

2012 Syllabus

科目名 Reading & Academic Presentation I <Za>

担当者 山崎 清水

テーマ

リーディング演習

獲得目標

平易な文章で書かれた英文を読みながら読解力と語彙力を身につけることを目指す

授業の内容

内 容

- 第1回 American Campus Portraits
 - 第2回 "Charge It, Please!": In College and in Debt
 - 第3回 Top Athletes on Tiptoe
 - 第4回 プリント教材
 - 第5回 Don't Mess with Stress
 - 第6回 "Batter Up!": Baseball American and Japanese Style
 - 第7回 The History of English: Many Cultures, Many Contributions
 - 第8回 プリント教材
 - 第9回 Sound Sculptures: Ancient Voices and Modern Music
 - 第10回 Reading a Masterpiece
 - 第11回 Hairly Heroes nad Furry Friends
 - 第12回 プリント教材
 - 第13回 Extinct Is Forever
 - 第14回 Ecotourism: From Mild to Wild
 - 第15回 Animal Play: It's Not Just Fun and Games
-

授業以外での学習方法

予習すること。詳細は授業で説明する。

教科書

The Powerful Reader Second Edition

著者: Beth M. Pacheco／Joan Young Gregg

出版社: マクミラン ランゲージハウス

出版年: 2003

ISBN: 9784895854542

参考書

成績評価

試験 (50)

授業中課題 (10)

小テスト (20)

授業中発表等 (10)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Reading & Academic Presentation I <Zb>**

担当者 アンガス ノーマン

テーマ

A Pre-intermediate Reading and Vocabulary Course on Contemporary Topics

獲得目標

(1) To introduce students to a variety of contemporary topics and their English vocabulary(2) To ensure complete confidence with a basic 1,000 word vocabulary(3) To develop pre-intermediate reading and vocabulary skills and knowledge

授業の内容

In the first semester we will look at a number of short texts with very different content. This is to equip students with the English vocabulary necessary to communicate in contemporary situations, and to reinforce grammatical structures learned in high school.

内 容

- 第1回 Textbook: texts 1
 - 第2回 Textbook: texts 2Vocabulary: 1~200
 - 第3回 Graded Readers
 - 第4回 Textbook: texts 3
 - 第5回 Textbook: texts 4Vocabulary: 201~400
 - 第6回 Graded Readers
 - 第7回 Textbook: texts 5
 - 第8回 Textbook: texts 6Vocabulary: 401~600
 - 第9回 Graded Readers
 - 第10回 Textbook: texts 7
 - 第11回 Textbook: texts 8Vocabulary: 601~800
 - 第12回 Graded Readers
 - 第13回 Textbook: texts 9
 - 第14回 Textbook: texts 10Vocabulary: 1~1000
 - 第15回 Final discussion and evaluation
-

授業以外での学習方法

Students will be encouraged to keep up their self-study programme using the graded readers in the English Department Common Room and Language Centre.

教科書

Reading Pass 2

著者: Andrew E. Bennett

出版社: NAN7UN-DO

出版年: 2009

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (30%)

授業中課題 (40%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度 （ 30% ）

Students will have regular reading homework with questions on the text. These will be handed in and go towards the final grade. There will also be regular vocabulary quizzes; and a final quiz on the basic 1,000 word list.

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Reading & Academic Presentation II <Za>**

担当者 山崎 清水

テーマ

リーディング演習

獲得目標

平易な文章で書かれた英文を読みながら読解力と語彙力を身につけることを目指す

授業の内容

内 容

- 第1回 Greeting
 - 第2回 Making Contact
 - 第3回 Dressing
 - 第4回 Moving and Touching
 - 第5回 Chatting
 - 第6回 Choosing Your Language
 - 第7回 Eating and Drinking
 - 第8回 Gift-giving
 - 第9回 Time-keeping
 - 第10回 Working Together
 - 第11回 Visiting Homes
 - 第12回 Using Gestures
 - 第13回 Getting Around
 - 第14回 Negotiating
 - 第15回 Playing
-

授業以外での学習方法

テキストの読解部分を宿題として予習すること。詳細は授業で説明する。

教科書

Kiss, Bow, or Shake Hands

著者: Richard Powell

出版社: マクミラン ランゲージハウス

出版年: 2002

ISBN: 9784895854207

参考書

成績評価

試験 (50)

授業中課題 (10)

小テスト (20)

授業中発表等 (10)

a101010450

参加度（10）
予習すること。詳細は授業で説明する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Reading & Academic Presentation II <Zb>**

担当者 アンガス ノーマン

テーマ

A Pre-intermediate Reading and Vocabulary Course on Contemporary Topics

獲得目標

(1) To introduce students to a variety of contemporary topics and their English vocabulary(2) To ensure complete confidence with a basic 2,000 word vocabulary(3) To develop pre-intermediate reading and vocabulary skills and knowledge

授業の内容

In the second semester we will look at a number of short texts with very different content. This is to equip students with the English vocabulary necessary to communicate in contemporary situations, and to reinforce grammatical structures learned in high school.

内 容

- 第1回 Textbook: texts 11
 - 第2回 Textbook: texts 12Vocabulary: 1001~1200
 - 第3回 Graded Readers
 - 第4回 Textbook: texts 13
 - 第5回 Textbook: texts 14Vocabulary: 1201~1400
 - 第6回 Graded Readers
 - 第7回 Textbook: texts 15
 - 第8回 Textbook: texts 16Vocabulary: 1401~1600
 - 第9回 Graded Readers
 - 第10回 Textbook: texts 17
 - 第11回 Textbook: texts 18Vocabulary: 1601~1800
 - 第12回 Graded Readers
 - 第13回 Textbook: texts 19
 - 第14回 Textbook: texts 20Vocabulary: 1~2000
 - 第15回 Final discussion and evaluation
-

授業以外での学習方法

Students will be encouraged to keep up their self-study programme using the graded readers in the English Department Common Room and Language Centre.

教科書

Reading Pass 2

著者: Andrew E. Bennett

出版社: NAN'UN-DO

出版年: 2009

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (30%)

授業中課題 (40%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度 （ 30% ）

Students will have regular reading homework with questions on the text. These will be handed in and go towards the final grade. There will also be regular vocabulary quizzes; and a final quiz on the basic 1,000 word list.

参考URL

2012 Syllabus**科目名 Writing & Vocabulary Building I <Za>**

担当者 フォスター ヘンリー

テーマDevelop confidence in writing and presenting in English

獲得目標

This course will aim to develop basic academic presentation and writing skills. Students will learn how to present a topic using effective physical, visual and verbal communication, and how to write academic paragraphs and short essays.

授業の内容

The first-semester course will focus on presentation skills, and paragraphs will be developed based on each presentation. From the final presentation, students will develop a 400-word essay. Students will be expected to attend regularly, participate actively and submit regular writing and presentation assignments. This class will be conducted in a computer lab.

内 容

- 第1回 Posture and eye contact
 - 第2回 Present an informative speech about a city
 - 第3回 Using gestures
 - 第4回 Present a layout speech
 - 第5回 Using voice inflection
 - 第6回 Present a demonstration speech
 - 第7回 Making effective visuals
 - 第8回 Explaining visuals
 - 第9回 Present a country comparison speech
 - 第10回 Presentation structure: introduction
 - 第11回 Presentation structure: body
 - 第12回 Presentation structure: conclusion
 - 第13回 Developing a short essay
 - 第14回 Final presentations (1)
 - 第15回 Final presentations (2)
-

授業以外での学習方法

教科書

Speaking of Speech (New Edition)

著者: D. Harrington & C. LeBeau

出版社: Macmillan

出版年: 2009

ISBN: 9784777362714

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (25%)

小テスト (0)

授業中発表等 (25%)

参考URL

2012 Syllabus**科目名 Writing & Vocabulary Building I <Zb>**

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマTalking and writing about daily activities

獲得目標自分の英語で情報を発信できる能力を養成する。

授業の内容日常的に頻度の高い話題からパラグラフを読み、ダイアログを聴きながら、質問に答える。それらから自分のパラグラフを作成し、発表する。

内 容

第1回 1章―1
第2回 1章―2
第3回 2章―1
第4回 2章―2
第5回 3章―1
第6回 3章―2
第7回 4章―1
第8回 4章―2
第9回 5章―1
第10回 5章―2
第11回 6章―1
第12回 6章―2
第13回 7章―1
第14回 7章―2
第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

Have a Nice Day!

著者: 青木 雅幸

出版社: 南雲堂

出版年: 2010年

ISBN: 978-4-523-17541

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (20%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Writing & Vocabulary Building I <Zc>**

担当者 アンガス ノーマン

テーマ

Developing lower intermediate level writing and presentation skills

獲得目標

(1) To reinforce English writing skills learned at high school(2) To develop basic presentation skills on a variety of topics(3) To produce a final, formally-typed essay of over 400 words

授業の内容

The written work and presentations that the students will make, one being a PowerPoint presentation, will build into a portfolio that will be of use during their SAP.

内 容

- 第1回 Introduction; Getting Ready
 - 第2回 Unit One: Writing Preparation; A new club member
 - 第3回 Student Presentations (i); A new club member
 - 第4回 Unit Two: Writing Preparation; A favorite place
 - 第5回 Student Presentations (ii); A favorite place
 - 第6回 Unit Three: Writing Preparation; A prized possession
 - 第7回 Student Presentations (iii); A prized possession
 - 第8回 Unit Four: Writing Preparation; A memorable experience
 - 第9回 Student Presentations (iv); A memorable experience
 - 第10回 Unit Five: Writing Preparation; Show me how
 - 第11回 Student Presentations (v); Show me how
 - 第12回 Unit Six: Writing Preparation; Movie magic
 - 第13回 Student Presentations (vi); Movie magic
 - 第14回 PowerPoint: Using the Software and Writing Preparation
 - 第15回 Student Presentations (vii); PowerPoint presentations
-

授業以外での学習方法

Practice using the extensive DVD and CD materials for the textbook
Recording and listening to your own speeches
Reading famous speeches in collected anthologies
Listening to English speeches on TV

教科書

Present Yourself 1: Experiences

著者: Steven Gersho

出版社: Cambridge University Press

出版年: 2008

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (20%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (30%)

a101010713

参加度 （ 30% ）

All students are required to produce a final essay of over 400 words, and make three class presentations.

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Writing & Vocabulary Building II <Za>**

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

Develop confidence in writing and presenting in English

獲得目標

This course will aim to develop basic academic presentation and writing skills. Students will learn how to present a topic using effective physical, visual and verbal communication, and how to write academic paragraphs and short essays.

授業の内容

The second-semester course will focus on writing skills, and presentations will be developed from written assignments. The final assignment will be an 800-word essay. Students will be expected to attend regularly, participate actively and submit regular writing and presentation assignments. This class will be conducted in a computer lab.

内 容

- 第1回 Pre-Writing
 - 第2回 Paragraph Structure
 - 第3回 Developing a Paragraph
 - 第4回 Descriptive and Process Paragraphs
 - 第5回 Opinion Paragraphs
 - 第6回 Comparison/Contrast Paragraphs
 - 第7回 Problem/Solution Paragraphs
 - 第8回 Essay Structure
 - 第9回 Outlining
 - 第10回 Introduction & Conclusion
 - 第11回 Unity & Coherence
 - 第12回 Peer-Review, Revision & Editing
 - 第13回 Presentation preparation
 - 第14回 Final Presentations (1)
 - 第15回 Final Presentations (2)
-

授業以外での学習方法

教科書

Writing Essays

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (40%)

小テスト (0)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Writing & Vocabulary Building II <Zb>**

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

Talking and writing about daily activities

獲得目標

自分の英語で情報を発信できる能力を養成する。

授業の内容

日常的に頻度の高い話題からパラグラフを読み、ダイアログを聴きながら、質問に答える。それらから自分のパラグラフを作成し、発表する。

内 容

第1回 8章―1
第2回 8章―2
第3回 9章―1
第4回 9章―2
第5回 10章―1
第6回 10章―2
第7回 11章―1
第8回 11章―2
第9回 12章―1
第10回 12章―2
第11回 13章―1
第12回 13章―2
第13回 14章―1
第14回 14章―2
第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

Have a Nice Day!

著者: 青木 雅幸

出版社: 南雲堂

出版年: 2010年

ISBN: 978-4-523-17541

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (20%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Writing & Vocabulary Building II <Zc>**

担当者 芝原 妙子

テーマ

Writing and presentation on academic and cultural topics for SAP

獲得目標

(1) To familiarize the students with more advanced forms of expression and more sophisticated writing styles(2) To develop intermediate presentation skills(3) To reinforce PowerPoint skills and equip students with more advanced PowerPoint functions

授業の内容

This class will prepare SAP students for the more sophisticated types of report and presentations that they will be required to produce when abroad. The content will vary from the personal to current affairs.

内 容

- 第1回 Writing Preparation: a personal topic
 - 第2回 Writing Preparation: a personal topic
 - 第3回 Student presentations
 - 第4回 Writing Preparation: a cultural topic
 - 第5回 Writing Preparation: a cultural topic
 - 第6回 Student presentations
 - 第7回 Writing Preparation: a current affairs topic
 - 第8回 Writing Preparation: a current affairs topic
 - 第9回 Student presentations
 - 第10回 Writing Preparation: an academic topic
 - 第11回 Writing Preparation: an academic topic
 - 第12回 Student presentations
 - 第13回 Writing Preparation: for final essay (data and statistics)
 - 第14回 Writing Preparation: for final essay (text)
 - 第15回 Final essay and assessment
-

授業以外での学習方法

Reading of English newspapers and magazines

教科書

参考書

成績評価

試験 (40)
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 (30)

a101010853

参加度 （ 30 ）

Students will be required to produce at least three presentations, one of which must be PowerPoint; and a final essay of 1,200 words.

参考URL

2012 Syllabus



科目名 SAP-Prep <Za>

担当者 浅井 雅志

テーマ

SAP, GFP成功のために

獲得目標

SAP, GFPを成功させるための諸能力の獲得

授業の内容

SAP, GFPという体験を実り豊かなものにするための能力、とりわけリーディング、リスニング、ノート・テイキング、スピーキング能力の向上を目指します。また、アメリカの地理と歴史、文化の諸相、外国で暮らすとはどういうことか、どんなことに留意すればいいのか、異文化体験から何を学ぶべきか、といった話もする予定。具体的には、リーディングとリスニングおよびノート・テイキングを隔週で行う。リスニングとその後の質疑応答は英語で行う。また、学期の最後に、各自テーマを決めて準備し、5分程度のスピーチを行う。

内 容

- 第1回 Introduction
- 第2回 Listening 1
- 第3回 Reading 1
- 第4回 Listening 2
- 第5回 Reading 2
- 第6回 Listening 3
- 第7回 Reading 3
- 第8回 Listening 4
- 第9回 Reading 4
- 第10回 Listening 5
- 第11回 Reading 5
- 第12回 Listening 6
- 第13回 Reading 6; Speech 1
- 第14回 Speech 2
- 第15回 Speech 3

授業以外での学習方法

課題のコピーを配布するので、それを読み、エクセサイズに答えて、指定した日に提出する。また、共同研究室Cに設置してあるGraded readerをなるべくたくさん読みなさい。それ以外にも、たとえばNetAcademyという自学自習教材などを使って各自で英語の力を付ける。

教科書

New Aspects of Japan through a Major English Newspaper

著者： 渡辺秀樹

出版社： 松柏社

出版年： 2011

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (20%)

小テスト ((speech) 30%)

授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Reading & Academic Presentation III <Za>**

担当者 アンガス ノーマン

テーマ

reading力と語彙力の強化

獲得目標

時事的な話題、文化、音楽、スポーツ、科学など身近な話題を題材にして、総合的に英文読解力と語彙力を高める。

授業の内容

長文を読んで、その内容理解と新出語彙の意味と活用法をexercisesを使って習得する。

内 容

第1回 Unit 1
第2回 Unit 2
第3回 Unit 3
第4回 Unit 4
第5回 Unit 5
第6回 Unit 6
第7回 Unit 7
第8回 Unit 8
第9回 Unit 9
第10回 Unit 10
第11回 Unit 11
第12回 Unit 12
第13回 Unit 13
第14回 Unit 14
第15回 Unit 15

授業以外での学習方法

教科書

Reading Crystalline

著者： 松尾 秀樹 他

出版社： 三修社

出版年： 2010

ISBN： 978-4-384-33402

参考書

成績評価

試験（30）

授業中課題（10）

小テスト（10）

授業中発表等（10）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Reading & Academic Presentation III <Zb>**

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

Intermediate level novel reading

獲得目標

(1) To develop intermediate English reading skills in preparation for SAP(2) To give students the confidence to read extensively in English(3) To consolidate a basic 3,200 word vocabulary

授業の内容

In this class we will read a whole novel of over 250 pages in the hope that students will become confident about reading longer texts in English, and that they will discover the pleasure of reading books written for native English people. Each section of the novel will be accompanied by a series of English worksheets.

内 容

第1回 Reading text: pages 1-18
第2回 Reading text: pages 19-37
第3回 Reading text: pages 38-55
第4回 Reading text: pages 56-68
第5回 Reading text: pages 69-87
第6回 Reading text: pages 88-107
第7回 Reading text: pages 108-124
第8回 Reading text: pages 125-144
第9回 Reading text: pages 145-173
第10回 Reading text: pages 174-191
第11回 Reading text: pages 192-204
第12回 Reading text: pages 205-220
第13回 Reading text: pages 221-242
第14回 Reading text: pages 245-268
第15回 Final discussion and assessment

授業以外での学習方法

Extensive reading in English, including graded readers.

教科書

The Curious Incident of the Dog in the Night-time

著者: Mark Haddon

出版社: Vintage

出版年: 2004

ISBN: 9780099470434

参考書

成績評価

試験 (40%)

授業中課題 (30%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

a101020212

参加度 （ 30% ）

Students will be required to achieve 60% on a common 3,200 word (Kilgaraff) vocabulary test.

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Writing & Vocabulary Building III <Za>**

担当者 フォスター ヘンリー

テーマ

Researching and writing academic essays and developing academic presentations

獲得目標

This course will aim to develop the skills, strategies and procedures necessary for writing longer essays and making longer academic presentations.

授業の内容

The course text is a writing text, and the main focus of the course will be on developing a research essay. Presentations will be developed from writing assignments. The course will be conducted in a computer lab.

内 容

- 第1回 Getting ready to write
 - 第2回 Writing a paragraph
 - 第3回 Writing a coherent paragraph
 - 第4回 Editing a paragraph
 - 第5回 From paragraph to essay
 - 第6回 Writing an essay
 - 第7回 Editing an essay
 - 第8回 Paraphrasing and summarizing
 - 第9回 Citing the sources of information
 - 第10回 Developing and organizing a research essay
 - 第11回 Supporting arguments
 - 第12回 Editing a research essay
 - 第13回 Peer-review and presentation preparation
 - 第14回 Final presentations (1)
 - 第15回 Final presentations (2)
-

授業以外での学習方法

教科書

Academic Writing Skills (Student's Book 1)

著者: Chin, Koizumi, Reid, Wray & Yamazaki

出版社: Cambridge University Press

出版年: 2012

ISBN: 9781107636224

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (25%)

小テスト (0)

授業中発表等 (25%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Writing & Vocabulary Building Ⅲ <Zb>**

担当者 金山 敬

テーマ

英語スピーチとプレゼンの技術

獲得目標

発表を聞いて質問する力とリサーチしてスライドを作成意思発表するスキルを身につける。

授業の内容

前半は比較的易しい内容のスピーチを聞いて理解し、質問する力をつけながら、後半ではパワーポイントでスライドを作成し、発表する。

内 容

第1回 Unit 1
第2回 Unit 2
第3回 Unit 3
第4回 Unit 4
第5回 Unit 5
第6回 Unit 6
第7回 Unit 7
第8回 Unit 8
第9回 Unit 9
第10回 Unit 10
第11回 Unit 11
第12回 Unit 12
第13回 Unit 13
第14回 Unit 14
第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

Your First speech and Presentation

著者: 小林 敏彦

出版社: 南雲堂

出版年: 2010年

ISBN: 978-4-523-17662

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (20%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Writing & Vocabulary Building Ⅲ <Zc>**

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

Writing and presentation on academic and cultural topics for SAP

獲得目標

(1) To familiarize the students with more advanced forms of expression and more sophisticated writing styles(2) To develop intermediate presentation skills(3) To reinforce PowerPoint skills and equip students with more advanced PowerPoint functions

授業の内容

This class will prepare SAP students for the more sophisticated types of report and presentations that they will be required to produce when abroad. The content will vary from the personal to current affairs.

内 容

- 第1回 Writing Preparation: a personal topic
 - 第2回 Writing Preparation: a personal topic
 - 第3回 Student presentations
 - 第4回 Writing Preparation: a cultural topic
 - 第5回 Writing Preparation: a cultural topic
 - 第6回 Student presentations
 - 第7回 Writing Preparation: a current affairs topic
 - 第8回 Writing Preparation: a current affairs topic
 - 第9回 Student presentations
 - 第10回 Writing Preparation: an academic topic
 - 第11回 Writing Preparation: an academic topic
 - 第12回 Student presentations
 - 第13回 Writing Preparation: for final essay (data and statistics)
 - 第14回 Writing Preparation: for final essay (text)
 - 第15回 Final essay and assessment
-

授業以外での学習方法

Reading of English newspapers and magazines

教科書

参考書

成績評価

試験 (40)
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 (30)

a101020413

参加度 （ 30 ）

Students will be required to produce at least three presentations, one of which must be PowerPoint; and a final essay of 1,200 words.

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語圏文化研究 I a(外国事情 I)

担当者 浅井 雅志

テーマ
英語圏の文化についての理解を深める

獲得目標
英国とアメリカを中心にした「英語圏文化」についての理解を深めるとともに、これらの国々と日本、そしてその中の個人であるあなたが、どのような関係をもっているか、もつべきかについて考える。

授業の内容
現在進行しているグローバリゼーションは、世界のあちこちで大きな力ともなりまた脅威ともなっているが、その「基準」となっているのが、アメリカであり、またその文化的母胎である英国である。それゆえ、現在に生きる私たちは、否が応でもこの「アングロ・アメリカ文化」と直面せざるを得ない。事実、この文化はまず大衆文化としてわれわれの周りにはびこっている。この得体の知れないものと、私たちはどう付き合えばよいのか。単なる「好」にも「親」にも、はたまた「嫌」にも走らずに、日本が長い関係を持つこの文化圏をじっくり見つめてみよう。この両国以外の英語文化圏にも触れる予定。授業では、なるべくビデオなどの視聴覚に訴えるものを使いながら、講義を進めていく。受講生は、講義の内容についての感想、疑問、意見などを最低3回、関心を持ったテーマについて短いペーパーを1回提出すること。これらを授業にフィードバックしたい。 毎回出席を取ります。

- 内 容
- 第1回 イン트로ダクション――日本と英語圏との接触の歴史
 - 第2回 アイルランド
 - 第3回 英国①
 - 第4回 英国②
 - 第5回 英国③
 - 第6回 アメリカ①
 - 第7回 アメリカ②
 - 第8回 アメリカ③
 - 第9回 アメリカ④
 - 第10回 アメリカ⑤
 - 第11回 アメリカ⑥
 - 第12回 アメリカ⑦
 - 第13回 アメリカ⑧:カナダ
 - 第14回 オーストラリア;ニュージーランド
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法
自分の周りに起こることに敏感になり、そうした出来事を「文化」と結びつけて考える習慣をつけてみよう。そのために、新聞の国際欄を読み、外国事情や文化を扱ったテレビの特集番組を見、参考文献をせつせと読もう。英語圏で作られた映画を観たりや音楽を聴いたりするときも、その文化的背景を考えてみよう。

教科書
なし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
参考文献一覧を配布する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 70%）
参加度（ 30%）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語圏文化研究 I b(英語学)

担当者 北林 利治

テーマ

英語とはどんな言語か

獲得目標

①英語学の基礎的な知識を獲得すること。②英語という言語について歴史的、文法的、社会的な観点から理解を深めること。

授業の内容

英語を母語とする人は3億5千万人、公用語とする人は4億人、何らかの英語の知識をもっている人は10億人といわれる。このクラスでは、「英語とはどんな言語か」という問いにいろいろな観点から迫りたい。

内 容

- 第1回 英語学とは、地球語としての英語
- 第2回 英語の歴史 (Old Englishの時代)
- 第3回 英語の歴史 (Old EnglishからMiddle Englishへ)
- 第4回 英語の歴史 (Middle EnglishからModern Englishへ)
- 第5回 アメリカ英語とその他の英語の変種
- 第6回 ピジン英語とクレオール英語
- 第7回 英語の将来、アジアの英語
- 第8回 日本語と英語の比較 (音声の比較)
- 第9回 日本語と英語の比較 (語彙の比較)
- 第10回 日本語と英語の比較 (文法の比較①)
- 第11回 日本語と英語の比較 (文法の比較②)
- 第12回 英語の社会的方言 (階級方言、黒人英語など)
- 第13回 英語の女性ことば
- 第14回 英語における丁寧表現
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書(英文)は、それぞれの講義に関連する箇所を示すので、事前に必ず読むこと。(クラス外で英文を読んでくることが要求される。)

教科書

Twenty-Three Short Essays on English

著者: 清水克正、Richard J. Shorter

出版社: 英宝社

出版年: 1993

ISBN: 4-269-41000-0

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (20%)

小テスト (80%)

授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語圏文化研究Ⅰc(英米文学論Ⅰ)

担当者 杉山 泰

テーマ

イギリス小説と結婚 ―「余った女たち」(Odd Women)の自立の道―

獲得目標

知られているようで意外と知られていないイギリス文学映画鑑賞を交えながら、イギリスらしさを味わってもらおう。イギリス小説は18世紀に始まるが、デフォーの『ロビンソン・クルーソー』(1719年)、スウィフトの『ガリバー旅行記』(1726年)、リチャードソン『パミラ』(1740年)で、確立されていく。植民地を世界中に作り、男たちは東インド会社に象徴される、speculations(投機)の世界を生きていく。国内では50万人以上も女たちが「余り」、自立して生きていくためにピアノを習い、governessの道を歩んでいく。「映画」鑑賞と印象的場面の「原文講読」もやりながら、結婚できない時代の女性の生き方を探って見たい。

授業の内容

イギリス文学のおもしろさを中心に講義するので、学生は最低イギリス映画を鑑賞し、その感想を書いてもらう。講義中に、当時のイギリス英語の講読も少しだけやるので、イギリス英語、アメリカ英語(実はシェイクスピア時代の英語)にも興味を持ってもらいたい。

内 容

- 第1回 イギリス文学「チェックリスト」の完成。あなたのイギリス文学(文化)の知識は?
- 第2回 イギリス小説の誕生。ヴァージニア・ウルフの「小説論」。女性の識字率。『ロビンソン・クルーソー』『ガリバー旅行記』そして、『パミラ』
- 第3回 世界万博(1851年)と「余った女たち」(ニュージーランド映画、カンピオン『ピアノ・レッスン』)
- 第4回 産業の発展と公害 (イギリス映画、フレデリック・トリーヴズ『エレファントマン』)
- 第5回 女たちの自立の道＝結婚(ジェーン・オースティン『自負と偏見』) なぜ財産は男たちにしか相続されないのか。ダイアナ妃にも相続はゼロ。
- 第6回 女たちの自立の道＝結婚(ジェーン・オースティン『センス・アンド・センシビリティ』) どんな男たちを結婚相手に選べば幸せなのか。
- 第7回 女性の自立とgoverness(シャーロット・ブロンテ『ジェーン・エア』) Mary PoppinsやThe Sound of Musicの主人公の職業は?
- 第8回 女性の自立と離婚(D・H・ロレンス『レインボウ』) 女性が男性にNoを突きつける時代
- 第9回 女性の自立と離婚(D・H・ロレンス『チャタレイ卿夫人の恋人』) 戦争と恋愛。第一次世界大戦と女たちの自立。
- 第10回 女性の自立と学問(E・M・フォースター『眺めのいい部屋』) 女たちが海外留学で教養を身につけたのはなぜか? 女子大の創立はいつ?
- 第11回 女性解放とスポーツ・自転車と水泳(D・H・ロレンス『レインボウ』) 第1回オリンピック(1896年)では女性選手の参加はゼロ。
- 第12回 イギリスの大学(男社会)とスポーツ(『炎のランナー』) ケンブリッジ大学のGay社会とMI5(007)との結びつき
- 第13回 古きよき時代のイギリスの崩壊と理想の女性(カズオ・イシグロ『日の名残』) 長崎生まれのカズオ・イシグロは英文学を書いたのか?
- 第14回 イギリス小説に描かれた女性たち(イギリスで女性作家がなぜ生まれたのか?) 紫式部はなぜ、『源氏物語』を11世紀に書けたのか。
- 第15回 なぜ、小説がイギリスで生まれたのか?(まとめ)

授業以外での学習方法

大学にイギリス映画がすべてあるので、暇を見つけて講義までに鑑賞してもらおう。少なくとも、あらずじぐらいは学んでおくこと。

教科書

Love and Marriage in English Literature

著者: 杉山 泰他

出版社: 朝日出版社

出版年:

ISBN:

参考書

ヴィクトリア朝の性と結婚

著者： 度会好一

出版社： 中公新書

出版年： 1997年 ISBN:

ガヴァネス

著者： 川本静子

出版社： 中公新書

出版年： 1994年 ISBN:

ヴィクトリア女王

著者： 君塚直隆

出版社： 中公新書

出版年： 2007年 ISBN:

愛すべきイギリス小説

著者： 小林章夫

出版社： 丸善ライブラリー

出版年： 1992年 ISBN:

成績評価

試験（ ） 小テスト（ ）

授業中課題（ 50% ） 授業中発表等（ 20% ）

参加度（ 30% ）

映画を観たり、作品を読んだりして、レポート(感想)を提出した学生は、高く評価する。新しいイギリス映画や古いイギリス映画を観た場合も、ぜひ感想を書いてもらいたい。授業中に、いろいろ指示する。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語圏文化研究 I d(国際ビジネス I)

担当者 岡田 有叶

テーマ
リーガルライティング

獲得目標

国際ビジネスは、原則としてその開始にあたり、契約書(主に英文)が取り交わされ、契約内容に厳密に沿って展開されます。そこで国際ビジネスに進むことを希望する皆さんは、英文契約書が読めて、さらには作成できるようになっておくことが将来的にみて極めて望ましいといえます。この考え方に立って、英文契約書の解釈と作成法(リーガルライティング)について、その基礎を学び、併せて重要な関連事項を学習します。

授業の内容

この授業では、英文契約書の読み方、書き方だけではなく、日本人と(英米の人々を主とする)外国人の契約観の違い、ひいては、物事に対する考え方の違いなどを初めとして、国際ビジネスにおける英文契約書の重要性や、さらに、国際ビジネスに進むことを希望する学生にとって、覚えておいたほうが好ましいと思われる国際売買取引の概要なども、併せて学習します。最後に、契約交渉にも触れ、説得力ある交渉文をいかに作成するかについても学習したいと考えます。同学習は、皆さんがビジネスのどのような分野に進むとしても、相手方との交渉において、必ず役立つでしょう。また、この授業では、英語だけでなく、日本語(国語)力の強化にも力を入れます。というのは、英文契約書を読み解き、正しく邦訳するためには、しっかりとした日本語力が必要であり、英文契約書の作成や相手方との交渉においても、英語力を発揮する前提として、日本語による論理的な思考が不可欠だからです。上記の学習効果を上げるため、次のことを実施します。1.(宿題)初回と最終回を除いて、ほぼ毎回皆さんの 余り負担にならない程度で宿題を出す。2.(レポート)新書版程度の本を1冊指定して、800字

程度で読後感想文を書くようにとの課題を出す。契約書の英文は、文学作品や新聞記事などで普段接する英文とかなり違っているだけでなく、国際ビジネスで扱われる諸事項がふんだんに出てくるので、初めは戸惑うかもしれません。私もできるだけ平易に解説しますので、新しいことに挑戦する気概で取り組んでください。国際ビジネスに進むことを予定していない人でも、学んでおけば、この国際化の時代にあって、役立つときがきっと来るものと信じています。同時に、この授業が皆さんの

内 容

- 第1回 英文契約書総論(英文契約書の背景、国内契約書との違い、英文契約書の種類など)
- 第2回 英文契約書総論(英文契約書の背景、国内契約書との違い、英文契約書の種類など)
- 第3回 英文契約書総論(英文契約書の背景、国内契約書との違い、英文契約書の種類など)
- 第4回 英文契約書の読み方のポイントと注意点(英文契約書の構成、注意すべき表現、一般条項の留意点と読み方など)
- 第5回 英文契約書の読み方のポイントと注意点(英文契約書の構成、注意すべき表現、一般条項の留意点と読み方など)
- 第6回 英文契約書の読み方のポイントと注意点(英文契約書の構成、注意すべき表現、一般条項の留意点と読み方など)
- 第7回 英文契約書の読み方のポイントと注意点(英文契約書の構成、注意すべき表現、一般条項の留意点と読み方など)
- 第8回 英文契約書の読み方のポイントと注意点(英文契約書の構成、注意すべき表現、一般条項の留意点と読み方など)
- 第9回 英文国際売買契約書精読と解説(併せて、国際売買取引とそこで使用される貿易用語の学習)
- 第10回 英文国際売買契約書精読と解説(併せて、国際売買取引とそこで使用される貿易用語の学習)
- 第11回 英文国際売買契約書精読と解説(併せて、国際売買取引とそこで使用される貿易用語の学習)
- 第12回 英文国際売買契約書精読と解説(併せて、国際売買取引とそこで使用される貿易用語の学習)
- 第13回 英文国際売買契約書精読と解説(併せて、国際売買取引とそこで使用される貿易用語の学習)
- 第14回 契約交渉論入門(ビジネスにおける説得力ある交渉文の書き方(組立て方と表現法など))
- 第15回 契約交渉論入門(ビジネスにおける説得力ある交渉文の書き方(組立て方と表現法など))

授業以外での学習方法

当面は、授業(と予習、復習)、宿題、レポートに力を注いで、その後、下記に掲げる参考書や授業中に挙げる書籍などを読んでください。

教科書
ひと目でわかる英文契約書
著者: 野口 幸雄

出版社：かんき出版
出版年：2011 ISBN： 978-4-7612-6778

参考書

英文契約書の読み方
著者： 山本 孝夫
出版社：日本経済新聞社
出版年：2006 ISBN： 4-532-11105-6

英文契約書の書き方(2版)
著者： 山本 孝夫
出版社：日本経済新聞社
出版年：2006 ISBN： 4-532-11104-8

はじめての英文契約書起案・作成完全マニュアル
著者： 長谷川 俊明
出版社：日本法令
出版年：2003 ISBN： 4-539-71873-8

国際ビジネス実践セミナー、契約の英語(2巻)、交渉の英語(3巻)
著者： 小中 信幸、中谷 栄一郎、他
出版社：日興企画
出版年：1999~2000 ISBN： 4-88877-630-Xなど

The McGraw-Hill Handbook of Business Letters (4th edition)
著者： Roy W. Poe
出版社：McGraw-Hill
出版年：2005 ISBN： 9780071460804

(注:この他、詳しくは授業中に説明します。)

著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (宿題、レポート50%)	授業中発表等 ()
参加度 (出席状況50%)	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語圏文化研究Ⅱa(外国事情Ⅱ)〈Za〉

担当者 日高 周平

テーマ

英語圏の文化について、理解を深める。

獲得目標

英語圏のマイノリティに焦点をあて、彼らの生活様式、言語、教育など様々な角度から理解を深めていく。

授業の内容

国際化が進んでいる中、英語圏への理解は学生にとって必用不可欠なものになってきている。英語圏に住むマイノリティを知る事により、さらに英語圏の人々への理解を深めたい。

内 容

- 第1回 ガイダンス(授業の進め方、成績評価方法についての説明など)、マイノリティ／マジョリティについてのディスカッション
- 第2回 Maori 1: 歴史、生活様式、アート(Ta moko)、Haka、国歌
- 第3回 Maori 2: バイリンガル教育、社会福祉問題
- 第4回 Amish: 歴史、生活様式、言語、教育、宗教
- 第5回 Jewish: 歴史、生活様式、言語、教育、宗教
- 第6回 Native Americans: 歴史、居住区域、アート、言語、音楽
- 第7回 African Americans: 歴史、言語(発音/イディオム)、文学、音楽、人種差別
- 第8回 Chinese Americans: 大陸横断鉄道、中国人街、移民、言語教育
- 第9回 Japanese Americans: 戦前戦中戦後、ハワイへの移住者の生活など
- 第10回 Mexican Americans: 不正入国問題、職業、Mexicanの中でのHip-hop文化
- 第11回 Indian American: Gujarat出身のインド系アメリカ人、言語、専門知識、職業など
- 第12回 Canadaのバイリンガル教育
- 第13回 Hong Kongのバイリンガル教育
- 第14回 個人研究
- 第15回 まとめ、個人研究発表

授業以外での学習方法

教科書

プリント等によって対応

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語圏文化研究Ⅱb(英米文学論Ⅱ)

担当者 浅井 雅志

テーマ
近代英文学を読む

獲得目標
D・H・ロレンスの作品を読むことを通して、文学というものの「すごさ」を感じると同時に、背景となっている英語圏文化についての理解を深める。

授業の内容
20世紀英文学にひととき高くそびえるD・H・ロレンス(1885－1930)。彼の出世作にして初期の代表作である“Sons and Lovers”を読みながら、文学というものは、日々の人間の平凡な意識とどのように異なる「現実」の捉え方をするのか、それをいかに印象深く読者に提示するかを感じ取ってみたい。それと同時に、この作品の大きなテーマであり、すべて(?)の人間の奥深くに潜んでいると思われる、いわゆる「エディプス・コンプレックス」についても理解を深めたい。もう一つ、作品の背景となっている近代英国について知ることとおして、英語圏文化の諸側面にも理解を広げることを目指したい。具体的には、章ごとに担当者を決め、レジュメを作って発表してもらう。その後授業担当者が必要な説明を加え、それからクラス全体で内容について議論してみたい。また、期末にはペーパーを提出してもらう。書き方については授業で指導する。読む英文の分量が多く、積極的な参加が求められるので、相当の覚悟のある人の受講を期待している。欠席は4回まで認めるが、5回以上になると単位は認められない。

- 内 容
- 第1回 イントロダクション
 - 第2回 Sons and Lovers, Chap.1
 - 第3回 Sons and Lovers, Chaps.2 & 3
 - 第4回 Sons and Lovers, Chap.4
 - 第5回 Sons and Lovers, Chap.5
 - 第6回 Sons and Lovers, Chap.6
 - 第7回 Sons and Lovers, Chap.7
 - 第8回 Sons and Lovers, Chap.8
 - 第9回 Sons and Lovers, Chap.9
 - 第10回 Sons and Lovers, Chap.10
 - 第11回 Sons and Lovers, Chap.11
 - 第12回 Sons and Lovers, Chap.12
 - 第13回 Sons and Lovers, Chap.13
 - 第14回 Sons and Lovers, Chap.14
 - 第15回 Sons and Lovers, Chap.15 総括。ペーパー提出

授業以外での学習方法
授業で指示する。

教科書
Sons and Lovers
著者: D.H.Lawrence
出版社: Penguin Classics
出版年: 2006 ISBN:
参考書

成績評価

a101025250

試験（（ペーパー）60%）
授業中課題（ ）
参加度（ 10%）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 30%）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 English Communication I**

担当者 西村 友美

テーマグローバル時代におけるリスニング

獲得目標グローバル時代における時事、国際問題のTVニュースなどを題材にした素材を聞き、理解することを目指す。

授業の内容CALL教室で、紙媒体だけでなくネットでアクセスできる素材などを活用し、幅広いリスニング活動を行なう。また、聞くだけでなく、シャドーイングなどで教材とともに自分の声を録音するトレーニングを取り入れ、自然な発音やスピードを身につけるようにする。

内 容

第1回 リスニングに必要なこと
第2回 Unit 1
第3回 Unit 2
第4回 Unit 3
第5回 Unit 4
第6回 Unit 5
第7回 Unit 6
第8回 中間まとめ
第9回 Unit 7
第10回 Unit 8
第11回 Unit 9
第12回 Unit 10
第13回 Unit 11
第14回 Unit 12
第15回 まとめ

授業以外での学習方法新聞を読む。テキストの予習。シャドーイングの練習。

教科書

English for the Global Age with CNN Vol. 13

著者: Kansai University ELT Research Group

出版社: Asahi Press

出版年: 2012

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (70)

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 English Communication II

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

Reading

獲得目標

センテンス・パターンを活用してReading力を高める。

授業の内容

英文を楽しく読み進めていくためにCoffee BreakコーナーやProverbを交えながら、ベーシックな文構造100を活用して読解力を身につける。

内 容

第1回 ガイダンス
第2回 Chapter 1
第3回 Chapter 2
第4回 Chapter 3
第5回 Chapter 4
第6回 Chapter 5
第7回 Chapter 6
第8回 1~6のまとめ
第9回 Chapter 7
第10回 Chapter 8
第11回 Chapter 9
第12回 Chapter 10
第13回 Chapter 11
第14回 Chapter 12
第15回 7~12のまとめ

授業以外での学習方法

教科書

Enjoyable Reading

著者: Joan McConnell

出版社: SEIBIDO

出版年: 2011

ISBN: 978-4-7919-3088

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (10%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 English CommunicationⅢ

担当者 金山 敬

テーマ

Writing

獲得目標

トピック別エッセイの書き方を習得する。

授業の内容

短文の和文英訳からある程度まとまったエッセイが書けるように段階を踏んで学習する。学生に身近な興味あるトピックを扱いながら、話題を展開する方法を身につける。

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 Lesson 1
- 第3回 Lesson 2
- 第4回 Lesson 3
- 第5回 Lesson 4
- 第6回 Lesson 5
- 第7回 Lesson 6
- 第8回 Lesson 7
- 第9回 Lesson 8
- 第10回 Lesson 9
- 第11回 Lesson 10
- 第12回 Lesson 11
- 第13回 Lesson 12
- 第14回 Lesson 13
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

予習をしっかりとしておくこと。

教科書

Point by Point

著者： 石谷 由美子

出版社： 南雲堂

出版年： 2010年

ISBN： 978-4-523-17652

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 English CommunicationⅣ

担当者 金山 敬

テーマ

English Presentation

獲得目標

まとまりのあるエッセイをいかに聞き手に伝えるかを学生にとって身近な興味ある話題を通して習得する。

授業の内容

モデルの和文エッセイの英訳を参考にしながら、自分のエッセイを書き、発表する。

内 容

第1回 ガイダンス
第2回 Lesson 1
第3回 Lesson 2
第4回 Lesson 3
第5回 Lesson 4
第6回 Lesson 5
第7回 Lesson 6
第8回 Lesson 7
第9回 Lesson 8
第10回 Lesson 9
第11回 Lesson 10
第12回 Lesson 11
第13回 Lesson 12
第14回 Lesson 13
第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

Point by Point

著者： 石谷 由美子

出版社： 南雲堂

出版年： 2010年

ISBN： 978-4-523-17652

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（30%）

小テスト（ ）

授業中発表等（40%）

a101025850

参加度（30%）
発表は基本的に覚えて行う。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 Theory & Application I a(翻訳研究)

担当者 日高 周平

テーマ
翻訳の基礎を学ぶ

獲得目標
英日翻訳に必要とされる様々な手法を学び、原文の意図を的確に訳す能力を養う

授業の内容

- 内 容
- 第1回 講義概要・成績評価などに関する説明・英日翻訳の基礎技術 A
 - 第2回 英日翻訳の基礎技術 B
 - 第3回 翻訳演習 (歌詞)
 - 第4回 翻訳演習 (歌詞)
 - 第5回 翻訳演習 (歌詞)
 - 第6回 翻訳演習 (歌詞)
 - 第7回 翻訳演習 (歌詞)
 - 第8回 翻訳演習 (歌詞)
 - 第9回 翻訳演習 (歌詞)
 - 第10回 翻訳演習 (映画字幕)
 - 第11回 翻訳演習 (映画字幕)
 - 第12回 翻訳演習 (雑誌記事)
 - 第13回 翻訳演習 (新聞記事)
 - 第14回 翻訳演習 (各自、発表へ向けて課題を選択する)
 - 第15回 発表

授業以外での学習方法

教科書
プリントにて対応
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 () 授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 Theory & Application I c(言語理論研究)

担当者 北林 利治

テーマ

Understanding English grammar

獲得目標

The objective of this course is to give students a way of understanding English grammar and the chief technical terms needed to describe the English language precisely.

授業の内容

In order to communicate in English, the basic knowledge of English grammar is required because grammar is the rule of building words into a sentence, which is the basic unit of communication. This course gives students a way of “talking about” grammar by introducing them to the basic theories of syntax and technical terms.

内 容

- 第1回 What is a sentence?; Types of sentence
 - 第2回 The parts of a clause; Making clause patterns
 - 第3回 The verb, The subject; The object
 - 第4回 Completing a clause; Saying when, where, and how
 - 第5回 Making clause parts agree; Statements
 - 第6回 Questions; Commands; Exclamations
 - 第7回 Nouns; Different kinds of noun
 - 第8回 Singular and plural; People, animals, and things
 - 第9回 Apostrophe s; Building up noun phrases
 - 第10回 Adding words before a noun; Adding words after a noun; The noun phrase
 - 第11回 Different kinds of verb; Regular verbs; Irregular verbs
 - 第12回 Helping verbs; Multi-word verbs; The time of an action
 - 第13回 Completing an action; Active and passive; Verb phrases
 - 第14回 Pronouns; Pronouns and gender
 - 第15回 Adjectives; Adverbs
-

授業以外での学習方法

Students are expected to read the assignments before coming to the class. For the presentations in English, students will be required to research materials related to the issue on their own.

教科書

Discover Grammar

著者: David Crystal

出版社: Longman

出版年: 1996

ISBN:

参考書

エイザーのわかって使える英文法(上、下)

著者: ベティ・エイザー

出版社: 桐原書店

出版年: 2005年

ISBN:

コーパス活用ロングマン実用英文法辞典

著者： Geoffrey Leechほか

出版社： 桐原書店

出版年： 2005年

ISBN:

成績評価

試験（0%）

授業中課題（0%）

参加度（10%）

This class will be conducted in English.

小テスト（70%）

授業中発表等（20%）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 Theory & Application I d(地域研究)

担当者 浅井 雅志

テーマ

To understand why different cultures tend to have stereotypical views of the other.

獲得目標

This class is designed for those students who are interested in getting better understanding of how the West and the East have created stereotypical views of the other, especially the former of the latter.

授業の内容

The book we are going to read in the class is focused on how the Western people have seen and represented Japan. This process of representation, in the text we are going to read, is depicted as "a projection of our (Westerners') fears, dreams, and desires." This class is run by English only. In each meeting an assigned student gives a brief presentation on the chapter we read, using resume which should include the outline of the chapter, questions and discussion points. The teacher will give necessary explanations. At the end of the semester, students are to submit a mid-length paper. If you are absent from the class more than 4 times, you will fail. We are going to read a good deal. So prepare yourselves!

内 容

- 第1回 Introduction
- 第2回 The Idea of Japan, 1
- 第3回 The Idea of Japan, 2
- 第4回 The Idea of Japan, 3, 4
- 第5回 The Idea of Japan, 5
- 第6回 The Idea of Japan, 6, 7
- 第7回 The Idea of Japan, 8
- 第8回 The Idea of Japan, 9
- 第9回 The Idea of Japan, 10
- 第10回 The Idea of Japan, 11, 12
- 第11回 The Idea of Japan, 13
- 第12回 The Idea of Japan, 14
- 第13回 The Idea of Japan, 15
- 第14回 The Idea of Japan, 16, 17
- 第15回 The Idea of Japan, 18, 19

授業以外での学習方法

教科書

The Idea of Japan: Western Images, Western Myths

著者: Ian Littlewood

出版社: Ivan R. Dee

出版年: 1996

ISBN: 1-56663-117-3

参考書

成績評価

試験 (paper 50%)

授業中課題 (20%)

小テスト ()

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Essay & Presentation I**

担当者 日高 周平

テーマ
Essay and presentation

獲得目標
Learn both the language and the discourse structures needed to create a variety of types of essays.

授業の内容

- 内 容
- 第1回 Introduction & Course Description
 - 第2回 Chapter 1.1 What Is Academic Writing?
 - 第3回 Chapter 1.2 Sentence Structure
 - 第4回 Chapter 1.3 The Writing Process and Writing Assignment
 - 第5回 Chapter 2.1 Organization
 - 第6回 Chapter 2.2 Punctuation and the Writing Process
 - 第7回 Chapter 2.3 Writing Assignment
 - 第8回 Chapter 3.1 Organization
 - 第9回 Chapter 3.2 Punctuation and the Writing Process
 - 第10回 Chapter 3.3 Writing Assignment
 - 第11回 Chapter 4.1 Organization
 - 第12回 Chapter 4.2 Sentence Structure and the Writing Process
 - 第13回 Chapter 4.3 Writing Assignment
 - 第14回 Writing Assignment (Draft, Peer review)
 - 第15回 Writing Assignment (Due Date)

授業以外での学習方法
Students will be required to write essays, both inside and outside the class. Students are welcome to contact me via email.

教科書
Introduction to Academic Writing(3rd)
著者: Alice Oshima and Ann Hogue
出版社: Pearson Longman
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (40) 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus科目名 **Critical Reading I <Za>**

担当者 芝原 妙子

テーマ

This class is designed to increase students' English reading skills and develop their insights to the topics of reading materials.

獲得目標

The overall objectives of this class is not only to enhance reading skills made in the first and second years, but also to encourage students to form their own opinions and thoughts to relate to the ideas in the texts.

授業の内容

Students are responsible for completing the readings for the day they are assigned. Each student will lead a group discussion on one selected reading. They should come to class prepared with a brief summary (1-2 paragraphs) of the chapter and two to three questions. Questions should be designed to generate interesting discussions and critical thinking about the reading. Students will turn in their typed discussion questions and summary at the end of the class.

内 容

- 第1回 Introduction
- 第2回 Democratic Ideas in History: Ancient Athens
- 第3回 Democratic Ideas in History: Ancient Rome
- 第4回 The Middle Ages in Europe
- 第5回 Democratic Ideas in History: Magna Carta
- 第6回 The American Constitution
- 第7回 The French Revolution
- 第8回 Democracy Today
- 第9回 The Benefits of Democracy
- 第10回 Electoral Systems
- 第11回 Types of Government
- 第12回 Contemporary Democratic Government: The United Kingdom
- 第13回 Contemporary Democratic Government: Canada
- 第14回 Contemporary Democratic Government: Japan

授業以外での学習方法

教科書

Democracy Around the World: Ancient Origins and Contemporary Practices

著者: Francois de Soete

出版社: Seibido

出版年: 2012

ISBN: 9784791959843

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (20%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 Critical Reading I <Zb>

担当者 金山 敬

テーマ

Reading力を高める。

獲得目標

英文の大意を捉えるだけでなく、英語表現や英語の使われ方にも着目し、実際に英語を活用することを目指す。

授業の内容

本文に触れる前にトピックに関する背景知識をチェックし、本文中の基本表現の確認をする。本文では複雑な文構造を図示しながら、理解へと導く。また、英語表現の特徴というコラムから注目すべきポイントを学ぶ。

内 容

第1回 ガイダンス
第2回 Unit 1
第3回 Unit 2
第4回 Unit 3
第5回 Unit 4
第6回 Unit 5
第7回 Unit 6
第8回 1~6のまとめ
第9回 Unit 7
第10回 Unit 8
第11回 Unit 9
第12回 Unit 10
第13回 Unit 11
第14回 Unit 12
第15回 7~12のまとめ

授業以外での学習方法

予習をしっかりとしてくること。

教科書

Windows on Reading

著者： 奥田 隆一他

出版社： センゲージ ラーニング

出版年： 2011年

ISBN： 978-4-86312-189

参考書

成績評価

試験（20%）
授業中課題（ ）

小テスト（20%）
授業中発表等（20%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 国際ビジネス実務演習 I <Z>

担当者 弓場 俊也

テーマ

国際ビジネスにおける実践的英語コミュニケーション力と貿易実務の習得

獲得目標

わが国の貿易は自由化されており、世界の動向も自由貿易協定(FTA)や経済連携協定(EPA)など各国間で通商規制を緩和して貿易をより自由に行える潮流になっている。情報機器、物流システムの進歩により商社、専門家を通しての間接貿易から、一般の会社、個人による直接貿易へ形態も変化してきた。そしてインターネットの普及により国際ビジネスコミュニケーションも従来のいわゆる「コレボン」商業英語からEメールが主流になった。それにともない新しい貿易実務対応が求められている。貿易はモノ・カネ・サービスの国際取引であるが、海外のビジネスパートナーと信頼関係を築くためには国際ビジネスにおける公用語として英語によるコミュニケーションが必須である。ビジネス英語は英語力だけではなく貿易取引全体の仕組みについて知識、貿易実務、専門用語まで幅広い習得が必要である。ビジネスの現場で使われる英語はそれほどレベルの高いものではないが、シンプルで的確に意図を相手に伝えられる実践的なものでなければならない。またスムーズに商談交渉を進めるためには異文化理解能力も国際ビジネスパーソンには必要である。将来国際ビジネス分野での活躍を目指す人にとって最低限身につけておくべき総合実務能力として、基礎的なビジネス英語、貿易実務、コミュニケーション力の習得を目標とする。

授業の内容

国際商取引に必要な英文ビジネス・ライティングおよび貿易基礎知識を解説します。

内 容

- 第1回 ビジネスライティングとは
- 第2回 海外取引の基本的な流れ
- 第3回 ビジネスレター・Eメールの基礎
- 第4回 ビジネス交渉の流れ
- 第5回 ビジネスレターの構成
- 第6回 貿易ルールの概略
- 第7回 ビジネスライティングの応用
- 第8回 国際取引と貿易書類
- 第9回 インコタームズと貿易条件
- 第10回 国際物流で使われる英語
- 第11回 信用状と決済
- 第12回 ビジネスレター(ケーススタディ)
- 第13回 ビジネスレター(ケーススタディ)
- 第14回 ビジネスレター(ケーススタディ)
- 第15回 学期末試験

授業以外での学習方法

教科書

日商ビジネス英語検定3級公式テキスト

著者: 日本商工会議所

出版社: 日本能率協会マネジメントセンター

出版年: 2011年

ISBN: 4-8207-4183-7

参考書

成績評価

a101033810

試験（34%）

授業中課題（0%）

参加度（33%）

小テスト（33%）

授業中発表等（0%）

毎講義時に実施するミニテストと学期末試験および出席日数により評価します。期間中に日商ビジネス英語検定3級に合格した者は評価を特別加点します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 Theory & Application II a(通訳研究)

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

通訳の理論と集中訓練

獲得目標

(1) 実践を通して通訳術の基本を習得することを目指す。(2) 通訳を通じて異文化コミュニケーションについて考察する力を養う。

授業の内容

「通訳基礎論」で習得した基礎的理論と技術をもとに、より高度な通訳を集中的に訓練する。毎回の授業で、段階的なトレーニングを重ね、最終的には簡単な通訳(逐次・同時)ができるようにしたい。学期末近くにゲストスピーカーを招き、実際により即した通訳を体験してもらう予定である。また、通訳を異文化コミュニケーション学や言語学の視点からとらえ考察する。教科書の理論編を分担して授業でプレゼンをし、全体でディスカッションをする。最後に自分の意見をエッセイにまとめて提出してもらう。自ら通訳者を目指さない受講者も、通訳者はことばの壁をどう乗り越えているのか、また異文化間のコミュニケーションを円滑に進めるためにどんな工夫をしているのかを知ることが、自分の英語の運用にも役立つはずである。授業はそのような観点から進めていきたい。なお、英語コミュニケーション演習Ⅰcの受講者にはこの科目を同時履修することを勧める。

内 容

- 第1回 通訳とは(歴史、仕事)、通訳技法(理解)
- 第2回 通訳とは(資質と能力、通訳と翻訳)、通訳技法(クイック・レスポンス)
- 第3回 異文化コミュニケーションとは、通訳技法(シャドーイング)
- 第4回 異文化コミュニケーションとしての通訳者、通訳技法(パラフレーズ)
- 第5回 通訳と言語学との接点(比喩)、通訳技法(要約)
- 第6回 通訳と言語学との接点(推意)、通訳技法(要約)
- 第7回 通訳と言語学との接点(意味の一致)、通訳技法(メモ取り)
- 第8回 通訳と言語学との接点(通訳プロセス)、通訳技法(メモ取り)
- 第9回 中間まとめ
- 第10回 通訳と言語学との接点(会話のルール・礼のルール)、通訳技法(サイト・トランスレーション)
- 第11回 通訳と言語学との接点(意味の復元)、通訳技法(サイト・トランスレーション)
- 第12回 通訳と言語学との接点(推意の認知プロセス)、通訳技法(同時通訳)
- 第13回 通訳と言語学との接点(通訳に必要な三つの知識)、通訳技法(同時通訳)
- 第14回 ゲスト・スピーカー
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書の理論編を理解するための文献を読む。各種通訳練習。本格的通訳トレーニングは、TOEIC800点程度取得、あるいは英検準1級を取得してから始めるというのが通説になっている。この授業では、受講者ができるだけ早くそのレベルに到達することができるよう指導するので、授業外での自習をしっかりとすることが必須条件となる。

教科書

グローバル時代の通訳

著者: 水野真木子ほか著

出版社: 三修社

出版年: 2002

ISBN:

参考書

授業で指示する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（70）
授業中課題（）
参加度（30）

小テスト（）
授業中発表等（）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 Theory & Application II c(ジェンダー研究) <Z>

担当者 芝原 妙子

テーマ

ジェンダーは人種、民族、階級、社会、文化、宗教とともに、人間の歴史的経験を作り上げる最も基本的な要素である。この授業では社会・文化・政治・宗教・教育において、ジェンダーがどのように作用してきたかを考察する。また、人間の差異によって作りだされる支配関係を明らかにするジェンダーの視点を用いて今日的な課題を考える。

獲得目標

ジェンダーに関する基本的な概念を理解すると共に、ジェンダーの視点を用いて歴史・文化・社会を理解する力を養うことを目的とする。

授業の内容

講義中心の授業である。テキストは用いず講義に必要な資料を適時配布する。その資料に基づいての予習が講義の理解のために不可欠である。講義中に配布するコメント用紙への記入を求める。コメントの内容は評価の対象となる。

内 容

- 第1回 オリエンテーション(講義の進め方・文献紹介など)
- 第2回 ジェンダー史・ジェンダー研究の概観
- 第3回 ジェンダー研究キー・コンセプト
- 第4回 ジェンダーと家族 (1)
- 第5回 ジェンダーと家族 (2)
- 第6回 ジェンダーと法・社会規範
- 第7回 ジェンダーと宗教
- 第8回 ジェンダーと戦争
- 第9回 ジェンダーと政治 (1)
- 第10回 ジェンダーと政治 (2)
- 第11回 ジェンダーと労働
- 第12回 ジェンダーと教育
- 第13回 ジェンダーと文化
- 第14回 ジェンダーとセクシュアリティ
- 第15回 まとめとジェンダー研究の応用

授業以外での学習方法

授業中に紹介された参考文献を読み進めること。

教科書

参考書

女性の目からみたアメリカ史

著者:

出版社: 明石書店

出版年:

ISBN:

ジェンダーで学ぶ社会学

著者:

出版社: 世界思想社

出版年:

ISBN:

ジェンダーから世界を読む

著者:

出版社: 明石書店

出版年: ISBN:

知らないと恥ずかしいジェンダー入門

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

近代日本女性論の系譜

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

成績評価

試験（レポート 40％）

授業中課題（30％）

参加度（30％）

小テスト（0％）

授業中発表等（0％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Essay & Presentation II**

担当者 日高 周平

テーマ
Essay and presentation

獲得目標
Learn both the language and the discourse structures needed to create a variety of types of essays.

授業の内容

- 内 容
- 第1回 Introduction & Course Description
 - 第2回 Chapter 5.1 Organization
 - 第3回 Chapter 5.2 Sentence Structure
 - 第4回 Chapter 5.3 Writing Assignment
 - 第5回 Chapter 6.1 Organization
 - 第6回 Chapter 6.2 Sentence Structure
 - 第7回 Chapter 6.3 Writing Assignment
 - 第8回 Chapter 7.1 Organization
 - 第9回 Chapter 7.2 Sentence Structure
 - 第10回 Chapter 7.3 Writing Assignment
 - 第11回 Chapter 8.1 Organization
 - 第12回 Chapter 8.2 Sentence Structure
 - 第13回 Chapter 8.3 Writing Assignment
 - 第14回 Writing Assignment (Draft, Peer review)
 - 第15回 Writing Assignment (Due Date)

授業以外での学習方法
Students will be required to write essays, both inside and outside the class. Students are welcome to contact me via email.

教科書
Introduction to Academic Writing(3rd)
著者: Alice Oshima and Ann Hogue
出版社: Pearson Longman
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (40) 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Critical Reading II <Za>**

担当者 芝原 妙子

テーマ

This class is designed to further help students develop reading skills and critical-thinking. Students will use various skills, including scanning, predicting, skimming, identifying ideas, understanding conclusions, and distinguishing facts from opinions and theories. In doing so, students can foster greater accuracy in reading texts.

獲得目標

The overall objectives of this class is to foster intensive and critical-reading. Students will learn to read a variety of different types of English, including short stories, magazines, and newspaper articles with better critical-thinking and deeper understanding of texts.

授業の内容

Students are responsible for completing the readings for the day they are assigned. Each student will lead a group discussion on one selected reading. They should come to class prepared with a brief summary (1-2 paragraphs) of the reading and two to three questions. Questions should be designed to generate interesting discussions and critical thinking about the reading. Students will turn in their typed discussion questions and summary at the end of the class.

内 容

- 第1回 Introduction:
 - 第2回 The New World Order: Problem, Reaction, Solution
 - 第3回 9-11 Truth: Explosive News
 - 第4回 The 9-11: "Hijackers": Did They Do It?
 - 第5回 Big Pharma: Natural Cures
 - 第6回 Vaccines: Vaccinations
 - 第7回 Aspartame: The Soft Drink Plague
 - 第8回 The AIDS Hoax?: The Great HIV/AIDS Hoax?
 - 第9回 GM Foods & Codex Alimentarius: Food Control?
 - 第10回 Man-made Global Warming Myth: The Great Global Warming Swindle
 - 第11回 The Fed: End The Fed
 - 第12回 Economic Scam: Thin Air Money
 - 第13回 Chemtrails: The Chemtrail Conspiracy
 - 第14回 The Bilderberg Group: A Unified Europe?
 - 第15回 Freedom: The Answer Lies Within
-

授業以外での学習方法

教科書

Decide for Yourself

著者: Roberto Rabbine

出版社: Cengage Learning

出版年: 2012

ISBN: 9784863122185

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (20%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Critical Reading II <Zb>**

担当者 日高 周平

テーマ

Developing critical reading skills.

獲得目標

This course is designed to improve students' reading skills through varieties of reading tasks and discussion activities.

授業の内容

内 容

- 第1回 Introduction and breaking the ice
 - 第2回 Unit 1 A woodland to call not my own
 - 第3回 Unit 2 Down but not out
 - 第4回 Unit 3 Bear facts about honey traps
 - 第5回 Unit 4 Nature healing
 - 第6回 Unit 5 Forest fun and fools
 - 第7回 Unit 6 Achoo Alert
 - 第8回 Unit 7 Breakfast with rodents
 - 第9回 Unit 8 To kurohime via karate
 - 第10回 Unit 9 With Ainu friends in Hokkaido
 - 第11回 Unit 10 Wintertime and the livin' ain't easy
 - 第12回 Unit 11 Talking sense about deer
 - 第13回 Unit 12 To cage or not to cage
 - 第14回 Unit 13 The proudest day of my life
 - 第15回 Unit 14 Our woodland trust just keeps growing, Final examination
-

授業以外での学習方法

Students are expected to read the assigned chapter prior to coming to class.

教科書

Old Nic's Notebook『C.W.ニコルと行くアフアンの森 - ジャパンタイムズのコラムを読む』

著者: C.W.Nicol / Jonathan Lynch / 委文光太郎

出版社: 三修社

出版年: ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト (40)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **国際ビジネス実務演習Ⅱ〈Z〉**

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

体系的に貿易実務知識、貿易書類の知識、貿易実務英語のベーシックを修得する

獲得目標

これから貿易を学ぶ学生を対象として、貿易実務英語のベーシックをテーマ別にまとめて、楽しく学習します。スキルアップで新たな可能性を開拓する貿易実務検定試験対策もこれにより行い易くなります。獲得目標は、貿易英語を修得し、就職に有利な貿易実務検定C級以上合格を目指す。

授業の内容

貿易実務検定C級オフィシャルテキストを指定し、テーマごとに進めて行きます。毎回レジュメ・プリントを配布します。DVDやOHC、パワーポイント等を活用します。

内 容

- 第1回 貿易取引の全体像の理解
- 第2回 市場調査から契約の成立まで
- 第3回 信用状の基礎知識
- 第4回 品質条件・数量条件等。インコタームズの基礎知識
- 第5回 貿易運送
- 第6回 貨物海上保険。貿易取引に関するその他の保険
- 第7回 代金決済。船積から輸出代金の回収まで(前編:輸出実務の流れ。為替予約。輸出貿易管理)
- 第8回 船積から輸出代金の回収まで(後編:輸出の準備。輸出通関と船積手続き。代金回収手続き)
- 第9回 「船積通知の受領」から「貨物の引取り」まで(前編:輸入実務の流れ。輸入貿易管理。代金決済と輸入金融。貨物の荷受)
- 第10回 「船積通知の受領」から「貨物の引取り」まで(後編:輸入通関)。外国為替相場と為替変動リスクの回避
- 第11回 国際貿易体制の基礎知識
- 第12回 貿易書類の基礎知識(インボイス。売買契約書)
- 第13回 貿易書類の基礎知識(取消不能信用状。荷為替手形)
- 第14回 貿易書類の基礎知識(船荷証券と航空運送状。保険証券)
- 第15回 貿易実務英語の基礎知識
- 第16回 まとめと理解度調査(期末テスト)

授業以外での学習方法

日頃の新聞・テレビ・ラジオ等のニュース、特に政治・経済・海外関係の出来事に関心を注ぐようにする。コンテナ・ターミナルの実地見学。

教科書

最新貿易実務ベーシックマニュアル(改訂2版 第3刷)

著者: 日本貿易実務検定協会

出版社: MHJ出版

出版年: 2012.6.1発行

ISBN:

参考書

ジェトロ貿易ハンドブック2012

著者: ジェトロ

出版社: ジェトロ

出版年: 2012

ISBN:

サクッとわかる貿易実務

著者： 池田隆行

出版社： ネットスクール出版

出版年： 2010

ISBN：

図解貿易実務ハンドブックベーシック版第4版

著者： 日本貿易実務検定協会

出版社： 中央書院

出版年： 2011

ISBN：

よくわかる貿易書類入門

著者： 片山立志

出版社： 日本能率協会マネジメントセンター

出版年： 2006

ISBN：

「貿易実務の基礎がわかる本」改定2版

著者： 曾我しのぶ

出版社： C&R研究所

出版年： 2011

ISBN：

成績評価

試験（40%）

小テスト（ ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（20%）

参加度（40%）

参加度とは、授業出席度の事です。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミ I (日) <A>

担当者 安達 太郎

テーマ

日本語を掘り下げる

獲得目標

1)日本語を学ぶことの意味を理解し、分析する方法を修得する。2)データ収集、データ分析、レジュメの作成、口頭発表という一連の作業をとおして、「勉強」とは違う「研究」のあり方を理解する。3)他の受講生の発表に対して積極的に質問を行うことによって、ゼミに対する能動的な関わり方を身につける。

授業の内容

日本語はもっとも身近な言語だが、そこには私たちが知らない〈謎〉がひそんでいる。動詞の意味分析を通して、その〈謎〉を発見し、自らの力で解明する方法をマスターする。

内 容

- 第1回 導入：日本語をなぜ考えるのか？
 - 第2回 助数詞による〈世界〉のとらえ方を考える(1)内省による分析
 - 第3回 助数詞による〈世界〉のとらえ方を考える(2)実例による分析
 - 第4回 1回目の報告の準備
 - 第5回 受講生による報告(1)
 - 第6回 受講生による報告(2)
 - 第7回 受講生による報告(3)
 - 第8回 受講生による報告(4)
 - 第9回 2回目の報告の準備(1)
 - 第10回 2回目の報告の準備(2)
 - 第11回 受講生による報告(1)
 - 第12回 受講生による報告(2)
 - 第13回 受講生による報告(3)
 - 第14回 受講生による報告(4)
 - 第15回 受講生による報告(5)
-

授業以外での学習方法

図書館で『月刊言語』や『日本語学』といった雑誌のバックナンバーを手にとってみてください。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (30%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (40%)

参考URL

2012 Syllabus**科目名 研究入門ゼミ I (日) ****担当者 辻本 千鶴****テーマ**

日本文学研究の基礎

獲得目標

大学で日本文学を研究するための基礎的な知識と方法を習得する。演習形式の発表までのノウハウを身につける。

授業の内容**内 容**

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 「名文鑑賞」レポート作成要項
- 第3回 研究入門講義 作品論 夏目漱石「ころも」を例に
- 第4回 研究入門講義 テーマの設定、作品分析の方法、参考文献の集め方
- 第5回 研究入門講義 レジュメの作り方 芥川龍之介「地獄変」を例に 1
- 第6回 研究入門講義 レジュメの作り方 芥川龍之介「地獄変」を例に 2
- 第7回 研究入門講義 近代文学研究と卒業論文
- 第8回 学生発表 樋口一葉「十三夜」・「大つごもり」
- 第9回 学生発表 泉鏡花「外科室」・「夜行巡査」
- 第10回 学生発表 森鷗外「雁」
- 第11回 学生発表 夏目漱石「それから」・「行人」
- 第12回 学生発表 芥川龍之介「戯作三昧」・「秋」
- 第13回 学生発表 谷崎潤一郎「春琴抄」
- 第14回 学生発表 太宰治「魚服記」・「軀込み訴え」
- 第15回 学生発表 横光利一「機械」・川端康成「雪国」

授業以外での学習方法

日本文学の作品を積極的に多読すること。

教科書**参考書****成績評価**試験 (50%)
授業中課題 ()小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参加度（20%）
期末試験はレポート形式。発表のまとめのレポートと、「名文鑑賞」レポートのふたつを課題とする。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅠ（日）＜C＞

担当者 林 久美子

テーマ
古典文学へのアプローチ

獲得目標
代表的な作品を通して日本文化について考える。古典文学の幅広さと魅力を知る。自分で作品を読む態度を養う。プレゼンテーションの方法を身につける。

授業の内容
前半は様々なジャンルの作品の中からひとつを取り上げてその魅力を解説し、後半は課題に沿って、読みを深めて発表します。

- 内 容
- 第1回 授業のねらいと進め方についての説明
 - 第2回 人間観察を楽しむ説話：『宇治拾遺物語』
 - 第3回 大人の昔話：『御伽草子』
 - 第4回 軍記の白眉：『平家物語』
 - 第5回 諸国の奇譚：『西鶴諸国はなし』
 - 第6回 現代的世話浄瑠璃：『女殺油地獄』
 - 第7回 夢幻的怪談：『雨月物語』
 - 第8回 後半の進め方についての説明
 - 第9回 『宇治拾遺物語』の読み方をさぐる
 - 第10回 『御伽草子』〃
 - 第11回 『平家物語』〃
 - 第12回 『西鶴諸国はなし』〃
 - 第13回 『女殺油地獄』〃
 - 第14回 『雨月物語』〃
 - 第15回 特別講義（時期は未定）

授業以外での学習方法
本文をきちんと読み、時間をかけてレジュメを作成する。

教科書

参考書
ビギナーズ・クラシックス日本の古典シリーズ『古事記』から『近松門左衛門』まで
著者： 武田友宏ほか
出版社： 角川書店
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（ ） 授業中発表等（60）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅠ（日）＜D＞

担当者 新谷 泰一

テーマ
書の基本の総合的学習

獲得目標
書を理解し、書を学んでいくためのさまざまな方法や問題など、基本的な知識、技法の修得をめざす。

授業の内容
書の基本に関する講義と実習。

- 内 容
- 第1回 ミーティングと基本的知識調査。
 - 第2回 基本的知識調査内容の解説。書学習のための心構え。
 - 第3回 書とは何か。書の性格と特徴。
 - 第4回 書とは何か。書の性格と特徴。
 - 第5回 書の今日的意味。これからの書
 - 第6回 書の線、造形、墨色について
 - 第7回 書の線、造形、墨色について
 - 第8回 姿勢、執筆の研究。
 - 第9回 用筆、運筆の研究。
 - 第10回 用筆、運筆の研究。
 - 第11回 臨書と鑑賞。
 - 第12回 臨書と鑑賞。
 - 第13回 臨書と創作。
 - 第14回 書の創作。
 - 第15回 まとめ。

授業以外での学習方法
多くの書に接し鑑賞する機会を持つこと。特に古典の臨書をしっかりとすること、書の参考書を多く読むこと。

教科書
授業で資料配布
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
授業で紹介
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 60% ）

授業中発表等（ 10% ）

参加度（ 30% ）

レポート、授業での取り組み、出席率など総合的に判断して評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅡ（日）＜A＞

担当者 辻本 千鶴

テーマ
日本文学研究の基礎

獲得目標
大学で日本文学を研究するための基礎的な知識と方法を習得する。演習形式の発表までのノウハウを身につける。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 「名文鑑賞」レポート作成要項
 - 第3回 研究入門講義 作品論 夏目漱石「こころ」を例に
 - 第4回 研究入門講義 テーマの設定、作品分析の方法、参考文献の集め方
 - 第5回 研究入門講義 レジュメの作り方 芥川龍之介「地獄変」を例に 1
 - 第6回 研究入門講義 レジュメの作り方 芥川龍之介「地獄変」を例に 2
 - 第7回 研究入門講義 近代文学研究と卒業論文
 - 第8回 学生発表 樋口一葉「十三夜」・「大つごもり」
 - 第9回 学生発表 泉鏡花「外科室」・「夜行巡査」
 - 第10回 学生発表 森鷗外「雁」
 - 第11回 学生発表 夏目漱石「それから」・「行人」
 - 第12回 学生発表 芥川龍之介「戯作三昧」・「秋」
 - 第13回 学生発表 谷崎潤一郎「春琴抄」
 - 第14回 学生発表 太宰治「魚服記」・「軀込み訴え」
 - 第15回 学生発表 横光利一「機械」・川端康成「雪国」

授業以外での学習方法
日本文学の作品を積極的に多読すること。

教科書

参考書

成績評価
試験（50％）
授業中課題（ ）
小テスト（ ）
授業中発表等（30％）

参加度（20%）
期末試験はレポート形式。発表のまとめのレポートと、「名文鑑賞」レポートのふたつを課題とする。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅡ（日）〈B〉

担当者 林 久美子

テーマ
古典文学へのアプローチ

獲得目標
代表的な作品を通して日本文化について考える。古典文学の幅広さと魅力を知る。自分で作品を読む態度を養う。プレゼンテーションの方法を身につける。

授業の内容
前半は様々なジャンルの作品の中からひとつを取り上げてその魅力を解説し、後半は課題に沿って、読みを深めて発表します。

- 内 容
- 第1回 授業のねらいと進め方についての説明
 - 第2回 人間観察を楽しむ説話：『宇治拾遺物語』
 - 第3回 大人の昔話：『御伽草子』
 - 第4回 軍記の白眉：『平家物語』
 - 第5回 諸国の奇譚：『西鶴諸国はなし』
 - 第6回 現代的世話浄瑠璃：『女殺油地獄』
 - 第7回 夢幻的怪談：『雨月物語』
 - 第8回 後半の進め方についての説明
 - 第9回 『宇治拾遺物語』の読み方をさぐる
 - 第10回 『御伽草子』〃
 - 第11回 『平家物語』〃
 - 第12回 『西鶴諸国はなし』〃
 - 第13回 『女殺油地獄』〃
 - 第14回 『雨月物語』〃
 - 第15回 特別講義（時期は未定）

授業以外での学習方法
本文をきちんと読み、時間をかけてレジュメを作成する。

教科書

参考書
ビギナーズ・クラシックス日本の古典シリーズ『古事記』から『近松門左衛門』まで
著者： 武田友宏ほか
出版社： 角川書店
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（ ） 授業中発表等（60）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅡ(日)<C>

担当者 安達 太郎

テーマ

日本語を掘り下げる

獲得目標

1)日本語を学ぶことの意味を理解し、分析する方法を修得する。2)データ収集、データ分析、レジュメの作成、口頭発表という一連の作業をとおして、「勉強」とは違う「研究」のあり方を理解する。3)他の受講生の発表に対して積極的に質問を行うことによって、ゼミに対する能動的な関わり方を身につける。

授業の内容

日本語はもっとも身近な言語だが、そこには私たちが知らない〈謎〉がひそんでいる。動詞の意味分析を通して、その〈謎〉を発見し、自らの力で解明する方法をマスターする。

内 容

- 第1回 導入：日本語をなぜ考えるのか？
 - 第2回 助数詞による〈世界〉のとらえ方を考える(1)内省による分析
 - 第3回 助数詞による〈世界〉のとらえ方を考える(2)実例による分析
 - 第4回 1回目の報告の準備
 - 第5回 受講生による報告(1)
 - 第6回 受講生による報告(2)
 - 第7回 受講生による報告(3)
 - 第8回 受講生による報告(4)
 - 第9回 2回目の報告の準備(1)
 - 第10回 2回目の報告の準備(2)
 - 第11回 受講生による報告(1)
 - 第12回 受講生による報告(2)
 - 第13回 受講生による報告(3)
 - 第14回 受講生による報告(4)
 - 第15回 受講生による報告(5)
-

授業以外での学習方法

図書館で『月刊言語』や『日本語学』といった雑誌のバックナンバーを手にとってみてください。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (30%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (40%)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 研究入門ゼミⅡ（日）＜D＞

担当者 新谷 泰一

テーマ
書の基本の総合的学習

獲得目標
書を理解し、書を学んでいくためのさまざまな方法や問題など、基本的な知識と技法の修得をめざす。

授業の内容
書の基本に関する講義と実習。

- 内 容
- 第1回 書体と書風
 - 第2回 文字の成立と書体の発達、推移。
 - 第3回 文字の成立と書体の発達、推移。
 - 第4回 篆書の鑑賞と表現。
 - 第5回 隷書の鑑賞と表現。
 - 第6回 楷書の造形。
 - 第7回 行書の造形。
 - 第8回 漢字書の歴史。
 - 第9回 漢字書の歴史。
 - 第10回 仮名書の歴史。
 - 第11回 人と書。
 - 第12回 人と書。
 - 第13回 生活と書。
 - 第14回 用具、用材について。
 - 第15回 まとめ。

授業以外での学習方法
多くの書に接する機会を持つこと。臨書をしっかりとすること。また書に関する参考書を多く読み、書への理解を深めること。

教科書
授業で資料配布。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
授業で紹介
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）

レポート、授業での取り組み、出席率など総合的に判断して評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書法Ⅰ〈a〉

担当者 尾西 正成

テーマ

楷書の書法を理解し、表現力を身につける

獲得目標

初唐の三大家を中心に楷書の書美を習得する。中国初唐の時代に、欧陽詢・虞世南・※遂良の三大家によって、美しく整った所の楷書が完成する。三大家の書はそれぞれが、個性豊かなものである。―書は人なり―と云う言葉があるが、書人とその書かれた文字に触れながら、書之美、書の奥深さ、書の個性を味わいながら進めて行きたい。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス・文房四宝〔筆・墨・硯・紙〕
- 第2回 楷書の成立と変遷
- 第3回 孔子廟堂碑の基本点画
- 第4回 孔子廟堂碑の基本点画①
- 第5回 孔子廟堂碑 半紙臨書②
- 第6回 孔子廟堂碑 半紙臨書③
- 第7回 孔子廟堂碑 半切臨書①
- 第8回 孔子廟堂碑 半切臨書②*条幅臨書作品の互評会を行う
- 第9回 関中本千字文 基本点画
- 第10回 関中本千字文 半紙臨書①
- 第11回 関中本千字文 半紙臨書②
- 第12回 関中本千字文 半紙臨書③
- 第13回 関中本千字文 半切臨書①
- 第14回 関中本千字文 半切臨書②*条幅臨書作品の互評会を行う
- 第15回 倣書作品の制作*条幅臨書作品の互評会を行う

授業以外での学習方法

条幅形式での臨書や倣書作品の課題を設ける。また美術館などで開催される書展を鑑賞、又そのレポート提出。夏期休暇時には課題あり

教科書

中国法書選32孔子廟堂碑

著者:

出版社: 二玄社

出版年: 1990

ISBN:

中国法書選28関中本千字文

著者:

出版社: 二玄社

出版年: 1990

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）	小テスト（0）
授業中課題（80）	授業中発表等（0）
参加度（20）	
授業への意欲的な取り組み、自発的な課題実習へのアプローチ、出席率など総合的に評価したい	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書法Ⅰ

担当者 尾西 正成

テーマ
楷書の書法を理解し、表現力を身につける

獲得目標
初唐の三大家を中心に楷書の書美を習得する。中国初唐の時代に、欧陽詢・虞世南・※遂良の三大家によって、美しく整った所の楷書が完成する。三大家の書はそれぞれが、個性豊かなものである。―書は人なり―と云う言葉があるが、書人とその書かれた文字に触れながら、書之美、書の奥深さ、書の個性を味わいながら進めて行きたい。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス・文房四宝〔筆・墨・硯・紙〕
 - 第2回 楷書の成立と変遷
 - 第3回 孔子廟堂碑の基本点画
 - 第4回 孔子廟堂碑の基本点画①
 - 第5回 孔子廟堂碑 半紙臨書②
 - 第6回 孔子廟堂碑 半紙臨書③
 - 第7回 孔子廟堂碑 半切臨書①
 - 第8回 孔子廟堂碑 半切臨書②*条幅臨書作品の互評会を行う
 - 第9回 関中本千字文 基本点画
 - 第10回 関中本千字文 半紙臨書①
 - 第11回 関中本千字文 半紙臨書②
 - 第12回 関中本千字文 半紙臨書③
 - 第13回 関中本千字文 半切臨書①
 - 第14回 関中本千字文 半切臨書②*条幅臨書作品の互評会を行う
 - 第15回 倣書作品の制作*条幅臨書作品の互評会を行う

授業以外での学習方法
条幅形式での臨書や倣書作品の課題を設ける。また美術館などで開催される書展を鑑賞、又そのレポート提出。夏期休暇時には課題あり

教科書
中国法書選32孔子廟堂碑
著者：
出版社：二玄社
出版年：1990 ISBN：
中国法書選28関中本千字文
著者：
出版社：二玄社
出版年：1990 ISBN：
参考書

成績評価

試験（0）

小テスト（0）

授業中課題（80）

授業中発表等（0）

参加度（20）

授業への意欲的な取り組み、自発的な課題実習へのアプローチ、出席率など総合的に評価したい

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書法Ⅱ〈a〉

担当者 尾西 正成

テーマ

楷書の書法を理解し、表現力を身につける。

獲得目標

初唐の三大家を中心に楷書の書美を習得する。初唐の三大家の個性豊かな書美、書の奥深さを味わいながら進めていく。北魏『張猛龍碑』と・遂良『雁塔聖教序』を、半紙・半切に臨書する。

授業の内容

内 容

- 第1回 北魏の書について
- 第2回 張猛龍碑について
- 第3回 張猛龍碑の基本点画
- 第4回 張猛龍碑 半紙臨書①
- 第5回 張猛龍碑 半紙臨書②
- 第6回 張猛龍碑 半切臨書①
- 第7回 張猛龍碑 半切臨書②*条幅臨書作品の互評会を行う
- 第8回 ※遂良の楷書について
- 第9回 雁塔聖教序の基本点画
- 第10回 雁塔聖教序 半紙臨書①
- 第11回 雁塔聖教序 半紙臨書②
- 第12回 雁塔聖教序 半切臨書①
- 第13回 雁塔聖教序 半切臨書②*条幅臨書作品の互評会を行う
- 第14回 第14回 魏晉小楷・王羲之
- 第15回 第15回 顔真卿の楷書*条幅臨書作品の互評会を行う

授業以外での学習方法

展覧会などの鑑賞、又そのレポート提出。

教科書

中国法書選23張猛龍碑

著者:

出版社: 二玄社

出版年: 1990

ISBN:

中国法書選34雁塔聖教序

著者:

出版社: 二玄社

出版年: 1990

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）

小テスト（0）

授業中課題（80）

授業中発表等（0）

参加度（20）

授業への意欲的な取り組み、自発的な課題実習へのアプローチ、出席率など総合的に評価したい

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書法Ⅱ

担当者 尾西 正成

テーマ

楷書の書法を理解し、表現力を身につける。

獲得目標

初唐の三大家を中心に楷書の書美を習得する。初唐の三大家の個性豊かな書美、書の奥深さを味わいながら進めていく。北魏『張猛龍碑』と・遂良『雁塔聖教序』を、半紙・半切に臨書する。

授業の内容

内 容

- 第1回 北魏の書について
- 第2回 張猛龍碑について
- 第3回 張猛龍碑の基本点画
- 第4回 張猛龍碑 半紙臨書①
- 第5回 張猛龍碑 半紙臨書②
- 第6回 張猛龍碑 半切臨書①
- 第7回 張猛龍碑 半切臨書②*条幅臨書作品の互評会を行う
- 第8回 ※遂良の楷書について
- 第9回 雁塔聖教序の基本点画
- 第10回 雁塔聖教序 半紙臨書①
- 第11回 雁塔聖教序 半紙臨書②
- 第12回 雁塔聖教序 半切臨書①
- 第13回 雁塔聖教序 半切臨書②*条幅臨書作品の互評会を行う
- 第14回 第14回 魏晉小楷・王羲之
- 第15回 第15回 顔真卿の楷書*条幅臨書作品の互評会を行う

授業以外での学習方法

展覧会などの鑑賞、又そのレポート提出。

教科書

中国法書選23張猛龍碑

著者:

出版社: 二玄社

出版年: 1990

ISBN:

中国法書選34雁塔聖教序

著者:

出版社: 二玄社

出版年: 1990

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）

小テスト（0）

授業中課題（80）

授業中発表等（0）

参加度（20）

授業への意欲的な取り組み、自発的な課題実習へのアプローチ、出席率など総合的に評価したい

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書法Ⅲ <a>

担当者 橋本 二三

テーマ
臨書を中心とした基本的なかな書法の研究。

獲得目標
基本的なかな書法の修得。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 高野切について
 - 第2回 高野切第三種の書について
 - 第3回 高野切第三種の臨書①<用字・造形・連綿法等>
 - 第4回 高野切第三種の臨書②<用字・造形・連綿法等>
 - 第5回 高野切第三種の臨書③<用字・造形・連綿法等>
 - 第6回 高野切第三種の臨書①<線運動・墨法・構成等>
 - 第7回 高野切第三種の臨書②<線運動・墨法・構成等>
 - 第8回 高野切第三種の臨書③<線運動・墨法・構成等>
 - 第9回 高野切第三種の背臨
 - 第10回 高野切第三種の集字
 - 第11回 高野切第三種の倣書
 - 第12回 高野切第一種の書について
 - 第13回 高野切第一種の臨書①<用字・造形・連綿法等>
 - 第14回 高野切第一種の臨書②<用字・造形・連綿法等>
 - 第15回 高野切第一種の臨書③<用字・造形・連綿法等>

授業以外での学習方法
豊かな表現力の養成には徹底した習熟が大切。自宅で必ず復習と予習を重ねること。

教科書

日本名筆選「高野切第三種」
著者：
出版社： 二玄社
出版年： ISBN：
日本名筆選「高野切第一種」
著者：
出版社： 二玄社
出版年： ISBN：

参考書

成績評価

試験（0%）	小テスト（0%）
授業中課題（80%）	授業中発表等（0%）
参加度（20%）	

授業中課題には提出物とレポートを含む授業への意欲的な取り組み、出席率など総合的に評価したい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書法Ⅲ

担当者 橋本 二三

テーマ

臨書を中心とした基本的なかな書法の研究。

獲得目標

基本的なかな書法の修得。

授業の内容

内 容

- 第1回 高野切について
- 第2回 高野切第三種の書について
- 第3回 高野切第三種の臨書①<用字・造形・連綿法等>
- 第4回 高野切第三種の臨書②<用字・造形・連綿法等>
- 第5回 高野切第三種の臨書③<用字・造形・連綿法等>
- 第6回 高野切第三種の臨書①<線運動・墨法・構成等>
- 第7回 高野切第三種の臨書②<線運動・墨法・構成等>
- 第8回 高野切第三種の臨書③<線運動・墨法・構成等>
- 第9回 高野切第三種の背臨
- 第10回 高野切第三種の集字
- 第11回 高野切第三種の倣書
- 第12回 高野切第一種の書について
- 第13回 高野切第一種の臨書①<用字・造形・連綿法等>
- 第14回 高野切第一種の臨書②<用字・造形・連綿法等>
- 第15回 高野切第一種の臨書③<用字・造形・連綿法等>

授業以外での学習方法

豊かな表現力に養成には徹底した習熟が大切。自宅ですべて復習と予習を重ねること。

教科書

日本名筆選「高野切第三種」

著者:

出版社: 二玄社

出版年: ISBN:

日本名筆選「高野切第一種」

著者:

出版社: 二玄社

出版年: ISBN:

参考書

成績評価

試験（0%）	小テスト（0%）
授業中課題（80%）	授業中発表等（0%）
参加度（20%）	

授業中課題には提出物とレポートを含む。授業への意欲的な取り組み、出席率など総合的に評価したい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書法Ⅳ〈a〉

担当者 橋本 二三

テーマ

臨書を中心とした基本的な書法の研究。

獲得目標

基本的なかな書法の修得。

授業の内容

内 容

- 第1回 高野切第一種の臨書①〈線運動・墨法・構成等〉
- 第2回 高野切第一種の臨書②〈線運動・墨法・構成等〉
- 第3回 高野切第一種の臨書③〈線運動・墨法・構成等〉
- 第4回 高野切第一種の背臨
- 第5回 高野切第一種の集字
- 第6回 高野切第一種の倣書
- 第7回 寸松庵色紙について
- 第8回 寸松庵色紙の臨書①〈ちらし書きの構成法・線運動・墨法〉
- 第9回 寸松庵色紙の臨書②〈ちらし書きの構成法・線運動・墨法〉
- 第10回 寸松庵色紙の臨書③〈ちらし書きの構成法・線運動・墨法〉
- 第11回 寸松庵色紙の臨書④〈ちらし書きの構成法・線運動・墨法〉
- 第12回 寸松庵色紙の集字
- 第13回 寸松庵色紙の倣書
- 第14回 寸松庵色紙の倣書
- 第15回 寸松庵色紙の倣書

授業以外での学習方法

豊かな表現力の養成には徹底した習熟が大切。自宅で必ず復習と予習を重ねること。

教科書

日本名筆選「高野切第一種」

著者：

出版社：二玄社

出版年：

ISBN：

日本名筆選「寸松庵色紙」

著者：

出版社：二玄社

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験（0%）	小テスト（0%）
授業中課題（80%）	授業中発表等（0%）
参加度（20%）	

授業中課題には提出物とレポートを含む。授業への意欲的な取り組み、出席率など総合的に評価したい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書法Ⅳ

担当者 橋本 二三

テーマ
臨書を中心とした基本的なかな書法の研究。

獲得目標
基本的なかな書法の修得。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 高野切第一種の臨書①<線運動・墨法・構成等>
 - 第2回 高野切第一種の臨書②<線運動・墨法・構成等>
 - 第3回 高野切第一種の臨書③<線運動・墨法・構成等>
 - 第4回 高野切第一種の背臨
 - 第5回 高野切第一種の集字
 - 第6回 高野切第一種の倣書
 - 第7回 寸松庵色紙について
 - 第8回 寸松庵色紙の臨書①<ちらし書きの構成法・線運動・墨法>
 - 第9回 寸松庵色紙の臨書②<ちらし書きの構成法・線運動・墨法>
 - 第10回 寸松庵色紙の臨書③<ちらし書きの構成法・線運動・墨法>
 - 第11回 寸松庵色紙の臨書④<ちらし書きの構成法・線運動・墨法>
 - 第12回 寸松庵色紙の集字
 - 第13回 寸松庵色紙の倣書
 - 第14回 寸松庵色紙の倣書
 - 第15回 寸松庵色紙の倣書

授業以外での学習方法
豊かな表現力の養成には徹底した習熟が大切。自宅で必ず復習と予習を重ねること。

教科書
日本名筆選「高野切第一種」
著者：
出版社： 二玄社
出版年： ISBN：
日本名筆選「寸松庵色紙」
著者：
出版社： 二玄社
出版年： ISBN：
参考書

成績評価

試験（0%）	小テスト（0%）
授業中課題（80%）	授業中発表等（0%）
参加度（20%）	

授業中課題には提出物とレポートを含む。授業への意欲的な取り組み、出席率など総合的に評価したい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語学概説 I

担当者 安達 太郎

テーマ
現代日本語の諸相

獲得目標
音声・音韻、文字・表記・語彙、文法、意味・機能といった観点から、私たちが使っている現代の日本語がどんな特徴を持つ言語なのかを理解する。

授業の内容
現代日本語のさまざまな側面を詳しく見ていくことによって、日本人にとって日本語がいかに未知の存在であるかを明らかにしていく。

- 内 容
- 第1回 導入：日本語はどんなことばか
 - 第2回 世界の言語と日本語：言語類型論から日本語を見る
 - 第3回 日本語の音声・音韻（1） 日本語の音の特徴
 - 第4回 日本語の音声・音韻（2） 音の単位とアクセント
 - 第5回 日本語の文字・表記（1） かなづかいを中心に
 - 第6回 日本語の文字・表記（2） 漢字と国語国字問題
 - 第7回 日本語の語彙（1） 日本語の“語”
 - 第8回 日本語の語彙（2） 複合と派生
 - 第9回 日本語の語彙（3） 品詞
 - 第10回 日本語の文法（1） 助詞の文法
 - 第11回 日本語の文法（2） 文法としての活用
 - 第12回 日本語の文法（3） 文の“内”と“外”
 - 第13回 日本語の意味・機能（1） 意味をつかまえる
 - 第14回 日本語の意味・機能（2） 機能をつかまえる
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
参考書としてあげた新書を読んでください。日本語への理解や興味を深めてくれます。

教科書

参考書

国語審議会
著者： 安田敏朗
出版社： 講談社現代新書
出版年： 2007年 ISBN: 4062745110

オノマトペがあるから日本語は楽しい
著者： 小野正弘
出版社： 平凡社新書
出版年： 2009年 ISBN: 4267010010

成績評価

試験（0%）
授業中課題（70%）
参加度（30%）

小テスト（0%）
授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語学概説Ⅱ

担当者 安達 太郎

テーマ
日本語の多様性

獲得目標
時間的な変化, 地理的変異, さまざまな属性(世代差, 男女差, 場面差)によることばの切り替え・使い分けなど, 日本語の多様性を示す現象について理解を深める。

授業の内容
時間, 地理, 切り替えなどの観点から日本語の多様性を詳しく見ていくことによって, 日本人にとって日本語がいかに未知の存在であるかを明らかにしていく。

- 内 容
- 第1回 導入:日本語のバリエーション
 - 第2回 日本語史(1) 音韻変化
 - 第3回 日本語史(2) かなづかいの変遷
 - 第4回 日本語史(3) 語彙の変遷
 - 第5回 日本語史(4) 文法の変化①概観
 - 第6回 日本語史(5) 文法の変化②変化の方向性
 - 第7回 方言学(1) 方言の概観と方言区画
 - 第8回 方言学(2) 方言圏論と方言地理学
 - 第9回 方言学(3) 共通語化
 - 第10回 方言学(4) 接触・切り替えから見た方言
 - 第11回 社会言語学(1) 話し手／聞き手の属性と言語使用
 - 第12回 社会言語学(2) ことばの世代差
 - 第13回 社会言語学(3) ことばの男女差
 - 第14回 社会言語学(4) 日本語学習者の〈日本語〉
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
参考書としてあげた新書を読んでください。日本語への理解や興味を深めてくれます。

教科書

参考書

日本の方言地図
著者: 徳川宗賢編
出版社: 中公新書
出版年: 1979年

ISBN:

横書き登場 日本語表記の近代化
著者: 屋名池誠
出版社: 岩波新書
出版年: 2003年

ISBN:

日本語の歴史

著者： 山口仲美

出版社： 岩波新書

出版年： 2006年

ISBN:

女ことばはどこへ消えたか？

著者： 小林千草

出版社： 光文社新書

出版年： 2007年

ISBN:

振仮名の歴史

著者： 今野真二

出版社： 集英社新書

出版年： 2009年

ISBN:

成績評価

試験（0%）

授業中課題（70%）

参加度（30%）

小テスト（0%）

授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本文学史Ⅰ

担当者 林 久美子

テーマ
軍記物とその展開

獲得目標
1、軍記や語り物が人間をどのように描いてきたかを知る。2、先行の文学がいかに引き継がれ、あたらしい作品を生み出していったかを学ぶ。

授業の内容
以下の予定

- 内 容
- 第1回 取り上げる作品と授業のねらいについて
 - 第2回 『保元物語』の崇徳院と源為朝
 - 第3回 『雨月物語』と『椿説弓張月』
 - 第4回 『平治物語』の源義朝と鎌田正清
 - 第5回 常盤の物語
 - 第6回 これまでのまとめ
 - 第7回 『平家物語』の平清盛
 - 第8回 『平家物語』の女性(祇王、徳子、小督など)
 - 第9回 『平家物語』の脇役(忠度、経正、敦盛など)
 - 第10回 『平家物語』の源氏(義仲、頼朝、義経など)
 - 第11回 これまでのまとめ
 - 第12回 『平家物語』を素材にした能、浄瑠璃
 - 第13回 『義経記』と能、浄瑠璃
 - 第14回 『曾我物語』と舞、浄瑠璃
 - 第15回 これまでのまとめ

授業以外での学習方法
授業では作品の一部しか紹介できないので、興味を持ったものをできるだけ読んで下さい。

教科書

参考書
新編日本古典文学全集『保元物語・平治物語』『平家物語』『義経記』ほか
著者： 信太周・犬井善壽ほか
出版社： 小学館
出版年： ISBN：

成績評価
試験 () 小テスト (70)
授業中課題 () 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本文学史Ⅱ

担当者 辻本 千鶴

テーマ
近代文学史

獲得目標
明治時代の文学について理解と知識を深める。あわせて名作小説を鑑賞する。

授業の内容
明治時代の名作小説を取り上げ、作者と作品内容、文学史的背景について講義を行う。受講者各人が作品への知識を得るにとどまらず、鑑賞・批評的に読む機会を設けたい。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 啓蒙期の文学と戯作文学
 - 第3回 坪内逍遙「小説神髓」
 - 第4回 二葉亭四迷「浮雲」
 - 第5回 森鷗外「舞姫」1
 - 第6回 森鷗外「舞姫」2
 - 第7回 樋口一葉「たけくらべ」1
 - 第8回 樋口一葉「たけくらべ」2
 - 第9回 泉鏡花「高野聖」
 - 第10回 田山花袋「蒲団」1
 - 第11回 田山花袋「蒲団」2
 - 第12回 夏目漱石「三四郎」1
 - 第13回 夏目漱石「三四郎」2
 - 第14回 谷崎潤一郎「刺青」
 - 第15回 まとめ
 - 第16回 期末試験

授業以外での学習方法
講義で扱う作品は全文通読を必須とする。他にも言及する作品を積極的に通読すること。

教科書
明治文藝名作散歩
著者：
出版社：白地社
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（60％） 小テスト（ ）
授業中課題（20％） 授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 中学書写 I

担当者 尾西 正成

テーマ

中学校学習指導要領における「書写」の学習。

獲得目標

漢字の楷書や行書と、それらに調和した仮名の書き方を理解し、実技の習得を目的とする。特に中学校の教科書「中学書写」を用いることにより楷書・行書・仮名の基本と応用を学習する。文部科学省による中学校指導要領の目的に沿って、書写の基本から応用まで実技練習を通して学び、中学校教員免許(国語)に役立てる。

授業の内容

内 容

- 第1回 書写と書道について
- 第2回 小中学校教育における現状を知る
- 第3回 平仮名の学習
- 第4回 片仮名の学習
- 第5回 仮名と漢字との調和について
- 第6回 楷書の学習(中学書写1年テキストを使って)①
- 第7回 楷書の学習(中学書写1年テキストを使って)②
- 第8回 楷書の学習(中学書写1年テキストを使って)③
- 第9回 行書の学習(中学書写2.3年テキストを使って)①
- 第10回 行書の学習(中学書写2.3年テキストを使って)②
- 第11回 行書の学習(中学書写2.3年テキストを使って)③
- 第12回 中学教育における古典の位置と意義
- 第13回 団扇による学習
- 第14回 扇子による学習
- 第15回 書写と書道の関わりと問題点について

授業以外での学習方法

展覧会などの鑑賞をし、レポートの提出。中国・日本の書の古典の臨書を夏期休暇時の課題とする。

教科書

中学書写一年

著者： 井上輝夫他

出版社： 光村図書

出版年： ISBN：

中学書写二三年

著者： 井上輝夫他

出版社： 光村図書

出版年： ISBN：

参考書

成績評価

試験（0）	小テスト（0）
授業中課題（60%）	授業中発表等（20%）
参加度（20%）	
課題への積極的な学習、授業での意欲的な姿勢、出席率を総合的に判断し、評価する	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 中学書写Ⅱ

担当者 尾西 正成

テーマ
中学校学習指導要領における「書写」の学習

獲得目標
漢字と仮名の調和した書き方を理解し、その実技の習得を目的とする。授業研究によって現場における効果的な指導法を模索する。文部科学省による中学校指導要領の目的に沿って、書写の基本から応用まで実技練習を通して学び、中学校教員免許(国語)に役立てる。中学校の教科書「中学書写」を用いて、楷書・行書・仮名の基本と応用を学習する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 前期の復習
 - 第2回 前期の復習
 - 第3回 半紙による楷書と仮名の調和
 - 第4回 半紙による行書と仮名の調和
 - 第5回 八つ切による学習
 - 第6回 細字による仮名の学習
 - 第7回 細字による楷書の学習
 - 第8回 細字による行書の学習
 - 第9回 細字による漢字仮名交じりの書①
 - 第10回 細字による漢字仮名交じりの書②
 - 第11回 実用に即した書①
 - 第12回 実用に即した書②
 - 第13回 色紙の書の学習
 - 第14回 短冊の書の学習
 - 第15回 現代における書の必要性和これから

授業以外での学習方法
展覧会などの鑑賞をし、そのレポートの提出

教科書
中学書写一年
著者： 井上輝夫他
出版社： 光村図書
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（0）
授業中課題（60%）
小テスト（0）
授業中発表等（20%）

a10201d650

参加度（20%）
課題への積極的な学習、授業での意欲的な姿勢、出席率を総合的に判断し、評価する

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **漢文学 I**

担当者 蒲 豊彦

テーマ
漢文学概説

獲得目標

中国古典文学史の基本事項を、自分で整理できること。授業は毎回テーマが決まっており、1回ごとに完結する。したがって毎回の授業の内容はスムーズにはつながらない。しかし、1年を通して中国古典文学についてのおおまかなイメージを得られるようにしたい。

授業の内容

「漢文学」概説しつつ、一方で、通常の漢文学では扱わない劇や通俗小説(西遊記のようなもの)も取り上げる。具体的には、漢文学 I と II で古代から近代初頭までの中国古典文学のおもなジャンルと作品を、時代を追って網羅的に紹介する。そのほか、朝鮮半島、ベトナム、日本の漢文学も扱う予定。

内 容

- 第1回 授業の内容紹介
- 第2回 神話と画像解説
- 第3回 中国最古の詩集
- 第4回 宗教と歌謡
- 第5回 歴史書の成立
- 第6回 日本の神話、詩集、歴史書
- 第7回 漢字とその意味
- 第8回 儒教と経学
- 第9回 ベトナムの漢文学
- 第10回 五言詩の発生
- 第11回 詩の発達と詩人
- 第12回 隠逸思想の系譜
- 第13回 日本の古典文学と中国 I
- 第14回 日本の古典文学と中国 II
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

授業で取り上げる文学作品はいずれも、その翻訳が本学図書館に入っているので、たとえ1ページでもよいので、見ておいてほしい。参考文献と詳しい授業内容については、<http://yuri.kt.tachibana-u.ac.jp/~kaba/>を見ること。

教科書

参考書

成績評価

試験 (80)
授業中課題 (10)

小テスト (0)
授業中発表等 (0)

参考URL

漢文学のページ

<http://yuri.kt.tachibana-u.ac.jp/~kaba/>

授業に関するさまざまな情報

2012 Syllabus

科目名 **漢文学Ⅱ**

担当者 蒲 豊彦

テーマ

漢文学概説

獲得目標

漢文学Ⅰを継続する。中国古典文学史の基本事項を、自分で整理できること。授業は毎回テーマが決まっており、1回ごとに完結する。したがって毎回の授業の内容はスムーズにはつながらない。しかし、1年を通して中国古典文学についてのおおまかなイメージを得られるようにしたい。

授業の内容

「漢文学」概説しつつ、一方で、通常の漢文学では扱わない劇や通俗小説(西遊記のようなもの)も取り上げる。具体的には、漢文学ⅠとⅡで古代から近代初頭までの中国古典文学のおもなジャンルと作品を、時代を追って網羅的に紹介する。そのほか、朝鮮半島、ベトナム、日本の漢文学も扱う予定。

内 容

- 第1回 後期授業の内容紹介
- 第2回 朝鮮半島の漢文学
- 第3回 小説の発生
- 第4回 日本の小説
- 第5回 長安と詩人Ⅰ
- 第6回 長安と詩人Ⅱ
- 第7回 日本の古典小説と中国
- 第8回 中国の音楽と詞
- 第9回 印刷術の発展
- 第10回 中国オペラ
- 第11回 都市の繁栄と通俗小説
- 第12回 読書の歴史
- 第13回 水滸伝と民衆反乱
- 第14回 文学革命
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

授業で取り上げる文学作品はいずれも、その翻訳が本学図書館に入っているため、たとえ1ページでもよいので、見ておいてほしい。参考文献と詳しい授業内容については、<http://yuri.kt.tachibana-u.ac.jp/~kaba/>を見ることが出来る。

教科書

参考書

成績評価

試験 (80)

授業中課題 (10)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

参考URL

漢文学のページ

<http://yuri.kt.tachibana-u.ac.jp/~kaba/>

授業に関するさまざまな情報

2012 Syllabus

科目名 篆刻Ⅰ

担当者 小早川 修治

テーマ
篆刻の歴史と印式・印例の理解

獲得目標
篆刻理論の修得

授業の内容
篆刻の歴史を通覧し、その後、印の種類・印式などを順を追って解説、篆刻に対する理解を深めるとともに、印のあり方を実作を通して習得する。

- 内 容
- 第1回 篆刻の歴史の解説
 - 第2回 篆刻の種類と解説
 - 第3回 篆刻の種類と解説
 - 第4回 印式の解説
 - 第5回 篆刻の手順の解説、印材の調整
 - 第6回 白文＝字印の布字
 - 第7回 “ 刻と鈐印
 - 第8回 朱文＝字印の布字
 - 第9回 “ 刻と鈐印
 - 第10回 白文＝字印の布字
 - 第11回 “ 刻と鈐印
 - 第12回 朱文＝字印の布字
 - 第13回 “ 刻と鈐印
 - 第14回 白文＝字印の布字
 - 第15回 “ 刻と鈐印

授業以外での学習方法
篆刻は当然のことながら、篆書の理解が前提にある。日頃から展覧会、博物館等に出向き鑑賞眼を高め、篆書を書くことが篆刻の上達に資することは言を待たない。

教科書
書道テキスト 第10巻 篆刻
著者：
出版社： 二玄社
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（ 80％ ） 授業中発表等（ 10％ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 篆刻Ⅱ

担当者 小早川 修治

テーマ
刻印の技術の習得

獲得目標
篆刻技術の習得

授業の内容
「篆刻Ⅰ」で習得した印の理解の上に立ち、それらを実際に制作し、その技術の習得を目的とする。篆刻は当然のことながら、篆書の理解が前提にある。それ故、普段から篆書に慣れ親しんでおくことが、技術習得の上で重要になってくる。「篆刻Ⅰ」を履修していることが望ましい。

- 内 容
- 第1回 側款の文章表現(漢文)、誰が、いつ刻したか
 - 第2回 " どこで、誰の為に刻したか
 - 第3回 側款の刻し方
 - 第4回 白文四字印の布字
 - 第5回 " 刻と鈐印
 - 第6回 朱文四字印の布字
 - 第7回 " 刻と鈐印
 - 第8回 白文四字印の布字
 - 第9回 " 刻と鈐印
 - 第10回 朱文四字印の布字
 - 第11回 " 刻と鈐印
 - 第12回 白文四字印の布字
 - 第13回 " 刻と鈐印
 - 第14回 朱文四字印の布字
 - 第15回 " 刻と鈐印

授業以外での学習方法
篆刻は当然のことながら、篆書の理解が前提にある。日頃から展覧会、博物館等に出向き鑑賞眼を高め、篆書を書くことが篆刻の上達に資することは言を待たない。

教科書
書道テキスト 第10巻 篆刻
著者：
出版社： 二玄社
出版年： ISBN： 7984544141108
参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (80%) 授業中発表等 (10%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習 I (日) <a>

担当者 辻本 千鶴

テーマ
日本文学研究の基礎

獲得目標
大学で日本文学を研究するための基礎的な知識と方法を習得する。演習形式の発表までのノウハウを身につける。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 「名文鑑賞」レポート作成要項
 - 第3回 研究入門講義 作品論 夏目漱石「こころ」を例に
 - 第4回 研究入門講義 テーマの設定、作品分析の方法、参考文献の集め方
 - 第5回 研究入門講義 レジュメの作り方 芥川龍之介「地獄変」を例に 1
 - 第6回 研究入門講義 レジュメの作り方 芥川龍之介「地獄変」を例に 2
 - 第7回 研究入門講義 近代文学研究と卒業論文
 - 第8回 学生発表 樋口一葉「十三夜」・「大つごもり」
 - 第9回 学生発表 泉鏡花「外科室」・「夜行巡査」
 - 第10回 学生発表 森鷗外「雁」
 - 第11回 学生発表 夏目漱石「それから」・「行人」
 - 第12回 学生発表 芥川龍之介「戯作三昧」・「秋」
 - 第13回 学生発表 谷崎潤一郎「春琴抄」
 - 第14回 学生発表 太宰治「魚服記」・「駢込み訴え」
 - 第15回 学生発表 横光利一「機械」・川端康成「雪国」

授業以外での学習方法
日本文学の作品を積極的に多読すること。

教科書
(使用しない。)

著者:
出版社:
出版年: ISBN:

参考書
名文
著者: 中村明
出版社: ちくま学芸文庫
出版年: 1993年 ISBN:

本の読み方 スロー・リーディングの実践

著者： 平野啓一郎

出版社： PHP新書

出版年： 2006年

ISBN:

小説の読み方 感想が語れる着眼点

著者： 平野啓一郎

出版社： PHP新書

出版年： 2009年

ISBN:

成績評価

試験（50%）

小テスト（ ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（30%）

参加度（20%）

期末試験はレポート形式。発表のまとめのレポートと、「名文鑑賞」レポートのふたつを課題とする。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習 I (日)

担当者 林 久美子

テーマ
古典文学へのアプローチ

獲得目標
代表的な作品を通して日本文化について考える。古典文学の幅広さと魅力を知る。自分で作品を読む態度を養う。プレゼンテーションの方法を身につける。

授業の内容
前半は様々なジャンルの作品の中からひとつを取り上げてその魅力を解説し、後半は課題に沿って、読みを深めて発表します。

- 内 容
- 第1回 授業のねらいと進め方についての説明
 - 第2回 人間観察を楽しむ説話:『宇治拾遺物語』
 - 第3回 大人の昔話:『御伽草子』
 - 第4回 軍記の白眉:『平家物語』
 - 第5回 諸国の奇譚:『西鶴諸国はなし』
 - 第6回 現代的世話浄瑠璃:『女殺油地獄』
 - 第7回 夢幻的怪談:『雨月物語』
 - 第8回 後半の進め方についての説明
 - 第9回 『宇治拾遺物語』の読み方をさぐる
 - 第10回 『御伽草子』〃
 - 第11回 『平家物語』〃
 - 第12回 『西鶴諸国はなし』〃
 - 第13回 『女殺油地獄』〃
 - 第14回 『雨月物語』〃
 - 第15回 特別講義(時期は未定)

授業以外での学習方法
本文をきちんと読み、時間をかけてレジュメを作成する。

教科書

参考書
角川ソフィア文庫(『平家物語』『雨月物語』)
著者:
出版社: 角川書店
出版年:
(新)日本古典文学大系(各作品)
著者:
出版社: 岩波書店
出版年:

ISBN:

ISBN:

(新編)日本古典文学全集(各作品)

著者:

出版社: 小学館

出版年: ISBN:

新潮日本古典集成(各作品)

著者:

出版社: 新潮社

出版年: ISBN:

岩波文庫(『御伽草子』)

著者:

出版社: 岩波書店

出版年: ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

参加度 (40)

小テスト ()

授業中発表等 (60)

参考URL

2012 Syllabus**科目名 基礎演習 I (日) <c>****担当者 安達 太郎****テーマ**

日本語を掘り下げる

獲得目標

1) 日本語を学ぶことの意味を理解し、分析する方法を修得する。2) データ収集、データ分析、レジュメの作成、口頭発表という一連の作業をとおして、「勉強」とは違う「研究」のあり方を理解する。3) 他の受講生の発表に対して積極的に質問を行うことによって、ゼミに対する能動的な関わり方を身につける。

授業の内容

日本語はもっとも身近な言語だが、そこには私たちが知らない〈謎〉がひそんでいる。動詞の意味分析を通して、その〈謎〉を発見し、自らの力で解明する方法をマスターする。

内 容

- 第1回 導入：日本語をなぜ考えるのか？
- 第2回 助数詞による〈世界〉のとらえ方を考える(1) 内省による分析
- 第3回 助数詞による〈世界〉のとらえ方を考える(2) 実例による分析
- 第4回 1回目の報告の準備
- 第5回 受講生による報告(1)
- 第6回 受講生による報告(2)
- 第7回 受講生による報告(3)
- 第8回 受講生による報告(4)
- 第9回 2回目の報告の準備(1)
- 第10回 2回目の報告の準備(2)
- 第11回 受講生による報告(1)
- 第12回 受講生による報告(2)
- 第13回 受講生による報告(3)
- 第14回 受講生による報告(4)
- 第15回 受講生による報告(5)

授業以外での学習方法

図書館で『月刊言語』や『日本語学』といった雑誌のバックナンバーを手にとってみてください。

教科書**参考書****成績評価**

試験 (0%)
授業中課題 (30%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (40%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅱ(日)<a>

担当者 安達 太郎

テーマ
〈表現〉を分析する

獲得目標
1)表現を学ぶことの意味を理解し、分析する方法を修得する。2)テキスト分析、レジュメの作成、口頭発表という一連の作業をとおして、「勉強」とは違う「研究」のあり方を理解する。3)他の受講生の発表に対して積極的に質問を行うことによって、ゼミに対する能動的な関わり方を身につける。

授業の内容
日常生活から文学や芸術の分野まで、私たちはさまざまなレベルで〈表現〉に触れている。ここではその一例として村上春樹による翻訳という行為を対象として、あるテキストがどのように〈解釈〉され、どのように別のテキストとして〈表現〉されていくのかを考える。

- 内 容
- 第1回 導入：〈表現〉を分析する
 - 第2回 新聞における表現
 - 第3回 音楽における表現
 - 第4回 ドラマにおける表現
 - 第5回 表現を作り上げる現場
 - 第6回 翻訳を分析する方法の説明(1)
 - 第7回 翻訳を分析する方法の説明(2)
 - 第8回 受講生による報告(1)
 - 第9回 受講生による報告(2)
 - 第10回 受講生による報告(3)
 - 第11回 受講生による報告(4)
 - 第12回 受講生による報告(5)
 - 第13回 受講生による報告(6)
 - 第14回 受講生による報告(7)
 - 第15回 受講生による報告(8)

授業以外での学習方法
参考書としてあげた『翻訳夜話』に目を通してください。翻訳に対する村上春樹の姿勢を知ることができます。

教科書

参考書

翻訳夜話
著者： 村上春樹・柴田元幸
出版社： 文芸春秋
出版年： 2000年 ISBN： 978-4166601295

翻訳夜話2 サリンジャー戦記
著者： 村上春樹・柴田元幸
出版社： 文芸春秋
出版年： 2003年 ISBN： 978-4166603305

翻訳教室

著者： 柴田元幸

出版社：新書館

出版年：2006年

ISBN： 978-4403210884

成績評価

試験（0%）

授業中課題（40%）

参加度（30%）

小テスト（0%）

授業中発表等（30%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **基礎演習Ⅱ(日)**

担当者 辻本 千鶴

テーマ

現代文学 小説鑑賞

獲得目標

研究入門で学んだ発表の仕方、レジュメの作り方の復習を兼ねて、演習形式の授業を行う。3回生ゼミへの橋渡し、及び研究対象として読む作家・作品の幅を広げることを目標とする。

授業の内容

村上春樹『若い読者のための短編小説案内』をテキストとし、扱われている小説を演習形式で読み進める。

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 村上春樹「ノルウェイの森」①
- 第3回 村上春樹「ノルウェイの森」②
- 第4回 受講生による発表 吉行淳之介「水の畔り」
- 第5回 受講生による発表 小島信夫「馬」
- 第6回 受講生による発表 安岡章太郎「ガラスの靴」
- 第7回 「水の畔り」・「馬」・「ガラスの靴」まとめ
- 第8回 受講生による発表 庄野潤三「静物」
- 第9回 受講生による発表 丸谷オー「樹影譚」
- 第10回 受講生による発表 長谷川四郎「阿久正の話」
- 第11回 「静物」・「樹影譚」・「阿久正の話」まとめ
- 第12回 ワークショップ 安岡章太郎「家族団欒図」
- 第13回 映画「トニー滝谷」鑑賞
- 第14回 原作「トニー滝谷」(村上春樹 作)を読む。
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

自分の担当でなくとも、事前に作品を通読すること。授業で扱う作家の他の作品も積極的に読むこと。

教科書

若い読者のための短編小説案内

著者： 村上春樹

出版社：文春文庫

出版年：2010年

ISBN:

参考書

成績評価

試験（40％）

授業中課題（20％）

小テスト（ ）

授業中発表等（30％）

参加度（10%）
試験はレポート形式とする。発表内容を適宜修正して、論文の体裁にすること。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅱ(日)<c>

担当者 林 久美子

テーマ

文学研究の方法を学ぶ

獲得目標

多くの作品に触れることで、文学の幅広さを知る。きちんと本文を読む態度を養う。プレゼンテーションの方法を身につける。論文の書き方を学ぶ。

授業の内容

前半は古典文学またはその影響を受けた作品についての読みを披露し、後半には、その作品について取り上げた論文を紹介、評価する。

内 容

- 第1回 授業のねらいと進め方についての説明
- 第2回 中・近世の作品、あるいはそれをもとにした近現代作品から自分に合ったものを選ぶ
- 第3回 各自の選んだ作品について、研究概要をまとめ、問題点を探る
- 第4回 作品について語る(プレゼンテーション)①
- 第5回 同上②
- 第6回 同上③
- 第7回 同上④
- 第8回 同上⑤
- 第9回 論文を検索し、収集する
- 第10回 論文の組み立て方、論述の仕方について学ぶ
- 第11回 すぐれた論文を紹介する①
- 第12回 同上②
- 第13回 同上③
- 第14回 同上④
- 第15回 特別講義(時期は未定)

授業以外での学習方法

本文をよく読む。図書館やインターネットを活用する。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 ()

小テスト (0)
授業中発表等 (60)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 漢字古典研究Ⅰ〈a〉

担当者 尾西 正成

テーマ

漢字古典の鑑賞と書法説明(文字発生から魏・晋・隋・唐代まで)

獲得目標

多くの古典に触れ知識とすると同時に、さまざまな書法の習得をめざす。この授業は、さまざまな漢字古典に触れ、鑑賞力と表現力を一層確かなものにするべく設けられ、中国における文字発生から唐代までの書体の変遷と完成を自分の眼と手で確かめることとしたい。多くの古典を手がけることによって、異なる書風の、書法の習得に努めると共に、その時代や書者の書の理想を追求、幅広い書表現のあり方を考えることとする。授業は1時間数古典をこなし、臨書作業と鑑賞ノート作成を行い、臨書を通して得た技法の解明と自らの手応えを記してファイルすることとする。また必要に応じて学外授業も行う。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス中国書道史の基礎知識
- 第2回 甲骨文字 漢字の起源
- 第3回 鍾鼎文(金文)
- 第4回 石鼓文
- 第5回 刻石の書
- 第6回 漢代の隷書①
- 第7回 漢代の隷書②
- 第8回 木簡・平復帖・残紙・李柏尺牘
- 第9回 王羲之の書①
- 第10回 王羲之の書②
- 第11回 北魏の書(造像記を中心として)
- 第12回 隋代の書①
- 第13回 隋代の書②
- 第14回 初唐の三大家
- 第15回 鑑賞ノート(作品貼付)提出

授業以外での学習方法

各時代の古典の選択や分量など、個々に任される。相当量は家庭での学習になると思われるので、綿密な計画を立てて、授業に臨んでもらいたい。

教科書

改訂書道の古典1～3

著者: 大東文化大学書道文化センター編

出版社: 二玄社

出版年: 1984

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (80)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

参加度（20）

鑑賞ノート、授業への意欲的な取り組み、自発的な課題実習へのアプローチ、出席率など総合的に評価したい

参考URL

2012 Syllabus

科目名 漢字古典研究 I

担当者 尾西 正成

テーマ

漢字古典の鑑賞と書法説明(文字発生から魏・晋・隋・唐代まで)

獲得目標

多くの古典に触れ知識とすると同時に、さまざまな書法の習得をめざす。この授業は、さまざまな漢字古典に触れ、鑑賞力と表現力を一層確かなものにするべく設けられ、中国における文字発生から唐代までの書体の変遷と完成を自分の眼と手で確かめることとしたい。多くの古典を手がけることによって、異なる書風の、書法の習得に努めると共に、その時代や書者の書の理想を追求、幅広い書表現のあり方を考えることとする。授業は1時間数古典をこなし、臨書作業と鑑賞ノートの作成を行い、臨書を通して得た技法の解明と自らの手応えを記してファイルすることとする。また必要に応じて学外授業も行う。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス中国書道史の基礎知識
- 第2回 甲骨文字 漢字の起源
- 第3回 鍾鼎文(金文)
- 第4回 石鼓文
- 第5回 刻石の書
- 第6回 漢代の隷書①
- 第7回 漢代の隷書②
- 第8回 木簡・平復帖・残紙・李柏尺牘
- 第9回 王羲之の書①
- 第10回 王羲之の書②
- 第11回 北魏の書(造像記を中心として)
- 第12回 隋代の書①
- 第13回 隋代の書②
- 第14回 初唐の三大家
- 第15回 鑑賞ノート(作品貼付)提出

授業以外での学習方法

各時代の古典の選択や分量など、個々に任される。相当量は家庭での学習になると思われるので、綿密な計画を立てて、授業に臨んでもらいたい。

教科書

改訂書道の古典1～3

著者: 大東文化大学書道文化センター編

出版社: 二玄社

出版年: 1984

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (80)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

参加度（20）

鑑賞ノート、授業への意欲的な取り組み、自発的な課題実習へのアプローチ、出席率など総合的に評価したい

参考URL

2012 Syllabus

科目名 漢字古典研究Ⅱ〈a〉

担当者 尾西 正成

テーマ

漢字古典の鑑賞と書法解明(唐・宋・元・明・清代各名家及び日本の漢字名跡)

獲得目標

多くの古典に触れ、知識とすると同時に、さまざまな書法の習得をめざす。この授業は、さまざまな漢字古典に触れ、鑑賞力と表現力を一層確かなものにするべく設けられ、中国中唐以後、明清代に到る名家たちの劇跡を自分の眼と手で確かめることとした。多くの古典名跡を手がけることによって、異なる書風の習得と、その時代の書者の書の理想を追求し、幅広い書表現のあり方を考えることとする。授業は1時間数古典をこなし、臨書と鑑賞ノートの作成を行い、臨書を通して得た技法の解明や自らの手応えを記してファイルすることとする。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス・唐代の書
- 第2回 唐代中期以降の書①
- 第3回 唐代中期以降の書②
- 第4回 宋三大家 米※
- 第5回 宋三大家 蘇軾・黄庭堅
- 第6回 元代の書
- 第7回 明代の書
- 第8回 明末清初の書①
- 第9回 明末清初の書②
- 第10回 明末清初の書③
- 第11回 清代以降の書
- 第12回 日本の書の流れ(漢字を中心として)日本奈良時代以前の書
- 第13回 日本平安時代の書・三跡
- 第14回 日本江戸時代の書(良寛など)
- 第15回 第15回 鑑賞ノート(作品貼付)提出

授業以外での学習方法

各時代の古典の選択や分量など、個々に任される。相当量は家庭での学習となると思われるので、綿密な計画を立てて、授業に臨んでもらいたい。

教科書

改訂書道の古典1～3

著者: 大東文化大学書道文化センター編

出版社: 二玄社

出版年: 1984

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (80)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

参加度（20）
鑑賞ノート、授業への意欲的な取り組み、自発的な課題実習へのアプローチ、出席率など総合的に評価したい

参考URL

2012 Syllabus

科目名 漢字古典研究Ⅱ

担当者 尾西 正成

テーマ

漢字古典の鑑賞と書法解明(唐・宋・元・明・清代各名家及び日本の漢字名跡)

獲得目標

多くの古典に触れ、知識とすると同時に、さまざまな書法の習得をめざす。この授業は、さまざまな漢字古典に触れ、鑑賞力と表現力を一層確かなものにするべく設けられ、中国中唐以後、明清代に到る名家たちの劇跡を自分の眼と手で確かめることとした。多くの古典名跡を手がけることによって、異なる書風の習得と、その時代の書者の書の理想を追求し、幅広い書表現のあり方を考えることとする。授業は1時間数古典をこなし、臨書と鑑賞ノートの作成を行い、臨書を通して得た技法の解明や自らの手応えを記してファイルすることとする。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス・唐代の書
- 第2回 唐代中期以降の書①
- 第3回 唐代中期以降の書②
- 第4回 宋三大家 米※
- 第5回 宋三大家 蘇軾・黄庭堅
- 第6回 元代の書
- 第7回 明代の書
- 第8回 明末清初の書①
- 第9回 明末清初の書②
- 第10回 明末清初の書③
- 第11回 清代以降の書
- 第12回 日本の書の流れ(漢字を中心として)日本奈良時代以前の書
- 第13回 日本平安時代の書・三跡
- 第14回 日本江戸時代の書(良寛など)
- 第15回 第15回 鑑賞ノート(作品貼付)提出

授業以外での学習方法

各時代の古典の選択や分量など、個々に任される。相当量は家庭での学習となると思われるので、綿密な計画を立てて、授業に臨んでもらいたい。

教科書

改訂書道の古典1～3

著者: 大東文化大学書道文化センター編

出版社: 二玄社

出版年: 1984

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (80)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

参加度（20）

鑑賞ノート、授業への意欲的な取り組み、自発的な課題実習へのアプローチ、出席率など総合的に評価したい

参考URL

小テスト（0%）
授業中発表等（0%）

a102020510

参加度（20%）

授業中課題には提出物とレポートを含む。授業への意欲的な取り組み、出席率など総合的に評価したい。

参考URL

小テスト（0%）
授業中発表等（0%）

参加度（20%）

授業中課題には提出物とレポートを含む。授業への意欲的な取り組み、出席率など総合的に評価したい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **かな古典研究Ⅱ <a>**

担当者 橋本 二三

テーマ
多様な書美を競った院政時代から江戸時代までの書美について理解。

獲得目標
多様なかな書美の理解と書法の修得。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 院政時代の作品「曼殊院本古今集」
 - 第2回 院政時代の代表的作品「関戸本古今集」
 - 第3回 院政時代の作品「本阿弥切古今集」
 - 第4回 院政時代の作品「小島切斎宮女御集」
 - 第5回 世尊寺家の書流について①
 - 第6回 世尊寺家の書流について②
 - 第7回 世尊寺家の書流について③
 - 第8回 世尊寺家の書流について④
 - 第9回 平安時代末期の作品「針切」
 - 第10回 平安時代末期の作品「香紙切」
 - 第11回 平安時代末期の作品「和泉式部続集切」
 - 第12回 鎌倉時代の作品(西行)
 - 第13回 鎌倉時代の作品(西行)
 - 第14回 鎌倉時代の作品(定家)
 - 第15回 江戸時代の書について(良寛)

授業以外での学習方法
授業中では学習時間が足りないなので、自宅学習が大切。清書作品は毎週仕上げておくこと。

教科書
「改訂書道の古典Ⅲ」
著者： 大東文化大学書道センター編
出版社： 二玄社
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（ 0% ） 小テスト（ 0% ）
授業中課題（ 80% ） 授業中発表等（ 0% ）

参加度（20%）

授業中課題には提出物とレポートを含む。授業への意欲的な取り組み、出席率など総合的に評価したい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **かな古典研究Ⅱ **

担当者 橋本 二三

テーマ
多様な書美を競った院政時代から江戸時代までの書美について理解。

獲得目標
多様なかな書美の理解と書法の修得。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 院政時代の作品「曼殊院本古今集」
 - 第2回 院政時代の代表的作品「関戸本古今集」
 - 第3回 院政時代の作品「本阿弥切古今集」
 - 第4回 院政時代の作品「小島切斎宮女御集」
 - 第5回 世尊寺家の書流について①
 - 第6回 世尊寺家の書流について②
 - 第7回 世尊寺家の書流について③
 - 第8回 世尊寺家の書流について④
 - 第9回 平安時代末期の作品「針切」
 - 第10回 平安時代末期の作品「香紙切」
 - 第11回 平安時代末期の作品「和泉式部続集切」
 - 第12回 鎌倉時代の作品(西行)
 - 第13回 鎌倉時代の作品(西行)
 - 第14回 鎌倉時代の作品(定家)
 - 第15回 江戸時代の書について(良寛)

授業以外での学習方法
授業中では学習時間が足りないなので、自宅学習が大切。清書作品は毎週仕上げておくこと。

教科書
「改訂書道の古典Ⅲ」
著者： 大東文化大学書道センター編
出版社： 二玄社
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（0％）
授業中課題（80％）
小テスト（0％）
授業中発表等（0％）

参加度（20%）

授業中課題には提出物とレポートを含む。授業への意欲的な取り組み、出席率など総合的に評価したい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学講読a(日本語文法研究 I)

担当者 安達 太郎

テーマ
日本語のしくみを考える

獲得目標
1)日本語がどのようなしくみを持つ言語であるのか理解する。2)自分たちが日常的に使っている日本語でさえ、私たちにとって未知な存在であることを理解する。3)2)を通じて、自分の立場を絶対化せず、相対的に考えるという視点を学ぶ。

授業の内容
日本語を母語とする者にとって、日本語はあらためて考える余地がないほど当たり前の存在に見える。この授業では、日本語のしくみについて私たちが驚くほど「知らない」ことを明らかにする。I では単文レベルのさまざまな言語現象を見ていく。

- 内 容
- 第1回 導入:文法とは何か？
 - 第2回 日本語の「内側」と「外側」
 - 第3回 動詞と格(1):文型
 - 第4回 動詞と格(2):文型にかかわらない格
 - 第5回 受身:動きのとらえ方
 - 第6回 使役:動きを引き起こすもの
 - 第7回 補助動詞:動詞の役割
 - 第8回 アスペクト:動詞と時間の表現
 - 第9回 テンス:文と時間の表現
 - 第10回 モダリティ(1):話し手の判断の表し方
 - 第11回 モダリティ(2):主張と疑問
 - 第12回 モダリティ(3):行為の表現
 - 第13回 モダリティ(4):スタイルの表し分け
 - 第14回 モダリティ(5):聞き手への伝え方
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (70%)
小テスト (0%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学講読b(日本語文法研究Ⅱ)

担当者 安達 太郎

テーマ
日本語のしくみを考える

獲得目標
1)日本語がどのようなしくみを持つ言語であるのか理解する。2)自分たちが日常的に使っている日本語でさえ、私たちにとって未知な存在であることを理解する。3)2)を通じて、自分の立場を絶対化せず、相対的に考えるという視点を学ぶ。

授業の内容
日本語を母語とする者にとって、日本語はあらためて考える余地がないほど当たり前の存在に見える。しかし、この授業をとおり、日本語について私たちは驚くほど「知らない」という事実気づいてほしい。Ⅱでは、単文を越えるレベル(複文や談話)のさまざまな言語現象を見ていく。

- 内 容
- 第1回 導入:文法的に考える
 - 第2回 複文(1):複文のとらえ方
 - 第3回 複文(2):原因・理由の表し方
 - 第4回 複文(3):仮定の表し方
 - 第5回 複文(4):時間的前後関係の表し方
 - 第6回 複文(5):時間的同時関係の表し方
 - 第7回 複文(6):名詞修飾の諸相
 - 第8回 談話(1):文と文の関係づけ
 - 第9回 談話(2):接続詞の役割
 - 第10回 談話(3):「こ」「そ」「あ」の使い分け
 - 第11回 談話(4):言わないことの意味
 - 第12回 談話(5):無意味なことばの意味
 - 第13回 談話(5):とりたて
 - 第14回 談話(6):主題
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (70%)
小テスト (0%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学講読c(社会言語学Ⅰ)

担当者 鳥谷 善史

テーマ

ことばの変化と社会の相関(日本の諸方言を中心に)

獲得目標

ことばが変化する要因としては、ことばそのものに内在する法則とことば以外の刺激によるものがある。社会言語学は、ことばの変化といった側面において、両者の要因を総合的に考察しつつも、特に後者のことば以外の社会的要因との相関を調査をとおして実証的に研究する。ここでは、これまでの研究の潮流を確認し、今後の展開や可能性について検討したい。

授業の内容

日本語の変化の中でもとりわけ、文法及び音声・音韻の変化について詳細に確認する。

内 容

- 第1回 社会言語学とは
- 第2回 日本の社会言語学とその研究分野
- 第3回 文法の変化(ら抜き言葉を中心に)1(現象の分析)
- 第4回 文法の変化(ら抜き言葉を中心に)2(通時的側面)
- 第5回 文法の変化(ら抜き言葉を中心に)3(共時的側面)
- 第6回 文法の変化(ら抜き言葉を中心に)4(方言からみる変化の実態)
- 第7回 文法の変化(ら抜き言葉を中心に)5(属性からみる変化の実態)
- 第8回 まとめと小テスト(小レポート)
- 第9回 音声音韻の変化(ガ行鼻濁音を中心に)1(音声学概説)
- 第10回 音声音韻の変化(ガ行鼻濁音を中心に)2(音声学概説)
- 第11回 音声音韻の変化(ガ行鼻濁音を中心に)3(現象の分析)
- 第12回 音声音韻の変化(ガ行鼻濁音を中心に)4(共時的側面・通時的側面)
- 第13回 音声音韻の変化(ガ行鼻濁音を中心に)5(変化の実態)
- 第14回 まとめと小テスト(小レポート)
- 第15回 欧米の社会言語学について

授業以外での学習方法

授業中に紹介した参考文献を読み、より考察を深めること。

教科書

日本語ウォッチング

著者: 井上史雄

出版社: 岩波新書

出版年: 1998

ISBN: 4-00-430540-3

参考書

社会言語学

著者: 真田信治・渋谷勝己他

出版社: 桜楓社

出版年: 1992

ISBN:

関西方言の社会言語学

著者： 徳川宗賢・真田信治編

出版社： 世界思想社

出版年： 1995

ISBN：

応用社会言語学を学ぶ人のために

著者： ダニエル・ロング他

出版社： 世界思想社

出版年： 2001

ISBN：

関西・ことばの動態

著者： 真田信治

出版社： 大阪大学出版会

出版年： 2001

ISBN：

社会言語学の調査と研究の技法

著者： 中井精一編

出版社： おうふう

出版年： 2005

ISBN：

社会言語学の展望

著者： 真田信治編

出版社： くろしお出版

出版年： 2006

ISBN：

改訂版社会言語学図集

著者： 真田信治他編

出版社： 秋山出版

出版年： 2010

ISBN：

成績評価

試験（なし）

小テスト（40％）

授業中課題（10％）

授業中発表等（10％）

参加度（40％）

総授業時間数の3分の2以上の出席が無い場合は不可とする。（遅刻は3回で1回の欠席とする。ただし、30分以内）参加度は、積極的な受講に対して評価するものである。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学講読d(社会言語学Ⅱ)

担当者 鳥谷 善史

テーマ
関西方言の社会言語学的研究

獲得目標
日本各地の方言について概観したうえで、現在の「大阪弁」及び「京ことば」を社会言語学的視点から考察し、その実態や変化を理解する。

授業の内容
日本語諸方言の概説と大阪弁及び京ことばを中心に確認する。

- 内 容
- 第1回 社会言語学と方言学
 - 第2回 方言と言語の違いについて
 - 第3回 共通語と標準語
 - 第4回 方言の分布について1(周圏分布1)
 - 第5回 方言の分布について2(周圏分布2)
 - 第6回 方言の分布について3(周圏分布3)
 - 第7回 方言の分布について4(東西分布・日本海分布)
 - 第8回 方言の分布について5(アクセントの分布について1)
 - 第9回 方言の分布について6(アクセントの分布について2)
 - 第10回 まとめと小テスト(小レポート)
 - 第11回 日本語諸方言の実態1(方言区画論)
 - 第12回 日本語諸方言の実態2(具体的音声から)
 - 第13回 京ことばと大阪弁1
 - 第14回 京ことばと大阪弁2
 - 第15回 まとめと小テスト(小レポート)

授業以外での学習方法
授業中に紹介した参考文献を読むこと。小テスト(小レポート)に際しては、各自参考文献にあたること。

教科書
適宜プリントを配付
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
日本言語地図』全6集
著者: 国立国語研究所編
出版社: 大蔵省印刷局
出版年: 1966-74 ISBN:

日本の方言地図

著者： 徳川宗賢編

出版社： 中公新書

出版年： 1929

ISBN：

方言分法全国地図』全6集

著者： 国立国語研究所編

出版社： 財務省印刷局

出版年： 1989-06

ISBN：

方言の地図帳

著者： 佐藤亮一編

出版社： 小学館

出版年： 2002

ISBN：

ガイドブック方言研究

著者： 小林隆他編

出版社： ひつじ書房

出版年： 2003

ISBN：

ガイドブック方言調査

著者： 小林隆他編

出版社： ひつじ書房

出版年： 2007

ISBN：

現代方言の世界

著者： 大西拓一郎

出版社： 朝倉書店

出版年： 2008

ISBN：

シリーズ方言学』全4巻

著者： 小林隆他

出版社： 岩波書店

出版年： 2006-08

ISBN：

大阪のことば地図

著者： 岸江信介他編

出版社： 和泉書院

出版年： 2009

ISBN：

成績評価

試験（なし）

小テスト（40％）

授業中課題（10％）

授業中発表等（10％）

参加度（40％）

総授業時間数の3分の2以上の出席が無い場合は不可とする。（遅刻は3回で1回の欠席とする。ただし、30分以内）参加度は、積極的な受講に対して評価するものである。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学講読e(平安文学研究 I) <a>

担当者 檜垣 泰代

テーマ
王朝和歌を読む。

獲得目標
五七五七七のリズム、調べとして心地よくなじんでいる王朝和歌の、意味や表現を読み解き、古典和歌表現の読解に習熟するとともに、その深いところにある良さを味わう。

授業の内容
各回、一つずつ修辞技巧を取り上げ、その例歌を読んでいます。古典文学は声に出して読むのが基本的な鑑賞方法ですから、みなさんにも読み上げていただき、読解に取り組んでいただきます。

- 内 容
- 第1回 枕詞
 - 第2回 序詞
 - 第3回 音調の技巧
 - 第4回 言語遊技的な歌
 - 第5回 歌枕
 - 第6回 見立て
 - 第7回 縁語
 - 第8回 掛詞
 - 第9回 序・掛詞・縁語
 - 第10回 比喩的序・陰喩
 - 第11回 贈答・応酬
 - 第12回 漢詩文をふまえた歌
 - 第13回 叙景歌
 - 第14回 本歌取り・本説取り
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
「百人一首」の歌、その他、今までに触れた和歌をたくさん思い出してください。

教科書
プリントを用意します。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
「小倉百人一首」の本文のあるものを、何でもよろしいからご用意ください。解説のあるものなら、なおよいです。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

参考書

王朝和歌に関する書籍はたくさんあります。どんなものでも手に取って見てください。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 40% ）

参加度（ 30% ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 30% ）

毎回、和歌の読解に関わる小さな課題についてのペーパーを提出していただきます。受講者数によっては、授業中の発表などのあり方を見直します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学講読(平安文学研究Ⅱ)〈a〉

担当者 檜垣 泰代

テーマ

『源氏物語』の女君、空蟬の物語を読む。

獲得目標

『源氏物語』の原文に親しみ、その表現の美しさや豊かさを味わうとともに、そこに表された人間観や女性観の一端を窺う。

授業の内容

『源氏物語』の第一部、光源氏を取り巻く女性の中から空蟬を取り上げ、彼女に関わる部分を抜き出して、空蟬の物語を読んできます。古典文学は声に出して読むのが基本的な鑑賞方法ですから、みなさんにも原文を読み上げていただき、読解を発表していただきながら進めていきます。

内 容

- 第1回 概説 雨夜の品定め 中の品の女の論 〈帚木〉巻
- 第2回 左大臣邸葵の上のもとから方違えへ 〈帚木〉巻
- 第3回 紀伊の守邸へ 空蟬の話題 〈帚木〉巻
- 第4回 空蟬のもとへ忍び込む 〈帚木〉巻
- 第5回 空蟬との一夜 〈帚木〉巻
- 第6回 後朝の別れ 〈帚木〉巻
- 第7回 弟、小君 〈帚木〉巻
- 第8回 紀伊の守邸への再訪 〈帚木〉巻
- 第9回 空蟬の拒絶 〈帚木〉巻
- 第10回 垣間見 〈空蟬〉巻
- 第11回 軒端萩 〈空蟬〉巻
- 第12回 空蟬を忍ぶ歌と空蟬の思い 〈空蟬〉巻
- 第13回 空蟬への未練と別れ 〈夕顔〉巻
- 第14回 空蟬との邂逅 〈閑屋〉巻
- 第15回 空蟬のその後 〈初音〉巻など

授業以外での学習方法

テキストの、授業で扱うところをあらかじめ読んで授業に臨んでください。また、授業で触れないところも積極的に読んでください。

教科書

角川ソフィア文庫『源氏物語』第一巻

著者： 玉上琢彌

出版社： 角川書店

出版年： ISBN：

参考書

源氏物語』についての書籍やビデオなど、たくさんありますから、どのようなものでも利用して『源氏物語』に触れてください。

著者：

出版社：

出版年： ISBN：

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 40% ）
参加度（ 30% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 30% ）

毎回、その時間に読んだ部分について小さなテーマを提示し、それについての各自のコメントを求めます。受講者数によっては、授業中の発表などのあり方を見直します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学講読g(古典文学研究Ⅰ)

担当者 林 久美子

テーマ
『南総里見八犬伝』を読む

獲得目標
江戸時代の大ベストセラーであった馬琴読本の面白さを知る。

授業の内容
少しずつ読み進めながら、受講者に「私の読み方＝発見(八犬)伝」を披露していただきます。

- 内 容
- 第1回 八犬伝の享受について
 - 第2回 八房と伏姫
 - 第3回 信乃と額蔵
 - 第4回 芳流閣
 - 第5回 犬士見八と小文吾
 - 第6回 玉の由来
 - 第7回 五犬士集結
 - 第8回 一角と妖怪
 - 第9回 莊介、小文吾
 - 第10回 毛野の仇討ち
 - 第11回 犬江親兵衛の活躍
 - 第12回 八犬士集結
 - 第13回 連合軍結成
 - 第14回 国府台、洲崎の戦い
 - 第15回 大団円

授業以外での学習方法
教科書は全巻が収載されているわけではないので、興味をもった所は現代語訳の本文を読んでください。ネットサイトも充実しています。(下記参照)

教科書
ビギナーズ・クラシックス『南総里見八犬伝』
著者： 石川博編
出版社： 角川学芸出版
出版年： 2007 ISBN： 978404357422

参考書
岩波文庫『南総里見八犬伝』1～10
著者： 小池藤五郎校訂
出版社： 岩波書店
出版年： 1990 ISBN：

新潮日本古典集成別巻『南総里見八犬伝』1～12

著者： 濱田啓介校訂

出版社： 新潮社

出版年： 2003-2004

ISBN:

ちくま学芸文庫『完本 八犬伝の世界

著者： 高田 衛

出版社： 筑摩書房

出版年： 2005

ISBN: 448008940

復興する八犬伝

著者： 諏訪春雄、高田 衛

出版社： 勉誠出版

出版年： 2008

ISBN:

成績評価

試験（0）

小テスト（0）

授業中課題（ ）

授業中発表等（60）

参加度（40）

講読担当が当たらない受講生については、レポートの提出を求めます。

参考URL

白龍亭

<http://www.mars.dti.ne.jp/~opaku/>

伏姫屋敷

<http://homepage2.nifty.com/fusehime/>

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学講読h(古典文学研究Ⅱ)

担当者 林 久美子

テーマ

『雨月物語』を読む

獲得目標

短編怪異小説の傑作を味わい、古典文学の営為と人間の生について考える

授業の内容

みんなで少しずつ読み進め、意見や疑問を交換します。

内 容

- 第1回 授業の進め方、参考文献等について
- 第2回 「白峰」を読む①
- 第3回 「白峰」を読む②
- 第4回 「菊花の約」を読む①
- 第5回 「菊花の約」を読む②
- 第6回 「浅茅が宿」を読む①
- 第7回 「浅茅が宿」を読む②
- 第8回 「仏法僧」を読む①
- 第9回 「仏法僧」を読む②
- 第10回 「吉備津の釜」を読む①
- 第11回 「吉備津の釜」を読む②
- 第12回 「邪淫の性」を読む①
- 第13回 「邪淫の性」を読む②
- 第14回 「貧福論」を読む
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

テキストに目を通しておくこと。また、関心のある作品については、注をたよりに典拠にも当たってみてください。

教科書

改訂版 雨月物語－現代語訳付き(角川ソフィア文庫)

著者： 鶴飼 洋

出版社： 角川学芸出版

出版年： 2006

ISBN：

参考書

新編日本古典文学全集78『英草紙、西山物語、雨月物語、春雨物語

著者： 中村幸彦他

出版社： 小学館

出版年： 1995

ISBN：

新潮日本古典集成
著者： 浅野三平
出版社： 新潮社
出版年： 1980

ISBN:

成績評価

試験（0）	小テスト（0）
授業中課題（0）	授業中発表等（50）
参加度（50）	
参加度には、出席点以外の平常点も含まれます	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 日本語日本文学講読ⅰ(近代文学研究Ⅰ)

担当者 熊谷 昭宏

テーマ

森見登美彦の作品から振り返る日本近代文学

獲得目標

森見登美彦は2000年代にデビューした作家である。しかしその作品群は、日本の近代文学が描いてきた重要なテーマや用いられてきた基本的な手法の数々を、パロディという形で内包している。森見の作品を読むことは、日本近代文学の「おさらい」をすることであると言ってもよい。本講義では、森見登美彦の小説「太陽の塔」「四畳半神話大系」の分析を通し、受講者が明治から昭和初期の日本近代文学の諸テーマ・方法を再確認し、それらを新たな角度から捉え直すことを目指す。

授業の内容

通常の講義形式。毎回授業の最後に、受講者各自が扱われたテーマに関する分析的なコメントを書き、提出する。

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 大学生と立身出世(1)
- 第3回 大学生と立身出世(2)
- 第4回 回想する手記
- 第5回 近代の恋愛と妄想・煩悶(1)
- 第6回 近代の恋愛と妄想・煩悶(2)
- 第7回 男たちの友情
- 第8回 青年の禁欲・精進
- 第9回 鉄道という装置
- 第10回 散歩と思索
- 第11回 迷宮としての都市
- 第12回 幻想としての夢・無意識
- 第13回 西洋文学の取り込み
- 第14回 言語の実験
- 第15回 まとめとレポート指導

授業以外での学習方法

森見登美彦の「太陽の塔」「四畳半神話大系」を精読し、問題意識を持って日本の近代文学作品群(授業でも紹介する)に接する。

教科書

新潮文庫版『太陽の塔』

著者： 森見登美彦

出版社： 新潮社

出版年： 2006年

ISBN:

角川文庫版『四畳半神話大系』

著者： 森見登美彦

出版社： 角川書店

出版年： 2008年

ISBN:

参考書

成績評価

試験（期末レポート50%）	小テスト（ ）
授業中課題（毎回提出のコメント30%）	授業中発表等（ ）
参加度（出席20%）	
毎回提出するコメント用紙を参加度（出席）確認の材料とするので注意すること。	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 日本語日本文学講読Ⅱ(近代文学研究Ⅱ)

担当者 三重野 由加

テーマ
村上春樹の作品を用い、「読み」の習得を目指す

獲得目標
村上春樹の小説を、丁寧に読む。「なんとなく読む、感覚で読む」という読書から、一歩進めて、一語一語丁寧に読み進め、作品世界を深く知ること。また、自分だけでは気付かなかったことなどを、他の人との話し合いの中で見出し、理解していく中で、読解力を高めていくこと。

授業の内容
学生のグループ発表と質疑応答

- 内 容
- 第1回 導入
 - 第2回 村上春樹の読み方①
 - 第3回 村上春樹の読み方②
 - 第4回 村上春樹の短編①「土の中の彼女の小さな犬」「納屋を焼く」
 - 第5回 村上春樹の短編②「踊る小人」「鏡」
 - 第6回 村上春樹の短編③「図書館奇譚」「プールサイド」
 - 第7回 村上春樹の短編④「ハンティングナイフ」「パン屋再襲撃」
 - 第8回 村上春樹の短編⑤「眠り」「レキシントンの幽霊」
 - 第9回 村上春樹の短編⑥「かえるくん、東京を救う」「蜂蜜パイ」
 - 第10回 村上春樹の中編①「風の歌を聴け」
 - 第11回 村上春樹の中編②「1973年のピンボール」
 - 第12回 村上春樹の中編③「羊をめぐる冒険」
 - 第13回 村上春樹の中編④「ノルウェイの森」
 - 第14回 村上春樹の絵本①アーシュラ・K・ル＝グウィン「空飛び猫」「帰ってきた空飛び猫」「素晴らしきアレキサンダーと、空飛び猫たち」「空を駆けるジェーン」
 - 第15回 村上春樹の絵本②「羊男のクリスマス」テリー・ファリッシュ「ポテト・スープが好きな猫」

授業以外での学習方法
自分の担当作品以外も、すべて読むこと。

教科書
授業時に指示。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
授業時に指示。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

試験（ ）
授業中課題（感想文30%）
参加度（20%）

小テスト（ ）
授業中発表等（50%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学講読k(現代文学研究 I) <a>

担当者 辻本 千鶴

テーマ

戦後の現代文学のなかから名作小説を読む。

獲得目標

戦後の文学を年代順に読み、社会・人間・文学、三者の相互関係を考察する。その作業を通じて、作品への鑑賞眼や現代文学への問題意識を養成することを目標とする。

授業の内容

内 容

- 第1回 概説およびガイダンス
- 第2回 大岡昇平「野火」／梅崎春生「桜島」
- 第3回 小島信夫「アメリカン・スクール」
- 第4回 遠藤周作「白い人・黄色い人」
- 第5回 北杜夫「幽霊」
- 第6回 三島由紀夫「金閣寺」
- 第7回 幸田文「流れる」
- 第8回 安部公房「砂の女」
- 第9回 吉行淳之介「砂の上の植物群」
- 第10回 福永武彦「忘却の河」
- 第11回 野坂昭如「アメリカひじき」
- 第12回 開高健「輝ける闇」
- 第13回 富岡多恵子「冥途の家族」
- 第14回 宮本輝「螢川」
- 第15回 中上健次「十九歳の地図」

授業以外での学習方法

授業で扱う作品を通読すること。同じ作家の他の作品も自主的積極的に読むこと。

教科書

(プリント配布)

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

授業中課題 (20%)

小テスト ()

授業中発表等 (30%)

参加度（10%）

試験はレポート形式とする。なおレポート課題と別の作品について、中間発表(あるいは中間レポート提出)を義務づける。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学講読k(現代文学研究 I)

担当者 権藤 愛順

テーマ

明治期の反自然主義的な作品を読み、多様な言語表現を味わう。

獲得目標

明治末年の反自然主義的な小説、詩、戯曲など、様々なジャンルの言語表現に触れ、作品を味わう。更に、同時期の絵画や音楽などの芸術作品にも触れることで、日本のみならず、西欧世紀末の芸術についての知識を獲得することを目指す。

授業の内容

小説、詩、戯曲など様々なスタイルの作品を読みます。基本的には講義形式ですが、皆さんの意見をフィードバックさせていきたいと思います。言語芸術だけでなく、絵画や音楽などにも触れていきます。

内 容

- 第1回 夏目漱石『草枕』－1－
- 第2回 夏目漱石『草枕』－2－
- 第3回 夏目漱石『永日小品』
- 第4回 森鷗外－「魔睡」と心の世界－
- 第5回 永井荷風－『ふらんす物語』－デカダンスの到来－
- 第6回 印象主義と文学－木下杢太郎を中心に 1－
- 第7回 印象主義と文学－木下杢太郎を中心に 2－
- 第8回 追憶文学の世界－木下杢太郎・北原白秋－
- 第9回 情調劇を読む－郡虎彦「道成寺」－
- 第10回 新ロマンチズムの作家－小川未明－
- 第11回 豊かな官能表現と近代人のメランコリー－北原白秋－
- 第12回 小説を読む・明治の都市を読む 1
- 第13回 小説を読む・明治の都市を読む 2
- 第14回 悪魔主義の誕生－谷崎潤一郎「刺青」－
- 第15回 明治のミステリー－谷崎潤一郎「秘密」－

授業以外での学習方法

授業で用いる作品は、必ず読み、自分なりの感想をもって授業に出席することを希望します。講義の一週間前に、課題を配付しますので、必ず読んで出席して下さい。

教科書

授業中に配付します。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験（70％）

授業中課題（0％）

小テスト（0％）

授業中発表等（0％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学講読I(現代文学研究Ⅱ)〈a〉

担当者 辻本 千鶴

テーマ
昭和60年代以降の文学

獲得目標
昭和60年代以降の小説作品を読む。現代文学の潮流について知識を深め、受講者各人の小説鑑賞の幅を広げることを目標とする。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 概説及びガイダンス
 - 第2回 島田雅彦「僕は模造人間」・池澤夏樹「スティル・ライフ」
 - 第3回 山田詠美「蝶々の纏足」
 - 第4回 色川武大「狂人日記」
 - 第5回 村上春樹「TVビートル」・「眠り」
 - 第6回 大江健三郎「静かな生活」
 - 第7回 南木佳士「ダイヤモンドダスト」
 - 第8回 江國香織「きらきらひかる」
 - 第9回 小川洋子「薬指の標本」
 - 第10回 吉本ばなな「ハネムーン」
 - 第11回 金原ひとみ「アッシュベイビー」
 - 第12回 川上弘美「真鶴」
 - 第13回 川上美映子「乳と卵」
 - 第14回 保坂和志「残響」
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
授業で扱う作品は必ず通読すること。同じ作家の別の作品も積極的に読むことが望ましい。

教科書
(プリント配布)
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 (40%)
授業中課題 (20%)
小テスト ()
授業中発表等 (30%)

a102024250

参加度（10%）

期末試験はレポート形式とする。なおレポート課題と別の作品について、中間発表（あるいは中間レポートの提出）を義務づける。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学講読I(現代文学研究Ⅱ)〈b〉

担当者 渡邊 浩史

テーマ

現代の文学作品に描かれた〈恋愛〉を読む

獲得目標

恋愛は人間生活において最も楽しいものでもあり、また、哀しく切ないものでもある。そのような豊かなく人間性〉が現れる恋愛を、文学者は古くから作品のテーマとして取り上げてきた。本講義では、現代を代表する三人の作家が書いた短編小説を取り上げ、そこに描かれた様々な〈恋愛〉を読んでいき、人間存在のありようについて考察することを目的とする。なお、授業内容は進行等に変更することがある。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス —講義概要等の説明—
- 第2回 山田詠美「Sweet Basil」
- 第3回 石田衣良「泣かない」
- 第4回 桜井亜美「A Touching Beauty」
- 第5回 山田詠美「Crystal Silence」
- 第6回 石田衣良「You look good to me」
- 第7回 山田詠美「Jay-Walk」
- 第8回 石田衣良「スローグッドバイ」
- 第9回 桜井亜美「Brilliant Platinum Star」
- 第10回 石田衣良「線のよろこび」
- 第11回 山田詠美「Keynote」
- 第12回 石田衣良「ローマンホリデイ」
- 第13回 山田詠美「Salt and Pepa」
- 第14回 石田衣良「フリフリ」
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

演習形式を取り入れる予定なので、取り上げる作品は必ず読んでくること。できれば参考文献としてあげている文庫本を購入し、読んでおくことが望ましい。

教科書

放課後の音符 キーノート

著者： 山田詠美

出版社： 角川文庫

出版年： 1992

ISBN:

スローグッドバイ

著者： 石田衣良

出版社： 集英社

出版年： 2005

ISBN:

参考書

The 2nd Lovers

著者： 桜井亜美

出版社： 幻冬舎
出版年： 2002

ISBN:

成績評価

試験（40%）
授業中課題（30%）
参加度（）

小テスト（）
授業中発表等（30%）

「試験」はレポートによって評価する。「授業中課題」は毎時討論で導き出した自分の意見文を提出してもらう。「授業中発表等」は討論における自分の意見や質疑応答等を指す。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学講読m(メディア・表現研究Ⅰ)

担当者 禧美 智章

テーマ
アニメーションの読解

獲得目標
アニメーションの技法や話法を理解するための知識、アニメーション・リテラシーの修得をめざす。オタク的知識の蓄積を目指す授業ではないので、注意してほしい。※日本語日本文学講読n(メディア・表現研究Ⅱ)も受講することが望ましい。

授業の内容
様々なアニメーションを鑑賞しながら、映像表現・アニメーションの読解法を解説する。なお、授業内容は進行等に変更することがある。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス、アニメーションとは何か
 - 第2回 アニメーションの制作過程<1>
 - 第3回 アニメーションの制作過程<2>
 - 第4回 キャラクター<1>
 - 第5回 キャラクター<2>
 - 第6回 動き<1>
 - 第7回 動き<2>
 - 第8回 (進度調整)
 - 第9回 編集<1>
 - 第10回 編集<2>
 - 第11回 ストーリーと脚本<1>
 - 第12回 ストーリーと脚本<2>
 - 第13回 アニメーション批評の方法<1>
 - 第14回 アニメーション批評の方法<2>
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
普段から映画、アニメーションを批評的に鑑賞する態度を身につけてほしい。

教科書
授業時にプリントを配布する。

著者：
出版社：
出版年： ISBN：

参考書
アニメーション学入門(平凡社新書)
著者： 津堅信之
出版社： 平凡社
出版年： 2005 ISBN： 978-4582852912

映像の原則 改訂版

著者： 富野由悠季

出版社： キネマ旬報社

出版年： 2011

ISBN： 978-4873767369

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 80％）

授業中発表等（ ）

参加度（ 20％）

毎回コミュニケーションペーパーを回収し、授業理解度・参加度を評価する。また、授業中、レポートの提出を求める(80％)。講義内での発言、授業に関する優れた質問・提言があった場合は評価に加える(20％)。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学講読n(メディア・表現研究Ⅱ)

担当者 禧美 智章

テーマ
戦争とアニメーション

獲得目標
アニメーションは、「戦争」「戦闘」を描き続けてきたメディアである。本講義では、様々なアニメーション作品の分析を通して、「戦争」について考察することを目的とする。
※日本語日本文学講読m(メディア・表現研究Ⅰ)を受講し、基本的なアニメーション・リテラシーを身につけていることが望ましい。

授業の内容
「戦争とアニメーション」をテーマに、アニメーション批評の方法を講義する。なお、授業内容は進行等で変更することがある。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 戦前のアニメーション
 - 第3回 戦中のアニメーション
 - 第4回 戦後のアニメーション
 - 第5回 富野由悠季<1>
 - 第6回 富野由悠季<2>
 - 第7回 (進度調整)
 - 第8回 押井守<1>
 - 第9回 押井守<2>
 - 第10回 押井守<3>
 - 第11回 庵野秀明<1>
 - 第12回 庵野秀明<2>
 - 第13回 ゼロ年代<1>
 - 第14回 ゼロ年代<2>
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
普段から映画、アニメーションを批評的に鑑賞する態度を身につけてほしい。

教科書
授業時にプリントを配布する。

著者：
出版社：
出版年： ISBN：

参考書
紅のメタルスーツ—アニメという戦場
著者： 上野俊哉
出版社： 紀伊國屋書店
出版年： 1998 ISBN： 978-4314008341

成績評価

試験（ ）

授業中課題（80％）

参加度（20％）

毎回コミュニケーションペーパーを回収し、授業理解度・参加度を評価する。また、授業中、レポートの提出を求める(80％)。講義内での発言、授業に関する優れた質問・提言があった場合は評価に加える(20％)。

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学講読o(映像表現研究)

担当者 服部 英夫

テーマ

デジタル時代の映像とイメージ映像表現実習により、映像とイメージについて考察する。

獲得目標

映像制作の基本的な過程(プロセス)を体験する。

授業の内容

デジタル・アナログ・両方の技法を用いて作品を制作し映像表現の楽しさを体感する。

内 容

- 第1回 映像制作上必要な専門用語・基本テクニックの解説
- 第2回 デジタルとアナログの差異
- 第3回 実習内容・方法の説明
- 第4回 実習 京都市内に出て、映像作品を作る。
- 第5回 実習 タイトル『極私的映像詩』
- 第6回 実習 内なる私を映像で表現するところみ
- 第7回 実習
- 第8回 映像制作の現場－新聞・雑誌
- 第9回 映像制作の現場－テレビ・映画
- 第10回 映像制作の現場－広告
- 第11回 映像制作の現場－Web・ミックスメディア
- 第12回 制作した作品の合評
- 第13回 制作した作品の合評
- 第14回 デジタル時代の映像表現の可能性
- 第15回 デジタル時代の映像表現の可能性

授業以外での学習方法

新聞・雑誌・他印刷物から気に入った映像を切り取り、スクラップ帳を作ってみよう。

教科書

授業時に資料プリントを配布。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

デジカメ時代のスナップショット写真術

著者: 大西つぐみ著

出版社: 平凡社新書

出版年:

ISBN:

成績評価

a102024510

試験（ ）
授業中課題（ 50% ）
参加度（ 50% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学講読p(文芸創作実習)

担当者 辻本 千鶴

テーマ
文学作品のパロディー創作

獲得目標
文学作品のパロディーと典拠の比較鑑賞を参考にしつつ、各自でパロディーを創作する。それらの作業を通して、作品創作への理解と興味を培い、文章表現力を向上させることを目標とする。

授業の内容
講読と創作実習を交互に行う。講読ではテキストと典拠の比較を通じて、作者の作為や工夫を考察する。実習では講読の内容を参考に自ら創作を試みる。なお、期間中に2回、黛まどか氏による特別講義を実施する予定である。

- 内 容
- 第1回 昔話のパロディー 倉橋由美子「鏡を見た王女」
 - 第2回 実習ウオーミングアップ 昔話・童話のパロディー
 - 第3回 中島敦「山月記」
 - 第4回 実習1 変身譚創作
 - 第5回 黛まどか氏による特別講義(ただし日程変更の可能性あり)
 - 第6回 芥川龍之介「藪の中」
 - 第7回 実習2 〈真相は藪の中〉創作
 - 第8回 太宰治「走れメロス」
 - 第9回 実習3 翻訳「走れメロス」あるいは、視点を変えて批評的に
 - 第10回 黛まどか氏による特別講義(ただし日程変更の可能性あり)
 - 第11回 坂口安吾「桜の森の満開の下」
 - 第12回 実習4 〈誰かに会って、何かが変わる〉創作
 - 第13回 文学作品のパロディー 中島京子「FUTON」
 - 第14回 実習5 文学作品のパロディー
 - 第15回 森鴎外「百物語」

授業以外での学習方法
典拠となっている作品を通読しておくこと。

教科書
新釈走れメロス 他四篇
著者： 森見登美彦
出版社： 祥伝社文庫
出版年： 2009年 ISBN：
まんかいのさくらがみれてうれしいな～被災地からの一句
著者： 薫 まどか
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
FUTON
著者： 中島京子

出版社：講談社文庫
出版年：2007年
続 明暗
著者： 水村美苗
出版社：新潮文庫
出版年：1993年
質作吾輩は猫である
著者： 内田百閒
出版社：ちくま文庫
出版年：2003年

ISBN:

ISBN:

ISBN:

成績評価
試験（ 70% ）
授業中課題（ 20% ）
参加度（ 10% ）
小テスト（ ）
授業中発表等（ ）
実習作品の提出をもって、試験とする。実習を欠席した場合は追提出を心がけること。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書論・鑑賞Ⅰ

担当者 下野 健児

テーマ

『書譜』(唐、孫過庭)を読む(一)

獲得目標

(獲得目標)『書譜』真跡本をテキストにし、書法史と関連づけながら本文の内容を理授解するとともに、簡単な草書体を習得することも目的とする。『書譜』真跡本は、草書学習における必須の古典とされているが、中国書論史上においても重要な古典である。講義では本文をいくつかの章に分け、読解をすすめる。また、草書で書かれた本文を楷書に置き換える作業を行なうことによって、簡単な草書体の習得をめざす(小テストあり)。最終講義時に、読解が終わった部分から各自がテーマを選び、その内容についてレポートを提出してもらう。

授業の内容

授業では、『書譜』本文を順次講読していく。本文を現代語に置き換えながら、孫過庭の書法に関する考えを理解するとともに、それらを現代の書道に関連付けて考察する。

内 容

- 第1回 ガイダンス—『書譜』について(解題、参考書など)
- 第2回 本文読解1
- 第3回 本文読解2
- 第4回 本文読解3
- 第5回 本文読解4
- 第6回 本文読解5
- 第7回 本文読解6
- 第8回 本文読解7
- 第9回 本文読解8
- 第10回 本文読解9
- 第11回 本文読解10
- 第12回 本文読解11
- 第13回 本文読解12
- 第14回 本文読解13
- 第15回 前期のまとめ。レポート提出。

授業以外での学習方法

中国書道史上の名品を図版などで鑑賞しておくこと。できれば、博物館・美術館などにでかけて、作品(真跡)鑑賞する機会を多く作ることが望ましい。

教科書

中国法書選38 書譜

著者: 西林昭一 編

出版社: 二玄社

出版年: 1988

ISBN:

参考書

授業時に指示する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

a102024710

試験（ ）

授業中課題（ 70% ）

参加度（ 30% ）

最終講義の時間に提出してもらったレポート、および出席状況によって評価する。

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書論・鑑賞Ⅱ

担当者 下野 健児

テーマ

『書譜』(唐、孫過庭)を読む(二)

獲得目標

(獲得目標)『書譜』真跡本をテキストにし、書法史と関連づけながら本文の内容を理授解するとともに、簡単な草書体を習得することも目的とする。『書譜』真跡本は、草書学習における必須の古典とされているが、中国書論史上においても重要な古典である。講義では本文をいくつかの章に分け、読解をすすめる。また、草書で書かれた本文を楷書に置き換える作業を行なうことによって、簡単な草書体の習得をめざす(小テストあり)。最終講義時に、読解が終わった部分から各自がテーマを選び、その内容についてレポートを提出してもらう。

授業の内容

授業では、『書譜』本文を順次講読していく。本文を現代語に置き換えながら、孫過庭の書法に関する考えを理解するとともに、それらを現代の書道に関連付けて考察する。

内 容

- 第1回 ガイダンス—『書譜』について
- 第2回 本文読解1
- 第3回 本文読解2
- 第4回 本文読解3
- 第5回 本文読解4
- 第6回 本文読解5
- 第7回 本文読解6
- 第8回 本文読解7
- 第9回 本文読解8
- 第10回 本文読解9
- 第11回 本文読解10
- 第12回 本文読解11
- 第13回 本文読解12
- 第14回 本文読解13
- 第15回 後期のまとめ。レポート提出。

授業以外での学習方法

中国書道史上の名品を図版などで鑑賞しておくこと。できれば、博物館・美術館などにでかけて、作品(真跡)鑑賞する機会を多く作ることが望ましい。

教科書

中国法書選38 書譜

著者: 西林昭一 編

出版社: 二玄社

出版年: 1988

ISBN:

参考書

授業時に指示する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

a102024850

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 70% ）

授業中発表等（ ）

参加度（ 30% ）

最終講義の時間に提出してもらったレポート、および出席状況によって評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 中国書道史

担当者 中村 史朗

テーマ

中国書道史-漢字の生成から唐代までを中心に-

獲得目標

中国における書体の生成を視覚的に確認し、その動的なありようを理解する。また唐代初期までの代表的名品や著名な能書を知りその表現上の特色を知る。さらに王羲之書法の史的展開について、日本への影響もふくめ、具体的な事象を挙げその内容を解説できるような力を身につける。

授業の内容

中国における漢字各体の生成を概観したのち、王羲之とその時代、書法の特質、後代への影響について考える。続いて隋唐における各体の典型の確立、代表的能書の書法と作品について考察する。

内 容

- 第1回 五体の生成① 篆書・隸書の時代。
- 第2回 五体の生成② 楷書の成立、漢字学の展開。
- 第3回 五体の生成③ 行書・草書の展開。
- 第4回 王羲之の書法① 王羲之とその時代。
- 第5回 王羲之の書法② 尺牘の書法。
- 第6回 王羲之の書法③ 蘭亭序と集王聖教序。
- 第7回 王羲之の書法④ 王羲之書法の展開。
- 第8回 隋代の書法
- 第9回 初唐の書法① 太宗とその時代。
- 第10回 初唐の書法② 欧陽詢と虞世南。
- 第11回 初唐の書法③ 顔真卿の書と書学。
- 第12回 唐代の新書風 狂草を中心に
- 第13回 顔真卿の書法① 顔真卿とその時代
- 第14回 顔真卿の書法② 顔真卿の名品—楷書作品を中心に—。
- 第15回 隋唐書法の日本への影響、まとめ。

授業以外での学習方法

中国書道史に関する資料をよく参照し、代表的能書や名品に関する知識を主体的に身につける。また図版資料によって、古典の書風や書法を視覚的に分析・理解できるよう努めること。

教科書

中国書道史年表

著者： 玉村霽山

出版社： 二玄社

出版年： 1998

ISBN： 4-544-01241-4

参考書

書の文化史 上、中、下

著者： 西林昭一

出版社： 二玄社

出版年：

ISBN：

書道全集

著者:

出版社: 平凡社

出版年: ISBN:

書道芸術

著者:

出版社: 中央公論社

出版年: ISBN:

中国法書ガイド 1～60

著者:

出版社: 二玄社

出版年: ISBN:

成績評価

試験 ()

小テスト ()

授業中課題 (60%)

授業中発表等 (10%)

参加度 (30%)

レポート、授業での取り組み、出席率など総合的に判断し評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本書道史

担当者 中村 史朗

テーマ

日本書道史-仮名・上代様の成立を中心に-

獲得目標

漢字渡来から仮名の成立までのながれを視覚的に確認する。特に女手の成立までの過程を正確に把握する。また上代様の基本的な知識を修得し、技法上の特色を相互に比較しながら理解する。さらに本阿弥光悦ら寛永期の代表的能書が上代様をどのように吸収し、新表現につなげたかを理解する。

授業の内容

漢字渡来から、日本人が中国書法を自身のものとする流れを確認するとともに、日本語の表記が成熟する過程、いわゆる上代様の仮名(女手)の成立について考察する。さらに寛永の三筆を例に取り、近世の京都における独自の書的展開にも言及する。

内 容

- 第1回 古代日本の文字資料
- 第2回 飛鳥・白鳳時代の書
- 第3回 奈良時代の書①
- 第4回 奈良時代の書②
- 第5回 平安時代の漢字書① 弘仁・貞観期の文化、三筆の書(1)
- 第6回 平安時代の漢字書② 三筆の書(2)
- 第7回 平安時代の漢字書③ 国風文化の発達、三跡の書(1)
- 第8回 平安時代の漢字書④ 三跡の書(2)
- 第9回 仮名の生成と発展①
- 第10回 仮名の生成と発展②
- 第11回 上代様の名品とその書法①
- 第12回 上代様の名品とその書法②
- 第13回 寛永の三筆① 王朝美の再現
- 第14回 寛永の三筆② 本阿弥光悦の人と書
- 第15回 寛永の三筆③ 近衛信尹と松花堂昭乗の人と書、まとめ

授業以外での学習方法

日本書道史に関する資料をよく参照し、代表的能書や名品に関する知識を主体的に身につける。また図版資料によって、古筆の書風や書法を視覚的に分析・理解できるよう努めること。

教科書

日本書道史年表

著者： 名兎耶明

出版社： 二玄社

出版年： 1999

ISBN： 4-544-01242-2

参考書

展望日本書道史

著者： 小松茂美

出版社： 中央公論社

出版年：

ISBN：

古筆

著者： 小松茂美

出版社：講談社

出版年： ISBN:

書道全集

著者：

出版社：平凡社

出版年： ISBN:

書道藝術

著者：

出版社：中央公論社

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 60%）

授業中発表等（ 10%）

参加度（ 30%）

レポート、授業での取り組み、出席率など総合的に判断して評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学演習 I <a>

担当者 甲斐 睦朗

テーマ

源氏物語の登場人物に関するすぐれた論文を批判的に読む(1)

獲得目標

平安時代の女流仮名物語の頂点にたつ源氏物語には数多くの人物が描きだされている。その中から、主要な人物を取り上げて、その人物がどのような観点から取り上げられているかについて検討を加える。人柄、容姿・容貌、服装、行動、筆遣いなど様々な観点から描出されているが、これまで発表されている論文は、そのどういう側面で切り取っているか、学ぶべき面はどういうことかなど。

授業の内容

前期は、人物論を中心に構成する。数多くの登場する源氏物語の主要な人物から、各自特定の人物に焦点を当てて、その人物がどのように論じられているかについて、すぐれた論文を毎回1編ずつ読む。論文は前もって配布して全員が予習できるようにする。担当者はその論文の趣旨、すぐれている点、問題点などについて発表する。他の受講生は、その発表について質問したり、各自の見解を述べたりする。

内 容

- 第1回 この授業の方針の説明:参考書の提示、前期のシラバス等の説明
- 第2回 桐壺更衣論を読む―教師担当
- 第3回 桐壺帝論を読む―教師担当
- 第4回 夕顔論を読む
- 第5回 紫の上論を読む(1)―少女期
- 第6回 光源氏論を読む(1)青年期
- 第7回 葵の上論を読む
- 第8回 六条御息所論を読む
- 第9回 藤壺宮論を読む
- 第10回 朧月夜論を読む
- 第11回 紫の上論を読む(2)
- 第12回 女三の宮論を読む
- 第13回 宇治の中君論を読む
- 第14回 薫中将論を読む
- 第15回 浮舟論を読む

授業以外での学習方法

源氏物語の人物論は毎年数多くが発表されている。そこで、図書館で、それらについて調査することが期待される。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40)

小テスト ()

授業中発表等 (40)

a102030110

参加度（20）

演習の発表(40%)、授業中の発言(40%)、出席(20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学演習 I

担当者 林 久美子

テーマ

古典文学研究(中・近世)

獲得目標

古典文学の研究方法を学び、自分に合った作品とテーマを選ぶ

授業の内容

4回生との合同授業のため、調整しながら進める。

内 容

- 第1回 授業の進め方について
- 第2回 卒論で取り上げたい作品について発表する
- 第3回 同上
- 第4回 同上
- 第5回 同上
- 第6回 同上
- 第7回 文献を収集し、論文を読む
- 第8回 同上
- 第9回 同上
- 第10回 作品の構造や成立、テーマに迫るための発表
- 第11回 同上
- 第12回 同上
- 第13回 同上
- 第14回 同上
- 第15回 前期の総括と夏休みの課題について

授業以外での学習方法

作品を熟読する。図書館に足しげく通う。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (60)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学演習 I <c>

担当者 野村 幸一郎

テーマ

日本現代文学を学ぶ

獲得目標

4回生時から本格的に始まる卒業研究の準備段階として位置づけ、日本現代文学の研究方法を修得する。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 文学研究の方法(1)人物像を理解する
 - 第3回 文学研究の方法(2)ストーリーを理解する
 - 第4回 文学研究の方法(3)結末を理解する
 - 第5回 文学研究の方法(4)思想や社会学、心理学を利用する
 - 第6回 文学研究の方法(5)図書館利用法
 - 第7回 学外研修 (日程変更の可能性あり)
 - 第8回 受講生による発表 江戸川乱歩『屋根裏の散歩者』
 - 第9回 受講生による発表 太宰治『斜陽』
 - 第10回 受講生による発表 三島由紀夫『潮騒』
 - 第11回 受講生による発表 遠藤周作『沈黙』
 - 第12回 受講生による発表 山田詠美『風葬の教室』
 - 第13回 受講生による発表 村上春樹『ノルウェイの森』
 - 第14回 受講生による発表 吉本ばなな『キッチン』
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学演習 I <d>

担当者 辻本 千鶴

テーマ

近現代文学研究(演習)

獲得目標

作品を読む力・論文を書く力を養成することを目標とする。同時に卒論の対象とする作家・作品・テーマを絞り込んでいけるよう、準備を進める。

授業の内容

演習形式。受講者各人が選んだ作家・作品での研究発表を中心に進める。発表一巡後は、近現代文学を素材に、グループでの作品分析ワーク・ショップを行う。

内 容

- 第1回 講義 作家論と作品論／卒業論文への取り組み方
- 第2回 ワーク・ショップ 織田作之助「道なき道」1
- 第3回 ワーク・ショップ 織田作之助「道なき道」2
- 第4回 学生発表 1
- 第5回 学生発表 2
- 第6回 学生発表 3
- 第7回 学生発表 4
- 第8回 学生発表 5
- 第9回 学生発表 6
- 第10回 学生発表 7
- 第11回 発表予備日
- 第12回 ワーク・ショップ
- 第13回 ワーク・ショップ
- 第14回 ワーク・ショップ
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

自分の担当日でなくとも、発表作品を事前に通読してから授業に出席すること。

教科書

(使用しない。)

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (40%)

参加度（20%）
期末試験はレポート形式とする。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学演習 I <e>

担当者 安達 太郎

テーマ

卒業論文に向けてのテーマの探求

獲得目標

1)興味・関心をしっかり吟味することによってみずからの力でテーマを設定する。2)先行研究を読みこむことによって、論文を書くという作業の持つ意味を理解する。3)自分の思いや考えを他の人に伝えるために必要な事項を修得する。

授業の内容

受講生が持つさまざまなことばに関する「引っかかり」を、卒業論文に向けての「テーマ」として確定していく。

内 容

- 第1回 導入:卒論に向けての第一歩
- 第2回 論文とはどんなものか(1)
- 第3回 論文とはどんなものか(2)
- 第4回 テーマの候補についての報告(1)
- 第5回 テーマの候補についての報告(2)
- 第6回 仮テーマの決定と参考文献探索(1)
- 第7回 仮テーマの決定と参考文献探索(2)
- 第8回 仮テーマの決定と参考文献探索(3)
- 第9回 仮テーマの決定と参考文献探索(4)
- 第10回 先行研究紹介(1)
- 第11回 先行研究紹介(2)
- 第12回 先行研究紹介(3)
- 第13回 先行研究紹介(4)
- 第14回 先行研究紹介(5)
- 第15回 先行研究紹介(6)

授業以外での学習方法

直接関係がある、ないにかかわらず、学術論文をたくさん読んでください。最初はまったく理解できないかもしれませんが、気にしないで。論文を読む目的は内容を理解するだけではありません。書き方などについてもイメージが明確になってきます。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (0%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (70%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学演習Ⅱ <a>

担当者 甲斐 睦朗

テーマ

源氏物語の登場人物に関するすぐれた論文を批判的に読む(2)

獲得目標

獲得目標 平安時代の女流仮名物語の頂点にたつ源氏物語には数多くの人物が描きだされている。その中から、主要な人物を取り上げて、その人物がどのような観点から取り上げられているかについて検討を加える。人柄、容姿・容貌、服装、行動、筆遣いなど様々な観点から描出されているが、これまで発表されている論文は、そのどういう側面で切り取っているか、学ぶべき面はどういうことかなど。

授業の内容

前期は、人物論を中心に構成する。数多くの登場する源氏物語の主要な人物から、各自特定の人物に焦点を当てて、その人物がどのように論じられているかについて、すぐれた論文を毎回1編ずつ読む。論文は前もって配布して全員が予習できるようにする。担当者はその論文の趣旨、すぐれている点、問題点などについて発表する。他の受講生は、その発表について質問したり、各自の見解を述べたりする。

内 容

- 第1回 この授業の方針の説明:参考書の提示、前期のシラバス等の説明
- 第2回 紫の上論を読む(3)
- 第3回 六条御息所論を読む(2)
- 第4回 玉鬘論を読む
- 第5回 光源氏論を読む(2)
- 第6回 明石の君論を読む
- 第7回 雲居の雁論を読む
- 第8回 柏木論を読む
- 第9回 藤壺宮論を読む(2)
- 第10回 朧月夜論を読む(2)—若菜上巻
- 第11回 匂宮論を読む
- 第12回 女三の宮論を読む(2)
- 第13回 宇治の大君論を読む
- 第14回 薫中将論を読む
- 第15回 浮舟論を読む(2)

授業以外での学習方法

源氏物語の人物論は毎年数多くが発表されている。そこで、図書館で、それらについて調査することが期待される。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40)

小テスト ()
授業中発表等 (40)

a102030250

参加度（20）
演習の発表（40％）、授業中の発言（40％）、出席（20％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学演習Ⅱ〈b〉

担当者 林 久美子

テーマ

古典文学研究(中・近世)

獲得目標

卒業論文作成の準備

授業の内容

以下の通り。後期は4回生の発表を優先し、3回生には先輩から多くを学んでもらう。

内 容

- 第1回 夏休み中の作業について報告する
 - 第2回 文献、資料検索、論文収集を進めつつ、読解を深める
 - 第3回 同上
 - 第4回 4回生の中間発表要旨を点検する
 - 第5回 中間発表会に参加する(時期は未確定)
 - 第6回 中間発表に対する講評を行う
 - 第7回 作品分析を深め、テーマを固めてゆく
 - 第8回 同上
 - 第9回 同上
 - 第10回 同上
 - 第11回 同上
 - 第12回 同上
 - 第13回 同上
 - 第14回 同上
 - 第15回 一年間の取り組みへの総括と今後の進め方についての確認
-

授業以外での学習方法

作品の読みを深め、資料を収集する

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (60)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学演習Ⅱ <c>

担当者 野村 幸一郎

テーマ

日本現代文学を学ぶ

獲得目標

前半は学修活動や就職活動の基本となるような言語運用能力の修得を目標とする。後半は次年度から本格的に始まる卒業研究の準備段階として位置づけ、受講生が現在、もっとも関心を持っている作品を取り上げて研究発表を行う。

授業の内容

内 容

- 第1回 言語表現能力の開発(1)
- 第2回 言語表現能力の開発(2)
- 第3回 言語表現能力の開発(3)
- 第4回 言語表現能力の開発(4)
- 第5回 言語表現能力の開発(5)
- 第6回 外部講師による講演(日程変更の可能性あり)
- 第7回 卒業論文中間発表会(日程変更の可能性あり)
- 第8回 受講生による発表(1)
- 第9回 受講生による発表(2)
- 第10回 受講生による発表(3)
- 第11回 受講生による発表(4)
- 第12回 受講生による発表(5)
- 第13回 受講生による発表(6)
- 第14回 受講生による発表(7)
- 第15回 受講生による発表(8)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学演習Ⅱ <d>

担当者 辻本 千鶴

テーマ
近現代文学研究(演習)

獲得目標
作品を読む力・論文を書く力を養成することを目標とする。同時に卒論の対象とする作家・作品・テーマを絞り込んでいけるよう、準備を進める。

授業の内容
演習形式。受講者各人が選んだ作家・作品での研究発表を中心に進める。発表一巡後は、近現代文学作品を取り上げ、グループでの作品分析ワーク・ショップを行う。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス・参考文献の紹介・日程表作成
 - 第2回 ワーク・ショップ 芥川龍之介「蜜柑」・「トロツコ」1
 - 第3回 ワーク・ショップ 芥川龍之介「蜜柑」・「トロツコ」2
 - 第4回 卒業論文中間発表会(振り替え／日程は変更の可能性あり)
 - 第5回 学生発表 1
 - 第6回 学生発表 2
 - 第7回 学生発表 3
 - 第8回 学生発表 4
 - 第9回 学生発表 5
 - 第10回 学生発表 6
 - 第11回 学生発表 7
 - 第12回 発表予備日
 - 第13回 文芸講演会(振り替え／日程は変更の可能性あり)
 - 第14回 ワーク・ショップ
 - 第15回 ワーク・ショップ

授業以外での学習方法
自分の担当日でなくとも、発表作品を事前に通読してから授業に出席すること。

教科書
(使用しない。)
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 (40%)
授業中課題 ()
小テスト ()
授業中発表等 (40%)

参加度（20%）
期末試験はレポート形式とする。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 日本語日本文学演習Ⅱ <e>

担当者 安達 太郎

テーマ
卒業論文に向けての方法の模索

獲得目標
1)卒業論文のテーマを確定する。2)みずからの設定したテーマにふさわしい方法論を探索する。

授業の内容
テーマが具体的にイメージできるようになったら、そのテーマにふさわしい方法論を模索する段階にはいる。既存の方法を使いこなすことができるようにし、新しい工夫を盛り込む余地を探る。

- 内 容
- 第1回 導入
 - 第2回 テーマの確認と目標の設定(1)
 - 第3回 テーマの確認と目標の設定(2)
 - 第4回 第1次経過報告(1)
 - 第5回 第1次経過報告(2)
 - 第6回 第1次経過報告(3)
 - 第7回 第1次経過報告(4)
 - 第8回 第2次経過報告(1)
 - 第9回 第2次経過報告(2)
 - 第10回 第2次経過報告(3)
 - 第11回 第2次経過報告(4)
 - 第12回 第3次経過報告(1)
 - 第13回 第3次経過報告(2)
 - 第14回 第3次経過報告(3)
 - 第15回 第3次経過報告(4)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 () 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書法Ⅴ〈a〉

担当者 新谷 泰一

テーマ
行・草書の書法の研究

獲得目標
行・草書の基本と応用を古典から学び、自在で幅広い表現力の修得をめざす。特に王羲之は行草書における美の典型として後の書家たちに多大な影響を与えた。よってその書法を基礎として深め、王羲之書法解析を目指す。また、王羲之の影響下で花咲いた多くの大家を研究していく。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 行草書の表現
 - 第2回 王羲之とその書法
 - 第3回 集字聖教序の書法
 - 第4回 集字聖教序の臨書(半紙)
 - 第5回 集字聖教序の臨書(半紙)
 - 第6回 集字聖教序の臨書(半切)
 - 第7回 集字聖教序の臨書(半切)
 - 第8回 臨書作品の相互批評・まとめ
 - 第9回 米?の書法
 - 第10回 蜀素帖の書法
 - 第11回 蜀素帖の臨書(半紙)
 - 第12回 蜀素帖の臨書(半切)
 - 第13回 ? 溪詩卷他の臨書(半紙)
 - 第14回 ? 溪詩卷他の臨書(半切)
 - 第15回 米?臨書作品の互評 まとめ※尚、この授業では必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法
家庭での十分な書き込みと、授業で学習する古典以外の古典の練習をしっかりとすること。

教科書
中国法書選16集字聖教序
著者:
出版社: 二玄社
出版年: 1990 ISBN:
中国法書選48米?集
著者:
出版社: 二玄社
出版年: 1990 ISBN:
参考書

成績評価

試験（0%）
授業中課題（70%）
参加度（30%）

小テスト（0%）
授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書法Ⅴ〈b〉

担当者 新谷 泰一

テーマ

基本的な行・草書法の習得により、書作の幅を広げる。

獲得目標

自在で幅広い字形の表現力と筆を扱う技術の習得をめざす

授業の内容

内 容

- 第1回 王羲之「集字聖教序」の臨書。半紙及び画仙紙使用。
- 第2回 王羲之「集字聖教序」の臨書。半紙及び画仙紙使用。
- 第3回 王羲之「集字聖教序」の臨書。半紙及び画仙紙使用。
- 第4回 王羲之「集字聖教序」の臨書。半紙及び画仙紙使用。
- 第5回 王羲之「集字聖教序」の臨書。半紙及び画仙紙使用。
- 第6回 王羲之「集字聖教序」の臨書。半紙及び画仙紙使用。
- 第7回 王羲之「集字聖教序」の臨書。半紙及び画仙紙使用。
- 第8回 米ふつ「蜀素帖」他の臨書。半紙及び画仙紙使用
- 第9回 米ふつ「蜀素帖」他の臨書。半紙及び画仙紙使用
- 第10回 米ふつ「蜀素帖」他の臨書。半紙及び画仙紙使用
- 第11回 米ふつ「蜀素帖」他の臨書。半紙及び画仙紙使用
- 第12回 米ふつ「蜀素帖」他の臨書。半紙及び画仙紙使用
- 第13回 米ふつ「蜀素帖」他の臨書。半紙及び画仙紙使用
- 第14回 米ふつ「蜀素帖」他の臨書。半紙及び画仙紙使用
- 第15回 米ふつ「蜀素帖」他の臨書。半紙及び画仙紙使用

授業以外での学習方法

滑らかで自由な運筆が出来るようになるには、十分な書き込みが必要である。教室のみでなく、家庭での豊富な練習が向上に繋がる。授業で学習する以外の古典への挑戦も望まれる。

教科書

東晋、王羲之「集字聖教序」 法書ガイド

著者：

出版社： 二玄舎

出版年： ISBN：

東晋、王羲之「集字聖教序」 法書ガイド

著者：

出版社： 二玄舎

出版年： ISBN：

宋、米ふつ「米ふつ集」 中国法書選

著者:

出版社: 二玄舎

出版年: ISBN:

宋、米ふつ「米ふつ集」 法書ガイド

著者:

出版社: 二玄舎

出版年: ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)	小テスト (0%)
授業中課題 (80%)	授業中発表等 (0%)
参加度 (20%)	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書法Ⅵ <a>

担当者 新谷 泰一

テーマ
行草書の書法の研究

獲得目標
自在で幅広い表現技術の修得。特に王羲之は行草書における美の典型として後の書家たちに多大な影響を与えた。よってその書法を基礎として深め、王羲之書法解析を目指す。また、王羲之の影響下で花咲いた多くの大家を研究していく。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 王羲之・十七帖の書法
 - 第2回 十七帖の臨書(半紙)
 - 第3回 十七帖の臨書(半紙)
 - 第4回 十七帖の臨書(半切)
 - 第5回 十七帖の臨書(半切)互評会
 - 第6回 十七帖の倣書(半切)
 - 第7回 十七帖の倣書(半切)互評会
 - 第8回 中国歴代の行・草書古典の臨書1(半紙)
 - 第9回 中国歴代の行・草書古典の臨書1(半切)
 - 第10回 中国歴代の行・草書古典の臨書2(半紙)
 - 第11回 中国歴代の行・草書古典の臨書2(半切)
 - 第12回 中国歴代の行・草書古典の臨書3(半切)
 - 第13回 中国歴代の行草書古典の倣書(半切)
 - 第14回 中国歴代の行草書古典の倣書(半切)
 - 第15回 倣書作品の互評会・まとめ

授業以外での学習方法
家庭で十分な練習をすること。授業で扱う古典以外の古典の臨書もしっかりすること。書展などを積極的に鑑賞すること。

教科書
中国法書選14十七帖
著者:
出版社: 二玄社
出版年: 1990 ISBN:
参考書

成績評価
試験 (0) 小テスト ()
授業中課題 (70) 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書法Ⅵ

担当者 新谷 泰一

テーマ

行書。草書の書法を習得し、書作の幅を広げる。

獲得目標

自在で幅広い字形の表現力と筆を扱う技術の習得を目指す。

授業の内容

内 容

- 第1回 王羲之「十七帖」の臨書。半紙および画仙紙を使用。
- 第2回 王羲之「十七帖」の臨書。半紙および画仙紙を使用。
- 第3回 王羲之「十七帖」の臨書。半紙および画仙紙を使用。
- 第4回 王羲之「十七帖」の臨書。半紙および画仙紙を使用。
- 第5回 王羲之「十七帖」の臨書。半紙および画仙紙を使用。
- 第6回 王羲之「十七帖」の臨書。半紙および画仙紙を使用。
- 第7回 王羲之「十七帖」の臨書。半紙および画仙紙を使用。
- 第8回 王羲之「十七帖」の臨書。半紙および画仙紙を使用。
- 第9回 中国歴代の行草書の臨書。半紙および画仙紙を使用。
- 第10回 中国歴代の行草書の臨書。半紙および画仙紙を使用。
- 第11回 中国歴代の行草書の臨書。半紙および画仙紙を使用。
- 第12回 中国歴代の行草書の臨書。半紙および画仙紙を使用。
- 第13回 中国歴代の行草書の臨書。半紙および画仙紙を使用。
- 第14回 中国歴代の行草書の臨書。半紙および画仙紙を使用。
- 第15回 中国歴代の行草書の臨書。半紙および画仙紙を使用。

授業以外での学習方法

滑らかで自由な運筆をするため、家庭でも十分な練習を欠かさない。授業で扱う古典以外の古典の臨書にも挑戦することを望む。展覧会などの鑑賞も積極的にしたい。

教科書

参考書

成績評価

試験（0%）
授業中課題（70%）

小テスト（0%）
授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書法Ⅶ <a>

担当者 橋本 二三

テーマ
臨書を中心とした日本のかな書法の研究。

獲得目標
多様なかな書法の修得。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 関戸本古今和歌集について
 - 第2回 関戸本古今和歌集の技法について
 - 第3回 関戸本古今和歌集の臨書①(用字・造形・連綿手法等)
 - 第4回 関戸本古今和歌集の臨書②(用字・造形・連綿手法等)
 - 第5回 関戸本古今和歌集の臨書③(用字・造形・連綿手法等)
 - 第6回 関戸本古今和歌集の臨書④(用字・造形・連綿手法等)
 - 第7回 関戸本古今和歌集の臨書①(さまざまな線運動と墨法)
 - 第8回 関戸本古今和歌集の臨書②(さまざまな線運動と墨法)
 - 第9回 関戸本古今和歌集の臨書③(さまざまな線運動と墨法)
 - 第10回 関戸本古今和歌集の倣書①
 - 第11回 関戸本古今和歌集の倣書②
 - 第12回 関戸本古今和歌集の倣書③
 - 第13回 創作への展開①
 - 第14回 創作への展開②
 - 第15回 創作への展開③

授業以外での学習方法
より高い表現力を養成するためには習熟が必要である。自宅でも繰り返し臨書を重ねることが大切。

教科書
日本名筆選19「関戸本古今和歌集」
著者：
出版社：二玄社
出版年： ISBN：
日本名筆選13「継色紙」
著者：
出版社：二玄社
出版年： ISBN：
参考書

成績評価

試験（0%）	小テスト（0%）
授業中課題（80%）	授業中発表等（0%）
参加度（20%）	
授業中課題には提出物とレポートを含む。	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書法Ⅶ

担当者 橋本 二三

テーマ

臨書を中心とした日本のかな書法の研究。

獲得目標

多様なかな書法の修得。

授業の内容

内 容

- 第1回 関戸本古今和歌集について
- 第2回 関戸本古今和歌集の技法について
- 第3回 関戸本古今和歌集の臨書①(用字・造形・連綿手法等)
- 第4回 関戸本古今和歌集の臨書②(用字・造形・連綿手法等)
- 第5回 関戸本古今和歌集の臨書③(用字・造形・連綿手法等)
- 第6回 関戸本古今和歌集の臨書④(用字・造形・連綿手法等)
- 第7回 関戸本古今和歌集の臨書①(さまざまな線運動と墨法)
- 第8回 関戸本古今和歌集の臨書②(さまざまな線運動と墨法)
- 第9回 関戸本古今和歌集の臨書③(さまざまな線運動と墨法)
- 第10回 関戸本古今和歌集の倣書①
- 第11回 関戸本古今和歌集の倣書②
- 第12回 関戸本古今和歌集の倣書③
- 第13回 創作への展開①
- 第14回 創作への展開②
- 第15回 創作への展開③

授業以外での学習方法

より高い表現力を養成するためには習熟が必要である。自宅でも繰り返し臨書を重ねることが大切。

教科書

日本名筆選19「関戸本古今和歌集」

著者:

出版社: 二玄社

出版年:

ISBN:

日本名筆選13「継色紙」

著者:

出版社: 二玄社

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0%）	小テスト（0%）
授業中課題（80%）	授業中発表等（0%）
参加度（20%）	
授業中課題には提出物とレポートを含む。	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書法Ⅶ <a>

担当者 橋本 二三

テーマ

臨書を中心とした日本のかな書法の研究。

獲得目標

多様なかな書法の修得。

授業の内容

内 容

- 第1回 継色紙について
- 第2回 継色紙の技法について
- 第3回 継色紙の臨書①(用字・造形・構成法)
- 第4回 継色紙の臨書②(用字・造形・構成法)
- 第5回 継色紙の臨書③(用字・造形・構成法)
- 第6回 継色紙の臨書④(用字・造形・構成法)
- 第7回 継色紙の臨書①(線表現と墨法)
- 第8回 継色紙の臨書②(線表現と墨法)
- 第9回 継色紙の臨書③(線表現と墨法)
- 第10回 継色紙の倣書①
- 第11回 継色紙の倣書②
- 第12回 継色紙の倣書③
- 第13回 創作に向けて(散らし書きについて)
- 第14回 創作に向けて(帖・卷子について)
- 第15回 創作への展開

授業以外での学習方法

より高い表現力を養成するためには習熟が必要である。自宅でも繰り返し臨書を重ねることが大切。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (80%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (0%)

a102030650

参加度（20%）
授業中課題には提出物とレポートを含む。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書法Ⅷ

担当者 橋本 二三

テーマ

臨書を中心とした日本のかな書法の研究。

獲得目標

多様なかな書法の修得。

授業の内容

内 容

- 第1回 継色紙について
- 第2回 継色紙の技法について
- 第3回 継色紙の臨書①(用字・造形・構成法)
- 第4回 継色紙の臨書②(用字・造形・構成法)
- 第5回 継色紙の臨書③(用字・造形・構成法)
- 第6回 継色紙の臨書④(用字・造形・構成法)
- 第7回 継色紙の臨書①(線表現と墨法)
- 第8回 継色紙の臨書②(線表現と墨法)
- 第9回 継色紙の臨書③(線表現と墨法)
- 第10回 継色紙の倣書①
- 第11回 継色紙の倣書②
- 第12回 継色紙の倣書③
- 第13回 創作に向けて(散らし書きについて)
- 第14回 創作に向けて(帖・卷子について)
- 第15回 創作への展開

授業以外での学習方法

より高い表現力を養成するためには習熟が必要である。自宅でも繰り返し臨書を重ねることが大切。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (80%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (0%)

a102030652

参加度（20%）
授業中課題には提出物とレポートを含む。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学特講a(日本語史Ⅰ)

担当者 鳥谷 善史

テーマ

日本語の通時的変化や変異を概観する。

獲得目標

日本語がどのような変化や変異を遂げてきたかを歴史的に概観したい。とりわけ、古代語に区分される、上代・中古及び中世前半(鎌倉時代・南北朝時代)の状況について確認したい。それぞれの時代の文献や基本的な学説を理解し、どのような手順で、国語の歴史を構築し論考しているかといった方法論を学びたい。

授業の内容

日本語史の総説と音韻史及び文字史、文法史について概説する。

内 容

- 第1回 日本語史について(ガイダンス)
- 第2回 総説1(日本語の範囲・記述対象)
- 第3回 総説2(時代区分・資料)
- 第4回 総説3(言語変化のメカニズム)
- 第5回 音韻史1(上代を中心に1)
- 第6回 音韻史2(上代を中心に2)
- 第7回 音韻史3(上代以降の状況)
- 第8回 文字史1(漢字の伝来)
- 第9回 文字史2(万葉仮名)
- 第10回 文字史3(平仮名の成立とその広がり)
- 第11回 文字史4(片仮名の成立とその使用)
- 第12回 文法史(所謂学校文法の確認と上代の活用について)
- 第13回 文法史(中世から現代の変化① 活用形の変化を中心に)
- 第14回 文法史(中世から現代の状況② 活用形の変化を中心に)
- 第15回 まとめと小テスト(小レポート)

授業以外での学習方法

参考文献を各自で調べ授業で述べた内容をより深く考察すること。

教科書

日本語史概説

著者: 沖森卓也

出版社: 朝倉書店

出版年: 2010

ISBN: -4-254-51522-0

参考書

概説日本語の歴史

著者: 佐藤武義

出版社: 朝倉書店

出版年: 1995

ISBN: -4-254-51019-5

日本語史要説

著者： 渡辺実

出版社： 岩波書店

出版年： 1997

ISBN： 4-00-026011-1

日本語の歴史

著者： 山口明穂他

出版社： 東京大学出版会

出版年： 1997

ISBN： -4-13-082004-2

はじめて読む日本語の歴史

著者： 沖森卓也

出版社： ベレ出版

出版年： 2010

ISBN： -4-86064-255-6

日本語の歴史』全8巻

著者： 亀井孝他編

出版社： 平凡社

出版年： 1963-66

ISBN：

成績評価

試験（なし）

小テスト（30％）

授業中課題（10％）

授業中発表等（20％）

参加度（40％）

総授業時間数の3分の2以上の出席が無い場合は不可とする。（遅刻は3回で1回の欠席とする。ただし、30分以内）参加度は、積極的な受講に対して評価するものである。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学特講b(日本語史Ⅱ)

担当者 鳥谷 善史

テーマ

日本語の通時的変化や変異を概観する。

獲得目標

日本語がどのような変化や変異を遂げてきたかを歴史的に概観したい。とりわけ、基礎的内容をふまえて通時的に考察を深めたい。ここでは、「音図」の歴史や「いろは歌」成立までをとりあげ、音韻史や文字史の実態にせまりたい。最後に、方言の歴史について確認し、日本語の歴史や古代日本語の実態について考えたい。

授業の内容

「五十音図」や「いろは歌」成立の動機や意義について、音韻史や文字史の視点から確認する。また、方言について歴史的にわかっている事実から古代日本語と現在の方言分布についての相関について考察する。

内 容

- 第1回 日本語史について(ガイダンスと前期の確認)
- 第2回 音図について(五十音図の成立)①
- 第3回 音図について(五十音図の成立)②
- 第4回 いろは歌について①
- 第5回 いろは歌について②
- 第6回 たみにの歌について①
- 第7回 たみにの歌について②
- 第8回 あめつちの詞について
- 第9回 手習いと歌の父母
- 第10回 方言史(上代①)
- 第11回 方言史(上代②)
- 第12回 方言史(中古から中世)
- 第13回 方言史(近世)
- 第14回 方言史(近代から現代)
- 第15回 まとめと小テスト(小レポート)

授業以外での学習方法

参考文献を各自で調べ授業で述べた内容をより深く考察すること。

教科書

日本語史概説

著者: 沖森卓也

出版社: 朝倉書店

出版年: 2010

ISBN: -4-254-51522-0

参考書

概説日本語の歴史

著者: 佐藤武義

出版社: 朝倉書店

出版年: 1995

ISBN: -4-254-51019-5

日本語史要説

著者： 渡辺実

出版社： 岩波書店

出版年： 1997

ISBN： 4-00-026011-1

日本語の歴史

著者： 山口明穂他

出版社： 東京大学出版会

出版年： 1997

ISBN： -4-13-082004-2

はじめて読む日本語の歴史

著者： 沖森卓也

出版社： ベレ出版

出版年： 2010

ISBN： -4-86064-255-6

日本語の歴史』全8巻』

著者： 亀井孝他編

出版社： 平凡社

出版年： 1963-66

ISBN：

成績評価

試験（なし）

小テスト（30％）

授業中課題（10％）

授業中発表等（20％）

参加度（40％）

総授業時間数の3分の2以上の出席が無い場合は不可とする。（遅刻は3回で1回の欠席とする。ただし、30分以内）参加度は、積極的な受講に対して評価するものである。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学特講c(現代日本語研究 I)

担当者 伊藤 典文

テーマ

編集入門・・・DTP(机上出版)への第一歩

獲得目標

編集は出版界をはじめ多くのマスメディアで必要とされる技術です。編集のプロを目指す人はもちろんですが、ビジネスの世界でも企画書・プレゼンテーション・社内報・PR誌・その他多くの社内文書と編集はさまざまな分野で必要とされています。ビジネスDTPの現場においても役立つ、検定試験「ビジネスDTP検定Ⅲ種」の合格を目指します。

授業の内容

本講義は「ワード」による編集入門です。Windowsの世界で最もよく使用されるワープロソフト「Word」は、単に文章入力だけのソフトではありません。レイアウトとデザインによって商業印刷並のすぐれた印刷物を作ることが出来ます。年賀状からチラシ・パンフレット・企画書とその用途は幅広く、基本的な編集感覚を一步一步身につけていきます。DTP作業と平行して、編集の世界についての入門的な講義も進めます。

内 容

- 第1回 編集とはなにか、DTPの世界
- 第2回 DTPソフトの基本
- 第3回 レイアウトの準備
- 第4回 文字入力
- 第5回 画像の読み込み
- 第6回 用紙と色
- 第7回 デザインのコツ
- 第8回 出力形態と画像データ
- 第9回 色使い・フォントの知識
- 第10回 案内状やパンフレットの作成・・・編集の実践
- 第11回 案内状やパンフレットの作成・・・編集の実践
- 第12回 案内状やパンフレットの作成・・・編集の実践
- 第13回 案内状やパンフレットの作成・・・編集の実践
- 第14回 検定を目指す、問題点・課題
- 第15回 検定を目指す、問題点・課題

授業以外での学習方法

「編集」に関する本を読むこと。『編集的発想』西岡文彦著(JICC出版局)『知の編集術』松岡正剛著(講談社現代新書)『エディターシップ』外山滋比古著(みすず書房)その他「編集」に関する本。

教科書

Microsoft Word レイアウトデザインガイドブック

著者:

出版社: ワークコーポレーション

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学特講d(現代日本語研究Ⅱ)

担当者 伊藤 典文

テーマ

プレゼンテーションの基礎 自己発言力と説得力の習得

獲得目標

プレゼンテーションとは、情報伝達の種類で、聴衆に対して作品、計画提案、研究成果、開発商品などの情報を、口頭や機器を用いて説明し、説得、売り込みをはかる行為です。簡単に言えば、自分が発見した事実や自分の意見を、他の人々にいかに伝えるか、というコミュニケーション技術です。社会人としてますます必要とされるスキルです。

授業の内容

本講義では、プレゼンテーションの前提となる、コミュニケーション技術の習得に力点を置き、ディスカッションやディベートを行います。特に時事問題を取り上げます。社会、政治、経済、金融、教育、学芸、芸能、医療、環境と、さまざまな分野で起きつつある事件や動向の中から、自分の関心と興味のあるテーマを選んで、それをひとつの成果として発表してもらいます。将来、働きたい企業の職種分野からテーマを選ぶことも出来ます。表現力と説得術を一步一步、身につけていきます。プレゼンツールであるパワーポイントの基礎も修得します。

内 容

- 第1回 プレゼンテーションとは
- 第2回 コミュニケーション技術について
- 第3回 グループ・ディスカッション
- 第4回 自己紹介プレゼン
- 第5回 自己紹介プレゼン
- 第6回 グループ・ディスカッション
- 第7回 グループ・ディスカッション
- 第8回 実践的プレゼンテーション
- 第9回 実践的プレゼンテーション
- 第10回 パワーポイントの基礎
- 第11回 パワーポイントの実践
- 第12回 パワーポイントの実践
- 第13回 パワーポイントでプレゼンテーション
- 第14回 各自それぞれプレゼンテーション
- 第15回 各自それぞれプレゼンテーション

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (10)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学特講e(京都と文学)

担当者 檜垣 泰代

テーマ
王朝和歌の世界

獲得目標
かつて京都を中心として花開いた王朝文化の一つの粋であり、その後の日本文化の基底となった和歌の世界を知る。

授業の内容
おおよそ時代順に主要な歌人と秀歌を取り上げ、それらを読みながら和歌史をたどります。古典文学は声に出して読むのが基本的な鑑賞方法ですから、みなさんにも読み上げていただき、また、その鑑賞を発表していただきます。

- 内 容
- 第1回 概説
 - 第2回 『萬葉集』前期—宮廷歌人の時代—額田王・柿本人麻呂
 - 第3回 『萬葉集』後期—叙景歌、個の抒情へ—山部赤人・山上憶良・大伴旅人・大伴家持
 - 第4回 『古今和歌集』—漢詩文全盛の時代から和歌復興へ—小野小町・在原業平・遍照
 - 第5回 『古今和歌集』—新しい文化の創造—紀貫之・凡河内躬恒・紀友則・壬生忠岑
 - 第6回 『古今和歌集』から『後撰和歌集』へ—屏風歌や歌合の盛行—素性・伊勢・兼盛
 - 第7回 『拾遺和歌集』と藤原公任
 - 第8回 宮廷サロンの和歌 清少納言・紫式部・伊勢大輔
 - 第9回 摂関時代の女流歌人たち 藤原道綱母・和泉式部・赤染衛門・紫式部
 - 第10回 和歌説話
 - 第11回 『後拾遺』・『金葉』・『詞花』・『千載』—新風模索の時代—
 - 第12回 『新古今和歌集』前夜 西行・藤原俊成
 - 第13回 『新古今和歌集』撰者たち 藤原定家・藤原家隆・藤原良経・寂蓮
 - 第14回 『新古今和歌集』—新風の歌人たち—後鳥羽院・式子内親王・俊成卿女
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
今までに触れた、知っている和歌をできるだけたくさん思い出してください。また、新たに知って、好きな歌を覚えましょう。

教科書
プリントを用意します。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
王朝和歌に関する参考書はたくさんあります。どんなものでも手に取って見てください。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 40% ）

授業中発表等（ 30% ）

参加度（ 30% ）

毎回、その授業内容に関わる小さな課題についてのペーパーを提出していただきます。受講者数によっては、授業中の発表などのあり方を見直します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学特講f(女性文学研究)

担当者 檜垣 泰代

テーマ

『源氏物語』光源氏をとり巻く女君たち

獲得目標

光源氏をとり巻く女性たちを通して『源氏物語』第一部の概要を知る。『源氏物語』の表現の繊細さや豊かさに触れ、そこに表された女性観や人間洞察についても考える。

授業の内容

物語の流れをたどりながら概要を紹介するとともに、女君を一人ずつ取り上げ、抜粋した原文を読んでいます。古典文学は声に出して読むのが基本的な鑑賞方法ですから、みなさんにも原文を読み上げていただきながら、それぞれの女性に対する作者の思いを考えます。

内 容

- 第1回 概説 桐壺更衣
- 第2回 葵上
- 第3回 六条御息所
- 第4回 紫上
- 第5回 女三宮
- 第6回 藤壺
- 第7回 朧月夜
- 第8回 明石君
- 第9回 空蝉
- 第10回 夕顔
- 第11回 末摘花
- 第12回 花散里
- 第13回 玉鬘
- 第14回 朝顔斎院
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

授業時に紹介します。

教科書

プリントを用意します。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

源氏物語』についての書籍やビデオなど、たくさんありますから、どのようなものでも利用して『源氏物語』に触れてください。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 40% ）
参加度（ 30% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 30% ）

毎回、その時間に読んだ部分について小さなテーマを提示し、それについての各自のコメントを求めます。受講者数によっては、授業中の発表などのあり方を見直します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学特講g(歌舞伎・浄瑠璃研究Ⅰ)

担当者 林 久美子

テーマ
歌舞伎について学ぶ

獲得目標
京都を代表する文化のひとつであり、世界遺産でもある歌舞伎の概要を知る。

授業の内容
以下を予定していますが、みなさんの質問とリクエストに応じて進めます。

- 内 容
- 第1回 歌舞伎とは
 - 第2回 出雲の阿国と南座のこと
 - 第3回 女形とは
 - 第4回 市川団十郎と江戸歌舞伎
 - 第5回 歌舞伎十八番
 - 第6回 坂田藤十郎と近松門左衛門
 - 第7回 『廓文章』
 - 第8回 三大名作
 - 第9回 任侠劇『夏祭浪花鑑』
 - 第10回 鶴屋南北の怪談劇
 - 第11回 黙阿弥の白浪物
 - 第12回 現代の歌舞伎
 - 第13回 受講生による作品紹介①
 - 第14回 受講生による作品紹介②
 - 第15回 これまでのまとめ

授業以外での学習方法
できれば南座などに足を運び、無理な場合は、メディアセンター所蔵のビデオやテレビ、シネマ歌舞伎などで鑑賞してください。脚本も図書館に多数あります。

教科書
歌舞伎の中の日本
著者： 松井今朝子
出版社： 日本放送出版協会
出版年： 2008 ISBN： 978414011532
参考書

成績評価
試験（0）
授業中課題（60）
小テスト（0）
授業中発表等（0）

参加度（40）

授業中課題には、レポートと提出物が含まれます。発表者はレポートを免除されることがあります。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学特講h(歌舞伎・浄瑠璃研究Ⅱ)

担当者 林 久美子

テーマ

文楽(人形浄瑠璃)入門

獲得目標

歌舞伎と並ぶ上方発祥の世界遺産「文楽」(人形浄瑠璃)について知る

授業の内容

テキストにある演目の中から、みなさんの希望をもとに映像を鑑賞し、解説します。また、文楽の作品や芸の特質について、感想を出し合いながら、理解を深めます。

内 容

- 第1回 文楽についての概説
- 第2回 浄瑠璃の起源と歴史
- 第3回 近松門左衛門について
- 第4回 三大名作①「菅原伝授手習鑑」
- 第5回 三大名作②「義経千本桜」
- 第6回 三大名作③「仮名手本忠臣蔵」
- 第7回 世話物①
- 第8回 世話物②
- 第9回 時代物・男の巻
- 第10回 時代物・女の巻①
- 第11回 時代物・女の巻②
- 第12回 鑑賞してみたい作品を選び、内容を学ぶ
- 第13回 選んだ作品についての感想を話し合う①
- 第14回 選んだ作品についての感想を話し合う②
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

できれば文楽公演を鑑賞し、興味を持った作品を読んでください。

教科書

あらすじで読む文楽名作50

著者： 高木秀樹

出版社： 世界文化社

出版年： 2005

ISBN： 441805215

参考書

成績評価

試験（0）

授業中課題（50）

小テスト（0）

授業中発表等（0）

参考URL

日本芸術文化振興会
<http://www2.ntj.jac.go.jp/unesco/bunraku/jp/index>.

財団法人文楽協会
<http://www.bunraku.or.jp/jbunraku/index.html>

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学特講ⅰ(近代文学研究Ⅲ)

担当者 古澤 タ起子

テーマ
文学者であり、医師、画家であったマルチ人間「木下杢太郎」について

獲得目標
近代日本の代表的知識人の一人である木下杢太郎について学び、作品を味読する。

授業の内容
講義形式で行なう。毎時、感想文を課し、授業で紹介するなどして、なるべく双方向の学習になるように工夫したい。

- 内 容
- 第1回 木下杢太郎の世界 時代、その周辺
 - 第2回 海郷風物記 随想1911 新しい色と構図の発見
 - 第3回 日本文明の未来 講演1925 杢太郎の文明批評
 - 第4回 和泉屋染物店 戯曲1911 「心の革命」へのあこがれ
 - 第5回 天草四郎と山田右衛門作 戯曲1914 南蛮エキゾチシズム
 - 第6回 木下杢太郎の青春日記 1903-1909
 - 第7回 壺岸島の自殺 小説1914 ストイックな男の狂おしい結婚生活
 - 第8回 崑崙山 童話1921 それであなたはどこに居るのです
 - 第9回 崑崙山 つづき
 - 第10回 石龍 シャクルン 医学随想1935 ハンセン病と闘う人々
 - 第11回 僻郡記 医学随想1936 へんびな土地での巡回診療
 - 第12回 「百花譜」の時代 晩年の植物スケッチをめぐって
 - 第13回 杢太郎と森鷗外 回想「或日の森鷗外先生」
 - 第14回 杢太郎と「明星」、与謝野夫妻
 - 第15回 杢太郎と「明星」、与謝野夫妻 つづき

授業以外での学習方法
他の授業で学んだことと有機的に関連づけて受講してください。

教科書
木下杢太郎の世界へ
著者： 池田功ほか編
出版社： おうふう
出版年： 2012 ISBN:

参考書
きしのあかしや 杢太郎随想
著者： 上田博
出版社： 日本図書センター
出版年： 2002 ISBN: 4-8205-5645-2

成績評価

試験（ ）

授業中課題（40%）

参加度（60%）

「授業中課題」は最終授業で提出してもらってレポートの評価「参加度」は毎時提出する感想文の評価で、感想文の提出を以って出席とする

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学特講Ⅲ(近代文学研究Ⅳ)

担当者 古澤 タ起子

テーマ

小説家「当世書生気質」・劇作家「桐一葉」・翻訳家「シェークスピア全集」である坪内逍遙について学ぶ

獲得目標

近代日本の文学、演劇というものが、どのように創られたかを知る。坪内逍遙が目指した「和楽の世界」の現代性について理解する。

授業の内容

講義形式で行なう。毎時、感想文を課し、それを紹介するなどして、双方向の授業を工夫したい。

内 容

- 第1回 坪内逍遙の国語読本
- 第2回 「陣屋」に生まれる 歌舞伎見物と貸本屋通い
- 第3回 結婚と結婚小説「細君」①
- 第4回 結婚と結婚小説「細君」②
- 第5回 小説「当世書生気質」①
- 第6回 小説「当世書生気質」②
- 第7回 戯曲「役の行者」①
- 第8回 戯曲「役の行者」②
- 第9回 戯曲「良寛と子守」①
- 第10回 戯曲「良寛と子守」②
- 第11回 楽劇の試み「新曲浦島」
- 第12回 DVD「新曲浦島」鑑賞
- 第13回 喜劇「近世奇人伝」①
- 第14回 喜劇「近世奇人伝」②
- 第15回 歴史と人間 国家というモンスター

授業以外での学習方法

授業中には、なかなか観劇の余裕がありません。時代、国、分野を問わず、ライブで劇を楽しんでほしい。

教科書

祝祭の人 坪内逍遙

著者： 上田 博

出版社： 教室で販売

出版年： 1000円

ISBN：

参考書

坪内逍遙の国語読本

著者： 阿部正恒

出版社： バジリコ

出版年： 2006

ISBN： 4-86238-023-9

明治の結婚小説

著者： 上田 博

出版社： おうふう

出版年： 2004

ISBN： 4-273-03347-x

成績評価

試験（40％）

小テスト（ ）

授業中課題（60％）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）

「試験」は最終授業で提出してもらうレポートの評価「授業中課題」は毎時提出してもらう感想文。感想文の提出を以って出席とみなす。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学特講k(現代文学研究Ⅲ)

担当者 伊藤 典文

テーマ
20世紀の日本文学・・・名作鑑賞を通じて

獲得目標
21世紀の今日、文学は大きな変貌を余儀なくされています。今こそ、改めて明治・大正・昭和という時代を「読み直す」ことが求められています。近・現代文学の名作講読を通じて、文学的感動の新たな発見に努めます。それはとりもなおさず、真摯に「自分」と向き合う時間と空間の獲得を意味します。意義ある「青春」をおう歌するために・・・

授業の内容
近代文学の代表作でもある、夏目漱石「坊っちゃん」、森鷗外「雁」、芥川龍之介「地獄変」、三島由紀夫「潮騒」を読んでいきます。講義形式ですが、随時、質疑討議(ディスカッション)や感想文も書いてもらいます。作品の社会的背景や作家を取り巻く時代状況をも視野に入れ、多角的に読んでいきます。それぞれ映画化されており映画も鑑賞します。時間的に余裕があれば、関連した現代詩や短歌も鑑賞します。

- 内 容
- 第1回 文学とは何か(概要)
 - 第2回 夏目漱石「坊っちゃん」講読
 - 第3回 映画「坊っちゃん」鑑賞
 - 第4回 作品解説・分析と質疑討議
 - 第5回 森鷗外「雁」 講読
 - 第6回 作品解説・分析と質疑討議
 - 第7回 作品解説・分析と質疑討議
 - 第8回 芥川竜之介「地獄変」講読
 - 第9回 映画「地獄変」鑑賞
 - 第10回 作品解説・分析と質疑討議
 - 第11回 作品解説・分析と質疑討議
 - 第12回 三島由紀夫「潮騒」講読
 - 第13回 映画「潮騒」鑑賞
 - 第14回 作品解説・分析と質疑討議
 - 第15回 作品解説・分析と質疑討議

授業以外での学習方法
多くの名作に触れる習慣を身につけること。

教科書
作品で読む20世紀の日本文学
著者:
出版社: みぎわ書房 白地社
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト (20)
授業中課題 (30) 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学特講I(現代文学研究Ⅳ)

担当者 野村 幸一郎

テーマ
宮沢賢治の文学

獲得目標
日本の児童文学の代表ともいべき宮沢賢治の文学について、とくに、賢治はどのような生き方を子供たちに伝えようとしたのか、そのメッセージ性を正しく理解する。

授業の内容
講義においてはとくに、宮沢賢治が仏教やマルクス主義からどのような影響を受けたのかに注油し、作品を正しく解釈していくなかで、「賢治が考えていたこと」を明らかにしていきたい。また、児童文学を扱うこの授業では、本学客員教授、角野栄子先生の特別講義を行う。

- 内 容
- 第1回 宮沢賢治の生涯
 - 第2回 『グスコーブドリの伝記』に見るデクノボーの思想
 - 第3回 『オッペルと象』(1)
 - 第4回 『オッペルと象』(2)
 - 第5回 『オッペルと象』(3)
 - 第6回 角野栄子先生による特別講義(日程変更の可能性あり)
 - 第7回 『なめとこ山の熊』(1)
 - 第8回 『なめとこ山の熊』(2)
 - 第9回 『なめとこ山の熊』(3)
 - 第10回 角野栄子先生による特別講義(日程変更の可能性あり)
 - 第11回 『銀河鉄道の夜』(1)
 - 第12回 『銀河鉄道の夜』(2)
 - 第13回 『銀河鉄道の夜』(3)
 - 第14回 『銀河鉄道の夜』(4)
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
作品で読む宮沢賢治
著者:
出版社: 白地社
出版年: 2007・9 ISBN:
参考書

成績評価
試験 (70)
授業中課題 ()
小テスト (30)
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学特講m(メディア・表現研究Ⅲ)

担当者 古澤 夕起子

テーマ
児童文化を中心に近現代のメディアについて考察する

獲得目標
現代日本のメディアの源は明治期にあることを理解する。子どもが市場になっている現状に批判意識をもつ。

授業の内容
講義形式で行ない、DVDなども鑑賞する。毎時感想文を課し、授業中に紹介するなどして双方向の授業を工夫したい。

- 内 容
- 第1回 「少女」のイメージはどこから来たか
 - 第2回 ちりめん本 鎖国を解いたばかりの日本から発信する
 - 第3回 翻訳事始 翻訳されたこどもの本
 - 第4回 「少女雑誌」というメディア① 少年雑誌からの性別化
 - 第5回 「少女雑誌」というメディア② つくられる「少女」
 - 第6回 「少女雑誌」というメディア③ 投稿者たち
 - 第7回 童謡というメディア① 唱歌と童謡 CDを聴く
 - 第8回 童謡というメディア② 大正期の童謡運動 CDを聴く
 - 第9回 童謡というメディア③ 金子みすゞ
 - 第10回 家族・食卓①「星の光は昔の光」川上弘美 エビとハンバーグ
 - 第11回 家族・食卓②「パジャマガール」きど・のりこ パジャマを脱ぐとき
 - 第12回 家族・食卓③「14歳」千原ジュニア パジャマと制服
 - 第13回 家族・食卓④「ホームレス中学生」田村裕と「幸福な食卓」瀬尾まいこ 家族は解散可能か？
 - 第14回 冷蔵庫というメディア 「冷たいおいしさの誕生」村瀬敬子
 - 第15回 ロックというメディア ブルーハーツの時代 1985-1995 DVD、CD

授業以外での学習方法
現在形で進行している現象に関心をもつこと。そのとき、あなたは、どんなメディアを利用していますか。

教科書
プリントを配付する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
随時紹介する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

a102034350

試験（40%）

授業中課題（60%）

参加度（）

「試験」は最終授業に提出してもらふレポートの評価「授業中課題」は毎時提出してもらふ感想文。感想文の提出をもって出席とみなす。

小テスト（）

授業中発表等（）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学特講n(メディア・表現研究Ⅳ)

担当者 志賀 亮一

テーマ

ヨーロッパ・アメリカの視覚メディアにおけるジェンダー言説

獲得目標

視覚メディア(絵画、彫刻、ポスター、写真、映画 etc.)には、隠された言説がある。ヨーロッパ・アメリカの視覚メディアに内包された女性像に関する言説を読み解く方法を学ぶことをつうじて、さまざまなメディアの解読法の基礎を学ぶ。

授業の内容

授業中に配布する図版入りレジュメをもとに、女性像を母、妻、妖婦の3要素に分けて一つひとつ解説し、最後にそれらを総合する。

内 容

- 第1回 ガイダンス(言説とはなにか?、ジェンダーとはなにか?)
- 第2回 視覚メディアにおけるジェンダー言説ー女性像を中心に
- 第3回 母としての女性像とその言説(1)
- 第4回 母としての女性像とその言説(2)ー聖母マリア
- 第5回 母としての女性像とその言説(3)ー近代の母子像
- 第6回 母としての女性像とその言説(小テスト)
- 第7回 妻としての女性像とその言説(1)ー夫を補佐するもの
- 第8回 妻としての女性像とその言説(2)ーさまざまな補佐のかたち
- 第9回 妻としての女性像とその言説(3)ー家庭を管理するもの
- 第10回 妻としての女性像とその言説(小テスト)
- 第11回 妖婦としての女性像とその言説(1)ー妖婦の原型・イヴ
- 第12回 妖婦としての女性像とその言説(2)ー伝説の妖婦たち
- 第13回 妖婦としての女性像とその言説(3)ー近代の妖婦たち
- 第14回 妖婦としての女性像とその言説(小テスト)
- 第15回 まとめー視覚メディアのジェンダー言説と現代の課題

授業以外での学習方法

節目の小テストにむけて、レジュメを読み返すこと。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 ()

小テスト (100%)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学特講Ⅱ(アナウンス技術研究Ⅰ)

担当者 飛鳥井 雅和

テーマ

自分自身を母国語である「日本語」で、過不足なく口頭表現出来る人を目指す。

獲得目標

口下手・話下手の克服と、あらゆる業界・場面で自分自身を自らの口で表現出来る能力「自己表現力」の獲得と、その能力のアップを目指す。放送界47年の現役アナウンサー・飛鳥井が直接指導します。＊定員制のため、取りあえずの登録は遠慮して下さい。確実に出席出来る人のみに 制限します。

授業の内容

内 容

- 第1回 この授業の狙い
- 第2回 自分の声・話し方を知ろう
- 第3回 "
- 第4回 VOICE CHARTを見て
- 第5回 正しい発声～その理論と実際～
- 第6回 "
- 第7回 正しい発音～その理論と実際～
- 第8回 "
- 第9回 正しい話の組み立て方～その理論と実際～
- 第10回 "
- 第11回 スピーチの実際
- 第12回 "
- 第13回 "
- 第14回 "
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

ラジオ・テレビ、新聞等のニュースを注視して下さい。

教科書

参考書

必要に応じてプリントを配布。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (50%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (25%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学特講p(アナウンス技術研究Ⅱ)

担当者 飛鳥井 雅和

テーマ

自分自身を母国語である「日本語」で、過不足なく口頭表現出来る人を目指す。

獲得目標

口下手・話下手の克服と、あらゆる業界・場面で自分自身を自らの口で表現出来る「自己表現力」の獲得と、その能力のアップを目指す。放送界47年の現役アナウンサー・飛鳥井が直接指導します。＊前期よりグレードアップするため、前期との通年での受講を勧めます。定員制のため、取りあえずの登録は遠慮下さい。確実に出席出来る人に制限します。

授業の内容

内 容

- 第1回 この授業の狙い
- 第2回 自分の声・話し方を知ろう
- 第3回 //
- 第4回 自分の課題を知ろう
- 第5回 正しい発声～理論と実際～
- 第6回 正しい発音～理論と実際～
- 第7回 正しい話の組み立て～理論と実際～
- 第8回 スピーチの実際
- 第9回 //
- 第10回 他人のメッセージをどう伝えるか
- 第11回 //
- 第12回 スピーチの実際
- 第13回 //
- 第14回 //
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

ラジオ・テレビ、新聞等のニュースを注視して下さい。

教科書

参考書

必要に応じてプリントを配布。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (50%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (25%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書論特講c

担当者 下野 健児

テーマ
江戸唐様書論選読(一)

獲得目標
(獲得目標) 江戸時代の唐様書論を講読することを通じて、漢文・古文になれるとともに、本文内容を理解することによって、現代の我々にとって「書とはどういう芸術か」を考える力を養うことが目的となる。

授業の内容
江戸時代の唐様書論の中から、書を考える上で今日においても重要な問題であると考えられる部分を取り上げて講読する。受講者の積極的な質問、発言を期待する。最終講義時に、読解が終わった部分から各自がテーマを選び、その内容についてレポートを提出してもらう。

- 内 容
- 第1回 ガイダンスー「書論とは何か」。テキスト・参考書・工具書の紹介
 - 第2回 書論選読1
 - 第3回 書論選読2
 - 第4回 書論選読3
 - 第5回 書論選読4
 - 第6回 書論選読5
 - 第7回 書論選読6
 - 第8回 書論選読7
 - 第9回 書論選読8
 - 第10回 書論選読9
 - 第11回 書論選読10
 - 第12回 書論選読11
 - 第13回 書論選読12
 - 第14回 書論選読13
 - 第15回 前期のまとめ。レポート提出。

授業以外での学習方法
書に関する書物(できれば他の芸術に関しても)をできるだけ読んでほしい。また、書道史上の名品を図版などで鑑賞し、博物館、美術館に足を運んで真跡を鑑賞する機会をふやしてほしい。

教科書
講義時に配布する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
講義時に指示する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

a102034910

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 70% ）

授業中発表等（ ）

参加度（ 30% ）

最終講義時に提出してもらふレポート、および出席状況によって評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書論特講d

担当者 下野 健児

テーマ
江戸唐様書論選読(二)

獲得目標
(獲得目標) 江戸時代の唐様書論を講読することを通じて、漢文・古文になれるとともに、本文内容を理解することによって、現代の我々にとって「書とはどういう芸術か」を考える力を養うことが目的となる。

授業の内容
江戸時代の唐様書論の中から、書を考える上で今日においても重要な問題であると考えられる部分を取り上げて講読する。受講者の積極的な質問、発言を期待する。最終講義時に、読解が終わった部分から各自がテーマを選び、その内容についてレポートを提出してもらう。

- 内 容
- 第1回 ガイダンスー「書論とは何か」。テキスト・参考書・工具書の紹介
 - 第2回 書論選読1
 - 第3回 書論選読2
 - 第4回 書論選読3
 - 第5回 書論選読4
 - 第6回 書論選読5
 - 第7回 書論選読6
 - 第8回 書論選読7
 - 第9回 書論選読8
 - 第10回 書論選読9
 - 第11回 書論選読10
 - 第12回 書論選読11
 - 第13回 書論選読12
 - 第14回 書論選読13
 - 第15回 後期のまとめ。レポート提出。

授業以外での学習方法
書に関する書物(できれば他の芸術に関しても)をできるだけ読んでほしい。また、書道史上の名品を図版などで鑑賞し、博物館、美術館に足を運んで真跡を鑑賞する機会をふやしてほしい。

教科書
講義時に配布する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
講義時に指示する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

a102035050

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 70% ）

授業中発表等（ ）

参加度（ 30% ）

最終講義時に提出してもらうレポート、および出席状況によって評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 現代書研究 I

担当者 中村 史朗

テーマ

今日における書のありかたを総合的に考察する。現代社会において、個の表現としての書はどのような方向を求めているのか、また書が社会性を持つとはどのようなことなのか、実作、鑑賞などを手がかりに検討したい。

獲得目標

近百年の日本において「漢字仮名交じりの書」「少字数書」「前衛書」など、従来の歴史の中には見られない新傾向の書が生まれた。これらが運動のかたちで大きな展開を見せるようになった背景はどのようなものなのかを知り、あわせて各々の基礎的な表現技法を実作を通じて修得する。また新傾向の書と比較しながら、伝統的な漢字や仮名の書が、現代においてどのように変質したかについても理解を深める。

授業の内容

近百年の日本の書を概観し、新傾向の書の成立の背景・根拠をさぐる。また「漢字仮名交じりの書」「少字数書」などの基礎的技法に習熟する。講義、発表、実習など形式を変えながら進行する。

内 容

- 第1回 近百年の書。現代書の諸相(1)。会場で書が鑑賞されることについて。
- 第2回 現代書の諸相(2)。戦後の新傾向の書を中心に。
- 第3回 現代の書と古典。その価値と技法の展開をめぐって。
- 第4回 現代書の制作。意図と技法、用具・用材。
- 第5回 漢字仮名交じりの書(1) 概観
- 第6回 漢字仮名交じりの書(2) 言葉と書、言文一致表記と書の表現との関係を考える。
- 第7回 漢字仮名交じりの書(3) 古典の書風を応用して-1-。
- 第8回 漢字仮名交じりの書(4) 古典の書風を応用して-2-。
- 第9回 漢字仮名交じりの書(5) 素材と技法の関係を考える。
- 第10回 少字数書(1) 一字を書くことの意味。
- 第11回 少字数書(2) 大字表現の意味
- 第12回 少字数書(3) 特有の技法、用具・用材を生かして。
- 第13回 現代の書—多様な表現—(1)。さまざまな素材を用いて。
- 第14回 現代の書—多様な表現—(2)。新しい発表のかたち。
- 第15回 まとめ これからの書のありかた

授業以外での学習方法

作品制作を中心とするが、書き上げたものを相互に批評したり、指導の場における評価のあり方などを検討する機会を設ける。授業以外にも積極的に作品を試作するとともに、展示会場に足を運び作品を鑑賞したり、関係書籍に掲載されている作品を参照することによって、自身の表現の方向性を探ってほしい。

教科書

参考書

漢字仮名交じりの書の名品

著者： 田宮文平・中野遵

出版社： 天来書院

出版年： 2010

ISBN:

現代文体の書(書学大系・研究編10)

著者： 青木香流

出版社： 同朋舎

出版年： 1984

ISBN:

少字数の書(書学大系・研究編11)

著者： 浅見錦龍、新井光風 他

出版社： 同朋舎

出版年： 1984

ISBN:

成績評価

試験 ()

小テスト ()

授業中課題 (60%)

授業中発表等 (10%)

参加度 (30%)

作品、レポート、授業に対する取り組み、出席率など総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 現代書研究Ⅱ

担当者 中村 史朗

テーマ

春学期に続いて、今日における書のありかたを総合的に考察する。現代社会において、個の表現としての書はどのような方向を求めているのか、また書が社会性を持つとはどのようなことなのか、実作、鑑賞などを手がかりに検討したい。

獲得目標

現代における新傾向の書の表現について、より掘り下げた視点を設け、制作・鑑賞に取り組む。特に「漢字仮名交じりの書」については、今日の日本語表記と書の表現が今後どのように関係を深めていけるのかを検討し、表現の深化・拡張について検討する。あわせて高等学校をにおける「漢字仮名交じり書」のあり方を指導する立場から考察する。

授業の内容

戦後の日本の書を概観し、新傾向の書の成立の背景・根拠をさぐるとともに、今日それらの制作活動がどのように展開されているのかを知る。また「漢字仮名交じりの書」「少字数書」などの基礎的技法を再確認しながら、さらに固有の技法を身につけるよう演習する。講義、発表、実習などの形式を交えながら進行する。

内 容

- 第1回 現代の書のありよう①。伝統の書と新傾向の書。
- 第2回 現代書のありよう②。新傾向の書はどのように展開したのか。
- 第3回 現代書の制作。意図と技法、用具・用材。
- 第4回 漢字仮名交じりの書① 古典の技法をふまえて。
- 第5回 漢字仮名交じりの書② 現代作家の作品を参考に。
- 第6回 漢字仮名交じりの書③ 文人の書を参考に。
- 第7回 漢字仮名交じりの書④ 指導する立場—教材化を中心に—。
- 第8回 少字数書① 固有の技法、用具・用材。
- 第9回 少字数書② 少字数書の名品を参考に。
- 第10回 少字数書③ 超大字の表現。
- 第11回 現代の生活と書①
- 第12回 現代の生活と書②
- 第13回 現代の書—多様な表現—(1)。さまざまな素材を用いて。
- 第14回 現代の書—多様な表現—(2)。新しい発表のかたち。
- 第15回 まとめ 現代書の今後の方向

授業以外での学習方法

作品制作を中心とするが、書き上げたものを相互に批評したり、指導の場における評価のあり方などを検討する機会を設ける。授業以外にも積極的に作品を試作するとともに、展示会場に足を運び作品を鑑賞したり、関係書籍に掲載されている作品を参照することによって、自身の表現の方向性を探ってほしい。

教科書

参考書

漢字仮名交じりの書の名品

著者： 田宮文平・中野遵

出版社： 天来書院

出版年： 2010

ISBN:

現代文体の書(書学大系・研究編10)

著者： 青木香流

出版社： 同朋舎

出版年： 1984

ISBN:

少字数の書(書学大系・研究編11)

著者： 浅見錦龍、新井光風 他

出版社： 同朋舎

出版年： 1984

ISBN:

成績評価

試験 ()

小テスト ()

授業中課題 (60%)

授業中発表等 (10%)

参加度 (30%)

作品、レポート、授業の取り組み、出席率など総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学演習Ⅲ <a>

担当者 甲斐 睦朗

テーマ

源氏物語の登場人物に関するすぐれた論文を批判的に読む(1)

獲得目標

獲得目標 平安時代の女流仮名物語の頂点にたつ源氏物語には数多くの人物が描きだされている。その中から、主要な人物を取り上げて、その人物がどのような観点から取り上げられているかについて検討を加える。人柄、容姿・容貌、服装、行動、筆遣いなど様々な観点から描出されているが、これまで発表されている論文は、そのどういう側面で切り取っているか、学ぶべき面はどういうことかなど。

授業の内容

業計画 前期は、人物論を中心に構成する。数多くの登場する源氏物語の主要な人物から、各自特定の人物に焦点を当てて、その人物がどのように論じられているかについて、すぐれた論文を毎回1編ずつ読む。論文は前もって配布して全員が予習できるようにする。担当者はその論文の趣旨、すぐれている点、問題点などについて発表する。他の受講生は、その発表について質問したり、各自の見解を述べたりする。

内 容

- 第1回 この授業の方針の説明:参考書の提示、前期のシラバス等の説明
- 第2回 桐壺更衣論を読む―教師担当
- 第3回 桐壺帝論を読む―教師担当
- 第4回 夕顔論を読む
- 第5回 紫の上論を読む(1)―少女期
- 第6回 光源氏論を読む(1)青年期
- 第7回 葵の上論を読む
- 第8回 六条御息所論を読む
- 第9回 藤壺宮論を読む
- 第10回 朧月夜論を読む
- 第11回 紫の上論を読む(2)
- 第12回 女三の宮論を読む
- 第13回 宇治の中君論を読む
- 第14回 薫中将論を読む
- 第15回 浮舟論を読む

授業以外での学習方法

源氏物語の人物論は毎年数多くが発表されている。そこで、図書館で、それらについて調査することが期待される。

教科書

なし

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40)

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (40)

a102040110
参加度（20）
演習の発表(40%)、授業中の発言(40%)、出席(20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学演習Ⅲ

担当者 林 久美子

テーマ

古典文学研究(中・近世)

獲得目標

古典文学の研究方法を学び、自分に合った作品とテーマを選ぶ

授業の内容

卒論作成に向けて進める。演習Ⅰと合同。

内 容

- 第1回 授業の進め方について
- 第2回 卒論で取り上げたい作品について発表する
- 第3回 同上
- 第4回 同上
- 第5回 同上
- 第6回 同上
- 第7回 文献を収集し、論文を読む
- 第8回 同上
- 第9回 同上
- 第10回 作品の構造や成立、テーマに迫るための発表
- 第11回 同上
- 第12回 同上
- 第13回 同上
- 第14回 同上
- 第15回 前期の総括と夏休みの課題について

授業以外での学習方法

作品を熟読する。図書館に足しげく通う。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (0)

小テスト (0)
授業中発表等 (60)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学演習Ⅲ <c>

担当者 野村 幸一郎

テーマ

日本現代文学の研究

獲得目標

卒業研究の作成

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 受講生のよる発表
- 第3回 受講生のよる発表
- 第4回 受講生のよる発表
- 第5回 実地研修(日程変更の可能性あり)
- 第6回 受講生のよる発表
- 第7回 受講生のよる発表
- 第8回 受講生のよる発表
- 第9回 受講生のよる発表
- 第10回 受講生のよる発表
- 第11回 受講生のよる発表
- 第12回 受講生のよる発表
- 第13回 受講生のよる発表
- 第14回 受講生のよる発表
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (60)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学演習Ⅲ <d>

担当者 辻本 千鶴

テーマ
卒業論文作成

獲得目標
卒業論文作成に向けて議論を積み重ね、着実に成果を上げていくことを目標とする。

授業の内容
演習形式。受講生が選んだ作家・作品についての研究発表を中心に進める。

- 内 容
- 第1回 講義 卒業論文への取り組み・参考文献紹介
 - 第2回 講義 近現代文学研究概説
 - 第3回 受講生による発表(1)
 - 第4回 受講生による発表(2)
 - 第5回 受講生による発表(3)
 - 第6回 受講生による発表(4)
 - 第7回 受講生による発表(5)
 - 第8回 受講生による発表(6)
 - 第9回 受講生による発表(7)
 - 第10回 受講生による発表(8)
 - 第11回 受講生による発表(9)
 - 第12回 発表予備日
 - 第13回 ワーク・ショップ
 - 第14回 ワーク・ショップ
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
自分の担当でなくとも、発表作品を通読してから出席すること。

教科書
(使用しない。)
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 (0%) 小テスト (0%)
授業中課題 (0%) 授業中発表等 (70%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学演習Ⅲ <e>

担当者 安達 太郎

テーマ

卒業論文作成

獲得目標

1)議論をととして自らの考えを磨き上げていく。2)自分のテーマだけでなく、他の学生のテーマについても強い関心を持って議論に参加する。

授業の内容

卒業論文作成に向けて報告と議論を繰り返して、着実に成果を上げていく。

内 容

- 第1回 導入
- 第2回 受講生による第1回報告(1)
- 第3回 受講生による第1回報告(2)
- 第4回 受講生による第1回報告(3)
- 第5回 受講生による第1回報告(4)
- 第6回 受講生による第2回報告(1)
- 第7回 受講生による第2回報告(2)
- 第8回 受講生による第2回報告(3)
- 第9回 受講生による第2回報告(4)
- 第10回 受講生による第3回報告(1)
- 第11回 受講生による第3回報告(2)
- 第12回 受講生による第3回報告(3)
- 第13回 受講生による第3回報告(4)
- 第14回 まとめ1
- 第15回 まとめ2

授業以外での学習方法

直接関係がある、ないにかかわらず、学術論文をたくさん読んでください。最初はまったく理解できないかもしれませんが、気にしないで。論文を読む目的は内容を理解するだけではありません。書き方などについてもイメージが明確になってきます。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (20%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学演習Ⅳ <a>

担当者 甲斐 睦朗

テーマ

源氏物語の登場人物に関するすぐれた論文を批判的に読む(2)

獲得目標

獲得目標 平安時代の女流仮名物語の頂点にたつ源氏物語には数多くの人物が描きだされている。その中から、主要な人物を取り上げて、その人物がどのような観点から取り上げられているかについて検討を加える。人柄、容姿・容貌、服装、行動、筆遣いなど様々な観点から描出されているが、これまで発表されている論文は、そのどういう側面で切り取っているか、学ぶべき面はどういうことかなど。

授業の内容

前期は、人物論を中心に構成する。数多くの登場する源氏物語の主要な人物から、各自特定の人物に焦点を当てて、その人物がどのように論じられているかについて、すぐれた論文を毎回1編ずつ読む。論文は前もって配布して全員が予習できるようにする。担当者はその論文の趣旨、すぐれている点、問題点などについて発表する。他の受講生は、その発表について質問したり、各自の見解を述べたりする。

内 容

- 第1回 この授業の方針の説明:参考書の提示、前期のシラバス等の説明
- 第2回 紫の上論を読む(3)
- 第3回 六条御息所論を読む(2)
- 第4回 玉鬘論を読む
- 第5回 光源氏論を読む(2)
- 第6回 明石の君論を読む
- 第7回 雲居の雁論を読む
- 第8回 柏木論を読む
- 第9回 藤壺宮論を読む(2)
- 第10回 朧月夜論を読む(2)—若菜上巻
- 第11回 匂宮論を読む
- 第12回 女三の宮論を読む(2)
- 第13回 宇治の大君論を読む
- 第14回 薫中将論を読む
- 第15回 浮舟論を読む(2)

授業以外での学習方法

源氏物語の人物論は毎年数多くが発表されている。そこで、図書館で、それらについて調査することが期待される。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40)

小テスト ()
授業中発表等 (40)

a102040250

参加度（20）
演習の発表（40％）、授業中の発言（40％）、出席（20％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学演習Ⅳ

担当者 林 久美子

テーマ

古典文学研究(中・近世)

獲得目標

卒業論文作成

授業の内容

卒論を完成させる。演習Ⅱと同時開講なので、間に3回生の発表も行う。

内 容

- 第1回 進捗状況の報告
- 第2回 中間発表の骨格を考える
- 第3回 中間発表の要旨作成
- 第4回 同上
- 第5回 中間発表(時期は未確定)
- 第6回 中間発表を受けて、今後の進め方を相談する
- 第7回 執筆を進め、互に批評を行う
- 第8回 同上
- 第9回 同上
- 第10回 同上
- 第11回 同上
- 第12回 同上
- 第13回 『国文橋』の要旨を作成・修正する
- 第14回 同上
- 第15回 一年間の取り組みの総括

授業以外での学習方法

作品の読みを深め、資料を収集する

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (60)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学演習Ⅳ <c>

担当者 野村 幸一郎

テーマ

日本現代文学の研究

獲得目標

卒業研究の完成

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 受講生のよる発表
 - 第3回 受講生のよる発表
 - 第4回 受講生のよる発表
 - 第5回 卒業研究中間発表会
 - 第6回 外部講師による講演
 - 第7回 受講生のよる発表
 - 第8回 受講生のよる発表
 - 第9回 受講生のよる発表
 - 第10回 受講生のよる発表
 - 第11回 受講生のよる発表
 - 第12回 受講生のよる発表
 - 第13回 「国文橋」掲載用原稿の執筆と添削
 - 第14回 「国文橋」掲載用原稿の執筆と添削
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学演習Ⅳ <d>

担当者 辻本 千鶴

テーマ
卒業論文の完成

獲得目標
報告、議論、修正というサイクルをくりかえしながら、卒業論文を完成させることを目標とする。

授業の内容
演習形式。受講生が選んだ作家・作品についての研究発表を中心とする。

- 内 容
- 第1回 講義 卒業論文の完成にむけて
 - 第2回 講義 卒業論文の完成にむけて
 - 第3回 卒業論文中間発表会(日程未定)
 - 第4回 受講生による発表(1)
 - 第5回 受講生による発表(2)
 - 第6回 受講生による発表(3)
 - 第7回 受講生による発表(4)
 - 第8回 受講生による発表(5)
 - 第9回 受講生による発表(6)
 - 第10回 受講生による発表(7)
 - 第11回 受講生による発表(8)
 - 第12回 受講生による発表(9)
 - 第13回 文芸講演会(日程未定・振り替え)
 - 第14回 まとめ1
 - 第15回 まとめ2

授業以外での学習方法
自分の担当でなくとも、発表作品を通読してから出席すること。

教科書
(使用しない。)
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 (0%) 小テスト (0%)
授業中課題 (0%) 授業中発表等 (70%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語日本文学演習Ⅳ <e>

担当者 安達 太郎

テーマ
卒業論文の完成

獲得目標
1)卒業論文の作成をとおして、自らの力でテーマを発見し、そのテーマにふさわしい方法論を確定し、成果を上げるという活動の持つ意味を理解する。2)他の受講生のテーマについても、自らのテーマに対するのと同様の関心を持ち、能動的に関わっていく。3)資料を的確に用いて、自らの考察を論文というかたちで文章化する。

授業の内容
報告、議論、修正というサイクルをくりかえしながら、卒業論文を完成させる。

- 内 容
- 第1回 導入
 - 第2回 受講生による第1回報告(1)
 - 第3回 受講生による第1回報告(2)
 - 第4回 受講生による第1回報告(3)
 - 第5回 受講生による第1回報告(4)
 - 第6回 受講生による第2回報告(1)
 - 第7回 受講生による第2回報告(2)
 - 第8回 受講生による第2回報告(3)
 - 第9回 受講生による第2回報告(4)
 - 第10回 受講生による第3回報告(1)
 - 第11回 受講生による第3回報告(2)
 - 第12回 受講生による第3回報告(3)
 - 第13回 受講生による第3回報告(4)
 - 第14回 まとめ1
 - 第15回 まとめ2

授業以外での学習方法
直接関係がある、ないにかかわらず、学術論文をたくさん読んでください。最初はまったく理解できないかもしれませんが、気にしないで。論文を読む目的は内容を理解するだけではありません。書き方などについてもイメージが明確になってきます。

教科書

参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (0%)
小テスト (0%)
授業中発表等 (70%)

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(日) <a>

担当者 甲斐 睦朗

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(日)

担当者 林 久美子

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(日) <c>

担当者 野村 幸一郎

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(日) <d>

担当者 辻本 千鶴

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(日) <e>

担当者 安達 太郎

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 作品研究 I <a>

担当者 新谷 泰一

テーマ
漢字作品の創作研究

獲得目標
さまざまな古典の学習で得た技術などをもとに、自らの作品を創作する表現力を身につけることをめざす。

授業の内容
臨書作品、倣書作品の制作から、古典をもとにしての創作作品の制作。各自の持ちよった作品の互評を中心に展開する。

- 内 容
- 第1回 古典臨書作品の制作(半切)
 - 第2回 古典臨書作品の制作(半切)
 - 第3回 古典臨書作品の制作(連落)
 - 第4回 古典臨書作品の制作(連落)
 - 第5回 古典臨書作品の制作(2×8)
 - 第6回 古典臨書作品の制作(2×8)
 - 第7回 古典臨書作品の制作(2×8)
 - 第8回 倣書作品制作の準備(詩文の決定)
 - 第9回 倣書作品制作の準備(形式、用具・用材の工夫)
 - 第10回 倣書作品制作の準備(集字など)
 - 第11回 倣書作品の制作
 - 第12回 倣書作品の制作
 - 第13回 倣書作品の制作
 - 第14回 倣書作品の制作 (卒業制作の準備)
 - 第15回 倣書作品の制作 (卒業制作の準備)

授業以外での学習方法
作品は授業時外に十分書き込み授業に持ち寄ること、持ち寄る作品の質を高める努力をして授業に臨むこと。

教科書

参考書
各自の取り組む古典の法帖、字書など。
著者:
出版社:
出版年:

ISBN:

成績評価
試験 ()
授業中課題 (50%)
小テスト ()
授業中発表等 (20%)

a102040410

参加度（30%）
作品、授業での取り組み、出席率などを総合的に判断して評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 作品研究 I

担当者 新谷 泰一

テーマ
漢字作品の創作研究

獲得目標
さまざまな古典の学習で得た技術などをもとに、自らの作品を創作する表現力を身につけることをめざす。

授業の内容
臨書作品、倣書作品の制作から、古典をもとにしての創作作品の制作。各自の持ちよった作品の互評を中心に展開する。

- 内 容
- 第1回 古典臨書作品の制作(半切)
 - 第2回 古典臨書作品の制作(半切)
 - 第3回 古典臨書作品の制作(連落)
 - 第4回 古典臨書作品の制作(連落)
 - 第5回 古典臨書作品の制作(2×8)
 - 第6回 古典臨書作品の制作(2×8)
 - 第7回 古典臨書作品の制作(2×8)
 - 第8回 倣書作品制作の準備(詩文の決定)
 - 第9回 倣書作品制作の準備(形式、用具・用材の工夫)
 - 第10回 倣書作品制作の準備(集字など)
 - 第11回 倣書作品の制作
 - 第12回 倣書作品の制作
 - 第13回 倣書作品の制作
 - 第14回 倣書作品の制作 (卒業制作の準備)
 - 第15回 倣書作品の制作 (卒業制作の準備)

授業以外での学習方法
作品は授業時外に十分書き込み授業に持ち寄ること、持ち寄る作品の質を高める努力をして授業に臨むこと。

教科書

参考書
各自の取り組む古典の法帖、字書など。
著者:
出版社:
出版年:

ISBN:

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (50%) 授業中発表等 (20%)

a102040412

参加度（30%）
作品、授業での取り組み、出席率などを総合的に判断して評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 作品研究Ⅱ〈a〉

担当者 新谷 泰一

テーマ
漢字作品の創作研究

獲得目標
さまざまな古典の学習で得た技術などをもとに、自らの作品を創作する表現力を身につけることをめざす。創作活動を通して創る喜びを感得する。

授業の内容
卒業制作の作品制作。各自の持ち寄った作品の互評を中心に展開する。

- 内 容
- 第1回 卒業制作の準備、内容決定。
 - 第2回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
 - 第3回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
 - 第4回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
 - 第5回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
 - 第6回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
 - 第7回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
 - 第8回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
 - 第9回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
 - 第10回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
 - 第11回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
 - 第12回 卒業制作の完成。
 - 第13回 互評、反省会。
 - 第14回 自由制作。
 - 第15回 自由制作 まとめ

授業以外での学習方法
授業時間外で十分書き込み、持ち寄る作品の質を高める努力をして授業に臨むこと。

教科書

参考書
各自が取り込む古典の法帖、字書など
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（50％） 授業中発表等（20％）

a102040550

参加度（30%）
作品、授業での取り組み、出席率などを総合的に判断して評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 作品研究Ⅱ

担当者 新谷 泰一

テーマ
漢字作品の創作研究

獲得目標
さまざまな古典の学習で得た技術などをもとに、自らの作品を創作する表現力を身につけることをめざす。創作活動を通して創る喜びを感得する。

授業の内容
卒業制作の作品制作。各自の持ち寄った作品の互評を中心に展開する。

- 内 容
- 第1回 卒業制作の準備、内容決定。
 - 第2回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
 - 第3回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
 - 第4回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
 - 第5回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
 - 第6回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
 - 第7回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
 - 第8回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
 - 第9回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
 - 第10回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
 - 第11回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
 - 第12回 卒業制作の完成。
 - 第13回 互評、反省会。
 - 第14回 自由制作。
 - 第15回 自由制作 まとめ

授業以外での学習方法
授業時間外で十分書き込み、持ち寄る作品の質を高める努力をして授業に臨むこと。

教科書

参考書
各自が取り込む古典の法帖、字書など
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（50％） 授業中発表等（20％）

参加度（30%）
作品、授業での取り組み、出席率などを総合的に判断して評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 作品研究Ⅲ

担当者 横山 弘平

テーマ

古典に基づく創作

獲得目標

基礎からの展開。自らの創作力の養成。内容各自の研究テーマに応じて研究対象古典等を定め、多様な表現技法を修得する。さらにこの研究成果を基に多様な作品制作に向かい、高度な表現能力を身につける。

授業の内容

内 容

- 第1回 倣書の方法について
- 第2回 各自選択の古筆による集字ノートの点検
- 第3回 小字作品の制作と鑑賞 (1) 1首
- 第4回 小字作品の制作と鑑賞 (2) 2首
- 第5回 小字作品の制作と鑑賞 (3) 4首
- 第6回 小字作品の制作と鑑賞 (4) 8首
- 第7回 小字の額型式作品の制作と鑑賞(1)
- 第8回 小字の額型式作品の制作と鑑賞(2)
- 第9回 小字の額型式作品の制作と鑑賞(3)
- 第10回 小字の額型式作品の制作と鑑賞(4)
- 第11回 中・大字作品の制作と鑑賞 (1)
- 第12回 中・大字作品の制作と鑑賞 (2)
- 第13回 各自の主体的作品制作(帖巻又は大字大作)(1)
- 第14回 各自の主体的作品制作(帖巻又は大字大作)(2)
- 第15回 各自の主体的作品制作(帖巻又は大字大作)(3)

授業以外での学習方法

豊かな表現力を養うためには、日常的な徹底研究が必要で自宅での研究が多くなる。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (70)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 作品研究Ⅲ <a>

担当者 橋本 二三

テーマ

古典に基づく創作

獲得目標

基礎からの展開。自らの創作力の養成。

授業の内容

各自の研究テーマに応じて研究対象古典等を定め、多様な表現技法を修得する。さらにこの研究成果を基に多様な作品制作に向かい、高度な表現能力を身につける。

内 容

- 第1回 倣書の方法について
- 第2回 各自選択の古筆による集字ノートの点検
- 第3回 小字作品の制作と鑑賞 (1) 1首
- 第4回 小字作品の制作と鑑賞 (2) 2首
- 第5回 小字作品の制作と鑑賞 (3) 4首
- 第6回 小字作品の制作と鑑賞 (4) 8首
- 第7回 小字の額型式作品の制作と鑑賞(1)
- 第8回 小字の額型式作品の制作と鑑賞(2)
- 第9回 小字の額型式作品の制作と鑑賞(3)
- 第10回 小字の額型式作品の制作と鑑賞(4)
- 第11回 中・大字作品の制作と鑑賞 (1)
- 第12回 中・大字作品の制作と鑑賞 (2)
- 第13回 各自の主体的作品制作(帖巻又は大字大作)(1)
- 第14回 各自の主体的作品制作(帖巻又は大字大作)(2)
- 第15回 各自の主体的作品制作(帖巻又は大字大作)(3)

授業以外での学習方法

豊かな表現力を養うためには、日常的な徹底研究が必要で自宅での研究が多くなる。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (70)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 作品研究Ⅳ

担当者 横山 弘平

テーマ

古典に基づく創作

獲得目標

基礎からの展開。自らの創作力の養成。内容各自の研究テーマに応じて研究対象古典等を定め、多様な表現技法を修得する。さらにこの研究成果を基に多様な作品制作に向かい、高度な表現能力を身につける。

授業の内容

内 容

第1回	主体的作品制作と鑑賞	(1) 配字と構成
第2回	主体的作品制作と鑑賞	(2) 配字と構成
第3回	主体的作品制作と鑑賞	(3) 配字と構成
第4回	主体的作品制作と鑑賞	(4) 運筆のリズムと線質
第5回	主体的作品制作と鑑賞	(5) 運筆のリズムと線質
第6回	主体的作品制作と鑑賞	(6) 運筆のリズムと線質
第7回	主体的作品の習熟	(1) 古筆の再確認
第8回	主体的作品の習熟	(2) 変化と統一
第9回	主体的作品の習熟	(3) 墨法効果
第10回	制作作品の相互研究	《中間発表》
第11回	作品の完成に向けて	(1) 全体構成の研究
第12回	作品の完成に向けて	(2) 線質の確認と墨法効果
第13回	作品の完成に向けて	(3) 作品の選別
第14回	いろいろな形式の作品づくり(自作の資料を基にして)	(1)
第15回	いろいろな形式の作品づくり(自作の資料を基にして)	(2)

授業以外での学習方法

豊かな表現力を養うためには、日常的な徹底研究が必要で自宅での研究が多くなる。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (70)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 作品研究Ⅳ <a>

担当者 橋本 二三

テーマ
古典に基づく創作

獲得目標
基礎からの展開。自らの創作力の養成。

授業の内容
各自の研究テーマに応じて研究対象古典等を定め、多様な表現技法を修得する。さらにこの研究成果を基に多様な作品制作に向かい、高度な表現能力を身につける。

- 内 容
- 第1回 主体的作品制作と鑑賞 (1) 配字と構成
 - 第2回 主体的作品制作と鑑賞 (2) 配字と構成
 - 第3回 主体的作品制作と鑑賞 (3) 配字と構成
 - 第4回 主体的作品制作と鑑賞 (4) 運筆のリズムと線質
 - 第5回 主体的作品制作と鑑賞 (5) 運筆のリズムと線質
 - 第6回 主体的作品制作と鑑賞 (6) 運筆のリズムと線質
 - 第7回 主体的作品の習熟 (1) 古筆の再確認
 - 第8回 主体的作品の習熟 (2) 変化と統一
 - 第9回 主体的作品の習熟 (3) 墨法効果
 - 第10回 制作作品の相互研究 <<中間発表>>
 - 第11回 作品の完成に向けて (1) 全体構成の研究
 - 第12回 作品の完成に向けて (2) 線質の確認と墨法効果
 - 第13回 作品の完成に向けて (3) 作品の選別
 - 第14回 いろいろな形式の作品づくり(自作の資料を基にして) (1)
 - 第15回 いろいろな形式の作品づくり(自作の資料を基にして) (2)

授業以外での学習方法
豊かな表現力を養うためには、日常的な徹底研究が必要で自宅での研究が多くなる。

教科書

参考書

成績評価
試験 (0) 小テスト (0)
授業中課題 (70) 授業中発表等 (20)

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(書)

担当者 新谷 泰一

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 歴史学総合講義

担当者 増淵 徹・小野 浩・酒井 一臣・島居 一康・高久 嶺之介・細川 涼一・松浦 京子・南 直人

テーマ
歴史教科書を読み直す

獲得目標
高校の日本史と世界史の教科書を再検討することによって、専門的な歴史学と高校までに学んできた歴史授業との本質的な違いを認識し、それを通じて、学問としての歴史学の面白さや奥深さを学ぶ。

授業の内容
日本史・世界史両分野の教員のリレー形式で、各担当者が1～2のテーマを設定して解説する形式で進める。

- 内 容
- 第1回 歴史教科書におけるイスラム(1)
 - 第2回 歴史教科書におけるイスラム(2)
 - 第3回 歴史教科書における中国史
 - 第4回 歴史教科書におけるイギリス史(1)
 - 第5回 歴史教科書におけるイギリス史(2)
 - 第6回 歴史教科書におけるドイツ史(1)
 - 第7回 歴史教科書におけるドイツ史(2)
 - 第8回 歴史教科書における日本古代史(1)
 - 第9回 歴史教科書における日本古代史(2)
 - 第10回 歴史教科書における日本中世史(1)
 - 第11回 歴史教科書における日本中世史(2)
 - 第12回 歴史教科書における日本近世史(1)
 - 第13回 歴史教科書における日本近世史(2)
 - 第14回 歴史教科書における日本近現代史(1)
 - 第15回 歴史教科書における日本近現代史(2)

授業以外での学習方法
授業担当の各教員から紹介された文献を自分でよく読んでみる

教科書

参考書

成績評価
試験 (0) 小テスト (0)
授業中課題 (70) 授業中発表等 (0)

参加度（30）

「授業中課題」は、各担当者が講義の終了に際して課す小テストもしくは小レポートを指す。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミ I (歴) <A>

担当者 増淵 徹

テーマ

京都の歴史を材料に、歴史の学び方を身につける

獲得目標

素材としての史料を読むことにはじまり、レポートの作成・報告・修正・完成に至るまでの一連の作業手順を理解し、それを自力で展開できる基礎能力をつけることが第一の目標である。レポートの作成に際しては担当部分の現地の見学・図化・観察を必須の条件としており、空間の歴史性への関心をもつことと、それを観察する力の向上が第二の目標になる。

授業の内容

1780(安永9)年刊の『都名所図会』から材料を各参加者に割り当て、そこに描写された名所について調べ、その結果を報告し、質疑応答を行う形式で進行させる。また、早い段階に実際の調べ方を学ぶために学外授業を行う。なお歴史学に関する講演会等を1回行うことがある。

内 容

- 第1回 テキストの解説、授業展開の説明とレポート作成手順の解説
- 第2回 図書館の実際の利用方法の解説、史料読解の実際(1)
- 第3回 史料読解の実際(2)
- 第4回 現地観察の方法(学外授業)
- 第5回 個別発表と質疑(1)
- 第6回 個別発表と質疑(2)
- 第7回 個別発表と質疑(3)
- 第8回 個別発表と質疑(4)
- 第9回 個別発表と質疑(5)
- 第10回 個別発表と質疑(6)
- 第11回 個別発表と質疑(7)
- 第12回 個別発表と質疑(8)
- 第13回 個別発表と質疑(9)
- 第14回 個別発表と質疑(10)
- 第15回 完成レポート作成の指導

授業以外での学習方法

積極的に京都内外の歴史遺産を見学すること。歴史は足で学ぶものでもある。

教科書

都名所図会

著者:

出版社: 京都叢書・版本 該当部分をコピーして配布する。

出版年: ISBN:

参考書

京都の歴史

著者:

出版社: 学芸書林

出版年: ISBN:

京の鴨川と橋
著者： 門脇禎二・朝尾直弘編
出版社： 思文閣出版
出版年：

ISBN:

成績評価	
試験（0）	小テスト（0）
授業中課題（60）	授業中発表等（20）
参加度（20）	
完成レポートの未提出者には単位修得を認めない。	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅠ（歴）＜B＞

担当者 細川 涼一

テーマ

『新選組始末記』を読みながら歴史の調べ方を覚える

獲得目標

子母澤寛『新選組始末記』など新選組三部作を読み、新選組の歴史を幕末史の中に位置づけるとともに、レジュメの作り方、本の内容のまとめ方、歴史の調べ方の基本的ツールを獲得する。

授業の内容

新選組は小説はもとより、映画やドラマ・漫画の題材となっており、根強い人気を持っているが、そのエピソードのほとんどは子母澤寛『新選組始末記』（1928年）などの新選組三部作から出ている。子母澤は祖父が彰義隊くずれであったことから、明治政府の主導によって確立され、勝者の立場から書かれた官製の維新史観に反発を持ち、それが賊軍とされた新選組の史実を発掘させた。大学や研究所に籍を置く研究者ではなかった子母澤の新選組研究には、今日の「聞き取り」による歴史研究の先駆ともいえる方法も用いられており、民間史学の研究史の流れを考える上でも重要なものを含んでいる。しかし、子母澤の新選組研究三部作には、確かな史実とともに、一方で小説家を目指した子母澤による虚構も含まれ（ことに三作目の『新選組物語』に虚構は顕著である）、その部分も史実であるかのように後世流布している。この授業では、子母澤の新選組三部作を読むとともに、それを他の新選組の同時代史料とつぎ合わせることで、史実を調べる訓練をすることにしたい。なお歴史学に関する講演会等を1回行うことがある。

内 容

- 第1回 子母澤寛『新選組始末記』と幕末史の見方（1）
- 第2回 子母澤寛『新選組始末記』と幕末史の見方（2）
- 第3回 子母澤寛『新選組始末記』と幕末史の見方（3）
- 第4回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（1）芹沢鴨暗殺
- 第5回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（2）芹沢鴨暗殺2
- 第6回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（3）池田屋事件
- 第7回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（4）池田屋事件2
- 第8回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（5）沖田総司
- 第9回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（6）山南敬助
- 第10回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（7）吉村貴一郎
- 第11回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（8）武田観柳斎
- 第12回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（9）松原忠司・谷三十郎
- 第13回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（10）原田左之助
- 第14回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（11）油小路の決闘
- 第15回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（12）箱館戦争と土方歳三

授業以外での学習方法

テキストの当該部分を事前に読んでおくこと。

教科書

新選組始末記

著者： 子母澤寛

出版社： 中央公論社中公文庫

出版年： 1996

ISBN： 4-12-202758-6

新選組物語

著者： 子母澤寛

出版社： 中央公論社中公文庫

出版年： 1997

ISBN： 4-12-202795-0

成績評価

試験（35%）	小テスト（）
授業中課題（）	授業中発表等（35%）
参加度（30%）	
試験はレポート試験とする。	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミ I (歴) <C>

担当者 尾下 成敏

テーマ

歴史学の方法(文献史料にもとづいて歴史研究を行う)

獲得目標

歴史研究の基礎となる文献史料を読んで調べて分析し、そこから一定の結論を引き出し歴史を叙述する、という一連の過程を行ってもらう。そのことによって、歴史学の研究手法についての理解を深めてもらいたい。

授業の内容

授業の前半では、本学所蔵の古文書(京都府下のある村の戸籍史料)を読む。後半では、それをデータとして分析し、そこから近代以前の家族構成や日々の暮らしの様相を読みとってもらう。あわせて、家族史に関する参考文献を読みながら、データからわかることをまとめ、レポートを作成する。なお、歴史学に関する講演会等を1回、学外授業(博物館・資料館見学)を1回行うことがある。

内 容

- 第1回 ガイダンス等
- 第2回 本学所蔵の古文書を読む
- 第3回 同上
- 第4回 同上
- 第5回 同上
- 第6回 参考文献を読む
- 第7回 同上
- 第8回 本学所蔵の古文書を読む
- 第9回 同上
- 第10回 同上
- 第11回 読んだ古文書を分析する
- 第12回 同上
- 第13回 同上
- 第14回 レポートの作成
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

講義中に指示する。また参考文献も講義中に配布する。

教科書

参考書

授業中に指示する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (30%)

小テスト ()

授業中発表等 (30%)

参加度（40%）
欠席や遅刻が多いと、授業についていけなくなり、そのことは成績評価にも結びつく。この点をよく心得ていただきたい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅠ（歴）＜D＞

担当者 小野 浩

テーマ
世界史の文献史料の調査と発表

獲得目標
歴史研究における一次史料（根本史料）とは何なのかを、理解してもらうことが目標である。

授業の内容
歴史を研究するにあたってまず何よりも大切なのは史料である。史料に根拠を置かない議論は無意味だとさえ言えるかも知れない。概説書や研究論文を読むことはもちろん大切であるが、それだけでは本当の意味で歴史を勉強したことにはならない。この授業では一次史料とそれ以外のものとの違いを知ってもらうため、出席者各人に世界史のある時代ある地域を研究する際に不可欠な史料を1つ採り上げ報告させる。またその報告にもとづいた質疑応答も行う。発表者は必ずレジュメを用意し全員に配布する。時間は質疑応答を含め1人30分程度とし、1回の授業で2～3人が報告する。自分がどこに関心をもったのか、どの点に疑問を感じたのか、といった発表者自身の考えが前面に出た発表が望まれる。ただ単に事典、本の関係部分を抜き書きしたような報告は避けること。またいたずらに詳しいだけの報告は、その分野の知識をあまり持たない出席者にとりわがりにくいものとなるので、この点にも留意が必要である。毎回各発表に対する意見、感想を提出させる。最終回までに全員が発表を担当するよう、担当順番を設定して授業を進める。なお歴史学に関する講演会等を1回行うことがある。

- 内 容
- 第1回 第1回 導論 一次史料とは何か？その1 歴史研究における史料の意味
 - 第2回 第2回 導論 一次史料とは何か？その2文献史料についての説明
 - 第3回 過去の発表レジュメの具体的紹介
 - 第4回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その1
 - 第5回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その2
 - 第6回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その3
 - 第7回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その4
 - 第8回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その5
 - 第9回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その6
 - 第10回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その7
 - 第11回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その8
 - 第12回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その9
 - 第13回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その10
 - 第14回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その11
 - 第15回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その12なお歴史学に関する講演会等を1回行うことがある。

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験（0％）
授業中課題（0％）
小テスト（0％）
授業中発表等（50％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅠ（歴）＜E＞

担当者 松浦 京子

テーマ
世界史上の人物について研究する

獲得目標
歴史学科学生として、学習研究していくうえで必須のスキルとメソッドの獲得をめざす

授業の内容
ゼミ生各自が、歴史学研究の第一歩として、「自ら人物を選び、調べ、その上でその人物についてどのような視点(関心)から報告するかを考え、内容を整理し、発表する」練習を行なう。また、ゼミ生は、報告担当以外の場合、積極的に質疑に参加する訓練を行う。これらをゼミ生が実践できるようになるために、最初の5回を使って、教員がそのためのスキルとメソッドについて講義を行う。また、学生の発表報告に際しては、1週前の時点でレジュメの概要をもとに個別指導を行なう。なお、歴史学に関する講演会等を1回行うことがある。

- 内 容
- 第1回 本演習のねらいについての解説: 卒論研究・執筆ための第一歩であり、今後の演習に必須のスキルとメソッドの習得
 - 第2回 テーマ設定と問題提起についての説明: どのような歴史上の人物を選ぶべきか、人物をとおしてどのような歴史的問いかけができるのか課題指示: 指定論文に関してテーマ、問題提起、内容、結論の要約
 - 第3回 文献検索、収集のやり方についての解説: 図書館の検索システムを利用して実際に検索してみる(2、3回目は順不同)
 - 第4回 問題設定に対する回答を得るための分析・整理: 第2回の課題を用いて、また模擬報告用レジュメを用いて、回答を得るための内容整理について考察検討し、レジュメ作成上の留意点を解説する
 - 第5回 読み上げ原稿について、と模擬報告: 読み上げ原稿(400字詰め原稿用紙7～8枚程度)についての説明とレジュメを用いての模擬報告
 - 第6回 これより、学生番号順に学生の発表報告①(報告時間は20分程度を目安とすると発表後の質疑応答、教員からのコメント
 - 第7回 学生発表報告②、質疑応答と教員からのコメント
 - 第8回 学生発表報告③、質疑応答と教員からのコメント
 - 第9回 学生発表報告④、質疑応答と教員からのコメント
 - 第10回 学生発表報告⑤、質疑応答と教員からのコメント
 - 第11回 学生発表報告⑥、質疑応答と教員からのコメント
 - 第12回 学生発表報告⑦、質疑応答と教員からのコメント
 - 第13回 学生発表報告⑧、質疑応答と教員からのコメント
 - 第14回 学生発表報告⑨、質疑応答と教員からのコメント
 - 第15回 学生発表報告⑩、質疑応答と教員からのコメント

授業以外での学習方法
発表に向けて文献収集、文献精読のうえでの報告内容の決定、レジュメならびに読み上げ原稿の作成。その過程で、教員と面談の上アドバイスを受けること。

教科書

参考書
適宜指示する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 40% ）
参加度（ 30% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 30% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミ I (歴) <F>

担当者 南 直人

テーマ

歴史学研究のための基礎的能力の育成

獲得目標

歴史学科で学ぶ意味について自分で考えとともに、世界史上の重要なトピックについて自分の力で調査し分析し発表する能力を修得する

授業の内容

以下の授業計画に沿っておこなう(なお必要に応じて学外授業、学外講師を招いての講演会などをそれぞれ1回程度おこなうことがある)

内 容

- 第1回 大学で学ぶことの意味を考える
 - 第2回 卒業後の進路、将来の人生設計を考える
 - 第3回 歴史学の意義、その社会的役割について考える
 - 第4回 歴史学とは何か、その方法論(1)
 - 第5回 歴史学とは何か、その方法論(2)
 - 第6回 歴史学とは何か、その方法論(3)
 - 第7回 研究発表・レジュメ作成のガイダンス
 - 第8回 個人別発表(1)
 - 第9回 個人別発表(2)
 - 第10回 個人別発表(3)
 - 第11回 個人別発表(4)
 - 第12回 個人別発表(5)
 - 第13回 個人別発表(6)
 - 第14回 個人別発表(7)
 - 第15回 まとめ・総括
-

授業以外での学習方法

発表者は必ずレジュメを準備し、さらに発表用の原稿を準備すること。また授業中に紹介する歴史に関する文献を各自読んでもらいたい。

教科書

歴史学ってなんだ？

著者： 小田中直樹

出版社：PHP新書

出版年：2004

ISBN：

参考書

歴史を冒険するために

著者： 中谷功治

出版社：関西学院大学出版会

出版年：2008

ISBN：

わかる歴史 面白い歴史 役に立つ歴史

著者： 桃木至朗

出版社： 大阪大学出版会

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 10% ）

参加度（ 40% ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 50% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅡ（歴）＜A＞

担当者 小野 浩

テーマ

世界史の文献史料の調査と発表

獲得目標

獲得目標 歴史研究における一次史料（根本史料）とは何なのかを、理解してもらうことが目標である。

授業の内容

歴史を研究するにあたってまず何よりも大切なのは史料である。史料に根拠を置かない議論は無意味だとさえ言えるかも知れない。概説書や研究論文を読むことはもちろん大切であるが、それだけでは本当の意味で歴史を勉強したことにはならない。この授業では一次史料とそれ以外のものとの違いを知ってもらうため、出席者各人に世界史のある時代ある地域を研究する際に不可欠な史料を1つ採り上げ報告させる。またその報告にもとづいた質疑応答も行う。発表者は必ずレジュメを用意し全員に配布する。時間は質疑応答を含め1人30分程度とし、1回の授業で2～3人が報告する。自分がどこに関心をもったのか、どの点に疑問を感じたのか、といった発表者自身の考えが前面に出た発表が望まれる。ただ単に事典、本の関係部分を抜き書きしたような報告は避けること。またいたずらに詳しいだけの報告は、その分野の知識をあまり持たない出席者にとりわがりにくいものとなるので、この点にも留意が必要である。毎回各発表に対する意見、感想を提出させる。最終回までに全員が発表を担当するよう、担当順番を設定して授業を進める。なお歴史学に関する講演会等を1回行うことがある。

内 容

- 第1回 導論 一次史料とは何か？ その1 歴史研究における史料の意味
- 第2回 導論 一次史料とは何か？ その2 文献史料についての説明
- 第3回 過去の発表レジュメの具体的紹介
- 第4回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その1
- 第5回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その2
- 第6回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その3
- 第7回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その4
- 第8回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その5
- 第9回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その6
- 第10回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その7
- 第11回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その8
- 第12回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その9
- 第13回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その10
- 第14回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その11
- 第15回 担当者による発表と出席者との質疑応答 その12

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験（0％）
- 小テスト（0％）
- 授業中課題（0％）
- 授業中発表等（50％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅡ(歴)〈B〉

担当者 松浦 京子

テーマ
世界史上の人物について研究する

獲得目標
歴史学科学生として、学習研究していくうえで必須のスキルとメソッドの獲得をめざす

授業の内容
ゼミ生各自が、歴史学研究の第一歩として、「自ら人物を選び、調べ、その上でその人物についてどのような視点(関心)から報告するかを考え、内容を整理し、発表する」練習を行なう。また、ゼミ生は、報告担当以外の場合、積極的に質疑に参加する訓練を行う。これらをゼミ生が実践できるようになるために、最初の5回を使って、教員がそのためのスキルとメソッドについて講義を行う。また、学生の発表報告に際しては、1週前の時点でレジュメの概要をもとに個別指導を行なう。なお、歴史学に関する講演会等を1回行うことがある。

- 内 容
- 第1回 本演習のねらいについての解説: 卒論研究・執筆ための第一歩であり、今後の演習に必須のスキルとメソッドの習得
 - 第2回 テーマ設定と問題提起についての説明: どのような歴史上の人物を選ぶべきか、人物をとおしてどのような歴史的問いかけができるのか課題指示: 指定論文に関してテーマ、問題提起、内容、結論の要約
 - 第3回 文献検索、収集のやり方についての解説: 図書館の検索システムを利用して実際に検索してみる(2、3回目は順不同)
 - 第4回 問題設定に対する回答を得るための分析・整理: 第2回の課題を用いて、また模擬報告用レジュメを用いて、回答を得るための内容整理について考察検討し、レジュメ作成上の留意点を解説する
 - 第5回 読み上げ原稿について、と模擬報告: 読み上げ原稿(400字詰め原稿用紙7〜8枚程度)についての説明とレジュメを用いての模擬報告
 - 第6回 これより、学生番号順に学生の発表報告①(報告時間は20分程度を目安とすると発表後の質疑応答、教員からのコメント
 - 第7回 学生発表報告②、質疑応答と教員からのコメント
 - 第8回 学生発表報告③、質疑応答と教員からのコメント
 - 第9回 学生発表報告④、質疑応答と教員からのコメント
 - 第10回 学生発表報告⑤、質疑応答と教員からのコメント
 - 第11回 学生発表報告⑥、質疑応答と教員からのコメント
 - 第12回 学生発表報告⑦、質疑応答と教員からのコメント
 - 第13回 学生発表報告⑧、質疑応答と教員からのコメント
 - 第14回 学生発表報告⑨、質疑応答と教員からのコメント
 - 第15回 学生発表報告⑩、質疑応答と教員からのコメント

授業以外での学習方法
発表に向けて文献収集、文献精読のうえでの報告内容の決定、レジュメならびに読み上げ原稿の作成。その過程で、教員と面談の上アドバイスを受けること。

教科書

参考書
適宜指示する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 40% ）
参加度（ 30% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 30% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅡ(歴)〈C〉

担当者 南 直人

テーマ

歴史学研究のための基礎的能力の育成

獲得目標

歴史学科で学ぶ意味について自分で考えとともに、世界史上の重要なトピックについて自分の力で調査し分析し発表する能力を修得する

授業の内容

以下の授業計画に沿っておこなう(なお必要に応じて学外授業、学外講師を招いての講演会などをそれぞれ1回程度おこなうことがある)

内 容

- 第1回 大学で学ぶことの意味を考える
 - 第2回 卒業後の進路、将来の人生設計を考える
 - 第3回 歴史学の意義、その社会的役割について考える
 - 第4回 歴史学とは何か、その方法論(1)
 - 第5回 歴史学とは何か、その方法論(2)
 - 第6回 歴史学とは何か、その方法論(3)
 - 第7回 研究発表・レジュメ作成のガイダンス
 - 第8回 個人別発表(1)
 - 第9回 個人別発表(2)
 - 第10回 個人別発表(3)
 - 第11回 個人別発表(4)
 - 第12回 個人別発表(5)
 - 第13回 個人別発表(6)
 - 第14回 個人別発表(7)
 - 第15回 まとめ・総括
-

授業以外での学習方法

発表者は必ずレジュメを準備し、さらに発表用の原稿を準備すること。また授業中に紹介する歴史に関する文献を各自読んでもらいたい。

教科書

歴史学ってなんだ？

著者： 小田中直樹

出版社：PHP新書

出版年：2004

ISBN:

参考書

歴史を冒険するために

著者： 中谷功治

出版社：関西学院大学出版会

出版年：2008

ISBN:

わかる歴史 面白い歴史 役に立つ歴史

著者： 桃木至朗

出版社： 大阪大学出版会

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 10%）

参加度（ 40%）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 50%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅡ（歴）＜D＞

担当者 増淵 徹

テーマ

京都の歴史を材料に、歴史の学び方を身につける

獲得目標

素材としての史料を読むことにはじまり、レポートの作成・報告・修正・完成に至るまでの一連の作業手順を理解し、それを自力で展開できる基礎能力をつけることが第一の目標である。レポートの作成に際しては担当部分の現地の見学・図化・観察を必須の条件としており、空間の歴史性への関心をもつことと、それを観察する力の向上が第二の目標になる。

授業の内容

1780(安永9)年刊の『都名所図会』から材料を各参加者に割り当て、そこに描写された名所について調べ、その結果を報告し、質疑応答を行う形式で進行させる。また、早い段階に実際の調べ方を学ぶために学外授業を行う。なお歴史学に関する講演会等を1回行うことがある。

内 容

- 第3回 史料読解の実際(2)
- 第4回 現地観察の方法(学外授業)
- 第5回 個別発表と質疑(1)
- 第6回 個別発表と質疑(2)
- 第7回 個別発表と質疑(3)
- 第8回 個別発表と質疑(4)
- 第9回 個別発表と質疑(5)
- 第10回 個別発表と質疑(6)
- 第11回 個別発表と質疑(7)
- 第12回 個別発表と質疑(8)
- 第13回 個別発表と質疑(9)
- 第14回 個別発表と質疑(10)
- 第15回 完成レポート作成の指導。
- 第1回 テキストの解説、授業展開の説明とレポート作成手順の解説
- 第2回 図書館の実際的利用方法の解説、史料読解の実際(1)

授業以外での学習方法

積極的に京都内外の歴史遺産を見学すること。歴史は足で学ぶものでもある。

教科書

都名所図会

著者:

出版社: 京都叢書・版本 該当部分をコピーして配布する。

出版年: ISBN:

参考書

京都の歴史

著者:

出版社: 学芸書林

出版年: ISBN:

京の鴨川と橋
著者： 門脇禎二・朝尾直弘編
出版社： 思文閣出版
出版年：

ISBN:

成績評価	
試験（0）	小テスト（0）
授業中課題（60）	授業中発表等（20）
参加度（20）	
完成レポートの未提出者には単位修得を認めない。	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅡ（歴）＜E＞

担当者 細川 涼一

テーマ

『新選組始末記』を読みながら歴史の調べ方を覚える

獲得目標

子母澤寛『新選組始末記』など新選組三部作を読み、新選組の歴史を幕末史の中に位置づけるとともに、レジュメの作り方、本の内容のまとめ方、歴史の調べ方の基本的ツールを獲得する。

授業の内容

新選組は小説はもとより、映画やドラマ・漫画の題材となっており、根強い人気を持っているが、そのエピソードのほとんどは子母澤寛『新選組始末記』（1928年）などの新選組三部作から出ている。子母澤は祖父が彰義隊くずれであったことから、明治政府の主導によって確立され、勝者の立場から書かれた官製の維新史観に反発を持ち、それが賊軍とされた新選組の史実を発掘させた。大学や研究所に籍を置く研究者ではなかった子母澤の新選組研究には、今日の「聞き取り」による歴史研究の先駆ともいえる方法も用いられており、民間史学の研究史の流れを考える上でも重要なものを含んでいる。しかし、子母澤の新選組研究三部作には、確かな史実とともに、一方で小説家を目指した子母澤による虚構も含まれ（ことに三作目の『新選組物語』に虚構は顕著である）、その部分も史実であるかのように後世流布している。この授業では、子母澤の新選組三部作を読むとともに、それを他の新選組の同時代史料とつぎ合わせることで、史実を調べる訓練をすることにしたい。なお歴史学に関する講演会等を1回行うことがある。

内 容

- 第1回 子母澤寛『新選組始末記』と幕末史の見方（1）
- 第2回 子母澤寛『新選組始末記』と幕末史の見方（2）
- 第3回 子母澤寛『新選組始末記』と幕末史の見方（3）
- 第4回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（1）芹沢鴨暗殺
- 第5回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（2）芹沢鴨暗殺2
- 第6回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（3）池田屋事件
- 第7回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（4）池田屋事件2
- 第8回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（5）沖田総司
- 第9回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（6）山南敬助
- 第10回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（7）吉村貫一郎
- 第11回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（8）武田観柳斎
- 第12回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（9）松原忠司・谷三十郎
- 第13回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（10）原田左之助
- 第14回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（11）油小路の決闘
- 第15回 子母澤寛『新選組始末記』と関連史料を読む（12）箱館戦争と土方歳三

授業以外での学習方法

テキストの当該部分を事前に読んでおくこと。

教科書

新選組始末記

著者： 子母澤寛

出版社： 中央公論社中公文庫

出版年： 1996

ISBN： 4-12-202758-6

新選組物語

著者： 子母澤寛

出版社： 中央公論社中公文庫

出版年： 1997

ISBN： 4-12-202795-0

成績評価

試験（35%）	小テスト（）
授業中課題（）	授業中発表等（35%）
参加度（30%）	
試験はレポート試験とする。	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅡ（歴）〈F〉

担当者 尾下 成敏

テーマ

歴史学の方法（文献史料にもとづいて歴史研究を行う）

獲得目標

歴史研究の基礎となる文献史料を読んで調べて分析し、そこから一定の結論を引き出し歴史を叙述する、という一連の過程を行ってもらう。そのことによって、歴史学の研究手法についての理解を深めてもらいたい。

授業の内容

授業の前半では、本学所蔵の古文書（京都府下のある村の戸籍史料）を読む。後半では、それをデータとして分析し、そこから近代以前の家族構成や日々の暮らしの様相を読みとってもらう。あわせて、家族史に関する参考文献を読みながら、データからわかることをまとめ、レポートを作成する。なお、歴史学に関する講演会等を1回行うことがある。

内 容

- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 本学所蔵の古文書を読む
 - 第3回 同上
 - 第4回 同上
 - 第5回 同上
 - 第6回 参考文献を読む
 - 第7回 同上
 - 第8回 本学所蔵の古文書を読む
 - 第9回 同上
 - 第10回 同上
 - 第11回 読んだ古文書を分析する
 - 第12回 同上
 - 第13回 同上
 - 第14回 レポートの作成
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

講義中に指示する。また参考文献も講義中に配布する。

教科書

参考書

授業中に指示する

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

試験（ ）

授業中課題（30％）

小テスト（ ）

授業中発表等（30％）

参加度（40%）
欠席や遅刻が多いと、授業についていけなくなり、そのことは成績評価にも結びつく。この点をよく心得ていただきたい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 歴史学入門講義

担当者 増淵 徹・小野 浩・酒井 一臣・島居 一康・高久 嶺之介・細川 涼一・松浦 京子・南 直人

テーマ
歴史教科書を読み直す

獲得目標
高校の日本史と世界史の教科書を再検討することによって、専門的な歴史学と高校までに学んできた歴史授業との本質的な違いを認識し、それを通じて、学問としての歴史学の面白さや奥深さを学ぶ。

授業の内容
日本史・世界史両分野の教員のリレー形式で、各担当者が1～2のテーマを設定して解説する形式で進める。

- 内 容
- 第1回 歴史教科書におけるイスラム(1)
 - 第2回 歴史教科書におけるイスラム(2)
 - 第3回 歴史教科書における中国史
 - 第4回 歴史教科書におけるイギリス史(1)
 - 第5回 歴史教科書におけるイギリス史(2)
 - 第6回 歴史教科書におけるドイツ史(1)
 - 第7回 歴史教科書におけるドイツ史(2)
 - 第8回 歴史教科書における日本古代史(1)
 - 第9回 歴史教科書における日本古代史(2)
 - 第10回 歴史教科書における日本中世史(1)
 - 第11回 歴史教科書における日本中世史(2)
 - 第12回 歴史教科書における日本近世史(1)
 - 第13回 歴史教科書における日本近世史(2)
 - 第14回 歴史教科書における日本近現代史(1)
 - 第15回 歴史教科書における日本近現代史(2)

授業以外での学習方法
授業担当の各教員から紹介された文献を自分でよく読んでみる

教科書

参考書

成績評価
試験 (0) 小テスト (0)
授業中課題 (70) 授業中発表等 (0)

参加度（30）

「授業中課題」は、各担当者が講義の終了に際して課す小テストもしくは小レポートを指す。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史概説Ⅰ

担当者 淵原 智幸

テーマ
日本の古代・中世史

獲得目標
高校レベルの日本史知識を復習しつつ、さらに掘り下げた内容を学んでいくことで、中世以前の日本史について、より深く、かつ多面的な理解を獲得する。

授業の内容
原始時代から戦国時代まで、日本史の流れを概観しつつ、各時代ごとに政治・社会・文化など様々な分野のトピックを取り上げていく。また、近年の研究動向についても、できるだけ言及し、高校レベルの(ないしは通俗的な)歴史イメージを相対化する視点を提供していく。

- 内 容
- 第1回 日本史のはじまり
 - 第2回 邪馬台国から倭王権へ
 - 第3回 古墳時代の政治・外交・文化
 - 第4回 聖徳太子、大化の改新、壬申の乱
 - 第5回 律令体制の成立と平城遷都
 - 第6回 奈良時代の政変と平安遷都
 - 第7回 摂関政治と承平・天慶の乱
 - 第8回 平安中後期の地方支配と武士
 - 第9回 院政と平氏政権
 - 第10回 鎌倉幕府の成立と承久の乱
 - 第11回 執権政治と蒙古襲来
 - 第12回 鎌倉幕府の滅亡と南北朝動乱
 - 第13回 室町中期の政治・外交・社会
 - 第14回 応仁の乱と東山文化
 - 第15回 戦国時代

授業以外での学習方法
高校で日本史を選択しなかった者は、各自で高校日本史の教科書・参考書などを入手し、読んでおくことが望ましい。

教科書
毎回プリントを配布する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
より深く学びたい者には、下記の概説書を薦めておく。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

日本の歴史』シリーズ

著者:

出版社: 講談社(学術文庫)

出版年:

ISBN:

日本の時代史』シリーズ

著者:

出版社: 吉川弘文館

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (80%)

授業中課題 ()

参加度 (20%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史概説Ⅱ

担当者 酒井 一臣

テーマ
日本現代史の整理

獲得目標
歴史学は決して単なる暗記科目ではありません。しかし、一方で歴史学的思考には、基礎事項を知っておく必要があります。この授業では、昭和時代を中心に日本史を概観します。

授業の内容
政治・経済・文化など、なるべく偏りなく通史的内容を講義します。高校のときに使用していた日本史の教科書がある人は、関係する部分を読んでおいてください。

- 内 容
- 第1回 昭和という時代
 - 第2回 昭和の恐慌と政党内閣期の政策
 - 第3回 満州事変と軍国主義の台頭
 - 第4回 日中戦争から第二次世界大戦へ
 - 第5回 太平洋戦争
 - 第6回 敗戦の意味
 - 第7回 占領政策の展開
 - 第8回 戦後民主主義の定着
 - 第9回 独立の回復
 - 第10回 55年体制の成立
 - 第11回 安保体制の成立
 - 第12回 高度経済成長の光と影
 - 第13回 経済大国
 - 第14回 冷戦の終結
 - 第15回 全体の考察とまとめ

授業以外での学習方法
授業中に紹介する参考文献を読んでください。

教科書

参考書

成績評価
試験（0%）
授業中課題（0%）
小テスト（90%）
授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 東洋史概説Ⅰ

担当者 井上 徳子

テーマ
東洋史の流れを概説する

獲得目標
古代から近代までの歴史の流れと各時代の特徴を把握することを目指す。

授業の内容
前近代の中国史を中心に、それぞれの時代に特徴的な事象を各回取り上げ、掘り下げながら、その時代の特徴を考える。受講生には毎回あらかじめ課題が与えられ、翌週の授業までにテキスト・参考書などを利用して各自解答を作成してくる。授業では、その課題を手がかりに、一次史料を紹介しつつ、各時代の特徴を掘り下げていく。テーマとしては政治史に偏らず、社会経済・文化も取り上げる予定である。以下の講義計画はあくまで予定であり、扱う対象などに変更が生じることがあることを承知されたい。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 原人・新石器時代
 - 第3回 殷
 - 第4回 周
 - 第5回 春秋戦国時代
 - 第6回 秦
 - 第7回 漢
 - 第8回 三国時代
 - 第9回 魏晋南北朝
 - 第10回 隋唐
 - 第11回 宋
 - 第12回 モンゴル
 - 第13回 明
 - 第14回 清
 - 第15回 19世紀の中国

授業以外での学習方法
高等学校の世界史Bの学習を前提とした授業である。世界史Bの教科書レベルの内容を知って授業に臨むこと。また概説書などを積極的に読み、知識の一層の習得に努めて欲しい。

教科書

参考書

中国の歴史 上 古代-中世
著者： 愛宕元+富谷至編
出版社： 昭和堂
出版年： 2005年 ISBN:

中国の歴史 下 近世-近現代
著者： 愛宕元+森田憲司編
出版社： 昭和堂
出版年： 2005年 ISBN:

成績評価

試験（60%）
授業中課題（20%）
参加度（20%）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 東洋史概説Ⅱ

担当者 小野 浩

テーマ
東方イスラム世界史概説

獲得目標
一次史料を紹介しつつ、イスラムの勃興からイスラム期イラン・中央アジアの歴史の流れを大まかに把握することを目標とする。

授業の内容
イラン・中央アジアを中心とする東方イスラム世界の歴史を、モンゴル人・トルコ人・ペルシア人の果たした役割に注目しつつ概観する。なお、以下に示す講義計画はあくまで予定であり、扱う対象や回数に変更が生じることもある。また、高校での世界史の学習を前提としている。(昨今、高校で世界史を学習していないことを訴える学生が多々いるが、この授業は、そういった学生のために高校の世界史教科書をおさらいするものではないことを承知されたい)

- 内 容
- 第1回 イスラムとは何かー六信五行
 - 第2回 預言者ムハンマドの生涯
 - 第3回 イスラムの人名と暦
 - 第4回 カリフー4カリフ・ウマイヤ家・アッバース家
 - 第5回 アリー信仰とシーア派
 - 第6回 イスラムの学術文化 その1
 - 第7回 イスラムの学術文化 その2
 - 第8回 イスラム化以前のテュルク人ー突厥・ウイグル
 - 第9回 イスラム化したテュルク人ーカラハン朝・セルジューク朝・ホラズム朝
 - 第10回 モンゴルの西征
 - 第11回 イル・ハン朝とラシード・アッディーン『集史』
 - 第12回 ティムールの興起とティムール朝
 - 第13回 バーブルとムガル朝の成立
 - 第14回 サファヴィー朝の成立
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
参考図書は適宜指示する。

教科書
適宜紹介する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (0%)
小テスト (50%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 西洋史概説Ⅰ

担当者 佐藤 専次

テーマ
ヨーロッパ世界の形成

獲得目標
今日、ヨーロッパの統合が大きな話題になっている。そのような統一したヨーロッパ世界がどのように形成されたかを理解する。

授業の内容
今日ヨーロッパは統合へと向かって進んでいる。二回の世界大戦ののち、フランス・ドイツ・イギリスといった国民国家がせめぎ合う時代は終わりを告げ、ヨーロッパは国家を越えて、より広域な経済・政治体制のもとに統合されつつある。このようなヨーロッパという文化的政治的なまとまりがどのように形成され、発展していくのかを概観する。ローマ帝国の崩壊から始めて、カールの戴冠による西欧世界の成立、さらに十字軍時代のヨーロッパ世界の拡大、中世都市の発展、中世世界の崩壊までを論ずる。

- 内 容
- 第1回 ヨーロッパの地理・言語・宗教
 - 第2回 ローマ帝国の崩壊とキリスト教の発展
 - 第3回 ケルト人とゲルマン人
 - 第4回 ゲルマン人の民族移動と部族王国
 - 第5回 イスラームの地中海進出
 - 第6回 東ローマ帝国の変容と東方正教世界
 - 第7回 フランク王国の成立
 - 第8回 カロリング朝とカール大帝
 - 第9回 ノルマン人とイングランド王国の成立
 - 第10回 農村社会の変動と人口の増大
 - 第11回 民衆の宗教的覚醒とグレゴリウス改革
 - 第12回 十字軍とヨーロッパの膨張
 - 第13回 中世都市の発達
 - 第14回 黒死病と「危機」の時代
 - 第15回 イタリア戦争と主権国家の形成

授業以外での学習方法
講義では、高校の世界史の教科書程度の知識は必要になる。下記の教科書を読むのが望ましい。

教科書
教養のための西洋史入門
著者： 中井義明/他
出版社： ミネルヴァ書房
出版年： 2007 ISBN：
参考書

成績評価
試験（80） 小テスト（ ）
授業中課題（10） 授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 西洋史概説Ⅱ

担当者 南 直人

テーマ

近現代の西洋の歴史の基礎的理解をはかる

獲得目標

16世紀以降の西洋の歴史についての基礎的理解をはかると同時に、新しい歴史学の視点を紹介し、西洋世界をより深く理解することにつなげる。

授業の内容

近代世界システム論の視角から近現代のヨーロッパ史(西洋史)を考察する。最初に近代世界システム論を紹介し、その後16世紀から20世紀にいたるヨーロッパ史(西洋史)の流れをたどっていく。

内 容

- 第1回 世界史の新しい見方ー世界システム
- 第2回 近代世界システムの形成
- 第3回 16世紀ポルトガルのアジア進出
- 第4回 16世紀スペインの新大陸支配
- 第5回 16世紀ハプスブルク家の繁栄
- 第6回 17世紀の危機とオランダのヘゲモニー(1)
- 第7回 17世紀の危機とオランダのヘゲモニー(2)
- 第8回 17・18世紀イギリスの商業革命と大西洋貿易
- 第9回 18世紀英仏のヘゲモニー争いと植民地戦争
- 第10回 産業革命とフランス革命の新解釈
- 第11回 19世紀大英帝国のヘゲモニー
- 第12回 19世紀ヨーロッパ社会
- 第13回 20世紀のヨーロッパ(1)
- 第14回 20世紀のヨーロッパ(2)
- 第15回 まとめ・概説

授業以外での学習方法

近現代ヨーロッパ史のさまざまな文献を読むこと

教科書

参考書

ヨーロッパと近代世界

著者: 川北稔

出版社: 放送大学教育振興会

出版年: 2001

ISBN:

近代ヨーロッパ史

著者: 福井憲彦

出版社: 放送大学教育振興会

出版年: 2005

ISBN:

大学で学ぶ西洋史[近現代]

著者： 小山哲、他

出版社：ミネルヴァ書房

出版年：2011

ISBN:

成績評価

試験（0）

授業中課題（10）

参加度（30）

小テスト（60）

授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 考古学概説Ⅰ

担当者 五十川 伸矢

テーマ

考古学研究が明らかにした時代観・技術史

獲得目標

あな(遺構)・もの(遺物)で構成されている遺跡を、どのように解釈するかという方法と考古学研究が明らかにしてきた過去の社会像、土器・金属器・瓦などの出土遺物の精緻な研究成果を理解する。

授業の内容

時代順に、考古学的な成果によって推定される時代変遷を解説するとともに、考古学研究の最も特異な技術復原法を説明する。

内 容

- 第1回 考古学研究の方法とその特徴
- 第2回 狩猟採集の社会——縄文時代
- 第3回 狩猟採集から農耕へ——弥生時代
- 第4回 金属生産の開始——銅鐸の変遷と祭祀
- 第5回 大墓の時代——古墳時代
- 第6回 学外授業 物集女車塚古墳見学
- 第7回 歴史時代の考古学
- 第8回 土器の語る世界①——古代・中世の土器概説
- 第9回 土器の語る世界②——輸入陶磁器
- 第10回 学外授業 考古学関連博物館展覧の参観
- 第11回 金属生産の歴史①——青銅鑄物
- 第12回 金属生産の歴史②——鉄鑄物
- 第13回 古代瓦の美——飛鳥・白鳳・天平の甍
- 第14回 古代の平瓦作り——失われた伝統技術
- 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法

各地の博物館・資料館を訪ね、展示されている資料を観察して歴史的な意義について学習すること。

教科書

参考書

成績評価

試験（60％）

授業中課題（40％）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 考古学概説Ⅱ

担当者 五十川 伸矢

テーマ
考古学からみた地域と文化

獲得目標
日本各地の地域性を示す遺跡において説明されている個性豊かな地域の考古学的知見から、特色をもった地域文化が、どのように成立したかを理解する。

授業の内容
日本列島の西から東へと地域をめぐり、先史から歴史へと時代をたどりながら、重要な遺跡を説明する。

- 内 容
- 第1回 日本文化の地域性
 - 第2回 弥生時代の北九州
 - 第3回 瀬戸内の土器製塩
 - 第4回 中国山地のたたら製鉄
 - 第5回 陶邑の須恵器生産
 - 第6回 土師器「かわらけ」の世界
 - 第7回 学外授業 正倉院展(奈良国博)見学
 - 第8回 正倉院展見学の復習
 - 第9回 東海地方の焼物——猿投・瀬戸・常滑
 - 第10回 古代・中世の京都の墓
 - 第11回 学外授業 博物館見学
 - 第12回 古代・中世都市の考古学
 - 第13回 江戸時代の考古学
 - 第14回 日本領の「異国」琉球の歴史と文化
 - 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法
各地の博物館・資料館を訪ね、展示されている資料を観察して歴史的な意義について学習すること。

教科書

参考書

成績評価
試験（60％）
授業中課題（40％）
小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史基礎ゼミⅠ〈a〉

担当者 増淵 徹

テーマ

古代の法から社会像を考える

獲得目標

『類聚三代格』をテキストに、古代史の史料の基本的な読み方を修得するとともに、史料からどのように情報を引き出し、発想を展開し、どのように調べて当時の社会像を復元していくかの基本的方法論の修得を第一の目標とする。

授業の内容

参加者各自に官符などを割り当て、その読み下し、訳、考察等をレポートとして提出し、それを教員が補足・解説する形式で進める。授業に際しては、漢文を読む力、語彙力、公式様文書に関する古文書学の知識は必須の要件であり、参加者は各自でその能力の向上に努めねばならない。この点を補完する手段として、史料訓読の課題を課す。なお、学外授業のほか、歴史学に関する講演会等を1回行うことがある。

内 容

- 第1回 授業解説、テキストの解説(1)
- 第2回 テキストの解説(2)、図書館の活用方法やレポートの作成方法の解説
- 第3回 史料読解の実際
- 第4回 史料と現地観察の方法論(学外授業)
- 第5回 個別発表(1)
- 第6回 個別発表(2)
- 第7回 個別発表(3)
- 第8回 個別発表(4)
- 第9回 個別発表(5)
- 第10回 個別発表(6)
- 第11回 個別発表(7)
- 第12回 個別発表(8)
- 第13回 個別発表(9)
- 第14回 個別発表(10)
- 第15回 歴史研究の方法論と史料分析(まとめ)

授業以外での学習方法

漢字そのものや漢語・熟語に関する知識を豊富にすること。そのために硬い文章をたくさん読むこと。漢和辞典を頻繁に利用すること。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (60)

小テスト (0)
授業中発表等 (20)

参加度（20）

「授業中課題」には、授業でのレポートと課題とを含む。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史基礎ゼミⅠ

担当者 山田 徹

テーマ

百練抄を読む

獲得目標

日本中世史料を読解する能力を養う。

授業の内容

テキストは、朝廷の記録書である百練抄を使用する。最初の数回は、和様漢文の基礎を理解するため、簡単な記事を集中的に読む。慣れてきたら、治承・寿永の内乱に関する記事を中心に、講読していくこととする。

内 容

第1回 授業解説
第2回 百練抄の講読(1)
第3回 百練抄の講読(2)
第4回 百練抄の講読(3)
第5回 百練抄の講読(4)
第6回 百練抄の講読(5)
第7回 百練抄の講読(6)
第8回 百練抄の講読(7)
第9回 百練抄の講読(8)
第10回 百練抄の講読(9)
第11回 百練抄の講読(10)
第12回 百練抄の講読(11)
第13回 百練抄の講読(12)
第14回 百練抄の講読(13)
第15回 百練抄の講読(14) ※なお、この授業では必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

史料について、予習と復習をおこなうこと。なお、今年は大河ドラマもあって、この時代に関する多くの本が売られています。最新の研究成果が示された本を、ぜひ手に取ってみてください。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (0)

小テスト (60)
授業中発表等 (10)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史基礎ゼミⅠ <c>

担当者 藤田 恒春

テーマ
江戸時代前期、京都の町触を読む

獲得目標
17世紀の大都市、京都に出された町触(法令)のなかから庶民の生活にかかわるものを取りあげ、人々の生活や暮しをみていく。
同時に江戸時代の史料を読みこなせるよう特訓する。

授業の内容
『京都町触集成』から庶民生活にかかわった内容の町触をとりあげ、読解をすすめる。毎回、学生諸氏に史料の音読を義務づ
けるとともに、その史料の内容について報告を義務づける。最後にレポートの作成を義務づける。

- 内 容
- 第1回 概説、歴史史料をよむこと、その目的と意義
 - 第2回 『京都町触集成』を読む。その1
 - 第3回 『京都町触集成』を読む。その2
 - 第4回 『京都町触集成』を読む。その3
 - 第5回 『京都町触集成』を読む。その4
 - 第6回 『京都町触集成』を読む。その5
 - 第7回 『京都町触集成』を読む。その6
 - 第8回 『京都町触集成』を読む。その7
 - 第9回 『京都町触集成』を読む。その8
 - 第10回 『京都町触集成』を読む。その9
 - 第11回 『京都町触集成』を読む。その10
 - 第12回 『京都町触集成』を読む。その11
 - 第13回 『京都町触集成』を読む。その12
 - 第14回 『京都町触集成』を読む。その13
 - 第15回 前期のまとめ

授業以外での学習方法
京都、洛中を歩くこと。

教科書

参考書
『京都の歴史』3・4巻
著者：
出版社：
出版年：

ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（50％） 授業中発表等（30％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史基礎ゼミⅠ <d>

担当者 高久 嶺之介

テーマ

幕末・明治の各種史料を読む。

獲得目標

日本近代史史料を解読する能力を養う。

授業の内容

下記のテーマに関する史料を通読し、幕末・明治の時代状況もあわせて知るようにする。なお、歴史学に関する講演会等を1回行うことがある。

内 容

- 第1回 史料解読の方法
 - 第2回 幕末という時代についての説明
 - 第3回 「安政の大獄」
 - 第4回 同上
 - 第5回 「池田屋事件」
 - 第6回 「禁門の変」
 - 第7回 「薩長盟約」
 - 第8回 同上
 - 第9回 「王政復古の大号令」
 - 第10回 同上
 - 第11回 「鳥羽・伏見の戦い」
 - 第12回 「大阪遷都の建白書」
 - 第13回 「徴兵令」
 - 第14回 「琵琶湖疏水」
 - 第15回 同上
-

授業以外での学習方法

京都には幕末・明治の史蹟が数多くある。京都を散策して欲しい。

教科書

参考書

成績評価

試験（60%）
授業中課題（）

小テスト（）
授業中発表等（10%）

参考URL

Syllabus



科目名 日本史基礎ゼミ I <e>

担当者

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史基礎ゼミⅡ <a>

担当者 増淵 徹

テーマ

古代の史料を読む

獲得目標

『類聚三代格』収載の太政官符など、古代史の史料の基本的な読み方を修得するとともに、史料からどのように日本史の局面を理解していくかについて学ぶことを第一の目標とする。

授業の内容

参加者各自に官符などの史料を割り当て、その読み下し、訳、考察等をレポートとして提出し、それを教員が補足・解説する形式で進める。授業に際しては、漢文を読む力、語彙力、あるいは前期に学んだ古文書学の知識はもちろん、日本史に関する通史的知識が必要になる。参加者は各自でその能力の維持向上に努力しなければならない。なお、学外授業のほか、歴史学に関する講演会等を1回行うことがある。

内 容

- 第1回 授業解説、テキストの解説(1)
- 第2回 テキストの解説(2)、図書館の活用方法やレポートの作成方法の解説
- 第3回 史料読解の実際
- 第4回 史料と現地観察の方法(学外授業)
- 第5回 個別発表(1)
- 第6回 個別発表(2)
- 第7回 個別発表(3)
- 第8回 個別発表(4)
- 第9回 個別発表(5)
- 第10回 個別発表(6)
- 第11回 個別発表(7)
- 第12回 個別発表(8)
- 第13回 個別発表(9)
- 第14回 個別発表(10)
- 第15回 歴史研究の方法と史料分析(まとめ)

授業以外での学習方法

漢字そのものや漢語・熟語に関する知識を豊富にすること。そのために硬い文章をたくさん読むこと。漢和辞典を頻繁に利用すること。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (60)

小テスト (0)
授業中発表等 (20)

参加度（20）
「授業中課題」には、授業でのレポートと課題とを含む。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史基礎ゼミⅡ

担当者 山田 徹

テーマ
百練抄を読む

獲得目標
日本中世史料を読解する能力を養う。

授業の内容
テキストは、朝廷の記録書である百練抄を使用する。最初の数回は、和様漢文の基礎を理解するため、簡単な記事を集中的に読む。慣れてきたら、治承・寿永の内乱にかんする記事を中心に、講読していくこととする。

- 内 容
- 第1回 授業解説
 - 第2回 百練抄の講読(1)
 - 第3回 百練抄の講読(2)
 - 第4回 百練抄の講読(3)
 - 第5回 百練抄の講読(4)
 - 第6回 百練抄の講読(5)
 - 第7回 百練抄の講読(6)
 - 第8回 百練抄の講読(7)
 - 第9回 百練抄の講読(8)
 - 第10回 百練抄の講読(9)
 - 第11回 百練抄の講読(10)
 - 第12回 百練抄の講読(11)
 - 第13回 百練抄の講読(12)
 - 第14回 百練抄の講読(13)
 - 第15回 百練抄の講読(14)

授業以外での学習方法
史料について、予習と復習をおこなうこと。なお、今年は大河ドラマもあって、この時代に関する多くの本が売られています。最新の研究成果が示された本を、ぜひ手に取ってみてください。

教科書

参考書

成績評価
試験 (0)
授業中課題 (0)
小テスト (60)
授業中発表等 (10)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史基礎ゼミⅡ <c>

担当者 藤田 恒春

テーマ

江戸時代前期、京都の町触を読む

獲得目標

17世紀の大都市、京都に出された町触(法令)のなかから庶民の生活にかかわるものを取りあげ、人々の生活や暮しをみていく。同時に江戸時代の史料を読みこなせるよう特訓する。

授業の内容

『京都町触集成』から庶民生活にかかわった内容の町触をとりあげ、読解をすすめる。毎回、学生諸氏に史料の音読を義務づけるとともに、その史料の内容について報告を義務づける。最後にレポートの作成を義務づける。

内 容

- 第1回 概説、歴史史料をよむこと、その目的と意義
- 第2回 『京都町触集成』を読む。その1
- 第3回 『京都町触集成』を読む。その2
- 第4回 『京都町触集成』を読む。その3
- 第5回 『京都町触集成』を読む。その4
- 第6回 『京都町触集成』を読む。その5
- 第7回 『京都町触集成』を読む。その6
- 第8回 『京都町触集成』を読む。その7
- 第9回 『京都町触集成』を読む。その8
- 第10回 『京都町触集成』を読む。その9
- 第11回 『京都町触集成』を読む。その10
- 第12回 『京都町触集成』を読む。その11
- 第13回 『京都町触集成』を読む。その12
- 第14回 『京都町触集成』を読む。その13
- 第15回 前期のまとめ

授業以外での学習方法

京都、洛中を歩くこと。

教科書

参考書

『京都の歴史』3・4巻

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史基礎ゼミⅡ <d>

担当者 高久 嶺之介

テーマ

幕末・明治の史料を読む。

獲得目標

日本近代史史料を解説する能力を養う。

授業の内容

下記のテーマに関する史料を通読し、幕末・明治の時代状況もあわせて知るようにする。なお、歴史学に関する講演会等を1回行うことがある。

内 容

- 第1回 史料講読の方法
 - 第2回 幕末という時代についての説明
 - 第3回 「安政の大獄」
 - 第4回 同上
 - 第5回 「池田屋事件」
 - 第6回 「禁門の変」
 - 第7回 「薩長盟約」
 - 第8回 同上
 - 第9回 「王政復古の大号令」
 - 第10回 同上
 - 第11回 「鳥羽・伏見の戦い」
 - 第12回 「大阪遷都の建白」
 - 第13回 「徴兵令」
 - 第14回 「琵琶湖疏水」
 - 第15回 同上
-

授業以外での学習方法

京都には幕末・明治の史蹟が数多くある。京都を散策して欲しい。

教科書

参考書

成績評価

試験（60%）
授業中課題（）

小テスト（）
授業中発表等（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史基礎ゼミⅡ <e>

担当者 酒井 一臣

テーマ

この授業では戦後史の史料を読みます。『芦田均日記』を読む予定です。

獲得目標

この授業の目的は、近現代政治史研究には欠かせない日記史料の扱いになれることで、卒業論文にむけた史料読解力を伸張することです。日記史料は、単独では用いにくく、同時期の別の史料と組み合わせるとともに、基本的な知識をあらかじめ調べなければ、何が書いてあるのか理解できないことがよくあります。史料をもとに、どのように調査研究を進めていけばいいのを知ってもらうことも授業の目的です。

授業の内容

日記をめぐる基礎知識の整理をチームをつくって調べてもらいます。その後、担当を決めて、日記を読み進めていきます。なお、外部講師の招請・校外学習を行う場合があります。

内 容

- 第1回 導入と解説
- 第2回 戦後史概説
- 第3回 基礎調査の発表(1)
- 第4回 基礎調査の発表(2)
- 第5回 『芦田均日記』を読む(1)
- 第6回 『芦田均日記』を読む(2)
- 第7回 『芦田均日記』を読む(3)
- 第8回 『芦田均日記』を読む(4)
- 第9回 『芦田均日記』を読む(5)
- 第10回 『芦田均日記』を読む(6)
- 第11回 『芦田均日記』を読む(7)
- 第12回 『芦田均日記』を読む(8)
- 第13回 『芦田均日記』を読む(9)
- 第14回 まとめの発表(1)
- 第15回 まとめの発表(2)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)	小テスト (0%)
授業中課題 (30%)	授業中発表等 (60%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史基礎ゼミⅠ〈a〉

担当者 南 直人

テーマ
西洋史の専門研究への入門

獲得目標
専門的な西洋史研究のために必要な基礎的知識・技法の修得をめざす。

授業の内容
西洋史学(近現代)の概説的／専門的知識、専門研究のスタイル近年における種々の専門的研究テーマについて学習する。そのために、概説書から適宜テーマを選定し、各人がそれぞれ指定されたテーマについて発表する。なお、必要に応じて学外授業、学外講師の講演会をそれぞれ1回程度おこなうこともある。

- 内 容
- 第1回 歴史学の意義について考える、進路／就職についても考える
 - 第2回 西洋史研究へのイントロダクション
 - 第3回 西洋近世史概説(1)
 - 第4回 西洋近世史概説(2)
 - 第5回 西洋近世史概説(3)
 - 第6回 西洋近代史概説(1)
 - 第7回 西洋近代史概説(2)
 - 第8回 西洋近代史概説(3)
 - 第9回 西洋近代史概説(4)
 - 第10回 西洋現代史概説(1)
 - 第11回 西洋現代史概説(1)
 - 第12回 西洋現代史概説(2)
 - 第13回 西洋現代史概説(3)
 - 第14回 西洋現代史概説(4)
 - 第15回 まとめ・発表

授業以外での学習方法

教科書
大学で学ぶ西洋史〔近現代〕
著者： 小山哲他
出版社： 2011年
出版年： ミネルヴァ書房 ISBN:

参考書
ヨーロッパと近代世界
著者： 川北稔
出版社： 2001年
出版年： 放送大学教育振興会 ISBN:

近代ヨーロッパ史

著者： 福井憲彦

出版社： 2005年

出版年： 放送大学教育振興会

ISBN:

ヨーロッパの歴史

著者： 江川温等

出版社： 2005年

出版年： 放送大学教育振興会

ISBN:

成績評価

試験（0）

授業中課題（10）

参加度（40）

小テスト（0）

授業中発表等（50）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **世界史基礎ゼミ I **

担当者 小野 浩

テーマ

中央アジア・西アジアの歴史文献の輪読とそれにもとづく発表—ペルシア細密画をもとにペルシア語文化圏の歴史を学ぶ

獲得目標

浅原昌明著『ペルシャ細密画の世界を歩く』をテキストにして、イランを中心とするペルシア語文化圏の歴史の知見を深め、さらには自らの関心にもとづいた研究発表を行なうことで、歴史学の初歩的な研究態度を習得する。

授業の内容

受講者はテキストの要約とそれに関連して調べたことを発表する、という形式をとる。なお、歴史学に関する講演会等を1回行うことがある。テキストが入手できなかった場合にはプリントにして配布する。

内 容

- 第1回 この授業の主旨。およびテキストの紹介—その1。
- 第2回 テキストの紹介—その2、および分担割り当て。
- 第3回 担当者による内容要約とそれに付随した研究発表（その際必ずレジュメを用意すること）。教員のコメントおよび出席者による質疑①。
- 第4回 報告とコメント・質疑②
- 第5回 報告とコメント・質疑③
- 第6回 報告とコメント・質疑④
- 第7回 報告とコメント・質疑⑤
- 第8回 報告とコメント・質疑⑥
- 第9回 報告とコメント・質疑⑦
- 第10回 報告とコメント・質疑⑧
- 第11回 報告とコメント・質疑⑨
- 第12回 報告とコメント・質疑⑩
- 第13回 報告とコメント・質疑⑪
- 第14回 報告とコメント・質疑⑫
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

ペルシャ細密画の世界を歩く

著者： 浅原昌明

出版社： 幻冬舎ルネッサンス新書

出版年： 2011

ISBN:

参考書

ペルシア語が結んだ世界—もうひとつのユーラシア史

著者： 森本一夫 編

出版社： 北海道大学出版会

出版年： 2009

ISBN:

アジアの歴史と文化 西アジア史

著者： 間野英二 編

出版社： 同朋舎

出版年： 2000

ISBN:

アジアの歴史と文化 中央アジア史

著者： 間野英二 編

出版社： 同朋舎

出版年： 1999

ISBN:

イスラム世界の発展

著者： 本田実信 著

出版社： 講談社

出版年： 1985

ISBN:

内陸アジア

著者： 間野英二 編著

出版社： 朝日新聞社

出版年： 1992

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

参加度 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史基礎ゼミⅡ <a>

担当者 松浦 京子

テーマ

西洋史上の著名な史料(英文)を読む

獲得目標

英文史料を精読しその史料から何を読み取れるかを考え、史料解読の方法を理解することをめざす

授業の内容

Weidenfeld and Nicolson社刊のIllustrated History of Europeに掲載されている抜粋史料を年代順に読んでいく。ヘロドトスの『歴史』、アリストクレスの『アテナイの国制』からはじまって、タキトゥスの『ゲルマニア』や『年代記』、各種中世年代記、教皇文書、議会文書、思想家の著作、旅行記、『エンサイクロペディア』、王令・布告、新聞、日記、書簡、条約など、歴史研究において重要な史料を読み、その内容から何を読み取れるかを考える。各史料の翻訳とその意味内容の解説と関連する歴史事象についての報告を受講生各自が分担し行なう。翻訳に関しては、発表報告の最低でも2週間前には全訳文を教員に提出し添削をうけなければならない。なお、歴史学に関する講演会等を1回行うことがある。

内 容

- 第1回 テキストの解説と分担の決定
- 第2回 史料輪読
- 第3回 教員による模擬史料購読、解説①
- 第4回 ゼミ生報告①と質疑応答
- 第5回 ゼミ生報告②と質疑応答
- 第6回 ゼミ生報告③と質疑応答
- 第7回 教員による模擬史料購読、解説②
- 第8回 ゼミ生報告④と質疑応答
- 第9回 ゼミ生報告⑤と質疑応答
- 第10回 ゼミ生報告⑥と質疑応答
- 第11回 教員による模擬史料購読、解説③
- 第12回 ゼミ生報告⑦と質疑応答
- 第13回 ゼミ生報告⑧と質疑応答
- 第14回 教員による模擬史料購読、解説④
- 第15回 これまでの総括と課題提出

授業以外での学習方法

各自担当部分の翻訳と関連文献の精読。史料上の専門用語(歴史用語)に関する下調べ。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (30%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史基礎ゼミⅡ

担当者 米田 健志

テーマ

東アジア史研究入門

獲得目標

主として東アジアの歴史を研究するために必要な基礎知識の習得をめざす。具体的には次のことがらである。①参考文献および辞書・辞典類の探し方と利用法。②東アジア史に関する史料の探し方と基礎的な読解。③研究結果の発表。

授業の内容

東アジアという地域は広く、その歴史は長く多様である。受講生諸君も一人一人が異なる興味・関心をもっていることだろう。したがって、この授業では、まず各人がそれぞれの興味・関心に沿ったテーマを決める。ついで、そのテーマに関する文献を調べてレジュメを作成、授業においてその発表を行い、それにもとづいて他の受講生との討論をする、という手順で授業を進めてゆきたい。なお、レジュメの作成にあたっては、複数の文献を利用するように努めてもらいたい。

内 容

- 第1回 ガイダンス、発表順の決定
- 第2回 東アジア研究に関する文献紹介
- 第3回 発表と討論
- 第4回 発表と討論
- 第5回 発表と討論
- 第6回 発表と討論
- 第7回 発表と討論
- 第8回 発表と討論
- 第9回 発表と討論
- 第10回 発表と討論
- 第11回 発表と討論
- 第12回 発表と討論
- 第13回 発表と討論
- 第14回 発表と討論
- 第15回 授業のまとめ

授業以外での学習方法

東アジア史に関しては、これまでに大変多くの文献が出版されているので、ぜひとも積極的に図書館を利用して、文献・情報を集めるよう心がけて欲しい。

教科書

参考書

中国歴史研究入門

著者： 礪波護ほか編

出版社： 名古屋大学出版会

出版年： 2006年

ISBN： 481580527X

成績評価

試験（0%）

授業中課題（60%）

小テスト（0%）

授業中発表等（25%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 出土文字史料論 I

担当者 増淵 徹

テーマ
出土文字資料から考える遺跡と歴史像

獲得目標
出土文字資料の研究上の位置づけを理解するとともに、それらを適切に解釈し、そこからどのような歴史像を描くことができるかについての、基本的な方法論を理解することを目的とする。

授業の内容
I においては官衙遺跡を中心に対象遺跡を選択し、遺跡・遺構の解説、墨書土器・木簡・刻書瓦などの出土文字資料の解説を中心に授業を進める。なお、機会があれば、1回程度、資料館または遺跡の見学を行いたい。

- 内 容
- 第1回 歴史研究の素材としての出土文字資料の位置づけ
 - 第2回 出土文字資料の素材と特性(1)
 - 第3回 出土文字資料の素材と特性(2)
 - 第4回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(都宮跡1)
 - 第5回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(都宮跡2)
 - 第6回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(都宮跡3)
 - 第7回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(都宮跡4)
 - 第8回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(国府跡1)
 - 第9回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(国府跡2)
 - 第10回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(国府跡3)
 - 第11回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(地方官衙遺跡1)
 - 第12回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(地方官衙遺跡2)
 - 第13回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(国分寺と文字瓦1)
 - 第14回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(国分寺と文字瓦2)
 - 第15回 出土文字資料から見える歴史の実態像

授業以外での学習方法
遺跡は、さまざまな材料を基に多面的に理解するものである。書籍や報告書だけでなく、遺跡を訪れたり、説明会に参加したりして、遺跡と文献史料の両方の視点から学ぶ姿勢を身につけてほしい。

教科書

参考書

成績評価
試験 (0) 小テスト (0)
授業中課題 (50) 授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 出土文字史料論Ⅱ

担当者 増淵 徹

テーマ

出土文字資料から考える遺跡と歴史像

獲得目標

出土文字資料の研究上の位置づけを理解するとともに、それらを適切に解釈し、そこからどのような歴史像を描くことができるかについての、基本的な方法論を理解することを目的とする。

授業の内容

Ⅱにおいては官衙遺跡や生産遺跡など対象を広くとり、Ⅰと同様に遺跡・遺構の解説、墨書土器・木簡などの出土文字資料の解説を中心に授業を進める。なお、機会があれば、1回程度、資料館または遺跡の見学を行いたい。

内 容

- 第1回 歴史研究の素材としての出土文字資料の位置づけ(Ⅰの総括)
- 第2回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(荘園遺跡1)
- 第3回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(荘園遺跡2)
- 第4回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(荘園遺跡3)
- 第5回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(荘園遺跡4)
- 第6回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(荘園遺跡5)
- 第7回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(荘園遺跡6)
- 第8回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(地方官衙遺跡1)
- 第9回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(地方官衙遺跡2)
- 第10回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(地方官衙遺跡3)
- 第11回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(金文石文1)
- 第12回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(金文石文2)
- 第13回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(新出土の文字資料1)
- 第14回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(新出土の文字資料2)
- 第15回 出土文字資料から見える歴史の実態像

授業以外での学習方法

遺跡は、さまざまな材料を基に多面的に理解するものである。書籍や報告書だけでなく、遺跡を訪れたり、説明会に参加したりして、遺跡と文献史料の両方の視点から学ぶ姿勢を身につけてほしい。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (50)

小テスト (0)
授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 古文書学A I (中世) <a>

担当者 大田 壮一郎

テーマ

古文書の様式を学ぶ

獲得目標

古代・中世における古文書の各様式について理解し、古文書を使って歴史研究をするための基礎的な知識と方法を修得する。

授業の内容

最初は講義形式で古文書学の概要を説明し、各様式の古文書を受講者に担当を割り当て読んでもらう。この講義はくずし字の解読が主ではないので注意。

内 容

- 第1回 イン트로ダクションー講義の進め方ー
- 第2回 古文書とは？古文書学とは？
- 第3回 古文書の伝来と所在
- 第4回 古文書学用語の基礎知識
- 第5回 古文書の分類方法
- 第6回 律令制と文書行政
- 第7回 古文書の様式 I：公式様文書(1)
- 第8回 古文書の様式 I：公式様文書(2)
- 第9回 古文書の様式 I：公式様文書(3)
- 第10回 古文書の様式 I：公式様文書(4)
- 第11回 古文書の様式 II：公家様文書(1)
- 第12回 古文書の様式 II：公家様文書(2)
- 第13回 古文書の様式 II：公家様文書(3)
- 第14回 古文書の様式 II：公家様文書(4)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

講義の限られた時間内で扱える古文書の数は少ないので、各自でなるべく古文書に触れる機会を作る。具体的には参考書に挙げた書籍を読んだり、図録に掲載された古文書の写真などに目を通す。

教科書

参考書

概説古文書学 古代・中世編

著者： 日本歴史学会編

出版社： 吉川弘文館

出版年： 1983

ISBN： 4-642-07191-1

新版古文書学入門

著者： 佐藤進一

出版社： 法政大学出版局

出版年： 1997

ISBN： 4-588-32002-5

演習古文書選様式編

著者： 日本歴史学会編

出版社： 吉川弘文館

出版年： 1976

ISBN： 4-642-07058-3

成績評価

試験（ ）

小テスト（ 50% ）

授業中課題（ 30% ）

授業中発表等（ 20% ）

参加度（ ）

单元ごとに確認の小テストを行うとともに、宿題や授業中の課題を評価の対象とする。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 古文書学A I (中世)

担当者 大田 壮一郎

テーマ

古文書の様式を学ぶ

獲得目標

古代・中世における古文書の各様式について理解し、古文書を使って歴史研究をするための基礎的な知識と方法を修得する。

授業の内容

最初は講義形式で古文書学の概要を説明し、各様式の古文書を受講者に担当を割り当て読んでもらう。この講義はくずし字の解読が主ではないので注意。

内 容

- 第1回 イントロダクションー講義の進め方ー
- 第2回 古文書とは？古文書学とは？
- 第3回 古文書の伝来と所在
- 第4回 古文書学用語の基礎知識
- 第5回 古文書の分類方法
- 第6回 律令制と文書行政
- 第7回 古文書の様式 I : 公式様文書(1)
- 第8回 古文書の様式 I : 公式様文書(2)
- 第9回 古文書の様式 I : 公式様文書(3)
- 第10回 古文書の様式 I : 公式様文書(4)
- 第11回 古文書の様式 II : 公家様文書(1)
- 第12回 古文書の様式 II : 公家様文書(2)
- 第13回 古文書の様式 II : 公家様文書(3)
- 第14回 古文書の様式 II : 公家様文書(4)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

講義の限られた時間内で扱える古文書の数は少ないので、各自でなるべく古文書に触れる機会を作る。具体的には参考書に挙げた書籍を読んだり、図録に掲載された古文書の写真などに目を通す。

教科書

参考書

概説古文書学 古代・中世編

著者： 日本歴史学会編

出版社： 吉川弘文館

出版年： 1983

ISBN： 4-642-07191-1

新版古文書学入門

著者： 佐藤進一

出版社： 法政大学出版局

出版年： 1997

ISBN： 4-588-32002-5

演習古文書選様式編

著者： 日本歴史学会編

出版社： 吉川弘文館

出版年： 1976

ISBN： 4-642-07058-3

成績評価

試験（ ）

小テスト（ 50% ）

授業中課題（ 30% ）

授業中発表等（ 20% ）

参加度（ ）

单元ごとに確認の小テストを行うとともに、宿題や授業中の課題を評価の対象とする。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 古文書学AⅡ(中世)〈a〉

担当者 大田 壮一郎

テーマ

武家文書の世界

獲得目標

古文書学AⅠで学んだ様式論を前提に、古文書の写真版を題材に古文書研究の方法を実践形式で学ぶ。活字史料では読み取れないモノとしての古文書の性格を理解する。

授業の内容

武家様文書の各様式について実際に受講者と古文書の写真版を読みながら進める。前期の講義(古文書学AⅠ)内容を前提としているので、後期のみの受講は薦めない。なお、この授業では必要に応じて学外授業を行うことがある。

内 容

- 第1回 イントロダクションー講義の進め方ー
- 第2回 古文書研究の基礎ー様式論の復習ー
- 第3回 中世の花押を読む
- 第4回 中世武家文書の世界ー鎌倉幕府の場合(1)ー
- 第5回 中世武家文書の世界ー鎌倉幕府の場合(2)ー
- 第6回 中世武家文書の世界ー鎌倉幕府の場合(3)ー
- 第7回 中世武家文書の世界ー室町幕府の場合(1)ー
- 第8回 中世武家文書の世界ー室町幕府の場合(2)ー
- 第9回 中世武家文書の世界ー室町幕府の場合(3)ー
- 第10回 戦国大名文書の世界(1)
- 第11回 戦国大名文書の世界(2)
- 第12回 さまざまな古文書(1)
- 第13回 さまざまな古文書(2)
- 第14回 さまざまな古文書(3)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

講義では崩し字の読み方を指導する時間は確保できないので、各自辞典等を用いて自習されたい。また、博物館の展示等で出来るだけ現物の古文書に触れてほしい。

教科書

参考書

概説古文書学 古代・中世編

著者: 日本歴史学会編

出版社: 吉川弘文館

出版年: 1983

ISBN: 4-642-07191-1

新版古文書学入門

著者: 佐藤進一

出版社: 法政大学出版局

出版年: 1997

ISBN: 4-588-32002-5

演習古文書選様式編

著者： 日本歴史学会編

出版社： 吉川弘文館

出版年： 1976

ISBN： 4-642-07058-3

成績評価

試験（ ）

小テスト（ 50% ）

授業中課題（ 30% ）

授業中発表等（ 20% ）

参加度（ ）

单元ごとに確認の小テストを行い、授業中の課題や宿題などを評価の対象とする。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 古文書学AⅡ(中世)〈b〉

担当者 大田 壮一郎

テーマ

武家文書の世界

獲得目標

古文書学AⅠで学んだ様式論を前提に、古文書の写真版を題材に古文書研究の方法を実践形式で学ぶ。活字史料では読み取れないモノとしての古文書の性格を理解する。

授業の内容

武家様文書の各様式について実際に受講者と古文書の写真版を読みながら進める。前期の講義(古文書学AⅠ)内容を前提としているので、後期のみの受講は薦めない。なお、この授業では必要に応じて学外授業を行うことがある。

内 容

- 第1回 イン트로ダクションー講義の進め方ー
- 第2回 古文書研究の基礎ー様式論の復習ー
- 第3回 中世の花押を読む
- 第4回 中世武家文書の世界ー鎌倉幕府の場合(1)ー
- 第5回 中世武家文書の世界ー鎌倉幕府の場合(2)ー
- 第6回 中世武家文書の世界ー鎌倉幕府の場合(3)ー
- 第7回 中世武家文書の世界ー室町幕府の場合(1)ー
- 第8回 中世武家文書の世界ー室町幕府の場合(2)ー
- 第9回 中世武家文書の世界ー室町幕府の場合(3)ー
- 第10回 戦国大名文書の世界(1)
- 第11回 戦国大名文書の世界(2)
- 第12回 さまざまな古文書(1)
- 第13回 さまざまな古文書(2)
- 第14回 さまざまな古文書(3)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

講義では崩し字の読み方を指導する時間は確保できないので、各自辞典等を用いて自習されたい。また、博物館の展示等で出来るだけ現物の古文書に触れてほしい。

教科書

参考書

概説古文書学 古代・中世編

著者: 日本歴史学会編

出版社: 吉川弘文館

出版年: 1983

ISBN: 4-642-07191-1

新版古文書学入門

著者: 佐藤進一

出版社: 法政大学出版局

出版年: 1997

ISBN: 4-588-32002-5

演習古文書選様式編

著者： 日本歴史学会編

出版社： 吉川弘文館

出版年： 1976

ISBN： 4-642-07058-3

成績評価

試験（ ）	小テスト（ 50% ）
授業中課題（ 30% ）	授業中発表等（ 20% ）
参加度（ ）	

单元ごとに確認の小テストを行い、授業中の課題や宿題などを評価の対象とする。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 古文書学B I（近世）＜a＞

担当者 佐竹 朋子

テーマ
日本近世の古文書

獲得目標
日本近世の古文書（くずし字）を解読することを目的とします。

授業の内容
日本近世の古文書やくずし字に関する基本的な知識を得るとともに、近世の様々なタイプの古文書を取りあげ、その字体や文章について学習します。授業は、事前に配付した古文書のコピーを読んでいます。

- 内 容
- 第1回 古文書とくずし字（1）
 - 第2回 古文書とくずし字（2）
 - 第3回 古文書とくずし字（3）
 - 第4回 武家に関する古文書（1）
 - 第5回 武家に関する古文書（2）
 - 第6回 武家に関する古文書（3）
 - 第7回 寺社に関する古文書（1）
 - 第8回 寺社に関する古文書（2）
 - 第9回 寺社に関する古文書（3）
 - 第10回 町に関する古文書（1）
 - 第11回 町に関する古文書（2）
 - 第12回 町に関する古文書（3）
 - 第13回 村に関する古文書（1）
 - 第14回 村に関する古文書（2）
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
古文書のくずし字や文体に慣れるためには、予習と復習を積み重ねることが何よりも大切です。予習では、配布された古文書のコピーについて翻刻をおこない、書き下しを作成して下さい。復習では、授業で学んだ古文書を、声に出して何度も読み下して下さい。また、博物館や資（史）料館などを訪れて、古文書の原物や写真を見ましょう。地元や京都における近世の歴史に関心を持ちましょう。

教科書

参考書

くずし字用例辞典
著者： 児玉幸多編
出版社： 東京堂出版
出版年： 1993

くずし字解読辞典
著者： 児玉幸多編
出版社： 東京堂出版
出版年： 1993

ISBN:

ISBN:

成績評価

試験（50％）

授業中課題（ ）

参加度（40％）

小テスト（10％）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 古文書学B I（近世）

担当者 石田 俊

テーマ
日本近世の古文書

獲得目標
日本近世の古文書(くずし字)の解読能力を獲得するとともに、古文書を通じて近世社会についての基礎的な知識を得ることを目的とします。

授業の内容
事前に配布した古文書のコピーを読んでいます。近世の武家・村・町・寺社などに関する代表的な古文書を取りあげ、その字体や文意について学習していきます。なお、前期・後期いずれかにおいて、課外授業(博物館見学など)を実施する予定です。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス 近世の古文書とは
 - 第2回 古文書読解の基礎
 - 第3回 武家に関する古文書(1)
 - 第4回 武家に関する古文書(2)
 - 第5回 武家に関する古文書(3)
 - 第6回 村に関する古文書(1)
 - 第7回 村に関する古文書(2)
 - 第8回 村に関する古文書(3)
 - 第9回 町に関する古文書(1)
 - 第10回 町に関する古文書(2)
 - 第11回 町に関する古文書(3)
 - 第12回 寺社に関する古文書(1)
 - 第13回 寺社に関する古文書(2)
 - 第14回 寺社に関する古文書(3)
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
古文書のくずし字や文体に慣れるためには、予習と復習を積み重ねることが何よりも大切です。きちんとした出席と予習・復習を求めます。

教科書

参考書

くずし字用例辞典
著者： 児玉幸多編
出版社： 東京堂出版
出版年： 1993 ISBN:

くずし字解読辞典
著者： 児玉幸多編
出版社： 東京堂出版
出版年： 1993 ISBN:

成績評価

試験（70%）

小テスト（ ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（30%）

場合によって小テストやレポートを課すこともあるので、注意してください。また、原則として6回以上欠席した者には試験への参加を認めません。遅刻については、遅刻2回を欠席1回として扱います。欠席・遅刻などに関して、やむを得ない事情がある場合は相談する事。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 古文書学BⅡ（近世）＜a＞

担当者 佐竹 朋子

テーマ
日本近世の古文書

獲得目標
日本近世の古文書を解説し、その内容を把握することを目的とします。

授業の内容
日本近世の古文書やくずし字に関する基本的な知識を得るとともに、近世の様々なタイプの古文書を取りあげ、その字体や文章について学習します。また、古文書の内容を把握していきながら、日本の近世社会に関する理解を深めます。授業は、事前に配付した古文書のコピーを読んでいます。

- 内 容
- 第1回 古文書と近世の社会(1)
 - 第2回 古文書と近世の社会(2)
 - 第3回 公家に関する古文書(1)
 - 第4回 公家に関する古文書(2)
 - 第5回 町に関する古文書(1)
 - 第6回 町に関する古文書(2)
 - 第7回 町に関する古文書(3)
 - 第8回 町に関する古文書(4)
 - 第9回 村に関する古文書(1)
 - 第10回 村に関する古文書(2)
 - 第11回 武家に関する古文書(1)
 - 第12回 武家に関する古文書(2)
 - 第13回 武家に関する古文書(3)
 - 第14回 武家に関する古文書(4)
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
古文書のくずし字や文体に慣れるためには、予習と復習を積み重ねることが何よりも大切です。予習では、配布された古文書のコピーについて翻刻をおこない、書き下しを作成して下さい。復習では、授業で学んだ古文書を、声に出して何度も読み下して下さい。また、日本近世の歴史に関する書物や、史料集を見てみましょう。

教科書

参考書

くずし字用例辞典
著者： 児玉幸多編
出版社： 東京堂出版
出版年： 1993 ISBN:

くずし字解説辞典
著者： 児玉幸多編
出版社： 東京堂出版
出版年： 1993 ISBN:

概説 古文書学 近世編
著者： 日本歴史学会編
出版社： 吉川弘文館
出版年： 1989

ISBN:

成績評価

試験（ 50% ）	小テスト（ 10% ）
授業中課題（ ）	授業中発表等（ ）
参加度（ 40% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 古文書学BⅡ（近世）〈b〉

担当者 石田 俊

テーマ
日本近世の古文書

獲得目標
日本近世の古文書（くずし字）の解読能力を獲得するとともに、古文書を通じて近世社会についての基礎的な知識を得ることを目的とします。

授業の内容
事前に配布した古文書のコピーを読んでいます。近世の武家・村・町・寺社などに関する代表的な古文書を取りあげ、その字体や文意について学習していきます。この授業は、前期の「古文書学BⅠ（近世）〈b〉」を履修している事を前提とします。当然、前期より難解な古文書を読んでいますので、そのつもりで受講してください。なお、前期・後期いずれかにおいて、課外授業（博物館見学など）を実施する予定です。

- 内 容
- 第1回 武家に関する古文書（1）
 - 第2回 武家に関する古文書（2）
 - 第3回 武家に関する古文書（3）
 - 第4回 村に関する古文書（1）
 - 第5回 村に関する古文書（2）
 - 第6回 村に関する古文書（3）
 - 第7回 町に関する古文書（1）
 - 第8回 町に関する古文書（2）
 - 第9回 町に関する古文書（3）
 - 第10回 寺社に関する古文書（1）
 - 第11回 寺社に関する古文書（2）
 - 第12回 寺社に関する古文書（3）
 - 第13回 公家に関する古文書（1）
 - 第14回 公家に関する古文書（2）
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
古文書のくずし字や文体に慣れるためには、予習と復習を積み重ねることが何よりも大切です。きちんとした出席と予習・復習を求めます。

教科書

参考書

くずし字用例辞典
著者： 児玉幸多編
出版社： 東京堂出版
出版年： 1993 ISBN:

くずし字解読辞典
著者： 児玉幸多編
出版社： 東京堂出版
出版年： 1993 ISBN:

成績評価

試験（70%）

小テスト（ ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（30%）

場合によって小テストやレポートを課すこともあるので、注意してください。また、原則として6回以上欠席した者には試験への参加を認めません。遅刻については、遅刻2回を欠席1回として扱います。欠席・遅刻などに関して、やむを得ない事情がある場合は相談する事。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 出土文字資料論 I

担当者 増淵 徹

テーマ
出土文字資料から考える遺跡と歴史像

獲得目標
出土文字資料の研究上の位置づけを理解するとともに、それらを適切に解釈し、そこからどのような歴史像を描くことができるかについての、基本的な方法論を理解することを目的とする。

授業の内容
I においては官衙遺跡を中心に対象遺跡を選択し、遺跡・遺構の解説、墨書土器・木簡・刻書瓦などの出土文字資料の解説を中心に授業を進める。なお、機会があれば、1回程度、資料館または遺跡の見学を行いたい。

- 内 容
- 第1回 歴史研究の素材としての出土文字資料の位置づけ
 - 第2回 出土文字資料の素材と特性(1)
 - 第3回 出土文字資料の素材と特性(2)
 - 第4回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(都宮跡1)
 - 第5回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(都宮跡2)
 - 第6回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(都宮跡3)
 - 第7回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(都宮跡4)
 - 第8回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(国府跡1)
 - 第9回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(国府跡2)
 - 第10回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(国府跡3)
 - 第11回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(地方官衙遺跡1)
 - 第12回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(地方官衙遺跡2)
 - 第13回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(国分寺と文字瓦1)
 - 第14回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(国分寺と文字瓦2)
 - 第15回 出土文字資料から見える歴史の実態像

授業以外での学習方法
遺跡は、さまざまな材料を基に多面的に理解するものである。書籍や報告書だけでなく、遺跡を訪れたり、説明会に参加したりして、遺跡と文献史料の両方の視点から学ぶ姿勢を身につけてほしい。

教科書

参考書

成績評価
試験 (0) 小テスト (0)
授業中課題 (50) 授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 出土文字資料論Ⅱ

担当者 増淵 徹

テーマ

出土文字資料から考える遺跡と歴史像

獲得目標

出土文字資料の研究上の位置づけを理解するとともに、それらを適切に解釈し、そこからどのような歴史像を描くことができるかについての、基本的な方法論を理解することを目的とする。

授業の内容

Ⅱにおいては官衙遺跡や生産遺跡など対象を広くとり、Ⅰと同様に遺跡・遺構の解説、墨書土器・木簡などの出土文字資料の解説を中心に授業を進める。なお、機会があれば、1回程度、資料館または遺跡の見学を行いたい。

内 容

- 第1回 歴史研究の素材としての出土文字資料の位置づけ(Ⅰの総括)
- 第2回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(荘園遺跡1)
- 第3回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(荘園遺跡2)
- 第4回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(荘園遺跡3)
- 第5回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(荘園遺跡4)
- 第6回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(荘園遺跡5)
- 第7回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(荘園遺跡6)
- 第8回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(地方官衙遺跡1)
- 第9回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(地方官衙遺跡2)
- 第10回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(地方官衙遺跡3)
- 第11回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(金文石文1)
- 第12回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(金文石文2)
- 第13回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(新出土の文字資料1)
- 第14回 出土文字資料からみた遺跡と歴史像(新出土の文字資料2)
- 第15回 出土文字資料から見える歴史の実態像

授業以外での学習方法

遺跡は、さまざまな材料を基に多面的に理解するものである。書籍や報告書だけでなく、遺跡を訪れたり、説明会に参加したりして、遺跡と文献史料の両方の視点から学ぶ姿勢を身につけてほしい。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (50)

小テスト (0)
授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 古文書学C I (近世)

担当者 尾下 成敏

テーマ
近世古文書の整理と解読(1)

獲得目標
本学所蔵の近世・近代文書の原本をテキストとし、ティーチング・アシスタントや大学院生の指導をうけながら、文書の扱い方・整理や目録作成の方法などを学ぶ。くずし字の解読能力を一定度有することを条件とするので、事前に課題史料を学務第一課で受け取り(4月3日～4月13日)、そのレポートを最初の授業(4月21日)の時に提出すること。提出しない者の受講はみとめない。なお、この授業は、将来大学院進学をめざす学生や、くずし字を学ぶことが好きな学生のために開講されている。

授業の内容
古文書の原本を扱うため、集中授業でおこなう。4月21日(土)1～4校時、5月12日(土)1～4校時、6月9日(土)1～4校時、7月7日(土)1～3校時に開講する。

- 内 容
- 第1回 古文書読解能力試験
 - 第2回 ガイダンス
 - 第3回 古文書の解読と整理
 - 第4回 同上
 - 第5回 同上
 - 第6回 同上
 - 第7回 同上
 - 第8回 同上
 - 第9回 同上
 - 第10回 同上
 - 第11回 同上
 - 第12回 古文書の分析
 - 第13回 同上
 - 第14回 同上
 - 第15回 報告会

授業以外での学習方法
博物館・美術館などへ足を運び、くずし字で書かれた史料に慣れ親しんで欲しい。また市販されている古文書の写真集などを用い自習を欠かさないこと。

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト (20%)
授業中課題 (25%) 授業中発表等 (25%)

参加度（30%）
欠席や遅刻が多いと、授業についていけなくなり、そのことは成績評価にも結びつく。この点をよく心得ていただきたい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 古文書学CⅡ(近世)

担当者 尾下 成敏

テーマ

近世古文書の整理と解説(2)(前期の近世古文書の整理と解説(1)をあわせて受講すること)

獲得目標

本学所蔵の近世・近代文書の原本をテキストとし、ティーチング・アシスタントや大学院生の指導をうけながら、文書の扱い方・整理や目録作成の方法などを学ぶ。前期の受講を前提として授業を進めるので、後期だけの受講はみとめない。なお、この授業は、将来大学院進学をめざす学生や、くずし字を学ぶことが好きな学生のために開講されている。

授業の内容

古文書の原本を扱うため、集中授業でおこなう。予定としては、9月29日(土)1～4校時、10月13日(土)1～4校時、11月10日(土)1～4校時、12月8日(土)1～3校時、の日程でおこなうが、変更がある場合は、後期開始前に掲示する。

内 容

- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 古文書の解説と整理
 - 第3回 同上
 - 第4回 同上
 - 第5回 同上
 - 第6回 同上
 - 第7回 同上
 - 第8回 同上
 - 第9回 同上
 - 第10回 同上
 - 第11回 同上
 - 第12回 古文書の分析
 - 第13回 同上
 - 第14回 同上
 - 第15回 報告会
-

授業以外での学習方法

博物館・美術館などへ足を運び、くずし字で書かれた史料に慣れ親しんで欲しい。また市販されている古文書の写真集などを用い自習を欠かさないこと。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (25%)

小テスト (20%)
授業中発表等 (25%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史特講a(古代史)

担当者 告井 幸男

テーマ
大臣大饗概論

獲得目標
・平安時代の年中行事について理解する・大臣大饗の流れを把握する・儀式書・古記録、古文書の読解能力を養う・基本文献についての知識を獲得する

授業の内容
・大臣が公卿や官人たちを招いて正月に行われた儀式を通して、貴族社会、平安時代史を素描する。・ただただひたすら史料を読む。

- 内 容
- 第1回 大饗概説
 - 第2回 先行研究の紹介など
 - 第3回 西宮記の大饗その1
 - 第4回 西宮記の大饗その2
 - 第5回 九暦の大饗その1
 - 第6回 九暦の大饗その2
 - 第7回 吏部王記の大饗
 - 第8回 親信卿記の大饗
 - 第9回 北山抄の大饗その1
 - 第10回 北山抄の大饗その2
 - 第11回 小右記の大饗
 - 第12回 御堂関白記の大饗
 - 第13回 権記の大饗
 - 第14回 春記の大饗
 - 第15回 その後の大饗

授業以外での学習方法

教科書

参考書

平安時代史事典
著者： 古代学協会
出版社： 角川書店
出版年： 1994 ISBN:

平安時代儀式年中行事辞典
著者： 阿部、義江、相曽
出版社： 東京堂出版
出版年： 2003 ISBN:

国史大辞典

著者： 編集委員会

出版社： 吉川弘文館

出版年： 1979－97

ISBN:

日本史大事典

著者： 青木和夫ほか

出版社： 平凡社

出版年： 1992－94

ISBN:

日本古代史大辞典

著者： 上田正昭ほか

出版社： 大和書房

出版年： 2006

ISBN:

宮廷社会

著者： エリアス

出版社： 法政大学出版局

出版年： 1981

ISBN:

儀式・政治・権力

著者： カーツァー

出版社： 勁草書房

出版年： 1989

ISBN:

古事類苑 礼式部

著者： 神宮司庁

出版社： 吉川弘文館

出版年： 1995

ISBN:

成績評価

試験（ 100% ）

授業中課題（ ）

参加度（ ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史特講b(古代史)

担当者 告井 幸男

テーマ
位禄定概論

獲得目標
・平安時代の年中行事について理解する・位禄定の流れを把握する・儀式書・古記録、古文書の読解能力を養う・基本文献についての知識を獲得する

授業の内容
・公卿と中下級貴族の関係を通して、貴族社会、平安時代史を素描する。・ただただひたすら史料を読む。

- 内 容
- 第1回 位禄概説
 - 第2回 先行研究の紹介など
 - 第3回 西宮記の位禄定
 - 第4回 吏部王記の位禄定
 - 第5回 九暦の位禄定
 - 第6回 親信卿記の位禄定
 - 第7回 北山抄の位禄定
 - 第8回 小右記の位禄定その1
 - 第9回 小右記の位禄定その2
 - 第10回 御堂関白記の位禄定その1
 - 第11回 御堂関白記の位禄定その2
 - 第12回 権記の位禄定
 - 第13回 左経記の位禄定
 - 第14回 春記の位禄定
 - 第15回 その後の位禄定

授業以外での学習方法

教科書

参考書

平安時代史事典
著者： 古代学協会
出版社： 角川書店
出版年： 1994 ISBN:

平安時代儀式年中行事辞典
著者： 阿部、義江、相曽
出版社： 東京堂出版
出版年： 2003 ISBN:

国史大辞典

著者： 編集委員会

出版社： 吉川弘文館

出版年： 1979－97

ISBN：

日本史大事典

著者： 青木和夫ほか

出版社： 平凡社

出版年： 1992－94

ISBN：

日本古代史大辞典

著者： 上田正昭ほか

出版社： 大和書房

出版年： 2006

ISBN：

宮廷社会

著者： エリアス

出版社： 法政大学出版局

出版年： 1981

ISBN：

儀式・政治・権力

著者： カーツァー

出版社： 勁草書房

出版年： 1989

ISBN：

古事類苑 礼式部

著者： 神宮司庁

出版社： 吉川弘文館

出版年： 1995

ISBN：

成績評価

試験（ 100% ）

授業中課題（ ）

参加度（ ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史特講c(中世史)

担当者 細川 涼一

テーマ

中世寺院と民衆・女性の生活

獲得目標

中世寺院を舞台として、民衆・女性の生活を知る。中世の宗教・芸能を通して、中世に生きた民衆や女性の生活や心性を探ることを目的とする。

授業の内容

京都や畿内近国の中世の寺院を舞台として、そこに生きた人々の社会生活史的解明を行う。内容は講義形式で、何回かで一つの話題が完結する方法をとる。

内 容

- 第1回 京都・小野小町伝説の寺(1)小野随心院と深草少将の百夜通い伝説
- 第2回 京都・小野小町伝説の寺(2)小町の衰老落魄説話
- 第3回 京都・小野小町伝説の寺(3)市原野小町寺と謡曲「通小町」
- 第4回 中世の被差別民衆(1)
- 第5回 中世の被差別民衆(2)
- 第6回 中世の被差別民衆(番外)関ヶ原の戦と大谷吉継
- 第7回 源実朝の妻の生涯と京都西八条遍照心院(1)源実朝と実朝の妻
- 第8回 源実朝の妻の生涯と京都西八条遍照心院(2)実朝の妻と遍照心院
- 第9回 源実朝の妻の生涯と京都西八条遍照心院(3)安達泰盛と実朝の妻
- 第10回 後醍醐天皇と神泉苑(1)「京都は神泉苑から生まれた」
- 第11回 後醍醐天皇と神泉苑(2)後醍醐天皇の宗教政策と神泉苑
- 第12回 後醍醐天皇と神泉苑(3)後醍醐天皇の側近僧と天狗
- 第13回 中世における戦争と平和(1)蒙古襲来と仏教
- 第14回 中世における戦争と平和(2)中世における八幡信仰
- 第15回 中世における戦争と平和(3)南北朝内乱と楠木正儀

授業以外での学習方法

配布されたプリントをよく復習すること。

教科書

プリントで配布する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (50%)

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史特講d(中世史)

担当者 田端 泰子

テーマ
中世社会の構造変化と人々の暮らし

獲得目標
平安期の名の発生が荘園制という社会体制を形作り、やがて社会の変化によってそれが変容し、織豊政権期に崩壊する要因を考察し、住民の暮らしにどのような変化が迫られたかを考える。

授業の内容
社会の変化、政治の経過と生活の変化を関連付けて検討する

- 内 容
- 第1回 田堵、名主から荘園へ
 - 第2回 荘園公領制の成立
 - 第3回 鎌倉幕府地頭制と荘園
 - 第4回 鎌倉期の村落
 - 第5回 「御百姓申状」の世界
 - 第6回 室町幕府の諸政策
 - 第7回 守護、国人領主、土豪
 - 第8回 室町・戦国期の農民闘争
 - 第9回 応仁・文明の乱と都の人々
 - 第10回 戦国期の京都
 - 第11回 毛利氏の領国形成
 - 第12回 今川・武田・後北条氏と東国社会
 - 第13回 織田信長の時代
 - 第14回 秀吉政権の諸課題
 - 第15回 荘園公領制の終焉

授業以外での学習方法
荘園史や武士政権、戦国大名に関する著作を広く読んでおくこと。

教科書

参考書

中世村落の構造と領主制
著者： 田端泰子
出版社： 法政大学出版局
出版年： 1986

日本中世の社会と女性
著者： 田端泰子
出版社： 吉川弘文館
出版年： 1998

ISBN:

ISBN:

日本中世の村落・女性・社会

著者： 田端泰子

出版社： 吉川弘文館

出版年： 2011

ISBN:

成績評価

試験（80%）

授業中課題（ ）

参加度（ ）

小テスト（20%）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史特講e(近世史)

担当者 尾下 成敏

テーマ
16・17世紀研究入門

獲得目標
文献史料に関する基礎的な知識と、史料を読んで調べて歴史を研究するための初歩的な能力を身につける。

授業の内容
活字化された史料などをもとに講義を行う。なお、受講者には、史料から何を読み取るか、ということを探ねることがあるので、その点を了解した上で受講して欲しい。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 ルイス・フロイス著『日欧文化比較』を読み解く
 - 第3回 同上
 - 第4回 17世紀前半の文化・芸能
 - 第5回 同上
 - 第6回 同上
 - 第7回 同上
 - 第8回 同上
 - 第9回 同上
 - 第10回 同上
 - 第11回 確認テスト
 - 第12回 16・17世紀の女性
 - 第13回 同上
 - 第14回 同上
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
1、配布する文献史料の復習を怠らないこと。2、時間があれば、図書館へ通い、近世史関連の本を1冊でも多く読むこと(読めば読むほど、授業内容についての理解が深まる)。3、博物館・美術館などへ足を運び、くずし字で書かれた史料や絵画資料などに慣れ親しむこと。

教科書
プリントを適宜配布する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
太閤の手紙
著者： 桑田忠親
出版社： 講談社
出版年： ISBN：

戦国のコミュニケーション

著者： 山田邦明

出版社： 吉川弘文館

出版年： ISBN:

日記で読む日本中世史

著者： 元木泰雄・松園 斉編

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ 50% ）

授業中課題（ 50% ）

参加度（ ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史特講f(近世史)

担当者 尾下 成敏

テーマ

織豊政権期・徳川政権期の諸相

獲得目標

東アジア史に関する概説的な知識や、史料に基づいて歴史研究を行うための初歩的な能力を身につける。

授業の内容

活字化された史料などをもとに講義を行う。なお、受講者には、史料から何を読み取るか、ということを探ねることがあるので、その点を了解した上で受講して欲しい。

内 容

- 第1回 ガイダンス、16・17世紀東アジア史概説
- 第2回 16・17世紀東アジア史概説
- 第3回 16・17世紀東アジア史概説
- 第4回 確認テスト
- 第5回 秀吉の覇権確立過程
- 第6回 同上
- 第7回 同上
- 第8回 同上
- 第9回 同上
- 第10回 秀吉と甲賀衆
- 第11回 秀吉と甲賀衆・近世の武家官位
- 第12回 近世の武家官位
- 第13回 東山大仏の江戸時代史
- 第14回 同上
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

1、配布する文献史料の復習を怠らないこと。2、時間があれば、図書館へ通い、近世史関連の本を1冊でも多く読むこと(読めば読むほど、授業内容についての理解が深まる)。3、博物館・美術館などへ足を運び、くずし字で書かれた史料や絵画資料などに慣れ親しむこと。

教科書

プリントを適宜配布する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

日本近世の歴史 天下人の時代

著者: 藤井譲治

出版社: 吉川弘文館

出版年:

ISBN:

織豊期主要人物居所集成

著者： 藤井讓治編

出版社： 思文閣出版

出版年： ISBN:

京都の歴史(4巻～7巻)

著者：

出版社： 学芸書林

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ 50% ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 50% ）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史特講g(近現代史)

担当者 酒井 一臣

テーマ
日本近現代史理解のためのポイント(戦前編)

獲得目標
歴史学は、正解が一つだけあるわけではない解釈の学問です。さまざまな解釈が可能です。近現代の日本史で、どのような点が議論的になっているのでしょうか。議論の背景にはどのような問題があるのでしょうか。この授業では、こうした点を理解するための基礎的知識獲得を目的とします。

授業の内容
概念整理を中心に重要な事例を取り上げます。通史的な内容は、授業中に紹介する参考文献などで学習してください。高校のときに使用していた日本史の教科書がある人は、江戸時代から現代までのところを読んでおいてください。

- 内 容
- 第1回 江戸時代ブーム 暗黒時代？理想的な時代？
 - 第2回 開国の衝撃 近代国際秩序への参入
 - 第3回 立国の枠組み 近代国家のかたち
 - 第4回 明治憲法体制 専制か立憲か
 - 第5回 日清戦争 「文野」の戦争
 - 第6回 産業革命 資本主義の光と陰
 - 第7回 日露戦争 大国意識の芽生え
 - 第8回 個人誕生 鷗外・漱石・晶子
 - 第9回 第一次世界大戦 複合戦争
 - 第10回 大正デモクラシー 社会の発見
 - 第11回 格差社会 恐慌と財閥
 - 第12回 都市文化 幸田家の暮らし
 - 第13回 政党政治の終焉 五・一五から二・二六へ
 - 第14回 30年代の実像 戦時体制一色だったのか
 - 第15回 戦争への道 全体のまとめ

授業以外での学習方法
授業中に紹介する参考文献を読んでください。

教科書
授業中にプリントを配布します。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（0％）
授業中課題（20％）
小テスト（70％）
授業中発表等（0％）

a103025910

参加度（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史特講h(近現代史)

担当者 酒井 一臣

テーマ

日本近現代史理解のためのポイント(戦中・戦後編)

獲得目標

現代史理解には、社会科学の知識が欠かせません。太平洋戦争から現代までの日本史で議論の的になっていることを論じます。この授業では、政治学や国際関係論との接点にも注意を向けてもらい、現代史を理解するための基礎的知識獲得を目的とします。

授業の内容

概念整理を中心に重要な事例を取り上げます。通史的な内容は、授業中に紹介する参考文献などで学習してください。高校のときに使用していた日本史の教科書がある人は、現代史のところを読んでおいてください。

内 容

- 第1回 「大東亜」戦争 アジアの盟主
- 第2回 敗戦 連続か断絶か
- 第3回 戦後史の可能性 政治学と歴史学
- 第4回 日本国憲法 歴史的な位置づけ
- 第5回 吉田茂 ワンマンか名宰相か
- 第6回 55年体制(1) 冷戦史の文脈
- 第7回 安保体制 岸信介の決断
- 第8回 エコノミックアニマル 高度経済成長
- 第9回 アジア外交(1) 二つの中国・二つの朝鮮
- 第10回 アジア外交(2) 軍服をスーツに替えて
- 第11回 新自由主義の登場 戦後政治の総決算
- 第12回 バブル経済 歴史の教訓
- 第13回 日本型社会主義 第三の道はあるのか
- 第14回 55年体制(2) 歴史は終わらない
- 第15回 現代史の方法 全体のまとめ

授業以外での学習方法

授業中に紹介する参考文献を読んでください。

教科書

授業中にプリントを配布します。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (20%)

小テスト (70%)

授業中発表等 (0%)

a103026050

参加度（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本女性史特講 I

担当者 田端 泰子

テーマ
前近代女性史のあゆみ

獲得目標
近代以前の時代は、前近代と総称される。前近代の女性の歩みと各時代の特徴、今日的問題点を論じる。

授業の内容
原紙・古代から、近世初期の政治・経済・社会と女性の位置

- 内 容
- 第1回 原始・古代の生産と女性の地位
 - 第2回 都城の変遷と女性の生活
 - 第3回 平安京の成立と貴族女性
 - 第4回 平安期女性の財産相続
 - 第5回 院政期の女院と女房
 - 第6回 武士の登場、武士の女性
 - 第7回 鎌倉期の娘・妻・母・後家
 - 第8回 平安時代の出産・鎌倉時代の出産
 - 第9回 南北朝内乱と女性の地位・役割
 - 第10回 室町期の京都とその住人
 - 第11回 室町將軍家の妻妾と女房
 - 第12回 「洛中洛外図」と京の様相
 - 第13回 東国の戦国大名とその妻
 - 第14回 西国の戦国大名とその妻
 - 第15回 織豊政権期の女性の地位

授業以外での学習方法
女性史の通史を読んでおくこと。

教科書

参考書
日本女性史
著者： 脇田・林・永原編
出版社： 吉川弘文館
出版年： 1987
乳母の力
著者： 田端泰子著
出版社： 吉川弘文館
出版年： 2005

ISBN:

ISBN:

日本中世女性史論

著者： 田端泰子著

出版社： 塙書房

出版年： 1994

ISBN:

北政所おね

著者： 田端泰子著

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2007

ISBN:

日本中世の村落・女性・社会

著者： 田端泰子著

出版社： 吉川弘文館

出版年： 2011

ISBN:

成績評価

試験（80％）

授業中課題（ ）

参加度（ ）

小テスト（20％）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **日本女性史特講Ⅱ**

担当者 細川 涼一

テーマ

動乱の時代を生きた女性たち(源平合戦期・幕末)

獲得目標

源平合戦期・幕末戊辰戦争・近代を舞台に、動乱期を生きた女性たちの姿を具体的に探る。

授業の内容

講義形式で、何回かで一つの話題が完結する方法をとる。

内 容

- 第1回 源平合戦期の女性1 源義経と女性―常盤・静・河越重頼の娘―(1)
- 第2回 源平合戦期の女性1 源義経と女性―常盤・静・河越重頼の娘―(2)
- 第3回 源平合戦期の女性1 源義経と女性―常盤・静・河越重頼の娘―(3)
- 第4回 源平合戦期の女性1 源義経と女性―常盤・静・河越重頼の娘―(4)
- 第5回 源平合戦期の女性1 源義経と女性―常盤・静・河越重頼の娘―(5)
- 第6回 源平合戦期の女性1 源義経と女性―常盤・静・河越重頼の娘―(6)
- 第7回 源平合戦期の女性1 源義経と女性―まとめ『吾妻鏡』の方法
- 第8回 幕末会津戊辰戦争と娘子軍(1)
- 第9回 幕末会津戊辰戦争と娘子軍(2)
- 第10回 幕末会津戊辰戦争と娘子軍(3)
- 第11回 源平合戦期の女性2 女武者巴(1)
- 第12回 源平合戦期の女性2 女武者巴(2)
- 第13回 源平合戦期の女性2 女武者巴(3)
- 第14回 源平合戦期の女性3 建礼門院(1)
- 第15回 源平合戦期の女性3 建礼門院(2)

授業以外での学習方法

配布されたプリント(とくに史料)を読んで復習すること。

教科書

プリントで配布する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (50%)

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **日本思想史 I**

担当者 酒井 一臣

テーマ

この授業では、近現代日本の政治思想・社会思想を中心に、思想と外交、思想と社会の関わりを学びます。

獲得目標

思想史は難しいというイメージがあります。それは、思想家の文章が抽象的で難解であることが一因です。この授業では、現実の政治動向と関係することから、思想のなかでも比較的理解しやすい政治・社会思想を主として学びます。この授業の目標は次の2点です。 1 近現代の日本政治思想の重要点を理解すること。 2 代表的な文献を実際に読むことで、思想書に親しむこと。

授業の内容

授業の最初に、その回でとりあげるテーマに関連した代表的文献を読んでももらいます。その後に解説をします。また、2回程度、小レポートを提出してもらい、議論の整理を行います。なお、外部講師の招請を行う場合があります。

内 容

- 第1回 日本の政治思想史を学ぶ意義
- 第2回 幕末の政治思想(1) 対外観
- 第3回 幕末の政治思想(2) 大権委任から親政へ
- 第4回 文明開化の思想(1) 福沢諭吉
- 第5回 文明開化の思想(2) 自由民権
- 第6回 幕末から文明開化のまとめ
- 第7回 明治国家の外交思想(1) 華夷秩序から西欧国際体制へ
- 第8回 明治国家の外交思想(2) 黄禍か白禍か
- 第9回 明治国家の制度思想(1) 岩倉使節団の見たもの
- 第10回 明治国家の制度思想(2) 誰のための法律か
- 第11回 明治国家の制度思想(3) 国防と軍隊
- 第12回 明治国家のまとめ
- 第13回 日露戦後の思想(1) 個人誕生
- 第14回 日露戦後の思想(2) 社会主義
- 第15回 全体のまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (20%)

小テスト (70%)
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本思想史Ⅱ

担当者 酒井 一臣

テーマ

この授業では、近現代日本の政治思想・社会思想を中心に、思想と外交、思想と社会の関わりを学びます。

獲得目標

思想史は難しいというイメージがあります。それは、思想家の文章が抽象的で難解であることが一因です。この授業では、現実の政治動向と関係することから、思想のなかでも比較的理解しやすい政治・社会思想を主として学びます。この授業の目標は次の2点です。 1 近現代の日本政治思想の重要点を理解すること。 2 代表的な文献を実際に読むことで、思想書に親しむこと。なお、できれば日本思想史Ⅰとの連続受講してください。

授業の内容

授業の最初に、その回でとりあげるテーマに関連した代表的文献を読んでももらいます。その後に解説をします。また、2回程度、小レポートを提出してもらい、議論の整理を行います。なお、外部講師の招請を行う場合があります。

内 容

- 第1回 日本の政治思想史を学ぶ意義
- 第2回 実業の思想(1) 渋沢栄一
- 第3回 大正デモクラシー(1) 民主化と愚民論
- 第4回 大正デモクラシー(2) 高等遊民たち
- 第5回 大正デモクラシーのまとめ
- 第6回 戦争にむかって(1) 国家社会主義と国民社会主義
- 第7回 戦争にむかって(2) 国体とはなにか
- 第8回 戦争にむかって(3) 共栄圏構想の意味
- 第9回 戦時下の社会(1) 戦争の大義と植民地思想
- 第10回 戦時下の社会(2) 革命と天皇制
- 第11回 戦時期のまとめ
- 第12回 戦後の混乱の中から(1) 丸山真男
- 第13回 戦後の混乱の中から(2) 太平洋戦争の評価
- 第14回 実業の思想(2) 高度成長を実現させた経営者たち
- 第15回 全体のまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (20%)

小テスト (70%)
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 文化史・文化交流史 I

担当者

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 文化史・文化交流史Ⅱ

担当者

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 外書研究a

担当者 井上 徳子

テーマ
中国語の文献の講読

獲得目標
中国語テキストの読解力を養成することである。それとともに、中国史についての知識・認識を深めることを目標とする。

授業の内容
古代から中世にかけての中国の歴史を扱った中国語テキストを講読する。初回は井上が講義を行うが、第2回目以降は、テキスト本文を受講者が順番に日本語訳し、井上が必要に応じて訂正・補足を行う、というかたちで授業を進める。原則として毎回全員が訳読を分担する。その際、中国音による発音は課さない。これは、決して発音を軽視するわけではなく、限られた時間を最大限、この授業の主眼である読解力の養成や内容の理解に充当するためである。また、テキストを読み進めるなかで、当該時期における中国の政治・制度、周辺地域の動向などを含めた関連資料を随時配布する。正確な中国文の翻訳を土台として、歴史・歴史学についての知識、認識を深めるためである。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 テキスト講読
 - 第3回 テキスト講読
 - 第4回 テキスト講読
 - 第5回 テキスト講読
 - 第6回 テキスト講読
 - 第7回 テキスト講読
 - 第8回 テキスト講読
 - 第9回 テキスト講読
 - 第10回 テキスト講読
 - 第11回 テキスト講読
 - 第12回 テキスト講読
 - 第13回 テキスト講読
 - 第14回 テキスト講読
 - 第15回 テキスト講読

授業以外での学習方法
受講者は、テキストについて予習してくる。また、授業で扱われている時代や人物などに関する文章を積極的に読み、知識の習得に心がけてもらいたい。

教科書
授業中にプリントを配布する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
授業中に随時紹介する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ ）

参加度（ 50% ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 50% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 外書研究b

担当者 小野 浩

テーマ
アジア史関連英語文献選読

獲得目標
アジア史に関する英語文献をテキストにして、常に文法に留意しつつ精読する姿勢を習得する。単語を辞書で引いてそれを適当に組み合わせて意味の通るように日本語化する、といった態度を排し、まずなによりも文法的に読解することを目指す。したがってスピードにはこだわらず、まずはやさしい英文をゆっくりと読み進めることから始める。読む分量は少しずつであっても、毎週読み進めて行けば少なくとも《英語アレルギー》の度合いはいくぶんなりとも減少して行くはずである。

授業の内容
テキストは、アジアの歴史に関連するものを適宜選び、コピーして配布する。最初は日本語訳のある英文を扱い、なぜこう訳せるのか確認しつつ授業を進める。テキストごとに書誌的知識と歴史背景を解説する。出席者全員で輪読していくので、毎回充分な予習が必須となる。なお、テキストとして下記テキスト欄に挙げたものはあくまで一例である。

内 容	
第1回	この授業の方針説明
第2回	テキストの解説
第3回	全員による輪読および内容の解説 その1
第4回	全員による輪読および内容の解説 その2
第5回	全員による輪読および内容の解説 その3
第6回	全員による輪読および内容の解説 その4
第7回	全員による輪読および内容の解説 その5
第8回	全員による輪読および内容の解説 その6
第9回	全員による輪読および内容の解説 その7
第10回	全員による輪読および内容の解説 その8
第11回	全員による輪読および内容の解説 その9
第12回	全員による輪読および内容の解説 その10
第13回	全員による輪読および内容の解説 その11
第14回	全員による輪読および内容の解説 その12
第15回	全員による輪読および内容の解説 その13

授業以外での学習方法
授業までに必ず文献の予習をしておくこと。

教科書
Islamic Central Asia—An Anthology of Historical Sources
著者： Scott C. Levy & Ron Cella (eds.)
出版社： Indiana University Press
出版年： 2010 ISBN：
参考書

成績評価
試験（0％）
授業中課題（0％）
小テスト（0％）
授業中発表等（60％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 外書研究c

担当者 藤井 翔太

テーマ
英語専門文献の読解のための入門 ―英語文献で学ぶ近代ヨーロッパ史―

獲得目標
歴史学(西洋史)の研究を進める上で必要不可欠になる英語の専門文献を読むための基礎力を付ける事を目的とする。それと並んで、近代ヨーロッパ史に関する基礎的な知識を身につける事も目指す。

授業の内容
英語で書かれた歴史学辞典や基礎的な論文等の歴史学の文献を読み進めていく。講義では正確な英文の逐語訳を行う事で論文を読む上で必要な知識・技術について説明していく。また、文献へのアクセスの仕方、脚注など学術文献のルール等についても解説していく。

- 内 容
- 第1回 イン트로ダクション:講義の進め方について、英語の文献を読む事の意味
 - 第2回 英語で書かれた入門的な歴史学の文献を読む(1)
 - 第3回 英語で書かれた入門的な歴史学の文献を読む(2)
 - 第4回 英語で書かれた入門的な歴史学の文献を読む(3)
 - 第5回 英語で書かれた入門的な歴史学の文献を読む(4)
 - 第6回 英語で書かれた入門的な歴史学の文献を読む(5)
 - 第7回 英語で書かれた入門的な歴史学の文献を読む(6)
 - 第8回 英語で書かれた入門的な歴史学の文献を読む(7) 小テスト予定
 - 第9回 英語で書かれた入門的な歴史学の文献を読む(8)
 - 第10回 英語で書かれた入門的な歴史学の文献を読む(9)
 - 第11回 英語で書かれた入門的な歴史学の文献を読む(10)
 - 第12回 英語で書かれた入門的な歴史学の文献を読む(11)
 - 第13回 英語で書かれた入門的な歴史学の文献を読む(12)
 - 第14回 英語で書かれた入門的な歴史学の文献を読む(13)
 - 第15回 英語で書かれた入門的な歴史学の文献を読む(14) 小テスト予定

授業以外での学習方法
逐語訳を基本とした文献読解が授業の中心となるので予習復習をしっかりとください。また、講義中では日本語の参考文献を適宜紹介していきます。

教科書
適宜指示します
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
適宜指示します
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

試験（0%）	小テスト（20%）
授業中課題（20%）	授業中発表等（30%）
参加度（30%）	
基本的には授業への参加と発表(逐語訳)(60%)、途中に行う小テストの点数(20%)、学期末の簡単なレポート(20%)によって成績評価を行います。	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 外書研究d

担当者 藤井 翔太

テーマ
英語専門文献の読解 ―女性史の視点から近現代ヨーロッパ史を学ぶ―

獲得目標
英語で書かれた歴史学(西洋史)関連の入門的な文献を読解し、その内容を性格に理解するための力を身につける事を目指す。
同時に、文献の読解を通じて近代ヨーロッパ史に関する基礎的な知識を身につける事も目的とする。

授業の内容
主に女性史に関する英語で書かれた入門書を読み進めていく。講義では逐語訳を基本として、英語の専門書の構造を把握する事を目指す。

- 内 容
- 第1回 イントロダクション: 女性史に関する基礎知識、英語文献の読み進め方など
 - 第2回 女性史に関する入門書を読む(1)
 - 第3回 女性史に関する入門書を読む(2)
 - 第4回 女性史に関する入門書を読む(3)
 - 第5回 女性史に関する入門書を読む(4)
 - 第6回 女性史に関する入門書を読む(5)
 - 第7回 女性史に関する入門書を読む(6)
 - 第8回 女性史に関する入門書を読む(7)
 - 第9回 女性史に関する入門書を読む(8) 小テスト(予定)
 - 第10回 女性史に関する入門書を読む(9)
 - 第11回 女性史に関する入門書を読む(10)
 - 第12回 女性史に関する入門書を読む(11)
 - 第13回 女性史に関する入門書を読む(12)
 - 第14回 女性史に関する入門書を読む(13)
 - 第15回 女性史に関する入門書を読む(14) 小テスト(予定)

授業以外での学習方法
逐語訳を基本とした文献読解が授業の中心となるので予習復習をしっかりとください。また、講義中では日本語の参考文献を適宜紹介していきます。

教科書
適宜指示します
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
Feminism: A Very Short Introduction
著者: Margaret Walters
出版社: Oxfotd University Press
出版年: 2005 ISBN: 019280510X

フェミニズム(思考のフロンティア)

著者: 竹村和子

出版社: 岩波書店

出版年: 2000

ISBN: 400026432X

成績評価

試験 (0%)

小テスト (20%)

授業中課題 (20%)

授業中発表等 (30%)

参加度 (30%)

基本的には授業への参加と発表(逐語訳)(60%)、途中に行う小テストの点数(20%)、学期末の簡単なレポート(20%)によって成績評価を行います。

参考URL

ローマ街道

英語文献などを通じての研究文献の読解

第1回 オリエンテーション
第2回 ローマ街道とは何か
第3回 文献読解(1)
第4回 文献読解(2)
第5回 文献読解(3)
第6回 文献読解(4)
第7回 文献読解(5)
第8回 文献読解(6)
第9回 文献読解(7)
第10回 文献読解(8)
第11回 文献読解(9)
第12回 文献読解(10)
第13回 文献読解(11)
第14回 文献読解(12)
第15回 総括

文献の読解、メールを通じてのスクーリング。詳しくは初回に説明します。

参考書

小テスト ()
授業中発表等 (80)

a103027510

参加度（20）
授業中に行う担当箇所の発表を中心に、総合的に成績を評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 外書研究f

担当者 佐藤 専次

テーマ

ヨーロッパ中世史に関する英語文献の講読

獲得目標

西洋中世史に関する英語文献を講読して、西洋史の英文を正確に理解して的確に翻訳し、かつ西洋中世史について理解を深める。

授業の内容

ヨーロッパ中世に関する英語文献を講読する。本年は、図版を豊富に使用して今年度も昨年度に引き続き、図版を豊富に使用してヨーロッパ中世をわかりやすく概観した、George Holmes, The Oxford Illustrated History of Medieval Europeをテキストに使用する。授業では、英文を読み進めながら内容について解説していく。

内 容

- 第1回 ガイダンスとヨーロッパ中世の概観
- 第2回 英書購読
- 第3回 英書購読
- 第4回 英書購読
- 第5回 英書購読
- 第6回 英書購読
- 第7回 英書購読
- 第8回 英書購読
- 第9回 英書購読
- 第10回 英書購読
- 第11回 英書購読
- 第12回 英書購読
- 第13回 英書購読
- 第14回 英書購読
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

毎回全員に訳させる予定でいるので、確実な予習が必要である。

教科書

参考書

成績評価

- 試験（ ）
- 授業中課題（ ）

- 小テスト（40）
- 授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史特講c(東アジア史Ⅲ)

担当者 島居 一康

テーマ

東アジア諸民族の国家形成

獲得目標

中国とその周辺民族の国家形成の歴史を概観することによって、現代東アジア世界の構造を理解する。

授業の内容

中国古代における「漢民族」の形成から、「中華民族」による近代国民国家の建設まで。

内 容

- 第1回 東アジアの諸民族と現代東アジア諸国
 - 第2回 中国文明の起源－長江文明と黄河文明－
 - 第3回 春秋戦国時代の社会と国家
 - 第4回 秦漢帝国と「漢民族」の形成
 - 第5回 大分裂時代の中国と東アジア世界
 - 第6回 隋唐世界帝国とトルコ系民族
 - 第7回 チベット系民族の国家形成
 - 第8回 モンゴル系民族の国家形成
 - 第9回 ツングース系民族の国家形成
 - 第10回 近世東アジアの中華帝国
 - 第11回 東アジアの「近代化」
 - 第12回 「中華民族」と国民国家建設
 - 第13回 中華人民共和国と「社会主義」
 - 第14回 「多民族国家」中国の民族問題
 - 第15回 現代東アジア世界の諸問題
-

授業以外での学習方法

基礎的な学術用語・概念について、概説書・事典等の参考文献を提示して予習を指示することがある。

教科書

参考書

成績評価

試験（60%）
授業中課題（）

小テスト（）
授業中発表等（）

a103028310

参加度（40%）
筆記試験に際しては、授業中に配付したレジュメ等諸資料の持込みを許可する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史特講d(東アジア史Ⅳ)

担当者 島居 一康

テーマ

東南アジア諸民族の国家形成

獲得目標

東南アジア諸民族の国家形成の歴史を概観することを通じて、現代東南アジア世界の構造を理解する。

授業の内容

ベトナムから反時計周りにフィリピンまで、東南アジア11カ国の国家形成の歴史。

内 容

- 第1回 ベトナム族の始祖伝説と越南国
- 第2回 独立ベトナムの発展
- 第3回 クメール帝国とラオス・カンボジア
- 第4回 フランス領インドシナの成立
- 第5回 インドシナ戦争とベトナム戦争
- 第6回 タイ族の南下ースコタイ朝・アユタヤ朝ー
- 第7回 ビルマ族・モン族・シャン族の国家形成
- 第8回 タイとビルマの抗争ートンブリ朝・バンコク朝ー
- 第9回 タイの「近代化」
- 第10回 英領ビルマの成立から“ミャンマー”軍事政権へ
- 第11回 マラッカ王国の成立と繁栄
- 第12回 英領海峡植民地ーマレーシア・シンガポールー
- 第13回 インドネシアの港市国家ーシュリービジャヤ・マジャパヒトー
- 第14回 オランダ領インドネシアの成立と発展
- 第15回 スペイン領フィリピンの歴史

授業以外での学習方法

基礎的な学術用語・概念等について、概説書・事典等参考文献を提示して予習を指示することがある。

教科書

参考書

成績評価

試験 (60%)
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史特講f(中央・西アジア史Ⅱ)

担当者 小野 浩

テーマ
ユーラシアにおけるテュルク・モンゴルの歴史

獲得目標
ユーラシア大陸に興起したテュルク・モンゴル系遊牧民国家の足跡を紹介し、彼らの世界史上に果たした役割を考察する。

授業の内容
遊牧民は、定住民が主役の座を占める現代世界においては社会の隅に追いやられたような扱いを受け、高校の教科書などでもごく軽く扱われるにとどまり、その歴史的役割に対して正 当な位置づけがなされていない。だが、大陸東方からざっと見渡し、
ても、匈奴・鮮卑・柔然・突厥・ウイグル・契丹・カルルク・ハザル・ガズナ朝・カラハン朝・セルジューク朝・大モンゴル帝国とその後
継勢力・ティムール朝・ムガル朝・サファヴィー朝・オスマン朝といった具合にテュルク・モンゴル系の人びとが築いた国家の版
図はユーラシアの大部分を占めている。この授業ではかれらの歴史を通史的ではなくトピックごとにとりあげ、ときには関連論
文の紹介もしつつ、世界市場に果たしたテュルク・モンゴル国家の役割を考察する。各回の予定は以下の通りだが、必ずこの
通りに講義が進むとは限らない。

- 内 容
- 第1回 ユーラシアの歴史とは――ヨーロッパ中心史観からの脱皮 その1
 - 第2回 ユーラシアの歴史とは――ヨーロッパ中心史観からの脱皮 その2
 - 第3回 テュルク・モンゴル諸族の分布
 - 第4回 匈奴の国家組織
 - 第5回 突厥――世界史上初めて自らの記録を残した遊牧民 その1
 - 第6回 突厥――世界史上初めて自らの記録を残した遊牧民 その2
 - 第7回 突厥――世界史上初めて自らの記録を残した遊牧民 その4
 - 第8回 ウイグルと唐
 - 第9回 ウイグルとソグド人
 - 第10回 西ウイグル王国と仏教
 - 第11回 モンゴルの興起――チンギス・カン の 征 服 活 動
 - 第12回 大モンゴル帝国――モンゴルが東西を結ぶ その1
 - 第13回 大モンゴル帝国――モンゴルが東西を結ぶ その2
 - 第14回 ティムールとティムール朝の文化
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
関連図書は授業中に適宜指示する。

教科書

参考書

成績評価
試験（0%）
授業中課題（0%）
小テスト（50%）
授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史特講g(中央・西アジア史Ⅲ)

担当者 宮本 純二

テーマ
古代エジプト王朝史Ⅰ

獲得目標
エジプト古代王朝史の前半の流れを知り、理解を深める

授業の内容
古代エジプト文明の特色は、約三千年の長きにわたりオリエント世界で重要な役割を担った点に最もよく見出せる。授業では、その文明を生み出す前提となった風土をはじめとし、国家統一へと向かう先王朝時代、国家の基礎が形成される初期王朝時代、壮大なピラミッドの造営事業を成し遂げた古王国時代、そして、文化の爛熟期である中王国時代にいたる王朝史を辿る（それに続く王朝史後半は後期の世界史特講hで扱う）。またそれと並行して、古代エジプト史を理解する上で必要となる基礎事項を随時、解説する。なお、古代エジプト史に関しては、文字史料と共に、考古遺物や遺跡が重要な意味を持つため、できる限りビデオ等の映像教材を用いて具体例を示しつつ授業を進める予定である。

- 内 容
- 第1回 講座解説(映像資料観賞を含む)
 - 第2回 自然環境と地理的背景:ナイルの恵み
 - 第3回 先王朝時代:農耕の始まり
 - 第4回 先王朝時代:農耕社会の成長
 - 第5回 国家統一へ:ナルメル王のパレットを読む
 - 第6回 初期王朝時代:国家基盤の形成
 - 第7回 古王国時代:ピラミッドの出現／王権の確立
 - 第8回 古王国時代:ピラミッドの変遷
 - 第9回 古王国時代:ギザの三大ピラミッド
 - 第10回 古王国時代:ピラミッド建造の背景
 - 第11回 古王国時代:繁栄の終焉
 - 第12回 第一中間期:統一の崩壊／社会の変革
 - 第13回 中王国時代:文化の熟成／古典の形成
 - 第14回 総括(映像資料観賞)
 - 第15回 総括(映像資料観賞／レポート提出を含む)

授業以外での学習方法
古代エジプト人たちの残した遺跡や遺物、また記録が王朝史を解明する原点であることは言うまでもない。最近では、それらの文化遺産の多くが書物だけでなくとどまらず、様々な形で紹介されているので、それらも積極的に利用することが望ましい。『古代エジプト文明と遺跡(全17巻)』:早稲田大学・古代エジプト調査室製作のビデオ(本学AVセンター収蔵)など。

教科書
随時、コピーで配布する。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
古代エジプト入門(補助テキスト、購入が望ましい)
著者: 内田杉彦
出版社: 岩波ジュニア新書
出版年: 2007 ISBN:

参考書

世界の歴史1・人類の起源と古代オリエント

著者： 尾形禎亮他

出版社： 中央公論社

出版年： 1998 ISBN:

エジプト王国三千年

著者： 吉成薫

出版社： 講談社選書メチエ

出版年： 2000 ISBN:

ファラオ歴代誌

著者： ピーター・クレイトン

出版社： 創元社

出版年： 1999 ISBN:

古代オリエント辞典

著者： 日本オリエント学会編

出版社： 岩波書店

出版年： 2004 ISBN:

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 85% ）

参加度（ 15% ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史特講h(中央・西アジア史Ⅳ)

担当者 宮本 純二

テーマ
古代エジプト王朝史Ⅱ

獲得目標
エジプト古代王朝史の後半の流れを知り、理解を深める

授業の内容
前期の世界史特講gに引き続き、国家の統一が再び崩壊する第二中間期を契機として、輝かしい繁栄が再来する新王国時代、さらには衰退へと向かう末期王朝時代までの古代エジプト王朝史の後半を辿る。さらに、アレクサンダー大王によるエジプト征服や女王クレオパトラ(7世)に代表されるプトレマイオス王朝を概観する。なお、トメス一族やハトシェプスウト女王、異端王アクエンアテン、ツタンカーメン王ならびにラメセス大王(2世)が生きた時代として知られる新王国時代が講義の中心となる(授業の進め方は世界史特講gに同じ)。

- 内 容
- 第1回 講座解説(映像資料観賞を含む)
 - 第2回 王朝史前半を振り返る／大民族移動の嵐
 - 第3回 第二中間期:異民族ヒクソスの支配
 - 第4回 第二中間期:エジプト解放戦争
 - 第5回 第二中間期:再統一と武力外交
 - 第6回 新王国時代:ハトシェプスウト女王1
 - 第7回 新王国時代:ハトシェプスウト女王2
 - 第8回 新王国時代:トメス3世の侵略戦争
 - 第9回 新王国時代:アメンヘテプ3世と帝国の栄華
 - 第10回 新王国時代:アマルナ宗教改革の断行
 - 第11回 新王国時代:ツタンカーメン王の生涯
 - 第12回 新王国時代:ラメセス2世の奮闘・栄光の終焉
 - 第13回 末期王朝～ギリシア・ローマ時代:新時代の幕開け・アレクサンダー大王の到来
 - 第14回 総括(映像資料観賞)
 - 第15回 総括(映像資料観賞・レポート提出を含む)

授業以外での学習方法
古代オリエント史に関連する研究成果を掲載している雑誌や論集に目を通すことも大切である。主なものとしては尾形禎亮他／岩波講座・世界歴史2『オリエント世界』、日本オリエント学会・編集発行の研究雑誌『オリエント』、早稲田大学エジプト学会・編集発行の『エジプト学研究』など。

教科書
教科書 随時、コピーで配布する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
古代エジプト入門(補助テキスト、購入が望ましい)
著者: 内田杉彦
出版社: 岩波ジュニア新書
出版年: 2007 ISBN:
参考書
岩波講座・世界歴史2・オリエント世界

著者： 尾形禎亮他

出版社： 岩波書店

出版年： 1998

ISBN：

古代オリエント辞典

著者： 日本オリエント学会編

出版社： 岩波書店

出版年： 2004

ISBN：

大英博物館・古代エジプト百科事典

著者： イアン・ショー他

出版社： 原書房

出版年： 1997

ISBN：

成績評価	
試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 85% ）	授業中発表等（ ）
参加度（ 15% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史特講ⅰ(ヨーロッパ・アメリカ史Ⅰ)

担当者 爲政 雅代

テーマ

旅して学ぶドイツ近現代史

獲得目標

近現代ドイツの歴史についてテーマに即して概観し、ドイツが抱える特質について理解をうながす。

授業の内容

近現代ドイツの歴史を概説的に説明した上で、関連するドイツ各地の歴史遺産を紹介し、ドイツを旅するような感覚で歴史を学ぶ授業を展開する。授業では現地写真やDVDなどを取り入れ、視聴覚的なレベルからより深い理解をうながす予定である。

内 容

- 第1回 はじめに ードイツが抱える特質と問題ー
- 第2回 ドイツ統一
- 第3回 世界帝国への道
- 第4回 ワイマール民主主義
- 第5回 ナチスの台頭
- 第6回 ヒトラーへの抵抗運動
- 第7回 ホロコースト
- 第8回 復興から経済大国へ
- 第9回 ヨーロッパ統合とドイツ
- 第10回 1968年の学生運動
- 第11回 環境保護と反原発
- 第12回 ドイツ再統一
- 第13回 心の壁とオスタルギー
- 第14回 移民国家ドイツ
- 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法

参考文献を読み進めること。(参考文献リストは初回授業で配布する。)

教科書

参考書

成績評価

試験 (80%)
授業中課題 (20%)

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史特講Ⅱ(ヨーロッパ・アメリカ史Ⅱ)

担当者 為政 雅代

テーマ

第2次世界大戦から冷戦期までのドイツをめぐる国際関係の歴史

獲得目標

冷戦期におけるドイツを多角的な視点から概観することによって、戦後ヨーロッパ社会の特質やその国際関係のありように対する理解をうながす。

授業の内容

超大国である米ソやヨーロッパ諸国の影響下におかれた敗戦国ドイツをめぐる内外の状況について、第2次世界大戦から1950年代に至るまでを概観する。授業では地図や写真などをプリントで配布し、より深い理解をうながす。

内 容

- 第1回 はじめに ―国際社会のなかのドイツ―
- 第2回 戦争は静かに始まった！ ―第2次世界大戦―
- 第3回 1945年 ―敗戦と終戦―
- 第4回 連合国の戦後構想
- 第5回 戦後ドイツ占領政策
- 第6回 ニュルンベルク国際軍事裁判
- 第7回 フランスの対ドイツ政策
- 第8回 アメリカの政策転換
- 第9回 通貨改革とベルリン封鎖
- 第10回 東西ドイツ分断
- 第11回 2つの国旗・2つの国歌
- 第12回 東ドイツ社会の苦悩 ―6月17日事件―
- 第13回 アデナウアーのモスクワ訪問
- 第14回 東西ドイツとヨーロッパ
- 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法

参考文献を読み進めること。(参考文献リストは初回授業で配布する。)

教科書

参考書

成績評価

試験 (90%)
授業中課題 (10%)

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **世界女性史特講 I**

担当者 松浦 京子

テーマ

19世紀のイギリス女性の活動 I 中流階級女性の社会運動

獲得目標

19世紀イギリスの中流階級女性による社会運動の全体像の把握と個別研究を通して、言説の女性像と実像の女性の比較検証をめざす。

授業の内容

「領域の区分」「性別役割分担」の規範が貫徹し、中流階級女性の社会活動が厳しく制限されていた19世紀のイギリスにおいて、フェミニズムが誕生し、また慈善博愛活動分野においては女性の活躍はめざましかった。この事実に着目し、この二つの女性運動が持つ時代性や特質を考察することで、19世紀イギリスの中流階級女性の実態にせまる。

内 容

- 第1回 19世紀イギリス社会と中流階級女性(典型的な女性像)
- 第2回 二人の女性思想家 ハナ・モアとM・ウルストンクラフト1
- 第3回 二人の女性思想家 ハナ・モアとM・ウルストンクラフト2
- 第4回 無権利状態からの脱却をめざして 婚姻関係諸法の改善1
- 第5回 無権利状態からの脱却をめざして 婚姻関係諸法の改善2
- 第6回 雇用と教育の機会均等を求める動き1
- 第7回 雇用と教育の機会均等を求める動き2
- 第8回 雇用と教育の機会均等を求める動き3
- 第9回 女性参政権獲得運動 その論理と組織1
- 第10回 女性参政権獲得運動 その論理と組織2
- 第11回 慈善博愛活動と女性1
- 第12回 慈善博愛活動と女性2
- 第13回 篤志活動から職業へ1 health visitingの公職化
- 第14回 篤志活動から職業へ2 social workの専門職化
- 第15回 19世紀の女性と女性運動について(まとめ)

授業以外での学習方法

19世紀イギリスに関する研究書および論文を幅広くよむこと

教科書

参考書

成績評価

試験 (70%)
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **世界女性史特講Ⅱ**

担当者 松浦 京子

テーマ

19世紀イギリスの女性Ⅱ 労働者階級女性の労働と運動

獲得目標

19世紀イギリスにおける労働者階級女性が担った労働の実態の把握と、彼女たちが参加した社会運動の実態把握をととして、労働女性の実像にせまることをめざす

授業の内容

明確な階級制度を発達させた19世紀イギリスにおいて、労働者階級女性は中流階級とは異なる社会的期待(規範や役割)を担わされていた。このことに着目し、まずは、労働実態の把握に努め、そのうえでそうした実態への労働女性の反応ともいえる労働運動への関与、独自の社会運動の展開を検証することで、労働者階級女性の実像にせまる。

内 容

- 第1回 19世紀イギリスにおける二類型の女性
- 第2回 19世紀の女性労働構造の静態的考察1
- 第3回 19世紀の女性労働構造の静態的考察2
- 第4回 19世紀の女性労働構造の動態的考察1
- 第5回 19世紀の女性労働構造の動態的考察2
- 第6回 労働組合と女性1 既存組合からの排除
- 第7回 労働組合と女性2 女性労働組合運動の展開
- 第8回 女性労働運動としてのsocial feminism1
- 第9回 女性労働運動としてのsocial feminism2
- 第10回 苦汗労働と反苦汗労働運動
- 第11回 女性協同組合ギルド1
- 第12回 女性協同組合ギルド2
- 第13回 女性労働と母性保護1
- 第14回 女性労働と母性保護2
- 第15回 労働者階級女性の実像(まとめ)

授業以外での学習方法

19世紀イギリスに関する研究書ならびに論文を幅広くよむこと

教科書

参考書

成績評価

試験 (70%)
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 現代史基礎ゼミⅠ〈a〉

担当者 南 直人

テーマ
西洋史の専門研究への入門

獲得目標
専門的な西洋史研究のために必要な基礎的知識・技法の修得をめざす。

授業の内容
西洋史学(近現代)の概説的／専門的知識、専門研究のスタイル近年における種々の専門的研究テーマについて学習する。そのために、概説書から適宜テーマを選定し、各人がそれぞれ指定されたテーマについて発表する。なお、必要に応じて学外授業、学外講師の講演会をそれぞれ1回程度おこなうこともある。

- 内 容
- 第1回 歴史学の意義について考える、進路／就職についても考える
 - 第2回 西洋史研究へのイントロダクション
 - 第3回 西洋近世史概説(1)
 - 第4回 西洋近世史概説(2)
 - 第5回 西洋近世史概説(3)
 - 第6回 西洋近代史概説(1)
 - 第7回 西洋近代史概説(2)
 - 第8回 西洋近代史概説(3)
 - 第9回 西洋近代史概説(4)
 - 第10回 西洋現代史概説(1)
 - 第11回 西洋現代史概説(1)
 - 第12回 西洋現代史概説(2)
 - 第13回 西洋現代史概説(3)
 - 第14回 西洋現代史概説(4)
 - 第15回 まとめ・発表

授業以外での学習方法

教科書
大学で学ぶ西洋史〔近現代〕
著者： 小山哲他
出版社： 2011年
出版年： ミネルヴァ書房 ISBN:

参考書
ヨーロッパと近代世界
著者： 川北稔
出版社： 2001年
出版年： 放送大学教育振興会 ISBN:

近代ヨーロッパ史

著者： 福井憲彦

出版社： 2005年

出版年： 放送大学教育振興会

ISBN:

ヨーロッパの歴史

著者： 江川温等

出版社： 2005年

出版年： 放送大学教育振興会

ISBN:

成績評価

試験（0）

授業中課題（10）

参加度（40）

小テスト（0）

授業中発表等（50）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 現代史基礎ゼミⅡ <a>

担当者 酒井 一臣

テーマ

この授業では戦後史の史料を読みます。『芦田均日記』を読む予定です。

獲得目標

この授業の目的は、近現代政治史研究には欠かせない日記史料の扱いになれることで、卒業論文にむけた史料読解力を伸張することです。日記史料は、単独では用いにくく、同時期の別の史料と組み合わせるとともに、基本的な知識をあらかじめ調べなければ、何が書いてあるのか理解できないことがよくあります。史料をもとに、どのように調査研究を進めていけばいいのを知ってもらうことも授業の目的です。

授業の内容

日記をめぐる基礎知識の整理をチームをつくって調べてもらいます。その後、担当を決めて、日記を読み進めていきます。なお、外部講師の招請・校外学習を行う場合があります。

内 容

- 第1回 導入と解説
- 第2回 戦後史概説
- 第3回 基礎調査の発表(1)
- 第4回 基礎調査の発表(2)
- 第5回 『芦田均日記』を読む(1)
- 第6回 『芦田均日記』を読む(2)
- 第7回 『芦田均日記』を読む(3)
- 第8回 『芦田均日記』を読む(4)
- 第9回 『芦田均日記』を読む(5)
- 第10回 『芦田均日記』を読む(6)
- 第11回 『芦田均日記』を読む(7)
- 第12回 『芦田均日記』を読む(8)
- 第13回 『芦田均日記』を読む(9)
- 第14回 まとめの発表(1)
- 第15回 まとめの発表(2)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 (0%)
- 授業中課題 (30%)

- 小テスト (0%)
- 授業中発表等 (60%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 近現代史特講a(日本)

担当者 酒井 一臣

テーマ
日本近現代史理解のためのポイント(戦前編)

獲得目標
歴史学は、正解が一つだけあるわけではない解釈の学問です。さまざまな解釈が可能です。近現代の日本史で、どのような点が議論的になっているのでしょうか。議論の背景にはどのような問題があるのでしょうか。この授業では、こうした点を理解するための基礎的知識獲得を目的とします。

授業の内容
概念整理を中心に重要な事例を取り上げます。通史的な内容は、授業中に紹介する参考文献などで学習してください。高校のときに使用していた日本史の教科書がある人は、江戸時代から現代までのところを読んでおいてください。

- 内 容
- 第1回 江戸時代ブーム 暗黒時代？理想的な時代？
 - 第2回 開国の衝撃 近代国際秩序への参入
 - 第3回 立国の枠組み 近代国家のかたち
 - 第4回 明治憲法体制 専制か立憲か
 - 第5回 日清戦争 「文野」の戦争
 - 第6回 産業革命 資本主義の光と陰
 - 第7回 日露戦争 大国意識の芽生え
 - 第8回 個人誕生 鷗外・漱石・晶子
 - 第9回 第一次世界大戦 複合戦争
 - 第10回 大正デモクラシー 社会の発見
 - 第11回 格差社会 恐慌と財閥
 - 第12回 都市文化 幸田家の暮らし
 - 第13回 政党政治の終焉 五・一五から二・二六へ
 - 第14回 30年代の実像 戦時体制一色だったのか
 - 第15回 戦争への道 全体のまとめ

授業以外での学習方法
授業中に紹介する参考文献を読んでください。

教科書
授業中にプリントを配布します。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（0%）
授業中課題（20%）
小テスト（70%）
授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 近現代史特講b(日本)

担当者 酒井 一臣

テーマ

日本近現代史理解のためのポイント(戦中・戦後編)

獲得目標

現代史理解には、社会科学の知識が欠かせません。太平洋戦争から現代までの日本史で議論の的になっていることを論じます。この授業では、政治学や国際関係論との接点にも注意を向けてもらい、現代史を理解するための基礎的知識獲得を目的とします。

授業の内容

概念整理を中心に重要な事例を取り上げます。通史的な内容は、授業中に紹介する参考文献などで学習してください。高校のときに使用していた日本史の教科書がある人は、現代史のところを読んでおいてください。

内 容

- 第1回 「大東亜」戦争 アジアの盟主
- 第2回 敗戦 連続か断絶か
- 第3回 戦後史の可能性 政治学と歴史学
- 第4回 日本国憲法 歴史的な位置づけ
- 第5回 吉田茂 ワンマンか名宰相か
- 第6回 55年体制(1) 冷戦史の文脈
- 第7回 安保体制 岸信介の決断
- 第8回 エコノミックアニマル 高度経済成長
- 第9回 アジア外交(1) 二つの中国・二つの朝鮮
- 第10回 アジア外交(2) 軍服をスーツに替えて
- 第11回 新自由主義の登場 戦後政治の総決算
- 第12回 バブル経済 歴史の教訓
- 第13回 日本型社会主義 第三の道はあるのか
- 第14回 55年体制(2) 歴史は終わらない
- 第15回 現代史の方法 全体のまとめ

授業以外での学習方法

授業中に紹介する参考文献を読んでください。

教科書

授業中にプリントを配布します。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (20%)

小テスト (70%)

授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 近現代史特講c(世界)

担当者 爲政 雅代

テーマ
旅して学ぶドイツ近現代史

獲得目標
近現代ドイツの歴史についてテーマに即して概観し、ドイツが抱える特質について理解をうながす。

授業の内容
近現代ドイツの歴史を概説的に説明した上で、関連するドイツ各地の歴史遺産を紹介し、ドイツを旅するような感覚で歴史を学ぶ授業を展開する。授業では現地写真やDVDなどを取り入れ、視聴覚的なレベルからより深い理解をうながす予定である。

- 内 容
- 第1回 はじめに ードイツが抱える特質と問題ー
 - 第2回 ドイツ統一
 - 第3回 世界帝国への道
 - 第4回 ワイマール民主主義
 - 第5回 ナチスの台頭
 - 第6回 ヒトラーへの抵抗運動
 - 第7回 ホロコースト
 - 第8回 復興から経済大国へ
 - 第9回 ヨーロッパ統合とドイツ
 - 第10回 1968年の学生運動
 - 第11回 環境保護と反原発
 - 第12回 ドイツ再統一
 - 第13回 心の壁とオスタルギー
 - 第14回 移民国家ドイツ
 - 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法
参考文献を読み進めること。(参考文献リストは初回授業で配布する。)

教科書

参考書

成績評価
試験 (80%)
授業中課題 (20%)

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 近現代史特講d(世界)

担当者 爲政 雅代

テーマ
第2次世界大戦から冷戦期までのドイツをめぐる国際関係の歴史

獲得目標
冷戦期におけるドイツを多角的な視点から概観することによって、戦後ヨーロッパ社会の特質やその国際関係のありように対する理解をうながす。

授業の内容
超大国である米ソやヨーロッパ諸国の影響下におかれた敗戦国ドイツをめぐる内外の状況について、第2次世界大戦から1950年代に至るまでを概観する。授業では地図や写真などをプリントで配布し、より深い理解をうながす。

- 内 容
- 第1回 はじめに ―国際社会のなかのドイツ―
 - 第2回 戦争は静かに始まった！ ―第2次世界大戦―
 - 第3回 1945年 ―敗戦と終戦―
 - 第4回 連合国の戦後構想
 - 第5回 戦後ドイツ占領政策
 - 第6回 ニュルンベルク国際軍事裁判
 - 第7回 フランスの対ドイツ政策
 - 第8回 アメリカの政策転換
 - 第9回 通貨改革とベルリン封鎖
 - 第10回 東西ドイツ分断
 - 第11回 2つの国旗・2つの国歌
 - 第12回 東ドイツ社会の苦悩 ―6月17日事件―
 - 第13回 アデナウアーのモスクワ訪問
 - 第14回 東西ドイツとヨーロッパ
 - 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法
参考文献を読み進めること。(参考文献リストは初回授業で配布する。)

教科書

参考書

成績評価
試験（90%）
授業中課題（10%）
小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **日本史演習 I <a>**

担当者 増淵 徹

テーマ

日本古代史研究 I

獲得目標

古代史を研究する上で基本的な史料の読解や研究方法を修得し、次年度の卒業研究に必要な能力の向上を目的とする。講読（古代史）とは異なる史料（『日本紀略』）を扱い、徹底的に史料を読むなかで、史料読解の基礎的な力量の向上を図ることに主眼を置く。

授業の内容

参加者各自に史料を割り当て、その読解レポートの報告を軸に授業を進める。参考文献は其中で適宜紹介する。なお、古代の遺跡や研究機関への見学（1回）、歴史学に関する講演会等（1回）を行う。

内 容

- 第1回 授業の進め方の解説。テキストの解説
 - 第2回 図書館の活用及び論文検索の方法の解説。レポートの作成方法の解説。
 - 第3回 史料の読解演習
 - 第4回 文化遺産見学（学外授業）
 - 第5回 個別発表（1）
 - 第6回 個別発表（2）
 - 第7回 個別発表（3）
 - 第8回 個別発表（4）
 - 第9回 個別発表（5）
 - 第10回 個別発表（6）
 - 第11回 個別発表（7）
 - 第12回 個別発表（8）
 - 第13回 個別発表（9）
 - 第14回 個別発表（10）
 - 第15回 後期演習への取り組みに関する指導
-

授業以外での学習方法

古代史に関する知識の量的拡充が何より重要であり、そのために可能な限りの多読を勧める。活字に親しむ意欲に欠ける学生は望まない。

教科書

参考書

成績評価

試験（0）

授業中課題（70）

小テスト（0）

授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史演習 I

担当者 細川 涼一

テーマ

中世政治史・思想史・芸能史・民衆生活史の史料・論文を読む

獲得目標

中世史研究の状況を知るとともに、論文読解の方法を身につけ、自分自身の研究作成にむけた目標を設定していくことにしたい。

授業の内容

日本中世史関係の論文から、ゼミ参加者の興味のある論文を読むとともに、適宜ゼミ参加者の研究発表を行っていく。前期には、「東寺百合文書」から都市京都の民衆、東寺領荘園の農民の生活がうかがえる史料を読むと同時に、関連論文の講読を行っていく。なお歴史学に関する講演会等を1回行う。

内 容

- 第1回 「東寺百合文書」の講読(1)「東寺百合文書」とは
- 第2回 「東寺百合文書」の講読(2)東寺南大門前茶屋史料
- 第3回 「東寺百合文書」の講読(3)中世の茶屋をめぐる論文講読
- 第4回 「東寺百合文書」の講読(4)中世の茶屋をめぐる論文講読
- 第5回 「東寺百合文書」の講読(5)東寺と手猿楽史料
- 第6回 「東寺百合文書」の講読(6)東寺と手猿楽史料
- 第7回 「東寺百合文書」の講読(7)中世の猿楽能をめぐる論文講読
- 第8回 「東寺百合文書」の講読(8)中世の猿楽能をめぐる論文講読
- 第9回 「東寺百合文書」の講読(9)備中国新見荘のたまがき書状
- 第10回 「東寺百合文書」の講読(10)備中国新見荘のたまがき書状
- 第11回 「東寺百合文書」の講読(11)備中国新見荘の農民をめぐる論文講読
- 第12回 「東寺百合文書」の講読(12)備中国新見荘の農民をめぐる論文講読
- 第13回 「東寺百合文書」の講読(13)備中国新見荘の農民をめぐる論文講読
- 第14回 「東寺百合文書」の講読(14)山城国上下久世荘百姓等の起請文
- 第15回 「東寺百合文書」の講読(15)山城国上下久世荘百姓等の起請文

授業以外での学習方法

事前に配られた史料・論文を読んでおくこと。史料・論文はプリントで配布する。

教科書

プリントで配布する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (35%)

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (35%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史演習 I <c>

担当者 尾下 成敏

テーマ

日本近世史研究の諸問題

獲得目標

日本近世史を研究する際の、基本的な問題について理解を深め、近世史の論文などの講読と批判、研究史と問題の設定、史料の収集と分析、論述のまとめ方などについて学ぶ。

授業の内容

近世史に関する論文を講読して整理・発表し、討論する形式で進める。なお、期間中、歴史学に関する講演会等を1回実施する。

内 容

- 第1回 文献・史料検索などについてのガイダンス
- 第2回 第一論文の講読
- 第3回 同上
- 第4回 同上
- 第5回 第一論文についてのレポート作成
- 第6回 第二論文の講読
- 第7回 同上
- 第8回 同上
- 第9回 第二論文についてのレポート作成
- 第10回 第三論文の講読
- 第11回 同上
- 第12回 同上
- 第13回 第三論文についてのレポート作成
- 第14回 まとめ
- 第15回 卒論のテーマ設定についてのガイダンス

授業以外での学習方法

最初の授業で指示する。

教科書

適宜配布する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (30%)

小テスト ()

授業中発表等 (30%)

a103030113

参加度（40%）

欠席や遅刻が多いと、授業についていけなくなり、そのことは成績評価にも結びつく。この点をよく心得ていただきたい。

参考URL

2012 Syllabus**科目名 日本史演習 I <d>****担当者 高久 嶺之介****テーマ**

日本近代史の諸問題

獲得目標

研究論文を読みこなす能力や史料読解力など日本近代史を学ぶための必要な知識の習得

授業の内容

各自が各自のテーマにもとづく著書・研究論文の内容を批判をまじえながら報告し、全体で討論を行う。なお歴史学に関する講演会等を1回行う。

内 容

- 第1回 ゼミの運営方法と卒論テーマを決めていく際の心得
- 第2回 日本近代史にかかわる文献・史料の検索の仕方
- 第3回 日本近代史に関する著書・研究論文の選択方法と読み方
- 第4回 ゼミ生各自による著書・研究論文の紹介とコメント(1)
- 第5回 ゼミ生各自による著書・研究論文の紹介とコメント(2)
- 第6回 ゼミ生各自による著書・研究論文の紹介とコメント(3)
- 第7回 ゼミ生各自による著書・研究論文の紹介とコメント(4)
- 第8回 日本近代史に関するビデオ鑑賞(1)
- 第9回 ゼミ生各自による著書・研究論文の紹介とコメント(5)
- 第10回 ゼミ生各自による著書・研究論文の紹介とコメント(6)
- 第11回 ゼミ生各自による著書・研究論文の紹介とコメント(7)
- 第12回 ゼミ生各自による著書・研究論文の紹介とコメント(8)
- 第13回 ゼミ生各自による著書・研究論文の紹介とコメント(9)
- 第14回 ゼミ生各自による著書・研究論文の紹介とコメント(10)
- 第15回 日本近代史に関するビデオ鑑賞(2)

授業以外での学習方法

事前に配布された文献を呼んでくること

教科書**参考書****成績評価**

試験 ()

授業中課題 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史演習 I <e>

担当者 酒井 一臣

テーマ

日本現代史の諸問題

獲得目標

この授業では、卒業論文作成に向けて、各自のテーマをみつけて研究を進めていく準備を行います。発表と質疑応答を通じ、各自のテーマを深めて具体化していくことを目的とします。

授業の内容

最初は、卒業論文を書くためのガイダンスを行います。その後、各自のテーマを決定し、発表を行います。発表に対して質問することも重要です。表と質疑応答を通じて、卒業論文の内容を高めていきましょう。なお、外部講師の招請・校外学習を行う場合があります。

内 容

- 第1回 卒業論文の書き方、テーマ設定の方法
 - 第2回 テーマの発表と文献の探し方
 - 第3回 発表の方法を学ぶ
 - 第4回 テーマ選択の動機の発表会
 - 第5回 個人発表(1)
 - 第6回 個人発表(2)
 - 第7回 個人発表(3)
 - 第8回 個人発表(4)
 - 第9回 個人発表(5)
 - 第10回 個人発表(6)
 - 第11回 個人発表(7)
 - 第12回 個人発表(8)
 - 第13回 これからの計画発表(1)
 - 第14回 これからの計画発表(2)
 - 第15回 これからの計画発表(3)
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (0%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (60%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史演習Ⅱ <a>

担当者 増淵 徹

テーマ
日本古代史研究Ⅱ

獲得目標
演習Ⅰに続き、日本古代史を研究する上での史料読解・研究方法の習得と、そのための力量向上を目指す。演習Ⅰでの到達度をみながらではあるが、まずは平安期の史料の読解に進み、広く時代を研究するために多様な史料に対応できる能力の獲得を目指す。次いで論文演習に転じ、次年度における卒業研究に対応できる能力を獲得する方向を目指す。

授業の内容
前期に続き、参加者各人に課題を割り当て、それに関する報告レポートを軸に授業を進行させる。なお、歴史学に関する講演(1回)、文化遺産あるいは研究施設の見学(1回)を予定している。

- 内 容
- 第1回 テキストの配布と授業進行方法の説明
 - 第2回 レポート作成の方法の説明
 - 第3回 個別発表(1)
 - 第4回 文化遺産見学(学外授業)
 - 第5回 個別発表(2)
 - 第6回 個別発表(3)
 - 第7回 個別発表(4)
 - 第8回 個別発表(5)
 - 第9回 個別発表(6)
 - 第10回 個別発表(7)
 - 第11回 個別発表(8)
 - 第12回 個別発表(9)
 - 第13回 個別発表(10)
 - 第14回 個別発表(11)
 - 第15回 卒業研究に向けての指導(まとめ)

授業以外での学習方法
自分の興味のある分野に関連する論文や著作を多数読むこと。

教科書

参考書

成績評価
試験 (0) 小テスト (0)
授業中課題 (70) 授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus**科目名 日本史演習Ⅱ ****担当者 細川 涼一****テーマ**

中世史をめぐって各自が研究したテーマを発表する

獲得目標

中世史研究の状況を知るとともに、論文読解の方法を身につけ、自分自身の研究作成にむけた目標を設定していくことにしたい。

授業の内容

日本中世史関係の論文から、ゼミ参加者の興味のある論文を読むとともに、適宜ゼミ参加者の研究発表を行っていく。後期には、ゼミ参加者各自が自分の興味ある分野について調べた内容を発表し、皆で討論を行う。なお歴史学に関する講演会等を1回行う。

内 容

第1回 発表と討論(1)
第2回 発表と討論(2)
第3回 発表と討論(3)
第4回 発表と討論(4)
第5回 発表と討論(5)
第6回 発表と討論(6)
第7回 発表と討論(7)
第8回 発表と討論(8)
第9回 発表と討論(9)
第10回 発表と討論(10)
第11回 発表と討論(11)
第12回 発表と討論(12)
第13回 発表と討論(13)
第14回 発表と討論(14)
第15回 発表と討論(15)

授業以外での学習方法

研究発表に向けて関係する研究書・論文をよく読んで調べること。

教科書**参考書****成績評価**試験 (30%)
授業中課題 ()小テスト ()
授業中発表等 (35%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史演習Ⅱ <c>

担当者 尾下 成敏

テーマ

日本近世史研究の諸問題

獲得目標

卒業論文作成にむけた第一段階

授業の内容

自分のたてた研究テーマにそくして、これまでの研究論文や研究書を収集し、読み込み、研究史をまとめ、そこから自分なりの課題を引き出す。対象とすべき史料を収集し分析に入るといった、第一段階の作業をおこなう。年度末には8000字程度のレポートを作成する。なお、期間中に歴史学に関する講演会等を1回行う。

内 容

- 第1回 卒業論文作成のためのガイダンス
 - 第2回 参考文献検索・史料収集などについてのガイダンス
 - 第3回 4回生の卒業論文中間発表会への参加
 - 第4回 個別発表
 - 第5回 同上
 - 第6回 同上
 - 第7回 同上
 - 第8回 同上
 - 第9回 同上
 - 第10回 同上
 - 第11回 同上
 - 第12回 同上
 - 第13回 同上
 - 第14回 同上
 - 第15回 まとめ・レポート作成について
-

授業以外での学習方法

授業中に指示する。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (30%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史演習Ⅱ <d>

担当者 高久 嶺之介

テーマ

日本近代史の諸問題

獲得目標

基礎的作業を継続するとともに、各自の卒業論文テーマの内容を深める。

授業の内容

各自が各自のテーマにもとづく報告を行い、討論を行う。なお、歴史学に関する講演会等を1回行う。

内 容

- 第1回 3回生後期のゼミ運営方法討議
 - 第2回 文献や史料の紹介を通じてゼミ生各自によるテーマ設定のための報告(1)
 - 第3回 卒業論文中間報告を聞く。
 - 第4回 文献や史料の紹介を通じてゼミ生各自によるテーマ設定のための報告(2)
 - 第5回 文献や史料の紹介を通じてゼミ生各自によるテーマ設定のための報告(3)
 - 第6回 文献や史料の紹介を通じてゼミ生各自によるテーマ設定のための報告(4)
 - 第7回 文献や史料の紹介を通じてゼミ生各自によるテーマ設定のための報告(5)
 - 第8回 文献や史料の紹介を通じてゼミ生各自によるテーマ設定のための報告(6)
 - 第9回 近代史に関するビデオ鑑賞(1)
 - 第10回 文献や史料の紹介を通じてゼミ生各自によるテーマ設定のための報告(7)
 - 第11回 文献や史料の紹介を通じてゼミ生各自によるテーマ設定のための報告(8)
 - 第12回 文献や史料の紹介を通じてゼミ生各自によるテーマ設定のための報告(9)
 - 第13回 文献や史料の紹介を通じてゼミ生各自によるテーマ設定のための報告(10)
 - 第14回 文献や史料の紹介を通じてゼミ生各自によるテーマ設定のための報告(11)
 - 第15回 文献や史料の紹介を通じてゼミ生各自によるテーマ設定のための報告(12)
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50%)

小テスト ()
授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史演習Ⅱ <e>

担当者 酒井 一臣

テーマ

日本現代史の諸問題

獲得目標

この授業では、卒業論文作成に向けて、各自のテーマをみつけて研究を進めていく準備を行います。発表と質疑応答を通じ、各自のテーマを深めて具体化していくことを目的とします。

授業の内容

最初は、卒業論文を書くためのガイダンスを行います。その後、各自のテーマを決定し、発表を行います。発表に対して質問することも重要です。表と質疑応答を通じて、卒業論文の内容を高めていきましょう。なお、外部講師の招請・校外学習を行う場合があります。

内 容

- 第1回 卒業論文の書き方
 - 第2回 史料を選ぶ(1)
 - 第3回 史料を選ぶ(2)
 - 第4回 史料を選ぶ(3)
 - 第5回 個人発表(1)
 - 第6回 個人発表(2)
 - 第7回 個人発表(3)
 - 第8回 個人発表(4)
 - 第9回 個人発表(5)
 - 第10回 個人発表(6)
 - 第11回 個人発表(7)
 - 第12回 個人発表(8)
 - 第13回 仮論文を書く(1)
 - 第14回 仮論文を書く(2)
 - 第15回 仮論文を書く(3)
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (0%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (60%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史講読Ⅰ〈a〉

担当者 須原 祥二

テーマ

日本古代史の基礎的な史料の講読を通じて、歴史研究の基本的方法を学ぶ。

獲得目標

古代史の史料に慣れ、読解力を高める。また史料で言及されている事件、制度、人物等について調査・レポートすることを通して、歴史研究の基本的方法を修得し、口頭報告およびその際のレジュメ・資料作成のスキルを身につける。

授業の内容

恵美押勝の乱の翌年にあたる第二十六巻を読みます。称徳女帝が重祚したいいわゆる道鏡政権が体制を整えていく時期にあたります。まず一人ずつ分担を決め、二回程度報告（発表）してもらいます。報告の際は、報告者以外の人に適宜史料の文章を読み下してもらいます（これも成績評価に大きく反映されます）。なお全員、毎回、漢和辞典を持ってきて下さい。

内 容

- 第1回 ガイダンス、分担の決定
- 第2回 『続日本紀』解題
- 第3回 『続日本紀』巻二十六(天平宝字八年正月前半)
- 第4回 『続日本紀』巻二十六(天平宝字八年正月中半)
- 第5回 『続日本紀』巻二十六(天平宝字八年正月後半)
- 第6回 『続日本紀』巻二十六(天平宝字八年二月)
- 第7回 『続日本紀』巻二十六(天平宝字八年三月前半)
- 第8回 『続日本紀』巻二十六(天平宝字八年三月後半、四月)
- 第9回 『続日本紀』巻二十六(天平宝字八年五月、六月)
- 第10回 『続日本紀』巻二十六(天平宝字八年七月、八月前半)
- 第11回 『続日本紀』巻二十六(天平宝字八年八月後半、九月)
- 第12回 『続日本紀』巻二十六(天平宝字八年十月)
- 第13回 『続日本紀』巻二十六(天平宝字八年閏十月)
- 第14回 『続日本紀』巻二十六(天平宝字八年十一月前半)
- 第15回 『続日本紀』巻二十六(天平宝字八年十一月後半、十二月)

授業以外での学習方法

毎回、事前に読んでから出席して下さい。また用語等わからないことについて、あらかじめ調べて出席してもらった方が学習効果は上がります。

教科書

テキスト(新訂増補国史大系本)はコピーで配布します

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

新日本古典文学大系『続日本紀』

著者: 青木和夫ほか編

出版社: 岩波書店

出版年:

ISBN:

六国史
著者： 坂本太郎
出版社： 吉川弘文館
出版年：

ISBN:

成績評価

試験（0）	小テスト（0）
授業中課題（0）	授業中発表等（50）
参加度（50）	

「参加度」には、毎回の報告担当者以外の人による講読(読み下し)の平常点を含めます。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史講読 I

担当者 山田 徹

テーマ

幕府法令を読む

獲得目標

中世法制史料の読解力と、関連事項を調べる力をつける。

授業の内容

法制史料は、文書・記録と並んで、中世史研究の基本的な史料です。本講では、鎌倉・室町幕府の法令を読み、上記の能力の養成を目指します。また、こうした法令を読み解いていくことで、中世社会で何が問題とされ、それに対して幕府がどのような対策をとろうとしていたのかも、わかってくるはずです。

内 容

第1回 ガイダンス(テキストの配布と分担決定)
第2回 史料講読の基礎確認
第3回 史料講読の基礎確認 第一課題提出
第4回 史料の講読
第5回 史料の講読
第6回 史料の講読
第7回 史料の講読
第8回 史料の講読
第9回 史料の講読
第10回 史料の講読
第11回 史料の講読
第12回 史料の講読
第13回 史料の講読
第14回 史料の講読
第15回 史料の講読 第二課題提出※なお、この授業では必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

授業で取り上げることのできる法令は限られています。それ以外にも、中世法令の読解にチャレンジしてみてください。また、授業中に指示する研究書や論文にも、ぜひ目を通してみましょう。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (50)

小テスト (0)
授業中発表等 (20)

参加度（30）

第1回に決定した担当範囲に関して、読み下し・逐語訳・関連事項についてのレジメを第3回までに提出してもらい（第一課題）、第4回以降の進行は、そのレジメに沿った報告を順番におこなうかたちで進めていきます。成績評価は、この第一課題と報告のほか、授業の途中で提示する第二課題（第15回までに提出）によっておこないます。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **日本史講読 I <c>**

担当者 尾下 成敏

テーマ

江戸時代の動物にかかわる史料を読む

獲得目標

1700年前後や1800年前後の史料を読んで調べて、江戸時代史を研究するための初歩的な能力を身につける。

授業の内容

17世紀後半以降の弘前藩にかかわる重要史料「弘前藩庁御国日記」(弘前市立弘前図書館蔵)の記事のうち、動物にかかわる記事を読む。受講者の義務は以下の通り、①史料の読み下し、②担当記事の逐語訳・事項解説の作成と報告、③関連史料を読んで判明した点などを報告する。

内 容

- 第1回 ガイダンス、「弘前藩庁御国日記」や江戸時代の動物に関する概説
- 第2回 「弘前藩庁御国日記」や江戸時代の動物に関する概説
- 第3回 「弘前藩庁御国日記」の熟読
- 第4回 同上
- 第5回 同上
- 第6回 同上
- 第7回 同上
- 第8回 同上
- 第9回 同上
- 第10回 同上
- 第11回 同上
- 第12回 同上
- 第13回 同上
- 第14回 同上
- 第15回 同上(第3回から第15回までの間に、適宜、小テストを実施)

授業以外での学習方法

配布する文献史料の予習・復習を怠らないこと。また博物館・美術館などへ足を運び、くずし字で書かれた史料や絵画資料などに慣れ親しんで欲しい。

教科書

プリントを適宜配布する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

朝日百科日本の歴史近世 I 動物たちの日本史

著者:

出版社: 朝日新聞社

出版年:

ISBN:

朝日百科日本の歴史別冊・歴史を読みなおす ひとと動物の近世

著者:

出版社: 朝日新聞社

出版年:

ISBN:

江戸の料理と食生活

著者:

出版社: 小学館

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

小テスト (20%)

授業中課題 (35%)

授業中発表等 (35%)

参加度 (10%)

欠席や遅刻が多いと、授業についていけなくなり、そのことは成績評価にも結びつく。この点をよく心得ていただきたい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史講読Ⅰ〈d〉

担当者 高久 嶺之介

テーマ

近代日本の日記・手紙などの史料を読む。

獲得目標

幕末から明治期にかけてのあらゆる種類の史料をスムーズに読み、内容を把握できる能力を養う。

授業の内容

幕末の京都の庶民の日記、政治家の手紙、明治期の政治家の日記(京都府知事北垣国道の日記等)などを読んでいく。授業は受講者が用意したレジュメをもとに進められる。受講生は割り当てられた史料について、文の音読ができるようにした上で、語句の意味、人名や事件名、歴史的背景などを調べ、論点をレジュメ化して提示し、発表することが求められる。史料は配布する。

内 容

- 第1回 授業の進め方、史料についてのガイダンス
 - 第2回 受講生による発表、質疑応答、教師からの補足説明
 - 第3回 同上
 - 第4回 同上
 - 第5回 同上
 - 第6回 同上
 - 第7回 同上
 - 第8回 同上
 - 第9回 同上
 - 第10回 同上
 - 第11回 同上
 - 第12回 同上
 - 第13回 同上
 - 第14回 同上
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

京都や滋賀に関する史料があるので、現場を歩いて欲しい。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史講読Ⅰ <e>

担当者 酒井 一臣

テーマ

近現代外交史を学ぶために必須の史料を読み解く

獲得目標

近現代史を学ぶためには、史料の読解が欠かせません。この授業では、外交史の代表的史料を読みつつ、史料の使い方、論文への引用の仕方などを学びます。

授業の内容

史料の音読と解釈(各自が担当します)と、史料の背景調査と報告(グループで行います)を行います。

内 容

- 第1回 授業の進め方、近現代史史料の特徴
- 第2回 史料読解(政治外交史史料)1
- 第3回 史料読解(政治外交史史料)2
- 第4回 史料読解(政治外交史史料)3
- 第5回 史料読解(政治外交史史料)4
- 第6回 史料に関する報告1
- 第7回 史料読解(政治外交史史料)5
- 第8回 史料読解(政治外交史史料)6
- 第9回 史料読解(政治外交史史料)7
- 第10回 史料読解(政治外交史史料)8
- 第11回 史料に関する報告2
- 第12回 史料読解(政治外交史史料)9
- 第13回 史料読解(政治外交史史料)10
- 第14回 史料読解(政治外交史史料)11
- 第15回 史料に関する報告3

授業以外での学習方法

史料はそのものを読むだけでは意味がありません。時代背景や資料が書かれた動機・意味を探る必要があります。授業中に紹介する参考文献を読み進めていきましょう。

教科書

日本外交史ハンドブック

著者: 増田弘・佐藤晋

出版社: 有信堂高文社

出版年: 2007年

ISBN: 4842055596

参考書

日本外交史講義

著者: 井上寿一

出版社: 岩波書店

出版年: 2003年

ISBN: 4000280325

成績評価

a103030315

試験（0%）
授業中課題（20%）
参加度（20%）

小テスト（0%）
授業中発表等（60%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史講読Ⅱ <a>

担当者 須原 祥二

テーマ

日本古代史の基礎的な史料の講読を通じて、歴史研究の基本的方法を学ぶ。

獲得目標

古代史の史料に慣れ、読解力を高める。また史料で言及されている事件、制度、人物等について調査・レポートすることを通して、歴史研究の基本的方法を修得し、口頭報告およびその際のレジュメ・資料作成のスキルを身につける。

授業の内容

巻二十九(天武下)について、天武五年から読み進めていきます。前年の部民廃止に続いて、律令制度に直接つながるさまざまな施策が打ち出されていきます。授業は、一人ずつ分担を決めて二回程度報告(発表)してもらいます。報告の際、報告者以外の人に適宜読み下してもらいます(これも成績評価に大きく反映されます)。なお全員、毎回、漢和辞典を持ってくるようにしてください。

内 容

- 第1回 ガイダンス、分担の決定
- 第2回 『日本書紀』解題
- 第3回 『日本書紀』巻二十九(天武五年正月～四月)
- 第4回 『日本書紀』巻二十九(天武五年五月～六月)
- 第5回 『日本書紀』巻二十九(天武五年七月～八月)
- 第6回 『日本書紀』巻二十九(天武五年九月～十月)
- 第7回 『日本書紀』巻二十九(天武五年十一月～是年)
- 第8回 『日本書紀』巻二十九(天武六年正月～五月)
- 第9回 『日本書紀』巻二十九(天武六年六月～八月)
- 第10回 『日本書紀』巻二十九(天武六年九月～十二月)
- 第11回 『日本書紀』巻二十九(天武七年正月～九月)
- 第12回 『日本書紀』巻二十九(天武七年十月)
- 第13回 『日本書紀』巻二十九(天武七年十二月～是年)
- 第14回 『日本書紀』巻二十九(天武八年正月～三月)
- 第15回 『日本書紀』巻二十九(天武八年四月～五月)

授業以外での学習方法

毎回、事前に読んでから出席して下さい。また用語等わからないことについて、あらかじめ調べて出席してもらった方が学習効果は上がります。

教科書

『日本書紀』(五)
著者： 坂本太郎他校注
出版社： 岩波文庫
出版年：

ISBN：

参考書

六国史
著者： 坂本太郎
出版社： 吉川弘文館
出版年：

ISBN：

成績評価

a103030450

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ 50 ）

参加度（ 50 ）

「参加度」には、報告者以外の人による講読(読み下し)の平常点を含める。

参考URL

2012 Syllabus科目名 **日本史講読Ⅱ **

担当者 山田 徹

テーマ

中世の事件簿

獲得目標

中世史料の総合的読解力と、関連事項を調べる力をつける。

授業の内容

歴史を読み解いていくには、文書・記録・法制史料など、さまざまな史料からの情報を、総合的に生かさなければなりません。本講では、上記テーマにかんするさまざまな史料を読み進めていくことにより、卒業論文へもつながる、中世史料の総合的読解力を養成します。

内 容

- 第1回 ガイダンス(テキストの配布と分担決定)
- 第2回 史料講読の基礎確認
- 第3回 史料講読の基礎確認 第一課題提出
- 第4回 史料の講読
- 第5回 史料の講読
- 第6回 史料の講読
- 第7回 史料の講読
- 第8回 史料の講読
- 第9回 史料の講読
- 第10回 史料の講読
- 第11回 史料の講読
- 第12回 史料の講読
- 第13回 史料の講読
- 第14回 史料の講読
- 第15回 史料の講読 第二課題提出

授業以外での学習方法

授業で取り上げることのできる史料は限られています。それ以外にも、興味を持ったら、それを史料で確認するよう心がけ、さまざまな史料に触れてみるようにしてみてください。また、授業中に指示する研究書や論文にも、ぜひ目を通してみましょう。そうした努力が、卒業論文へとつながります。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (50)

小テスト (0)
授業中発表等 (20)

参加度（30）

第1回に決定した担当範囲に関して、読み下し・逐語訳・関連事項についてのレジメを第3回までに提出してもらい（第一課題）、第4回以降の進行は、そのレジメに沿った報告を順番におこなうかたちで進めていきます。成績評価は、この第一課題と報告のほか、授業の途中で提示する第二課題（第15回までに提出）によっておこないます。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史講読Ⅱ <c>

担当者 尾下 成敏

テーマ

江戸時代の動物にかかわる史料を読む

獲得目標

1700年前後や1800年前後の史料を読んで調べて、江戸時代史を研究するための初歩的な能力を身につける。

授業の内容

17世紀後半以降の弘前藩にかかわる重要史料「弘前藩庁御国日記」(弘前市立弘前図書館蔵)の記事のうち、動物にかかわる記事を読む。受講者の義務は以下の通り、①史料の読み下し、②担当記事の逐語訳・事項解説の作成と報告、③関連史料を読んで判明した点などを報告する。

内 容

- 第1回 ガイダンス、江戸時代のくずし字を読む
- 第2回 江戸時代のくずし字を読む
- 第3回 「弘前藩庁御国日記」の熟読
- 第4回 同上
- 第5回 同上
- 第6回 同上
- 第7回 同上
- 第8回 同上
- 第9回 同上
- 第10回 同上
- 第11回 同上
- 第12回 同上
- 第13回 同上
- 第14回 同上
- 第15回 同上(第3回から第15回までの間に、適宜、小テストを実施)

授業以外での学習方法

配布する文献史料の予習・復習を怠らないこと。また博物館・美術館などへ足を運び、くずし字で書かれた史料や絵画資料などに慣れ親しんで欲しい。

教科書

プリントを適宜配布する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

朝日百科日本の歴史近世Ⅰ 動物たちの日本史

著者:

出版社: 朝日新聞社

出版年:

ISBN:

朝日百科日本の歴史別冊・歴史を読みなおす ひとと動物の近世

著者:

出版社: 朝日新聞社

出版年: ISBN:

江戸の料理と食生活

著者: 原田信男編

出版社: 小学館

出版年: ISBN:

成績評価

試験 ()	小テスト (20%)
授業中課題 (35%)	授業中発表等 (35%)
参加度 (10%)	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史講読Ⅱ <d>

担当者 高久 嶺之介

テーマ

近代日本の新聞、日記、中央・地方の史料を読む。

獲得目標

幕末から明治期にかけてのあらゆる種類の史料をスムーズに読み、内容を把握できる能力を養う。

授業の内容

「朝野新聞」などの新聞、明治期の政治家の書簡や日記、地域(京都、滋賀)などの史料を読んでいく。授業は受講生が用意したレジュメをもとに進められる。受講生は割り当てられた史料について、文の音読ができるようにしたうえで、語句の意味、人名や事件名、、歴史的背景を調べ、論点はレジュメ化して提示し、発表することが求められる。史料は配布する。

内 容

- 第1回 授業の進め方、史料についてのガイダンス
 - 第2回 同上
 - 第3回 受講生による発表、質疑応答、教師からの補足説明
 - 第4回 同上
 - 第5回 同上
 - 第6回 同上
 - 第7回 同上
 - 第8回 同上
 - 第9回 同上
 - 第10回 同上
 - 第11回 同上
 - 第12回 同上
 - 第13回 同上
 - 第14回 同上
-

授業以外での学習方法

大学図書館にあるいろんな種類の新聞を読んで欲しい。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史講読Ⅱ <e>

担当者 酒井 一臣

テーマ

近現代外交史を学ぶために必須の史料を読み解く

獲得目標

近現代史を学ぶためには、史料の読解が欠かせません。この授業では、外交史の代表的史料を読みつつ、史料の使い方、論文への引用の仕方などを学びます。

授業の内容

史料の音読と解釈(各自が担当します)と、史料の背景調査と報告(グループで行います)を行います。

内 容

- 第1回 授業の進め方、近現代史史料の特徴
- 第2回 史料読解(政治外交史史料)1
- 第3回 史料読解(政治外交史史料)2
- 第4回 史料読解(政治外交史史料)3
- 第5回 史料読解(政治外交史史料)4
- 第6回 史料に関する報告1
- 第7回 史料読解(政治外交史史料)5
- 第8回 史料読解(政治外交史史料)6
- 第9回 史料読解(政治外交史史料)7
- 第10回 史料読解(政治外交史史料)8
- 第11回 史料に関する報告2
- 第12回 史料読解(政治外交史史料)9
- 第13回 史料読解(政治外交史史料)10
- 第14回 史料読解(政治外交史史料)11
- 第15回 史料に関する報告3

授業以外での学習方法

史料はそのものを読むだけでは意味がありません。時代背景や資料が書かれた動機・意味を探る必要があります。授業中に紹介する参考文献を読み進めていきましょう。

教科書

日本外交史ハンドブック

著者： 増田弘・佐藤晋

出版社： 有信堂高文社

出版年： 2007年

ISBN： 4842055596

参考書

日本外交史講義

著者： 井上寿一

出版社： 岩波書店

出版年： 2003年

ISBN： 4000280325

成績評価

a103030455

試験（0%）
授業中課題（20%）
参加度（20%）

小テスト（0%）
授業中発表等（60%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史演習 I <a>

担当者 島居 一康

テーマ
中国史史料講読

獲得目標
中国史の学習の基礎となる漢文・中国語文献の読解力を修得する。

授業の内容
漢文の語法の解説と漢文・中国語史料の読解。なお、期間中に歴史学に関する講演会を1回行う。

- 内 容
- 第1回 漢文読解の基礎(1)
 - 第2回 漢文読解の基礎(2)
 - 第3回 漢文読解の基礎(3)
 - 第4回 漢文読解の基礎(4)
 - 第5回 漢文読解の基礎(5)
 - 第6回 漢文読解の基礎(6)
 - 第7回 各種漢文史料の講読(1)
 - 第8回 各種漢文史料の講読(2)
 - 第9回 各種漢文史料の講読(3)
 - 第10回 各種漢文史料の講読(4)
 - 第11回 各種漢文史料の講読(5)
 - 第12回 各種漢文史料の講読(6)
 - 第13回 中国語学術論文・史料の読解(1)
 - 第14回 中国語学術論文・史料の読解(2)
 - 第15回 中国語学術論文・史料の読解(3)

授業以外での学習方法
必要に応じて参考書等による予習を指示する。

教科書

参考書

成績評価
試験 (20%)
授業中課題 (20%)
小テスト (20%)
授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史演習 I

担当者 小野 浩

テーマ

中央アジア・西アジア史の諸問題

獲得目標

専門論文の読み方を会得することを目標とする。また文献探索・収集の仕方も習得する。

授業の内容

前期は初めの3～4回分を使って中央アジア・西アジアの歴史に関する学術論文を選読し、歴史の専門論文とはいかなるものかを習得させる。専門論文を読む場合、内容全体はもとより一文一文をおろそかにせず徹底して精読する姿勢が要求される点で、通常の読書とは異なる。たとえ日本語の論文であろうと、その内容がほぼ理解できるとは限らないのである。読んでみても解らないとき、著者の論旨が把握し難いのか、それとも自分自身の知識不足ゆえに理解が及ばないからか、つまりどの点がどう解らないのかを明確に見定めることが肝要である。こうした点に留意しながら論文と言うものに慣れてもらう。論文内容に関しては担当者を決めてその担当者が用意したレジュメにもとづき、出席者で疑問点を出し合い討議する。それ以降、最終の15回までは出席者各自の研究発表ないしみずから選んだ論文の紹介を行なう。ただし、学外者を招いて講演会を開くこともある。なお、歴史学に関する講演会等(1回)を行う場合がある。

内 容

- 第1回 基本的工具類の紹介説明――目録・入門書・地図等
- 第2回 文献を探す――具体的に文献の所蔵確認およびその検索方法につき説明する
- 第3回 選定した学術論文の内容解説
- 第4回 担当者による内容報告(レジュメ配布)と質疑応答 その1
- 第5回 担当者による内容報告(レジュメ配布)と質疑応答 その2
- 第6回 担当者による内容報告(レジュメ配布)と質疑応答 その3
- 第7回 出席者各自のテーマにもとづく研究発表および質疑応答 その1
- 第8回 出席者各自のテーマにもとづく研究発表および質疑応答 その2
- 第9回 出席者各自のテーマにもとづく研究発表および質疑応答 その3
- 第10回 出席者各自のテーマにもとづく研究発表および質疑応答 その4
- 第11回 出席者各自のテーマにもとづく研究発表および質疑応答 その5
- 第12回 出席者各自のテーマにもとづく研究発表および質疑応答 その6
- 第13回 出席者各自のテーマにもとづく研究発表および質疑応答 その7
- 第14回 出席者各自のテーマにもとづく研究発表および質疑応答 その8
- 第15回 出席者各自のテーマにもとづく研究発表および質疑応答 その9

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (0%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史演習 I <c>

担当者 南 直人

テーマ

西洋史学の諸問題

獲得目標

卒業論文の作成を視野に入れて、各自がテーマを探し出し、研究文献と史料の調査・収集の仕方を学びさらに研究発表及び質疑応答・議論の基本的な作法を身につける。

授業の内容

まず最初に全体的なガイダンスをおこない、テーマを選ぶ際の注意、学術論文の探し方を学んだあと、各自で研究発表をする。それぞれのテーマについて、文献・史料を探し、その内容を理解して、まとめ、発表する。なお、必要に応じて学外授業、学外者の講演会などをそれぞれ1回程度おこなうことがある。

内 容

- 第1回 卒論の書き方、テーマ、卒業後の進路
 - 第2回 専門書・論文の探索方法、図書館利用方法
 - 第3回 卒業研究に関する基礎知識、これまでの卒業論文の内容の学習
 - 第4回 個別発表1回目(1)
 - 第5回 個別発表1回目(2)
 - 第6回 個別発表1回目(3)
 - 第7回 個別発表1回目(4)
 - 第8回 個別発表1回目(5)
 - 第9回 個別発表1回目(6)
 - 第10回 個別発表2回目(1)
 - 第11回 個別発表2回目(2)
 - 第12回 個別発表2回目(3)
 - 第13回 個別発表2回目(4)
 - 第14回 個別発表2回目(5)
 - 第15回 個別発表2回目(6)
-

授業以外での学習方法

自分のテーマを見つけだすために、自分が関心を持つ分野の概説書や専門書を読みすすめること。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (10%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史演習 I <d>

担当者 松浦 京子

テーマ

西洋史に関する研究文献に基づく研究・報告

獲得目標

卒業論文作成に向けて、各自が問題(テーマ)を発見し、歴史に対する独自の視点を養い、また、文献検索の手法を習得することをめざす。

授業の内容

卒論作成に向けて必須のスキルとメソッドの獲得、テーマの設定、研究視点の多様性の認識を身につけるべく、2回の解説講義の後、指定論文の精読・分析を通じてテーマ・問題設定、内容展開について考える。以降は、各自が関心を持っている地域、時代(大まかな区分でかまわない)に関して、どのような歴史上の課題が設定できるかを念頭におきつつ、各自の関心に関わる研究論文をできるだけ広く収集し、精読し、4本の簡単な内容紹介と1本については詳細な内容紹介を行う。これらの学習を通じて、卒論のテーマのしぼり込みを行う。ゼミ生各自の一回目の報告が終了した時点で、おおよそのテーマ(関心対象となる事件、事象、もしくは地域、時代が)絞られてきていることが求められる。それに基づき、以降は、各自がテーマに沿った文献リストを作成し、簡単な研究動向を報告する。なお、期間中に歴史学に関する講演会を1回行う。なお、歴史学に関する講演会等(1回)を行う場合がある。

内 容

- 第1回 歴史研究とは何かについて。本ゼミの目的についての講義
- 第2回 図書館ガイダンスに基づく、専門文献の検索の手法ならびに入手法についての説明
- 第3回 学術論文について考察する。松浦論文を用いて、文献の精読(批判的精読)、研究の視点、分析手法、論文構成について学ぶ。
- 第4回 松浦論文の全員による内容紹介を行い、相互比較を行う。
- 第5回 ゼミ生報告1-①と質疑応答
- 第6回 ゼミ生報告1-②と質疑応答
- 第7回 ゼミ生報告1-③と質疑応答
- 第8回 ゼミ生報告1-④と質疑応答
- 第9回 ゼミ生報告1-⑤と質疑応答
- 第10回 ゼミ生報告1-⑥と質疑応答
- 第11回 ゼミ生報告1-⑦と質疑応答
- 第12回 夏休み中の研究の進め方、課題設定について
- 第13回 ゼミ生報告2-①とリストのチェック
- 第14回 ゼミ生報告2-②とリストのチェック
- 第15回 ゼミ生報告2-③とリストのチェック 夏休み中の研究の進め方、課題設定について

授業以外での学習方法

参考文献をできるだけ広く収集し、明確な問題関心を持ってそれを精読することを心がける。そして、内容を関心にそって分析・整理する。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (30%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史演習Ⅱ〈a〉

担当者 島居 一康

テーマ

中国史上の諸問題

獲得目標

中国史の学習に必要な基礎知識と研究方法を修得する。

授業の内容

古代から現代までの中国史の問題を検討する。なお、期間中、歴史学に関する講演会を1回行う。

内 容

- 第1回 中国古代史の研究課題
 - 第2回 殷周時代史研究の諸問題
 - 第3回 春秋戦国時代史研究の諸問題
 - 第4回 秦漢時代史研究の諸問題
 - 第5回 中国中世史の研究課題
 - 第6回 魏晉南北朝史研究の諸問題(1)
 - 第7回 魏晉南北朝史研究の諸問題(2)
 - 第8回 隋唐時代研究の諸問題
 - 第9回 中国近世史の研究課題
 - 第10回 宋代史研究の諸問題
 - 第11回 遼・金・元朝史研究の諸問題
 - 第12回 明・清時代史研究の諸問題
 - 第13回 近現代中国史の研究課題(1)
 - 第14回 近現代中国史の研究課題(2)
 - 第15回 近現代中国史の研究課題(3)
-

授業以外での学習方法

必要に応じて参考書等による予習を指示する。

教科書

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (20%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **世界史演習Ⅱ **

担当者 小野 浩

テーマ

中央アジア・西アジア史の諸問題

獲得目標

各人の卒論へ向けたテーマの模索と成果発表

授業の内容

後期は第1回から最終の第15回まで通して、各人の問題関心に沿った発表とそれに対する討論をおこない、卒論のテーマを考えていく。前期と同様に史料収集、目録からの論文探索、主要学術誌の紹介等は授業中に適宜行う。なお、学外者を招いて講演会を開くことがある。

内 容

- 第1回 卒論の書き方、ルールを説明する。
- 第2回 卒論テーマと結びつく内容を発表し、討論とアドバイスをを行う。その1
- 第3回 卒論テーマと結びつく内容を発表し、討論とアドバイスをを行う。その2
- 第4回 卒論テーマと結びつく内容を発表し、討論とアドバイスをを行う。その3
- 第5回 卒論テーマと結びつく内容を発表し、討論とアドバイスをを行う。その4
- 第6回 卒論テーマと結びつく内容を発表し、討論とアドバイスをを行う。その5
- 第7回 卒論テーマと結びつく内容を発表し、討論とアドバイスをを行う。その6
- 第8回 卒論テーマと結びつく内容を発表し、討論とアドバイスをを行う。その7
- 第9回 卒論テーマと結びつく内容を発表し、討論とアドバイスをを行う。その8
- 第10回 卒論テーマと結びつく内容を発表し、討論とアドバイスをを行う。その9
- 第11回 卒論テーマと結びつく内容を発表し、討論とアドバイスをを行う。その10
- 第12回 卒論テーマと結びつく内容を発表し、討論とアドバイスをを行う。その11
- 第13回 卒論テーマと結びつく内容を発表し、討論とアドバイスをを行う。その12
- 第14回 卒論テーマと結びつく内容を発表し、討論とアドバイスをを行う。その13
- 第15回 卒論テーマと結びつく内容を発表し、討論とアドバイスをを行う。その14

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（0%）
授業中課題（0%）

小テスト（0%）
授業中発表等（60%）

参考URL

2012 Syllabus科目名 **世界史演習Ⅱ <c>**

担当者 南 直人

テーマ

西洋史学の諸問題

獲得目標

卒業論文の作成を視野に入れて、各自がテーマを探し出し、研究文献と史料の調査・収集の仕方を学びさらに研究発表及び質疑応答・議論の基本的な作法を身につける。

授業の内容

前期の学修内容を踏まえて、各自で研究発表をする。それぞれのテーマについて、文献・史料を探し、その内容を理解して、まとめ、発表する。なお、必要に応じて学外授業、学外者の講演会などをそれぞれ1回程度おこなうことがある。

内 容

- 第1回 卒論のテーマの絞り込み、卒業後の進路(就活に備えて)
- 第2回 これまでの卒業研究の内容の復習
- 第3回 個別発表1回目(1)
- 第4回 個別発表1回目(2)
- 第5回 個別発表1回目(3)
- 第6回 個別発表1回目(4)
- 第7回 個別発表1回目(5)
- 第8回 個別発表1回目(6)
- 第9回 個別発表2回目(1)
- 第10回 個別発表2回目(2)
- 第11回 個別発表2回目(3)
- 第12回 個別発表2回目(4)
- 第13回 個別発表2回目(5)
- 第14回 個別発表2回目(6)
- 第15回 まとめ、卒論への展望

授業以外での学習方法

自分のテーマを見つけだすために、自分が関心を持つ分野の概説書や専門書を読みすすめること。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (10%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **世界史演習Ⅱ <d>**

担当者 松浦 京子

テーマ

西洋史に関する文献にもとづく研究・報告

獲得目標

卒業論文作成に向けて確定したテーマに見合う基礎知識の獲得をめざす。

授業の内容

2回にわたる講義の後、前期に引き続いて、受講者が順番に発表し、質疑応答・討論の形式をとる。前期の作業の成果を受けて、受講者は、卒業論文のテーマを確定する。そのうえで各自のテーマに沿って、そのテーマから論文課題を抽出するために当該時期・領域に関する概説書、古典的地位を得ている研究書を広く収集し、精読し基本的知識の獲得と理解に努めなければならない。後期のゼミでは、各自が進めている研究成果を発表と言う形でゼミ生仲間に披露し、質疑応答や担当教員からの指導を通して、意義あるかたちに整え、論文の問題関心をしばっていかなければならない。なお、歴史学に関する講演会等(1回)を行うことがある。

内 容

- 第1回 (講義)研究テーマから問題提起へー研究動向整理と問題点の発見
- 第2回 (講義)論文構成の進め方ー研究報告的講義と研究の発展過程の説明
- 第3回 4回生ゼミと合同の卒論中間発表会
- 第4回 ゼミ生報告と質疑応答1ー①(基本的知識の収集成果に基づく報告)
- 第5回 ゼミ生報告と質疑応答1ー②(基本的知識の収集成果に基づく報告)
- 第6回 ゼミ生報告と質疑応答1ー③(基本的知識の収集成果に基づく報告)
- 第7回 ゼミ生報告と質疑応答1ー④(基本的知識の収集成果に基づく報告)
- 第8回 ゼミ生報告と質疑応答1ー⑤(基本的知識の収集成果に基づく報告)ゼミ生報告と質疑応答2ー①(問題関心の明示、それに対応した報告)
- 第9回 ゼミ生報告と質疑応答2ー②(問題関心の明示、それに対応した報告)
- 第10回 ゼミ生報告と質疑応答2ー③(問題関心の明示、それに対応した報告)
- 第11回 ゼミ生報告と質疑応答2ー④(問題関心の明示、それに対応した報告)
- 第12回 ゼミ生報告と質疑応答2ー⑤(問題関心の明示、それに対応した報告)
- 第13回 就職活動と並行して進める卒論研究についての心構え
- 第14回 教員による研究報告
- 第15回 歴史学科ミニシンポジウムー歴史学研究の課題(この企画の日時は未定。5回目以降のいずれかの回に設定する)

授業以外での学習方法

参考文献をできるだけ広く収集し、明確な問題関心を持ってそれを精読することを心がける。そして、内容に関心にそって分析・整理する。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (60%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史講読Ⅰ〈a〉

担当者 宮本 純二

テーマ
古代エジプト史と女性

獲得目標
関連する文献資料の講読をもとに、古代エジプト王家において女性が置かれた立場について理解を深める

授業の内容
古代エジプト王朝史は「王家の女性たち」の華麗な生涯によって彩られている。女性ながらファラオの権勢を手中にしたハトシェプスウト女王、異端のアマルナ時代に夫君と並ぶ権力を行使したネフェルティティ王妃、そしてかのクレオパトラ女王、等々。当時のエジプトにおいて、女性は、社会的地位を十分に認められ、十分な敬意を払われていた。この授業では、まず担当者（宮本）が各時代を代表する「王家の女性」を解説すると共に、当時の社会における女性の立場を検証する（最初の7回ほど）。続く授業では、受講生それぞれが関心を抱いた人物や時代について、講読・考察した成果を発表する。なお、各発表者に対しては、関連する文献やそれを扱う上での留意点、考察の進め方についての指導アドバイスを行う。さらに、より理解を深めるため、必要に応じてスライド・ビデオなどの映像資料もできる限り活用する。

- 内 容
- 第1回 導入（講座説明・映像資料観賞）
 - 第2回 エジプトの風土と社会
 - 第3回 古王国時代：スネフル王とヘテプヘレス王妃
 - 第4回 中王国時代：王女たちの墓と宝物
 - 第5回 新王国時代1：ハトシェプスウト女王・ネフェルティティ王妃
 - 第6回 新王国時代2：ラメセス2世とネフェルタリ王妃
 - 第7回 ギリシア・ローマ時代：クレオパトラ女王
 - 第8回 課題発表
 - 第9回 課題発表
 - 第10回 課題発表
 - 第11回 課題発表
 - 第12回 課題発表
 - 第13回 課題発表
 - 第14回 総括・指導（映像資料観賞）
 - 第15回 総括・指導（映像資料観賞・レポート提出を含む）

授業以外での学習方法
古代エジプト史に関連する研究成果を掲載している雑誌や論集に目を通し、考察の着眼点や論述の進め方などを知ることが大切である。屋形禎亮他／岩波講座・世界歴史2『オリエント世界』や、日本オリエント学会・編集発行の研究雑誌『オリエント』、早稲田大学エジプト学会・編集発行の『エジプト学研究』など。

教科書
担当者が必要に応じて随時、用意する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
古代女王ものがたり
著者： 酒井傳六
出版社： 文藝春秋
出版年： 1982 ISBN：

古代エジプト女王伝

著者： 吉村作治

出版社：新潮選書

出版年： 1983

ISBN:

古代エジプト／女王・王妃歴代誌

著者： J. デイルディスレイ

出版社：創元社

出版年： 2008

ISBN:

ファラオと女王 大英博物館双書Ⅳ

著者： マーセル・マレー

出版社：学藝書林

出版年： 2011

ISBN:

成績評価

試験（0%）

授業中課題（45%）

参加度（15%）

小テスト（0%）

授業中発表等（40%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史講読 I

担当者 小野 浩

テーマ

中央アジア・西アジア史関連の文献を読む

獲得目標

中央アジア・西アジア史に関連する文献を読み、当該分野に関する知見を深める。

授業の内容

この授業では写本挿絵として発達したペルシアの細密画を素材にして、イスラム期のイラン・中央アジアを中心とする地域の歴史を学ぶ。テキストは、浅原昌明著『ペルシャ細密画の世界を歩く』（幻冬舎）とするが、入手困難な場合にはプリントにして配布する。毎回輪読形式をとり、またテキストの内容に関わる質問も行なうので、出席者は事前に必ず予読してくることはもちろん、関連事項の下調べも求められる。

内 容

- 第1回 授業の目的説明、およびテキスト・著者の説明。
- 第2回 テキスト構成の解説
- 第3回 輪読と内容の解説 その1
- 第4回 輪読と内容の解説 その2
- 第5回 輪読と内容の解説 その3
- 第6回 輪読と内容の解説 その4
- 第7回 輪読と内容の解説 その5
- 第8回 輪読と内容の解説 その6
- 第9回 輪読と内容の解説 その7
- 第10回 輪読と内容の解説 その8
- 第11回 輪読と内容の解説 その9
- 第12回 輪読と内容の解説 その10
- 第13回 輪読と内容の解説 その11
- 第14回 輪読と内容の解説 その12
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

ペルシャ細密画の世界を歩く

著者： 浅原昌明

出版社： 幻冬舎ルネッサンス新書

出版年： 2011

ISBN:

参考書

ペルシア語が結んだ世界—もうひとつのユーラシア史

著者： （編）森本一夫

出版社： 北海道大学出版会

出版年： 2009

ISBN:

成績評価

a103030712

試験（0%）
授業中課題（0%）
参加度（40%）

小テスト（0%）
授業中発表等（60%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史講読Ⅰ〈c〉

担当者 松浦 京子

テーマ
英語文献の精読と内容理解

獲得目標
英語文献史料の正確な翻訳力と、それを史料として用いる力を身につけることをめざす

授業の内容
西洋史研究において必携である英語文献の読解能力を身につけ向上させるために、比較的平易な英語研究書をゼミ生で輪読し、内容についての質疑応答を行う。テキストは、19世紀イギリスで横行し後に社会問題となった児童労働の実態と、その解消のために尽力した人物ならびに運動を概観したElizabeth Longmate, Children at Work 1830-1885, (Then and There Series), U.K., 1981である。平易な叙述で本文全体83頁と短いながら、同時代史料と図版が多用されているので、初めて本格的英語研究文献に触れる者にも、取り組みやすいテキストと言えよう。ゼミ生で各章ごとに分担して全文和訳を行う。担当者は、報告に際して、全訳文を載せたレジュメを用意し、なおかつ、邦語文献にあたることで史料内容の背景や関連事象の理解に努め、その成果を報告すること。また、報告後に講読箇所の内容について質疑応答を行うので、担当者以外のゼミ生もテキストの熟読に努めること。なお、全訳担当者は、報告より前に翻訳文を担当教員に提出し、チェックを受けること。

- 内 容
- 第1回 テキストの紹介、担当箇所の決定
 - 第2回 背景としての奴隷制貿易反対運動と博愛主義運動の説明と、冒頭数頁の全訳と特記事項の紹介次回以降学生の翻訳報告に入る
 - 第3回 学生報告①と質疑応答
 - 第4回 学生報告②と質疑応答
 - 第5回 学生報告③と質疑応答
 - 第6回 ここまでの内容に関連する事象についての解説(労働者の家庭と子ども)
 - 第7回 学生報告④と質疑応答
 - 第8回 学生報告⑤と質疑応答
 - 第9回 学生報告⑥と質疑応答
 - 第10回 学生報告⑦と質疑応答
 - 第11回 ここまでの内容に関する事象についての解説(イギリスの農業事情、教育事情)
 - 第12回 学生報告⑧と質疑応答
 - 第13回 学生報告⑨と質疑応答
 - 第14回 学生報告⑩と質疑応答
 - 第15回 内容把握確認のための総括と小テスト

授業以外での学習方法
関連文献の収集と精読

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト (35%)
授業中課題 () 授業中発表等 (35%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史講読Ⅱ <a>

担当者 宮本 純二

テーマ
古代エジプトの社会と文化

獲得目標
はるか昔、大河ナイルのほとりの恵まれた自然環境の下で「高度で独特な文明」を開花させた古代エジプト人。彼等は「どのような社会に暮らし、いかに日々を過ごしていたのであろうか？」本講座では、古代オリエント世界において長く繁栄を保ったエジプト文明について、関連文献の講読を通してその独特な「社会や文化の理解」を深める。

授業の内容
この授業(講読Ⅱーa)は様々な形で残る記録から知られる古代エジプト人の「生活」や、彼等が駆使した「知恵・思想」について、まず講座担当者がいくつかのテーマについて解説する。その後、受講生各自が関心をもったテーマについて関連する文献を探して講読し、その成果を発表する(受講生各1回)という形で進めてゆく。受講生に対しては、講読や考察の留意点を指導し、必要に応じてさらなる文献の紹介を行う。加えて理解を深めるために、具体的な映像資料をできるかぎり提示する予定である。

- 内 容
- 第1回 導入(講座説明・映像資料観賞)
 - 第2回 日々の暮らし(テーマ解説1)
 - 第3回 町の遺跡と貴族の住居(テーマ解説2)
 - 第4回 天体観測と太陽暦カレンダー(テーマ解説3)
 - 第5回 食生活と病気・治療(テーマ解説4)
 - 第6回 お祭りと娯楽・ゲーム(テーマ解説5)
 - 第7回 来世信仰1／死者の書(テーマ解説6)
 - 第8回 来世信仰2／ミイラ・遺体処理(テーマ解説7)
 - 第9回 課題発表
 - 第10回 課題発表
 - 第11回 課題発表
 - 第12回 課題発表
 - 第13回 課題発表
 - 第14回 総括・指導(映像資料観賞)
 - 第15回 総括・指導(映像資料観賞・レポート提出)

授業以外での学習方法
古代エジプト史に関連する研究雑誌や論集などの文献に目を通して、考察の着眼点や論述の進め方などを知ることが大切である。屋形禎亮他『オリエント世界』岩波講座・世界歴史2(1998)や日本オリエント学会編『オリエント』、早稲田大学エジプト学会編『エジプト学研究』など。

教科書
担当者が随時、用意する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
ファラオ歴代誌
著者: ピーター・クレイトン
出版社: 創元社
出版年: 1999 ISBN:

古代オリエント集(筑摩世界文学大系1)

著者： 杉勇(代表訳者)ほか

出版社： 筑摩書房

出版年： 1978

ISBN：

古代エジプト人(その愛と知恵の生活)

著者： L. コットレル

出版社： 法政大学出版

出版年： 1973

ISBN：

古代エジプト生活誌(上・下)

著者： E. ストロウハル

出版社： 原書房

出版年： 1996

ISBN：

成績評価

試験 ()

授業中課題 (45%)

参加度 (15%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (40%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史講読Ⅱ

担当者 小野 浩

テーマ
中央アジア・西アジア史関連の文献を読む

獲得目標
中央アジア・西アジア史に関連する文献を読み、ヨーロッパ中心史観を脱したグローバルな世界史理解を試みる。

授業の内容
三木亘『世界史の第2ラウンドは可能か』を読みつつ、西アジアを中心としたグローバルな世界史理解を試みる。毎回全員で輪読し、内容から問題点を読み取る。テキストはプリントにして配布する。

- 内 容
- 第1回 授業の目的説明、およびテキストの説明。
 - 第2回 テキスト内容の概略の解説
 - 第3回 輪読と内容の解説 その1
 - 第4回 輪読と内容の解説 その2
 - 第5回 輪読と内容の解説 その3
 - 第6回 輪読と内容の解説 その4
 - 第7回 輪読と内容の解説 その5
 - 第8回 輪読と内容の解説 その6
 - 第9回 輪読と内容の解説 その7
 - 第10回 輪読と内容の解説 その8
 - 第11回 輪読と内容の解説 その9
 - 第12回 輪読と内容の解説 その10
 - 第13回 輪読と内容の解説 その11
 - 第14回 輪読と内容の解説 その12
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
世界史の第二ラウンドは可能か
著者： 三木 亘
出版社： 平凡社
出版年： 1992 ISBN:
参考書

成績評価
試験（0%）
授業中課題（0%）
小テスト（0%）
授業中発表等（60%）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 世界史講読Ⅱ <c>****担当者 鷲田 睦朗****テーマ**

世界史文献の批判的購読

獲得目標

卒業論文を作成するために必要となる世界史文献を批判的に読む方法を実践的に身につけることを目標とする。

授業の内容

前半:世界史文献を読んだのプレゼンテーション後半:書評の読解・執筆方法論

内 容

- 第1回 オリエンテーション・講師によるプレゼンテーション実演
- 第2回 学生によるプレゼンテーション(1)
- 第3回 学生によるプレゼンテーション(2)
- 第4回 学生によるプレゼンテーション(3)
- 第5回 学生によるプレゼンテーション(4)
- 第6回 学生によるプレゼンテーション(5)
- 第7回 学生によるプレゼンテーション(6)
- 第8回 学生によるプレゼンテーション(7)
- 第9回 学生によるプレゼンテーション(8)
- 第10回 学生によるプレゼンテーション(9)
- 第11回 学生によるプレゼンテーション(10)
- 第12回 学生によるプレゼンテーション(11)
- 第13回 書評とは何か、書評の使い方
- 第14回 書評を書いてみよう
- 第15回 総括

授業以外での学習方法

(世界史リブレット)の本を読んだのプレゼン資料作成、書評作成。詳しくは講義で説明します。

教科書**参考書****成績評価**

試験 (30)

授業中課題 (10)

小テスト ()

授業中発表等 (30)

参加度（30）

①プレゼンテーション、②他の人のプレゼンテーション時の質問等、③書評を総合的に判断して、成績を評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 女性史特別演習 I

担当者 松浦 京子・増渕 徹

テーマ

多様な国と地域の女性史の比較研究

獲得目標

卒業論文のテーマを決めるための先行研究の読解ができる能力を身につけることをめざす。女性史をテーマとしている学生を、日本史、東アジア史、西洋史の区別なく一堂に集めて、それぞれの課題、手法を互いに吟味し切磋琢磨することを通して、女性史としての卒業論文を執筆することをめざす。

授業の内容

地域、国によって女性史研究の進展の度合いはさまざまであり、また課題として据えられる事象も、またそれへのアプローチ法も異なっている。こうしたことを各ゼミ生の発表を通して理解することは、自らの女性史研究に役立つはずである。授業の前半では、担当の松浦、高久による研究史の講義を行い、西洋、日本における女性史研究の動向や基本的枠組みについての理解を深めることをめざす。その後に、各自が研究報告を、最低でも当該学期で1回行う。また、その後の質疑応答と討論にも積極的に参加することによって、研究課題に関する理解に一層の増進をはかりたい。

内 容

- 第1回 (講義)女性史特別演習とは
- 第2回 4回生と合同の卒業論文中間報告会
- 第3回 増渕、松浦による女性史の研究動向に関する講義(1)
- 第4回 増渕、松浦による女性史の研究動向に関する講義(2)
- 第5回 増渕、松浦による女性史の研究動向に関する講義(3)
- 第6回 増渕、松浦による女性史の研究動向に関する講義(4)
- 第7回 ゼミ生各自報告1―①
- 第8回 ゼミ生各自報告1―②
- 第9回 ゼミ生各自報告1―③
- 第10回 ゼミ生各自報告1―④
- 第11回 ゼミ生各自報告1―⑤
- 第12回 増渕、松浦による講義と総括(1)
- 第13回 増渕、松浦による講義と総括(2)
- 第14回 ゼミ生各自報告2―①
- 第15回 ゼミ生各自報告2―②

授業以外での学習方法

各自、それぞれのテーマ、課題にそって、文献収集と精読、分析、考察に努めること。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 女性史講読Ⅰ

担当者 真嶋 芳恵

テーマ

史料から見る女性たち

獲得目標

史料をきちんと読むことで、さまざまな場面での女性の姿を見つけ出す力の修得をめざす

授業の内容

近年、さまざまな史料の発掘により、多様な女性の姿が明らかにされてきている。それだけに史料をきちんと読み取る力がより必要になると考える。そのため、実際の史料の正確な読みに習熟するとともに、それらの史料をどのようにして使っていくのかということを学んでいく時間としたい。今年度は女性が書いた日記等、より多様な史料を使う予定である。なお、基本的には前もって渡した史料に目を通し、意味を取ることができるようにしたうえで参加することを基本とする。また、内容は戦国期から近代の日本の女性が関わる事例、もしくは女性が書いたものを中心に取り上げる。一つの史料から何が読み取れるのか、日本史・世界史のさまざまな時代・分野を専攻する受講生からの多様な意見を求めたい。

内 容

- 第1回 授業内容、および、史料の対象地域等に関する説明
- 第2回 戦国期の女性－いくさにかかわる女性(1)
- 第3回 戦国期の女性－いくさにかかわる女性(2)
- 第4回 戦国期の女性－史料の問題と利用上の留意点
- 第5回 近世の女性－史料について、及び概論
- 第6回 近世の女性－働く女性の姿(1)
- 第7回 近世の女性－働く女性の姿(2)
- 第8回 近世の女性－家の中での女性(1)
- 第9回 近世の女性－家の中での女性(2)
- 第10回 近世の女性－女性と離婚(1)
- 第11回 近世の女性－女性と離婚(2)
- 第12回 近世の女性－女性と暴力(1)
- 第13回 近世の女性－女性と暴力(2)
- 第14回 近代の女性－女子教育とその影響(1)
- 第15回 近代の女性－女子教育とその影響(2)まとめ－近世、近代の女性の関する史料の問題

授業以外での学習方法

前もって渡した史料を読み、書かれている内容が理解できるように調べてくること

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50%)

小テスト ()
授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 女性史講読Ⅱ

担当者 松浦 京子

テーマ

ヨーロッパにおける歴史と女性

獲得目標

多様なスタイルの研究論文を精読することを通じて、西洋女性史の研究手法を学ぶことと、西洋史の中の女性像を理解し、西洋史を女性という切り口から読み解くことをめざす

授業の内容

冒頭2回程度の講義以降は、ゼミ生の報告と質疑応答ですすめていく。邦語論文を読むことによって、西洋史の中の女性像を理解し、かつ、その時代への関心を深めるべくゼミ生全員が論文を精読し、各授業の冒頭において読後に感じた疑問・感想・見解などをペーパーに記述し提出する。また、授業においては、論文内容の要約を担当者がレジュメを作成して紹介することとし、その後、内容について質疑応答を行なう。担当論文は各自が選択するかたちをとるので、興味ある領域を学ぶ手がかりとしてほしい。・女性の身体・セクシュアリティ・女性のイメージ・政治・経済・宗教における女性の活動・歴史的事件における女性の役割上に挙げたテーマを中心に、古代から現代にいたる各時代の論文を読んでいく。論文は基本的に『女の歴史』（藤原書店）から選ぶこととする。また、全ての受講生に十分な発表機会を保証し、かつ教員の講義の時間を確保するために受講生の上限を22名とし、女性史特別コース選択者を優先する。

内 容

- 第1回 （講義）ゼミの進め方、課題テキストに関する解説。女性史とは何か。
- 第2回 （講義）最新の研究報告
- 第3回 ゼミ生報告①と質疑応答、教員解説
- 第4回 ゼミ生報告②と質疑応答、教員解説
- 第5回 ゼミ生報告③と質疑応答、教員解説
- 第6回 ゼミ生報告④と質疑応答、教員解説
- 第7回 ゼミ生報告⑤と質疑応答、教員解説
- 第8回 （講義）西洋史上の著名な女性について
- 第9回 ゼミ生報告⑥と質疑応答、教員解説
- 第10回 ゼミ生報告⑦と質疑応答、教員解説
- 第11回 ゼミ生報告⑧と質疑応答、教員解説
- 第12回 ゼミ生報告⑨と質疑応答、教員解説
- 第13回 ゼミ生報告⑩と質疑応答、教員解説
- 第14回 ゼミ生報告⑪と質疑応答、教員解説
- 第15回 （講義）西洋史上の女性像について

授業以外での学習方法

各自、テキストならびに関連研究書の精読、理解、整理に努めること

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ ）

小テスト（ ）

授業中発表等（60%）

参加度（40%）

講読の授業は、各自が精読しその内容について論議しあうことに意味があると考えるので、出席を重視し、欠席が5回に達した時点で、評価の対象外とする。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史演習Ⅲ <a>

担当者 増淵 徹

テーマ

卒業研究の展開

獲得目標

自分の関心を明確化するとともに、その分野に関わる卒業論文作成を目指した個人研究を進展させる。同時に、テーマの絞り方や研究史の整理・評価、史料の読解やそこからの問題点の引き出し方など、随時授業における各人の報告をもとに討論を行い、より広い視点と客観性の維持に配慮できるようにする。

授業の内容

卒業論文の作成に向けて、参加者各人が関心あるテーマに沿った史料を提出し、その史料の理解に関する研究史や問題点を報告することを通じて、全員で議論する形式で授業を進行させる。なお、必要に応じて、卒業研究の参考になるように、学外授業や学外講師を招いての講演を行うことがある。

内 容

- 第1回 個人研究の進め方に関する概括的指導
- 第2回 個人研究の見通しの報告と指導
- 第3回 個別発表(1)
- 第4回 歴史遺産見学(学外授業)
- 第5回 個別発表(2)
- 第6回 個別発表(3)
- 第7回 個別発表(4)
- 第8回 個別発表(5)
- 第9回 個別発表(6)
- 第10回 個別発表(7)
- 第11回 個別発表(8)
- 第12回 個別発表(9)
- 第13回 個別発表(10)
- 第14回 個別発表(11)
- 第15回 後期に向けての卒業研究に関する概括的指導(まとめ)

授業以外での学習方法

論文と史料の博搜に努めること

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (70)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **日本史演習Ⅲ **

担当者 細川 涼一

テーマ

卒業論文作成に向けて

獲得目標

卒業論文を完成させる。日本史演習Ⅲ・Ⅳは卒業論文演習です。4回生では、これまでの学習の集大成として卒業論文を執筆しますが、この授業ではそのための研究発表・討論・指導を行います。

授業の内容

授業内容は、次のことに留意しつつ、各自が個別発表を行っていきます。○テーマの絞り方、その他について討論・講評を行い、最終テーマを決定する ○中間発表に向けての指導(レジュメ、発表原稿等) ○中間発表後は具体的な執筆要領や注意事項など細部について指導する ○個々の問題についての個別指導なお歴史学に関する講演会等を1回行うことがある。また、必要に応じて学外授業を行う。

内 容

- 第1回 全体的指導(卒業後の進路の指導も含む)
- 第2回 個別発表(1)
- 第3回 個別発表(2)
- 第4回 個別発表(3)
- 第5回 個別発表(4)
- 第6回 個別発表(5)
- 第7回 個別発表(6)
- 第8回 個別発表(7)
- 第9回 個別発表(8)
- 第10回 個別発表(9)
- 第11回 個別発表(10)
- 第12回 個別発表(11)
- 第13回 個別発表(12)
- 第14回 個別発表(13)
- 第15回 個別発表(14)

授業以外での学習方法

事前に配られた史料・論文を読んでおくこと。史料・論文はプリントで配布する。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **日本史演習Ⅲ <c>**

担当者 尾下 成敏

テーマ

日本近世史研究の諸問題

獲得目標

卒業論文作成の第二段階。特に史料の読み込みを中心とした分析をおこなう。

授業の内容

各自が研究テーマに応じた報告をし、質疑応答を行う。なお、歴史学に関する講演会等を1回行うことがある。

内 容

第1回 ガイダンス
第2回 個別報告
第3回 同上
第4回 同上
第5回 同上
第6回 同上
第7回 同上
第8回 同上
第9回 同上
第10回 同上
第11回 同上
第12回 同上
第13回 同上
第14回 レポート作成について
第15回 まとめ

授業以外での学習方法

授業中に指示する

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (35%)

小テスト ()
授業中発表等 (35%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史演習Ⅲ <d>

担当者 高久 嶺之介

テーマ

卒業論文作成に向けて

獲得目標

卒業論文作成に向けて自己のテーマに基づく研究を深化させる。

授業の内容

各自のテーマにもとづく戸別報告を行い、議論をおこなう。なお、歴史学に関する講演会等を1回行うことがある。

内 容

- 第1回 4回生前期のゼミ運営方法討議
 - 第2回 卒論の内容にかかわる個別報告(1)
 - 第3回 卒論の内容にかかわる個別報告(2)
 - 第4回 卒論の内容にかかわる個別報告(3)
 - 第5回 卒論の内容にかかわる個別報告(4)
 - 第6回 卒論の内容にかかわる個別報告(5)
 - 第7回 卒論の内容にかかわる個別報告(6)
 - 第8回 卒論の内容にかかわる個別報告(7)
 - 第9回 卒論の内容にかかわる個別報告(8)
 - 第10回 卒論の内容にかかわる個別報告(9)
 - 第11回 卒論の内容にかかわる個別報告(10)
 - 第12回 卒論の内容にかかわる個別報告(11)
 - 第13回 卒論の内容にかかわる個別報告(12)
 - 第14回 卒論の内容にかかわる個別報告(13)
 - 第15回 卒論の内容にかかわる個別報告(14)
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史演習Ⅲ <e>

担当者 酒井 一臣

テーマ

日本近現代史の諸問題

獲得目標

この授業では、卒業論文作成に向けて、各自のテーマに関して研究を進めていきます。発表と質疑応答を通じ、各自のテーマを深めて具体化していくことを目的とします。

授業の内容

3年で決めた各自のテーマに従い、発表を行います。発表に対して質問をすることも重要です。表と質疑応答を通じて、卒業論文の内容を高めていきましょう。

内 容

第1回 卒業論文の説明(1)
第2回 卒業論文の説明(2)
第3回 個人発表(1)
第4回 個人発表(2)
第5回 個人発表(3)
第6回 個人発表(4)
第7回 個人発表(5)
第8回 個人発表(6)
第9回 個人発表(7)
第10回 個人発表(8)
第11回 個人発表(9)
第12回 個人発表(10)
第13回 これからの計画(1)
第14回 これからの計画(2)
第15回 これからの計画(3)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (0%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (60%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史演習Ⅳ〈a〉

担当者 増淵 徹

テーマ

卒業研究の完成に向けて

獲得目標

卒業研究をさらに進め、卒業論文として集成させることを目的とする。後半は個別指導を重点に置く。

授業の内容

参加者各人の研究テーマの特定断面を報告し、それに関する議論を行う形で授業を展開させる。なお、必要に応じて、卒業研究の参考となるように、学外学習や学外講師を招いての講演会を行うことがある。

内 容

- 第1回 後期開始段階における研究の進行状況のチェックと指導
 - 第2回 中間報告に向けての指導
 - 第3回 中間報告での指摘事項及び構想再検討への指導
 - 第4回 歴史遺産見学(学外授業)
 - 第5回 個別発表(1)
 - 第6回 個別発表(2)
 - 第7回 個別発表(3)
 - 第8回 個別発表(4)
 - 第9回 個別発表(5)
 - 第10回 個別発表(6)
 - 第11回 個別発表(7)
 - 第12回 個別発表(8)
 - 第13回 卒業研究の整理と評価(1)
 - 第14回 卒業研究の整理と評価(2)
 - 第15回 卒業研究の整理と評価(3)
-

授業以外での学習方法

とにかく貪欲に文献に当たること。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (70)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史演習Ⅳ

担当者 細川 涼一

テーマ

卒業論文作成に向けて

獲得目標

卒業論文を完成させる。日本史演習Ⅲ・Ⅳは卒業論文演習です。4回生では、これまでの学習の集大成として卒業論文を執筆しますが、この授業ではそのための研究発表・討論・指導を行います。

授業の内容

授業内容は、次のことに留意しつつ、各自が個別発表を行っていきます。○テーマの絞り方、その他について討論・講評を行い、最終テーマを決定する ○中間発表に向けての指導(レジュメ、発表原稿等) ○中間発表後は具体的な執筆要領や注意事項など細部について指導する ○個々の問題についての個別指導なお、歴史学に関する講演会を1回行うことがある。

内 容

- 第1回 全体的指導(卒業後の進路の指導も含む)
- 第2回 個別発表(1)
- 第3回 個別発表(2)
- 第4回 個別発表(3)
- 第5回 個別発表(4)
- 第6回 個別発表(5)
- 第7回 個別発表(6)
- 第8回 個別発表(7)
- 第9回 個別発表(8)
- 第10回 個別発表(9)
- 第11回 個別発表(10)
- 第12回 個別発表(11)
- 第13回 個別発表(12)
- 第14回 個別発表(13)
- 第15回 個別発表(14)

授業以外での学習方法

卒論の下書きの添削指導を授業外でも行う

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本史演習Ⅳ <c>

担当者 尾下 成敏

テーマ

卒業研究の完成に向けて

獲得目標

卒業論文の作成の第三段階。卒業論文を書き完成させる。

授業の内容

各自が研究内容を報告し、質疑応答を行う。また卒業論文の下書きを書く。なお、歴史学に関する講演会を1回行うことがある。

内 容

第1回 合宿(中間発表会に向けた報告準備)
第2回 同上
第3回 同上
第4回 卒業論文中間発表会
第5回 卒業論文の形式と書き方
第6回 下書き検討
第7回 同上
第8回 同上
第9回 同上
第10回 同上
第11回 同上
第12回 同上
第13回 同上
第14回 卒業論文の最終調整
第15回 反省会

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (35%)

小テスト ()
授業中発表等 (35%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **日本史演習Ⅳ <d>**

担当者 高久 嶺之介

テーマ

卒業論文作成に向けて

獲得目標

卒業論文の作成

授業の内容

各自のテーマにもとづく個別報告を行い、さらに深めた討議をおこなう。なお、歴史学に関する講演会等を1回行うことがある。

内 容

- 第1回 卒業論文作成のための指導(1)
 - 第2回 卒業論文作成のための指導(2)
 - 第3回 卒業論文中間報告
 - 第4回 卒論の内容にかかわる個別報告(1)
 - 第5回 卒論の内容にかかわる個別報告(2)
 - 第6回 卒論の内容にかかわる個別報告(3)
 - 第7回 卒論の内容にかかわる個別報告(4)
 - 第8回 卒論の内容にかかわる個別報告(5)
 - 第9回 卒論の内容にかかわる個別報告(6)
 - 第10回 卒論の内容にかかわる個別報告(7)
 - 第11回 卒論の内容にかかわる個別報告(8)
 - 第12回 卒論の内容にかかわる個別報告(9)
 - 第13回 卒論作成後の反省会(1)
 - 第14回 卒論作成後の反省会(2)
 - 第15回 卒論作成後の反省会(3)
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **日本史演習Ⅳ <e>**

担当者 酒井 一臣

テーマ

卒業研究の完成に向けて

獲得目標

この授業では、卒業論文作成に向けて、各自のテーマに関して研究を進めていきます。発表と質疑応答を通じ、各自のテーマを深めて卒業論文の完成を目的とします。

授業の内容

各自のテーマに従い、発表を行います。発表に対して質問をすることも重要です。表と質疑応答を通じて、卒業論文の内容を高めていきましょう。

内 容

第1回 卒業論文の説明(1)
第2回 卒業論文の説明(2)
第3回 個人発表(1)
第4回 個人発表(2)
第5回 個人発表(3)
第6回 個人発表(4)
第7回 個人発表(5)
第8回 個人発表(6)
第9回 個人発表(7)
第10回 個人発表(8)
第11回 個人発表(9)
第12回 個人発表(10)
第13回 卒業論文の仕上げ(1)
第14回 卒業論文の仕上げ(2)
第15回 卒業論文の仕上げ(3)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (0%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (60%)

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(歴)＜日a＞

担当者 増淵 徹

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(歴) <日b>

担当者 細川 涼一

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(歴)＜日c＞

担当者 尾下 成敏

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(歴) <日d>

担当者 高久 嶺之介

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(歴) <日e>

担当者 酒井 一臣

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(歴)〈世a〉

担当者 島居 一康

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(歴)〈世b〉

担当者 小野 浩

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(歴)〈世c〉

担当者 南 直人

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(歴)〈世d〉

担当者 松浦 京子

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史演習Ⅲ <a>

担当者 島居 一康

テーマ
中国史史料講読

獲得目標
中国史の学習の基礎となる漢文・中国語文献の読解力を修得する。

授業の内容
出席者各自の関心にもとづく研究発表を行う。なお、歴史学に関する講演会を1回行うことがある。

- 内 容
- 第1回 漢文読解の基礎(1)
 - 第2回 漢文読解の基礎(2)
 - 第3回 漢文読解の基礎(3)
 - 第4回 漢文読解の基礎(4)
 - 第5回 漢文読解の基礎(5)
 - 第6回 漢文読解の基礎(6)
 - 第7回 各種漢文史料の講読(1)
 - 第8回 各種漢文史料の講読(2)
 - 第9回 各種漢文史料の講読(3)
 - 第10回 各種漢文史料の講読(4)
 - 第11回 各種漢文史料の講読(5)
 - 第12回 各種漢文史料の講読(6)
 - 第13回 中国語学術論文・史料の読解(1)
 - 第14回 中国語学術論文・史料の読解(2)
 - 第15回 中国語学術論文・史料の読解(3)

授業以外での学習方法
必要に応じて参考書等による予習を指示する。

教科書

参考書

成績評価

試験 (20%)	小テスト (20%)
授業中課題 (20%)	授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史演習Ⅲ

担当者 小野 浩

テーマ
卒業論文作成に向けて

獲得目標
卒業論文を完成させる

授業の内容
世界史演習Ⅲ・Ⅳは卒業論文演習です。4回生では、これまでの学習の集大成として卒業論文を執筆しますが、この授業ではそのための研究発表・討論・指導を行います。授業内容は、次のことに留意しつつ、各自が個別発表を行っていきます。
○テーマの絞り方、その他について討論・講評を行い、最終テーマを決定する。○中間発表に向けての指導(レジュメ、発表原稿等) ○中間発表後は具体的な執筆要領や注意事項など細部について指導する ○個々の問題についての個別指導

- 内 容
- 第1回 全体的指導(卒業後の進路の指導も含む)
 - 第2回 個別発表(1)
 - 第3回 個別発表(2)
 - 第4回 個別発表(3)
 - 第5回 個別発表(4)
 - 第6回 個別発表(5)
 - 第7回 個別発表(6)
 - 第8回 個別発表(7)
 - 第9回 個別発表(8)
 - 第10回 個別発表(9)
 - 第11回 個別発表(10)
 - 第12回 個別発表(11)
 - 第13回 個別発表(12)
 - 第14回 個別発表(13)
 - 第15回 個別発表(14)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (0%)
小テスト (0%)
授業中発表等 (60%)

参考URL

2012 Syllabus科目名 **世界史演習Ⅲ <c>**

担当者 南 直人

テーマ

卒業論文作成に向けて

獲得目標

世界史演習Ⅲ・Ⅳは卒業論文演習です。4回生では、これまでの学習の集大成として卒業論文を執筆しますが、この授業ではそのための研究発表・討論・指導を行います。

授業の内容

授業内容は、次のことに留意しつつ、各自が個別発表を行っていきます。○テーマの絞り方、その他について討論・講評を行い、最終テーマを決定する ○中間発表に向けての指導(レジュメ、発表原稿等) ○中間発表後は具体的な執筆要領や注意事項など細部について指導する ○個々の問題についての個別指導なお必要に応じて卒論作成の参考になるように学外授業・学外講師を招いての講演等を行うことがある。

内 容

- 第1回 全体的指導(卒業後の進路の指導も含む)
- 第2回 個別発表(1)
- 第3回 個別発表(2)
- 第4回 個別発表(3)
- 第5回 個別発表(4)
- 第6回 個別発表(5)
- 第7回 個別発表(6)
- 第8回 個別発表(7)
- 第9回 個別発表(8)
- 第10回 個別発表(9)
- 第11回 個別発表(10)
- 第12回 個別発表(11)
- 第13回 個別発表(12)
- 第14回 個別発表(13)
- 第15回 個別発表(14)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (60)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史演習Ⅲ <d>

担当者 松浦 京子

テーマ

卒業論文作成に向けて

獲得目標

卒業論文執筆のために必要な史料文献の収集の完了と問題考察に努めること

授業の内容

これまでの学習の集大成としての卒業論文執筆に向けて、そのための研究発表・討論・指導などを行う。授業内容は、次のことに留意しつつ、各自が個別発表を行なう。○テーマの絞り方、その他について討論・講評を行い、最終テーマを決定する。

また、歴史学に関する講演会を1回行うことがある。

内 容

- 第1回 全体指導
 - 第2回 学生報告①と討論・講評
 - 第3回 学生報告②と討論・講評
 - 第4回 学生報告③と討論・講評
 - 第5回 学生報告④と討論・講評
 - 第6回 学生報告⑤と討論・講評
 - 第7回 学生報告⑥と討論・講評
 - 第8回 学生報告⑦と討論・講評
 - 第9回 学生報告⑧と討論・講評
 - 第10回 学生報告⑨と討論・講評
 - 第11回 学生報告⑩と討論・講評
 - 第12回 学生報告⑪と討論・講評
 - 第13回 学生報告⑫と討論・講評
 - 第14回 学生報告⑬と討論・講評
 - 第15回 個別指導と学生報告予備日
-

授業以外での学習方法

各自、卒業論文執筆に向けて文献収集、精読に努めること

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (60%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **世界史演習Ⅳ <a>**

担当者 島居 一康

テーマ

中国指示用の諸問題

獲得目標

中国史の学習に必要な基礎知識と研究方法を修得する。

授業の内容

出席者各自の関心にもとづく研究発表を行なう。また、期間中、歴史学に関する講演会を1回行うことがある。

内 容

- 第1回 中国古代史の研究課題
 - 第2回 殷周時代史研究の諸問題
 - 第3回 春秋戦国時代史研究の諸問題
 - 第4回 秦漢時代史研究の諸問題
 - 第5回 中国中世史の研究課題
 - 第6回 魏晉南北朝史研究の諸問題(1)
 - 第7回 魏晉南北朝史研究の諸問題(2)
 - 第8回 隋唐時代研究の諸問題
 - 第9回 中国近世史の研究課題
 - 第10回 宋代史研究の諸問題
 - 第11回 遼・金・元朝史研究の諸問題
 - 第12回 明・清時代史研究の諸問題
 - 第13回 近現代中国史の研究課題(1)
 - 第14回 近現代中国史の研究課題(2)
 - 第15回 近現代中国史の研究課題(3)
-

授業以外での学習方法

必要に応じて参考書等による予習を指示する。

教科書

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (20%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史演習Ⅳ

担当者 小野 浩

テーマ

卒業論文作成に向けて

獲得目標

卒業論文を完成させる

授業の内容

世界史演習Ⅲ・Ⅳは卒業論文演習です。4年生では、これまでの学習の集大成として卒業論文を執筆しますが、この授業ではそのための研究発表・討論・指導を行います。授業内容は、次のことに留意しつつ、各自が個別発表を行っていきます。

○テーマの絞り方、その他について討論・講評を行い、最終テーマを決定する ○中間発表に向けての指導(レジュメ、発表原稿等) ○中間発表後は具体的な執筆要領や注意事項など細部について指導する ○個々の問題についての個別指導(なお必要に応じて卒論作成の参考になるように学外講師を招いての講演等を行うことがある)

内 容

第1回 個別発表(1)
第2回 個別発表(2)
第3回 個別発表(3)
第4回 個別発表(4)
第5回 個別発表(5)
第6回 個別発表(6)
第7回 個別発表(7)
第8回 個別発表(8)
第9回 個別発表(9)
第10回 個別発表(10)
第11回 個別発表(11)
第12回 個別発表(12)
第13回 個別発表(13)
第14回 個別発表(14)
第15回 個別発表(15)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (0%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (60%)

参考URL

2012 Syllabus科目名 **世界史演習Ⅳ <c>**

担当者 南 直人

テーマ

卒業論文作成に向けて

獲得目標

世界史演習Ⅲ・Ⅳは卒業論文演習です。4回生では、これまでの学習の集大成として卒業論文を執筆しますが、この授業ではそのための研究発表・討論・指導を行います。

授業の内容

授業内容は、次のことに留意しつつ、各自が個別発表を行っていきます。○テーマの絞り方、その他について討論・講評を行い、最終テーマを決定する ○中間発表に向けての指導(レジュメ、発表原稿等) ○中間発表後は具体的な執筆要領や注意事項など細部について指導する ○個々の問題についての個別指導なお必要に応じて学外授業、学外講師を招いての講演等をそれぞれ1回程度行うことがある。

内 容

- 第1回 個別発表(1)
- 第2回 個別発表(2)
- 第3回 個別発表(3)
- 第4回 個別発表(4)
- 第5回 個別発表(5)
- 第6回 個別発表(6)
- 第7回 個別発表(7)
- 第8回 個別発表(8)
- 第9回 個別発表(9)
- 第10回 個別発表(10)
- 第11回 個別発表(11)
- 第12回 個別発表(12)
- 第13回 個別発表(13)
- 第14回 個別発表(14)
- 第15回 個別発表(15)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (60)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界史演習Ⅳ <d>

担当者 松浦 京子

テーマ

卒業論文作成に向けて

獲得目標

卒業論文を完成させる

授業の内容

これまでの学習の集大成として卒業論文を執筆する。そのための個別指導などを行なう。授業内容は、次のことに留意しつつすすめる。○中間発表に向けての指導(レジュメ、発表原稿等) ゼミ生各自が事前に発表を行い、全員での討論を経て指導などを行う。○中間発表後は具体的な執筆要領や注意事項など細部について指導する ○個々の問題についての個別指導なお、中間発表に備えて、9月の休暇期間に集中ゼミを行なう。なお、期間中、歴史学に関する講演会を1回行うことがある。

内 容

- 第1回 中間発表に向けての論文タイトル決定、レジュメの作成
- 第2回 レジュメのチェック
- 第3回 卒業論文中間発表
- 第4回 卒業論文の執筆要領についての解説
- 第5回 卒業論文執筆に向けて個別指導①
- 第6回 卒業論文執筆に向けて個別指導①
- 第7回 卒業論文執筆に向けて個別指導①
- 第8回 卒業論文執筆に向けて個別指導①
- 第9回 卒業論文執筆に向けて個別指導①
- 第10回 卒業論文執筆に向けて個別指導①
- 第11回 卒業論文執筆に向けて個別指導①
- 第12回 卒業論文執筆に向けて個別指導①
- 第13回 卒業論文執筆に向けて個別指導①
- 第14回 卒業論文総括
- 第15回 卒業後に向けて懇談

授業以外での学習方法

各自、卒業論文の執筆に励むこと

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 女性史特別演習Ⅱ

担当者 松浦 京子・高久 嶺之介

テーマ
多様な地域の女性史の比較研究

獲得目標
卒業論文のテーマに基づく先行研究の収集とその内容分析を行い、知識情報、研究手法の習得をめざす。

授業の内容
卒業論文をテーマとしている学生を、日本史、東アジア史、西アジア史、西洋史の区別なく一堂に集めて、それぞれの課題、手法を互いに吟味し、切磋琢磨することを通じて、女性史としての卒業論文を執筆することをめざす。地域、国によって女性史研究の進展の度合いはさまざまであり、また、課題として据えられる事象も、またそれへのアプローチ法も異なっている。こうしたことを各ゼミ生の発表を通して理解することは自らの女性史研究に役立つはずである。授業の前半では、担当の教員による女性史の研究史の講義を行い、日本、西洋における女性史研究の動向や基本的枠組みについての理解を深める。その後、各自が研究報告を、最低でも当該時期で1回行う。また、その後の質疑応答と討論にも積極的に参加することによって、研究課題に関する理解に一層の増進を図る。

- 内 容
- 第1回 (講義) 卒論作成に向けて
 - 第2回 (講義) 日本女性史の研究動向①
 - 第3回 (講義) 日本女性史の研究動向②
 - 第4回 (講義) 日本女性史の研究動向③
 - 第5回 (講義) 西洋女性史の研究動向①
 - 第6回 (講義) 西洋女性史の研究動向②
 - 第7回 (講義) 西洋女性史の研究動向③
 - 第8回 これよりゼミ生報告①と質疑応答
 - 第9回 ゼミ生報告②と質疑応答
 - 第10回 ゼミ生報告③と質疑応答
 - 第11回 ゼミ生報告④と質疑応答
 - 第12回 ゼミ生報告⑤と質疑応答
 - 第13回 ゼミ生報告⑥と質疑応答
 - 第14回 ゼミ生報告⑧と質疑応答
 - 第15回 ゼミ生報告⑨と質疑応答

授業以外での学習方法
各自、それぞれのテーマ、課題にそって、文献収集と精読、分析、考察に努めること

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 () 授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 京都の歴史と文化遺産

担当者 増淵 徹

テーマ

京都市内に所在する文化遺産を学ぶ

獲得目標

京都市内に残る遺跡・建造物・庭園・美術工芸品・民俗文化財などの多様な文化遺産に対する知識を深め、それらの遺産の保護について問題意識をもつ。

授業の内容

京都市文化市民局文化財保護課の技師の方々に講師に、市内の各種の文化遺産とその特徴、及び調査や保護上の課題を解説する形式で進める(集中講義)。講義中に2～3回の見学を行う(見学科等が必要になる場合がある)。なお、各回の内容・順番は見学との関係で変更する場合がある。

内 容

- 第1回 京都の歴史と文化遺産の特徴(総説)
- 第2回 遺産のジャンルと京都市内の文化遺産
- 第3回 京都市の埋蔵文化財
- 第4回 京都市の史跡ー以上、第1日ー
- 第5回 京都市の歴史的建造物(1)
- 第6回 京都市の美術工芸品
- 第7回 文化遺産見学(1)
- 第8回 文化遺産見学(2)ー以上、第2日ー
- 第9回 京都市の民俗文化財
- 第10回 京都市の無形文化財
- 第11回 文化遺産見学(3)
- 第12回 文化遺産見学(4)ー以上、第3日ー
- 第13回 京都市の庭園
- 第14回 京都市の歴史的建造物(2)
- 第15回 まとめー文化遺産の保護とその課題ー

授業以外での学習方法

日常的にたくさんの方々の文化遺産を訪れ、自身で問題意識をもってほしい。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 ()

a10304d180

参加度（50）

「授業中課題」として、毎日の小レポートと、全体をまとめるレポートを課す。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 研究入門ゼミ I (財) <ZB>

担当者 有坂 道子・一瀬 和夫

テーマ

《有坂 道子》文字史料に親しむ。《一瀬 和夫》歴史遺産について深く考えてみる。

獲得目標

《有坂 道子》自分で研究テーマを設定し、研究成果を発表するとはどういうことか学ぶ。《一瀬 和夫》今ある知識をもとに仮説をたてて検証したことを発表、討議してまとめる。そのことで、様々な事象について発見、気づき、考え、楽しみ、それを知らせ、話し合う方法を修得する。

授業の内容

《一瀬和夫》今ある知識をもとに仮説をたてて検証したことを発表、討議してまとめる。

内 容

- 第1回 ゼミの進め方についてのガイダンス 《有坂 道子》
- 第2回 ゼミ発表① 《有坂 道子》
- 第3回 ゼミ発表② 《有坂 道子》
- 第4回 ゼミ発表③ 《有坂 道子》
- 第5回 ゼミ発表④ 《有坂 道子》
- 第6回 ゼミ発表⑤ 《有坂 道子》
- 第7回 ゼミ発表⑥ 《有坂 道子》
- 第8回 総括 《有坂 道子》
- 第9回 「好きなこと」と「したい」こと 《一瀬 和夫》
- 第10回 歴史は必然か偶然か？ 《一瀬 和夫》
- 第11回 歴史とは何か？ 《一瀬 和夫》
- 第12回 文化遺産とは何か？ 《一瀬 和夫》
- 第13回 歴史遺産とは何か？ 《一瀬 和夫》
- 第14回 遺産情報学を考える 《一瀬 和夫》
- 第15回 レポート作成法 《一瀬 和夫》
- 第16回 論文の書き方なお必要に応じて学外授業を行うことがある。《一瀬 和夫》

授業以外での学習方法

《有坂 道子》できるだけ身の回りのさまざまなことに興味を持ち、本や新聞などをよく読むこと。《一瀬 和夫》身のまわりの「もの」をつねに観察し、つねにその意味を考えてみる。

教科書

参考書

成績評価

試験（備考参照）
授業中課題（）

小テスト（）
授業中発表等（）

参加度 ()
《有坂 道子》試験 0% 小テスト 0% 授業中課題 0% 授業中発表等 50% 参加度 50%《一瀬 和夫》試験 0% 小テスト 0%
授業中課題 40% 授業中発表等 40% 参加度 20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 研究入門ゼミⅡ（財）〈ZA〉

担当者 一瀬 和夫 巽 淳一郎

テーマ

《一瀬和夫》歴史遺産について深く考えてみる。《巽淳一郎》興味・関心を昇華し、研究心を育む。

獲得目標

《一瀬和夫》今ある知識をもとに仮説をたてて検証したことを発表、討議してまとめる。そのことで、様々な事象について発見、気づき、考え、楽しみ、それを知らせ、話し合う方法を修得する。《巽淳一郎》考古学の研究方法を学ぶ。討論の場で人の話を聞き、疑問点を質し自分の意見を述べるようにさせる。

授業の内容

《一瀬和夫》今ある知識をもとに仮説をたてて検証したことを発表、討議してまとめる。《巽淳一郎》各自意見を述べる討論方式のゼミ。

内 容

- 第1回 《一瀬和夫》「好きなこと」と「したい」こと。
- 第2回 《一瀬和夫》歴史は必然か偶然か？
- 第3回 《一瀬和夫》歴史とは何か？
- 第4回 《一瀬和夫》文化遺産とは何か？
- 第5回 《一瀬和夫》歴史遺産とは何か？
- 第6回 《一瀬和夫》遺跡情報学を考える。
- 第7回 《一瀬和夫》レポート作成法。
- 第8回 《一瀬和夫》論文の書き方。なお必要に応じて学外授業を行うことがある。
- 第9回 《巽淳一郎》授業の進め方に関するガイダンス。自己紹介。
- 第10回 《巽淳一郎》討論会：「考古学とはいかなる学問か」
- 第11回 《巽淳一郎》考古学の研究法・考古学と歴史学
- 第12回 《巽淳一郎》ゼミ発表
- 第13回 《巽淳一郎》ゼミ発表
- 第14回 《巽淳一郎》ゼミ発表
- 第15回 《巽淳一郎》学外授業

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（0（巽）、0（一瀬））
授業中課題（20（巽）、40（一瀬））

小テスト（0（巽）、0（一瀬））
授業中発表等（60（巽）、40（一瀬））

a104010250

参加度（20(巽)、20(一瀬)）
討論参加の度合、発表内容・方法等を基準に評価。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 考古学概説

担当者 一瀬 和夫・登谷 伸宏

テーマ

土中にパッキングされた過去の遺跡状況をいかに紐解くかを考えてみる。歴史的建造物・伝統的町並みを、建築・都市遺産として評価するための視角・方法について理解を深める。

獲得目標

考古学的遺跡群、そして歴史的建造物や伝統的町並みの特徴を理解するために必要な事柄について概観する。その上で、それらを型式・様式・構造・技術などの視点から分析する目をもつことで、遺跡、建築・都市遺産としていかに評価できるかについて考察する。

授業の内容

遺跡、建築・都市遺産を考える上で、それらを観察し、そして型式・様式・構造・技術などの視点から分析する目をもつことをめざす。必要に応じて学外授業を行うことがある。

内 容

- 第1回 考古学的遺跡群は何を語るか(考古学者のイメージを話し合う)。
- 第2回 遺跡学入門① イタリア・ポンペイ遺跡の状況。
- 第3回 遺跡学入門② 群馬県黒井峯・大阪府河内平野遺跡群の状況。
- 第4回 遺跡学入門③ 土にパッキングされたコンテキストを追う。
- 第5回 型式学入門① クリスチャン・トムセンの研究。
- 第6回 型式学入門② オスカル・モンテリウスの研究。
- 第7回 層位学入門① ガブリエル・ド・モルティエの研究。
- 第8回 層位学入門② 遺跡の見学(学外授業)。
- 第9回 建築・都市遺産学とは何か(建築・都市遺産学の目的や方法、社会的な役割について理解を深める)。
- 第10回 建築遺産入門① 歴史的建造物の構造や技術に関する基本的な知識を学ぶ。
- 第11回 建築遺産入門② 歴史的建造物の調査方法や保存修理のあり方について理解を深める。
- 第12回 都市遺産入門① 歴史都市・集落のプランや空間、それらを構成する町屋・民家に関する基本的な知識を学ぶ。
- 第13回 都市遺産入門② 歴史都市・集落の調査方法や保存のあり方について理解を深める。
- 第14回 建築遺産を分析する① 歴史的建造物を、図面や写真、史料などにもとづき分析・評価するための方法を学ぶ。
- 第15回 都市遺産を分析する② 歴史都市・集落を、地図や町並み、史料などにもとづき分析・評価するための方法を学ぶ。

授業以外での学習方法

身の回りのものを観察する。

教科書

参考書

通論考古学

著者： 浜田耕作

出版社： 雄山閣出版

出版年： 1996

ISBN： 4639003145

考古学研究入門

著者： 田中琢・佐原真

出版社： 岩波書店

出版年： 1981

ISBN：

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 50 ）
参加度（ 40 ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 10 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 美術工芸史概説

担当者 弓場 紀知

テーマ

美術の鑑賞と研究法。初めて大学で美術史の講義に接する時、重要なのは鑑賞である。どのようにみて、どのように研究するか。具体例を示しながら、講義をする。

獲得目標

授業の内容

内 容

- 第1回 授業計画のガイダンス
- 第2回 さあ美術館に行ってみよう
- 第3回 美術品てななに
- 第4回 日本の美術の誕生ー原始美術
- 第5回 正倉院の美術
- 第6回 平安時代の美術ー源氏物語絵巻
- 第7回 平安時代の美術ー伴大納言絵巻
- 第8回 中世の陶器ー六古窯の陶器
- 第9回 東山時代の美術ー書院芸術
- 第10回 唐物礼賛
- 第11回 室町と桃山時代の絵画ー長谷川等伯と雪舟
- 第12回 利休と茶陶ー侘びと寂びの美術
- 第13回 琳派芸術ー宗達と光琳
- 第14回 京焼の世界
- 第15回 終わりに

授業以外での学習方法

美術館の見学

教科書

とくに指定せず

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (50%)
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化財基礎ゼミⅠ〈a〉

担当者 一瀬 和夫

テーマ

考古学事象の観察、記録、解釈の流れをつかむ。

獲得目標

I hear and I forget. I see and I remember. I do and I understand. をもとに、自己の研究課題の設定方法を修得する。

授業の内容

野外や教室での発表。ワークショップを行う。

内 容

- 第1回 『選択する』考古学、パラダイムの転換、データと理論
- 第2回 史跡の見学発表の検討
- 第3回 史跡での見学発表(学外授業)
- 第4回 「状況」コンテキストと発掘調査報告の整理方法
- 第5回 オブジェクト・ワークショップ(はさみ、のり・テープ・ホッチキス使用)
- 第6回 オブジェクト・レポート発表(複数目的の想定から種類認識のための分類、機能仮説と意味仮説へ)①
- 第7回 オブジェクト・レポート発表(複数目的の想定から種類認識のための分類、機能仮説と意味仮説へ)②
- 第8回 「もの」がもつ観念構成的な領域と機能
- 第9回 「もの」からくるライフサイクルを考えるためのテーマの設定
- 第10回 「もの」からくるライフサイクルのレポート発表と議論①
- 第11回 「もの」からくるライフサイクルのレポート発表と議論②
- 第12回 「もの」からくるライフサイクルのレポート発表と議論③
- 第13回 「もの」からくるライフサイクルのレポート発表と議論④
- 第14回 考古学的コンテキストを検討する
- 第15回 さらなるレポートの課題の報告と研究の見通し

授業以外での学習方法

気に入ったものをつねに探す。博物館・ショッピング街などにあるものと展示を意識的に見学する。

教科書

参考書

古墳の研究 調べ学習日本の歴史2

著者: 一瀬和夫監修

出版社: ポプラ社

出版年: 2000

ISBN: 9784591063774

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (40)

小テスト (0)

授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus**科目名 文化財基礎ゼミ I ****担当者** 有坂 道子**テーマ**

古文書の調査と整理・保存・利用

獲得目標

実際の古文書調査で必要となる諸知識を身につけ、実務における課題を考える

授業の内容**内 容**

- 第1回 古文書調査とは
- 第2回 古文書調査の流れ
- 第3回 古文書調査の方法(1)
- 第4回 古文書調査の方法(2)
- 第5回 古文書調査の方法(3)
- 第6回 古文書の保存と活用
- 第7回 学外授業(施設見学)
- 第8回 古文書を読むには
- 第9回 実例研究(1)
- 第10回 実例研究(2)
- 第11回 実例研究(3)
- 第12回 実例研究(4)
- 第13回 実例研究(5)
- 第14回 実例研究(6)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

博物館・美術館の展示を積極的に見学すること

教科書**参考書****成績評価**

試験 (0)

授業中課題 (20%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化財基礎ゼミⅠ <c>

担当者 王 衛明

テーマ

美術史的調査と資料蒐集法

獲得目標

美術工芸史の研究においては、その前提として、作品の「取り扱い」による調査手段が不可欠なものである。社寺、美術館、博物館など作品のある場所に向き、自分の目で作品を認識し、謂る知識と観察眼という研究者の調査経験が求められる。具体的に、模擬文化財で反復訓練することや、または教員から実例を取り上げて説明することによって、様々な作品に対する調査法、形象資料記録の仕方、鑑識法及びイメージ分析法を実践する。

授業の内容

内 容

- 第1回 美術作品の調査方法：絵画・彫刻、発掘美術資料の蒐集法に関する解説
- 第2回 美術作品の調査方法：絵画・彫刻、発掘美術資料の蒐集法に関する解説
- 第3回 美術作品の形象記述法に関する実習―出土美術資料
- 第4回 美術作品の記録・観察方法―仏教造像
- 第5回 美術作品の記録・観察方法―仏教造像
- 第6回 美術作品の記録・観察方法―屏風絵
- 第7回 美術作品の記録・観察方法―屏風絵
- 第8回 美術作品の記録・観察方法―屏風絵
- 第9回 美術作品の記録・観察方法―掛軸（山水画・仏画）
- 第10回 美術作品の記録・観察方法―掛軸（山水画・仏画）
- 第11回 美術作品の記録・観察方法―掛軸（山水画・仏画）
- 第12回 美術作品の記録・観察方法―絵物巻
- 第13回 美術作品の記録・観察方法―絵物巻
- 第14回 美術作品の記録・観察方法―絵物巻
- 第15回 美術作品の鑑識と研究方法―文化財調書の作り方に関する解説及び講評※尚、この授業では必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（30%）
授業中課題（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化財基礎ゼミⅡ <a>

担当者 巽 淳一郎

テーマ

考古学の学説を批判的に読み解く

獲得目標

考古学の学説は、提唱者の生きた時代の知的環境(時代性・歴史観・掌握情報資料の質と量)の下で組み立てられた仮説であり、その後の発掘調査や研究によって検証淘汰されるものであることを知らせる。論文を読む場合には、鵜呑みにすることなく、批判的に読むべきことを教える。

授業の内容

長らく定説とされてきた学説を購読し、現在の到達点と対比する。論文が扱っている時代の考古資料の中から、各自興味を持っているものを選び、調べた結果を皆の前で発表し議論する。

内 容

- 第1回 授業内容のガイダンスとスケジュールの策定。
- 第2回 論文購読
- 第3回 論文購読
- 第4回 学外授業
- 第5回 課題発表
- 第6回 論文購読
- 第7回 課題発表
- 第8回 論文購読
- 第9回 課題発表
- 第10回 課題発表
- 第11回 学外授業
- 第12回 課題発表
- 第13回 課題発表
- 第14回 課題発表
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (10)

小テスト (0)
授業中発表等 (60)

参加度（30）
課題の達成度、発表内容を基準に評価。

参考URL

2012 Syllabus**科目名 文化財基礎ゼミⅡ ****担当者 登谷 伸宏****テーマ**

古文書の調査・整理と評価

獲得目標

古文書調査に必要な知識と方法を学ぶとともに、建築に関連する史料の解説を通して読解能力を高める。

授業の内容

各回とも配布したプリントにしたがい講義を進める。なお、各回の内容を変更することもある。

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 古文書の調査
- 第3回 古文書の整理と保存
- 第4回 古文書の調査と評価の実例(学外授業)
- 第5回 建築・都市関係史料を読む①
- 第6回 建築・都市関係史料を読む②
- 第7回 建築・都市関係史料を読む③
- 第8回 建築・都市関係史料を読む④
- 第9回 建築・都市関係史料を読む⑤
- 第10回 建築・都市関係史料を読む⑥
- 第11回 建築・都市関係史料を読む⑦
- 第12回 建築・都市関係史料を読む⑧
- 第13回 建築・都市関係史料を読む⑨
- 第14回 建築・都市関係史料を読む⑩
- 第15回 建築・都市関係史料を読む⑪

授業以外での学習方法

歴史的建造物、伝統的町並みに関する基本的な知識について学習しておいて欲しい

教科書**参考書****成績評価**試験 (30)
授業中課題 ()小テスト ()
授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化財基礎ゼミⅡ <c>

担当者 王 衛明

テーマ
美術史的調査と資料蒐集法

獲得目標
美術工芸史の研究においては、その前提として、作品の「取り扱い」による調査手段が不可欠なことである。社寺、美術館、博物館など作品のある場所に出向き、自分の目で作品を認識し、謂る知識と観察眼という研究者の調査経験が求められる。具体的に、模擬文化財で反復訓練することや、または教員から実例を取り上げて説明することによって、様々な作品に対する調査法、形象資料記録の仕方、鑑識法及びイメージ分析法を実践する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 美術作品の調査方法：絵画・彫刻、発掘美術資料の蒐集法に関する解説
 - 第2回 美術作品の調査方法：絵画・彫刻、発掘美術資料の蒐集法に関する解説
 - 第3回 美術作品の形象記述法に関する実習―出土美術資料
 - 第4回 美術作品の記録・観察方法―仏教造像
 - 第5回 美術作品の記録・観察方法―仏教造像
 - 第6回 美術作品の記録・観察方法―屏風絵
 - 第7回 美術作品の記録・観察方法―屏風絵
 - 第8回 美術作品の記録・観察方法―屏風絵
 - 第9回 美術作品の記録・観察方法―掛軸（山水画・仏画）
 - 第10回 美術作品の記録・観察方法―掛軸（山水画・仏画）
 - 第11回 美術作品の記録・観察方法―掛軸（山水画・仏画）
 - 第12回 美術作品の記録・観察方法―絵物巻
 - 第13回 美術作品の記録・観察方法―絵物巻
 - 第14回 美術作品の記録・観察方法―絵物巻
 - 第15回 美術作品の鑑識と研究方法―文化財調書の作り方に関する解説及び講評※尚、この授業では必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験（30%）
授業中課題（ ）
小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 考古学研究Ⅰ(古代Ⅰ)

担当者

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 考古学研究Ⅱ（古代Ⅱ）

担当者 一瀬 和夫

テーマ

前方後円墳から弥生～古墳時代の日本列島の文化・技術・経済・政治を知る

獲得目標

今ある古墳などを通して、人間本来から発生して生み出されたものと交流などによって創り出された歴史的な産物と比較して変化を理解し、特異な人間生活に関わる地域・時代性の把握をめざす。

授業の内容

弥生時代墳墓から日本列島最大の墳丘をもつ仁徳陵古墳の築造が達成されるまでを物質的な社会構造の変化を中心にみる講義が中心である。※講師を招いて講演会を実施することがある

内 容

- 第1回 紀元後の東アジアの混乱
- 第2回 古墳以前の墳丘墓
- 第3回 前方後円墳の誕生
- 第4回 前方後円墳の定着と埴輪生産
- 第5回 古市古墳群出現前夜の河内平野
- 第6回 巨大古墳の築造
- 第7回 手工業の生産体制づくり
- 第8回 前方後円墳の林立
- 第9回 百舌鳥古墳群の出現
- 第10回 畿内大型古墳群の特徴と盛衰
- 第11回 大仁徳陵古墳築造コンプレックス
- 第12回 大王墓増大のエネルギー源
- 第13回 ニサンザイ主導類型の発現
- 第14回 前方後円墳の外郭
- 第15回 韓国の前方後円形墳と横穴式石室

授業以外での学習方法

日本の初期国家の特徴について考えてみる。

教科書

巨大古墳の出現－仁徳朝の全盛

著者： 一瀬和夫

出版社：文英堂

出版年：2011

ISBN： 9784578298021

参考書

古代国家はいつ成立したか

著者： 都出比呂志

出版社：岩波書店

出版年：2011

ISBN： 9784004313250

倭国と東アジア

著者： 鈴木靖民編

出版社： 吉川弘文館

出版年： 2002

ISBN： 9784642008020

成績評価

試験（0）

授業中課題（40）

参加度（40）

小テスト（0）

授業中発表等（20）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 考古学研究Ⅲ(中世Ⅰ)

担当者 弓場 紀知

テーマ

陶磁器の東西交流

獲得目標

中国陶磁器を中心にして東アジア世界とイスラム世界、ヨーロッパ世界との交流を考える

授業の内容

画像資料、文献史料、地図資料などを示しながら9－19世紀の1000年の交流史を考える

内 容

- 第1回 交流、交易とは何か
- 第2回 9－12世紀の東アジアとイスラム世界①
- 第3回 9－12世紀の東アジアとイスラム世界②
- 第4回 13－15世紀の東アジアとイスラム世界①
- 第5回 13－15世紀の東アジアとイスラム世界②
- 第6回 インド洋交易から大航海交易への動き
- 第7回 16世紀の東アジアとヨーロッパ世界
- 第8回 喫茶文化とコーヒーハウス
- 第9回 東アジアの貿易陶磁器の生産
- 第10回 イスラム世界の陶器の発達－中国陶磁器との関連①
- 第11回 イスラム世界の陶器の発達－中国陶磁器との関連②
- 第12回 明王朝と琉球－首里城の発掘
- 第13回 トプカプ宮殿、フスタート遺跡の中国陶磁器
- 第14回 磁器の間－ヨーロッパ宮殿を飾る中国の青花磁器
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

博物館、美術館の見学

教科書

青花の道

著者： 弓場紀和

出版社： NHK出版

出版年： 2008年

ISBN：

参考書

成績評価

試験（50%）
授業中課題（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 考古学研究Ⅳ(中世Ⅱ)

担当者 弓場 紀知

テーマ
古代祭祀遺跡の研究

獲得目標
沖の島祭祀遺跡を中心にして、日本の古代祭祀を考える。さらに韓国の古代祭祀遺跡との比較研究も行い、関連性について考える。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 授業の進め方に関するガイダンス
 - 第2回 日本の古代祭祀についてー原始時代
 - 第3回 日本の古代祭祀についてー古墳時代
 - 第4回 日本の古代祭祀についてー律令時代
 - 第5回 祭祀遺跡研究史
 - 第6回 沖ノ島祭祀遺跡調査史
 - 第7回 沖ノ島祭祀遺跡ー岩上祭祀
 - 第8回 沖ノ島祭祀遺跡ー岩陰祭祀
 - 第9回 沖ノ島祭祀遺跡ー半岩陰半露天祭祀
 - 第10回 沖ノ島祭祀遺跡ー露天祭祀
 - 第11回 韓国竹幕洞祭祀遺跡について
 - 第12回 沖ノ島祭祀遺跡と竹幕洞祭祀遺跡
 - 第13回 沖ノ島祭祀遺跡の歴史的意義ー①
 - 第14回 沖ノ島祭祀遺跡の歴史的意義ー②
 - 第15回 沖ノ島祭祀の終焉なお本講義では必要に応じて学外(実地)授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 (50%)
授業中課題 ()
小テスト ()
授業中発表等 ()

a104023450

参加度（50%）
内容の理解と授業への参加

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文献史料学Ⅰ

担当者 有坂 道子

テーマ
文献史料を読む

獲得目標
史料を読み解く力を身につける

授業の内容

- 内 容
- 第1回 江戸時代の文献史料
 - 第2回 史料を読むために
 - 第3回 古文書の基礎知識(1)
 - 第4回 古文書の基礎知識(2)
 - 第5回 文献史料の読み方・調べ方(1)
 - 第6回 文献史料の読み方・調べ方(2)
 - 第7回 古文書を読む－文書から知る江戸時代(1)
 - 第8回 古文書を読む－文書から知る江戸時代(2)
 - 第9回 古文書を読む－文書から知る江戸時代(3)
 - 第10回 古文書を読む－文書から知る江戸時代(4)
 - 第11回 古文書を読む－文書から知る江戸時代(5)
 - 第12回 古文書を読む－文書から知る江戸時代(6)
 - 第13回 古文書を読む－文書から知る江戸時代(7)
 - 第14回 古文書を読む－文書から知る江戸時代(8)
 - 第15回 まとめと総括

授業以外での学習方法
必ず復習をし、できるだけ予習をすること。また、博物館・美術館の展示を積極的に見学すること。

教科書

参考書

成績評価
試験 (0) 小テスト (50%)
授業中課題 (0) 授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文献史料学Ⅱ

担当者 巽 淳一郎

テーマ
歴史考古学を学ぶ

獲得目標
歴史時代における文化遺産研究は、考古学固有の研究法からの探求とともに同時代の文献史料や文献史学の研究成果を踏まえ、総合的に進めなければいけないことを教授する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 古代の貨幣と銭貨―富本銭をめぐる諸問題
 - 第2回 流記資財帳と考古学―西大寺伽藍配置の検討
 - 第3回 古代の呪い 1
 - 第4回 古代の呪い 2
 - 第5回 古代の地鎮と鎮壇
 - 第6回 大嘗祭
 - 第7回 焼物の調貢
 - 第8回 古代焼物の器名比定
 - 第9回 墨書土器・刻書土器
 - 第10回 官衙官人に関する遺物 1
 - 第11回 官衙官人に関する遺物 2
 - 第12回 称徳天皇と百万塔
 - 第13回 わが国に於ける仏教の受容と展開 1
 - 第14回 わが国に於ける仏教の受容と展開 2
 - 第15回 わが国に於ける喫茶の始まり
 - 第16回 試験

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験（60）
授業中課題（10）
小テスト（0）
授業中発表等（0）

a104023610

参加度（30）

出席度と課題達成度、試験の結果を総合して評価

参考URL

2012 Syllabus

科目名 美術工芸史研究Ⅰ

担当者 王 衛明

テーマ
東洋美術史上の仏教美術品諸問題

獲得目標
美術作品を実際に見ることによって、東洋では普遍的な意味を持つ仏教美術史の流れを把握する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガンダーラ・シルクロードから仏教芸術の伝来
 - 第2回 ガンダーラ・シルクロードから仏教芸術の伝来
 - 第3回 ガンダーラ・シルクロードから仏教芸術の伝来
 - 第4回 仏典の漢訳と仏像の制作
 - 第5回 仏典の漢訳と仏像の制作
 - 第6回 漢代における仏教美術の成立(文献と実物の両面から)
 - 第7回 漢代における仏教美術の成立(文献と実物の両面から)
 - 第8回 南北朝時代以前の仏教造像の成立
 - 第9回 南北朝時代以前の仏教造像の成立
 - 第10回 南北朝時代以前の仏教造像の成立
 - 第11回 中国石窟寺院の総解説—仏教造像の考古学・様式学的考察(キジル石窟、敦煌石窟)
 - 第12回 中国石窟寺院の総解説—仏教造像の考古学・様式学的考察(キジル石窟、敦煌石窟)
 - 第13回 中国石窟寺院の総解説—仏教造像の考古学・様式学的考察(キジル石窟、敦煌石窟)
 - 第14回 内容総括
 - 第15回 内容総括

授業以外での学習方法
授業時に指定する参考書をよく読むことと日本・中国の仏教美術に関する特別展や寺院・仏像の見学を実施する予定。

教科書

参考書

成績評価
試験 (100)
授業中課題 ()
小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 美術工芸史研究Ⅱ

担当者 王 衛明

テーマ

東洋美術史の全体像を体系的に解説する

獲得目標

美術、考古資料を概観することによって、東アジアにおける美術造形発展の流れを把握する。オリエント（東洋）という芸術史上の概念は、インド以東の中国、朝鮮、日本及び東南アジア諸国の造形美術を指す。この授業では、美術史通史の性格を持ち、中国古代文明を中心に、歴代王朝に生み出された代表的な絵画、彫刻、工芸、建築等を直接的考察対象にし、美術史学の学問体系から、これらの様々な様式特徴、表現主題、重要作家の事跡と歴史地位等をイメージ資料で通覧し、また中国において近年最新の考古発掘資料とその研究現状の紹介を加えながら、複雑で多様な美的歴史展開の輪郭を講じていきたい。

授業の内容

内 容

- 第1回 概説・中国美術史発展の特徴と研究方法
- 第2回 史前・原始社会の美術—文明の形態
- 第3回 夏文明に関する諸説の検討
- 第4回 二里头遺跡の発掘及び青銅文明の出現
- 第5回 商周の美術—青銅器の出現と文飾の意味
- 第6回 春秋・戦国時期の美術—帛画・青銅工芸品、漆器（美術副葬品の出現）
- 第7回 秦代の美術—始皇帝陵と兵馬俑
- 第8回 秦代美術の問題点—その源流を考える
- 第9回 漢代の美術—死後世界の憧憬とその表現
- 第10回 墓室壁画及び画像石、画像磚に見られる美術資料
- 第11回 東アジア地域における秦漢美術の意義
- 第12回 魏晉南北朝時代—職業仏教画家と士大夫画家及び墓室壁画の諸問題。
- 第13回 中国古代の絵画史論—謝赫の「六法」から張彦遠の『歴代名画記』まで
- 第14回 魏晉南北朝時代の代表画家とその史料上の問題
- 第15回 内容総括
- 第16回 必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（100）
授業中課題（）

小テスト（）
授業中発表等（）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化財特講Ⅰ(古代文化史)

担当者 一瀬 和夫

テーマ

仁徳陵古墳と世界遺産の関係をみる

獲得目標

日本での世界遺産の登録とはいったい何か、文化財保護といかなる関係にあるのか。世界遺産の暫定リストにある「百舌鳥・古市古墳群」のうち仁徳陵古墳の文化財的な普遍的価値を中心に見学・検討することで、日本社会における文化財の保存、公開、活用のある方を具体的に考えてみる。

授業の内容

日本での世界遺産のあり方、「百舌鳥・古市古墳群」のうち仁徳陵古墳の実態を知る講義が中心である。学外授業を一部含む。※講師を招いて講演会を実施することがある

内 容

- 第1回 世界遺産とは
- 第2回 世界遺産の登録とは
- 第3回 仁徳陵古墳の評価とは
- 第4回 古墳時代のシンボル
- 第5回 あばかれた内部
- 第6回 仁徳陵古墳の話題性
- 第7回 墳丘の復原
- 第8回 埴輪と須恵器
- 第9回 古墳時代のネットワーク
- 第10回 古墳時代の空間イメージ
- 第11回 仁徳陵古墳の見学(学外授業)
- 第12回 陵墓としての仁徳陵古墳
- 第13回 百舌鳥・古市古墳群の世界遺産の登録要件とは
- 第14回 百舌鳥・古市古墳群の顕著な普遍的価値とは
- 第15回 文化財保護と世界遺産登録の関係を展望する

授業以外での学習方法

世界的な視座をもって、まちと歴史遺産の調和関係を考えてみる。

教科書

古墳時代のシンボル・仁徳陵古墳

著者： 一瀬和夫

出版社： 新泉社

出版年： 2009

ISBN： 9784787709356

参考書

成績評価

試験（0）

授業中課題（40）

小テスト（0）

授業中発表等（20）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化財特講Ⅱ(中近世文化史)

担当者 巽 淳一郎

テーマ
陶磁史から社会を読む

獲得目標
陶磁器の様式(焼物の種別・器形・器種構成)は、社会(政治経済、対外交流)と密接な関係にあり、社会構造の変化とともに、焼物の様式も変容することを理解させる。

授業の内容

内 容

- 第1回 陶磁器概説 焼物の分類と各焼物の特質
- 第2回 縄文土器とその時代
- 第3回 稲作農耕文化期の焼物の特質
- 第4回 古墳時代の焼物の特質と須恵器技術の伝来
- 第5回 土器部門の分極 埴輪製作集団の分離 部民制手工業集団の析出
- 第6回 大陸文化の受容に伴う焼物様式の変化
- 第7回 律令国家の成立と律令的焼物様式の成立と展開
- 第8回 鉛釉陶器の生産と展開
- 第9回 鉛釉陶器の変容 唐風様式の成立
- 第10回 高火度焼成陶器(灰釉陶器)の成立と展開
- 第11回 古代律令国家の弛緩に伴う焼物の変化
- 第12回 中世焼物の特質
- 第13回 中近世瀬戸焼きの展開 茶陶の成立
- 第14回 近世焼物生産の特質
- 第15回 磁器の登場
- 第16回 試験

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 (60)
- 授業中課題 (0)
- 小テスト (0)
- 授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化財特講Ⅲ(建築)

担当者 登谷 伸宏

テーマ
日本建築史を読み解く

獲得目標
自分たちの身の回りに存在する建築や都市は、どのように成立・展開してきたのだろうか。その答えを、建築・都市遺構や文字・絵画史料を解説することにより見つけられるようになって欲しい。そのための基礎的な力を身につけることを目標とする。

授業の内容
日本建築史がある種の物語であることを理解した上で、日本列島においてどのような建造物が建てられ、時代とともに如何なる空間的・機能的展開を遂げたのかを辿っていく。それとともに、その背景となる各時代の社会・文化や建築技術のあり方についても考えていきたい。なお、各回の内容は変更する可能性がある。

- 内 容
- 第1回 日本建築入門
 - 第2回 日本建築入門(学外授業)
 - 第3回 飛鳥時代の寺院建築
 - 第4回 奈良時代の寺院建築
 - 第5回 真言・天台宗の建築
 - 第6回 神社本殿の成立
 - 第7回 中世仏堂の成立とその空間・機能
 - 第8回 大仏様の建築
 - 第9回 禅宗様の建築
 - 第10回 新和様・折衷様の建築
 - 第11回 中世の神社建築
 - 第12回 近世の寺社建築
 - 第13回 本願寺の建築と寺内町(学外授業)
 - 第14回 本願寺の建築と寺内町(学外授業)
 - 第15回 歴史的建造物と都市・集落の保存

授業以外での学習方法
歴史的建造物の見学を積極的に行い、自分自身でそれらを評価する力を養って欲しい。

教科書
日本建築史図集 新訂第三版
著者： 日本建築学会編
出版社： 彰国社
出版年： 2011年 ISBN:

参考書
日本建築史 建築学の基礎6
著者： 後藤治
出版社： 共立出版
出版年： 2003年 ISBN:

古建築の細部意匠

著者： 近藤豊

出版社： 大河出版

出版年： 1972年

ISBN： 4-88661-901-0

改訂 伝統のディテール

著者： 伝統のディテール研究会

出版社： 彰国社

出版年： 1972年

ISBN： 4-395-11016-9

図解 古建築入門 日本建築はどう造られているか

著者： 太田博太郎監修・西和夫著

出版社： 彰国社

出版年： 1990年

ISBN： 4-395-00306-0

建物の見方・しらべ方 江戸時代の寺院と神社

著者： 文化庁歴史的建造物調査研究会編著

出版社： ぎょうせい

出版年： 1994年

ISBN： 4-324-04083-4

塔と仏塔の旅 寺院建築から歴史を読む

著者： 山岸常人

出版社： 朝日新聞社

出版年： 2005年

ISBN： 4-02-259872-7

日本建築辞彙〔新訂〕

著者： 中村達太郎著・太田博太郎・稲垣栄三編

出版社： 中央公論美術出版

出版年： 2011年

ISBN：

成績評価	
試験（60）	小テスト（ ）
授業中課題（10）	授業中発表等（ ）
参加度（30）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化財特講Ⅳ(染織)

担当者 中村 千枝子

テーマ
日本の染織史の変遷

獲得目標
布を織る・染める行為は古くから繰り返行われてきた。その行為は時代の要請に呼応しながらしなやかに変化を遂げてきた。日本の染織文化の変遷について、それぞれ歴史的な背景とともに解説する。

授業の内容
パワーポイントとレジュメや参考ビデオの鑑賞に加え、染織裂の提示などさまざまな角度から染織の理解を深める。天然繊維素材・織物組織・天然染料など染織を理解するために必要とされる基本的な知識も解説する。

- 内 容
- 第1回 概論 織物以前の布
 - 第2回 古代の染織
 - 第3回 錦とは
 - 第4回 古墳時代の染織
 - 第5回 上代裂
 - 第6回 正倉院の染織
 - 第7回 正倉院の文様染
 - 第8回 平安時代の染織
 - 第9回 束帯と女房装束
 - 第10回 名物裂
 - 第11回 能装束
 - 第12回 小袖
 - 第13回 小袖
 - 第14回 小袖
 - 第15回 小袖

授業以外での学習方法
博物館・美術館・社寺などに出向き、伝世されてきた工芸美術の本物を鑑賞してほしい。また伝統芸能・伝統文化にも触れてほしい。

教科書

参考書

織りと染めの歴史
著者： 河上繁樹
出版社： 昭和堂
出版年： 1999 ISBN: 9784810410402

染めと織りを訪ねる
著者： 長崎 巖
出版社： 新潮社
出版年： 1998 ISBN: 9784103310402

小袖 日本伝統の装い
著者： 長崎 巖
出版社：ピエ ブックス
出版年： 2006

ISBN:

成績評価

試験（ ）	小テスト（ 30% ）
授業中課題（ 30% ）	授業中発表等（ ）
参加度（ 40% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 考古学実習 I

担当者 巽 淳一郎

テーマ

考古学研究の基本的な技術である遺物の観察法、遺物実測図化法を修得する。

獲得目標

遺物に残る痕跡から、どのようにしてその遺物が製作されたか判断できるようにする。考古学独自の遺物実測法を修得する。

授業の内容

前期の実習は、焼物の観察と実測、瓦の観察と拓本をおこなう。

内 容

- 第1回 ガイダンス。焼物の観察法。
- 第2回 焼物の観察法。焼物実測開始。
- 第3回 焼物実測。
- 第4回 焼物実測。
- 第5回 焼物実測。
- 第6回 焼物実測。
- 第7回 焼物実測。
- 第8回 焼物実測。
- 第9回 焼物実測。
- 第10回 焼物実測。
- 第11回 焼物実測。
- 第12回 焼物実測。
- 第13回 拓本方法の概説。瓦他の拓本実習。
- 第14回 瓦他の拓本実習。
- 第15回 瓦他の拓本実習。

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（70）

小テスト（0）
授業中発表等（）

a104024310

参加度（30）
課題の達成度、実習成果品から成績を評価。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 考古学実習Ⅱ

担当者 巽 淳一郎

テーマ

考古学研究の基礎技術である遺物実測法を身に付ける。

獲得目標

回転を利用して製作される焼物以外の遺物の観察と実測法を修得する。

授業の内容

後期は、石器・木製品（木簡・人形代）等の観察・実測、遺物出土状況の実測等を行なう。

内 容

- 第1回 石器、木製品の観察に関する講義。木製品の実測法のガイダンス。
- 第2回 石器、木製品（人形代・木簡模造品）の実測実習。
- 第3回 石器、木製品（人形代・木簡模造品）の実測実習。
- 第4回 石器、木製品（人形代・木簡模造品）の実測実習。
- 第5回 石器、木製品（人形代・木簡模造品）の実測実習。
- 第6回 石器、木製品（人形代・木簡模造品）の実測実習。
- 第7回 石器、木製品（人形代・木簡模造品）の実測実習。
- 第8回 石器、木製品（人形代・木簡模造品）の実測実習。
- 第9回 石器、木製品（人形代・木簡模造品）の実測実習。
- 第10回 石器、木製品（人形代・木簡模造品）の実測実習。
- 第11回 石器、木製品（人形代・木簡模造品）の実測実習。
- 第12回 遺物出土状況の実測
- 第13回 遺物出土状況の実測
- 第14回 遺物出土状況の実測
- 第15回 遺物出土状況の実測

授業以外での学習方法

埋蔵文化財写真専門員による遺物撮影法について特別講義を予定。

教科書

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（70）

小テスト（0）
授業中発表等（0）

a104024450

参加度（30）

課題の達成度、実習成果品・観察所見をみて評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 美術工芸史実習 I

担当者 有坂 道子

テーマ
古文書に親しむ

獲得目標
さまざまな古文書の姿を知る

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 古文書に関する基礎知識
 - 第3回 古文書の整理と解説(1)
 - 第4回 古文書の整理と解説(2)
 - 第5回 古文書の整理と解説(3)
 - 第6回 学外授業
 - 第7回 古文書の整理と解説(4)
 - 第8回 古文書の整理と解説(5)
 - 第9回 古文書の整理と解説(6)
 - 第10回 古文書の整理と解説(7)
 - 第11回 学外授業
 - 第12回 古文書の整理と解説(8)
 - 第13回 古文書の整理と解説(9)
 - 第14回 古文書の整理と解説(10)
 - 第15回 まとめと総括

授業以外での学習方法
出来るだけ博物館や美術館で実際の古文書を見る。

教科書

参考書

成績評価
試験 (0) 小テスト (0)
授業中課題 (30%) 授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 美術工芸史実習Ⅱ

担当者 王 衛明

テーマ

美術工芸品の研究に関する調査と分析方法の実習

獲得目標

美術史を研究するために、その前提とする美術品の取扱い、基本的な技術と調査方法を身につける。仏教美術史の研究資料を整理、分類、さらに分析することにより、これから美術史研究への”踏み台”として活用していく。

授業の内容

内 容

- 第1回 美術工芸品の取り扱い
- 第2回 絵画と彫刻作品の基本調査、実測及び図像制作に関する解説
- 第3回 制作実習－仏像・金銅仏像・神獸鏡文様・宝篋印塔など
- 第4回 制作実習－仏像・金銅仏像・神獸鏡文様・宝篋印塔など
- 第5回 制作実習－仏像・金銅仏像・神獸鏡文様・宝篋印塔など
- 第6回 制作実習－仏像・金銅仏像・神獸鏡文様・宝篋印塔など
- 第7回 制作実習－仏像・金銅仏像・神獸鏡文様・宝篋印塔など
- 第8回 制作実習－仏像・金銅仏像・神獸鏡文様・宝篋印塔など
- 第9回 制作実習－仏像・金銅仏像・神獸鏡文様・宝篋印塔など
- 第10回 制作実習－仏像・金銅仏像・神獸鏡文様・宝篋印塔など
- 第11回 制作実習－仏像・金銅仏像・神獸鏡文様・宝篋印塔など
- 第12回 制作実習－仏像・金銅仏像・神獸鏡文様・宝篋印塔など
- 第13回 博物館・寺院・特別展の見学などの学外実習を行い、また、実習した美術資料の整理・分類について解説する。
- 第14回 博物館・寺院・特別展の見学などの学外実習を行い、また、実習した美術資料の整理・分類について解説する。
- 第15回 内容総括

授業以外での学習方法

日頃から博物館、美術館、文化財遺跡を訪れ、また重要な特別展を見学し、その美術工芸品を実見することによって問題意識を養うこと。また、見学などの学外授業の参加を義務づける。

教科書

参考書

成績評価

試験（50）
授業中課題（）

小テスト（）
授業中発表等（）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化財調査実習Ⅰ〈a〉

担当者 一瀬 和夫・瀬口 眞司

テーマ
考古学の基本となる測量調査、発掘調査の一連の手続きにふれる

獲得目標
いろいろな役割を測量や発掘調査が含むことを体で感じ、その中でまず自身が進んで行動できるものを見つけ、そこから発掘技術の修得へと向かう。

授業の内容
本学などで8月を中心にして実施する測量調査、発掘調査の中で6日以上を選択して参加する。さらに事前に測量学習と調査の打ち合わせを3日行う。京都府、大阪府、滋賀県内などの遺跡で調査する予定である。

- 内 容
- 第1回 平板測量などの学習
 - 第2回 平板測量などの学習
 - 第3回 打合せ
 - 第4回 調査(測量・伐採・掘削・清掃・写真撮影・実測など)
 - 第5回 調査(測量・伐採・掘削・清掃・写真撮影・実測など)
 - 第6回 調査(測量・伐採・掘削・清掃・写真撮影・実測など)
 - 第7回 調査(測量・伐採・掘削・清掃・写真撮影・実測など)
 - 第8回 調査(測量・伐採・掘削・清掃・写真撮影・実測など)
 - 第9回 調査(測量・伐採・掘削・清掃・写真撮影・実測など)
 - 第10回 調査(測量・伐採・掘削・清掃・写真撮影・実測など)
 - 第11回 調査(測量・伐採・掘削・清掃・写真撮影・実測など)
 - 第12回 調査(測量・伐採・掘削・清掃・写真撮影・実測など)
 - 第13回 調査(測量・伐採・掘削・清掃・写真撮影・実測など)
 - 第14回 調査(測量・伐採・掘削・清掃・写真撮影・実測など)
 - 第15回 調査(測量・伐採・掘削・清掃・写真撮影・実測など)

授業以外での学習方法
発掘調査や遺跡調査の現地説明会などに参加してみる。

教科書

参考書
よくわかる測量実習(増補)
著者: 細川吉晴他
出版社: コロナ社
出版年: 2009 ISBN: 9784339052237

成績評価
試験 (0) 小テスト (0)
授業中課題 (40) 授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化財調査実習Ⅱ

担当者 登谷 伸宏

テーマ

歴史的建造物・伝統的町並みの調査方法を学ぶ

獲得目標

建築・都市遺産学の基礎となる歴史的建造物・伝統的町並みの調査方法について実習を行うことにより、歴史的建造物・伝統的町並みの分析・評価に必要な技術を身につけることを目標とする。

授業の内容

最初に歴史的建造物の実測調査について基本的な知識を学ぶ。その後、近畿またはその周辺の地域で歴史的建造物・伝統的町並みの調査を実際に行ってみる。実習の詳細はガイダンスで説明する。

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 歴史的建造物の調査方法について学ぶ
- 第3回 歴史的建造物の調査方法について学ぶ
- 第4回 歴史的建造物・伝統的町並みの調査実習
- 第5回 歴史的建造物・伝統的町並みの調査実習
- 第6回 歴史的建造物・伝統的町並みの調査実習
- 第7回 歴史的建造物・伝統的町並みの調査実習
- 第8回 歴史的建造物・伝統的町並みの調査実習
- 第9回 歴史的建造物・伝統的町並みの調査実習
- 第10回 歴史的建造物・伝統的町並みの調査実習
- 第11回 歴史的建造物・伝統的町並みの調査実習
- 第12回 歴史的建造物・伝統的町並みの調査実習
- 第13回 歴史的建造物・伝統的町並みの調査実習
- 第14回 歴史的建造物・伝統的町並みの調査実習
- 第15回 歴史的建造物・伝統的町並みの調査実習

授業以外での学習方法

歴史的建造物・伝統的町並みの見学を積極的に行って欲しい

教科書

参考書

古建築の細部意匠

著者： 近藤 豊

出版社： 大河出版

出版年： 1972年

ISBN： 4-88661-901-0

改訂 伝統のディテール

著者： 伝統のディテール研究会

出版社： 彰国社

出版年： 1972年

ISBN： 4-395-11016-9

図解 古建築入門 日本建築はどう造られているか

著者： 太田博太郎監修・西和夫著

出版社： 彰国社

出版年： 1990年

ISBN： 4-395-00306-0

建物の見方・しらべ方 江戸時代の寺院と神社

著者： 文化庁 歴史的建造物調査研究会

出版社： ぎょうせい

出版年： 1994年

ISBN： 4-324-04083-4

新建築学大系50 歴史的建造物の保存

著者： 新建築学大系編集委員会編

出版社： 彰国社

出版年： 1999年

ISBN： 4-395-15050-0

成績評価	
試験（30）	小テスト（ ）
授業中課題（10）	授業中発表等（ ）
参加度（60）	

参考URL

2012 Syllabus科目名 **文化財学演習 I <a>**

担当者 巽 淳一郎

テーマ

研究テーマの設定

獲得目標

書物の購読や博物館の見学を通じて研究テーマを見つけ、テーマに沿った資料、研究論文を収集する。研究テーマについて皆の前で発表し、それをもとに意見を交わす。

授業の内容

各自、交代で司会役、発表役、審議役を務め、会議形式でゼミを進める。

内 容

第1回 ガイダンスと打ち合わせ
第2回 論文の体裁と構成
第3回 学外講義
第4回 学外講義
第5回 研究発表
第6回 研究発表
第7回 研究発表
第8回 研究発表
第9回 研究発表
第10回 研究発表
第11回 研究発表
第12回 研究発表
第13回 研究発表
第14回 まとめと夏休み課題設定
第15回 学外授業

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（50）

小テスト（0）
授業中発表等（30）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 文化財学演習 I ****担当者 一瀬 和夫****テーマ**

自己の研究テーマを設定し、それに伴う資料を収集し、先行研究成果などを中心に発表する。

獲得目標

設定した研究テーマにおいて、まず最も最新の成果を学ばせ、課題点を見つけ、自分の研究視角を定め、計画的に研究を進める。誰でも分かってもらえるような発表の仕方を考え工夫させる。

授業の内容

各テーマ発表においては、計画をたてて順次発表を行う。必要に応じて、遺跡や博物館などを見学する。

内 容

- 第1回 各自、研究テーマの設定をする。
- 第2回 学外授業。各自のテーマに沿った形で授業の場を設定。
- 第3回 学外授業。各自のテーマに沿った形で授業の場を設定。
- 第4回 研究発表・討議
- 第5回 研究発表・討議
- 第6回 研究発表・討議
- 第7回 研究発表・討議
- 第8回 研究発表・討議
- 第9回 研究発表・討議
- 第10回 学外授業。各自のテーマに沿った形で授業の場を設定。土曜もしくは日曜に実施。
- 第11回 研究発表・討議
- 第12回 研究発表・討議
- 第13回 研究発表・討議
- 第14回 研究発表・討議
- 第15回 総括・今後の目標と課題

授業以外での学習方法

興味をもった研究論文を読む。

教科書**参考書****成績評価**

試験（0）
授業中課題（60）

小テスト（0）
授業中発表等（20）

参考URL

2012 Syllabus科目名 **文化財学演習 I <c>**

担当者 王 衛明

テーマ

美術工芸品の研究に関する基本研究法

獲得目標

美術史研究はいかなる作業であるかについて理解していく。また、操作の方法について議論する。(1)文献出典の探源 (2)時代の判断及び様式考察の方法(3)芸術作品成立の時代背景の考察方法 (4)関連文献の調べ方

授業の内容

内 容

第1回 各自の研究テーマを設定する
第2回 各自の研究テーマを設定する
第3回 学外授業(特別展見学)
第4回 発表
第5回 発表
第6回 発表
第7回 発表
第8回 学外授業(特別展見学)
第9回 発表
第10回 発表
第11回 発表
第12回 発表
第13回 学外授業(特別展見学)
第14回 発表成果を各自まとめる
第15回 総括

授業以外での学習方法

授業時に指定する参考文献や、自分の選定した研究分野に関する文献資料や論文などをよく読むこと。

教科書

参考書

成績評価

試験 (50)
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化財学演習 I <d>

担当者 有坂 道子・登谷 伸宏

テーマ
近世の古文書を読む(初級)

獲得目標
古文書の読解力を身につける

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 演習(1)
 - 第3回 演習(2)
 - 第4回 演習(3)
 - 第5回 演習(4)
 - 第6回 学外授業
 - 第7回 演習(5)
 - 第8回 演習(6)
 - 第9回 演習(7)
 - 第10回 演習(8)
 - 第11回 学外授業
 - 第12回 演習(9)
 - 第13回 演習(10)
 - 第14回 演習(11)
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法
必ず復習を行い、自宅学習用の教材を自習すること。日頃から古文書を読む練習を習慣づけること

教科書

参考書
くずし字用例辞典
著者： 児玉幸多
出版社： 東京堂出版
出版年： 平成6年 ISBN: 4-490-10333-6

成績評価
試験 (0) 小テスト (40%)
授業中課題 (0) 授業中発表等 (0)

a104030114
参加度（60%）
0

参考URL

2012 Syllabus



科目名 文化財学演習Ⅱ〈a〉

担当者 巽 淳一郎

テーマ
研究論文の要旨をまとめ、自分で論文評価を行う力をつける

獲得目標
卒業論文の準備のため、研究テーマに関する先行研究論文を収集し、各論文の論旨を把握し、論文に対する評価をができる素養を養う。

授業の内容
各自、研究論文1件を選び、論文内容をまとめ、論文内容に関する自己の意見を皆の前で発表し、それについて論議する。

- 内 容
- 第1回 後期打ち合わせ、ガイダンス 夏休みの課題提出
 - 第2回 学外授業
 - 第3回 学外授業
 - 第4回 研究発表
 - 第5回 研究発表
 - 第6回 研究発表
 - 第7回 研究発表
 - 第8回 研究発表
 - 第9回 研究発表
 - 第10回 研究発表
 - 第11回 研究発表
 - 第12回 研究発表
 - 第13回 研究発表
 - 第14回 まとめ 課題設定
 - 第15回 学外授業

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験（ ）
授業中課題（ ）
小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 文化財学演習Ⅱ〈b〉****担当者 一瀬 和夫****テーマ**

論文作成に向けた各自テーマ研究の深化

獲得目標

目指す研究視角を明確にさせ、今後の研究計画が建てられるまでに研究を深化させる。

授業の内容

資料を集め、観察、分析、検討、自己の研究発表と質疑応答、その後にさらに研究計画を組み立てる。

内 容

- 第1回 独創性のある自己研究の目指すため、考えたことを研究発表するための計画
- 第2回 資料等の観察や収集のための遺跡や研究機関の見学
- 第3回 研究発表・討議
- 第4回 研究発表・討議
- 第5回 研究発表・討議
- 第6回 研究発表・討議
- 第7回 研究発表・討議
- 第8回 研究発表・討議
- 第9回 研究発表・討議
- 第10回 研究発表・討議
- 第11回 研究発表・討議
- 第12回 講演会等の参加
- 第13回 研究発表の総評
- 第14回 研究発表の総評
- 第15回 総括 研究主旨と計画の立案

授業以外での学習方法

研究テーマに則した資料を調査する。

教科書**参考書****成績評価**試験（0）
授業中課題（60）小テスト（0）
授業中発表等（20）

参考URL

2012 Syllabus科目名 **文化財学演習Ⅱ <c>**

担当者 王 衛明

テーマ

美術工芸品の研究に関する基本研究法

獲得目標

美術史研究はいかなる作業であるかについて理解していく。また、操作の方法について議論する。(1)文献出典の探源 (2)時代の判断及び様式考察の方法(3)芸術作品成立の時代背景の考察方法 (4)関連文献の調べ方 (5)今後の研究計画を組み立てる。

授業の内容

内 容

第1回 各自の研究テーマを設定する
第2回 各自の研究テーマを設定する
第3回 学外授業(特別展見学)
第4回 発表
第5回 発表
第6回 発表
第7回 発表
第8回 学外授業(特別展見学)
第9回 発表
第10回 発表
第11回 発表
第12回 発表
第13回 学外授業(特別展見学)
第14回 発表成果を各自まとめる
第15回 総括

授業以外での学習方法

授業時に指定する参考文献や、自分の選定した研究分野に関する文献資料や論文などをよく読むこと。

教科書

参考書

成績評価

試験 (50)
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化財学演習Ⅱ <d>

担当者 登谷 伸宏

テーマ
近世文書を読む(初級編)

獲得目標
史料の読解は、歴史遺産学研究を進めるための土台である。本講義では、近世文書を中心に、古文書読解のための基礎的な能力を身につけることを目指す。

授業の内容
各回とも、配付した古文書の読解を行う。なお、講義の予定を変更して学外授業に充てることもある。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 演習①
 - 第3回 演習②
 - 第4回 演習③
 - 第5回 演習④
 - 第6回 演習⑤
 - 第7回 演習⑥
 - 第8回 演習⑦
 - 第9回 演習⑧
 - 第10回 演習⑨
 - 第11回 演習⑩
 - 第12回 演習⑪
 - 第13回 演習⑫
 - 第14回 演習⑬
 - 第15回 演習⑭

授業以外での学習方法
博物館や史料館で古文書を見る機会をできる限りつくって欲しい

教科書

参考書
くずし字用例辞典
著者： 児玉幸多編
出版社： 東京堂出版
出版年： 1981年 ISBN： 4-490-10333-6

成績評価
試験 (30)
授業中課題 ()
小テスト ()
授業中発表等 (30)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 考古学実習Ⅲ <a>

担当者 一瀬 和夫

テーマ

組織、群としての発掘調査成果を記録する考古学研究の基礎となる実践方法を知る

獲得目標

今日、発掘されたものはどのような手続きで処置されているのかを知り、フィジカルなチームプレーで行うことの多い調査の流れと
いうものを理解して、研究へとつなげていくことを目的とする。また、その研究成果の活用も考える。

授業の内容

作業室、野外、PC教室での作業。資料活用法の見学

内 容

- 第1回 考古遺物のスケッチと観察
- 第2回 研究資料活用開発の技術―チームワーク・ワークショップ①
- 第3回 研究資料活用開発の技術―チームワーク・ワークショップ②
- 第4回 Photoshopによる石器のスキャニング、実測図、製図①
- 第5回 Photoshopによる石器のスキャニング、実測図、製図②
- 第6回 Photoshopによる石器のスキャニング、実測図、製図③
- 第7回 野外での測量①
- 第8回 野外での測量②
- 第9回 野外での測量③
- 第10回 Photoshop・Illustratorによる遺跡分布図の作成
- 第11回 Photoshop・Illustratorによる調査区設定図の作成
- 第12回 Photoshop・Illustratorによる土層断面図の作成
- 第13回 Photoshop・Illustratorによる遺構平面図の作成
- 第14回 Photoshop・Illustratorによる出土状況図の作成
- 第15回 考古資料の展示の見学(学外授業)

授業以外での学習方法

Photoshop、Illustratorのコンピュータ・ソフトに触れてみる。

教科書

PCによる教材提示

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

埋蔵文化財発掘調査の手びき

著者: 文化庁文化財保護部

出版社: 国土地理協会

出版年: 1966

ISBN:

成績評価

a104030310

試験（0）
授業中課題（80）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 考古学実習Ⅲ ****担当者 巽 淳一郎****テーマ**

文化財資料を観察し、図面・写真を付した報告文・解説文を作成

獲得目標

将来、専門職に就くことを前提に文化財の観察法を修得し、発掘調査報告書や展示図録の作成に必要な知識を学び、関連する諸作業をマスターする。

授業の内容**内 容**

- 第1回 授業ガイダンス・計画 概説 報告書・博物館図録作成の基本手順
- 第2回 概説 報告書・博物館図録作成の基本手順
- 第3回 実測図版の割付実習
- 第4回 実測図版の割付実習
- 第5回 実測図版の割付実習
- 第6回 実測図版のトレース実習
- 第7回 実測図版のトレース実習
- 第8回 実測図版のトレース実習
- 第9回 土器の観察法・割付法
- 第10回 石器・木器の観察法・割付法
- 第11回 瓦・金属貴の観察法・割付法
- 第12回 写真資料の割付法
- 第13回 写真資料の割付実習
- 第14回 写真資料の割付実習
- 第15回 写真資料の割付実習※なお、この授業では必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法**教科書****参考書****成績評価**試験（0）
授業中課題（60）小テスト（0）
授業中発表等（0）

a104030312

参加度（40）
課題達成度、実習成果品の精度から評価

参考URL

2012 Syllabus

科目名 考古学実習Ⅳ <a>

担当者 一瀬 和夫

テーマ

発掘調査成果を記録、報告するという考古学研究の基礎の中で自己研究をまとめる操作方法をつかむ

獲得目標

I do and I understand. I work and I utilize.をもとに、主に統計、写真、絵画、デザイン、印刷、展示、プレゼンテーション、教育、ボランティア的要素などを備える発掘調査報告書の作成技術の修得をめざす。

授業の内容

主にPC教室で、報告書作成作業を行う。実際の印刷や活用資料製作の見学をする。

内 容

- 第1回 報告書作成の概要
- 第2回 遺物のデジタル写真撮影
- 第3回 遺物のデジタル写真撮影とPhotoshopによる画像修正
- 第4回 Illustratorによる遺構のレイアウト
- 第5回 Illustratorによる遺構のレイアウトとスケール・方位等の作成
- 第6回 Illustratorによる遺物のレイアウト
- 第7回 Illustratorによる遺物のレイアウトとスケール・ナンバリング等の作成
- 第8回 InDesignによる編集①
- 第9回 InDesignによる編集②
- 第10回 コロタイプ印刷過程の見学(学外授業)
- 第11回 原稿作成①
- 第12回 原稿作成②
- 第13回 自己の実習報告書の製本
- 第14回 展示実習、模型、ハンズ・オン装置の製作工程の見学(学外授業)
- 第15回 報告書とそれに伴うプレゼンテーションの総評

授業以外での学習方法

デジタルカメラ、Photoshop(画像)、Illustrator(製図)、InDesign(印刷編集)のコンピュータ・ソフトに触れる。

教科書

PCによる教材提示

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

埋蔵文化財発掘調査の手びき

著者: 文化庁文化財保護部

出版社: 国土地理協会

出版年: 1966

ISBN:

成績評価

a104030450

試験（0）
授業中課題（80）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **考古学実習Ⅳ **

担当者 巽 淳一郎

テーマ

文化財資料を観察し、図面・写真を付した報告文・解説文を作成

獲得目標

将来専門職に就くことを前提に文化財資料の観察法と報告書作成に必要な諸作業を修得する。

授業の内容

内 容

- 第1回 石器・木器・金属貴・瓦製品の割付図面のトレース
- 第2回 石器・木器・金属貴・瓦製品の割付図面のトレース
- 第3回 石器・木器・金属貴・瓦製品の割付図面のトレース
- 第4回 学外授業
- 第5回 解説文の作成
- 第6回 解説文の作成
- 第7回 解説文の作成
- 第8回 博物館展示図録図版作成(解説文・写真)
- 第9回 博物館展示図録図版作成(解説文・写真)
- 第10回 博物館展示図録図版作成(解説文・写真)
- 第11回 博物館展示図録図版作成(解説文・写真)
- 第12回 遺構図面の表示法
- 第13回 各自成果品の製本作業
- 第14回 各自成果品の製本作業
- 第15回 成果品の講評

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (10)

小テスト (0)
授業中発表等 (60)

a104030452

参加度（30）
課題達成度、成果品の精度を評価基準とする。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 美術工芸史実習Ⅲ <a>

担当者 休講

テーマ
文化財資料を観察し、図面・写真を付した報告文・解説文を作成

獲得目標
将来、専門職に就くことを前提に文化財の観察法を修得し、発掘調査報告書や展示図録の作成に必要な知識を学び、関連する諸作業をマスターする。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 授業ガイダンス・計画 概説 報告書・博物館図録作成の基本手順
 - 第2回 概説 報告書・博物館図録作成の基本手順
 - 第3回 実測図版の割付実習
 - 第4回 実測図版の割付実習
 - 第5回 実測図版の割付実習
 - 第6回 実測図版のトレース実習
 - 第7回 実測図版のトレース実習
 - 第8回 実測図版のトレース実習
 - 第9回 土器の観察法・割付法
 - 第10回 石器・木器の観察法・割付法
 - 第11回 瓦・金属貴の観察法・割付法
 - 第12回 写真資料の割付法
 - 第13回 写真資料の割付実習
 - 第14回 写真資料の割付実習
 - 第15回 写真資料の割付実習

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験（0）
授業中課題（60）
小テスト（0）
授業中発表等（0）

a104030510

参加度（40）

課題達成度、実習成果品の精度から評価

参考URL

2012 Syllabus

科目名 美術工芸史実習Ⅲ

担当者 王 衛明

テーマ

美術工芸品の研究に関する調査と分析方法の実習

獲得目標

美術史を研究するために、その前提とする美術品の取扱い、基本的な技術と調査方法を身につける。美術工芸史研究においては、実際にモノを保存し、展示する博物館、美術館など諸機関の活用が重要である。本実習では、関西周辺の博物館、美術館の常設、企画展の実地見学を中心に置き、また仏教美術を中心に有力な作品群を所蔵する寺院をも定期的に訪ね、学習による概念的知識を実地に検証し、学生が自ら問題を発見し、美術品実物に対する判断力、理解力を高めることを目指す。将来の専門研究に備えて必須の、美術工芸品の取り扱いの基本的技術と調査方法を身につけるために、具体的に以下の諸事項について「美術工芸史実習Ⅰ」とあわせて一年間で実践していく。

授業の内容

内 容

- 第1回 美術工芸品の取り扱い
- 第2回 絵画と彫刻作品の基本調査、実測及び図像制作に関する解説
- 第3回 制作実習－仏像・金銅仏像・神獸鏡文様・宝篋印塔など
- 第4回 制作実習－仏像・金銅仏像・神獸鏡文様・宝篋印塔など
- 第5回 制作実習－仏像・金銅仏像・神獸鏡文様・宝篋印塔など
- 第6回 制作実習－仏像・金銅仏像・神獸鏡文様・宝篋印塔など
- 第7回 制作実習－実測面及び図像绘制の具体的作業
- 第8回 制作実習－実測面及び図像绘制の具体的作業
- 第9回 制作実習－実測面及び図像绘制の具体的作業
- 第10回 制作実習－実測面及び図像绘制の具体的作業
- 第11回 博物館・寺院・特別展の見学などの学外実習を行い、また、実習した美術資料の整理・分類について解説する。
- 第12回 博物館・寺院・特別展の見学などの学外実習を行い、また、実習した美術資料の整理・分類について解説する。
- 第13回 博物館・寺院・特別展の見学などの学外実習を行い、また、実習した美術資料の整理・分類について解説する。
- 第14回 博物館・寺院・特別展の見学などの学外実習を行い、また、実習した美術資料の整理・分類について解説する。
- 第15回 内容総括

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験（50）
- 小テスト（）
- 授業中課題（）
- 授業中発表等（）

参加度（50）

日頃から博物館、美術館、文化財遺跡を訪れ、また重要な特別展を見学し、その美術工芸品を実見することによって問題意識を養うこと。また、見学などの学外授業の参加を義務づける。

参考URL

2012 Syllabus**科目名 美術工芸史実習Ⅲ <c>****担当者 有坂 道子****テーマ**

古文書の整理と扱い方

獲得目標

古文書整理の実際を体験しながら、作業の内容についての理解を深める

授業の内容**内 容**

第1回 ガイダンス
第2回 実習(1)
第3回 実習(2)
第4回 実習(3)
第5回 実習(4)
第6回 学外授業
第7回 実習(5)
第8回 実習(6)
第9回 実習(7)
第10回 実習(8)
第11回 学外授業
第12回 実習(9)
第13回 実習(10)
第14回 実習(11)
第15回 総括

授業以外での学習方法

博物館・史料館などで古文書を見る機会を作り、現物を積極的に見学すること。

教科書**参考書****成績評価**試験 (0)
授業中課題 (0)小テスト (0)
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **美術工芸史実習Ⅳ <a>**

担当者 休講

テーマ

文化財資料を観察し、図面・写真を付した報告文・解説文を作成

獲得目標

将来専門職に就くことを前提に文化財資料の観察法と報告書作成に必要な諸作業を修得する。

授業の内容

内 容

- 第1回 石器・木器・金属貴・瓦製品の割付図面のトレース
 - 第2回 石器・木器・金属貴・瓦製品の割付図面のトレース
 - 第3回 石器・木器・金属貴・瓦製品の割付図面のトレース
 - 第4回 学外授業
 - 第5回 解説文の作成
 - 第6回 解説文の作成
 - 第7回 解説文の作成
 - 第8回 博物館展示図録図版作成(解説文・写真)
 - 第9回 博物館展示図録図版作成(解説文・写真)
 - 第10回 博物館展示図録図版作成(解説文・写真)
 - 第11回 博物館展示図録図版作成(解説文・写真)
 - 第12回 遺構図面の表示法
 - 第13回 各自成果品の製本作業
 - 第14回 各自成果品の製本作業
 - 第15回 成果品の講評
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (10)

小テスト (0)
授業中発表等 (60)

a104030650

参加度（30）
課題達成度、成果品の精度を評価基準とする。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **美術工芸史実習Ⅳ **

担当者 王 衛明

テーマ

美術工芸品の研究に関する調査と分析方法の実習

獲得目標

美術工芸史研究においては、実際にモノを保存し、展示する博物館、美術館など諸機関の活用が重要である。本実習では、関西周辺の博物館、美術館の常設、企画展の実地見学を中心に置き、また仏教美術を中心に有力な作品群を所蔵する寺院をも定期的に訪ね、学習による概念的知識を実地に検証し、学生が自ら問題を発見し、美術品実物に対する判断力、理解力を高めることを目指す。将来の専門研究に備えて必須の、美術工芸品の取り扱いの基本的技術と調査方法を身につけるために、具体的に以下の諸事項について「美術工芸史実習Ⅰ」とあわせて一年で実践していく。

授業の内容

内 容

- 第1回 絵画、特に壁画模写の基本方法に関する実習
- 第2回 絵画、特に壁画模写の基本方法に関する実習
- 第3回 絵画、特に壁画模写の基本方法に関する実習
- 第4回 絵画、特に壁画模写の基本方法に関する実習
- 第5回 絵画、特に壁画模写の基本方法に関する実習
- 第6回 絵画、特に壁画模写の基本方法に関する実習
- 第7回 絵画、特に壁画模写の基本方法に関する実習
- 第8回 絵画、特に壁画模写の基本方法に関する実習
- 第9回 学芸員の仕事と役割、展示活動の一環とした出品目録の編集、制作する
- 第10回 学芸員の仕事と役割、展示活動の一環とした出品目録の編集、制作する
- 第11回 研究資料の分類と保存、論文図版の製作技法
- 第12回 研究資料の分類と保存、論文図版の製作技法
- 第13回 研究資料の分類と保存、論文図版の製作技法
- 第14回 研究資料の分類と保存、論文図版の製作技法
- 第15回 内容総括

授業以外での学習方法

日頃から博物館、美術館、文化財遺跡を訪れ、また重要な特別展を見学し、その美術工芸品を実見することによって問題意識を養うこと。また、各回に挿んで、博物館、寺院、特別展の見学などの課外授業も行い、参加を義務付ける。

教科書

参考書

成績評価

試験（50）
授業中課題（）

小テスト（）
授業中発表等（）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 美術工芸史実習Ⅳ <c>

担当者 登谷 伸宏

テーマ
古文書を読む

獲得目標
近世文書を中心として、古文書の読解するための基本的な能力の獲得を目指すとともに、それを用いた研究の方法についても学習する。

授業の内容
近世文書の読解を行うとともに、文書の内容と評価について討論を行う。参加人数によっては、班分けし、グループごとに内容と評価について報告するという形式をとることもある。なお、講義の予定を変更して学外授業に充てることもある。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 実習①
 - 第3回 実習②
 - 第4回 実習③
 - 第5回 実習④
 - 第6回 実習⑤
 - 第7回 実習⑥
 - 第8回 実習⑦
 - 第9回 実習⑧
 - 第10回 実習⑨
 - 第11回 実習⑩
 - 第12回 実習⑪
 - 第13回 実習⑫
 - 第14回 実習⑬
 - 第15回 実習⑭

授業以外での学習方法
博物館や史料館で古文書を見る機会をできる限りつくって欲しい

教科書
くずし字用例辞典
著者： 児玉幸多編
出版社： 東京堂出版
出版年： 1981年 ISBN： 4-490-10333-6
参考書

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（ ） 授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 古都学Ⅰ

担当者 巽 淳一郎

テーマ
東アジア世界から見た日本の古代都城の成立と展開

獲得目標
日本の古代都城の成立と展開を東アジア世界の歴史の中に位置づけ理解すること。日本・朝鮮三国・中国の都城の実体を把握検討し、日本都城の特色を見い出すこと。都城の構造のみならず、考古資料・文献史料から当時の都市住民の生活状況を把握し、総体的に古代日本の都城の特質を捉えること。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 都城とは。飛鳥時代以前の政治機構の中心一宮、歴代遷宮。
 - 第2回 飛鳥の諸宮の実体 1 長柄豊崎宮(前期難波宮)
 - 第3回 近江大津宮と朝鮮式山城 飛鳥の諸宮の実体 2
 - 第4回 天武朝の都造り 飛鳥御浄原宮・新城
 - 第5回 持統朝宮造り新益京 本格的な都城藤原京の成立 藤原京の構造・研究史藤原京
 - 第6回 藤原宮の構造
 - 第7回 隋唐の都城 1
 - 第8回 隋唐の都城 2 朝鮮三国の都城 1
 - 第9回 朝鮮三国の都城 2
 - 第10回 平城京遷都 平城京の構造
 - 第11回 平城宮の構造
 - 第12回 都人の生活 貴族・下級役人・庶民の生活
 - 第13回 聖武朝の遷都・複都 後期難波宮・恭仁宮・紫香楽宮
 - 第14回 桓武朝の遷都 長岡京・平安京
 - 第15回 平安京の構造 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

飛鳥から藤原京へ
著者： 木下正史・佐藤信編
出版社： 吉川弘文館
出版年： 2010

平城京の時代
著者： 田辺征夫・佐藤信編
出版社： 吉川弘文館
出版年： 2010

ISBN:

ISBN:

成績評価

試験（70）
授業中課題（0）
参加度（30）

小テスト（0）
授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 古都学Ⅱ

担当者 前田 義明

テーマ
京都の歴史と文化の特性を遺跡から探る。

獲得目標
京都の歴史と文化が歴史・文化遺産として現代に影響を与え、生き続けていることを理解する。

授業の内容
平安京の構造、貴族と民衆の生活、中世の京都、近世の京都など各時代の遺跡について、発掘調査の成果から具体的に考古学的な遺構・遺物を実見および検討することによって、古都の知見を掘り下げる。

- 内 容
- 第1回 平安京遷都
 - 第2回 平安宮の構造
 - 第3回 平安京の構造
 - 第4回 平安京内の邸宅
 - 第5回 寺院の造営
 - 第6回 平安京の出土遺物(1)
 - 第7回 平安京の出土遺物(2)
 - 第8回 院政期(1)
 - 第9回 院政期(2)
 - 第10回 山科の遺跡(1)
 - 第11回 山科の遺跡(2)
 - 第12回 中世の遺跡
 - 第13回 織豊期(1)
 - 第14回 織豊期(2)
 - 第15回 近世の遺跡とまとめ

授業以外での学習方法
京都の博物館や資料館・美術館を実見し、街中を歩くことによって京都の文化にふれる。

教科書

参考書

平安京提要
著者：
出版社：角川書店
出版年：1994年
ISBN： 4-04-821044-0

つちの中の京都1～4
著者：
出版社：ユニプラン
出版年：2009年
ISBN：

成績評価

試験（30）
授業中課題（50）
参加度（20）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 地域文化論

担当者 登谷 伸宏

テーマ
日本の都市と生活文化

獲得目標
都市は、支配者層、被支配者層を問わず、さまざまな人びとが暮らし、活動する場である。本講義では、古代以来、日本各地に形成された都市と、そこに生活する人びとの住宅に注目し、都市形成の歴史、およびその過程で成立した都市空間や都市住宅の特質についても理解することを目指す。

授業の内容
各回とも配布したプリントに沿って授業を進める。なお、各回の内容は変更の可能性はある。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 古代都市の空間
 - 第3回 平安京の空間と社会
 - 第4回 古代における貴族住宅の成立
 - 第5回 中世都市の類型と空間
 - 第6回 平安京から中世京都へ
 - 第7回 中世の住宅建築
 - 第8回 戦国期城下町の空間と社会
 - 第9回 近世城下町の成立
 - 第10回 近世城郭の成立
 - 第11回 近世書院造の空間と儀礼
 - 第12回 近世都市の展開
 - 第13回 近世都市住宅の類型と空間
 - 第14回 近世民家の類型と地方的特色
 - 第15回 近世都市から近代都市へ

授業以外での学習方法
各地の都市や町屋を自主的に見学し、都市空間・都市住宅の特徴を把握することに努めて欲しい。

教科書

参考書

日本の民家 1-8
著者： 関野克監修
出版社： 学習研究社
出版年： 1980-81年 ISBN:

日本都市史入門Ⅰ-Ⅲ
著者： 高橋康夫・吉田伸之編
出版社： 東京大学出版会
出版年： 1989-90年 ISBN:

図集 日本都市史

著者： 高橋康夫・吉田伸之・宮本雅明・伊藤毅編

出版社： 東京大学出版会

出版年： 1993年

ISBN： 4-13-026052-9

日本民家語彙解説辞典

著者： 日本建築学会民家語彙収録部会編

出版社： 日外アソシエーツ発行、紀伊國屋書店発売

出版年： 1993年

ISBN： 4-8169-1196-0

日本建築史

著者： 藤田勝也・古賀秀策編

出版社： 昭和堂

出版年： 1999年

ISBN： 4-8122-9805-9

日本の町並み I-III 別冊太陽

著者： 西村幸夫監修

出版社： 平凡社

出版年： 2003年

ISBN：

町屋と町並み 日本史リブレット35

著者： 伊藤毅

出版社： 山川出版社

出版年： 2007年

ISBN：

成績評価	
試験（60）	小テスト（0）
授業中課題（10）	授業中発表等（）
参加度（30）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 木簡・金石文学

担当者 渡辺 晃宏

テーマ

木簡を中心とする出土文字資料の特質とそれらが語る新しい歴史像

獲得目標

歴史を考える上で欠くことのできない位置を占めるようになった木簡をはじめとする出土文字資料の特質を理解した上で、実際に木簡を読みながら、資料としての木簡の役割について理解を深め、新しい日本史像を探求する。

授業の内容

具体的な木簡に即して、日本の木簡の概論、各論を講義する。

内 容

- 第1回 木簡とは何か、使用年代、史料としての特徴、主な出土遺跡、出土遺構、素材、形状、木簡の内容分類、木簡を使用する理由、日本の木簡と中国の木簡の比較、木簡の製作と廃棄、木簡の発掘・整理・解読・保存までなど、木簡をめぐるさまざまな問題について、主として平城宮跡出土木簡を具体的な素材としながら概観する。
- 第2回 木簡とは何か、使用年代、史料としての特徴、主な出土遺跡、出土遺構、素材、形状、木簡の内容分類、木簡を使用する理由、日本の木簡と中国の木簡の比較、木簡の製作と廃棄、木簡の発掘・整理・解読・保存までなど、木簡をめぐるさまざまな問題について、主として平城宮跡出土木簡を具体的な素材としながら概観する。
- 第3回 木簡とは何か、使用年代、史料としての特徴、主な出土遺跡、出土遺構、素材、形状、木簡の内容分類、木簡を使用する理由、日本の木簡と中国の木簡の比較、木簡の製作と廃棄、木簡の発掘・整理・解読・保存までなど、木簡をめぐるさまざまな問題について、主として平城宮跡出土木簡を具体的な素材としながら概観する。
- 第4回 代表的な木簡群として、735、6年頃を中心としこれと対照的な性格の資料群である二条大路木簡(光明皇后宮に関わる公的な色彩の強い木簡群)の特質を考える。
- 第5回 代表的な木簡群として、735、6年頃を中心としこれと対照的な性格の資料群である二条大路木簡(光明皇后宮に関わる公的な色彩の強い木簡群)の特質を考える。
- 第6回 代表的な木簡群として、735、6年頃を中心としこれと対照的な性格の資料群である二条大路木簡(光明皇后宮に関わる公的な色彩の強い木簡群)の特質を考える。
- 第7回 代表的な木簡群として、長屋王家木簡(長屋王という貴族の家政に関わる木簡群)の特質を考える。
- 第8回 代表的な木簡群として、長屋王家木簡(長屋王という貴族の家政に関わる木簡群)の特質を考える。
- 第9回 代表的な木簡群として、長屋王家木簡(長屋王という貴族の家政に関わる木簡群)の特質を考える。
- 第10回 平城宮跡(奈文研)での実地授業(日程は変更もあり得る)。
- 第11回 平城宮跡(奈文研)での実地授業(日程は変更もあり得る)。
- 第12回 国府・郡家・城柵などの地方官衙遺跡出土の木簡を具体的に取り上げて検討し、木簡の空間的な広がりについて理解を深める。
- 第13回 国府・郡家・城柵などの地方官衙遺跡出土の木簡を具体的に取り上げて検討し、木簡の空間的な広がりについて理解を深める。
- 第14回 中世や近世の木簡について検討し、木簡の時間的な広がりについて理解を深める。
- 第15回 中世や近世の木簡について検討し、木簡の時間的な広がりについて理解を深める。最後に授業全体のまとめを行う。

授業以外での学習方法

木簡を初めとする出土文字資料や最新の発掘調査の情報に注目し、現地説明会などへの積極的な参加を期待する。なお、木簡研究の最先端にふれてもらうため、最新の木簡を初めとする出土文字資料や発掘調査の情報などを適宜取り上げながら授業を進めていきたいと考えるので、取り上げる木簡やその順序に変更が生じる場合がある。

教科書

特に使用しない。

著者:

出版社:

出版年:	ISBN:
適宜プリントなどを配布する。	
著者:	
出版社:	
出版年:	ISBN:
参考書	
木簡から古代がみえる(岩波新書)新赤版1256	
著者:	
出版社: 岩波書店	
出版年: 2010	ISBN: 978-4004312567
木簡が語る日本の古代(岩波新書)黄版231	
著者: 東野治之	
出版社: 岩波書店	
出版年: 1983	ISBN: 978-4004202318
平城京と木簡の世紀(講談社学術文庫)	
著者: 渡辺晃宏	
出版社: 講談社	
出版年: 2009	ISBN: 978-4062919043
平城京1300年全検証—奈良の都を木簡から読み解く	
著者: 渡辺晃宏	
出版社: 柏書房	
出版年: 2010	ISBN: 978-4760137404
日本古代木簡選	
著者: 木簡学会	
出版社: 岩波書店	
出版年: 1990	ISBN: 978-4000016803

成績評価	
試験 (80)	小テスト ()
授業中課題 ()	授業中発表等 ()
参加度 (20)	

参考URL

奈良文化財研究所
<http://mikasa.nabunken.go.jp/>

木簡データベース
<http://www.nabunken.go.jp/Open/mokkan/mokkan2.html>
木簡に関する日本唯一最大の総合的データベース

木簡字典
<http://jiten.nabunken.go.jp/index.html>
木簡の画像を文字単位で検索できる画像データベース

2012 Syllabus

科目名 東アジア文化財特講Ⅰ

担当者 弓場 紀知

テーマ
韓国陶磁器の研究

獲得目標
隣国の韓国の陶磁器は日本の陶磁器の発展に大きな影響を与えた。さらに、高麗の青磁は宋時代の青磁の影響を多く受けた。この2つの観点から、韓国陶磁の歴史を考える。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 授業計画のガイダンス
 - 第2回 韓国陶磁とは
 - 第3回 百済時代の陶器
 - 第4回 新羅統一時代の陶磁器
 - 第5回 青磁の誕生―越窯青磁との関係
 - 第6回 高麗青磁①
 - 第7回 秘色青磁
 - 第8回 高麗図經の世界
 - 第9回 象嵌青磁
 - 第10回 朝鮮時代の陶磁器
 - 第11回 粉青沙器
 - 第12回 青華白磁
 - 第13回 高麗茶碗
 - 第14回 韓国陶磁の鑑賞
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
大阪東洋陶磁美術館など韓国陶磁器の見学

教科書
増補版「アジア陶芸史」
著者：
出版社：昭和堂
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（50％） 小テスト（ ）
授業中課題（ ） 授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 東アジア文化財特講Ⅱ

担当者 弓場 紀知

テーマ
青花磁器の研究

獲得目標
青花磁器は中国が生んだ国際的な彩画磁器である。青花磁器の誕生、広がり、憧れ、模倣の様子を考える。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 授業のガイダンス
 - 第2回 青花磁器とは
 - 第3回 唐時代の青花磁器
 - 第4回 初期イスラーム時代の藍絵陶器ー中国との関係
 - 第5回 モンゴル帝国の世界戦略と中国陶磁器
 - 第6回 青花磁器の誕生ー元青花磁器
 - 第7回 釉裏紅磁器と青花磁器
 - 第8回 景德鎮御器廠とは
 - 第9回 明前期の青花磁器①
 - 第10回 明前期の青花磁器②
 - 第11回 明中期の青花磁器①
 - 第12回 明中期の青花磁器②
 - 第13回 明後期の青花磁器①
 - 第14回 明末・清初の青花磁器
 - 第15回 終わりに

授業以外での学習方法
美術館の見学

教科書
増補版「アジア陶芸史」
著者：
出版社：昭和堂
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（50％） 小テスト（ ）
授業中課題（ ） 授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保存科学Ⅰ

担当者 中川 正人

テーマ
文化財の科学的調査と保存処理

獲得目標
文化財を対象とした科学的調査の目的と方法を学び、調査法の基礎を習得する。

授業の内容
文化財資料を材質ごとに分類し、その製作技法や劣化状態の調査法、さらに保存処理法を学ぶ。授業のなかで分析機器などを用いながら実習形式で進める。

- 内 容
- 第1回 木の保存科学(木の組成と構造)
 - 第2回 木の保存科学(劣化と保存処理)
 - 第3回 木材の科学(プレバート作成法)
 - 第4回 木材の科学(顕微鏡観察)
 - 第5回 鉄の保存科学(劣化と保存処理)
 - 第6回 X線ラジオグラフィー(撮影・現像)
 - 第7回 青銅の保存科学(材料と製作技法)
 - 第8回 青銅の保存科学(ブロンズ病対策)
 - 第9回 文化財の科学分析(蛍光X線分析法)
 - 第10回 顔料の科学(朱とベンガラ)
 - 第11回 壁画の保存と活用(環境対策)
 - 第12回 壁画の模写(模写の材料と技術)
 - 第13回 木簡の保存科学(赤外線観察)
 - 第14回 木簡の保存科学(真空凍結乾燥法)
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (50%) 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保存科学Ⅱ

担当者 中川 正人

テーマ
文化財の活用と保存環境

獲得目標
文化財のおかれた現状を把握し、広く活用していくための保存環境を考える。

授業の内容
文化財保存の新しいコンセプトは、劣化した資料の処置としての保存修復から、劣化しない総合的な環境づくりをめざしている。授業のなかに博物館における文化財の環境対策やミュージアム・ワークショップを実習形式として取り入れる。

- 内 容
- 第1回 色彩の科学(色彩の原理)
 - 第2回 色彩の科学(古代色名)
 - 第3回 和紙の保存科学(材料と製法)
 - 第4回 和紙の保存科学(酸性紙問題)
 - 第5回 繊維の保存科学(材料と製法)
 - 第6回 繊維の保存科学(劣化対策)
 - 第7回 博物館の環境学－1(温度・湿度・照明)
 - 第8回 博物館の環境学－2(虫害対策)
 - 第9回 博物館の環境学－3(展示・活用)
 - 第10回 博物館活動(ミュージアム・ワークショップ)
 - 第11回 文化財の保存修復－1(事前調査)
 - 第12回 文化財の保存修復－2(修復技術)
 - 第13回 文化財の保存修復－3(修復材料)
 - 第14回 文化財の保存修復－4(修復倫理)
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (50%) 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **文化財学演習Ⅲ <a>**

担当者 巽 淳一郎・一瀬 和夫

テーマ

卒業論文の作成

獲得目標

各自論文構成を検討し、研究計画を策定。研究史の整理し、自己の研究の眼目を明確にさせる。

授業の内容

研究計画の整備。発表、それにもとづく質疑応答と討議、評価。まとめと課題の抽出。

内 容

第1回 授業計画
 第2回 学外授業
 第3回 研究発表
 第4回 研究発表
 第5回 研究発表
 第6回 研究発表
 第7回 研究発表
 第8回 研究発表
 第9回 卒論中間発表資料案作成
 第10回 卒論中間発表資料案作成
 第11回 卒論中間発表資料案作成
 第12回 卒論中間発表資料案作成
 第13回 卒論中間発表資料案作成
 第14回 卒論中間発表資料案作成
 第15回 卒論中間発表資料案作成

授業以外での学習方法

資料収集と観察と分析。

教科書

参考書

成績評価

試験（0）

授業中課題（10）

小テスト（0）

授業中発表等（60）

a104040110

参加度（30）

研究発表内容、研究進展度を基に評価。

参考URL

2012 Syllabus科目名 **文化財学演習Ⅲ **

担当者 弓場 紀知

テーマ

卒業論文作成にむけて

獲得目標

内容は、卒業論文作成にむけて一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導となる。授業の進め方の概要は以下のとおり。
○テーマの絞り方、その他につき討論・講評し、最終テーマを決定させる。○文献・資料検索についての具体的指導。○順次各自の研究テーマについて発表させる。○中間発表にむけての指導。○中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。○論文作成にむけての個別指導

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 文化財学演習(1)
- 第3回 文化財学演習(2)
- 第4回 文化財学演習(3)
- 第5回 文化財学演習(4)
- 第6回 学外授業
- 第7回 文化財学演習(5)
- 第8回 文化財学演習(6)
- 第9回 文化財学演習(7)
- 第10回 文化財学演習(8)
- 第11回 学外授業
- 第12回 文化財学演習(9)
- 第13回 文化財学演習(10)
- 第14回 文化財学演習(11)
- 第15回 総括

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (100%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化財学演習Ⅲ <c>

担当者 王 衛明

テーマ
卒業論文作成にむけて

獲得目標
内容は、卒業論文作成にむけて一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導となる。授業の進め方の概要は以下のとおり。
○テーマの絞り方、その他につき討論・講評し、最終テーマを決定させる。○文献・資料検索についての具体的指導。○順次各自の研究テーマについて発表させる。○中間発表にむけての指導。○中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。○論文作成にむけての個別指導

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 文化財学演習(1)
 - 第3回 文化財学演習(2)
 - 第4回 文化財学演習(3)
 - 第5回 文化財学演習(4)
 - 第6回 学外授業
 - 第7回 文化財学演習(5)
 - 第8回 文化財学演習(6)
 - 第9回 文化財学演習(7)
 - 第10回 文化財学演習(8)
 - 第11回 学外授業
 - 第12回 文化財学演習(9)
 - 第13回 文化財学演習(10)
 - 第14回 文化財学演習(11)
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (0%)
小テスト (0%)
授業中発表等 (100%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化財学演習Ⅲ <d>

担当者 有坂 道子・登谷 伸宏

テーマ
卒業論文作成にむけて

獲得目標
内容は、卒業論文作成にむけて一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導となる。授業の進め方の概要は以下のとおり。
○テーマの絞り方、その他につき討論・講評し、最終テーマを決定させる。○文献・資料検索についての具体的指導。○順次各自の研究テーマについて発表させる。○中間発表にむけての指導。○中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。○論文作成にむけての個別指導

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 文化財学演習(1)
 - 第3回 文化財学演習(2)
 - 第4回 文化財学演習(3)
 - 第5回 文化財学演習(4)
 - 第6回 学外授業
 - 第7回 文化財学演習(5)
 - 第8回 文化財学演習(6)
 - 第9回 文化財学演習(7)
 - 第10回 文化財学演習(8)
 - 第11回 学外授業
 - 第12回 文化財学演習(9)
 - 第13回 文化財学演習(10)
 - 第14回 文化財学演習(11)
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (0%)
小テスト (0%)
授業中発表等 (100%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化財学演習Ⅳ〈a〉

担当者 巽 淳一郎・一瀬 和夫

テーマ

卒業論文の作成

獲得目標

研究史を踏まえ、自分の言葉で自分の意見を客観的に表現する論文に仕上げる。

授業の内容

中間発表と論文をまとめる

内 容

第1回 卒論中間発表原稿作成
第2回 卒論中間発表原稿作成
第3回 卒論中間発表会
第4回 中間発表の講評と対応検討
第5回 個別・グループ指導
第6回 個別・グループ指導
第7回 個別・グループ指導
第8回 個別・グループ指導
第9回 個別指導・相互点検
第10回 個別指導・相互点検
第11回 個別指導・相互点検
第12回 卒論提出
第13回 反省会
第14回 学外授業
第15回 振替休講

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（10）

小テスト（）
授業中発表等（60）

参加度（30）
取り組み姿勢、課題達成度、指摘事項の対応の有無を基に評価

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化財学演習Ⅳ

担当者 弓場 紀知

テーマ
卒業論文作成にむけて

獲得目標
内容は、卒業論文作成にむけて一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導となる。授業の進め方の概要は以下のとおり。
○テーマの絞り方、その他につき討論・講評し、最終テーマを決定させる。○文献・資料検索についての具体的指導。○順次各自の研究テーマについて発表させる。○中間発表にむけての指導。○中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。○論文作成にむけての個別指導

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 文化財学演習(1)
 - 第3回 文化財学演習(2)
 - 第4回 文化財学演習(3)
 - 第5回 文化財学演習(4)
 - 第6回 学外授業
 - 第7回 文化財学演習(5)
 - 第8回 文化財学演習(6)
 - 第9回 文化財学演習(7)
 - 第10回 古文書演習(8)
 - 第11回 学外授業
 - 第12回 文化財学演習(9)
 - 第13回 文化財学演習(10)
 - 第14回 文化財学演習(11)
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 () 授業中発表等 (100%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化財学演習Ⅳ <c>

担当者 王 衛明

テーマ
卒業論文作成にむけて

獲得目標
内容は、卒業論文作成にむけて一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導となる。授業の進め方の概要は以下のとおり。
○テーマの絞り方、その他につき討論・講評し、最終テーマを決定させる。○文献・資料検索についての具体的指導。○順次各自の研究テーマについて発表させる。○中間発表にむけての指導。○中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。○論文作成にむけての個別指導

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 文化財学演習(1)
 - 第3回 文化財学演習(2)
 - 第4回 文化財学演習(3)
 - 第5回 文化財学演習(4)
 - 第6回 学外授業
 - 第7回 文化財学演習(5)
 - 第8回 文化財学演習(6)
 - 第9回 文化財学演習(7)
 - 第10回 文化財学演習(8)
 - 第11回 学外授業
 - 第12回 文化財学演習(9)
 - 第13回 文化財学演習(10)
 - 第14回 文化財学演習(11)
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (0%)
小テスト (0%)
授業中発表等 (100%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化財学演習Ⅳ <d>

担当者 登谷 伸宏

テーマ

卒業論文作成に向けて

獲得目標

卒業論文執筆に必要な知識や方法を学習するとともに、論文の内容について討論を行う。

授業の内容

受講者は卒業論文のテーマを設定し、それに関する先行研究・史料を提示する。その内容について出席者とともに討論することにより、論文の質の向上を目指す。なお、必要に応じて学外授業を行うこともある。

内 容

- 第1回 ガイダンス テーマの発表と進捗状況の確認
- 第2回 研究内容についての報告①
- 第3回 研究内容についての報告②
- 第4回 研究内容についての報告③
- 第5回 研究内容についての報告④
- 第6回 研究内容についての報告⑤
- 第7回 研究内容についての報告⑥
- 第8回 研究内容についての報告⑦
- 第9回 研究内容についての報告⑧
- 第10回 研究内容についての報告⑨
- 第11回 研究内容についての報告⑩
- 第12回 研究内容についての報告⑪
- 第13回 研究内容についての報告⑫
- 第14回 研究内容についての報告⑬
- 第15回 研究内容についての報告⑭

授業以外での学習方法

自主的な史料収集と、論文執筆が求められる

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (70)

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究 <a>

担当者 巽 淳一郎・瀬 和夫

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究

担当者 弓場 紀知

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究 <c>

担当者 王 衛明

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究 <d>

担当者 有坂 道子.登谷 伸宏

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅠ（遺）〈A〉

担当者 有坂 道子・王 衛明

テーマ

《王 衛明》文化財の中の美術作品を中心にして研究法と調査法について学ぶ。《有坂 道子》文字史料に親しむ

獲得目標

《王 衛明》研究発表を通じて美術史に関する基本知識を身につけ、作品調査の基本方法を実践する。《有坂 道子》自分で研究テーマを設定し、研究成果を発表するとはどういうことが学ぶ

授業の内容

内 容

- 第1回 授業の進め方についてのガイダンス 《王 衛明》
- 第2回 美術作品事例について発表①
- 第3回 美術作品事例について発表②
- 第4回 美術作品事例について発表③
- 第5回 美術作品事例について発表④
- 第6回 美術作品事例について発表⑤
- 第7回 発表についてのディスカッションと、問題点の指摘
- 第8回 必要に応じて学外授業を行うことがある。
- 第9回 ゼミの進め方についてのガイダンス 《有坂 道子》
- 第10回 ゼミ発表① 《有坂 道子》
- 第11回 ゼミ発表② 《有坂 道子》
- 第12回 ゼミ発表③ 《有坂 道子》
- 第13回 ゼミ発表④ 《有坂 道子》
- 第14回 ゼミ発表⑤ 《有坂 道子》
- 第15回 ゼミ発表⑥ 《有坂 道子》
- 第16回 総括 《有坂 道子》なお必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

《王 衛明》スライド、図録などを適宜示し、美術の魅力について示す《有坂 道子》できるだけ身の回りのさまざまなことに興味を持ち、本や新聞などをよく読むこと。

教科書

参考書

成績評価

- 試験（0％）
- 小テスト（0％）
- 授業中課題（0％）
- 授業中発表等（50％）

a10411a110

参加度（50%）

《王 衛明》授業への参加度と理解

参考URL

2012 Syllabus



科目名 研究入門ゼミ I (遺)

担当者 有坂 道子・一瀬 和夫

テーマ

《有坂 道子》文字史料に親しむ。《一瀬 和夫》歴史遺産について深く考えてみる。

獲得目標

《有坂 道子》自分で研究テーマを設定し、研究成果を発表するとはどういうことか学ぶ。《一瀬 和夫》今ある知識をもとに仮説をたてて検証したことを発表、討議してまとめる。そのことで、様々な事象について発見、気づき、考え、楽しみ、それを知らせ、話し合う方法を修得する。

授業の内容

《一瀬和夫》今ある知識をもとに仮説をたてて検証したことを発表、討議してまとめる。

内 容

- 第1回 ゼミの進め方についてのガイダンス 《有坂 道子》
- 第2回 ゼミ発表① 《有坂 道子》
- 第3回 ゼミ発表② 《有坂 道子》
- 第4回 ゼミ発表③ 《有坂 道子》
- 第5回 ゼミ発表④ 《有坂 道子》
- 第6回 ゼミ発表⑤ 《有坂 道子》
- 第7回 ゼミ発表⑥ 《有坂 道子》
- 第8回 総括 《有坂 道子》
- 第9回 「好きなこと」と「したい」こと 《一瀬 和夫》
- 第10回 歴史は必然か偶然か？ 《一瀬 和夫》
- 第11回 歴史とは何か？ 《一瀬 和夫》
- 第12回 文化遺産とは何か？ 《一瀬 和夫》
- 第13回 歴史遺産とは何か？ 《一瀬 和夫》
- 第14回 遺産情報学を考える 《一瀬 和夫》
- 第15回 レポート作成法 《一瀬 和夫》
- 第16回 論文の書き方なお必要に応じて学外授業を行うことがある。《一瀬 和夫》

授業以外での学習方法

《有坂 道子》できるだけ身の回りのさまざまなことに興味を持ち、本や新聞などをよく読むこと。《一瀬 和夫》身のまわりの「もの」をつねに観察し、つねにその意味を考えてみる。

教科書

参考書

成績評価

試験（備考参照）
授業中課題（）

小テスト（）
授業中発表等（）

参加度 ()
《有坂 道子》試験 0% 小テスト 0% 授業中課題 0% 授業中発表等 50% 参加度 50%《一瀬 和夫》試験 0% 小テスト 0%
授業中課題 40% 授業中発表等 40% 参加度 20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 研究入門ゼミ I（遺）＜C＞

担当者 一瀬 和夫 巽 淳一郎

テーマ

《一瀬和夫》歴史遺産について深く考えてみる。《巽淳一郎》興味・関心を昇華し、研究心を育む。

獲得目標

《一瀬和夫》今ある知識をもとに仮説をたてて検証したことを発表、討議してまとめる。そのことで、様々な事象について発見、気づき、考え、楽しみ、それを知らせ、話し合う方法を修得する。《巽淳一郎》考古学の研究方法を学ぶ。討論の場で人の話を聞き、疑問点を質し自分の意見を述べるようにさせる。

授業の内容

《一瀬和夫》今ある知識をもとに仮説をたてて検証したことを発表、討議してまとめる。《巽淳一郎》各自意見を述べる討論方式のゼミ。

内 容

- 第1回 《一瀬和夫》「好きなこと」と「したい」こと。
- 第2回 《一瀬和夫》歴史は必然か偶然か？
- 第3回 《一瀬和夫》歴史とは何か？
- 第4回 《一瀬和夫》文化遺産とは何か？
- 第5回 《一瀬和夫》歴史遺産とは何か？
- 第6回 《一瀬和夫》遺跡情報学を考える。
- 第7回 《一瀬和夫》レポート作成法。
- 第8回 《一瀬和夫》論文の書き方。
- 第9回 《巽淳一郎》授業の進め方に関するガイダンス。自己紹介。
- 第10回 《巽淳一郎》討論会：「考古学とはいかなる学問か」
- 第11回 《巽淳一郎》考古学の研究法・考古学と歴史学
- 第12回 《巽淳一郎》ゼミ発表
- 第13回 《巽淳一郎》ゼミ発表
- 第14回 《巽淳一郎》ゼミ発表
- 第15回 《巽淳一郎》学外授業

授業以外での学習方法

《一瀬和夫》身のまわりにある「もの」や「連続文化財などの景観」などをつねに意識して観察し、その意味も考えてみる。

教科書

参考書

成績評価

試験（0（巽）、0（一瀬））
授業中課題（20（巽）、40（一瀬））

小テスト（0（巽）、0（一瀬））
授業中発表等（60（巽）、40（一瀬））

参加度（20(巽)、20(一瀬)）
討論参加の度合、発表内容・方法等を基準に評価。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 研究入門ゼミⅡ（遺）＜A＞

担当者 一瀬 和夫 巽 淳一郎

テーマ

《一瀬和夫》歴史遺産について深く考えてみる。《巽淳一郎》興味・関心を昇華し、研究心を育む。

獲得目標

《一瀬和夫》今ある知識をもとに仮説をたてて検証したことを発表、討議してまとめる。そのことで、様々な事象について発見、気づき、考え、楽しみ、それを知らせ、話し合う方法を修得する。《巽淳一郎》考古学の研究方法を学ぶ。討論の場で人の話を聞き、疑問点を質し自分の意見を述べるようにさせる。

授業の内容

《一瀬和夫》今ある知識をもとに仮説をたてて検証したことを発表、討議してまとめる。《巽淳一郎》各自意見を述べる討論方式のゼミ。

内 容

- 第1回 《一瀬和夫》「好きなこと」と「したい」こと。
- 第2回 《一瀬和夫》歴史は必然か偶然か？
- 第3回 《一瀬和夫》歴史とは何か？
- 第4回 《一瀬和夫》文化遺産とは何か？
- 第5回 《一瀬和夫》歴史遺産とは何か？
- 第6回 《一瀬和夫》遺跡情報学を考える。
- 第7回 《一瀬和夫》レポート作成法。
- 第8回 《一瀬和夫》論文の書き方。なお必要に応じて学外授業を行うことがある。
- 第9回 《巽淳一郎》授業の進め方に関するガイダンス。自己紹介。
- 第10回 《巽淳一郎》討論会：「考古学とはいかなる学問か」
- 第11回 《巽淳一郎》考古学の研究法・考古学と歴史学
- 第12回 《巽淳一郎》ゼミ発表
- 第13回 《巽淳一郎》ゼミ発表
- 第14回 《巽淳一郎》ゼミ発表
- 第15回 《巽淳一郎》学外授業

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（0（巽）、0（一瀬））
授業中課題（20（巽）、40（一瀬））

小テスト（0（巽）、0（一瀬））
授業中発表等（60（巽）、40（一瀬））

参加度（20(巽)、20(一瀬)）
討論参加の度合、発表内容・方法等を基準に評価。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅡ（遺）〈B〉

担当者 王 衛明・巽 淳一郎

テーマ

興味・関心を昇華し、研究心を育む。《王 衛明》文化財の中の美術作品を中心にして研究法と調査法について学ぶ。

獲得目標

考古学の研究方法を学ぶ。討論の場で人の話を聞き、疑問点を質し自分の意見を述べるようにさせる。《王 衛明》研究発表を通じて美術史に関する基本知識を身につけ、作品調査の基本方法を実践する。

授業の内容

各自意見を述べる討論方式のゼミ。

内 容

- 第1回 授業の進め方に関するガイダンス。自己紹介。
- 第2回 討論会：「考古学とはいかなる学問か」
- 第3回 考古学の研究法・考古学と歴史学
- 第4回 ゼミ発表
- 第5回 ゼミ発表
- 第6回 ゼミ発表
- 第7回 学外授業
- 第8回 授業の進め方についてのガイダンス《王衛明》
- 第9回 美術作品事例について発表①
- 第10回 美術作品事例について発表②
- 第11回 美術作品事例について発表③
- 第12回 美術作品事例について発表④
- 第13回 美術作品事例について発表⑤
- 第14回 発表についてのディスカッションと、問題点の指摘
- 第15回 必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

《王 衛明》スライド、図録などを適宜示し、美術の魅力について示す

教科書

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（20）

小テスト（0）
授業中発表等（60）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅡ（遺）〈C〉

担当者 王 衛明・登谷 伸宏

テーマ

《王 衛明》文化財の中の美術作品を中心にして研究法と調査法について学ぶ。《登谷伸宏》文献・絵画史料を読む

獲得目標

《王 衛明》研究発表を通じて美術史に関する基本知識を身につけ、作品調査の基本方法を実践する。《登谷伸宏》歴史遺産学研究の目的と方法について理解を深める

授業の内容

自分自身で研究テーマを設定し、それに関わる史料を収集する。それらを精読・分析することにより、設定したテーマについて自分なりの結論を見つける。以上の過程をレジュメにまとめ口頭発表することにより、歴史遺産学研究の基礎について学ぶ。なお、各回の授業は変更の可能性がある。必要に応じて学外授業を行うこともある。

内 容

- 第1回 授業の進め方についてのガイダンス《王 衛明》
- 第2回 美術作品事例について発表①
- 第3回 美術作品事例について発表②
- 第4回 美術作品事例について発表③
- 第5回 美術作品事例について発表④
- 第6回 美術作品事例について発表⑤
- 第7回 発表についてのディスカッションと、問題点の指摘
- 第8回 必要に応じて学外授業を行うことがある。
- 第9回 ガイダンス
- 第10回 建築・都市遺産学と史料
- 第11回 研究テーマの発表
- 第12回 ゼミ発表①
- 第13回 ゼミ発表②
- 第14回 ゼミ発表③
- 第15回 ゼミ発表④
- 第16回 ゼミ発表⑤、総括

授業以外での学習方法

《王 衛明》スライド、図録などを適宜示し、工芸の魅力について示す《登谷伸宏》歴史に興味を持ち、書籍や学術雑誌をよく読むとともに、博物館や美術館で実際に史料を見学して欲しい

教科書

参考書

成績評価

- 試験（0％）
- 小テスト（0％）
- 授業中課題（0％）
- 授業中発表等（50％）

参加度（50%）

《王 衛明》授業への参加度と理解《登谷伸宏》成績評価の方法は以下の通り試験30%、小テスト0%、授業中課題0%、授業中発表等40%、参加度30%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 歴史遺産学概説Ⅰ

担当者 一瀬 和夫・登谷 伸宏

テーマ

土中にパッキングされた過去の遺跡状況をいかに紐解くかを考えてみる。歴史的建造物・伝統的町並みを、建築・都市遺産として評価するための視角・方法について理解を深める。

獲得目標

考古学的遺跡群、そして歴史的建造物や伝統的町並みの特徴を理解するために必要な事柄について概観する。その上で、それらを型式・様式・構造・技術などの視点から分析する目をもつことで、遺跡、建築・都市遺産としていかに評価できるかについて考察する。

授業の内容

遺跡、建築・都市遺産を考える上で、それらを観察し、そして型式・様式・構造・技術などの視点から分析する目をもつことをめざす。必要に応じて学外授業を行うことがある。

内 容

- 第1回 考古学的遺跡群は何を語るか(考古学者のイメージを話し合う)。
- 第2回 遺跡学入門① イタリア・ポンペイ遺跡の状況。
- 第3回 遺跡学入門② 群馬県黒井峯・大阪府河内平野遺跡群の状況。
- 第4回 遺跡学入門③ 土にパッキングされたコンテキストを追う。
- 第5回 型式学入門① クリスチャン・トムセンの研究。
- 第6回 型式学入門② オスカル・モンテリウスの研究。
- 第7回 層位学入門① ガブリエル・ド・モルティエの研究。
- 第8回 層位学入門② 遺跡の見学(学外授業)。
- 第9回 建築・都市遺産学とは何か(建築・都市遺産学の目的や方法、社会的な役割について理解を深める)。
- 第10回 建築遺産入門① 歴史的建造物の構造や技術に関する基本的な知識を学ぶ。
- 第11回 建築遺産入門② 歴史的建造物の調査方法や保存修理のあり方について理解を深める。
- 第12回 都市遺産入門① 歴史都市・集落のプランや空間、それらを構成する町屋・民家に関する基本的な知識を学ぶ。
- 第13回 都市遺産入門② 歴史都市・集落の調査方法や保存のあり方について理解を深める。
- 第14回 建築遺産を分析する① 歴史的建造物を、図面や写真、史料などにもとづき分析・評価するための方法を学ぶ。
- 第15回 都市遺産を分析する② 歴史都市・集落を、地図や町並み、史料などにもとづき分析・評価するための方法を学ぶ。

授業以外での学習方法

身の回りのものを観察する。

教科書

参考書

通論考古学

著者： 浜田耕作

出版社： 雄山閣出版

出版年： 1996

ISBN： 4639003145

考古学研究入門

著者： 田中琢・佐原真

出版社： 岩波書店

出版年： 1981

ISBN：

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 50 ）
参加度（ 40 ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 10 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 歴史遺産学概説Ⅱ

担当者 弓場 紀知

テーマ

美術の鑑賞と研究法。初めて大学で美術史の講義に接する時、重要なのは鑑賞である。どのようにみて、どのように研究するか。具体例を示しながら、講義をする。

獲得目標

授業の内容

内 容

- 第1回 授業計画のガイダンス
- 第2回 さあ美術館に行ってみよう
- 第3回 美術品てななに
- 第4回 日本の美術の誕生ー原始美術
- 第5回 正倉院の美術
- 第6回 平安時代の美術ー源氏物語絵巻
- 第7回 平安時代の美術ー伴大納言絵巻
- 第8回 中世の陶器ー六古窯の陶器
- 第9回 東山時代の美術ー書院芸術
- 第10回 唐物礼賛
- 第11回 室町と桃山時代の絵画ー長谷川等伯と雪舟
- 第12回 利休と茶陶ー侘びと寂びの美術
- 第13回 琳派芸術ー宗達と光琳
- 第14回 京焼の世界
- 第15回 終わりに

授業以外での学習方法

美術館の見学

教科書

とくに指定せず

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

- 試験 (50%)
- 授業中課題 ()

- 小テスト ()
- 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本美術史 I

担当者 村田 隆志

テーマ
日本美術の特質の認識と、各時代の特徴についての体系的な理解

獲得目標
日本では各時代、各分野それぞれに多くの優れた美術作品が生み出されてきた。幾度もの自然災害や戦乱にも関わらず、現代にも多数の作品が残されている。教員の紹介する作品の画像を通じて、その魅力、および特質を認識し、時代が下るにつれて美術の表現はどのように変化していったのかを体系的に理解すること、そして課題を通じてその魅力について言葉で表現する能力を養うことを目的とする。

授業の内容
本講義では、各時代、各分野の優れた作品について画像を提示しながら紹介し、理解を深める。課題では特定の作品について、作品解説の執筆を求め、ディスクリプションの能力についても強化を図る。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 縄文・弥生時代の美術
 - 第3回 飛鳥・白鳳時代の美術
 - 第4回 奈良時代の美術
 - 第5回 平安時代の美術
 - 第6回 鎌倉時代の美術
 - 第7回 室町時代の美術
 - 第8回 桃山時代の美術
 - 第9回 江戸時代の美術1
 - 第10回 江戸時代の美術2
 - 第11回 江戸時代の美術3
 - 第12回 明治・大正時代の美術
 - 第13回 昭和期の美術
 - 第14回 現代の美術
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法
関西では、本講義で紹介する各種の作品に博物館・美術館・寺社などで実際に接することが比較的容易である。積極的な鑑賞機会を持つこと。

教科書

参考書

カラー版 日本美術史
著者： 辻惟雄監修
出版社： 美術出版社
出版年： 2002 ISBN： 4568400651

日本美術の歴史
著者： 辻惟雄
出版社： 東京大学出版会
出版年： 2005 ISBN： 4130820869

成績評価

試験（ ）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（40）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本美術史Ⅱ

担当者 村田 隆志

テーマ

日本美術の諸分野の制作技術等の基礎的理解と、特徴的な分野、芸術運動への理解

獲得目標

前期開講の「日本美術史Ⅰ」では日本美術史の通史を学ぶのに対して、本科目では理解の前提となる制度や制作技術、各時代の特徴的な分野や芸術運動について学ぶ。最終的には、それぞれの分野について理解し、その特徴を説明し得る能力を身につけることを目的とする。

授業の内容

本講義においては、各1回ごとにそれぞれ異なる主題について紹介し、理解を深める。また、学外授業として博物館・美術館への見学を実施する場合がある。

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 国宝・重要文化財の制度
- 第3回 絵画の技法
- 第4回 書と美術
- 第5回 渡来人による美術への影響
- 第6回 正倉院の美術
- 第7回 彫刻
- 第8回 金工と武具
- 第9回 学外見学
- 第10回 南蛮美術
- 第11回 浮世絵
- 第12回 洋画と日本画
- 第13回 民芸
- 第14回 マンガとアニメ
- 第15回 総括

授業以外での学習方法

関西では、本講義で紹介する各種の作品に博物館・美術館・寺社などで実際に接することが比較的容易である。積極的な鑑賞機会を持つこと。

教科書

参考書

講義中に指示する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40)

小テスト (40)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 東洋美術史Ⅰ

担当者 弓場 紀知

テーマ

シルクロードの美術

獲得目標

漢代から元代の東西交流の歴史の流れの中での美術工芸のあゆみを考える

授業の内容

内 容

- 第1回 シルクロードとは
 - 第2回 漢代のシルクロードと美術工芸
 - 第3回 南北朝のシルクロードと美術工芸
 - 第4回 隋、唐代のシルクロードと東西交流―1
 - 第5回 隋、唐代のシルクロードと東西交流―2
 - 第6回 新羅、統一新羅時代に見るシルクロード
 - 第7回 正倉院御物に見るシルクロード
 - 第8回 シルクロードからシーロードへ
 - 第9回 陶磁の東西交流―1
 - 第10回 陶磁の東西交流―2
 - 第11回 モンゴル帝国時代の東西交流―1
 - 第12回 モンゴル帝国時代の東西交流―2
 - 第13回 モンゴル帝国時代の東西交流―3
 - 第14回 ポストモンゴル時の東西交流
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

博物館、美術館での見学

教科書

参考書

成績評価

試験（50%）
授業中課題（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 東洋美術史Ⅱ

担当者 弓場 紀知

テーマ

原始～古代の東アジアの美術を考える。特に墓葬芸術、宗教芸術を中心に具体例を示しながら、日本、韓国、中国の美術の影響関係、特質を見ていく。

獲得目標

授業の内容

内 容

- 第1回 授業の計画のガイダンス
- 第2回 土器、土偶の芸術—日本を中心に
- 第3回 中国の新石器文化の芸術
- 第4回 商・周時代の青銅器文化
- 第5回 農耕と芸術—弥生文化を中心に
- 第6回 秦始皇帝陵と陶俑
- 第7回 装飾古墳と高松塚壁画
- 第8回 南朝の壁画と百済・武寧王陵
- 第9回 北朝の壁画
- 第10回 唐時代の壁画芸術
- 第11回 唐三彩
- 第12回 ソグドの墓に描かれた壁画
- 第13回 法門寺地宮に納められた宝物—喫茶道具と貴族
- 第14回 古代の芸術の交流—東西世界と南北世界
- 第15回 終わりに

授業以外での学習方法

美術館見学

教科書

特に指定せず

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

- 試験 (50%)
- 授業中課題 ()

- 小テスト ()
- 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 西洋美術史Ⅰ

担当者 安藤 邦洋

テーマ

美術(主に絵画、彫刻)作品から、作者のメッセージを読む。

獲得目標

美術作品は何も知らなくても、表面的な美しさは分かる。しかし、すぐれた作品はただ感覚的な美しさだけではなく、もっと深いメッセージを伝えようとしていることを知ってほしい。そのメッセージを読み解くための「技術」の獲得をめざす。

授業の内容

内 容

- 第1回 「序論」絵画の見方のいろいろ ～絵が「分かる」とはどういうことか?～
- 第2回 「物語る絵画」①旧約の世界(1)
- 第3回 「物語る絵画」②旧約の世界(2)
- 第4回 「物語る絵画」①新約の世界(1)
- 第5回 「物語る絵画」①新約の世界(2)
- 第6回 「物語る絵画」③レオナルド作「最後の晚餐」の修復の過程を記録したビデオ視聴
- 第7回 「物語る絵画」④最後の晚餐の系譜
- 第8回 「物語る絵画」⑤古典モチーフ ～ギリシア神話～
- 第9回 「物語る絵画」⑥古典モチーフ ～神話以外の文学～
- 第10回 「讃える絵画」①聖母子
- 第11回 「讃える絵画」②聖人
- 第12回 「讃える絵画」③世俗の人間
- 第13回 「世界を観る絵画」①ミケランジェロ作「最後の審判」の修復の過程を記録したビデオ視聴
- 第14回 「世界を観る絵画」②最後の審判の系譜
- 第15回 まとめ(試験含む)

授業以外での学習方法

展覧会、テレビの美術番組を見る。その時々展覧会については、授業内で紹介する。

教科書

絵画の探偵術

著者: 島本 淳・岸文和 編

出版社: 昭和堂

出版年: 1995年(初版)

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (100%)
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 西洋美術史Ⅱ

担当者 安藤 邦洋

テーマ

美術(主に絵画、彫刻)作品から、作者のメッセージを読む。

獲得目標

美術作品は何も知らなくても、表面的な美しさは分かる。しかし、すぐれた作品はただ感覚的な美しさだけではなく、もっと深いメッセージを伝えようとしていることを知ってほしい。そのメッセージを読み解くための「知識・技術」と「絵画の文法」の獲得をめざす。

授業の内容

内 容

- 第1回 絵画の題名について
- 第2回 「記録する絵画」①歴史
- 第3回 「記録する絵画」②人間
- 第4回 「記録する絵画」③自然
- 第5回 「誇示する絵画」①画術の栄光
- 第6回 「誇示する絵画」②知識
- 第7回 「誇示する絵画」③ダブル・イメージ
- 第8回 「誇示する絵画」④裸体の系譜
- 第9回 「絵画の文法」①空間 ～遠近法～
- 第10回 「絵画の文法」②明暗 ～陰影法～
- 第11回 「絵画の文法」③時間
- 第12回 「絵画の文法」④身振り
- 第13回 「絵画の文法」⑤構図
- 第14回 「交差する東西のまなざし」
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

絵画の探偵術

著者： 島本 淳・岸文和 編

出版社： 昭和堂

出版年： 1995年(初版)

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (80%)

授業中課題 (20%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 民俗学Ⅰ

担当者 橋本 章彦

テーマ
民俗信仰の世界—日本人のカミとホトケ—

獲得目標
現代を生きる我々の問題として「民俗」を考えてみたい。その為に講義では、我々にとってできる限り身近な民俗的事象を取り上げる。中には、一見して民俗と何の関わりもないような話題についても考察を加えることになるであろう。皆さんは、それらの検討を通じて、現代生活と民俗の深い関わりを認識し、自分自身を民俗の視点から、今一度見つめ直す機会として欲しい。

授業の内容
以下の予定にしたがって講義を展開する。

- 内 容
- 第1回 柳田国男の人と学問—導入的観点から
 - 第2回 民俗と民俗学について(目的、方法、対象など)
 - 第3回 「傘」の民俗学—なぜ人は相合い傘を画くのか—
 - 第4回 ご先祖様が帰ってくる—盆行事の現代的意義を考える(1)—
 - 第5回 ご先祖様が帰ってくる—盆行事の現代的意義を考える(2)—
 - 第6回 ご先祖様が帰ってくる—盆行事の現代的意義を考える(3)—
 - 第7回 怪獣民俗論—『ゴジラ』(1954)の鑑賞
 - 第8回 怪獣民俗論—ゴジラの出現を民俗学から考える—
 - 第9回 怪獣民俗論—怪獣観の変遷—
 - 第10回 怪獣民俗論—アメリカゴジラと日本ゴジラの比較民俗学—
 - 第11回 都市伝説の民俗学—戦時下世間話の中の神々—
 - 第12回 歩くホトケ—民俗的地蔵信仰の世界—
 - 第13回 笑いの民俗—漫才の近代史・言祝ぎから娯楽へ(1)—
 - 第14回 笑いの民俗—漫才の近代史・言祝ぎから娯楽へ(2)—
 - 第15回 まとめとレポート提出

授業以外での学習方法
民俗学の入門書を一冊くらいは読むのが望ましい。また宗教学の講義を受けたり、もしくは概説書を読んで宗教について理解を深めておくことも重要である。

教科書
プリント配布
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
民俗学概論
著者: 福田アジオ・宮田登編
出版社: 吉川弘文館
出版年: ISBN:

現代民俗学入門

著者： 佐野賢治編

出版社： 吉川弘文館

出版年：

ISBN:

成績評価

試験（50パーセント）

小テスト（ ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（50パーセント）

・参加度とは出席率を意味する。3分の2以上の出席者を採点対象として点数化する。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 民俗学Ⅱ

担当者 橋本 章彦

テーマ
民俗信仰の世界—日本人のカミとホトケ—

獲得目標
現代を生きる我々の問題として「民俗」を考えてみたい。その為に講義では、我々にとってできる限り身近な民俗的事象を取り上げる。中には、一見して民俗と何の関わりもないような話題についても考察を加えることになるであろう。皆さんは、それらの検討を通じて、現代生活と民俗の深い関わりを認識し、自分自身を民俗の視点から、今一度見つめ直す機会として欲しい。

授業の内容
以下の予定にしたがって講義を展開する。

- 内 容
- 第1回 江戸・民衆のあの世観—地獄極楽の図—
 - 第2回 日本のお正月行事—正月はなぜあるのか(1)—
 - 第3回 日本のお正月行事—正月はなぜあるのか(2)—
 - 第4回 日本のお正月行事—正月はなぜあるのか(3)—
 - 第5回 怪獣民俗論—映画『大魔神』と日本の神信仰(1)・映画の鑑賞
 - 第6回 怪獣民俗論—映画『大魔神』と日本の神信仰(2)・神の坐す場
 - 第7回 怪獣民俗論—映画『大魔神』と日本の神信仰(3)・鳴動と予兆
 - 第8回 怪獣民俗論—映画『大魔神』と日本の神信仰(4)・天変地異と神の意志
 - 第9回 京都市域の民俗—町屋の暮らし、祭礼、年中行事と食べ物
 - 第10回 京洛の福の神信仰
 - 第11回 祓いの構造—現代文化の中の「鬼で鬼を払う」(1)—
 - 第12回 祓いの構造—現代文化の中の「鬼で鬼を払う」(2)—
 - 第13回 民俗的観音信仰の諸相(1)
 - 第14回 民俗的観音信仰の諸相(2)
 - 第15回 まとめとレポート提出

授業以外での学習方法
民俗学の入門書を一冊くらいは読むのが望ましい。また宗教学の講義を受けたり、もしくは概説書を読んで宗教について理解を深めておくことも重要である。

教科書
プリント配布
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
民俗学概論』
著者: 福田アジオ・宮田登編
出版社: 吉川弘文館
出版年: ISBN:

現代民俗学入門

著者： 佐野賢治編

出版社： 吉川弘文館

出版年：

ISBN:

成績評価

試験（50パーセント）

小テスト（ ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（50パーセント）

参加度とは出席率を意味する。3分の2以上の出席者を採点対象として点数化する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 世界遺産論

担当者 登谷 伸宏

テーマ
世界文化遺産の現状と課題を学ぶ。

獲得目標
世界遺産の制度や歴史について学習するとともに、世界文化遺産に登録された歴史的建造物や歴史都市に関する基本的な知識の獲得を目指す。さらに、世界遺産の制度が抱える課題についても理解を深める。

授業の内容
各回とも配布したプリントに従い講義を行う。なお、各回の内容を変更する可能性がある。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 世界遺産とは何か 歴史と制度
 - 第3回 アフリカ・ヨーロッパの世界遺産 エジプト・ギリシャの建築と都市
 - 第4回 ヨーロッパの世界文化遺産① ローマの建築と都市
 - 第5回 ヨーロッパの世界文化遺産② ロマネスクの建築と都市
 - 第6回 ヨーロッパの世界文化遺産③ ゴシックの建築と都市
 - 第7回 ヨーロッパの世界文化遺産④ ルネサンスの建築と都市
 - 第8回 ヨーロッパの世界文化遺産⑤ バロックの建築と都市
 - 第9回 ヨーロッパの世界文化遺産⑥ ヨーロッパにおける世界文化遺産の現状と課題
 - 第10回 アジアの世界文化遺産① 東アジアの建築と都市
 - 第11回 アジアの世界文化遺産② 東南アジアの建築と都市
 - 第12回 日本の世界文化遺産① 日本における世界文化遺産の現状と課題
 - 第13回 日本の世界文化遺産② 法隆寺地域の仏教建造物について(学外授業)
 - 第14回 日本の世界文化遺産③ 古都奈良の文化財(学外授業)
 - 第15回 日本の世界文化遺産④ 琉球王国のグスク及び関連遺産群

授業以外での学習方法
世界遺産の現状と課題について、新聞・雑誌などから知識を得ておいて欲しい

教科書

参考書

成績評価
試験 (40)
授業中課題 (20)
小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化財行政論

担当者 登谷 伸宏

テーマ
文化財保護行政と社会 行政用語からきた文化財という言葉を考えてみる

獲得目標
永く国家行政主導でつづいてきた文化財行政は平成11年の保護法改正をうけて文化庁長官から都道府県・指定都市教育委員会に一部の権限が委譲されている。社会情勢に敏感な文化財行政の変化を基礎におき、文化財学の枠組みを理解する。

授業の内容
各回とも配布したプリントにしたがい講義を進める。なお、各回の内容を変更することもある。

- 内 容
- 第1回 文化財とは
 - 第2回 文化財保護と文化遺産
 - 第3回 日本における文化財保護制度の萌芽
 - 第4回 美術工芸品・建造物の保護と公開・活用
 - 第5回 記念物・史跡の保護と整備・活用
 - 第6回 文化財保護法の制定
 - 第7回 指定主義と台帳主義、原因者負担
 - 第8回 明日香特別立法と古都保存法
 - 第9回 重要文化的景観と近代化遺産の保存活用の実例(学外授業)
 - 第10回 重要文化的景観の選定
 - 第11回 無形文化財・民俗文化財及び文化財の保存技術の保護と活用
 - 第12回 国立劇場、博物館および文化財研究所
 - 第13回 文化財の展示とその評価
 - 第14回 近代化遺産の現状とその未来
 - 第15回 文化財について価値判断の歴史を考える※なお、講師を招いて講演会を実施することがある

授業以外での学習方法
身の回りの指定・登録・選定文化財にふれて、その価値を考えてみる

教科書
最新改訂 文化財保護法
著者： 文化財保護法研究会
出版社： ぎょうせい
出版年： 2006年 ISBN:
文化財保護関係法令集
著者： 文化財保護法研究会
出版社： ぎょうせい
出版年： 2009年 ISBN:
参考書

成績評価

試験（0）

授業中課題（40）

参加度（40）

小テスト（0）

授業中発表等（20）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育実践発展研究a(特別支援教育論)

担当者 狗巻 修司

テーマ

障がいをもつ子どもへの教育的支援のあり方と基礎知識

獲得目標

特別支援教育は障がいをもつ児童・生徒だけを対象とするものではない。近年では、学習不振児や被虐待児、要日本語指導児といった「特別なニーズ」をもつ児童・生徒への支援のあり方が問われている。そのため教員免許状を取得しようとする学生はできる限り本科目を履修し、特別支援教育や「特別なニーズ」をもつ子どもへの教育についての概要を学ぶ必要がある。本科目では、障がい児教育の歴史の変遷を整理し、今後の課題について見識を広げることを第一の目的とする。また主要な障がいの基礎的知識や「特別なニーズ」の実態について習得すること、そしてそのことを通じて教師が果たすべき役割について学生一人ひとりが考察を深めることを、それぞれ第二、第三の目的とする。

授業の内容

原則として講義形式で行うが、適宜履修者の積極的な発言を求める

内 容

- 第1回 オリエンテーション:「障がい」概念の国際的動向
- 第2回 障がい児教育の歴史の変遷①:戦前から養護学校義務制まで
- 第3回 障がい児教育の歴史の変遷②:特殊教育から特別支援/特別ニーズ教育へ
- 第4回 発達という視点から「障がい」を考える①:発達とは何か?
- 第5回 発達という視点から「障がい」を考える②:発達の「節」と障がい
- 第6回 ライフステージと障がい児教育①:乳幼児期の教育(療育・就学指導)
- 第7回 ライフステージと障がい児教育②:学齢期の教育(義務教育・学童保育・進路指導)
- 第8回 ライフステージと障がい児教育③:青年/成人期の教育(就労・生涯学習)
- 第9回 障がい児・者の理解と支援①:視覚障害／聴覚障害
- 第10回 障がい児・者の理解と支援②:知的障害／発達障害<自閉症スペクトラム障害>
- 第11回 障がい児・者の理解と支援③:発達障害<学習障害／注意欠陥多動性障害>
- 第12回 障がい児・者の理解と支援④:肢体不自由／病弱／重度・重複障害
- 第13回 発達支援と保護者支援:発達検査/診断の実際と発達相談(保護者との連携/支援のあり方)
- 第14回 障がい児の教育課程と方法:教育課程と授業をつくる
- 第15回 障がい児教育における専門性とは:子どもたちから学ぶ意味

授業以外での学習方法

①特別支援教育に関連する図書の購読②教育実習、介護等体験での学びを整理する③ボランティアへの積極的参加などで障がい児者とふれあう機会をもつこと

教科書

参考書

キーワードブック障害児教育

著者: 清水貞夫・藤本文朗(編)

出版社: クリエイツかもがわ

出版年: 2005年

ISBN:

人間を大切にすること

著者: 三木裕和

出版社: 全国障害者問題研究会出版部

出版年: 2008年

ISBN:

子どもの発達に共感するとき

著者： 木下孝司

出版社： 全国障害者問題研究会出版部

出版年： 2010年

ISBN:

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 70%）

授業中発表等（ ）

参加度（ 30%）

授業中課題の内訳:期末レポート40%＋毎回のコミュニケーションペーパー30%である

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育実践発展研究b(教育評価論)

担当者 赤沢 早人

テーマ
学力・教育評価・授業実践

獲得目標
授業実践を行なっていくためには、その道標となるべき「指標」が必要です。何のために授業をするのか。授業をした結果、何が変わるのか。前者に関わるのが、学力の問題です。後者に関わるのが、教育評価の問題です。本授業では、学力と教育評価の問題について、事実やデータに基づき、一定の考えを持つことができるようになることを目指します。

授業の内容
学力や教育評価をめぐる現代的な話題を出発点としながら、これらをめぐる基礎的・学術的な文献を精読するとともに、その在り方についてディスカッションを重ねます。受講生は、担当する文献について、事前にレジュメを作成します。担当日にはレジュメをもとに発表(プレゼンテーション)を行います。残りの受講生は、レジュメと発表に基づいて、テーマに関するディスカッションを行います。

- 内 容
- 第1回 導入:学力と教育評価の現在
 - 第2回 学力問題に関する現代的話題について(1)
 - 第3回 学力問題に関する現代的話題について(2)
 - 第4回 学力問題に関する現代的話題について(3)
 - 第5回 教育評価に関する現代的話題について(1)
 - 第6回 教育評価に関する現代的話題について(2)
 - 第7回 教育評価に関する現代的話題について(3)
 - 第8回 中間報告:学力と教育評価に関する現在について(意見表明)
 - 第9回 学力問題に関する基礎的文献の精読・議論(1)
 - 第10回 学力問題に関する基礎的文献の精読・議論(2)
 - 第11回 学力問題に関する基礎的文献の精読・議論(3)
 - 第12回 教育評価に関する基礎的文献の精読・議論(1)
 - 第13回 教育評価に関する基礎的文献の精読・議論(2)
 - 第14回 教育評価に関する基礎的文献の精読・議論(3)
 - 第15回 最終報告:学力と教育評価のあるべき姿について(意見表明)

授業以外での学習方法
指定する文献に関連する文献を授業中に紹介しますので、可能な限り読み進め・深めをしてください。

教科書
指定しません。

著者:
出版社:
出版年: ISBN:

参考書
新しい「評価のあり方」を拓く
著者: 田中耕治
出版社: 日本標準
出版年: 2010年 ISBN: 4820804782

パフォーマンス評価

著者： 松下佳代

出版社： 日本標準

出版年： 2007年

ISBN： 4820803131

よくわかる教育評価

著者： 田中耕治編著

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2010年

ISBN： 4623059146

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 50%）

参加度（ ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 50%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育実践発展研究c(総合学習論)

担当者 小寺 隆幸

テーマ
小学校における総合的な学習の意義を理解し、優れた実践から学ぶ。

獲得目標
環境や平和の問題を考えるための基本的な知識を身につけ、総合的な学習を構想し教材をつくる力を育てる。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 総合学習の意義と系譜
 - 第2回 東日本大震災と防災教育を考える総合学習
 - 第3回 福島原発事故を考える総合学習
 - 第4回 放射線教育
 - 第5回 佐々木禎子さんを通して原爆について学ぶ
 - 第6回 地域の川を考える総合学習
 - 第7回 地域の自然を考える総合学習
 - 第8回 異文化国際理解の総合学習
 - 第9回 沖縄を考える総合学習
 - 第10回 福祉を考える総合学習
 - 第11回 小学校の先生のお話を伺う
 - 第12回 グループ発表1
 - 第13回 グループ発表2
 - 第14回 グループ発表3
 - 第15回 授業のまとめ

授業以外での学習方法
* 社会の様々な問題に関心を持ち、新聞や本を読む。そして将来教師となったときにその問題をどのように子どもたちに伝え考えさせていけばよいのかという問題意識を持つ。

教科書
小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編
著者： 文部科学省
出版社： 東洋館出版社
出版年：
参考書

ISBN:

成績評価
試験（0%）
授業中課題（50%）
小テスト（0%）
授業中発表等（30%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **教育実践発展研究(子どもの発達と家族)**

担当者 加用 美代子

テーマ

現代社会における家族および子育ての実態と、子どもの育ちをめぐる課題

獲得目標

現代の日本社会における家族のあり方と子育ての実態を理解し、子どもの育ちおよび子育てへの支援の視点を獲得する。

授業の内容

内 容

- 第1回 家族と子育てに対する問題関心
 - 第2回 家族とは何か①
 - 第3回 家族とは何か②
 - 第4回 日本における家族の変化
 - 第5回 家族の形成過程①
 - 第6回 家族の形成過程②
 - 第7回 子どもを持つことの意味の変化①
 - 第8回 子どもを持つことの意味の変化②
 - 第9回 子育て漫画・子育て体験本等に見る子育ての実態と心理①
 - 第10回 子育て漫画・子育て体験本等に見る子育ての実態と心理②
 - 第11回 親としての発達①
 - 第12回 親としての発達②
 - 第13回 親としての発達③
 - 第14回 現代家族の子育てが直面する課題
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（0%）
授業中課題（40%）

小テスト（30%）
授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育実践発展研究g(こどもの障害の理解)

担当者 森下 勇

テーマ

子どもの障害の理解および障害のある子どもの理解とその指導のあり方

獲得目標

さまざまな障害に関する基本的理解と障害のある子どもの理解についての基本的視点を学び、自らの障害児観および指導観を醸成し、教育力量を形成する。

授業の内容

障害児教育の諸課題について、事例を通して考えながらこどもの 障害の理解の仕方や望ましい関わり方などについて討議し、障害児教育への理解を深める。生命の尊厳、教育の原点など 障害児教育の根本に触れ、教育者としての力量を形成する。

内 容

- 第1回 ガイダンスー科目の目標、すすめ方、留意事項の確認など
- 第2回 実践現場における子どもの実態と指導(特別支援学校)ーその1ー
- 第3回 実践現場における子どもの実態と指導(特別支援学校)ーその2ー
- 第4回 実践現場における子どもの実態と指導(特別支援学校)ーその3ー
- 第5回 障害の理解1ーICIDH
- 第6回 障害の理解2ーICIDH
- 第7回 障害の理解3ーICIDH
- 第8回 障害の理解4ーICIDH
- 第9回 ライフサイクルを通しての子ども理解1
- 第10回 ライフサイクルを通しての子ども理解2
- 第11回 ライフサイクルを通しての子ども理解3
- 第12回 子ども理解の基本的視点一事例を通して
- 第13回 子ども理解の基本的視点一事例を通して
- 第14回 子ども理解の基本的視点一事例を通して
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

受講状況などを勘案しながら、場合によっては内容を変更することもある。また、講義の中で参考文献などを随時紹介するので、積極的に読むことを勧める。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (70%)

小テスト ()
授業中発表等 ()

a105033950

参加度（30%）

授業中課題としてレポートを課し、その内容を評価するとともに、出席、受講態度を含む講義参加度などを合わせて評価する。また、場合によっては小テストを課すこともあり得る。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育実践発展研究h(障害児保育方法論)

担当者 狗巻 修司

テーマ

障害に関する基礎的知識と障害児保育の意義を学ぶ

獲得目標

本授業では、障害児の保育に関する基礎的な知識を説明するとともに、実際の保育場面でどのような保育が必要なのかについて具体的に考えられるようになることを目指す。具体的な到達目標は以下のとおりである。(1)障害児の理解に必要な基礎知識について説明できる(2)障害が疑われる子どもの見立てができる(3)障害の特徴に合わせた保育方法を考えることができる

授業の内容

内 容

- 第1回 イントロダクション:授業の到達目標・授業の進め方・成績評価方法等の説明、各回の授業概要の説明
- 第2回 子どもの発達と障害①
- 第3回 子どもの発達と障害②
- 第4回 障害児を含めたクラスの在り方
- 第5回 障害児の保護者への対応
- 第6回 周囲との連携に基づいた保育
- 第7回 個別計画の立て方:アセスメント・実施・振り返り
- 第8回 事例検討(グループ学習と発表)①
- 第9回 事例検討(グループ学習と発表)②
- 第10回 事例検討(グループ学習と発表)③
- 第11回 事例検討(グループ学習と発表)④
- 第12回 事例検討(グループ学習と発表)⑤
- 第13回 事例検討(グループ学習と発表)⑥
- 第14回 事例検討(グループ学習と発表)⑦
- 第15回 まとめ:これまでの講義の振り返り

授業以外での学習方法

ボランティアなどに参加し幼児や障害を持つ子どもと交流をもつよう心掛けてほしい

教科書

参考書

成績評価

試験 (50)
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 ()

参加度（ ）
授業中に小レポートや発表を課すことがあるため、能動的に授業に参加すること。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 歌舞伎・浄瑠璃研究 I

担当者 林 久美子

テーマ
歌舞伎について学ぶ

獲得目標
京都を代表する文化のひとつであり、世界遺産でもある歌舞伎の概要を知る。

授業の内容
以下を予定していますが、みなさんの質問とリクエストに応じて進めます。

- 内 容
- 第1回 歌舞伎とは
 - 第2回 出雲の阿国と南座のこと
 - 第3回 女形とは
 - 第4回 市川団十郎と江戸歌舞伎
 - 第5回 歌舞伎十八番
 - 第6回 坂田藤十郎と近松門左衛門
 - 第7回 『廓文章』
 - 第8回 三大名作
 - 第9回 任侠劇『夏祭浪花鑑』
 - 第10回 鶴屋南北の怪談劇
 - 第11回 黙阿弥の白浪物
 - 第12回 現代の歌舞伎
 - 第13回 受講生による作品紹介①
 - 第14回 受講生による作品紹介②
 - 第15回 これまでのまとめ

授業以外での学習方法
できれば南座などに足を運び、無理な場合は、メディアセンター所蔵のビデオやテレビ、シネマ歌舞伎などで鑑賞してください。脚本も図書館に多数あります。

教科書
歌舞伎の中の日本
著者： 松井今朝子
出版社： 日本放送出版協会
出版年： 2008 ISBN： 978414011532
参考書

成績評価
試験（0）
授業中課題（60）
小テスト（0）
授業中発表等（0）

参加度（40）

授業中課題には、レポートと提出物が含まれます。発表者はレポートを免除されることがあります。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 歌舞伎・浄瑠璃研究Ⅱ

担当者 林 久美子

テーマ
文楽(人形浄瑠璃)入門

獲得目標
歌舞伎と並ぶ上方発祥の世界遺産「文楽」(人形浄瑠璃)について知る

授業の内容
テキストにある演目の中から、みなさんの希望をもとに映像を鑑賞し、解説します。また、文楽の作品や芸の特質について、感想を出し合いながら、理解を深めます。

- 内 容
- 第1回 文楽についての概説
 - 第2回 浄瑠璃の起源と歴史
 - 第3回 近松門左衛門について
 - 第4回 三大名作①「菅原伝授手習鑑」
 - 第5回 三大名作②「義経千本桜」
 - 第6回 三大名作③「仮名手本忠臣蔵」
 - 第7回 世話物①
 - 第8回 世話物②
 - 第9回 時代物・男の巻
 - 第10回 時代物・女の巻①
 - 第11回 時代物・女の巻②
 - 第12回 鑑賞してみたい作品を選び、内容を学ぶ
 - 第13回 選んだ作品についての感想を話し合う①
 - 第14回 選んだ作品についての感想を話し合う②
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
できれば文楽公演を鑑賞し、興味を持った作品を読んでください。

教科書
あらすじで読む文楽名作50
著者： 高木秀樹
出版社： 世界文化社
出版年： 2005 ISBN： 441805215
参考書

成績評価
試験（0）
授業中課題（50）
小テスト（0）
授業中発表等（0）

参考URL

日本芸術文化振興会

<http://www2.ntj.jac.go.jp/unesco/bunraku/jp/index>.

財団法人文楽協会

<http://www.bunraku.or.jp/jbunraku/index.html>

2012 Syllabus

科目名 現代日本語研究 I

担当者 伊藤 典文

テーマ

編集入門・・・DTP(机上出版)への第一歩

獲得目標

編集は出版界をはじめ多くのマスメディアで必要とされる技術です。編集のプロを目指す人はもちろんですが、ビジネスの世界でも企画書・プレゼンテーション・社内報・PR誌・その他多くの社内文書と編集はさまざまな分野で必要とされています。ビジネスDTPの現場においても役立つ、検定試験「ビジネスDTP検定Ⅲ種」の合格を目指します。

授業の内容

本講義は「ワード」による編集入門です。Windowsの世界で最もよく使用されるワープロソフト「Word」は、単に文章入力だけのソフトではありません。レイアウトとデザインによって商業印刷並のすぐれた印刷物を作ることが出来ます。年賀状からチラシ・パンフレット・企画書とその用途は幅広く、基本的な編集感覚を一步一步身につけていきます。DTP作業と平行して、編集の世界についての入門的な講義も進めます。

内 容

- 第1回 編集とはなにか、DTPの世界
- 第2回 DTPソフトの基本
- 第3回 レイアウトの準備
- 第4回 文字入力
- 第5回 画像の読み込み
- 第6回 用紙と色
- 第7回 デザインのコツ
- 第8回 出力形態と画像データ
- 第9回 色使い・フォントの知識
- 第10回 案内状やパンフレットの作成・・・編集の実践
- 第11回 案内状やパンフレットの作成・・・編集の実践
- 第12回 案内状やパンフレットの作成・・・編集の実践
- 第13回 案内状やパンフレットの作成・・・編集の実践
- 第14回 検定を目指す、問題点・課題
- 第15回 検定を目指す、問題点・課題

授業以外での学習方法

「編集」に関する本を読むこと。『編集的発想』西岡文彦著（JICC出版局）『知の編集術』松岡正剛著（講談社現代新書）『エディターシップ』外山滋比古著（みすず書房）その他「編集」に関する本。

教科書

Microsoft Word レイアウトデザインガイドブック

著者：

出版社：ワークコーポレーション

出版年： ISBN：

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（50）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 現代日本語研究Ⅱ

担当者 伊藤 典文

テーマ

プレゼンテーションの基礎 自己発言力と説得力の習得

獲得目標

プレゼンテーションとは、情報伝達的一种で、聴衆に対して作品、計画提案、研究成果、開発商品などの情報を、口頭や機器を用いて説明し、説得、売り込みをはかる行為です。簡単に言えば、自分が発見した事実や自分の意見を、他の人々にいかに伝えるか、というコミュニケーション技術です。社会人としてますます必要とされるスキルです。

授業の内容

本講義では、プレゼンテーションの前提となる、コミュニケーション技術の習得に力点を置き、ディスカッションやディベートを行います。特に時事問題を取り上げます。社会、政治、経済、金融、教育、学芸、芸能、医療、環境と、さまざまな分野で起きつつある事件や動向の中から、自分の関心と興味のあるテーマを選んで、それをひとつの成果として発表してもらいます。将来、働きたい企業の職種分野からテーマを選ぶことも出来ます。表現力と説得術を一步一步、身につけていきます。プレゼンツールであるパワーポイントの基礎も修得します。

内 容

- 第1回 プレゼンテーションとは
- 第2回 コミュニケーション技術について
- 第3回 グループ・ディスカッション
- 第4回 自己紹介プレゼン
- 第5回 自己紹介プレゼン
- 第6回 グループ・ディスカッション
- 第7回 グループ・ディスカッション
- 第8回 実践的プレゼンテーション
- 第9回 実践的プレゼンテーション
- 第10回 パワーポイントの基礎
- 第11回 パワーポイントの実践
- 第12回 パワーポイントの実践
- 第13回 パワーポイントでプレゼンテーション
- 第14回 各自それぞれプレゼンテーション
- 第15回 各自それぞれプレゼンテーション

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（10）

小テスト（ ）
授業中発表等（50）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育実習(小学校)Ⅰ

担当者 倉持 祐二

テーマ
実りのある教育実習(教育実習 事前事後指導)

獲得目標
小学校実習の事前・本実習・事後の過程がイメージできるように、小学校教育の全体像への理解や指導者としての心得を身につける。そして、現場での実習を行い、教師への志を確かなものにする。

授業の内容
【事前指導】教職課程に関わる総論的なガイダンス、教育実習の意義と心得、準備の仕方、実習校の服務規律などについて講義する。外部講師を招くこともある。授業スケジュールについては、教務課の掲示板に掲示するので、見落としがないように注意すること。【事後指導】教育実習の終了後に、実習簿・実習校評価票・実習レポートをもとに個別指導を行う。さらに、次年度実習生の2回生との合同の教育実習反省会を実施し、実習生の教育実習報告及び質疑応答を行う。なお、この授業の無断欠席は原則として認めない。やむを得ず欠席の場合は、あらかじめ理由を記した欠席届を提出すること。届けがない場合は、教員免許状の取得を放棄したものとみなす。

- 内 容
- 第1回 教育実習で何を学ぶのか
 - 第2回 教師の仕事
 - 第3回 学校の役割
 - 第4回 授業実習の基礎・基本
 - 第5回 現代子ども理解の基礎・基本
 - 第6回 教育実習 直前ガイダンス
 - 第7回 教育実習のふりかえり
 - 第8回 育実習反省会(児童教育コース2回生と合同)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (50 %) 授業中発表等 (50 %)
参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育実習(小学校)Ⅱ

担当者 倉持 祐二

テーマ
実りのある教育実習

獲得目標
小学校現場での実習を通して、小学校教育についての正しい理解を深め、教師の役割や指導についての適切な認識と技術を身につけ、教師としての人間性を高めることをめざす。

授業の内容
教育実習生として期待することは3つある。(1)実習校での学校づくりの内容を具体的に知り、そこにこめた願いをつかむこと。(2)大学で学んでいることがらを、教育現場の具体的なとりくみを通して検討し、さらに深めること。(3)教師として、社会人として自らを成長させていくうえでの課題をつかむこと。実習中は、①毎日の教育の記録を書く、②学習指導案を作成し授業を行う、③児童の様子や自らのとりくみを振り返る、が重点課題となる。

- 内 容
- 第1回 ○第1週・学級担任の児童に対する願いをつかむ。・児童の名前を覚え、一人ひとりの人格をつかむ努力をする。
・学校の一日のくらしの内容をつかむ。
- 第2回 ○第2週・学習指導案の基本的な内容と様式を知る。・教科教育と教科以外のとりくみのそれぞれの役割と具体的な内容をつかむ。・児童相互の関係に目をむける。
- 第3回 ○第3週・指導のねらいを明確にして、授業にとりくむ。・児童の新しい面を見いだすように努める。・児童会の組織や実際のとりくみについて知る。
- 第4回 ○第4週・これまでに学んだことを生かして学習指導案を作成し、研究授業にとりくむ。・実習のまとめをし、成果と課題を明らかにする。なお、この授業の無断欠席は原則として認めない。やむを得ず欠席の場合は、あらかじめ理由を記した欠席届を提出すること。届けがない場合は、教員免許状の取得を放棄したものとみなす。

授業以外での学習方法
公開授業や現場教師の研究会、子どもを対象とした催しやボランティアに参加することを勧める。

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (50 %) 授業中発表等 (50 %)
参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 美術概論

担当者 上中 良子

テーマ

美術と人間、美術と教育・保育との関連について理解する。

獲得目標

○子どもにとっての美術表現活動の意味を考察すると共に、西洋と日本における美術の流れをおさえた上で近代以降の日本の美術教育史に触れ、受講者自身が受けてきた美術教育の体験交流をふまえて美術教育のありようを考える。○ジャンルごとの簡単な制作実習も行う。

授業の内容

「美術」全般にわたっての理解を組織するために進めるが、子どもの発達との関わりや自己表現という視点も重要にする。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 西洋美術史の概要
- 第3回 日本美術史の概要
- 第4回 造形表現のための具体○「色」の理論○多様な描材と描法①(色紙作り)
- 第5回 造形表現のための具体○多様な描材と描法②(デカルコマニー・コラージュ他)
- 第6回 美術の楽しさ・美術の意味: 作って遊ぶ楽しさ体験①(紙ぶんぶんゴマ)
- 第7回 美術の楽しさ・美術の意味: 作って遊ぶ楽しさ体験②(登るおもちゃ)
- 第8回 作品の見方: 美術教育史との関連で
- 第9回 子どもの発達と表現①(乳幼児期)
- 第10回 子どもの発達と表現②(学童期～思春期)
- 第11回 美術の楽しさ・美術の意味: 自己表現としての『絵綴り方活動』に学ぶ①(低学年)
- 第12回 美術の楽しさ・美術の意味: 自己表現としての『絵綴り方活動』に学ぶ②(中・高学年)
- 第13回 これまでの学習を生かしてミニ絵本作り(計画→構成)
- 第14回 これまでの学習を生かしてミニ絵本作り(完成→鑑賞)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

○展覧会なども含めて美術作品の鑑賞の機会を意識して持つこと。○問題意識を持って乳幼児期・児童期の美術(造形)作品に触れる機会を持つこと。

教科書

参考書

成績評価

試験 (40%)
授業中課題 (30%)

小テスト ()
授業中発表等 ()

a301013510
参加度（30%）
全回出席・全課題提出を前提とする

参考URL

2012 Syllabus

科目名 体育概論

担当者 口野 隆史

テーマ
文化としての体育・スポーツを理解し、その文化の継承・発展を考える

獲得目標
現代の体育・スポーツに関する文化的、社会的、歴史的、科学的などの多方面の基礎知識を身に付ける。そして体育・スポーツについて、仲間と共に考えることができる力、体育・スポーツを正しく理解する力を身に付ける。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション「投げる」遊び・動作の習得と運動発達
 - 第2回 人間の運動発達と現代の子どもの運動能力
 - 第3回 筋肉の構造と筋力の発達や特性
 - 第4回 人間の汗と体温調節のしくみ
 - 第5回 人間の運動学習(わかる・できるようになる)
 - 第6回 眼の仕組みとスポーツにおける眼の役割(スポーツビジョン)
 - 第7回 相撲の歴史と文化(日本のスポーツ・運動文化)
 - 第8回 陸上競技の歴史と文化(世界のスポーツの歴史)
 - 第9回 スポーツの科学、カーブはなぜカーブするのか
 - 第10回 体育とは何か、スポーツとはどちらがうのか
 - 第11回 体育・スポーツに関するグループ別研究発表①
 - 第12回 体育・スポーツに関するグループ別研究発表②
 - 第13回 体育・スポーツに関するグループ別研究発表③
 - 第14回 体育・スポーツに関するグループ別研究発表④
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
1. 体育・スポーツとは何か、自分で受けてきた(あるいは受けている)体育・スポーツの授業を振り返り、またクラブやサークルで行っているスポーツ・身体活動を振り返り考えてみましょう。2. 新聞やテレビのスポーツ関係の記事や番組を見る時、ひいきのチームや選手の試合結果ばかりではなく、試合の作戦、選手の技術、ファンへのサービス、地域・社会への貢献など、社会的、文化的、歴史的な背景等々、多くの視点で見てください。

教科書

参考書

成績評価
試験 (30%)
授業中課題 (20%)
小テスト (0%)
授業中発表等 (30%)

a301013750

参加度（20%）
しっかり授業に出席すること

参考URL

2012 Syllabus

科目名 音楽演習Ⅱ〈幼A〉

担当者 山口 梨紗

テーマ
子どもの歌のコード伴奏付け

獲得目標
1)コードネームを理解し、子どもの歌の弾き歌いをする。2)ピアノの基本的な奏法を習得する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 五線と音部記号、音名と変化記号、バイエルNo.45～50
 - 第2回 音符と休符、バイエルNo.45～50、リズム課題
 - 第3回 拍子、バイエルNo.65、72～75リズム課題
 - 第4回 標語と記号、バイエルNo.65、72～75、リズム課題
 - 第5回 調号のまとめ、バイエルNo.76～80、リズム課題
 - 第6回 短音階、バイエルNo.76～80、リズム課題
 - 第7回 メジャーコードとマイナーコード、バイエルNo.81～85、88
 - 第8回 ハ長調のコード進行(C、F、G、G7)、子どもの歌の弾き歌い、バイエルNo.81～85、88
 - 第9回 子どもの歌の弾き歌い(ハ長調)、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第10回 ト長調のコード進行(G、C、D、D7)、子どもの歌の弾き歌い、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第11回 子どもの歌の弾き歌い(ト長調)、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第12回 ヘ長調のコード進行(F、B♭、C、C7)、子どもの歌の弾き歌い、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第13回 音楽理論小テスト、子どもの歌の弾き歌い(ヘ長調)、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第14回 子どもの歌の弾き歌い、ピアノ実技試験
 - 第15回 弾き歌い発表

授業以外での学習方法
授業中の課題を各自で必ず予習・復習する。

教科書
全訳バイエル教則本
著者：
出版社：全音楽譜出版社
出版年： ISBN：
コードでかんたん！子どものうたマイ・レパートリー
著者： 坂井康子他編著
出版社：ヤマハ・ミュージックメディア
出版年： ISBN：

幼児のための音楽教育
著者： 神原雅之他編著
出版社：教育芸術社
出版年：

ISBN：

参考書
プリントを配布する。
著者：
出版社：
出版年：

ISBN：

成績評価	
試験（30％）	小テスト（20％）
授業中課題（ ）	授業中発表等（30％）
参加度（20％）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 音楽演習Ⅱ〈幼B〉

担当者 山口 梨紗

テーマ
子どもの歌のコード伴奏付け

獲得目標
1)コードネームを理解し、子どもの歌の弾き歌いをする。2)ピアノの基本的な奏法を習得する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 五線と音部記号、音名と変化記号、バイエルNo.45～50
 - 第2回 音符と休符、バイエルNo.45～50、リズム課題
 - 第3回 拍子、バイエルNo.65、72～75リズム課題
 - 第4回 標語と記号、バイエルNo.65、72～75、リズム課題
 - 第5回 調号のまとめ、バイエルNo.76～80、リズム課題
 - 第6回 短音階、バイエルNo.76～80、リズム課題
 - 第7回 メジャーコードとマイナーコード、バイエルNo.81～85、88
 - 第8回 ハ長調のコード進行(C、F、G、G7)、子どもの歌の弾き歌い、バイエルNo.81～85、88
 - 第9回 子どもの歌の弾き歌い(ハ長調)、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第10回 ト長調のコード進行(G、C、D、D7)、子どもの歌の弾き歌い、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第11回 子どもの歌の弾き歌い(ト長調)、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第12回 ヘ長調のコード進行(F、B♭、C、C7)、子どもの歌の弾き歌い、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第13回 音楽理論小テスト、子どもの歌の弾き歌い(ヘ長調)、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第14回 子どもの歌の弾き歌い、ピアノ実技試験
 - 第15回 弾き歌い発表

授業以外での学習方法
授業中の課題を各自で必ず予習・復習する。

教科書
全訳バイエル教則本
著者：
出版社：全音楽譜出版社
出版年： ISBN：
コードでかんたん！子どものうたマイ・レパートリー
著者： 坂井康子他編著
出版社：ヤマハ・ミュージックメディア
出版年： ISBN：

幼児のための音楽教育

著者： 神原雅之他編著

出版社：教育芸術社

出版年： ISBN:

参考書

プリントを配布する。

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

成績評価

試験（30%）	小テスト（20%）
授業中課題（ ）	授業中発表等（30%）
参加度（20%）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 音楽演習Ⅱ〈幼C〉

担当者 佐野 仁美

テーマ
子どもの歌のコード伴奏付け

獲得目標
1)コードネームを理解し、子どもの歌の弾き歌いをする。2)ピアノの基本的な奏法を習得する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 五線と音部記号、音名と変化記号、バイエルNo.45～50
 - 第2回 音符と休符、バイエルNo.45～50、リズム課題
 - 第3回 拍子、バイエルNo.65、72～75リズム課題
 - 第4回 標語と記号、バイエルNo.65、72～75、リズム課題
 - 第5回 調号のまとめ、バイエルNo.76～80、リズム課題
 - 第6回 短音階、バイエルNo.76～80、リズム課題
 - 第7回 メジャーコードとマイナーコード、バイエルNo.81～85、88
 - 第8回 ハ長調のコード進行(C、F、G、G7)、子どもの歌の弾き歌い、バイエルNo.81～85、88
 - 第9回 子どもの歌の弾き歌い(ハ長調)、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第10回 ト長調のコード進行(G、C、D、D7)、子どもの歌の弾き歌い、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第11回 子どもの歌の弾き歌い(ト長調)、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第12回 ヘ長調のコード進行(F、B♭、C、C7)、子どもの歌の弾き歌い、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第13回 音楽理論小テスト、子どもの歌の弾き歌い(ヘ長調)、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第14回 子どもの歌の弾き歌い、ピアノ実技試験
 - 第15回 弾き歌い発表

授業以外での学習方法
授業中の課題を各自で必ず予習・復習する。

教科書
全訳バイエル教則本
著者：
出版社：全音楽譜出版社
出版年： ISBN：
コードでかんたん！子どものうたマイ・レパートリー
著者： 坂井康子他編著
出版社：ヤマハ・ミュージックメディア
出版年： ISBN：

幼児のための音楽教育
著者： 神原雅之他編著
出版社：教育芸術社
出版年：
参考書
プリントを配布する。
著者：
出版社：
出版年：

ISBN:

ISBN:

成績評価

試験（30%）	小テスト（20%）
授業中課題（ ）	授業中発表等（30%）
参加度（20%）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 音楽演習Ⅱ〈児a〉

担当者 服部 さやか

テーマ
子どもの歌のコード伴奏付け

獲得目標
1)コードネームを理解し、子どもの歌の弾き歌いをする。2)ピアノの基本的な奏法を習得する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 五線と音部記号、音名と変化記号、バイエルNo.45～50
 - 第2回 音符と休符、バイエルNo.45～50、リズム課題
 - 第3回 拍子、バイエルNo.65、72～75リズム課題
 - 第4回 標語と記号、バイエルNo.65、72～75、リズム課題
 - 第5回 調号のまとめ、バイエルNo.76～80、リズム課題
 - 第6回 短音階、バイエルNo.76～80、リズム課題
 - 第7回 メジャーコードとマイナーコード、バイエルNo.81～85、88
 - 第8回 ハ長調のコード進行(C、F、G、G7)、子どもの歌の弾き歌い、バイエルNo.81～85、88
 - 第9回 子どもの歌の弾き歌い(ハ長調)、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第10回 ト長調のコード進行(G、C、D、D7)、子どもの歌の弾き歌い、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第11回 子どもの歌の弾き歌い(ト長調)、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第12回 ヘ長調のコード進行(F、B♭、C、C7)、子どもの歌の弾き歌い、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第13回 音楽理論小テスト、子どもの歌の弾き歌い(ヘ長調)、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第14回 子どもの歌の弾き歌い、ピアノ実技試験
 - 第15回 弾き歌い発表

授業以外での学習方法
授業中の課題を各自で必ず予習・復習する。

教科書
全訳バイエル教則本
著者：
出版社：全音楽譜出版社
出版年： ISBN：
コードでかんたん！子どものうたマイ・レパートリー
著者： 坂井康子他編著
出版社：ヤマハ・ミュージックメディア
出版年： ISBN：

幼児のための音楽教育

著者： 神原雅之他編著

出版社：教育芸術社

出版年： ISBN:

参考書

プリントを配布する。

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

成績評価

試験（30%）	小テスト（20%）
授業中課題（ ）	授業中発表等（30%）
参加度（20%）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 音楽演習Ⅱ〈児b〉

担当者 服部 さやか

テーマ
子どもの歌のコード伴奏付け

獲得目標
1)コードネームを理解し、子どもの歌の弾き歌いをする。2)ピアノの基本的な奏法を習得する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 五線と音部記号、音名と変化記号、バイエルNo.45～50
 - 第2回 音符と休符、バイエルNo.45～50、リズム課題
 - 第3回 拍子、バイエルNo.65、72～75リズム課題
 - 第4回 標語と記号、バイエルNo.65、72～75、リズム課題
 - 第5回 調号のまとめ、バイエルNo.76～80、リズム課題
 - 第6回 短音階、バイエルNo.76～80、リズム課題
 - 第7回 メジャーコードとマイナーコード、バイエルNo.81～85、88
 - 第8回 ハ長調のコード進行(C、F、G、G7)、子どもの歌の弾き歌い、バイエルNo.81～85、88
 - 第9回 子どもの歌の弾き歌い(ハ長調)、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第10回 ト長調のコード進行(G、C、D、D7)、子どもの歌の弾き歌い、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第11回 子どもの歌の弾き歌い(ト長調)、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第12回 ヘ長調のコード進行(F、B♭、C、C7)、子どもの歌の弾き歌い、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第13回 音楽理論小テスト、子どもの歌の弾き歌い(ヘ長調)、ツェルニー30番練習曲No.1
 - 第14回 子どもの歌の弾き歌い、ピアノ実技試験
 - 第15回 弾き歌い発表

授業以外での学習方法
授業中の課題を各自で必ず予習・復習する。

教科書
全訳バイエル教則本
著者：
出版社：全音楽譜出版社
出版年： ISBN：
コードでかんたん！子どものうたマイ・レパートリー
著者： 坂井康子他編著
出版社：ヤマハ・ミュージックメディア
出版年： ISBN：

幼児のための音楽教育

著者： 神原雅之他編著

出版社：教育芸術社

出版年： ISBN:

参考書

プリントを配布する。

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

成績評価

試験（30％）	小テスト（20％）
授業中課題（ ）	授業中発表等（30％）
参加度（20％）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育原理Ⅰ〈Z〉

担当者 神谷 栄司

テーマ

幼児保育の年間の流れ——保育実践の事実のなかから理論を取り出す

獲得目標

1. 幼児保育実践の年間の流れのイメージをもつ。2. 保育の主題について理解する。3. 保育の諸段階(積み上げ)について理解する。4. 保育実践の事実のなかに含まれる理論問題に関心を持つ。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション(幼児とその保育について先入観なく事実を捉えることについて)
第2回 4～6月の幼児保育① 園庭の自然(小さな自然の世界)と保育
第3回 4～6月の幼児保育② 園庭の自然(小さな自然の世界)と保育の主題
第4回 4～6月の幼児保育③ 中ぐりの自然の世界と保育
第5回 4～6月の幼児保育④ この時期の絵本の位置づけ
第6回 自然に対する幼児の見方・感じ方
第7回 物語に対する幼児の理解と共感
第8回 9～12月の幼児保育① 運動会とそれ以降の保育のあり方
第9回 9～12月の幼児保育② ドングリを主題にした保育(中ぐりの自然の世界)
第10回 9～12月の幼児保育③ ドングリを主題にした保育(絵本の役割)
第11回 9～12月の幼児保育④ ドングリを主題にした保育(大きな自然の世界)
第12回 9～12月の幼児保育⑤ 木の葉を主題にした保育
第13回 9～12月の幼児保育⑥ 長編の物語とこの時期の保育
第14回 1～3月の幼児保育① 劇遊びについて
第15回 1～3月の幼児保育② 年間の保育と劇づくり

授業以外での学習方法

授業の折に紹介する文献にあたること。

教科書

幼児の考え方・感じ方と遊び-「子ども自身のドラマ」の展開

著者: 神谷栄司

出版社: 三学出版

出版年: 2011年

ISBN: 9784903520629

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (50%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅠ（児）＜A＞

担当者 神谷 栄司

テーマ

高校までの「学び」の質を吟味し、大学での「学び」の第一歩を形成する一学びの転換をはかるためにー

獲得目標

大学での「学び」は高校までの「学び」とは大きく違っていることに気づき、大学での学びの目的・目標や方法について教員と学生集団で考え合う。それはとりもなおさず、何をどう学ぶことこそが値打ちのあることなのかという価値を問うことから始まる。本から学ぶ、子どもから学ぶ、世の中から学ぶ姿勢を身につけるために必要なスタディ・スキルや大学生活の基本的なスチューデント・スキルを身につけ、大学生としての「学び」の基礎力と能動性/主体性を育て、「学び」の転換をはかる。すなわち、自ら調べる、読む、書く、考える、発表する、意見交換する、といった学習の方法と能動的な学習姿勢をゼミの中で形成する。また、教師と保育士の仕事の基礎的な理解を得る。

授業の内容

内 容

- 第1回 (合同)児童教育学科についてのガイダンスと研究入門ゼミⅠの導入
- 第2回 プレゼンテーション: 自己紹介／他己を題材にして／メモを取るとは
- 第3回 自分たちが読む本を決めよう／図書館の利用方法: 文献の探し方、文献一覧の作成
- 第4回 ★(合同)プレゼンテーション: オリターによるチビッコランド紹介【5月2日】
- 第5回 本の読み方①: 内容を正しくつかむとは／傍線の使い方。文の書き方①: 自分の思いを文にする＝書く
- 第6回 文の書き方②: 自分の思いを正確に文にするには: 一文一義の文を書く
- 第7回 本の読み方②: 書かれていることについて拡がりを持たせて読む＝知らないことを質問する／調べる／発表する
- 第8回 本の読み方③: 書かれていることについて関係を持たせて読む＝読み深める
- 第9回 文の書き方③: 自分の言いたいことを整理して書く＝始め・中・おわり／起承転結など
- 第10回 本の読み方④: 書かれていることについて自分の考えを織り交ぜて読む＝批判的に読む／相互に聞き合って深める
- 第11回 ★ちびっ子ランドの出し物を考えよう。大学祭への参加について考える。
- 第12回 本の読み方⑤: 輪読会をしよう＝レジュメの書き方を学ぶ(1)／コミュニケーション力を高める／メモを取るということ
- 第13回 本の読み方⑥: 輪読会をしよう＝レジュメの書き方を学ぶ(2)／コミュニケーション力を高める／議論の視点を明確に自覚して
- 第14回 本の読み方⑦: 輪読会をしよう＝レジュメの書き方を学ぶ(3)／コミュニケーション力を高める／対立ということの意味
- 第15回 振り返り: 「学びの転換」の観点から／学ぶことの値打ちについて

授業以外での学習方法

学んだスキルは、他の授業で実践し、スキル・アップを心がけること。現代の保育・教育が直面している諸問題に関心を持ち、新聞や保育・教育関係の本を読むこと。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (50%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミ I (児)

担当者 倉持 祐二

テーマ

高校までの「学び」の質を吟味し、大学での「学び」の第一歩を形成する一学びの転換をはかるためにー

獲得目標

大学での「学び」は高校までの「学び」とは大きく違っていることに気づき、大学での学びの目的・目標や方法について教員と学生集団で考え合う。それはとりもなおさず、何をどう学ぶことこそが値打ちのあることなのかという価値を問うことから始まる。本から学ぶ、子どもから学ぶ、世の中から学ぶ姿勢を身につけるために必要なスタディ・スキルや大学生活の基本的なスチューデント・スキルを身につけ、大学生としての「学び」の基礎力と能動性/主体性を育て、「学び」の転換をはかる。すなわち、自ら調べる、読む、書く、考える、発表する、意見交換する、といった学習の方法と能動的な学習姿勢をゼミの中で形成する。また、教師と保育士の仕事の基礎的な理解を得る。

授業の内容

内 容

- 第1回 (合同)児童教育学科についてのガイダンスと研究入門ゼミIの導入
- 第2回 プレゼンテーション: 自己紹介／他己を題材にして／メモを取るとは
- 第3回 自分たちが読む本を決めよう／図書館の利用方法: 文献の探し方、文献一覧の作成
- 第4回 ★(合同)プレゼンテーション: オリターによるチビッコランド紹介【5月2日】
- 第5回 本の読み方①: 内容を正しくつかむとは／傍線の使い方。文の書き方①: 自分の思いを文にする＝書く
- 第6回 文の書き方②: 自分の思いを正確に文にするには: 一文一義の文を書く
- 第7回 本の読み方②: 書かれていることについて拡がりを持たせて読む＝知らないことを質問する／調べる／発表する
- 第8回 本の読み方③: 書かれていることについて関係を持たせて読む＝読み深める
- 第9回 文の書き方③: 自分の言いたいことを整理して書く＝始め・中・おわり／起承転結など
- 第10回 本の読み方④: 書かれていることについて自分の考えを織り交ぜて読む＝批判的に読む／相互に聞き合って深める
- 第11回 ★ちびっ子ランドの出し物を考えよう。大学祭への参加について考える。
- 第12回 本の読み方⑤: 輪読会をしよう＝レジュメの書き方を学ぶ(1)／コミュニケーション力を高める／メモを取るということ
- 第13回 本の読み方⑥: 輪読会をしよう＝レジュメの書き方を学ぶ(2)／コミュニケーション力を高める／議論の視点を明確に自覚して
- 第14回 本の読み方⑦: 輪読会をしよう＝レジュメの書き方を学ぶ(3)／コミュニケーション力を高める／対立ということの意味
- 第15回 振り返り: 「学びの転換」の観点から／学ぶことの値打ちについて

授業以外での学習方法

学んだスキルは、他の授業で実践し、スキル・アップを心がけること。現代の保育・教育が直面している諸問題に関心を持ち、新聞や保育・教育関係の本を読むこと。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (50%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミ I (児) <C>

担当者 小寺 隆幸

テーマ

高校までの「学び」の質を吟味し、大学での「学び」の第一歩を形成する一学びの転換をはかるためにー

獲得目標

大学での「学び」は高校までの「学び」とは大きく違っていることに気づき、大学での学びの目的・目標や方法について教員と学生集団で考え合う。それはとりもなおさず、何をどう学ぶことこそが値打ちのあることなのかという価値を問うことから始まる。本から学ぶ、子どもから学ぶ、世の中から学ぶ姿勢を身につけるために必要なスタディ・スキルや大学生活の基本的なスチューデント・スキルを身につけ、大学生としての「学び」の基礎力と能動性/主体性を育て、「学び」の転換をはかる。すなわち、自ら調べる、読む、書く、考える、発表する、意見交換する、といった学習の方法と能動的な学習姿勢をゼミの中で形成する。また、教師と保育士の仕事の基礎的な理解を得る。

授業の内容

内 容

- 第1回 (合同)児童教育学科についてのガイダンスと研究入門ゼミIの導入
- 第2回 プレゼンテーション: 自己紹介／他己を題材にして／メモを取るとは
- 第3回 自分たちが読む本を決めよう／図書館の利用方法: 文献の探し方、文献一覧の作成
- 第4回 ★(合同)プレゼンテーション: オリターによるチビッコランド紹介【5月2日】
- 第5回 本の読み方①: 内容を正しくつかむとは／傍線の使い方。文の書き方①: 自分の思いを文にする＝書く
- 第6回 文の書き方②: 自分の思いを正確に文にするには: 一文一義の文を書く
- 第7回 本の読み方②: 書かれていることについて拡がりを持たせて読む＝知らないことを質問する／調べる／発表する
- 第8回 本の読み方③: 書かれていることについて関係を持たせて読む＝読み深める
- 第9回 文の書き方③: 自分の言いたいことを整理して書く＝始め・中・おわり／起承転結など
- 第10回 本の読み方④: 書かれていることについて自分の考えを織り交ぜて読む＝批判的に読む／相互に聞き合って深める
- 第11回 ★ちびっ子ランドの出し物を考えよう。大学祭への参加について考える。
- 第12回 本の読み方⑤: 輪読会をしよう＝レジュメの書き方を学ぶ(1)／コミュニケーション力を高める／メモを取るということ
- 第13回 本の読み方⑥: 輪読会をしよう＝レジュメの書き方を学ぶ(2)／コミュニケーション力を高める／議論の視点を明確に自覚して
- 第14回 本の読み方⑦: 輪読会をしよう＝レジュメの書き方を学ぶ(3)／コミュニケーション力を高める／対立ということの意味
- 第15回 振り返り: 「学びの転換」の観点から／学ぶことの値打ちについて

授業以外での学習方法

学んだスキルは、他の授業で実践し、スキル・アップを心がけること。現代の保育・教育が直面している諸問題に関心を持ち、新聞や保育・教育関係の本を読むこと。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (50%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅠ（児）＜D＞

担当者 生源寺 孝浩

テーマ

高校までの「学び」の質を吟味し、大学での「学び」の第一歩を形成する一学びの転換をはかるためにー

獲得目標

大学での「学び」は高校までの「学び」とは大きく違っていることに気づき、大学での学びの目的・目標や方法について教員と学生集団で考え合う。それはとりもなおさず、何をどう学ぶことこそが値打ちのあることなのかという価値を問うことから始まる。本から学ぶ、子どもから学ぶ、世の中から学ぶ姿勢を身につけるために必要なスタディ・スキルや大学生活の基本的なスチューデント・スキルを身につけ、大学生としての「学び」の基礎力と能動性/主体性を育て、「学び」の転換をはかる。すなわち、自ら調べる、読む、書く、考える、発表する、意見交換する、といった学習の方法と能動的な学習姿勢をゼミの中で形成する。また、教師と保育士の仕事の基礎的な理解を得る。

授業の内容

内 容

- 第1回 (合同)児童教育学科についてのガイダンスと研究入門ゼミⅠの導入
- 第2回 プレゼンテーション: 自己紹介／他己を題材にして／メモを取るとは
- 第3回 自分たちが読む本を決めよう／図書館の利用方法: 文献の探し方、文献一覧の作成
- 第4回 ★(合同)プレゼンテーション: オリターによるチビッコランド紹介【5月2日】
- 第5回 本の読み方①: 内容を正しくつかむとは／傍線の使い方。文の書き方①: 自分の思いを文にする＝書く
- 第6回 文の書き方②: 自分の思いを正確に文にするには: 一文一義の文を書く
- 第7回 本の読み方②: 書かれていることについて拡がりを持たせて読む＝知らないことを質問する／調べる／発表する
- 第8回 本の読み方③: 書かれていることについて関係を持たせて読む＝読み深める
- 第9回 文の書き方③: 自分の言いたいことを整理して書く＝始め・中・おわり／起承転結など
- 第10回 本の読み方④: 書かれていることについて自分の考えを織り交ぜて読む＝批判的に読む／相互に聞き合って深める
- 第11回 ★ちびっ子ランドの出し物を考えよう。大学祭への参加について考える。
- 第12回 本の読み方⑤: 輪読会をしよう＝レジュメの書き方を学ぶ(1)／コミュニケーション力を高める／メモを取るということ
- 第13回 本の読み方⑥: 輪読会をしよう＝レジュメの書き方を学ぶ(2)／コミュニケーション力を高める／議論の視点を明確に自覚して
- 第14回 本の読み方⑦: 輪読会をしよう＝レジュメの書き方を学ぶ(3)／コミュニケーション力を高める／対立ということの意味
- 第15回 振り返り: 「学びの転換」の観点から／学ぶことの値打ちについて

授業以外での学習方法

学んだスキルは、他の授業で実践し、スキル・アップを心がけること。現代の保育・教育が直面している諸問題に関心を持ち、新聞や保育・教育関係の本を読むこと。

教科書

参考書

成績評価

試験（0％）
授業中課題（50％）

小テスト（0％）
授業中発表等（50％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅠ（児）＜E＞

担当者 三山 岳

テーマ

高校までの「学び」の質を吟味し、大学での「学び」の第一歩を形成する一学びの転換をはかるためにー

獲得目標

大学での「学び」は高校までの「学び」とは大きく違っていることに気づき、大学での学びの目的・目標や方法について教員と学生集団で考え合う。それはとりもなおさず、何をどう学ぶことこそが値打ちのあることなのかという価値を問うことから始まる。本から学ぶ、子どもから学ぶ、世の中から学ぶ姿勢を身につけるために必要なスタディ・スキルや大学生活の基本的なスチューデント・スキルを身につけ、大学生としての「学び」の基礎力と能動性/主体性を育て、「学び」の転換をはかる。すなわち、自ら調べる、読む、書く、考える、発表する、意見交換する、といった学習の方法と能動的な学習姿勢をゼミの中で形成する。また、教師と保育士の仕事の基礎的な理解を得る。

授業の内容

内 容

- 第1回 (合同)児童教育学科についてのガイダンスと研究入門ゼミⅠの導入
- 第2回 プレゼンテーション: 自己紹介／他己を題材にして／メモを取るとは
- 第3回 自分たちが読む本を決めよう／図書館の利用方法: 文献の探し方、文献一覧の作成
- 第4回 ★(合同)プレゼンテーション: オリターによるチビッコランド紹介【5月2日】
- 第5回 本の読み方①: 内容を正しくつかむとは／傍線の使い方。文の書き方①: 自分の思いを文にする＝書く
- 第6回 文の書き方②: 自分の思いを正確に文にするには: 一文一義の文を書く
- 第7回 本の読み方②: 書かれていることについて拡がりを持たせて読む＝知らないことを質問する／調べる／発表する
- 第8回 本の読み方③: 書かれていることについて関係を持たせて読む＝読み深める
- 第9回 文の書き方③: 自分の言いたいことを整理して書く＝始め・中・おわり／起承転結など
- 第10回 本の読み方④: 書かれていることについて自分の考えを織り交ぜて読む＝批判的に読む／相互に聞き合って深める
- 第11回 ★ちびっ子ランドの出し物を考えよう。大学祭への参加について考える。
- 第12回 本の読み方⑤: 輪読会をしよう＝レジュメの書き方を学ぶ(1)／コミュニケーション力を高める／メモを取るということ
- 第13回 本の読み方⑥: 輪読会をしよう＝レジュメの書き方を学ぶ(2)／コミュニケーション力を高める／議論の視点を明確に自覚して
- 第14回 本の読み方⑦: 輪読会をしよう＝レジュメの書き方を学ぶ(3)／コミュニケーション力を高める／対立ということの意味
- 第15回 振り返り: 「学びの転換」の観点から／学ぶことの値打ちについて

授業以外での学習方法

学んだスキルは、他の授業で実践し、スキル・アップを心がけること。現代の保育・教育が直面している諸問題に関心を持ち、新聞や保育・教育関係の本を読むこと。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (50%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅠ（児）〈F〉

担当者 佐野 仁美

テーマ

高校までの「学び」の質を吟味し、大学での「学び」の第一歩を形成する一学びの転換をはかるためにー

獲得目標

大学での「学び」は高校までの「学び」とは大きく違っていることに気づき、大学での学びの目的・目標や方法について教員と学生集団で考え合う。それはとりもなおさず、何をどう学ぶことこそが値打ちのあることなのかという価値を問うことから始まる。本から学ぶ、子どもから学ぶ、世の中から学ぶ姿勢を身につけるために必要なスタディ・スキルや大学生活の基本的なスチューデント・スキルを身につけ、大学生としての「学び」の基礎力と能動性/主体性を育て、「学び」の転換をはかる。すなわち、自ら調べる、読む、書く、考える、発表する、意見交換する、といった学習の方法と能動的な学習姿勢をゼミの中で形成する。また、教師と保育士の仕事の基礎的な理解を得る。

授業の内容

内 容

- 第1回 (合同)児童教育学科についてのガイダンスと研究入門ゼミⅠの導入
- 第2回 プレゼンテーション: 自己紹介／他己を題材にして／メモを取るとは
- 第3回 自分たちが読む本を決めよう／図書館の利用方法: 文献の探し方、文献一覧の作成
- 第4回 ★(合同)プレゼンテーション: オリターによるチビッコランド紹介【5月2日】
- 第5回 本の読み方①: 内容を正しくつかむとは／傍線の使い方。文の書き方①: 自分の思いを文にする＝書く
- 第6回 文の書き方②: 自分の思いを正確に文にするには: 一文一義の文を書く
- 第7回 本の読み方②: 書かれていることについて拡がりを持たせて読む＝知らないことを質問する／調べる／発表する
- 第8回 本の読み方③: 書かれていることについて関係を持たせて読む＝読み深める
- 第9回 文の書き方③: 自分の言いたいことを整理して書く＝始め・中・おわり／起承転結など
- 第10回 本の読み方④: 書かれていることについて自分の考えを織り交ぜて読む＝批判的に読む／相互に聞き合って深める
- 第11回 ★ちびっ子ランドの出し物を考えよう。大学祭への参加について考える。
- 第12回 本の読み方⑤: 輪読会をしよう＝レジュメの書き方を学ぶ(1)／コミュニケーション力を高める／メモを取ること
- 第13回 本の読み方⑥: 輪読会をしよう＝レジュメの書き方を学ぶ(2)／コミュニケーション力を高める／議論の視点を明確に自覚して
- 第14回 本の読み方⑦: 輪読会をしよう＝レジュメの書き方を学ぶ(3)／コミュニケーション力を高める／対立ということの意味
- 第15回 振り返り: 「学びの転換」の観点から／学ぶことの値打ちについて

授業以外での学習方法

学んだスキルは、他の授業で実践し、スキル・アップを心がけること。現代の保育・教育が直面している諸問題に関心を持ち、新聞や保育・教育関係の本を読むこと。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (50%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅡ(児)〈A〉

担当者 神谷 栄司

テーマ

大学での「学び」の内容と方法について価値を問うー学びの質を高めるためにー

獲得目標

大学での学びの目的・目標や方法について教員と学生集団でよりよいものに替えていく。それはとりもなおさず、何をどう学ぶことこそが値打ちのあることなのかという価値を問い続けることでもある。映像から学ぶ、本から学ぶ、子どもから学ぶ、世の中から学ぶ姿勢を身につけることを通して「学び」の質的転換を確実なものとする。すなわち、自ら調べ、読み、書き、考え、発表し合う、意見を交換し合うといった学習の能動的な姿勢をゼミの中でより一層形成する。

授業の内容

内 容

- 第1回 クラス自治組織を考える／自分たちの読みたい文献を決めよう
- 第2回 専門教育への導入ー教育・保育学習発表の企画と実践①「小学校・保育園の運動会」のプレゼンテーションへの準備
- 第3回 ◆合同ゼミ(コース別):プレゼンテーション①「小学校・保育園の運動会」とフィールドワークの準備
- 第4回 映像を見る①／メモを取る・考え合う・歴史や世の中と関わらせる
- 第5回 映像を見る②／メモを取る・考え合う・歴史や世の中と関わらせる
- 第6回 映像内容を要約し、論評する①:教育・保育に関する論点をめぐって映像の内容をもとに自分の考えを発表し合い深める
- 第7回 映像内容を要約し、論評する②:教育・保育に関する論点をめぐって映像の内容をもとに自分の考えを発表し合い深める
- 第8回 映像内容を要約し、論評する③:教育・保育に関する論点をめぐって映像の内容をもとに自分の考えを小論に書き、発表し合い深める
- 第9回 ◆合同ゼミ(コース別):プレゼンテーション②フィールドワークでの子どもとのかかわりを通して自分の姿勢を振り返る
- 第10回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ①／フォロアーシップについて学ぶ①:教育・保育に関する論点をめぐって
- 第11回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ②／フォロアーシップについて学ぶ②:教育・保育に関する論点をめぐって
- 第12回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ③／フォロアーシップについて学ぶ③:教育・保育に関する論点をめぐって
- 第13回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ④／フォロアーシップについて学ぶ④:教育・保育に関する論点をめぐって
- 第14回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ⑤／フォロアーシップについて学ぶ⑤:教育・保育に関する論点をめぐって
- 第15回 この一年の学びについて振り返る:学びの価値をめぐって

授業以外での学習方法

授業外での学習:現代の保育・教育の諸問題に関心を持ち、新聞や保育・教育関係の本を読む。

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 50% ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 50% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **研究入門ゼミⅡ（児）〈B〉**

担当者 倉持 祐二

テーマ

大学での「学び」の内容と方法について価値を問うー学びの質を高めるためにー

獲得目標

大学での学びの目的・目標や方法について教員と学生集団でよりよいものに替えていく。それはとりもなおさず、何をどう学ぶことこそが値打ちのあることなのかという価値を問い続けることでもある。映像から学ぶ、本から学ぶ、子どもから学ぶ、世の中から学ぶ姿勢を身につけることを通して「学び」の質的転換を確実なものとする。すなわち、自ら調べ、読み、書き、考え、発表し合う、意見を交換し合うといった学習の能動的な姿勢をゼミの中でより一層形成する。

授業の内容

内 容

- 第1回 クラス自治組織を考える／自分たちの読みたい文献を決めよう
- 第2回 専門教育への導入ー教育・保育学習発表の企画と実践①「小学校・保育園の運動会」のプレゼンテーションへの準備
- 第3回 ◆合同ゼミ(コース別):プレゼンテーション①「小学校・保育園の運動会」とフィールドワークの準備
- 第4回 映像を見る①／メモを取る・考え合う・歴史や世の中と関わらせる
- 第5回 映像を見る②／メモを取る・考え合う・歴史や世の中と関わらせる
- 第6回 映像内容を要約し、論評する①:教育・保育に関する論点をめぐって映像の内容をもとに自分の考えを発表し合い深める
- 第7回 映像内容を要約し、論評する②:教育・保育に関する論点をめぐって映像の内容をもとに自分の考えを発表し合い深める
- 第8回 映像内容を要約し、論評する③:教育・保育に関する論点をめぐって映像の内容をもとに自分の考えを小論に書き、発表し合い深める
- 第9回 ◆合同ゼミ(コース別):プレゼンテーション②フィールドワークでの子どもとのかかわりを通して自分の姿勢を振り返る
- 第10回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ①／フォロアーシップについて学ぶ①;教育・保育に関する論点をめぐって
- 第11回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ②／フォロアーシップについて学ぶ②;教育・保育に関する論点をめぐって
- 第12回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ③／フォロアーシップについて学ぶ③;教育・保育に関する論点をめぐって
- 第13回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ④／フォロアーシップについて学ぶ④;教育・保育に関する論点をめぐって
- 第14回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ⑤／フォロアーシップについて学ぶ⑤;教育・保育に関する論点をめぐって
- 第15回 この一年の学びについて振り返る:学びの価値をめぐって

授業以外での学習方法

授業外での学習:現代の保育・教育の諸問題に関心を持ち、新聞や保育・教育関係の本を読む。

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 50% ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 50% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **研究入門ゼミⅡ（児）〈C〉**

担当者 **口野 隆史**

テーマ

大学での「学び」の内容と方法について価値を問うー学びの質を高めるためにー

獲得目標

大学での学びの目的・目標や方法について教員と学生集団でよりよいものに替えていく。それはとりもなおさず、何をどう学ぶことこそが値打ちのあることなのかという価値を問い続けることでもある。映像から学ぶ、本から学ぶ、子どもから学ぶ、世の中から学ぶ姿勢を身につけることを通して「学び」の質的転換を確実なものとする。すなわち、自ら調べ、読み、書き、考え、発表し合う、意見を交換し合うといった学習の能動的な姿勢をゼミの中でより一層形成する。

授業の内容

内 容

- 第1回 クラス自治組織を考える／自分たちの読みたい文献を決めよう
- 第2回 専門教育への導入ー教育・保育学習発表の企画と実践①「小学校・保育園の運動会」のプレゼンテーションへの準備
- 第3回 ◆合同ゼミ(コース別):プレゼンテーション①「小学校・保育園の運動会」とフィールドワークの準備
- 第4回 映像を見る①／メモを取る・考え合う・歴史や世の中と関わらせる
- 第5回 映像を見る②／メモを取る・考え合う・歴史や世の中と関わらせる
- 第6回 映像内容を要約し、論評する①:教育・保育に関する論点をめぐって映像の内容をもとに自分の考えを発表し合い深める
- 第7回 映像内容を要約し、論評する②:教育・保育に関する論点をめぐって映像の内容をもとに自分の考えを発表し合い深める
- 第8回 映像内容を要約し、論評する③:教育・保育に関する論点をめぐって映像の内容をもとに自分の考えを小論に書き、発表し合い深める
- 第9回 ◆合同ゼミ(コース別):プレゼンテーション②フィールドワークでの子どもとのかかわりを通して自分の姿勢を振り返る
- 第10回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ①／フォロアーシップについて学ぶ①;教育・保育に関する論点をめぐって
- 第11回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ②／フォロアーシップについて学ぶ②;教育・保育に関する論点をめぐって
- 第12回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ③／フォロアーシップについて学ぶ③;教育・保育に関する論点をめぐって
- 第13回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ④／フォロアーシップについて学ぶ④;教育・保育に関する論点をめぐって
- 第14回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ⑤／フォロアーシップについて学ぶ⑤;教育・保育に関する論点をめぐって
- 第15回 この一年の学びについて振り返る:学びの価値をめぐって

授業以外での学習方法

授業外での学習:現代の保育・教育の諸問題に関心を持ち、新聞や保育・教育関係の本を読む。

教科書

参考書

a30101ab53

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 50% ）

参加度（ ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 50% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅡ（児）＜D＞

担当者 生源寺 孝浩

テーマ

大学での「学び」の内容と方法について価値を問うー学びの質を高めるためにー

獲得目標

大学での学びの目的・目標や方法について教員と学生集団でよりよいものに替えていく。それはとりもなおさず、何をどう学ぶことこそが値打ちのあることなのかという価値を問い続けることでもある。映像から学ぶ、本から学ぶ、子どもから学ぶ、世の中から学ぶ姿勢を身につけることを通して「学び」の質的転換を確実なものとする。すなわち、自ら調べ、読み、書き、考え、発表し合う、意見を交換し合うといった学習の能動的な姿勢をゼミの中でより一層形成する。

授業の内容

内 容

- 第1回 クラス自治組織を考える／自分たちの読みたい文献を決めよう
- 第2回 専門教育への導入ー教育・保育学習発表の企画と実践①「小学校・保育園の運動会」のプレゼンテーションへの準備
- 第3回 ◆合同ゼミ（コース別）：プレゼンテーション①「小学校・保育園の運動会」とフィールドワークの準備
- 第4回 映像を見る①／メモを取る・考え合う・歴史や世の中と関わらせる
- 第5回 映像を見る②／メモを取る・考え合う・歴史や世の中と関わらせる
- 第6回 映像内容を要約し、論評する①：教育・保育に関する論点をめぐって映像の内容をもとに自分の考えを発表し合い深める
- 第7回 映像内容を要約し、論評する②：教育・保育に関する論点をめぐって映像の内容をもとに自分の考えを発表し合い深める
- 第8回 映像内容を要約し、論評する③：教育・保育に関する論点をめぐって映像の内容をもとに自分の考えを小論に書き、発表し合い深める
- 第9回 ◆合同ゼミ（コース別）：プレゼンテーション②フィールドワークでの子どもとのかかわりを通して自分の姿勢を振り返る
- 第10回 文献内容を要約し、論評する：チュータの役割を学ぶ①／フォロアーシップについて学ぶ①；教育・保育に関する論点をめぐって
- 第11回 文献内容を要約し、論評する：チュータの役割を学ぶ②／フォロアーシップについて学ぶ②；教育・保育に関する論点をめぐって
- 第12回 文献内容を要約し、論評する：チュータの役割を学ぶ③／フォロアーシップについて学ぶ③；教育・保育に関する論点をめぐって
- 第13回 文献内容を要約し、論評する：チュータの役割を学ぶ④／フォロアーシップについて学ぶ④；教育・保育に関する論点をめぐって
- 第14回 文献内容を要約し、論評する：チュータの役割を学ぶ⑤／フォロアーシップについて学ぶ⑤；教育・保育に関する論点をめぐって
- 第15回 この一年の学びについて振り返る：学びの価値をめぐって

授業以外での学習方法

授業外での学習：現代の保育・教育の諸問題に関心を持ち、新聞や保育・教育関係の本を読む。

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 50% ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 50% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅡ(児)〈E〉

担当者 三山 岳

テーマ

大学での「学び」の内容と方法について価値を問うー学びの質を高めるためにー

獲得目標

大学での学びの目的・目標や方法について教員と学生集団でよりよいものに替えていく。それはとりもなおさず、何をどう学ぶことこそが値打ちのあることなのかという価値を問い続けることでもある。映像から学ぶ、本から学ぶ、子どもから学ぶ、世の中から学ぶ姿勢を身につけることを通して「学び」の質的転換を確実なものとする。すなわち、自ら調べ、読み、書き、考え、発表し合う、意見を交換し合うといった学習の能動的な姿勢をゼミの中でより一層形成する。

授業の内容

内 容

- 第1回 クラス自治組織を考える／自分たちの読みたい文献を決めよう
- 第2回 専門教育への導入ー教育・保育学習発表の企画と実践①「小学校・保育園の運動会」のプレゼンテーションへの準備
- 第3回 ◆合同ゼミ(コース別):プレゼンテーション①「小学校・保育園の運動会」とフィールドワークの準備
- 第4回 映像を見る①／メモを取る・考え合う・歴史や世の中と関わらせる
- 第5回 映像を見る②／メモを取る・考え合う・歴史や世の中と関わらせる
- 第6回 映像内容を要約し、論評する①:教育・保育に関する論点をめぐって映像の内容をもとに自分の考えを発表し合い深める
- 第7回 映像内容を要約し、論評する②:教育・保育に関する論点をめぐって映像の内容をもとに自分の考えを発表し合い深める
- 第8回 映像内容を要約し、論評する③:教育・保育に関する論点をめぐって映像の内容をもとに自分の考えを小論に書き、発表し合い深める
- 第9回 ◆合同ゼミ(コース別):プレゼンテーション②フィールドワークでの子どもとのかかわりを通して自分の姿勢を振り返る
- 第10回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ①／フォロアーシップについて学ぶ①:教育・保育に関する論点をめぐって
- 第11回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ②／フォロアーシップについて学ぶ②:教育・保育に関する論点をめぐって
- 第12回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ③／フォロアーシップについて学ぶ③:教育・保育に関する論点をめぐって
- 第13回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ④／フォロアーシップについて学ぶ④:教育・保育に関する論点をめぐって
- 第14回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ⑤／フォロアーシップについて学ぶ⑤:教育・保育に関する論点をめぐって
- 第15回 この一年の学びについて振り返る:学びの価値をめぐって

授業以外での学習方法

授業外での学習:現代の保育・教育の諸問題に関心を持ち、新聞や保育・教育関係の本を読む。

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 50% ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 50% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **研究入門ゼミⅡ(児)<F>**

担当者 佐野 仁美

テーマ

大学での「学び」の内容と方法について価値を問うー学びの質を高めるためにー

獲得目標

大学での学びの目的・目標や方法について教員と学生集団でよりよいものに替えていく。それはとりもなおさず、何をどう学ぶことこそが値打ちのあることなのかという価値を問い続けることでもある。映像から学ぶ、本から学ぶ、子どもから学ぶ、世の中から学ぶ姿勢を身につけることを通して「学び」の質的転換を確実なものとする。すなわち、自ら調べ、読み、書き、考え、発表し合う、意見を交換し合うといった学習の能動的な姿勢をゼミの中でより一層形成する。

授業の内容

内 容

- 第1回 クラス自治組織を考える／自分たちの読みたい文献を決めよう
- 第2回 専門教育への導入ー教育・保育学習発表の企画と実践①「小学校・保育園の運動会」のプレゼンテーションへの準備
- 第3回 ◆合同ゼミ(コース別):プレゼンテーション①「小学校・保育園の運動会」とフィールドワークの準備
- 第4回 映像を見る①／メモを取る・考え合う・歴史や世の中と関わらせる
- 第5回 映像を見る②／メモを取る・考え合う・歴史や世の中と関わらせる
- 第6回 映像内容を要約し、論評する①:教育・保育に関する論点をめぐって映像の内容をもとに自分の考えを発表し合い深める
- 第7回 映像内容を要約し、論評する②:教育・保育に関する論点をめぐって映像の内容をもとに自分の考えを発表し合い深める
- 第8回 映像内容を要約し、論評する③:教育・保育に関する論点をめぐって映像の内容をもとに自分の考えを小論に書き、発表し合い深める
- 第9回 ◆合同ゼミ(コース別):プレゼンテーション②フィールドワークでの子どもとのかかわりを通して自分の姿勢を振り返る
- 第10回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ①／フォロアーシップについて学ぶ①;教育・保育に関する論点をめぐって
- 第11回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ②／フォロアーシップについて学ぶ②;教育・保育に関する論点をめぐって
- 第12回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ③／フォロアーシップについて学ぶ③;教育・保育に関する論点をめぐって
- 第13回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ④／フォロアーシップについて学ぶ④;教育・保育に関する論点をめぐって
- 第14回 文献内容を要約し、論評する:チュータの役割を学ぶ⑤／フォロアーシップについて学ぶ⑤;教育・保育に関する論点をめぐって
- 第15回 この一年の学びについて振り返る:学びの価値をめぐって

授業以外での学習方法

授業外での学習:現代の保育・教育の諸問題に関心を持ち、新聞や保育・教育関係の本を読む。

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 50% ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 50% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育原論(初)

担当者 八木 英二

テーマ
教育の基本問題と教育改革

獲得目標
そもそも人間はなぜ学校で学習するのかといった本質論議をふまえながら、子どもの成長発達と教育がいかなる関係にあるのか、教育実践の展開に介在する契機にはどのようなものがあるのか、などについて、問題点の整理と教育実践のあるべき方向を検討し、教職科目全体の学習につながるおよそのイメージがつかめるようにすることを目的とする。

授業の内容
そもそも人間はなぜ学校で学習するのかといった本質論議をふまえながら、子どもの成長発達と教育がいかなる関係にあるのか、教育実践の展開に介在する契機にはどのようなものがあるのか、などについて、問題点の整理と教育実践のあるべき方向を検討する。

- 内 容
- 第1回 教育の素朴概念
 - 第2回 発達と教育
 - 第3回 教育課程の基本問題
 - 第4回 学習指導要領について
 - 第5回 様々な教育方法
 - 第6回 教科指導の意義
 - 第7回 生活指導実践の意義
 - 第8回 教育の公共性
 - 第9回 進路指導
 - 第10回 高等学校の進路指導
 - 第11回 教育専門職論
 - 第12回 日本の教育制度
 - 第13回 教育改革動向
 - 第14回 教育基本法と学校教育
 - 第15回 教育の国際的合意形成

授業以外での学習方法
様々な教育書を各自で意欲的に探索し学生同士で論議を深めることを薦めるが、直接に教育と関係のないものでも、価値ある文学書や社会科学書などにたづなりふれ、人間の理解を深めることを期待する

教科書
新・教育学
著者： 南・佐々木・吉岡編著
出版社： ミネルヴァ書房
出版年： ISBN：
参考書
講義のなかで紹介
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

a30101ac10

試験（40%）
授業中課題（30%）
参加度（30%）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育原論(初) <Za>

担当者 八木 英二

テーマ
教育の基本問題と教育改革

獲得目標
そもそも人間はなぜ学校で学習するのかといった本質論議をふまえながら、子どもの成長発達と教育がいかなる関係にあるのか、教育実践の展開に介在する契機にはどのようなものがあるのか、などについて、問題点の整理と教育実践のあるべき方向を検討し、教職科目全体の学習につながるおよそのイメージがつかめるようにすることを目的とする。

授業の内容
そもそも人間はなぜ学校で学習するのかといった本質論議をふまえながら、子どもの成長発達と教育がいかなる関係にあるのか、教育実践の展開に介在する契機にはどのようなものがあるのか、などについて、問題点の整理と教育実践のあるべき方向を検討する。

- 内 容
- 第1回 教育の理念
 - 第2回 教育の歴史
 - 第3回 教育の思想
 - 第4回 学習指導要領について
 - 第5回 学校制度・施設のあり方
 - 第6回 教育の公共性
 - 第7回 発達と教育
 - 第8回 教育階梯
 - 第9回 生活指導実践の意義
 - 第10回 様々な教育方法
 - 第11回 教科指導の意義
 - 第12回 高校の進路指導
 - 第13回 教育専門職論
 - 第14回 教育改革動向
 - 第15回 父母との関係

授業以外での学習方法
様々な教育書を意欲的に探索し学生同士で論議を深めることを薦めるが、直接に教育と関係のないものでも、価値ある文学書や社会科学書などにたっぷりふれ、人間の理解を深めることを期待する。

教科書
新・教育学
著者： 南・佐々木・吉岡編著
出版社： ミネルヴァ書房
出版年： ISBN：
参考書
新教育学
著者： 南・佐々木・吉岡編著
出版社： ミネルヴァ書房
出版年： ISBN：

成績評価

a30101ac12

試験（40%）
授業中課題（30%）
参加度（30%）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 現代と教育

担当者 井ノ口 貴史

テーマ
教師として身につけるべき現代認識

獲得目標
私たちはどのような時代を生活しているかを同時代的視点から捉えるとともに、現代社会が取り組むべき教育の課題を考える。また、小学校、幼稚園、保育園、福祉施設の状況を知って、自らの進路を考える資質を養う。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 東日本大震災から学校が担うべき防災教育を考える
 - 第2回 阪神・淡路大震災からの教育復興の事例から教育の役割を考える
 - 第3回 私たちは原子力発電をどのように学んできたか
 - 第4回 原子力発電所で発電する仕組みは原子爆弾と同じだが、人類は原子力の平和利用に成功しているのか？
 - 第5回 戦争と子どもたち①:ヒロシマ・ナガサキと核問題を考える
 - 第6回 戦争と子どもたち②:ヒロシマ・ナガサキから福島原発事故を考える
 - 第7回 戦争と子どもたち③:劣化ウラン弾の被害者イラクの子どもたちからHUKUSHIMAを考える
 - 第8回 私たちは「3. 11」後をどう生きていくべきか
 - 第9回 学校現場から教育を考える①: 小学校
 - 第10回 学校現場から教育を考える②: 幼稚園
 - 第11回 保育士の仕事を考える
 - 第12回 福祉施設で働くということ
 - 第13回 ジェンダーと教育(1)
 - 第14回 ジェンダーと教育(2)
 - 第15回 子どもたちを取り巻く日本の社会:子どもと貧困

授業以外での学習方法
新聞やテレビで報道される国際情勢や時事問題について関心を持って切り抜きなどを行う。また、講義テーマについての関連図書を読み込むこと。

教科書

参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (70%)
小テスト (0%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教職入門(初)

担当者 小寺 隆幸

テーマ

教師の仕事についての認識を深め、教職を志す目的や教師としての責任について考える。

獲得目標

今日の教育・学校・子どもをとりまく状況の中で、教師の仕事は何かを考え、教師としての責任と生きがいについて認識を深める。特に学習指導、生活指導、学校づくりについて、基本的な点を理解する。さらに現在の教育課題を自分自身が主体的に考える姿勢を育てる。

授業の内容

具体的な事例をもとに講義する。一方的な講義だけではなく、参加者相互が学び合える授業とするために、授業の感想やレポートを全員に還元することなどに取り組む。

内 容

- 第1回 教育をとりまく状況と今日の教育課題
- 第2回 教師に期待されること、教師としての生き方、教師の日常
- 第3回 学習指導の歴史的な変遷と、現代に求められる学力
- 第4回 小学校での授業創りの実際(算数を例に考える)
- 第5回 少人数指導・習熟度別指導を巡って
- 第6回 子どもたちの現状と生活指導の課題
- 第7回 いじめや不登校にどう取り組むか
- 第8回 学級作りの取り組み
- 第9回 総合的な学習の時間の意義と実際
- 第10回 特別支援教育について(ADHDなどの子どもたちの指導について)
- 第11回 評価についての様々な考え方と実際
- 第12回 保護者・地域との連携をどうつくるか
- 第13回 教師としての研修、教師の権利と責任、教師の身分保障、教師を巡る法的問題
- 第14回 試験
- 第15回 試験の解説と授業のまとめ

授業以外での学習方法

教育の理念を深く掘り下げるために、古典とされる書物、あるいは現在の優れた実践記録などを読む。教育を巡る様々なできごとや教育改革の報道に注目し、自分が教師であればどのように考え対処するか、という問題意識を常に持つ。

教科書

新しい時代の教職入門

著者:

出版社: 有斐閣アルマ

出版年:

ISBN:

参考書

授業中に指示する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

a30101d110

試験（ ）
授業中課題（ 40% ）
参加度（ ）

小テスト（ 40% ）
授業中発表等（ 20% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **教育心理学(初)**

担当者 宮嶋 邦明

テーマ

子どもの発達と教育

獲得目標

教育心理学の基礎概念の習得を通じて、子どもの発達と教育のかかわりについての理解を深める。具体的には、「発達理論」、「学習理論」、「人格理論」、「教育評価理論」等の柱を立てて、そこでの基礎概念の習得を通じて、子どもに対する指導や援助の基本的な視点を得ることができるようにすること。

授業の内容

教育現場の様々な問題を取り上げ、その背後にある課題を心理学的に考察する

内 容

- 第1回 教育心理学とは、本講義が目指すもの
 - 第2回 系統発生と個体発生、子どもの発達にとって必要な基本条件
 - 第3回 発達の原理と発達段階
 - 第4回 ピアジェの発生的認識論とヴィゴツキーの社会文化的発達論
 - 第5回 学習の原理と学習理論、行動主義とゲシュタルト学説
 - 第6回 忘却の原理と忘却理論
 - 第7回 学習動機とその発達(障がいのある児童の学習課程を含む)
 - 第8回 人格の構造と人格理論(障がいのある児童の発達を含む)
 - 第9回 欲求の階層構造と人格発達
 - 第10回 子どもの行動と防衛機制
 - 第11回 教育評価とは、指導と評価
 - 第12回 絶対評価、相対評価、到達度評価
 - 第13回 関心・意欲・態度と教育評価
 - 第14回 試験
 - 第15回 試験問題の解説と授業のまとめ
-

授業以外での学習方法

授業は包括的、概論的なものとなるため、それを補う意味で、各柱立てに沿ってのレポート(計4回、各1200字程度)を求める。その際、提示された参考文献を必ず参照することを求める。

教科書

参考書

成績評価

試験 (70%)

授業中課題 (30%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 自然科学概論

担当者 生源寺 孝浩

テーマ
小学校教師として生きて働く自然観を育む

獲得目標
小学校教師として理科を指導するとき、豊かな自然観を持っている必要がある。その豊かな自然観を持てるようにするための基礎を学ぶ。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 「ものとその重さ」に関する調査と講義のオリエンテーション
 - 第2回 ものの重さ①⇒ レンガの縦置きと横置きで重さはどうなるでしょう。
 - 第3回 ものの重さ②⇒ 油粘土が台秤から垂れ下がっています。重さはどうなるでしょう。
 - 第4回 ものの形と重さ①⇒ 体重計に両足でののりと片足でののりと、うーんとふんばってののりとでは重さに違いがありますか。
 - 第5回 ものの形と重さ②⇒ 水の上に木片が浮いたら重さはどうなるでしょう。ものの変化と重さ①⇒ 砂糖が水に溶けたら重さはどうなるでしょう。
 - 第6回 ものの変化と重さ①⇒ アルコールが熱をもらうと体積が大きくなります。重さはどうなるでしょう。
 - 第7回 水素に重さがありますか。酸素、窒素、二酸化炭素の重さを量てみよう。教室いっぱいの空気の重さはどれだけか。
 - 第8回 ものの変化と重さ②⇒ 丸底フラスコ中で炭素が酸素の中で化合して燃えました。燃える前の重さに比べて重さはどうなったでしょう。
 - 第9回 ものの変化と重さ③⇒ 火種のついたスチールウールに酸素の入った集気瓶をかぶせます。水位は変化するか。
 - 第10回 ものの変化と重さ④⇒ スチールウールが天秤で釣り合っています。片方に火をつけて燃やします。天秤はどちらにかたむくでしょうか。アフターテスト。
 - 第11回 ものの弾性変形①⇒ バネは力を受けると変形し、力を受けなくなると元の形に戻る。これを弾性という。ものの弾性変形②⇒ ガラス棒は弾性変形しますか。5ミリ厚の鉄板は弾性変形しますか。
 - 第12回 音は振動であり、振動はものに弾性があるからである。火ばさみ(大型ピンセット)から毛抜き(小形ピンセット)までを振動させてみよう。音が伝わればそのものには弾性がある。コイルと磁石で弾性探し。
 - 第13回 ものは地球から力を受けている。力があいこするとものは止まる。バネの場面とスポンジの場面で考えてみよう。
 - 第14回 タテの世界では重力を受けているものを、横に動かすときどのような力を受けるでしょうか。考えてみよう。摩擦の話。
 - 第15回 宇宙空間の物体の運動について。

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

a30101d310

試験（0）
授業中課題（30）
参加度（50）

小テスト（20）
授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 音楽概論

担当者 佐野 仁美

テーマ

様々な種類の音楽に触れ、音楽表現への理解を深める。

獲得目標

1)西洋音楽や日本音楽の歴史についての基礎知識を習得する。2)世界の民族の音楽を視聴し、人間と音楽との関わりについて考える。

授業の内容

視聴覚資料を用いて西洋音楽や日本音楽の歴史を概観し、さらには様々な民族の音楽の特徴を探る。

内 容

- 第1回 人間と音楽
- 第2回 西洋音楽:古代ギリシア、中世、ルネサンス音楽
- 第3回 西洋音楽:バロック音楽
- 第4回 西洋音楽:古典派の音楽
- 第5回 西洋音楽:ロマン派の音楽
- 第6回 西洋音楽:近代・現代の音楽
- 第7回 総合芸術:音楽と舞踊、劇の音楽
- 第8回 日本の音楽:古代から中世へ
- 第9回 日本の音楽:能と狂言
- 第10回 日本の音楽:近世の音楽
- 第11回 世界の民族音楽:アジア
- 第12回 世界の民族音楽:西アジア、アフリカ
- 第13回 世界の民族音楽:アメリカ大陸、オセアニア、ヨーロッパ
- 第14回 ポピュラー音楽:メディアと音楽
- 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法

音楽に関連する本や雑誌を読む。いろいろなジャンルの曲を聴く。

教科書

はじめての音楽史―古代ギリシアから日本の現代音楽まで

著者: 久保田慶一他

出版社: 音楽之友社

出版年: 2009年

ISBN:

参考書

はじめての世界音楽―諸民族の伝統音楽からポップスまで

著者: 柘植元一他

出版社: 音楽之友社

出版年: 1999年

ISBN:

成績評価

a30101d410

試験（40%）
授業中課題（40%）
参加度（20%）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学概論

担当者 小寺 隆幸

テーマ
算数教育の数学的基礎を学ぶ

獲得目標
幼児や小学生に算数を教える上で基本となる数・量・関数・図形・統計などの基本的な知識と考え方を学ぶ。教科教育法(算数)の前段として位置づける。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 数とは何か 十進位取り記数法の考え方
 - 第2回 加法減法
 - 第3回 乗法除法
 - 第4回 九九表の分析
 - 第5回 分離量と連続量(小数・分数)
 - 第6回 外延量(長さ、重さ、面積など)
 - 第7回 内包量(密度、濃度、速度など)
 - 第8回 正負の数 数の拡張
 - 第9回 基本図形(角 三角形 四角形 円)
 - 第10回 対称性としきつめ
 - 第11回 求積
 - 第12回 関数とは何か
 - 第13回 座標と変換
 - 第14回 確率の考え方
 - 第15回 統計

授業以外での学習方法
* 宿題を出すのでしっかり取り組むこと。* 授業中に小テストを随時行う。

教科書
入門算数学 第2版
著者: 黒木哲徳
出版社: 日本評論社
出版年: 2009 ISBN: 9784535785403
参考書

成績評価
試験 (30%)
授業中課題 (30%)
小テスト (20%)
授業中発表等 (10%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 音楽演習 I <児a>

担当者 松永 美穂

テーマ
ピアノの基礎技能と音楽理論

獲得目標
1)基礎的な音楽理論を理解し、読譜力を身に付ける。2)初歩のピアノ奏法を習得する。3)コードネームを理解し、簡単な伴奏付けを行う。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション、五線と音部記号
 - 第2回 音名と変化記号、バイエルNo.12～15、読譜練習
 - 第3回 音符と休符、バイエルNo.16～18、読譜練習
 - 第4回 音符と休符、バイエルNo.19～21、リズム課題
 - 第5回 拍子、バイエルNo.23～25、リズム課題
 - 第6回 標語と記号、バイエルNo.23～25、リズム課題
 - 第7回 長音階、バイエルNo.45～50、リズム課題
 - 第8回 長音階、バイエルNo.45～50、視唱
 - 第9回 音程(3度、5度)、バイエルNo.65～67、視唱
 - 第10回 和音、バイエルNo.65～67、視唱
 - 第11回 メジャーコードとマイナーコード、バイエルNo.72～75、視唱
 - 第12回 ハ長調のコード伴奏付け、バイエルNo.72～75、視唱
 - 第13回 ハ長調のコード伴奏付け、バイエルNo.72～75、視唱
 - 第14回 音楽理論小テスト、バイエルNo.72～75、子どもの歌の弾き歌い
 - 第15回 ピアノ実技試験、弾き歌い発表

授業以外での学習方法
授業中の課題を各自で必ず予習・復習する。

教科書
全訳バイエル教則本
著者：
出版社：全音楽譜出版社
出版年： ISBN：
コードでかんたん！子どものうたマイ・レパートリー
著者： 坂井康子他編著
出版社：ヤマハ・ミュージックメディア
出版年： ISBN：
参考書
プリントを配布する。
著者：

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（30%）

授業中課題（ ）

参加度（20%）

小テスト（20%）

授業中発表等（30%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 音楽演習 I <児b>

担当者 松永 美穂

テーマ
ピアノの基礎技能と音楽理論

獲得目標
1)基礎的な音楽理論を理解し、読譜力を身に付ける。2)初歩のピアノ奏法を習得する。3)コードネームを理解し、簡単な伴奏付けを行う。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション、五線と音部記号
 - 第2回 音名と変化記号、バイエルNo.12～15、読譜練習
 - 第3回 音符と休符、バイエルNo.16～18、読譜練習
 - 第4回 音符と休符、バイエルNo.19～21、リズム課題
 - 第5回 拍子、バイエルNo.23～25、リズム課題
 - 第6回 標語と記号、バイエルNo.23～25、リズム課題
 - 第7回 長音階、バイエルNo.45～50、リズム課題
 - 第8回 長音階、バイエルNo.45～50、視唱
 - 第9回 音程(3度、5度)、バイエルNo.65～67、視唱
 - 第10回 和音、バイエルNo.65～67、視唱
 - 第11回 メジャーコードとマイナーコード、バイエルNo.72～75、視唱
 - 第12回 ハ長調のコード伴奏付け、バイエルNo.72～75、視唱
 - 第13回 ハ長調のコード伴奏付け、バイエルNo.72～75、視唱
 - 第14回 音楽理論小テスト、バイエルNo.72～75、子どもの歌の弾き歌い
 - 第15回 ピアノ実技試験、弾き歌い発表

授業以外での学習方法
授業中の課題を各自で必ず予習・復習する。

教科書
全訳バイエル教則本
著者：
出版社：全音楽譜出版社
出版年： ISBN：
コードでかんたん！子どものうたマイ・レパートリー
著者： 坂井康子他編著
出版社：ヤマハ・ミュージックメディア
出版年： ISBN：
参考書
プリントを配布する。
著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

試験（30%）

授業中課題（ ）

参加度（20%）

小テスト（20%）

授業中発表等（30%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 音楽演習 I <幼A>

担当者 佐野 仁美

テーマ
ピアノの基礎技能と音楽理論

獲得目標
1)基礎的な音楽理論を理解し、読譜力を身に付ける。2)初歩のピアノ奏法を習得する。3)コードネームを理解し、簡単な伴奏付けを行う。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション、五線と音部記号
 - 第2回 音名と変化記号、バイエルNo.12～15、読譜練習
 - 第3回 音符と休符、バイエルNo.16～18、読譜練習
 - 第4回 音符と休符、バイエルNo.19～21、リズム課題
 - 第5回 拍子、バイエルNo.23～25、リズム課題
 - 第6回 標語と記号、バイエルNo.23～25、リズム課題
 - 第7回 長音階、バイエルNo.45～50、リズム課題
 - 第8回 長音階、バイエルNo.45～50、視唱
 - 第9回 音程(3度、5度)、バイエルNo.65～67、視唱
 - 第10回 和音、バイエルNo.65～67、視唱
 - 第11回 メジャーコードとマイナーコード、バイエルNo.72～75、視唱
 - 第12回 ハ長調のコード伴奏付け、バイエルNo.72～75、視唱
 - 第13回 ハ長調のコード伴奏付け、バイエルNo.72～75、視唱
 - 第14回 音楽理論小テスト、バイエルNo.72～75、子どもの歌の弾き歌い
 - 第15回 ピアノ実技試験、弾き歌い発表

授業以外での学習方法
授業中の課題を各自で必ず予習・復習する。

教科書
全訳バイエル教則本
著者：
出版社：全音楽譜出版社
出版年： ISBN：
コードでかんたん！子どものうたマイ・レパートリー
著者： 坂井康子他編著
出版社：ヤマハ・ミュージックメディア
出版年： ISBN：
参考書
プリントを配布する。
著者：

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

- 試験（30%）
- 授業中課題（ ）
- 参加度（20%）
- 小テスト（20%）
- 授業中発表等（30%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 音楽演習 I <幼B>

担当者 山口 梨紗

テーマ
ピアノの基礎技能と音楽理論

獲得目標
1)基礎的な音楽理論を理解し、読譜力を身に付ける。2)初歩のピアノ奏法を習得する。3)コードネームを理解し、簡単な伴奏付けを行う。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション、五線と音部記号
 - 第2回 音名と変化記号、バイエルNo.12～15、読譜練習
 - 第3回 音符と休符、バイエルNo.16～18、読譜練習
 - 第4回 音符と休符、バイエルNo.19～21、リズム課題
 - 第5回 拍子、バイエルNo.23～25、リズム課題
 - 第6回 標語と記号、バイエルNo.23～25、リズム課題
 - 第7回 長音階、バイエルNo.45～50、リズム課題
 - 第8回 長音階、バイエルNo.45～50、視唱
 - 第9回 音程(3度、5度)、バイエルNo.65～67、視唱
 - 第10回 和音、バイエルNo.65～67、視唱
 - 第11回 メジャーコードとマイナーコード、バイエルNo.72～75、視唱
 - 第12回 ハ長調のコード伴奏付け、バイエルNo.72～75、視唱
 - 第13回 ハ長調のコード伴奏付け、バイエルNo.72～75、視唱
 - 第14回 音楽理論小テスト、バイエルNo.72～75、子どもの歌の弾き歌い
 - 第15回 ピアノ実技試験、弾き歌い発表

授業以外での学習方法
授業中の課題を各自で必ず予習・復習する。

教科書
全訳バイエル教則本
著者：
出版社：全音楽譜出版社
出版年： ISBN：
コードでかんたん！子どものうたマイ・レパートリー
著者： 坂井康子他編著
出版社：ヤマハ・ミュージックメディア
出版年： ISBN：

参考書
プリントを配布する。
著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

試験（30%）

授業中課題（ ）

参加度（20%）

小テスト（20%）

授業中発表等（30%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 音楽演習 I <幼C>

担当者 山口 梨紗

テーマ
ピアノの基礎技能と音楽理論

獲得目標
1)基礎的な音楽理論を理解し、読譜力を身に付ける。2)初歩のピアノ奏法を習得する。3)コードネームを理解し、簡単な伴奏付けを行う。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション、五線と音部記号
 - 第2回 音名と変化記号、バイエルNo.12～15、読譜練習
 - 第3回 音符と休符、バイエルNo.16～18、読譜練習
 - 第4回 音符と休符、バイエルNo.19～21、リズム課題
 - 第5回 拍子、バイエルNo.23～25、リズム課題
 - 第6回 標語と記号、バイエルNo.23～25、リズム課題
 - 第7回 長音階、バイエルNo.45～50、リズム課題
 - 第8回 長音階、バイエルNo.45～50、視唱
 - 第9回 音程(3度、5度)、バイエルNo.65～67、視唱
 - 第10回 和音、バイエルNo.65～67、視唱
 - 第11回 メジャーコードとマイナーコード、バイエルNo.72～75、視唱
 - 第12回 ハ長調のコード伴奏付け、バイエルNo.72～75、視唱
 - 第13回 ハ長調のコード伴奏付け、バイエルNo.72～75、視唱
 - 第14回 音楽理論小テスト、バイエルNo.72～75、子どもの歌の弾き歌い
 - 第15回 ピアノ実技試験、弾き歌い発表

授業以外での学習方法
授業中の課題を各自で必ず予習・復習する。

教科書
全訳バイエル教則本
著者：
出版社：全音楽譜出版社
出版年： ISBN：
コードでかんたん！子どものうたマイ・レパートリー
著者： 坂井康子他編著
出版社：ヤマハ・ミュージックメディア
出版年： ISBN：

参考書
プリントを配布する。
著者：

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（30%）

授業中課題（ ）

参加度（20%）

小テスト（20%）

授業中発表等（30%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 絵画・工芸演習〈幼A〉

担当者 上中 良子

テーマ

乳幼児期の図画工作における表現、主に絵画・工作などの基礎的技法や指導法を学ぶ

獲得目標

○身近な素材や道具を生かしての造形の楽しさを実技を通して学び、実習と関連づけて実践への結び付け方なども学習する。○子どもの発達段階と造形活動の関連や、材料の種類・特性、用具の正しい使い方についての指導法を獲得する。

授業の内容

紙・土などの身近で原初的な素材を活用した制作や活動を重ねていく。アレンジする力を豊かにする。グループ等での仲間と協力する力を実践を通して掴み取っていく。

内 容

- 第1回 オリエンテーション(授業のねらいと進め方の解説及び計画)紙で作る①(くるくるプロペラ・トンころり)
- 第2回 紙で作る②(ニコマアニメ、紙万華鏡)
- 第3回 多様な材料で工夫して作り・遊ぶ①:牛乳パックでびっくりヘビ・紙コップ・ビニール傘袋でムクムク君
- 第4回 多様な材料で工夫して作り・遊ぶ②:飛び出しカード作り(計画⇒制作前半)
- 第5回 多様な材料で工夫して作り・遊ぶ③:飛び出しカード作り(制作後半⇒鑑賞)
- 第6回 基礎的な描材と描法実践(フィンガーペインティング・スタンピング・マーブリング等)
- 第7回 自然素材を生かした造形活動『土』①:土粘土作り(ゲストティーチャーに学ぶ)
- 第8回 自然素材を生かした造形活動『土』②:作陶(ゲストティーチャーに学ぶ)
- 第9回 壁面掲示①:グループ作り→計画・構成
- 第10回 壁面掲示②:完成→鑑賞
- 第11回 行事等と造形活動=『大型紙芝居』等を作り演じる①:グループ作り→計画・構成
- 第12回 行事等と造形活動=『大型紙芝居』等を作り演じる②:作成
- 第13回 行事等と造形活動=『大型紙芝居』等を作り演じる③:演じる・鑑賞
- 第14回 指導・展開法:指導案の書き方
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

学外授業等を、適宜行うことがあります。(美術館見学・現場実践見学・教育研究会参加)○身近にある素材・自然素材に常に気を配り、造形に活用できるものを収集する。○日常的に、造ったもので遊ぶ楽しさを自ら体験する。

教科書

資料については、授業の際に担当者よりハンドアウトします。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

a30101d950

参加度（50%）
全回出席が前提です。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 絵画・工芸演習〈幼B〉

担当者 上中 良子

テーマ

乳幼児期の図画工作における表現、主に絵画・工作などの基礎的技法や指導法を学ぶ

獲得目標

○身近な素材や道具を生かしての造形の楽しさを実技を通して学び、実習と関連づけて実践への結び付け方なども学習する。○子どもの発達段階と造形活動の関連や、材料の種類・特性、用具の正しい使い方についての指導法を獲得する。

授業の内容

紙・土などの身近で原初的な素材を活用した制作や活動を重ねていく。アレンジする力を豊かにする。グループ等での仲間と協力する力を実践を通して掴み取っていく。

内 容

- 第1回 オリエンテーション(授業のねらいと進め方の解説及び計画)紙で作る①(くるくるプロペラ・トンころり)
- 第2回 紙で作る②(ニコマアニメ、紙万華鏡)
- 第3回 多様な材料で工夫して作り・遊ぶ①:牛乳パックでびっくりヘビ・紙コップ・ビニール傘袋でムクムク君
- 第4回 多様な材料で工夫して作り・遊ぶ②:飛び出しカード作り(計画⇒制作前半)
- 第5回 多様な材料で工夫して作り・遊ぶ③:飛び出しカード作り(制作後半⇒鑑賞)
- 第6回 基礎的な描材と描法実践(フィンガーペインティング・スタンピング・マーブリング等)
- 第7回 自然素材を生かした造形活動『土』①:土粘土作り(ゲストティーチャーに学ぶ)
- 第8回 自然素材を生かした造形活動『土』②:作陶(ゲストティーチャーに学ぶ)
- 第9回 壁面掲示①:グループ作り→計画・構成
- 第10回 壁面掲示②:完成→鑑賞
- 第11回 行事等と造形活動=『大型紙芝居』等を作り演じる①:グループ作り→計画・構成
- 第12回 行事等と造形活動=『大型紙芝居』等を作り演じる②:作成
- 第13回 行事等と造形活動=『大型紙芝居』等を作り演じる③:演じる・鑑賞
- 第14回 指導・展開法:指導案の書き方
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

学外授業等を、適宜行うことがあります。(美術館見学・現場実践見学・教育研究会参加)○身近にある素材・自然素材に常に気を配り、造形に活用できるものを収集する。○日常的に、造ったもので遊ぶ楽しさを自ら体験する。

教科書

資料については、授業の際に担当者よりハンドアウトします。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

a30101d952

参加度（50%）
全回出席が前提です。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 絵画・工芸演習〈幼C〉

担当者 上中 良子

テーマ

乳幼児期の図画工作における表現、主に絵画・工作などの基礎的技法や指導法を学ぶ

獲得目標

○身近な素材や道具を生かしての造形の楽しさを実技を通して学び、実習と関連づけて実践への結び付け方なども学習する。○子どもの発達段階と造形活動の関連や、材料の種類・特性、用具の正しい使い方についての指導法を獲得する。

授業の内容

紙・土などの身近で原初的な素材を活用した制作や活動を重ねていく。アレンジする力を豊かにする。グループ等での仲間と協力する力を実践を通して掴み取っていく。

内 容

- 第1回 オリエンテーション(授業のねらいと進め方の解説及び計画)紙で作る①(くるくるプロペラ・トンころり)
- 第2回 紙で作る②(ニコマアニメ、紙万華鏡)
- 第3回 多様な材料で工夫して作り・遊ぶ①:牛乳パックでびっくりヘビ・紙コップ・ビニール傘袋でムクムク君
- 第4回 多様な材料で工夫して作り・遊ぶ②:飛び出しカード作り(計画⇒制作前半)
- 第5回 多様な材料で工夫して作り・遊ぶ③:飛び出しカード作り(制作後半⇒鑑賞)
- 第6回 基礎的な描材と描法実践(フィンガーペインティング・スタンピング・マーブリング等)
- 第7回 自然素材を生かした造形活動『土』①:土粘土作り(ゲストティーチャーに学ぶ)
- 第8回 自然素材を生かした造形活動『土』②:作陶(ゲストティーチャーに学ぶ)
- 第9回 壁面掲示①:グループ作り→計画・構成
- 第10回 壁面掲示②:完成→鑑賞
- 第11回 行事等と造形活動=『大型紙芝居』等を作り演じる①:グループ作り→計画・構成
- 第12回 行事等と造形活動=『大型紙芝居』等を作り演じる②:作成
- 第13回 行事等と造形活動=『大型紙芝居』等を作り演じる③:演じる・鑑賞
- 第14回 指導・展開法:指導案の書き方
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

学外授業等を、適宜行うことがあります。(美術館見学・現場実践見学・教育研究会参加)○身近にある素材・自然素材に常に気を配り、造形に活用できるものを収集する。○日常的に、造ったもので遊ぶ楽しさを自ら体験する。

教科書

資料については、授業の際に担当者よりハンドアウトします。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

a30101d953

参加度（50%）
全回出席が前提です。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 絵画・工芸演習〈児a〉

担当者 上中 良子

テーマ

児童期の図画工作における表現、主に絵画・工作などの基礎的技法や指導法を学ぶ

獲得目標

○身近な素材や道具を生かしての造形の楽しさを実技を通して学び、実習と関連づけて実践への結び付け方なども学習する。○子どもの発達段階と造形活動の関連や、材料の種類・特性、用具の正しい使い方についての指導法を獲得する。

授業の内容

紙・土・竹などの身近で原初的な素材・自然素材を活用した一からの制作や活動を重ねる。アレンジする力を豊かにする。仲間と協力する力を実践を通して掴み取っていく。

内 容

- 第1回 オリエンテーション(授業のねらいと進め方の解説及び計画)紙で作る①(くるくるプロペラ)
- 第2回 紙で作る②(ニコマアニメ、紙万華鏡)
- 第3回 多様な材料で工夫して作り・遊ぶ①:板返
- 第4回 多様な材料で工夫して作り・遊ぶ②:ポップアップカード作り(計画⇒制作前半)
- 第5回 多様な材料で工夫して作り・遊ぶ②:ポップアップカード作り(制作後半⇒鑑賞)
- 第6回 学級・学年作りと自然素材を生かした造形活動『土』①:ゲストティーチャーに学ぶ(土粘土作り)
- 第7回 学級・学年作りと自然素材を生かした造形活動『土』②:ゲストティーチャーに学ぶ(作陶)
- 第8回 学級・学年作りと自然素材を生かした造形活動『土』③:ゲストティーチャーに学ぶ(作陶完成⇒鑑賞)
- 第9回 基礎的な技法実践(木版画)①表現構想⇒彫り
- 第10回 基礎的な技法実践(木版画)②刷り⇒鑑賞
- 第11回 学級・学年作りと自然素材を生かした造形活動『竹』①:「竹ぶんぶんゴマ」のための竹切り・割き
- 第12回 学級・学年作りと自然素材を生かした造形活動『竹』②:「竹ぶんぶんゴマ」のための竹削り
- 第13回 学級・学年作りと自然素材を生かした造形活動『竹』③:「竹ぶんぶんゴマ」完成⇒回し遊び発表
- 第14回 感動を描画に(竹ぶんぶんゴマに関わる平面表現)①:計画・構成
- 第15回 感動を描画に(竹ぶんぶんゴマに関わる平面表現)②:彩色⇒鑑賞

授業以外での学習方法

学外授業等を、適宜行うことがあります。(美術館見学・現場実践見学・教育研究会参加)○身近にある素材・自然素材に常に気を配り、造形に活用できるものを収集する。○日常的に、造ったもので遊ぶ楽しさを自ら体験する。

教科書

資料については、授業の際に担当者よりハンドアウトします。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

a30101d954

参加度（50%）

全回出席が前提です

参考URL

2012 Syllabus

科目名 絵画・工芸演習〈児b〉

担当者 上中 良子

テーマ

児童期の図画工作における表現、主に絵画・工作などの基礎的技法や指導法を学ぶ

獲得目標

○身近な素材や道具を生かしての造形の楽しさを実技を通して学び、実習と関連づけて実践への結び付け方なども学習する。○子どもの発達段階と造形活動の関連や、材料の種類・特性、用具の正しい使い方についての指導法を獲得する。

授業の内容

紙・土・竹などの身近で原初的な素材・自然素材を活用した一からの制作や活動を重ねる。アレンジする力を豊かにする。仲間と協力する力を実践を通して掴み取っていく。

内 容

- 第1回 オリエンテーション(授業のねらいと進め方の解説及び計画)紙で作る①(くるくるプロペラ)
- 第2回 紙で作る②(ニコマアニメ、紙万華鏡)
- 第3回 多様な材料で工夫して作り・遊ぶ①:板返
- 第4回 多様な材料で工夫して作り・遊ぶ②:ポップアップカード作り(計画⇒制作前半)
- 第5回 多様な材料で工夫して作り・遊ぶ②:ポップアップカード作り(制作後半⇒鑑賞)
- 第6回 学級・学年作りと自然素材を生かした造形活動『土』①:ゲストティーチャーに学ぶ(土粘土作り)
- 第7回 学級・学年作りと自然素材を生かした造形活動『土』②:ゲストティーチャーに学ぶ(作陶)
- 第8回 学級・学年作りと自然素材を生かした造形活動『土』③:ゲストティーチャーに学ぶ(作陶完成⇒鑑賞)
- 第9回 基礎的な技法実践(木版画)①表現構想⇒彫り
- 第10回 基礎的な技法実践(木版画)②刷り⇒鑑賞
- 第11回 学級・学年作りと自然素材を生かした造形活動『竹』①:「竹ぶんぶんゴマ」のための竹切り・割き
- 第12回 学級・学年作りと自然素材を生かした造形活動『竹』②:「竹ぶんぶんゴマ」のための竹削り
- 第13回 学級・学年作りと自然素材を生かした造形活動『竹』③:「竹ぶんぶんゴマ」完成⇒回し遊び発表
- 第14回 感動を描画に(竹ぶんぶんゴマに関わる平面表現)①:計画・構成
- 第15回 感動を描画に(竹ぶんぶんゴマに関わる平面表現)②:彩色⇒鑑賞

授業以外での学習方法

学外授業等を、適宜行うことがあります。(美術館見学・現場実践見学・教育研究会参加)○身近にある素材・自然素材に常に気を配り、造形に活用できるものを収集する。○日常的に、造ったもので遊ぶ楽しさを自ら体験する。

教科書

資料については、授業の際に担当者よりハンドアウトします。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

a30101d955

参加度（50%）

全回出席が前提です

参考URL

2012 Syllabus

科目名 こども理解 I（幼児）

担当者 八木 英二

テーマ

実践で子どもたちと向き合う大切さ

獲得目標

幼児理解の基盤となる子どもの行為の意味と理解や発達の考え方、子どもたちがクラスで集う意味、保護者との信頼関係を築く大切さなどを実際の現場での事例を通して検討し、理解を深める。

授業の内容

幼児理解の基盤となる子どもの行為の意味と理解や発達の考え方、子どもたちがクラスで集う意味、保護者との信頼関係を築く大切さなどを実際の現場での事例を通して検討していく。

内 容

- 第1回 園づくりと子ども
- 第2回 現場の諸問題と保育士
- 第3回 入園当初の事例検討
- 第4回 遊べない事実
- 第5回 2歳と3歳の姿（理解の理論及び事例検討）
- 第6回 4歳と5歳の姿（理解の理論及び事例検討）
- 第7回 6歳の就学（理解の理論及び事例検討）
- 第8回 様々な保育形態
- 第9回 イメージ遊び
- 第10回 お話あそびの成立
- 第11回 クラスレベルの遊びの発展
- 第12回 春の保育事例から
- 第13回 秋の保育事例から
- 第14回 劇遊びと生活発表会
- 第15回 授業のまとめ

授業以外での学習方法

幼児にふさわしいと思われる童話を選び学生どうして読み聞かせをし合うなど、各自で独自のシミュレーションを重ねるような学習活動の発展を期待する。

教科書

参考書

成績評価

試験 （ 40 ％ ）
授業中課題 （ 30％ ）

小テスト （ ）
授業中発表等 （ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 こども理解Ⅱ（児童）

担当者 守山 紗弥加

テーマ

学校教育における子どもの姿を、様々な場面や立場から多様な視点で捉え、理解する。教師として、子どもにかかわる大人として、こどもを理解することの意味について考える。

獲得目標

教育の場に生起している子どもの姿やそれをとりまく状況を捉え、それらが表している意味について考える。同時に、実際の体験活動や自分たちの経験の交流、共有を通して、気づき、生み出される各々の子どもを捉える力や視点、感性をはぐくむことを目指す。

授業の内容

「子ども」、教育、そこにかかわる大人のありように、歴史的経緯や現代的課題、実践活動の検討等を通して考察する。その過程で自身でものごとを捉え、他者と交流しながら各々の子ども観、教育観を培っていけるように、積極的・自律的な参加を期待する。

内 容

- 第1回 オリエンテーション & プロローグ
- 第2回 「子ども」という存在
- 第3回 子どもの見方Ⅰ
- 第4回 子どもの見方Ⅱ
- 第5回 学校という場所、教育という行為
- 第6回 教育という場における子どもと大人
- 第7回 子どもに出会う（文化、生活、社会）
- 第8回 前半の振り返り／後半の自己計画
- 第9回 子どもを理解するための手立ていろいろ
- 第10回 授業で子どもを考えるⅠ
- 第11回 授業で子どもを考えるⅡ
- 第12回 実践活動
- 第13回 実践活動
- 第14回 実践活動
- 第15回 まとめ & エピローグ

授業以外での学習方法

・日頃から、思ったこと、感じたことをその都度書き留めていく習慣をつける。・いろいろな場で子どもや子どもに関するものを「みる」ことを心がける。・授業外、学校外で活動を行う可能性もあるので留意すること。

教科書

特に指定しない

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

適宜、授業内で紹介する

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

a30101e150

試験（0%）
授業中課題（40%）
参加度（40%）

小テスト（0%）
授業中発表等（20%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語コミュニケーション技術(ディベート)

担当者 池田 修

テーマ

第三者を説得するコミュニケーションの形態であるディベートを初歩から学び、コミュニケーションの質を深める。

獲得目標

ディベートを初歩から学び、そのスキルと指導方法の習得をめざす。論文執筆に必須の、論証の方法を学ぶ。小学校でディベートの指導ができるようになる。

授業の内容

ディベートを学ぶとディベートで学ぶの二つを行う。まとめとして、小論文を書く。製本して提出する。演習が中心になるので授業には積極的に参加のこと。課題が多く出ることを予め告げておく。ワード、エクセル、e-mailはある程度使えることが望ましい。チームを作ってディベートをすることがあるので、欠席は基本的に認めない。＊ 受講生の取り組み具合、受講生のリクエストなどによって多少の変更は想定される。

内 容

- 第1回 ディベートとは？ シナリオ方式のディベート1
- 第2回 シナリオ方式のディベート2、シナリオ方式のディベート3
- 第3回 シナリオの改良 立論の構造／プランの役割
- 第4回 改良シナリオ方式のディベート1、改良シナリオ方式のディベート2、改良シナリオ方式のディベート3(個人戦)
- 第5回 第二反駁のある改良シナリオ方式のディベート1、改良シナリオ方式のディベート2、改良シナリオ方式のディベート3(個人戦)
- 第6回 試合の準備の仕方、リンクマップ、反駁カード、団体戦準備
- 第7回 改良シナリオ方式のディベート1、改良シナリオ方式のディベート2、改良シナリオ方式のディベート3(団体戦)
- 第8回 改良シナリオ方式のディベート1、改良シナリオ方式のディベート2、改良シナリオ方式のディベート3(団体戦)
- 第9回 ディベートビデオ視聴 フローシートのとり方のテスト
- 第10回 自由席論題ディベート1、自由席論題ディベート2、自由席論題ディベート3(個人戦)
- 第11回 立論の作り方
- 第12回 団体戦ディベート 予選1
- 第13回 団体戦ディベート 予選2
- 第14回 団体戦ディベート 予選3
- 第15回 団体戦ディベート決勝 まとめ

授業以外での学習方法

自らの疑問に対して、仮説を立て、調査を行い、自説を構築し、第三者が納得する形で話言葉と文字で伝えるというトレーニングは、諸君の得手不得手の分野を明らかにするだろう。これを理解した上で、世の中にある事象に対して「なぜだろう」「どうなっているのだろう」と考え、調べる癖を付けることが大事である。

教科書

中等教育におけるディベートの研究

著者： 池田修

出版社： 大学図書出版

出版年： ISBN:

武器としての決断思考

著者： 瀧本哲史

出版社： 星海社新書

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 40% ）

参加度（ 40% ）

出欠席は出席君と掲示板の両方で確認する。

小テスト（ 20% ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 社会福祉

担当者 幸重 忠孝

テーマ
現代の身近な社会課題を切り口に社会福祉の理念と制度を理解する

獲得目標
子どもを取り巻く家族や社会の様々な課題に社会福祉がどう関わっているのか、社会福祉の理念をベースにしながら現在の社会福祉の制度や仕組みを理解する。社会福祉の理念とは何かを講義を通して常に考えることを目的とする。

授業の内容
各回に関連した身近な福祉テーマをあつかった視聴覚教材(映画・ドラマ・アニメ・ドキュメンタリーなど)を題材にし、社会福祉の現状と課題を講義する。ミニレポートを通して社会福祉の理念を考察する。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション「現代社会における社会福祉の意義」
 - 第2回 現代社会における社会福祉の意義「社会福祉とは何か？」
 - 第3回 社会福祉と児童家庭福祉①「少子高齢化社会に突入した現代社会」
 - 第4回 社会福祉と児童家庭福祉②「在宅福祉の推進」
 - 第5回 社会福祉と子どもの人権「生活困窮と子どもの貧困」
 - 第6回 社会福祉の制度と実施体系①「社会福祉の法律と制度」
 - 第7回 社会福祉の制度と実施体系②「社会福祉の行政機関と社会福祉施設」
 - 第8回 社会福祉の専門職「ソーシャルワーカーとケアワーカー」
 - 第9回 社会福祉の歴史的変遷「社会福祉の先駆者たち」
 - 第10回 ソーシャルワーク①「ケースワーク・相談援助」
 - 第11回 ソーシャルワーク②「グループワーク・コミュニティーワーク」
 - 第12回 社会福祉の動向と課題①「多様な家族形態と福祉支援」
 - 第13回 社会福祉の動向と課題②「市民による福祉・NPO活動」
 - 第14回 利用者の保護「守秘義務と第三者評価」
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
授業で紹介された参考文献(福祉コミック)を読み学びを深める

教科書
授業中にプリントを配布する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
光とともに・・・
著者: 戸部けいこ
出版社: 秋田書店
出版年: ISBN:

成績評価

a30101e450

試験（0%）	小テスト（0%）
授業中課題（70%）	授業中発表等（0%）
参加度（0%）	
授業外課題(30%)	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育原理

担当者 神谷 栄司

テーマ

幼児保育の年間の流れ——保育実践の事実のなかから理論を取り出す

獲得目標

1. 幼児保育実践の年間の流れのイメージをもつ。2. 保育の主題について理解する。3. 保育の諸段階(積み上げ)について理解する。4. 保育実践の事実のなかに含まれる理論問題に関心を持つ。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション(幼児とその保育について先入観なく事実を捉えることについて)
- 第2回 4～6月の幼児保育① 園庭の自然(小さな自然の世界)と保育
- 第3回 4～6月の幼児保育② 園庭の自然(小さな自然の世界)と保育の主題
- 第4回 4～6月の幼児保育③ 中ぐりの自然の世界と保育
- 第5回 4～6月の幼児保育④ この時期の絵本の位置づけ
- 第6回 自然に対する幼児の見方・感じ方
- 第7回 物語に対する幼児の理解と共感
- 第8回 9～12月の幼児保育① 運動会とそれ以降の保育のあり方
- 第9回 9～12月の幼児保育② ドングリを主題にした保育(中ぐりの自然の世界)
- 第10回 9～12月の幼児保育③ ドングリを主題にした保育(絵本の役割)
- 第11回 9～12月の幼児保育④ ドングリを主題にした保育(大きな自然の世界)
- 第12回 9～12月の幼児保育⑤ 木の葉を主題にした保育
- 第13回 9～12月の幼児保育⑥ 長編の物語とこの時期の保育
- 第14回 1～3月の幼児保育① 劇遊びについて
- 第15回 1～3月の幼児保育② 年間の保育と劇づくり

授業以外での学習方法

授業の折に紹介する文献にあたること。

教科書

幼児の考え方・感じ方と遊び-「子ども自身のドラマ」の展開

著者: 神谷栄司

出版社: 三学出版

出版年: 2011年

ISBN: 9784903520629

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (50%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 発達心理学

担当者 宮嶋 邦明

テーマ
大人になるということ

獲得目標
成人期にいたるまでの人間の発達について概観する。成長するとはどういうことか、大人になるとはどういうことかについての理解を深める。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 発達心理学とは、本講義がめざすもの
 - 第2回 人格の構造
 - 第3回 無条件反射と条件反射
 - 第4回 第2信号系としての「ことば」
 - 第5回 「カベ」と「シマ」の仮説
 - 第6回 乳幼児期① 「循環反応」、「模倣」、「遊び」
 - 第7回 乳幼児期② 「アニミズム」、「直感的思考」、「自己中心的思考」
 - 第8回 児童期① 「保存性」、「経験的思考」、「具体的思考」
 - 第9回 児童期② 「生活的概念」、「科学的概念」
 - 第10回 思春期① ケース検討① 「もうひとりの自分」の誕生、「自分との対話」
 - 第11回 思春期② ケース検討② 「おとな感覚」の芽生え、「自立と依存」
 - 第12回 思春期③ ケース検討③ 「同性の友人関係」の意義
 - 第13回 青年・成人期① ケース検討④ 「問題行動」をどうみるか
 - 第14回 青年・成人期② ケース検討⑤ ある大学生の「成育史」
 - 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験（70%）
授業中課題（20%）
小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習(児) <a>

担当者 倉持 祐二

テーマ

児童の指導に関する実践記録を読み、教育観・指導観・子ども観について学ぶ。

獲得目標

子どもの表現(特に詩)から子どもを理解することの意義と方法を学ぶ。グループでの話し合いを組織し、まとめ、発表する力を養う。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション(教職教育としての学びについて)
- 第2回 「子どもが楽しめる企画と技術」の取り組みについて
- 第3回 『心ってこんなに動くんだ』① グループ討議と発表
- 第4回 『心ってこんなに動くんだ』② グループ討議と発表
- 第5回 『心ってこんなに動くんだ』③ グループ討議と発表
- 第6回 フィールドワークの中間まとめ
- 第7回 『心ってこんなに動くんだ』④ グループ討議と発表
- 第8回 『心ってこんなに動くんだ』⑤ グループ討議と発表
- 第9回 『心ってこんなに動くんだ』⑥ グループ討議と発表
- 第10回 西條先生の講演(予定)
- 第11回 西條実践『子どもが伸びるとき』に学ぶ①
- 第12回 西條実践『子どもが伸びるとき』に学ぶ②
- 第13回 「子どもが楽しめる企画と技術」のプラン作成
- 第14回 フィールドワークのまとめ
- 第15回 基礎演習の総括

授業以外での学習方法

教育現場のフィールドワークを行い、定期的にレポートを提出する。新聞やニュースを通して、社会における教育や子どもの状況をつかみ、問題意識を持つ。教育・子育てに関わる書物を読む。

教科書

心ってこんなに動くんだ

著者: 西條昭男

出版社: 新日本出版社

出版年: 2006年

ISBN:

参考書

子どもが伸びるとき ―荒れる高学年の克服―

著者: 西條昭男

出版社: 駒草出版

出版年: 1989年

ISBN:

成績評価

a301020110

試験（ ）
授業中課題（ 50% ）
参加度（ 20% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 30% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習(児)

担当者 池田 修

テーマ

児童の指導に関する実践記録を読み、教育観・指導観・子ども観について学ぶ。

獲得目標

子どもの表現(特に詩)から子どもを理解することの意義と方法を学ぶ。グループでの話し合いを組織し、まとめ、発表する力を養う。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション(教職教育としての学びについて)
- 第2回 「子どもが楽しめる企画と技術」の取り組みについて
- 第3回 『心ってこんなに動くんだ』① グループ討議と発表
- 第4回 『心ってこんなに動くんだ』② グループ討議と発表
- 第5回 『心ってこんなに動くんだ』③ グループ討議と発表
- 第6回 フィールドワークの中間まとめ
- 第7回 『心ってこんなに動くんだ』④ グループ討議と発表
- 第8回 『心ってこんなに動くんだ』⑤ グループ討議と発表
- 第9回 『心ってこんなに動くんだ』⑥ グループ討議と発表
- 第10回 西條先生の講演(予定)
- 第11回 西條実践『子どもが伸びるとき』に学ぶ①
- 第12回 西條実践『子どもが伸びるとき』に学ぶ②
- 第13回 「子どもが楽しめる企画と技術」のプラン作成
- 第14回 フィールドワークのまとめ
- 第15回 基礎演習の総括

授業以外での学習方法

教育現場のフィールドワークを行い、定期的にレポートを提出する。新聞やニュースを通して、社会における教育や子どもの状況をつかみ、問題意識を持つ。教育・子育てに関わる書物を読む。

教科書

心ってこんなに動くんだ

著者: 西條昭男

出版社: 新日本出版社

出版年: 2006年

ISBN:

参考書

子どもが伸びるとき ー荒れる高学年の克服ー』

著者: 西條昭男

出版社: 駒草出版

出版年: 1989年

ISBN:

成績評価

a301020112

試験（ ）
授業中課題（ 50% ）
参加度（ 20% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 30% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習(児) <c>

担当者 生源寺 孝浩

テーマ

児童の指導に関する実践記録を読み、教育観・指導観・子ども観について学ぶ。

獲得目標

子どもの表現(特に詩)から子どもを理解することの意義と方法を学ぶ。グループでの話し合いを組織し、まとめ、発表する力を養う。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション(教職教育としての学びについて)
- 第2回 「子どもが楽しめる企画と技術」の取り組みについて
- 第3回 『心ってこんなに動くんだ』① グループ討議と発表
- 第4回 『心ってこんなに動くんだ』② グループ討議と発表
- 第5回 『心ってこんなに動くんだ』③ グループ討議と発表
- 第6回 フィールドワークの中間まとめ
- 第7回 『心ってこんなに動くんだ』④ グループ討議と発表
- 第8回 『心ってこんなに動くんだ』⑤ グループ討議と発表
- 第9回 『心ってこんなに動くんだ』⑥ グループ討議と発表
- 第10回 西條先生の講演(予定)
- 第11回 西條実践『子どもが伸びるとき』に学ぶ①
- 第12回 西條実践『子どもが伸びるとき』に学ぶ②
- 第13回 「子どもが楽しめる企画と技術」のプラン作成
- 第14回 フィールドワークのまとめ
- 第15回 基礎演習の総括

授業以外での学習方法

教育現場のフィールドワークを行い、定期的にレポートを提出する。新聞やニュースを通して、社会における教育や子どもの状況をつかみ、問題意識を持つ。教育・子育てに関わる書物を読む。

教科書

心ってこんなに動くんだ

著者: 西條昭男

出版社: 新日本出版社

出版年: 2006年

ISBN:

参考書

子どもが伸びるとき ー荒れる高学年の克服ー』

著者: 西條昭男

出版社: 駒草出版

出版年: 1989年

ISBN:

成績評価

a301020113

試験（ ）
授業中課題（ 50% ）
参加度（ 20% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 30% ）

参考URL

2012 Syllabus科目名 **基礎演習(児) <d>**

担当者 加用 美代子

テーマ

子どもと保育の流れの実際を理解し、子どもの見方や保育指導の視点を学ぶ

獲得目標

必修課題として設定する体験学習を通して、観察・記録の仕方を身につけるとともに、観察した事実と関連する文献の講読・討論を通して、子どもの成長発達・年間の保育の流れ・指導と援助の方法についての視点を深める。

授業の内容

内 容

- 第1回 授業の進め方について
- 第2回 体験学習の意義と概要
- 第3回 「子どもが楽しめる企画と技術」の取り組みについて
- 第4回 体験学習(5月)の振り返り
- 第5回 文献講読と討論
- 第6回 文献講読と討論
- 第7回 文献講読と討論
- 第8回 文献講読と討論
- 第9回 「子どもが楽しめる企画と技術」の計画
- 第10回 体験学習(6月)の振り返り
- 第11回 文献講読と討論
- 第12回 文献講読と討論
- 第13回 「子どもが楽しめる企画と技術」の計画
- 第14回 体験学習(7月)の振り返り
- 第15回 今後の課題

授業以外での学習方法

この授業の必修課題として、月1回(午前中半日)の体験学習(フィールドワーク)を行う。また、子どもや保育に関するさまざまな文献・資料を読むよう、心がける。

教科書

参考書

育ちあう乳幼児心理学

著者: 心理科学研究会 編

出版社: 有斐閣

出版年: 2000年

ISBN: 4-641-07634-0

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (50%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus科目名 **基礎演習(児) <e>**

担当者 神谷 栄司

テーマ

子どもと保育の流れの実際を理解し、子どもの見方や保育指導の視点を学ぶ

獲得目標

必修課題として設定する体験学習を通して、観察・記録の仕方を身につけるとともに、観察した事実と関連する文献の講読・討論を通して、子どもの成長発達・年間の保育の流れ・指導と援助の方法についての視点を深める。

授業の内容

内 容

- 第1回 授業の進め方について
- 第2回 体験学習の意義と概要
- 第3回 「子どもが楽しめる企画と技術」の取り組みについて
- 第4回 体験学習(5月)の振り返り
- 第5回 文献講読と討論
- 第6回 文献講読と討論
- 第7回 文献講読と討論
- 第8回 文献講読と討論
- 第9回 「子どもが楽しめる企画と技術」の計画
- 第10回 体験学習(6月)の振り返り
- 第11回 文献講読と討論
- 第12回 文献講読と討論
- 第13回 「子どもが楽しめる企画と技術」の計画
- 第14回 体験学習(7月)の振り返り
- 第15回 今後の課題

授業以外での学習方法

この授業の必修課題として、月1回(午前中半日)の体験学習(フィールドワーク)を行う。また、子どもや保育に関するさまざまな文献・資料を読むよう、心がける。

教科書

参考書

育ちあう乳幼児心理学

著者: 心理科学研究会 編

出版社: 有斐閣

出版年: 2000年

ISBN: 4-641-07634-0

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (50%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習(児) <f>

担当者 三山 岳

テーマ
子どもと保育の流れの実際を理解し、子どもの見方や保育指導の視点を学ぶ

獲得目標
必修課題として設定する体験学習を通して、観察・記録の仕方を身につけるとともに、観察した事実と関連する文献の講読・討論を通して、子どもの成長発達・年間の保育の流れ・指導と援助の方法についての視点を深める。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 授業の進め方について
 - 第2回 体験学習の意義と概要
 - 第3回 「子どもが楽しめる企画と技術」の取り組みについて
 - 第4回 体験学習(5月)の振り返り
 - 第5回 文献講読と討論
 - 第6回 文献講読と討論
 - 第7回 文献講読と討論
 - 第8回 文献講読と討論
 - 第9回 「子どもが楽しめる企画と技術」の計画
 - 第10回 体験学習(6月)の振り返り
 - 第11回 文献講読と討論
 - 第12回 文献講読と討論
 - 第13回 「子どもが楽しめる企画と技術」の計画
 - 第14回 体験学習(7月)の振り返り
 - 第15回 今後の課題

授業以外での学習方法
この授業の必修課題として、月1回(午前中半日)の体験学習(フィールドワーク)を行う。また、子どもや保育に関するさまざまな文献・資料を読むよう、心がける。

教科書

参考書
育ちあう乳幼児心理学
著者： 心理科学研究会 編
出版社： 有斐閣
出版年： 2000年 ISBN： 4-641-07634-0

成績評価
試験 (0%) 小テスト (0%)
授業中課題 (50%) 授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習(児) <g>

担当者 佐野 仁美

テーマ
子どもと保育の流れの実際を理解し、子どもの見方や保育指導の視点を学ぶ

獲得目標
必修課題として設定する体験学習を通して、観察・記録の仕方を身につけるとともに、観察した事実と関連する文献の講読・討論を通して、子どもの成長発達・年間の保育の流れ・指導と援助の方法についての視点を深める。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 授業の進め方について
 - 第2回 体験学習の意義と概要
 - 第3回 「子どもが楽しめる企画と技術」の取り組みについて
 - 第4回 体験学習(5月)の振り返り
 - 第5回 文献講読と討論
 - 第6回 文献講読と討論
 - 第7回 文献講読と討論
 - 第8回 文献講読と討論
 - 第9回 「子どもが楽しめる企画と技術」の計画
 - 第10回 体験学習(6月)の振り返り
 - 第11回 文献講読と討論
 - 第12回 文献講読と討論
 - 第13回 「子どもが楽しめる企画と技術」の計画
 - 第14回 体験学習(7月)の振り返り
 - 第15回 今後の課題

授業以外での学習方法
この授業の必修課題として、月1回(午前中半日)の体験学習(フィールドワーク)を行う。また、子どもや保育に関するさまざまな文献・資料を読むよう、心がける。

教科書

参考書
育ちあう乳幼児心理学
著者： 心理科学研究会 編
出版社： 有斐閣
出版年： 2000年 ISBN： 4-641-07634-0

成績評価
試験 (0%) 小テスト (0%)
授業中課題 (50%) 授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 児童教育総合演習 <a>

担当者 倉持 祐二

テーマ

現代社会の中での子どもたちの学びの状況をさぐり、学ぶことの意味をさまざまな視点から追究してみよう。

獲得目標

現代社会の中での子どもたちの学びの状況をつかみ、「学ぶ」とはということなのかを考える視点を学ぶ。また、ゼミでの集団討議を通して、テーマや問いの設定、議論の進め方、まとめ方についても学ぶ。

授業の内容

内 容

- 第1回 「子どもが楽しめる企画と技術」細案の検討
- 第2回 夏のフィールドワークのまとめと後期の取り組みについて
- 第3回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論①
- 第4回 「子どもが楽しめる企画と技術」の取り組み
- 第5回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論②
- 第6回 「子どもが楽しめる企画と技術」の総括
- 第7回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論③
- 第8回 フィールドワークのまとめ①
- 第9回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論④
- 第10回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論⑤
- 第11回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論⑥
- 第12回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論⑦
- 第13回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論⑧
- 第14回 フィールドワークのまとめ②
- 第15回 児童教育総合演習の総括

授業以外での学習方法

教育現場のフィールドワークを行い、定期的にレポートを提出する。新聞やニュースを通して、社会における教育や子どもの状況をつかみ、問題意識を持つ。教育・子育てに関わる書物を読む。

教科書

「学ぶ」ということの意味』

著者： 佐伯胖

出版社： 岩波書店

出版年： 1995年

ISBN:

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 50% ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 30% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 児童教育総合演習

担当者 池田 修

テーマ

現代社会の中での子どもたちの学びの状況をさぐり、学ぶことの意味をさまざまな視点から追究してみよう。

獲得目標

現代社会の中での子どもたちの学びの状況をつかみ、「学ぶ」とはということなのかを考える視点を学ぶ。また、ゼミでの集団討議を通して、テーマや問いの設定、議論の進め方、まとめ方についても学ぶ。

授業の内容

内 容

- 第1回 「子どもが楽しめる企画と技術」細案の検討
- 第2回 夏のフィールドワークのまとめと後期の取り組みについて
- 第3回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論①
- 第4回 「子どもが楽しめる企画と技術」の取り組み
- 第5回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論②
- 第6回 「子どもが楽しめる企画と技術」の総括
- 第7回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論③
- 第8回 フィールドワークのまとめ①
- 第9回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論④
- 第10回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論⑤
- 第11回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論⑥
- 第12回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論⑦
- 第13回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論⑧
- 第14回 フィールドワークのまとめ②
- 第15回 児童教育総合演習の総括

授業以外での学習方法

教育現場のフィールドワークを行い、定期的にレポートを提出する。新聞やニュースを通して、社会における教育や子どもの状況をつかみ、問題意識を持つ。教育・子育てに関わる書物を読む。

教科書

「学ぶ」ということの意味』

著者： 佐伯 胖

出版社： 岩波書店

出版年： 1995年

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 児童教育総合演習 <c>

担当者 生源寺 孝浩

テーマ

現代社会の中での子どもたちの学びの状況をさぐり、学ぶことの意味をさまざまな視点から追究してみよう。

獲得目標

現代社会の中での子どもたちの学びの状況をつかみ、「学ぶ」とはということなのかを考える視点を学ぶ。また、ゼミでの集団討議を通して、テーマや問いの設定、議論の進め方、まとめ方についても学ぶ。

授業の内容

内 容

- 第1回 「子どもが楽しめる企画と技術」細案の検討
- 第2回 夏のフィールドワークのまとめと後期の取り組みについて
- 第3回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論①
- 第4回 「子どもが楽しめる企画と技術」の取り組み
- 第5回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論②
- 第6回 「子どもが楽しめる企画と技術」の総括
- 第7回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論③
- 第8回 フィールドワークのまとめ①
- 第9回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論④
- 第10回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論⑤
- 第11回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論⑥
- 第12回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論⑦
- 第13回 『「学ぶ」ということの意味』をめぐる議論⑧
- 第14回 フィールドワークのまとめ②
- 第15回 児童教育総合演習の総括

授業以外での学習方法

教育現場のフィールドワークを行い、定期的にレポートを提出する。新聞やニュースを通して、社会における教育や子どもの状況をつかみ、問題意識を持つ。教育・子育てに関わる書物を読む。

教科書

「学ぶ」ということの意味』

著者： 佐伯胖

出版社： 岩波書店

出版年： 1995年

ISBN:

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 50% ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 30% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育課程研究(初)

担当者 八木 英二

テーマ
教育課程の構造と教育実践

獲得目標
教育課程の基礎的な用語の理解をふまえ、「なぜ学校における教育課程なのか」を考えながら問題の整理を行い教育課程づくりのイメージがつかめるようにする

授業の内容
1つには、「なぜ学校なのか」という本質論議をふまえた学校を基礎とする教育課程づくりの意味、2つには、子どもの成長と発達にかかわる教育課程の内容構成におけるスコープとシーケンスの構造論議、3つには、目標・内容・方法・評価など、実践過程の事実によって検証され、再構成される教育課程づくりの意味などをとりあげる。具体的事例として、とくに書き言葉成立後の思春期にかかわる教育課程の実践をとりあげたい。

- 内 容
- 第1回 教育課程の構造と意味
 - 第2回 内申書、通知票について
 - 第3回 目標と評価のあり方
 - 第4回 観点別評価の意味
 - 第5回 教育実践評価と授業公開(初等)
 - 第6回 学習指導要領と内容の基準化原理(初等)
 - 第7回 教科書の採択システム
 - 第8回 教科書づくり
 - 第9回 教科と教科外の教育方法(初等)
 - 第10回 総合学習について(初等)
 - 第11回 身体と教育課程(初等)
 - 第12回 教育課程と授業づくり(初等)
 - 第13回 思春期の教育課程
 - 第14回 SNE(特別なニーズ教育)について
 - 第15回 授業のまとめ

授業以外での学習方法
よく新聞・雑誌などを読み、教育課程編成と社会とのかかわりについて考えること。

教科書
授業中に指示する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
授業中に指示する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

a301023110

試験（40 %）
授業中課題（30 %）
参加度（30 %）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育方法の研究(初)

担当者 梅本 裕

テーマ
＜授業をつくる＞ことへのイメージを育む

獲得目標
教授＝学習過程としての授業過程を理論的に把握するための基礎概念と基礎技法を習得するとともに学習指導要領に示される内容を正確に理解するための知識を身につけること。より具体的には「教育目標」「教育内容」「教材」「教具」「教授行為」「理解構造」等の概念を用いて、ある授業を分析・診断でき、学習指導要領に即した改善のための処方的知見を得ることができるようにすること。

授業の内容
80年代以降の日本の教育実践の中から典型的な授業と教材を選び、受講生諸君に可能な限り追体験してもらいながら、教育方法学の蓄積してきたカテゴリーシステムを活用して学習者が「生き生きと学べる授業」の要件を考察する。

- 内 容
- 第1回 「あの坂の名は？」:社会科における発信型の授業と学力とは何か？
 - 第2回 「見たこと作文」:子どもが＜動く＞授業の条件とは？
 - 第3回 「木の葉の駅で」:発問の構造
 - 第4回 「発電所はどこにあるか？」:教授行為とは何か？
 - 第5回 授業づくりのカテゴリーとしての＜指示・発問・説明・応答・調整＞
 - 第6回 「お化け屋敷で算数を」:こどもたちの理解の構造をさぐる
 - 第7回 「絵を描くのは苦手です」:教育内容と方法の開発論理
 - 第8回 「声を育てる音楽の授業」:＜雰囲気の良い授業＞の構造は？
 - 第9回 「世界とつながる、深く調べる」:コンピュータとインターネットでできること
 - 第10回 「蟹と戯れるのは誰か？」:言語技術としての＜分析ツールを教える＞国語の授業
 - 第11回 「琵琶湖で学ぶ」:総合学習とは何か？
 - 第12回 授業づくりの記号論的構造:＜教育内容・教材・教具・授業行為・理解構造・評価＞
 - 第13回 「これからの学校・授業と情報機器」:授業の機能とITの活用
 - 第14回 「地球の大きさはどれくらい？」:イメージをそだてる授業の構造
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
(1)新聞やテレビなどのマスメディアでの教育問題の紹介に注意を払い、理論的説明を試みることを期待する。(2)小中高時代のノートや教科書があれば、それを手がかりにして、自分がどのような授業を受けたかを振り返ってみよう。「教わったようには教えない」とするならば、どんな教え方が可能か調べてみよう。

教科書

参考書

成績評価
試験 (60%)
授業中課題 (40%)
小テスト (0%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育制度論(初)

担当者 瀧本 知加

テーマ
教育課程と教育制度のあり方を考える

獲得目標
教育課程に関する教育制度の一般的な学習を通して、今日的課題や問題点に対する認識を深め、今後の教育課程と教育制度のあり方を考える資質・能力を養う。

授業の内容
教育課程と教育制度に関する基礎的・基本的な知識の内容と実践的な内容で学習していきます。

- 内 容
- 第1回 授業の説明等(大学における「教職」)(イントロダクション)
 - 第2回 教育課程に関する法制 ①(教育課程とその基準)
 - 第3回 教育課程に関する法制 ②(教育課程に関する法令)
 - 第4回 学習指導要領の法的性格
 - 第5回 学習指導要領の変遷
 - 第6回 学習指導要領の内容と特徴(平成10年版)
 - 第7回 新学習指導要領の内容と特徴(平成20年版)
 - 第8回 わが国の教育の目的と方針
 - 第9回 学校教育の目的と目標
 - 第10回 教育法規の体系と適用
 - 第11回 学校組織について
 - 第12回 教師に求められる資質・能力
 - 第13回 教師の研修
 - 第14回 教育職員について
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
教育に関する情報や資料(テレビ、ラジオ、新聞、教育雑誌等)に目を配るようにして下さい。

教科書
テキストは購入しないでください。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
他のクラスと間違って購入してしまった方は返品できないか相談してください。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
小学校学習指導要領
著者：

出版社:
出版年:
ISBN:

小学校学習指導要領解説(総則編)
著者:
出版社:
出版年:
ISBN:

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40 %)
参加度 (30 %)

小テスト (30 %)
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 道徳教育の研究(初)

担当者 碓井 敏正

テーマ
学校教育における道徳教育の可能性

獲得目標
道徳概念の基本的意味を明らかにしながら、現代日本の学校教育においてどのような道徳教育が可能か、色々な角度から実践的に考えることを課題とする。

授業の内容
前半の授業は講義形式を基本とするが、後半の授業では、主として「道徳の時間」においてどのような授業が可能なのかを実践的に追究していきたい。また、現場の先生を呼んで、道徳教育のユニークな実践例をはなしてもらう予定である。

- 内 容
- 第1回 道徳とは何か
 - 第2回 道徳教育の歴史(明治以降)
 - 第3回 道徳教育の歴史(戦後)
 - 第4回 日本の学校教育の現実
 - 第5回 小学校における道徳教育の捉え方
 - 第6回 小学生の道徳的発達の特徴
 - 第7回 全面主義と特設主義
 - 第8回 全面主義を前提とした特設主義
 - 第9回 道徳の時間と各教科の関係
 - 第10回 道徳教育と特別活動、総合学習との関係
 - 第11回 道徳教育の要としての道徳の時間
 - 第12回 道徳の時間の展開の仕方
 - 第13回 家庭、地域と道徳教育
 - 第14回 現場における道徳教育の実践例
 - 第15回 評価の問題とまとめ

授業以外での学習方法
ニュースで報道される教育問題や、青少年の精神状況、道徳意識について常に関心を払うこと。

教科書
小学校学習指導要領解説道徳編
著者： 文部科学省
出版社： 文部科学省
出版年： 平成20年 ISBN:
参考書

成績評価
試験 (70%)
授業中課題 (0%)
小テスト (0%)
授業中発表等 (30%)

参考URL

Syllabus



科目名 道徳教育の研究(初) <Z>

担当者 碓井 敏正

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 特別活動論(初)

担当者 土作 彰

テーマ

集団で学び合う意義

獲得目標

①特別活動の基本的な概念を理解すること。②全教育活動の中で特別活動の視点を活かした学級経営、授業展開をいかに工夫するかを考察し理解すること。

授業の内容

講義は極力減らし、模擬授業を主に進める。その後、グループで授業づくり演習、検討会を行う。「教育現場では何が必要故、何をどのようにすべきなのか」という視点を常に持ち続けながら進めていく。

内 容

- 第1回 授業ガイダンスと特別活動の内容・意義
- 第2回 集団教育の意義
- 第3回 学級づくりと授業づくり(国語編)
- 第4回 学級づくりと授業づくり(算数・理科編)
- 第5回 学級崩壊を考える
- 第6回 授業づくり演習と検討(1～3班)
- 第7回 児童会活動・クラブ活動・学校行事(異学級、異学年の指導)
- 第8回 学級づくりと授業づくり(理科・社会編)
- 第9回 授業づくり演習と検討(4～6班)
- 第10回 学級づくりと授業づくり(道徳・学活編)
- 第11回 学級づくりと授業づくり(体育・図工編)
- 第12回 授業づくり演習と検討(7～9班)
- 第13回 ワークショップ型ステーション授業と日々の授業
- 第14回 まとめ①
- 第15回 まとめ②

授業以外での学習方法

様々な集団(教育集団は勿論のことバイト先やサークルなど)で、「自分一人だけでは決して身に付かない力は何か?」という視点を持ちながら毎日を大切に過ごして欲しい。また、特別活動に関する実践記録をたくさん読んで欲しい。

教科書

教室に笑顔があふれる 学級づくりミニネタ&コツ101

著者: 土作 彰

出版社: 学事出版

出版年: 2008年

ISBN: 9784761913861

参考書

教室のふんい気を変える ミニネタ活用の授業づくり

著者: 土作 彰

出版社: 学事出版

出版年:

ISBN:

やる気・集中力を持続させる 算数の授業ミニネタ&コツ101

著者:

出版社: 学事出版

出版年: ISBN:

集中力を持続させる 理科の授業ミニネタ&コツ101

著者:

出版社: 学事出版

出版年: ISBN:

やる気・集中力を持続させる 国語の授業ミニネタ&コツ101

著者:

出版社: 学事出版

出版年: ISBN:

やる気・集中力を持続させる 社会科の指導ミニネタ&コツ101

著者:

出版社: 学事出版

出版年: ISBN:

成績評価

試験 (30 %)

授業中課題 (20 %)

参加度 (50 %)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 生徒・進路指導(初)

担当者 倉本 頼一

テーマ
進路・生徒指導の理論と実践

獲得目標
学校現場における進路・生徒指導の理論と実践を具体的な事例を通して学ぶことを目的とする。

授業の内容
講義とグループ討議・交流を原則とする。1回～3回までは進路・生徒指導の理論・歴史講義。具体的な事例からは「課題・問題」についてグループ討議、発表交流・まとめをする。(授業はじめに前時まとめと教育関係ニュース紹介)

- 内 容
- 第1回 こどもの現状・課題と進路・生徒指導 授業計画と授業の進め方
 - 第2回 進路指導の理論とその歴史・課題
 - 第3回 生徒指導の理論とその歴史・課題
 - 第4回 集団に入れない子ども・登校しぶりの対応どうするか
 - 第5回 不登校の子どもの理解とその指導
 - 第6回 幼い子どもの「いじめ」その理解と対応
 - 第7回 「いじめ」問題子どもの心・本音と指導
 - 第8回 子どもの「けんか」「暴力」とその指導
 - 第9回 子どもの「問題行動」「万引き」の指導と対応
 - 第10回 「問題行動」「非行」問題とその指導
 - 第11回 子どもの「荒れ」「学級崩壊」とその対応
 - 第12回 学級の規律・問題と集団作り
 - 第13回 課題を持つ子どもと学級行事・取り組み
 - 第14回 子どもの問題と進路指導の課題
 - 第15回 「進路・生徒指導」まとめと試験・評価について

授業以外での学習方法
不登校・いじめ・非行等生徒指導関係の教育関係の本をたくさん読む

教科書
特にテキスト・参考書は指定しませんが、生徒・進路指導、現代の学校教育に関する本を多く読んで欲しい。
教育についての新聞報道、教育月間雑誌など読んで欲しい。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験 (80%) 小テスト ()
授業中課題 (20%) 授業中発表等 ()

参加度（ ）
授業のまとめの試験80% 毎時間の授業まとめ感想 グループ討論への参加 出席率など20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 体育実技〈幼a〉

担当者 新野 守

テーマ
いくつかのスポーツ種目の体験とその基礎技能の習熟

獲得目標
①スポーツのルールを理解し、基礎技能の習熟を図る。②お互いに教えあい、指導のポイントに迫る。

授業の内容
陸上運動、器械運動、球技運動を中心に各運動の実践、指導ポイントの整理及び各運動の運動遊びを行う。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 体づくり運動①器械運動テスト
 - 第3回 体づくり運動②体カテスト
 - 第4回 体づくり運動③
 - 第5回 鉄棒運動
 - 第6回 跳び箱運動
 - 第7回 マット運動
 - 第8回 体操の連続技
 - 第9回 陸上運動①歩行・短距離・リレー
 - 第10回 陸上運動②走り幅跳び、走り高跳び
 - 第11回 陸上運動③ハードル、持久走
 - 第12回 球技運動①ボール運動
 - 第13回 球技運動②ポートボール
 - 第14回 球技運動③サッカー
 - 第15回 球技運動④フラッグフットボール

授業以外での学習方法
A4ノートに毎回の授業記録(テーマ、活動内容、自分・班の問題点、アドバイス、教材研究、感想)を整理し、提出。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト (技能テスト:20点)
授業中課題 (レポート:20点)	授業中発表等 (授業記録:20点)

a301024450

参加度（参加態度:40点）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 体育実技 <幼b>

担当者 新野 守

テーマ
いくつかのスポーツ種目の体験とその基礎技術の習得

獲得目標
①スポーツのルールを理解し、基礎技術の習得を図る②お互いに教えあい、指導のポイントを学ぶ。

授業の内容
陸上運動、器械運動、球技運動を中心に各運動の実践、指導ポイントの獲得、各運動遊びの指導を行う。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 体づくり運動①器械運動テスト
 - 第3回 体づくり運動②体カテスト
 - 第4回 体づくり運動③
 - 第5回 鉄棒運動
 - 第6回 跳び箱運動
 - 第7回 マット運動
 - 第8回 体操の連続技
 - 第9回 陸上運動① 歩行・短距離走・リレー走
 - 第10回 陸上運動②走り幅跳び、走り高跳び
 - 第11回 陸上運動③ハードル走、持久走
 - 第12回 球技運動①ボール運動
 - 第13回 球技運動② ポートボール
 - 第14回 球技運動③サッカー
 - 第15回 球技運動④フラッグフットボール

授業以外での学習方法
A4ノートに毎回の授業記録(テーマ、活動内容、自分・班の問題点、アドバイス、教材研究、感想)を整理し、提出。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト (技能テスト:20点)
授業中課題 (レポート:20点)	授業中発表等 (授業記録:20点)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 音楽演習Ⅲ <幼a>

担当者 佐野 仁美

テーマ
弾き歌い曲のレパートリーを広げる。

獲得目標
1)ピアノ演奏技術の向上を図る。2)即興的コード伴奏法についての理解を深める。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 二長調のコード伴奏付け、バイエルNo.90～93
 - 第2回 二長調のコード伴奏付け、バイエルNo.90～93
 - 第3回 変ロ長調のコード伴奏付け、バイエルNo.94～96
 - 第4回 変ロ長調のコード伴奏付け、バイエルNo.94～96
 - 第5回 子どもの歌の弾き歌い、マーチ、ツェルニー30番No.3
 - 第6回 子どもの歌の弾き歌い、マーチ、ツェルニー30番No.3
 - 第7回 子どもの歌の弾き歌い、マーチ、ツェルニー30番No.3
 - 第8回 子どもの歌の弾き歌い、ソナチネアルバム第1巻No.1
 - 第9回 子どもの歌の弾き歌い、ソナチネアルバム第1巻No.1
 - 第10回 子どもの歌の弾き歌い、ソナチネアルバム第1巻No.1
 - 第11回 子どもの歌の弾き歌い、ソナチネアルバム第1巻No.1
 - 第12回 子どもの歌の弾き歌い、ソナチネアルバム第1巻No.1
 - 第13回 子どもの歌の弾き歌い、ソナチネアルバム第1巻No.1
 - 第14回 ピアノ実技試験
 - 第15回 弾き歌い発表

授業以外での学習方法
授業中の課題を各自で必ず予習・復習する。

教科書
全訳バイエル教則本
著者：
出版社：全音楽譜出版社
出版年： ISBN：
コードでかんたん！子どものうたマイ・レパートリー
著者： 坂井康子他編著
出版社：ヤマハ・ミュージックメディア
出版年： ISBN：
参考書
プリントを配布する。
著者：

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（40%）

授業中課題（ ）

参加度（20%）

小テスト（ ）

授業中発表等（40%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 音楽演習Ⅲ <幼b>

担当者 田中 幹子

テーマ
弾き歌い曲のレパートリーを広げる。

獲得目標
1)ピアノ演奏技術の向上を図る。2)即興的コード伴奏法についての理解を深める。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 二長調のコード伴奏付け、バイエルNo.90～93
 - 第2回 二長調のコード伴奏付け、バイエルNo.90～93
 - 第3回 変ロ長調のコード伴奏付け、バイエルNo.94～96
 - 第4回 変ロ長調のコード伴奏付け、バイエルNo.94～96
 - 第5回 子どもの歌の弾き歌い、マーチ、ツェルニー30番No.3
 - 第6回 子どもの歌の弾き歌い、マーチ、ツェルニー30番No.3
 - 第7回 子どもの歌の弾き歌い、マーチ、ツェルニー30番No.3
 - 第8回 子どもの歌の弾き歌い、ソナチネアルバム第1巻No.1
 - 第9回 子どもの歌の弾き歌い、ソナチネアルバム第1巻No.1
 - 第10回 子どもの歌の弾き歌い、ソナチネアルバム第1巻No.1
 - 第11回 子どもの歌の弾き歌い、ソナチネアルバム第1巻No.1
 - 第12回 子どもの歌の弾き歌い、ソナチネアルバム第1巻No.1
 - 第13回 子どもの歌の弾き歌い、ソナチネアルバム第1巻No.1
 - 第14回 ピアノ実技試験
 - 第15回 弾き歌い発表

授業以外での学習方法
授業中の課題を各自で必ず予習・復習する。

教科書
全訳バイエル教則本
著者：
出版社：全音楽譜出版社
出版年： ISBN：
コードでかんたん！子どものうたマイ・レパートリー
著者： 坂井康子他編著
出版社：ヤマハ・ミュージックメディア
出版年： ISBN：
参考書
プリントを配布する。
著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

試験（40%）

授業中課題（ ）

参加度（20%）

小テスト（ ）

授業中発表等（40%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 音楽演習Ⅲ〈児〉

担当者 田中 幹子

テーマ

弾き歌い曲のレパートリーを広げる。

獲得目標

1)ピアノ演奏技術の向上を図る。2)即興的コード伴奏法についての理解を深める。

授業の内容

内 容

- 第1回 二長調のコード伴奏付け、バイエルNo.90～93
- 第2回 二長調のコード伴奏付け、バイエルNo.90～93
- 第3回 変ロ長調のコード伴奏付け、バイエルNo.94～96
- 第4回 変ロ長調のコード伴奏付け、バイエルNo.94～96
- 第5回 子どもの歌の弾き歌い、マーチ、ツェルニー30番No.3
- 第6回 子どもの歌の弾き歌い、マーチ、ツェルニー30番No.3
- 第7回 子どもの歌の弾き歌い、マーチ、ツェルニー30番No.3
- 第8回 子どもの歌の弾き歌い、ソナチネアルバム第1巻No.1
- 第9回 子どもの歌の弾き歌い、ソナチネアルバム第1巻No.1
- 第10回 子どもの歌の弾き歌い、ソナチネアルバム第1巻No.1
- 第11回 子どもの歌の弾き歌い、ソナチネアルバム第1巻No.1
- 第12回 子どもの歌の弾き歌い、ソナチネアルバム第1巻No.1
- 第13回 子どもの歌の弾き歌い、ソナチネアルバム第1巻No.1
- 第14回 ピアノ実技試験
- 第15回 弾き歌い発表

授業以外での学習方法

授業中の課題を各自で必ず予習・復習する。

教科書

全訳バイエル教則本

著者：

出版社：全音楽譜出版社

出版年：

ISBN：

コードでかんたん！子どものうたマイ・レパートリー

著者：坂井康子他編著

出版社：ヤマハ・ミュージックメディア

出版年：

ISBN：

参考書

プリントを配布する。

著者：

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（40%）

授業中課題（）

参加度（20%）

小テスト（）

授業中発表等（40%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 音楽演習Ⅳ〈幼A〉

担当者 小林 育朗

テーマ

保育園・幼稚園における音楽活動

獲得目標

(1)保育園・幼稚園の現場で歌われているうたのレパートリーを広げる。(2)手遊び、音楽づくり、音楽ゲームなどを体験し、音楽を用いた様々な活動を習得する。

授業の内容

いろいろな子どものうたを歌う。音楽による身体表現活動をつくる。合奏をする。

内 容

- 第1回 身体表現①/季節の歌―春
- 第2回 身体表現②/手遊びと季節の歌―夏
- 第3回 リトミック①/手遊びと季節の歌―秋
- 第4回 リトミック②/手遊びと季節の歌―冬
- 第5回 身体表現、リトミックのまとめと発表会/行事と生活の歌
- 第6回 音楽と遊び①
- 第7回 音楽と遊び②
- 第8回 手作り楽器
- 第9回 音楽づくり①
- 第10回 音楽づくり②
- 第11回 合奏①
- 第12回 合奏②
- 第13回 合奏の発表会
- 第14回 身体表現をつくる①
- 第15回 身体表現をつくる②

授業以外での学習方法

子どもの歌、手遊びなどの資料を探し、練習する。

教科書

参考書

幼稚園・保育園・お母さんのための世界のあそび歌40

著者： 後藤田純生

出版社： 音楽之友社

出版年： 1996年

ISBN： 9784276905054

手遊び百科

著者： 上田光子編著

出版社： ひかりのくに

出版年： 2006年

ISBN： 9784564603839

成績評価

試験（40%）
授業中課題（0）
参加度（20%）

小テスト（0）
授業中発表等（40%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 音楽演習Ⅳ〈幼B〉

担当者 嶋田 春奈

テーマ
保育園・幼稚園における音楽活動について学習する。

獲得目標
保育園・幼稚園の現場で歌われているうたのレパートリーを広げる。身体表現、音楽づくり、音楽ゲームなどを体験し、音楽を用いた様々な活動について学習する。

授業の内容
保育園・幼稚園における音楽活動。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション、音楽と動き①
 - 第2回 音楽と動き②、季節の歌
 - 第3回 音遊び、季節の歌
 - 第4回 リトミック
 - 第5回 音楽と遊び①、季節の歌
 - 第6回 音楽と遊び②、季節の歌
 - 第7回 中間発表
 - 第8回 手作り楽器、手遊び歌
 - 第9回 音楽づくり①、手遊び歌
 - 第10回 音楽づくり②、手遊び歌
 - 第11回 合唱、行事と生活の歌
 - 第12回 合奏、行事と生活の歌
 - 第13回 物語の音楽①、愛唱歌
 - 第14回 物語の音楽②、愛唱歌
 - 第15回 発表会

授業以外での学習方法
子どもの歌、手遊びなどの資料を探し、練習する。

教科書
コードでかんたん！子どものうたマイ・レパートリー
著者： 坂井康子他編著
出版社： ヤマハ・ミュージックメディア
出版年： ISBN：

参考書
幼稚園・保育園・お母さんのための世界のあそび歌40
著者： 後藤田純生
出版社： 音楽之友社
出版年： 2004 ISBN：

手遊び百科
著者： 上田光子
出版社： ひかりのくに
出版年： 2008

ISBN:

成績評価

試験（40%）	小テスト（ ）
授業中課題（ ）	授業中発表等（40%）
参加度（20%）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 音楽演習Ⅳ〈幼C〉

担当者 佐野 仁美

テーマ
保育園・幼稚園における音楽活動

獲得目標
1)保育園・幼稚園で歌われている歌のレパートリーを広げる。2)子どもの音楽活動に関する理解を深め、保育者の役割について考える。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション、子どもの音楽的成長と発達
 - 第2回 子どもの生活と遊び、音楽ゲーム
 - 第3回 身の回りの音に気付く、音の地図作り、手遊び歌
 - 第4回 身の回りの音を楽器を使って表現する、手遊び歌
 - 第5回 手作り楽器の作成、手遊び歌
 - 第6回 様々な打楽器、子どもの歌
 - 第7回 リズムの即興、リズム・アンサンブル、子どもの歌
 - 第8回 メロディの即興、編曲、子どもの歌
 - 第9回 物語を音楽で表現する、子どもの歌
 - 第10回 物語を音楽で表現する、子どもの歌
 - 第11回 グループ発表
 - 第12回 指揮法、合唱の指導法
 - 第13回 アンサンブル練習、子どもの歌
 - 第14回 アンサンブル練習、子どもの歌
 - 第15回 アンサンブル発表

授業以外での学習方法
子どもの歌、手遊び歌などの資料を探し、練習する。

教科書

幼児のための音楽教育
著者： 神原雅之他編著
出版社： 教育芸術社
出版年： ISBN：

コードでかんたん！子どものうたマイ・レパートリー
著者： 坂井康子他編著
出版社： ヤマハ・ミュージックメディア
出版年： ISBN：

参考書
プリントを配布する。
著者：

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（40%）

授業中課題（）

参加度（20%）

小テスト（）

授業中発表等（40%）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 音楽演習Ⅳ〈児〉

担当者 川口 容子

テーマ
小学校の音楽指導に必要な歌唱と器楽の技能を養う。

獲得目標
小学校の歌唱共通教材の研究と色々な楽器による合奏を体験し、演奏の基礎や楽典を理解するとともに、授業実践に備える。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 自己紹介とこれまでの音楽体験を文章にて記入。今後の授業の進め方説明・教材楽器の奏法実践 小テスト
 - 第2回 グループ決め グループで器楽合奏曲を選択。・教材楽器の奏法実践 歌唱共通教材の研究(小学校1年) 小テスト
 - 第3回 歌唱共通教材の研究(小学校1年)・鑑賞(低学年の曲)・楽典 小テスト
 - 第4回 歌唱共通教材の研究(小学校2年)・楽典 小テスト
 - 第5回 歌唱共通教材の研究(小学校2年)・視唱(Ⅰ)・合奏練習 小テスト
 - 第6回 歌唱共通教材の研究(小学校3年)・楽典 小テスト
 - 第7回 歌唱共通教材の研究(小学校3年)・鑑賞(中学年の曲)・合奏練習 小テスト
 - 第8回 歌唱共通教材の研究(小学校4年)・楽典 小テスト
 - 第9回 歌唱共通教材の研究(小学校4年)・視唱(Ⅱ)・合奏練習 小テスト
 - 第10回 歌唱共通教材の研究(小学校5年)・楽典 小テスト
 - 第11回 歌唱共通教材の研究(小学校5年)・鑑賞(高学年の曲)・合奏練習 小テスト
 - 第12回 歌唱共通教材の研究(小学校6年)・楽典 小テスト
 - 第13回 歌唱共通教材の研究(小学校6年)・視唱(Ⅲ)・合奏練習 小テスト
 - 第14回 器楽合奏発表
 - 第15回 歌唱共通教材より歌唱テスト
 - 第16回 予備日(器楽合奏発表と歌唱テスト)

授業以外での学習方法

教科書
初等科音楽教育法[改訂版]
著者:
出版社: 音楽之友社
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 (歌唱テストにより表現力を見る(20%)) 小テスト (出席点と小テスト提出(60%))

授業中課題（ ）

授業中発表等（ 合奏発表をする 各グループで発表する
(20%)）

参加度（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 社会科概論

担当者 倉持 祐二

テーマ
小学校社会科の全体像をつかむ

獲得目標
各学年の授業実践を体験的に学びながら、社会科の役割、社会科の目標・内容・方法、社会科学習指導の基礎的な技能の習得をめざす。また、2008年度版の学習指導要領の実践的課題について考える視点を獲得する。

授業の内容
2008年度版学習指導要領や教科書をもとに、小学校3～6年の社会科学習の目標・内容・方法のアウトラインをつかむ。そのうえで、実際に地域の教材づくりも試みる。

- 内 容
- 第1回 社会科で学ぶこと(社会科の誕生)
 - 第2回 2008年度版学習指導要領の特徴をつかむ
 - 第3回 小学校社会科の目標と評価
 - 第4回 小学校3・4年の学習内容 商店をどう教えるか
 - 第5回 小学校3・4年の学習内容 地域の生産労働をどう教えるか
 - 第6回 小学校3・4年の学習内容 地図をどう教えるか
 - 第7回 小学校5年の学習内容 日本の農業をどう教えるか
 - 第8回 小学校5年の学習内容 日本の工業をどう教えるか
 - 第9回 小学校5年の学習内容 情報をどう教えるか
 - 第10回 小学校6年の学習内容 鎌倉時代をどう教えるか
 - 第11回 小学校6年の学習内容 日本の戦争をどう教えるか
 - 第12回 小学校6年の学習内容 憲法をどう教えるか
 - 第13回 小学校社会科の教育課程を考える
 - 第14回 教材研究(絵画史料を読み解く)
 - 第15回 教材研究(発問をつくる)

授業以外での学習方法
『2008年度版 小学校学習指導要領解説 社会科編』や小学校社会科に関する実践書に興味をもち、自らの力で読みすすめていくことを期待する。

教科書
小学校学習指導要領解説 社会編
著者： 文部科学省
出版社： 東洋館出版社
出版年： 2008年 ISBN:

参考書
授業の中で紹介する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN:

成績評価

a301024810

試験（ ）
授業中課題（ 40% ）
参加度（ ）

小テスト（ 30% ）
授業中発表等（ 30% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 国語概論

担当者 中崎 崇・新谷 泰一

テーマ

国語（日本語）を分析対象として科学的・客観的に考えるための基礎知識を学ぶ

獲得目標

無意識に習得し、何の問題もなく運用することができる国語（日本語）について意識化し、これまで気づくことのなかった日本語の特性に目を向けることのできる能力を養うことを目標とする。具体的には、比較研究や対照研究などによる外からの視点を通して日本語の特性について考える。

授業の内容

授業は、配布プリントを使用して講義と学生への質問によって進める。授業の最後に、講義についての設問を解いてもらい、これを授業中課題とする。

内 容

- 第1回 ガイダンス 授業方針・評価方法説明
- 第2回 国語としての日本語
- 第3回 外国語としての日本語
- 第4回 言語の系譜・系統からみた日本語Ⅰ（比較言語学）
- 第5回 言語の系譜・系統からみた日本語Ⅱ（日本語の系統）
- 第6回 言語類型論からみた日本語Ⅰ（形態的類型論と日本語）
- 第7回 言語類型論からみた日本語Ⅱ（語順類型論と日本語）
- 第8回 対照研究からみた日本語Ⅰ（情報の後置性・省略）
- 第9回 対照研究からみた日本語Ⅱ（名詞に関わる日本語の特性）
- 第10回 日本語の音と形Ⅰ（日本語の子音と母音）
- 第11回 日本語の音と形Ⅱ（日本語の音節・音素）
- 第12回 まとめ
- 第13回 言語事項Ⅰ（小学校における書写）
- 第14回 言語事項Ⅱ（中学校における書写）
- 第15回 言語事項Ⅲ（高等学校における書道）

授業以外での学習方法

授業中に配布されたプリントと設問について授業後、もう一度目を通しておく。

教科書

テキストはプリントを作成し配布する。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

参考文献は授業中適宜紹介する。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

試験（0%）	小テスト（60%）
授業中課題（10%）	授業中発表等（0%）
参加度（30%）	
出席回数が全授業数の3分の2に満たない場合は評価の対象としない。出席確認は、カードによる確認と授業中課題の提出による確認のダブルチェックを行う。出席に際しては、必ずカードのチェックと課題の提出を忘れないように。（どちらか欠けている場合は欠席と見なす）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 家庭科概論

担当者 今宿 信子

テーマ

家庭科教育の目標と教育内容についての理解を深め、児童の興味を引き出す指導方法を探求する。

獲得目標

衣・食・住や家族の生活に対する基礎的な知識を習得し、体験的学習に児童が意欲的に取り組めるような授業について考える。

授業の内容

講義形式を主とするが学生に意見を求めながら問答形式の授業を多く取り入れる。

内 容

- 第1回 家庭科の授業を振り返る
- 第2回 家庭科を児童はどうみているか
- 第3回 小学校家庭科の新・旧の内容構成について
- 第4回 家庭科の目標
- 第5回 家庭の仕事を見つめよう
- 第6回 なぜ食べるのかを考えよう
- 第7回 1日の食事を調べ問題点を見つける
- 第8回 暮らしの中の布製品を調べよう
- 第9回 品物の買い方を考えよう
- 第10回 1日の生活時間を見直してみよう
- 第11回 季節に合う暮らしを考えよう
- 第12回 衣服の着方を考えよう
- 第13回 快適な住まい方を工夫しよう
- 第14回 家庭へ地域へふれ合いを広げよう
- 第15回 環境に配慮した生活について
- 第16回 試験

授業以外での学習方法

日常生活の中で家庭科学習の実践をしようとする意欲を持ち努力すること

教科書

「新しい家庭5・6年用」

著者:

出版社: 東京書籍

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (30%)

小テスト (30%)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 生活科概論

担当者 三上 周治

テーマ

獲得目標
小学校低学年における、自然や社会に関わる学びを創る

授業の内容
小学校中学年以降に展開される学びの土台となる認識を培う。小学校低学年の子ども達の周りにある自然や社会について、個別にそして具体的に認識することを目的とする。動物や植物、磁石や空気、自分の体や自分がくらす、学校や家庭を具体的に取り上げることで、自然認識や社会認識の基礎を培う。

- 内 容
- 第1回 小学校低学年での教科教育が果たす役割(教科教育としての生活科の任務①)
 - 第2回 小学校低学年での自然や社会にかかわる学びの意味(教科教育としての生活科の任務②)
 - 第3回 生活科教科書、学習指導要領の定期する生活科とは？
 - 第4回 身近な動物の飼育観察を通して、動物の生き様を学ぶ
 - 第5回 身近な植物の栽培観察を通して、植物の生き様を学ぶ
 - 第6回 トンカチ、サンドペーパー、豆電球を使って金属探し
 - 第7回 磁石を使って、鉄探し
 - 第8回 空気は水とよく似ていることを学ぶ
 - 第9回 色水遊び
 - 第10回 音の鳴るおもちゃづくり
 - 第11回 動くおもちゃづくり
 - 第12回 学校の教室、家の部屋
 - 第13回 家族の生活と、家で働く人の仕事
 - 第14回 郵便局の仕事
 - 第15回 生活科学習指導案の作り方

授業以外での学習方法

教科書
その都度プリントを示す。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
生活科教科書
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

学習指導要領

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

授業中にプリントで示す

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

参加度 (40%)

小テスト ()

授業中発表等 (10%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教科教育法(国語)

担当者 池田 修

テーマ
国語科授業の基本的な指導法に触れる

獲得目標
学校現場に立った時すぐに行わなければならない国語科の基本的な指導について、具体的にその方法に触れる。漢字、読書、作文、音読などの項目について学習集団に対しての指導法を理解する。

授業の内容
それぞれの項目について、説明、演習と解説を元に受講生と意見を交わしながら行う。積極的な発言、活動を期待する。

- 内 容
- 第1回 国語科って何？ 授業ガイダンス 学習指導要領では？ どんな力をつける教科？ 国語科教育の歴史 学習権宣言 授業と家庭学習の循環 教科通信
 - 第2回 国語の授業を作る基礎 発声の基礎、板書の基礎、教室の立ち位置、チョークの持ち方
 - 第3回 メモ指導 聞く生徒を育てるために。箇条書き、マッピング、マンダラート、KJ法
 - 第4回 漢字指導1 漢字カルタ、漢字ウォーリーを捜せ、津川式超記憶術、漢字ドリル、漢字ルーツプリント、辞書指導 四字熟語でポン たほいや 百人一首 簡単な学習ゲーム論
 - 第5回 読書指導 読むは、書くである。読書感想文、読書郵便、朝の読書、書き抜きエッセイ、読書へのアニメーション、図書館の使いかた指導
 - 第6回 ポートフォリオ学習 和綴じ本づくり
 - 第7回 作文指導1 体験作文指導の哲学。作文は、料理に似ている、原稿用紙の使い方、アイディア出し、リサーチ、タイトルの付け方、書きはじめの指示、推敲、評価
 - 第8回 作文指導2 デジタルストーリーテリングの可能性
 - 第9回 作文指導3 「書き込み回覧作文」による評価
 - 第10回 学習指導案作り 国語科の学習指導案の書き方を学び、実際に作ってみる。
 - 第11回 テスト問題と採点方法 国語科のテスト問題を、お互いに解き合い、採点もする。相互評価を下してみる。
 - 第12回 音読／プレゼン指導 滑舌調音、群読、ショウ&テル、ことわざスピーチバトル、評価の実際
 - 第13回 句会方式による指導 句会、人生名言集、こんな本なら読んでみたいタイトルコンテスト
 - 第14回 模擬授業1 国語の模擬授業を行う
 - 第15回 模擬授業2 国語の模擬授業を行う まとめ

授業以外での学習方法
「国語が好き」「国語がわかる」では、国語の教師になれたとしても、やっていけない。「国語を教えることができる」でなければならない。そのためには教育雑誌にある授業の記録、学校現場での授業の見学、テレビ番組での授業など国語科に限らず、多くの授業に触れること。その際、学習集団としてのクラスに教師がどのように働きかけているのかに意識を向けること。また、実際に学んだ内容を塾などの指導で活用して使えるようにすること、ワープロや表計算ソフトの習得も勧める。

教科書
小学校学習指導要領 第4版 平成20年3月告示
著者：
出版社：東京書籍
出版年：2009/8 ISBN：
小学校学習指導要領解説編
著者：
出版社：東洋館出版社
出版年：2008/8 ISBN：

実践へのヒント 国語科授業用語の手引き 第二版

著者： 中原國明・大熊徹編
出版社： 教育出版
出版年： 2006/7 ISBN： 9784316802671

国語科資料総覧

著者： 吉野教育図書編集部
出版社： 吉野教育図書
出版年： ISBN：

白川静さんに学ぶ 漢字は楽しい

著者： 小山鉄郎
出版社： 新潮文庫
出版年： 2009/11 ISBN：

参考書

授業中に指示する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

試験（ ） 小テスト（ 30% ）
授業中課題（ 30% ） 授業中発表等（ ）
参加度（ 40% ）
出欠席については、出席君と掲示板の書き込みのセットで確認する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教科教育法(国語)

担当者 池田 修

テーマ

国語科授業の基本的な指導法に触れる

獲得目標

学校現場に立った時すぐに行わなければならない国語科の基本的な指導について、具体的にその方法に触れる。漢字、読書、作文、音読などの項目について学習集団に対しての指導法を理解する。

授業の内容

それぞれの項目について、説明、演習と解説を元に受講生と意見を交わしながら行う。積極的な発言、活動を期待する。

内 容

- 第1回 国語科って何？ 授業ガイダンス 学習指導要領では？ どんな力をつける教科？ 国語科教育の歴史 学習権宣言 授業と家庭学習の循環 教科通信
- 第2回 国語の授業を作る基礎 発声の基礎、板書の基礎、教室の立ち位置、チョークの持ち方
- 第3回 メモ指導 聞く生徒を育てるために。箇条書き、マッピング、マンダラート、KJ法
- 第4回 漢字指導1 漢字カルタ、漢字ウォーリーを捜せ、津川式超記憶術、漢字ドリル、漢字ルーツプリント、辞書指導 四字熟語でポン たほいや 百人一首 簡単な学習ゲーム論
- 第5回 読書指導 読むは、書くである。読書感想文、読書郵便、朝の読書、書き抜きエッセイ、読書へのアニメーション、図書館の使いかた指導
- 第6回 ポートフォリオ学習 和綴じ本づくり
- 第7回 作文指導1 体験作文指導の哲学。作文は、料理に似ている、原稿用紙の使い方、アイディア出し、リサーチ、タイトルの付け方、書きはじめの指示、推敲、評価
- 第8回 作文指導2 デジタルストーリーテリングの可能性
- 第9回 作文指導3 「書き込み回覧作文」による評価
- 第10回 学習指導案作り 国語科の学習指導案の書き方を学び、実際に作ってみる。
- 第11回 テスト問題と採点方法 国語科のテスト問題を、お互いに解き合い、採点もする。相互評価を下してみる。
- 第12回 音読／プレゼン指導 滑舌調音、群読、ショウ&テル、ことわざスピーチバトル、評価の実際
- 第13回 句会方式による指導 句会、人生名言集、こんな本なら読んでみたいタイトルコンテスト
- 第14回 模擬授業1 国語の模擬授業を行う
- 第15回 模擬授業2 国語の模擬授業を行う まとめ

授業以外での学習方法

「国語が好き」「国語がわかる」では、国語の教師になれたとしても、やっていけない。「国語を教えることができる」でなければならない。そのためには教育雑誌にある授業の記録、学校現場での授業の見学、テレビ番組での授業など国語科に限らず、多くの授業に触れること。その際、学習集団としてのクラスに教師がどのように働きかけているのかに意識を向けること。また、実際に学んだ内容を塾などの指導で活用して使えるようにすること、ワープロや表計算ソフトの習得も勧める。

教科書

小学校学習指導要領 第4版 平成20年3月告示

著者：

出版社：東京書籍

出版年：2009/8

ISBN：

小学校学習指導要領解説編

著者：

出版社：東洋館出版社

出版年：2008/8

ISBN：

実践へのヒント 国語科授業用語の手引き 第二版

著者： 中原國明・大熊徹編
出版社：教育出版
出版年： 2006/7 ISBN： 9784316802671

国語科資料総覧

著者： 吉野教育図書編集部
出版社：吉野教育図書
出版年： ISBN：

白川静さんに学ぶ 漢字は楽しい

著者： 小山鉄郎
出版社：新潮文庫
出版年： 2009/1 ISBN：

参考書

授業中に指示する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

試験（ ） 小テスト（ 30% ）
授業中課題（ 30% ） 授業中発表等（ ）
参加度（ 40% ）
出欠席については、出席君と掲示板の書き込みのセットで確認する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教科教育法(社会) <a>

担当者 倉持 祐二

テーマ

小学校社会科の授業づくりの基礎・基本

獲得目標

小学校社会科の授業をつくる視点と方法を獲得する

授業の内容

小学校での社会科学習を、児童の実態に即してどのように指導するのかを学ぶために、次のような流れで展開する。(1)2008年度版学習指導要領や教科書から授業単元を選び、各自が学習指導案をつくる。(2)できあがった指導案をグループの中で検討する。(3)グループごとに指導案を1つ選び、全体で模擬授業を実施し、授業研究を行う。(4)模擬授業や授業研究から学んだことを確かめる。

内 容

- 第1回 学習指導要領＝小学校社会科で学ぶこと
- 第2回 社会科教材研究入門
- 第3回 社会科授業の発問づくり
- 第4回 小学校社会科の授業方法
- 第5回 学習指導案をつくる
- 第6回 地図を使った模擬授業と授業研究
- 第7回 「町ではたらく人たち」をテーマにした模擬授業と授業研究
- 第8回 日本の産業をテーマにした模擬授業と授業研究
- 第9回 環境をテーマにした模擬授業と授業研究
- 第10回 各地のくらしをテーマにした模擬授業と授業研究
- 第11回 「貴族の世の中」の模擬授業と授業研究
- 第12回 「武士の世の中」の模擬授業と授業研究
- 第13回 日本国憲法を教える模擬授業と授業研究
- 第14回 世界の国ぐにとのつながりを教える模擬授業と授業研究
- 第15回 模擬授業や授業研究から学んだこと

授業以外での学習方法

(1)学習指導案の作成にあたっては、楽しい社会科の実践の先行実践を調べ、それをもとに資料収集をすすめることを期待する。(2)授業以外でも集団的に教材研究をすすめることができるようになることを期待する。

教科書

小学校学習指導要領解説 社会編

著者:

出版社: 東洋館出版社

出版年: 2008年8月

ISBN:

参考書

授業中に指示する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

a301025410

試験（ ）
授業中課題（ 50 % ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 50 % ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教科教育法(社会)

担当者 倉持 祐二

テーマ
小学校社会科の授業づくりの基礎・基本

獲得目標
小学校社会科の授業をつくる視点と方法を獲得する

授業の内容
小学校での社会科学習を、児童の実態に即してどのように指導するのかを学ぶために、次のような流れで展開する。(1)2008年度版学習指導要領や教科書から授業単元を選び、各自が学習指導案をつくる。(2)できあがった指導案をグループの中で検討する。(3)グループごとに指導案を1つ選び、全体で模擬授業を実施し、授業研究を行う。(4)模擬授業や授業研究から学んだことを確かめる。

- 内 容
- 第1回 学習指導要領＝小学校社会科で学ぶこと
 - 第2回 社会科教材研究入門
 - 第3回 社会科授業の発問づくり
 - 第4回 小学校社会科の授業方法
 - 第5回 学習指導案をつくる
 - 第6回 地図を使った模擬授業と授業研究
 - 第7回 「町ではたらく人たち」をテーマにした模擬授業と授業研究
 - 第8回 日本の産業をテーマにした模擬授業と授業研究
 - 第9回 環境をテーマにした模擬授業と授業研究
 - 第10回 各地のくらしをテーマにした模擬授業と授業研究
 - 第11回 「貴族の世の中」の模擬授業と授業研究
 - 第12回 「武士の世の中」の模擬授業と授業研究
 - 第13回 日本国憲法を教える模擬授業と授業研究
 - 第14回 世界の国ぐにとのつながりを教える模擬授業と授業研究
 - 第15回 模擬授業や授業研究から学んだこと

授業以外での学習方法
(1)学習指導案の作成にあたっては、楽しい社会科の実践の先行実践を調べ、それをもとに資料収集をすすめることを期待する。(2)授業以外でも集団的に教材研究をすすめることができるようになることを期待する。

教科書
小学校学習指導要領解説 社会編
著者：
出版社：東洋館出版社
出版年： 2008年8月 ISBN：
参考書
授業中に指示する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

a301025412

試験 ()
授業中課題 (50 %)
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 (50 %)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教科教育法(算数) <a>

担当者 小寺 隆幸

テーマ
小学校算数の指導法を理解する

獲得目標
算数の教科書を検討し、わかりやすい教え方を考え、実践できる力をつける

授業の内容
それぞれの項目について、説明、演習と解説をもとに受講生と意見を交わしながら行う。積極的な発言、活動を期待する。

- 内 容
- 第1回 小学校1年生の数概念指導
 - 第2回 1位数の加法・減法
 - 第3回 2位数の加法・減法
 - 第4回 整数の乗法
 - 第5回 整数の除法
 - 第6回 小数とその加減
 - 第7回 小数の乗除
 - 第8回 分数とその加減
 - 第9回 分数の乗除
 - 第10回 外延量と測定
 - 第11回 内包量
 - 第12回 小学校の先生の講義
 - 第13回 比例
 - 第14回 図形
 - 第15回 統計

授業以外での学習方法
* 宿題を出すのでしっかり取り組むこと。* 授業中に小テストを随時行う。

教科書

入門算数学

著者： 黒木哲徳

出版社： 日本評論社

出版年： ISBN：

小学校学習指導要領解説 算数編

著者：

出版社： 東洋館出版社

出版年： ISBN：

参考書

数学入門 上

著者： 遠山啓

出版社：岩波新書

出版年： ISBN:

どうしたら算数がわかるようになるか

著者： 銀林浩

出版社：日本評論社

出版年： ISBN:

子どもはどこでつまずくか

著者： 銀林浩

出版社：国土社

出版年： ISBN:

小学校算数教科書

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ ）	小テスト（ 30% ）
授業中課題（ 50% ）	授業中発表等（ ）
参加度（ 20 % ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教科教育法(算数)

担当者 小寺 隆幸

テーマ
小学校算数の指導法を理解する

獲得目標
算数の教科書を検討し、わかりやすい教え方を考え、実践できる力をつける

授業の内容
それぞれの項目について、説明、演習と解説をもとに受講生と意見を交わしながら行う。積極的な発言、活動を期待する。

- 内 容
- 第1回 小学校1年生の数概念指導
 - 第2回 1位数の加法・減法
 - 第3回 2位数の加法・減法
 - 第4回 整数の乗法
 - 第5回 整数の除法
 - 第6回 小数とその加減
 - 第7回 小数の乗除
 - 第8回 分数とその加減
 - 第9回 分数の乗除
 - 第10回 外延量と測定
 - 第11回 内包量
 - 第12回 小学校の先生の講義
 - 第13回 比例
 - 第14回 図形
 - 第15回 統計

授業以外での学習方法
* 宿題を出すのでしっかり取り組むこと。* 授業中に小テストを随時行う。

教科書
入門算数学
著者： 黒木哲徳
出版社： 日本評論社
出版年： ISBN：
小学校学習指導要領解説 算数編
著者：
出版社： 東洋館出版社
出版年： ISBN：

参考書
数学入門 上
著者： 遠山啓

出版社：岩波新書

出版年： ISBN:

どうしたら算数がわかるようになるか

著者： 銀林浩

出版社：日本評論社

出版年： ISBN:

子どもはどこでつまずくか

著者： 銀林浩

出版社：国土社

出版年： ISBN:

小学校算数教科書

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ ）	小テスト（ 30% ）
授業中課題（ 50% ）	授業中発表等（ ）
参加度（ 20% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教科教育法(理科) <a>

担当者 生源寺 孝浩

テーマ
子どもがわかって楽しい理科の授業が出来る教師になるための力をつける

獲得目標
小学校の理科は3年、4年、5年、6年の4学年であるが、この4年で子どもたちの認識発達は大きく変化する。各学年の子どもたちの発達に応じて、またその内容と方法に即して、子どもたちが集団の力で課題に向き合い自然を認識して行けるように組織して行く力量をつける。

授業の内容
学習指導要領の理科の目標、内容及び指導法について述べる。理科の内容は、物質・エネルギー、生命・地球の2領域である。この内容を児童の発達段階に応じて、観察や実験を通して究明する。また、指導計画・学習指導案・観察実験中の事故防止等についても扱う。

- 内 容
- 第1回 理科教育法と生活科教育法のねがい、学び方。学習指導要領と学年配列・年間計画「ふえ」づくり／厚紙のうぐいす笛／ストロー笛／「こま」づくり／紙テープのコマ
 - 第2回 「音と光」音は振動。音の伝わり方。光の直進性。光の反射。
 - 第3回 「くうき」(ものの場所性・不可入性)
 - 第4回 熱と温度／熱の伝導と熱の移動(対流・輻射)熱によるものの変化(Ⅰ):膨張
 - 第5回 熱によるものの変化(Ⅱ):三態変化／300度の水蒸気。食塩の溶融。鉛・鉄と銅の溶融
 - 第6回 種の実りと種の拡散
 - 第7回 気体と燃焼＝気体
 - 第8回 気体と燃焼＝燃焼
 - 第9回 豆電球のつなぎ方＝回路／金属の3つの性質／光電池
 - 第10回 磁石の性質とはたらき(小3&小6)／磁石ごまの製作
 - 第11回 電磁石の性質とはたらき／電磁石づくり
 - 第12回 「やじろべえ」を教材化する
 - 第13回 「ものの溶け方」と「太陽・月の満ち欠け・星のうごき」
 - 第14回 水溶液の性質とはたらき(1)＝酸性の水溶液
 - 第15回 水溶液の性質とはたらき(2)＝アルカリ性の水溶液

授業以外での学習方法
(1)小学校現場での理科の授業を参観し授業の進め方について学ぶ。(2)学んだことをA4、1頁の教科通信風に仕立てて交流する。

教科書
小学校学習指導要領(理科編)
著者:
出版社: 文一総合出版
出版年: ISBN:
新しい理科の教科書 小学3年
著者:
出版社: 文一総合出版
出版年: ISBN:

同・小学4年

著者:

出版社: 文一総合出版

出版年:

ISBN:

同・小学5年

著者:

出版社: 文一総合出版

出版年:

ISBN:

同・小学6年

著者:

出版社: 文一総合出版

出版年:

ISBN:

参考書

その都度紹介する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (20 %)

小テスト ()

授業中課題 (40 %)

授業中発表等 ()

参加度 (40 %)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教科教育法(理科)

担当者 生源寺 孝浩

テーマ
子どもがわかって楽しい理科の授業が出来る教師になるための力をつける

獲得目標
小学校の理科は3年、4年、5年、6年の4学年であるが、この4年で子どもたちの認識発達は大きく変化する。各学年の子どもたちの発達に応じて、またその内容と方法に即して、子どもたちが集団の力で課題に向き合い自然を認識して行けるように組織して行く力量をつける。

授業の内容
学習指導要領の理科の目標、内容及び指導法について述べる。理科の内容は、物質・エネルギー、生命・地球の2領域である。この内容を児童の発達段階に応じて、観察や実験を通して究明する。また、指導計画・学習指導案・観察実験中の事故防止等についても扱う。

- 内 容
- 第1回 理科教育法と生活科教育法のねがい、学び方。学習指導要領と学年配列・年間計画「ふえ」づくり／厚紙のうぐいす笛／ストロー笛／「こま」づくり／紙テープのコマ
 - 第2回 「音と光」音は振動。音の伝わり方。光の直進性。光の反射。
 - 第3回 「くうき」(ものの場所性・不可入性)
 - 第4回 熱と温度／熱の伝導と熱の移動(対流・輻射)熱によるものの変化(Ⅰ):膨張
 - 第5回 熱によるものの変化(Ⅱ):三態変化／300度の水蒸気。食塩の溶融。鉛・鉄と銅の溶融
 - 第6回 種の実りと種の拡散
 - 第7回 気体と燃焼＝気体
 - 第8回 気体と燃焼＝燃焼
 - 第9回 豆電球のつなぎ方＝回路／金属の3つの性質／光電池
 - 第10回 磁石の性質とはたらき(小3&小6)／磁石ごまの製作
 - 第11回 電磁石の性質とはたらき／電磁石づくり
 - 第12回 「やじろべえ」を教材化する
 - 第13回 「ものの溶け方」と「太陽・月の満ち欠け・星のうごき」
 - 第14回 水溶液の性質とはたらき(1)＝酸性の水溶液
 - 第15回 水溶液の性質とはたらき(2)＝アルカリ性の水溶液

授業以外での学習方法
(1)小学校現場での理科の授業を参観し授業の進め方について学ぶ。(2)学んだことをA4、1頁の教科通信風に仕立てて交流する。

教科書
小学校学習指導要領(理科編)
著者:
出版社: 文一総合出版
出版年: ISBN:
新しい理科の教科書 小学3年
著者:
出版社: 文一総合出版
出版年: ISBN:

同・小学4年

著者:

出版社: 文一総合出版

出版年:

ISBN:

同・小学5年

著者:

出版社: 文一総合出版

出版年:

ISBN:

同・小学6年

著者:

出版社: 文一総合出版

出版年:

ISBN:

参考書

その都度紹介する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (20 %)

小テスト ()

授業中課題 (40 %)

授業中発表等 ()

参加度 (40 %)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教科教育法(生活) <a>

担当者 生源寺 孝浩

テーマ
小学校生活科を豊かに教えることのできる教師を育む

獲得目標
小学校「生活科」は小学校1年、2年に限定された教科である。この時期の児童は大きく変容する精神発達を基礎に、人間力を獲得していくことでものやことがらに働きかけていく力が育っていく。その力に寄り添い引き出しながら、自然や社会に働きかけることを通して、よりゆたかな人間力を育むことのできる教師としての力量を育てる。

授業の内容
身近な環境を対象としながら体験を通して学習するため、地域や学校、児童の実態に即した学習を重視する。具体的な指導計画や学習展開を教材として生活科教育法の基本を把握していく。また、個の学びと集団における学びのひろがりや連続性についても実践の吟味を通して追究していく。

- 内 容
- 第1回 生活科教育の目的:自立への基礎を育むために。
 - 第2回 実践報告「おだんごころがし」を読み取る。
 - 第3回 「おだんごころがし」の生活科実践としての意味を考える。
 - 第4回 地図を片手に東西南北ー地域の自然と社会から学ぶ(含む:安全対策)
 - 第5回 笠井守実践「おだんごころがし」から読み取ったもの
 - 第6回 「やじろべえ」①「直角やじろべえ／鋭角やじろべえ／鈍角やじろべえ」
 - 第7回 「やじろべえ」②「まっすぐやじろべえの改造」が意味するものはなんだろうか。
 - 第8回 「やじろべえ」③「こどものわかり方によりそう授業を作る」ということを吟味する。
 - 第9回 生活科とものづくりーおもちゃを作ろう①(含む:安全対策)
 - 第10回 生源寺実践「やじろべえ」から読み取ったもの
 - 第11回 生活科とものづくりーおもちゃを作ろう②(含む:安全対策)
 - 第12回 はたらく人々ー地域の人と社会から学ぶ①
 - 第13回 生活科の指導案。何が重要なポイントか。
 - 第14回 生活科の指導案をグループで発表・評価する。
 - 第15回 試験問題の解説と授業のまとめ

授業以外での学習方法
(1)小学校現場での生活科の授業を参観し授業の作り方・進め方について学ぶ。(2)学んだことをA4、1頁の教科通信風に仕立てて交流する。

教科書
担当者からハンドアウト
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
小学校学習指導要領
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

a301025710

試験（20 %）
授業中課題（40 %）
参加度（40 %）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教科教育法(生活)

担当者 生源寺 孝浩

テーマ
小学校生活科を豊かに教えることのできる教師を育む

獲得目標
小学校「生活科」は小学校1年、2年に限定された教科である。この時期の児童は大きく変容する精神発達を基礎に、人間力を獲得していくことでものやことがらに働きかけていく力が育っていく。その力に寄り添い引き出しながら、自然や社会に働きかけることを通して、よりゆたかな人間力を育むことのできる教師としての力量を育てる。

授業の内容
身近な環境を対象としながら体験を通して学習するため、地域や学校、児童の実態に即した学習を重視する。具体的な指導計画や学習展開を教材として生活科教育法の基本を把握していく。また、個の学びと集団における学びのひろがりや連続性についても実践の吟味を通して追究していく。

- 内 容
- 第1回 生活科教育の目的:自立への基礎を育むために。
 - 第2回 実践報告「おだんごころがし」を読み取る。
 - 第3回 「おだんごころがし」の生活科実践としての意味を考える。
 - 第4回 地図を片手に東西南北ー地域の自然と社会から学ぶ(含む:安全対策)
 - 第5回 笠井守実践「おだんごころがし」から読み取ったもの
 - 第6回 「やじろべえ」①「直角やじろべえ／鋭角やじろべえ／鈍角やじろべえ」
 - 第7回 「やじろべえ」②「まっすぐやじろべえの改造」が意味するものはなんだろうか。
 - 第8回 「やじろべえ」③「こどものわかり方によりそう授業を作る」ということを吟味する。
 - 第9回 生活科とものづくりーおもちゃを作ろう①(含む:安全対策)
 - 第10回 生源寺実践「やじろべえ」から読み取ったもの
 - 第11回 生活科とものづくりーおもちゃを作ろう②(含む:安全対策)
 - 第12回 はたらく人々ー地域の人と社会から学ぶ①
 - 第13回 生活科の指導案。何が重要なポイントか。
 - 第14回 生活科の指導案をグループで発表・評価する。
 - 第15回 試験問題の解説と授業のまとめ

授業以外での学習方法
(1)小学校現場での生活科の授業を参観し授業の作り方・進め方について学ぶ。(2)学んだことをA4、1頁の教科通信風に仕立てて交流する。

教科書
担当者からハンドアウト
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
小学校学習指導要領
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

a301025712

試験（20 %）
授業中課題（40 %）
参加度（40 %）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教科教育法(音楽) <a>

担当者 佐野 仁美

テーマ
音楽授業をつくる

獲得目標
(1)小学校の音楽授業を構成することのできる能力を育てる。(2)授業を進めるための実践的な方法を理解する。(3)特色のある音楽授業を参考に、複数の観点から授業を計画し、適切な方法を提案することができる。

授業の内容
それぞれの項目について、説明、演習と解説を元に受講生と意見を交わしながら行う。積極的な発言、活動を期待する。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーションー音楽科教育の目的
 - 第2回 表現・歌唱ー共通教材
 - 第3回 表現・歌唱ー教科書歌唱教材
 - 第4回 表現・歌唱ー合唱曲、世界の歌
 - 第5回 表現・歌唱と器楽ーリズム
 - 第6回 表現・器楽ーリコーダー、鍵盤ハーモニカ
 - 第7回 表現・器楽ー合奏
 - 第8回 表現・創作ー音楽づくりと手作り楽器
 - 第9回 鑑賞ー鑑賞教材による授業づくり
 - 第10回 国際理解／異文化理解に挑戦する授業
 - 第11回 授業行為と音楽授業
 - 第12回 実践事例から学ぶ
 - 第13回 指導案の作成と準備
 - 第14回 模擬授業ー器楽・創作
 - 第15回 模擬授業ー歌唱

授業以外での学習方法
(1)小学校で受けた音楽授業を振り返り、音楽授業の意義と課題について考える。(2)音楽、音楽教育関連の雑誌、本を読む。

教科書
初等音楽科教育法[改訂版]
著者：
出版社：音楽之友社
出版年： ISBN：
参考書
小学校学習指導要領
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

その他適宜授業中に紹介する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (20%)

参加度 (20 %)

小テスト (40%)

授業中発表等 (20 %)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教科教育法(音楽)

担当者 佐野 仁美

テーマ
音楽授業をつくる

獲得目標
(1)小学校の音楽授業を構成することのできる能力を育てる。(2)授業を進めるための実践的な方法を理解する。(3)特色のある音楽授業を参考に、複数の観点から授業を計画し、適切な方法を提案することができる。

授業の内容
それぞれの項目について、説明、演習と解説を元に受講生と意見を交わしながら行う。積極的な発言、活動を期待する。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーションー音楽科教育の目的
 - 第2回 表現・歌唱ー共通教材
 - 第3回 表現・歌唱ー教科書歌唱教材
 - 第4回 表現・歌唱ー合唱曲、世界の歌
 - 第5回 表現・歌唱と器楽ーリズム
 - 第6回 表現・器楽ーリコーダー、鍵盤ハーモニカ
 - 第7回 表現・器楽ー合奏
 - 第8回 表現・創作ー音楽づくりと手作り楽器
 - 第9回 鑑賞ー鑑賞教材による授業づくり
 - 第10回 国際理解／異文化理解に挑戦する授業
 - 第11回 授業行為と音楽授業
 - 第12回 実践事例から学ぶ
 - 第13回 指導案の作成と準備
 - 第14回 模擬授業ー器楽・創作
 - 第15回 模擬授業ー歌唱

授業以外での学習方法
(1)小学校で受けた音楽授業を振り返り、音楽授業の意義と課題について考える。(2)音楽、音楽教育関連の雑誌、本を読む。

教科書
初等音楽科教育法[改訂版]
著者：
出版社：音楽之友社
出版年： ISBN：
参考書
小学校学習指導要領
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

その他適宜授業中に紹介する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (20%)

参加度 (20 %)

小テスト (40%)

授業中発表等 (20 %)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教科教育法(家庭) <a>

担当者 今宿 信子

テーマ
初等教育における家庭科の指導者としての資質を備えることを目指す。

獲得目標
家庭科教育の内容について具体的に題材を教材として取り上げ、その教材の意義や指導方法について探求する。

授業の内容
各自、指導案を作成、模擬授業を行う。

- 内 容
- 第1回 学習指導要領改訂のいきさつ
 - 第2回 家庭科の内容構成
 - 第3回 家庭科の目標・内容
 - 第4回 指導計画作成上の留意点
 - 第5回 家庭科学習指導案の書き方(1)(教材と教具)
 - 第6回 家庭科学習指導案の書き方(2)(児童と生活実態)
 - 第7回 年間指導計画、題材計画について
 - 第8回 指導形態及び指導方法
 - 第9回 視聴覚教材とその取り扱いについて
 - 第10回 授業をする技術
 - 第11回 評価の目的・評価の観点について
 - 第12回 模擬授業を行い教材研究や指導方法を検討する①(日常の食事と調理)
 - 第13回 模擬授業を行い教材研究や指導方法を検討する②(衣服と住まい)
 - 第14回 模擬授業を行い教材研究や指導方法を検討する③(消費生活と環境)
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
家庭科の教科書の中から1時間分の題材を選び、学習指導案を作成する。

教科書
小学校家庭科用「新しい家庭」
著者： 渡辺彩子 他
出版社： 東京書籍
出版年： 平成23年 ISBN:

参考書
「小学校学習指導要領解説」家庭編
著者：
出版社：
出版年： ISBN:

成績評価

a301025950

試験（60 %）
授業中課題（20%）
参加度（20%）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教科教育法(家庭)

担当者 大塚 真理子

テーマ
初等教育における家庭科の指導者としての資質を備えることを目指す。

獲得目標
家庭科教育の内容について具体的に題材を教材として取り上げ、その教材の意義や指導方法について探求する。

授業の内容
各自、指導案を作成、模擬授業を行う。

- 内 容
- 第1回 学習指導要領改訂のいきさつ
 - 第2回 家庭科の内容構成
 - 第3回 家庭科の目標・内容
 - 第4回 指導計画作成上の留意点
 - 第5回 家庭科学習指導案の書き方(1)(教材と教具)
 - 第6回 家庭科学習指導案の書き方(2)(児童と生活実態)
 - 第7回 年間指導計画、題材計画について
 - 第8回 指導形態及び指導方法
 - 第9回 視聴覚教材とその取り扱いについて
 - 第10回 授業をする技術
 - 第11回 評価の目的・評価の観点について
 - 第12回 模擬授業を行い教材研究や指導方法を検討する①(日常の食事と調理)
 - 第13回 模擬授業を行い教材研究や指導方法を検討する②(衣服と住まい)
 - 第14回 模擬授業を行い教材研究や指導方法を検討する③(消費生活と環境)
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
家庭科の教科書の中から1時間分の題材を選び、学習指導案を作成する。

教科書
小学校家庭科用「新しい家庭」
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
「小学校学習指導要領解説」家庭編
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

初等家庭科教育法

著者： 加地芳子・大塚真理子

出版社：ミネルヴァ書房

出版年： 2011

ISBN： 9784623059867

成績評価	
試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 60% ）	授業中発表等（ 20% ）
参加度（ 20% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教科教育法(体育) <a>

担当者 口野 隆史

テーマ

自分の体育授業で、どんな子どもに育ってほしいのかを考える

獲得目標

まず、体育の授業に関わる目的・目標、内容、方法、評価、教材化などに関する基礎的な知識を学ぶ。また、優れた体育の授業や学習指導要領等についても理解し、その上で自分の体育の授業を通して育てたい子ども像、学ばせたい内容を(理想でもよいのである程度)描けるようにする。

授業の内容

各自、指導案を作成、模擬授業を行う。

内 容

- 第1回 自分の受けて来た体育授業を振り返る 体育授業の目的・目標
- 第2回 体育授業で子どもたちに学ばせたい内容
- 第3回 体育授業の指導方法と評価
- 第4回 優れた体育授業について学ぶ
- 第5回 陸上競技① 陸上競技の授業実践を学ぶ
- 第6回 陸上競技② 模擬授業「短距離走」を題材に
- 第7回 陸上競技③ 模擬授業「リレー」を題材に
- 第8回 器械運動① マット・跳び箱の授業実践を学ぶ
- 第9回 器械運動② 模擬授業「側転」を題材に
- 第10回 器械運動③ 模擬授業「お話マット」を題材に
- 第11回 球技① 球技の授業実践を学ぶ
- 第12回 球技② 模擬授業「じゃまじゃまサッカー」を題材に
- 第13回 球技③ 模擬授業「フラッグフットボール」を題材に
- 第14回 模擬授業を振り返り「指導案」を修正する
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

- 1. クラブやサークル、その他様々な機会に、あなたがスポーツや運動を行う時、あなたは何を目的にそれを行っていますか、またスポーツや運動を人に教えたり教えてもらったりする時に、教える難しさやわかりやすい教え方について考えてみて下さい。
- 2. テレビや新聞の体育や教育に関する問題に注意を払って下さい。気になる問題は、授業で話題にしてみましょう。

教科書

小学校学習指導要領解説 体育編

著者:

出版社: 東洋館出版社

出版年: 2008年8月

ISBN:

参考書

授業で紹介する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

a301026010

試験（ ）
授業中課題（ 40 % ）
参加度（ 20 % ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 40 % ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教科教育法(体育)

担当者 口野 隆史

テーマ

自分の体育授業で、どんな子どもに育ててほしいのかを考える

獲得目標

まず、体育の授業に関わる目的・目標、内容、方法、評価、教材化などに関する基礎的な知識を学ぶ。また、優れた体育の授業や学習指導要領等についても理解し、その上で自分の体育の授業を通して育てたい子ども像、学ばせたい内容を(理想でもよいのである程度)描けるようにする。

授業の内容

各自、指導案を作成、模擬授業を行う。

内 容

- 第1回 自分の受けて来た体育授業を振り返る 体育授業の目的・目標
- 第2回 体育授業で子どもたちに学ばせたい内容
- 第3回 体育授業の指導方法と評価
- 第4回 優れた体育授業について学ぶ
- 第5回 陸上競技① 陸上競技の授業実践を学ぶ
- 第6回 陸上競技② 模擬授業「短距離走」を題材に
- 第7回 陸上競技③ 模擬授業「リレー」を題材に
- 第8回 器械運動① マット・跳び箱の授業実践を学ぶ
- 第9回 器械運動② 模擬授業「側転」を題材に
- 第10回 器械運動③ 模擬授業「お話マット」を題材に
- 第11回 球技① 球技の授業実践を学ぶ
- 第12回 球技② 模擬授業「じゃまじゃまサッカー」を題材に
- 第13回 球技③ 模擬授業「フラッグフットボール」を題材に
- 第14回 模擬授業を振り返り「指導案」を修正する
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

- 1. クラブやサークル、その他様々な機会に、あなたがスポーツや運動を行う時、あなたは何を目的にそれを行っていますか、またスポーツや運動を人に教えたり教えてもらったりする時に、教える難しさやわかりやすい教え方について考えてみて下さい。
- 2. テレビや新聞の体育や教育に関する問題に注意を払って下さい。気になる問題は、授業で話題にしてみましょう。

教科書

小学校学習指導要領解説 体育編

著者:

出版社: 東洋館出版社

出版年: 2008年8月

ISBN:

参考書

授業で紹介する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

a301026012

試験（ ）
授業中課題（ 40 ％ ）
参加度（ 20 ％ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 40 ％ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教科教育法(図画工作) <a>

担当者 上中 良子

テーマ
小学校図画工作教育の意義及び具体的な指導内容・方法を学ぶ

獲得目標
学童期の発達段階と表現様式・表現内容のありようを理解し、具体的な指導内容・方法を理解する。乳・幼児期からの連続性と質的展開、低学年・中学年・高学年の発達のちがいによる特徴とそれぞれの時期における指導のポイントを学ぶ。

授業の内容
図画工作教育の基本的な理論とともに、小学校現場実践における授業を取材して、ねらい・展開の実際を分析し、具体的な指導実践の課題に結びつける。

- 内 容
- 第1回 日本の美術教育の歴史と課題「自由と主体性」
 - 第2回 図工・美術教育の課題「表現&技術、その指導法」
 - 第3回 「幼児期・低学年」における図画工作教育の内容(学習指導要領&取材実践から)
 - 第4回 「中学年」における図画工作教育の内容(学習指導要領&取材実践から)
 - 第5回 「高学年」における図画工作教育の内容(学習指導要領&取材実践から)
 - 第6回 図画工作指導法①「入門期の指導」
 - 第7回 図画工作指導法②「描画表現指導の実際」(現場実践者:ゲストティーチャーに学ぶ)
 - 第8回 図画工作指導法③「手仕事表現指導の実際」(現場実践者:ゲストティーチャーに学ぶ)
 - 第9回 実践に向けて「学習指導案」作成
 - 第10回 教育実習に向けて「図画工作指導計画①模擬授業(低学年授業)と検証」
 - 第11回 教育実習に向けて「図画工作指導計画②模擬授業(中学年授業)と検証」
 - 第12回 教育実習に向けて「図画工作指導計画③模擬授業(高学年授業)と検証」
 - 第13回 図画工作・美術授業と評価、鑑賞授業の展開①(日本絵画・西洋絵画)
 - 第14回 図画工作・美術授業と評価、鑑賞授業の展開②(学級の仲間の作品)
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
○自主訪問などにより、小学校現場プロ教師の「図画工作」授業の実際から学ぶ。○教育現場でのボランティア・フィールドワークなどで「美術表現活動」を意識的に展開し、自らの実践と結びつけながら学内学習を充実させる。○自らの幼稚園・小学校・中学校・高等学校時代の「美術教育」の実際を振り返り、教育としての図画工作・美術の意味と課題検証も合わせて行う。

教科書
美術教育概論<改訂版>
著者: 大橋功
出版社: 日本文教出版
出版年: ISBN:
参考書
小学校学習指導要領『総合学習に生かす美術教育 「絵綴り方・綴り方」を生かした学級づくり』小学校低学年
著者:
出版社: 明治図書
出版年: ISBN:

小学校学習指導要領『総合学習に生かす美術教育 「絵綴方・綴り方」を生かした学級づくり』小学校中・高学年

著者：

出版社： 明治図書

出版年：

ISBN：

小学校学習指導要領『人格の形成と美術教育2 小学生の美術教育

著者：

出版社： あゆみ出版

出版年：

ISBN：

成績評価

試験 （ 30 ％ ）

小テスト （ ）

授業中課題 （ 30 ％ ）

授業中発表等 （ 40 ％ ）

参加度 （ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教科教育法(図画工作)

担当者 上中 良子

テーマ
小学校図画工作教育の意義及び具体的な指導内容・方法を学ぶ

獲得目標
学童期の発達段階と表現様式・表現内容のありようを理解し、具体的な指導内容・方法を理解する。乳・幼児期からの連続性と質的展開、低学年・中学年・高学年の発達のちがいによる特徴とそれぞれの時期における指導のポイントを学ぶ。

授業の内容
図画工作教育の基本的な理論とともに、小学校現場実践における授業を取材して、ねらい・展開の実際を分析し、具体的な指導実践の課題に結びつける。

- 内 容
- 第1回 日本の美術教育の歴史と課題「自由と主体性」
 - 第2回 図工・美術教育の課題「表現&技術、その指導法」
 - 第3回 「幼児期・低学年」における図画工作教育の内容(学習指導要領&取材実践から)
 - 第4回 「中学年」における図画工作教育の内容(学習指導要領&取材実践から)
 - 第5回 「高学年」における図画工作教育の内容(学習指導要領&取材実践から)
 - 第6回 図画工作指導法①「入門期の指導」
 - 第7回 図画工作指導法②「描画表現指導の実際」(現場実践者:ゲストティーチャーに学ぶ)
 - 第8回 図画工作指導法③「手仕事表現指導の実際」(現場実践者:ゲストティーチャーに学ぶ)
 - 第9回 実践に向けて「学習指導案」作成
 - 第10回 教育実習に向けて「図画工作指導計画①模擬授業(低学年授業)と検証」
 - 第11回 教育実習に向けて「図画工作指導計画②模擬授業(中学年授業)と検証」
 - 第12回 教育実習に向けて「図画工作指導計画③模擬授業(高学年授業)と検証」
 - 第13回 図画工作・美術授業と評価、鑑賞授業の展開①(日本絵画・西洋絵画)
 - 第14回 図画工作・美術授業と評価、鑑賞授業の展開②(学級の仲間の作品)
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
○自主訪問などにより、小学校現場プロ教師の「図画工作」授業の実際から学ぶ。○教育現場でのボランティア・フィールドワークなどで「美術表現活動」を意識的に展開し、自らの実践と結びつけながら学内学習を充実させる。○自らの幼稚園・小学校・中学校・高等学校時代の「美術教育」の実際を振り返り、教育としての図画工作・美術の意味と課題検証も合わせて行う。

教科書
美術教育概論<改訂版>
著者: 大橋功
出版社: 日本文教出版
出版年: ISBN:
参考書
小学校学習指導要領『総合学習に生かす美術教育 「絵綴り方・綴り方」を生かした学級づくり』小学校低学年
著者:
出版社: 明治図書
出版年: ISBN:

小学校学習指導要領『総合学習に生かす美術教育 「絵綴方・綴り方」を生かした学級づくり』小学校中・高学年

著者：

出版社： 明治図書

出版年：

ISBN：

小学校学習指導要領『人格の形成と美術教育2 小学生の美術教育

著者：

出版社： あゆみ出版

出版年：

ISBN：

成績評価

試験 （ 30 ％ ）

授業中課題 （ 30 ％ ）

参加度 （ ）

小テスト （ ）

授業中発表等 （ 40 ％ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 学級担任論

担当者 池田 修

テーマ

学級担任とは何かを考える。

獲得目標

学級担任の仕事を理解する。やがて教師として学級担任を持つ時に必要な「引き出し」をできるだけ多く理解し、さらに身につけることを目指す。

授業の内容

それぞれの項目について、説明、演習と解説を元に受講生と意見を交わしながら行う。また、学習班を単位として学級担任の仕事を模擬的に行ってみる。学生諸君の積極的な発言、活動を期待する。＊ 受講生の取り組み具合、受講生のリクエストなどによって多少の変更は想定される。

内 容

- 第1回 学級とは何か・授業ガイダンス。学級開きを通して、学級を考えてみる。先生と児童との距離感、黄金の三日間、3・7・30の法則。
- 第2回 学級担任の仕事。学級担任の仕事の種類や範囲を考えてみる。また、学級担任が「学級作り」で考えることを考える。担任窓口論、学級経営年間指導案、学級担任意務、学級通信、学級指導の記録などを手掛かりとする。
- 第3回 学級レクリエーション。子どもは遊びの中から学んでいく。その遊びを学級の中で最初に組織するのは担任である。学級レクリエーションの例を見ながら、いくつかの具体的な方法を実際にやってみる。
- 第4回 学級集団内のグループ。公的集団と私的集団。班作り(生活班と学習班)、実行委員会、専門委員会、生徒会、プロジェクトチーム、学習係、お助け組、会社、遊び仲間、女子集団、ソシオメトリなどを考える。
- 第5回 学級の環境作り。子どもは生活リズムと環境を土台にして学習を行う。そのために重要な「座席・掲示物・給食・掃除・教室美化」について指導方法を考える。
- 第6回 体験作文の指導。学級担任の仕事の大きな一つに、子どもたちに作文を書かせるというものがある。運動会、遠足、新学期など様々な場面で子どもたちに作文を書かせる。その指導方法に付いて学ぶ。
- 第7回 担任の一日の仕事を考える1。出勤から退勤までの流れの中で、担任の仕事を考えてみる。
- 第8回 担任の一日の仕事を考える2。出勤から退勤までの流れの中で、担任の仕事を考えてみる。
- 第9回 場面別指導1。忘れ物、遅刻の指導を中心に扱う。
- 第10回 場面別指導2。私語、学習遅進児への対応を中心に扱う。
- 第11回 場面別指導3。喧嘩、いじめ、からかいなどのトラブルへの対応を中心に扱う。
- 第12回 保護者との関係作り。保護者との協力関係を作ることが、子どもの成長に繋がる。保護者会、家庭訪問、三者面談、電話対応などを中心に扱う。
- 第13回 通知表の書き方。架空の児童の通知表を実際に書いてみる。
- 第14回 通知表の相互評価。実際に書いてみた、架空の児童の通知表の相互評価を行う。
- 第15回 まとめ。「書き込み回覧作文」による学級担任論の授業評価。

授業以外での学習方法

学級担任は、子どもや保護者から見れば学校の窓口である。学校のすべての仕事が広く関わってくる。それぞれの仕事を理解し、有機的に関連づけて子どもの成長に活かすことが期待される。学習集団であり生活集団でもある学級を束ね、より高いところに導こうとする担任の仕事は多岐に渡り、豊かで複雑である。新聞記事などに出る教育の話題、問題、課題について、もし自分が学級担任ならどのように取り組むのかと日常的に考え、文章にまとめることを勧める。それは、教員採用試験の学習にも直結するであろう。また、可能であれば教育実習予定校、ボラ

教科書

こんな時どう言い返す

著者： 池田修

出版社： 学事出版

出版年：

ISBN：

子どもと歩む 教師の12ヶ月

著者： 家本芳郎

出版社： 高文研

出版年： ISBN：

シリーズ 明日の教室 第2巻 学級をつくる

著者：「明日の教室」研究会

出版社： ぎょうせい

出版年： ISBN：

教師になるということ

著者： 池田修

出版社： ひまわり社

出版年： ISBN：

AさせたいならBと言え

著者： 岩下修

出版社： 明治図書

出版年： 1988 ISBN：

参考書

子どもも先生も思いっきり笑える73のネタ大放し!

著者： 中村健一

出版社： 黎明書房

出版年： 2009 ISBN：

新採教師はなぜ追いつめられたのか

著者： 久富善之・佐藤博

出版社： 高文研

出版年： 2010 ISBN：

教壇に立つのが楽しみになる修行術

著者： 大前暁政

出版社： ひまわり社

出版年： 2011 ISBN：

新卒教師時代を生き抜く心得術60—やんちゃを味方にする日々の戦略

著者： 野中信行

出版社： 明治図書

出版年： 2007 ISBN：

学級経営力を高める3・7・30の法則

著者： 野中信行

出版社： 明治図書

出版年： 2008 ISBN：

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 25% ）

参加度（ 50% ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 25% ）

参考URL

風に吹かれて

<http://nonobu.way-nifty.com/blog/>

野中信行先生のブログ

学校から新しい風を！

<http://susumu.exblog.jp/>

糸井登先生のブログ

いわせんの仕事部屋
<http://d.hatena.ne.jp/iwasen/>
岩瀬直樹先生のブログ

2012 Syllabus

科目名 教育・心理統計学

担当者 三山 岳

テーマ

教育・心理学の論文を読むために必要な統計学の知識を学ぶ

獲得目標

教育学・心理学の論文を理解するためには統計学の知識が必要となります。この授業では教育学・心理学の分野で多く用いられる統計手法の基本的な知識を学び、研究論文が読めるようになることを目指します。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス(教育学・心理学はなぜ統計を使うのか?)
- 第2回 論文を実際に読んでみよう
- 第3回 心理測定の役割とその方法
- 第4回 心理測定の数値データと適切さ
- 第5回 データの散らばり(代表値・標準偏差・正規分布)
- 第6回 統計的検定(相関係数・ χ^2 検定・t検定)
- 第7回 因子分析と主成分分析①
- 第8回 因子分析と主成分分析②
- 第9回 1要因分散分析①
- 第10回 1要因分散分析②
- 第11回 2要因分散分析①
- 第12回 2要因分散分析②
- 第13回 重回帰分析①
- 第14回 重回帰分析②
- 第15回 最終まとめ

授業以外での学習方法

授業で学習することと、新聞やテレビなどで見かけるアンケート調査との違いに日頃から注目するようにしてください

教科書

心理学・社会科学研究のための調査系論文の読み方

著者: 浦上昌則・脇田貴文

出版社: 東京図書

出版年: 2008

ISBN: 9784489020384

参考書

成績評価

試験 (70)

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容総論

担当者 八木 英二

テーマ
保育内容の総合性と指導の基本をつかむ

獲得目標
保育内容の健康、人間関係、環境、言葉、表現の5領域を総合的にとらえる視点を養う。さらに発達過程と幼児理解を基礎にした保育を行うための教育課程の編成と長期・短期の指導計画の立案過程について学ぶ。

授業の内容
実践事例に数多くふれながら、あわせて教育・保育実習の実習ができるような実習指導計画の作成方法について学んでいく。

- 内 容
- 第1回 幼稚園教育要領と保育所保育指針
 - 第2回 自然(環境)と社会(人間関係)の関係
 - 第3回 小学校への接続
 - 第4回 入園当初の計画
 - 第5回 ごっこ遊びの意義
 - 第6回 遊びの素材論
 - 第7回 遊びの発展
 - 第8回 身振り表現の意義
 - 第9回 お話を聞くこと
 - 第10回 童話の扱い
 - 第11回 保育計画とは何か
 - 第12回 前期の保育
 - 第13回 後期の保育
 - 第14回 劇遊びと生活発表
 - 第15回 授業のまとめ

授業以外での学習方法
できるだけ実践事例に多くふれることが大切であるが、学生同士で生活における自身の遊びの文化的社会的な意味を論議しあうなど、生涯発達の観点からも遊びの意義を広げ深めることを期待する。

教科書
授業中に指示する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

参考書
授業中に指示する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

a301026410

試験（40 %）
授業中課題（30 %）
参加度（30 %）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容(健康)

担当者 永松 昌樹

テーマ
幼稚園、保育所における健康・体育領域の指導についての理解を深める

獲得目標
乳幼児の運動発達、運動遊びについて理解を深める。

授業の内容
同時に現代の子どもたちが置かれている状況(生活習慣や生活リズム)・環境も理解し、子どもたちの全面的な発達を促すために必要な指導・援助の技術・技能を身に付ける。

- 内 容
- 第1回 本学科のカリキュラムになぜ「保育内容(健康)」という科目があるのか?
 - 第2回 健康とは何か。健康の概念、健康観の変遷
 - 第3回 就学前の子どもたちの理解(発達段階の概要の把握)
 - 第4回 人間の身体と健康についての理解(個体発生と系統発生)
 - 第5回 人間の運動発達と子どもの運動遊びについての理解
 - 第6回 『幼稚園教育要領』『保育所保育指針』の内容(特に健康領域)の理解
 - 第7回 幼児の体育(健康)の指導計画の作成について
 - 第8回 子どもの健康をとりまく環境の理解
 - 第9回 子どもの食事と偏食(「ライオンはお肉しか食べない」と子どもに言われたら?)
 - 第10回 グループ別研究発表(運動遊びの模擬保育)①(鬼ごっこ的な内容のもの)
 - 第11回 グループ別研究発表(運動遊びの模擬保育)②(球技的な内容のもの)
 - 第12回 グループ別研究発表(運動遊びの模擬保育)③(器械運動的な内容のもの)
 - 第13回 グループ別研究発表(運動遊びの模擬保育)④(かけっこ・陸上競技的な内容のもの)
 - 第14回 模擬保育の振り返り
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
1. テレビや新聞の健康、体育、教育、乳幼児に関する問題に注意を払って下さい。気になる問題は授業で話題にし、みんなに意見を聞いてみましょう。2. 身近に乳幼児がいれば、その様子を保護者と一緒に観察してみましょう(不審者と間違えられないように注意して)。

教科書
幼稚園教育要領
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
保育所保育指針
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
授業中に指示する
著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（30 %）

授業中課題（20 %）

参加度（20 %）

小テスト（ ）

授業中発表等（30 %）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容(人間関係)

担当者 谷口 敦子

テーマ
人と関わる力の基盤を育てる保育

獲得目標
現代社会において乳幼児を取り巻く人間関係がどのような状況にあるのかを把握し、人と関わる力を豊かに育てる保育の内容と保育者の役割を学ぶ。

授業の内容
人と関わる力を豊かに育てる保育の内容と保育者の役割を現場での観察や多様な保育実践からの学びを通して具体的に理解していく。

- 内 容
- 第1回 授業の進め方について
 - 第2回 保育所保育指針、幼稚園教育要領にみる保育内容・人間関係
 - 第3回 社会の変化と子どもを取り巻く人間関係の状況 現代の家庭と地域社会
 - 第4回 人との関わりが育つ道すじ① 発達初期の人との関わりの形成
 - 第5回 人との関わりが育つ道すじ② おとなへの依存と自立
 - 第6回 人との関わりが育つ道すじ③ 子ども同士の関係のなかで
 - 第7回 保育者と子どもの直接的関係 事例検討
 - 第8回 保育者と子どもの直接的関係 事例検討のまとめ
 - 第9回 子ども同士の関係と保育者—面白さや楽しさを広げる 事例検討
 - 第10回 子ども同士の関係と保育者—ぶつかり合い・対立 事例検討
 - 第11回 子ども同士の関係と保育者—協力して生活を作り出す 事例検討
 - 第12回 子ども同士の関係と保育者—異年齢の子ども同士の関わり 事例検討
 - 第13回 子ども同士の関係と保育者 事例検討のまとめ
 - 第14回 多文化社会のなかでの保育
 - 第15回 保護者との関係づくり

授業以外での学習方法
現場ボランティアや体験学習等の機会に、子ども同士の関係や大人の関わり方を具体的によく観察し、記録をとっておくこと。
また、さまざまな実践記録を読むこと。

教科書
授業中に指示する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
保育所保育指針
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

幼稚園教育要領

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

その他、授業中に適宜紹介する

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50 %)

参加度 (30%)

小テスト ()

授業中発表等 (20 %)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容(環境)

担当者 藤井 修

テーマ

乳幼児期の子どもの自発性が育つ保育環境を創造するため、その理論と実際を学ぶ

獲得目標

今日多くの人々は莫大に自然資源を消費し、工業化された都市で生きている。この環境条件は、生物としての人間、そして社会的存在としての子どもが成長するうえで、必ずしも良好とばかりはいえない。この環境と人間の諸関係を読み解く能力を習得させ、子どもの発達を保障する保育環境と生活文化を創造的に構成する実行力ある保育者の養成を目指す。

授業の内容

1 幼稚園教育要領および保育所保育指針の領域「環境」の理解を図る。2 子どもの発達に相応しい生活環境・遊び場の諸条件を具体的に理解する。3 身近な自然を子どもの興味・関心の対象とするための保育方法を学習する。4 幼稚園設置基準および児童福祉施設最低基準の理解とその向上のための方策を探る。5 乳幼児期を過ごす風土の特徴を諸外国の例も知り、「故郷の体験」の意義を考える。

内 容

- 第1回 子どもの遊びと環境～空間・時間・仲間・方法の歴史的変遷
- 第2回 居場所としての保育環境～生活文化の歴史的考察
- 第3回 保育における栽培の取り組み～園芸技術の基礎・ペットボトルによる栽培実習
- 第4回 あそびの概念をめぐる絵本からの学び～子ども時代をイメージするもの
- 第5回 保育環境における動物飼育～養蚕の取り組み
- 第6回 野外観察実習 身近な樹木の識別と草花あそび
- 第7回 子どもの発達的特徴と安全管理・事故防止～リスクとハザード
- 第8回 幼稚園教育要領・保育所保育指針領域「環境」の求めるものと最低基準
- 第9回 保育室の機能と環境構成～遊具・玩具の管理
- 第10回 園庭の機能と環境構成～「園庭は自然を覗(のぞ)く窓」・ビオトープ
- 第11回 諸外国の保育環境～「森の幼稚園」と「保育環境スケール」
- 第12回 人的環境としての保育者
- 第13回 多様な保育ニーズと福祉施設としての保育
- 第14回 子どもの権利の保障と平和の文化
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

1 生活圏の自然環境を観察する力を、身近な植物を同定する技術・知識の習得を通じて発展させていこう。保育に実用的な草花遊びのレパートリーを普段から増やす努力を求めめる。2 園芸を生活のなかに取り入れ、積極的に住環境の緑化を促進する方法の習得を求めめる。

教科書

子どもを大切に作る国・しない国

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

子どもを大切に作る国・しない国

著者: 浅井春夫

出版社: 新日本出版社

出版年: 2006

ISBN: 4-406-03246-0

子どもとあそび

著者： 仙田 満 著

出版社： 岩波書店

出版年： 1992年

ISBN： 4－00－430253

確かな感性と認識を育てる保育

著者： 全国保育問題研究協議会編

出版社： 新読書社

出版年： 2011年

ISBN： 9784788011472

保育環境評価スケール 幼児版・乳児版

著者： テルマハームス他著 埴橋玲子 訳

出版社： 法律文化社

出版年： 2004年

ISBN： 9784589031204

作ろう草玩具

著者： 佐藤邦昭

出版社： 築地書館

出版年： 2004年

ISBN： 4－8067－1294－9

子ども図鑑 自然とくらしと遊びを楽しむ12カ月

著者： 近藤宏 野原由利子 笹瀬ひと美

出版社： 合同出版

出版年： 2010年

ISBN： 9784772610056

いのちと放射能

著者： 柳澤桂子

出版社： ちくま文庫

出版年： 2007年

ISBN： 9784480423603

むすんでみよう子どもと自然

著者： 井上美智子 無藤隆 神田浩行

出版社： 北大路書房

出版年： 2010年

ISBN： 9784762827167

名作の中の地球環境史

著者： 石 浩之

出版社： 岩波書店

出版年： 2011年

ISBN： 9784000022699

森の幼稚園

著者： 今泉みね子

出版社： 合同出版

出版年： 2003

ISBN： 4－7726－0315－8

成績評価

試験（70％）

小テスト（ ）

授業中課題（20％）

授業中発表等（ ）

参加度（10％）

授業で取り上げた課題に対する論述を中心とした試験を行う。よって、授業でのキーワードの理解とその概念を使った論述を正確に行うことを求める。授業中課題は主に草玩具・自然物観察図の作品によって配点する。成績評価における参加度の評価は出席率によって行う。参考書をテキストに準じるかたちで使用するので、各自で読むことを奨励する。

2012 Syllabus

科目名 保育内容(言語)

担当者 伊藤 美和子

テーマ

乳幼児のことばの発達および乳幼児の人格発達におけることばの役割を考察する。

獲得目標

1. 乳幼児のことばの発達の本質と特徴を把握する。2. 3歳未満児と学齢児と比較して3歳以上児のことばの発達の役割を理解する。外的言語、自己中心的言語、内的言語の区別と連関を把握し、3歳以上児に特徴的となる「確立しつつある内的言語」の本質を理解する。4. 幼児期におけるコミュニケーションの可視性と「確立しつつある内的言語」の可視化を考察する。5. 乳幼児期の特質としての身体をくぐった認識と言語による認識を理解する。6. 言語の指導として総合的表現活動について考察する。

授業の内容

乳幼児のことばの発達および乳幼児の人格発達におけることばの役割について学んでいく。

内 容

- 第1回 本授業のオリエンテーションとして。ことばの意味と「落とし穴」
- 第2回 ことばの発達① 乳児期—有意味語の成立まで
- 第3回 ことばの発達② 幼児前期—話しことばの体系の一応の獲得まで
- 第4回 外的言語、自己中心的言語、内的言語
- 第5回 書きことばの前身
- 第6回 ことばと思考の発達
- 第7回 形象、複合、概念
- 第8回 ことばと身ぶり
- 第9回 ことばと想像
- 第10回 ことばと情動
- 第11回 ことば遊びの重要性 ことば遊びを楽しむ
- 第12回 ことば遊びの実際 ことば遊びを楽しませる
- 第13回 自然を題材にした保育におけることばと身ぶり
- 第14回 物語を題材にした保育におけることばと身ぶり
- 第15回 劇遊びのなかのことばと身ぶり

授業以外での学習方法

適宜参考文献を紹介する

教科書

参考書

保育所保育指針

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

幼稚園教育要領

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（50%）
授業中課題（50%）
参加度（）

小テスト（）
授業中発表等（）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容(表現)

担当者 谷口 敦子

テーマ
子どもの感性と創造性を育てる表現の指導

獲得目標
乳幼児時期のいろいろな表現について資料を基に理解し、特質・意義をふまえた指導法を学ぶ。さまざまな題材をもとにあそびや諸活動について乳幼児の豊かな発想を引き出せるような指導の獲得を目指す。

授業の内容
乳幼児期のいろいろな表現について資料を基に理解し特質・意義をふまえた指導法を学ぶ。

- 内 容
- 第1回 子どもにとって表現とは何か
 - 第2回 手作り絵本の意義・紙芝居の意義と伝え方
 - 第3回 手作り紙芝居の意義と絵本の実践
 - 第4回 絵本の読み聞かせ・実践
 - 第5回 粘土あそびの実践
 - 第6回 わらべ歌・集団遊び・身振り表現の意義と実践
 - 第7回 素話の実践
 - 第8回 まとめ
 - 第9回 ペープサートの意義と実践
 - 第10回 感触あそびの実践
 - 第11回 ペープサートによる実践
 - 第12回 まりつきあそびの指導法
 - 第13回 まりつきあそびの実践
 - 第14回 劇づくりの意義と指導法
 - 第15回 劇づくりの表現・実践
 - 第16回 まとめ

授業以外での学習方法
1: 広く自然にふれ様々な文化を見聞する2: 表現方法の検討・計画を立て、素材づくりを行う

教科書
使用しない
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

参考書
日本わらべ歌全集15 京都のわらべ歌
著者: 高橋美智子著
出版社: 桐原書店
出版年: ISBN:

成績評価

試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 30 ％）	授業中発表等（ 40％）
参加度（ 30 ％）	
レポート30%、授業中課題(提出物・発表)40%、参加度30%	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 児童文学研究

担当者 三重野 由加

テーマ
村上春樹の作品を用い、「読み」の習得を目指す

獲得目標
村上春樹の小説を、丁寧に読む。「なんとなく読む、感覚で読む」という読書から、一歩進めて、一語一語丁寧に読み進め、作品世界を深く知ること。また、自分だけでは気付かなかったことなどを、他の人との話し合いの中で見出し、理解していく中で、読解力を高めていくこと。

授業の内容
学生のグループ発表と質疑応答

- 内 容
- 第1回 導入
 - 第2回 村上春樹の読み方①
 - 第3回 村上春樹の読み方②
 - 第4回 村上春樹の短編①「土の中の彼女の小さな犬」「納屋を焼く」
 - 第5回 村上春樹の短編②「踊る小人」「鏡」
 - 第6回 村上春樹の短編③「図書館奇譚」「プールサイド」
 - 第7回 村上春樹の短編④「ハンティングナイフ」「パン屋再襲撃」
 - 第8回 村上春樹の短編⑤「眠り」「レキシントンの幽霊」
 - 第9回 村上春樹の短編⑥「かえるくん、東京を救う」「蜂蜜パイ」
 - 第10回 村上春樹の中編①「風の歌を聴け」
 - 第11回 村上春樹の中編②「1973年のピンボール」
 - 第12回 村上春樹の中編③「羊をめぐる冒険」
 - 第13回 村上春樹の中編④「ノルウェイの森」
 - 第14回 村上春樹の絵本①アーシュラ・K・ル＝グウィン「空飛び猫」「帰ってきた空飛び猫」「素晴らしきアレキサンダーと、空飛び猫たち」「空を駆けるジェーン」
 - 第15回 村上春樹の絵本②「羊男のクリスマス」テリー・ファリッシュ「ポテト・スープが好きな猫」

授業以外での学習方法
自分の担当作品以外も、すべて読むこと。

教科書
授業時に指示。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
授業時に指示。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

試験（ ）
授業中課題（感想文30%）
参加度（20%）

小テスト（ ）
授業中発表等（50%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 児童文化論

担当者 野村 幸一郎

テーマ
宮沢賢治の文学

獲得目標
日本の児童文学の代表ともいべき宮沢賢治の文学について、とくに、賢治はどのような生き方を子供たちに伝えようとしたのか、そのメッセージ性を正しく理解する。

授業の内容
講義においてはとくに、宮沢賢治が仏教やマルクス主義からどのような影響を受けたのかに注油し、作品を正しく解釈していくなかで、「賢治が考えていたこと」を明らかにしていきたい。また、児童文学を扱うこの授業では、本学客員教授、角野栄子先生の特別講義を行う。

- 内 容
- 第1回 宮沢賢治の生涯
 - 第2回 『グスコーブドリの伝記』に見るデクノボーの思想
 - 第3回 『オッペルと象』(1)
 - 第4回 『オッペルと象』(2)
 - 第5回 『オッペルと象』(3)
 - 第6回 角野栄子先生による特別講義(日程変更の可能性あり)
 - 第7回 『なめとこ山の熊』(1)
 - 第8回 『なめとこ山の熊』(2)
 - 第9回 『なめとこ山の熊』(3)
 - 第10回 角野栄子先生による特別講義(日程変更の可能性あり)
 - 第11回 『銀河鉄道の夜』(1)
 - 第12回 『銀河鉄道の夜』(2)
 - 第13回 『銀河鉄道の夜』(3)
 - 第14回 『銀河鉄道の夜』(4)
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
作品で読む宮沢賢治
著者:
出版社: 白地社
出版年: 2007・9 ISBN:
参考書

成績評価
試験 (70)
授業中課題 ()
小テスト (30)
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 児童福祉 <Z>

担当者 森本 美絵

テーマ

「子どもの最善の利益」保障の観点から児童家庭福祉を理解する。

獲得目標

現児童家庭福祉の現代的意義、歴史的変遷を学び、子どもの権利及び保育との関係性を理解する。また、児童福祉法等を体系的に学び、子どもを取り巻く環境の諸課題の理解を深める。

授業の内容

児童福祉の法定系、施設及び機関の機能等を学び、「子どもの最善の利益」を保障する児童家庭福祉を理解する。

内 容

- 第1回 児童福祉の制定
- 第2回 児童福祉法の改正
- 第3回 児童福祉の歴史－イギリス
- 第4回 児童福祉の歴史－日本
- 第5回 児童の権利
- 第6回 児童福祉の法体系
- 第7回 児童福祉施設と里親制度
- 第8回 児童福祉の財政
- 第9回 現代家族の特徴と児童養護問題
- 第10回 ひとり親家庭の現状と課題
- 第11回 現代家族と保育問題－子育ての社会化
- 第12回 現代家族と保育問題－保育サービス
- 第13回 障害児福祉の理念と課題
- 第14回 児童福祉とソーシャルワーク
- 第15回 まとめ、質疑応答

授業以外での学習方法

児童福祉の動向及び子ども・家庭に関わるニュース等に関心を持ち、メモを心がける。

教科書

児童福祉論

著者： 吉田明弘

出版社： 八千代出版

出版年： 2009

ISBN： 4-8429-1481-7

参考書

児童の世紀

著者： エレン・ケイ

出版社： 富山房百科文庫

出版年： 1979

ISBN： 4-572-00124

成績評価

a301028050

試験（0%）
授業中課題（30%）
参加度（10%）

小テスト（60%）
授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **養護原理〈Z〉**

担当者 森本 美絵

テーマ

社会的養護の現状及び課題の理解

獲得目標

社会的養護の現代的意義と歴史的変遷について学び、児童家庭福祉との関連性について理解する。また、社会的養護の制度および実施体形等を学び、子どもの権利擁護及び自立支援についての理解を深める。

授業の内容

社会的養護のもとにある子どもとその家族を支援する姿勢、援助計画、援助の進め方、活用資源などを学ぶ。

内 容

- 第1回 児童養護とは何か
 - 第2回 現代社会に暮らす子どもと家庭
 - 第3回 子どもの権利
 - 第4回 子どもの養護の歴史
 - 第5回 児童養護の体系
 - 第6回 児童養護の制度
 - 第7回 施設養護の特質
 - 第8回 施設養護の基本原理
 - 第9回 日常生活及び自立支援
 - 第10回 治療的・支援的援助
 - 第11回 親子、地域との関係調整
 - 第12回 児童養護とソーシャルワーク
 - 第13回 児童福祉施設の運営管理
 - 第14回 児童養護のあるべき姿
 - 第15回 まとめと理解度調査
-

授業以外での学習方法

講義中に紹介された参考文献を読み進める。

教科書

社会的養護

著者： 小池由佳/山縣文治

出版社：ミネルバ書房

出版年：2010

ISBN： 978-4-623-05669

参考書

成績評価

試験（0）

授業中課題（30％）

小テスト（60％）

授業中発表等（0）

a301028110
参加度（10%）
小

参考URL

2012 Syllabus

科目名 小児保健Ⅰ〈Z〉

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ
子どもの健やかな成長発達を支援するために必要な基礎知識を学ぶ

獲得目標
1. 乳幼児の成長発達 2. 乳幼児の疾病の特徴や異常を理解する

授業の内容

- 内 容
- 第1回 子どもの健康と保健の意義【齋藤 洋子】
 - 第2回 地域における保健活動と児童虐待【齋藤 洋子】
 - 第3回 母子保健対策と保育【齋藤 洋子】
 - 第4回 子どもの健康状態の把握【齋藤 洋子】
 - 第5回 子どもの発育・発達と保健Ⅰ【安藤 忠】
 - 第6回 子どもの発育・発達と保健Ⅱ【安藤 忠】
 - 第7回 子どもの発育・発達と保健Ⅲ【安藤 忠】
 - 第8回 子どもの発育・発達と保健Ⅳ【安藤 忠】
 - 第9回 先天異常【安藤 忠】
 - 第10回 感染症Ⅰ【安藤 忠】
 - 第11回 感染症Ⅱ【安藤 忠】
 - 第12回 免疫とアレルギー疾患【安藤 忠】
 - 第13回 慢性疾患【安藤 忠】
 - 第14回 小児期からの生活習慣病予防の重要性【安藤 忠】
 - 第15回 まとめ(試験を含む)【安藤 忠】 ※内容は状況によって変更する場合がある。 ※授業の最後に毎回、振り返りを行う。

授業以外での学習方法

教科書
図表で学ぶ子どもの保健Ⅰ
著者： 加藤忠明・岩田力 編
出版社： 建錦社
出版年： ISBN:
参考書

成績評価
試験 (80%)
授業中課題 ()
小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 小児保健Ⅱ〈Z〉

担当者 齋藤 洋子・安藤 忠

テーマ
子どもの疾病とその予防および適切な対応、子どもの生活と保育環境について学ぶ

獲得目標
1, 子どもに見られる症状の特徴を理解する2, 症状を軽減するための対処方法を理解する3, 子どもの健康生活が家庭・地域
その他関係機関との密接な連携の中で育まれることを理解する

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション(齋藤)
 - 第2回 子どもに多い症状への対応(1)(齋藤)
 - 第3回 子どもに多い症状への対応(2)(齋藤)
 - 第4回 子どもに多い症状への対応(3)(齋藤)
 - 第5回 予防接種(齋藤)
 - 第6回 子どもの生活と環境(齋藤)
 - 第7回 子どもの心身症と精神疾患(安藤)
 - 第8回 子どもの心の健康とその課題Ⅰ(安藤)
 - 第9回 子どもの心の健康とその課題Ⅱ(安藤)
 - 第10回 子どもの心の健康とその課題Ⅲ(安藤)
 - 第11回 保育環境整備(齋藤)
 - 第12回 事故と安全Ⅰ(齋藤)
 - 第13回 事故と安全Ⅱ(齋藤)
 - 第14回 健康・安全の実施体制(齋藤)
 - 第15回 まとめ(齋藤)

授業以外での学習方法

教科書
図表で学ぶ子どもの保健
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 (80%) 小テスト ()
授業中課題 () 授業中発表等 ()

a301028350

参加度（20%）

授業の最後に毎回、振り返りを行う

参考URL

2012 Syllabus

科目名 小児保健実習 <Za>

担当者 齋藤 洋子

テーマ

乳幼児期の子どもが健康に過ごすために必要な援助方法を学ぶ

獲得目標

1、乳幼児期の子どもの日常生活の援助方法を学ぶ2、乳幼児期の子どもの健康管理の方法を学ぶ3、乳幼児期の子どもが病気になった時の看護方法を学ぶ

授業の内容

乳幼児期の子どもの日常生活の援助・健康管理・病気時の看護方法を実習を通して身につけ理解をはかる

内 容

- 第1回 オリエンテーション子どもの健康と健康観察乳幼児の養護(抱き方、背負い方)
- 第2回 乳幼児の身体計測と生理機能の測定「身体計測」「バイタルサイン測定」
- 第3回 乳幼児の精神機能・感覚と運動機能の発達評価DVD「赤ちゃんの発育」
- 第4回 乳幼児の養護(衣服の着脱、おむつ交換) 乳幼児の身体の清潔(沐浴)
- 第5回 乳幼児の異常症状と手当て①(嘔法)
- 第6回 乳幼児の異常症状と手当て②(嘔吐・下痢の処理)手洗い方法
- 第7回 乳幼児の事故(応急手当てと心肺蘇生法)DVD「応急手当」「救命処置」
- 第8回 保育者の健康管理まとめ
- 第9回 試験

授業以外での学習方法

* 内容は状況により変更することがある。 * 授業の最後に振り返りを行い、振り返り用紙の提出により出欠の確認をする。 * 課題は、「産婦人科の窓口から」河野美代子著(十月舎発行)の感想文を第7回目 (11月6日)までに提出すること。(A4、10.5～11ポイントで1枚以上)

教科書

子どもの保健演習ガイド

著者: 高内正子

出版社: ケンパク社

出版年:

ISBN:

産婦人科からの窓口から

著者: 河野美代子

出版社: 十月舎

出版年:

ISBN:

参考書

最新保育保健の基礎知識

著者: 日本保育園保健協議会

出版社: 日本小児医事出版社

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (50%)

小テスト ()

a301028450

授業中課題（ 20% ）
参加度 （ 30% ）

授業中発表等 （ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 小児保健実習 <Zb>

担当者 森岡 順子

テーマ

乳幼児期の子どもが健康に過ごすために必要な援助方法を学ぶ

獲得目標

1、乳幼児期の子どもの日常生活の援助方法を学ぶ2、乳幼児期の子どもの健康管理の方法を学ぶ3、乳幼児期の子どもが病気になった時の看護方法を学ぶ

授業の内容

乳幼児期の子どもの日常生活の援助・健康管理・病気時の看護方法を実習を通して身につけ理解をはかる

内 容

- 第1回 オリエンテーション子どもの健康と健康観察乳幼児の養護(抱き方、背負い方)
- 第2回 乳幼児の身体計測と生理機能の測定「身体計測」「バイタルサイン測定」
- 第3回 乳幼児の精神機能・感覚と運動機能の発達評価DVD「赤ちゃんの発育」
- 第4回 乳幼児の養護(衣服の着脱、おむつ交換) 乳幼児の身体の清潔(沐浴)
- 第5回 乳幼児の異常症状と手当①(嘔法)
- 第6回 乳幼児の異常症状と手当②(嘔吐・下痢の処理)手洗い方法
- 第7回 乳幼児の事故(応急手当と心肺蘇生法)DVD「応急手当」「救命処置」
- 第8回 保育者の健康管理まとめ
- 第9回 試験

授業以外での学習方法

教科書

子どもの保健演習ガイド

著者: 高内正子

出版社: ケンパク社

出版年: ISBN:

産婦人科からの窓口から

著者: 河野美代子

出版社: 十月舎

出版年: ISBN:

参考書

最新保育保健の基礎知識

著者: 日本保育園保健協議会

出版社: 日本小児医事出版社

出版年: ISBN:

成績評価

試験 (50%)

小テスト ()

a301028452

授業中課題（ 20% ）
参加度 （ 30% ）

授業中発表等 （ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 小児保健実習 <Zc>

担当者 森岡 順子

テーマ

乳幼児期の子どもが健康に過ごすために必要な援助方法を学ぶ

獲得目標

1、乳幼児期の子どもの日常生活の援助方法を学ぶ2、乳幼児期の子どもの健康管理の方法を学ぶ3、乳幼児期の子どもが病気になった時の看護方法を学ぶ

授業の内容

乳幼児期の子どもの日常生活の援助・健康管理・病気時の看護方法を実習を通して身につけ理解をはかる

内 容

- 第1回 オリエンテーション子どもの健康と健康観察乳幼児の養護(抱き方、背負い方)
- 第2回 乳幼児の身体計測と生理機能の測定「身体計測」「バイタルサイン測定」
- 第3回 乳幼児の精神機能・感覚と運動機能の発達評価DVD「赤ちゃんの発育」
- 第4回 乳幼児の養護(衣服の着脱、おむつ交換) 乳幼児の身体の清潔(沐浴)
- 第5回 乳幼児の異常症状と手当て①(嘔法)
- 第6回 乳幼児の異常症状と手当て②(嘔吐・下痢の処理)手洗い方法
- 第7回 乳幼児の事故(応急手当てと心肺蘇生法)DVD「応急手当」「救命処置」
- 第8回 保育者の健康管理まとめ
- 第9回 試験

授業以外での学習方法

教科書

子どもの保健演習ガイド

著者: 高内正子

出版社: ケンパク社

出版年: ISBN:

産婦人科からの窓口から

著者: 河野美代子

出版社: 十月舎

出版年: ISBN:

参考書

最新保育保健の基礎知識

著者: 日本保育園保健協議会

出版社: 日本小児医事出版社

出版年: ISBN:

成績評価

試験 (50%)

小テスト ()

a301028453

授業中課題（ 20% ）
参加度 （ 30% ）

授業中発表等 （ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 小児栄養 <Za>

担当者 北岡 かおり

テーマ
子どもの発育に応じた栄養と食生活

獲得目標
子どもが健やかに発育するために必要とされる栄養の知識を学び、基本的な知識を身につける。

授業の内容
小児の発育に必要とされる栄養は子どもが成長するにつれて変化し、成人とは異なる点も多い。栄養学の基礎知識および小児の発育の特質について概要したのち、各発育段階における栄養と食事を具体的に学ぶ。調理実習を3回程度行う。

- 内 容
- 第1回 小児栄養の意義
 - 第2回 小児の発育・発達と栄養(味覚・食物嗜好・食習慣の形成)
 - 第3回 食品と栄養に関する基礎知識1
 - 第4回 食品と栄養に関する基礎知識2
 - 第5回 食品と栄養に関する基礎知識3
 - 第6回 食品と栄養に関する基礎知識4
 - 第7回 妊娠・授乳期の食生活
 - 第8回 乳児期・離乳期の食生活
 - 第9回 離乳期栄養(調理実習1)
 - 第10回 離乳期栄養(調理実習2)
 - 第11回 離乳期栄養(調理実習3)
 - 第12回 食べる機能の発達、障害のある小児の食生活
 - 第13回 幼児期の食生活と疾病
 - 第14回 小児期の食生活と疾病
 - 第15回 まとめと試験

授業以外での学習方法

教科書
最新小児栄養 第6版 ー豊かな心と健やかな成長をめざしてー
著者: 飯塚美和子他
出版社: 学研書院
出版年: 2008 ISBN: 9784762438417

参考書
子どもの食と栄養
著者: 監修 高内正子 編著 今津屋直子
出版社: 保育出版社
出版年: 2010 ISBN: 9784938795863

成績評価

a301028510

試験（60）
授業中課題（10）
参加度（20）

小テスト（10）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 小児栄養 <Zb>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ
子どもの発育に応じた栄養と食生活

獲得目標
子どもが健やかに発育するために必要とされる栄養の知識を学び、基本的な知識を身につける。

授業の内容
小児の発育に必要なとされる栄養は子どもが成長するにつれて変化し、成人とは異なる点も多い。栄養学の基礎知識および小児の発育の特質について概要したのち、各発育段階における栄養と食事を具体的に学ぶ。調理実習を3回程度行う。

- 内 容
- 第1回 小児栄養の意義
 - 第2回 小児の発育・発達と栄養(味覚・食物嗜好・食習慣の形成)
 - 第3回 食品と栄養に関する基礎知識1
 - 第4回 食品と栄養に関する基礎知識2
 - 第5回 食品と栄養に関する基礎知識3
 - 第6回 食品と栄養に関する基礎知識4
 - 第7回 妊娠・授乳期の食生活
 - 第8回 乳児期・離乳期の食生活
 - 第9回 離乳期栄養(調理実習1)
 - 第10回 離乳期栄養(調理実習2)
 - 第11回 離乳期栄養(調理実習3)
 - 第12回 食べる機能の発達、障害のある小児の食生活
 - 第13回 幼児期の食生活と疾病
 - 第14回 小児期の食生活と疾病
 - 第15回 まとめと試験

授業以外での学習方法

教科書
最新小児栄養 第6版 ー豊かな心と健やかな成長をめざしてー
著者: 飯塚美和子他
出版社: 学研書院
出版年: 2008 ISBN: 9784762438417

参考書
子どもの食と栄養
著者: 監修 高内正子 編著 今津屋直子
出版社: 保育出版社
出版年: 2010 ISBN: 9784938795863

成績評価

a301028512

試験（60）
授業中課題（10）
参加度（20）

小テスト（10）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 小児栄養 <Zc>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ
子どもの発育に応じた栄養と食生活

獲得目標
子どもが健やかに発育するために必要とされる栄養の知識を学び、基本的な知識を身につける。

授業の内容
小児の発育に必要なとされる栄養は子どもが成長するにつれて変化し、成人とは異なる点も多い。栄養学の基礎知識および小児の発育の特質について概要したのち、各発育段階における栄養と食事を具体的に学ぶ。調理実習を3回程度行う。

- 内 容
- 第1回 小児栄養の意義
 - 第2回 小児の発育・発達と栄養(味覚・食物嗜好・食習慣の形成)
 - 第3回 食品と栄養に関する基礎知識1
 - 第4回 食品と栄養に関する基礎知識2
 - 第5回 食品と栄養に関する基礎知識3
 - 第6回 食品と栄養に関する基礎知識4
 - 第7回 妊娠・授乳期の食生活
 - 第8回 乳児期・離乳期の食生活
 - 第9回 離乳期栄養(調理実習1)
 - 第10回 離乳期栄養(調理実習2)
 - 第11回 離乳期栄養(調理実習3)
 - 第12回 食べる機能の発達、障害のある小児の食生活
 - 第13回 幼児期の食生活と疾病
 - 第14回 小児期の食生活と疾病
 - 第15回 まとめと試験

授業以外での学習方法

教科書
最新小児栄養 第6版 ー豊かな心と健やかな成長をめざしてー
著者: 飯塚美和子他
出版社: 学研書院
出版年: 2008 ISBN: 9784762438417

参考書
子どもの食と栄養
著者: 監修 高内正子 編著 今津屋直子
出版社: 保育出版社
出版年: 2010 ISBN: 9784938795863

成績評価

a301028513

試験（60）
授業中課題（10）
参加度（20）

小テスト（10）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 精神保健

担当者 北尾 敬子

テーマ

1 養護教育に必要な心理学知識2 養護教育に生かすカウンセリングとグループワーク

獲得目標

養護教諭として必要な心理学の知識とカウンセリングやグループワークの技法を習得すること。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション :養護教諭の役割について 自己紹介シート記入
- 第2回 心の発達1 フロイト、エリクソン、ピアジェ、コフート
- 第3回 心の発達2 愛着理論 ボールビィ、アインスワース、メイン
- 第4回 発達障害1 知能の発達と社会性の発達 WISC WAIS
- 第5回 発達障害2 自閉症スペクトル、ADHD、LD
- 第6回 性の発達 性の心理学 性教育
- 第7回 ストレス セリエのストレス理論 PTSD
- 第8回 学童期・思春期の問題 1
- 第9回 学童期・思春期の問題 2 不登校、いじめ、非行 虐待
- 第10回 1回目から9回目までの総復習
- 第11回 カウンセリングの基礎とエゴグラムによる自己分析
- 第12回 ロールプレイ 1
- 第13回 ロールプレイ 2
- 第14回 グループワーク 1
- 第15回 グループワーク 2

授業以外での学習方法

授業で使ったプリントや参考資料を読み、翌週の授業の質問時間に疑問点を解決する。また、希望者には参考図書を貸しだすので、それらを読み、理解を深める。

教科書

参考書

子供の心に寄り添う養護教諭の相談的対応

著者:

出版社: 学事出版

出版年: ISBN:

発達障害の豊かな世界

著者: 杉山登志郎

出版社: 日本評論社

出版年: ISBN:

発達障害の子どもたち

著者： 杉山登志郎

出版社：講談社現代新書

出版年： ISBN:

アタッチメント・生涯にわたる絆

著者： 遠藤・数井編

出版社：ミネルバ書房

出版年： ISBN:

精神看護学・精神保健 第3版

著者： 太田保之編

出版社：医歯薬出版

出版年： ISBN:

こんなに違う世界の性教育

著者： 橋本紀子

出版社：メディアファクトリー新書

出版年： ISBN:

光とともに

著者： 戸部けいこ

出版社：秋田書店

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ 70% ）

授業中課題（ 10% ）

参加度（ 10% ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 10% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 乳児保育〈幼A〉

担当者 加用 美代子.山口 陽子

テーマ

現代社会における乳児保育の位置づけを理解し、乳児保育の内容と方法を学ぶ。

獲得目標

0歳から2歳児クラスまでの子どもの発達を理解し、それを踏まえた保育の内容と方法を理解する。また、乳児保育の歴史と現状を知り、今後の課題を検討する視点を養う。

授業の内容

内 容

- 第1回 授業の進め方について
- 第2回 乳児保育とは何か
- 第3回 乳児保育の歩みと現状
- 第4回 乳児保育の実際
- 第5回 乳児の発達を学ぶ①
- 第6回 乳児の発達を学ぶ②
- 第7回 乳児保育をめぐる論点と課題①
- 第8回 乳児保育をめぐる論点と課題②
- 第9回 乳児の基本的生活と豊かな遊びをつくりだす視点
- 第10回 0歳児の生活と遊び①
- 第11回 0歳児の生活と遊び②
- 第12回 1歳児の生活と遊び①
- 第13回 1歳児の生活と遊び②
- 第14回 2歳児の生活と遊び①
- 第15回 2歳児の生活と遊び②

授業以外での学習方法

現場ボランティアや体験学習の機会に、子どもの発達や保育者の関わり方、保育環境等を良く観察し、できるだけ記録をとっておくこと。また、乳児期の育児に関わるさまざまな情報に目を配り、吸収しておくこと。

教科書

見る・考える・創りだす

著者： CHS子育て研究所 編

出版社： 萌文書林

出版年： 2009

ISBN:

参考書

育ちあう乳幼児心理学

著者： 心理科学研究会 編

出版社： 有斐閣

出版年： 2000

ISBN:

成績評価

a301028810

試験（0%）
授業中課題（50%）
参加度（30%）

小テスト（20%）
授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 乳児保育〈幼B〉

担当者 加用 美代子.山口 陽子

テーマ

現代社会における乳児保育の位置づけを理解し、乳児保育の内容と方法を学ぶ。

獲得目標

0歳から2歳児クラスまでの子どもの発達を理解し、それを踏まえた保育の内容と方法を理解する。また、乳児保育の歴史と現状を知り、今後の課題を検討する視点を養う。

授業の内容

内 容

- 第1回 授業の進め方について
- 第2回 乳児保育とは何か
- 第3回 乳児保育の歩みと現状
- 第4回 乳児保育の実際
- 第5回 乳児の発達を学ぶ①
- 第6回 乳児の発達を学ぶ②
- 第7回 乳児保育をめぐる論点と課題①
- 第8回 乳児保育をめぐる論点と課題②
- 第9回 乳児の基本的生活と豊かな遊びをつくりだす視点
- 第10回 0歳児の生活と遊び①
- 第11回 0歳児の生活と遊び②
- 第12回 1歳児の生活と遊び①
- 第13回 1歳児の生活と遊び②
- 第14回 2歳児の生活と遊び①
- 第15回 2歳児の生活と遊び②

授業以外での学習方法

現場ボランティアや体験学習の機会に、子どもの発達や保育者の関わり方、保育環境等を良く観察し、できるだけ記録をとっておくこと。また、乳児期の育児に関わるさまざまな情報に目を配り、吸収しておくこと。

教科書

見る・考える・創りだす

著者： CHS子育て研究所 編

出版社： 萌文書林

出版年： 2009

ISBN:

参考書

育ちあう乳幼児心理学

著者： 心理科学研究会 編

出版社： 有斐閣

出版年： 2000

ISBN:

成績評価

a301028812

試験（0%）
授業中課題（50%）
参加度（30%）

小テスト（20%）
授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 乳児保育〈幼C〉

担当者 加用 美代子.山口 陽子

テーマ

現代社会における乳児保育の位置づけを理解し、乳児保育の内容と方法を学ぶ。

獲得目標

0歳から2歳児クラスまでの子どもの発達を理解し、それを踏まえた保育の内容と方法を理解する。また、乳児保育の歴史と現状を知り、今後の課題を検討する視点を養う。

授業の内容

内 容

- 第1回 授業の進め方について
- 第2回 乳児保育とは何か
- 第3回 乳児保育の歩みと現状
- 第4回 乳児保育の実際
- 第5回 乳児の発達を学ぶ①
- 第6回 乳児の発達を学ぶ②
- 第7回 乳児保育をめぐる論点と課題①
- 第8回 乳児保育をめぐる論点と課題②
- 第9回 乳児の基本的生活と豊かな遊びをつくりだす視点
- 第10回 0歳児の生活と遊び①
- 第11回 0歳児の生活と遊び②
- 第12回 1歳児の生活と遊び①
- 第13回 1歳児の生活と遊び②
- 第14回 2歳児の生活と遊び①
- 第15回 2歳児の生活と遊び②

授業以外での学習方法

現場ボランティアや体験学習の機会に、子どもの発達や保育者の関わり方、保育環境等を良く観察し、できるだけ記録をとっておくこと。また、乳児期の育児に関わるさまざまな情報に目を配り、吸収しておくこと。

教科書

見る・考える・創りだす

著者： CHS子育て研究所 編

出版社： 萌文書林

出版年： 2009

ISBN:

参考書

育ちあう乳幼児心理学

著者： 心理科学研究会 編

出版社： 有斐閣

出版年： 2000

ISBN:

成績評価

a301028813

試験（0%）
授業中課題（50%）
参加度（30%）

小テスト（20%）
授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 障害児保育〈幼a〉****担当者 三山 岳****テーマ**

障害に関する基礎的知識と障害児保育の意義を学ぶ

獲得目標

障害児の保育を行っていくために必要な障害の基礎的な知識を学ぶとともに、実際の具体的な保育実践と支援の事例を読みながら障害児保育の意義を学びます。また障害児保育を行うために活用できる社会的資源や、その利用の仕方についても学びます。

授業の内容**内 容**

- 第1回 ガイダンス(“障がい”とは何か?)
- 第2回 障害児保育のあゆみと発達の権利
- 第3回 知的障害とダウン症の基礎知識
- 第4回 広汎性発達障害(自閉症・アスペルガー)の基礎知識
- 第5回 ADHDの基礎知識
- 第6回 LDの基礎知識と発達障害への対応
- 第7回 肢体不自由とてんかんの基礎知識
- 第8回 社会的資源と発達保障
- 第9回 事例検討(グループ学習と発表)①
- 第10回 事例検討(グループ学習と発表)②
- 第11回 事例検討(グループ学習と発表)③
- 第12回 事例検討(グループ学習と発表)④
- 第13回 事例検討(グループ学習と発表)⑤
- 第14回 事例検討(グループ学習と発表)⑥
- 第15回 授業のまとめ

授業以外での学習方法

障害児保育の実践記録が書いてある本を探し、読んでみるようにしてください

教科書

発達障害児・気になる子の巡回相談―すべての子どもが「参加」する保育へ

著者： 浜谷直人

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2009

ISBN： 9784623055258

参考書**成績評価**試験 (30)
授業中課題 ()小テスト ()
授業中発表等 (50)

参加度（20）
グループ発表に積極的に参加しなかった人には追加課題が出されます

参考URL

2012 Syllabus

科目名 障害児保育 <幼b>

担当者 狗巻 修司

テーマ

障害に関する基礎的知識と障害児保育の意義を学ぶ

獲得目標

本授業では、障害児の保育に関する基礎的な知識を説明するとともに、実際の保育場面でどのような保育が必要なのかについて具体的に考えられるようになることを目指す。具体的な到達目標は以下のとおりである。(1)障害児の理解に必要な基礎知識について説明できる(2)障害が疑われる子どもの見立てができる(3)障害の特徴に合わせた保育方法を考えることができる

授業の内容

内 容

- 第1回 イントロダクション:授業の到達目標・授業の進め方・成績評価方法等の説明、各回の授業概要の説明
- 第2回 子どもの発達と障害①
- 第3回 子どもの発達と障害②
- 第4回 障害児を含めたクラスの在り方
- 第5回 障害児の保護者への対応
- 第6回 周囲との連携に基づいた保育
- 第7回 個別計画の立て方:アセスメント・実施・振り返り
- 第8回 事例検討(グループ学習と発表)①
- 第9回 事例検討(グループ学習と発表)②
- 第10回 事例検討(グループ学習と発表)③
- 第11回 事例検討(グループ学習と発表)④
- 第12回 事例検討(グループ学習と発表)⑤
- 第13回 事例検討(グループ学習と発表)⑥
- 第14回 事例検討(グループ学習と発表)⑦
- 第15回 まとめ:これまでの講義の振り返り

授業以外での学習方法

ボランティアなどに参加し幼児や障害を持つ子どもと交流をもつよう心掛けてほしい

教科書

参考書

成績評価

試験 (50)
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 ()

参加度（ ）
授業中に小レポートや発表を課すことがあるため、能動的に授業に参加すること。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 養護内容〈Zb〉

担当者 春田 真樹

テーマ

様々な理由から家庭では養育されない児童に対して、家庭に替わる児童福祉施設の養育の意義と実際を理解する。

獲得目標

児童福祉施設で生活している児童の日常生活や職員の支援の実際を理解し、保育士として現場で活躍するための基礎知識を習得する。また、適宜グループ発表を行ったり、レポートを書いたりする中で、自ら考え表現する力を習得する。

授業の内容

内 容

- 第1回 子どもの養護と保育士① オリエンテーション
- 第2回 子どもの養護と保育士②
- 第3回 施設養護のプロセスの理解
- 第4回 施設養護のプロセスの展開
- 第5回 保育士の基本的な社会的養護援助・支援① 児童養護施設を中心に
- 第6回 保育士の基本的な社会的養護援助・支援② 障害系施設を中心に
- 第7回 こころの援助① 施設養護におけるこころの援助
- 第8回 こころの援助② 子どもとのコミュニケーション
- 第9回 親子関係の援助
- 第10回 地域・学校との関係づくり
- 第11回 自己表現・自立への支援・援助① 自立の考え方
- 第12回 自己表現・自立への支援・援助② 自立に向けた支援・援助
- 第13回 児童福祉施設の運営管理
- 第14回 児童福祉施設における保育士の資質と倫理
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

実際に児童福祉施設を訪問してみましょう。まずは施設の職員から生活の実態について話を聞いてみましょう。そこから展開していき、子どもたちの生活場面に触れること(たとえば学習ボランティア、休日の遊び相手等)により、授業の内容がより実感として理解できると思います。

教科書

保育士をめざす人の社会的養護内容

著者： 辰巳隆・岡本真幸 編

出版社：株式会社 みらい

出版年：2011

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (40)

小テスト (0)

授業中発表等 (10)

参加度 （ 50 ）

この授業は参加度と授業中の課題を重視します。授業中に与える課題はレポートを想定していますが、誤字脱字はもちろんのこと、与えられたテーマに対して筋道の通った文章展開がなされているか、適切な字数か等を採点項目にしています。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育実習指導 <Za>

担当者 加用 美代子

テーマ
はじめての実習を充実させるために

獲得目標
実習の意義・目的と内容についての基本を理解し、必要な技術を身につける

授業の内容

- 内 容
- 第1回 授業の進め方について
 - 第2回 実習の意義・目的とスケジュールを知る
 - 第3回 保育実習Ⅰ－1の内容を知る
 - 第4回 記録の意義と書き方を学ぶ
 - 第5回 子どもが楽しめる企画と技術 ①
 - 第6回 子どもが楽しめる企画と技術 ②
 - 第7回 責任実習と保育指導案を理解する
 - 第8回 帳票類の確認と説明

授業以外での学習方法

教科書

参考書
授業中に指示
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（50%） 授業中発表等（50%）
参加度（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育実習指導 <Zc>

担当者 三山 岳

テーマ
はじめての実習を充実させるために

獲得目標
実習の意義・目的と内容についての基本を理解し、必要な技術を身につける

授業の内容

- 内 容
- 第1回 授業の進め方について
 - 第2回 実習の意義・目的とスケジュールを知る
 - 第3回 保育実習Ⅰ－Ⅰの内容を知る
 - 第4回 記録の意義と書き方を学ぶ
 - 第5回 子どもが楽しめる企画と技術 ①
 - 第6回 子どもが楽しめる企画と技術 ②
 - 第7回 責任実習と保育指導案を理解する
 - 第8回 帳票類の確認と説明

授業以外での学習方法

教科書

参考書
授業中に指示
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（50%） 授業中発表等（50%）
参加度（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育実習Ⅰ

担当者 加用 美代子・一柳 敦子・大山 弘美・口野 隆史・中崎 あつ子・山口 陽子

テーマ

獲得目標

保育所での保育活動に参加して乳幼児への理解を深めるとともに、保育所の機能とそこでの保育士の職務を学ぶ。また、それらを通じて、今後の各自の学習・研究課題を認識する。

授業の内容

保育所でのおおむね10日間の実習の中で、以下の内容に取り組む①保育課程・各クラスの指導計画の実際に触れ、保育における意義を学ぶ。②乳児から就学前までの子どもの遊びと生活・発達を知るとともに、援助・指導の技術を学ぶため、おおよそ各年齢クラスでの保育を経験する。実習期間の後半は、一定のクラスでの保育に継続参加する。③後半の期間で、部分実習(「朝の会」あるいは午前中の「主活動」程度を想定)とその指導計画の立案を試みる。ここにいたるまでに、「絵本の読み聞かせ(語り)」「歌遊びや手遊び」など短時間の部分実習を経験しながら段階を追っていけることが望ましい。④保育所と家庭との連絡ノートやお便り、保育士と保護者のかかわりなどの実際に触れ、家庭との連携・コミュニケーションのとり方を学ぶ。

⑤その他、安全や疾病予防への配慮、職員間の役割分担とチームワーク、保育士としての倫理などについて、具体的な姿を学ぶ。また、保育士と子どもとのかかわりや保育所全体の取り組みを通して、子どもの最善の利益を具体化する方法を学ぶ。

内 容

第1回 実習施設と相談の上、上記内容を計画的にすすめる。

授業以外での学習方法

事前事後指導に必ず参加すると共に、今までの授業で学んだことを振り返って確認し、さらに必要な知識・技能の習得を自主的に進める。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (100%)	授業中発表等 ()
参加度 ()	

実習施設による評価を踏まえて、実習記録・実習訪問指導や面談時の状況・実習後の提出課題等から総合的に判断する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 社会的養護

担当者 森本 美絵

テーマ
社会的養護の現状及び課題の理解

獲得目標
社会的養護の現代的意義と歴史的変遷について学び、児童家庭福祉との関連性について理解する。また、社会的養護の制度および実施体形等を学び、子どもの権利擁護及び自立支援についての理解を深める。

授業の内容
社会的養護のもとにある子どもとその家族を支援する姿勢、援助計画、援助の進め方、活用資源などを学ぶ。

- 内 容
- 第1回 児童養護とは何か
 - 第2回 現代社会に暮らす子どもと家庭
 - 第3回 子どもの権利
 - 第4回 子どもの養護の歴史
 - 第5回 児童養護の体系
 - 第6回 児童養護の制度
 - 第7回 施設養護の特質
 - 第8回 施設養護の基本原理
 - 第9回 日常生活及び自立支援
 - 第10回 治療的・支援的援助
 - 第11回 親子、地域との関係調整
 - 第12回 児童養護とソーシャルワーク
 - 第13回 児童福祉施設の運営管理
 - 第14回 児童養護のあるべき姿
 - 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法
講義中に紹介された参考文献を読み進める。

教科書
社会的養護
著者： 小池由佳/山縣文治
出版社： ミネルバ書房
出版年： 2010 ISBN： 978-4-623-05669
参考書

成績評価
試験（0） 小テスト（60%）
授業中課題（30%） 授業中発表等（0）

a30102a010
参加度（10%）
小

参考URL

2012 Syllabus

科目名 児童家庭福祉

担当者 森本 美絵

テーマ
「子どもの最善の利益」保障の観点から児童家庭福祉を理解する。

獲得目標
現児童家庭福祉の現代的意義、歴史的変遷を学び、子どもの権利及び保育との関係性を理解する。また、児童福祉法等を体系的に学び、子どもを取り巻く環境の諸課題の理解を深める。

授業の内容
児童福祉の法定系、施設及び機関の機能等を学び、「子どもの最善の利益」を保障する児童家庭福祉を理解する。

- 内 容
- 第1回 児童福祉の制定
 - 第2回 児童福祉法の改正
 - 第3回 児童福祉の歴史－イギリス
 - 第4回 児童福祉の歴史－日本
 - 第5回 児童の権利
 - 第6回 児童福祉の法体系
 - 第7回 児童福祉施設と里親制度
 - 第8回 児童福祉の財政
 - 第9回 現代家族の特徴と児童養護問題
 - 第10回 ひとり親家庭の現状と課題
 - 第11回 現代家族と保育問題－子育ての社会化
 - 第12回 現代家族と保育問題－保育サービス
 - 第13回 障害児福祉の理念と課題
 - 第14回 児童福祉とソーシャルワーク
 - 第15回 まとめ、質疑応答

授業以外での学習方法
児童福祉の動向及び子ども・家庭に関わるニュース等に関心を持ち、メモを心がける。

教科書
児童福祉論
著者： 吉田明弘
出版社： 八千代出版
出版年： 2009 ISBN： 4-8429-1481-7

参考書
児童の世紀
著者： エレン・ケイ
出版社： 富山房百科文庫
出版年： 1979 ISBN： 4-572-00124

成績評価

a30102a110

試験（0%）
授業中課題（30%）
参加度（10%）

小テスト（60%）
授業中発表等（0%）

参考URL

授業中発表等 ()

a30102a210

参加度 （ 20% ）

授業の最後に毎回、振り返りを行う

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **こどもの食と栄養 <幼A>**

担当者 北岡 かおり

テーマ

子どもの発育に応じた栄養と食生活

獲得目標

子どもが健やかに発育するために必要とされる栄養の知識を学び、基本的な知識を身につける。

授業の内容

小児の発育に必要とされる栄養は子どもが成長するにつれて変化し、成人とは異なる点も多い。栄養学の基礎知識および小児の発育の特質について概要したのち、各発育段階における栄養と食事を具体的に学ぶ。調理実習を3回程度行う。

内 容

- 第1回 小児栄養の意義
- 第2回 小児の発育・発達と栄養(味覚・食物嗜好・食習慣の形成)
- 第3回 食品と栄養に関する基礎知識1
- 第4回 食品と栄養に関する基礎知識2
- 第5回 食品と栄養に関する基礎知識3
- 第6回 食品と栄養に関する基礎知識4
- 第7回 妊娠・授乳期の食生活
- 第8回 乳児期・離乳期の食生活
- 第9回 離乳期栄養(調理実習1)
- 第10回 離乳期栄養(調理実習2)
- 第11回 離乳期栄養(調理実習3)
- 第12回 食べる機能の発達、障害のある小児の食生活
- 第13回 幼児期の食生活と疾病
- 第14回 小児期の食生活と疾病
- 第15回 まとめと試験

授業以外での学習方法

教科書

最新小児栄養 第6版 ー豊かな心と健やかな成長をめざしてー

著者: 飯塚美和子他

出版社: 学研書院

出版年: 2008

ISBN: 9784762438417

参考書

子どもの食と栄養

著者: 監修 高内正子 編著 今津屋直子

出版社: 保育出版社

出版年: 2010

ISBN: 9784938795863

成績評価

a30102a310

試験（60）
授業中課題（10）
参加度（20）

小テスト（10）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 こどもの食と栄養 <幼B>

担当者 北岡 かおり

テーマ

子どもの発育に応じた栄養と食生活

獲得目標

子どもが健やかに発育するために必要とされる栄養の知識を学び、基本的な知識を身につける。

授業の内容

小児の発育に必要とされる栄養は子どもが成長するにつれて変化し、成人とは異なる点も多い。栄養学の基礎知識および小児の発育の特質について概要したのち、各発育段階における栄養と食事を具体的に学ぶ。調理実習を3回程度行う。

内 容

- 第1回 小児栄養の意義
 - 第2回 小児の発育・発達と栄養(味覚・食物嗜好・食習慣の形成)
 - 第3回 食品と栄養に関する基礎知識1
 - 第4回 食品と栄養に関する基礎知識2
 - 第5回 食品と栄養に関する基礎知識3
 - 第6回 食品と栄養に関する基礎知識4
 - 第7回 妊娠・授乳期の食生活
 - 第8回 乳児期・離乳期の食生活
 - 第9回 離乳期栄養(調理実習1)
 - 第10回 離乳期栄養(調理実習2)
 - 第11回 離乳期栄養(調理実習3)
 - 第12回 食べる機能の発達、障害のある小児の食生活
 - 第13回 幼児期の食生活と疾病
 - 第14回 小児期の食生活と疾病
 - 第15回 まとめと試験
-

授業以外での学習方法

教科書

最新小児栄養 第6版 ー豊かな心と健やかな成長をめざしてー

著者: 飯塚美和子他

出版社: 学研書院

出版年: 2008

ISBN: 9784762438417

参考書

子どもの食と栄養

著者: 監修 高内正子 編著 今津屋直子

出版社: 保育出版社

出版年: 2010

ISBN: 9784938795863

成績評価

a30102a312

試験（60）
授業中課題（10）
参加度（20）

小テスト（10）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 こどもの食と栄養 <幼C>

担当者 北岡 かおり

テーマ

子どもの発育に応じた栄養と食生活

獲得目標

子どもが健やかに発育するために必要とされる栄養の知識を学び、基本的な知識を身につける。

授業の内容

小児の発育に必要なとされる栄養は子どもが成長するにつれて変化し、成人とは異なる点も多い。栄養学の基礎知識および小児の発育の特質について概要したのち、各発育段階における栄養と食事を具体的に学ぶ。調理実習を3回程度行う。

内 容

- 第1回 小児栄養の意義
- 第2回 小児の発育・発達と栄養(味覚・食物嗜好・食習慣の形成)
- 第3回 食品と栄養に関する基礎知識1
- 第4回 食品と栄養に関する基礎知識2
- 第5回 食品と栄養に関する基礎知識3
- 第6回 食品と栄養に関する基礎知識4
- 第7回 妊娠・授乳期の食生活
- 第8回 乳児期・離乳期の食生活
- 第9回 離乳期栄養(調理実習1)
- 第10回 離乳期栄養(調理実習2)
- 第11回 離乳期栄養(調理実習3)
- 第12回 食べる機能の発達、障害のある小児の食生活
- 第13回 幼児期の食生活と疾病
- 第14回 小児期の食生活と疾病
- 第15回 まとめと試験

授業以外での学習方法

教科書

最新小児栄養 第6版 一豊かな心と健やかな成長をめざして一

著者: 飯塚美和子他

出版社: 学研書院

出版年: 2008

ISBN: 9784762438417

参考書

子どもの食と栄養

著者: 監修 高内正子 編著 今津屋直子

出版社: 保育出版社

出版年: 2010

ISBN: 9784938795863

成績評価

a30102a313

試験（60）
授業中課題（10）
参加度（20）

小テスト（10）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育の心理学〈幼a〉

担当者 平沼 博将

テーマ
保育実践と関連づけながら、乳幼児期の子どもの発達過程について学ぶ

獲得目標
子どもたちの発達過程を心理学的に理解することにより、人格形成における保育の役割について深く考える。また、実践記録等を教材とすることで、実際の保育実践への想像力を涵養しつつ、単なる知識としての学習ではなく、保育者として必要な実践的力量的形成をめざす。

授業の内容
胎生期から児童期の子どもたちの発達について学ぶとともに保育・教育実践の課題について考える。また、障害のある子どもたちの障害特性や発達的特徴についての学習を通して、保育における支援のあり方を考える。

- 内 容
- 第1回 発達をとらえる目を豊かにー保育を通して子どもたちを理解することの大切さー
 - 第2回 胎生期の発達と胎児の発達保障
 - 第3回 0歳児の発達と保育実践の課題(1)
 - 第4回 0歳児の発達と保育実践の課題(2)
 - 第5回 1歳児の発達と保育実践の課題
 - 第6回 2歳児の発達と保育実践の課題
 - 第7回 3歳児の発達と保育実践の課題
 - 第8回 4歳児の発達と保育実践の課題
 - 第9回 5歳児の発達と保育実践の課題
 - 第10回 学童期の発達と幼保小連携の課題
 - 第11回 学童期の発達と教育実践の課題
 - 第12回 障害のある子どもの発達と保育における支援(1)
 - 第13回 障害のある子どもの発達と保育における支援(2)
 - 第14回 障害のある子どもの発達と保育における支援(3)
 - 第15回 まとめにかえてー保育者として発達し続けるためにー
 - 第16回 期末試験

授業以外での学習方法
授業中に紹介する資料や文献の中から興味を持ったものを読んでみる。

教科書
授業中にプリントを配布する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
授業中に適宜紹介する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

試験（40）

授業中課題（60）

参加度（）

小テスト（）

授業中発表等（）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育の心理学〈幼b〉

担当者 平沼 博将

テーマ
保育実践と関連づけながら、乳幼児期の子どもの発達過程について学ぶ

獲得目標
子どもたちの発達過程を心理学的に理解することにより、人格形成における保育の役割について深く考える。また、実践記録等を教材とすることで、実際の保育実践への想像力を涵養しつつ、単なる知識としての学習ではなく、保育者として必要な実践的力の形成をめざす。

授業の内容
胎生期から児童期の子どもたちの発達について学ぶとともに保育・教育実践の課題について考える。また、障害のある子どもたちの障害特性や発達的特徴についての学習を通して、保育における支援のあり方を考える。

- 内 容
- 第1回 発達をとらえる目を豊かにー保育を通して子どもたちを理解することの大切さー
 - 第2回 胎生期の発達と胎児の発達保障
 - 第3回 0歳児の発達と保育実践の課題(1)
 - 第4回 0歳児の発達と保育実践の課題(2)
 - 第5回 1歳児の発達と保育実践の課題
 - 第6回 2歳児の発達と保育実践の課題
 - 第7回 3歳児の発達と保育実践の課題
 - 第8回 4歳児の発達と保育実践の課題
 - 第9回 5歳児の発達と保育実践の課題
 - 第10回 学童期の発達と幼保小連携の課題
 - 第11回 学童期の発達と教育実践の課題
 - 第12回 障害のある子どもの発達と保育における支援(1)
 - 第13回 障害のある子どもの発達と保育における支援(2)
 - 第14回 障害のある子どもの発達と保育における支援(3)
 - 第15回 まとめにかえてー保育者として発達し続けるためにー
 - 第16回 期末試験

授業以外での学習方法
授業中に紹介する資料や文献の中から興味を持ったものを読んでみる。

教科書
授業中にプリントを配布する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
授業中に適宜紹介する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

試験（40）

授業中課題（60）

参加度（）

小テスト（）

授業中発表等（）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(表現)Ⅰ〈幼A〉

担当者 谷口 敦子

テーマ

獲得目標
子どもの感性と創造性を育てる表現の指導

授業の内容
様々な題材をもとにあそびや諸活動について幼児の豊かな発想を引き出せるような指導法の修得をめざす。Ⅰでは主として、絵本の読み聞かせ、紙芝居の実演、歌や身振りの表現、粘土などの造型活動、等による表現指導法を学ぶ。

- 内 容
- 第1回 シラバスの説明・「表現」について
 - 第2回 絵本の意義と伝え方
 - 第3回 絵本の読み聞かせの実践
 - 第4回 紙芝居の意義と演じ方
 - 第5回 紙芝居の演じ方と実践
 - 第6回 わらべ歌、手遊び歌の意義と実践・身ぶり表現の実践
 - 第7回 粘土あそび等造形活動
 - 第8回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
なし
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
随時紹介する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（20％）
授業中課題（20％） 授業中発表等（30％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(表現)Ⅰ〈幼B〉

担当者 谷口 敦子

テーマ

獲得目標
子どもの感性と創造性を育てる表現の指導

授業の内容
様々な題材をもとにあそびや諸活動について幼児の豊かな発想を引き出せるような指導法の修得をめざす。Ⅰでは主として、絵本の読み聞かせ、紙芝居の実演、歌や身振りの表現、粘土などの造型活動、等による表現指導法を学ぶ。

- 内 容
- 第1回 シラバスの説明・「表現」について
 - 第2回 絵本の意義と伝え方
 - 第3回 絵本の読み聞かせの実践
 - 第4回 紙芝居の意義と演じ方
 - 第5回 紙芝居の演じ方と実践
 - 第6回 わらべ歌、手遊び歌の意義と実践・身ぶり表現の実践
 - 第7回 粘土あそび等造形活動
 - 第8回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
なし
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
随時紹介する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（20％）
授業中課題（20％） 授業中発表等（30％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(表現)Ⅰ〈幼C〉

担当者 谷口 敦子

テーマ

獲得目標
子どもの感性と創造性を育てる表現の指導

授業の内容
様々な題材をもとにあそびや諸活動について幼児の豊かな発想を引き出せるような指導法の修得をめざす。Ⅰでは主として、絵本の読み聞かせ、紙芝居の実演、歌や身振りの表現、粘土などの造型活動、等による表現指導法を学ぶ。

- 内 容
- 第1回 シラバスの説明・「表現」について
 - 第2回 絵本の意義と伝え方
 - 第3回 絵本の読み聞かせの実践
 - 第4回 紙芝居の意義と演じ方
 - 第5回 紙芝居の演じ方と実践
 - 第6回 わらべ歌、手遊び歌の意義と実践・身ぶり表現の実践
 - 第7回 粘土あそび等造形活動
 - 第8回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
なし
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
随時紹介する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（20％）
授業中課題（20％） 授業中発表等（30％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(表現)Ⅱ〈幼A〉

担当者 谷口 敦子

テーマ

獲得目標
子どもの感性と創造性を育てる表現の指導

授業の内容
様々な題材をもとにあそびや諸活動について幼児の豊かな発想を引き出せるような指導法の修得をめざす。Ⅱでは主として、ペープサート(紙人形劇)を素材として、劇づくりによる表現指導法を学ぶ。

- 内 容
- 第1回 ペープサートの意義と表現について
 - 第2回 ペープサートの作成と演出について
 - 第3回 ペープサートによる実践
 - 第4回 劇づくりの意義と指導法
 - 第5回 劇づくりの作成、準備
 - 第6回 劇づくりの役割分担と演技
 - 第7回 劇づくりによる表現、実践
 - 第8回 表現の指導のまとめ

授業以外での学習方法

教科書
なし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
随時紹介する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価
試験 () 小テスト (20%)
授業中課題 (20%) 授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(表現)Ⅱ〈幼B〉

担当者 谷口 敦子

テーマ

獲得目標
 子どもの感性と創造性を育てる表現の指導

授業の内容
 様々な題材をもとにあそびや諸活動について幼児の豊かな発想を引き出せるような指導法の修得をめざす。Ⅱでは主として、ペープサート(紙人形劇)を素材として、劇づくりによる表現指導法を学ぶ。

- 内 容
- 第1回 ペープサートの意義と表現について
 - 第2回 ペープサートの作成と演出について
 - 第3回 ペープサートによる実践
 - 第4回 劇づくりの意義と指導法
 - 第5回 劇づくりの作成、準備
 - 第6回 劇づくりの役割分担と演技
 - 第7回 劇づくりによる表現、実践
 - 第8回 表現の指導のまとめ

授業以外での学習方法

教科書

なし

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

参考書

随時紹介する

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

成績評価

試験 ()	小テスト (20%)
授業中課題 (20%)	授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(表現)Ⅱ〈幼C〉

担当者 谷口 敦子

テーマ

獲得目標
子どもの感性と創造性を育てる表現の指導

授業の内容
様々な題材をもとにあそびや諸活動について幼児の豊かな発想を引き出せるような指導法の修得をめざす。Ⅱでは主として、ペープサート(紙人形劇)を素材として、劇づくりによる表現指導法を学ぶ。

- 内 容
- 第1回 ペープサートの意義と表現について
 - 第2回 ペープサートの作成と演出について
 - 第3回 ペープサートによる実践
 - 第4回 劇づくりの意義と指導法
 - 第5回 劇づくりの作成、準備
 - 第6回 劇づくりの役割分担と演技
 - 第7回 劇づくりによる表現、実践
 - 第8回 表現の指導のまとめ

授業以外での学習方法

教科書
なし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
随時紹介する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価
試験 () 小テスト (20%)
授業中課題 (20%) 授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(環境) I <幼A>

担当者 藤井 修

テーマ

獲得目標

今日多くの人々は莫大に自然資源を消費し、工業化された都市で生きている。この環境条件は、生物としての人間、そして社会的存在としての子どもが成長するうえで、必ずしも良好とばかりはいえない。この環境と人間の諸関係を読み解く能力を習得させ、子どもの発達を保障する保育環境と生活文化を創造的に構成する実行力ある保育者の養成を目指す。

授業の内容

I では主として、①幼稚園教育要領および保育所保育指針の領域「環境」の理解を図る。②子どもの発達に相応しい生活環境・遊び場の諸条件を具体的に理解する。③身近な自然を子どもの興味・関心の対象とするための保育方法を学習する。

内 容

- 第1回 子どもの遊びと環境～空間・時間・仲間・方法の歴史的変遷
- 第2回 保育における栽培の取り組み～園芸技術の基礎・ペットボトルによる栽培実習
- 第3回 居場所としての保育環境～生活文化の歴史的考察
- 第4回 あそびの概念をめぐって絵本からの学び～子ども時代をイメージするもの
- 第5回 保育環境における動物飼育～養蚕の取り組み
- 第6回 野外観察実習 身近な樹木の識別と草花あそび
- 第7回 園庭の機能と環境構成～「園庭は自然を覗(のぞ)く窓」・ピオトープ
- 第8回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

なし

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

幼児期

著者: 岡本夏木著

出版社: 岩波新書

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (60%)

授業中課題 (20%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(環境) I <幼B>

担当者 藤井 修

テーマ

獲得目標

今日多くの人々は莫大に自然資源を消費し、工業化された都市で生きている。この環境条件は、生物としての人間、そして社会的存在としての子どもが成長するうえで、必ずしも良好とばかりはいえない。この環境と人間の諸関係を読み解く能力を習得させ、子どもの発達を保障する保育環境と生活文化を創造的に構成する実行力ある保育者の養成を目指す。

授業の内容

I では主として、①幼稚園教育要領および保育所保育指針の領域「環境」の理解を図る。②子どもの発達に相応しい生活環境・遊び場の諸条件を具体的に理解する。③身近な自然を子どもの興味・関心の対象とするための保育方法を学習する。

内 容

- 第1回 子どもの遊びと環境～空間・時間・仲間・方法の歴史的変遷
- 第2回 保育における栽培の取り組み～園芸技術の基礎・ペットボトルによる栽培実習
- 第3回 居場所としての保育環境～生活文化の歴史的考察
- 第4回 あそびの概念をめぐる絵本からの学び～子ども時代をイメージするもの
- 第5回 保育環境における動物飼育～養蚕の取り組み
- 第6回 野外観察実習 身近な樹木の識別と草花あそび
- 第7回 園庭の機能と環境構成～「園庭は自然を覗(のぞ)く窓」・ピオトープ
- 第8回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

なし

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

幼児期

著者: 岡本夏木著

出版社: 岩波新書

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (60%)

授業中課題 (20%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(環境) I <幼C>

担当者 藤井 修

テーマ

獲得目標

今日多くの人々は莫大に自然資源を消費し、工業化された都市で生きている。この環境条件は、生物としての人間、そして社会的存在としての子どもが成長するうえで、必ずしも良好とばかりはいえない。この環境と人間の諸関係を読み解く能力を習得させ、子どもの発達を保障する保育環境と生活文化を創造的に構成する実行力ある保育者の養成を目指す。

授業の内容

I では主として、①幼稚園教育要領および保育所保育指針の領域「環境」の理解を図る。②子どもの発達に相応しい生活環境・遊び場の諸条件を具体的に理解する。③身近な自然を子どもの興味・関心の対象とするための保育方法を学習する。

内 容

- 第1回 子どもの遊びと環境～空間・時間・仲間・方法の歴史的変遷
- 第2回 保育における栽培の取り組み～園芸技術の基礎・ペットボトルによる栽培実習
- 第3回 居場所としての保育環境～生活文化の歴史的考察
- 第4回 あそびの概念をめぐる絵本からの学び～子ども時代をイメージするもの
- 第5回 保育環境における動物飼育～養蚕の取り組み
- 第6回 野外観察実習 身近な樹木の識別と草花あそび
- 第7回 園庭の機能と環境構成～「園庭は自然を覗(のぞ)く窓」・ピオトープ
- 第8回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

なし

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

幼児期

著者: 岡本夏木著

出版社: 岩波新書

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (60%)

授業中課題 (20%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(環境)Ⅱ〈幼A〉

担当者 藤井 修

テーマ

獲得目標

今日多くの人々は莫大に自然資源を消費し、工業化された都市で生きている。この環境条件は、生物としての人間、そして社会的存在としての子どもが成長するうえで、必ずしも良好とばかりはいえない。この環境と人間の諸関係を読み解く能力を習得させ、子どもの発達を保障する保育環境と生活文化を創造的に構成する実行力ある保育者の養成を目指す。

授業の内容

Ⅰの内容を踏まえ、Ⅱでは主として、①幼稚園設置基準および児童福祉施設最低基準の理解とその向上のための方策を探る。②乳幼児期を過ごす風土の特徴を諸外国の例も知り、「故郷の体験」の意義を考える。

内 容

- 第1回 子どもの発達の特徴と安全管理・事故防止～リスクとハザード
- 第2回 幼稚園教育要領・保育所保育指針領域「環境」の求めるものと最低基準
- 第3回 保育室の機能と環境構成～遊具・玩具の管理
- 第4回 諸外国の保育環境～「森の幼稚園」
- 第5回 諸外国の保育環境～「保育環境評価」
- 第6回 人的環境としての保育者
- 第7回 子どもの権利の保障と平和の文化
- 第8回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

なし

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

幼児期

著者: 岡本夏木著

出版社: 岩波新書

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (60%)

授業中課題 (20%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **保育内容演習(環境)Ⅱ <幼B>**

担当者 藤井 修

テーマ

獲得目標

今日多くの人々は莫大に自然資源を消費し、工業化された都市で生きている。この環境条件は、生物としての人間、そして社会的存在としての子どもが成長するうえで、必ずしも良好とばかりはいえない。この環境と人間の諸関係を読み解く能力を習得させ、子どもの発達を保障する保育環境と生活文化を創造的に構成する実行力ある保育者の養成を目指す。

授業の内容

I の内容を踏まえ、Ⅱでは主として、①幼稚園設置基準および児童福祉施設最低基準の理解とその向上のための方策を探る。②乳幼児期を過ごす風土の特徴を諸外国の例も知り、「故郷の体験」の意義を考える。

内 容

- 第1回 子どもの発達の特徴と安全管理・事故防止～リスクとハザード
- 第2回 幼稚園教育要領・保育所保育指針領域「環境」の求めるものと最低基準
- 第3回 保育室の機能と環境構成～遊具・玩具の管理
- 第4回 諸外国の保育環境～「森の幼稚園」
- 第5回 諸外国の保育環境～「保育環境評価」
- 第6回 人的環境としての保育者
- 第7回 子どもの権利の保障と平和の文化
- 第8回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

なし

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

幼児期

著者: 岡本夏木著

出版社: 岩波新書

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (60%)

小テスト ()

授業中課題 (20%)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **保育内容演習(環境)Ⅱ <幼C>**

担当者 藤井 修

テーマ

獲得目標

今日多くの人々は莫大に自然資源を消費し、工業化された都市で生きている。この環境条件は、生物としての人間、そして社会的存在としての子どもが成長するうえで、必ずしも良好とばかりはいえない。この環境と人間の諸関係を読み解く能力を習得させ、子どもの発達を保障する保育環境と生活文化を創造的に構成する実行力ある保育者の養成を目指す。

授業の内容

I の内容を踏まえ、Ⅱでは主として、①幼稚園設置基準および児童福祉施設最低基準の理解とその向上のための方策を探る。②乳幼児期を過ごす風土の特徴を諸外国の例も知り、「故郷の体験」の意義を考える。

内 容

- 第1回 子どもの発達の特徴と安全管理・事故防止～リスクとハザード
- 第2回 幼稚園教育要領・保育所保育指針領域「環境」の求めるものと最低基準
- 第3回 保育室の機能と環境構成～遊具・玩具の管理
- 第4回 諸外国の保育環境～「森の幼稚園」
- 第5回 諸外国の保育環境～「保育環境評価」
- 第6回 人的環境としての保育者
- 第7回 子どもの権利の保障と平和の文化
- 第8回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

なし

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

幼児期

著者: 岡本夏木著

出版社: 岩波新書

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (60%)

小テスト ()

授業中課題 (20%)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 幼児体育Ⅰ〈幼a〉

担当者 口野 隆史

テーマ

獲得目標
どんな子どもに育って欲しいかを考えながら、楽しく運動遊びを行う

授業の内容
体育を通して、育てたい“子ども（幼児）像”、幼児期に獲得させたい“運動能力”について考え理解する。子どもの全面的な発達を促すために、人間の運動発達についての理解を深め、幼児の体育指導に必要な技術・技能（適切なスポーツ・運動遊びを選択し、子どもたちに指導し、子どもたちと共に楽しく運動を行える能力）を獲得する。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション（授業概要、教育課程での位置づけ、レポート作成要領）
 - 第2回 自己の体力の理解と仲間づくりⅠ〈集団での運動課題〉長縄跳び、パラバルーン
 - 第3回 自己の体力の理解と仲間づくりⅡ〈集団での運動課題〉ジャンケン遊び、鬼遊び
 - 第4回 手具を用いた運動Ⅰ〈ボール〉用具の特性理解と動作理解（投げる、受けるなど）
 - 第5回 手具を用いた運動Ⅱ〈縄〉用具の特性理解と動作理解（跳ぶ、引く、各種縄跳び）
 - 第6回 手具を用いた運動Ⅲ〈輪〉用具の特性理解と動作理解（ケンパ、輪転がし、輪投げ）
 - 第7回 手具を用いた運動Ⅳ〈棒〉用具の特性理解と動作理解（バンブーダンス、棒体操）
 - 第8回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
なし
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
随時紹介する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（20％） 授業中発表等（40％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 幼児体育Ⅰ〈幼b〉

担当者 口野 隆史

テーマ

獲得目標
どんな子どもに育って欲しいかを考えながら、楽しく運動遊びを行う

授業の内容
体育を通して、育てたい“子ども(幼児)像”、幼児期に獲得させたい“運動能力”について考え理解する。子どもの全面的な発達を促すために、人間の運動発達についての理解を深め、幼児の体育指導に必要な技術・技能(適切なスポーツ・運動遊びを選択し、子どもたちに指導し、子どもたちと共に楽しく運動を行える能力)を獲得する。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション(授業概要、教育課程での位置づけ、レポート作成要領)
 - 第2回 自己の体力の理解と仲間づくりⅠ〈集団での運動課題〉長縄跳び、パラバルーン
 - 第3回 自己の体力の理解と仲間づくりⅡ〈集団での運動課題〉ジャンケン遊び、鬼遊び
 - 第4回 手具を用いた運動Ⅰ〈ボール〉用具の特性理解と動作理解(投げる、受けるなど)
 - 第5回 手具を用いた運動Ⅱ〈縄〉用具の特性理解と動作理解(跳ぶ、引く、各種縄跳び)
 - 第6回 手具を用いた運動Ⅲ〈輪〉用具の特性理解と動作理解(ケンパ、輪転がし、輪投げ)
 - 第7回 手具を用いた運動Ⅳ〈棒〉用具の特性理解と動作理解(バンブーダンス、棒体操)
 - 第8回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
なし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
随時紹介する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (20%) 授業中発表等 (40 %)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **幼児体育Ⅰ〈児〉**

担当者 **新野 守**

テーマ

幼児の体育的活動を通してどんな子どもに育て欲しいのかを考えながら、楽しい運動遊びの内容と方法を学ぶ

獲得目標

適切なスポーツ・運動遊びを選択し、子どもたちに指導し、子どもたちと共に楽しく運動を行える能力を獲得する。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 自己の体力の理解と仲間づくりⅠ
- 第3回 手具を用いた運動Ⅰ〈ボール〉用具の特性理解と動作理解
- 第4回 手具を用いた運動Ⅱ〈縄〉用具の特性理解と動作理解
- 第5回 手具を用いた運動Ⅲ〈輪〉用具の特性理解と動作理解
- 第6回 レポート作成①
- 第7回 手具を用いない運動Ⅰ〈様々な鬼遊び①〉
- 第8回 手具を用いない運動Ⅱ〈様々な鬼遊び②〉
- 第9回 手具を用いない運動Ⅲ〈マット運動①〉感覚・動きづくり、マット遊び
- 第10回 手具を用いない運動Ⅳ〈マット運動②〉側転を目標に
- 第11回 レポート作成②
- 第12回 身近な物を用いた運動Ⅰ〈新聞紙〉用具の特性理解と動作理解(遊びの創造)
- 第13回 身近な物を用いた運動Ⅱ〈新聞紙、ビニール袋〉作製した用具での運動遊び
- 第14回 子どもの運動発達の理解
- 第15回 レポート作成③

授業以外での学習方法

1. 子どもの頃にどんな遊びをしたか思い出して下さい。鬼ごっこ、かくれんぼ、縄跳び、ボール遊び、ケンパ等々、楽しかったものはこの授業でもやってみましょう。2. テレビや新聞の体育、教育、乳幼児に関する問題に注意を払って下さい。現代の子どもたちが置かれている状況を考えてみましょう。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (30%)

小テスト ()
授業中発表等 (20%)

参加度（50 %）
授業記録、模擬授業の(略式)指導案とレポート、体力・技術を重視します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 幼児体育Ⅱ〈幼a〉

担当者 口野 隆史

テーマ

獲得目標
どんな子どもに育って欲しいかを考えながら、楽しく運動遊びを行う

授業の内容
体育を通して、育てたい“子ども(幼児)像”、幼児期に獲得させたい“運動能力”について考え理解する。子どもの全面的な発達を促すために、人間の運動発達についての理解を深め、幼児の体育指導に必要な技術・技能(適切なスポーツ・運動遊びを選択し、子どもたちに指導し、子どもたちと共に楽しく運動を行える能力)を獲得する。

- 内 容
- 第1回 手具を用いない運動Ⅰ〈様々な鬼遊び①〉(少人数で単純なルールで)
 - 第2回 手具を用いない運動Ⅱ〈様々な鬼遊び②〉(多人数でやや複雑なルールで)
 - 第3回 手具を用いない運動Ⅲ〈マット運動①〉感覚・動きづくり
 - 第4回 手具を用いない運動Ⅳ〈マット運動②〉側転を学ぶ
 - 第5回 身近な物を用いた運動Ⅰ〈新聞紙〉用具の特性理解と動作理解(遊びの創造)
 - 第6回 身近な物を用いた運動Ⅱ〈新聞紙〉作成した用具での運動遊び
 - 第7回 子どもの運動発達を理解
 - 第8回 まとめとレポート作成

授業以外での学習方法

教科書
なし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
随時紹介する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (20%) 授業中発表等 (40%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 幼児体育Ⅱ〈幼b〉

担当者 口野 隆史

テーマ

獲得目標
どんな子どもに育って欲しいかを考えながら、楽しく運動遊びを行う

授業の内容
体育を通して、育てたい“子ども(幼児)像”、幼児期に獲得させたい“運動能力”について考え理解する。子どもの全面的な発達を促すために、人間の運動発達についての理解を深め、幼児の体育指導に必要な技術・技能(適切なスポーツ・運動遊びを選択し、子どもたちに指導し、子どもたちと共に楽しく運動を行える能力)を獲得する。

- 内 容
- 第1回 手具を用いない運動Ⅰ〈様々な鬼遊び①〉(少人数で単純なルールで)
 - 第2回 手具を用いない運動Ⅱ〈様々な鬼遊び②〉(多人数でやや複雑なルールで)
 - 第3回 手具を用いない運動Ⅲ〈マット運動①〉感覚・動きづくり
 - 第4回 手具を用いない運動Ⅳ〈マット運動②〉側転を学ぶ
 - 第5回 身近な物を用いた運動Ⅰ〈新聞紙〉用具の特性理解と動作理解(遊びの創造)
 - 第6回 身近な物を用いた運動Ⅱ〈新聞紙〉作成した用具での運動遊び
 - 第7回 子どもの運動発達を理解
 - 第8回 まとめとレポート作成

授業以外での学習方法

教科書
なし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
随時紹介する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (20%) 授業中発表等 (40%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **幼児体育Ⅱ〈児〉**

担当者 新野 守

テーマ

幼児の体育的活動を通してどんな子どもに育て欲しいのかを考えながら、楽しい運動遊びの内容と方法を学ぶ

獲得目標

適切なスポーツ・運動遊びを選択し、子どもたちに指導し、子どもたちと共に楽しく運動を行える能力を獲得する。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 自己の体力の理解と仲間づくりⅠ
- 第3回 手具を用いた運動Ⅰ〈ボール〉用具の特性理解と動作理解
- 第4回 手具を用いた運動Ⅱ〈縄〉用具の特性理解と動作理解
- 第5回 手具を用いた運動Ⅲ〈輪〉用具の特性理解と動作理解
- 第6回 レポート作成①
- 第7回 手具を用いない運動Ⅰ〈様々な鬼遊び①〉
- 第8回 手具を用いない運動Ⅰ〈様々な鬼遊び①〉
- 第9回 手具を用いない運動Ⅲ〈マット運動①〉感覚・動きづくり、マット遊び
- 第10回 手具を用いない運動Ⅳ〈マット運動②〉側転を目標に
- 第11回 レポート作成②
- 第12回 身近な物を用いた運動Ⅰ〈新聞紙〉用具の特性理解と動作理解(遊びの創造)
- 第13回 身近な物を用いた運動Ⅰ〈新聞紙〉用具の特性理解と動作理解(遊びの創造)
- 第14回 子どもの運動発達の理解
- 第15回 子どもの運動発達の理解

授業以外での学習方法

1. 子どもの頃にどんな遊びをしたか思い出して下さい。鬼ごっこ、かくれんぼ、縄跳び、ボール遊び、ケンパ等々、楽しかったものはこの授業でもやってみましょう。2. テレビや新聞の体育、教育、乳幼児に関する問題に注意を払って下さい。現代の子どもたちが置かれている状況を考えてみましょう。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (30%)

小テスト ()
授業中発表等 (20%)

a30102b013

参加度（50%）
授業記録、模擬授業の(略式)指導案とレポート、体力・技術を重視します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(人間関係) I <幼A>

担当者 加用 美代子

テーマ

獲得目標

人と関わる力の基盤を育てる保育。現代社会において乳幼児を取り巻く人間関係がどのような状況にあるのかを把握し、人と関わる力を豊かに育てる保育の内容と保育者の役割を学ぶ。

授業の内容

人と関わる力を豊かに育てる保育の内容と保育者の役割を現場での観察や多様な保育実践からの学びを通して具体的に理解していく。

内 容

- 第1回 授業の進め方について
- 第2回 保育所保育指針、幼稚園教育要領にみる保育内容・人間関係
- 第3回 社会の変化と子どもを取り巻く人間関係の状況 現代の家庭と地域社会
- 第4回 人との関わりが育つ道すじ① 発達初期の人との関わりの形成
- 第5回 人との関わりが育つ道すじ② おとなへの依存と自立
- 第6回 人との関わりが育つ道すじ③ 子ども同士の関係のなかで
- 第7回 多文化社会のなかでの保育
- 第8回 保護者との関係づくり

授業以外での学習方法

教科書

参考書

授業中指示する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

参加度 ()

小テスト ()

授業中発表等 (50%)

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(人間関係) I <幼B>

担当者 加用 美代子

テーマ

獲得目標

人と関わる力の基盤を育てる保育。現代社会において乳幼児を取り巻く人間関係がどのような状況にあるのかを把握し、人と関わる力を豊かに育てる保育の内容と保育者の役割を学ぶ。

授業の内容

人と関わる力を豊かに育てる保育の内容と保育者の役割を現場での観察や多様な保育実践からの学びを通して具体的に理解していく。

内 容

- 第1回 授業の進め方について
- 第2回 保育所保育指針、幼稚園教育要領にみる保育内容・人間関係
- 第3回 社会の変化と子どもを取り巻く人間関係の状況 現代の家庭と地域社会
- 第4回 人との関わりが育つ道すじ① 発達初期の人との関わりの形成
- 第5回 人との関わりが育つ道すじ② おとなへの依存と自立
- 第6回 人との関わりが育つ道すじ③ 子ども同士の関係のなかで
- 第7回 多文化社会のなかでの保育
- 第8回 保護者との関係づくり

授業以外での学習方法

教科書

参考書

授業中指示する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

参加度 (25%)

小テスト (25%)

授業中発表等 ()

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(人間関係)Ⅰ〈幼C〉

担当者 谷口 敦子

テーマ

獲得目標

人と関わる力の基盤を育てる保育。現代社会において乳幼児を取り巻く人間関係がどのような状況にあるのかを把握し、人と関わる力を豊かに育てる保育の内容と保育者の役割を学ぶ。

授業の内容

人と関わる力を豊かに育てる保育の内容と保育者の役割を現場での観察や多様な保育実践からの学びを通して具体的に理解していく。

内 容

- 第1回 授業の進め方について
- 第2回 保育所保育指針、幼稚園教育要領にみる保育内容・人間関係
- 第3回 社会の変化と子どもを取り巻く人間関係の状況 現代の家庭と地域社会
- 第4回 人との関わりが育つ道すじ① 発達初期の人との関わりの形成
- 第5回 人との関わりが育つ道すじ② おとなへの依存と自立
- 第6回 人との関わりが育つ道すじ③ 子ども同士の関係のなかで
- 第7回 多文化社会のなかでの保育
- 第8回 保護者との関係づくり

授業以外での学習方法

教科書

参考書

授業中指示する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

参加度 ()

小テスト ()

授業中発表等 (50%)

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(人間関係)Ⅱ〈幼A〉

担当者 加用 美代子

テーマ

獲得目標

人と関わる力の基盤を育てる保育。現代社会において乳幼児を取り巻く人間関係がどのような状況にあるのかを把握し、人と関わる力を豊かに育てる保育の内容と保育者の役割を学ぶ。

授業の内容

I で学んだ理論をもとに、人と関わる力を豊かに育てる保育の内容と保育者の役割を、現場での様々な事例を検討する中で具体的に理解していく。

内 容

- 第1回 保育者と子どもの直接的関係 事例検討
- 第2回 保育者と子どもの直接的関係 事例検討のまとめ
- 第3回 子ども同士の関係と保育者—面白さや楽しさを広げる 事例検討
- 第4回 子ども同士の関係と保育者—ぶつかり合い・対立 事例検討
- 第5回 子ども同士の関係と保育者—協力して生活を作り出す 事例検討
- 第6回 子ども同士の関係と保育者—異年齢の子ども同士の関わり 事例検討
- 第7回 子ども同士の関係と保育者 事例検討のまとめ
- 第8回 全体と通してのまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

授業中指示する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

参加度 ()

小テスト ()

授業中発表等 (50%)

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(人間関係)Ⅱ〈幼B〉

担当者 加用 美代子

テーマ

獲得目標

人と関わる力の基盤を育てる保育。現代社会において乳幼児を取り巻く人間関係がどのような状況にあるのかを把握し、人と関わる力を豊かに育てる保育の内容と保育者の役割を学ぶ。

授業の内容

I で学んだ理論をもとに、人と関わる力を豊かに育てる保育の内容と保育者の役割を、現場での様々な事例を検討する中で具体的に理解していく。

内 容

- 第1回 保育者と子どもの直接的関係 事例検討
- 第2回 保育者と子どもの直接的関係 事例検討のまとめ
- 第3回 子ども同士の関係と保育者—面白さや楽しさを広げる 事例検討
- 第4回 子ども同士の関係と保育者—ぶつかり合い・対立 事例検討
- 第5回 子ども同士の関係と保育者—協力して生活を作り出す 事例検討
- 第6回 子ども同士の関係と保育者—異年齢の子ども同士の関わり 事例検討
- 第7回 子ども同士の関係と保育者 事例検討のまとめ
- 第8回 全体と通してのまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

授業中指示する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

参加度 (25%)

小テスト ()

授業中発表等 (25%)

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(人間関係)Ⅱ〈幼C〉

担当者 谷口 敦子

テーマ

獲得目標

人と関わる力の基盤を育てる保育。現代社会において乳幼児を取り巻く人間関係がどのような状況にあるのかを把握し、人と関わる力を豊かに育てる保育の内容と保育者の役割を学ぶ。

授業の内容

I で学んだ理論をもとに、人と関わる力を豊かに育てる保育の内容と保育者の役割を、現場での様々な事例を検討する中で具体的に理解していく。

内 容

- 第1回 保育者と子どもの直接的関係 事例検討
- 第2回 保育者と子どもの直接的関係 事例検討のまとめ
- 第3回 子ども同士の関係と保育者—面白さや楽しさを広げる 事例検討
- 第4回 子ども同士の関係と保育者—ぶつかり合い・対立 事例検討
- 第5回 子ども同士の関係と保育者—協力して生活を作り出す 事例検討
- 第6回 子ども同士の関係と保育者—異年齢の子ども同士の関わり 事例検討
- 第7回 子ども同士の関係と保育者 事例検討のまとめ
- 第8回 全体と通してのまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

授業中指示する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

参加度 ()

小テスト ()

授業中発表等 (50%)

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(言語)〈幼a〉

担当者 神谷 栄司

テーマ

獲得目標
乳幼児のことばの発達および乳幼児の人格発達におけることばの役割を考察する。

授業の内容
・乳幼児のことばの発達の本質と特徴を把握し、2・3歳未満児と学齢児と比較して3歳以上児のことばの発達の役割を理解する。
・外的言語、自己中心的言語、内的言語の区別と連関を把握し、3歳以上児に特徴的となる「確立しつつある内的言語」の本質を理解する。
・幼児期におけるコミュニケーションの可視性と「確立しつつある内的言語」の可視化を考察する。
・乳幼児期の特質としての身体をくぐった認識と言語による認識を理解する。

- 内 容
- 第1回 本授業のオリエンテーションとして。ことばの意味と「落とし穴」
 - 第2回 ことばの発達① 乳児期ー有意味語の成立まで
 - 第3回 ことばの発達② 幼児前期ー話しことばの体系の一応の獲得まで
 - 第4回 ことばの発達③ 幼児後期ー外的言語、自己中心的言語、内的言語
 - 第5回 ことばと身ぶり書きことばの前史
 - 第6回 書きことばの前史ことばと思考の発達
 - 第7回 ことばと思考の発達
 - 第8回 形象、複合、概念 ーまとめにかえて

授業以外での学習方法

教科書
なし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
適宜文献を紹介する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価
試験 (50%) 小テスト ()
授業中課題 () 授業中発表等 ()

a30102b350

参加度（50%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(言語)〈幼b〉

担当者 神谷 栄司

テーマ

獲得目標
乳幼児のことばの発達および乳幼児の人格発達におけることばの役割を考察する。

授業の内容
・乳幼児のことばの発達の本質と特徴を把握し、2・3歳未満児と学齢児と比較して3歳以上児のことばの発達の役割を理解する。
・外的言語、自己中心的言語、内的言語の区別と連関を把握し、3歳以上児に特徴的となる「確立しつつある内的言語」の本質を理解する。
・幼児期におけるコミュニケーションの可視性と「確立しつつある内的言語」の可視化を考察する。
・乳幼児期の特質としての身体をくぐった認識と言語による認識を理解する。

- 内 容
- 第1回 本授業のオリエンテーションとして。ことばの意味と「落とし穴」
 - 第2回 ことばの発達① 乳児期ー有意味語の成立まで
 - 第3回 ことばの発達② 幼児前期ー話しことばの体系の一応の獲得まで
 - 第4回 ことばの発達③ 幼児後期ー外的言語、自己中心的言語、内的言語
 - 第5回 ことばと身ぶり書きことばの前史
 - 第6回 書きことばの前史ことばと思考の発達
 - 第7回 ことばと思考の発達
 - 第8回 形象、複合、概念 ーまとめにかえて

授業以外での学習方法

教科書
なし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
適宜文献を紹介する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価
試験 (50%) 小テスト ()
授業中課題 () 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(言語)〈幼c〉

担当者 伊藤 美和子

テーマ

獲得目標
 乳幼児のことばの発達および乳幼児の人格発達におけることばの役割を考察する。

授業の内容
 ・乳幼児のことばの発達の本質と特徴を把握し、2・3歳未満児と学齢児と比較して3歳以上児のことばの発達の役割を理解する。
 ・外的言語、自己中心的言語、内的言語の区別と連関を把握し、3歳以上児に特徴的となる「確立しつつある内的言語」の本質を理解する。
 ・幼児期におけるコミュニケーションの可視性と「確立しつつある内的言語」の可視化を考察する。
 ・乳幼児期の特質としての身体をくぐった認識と言語による認識を理解する。

- 内 容
- 第1回 本授業のオリエンテーションとして。ことばの意味と「落とし穴」
 - 第2回 ことばの発達① 乳児期ー有意味語の成立まで
 - 第3回 ことばの発達② 幼児前期ー話しことばの体系の一応の獲得まで
 - 第4回 ことばの発達③ 幼児後期ー外的言語、自己中心的言語、内的言語
 - 第5回 ことばと身ぶり書きことばの前史
 - 第6回 書きことばの前史ことばと思考の発達
 - 第7回 ことばと思考の発達
 - 第8回 形象、複合、概念 ーまとめにかえて

授業以外での学習方法

教科書

なし

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

参考書

適宜文献を紹介する

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

成績評価

試験 (50%)	小テスト ()
授業中課題 ()	授業中発表等 ()

a30102b353

参加度（50%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育の言語表現〈幼a〉

担当者 神谷 栄司

テーマ
保育の言語表現について学ぶ

獲得目標
・幼児の遊びのなかに潜んでいることばと想像・情動の関係について理解する。
・保育現場の実践を素材に、言葉と身ぶりを中心とする言語表現の展開を理解する。
・多くの保育現場で取り組まれている劇遊び・劇つくりという総合的表現の実践を通して言葉と身ぶりについて理解を深める。

授業の内容
言語の指導として総合的表現活動について考察し、乳幼児のことばの発達および乳幼児の人格発達におけることばの役割について学んでいく

- 内 容
- 第1回 ことばと想像
 - 第2回 ことばと情動
 - 第3回 幼児の遊びについて①
 - 第4回 幼児の遊びについて②
 - 第5回 自然を題材にした保育におけることばと身ぶり
 - 第6回 物語を題材にした保育におけることばと身ぶり
 - 第7回 劇遊びのなかのことばと身ぶり
 - 第8回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
なし
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
適宜、文献を紹介する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（50％） 授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育の言語表現〈幼b〉

担当者 神谷 栄司

テーマ
保育の言語表現について学ぶ

獲得目標
・幼児の遊びのなかに潜んでいることばと想像・情動の関係について理解する。・保育現場の実践を素材に、言葉と身ぶりを中心とする言語表現の展開を理解する。・多くの保育現場で取り組まれている劇遊び・劇つくりという総合的表現の実践を通して言葉と身ぶりについて理解を深める。

授業の内容
言語の指導として総合的表現活動について考察し、乳幼児のことばの発達および乳幼児の人格発達におけることばの役割について学んでいく

- 内 容
- 第1回 ことばと想像
 - 第2回 ことばと情動
 - 第3回 幼児の遊びについて①
 - 第4回 幼児の遊びについて②
 - 第5回 自然を題材にした保育におけることばと身ぶり
 - 第6回 物語を題材にした保育におけることばと身ぶり
 - 第7回 劇遊びのなかのことばと身ぶり
 - 第8回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
なし
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
適宜、文献を紹介する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（50％） 授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 保育の言語表現〈幼c〉

担当者

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(健康)Ⅰ〈幼a〉

担当者 口野 隆史

テーマ

獲得目標
乳幼児の運動発達、保育所・幼稚園における健康・体育領域の指導について理解する

授業の内容
乳幼児の運動発達、運動遊びの指導について理解を深める。同時に現代の子どもたちが置かれている状況(生活習慣や生活リズム)・環境も理解し、子どもたちの全面的な発達を促すために必要な指導・援助の技術・技能を身に付ける。

- 内 容
- 第1回 本学科のカリキュラムになぜ「保育内容(健康)」という科目があるのか?
 - 第2回 健康とは何か。健康の概念、健康観の変遷
 - 第3回 就学前の子どもたちの理解(発達段階の概要の把握)
 - 第4回 人間の身体と健康についての理解(個体発生と系統発生)
 - 第5回 子どもの健康をとりまく環境の理解
 - 第6回 子どもの食事と偏食(「ライオンはお肉しか食べない」と子どもに言われたら?)
 - 第7回 『幼稚園教育要領』の内容(特に健康領域)の理解
 - 第8回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
なし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
授業中指示する。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価
試験 (30%) 小テスト ()
授業中課題 (20%) 授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(健康)Ⅰ〈幼b〉

担当者 口野 隆史

テーマ

獲得目標
乳幼児の運動発達、保育所・幼稚園における健康・体育領域の指導について理解する

授業の内容
乳幼児の運動発達、運動遊びの指導について理解を深める。同時に現代の子どもたちが置かれている状況(生活習慣や生活リズム)・環境も理解し、子どもたちの全面的な発達を促すために必要な指導・援助の技術・技能を身に付ける。

- 内 容
- 第1回 本学科のカリキュラムになぜ「保育内容(健康)」という科目があるのか?
 - 第2回 健康とは何か。健康の概念、健康観の変遷
 - 第3回 就学前の子どもたちの理解(発達段階の概要の把握)
 - 第4回 人間の身体と健康についての理解(個体発生と系統発生)
 - 第5回 子どもの健康をとりまく環境の理解
 - 第6回 子どもの食事と偏食(「ライオンはお肉しか食べない」と子どもに言われたら?)
 - 第7回 『幼稚園教育要領』の内容(特に健康領域)の理解
 - 第8回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
なし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
授業中指示する。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価
試験 (30%) 小テスト ()
授業中課題 (20%) 授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(健康)Ⅱ〈幼a〉

担当者 口野 隆史

テーマ

獲得目標
乳幼児の運動発達、保育所・幼稚園における健康・体育領域の指導について理解する

授業の内容
Iで学んだ、乳幼児の運動発達、運動遊びの指導について理解、現代の子どもたちが置かれている状況(生活習慣や生活リズム)・環境に対する理解をもとに、実際に子どもたちの全面的な発達を促すために必要な指導・援助の技術・技能を、模擬保育の演習を通じて身に付ける。

- 内 容
- 第1回 人間の運動発達と子どもの運動遊びについての理解
 - 第2回 幼児の体育(健康)の指導計画の作成について
 - 第3回 グループ別研究発表(運動遊びの模擬保育)①(鬼ごっこ的な内容のもの)
 - 第4回 グループ別研究発表(運動遊びの模擬保育)②(球技的な内容のもの)
 - 第5回 グループ別研究発表(運動遊びの模擬保育)③(器械運動的な内容のもの)
 - 第6回 グループ別研究発表(運動遊びの模擬保育)④(かけっこ・陸上競技的な内容のもの)
 - 第7回 模擬保育の振り返り
 - 第8回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
なし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
授業中指示する。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価
試験 (30%) 小テスト ()
授業中課題 (20%) 授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育内容演習(健康)Ⅱ〈幼b〉

担当者 口野 隆史

テーマ

獲得目標
乳幼児の運動発達、保育所・幼稚園における健康・体育領域の指導について理解する

授業の内容
Iで学んだ、乳幼児の運動発達、運動遊びの指導について理解、現代の子どもたちが置かれている状況(生活習慣や生活リズム)・環境に対する理解をもとに、実際に子どもたちの全面的な発達を促すために必要な指導・援助の技術・技能を、模擬保育の演習を通じて身に付ける。

- 内 容
- 第1回 人間の運動発達と子どもの運動遊びについての理解
 - 第2回 幼児の体育(健康)の指導計画の作成について
 - 第3回 グループ別研究発表(運動遊びの模擬保育)①(鬼ごっこ的な内容のもの)
 - 第4回 グループ別研究発表(運動遊びの模擬保育)②(球技的な内容のもの)
 - 第5回 グループ別研究発表(運動遊びの模擬保育)③(器械運動的な内容のもの)
 - 第6回 グループ別研究発表(運動遊びの模擬保育)④(かけっこ・陸上競技的な内容のもの)
 - 第7回 模擬保育の振り返り
 - 第8回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
なし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
授業中指示する。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価
試験 (30%) 小テスト ()
授業中課題 (20%) 授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育相談支援 <幼A>

担当者 大山 弘美

テーマ
保育相談支援の理論と実践

獲得目標
保護者支援の意義や基本を学び、保育相談支援の実際について内容や方法を理解する

授業の内容
保育相談支援の実際と保護者支援の方法を、具体的事例から学ぶ

- 内 容
- 第1回 保育と保育相談支援
 - 第2回 保育相談支援の基本
 - 第3回 保育相談支援の進め方と連携
 - 第4回 保育所における保育相談支援の実際
 - 第5回 事例の概要と展開
 - 第6回 事例検討
 - 第7回 事例検討
 - 第8回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法

教科書
レジュメ、資料等は適宜配布

著者：
出版社：
出版年： ISBN：

参考書

演習 保育と相談援助
著者： 前田敏雄監修
出版社：（株）みらい
出版年： ISBN：

保育相談支援
著者： 小林育子
出版社： 萌文書林
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ 50% ）

a30102b750

授業中課題（ 30% ）
参加度 （ 20% ）

授業中発表等 （ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育相談支援 <幼B>

担当者 大山 弘美

テーマ
保育相談支援の理論と実践

獲得目標
保護者支援の意義や基本を学び、保育相談支援の実際について内容や方法を理解する

授業の内容
保育相談支援の実際と保護者支援の方法を、具体的事例から学ぶ

- 内 容
- 第1回 保育と保育相談支援
 - 第2回 保育相談支援の基本
 - 第3回 保育相談支援の進め方と連携
 - 第4回 保育所における保育相談支援の実際
 - 第5回 事例の概要と展開
 - 第6回 事例検討
 - 第7回 事例検討
 - 第8回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法

教科書
レジュメ、資料等は適宜配布

著者：
出版社：
出版年： ISBN：

参考書

演習 保育と相談援助
著者： 前田敏雄監修
出版社：（株）みらい
出版年： ISBN：

保育相談支援
著者： 小林育子
出版社： 萌文書林
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ 50% ）

a30102b752

授業中課題（30%）
参加度（20%）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育相談支援 <幼C>

担当者 大山 弘美

テーマ
保育相談支援の理論と実践

獲得目標
保護者支援の意義や基本を学び、保育相談支援の実際について内容や方法を理解する

授業の内容
保育相談支援の実際と保護者支援の方法を、具体的事例から学ぶ

- 内 容
- 第1回 保育と保育相談支援
 - 第2回 保育相談支援の基本
 - 第3回 保育相談支援の進め方と連携
 - 第4回 保育所における保育相談支援の実際
 - 第5回 事例の概要と展開
 - 第6回 事例検討
 - 第7回 事例検討
 - 第8回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法

教科書
レジュメ、資料等は適宜配布

著者：
出版社：
出版年： ISBN：

参考書

演習 保育と相談援助
著者： 前田敏雄監修
出版社：（株）みらい
出版年： ISBN：

保育相談支援
著者： 小林育子
出版社： 萌文書林
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ 50% ）

a30102b753

授業中課題（ 30% ）
参加度 （ 20% ）

授業中発表等 （ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 こどもの保健Ⅱ〈幼A〉

担当者 齋藤 洋子

テーマ

乳幼児期の子どもの健康に過ごすために必要な援助方法を学ぶ

獲得目標

1、乳幼児期の子どもの日常生活の援助方法を学ぶ2、乳幼児期の子どもの健康管理の方法を学ぶ3、乳幼児期の子どもの病気になる時の看護方法を学ぶ

授業の内容

乳幼児期の子どもの日常生活の援助・健康管理・病気時の看護方法を実習を通して身につけ理解をはかる

内 容

- 第1回 オリエンテーション子どもの健康と健康観察乳幼児の養護(抱き方、背負い方)
- 第2回 乳幼児の身体計測と生理機能の測定「身体計測」「バイタルサイン測定」
- 第3回 乳幼児の精神機能・感覚と運動機能の発達評価DVD「赤ちゃんの発育」
- 第4回 乳幼児の養護(衣服の着脱、おむつ交換) 乳幼児の身体の清潔(沐浴)
- 第5回 乳幼児の異常症状と手当て①(嘔法)
- 第6回 乳幼児の異常症状と手当て②(嘔吐・下痢の処理)手洗い方法
- 第7回 乳幼児の事故(応急手当てと心肺蘇生法)DVD「応急手当」「救命処置」
- 第8回 保育者の健康管理まとめ
- 第9回 試験

授業以外での学習方法

* 内容は状況により変更することがある。 * 授業の最後に振り返りを行い、振り返り用紙の提出により出欠の確認をする。 * 課題は、「産婦人科の窓口から」河野美代子著(十月舎発行)の感想文を第7回目 (11月6日)までに提出すること。(A4、10.5～11ポイントで1枚以上)

教科書

子どもの保健演習ガイド

著者: 高内正子

出版社: ケンパク社

出版年:

ISBN:

産婦人科からの窓口から

著者: 河野美代子

出版社: 十月舎

出版年:

ISBN:

参考書

最新保育保健の基礎知識

著者: 日本保育園保健協議会

出版社: 日本小児医事出版社

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (50%)

小テスト ()

a30102b850

授業中課題（ 20% ）
参加度 （ 30% ）

授業中発表等 （ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 こどもの保健Ⅱ〈幼B〉

担当者 森岡 順子

テーマ

乳幼児期の子どもの健康に過ごすために必要な援助方法を学ぶ

獲得目標

1、乳幼児期の子どもの日常生活の援助方法を学ぶ2、乳幼児期の子どもの健康管理の方法を学ぶ3、乳幼児期の子どもの病気になる時の看護方法を学ぶ

授業の内容

乳幼児期の子どもの日常生活の援助・健康管理・病気時の看護方法を実習を通して身につけ理解をはかる

内 容

- 第1回 オリエンテーション子どもの健康と健康観察乳幼児の養護(抱き方、背負い方)
- 第2回 乳幼児の身体計測と生理機能の測定「身体計測」「バイタルサイン測定」
- 第3回 乳幼児の精神機能・感覚と運動機能の発達評価DVD「赤ちゃんの発育」
- 第4回 乳幼児の養護(衣服の着脱、おむつ交換) 乳幼児の身体の清潔(沐浴)
- 第5回 乳幼児の異常症状と手当①(嘔法)
- 第6回 乳幼児の異常症状と手当②(嘔吐・下痢の処理)手洗い方法
- 第7回 乳幼児の事故(応急手当と心肺蘇生法)DVD「応急手当」「救命処置」
- 第8回 保育者の健康管理まとめ
- 第9回 試験

授業以外での学習方法

教科書

子どもの保健演習ガイド

著者: 高内正子

出版社: ケンパク社

出版年: ISBN:

産婦人科からの窓口から

著者: 河野美代子

出版社: 十月舎

出版年: ISBN:

参考書

最新保育保健の基礎知識

著者: 日本保育園保健協議会

出版社: 日本小児医事出版社

出版年: ISBN:

成績評価

試験 (50%)

小テスト ()

授業中課題（ 20% ）
参加度 （ 30% ）

授業中発表等 （ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 こどもの保健Ⅱ〈幼C〉

担当者 森岡 順子

テーマ

乳幼児期の子どもの健康に過ごすために必要な援助方法を学ぶ

獲得目標

1、乳幼児期の子どもの日常生活の援助方法を学ぶ2、乳幼児期の子どもの健康管理の方法を学ぶ3、乳幼児期の子どもの病気になる時の看護方法を学ぶ

授業の内容

乳幼児期の子どもの日常生活の援助・健康管理・病気時の看護方法を実習を通して身につけ理解をはかる

内 容

- 第1回 オリエンテーション子どもの健康と健康観察乳幼児の養護（抱き方、背負い方）
- 第2回 乳幼児の身体計測と生理機能の測定「身体計測」「バイタルサイン測定」
- 第3回 乳幼児の精神機能・感覚と運動機能の発達評価DVD「赤ちゃんの発育」
- 第4回 乳幼児の養護（衣服の着脱、おむつ交換） 乳幼児の身体の清潔（沐浴）
- 第5回 乳幼児の異常症状と手当て①（嘔法）
- 第6回 乳幼児の異常症状と手当て②（嘔吐・下痢の処理）手洗い方法
- 第7回 乳幼児の事故（応急手当てと心肺蘇生法）DVD「応急手当」「救命処置」
- 第8回 保育者の健康管理まとめ
- 第9回 試験

授業以外での学習方法

教科書

子どもの保健演習ガイド

著者： 高内正子

出版社： ケンパク社

出版年： ISBN:

産婦人科からの窓口から

著者： 河野美代子

出版社： 十月舎

出版年： ISBN:

参考書

最新保育保健の基礎知識

著者： 日本保育園保健協議会

出版社： 日本小児医事出版社

出版年： ISBN:

成績評価

試験（50%）

小テスト（ ）

a30102b853

授業中課題（ 20% ）
参加度 （ 30% ）

授業中発表等 （ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 相談援助〈幼A〉

担当者 森本 美絵

テーマ
保育におけるソーシャルワークの意義と相談援助方法の理解

獲得目標
相談援助の理論、方法、技術、そして具体的な展開の仕方を学び、保育におけるソーシャルワークの意義と実践を理解する。また、多様な専門職と連携し、社会資源を活用しての事例やロールプレイ等により実践力をつける。

授業の内容
相談援助の理論、方法、技術、そして具体的な展開の仕方を学び、相談援助の技術を習得する。

- 内 容
- 第1回 相談援助の概要
 - 第2回 相談援助の方法
 - 第3回 個人に対する相談援助の具体的展開
 - 第4回 事例による理解
 - 第5回 集団を活用した相談援助の具体的展開
 - 第6回 事例による理解
 - 第7回 記録・連携・協働の方法
 - 第8回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法
授業中に紹介された参考文献等を読み進める。

教科書

参考書

成績評価
試験（ ） 小テスト（50%）
授業中課題（30%） 授業中発表等（ ）
参加度（20%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 相談援助〈幼B〉

担当者 森本 美絵

テーマ
保育におけるソーシャルワークの意義と相談援助方法の理解

獲得目標
相談援助の理論、方法、技術、そして具体的な展開の仕方を学び、保育におけるソーシャルワークの意義と実践を理解する。また、多様な専門職と連携し、社会資源を活用しての事例やロールプレイ等により実践力をつける。

授業の内容
相談援助の理論、方法、技術、そして具体的な展開の仕方を学び、相談援助の技術を習得する。

- 内 容
- 第1回 相談援助の概要
 - 第2回 相談援助の方法
 - 第3回 個人に対する相談援助の具体的展開
 - 第4回 事例による理解
 - 第5回 集団を活用した相談援助の具体的展開
 - 第6回 事例による理解
 - 第7回 記録・連携・協働の方法
 - 第8回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法
授業中に紹介された参考文献等を読み進める。

教科書

参考書

成績評価
試験（ ） 小テスト（50%）
授業中課題（30%） 授業中発表等（ ）
参加度（20%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 相談援助〈幼C〉

担当者 森本 美絵

テーマ

保育におけるソーシャルワークの意義と相談援助方法の理解

獲得目標

相談援助の理論、方法、技術、そして具体的な展開の仕方を学び、保育におけるソーシャルワークの意義と実践を理解する。また、多様な専門職と連携し、社会資源を活用しての事例やロールプレイ等により実践力をつける。

授業の内容

相談援助の理論、方法、技術、そして具体的な展開の仕方を学び、相談援助の技術を習得する。

内 容

- 第1回 相談援助の概要
- 第2回 相談援助の方法
- 第3回 個人に対する相談援助の具体的展開
- 第4回 事例による理解
- 第5回 集団を活用した相談援助の具体的展開
- 第6回 事例による理解
- 第7回 記録・連携・協働の方法
- 第8回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法

授業中に紹介された参考文献等を読み進める。

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）	小テスト（50％）
授業中課題（30％）	授業中発表等（ ）
参加度（20％）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 社会的養護内容〈幼a〉

担当者 春田 真樹

テーマ

様々な理由から家庭では養育されない児童に対して、家庭に替わる児童福祉施設の養育の意義と実際を理解する。

獲得目標

児童福祉施設で生活している児童の日常生活や職員の支援の実際を理解し、保育士として現場で活躍するための基礎知識を習得する。また、適宜グループ発表を行ったり、レポートを書いたりする中で、自ら考え表現する力を習得する。

授業の内容

内 容

- 第1回 子どもの養護と保育士① オリエンテーション
- 第2回 子どもの養護と保育士②
- 第3回 施設養護のプロセスの理解
- 第4回 施設養護のプロセスの展開
- 第5回 保育士の基本的な社会的養護援助・支援① 児童養護施設を中心に
- 第6回 保育士の基本的な社会的養護援助・支援② 障害系施設を中心に
- 第7回 こころの援助① 施設養護におけるこころの援助
- 第8回 こころの援助② 子どもとのコミュニケーション
- 第9回 親子関係の援助
- 第10回 地域・学校との関係づくり
- 第11回 自己表現・自立への支援・援助① 自立の考え方
- 第12回 自己表現・自立への支援・援助② 自立に向けた支援・援助
- 第13回 児童福祉施設の運営管理
- 第14回 児童福祉施設における保育士の資質と倫理
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

実際に児童福祉施設を訪問してみましょう。まずは施設の職員から生活の実態について話を聞いてみましょう。そこから展開していき、子どもたちの生活場面に触れること(たとえば学習ボランティア、休日の遊び相手等)により、授業の内容がより実感として理解できると思います。

教科書

保育士をめざす人の社会的養護内容

著者： 辰巳隆・岡本真幸 編

出版社：株式会社 みらい

出版年：2011

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (40)

小テスト (0)

授業中発表等 (10)

参加度 （ 50 ）

この授業は参加度と授業中の課題を重視します。授業中に与える課題はレポートを想定していますが、誤字脱字はもちろんのこと、与えられたテーマに対して筋道の通った文章展開がなされているか、適切な字数か等を採点項目にしています。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 社会的養護内容〈幼b〉

担当者 春田 真樹

テーマ

様々な理由から家庭では養育されない児童に対して、家庭に替わる児童福祉施設の養育の意義と実際を理解する。

獲得目標

児童福祉施設で生活している児童の日常生活や職員の支援の実際を理解し、保育士として現場で活躍するための基礎知識を習得する。また、適宜グループ発表を行ったり、レポートを書いたりする中で、自ら考え表現する力を習得する。

授業の内容

内 容

- 第11回 自己表現・自立への支援・援助① 自立の考え方
- 第12回 自己表現・自立への支援・援助② 自立に向けた支援・援助
- 第13回 児童福祉施設の運営管理
- 第14回 児童福祉施設における保育士の資質と倫理
- 第15回 まとめ
- 第1回 子どもの養護と保育士① オリエンテーション
- 第2回 子どもの養護と保育士②
- 第3回 施設養護のプロセスの理解
- 第4回 施設養護のプロセスの展開
- 第5回 保育士の基本的な社会的養護援助・支援① 児童養護施設を中心に
- 第6回 保育士の基本的な社会的養護援助・支援② 障害系施設を中心に
- 第7回 こころの援助① 施設養護におけるこころの援助
- 第8回 こころの援助② 子どもとのコミュニケーション
- 第9回 親子関係の援助
- 第10回 地域・学校との関係づくり

授業以外での学習方法

実際に児童福祉施設を訪問してみましょう。まずは施設の職員から生活の実態について話を聞いてみましょう。そこから展開していき、子どもたちの生活場面に触れること(たとえば学習ボランティア、休日の遊び相手等)により、授業の内容がより実感として理解できると思います。

教科書

保育士をめざす人の社会的養護内容

著者： 辰巳隆・岡本真幸 編

出版社：株式会社 みらい

出版年：2011

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (40)

小テスト (0)

授業中発表等 (10)

参加度 （ 50 ）

この授業は参加度と授業中の課題を重視します。授業中に与える課題はレポートを想定していますが、誤字脱字はもちろんのこと、与えられたテーマに対して筋道の通った文章展開がなされているか、適切な字数か等を採点項目にしています。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育実習指導Ⅰ-1〈a〉

担当者 加用 美代子・山口 陽子・一柳 敦子・大山 弘美・中崎 あつ子

テーマ
はじめての実習を充実させるために

獲得目標
実習の意義・目的と内容についての基本を理解し、必要な技術を身につける

授業の内容

- 内 容
- 第1回 授業の進め方について
 - 第2回 実習の意義・目的とスケジュールを知る
 - 第3回 保育実習Ⅰ-1の内容を知る
 - 第4回 記録の意義と書き方を学ぶ
 - 第5回 子どもが楽しめる企画と技術 ①
 - 第6回 子どもが楽しめる企画と技術 ②
 - 第7回 責任実習と保育指導案を理解する
 - 第8回 帳票類の確認と説明

授業以外での学習方法

教科書

参考書
授業中に指示
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（50%） 授業中発表等（50%）
参加度（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育実習指導Ⅰ-1

担当者 神谷 栄司・山口 陽子・一柳 敦子・大山 弘美・中崎 あつ子

テーマ
はじめての実習を充実させるために

獲得目標
実習の意義・目的と内容についての基本を理解し、必要な技術を身につける

授業の内容

- 内 容
- 第1回 授業の進め方について
 - 第2回 実習の意義・目的とスケジュールを知る
 - 第3回 保育実習Ⅰ-1の内容を知る
 - 第4回 記録の意義と書き方を学ぶ
 - 第5回 子どもが楽しめる企画と技術 ①
 - 第6回 子どもが楽しめる企画と技術 ②
 - 第7回 責任実習と保育指導案を理解する
 - 第8回 帳票類の確認と説明

授業以外での学習方法

教科書

参考書
授業中に指示
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（50%） 授業中発表等（50%）
参加度（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育実習指導 I-1 <c>

担当者 三山 岳.山口 陽子.一柳 敦子.大山 弘美.中崎 あつ子

テーマ
はじめての実習を充実させるために

獲得目標
実習の意義・目的と内容についての基本を理解し、必要な技術を身につける

授業の内容

- 内 容
- 第1回 授業の進め方について
 - 第2回 実習の意義・目的とスケジュールを知る
 - 第3回 保育実習 I-1 の内容を知る
 - 第4回 記録の意義と書き方を学ぶ
 - 第5回 子どもが楽しめる企画と技術 ①
 - 第6回 子どもが楽しめる企画と技術 ②
 - 第7回 責任実習と保育指導案を理解する
 - 第8回 帳票類の確認と説明

授業以外での学習方法

教科書

参考書
授業中に指示
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (50%) 授業中発表等 (50%)
参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育実習指導Ⅰ-1 <d>

担当者 口野 隆史・山口 陽子・一柳 敦子・大山 弘美・中崎 あつ子

テーマ
はじめての実習を充実させるために

獲得目標
実習の意義・目的と内容についての基本を理解し、必要な技術を身につける

授業の内容

- 内 容
- 第1回 授業の進め方について
 - 第2回 実習の意義・目的とスケジュールを知る
 - 第3回 保育実習Ⅰ-1の内容を知る
 - 第4回 記録の意義と書き方を学ぶ
 - 第5回 子どもが楽しめる企画と技術 ①
 - 第6回 子どもが楽しめる企画と技術 ②
 - 第7回 責任実習と保育指導案を理解する
 - 第8回 帳票類の確認と説明

授業以外での学習方法

教科書

参考書
授業中に指示
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（50%） 授業中発表等（50%）
参加度（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育実習指導Ⅱ〈a〉

担当者 加用 美代子

テーマ
実習の一層の充実のために

獲得目標
保育実習Ⅱの段階にふさわしい理解と意識を身につける

授業の内容

- 内 容
- 第1回 保育実習Ⅱの位置づけと内容を知る
 - 第2回 保育活動と指導計画の理解を深める①
 - 第3回 保育活動と指導計画の理解を深める②
 - 第4回 保育活動と指導計画の理解を深める③
 - 第5回 実習生を迎える立場からの助言
 - 第6回 実習指導案の作成を試み、検討しあう
 - 第7回 先輩の実習経験に学ぶ
 - 第8回 実習計画と目的を明確にする

授業以外での学習方法

教科書

参考書
授業中に指示
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（50%） 授業中発表等（50%）
参加度（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育実習指導Ⅱ

担当者 神谷 栄司

テーマ
実習の一層の充実のために

獲得目標
保育実習Ⅱの段階にふさわしい理解と意識を身につける

授業の内容

- 内 容
- 第1回 保育実習Ⅱの位置づけと内容を知る
 - 第2回 保育活動と指導計画の理解を深める①
 - 第3回 保育活動と指導計画の理解を深める②
 - 第4回 保育活動と指導計画の理解を深める③
 - 第5回 実習生を迎える立場からの助言
 - 第6回 実習指導案の作成を試み、検討しあう
 - 第7回 先輩の実習経験に学ぶ
 - 第8回 実習計画と目的を明確にする

授業以外での学習方法

教科書

参考書
授業中に指示
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（50%） 授業中発表等（50%）
参加度（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育実習指導Ⅱ <c>

担当者 三山 岳

テーマ
実習の一層の充実のために

獲得目標
保育実習Ⅱの段階にふさわしい理解と意識を身につける

授業の内容

- 内 容
- 第1回 保育実習Ⅱの位置づけと内容を知る
 - 第2回 保育活動と指導計画の理解を深める①
 - 第3回 保育活動と指導計画の理解を深める②
 - 第4回 保育活動と指導計画の理解を深める③
 - 第5回 実習生を迎える立場からの助言
 - 第6回 実習指導案の作成を試み、検討しあう
 - 第7回 先輩の実習経験に学ぶ
 - 第8回 実習計画と目的を明確にする

授業以外での学習方法

教科書

参考書
授業中に指示
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（50%） 授業中発表等（50%）
参加度（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育実習指導Ⅱ <d>

担当者 口野 隆史

テーマ
実習の一層の充実のために

獲得目標
保育実習Ⅱの段階にふさわしい理解と意識を身につける

授業の内容

- 内 容
- 第1回 保育実習Ⅱの位置づけと内容を知る
 - 第2回 保育活動と指導計画の理解を深める①
 - 第3回 保育活動と指導計画の理解を深める②
 - 第4回 保育活動と指導計画の理解を深める③
 - 第5回 実習生を迎える立場からの助言
 - 第6回 実習指導案の作成を試み、検討し合う
 - 第7回 先輩の実習経験に学ぶ
 - 第8回 実習計画と目的を明確にする

授業以外での学習方法

教科書

参考書
授業中に指示
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（50%） 授業中発表等（50%）
参加度（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習 I <a>

担当者 宮嶋 邦明

テーマ

子どもの発達と教育をめぐる諸問題

獲得目標

文献等の読解と検討を通じて、研究「テーマ」を設定する基礎能力の向上を目指す。また、文献や資料を読み取り、分析する力量の向上を目指す。

授業の内容

内 容

- 第1回 本演習の概要説明、及び本演習が目指すもの
- 第2回 文献の講読と検討
- 第3回 文献の講読と検討
- 第4回 文献の講読と検討
- 第5回 文献の講読と検討
- 第6回 文献の講読と検討
- 第7回 文献の講読と検討
- 第8回 文献の講読と検討
- 第9回 関心領域についてのレジュメ作成と発表
- 第10回 関心領域についてのレジュメ作成と発表
- 第11回 関心領域についてのレジュメ作成と発表
- 第12回 関心領域についての文献リストの作成と発表
- 第13回 関心領域についての文献リストの作成と発表
- 第14回 関心領域についての文献リストの作成と発表
- 第15回 まとめと夏季課題について

授業以外での学習方法

図書館や自宅での、テーマ(関心領域)に沿った文献等の収集、ノートの作成は必須である。適当な時期での「ゼミ合宿」を検討する。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (50%)

小テスト ()
授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **教育演習 I **

担当者 加用 美代子

テーマ

「子どもの発達と生活・遊び」に関する基礎的学習と研究活動の基礎を学ぶ

獲得目標

乳幼児および学童期の子どもの発達にとって、生活や遊びがどのような意味を持っているかを考えながら、それらの実態や、充実を目指す保育・教育活動のあり方について、問題意識を深める。あわせて、子育てする側の実態や支援についても対象とする。また、これらの領域に関する研究を進めていく際の基礎事項を知る。

授業の内容

内 容

- 第1回 ゼミ活動の計画と確認
- 第2回 ゼミテーマに関する各自の関心を話し合う。
- 第3回 ゼミテーマに関する各自の関心を話し合う。
- 第4回 子どもの発達と生活・遊びに関する文献を読む① 関連報告と討論
- 第5回 子どもの発達と生活・遊びに関する文献を読む② 関連報告と討論
- 第6回 子どもの発達と生活・遊びに関する文献を読む③ 関連報告と討論
- 第7回 子どもの発達と生活・遊びに関する文献を読む④ 関連報告と討論
- 第8回 子どもの発達と生活・遊びに関する文献を読む⑤ 関連報告と討論
- 第9回 子どもの発達と生活・遊びに関する文献を読む⑥ 関連報告と討論
- 第10回 子どもの発達と生活・遊びに関する文献を読む⑦ 関連報告と討論
- 第11回 研究・調査の進め方の基礎を学ぶ①
- 第12回 研究・調査の進め方の基礎を学ぶ②
- 第13回 研究・調査の進め方の基礎を学ぶ③
- 第14回 研究・調査の進め方の基礎を学ぶ④
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

基本文献に関連した資料や文献を探して読む。また、各自の関心を広げると共に、関連する資料や文献を収集する。

教科書

参考書

適宜紹介する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（0%）
授業中課題（50%）

小テスト（0%）
授業中発表等（50%）

参考URL

2012 Syllabus科目名 **教育演習 I <c>**

担当者 小寺 隆幸

テーマ

算数教育、平和教育、総合学習などを中心に、幅広く教育のあり方について考える。

獲得目標

幼稚園、小学校の各段階の子どもたちの数量認識を探り、算数教育のあり方、内容、方法について理解を深める。また平和をテーマとする総合学習の実践を調べ、あらたな教材や内容を構想する。各自が関心のあるテーマを考え、そのテーマにそって調べたことを報告し、質疑・応答・討議を重ねながら、深めていく。

授業の内容

内 容

- 第1回 問題意識の交流
- 第2回 基本文献を読む①
- 第3回 基本文献を読む②
- 第4回 基本文献を読む③
- 第5回 基本文献を読む④
- 第6回 基本文献を読む⑤
- 第7回 個別発表と質疑・応答・討議①
- 第8回 個別発表と質疑・応答・討議②
- 第9回 個別発表と質疑・応答・討議③
- 第10回 個別発表と質疑・応答・討議④
- 第11回 個別発表と質疑・応答・討議⑤
- 第12回 個別発表と質疑・応答・討議⑥
- 第13回 個別発表と質疑・応答・討議⑦
- 第14回 個別発表と質疑・応答・討議⑧
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

学外授業等を行うことがある自分の研究テーマを見つけ出すために、大学図書館を利用して、論文や雑誌などを読む。

教科書

参考書

成績評価

試験（0%）
授業中課題（50%）

小テスト（0%）
授業中発表等（50%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習 I <d>

担当者 佐野 仁美

テーマ
子どもと音楽の関わりについて考える。

獲得目標
1)授業や実習、ボランティア活動を通して抱いた興味・関心を具体化して、研究テーマを設定する。2)文献を検索し、文献を読み込む力をつける。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション: 自己紹介、ゼミ選択理由の報告、ゼミ運営についての説明
 - 第2回 保育や教育の場における子どもと音楽の関わり①
 - 第3回 保育や教育の場における子どもと音楽との関わり②
 - 第4回 基本文献の輪読と発表①
 - 第5回 基本文献の輪読と発表②
 - 第6回 基本文献の輪読と発表③
 - 第7回 基本文献の輪読と発表④
 - 第8回 基本文献の輪読と発表⑤
 - 第9回 基本文献の輪読と発表⑥
 - 第10回 基本文献の輪読と発表⑦
 - 第11回 研究テーマ設定に向けての計画
 - 第12回 関心を持つ分野および文献についての報告①
 - 第13回 関心を持つ分野および文献についての報告②
 - 第14回 関心を持つ分野および文献についての報告③
 - 第15回 まとめ: 夏季休暇中の課題と実習に向けての抱負

授業以外での学習方法
自ら進んで、関心を持つ分野の書籍や新聞・雑誌の記事を読む。

教科書
授業中に指示する。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
必要に応じて紹介する。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

a301030114

試験（ ）
授業中課題（ 30% ）
参加度（ 20% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 50% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **教育演習 I <e>**

担当者 八木 英二

テーマ

児童教育にかかわる卒業論文作成の準備

獲得目標

自分の考えと言葉で各自が順次発表を行い、問題意識を蓄積し、引用の仕方などの基本を身につけること。

授業の内容

各自が自分でテーマを見つけ、発表に基づく討論を行い、資料探索、データ集積の方法などを獲得する。

内 容

第1回 発表に基づく討論
第2回 発表に基づく討論
第3回 発表に基づく討論
第4回 発表に基づく討論
第5回 発表に基づく討論
第6回 発表に基づく討論
第7回 発表に基づく討論
第8回 発表に基づく討論
第9回 発表に基づく討論
第10回 発表に基づく討論
第11回 発表に基づく討論
第12回 発表に基づく討論
第13回 発表に基づく討論
第14回 発表に基づく討論
第15回 発表に基づく討論

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（なし）
授業中課題（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（50％）

a301030115

参加度（50%）

発表と討論参加で評価を行う

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習 I <f>

担当者 池田 修

テーマ

国語科の授業づくりと学級づくりに関する基本文献に学ぶ

獲得目標

国語科の授業づくりと学級づくりに関する基本文献、または幼児や児童のことばに関する認識を育てる保育実践や教育実践の記録を読み、各自が関心のあるテーマを探し出す。テーマにそって調査したことを報告し、質疑・応答・討議を重ねながら、問題意識を深める。

授業の内容

幼児や児童ことばの形成にかかわる教育実践上の課題と、学級づくりに関する実践上の課題をつかむために、ことばの発達と教育に関する基本文献、学級づくりのための基本文献を読み進める。その中で、自分の研究課題を見つけ出し、研究課題を深める資料を収集し、わかったことをまとめて発表する。受講生の学ぼうとする領域の分布、または関心によって授業の進め方は調整することがある。また、学外授業やゼミ合宿を、適宜、行うことがある。

内 容

- 第1回 国語科教育学、学校経営研究の研究対象と領域、研究の方法論について
- 第2回 国語科の授業づくりと学級づくりに関する基本文献を読む①
- 第3回 国語科の授業づくりと学級づくりに関する基本文献を読む②
- 第4回 国語科の授業づくりと学級づくりに関する基本文献を読む③
- 第5回 国語科の授業づくりと学級づくりに関する基本文献を読む④
- 第6回 国語科の授業づくりと学級づくりに関する基本文献を読む⑤、個別発表の計画づくり
- 第7回 個別発表と質疑・応答・討議①
- 第8回 個別発表と質疑・応答・討議②
- 第9回 個別発表と質疑・応答・討議③
- 第10回 個別発表と質疑・応答・討議④
- 第11回 個別発表と質疑・応答・討議⑤
- 第12回 個別発表と質疑・応答・討議⑥
- 第13回 個別発表と質疑・応答・討議⑦
- 第14回 個別発表と質疑・応答・討議⑧
- 第15回 個別発表と質疑・応答・討議⑧

授業以外での学習方法

自分の研究テーマを見つけ出すために、大学図書館を利用して、国語科の授業づくりと学級づくりに関する論文や実践(『生活指導』『現代教育科学』『月刊国語教育』『教育』『生活教育』『授業づくりネットワーク』などの雑誌に掲載)を読む。教育研究会に積極的に参加する。

教科書

授業中に指示

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

授業中に指示

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

a301030116

試験（ ）
授業中課題（ 25% ）
参加度（ 50% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 25% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **教育演習 I <g>**

担当者 森本 美絵

テーマ

社会的養護のもとにある児童に関わる諸課題を基本文献から学ぶ。

獲得目標

基本となる文献を読み、各自が関心のあるテーマを探す。

授業の内容

基本文献を読み、発表する。

内 容

- 第1回 研究方法について学ぶー1
 - 第2回 研究方法について学ぶー2
 - 第3回 基本文献1の講読の分担報告ー1
 - 第4回 基本文献1の講読の分担報告ー2
 - 第5回 基本文献1の講読の分担報告ー3
 - 第6回 基本文献1の講読の分担報告ー4
 - 第7回 質疑・応答・討議
 - 第8回 基本文献2の講読の分担報告ー1
 - 第9回 基本文献2の講読の分担報告ー2
 - 第10回 基本文献2の講読の分担報告ー3
 - 第11回 基本文献2の講読の分担報告ー4
 - 第12回 質疑・応答・討議
 - 第13回 基本文献3の講読の分担報告ー1
 - 第14回 基本文献3の講読の分担報告ー2
 - 第15回 基本文献3の講読の分担報告ー3
-

授業以外での学習方法

基本文献のほかに、各自の関心あるテーマに関して、大学図書館等を活用して、できるだけ多くの文献を読む。

教科書

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（50）

小テスト（0）
授業中発表等（50）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習 I <h>

担当者 三山 岳

テーマ

“気になる子ども”の保育と教育の課題に関する基本的知識を学ぶ

獲得目標

障害のある子や運動・精神面を含めて発達が遅れが心配な子、虐待を受けている子など、いわゆる“気になる子”と言われる子どもの保育や教育活動の進め方や、そのなかで現れる子どもの様子や行動などについての理解を深め、そこで見られる課題や問題について考えます。また障害や特別な支援ニーズについての考え方を学び、保育や教育との関連を踏まえながら、各自の問題意識を掘り下げることを目指します。

授業の内容

個別の発表を中心に進めます。各自の関心にそった発表テーマを決めてもらい、レジメを作成・発表し、ゼミ生全体でグループ討論をします。

内 容

- 第1回 ガイダンス(自己紹介とレジメの作り方について)
- 第2回 “気になる子”に関する基本的文献を読む①
- 第3回 “気になる子”に関する基本的文献を読む②
- 第4回 “気になる子”に関する基本的文献を読む③
- 第5回 “気になる子”に関する基本的文献を読む④
- 第6回 これまでの学習内容の整理と個別発表の計画づくり
- 第7回 個別発表と全体での討論①
- 第8回 個別発表と全体での討論②
- 第9回 個別発表と全体での討論③
- 第10回 個別発表と全体での討論④
- 第11回 個別発表と全体での討論⑤
- 第12回 個別発表と全体での討論⑥
- 第13回 個別発表と全体での討論⑦
- 第14回 個別発表と全体での討論⑧
- 第15回 前期のまとめ

授業以外での学習方法

基本的文献に関連して、各自の興味のある資料や文献を探して読む。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (25%)

小テスト ()

授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習 I <i>

担当者 上中 良子

テーマ

人格の発達と表現の関係を研究する

獲得目標

全人格形成と結びついた表現営みの意味を探るための基本的な視点を掴み取り、子どもの発達及び内面の充実と表現とのかわりを、さまざまな角度から深く追求する研究力を身につける。各自が問題意識を掘り起こし、研究活動の第一段階に入る。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション:表現教育学の研究対象と領域、研究の方法論について
- 第2回 子どもの発達と表現教育に関する基本文献を読む①:1章
- 第3回 子どもの発達と表現教育に関する基本文献を読む②:2章
- 第4回 子どもの発達と表現教育に関する基本文献を読む③:3章
- 第5回 子どもの発達と表現教育に関する基本文献を読む④:4章
- 第6回 子どもの発達と表現教育に関する基本文献を読む⑤:5章
- 第7回 実践取材&調査と分析①
- 第8回 実践取材&調査と分析②
- 第9回 個別発表と質疑・応答・討議①②
- 第10回 個別発表と質疑・応答・討議③④
- 第11回 個別発表と質疑・応答・討議⑤⑥
- 第12回 個別発表と質疑・応答・討議⑦⑧
- 第13回 個別発表と質疑・応答・討議⑨⑩
- 第14回 個別発表と質疑・応答・討議⑪⑫
- 第15回 個別発表と質疑・応答・討議⑬⑭

授業以外での学習方法

(学外授業…美術館見学・現場実践見学・教育研究会参加…やゼミ合宿を、適宜、行うことがある)○自分の研究テーマを見つけ出すために、本学及び他大学図書館等を利用して、子どもの発達と美術教育・生活綴方教育及び教育の本質に関する論文(実績のある大学のそれらに関わる論文集)や実践(教育研究会での報告集や『子どもと美術』『美育文化』『生活綴方』などの雑誌にも数多く掲載されている)を読む。○多くの研究会に参加し、数多くの現場実践と子どもの表現に触れる。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (60%)

a301030119

参加度（40%）
全回出席を前提とする

参考URL

2012 Syllabus科目名 **教育演習 I <j>**

担当者 神谷 栄司

テーマ

大学生後半期の課題(卒業論文、保育・教育実習、就職活動)の展望を見据える。

獲得目標

(1) 終えたばかりの保育・教育実習から学んだことを報告しあい、相互に学び合う。(2) 進路希望について交流し、自分の方向性を確かめる。(3) 卒業論文の課題意識について交流を図る。(4) 大学生としての交流を図る。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 卒業論文の現時点での課題意識と進路希望(1)
- 第3回 卒業論文の現時点での課題意識と進路希望(2)
- 第4回 卒業論文の現時点での課題意識と進路希望(3)
- 第5回 卒業論文の現時点での課題意識と進路希望(4)
- 第6回 卒業論文の現時点での課題意識と進路希望(5)
- 第7回 卒業論文の現時点での課題意識と進路希望(6)
- 第8回 保育実習またはボランティア実践から学んだことの報告(1)
- 第9回 保育実習またはボランティア実践から学んだことの報告(2)
- 第10回 保育実習またはボランティア実践から学んだことの報告(3)
- 第11回 保育実習またはボランティア実践から学んだことの報告(4)
- 第12回 保育実習またはボランティア実践から学んだことの報告(5)
- 第13回 保育実習またはボランティア実践から学んだことの報告(6)
- 第14回 3回生前期のゼミを振り返る
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

報告の準備を行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus**科目名 教育演習Ⅱ〈a〉****担当者 宮嶋 邦明****テーマ**

子どもの発達と教育をめぐる諸問題

獲得目標

卒業論文に向けての、テーマ設定と構想の骨格を準備すること

授業の内容**内 容**

- 第1回 夏季課題についての発表
- 第2回 夏季課題についての発表
- 第3回 リストアップした文献等に関する、要約レジュメの作成と発表
- 第4回 リストアップした文献等に関する、要約レジュメの作成と発表
- 第5回 リストアップした文献等に関する、要約レジュメの作成と発表
- 第6回 リストアップした文献等に関する、要約レジュメの作成と発表
- 第7回 リストアップした文献等に関する、要約レジュメの作成と発表
- 第8回 テーマを絞り込んだ問題意識の整理と発表
- 第9回 テーマを絞り込んだ問題意識の整理と発表
- 第10回 テーマを絞り込んだ問題意識の整理と発表
- 第11回 テーマを絞り込んだ問題意識の整理と発表
- 第12回 テーマを絞り込んだ問題意識の整理と発表
- 第13回 卒業論文作成に向けての作業計画
- 第14回 卒業論文作成に向けての作業計画
- 第15回 まとめと春季課題

授業以外での学習方法

文献等は計画的に収集しておくこと。新聞等をよく読み、必要な記事はスクラップしておくことが望ましい。

教科書**参考書****成績評価**試験（0%）
授業中課題（50%）小テスト（ ）
授業中発表等（50%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習Ⅱ

担当者 加用 美代子

テーマ

「子どもの発達と生活・遊び」に関する研究課題を探る

獲得目標

乳幼児期及び学童期の子どもの発達にとって、生活や遊びが持つ意味と、それらを充実させる保育・教育活動のあり方、現代の子どもの実態などについて、子どもが育つ様々な場の実際や具体的研究事例から学びながら、研究方法を身につけると共に、各自の問題意識を焦点化する。

授業の内容

内 容

- 第1回 ゼミ活動の計画と確認
- 第2回 各自の問題意識の報告と討論①
- 第3回 各自の問題意識の報告と討論②
- 第4回 子どもが育つさまざまな場から学ぶ①
- 第5回 子どもが育つさまざまな場から学ぶ②
- 第6回 子どもが育つさまざまな場から学ぶ③
- 第7回 子どもが育つさまざまな場から学ぶ④
- 第8回 各自の問題意識の報告と討論③
- 第9回 各自の問題意識の報告と討論④
- 第10回 具体的研究事例から問題と方法を学ぶ①
- 第11回 具体的研究事例から問題と方法を学ぶ②
- 第12回 具体的研究事例から問題と方法を学ぶ③
- 第13回 具体的研究事例から問題と方法を学ぶ④
- 第14回 具体的研究事例から問題と方法を学ぶ⑤
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

各自の問題意識に沿って、文献や資料の収集を進める。

教科書

参考書

適宜紹介する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（0%）

授業中課題（50%）

小テスト（0%）

授業中発表等（50%）

参考URL

2012 Syllabus科目名 **教育演習Ⅱ <c>**

担当者 小寺 隆幸

テーマ

算数教育、平和教育、総合学習等を中心に幅広く教育のあり方について考える。

獲得目標

各自が関心のあるテーマにそって、文献を読みすすめる。その上で、テーマにそって調査・研究したことをまとめて報告し、質疑・応答・討議を重ねながら、研究課題を深める。

授業の内容

内 容

- 第1回 夏休みの研究成果の交流、個別発表の計画づくり
- 第2回 個別発表と質疑・応答・討議①
- 第3回 個別発表と質疑・応答・討議②
- 第4回 個別発表と質疑・応答・討議③
- 第5回 個別発表と質疑・応答・討議④
- 第6回 個別発表と質疑・応答・討議⑤
- 第7回 個別発表と質疑・応答・討議⑥
- 第8回 個別発表と質疑・応答・討議⑦
- 第9回 個別発表と質疑・応答・討議⑧
- 第10回 個別発表と質疑・応答・討議⑨
- 第11回 個別発表と質疑・応答・討議⑩
- 第12回 個別発表と質疑・応答・討議⑪
- 第13回 個別発表と質疑・応答・討議⑫
- 第14回 個別発表と質疑・応答・討議⑬
- 第15回 半年間のまとめ

授業以外での学習方法

学外授業を適宜、行うことがある。自分の研究テーマを見つけ出すために、大学図書館を利用して、論文や雑誌などを読む。

教科書

参考書

成績評価

試験（0%）
授業中課題（50%）

小テスト（0%）
授業中発表等（50%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習Ⅱ <d>

担当者 佐野 仁美

テーマ

子どもと音楽の関わりについて考察を深める。

獲得目標

1)文献講読や発表を通して、文献を理解し、読み解く力の向上を図る。2)学術論文を読み解き、まとめることにより、研究目的や研究方法の提示、結果と考察との関連など、論文構成法を学ぶ。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション:夏休みの課題についての報告、後期のゼミ運営についての説明
- 第2回 研究テーマの絞り込み、研究デザインについての助言
- 第3回 論文を読み解き、まとめる作業①
- 第4回 論文を読み解き、まとめる作業②
- 第5回 実習における学びの報告①
- 第6回 実習における学びの報告②
- 第7回 実習における学びの報告③
- 第8回 研究テーマに関連する文献をまとめて発表、討論①
- 第9回 研究テーマに関連する文献をまとめて発表、討論②
- 第10回 研究テーマに関連する文献をまとめて発表、討論③
- 第11回 研究テーマに関連する文献をまとめて発表、討論④
- 第12回 研究テーマに関連する文献をまとめて発表、討論⑤
- 第13回 研究テーマに関連する文献をまとめて発表、討論⑥
- 第14回 研究テーマに関連する文献をまとめて発表、討論⑦
- 第15回 まとめ:1年間の学習の総括と4年生に向けての抱負

授業以外での学習方法

各自のテーマに関連する書籍、論文、雑誌記事などを検索し、読んでおく。

教科書

授業時に指示する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

必要に応じて紹介する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

a301030254

試験（ ）
授業中課題（ 30% ）
参加度（ 20% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 50% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **教育演習Ⅱ〈e〉**

担当者 八木 英二

テーマ

基本的に前期と同様で、児童教育にかかわる卒業論文作成の準備

獲得目標

自分の考えと言葉で各自が順次発表を行い、問題意識を蓄積し、引用の仕方などの基本を身につけること。

授業の内容

各自が自分でテーマを見つけ、発表に基づく討論を行い、資料探索、データ集積の方法などを獲得する。

内 容

第1回 発表と討論を継続
第2回 発表と討論を継続
第3回 発表と討論を継続
第4回 発表と討論を継続
第5回 発表と討論を継続
第6回 発表と討論を継続
第7回 発表と討論を継続
第8回 発表と討論を継続
第9回 発表と討論を継続
第10回 発表と討論を継続
第11回 発表と討論を継続
第12回 発表と討論を継続
第13回 発表と討論を継続
第14回 発表と討論を継続
第15回 発表と討論を継続

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（50％）

a301030255

参加度（50%）
前期と同じ

参考URL

2012 Syllabus



科目名 教育演習Ⅱ <f>

担当者 池田 修

テーマ

国語科の授業づくりと学級づくりに関する理論と実践に学ぶ。

獲得目標

各自が関心のあるテーマにそって、文献や実践記録を読みすすめる。その上で、テーマにそって調査・研究したことをまとめて報告し、質疑・応答・討議を重ねながら、研究課題を深める。卒業論文のテーマを決める。

授業の内容

各自が関心のあるテーマにそって、文献や実践記録を読みすすめる。その上で、テーマにそって調査・研究したことをまとめて報告し、質疑・応答・討議を重ねながら、研究課題を深める。卒業論文のテーマを決める。

内 容

- 第1回 夏休みの研究成果の交流、個別発表の計画づくり。
- 第2回 個別発表と質疑・応答・討議①
- 第3回 個別発表と質疑・応答・討議②
- 第4回 個別発表と質疑・応答・討議③
- 第5回 個別発表と質疑・応答・討議④
- 第6回 個別発表と質疑・応答・討議⑤
- 第7回 個別発表と質疑・応答・討議⑥
- 第8回 個別発表と質疑・応答・討議⑦
- 第9回 個別発表と質疑・応答・討議⑧
- 第10回 個別発表と質疑・応答・討議⑨
- 第11回 個別発表と質疑・応答・討議⑩
- 第12回 個別発表と質疑・応答・討議⑪
- 第13回 個別発表と質疑・応答・討議⑫
- 第14回 個別発表と質疑・応答・討議⑬
- 第15回 個別発表と質疑・応答・討議⑭

授業以外での学習方法

自分の研究テーマを見つけ出すために、大学図書館を利用して、国語科の授業づくりと学級づくりに関する論文や実践(『生活指導』『現代教育科学』『月刊国語教育』『教育』『生活教育』『授業づくりネットワーク』などの雑誌に掲載)を読む。教育研究会に積極的に参加する。

教科書

授業中に指示

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

授業中に指示

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

a301030256

試験（ ）
授業中課題（ 25% ）
参加度（ 25% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 25% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **教育演習Ⅱ〈g〉**

担当者 森本 美絵

テーマ

社会的養護のもとにある児童に関わる諸課題を基本文献から学ぶ。

獲得目標

基本となる文献を読み、各自が関心のあるテーマを探す。

授業の内容

内 容

第1回 各自の課題の検討
第2回 基本文献1の講読の分担報告－1
第3回 基本文献1の講読の分担報告－2
第4回 基本文献1の講読の分担報告－3
第5回 基本文献1の講読の分担報告－4
第6回 質疑・応答・討議
第7回 基本文献2の講読の分担報告－1
第8回 基本文献2の講読の分担報告－2
第9回 基本文献2の講読の分担報告－3
第10回 基本文献2の講読の分担報告－4
第11回 質疑・応答・討議
第12回 基本文献3の講読の分担報告－1
第13回 基本文献3の講読の分担報告－2
第14回 基本文献3の講読の分担報告－3
第15回 基本文献3の講読の分担報告－4

授業以外での学習方法

基本文献のほかに、各自の関心あるテーマに関して、大学図書館等を活用して、できるだけ多くの文献を読む。

教科書

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（50）

小テスト（0）
授業中発表等（50）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習Ⅱ <h>

担当者 三山 岳

テーマ

“気になる子ども”の保育と教育の課題に関する理論と実践を学ぶ

獲得目標

「教育演習Ⅰ」の中で深めようとしたテーマにそって、新たな文献や論文、実践記録・実践報告などを幅広く収集する。集めた資料の内容を理解して整理し、各自が発表を行う。全体での討議では、各自の発表の到達点と課題を明確にしていく。

授業の内容

前期と同じ発表形式ですが、4回生での卒業論文のテーマを探っていくような内容での発表を目指します。

内 容

- 第1回 夏季休暇中の研究成果の交流、個別発表の計画づくり
 - 第2回 個別発表と全体での討議①
 - 第3回 個別発表と全体での討議②
 - 第4回 個別発表と全体での討議③
 - 第5回 個別発表と全体での討議④
 - 第6回 個別発表と全体での討議⑤
 - 第7回 個別発表と全体での討議⑥
 - 第8回 個別発表と全体での討議⑦
 - 第9回 個別発表と全体での討議⑧
 - 第10回 個別発表と全体での討議⑨
 - 第11回 個別発表と全体での討議⑩
 - 第12回 個別発表と全体での討議⑪
 - 第13回 個別発表と全体での討議⑫
 - 第14回 個別発表と全体での討議⑬
 - 第15回 後期のまとめと最終学年に向けた課題整理
-

授業以外での学習方法

各自関心のあるテーマに沿った文献を集め、読むこと

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（25%）

小テスト（ ）
授業中発表等（50%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習Ⅱ <i>

担当者 上中 良子

テーマ

人格の発達と表現の関係を研究する

獲得目標

全人格形成と結びついた表現営みの意味を探るための基本的な視点を掴み取り、子どもの発達及び内面の充実と表現とのかかわりを、さまざまな角度から深く追求する研究力を身につける。各自の問題意識による研究活動第二段階に入る。

授業の内容

内 容

- 第1回 前期以降の研究成果の交流、各自の研究計画発表
第2回 個別発表と質疑・応答・討議①
第3回 個別発表と質疑・応答・討議②
第4回 個別発表と質疑・応答・討議③
第5回 個別発表と質疑・応答・討議④
第6回 個別発表と質疑・応答・討議⑤
第7回 個別発表と質疑・応答・討議⑥
第8回 個別発表と質疑・応答・討議⑦
第9回 個別発表と質疑・応答・討議⑧
第10回 個別発表と質疑・応答・討議⑨
第11回 個別発表と質疑・応答・討議⑩
第12回 個別発表と質疑・応答・討議⑪
第13回 個別発表と質疑・応答・討議⑫
第14回 個別発表と質疑・応答・討議⑬
第15回 個別発表と質疑・応答・討議⑭

授業以外での学習方法

(学外授業…美術館見学・現場実践見学・教育研究会参加…やゼミ合宿を、適宜、行うことがある)○自分の研究テーマを見つけ出すために、本学及び他大学図書館等を利用して、子どもの発達と美術教育・生活綴方教育及び教育の本質に関する論文(実績のある大学のそれらに関わる論文集)や実践(教育研究会での報告集や『子どもと美術』『美育文化』『生活綴方』などの雑誌にも数多く掲載されている)を読む。○多くの研究会に参加し、数多くの現場実践と子どもの表現に触れる。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 (60%)

a301030259

参加度（40%）
全回出席を前提とする

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **教育演習Ⅱ <j>**

担当者 神谷 栄司

テーマ

卒業論文の課題意識を確立する。

獲得目標

(1)卒業論文の課題意識をまとめる。(2)企業就職希望の学生の就職活動の状況を共有する。(3)教育実習から学んだことについて報告する。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 課題意識を確立するための助言(1)
 - 第3回 課題意識を確立するための助言(2)
 - 第4回 課題意識を確立するための助言(3)
 - 第5回 課題意識を確立するための助言(4)
 - 第6回 幼稚園・小学校での実習から学んだこと(1)
 - 第7回 幼稚園・小学校での実習から学んだこと(2)
 - 第8回 幼稚園・小学校での実習から学んだこと(3)
 - 第9回 幼稚園・小学校での実習から学んだこと(4)
 - 第10回 卒業論文の第一次報告(1)
 - 第11回 卒業論文の第一次報告(2)
 - 第12回 卒業論文の第一次報告(3)
 - 第13回 卒業論文の第一次報告(4)
 - 第14回 卒業論文の第一次報告(5)
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

報告の準備を行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育実習指導(幼稚園)

担当者 神谷 栄司・三山 岳

テーマ

幼稚園の実情、子どもの実態、家庭との関係などを理解する。

獲得目標

担当クラスの実態を踏まえ指導案を作成し、指導を行い、子どもの反応、指導教諭からの指導・助言を得、実践力を身に付ける。同時に、社会人としての心構え、仕事の意義を理解する。

授業の内容

「観察・参加実習」及び「部分指導実習」、「全日保育」までの流れを追って理解できるよう講義とディスカッションを中心に進める。

内 容

- 第1回 教育実習事前指導①1. 子どもの観察①子どもの身体発達・健康状態など(外面的なもの) 2. 子どもの観察②子どもの興味・関心・欲求など(内面的なもの) 3. 幼稚園の実情の観察①幼稚園教諭(その仕事、役割、指導の仕方など) 4. 幼稚園の実情の観察②環境(園児の数、園務分掌・組織、施設・設備、園と地域等)
- 第2回 教育実習事前指導②5. 家庭との関係の観察①幼稚園と家庭との連携 6. 家庭との関係の観察②保護者の子どもや園への要求 7. 参加実習①(幼稚園の指導教諭の指導と助言を受けその範囲で参加する) 8. 参加実習②(指導教諭の指導のもと、教育・保育活動、事務的な仕事、及びその他の仕事に積極的に従事する)
- 第3回 教育実習事前指導③9. 部分指導実習①(朝の会、昼の会、お帰りの会など短時間の指導を行う) 10. 部分指導実習②(指導案を作成し実践する) 11. 参加実習①(幼稚園の指導教諭の指導と助言を受けその範囲で参加する) 12. 参加実習②(指導教諭の指導のもと、教育・保育活動、事務的な仕事、及びその他の仕事に積極的に従事する)
- 第4回 教育実習事前指導④13. 部分指導実習①(朝の会、昼の会、お帰りの会など短時間の指導を行う) 14. 部分指導実習②(指導案を作成し短時間の指導を行う) 15. 部分指導実習③(指導案を作成し設定保育を行う)
- 第5回 教育実習事前指導⑤16. 責任実習①(指導案を作成し、午前中の指導を行う) 17. 責任実習②(指導案を作成し、全日保育を行う) 18. 責任実習③(指導案を作成し、全日保育を行う。実習担当教員の他、主任、園長らに保育を見てもらい指導・助言を受ける)
- 第6回 教育実習事後指導①◎教育実習のふりかえり
- 第7回 教育実習事後指導②◎教育実習反省会(幼児教育コース2回生と合同): 実習終了者の発表
- 第8回 教育実習事後指導②◎教育実習反省会(幼児教育コース2回生と合同): 質疑応答

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

a301033180

参加度 （ 50% ）
幼稚園からの実習評価(50%)実習籍の作成(30%)その他の提出物(20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育実習指導(小学校)

担当者 倉持 祐二

テーマ
実りのある教育実習(教育実習 事前事後指導)

獲得目標
小学校実習の事前・本実習・事後の過程がイメージできるように、小学校教育の全体像への理解や指導者としての心得を身につける。そして、現場での実習を行い、教師への志を確かなものにする。

授業の内容
【事前指導】教職課程に関わる総論的なガイダンス、教育実習の意義と心得、準備の仕方、実習校の服務規律などについて講義する。外部講師を招くこともある。授業スケジュールについては、教務課の掲示板に掲示するので、見落としがないように注意すること。【事後指導】教育実習の終了後に、実習簿・実習校評価票・実習レポートをもとに個別指導を行う。さらに、次年度実習生の2回生との合同の教育実習反省会を実施し、実習生の教育実習報告及び質疑応答を行う。なお、この授業の無断欠席は原則として認めない。やむを得ず欠席の場合は、あらかじめ理由を記した欠席届を提出すること。届けがない場合は、教員免許状の取得を放棄したものとみなす。

- 内 容
- 第1回 教育実習で何を学ぶのか
 - 第2回 教師の仕事
 - 第3回 学校の役割
 - 第4回 授業実習の基礎・基本
 - 第5回 現代子ども理解の基礎・基本
 - 第6回 教育実習 直前ガイダンス
 - 第7回 教育実習のふりかえり
 - 第8回 育実習反省会(児童教育コース2回生と合同)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (50 %) 授業中発表等 (50 %)
参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 特別支援教育論

担当者 狗巻 修司

テーマ

障がいをもつ子どもへの教育的支援のあり方と基礎知識

獲得目標

特別支援教育は障がいをもつ児童・生徒だけを対象とするものではない。近年では、学習不振児や被虐待児、要日本語指導児といった「特別なニーズ」をもつ児童・生徒への支援のあり方が問われている。そのため教員免許状を取得しようとする学生はできる限り本科目を履修し、特別支援教育や「特別なニーズ」をもつ子どもへの教育についての概要を学ぶ必要がある。本科目では、障がい児教育の歴史の変遷を整理し、今後の課題について見識を広げることを第一の目的とする。また主要な障がいの基礎的知識や「特別なニーズ」の実態について習得すること、そしてそのことを通じて教師が果たすべき役割について学生一人ひとりが考察を深めることを、それぞれ第二、第三の目的とする。

授業の内容

原則として講義形式で行うが、適宜履修者の積極的な発言を求める

内 容

- 第1回 オリエンテーション:「障がい」概念の国際的動向
- 第2回 障がい児教育の歴史の変遷①:戦前から養護学校義務制まで
- 第3回 障がい児教育の歴史の変遷②:特殊教育から特別支援/特別ニーズ教育へ
- 第4回 発達という視点から「障がい」を考える①:発達とは何か?
- 第5回 発達という視点から「障がい」を考える②:発達の「節」と障がい
- 第6回 ライフステージと障がい児教育①:乳幼児期の教育(療育・就学指導)
- 第7回 ライフステージと障がい児教育②:学齢期の教育(義務教育・学童保育・進路指導)
- 第8回 ライフステージと障がい児教育③:青年/成人期の教育(就労・生涯学習)
- 第9回 障がい児・者の理解と支援①:視覚障害／聴覚障害
- 第10回 障がい児・者の理解と支援②:知的障害／発達障害<自閉症スペクトラム障害>
- 第11回 障がい児・者の理解と支援③:発達障害<学習障害／注意欠陥多動性障害>
- 第12回 障がい児・者の理解と支援④:肢体不自由／病弱／重度・重複障害
- 第13回 発達支援と保護者支援:発達検査/診断の実際と発達相談(保護者との連携/支援のあり方)
- 第14回 障がい児の教育課程と方法:教育課程と授業をつくる
- 第15回 障がい児教育における専門性とは:子どもたちから学ぶ意味

授業以外での学習方法

①特別支援教育に関連する図書の購読②教育実習、介護等体験での学びを整理する③ボランティアへの積極的参加などで障がい児者とふれあう機会をもつこと

教科書

参考書

キーワードブック障害児教育

著者: 清水貞夫・藤本文朗(編)

出版社: クリエイツかもがわ

出版年: 2005年

ISBN:

人間を大切にすること

著者: 三木裕和

出版社: 全国障害者問題研究会出版部

出版年: 2008年

ISBN:

子どもの発達に共感するとき

著者： 木下孝司

出版社： 全国障害者問題研究会出版部

出版年： 2010年

ISBN:

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 70%）

授業中発表等（ ）

参加度（ 30%）

授業中課題の内訳:期末レポート40%＋毎回のコミュニケーションペーパー30%である

参考URL

2012 Syllabus

科目名 表現教育論

担当者 上中 良子

テーマ

綴方や絵画表現を通して、表現活動保障と教育実践のかかわり方を学ぶ。

獲得目標

○(Education through Art)と(Education for Art)の違いを考察することを通して子どもの表現の持つ意味を多角的な視点から探り、その教育的意義について学ぶ。○子どもの表現活動に関する多様な実践や研究方法を学び取るとともに、子どもが書いた綴方や描いた絵などを分析することを通してその教育的意義について理解した上で、実践への見通しをつかむ。

授業の内容

○文献学習と共に、具体的な教育現場における表現活動及び表現作品や子どもから学ぶために、取材研究も行う。○子どもの表現作品を分析する中で、重要なものを掴み取り、実践に向かう力を身につける。

内 容

- 第1回 〈Education through Art〉と〈Education for Art〉の違い①
- 第2回 〈Education through Art〉と〈Education for Art〉の違い②
- 第3回 表現と技術について考える①
- 第4回 表現と技術について考える②
- 第5回 良い絵・良い文章とは？①
- 第6回 良い絵・良い文章とは？②
- 第7回 実践現場における表現活動・子どもの表現から学ぶ①
- 第8回 実践現場における表現活動・子どもの表現から学ぶ②
- 第9回 実践現場における表現活動・子どもの表現から学ぶ③
- 第10回 実践現場における表現活動・子どもの表現から学ぶ④
- 第11回 実践現場における表現活動・子どもの表現から学ぶ⑤
- 第12回 実践現場における表現活動・子どもの表現から学ぶ⑥
- 第13回 実践現場における表現活動・子どもの表現から学ぶ⑦
- 第14回 実践現場における表現活動・子どもの表現から学ぶ⑧
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

○教育全体と絡めながら表現活動を考える上で根源的な捉え方ができるよう、日常的に教育に関わる多様な文献や主張に意識的・意欲的に触れるため、研究会等に主体的に参加する。○意識的に保育・小学校教育現場での表現活動に触れる機会を持つようにするために、現場に意識的に出向く。

教科書

担当者によるハンドアウト

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

生活画の起源

著者： 栗岡英之助

出版社： 明治図書

出版年： 1990

ISBN： 418709004

生活綴方と教師の仕事

著者： 村山士郎

出版社： 桐書房

出版年： 2004

ISBN： 487645648

新しい綴方教室

著者： 国分一太郎

出版社： 新評論

出版年： 昭和39年

ISBN：

山びこ学校

著者： 無着成恭

出版社： 百合出版

出版年： 1990

ISBN：

成績評価

試験（0%）

授業中課題（30%）

参加度（30%）

全回出席・内容への深い参加が前提となる。

小テスト（0%）

授業中発表等（40%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 総合学習論

担当者 小寺 隆幸

テーマ
小学校における総合的な学習の意義を理解し、優れた実践から学ぶ。

獲得目標
環境や平和の問題を考えるための基本的な知識を身につけ、総合的な学習を構想し教材をつくる力を育てる。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 総合学習の意義と系譜
 - 第2回 東日本大震災と防災教育を考える総合学習
 - 第3回 福島原発事故を考える総合学習
 - 第4回 放射線教育
 - 第5回 佐々木禎子さんを通して原爆について学ぶ
 - 第6回 地域の川を考える総合学習
 - 第7回 地域の自然を考える総合学習
 - 第8回 異文化国際理解の総合学習
 - 第9回 沖縄を考える総合学習
 - 第10回 福祉を考える総合学習
 - 第11回 小学校の先生のお話を伺う
 - 第12回 グループ発表1
 - 第13回 グループ発表2
 - 第14回 グループ発表3
 - 第15回 授業のまとめ

授業以外での学習方法
* 社会の様々な問題に関心を持ち、新聞や本を読む。そして将来教師となったときにその問題をどのように子どもたちに伝え考えさせていけばよいのかという問題意識を持つ。

教科書
小学校学習指導要領解説 総合的な学習の時間編
著者： 文部科学省
出版社： 東洋館出版社
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（0％） 小テスト（0％）
授業中課題（50％） 授業中発表等（30％）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 教育実習(幼稚園)

担当者 神谷 栄司・一柳 敦子・大山 弘美・谷口 敦子・中崎 あつ子・三山 岳・山口 陽子

テーマ

これまで蓄積してきた自らの力を十分に発揮し、実践に取り組み、実践力を身に付ける。

獲得目標

担当クラスの実態を踏まえ指導案を作成し、指導を行い、子どもの反応を見、指導教諭からの指導・助言を得、実践力を身に付ける。部分実習から全日指導まで行える実践力を身に付ける。

授業の内容

「観察・参加実習」及び「部分指導実習」から「全日保育」までを行う。(教育実習Ⅰにおいては、「観察・参加実習」及び「部分指導実習」を行う。学内の授業のように15回に分けての表記は困難である。表記すれば以下のような内容となる)

内 容

- 第1回 子どもの観察①子どもの身体発達・健康状態など(外面的なもの)
- 第2回 子どもの観察②子どもの興味・関心・欲求など(内面的なもの)
- 第3回 幼稚園の実情の観察①幼稚園教諭(その仕事、役割、指導の仕方など)
- 第4回 幼稚園の実情の観察②環境(園児の数、園務分掌・組織、施設・設備、園と地域等)
- 第5回 家庭との関係の観察①幼稚園と家庭との連携
- 第6回 家庭との関係の観察②保護者の子どもや園への要求
- 第7回 参加実習①(幼稚園の指導教諭の指導と助言を受けその範囲で参加する)
- 第8回 参加実習②(指導教諭の指導のもと、教育・保育活動、事務的な仕事、及びその他の仕事に積極的に従事する)
- 第9回 部分指導実習①(朝の会、昼の会、お帰りの会など短時間の指導を行う)
- 第10回 部分指導実習②(指導案を作成し実践する)
- 第11回 参加実習①(幼稚園の指導教諭の指導と助言を受けその範囲で参加する)
- 第12回 参加実習②(指導教諭の指導のもと、教育・保育活動、事務的な仕事、及びその他の仕事に積極的に従事する)
- 第13回 部分指導実習①(朝の会、昼の会、お帰りの会など短時間の指導を行う)
- 第14回 部分指導実習②(指導案を作成し短時間の指導を行う)
- 第15回 部分指導実習③(指導案を作成し設定保育を行う)
- 第16回 責任実習①(指導案を作成し、午前中の指導を行う)
- 第17回 責任実習②(指導案を作成し、全日保育を行う)
- 第18回 責任実習③(指導案を作成し、全日保育を行う。実習担当教員の他、主任、園長らに保育を見てもらい指導・助言を受ける)

授業以外での学習方法

1. 様々な領域(体育的、音楽的、図画工作的、自然環境的、社会的)の題材に関心を持ち、それを用いて子どもたちと一緒に遊ぶには、子どもたちに指導するには、さらにそれを指導案ではどう書くか、などを常に考えておく。2. 実習は健康第一。日頃から生活リズムを整え、体調管理に気を付けておく。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

a301033780

参加度 ()
幼稚園からの実習評価(50%)実習籍の作成(30%)その他の提出物(20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育実習(小学校)

担当者 倉持 祐二

テーマ
実りのある教育実習

獲得目標
小学校現場での実習を通して、小学校教育についての正しい理解を深め、教師の役割や指導についての適切な認識と技術を身につけ、教師としての人間性を高めることをめざす。

授業の内容
教育実習生として期待することは3つある。(1)実習校での学校づくりの内容を具体的に知り、そこにこめた願いをつかむこと。(2)大学で学んでいることがらを、教育現場の具体的なとりくみを通して検討し、さらに深めること。(3)教師として、社会人として自らを成長させていくうえでの課題をつかむこと。実習中は、①毎日の教育の記録を書く、②学習指導案を作成し授業を行う、③児童の様子や自らのとりくみを振り返る、が重点課題となる。

- 内 容
- 第1回 ○第1週・学級担任の児童に対する願いをつかむ。・児童の名前を覚え、一人ひとりの人格をつかむ努力をする。
・学校の一日のくらしの内容をつかむ。
- 第2回 ○第2週・学習指導案の基本的な内容と様式を知る。・教科教育と教科以外のとりくみのそれぞれの役割と具体的な内容をつかむ。・児童相互の関係に目をむける。
- 第3回 ○第3週・指導のねらいを明確にして、授業にとりくむ。・児童の新しい面を見いだすように努める。・児童会の組織や実際のとりくみについて知る。
- 第4回 ○第4週・これまでに学んだことを生かして学習指導案を作成し、研究授業にとりくむ。・実習のまとめをし、成果と課題を明らかにする。なお、この授業の無断欠席は原則として認めない。やむを得ず欠席の場合は、あらかじめ理由を記した欠席届を提出すること。届けがない場合は、教員免許状の取得を放棄したものとみなす。

授業以外での学習方法
公開授業や現場教師の研究会、子どもを対象とした催しやボランティアに参加することを勧める。

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (50 %) 授業中発表等 (50 %)
参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保育実習Ⅲ

担当者 口野 隆史・一柳 敦子・大山 弘美・加用 美代子・山口 陽子

テーマ

これまでの学内・学外での学びの全てを応用・駆使した実習の実施 ―実習でのつまずきや失敗を今後の保育の糧に―

獲得目標

子どもの様子、保育士の仕事を観察し理解する。実習保育園における担当クラスの実態を踏まえ指導案を作成する。それをもとに担当クラスで実際に子どもの指導を行い、子どもの反応を得、指導保育士からの指導・助言を得、実践力を身に付ける。部分実習から全日保育までを行える実践力を身に付ける。

授業の内容

保育実習Ⅲでは、受け入れ保育園の状況も踏まえながら「部分指導実習」から「全日保育実習」まで行いたいと考えている。学内の授業のように15回に分けての表記は困難であるが、あえて表記すれば以下のような内容となる。

内 容

- 第1回 参加実習①(保育所の指導保育士の指導と助言を受けその範囲で参加する)
- 第2回 参加実習②(指導保育士の指導のもと、保育・教育活動及びその他の仕事を積極的に行う)
- 第3回 参加実習③(指導保育士の指導のもと、保育・教育活動及びその他の仕事を積極的に行う)
- 第4回 参加実習の振り返りと部分実習の課題の発見(配属クラスの担任から指導、助言を受ける)
- 第5回 部分指導実習①(朝の会、昼食指導、お帰りの会など短時間の指導を行う)
- 第6回 部分指導実習②(指導案を作成し短時間の指導を行う)
- 第7回 部分指導実習③(指導案を作成し短時間の指導を行う)
- 第8回 部分指導実習④(指導案を作成し設定保育を行う)
- 第9回 部分指導実習の振り返り(担任、主任から指導、助言を受ける)
- 第10回 責任実習①(指導案を作成し、午前の指導を行う)
- 第11回 責任実習②(指導案を作成し、午後の指導を行う)
- 第12回 責任実習③(指導案を作成し、全日保育を行う)
- 第13回 責任実習④(指導案を作成し、全日保育を行う)
- 第14回 責任実習⑤(指導案を作成し、全日保育を行う。実習担当保育士の他、主任、園長らに保育を見てもらう)
- 第15回 責任実習及び全実習の振り返り(担任、主任、園長らから指導、助言を受ける)

授業以外での学習方法

1. 様々な領域(体育的、音楽的、図画工作的、自然環境的、社会的)の題材に関心を持ち、それを用いて子どもたちと一緒に遊ぶには、子どもたちに指導するには、さらにそれを指導案ではどう書くか、などを常に考えておく。2. 実習は健康第一。日頃から生活リズムを整え、体調管理に気を付けておく。

教科書

平成20年告示 幼稚園教育要領・保育所保育指針<原本>

著者: 文部科学省、厚生労働省

出版社: チルド社

出版年: 2008年

ISBN:

参考書

授業中に適宜紹介

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（0%）	小テスト（0%）
授業中課題（20%）	授業中発表等（10%）
参加度（70%）	
学外実習科目であるので、まず欠勤・遅刻・早退することなく実習を行うことが重要である。その上で評価方法はおよそ、実習事前課題15%、保育実習への参加度40%、保育実習評価30%、実習事後課題15%、程度とする。	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 保育実習Ⅳ

担当者 森本 美絵・春田 真樹

テーマ

保育実習Ⅰ(保育所)、保育実習Ⅱ(入所施設)の履修をふまえて、保育士として、発展的な知識・技術・態度の体験的な修得を目指す。

獲得目標

保育士として必要な資質・能力・技術を習得する。また、家庭と地域の生活実態にふれて、家庭や地域の福祉ニーズに対する理解力、判断力を養うとともに、子育て支援に必要とされる能力を養う。

授業の内容

保育実習Ⅱの学びを踏まえて、事前指導・現場実習・事後指導により、より一層社会的養護の実際の理解を深める。

内 容

第1回 ① 養護全般に参加し、養護に必要な知識・技術を習得する。② 発達の遅れ等、児童一人ひとりの違いやニーズについて理解し、その対応方法を習得する。③ 援助計画を立案し、実践する。④ 親・家族との対応を通して、コミュニケーションの方法を学ぶ。⑤ 地域社会との連携について具体的に学ぶ。⑥ 児童の最善の利益への配慮を学ぶ。⑦ 施設保育士としての職業倫理を理解する。⑧ 児童福祉施設等の保育士に求められる資質・能力・技術を省察し、自己の課題を明確にする。⑨ 以上の共通目標に加えて、各自の目標を設定し追及する。実習期間10日間(80時間)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)	小テスト (0)
授業中課題 (0)	授業中発表等 (0)
参加度 (0)	
施設からの実習評価70%、事後指導における提出物・レポート・発表30%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 社会福祉援助技術 <Za>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ
保育におけるソーシャルワークの意義と相談援助方法の理解

獲得目標
相談援助の理論、方法、技術、そして具体的な展開の仕方を学び、保育におけるソーシャルワークの意義と実践を理解する。また、多様な専門職と連携し、社会資源を活用しての事例やロールプレイ等により実践力をつける。

授業の内容
相談援助の理論、方法、技術、そして具体的な展開の仕方を学び、相談援助の技術を習得する。

- 内 容
- 第1回 相談援助の概要
 - 第2回 相談援助の方法
 - 第3回 個人に対する相談援助の具体的展開
 - 第4回 事例による理解
 - 第5回 集団を活用した相談援助の具体的展開
 - 第6回 事例による理解
 - 第7回 記録・連携・協働の方法
 - 第8回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法
授業中に紹介された参考文献等を読み進める。

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト (50%)
授業中課題 (30%) 授業中発表等 ()
参加度 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 社会福祉援助技術 <Zb>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ
保育におけるソーシャルワークの意義と相談援助方法の理解

獲得目標
相談援助の理論、方法、技術、そして具体的な展開の仕方を学び、保育におけるソーシャルワークの意義と実践を理解する。また、多様な専門職と連携し、社会資源を活用しての事例やロールプレイ等により実践力をつける。

授業の内容
相談援助の理論、方法、技術、そして具体的な展開の仕方を学び、相談援助の技術を習得する。

- 内 容
- 第1回 相談援助の概要
 - 第2回 相談援助の方法
 - 第3回 個人に対する相談援助の具体的展開
 - 第4回 事例による理解
 - 第5回 集団を活用した相談援助の具体的展開
 - 第6回 事例による理解
 - 第7回 記録・連携・協働の方法
 - 第8回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法
授業中に紹介された参考文献等を読み進める。

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト (50%)
授業中課題 (30%) 授業中発表等 ()
参加度 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 社会福祉援助技術 <Zc>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ
保育におけるソーシャルワークの意義と相談援助方法の理解

獲得目標
相談援助の理論、方法、技術、そして具体的な展開の仕方を学び、保育におけるソーシャルワークの意義と実践を理解する。また、多様な専門職と連携し、社会資源を活用しての事例やロールプレイ等により実践力をつける。

授業の内容
相談援助の理論、方法、技術、そして具体的な展開の仕方を学び、相談援助の技術を習得する。

- 内 容
- 第1回 相談援助の概要
 - 第2回 相談援助の方法
 - 第3回 個人に対する相談援助の具体的展開
 - 第4回 事例による理解
 - 第5回 集団を活用した相談援助の具体的展開
 - 第6回 事例による理解
 - 第7回 記録・連携・協働の方法
 - 第8回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法
授業中に紹介された参考文献等を読み進める。

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト (50%)
授業中課題 (30%) 授業中発表等 ()
参加度 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 学校調査Ⅱ(国内)

担当者 小寺 隆幸・池田 修

テーマ

特色ある小学校を継続的に訪問し、その学校の教育課程や学級・学校運営のあり方を調査しまとめる。

獲得目標

特色ある小学校の教育課程や学級・学校運営の優れた点について深くしらべることを通して、授業作りや学級運営についての実践的な理解をふかめる。

授業の内容

これまでのフィールドワークとは異なり、特色ある小学校に年間を通じて10回程度訪問し、その学校の授業や様々な行事を見学するとともに、教職員との話し合いなどを通してその学校の教育活動の実際をしらべる。なお後期集中の科目であるが、受講者は4月に集まり話し合い、前期から学校訪問を開始する。

内 容

- 第1回 調査テーマと対象校についての話し合い
- 第2回 対象校についての事前学習
- 第3回 学校調査1
- 第4回 学校調査2
- 第5回 学校調査3
- 第6回 学校調査4
- 第7回 学校調査5
- 第8回 中間まとめ
- 第9回 学校調査6
- 第10回 学校調査7
- 第11回 学校調査8
- 第12回 学校調査9
- 第13回 学校調査10
- 第14回 調査結果についての話し合い
- 第15回 報告書発表

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 ()
- 授業中課題 ()

- 小テスト ()
- 授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 学校調査Ⅲ(海外)

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ
タイの小学校・中学校・高校を参観する

獲得目標
海外の学校を見学する。授業のようす、子どもたちの生活、教師の仕事ぶりについて見聞を広め、日本の学校教育や教育実践と対比し、それぞれの学校教育の特徴、相違点や共通点について理解を深める。今年度は、2012年9月に、タイのチェンマイやバンコク郊外にある小学校、中高一貫校を訪ねる。おおよそ10日間の間に学校を訪問し、授業を参観するとともに、先生や子どもたちとも交流する予定である。また、チェンマイ・ラチャバット大学人文社会科学部日本語学科の学生と交流し、タイの教育事情について見聞を広める。受講(参加)にあたっては、①事前ガイダンスに出席すること、②出発前の課題にきちんと取り組むこと、③調査の目的を明確にすること、が求められる。

授業の内容
詳細なスケジュールは受講者に別に提示する。

- 内 容
- 第1回 タイの政治・経済・文化の状況をつかむために、末廣昭『タイー開発と民主主義』『タイー中進国の模索』(岩波新書)を輪読する。
- 第2回 タイの教育・文化・言語などを調べ、調べたことの交流
- 第3回 帰国後に調査報告集を作成する。

授業以外での学習方法
事前の学習の内容はガイダンス時に説明する。

教科書
タイー開発と民主主義
著者： 末廣昭
出版社： 岩波新書
出版年： 1993年 ISBN:
タイー中進国の模索
著者： 末廣昭
出版社： 岩波新書
出版年： 2009年 ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (50%) 授業中発表等 ()
参加度 (50%)

2012 Syllabus**科目名 教育演習Ⅲ <a>****担当者** 宮嶋 邦明**テーマ**

卒業論文作成に向けて

獲得目標

テーマの絞り込みと関連文献・資料の収集を通じて、卒論作成の基盤を築く。

授業の内容**内 容**

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 論文の書き方
- 第3回 卒論進捗報告(構想)
- 第4回 卒論進捗報告(構想)
- 第5回 卒論進捗報告(構想)
- 第6回 卒論進捗報告(構想)
- 第7回 卒論進捗報告(先行研究)
- 第8回 卒論進捗報告(先行研究)
- 第9回 卒論進捗報告(先行研究)
- 第10回 卒論進捗報告(先行研究)
- 第11回 卒論進捗報告(本論・調査内容)
- 第12回 卒論進捗報告(本論・調査内容)
- 第13回 卒論進捗報告(本論・調査内容)
- 第14回 卒論進捗報告(本論・調査内容)
- 第15回 まとめと夏期課題

授業以外での学習方法**教科書****参考書****成績評価**試験 (0%)
授業中課題 ()小テスト ()
授業中発表等 (60%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習Ⅲ

担当者 加用 美代子

テーマ

卒業研究を進める

獲得目標

研究テーマを決定し、課題に見合った研究方法を身につけつつ研究を進める。

授業の内容

内 容

- 第1回 ゼミ活動の計画と確認
- 第2回 各自の研究テーマの報告と検討①
- 第3回 各自の研究テーマの報告と検討②
- 第4回 各自の研究テーマの報告と検討③
- 第5回 各自の研究テーマの報告と検討④
- 第6回 各自の研究テーマの報告と検討⑤
- 第7回 各自の研究進捗状況の報告と討論①
- 第8回 各自の研究進捗状況の報告と討論②
- 第9回 各自の研究進捗状況の報告と討論③
- 第10回 各自の研究進捗状況の報告と討論④
- 第11回 各自の研究進捗状況の報告と討論⑤
- 第12回 中間報告
- 第13回 中間報告
- 第14回 今後の作業について
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

授業中に適宜紹介する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (50)

小テスト (0)

授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus科目名 **教育演習Ⅲ <c>**

担当者 小寺 隆幸

テーマ

算数教育、平和教育、総合学習等を中心に幅広く教育のあり方について考える。

獲得目標

算数教育や総合学習のあり方、内容、方法などについて自分の問題意識を醸成し、それを深く追求する。それぞれの報告をもとに、質疑・応答・討議を重ねながら、深めていく。

授業の内容

内 容

- 第1回 問題意識の交流
- 第2回 文献を読む①
- 第3回 文献を読む②
- 第4回 文献を読む③
- 第5回 文献を読む④
- 第6回 文献を読む⑤
- 第7回 個別発表と質疑・応答・討議①
- 第8回 個別発表と質疑・応答・討議②
- 第9回 個別発表と質疑・応答・討議③
- 第10回 個別発表と質疑・応答・討議④
- 第11回 個別発表と質疑・応答・討議⑤
- 第12回 個別発表と質疑・応答・討議⑥
- 第13回 個別発表と質疑・応答・討議⑦
- 第14回 個別発表と質疑・応答・討議⑧
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

学外授業等を行うことがある自分の研究テーマを見つけ出すために、大学図書館を利用して、論文や雑誌などを読む。

教科書

参考書

成績評価

試験（0%）
授業中課題（50%）

小テスト（0%）
授業中発表等（50%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習Ⅲ <d>

担当者 口野 隆史

テーマ

卒業論文のテーマ・方法を明確にし、卒業論文作成の態勢を整える

獲得目標

これまで学内外で学習してきたことから、自らの研究テーマ、自らの研究の独自性について、教員及びゼミメンバーと討議を重ねながら明らかにしていく。それに従い、どのような方法で調査・研究を進めればよいのか同様に明らかにしていく。さらに、調査・研究によって得られた知見、資料、データをどのように分析・総合すればよいのか検討する。これらことを通じ、研究の方法および自らのテーマに関する内容について理解を深める。

授業の内容

これまでに学内外で学習してきたことから、自らの研究テーマ、自らの研究の独自性について、教員及びゼミメンバーと討議を重ねながら明らかにしていく。具体的にどのような調査・研究を行えば良いのか検討を重ねる。

内 容

- 第1回 オリエンテーション。授業の計画(学生各自の卒業論文作成に向けての前期及びこの1年の計画)についての理解
- 第2回 各自の研究の進捗状況(研究の動機、テーマ、特色など)の報告及びその検討①
- 第3回 各自の研究の進捗状況(研究の動機、テーマ、特色など)の報告及びその検討②
- 第4回 各自の研究の進捗状況(研究の動機、テーマ、特色など)の報告及びその検討③
- 第5回 各自の研究方法の検討①
- 第6回 各自の研究方法の検討②
- 第7回 各自の研究方法の検討③
- 第8回 中間まとめ(研究のテーマ、方法などに関する確認)
- 第9回 調査によるデータ収集、文献資料等の収集①
- 第10回 調査によるデータ収集、文献資料等の収集②
- 第11回 調査によるデータ収集、文献資料等の収集③
- 第12回 調査のデータ及び文献資料等の分析①
- 第13回 調査のデータ及び文献資料等の分析②
- 第14回 調査のデータ及び文献資料等の分析③
- 第15回 まとめ 各自ゼミ内発表及び中間発表に向けての課題整理

授業以外での学習方法

各自で、また小グループで研究テーマ、方法、内容について学習を進める。他のゼミの学生とも、またできれば他大学の学生とも交流し、自らの研究の特徴について考える。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (40%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (40%)

参加度（20%）

授業中、まず他の学生の話、教員の話をよく聞くこと。毎回必ず、自分の意見を述べること。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習Ⅲ <e>

担当者 生源寺 孝浩

テーマ

子どもたちが賢くなる営みー自然を中心に(Ⅲ)卒業論文作成に向けて(1)

獲得目標

卒業研究にむけての一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導を行い卒業論文の意義と目的の理解とテーマの決定ならびに中間発表を行うことができるようにする。

授業の内容

内 容

- 第1回 テーマの絞り方、その他につき討論・講評し、最終テーマを決定①
- 第2回 テーマの絞り方、その他につき討論・講評し、最終テーマを決定②
- 第3回 テーマの絞り方、その他につき討論・講評し、最終テーマを決定③
- 第4回 テーマの絞り方、その他につき討論・講評し、最終テーマを決定④
- 第5回 文献や資料等の検索・収集についての具体的な指導①
- 第6回 文献や資料等の検索・収集についての具体的な指導②
- 第7回 文献や資料等の検索・収集についての具体的な指導③
- 第8回 文献や資料等の検索・収集についての具体的な指導④
- 第9回 順次、各自の研究テーマについて発表①
- 第10回 順次、各自の研究テーマについて発表②
- 第11回 順次、各自の研究テーマについて発表③
- 第12回 順次、各自の研究テーマについて発表④
- 第13回 中間発表にむけての指導と中間発表後、執筆要領、留意事項などについて指導①
- 第14回 中間発表にむけての指導と中間発表後、執筆要領、留意事項などについて指導②
- 第15回 中間発表にむけての指導と中間発表後、執筆要領、留意事項などについて指導③

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (0)

小テスト (0)
授業中発表等 (60)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習Ⅲ <f>

担当者 池田 修

テーマ

卒業論文作成に向けて

獲得目標

卒業研究にむけての一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導を通して卒業論文を書き進めることができる。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 論文の書き方。テーマの絞り方。討論・講評し、最終テーマを決定させる。文献や資料等の検索・収集についての具体的な指導。
- 第3回 卒論進捗報告(序論)
- 第4回 卒論進捗報告(序論)
- 第5回 卒論進捗報告(序論)
- 第6回 卒論進捗報告(本論:先行研究の検討)
- 第7回 卒論進捗報告(本論:先行研究の検討)
- 第8回 卒論進捗報告(本論:先行研究の検討)
- 第9回 卒論進捗報告(本論:調査内容)
- 第10回 卒論進捗報告(本論:調査内容)
- 第11回 卒論進捗報告(本論:調査内容)
- 第12回 卒論中間発表会 1
- 第13回 卒論中間発表会 2
- 第14回 卒論中間発表会 3
- 第15回 総括

授業以外での学習方法

卒業研究のテーマに関して調査研究を進める。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (25%)

小テスト ()
授業中発表等 (25%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **教育演習Ⅲ <g>**

担当者 森本 美絵

テーマ

社会的養護のもとにある児童に関わる諸課題を基本文献から学ぶ。

獲得目標

論文の章立てと各章の概要を書き上げる。

授業の内容

内 容

- 第1回 各自の課題の検討
 - 第2回 文献1の講読の分担報告－1
 - 第3回 文献1の講読の分担報告－2
 - 第4回 文献1の講読の分担報告－3
 - 第5回 文献1の講読の分担報告－4
 - 第6回 質疑・応答・討議
 - 第7回 文献2の講読の分担報告－1
 - 第8回 文献2の講読の分担報告－2
 - 第9回 文献2の講読の分担報告－3
 - 第10回 文献2の講読の分担報告－4
 - 第11回 質疑・応答・討議
 - 第12回 文献3の講読の分担報告－1
 - 第13回 基本文献3の講読の分担報告－2
 - 第14回 文献3の講読の分担報告－3
 - 第15回 文献3の講読の分担報告－4
-

授業以外での学習方法

大学図書館等を活用して、できるだけ多くの本を読み要約する。

教科書

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（50）

小テスト（0）
授業中発表等（50）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **教育演習Ⅲ <h>**

担当者 三山 岳

テーマ

卒業論文の検討と準備

獲得目標

関心のある研究テーマを見つけ、そのテーマにそった研究内容とその方法を学び、今後の研究方針を決定して準備を進める

授業の内容

卒業論文のテーマを決定し、テーマに関連した発表を行ない、質疑応答のなかで専門的な知識と考察を深めていきます。

内 容

- 第1回 ガイダンス(今後の進め方について)
 - 第2回 各自が春休みに集めた資料の紹介①
 - 第3回 各自が春休みに集めた資料の紹介②
 - 第4回 研究テーマの発表と検討①
 - 第5回 研究テーマの発表と検討②
 - 第6回 研究テーマの発表と検討③
 - 第7回 研究テーマの発表と検討④
 - 第8回 研究テーマの発表と検討⑤
 - 第9回 ゼミ合宿の内容検討
 - 第10回 研究進行状況の報告と討論①
 - 第11回 研究進行状況の報告と討論②
 - 第12回 研究進行状況の報告と討論③
 - 第13回 研究進行状況の報告と討論④
 - 第14回 研究進行状況の報告と討論⑤
 - 第15回 前期のまとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (25%)

小テスト ()

授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習Ⅲ <i>

担当者 上中 良子

テーマ

人格の発達と表現の関係を研究する

獲得目標

発達及び内面の充実と表現とのかかわりを、さまざまな角度から深く追求する研究力を身につけ、主張のある論文にまとめる。
 (自らのテーマに沿って研究視点を深め、内容を主張のあるものにまとめて[オリジナルな視点]で発表を行う。討議を重ねる中で各自の研究の到達点と課題を明らかにし、研究活動第三段階に入る。)○テーマの絞り方、その他につき討議・講評し、最終テーマを決定させる。○文献や資料等の検索・収集についての具体的な指導○順次、各自の研究テーマについて発表させる。○中間発表にむけての指導○中間発表後、執筆要領、留意事項など細部について指導する。○論文作成にむけての個別指導

授業の内容

内 容

- 第1回 「教育演習Ⅰ」「教育演習Ⅱ」の研究成果の交流&各自の研究計画発表
 第2回 個別発表と質疑・応答・討議①
 第3回 個別発表と質疑・応答・討議②
 第4回 個別発表と質疑・応答・討議③
 第5回 個別発表と質疑・応答・討議④
 第6回 個別発表と質疑・応答・討議⑤
 第7回 個別発表と質疑・応答・討議⑥
 第8回 個別発表と質疑・応答・討議⑦
 第9回 個別発表と質疑・応答・討議⑧
 第10回 個別発表と質疑・応答・討議⑨
 第11回 個別発表と質疑・応答・討議⑩
 第12回 個別発表と質疑・応答・討議⑪
 第13回 個別発表と質疑・応答・討議⑫
 第14回 個別発表と質疑・応答・討議⑬
 第15回 個別発表と質疑・応答・討議⑭

授業以外での学習方法

(学外授業…美術館見学・現場実践見学・教育研究会参加…やゼミ合宿を、適宜、行うことがある)○自分の研究テーマを見つけ出すために、本学及び他大学図書館等を利用して、子どもの発達と美術教育・生活綴方教育及び教育の本質に関する論文(実績のある大学のそれらに関わる論文集)や実践(教育研究会での報告集や『子どもと美術』『美育文化』『生活綴方』などの雑誌にも数多く掲載されている)を読む。○恒常的に現場実践と子どもの表現から学び、整理する。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
 授業中課題 ()

小テスト ()
 授業中発表等 (60%)

a301040119

参加度（40%）
全回出席を前提とする

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習Ⅲ <j>

担当者 倉持 祐二

テーマ

卒業論文作成に向けて

獲得目標

各自のテーマにそって文献や資料等を収集し、集めた文献や資料等を読み深めながらテーマを絞り込み、論文にまとめる。

授業の内容

卒業研究に向けての一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導となる。

内 容

- 第1回 テーマの絞り方、その他につき討論・講評し、最終テーマを選ぶ①
- 第2回 テーマの絞り方、その他につき討論・講評し、最終テーマを選ぶ②
- 第3回 テーマの絞り方、その他につき討論・講評し、最終テーマを選ぶ③
- 第4回 文献や資料等の検索・収集についての具体的な指導①
- 第5回 文献や資料等の検索・収集についての具体的な指導②
- 第6回 文献や資料等の検索・収集についての具体的な指導③
- 第7回 順次、各自の研究テーマについて発表させる①
- 第8回 順次、各自の研究テーマについて発表させる②
- 第9回 順次、各自の研究テーマについて発表させる③
- 第10回 順次、各自の研究テーマについて発表させる④
- 第11回 順次、各自の研究テーマについて発表させる⑤
- 第12回 順次、各自の研究テーマについて発表させる⑥
- 第13回 執筆要領、留意事項など細部について指導する①
- 第14回 執筆要領、留意事項など細部について指導する②
- 第15回 執筆要領、留意事項など細部について指導する③

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (60%)

参考URL

2012 Syllabus科目名 **教育演習Ⅲ <k>**

担当者 神谷 栄司

テーマ

卒業論文作成の準備

獲得目標

(1) 各自の卒業論文の課題意識を確かなものにしつつ、テーマと章構成をつくりあげる。(2) 卒業後の進路にかかわって、就職活動について交流を図る。(3) 上記に限らず、必要な諸問題での交流を行う。

授業の内容

基本的に、各人の発表にもとづいて討論を行う。

内 容

- 第1回 オリエンテーション——今期の課題について
- 第2回 論文執筆の方法(1)
- 第3回 論文執筆の方法(2)
- 第4回 就職活動の交流(1)
- 第5回 卒業論文の課題意識の発表(1)
- 第6回 卒業論文の課題意識の発表(2)
- 第7回 卒業論文の課題意識の発表(3)
- 第8回 卒業論文の課題意識の発表(4)
- 第9回 就職活動の交流(2)
- 第10回 卒業論文中間発表(1)
- 第11回 卒業論文中間発表(2)
- 第12回 卒業論文中間発表(3)
- 第13回 卒業論文中間発表(4)
- 第14回 卒業論文中間発表(5)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

卒業論文のテーマ、章構成の作成にむけて、各自、関連する文献を読み、思索する。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習Ⅳ〈a〉

担当者 宮嶋 邦明

テーマ
卒業論文作成に向けて

獲得目標
卒業論文を全員が書き上げることを目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 卒論進捗報告(全体概要)
 - 第2回 卒論進捗報告(全体概要)
 - 第3回 卒論進捗報告(全体概要)
 - 第4回 卒論進捗報告(全体概要)
 - 第5回 卒論中間報告会
 - 第6回 卒論最終報告(個別)
 - 第7回 卒論最終報告(個別)
 - 第8回 卒論最終報告(個別)
 - 第9回 卒論最終報告(個別)
 - 第10回 卒論ドラフト相互チェック
 - 第11回 卒論ドラフト相互チェック
 - 第12回 卒論ドラフト相互チェック
 - 第13回 卒論発表の準備
 - 第14回 卒論発表の準備
 - 第15回 まとめと「卒論集」の作成準備

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験（0%）
授業中課題（ ）
小テスト（ ）
授業中発表等（60%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習Ⅳ

担当者 加用 美代子

テーマ
卒業研究を進め、論文完成をめざす

獲得目標
課題に見合った研究方法と論文の書き方を身につけ、卒業論文を完成させる。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ゼミ活動の計画と確認
 - 第2回 研究進行と論文執筆上の諸注意
 - 第3回 卒論進捗状況の報告と討論①
 - 第4回 卒論進捗状況の報告と討論②
 - 第5回 卒論進捗状況の報告と討論③
 - 第6回 卒論進捗状況の報告と討論④
 - 第7回 卒論進捗状況の報告と討論⑤
 - 第8回 卒論進捗状況の報告と討論⑥
 - 第9回 卒論進捗状況の報告と討論⑦
 - 第10回 卒論進捗状況の報告と討論⑧
 - 第11回 研究結果の検討①
 - 第12回 研究結果の検討②
 - 第13回 研究結果の検討③
 - 第14回 研究結果の検討④
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書
適宜紹介する
著者：
出版社：
出版年：

ISBN：

成績評価
試験（0）
授業中課題（50）
小テスト（0）
授業中発表等（50）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 教育演習Ⅳ <c>****担当者 小寺 隆幸****テーマ**

算数教育、平和教育、総合学習等を中心に幅広く教育のあり方について考える。

獲得目標

各自のテーマにそって調査・研究したことをまとめ、質疑・応答・討議を重ねながら論文に仕上げる。

授業の内容**内 容**

- 第1回 個別発表の計画づくり
- 第2回 個別発表と質疑・応答・討議①
- 第3回 個別発表と質疑・応答・討議②
- 第4回 個別発表と質疑・応答・討議③
- 第5回 個別発表と質疑・応答・討議④
- 第6回 個別発表と質疑・応答・討議⑤
- 第7回 個別発表と質疑・応答・討議⑥
- 第8回 個別発表と質疑・応答・討議⑦
- 第9回 個別発表と質疑・応答・討議⑧
- 第10回 論文中間発表会
- 第11回 個別発表と質疑・応答・討議⑨
- 第12回 個別発表と質疑・応答・討議⑩
- 第13回 個別発表と質疑・応答・討議⑪
- 第14回 ゼミ内論文発表会
- 第15回 まとめと今後の課題の確認

授業以外での学習方法

学外授業を適宜、行うことがある自分の研究テーマを見つけ出すために、大学図書館を利用して、論文や雑誌などを読む。

教科書**参考書****成績評価**試験（0%）
授業中課題（50%）小テスト（0%）
授業中発表等（50%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習Ⅳ <d>

担当者 口野 隆史

テーマ

自らの研究をまとめ卒業論文を作成し、自らの研究成果を発表する

獲得目標

これまで学内外で学習してきたことをまとめ、卒業論文を作成する。また、自らの研究の内容を適切に伝えることができるようにする。

授業の内容

これまで学内外で学習してきたことをまとめ、卒業論文を作成する。また、自らの研究の内容を適切にゼミのメンバーにまた、ゼミ外の人に伝えられるようにする。

内 容

- 第1回 オリエンテーション 授業計画(卒業論文作成及び発表を含めた後期の計画)の理解
- 第2回 研究結果の検討(結果の考察)①
- 第3回 研究結果の検討(結果の考察)②
- 第4回 研究結果の検討(結果の考察)③
- 第5回 研究結果の検討(考察から結論へ)①
- 第6回 研究結果の検討(考察から結論へ)②
- 第7回 研究結果の検討(考察から結論へ)③
- 第8回 中間発表(章立て、研究概要)
- 第9回 卒業論文執筆①
- 第10回 卒業論文執筆②
- 第11回 卒業論文執筆③
- 第12回 卒業論文執筆④
- 第13回 卒業論文執筆⑤(卒業論文提出)
- 第14回 卒業論文講評
- 第15回 まとめ 4年間の学びを振り返って

授業以外での学習方法

各自で、また小グループで研究テーマ、方法、内容について学習を進める。他のゼミの学生とも、また他大学の学生とも交流し、自らの研究の特徴について考える。自らの研究を上手く伝える工夫を考える。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (40%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (40%)

a301040254

参加度（20%）
授業中、他の学生の話、教員の話をよく聞くこと。毎回必ず、自分の意見を述べること。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習Ⅳ〈e〉

担当者 生源寺 孝浩

テーマ

子どもたちが賢くなる営みー自然を中心に(Ⅳ)卒業論文作成に向けて(2)

獲得目標

卒業研究にむけての各自のテーマに応じた個別指導を行い、期日までに卒業論文を作成することができるようにする。

授業の内容

内 容

- 第1回 順次、各自の研究テーマについて発表①
 - 第2回 順次、各自の研究テーマについて発表②
 - 第3回 順次、各自の研究テーマについて発表③
 - 第4回 順次、各自の研究テーマについて発表④
 - 第5回 執筆要領、留意事項などについて指導①
 - 第6回 執筆要領、留意事項などについて指導②
 - 第7回 論文作成にむけての個別指導①
 - 第8回 論文作成にむけての個別指導②
 - 第9回 論文作成にむけての個別指導③
 - 第10回 論文作成にむけての個別指導④
 - 第11回 論文作成にむけての個別指導⑤
 - 第12回 各自の研究を発表し講評、学び合う①
 - 第13回 各自の研究を発表し講評、学び合う②
 - 第14回 各自の研究を発表し講評、学び合う③
 - 第15回 各自の研究を発表し講評、学び合う④
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (60)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **教育演習Ⅳ <f>**

担当者 池田 修

テーマ

卒業論文を完成させる。

獲得目標

卒業研究にむけての一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導を受け、卒業論文を完成する。

授業の内容

内 容

第1回 卒論進捗報告(結論)
第2回 卒論進捗報告(結論)
第3回 卒論進捗報告(結論)
第4回 卒論進捗報告(結論)
第5回 卒論中間報告会
第6回 卒論中間報告会
第7回 卒論ドラフト相互チェック
第8回 卒論ドラフト相互チェック
第9回 卒論ドラフト相互チェック
第10回 卒論最終報告(全体)
第11回 卒論最終報告(全体)
第12回 卒論最終報告(全体)
第13回 口頭試問の準備
第14回 口頭試問の準備 和綴じ本づくり
第15回 総括

授業以外での学習方法

卒業研究のテーマについての調査研究。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (25%)

小テスト ()

授業中発表等 (25%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習Ⅳ〈g〉

担当者 森本 美絵

テーマ

卒業論文作成に向けて

獲得目標

研究テーマを明確にし、多くの文献を読み、卒業論文を完成する。

授業の内容

①テーマの絞り方、その他につき討論・講評し、最終テーマを決定させる。②文献や資料等の検索・収集についての具体的な指導③順次、各自の研究テーマについて発表させる。④中間発表にむけての指導⑤中間発表後、執筆要領、留意事項など細部について指導する。⑥論文作成にむけての個別指導

内 容

第1回 卒論進捗報告(結論)
第2回 卒論進捗報告(結論)
第3回 卒論進捗報告(結論)
第4回 卒論進捗報告(結論)
第5回 卒論進捗報告(結論)
第6回 卒論進捗報告(結論)
第7回 卒論最終報告(全体)
第8回 卒論最終報告(全体)
第9回 卒論最終報告(全体)
第10回 卒論最終報告(全体)
第11回 卒論最終報告(全体)
第12回 卒論最終報告(全体)
第13回 卒論原稿相互チェック
第14回 卒論原稿相互チェック
第15回 総括

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 ()

小テスト (0)
授業中発表等 (60)

参考URL

2012 Syllabus科目名 **教育演習Ⅳ <h>**

担当者 三山 岳

テーマ

卒業論文の作成

獲得目標

各自が自分の関心に沿って理解を深めてきた研究テーマについて、分析と討論を進め、卒業論文としてまとめる。

授業の内容

実際に卒業論文を書き進めます。調査や研究を進め、それに沿った章立てを考え、考察を深めて各章を完成させていきます。

内 容

- 第1回 夏休みの成果発表(資料集めと論文進行の状況を発表)①
- 第2回 夏休みの成果発表(資料集めと論文進行の状況を発表)②
- 第3回 最終的に絞り込んだ論文テーマの発表と討論①
- 第4回 最終的に絞り込んだ論文テーマの発表と討論②
- 第5回 最終的に絞り込んだ論文テーマの発表と討論③
- 第6回 最終的に絞り込んだ論文テーマの発表と討論④
- 第7回 3回生を交えた卒論中間発表会①
- 第8回 3回生を交えた卒論中間発表会②
- 第9回 卒論作成状況の確認と個別指導
- 第10回 卒論作成状況の確認と個別指導
- 第11回 卒論作成状況の確認と個別指導
- 第12回 卒論作成状況の確認と個別指導
- 第13回 卒論作成状況の確認と個別指導
- 第14回 卒業論文のゼミ内発表会
- 第15回 卒業論文報告会の原稿作り

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (25%)

小テスト ()

授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習Ⅳ <i>

担当者 上中 良子

テーマ
人格の発達と表現の関係を研究する

獲得目標
発達及び内面の充実と表現とのかかわりを、さまざまな角度から深く追求する研究力を身につけ、主張のある論文にまとめる。
(『教育演習Ⅲ』で展開した研究視点を本格的に深め、まとめて発表を行う。質疑・応答・討議では、各自の研究の到達点と課題を明らかにし、研究まとめ最終段階に入る。)○テーマの絞り方、その他につき討議・講評し、最終テーマを決定させる。○文献や資料等の検索・収集についての具体的な指導○順次、各自の研究テーマについて発表させる。○中間発表にむけての指導○中間発表後、執筆要領、留意事項など細部について指導する。○論文作成にむけての個別指導

授業の内容

- 内 容
- 第1回 『教育演習Ⅲ』の研究成果の交流 & 各自の研究最終まとめ計画発表
 - 第2回 個別発表と質疑・応答・討議①
 - 第3回 個別発表と質疑・応答・討議②
 - 第4回 個別発表と質疑・応答・討議③
 - 第5回 個別発表と質疑・応答・討議④
 - 第6回 個別発表と質疑・応答・討議⑤
 - 第7回 個別発表と質疑・応答・討議⑥
 - 第8回 個別発表と質疑・応答・討議⑦
 - 第9回 個別発表と質疑・応答・討議⑧
 - 第10回 個別発表と質疑・応答・討議⑨
 - 第11回 個別発表と質疑・応答・討議⑩
 - 第12回 個別発表と質疑・応答・討議⑪
 - 第13回 個別発表と質疑・応答・討議⑫
 - 第14回 個別発表と質疑・応答・討議⑬
 - 第15回 個別発表と質疑・応答・討議⑭

授業以外での学習方法
(学外授業…美術館見学・現場実践見学・教育研究会参加…やゼミ合宿を、適宜、行うことがある)○自分の研究テーマを見つけ出すために、本学及び他大学図書館等を利用して、子どもの発達と美術教育・生活綴方教育及び教育の本質に関する論文(実績のある大学のそれらに関わる論文集)や実践(教育研究会での報告集や『子どもと美術』『美育文化』『生活綴方』などの雑誌にも数多く掲載されている)を読む。○恒常的に現場実践と子どもの表現から学び、整理する。

教科書

参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 ()
小テスト ()
授業中発表等 (60%)

a301040259

参加度（40%）
全回出席を前提とする

参考URL

2012 Syllabus**科目名 教育演習Ⅳ <j>****担当者 倉持 祐二****テーマ**

卒業論文作成に向けて

獲得目標

各自のテーマにそって文献や資料等を収集し、集めた文献や資料等を読み深めながらテーマを絞り込み、論文にまとめる。

授業の内容

卒業研究に向けての一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導となる。

内 容

- 第1回 各自の研究テーマについて発表させる①
- 第2回 各自の研究テーマについて発表させる②
- 第3回 各自の研究テーマについて発表させる③
- 第4回 論文作成に向けての個別指導①
- 第5回 論文作成に向けての個別指導②
- 第6回 論文作成に向けての個別指導③
- 第7回 論文作成に向けての個別指導④
- 第8回 論文作成に向けての個別指導⑤
- 第9回 論文作成に向けての個別指導⑥
- 第10回 論文作成に向けての個別指導⑦
- 第11回 論文作成に向けての個別指導⑧
- 第12回 論文作成に向けての個別指導⑨
- 第13回 論文作成に向けての個別指導⑩
- 第14回 論文発表会に向けての指導①
- 第15回 論文発表会に向けての指導②

授業以外での学習方法**教科書****参考書****成績評価**

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (60%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育演習Ⅳ <k>

担当者 神谷 栄司

テーマ

卒業論文の執筆

獲得目標

(1)卒業論文の執筆に即して助言する。(2)就職活動について相談する。(3)学生としての交流を深める。

授業の内容

「自分自身で考える」という自主的・批判的思考の成果として執筆するという構えで、卒論論文の執筆への助言を行う。個別的な助言とゼミとしての交流を組み合わせる授業を運営する。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 卒業論文の中間発表(1)
 - 第3回 卒業論文の中間発表(2)
 - 第4回 卒業論文の中間発表(3)
 - 第5回 就職についての交流
 - 第6回 卒業論文の個別的助言(1)
 - 第7回 卒業論文の個別的助言(2)
 - 第8回 卒業論文の個別的助言(3)
 - 第9回 卒業論文の個別的助言(4)
 - 第10回 卒業論文の個別的助言(5)
 - 第11回 卒業論文の内容の交流
 - 第12回 卒業論文発表会の準備(1)
 - 第13回 卒業論文発表会の準備(2)
 - 第14回 卒業論文発表会の準備(3)
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

論文について構想し、執筆する。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (50%)

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究 <a>

担当者 宮嶋 邦明

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究

担当者 加用 美代子

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究 <c>

担当者 小寺 隆幸

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究 <d>

担当者 口野 隆史

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究 <e>

担当者 生源寺 孝浩

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究 <f>

担当者 池田 修

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究 <g>

担当者 森本 美絵

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究 <h>

担当者 三山 岳

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究 <i>

担当者 上中 良子

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究 <j>

担当者 倉持 祐二

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究 <k>

担当者 神谷 栄司

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **SAP-Prep I <Za>**

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

2回生時の多文化理解プログラムを成功させるために

獲得目標

①多文化理解プログラムのひとりひとりのgoalを明確にする。②多文化理解プログラム参加にあたっての十分な英語力を養成する。

授業の内容

2回生時に行われる「多文化理解プログラム」(SAP, GIP, GFP)を成功させるためには、十分な準備が何より必要です。とりわけ、ひとりひとりがプログラムの目的や目標をよく考え、明確にすることが大切です。このクラスでは、クラス外の課題と組み合わせ、多文化理解プログラム開始までにひとりひとりが明確な目標をもつことができるように手助けします。そのほか、2回生時に開講される多文化理解プログラムの準備講座につながるように、具体的な準備の援助も行います。いずれのプログラムに参加するにしても、十分な英語力が要求されますから、英語力強化もこのクラスの目的のひとつにしています。

内 容

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 多文化理解プログラムの内容(SAP, GIP, GFP)
- 第3回 多文化理解プログラムのgoalを考える
- 第4回 日本在住の外国人(教科書第1章)
- 第5回 帰国外国人(教科書第2章)
- 第6回 共文化コミュニケーション(教科書第3章)
- 第7回 海外留学(教科書第4章)
- 第8回 海外赴任(教科書第5章)
- 第9回 海外旅行(教科書第6章)
- 第10回 国際交渉(教科書第7章)
- 第11回 国際協力(教科書第8章)
- 第12回 マスメディアとパーセプション・ギャップ(教科書第9章)
- 第13回 留学におけるホームステイと異文化理解
- 第14回 インターンシップと異文化理解
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

参考文献をクラスで指示するので、指定されたものは必ず読むこと。また、グループディスカッションのための教材は事前に読むこと。

教科書

ケースで学ぶ異文化コミュニケーション

著者: 久米昭元・長谷川典子

出版社: 有斐閣選書

出版年: 2007年

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (40%)

小テスト (50%)

授業中発表等 ()

a302011150

参加度（10%）

遅刻は欠席0.5とし、3分の1以上の欠席がある場合は、いかなる理由があっても単位の認定はできません。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 多文化理解プログラム講座Ⅰ

担当者 北林 利治

テーマ

2年生時の多文化理解プログラムを成功させるために

獲得目標

①多文化理解プログラムのひとりひとりのgoalを明確にする。②多文化理解プログラム参加にあたっての十分な英語力を養成する。

授業の内容

2年生時に行われる「多文化理解プログラム」(SAP, GIP, GFP)を成功させるためには、十分な準備が何より必要です。とりわけ、ひとりひとりがプログラムの目的や目標をよく考え、明確にすることが大切です。このクラスでは、クラス外の課題と組み合わせ、多文化理解プログラム開始までにひとりひとりが明確な目標をもつことができるように手助けします。そのほか、2年生時に開講される多文化理解プログラムの準備講座につながるように、具体的な準備の援助も行います。いずれのプログラムに参加するにしても、十分な英語力が要求されますから、英語力強化もこのクラスの目的のひとつにしています。

内 容

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 多文化理解プログラムの内容(SAP, GIP, GFP)
- 第3回 多文化理解プログラムのgoalを考える
- 第4回 日本在住の外国人(教科書第1章)
- 第5回 帰国外国人(教科書第2章)
- 第6回 共文化コミュニケーション(教科書第3章)
- 第7回 海外留学(教科書第4章)
- 第8回 海外赴任(教科書第5章)
- 第9回 海外旅行(教科書第6章)
- 第10回 国際交渉(教科書第7章)
- 第11回 国際協力(教科書第8章)
- 第12回 マスメディアとパーセプション・ギャップ(教科書第9章)
- 第13回 留学におけるホームステイと異文化理解
- 第14回 インターンシップと異文化理解
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

参考文献をクラスで指示するので、指定されたものは必ず読むこと。また、グループディスカッションのための教材は事前に読むこと。

教科書

ケースで学ぶ異文化コミュニケーション

著者: 久米昭元・長谷川典子

出版社: 有斐閣選書

出版年: 2007年

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (40%)

小テスト (50%)

授業中発表等 ()

a302011550

参加度（10%）

遅刻は欠席0.5とし、3分の1以上の欠席がある場合は、いかなる理由があっても単位の認定はできません。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 研究入門ゼミ I (英) <a>

担当者 浅井 雅志

テーマ

大学の学習スタイルを身につける

獲得目標

自分を取り巻く状況から「問題」を発見し、それについて調べて考え、その内容を発表し、議論する能力の伸長

授業の内容

高校までの学習スタイルと大学のそれとはかなり異なる。そのスタイルの最大の特徴は、与えられた知識を理解し、覚えるのではなく、自ら問題を発見し、それについて調べ、そして議論することである。それを実現するために、まず前期では、テキストから「問題」を提供してもらい、それについて議論してみよう。

内 容

- 第1回 イン트로ダクション
- 第2回 「英語が使える日本人」は育つのか？①
- 第3回 「英語が使える日本人」は育つのか？②
- 第4回 「英語が使える日本人」は育つのか？③
- 第5回 「英語が使える日本人」は育つのか？④
- 第6回 以降のテキストは未定です。
- 第7回 以降のテキストは未定です。
- 第8回 以降のテキストは未定です。
- 第9回 以降のテキストは未定です。
- 第10回 以降のテキストは未定です。
- 第11回 以降のテキストは未定です。
- 第12回 以降のテキストは未定です。
- 第13回 以降のテキストは未定です。
- 第14回 以降のテキストは未定です。
- 第15回 総括、ペーパー提出

授業以外での学習方法

教科書

「英語が使える日本人」は育つのか？

著者： 山田雄一郎、他

出版社： 岩波書店

出版年： 2009

ISBN： -1

参考書

成績評価

試験（（ペーパー）40％）

授業中課題（10％）

小テスト（ ）

授業中発表等（30％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミ I (英)

担当者 西村 友美

テーマ

アカデミック・スキルの習得

獲得目標

高校とは違う大学での学びとはなにかを知り、少しずつ自分の学びをつくりあげられるようにすること。(1) 大学で学ぶために必要なアカデミック・スキルを身につける。(2) 英語を学ぶ意味を考え、その強化を図る。(3) 英語コミュニケーション学科で学ぶ専門領域の基礎的文献を読む。(4) 平常の授業を通して、自ら考え、自ら行動する習慣を身につける。

授業の内容

基本的には、課題の reading articles や図書を読んで授業で発表・討論すること、レポートの書き方を訓練することが中心になる。それら一連の活動から、自ら考え、自ら行動する力を養う。

内 容

- 第1回 大学で英語を学ぶということを考える
- 第2回 受講生の発表と全員での討論(1回目)
- 第3回 受講生の発表と全員での討論(1回目)
- 第4回 受講生の発表と全員での討論(1回目)
- 第5回 受講生の発表と全員での討論(1回目)
- 第6回 中間のまとめ、レポート第1ドラフトの提出
- 第7回 受講生の発表と全員での討論(2回目)、レポート第1ドラフトの返却
- 第8回 受講生の発表と全員での討論(2回目)、レポート第2ドラフトの提出
- 第9回 受講生の発表と全員での討論(2回目)、レポート第2ドラフトの返却
- 第10回 受講生の発表と全員での討論(2回目)
- 第11回 受講生の発表と全員での討論(3回目)、レポート第1ドラフトの提出
- 第12回 受講生の発表と全員での討論(3回目)、レポート第1ドラフトの返却
- 第13回 受講生の発表と全員での討論(3回目)、レポート第2ドラフトの提出
- 第14回 受講生の発表と全員での討論(3回目)、レポート第2ドラフトの返却
- 第15回 ファイナル・レポートの提出とまとめ

授業以外での学習方法

発表のための reading や発表練習をする。英語力強化のために graded readers を読む。自主勉強会に参加する。

教科書

国際共通語としての英語(講談社現代新書)[新書]

著者: 鳥飼 玖美子

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40)

小テスト ()

授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 研究入門ゼミⅡ(英) <a>

担当者 浅井 雅志

テーマ
大学の学習スタイルを身につける

獲得目標
自分を取り巻く状況から「問題」を発見し、それについて調べて考え、その内容を発表し、議論する能力の伸長

授業の内容
前期に習得した「問題」の発見の仕方、資料の調べ方、論の展開の仕方、発表の仕方、等々の力を生かして、今度は自分で「問題」を見つけ、それについて調べ、レジュメにまとめて発表してもらう。発表は一人ないし二人で行い、その後、前期と同じ要領でディスカッションを行いたい。ペーパーの書き方、参考文献の使い方や引用の方法についても指導する。5回以上欠席すると、単位が認められない。

- 内 容
- 第1回 発表①
 - 第2回 発表②
 - 第3回 発表③
 - 第4回 発表④
 - 第5回 発表⑤
 - 第6回 発表⑥
 - 第7回 発表⑦
 - 第8回 発表⑧
 - 第9回 発表⑨
 - 第10回 発表⑩
 - 第11回 発表⑪
 - 第12回 発表⑫
 - 第13回 発表⑬
 - 第14回 発表⑭
 - 第15回 発表⑮、総括、ペーパー提出

授業以外での学習方法
国際関係や異文化理解に関する本や新聞記事を読み、テレビ番組を見る。自分を取り巻いている大きな環境に敏感になる工夫をする。また、授業で配布する読書リストから好きな本を選び、前・後期各3回ずつ感想文を提出する。

教科書

参考書

成績評価
試験（ペーパー40%）
授業中課題（20%）
小テスト（）
授業中発表等（20%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 研究入門ゼミⅡ(英)

担当者 西村 友美

テーマ

アカデミック・スキルの深化

獲得目標

「研究入門ゼミⅠ」で習得したアカデミック・スキルをより発展させ、自ら問題を発見し、表現する力を深化させる。

授業の内容

課題図書は「研究入門ゼミⅠ」で読んだものより専門性が高くなる。また、Critical な読みができるよう、自ら参考文献に当たって、読みを深めていく。発表では、異文化コミュニケーションに関する問題をグループで討議して、その成果をクラスでプレゼンする。レポート執筆では、ピア・リーディングを導入し、よりよい書き方を学ぶ。

内 容

- 第1回 受講生の発表と全員での討論(1回目)、レポート提出
- 第2回 受講生の発表と全員での討論(1回目)
- 第3回 受講生の発表と全員での討論(1回目)、レポート返却とコメント
- 第4回 受講生の発表と全員での討論(2回目)
- 第5回 受講生の発表と全員での討論(2回目)
- 第6回 受講生の発表と全員での討論(2回目)
- 第7回 受講生の発表と全員での討論(2回目)
- 第8回 中間のまとめとレポート第1ドラフト提出
- 第9回 レポート第1ドラフト返却とコメント
- 第10回 受講生の発表と全員での討論(3回目)、レポート第2ドラフトのピア・リーディング
- 第11回 受講生の発表と全員での討論(3回目)、レポート第2ドラフト提出
- 第12回 受講生の発表と全員での討論(3回目)、レポート第2ドラフト返却
- 第13回 受講生の発表と全員での討論(3回目)、レポート第3ドラフトのピア・リーディング
- 第14回 受講生の発表と全員での討論(3回目)、レポート第3ドラフト提出
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

英語コミュニケーション学科で学ぶ専門領域の文献を読む。その他日頃からコミュニケーションに関する本や新聞を読み、TV などを見て、発表のテーマを自ら探す。Graded readers を読む。自主勉強会に参加する。

教科書

未定

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40)

小テスト ()

授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Reading & Vocabulary Building I <a>**

担当者 山崎 清水

テーマ

リーディング演習

獲得目標

平易な文章で書かれた英文を読みながら読解力と語彙力を身につけることを目指す

授業の内容

内 容

- 第1回 American Campus Portraits
 - 第2回 "Charge It, Please!": In College and in Debt
 - 第3回 Top Athletes on Tiptoe
 - 第4回 プリント教材
 - 第5回 Don't Mess with Stress
 - 第6回 "Batter Up!": Baseball American and Japanese Style
 - 第7回 The History of English: Many Cultures, Many Contributions
 - 第8回 プリント教材
 - 第9回 Sound Sculptures: Ancient Voices and Modern Music
 - 第10回 Reading a Masterpiece
 - 第11回 Hairly Heroes nad Furry Friends
 - 第12回 プリント教材
 - 第13回 Extinct Is Forever
 - 第14回 Ecotourism: From Mild to Wild
 - 第15回 Animal Play: It's Not Just Fun and Games
-

授業以外での学習方法

予習すること。詳細は授業で説明する。

教科書

The Powerful Reader Second Edition

著者: Beth M. Pacheco／Joan Young Gregg

出版社: マクミラン ランゲージハウス

出版年: 2003

ISBN: 9784895854542

参考書

成績評価

試験 (50)

授業中課題 (10)

小テスト (20)

授業中発表等 (10)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Reading & Vocabulary Building I **

担当者 アンガス ノーマン

テーマ

A Pre-intermediate Reading and Vocabulary Course on Contemporary Topics

獲得目標

(1) To introduce students to a variety of contemporary topics and their English vocabulary(2) To ensure complete confidence with a basic 1,000 word vocabulary(3) To develop pre-intermediate reading and vocabulary skills and knowledge

授業の内容

In the first semester we will look at a number of short texts with very different content. This is to equip students with the English vocabulary necessary to communicate in contemporary situations, and to reinforce grammatical structures learned in high school.

内 容

第1回 Textbook: texts 1
 第2回 Textbook: texts 2Vocabulary: 1~200
 第3回 Graded Readers
 第4回 Textbook: texts 3
 第5回 Textbook: texts 4Vocabulary: 201~400
 第6回 Graded Readers
 第7回 Textbook: texts 5
 第8回 Textbook: texts 6Vocabulary: 401~600
 第9回 Graded Readers
 第10回 Textbook: texts 7
 第11回 Textbook: texts 8Vocabulary: 601~800
 第12回 Graded Readers
 第13回 Textbook: texts 9
 第14回 Textbook: texts 10Vocabulary: 1~1000
 第15回 Final discussion and evaluation

授業以外での学習方法

Students will be encouraged to keep up their self-study programme using the graded readers in the English Department Common Room and Language Centre.

教科書

Reading Pass 2

著者: Andrew E. Bennett

出版社: NAN7UN-DO

出版年: 2009

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (30%)

授業中課題 (40%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度 （ 30% ）

Students will have regular reading homework with questions on the text. These will be handed in and go towards the final grade. There will also be regular vocabulary quizzes; and a final quiz on the basic 1,000 word list.

参考URL

2012 Syllabus

科目名 Reading & Vocabulary Building II <a>

担当者 山崎 清水

テーマ
リーディング演習

獲得目標
平易な文章で書かれた英文を読みながら読解力と語彙力を身につけることを目指す

授業の内容

- 内 容
- 第1回 Greeting
 - 第2回 Making Contact
 - 第3回 Dressing
 - 第4回 Moving and Touching
 - 第5回 Chatting
 - 第6回 Choosing Your Language
 - 第7回 Eating and Drinking
 - 第8回 Gift-giving
 - 第9回 Time-keeping
 - 第10回 Working Together
 - 第11回 Visiting Homes
 - 第12回 Using Gestures
 - 第13回 Getting Around
 - 第14回 Negotiating
 - 第15回 Playing

授業以外での学習方法
テキストの読解部分を宿題として予習すること。詳細は授業で説明する。

教科書
Kiss, Bow, or Shake Hands
著者: Richard Powell
出版社: マクミラン ランゲージハウス
出版年: 2002 ISBN: 9784895854207
参考書

成績評価
試験 (50)
授業中課題 (10)
小テスト (20)
授業中発表等 (10)

参加度（10）
予習すること。詳細は授業で説明する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Reading & Vocabulary Building II **

担当者 アンガス ノーマン

テーマ

A Pre-intermediate Reading and Vocabulary Course on Contemporary Topics

獲得目標

(1) To introduce students to a variety of contemporary topics and their English vocabulary(2) To ensure complete confidence with a basic 2,000 word vocabulary(3) To develop pre-intermediate reading and vocabulary skills and knowledge

授業の内容

In the second semester we will look at a number of short texts with very different content. This is to equip students with the English vocabulary necessary to communicate in contemporary situations, and to reinforce grammatical structures learned in high school.

内 容

第1回 Textbook: texts 11
 第2回 Textbook: texts 12Vocabulary: 1001~1200
 第3回 Graded Readers
 第4回 Textbook: texts 13
 第5回 Textbook: texts 14Vocabulary: 1201~1400
 第6回 Graded Readers
 第7回 Textbook: texts 15
 第8回 Textbook: texts 16Vocabulary: 1401~1600
 第9回 Graded Readers
 第10回 Textbook: texts 17
 第11回 Textbook: texts 18Vocabulary: 1601~1800
 第12回 Graded Readers
 第13回 Textbook: texts 19
 第14回 Textbook: texts 20Vocabulary: 1~2000
 第15回 Final discussion and evaluation

授業以外での学習方法

Students will be encouraged to keep up their self-study programme using the graded readers in the English Department Common Room and Language Centre.

教科書

Reading Pass 2

著者: Andrew E. Bennett

出版社: NAN'UN-DO

出版年: 2009

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (30%)

授業中課題 (40%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度 （ 30% ）

Students will have regular reading homework with questions on the text. These will be handed in and go towards the final grade. There will also be regular vocabulary quizzes; and a final quiz on the basic 1,000 word list.

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Listening I <a>**

担当者 西村 友美

テーマ

英語のリズムとイントネーションの体得

獲得目標

特に日本人が苦手とする英語特有のリズムとイントネーションに気づき、慣れることをめざす。

授業の内容

テキストを中心に、身近なトピックスとバラエティーにとんだアクティビティーでリスニングの基礎づくりをする。また、特に日本人が苦手とする英語特有のリズムとイントネーションに気づき、慣れることを目指す。中間・終了テスト以外に、小テストをする。

内 容

- 第1回 授業の説明、リズムの基本
 - 第2回 自己紹介、英語のリズム
 - 第3回 要望の仕方
 - 第4回 旅行の計画、ビデオ—日本人のリスニングの弱点(1)
 - 第5回 公共交通機関の使い方、ビデオ—日本人のリスニングの弱点(2)
 - 第6回 レストランでの注文、ビデオのまとめ—レポート提出
 - 第7回 中間テストとまとめ
 - 第8回 強く発音される音(1)
 - 第9回 道を尋ねる、強く発音される音(2)
 - 第10回 ショッピング、弱く撥音される音(1)
 - 第11回 紛失物、弱く撥音される音(2)
 - 第12回 病院で
 - 第13回 経験を伝える
 - 第14回 旅慣れる
 - 第15回 終了テストとまとめ
-

授業以外での学習方法

アウトプット(授業で説明するシャドーイングなど)を日課的に行う。自分の気に入ったマテリアル(映画や音楽)を選んでどんどん聞く。

教科書

Adventures Abroad

著者: Dale Fuller, Kevin Cleary

出版社: MACMILLAN LANGUAGEHOUSE

出版年: 2007

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (50)

授業中課題 ()

小テスト (20)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Listening I **

担当者 山崎 清水

テーマ

リスニング能力を体得

獲得目標

リスニング能力を体得することで英語で日常会話ができるようになることを目指す。

授業の内容

内 容

- 第1回 Graduation Just Around the Corner!
 - 第2回 Smiling Faces
 - 第3回 Farewell to Friends
 - 第4回 Japanese as a Communication Tool
 - 第5回 Pursuing a Dream in Southeast Asia
 - 第6回 Sports Journalism in the US
 - 第7回 Feeling Homesick?
 - 第8回 More Chinese Students Studying Abroad
 - 第9回 Tapping New Resources
 - 第10回 Becoming a Filmmaker
 - 第11回 A Helicopter Pilot
 - 第12回 Bicycling Anyone?
 - 第13回 Helping Immigrants Learn German
 - 第14回 A Young and Ambitious Reporter
 - 第15回 Off to New York!
-

授業以外での学習方法

日頃から積極的に英語を聴くように心がけること。

教科書

Let's Talk with Friends Around the World!

著者： 行時 潔／Nicholas Bovee／長田 順子

出版社：松柏社

出版年：2012

ISBN: 9784881986561

参考書

成績評価

試験 (40)

授業中課題 (20)

小テスト (30)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Listening II <a>**

担当者 野口 博代

テーマ

リスニングの基礎を学ぶ

獲得目標

様々な場面において、必要な情報が正確に聞きとれ又自分の考えを英語で伝える事が出来るようになる事を目標にします。

授業の内容

英語圏の国に滞在した際実際に遭遇するであろう場面で必要な英語表現の聞き取りを中心に、正確かつ効率的聞きとるためのリスニングストラテジーを様々なタスクを通じて学習します。

内 容

第1回 Introduction / Unit 1 Looking for Something New
第2回 Unit 1 Looking for Something New
第3回 Unit 2 Off We Go: Here We are!
第4回 Unit 3 Hotel or Resort?
第5回 Unit 4 Now We Are International Students
第6回 Unit 5 Yukiko's Homestay Family
第7回 Unit 6 Hiromi's Homestay Family
第8回 Unit 7 Comparing First Impressions
第9回 Unit 8 Yukiko's Dormitory Life
第10回 Unit 9 Hiromi Finds an Apartment
第11回 Unit 10 Outing with Other International Students
第12回 Unit 11 Holiday Season
第13回 Unit 12 Hey! We Learned a Lot
第14回 Unit 13 Tears in Eyes
第15回 Review

授業以外での学習方法

テキスト付録のCDを繰り返し聞くこと。

教科書

Experience an English Program!

著者: 行時 潔 / Daniel Droukis

出版社: 松柏社

出版年: 2006

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (20%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Listening II **

担当者 日高 周平

テーマ

基礎的なリスニング能力の向上。

獲得目標

日常生活で必要とされるリスニング能力の基礎を養う。

授業の内容

内 容

第1回 講義概要・成績評価の方法・TOEICに関する説明
第2回 Unit 1 Shopping
第3回 Unit 2 Daily Life
第4回 Unit 3 Transportation
第5回 Unit 4 Jobs
第6回 Unit 5 Meals
第7回 Unit 6 Communication
第8回 Unit 7 Fun
第9回 Unit 8 Office Work
第10回 Unit 9 Meeting
第11回 Unit 10 Travel
第12回 Unit 11 Finance
第13回 Unit 12 Business
第14回 TOEIC系対策問題（プリントにて対応）
第15回 総合復習、理解度確認テスト

授業以外での学習方法

第一回講義で配布するTOEIC対策用の単語リストを暗記する事

教科書

First Time Trainer for the TOEIC Test

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ ）

小テスト（40）

授業中発表等（ ）

参考URL

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Listening III **

担当者 山崎 清水

テーマ

リスニング能力の向上

獲得目標

英語を直聴直解できるようになることを目指す。

授業の内容

内 容

- 第1回 The Flying Trapeze
 - 第2回 National Parks
 - 第3回 Horror Movies
 - 第4回 The Miami Seaquarium
 - 第5回 ビデオ
 - 第6回 Wine Country
 - 第7回 Animation
 - 第8回 Creating New Music
 - 第9回 Movie Commercials
 - 第10回 ビデオ
 - 第11回 Digital Actors
 - 第12回 The Smithsonian Folklife Festival
 - 第13回 The Piano
 - 第14回 Surfer Girl
 - 第15回 ビデオ
-

授業以外での学習方法

日頃から積極的に英語を聴くように心がけること。

教科書

Video Magazine Vol.2

著者: John S. Lander

出版社: 朝日出版社

出版年: 2009

ISBN: 9784255154626

参考書

成績評価

試験 (40)

授業中課題 (20)

小テスト (30)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Listening IV <a>**

担当者 野口 博代

テーマ
情報を的確に捉えるためのリスニング

獲得目標
英語を自然なスピードで聞くことに慣れ、必要な情報を的確に聞きとる事が出来る力を養う事を目標とします。

授業の内容
身近な親しみやすいトピックを題材にした様々な形態の英語を聞いて、数多くのリスニングの演習を行います。練習問題を数多くこなすことにより、英語の自然なスピードに慣れリスニングの力の定着をはかります。

- 内 容
- 第1回 IntroductionsAt the airport
 - 第2回 At the airportDating
 - 第3回 Family events
 - 第4回 School Subjects
 - 第5回 Geography
 - 第6回 Housing
 - 第7回 Buying and selling
 - 第8回 Job preferences
 - 第9回 Office work
 - 第10回 Tours
 - 第11回 Ordering food
 - 第12回 Stress and relaxation
 - 第13回 News
 - 第14回 Famous personalities
 - 第15回 Health, REVIEW

授業以外での学習方法
テキスト付録のCDを繰り返し聞くこと。

教科書
STEP-BY-STEP Listening
著者： David Nunan / Noriko Tomioka
出版社： CENGAGE Learning
出版年： 2010 ISBN：
参考書

成績評価
試験 (20%)
授業中課題 (20%)
小テスト (20%)
授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Listening IV **

担当者 日高 周平

テーマ
リスニング能力の向上。

獲得目標
英語圏で生活する際に必須となる単語／文法事項の確認を行ないつつ、総合的なリスニング能力の向上を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 講義概要／成績評価についての説明など
 - 第2回 Unit 1 旅行 1
 - 第3回 Unit 2 オフィス 1
 - 第4回 Unit 3 レストラン
 - 第5回 Unit 4 新聞・雑誌
 - 第6回 Unit 5 広告
 - 第7回 Unit 6 就職活動
 - 第8回 Unit 7 休暇
 - 第9回 Unit 8 オフィス 2
 - 第10回 Unit 9 ショッピング
 - 第11回 Unit 10 旅行2
 - 第12回 Unit 11 娯楽
 - 第13回 Unit 12 マーケティング
 - 第14回 Unit 13 オフィス 3
 - 第15回 Unit 14 金融、総合復習、理解度確認テスト

授業以外での学習方法
配布する単語リストを完全に覚えること。

教科書
Achieve Your Best on the TOEIC Test
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（40） 授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Writing & Academic Presentation I <a>**

担当者 フォスター ヘンリー

テーマ

Develop confidence in writing and presenting in English

獲得目標

This course will aim to develop basic academic presentation and writing skills. Students will learn how to present a topic using effective physical, visual and verbal communication, and how to write academic paragraphs and short essays.

授業の内容

The first-semester course will focus on presentation skills, and paragraphs will be developed based on each presentation. From the final presentation, students will develop a 400-word essay. Students will be expected to attend regularly, participate actively and submit regular writing and presentation assignments. This class will be conducted in a computer lab.

内 容

- 第1回 Posture and eye contact
 - 第2回 Present an informative speech about a city
 - 第3回 Using gestures
 - 第4回 Present a layout speech
 - 第5回 Using voice inflection
 - 第6回 Present a demonstration speech
 - 第7回 Making effective visuals
 - 第8回 Explaining visuals
 - 第9回 Present a country comparison speech
 - 第10回 Presentation structure: introduction
 - 第11回 Presentation structure: body
 - 第12回 Presentation structure: conclusion
 - 第13回 Developing a short essay
 - 第14回 Final presentations (1)
 - 第15回 Final presentations (2)
-

授業以外での学習方法

教科書

Speaking of Speech (New Edition)

著者: D. Harrington & C. LeBeau

出版社: Macmillan

出版年: 2009

ISBN: 9784777362714

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (25%)

小テスト (0)

授業中発表等 (25%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Writing & Academic Presentation I **

担当者 金山 敬

テーマ

Talking and writing about daily activities

獲得目標

自分の英語で情報を発信できる能力を養成する。

授業の内容

日常的に頻度の高い話題からパラグラフを読み、ダイアログを聴きながら、質問に答える。それらから自分のパラグラフを作成し、発表する。

内 容

第1回 1章―1
第2回 1章―2
第3回 2章―1
第4回 2章―2
第5回 3章―1
第6回 3章―2
第7回 4章―1
第8回 4章―2
第9回 5章―1
第10回 5章―2
第11回 6章―1
第12回 6章―2
第13回 7章―1
第14回 7章―2
第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

Have a Nice Day!

著者: 青木 雅幸

出版社: 南雲堂

出版年: 2010年

ISBN: 978-4-523-17541

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (20%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Writing & Academic Presentation I <c>**

担当者 アンガス ノーマン

テーマ

Developing lower intermediate level writing and presentation skills

獲得目標

(1) To reinforce English writing skills learned at high school(2) To develop basic presentation skills on a variety of topics(3) To produce a final, formally-typed essay of over 400 words

授業の内容

The written work and presentations that the students will make, one being a PowerPoint presentation, will build into a portfolio that will be of use during their SAP.

内 容

- 第1回 Introduction; Getting Ready
 - 第2回 Unit One: Writing Preparation; A new club member
 - 第3回 Student Presentations (i); A new club member
 - 第4回 Unit Two: Writing Preparation; A favorite place
 - 第5回 Student Presentations (ii); A favorite place
 - 第6回 Unit Three: Writing Preparation; A prized possession
 - 第7回 Student Presentations (iii); A prized possession
 - 第8回 Unit Four: Writing Preparation; A memorable experience
 - 第9回 Student Presentations (iv); A memorable experience
 - 第10回 Unit Five: Writing Preparation; Show me how
 - 第11回 Student Presentations (v); Show me how
 - 第12回 Unit Six: Writing Preparation; Movie magic
 - 第13回 Student Presentations (vi); Movie magic
 - 第14回 PowerPoint: Using the Software and Writing Preparation
 - 第15回 Student Presentations (vii); PowerPoint presentations
-

授業以外での学習方法

Practice using the extensive DVD and CD materials for the textbook
Recording and listening to your own speeches
Reading famous speeches in collected anthologies
Listening to English speeches on TV

教科書

Present Yourself 1: Experiences

著者: Steven Gersho

出版社: Cambridge University Press

出版年: 2008

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (20%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (30%)

a30201a913

参加度 （ 30% ）

All students are required to produce a final essay of over 400 words, and make three class presentations.

参考URL

2012 Syllabus**科目名 Writing & Academic Presentation II <a>****担当者** フォスター ヘンリー**テーマ**

Develop confidence in writing and presenting in English

獲得目標

This course will aim to develop basic academic presentation and writing skills. Students will learn how to present a topic using effective physical, visual and verbal communication, and how to write academic paragraphs and short essays.

授業の内容

The second-semester course will focus on writing skills, and presentations will be developed from written assignments. The final assignment will be an 800-word essay. Students will be expected to attend regularly, participate actively and submit regular writing and presentation assignments. This class will be conducted in a computer lab.

内 容

- 第1回 Pre-Writing
- 第2回 Paragraph Structure
- 第3回 Developing a Paragraph
- 第4回 Descriptive and Process Paragraphs
- 第5回 Opinion Paragraphs
- 第6回 Comparison/Contrast Paragraphs
- 第7回 Problem/Solution Paragraphs
- 第8回 Essay Structure
- 第9回 Outlining
- 第10回 Introduction & Conclusion
- 第11回 Unity & Coherence
- 第12回 Peer-Review, Revision & Editing
- 第13回 Presentation preparation
- 第14回 Final Presentations (1)
- 第15回 Final Presentations (2)

授業以外での学習方法**教科書**

Writing Essays

著者:**出版社:****出版年:****ISBN:****参考書****成績評価****試験 (0)****授業中課題 (40%)****小テスト (0)****授業中発表等 (20%)**

参考URL

2012 Syllabus**科目名 Writing & Academic Presentation II ****担当者 金山 敬****テーマ**

Talking and writing about daily activities

獲得目標

自分の英語で情報を発信できる能力を養成する。

授業の内容

日常的に頻度の高い話題からパラグラフを読み、ダイアログを聴きながら、質問に答える。それらから自分のパラグラフを作成し、発表する。

内 容

第1回 8章―1
第2回 8章―2
第3回 9章―1
第4回 9章―2
第5回 10章―1
第6回 10章―2
第7回 11章―1
第8回 11章―2
第9回 12章―1
第10回 12章―2
第11回 13章―1
第12回 13章―2
第13回 14章―1
第14回 14章―2
第15回 まとめ

授業以外での学習方法**教科書**

Have a Nice Day!

著者： 青木 雅幸

出版社： 南雲堂

出版年： 2010年

ISBN： 978-4-523-17541

参考書**成績評価**

試験（20%）

授業中課題（20%）

小テスト（20%）

授業中発表等（20%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Writing & Academic Presentation II <c>**

担当者 アンガス ノーマン

テーマ

Developing lower intermediate level writing and presentation skills

獲得目標

(1) To reinforce English writing skills learned at high school(2) To develop basic presentation skills on a variety of topics(3) To produce a final, formally-typed essay of over 800 words

授業の内容

The written work and presentations that the students will make, one being a PowerPoint presentation, will build into a portfolio that will be of use during their SAP.

内 容

- 第1回 Introduction; Getting Ready
 - 第2回 Unit One: Writing Preparation; A motto for life
 - 第3回 Student Presentations (i); A motto for life
 - 第4回 Unit Two: Writing Preparation; Young people today
 - 第5回 Student Presentations (ii); Young people today
 - 第6回 Unit Three: Writing Preparation; Dream vacation
 - 第7回 Student Presentations (iii); Dream vacation
 - 第8回 Unit Four: Writing Preparation; How the world works
 - 第9回 Student Presentations (iv); How the world works
 - 第10回 Unit Five: Writing Preparation; In my opinion
 - 第11回 Student Presentations (v); In my opinion
 - 第12回 Unit Six: Writing Preparation; In the news
 - 第13回 Student Presentations (vi); In the news
 - 第14回 PowerPoint: Using the Software and Writing Preparation
 - 第15回 Student Presentations (vii); PowerPoint presentations
-

授業以外での学習方法

Practice using the extensive DVD and CD materials for the textbook
Recording and listening to your own speeches
Reading famous speeches in collected anthologies
Listening to English speeches on TV

教科書

Present Yourself 2: Viewpoints

著者: Steven Gershon

出版社: Cambridge University Press

出版年: 2008

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (20%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (30%)

a30201b053

参加度 （ 30% ）

All students are required to produce a final essay of over 800 words, and make three class presentations.

参考URL

2012 Syllabus



科目名 SAP-Prep II <Za>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

SAP, GFP成功のために

獲得目標

SAP, GFPを成功させるための諸能力の獲得

授業の内容

SAP, GFPという体験を実り豊かなものにするための能力、とりわけリーディング、リスニング、ノート・テイキング、スピーキング能力の向上を目指します。また、アメリカの地理と歴史、文化の諸相、外国で暮らすとはどういうことか、どんなことに留意すればいいのか、異文化体験から何を学ぶべきか、といった話もする予定。具体的には、リーディングとリスニングおよびノート・テイキングを隔週で行う。リスニングとその後の質疑応答は英語で行う。また、学期の最後に、各自テーマを決めて準備し、5分程度のスピーチを行う。

内 容

- 第1回 Introduction
- 第2回 Listening 1
- 第3回 Reading 1
- 第4回 Listening 2
- 第5回 Reading 2
- 第6回 Listening 3
- 第7回 Reading 3
- 第8回 Listening 4
- 第9回 Reading 4
- 第10回 Listening 5
- 第11回 Reading 5
- 第12回 Listening 6
- 第13回 Reading 6; Speech 1
- 第14回 Speech 2
- 第15回 Speech 3

授業以外での学習方法

課題のコピーを配布するので、それを読み、エクセサイズに答えて、指定した日に提出する。また、共同研究室Cに設置してあるGraded readerをなるべくたくさん読みなさい。それ以外にも、たとえばNetAcademyという自学自習教材などを使って各自で英語の力を付ける。

教科書

New Aspects of Japan through a Major English Newspaper

著者: 渡辺秀樹

出版社: 松柏社

出版年: 2011

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (20%)

小テスト ((speech) 30%)

授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **SAP-Prep II <Zb>**

担当者 西村 友美

テーマ

充実した留学生活のために

獲得目標

SAP・GFP(オーストラリア)を成功させるための諸能力の獲得

授業の内容

SAP・GFP(オーストラリア)プログラムの学習面・生活面を充実したものにするために必要な諸能力を養成する。したがって、授業はかなり総合的な活動になる。学習面では、まず留学先に関するものを多く読むことによって情報を収集し、同時に読む力を養う。UQ大での授業を聴取するためのリスニング力養成や、ペーパーを書くための準備などもおこなう。さらに、読んだ内容を授業で順に発表していくことによって、プレゼンやディスカッションの訓練も積んでいく。授業外のキャンパスライフやホームステイも留学中の重要な側面を形成している。異文化環境で生活するために必要なことを知り、異文化への理解や問題解決力を養成する。授業にゲストを招いて、留学について語ってもらう予定である。また、学習・生活の両面における主体性を身につけることも重要なテーマである。それぞれに留学半年間の目標をたて、その達成のための自己管理・自己研磨をしっかりとってもらいたい。

内 容

- 第1回 Introduction/留学とは、SAPの目標、BOOKlogについて
- 第2回 Australia at a Glance/enrolment and homestay profile form ①
- 第3回 Nature/enrolment and homestay profile form ②
- 第4回 Australian aborigines/enrolment and homestay profile form ③
- 第5回 Multicultural Australia/enrolment and homestay profile form ④
- 第6回 Economy and politics/safety guidance ①
- 第7回 Education/safety guidance ②
- 第8回 Wrap-up
- 第9回 Climate/Free talk ①
- 第10回 Food/Free talk ②
- 第11回 Australian English/Free talk ③
- 第12回 Inviting guests
- 第13回 Inviting guests
- 第14回 Review
- 第15回 Wrap-up

授業以外での学習方法

課題の履行。オーストラリアにかんする情報を積極的に収集すること。

教科書

参考書

授業で指示する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

a302020152

試験（20）
授業中課題（30）
参加度（20）

小テスト（ ）
授業中発表等（30）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **SAP-Prep II <Zc>**

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

SAP/GFP Preparation (Canada)

獲得目標

1. To prepare students, culturally and mentally, for a study abroad course in Canada
 2. To familiarize students with basic homestay conversational situations
 3. To introduce students to the country, Canada
 4. To help students with the procedures for studying abroad
 5. To help students to be able to explain important aspects of their own culture in English

授業の内容

In this class, we will focus on Canada, and the University of Okanagan's ESL Programme for foreign students, giving the students the kind of knowledge and skills they will need to make a success of the SAP and GFP programmes. We will use two textbooks: one to prepare the students culturally and mentally; the other to accustom them to conversation situations in their homestays. Other visual and cultural materials will be used, including some that will help them explain their native culture in English to non-natives. There will be regular listening and reading homework that will directly relate to their needs.

内 容

- 第1回 Introduction: preparing for a study abroad programme; the pre-departure schedule; an outline of the course; and outline of the the SAP and GFP programmes; an introduction to Canada
- 第2回 Cultural Textbook, Chapter 1: Intercultural LearningHomestay English Textbook, Chapters 1&2
- 第3回 Cultural Textbook, Chapter 2: Cultural BaggageHomestay English Textbook, Chapters 3&4
- 第4回 Cultural Textbook, Chapter 3: What You Need to Know about CultureHomestay English Textbook, Chapters 5&6
- 第5回 Cultural Textbook, Chapter 4: StereotypesHomestay English Textbook, Chapters 7&8
- 第6回 Cultural Textbook, Chapter 5: Identity CrisisHomestay English Textbook, Chapters 9&10
- 第7回 Cultural Textbook, Chapter 6: Cross-Cultural Challenges for the Host FamilyHomestay English Textbook, Chapters 11&12
- 第8回 Cultural Textbook, Chapter 7: Deepening the Relation shipHomestay English Textbook, Chapters 13&14
- 第9回 Cultural Textbook, Chapter 8: Culture ShockHomestay English Textbook, Chapters 15&16
- 第10回 Cultural Textbook, Chapter 9: Dimensions of Culture ShockHomestay English Textbook, Chapters 17&18
- 第11回 Cultural Textbook, Chapter 10: Culture Learning (1)Homestay English Textbook, Chapters 19&20
- 第12回 Cultural Textbook, Chapter 11: Culture Learning (2)Homestay English Textbook, Chapters 21&22
- 第13回 Cultural Textbook, Chapter 12: ReadjustmentHomestay English Textbook, Chapters 1&2
- 第14回 Final issues and preparations
- 第15回 Pre-departure checklist and discussion

授業以外での学習方法

Reading books in English about Japanese culture.NHK radio listening programmesOxford Bookworm Graded ReadersTOEIC practice (students should aim for a pre-departure TOEIC score of over 500)

教科書

The Exchange Student Survival Kit

著者: Bettina Hansel

出版社: 英宝射

出版年: 2008

ISBN: 9784269140110

American Homestay Album

著者: 島田拓司

出版社: 成美堂

出版年: 2006

ISBN: 9784791954283

成績評価

試験（40）
授業中課題（30）
参加度（30）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 Reading & Vocabulary Building Ⅲ <a>

担当者 アンガス ノーマン

テーマ
reading力と語彙力の強化

獲得目標
時事的な話題、文化、音楽、スポーツ、科学など身近な話題を題材にして、総合的に英文読解力と語彙力を高める。

授業の内容
長文を読んで、その内容理解と新出語彙の意味と活用法をexercisesを使って習得する。

- 内 容
- 第1回 Unit 1
 - 第2回 Unit 2
 - 第3回 Unit 3
 - 第4回 Unit 4
 - 第5回 Unit 5
 - 第6回 Unit 6
 - 第7回 Unit 7
 - 第8回 Unit 8
 - 第9回 Unit 9
 - 第10回 Unit 10
 - 第11回 Unit 11
 - 第12回 Unit 12
 - 第13回 Unit 13
 - 第14回 Unit 14
 - 第15回 Unit 15

授業以外での学習方法

教科書
Reading Crystalline
著者： 松尾 秀樹 他
出版社： 三修社
出版年： 2010 ISBN： 978-4-384-33402
参考書

成績評価
試験（30）
授業中課題（10）
小テスト（10）
授業中発表等（10）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 Reading & Vocabulary Building Ⅲ ****担当者 金山 敬****テーマ**

Intermediate level novel reading

獲得目標

(1) To develop intermediate English reading skills in preparation for SAP(2) To give students the confidence to read extensively in English(3) To consolidate a basic 3,200 word vocabulary

授業の内容

In this class we will read a whole novel of over 250 pages in the hope that students will become confident about reading longer texts in English, and that they will discover the pleasure of reading books written for native English people. Each section of the novel will be accompanied by a series of English worksheets.

内 容

- 第1回 Reading text: pages 1-18
- 第2回 Reading text: pages 19-37
- 第3回 Reading text: pages 38-55
- 第4回 Reading text: pages 56-68
- 第5回 Reading text: pages 69-87
- 第6回 Reading text: pages 88-107
- 第7回 Reading text: pages 108-124
- 第8回 Reading text: pages 125-144
- 第9回 Reading text: pages 145-173
- 第10回 Reading text: pages 174-191
- 第11回 Reading text: pages 192-204
- 第12回 Reading text: pages 205-220
- 第13回 Reading text: pages 221-242
- 第14回 Reading text: pages 245-268
- 第15回 Final discussion and assessment

授業以外での学習方法

Extensive reading in English, including graded readers.

教科書

The Curious Incident of the Dog in the Night-time

著者: Mark Haddon

出版社: Vintage

出版年: 2004

ISBN: 9780099470434

参考書**成績評価**

試験 (40%)

授業中課題 (30%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度 （ 30% ）

Students will be required to achieve 60% on a common 3,200 word (Kilgaraff) vocabulary test.

参考URL

2012 Syllabus科目名 **Listening V <a>**

担当者 浅井 雅志

テーマ

英語が聴き取れない状態から少しずつ英語耳をつくる。

獲得目標

初級のレベルから段階的に中級のレベルに達することが出来るように学習する。

授業の内容

短い身近な話題の会話文から、ニュースやレクチャーのリスニングまで一つのユニットで聴いていきながら、徐々に長さや内容を高度なものに挑戦する。

内 容

第1回 Lesson 1
第2回 Lesson 2
第3回 Lesson 3
第4回 Lesson 4
第5回 Lesson 1～4 Review
第6回 Lesson 5
第7回 Lesson 6
第8回 Lesson 7
第9回 Lesson 8
第10回 Lesson 5～8 Review
第11回 Lesson 9
第12回 Lesson 10
第13回 Lesson 11
第14回 Lesson 12
第15回 Lesson 9～12 Review

授業以外での学習方法

教科書

STEP BY STEP LISTENING

著者： 仲谷 都

出版社： 南雲堂フェニックス

出版年： 2006年

ISBN： 978-4-88896-659

参考書

成績評価

試験（20%）

授業中課題（20%）

小テスト（20%）

授業中発表等（20%）

参考URL

2012 Syllabus科目名 **Listening V **

担当者 金山 敬

テーマ

Improve your listening comprehension

獲得目標

The aim of this class is to improve your listening comprehension so that you can cope with various situations overseas.

授業の内容

This class will be carried out entirely in English. You listen to a certain passage and take notes; then answer various question either by the textbook or by the teacher. The teacher will also give you some background information about the topic of the text.

内 容

第1回 Introduction; Chapter 1
第2回 Chapter 2
第3回 Chapter 3
第4回 Chapter 4
第5回 Chapter 5
第6回 Chapter 6
第7回 Chapter 7
第8回 Chapter 8; test
第9回 Chapter 9
第10回 Chapter 10
第11回 Chapter 11
第12回 Chapter 12
第13回 Chapter 13
第14回 Chapter 14
第15回 video material

授業以外での学習方法

Listen to the CD provided and prepare for the class. Listen to English in whatever form—music, news, recorded story.

教科書

テキスト 1. Social Issues in a Contemporary World

著者: Naoki Sugimori, et al

出版社: 成美堂

出版年: 2007

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

授業中課題 ()

小テスト (10%)

授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus科目名 **Listening VI <a>**

担当者 野口 博代

テーマ

English Listening for Communication!

獲得目標

様々な場面において必要な情報が正確に聞きとれ、また自分の考えを英語で伝える事が出来るようになる事を目標にします。

授業の内容

主に日米間の文化の違いをトピックにとりあげた会話、インタビューなど様々な形式のリスニングタスクを行い、情報を正確にとらえ英語で自分の意見をまとめる練習をします。

内 容

- 第1回 Introduction / weddings
- 第2回 student jobs / TV stations and programs
- 第3回 common superstitions / movies and movie theaters
- 第4回 living at college / national holidays
- 第5回 Review
- 第6回 being a volunteer / living with your parents after college
- 第7回 breakfast habits / spectacular sports
- 第8回 bible and religion / romance and dating
- 第9回 Christmas / family time
- 第10回 Review
- 第11回 discipline at school / shopping on the Net
- 第12回 high school prom / newspapers
- 第13回 in appropriate language
- 第14回 Review
- 第15回 Review

授業以外での学習方法

教科書

Cubic Listening: Closing The Culture Gap

著者: Timothy Kiggell / Kevin Cleary

出版社: Macmillan Languagehouse

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (20%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Listening VI **

担当者 日高 周平

テーマ
リスニング能力の向上。

獲得目標
日常生活/海外の大学で必要となるリスニング能力の向上をめざす。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 講義概要、成績評価・TOEICに関する説明
 - 第2回 Unit 1 旅行 1
 - 第3回 Unit 2 オフィス 1
 - 第4回 Unit 3 レストラン
 - 第5回 Unit 4 新聞／雑誌
 - 第6回 Unit 5 広告
 - 第7回 Unit 6 就職活動
 - 第8回 Unit 7 休暇
 - 第9回 Unit 8 オフィス 2
 - 第10回 Unit 9 ショッピング
 - 第11回 Unit 10 旅行 2
 - 第12回 Unit 11 娯楽
 - 第13回 Unit 12 マーケティング
 - 第14回 Unit 13 オフィス 3
 - 第15回 Unit 14 金融、総合復習、理解度確認テスト

授業以外での学習方法
第一回講義で配布する単語リストを暗記する事。

教科書
Achieve Your Best on the TOEIC TEST
著者： 鶴岡公幸/Matthew Wilson
出版社： 松柏社
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験 () 小テスト (40)
授業中課題 () 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Writing & Academic Presentation III <a>**

担当者 フォスター ヘンリー

テーマ

Researching and writing academic essays and developing academic presentations

獲得目標

This course will aim to develop the skills, strategies and procedures necessary for writing longer essays and making longer academic presentations.

授業の内容

The course text is a writing text, and the main focus of the course will be on developing a research essay. Presentations will be developed from writing assignments. The course will be conducted in a computer lab.

内 容

- 第1回 Getting ready to write
 - 第2回 Writing a paragraph
 - 第3回 Writing a coherent paragraph
 - 第4回 Editing a paragraph
 - 第5回 From paragraph to essay
 - 第6回 Writing an essay
 - 第7回 Editing an essay
 - 第8回 Paraphrasing and summarizing
 - 第9回 Citing the sources of information
 - 第10回 Developing and organizing a research essay
 - 第11回 Supporting arguments
 - 第12回 Editing a research essay
 - 第13回 Peer-review and presentation preparation
 - 第14回 Final presentations (1)
 - 第15回 Final presentations (2)
-

授業以外での学習方法

教科書

Academic Writing Skills (Student's Book 1)

著者: Chin, Koizumi, Reid, Wray & Yamazaki

出版社: Cambridge University Press

出版年: 2012

ISBN: 9781107636224

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (25%)

小テスト (0)

授業中発表等 (25%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Writing & Academic Presentation Ⅲ **

担当者 金山 敬

テーマ

英語スピーチとプレゼンの技術

獲得目標

発表を聞いて質問する力とリサーチしてスライドを作成意思発表するスキルを身につける。

授業の内容

前半は比較的易しい内容のスピーチを聞いて理解し、質問する力をつけながら、後半ではパワーポイントでスライドを作成し、発表する。

内 容

第1回 Unit 1
第2回 Unit 2
第3回 Unit 3
第4回 Unit 4
第5回 Unit 5
第6回 Unit 6
第7回 Unit 7
第8回 Unit 8
第9回 Unit 9
第10回 Unit 10
第11回 Unit 11
第12回 Unit 12
第13回 Unit 13
第14回 Unit 14
第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

Your First speech and Presentation

著者: 小林 敏彦

出版社: 南雲堂

出版年: 2010年

ISBN: 978-4-523-17662

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (20%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Writing & Academic Presentation Ⅲ <c>**

担当者 芝原 妙子

テーマ

Writing and presentation on academic and cultural topics for SAP

獲得目標

(1) To familiarize the students with more advanced forms of expression and more sophisticated writing styles(2) To develop intermediate presentation skills(3) To reinforce PowerPoint skills and equip students with more advanced PowerPoint functions

授業の内容

This class will prepare SAP students for the more sophisticated types of report and presentations that they will be required to produce when abroad. The content will vary from the personal to current affairs.

内 容

- 第1回 Writing Preparation: a personal topic
 - 第2回 Writing Preparation: a personal topic
 - 第3回 Student presentations
 - 第4回 Writing Preparation: a cultural topic
 - 第5回 Writing Preparation: a cultural topic
 - 第6回 Student presentations
 - 第7回 Writing Preparation: a current affairs topic
 - 第8回 Writing Preparation: a current affairs topic
 - 第9回 Student presentations
 - 第10回 Writing Preparation: an academic topic
 - 第11回 Writing Preparation: an academic topic
 - 第12回 Student presentations
 - 第13回 Writing Preparation: for final essay (data and statistics)
 - 第14回 Writing Preparation: for final essay (text)
 - 第15回 Final essay and assessment
-

授業以外での学習方法

Reading of English newspapers and magazines

教科書

参考書

成績評価

試験 (40)

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (30)

参加度 （ 30 ）

Students will be required to produce at least three presentations, one of which must be PowerPoint; and a final essay of 1,200 words.

参考URL

2012 Syllabus



科目名 多文化理解プログラム講座Ⅱ〈a〉

担当者 浅井 雅志

テーマ

SAP, GFP成功のために

獲得目標

SAP, GFPを成功させるための諸能力の獲得

授業の内容

SAP, GFPという体験を実り豊かなものにするための能力、とりわけリーディング、リスニング、ノート・テイキング、スピーキング能力の向上を目指します。また、アメリカの地理と歴史、文化の諸相、外国で暮らすとはどういうことか、どんなことに留意すればいいのか、異文化体験から何を学ぶべきか、といった話もする予定。具体的には、リーディングとリスニングおよびノート・テイキングを隔週で行う。リスニングとその後の質疑応答は英語で行う。また、学期の最後に、各自テーマを決めて準備し、5分程度のスピーチを行う。

内 容

- 第1回 Introduction
- 第2回 Listening 1
- 第3回 Reading 1
- 第4回 Listening 2
- 第5回 Reading 2
- 第6回 Listening 3
- 第7回 Reading 3
- 第8回 Listening 4
- 第9回 Reading 4
- 第10回 Listening 5
- 第11回 Reading 5
- 第12回 Listening 6
- 第13回 Reading 6; Speech 1
- 第14回 Speech 2
- 第15回 Speech 3

授業以外での学習方法

課題のコピーを配布するので、それを読み、エクセサイズに答えて、指定した日に提出する。また、共同研究室Cに設置してあるGraded readerをなるべくたくさん読みなさい。それ以外にも、たとえばNetAcademyという自学自習教材などを使って各自で英語の力を付ける。

教科書

New Aspects of Japan through a Major English Newspaper

著者： 渡辺秀樹

出版社： 松柏社

出版年： 2011

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (20%)

小テスト ((speech) 30%)

授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **多文化理解プログラム講座Ⅱ**

担当者 西村 友美

テーマ

充実した留学生活のために

獲得目標

SAP・GFP(オーストラリア)を成功させるための諸能力の獲得

授業の内容

SAP・GFP(オーストラリア)プログラムの学習面・生活面を充実したものにするために必要な諸能力を養成する。したがって、授業はかなり総合的な活動になる。学習面では、まず留学先に関するものを多く読むことによって情報を収集し、同時に読む力を養う。UQ大での授業を聴取するためのリスニング力養成や、ペーパーを書くための準備などもおこなう。さらに、読んだ内容を授業で順に発表していくことによって、プレゼンやディスカッションの訓練も積んでいく。授業外のキャンパスライフやホームステイも留学中の重要な側面を形成している。異文化環境で生活するために必要なことを知り、異文化への理解や問題解決力を養成する。授業にゲストを招いて、留学について語ってもらう予定である。また、学習・生活の両面における主体性を身につけることも重要なテーマである。それぞれに留学半年間の目標をたて、その達成のための自己管理・自己研磨をしっかりとってもらいたい。

内 容

- 第1回 Introduction/留学とは、SAPの目標、BOOKlogについて
- 第2回 Australia at a Glance/enrolment and homestay profile form ①
- 第3回 Nature/enrolment and homestay profile form ②
- 第4回 Australian aborigines/enrolment and homestay profile form ③
- 第5回 Multicultural Australia/enrolment and homestay profile form ④
- 第6回 Economy and politics/safety guidance ①
- 第7回 Education/safety guidance ②
- 第8回 Wrap-up
- 第9回 Climate/Free talk ①
- 第10回 Food/Free talk ②
- 第11回 Australian English/Free talk ③
- 第12回 Inviting guests
- 第13回 Inviting guests
- 第14回 Review
- 第15回 Wrap-up

授業以外での学習方法

課題の履行。オーストラリアにかんする情報を積極的に収集すること。

教科書

参考書

授業で指示する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

a302021052

試験（20）
授業中課題（30）
参加度（20）

小テスト（ ）
授業中発表等（30）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 多文化理解プログラム講座Ⅱ <c>

担当者 アンガス ノーマン

テーマ

SAP/GFP Preparation (Canada)

獲得目標

1. To prepare students, culturally and mentally, for a study abroad course in Canada
 2. To familiarize students with basic homestay conversational situations
 3. To introduce students to the country, Canada
 4. To help students with the procedures for studying abroad
 5. To help students to be able to explain important aspects of their own culture in English

授業の内容

In this class, we will focus on Canada, and the University of Okanagan's ESL Programme for foreign students, giving the students the kind of knowledge and skills they will need to make a success of the SAP and GFP programmes. We will use two textbooks: one to prepare the students culturally and mentally; the other to accustom them to conversation situations in their homestays. Other visual and cultural materials will be used, including some that will help them explain their native culture in English to non-natives. There will be regular listening and reading homework that will directly relate to their needs.

内 容

- 第1回 Introduction: preparing for a study abroad programme; the pre-departure schedule; an outline of the course; and outline of the the SAP and GFP programmes; an introduction to Canada
- 第2回 Cultural Textbook, Chapter 1: Intercultural LearningHomestay English Textbook, Chapters 1&2
- 第3回 Cultural Textbook, Chapter 2: Cultural BaggageHomestay English Textbook, Chapters 3&4
- 第4回 Cultural Textbook, Chapter 3: What You Need to Know about CultureHomestay English Textbook, Chapters 5&6
- 第5回 Cultural Textbook, Chapter 4: StereotypesHomestay English Textbook, Chapters 7&8
- 第6回 Cultural Textbook, Chapter 5: Identity CrisisHomestay English Textbook, Chapters 9&10
- 第7回 Cultural Textbook, Chapter 6: Cross-Cultural Challenges for the Host FamilyHomestay English Textbook, Chapters 11&12
- 第8回 Cultural Textbook, Chapter 7: Deepening the Relation shipHomestay English Textbook, Chapters 13&14
- 第9回 Cultural Textbook, Chapter 8: Culture ShockHomestay English Textbook, Chapters 15&16
- 第10回 Cultural Textbook, Chapter 9: Dimensions of Culture ShockHomestay English Textbook, Chapters 17&18
- 第11回 Cultural Textbook, Chapter 10: Culture Learning (1)Homestay English Textbook, Chapters 19&20
- 第12回 Cultural Textbook, Chapter 11: Culture Learning (2)Homestay English Textbook, Chapters 21&22
- 第13回 Cultural Textbook, Chapter 12: ReadjustmentHomestay English Textbook, Chapters 1&2
- 第14回 Final issues and preparations
- 第15回 Pre-departure checklist and discussion

授業以外での学習方法

Reading books in English about Japanese culture.NHK radio listening programmesOxford Bookworm Graded ReadersTOEIC practice (students should aim for a pre-departure TOEIC score of over 500)

教科書

The Exchange Student Survival Kit

著者: Bettina Hansel

出版社: 英宝射

出版年: 2008

ISBN: 9784269140110

American Homestay Album

著者: 島田拓司

出版社: 成美堂

出版年: 2006

ISBN: 9784791954283

成績評価

試験（40）
授業中課題（30）
参加度（30）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 多文化理解プログラム講座Ⅱ <d>

担当者 北林 利治・荘司 敏博・瀬戸口 恵美子

テーマ
多文化理解プログラム(Global Internship Program)の成功のために

獲得目標
①参加者各々が多文化理解プログラム(Global Internship Program)の目標(goal)を明確にする。②インターンシップを行う事業所からの講師の講義に参加し、インターンシップの具体的なイメージをもつとともに、行き先を決める。③インターンシップに必要な英語力を増強する。

授業の内容
このクラスでは、2月～3月に約20日間行うインターンシップの準備を行います。具体的には、主としてインターンシップを実施する事業所から招く講師の講義に参加し、それぞれの事業所での事業内容への理解を深めるとともに、参加するインターンシップへの理解を深めます。講義は、9月から10月ごろの主として土曜日に行いますが、詳細なスケジュールは、追ってお知らせします。なお、授業の一部は、空港など学外で行われます。(なお、次に示す講義の順番は、変更されることがあります。)

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション(担当:北林)
 - 第2回 日本航空(エアライン概論、航空会社の仕事とは?航空業界の紹介、航空業界の課題等)
 - 第3回 日本航空(空港における業務について、実際に空港で実施されている業務・内容についての紹介)
 - 第4回 日本航空(空港へ赴き、航空関連業務の視察、研修)
 - 第5回 太平洋人材交流センター(太平洋人材交流センターの業務、活動の紹介)
 - 第6回 太平洋人材交流センター(アジア・太平洋地域の人材交流の課題と展望、非英語圏文化との遭遇)
 - 第7回 太平洋人材交流センター(研修現場見学、来日研修員との交流など)
 - 第8回 近畿日本ツーリスト(旅行業界の現状と課題)
 - 第9回 近畿日本ツーリスト(日本の観光ビジネスの現況と課題、経営戦略)
 - 第10回 近畿日本ツーリスト(外国人向けツアーの企画など)
 - 第11回 京都ブライTONホテル(ホテル業界の現状と課題、日本の観光ビジネスの現状と課題)
 - 第12回 京都ブライTONホテル(外国人へのおもてなしの心、文化の異なるお客様への対応など)
 - 第13回 JICA(日本における今後の国際交流の課題と展望)
 - 第14回 JICA(青年海外協力隊参加者の経験談など)
 - 第15回 まとめ(担当:北林)

授業以外での学習方法
各講義で指示された文献を読むこと。

教科書
なし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
それぞれの講義で紹介されます
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（80％）

授業中発表等（ ）

参加度（20％）

①それぞれの事業所の講義のあと、レポートを書くことが求められます。②このクラスは集中講義です。なるべく早くスケジュールを知らせますので、絶対に欠席のないようにしてください。③インターンシップは、受け入れ先の事業所との信頼関係によって成り立ちます。このクラスの出席状況や成績によっては、春のインターンシップの参加を認めない場合もあります。

参考URL

JICA(国際交流機構)

<http://www.jica.go.jp/>

太平洋人材交流センター

<http://www.prex-hrd.or.jp/>

2012 Syllabus

科目名 地域文化研究Ⅰ

担当者 浅井 雅志

テーマ
英語圏の文化についての理解を深める

獲得目標
英国とアメリカを中心にした「英語圏文化」についての理解を深めるとともに、これらの国々と日本、そしてその中の個人であるあなたが、どのような関係をもっているか、もつべきかについて考える。

授業の内容
現在進行しているグローバリゼーションは、世界のあちこちで大きな力ともなりまた脅威ともなっているが、その「基準」となっているのが、アメリカであり、またその文化的母胎である英国である。それゆえ、現在に生きる私たちは、否が応でもこの「アングロ・アメリカ文化」と直面せざるを得ない。事実、この文化はまず大衆文化としてわれわれの周りにはびこっている。この得体の知れないものと、私たちはどう付き合えばよいのか。単なる「好」にも「親」にも、はたまた「嫌」にも走らずに、日本が長い関係を持つこの文化圏をしっかりと見つめてみよう。この両国以外の英語文化圏にも触れる予定。授業では、なるべくビデオなどの視聴覚に訴えるものを使いながら、講義を進めていく。受講生は、講義の内容についての感想、疑問、意見などを最低3回、関心を持ったテーマについて短いペーパーを1回提出すること。これらを授業にフィードバックしたい。 毎回出席を取ります。

- 内 容
- 第1回 イン트로ダクション――日本と英語圏との接触の歴史
 - 第2回 アイルランド
 - 第3回 英国①
 - 第4回 英国②
 - 第5回 英国③
 - 第6回 アメリカ①
 - 第7回 アメリカ②
 - 第8回 アメリカ③
 - 第9回 アメリカ④
 - 第10回 アメリカ⑤
 - 第11回 アメリカ⑥
 - 第12回 アメリカ⑦
 - 第13回 アメリカ⑧:カナダ
 - 第14回 オーストラリア;ニュージーランド
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法
自分の周りに起こることに敏感になり、そうした出来事を「文化」と結びつけて考える習慣をつけてみよう。そのために、新聞の国際欄を読み、外国事情や文化を扱ったテレビの特集番組を見、参考文献をせつせと読もう。英語圏で作られた映画を観たりや音楽を聴いたりするときも、その文化的背景を考えてみよう。

教科書
なし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
参考文献一覧を配布する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 70% ）
参加度（ 30% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語学

担当者 北林 利治

テーマ

英語とはどんな言語か

獲得目標

①英語学の基礎的な知識を獲得すること。②英語という言語について歴史的、文法的、社会的な観点から理解を深めること。

授業の内容

英語を母語とする人は3億5千万人、公用語とする人は4億人、何らかの英語の知識をもっている人は10億人といわれる。このクラスでは、「英語とはどんな言語か」という問いにいろいろな観点から迫りたい。

内 容

- 第1回 英語学とは、地球語としての英語
- 第2回 英語の歴史 (Old Englishの時代)
- 第3回 英語の歴史 (Old EnglishからMiddle Englishへ)
- 第4回 英語の歴史 (Middle EnglishからModern Englishへ)
- 第5回 アメリカ英語とその他の英語の変種
- 第6回 ピジン英語とクレオール英語
- 第7回 英語の将来、アジアの英語
- 第8回 日本語と英語の比較 (音声の比較)
- 第9回 日本語と英語の比較 (語彙の比較)
- 第10回 日本語と英語の比較 (文法の比較①)
- 第11回 日本語と英語の比較 (文法の比較②)
- 第12回 英語の社会的方言 (階級方言、黒人英語など)
- 第13回 英語の女性ことば
- 第14回 英語における丁寧表現
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書(英文)は、それぞれの講義に関連する箇所を示すので、事前に必ず読むこと。(クラス外で英文を読んでくることが要求される。)

教科書

Twenty-Three Short Essays on English

著者: 清水克正、Richard J. Shorter

出版社: 英宝社

出版年: 1993

ISBN: 4-269-41000-0

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (20%)

小テスト (80%)

授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英米文学論 I

担当者 杉山 泰

テーマ

イギリス小説と結婚 ―「余った女たち」(Odd Women)の自立の道―

獲得目標

知られているようで意外と知られていないイギリス文学映画鑑賞を交えながら、イギリスらしさを味わってもらおう。イギリス小説は18世紀に始まるが、デフォーの『ロビンソン・クルーソー』(1719年)、スウィフトの『ガリバー旅行記』(1726年)、リチャードソン『パミラ』(1840年)で、確立されていく。植民地を世界中に作り、男たちは東インド会社に象徴される、speculations(投機)の世界を生きていく。国内では50万人以上も女たちが「余り」、自立して生きていくためにピアノを習い、governessの道を歩んでいく。「映画」鑑賞と印象的場面の「原文講読」もやりながら、結婚できない時代の女性の生き方を探って見たい。

授業の内容

イギリス文学のおもしろさを中心に講義するので、学生は最低イギリス映画を鑑賞し、その感想を書いてもらう。講義中に、当時のイギリス英語の講読も少しだけやるので、イギリス英語、アメリカ英語(実はシェイクスピア時代の英語)にも興味を持ってもらいたい。

内 容

- 第1回 イギリス文学「チェックリスト」の完成。あなたのイギリス文学(文化)の知識は？
- 第2回 イギリス小説の誕生。ヴァージニア・ウルフの「小説論」。女性の識字率。『ロビンソン・クルーソー』『ガリバー旅行記』そして、『パミラ』
- 第3回 世界万博(1851年)と「余った女たち」(ニュージーランド映画、カンピオン『ピアノ・レッスン』)
- 第4回 産業の発展と公害 (イギリス映画、フレデリック・トリーヴズ『エレファントマン』)
- 第5回 女たちの自立の道＝結婚(ジェーン・オースティン『自負と偏見』) なぜ財産は男たちにしか相続されないのか。ダイアナ妃にも相続はゼロ。
- 第6回 女たちの自立の道＝結婚(ジェーン・オースティン『センス・アンド・センシビリティ』) どんな男たちを結婚相手に選べば幸せなのか。
- 第7回 女性の自立とgoverness(シャーロット・ブロンテ『ジェーン・エア』) Mary PoppinsやThe Sound of Musicの主人公の職業は？
- 第8回 女性の自立と離婚(D・H・ロレンス『レインボウ』) 女性が男性にNoを突きつける時代
- 第9回 女性の自立と離婚(D・H・ロレンス『チャタレイ卿夫人の恋人』) 戦争と恋愛。第一次世界大戦と女たちの自立。
- 第10回 女性の自立と学問(E・M・フォースター『眺めのいい部屋』) 女たちが海外留学で教養を身につけたのはなぜか？女子大の創立はいつ？
- 第11回 女性解放とスポーツ・自転車と水泳(D・H・ロレンス『レインボウ』) 第1回オリンピック(1896年)では女性選手の参加はゼロ。
- 第12回 イギリスの大学(男社会)とスポーツ(『炎のランナー』) ケンブリッジ大学のGay社会とMI5(007)との結びつき
- 第13回 古きよき時代のイギリスの崩壊と理想の女性(カズオ・イシグロ『日の名残』) 長崎生まれのカズオ・イシグロは英文学を書いたのか？
- 第14回 イギリス小説に描かれた女性たち(イギリスで女性作家がなぜ生まれたのか？) 紫式部はなぜ、『源氏物語』を11世紀に書けたのか。
- 第15回 なぜ、小説がイギリスで生まれたのか？(まとめ)

授業以外での学習方法

大学にイギリス映画がすべてあるので、暇を見つけて講義までに鑑賞してもらおう。少なくとも、あらずじぐらいは学んでおくこと。

教科書

Love and Marriage in English Literature

著者: 杉山 泰他

出版社: 朝日出版社

出版年:

ISBN:

参考書

ヴィクトリア朝の性と結婚

著者： 度会好一

出版社： 中公新書

出版年： 1997年 ISBN:

ガヴァネス

著者： 川本静子

出版社： 中公新書

出版年： 1994年 ISBN:

ヴィクトリア女王

著者： 君塚直隆

出版社： 中公新書

出版年： 2007年 ISBN:

愛すべきイギリス小説

著者： 小林章夫

出版社： 丸善ライブラリー

出版年： 1992年 ISBN:

成績評価

試験（ ） 小テスト（ ）

授業中課題（ 50% ） 授業中発表等（ 20% ）

参加度（ 30% ）

映画を観たり、作品を読んだりして、レポート(感想)を提出した学生は、高く評価する。新しいイギリス映画や古いイギリス映画を観た場合も、ぜひ感想を書いてもらいたい。授業中に、いろいろ指示する。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 国際ビジネス I

担当者 岡田 有叶

テーマ
リーガルライティング

獲得目標

国際ビジネスは、原則としてその開始にあたり、契約書(主に英文)が取り交わされ、契約内容に厳密に沿って展開されます。そこで国際ビジネスに進むことを希望する皆さんは、英文契約書が読めて、さらには作成できるようになっておくことが将来的にみて極めて望ましいといえます。この考え方に立って、英文契約書の解釈と作成法(リーガルライティング)について、その基礎を学び、併せて重要な関連事項を学習します。

授業の内容

この授業では、英文契約書の読み方、書き方だけではなく、日本人と(英米の人々を主とする)外国人の契約観の違い、ひいては、物事に対する考え方の違いなどを初めとして、国際ビジネスにおける英文契約書の重要性や、さらに、国際ビジネスに進むことを希望する学生にとって、覚えておいたほうが好ましいと思われる国際売買取引の概要なども、併せて学習します。最後に、契約交渉にも触れ、説得力ある交渉文をいかに作成するかについても学習したいと思います。同学習は、皆さんがビジネスのどのような分野に進むとしても、相手方との交渉において、必ず役立つでしょう。また、この授業では、英語だけでなく、日本語(国語)力の強化にも力を入れます。というのは、英文契約書を読み解き、正しく邦訳するためには、しっかりとした日本語力が必要であり、英文契約書の作成や相手方との交渉においても、英語力を発揮する前提として、日本語による論理的な思考が不可欠だからです。上記の学習効果を上げるため、次のことを実施します。1. (宿題)初回と最終回を除いて、ほぼ毎回皆さんの 余り負担にならない程度で宿題を出す。2. (レポート)新書版程度の本を1冊指定して、800字

程度で読後感想文を書くようにとの課題を出す。契約書の英文は、文学作品や新聞記事などで普段接する英文とかなり違うだけでなく、国際ビジネスで扱われる諸事項がふんだんに出てくるので、初めは戸惑うかもしれません。私もできるだけ平易に解説しますので、新しいことに挑戦する気概で取り組んでください。国際ビジネスに進むことを予定していない人でも、学んでおけば、この国際化の時代にあって、役立つときがきっと来るものと信じています。同時に、この授業が皆さんの

内 容

- 第1回 英文契約書総論(英文契約書の背景、国内契約書との違い、英文契約書の種類など)
- 第2回 英文契約書総論(英文契約書の背景、国内契約書との違い、英文契約書の種類など)
- 第3回 英文契約書総論(英文契約書の背景、国内契約書との違い、英文契約書の種類など)
- 第4回 英文契約書の読み方のポイントと注意点(英文契約書の構成、注意すべき表現、一般条項の留意点と読み方など)
- 第5回 英文契約書の読み方のポイントと注意点(英文契約書の構成、注意すべき表現、一般条項の留意点と読み方など)
- 第6回 英文契約書の読み方のポイントと注意点(英文契約書の構成、注意すべき表現、一般条項の留意点と読み方など)
- 第7回 英文契約書の読み方のポイントと注意点(英文契約書の構成、注意すべき表現、一般条項の留意点と読み方など)
- 第8回 英文契約書の読み方のポイントと注意点(英文契約書の構成、注意すべき表現、一般条項の留意点と読み方など)
- 第9回 英文国際売買契約書精読と解説(併せて、国際売買取引とそこで使用される貿易用語の学習)
- 第10回 英文国際売買契約書精読と解説(併せて、国際売買取引とそこで使用される貿易用語の学習)
- 第11回 英文国際売買契約書精読と解説(併せて、国際売買取引とそこで使用される貿易用語の学習)
- 第12回 英文国際売買契約書精読と解説(併せて、国際売買取引とそこで使用される貿易用語の学習)
- 第13回 英文国際売買契約書精読と解説(併せて、国際売買取引とそこで使用される貿易用語の学習)
- 第14回 契約交渉論入門(ビジネスにおける説得力ある交渉文の書き方(組立て方と表現法など))
- 第15回 契約交渉論入門(ビジネスにおける説得力ある交渉文の書き方(組立て方と表現法など))

授業以外での学習方法

当面は、授業(と予習、復習)、宿題、レポートに力を注いで、その後、下記に掲げる参考書や授業中に挙げる書籍などを読んでください。

教科書
ひと目でわかる英文契約書
著者: 野口 幸雄

出版社：かんき出版
出版年：2011 ISBN： 978－4－7612－6778

参考書

英文契約書の読み方
著者： 山本 孝夫
出版社：日本経済新聞社
出版年：2006 ISBN： 4－532－11105－6

英文契約書の書き方(2版)
著者： 山本 孝夫
出版社：日本経済新聞社
出版年：2006 ISBN： 4－532－11104－8

はじめての英文契約書起案・作成完全マニュアル
著者： 長谷川 俊明
出版社：日本法令
出版年：2003 ISBN： 4－539－71873－8

国際ビジネス実践セミナー、契約の英語(2巻)、交渉の英語(3巻)
著者： 小中 信幸、中谷 栄一郎、他
出版社：日興企画
出版年：1999～2000 ISBN： 4－88877－630－Xなど

The McGraw-Hill Handbook of Business Letters (4th edition)
著者： Roy W. Poe
出版社：McGraw-Hill
出版年：2005 ISBN： 9780071460804

(注:この他、詳しくは授業中に説明します。)

著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (宿題、レポート50%)	授業中発表等 ()
参加度 (出席状況50%)	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 音声学

担当者 北林 利治

テーマ
英語音声学への招待

獲得目標
(1)英語の発音方法について学びながら、音声学の基礎知識を獲得すること。(2)英語の音声を聞き分けたり、ただしく発音できるようになること。

授業の内容
言語をコミュニケーションの手段として考えた場合、音声が言語において重要であることはいうまでもない。本来、息をしたり、食物をとったりするための器官である口、気管などをことばを発する道具としてどのように使うのか、唇や舌をどうコントロールして音を発するのかを解明するのが音声学の仕事である。このクラスでは、英語と日本語とを比較しながら、英語の発音の特徴について考えていきたい。

- 内 容
- 第1回 音声学とは
 - 第2回 英語における母音①
 - 第3回 英語における母音②
 - 第4回 英語における母音③
 - 第5回 英語における子音①
 - 第6回 英語における子音②
 - 第7回 英語における子音③
 - 第8回 音節と強勢、文強勢
 - 第9回 ポーズ、ピッチとイントネーション
 - 第10回 音のつながり(連結)
 - 第11回 音のつながり(同化)
 - 第12回 いろいろな文におけるイントネーション
 - 第13回 いろいろな文における強勢
 - 第14回 日本語と英語の音声面での比較
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
発音の練習は、クラス以外でも行なってもらう。練習問題を与えるので、各自で練習をすること。練習のための有益なウェブサイトがたくさんある。クラスで紹介するのでクラス外で練習をすること。

教科書
Sounds Make Perfect 英語音声学への扉―発音とリスニングを中心に―
著者： 今井由美子・井上球美子・井上聖子・大塚朝美・高谷華・上田洋子・米田信子
出版社： 英宝社
出版年： 2010 ISBN：
参考書

成績評価
試験 (0%) 小テスト (90%)
授業中課題 (0%) 授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **翻訳基礎論**

担当者 アンガス ノーマン

テーマ

An introduction to translation practice, strategies and theory

獲得目標

(1) To increase the students' awareness about languages and their various characters (2) To provide them with knowledge about the different types of translation (3) To equip them strategies to help them translate between English and Japanese successfully

授業の内容

This course is intended as a practical introduction to those interested in language in general, and in the practice of translating from one language to another in particular. We will take an initial look at the linguistic differences between different languages, but between Japanese and English in particular. Then we will look at the translation process itself, touch on a little translation theory, and then look at different kinds of translation. In the central section of the course, we will translate a number of so-called 'simple' English texts, analyze them for the problems they display, and look at various strategies for solving them. Finally, we will undertake the translation of a short set text.

内 容

- 第14回 Translation of a set text
- 第15回 Final discussion and evaluation
- 第1回 PowerPoint introduction: the world's languages, language families and a comparison of the Japanese and English languages
- 第2回 PowerPoint: different types of translation
- 第3回 PowerPoint: the translation process
- 第4回 PowerPoint: introduction to translation theory
- 第5回 Basic translation strategies (1)
- 第6回 Basic translation strategies (2)
- 第7回 Basic translation strategies (3)
- 第8回 PowerPoint: textual analysis
- 第9回 How to use dictionaries, the thesaurus, the Internet, and other translation resources; and their dangers
- 第10回 Technical translation
- 第11回 Literary translation
- 第12回 Advanced translation strategies: transposition
- 第13回 Advanced translation strategies: componential analysis

授業以外での学習方法

I have a wide range of translation texts and exercises that can be made available for students who wish to practice the strategies taught in class, and a wide variety of books on the subject of translation.

教科書

参考書

成績評価

試験 (40%)
授業中課題 (30%)

小テスト ()
授業中発表等 ()

a302023610

参加度 （ 30% ）

Students will have a short translation assignment to be handed in towards their final grade as well as an 'unseen' translation test.

参考URL

2012 Syllabus

科目名 通訳基礎論

担当者 西村 友美

テーマ
通訳入門

獲得目標
(1) 基本的な通訳訓練法を身につける。(2) 通訳過程を理解し、簡単な逐次通訳・同時通訳ができるようになること。

授業の内容
聞いたことを瞬時に口頭で訳す通訳者の頭の中はどうなっているのだろう。通訳をいろいろな角度から観察したり、解剖してその中身を覗いてみよう。授業では簡単な通訳を練習し、日本の諸相を英語話者に紹介する場面でボランティアで通訳できるようになることをめざす。また、プロとして活躍する通訳者はきわめて高い語学力を持っていると言われる。この授業では、シャドーイングをはじめ、一般の語学学習にもたいへん効果があるといわれる通訳訓練を実際におこなうことによって、受講生の英語力全般を養成する。

- 内 容
- 第1回 通訳とは、通訳実例の観察
 - 第2回 Unit 1 自己紹介、通訳実例の分析
 - 第3回 Unit 2 社会、クイック・リスpons
 - 第4回 Unit 3 大学生生活、シャドーイング(1)
 - 第5回 Unit 4 教育(留学)、シャドーイング(2)
 - 第6回 Unit 5 社会(ファッション)、スラッシュ・リーディング
 - 第7回 Unit 6 医療(メタボリック症候群)、サイト・トランスレーション
 - 第8回 Unit 7 日本文化(アニメ・漫画)、中間まとめ
 - 第9回 Unit 8 教育(ボランティア活動)、逐次通訳(1)
 - 第10回 Unit 9 社会(長寿社会)、逐次通訳(2)
 - 第11回 Unit 10 国際交流Ⅰ(実践演習)、逐次通訳(3)
 - 第12回 Unit 11 日本文化(伝統的な行事)、同時通訳(1)
 - 第13回 Unit 12 環境、同時通訳(2)
 - 第14回 Unit 13 国際交流Ⅱ(実践演習)、「On-line の理解」の解剖と日英語対照研究
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
授業で紹介する通訳トレーニングを毎日実行すること。通訳のトレーニングを別の場で試してみること、応用してみること。

教科書
TOEIC150点アップを目指す 通訳訓練法
著者： 越智 美江
出版社： 大阪教育図書
出版年： 2010 ISBN:

参考書
授業で指示する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN:

成績評価

a302023710

試験（70）
授業中課題（ ）
参加度（30）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 International Business English I**

担当者 フォスター ヘンリー

テーマA course in practical and communicative business English

獲得目標

This course will aim to help you develop the necessary confidence and skills for communicating in everyday business situations, as well as an understanding of global business cultures. The course will also help you practice for the TOIEC test.

授業の内容

Students in this course will be required to attend regularly and interact positively with classmates. There will be weekly homework assignments.

内 容

- 第1回 Meeting people and talking about a company
 - 第2回 Telephoning; leaving and taking messages
 - 第3回 Talking about schedules and making appointments
 - 第4回 Talking about company performance and presenting information
 - 第5回 Review I
 - 第6回 Talking about products and services
 - 第7回 Talking about business decisions
 - 第8回 Making, receiving and dealing with complaints
 - 第9回 Checking progress; giving an update
 - 第10回 Review II
 - 第11回 Talking about future prospects and giving financial advice
 - 第12回 Explaining job requirements and company regulations
 - 第13回 Negotiating and discussing in meetings
 - 第14回 Giving speeches and presentations
 - 第15回 Review III
-

授業以外での学習方法

Homework will involve doing online exercises.

教科書

Business Venture 2 (3rd Ed.) student's book

著者: Roger Barnard & Jeff Cady**出版社:** Oxford University Press**出版年:** 2009**ISBN:** 0194578186**参考書**

成績評価

試験 (25%)

授業中課題 (25%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus**科目名 英語教育論****担当者 金山 敬****テーマ**

英語教育、現在の日本の英語教育の問題点を提起し、あるべき教育について考える。

獲得目標

英語教育を理論面および実践面から概観し、考察する。

授業の内容

英語教育の基本理念、言語習得理論の基礎、国際理解などを学びながら、英語教育のあり方を考察する。

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 第1章 固定概念をリセットする
- 第3回 第1章についての考察と討議
- 第4回 第2章 到達目標と年間指導計画
- 第5回 第2章についての考察と討議
- 第6回 第3章 授業改善の視点
- 第7回 第3章についての考察と討議
- 第8回 第1章から第3章のまとめ
- 第9回 第4章 家庭学習のさせかた
- 第10回 第4章についての考察と討議
- 第11回 第5章 学習者心理を考える
- 第12回 第5章についての考察と討議
- 第13回 第6章 支え合う学習集団作り
- 第14回 第6章についての考察と討議
- 第15回 第4章から第6章のまとめ

授業以外での学習方法**教科書**

(英語)授業改革論

著者: 田尻 悟郎

出版社: 教育出版

出版年: 2010年

ISBN: 978-4-316-80283

参考書**成績評価**

試験 ()

授業中課題 (20%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 地域文化研究Ⅱ

担当者 日高 周平

テーマ
英語圏の文化について、理解を深める。

獲得目標
英語圏のマイノリティに焦点をあて、彼らの生活様式、言語、教育など様々な角度から理解を深めていく。

授業の内容
国際化が進んでいる中、英語圏への理解は学生にとって必用不可欠なものになってきている。英語圏に住むマイノリティを知る事により、さらに英語圏の人々への理解を深めたい。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス (授業の進め方、成績評価方法についての説明など)、マイノリティ／マジョリティについてのディスカッション
 - 第2回 Maori 1: 歴史、生活様式、アート(Ta moko)、Haka、国歌
 - 第3回 Maori 2: バイリンガル教育、社会福祉問題
 - 第4回 Amish: 歴史、生活様式、言語、教育、宗教
 - 第5回 Jewish: 歴史、生活様式、言語、教育、宗教
 - 第6回 Native Americans: 歴史、居住区域、アート、言語、音楽
 - 第7回 African Americans: 歴史、言語(発音/イディオム)、文学、音楽、人種差別
 - 第8回 Chinese Americans: 大陸横断鉄道、中国人街、移民、言語教育
 - 第9回 Japanese Americans: 戦前戦中戦後、ハワイへの移住者の生活など
 - 第10回 Mexican Americans: 不正入国問題、職業、Mexicanの中でのHip-hop文化
 - 第11回 Indian American: Gujarat出身のインド系アメリカ人、言語、専門知識、職業など
 - 第12回 Canadaのバイリンガル教育
 - 第13回 Hong Kongのバイリンガル教育
 - 第14回 個人研究
 - 第15回 まとめ、個人研究発表

授業以外での学習方法

教科書
プリント等によって対応
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 () 授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英米文学論Ⅱ

担当者 浅井 雅志

テーマ
近代英文学を読む

獲得目標
D・H・ロレンスの作品を読むことを通して、文学というものの「すごさ」を感じると同時に、背景となっている英語圏文化についての理解を深める。

授業の内容
20世紀英文学にひととき高くそびえるD・H・ロレンス(1885－1930)。彼の出世作にして初期の代表作である“Sons and Lovers”を読みながら、文学というものは、日々の人間の平凡な意識とどのように異なる「現実」の捉え方をするのか、それをいかに印象深く読者に提示するかを感じ取ってみたい。それと同時に、この作品の大きなテーマであり、すべて(?)の人間の奥深くに潜んでいると思われる、いわゆる「エディプス・コンプレックス」についても理解を深めたい。もう一つ、作品の背景となっている近代英国について知ることとおして、英語圏文化の諸側面にも理解を広げることを目指したい。具体的には、章ごとに担当者を決め、レジュメを作って発表してもらう。その後授業担当者が必要な説明を加え、それからクラス全体で内容について議論してみたい。また、期末にはペーパーを提出してもらう。書き方については授業で指導する。読む英文の分量が多く、積極的な参加が求められるので、相当の覚悟のある人の受講を期待している。欠席は4回まで認めるが、5回以上になると単位は認められない。

- 内 容
- 第1回 イントロダクション
 - 第2回 Sons and Lovers, Chap.1
 - 第3回 Sons and Lovers, Chaps.2 & 3
 - 第4回 Sons and Lovers, Chap.4
 - 第5回 Sons and Lovers, Chap.5
 - 第6回 Sons and Lovers, Chap.6
 - 第7回 Sons and Lovers, Chap.7
 - 第8回 Sons and Lovers, Chap.8
 - 第9回 Sons and Lovers, Chap.9
 - 第10回 Sons and Lovers, Chap.10
 - 第11回 Sons and Lovers, Chap.11
 - 第12回 Sons and Lovers, Chap.12
 - 第13回 Sons and Lovers, Chap.13
 - 第14回 Sons and Lovers, Chap.14
 - 第15回 Sons and Lovers, Chap.15 総括。ペーパー提出

授業以外での学習方法
授業で指示する。

教科書
Sons and Lovers
著者: D.H.Lawrence
出版社: Penguin Classics
出版年: 2006 ISBN:
参考書

成績評価

a302024150

試験（（ペーパー）60%）
授業中課題（ ）
参加度（ 10%）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 30%）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 English Communication I****担当者 西村 友美****テーマ**

グローバル時代におけるリスニング

獲得目標

グローバル時代における時事、国際問題のTVニュースなどを題材にした素材を聞き、理解することを目指す。

授業の内容

CALL教室で、紙媒体だけでなくネットでアクセスできる素材などを活用し、幅広いリスニング活動を行なう。また、聞くだけでなく、シャドーイングなどで教材とともに自分の声を録音するトレーニングを取り入れ、自然な発音やスピードを身につけるようにする。

内 容

第1回 リスニングに必要なこと
第2回 Unit 1
第3回 Unit 2
第4回 Unit 3
第5回 Unit 4
第6回 Unit 5
第7回 Unit 6
第8回 中間まとめ
第9回 Unit 7
第10回 Unit 8
第11回 Unit 9
第12回 Unit 10
第13回 Unit 11
第14回 Unit 12
第15回 まとめ

授業以外での学習方法

新聞を読む。テキストの予習。シャドーイングの練習。

教科書

English for the Global Age with CNN Vol. 13

著者: Kansai University ELT Research Group

出版社: Asahi Press

出版年: 2012

ISBN:

参考書**成績評価**

試験 (70)

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus**科目名 English Communication II**

担当者 金山 敬

テーマ

Reading

獲得目標

センテンス・パターンを活用してReading力を高める。

授業の内容

英文を楽しく読み進めていくためにCoffee BreakコーナーやProverbを交えながら、ベーシックな文構造100を活用して読解力を身につける。

内 容

第1回 ガイダンス
第2回 Chapter 1
第3回 Chapter 2
第4回 Chapter 3
第5回 Chapter 4
第6回 Chapter 5
第7回 Chapter 6
第8回 1~6のまとめ
第9回 Chapter 7
第10回 Chapter 8
第11回 Chapter 9
第12回 Chapter 10
第13回 Chapter 11
第14回 Chapter 12
第15回 7~12のまとめ

授業以外での学習方法

教科書

Enjoyable Reading

著者: Joan McConnell

出版社: SEIBIDO

出版年: 2011

ISBN: 978-4-7919-3088

参考書

成績評価

試験 (20%)
授業中課題 (10%)

小テスト (20%)
授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 English CommunicationⅢ

担当者 金山 敬

テーマ

Writing

獲得目標
トピック別エッセイの書き方を習得する。

授業の内容
短文の和文英訳からある程度まとまったエッセイが書けるように段階を踏んで学習する。学生に身近な興味あるトピックを扱いながら、話題を展開する方法を身につける。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 Lesson 1
 - 第3回 Lesson 2
 - 第4回 Lesson 3
 - 第5回 Lesson 4
 - 第6回 Lesson 5
 - 第7回 Lesson 6
 - 第8回 Lesson 7
 - 第9回 Lesson 8
 - 第10回 Lesson 9
 - 第11回 Lesson 10
 - 第12回 Lesson 11
 - 第13回 Lesson 12
 - 第14回 Lesson 13
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
予習をしっかりとしておくこと。

教科書
Point by Point
著者： 石谷 由美子
出版社： 南雲堂
出版年： 2010年 ISBN： 978-4-523-17652
参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 () 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 English CommunicationⅣ

担当者 金山 敬

テーマ

English Presentation

獲得目標

まとまりのあるエッセイをいかに聞き手に伝えるかを学生にとって身近な興味ある話題を通して習得する。

授業の内容

モデルの和文エッセイの英訳を参考にしながら、自分のエッセイを書き、発表する。

内 容

第1回 ガイダンス
第2回 Lesson 1
第3回 Lesson 2
第4回 Lesson 3
第5回 Lesson 4
第6回 Lesson 5
第7回 Lesson 6
第8回 Lesson 7
第9回 Lesson 8
第10回 Lesson 9
第11回 Lesson 10
第12回 Lesson 11
第13回 Lesson 12
第14回 Lesson 13
第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

Point by Point

著者： 石谷 由美子

出版社： 南雲堂

出版年： 2010年

ISBN： 978-4-523-17652

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（30%）

小テスト（ ）

授業中発表等（40%）

a302024750

参加度（30%）
発表は基本的に覚えて行う。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語コミュニケーション演習 I <a>

担当者 アンガス ノーマン

テーマ

Seminar in Translation Studies

獲得目標

1. To reinforce the translation strategies previously learned2. To develop a linguistic flexibility of mind3. To develop advanced English language skills and vocabulary4. To introduce students to a variety of text translation5. To give students the opportunity to make academic presentations

授業の内容

In this seminar, we will revise and reinforce the various translation strategies covered in the Basic Theory of Translation class, so that students are completely familiar with them. (Any third-year students who have not already taken this class should be sure to register for it.) Then we will cover a number of different text translations together in class before students are given translation assignments, which they will then present in class, explaining how they employed the various strategies that they have learned. A set English-Japanese and Japanese-English text will be given and graded as part of the final evaluation.

内 容

- 第1回 Introduction 1: Comparing the English and Japanese languages & discussion
 - 第2回 Introduction 2: Basic translation strategies with examples & discussion
 - 第3回 Introduction 3: Advanced translation strategies with examples & discussion
 - 第4回 Short texts for translation 1: English to Japanese
 - 第5回 Short texts for translation 2: Japanese to English
 - 第6回 Set narrative text for class discussion
 - 第7回 Set cultural text for class discussion
 - 第8回 Set news text for class discussion
 - 第9回 Set humorous text for class discussion
 - 第10回 Student presentations 1 & discussion
 - 第11回 Student presentations 2 & discussion
 - 第12回 Student presentations 3 & discussion
 - 第13回 Student presentations 3 & discussion
 - 第14回 Discussion of the final set English to Japanese text
 - 第15回 Discussion of the final set Japanese to English text
-

授業以外での学習方法

Reading general introductory materials on translation and translation studies. Careful checking of any translated material, from signs and short texts to film and TV subtitles.

教科書

参考書

翻訳の基礎

著者: 宮脇 孝雄

出版社: 研究社出版

出版年: 2000

ISBN: 9784327451417

A Textbook of Translation

著者： P. Newark

出版社： Prentice Hall

出版年： 1988

ISBN： 9780139125935

In Oher Words

著者： M. Baker

出版社： Routeledge

出版年： 2011

ISBN： 9780415467543

The Translation Studies Reader

著者： L. Venuti

出版社： Routeledge

出版年： 2004

ISBN： 9780415319201

Theories of Transaltion

著者： J. Biguenet

出版社： Chicago Guides

出版年： 1992

ISBN： 9780226048710

翻訳はいかにすべきか

著者： 柳瀬 尚紀

出版社： 岩波新書

出版年： 2000

ISBN： 9784004306528

実践翻訳の技術

著者： 別宮 貞徳

出版社： ちくま学芸文庫

出版年： 2006

ISBN： 9784480090287

成績評価	
試験（30%）	小テスト（ ）
授業中課題（ ）	授業中発表等（40%）
参加度（30%）	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語コミュニケーション演習 I

担当者 浅井 雅志

テーマ
英語圏文化への理解を深め、またそれを通して日本文化への理解を深める

獲得目標
SAPでの経験を土台にして、英語圏文化への理解をさらに深めること、またそれを通して、その理解する主体であるあなたを育んだ日本文化への理解を深めるのがこのクラスの目標です。実はこの二つのプロセスは一つの行為の両面なのです。

授業の内容
前期には、英語話者が書いた英語文化についての本を読みます。本を読むのは、知識を得ることもさることながら、それを土台にして議論することが大きな目的です。授業では、担当者が内容を要約し、調べたことを示し、疑問点や議論すべき点を提示します。それに教員が補足説明をし、それから討論したいと思います。最後の授業時に、各自が選んだテーマで書いたペーパーを提出します。ペーパーの書き方についても指導します。

- 内 容
- 第1回 イントロダクション
 - 第2回 American and English Ideals, Chap.1
 - 第3回 American and English Ideals, Chap.2
 - 第4回 American and English Ideals, Chap.3
 - 第5回 American and English Ideals, Chap.4
 - 第6回 American and English Ideals, Chaps.5 & 6
 - 第7回 American and English Ideals, Chap.7
 - 第8回 American and English Ideals, Chap.8
 - 第9回 American and English Ideals, Chap.9
 - 第10回 American and English Ideals, Chap.10
 - 第11回 American and English Ideals, Chap.11
 - 第12回 American and English Ideals, Chap.12
 - 第13回 American and English Ideals, Chap.13
 - 第14回 American and English Ideals, Chap.14
 - 第15回 American and English Ideals, Chap.15、総括。ペーパー提出

授業以外での学習方法
授業で扱うテーマに関する本をたくさん読んでみよう。英語圏に関するテレビの特集番組も積極的に見よう。英語圏で作られる映画を観るときも、授業で扱った観点を念頭においてみると、もっと面白くなるはずです。

教科書
American and English Ideals
著者: Carl Becker
出版社: 英宝社
出版年: 2012 ISBN:
参考書
授業で指示します
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

a302030112

試験（（ペーパー）50%）
授業中課題（ ）
参加度（ 20%）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 30%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語コミュニケーション演習 I <c>

担当者 西村 友美

テーマ

アカデミック・スタディ・スキルの養成と通訳学入門

獲得目標

(1) SAP参加から得た問題意識をより深く追求する。(2) 通訳を一つの研究領域として学ぶ。(3) 通訳を通じて異文化コミュニケーションについて考え、かつ実践的な異文化コミュニケーション能力の向上を図る。

授業の内容

日本語と英語の比較に関心がある。人が言語を超えて理解するとはどんなことなのか知りたい。——そのような関心や疑問を、通訳を通じて考えてみよう。また、文献のみならず自ら通訳を実践しながら考えよう。そのために通常の授業での通訳訓練だけでなく、学外にも出て、京都の名所を英語でガイドしたり、通訳ボランティアなどを実践する。そうして考えたことを論理的に表現する訓練をする(教科書の使用)。さらに、橋での残り2年間をどのような目標をもって進むのかを考え、ゼミの活動を通じてそれを実行する。ゼミ生どうしの絆をしっかりとつくり、卒業後の生き方を考えることもゼミの重要な活動となる。★★受講者は原則として「通訳基礎論」を既に履修済みであることが望ましい。履修していない者でこの演習の受講を希望する者は、事前学習教材を指示するので担当教員まで申し出てください。★★この授業を履修する学生はさらに通訳技能のブラッシュアップを目指し、「Theory & Application (通訳研究)」を同時履修することが好ましい。

内 容

- 第1回 スタディ・スキルとは
- 第2回 プレゼン1回目、逐次通訳演習
- 第3回 プレゼン1回目、逐次通訳演習
- 第4回 プレゼン1回目、逐次通訳演習
- 第5回 通訳学文献研究、通訳演習
- 第6回 通訳学文献研究、通訳演習
- 第7回 通訳学文献研究、通訳演習
- 第8回 通訳学文献研究、同時通訳演習
- 第9回 通訳学文献研究、同時通訳演習
- 第10回 プレゼン2回目、同時通訳演習
- 第11回 プレゼン2回目、同時通訳演習
- 第12回 プレゼン2回目、同時通訳演習
- 第13回 通訳ガイド(情報収集と練習)
- 第14回 通訳ガイド(情報収集と練習)
- 第15回 学外授業(京都英語観光ガイド)

授業以外での学習方法

教科書

Basic Steps to Writing Research Papers

著者: Klug Taylor

出版社: Cengage Learning

出版年: 2007

ISBN:

参考書

授業で指示する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 60 ）
参加度（ 40 ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語コミュニケーション演習 I <d>

担当者 北林 利治

テーマ

これからの日本の英語教育を考える

獲得目標

①日本における英語教育について、とくに言語観とのかかわりから、その目標や内容を検討し、今日の問題点を理解する。②クラスで効果的なプレゼンテーションが行えるように、また、説得力のあるレポートを書くことができるようにする。

授業の内容

英語教育の目的を論じるときによく聞かれることばが「積極的にコミュニケーションをとうとうとする態度を育成する」という文言である。しかし、ここでいう「コミュニケーション」とはどういう意味なのか、さらには「積極的に～態度」とはどういうことかは、人によってさまざまな解釈ができるだろう。2002年に策定された『『英語が使える日本人』の育成のための戦略構想』のもとにある英語教育観は、今日の英語教育にも大きな影響を与えていると思われるが、そこで示されていることは、「英語の運用能力を身につけた人材を育成することこそ、学校英語教育の目的」があるということになろう。この英語教育観が真剣に検討されたことがあるだろうか？また、この考え方は、言語がコミュニケーションの道具であるという言語観に究極的には結び付くものであるが、この言語観が学校英語教育の目的に照らして、納得のいくまで議論されたことはあまりなかったように思える。2011年から外国語活動として小学校で導入される英語については、いろいろな問題があるだろうが、中学・高校・大学の英語教育にもたくさん問題点がある。しかし、「英語運用能力の育成」というスローガンのもとに、隠れた多くの問題が潜んだままになっているのではないだろうか？このクラスでは、下記の教科書と参考文献を受講生の発表を中心に読み進めながら、さまざまな観点から現代日本の英語教育について考えていくことにしたい。

内 容

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 プレゼンテーションの基礎
- 第3回 受講生による発表(1回目)、クラスでの討論
- 第4回 受講生による発表(1回目)、クラスでの討論
- 第5回 受講生による発表(1回目)、クラスでの討論
- 第6回 アカデミックライティングの基礎①
- 第7回 受講生による発表(2回目)、クラスでの討論
- 第8回 受講生による発表(2回目)、クラスでの討論
- 第9回 受講生による発表(2回目)、クラスでの討論
- 第10回 受講生による発表(2回目)、クラスでの討論
- 第11回 アカデミックライティングの基礎②
- 第12回 受講生による発表(3回目)、クラスでの討論
- 第13回 受講生による発表(3回目)、クラスでの討論
- 第14回 受講生による発表(3回目)、クラスでの討論
- 第15回 受講生による発表(3回目)、クラスでの討論、まとめ

授業以外での学習方法

文献をたくさん読むこと。また、教科書②を使って、翻訳の練習をクラス外で行う。

教科書

「英語が使える日本人」は育つのか？－小学校英語から大学英語までを検証する

著者： 斎藤兆史・大津由紀雄

出版社： 岩波書店(岩波ブックレット)

出版年：

ISBN：

日本の英語教育

著者： 山田雄一郎

出版社： 岩波新書

出版年： ISBN:

参考書

現代の英語科教育法

著者： 石黒昭博・山内信幸・赤松信彦・北林利治

出版社： 英宝社

出版年： ISBN:

成績評価

試験（0%）	小テスト（10%）
授業中課題（50%）	授業中発表等（30%）
参加度（10%）	

4回以上の欠席がある場合は、いかなる理由があっても単位の認定はしません。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語コミュニケーション演習Ⅱ <a>

担当者 アンガス ノーマン

テーマ

Seminar in Translation Studies

獲得目標

1. To expand the range and sophistication of translation strategies that students can use
 2. To further develop advanced English language skills and vocabulary
 3. To introduce students to more advanced kinds of text translation and help them to be able to solve complex translation problems
 4. To introduce students to different types, or modes, of translation; and some translation theory
 5. To give students further opportunity to make academic presentations
 6. To prepare students for writing a graduation thesis

授業の内容

This seminar is a continuation for the Seminar in Translation Studies class in the previous semester. In the first set of classes we will concentrate on texts that require advanced translation techniques, or involved highly problematic issues, by closely analysing a number of complex or problematic texts. Students will be given translation assignments, as in the first semester, which they will present to the rest of the class for discussion. We will then look towards their graduation theses, which will be a piece of translation of their own choice, and they will produce a translation of part of their chosen text for final evaluation.

内 容

- 第1回 Type of text and choice of vocabulary exercises 1
- 第2回 Type of text and choice of vocabulary exercises 2
- 第3回 Employing advanced translation strategies 1
- 第4回 Employing advanced translation strategies 2
- 第5回 Introduction to theories of translation 1
- 第6回 Introduction to theories of translation 2
- 第7回 Complex problem solving 1: cultural issues
- 第8回 Complex problem solving 2: linguistic issues
- 第9回 Special kinds of translation: pamphlets, subtitles and other forms of abbreviated translation
- 第10回 Student presentations 1 & discussion
- 第11回 Student presentations 2 & discussion
- 第12回 Student presentations 3 & discussion
- 第13回 Student presentations 3 & discussion
- 第14回 Preparation for the graduation thesis
- 第15回 Preparation for the graduation thesis

授業以外での学習方法

Reading general English materials on translation and translation studies. Careful checking of any translated material, from signs and short texts to film and TV subtitles. Looking carefully at more sustained translations: for instance, a novel, or piece of

教科書

参考書

Same as Spring Semester

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (30%)

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (40%)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語コミュニケーション演習Ⅱ

担当者 浅井 雅志

テーマ

英語圏文化への理解を深め、またそれを通して日本文化への理解を深める

獲得目標

前期の授業を踏まえ、さらに英語圏文化の深層へと突き進んでみたい。

授業の内容

後期は英語圏文化の中でもひととき影響力の大きいアメリカ文化について一緒に話し、考えてみよう。今度は日本語の本なので読みやすいかもしれませんが、中身はなかなか濃い。各自が自分の外国での経験と結びつけ、自分が変わるきっかけを見つける気で取り組み、面白い発見がたくさんあると思う。

内 容

第1回 前期ペーパー返却、コメント。後期へのイントロダクション。

第2回 『街場のアメリカ論』第1章

第3回 『街場のアメリカ論』第2章

第4回 『街場のアメリカ論』第3章

第5回 『街場のアメリカ論』第4章

第6回 『街場のアメリカ論』第5章

第7回 『街場のアメリカ論』第6章

第8回 『街場のアメリカ論』第7章

第9回 『街場のアメリカ論』第8章

第10回 『街場のアメリカ論』第9章

第11回 『街場のアメリカ論』第10章

第12回 『街場のアメリカ論』第11章、総括

第13回 テキスト未定

第14回 テキスト未定

第15回 テキスト未定。総括。ペーパー提出

授業以外での学習方法

授業で扱うテーマに関する本をたくさん読んでみよう。英語圏に関するテレビの特集番組も積極的に見よう。英語圏で作られる映画を観るときも、授業で扱った観点を念頭においてみると、もっと面白くなるはずです。

教科書

『街場のアメリカ論』

著者： 内田樹

出版社： 文藝春秋

出版年： 2010

ISBN:

参考書

成績評価

試験（ペーパー（50％））

授業中課題（ ）

小テスト（ ）

授業中発表等（30％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語コミュニケーション演習Ⅱ <c>

担当者 西村 友美

テーマ
通訳に関わる諸側面の考察と通訳スキルの向上

獲得目標
(1) 通訳学関連論文を読み、自分の卒研テーマを探す。(2) 通訳する素材を自ら見つけ、通訳訓練する。

授業の内容
この授業は、受講者が通訳に関わる諸側面を観察し、自らテーマを見つけ、その問題の解明と表現をすることができるようになることをめざす。同時に、考察する対象として選んだ素材を通訳するトレーニングを行う。グループに分かれて英語の報道番組ビデオを時差通訳した作品を作り、授業で発表する。これらの作業を通じ、自分の卒研テーマを探す。春休みから具体的に卒研の作品制作第1段階に着手してもらう予定である。

- 内 容
- 第1回 プレゼン1回目
 - 第2回 プレゼン1回目
 - 第3回 プレゼン1回目
 - 第4回 報道番組時差通訳(事例研究)
 - 第5回 報道番組時差通訳(リスニング)
 - 第6回 報道番組時差通訳(時差通訳)
 - 第7回 報道番組時差通訳(時差通訳)
 - 第8回 プロジェクト発表
 - 第9回 プロジェクト発表
 - 第10回 プロジェクト発表
 - 第11回 プロジェクト発表
 - 第12回 プレゼン2回目
 - 第13回 プレゼン2回目
 - 第14回 プレゼン2回目
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
プレゼンの準備。グループ・プロジェクトの作品制作および発表の準備。

教科書

参考書
授業で指示する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (60) 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語コミュニケーション演習Ⅱ〈d〉

担当者 北林 利治

テーマ

現代英語教育の諸問題

獲得目標

(1)前期に引き続いて、現代日本の英語教育について理解を深める。(2)上記のテーマで英語で発表したり、レポートにまとめる。

授業の内容

基本的には、前期の「英語コミュニケーション演習Ⅰ」の内容を発展させていく。前期と同様に、クラスでのプレゼンテーション、そして、後期は書くこと(レポートの作成)にも力を入れたい。明晰な英語を書くことを通して、論理的な思考方法とは何かという問題も考えていきたい。卒業論文を意識して、テーマの設定、論の進め方、レポートの形式などを扱っていく。

内 容

- 第1回 イントロダクション
 - 第2回 プレゼンテーションについて
 - 第3回 受講生による発表(1回目)、クラスでの討論
 - 第4回 受講生による発表(1回目)、クラスでの討論
 - 第5回 受講生による発表(1回目)、クラスでの討論
 - 第6回 アカデミックライティングの基礎①
 - 第7回 受講生による発表(2回目)、クラスでの討論
 - 第8回 受講生による発表(2回目)、クラスでの討論
 - 第9回 受講生による発表(2回目)、クラスでの討論
 - 第10回 受講生による発表(2回目)、クラスでの討論
 - 第11回 アカデミックライティングの基礎②
 - 第12回 受講生による発表(3回目)、クラスでの討論
 - 第13回 受講生による発表(3回目)、クラスでの討論
 - 第14回 受講生による発表(3回目)、クラスでの討論
 - 第15回 受講生による発表(3回目)、クラスでの討論
-

授業以外での学習方法

参考文献の一覧をクラスでわたすので、クラス外で読むこと。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (50%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (30%)

a302030254

参加度（20%）

3分の1以上の欠席がある場合は、いかなる理由があっても単位の認定はできません。

参考URL

2012 Syllabus**科目名 Critical Reading I <a>**

担当者 芝原 妙子

テーマ

This class is designed to increase students' English reading skills and develop their insights to the topics of reading materials.

獲得目標

The overall objectives of this class is not only to enhance reading skills made in the first and second years, but also to encourage students to form their own opinions and thoughts to relate to the ideas in the texts.

授業の内容

Students are responsible for completing the readings for the day they are assigned. Each student will lead a group discussion on one selected reading. They should come to class prepared with a brief summary (1-2 paragraphs) of the chapter and two to three questions. Questions should be designed to generate interesting discussions and critical thinking about the reading. Students will turn in their typed discussion questions and summary at the end of the class.

内 容

- 第1回 Introduction
 - 第2回 Democratic Ideas in History: Ancient Athens
 - 第3回 Democratic Ideas in History: Ancient Rome
 - 第4回 The Middle Ages in Europe
 - 第5回 Democratic Ideas in History: Magna Carta
 - 第6回 The American Constitution
 - 第7回 The French Revolution
 - 第8回 Democracy Today
 - 第9回 The Benefits of Democracy
 - 第10回 Electoral Systems
 - 第11回 Types of Government
 - 第12回 Contemporary Democratic Government: The United Kingdom
 - 第13回 Contemporary Democratic Government: Canada
 - 第14回 Contemporary Democratic Government: Japan
-

授業以外での学習方法

教科書

Democracy Around the World: Ancient Origins and Contemporary Practices

著者: Francois de Soete

出版社: Seibido

出版年: 2012

ISBN: 9784791959843

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (20%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus**科目名 Critical Reading I ****担当者 金山 敬****テーマ**

Reading力を高める。

獲得目標

英文の大意を捉えるだけでなく、英語表現や英語の使われ方にも着目し、実際に英語を活用することを目指す。

授業の内容

本文に触れる前にトピックに関する背景知識をチェックし、本文中の基本表現の確認をする。本文では複雑な文構造を図示しながら、理解へと導く。また、英語表現の特徴というコラムから注目すべきポイントを学ぶ。

内 容

第1回 ガイダンス
第2回 Unit 1
第3回 Unit 2
第4回 Unit 3
第5回 Unit 4
第6回 Unit 5
第7回 Unit 6
第8回 1~6のまとめ
第9回 Unit 7
第10回 Unit 8
第11回 Unit 9
第12回 Unit 10
第13回 Unit 11
第14回 Unit 12
第15回 7~12のまとめ

授業以外での学習方法

予習をしっかりとしてくること。

教科書

Windows on Reading

著者： 奥田 隆一他

出版社： センゲージ ラーニング

出版年： 2011年

ISBN： 978-4-86312-189

参考書**成績評価**

試験（20%）
授業中課題（ ）

小テスト（20%）
授業中発表等（20%）

参考URL

2012 Syllabus科目名 **Critical Reading II <a>**

担当者 芝原 妙子

テーマ

This class is designed to further help students develop reading skills and critical-thinking. Students will use various skills, including scanning, predicting, skimming, identifying ideas, understanding conclusions, and distinguishing facts from opinions and theories. In doing so, students can foster greater accuracy in reading texts.

獲得目標

The overall objectives of this class is to foster intensive and critical-reading. Students will learn to read a variety of different types of English, including short stories, magazines, and newspaper articles with better critical-thinking and deeper understanding of texts.

授業の内容

Students are responsible for completing the readings for the day they are assigned. Each student will lead a group discussion on one selected reading. They should come to class prepared with a brief summary (1-2 paragraphs) of the reading and two to three questions. Questions should be designed to generate interesting discussions and critical thinking about the reading. Students will turn in their typed discussion questions and summary at the end of the class.

内 容

- 第1回 Introduction:
- 第2回 The New World Order: Problem, Reaction, Solution
- 第3回 9-11 Truth: Explosive News
- 第4回 The 9-11: "Hijackers": Did They Do It?
- 第5回 Big Pharma: Natural Cures
- 第6回 Vaccines: Vaccinations
- 第7回 Aspartame: The Soft Drink Plague
- 第8回 The AIDS Hoax?: The Great HIV/AIDS Hoax?
- 第9回 GM Foods & Codex Alimentarius: Food Control?
- 第10回 Man-made Global Warming Myth: The Great Global Warming Swindle
- 第11回 The Fed: End The Fed
- 第12回 Economic Scam: Thin Air Money
- 第13回 Chemtrails: The Chemtrail Conspiracy
- 第14回 The Bilderberg Group: A Unified Europe?
- 第15回 Freedom: The Answer Lies Within

授業以外での学習方法

教科書

Decide for Yourself

著者: Roberto Rabbine

出版社: Cengage Learning

出版年: 2012

ISBN: 9784863122185

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (20%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Critical Reading II **

担当者 日高 周平

テーマ

Developing critical reading skills.

獲得目標

This course is designed to improve students' reading skills through varieties of reading tasks and discussion activities.

授業の内容

内 容

- 第1回 Introduction and breaking the ice
 - 第2回 Unit 1 A woodland to call not my own
 - 第3回 Unit 2 Down but not out
 - 第4回 Unit 3 Bear facts about honey traps
 - 第5回 Unit 4 Nature healing
 - 第6回 Unit 5 Forest fun and fools
 - 第7回 Unit 6 Achoo Alert
 - 第8回 Unit 7 Breakfast with rodents
 - 第9回 Unit 8 To kurohime via karate
 - 第10回 Unit 9 With Ainu friends in Hokkaido
 - 第11回 Unit 10 Wintertime and the livin' ain't easy
 - 第12回 Unit 11 Talking sense about deer
 - 第13回 Unit 12 To cage or not to cage
 - 第14回 Unit 13 The proudest day of my life
 - 第15回 Unit 14 Our woodland trust just keeps growing, Final examination
-

授業以外での学習方法

Students are expected to read the assigned chapter prior to coming to class.

教科書

Old Nic's Notebook『C.W.ニコルと行くアフアンの森 - ジャパンタイムズのコラムを読む』

著者: C.W.Nicol / Jonathan Lynch / 委文光太郎

出版社: 三修社

出版年: ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト (40)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 翻訳研究

担当者 日高 周平

テーマ
翻訳の基礎を学ぶ

獲得目標
英日翻訳に必要とされる様々な手法を学び、原文の意図を的確に訳す能力を養う

授業の内容

- 内 容
- 第1回 講義概要・成績評価などに関する説明・英日翻訳の基礎技術 A
 - 第2回 英日翻訳の基礎技術 B
 - 第3回 翻訳演習（歌詞）
 - 第4回 翻訳演習（歌詞）
 - 第5回 翻訳演習（歌詞）
 - 第6回 翻訳演習（歌詞）
 - 第7回 翻訳演習（歌詞）
 - 第8回 翻訳演習（歌詞）
 - 第9回 翻訳演習（歌詞）
 - 第10回 翻訳演習（映画字幕）
 - 第11回 翻訳演習（映画字幕）
 - 第12回 翻訳演習（雑誌記事）
 - 第13回 翻訳演習（新聞記事）
 - 第14回 翻訳演習（各自、発表へ向けて課題を選択する）
 - 第15回 発表

授業以外での学習方法

教科書
プリントにて対応
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（ ） 授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 多文化の理解と教育

担当者 神谷 栄司・浅井 雅志・アンガス ノーマン・池田 修・金山 敬・加用 美代子・北林 利治・西村 友美・宮嶋 邦明・八木 英二

テーマ
多文化の理解と教育――視点としての「言語と人間」

獲得目標
多文化理解・教育のひとつの重要な視点として、「言語と人間」をめぐる諸問題について多角的に学習する。

授業の内容
「言語と人間」の諸問題について、教員各自の専門性を活かして、オムニバス方式で講じる。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション(神谷)
 - 第2回 ことばはどのように生まれたのか――歴史的起原(神谷)
 - 第3回 赤ちゃんのことば(加用)
 - 第4回 独り言と内的言語(宮嶋)
 - 第5回 想像とウソとことば(宮嶋)
 - 第6回 対話について(神谷)
 - 第7回 ことばの病理と障害(神谷)
 - 第8回 日本語の魅力(池田)
 - 第9回 言語の翻訳可能性(西村)
 - 第10回 滅びゆく言語(アンガス)
 - 第11回 多言語主義(北林)
 - 第12回 第2言語習得(金山)
 - 第13回 英語公用語化論争(浅井)
 - 第14回 コミュニケーションと教育改革(八木)
 - 第15回 まとめ(浅井、神谷)

授業以外での学習方法
授業で紹介された文献をできるだけ読むように務めること。

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (60%) 授業中発表等 ()

a302033210

参加度（40%）
2回から14回までのうちの一つのテーマをえらび、それについて論じること。レポートの採点はそのテーマを論じた教員が行う。

参考URL

2012 Syllabus**科目名 言語理論研究****担当者 北林 利治****テーマ**

Understanding English grammar

獲得目標

The objective of this course is to give students a way of understanding English grammar and the chief technical terms needed to describe the English language precisely.

授業の内容

In order to communicate in English, the basic knowledge of English grammar is required because grammar is the rule of building words into a sentence, which is the basic unit of communication. This course gives students a way of "talking about" grammar by introducing them to the basic theories of syntax and technical terms.

内 容

- 第1回 What is a sentence?; Types of sentence
- 第2回 The parts of a clause; Making clause patterns
- 第3回 The verb, The subject; The object
- 第4回 Completing a clause; Saying when, where, and how
- 第5回 Making clause parts agree; Statements
- 第6回 Questions; Commands; Exclamations
- 第7回 Nouns; Different kinds of noun
- 第8回 Singular and plural; People, animals, and things
- 第9回 Apostrophe s; Building up noun phrases
- 第10回 Adding words before a noun; Adding words after a noun; The noun phrase
- 第11回 Different kinds of verb; Regular verbs; Irregular verbs
- 第12回 Helping verbs; Multi-word verbs; The time of an action
- 第13回 Completing an action; Active and passive; Verb phrases
- 第14回 Pronouns; Pronouns and gender
- 第15回 Adjectives; Adverbs

授業以外での学習方法

Students are expected to read the assignments before coming to the class. For the presentations in English, students will be required to research materials related to the issue on their own.

教科書

Discover Grammar

著者: David Crystal

出版社: Longman

出版年: 1996

ISBN:

参考書

エイザーのわかって使える英文法(上、下)

著者: ベティ・エイザー

出版社: 桐原書店

出版年: 2005年

ISBN:

コーパス活用ロングマン実用英文法辞典

著者： Geoffrey Leechほか

出版社： 桐原書店

出版年： 2005年

ISBN:

成績評価

試験（ 0% ）

授業中課題（ 0% ）

参加度（ 10% ）

This class will be conducted in English.

小テスト（ 70% ）

授業中発表等（ 20% ）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 地域文化研究Ⅲ

担当者 浅井 雅志

テーマ

To understand why different cultures tend to have stereotypical views of the other.

獲得目標

This class is designed for those students who are interested in getting better understanding of how the West and the East have created stereotypical views of the other, especially the former of the latter.

授業の内容

The book we are going to read in the class is focused on how the Western people have seen and represented Japan. This process of representation, in the text we are going to read, is depicted as "a projection of our (Westerners') fears, dreams, and desires." This class is run by English only. In each meeting an assigned student gives a brief presentation on the chapter we read, using resume which should include the outline of the chapter, questions and discussion points. The teacher will give necessary explanations. At the end of the semester, students are to submit a mid-length paper. If you are absent from the class more than 4 times, you will fail. We are going to read a good deal. So prepare yourselves!

内 容

- 第1回 Introduction
- 第2回 The Idea of Japan, 1
- 第3回 The Idea of Japan, 2
- 第4回 The Idea of Japan, 3, 4
- 第5回 The Idea of Japan, 5
- 第6回 The Idea of Japan, 6, 7
- 第7回 The Idea of Japan, 8
- 第8回 The Idea of Japan, 9
- 第9回 The Idea of Japan, 10
- 第10回 The Idea of Japan, 11, 12
- 第11回 The Idea of Japan, 13
- 第12回 The Idea of Japan, 14
- 第13回 The Idea of Japan, 15
- 第14回 The Idea of Japan, 16, 17
- 第15回 The Idea of Japan, 18, 19

授業以外での学習方法

教科書

The Idea of Japan: Western Images, Western Myths

著者: Ian Littlewood

出版社: Ivan R. Dee

出版年: 1996

ISBN: 1-56663-117-3

参考書

成績評価

試験 (paper 50%)

授業中課題 (20%)

小テスト ()

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **Essay & Presentation I**

担当者 日高 周平

テーマ
Essay and presentation

獲得目標
Learn both the language and the discourse structures needed to create a variety of types of essays.

授業の内容

- 内 容
- 第1回 Introduction & Course Description
 - 第2回 Chapter 1.1 What Is Academic Writing?
 - 第3回 Chapter 1.2 Sentence Structure
 - 第4回 Chapter 1.3 The Writing Process and Writing Assignment
 - 第5回 Chapter 2.1 Organization
 - 第6回 Chapter 2.2 Punctuation and the Writing Process
 - 第7回 Chapter 2.3 Writing Assignment
 - 第8回 Chapter 3.1 Organization
 - 第9回 Chapter 3.2 Punctuation and the Writing Process
 - 第10回 Chapter 3.3 Writing Assignment
 - 第11回 Chapter 4.1 Organization
 - 第12回 Chapter 4.2 Sentence Structure and the Writing Process
 - 第13回 Chapter 4.3 Writing Assignment
 - 第14回 Writing Assignment (Draft, Peer review)
 - 第15回 Writing Assignment (Due Date)

授業以外での学習方法
Students will be required to write essays, both inside and outside the class. Students are welcome to contact me via email.

教科書
Introduction to Academic Writing(3rd)
著者: Alice Oshima and Ann Hogue
出版社: Pearson Longman
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (40) 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 国際ビジネス実務演習 I

担当者 弓場 俊也

テーマ

国際ビジネスにおける実践的英語コミュニケーション力と貿易実務の習得

獲得目標

わが国の貿易は自由化されており、世界の動向も自由貿易協定(FTA)や経済連携協定(EPA)など各国間で通商規制を緩和して貿易をより自由に行える潮流になっている。情報機器、物流システムの進歩により商社、専門家を通しての間接貿易から、一般の会社、個人による直接貿易へ形態も変化してきた。そしてインターネットの普及により国際ビジネスコミュニケーションも従来のいわゆる「コレボン」商業英語からEメールが主流になった。それにともない新しい貿易実務対応が求められている。貿易はモノ・カネ・サービスの国際取引であるが、海外のビジネスパートナーと信頼関係を築くためには国際ビジネスにおける公用語として英語によるコミュニケーションが必須である。ビジネス英語は英語力だけではなく貿易取引全体の仕組みについて知識、貿易実務、専門用語まで幅広い習得が必要である。ビジネスの現場で使われる英語はそれほどレベルの高いものではないが、シンプルで的確に意図を相手に伝えられる実践的なものでなければならない。またスムーズに商談交渉を進めるためには異文化理解能力も国際ビジネスパーソンには必要である。将来国際ビジネス分野での活躍を目指す人にとって最低限身につけておくべき総合実務能力として、基礎的なビジネス英語、貿易実務、コミュニケーション力の習得を目標とする。

授業の内容

国際商取引に必要な英文ビジネス・ライティングおよび貿易基礎知識を解説します。

内 容

- 第1回 ビジネスライティングとは
- 第2回 海外取引の基本的な流れ
- 第3回 ビジネスレター・Eメールの基礎
- 第4回 ビジネス交渉の流れ
- 第5回 ビジネスレターの構成
- 第6回 貿易ルールの概略
- 第7回 ビジネスライティングの応用
- 第8回 国際取引と貿易書類
- 第9回 インコタームズと貿易条件
- 第10回 国際物流で使われる英語
- 第11回 信用状と決済
- 第12回 ビジネスレター(ケーススタディ)
- 第13回 ビジネスレター(ケーススタディ)
- 第14回 ビジネスレター(ケーススタディ)
- 第15回 学期末試験

授業以外での学習方法

教科書

日商ビジネス英語検定3級公式テキスト

著者: 日本商工会議所

出版社: 日本能率協会マネジメントセンター

出版年: 2011年

ISBN: 4-8207-4183-7

参考書

成績評価

a302033610

試験（34%）

授業中課題（0%）

参加度（33%）

小テスト（33%）

授業中発表等（0%）

毎講義時に実施するミニテストと学期末試験および出席日数により評価します。期間中に日商ビジネス英語検定3級に合格した者は評価を特別加点します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 通訳研究

担当者 西村 友美

テーマ
通訳の理論と集中訓練

獲得目標
(1) 実践を通して通訳術の基本を習得することを目指す。(2) 通訳を通じて異文化コミュニケーションについて考察する力を養う。

授業の内容
「通訳基礎論」で習得した基礎的理論と技術をもとに、より高度な通訳を集中的に訓練する。毎回の授業で、段階的なトレーニングを重ね、最終的には簡単な通訳(逐次・同時)ができるようにしたい。学期末近くにゲストスピーカーを招き、実際により即した通訳を体験してもらう予定である。また、通訳を異文化コミュニケーション学や言語学の視点からとらえ考察する。教科書の理論編を分担して授業でプレゼンをし、全体でディスカッションをする。最後に自分の意見をエッセイにまとめて提出してもらう。自ら通訳者を目指さない受講者も、通訳者はことばの壁をどう乗り越えているのか、また異文化間のコミュニケーションを円滑に進めるためにどんな工夫をしているのかを知ることが、自分の英語の運用にも役立つはずである。授業はそのような観点から進めていきたい。なお、英語コミュニケーション演習Ⅰcの受講者にはこの科目を同時履修することを勧める。

- 内 容
- 第1回 通訳とは(歴史、仕事)、通訳技法(理解)
 - 第2回 通訳とは(資質と能力、通訳と翻訳)、通訳技法(クイック・レスポンス)
 - 第3回 異文化コミュニケーションとは、通訳技法(シャドーイング)
 - 第4回 異文化コミュニケーターとしての通訳者、通訳技法(パラフレーズ)
 - 第5回 通訳と言語学との接点(比喻)、通訳技法(要約)
 - 第6回 通訳と言語学との接点(推意)、通訳技法(要約)
 - 第7回 通訳と言語学との接点(意味の一致)、通訳技法(メモ取り)
 - 第8回 通訳と言語学との接点(通訳プロセス)、通訳技法(メモ取り)
 - 第9回 中間まとめ
 - 第10回 通訳と言語学との接点(会話のルール・礼のルール)、通訳技法(サイト・トランスレーション)
 - 第11回 通訳と言語学との接点(意味の復元)、通訳技法(サイト・トランスレーション)
 - 第12回 通訳と言語学との接点(推意の認知プロセス)、通訳技法(同時通訳)
 - 第13回 通訳と言語学との接点(通訳に必要な三つの知識)、通訳技法(同時通訳)
 - 第14回 ゲスト・スピーカー
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
教科書の理論編を理解するための文献を読む。各種通訳練習。本格的通訳トレーニングは、TOEIC800点程度取得、あるいは英検準1級を取得してから始めるというのが通説になっている。この授業では、受講者ができるだけ早くそのレベルに到達することができるよう指導するので、授業外での自習をしっかりとすることが必須条件となる。

教科書
グローバル時代の通訳
著者： 水野真木子ほか著
出版社： 三修社
出版年： 2002 ISBN：
参考書
授業で指示する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

試験（70）
授業中課題（ ）
参加度（30）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **地域文化研究Ⅳ**

担当者 アンガス ノーマン

テーマ

Area Studies (The United Kingdom)

獲得目標

The aim of this course is to give the students a general picture of the history, life, culture and people of The United Kingdom.

授業の内容

Each session will pick up one aspect of the country then, after a short lecture, we will view some visual materials, review what is said in the text, or complete a set of questions on the content of the class.

内 容

- 第1回 Geography
 - 第2回 History
 - 第3回 The Monarchy
 - 第4回 Parliament and the EC
 - 第5回 Holidays and Festivals
 - 第6回 Education
 - 第7回 The Welfare State
 - 第8回 Sport
 - 第9回 Northern Ireland
 - 第10回 Wales
 - 第11回 Scotland
 - 第12回 London
 - 第13回 Food
 - 第14回 A Multi-racial Society
 - 第15回 Final discussion and evaluation
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (70%)
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **国際ビジネス実務演習Ⅱ**

担当者 門 元則

テーマ

体系的に貿易実務知識、貿易書類の知識、貿易実務英語のベーシックを修得する

獲得目標

これから貿易を学ぶ学生を対象として、貿易実務英語のベーシックをテーマ別にまとめて、楽しく学習します。スキルアップで新たな可能性を開拓する貿易実務検定試験対策もこれにより行い易くなります。獲得目標は、貿易英語を修得し、就職に有利な貿易実務検定C級以上合格を目指す。

授業の内容

貿易実務検定C級オフィシャルテキストを指定し、テーマごとに進めて行きます。毎回レジュメ・プリントを配布します。DVDやOHC、パワーポイント等を活用します。

内 容

- 第1回 貿易取引の全体像の理解
- 第2回 市場調査から契約の成立まで
- 第3回 信用状の基礎知識
- 第4回 品質条件・数量条件等。インコタームズの基礎知識
- 第5回 貿易運送
- 第6回 貨物海上保険。貿易取引に関するその他の保険
- 第7回 代金決済。船積から輸出代金の回収まで(前編:輸出実務の流れ。為替予約。輸出貿易管理)
- 第8回 船積から輸出代金の回収まで(後編:輸出の準備。輸出通関と船積手続き。代金回収手続き)
- 第9回 「船積通知の受領」から「貨物の引取り」まで(前編:輸入実務の流れ。輸入貿易管理。代金決済と輸入金融。貨物の荷受)
- 第10回 「船積通知の受領」から「貨物の引取り」まで(後編:輸入通関)。外国為替相場と為替変動リスクの回避
- 第11回 国際貿易体制の基礎知識
- 第12回 貿易書類の基礎知識(インボイス。売買契約書)
- 第13回 貿易書類の基礎知識(取消不能信用状。荷為替手形)
- 第14回 貿易書類の基礎知識(船荷証券と航空運送状。保険証券)
- 第15回 貿易実務英語の基礎知識
- 第16回 まとめと理解度調査(期末テスト)

授業以外での学習方法

日頃の新聞・テレビ・ラジオ等のニュース、特に政治・経済・海外関係の出来事に関心を注ぐようにする。コンテナ・ターミナルの現地見学。

教科書

最新貿易実務ベーシックマニュアル(改訂2版 第3刷)

著者: 日本貿易実務検定協会

出版社: MHJ出版

出版年: 2012.6.1発行

ISBN:

参考書

ジェトロ貿易ハンドブック2012

著者: ジェトロ

出版社: ジェトロ

出版年: 2012

ISBN:

サクッとわかる貿易実務

著者： 池田隆行

出版社： ネットスクール出版

出版年： 2010 ISBN:

図解貿易実務ハンドブックベーシック版第4版

著者： 日本貿易実務検定協会

出版社： 中央書院

出版年： 2011 ISBN:

よくわかる貿易書類入門

著者： 片山立志

出版社： 日本能率協会マネジメントセンター

出版年： 2006 ISBN:

「貿易実務の基礎がわかる本」改定2版

著者： 曾我しのぶ

出版社： C&R研究所

出版年： 2011 ISBN:

成績評価

試験（40%）

授業中課題（ ）

参加度（40%）

参加度とは、授業出席度のことです。

小テスト（ ）

授業中発表等（20%）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 児童英語教育研究****担当者 金山 敬****テーマ**

幼児や児童の英語教育について

獲得目標

小学校への外国語活動導入が必修化された今、なぜ英語教育が児童に必要なのか、また、どのように教えたらいのかを実践と理論の両側面から考察する。

授業の内容

実際に幼児や小学生に教える場合にすぐに役立つ歌、ライム、ゲームを始めとして、言語習得理論に基づいた指導法などを紹介し、学習した後、発表する。

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 授業の流れについて
- 第3回 歌の指導法
- 第4回 歌指導の発表 I
- 第5回 歌指導の発表 II
- 第6回 ナーサリーライムの指導法
- 第7回 ナーサリーライム指導の発表 I
- 第8回 ナーサリーライム指導の発表 II
- 第9回 フォニックスの指導法
- 第10回 フォニックス指導の発表 I
- 第11回 フォニックス指導の発表 II
- 第12回 異文化理解教育について
- 第13回 異文化理解を促す指導の発表 I
- 第14回 異文化理解を促す指導の発表 II
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法**教科書****参考書****成績評価**

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (60%)

a302034210

参加度（40%）
授業への積極的な取り組みと意欲的な態度を高く評価します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 児童英語教材研究

担当者 金山 敬

テーマ

幼児や児童の英語教育について

獲得目標

小学校への外国語活動導入が必修化された今、なぜ英語教育が児童に必要なのか、また、どのように教えたらいのかを実践と理論の両側面から考察する。

授業の内容

実際に幼児や小学生に教える場合にすぐに役立つチャンツ、ゲームを始めとして、言語習得理論に基づいた指導法などを紹介し、学習した後、発表する。期末の課題としてオリジナル絵本を製作する。

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 チャンツの指導法
- 第3回 チャンツの指導発表 I
- 第4回 チャンツの指導発表 II
- 第5回 TPRの指導法
- 第6回 TPRの指導発表 I
- 第7回 TPRの指導発表 II
- 第8回 折々の行事について
- 第9回 Halloween Party
- 第10回 ストーリーテリングの指導法
- 第11回 オリジナル絵本製作のガイダンス
- 第12回 絵本のあらすじと構成
- 第13回 絵本のストーリーを英文にまとめる
- 第14回 絵本製作
- 第15回 絵本発表

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (60%)

a302034350

参加度（40%）
授業への積極的な取り組みと意欲的な態度を高く評価します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語コミュニケーション演習Ⅲ <a>

担当者 アンガス ノーマン

テーマ
卒業論文作成に向けて

獲得目標
卒業論文作成に向けて準備をする

授業の内容
内容は、卒業論文作成にむけて一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導となる。授業の進め方の概要は以下のとおり。
○テーマの絞り方、その他につき討論・講評し、最終テーマを決定させる。○文献・資料検索についての具体的指導。○順次各自の研究テーマについて発表させる。○中間発表にむけての指導。○中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。○論文作成にむけての個別指導

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 論文の書き方
 - 第3回 卒業研究進捗状況報告(序論)
 - 第4回 卒業研究進捗状況報告(序論)
 - 第5回 卒業研究進捗状況報告(序論)
 - 第6回 卒業研究進捗状況報告(序論)
 - 第7回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
 - 第8回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
 - 第9回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
 - 第10回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
 - 第11回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
 - 第12回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
 - 第13回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
 - 第14回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
 - 第15回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)	小テスト (0%)
授業中課題 (60%)	授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語コミュニケーション演習Ⅲ

担当者 浅井 雅志

テーマ

卒業論文作成に向けて

獲得目標

卒業論文作成に向けて準備をする

授業の内容

内容は、卒業論文作成にむけて一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導となる。授業の進め方の概要は以下のとおり。
○テーマの絞り方、その他につき討論・講評し、最終テーマを決定させる。○文献・資料検索についての具体的指導。○順次各自の研究テーマについて発表させる。○中間発表にむけての指導。○中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。○論文作成にむけての個別指導

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 論文の書き方
- 第3回 卒業研究進捗状況報告(序論)
- 第4回 卒業研究進捗状況報告(序論)
- 第5回 卒業研究進捗状況報告(序論)
- 第6回 卒業研究進捗状況報告(序論)
- 第7回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
- 第8回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
- 第9回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
- 第10回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
- 第11回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
- 第12回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
- 第13回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
- 第14回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
- 第15回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (60%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語コミュニケーション演習Ⅲ <c>

担当者 西村 友美

テーマ

卒業論文作成に向けて

獲得目標

卒業論文作成に向けて準備をする

授業の内容

内容は、卒業論文作成にむけて一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導となる。授業の進め方の概要は以下のとおり。

○テーマの絞り方、その他につき討論・講評し、最終テーマを決定させる。○文献・資料検索についての具体的指導。○順次各自の研究テーマについて発表させる。○中間発表にむけての指導。○中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。○論文作成にむけての個別指導

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 論文の書き方
- 第3回 卒業研究進捗状況報告(序論)
- 第4回 卒業研究進捗状況報告(序論)
- 第5回 卒業研究進捗状況報告(序論)
- 第6回 卒業研究進捗状況報告(序論)
- 第7回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
- 第8回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
- 第9回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
- 第10回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
- 第11回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
- 第12回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
- 第13回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
- 第14回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
- 第15回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (60%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語コミュニケーション演習Ⅲ <d>

担当者 北林 利治

テーマ
卒業論文作成に向けて

獲得目標
卒業論文作成に向けて準備をする

授業の内容
内容は、卒業論文作成にむけて一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導となる。授業の進め方の概要は以下のとおり。
○テーマの絞り方、その他につき討論・講評し、最終テーマを決定させる。○文献・資料検索についての具体的指導。○順次各自の研究テーマについて発表させる。○中間発表にむけての指導。○中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。○論文作成にむけての個別指導

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 論文の書き方
 - 第3回 卒業研究進捗状況報告(序論)
 - 第4回 卒業研究進捗状況報告(序論)
 - 第5回 卒業研究進捗状況報告(序論)
 - 第6回 卒業研究進捗状況報告(序論)
 - 第7回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
 - 第8回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
 - 第9回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
 - 第10回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
 - 第11回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
 - 第12回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
 - 第13回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
 - 第14回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)
 - 第15回 卒業研究進捗発表(本論:先行研究を含む)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)	小テスト (0%)
授業中課題 (60%)	授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語コミュニケーション演習Ⅳ〈a〉

担当者 アンガス ノーマン

テーマ
卒業論文作成に向けて

獲得目標
卒業論文・卒業研究を完成させる

授業の内容
内容は、卒業論文作成にむけて一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導となる。授業の進め方の概要は以下のとおり。
○テーマの絞り方、その他につき討論・講評し、最終テーマを決定させる。○文献・資料検索についての具体的指導。○順次各自の研究テーマについて発表させる。○中間発表にむけての指導。○中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。○論文作成にむけての個別指導

- 内 容
- 第1回 中間発表の準備
 - 第2回 中間発表の準備
 - 第3回 中間発表の準備
 - 第4回 中間発表の準備
 - 第5回 中間発表
 - 第6回 執筆要領、注意事項などの指導
 - 第7回 執筆要領、注意事項などの指導
 - 第8回 卒業研究作成にむけての報告と指導
 - 第9回 卒業研究作成にむけての報告と指導
 - 第10回 卒業研究作成にむけての報告と指導
 - 第11回 卒業研究作成にむけての報告と指導
 - 第12回 卒業研究作成にむけての報告と指導
 - 第13回 卒業研究提出後報告とまとめ
 - 第14回 卒業研究提出後報告とまとめ
 - 第15回 卒業研究提出後報告とまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験（0%）
授業中課題（60%）
小テスト（0%）
授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語コミュニケーション演習Ⅳ

担当者 浅井 雅志

テーマ
卒業論文作成に向けて

獲得目標
卒業論文・卒業研究を完成させる

授業の内容
内容は、卒業論文作成にむけて一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導となる。授業の進め方の概要は以下のとおり。
○テーマの絞り方、その他につき討論・講評し、最終テーマを決定させる。○文献・資料検索についての具体的指導。○順次各自の研究テーマについて発表させる。○中間発表にむけての指導。○中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。○論文作成にむけての個別指導

- 内 容
- 第1回 中間発表の準備
 - 第2回 中間発表の準備
 - 第3回 中間発表の準備
 - 第4回 中間発表の準備
 - 第5回 中間発表
 - 第6回 執筆要領、注意事項などの指導
 - 第7回 執筆要領、注意事項などの指導
 - 第8回 卒業研究作成にむけての報告と指導
 - 第9回 卒業研究作成にむけての報告と指導
 - 第10回 卒業研究作成にむけての報告と指導
 - 第11回 卒業研究作成にむけての報告と指導
 - 第12回 卒業研究作成にむけての報告と指導
 - 第13回 卒業研究提出後報告とまとめ
 - 第14回 卒業研究提出後報告とまとめ
 - 第15回 卒業研究提出後報告とまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験（0%）
授業中課題（60%）
小テスト（0%）
授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語コミュニケーション演習Ⅳ <c>

担当者 西村 友美

テーマ

卒業論文作成に向けて

獲得目標

卒業論文・卒業研究を完成させる

授業の内容

内容は、卒業論文作成にむけて一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導となる。授業の進め方の概要は以下のとおり。

○テーマの絞り方、その他につき討論・講評し、最終テーマを決定させる。○文献・資料検索についての具体的指導。○順次各自の研究テーマについて発表させる。○中間発表にむけての指導。○中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。○論文作成にむけての個別指導

内 容

- 第1回 中間発表の準備
- 第2回 中間発表の準備
- 第3回 中間発表の準備
- 第4回 中間発表の準備
- 第5回 中間発表
- 第6回 執筆要領、注意事項などの指導
- 第7回 執筆要領、注意事項などの指導
- 第8回 卒業研究作成にむけての報告と指導
- 第9回 卒業研究作成にむけての報告と指導
- 第10回 卒業研究作成にむけての報告と指導
- 第11回 卒業研究作成にむけての報告と指導
- 第12回 卒業研究作成にむけての報告と指導
- 第13回 卒業研究提出後報告とまとめ
- 第14回 卒業研究提出後報告とまとめ
- 第15回 卒業研究提出後報告とまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（0%）
授業中課題（60%）

小テスト（0%）
授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語コミュニケーション演習Ⅳ <d>

担当者 北林 利治

テーマ
卒業論文作成に向けて

獲得目標
卒業論文・卒業研究を完成させる

授業の内容
内容は、卒業論文作成にむけて一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導となる。授業の進め方の概要は以下のとおり。
○テーマの絞り方、その他につき討論・講評し、最終テーマを決定させる。○文献・資料検索についての具体的指導。○順次各自の研究テーマについて発表させる。○中間発表にむけての指導。○中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。○論文作成にむけての個別指導

- 内 容
- 第1回 中間発表の準備
 - 第2回 中間発表の準備
 - 第3回 中間発表の準備
 - 第4回 中間発表の準備
 - 第5回 中間発表
 - 第6回 執筆要領、注意事項などの指導
 - 第7回 執筆要領、注意事項などの指導
 - 第8回 卒業研究作成にむけての報告と指導
 - 第9回 卒業研究作成にむけての報告と指導
 - 第10回 卒業研究作成にむけての報告と指導
 - 第11回 卒業研究作成にむけての報告と指導
 - 第12回 卒業研究作成にむけての報告と指導
 - 第13回 卒業研究提出後報告とまとめ
 - 第14回 卒業研究提出後報告とまとめ
 - 第15回 卒業研究提出後報告とまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験（0%）
授業中課題（60%）
小テスト（0%）
授業中発表等（0%）

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(英) <a>

担当者 アンガス ノーマン

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(英)

担当者 浅井 雅志

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(英) <c>

担当者 西村 友美

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(英) <d>

担当者 北林 利治

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 現代マネジメント基礎論 <Z>

担当者 今久保 幸生

テーマ

企業と経営の基礎を学ぶ

獲得目標

企業や経営の社会における役割を理解させ、その上で、企業・経営の多様な内容や、それらの相互関係の基礎を把握させ、企業・経営における人の役割についても理解させる。

授業の内容

企業・経営の社会における役割、企業・経営の諸相とその相互関係、企業・経営における人の役割等の柱について、テキストに即しつつ講義するとともに、テキストが触れていない事柄の講義も行う。

内 容

- 第1回 企業経営とは。
 - 第2回 企業の歴史を学ぶ(1)外国経営史
 - 第3回 企業の歴史を学ぶ(2)日本経営史
 - 第4回 コーポレート・ガバナンスと国別類型
 - 第5回 企業の管理
 - 第6回 企業の戦略と組織(1)
 - 第7回 企業の戦略と組織(2)
 - 第8回 企業のマーケティング
 - 第9回 ヒトの活かし方について(1)労務管理
 - 第10回 ヒトの活かし方について(2)人事管理
 - 第11回 ものづくりの経営学
 - 第12回 企業情報と経営
 - 第13回 情報技術と経営
 - 第14回 公的企業・非営利組織の経営
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

授業中に示された参考書や関連する新聞記事などを読んで、その日の講義のテーマについてさらに学ぶことが望まれる。

教科書

よくわかる現代経営 第2版

著者：「よくわかる現代経営」編集委員会

出版社：ミネルヴァ書房

出版年：2009年

ISBN：

参考書

講義中に指示する。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

a501010310

試験（50%）
授業中課題（ ）
参加度（20%）

小テスト（30%）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 現代マネジメント基礎論 <Zb>

担当者 李 在鎬

テーマ

企業の本質・役割・存在価値を学習する。

獲得目標

企業関連諸理論、制度を熟知し、実践に応用できるような学習を目指している。

授業の内容

企業に関する理論書を中心に、企業のあり方を多角的に考察する。

内 容

- 第1回 講義概要、及び現代企業を見る観点
- 第2回 企業の目的と存在価値
- 第3回 財・サービスの提供機関としての企業
- 第4回 企業の形態論
- 第5回 株式会社制度の出現と展開
- 第6回 株式会社の本質と特徴
- 第7回 株式会社の組織
- 第8回 企業論の基本的概念の総括と理解度チェック
- 第9回 コーポレート・ガバナンスの国際比較
- 第10回 企業の境界
- 第11回 企業間関係の構造と行動
- 第12回 企業統合の形態論とM&A
- 第13回 公企業論、または関連DVD資料鑑賞
- 第14回 協同組合
- 第15回 企業に関わる主要理論の総括と理解度チェック

授業以外での学習方法

経済新聞の精読をお薦めします。

教科書

企業論

著者： 三戸浩・池内秀己・勝部伸夫

出版社：有斐閣

出版年：2007

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト (80%)

授業中発表等 ()

a501010350

参加度 （ 20% ）

2/3以上の出席率が、単位認定の前提条件となっております。テスト以外の「みなし評価」は原則的に認めておりません。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本企業論 <Z>

担当者 李 在鎬

テーマ

企業の本質・役割・存在価値を学習する。

獲得目標

企業関連諸理論、制度を熟知し、実践に応用できるような学習を目指している。

授業の内容

企業に関する理論書を中心に、企業のあり方を多角的に考察する。

内 容

- 第1回 講義概要、及び現代企業を見る観点
 - 第2回 企業の目的と存在価値
 - 第3回 財・サービスの提供機関としての企業
 - 第4回 企業の形態論
 - 第5回 株式会社制度の出現と展開
 - 第6回 株式会社の本質と特徴
 - 第7回 株式会社の組織
 - 第8回 企業論の基本的概念の総括と理解度チェック
 - 第9回 コーポレート・ガバナンスの国際比較
 - 第10回 企業の境界
 - 第11回 企業間関係の構造と行動
 - 第12回 企業統合の形態論とM&A
 - 第13回 公企業論、または関連DVD資料鑑賞
 - 第14回 協同組合
 - 第15回 企業に関わる主要理論の総括と理解度チェック
-

授業以外での学習方法

経済新聞の精読をお薦めします。

教科書

企業論

著者： 三戸浩・池内秀己・勝部伸夫

出版社：有斐閣

出版年：2007

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト (80%)

授業中発表等 ()

a501013150

参加度（20%）

2/3以上の出席率が、単位認定の前提条件となっております。テスト以外の「みなし評価」は原則的に認めておりません。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 医療福祉マネジメント入門〈Z〉

担当者 高山 一夫

テーマ

医療マネジメントの入門

獲得目標

医療問題を解決するうえでマネジメントの知見は有益である。この授業では、医療分野におけるマネジメントの基本的な内容について、制度レベル、経営レベル、技術レベルの3つのレベルで理解を深める。

授業の内容

医療マネジメントの3つのレベルについて、それぞれ5回程度に分けて講義する。

内 容

- 第1回 ガイダンスと話題提供
 - 第2回 医療マネジメントの特徴
 - 第3回 医療制度のマネジメント(1) 医療保険制度
 - 第4回 医療制度のマネジメント(2) 医療法
 - 第5回 医療制度のマネジメント(3) 介護保険制度
 - 第6回 医療制度のマネジメント(4) 税と社会保障の一体改革
 - 第7回 医療経営のマネジメント(1) 診療報酬制度と医業経営の現状
 - 第8回 医療経営のマネジメント(2) 医療機関の人的資源管理
 - 第9回 医療経営のマネジメント(3) 医療機関の業務管理
 - 第10回 医療経営のマネジメント(4) 医療機関のファイナンス
 - 第11回 医療技術のマネジメント(1) 医療の経済評価の基礎
 - 第12回 医療技術のマネジメント(2) 費用効果分析とその事例
 - 第13回 医療技術のマネジメント(3) 費用効用分析とその事例
 - 第14回 医療技術のマネジメント(4) 費用便益分析とその事例
 - 第15回 まとめと理解度調査
-

授業以外での学習方法

新聞や雑誌の記事に目を通すなど、医療に対する理解と関心を持つこと。授業中に紹介した参考書などを積極的に読むこと。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (25)

小テスト (50)

授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 公衆衛生

担当者 mitei

テーマ

環境と公衆衛生、保健・医療・福祉のヘルスケアシステムやその基盤となる保健医療福祉の関連法規および財政の理解，施策等行政組織の基礎的理解

獲得目標

1. 地域で生活する人びとの健康の保持・増進、疾病予防のための活動を説明できる。 2. 地域の保健医療福祉政策について理解し、保健、医療、福祉の連携やその中で専門職が担う活動や役割を説明できる。

授業の内容

内 容

- 第1回 保健医療制度①我が国の保健医療福祉の変遷
- 第2回 保健医療制度②公衆衛生
- 第3回 保健医療制度③保健統計
- 第4回 保健医療制度④環境保健
- 第5回 保健医療制度⑤労働衛生
- 第6回 保健医療制度⑥学校保健
- 第7回 保健医療制度⑦母子保健
- 第8回 保健医療制度⑧地域保健
- 第9回 保健医療制度⑨精神保健福祉
- 第10回 社会保障制度①理念・体系、医療保障、所得保障
- 第11回 社会保障制度②母子および寡婦福祉法
- 第12回 社会保障制度③障害児・者
- 第13回 社会保障制度④高齢者福祉
- 第14回 社会保障制度⑤医療保険制度
- 第15回 社会保障制度⑥介護保険制度
- 第16回 総括と理解度チェック

授業以外での学習方法

教科書

救急救命士標準テキスト(上巻)。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考となる書籍や文献等は授業中に適宜，紹介する。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

試験（0）
授業中課題（0）
参加度（0）

小テスト（100）
授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 救急救命実習 I <Z>****担当者 夏目 美樹****テーマ**

一時救命処置・搬送法を習得する

獲得目標

尊い人命を救助するための知識や技術を日常生活において実践して、自他の生命を尊重し、安全で健康な生活を営めるようにする。また、事故を防止し、災害時などにお互い助け合えるようなボランティアの精神を育てるとともに、医療人である救急救命士としての自覚を養う。さらに一次救命処置の理論と基本的実技について具体的な実習を通じて習得する。

授業の内容

※この単位履修については、頭髮・身だしなみが実習に不適切と担当教員が判断した場合は、実習に参加できない。

内 容

- 第1回 オリエンテーション、一次救命処置(成人)
- 第2回 一次救命処置(成人)
- 第3回 一次救命処置(成人)1・2人法
- 第4回 一次救命処置(成人)1・2人法、AED取り扱い
- 第5回 一次救命処置(成人・小児)、AED取り扱い
- 第6回 一次救命処置(成人・小児二人法)、AED取り扱い
- 第7回 一次救命処置(乳児)1・2人法、一次救命処置まとめ
- 第8回 一次救命処置効果測定、器具を使用した人工呼吸
- 第9回 器具を使用した人工呼吸、酸素投与
- 第10回 三角巾法・止血法・固定
- 第11回 三角巾法・搬送法
- 第12回 搬送法
- 第13回 外傷処置
- 第14回 外傷処置
- 第15回 総括

授業以外での学習方法**教科書**

救急救命標準テキスト 改訂第3版

著者： 救急救命用教本作成委員会

出版社： へるす出版

出版年： 2007

ISBN： 9784892695902

JPTECガイドブック

著者： 一般社団法人JPTEC協議会

出版社： へるす出版

出版年： 2010

ISBN： 9784892697036

救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第1巻

著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会

出版社： へるす出版

出版年： 2012

ISBN： 9784892697449

救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第2巻

著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会

出版社： へるす出版

出版年： 2012

ISBN： 9784892697456

救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第3巻

著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会

出版社： へるす出版

出版年： 2012

ISBN： 9784892697463

救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第4巻

著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会

出版社： へるす出版

出版年： 2012

ISBN： 9784892697470

救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第5巻

著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会

出版社： へるす出版

出版年： 2012

ISBN： 9784892697487

参考書

成績評価

試験（100）

小テスト（）

授業中課題（）

授業中発表等（）

参加度（）

規定回数の講義参加度に達している者のみ試験評価を実施する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 救急救命実習Ⅱ

担当者 mitei

テーマ

救急資器材の取り扱いを学ぶ

獲得目標

観察用医療資器材を用いた救急救命処置等の理論及び、具体的な救急処置技術について実習を通じて理解を深める。実習では、聴診器、血圧計・パルスオキシメータ、心電図モニター、呼吸管理用資器材などの取り扱い要領や測定法を習得する。

授業の内容

※この単位履修については、頭髮・身だしなみが実習に不適切と担当教員が判断した場合は、実習に参加できない。

内 容

- 第1回 オリエンテーション、外傷処置
- 第2回 外傷処置
- 第3回 外傷処置
- 第4回 外傷処置
- 第5回 傷病者観察器具(血圧計・聴診器・検眼灯)
- 第6回 傷病者観察器具(血圧計・聴診器・検眼灯)
- 第7回 傷病者観察器具(血圧計・聴診器・検眼灯)
- 第8回 傷病者観察器具(心電計・パルスオキシメーター)
- 第9回 傷病者観察器具(心電計・パルスオキシメーター)
- 第10回 傷病者観察器具(器具を使用した気道確保・酸素投与)
- 第11回 傷病者観察器具(器具を使用した気道確保・酸素投与)
- 第12回 傷病者観察器具(喉頭鏡)
- 第13回 傷病者観察器具(喉頭鏡)
- 第14回 傷病者観察器具(喉頭鏡・マギール鉗子)
- 第15回 総括

授業以外での学習方法

教科書

救急隊員標準テキスト 改訂第3版

著者: 救急隊員用教本作成委員会

出版社: へるす出版

出版年: 2007

ISBN: 9784892695902

救急救命士標準テキスト 改訂第7版 上巻

著者: 救急救命士標準テキスト編集委員会

出版社: へるす出版

出版年: 2007

ISBN: 9784982696015

救急救命士標準テキスト 改訂第7版 下巻

著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会

出版社： へるす出版

出版年： 2007

ISBN： 9784892696022

JPTECガイドブック

著者： 一般社団法人JPTEC協議会

出版社： へるす出版

出版年： 2010

ISBN： 9784892697036

参考書

成績評価

試験（100）

小テスト（ ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）

規定回数の講義参加度に達している者のみ試験評価を実施する。

参考URL

2012 Syllabus科目名 **救急救命実習Ⅲ**

担当者 mitei

テーマ

消防署及び関連施設での実習(見学実習)

獲得目標

近隣地域の消防署及び関係機関の協力の下、救急業務それに関連する業務について見学実習を行う。※この単位履修については、頭髪・身だしなみが実習に不適切と担当教員が判断した場合は、実習に参加できない。

授業の内容

消防署及び関係機関の施設、設備と機能や、活動内容、救急事務や、救急用自動車、救急用資機材等を実地見学する。

内 容

第1回 オリエンテーション
第2回 臨地実習
第3回 臨地実習
第4回 臨地実習
第5回 臨地実習
第6回 臨地実習
第7回 臨地実習
第8回 臨地実習
第9回 臨地実習
第10回 臨地実習
第11回 臨地実習
第12回 臨地実習
第13回 臨地実習
第14回 臨地実習
第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

a501015480

参加度（100）

各臨地実習の後にはレポートを提出すること

参考URL

2012 Syllabus

科目名 救急救命実習Ⅳ〈a〉

担当者 海老澤 徹二郎

テーマ
水難救助実習

獲得目標
特殊な救急活動に対する理解を深めるため、水難救助法を学ぶ。実習を通して基本的な泳法、水に対する安全法と救助法、資器材を使つての救助法、応急手当、水難事故の実際とその対策を習得する。 ※この単位履修については、頭髪・身だしなみが実習に不適切と担当教員が判断した場合は、実習に参加できない。また、安全管理上から実習中における担当教員の指示には従うことを原則とする。

授業の内容

内 容
第1回 水難救助法の実際を習得 国土舘大学ウエルネス・リサーチセンター（以下、「WRC」という。）が監修する「水難救助マニュアル」に基づき、学科（1日）と実技（3日間）の計4日間で構成され、救急救命士として必要な水難救助事象（プール、河川、湖沼及び海等）に対応できる知識及び能力を養成する。泳力の有無に係わらず誰でもが水難救助事象に遭遇することを想定して、救急救命士として出来る基本的な対応から、高度なものまでを実践する。

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験（20）
授業中課題（30）
参加度（50）
小テスト（）
授業中発表等（）

参考URL

Syllabus



科目名 経営学概論 <Za>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **経営学概論 <Zb>**

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

企業、経営、マネジメントの理論を学び、企業経営の実際を分析する手がかりにする。

獲得目標

「会社(企業)が事業を経営する」という基本命題を分析的に理解して、企業経営をめぐる社会の仕組み＝社会システムを理解することが、この科目の目標である。

授業の内容

会社の仕組みを明らかにし、経営のノウハウやスキルについても講義します。

内 容

- 第1回 企業とは何か、会社とは何か、「会社(企業)が事業を経営する」とは？その仕組みを学ぶ。
- 第2回 企業には、様々なかたちがある。会社の基本を押さえる。
- 第3回 企業が営む事業の種類と業態に目を向けよう。自社の営む事業やその業態は、会社のどこで決めるのか。
- 第4回 株式会社を設立、継続、発展させる。その仕組みは一般的にどのようなになっているか。
- 第5回 事業を経営する具体的なかたち(1)―財務と人事―
- 第6回 事業を経営する具体的なかたち(2)―購買、生産、販売―
- 第7回 経営組織の基本を押さえる―ライン組織とスタッフ組織、職能部門組織と事業部制組織―
- 第8回 マネジメントの見方・考え方を知ろう―マネジメント論の源流と主流―
- 第9回 マネジメントへの工学的アプローチと「科学的管理法」
- 第10回 マネジメントへの心理・社会学的アプローチと「人間関係論」
- 第11回 現代マネジメントの基礎理論―C.I.バーナード『経営者の役割』で示されたこと―
- 第12回 経営における意思決定の理論―H.A.サイモン『経営行動』で示されたこと―
- 第13回 経営における個人と組織の関係―H.A.サイモン「貢献と誘因のシステム」が示すもの―
- 第14回 激変する環境へ適応する戦略的マネジメント、そして競争優位の経営戦略とは―A.D.チャンドラー、H.I. アンゾフ、M.ポーターが示したこと―
- 第15回 経営の国際化・グローバル化、経営の今日的な課題とは？

授業以外での学習方法

各回の講義の前後には、授業中に示されたキーワード、概念、理論、事例(ケース)について、参考文献やインターネットで再確認しよう。

教科書

テキストは定めません。レジュメを配布して、授業を進めます。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

基礎コース 経営学

著者: 小松 章

出版社: 新世社

出版年: 2009

ISBN:

イラスト図解 会社のしくみ

著者： 坂田岳史

出版社： 日本実業出版社

出版年： 2010

ISBN:

成績評価

試験（50）

授業中課題（ ）

参加度（30）

小テスト（20）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 基礎演習 I (マ) <A>**

担当者 岡本 哲弥

テーママーケティング論に親しむ

獲得目標

マーケティング論のテキストの輪読、講演会への参加等を通じて、ゼミ形式での発表や討論に慣れる。報告者は、内容を要約したレジュメを作成し、疑問点や論点を提示する。全員で意見や感想を述べ合いながら理解を深めていく。

授業の内容

内 容

- 第1回 大学での学びとキャリア形成に関する講演会(全クラス合同)
 - 第2回 発表方法について
 - 第3回 学生による報告(1)
 - 第4回 学生による報告(2)
 - 第5回 学生による報告(3)
 - 第6回 学生による報告(4)
 - 第7回 学生による報告(5)
 - 第8回 学生による報告(6)
 - 第9回 学生による報告(7)
 - 第10回 学生による報告(8)
 - 第11回 学生による報告(9)
 - 第12回 学生による報告(10)
 - 第13回 学生による報告(11)
 - 第14回 学生による報告(12)
 - 第15回 総括
-

授業以外での学習方法

テキストをよく読み、十分に準備した上で、授業に参加する。日頃、新聞やテレビなどの企業経営やマーケティングの報道に関心を持っておく。スケジュールについては、受講生の人数、理解度などに配慮して入れ替え・変更を行う可能性がある。また、講演会への参加等の学外授業を実施する場合もある。

教科書**参考書**

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト (15)

授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus**科目名 基礎演習 I (マ) ****担当者 高山 一夫****テーマ**

大学における学習スキルの習得と学習習慣の確立

獲得目標

学生生活を円滑にスタートするためには、自学自習のための学習スキルを習得するとともに、学習する習慣を確立しなければならない。この演習では、自学自習に必要なスキルを学び、また学生各自の学習習慣の確立を目指す。

授業の内容

①大学での基本的学習スキルについての解説、②映像教材によりマネジメントの実際を学ぶ、③グループ・ディスカッション

内 容

- 第1回 大学での学び(1) プレゼンテーションの技術(1)
- 第2回 大学での学び(2) プレゼンテーションの技術(2)
- 第3回 大学での学び(3) 討論の技術
- 第4回 大学での学び(4) 文章の読み方(1)
- 第5回 大学での学び(5) 文章の読み方(2)
- 第6回 映像教材を用いた学習(1)
- 第7回 映像教材を用いた学習(2)
- 第8回 映像教材を用いた学習(3)
- 第9回 映像教材を用いた学習(4)
- 第10回 テキストを用いたグループ・ワークと討論(1)
- 第11回 テキストを用いたグループ・ワークと討論(2)
- 第12回 テキストを用いたグループ・ワークと討論(3)
- 第13回 テキストを用いたグループ・ワークと討論(4)
- 第14回 テキストを用いたグループ・ワークと討論(5)
- 第15回 テキストを用いたグループ・ワークと討論(6)

授業以外での学習方法

予習復習をしっかり行い、グループワークに積極的に参加すること。学習ポートフォリオを作成し、学習記録と配布物等を各自保存すること。

教科書**参考書****成績評価**

試験 (0)

授業中課題 (20)

小テスト (0)

授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習 I (マ) <C>

担当者 李 在鎬

テーマ

経営者の役割(1)

獲得目標

組織を成功に導く経営者の哲学、リーダーシップ、行動原理について考察し、現代ビジネス学習の楽しさを覚えるとともに、文献の読解能力、レジュメとして纏める能力、発表能力など、大学教育の基礎を身に付けることを獲得目標とする。

授業の内容

名経営者の伝記や文献を輪読・発表・議論し、リーダーシップ、戦略能力、管理能力について学ぶ。

内 容

- 第1回 授業の概説、リーダーシップ、経営戦略の基礎についての講義
- 第2回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
- 第3回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
- 第4回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
- 第5回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
- 第6回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
- 第7回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
- 第8回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
- 第9回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
- 第10回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
- 第11回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
- 第12回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
- 第13回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
- 第14回 マネジメント現場の見学など
- 第15回 全体の総括、マネジメント現場の見学、又は理解度チェック

授業以外での学習方法

経済新聞の精読をお勧めします。

教科書

幸之助論

著者: ジョン・P・コッター

出版社: ダイヤモンド社

出版年: 2008

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト (30%)

授業中発表等 (50%)

参加度 （ 20% ）
2/3以上の出席率が単位認定の前提条件となります。1回以上の報告と討論への積極的な参加が求められます。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習 I (マ) <D>

担当者 高原 正興

テーマ
大学のゼミ形式の学習方法を修得する

獲得目標
新書版のテキストを読んで、発表者はレジュメを作り、みんなが討論に参加して、レポートを作成する能力を身につける。

授業の内容
テキストの講読・発表・討論

- 内 容
- 第1回 大学での学びとキャリア形成に関する講演会(全クラス合同)
 - 第2回 ゼミの運営方法についてのガイダンス
 - 第3回 学生による発表・討論(1)
 - 第4回 学生による発表・討論(2)
 - 第5回 学生による発表・討論(3)
 - 第6回 学生による発表・討論(4)
 - 第7回 学生による発表・討論(5)
 - 第8回 学生による発表・討論(6)
 - 第9回 学生による発表・討論(7)
 - 第10回 学生による発表・討論(8)
 - 第11回 学生による発表・討論(9)
 - 第12回 学生による発表・討論(10)
 - 第13回 学生による発表・討論(11)
 - 第14回 学生による発表・討論(12)
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法
テキストをよく読んで、十分に準備した上でゼミに参加すること

教科書
ゼミの開講時に示す
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
授業中に示す
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

a50101a114

試験（ ）
授業中課題（ 20% ）
参加度（ 40% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 40% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **基礎演習 I (マ) <E>**

担当者 今久保 幸生

テーマ

経済・産業・経営をどう学ぶか

獲得目標

経済・産業・経営に関するテキストの輪読・発表を通じて、経済学・経営学の基礎を習得させるとともに、ゼミ形式の発表、討論、司会の仕方を学ばせることにより、大学での自学自習のスキルを身につけさせる。

授業の内容

大学で学ぶとはどういうことかを理解させ、本や資料や新聞の読み方、レジュメの作り方、引用の仕方、発表や討論や司会の仕方、レポートの書き方、などのアカデミック・スキルズを示した上で、テキストの輪読・発表・討論を進めてゆく。日程等については、受講者数、理解度、進捗度などを勘案して入れ替えなどの変更を行う場合もある。

内 容

- 第1回 導入：自己紹介、演習の進め方、発表者の分担決定。
 - 第2回 大学で学ぶとはどういうことか、レジュメの作り方、論点の出し方、発表・討論・司会の仕方、レポートの書き方、などの説明。
 - 第3回 テキストの輪読・討論1
 - 第4回 テキストの輪読・討論2
 - 第5回 テキストの輪読・討論3
 - 第6回 テキストの輪読・討論4
 - 第7回 テキストの輪読・討論5
 - 第8回 テキストの輪読・討論6
 - 第9回 テキストの輪読・討論7
 - 第10回 テキストの輪読・討論8
 - 第11回 テキストの輪読・討論9
 - 第12回 テキストの輪読・討論10
 - 第13回 テキストの輪読・討論11
 - 第14回 テキストの輪読・討論12
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

担当者は担当部分についてのレジュメ作成・論点提示などの準備をして臨むことは当然であるが、参加者全員が当該部分を予習して臨むことも不可欠である。また、テキストの当該章に関係する参考書等を学び、課題に関する興味や視野を広げることが重要である。

教科書

市場経済の多様化と経営学 変わりゆく企業社会の行方

著者： 溝端佐登史・小西豊・出見世信之編著

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2010年

ISBN：

参考書

下記のほか、授業中に指示する。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

論文の教室 レポートから卒論まで

著者： 戸田山和久

出版社： NHK Books

出版年： 2002/2009

ISBN：

アカデミック・スキルズ 大学生のための知的技法入門

著者： 佐藤望他編著

出版社： 慶應義塾大学出版会

出版年： 2006/2009

ISBN：

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 30% ）

参加度（ 30% ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 40% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習 I (マ) <F>

担当者 小寺 隆幸・志賀 亮一

テーマ
政治の常識①

獲得目標
卒業後救急救命職（公務員）に就くことを前提に、救命士に相応しい数学および政治・経済の知識を身につける。

授業の内容
第1回の授業は、a・bクラス合同でオリエンテーションともに公務員試験を模擬体験し、第2回以降は、数学と政治の授業を隔週で実施する。政治の授業では、各回ともノート作成用のシートを配布し、テーマにそってできるだけ詳しく講義する。受講生は、講義にもとづいてシートの空欄に必要事項を記入し、講義ノートを完成する。なお毎回宿題の小テストを配布するので、次回（2週間後）の授業でかならず提出すること。

- 内 容
- 第1回 合同：オリエンテーション & 公務員試験問題の体験
 - 第2回 数の世界の不思議から文字へ
 - 第3回 政治：国家とはなにか？——その思想と原則
 - 第4回 文字式の計算を図で考えよう～展開、因数分解、平方完成、解の公式
 - 第5回 政治：人権——原理と歴史
 - 第6回 数の世界の拡張～有理数、無理数、正負の数
 - 第7回 政治：いろいろな政治制度
 - 第8回 量の世界の探求～密度、濃度、速度
 - 第9回 政治：日本国憲法
 - 第10回 方程式の活用～一次・連立・二次方程式
 - 第11回 政治：憲法と人権①
 - 第12回 不等式とその活用
 - 第13回 政治：憲法と人権②
 - 第14回 比・比例・割合
 - 第15回 政治：まとめ

授業以外での学習方法
各回とも終了時に小テストを配布するので、ノートをもとにしっかり復習し、小テストの解答を記入する。

教科書
授業毎にプリント配付
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（ ） 小テスト（80%）
授業中課題（ ） 授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習 I (マ) <G>

担当者 小寺 隆幸・志賀 亮一

テーマ
政治の常識①

獲得目標
卒業後救急救命職（公務員）に就くことを前提に、救命士に相応しい数学および政治・経済の知識を身につける。

授業の内容
第1回の授業は、a・bクラス合同でオリエンテーションともに公務員試験を模擬体験し、第2回以降は、数学と政治の授業を隔週で実施する。政治の授業では、各回ともノート作成用のシートを配布し、テーマにそってできるだけ詳しく講義する。受講生は、講義にもとづいてシートの空欄に必要事項を記入し、講義ノートを完成する。なお毎回宿題の小テストを配布するので、次回（2週間後）の授業でかならず提出すること。

- 内 容
- 第1回 合同：オリエンテーション＆公務員試験問題の体験
 - 第2回 数の世界の不思議から文字へ
 - 第3回 政治：国家とはなにか？——その思想と原則
 - 第4回 文字式の計算を図で考えよう～展開、因数分解、平方完成、解の公式
 - 第5回 政治：人権——原理と歴史
 - 第6回 数の世界の拡張～有理数、無理数、正負の数
 - 第7回 政治：いろいろな政治制度
 - 第8回 量の世界の探求～密度、濃度、速度
 - 第9回 政治：日本国憲法
 - 第10回 方程式の活用～一次・連立・二次方程式
 - 第11回 政治：憲法と人権①
 - 第12回 不等式とその活用
 - 第13回 政治：憲法と人権②
 - 第14回 比・比例・割合
 - 第15回 政治：まとめ

授業以外での学習方法
各回とも終了時に小テストを配布するので、ノートをもとにしっかり復習し、小テストの解答を記入する。

教科書
授業毎にプリント配付
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（ ） 小テスト（80%）
授業中課題（ ） 授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 基礎演習Ⅱ(マ)〈A〉**

担当者 高山 一夫

テーマ学習スキルの振り返りと学習習慣の確立

獲得目標

演習の前半では専門科目の学習への動機付けを兼ねて映像教材を用いた学習を行う。後半ではテキストを用いてグループ・ワークを行い、そこで得た知見や主張について討論する。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 大学における学習スキルの復習(1)
 - 第3回 大学における学習スキルの復習(2)
 - 第4回 大学における学習スキルの復習(3)
 - 第5回 映像教材を用いた学習(1)
 - 第6回 映像教材を用いた学習(2)
 - 第7回 映像教材を用いた学習(3)
 - 第8回 映像教材を用いた学習(4)
 - 第9回 テキストを用いたグループ・ワークと討論(1)
 - 第10回 テキストを用いたグループ・ワークと討論(2)
 - 第11回 テキストを用いたグループ・ワークと討論(3)
 - 第12回 テキストを用いたグループ・ワークと討論(4)
 - 第13回 テキストを用いたグループ・ワークと討論(5)
 - 第14回 テキストを用いたグループ・ワークと討論(6)
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

テキストの予習と復習、グループワークに積極的に参加すること。学習ポートフォリオを作成し、学習内容や配布物等を各自保存すること。

教科書**参考書**

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (20)

小テスト (0)
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **基礎演習Ⅱ(マ)〈B〉**

担当者 今久保 幸生

テーマ

経済・産業・経営をどう学ぶか

獲得目標

経済・産業・経営に関するテキストの輪読と発表等を通じて、経済学・経営学の基礎を習得させるとともに、とりわけゼミ形式の発表、討論、司会の仕方を学ばせることにより、大学での自学自習のスキルを身につけさせる。

授業の内容

大学で学ぶとはどういうことかを理解させ、本や資料や新聞の読み方、レジュメの作り方、引用の仕方、発表や討論や司会の仕方、レポートの書き方、などのアカデミック・スキルズを示した上で、テキストの輪読・発表・討論を進めてゆく。日程等については、受講者数、理解度、進捗度などを勘案して入れ替えなどの変更を行う場合もある。

内 容

- 第1回 ガイダンス：演習の進め方、発表者の分担決定など。
- 第2回 大学で学ぶとはどういうことか、レジュメの作り方、論点の出し方、発表・討論・司会の仕方、レポートの書き方、などの説明。
- 第3回 テキストの輪読・討論1
- 第4回 テキストの輪読・討論2
- 第5回 テキストの輪読・討論3
- 第6回 テキストの輪読・討論4
- 第7回 テキストの輪読・討論5
- 第8回 テキストの輪読・討論6
- 第9回 テキストの輪読・討論7
- 第10回 テキストの輪読・討論8
- 第11回 テキストの輪読・討論9
- 第12回 テキストの輪読・討論10
- 第13回 テキストの輪読・討論11
- 第14回 テキストの輪読・討論12
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

担当者は担当部分についてのレジュメ作成・論点提示などの準備をして臨むことは当然であるが、参加者全員が当該部分を予習して臨むことも不可欠である。また、テキストの当該章に関係する参考書等を学び、課題に関する興味や視野を広げることが重要である。

教科書

市場経済の多様化と経営学 変わりゆく企業社会の行方

著者： 溝端佐登史・小西豊・出見世信之編著

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2010年

ISBN:

参考書

下記のほか、授業中に指示する。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN:

論文の教室 レポートから卒論まで

著者： 戸田山和久

出版社： NHK Books

出版年： 2002/2009

ISBN：

アカデミック・スキルズ 大学生のための知的技法入門

著者： 佐藤望他編著

出版社： 慶應義塾大学出版会

出版年： 2006/2009

ISBN：

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 30% ）

参加度（ 30% ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 40% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **基礎演習Ⅱ(マ)〈C〉**

担当者 岡本 哲弥

テーマ

マーケティング論に親しむ

獲得目標

マーケティング論のテキストの輪読、講演会への参加等を通じて、ゼミ形式での発表や討論に慣れる。報告者は、内容を要約したレジュメを作成し、疑問点や論点を提示する。全員で意見や感想を述べ合いながら理解を深めていく。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 発表方法について
 - 第3回 学生による報告(1)
 - 第4回 学生による報告(2)
 - 第5回 学生による報告(3)
 - 第6回 学生による報告(4)
 - 第7回 学生による報告(5)
 - 第8回 学生による報告(6)
 - 第9回 学生による報告(7)
 - 第10回 学生による報告(8)
 - 第11回 学生による報告(9)
 - 第12回 学生による報告(10)
 - 第13回 学生による報告(11)
 - 第14回 学生による報告(12)
 - 第15回 総括
-

授業以外での学習方法

テキストをよく読み、十分に準備した上で、授業に参加する。日頃、新聞やテレビなどの企業経営やマーケティングの報道に関心を持っておく。スケジュールについては、受講生の人数、理解度などに配慮して入れ替え・変更を行う可能性がある。また、講演会への参加等の学外授業を実施する場合もある。

教科書

売れる仕掛けはこうしてつくるー成功企業のマーケティングー

著者:

出版社: 日本経済新聞社

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト (15)

授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅱ(マ)〈D〉

担当者 李 在鎬

テーマ
経営者の役割(2)

獲得目標
組織を成功に導く経営者の哲学、リーダーシップ、行動原理について考察し、現代ビジネス学習の楽しさを覚えるとともに、文献の読解能力、レジュメとして纏める能力、発表能力など、大学教育の基礎を身に付けることを獲得目標とする。

授業の内容
名経営者の伝記や文献を輪読・発表・議論する。

- 内 容
- 第1回 授業概要、報告とレジュメ作成要領、報告者・質疑担当者及び報告日程の決定
 - 第2回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
 - 第3回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
 - 第4回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
 - 第5回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
 - 第6回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
 - 第7回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
 - 第8回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
 - 第9回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
 - 第10回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
 - 第11回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
 - 第12回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
 - 第13回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、各15分報告、質疑応答、議論)
 - 第14回 マネジメント現場の見学、又は理解度チェック
 - 第15回 全体の総括、マネジメント現場の見学、又は理解度チェック

授業以外での学習方法
経済新聞の精読をお勧めします。

教科書
幸之助論
著者: ジョン・P・コッター
出版社: ダイヤモンド社
出版年: 2008 ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト (30%)
授業中課題 () 授業中発表等 (50%)

参加度 （ 20% ）
2/3以上の出席率が単位認定の前提条件となります。基本的に2回以上の報告と討論への積極的な参加が求められます。
1回はテストに置き換えられることがある。

参考URL

2012 Syllabus科目名 **基礎演習Ⅱ(マ)〈E〉**

担当者 大澤 光

テーマ

ビジネス／マネジメントの基礎知識と体験

獲得目標

ビジネスビデオの視聴、ビジネス書の輪読、ビジネス課題のレポーティング、ビジネスゲームやボードゲームの体験を通じて、ビジネスに対する関心力と知識を身につける。

授業の内容

内 容

第1回 授業ガイダンス、ビジネスビデオ(1)、小レポート
第2回 ビジネスビデオ(2)、ビジネスゲーム(1)、小レポート
第3回 ビジネスビデオ(3)、ビジネスゲーム(2)、小レポート
第4回 ビジネスビデオ(4)、ビジネスゲーム(3)、小レポート
第5回 ビジネスビデオ(5)、ビジネスゲーム(4)、小レポート
第6回 ビジネスビデオ(6)、ビジネスゲーム(5)、小レポート
第7回 ビジネスビデオ(7)、ビジネス課題(1)、小レポート
第8回 ビジネスビデオ(8)、ビジネス課題(2)、小レポート
第9回 ビジネスビデオ(9)、ボードゲーム(1)、小レポート
第10回 ビジネスビデオ(10)、ボードゲーム(2)、小レポート
第11回 ビジネスビデオ(11)、ボードゲーム(3)、小レポート
第12回 ビジネスビデオ(12)、『ザゴール』(1)、小レポート
第13回 ビジネスビデオ(13)、『ザゴール』(2)、小レポート
第14回 ビジネスビデオ(14)、『ザゴール』(3)、小レポート
第15回 最終まとめ

授業以外での学習方法

教科書

ザ・ゴール ― 企業の究極の目的とは何か

著者： エリヤフ・ゴールドラット

出版社： ダイヤモンド社

出版年： 2001

ISBN： 978-4478420409

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50)

小テスト ()

授業中発表等 (30)

参加度 （ 20 ）

30分以上の遅刻・早退は欠席1回と、30分未満の遅刻・早退は欠席0.5回とみなし、5回を超えて欠席すると単位を取得できない。

参考URL

授業情報サイト

<http://groups.yahoo.co.jp/group/osawa-school/>

授業情報のアナウンス

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅱ(マ)〈F〉

担当者 阪本 崇志賀 亮一

テーマ
経済の常識①

獲得目標
卒業後救急救命職(公務員)に就くことを前提に、救命士に相応しい数学および政治・経済の知識を身につける。

授業の内容
第1回の授業から、数学と経済の授業を隔週で実施し、最終回には数学&政治・経済の総合テストを実施する。経済の授業では、各回ともノート作成用のシートを配布し、テーマにそってできるだけ詳しく講義する。受講生は、講義にもとづいてシートの空欄に必要事項を記入し、講義ノートを完成する。なお毎回宿題の小テストを配布するので、次回(2週間後)の授業でかならず提出すること。

- 内 容
- 第1回 場合の数
 - 第2回 経済:経済体制
 - 第3回 順列・組み合わせ
 - 第4回 経済:経済理論①
 - 第5回 確率
 - 第6回 経済:経済理論②
 - 第7回 平面図形の基礎
 - 第8回 経済:経済理論③
 - 第9回 相似
 - 第10回 経済:戦後の日本経済
 - 第11回 図形の計量
 - 第12回 経済:その分野別問題
 - 第13回 空間図形
 - 第14回 政治:まとめ
 - 第15回 合同:まとめのテスト

授業以外での学習方法
各回とも終了時に小テストを配布するので、ノートをもとにしっかり復習し、小テストの解答を記入する。

教科書

参考書

成績評価
試験 (50%)
授業中課題 ()
小テスト (30%)
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅱ(マ)〈G〉

担当者 阪本 崇志賀 亮一

テーマ
経済の常識①

獲得目標
卒業後救急救命職(公務員)に就くことを前提に、救命士に相応しい数学および政治・経済の知識を身につける。

授業の内容
第1回の授業から、数学と経済の授業を隔週で実施し、最終回には数学&政治・経済の総合テストを実施する。経済の授業では、各回ともノート作成用のシートを配布し、テーマにそってできるだけ詳しく講義する。受講生は、講義にもとづいてシートの空欄に必要事項を記入し、講義ノートを完成する。なお毎回宿題の小テストを配布するので、次回(2週間後)の授業でかならず提出すること。

- 内 容
- 第1回 場合の数
 - 第2回 経済:経済体制
 - 第3回 順列・組み合わせ
 - 第4回 経済:経済理論①
 - 第5回 確率
 - 第6回 経済:経済理論②
 - 第7回 平面図形の基礎
 - 第8回 経済:経済理論③
 - 第9回 相似
 - 第10回 経済:戦後の日本経済
 - 第11回 図形の計量
 - 第12回 経済:その分野別問題
 - 第13回 空間図形
 - 第14回 政治:まとめ
 - 第15回 合同:まとめのテスト

授業以外での学習方法
各回とも終了時に小テストを配布するので、ノートをもとにしっかり復習し、小テストの解答を記入する。

教科書

参考書

成績評価
試験 (50%)
授業中課題 ()
小テスト (30%)
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎解剖学

担当者 川上 ゆかり

テーマ
正常な人体の形態と構造について学ぶ

獲得目標
本基礎解剖学は肉眼解剖学、組織学及び発生学の分野を含むが、その中で今後、専門分野を学ぶにあたり、必要と思われる基礎的知識に重点を置き、各部所を関連づけながら正常な人体の形態と構造を立体的に理解する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 概論
 - 第2回 細胞・組織
 - 第3回 骨格系
 - 第4回 筋系
 - 第5回 神経系
 - 第6回 神経系(自律神経、伝導路)感覚系
 - 第7回 循環器系
 - 第8回 血液、脈管系
 - 第9回 呼吸器系
 - 第10回 消化器系Ⅰ
 - 第11回 消化器系Ⅱ
 - 第12回 内分泌系
 - 第13回 泌尿器系
 - 第14回 生殖器系
 - 第15回 発生

授業以外での学習方法
解剖学は医学を学ぶにあたって最も基礎となる学問です。専門分野を学ぶ度、解剖学の教科書、参考書に立ち戻り、比較、確認される事でより理解を深めることができます

教科書
入門人体解剖学
著者： 藤田恒夫
出版社： 南江堂
出版年：
救急救命士標準テキスト
著者：
出版社： へるす出版
出版年：
参考書
カラー人体解剖
著者： 井上貴央 監訳

ISBN:

ISBN:

出版社：西村書店

出版年： ISBN:

入門組織学

著者： 牛木辰男

出版社：南江堂

出版年： ISBN:

ラングマン 人体発生学

著者： 安田峯生 訳

出版社：メディカル・サイエンス・インターナショナル

出版年： ISBN:

成績評価

試験（100%）	小テスト（0%）
授業中課題（0%）	授業中発表等（0%）
参加度（0%）	

適時行う小テスト・出席状況は、最終判定時考慮する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **生理学**

担当者 浜本 徹・藤野 和典

テーマ

基礎生理学・病態生理学

獲得目標

生命現象を主に機能的側面から学ぶ。人体の生体システムについて恒常性の維持や体組成、細胞などについて学習し、血液、神経系、循環器系などについての正常な生理的機能について理解を深める。さらに異常状態である病態生理についても学ぶ。

授業の内容

内 容

第1回	生体システムⅠ	生体の構成、細胞の構造、体液の組成
第2回	生体システムⅡ	生体維持機能
第3回	神経系の機能Ⅰ	中枢神経系
第4回	神経系の機能Ⅱ	末梢神経系、運動、知覚
第5回	神経系の機能Ⅲ	自律神経系、感覚系
第6回	呼吸系の機能Ⅰ	気道、胸郭
第7回	呼吸系の機能Ⅱ	肺、酸・塩基平衡
第8回	循環器系の機能Ⅰ	循環システム
第9回	循環器系の機能Ⅱ	心臓
第10回	血液の機能Ⅰ	血球成分と血漿成分
第11回	血液の機能Ⅱ	止血線溶機能と凝固因子
第12回	消化系機能Ⅰ	消化管機能
第13回	消化系機能Ⅱ	肝・胆・膵機能
第14回	その他	泌尿器系、生殖系、内分泌系、免疫機能
第15回	まとめ	

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（70%）

授業中課題（0%）

小テスト（0%）

授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 病理学

担当者 川上 ゆかり

テーマ
身体的変化、組織学的変化から病気の原因、発症のメカニズムを知る。

獲得目標
病気を知る上で必要な基礎的知識、疾患の概念、分類の定義などを学び、病気の原因、発症のメカニズム、形態的变化を学ぶ

授業の内容

- 内 容
- 第1回 概論
 - 第2回 先天異常と遺伝子異常
 - 第3回 代謝障害
 - 第4回 循環障害
 - 第5回 炎症・発熱
 - 第6回 腫瘍
 - 第7回 感染症
 - 第8回 免疫
 - 第9回 循環器系
 - 第10回 呼吸器系
 - 第11回 消化器系
 - 第12回 内分泌系、血液・造血器系
 - 第13回 泌尿器系・生殖器系
 - 第14回 脳神経系 筋肉系
 - 第15回 骨・関節、感覚器系

授業以外での学習方法
最近、新聞、雑誌などにも病気に関する専門医による解説記事が多数見られます。それらの記事に注目することも病気の原因を知る上で役立つと思います。

教科書

系統看護学講座「病理学」

著者：

出版社：医学書院

出版年： ISBN：

救急救命士標準テキスト

著者：

出版社：へるす出版

出版年： ISBN：

参考書

病理学

著者：堤 寛

出版社：医学芸術社

出版年：ISBN:

成績評価

試験（100%）	小テスト（0%）
授業中課題（0%）	授業中発表等（0%）
参加度（0%）	

適時行う小テスト・出席状況は、最終判定時考慮する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 生化学・微生物学

担当者 奥村 忠芳

テーマ
生命現象を分子から解明する。

獲得目標
生命現象を分子から解明する生化学では、健康を分子レベルで捉え、その維持と増進を図り栄養の役割を理解する上で必須の知識を習得する。タンパク質、糖質、脂質などの生体構成成分の構造と機能を説明し、生体内で起こる化学変化とエネルギー変換である代謝について理解を深める。また微生物学分野では、通常肉眼では見えない微小かつ単純な生物である微生物の性質や機能を概説した後、感染症の発生機構とその予防、治療に関する基本的な知識を学ぶ。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 生化学序論1)生体の構成物質と細胞小器官について2)異化と同化→(物質の代謝)
 - 第2回 生体のエネルギー代謝 1)解糖系 →(エネルギー通貨ATPとミトコンドリア)2)クエン酸(TCA)回路と電子伝達系
 - 第3回 糖質 1)糖質の種類と構造2)糖質代謝(解糖系と糖新生、グリコーゲン合成、ペントースリン酸回路)
 - 第4回 脂質1)脂質の種類と構造2)脂質代謝(脂肪酸の合成とβ酸化)3)コレステロール・ケトン体の形成
 - 第5回 タンパク質とアミノ酸1)種類と構造 2)アミノ酸の合成と分解→(アミノ酸代謝と尿素合成)
 - 第6回 酵素・ホルモン・ビタミン1)酵素の性質と種類2)ホルモンと代謝調節3)ビタミンと欠乏症
 - 第7回 微生物序論 1)微生物とは2)微生物の大きさの特徴 3)細菌の構造と機能
 - 第8回 細菌の分類について1)細菌の増殖と遺伝2)グラム陽性菌と陰性菌 3)好気性菌と嫌気性菌
 - 第9回 主なウイルスについて1)ウイルスとは 2)ウイルス感染の仕組み3)主なウイルス
 - 第10回 感染症について1)感染症の種類2)ワクチンと抗菌薬
 - 第11回 免疫学(その1)1)免疫学序論2)非特異的生体防御と特異的生体防御3)抗原と抗体
 - 第12回 免疫学(その2)1)免疫の特性2)抗原抗体反応3)抗体産生 4)サイトカイン
 - 第13回 免疫学(その3)1)細胞性免疫2)アレルギー反応
 - 第14回 生化学・微生物学・免疫学各領域における最近のトピックスについて説明する
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 (100%)
授業中課題 (0%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 救急医学総論 I

担当者 夏目 美樹

テーマ
救急救命士の使命・基礎知識と代表的応急処置

獲得目標
救急救命士の業務遂行には、その社会的使命の理解や救急医療制度の理解、そして救急医学を中心とした医学全般の知識が必要となる。本講義では、救急救命の歴史や現代の救急医療について概観し、救急救命士の業務を担保する科学的思考の基礎知識や人間の体、心、くらしへの理解を深める。さらに、救急救命士の行う応急処置と種類、代表的な処置としての心肺蘇生法までを習得し、一連の講義を通して、職業としての救急救命士の具体的なイメージを持てるようにする。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション、医の倫理と生命論理
 - 第2回 救急業務とは・救急業務の沿革
 - 第3回 心肺蘇生法・病院前救護
 - 第4回 科学的思考の基礎・人間と人間生活
 - 第5回 救急救命士の役割と責任
 - 第6回 救急医療体制とは
 - 第7回 救急医療システムとは
 - 第8回 メディカルコントロールとは
 - 第9回 救急救命士に関する法規
 - 第10回 救急活動要領について
 - 第11回 救急活動要領について
 - 第12回 死者の対応要領について
 - 第13回 医療保険等について
 - 第14回 まとめ
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法

教科書
救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第1巻
著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会
出版社： へるす出版
出版年： 2012 ISBN： 9784892697449
救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第2巻
著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会
出版社： へるす出版
出版年： 2012 ISBN： 9784892697456

救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第3巻

著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会

出版社： へるす出版

出版年： 2012

ISBN： 9784892697463

救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第4巻

著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会

出版社： へるす出版

出版年： 2012

ISBN： 9784892697470

救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第5巻

著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会

出版社： へるす出版

出版年： 2012

ISBN： 9784892697487

参考書

成績評価

試験（100）

小テスト（ ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）

規定回数の講義参加度に達している者のみ試験評価を実施する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 救急救命実習Ⅰ

担当者 夏目 美樹・富士原 彰

テーマ

救急活動の基礎を学ぶ

獲得目標

尊い人命を救助するための知識や技術を日常生活において実践して、自他の生命を尊重し、安全で健康な生活を営めるようにする。また、事故を防止し、災害時などにお互い助け合えるようなボランティアの精神を育てるとともに、医療人である救急救命士としての自覚を養う。一次救命処置の理論と基本的実技および、観察用資機材を用いた救急救命処置等の理論・技術について具体的な実習を通じて習得する。また、救急医療を担う医療施設および消防施設等の実地見学により救急救命の最前線の活動をイメージする。

授業の内容

通年講義実習の他、夏期および春期学休期等に学外実習を実施する。

※この単位履修については、履修態度・頭髪・身だしなみが実習に不適切と担当教員が判断した場合は、実習に参加できない。

内 容

- 第1回 オリエンテーション、一次救命処置(成人)
- 第2回 一次救命処置(成人)
- 第3回 一次救命処置(成人)1・2人法、AED取り扱い
- 第4回 一次救命処置(成人・小児)、AED取り扱い
- 第5回 一次救命処置(成人・小児二人法)、AED取り扱い
- 第6回 一次救命処置(乳児)1・2人法、一次救命処置まとめ
- 第7回 一次救命処置(実技効果測定)・器具を使用した人工呼吸
- 第8回 器具を使用した人工呼吸、酸素投与
- 第9回 三角巾法・止血法・固定
- 第10回 三角巾法・止血法・固定
- 第11回 三角巾法・徒手搬送法
- 第12回 外傷処置
- 第13回 外傷処置
- 第14回 外傷処置
- 第15回 前期まとめ
- 第16回 外傷処置
- 第17回 外傷処置
- 第18回 外傷処置
- 第19回 搬送器具を使用した搬送法
- 第20回 傷病者観察器具(血圧計・聴診器・検眼灯)
- 第21回 傷病者観察器具(血圧計・聴診器・検眼灯)
- 第22回 傷病者観察器具(血圧測定実技効果測定)
- 第23回 傷病者観察器具(心電計・パルスオキシメーター)
- 第24回 傷病者観察器具(心電計・パルスオキシメーター)
- 第25回 傷病者観察器具(器具を使用した気道確保・酸素投与)
- 第26回 傷病者観察器具(喉頭鏡)
- 第27回 傷病者観察器具(喉頭鏡)
- 第28回 傷病者観察器具(喉頭鏡・マギール鉗子)
- 第29回 傷病者観察器具(喉頭展開実技効果測定)
- 第30回 後期まとめ・総括

授業以外での学習方法

教科書

救急隊員標準テキスト 改訂第3版

著者： 救急隊員用教本作成委員会

出版社： へるす出版

出版年： 2007

ISBN： 9784892695902

JPTECガイドブック

著者： 一般社団法人JPTEC協議会

出版社： へるす出版

出版年： 2010

ISBN： 9784892697036

救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第1巻

著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会

出版社： へるす出版

出版年： 2012

ISBN： 9784892697449

救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第2巻

著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会

出版社： へるす出版

出版年： 2012

ISBN： 9784892697456

救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第3巻

著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会

出版社： へるす出版

出版年： 2012

ISBN： 9784892697463

救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第4巻

著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会

出版社： へるす出版

出版年： 2012

ISBN： 9784892697470

救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第5巻

著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会

出版社： へるす出版

出版年： 2012

ISBN： 9784892697487

参考書

成績評価

試験（100）

小テスト（ ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）

規定回数の講義参加度に達している者のみ試験評価を実施する。

参考URL

Syllabus



科目名 救急救命実習(水難)

担当者 中山 友紀

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **現代企業論**

担当者 李 在鎬

テーマ

企業の本質・役割・存在価値を学習する。

獲得目標

企業関連諸理論、制度を熟知し、実践に応用できるような学習を目指している。

授業の内容

企業に関する理論書を中心に、企業のあり方を多角的に考察する。

内 容

- 第1回 講義概要、及び現代企業を見る観点
 - 第2回 企業の目的と存在価値
 - 第3回 財・サービスの提供機関としての企業
 - 第4回 企業の形態論
 - 第5回 株式会社制度の出現と展開
 - 第6回 株式会社の本質と特徴
 - 第7回 株式会社の組織
 - 第8回 企業論の基本的概念の総括と理解度チェック
 - 第9回 コーポレート・ガバナンスの国際比較
 - 第10回 企業の境界
 - 第11回 企業間関係の構造と行動
 - 第12回 企業統合の形態論とM&A
 - 第13回 公企業論、または関連DVD資料鑑賞
 - 第14回 協同組合
 - 第15回 企業に関わる主要理論の総括と理解度チェック
-

授業以外での学習方法

経済新聞の精読をお薦めします。

教科書

企業論

著者： 三戸浩・池内秀己・勝部伸夫

出版社： 有斐閣

出版年： 2007

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト (80%)

授業中発表等 ()

参加度（20%）

2/3以上の出席率が、単位認定の前提条件となっております。テスト以外の「みなし評価」は原則的に認めておりません。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 会計学入門

担当者 河野 充央

テーマ
会計の基礎的思考の修得

獲得目標
会計学(企業会計)という社会科学は、資本主義の原理に則って、経済情報を処理し、伝達する、非常に精密に組み立てられたコミュニケーションのための道具である。このことを理解するのが、本講義の目的である。本講義では、初心者にも理解しやすいように、平易に書かれたテキストを使用するが、講義のレベルを下げないように、多くのサブ教材を使用するので、しっかりと勉強してもらいたい。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス①企業経営の仕組みと会計の役割 ②ステークホルダーについて など
 - 第2回 資金の調達と運用(1)①B/Sの本質とP/Lとの関わり ②資産・負債・純資産の意義 など
 - 第3回 資金の調達と運用(2)①株式会社の仕組み ②株主の意義 ③自己資本の意義 など
 - 第4回 資金の調達と運用(3)①債権者の意義 ②他人資本の意義 など
 - 第5回 資金の調達と運用(4)①直接金融と間接金融 ②株主と債権者の違い 株価について など
 - 第6回 資金の調達と運用(5)①株主と債権者のリスク ②資本コスト ③稼得利益 など
 - 第7回 資金の調達と運用(6)①貨幣性資産と非貨幣性資産 ②資産の意義とその分類 など
 - 第8回 資産の活用と資金の回収(1)①会計期間の意義 ②資産と費用の違い ③経営努力と経営成果 など
 - 第9回 資産の活用と資金の回収(2)①価値の創造 ②価値の分配 など
 - 第10回 資産の活用と資金の回収(3)①経営戦略 ②マーケティング活動 など
 - 第11回 複式簿記の理解(1)記帳練習
 - 第12回 複式簿記の理解(2)記帳練習
 - 第13回 複式簿記の理解(3)複式簿記の原理(「簿記一巡の手続」など)の理解 ②会計の報告機能の理解 など
 - 第14回 企業経営と資金の流れの総合理解
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
応用レベルのプリントを配布する。わからない点に関しては、積極的に質問すること。

教科書
会社を読む技法
著者： 田中弘
出版社： 白桃書房
出版年： ISBN：
参考書
経営管理会計
著者： 西澤脩
出版社： 中央経済社
出版年： ISBN：

最新財務諸表論

著者： 武田隆二

出版社： 中央経済社

出版年：

ISBN：

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 30 ）

参加度（ 30 ）

小テスト（ 40 ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **医療マネジメント入門**

担当者 高山 一夫

テーマ

医療マネジメントの入門

獲得目標

医療問題を解決するうえでマネジメントの知見は有益である。この授業では、医療分野におけるマネジメントの基本的な内容について、制度レベル、経営レベル、技術レベルの3つのレベルで理解を深める。

授業の内容

医療マネジメントの3つのレベルについて、それぞれ5回程度に分けて講義する。

内 容

- 第1回 ガイダンスと話題提供
- 第2回 医療マネジメントの特徴
- 第3回 医療制度のマネジメント(1) 医療保険制度
- 第4回 医療制度のマネジメント(2) 医療法
- 第5回 医療制度のマネジメント(3) 介護保険制度
- 第6回 医療制度のマネジメント(4) 税と社会保障の一体改革
- 第7回 医療経営のマネジメント(1) 診療報酬制度と医業経営の現状
- 第8回 医療経営のマネジメント(2) 医療機関の人的資源管理
- 第9回 医療経営のマネジメント(3) 医療機関の業務管理
- 第10回 医療経営のマネジメント(4) 医療機関のファイナンス
- 第11回 医療技術のマネジメント(1) 医療の経済評価の基礎
- 第12回 医療技術のマネジメント(2) 費用効果分析とその事例
- 第13回 医療技術のマネジメント(3) 費用効用分析とその事例
- 第14回 医療技術のマネジメント(4) 費用便益分析とその事例
- 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法

新聞や雑誌の記事に目を通すなど、医療に対する理解と関心を持つこと。授業中に紹介した参考書などを積極的に読むこと。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (25)

小テスト (50)
授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **社会調査・フィールドワーク入門**

担当者 高原 正興

テーマ

社会調査・フィールドワークの意義・歴史・類型等、基本的なことについてわかりやすく解説する。

獲得目標

「社会調査士」資格取得に必要な認定科目(A)に対応する授業科目として、社会調査の基本知識を身につける。

授業の内容

下記の教科書に準拠して、社会調査の基本知識を講義形式で展開する。第一に定義・目的・歴史、第二に各種調査の種類の紹介、第三に調査方法や手順の実際に関する内容を概説する。

内 容

- 第1回 社会調査とは何か 社会調査の目的
 - 第2回 社会学と社会調査の歴史
 - 第3回 調査方法論 調査倫理
 - 第4回 量的調査と質的調査
 - 第5回 国勢調査 官庁統計 事業所・企業統計調査 世論調査
 - 第6回 調査票調査
 - 第7回 調査票作成
 - 第8回 サンプリング
 - 第9回 データ化作業
 - 第10回 データ分析
 - 第11回 フィールドワークとはなにか
 - 第12回 フィールドワークの事例
 - 第13回 聞き取り調査 参与観察法
 - 第14回 ドキュメント分析
 - 第15回 (まとめ)社会調査の意義
-

授業以外での学習方法

新聞・TVなどのマスメディアを通じて、どのような社会調査が実際に行われて報道されているのか観察すること。

教科書

社会調査へのアプローチ

著者: 大谷信介他

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2005年

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (30%)

小テスト (50%)

授業中発表等 ()

a50101d410

参加度（20%）

レポート30% 参加度20% 試験50%（ペーパー試験）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 社会調査方法論****担当者 野村 佳絵子**

テーマ

獲得目標

社会調査の設計と実施に必要な基礎的知識、技法、それから心構えを学ぶ。すなわち、自らが関心あるテーマを設定し、それに応じて、現実世界から第一次資料(直接自らが利用できる資料)を収集し、分析できる形にまで整理していく能力を養う。そういった意味で、本講義は理論と実践をつなぐ橋渡しの役割を担う。

授業の内容**内 容**

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 調査の目的と方法
- 第3回 調査のプロセス
- 第4回 調査の企画設計
- 第5回 サンプルング(1)
- 第6回 サンプルング(2)
- 第7回 前半の統括と理解度チェック
- 第8回 調査票作成(1)
- 第9回 調査票作成(2)
- 第10回 インタビュー調査
- 第11回 調査の実施
- 第12回 コーディング・データのクリーニング、データの集計と分析
- 第13回 さまざまな社会調査
- 第14回 調査の倫理、社会への還元
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法**教科書**

入門・社会調査法ー2ステップで基礎から学ぶ

著者: 轟亮・杉野勇編

出版社: 法律文化社

出版年: 2010年

ISBN:

参考書**成績評価**

試験 (0%)

授業中課題 (20%)

小テスト (60%)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 統計学基礎論(マ) <a>

担当者 大澤 光

テーマ

獲得目標

本科目は、官庁や企業が公表する統計や調査結果を理解し、あるいは、社会調査を行うときに必要となる「統計学」の基礎的な知識と態度を身につけることを目的としている。授業では、まず、社会調査における「統計」の意味・目的、「データ」の種類・性質、実際の「統計調査」の事例を学び、続いて、「量的なデータ」のうち、「一変量データ」については、単純集計、度数分布、代表値、ばらつきなど、「二変量データ」については、クロス集計、相関関係などの意味、計算の仕方、グラフの読み方・描き方を学ぶ。

授業の内容

内 容

- 第1回 授業ガイダンス:社会調査と統計学
- 第2回 調査方法とデータの種類:定性調査と定量調査、質的データと量的データ
- 第3回 定性調査(フィールドワーク論文)の事例
- 第4回 定量調査(官庁統計や簡単な調査報告)の事例
- 第5回 基本統計量:代表値
- 第6回 基本等計量:ちらばり
- 第7回 度数分布表とヒストグラム
- 第8回 正規分布
- 第9回 様々な図表化
- 第10回 クロス集計表
- 第11回 散布図と相関分析
- 第12回 因果関係と相関関係
- 第13回 3疑似相関
- 第14回 単回帰分析
- 第15回 順位相関分析

授業以外での学習方法

教科書

教科書は使用しない。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (25%)

小テスト (75%)

授業中発表等 ()

参加度（ ）
遅刻・早退2回を欠席1回とみなし、5回を超えて欠席すると単位を取得できない。

参考URL

授業情報サイト
<http://groups.yahoo.co.jp/group/osawa-school/>
授業情報のアナウンス

2012 Syllabus

科目名 **統計学基礎論(マ) **

担当者 大澤 光

テーマ

獲得目標

本科目は、官庁や企業が公表する統計や調査結果を理解し、あるいは、社会調査を行うときに必要となる「統計学」の基礎的な知識と態度を身につけることを目的としている。授業では、まず、社会調査における「統計」の意味・目的、「データ」の種類・性質、実際の「統計調査」の事例を学び、続いて、「量的なデータ」のうち、「一変量データ」については、単純集計、度数分布、代表値、ばらつきなど、「二変量データ」については、クロス集計、相関関係などの意味、計算の仕方、グラフの読み方・描き方を学ぶ。

授業の内容

内 容

- 第1回 授業ガイダンス:社会調査と統計学
- 第2回 調査方法とデータの種類:定性調査と定量調査、質的データと量的データ
- 第3回 定性調査(フィールドワーク論文)の事例
- 第4回 定量調査(官庁統計や簡単な調査報告)の事例
- 第5回 基本統計量:代表値
- 第6回 基本等計量:ちらばり
- 第7回 度数分布表とヒストグラム
- 第8回 正規分布
- 第9回 様々な図表化
- 第10回 クロス集計表
- 第11回 散布図と相関分析
- 第12回 因果関係と相関関係
- 第13回 3疑似相関
- 第14回 単回帰分析
- 第15回 順位相関分析

授業以外での学習方法

教科書

教科書は使用しない。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (25%)

小テスト (75%)

授業中発表等 ()

参加度（ ）
遅刻・早退2回を欠席1回とみなし、5回を超えて欠席すると単位を取得できない。

参考URL

授業情報サイト
<http://groups.yahoo.co.jp/group/osawa-school/>
授業情報のアナウンス

2012 Syllabus

科目名 ビジネス数学〈a〉

担当者 大澤 光

テーマ

経営科学(マネジメントサイエンス)＋Excel

獲得目標

企業・団体・行政・組織の経営を科学的に取り扱う「経営科学(マネジメントサイエンス)」の基礎的な考え方とその実践的な方法を、Excelによる実践を通して身につける。

授業の内容

内 容

- 第1回 授業ガイダンス、Excelの基礎
- 第2回 簡単なシミュレーション(会計モデルなど)(1)
- 第3回 簡単なシミュレーション(会計モデルなど)(2)
- 第4回 簡単なシミュレーション(会計モデルなど)(3)
- 第5回 乱数を利用したシミュレーション(生産・在庫モデルなど)(1)
- 第6回 乱数を利用したシミュレーション(生産・在庫モデルなど)(2)
- 第7回 乱数を利用したシミュレーション(生産・在庫モデルなど)(3)
- 第8回 中間まとめ
- 第9回 待ち行列シミュレーション(顧客の到着とサービス窓口モデルなど)(1)
- 第10回 待ち行列シミュレーション(顧客の到着とサービス窓口モデルなど)(2)
- 第11回 待ち行列シミュレーション(顧客の到着とサービス窓口モデルなど)(3)
- 第12回 最適な解決案を求める(線形計画法、整数計画法、0-1問題など)(1)
- 第13回 最適な解決案を求める(線形計画法、整数計画法、0-1問題など)(2)
- 第14回 最適な解決案を求める(線形計画法、整数計画法、0-1問題など)(3)
- 第15回 最終まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (30)

小テスト (70)
授業中発表等 ()

a50101d710

参加度（ ）
30分以上の遅刻・早退は欠席1回と、30分未満の遅刻・早退は欠席0.5回とみなし、5回を超えて欠席すると単位を取得できない。

参考URL

授業情報サイト
<http://groups.yahoo.co.jp/group/osawa-school/>
授業情報のアナウンス

2012 Syllabus

科目名 **ビジネス数学 **

担当者 大澤 光

テーマ
経営科学(マネジメントサイエンス)＋Excel

獲得目標
企業・団体・行政・組織の経営を科学的に取り扱う「経営科学(マネジメントサイエンス)」の基礎的な考え方とその実践的な方法を、Excelによる実践を通して身につける。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 授業ガイダンス、Excelの基礎
 - 第2回 簡単なシミュレーション(会計モデルなど)(1)
 - 第3回 簡単なシミュレーション(会計モデルなど)(2)
 - 第4回 簡単なシミュレーション(会計モデルなど)(3)
 - 第5回 乱数を利用したシミュレーション(生産・在庫モデルなど)(1)
 - 第6回 乱数を利用したシミュレーション(生産・在庫モデルなど)(2)
 - 第7回 乱数を利用したシミュレーション(生産・在庫モデルなど)(3)
 - 第8回 中間まとめ
 - 第9回 待ち行列シミュレーション(顧客の到着とサービス窓口モデルなど)(1)
 - 第10回 待ち行列シミュレーション(顧客の到着とサービス窓口モデルなど)(2)
 - 第11回 待ち行列シミュレーション(顧客の到着とサービス窓口モデルなど)(3)
 - 第12回 最適な解決案を求める(線形計画法、整数計画法、0-1問題など)(1)
 - 第13回 最適な解決案を求める(線形計画法、整数計画法、0-1問題など)(2)
 - 第14回 最適な解決案を求める(線形計画法、整数計画法、0-1問題など)(3)
 - 第15回 最終まとめ

授業以外での学習方法

教科書
教科書は使用しない。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト (70)
授業中課題 (30) 授業中発表等 ()

参加度（ ）
30分以上の遅刻・早退は欠席1回と、30分未満の遅刻・早退は欠席0.5回とみなし、5回を超えて欠席すると単位を取得できない。

参考URL

授業情報サイト
<http://groups.yahoo.co.jp/group/osawa-school/>
授業情報のアナウンス

小テスト (40)
授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 マクロ経済学

担当者 阪本 崇

テーマ

マクロ経済学の基礎を学び、経済安定化政策にそれがどのように活かされているかを知る

獲得目標

・マクロ経済学の基本的な知識を身につける・新聞等で報道される経済政策に関して、社説やテレビのコメンテーターの話を鵜呑みにするのではなく、自分自身の意見が持てるようになる

授業の内容

2008年のリーマンショックをきっかけに、世界中で景気の後退がおこり、その影響は現在も続いている。日本も例外ではなく、身近なところでは大学生の就職難という形で現れている。こうした景気の後退はどうして起こるのか、そして政府は景気をよくするためにどのような政策をとるべきか。このような問題について、マクロ経済学の視点から学んでいく。

内 容

- 第1回 イントロダクション：大恐慌とマクロ経済学の誕生
- 第2回 新しい労働市場分析：どうして失業が発生するのか？
- 第3回 国民所得の諸概念：経済の「大きさ」のはかり方
- 第4回 国民所得の決定原理：景気に対する2つの考え方
- 第5回 乗数効果：公共事業で景気はよくなるのか？
- 第6回 租税とマクロ経済：景気が悪いときに減税が主張されるのはなぜか？
- 第7回 公債のはなし：国の借金は悪いことか？
- 第8回 投資の決定メカニズム：企業はどんなときに元気になるのか？
- 第9回 貨幣市場の需要と供給：民間金融機関はお金を増やすことができる
- 第10回 金融政策と経済安定化：なぜゼロ金利政策が続くのか？
- 第11回 生産要素市場のモデル：労働者は合理的か？
- 第12回 総需要曲線と総需要曲線：なぜインフレ／デフレは望ましくないのか？
- 第13回 為替レート決定メカニズム：円高はなぜ起こるのか？
- 第14回 開放経済のマクロ経済モデル：輸出が増えると景気はよくなるのはどうしてか？
- 第15回 開放経済下の経済安定化政策：どうして金融政策に効果がないのか？

授業以外での学習方法

毎回の授業で課題を出しますので、次の授業までにこなしてきておいて下さい。

教科書

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）

小テスト（40）
授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **経営学入門**

担当者 今久保 幸生

テーマ

企業と経営の基礎を学ぶ

獲得目標

企業や経営の社会における役割を理解させ、その上で、企業・経営の多様な内容や、それらの相互関係の基礎を把握させ、企業・経営における人の役割についても理解させる。

授業の内容

企業・経営の社会における役割、企業・経営の諸相とその相互関係、企業・経営における人の役割等の柱について、テキストに即しつつ講義するとともに、テキストが触れていない事柄の講義も行う。

内 容

- 第1回 企業経営とは。
 - 第2回 企業の歴史を学ぶ(1)外国経営史
 - 第3回 企業の歴史を学ぶ(2)日本経営史
 - 第4回 コーポレート・ガバナンスと国別類型
 - 第5回 企業の管理
 - 第6回 企業の戦略と組織(1)
 - 第7回 企業の戦略と組織(2)
 - 第8回 企業のマーケティング
 - 第9回 ヒトの活かし方について(1)労務管理
 - 第10回 ヒトの活かし方について(2)人事管理
 - 第11回 ものづくりの経営学
 - 第12回 企業情報と経営
 - 第13回 情報技術と経営
 - 第14回 公的企業・非営利組織の経営
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

授業中に示された参考書や関連する新聞記事などを読んで、その日の講義のテーマについてさらに学ぶことが望まれる。

教科書

よくわかる現代経営 第2版

著者：「よくわかる現代経営」編集委員会

出版社：ミネルヴァ書房

出版年：2009年

ISBN：

参考書

講義中に指示する。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

a50101e010

試験（50%）
授業中課題（ ）
参加度（20%）

小テスト（30%）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 医療事務研究Ⅰ

担当者 森本 育子

テーマ
医療事務研究

獲得目標
医療事務技能審査(医科)＝メディカルクラーク(医科)の資格取得を目標とする9/3、9/4、9/5、9/6、9/7で講義実施

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 医療保険制度
 - 第3回 窓口業務
 - 第4回 初診料
 - 第5回 再診料・医学管理1
 - 第6回 医学管理2
 - 第7回 在宅・投薬2
 - 第8回 投薬2
 - 第9回 注射1
 - 第10回 注射2
 - 第11回 処置1
 - 第12回 処置2
 - 第13回 手術1
 - 第14回 手術2・輸血
 - 第15回 麻酔・修了試験1

授業以外での学習方法
・医療事務技能審査試験(医科)の受験対策として医療事務研究Ⅰ・Ⅱをすべて履修すること・この授業では、授業時間以外に復習・宿題のための時間を必要とする

教科書
第1回目の授業にて販売 9500円(予定)
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト (30%)
授業中課題 (30%) 授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 医療事務研究Ⅱ

担当者 森本 育子

テーマ
医療事務研究

獲得目標
医療事務技能審査(医科)＝メディカルクラーク(医科)の資格取得を目標とする9/10、9/11、9/12、9/13、9/14で講義実施

授業の内容

- 内 容
- 第1回 検査1
 - 第2回 検査2
 - 第3回 検査3
 - 第4回 検査4
 - 第5回 画像診断1
 - 第6回 画像診断2
 - 第7回 入院料
 - 第8回 リハビリテーション・接遇
 - 第9回 試験対策(学科)
 - 第10回 試験対策(点検)
 - 第11回 レセプト点検1
 - 第12回 レセプト点検2
 - 第13回 レセプト点検3
 - 第14回 レセプト点検4
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
・医療事務技能審査試験(医科)の受験対策として医療事務研究Ⅰ・Ⅱをすべて履修すること・この授業では、授業時間以外に復習・宿題のための時間を必要とする

教科書
第1回目の授業にて販売 9500円(予定)
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 (0%) 小テスト (30%)
授業中課題 (30%) 授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅲ <a>

担当者 大澤 光

テーマ

ビジネス／マネジメントの基礎知識と体験

獲得目標

ビジネスビデオの視聴、ビジネス書の輪読、ビジネス課題のレポーティング、ビジネスゲームやボードゲームの体験を通じて、ビジネスに対する関心力と知識を身につける。

授業の内容

内 容

第1回 授業ガイダンス、ビジネスビデオ(1)、小レポート
第2回 ビジネスビデオ(2)、ビジネスゲーム(1)、小レポート
第3回 ビジネスビデオ(3)、ビジネスゲーム(2)、小レポート
第4回 ビジネスビデオ(4)、ビジネスゲーム(3)、小レポート
第5回 ビジネスビデオ(5)、ビジネスゲーム(4)、小レポート
第6回 ビジネスビデオ(6)、ビジネスゲーム(5)、小レポート
第7回 ビジネスビデオ(7)、ビジネス課題(1)、小レポート
第8回 ビジネスビデオ(8)、ビジネス課題(2)、小レポート
第9回 ビジネスビデオ(9)、ボードゲーム(1)、小レポート
第10回 ビジネスビデオ(10)、ボードゲーム(2)、小レポート
第11回 ビジネスビデオ(11)、ボードゲーム(3)、小レポート
第12回 ビジネスビデオ(12)、『ザゴール』(1)、小レポート
第13回 ビジネスビデオ(13)、『ザゴール』(2)、小レポート
第14回 ビジネスビデオ(14)、『ザゴール』(3)、小レポート
第15回 最終まとめ

授業以外での学習方法

教科書

ザゴールー企業の究極の目的とは何か

著者： エリアフ・ゴールドラット

出版社： ダイアモンド社

出版年： 2001

ISBN： 978-4478420409

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50)

小テスト ()

授業中発表等 (30)

a501020110

参加度（20）

30分以上の遅刻・早退は欠席1回と、30分未満の遅刻・早退は欠席0.5回とみなし、5回を超えて欠席すると単位を取得できない。

参考URL

授業情報サイト

<http://groups.yahoo.co.jp/group/osawa-school/>

授業情報のアナウンス

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅲ

担当者 今久保 幸生

テーマ
経済とビジネス

獲得目標
経済とビジネスに関するテキストの輪読を通じて、企業・経営が広く経済社会で担う役割を理解させる。並行して、書物や人の意見を批評し、自分の考えを論理的に提示できる力を身につけさせる。

授業の内容
テキストの輪読による、要旨の報告、論点の提示、司会の主導による討論、を行い、のちにグループ分けをして、グループワークとその成果の発表と討論を実施する。余裕があればグループワークの一環としてディベートを行う場合もある。

- 内 容
- 第1回 自己紹介、オリエンテーション、グループ分け
 - 第2回 テキストの輪読・討論1
 - 第3回 テキストの輪読・討論2
 - 第4回 テキストの輪読・討論3
 - 第5回 テキストの輪読・討論4
 - 第6回 テキストの輪読・討論5
 - 第7回 テキストの輪読・討論6
 - 第8回 テキストの輪読・討論7
 - 第9回 テキストの輪読・討論8
 - 第10回 テキストの輪読・討論9
 - 第11回 テキストの輪読・討論10
 - 第12回 グループワークの発表・討論1
 - 第13回 グループワークの発表・討論2
 - 第14回 グループワークの発表・討論3
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
経済と産業、企業経営に関する参考書、新聞雑誌を読み、また映像など見ることによって、授業のテーマに関する理解を深める。

教科書
アメリカの経営・日本の経営グローバル・スタンダードの行方
著者： 伊藤健市・中川誠士・堀龍二編著
出版社： ミネルヴァ書房
出版年： 2010年 ISBN:

参考書
演習中に指示する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN:

成績評価

a501020112

試験（ ）
授業中課題（ 30% ）
参加度（ 30% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 40% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅲ <c>

担当者 河野 充央

テーマ

経済の仕組みと企業経営

獲得目標

グローバルな経済の動きが企業経営に及ぼす影響の本質について、経済理論を学びながら修得する。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 為替と企業経営(1)
 - 第3回 為替と企業経営(2)
 - 第4回 為替と企業経営(3)
 - 第5回 為替と企業経営(4)
 - 第6回 為替と企業経営(5)
 - 第7回 金融政策と企業経営(1)
 - 第8回 金融政策と企業経営(2)
 - 第9回 金融政策と企業経営(3)
 - 第10回 金融政策と企業経営(4)
 - 第11回 金融政策と企業経営(5)
 - 第12回 財政政策と企業経営(1)
 - 第13回 財政政策と企業経営(2)
 - 第14回 財政政策と企業経営(3)
-

授業以外での学習方法

新聞、テレビ、インターネット等をととして、経済記事・情報に積極的にアプローチすること。

教科書

経済のニュースがよくわかる本ー日本経済編ー

著者: 細野真宏

出版社: 小学館

出版年:

ISBN:

参考書

財政のしくみがわかる本

著者: 神野直彦

出版社: 岩波書店

出版年:

ISBN:

日銀を知れば経済が分かる

著者： 池上彰

出版社： 平凡社

出版年：

ISBN:

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 20 ）

参加度（ 60 ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 20 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **基礎演習Ⅲ <d>**

担当者 高原 正興

テーマ

大学のゼミ形式の学習方法に習熟する

獲得目標

新書版のテキストを読んで、発表者はレジュメを作り、みんなが討論に参加して、レポートを作成する能力を身につける。

授業の内容

テキストの講読・発表・討論

内 容

- 第1回 ゼミの運営方法についてのガイダンス
 - 第2回 学生による発表・討論(1)
 - 第3回 学生による発表・討論(2)
 - 第4回 学生による発表・討論(3)
 - 第5回 学生による発表・討論(4)
 - 第6回 学生による発表・討論(5)
 - 第7回 学生による発表・討論(6)
 - 第8回 学生による発表・討論(7)
 - 第9回 学生による発表・討論(8)
 - 第10回 学生による発表・討論(9)
 - 第11回 学生による発表・討論(10)
 - 第12回 学生による発表・討論(11)
 - 第13回 学生による発表・討論(12)
 - 第14回 学生による発表・討論(13)
 - 第15回 総括
-

授業以外での学習方法

テキストをよく読んで、十分に準備した上でゼミに参加すること

教科書

ゼミの開講時に示す

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

授業中に示す

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

a501020114

試験（ ）
授業中課題（ 20% ）
参加度（ 40% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 40% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅲ <e>

担当者 李 在鎬

テーマ
経営者の役割(3)

獲得目標
組織を成功に導く経営者の経営理論、戦略立案、リーダーシップについて考察し、現代ビジネス学習の楽しさを覚えるとともに、文献の読解能力、レジュメとして纏める能力、発表能力など、大学教育の基礎を身に付けることを獲得目標とする。

授業の内容
名経営者の伝記や文献を輪読・発表・議論し、読解力、探求能力を鍛える。

- 内 容
- 第1回 授業概要、報告とレジュメ作成要領、報告者・質疑担当者及び報告日程の決定
 - 第2回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第3回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第4回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第5回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第6回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第7回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第8回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第9回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第10回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第11回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第12回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第13回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第14回 マネジメント現場の見学、又は理解度チェック
 - 第15回 全体の総括、マネジメント現場の見学、又は理解度チェック

授業以外での学習方法
経済新聞の精読をお勧めします。

教科書
幸之助論
著者： ジョン・P・コッター
出版社： ダイヤモンド社
出版年： 2008 ISBN： 9784478003121
参考書

成績評価
試験 () 小テスト (30%)
授業中課題 () 授業中発表等 (50%)

a501020115

参加度（20%）

2/3以上の出席率が単位認定の前提条件となります。基本的に2回以上の報告と討論への積極的な参加が求められます。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅲ <f>

担当者 小寺 隆幸・志賀 亮一

テーマ
政治の常識①

獲得目標
卒業後救急救命職（公務員）に就くことを前提に、救命士に相応しい数学および政治・経済の知識を身につける。

授業の内容
第1回の授業は、a・bクラス合同でオリエンテーションともに公務員試験を模擬体験し、第2回以降は、数学と政治の授業を隔週で実施する。政治の授業では、各回ともノート作成用のシートを配布し、テーマにそってできるだけ詳しく講義する。受講生は、講義にもとづいてシートの空欄に必要事項を記入し、講義ノートを完成する。なお毎回宿題の小テストを配布するので、次回（2週間後）の授業でかならず提出すること。

- 内 容
- 第1回 合同：オリエンテーション＆公務員試験問題の体験
 - 第2回 数の世界の不思議から文字へ
 - 第3回 政治：国家とはなにか？——その思想と原則
 - 第4回 文字式の計算を図で考えよう～展開、因数分解、平方完成、解の公式
 - 第5回 政治：人権——原理と歴史
 - 第6回 数の世界の拡張～有理数、無理数、正負の数
 - 第7回 政治：いろいろな政治制度
 - 第8回 量の世界の探求～密度、濃度、速度
 - 第9回 政治：日本国憲法
 - 第10回 方程式の活用～一次・連立・二次方程式
 - 第11回 政治：憲法と人権①
 - 第12回 不等式とその活用
 - 第13回 政治：憲法と人権②
 - 第14回 比・比例・割合
 - 第15回 政治：まとめ

授業以外での学習方法
各回とも終了時に小テストを配布するので、ノートをもとにしっかり復習し、小テストの解答を記入する。

教科書
授業毎にプリント配付
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（ ） 小テスト（80%）
授業中課題（ ） 授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅳ〈a〉

担当者 休講

テーマ

企業・産業・社会の「問題」の発見・理解・解決

獲得目標

企業・産業・社会などの「問題」を発見・理解・解決するためのいろいろな方法論の考え方と方法を身につける。

授業の内容

内 容

- 第1回 授業ガイダンス、問題のはなし(1)、小レポート
- 第2回 ビジネスビデオ(1)、問題のはなし(2)、小レポート
- 第3回 ビジネスビデオ(2)、社会とデータと情報のはなし(1)、小レポート
- 第4回 ビジネスビデオ(3)、社会とデータと情報のはなし(1)、小レポート
- 第5回 ビジネスビデオ(4)、「考える」方法のはなし(1)、小レポート
- 第6回 ビジネスビデオ(5)、「考える」方法のはなし(2)、小レポート
- 第7回 ビジネスビデオ(6)、ゲームの理論のはなし(1)、小レポート
- 第8回 ビジネスビデオ(7)、ゲームの理論のはなし(2)、小レポート
- 第9回 ビジネスビデオ(8)、ネットワークの科学のはなし(1)、小レポート
- 第10回 ビジネスビデオ(9)、ネットワークの科学のはなし(2)、小レポート
- 第11回 ビジネスビデオ(10)、確率とベイズの理論のはなし(1)、小レポート
- 第12回 ビジネスビデオ(11)、確率とベイズの理論のはなし(2)、小レポート
- 第13回 ビジネスビデオ(12)、意思決定と不確実性のはなし(1)、小レポート
- 第14回 ビジネスビデオ(13)、意思決定と不確実性のはなし(2)、小レポート
- 第15回 最終まとめ

授業以外での学習方法

教科書

社会システム工学の考え方

著者： 大澤光

出版社： オーム社

出版年： 2007

ISBN： 978-4274066757

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（50）

小テスト（ ）

授業中発表等（30）

参加度（20）
遅刻・早退2回を欠席1回とみなし、5回を超えて欠席すると単位を取得できない。

参考URL

授業情報サイト
<http://groups.yahoo.co.jp/group/osawa-school/>
授業情報のアナウンス

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅳ

担当者 河野 充央

テーマ

管理会計の学習を通して、マネジメントの本質を理解する。

獲得目標

企業経営における会計の役割を理解する。同時に、日経新聞や日経ビジネスなどの経済記事を理解できるようにする。

授業の内容

以下の示す各回の内容に加え、必要に応じて、日経新聞や日経ビジネス等の経済紙誌から、経済・経営・会計等に係るタイムリーな話題を取り上げて議論をする。

内 容

- 第1回 ①プレゼミで学ぶ内容の概要説明②コスト・マネジメントの理解－戦略的側面(1)－
- 第2回 ①コスト・マネジメントの理解－戦略的側面(2)－②コスト・マネジメントの理解－管理的側面－
- 第3回 製造活動と原価計算(1)
- 第4回 製造活動と原価計算(2)
- 第5回 製造活動と原価計算(3)
- 第6回 製造活動と原価計算(4)
- 第7回 製造活動と原価計算(5)
- 第8回 製造活動と原価計算(6)
- 第9回 製造活動と原価計算(7)
- 第10回 製造活動と原価計算(8)
- 第11回 営業活動と原価計算(1)
- 第12回 営業活動と原価計算(2)
- 第13回 製造業のコスト・マネジメント(1)
- 第14回 ①製造業のコスト・マネジメント(2)②サービス業のコスト・マネジメント(1)
- 第15回 ①サービス業のコスト・マネジメント(2)②プレゼミで学んだ内容の要点整理

授業以外での学習方法

応用レベルのプリントを配布するので、これらを使って、積極的に学習すること。分からない点については、積極的に質問すること。

教科書

完全合格のための日商簿記2級テキスト－工業簿記－

著者： 大原簿記学校編

出版社：大原出版

出版年： ISBN:

完全合格のための日商簿記2級問題集－工業簿記－

著者： 大原簿記学校編

出版社：大原出版

出版年： ISBN:

参考書

経営管理会計

著者： 西澤脩

出版社： 中央経済社
出版年：
新版財務諸表論
著者： 武田隆二
出版社： 中央経済社
出版年：

ISBN：

ISBN：

成績評価	
試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 20 ）	授業中発表等（ 20 ）
参加度（ 60 ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅳ <c>

担当者 岡本 哲弥

テーマ
グループワークを通じて、マーケティング戦略を立案する。

獲得目標
マーケティング論の基本的なフレームに沿って、マーケティング戦略(ビジネスプラン)を立案する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 商品カテゴリーの選定
 - 第3回 市場分析(PLC)
 - 第4回 競合分析／市場地位の類型
 - 第5回 顧客分析／市場細分化／STP
 - 第6回 自社分析／SWOT分析
 - 第7回 商品コンセプト(プロダクトコーン理論)
 - 第8回 マーケティング・ミックス戦略(1)
 - 第9回 マーケティング・ミックス戦略(2)
 - 第10回 全体の整理
 - 第11回 プレゼンテーション資料の作成(1)
 - 第12回 プレゼンテーション資料の作成(2)
 - 第13回 グループ・プロジェクト発表会(1)
 - 第14回 グループ・プロジェクト発表会(2)
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法
今回の授業に必要な情報をインターネット、雑誌、新聞やテレビなどを用いて収集しておく。

教科書
資料を配布する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (10) 授業中発表等 (45)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅳ <d>

担当者 李 在鎬

テーマ
経営者のリーダーシップ

獲得目標
経営リーダーシップの基礎概念を熟知し、経営戦略の立案と遂行におけるトップの経営リーダーシップを理解することが本教科の獲得目標である。

授業の内容
経営者のリーダーシップについて、研究者の理論と実務家の持論を包括的にとらえる。

- 内 容
- 第1回 授業概要、報告とレジュメ作成要領、報告者・質疑担当者及び報告日程の決定
 - 第2回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第3回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第4回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第5回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第6回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第7回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第8回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第9回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第10回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第11回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第12回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第13回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第14回 マネジメント現場の見学、又は理解度チェック
 - 第15回 全体の総括、マネジメント現場の見学、又は理解度チェック

授業以外での学習方法
経済新聞の精読をお薦めします。

教科書
リーダーシップ入門
著者： 金井壽宏
出版社： 日本経済新聞出版社
出版年： 2007年 ISBN: 9784532110536
参考書

成績評価
試験 () 小テスト (30%)
授業中課題 () 授業中発表等 (50%)

a501020254

参加度 （ 20% ）

2/3以上の出席率が単位認定の前提条件となります。2回以上の発表、積極的な議論への参加が求められます。

参考URL

2012 Syllabus**科目名 基礎演習Ⅳ <e>****担当者 高山 一夫****テーマ**

医療マネジメントに関する基礎的理解

獲得目標

医療マネジメントに関する基礎的な知識を学習するとともに、学外授業の企画と実施を通じて、受講生の自主的な勉学を促進する。具体的な内容は、受講生との相談の上で決定する。

授業の内容

テキストを用いた演習またはグループワークを基本としつつ、学外授業も行う。

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 テキストを用いた演習又はグループ・ワーク(1)
- 第3回 テキストを用いた演習又はグループ・ワーク(2)
- 第4回 テキストを用いた演習又はグループ・ワーク(3)
- 第5回 テキストを用いた演習又はグループ・ワーク(4)
- 第6回 テキストを用いた演習又はグループ・ワーク(5)
- 第7回 テキストを用いた演習又はグループ・ワーク(6)
- 第8回 テキストを用いた演習又はグループ・ワーク(7)
- 第9回 テキストを用いた演習又はグループ・ワーク(8)
- 第10回 テキストを用いた演習又はグループ・ワーク(9)
- 第11回 テキストを用いた演習又はグループ・ワーク(10)
- 第12回 テキストを用いた演習又はグループ・ワーク(11)
- 第13回 学外授業の準備
- 第14回 学外授業
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

学生相互の自主的な勉強を期待します。勉強以外でも相互に積極的に交流して下さい。

教科書**参考書****成績評価**

試験 (0)
授業中課題 (20)

小テスト (0)
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅳ <f>

担当者 阪本 崇

テーマ

現代の産業と産業政策～コンテンツ産業を中心に

獲得目標

・卒業論文の作成に必要な文献調査や文章作成の技術を身につける・経済学的な視点から社会現象を考えることができるようになる。

授業の内容

現代日本の産業と、産業政策について分析する。手始めに、近年発展がめざましく、多くの学生諸君が興味を持つであろう映画や音楽、広告、ゲームなどのコンテンツ産業に関する文献を読み通す。その上で、産業組織論、産業政策論についての学習と、各人がひとつずつ興味のある産業を決めて、文献調査を行う。

内 容

- 第1回 ガイダンス:テキストおよび分担の決定
- 第2回 情報検索演習(1)
- 第3回 情報検索演習(2)
- 第4回 プレゼンテーションの技術(1)
- 第5回 プレゼンテーションの技術(2)
- 第6回 プレゼンテーションの技術(3)
- 第7回 テキストの輪読(1)
- 第8回 テキストの輪読(2)
- 第9回 テキストの輪読(3)
- 第10回 テキストの輪読(4)
- 第11回 テキストの輪読(5)
- 第12回 テキストの輪読(6)
- 第13回 テキストの輪読(7)
- 第14回 テキストの輪読(8)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

授業に参加するための準備を各自があらかじめ行っておく必要がある。具体的に言えば、指示された課題等は、指定日までに必ずこなしておかなければならない。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (10)

小テスト (0)
授業中発表等 (60)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅳ〈g〉

担当者 高原 正興

テーマ
社会学系ゼミで学習する

獲得目標
テキストを読んで、発表者はレジュメを作り、みんなが討論に参加して、レポートを作成する能力を身につける。

授業の内容
テキストの講読・発表・討論

- 内 容
- 第1回 ゼミの運営方法についてのガイダンス
 - 第2回 学生による発表・討論(1)
 - 第3回 学生による発表・討論(2)
 - 第4回 学生による発表・討論(3)
 - 第5回 学生による発表・討論(4)
 - 第6回 学生による発表・討論(5)
 - 第7回 学生による発表・討論(6)
 - 第8回 学生による発表・討論(7)
 - 第9回 学生による発表・討論(8)
 - 第10回 学生による発表・討論(9)
 - 第11回 学生による発表・討論(10)
 - 第12回 学生による発表・討論(11)
 - 第13回 学生による発表・討論(12)
 - 第14回 学生による発表・討論(13)
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法
テキストをよく読んで、十分に準備した上でゼミに参加すること

教科書
新版社会学のエッセンス
著者： 友枝敏雄他編
出版社： 有斐閣 1900円
出版年： 2007 ISBN:

参考書
授業中に示す
著者：
出版社：
出版年： ISBN:

成績評価

a501020257

試験（ ）
授業中課題（ 30% ）
参加度（ 40% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 30% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅳ <h>

担当者 今久保 幸生

テーマ

現代のビジネスおよびマネージメントと企業・社会における自らの位置とを考える。

獲得目標

現代のビジネスやマネージメントの基本的な柱を学ぶことを通じて、現代の経営や経済のあり方や課題を理解すると同時に、そこでの自らの位置について考えさせる。

授業の内容

テキストの輪読・討論を軸にするが、毎回のテーマを現代の経営・経済問題と関連づけ、またこれらに関する参加者の考えを口頭または小レポートで表明させる。

内 容

- 第1回 演習のガイダンス
- 第2回 テキストの輪読・討論1
- 第3回 テキストの輪読・討論2
- 第4回 テキストの輪読・討論3
- 第5回 テキストの輪読・討論4
- 第6回 テキストの輪読・討論5
- 第7回 テキストの輪読・討論6
- 第8回 テキストの輪読・討論7
- 第9回 テキストの輪読・討論8
- 第10回 テキストの輪読・討論9
- 第11回 テキストの輪読・討論10
- 第12回 テキストの輪読・討論11
- 第13回 テキストの輪読・討論12
- 第14回 テキストの輪読・討論13
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

毎回の授業で論じるテーマを、テキストのみならず参考書や雑誌や新聞、インターネットなどの情報に基づき収集し予習しておく。

教科書

よくわかる経営管理

著者： 高橋伸夫編著

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2011年

ISBN：

参考書

演習のなかで指示する。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

a501020258

試験（ ）
授業中課題（ 30% ）
参加度（ 30% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 40% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅳ <i>

担当者 阪本 崇志賀 亮一

テーマ
経済の常識①

獲得目標
卒業後救急救命職（公務員）に就くことを前提に、救命士に相応しい数学および政治・経済の知識を身につける。

授業の内容
第1回の授業から、数学と経済の授業を隔週で実施し、最終回には数学＆政治・経済の総合テストを実施する。経済の授業では、各回ともノート作成用のシートを配布し、テーマにそってできるだけ詳しく講義する。受講生は、講義にもとづいてシートの空欄に必要事項を記入し、講義ノートを完成する。なお毎回宿題の小テストを配布するので、次回（2週間後）の授業でかならず提出すること。

- 内 容
- 第1回 場合の数
 - 第2回 経済：経済体制
 - 第3回 順列・組み合わせ
 - 第4回 経済：経済理論①
 - 第5回 確率
 - 第6回 経済：経済理論②
 - 第7回 平面図形の基礎
 - 第8回 経済：経済理論③
 - 第9回 相似
 - 第10回 経済：戦後の日本経済
 - 第11回 図形の計量
 - 第12回 経済：その分野別問題
 - 第13回 空間図形
 - 第14回 政治：まとめ
 - 第15回 合同：まとめのテスト

授業以外での学習方法
各回とも終了時に小テストを配布するので、ノートをもとにしっかり復習し、小テストの解答を記入する。

教科書

参考書

成績評価
試験（50%）
授業中課題（ ）
小テスト（30%）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **経営情報システム論**

担当者 大澤 光

テーマ

企業や団体などの組織の経営情報システム、つまり組織の構成、仕組み（機能分担）、組織文化、ビジネス、オフィスの物理的な構成、ICTの利用

獲得目標

企業や団体などの組織の経営情報システムの概念、役割、方法を学び、その経営の問題の発見・理解・解決できる考え方と知識と方法を身につける

授業の内容

内 容

- 第1回 授業ガイダンス、経営情報システム入門(1)(経営、情報、システム、業務、戦術、戦略など)
 - 第2回 経営情報システム入門(2)(経営、情報、システム、業務、戦術、戦略など)
 - 第3回 経営管理と経営情報システム
 - 第4回 ITと経営情報システム
 - 第5回 データ、データベース、データ検索
 - 第6回 業務情報システム
 - 第7回 ネットワーク
 - 第8回 中間まとめ
 - 第9回 オフィス情報システム
 - 第10回 コミュニケーション
 - 第11回 eコマース
 - 第12回 セキュリティー
 - 第13回 経営戦略と経営情報システム
 - 第14回 経営情報システムの構築と運用
 - 第15回 最終まとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (30)

小テスト (70)

授業中発表等 ()

参加度（ ）
30分以上の遅刻・早退は欠席1回と、30分未満の遅刻・早退は欠席0.5回とみなし、5回を超えて欠席すると単位を取得できない。

参考URL

授業情報サイト
<http://groups.yahoo.co.jp/group/osawa-school/>
授業情報のアナウンス

2012 Syllabus

科目名 経営戦略論Ⅰ

担当者 今久保 幸生

テーマ
経営戦略の基礎

獲得目標
経営戦略に関する主要な諸理論と経営戦略の地域別・国別別類型とを講義することによって、経営戦略の基礎を理解させる。

授業の内容
次の内容からなる。①経営戦略の諸理論を順に検討する。②主要な諸国・地域の経営戦略の類型を米欧亜日の順に説明する。③以上の理論と類型を総括することによって、経営戦略の基礎を理解させる。

- 内 容
- 第1回 経営戦略とは何か。どのように学ぶか。
 - 第2回 初期の経営戦略論 シュンペーター 創造的破壊
 - 第3回 経営戦略論の展開1 チャンドラー 戦略と組織
 - 第4回 経営戦略論の展開2 チャンドラー 規模と範囲の経済
 - 第5回 経営戦略論の展開3 アンゾフ 戦略経営
 - 第6回 競争戦略論の展開4 ポストン・コンサルティング・グループ分析型戦略論
 - 第7回 現代の経営戦略論1 ポーター 競争の戦略
 - 第8回 現代の経営戦略論2 コトラー マーケティング戦略
 - 第9回 現代の経営戦略論3 ネットワーク戦略
 - 第10回 現代の経営戦略論4 変革のなかの戦略
 - 第11回 アメリカ企業の経営戦略
 - 第12回 ヨーロッパ企業の経営戦略
 - 第13回 東アジア企業の経営戦略
 - 第14回 日本企業の経営戦略
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
参考書で学んだり新聞など知った様々な経営戦略の実践や考え方を、授業で取り扱われた経営戦略論や経営戦略の類型特性と照らし合わせればどうなるか、を考えてみよう。

教科書
特に定めない。講義要旨を配布しての講義となる。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
以下のほか、講義中に指示する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

経営戦略をつかむ

著者： 浅羽茂・牛島辰男

出版社：有斐閣

出版年：2010年

ISBN:

経営戦略 新版

著者： 大滝精一・金井一頼・山田英夫・岩田智

出版社：有斐閣アルマ

出版年：2008年

ISBN:

成績評価

試験（50%）

授業中課題（ ）

参加度（20%）

小テスト（30%）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 経営戦略論Ⅱ

担当者 今久保 幸生

テーマ

主に関西の企業や経済団体から招いた経験豊富なゲストスピーカーの講義を聴き、これを通じて様々な経営戦略、組織文化、人材確保・育成などを学ぶ。

獲得目標

経営のトップや第一線で活躍中の各講師から、経営戦略についての現場のリアルな体験を伺い、理論がどのように実践に生かされているか、それぞれの実践には、どのような業種別、地域別、国別などの特徴があるかについて理解を深めさせる。

授業の内容

レジュメなどの資料に即した講義がなされる。これに対して毎回、学生のリアクション・ペーパーの提出が必要である。内容は、各自の感想を述べたものでよい。

内 容

- 第1回 授業の目的や2回目以降の授業の概要の説明
- 第2回 杉村 泰宏 氏(京都未来を担う人づくり推進事業 ディレクター)
- 第3回 鬼沢 正俊 氏(東京海上日動火災保険株式会社 京都中央支社 支社長代理)
- 第4回 土屋 佳幸 氏(株式会社博報堂 エンゲイジメントビジネス局 クリエイティブディレクター)
- 第5回 光武 寛敬 氏(住友生命保険相互会社 元本社法人営業部渉外部長)
- 第6回 井原 俊則 氏(シーフォース株式会社 大阪営業所長)
- 第7回 広瀬 健一 氏(日本マクドナルド株式会社 フィールドオペレーション本部 セントラルジャパンディストリクト ディストリクトマネジャー)
- 第8回 合六 直吉 氏(共栄製鋼株式会社 常務取締役)
- 第9回 松下 直弘 氏(株式会社ケーケーシー情報システム 取締役)
- 第10回 古庄 健 氏(社会福祉法人つむぎ福祉会 青年の自立支援センターゆう 支援員)
- 第11回 橋本 恭典 氏(橋本恭典税理士事務所 所長)
- 第12回 田中 洋 氏(株式会社外為どっとコム 常勤監査役)
- 第13回 岸川 信吾 氏(株式会社カネミツ 監査役)
- 第14回 井上 宏 氏(株式会社JTB西日本 CE営業部長)
- 第15回 授業のまとめ

授業以外での学習方法

当日の会社の経営状況や関係する業界について、専門書、有価証券報告書、会社案内、会社四季報、URL、ダイヤモンド、東洋経済などの業界紙、日本経済新聞、日本産業新聞などを手がかりに、予め調べておくことが有益である。

教科書

とくに定めない。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

講師により講義中に指示される場合がある。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

a501023610

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ ）

参加度（ 40% ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 60% ）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 人事・労務管理論〈Z〉****担当者 李 在鎬****テーマ**

組織成員を最も大事な経営資源として捉え、組織成員が成長でき、且つ人的資源を最大限に活用及び拡大再生産できる組織のあり方を学ぶ分野である。

獲得目標

企業などの組織内で行われている採用、職務設計、人事考課、報酬、昇進、人材育成に関する手法とその根幹をなす諸理論を理解することが本教科の主要な獲得目標である。

授業の内容

授業の前半において人的資源開発の基本的な概念を習い、後半では関連理論を学習する。

内 容

- 第1回 労務管理の概要
- 第2回 採用と退職
- 第3回 人事異動
- 第4回 人事制度
- 第5回 能力開発
- 第6回 職場の能率
- 第7回 労働条件と職場環境
- 第8回 人的資源管理の制度とコンセプトの総括
- 第9回 古典的組織理論
- 第10回 人間関係論
- 第11回 モチベーション論(1)
- 第12回 モチベーション論(2)
- 第13回 リーダーシップ論(1)またはDVD資料鑑賞
- 第14回 リーダーシップ論(2)
- 第15回 人的資源の関連理論の総括

授業以外での学習方法

経済新聞の精読をお勧めします。

教科書**参考書**

労務管理と人的資源管理の構図

著者： 赤岡功・日置弘一郎

出版社： 中央経済社

出版年： 2005

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト (80%)

授業中発表等 ()

a501023710

参加度 （ 20% ）
2/3以上の出席率が単位認定の前提条件となります。講義資料は授業中配られます。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **企業と社会的責任**

担当者 李 在鎬

テーマ

社会に信頼される企業の構築について学ぶ。

獲得目標

企業を巡った利害関係者の存在を理解し、社会の良き市民としての企業像を確立することが本教科の獲得目標である。

授業の内容

CSRの基本的な概念を熟知した上で、時代の変遷とともに、その具体的な展開とその意義について学習する。

内 容

- 第1回 講義概要と社会的脈絡での企業像
 - 第2回 日本における企業の社会的責任とステイクホルダー
 - 第3回 企業犯罪・不祥事
 - 第4回 企業行動憲章の試みと限界
 - 第5回 課業環境の構造変化(1)
 - 第6回 課業環境の構造変化(2)
 - 第7回 企業価値を計る新しい尺度
 - 第8回 企業の社会的責任の基礎概念の総括及び理解度チェック
 - 第9回 CSRの概念
 - 第10回 CSRの3つの次元
 - 第11回 CSRの国際比較(1)
 - 第12回 CSRの国際比較(2)
 - 第13回 企業行動基準または映像資料鑑賞
 - 第14回 企業評価基準の変化
 - 第15回 積極的な社会的責任論の主要理論の総括及び理解度チェック
-

授業以外での学習方法

教科書

CSR

著者： 谷本寛治

出版社： NTT出版

出版年： 2008

ISBN：

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ ）

小テスト（80%）

授業中発表等（ ）

a501023850

参加度 （ 20% ）

2/3以上の出席率が単位認定の前提条件となります。テスト以外の「みなし評価」は原則的に認めておりません。

参考URL

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 マーケティング論Ⅱ

担当者 岡本 哲弥

テーマ

マーケティング論における重要なトピックであるブランド論と顧客満足度について理解する。

獲得目標

マーケティングに関する現象について実際のケースを取り上げながら、ブランドや顧客満足度について理論的に把握する方法を学んでいく。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス／マーケティング論Ⅰの復習
- 第2回 ブランド論(1):ブランドの重要性
- 第3回 ブランド論(2):ブランドの戦略
- 第4回 ブランド論(3):ブランド・マネジメント
- 第5回 ブランド論(4):ブランド要素
- 第6回 ブランド論(5):ブランドの価値と機能
- 第7回 ブランド論(6):コンテキスト・ブランディング
- 第8回 ブランド論(7):マルコフ連鎖
- 第9回 顧客満足論(1):発展と系譜
- 第10回 顧客満足論(2):顧客満足のメカニズム
- 第11回 顧客満足論(3):顧客満足の種類
- 第12回 顧客満足論(4):顧客満足の心理プロセス
- 第13回 顧客満足論(5):CRM
- 第14回 演習
- 第15回 演習と総括

授業以外での学習方法

日頃、新聞やテレビなどの企業経営やマーケティングの報道に注意を向け、授業で学んだマーケティング論の視点から解釈するように心がける。

教科書

資料を配布する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト (70)

授業中発表等 ()

参考URL

小テスト (0%)
授業中発表等 ()

a501024150

参加度 （ 30% ）

レポートの評価を重視するので、課題には積極的に取り組む必要があります。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 国際マーケティング論〈Z〉

担当者 近藤 文男

テーマ

日本企業のグローバル・マーケティング戦略

獲得目標

国際マーケティング固有の概念であるグローバル・ブランド、移転価格、並行輸入、グローバル・サプライチェーン、輸出マーケティング、マルチドメスティック・マーケティング、グローバル・マーケティングなどについて理解し、説明できる能力を身につけると同時に、その戦略立案能力を養う。

授業の内容

現代の企業経営は国際競争を抜きには考えることができない。生産が深層レベルの競争力であるとするならば、マーケティングは表層レベルの競争力である。本講義では表層レベルのマーケティング、国際マーケティングに焦点を当てて考える。国際市場は国内市場と異なり、国によって生活習慣や文化の違いが大きく、そのマーケティングは国内マーケティングとは異なった特異な形態をとる。講義では国際マーケティングの基本原理を踏まえ、日本の代表的な企業であるパナソニック、ソニーなどの電機企業を中心に、トヨタ自動車、ユニクロ、花王、KUMONなどの国際マーケティングの特徴を明らかにする。

内 容

- 第1回 国際マーケティングとは何か。
- 第2回 国際マーケティングにおける製品戦略
- 第3回 グローバル・ブランドとグローバル広告戦略
- 第4回 国際価格戦略
- 第5回 国際チャネル戦略
- 第6回 三洋電機の輸出マーケティング戦略
- 第7回 パナソニック(旧松下電器)の輸出マーケティング戦略
- 第8回 ソニーの輸出マーケティング戦略
- 第9回 ソニーのマルチナショナル・マーケティング戦略
- 第10回 パナソニックのグローバル・マーケティング戦略
- 第11回 トヨタ自動車のグローバル・マーケティング戦略
- 第12回 ユニクロのグローバル・マーケティング戦略
- 第13回 KUMONのグローバル・マーケティング戦略
- 第14回 サムスン電子のグローバル・マーケティング戦略
- 第15回 パナソニックとソニーの新興国市場を対象としたグローバル・マーケティング戦略

授業以外での学習方法

新聞や雑誌に掲載されているマーケティングや国際マーケティングに関する記事に目を通し、国際マーケティングに関する知識をしっかりと身につけていること。

教科書

日本企業のグローバルマーケティング

著者: 大石芳裕編著

出版社: 白桃書房

出版年: 2012年7月

ISBN: 9784561651772

参考書

日本企業の国際マーケティング

著者: 近藤文男

出版社: 有斐閣

出版年: 2004年6月

ISBN: 4-641-16199-2

グローバル・マーケティング入門

著者： 相原修他

出版社： 日本経済新聞出版

出版年： 2012年7月

ISBN： 9784532314668

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 100% ）

参加度（ ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 会計学

担当者 河野 充央

テーマ
財務諸表の見方を理解する

獲得目標
会計学入門で修得した基礎知識・基礎理論をもとに、財務諸表の分析方法、および、その高度な活用方法を学ぶ。日経新聞等の経済記事をとおり、ビジネスの現場を会計の知識で分析する方法を修得する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 収益性の分析(1)
 - 第3回 収益性の分析(2)
 - 第4回 収益性の分析(3)
 - 第5回 生産性の分析(1)
 - 第6回 生産性の分析(2)
 - 第7回 生産性の分析(3)
 - 第8回 流動性の分析(1)
 - 第9回 流動性の分析(2)
 - 第10回 流動性の分析(3)
 - 第11回 成長性の分析(1)
 - 第12回 成長性の分析(2)
 - 第13回 損益分岐点分析(1)
 - 第14回 損益分岐点分析(2)
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
応用レベルのプリントを配布するので、これらを使って、積極的に学習すること。解らない点については積極的に質問すること。

教科書
会社を読む技法
著者： 田中弘
出版社： 白桃書房
出版年： ISBN：
参考書
経営管理会計
著者： 西澤脩
出版社： 中央経済社
出版年： ISBN：

新版財務諸表論

著者： 武田隆二

出版社： 中央経済社

出版年：

ISBN：

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 30 ）

参加度（ 30 ）

小テスト（ 40 ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 応用簿記演習 I

担当者 河野 充央

テーマ
複雑な商取引の理解

獲得目標
商取引の分析方法を理解する。

授業の内容
本講義は、簿記の基礎的仕組みを理解しているということを前提に進められるので、簿記演習 I および II の単位取得者、もしくは、日商簿記3級合格者レベルの学力がないものは、単位の取得が困難である。

- 内 容
- 第1回 資金の流れと会計の役割
 - 第2回 現金預金取引
 - 第3回 有価証券取引
 - 第4回 債権債務取引
 - 第5回 手形取引
 - 第6回 手形取引
 - 第7回 引当金取引
 - 第8回 商品売買取引
 - 第9回 商品売買取引
 - 第10回 特殊商品売買取引
 - 第11回 特殊商品売買取引
 - 第12回 固定資産取引
 - 第13回 固定資産取引
 - 第14回 損益取引
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
配布する教材プリントや参考書をよく読んで、積極的に学習し、質問すること。

教科書
完全合格のための日商簿記2級商業簿記テキスト
著者： 大原簿記学校
出版社：大原簿記学校」
出版年： ISBN：

参考書
新版財務諸表論
著者： 武田隆二
出版社：中央経済社
出版年： ISBN：

簿記Ⅰ

著者： 武田隆二
出版社：税務経理協会
出版年：

ISBN：

簿記Ⅱ

著者： 武田隆二
出版社：税務経理協会
出版年：

ISBN：

簿記Ⅲ

著者： 武田隆二
出版社：税務経理協会
出版年：

ISBN：

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（40）

小テスト（60）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 応用簿記演習Ⅱ

担当者 河野 充央

テーマ
株式会社とその会計システムの理解

獲得目標
財務会計システムの基礎を修得する。

授業の内容
本講義は、応用簿記演習Ⅰの内容に引き続いて行う。したがって、応用簿記演習Ⅰの単位取得者、もしくは、日商簿記2級受験レベルの学力がないものの単位取得は困難である。

- 内 容
- 第1回 株式会社会計(1)
 - 第2回 株式会社会計(2)
 - 第3回 株式会社会計(3)
 - 第4回 株式会社会計(4)
 - 第5回 株式会社会計(5)
 - 第6回 税金
 - 第7回 決算(1)
 - 第8回 決算(2)
 - 第9回 決算(3)
 - 第10回 本支店会計(1)
 - 第11回 本支店会計(2)
 - 第12回 帳簿組織
 - 第13回 伝票会計(1)
 - 第14回 伝票会計(2)
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
配布するプリントや参考書をよく読んで、積極的に学習し、かつ、積極的に質問をすること。

教科書
完全合格のための日商簿記2級商業簿記テキスト
著者： 大原簿記学校
出版社： 大原簿記学校
出版年： ISBN：

参考書
新版財務諸表論
著者： 武田隆二
出版社： 中央経済社
出版年： ISBN：

簿記Ⅰ

著者： 武田隆二
出版社：税務経理協会
出版年：

ISBN：

簿記Ⅱ

著者： 武田隆二
出版社：税務経理協会
出版年：

ISBN：

簿記Ⅲ

著者： 武田隆二
出版社：税務経理協会
出版年：

ISBN：

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（40）

小テスト（60）
授業中発表等（ ）

参考URL



科目名 企業法 <Z>

担当者 山田 廣己

テーマ
企業(会社)とその法規制

獲得目標
企業(個人企業や会社企業)の組織や活動に関する基本的法律知識を習得する。

授業の内容
個人企業や会社企業(株式会社・合同会社・合資会社・合名会社)の組織や活動と法律による規制を概観する。

- 内 容
- 第1回 経済活動と企業： 企業の種類、意義、企業活動一般について説明する。
 - 第2回 資本主義・市場経済・貨幣(金融)制度： 企業をとりまく資本主義、市場経済原理について、また企業活動に不可欠な金融制度について概説する。
 - 第3回 企業をめぐる法規制： 企業の組織や活動に関するさまざまな法律、法規定がある。たとえば、商法、会社法、民法、独占禁止法や金融商品取引法等の法律などに触れる。
 - 第4回 企業の組織： 「個人企業」、組合、合名会社、合資会社、合同会社や株式会社の組織を説明し、さらに国内で活動する外国会社にも触れる。
 - 第5回 企業の経営者・従業員： 株式会社を経営する取締役や会社の従業員の法的地位や権利義務を説明する。
 - 第6回 企業グループ： 会社はグループを作って企業活動を展開する。その法規制を概観する。多国籍企業、合併(ごうべん)企業についても触れる。
 - 第7回 企業の資金： 企業(とくに会社)はその活動を展開するために資金を必要とする。その資金調達方法について説明する。金融市場の国際化についても触れる。
 - 第8回 投資と利殖(りしょく)： 株式会社が発行する「株式」や「社債」は人々の投資・利殖の対象である。証券や金融商品の取引、商品先物取引、為替取引など活発に行われる。お金は世界を駆け巡っている。その実態を概観し、法規制の概要を見る。
 - 第9回 企業の失敗： 企業の事業活動が失敗に終わったとき(倒産)、どのように処理するか説明する。
 - 第10回 企業の責任： 企業の社会的責任、会社の法的責任、経営者が負う責任など、企業の組織活動などに関して発生するさまざまな責任を概説する。
 - 第11回 競争と独占(1)： 独占禁止法の話をする。
 - 第12回 競争と独占(2)： 独占禁止法の話をする。
 - 第13回 企業の決済手段(1)： 手形(約束手形・為替手形)、小切手など金銭の支払、つまり企業の決済手段に企業の決済手段(1)： 手形(約束手形・為替手形)や小切手など金銭の支払い、つまり企業の決済手段について説明する。
 - 第14回 企業の決済手段(2)： 手形(約束手形・為替手形)や小切手など金銭の支払い、つまり企業の決済手段について説明する。
 - 第15回 総括と理解度チェック

授業以外での学習方法
新聞報道やニュース報道に接し、企業(会社)の組織活動に興味を持つよう心がけて下さい。

教科書
特に指定しない。
著者： 講義レジュメ配布。
出版社：
出版年： ISBN：

参考書

携帯用法令集(必ず用意してください)

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

小テスト (50%)

授業中課題 (レポート20%)

授業中発表等 ()

参加度 (30%)

授業に出席して講義を聞くことを前提として、講義期間中ごろにレポート提出を求める。最終講義日に小テストを実施する(必ず受験してください)。以上を総合的に判断して評価する。毎回積極的に講義に参加し、集中して話を聞き、質問してほしい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **医療福祉政策論 <Z>**

担当者 高山 一夫

テーマ

格差拡大社会における社会保障制度の役割と課題

獲得目標

医療・福祉制度を中心に日本の社会保障制度に関する基本的な知識を習得するとともに、格差拡大社会を生き抜くための基本的なリテラシーを身につける。

授業の内容

社会保障制度とりわけ医療・介護制度の現状と課題について講義し、貧困や格差が拡大する日本社会のあり方について理解を深める。

内 容

- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 社会保障の理念と歩み
 - 第3回 社会保障の制度設計－生存権、社会保険、公費投入
 - 第4回 社会保障の財源問題－税と社会保障の一体改革論
 - 第5回 医療保険制度の現状と課題(1)－医療保険制度の全体像
 - 第6回 医療保険制度の現状と課題(2)－国保問題の現状
 - 第7回 医療保険制度の現状と課題(3)－TPP、メディカルツーリズム、混合診療
 - 第8回 介護保険制度の現状と課題(1)－介護保険制度の全体像
 - 第9回 介護保険制度の現状と課題(2)－施設介護不足、介護予防、介護報酬
 - 第10回 公的年金制度
 - 第11回 雇用保険と労災保険
 - 第12回 公的扶助と社会福祉－医療扶助をめぐる問題
 - 第13回 社会保障の国際比較(1)
 - 第14回 社会保障の国際比較(2)
 - 第15回 まとめと理解度調査
-

授業以外での学習方法

授業中で指示する参考文献にできるだけ目を通すとともに、医療問題や社会保障に関する新聞、雑誌記事等に注意を払ってください。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (0)

小テスト (50)

授業中発表等 (0)

a501024750

参加度（50）
理解度の確認のために小テストを実施します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **非営利組織論**

担当者 高山 一夫

テーマ

非営利組織の役割

獲得目標

現代社会における非営利セクター、非営利組織の役割に関する基本的な知識を習得し、今後の経済社会のあり方を構想する。

授業の内容

非営利セクターの制度概要と活動分野の現状について理解を深める。

内 容

- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 非営利組織とは
 - 第3回 非営利組織の理論
 - 第4回 政府、企業、非営利組織
 - 第5回 英米の非営利セクターと法制度
 - 第6回 日本の非営利セクターと法制度
 - 第7回 日本の非営利セクターの活動領域(1)
 - 第8回 日本の非営利セクターの活動領域(2)
 - 第9回 日本の非営利セクターの活動領域(3)
 - 第10回 日本の非営利セクターの活動領域(4)
 - 第11回 日本の非営利セクターの活動領域(5)
 - 第12回 非営利組織の人的資源管理
 - 第13回 非営利組織の資金管理
 - 第14回 非営利組織と経済社会の変革
 - 第15回 まとめと理解度調査
-

授業以外での学習方法

授業中に指示する参考文献や配布する資料にしっかり目を通すこと。新聞、雑誌等で非営利組織に関する記事に注意を払うこと。

教科書

参考書

非営利・協同システムの展開

著者： 中川雄一郎他

出版社： 日本経済評論社

出版年： 2008

ISBN： 9784818820074

NPO入門

著者： 山内直人

出版社： 日経文庫

出版年： 2004

ISBN： 9784532110161

ソーシャル・エンタープライズ

著者： 谷本寛治

出版社： 中央経済社

出版年： 2006

ISBN： 9784502381409

成績評価

試験（0）

授業中課題（0）

参加度（50）

理解度の確認のために小テストを実施します。

小テスト（50）

授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 医療経済論****担当者 高山 一夫**

テーマ

医療経済学入門

獲得目標

医療経済学の基礎を学習します。医療制度や経済理論に関する知識を必ずしも前提とはしませんが、「医療マネジメント入門」「医療政策論」なども併せて履修すると、理解が深まると思います。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 医療経済思想の展開(1)－人間の経済的価値試算
- 第3回 医療経済思想の展開(2)－保健投資論、人的資本論
- 第4回 医療経済思想の展開(3)
- 第5回 医療経済思想の展開(4)－アメリカ医療費委員会
- 第6回 医療経済思想の展開(5)－総力戦と医療
- 第7回 医療経済学の基礎(1)－医療費とその増加要因
- 第8回 医療経済学の基礎(2)－医療需要、長瀬の式、SID
- 第9回 医療経済学の基礎(3)－市場の失敗と医療制度
- 第10回 医療経済学の基礎(4)－医療の経済評価の活用①
- 第11回 医療経済学の基礎(5)－医療の経済評価の活用②
- 第12回 医療経済学の課題(1)－社会疫学と健康格差
- 第13回 医療経済学の課題(2)－グローバル健康格差
- 第14回 医療経済学の課題(3)－保健医療セクター改革の国際動向
- 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法

授業中配布する資料や参考文献を用いてしっかり復習すること。

教科書

参考書

ベーシック医療問題

著者： 池上直己

出版社： 日経文庫

出版年： 2010

ISBN： 9784532118174

医療の政治力学

著者： 野村拓編

出版社： 桐書房

出版年： 2011

ISBN： 9784876477920

「健康格差社会」を生き抜く

著者： 近藤克則

出版社： 朝日新書

出版年： 2010

ISBN： 9784022733177

国際的視点から学ぶ医療経済学入門

著者： マックペイク他

出版社： 東京大学出版会

出版年： 2004

ISBN： 9784130421195

成績評価

試験（0）

小テスト（50）

授業中課題（0）

授業中発表等（0）

参加度（50）

理解度を確認する目的で小テストを実施します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 マスメディア実践<Z>

担当者 岡本 哲弥・加賀田 茂敏

テーマ
メディア制作の現場——広告・新聞・雑誌・テレビ・インターネット——

獲得目標
グローバル化とポストモダンの交錯する今日、広告・新聞・雑誌・テレビ・インターネットなどのメディアが社会や文化や人間に及ぼす影響はきわめておおきい。本講は、メディアの解説の仕方や生成の条件・プロセスを知り(メディア・リテラシー)、メディアを能動的に使いこなし自ら作り出しうる能力(メディア・プラクティス)の基礎を与える。こうして、メディアの実態とその可能性を理解する。本講は、将来、広告を中心としてマス・メディアのさまざまな領域で活躍しようとする学生に対する第一線の現場からのメッセージでもある。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 本講義の趣旨 岡本哲弥
 - 第2回 広告とはー<広告産業論> (株)大広関西 営業推進局 加賀田 茂敏
 - 第3回 広告マーケティング (株)大広 大阪本社
 - 第4回 クリエイティブ (株)大広 大阪本社
 - 第5回 メディア環境論 (株)博報堂DYメディアパートナーズ
 - 第6回 インターネット業界 (株)博報堂DYメディアパートナーズ
 - 第7回 テレビ業界
 - 第8回 テレビ番組制作の現場
 - 第9回 新聞業界
 - 第10回 雑誌業界
 - 第11回 ラジオ業界
 - 第12回 エンターテインメントビジネス
 - 第13回 映画ビジネス
 - 第14回 広告とマーケティング 岡本哲弥
 - 第15回 おわりに 岡本哲弥

授業以外での学習方法
メディア関係の図書や資料や電子情報等に適宜、目を通しておくこと。

教科書

参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (40%)
小テスト (0%)
授業中発表等 (0%)

a501025410

参加度（60%）

参加度は、授業への出席および授業後の小レポートによる。授業中課題は、期末レポートによる。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 空間メディア論〈Z〉

担当者 木下 達文

テーマ

展示メディアの理解と創造

獲得目標

展示という空間メディアには様々なものがあるが、中でも文化空間としての展示会やイベントなどを中心とし、それら空間を伴うメディアがどのようにして企画され作られているのかを基礎理論・歴史ならび手法等を含めて学ぶ。と同時に、可能な範囲で独自の展示企画を具体的に提案し実践する(1月予定)。

授業の内容

展示の歴史、展示メディア、展示による教育活動、展示の諸形態等に関する理論および方法に関する知識・技術を習得し、展示機能に関する基礎的能力を養うとともに、簡単な展示実践を行う。

内 容

- 第1回 展示メディアとは(展示の概念)展示を一つのコミュニケーションメディアとしてとらえ、その空間的・時間的特性について考える。
- 第2回 展示の種類(形態) 展示には閉ざされた空間における小さいものから、インスタレーションのような環境展示というものもある。大まかな展示の種類を説明する。
- 第3回 展示および展示論の歴史 展示の世界は日本では1970年の大阪万博から開花していく、その後の展示の歴史と、展示学の流れについての概略を説明する。
- 第4回 展示の政治性と社会性 展示はその規模が大きくなればなるほど政治的特色が強くなる。とくに大型展示などを例にあげながら政治性・社会性について説明する。
- 第5回 展示のプロセス(企画・設計・製作等) 展示をつくるプロセスは映画制作とよく似ている。基本調査構想から製作までの一連の流れについて概説する。
- 第6回 展示の手法(展示技術) 展示は実物を使うケース展示から、1分の1実大再構成展示に至るまで様々である。そうした基本的な展示手法について説明する。
- 第7回 展示と研究 展示は固定的なものであり、嘘ができない。そのため時代考証など緻密な研究の裏付けが必要であり、また研究成果の場でもあることを説明する。
- 第8回 展示と運営 展示は完成すれば終わりではない。そこから様々な運営サービス・管理が行われる。ここでは基本的な展示場での活動について説明する。
- 第9回 展示と解説 展示はコミュニケーションメディアであるから、その伝え方も多様である。パネルによる解説から機械・人による解説までの手法を説明する。
- 第10回 展示とその記録(図録、解説、資料等) とくに仮設的な展示は、そのイベントが終了すると何も残らない。そこで、展示記録としての図録や解説などの資料について説明する。
- 第11回 展示の実践 実際に展示を企画・設計・製作している人から、ある例を題材としながら具体的な展開とその問題点などについて考える。
- 第12回 展示の企画実践 これまでの学習をもとに自分たちでオリジナルな展示企画を考える。考えてものを企画資料としてまとめてみる。
- 第13回 展示の製作実践 企画で考えた展示について実際に簡単な製作を行う。自分たちなりにできる素材を集め、展示そのものをつくりあげてみる。
- 第14回 展示の運営実践 つくりあげた展示を利用者に提供する。運営管理を学びながら、教育プログラムやアンケートなどもとり、展示評価の素材としていく。
- 第15回 展示の評価と改善・更新 展示は実施して終わりではなく、いろんな場面でチェック(評価)をしていくことがつぎの改善に繋がる。実践例をもとに評価について考える。

授業以外での学習方法

身の回りにはさまざまな空間があり、何らかの意図をもって作られている。美術館や博物館などの文化的空間から、イベント・ショールームなどの商業的空間に至るまでの展示メディア表現に関心をもち社会を見つめてみる。

教科書

授業内容に応じて適宜指示する。

著者:

出版社：
出版年： ISBN：

参考書

展示学事典
著者： 日本展示学会編

出版社： ぎょうせい
出版年： 1996 ISBN：

イベント講座
著者： 日本イベント産業振興協会

出版社：
出版年： 2004 ISBN：

成績評価

試験（0）	小テスト（0）
授業中課題（30）	授業中発表等（30）
参加度（40）	

グループワークを組み合わせた授業方法にて進めるのと、展示創造に必要な責任感の向上を図るため、出席点をかなり厳しくしている。また、後半の展示創造プログラムでは授業外での連絡調整や制作作業などがある。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 データ分析基礎論

担当者 阪本 崇

テーマ

獲得目標

社会調査の過程では、アンケート調査などを通じて様々な数値データを得ることができる。こうしたデータは一見しただけでは何の意味もない数字の集まりであるかのようにしか見えないかもしれない。しかし、統計的な手法を用いて分析すれば、こうしたデータの中に様々な意味を見いだすことができるようになる。この授業の目的は、第一に、社会調査において必要となる統計学、とりわけ推測統計の基礎を理解することである。第2に、授業の中で得た統計学の知識を実際にデータ(現実のデータの場合もあれば、仮説的なデータの場合もある)に適用して、自分の力でデータの中に隠された意味を抽出することができるようになることである。

授業の内容

内 容

- 第1回 イントロダクション: 記述統計と推測統計、データの種類
- 第2回 記述統計の復習(1): 中心の特性値(なぜ平均値だけではいけないのか)
- 第3回 記述統計の復習(2): バラツキの特性値(散らばっている異の表し方)
- 第4回 母集団と標本: 母集団と標本の基本的な考え方、無作為抽出、記述統計と推測統計
- 第5回 確率論の基礎と離散確率分布: ベルヌーイ分布と二項分布を中心に
- 第6回 連続確率の考え方と連続確率分布: 正規分布と中心極限定理を中心に
- 第7回 母集団の平均がありそうな範囲を求める(平均の推定)
- 第8回 平均についての仮説が正しいかを調べる(平均と平均差の検定)
- 第9回 統計を支持率調査やリスク評価に応用する: 比率と分散の推定・検定
- 第10回 練習問題と解答・解説
- 第11回 2つのデータに関係はあるか?(オッズ比と相関係数)
- 第12回 2つのデータの関係にはどのような意味があるのか?(回帰分析)
- 第13回 見せかけの関係と真の関係(偏相関分析)
- 第14回 関係は本当にあるのか?(相関関係と回帰式の検定)
- 第15回 練習問題と解答・解説、まとめ

授業以外での学習方法

教科書

使用しない。毎回ワークシートを配布する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 社会調査 I

担当者 大澤 光

テーマ

獲得目標

本科目は、社会調査の課題の選択、企画・計画、調査の実施、結果の分析・考察から報告書の作成、プレゼンテーションにいたるプロセスの“すべて”を実習を通して体験的に身につけることを目的としている。授業では、「量的な調査」を中心に、課題の選択、調査の企画・計画(含、類似調査のサーベイ)、仮説の構成、調査項目の設定、質問文・調査票の作成、対象者の選定、サンプリング、調査の実施などのフィールドワーク、エディティング、調査結果の統計的な集計・分析、仮説の検証、考察、報告書の作成、プレゼンテーションを行う。

授業の内容

「実習」は、4～6名のグループ単位で進め、グループごとに調査する課題を検討・選択し、その課題に対して、情報収集・文献調査、仮説の設定、調査の立案、調査票の作成を行い、受講生が調査員として調査を実施する。収集されたデータをデータ分析し、最終的に、分析結果を報告書として取りまとめ、プレゼンテーションを実施する。

内 容

- 第1回 社会調査とは
- 第2回 調査する課題の検討(含、情報収集、文献調査)
- 第3回 仮説の検討・構成
- 第4回 調査計画の検討・立案
- 第5回 調査票の作成(含、予備調査)
- 第6回 標本抽出の方法
- 第7回 調査の実施
- 第8回 データの入力・クリーニング
- 第9回 データ分析(単純集計、クロス集計)
- 第10回 データ分析(相関分析、仮説検定)
- 第11回 データ分析(多変量解析による分析)
- 第12回 分析結果の考察
- 第13回 報告書の作成
- 第14回 グループ発表(1)
- 第15回 グループ発表(2)

授業以外での学習方法

教科書

教科書は使用しない

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 (25%)

参加度（25%）
遅刻・早退2回を欠席1回とみなし、5回を超えて欠席すると単位を取得できない。

参考URL

授業情報サイト
<http://groups.yahoo.co.jp/group/osawa-school/>
授業情報のアナウンス

2012 Syllabus



科目名 社会調査Ⅱ

担当者 岡本 朝也

テーマ

獲得目標
 社会調査の企画・設計から報告書作成まで、全過程を実習形式で学習する授業で、本授業では主に量的調査とデータの分析について学ぶ。

授業の内容
 ※1人1台ずつのPCを使って実習を行う。調査票の作成、実査、データ分析、結果報告書の作成とプレゼンテーションについては数名のグループ単位で行う予定である。

- 内 容
- 第1回 イン트로ダクション、概説
 - 第2回 量的社会調査の企画、設計
 - 第3回 量的社会調査のテーマ設定、仮説構成
 - 第4回 量的社会調査の質問項目設計
 - 第5回 対象者・地域の選定、サンプリング
 - 第6回 調査票作成、プリテスト、実査時の注意事項
 - 第7回 調査データの入力、整理(エディティング、コーディング、データクリーニング)
 - 第8回 SPSS(PASW Statistic)を用いた調査データの記述的分析
 - 第9回 SPSS(PASW Statistic)を用いた調査データのサンプル選択、カテゴリの統合法
 - 第10回 SPSS(PASW Statistic)を用いたクロス集計表の作成・分析
 - 第11回 SPSS(PASW Statistic)を用いた相関係数の分析
 - 第12回 SPSS(PASW Statistic)を用いた単回帰・重回帰分析
 - 第13回 分析結果報告の記述方法
 - 第14回 分析結果報告書の作成
 - 第15回 研究成果の報告と討論

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価	
試験 ()	小テスト ()
授業中課題 ()	授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 救急医学総論Ⅲ

担当者 河原 宣子・磯見 智恵・奥野 信行・松本 賢哉

テーマ
局所所見観察と在宅処置、看護、リスクマネジメントなど

獲得目標
救急現場では、傷病者とその周囲の状況を短時間で情報収集し、まず何をすべきかの判断を下さなくてはならない。そのために必要な環境観察と傷病者観察の意義を学び、全身・局所観察の基本を習得する。さらに患者の増加に伴い重要となる在宅療養者に対する救急活動時の問題と在宅医療の知識、処置の方法について習得する。また感染とその予防、安全管理とリスクマネジメント、看護概念と救急医療についても理解を深める。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 生命倫理とは【河原 宣子】
 - 第2回 安全管理とリスクマネジメント(1)【松本 賢哉】
 - 第3回 安全管理とリスクマネジメント(2)【松本 賢哉】
 - 第4回 観察(局所)(1)【奥野 信行】
 - 第5回 観察(局所)(2)【奥野 信行】
 - 第6回 看護について【河原 宣子】
 - 第7回 看護について【河原 宣子】
 - 第8回 接遇演習【河原 宣子】
 - 第9回 感染症とは【磯見 智恵】
 - 第10回 消毒と滅菌について、清潔操作【磯見 智恵】
 - 第11回 在宅療養者に対する処置(1)
 - 第12回 在宅療養者に対する処置(2)
 - 第13回 在宅療養者に対する処置(3)
 - 第14回 在宅療養者に対する処置(4)
 - 第15回 まとめ【河原 宣子】

授業以外での学習方法

教科書
救急救命士標準テキスト
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験 (50)
授業中課題 (20)
小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 救急医学総論Ⅳ

担当者 安田 康晴

テーマ
救急現場活動

獲得目標
救急現場活動を行うために必要なコミュニケーションスキル、救急隊の編成、救急自動車装備、通信体制、搬送方法や救急活動に関連する法律について理解することを目的とします。

授業の内容
講義及び実習

- 内 容
- 第1回 救急活動の基本・外傷総論
 - 第2回 救急現場活動
 - 第3回 救急現場活動
 - 第4回 救急現場活動
 - 第5回 救急現場コミュニケーション
 - 第6回 救急現場コミュニケーション
 - 第7回 救急現場コミュニケーション
 - 第8回 救急現場コミュニケーション
 - 第9回 救急行政と救急関係法規
 - 第10回 救急活動と法的問題
 - 第11回 救急活動と法的問題
 - 第12回 惨事ストレスマネジメント
 - 第13回 惨事ストレスマネジメント
 - 第14回 海外の病院前救護体制
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
学外研修及び講演会聴講等集中講義を行うこともある

教科書

参考書

救急活動の法律相談
著者： 救急活動法務研究会
出版社： 新日本法規出版
出版年： 2010 ISBN：

プレホスピタルMOOK10
著者： 安田康晴
出版社： 永井書店
出版年： 2010 ISBN： 9784815918712

成績評価

試験（40）
授業中課題（0）
参加度（60）

小テスト（0）
授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 救急症候学Ⅱ

担当者 榊原 毅彦・松井 道宣・山木 垂水・北川 一智

テーマ
ショック概念と様々な外傷の症状、処置・搬送方法の習得を目指す

獲得目標
医学用語としてのショック概念を学び、その原因と分類を理解する。また外傷に伴うショック（外傷性ショック）の分類とそれぞれの原因、病態生理と観察と判断法を習得する。さらに、腹部外傷、胸部外傷、頭部外傷について発生機序と病態、それぞれの外傷の種類について理解を深める。このほか感染症と救急、死の概念についても学習する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ショックについて原因・病態生理、循環不全
 - 第2回 ショックの観察と判断 応急処置と搬送
 - 第3回 外傷性ショック 原因と分類
 - 第4回 外傷性ショックの病態生理 観察と判断
 - 第5回 腹部外傷① 解剖、発生機序と病態・主な腹部外傷
 - 第6回 腹部外傷② 症状と観察、判断・応急処置・搬送等
 - 第7回 胸部外傷①解剖、主な胸部外傷
 - 第8回 胸部外傷②症状と観察、判断・応急処置・搬送等
 - 第9回 顔面・頸部外傷①解剖、主な顔面・頸部外傷
 - 第10回 顔面・頸部外傷②症状と観察、判断・応急処置・搬送等
 - 第11回 頭部外傷①解剖、発生機序と病態、外傷の分類と主な損傷
 - 第12回 頭部外傷② 頭部外傷続発症、後遺症、小児・高齢者の頭部外傷、症状と観察、判断・処置運送等
 - 第13回 熱傷、電撃症他、化学損傷、異物、縊頸・絞頸、刺咬症外傷関連特殊感染症
 - 第14回 感染症と救急、死の概念と判定
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験（50%）
授業中課題（0%）
小テスト（0%）
授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 環境障害

担当者 小尾口 邦彦

テーマ

中毒・環境傷害、放射線傷害について理解する。

獲得目標

中毒、熱傷、低体温、圧力などによる損傷など環境により人体に影響を与える救急の病態について理解する。また、放射線についての基礎知識を学習し、放射線事故による放射線被爆と障害と、その対応について習得する。

授業の内容

内 容

- 第1回 中毒総論①中毒経路・病態生理
- 第2回 中毒総論②観察と判断、応急処置と搬送
- 第3回 中毒各論医療品・農薬・工業薬品・ガス中毒アルコール・自然毒・家庭用品・覚醒剤中毒
- 第4回 溺水、熱中症、低体温、凍傷
- 第5回 減圧症、酸素欠乏症、高山病
- 第6回 紫外線と放射線放射線事故と傷害
- 第7回 まとめ
- 第8回 試験とまとめ

授業以外での学習方法

教科書

救急救命士標準テキスト

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (0%)

参加度 (50%)

小テスト (50%)

授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 救急症候学Ⅲ

担当者 富士原 彰・大石 泰男・小畑 仁司・西本 泰久

テーマ
救急症候・病態生理学

獲得目標
プレホスピタルの主体は観察・判断・処置で構成されているが、本講義では傷病者観察、特に外科鑑別診断学の領域について教授し、この分野の実践能力向上のために、判断・処置の知識の整理を行い、理解を深めます。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 胸痛・動悸・不整脈
 - 第2回 心肺停止①
 - 第3回 咯血・痙攣
 - 第4回 心肺停止②
 - 第5回 意識障害
 - 第6回 頭痛・めまい
 - 第7回 運動障害・感覚障害
 - 第8回 ショック・循環不全
 - 第9回 咯血・痙攣
 - 第10回 呼吸困難・発熱
 - 第11回 性器出血・鼻出血
 - 第12回 腹痛・吐下血・血尿
 - 第13回 嘔吐・下痢・歯痛
 - 第14回 鑑別診断(外科)
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
講義・実習をより理解するために、日常のやり取りのなかで、出てくる医学用語(略語を含む)を自分でまとめ、理解する。医学大辞典(医歯薬出版)

教科書

参考書

成績評価
試験 (20%)
授業中課題 (20%)
小テスト (30%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 救急症候学Ⅳ

担当者 石津 恒彦・田中 英夫

テーマ
整形外科・脳神経外科

獲得目標
外科学のうち、主に整形外科と脳神経外科について学ぶ。まず、我々の身近なスポーツによる外傷について学習し、皮膚・軟部組織外傷、骨盤・四肢外傷、筋・骨格系疾患、脊椎・脊髄外傷、腰痛・背部痛についてその発生機序と主な外傷、症状・観察・応急処置などを習得する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 スポーツ外傷①解剖・発生機序と病態
 - 第2回 スポーツ外傷②症状と観察、判断・応急処置等
 - 第3回 皮膚・軟部組織外傷①局所解剖、皮膚の損傷
 - 第4回 皮膚・軟部組織外傷②皮膚の損傷、特殊な外傷
 - 第5回 骨盤・四肢外傷①骨盤骨折
 - 第6回 骨盤・四肢外傷②四肢外傷
 - 第7回 脳神経①神経系の構造・機能、観察・判断等
 - 第8回 脳神経②応急処置、おもな疾患等
 - 第9回 脊椎・脊髄外傷①解剖、発生機序、主な外傷
 - 第10回 脊椎・脊髄外傷②症状と観察・応急処置、運送等
 - 第11回 筋・骨格系の疾患①構造と機能、観察と判断
 - 第12回 筋・骨格系の疾患②おもな疾患、応急処置と搬送
 - 第13回 腰痛・背部痛①原因と解剖生理、問診のポイント
 - 第14回 腰痛・背部痛②観察と判断、応急処置・搬送等
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
講義・実習をより理解するために、日常のやり取りのなかで、出てくる医学用語（略語を含む）を自分でまとめ、理解する。救急救命士医学用語辞典（へるす出版）、医学大辞典（医歯薬出版）

教科書

参考書

成績評価
試験（20%）
授業中課題（20%）
小テスト（30%）
授業中発表等（30%）

a501026550

参加度（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 救急救命実習Ⅴ

担当者 鈴木 靖奈・田中 秀治・安田 康晴

テーマ

救急処置と救急活動の基本を習得する

獲得目標

救急救命士として救急活動を行うために必要な基本処置及び技術を理解し、習得すること目標とする。

授業の内容

※この単位履修については、頭髮・身だしなみが実習に不適切と担当教員が判断した場合は、実習に参加できない。

内 容

- 第1回 観察1（状況評価・意識観察及び評価）
- 第2回 観察2（呼吸・循環観察及び評価）
- 第3回 観察3（瞳孔・体温観察及び評価、聴診・打診、その他の観察）
- 第4回 気道管理1（用手による気道確保・バッグバルブマスク法）
- 第5回 気道管理2（経口・経鼻エアウェイによる気道確保・バッグバルブマスク法）
- 第6回 気道管理3（喉頭鏡・マギル鉗子・吸引による気道確保・バッグバルブマスク法）
- 第7回 呼吸管理1（酸素投与・血中酸素飽和度・バッグバルブマスク法）
- 第8回 循環管理1（血圧測定・心電図・除細動・胸骨圧迫）
- 第9回 循環管理2（ショックパンプ・体位・ストレッチャー操作・胸骨圧迫）
- 第10回 循環管理3（自動心臓マッサージ器・胸骨圧迫）
- 第11回 呼吸・循環管理1（床での心肺蘇生法）
- 第12回 呼吸・循環管理2（ストレッチャー及び救急車での心肺蘇生法）
- 第13回 呼吸・循環管理3（想定に基づいた心肺蘇生法）
- 第14回 まとめ
- 第15回 総括
- 第16回 課題効果測定 ガイダンス
- 第17回 外傷観察（状況評価・初期評価・全身観察・詳細観察）
- 第18回 外傷処置（ヘルメット・頸椎カラー・ログロール・ログリフト・KEDなど）
- 第19回 外傷処置（腸管脱出・フレイルチェスト・3辺テーピング・骨折肢固定など）
- 第20回 外傷想定シナリオ実習
- 第21回 外傷想定シナリオ実習
- 第22回 疾病観察
- 第23回 疾病想定シナリオ実習
- 第24回 疾病想定シナリオ実習
- 第25回 疾病想定シナリオ実習
- 第26回 特定行為 静脈路確保
- 第27回 特定行為 器具を用いた気道確保
- 第28回 特定行為 器具を用いた気道確保
- 第29回 まとめ
- 第30回 総括

授業以外での学習方法

集中講義として学外実習を行う学外実習終了後はレポート提出すること

教科書

改訂第7版救急救命士標準テキスト(上・下巻)

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

救急スキルブック

著者: 安田康晴

出版社: 荘道社

出版年: 2009

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40)

小テスト (0)

授業中課題 (0)

授業中発表等 (0)

参加度 (60)

集中講義分のレポートを含む

参考URL

2012 Syllabus

科目名 人的資本の経済学

担当者 阪本 崇

テーマ

人間の能力の形成とその有効活用について経済的視点から分析する

獲得目標

教育や技能の持つ意味を人的資本の概念を使って分析できるようになる

授業の内容

天然資源の豊かな国や国土の広い国、人口の多い国が必ずしも経済的に豊かな国ではないことからわかるように、社会が保有している資源がいくら豊かであったとしても、それを有効に活用する知識や技術がなければ、経済は発展しない。そこでポイントになるのが、人間の持つ能力であるが、これを経済学では「人的資本」としてとらえる。この授業では経済の中で人的資源はどのように蓄積され、また、どのようにすれば有効に利用されるのかを、教育経済学や労働経済学の視点から学ぶ。

内 容

- 第1回 人的資本とは何か：T.シュルツの発見とI.フィッシャーの資本理論
- 第2回 人的資本の理論(1)：職場における一般的訓練と特殊訓練
- 第3回 人的資本の理論(2)：学校教育およびその他の知識
- 第4回 人的資本の理論(3)：収入・費用・収益率
- 第5回 人的資本の理論(4)：能力と収入分布
- 第6回 人的資本論への反論(1)：教育は人間の能力を高めているか？
- 第7回 人的資本論への反論(2)：教育のフィルター機能
- 第8回 人的資本論への反論(3)：シグナルとしての教育
- 第9回 教育と公的支援(1)：教育行財政の日本的特徴
- 第10回 教育と公的支援(2)：公的支援の根拠
- 第11回 教育と公的支援(3)：資本市場の不完全性
- 第12回 人的資本の有効活用(1)：契約モデルとメカニズムデザイン
- 第13回 人的資本の有効活用(2)：インセンティブ・契約
- 第14回 教育と経済成長：成長のエンジンとしての人的資本
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40)

小テスト (60)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 経営組織論

担当者 李 在鎬

テーマ
経営組織の基本原理を学ぶ。

獲得目標
経営組織の全体像を把握した上で、主要理論について理解を深めることが本教科の目的である。

授業の内容
経営組織の概要及び、ミクロ理論（個人と組織間の関係からとらえる観点）とマクロ理論（環境の中で機能するシステムとして捉える視点）の諸理論を学習する。

- 内 容
- 第1回 講義概要と経営組織論の概要説明
 - 第2回 多様な組織観
 - 第3回 組織論における人間観
 - 第4回 モチベーション
 - 第5回 個人と組織との関係
 - 第6回 集団と組織
 - 第7回 組織とリーダーシップ
 - 第8回 前半内容の総括及び理解度チェック
 - 第9回 組織文化
 - 第10回 経営戦略と組織
 - 第11回 分業の形態
 - 第12回 組織設計の原理
 - 第13回 組織構造、またはDVD資料鑑賞
 - 第14回 組織変革
 - 第15回 後半内容の総括及び理解度チェック

授業以外での学習方法
経済新聞の精読をお薦めします。

教科書
経営組織
著者： 金井壽宏
出版社： 日本経済新聞出版社
出版年： 2006 ISBN：
参考書

成績評価
試験（ ） 小テスト（80%）
授業中課題（ ） 授業中発表等（ ）

a501027310

参加度 （ 20% ）

2/3以上の出席率が単位認定の前提条件となります。テスト以外の見なし評価は原則的に認めておりません。

参考URL

2012 Syllabus**科目名 人的資源管理論****担当者 李 在鎬****テーマ**

組織成員を最も大事な経営資源として捉え、組織成員が成長でき、且つ人的資源を最大限に活用及び拡大再生産できる組織のあり方を学ぶ分野である。

獲得目標

企業などの組織内で行われている採用、職務設計、人事考課、報酬、昇進、人材育成に関する手法とその根幹をなす諸理論を理解することが本教科の主要な獲得目標である。

授業の内容

授業の前半において人的資源開発の基本的な概念を習い、後半では関連理論を学習する。

内 容

- 第1回 労務管理の概要
- 第2回 採用と退職
- 第3回 人事異動
- 第4回 人事制度
- 第5回 能力開発
- 第6回 職場の能率
- 第7回 労働条件と職場環境
- 第8回 人的資源管理の制度とコンセプトの総括
- 第9回 古典的組織理論
- 第10回 人間関係論
- 第11回 モチベーション論(1)
- 第12回 モチベーション論(2)
- 第13回 リーダーシップ論(1)またはDVD資料鑑賞
- 第14回 リーダーシップ論(2)
- 第15回 人的資源の関連理論の総括

授業以外での学習方法

経済新聞の精読をお勧めします。

教科書**参考書**

労務管理と人的資源管理の構図

著者： 赤岡功・日置弘一郎

出版社： 中央経済社

出版年： 2005

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト (80%)

授業中発表等 ()

a501027410

参加度 （ 20% ）

2/3以上の出席率が単位認定の前提条件となります。講義資料は授業中配られます。

参考URL

Syllabus



科目名 産業論 I (コンテンツ産業)

担当者

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **ファイナンス論**

担当者 立沢 賢一

テーマ

お金の流れを通じて社会のしくみを学ぶ

獲得目標

経済社会に生きる一員として、経済・金融の仕組みを理解しましょう。お金の流れが見えれば、私たちの生きる社会が見えてきます。社会人になる前にこの『お金の流れから社会を見る』能力を養いましょう。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション：講師の自己紹介と授業の概要・目標・方法について説明
- 第2回 時事問題を考える：「サブプライム」問題と金融危機そしてその後
- 第3回 生活の中の経済と金融（1）：景気・金融・財政
- 第4回 生活の中の経済と金融（2）：日本経済を取り巻く環境、少子高齢化、年金、格差社会
- 第5回 生活の中の経済と金融（3）：地方財政、グローバル化の中の日本経済
- 第6回 生活の中の経済と金融（4）：地球温暖化
- 第7回 質疑応答 1
- 第8回 生活の中の経済と金融（5）：外国為替の仕組み、為替が動くとうなる？
- 第9回 資産運用の基礎（1）：債券株式投資の魅力 債券とは？（パート 1）
- 第10回 資産運用の基礎（2）：債券株式投資の魅力 債券とは？（パート 2）
- 第11回 資産運用の基礎（3）：債券株式投資の魅力 株式って何？
- 第12回 資産運用の応用：企業の資金調達
- 第13回 質疑応答 2
- 第14回 未来を占う：新興諸国の現状と将来
- 第15回 豊かな人生を送るために／確認テスト

授業以外での学習方法

授業の予習・復習として新聞・ニュース等により世界の金融・経済の動きに日ごろより注意し授業に活かして下さい

教科書

参考書

成績評価

試験 （ 0% ）
授業中課題 （ 20% ）

小テスト （ 20% ）
授業中発表等 （ 10% ）

a501027610

参加度（50%）
講義内容の理解度はもとより、積極性を重んじたい。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 企業と法

担当者 山田 廣己

テーマ
企業(会社)とその法規制

獲得目標
企業(個人企業や会社企業)の組織や活動に関する基本的法律知識を習得する。

授業の内容
個人企業や会社企業(株式会社・合同会社・合資会社・合名会社)の組織や活動と法律による規制を概観する。

- 内 容
- 第1回 経済活動と企業： 企業の種類、意義、企業活動一般について説明する。
 - 第2回 資本主義・市場経済・貨幣(金融)制度： 企業をとりまく資本主義、市場経済原理について、また企業活動に不可欠な金融制度について概説する。
 - 第3回 企業をめぐる法規制： 企業の組織や活動に関するさまざまな法律、法規定がある。たとえば、商法、会社法、民法、独占禁止法や金融商品取引法等の法律などに触れる。
 - 第4回 企業の組織：「個人企業」、組合、合名会社、合資会社、合同会社や株式会社の組織を説明し、さらに国内で活動する外国会社にも触れる。
 - 第5回 企業の経営者・従業員： 株式会社を経営する取締役や会社の従業員の法的地位や権利義務を説明する。
 - 第6回 企業グループ： 会社はグループを作って企業活動を展開する。その法規制を概観する。多国籍企業、合併(ごうべん)企業についても触れる。
 - 第7回 企業の資金： 企業(とくに会社)はその活動を展開するために資金を必要とする。その資金調達方法について説明する。金融市場の国際化についても触れる。
 - 第8回 投資と利殖(りしょく)： 株式会社が発行する「株式」や「社債」は人々の投資・利殖の対象である。証券や金融商品の取引、商品先物取引、為替取引など活発に行われる。お金は世界を駆け巡っている。その実態を概観し、法規制の概要を見る。
 - 第9回 企業の失敗： 企業の事業活動が失敗に終わったとき(倒産)、どのように処理するか説明する。
 - 第10回 企業の責任： 企業の社会的責任、会社の法的責任、経営者が負う責任など、企業の組織活動などに関して発生するさまざまな責任を概説する。
 - 第11回 競争と独占(1)： 独占禁止法の話をする。
 - 第12回 競争と独占(2)： 独占禁止法の話をする。
 - 第13回 企業の決済手段(1)： 手形(約束手形・為替手形)、小切手など金銭の支払、つまり企業の決済手段に企業の決済手段(1)： 手形(約束手形・為替手形)や小切手など金銭の支払い、つまり企業の決済手段について説明する。
 - 第14回 企業の決済手段(2)： 手形(約束手形・為替手形)や小切手など金銭の支払い、つまり企業の決済手段について説明する。
 - 第15回 総括と理解度チェック

授業以外での学習方法
新聞報道やニュース報道に接し、企業(会社)の組織活動に興味を持つよう心がけて下さい。

教科書
特に指定しない。
著者： 講義レジュメ配布。
出版社：
出版年： ISBN：

参考書

携帯用法令集(必ず用意してください)

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

小テスト (50%)

授業中課題 (レポート20%)

授業中発表等 ()

参加度 (30%)

授業に出席して講義を聞くことを前提として、講義期間中ごろにレポート提出を求める。最終講義日に小テストを実施する(必ず受験してください)。以上を総合的に判断して評価する。毎回積極的に講義に参加し、集中して話を聞き、質問してほしい。

参考URL

Syllabus



科目名 企業と産業の経済学

担当者

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **ビジネスコミュニケーション演習**

担当者 松田 いりあ

テーマ

ビジネスに不可欠なコミュニケーション・メディアを活用したプレゼンテーションと質疑応答の基礎を身につける

獲得目標

Microsoft PowerPointを利用したプレゼンテーションによって、ビジネスに必要な情報を送受信する能力を習得する。プレゼンテーションのテーマは受講生と相談の上決定する

授業の内容

内 容

- 第1回 はじめに: 授業の目的の説明
 - 第2回 Microsoft PowerPointのガイダンスと受講生のスキルの確認
 - 第3回 プレゼンテーション(1)
 - 第4回 プレゼンテーション(2)
 - 第5回 プレゼンテーション(3)
 - 第6回 プレゼンテーション(4)
 - 第7回 プレゼンテーション(5)
 - 第8回 プレゼンテーション(6)
 - 第9回 プレゼンテーション(7)
 - 第10回 プレゼンテーション(8)
 - 第11回 プレゼンテーション(9)
 - 第12回 プレゼンテーション(10)
 - 第13回 プレゼンテーション(11)
 - 第14回 プレゼンテーション(12)
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

a501027950

参加度 （ 50% ）
プレゼンテーションおよびコメント(質疑応答)で評価

参考URL

2012 Syllabus

科目名 広告とマスメディア

担当者 岡本 哲弥・加賀田 茂敏

テーマ
メディア制作の現場——広告・新聞・雑誌・テレビ・インターネット——

獲得目標
グローバル化とポストモダンの交錯する今日、広告・新聞・雑誌・テレビ・インターネットなどのメディアが社会や文化や人間に及ぼす影響はきわめて大きい。本講は、メディアの解説の仕方や生成の条件・プロセスを知り（メディア・リテラシー）、メディアを能動的に使いこなし自ら作り出しうる能力（メディア・プラクティス）の基礎を与える。こうして、メディアの実態とその可能性を理解する。本講は、将来、広告を中心としてマス・メディアのさまざまな領域で活躍しようとする学生に対する第一線の現場からのメッセージでもある。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 本講義の趣旨 岡本哲弥
 - 第2回 広告とはー＜広告産業論＞ ㈱大広関西 営業推進局 加賀田 茂敏
 - 第3回 広告マーケティング ㈱大広 大阪本社
 - 第4回 クリエイティブ ㈱大広 大阪本社
 - 第5回 メディア環境論 ㈱博報堂DYメディアパートナーズ
 - 第6回 インターネット業界 ㈱博報堂DYメディアパートナーズ
 - 第7回 テレビ業界
 - 第8回 テレビ番組制作の現場
 - 第9回 新聞業界
 - 第10回 雑誌業界
 - 第11回 ラジオ業界
 - 第12回 エンターテインメントビジネス
 - 第13回 映画ビジネス
 - 第14回 広告とマーケティング 岡本哲弥
 - 第15回 おわりに 岡本哲弥

授業以外での学習方法
メディア関係の図書や資料や電子情報等に適宜、目を通しておくこと。

教科書

参考書

成績評価
試験（0%）
授業中課題（40%）
小テスト（0%）
授業中発表等（0%）

a501028050

参加度（60%）

参加度は、授業への出席および授業後の小レポートによる。授業中課題は、期末レポートによる。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 医療政策論

担当者 高山 一夫

テーマ

格差拡大社会における社会保障制度の役割と課題

獲得目標

医療・福祉制度を中心に日本の社会保障制度に関する基本的な知識を習得するとともに、格差拡大社会を生き抜くための基本的なリテラシーを身につける。

授業の内容

社会保障制度とりわけ医療・介護制度の現状と課題について講義し、貧困や格差が拡大する日本社会のあり方について理解を深める。

内 容

- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 社会保障の理念と歩み
 - 第3回 社会保障の制度設計－生存権、社会保険、公費投入
 - 第4回 社会保障の財源問題－税と社会保障の一体改革論
 - 第5回 医療保険制度の現状と課題(1)－医療保険制度の全体像
 - 第6回 医療保険制度の現状と課題(2)－国保問題の現状
 - 第7回 医療保険制度の現状と課題(3)－TPP、メディカルツーリズム、混合診療
 - 第8回 介護保険制度の現状と課題(1)－介護保険制度の全体像
 - 第9回 介護保険制度の現状と課題(2)－施設介護不足、介護予防、介護報酬
 - 第10回 公的年金制度
 - 第11回 雇用保険と労災保険
 - 第12回 公的扶助と社会福祉－医療扶助をめぐる問題
 - 第13回 社会保障の国際比較(1)
 - 第14回 社会保障の国際比較(2)
 - 第15回 まとめと理解度調査
-

授業以外での学習方法

授業中で指示する参考文献にできるだけ目を通すとともに、医療問題や社会保障に関する新聞、雑誌記事等に注意を払ってください。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (0)

小テスト (50)

授業中発表等 (0)

a501028110

参加度（50）
理解度の確認のために小テストを実施します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **産業論Ⅱ（ヘルスケア産業）**

担当者 高山 一夫

テーマ

ヘルスケア産業の動向を学ぶ

獲得目標

わが国を含めて先進各国では、人口高齢化に対応し、また内需主導型の経済成長並びに雇用の受け皿として、保健・医療・介護・健康など、広い意味でのヘルスケア産業への注目が高まっている。本講義では、こうしたヘルスケア産業の現状と直面する課題、またヘルスケア産業と経済社会とのかかわりについて、基本的な知識を獲得することを目指す。

授業の内容

ヘルスケア産業の現状と将来性について、業界研究を意識した授業を展開する。

内 容

- 第1回 ヘルスケア産業とは
 - 第2回 医療制度（1）医療保険制度とその改革
 - 第3回 医療制度（2）診療報酬制度
 - 第4回 医療制度（3）医療提供体制、医療対策
 - 第5回 医療経営（1）病院および診療所の経営
 - 第6回 医療経営（2）介護分野とその拡がり
 - 第7回 医療経営（3）米国の医療経営
 - 第8回 医薬品産業（1）医薬品の製造と流通
 - 第9回 医薬品産業（2）世界の医薬品産業
 - 第10回 医療機器産業
 - 第11回 医療関連サービス業（1）
 - 第12回 医療関連サービス業（2）
 - 第13回 ヘルスケア分野の労働市場（1）
 - 第14回 ヘルスケア分野の労働市場（2）
 - 第15回 講義全体のまとめ
-

授業以外での学習方法

授業中に指示する参考文献、また新聞・雑誌記事などに目を通して下さい。

教科書

参考書

よくわかる医療業界

著者： 川越満、布施泰男

出版社： 日本実業出版社

出版年： 2010

ISBN： 9784534046956

成績評価

試験（0）

授業中課題（20）

小テスト（30）

授業中発表等（0）

a501028250

参加度（50）
講義の理解度を確認するために小テスト等を実施します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 組織とメンタルヘルス

担当者 香坂 千佳子

テーマ

個人が集団の中で自分らしく生きていくための健康マネジメントのうち、組織におけるメンタルヘルスの問題を取りあげる。会社や職場等の組織の中で、私たちは様々なメンタルヘルス上の問題と出会うが、どのような問題があるかを概観し、早期発見や回復の手立てを考え、メンタルヘルスの問題をどうとらえていかなどを考えていく。

獲得目標

働く環境の中でストレスが年々増加している。職場のメンタルヘルスは企業にとっては、CSR、安全配慮義務、人事労務管理の視点からも重要な問題でもある。このことを踏まえ、現在のメンタルヘルスの現状と対策について理解し、また、メンタルヘルスの基礎知識を習得することで、セルフケアについても考えていく。

授業の内容

働く個人と企業に焦点をあて、メンタルヘルスの現状と対策などを解説する。また、自分自身のケアの必要性などを理解し、企業と個人についての理解も深めていく。

内 容

- 第1回 はじめに：授業方針（受講上の注意、評価の方法） 精神の病理と健康
- 第2回 企業とメンタルヘルス
- 第3回 ストレスとその影響 ①
- 第4回 ストレスとその影響 ②
- 第5回 セルフケアの重要性 ①
- 第6回 セルフケアの重要性 ②
- 第7回 セルフケアと心理テスト
- 第8回 まとめテスト

授業以外での学習方法

教科書

メンタルヘルス・マネジメント検定試験公式テキスト

著者： 大阪商工会議所

出版社： 中央経済社

出版年： 2009

ISBN： 4502422800

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（25％）

参加度（50％）

履修人数によっては、小テストを行うこともある。

小テスト（ ）

授業中発表等（25％）

2012 Syllabus

科目名 データ分析Ⅰ

担当者 大澤 光

テーマ

獲得目標

本科目は、より高度な統計手法である「多変量解析法」のいくつかの手法について、その基本的な考え方と方法を身につけることを目的としている。授業では、「重回帰分析」のほか、「主成分分析」、「相関分析」、「分散分析」、「クラスター分析」、「判別分析」、「因子分析」などを取り上げ、その基本的な考え方、方法、利用事例などを学ぶ。

授業の内容

内 容

- 第1回 授業ガイダンス：社会調査と多変量解析
- 第2回 相関分析の方法と利用
- 第3回 分散分析の考え方と方法
- 第4回 分散分析の利用
- 第5回 重回帰分析の理論(1)：最小二乗法と決定係数
- 第6回 重回帰分析の理論(2)：回帰モデルの仮説検定
- 第7回 重回帰分析の実際
- 第8回 相関分析・分散分析・重回帰分析のレビュー
- 第9回 主成分分析の方法と利用
- 第10回 クラスター分析の方法と利用
- 第11回 判別分析の方法と利用
- 第12回 因子分析の考え方と方法
- 第13回 因子分析の利用
- 第14回 その他のモデル(数量化理論など)
- 第15回 主成分分析・クラスター分析・判別分析・因子分析・その他のレビュー

授業以外での学習方法

教科書

教科書は使用しない。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（25％）

小テスト（75％）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）
遅刻・早退2回を欠席1回とみなし、5回を超えて欠席すると単位を取得できない。

参考URL

授業情報サイト
<http://groups.yahoo.co.jp/group/osawa-school/>
授業情報のアナウンス

2012 Syllabus



科目名 データ分析Ⅱ

担当者 高原 正興

テーマ

獲得目標

質的データの収集・分析、量的分析との関係、歴史的資料や民俗・伝承的資料や新聞・雑誌・図書・映像メディア関係資料の収集、フィールドワークの実際など、質的調査の基本事項についてわかりやすく解説する。

授業の内容

内 容

- 第1回 質的調査とはなにか
- 第2回 質的データの収集
- 第3回 聞き取り調査
- 第4回 参与観察
- 第5回 非参与観察
- 第6回 歴史・伝承・活字・音声・映像資料の収集
- 第7回 ラポール
- 第8回 解釈と説明
- 第9回 記号(シンボル)と意味とイメージ
- 第10回 ドキュメント分析
- 第11回 ライフヒストリー分析
- 第12回 質的内容分析
- 第13回 フィールドワークの企画
- 第14回 フィールドワークの実施
- 第15回 質的調査における主観性と客観性

授業以外での学習方法

教科書

適宜、参考書指示、資料等配布

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 救急医学総論Ⅱ

担当者 夏目 美樹

テーマ

プレホスピタルケアと救急救命

獲得目標

救急医療においては、医療機関での受診を待たず、少しでも発症時にさかのぼって医療が開始されなければならない。また救急現場での観察・応急処置と病院内での診断治療が、一貫して傷病者に提供される救急医療体制をつくる必要がある。このようなプレホスピタルケアの中心的な担い手である消防隊員としての救急救命士の役割と責務について学習する。さらに病院前救護の質を管理する事後検証についても理解を深める。また通常の救急医療体制での対応が困難となる災害発生時の、組織的な救命救急医療についても学習する。

授業の内容

内 容

- 第1回 救急医療体制とは
- 第2回 人工呼吸と気道確保資機材
- 第3回 外傷処置
- 第4回 特定行為とは
- 第5回 大規模災害とは・トリアージとは
- 第6回 現場救護所の運営方法について
- 第7回 NBC災害とは・NBC災害対応要領について
- 第8回 国内の災害事例について
- 第9回 国外の災害事例について
- 第10回 ストレスマネジメント
- 第11回 救急活動事例と医事紛争
- 第12回 法医学総論・死体現象について
- 第13回 まとめ
- 第14回 まとめ
- 第15回 総括

授業以外での学習方法

教科書

救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第1巻

著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会

出版社： へるす出版

出版年： 2012

ISBN： 9784892697449

救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第2巻

著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会

出版社： へるす出版

出版年： 2012

ISBN： 9784892697456

救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第3巻

著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会

出版社： へるす出版

出版年： 2012

ISBN： 9784892697463

救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第4巻

著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会

出版社： へるす出版

出版年： 2012

ISBN： 9784892697470

救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第5巻

著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会

出版社： へるす出版

出版年： 2012

ISBN： 9784892697487

参考書

成績評価

試験（100）

小テスト（ ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）

規定回数の講義参加度に達している者のみ試験評価を実施する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化経済論

担当者 金武 創

テーマ

文化と経済の関係を理解し、文化経済学の基礎を身につける

獲得目標

・文化的な活動が経済によって支えられていることを理解する・現在の経済活動が文化的な活動無しに成立し得ないことを理解する・経済学的な視点からものを見ることができるようになる

授業の内容

生活の豊かさと個人の自立について考える。（「文化政策論」と連続講義）

内 容

- 第1回 イン트로ダクション:なぜ文化経済学を勉強するのか？
- 第2回 文化と経済との関係:経済学とはどんな学問か？
- 第3回 芸術と経済のジレンマ:実演芸術は商売にならない。
- 第4回 「コスト病」の考え方:実演芸術と共通の性質を持つ産業をさがしてみよう。
- 第5回 芸術作品の価格とオークション:芸術作品の値段はどのように決まるのか？
- 第6回 芸術作品の価格と価値:「高い」芸術作品は「よい」芸術作品か？
- 第7回 資産としての芸術作品:将来値上がりする芸術作品とは？
- 第8回 芸術文化の消費行動:藝食う虫も好き好き？
- 第9回 スローライフの経済学:時間をフルに活用すること。
- 第10回 創造的生産者としての芸術家:金儲けだけが仕事ではない。
- 第11回 文化と非営利組織の役割:文化施設は誰が運営すべきか
- 第12回 文化と情報の経済学:情報は誰のものか？
- 第13回 著作権の経済学:追求権は芸術家の味方になるか？
- 第14回 芸術文化の公的支援:経済的支援と表現の自由のジレンマ。
- 第15回 アームズ・レングスの原則:芸術の支援に適した環境とは？

授業以外での学習方法

教科書

文化経済論

著者: 金武創・阪本崇

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2005年

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (100%)

小テスト ()

授業中発表等 (0)

a50102f910

参加度（0）

授業中課題を期限までに提出できないと出席と認めない

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習 I

担当者 河野 充央

テーマ
原価計算を修得する。

獲得目標
原価計算の基礎を学び、トータルコストマネジメントについて理解を深める。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 費目別計算
 - 第2回 費目別計算
 - 第3回 部門別計算
 - 第4回 部門別計算
 - 第5回 個別原価計算
 - 第6回 個別原価計算
 - 第7回 総合原価計算
 - 第8回 総合原価計算
 - 第9回 工程別総合原価計算
 - 第10回 工程別総合原価計算
 - 第11回 標準原価計算
 - 第12回 標準原価計算
 - 第13回 直接原価計算
 - 第14回 直接原価計算
 - 第15回 他の原価計算領域についての概説

授業以外での学習方法
配布物や、随時紹介する参考書などを積極的に活用して、原価計算の理解を深める。

教科書

参考書

経営管理会計

著者： 西澤脩

出版社： 中央経済社

出版年： ISBN:

原価計算

著者： 西澤脩

出版社： 中央経済社

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ ）
授業中課題（20）
参加度（60）

小テスト（ ）
授業中発表等（20）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅰ <c>

担当者 岡本 哲弥

テーマ

「マーケティング」を中心テーマとして据え、マーケティング・リサーチ(プロジェクト・リサーチ)の内容で演習を進める。

獲得目標

プロジェクト・リサーチにおいて、マーケティング・リサーチや商品企画を立案することを通じて、企画能力を養成する。ゼミのメンバーとのリサーチ・プロジェクト、講演会への参加等を通じて、コミュニケーション力、プレゼンテーション力などビジネスで求められるスキルを養うことである。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 図書館ガイダンス
- 第3回 グループ分け
- 第4回 テーマの選定
- 第5回 調査問題の検討
- 第6回 仮説の構成
- 第7回 調査企画の立案
- 第8回 調査票の作成
- 第9回 標本抽出の方法
- 第10回 調査の実施
- 第11回 データ分析(1)
- 第12回 データ分析(2)
- 第13回 報告書の作成
- 第14回 報告結果の発表
- 第15回 総括

授業以外での学習方法

夏季期間中に合宿を企画する。※プロジェクト・リサーチにおいては、状況によって受講生と相談の上、専門演習Ⅱの内容と入れ替えることがある。※進捗状況に応じて、上記の順番を変更することがある。※学外授業を実施する可能性がある。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (30%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (25%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習 I <d>

担当者 李 在鎬

テーマ

経営戦略の代表的な古典的論文を輪読し、理論と事例について理解を深める。

獲得目標

卒業研究において、しっかり先行研究を吟味し、理論的な脈絡の中で、自分の経営学研究を位置づけるため、必読の代表的な論文を読み、読解力、発表力を鍛えるのが本教科の目的である。

授業の内容

1957年～93年までのハーバード学派経営戦略理論の流れを網羅的に考察する。

内 容

- 第1回 授業概要、報告とレジュメ作成要領、報告者・質疑担当者及び報告日程の決定
- 第2回 学生よる報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第3回 学生よる報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第4回 学生よる報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第5回 学生よる報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第6回 学生よる報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第7回 学生よる報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第8回 学生よる報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第9回 学生よる報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第10回 学生よる報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第11回 学生よる報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第12回 学生よる報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第13回 学生よる報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第14回 全体の総括、経営現場の見学または理解度チェック※尚、この授業では、必要に応じて学外授業を行うことがある。
- 第15回 全体の総括、経営現場の見学または理解度チェック※尚、この授業では、必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

経済新聞の精読をお勧めします。

教科書

戦略論1957-1993

著者: DIAMOND編集部

出版社: ダイヤモンド社

出版年: 2010

ISBN: 9784478013199

参考書

成績評価

試験 ()

小テスト ()

授業中課題（ ）

授業中発表等（ 80% ）

参加度（ 20% ）

2/3以上の出席率が単位認定の前提条件となります。基本的に2回以上の発表、積極的な議論への参加が求められます。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習 I <e>

担当者 高山 一夫

テーマ

医療マネジメントについて考える。

獲得目標

医療マネジメントに関する知見を深めるとともに、受講生相互の交流を通じて、各自の研究テーマやキャリアパスについて考える。
演習の具体的な内容は受講生と相談の上で最終的に決定する。

授業の内容

内 容

第1回 ガイダンス
第2回 テキストを用いた討論(1)
第3回 テキストを用いた討論(2)
第4回 テキストを用いた討論(3)
第5回 テキストを用いた討論(4)
第6回 テキストを用いた討論(5)
第7回 テキストを用いた討論(6)
第8回 テキストを用いた討論(7)
第9回 テキストを用いた討論(8)
第10回 テキストを用いた討論(9)
第11回 グループ・ワーク(1)
第12回 グループ・ワーク(2)
第13回 グループ・ワーク(3)
第14回 グループ・ワーク(4)
第15回 まとめ(ゼミ合宿)※尚、この講義では必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

自主ゼミ(医療マネジメント研究会)なども活用しつつ、積極的主体的に学習する習慣を保持して下さい。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (20)

小テスト (0)
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習 I <f>

担当者 阪本 崇

テーマ

卒業論文作成のための文献調査方法・文章作成方法

獲得目標

・卒業論文作成の基礎となる調査能力・文章力を身につける

授業の内容

専門演習 I・II では、4 回生で卒業論文を書くための準備を行う。専門演習 I では、各個人がテーマを決めて、半年間をかけて文献レポートを作成する。テーマは自分自身の関心に応じて選んでよい。最初にレポート・論文を書くための基礎的な文章作成方法や文献調査方法などを学んだ上で、それぞれの進捗状況に合わせて中間報告を行う。レポート・論文の書き方について、参考書をいくつか挙げておくが、これ以外にもたくさん刊行されているので、自分にあったものを選んでよい。

内 容

- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 文献・資料の調べ方
 - 第3回 テクニカル・ライティング入門(1)
 - 第4回 テクニカル・ライティング入門(2)
 - 第5回 レポート発表 I (1)
 - 第6回 レポート発表 I (2)
 - 第7回 レポート発表 I (3)
 - 第8回 中間のまとめ
 - 第9回 レポート発表 II (1)
 - 第10回 レポート発表 II (2)
 - 第11回 レポート発表 II (3)
 - 第12回 レポート発表 II (4)
 - 第13回 レポート発表 II (5)
 - 第14回 レポート発表 II (6)
 - 第15回 半年間のまとめ
-

授業以外での学習方法

授業の役割は、情報交換の場、あるいは研究のペースメーカーであって、あくまでも個人個人の自主的な研究活動が中心であることを肝に銘じて取り組んでほしい。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (10)

小テスト (0)
授業中発表等 (60)

a501030116

参加度（30）

授業の最後に作成した文献レポートを提出する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習 I <g>

担当者 高原 正興

テーマ
研究課題の深化と社会病理学の講読

獲得目標
ゼミ生の社会的な関心を深化させるとともに、社会病理に関する文献を講読して、社会的な素養を育成する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 春季課題の報告(1)
 - 第3回 春季課題の報告(2)
 - 第4回 春季課題の報告(3)
 - 第5回 『人間失格?』の講読(1)
 - 第6回 『人間失格?』の講読(2)
 - 第7回 『人間失格?』の講読(3)
 - 第8回 『人間失格?』の講読(4)
 - 第9回 『人間失格?』の講読(5)
 - 第10回 『人間失格?』の講読(6)
 - 第11回 『なぜ、人は平気で「いじめ」をするのか?』の講読(1)
 - 第12回 『なぜ、人は平気で「いじめ」をするのか?』の講読(2)
 - 第13回 『なぜ、人は平気で「いじめ」をするのか?』の講読(3)
 - 第14回 『なぜ、人は平気で「いじめ」をするのか?』の講読(4)
 - 第15回 『なぜ、人は平気で「いじめ」をするのか?』の講読(5)

授業以外での学習方法
講読文献の予習は必須である。

教科書
人間失格?
著者: 土井隆義
出版社: 日本図書センター
出版年: ISBN:
なぜ、人は平気で「いじめ」をするのか?
著者: 加野芳正
出版社: 日本図書センター
出版年: ISBN:
参考書
ゼミ中に示す
著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

参加度 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習 I <h>

担当者 安田 康晴・鈴木 靖奈・夏目 美樹

テーマ
公務員試験対策

獲得目標
救急救命士の最大の就職先である地方公務員の採用試験突破を目標に一般教養から社会・人文科学及び時事問題等の理解を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 公務員試験対策
 - 第3回 公務員試験対策
 - 第4回 公務員試験対策
 - 第5回 公務員試験対策
 - 第6回 公務員試験対策
 - 第7回 公務員試験対策
 - 第8回 公務員試験対策
 - 第9回 公務員試験対策
 - 第10回 公務員試験対策
 - 第11回 公務員試験対策
 - 第12回 公務員試験対策
 - 第13回 公務員試験対策
 - 第14回 公務員試験対策
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験（0）
授業中課題（50）
小テスト（0）
授業中発表等（0）

a501030120

参加度（50）

この科目は参加度を重視します

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅱ

担当者 河野 充央

テーマ
企業経営と管理会計

獲得目標
企業経営における管理会計の意義と役割を学ぶ。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 管理会計の基礎
 - 第2回 管理会計の基礎
 - 第3回 財務諸表の分析技法の学習
 - 第4回 財務諸表の分析技法の学習
 - 第5回 財務諸表の分析技法の学習
 - 第6回 業績管理会計
 - 第7回 業績管理会計
 - 第8回 業績管理会計
 - 第9回 経営意思決定会計
 - 第10回 経営意思決定会計
 - 第11回 経営意思決定会計
 - 第12回 経営戦略と管理会計
 - 第13回 経営戦略と管理会計
 - 第14回 経営戦略と管理会計
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法
配布するプリントや紹介する参考書を積極的に活用し、管理会計の理解を深める。

教科書

参考書

経営管理会計
著者： 西澤脩
出版社： 中央経済社
出版年： ISBN:

管理会計
著者： 岡本清 他
出版社： 中央経済社
出版年： ISBN:

成績評価

試験（ ）
授業中課題（20）
参加度（60）

小テスト（ ）
授業中発表等（20）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **専門演習Ⅱ <c>**

担当者 岡本 哲弥

テーマ

「マーケティング」を中心テーマとして据え、商品企画(プロジェクト・リサーチ)の内容で演習を進める。また、卒業研究に向けて、研究計画の作成を行う。

獲得目標

プロジェクト・リサーチにおいて、マーケティング・リサーチや商品企画を立案すること、卒業論文の研究計画の作成を通じて、企画能力を養成する。ゼミのメンバーとのリサーチ・プロジェクトを通じて、コミュニケーション力、プレゼンテーション力などビジネスで求められるスキルを養うことである。

授業の内容

内 容

- 第1回 商品企画の立案(1)
- 第2回 商品企画の立案(2)
- 第3回 商品企画書の作成(1)
- 第4回 商品企画書の作成(2)
- 第5回 商品企画書の作成(3)
- 第6回 政策系大学・大学院研究交流大会発表準備(1)
- 第7回 政策系大学・大学院研究交流大会発表準備(2)
- 第8回 政策系大学・大学院研究交流大会発表準備(3)
- 第9回 政策系大学・大学院研究交流大会発表
- 第10回 研究計画の作成の仕方
- 第11回 研究計画の発表(1)
- 第12回 研究計画の発表(2)
- 第13回 研究計画の発表(3)
- 第14回 研究計画の発表(4)
- 第15回 総括

授業以外での学習方法

授業内でできなかった作業については、メンバーで協力して、次回授業までに終えておく。研究計画の作成に当たっては最低3冊の参考文献(書籍、論文)を読むことを条件とする。※プロジェクト・リサーチにおいては、状況によって受講生と相談の上、専門演習Ⅰの内容と入れ替えることがある。※進捗状況や研究交流大会の日程に応じて、上記の順番を変更することがある。※必要に応じて学外授業を実施することがある。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (30%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (25%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅱ <d>

担当者 李 在鎬

テーマ

経営戦略の代表的な文献を輪読し、理論と事例について理解を深める。

獲得目標

卒業研究において、しっかり先行研究を吟味し、理論的な脈絡の中で、自分の経営学研究を位置づけるため、必読の代表的な論文を読み、読解力、発表力を鍛えるのが本教科の目的である。

授業の内容

1994年～99年までのハーバード学派経営戦略の学説史を網羅的に考察する。

内 容

- 第1回 授業概要、報告とレジュメ作成要領、報告者・質疑担当者及び報告日程の決定
- 第2回 学生による報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第3回 学生による報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第4回 学生による報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第5回 学生による報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第6回 学生による報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第7回 学生による報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第8回 学生による報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第9回 学生による報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第10回 学生による報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第11回 学生による報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第12回 学生による報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第13回 学生による報告2-3件(各A4サイズ4枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
- 第14回 経営現場の見学または理解度チェック※尚、この授業では、必要に応じて学外授業を行うことがある。
- 第15回 全体の総括、経営現場の見学または理解度チェック※尚、この授業では、必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

教科書

戦略論1994-1999

著者: DIAMOND編集部

出版社: ダイヤモンド社

出版年: 2010

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (80%)

a501030254

参加度（20%）

2/3以上の出席率が単位認定の前提条件となります。基本的に2回以上の発表、積極的な議論への参加が求められます。

参考URL

2012 Syllabus**科目名 専門演習Ⅱ〈e〉**

担当者 高山 一夫

テーマ

医療マネジメントについて考える。

獲得目標

医療マネジメントに関する知見を深めるとともに、受講生相互の交流を通じて、各自の研究テーマやキャリアパスについて考える。
演習の具体的な内容は受講生と相談の上で最終的に決定する。

授業の内容

内 容

第1回 ガイダンス
第2回 テキストを用いた討論(1)
第3回 テキストを用いた討論(2)
第4回 テキストを用いた討論(3)
第5回 テキストを用いた討論(4)
第6回 テキストを用いた討論(5)
第7回 テキストを用いた討論(6)
第8回 テキストを用いた討論(7)
第9回 テキストを用いた討論(8)
第10回 テキストを用いた討論(9)
第11回 卒業研究構想報告(1)
第12回 卒業研究構想報告(2)
第13回 卒業研究構想報告(3)
第14回 卒業研究構想報告(4)
第15回 まとめ

授業以外での学習方法

自主ゼミ(医療マネジメント研究会)なども活用して、積極的主体的に学習する習慣を保持して下さい。

教科書**参考書**

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (20)

小テスト (0)
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus**科目名 専門演習Ⅱ <f>****担当者 阪本 崇****テーマ**

卒業論文作成に向けた研究とその報告

獲得目標

卒業論文作成の構想を立てる

授業の内容

専門演習Ⅰに引き続き、卒業論文作成にむけた準備を行う。各自が自分自身で決めたテーマのもとで調査研究を行い、進捗状況をそれぞれ2回程度報告する。また、就職活動に向けた準備も平行して行う。

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 テクニカル・ライティング実践(1)
- 第3回 テクニカル・ライティング実践(2)
- 第4回 プレゼンテーションの技術
- 第5回 卒業論文計画発表Ⅰ(1)
- 第6回 卒業論文計画発表Ⅰ(2)
- 第7回 卒業論文計画発表Ⅰ(3)
- 第8回 中間のまとめ
- 第9回 卒業論文計画発表Ⅱ(1)
- 第10回 卒業論文計画発表Ⅱ(2)
- 第11回 卒業論文計画発表Ⅱ(3)
- 第12回 卒業論文計画発表Ⅱ(4)
- 第13回 卒業論文計画発表Ⅱ(5)
- 第14回 卒業論文計画発表Ⅱ(6)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

授業の役割は、情報交換の場、あるいは研究のペースメーカーであって、あくまでも個人個人の自主的な研究活動が中心であることを肝に銘じて取り組んでほしい。

教科書**参考書****成績評価**

試験 (0)
授業中課題 (10)

小テスト (0)
授業中発表等 (60)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅱ〈g〉

担当者 高原 正興

テーマ
研究課題の深化と関連文献の講読

獲得目標
ゼミ生の社会的な関心をより深化させるとともに、関連する文献を講読して社会的な素養を高める。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 後期ガイダンス
 - 第2回 夏季課題の報告(1)
 - 第3回 夏季課題の報告(2)
 - 第4回 夏季課題の報告(3)
 - 第5回 夏季課題の報告(4)
 - 第6回 夏季課題の報告(5)
 - 第7回 関連文献の講読(1)
 - 第8回 関連文献の講読(2)
 - 第9回 関連文献の講読(3)
 - 第10回 関連文献の講読(4)
 - 第11回 関連文献の講読(5)
 - 第12回 関連文献の講読(6)
 - 第13回 関連文献の講読(7)
 - 第14回 関連文献の講読(8)
 - 第15回 まとめと展望

授業以外での学習方法
講読文献の予習は必須である。

教科書
上記の関連文献
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
授業中に示す
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

a501030257

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ 50% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 50% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅱ <h>

担当者 安田 康晴・鈴木 靖奈・夏目 美樹

テーマ
公務員試験対策

獲得目標
救急救命士の最大の就職先である地方公務員の採用試験突破を目標に一般教養から社会・人文科学及び時事問題等の理解を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 公務員試験対策
 - 第3回 公務員試験対策
 - 第4回 公務員試験対策
 - 第5回 公務員試験対策
 - 第6回 公務員試験対策
 - 第7回 公務員試験対策
 - 第8回 公務員試験対策
 - 第9回 公務員試験対策
 - 第10回 公務員試験対策
 - 第11回 公務員試験対策
 - 第12回 公務員試験対策
 - 第13回 公務員試験対策
 - 第14回 公務員試験対策
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験（0）
授業中課題（50）
小テスト（0）
授業中発表等（0）

a501030260

参加度（50）
この科目は参加度を重視します

参考URL

2012 Syllabus**科目名 救急処置各論Ⅰ****担当者** 安田 康晴・西本 香王里・林 敏雅**テーマ**

薬剤投与とメディカルコントロール

獲得目標

医師の具体的指示のもとに行う特定行為の静脈路確保とアドレナリン投与、救急医療体制とメディカルコントロールについて学びます。

授業の内容**内 容**

- 第1回 心肺停止前後の病態
- 第2回 特定行為が適応となる心肺停止の病態
- 第3回 薬物の作用
- 第4回 薬物の吸収・代謝・排泄
- 第5回 薬剤の投与経路と投与方法、薬物の有害作用
- 第6回 薬剤の投与の原則、薬事法と医薬品
- 第7回 輸液製剤、自律神経薬
- 第8回 心肺停止に用いられる代表的な薬剤
- 第9回 医療機関で行われる二次救命処置
- 第10回 心肺停止と特定行為のプロトコル1
- 第11回 心肺停止と特定行為のプロトコル2
- 第12回 事後検証とウツタイン様式
- 第13回 救急救命処置とメディカルコントロール1
- 第14回 救急救命処置とメディカルコントロール2
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法**教科書****参考書****成績評価**

試験（40）

授業中課題（0）

小テスト（0）

授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 救急処置各論Ⅱ

担当者 甲斐 達朗・小尾口 邦彦・安田 康晴・藤原 大輔

テーマ
応急処置各論と重傷度・緊急度判断

獲得目標
救急救命士の行う処置の実践を学ぶ。呼吸、循環、外傷に関する処置の他、体位管理や体温管理、災害時に必要となる処置についても学習する。重傷度・緊急度の判断方法についても説明し、重症外傷患者の救命に重要な現場活動の基礎、そして評価と観察、重症度・緊急度の判断と車内での活動、必要な処置を習得する。この他、処置のうち、除細動・胸骨圧迫・自動式心マッサージ器による胸骨圧迫についても学ぶ。処置の際に必要な救急隊員の安全管理についても理解を深める。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 除細動について
 - 第2回 静脈路確保について
 - 第3回 静脈路確保について
 - 第4回 止血法について
 - 第5回 副子・固定について
 - 第6回 体位について
 - 第7回 在宅療法傷病者の対応について
 - 第8回 搬送法について
 - 第9回 各種プロトコールについて
 - 第10回 各種プロトコールについて
 - 第11回 各種プロトコールについて
 - 第12回 事例研究
 - 第13回 ビデオ・まとめ
 - 第14回 まとめ
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
救急救命士標準テキスト
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（ ） 小テスト（50）
授業中課題（ ） 授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 精神医学****担当者 竹村 隆太****テーマ**

救急救命の視点からみた精神障害と精神科医療

獲得目標

精神科臨床のいろいろな場面を想定し、病態や関わり方について学ぶ

授業の内容**内 容**

- 第1回 精神医学総論(関連する社会制度、その歴史、対象となる状態像:興奮・混迷・自殺企図ほか)
第2回 いろいろな病態 ①統合失調症圏
第3回 いろいろな病態 ②躁うつ病圏
第4回 いろいろな病態 ③神経症圏、児童・青年期精神障害、人格障害
第5回 いろいろな病態 ④薬物依存、老年期精神障害
第6回 いろいろな病態 ⑤摂食障害、児童青年期精神障害
第7回 いろいろな病態 ⑥器質性精神障害など
第8回 テスト

授業以外での学習方法**教科書****参考書****成績評価**

試験 (50%)
授業中課題 ()
参加度 (50%)

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

日本精神科救急学会
<http://www.jaep.jp/>

2012 Syllabus

科目名 救急症候学Ⅴ

担当者 藤野 和典

テーマ

顔面・頸部の外傷

獲得目標

顔面・頸部には気道、頸髄あるいは脳神経など、生命維持にかかわる器官や組織だけではなく、視覚・聴覚・嗅覚・味覚などの感覚器、咀嚼や嚥下機能、唾液分泌、表情筋による表現など機能予後に関わる器官臓器も豊富に存在する。また口腔、舌、歯などは構音、咀嚼、嚥下運動を司り、上気道を司る。鼻腔、副鼻腔、耳下腺など耳鼻科もこの領域に含まれる。頸部には気管、食道、頸動脈など重要臓器が集約している。これらの臓器は、鈍的および鋭的な損傷により、重篤な損傷を起こす可能性が高い。臓器損傷の種類と症状について学習し、観察と判断、応急処置などを習得する。

授業の内容

内 容

- 第1回 顔面・頸部の組織と機能
- 第2回 顔面の外傷
- 第3回 顔面軟部組織損傷
- 第4回 顔面骨折
- 第5回 眼外傷
- 第6回 耳損傷
- 第7回 鼻損傷、鼻出血
- 第8回 口唇・口腔・舌損傷
- 第9回 歯痛、頸部外傷
- 第10回 症状と観察1
- 第11回 症状と観察2
- 第12回 判断と応急処置1
- 第13回 判断と応急処置2
- 第14回 まとめ
- 第15回 試験とまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験（60）
- 授業中課題（0）

- 小テスト（30）
- 授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 救急症候学Ⅵ

担当者 富士原 彰・大石 泰男・小畑 仁司・西本 泰久

テーマ
救急症候・病態生理学

獲得目標
プレホスピタルの主体は観察・判断・処置で構成されているが、本講義では傷病者観察、特に内科鑑別診断学の領域について教授し、この分野の実践能力向上のために、すでに2回生時(標準テキストP458～618)に講義を終了しているが、事例を紹介しながら、判断・処置の知識の整理を行い、さらに理解を深めます。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 胸痛・動悸・不整脈
 - 第2回 心肺停止①
 - 第3回 喀血・痙攣
 - 第4回 心肺停止②
 - 第5回 意識障害
 - 第6回 頭痛・めまい
 - 第7回 運動障害・感覚障害
 - 第8回 ショック・循環不全
 - 第9回 喀血・痙攣
 - 第10回 呼吸困難・発熱
 - 第11回 性器出血・鼻出血
 - 第12回 腹痛・吐下血・血尿
 - 第13回 嘔吐・下痢・歯痛
 - 第14回 鑑別診断学のまとめ
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 (20%)
授業中課題 (20%)
小テスト (30%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 小児科学

担当者 吉田 匡人

テーマ
小児救急医療の特性

獲得目標
救急医療における小児の特性を理解し、実践的な救急救命士を育成する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 小児の特徴
 - 第2回 観察と判断 応急処置と搬送法
 - 第3回 おもな疾患 1熱性痙攣 4髄膜炎 5脳症、脳炎
 - 第4回 おもな疾患 2クループ、急性喉頭蓋炎 3喘息
 - 第5回 おもな疾患 6腸重積 7溶血性尿毒症症候群 8乳幼児突然死症候群
 - 第6回 おもな疾患 9川崎病 10発疹性感染症 11流行性耳下腺炎 12伝染性膿か疹 13 ブドウ球菌性熱傷様皮膚症候群
 - 第7回 おもな疾患 14被虐待児症候群まとめ
 - 第8回 試験

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験（50％）
授業中課題（0％）
参加度（25％）
小テスト（0％）
授業中発表等（25％）
情熱を持って救急救命士を志す人は、高く評価します。授業中の積極的な質問や議論でアピールして下さい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 産婦人科学

担当者 遠藤 俊子・常田 裕子

テーマ
臨床産科学

獲得目標
救急救命士に必要な臨床産科学及び婦人科学を学ぶ。具体的には、妊娠・分娩・産褥の正常と病態、あまた病歴の聴取観察、医療機関選定と搬送について理解を深める。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 わが国の産科(周産期)救急医療の実態(遠藤)
 - 第2回 生殖器の解剖・生理(常田)
 - 第3回 妊娠時の母体と胎児の変化 (1) 生理的経過(常田)
 - 第4回 妊娠時の母体と胎児の変化(2)合併症、胎児の異常(常田)
 - 第5回 分娩の経過(常田)
 - 第6回 産褥の変化(常田)
 - 第7回 周産期医療に関わる搬送とその対応(常田)1)病歴聴取2)観察3)処置 車内分娩の母子
 - 第8回 婦人科疾患 と まとめ(常田)

授業以外での学習方法
授業内で課題の提出締めきり 9月21日(金)25Box事前レポート※わが国の周産期救急に関するメディア、新聞などの記事を1つ以上あつめてレポートして下さい(A4レポート用紙2枚以内)

教科書
指定のもの
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
授業の中で紹介します
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価
試験 (50%) 小テスト (0%)
授業中課題 (30%) 授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 救急救命実習Ⅷ

担当者 田中 秀治・夏目 美樹・鈴木 靖奈

テーマ
救急隊における救急活動の修得

獲得目標
救急救命士の活動に必要な知識・技術をシミュレーションし、各事例における基本活動プロトコールの修得とともに隊活動を通して総合的な実践力を養うことを目標とする。

授業の内容
※この単位履修については、頭髮・身だしなみが実習に不適切と担当教員が判断した場合は、実習に参加できない。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション、CPA対応活動 基本活動
 - 第2回 CPA対応活動 基本活動
 - 第3回 静脈路確保
 - 第4回 静脈路確保
 - 第5回 静脈路確保
 - 第6回 静脈路確保・薬剤投与
 - 第7回 CPA対応活動 薬剤投与
 - 第8回 CPA対応活動 薬剤投与
 - 第9回 気管挿管
 - 第10回 気管挿管
 - 第11回 気管挿管・静脈路確保/薬剤投与
 - 第12回 CPA対応活動 気管挿管
 - 第13回 CPA対応活動 気管挿管
 - 第14回 CPA対応活動 気管挿管・薬剤投与
 - 第15回 CPA対応活動まとめ
 - 第16回 胸・腹・腰背部痛対応活動
 - 第17回 胸・腹・腰背部痛対応活動
 - 第18回 胸・腹・腰背部痛対応活動
 - 第19回 胸・腹・腰背部痛対応活動
 - 第20回 呼吸困難・気道閉塞対応活動
 - 第21回 呼吸困難・気道閉塞対応活動
 - 第22回 呼吸困難・気道閉塞対応活動
 - 第23回 神経系感覚系対応活動
 - 第24回 神経系感覚系対応活動
 - 第25回 意識障害・頭痛対応活動
 - 第26回 意識障害・頭痛対応活動
 - 第27回 病院内における心肺停止対応活動
 - 第28回 病院内における心肺停止対応活動
 - 第29回 病院内における心肺停止対応活動
 - 第30回 総括

授業以外での学習方法

教科書

救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第1巻	
著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会	
出版社： へるす出版	
出版年： 2012	ISBN： 9784892697449
救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第2巻	
著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会	
出版社： へるす出版	
出版年： 2012	ISBN： 9784892697456
救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第3巻	
著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会	
出版社： へるす出版	
出版年： 2012	ISBN： 9784892697463
救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第4巻	
著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会	
出版社： へるす出版	
出版年： 2012	ISBN： 9784892697470
救急救命士標準テキスト 改訂第8版 第5巻	
著者： 救急救命士標準テキスト編集委員会	
出版社： へるす出版	
出版年： 2012	ISBN： 9784892697487
救急救命士のための二次救命処置テキスト	
著者：	
出版社：	
出版年：	ISBN： 9784892695636

参考書

日本救急医学会 ICLSコースガイドブック	
著者：	
出版社：	
出版年：	ISBN：

成績評価

試験（100）	小テスト（ ）
授業中課題（ ）	授業中発表等（ ）
参加度（ ）	
規定回数の講義参加度に達している者のみ試験評価を実施する。	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 救急救命実習Ⅸ

担当者 安田 康晴

テーマ
救急車同乗実習

獲得目標
救急車同乗実習により、実際の救急活動を見学することによって、出動から現場活動、搬送、医療機関引継、救急活動記録記載や救急訓練などの救急業務について習得することを目的とする。

授業の内容
※この単位履修については、頭髪・身だしなみが実習に不適切と担当教員が判断した場合は、実習に参加できない。

- 内 容
- 第1回 事前学習及びガイダンス
 - 第2回 救急車同乗実習
 - 第3回 救急車同乗実習
 - 第4回 救急車同乗実習
 - 第5回 救急車同乗実習
 - 第6回 救急車同乗実習
 - 第7回 救急車同乗実習
 - 第8回 救急車同乗実習

授業以外での学習方法
集中講義を行うこともある

教科書

参考書
救急救命士標準テキスト
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験（0） 小テスト（0）
授業中課題（20） 授業中発表等（20）
参加度（60）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 管理会計論

担当者 河野 充央

テーマ
経営に役立つ会計を学ぶ

獲得目標
企業の経営管理者が行うマネジメント活動に対して、会計がどのような役割を果たすのかを学ぶプロセスで、意志決定と業績管理の方法を修得する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 管理会計の意義
 - 第3回 財務諸表の分析(1)
 - 第4回 財務諸表の分析(2)
 - 第5回 短期利益計画と販売管理
 - 第6回 予算編成と予算統制
 - 第7回 事業部業績評価
 - 第8回 コストダウンの方法
 - 第9回 物流費の管理
 - 第10回 設備投資計画
 - 第11回 在庫管理の意義
 - 第12回 研究開発費の管理
 - 第13回 経営戦略と管理会計(1)
 - 第14回 経営戦略と管理会計(2)
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
プリントを配布したり、日経新聞や日経ビジネス等の経済記事を紹介したりする。これらも活用して、経営者の活動を身近に感じてもらいたい。

教科書
管理会計を語る
著者： 西澤脩
出版社： 中央経済社
出版年： ISBN：

参考書
経営管理会計
著者： 西澤脩
出版社： 中央経済社
出版年： ISBN：

管理会計
著者： 岡本清 他
出版社： 中央経済社
出版年：

ISBN:

成績評価

試験（ ）	小テスト（ 30 ）
授業中課題（ 20 ）	授業中発表等（ ）
参加度（ 50 ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 仕事研究 I

担当者 今久保 幸生

テーマ
仕事の種類や進め方の生の姿を理解する。

獲得目標
実際に、企業の現場における経営の在り方・仕事の種類と進め方・それらの改善方法に関し、実務家のお話を聞くことで、経営の実務、仕事の種類や進め方の生の姿を理解する。

授業の内容
様々な分野において実際に活躍されている方々に、仕事の種類や進め方に関する豊かなご経験を伺う。講師が理解度を高めるため小レポートを求める場合もある。

- 内 容
- 第1回 授業の狙いや進め方など(現代ビジネス学部 今久保 幸生教授)
 - 第2回 流通業界企業(丸二倉庫 株式会社)
 - 第3回 同上(2)
 - 第4回 同上(3)
 - 第5回 外部講師による講義(詳細調整中)
 - 第6回 外部講師による講義(詳細調整中)
 - 第7回 外部講師による講義(詳細調整中)
 - 第8回 外部講師による講義(詳細調整中)
 - 第9回 外部講師による講義(詳細調整中)
 - 第10回 外部講師による講義(詳細調整中)
 - 第11回 外部講師による講義(詳細調整中)
 - 第12回 人材開発企業(有限会社 キャップス)
 - 第13回 同上(2)
 - 第14回 同上(3)
 - 第15回 まとめ(現代ビジネス学部 今久保 幸生教授)

授業以外での学習方法
新聞・雑誌・映像などで得た情報や、知人・先輩等の営業に関する話などから、授業で扱う営業力の特徴をより深く理解するよう努めること。

教科書
テキストは用いない。レジュメや資料によって演習を進める。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
講師が講義中に指示する場合がある。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

a501034510

試験（ ）
授業中課題（ 30% ）
参加度（ 30% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 40% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅲ(マ)〈a〉

担当者 河野 充央

テーマ
卒業論文を完成する。

獲得目標
課題に見合った研究方法を身につけ、論文の書き方をマスターし、卒業論文を作成する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 論文の書き方
 - 第3回 進捗報告(序論)
 - 第4回 進捗報告(序論)
 - 第5回 進捗報告(序論)
 - 第6回 進捗報告(序論)
 - 第7回 進捗報告(本論:先行研究の検討)
 - 第8回 進捗報告(本論:先行研究の検討)
 - 第9回 進捗報告(本論:先行研究の検討)
 - 第10回 進捗報告(本論:先行研究の検討)
 - 第11回 進捗報告(本論:調査内容)
 - 第12回 進捗報告(本論:調査内容)
 - 第13回 進捗報告(本論:調査内容)
 - 第14回 進捗報告(本論:調査内容)
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 () 授業中発表等 (55)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅲ(マ) <c>

担当者 岡本 哲弥

テーマ
卒業論文を作成する。

獲得目標
課題に見合った研究方法を身につけ、論文の書き方をマスターし、卒業論文を作成する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 論文の書き方
 - 第3回 卒論進捗報告(序論)
 - 第4回 卒論進捗報告(序論)
 - 第5回 卒論進捗報告(序論)
 - 第6回 卒論進捗報告(序論)
 - 第7回 卒論進捗報告(本論:先行研究の検討)
 - 第8回 卒論進捗報告(本論:先行研究の検討)
 - 第9回 卒論進捗報告(本論:先行研究の検討)
 - 第10回 卒論進捗報告(本論:先行研究の検討)
 - 第11回 卒論進捗報告(本論:調査内容)
 - 第12回 卒論進捗報告(本論:調査内容)
 - 第13回 卒論進捗報告(本論:調査内容)
 - 第14回 卒論進捗報告(本論:調査内容)
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)	小テスト (0%)
授業中課題 (0%)	授業中発表等 (55%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅲ(マ) <d>

担当者 李 在鎬

テーマ
卒業研究の計画を行う。

獲得目標
課題に見合った研究方法を身につけ、論文の書き方をマスターし、卒業論文を作成する。

授業の内容
基礎演習Ⅲでの経営リーダーシップ理論、専門演習Ⅰ・Ⅱでの経営戦略論を土台にし、自分の卒業研究のテーマを決め、研究計画を行う。

- 内 容
- 第1回 授業概要、報告とレジュメ作成要領、報告者・質疑担当者及び報告日程の決定
 - 第2回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第3回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第4回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第5回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第6回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第7回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第8回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第9回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第10回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第11回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第12回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第13回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第14回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、20分報告、質疑応答、議論)
 - 第15回 全体の総括

授業以外での学習方法
経済新聞を精読してください。

教科書
コア・コスピタンス経営
著者: ゲイリー・ハメル&C. K. プラハラード
出版社: 日経ビジネス文庫
出版年: 2002 ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 () 授業中発表等 (55%)

参加度 （ 45% ）
基本的に2回以上の発表、積極的な議論への参加が求められます。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅲ(マ) <e>

担当者 高山 一夫

テーマ

医療マネジメントに関するさらなる学習

獲得目標

医療マネジメントについてさらに学習する。必要に応じて事業所訪問などの学外授業も実施する。具体的内容については、受講生との相談のうえで決定する。また、後半では、卒業研究のテーマ等を交流し、課題に見合った研究方法や論文の書き方についても学習する。

授業の内容

医療マネジメントについて理解を深めるとともに、夏合宿を通じて、卒業研究のテーマや方法、進捗状況について受講生相互で交流する。

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 テキストを用いた演習と討論(1)
- 第3回 テキストを用いた演習と討論(2)
- 第4回 テキストを用いた演習と討論(3)
- 第5回 テキストを用いた演習と討論(4)
- 第6回 テキストを用いた演習と討論(5)
- 第7回 テキストを用いた演習と討論(6)
- 第8回 テキストを用いた演習と討論(7)
- 第9回 テキストを用いた演習と討論(8)
- 第10回 学外授業のための事前学習
- 第11回 学外授業
- 第12回 卒業研究のテーマ交流と研究技法の学習(1)
- 第13回 卒業研究のテーマ交流と研究技法の学習(2)
- 第14回 卒業研究のテーマ交流と研究技法の学習(3)
- 第15回 まとめ(ゼミ合宿)

授業以外での学習方法

自主ゼミ等を通じて、学外授業の準備や論文作成技法の学習などに努めることが望ましい。

教科書

参考書

レポートの組み立て方

著者: 木下是雄

出版社: ちくま文庫

出版年: 1994

ISBN: 9784480081216

論文の教室

著者: 戸田山和久

出版社: NHKブックス

出版年: 2002

ISBN: 9784140019542

成績評価

試験（0%）
授業中課題（0%）
参加度（45%）

小テスト（0%）
授業中発表等（55%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **専門演習Ⅲ(マ) <f>**

担当者 木下 達文

テーマ

卒業研究を作成する。

獲得目標

課題に見合った研究方法を身につけ、論文の書き方をマスターし、卒業論文を作成する。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 論文の書き方
 - 第3回 卒論進捗報告(序論)
 - 第4回 卒論進捗報告(序論)
 - 第5回 卒論進捗報告(序論)
 - 第6回 卒論進捗報告(序論)
 - 第7回 卒論進捗報告(本論:先行研究の検討)
 - 第8回 卒論進捗報告(本論:先行研究の検討)
 - 第9回 卒論進捗報告(本論:先行研究の検討)
 - 第10回 卒論進捗報告(本論:先行研究の検討)
 - 第11回 卒論進捗報告(本論:調査内容)
 - 第12回 卒論進捗報告(本論:調査内容)
 - 第13回 卒論進捗報告(本論:調査内容)
 - 第14回 卒論進捗報告(本論:調査内容)
 - 第15回 総括
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (0)

小テスト (0)
授業中発表等 (55)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅲ(マ)〈g〉

担当者 阪本 崇

テーマ
卒業論文を作成する。

獲得目標
課題に見合った研究方法を身につけ、論文の書き方をマスターし、卒業論文を作成する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 論文の書き方
 - 第3回 卒論進捗報告(序論)
 - 第4回 卒論進捗報告(序論)
 - 第5回 卒論進捗報告(序論)
 - 第6回 卒論進捗報告(序論)
 - 第7回 卒論進捗報告(本論:先行研究の検討)
 - 第8回 卒論進捗報告(本論:先行研究の検討)
 - 第9回 卒論進捗報告(本論:先行研究の検討)
 - 第10回 卒論進捗報告(本論:先行研究の検討)
 - 第11回 卒論進捗報告(本論:調査内容)
 - 第12回 卒論進捗報告(本論:調査内容)
 - 第13回 卒論進捗報告(本論:調査内容)
 - 第14回 卒論進捗報告(本論:調査内容)
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)	小テスト (0%)
授業中課題 (0%)	授業中発表等 (55%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅲ(マ) <i>

担当者 安田 康晴・鈴木 靖奈・夏目 美樹

テーマ
公務員試験対策

獲得目標
救急救命士の最大の就職先である地方公務員の採用試験突破を目標に一般教養から社会・人文科学及び時事問題等の理解を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 公務員試験対策
 - 第3回 公務員試験対策
 - 第4回 公務員試験対策
 - 第5回 公務員試験対策
 - 第6回 公務員試験対策
 - 第7回 公務員試験対策
 - 第8回 公務員試験対策
 - 第9回 公務員試験対策
 - 第10回 公務員試験対策
 - 第11回 公務員試験対策
 - 第12回 公務員試験対策
 - 第13回 公務員試験対策
 - 第14回 公務員試験対策
 - 第15回 公務員試験対策

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験（0）
授業中課題（50）
小テスト（0）
授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅳ(マ)〈a〉

担当者 河野 充央

テーマ
卒業論文を完成する。

獲得目標
課題に見合った研究方法を身につけ、論文の書き方をマスターし、卒業論文を完成する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 進捗報告(結論)
 - 第2回 進捗報告(結論)
 - 第3回 進捗報告(結論)
 - 第4回 進捗報告(結論)
 - 第5回 進捗報告(結論)
 - 第6回 最終報告(全体)
 - 第7回 最終報告(全体)
 - 第8回 最終報告(全体)
 - 第9回 最終報告(全体)
 - 第10回 ドラフト相互チェック
 - 第11回 ドラフト相互チェック
 - 第12回 口頭試問の準備
 - 第13回 口頭試問の準備
 - 第14回 口頭試問の準備
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 ()
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 (55)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅳ(マ) <c>

担当者 岡本 哲弥

テーマ
卒業論文を完成する。

獲得目標
課題に見合った研究方法を身につけ、論文の書き方をマスターし、卒業論文を完成する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 卒論進捗報告(結論)
 - 第2回 卒論進捗報告(結論)
 - 第3回 卒論進捗報告(結論)
 - 第4回 卒論進捗報告(結論)
 - 第5回 卒論中間報告会
 - 第6回 卒論最終報告(全体)
 - 第7回 卒論最終報告(全体)
 - 第8回 卒論最終報告(全体)
 - 第9回 卒論最終報告(全体)
 - 第10回 卒論ドラフト相互チェック
 - 第11回 卒論ドラフト相互チェック
 - 第12回 口頭試問の準備
 - 第13回 口頭試問の準備
 - 第14回 口頭試問の準備
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)	小テスト (0%)
授業中課題 (0%)	授業中発表等 (55%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅳ(マ) <d>

担当者 李 在鎬

テーマ
卒業論文を完成する。

獲得目標
課題に見合った研究方法を身につけ、論文の書き方をマスターし、卒業論文を完成する。

授業の内容
個人的な興味だけではなく、学術的、社会的な問題意識から研究課題を見直し、これまで専門演習で習ってきた理論を土台にし、卒業研究を完成し、卒業論文を執筆する。

- 内 容
- 第1回 授業概要、報告とレジュメ作成要領、報告者・質疑担当者及び報告日程の決定
 - 第2回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第3回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第4回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第5回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第6回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第7回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第8回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第9回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第10回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第11回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第12回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第13回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第14回 学生による報告2-3件(各A4サイズ2枚分のレジュメ配布、15分報告、質疑応答、議論)
 - 第15回 全体の総括、マネジメント現場の見学、又は理解度チェック

授業以外での学習方法
経済新聞の精読をお勧めします。

教科書
ケイパビリティの組織論・戦略論
著者: デビッド・J・ティース
出版社: 中央経済社
出版年: 2011 ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 () 授業中発表等 (55%)

a501040253

参加度 （ 45% ）
基本的に2回以上の報告と討論への積極的な参加が求められます。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅳ(マ)〈e〉

担当者 高山 一夫

テーマ
卒業論文を作成する。

獲得目標
課題に見合った研究方法を身につけ、論文の書き方をマスターし、卒業論文を作成する。

授業の内容
卒業研究を完成するために、受講生各人の進捗状況に応じて指導するとともに、論文作成技法の紹介を行う。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 論文の作成技法(1)
 - 第3回 論文の作成技法(2)
 - 第4回 論文の作成技法(3)
 - 第5回 卒論進捗報告
 - 第6回 卒論進捗報告
 - 第7回 卒論進捗報告
 - 第8回 卒論進捗報告
 - 第9回 卒論進捗報告
 - 第10回 卒論進捗報告
 - 第11回 卒論進捗報告
 - 第12回 卒論進捗報告
 - 第13回 口頭試問の準備
 - 第14回 口頭試問の準備
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
卒業研究の完成のために、必要に応じて個別に指導する。また、自主ゼミ等も活用して受講生相互で卒論の内容を議論することが望ましい。

教科書

参考書

レポートの組み立て方
著者： 木下是雄
出版社： ちくま文庫
出版年： 1994 ISBN： 9784480081216

論文の教室
著者： 戸田山和久
出版社： NHKブックス
出版年： 2002 ISBN： 9784140019542

成績評価

試験（0%）
授業中課題（0%）
参加度（50%）

小テスト（0%）
授業中発表等（50%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅳ(マ)〈f〉

担当者 木下 達文

テーマ
卒業論文を完成する。

獲得目標
課題に見合った研究方法を身につけ、論文の書き方をマスターし、卒業論文を完成する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 卒論進捗報告(結論)
 - 第2回 卒論進捗報告(結論)
 - 第3回 卒論進捗報告(結論)
 - 第4回 卒論進捗報告(結論)
 - 第5回 卒論中間報告会
 - 第6回 卒論最終報告(全体)
 - 第7回 卒論最終報告(全体)
 - 第8回 卒論最終報告(全体)
 - 第9回 卒論最終報告(全体)
 - 第10回 卒論ドラフト相互チェック
 - 第11回 卒論ドラフト相互チェック
 - 第12回 口頭試問の準備
 - 第13回 口頭試問の準備
 - 第14回 口頭試問の準備
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)	小テスト (0)
授業中課題 (0)	授業中発表等 (55)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅳ(マ) <g>

担当者 阪本 崇

テーマ
卒業論文を完成する。

獲得目標
課題に見合った研究方法を身につけ、論文の書き方をマスターし、卒業論文を完成する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 卒論進捗報告(結論)
 - 第2回 卒論進捗報告(結論)
 - 第3回 卒論進捗報告(結論)
 - 第4回 卒論進捗報告(結論)
 - 第5回 卒論中間報告会
 - 第6回 卒論最終報告(全体)
 - 第7回 卒論最終報告(全体)
 - 第8回 卒論最終報告(全体)
 - 第9回 卒論最終報告(全体)
 - 第10回 卒論ドラフト相互チェック
 - 第11回 卒論ドラフト相互チェック
 - 第12回 口頭試問の準備
 - 第13回 口頭試問の準備
 - 第14回 口頭試問の準備
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)	小テスト (0%)
授業中課題 (0%)	授業中発表等 (55%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅳ(マ) <i>

担当者 安田 康晴,鈴木 靖奈,夏目 美樹

テーマ
国家試験対策

獲得目標
救急救命士国家試験に合格できる知識を習得することを目的とする。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 救急救命士国家試験対策
 - 第3回 救急救命士国家試験対策
 - 第4回 救急救命士国家試験対策
 - 第5回 救急救命士国家試験対策
 - 第6回 救急救命士国家試験対策
 - 第7回 救急救命士国家試験対策
 - 第8回 救急救命士国家試験対策
 - 第9回 救急救命士国家試験対策
 - 第10回 救急救命士国家試験対策
 - 第11回 救急救命士国家試験対策
 - 第12回 救急救命士国家試験対策
 - 第13回 救急救命士国家試験対策
 - 第14回 救急救命士国家試験対策
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)	小テスト (20)
授業中課題 (20)	授業中発表等 (0)

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(マ)〈マa〉

担当者 河野 充央

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(マ)＜マc＞

担当者 岡本 哲弥

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(マ)＜マd＞

担当者 李 在鎬

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(マ)＜マe＞

担当者 高山 一夫

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(マ)〈マf〉

担当者 木下 達文

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(マ) <マg>

担当者 阪本 崇

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(マ)〈マI〉

担当者 安田 康晴,鈴木 靖奈,夏目 美樹

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 救急疾病Ⅲ

担当者 小尾口 邦彦・藤原 大輔

テーマ

内分泌系・代謝系・泌尿器・生殖器系の疾患を理解する。

獲得目標

内分泌系・代謝系・泌尿器・生殖器系の病因・病態生理、症状、悪化防止、生命の危険回避をするために必要な救急処置の知識・技能、観察の方法と意義（重傷度、全身・局所の観察、各種病状の観察）、検査などを修得する。造血器、抹消血の解剖生理と血液疾患について、また皮膚疾患、感染症についても学習する。

授業の内容

内 容

- 第1回 内分泌・代謝系器官①解剖・生理1
- 第2回 内分泌・代謝系器官②解剖・生理2
- 第3回 内分泌・代謝系器官③代謝器官障害、症状、おもな疾患
- 第4回 内分泌・代謝系期間④演習
- 第5回 泌尿器・生殖器系器官①解剖・生理1
- 第6回 泌尿器・生殖器系器官②解剖・生理2
- 第7回 泌尿器・生殖器系器官③障害、症状、おもな疾患
- 第8回 泌尿器・生殖器系器官④演習
- 第9回 血液疾患①貧血の病態生理等
- 第10回 血液疾患②急性白血病の病態生理 播種性血管内症候群
- 第11回 血液疾患③骨髓移植、その他の血液疾患
- 第12回 血液疾患④演習
- 第13回 感染症と予防 特異な感染症、AIDS 皮膚疾患
- 第14回 高齢者の疾患
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

救急救命士標準テキスト

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ ）

小テスト（50%）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 救急救命実習Ⅹ

担当者 夏目 美樹・鈴木 靖奈・安田 康晴

テーマ

医療機関の現場にて展開される救急医療の現状の把握、及びそれらに必要な知識及び技術の修得。

獲得目標

救急医療に関連した知識の応用と、救急救命処置に係る技能の修得を主体とすること。さらに、既習の知識及び技術を駆使し介助等を通じて、診療の補助に対する理解を深め観察・判断能力を高めることを目的とする。

授業の内容

1 学内にてオリエンテーション、成人看護座学2 学内にて成人看護演習3 夏期病院実習4 春期病院実習5 各期実習後報告検討会※この単位履修については、履修態度・頭髪・身だしなみが実習に不適切と担当教員が判断した場合は、実習に参加できない。

内 容

授業以外での学習方法

教科書

これまでの講義、実習で使用したテキスト

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ ）

参加度（50）

小テスト（ ）

授業中発表等（50）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 救急救命実習XI

担当者 安田 康晴・鈴木 靖奈

テーマ

実践的なシミュレーション実習により、救急救命士としての総合的な観察・処置技術を養う

獲得目標

実習Ⅰ～Ⅹで修得した救急救命技術を総括し、各種高度シミュレーターを用いた実践的な実習により、救急救命士としての総合的な観察・処置技術を習得する

授業の内容

※この単位履修については、頭髮・身だしなみが実習に不適切と担当教員が判断した場合は、実習に参加できない。

内 容

- 第1回 シミュレーション実習
- 第2回 シミュレーション実習
- 第3回 シミュレーション実習
- 第4回 シミュレーション実習
- 第5回 シミュレーション実習
- 第6回 シミュレーション実習
- 第7回 シミュレーション実習
- 第8回 シミュレーション実習
- 第9回 シミュレーション実習
- 第10回 シミュレーション実習
- 第11回 シミュレーション実習
- 第12回 シミュレーション実習
- 第13回 シミュレーション実習
- 第14回 シミュレーション実習
- 第15回 総括

授業以外での学習方法

集中講義を行うこともある

教科書

救急スキルブック

著者： 安田康晴

出版社： 荘道社

出版年： 2009

ISBN:

参考書

成績評価

試験（40）

授業中課題（0）

小テスト（0）

授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 都市環境デザイン論Ⅰ〈Z〉

担当者 谷口 知司

テーマ

観光やまちづくりの魅力を知って、それに関わるための基礎的な知識を身につけよう。

獲得目標

「まちづくり」の概念、特性、その成立に関する史的経過を知るとともに、多くの事例を通して、その内容の多様性、深淵性を理解する。まちづくりに関する基礎的な知識、技術の修得をめざす。

授業の内容

「まちづくり」の概念を学ぶ。その特性、登場してきた歴史的経過などを、知る。現代における様々なまちづくりの場面を学ぶ。日本史の中でのまちづくりの歴史を知る。実践学習として、まちづくりの現場見学やイベント参加をしてみる。

内 容

- 第1回 講義の進め方と「まちづくり」概論
- 第2回 ハードとしての「都市計画」
- 第3回 空間単位、住宅、まちづくり
- 第4回 地域経済振興
- 第5回 観光振興・イベント・イメージアップ
- 第6回 「学生・NPO」等の活躍
- 第7回 日本のまちづくりの歴史①「古代編」
- 第8回 日本のまちづくりの歴史②「中世編」
- 第9回 日本のまちづくりの歴史③「近世編」
- 第10回 日本のまちづくりの歴史④「近現代編」
- 第11回 まちづくりと景観デザイン
- 第12回 文化政策と文化施設
- 第13回 キャラクターとまちづくり
- 第14回 福祉のまちづくり
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

まちづくりに関する情報を、日頃からスクラップする。地域のお祭り・イベントなどの行事に参加する。

教科書

参考書

成績評価

試験（20）
授業中課題（30）

小テスト（10）
授業中発表等（）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 都市環境デザイン論Ⅱ〈Z〉

担当者 上原 恵美

テーマ
まちづくり、地域振興と文化プロデュースのかかわりについて

獲得目標
文化や芸術がまちづくり・地域振興にどうかかわるかということを理解し、文化プロデュースの意味について学ぶ。

授業の内容
さまざまな事例を紹介し、その中からまちづくり・地域振興とは何か、文化や芸術がどうかかわるのか、さらに、文化プロデュースとは何か、どんな役割を果たしているかについて解説する。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーションーこの授業で扱う「文化」の定義
 - 第2回 まちと文化の関係ー事例1 滋賀県高島市川端のある暮らし
 - 第3回 まちと文化の関係ー事例2 滋賀県高月町雨森区の暮らし
 - 第4回 まちづくりと文化ー事例3 熊本県宇城市 歴史ある街並みをよみがえらせる
 - 第5回 まちづくりと文化ー事例4 鹿児島県「やねだん」のまちづくり
 - 第6回 サントリー地域文化賞について ゲストスピーカーによるレクチャー
 - 第7回 サントリー地域文化賞受賞団体から事例を学ぶ
 - 第8回 企業と文化ー事例5 石見銀山生活文化研究所の取り組み
 - 第9回 アートと地域再生ー事例6 中山間地域の再生 越後妻有アートトリエンナーレ
 - 第10回 アートと地域再生ー事例7 離島の再生 直島・犬島におけるベネッセの取り組み
 - 第11回 アートと地域再生ー事例8 離島の再生 瀬戸内国際芸術祭
 - 第12回 都市と芸術ー事例9 あいちトリエンナーレ2010
 - 第13回 創造都市論
 - 第14回 教育と芸術
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
身近なまちづくりの活動に関心を払い、機会があれば参加してみる

教科書

参考書
地域再生 行政に頼らないむらおこし
著者：
出版社：
出版年：
起業は山間から
著者：
出版社：
出版年：

ISBN：

ISBN：

群言堂の根のある暮らし

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

持続可能なまち是小さく、美しい 上勝町の挑戦

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

創造都市への展望

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

成績評価

試験（0）

授業中課題（50％）

参加度（50％）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 測量実習

担当者 五十川 伸矢

テーマ
測量の基礎技術

獲得目標
土地の形状や大きさを計測するため、トラバース・レベル・平板測量などの実習をおこない、測量技術の基礎を習得する。

授業の内容
測量の基礎理論と測量機器の取り扱い方を解説して、地上物を記号化し等高線がはいった地図を作成する

- 内 容
- 第1回 ガイダンス(班分け方法、実習上の諸注意)
 - 第2回 距離測量(巻き尺による測距・光波測距)
 - 第3回 レベルの基本操作、スタジア測量(レベル・スタッフ・スタジア)
 - 第4回 水準測量①(レベル・スタッフ)
 - 第5回 水準測量②(レベル、スタッフ、水準点移動)
 - 第6回 平板測量①(平板・アリダード・骨組測量)
 - 第7回 平板測量②(平板、アリダード、骨組測量)
 - 第8回 地形測量図の作成(平板・レ・アリダード・レベル)
 - 第9回 トランシットの基本操作(水平角と鉛直角・トラバース測量)
 - 第10回 トータルステーションによる座標計測(国土座標)
 - 第11回 測量の実際の現場作業を見る(ビデオ)
 - 第12回 実測図が描かれた庭園の見学(実測図と現状を比較する)
 - 第13回 地形測量図の製図①
 - 第14回 地形測量図の製図②
 - 第15回 測量実習の総括

授業以外での学習方法
地図をよく観察して、どのように製作したのかを、考える癖をつけること。

教科書

参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (60%)
小テスト (0%)
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 都市計画論Ⅰ〈Z〉

担当者 佐々木 厚司

テーマ

獲得目標

都市計画に関する知識について都市計画法を中心に体系的に学ぶ。都市計画の政策、動向について理解し、また都市計画による実践例を学び、現代都市のかかえる課題および将来への計画方針、手法について理解を深める。加えて、都市の成り立ちや現状について国内外の事例を紹介し、都市計画を総合的に把握する。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス 都市計画について
- 第2回 都市の歴史
- 第3回 土地利用計画
- 第4回 都市の交通
- 第5回 都市の公園緑地
- 第6回 都市の上下水道
- 第7回 都市の防災
- 第8回 都市の景観
- 第9回 都市計画の事例1 近代以前 都城
- 第10回 都市計画の事例2 自治都市 京都
- 第11回 都市計画の事例3 日本の商工都市その1.京都
- 第12回 都市計画の事例4 日本の商工都市その2.長浜
- 第13回 都市計画の事例5 西欧の世界都市その1.ベルリン、ウィーン
- 第14回 都市計画の事例6 西欧の世界都市その2.ロンドンほか
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験（40％）
- 授業中課題（30％）

- 小テスト（ ）
- 授業中発表等（ ）

a502013810

参加度 （ 30% ）
出席状況及び中間時点での報告レポートを勘案の上、期末テストによる評価とする

参考URL

2012 Syllabus

科目名 都市計画論Ⅱ〈Z〉

担当者 佐々木 厚司

テーマ

獲得目標

都市計画に関する知識について都市計画法を中心に体系的に学ぶ。都市計画の政策、動向について理解し、また都市計画による実践例を学び、現代都市のかかえる課題および将来への計画方針、手法について理解を深める。加えて、都市の成り立ちや現状について国内外の事例を紹介し、都市計画を総合的に把握する。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス 都市計画について
- 第2回 都市の歴史
- 第3回 土地利用計画
- 第4回 都市の交通
- 第5回 都市の公園緑地
- 第6回 都市の上下水道
- 第7回 都市の防災
- 第8回 都市の景観
- 第9回 都市計画の事例1 近代以前 都城
- 第10回 都市計画の事例2 自治都市 京都
- 第11回 都市計画の事例3 日本の商工都市その1.京都
- 第12回 都市計画の事例4 日本の商工都市その2.長浜
- 第13回 都市計画の事例5 西欧の世界都市その1.ベルリン、ウィーン
- 第14回 都市計画の事例6 西欧の世界都市その2.ロンドンほか
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（40％）

授業中課題（30％）

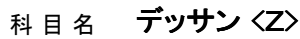
小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

a502013950

参加度 （ 30% ）
出席状況及び中間時点での報告レポートを勘案の上、期末テストによる評価とする

参考URL



小テスト ()
授業中発表等 ()

a502014110

参加度（ ）

授業中課題50%、出席・授業中態度・積極性・参加度総合50%。尚、全授業回数の1/3以上の欠席をもって授業放棄と見なすので注意したい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **都市とアート**

担当者 小暮 宣雄

テーマ

都市環境デザイン学科文化プロデュース入門の入門編

獲得目標

文化と都市、プロデュースと環境デザインの関係を広く柔軟に学ぶ。映画（アニメ、ホラーなど）を事例として、文化をプロデュースする世界を垣間見る。アーツマネジメントの基礎概念に慣れていく第一歩。

授業の内容

都市環境デザイン学科の主に文化プロデュースを学びたい学生さんの最初の第一歩。でも、他の学修にも役に立つと思います。

内 容

- 第1回 はじめに
- 第2回 文化ってなんだろう～静的な捉え方と動的（社会構成的）な捉え方
- 第3回 まちと都市と地域と文化と（互いの関係とすみわけ）
- 第4回 文化のなかのアーツ、その分類と特質
- 第5回 超自然存在としてのアニメ、妖怪（妖怪と幽霊、妖怪の例示～河童の特性とは？）
- 第6回 誕生日のあるアーツ、それが映画だ（活動写真からトーキーへ）
- 第7回 学外授業 6/17 こどもの文化フォーラム参加 京都市東部文化会館
- 第8回 アニメ映画への接近1（原恵一監督～クレヨンしんちゃん映画の進化）
- 第9回 アニメ映画への接近2（原恵一監督～「河童のクウの夏休み」から分かること）現在製作中の新しい映画「カラフル」に言及する可能性あり
- 第10回 実写映画への接近1（黒沢清監督～ホラー映画を冷静に鑑賞するには？）
- 第11回 実写映画への接近2（黒沢清監督～心理とアクション～）「東京ソナタ」を題材にして
- 第12回 映画プロデュースに必要なものは
- 第13回 文化プロデュースから何が生まれるのか
- 第14回 私たちの文化の未来へ
- 第15回 まとめ…これからの文化プロデュース科目の予告京都文化ベンチャーコンペティションの説明や学外での活動を随時説明する。ゲストで飛び入りのアーティストなどが夏休みのボランティア募集などに来ることも可能性あり。

授業以外での学習方法

古典となった映画を系統的に紹介するので、それを、ただぼんやり見るのではなく、どういうプロデュース手法がとられているのか、監督の特質とはなんだろうかなど、分析的かつ批評的に鑑賞すること。メディアセンターなどに設置してあります。東部文化会館にあって実際に鑑賞を行うので、よく地理を調べておくこと。参考文献をいくつか購入して読むこと。そのために生協読書奨励制度を活用すること。ソーシャルメディアもfacebookを活用したりブログなどを手がけたりうまく利用したりするようにしてください。

教科書

参考書

成績評価

試験（0）

授業中課題（20）

小テスト（40）

授業中発表等（0）

参考URL

こぐれ日乗

<http://kogure.exblog.jp/>

小暮宣雄のアーツブログ

小暮宣雄フェイスブックページ

<https://www.facebook.com/kogurenob>

できればフィード購読を

2012 Syllabus

科目名 基礎演習 I (都) <A>

担当者 河野 良平

テーマ
プレゼンテーション力とフィールドワーク力をつけよう。

獲得目標
大学で学ぶうえで基礎となる文章読解力と記述の力、それを表現するといった大学で学ぶうえでの基礎的な力を養う。また、学内で企画される夏のイベントを体験し、事業の実践現場を体験するなどし、「臨床の知」の学び方の基礎力を身につける。

授業の内容
基礎的な学習能力とプレゼンテーション能力を高めるために、各自が読んだ文献の発表「私のお奨め一冊」を行うほか、京都市内を中心に都市の面白さを学ぶとともに、機会があれば現地調査を実施する。また学内で行われるイベントに参加し、さらに夏休みレポートの執筆を行うことなどにより、広い意味での「都市環境デザイン」の面白さを理解する。

- 内 容
- 第1回 ゼミの進め方、自己紹介
 - 第2回 山科区内の現地調査と意見交換
 - 第3回 都市環境デザインに関する基礎講座
 - 第4回 「私のお奨め一冊」(発表)① + 京都のまちづくり史①
 - 第5回 「私のお奨め一冊」(発表)② + 京都のまちづくり史②
 - 第6回 「私のお奨め一冊」(発表)③ + 京都のまちづくり史③
 - 第7回 「私のお奨め一冊」(発表)④ + 学内イベント研究①
 - 第8回 「私のお奨め一冊」(発表)⑤ + 学内イベント研究②
 - 第9回 学内イベント研究③
 - 第10回 学内イベント研究④
 - 第11回 学内イベント実施
 - 第12回 学内イベント実施
 - 第13回 学内イベント反省
 - 第14回 都市環境デザインに関する総括講義
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
毎日、欠かさず本を読む習慣を身につける。日記をつける。

教科書
京都千二百年(上)
著者: 西川幸治・高橋徹
出版社: 草思社
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 (0) 小テスト (0)
授業中課題 (20) 授業中発表等 (40)

参加度（40）

夏休みレポートは、後期において12月に開催される発表会で発表となります。成績評価の対象となります。

参考URL

2012 Syllabus科目名 **基礎演習 I (都) **

担当者 金武 創

テーマ

大学における学びの方法を身につける

獲得目標

1. 毎回の授業で必ず発言する2. 基本的な発表と討論の仕方を身につける。3. レジюмеを作成できるようになる。どのコースを選択する学生にも必要な学びのスキルを身につけることをめざします。

授業の内容

内 容

- 第1回 大学の学び方
- 第2回 グループ討論1 就職活動と学校教育との違いを意識する
- 第3回 グループ討論2 時間内に結論を導く方法
- 第4回 グループ討論3 商品開発をデザインする
- 第5回 レジюме作成と報告1 専門文献を読む
- 第6回 レジюме作成と報告2 一人で報告する
- 第7回 レジюме作成と報告3 報告から質問する
- 第8回 レジюме作成と報告4 自分の報告と比べる
- 第9回 図書館の積極的利用1 書誌情報とは
- 第10回 図書館の積極的利用2 知的興味と文献探索
- 第11回 図書館の積極的利用3 夏休みレポートの素材探し
- 第12回 図書館の積極的利用4 研究対象の確定と参考文献の把握
- 第13回 夏休みレポートの準備1 焦点の絞られたテーマ設定
- 第14回 夏休みレポートの準備2 引用文献の探索
- 第15回 夏休みレポートの準備3 執筆準備の工夫

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (90%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（10%）
学外授業を実施する場合も授業中課題を課します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習 I (都) <C>

担当者 杉山 泰

テーマ

大学生が初年度教育で持つべき研究・技能を身につける

獲得目標

1.大学生らしい論理的な文章が書けるようになる。(母語としての日本語に目覚める。) 2.基本的な発表・討論のし方を身につける。(factとopinionの違いを明確にする。) 3.レジュメを作成できるようにする。(コンピュータ・リテラシーと3・3・3の発表テクニックを身につける。) 4.世界の中の日本を見る視点を身につける。(新聞・雑誌に目を通し、図書館を利用する。)

授業の内容

15回のシラバスを書いているが、葵祭や弘法さん等に参加する場合には、予定を変更する場合がある。また、発表については、予定通りいかない場合もあるので、再度、予定表を配って、授業をしていく。そのために授業への参加が大切となる。

内 容

- 第1回 自己紹介(「杉山ゼミカード」の作成と自己アピール、わがまちを語る)
- 第2回 近江八幡のヴォーリズ建築の印象と近江八幡のまちづくり、それと京都の観光について各自語ってもらう。
- 第3回 『知らなきや恥ずかしい日本文化』の第4章「住居・建築・衣服」の32.「法隆寺」を全員で読んできて、木造建築とは何か、何がfactなのかを論じあう。
- 第4回 各自調べた「木造建築」のメリット、デメリット(fact)を発表し合う。その際、京都の「町家」の存続についても考えてもらう。
- 第5回 『知らなきや恥ずかしい日本文化』の各章をそれぞれ分担して、「レジュメ」を作り、各自15分で発表していく。(5月に英国演劇鑑賞、レポート)
- 第6回 1「芸能・芸術」(発表と討論)
- 第7回 2「言葉・象徴」(発表と討論)
- 第8回 3「食」(発表と討論)
- 第9回 3「食」(発表と討論)
- 第10回 4「住居・建築・衣服」(発表と討論)
- 第11回 5「生活・冠婚葬祭」
- 第12回 6「工芸」 7「遊び・娯楽・スポーツ」(発表と討論)
- 第13回 8「文学・思想・精神」(発表と討論)
- 第14回 9「宗教」(発表と討論)
- 第15回 夏休みレポートのテーマの選定、レポートの書き方の説明

授業以外での学習方法

ゼミの主役は学生。授業の参加だけでなく、5月にはInternational Theatre Company Londonの英語劇(ミュージカル)を鑑賞してもらう。「弘法さん」「天神さん」「葵祭」「祇園祭」にも積極的に参加してもらう。スポーツ大会、ゼミコンパを担当を決めて行なう。京都には安藤忠雄、高松伸、磯崎新といった有名建築家が建てたビルが多いので、各自カメラを持って京都散策をしてもらいたい。

教科書

知らなきや恥ずかしい日本文化

著者: 白幡洋三

出版社: ワニブックス新書

出版年: 2010

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

小テスト ()

授業中課題（20%）

授業中発表等（50%）

参加度（30%）

毎回の発表を重視するし、発表者以外も「発表のチェックリスト」を毎回提出するので参加しない場合は評価が低くなる。

参考URL

2012 Syllabus**科目名 基礎演習 I (都) <D>****担当者 五十川 伸矢****テーマ**

大学生としての基本的教養と都市環境デザイン学科の学習法を身につける

獲得目標

①見たり聞いたりしたことの中に、社会的な問題を発見する。②問題意識をもったことを、岩波新書のような参考文献を使って、きちんと調べる習慣をつける。③自分の考えを伝えるための、文章・写真・図表などの多様な表現法を獲得する。

授業の内容

テーマと順番を決めて、発表をおこない、全員で質疑応答する。

内 容

- 第1回 新入生キャンプで学んだことを話し合う
- 第2回 今後の発表の方法の説明
- 第3回 新入生キャンプ・レポートの発表①
- 第4回 新入生キャンプ・レポートの発表②
- 第5回 新入生キャンプ・レポートの発表③
- 第6回 新入生キャンプ・レポートの発表④
- 第7回 学外授業 京都の歴史的文化景観を歩く
- 第8回 自由課題の研究発表の説明
- 第9回 日本語のきまりと原稿の書き方 (Wordを使った原稿作成法)
- 第10回 写真や図による記録方法の解説
- 第11回 自由課題の研究発表①
- 第12回 自由課題の研究発表②
- 第13回 自由課題の研究発表③
- 第14回 自由課題の研究発表④
- 第15回 基礎レポート(夏休みレポート)の説明

授業以外での学習方法

毎日、新聞を読み、テレビニュースを見るという習慣をつけ、時事的で社会的な問題に関心をもって接すること。

教科書**参考書****成績評価**

試験 (0)
授業中課題 (20%)

小テスト (0)
授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **基礎演習 I (都) <E>**

担当者 木下 達文

テーマ

大学生がもつべき「学習のための機能」を身につける～「研究」と「実践」の基礎から考える～

獲得目標

本演習では、今後の専門演習に向け大学における研究と実践の基礎としての課題設定、情報(文献)収集、レポート・原稿の書き方、調査(フィールドワーク)の方法など、基礎的な方法論と同時に、クラスで一つの事業実践を企画し、その事業テーマについて、理論と事例をまなびつつ、実践を行いながら、身をもって現代ビジネスのあり方を応用的に身につけるとともに、全体的には、企画力、表現力、行動力、コミュニケーション力の基礎を高めることを目的とする。同時に夏休みレポートの対応を行う。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション(授業目標・自己紹介)
- 第2回 セルフスピーチ(自分自身の考えを人に伝える)
- 第3回 シンキングメソッド(自分の興味関心を深く考える)
- 第4回 リサーチプログラム(問題解決のための方法論)
- 第5回 リーディング(文献をきちんと読む)
- 第6回 フィールドワーク(自分の五感で体感する)
- 第7回 フィールドワーク(自分の五感で体感する)
- 第8回 プレゼンテーション(発表)1
- 第9回 プレゼンテーション(発表)2
- 第10回 プレゼンテーション(発表)3
- 第11回 プレゼンテーション(発表)4
- 第12回 後期演習プロジェクト企画の設定1
- 第13回 後期演習プロジェクト企画の設定2
- 第14回 演習プロジェクト企画書のまとめと発表
- 第15回 夏休みレポートの課題設定※演習の内容によって多少変更をする場合もある。※この講義では、必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

メールグループやメーリングリストなどインターネット環境使ったコミュニケーションと指導も合わせて行う予定である。また、ゼミ会も行います。教室で学ぶだけではなく、身の回りの出来事を観察することが大切です。研究と実践に繋がる事象をこまめに観察したり、可能な範囲で体験できることはしてみましょう。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (30)

小テスト (0)
授業中発表等 (30)

参加度（40）
とくに出席を重視します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **基礎演習 I (都) <F>**

担当者 西山 紀子

テーマ

大学生としての基本的な学習技能や能力を身につける。

獲得目標

1. 大学生らしい論理的な文章が書けるようになる。2. 基本的な発表と討論の仕方を身につける。3. レジюмеを作成できるようになる。

授業の内容

前半では提示、配布する資料を素材にして、大学生にとって欠くことのできないアカデミック・スキルを身につける。後半では指示するテキストを通して、社会、文化、政治、経済などを見る目を養うとともに、発表に基づき相互に意見を交換し、討論する習慣や技術を身につける。

内 容

- 第1回 オリエンテーション、および自己紹介
- 第2回 相互親睦および理解1
- 第3回 相互親睦および理解2
- 第4回 DVD鑑賞、およびその内容に対する自分の意見のまとめ1
- 第5回 文章の書き方
- 第6回 DVD鑑賞、およびその内容に対する自分の意見のまとめ2
- 第7回 レジюмеの作成方法
- 第8回 テキストを読む1
- 第9回 テキストを読む2
- 第10回 テキストを読む3
- 第11回 発表と討論1
- 第12回 発表と討論2
- 第13回 発表と討論3
- 第14回 夏休みレポートに向けた課題研究
- 第15回 見学会※なお、この授業では必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

1. 大学生にふさわしい生活習慣および学習態度を身につけることを心がける。特にゼミは、授業に参加するための準備をあらかじめ行っておくことが欠かせない。指示された課題等は、指定日までに必ずこなしておくこと。2. 日常から社会全体について幅広い関心を持ち、大学生らしい教養を身につけるよう、心がけること。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (50%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習 I (都) <G>

担当者 小森 治夫

テーマ

現代日本社会をジェンダーの視点から考える

獲得目標

入門的文献の講読とビデオ学習により、女性学と男性学の基礎を学ぶ

授業の内容

以下の内容について、映像資料を活用して、イメージ豊かに学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 大学で学ぶ意味とは
 - 第3回 ノートの取り方
 - 第4回 『女性学・男性学』第1章
 - 第5回 ビデオ「男と女の境界線」
 - 第6回 『女性学・男性学』第2章
 - 第7回 『女性学・男性学』第3章
 - 第8回 ビデオ「揺れる男と女(1)」
 - 第9回 ビデオ「揺れる男と女(3)」
 - 第10回 『女性学・男性学』第4章
 - 第11回 『女性学・男性学』第5章
 - 第12回 『女性学・男性学』第6章
 - 第13回 『女性学・男性学』第7章
 - 第14回 『女性学・男性学』第8章
 - 第15回 『女性学・男性学』第9章
-

授業以外での学習方法

新聞を毎日読む(とくに経済面、政治面、社会面など)ジェンダー問題を取り上げたテレビ番組を見る

教科書

女性学・男性学(改訂版)

著者: 伊藤公雄・樹村みのり・國信潤子

出版社: 有斐閣

出版年: 2011年

ISBN:

参考書

大学生活ナビ

著者: 小原芳明監修

出版社: 玉川大学出版部

出版年: 2006年

ISBN:

新版 大学生の学習テクニック

著者： 森靖雄

出版社： 大月書店

出版年： 2007年

ISBN:

大学生の生き方・考え方

著者： 塚谷正彦

出版社： 実教出版

出版年： 2004年

ISBN:

成績評価

試験（ 0% ）

授業中課題（ 40% ）

参加度（ 30% ）

小テスト（ 0% ）

授業中発表等（ 30% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅱ(都)〈A〉

担当者 織田 直文

テーマ

プレゼンテーション力とフィールドワーク力を生かしてデザインする力を身につけよう。

獲得目標

基礎演習Ⅰでの学びを活かし、より魅力的で実効性ある事業の企画ができるデザイン力を高める。それらの基本となる知識獲得に通じる「私のお奨め専門書1冊」や京都のまちづくりの歴史学習を行い、討論を行うほか、まちづくりの先進事例調査(フィールドワーク)を実施し、臨床の知を深める。

授業の内容

事業企画の実践を学ぶため、事例研究や地域イベントにスタッフとして参加する。

内 容

- 第2回 先進事例調査(フィールドワーク)
- 第3回 先進事例調査(フィールドワーク)
- 第4回 地域イベント企画への参加
- 第5回 地域イベントへのスタッフ参加
- 第6回 地域イベントへのスタッフ参加
- 第7回 地域イベントへのスタッフ参加
- 第8回 地域イベントの反省
- 第9回 「私のお奨め専門書1冊」① + 京都のまちづくり史①
- 第10回 「私のお奨め専門書1冊」② + 京都のまちづくり史②
- 第11回 「私のお奨め専門書1冊」③ + 京都のまちづくり史③
- 第12回 「私のお奨め専門書1冊」④ + 京都のまちづくり史④
- 第13回 「私のお奨め専門書1冊」⑤ + 京都のまちづくり史⑤
- 第14回 「私のお奨め専門書1冊」⑥ + 京都のまちづくり史⑥
- 第15回 まとめ
- 第1回 後期の進め方およびまちづくり事業企画についての講義

授業以外での学習方法

夏休み中に、ふるさとのまちづくりや都市のデザイン現場を訪ね歩く。

教科書

京都千二百年(下)

著者: 西川幸治・高橋徹

出版社: 草思社

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (20)

小テスト (0)

授業中発表等 (40)

参加度（40）

前期末に出題される夏休みレポートは、12月に行われる発表会（インターゼミナール）にて報告してもらい、成績評価の対象になります。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅱ(都)

担当者 金武 創

テーマ
アカデミックスキルとベーシックスキルの取得

獲得目標
研究テーマを絞る方法を身につける自らの経験を通して、観察する／理解する／伝えるための言語力を伸ばす

授業の内容

- 内 容
- 第1回 夏休みレポートの再作業① 作業の反省
 - 第2回 夏休みレポートの再作業② 図書館でのさらなる文献探索
 - 第3回 夏休みレポートの再作業③ 5分間スピーチに向けて
 - 第4回 夏休みレポートの再作業④ レジューメの作成
 - 第5回 自分なりの研究テーマを考える1 視点を持つこと
 - 第6回 自分なりの研究テーマを考える2 視点を変える
 - 第7回 自分なりの研究テーマを考える3 逆演算
 - 第8回 自分なりの研究テーマを考える4 条件を変えてみる
 - 第9回 自分なりの研究テーマを考える5 要素と構造
 - 第10回 自分なりの研究テーマを考える6 自分の尺度を持つ
 - 第11回 自分なりの研究テーマを考える7 アナロジーを使う
 - 第12回 自分なりの研究テーマを考える8 伝える場合、伝えない場合
 - 第13回 自分なりの研究テーマを考える9 個で考えて集団で共有する
 - 第14回 もう一度レジューメを作ってみる
 - 第15回 まとめ※なお、この授業では必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（0％）	小テスト（ ）
授業中課題（100％）	授業中発表等（ ）

参加度（ ）
学外授業を実施する場合も授業中課題を課します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅱ(都)<C>

担当者 杉山 泰

テーマ
小論文の作成と発表

獲得目標
1.自分の意見の根拠となる証拠収集ができるようにする。(図書館の利用)2.自分の意見を論理立てて説明できるようにする。(「レジュメ」作成)3.他人を説得するためのプレゼンテーションの基礎技能を身につける。(「複式呼吸」の重要性、英語の発声と日本語の発声の違い、factとopinionの違い)

授業の内容
「夏休みレポート」を元にした小論文を完成させることが「基礎演習Ⅱ」を通じた目標である。夏休みにレポートできるテーマを探し、それを「論文」にしていくことで大学の4年生で完成させる「卒業論文」のミニ版を作ってもらい、それを元にして12月中旬に開かれる「インターゼミ」で発表してもらおう。

- 内 容
- 第1回 前期に学んだ「日本文化」の知識を生かして、夏休みでの体験を振り返る。(「夏休みの思い出」3分発表とレポートの提出)
 - 第2回 各自のテーマを10分で発表してもらおう。(「レジュメ」の作成)
 - 第3回 発表開始。
 - 第4回 大学の文化政策ともいえるべき「橋祭」をどうしたら、活性化できるのか。ゼミとしてユニークな「店」を出す。(店舗の設計、看板、前売り券のデザイン)
 - 第5回 「橋祭」の計画と実践。(マネジメントをいかにやるか。具体的に、仕入れ値と売値などを計算する)
 - 第6回 発表。(発表者は「レジュメ」、聞き手は「発表のチェックリスト」の提出)
 - 第7回 発表。(同上)
 - 第8回 発表。(同上)
 - 第9回 プレゼンテーションのテクニック。(「パワーポイント」の利用、英語的発声の仕方)
 - 第10回 各自、10分間の「レジュメ」の作成。
 - 第11回 各自20部ほどの「A4のレジュメ」を2枚までにまとめ、完成させる。
 - 第12回 インターゼミの反省。(自分のレジュメを必ず提出する)
 - 第13回 「夏休みレポート」の「論文」完成。
 - 第14回 「夏休みレポート」の「論文」の「文献一覧」作成。
 - 第15回 1年間のまとめ。(最も興味を持った日本文化は何か)

授業以外での学習方法
「夏休みレポート」が最重要課題となる。地元に戻ったときに、「わがまち」にある。近代建築、古建築、文化財、さらには「博物館」「美術館」などに興味を持って新たな発見をしてもらいたい。「夏祭り」などもその歴史などを探るいい機会である。

教科書
プリント他(各自の発表)
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()

授業中課題（20%）

授業中発表等（50%）

参加度（30%）

12月のインターゼミでの発表が重要。この発表会に参加できなかった学生は、単位がもらえないので、絶対にさぼらないようにすること。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅱ(都)<D>

担当者 五十川 伸矢

テーマ

テーマを設定して小論文を作成し、発表する力を身につける

獲得目標

①基礎レポートをもとにして、短い小論文を作成するための技術を獲得する。②各種の新書を読んで、研究課題に対する様々な考え方を学ぶ能力を修得する。③パワーポイントなどのプレゼンテーション能力を獲得する。

授業の内容

基礎レポート(夏休みレポート)をもとにして、発展させた小論文を作成し、発表をおこなう。

内 容

- 第1回 夏休みに学んだことを話し合う
- 第2回 基礎レポートの発表①
- 第3回 基礎レポートの発表②
- 第4回 基礎レポートの発表③
- 第5回 基礎レポートの発表④
- 第6回 基礎レポートの発表⑤
- 第7回 学外授業 積水ハウス納得工房の見学
- 第8回 プレゼンテーションの方法の説明
- 第9回 プレゼンテーションの練習①
- 第10回 プレゼンテーションの練習②
- 第11回 プレゼンテーションの練習③
- 第12回 プレゼンテーションの練習④
- 第13回 インターゼミ発表直前対策
- 第14回 小論文の作成と発表①
- 第15回 小論文の作成と発表②

授業以外での学習方法

毎日、新聞を読み、テレビニュースを見るという習慣をつけ、時事的で社会的な問題に関心をもって接すること。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (20)

小テスト (0)
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **基礎演習Ⅱ(都)<E>**

担当者 木下 達文

テーマ

現代マネジメントを総合的に考える～大学における研究と実践(プロジェクト)の実際を学ぶ～

獲得目標

本演習では、今後の専門演習に向け大学における研究と実践の基礎としての課題設定、情報(文献)収集、レポート・原稿の書き方、調査(フィールドワーク)の方法など、基礎的な方法論と同時に、クラスで一つの事業実践を企画し、その事業テーマについて、理論と事例をまなびつつ、実践を行いながら、身をもって現代ビジネスのあり方を応用的に身につけるとともに、全体的には、企画力、表現力、行動力、コミュニケーション力の基礎を高めることを目的とする。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション(授業目標・自他理解)
- 第2回 夏休みレポートの報告1
- 第3回 夏休みレポートの報告2
- 第4回 夏休みレポートの報告3
- 第5回 プロジェクト企画に関する基礎研究の検討
- 第6回 プロジェクト企画に関する理論研究の発表1
- 第7回 プロジェクト企画に関する理論研究の発表2
- 第8回 プロジェクト企画に関する事例研究の発表1
- 第9回 プロジェクト企画に関する事例研究の発表2
- 第10回 プロジェクト企画に関する事業計画
- 第11回 プロジェクト企画に関する事業設計
- 第12回 プロジェクト企画に関する事業準備
- 第13回 プロジェクト企画に関する事業実践1
- 第14回 プロジェクト企画に関する事業実践2
- 第15回 プロジェクト企画に関する事業評価(エヴァリエーション活動)※演習の内容によって多少変更をする場合もある。

授業以外での学習方法

メールグループやメーリングリストなどインターネット環境使ったコミュニケーションと指導も合わせて行う予定である。また、ゼミ会も行います。現代マネジメントでは、身の回りの出来事を観察することが大切です。研究と実践に繋がる事象をこまめに観察したり、可能な範囲で体験できることはしてみましょう。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (30)

小テスト (0)
授業中発表等 (30)

a50201ab55

参加度（40）
特に出席を重視する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **基礎演習Ⅱ(都)<F>**

担当者 西山 紀子

テーマ

小論文の作成と発表

獲得目標

1. 自分の意見の根拠となる証拠を集めることができるようになる。2. 自分の意見を論理立てて説明できるようになる。3. 人を説得するためのプレゼンテーションの基礎的技能を身につける。

授業の内容

夏休みレポートをもとに小論文を完成させるとともに、インターゼミでの発表準備を整える。後半では指示するテキストについて、その内容に関する議論を進め、論理的な文章の構成や効果的なプレゼンテーションの方法について学ぶ。

内 容

- 第1回 夏休みレポートの発表1
 - 第2回 夏休みレポートの発表2
 - 第3回 夏休みレポートの発表3
 - 第4回 論理的な文章の構成を学ぶ1
 - 第5回 論理的な文章の構成を学ぶ2
 - 第6回 論理的な文章の構成を学ぶ3
 - 第7回 論理的な文章の構成を学ぶ4
 - 第8回 効果的なプレゼンテーションの方法を学ぶ1
 - 第9回 効果的なプレゼンテーションの方法を学ぶ2
 - 第10回 効果的なプレゼンテーションの方法を学ぶ3
 - 第11回 効果的なプレゼンテーションの方法を学ぶ4
 - 第12回 インターゼミに向けて
 - 第13回 インターゼミの反省
 - 第14回 1年を振り返って
 - 第15回 見学会
-

授業以外での学習方法

1. 大学生にふさわしい生活習慣および学習態度を身につけることを心がける。特にゼミは、授業に参加するための準備をあらかじめ行っておくことが欠かせない。指示された課題等は、指定日までに必ずこなしておくこと。2. 日常から社会全体について幅広い関心を持ち、大学生らしい教養を身につけるよう、心がけること。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (50%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **基礎演習Ⅱ(都)<G>**

担当者 小森 治夫

テーマ

小論文とレジュメを作成し、プレゼンテーションをする

獲得目標

自分の意見を論理だてて展開した小論文とそのレジュメを作成するとともに、人を説得するためのプレゼンテーションの技法を身につける

授業の内容

インターゼミナールを目指して、以下の内容について実践する

内 容

- 第1回 夏休みレポートの提出とテーマ報告
 - 第2回 レジュメの作成とプレゼンテーションの技法
 - 第3回 夏休みレポートの発表(1)
 - 第4回 夏休みレポートの発表(2)
 - 第5回 夏休みレポートの発表(3)
 - 第6回 夏休みレポートの発表(4)
 - 第7回 論理的な文章の構成を学ぶ(1)
 - 第8回 論理的な文章の構成を学ぶ(2)
 - 第9回 論理的な文章の構成を学ぶ(3)
 - 第10回 プレゼンテーションの実践(1)
 - 第11回 プレゼンテーションの実践(2)
 - 第12回 プレゼンテーションの実践(3)
 - 第13回 プレゼンテーションの実践(4)
 - 第14回 インターゼミナールの反省
 - 第15回 1年を振り返って
-

授業以外での学習方法

新聞を毎日読む(とくに経済面、政治面、社会面など)

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (40%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅱ(都)<R>

担当者 金武 創

テーマ
大学における学びの技法を身につける

獲得目標
基礎演習Ⅱ(再履修)は、専門コースの学習内容を意識しながら、ベーシックスキル・ソーシャルスキル・アカデミックスキルの取得をめざす。

授業の内容
1. 毎回の授業で必ず発言する機会がある2. 基本的な発表と討論の仕方が身につく。3. レジューメを作成できるようになる。

- 内 容
- 第1回 大学の学び方
 - 第2回 グループ討論1 就職活動と学校教育との違いを意識する
 - 第3回 グループ討論2 時間内に結論を導く方法
 - 第4回 グループ討論3 商品開発をデザインする
 - 第5回 レジューメ作成と報告1 専門文献を読む
 - 第6回 レジューメ作成と報告2 一人で報告する
 - 第7回 レジューメ作成と報告3 報告から質問する
 - 第8回 レジューメ作成と報告4 自分の報告と比べる
 - 第9回 図書館の積極的利用1 書誌情報とは
 - 第10回 図書館の積極的利用2 知的興味と文献探索
 - 第11回 図書館の積極的利用3 キーワードに依拠した研究素材探し
 - 第12回 図書館の積極的利用4 研究対象の確定と参考文献の把握
 - 第13回 時事問題から研究テーマを探す1 焦点の絞られたテーマ設定
 - 第14回 時事問題から研究テーマを探す2 新聞記事、雑誌記事の読解
 - 第15回 時事問題から研究テーマを探す3 複数文献の比較

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験（0%）
授業中課題（100%）
小テスト（）
授業中発表等（）

参加度（ ）
毎回授業時の課題を翌朝までに提出しなければならない。この単位を取得できない場合は3回生以降の専門演習（ゼミ）を選択できない可能性があるので注意してほしい。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 造形基礎

担当者 富家 大器

テーマ
演習を通じ「色」や「かたち」を表現する基礎を学習する

獲得目標
自分の手を動かしていくことで体験的に観察力を養うとともに、もののもつ形態的な特徴や素材感などを把握し表現する能力を高める。

授業の内容
鉛筆を使ったデッサン、色紙を使用する平面構成、ペーパーを使った立体構成を予定している。適宜事例の解説なども織りまぜて行く。場合によって各自の作品発表を行うこともある。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス 道具の使い方、デッサンの基礎
 - 第2回 デッサン1(課題1)
 - 第3回 デッサン2(課題2-1)
 - 第4回 デッサン3(課題2-2)
 - 第5回 デッサン4(課題3-1)
 - 第6回 デッサン5(課題3-2)
 - 第7回 平面構成 課題説明 事例紹介
 - 第8回 平面構成1(課題1-1)
 - 第9回 平面構成2(課題1-2)
 - 第10回 平面構成3(課題2-1)
 - 第11回 平面構成4(課題2-2)
 - 第12回 立体構成 課題説明 事例紹介
 - 第13回 立体構成1(課題1-1)
 - 第14回 立体構成2(課題1-2)
 - 第15回 立体構成3 まとめと発表

授業以外での学習方法
普段から「物をよく見る」という姿勢が重要。また、美術館に出向いたりして先人のよい作品などを積極的に観賞することも効果的である。

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 () 授業中発表等 ()

a50201d110

参加度（ ）

授業中課題50%、出席・授業中態度・積極性・参加度総合50%。尚、全授業回数の1/3以上の欠席をもって授業放棄と見なすので注意したい。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 建築・インテリア設計演習 I <a>

担当者 西山 紀子

テーマ

獲得目標

建築・インテリアの基礎を習得するために、図面を描く練習を中心に行う。線の引き方から始め、平面、立面、断面図や展開図など基本的な図面を教科書に沿ってトレースする。次にスケール感覚を養うため身近な空間を実測し、実際に図面化する。最後に規模の小さい住宅などの設計を行い、講評を実施する。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 線の引き方
- 第3回 木造住宅のトレース1、平面図
- 第4回 木造住宅のトレース2、立面図・断面図
- 第5回 木造住宅のトレース3、矩計図
- 第6回 部屋の改装1、実測とエスキース
- 第7回 部屋の改装2、平面図・展開図
- 第8回 部屋の改装3、模型制作
- 第9回 部屋の改装4、模型制作
- 第10回 小住宅の設計1、課題趣旨説明、エスキース
- 第11回 小住宅の設計2、エスキース、平面図の作成
- 第12回 小住宅の設計3、立面図・断面図の作成
- 第13回 小住宅の設計4、模型制作
- 第14回 小住宅の設計5、模型制作
- 第15回 講評とまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 ()
- 授業中課題 ()

- 小テスト ()
- 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 建築・インテリア設計演習 I

担当者 富澤 実

テーマ

獲得目標

建築・インテリアの基礎を習得するために、図面を描く練習を中心に行う。線の引き方から始め、平面、立面、断面図や展開図など基本的な図面を教科書に沿ってトレースする。次にスケール感覚を養うため身近な空間を実測し、実際に図面化する。最後に規模の小さい住宅などの設計を行い、講評を実施する。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 線の引き方
- 第3回 木造住宅のトレース1、平面図
- 第4回 木造住宅のトレース2、立面図・断面図
- 第5回 木造住宅のトレース3、矩計図
- 第6回 部屋の改装1、実測とエスキース
- 第7回 部屋の改装2、平面図・展開図
- 第8回 部屋の改装3、模型制作
- 第9回 部屋の改装4、模型制作
- 第10回 小住宅の設計1、課題趣旨説明、エスキース
- 第11回 小住宅の設計2、エスキース、平面図の作成
- 第12回 小住宅の設計3、立面図・断面図の作成
- 第13回 小住宅の設計4、模型制作
- 第14回 小住宅の設計5、模型制作
- 第15回 講評とまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 ()
- 授業中課題 ()

- 小テスト ()
- 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus科目名 **建築・インテリア設計演習 I <c>**

担当者 河野 良平

テーマ

獲得目標

建築・インテリアの基礎を習得するために、図面を描く練習を中心に行う。線の引き方から始め、平面、立面、断面図や展開図など基本的な図面を教科書に沿ってトレースする。次にスケール感覚を養うため身近な空間を実測し、実際に図面化する。最後に規模の小さい住宅などの設計を行い、講評を実施する。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 線の引き方
- 第3回 木造住宅のトレース1、平面図
- 第4回 木造住宅のトレース2、立面図・断面図
- 第5回 木造住宅のトレース3、矩計図
- 第6回 部屋の改装1、実測とエスキース
- 第7回 部屋の改装2、平面図・展開図
- 第8回 部屋の改装3、模型制作
- 第9回 部屋の改装4、模型制作
- 第10回 小住宅の設計1、課題趣旨説明、エスキース
- 第11回 小住宅の設計2、エスキース、平面図の作成
- 第12回 小住宅の設計3、立面図・断面図の作成
- 第13回 小住宅の設計4、模型制作
- 第14回 小住宅の設計5、模型制作
- 第15回 講評とまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 建築・インテリア設計演習Ⅱ〈a〉

担当者 西山 紀子

テーマ

獲得目標

建築・インテリアの基礎を習得するため、図面と模型の制作を行う。前半にインテリアの基礎として、一点透視図、二点透視図、アクソメトリック図や家具図などの描き方を練習する。後半には一般的な戸建て住宅の設計を行い、講評を実施する。設計の途中段階で模型を制作し、空間と機能についてさまざまな角度から検討する。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 インテリア・パースの練習1、一点透視図
- 第3回 インテリア・パースの練習2、二点透視図1
- 第4回 インテリア・パースの練習3、二点透視図2
- 第5回 アクソメトリック図の作成1
- 第6回 アクソメトリック図の作成2
- 第7回 講評
- 第8回 戸建て住宅の設計1、課題趣旨説明、エスキース
- 第9回 戸建て住宅の設計2、エスキース
- 第10回 戸建て住宅の設計2、エスキース
- 第11回 戸建て住宅の設計4、立面図の作成
- 第12回 戸建て住宅の設計5、断面図の作成
- 第13回 戸建て住宅の設計6、模型
- 第14回 戸建て住宅の設計7、模型
- 第15回 講評とまとめ

授業以外での学習方法

教科書

初学者のための建築講座 建築製図 第3版

著者： 瀬川康秀

出版社： 市谷出版社

出版年： 2010

ISBN：

参考書

必要に応じて指示

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

a50201d350

試験（ ）
授業中課題（ 50% ）
参加度（ 30% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 20% ）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 建築・インテリア設計演習Ⅱ

担当者 富澤 実

テーマ

獲得目標

建築・インテリアの基礎を習得するため、図面と模型の制作を行う。前半にインテリアの基礎として、一点透視図、二点透視図、ア
クソノメトリック図や家具図などの描き方を練習する。後半には一般的な戸建て住宅の設計を行い、講評を実施する。設計の途中
段階で模型を制作し、空間と機能についてさまざまな角度から検討する。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 インテリア・パースの練習1、一点透視図
- 第3回 インテリア・パースの練習2、二点透視図1
- 第4回 インテリア・パースの練習3、二点透視図2
- 第5回 アクソノメトリック図の作成1
- 第6回 アクソノメトリック図の作成2
- 第7回 講評
- 第8回 戸建て住宅の設計1、課題趣旨説明、エスキース
- 第9回 戸建て住宅の設計2、エスキース
- 第10回 戸建て住宅の設計2、エスキース
- 第11回 戸建て住宅の設計4、立面図の作成
- 第12回 戸建て住宅の設計5、断面図の作成
- 第13回 戸建て住宅の設計6、模型
- 第14回 戸建て住宅の設計7、模型
- 第15回 講評とまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 ()
- 授業中課題 ()

- 小テスト ()
- 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 建築・インテリア設計演習Ⅱ <c>

担当者 福田 浩明

テーマ

獲得目標

建築・インテリアの基礎を習得するため、図面と模型の制作を行う。前半にインテリアの基礎として、一点透視図、二点透視図、アクソメトリック図や家具図などの描き方を練習する。後半には一般的な戸建て住宅の設計を行い、講評を実施する。設計の途中段階で模型を制作し、空間と機能についてさまざまな角度から検討する。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 インテリア・パースの練習1、一点透視図
- 第3回 インテリア・パースの練習2、二点透視図1
- 第4回 インテリア・パースの練習3、二点透視図2
- 第5回 アクソメトリック図の作成1
- 第6回 アクソメトリック図の作成2
- 第7回 講評
- 第8回 戸建て住宅の設計1、課題趣旨説明、エスキース
- 第9回 戸建て住宅の設計2、エスキース
- 第10回 戸建て住宅の設計2、エスキース
- 第11回 戸建て住宅の設計4、立面図の作成
- 第12回 戸建て住宅の設計5、断面図の作成
- 第13回 戸建て住宅の設計6、模型
- 第14回 戸建て住宅の設計7、模型
- 第15回 講評とまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 ()
- 授業中課題 ()

- 小テスト ()
- 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **CAD演習 I <a>**

担当者 杉本 雅子

テーマ

JW-CADによる建築製図

獲得目標

コンピューターの基本的な操作を習得する。データの保存方法や保存形式の違い、印刷設定や印刷方法、データの切り取りや貼付け、フォント名称やサイズの変更など、コンピューター操作全般に関わる基本的な知識を身に付ける。さらに、CADの基本的な操作方法について学ぶ。

授業の内容

コンピューター操作全般に関わる基本的な知識を身に付けたうえで、CADの基本的な操作方法について学ぶ。さらには、実際の建築図面を読み取り、JW-CADにより製図を行う。

内 容

- 第1回 CADソフトについて
- 第2回 CAD製図の基礎とオブジェクトの操作
- 第3回 平面図の作図
- 第4回 "
- 第5回 "
- 第6回 "
- 第7回 家具、窓等の作図
- 第8回 課題の作図、提出
- 第9回 立面図の作図
- 第10回 "
- 第11回 "
- 第12回 断面図の作図
- 第13回 "
- 第14回 敷地図の作図、レイアウト
- 第15回 図面の設定、印刷、総括

授業以外での学習方法

日頃から、建築雑誌やCAD専門書、建築作品展などに触れ、図面の表現技法について知識を深める。JW-CADはフリーソフトであるため、誰でもコンピューターにインストールできるので、自身のコンピューターにも導入してソフトに慣れておく。

教科書

参考書

演習JW-CAD for Windows

著者： 川窪広明ほか

出版社： 学芸出版社

出版年： 2002

ISBN:

成績評価

試験（0）

授業中課題（50）

小テスト（0）

授業中発表等（25）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 CAD演習 I ****担当者** 杉本 雅子**テーマ**

JW-CADによる建築製図

獲得目標

コンピューターの基本的な操作を習得する。データの保存方法や保存形式の違い、印刷設定や印刷方法、データの切り取りや貼付け、フォント名称やサイズの変更など、コンピューター操作全般に関わる基本的な知識を身に付ける。さらに、CADの基本的な操作方法について学ぶ。

授業の内容

コンピューター操作全般に関わる基本的な知識を身に付けたうえで、CADの基本的な操作方法について学ぶ。さらには、実際の建築図面を読み取り、JW-CADにより製図を行う。

内 容

- 第1回 CADソフトについて
- 第2回 CAD製図の基礎とオブジェクトの操作
- 第3回 平面図の作図
- 第4回 "
- 第5回 "
- 第6回 "
- 第7回 家具、窓等の作図
- 第8回 課題の作図、提出
- 第9回 立面図の作図
- 第10回 "
- 第11回 "
- 第12回 断面図の作図
- 第13回 "
- 第14回 敷地図の作図、レイアウト
- 第15回 図面の設定、印刷、総括

授業以外での学習方法

日頃から、建築雑誌やCAD専門書、建築作品展などに触れ、図面の表現技法について知識を深める。JW-CADはフリーソフトであるため、誰でもコンピューターにインストールできるので、自身のコンピューターにも導入してソフトに慣れておく。

教科書**参考書**

演習JW-CAD for Windows

著者： 川窪広明ほか

出版社： 学芸出版社

出版年： 2002

ISBN:

成績評価

試験（0）

授業中課題（50）

小テスト（0）

授業中発表等（25）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 建築構造

担当者 福田 浩明

テーマ

獲得目標

建築における構造の仕組みや役割を学ぶ。木質構造、鉄筋コンクリート構造、鉄骨造、鉄骨鉄筋コンクリート造、壁式鉄筋コンクリート構造、コンクリートブロック構造など基本的な構法を取り上げ、それらの特性について理解する。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス、建築構造と倫理
- 第2回 地盤特性について
- 第3回 基礎について、免震構造
- 第4回 木質構造1
- 第5回 木質構造2
- 第6回 コンクリートブロック構造、組石造
- 第7回 壁式鉄筋コンクリート構造
- 第8回 鉄筋コンクリート構造1
- 第9回 鉄筋コンクリート構造2
- 第10回 鉄骨構造、鉄骨鉄筋コンクリート構造
- 第11回 建築の各部構造1、屋根
- 第12回 建築の各部構造2、床と壁
- 第13回 建築の各部構造3、天井と階段
- 第14回 建築の各部構造4、造作と開口部
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

図解やさしい建築一般構造

著者： 今村仁美 他

出版社：学芸出版

出版年：2009

ISBN:

参考書

成績評価

試験（50%）

授業中課題（0）

小テスト（0）

授業中発表等（0）

参加度（50%）

人数、その他の状況に応じて評価方法を変えることもありますが、原則出席とノートの記録を重視します。最終日に100点満点のペーパーテスト(ノートのみ持ち込み可)と一緒に成績の評価とします。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 構造力学Ⅰ

担当者 山本 康彦

テーマ

獲得目標
力に関する基本的な知識を学び、構造物について詳しく理解する。力学で使われる用語の解説から、構造物に生じる反力と応力の求め方、構造物の判別、静定構造物の弾性解析、断面の性質などについて練習問題を通して具体的に理解を深める。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 構造力学について
 - 第2回 力のつり合い
 - 第3回 外力と内力のつりあい
 - 第4回 構造物の分類とモデル化
 - 第5回 構造部材に生じる応力と応力図
 - 第6回 静定骨組みの応力計算1 片持ちはり
 - 第7回 静定骨組みの応力計算2 単純はり
 - 第8回 断面の性質1
 - 第9回 断面の性質2
 - 第10回 静定ラーメンの応力計算1 片持ちり型ラーメン
 - 第11回 静定ラーメンの応力計算2、単純はり型ラーメン
 - 第12回 静定ラーメンの応力計算3、3ヒンジラーメン
 - 第13回 静定トラスの解析1、節点法
 - 第14回 静定トラスの解析2、切断法
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
図説やさしい構造力学
著者： 浅野清昭
出版社： 学芸出版社
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 () 授業中発表等 ()

a50201d650

参加度（ ）

出席日数＋試験

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **インテリアデザイン論**

担当者 西山 紀子

テーマ

獲得目標

インテリアのデザインに関する基礎的な知識を修得する。建物の内装を構成する色彩、形態、空間、家具、建具、設備やそれらの性質、機能や構造などについて学ぶ。また、実際の事例について解説し、カタログ・見本帳・サンプルなどを実際に見ることで理解を深め、快適なインテリア空間の在り方について考える。

授業の内容

内 容

- 第1回 暮らしとインテリア
- 第2回 日本の住まいとインテリア 西洋のインテリアと家具の様式
- 第3回 インテリアと寸法
- 第4回 インテリアの性能と安全性
- 第5回 空間のデザイン
- 第6回 インテリアの色彩、テクスチャー
- 第7回 インテリアの仕上げ材料
- 第8回 家具の種類、配置、インテリアファブリック
- 第9回 照明計画と照明器具
- 第10回 インテリアの構法とデザイン
- 第11回 室内環境の計画
- 第12回 インテリアの計画演習1
- 第13回 インテリアの計画演習2
- 第14回 インテリアの計画演習3
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

図解テキスト インテリアデザイン

著者： 小宮容一、加藤力、片山勢津子、塚口真佐子、ペリー史子、西山紀子

出版社： 井上書院

出版年： 2009

ISBN： 9784753015870

参考書

必要に応じて指示

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

a50201d710

試験（20%）

授業中課題（ ）

参加度（10%）

インテリアデザインに関する基礎的知識を確実に修得するため、授業途中に随時行う復習小テストを重視する。

小テスト（50%）

授業中発表等（20%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 インテリアエレメント

担当者 西山 紀子

テーマ

獲得目標

インテリアにおいて、構造から仕上げに至るまでの基本的な知識を修得する。規格や性質等を含め、さまざまなインテリアエレメントについて学ぶ。構成要素・素材の総合的な知識を身に付け、材料・空間・生活の相互関連メカニズムを論じる。また、ユニバーサルデザイン、サステナブルデザインにも言及する。

授業の内容

内 容

- 第1回 インテリアエレメント・マテリアル概論
- 第2回 文化としての生活・建築・環境づくり：インテリア空間の基本的構成エレメント1
- 第3回 文化としての生活・建築・環境づくり：インテリア空間の基本的構成エレメント2
- 第4回 要素と構成：要素から室内空間へ1……（エレメント-1）
- 第5回 要素と構成：要素から室内空間へ2……（エレメント-2）
- 第6回 重要要素の種類と性格……（エレメント-3）
- 第7回 内外環境計画の現場を知る【学外研修】：エレメントとマテリアルへの注目
- 第8回 空間構成と計画……（エレメントとマテリアル-1）
- 第9回 空間構成と表現……（エレメントとマテリアル-2）
- 第10回 要素と構築-1：石と壁組から……（マテリアル-1）
- 第11回 要素と構築-2：木と軸組から……（マテリアル-2）
- 第12回 重要材の種類と性質……（マテリアル-3）
- 第13回 エレメントとマテリアルによる統合-1：ユニバーサルデザイン
- 第14回 エレメントとマテリアルによる統合-2：サステナブルデザイン
- 第15回 総括

授業以外での学習方法

教科書

図解テキストインテリアデザイン

著者： 小宮容一、加藤力、片山勢津子、塚口眞佐子、ペリー史子、西山紀子

出版社： 井上書院

出版年： 2009

ISBN： 9784753015870

参考書

必要に応じて指示

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

a50201d850

試験（35）
授業中課題（ ）
参加度（30）

小テスト（35）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **観光学総論**

担当者 谷口 知司

テーマ

観光学の全体像を知る。

獲得目標

さまざまな観光の現況と、それらが社会の情報化の中でどのように変容してきたかについて理解する。

授業の内容

内 容

- 第1回 観光とは(歴史を含む)①
 - 第2回 観光とは(歴史を含む)②
 - 第3回 旅行業と観光①
 - 第4回 旅行業と観光②
 - 第5回 鉄道会社と観光①
 - 第6回 鉄道会社と観光②
 - 第7回 航空産業と観光①
 - 第8回 航空産業と観光②
 - 第9回 ホテル・旅館業と観光①
 - 第10回 ホテル・旅館業と観光②
 - 第11回 土産品と観光①
 - 第12回 土産品と観光②
 - 第13回 ニューツーリズム①
 - 第14回 ニューツーリズム②
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

さまざまな調査・文献研究を授業外で要求する。それらは基本的にレポートとして提出する。

教科書

観光ビジネス論

著者： 谷口知司編著

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2010

ISBN：

参考書

成績評価

試験 (30)

授業中課題 (20)

小テスト (20)

授業中発表等 (10)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 観光資源論 I

担当者 谷口 知司

テーマ
日本国内の観光資源について概観する。

獲得目標
国内の主要な観光地理を概観し、国内観光資源の全体像を理解できることを目的とする。

授業の内容
ワークブックを用いて行う。

- 内 容
- 第1回 北海道エリア1
 - 第2回 北海道エリア2
 - 第3回 東北エリア1
 - 第4回 東北エリア2
 - 第5回 関東エリア1
 - 第6回 関東エリア2
 - 第7回 中部エリア1
 - 第8回 中部エリア2
 - 第9回 関西エリア1
 - 第10回 関西エリア2
 - 第11回 中国・四国エリア1
 - 第12回 中国・四国エリア2
 - 第13回 九州・沖縄エリア1
 - 第14回 九州・沖縄エリア2
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
毎回授業で小テストを行うので家庭学習が必要です。

教科書
国内観光地理
著者： JTB能力開発
出版社：
出版年： 2009 ISBN：
参考書

成績評価
試験（20）
授業中課題（0）
小テスト（70）
授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 観光資源論Ⅱ

担当者 谷口 知司

テーマ
海外観光地理を学ぶ。

獲得目標
海外の観光地理を学び、それぞれの地域の観光資源（自然、人文、複合）についての知識を得ることを目的とする。

授業の内容
テキストを中心に授業を進めるが、毎回小テストを課す。

- 内 容
- 第1回 導入およびアジア①
 - 第2回 アジア②
 - 第3回 アジア③
 - 第4回 ヨーロッパ①
 - 第5回 ヨーロッパ②
 - 第6回 ヨーロッパ③
 - 第7回 南北アメリカ①
 - 第8回 南北アメリカ②
 - 第9回 南北アメリカ③
 - 第10回 オセアニア、太平洋の島々①
 - 第11回 オセアニア、太平洋の島々②
 - 第12回 オセアニア、太平洋の島々②
 - 第13回 中東、アフリカ①
 - 第14回 中東、アフリカ②
 - 第15回 中東、アフリカ③およびまとめ

授業以外での学習方法
毎回小テストを課し、その成績評価でのウエイトが高いため、自宅学習は必ず必要です。

教科書
すぐに役立つ 海外旅行地理ベーシック 400
著者： JTB能力開発
出版社：
出版年： 2011 ISBN：
参考書

成績評価
試験（20）
授業中課題（0）
小テスト（60）
授業中発表等（10）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 まちづくり論入門

担当者 織田 直文

テーマ

観光やまちづくりの魅力を知って、それに関わるための基礎的な知識を身につけよう。

獲得目標

「まちづくり」の概念、特性、その成立に関する史的経過を知るとともに、多くの事例を通して、その内容の多様性、深淵性を理解する。まちづくりに関する基礎的な知識、技術の修得をめざす。

授業の内容

「まちづくり」の概念を学ぶ。その特性、登場してきた歴史的経過などを、知る。現代における様々なまちづくりの場面を学ぶ。日本史の中でのまちづくりの歴史を知る。実践学習として、まちづくりの現場見学やイベント参加をしてみる。

内 容

- 第1回 講義の進め方と「まちづくり」概論
- 第2回 ハードとしての「都市計画」
- 第3回 空間単位、住宅、まちづくり
- 第4回 地域経済振興
- 第5回 観光振興・イベント・イメージアップ
- 第6回 「学生・NPO」等の活躍
- 第7回 日本のまちづくりの歴史①「古代編」
- 第8回 日本のまちづくりの歴史②「中世編」
- 第9回 日本のまちづくりの歴史③「近世編」
- 第10回 日本のまちづくりの歴史④「近現代編」
- 第11回 まちづくりと景観デザイン
- 第12回 文化政策と文化施設
- 第13回 キャラクターとまちづくり
- 第14回 福祉のまちづくり
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

まちづくりに関する情報を、日頃からスクラップする。地域のお祭り・イベントなどの行事に参加する。

教科書

参考書

成績評価

試験（20）
授業中課題（30）

小テスト（10）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 観光文化論

担当者 金武 創

テーマ
観光学の基本的理解(主として観光文化の視点から)

獲得目標
観光学の基礎を学び理解すること観光現象における文化と経済の緊張関係を考えること地域の主体的自立を自分の問題として考えること

授業の内容

- 内 容
- 第1回 観光学の基礎1
 - 第2回 観光学の基礎2
 - 第3回 観光学の基礎3
 - 第4回 国内事例と観光文化1 新潟
 - 第5回 国内事例と観光文化2 高崎
 - 第6回 国内事例と観光文化3 能登
 - 第7回 国内事例と観光文化4 佐渡
 - 第8回 国内事例と観光文化5 尾鷲
 - 第9回 国内事例と観光文化6 那須高原
 - 第10回 国内事例と観光文化7 白川郷
 - 第11回 文化遺産観光
 - 第12回 アニメ・マンガ・ゲーム観光
 - 第13回 ボランティア観光
 - 第14回 エコツーリズム
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
毎回提出物あり

教科書

参考書
観光経験の人類学
著者： 橋本和也
出版社： 世界思想社
出版年： 2011
観光文化学
著者： 山下晋司
出版社： 新陽社
出版年： 2007

ISBN:

ISBN:

ふるさと資源化と民俗学

著者： 岩本通弥編

出版社： 吉川弘文館

出版年： 2007

ISBN:

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 80% ）

参加度（ 20% ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化プロデュース入門Ⅰ

担当者 小暮 宣雄

テーマ

都市環境デザイン学科文化プロデュース入門の入門編

獲得目標

文化と都市、プロデュースと環境デザインの関係を広く柔軟に学ぶ。映画（アニメ、ホラーなど）を事例として、文化をプロデュースする世界を垣間見る。アーツマネジメントの基礎概念に慣れていく第一歩。

授業の内容

都市環境デザイン学科の主に文化プロデュースを学びたい学生さんの最初の第一歩。でも、他の学修にも役に立つと思います。

内 容

- 第1回 はじめに
- 第2回 文化ってなんだろう～静的な捉え方と動的（社会構成的）な捉え方
- 第3回 まちと都市と地域と文化と（互いの関係とすみわけ）
- 第4回 文化のなかのアーツ、その分類と特質
- 第5回 超自然存在としてのアニメ、妖怪（妖怪と幽霊、妖怪の例示～河童の特性とは？）
- 第6回 誕生日のあるアーツ、それが映画だ（活動写真からトーキーへ）
- 第7回 学外授業 6/17 こどもの文化フォーラム参加 京都市東部文化会館
- 第8回 アニメ映画への接近1（原恵一監督～クレヨンしんちゃん映画の進化）
- 第9回 アニメ映画への接近2（原恵一監督～「河童のクウの夏休み」から分かること）現在製作中の新しい映画「カラフル」に言及する可能性あり
- 第10回 実写映画への接近1（黒沢清監督～ホラー映画を冷静に鑑賞するには？）
- 第11回 実写映画への接近2（黒沢清監督～心理とアクション～）「東京ソナタ」を題材にして
- 第12回 映画プロデュースに必要なものは
- 第13回 文化プロデュースから何が生まれるのか
- 第14回 私たちの文化の未来へ
- 第15回 まとめ…これからの文化プロデュース科目の予告京都文化ベンチャーコンペティションの説明や学外での活動を随時説明する。ゲストで飛び入りのアーティストなどが夏休みのボランティア募集などに来ることも可能性あり。

授業以外での学習方法

古典となった映画を系統的に紹介するので、それを、ただぼんやり見るのではなく、どういうプロデュース手法がとられているのか、監督の特質とはなんだろうかなど、分析的かつ批評的に鑑賞すること。メディアセンターなどに設置してあります。東部文化会館にあって実際に鑑賞を行うので、よく地理を調べておくこと。参考文献をいくつか購入して読むこと。そのために生協読書奨励制度を活用すること。ソーシャルメディアもfacebookを活用したりブログなどを手がけたりうまく利用したりするようにしてください。

教科書

参考書

成績評価

試験（0）

授業中課題（20）

小テスト（40）

授業中発表等（0）

参考URL

こぐれ日乗

<http://kogure.exblog.jp/>

小暮宣雄のアーツブログ

小暮宣雄フェイスブックページ

<https://www.facebook.com/kogurenob>

できればフィード購読を

2012 Syllabus

科目名 文化プロデュース入門Ⅱ

担当者 上原 恵美

テーマ
まちづくり、地域振興と文化プロデュースのかかわりについて

獲得目標
文化や芸術がまちづくり・地域振興にどうかかわるかということを理解し、文化プロデュースの意味について学ぶ。

授業の内容
さまざまな事例を紹介し、その中からまちづくり・地域振興とは何か、文化や芸術がどうかかわるのか、さらに、文化プロデュースとは何か、どんな役割を果たしているかについて解説する。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーションーこの授業で扱う「文化」の定義
 - 第2回 まちと文化の関係ー事例1 滋賀県高島市川端のある暮らし
 - 第3回 まちと文化の関係ー事例2 滋賀県高月町雨森区の暮らし
 - 第4回 まちづくりと文化ー事例3 熊本県宇城市 歴史ある街並みをよみがえらせる
 - 第5回 まちづくりと文化ー事例4 鹿児島県「やねだん」のまちづくり
 - 第6回 サントリー地域文化賞について ゲストスピーカーによるレクチャー
 - 第7回 サントリー地域文化賞受賞団体から事例を学ぶ
 - 第8回 企業と文化ー事例5 石見銀山生活文化研究所の取り組み
 - 第9回 アートと地域再生ー事例6 中山間地域の再生 越後妻有アートトリエンナーレ
 - 第10回 アートと地域再生ー事例7 離島の再生 直島・犬島におけるベネッセの取り組み
 - 第11回 アートと地域再生ー事例8 離島の再生 瀬戸内国際芸術祭
 - 第12回 都市と芸術ー事例9 あいちトリエンナーレ2010
 - 第13回 創造都市論
 - 第14回 教育と芸術
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
身近なまちづくりの活動に関心を払い、機会があれば参加してみることに

教科書

参考書
地域再生 行政に頼らないむらおこし
著者：
出版社：
出版年：
起業は山間から
著者：
出版社：
出版年：

ISBN：

ISBN：

群言堂の根のある暮らし

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

持続可能なまち小さく、美しい 上勝町の挑戦

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

創造都市への展望

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (50%)

参加度 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus**科目名 都市文化資源論****担当者 木下 達文****テーマ**

都市を含む地域にある文化的な要素を考える

獲得目標

京都には、神社仏閣だけでなく、魅力的な文化施設や商業施設が多々あるように、地域のさまざまな文化的資源を発掘・発見する目を養い、テーマ(エリア)を決めて実際にフィールドワークを行いながら、資源の掘り起こしとその情報の編集の企画・制作までを行う。

授業の内容**内 容**

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 都市の文化とは
- 第3回 文化資源の多様性
- 第4回 観光と文化資源
- 第5回 まち育てと文化資源
- 第6回 その他の文化資源
- 第7回 文化資源の発掘
- 第8回 個別都市(地域)の選定
- 第9回 個別文化資源研究(文献研究)1
- 第10回 個別文化資源研究(文献研究)2
- 第11回 文化資源の現地調査(フィールドワーク)
- 第12回 文化資源の現地調査(フィールドワーク)
- 第13回 文化資源の編集
- 第14回 文化資源の編集
- 第15回 総括※なお、この授業では必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

身の回りにあるものすべてが、文化資源であるといえる。ふだん見過ごしがちなものでも、多角的に観察してみると、新たな価値を発見できる目を養って欲しい。

教科書**参考書**

観光学への扉

著者: 井口貢・木下達文他編

出版社: 学芸出版社

出版年: 2009

ISBN:

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (30)

小テスト (0)

授業中発表等 (30)

参加度（40）

※授業の内容によって多少変更をする場合もある。※後半グループワークを行うため、欠席は3回までとしているので、良く考えて履修をすること。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **基礎演習Ⅲ <a>**

担当者 河野 良平

テーマ

建築家・インテリアデザイナーに関する研究

獲得目標

普段から興味をもっている建築家やインテリアデザイナーの生い立ちや作品について時間をかけて詳しく調べ、自分の関心がどこにあるのかを確認する。また、発表の方法について意識し、自分の考えを相手に分かりやすく伝えるにはどのようにすればよいのか、ということを考える。

授業の内容

建築家やインテリアデザイナーについて、各自が興味のあることについて調査し、そこから気が付いたことをゼミ形式で発表する。対象とする建築やデザイナーについては、ある程度の範囲を限定する。発表する作家は毎回一人が一つずつ選定し、一回の授業で5、6人程度の発表と質疑応答を行い、前期の授業時間内で一人当たり3回発表を行う予定。発表者は必ずレジュメを用意すること。レジュメ以外に必要であれば、図面、作品集、ビデオ、OHPやDVDなどを用い、各自が工夫して発表を行うものとする。また、学外授業として見学を行う予定。

内 容

第1回 ガイダンス
 第2回 発表1
 第3回 発表1
 第4回 発表1
 第5回 発表1
 第6回 発表2
 第7回 発表2
 第8回 発表2
 第9回 発表2
 第10回 発表3
 第11回 発表3
 第12回 発表3
 第13回 発表3
 第14回 見学
 第15回 見学

授業以外での学習方法

普段から雑誌、専門書、建築の見学や展覧会などを通して、興味のある作家について積極的に情報や資料を収集すること。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
 授業中課題 (40)

小テスト ()
 授業中発表等 (30)

参考URL

2012 Syllabus科目名 **基礎演習Ⅲ **

担当者 谷口 知司

テーマ

観光文化、観光ビジネス、観光情報、文化資源の情報化

獲得目標

世界中で年間10億人近くの人々が観光目的で移動していると言われています。こうした現状から観光は、それを担う21世紀最大の産業と言われています。ゼミでは、「ビジネスとしての観光」と「文化現象としての観光」という2つの視点から観光を眺めることによって、観光を総合的に理解する力を身につけることを目標とします。

授業の内容

シラバスの順番に授業を進めるが、あわせて観光英語の基礎やゼミで展開するいろいろな企画等の学習をおこなう。

内 容

- 第1回 「ビジネスとしての観光」概説
- 第2回 日本および世界の観光の現状について
- 第3回 旅行会社、鉄道、ホテル、エアライン等の観光ビジネスについて1
- 第4回 旅行会社、鉄道、ホテル、エアライン等の観光ビジネスについて2
- 第5回 旅行会社、鉄道、ホテル、エアライン等の観光ビジネスについて3
- 第6回 観光情報誌等の分析1
- 第7回 観光情報誌等の分析2
- 第8回 観光情報誌等の分析3
- 第9回 課題発表
- 第10回 観光資源(国内・国外)について
- 第11回 温泉地や世界遺産など日本の観光資源に関する知識1
- 第12回 温泉地や世界遺産など日本の観光資源に関する知識2
- 第13回 世界の観光資源に関する知識1
- 第14回 世界の観光資源に関する知識2
- 第15回 課題発表、まとめ

授業以外での学習方法

グループに分けて、各種課題について調査・研究および発表を課すので、授業時間外の学習は必須である。また、観光英語の小テストも行うので復習をする必要がある。

教科書

観光ビジネス論

著者： 谷口知司編著

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2010年

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0%）

授業中課題（30%）

小テスト（20%）

授業中発表等（20%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅲ <c>

担当者 竹山 清明

テーマ

望ましい生活空間のあり方を学ぶ

獲得目標

使いやすく美しい建築やインテリアの計画・デザインや、その空間の中にある質の高い家具や生活用品などのデザインの魅力を学ぶ。

授業の内容

美しく使いやすく空間を形づくる専門家としての基礎教育である。

内 容

- 第1回 生活空間のあり方を歴史的に学ぶ・・・日本・アジア1
- 第2回 生活空間のあり方を歴史的に学ぶ・・・日本・アジア2
- 第3回 生活空間のあり方を歴史的に学ぶ・・・西洋1
- 第4回 生活空間のあり方を歴史的に学ぶ・・・西洋2
- 第5回 各自が興味を持つ家具や生活用品について・・・興味を持つもの発見・調査1
- 第6回 各自が興味を持つ家具や生活用品について・・・興味を持つもの発見・調査2
- 第7回 各自が興味を持つ家具や生活用品について・・・その内容をまとめて発表する
- 第8回 見学・調査などのフィールドワークを行う
- 第9回 各自が興味を持つ室内空間（インテリア）について・・・興味を持つもの発見・調査1
- 第10回 各自が興味を持つ室内空間（インテリア）について・・・興味を持つもの発見・調査2
- 第11回 各自が興味を持つ室内空間（インテリア）について・・・その内容をまとめて発表する
- 第12回 各自が興味を持つ建築・ランドスケープについて・・・興味を持つもの発見・調査1
- 第13回 各自が興味を持つ建築・ランドスケープについて・・・興味を持つもの発見・調査2
- 第14回 各自が興味を持つ建築・ランドスケープについて・・・その内容をまとめて発表する
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

常日頃から望ましい生活空間のあり方を自主的に探る姿勢の獲得が必要である。様々な魅力的な生活空間の見学・調査や、それらが掲載されている写真資料などを眺め学ぶことを生活習慣にして欲しい。

教科書

プリントやデジタルデータを用いる。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（50）

小テスト（ ）

授業中発表等（25）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅲ <d>

担当者 上原 恵美

テーマ
都市的文化装置である文化施設のマネジメントに関する研究

獲得目標
図書館、美術館・博物館、劇場・音楽堂等の都市的文化装置の存在意義とマネジメントの現状や課題について学ぶ。また、レポート作成や発表などによって文書作成や発表する力を養う。

授業の内容
教科書等の資料から現状と課題を学ぶとともに現場に足を運んで仕事の実際を見学し、現場で働く人たちから話を聴く。施設見学後にレポートを作成し、発表する。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 教科書(平田オリザ「芸術立国論」)序章、第1章を読む。事前に教科書を読んでゼミではワークシートに沿って討議する。
 - 第3回 教科書第2章を読む。
 - 第4回 教科書第3章を読む。
 - 第5回 教科書第4章を読む。
 - 第6回 教科書第5章を読む。
 - 第7回 教科書第6章を読む。
 - 第8回 教科書(木下直之編「芸術の生まれる場」)第1章を読む。
 - 第9回 同上
 - 第10回 美術館に関する資料を読む。
 - 第11回 同上
 - 第12回 滋賀県立近代美術館と企画展の見学
 - 第13回 美術館見学についてレポートをまとめ発表する。
 - 第14回 同上
 - 第15回 前期のまとめ

授業以外での学習方法
新聞を読んでスクラップを作りその目次を提出して発表する。ゼミで討議する教科書の各章を事前に読んでワークシートを作成する。

教科書
芸術立国論
著者: 平田オリザ
出版社: 集英社新書
出版年: 2001年 ISBN:
芸術の生まれる場
著者: 木下直之編
出版社: 東信堂
出版年: 2009年 ISBN:

成績評価

試験（0）
授業中課題（30％）
参加度（40％）

小テスト（）
授業中発表等（30％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **基礎演習Ⅲ <e>**

担当者 小暮 宣雄

テーマ

アーツマネジメント入門(1)

獲得目標

文化のなかのアーツの概要と特質を知る。アーツの現場に自分で行くことが出来る。楽しく、アーツプロジェクトに参加する。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション・・・話すこと、メモること、聞き取ること
- 第2回 文化とは・・・自然と文化
- 第3回 アーツとは・・・文化の分類、術の分類
- 第4回 実演芸術とは・・・音楽、演劇、ダンス・・・
- 第5回 視覚芸術とは・・・美術、工芸、映画・・・
- 第6回 学外授業1・・・かえっこバザール、5月20日 こどもフェスタの一環 三条通り商店街
- 第7回 学外授業2・・・こどもの文化フォーラム、6/17 東部文化会館
- 第8回 学外授業3・・・舞台の照明、音響を体験する(学外講師)
- 第9回 学外授業4・・・舞台づくり、舞台美術に触れる(学外講師)
- 第10回 アーツマネジメントとは
- 第11回 アーツのいれものとは
- 第12回 演劇とは・・・芸術鑑賞(DVDなど)
- 第13回 ダンスとは・・・芸術鑑賞(DVDなど)
- 第14回 音楽とは・・・芸術鑑賞(DVDなど)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

授業中、学外授業のほか、自主的活動、アーツ鑑賞などにおいても、ノートをつけること。評価の対象とする可能性あり。授業として、数回、休日に学外にでるので、休日の予定を調整する必要がある。授業以外にも、アーツ鑑賞、アーツボランティア、アーツマネジメント・インターンシップを行ってもらわなければならないので、そういう学生を歓迎する。この内容の授業順序は行事予定、アーティストなどの事情で自由に入れ替わる。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (20)

小テスト (0)
授業中発表等 (30)

参加度（50）

記録として、ノート、ブログ、ツイッターなどを活用していく。

参考URL

こぐれ日乗

<http://kogure.exblog.jp/>

小暮宣雄メインブログ

小暮宣雄フェイスブックページ

<https://www.facebook.com/kogurenob>

かえっこ

<http://kaekko.exblog.jp/>

かえっこバザール

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅲ <f>

担当者 松本 正富

テーマ
現代建築家のデザイン手法についての検討

獲得目標
様々な建築家のデザイン手法や設計に対する概念を学ぶことで、建築設計という行為に対する興味と見識を広げる。合わせて、口頭発表によるプレゼンテーション技能を習得する。

授業の内容
1)各自が興味を持った建築家とその作品について文献調査し、パワーポイントによるプレゼンテーションを行う。2)数回の建築見学会を開催する。3)建築やデザイン系のコンペへの参加を奨励し、これに関わるアドバイスと支援を行う。4)建築計画やデザインは地域社会との関わりが重要と考えて地域行政組織等とのコラボレーション活動を模索するので、これに合わせた演習内容の調整があり得る。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 調査テーマの設定
 - 第3回 プレゼンテーション-1
 - 第4回 プレゼンテーション-2
 - 第5回 プレゼンテーション-3
 - 第6回 プレゼンテーション-4
 - 第7回 プレゼンテーション-5
 - 第8回 プレゼンテーション-6
 - 第9回 建築見学会-1
 - 第10回 コンペ課題コンセプト検討-1
 - 第11回 コンペ課題コンセプト検討-2
 - 第12回 コンペ課題ドローイング-1
 - 第13回 コンペ課題ドローイング-2
 - 第14回 建築見学会-2
 - 第15回 まとめと講評

授業以外での学習方法
ショッピングや旅行の機会に、テレビや映画のシーンに、魅力的な空間や場面が数多くあるはずなので、肩を張らずに建築やインテリアを楽しむ習慣を身に付けたい。また、ファッションや雑貨の雑誌を見るように、建築系の書籍も趣味や娯楽のような感覚から楽しく眺めて欲しい。

教科書

参考書
コンパクト設計資料集成
著者： 日本建築学会編
出版社： 丸善株式会社
出版年： 2005

ISBN： 9784621075098

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（ 40％ ） 授業中発表等（ 30％ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅲ <g>

担当者 小森 治夫

テーマ
京都の観光について学ぶ

獲得目標
(1)わが国を代表する観光文化都市・京都の観光資源について学ぶとともに、今後の京都観光のあり方について考える(2)観光関連業界の仕事について学ぶ(3)全国の観光・まちづくりの優れた事例について学び、ふるさとの観光・まちづくりに貢献できる人材となることをめざす

授業の内容
以下の内容について、映像資料を活用して、イメージ豊かに学ぶ

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 京都の世界遺産
 - 第3回 旅行業務取扱管理者(1)
 - 第4回 旅行業務取扱管理者(2)
 - 第5回 葵祭
 - 第6回 旅行業務取扱管理者(3)
 - 第7回 旅行業務取扱管理者(4)
 - 第8回 京町家(1)
 - 第9回 京町家(2)
 - 第10回 京都景観論争
 - 第11回 京都新景観政策
 - 第12回 祇園祭(1)
 - 第13回 祇園祭(2)
 - 第14回 五山送り火
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
京都の寺社仏閣をはじめとする観光地を自らフィールドワークして、その現状と問題点を発見するとともに、その改善策について提案する

教科書

参考書
京都の「まち」の社会学
著者： 鯉坂学・小松秀雄編
出版社： 世界思想社
出版年： 2008年
観光京都研究叙説
著者： 杉野国明
出版社： 文理閣
出版年： 2007年

ISBN:

ISBN:

成績評価

試験（0%）
授業中課題（0%）
参加度（30%）

小テスト（0%）
授業中発表等（70%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅳ〈a〉

担当者 河野 良平

テーマ
建築・インテリア作品の見学計画と実施

獲得目標
建物の見学に加え、各班内でしっかりと打合せを行い、合理的でスムーズな見学計画をまとめることを目標とする。

授業の内容
3、4人1班で5班とし、各班一回ずつ見学計画を立てる。各班とも見学の予定表を作成し事前にゼミで報告する。日程・時間・場所・予算・見学する建物についての説明等について全員で確認する。見学後のゼミでは問題点や改善点について全員が意見を述べる。原則として現地集合・現地解散、時間は土曜日の9時から12時とする。一カ所につき30分から1時間程度を見込む。移動を含め、全体で3時間程度の見学とする。学校からの補助金が1000円ある。授業時間に余裕がある場合には、講義やディスカッション等を行う。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス、班決め
 - 第2回 1班計画発表
 - 第3回 1班計画修正、2班計画発表
 - 第4回 見学
 - 第5回 見学
 - 第6回 2班計画修正、3班計画発表
 - 第7回 見学
 - 第8回 見学
 - 第9回 3班見学修正、4班計画発表
 - 第10回 見学
 - 第11回 見学
 - 第12回 4班計画修正、5班計画
 - 第13回 見学
 - 第14回 5班計画修正、後期のまとめ
 - 第15回 見学

授業以外での学習方法
普段から雑誌、専門書、建築の見学や展覧会などを通して、興味のある作家について積極的に情報や資料を収集すること。

教科書

参考書

成績評価
試験（ ）
授業中課題（30）
小テスト（ ）
授業中発表等（30）

参考URL

2012 Syllabus科目名 **基礎演習Ⅳ **

担当者 谷口 知司

テーマ

観光文化、観光ビジネス、観光情報、文化資源の情報化

獲得目標

世界中で年間10億人近くの人々が観光目的で移動していると言われています。こうした現状から観光は、それを担う21世紀最大の産業と言われています。ゼミでは、「ビジネスとしての観光」と「文化現象としての観光」という2つの視点から観光を眺めることによって、観光を総合的に理解する力を身につけることを目標とします。特に基礎演習Ⅳ(後期)では、「文化現象としての観光」を中心に扱います。

授業の内容

課題発表は随時行う。

内 容

- 第1回 文化と何か？
- 第2回 文化資源、文化財、文化遺産等と観光資源について1
- 第3回 文化資源、文化財、文化遺産等と観光資源について2
- 第4回 ニューツーリズムについて1 文化観光、グリーンツーリズム、エコツーリズム等
- 第5回 ニューツーリズムについて2
- 第6回 ニューツーリズムについて3
- 第7回 京都まちなかアーカイブ事前研究1
- 第8回 京都まちなかアーカイブ事前研究2
- 第9回 京都まちなかアーカイブを行う。
- 第10回 デジタル・アーカイブと観光資源の情報化1
- 第11回 デジタル・アーカイブと観光資源の情報化2
- 第12回 世界遺産現地調査事前研究1
- 第13回 世界遺産現地調査事前研究2
- 第14回 世界遺産現地調査事前研究3
- 第15回 課題発表

授業以外での学習方法

海外の世界遺産の現地調査を行う。そのためのさまざまな準備等を授業外で行う。

教科書

観光ビジネス論

著者: 谷口知司編著

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2010年

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (30%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅳ <c>

担当者 竹山 清明

テーマ

使いやすく美しい建築やインテリアの計画・デザインや、その空間の中にある質の高い家具や生活用品などのデザインの進め方を学ぶ。

獲得目標

使いやすく美しい空間を形づくる専門家としての基礎教育である。

授業の内容

内 容

- 第1回 各自が興味を持つ家具や生活用品について・・・イメージ・スケッチづくりを進める1
- 第2回 各自が興味を持つ家具や生活用品について・・・イメージ・スケッチづくりを進める2
- 第3回 各自が興味を持つ家具や生活用品について・・・イメージ・スケッチづくりを進める3
- 第4回 スケッチに基づき模型を作成する1
- 第5回 スケッチに基づき模型を作成する2
- 第6回 各自が興味を持つ室内空間（インテリア）について・・・イメージ・スケッチづくりを進める1
- 第7回 各自が興味を持つ室内空間（インテリア）について・・・イメージ・スケッチづくりを進める2
- 第8回 各自が興味を持つ室内空間（インテリア）について・・・イメージ・スケッチづくりを進める3
- 第9回 スケッチに基づき模型を作成する1
- 第10回 スケッチに基づき模型を作成する2
- 第11回 各自が興味を持つ建築・ランドスケープについて・・・イメージ・スケッチづくりを進める1
- 第12回 各自が興味を持つ建築・ランドスケープについて・・・イメージ・スケッチづくりを進める2
- 第13回 各自が興味を持つ建築・ランドスケープについて・・・イメージ・スケッチづくりを進める3
- 第14回 スケッチに基づき模型を作成する1
- 第15回 スケッチに基づき模型を作成する2

授業以外での学習方法

常日頃から望ましい生活空間のあり方を自主的に探る姿勢の獲得が必要である。様々な魅力的な生活空間の見学・調査や、それらが掲載されている写真資料などを眺め学ぶことを生活習慣にして欲しい。

教科書

プリントやデジタルデータを用いる。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（50）

小テスト（ ）

授業中発表等（25）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅳ <d>

担当者 上原 恵美

テーマ
都市的文化装置である文化施設のマネジメントに関する研究

獲得目標
前期と同様であるが、後期には主として図書館及び劇場・音楽堂について学ぶ。

授業の内容
前期と同様、教科書などの資料から現況と課題を学ぶとともに現場に足を運んで実態を見学し、スタッフから話を聴く。

- 内 容
- 第1回 夏休みの課題の提出と発表
 - 第2回 同上
 - 第3回 教科書(前川恒雄・石井敦「新版 図書館の発見」)第1章を読む。ワークシートを使う予定。
 - 第4回 教科書第2章を読む。
 - 第5回 教科書第3章を読む。
 - 第6回 教科書第4章を読む。
 - 第7回 教科書第5章を読む。
 - 第8回 教科書第6章を読む。
 - 第9回 滋賀県立図書館を見学する。
 - 第10回 図書館見学についてのレポートを提出し発表する。
 - 第11回 教科書(木下直之編「芸術の生まれる場」)第2章を読む。
 - 第12回 同上
 - 第13回 滋賀県立芸術劇場びわ湖ホールを見学する。
 - 第14回 びわ湖ホール見学についてのレポートを提出し発表する。
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
前期に引き続き、新聞を読んでスクラップし、目次を作成、発表する。ワークシート方式も続ける予定。

教科書
新版 図書館の発見
著者： 前川恒雄・石井敦
出版社： NHKブックス
出版年： 2009年 ISBN:
参考書

成績評価
試験 (0) 小テスト ()
授業中課題 (30%) 授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus科目名 **基礎演習Ⅳ <e>**

担当者 小暮 宣雄

テーマ

アーツマネジメント入門(2)

獲得目標

アーツシーンを出来るだけ具体的に調査できるようになる。アーツの現場で仕事が少しでも出来き、参加した活動を自分の言葉で発表できる。文献をきちんと読み、レジュメづくりができる。

授業の内容

夏休みの体験が決め手になるので、授業開始前から準備すること。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 夏休みの体験報告1
- 第3回 夏休みの体験報告2
- 第4回 夏休みの体験報告3
- 第5回 視覚芸術の特質
- 第6回 美術を知ろう～ワークショップ体験～学外授業予定
- 第7回 エ芸を知ろう
- 第8回 デザインを知ろう
- 第9回 映画とは・・・非ハリウッド映画、ドキュメント映画
- 第10回 文献レジュメづくりワーク1
- 第11回 文献レジュメづくりワーク2
- 第12回 レジュメによる発表の心得と発表1
- 第13回 レジュメによる発表2
- 第14回 レジュメによる発表3
- 第15回 まとめ～アーツマネジメントと私たち

授業以外での学習方法

授業中、学外授業のほか、自主的活動、アーツ鑑賞などにおいても、ノートをつけること。なお、アーツ体験のさい、授業時間外の課題としてアーツマネージャーへのインタビューを行ってもらう予定にしているので、そういうアーツのプロの言葉が教科書ということになるかも知れない。

教科書

参考書

成績評価

試験（0）

授業中課題（20）

小テスト（0）

授業中発表等（30）

参加度（50）

夏休みにアーツ体験をもらい、その発表を行い、継続的にアーツシーンに関わってもらう。学外授業については、他の授業などとの調整のため学内鑑賞に変わる可能性あり。可能性としてだが、アーティストとの交流、アーツ・ワークショップ体験もあるかも知れない。この内容の授業順序はアーティストなどの事情で自由に入れ替わる。

参考URL

ぐれ日乗

<http://kogure.exblog.jp/>

小暮宣雄メインブログ

小暮宣雄フェイスブックページ

<https://www.facebook.com/kogurenob>

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅳ <f>

担当者 松本 正富

テーマ
コンセプトやプログラムを視覚化する方法の演習

獲得目標
モノ(建築, 環境, 空間, 道具)を創造する際のベースとなるコンセプトやプログラムをビジュアルやモデルに置き換えて表現する技術を習得する。合わせて、グループワークによる意見調整やブラッシュアップの過程を体験する。

授業の内容
1)課題となるモノに対して、グループによるディスカッションを通してコンセプトを導き、それを端的に表現する手法を考え、プレゼンテーションに結び付ける演習を行う。2)数回の建築見学会を開催する。3)建築やデザイン系のコンペへの参加を奨励し、これに関わるアドバイスと支援を行う。4)建築計画やデザインは地域社会との関わりが重要と考えて地域行政組織等とのコラボレーション活動を模索するので、これに合わせた演習内容の調整があり得る。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス, 課題の設定
 - 第2回 コンセプトについてのディスカッション-1
 - 第3回 コンセプトについてのディスカッション-2
 - 第4回 コンセプトについてのディスカッション-3
 - 第5回 プレゼンテーション-1
 - 第6回 プレゼンテーション-2
 - 第7回 プレゼンテーション-3
 - 第8回 プレゼンテーション-4
 - 第9回 建築見学会-1
 - 第10回 コンペ課題コンセプト検討-1
 - 第11回 コンペ課題コンセプト検討-2
 - 第12回 コンペ課題ドローイング-1
 - 第13回 コンペ課題ドローイング-2
 - 第14回 建築見学会-2
 - 第15回 まとめと講評

授業以外での学習方法
ショッピングや旅行の機会に、テレビや映画のシーンに、魅力的な空間や場面が数多くあるはずなので、肩を張らずに建築やインテリアを楽しむ習慣を身に付けたい。また、ファッションや雑貨の雑誌を見るように、建築系の書籍も趣味や娯楽のような感覚から楽しく眺めて欲しい。

教科書

参考書
コンパクト設計資料集成
著者: 日本建築学会編
出版社: 丸善株式会社
出版年: 2005

ISBN: 9784621075098

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (40%) 授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 基礎演習Ⅳ <g>

担当者 小森 治夫

テーマ
京都の観光について学ぶ

獲得目標
(1)わが国を代表する観光文化都市・京都の観光資源について学ぶとともに、今後の京都観光のあり方について考える(2)観光関連業界の仕事について学ぶ(3)全国の観光・まちづくりの優れた事例について学び、ふるさとの観光・まちづくりに貢献できる人材となることをめざす

授業の内容
以下の内容について、映像資料を活用して、イメージ豊かに学ぶ

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 京料理・京野菜(1)
 - 第3回 京料理・京野菜(2)
 - 第4回 時代祭・鞍馬の火祭
 - 第5回 錦市場
 - 第6回 京和菓子
 - 第7回 花街と舞妓・芸妓(1)
 - 第8回 花街と舞妓・芸妓(2)
 - 第9回 伝統産業(1)西陣織、友禅染
 - 第10回 伝統産業(2)京焼・清水焼
 - 第11回 旅行業界(1)
 - 第12回 旅行業界(2)
 - 第13回 ホテル業界
 - 第14回 航空業界
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
京都の寺社仏閣をはじめとする観光地を自らフィールドワークして、その現状と問題点を発見するとともに、その改善策について提案する

教科書

参考書
京都の「まち」の社会学
著者： 鯉坂学・小松秀雄編
出版社： 世界思想社
出版年：
観光京都研究叙説
著者： 杉野国明
出版社： 文理閣
出版年：

ISBN:

ISBN:

成績評価

試験（0%）
授業中課題（70%）
参加度（30%）

小テスト（0%）
授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 建築計画Ⅰ

担当者 竹山 清明

テーマ

住居の計画について基本的な知識を習得する。

獲得目標

居住施設の計画について基本的な知識を習得する。人間の基本動作とそれに伴う必要寸法、戸建て住宅の歴史や様々な形式、各室の計画、配置計画、動線計画さらには集合住宅の種類と計画まで学ぶ。また、住宅の基本計画を実際に行うことで理解を深める。

授業の内容

住居の具体的な設計・計画の理論を学ぶ。

内 容

- 第1回 ガイダンス、建築計画の役割
- 第2回 住活様式と住宅の変化
- 第3回 人間の基本動作1
- 第4回 人間の基本動作2
- 第5回 戸建住宅の配置計画
- 第6回 戸建住宅の平面計画
- 第7回 戸建住宅の各室計画
- 第8回 戸建住宅の基本計画1
- 第9回 戸建住宅の基本計画2
- 第10回 団地計画
- 第11回 集合住宅の形式と配置計画
- 第12回 集合住宅の平面計画
- 第13回 集合住宅の住戸計画1
- 第14回 集合住宅の住戸計画2
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

住宅の計画やデザインを学ぶ上で、人々の日常生活のあり方を学ぶことは重要である。また質の高い空間イメージの理解や把握も最も大きい役割を果たす。建築図書やマスコミ・インターネット・展覧会などを利用して、様々な生活のあり方や課題、魅力的な空間イメージや美しいデザインを常日頃から学ぶことは重要である。

教科書

毎回配布するプリントを教材に用いる

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (50%)
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 建築計画Ⅱ

担当者 竹山 清明

テーマ

居住施設以外のビルディングタイプの計画について基本的な知識を習得する。

獲得目標

居住施設以外のビルディングタイプの計画について基本的な知識を習得する。学校教育施設、社会教育施設、医療・福祉施設、商業施設や劇場等について、具体的な事例を挙げながら検証し、簡単な基本計画を行うことで各施設の機能、動線や配置計画についての理解を深める。

授業の内容

公共施設、医療・福祉施設、商業施設や劇場等について、具体的な事例を挙げながら空間計画・平面計画の望ましいあり方の理論を学ぶ。

内 容

- 第1回 ガイダンス、建築計画における共通事項
- 第2回 学校建築の歴史、学校における教育システムと各室計画
- 第3回 小学校の計画、計画事例
- 第4回 図書館の歴史、規模類型、全体計画、各室計画
- 第5回 図書館の計画、計画事例
- 第6回 美術館の歴史、全体計画、各室計画
- 第7回 美術館の計画、計画事例
- 第8回 医療福祉施設の役割、部門構成、各室計画
- 第9回 医療福祉施設の計画、計画事例
- 第10回 劇場の歴史、劇場空間の機能的特性、全体計画
- 第11回 演劇・音楽の場、舞台と客席の設計計画と寸法
- 第12回 劇場、音楽ホールの計画、計画事例
- 第13回 事務所の全体計画、平面計画、モジュール計画
- 第14回 事務所の計画、計画事例
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

サスティナブルな住宅建築デザイン

著者:

出版社: 日本経済評論社

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (50%)

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 建築・インテリア設計演習Ⅲ <a>

担当者 河野 良平

テーマ

獲得目標

木造戸建て住宅の設計を行う。実在する敷地を想定し、容積率・建蔽率など基本的な建築基準法を満たす計画とする。建築計画や動線について考慮し、主要な室については展開図、内観パースやアクソノメトリック図を作成する。また、周辺環境に配慮し、建物の規模、形態、仕上材料や外構計画についても具体的に計画する。建築の立地する背景、都市、町並み、地形、気候などや利用者の条件等、建築を設計する上で考慮すべき条件や建築に求められる要件について学ぶ。また、木造住宅などの設計を通して、木造の架構方法を学ぶ。

授業の内容

内 容

- 第1回 課題主旨説明、設計のポイント
- 第2回 配置計画案の作成
- 第3回 平面計画案の作成
- 第4回 立面・断面計画案の作成
- 第5回 架構計画案の作成
- 第6回 中間発表
- 第7回 配置図・平面図の作成1
- 第8回 平面図の作成2
- 第9回 立面図の作成
- 第10回 断面図の作成
- 第11回 展開図、パースまたはアクソノメトリック図の作成
- 第12回 模型1
- 第13回 模型2
- 第14回 模型3
- 第15回 講評とまとめ

授業以外での学習方法

教科書

初学者の建築講座

著者： 瀬川康秀

出版社： 市ヶ谷出版社

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（50％）

小テスト（ ）

授業中発表等（20％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 建築・インテリア設計演習Ⅲ

担当者 松本 正富

テーマ

獲得目標

木造戸建て住宅の設計を行う。実在する敷地を想定し、容積率・建蔽率など基本的な建築基準法を満たす計画とする。建築計画や動線について考慮し、主要な室については展開図、内観パースやアクソノメトリック図を作成する。また、周辺環境に配慮し、建物の規模、形態、仕上材料や外構計画についても具体的に計画する。建築の立地する背景、都市、町並み、地形、気候などや利用者の条件等、建築を設計する上で考慮すべき条件や建築に求められる要件について学ぶ。また、木造住宅などの設計を通して、木造の架構方法を学ぶ。

授業の内容

内 容

- 第1回 課題主旨説明、設計のポイント
- 第2回 配置計画案の作成
- 第3回 平面計画案の作成
- 第4回 立面・断面計画案の作成
- 第5回 架構計画案の作成
- 第6回 中間発表
- 第7回 配置図・平面図の作成1
- 第8回 平面図の作成2
- 第9回 立面図の作成
- 第10回 断面図の作成
- 第11回 展開図、パースまたはアクソノメトリック図の作成
- 第12回 模型1
- 第13回 模型2
- 第14回 模型3
- 第15回 講評とまとめ

授業以外での学習方法

教科書

初学者の建築講座

著者： 瀬川康秀

出版社： 市ヶ谷出版社

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 50 ％）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 20 ％）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 建築・インテリア設計演習Ⅳ <a>

担当者 松本 正富

テーマ

獲得目標

店舗などの付属した鉄筋コンクリート造併用住宅の設計を行う。敷地は商業地域などの高密度な都市を設定する。建築基準法をみだし適切な構造計画を踏まえた上で、快適な居住空間を実現するよう検討を重ねる。店舗等の付属部分と居住部分の関係について、時間をかけて計画をすすめる。しかし、平面だけでなく、上下階の繋がりになど立体的な構成についても配慮しつつ検討を重ねる。最終講評に向けて自分の提案を整理し、図面と模型を制作する。

授業の内容

内 容

- 第1回 課題主旨説明、設計のポイント
- 第2回 配置計画案の作成
- 第3回 平面計画案の作成
- 第4回 立面・断面計画案の作成
- 第5回 構造計画案の作成1
- 第6回 構造計画案の作成2
- 第7回 建築基準法の確認
- 第8回 中間発表
- 第9回 配置図・平面図の作成1
- 第10回 平面図の作成2
- 第11回 立面図の作成
- 第12回 断面図の作成
- 第13回 模型1
- 第14回 模型2
- 第15回 講評とまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 ()
- 授業中課題 ()

- 小テスト ()
- 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 建築・インテリア設計演習Ⅳ

担当者 今井 裕夫

テーマ

獲得目標

店舗などの付属した鉄筋コンクリート造併用住宅の設計を行う。敷地は商業地域などの高密度な都市を設定する。建築基準法をみだし適切な構造計画を踏まえた上で、快適な居住空間を実現するよう検討を重ねる。店舗等の付属部分と居住部分の関係について、時間をかけて計画をすすめる。しかし、平面だけでなく、上下階の繋がりになど立体的な構成についても配慮しつつ検討を重ねる。最終講評に向けて自分の提案を整理し、図面と模型を制作する。

授業の内容

内 容

- 第1回 課題主旨説明、設計のポイント
- 第2回 配置計画案の作成
- 第3回 平面計画案の作成
- 第4回 立面・断面計画案の作成
- 第5回 構造計画案の作成1
- 第6回 構造計画案の作成2
- 第7回 建築基準法の確認
- 第8回 中間発表
- 第9回 配置図・平面図の作成1
- 第10回 平面図の作成2
- 第11回 立面図の作成
- 第12回 断面図の作成
- 第13回 模型1
- 第14回 模型2
- 第15回 講評とまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 ()
- 授業中課題 ()

- 小テスト ()
- 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 構造力学Ⅱ

担当者 山本 康彦

テーマ

獲得目標

構造物に働く力についての基本的な知識を習得し、構造物を合理的に設計する上で必要な事項を学ぶ。部材や構造物に作用する力に対して、どのように力が伝わり、どのように変形するかなどを理解するために、部材の応力度やひずみ、柱の座屈、静定構造物の変形、不静定構造物の弾性解析について練習問題を通して具体的に理解を深める。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 応力度
- 第3回 弾性とひずみ
- 第4回 柱の理論1、短柱
- 第5回 柱の理論2、長柱
- 第6回 静定構造物の変形1、片持ちはり1
- 第7回 静定構造物の変形1、片持ちはり2
- 第8回 静定構造物の変形2、単純はり1
- 第9回 静定構造物の変形2、単純はり2
- 第10回 不静定構造物と解法について
- 第11回 不静定構造物の解析1 たわみ角法1
- 第12回 不静定構造物の解析1 たわみ角法2
- 第13回 不静定構造物の解析2 固定法1
- 第14回 不静定構造物の解析2 固定法2
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

図説やさしい構造力学

著者： 浅野清昭

出版社：学芸出版社

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

a502023510

参加度（ ）
出席日数＋試験

参考URL

2012 Syllabus

科目名 建築材料

担当者 河野 良平

テーマ

獲得目標

建築に用いられる主な材料の基本的な性質について理解する。木材、コンクリート、鉄といった構造材と木質系材料、石、ガラス、金属、プラスチック、各種ボード類、左官材、塗料などの仕上材について材料ごとに特徴、施工法や注意点などサンプルや事例を示しながら具体的に説明していく。また、コンクリート製造工場にて供試体の作成や圧縮試験の見学を行う。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 木(1)種類と性質
- 第3回 木(2)木の使われ方
- 第4回 木(3)木質系材料
- 第5回 鉄筋コンクリート(1)材料、製法と性質など
- 第6回 鉄筋コンクリート(2)調合と試験、セメントの種類など
- 第7回 鉄筋コンクリート(3)施工と維持管理など
- 第8回 鉄筋コンクリート(4)様々なコンクリート(PC、ALC、SRCとCBなど)
- 第9回 金属材料(1)鉄の性質、鉄骨造など
- 第10回 金属材料(2)ステンレス・アルミ・銅など
- 第11回 仕上材(1)石材・タイル
- 第12回 仕上材(2)ガラス・プラスチック・ボード類
- 第13回 仕上材(3)ビニール系材料・左官材・塗料・断熱・防水材など
- 第14回 コンクリート材料実験 供試体の作成、空気量の測定など
- 第15回 コンクリート材料実験 圧縮試験、施設見学など

授業以外での学習方法

教科書

わかる建築学6 建築材料

著者:

出版社: 学芸出版社

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (30)

小テスト (0)

授業中発表等 (30)

参考URL

2012 Syllabus科目名 **CAD演習 I <Za>**

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

獲得目標

平面図・立面図・断面図といった建築図面の作成ルールを理解し、建築製図用のCADソフトを使用してそれら建築図面を制作する。また図面のトレースや立体化を通じて、空間デザインのトレーニングを行う。

授業の内容

内 容

- 第1回 基本の操作 面を使って図を描く 練習課題
- 第2回 基本の操作
- 第3回 基本の操作 線を使って図を描く 練習課題:アクソメを描く
- 第4回 基本の操作復習 練習課題:階段をアクソメで描く
- 第5回 基本の操作復習(2) 練習課題:らせん階段をアクソメで描く
- 第6回 演習課題1:小住宅のアクソメを描き、その空間構成をプロポーションについて学ぶ
- 第7回 //
- 第8回 演習課題2:名作住宅の図面をトレースする
- 第9回 //
- 第10回 演習課題2-2:トレースした図面をもとにアクソメをたちあげる
- 第11回 //
- 第12回 演習課題3:美術館をアクソメ化し、館内案内図をつくる
- 第13回 //
- 第14回 //
- 第15回 講評

授業以外での学習方法

教科書

VectorworksではじめるCAD 2010/2009/2008

著者: 五十嵐進

出版社: ソーテック

出版年: 2010

ISBN: 9784881667330

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (70%)

小テスト ()

授業中発表等 (10%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 CAD演習 I <Zb>

担当者 松本 正富

テーマ

獲得目標

平面図・立面図・断面図といった建築図面の作成ルールを理解し、建築製図用のCADソフトを使用してそれら建築図面を制作する。また図面のトレースや立体化を通じて、空間デザインのトレーニングを行う。

授業の内容

内 容

- 第1回 基本の操作 面を使って図を描く 練習課題
- 第2回 基本の操作
- 第3回 基本の操作 線を使って図を描く 練習課題:アクソメを描く
- 第4回 基本の操作復習 練習課題:階段をアクソメで描く
- 第5回 基本の操作復習(2) 練習課題:らせん階段をアクソメで描く
- 第6回 演習課題1:小住宅のアクソメを描き、その空間構成をプロポジションについて学ぶ
- 第7回 //
- 第8回 演習課題2:名作住宅の図面をトレースする
- 第9回 //
- 第10回 演習課題2-2:トレースした図面をもとにアクソメをたちあげる
- 第11回 //
- 第12回 演習課題3:美術館をアクソメ化し、館内案内図をつくる
- 第13回 //
- 第14回 //
- 第15回 講評

授業以外での学習方法

教科書

VectorworksではじめるCAD 2010/2009/2008

著者: 五十嵐進

出版社: ソーテック

出版年: 2010

ISBN: 9784881667330

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (70%)

小テスト ()
授業中発表等 (10%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 CAD演習Ⅱ <Za>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

獲得目標

建築製図用のCADソフトを使用した3次元CADをまなぶ。モデリングの基本操作の習得から始め、照明の効果などについても学ぶことを通じて、空間デザインのスタディをさまざまに行う。

授業の内容

内 容

- 第1回 2次元CADの基本操作 復習
- 第2回 3次元CADの基本操作(1)
- 第3回 3次元CADの基本操作(2)
- 第4回 3次元CADの基本操作(3)
- 第5回 演習1:空間のかたちと光のかたちをデザインする
- 第6回 "
- 第7回 "
- 第8回 講評
- 第9回 3次元CADの応用
- 第10回 演習2:いのりの空間をデザインする
- 第11回 "
- 第12回 演習2-2:いのりの空間内を移動する
- 第13回 "
- 第14回 "
- 第15回 講評

授業以外での学習方法

教科書

VectorworksではじめるCAD 2010/2009/2008

著者: 五十嵐進

出版社: ソーテック

出版年: 2010

ISBN: 9784881667330

参考書

成績評価

- 試験 ()
- 授業中課題 (70%)

- 小テスト ()
- 授業中発表等 (10%)

参考URL

2012 Syllabus**科目名 CAD演習Ⅱ <Zb>****担当者 松本 正富**

テーマ

獲得目標

建築製図用のCADソフトを使用した3次元CADをまなぶ。モデリングの基本操作の習得から始め、照明の効果などについても学ぶことを通じて、空間デザインのスタディをさまざまに行う。

授業の内容**内 容**

- 第1回 2次元CADの基本操作 復習
- 第2回 3次元CADの基本操作(1)
- 第3回 3次元CADの基本操作(2)
- 第4回 3次元CADの基本操作(3)
- 第5回 演習1:空間のかたちと光のかたちをデザインする
- 第6回 //
- 第7回 //
- 第8回 講評
- 第9回 3次元CADの応用
- 第10回 演習2:いのりの空間をデザインする
- 第11回 //
- 第12回 演習2-2:いのりの空間内を移動する
- 第13回 //
- 第14回 //
- 第15回 講評

授業以外での学習方法**教科書**

VectorworksではじめるCAD 2010/2009/2008

著者: 五十嵐進

出版社: ソーテック

出版年: 2010

ISBN: 9784881667330

参考書**成績評価**

試験 ()

授業中課題 (70%)

小テスト ()

授業中発表等 (10%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 都市建築文化史Ⅰ

担当者 河野 良平

テーマ

獲得目標

主に西洋の建築が都市や人々の生活の中でどのような役割を果たしてきたかについて事例を挙げながら詳しく検証していく。建築物だけでなく、小説、絵画などの芸術や映画の舞台など、それらにまつわる様々な事象から幅広く都市・建築と文化の関係を概観する。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 教会建築
- 第3回 「ローマの休日」とローマ
- 第4回 新古典主義と建築家
- 第5回 近代建築
- 第6回 摩天楼
- 第7回 パリと芸術
- 第8回 移動する建築
- 第9回 近代へのアンチテーゼ
- 第10回 村上春樹の小説空間
- 第11回 アートと都市・建築
- 第12回 都市と郊外
- 第13回 アメリカの西海岸
- 第14回 未来都市
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験（ ）
- 授業中課題（10％）

- 小テスト（50％）
- 授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 都市建築文化史Ⅱ

担当者 石井 和浩

テーマ

獲得目標

我が国では、古代においては中国文化に学び都城を建設し、中世においては民衆と武将たちが取り組んだ都市づくりが進み、近世においては、幕藩体制のもとで、城下町と在郷町を成立させてきた都市づくりの歴史的展開をたどり、日本固有の都市・建築の特性を理解することができることを目指す。

授業の内容

内 容

- 第1回 歴史的変遷を学ぶ意義
- 第2回 都市の誕生と建築
- 第3回 古代における建築文化
- 第4回 中世・町衆の都市建築
- 第5回 「都城」制の変容としての平安京
- 第6回 戦国武将の町づくり
- 第7回 近世の建築文化
- 第8回 近世における城下町の変容
- 第9回 近代の歴史的産業遺産
- 第10回 近代の建築文化1 ―西洋建築の輸入―
- 第11回 近代の建築文化2 ―大正デモクラシーの建築―
- 第12回 近代の建築文化3 ―現代建築の規範―
- 第13回 現代の在郷町におけるまちづくり
- 第14回 歴史的文化遺産を生かしたまちづくり
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

適宜レジメを配布

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

建築の歴史

著者: 西田 雅嗣、矢ヶ崎 善太郎

出版社: 学芸出版社

出版年: 2003

ISBN:

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ ）

参加度（ 50% ）

講義の内容について、小テスト(小論文)を通して理解度と考察力を評価する。

小テスト（ 50% ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化産業論

担当者 金武 創

テーマ
文化産業のマーケティングと経済的特性

獲得目標
経済学と経営学のアプローチを駆使して、文化産業の理解を深める

授業の内容
(前半)文化産業の生産システム(後半)文化産業の消費者行動

- 内 容
- 第1回 文化の消費者
 - 第2回 愛国消費と京都観光
 - 第3回 愛国消費とスポーツ
 - 第4回 愛国消費と歴女
 - 第5回 音楽産業(1)
 - 第6回 音楽産業(2)
 - 第7回 音楽産業(3)
 - 第8回 消費者の影響要因
 - 第9回 消費者関与
 - 第10回 動機付け
 - 第11回 学習、知覚、態度
 - 第12回 問題認識
 - 第13回 情報検索
 - 第14回 評価と選択
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
毎回提出物あり

教科書

参考書

消費者行動論
著者： 平久保仲人
出版社：ダイヤモンド社
出版年： 2005年

マーケティング入門
著者： 小川孔輔
出版社：日本経済新聞社
出版年： 2009年

ISBN:

ISBN:

成績評価

試験（ ）
授業中課題（80％）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（20％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 地理情報論

担当者 谷口 知司

テーマ
地理情報としての国内観光地理を概観する。

獲得目標
国内の主要な観光地理を概観し、国内観光地理の全体像を理解できることを目的とする。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 北海道エリア1
 - 第2回 北海道エリア2
 - 第3回 東北エリア1
 - 第4回 東北エリア2
 - 第5回 関東エリア1
 - 第6回 関東エリア2
 - 第7回 中部エリア1
 - 第8回 中部エリア2
 - 第9回 関西エリア1
 - 第10回 関西エリア2
 - 第11回 中国・四国エリア1
 - 第12回 中国・四国エリア2
 - 第13回 九州・沖縄エリア1
 - 第14回 九州・沖縄エリア2
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
毎回授業で小テストを行うので、復習が大切です。

教科書
国内観光地理
著者：
出版社：ジェイティービー能力開発
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（20）
授業中課題（0）
小テスト（70）
授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 観光ビジネス論

担当者 谷口 知司

テーマ

観光ビジネスの全体像を知る。

獲得目標

さまざまな観光ビジネスの現況と、それらが社会の情報化の中でどのように変容してきたかについて理解する。

授業の内容

内 容

- 第1回 観光ビジネスとは(歴史を含む)①
- 第2回 観光ビジネスとは(歴史を含む)②
- 第3回 旅行業の観光ビジネス①
- 第4回 旅行業の観光ビジネス②
- 第5回 鉄道会社と観光ビジネス①
- 第6回 鉄道会社と観光ビジネス②
- 第7回 航空産業と観光ビジネス①
- 第8回 航空産業と観光ビジネス②
- 第9回 ホテル・旅館業と観光ビジネス①
- 第10回 ホテル・旅館業と観光ビジネス②
- 第11回 土産品と観光ビジネス①
- 第12回 土産品と観光ビジネス②
- 第13回 ニューツーリズムと観光ビジネス①
- 第14回 ニューツーリズムと観光ビジネス②
- 第15回 その他の観光ビジネス

授業以外での学習方法

さまざまな調査・文献研究を授業外で要求する。それらは基本的にレポートとして提出する。

教科書

観光ビジネス論

著者： 谷口知司編著

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2010

ISBN： 9784623056002

参考書

成績評価

試験 (30)

授業中課題 (20)

小テスト (20)

授業中発表等 (10)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 観光情報論

担当者 谷口 知司

テーマ
観光にかかわるさまざまな情報および情報媒体について学ぶ。

獲得目標
観光という巨大産業では、観光素材や観光商品の流通・販売のためにさまざまな情報がかわっている。これらを総合的に理解することを目的とする。

授業の内容
講義と受講者による発表で構成される。

- 内 容
- 第1回 観光情報とは
 - 第2回 観光情報とメディア
 - 第3回 観光ビジネスと情報活用について①
 - 第4回 観光ビジネスと情報活用について②
 - 第5回 観光ビジネスと情報活用について③
 - 第6回 観光ビジネスと情報活用について④
 - 第7回 いろいろな観光情報
 - 第8回 観光メディアについて分析する(発表を含む)①
 - 第9回 観光メディアについて分析する(発表を含む)②
 - 第10回 観光メディアについて分析する(発表を含む)③
 - 第11回 観光メディアについて分析する(発表を含む)④
 - 第12回 観光メディアについて分析する(発表を含む)⑤
 - 第13回 観光情報としてのコンベンション①
 - 第14回 観光情報としてのコンベンション②
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
グループを編成し、指定された課題について調査、研究すること、またその成果を発表することを要求するので、調査、研究やプレゼンテーション資料等の作成は授業時間外で行う必要がある。

教科書

参考書
観光ビジネス論
著者： 谷口知司他
出版社： ミネルヴァ書房
出版年： 2010

ISBN:

成績評価
試験 (0)
授業中課題 (40)

小テスト (0)
授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 京都の歴史と文化

担当者 五十川 伸矢

テーマ

京都の古寺と古鐘 ――京都観光スポットと梵鐘探訪――

獲得目標

京都の古寺をとりあげて、その歴史を解説するとともに、その寺が所蔵する古鐘について、最新の研究成果をもとに、その歴史を学習する。

授業の内容

日本史の教科書に出てくる京都府下の有力寺院の沿革と現状を解説し、その歴史の重要な証人としての梵鐘を紹介してゆく。

内 容

- 第1回 京都の古寺と古鐘――梵鐘の様式――
- 第2回 梵鐘づくりの技術①民俗例
- 第3回 梵鐘づくりの技術②実物観察と鑄造遺跡
- 第4回 妙心寺と最古の梵鐘
- 第5回 神護寺と華麗な陽鑄銘文
- 第6回 平等院と阿弥陀堂に似合う華麗な鐘
- 第7回 学外授業 宇治平等院
- 第8回 笠置寺と中国鐘をまねたユニークな鐘
- 第9回 安祥寺と河内鑄物師の鐘
- 第10回 清水寺と三条釜座の鑄物師が作った鐘
- 第11回 南蛮寺と洋鐘形の鐘
- 第12回 方広寺と豊臣滅亡の鐘
- 第13回 学外授業 東山知恩院
- 第14回 日本仏教の淵源中国の鐘
- 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法

京都の寺院や神社をたずねた時には梵鐘を鑑賞し、ひととき功德を積んで仏門へと誘われてほしい

教科書

参考書

成績評価

試験（60％）
授業中課題（40％）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 観光ビジネス実務演習Ⅰ

担当者 北沢 達成

テーマ

旅行業を中心とした観光産業の現状と課題を踏まえつつ、観光ビジネスに関わる人材として、望まれる実務的な能力を養う

獲得目標

旅行業を中心として、観光ビジネスの現場で必要とされる実務を学ぶ。これからの時代の観光産業に求められる人材像を踏まえ、必要とされる資質を涵養する。

授業の内容

近畿日本ツーリスト株式会社(KNT)の京都支店現役社員による講義と実習。旅行会社訪問や添乗業務実習など学外実習を含みます。

内 容

- 第1回 4/21(土)1講時:オリエンテーション(講座の概要と進め方、受講に際する心構えを伝える。観光業界の見取り図)
- 第2回 4/21(土)2講時:旅行業の実務について(旅行業の現場における実務とはどのようなものか(解説とケーススタディ))
- 第3回 5/12(土)2講時:フィールドワーク①旅行業現場研究Ⅰ(旅行業の現場を学ぶ(旅行会社の現場訪問と解説))※学外実習
- 第4回 5/12(土)3講時:フィールドワーク②旅行業現場研究Ⅱ(旅行業の現場を学ぶ(旅行会社の現場訪問と解説))※学外実習
- 第5回 5/12(土)4講時:フィールドワーク③旅行業現場研究Ⅲ(旅行業の現場を学ぶ(旅行会社の現場訪問と解説))※学外実習
- 第6回 5/26(土)1講時:旅行業実務演習①(添乗業務実務演習(ツアーコンダクターの解説とケーススタディ))※学外実習
- 第7回 5/26(土)2講時:フィールドワーク④添乗業務演習Ⅰ(京都市内にて添乗業務のフィールドワークとロールプレイング)※学外実習
- 第8回 5/26(土)3講時:フィールドワーク⑤添乗業務実習Ⅱ(京都市内にて添乗業務のフィールドワークとロールプレイング)※学外実習
- 第9回 5/26(土)4講時:フィールドワーク⑥添乗業務演習Ⅲ(京都市内にて添乗業務のフィールドワークとロールプレイング)※学外実習
- 第10回 6/9(土)1講時:旅行業実務演習②(個人旅行販売実務演習(店頭接客業務や電話応対業務の解説とロールプレイング))
- 第11回 6/9(土)2講時:旅行業実務演習③(団体旅行販売実務演習(法人・組織団体営業や教育旅行営業の解説とロールプレイング))
- 第12回 6/9(土)3講時:旅行企画作成①(与えられた課題を元に、旅行企画を作成。)
- 第13回 6/9(土)4講時:旅行企画作成②(与えられた課題を元に、旅行企画を作成。)
- 第14回 6/23(土)1講時:旅行企画プレゼンテーション①(作成した旅行企画をプレゼンテーション。)
- 第15回 6/23(土)2講時:旅行企画プレゼンテーション②(作成した旅行企画をプレゼンテーション。講義のまとめ。)

授業以外での学習方法

旅行広告(店頭、メディア、WEB等)の調査、観光地でのフィールドワーク

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（30%）

授業中発表等（30%）

参加度（40%）

集中講義形式のため、欠席日があると成績への影響が大きくなりますので注意して下さい。学外講義では交通費等の実費が必要となります。

参考URL

近畿日本ツーリスト(KNT)

<http://www.knt.co.jp/>

総合旅行サイト。担当講師の勤務先。

ツーリストエキスパート

<http://www.tex.co.jp/>

近畿日本ツーリストグループの添乗員派遣部門。

日本旅行業協会(JATA)

<http://www.jata-net.or.jp/>

旅行業の業界団体サイト。

2012 Syllabus

科目名 **観光ビジネス実務演習Ⅱ**

担当者 北沢 達成

テーマ

観光産業を支えるサプライヤーの現状と課題を踏まえつつ、観光ビジネスに関わる人材として、望まれる実務的な能力を養う

獲得目標

旅行素材を提供するサプライヤーを中心として、観光ビジネスの現場で必要とされる実務を学ぶ。これからの時代の観光産業に求められる人材像を踏まえ、必要とされる資質を涵養する。

授業の内容

近畿日本ツーリスト株式会社(KNT)の京都支店現役社員による講義と実習。京都のホテル・旅館・観光施設訪問などの学外実習を含みます。

内 容

- 第1回 9/29(土)2講時:オリエンテーション(講座の概要と進め方、受講に際する心構えを伝える。旅行業を支えるサプライヤー業界の見取り図)
- 第2回 10/6(土)1講時観光ビジネス研究①(ホテル・旅館業界の現状と課題、実務ロールプレイングまたはケーススタディ)※学外実習
- 第3回 10/6(土)2講時:フィールドワーク①現場研究(京都のホテル・旅館を訪問、実務ロールプレイングまたはケーススタディ)※学外実習
- 第4回 10/6(土)3講時フィールドワーク②現場研究(京都のホテル・旅館を訪問、実務ロールプレイングまたはケーススタディ)※学外実習
- 第5回 10/6(土)4講時観光ビジネス研究②(テーマパーク業界の現状と課題、実務ロールプレイングまたはケーススタディ)※学外実習
- 第6回 10/20(土)1講時:フィールドワーク③現場研究(京都の観光施設を訪問、実務ロールプレイングまたはケーススタディ)※学外実習
- 第7回 10/20(土)2講時:フィールドワーク④現場研究(京都の観光施設を訪問、実務ロールプレイングまたはケーススタディ)※学外実習
- 第8回 10/20(土)3講時:フィールドワーク⑤現場研究(京都の観光施設を訪問、実務ロールプレイングまたはケーススタディ)※学外実習
- 第9回 10/20(土)4講時:フィールドワーク⑥現場研究(京都の観光施設を訪問、実務ロールプレイングまたはケーススタディ)※学外実習
- 第10回 11/24(土)1講時:観光ビジネス研究③(海外手配(ランドオペレーター)の現状と課題、実務ロールプレイングまたはケーススタディ)
- 第11回 11/24(土)2講時:観光ビジネス研究④(訪日旅行(インバウンド)の現状と課題、実務ロールプレイングまたはケーススタディ)
- 第12回 11/24(土)3講時:集客企画作成①(サプライヤーの立場からの企画作成実務演習(集客につながる企画の解説とケーススタディ))
- 第13回 11/24(土)4講時:集客企画作成②(与えられた課題を元に、企画を作成。)
- 第14回 12/15(土)1講時:企画プレゼンテーション①(作成した企画をプレゼンテーション。)
- 第15回 12/15(土)2講時:企画プレゼンテーション②(作成した企画をプレゼンテーション。講義のまとめ。)

授業以外での学習方法

旅行広告(店頭、メディア、WEB等)の調査、観光地でのフィールドワーク

教科書

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（30%）

授業中発表等（30%）

参加度（40%）

集中講義形式のため、欠席日があると成績への影響が大きくなりますので注意して下さい。学外講義では交通費等の実費が必要となります。

参考URL

近畿日本ツーリスト(KNT)

<http://www.knt.co.jp/>

総合旅行サイト。担当講師の勤務先。

日本ホテル協会

<http://www.j-hotel.or.jp/>

ホテル業の業界団体サイト。

旅の発見

<http://tabihatsu.jp/>

KNTと角川グループのコラボによるニューツーリズムサイト。

2012 Syllabus

科目名 色彩環境論

担当者 渡辺 安人

テーマ

感性感覚だけの対応になりやすい色彩だが、色彩は人間の心理生理に多大な影響を及ぼす。色彩環境を見直し、本来あるべき快適な生活環境を創出する一助にしたい。

獲得目標

色彩に関する基礎的な知識を学ぶ。色の特徴や性質、配色などを具体的な事例を見ながら理解し、建築やインテリアにおける色の効果や役割について考える。同時に、実践的に活用できるように簡単なセンスアップ演習も行う。

授業の内容

各回の授業項目に関係する色彩基礎知識を多角的な視点で解説する。基礎理論を実感しながら学ぶために、また、単なる知識習得ではなく実践的に活用できるように、理論を基礎にして授業内でのセンスアップ演習も行う。そのため「配色カード158b」日本色研事業(株)発行を購入し、ハサミ、のりと共に毎回の授業に持参すること。

内 容

- 第1回 色を伝える方法
- 第2回 色彩調和
- 第3回 美的造形手法
- 第4回 目の構造と視覚
- 第5回 混色と測色
- 第6回 人工光源と色
- 第7回 インテリアのカラーコーディネート1
- 第8回 インテリアのカラーコーディネート2
- 第9回 外観の色彩設計1
- 第10回 外観の色彩設計2
- 第11回 景観調和と色彩1
- 第12回 景観調和と色彩2
- 第13回 気候風土と色彩文化1
- 第14回 気候風土と色彩文化2
- 第15回 色彩環境のまとめ

授業以外での学習方法

身の回りの色々なモノの色使いについて、自分で良否の評価とその理由を考えながら見る習慣をつける。

教科書

色彩学の実践

著者： 渡辺安人

出版社：学芸出版社

出版年： 2005

ISBN： 4-7615-2358-1

参考書

色彩

著者： 大井義雄・川崎昭

出版社：日本色研事業(株)

出版年：

ISBN：

色彩学入門

著者:

出版社: 日本色研事業(株)

出版年: ISBN:

建築と色彩

著者: 宮後浩・渡辺安人

出版社: 学芸出版社

出版年: 1999 ISBN:

成績評価

試験 () 小テスト (40%)

授業中課題 (20%) 授業中発表等 ()

参加度 (40%)

学習目標を達成するために、欠席が授業回数の1／3を超えた場合は、評価の対象としない(単位取得不可)。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 人間工学

担当者 西山 紀子

テーマ

獲得目標

人間工学の成り立ち、基本的な考え方、人間中心のシステム設計の諸原則と実践など事例を交えて紹介していく。身近な素材を中心に、人間工学が生活や環境において果たしている役割を理解していく。前半では、人間工学の成り立ちと基本的考え方、人間中心のシステム設計の諸原則と実践を紹介する。後半では人間工学の役割と事例についても考察し、特にユニバーサルデザインやバリアフリーデザインについては実践の検証を行う。

授業の内容

内 容

- 第1回 人間工学とは
- 第2回 人間工学の応用分野
- 第3回 人体寸法と姿勢
- 第4回 動作と行動特性
- 第5回 感覚、認知、知覚
- 第6回 生活と人間工学(道具)
- 第7回 生活と人間工学(家具1)
- 第8回 生活と人間工学(家具2)
- 第9回 生活と人間工学(インテリア空間)
- 第10回 情報と人間工学
- 第11回 交通と人間工学
- 第12回 都市と人間工学
- 第13回 ユニバーサルデザイン
- 第14回 バリアフリーデザイン
- 第15回 人間工学のまとめ

授業以外での学習方法

教科書

必要に応じて指示する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

必要に応じて指示する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

a502025350

試験（30%）
授業中課題（20%）
参加度（20%）

小テスト（30%）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 都市と文化資源

担当者 木下 達文

テーマ
都市を含む地域にある文化的な要素を考える

獲得目標
京都には、神社仏閣だけでなく、魅力的な文化施設や商業施設が多々あるように、地域のさまざまな文化的資源を発掘・発見する目を養い、テーマ(エリア)を決めて実際にフィールドワークを行いながら、資源の掘り起こしとその情報の編集の企画・制作までを行う。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 都市の文化とは
 - 第3回 文化資源の多様性
 - 第4回 観光と文化資源
 - 第5回 まち育てと文化資源
 - 第6回 その他の文化資源
 - 第7回 文化資源の発掘
 - 第8回 個別都市(地域)の選定
 - 第9回 個別文化資源研究(文献研究)1
 - 第10回 個別文化資源研究(文献研究)2
 - 第11回 文化資源の現地調査(フィールドワーク)
 - 第12回 文化資源の現地調査(フィールドワーク)
 - 第13回 文化資源の編集
 - 第14回 文化資源の編集
 - 第15回 総括※なお、この授業では必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法
身の回りにあるものすべてが、文化資源であるといえる。ふだん見過ごしがちなものでも、多角的に観察してみると、新たな価値を発見できる目を養って欲しい。

教科書

参考書
観光学への扉
著者： 井口貢・木下達文他編
出版社： 学芸出版社
出版年： 2009

ISBN:

成績評価
試験 (0)
授業中課題 (30)
小テスト (0)
授業中発表等 (30)

参加度（40）

※授業の内容によって多少変更をする場合もある。※後半グループワークを行うため、欠席は3回までとしているので、良く考えて履修をすること。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **アーツマネジメント論**

担当者 小暮 宣雄

テーマ

アーツマネジメントを学ぶ入り口

獲得目標

アーツマネジメントが都市環境デザインにどう位置づけられるかを知る。アーツマネジメントの基礎的用語を理解し説明できる。アーツマネジメントの分類ができる。

授業の内容

ゲスト講師をできれば呼びたい。アーティストやアーツマネージャーが呼びかけに来てくれることもあるので、楽しみに

内 容

- 第1回 これからの予定の紹介(冒頭に、これからの演劇ダンス公演のPRだとか、美術関係のボランティア募集などの呼びかけが随時行われることがあり、そこに登場する方々は、それぞれ新進気鋭のアーツマネージャーなので、適宜、生のアーツマネジメントの姿を挿入することを促進する。)
- 第2回 アーツマネジメントのABC
- 第3回 アーツマネジメントの定義と文化政策、まちづくりとの関係
- 第4回 アーツプレイス(劇場ホール、美術館)とアーツカンパニー(劇団、楽団など)
- 第5回 学外授業 芸術鑑賞 京都かその周辺(予定)
- 第6回 アーツプレイス論～劇場、コンサートホール、ライブハウス、美術館、画廊の真実～
- 第7回 アーツの分類
- 第8回 限界芸術論1・・・結婚式など冠婚葬祭を例示する
- 第9回 限界芸術論2・・・ウェディングプランナーとフューネラルマネージャー
- 第10回 アーツマネジメントの分類と歴史
- 第11回 アーツマネージャーを招いて(外部講師)
- 第12回 指定管理者制度など行政的マネジメント課題
- 第13回 非営利民間活動の公共性～アーツNPOと企業メセナ
- 第14回 限界芸術と先端芸術、伝統芸術、市場芸術の関係
- 第15回 まとめ・・・アーツ(マネジメント)の公共性とは

授業以外での学習方法

アーツマネジメントの基本文献を紹介したり配布するので、時間外によく読んでおくこと。生協の読書奨励制度を積極的に活用するととても役立つ。芸術鑑賞と文化ボランティアの学外での活動を評価する。

教科書

参考書

アーツ・マネジメント概論三訂版

著者: 伊藤裕夫ほか

出版社: 水曜社

出版年: 2009

ISBN:

文化政策学の展開

著者： 池上惇ほか

出版社： 晃洋書房

出版年： 2003

ISBN：

入門都市政策

著者： 真山達志ほか

出版社： 大学コンソーシアム京都

出版年： 2009

ISBN：

アーツマネジメントみち

著者： 小暮宣雄

出版社： 晃洋書房

出版年： 2003

ISBN：

分権時代の自治体文化政策

著者： 中川幾郎

出版社： 勁草書房

出版年： 2001

ISBN：

限界芸術論

著者： 鶴見俊輔

出版社： 筑摩書房

出版年： 1999

ISBN：

著作権とは何か

著者： 福井健策

出版社： 集英社

出版年： 2005

ISBN：

地域再生の罫

著者： 久繁哲之介

出版社： 筑摩書房

出版年： 2010

ISBN：

未来型サバイバル音楽論

著者： 牧村憲一ほか

出版社： 中央公論新社

出版年： 2010

ISBN：

これからのアートマネジメント

著者： 中川真ほか

出版社： フィルムアート社

出版年： 2011

ISBN：

成績評価

試験（0）

小テスト（20）

授業中課題（30）

授業中発表等（0）

参加度（50）

毎回、A5版程度の用紙（出席確認を兼ねるもの）に感想や意見、時にはミニテストなどをして提出してもらう。欠席の場合はそれに替わるものをA5用紙で提出して15回をクリアすることをめざす。

参考URL

こぐれ日乗

<http://kogure.exblog.jp/>

小暮宣雄メインブログ

小暮宣雄フェイスブックページ

<https://www.facebook.com/kogurenob>

できればフィード購読を

2012 Syllabus

科目名 **イベントデザイン論**

担当者 小暮 宣雄

テーマ

アーツマネジメントの各論と冠婚葬祭など限界芸術論 & イベント論

獲得目標

アーツマネジメントの現場へ接近して理論を活用するための手法を学ぶ。自分で、文化資源を探しイベント活用することに挑戦する。アーツカンパニーとアーツスペースの出会いを企画するための準備。

授業の内容

アーツマネジメント論を前期に学修していることが望ましい。同時にアーツ演習Ⅱも併用すると理解が高まる。ゲスト講師をできれば呼びたい。

内 容

- 第1回 はじめに～アーツマネジメントの基本理解の確認
- 第2回 イベントの要件・目的・手段
- 第3回 限界芸術としての冠婚葬祭、そのイベントとの関係
- 第4回 音楽という文化は都市にどのように関わるのか・・・ライブハウス、音楽ホール以外に音楽はどこで鳴っている？
- 第5回 音楽イベントとしての野外音楽フェスティバル
- 第6回 劇団・ダンスカンパニーの歴史と現状
- 第7回 演劇ダンスプロデュース公演のあり方
- 第8回 イベントとしての公演と非イベントとしてのワークショップ
- 第9回 学外授業1 視覚芸術を中心に鑑賞する。京都市周辺をできるだけ検討予定。
- 第10回 イベントを冠婚葬祭として考えるなおす
- 第11回 学外授業2 音楽かダンスのイベントを鑑賞する。糸賀一雄記念賞音楽祭(栗東市)が一つの候補
- 第12回 演劇ダンスと冠婚葬祭との比較論
- 第13回 限界芸術論を現代化する
- 第14回 イベントプロデュースの事例を自分なりに応用する
- 第15回 まとめ— 企画書づくりへ挑戦

授業以外での学習方法

京都における文化活動を紹介するのでできるだけ、時間外において参加し記録すること。京都ベンチャーコンペティションに応募するために自分で調査すること。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (50)

小テスト (20)
授業中発表等 ()

参加度（30）

現場活動を紹介するので、できるだけ参加すること。

参考URL

京都文化ベンチャーコンペティション

<http://kyotobunka-v.net/index.html>

京都府のサイト

こぐれ日乗

<http://kogure.exblog.jp/>

小暮宣雄のメインサイト

小暮宣雄フェイスブックページ

<https://www.facebook.com/kogurenob>

できればフィード購読を

2012 Syllabus

科目名 イベントプランニング研究

担当者 杉山 準

テーマ

劇場および舞台芸術の社会的意義を考える

獲得目標

劇場や舞台芸術を題材に、それに関わるフタツフの仕事や事業の目的、使命などを理解することで、劇場や舞台芸術の社会的意義を考えるとともに、舞台芸術だけでなく、広く文化や芸術の社会の中でのありようを考える。

授業の内容

講義にプラスして、学外で現場を実際に見たり、体験する。自分で考えることを大切にする。

内 容

- 第1回 オリエンテーション(評価方法、授業のねらいについての説明)および、舞台表現の魅力とその可能性について考える
- 第2回 事業(イベント)を企画する、意図や目的について考える
- 第3回 事業目的からの視点で、事業(イベント)を考察する1
- 第4回 事業目的からの視点で、事業(イベント)を考察する2
- 第5回 文化・芸術による地域のまちづくりの事例紹介と、その可能性について考える
- 第6回 文化・芸術による地域のまちづくりが行なわれている、現場を見て考察する(学外授業) * 催しの開催時期に合わせるため、日程が異なる場合があります。
- 第7回 劇場の機構と劇場で働くスタッフの仕事について
- 第8回 創作の現場で働くスタッフの仕事について
- 第9回 プロデューサー、制作スタッフの仕事について
- 第10回 劇場の使命と役割について
- 第11回 上演作品を見て考察する(学外授業) * 催しの開催時期に合わせるため、日程が異なる場合があります。
- 第12回 地域における文化政策や文化振興の現状について
- 第13回 文化行政と劇場(文化イベント)トの関わりについて
- 第14回 地域における文化振興の課題と展望について
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

非営利で行なわれているイベント現場へ足を運んだり、スタッフやメンバーとして関与し、その事業の社会的意義を考えてみることを期待する。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (70%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（30%）
学外授業の出席およびそれに関わるレポートを評価の上で重視します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **アーツ演習 I**

担当者 清水 俊洋

テーマ

美的表現が感動を起こす作用の理解と制作実践(※主に視覚芸術の領域における)

獲得目標

昨今の「美」の基準が多様化する中で、「発案としての芸術」と「解決としてのデザイン」はそれぞれの影響を受け、進化し続けている。「芸術」と「デザイン」と便宜上領域が分けられているそれぞれの作品のあいだでも、その感動をもよおす効果が共通している例が多く見受けられる。舞台公演の宣伝美術(ちらし)デザイナー・舞台写真家として活動してきた講師が芸術とデザイン双方を横断しつつ、美しさとは／芸術性とは何かを学生の皆さんと一緒に探りつつ、デザイン・写真撮影スキルの習得も目指します。

授業の内容

(1)視覚芸術の名作(現代美術・グラフィックデザイン・写真・映像など)の鑑賞と分析・説明 (2)Illustrator・Photoshopを用いたデザイン制作の実践 (3)写真撮影実習とPhotoshopをつかった修整作業の実践

内 容

- 第1回 「アーツ演習 I」とは? 心にひびくデザインを考える ― たくさんのチラシをみながら―
- 第2回 文字をみる・文字をつくる ― タイポ制作
- 第3回 文字をみる・文字をつくる ― 名刺制作
- 第4回 文字をみる・文字をつくる ― 名刺制作
- 第5回 視覚効果 ― 錯覚
- 第6回 視覚効果 ― 隠蔽と想像力
- 第7回 視覚効果 ― 意外性(過剰)／ミスマッチ(差違の効果)
- 第8回 個性／固有性／アイデンティティ(自己同一性)
- 第9回 身体と皮膚感覚・インタラクティブ(双方向性)
- 第10回 商品広告写真を撮る
- 第11回 心にひびくことばを考える ― キャッチコピー
- 第12回 見る人に伝わる商品広告をつくる
- 第13回 見る人に伝わる商品広告をつくる
- 第14回 見る人に伝わる商品広告をつくる
- 第15回 最終試験

授業以外での学習方法

教科書

フライヤーのレイアウト

著者: 志賀 隆生

出版社: ビー・エヌ・エヌ新社

出版年: 2007

ISBN: 978-4861005442

参考書

なぜ、これがアートなの?

著者: アメリア アレナス

出版社: 淡交社

出版年: 1998

ISBN: 978-4473015785

タイポグラフィの基本ルール

著者： 大崎 善治

出版社： ソフトバンククリエイティブ

出版年： 2010

ISBN： 978-4797359220

成績評価

試験（30%）

小テスト（ ）

授業中課題（30%）

授業中発表等（ ）

参加度（40%）

IllustratorやPhotoshopといったソフトを使って実習します。デザイン制作において上達を目指す学生は空き時間にできるだけ両ソフトをつかっていろいろ作ってみる事をすすめます。技術の向上度は使用時間に間違いなく比例します。それと失敗作を恐れないことも大切。最終的にいい作品をもたらしてくれるのは失敗と試行錯誤の積み重ねです。

参考URL

宣伝美術 清水俊洋

<http://homepage.mac.com/sendebijutsu/>

講師の公式ウェブサイト

文化庁メディア芸術祭京都展2011「パラレルワールド・京都」

<http://plaza.bunka.go.jp/kyoto/>

講師が制作を担当したウェブサイト

2012 Syllabus

科目名 文化施設総論

担当者 上原 恵美

テーマ

総合芸術オペラについて理解を深め、オペラの制作について学ぶ。

獲得目標

舞台芸術の中でも最も多くの要素を持つオペラの制作について学ぶことは、演劇、バレエ・ダンス、オーケストラ、舞台美術、衣裳デザインなど多くの要素を同時に学ぶことにつながる。この授業ではオペラを取り上げ、「劇場の建築様式」「舞台制作」「制作過程」「制作スタッフ」などについて学び、「舞台プロデュース」への理解を深める。

授業の内容

6月30日、7月1日にびわ湖ホールで制作上演されるオペラ「森は生きている」を鑑賞することに照準を合わせ、さまざまな側面からオペラについて学ぶ。びわ湖ホールでのオペラ鑑賞が必須であり、この授業をとる条件となる。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 オペラの歴史(1)
- 第3回 オペラの歴史(2)
- 第4回 オペラの音楽的構造
- 第5回 オペラの上演形態と劇場の建築様式
- 第6回 代表的なオペラ作品について(1)
- 第7回 代表的なオペラ作品について(2)
- 第8回 びわ湖ホールの制作担当者の話を聞く
- 第9回 びわ湖ホールの舞台制作担当者の話を聞く
- 第10回 劇場でオペラを作る意義
- 第11回 オペラ鑑賞の事前学習
- 第12回 びわ湖ホールで上演されるオペラ「森は生きている」を鑑賞し、レポートを作成する。
- 第13回 オペラ鑑賞についてレポートを提出し、発表する。
- 第14回 同上
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

劇場、テレビ、DVDなどで、できるだけ多くのオペラを鑑賞すること

教科書

びわ湖ホールオペラをつくる 創造し発信する劇場

著者： 上原恵美ほか

出版社： 新評論

出版年： 2007年

ISBN：

参考書

オペラと音響デザイナー

著者： 小野隆浩

出版社： 新評論

出版年： 2010年

ISBN：

劇場空間への誘い

著者： 日本建築学会編

出版社： 鹿島出版社

出版年： 2010年

ISBN:

成績評価

試験（0）

授業中課題（50％）

参加度（50％）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化施設マネジメント論

担当者 上原 恵美

テーマ
国や自治体の文化政策の変遷と文化施設のマネジメントについて学ぶ

獲得目標
法律・制度や国や自治体の文化政策の変遷の中で国公立の文化施設のマネジメントのあり方が大きく変わってきている。劇場・音楽堂の事例を取り上げ、文化施設マネジメントの課題とあり方について学ぶ。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーションー国公立の文化施設の種類について
 - 第2回 戦後日本の文化政策の変遷
 - 第3回 文化芸術振興基本法について
 - 第4回 文化関係予算の現状
 - 第5回 文化施設の運営主体についてー国立文化施設(独立行政法人)
 - 第6回 文化施設の運営主体についてー自治体の文化施設(指定管理者制度)
 - 第7回 指定管理者制度の現状と課題
 - 第8回 図書館、美術館・博物館、劇場・音楽堂などの文化施設は何をしたらいいのか
 - 第9回 劇場・音楽堂の類型ーコンサートホール、オペラ劇場、能楽堂、歌舞伎座、多目的ホールなどの構造を比べてみる
 - 第10回 公立文化施設の活動事例(1)市立の文化会館の事例ーゲストを迎えて
 - 第11回 公立劇場の活動事例(2)県立劇場の事例ーゲストを迎えて
 - 第12回 国立劇場の活動について(新国立劇場の事例)
 - 第13回 劇場の活動を支える組織と資金
 - 第14回 劇場での仕事
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
図書館、美術館・博物館、劇場・音楽堂を利用するときには、マネジメントの視点から観察してみることを

教科書

参考書

公共劇場の10年
著者： 伊藤裕夫ほか編
出版社： 美学出版
出版年： 2010年 ISBN: 9784861761111

進化する劇場 舞台の裏側は面白い
著者： 中山浩男
出版社： 新評論
出版年： 2006年 ISBN: 9784835921111

成績評価

試験（0）
授業中課題（50％）
参加度（50％）

小テスト（）
授業中発表等（）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化政策論

担当者 金武 創

テーマ
個人の自立を目指した文化政策を考える

獲得目標
1)文化政策の先進事例から複眼的思考の重要性を学ぶ2)学生が自らの経験を基礎に考えることを促す3)自らの経済的自立のための基礎学力を育む(就職活動支援も含めて)

授業の内容
生活の豊かさと個人の自立について考える。(「文化経済論」と連続講義)

- 内 容
- 第1回 稀少性と選択の科学
 - 第2回 価格メカニズム
 - 第3回 文化生産
 - 第4回 文化消費
 - 第5回 文化資本
 - 第6回 文化遺産観光
 - 第7回 埋蔵文化財
 - 第8回 JPOPと音楽消費
 - 第9回 温泉文化
 - 第10回 ギャンブルと文化支援
 - 第11回 スポーツ振興(1)
 - 第12回 スポーツ振興(2)
 - 第13回 建築デザイン
 - 第14回 パブリックアート
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
受講人数によって授業内容や進め方を変更します

教科書
文化経済論
著者： 金武創/阪本崇
出版社： ミネルヴァ書房
出版年： 2005年 ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (80%) 授業中発表等 ()

a502026310

参加度（20%）
毎回提出物あり

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **展示学**

担当者 木下 達文

テーマ

展示メディアの理解と創造

獲得目標

展示という空間メディアには様々なものがあるが、中でも文化空間としての展示会やイベントなどを中心とし、それら空間を伴うメディアがどのようにして企画され作られているのかを基礎理論・歴史ならび手法等を含めて学ぶ。と同時に、可能な範囲で独自の展示企画を具体的に提案し実践する(1月予定)。

授業の内容

展示の歴史、展示メディア、展示による教育活動、展示の諸形態等に関する理論および方法に関する知識・技術を習得し、展示機能に関する基礎的能力を養うとともに、簡単な展示実践を行う。

内 容

- 第1回 展示メディアとは(展示の概念)展示を一つのコミュニケーションメディアとしてとらえ、その空間的・時間的特性について考える。
- 第2回 展示の種類(形態) 展示には閉ざされた空間における小さいものから、インスタレーションのような環境展示というものもある。大まかな展示の種類を説明する。
- 第3回 展示および展示論の歴史 展示の世界は日本では1970年の大阪万博から開花していく、その後の展示の歴史と、展示学の流れについての概略を説明する。
- 第4回 展示の政治性と社会性 展示はその規模が大きくなればなるほど政治的特色が強くなる。とくに大型展示などを例にあげながら政治性・社会性について説明する。
- 第5回 展示のプロセス(企画・設計・製作等) 展示をつくるプロセスは映画制作とよく似ている。基本調査構想から製作までの一連の流れについて概説する。
- 第6回 展示の手法(展示技術) 展示は実物を使うケース展示から、1分の1実大再構成展示に至るまで様々である。そうした基本的な展示手法について説明する。
- 第7回 展示と研究 展示は固定的なものであり、嘘ができない。そのため時代考証など緻密な研究の裏付けが必要であり、また研究成果の場でもあることを説明する。
- 第8回 展示と運営 展示は完成すれば終わりではない。そこから様々な運営サービス・管理が行われる。ここでは基本的な展示場での活動について説明する。
- 第9回 展示と解説 展示はコミュニケーションメディアであるから、その伝え方も多様である。パネルによる解説から機械・人による解説までの手法を説明する。
- 第10回 展示とその記録(図録、解説、資料等) とくに仮設的な展示は、そのイベントが終了すると何も残らない。そこで、展示記録としての図録や解説などの資料について説明する。
- 第11回 展示の実例 実際に展示を企画・設計・製作している人から、ある例を題材としながら具体的な展開とその問題点などについて考える。
- 第12回 展示の企画実践 これまでの学習をもとに自分たちでオリジナルな展示企画を考える。考えてものを企画資料としてまとめてみる。
- 第13回 展示の製作実践 企画で考えた展示について実際に簡単な製作を行う。自分たちなりにできる素材を集め、展示そのものをつくりあげてみる。
- 第14回 展示の運営実践 つくりあげた展示を利用者に提供する。運営管理を学びながら、教育プログラムやアンケートなどもとり、展示評価の素材としていく。
- 第15回 展示の評価と改善・更新 展示は実施して終わりではなく、いろんな場面でチェック(評価)をしていくことがつぎの改善に繋がる。実践例をもとに評価について考える。

授業以外での学習方法

身の回りにはさまざまな空間があり、何らかの意図をもって作られている。美術館や博物館などの文化的空間から、イベント・ショールームなどの商業的空間に至るまでの展示メディア表現に関心をもち社会を見つめてみる。

教科書

授業内容に応じて適宜指示する。

著者:

出版社：
出版年： ISBN：

参考書

展示学事典

著者： 日本展示学会編
出版社： ぎょうせい
出版年： 1996 ISBN：

イベント講座

著者： 日本イベント産業振興協会
出版社：
出版年： 2004 ISBN：

成績評価

試験（0）	小テスト（0）
授業中課題（30）	授業中発表等（30）
参加度（40）	

グループワークを組み合わせた授業方法にて進めるのと、展示創造に必要な責任感の向上を図るため、出席点をかなり厳しくしている。また、後半の展示創造プログラムでは授業外での連絡調整や制作作業などがある。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 建築環境工学

担当者 柴田 祥江

テーマ

獲得目標
人体や建物を取り巻く多くの環境について考えることで、建築環境に関する理解を深める。建築環境工学に関する基礎的な内容を中心とする。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス 建築環境の概要
 - 第2回 熱環境 気候
 - 第3回 熱環境 室内気候
 - 第4回 熱環境 伝熱
 - 第5回 熱環境 結露
 - 第6回 空気環境 室内空気質
 - 第7回 空気環境 換気と通風
 - 第8回 熱・光環境 日照と日射と建築計画
 - 第9回 熱・光環境 日影の検討と日照調整
 - 第10回 光環境 採光
 - 第11回 光環境 照明
 - 第12回 光環境 色彩
 - 第13回 音環境 音の性質
 - 第14回 音環境 音響計画
 - 第15回 都市環境 都市環境と建築
 - 第16回 試験

授業以外での学習方法

教科書
図説テキスト建築環境工学
著者： 加藤信介・土田義郎・大岡龍三
出版社： 彰国社
出版年： 2008 ISBN: 9784395221288
参考書

成績評価
試験（70%）
授業中課題（30%）
小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参加度（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 CAD演習Ⅱ <a>

担当者 中山 大介

テーマ

獲得目標

平面図・立面図・断面図といった建築図面の作成ルールを理解し、建築製図用のCADソフトを使用してそれら建築図面を制作する。また図面のトレースや立体化を通じて、空間デザインのトレーニングを行う。

授業の内容

内 容

- 第1回 基本の操作 面を使って図を描く 練習課題
- 第2回 基本の操作
- 第3回 基本の操作 線を使って図を描く 練習課題:アクソメを描く
- 第4回 基本の操作復習 練習課題:階段をアクソメで描く
- 第5回 基本の操作復習(2) 練習課題:らせん階段をアクソメで描く
- 第6回 演習課題1:小住宅のアクソメを描き、その空間構成をプロポーションについて学ぶ
- 第7回 //
- 第8回 演習課題2:名作住宅の図面をトレースする
- 第9回 //
- 第10回 演習課題2-2:トレースした図面をもとにアクソメをたちあげる
- 第11回 //
- 第12回 演習課題3:美術館をアクソメ化し、館内案内図をつくる
- 第13回 //
- 第14回 //
- 第15回 講評

授業以外での学習方法

教科書

VectorworksではじめるCAD 2010/2009/2008

著者: 五十嵐進

出版社: ソーテック

出版年: 2010

ISBN: 9784881667330

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (70%)

小テスト ()

授業中発表等 (10%)

参考URL

2012 Syllabus科目名 **CAD演習Ⅱ **

担当者 松本 正富

テーマ

獲得目標

平面図・立面図・断面図といった建築図面の作成ルールを理解し、建築製図用のCADソフトを使用してそれら建築図面を制作する。また図面のトレースや立体化を通じて、空間デザインのトレーニングを行う。

授業の内容

内 容

- 第1回 基本の操作 面を使って図を描く 練習課題
- 第2回 基本の操作
- 第3回 基本の操作 線を使って図を描く 練習課題:アクソメを描く
- 第4回 基本の操作復習 練習課題:階段をアクソメで描く
- 第5回 基本の操作復習(2) 練習課題:らせん階段をアクソメで描く
- 第6回 演習課題1:小住宅のアクソメを描き、その空間構成をプロポーションについて学ぶ
- 第7回 //
- 第8回 演習課題2:名作住宅の図面をトレースする
- 第9回 //
- 第10回 演習課題2-2:トレースした図面をもとにアクソメをたちあげる
- 第11回 //
- 第12回 演習課題3:美術館をアクソメ化し、館内案内図をつくる
- 第13回 //
- 第14回 //
- 第15回 講評

授業以外での学習方法

教科書

VectorworksではじめるCAD 2010/2009/2008

著者: 五十嵐進

出版社: ソーテック

出版年: 2010

ISBN: 9784881667330

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (70%)

小テスト ()
授業中発表等 (10%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 CAD演習Ⅲ <a>

担当者 中山 大介

テーマ

獲得目標

建築製図用のCADソフトを使用した3次元CADをまなぶ。モデリングの基本操作の習得から始め、照明の効果などについても学ぶことを通じて、空間デザインのスタディをさまざまに行う。

授業の内容

内 容

- 第1回 2次元CADの基本操作 復習
- 第2回 3次元CADの基本操作(1)
- 第3回 3次元CADの基本操作(2)
- 第4回 3次元CADの基本操作(3)
- 第5回 演習1:空間のかたちと光のかたちをデザインする
- 第6回 "
- 第7回 "
- 第8回 講評
- 第9回 3次元CADの応用
- 第10回 演習2:いのりの空間をデザインする
- 第11回 "
- 第12回 演習2-2:いのりの空間内を移動する
- 第13回 "
- 第14回 "
- 第15回 講評

授業以外での学習方法

教科書

VectorworksではじめるCAD 2010/2009/2008

著者: 五十嵐進

出版社: ソーテック

出版年: 2010

ISBN: 9784881667330

参考書

成績評価

- 試験 ()
- 授業中課題 (70%)

- 小テスト ()
- 授業中発表等 (10%)

参考URL

2012 Syllabus**科目名 CAD演習Ⅲ ****担当者 松本 正富**

テーマ

獲得目標

建築製図用のCADソフトを使用した3次元CADをまなぶ。モデリングの基本操作の習得から始め、照明の効果などについても学ぶことを通じて、空間デザインのスタディをさまざまに行う。

授業の内容**内 容**

- 第1回 2次元CADの基本操作 復習
- 第2回 3次元CADの基本操作(1)
- 第3回 3次元CADの基本操作(2)
- 第4回 3次元CADの基本操作(3)
- 第5回 演習1:空間のかたちと光のかたちをデザインする
- 第6回 //
- 第7回 //
- 第8回 講評
- 第9回 3次元CADの応用
- 第10回 演習2:いのりの空間をデザインする
- 第11回 //
- 第12回 演習2-2:いのりの空間内を移動する
- 第13回 //
- 第14回 //
- 第15回 講評

授業以外での学習方法**教科書**

VectorworksではじめるCAD 2010/2009/2008

著者: 五十嵐進

出版社: ソーテック

出版年: 2010

ISBN: 9784881667330

参考書**成績評価**

試験 ()

授業中課題 (70%)

小テスト ()

授業中発表等 (10%)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 **建築と環境**

担当者 今井 裕夫

テーマ

獲得目標

身の回りの生活、民俗学や美術といった文化と建築を取り巻く環境との関係について考える。あるいは、環境のもつ文化的・空間的側面について生活、農業、民俗学、現代美術、茶室、旅などの事例を通して見つめ直し、それらと建築との関わりについて考える。このような視点を踏まえ、建築と環境に関わる小課題に取り組む。

授業の内容

内 容

- 第1回 生活における建築と環境(1) 里山ー辺の住環境
- 第2回 生活における建築と環境(2) 里山ー水辺の住環境
- 第3回 農業における建築と環境 哲学者／福岡正信の視角
- 第4回 民俗学における建築と環境 宮本常一の視点
- 第5回 現代美術における建築と環境 ランドスケープアート
- 第6回 記憶のデザイン ー地図の作成(空間の記憶／場所の記憶)
- 第7回 美にまつわる建築と環境 ー美の背景としての環境
- 第8回 庭と建築と環境 桂離宮の構成と分析
- 第9回 環境建築 建築家・藤森照信の作品
- 第10回 茶室と環境 極小空間と茶庭
- 第11回 旅における建築と環境 原風景の求め方
- 第12回 美術と建築: イサムノグチ(1)(原爆ドーム/無言館など)
- 第13回 美術と建築: イサムノグチ(2)(モエレ沼公園など)
- 第14回 ポケットパークと付属施設の設計1
- 第15回 ポケットパークと付属施設の設計2

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 ()
- 授業中課題 ()

- 小テスト ()
- 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 都市計画論

担当者 佐々木 厚司

テーマ

獲得目標

都市計画に関する知識について都市計画法を中心に体系的に学ぶ。都市計画の政策、動向について理解し、また都市計画による実践例を学び、現代都市のかかえる課題および将来への計画方針、手法について理解を深める。加えて、都市の成り立ちや現状について国内外の事例を紹介し、都市計画を総合的に把握する。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス 都市計画について
- 第2回 都市の歴史
- 第3回 土地利用計画
- 第4回 都市の交通
- 第5回 都市の公園緑地
- 第6回 都市の上下水道
- 第7回 都市の防災
- 第8回 都市の景観
- 第9回 都市計画の事例1 近代以前 都城
- 第10回 都市計画の事例2 自治都市 京都
- 第11回 都市計画の事例3 日本の商工都市その1.京都
- 第12回 都市計画の事例4 日本の商工都市その2.長浜
- 第13回 都市計画の事例5 西欧の世界都市その1.ベルリン、ウィーン
- 第14回 都市計画の事例6 西欧の世界都市その2.ロンドンほか
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験（40%）
- 授業中課題（30%）

- 小テスト（ ）
- 授業中発表等（ ）

参加度（30%）
出席状況及び中間時点での報告レポートを勘案の上、期末テストによる評価とする

参考URL

2012 Syllabus

科目名 都市計画論 <Z>

担当者 佐々木 厚司

テーマ

獲得目標

都市計画に関する知識について都市計画法を中心に体系的に学ぶ。都市計画の政策、動向について理解し、また都市計画による実践例を学び、現代都市のかかえる課題および将来への計画方針、手法について理解を深める。加えて、都市の成り立ちや現状について国内外の事例を紹介し、都市計画を総合的に把握する。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス 都市計画について
- 第2回 都市の歴史
- 第3回 土地利用計画
- 第4回 都市の交通
- 第5回 都市の公園緑地
- 第6回 都市の上下水道
- 第7回 都市の防災
- 第8回 都市の景観
- 第9回 都市計画の事例1 近代以前 都城
- 第10回 都市計画の事例2 自治都市 京都
- 第11回 都市計画の事例3 日本の商工都市その1.京都
- 第12回 都市計画の事例4 日本の商工都市その2.長浜
- 第13回 都市計画の事例5 西欧の世界都市その1.ベルリン、ウィーン
- 第14回 都市計画の事例6 西欧の世界都市その2.ロンドンほか
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験（40%）
- 授業中課題（30%）

- 小テスト（ ）
- 授業中発表等（ ）

参加度 （ 30% ）
出席状況及び中間時点での報告レポートを勘案の上、期末テストによる評価とする

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習 I <a>

担当者 松本 正富・河野 良平

テーマ

現代住宅の構成についての検討

獲得目標

現代住宅を題材として、空間の連続性やボリューム配置に着目した分析を行い、“勉強”の先にある“研究”といった視点から住空間を考える姿勢を経験する。

授業の内容

1)各自が魅力を感じた住宅について文献調査し、空間構成の視点からの分析を加えて、パワーポイントによるプレゼンテーションを行う。2)数回の建築見学会を開催する。3)建築やデザイン系のコンペへの参加を奨励し、これに関わるアドバイスと支援を行う。4)建築計画やデザインは地域社会との関わりが重要と考えて地域行政組織等とのコラボレーション活動を模索するので、これに合わせた演習内容の調整があり得る。

内 容

第1回 ガイダンス
第2回 調査テーマの設定
第3回 プレゼンテーション-1
第4回 プレゼンテーション-2
第5回 プレゼンテーション-3
第6回 プレゼンテーション-4
第7回 プレゼンテーション-5
第8回 プレゼンテーション-6
第9回 建築見学会-1
第10回 コンペ課題コンセプト検討-1
第11回 コンペ課題コンセプト検討-2
第12回 コンペ課題ドローイング-1
第13回 コンペ課題ドローイング-2
第14回 建築見学会-2
第15回 まとめと講評

授業以外での学習方法

ショッピングや旅行の機会に、テレビや映画のシーンに、魅力的な空間や場面が数多くあるはずなので、肩を張らずに建築やインテリアを楽しむ習慣を身に付けたい。また、ファッションや雑貨の雑誌を見るように、建築系の書籍も趣味や娯楽のような感覚から楽しく眺めて欲しい。

教科書

参考書

コンパクト設計資料集成

著者： 日本建築学会編

出版社： 丸善株式会社

出版年： 2005

ISBN： 9784621075098

成績評価

試験（ ）

授業中課題（40％）

小テスト（ ）

授業中発表等（30％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習 I

担当者 今井 裕夫

テーマ

「スペース・エレメント(建築を構成している要素)」の研究

獲得目標

私たちが取りまく環境は、いろいろな「建築を構成しているエレメント」により成立している。環境に漠然と散在する「エレメント」の中から、興味を引く「エレメント」を求め、それから一つ一つの存在意味を探るデザイン・サーヴェイ(デザイン取材)を写真の撮影により行う。その場所へ赴き、凝視(じっとみつめること)を通して建築やインテリアの設計、環境を構想する人のデザイナーとしての感性の獲得とさらに磨きをかけるための感性ノート作りを行うとともに作家研究または設計課題を行う。

授業の内容

毎日の視線から気になる建築のデザイン要素を求めて歩く。例えば窓や階段といった機能や用途が明解である対象物を撮影する。エレメントの意味を読み取り、その成立背景から大まかに分類する。・写真によるチェックを行う。・写生または写真からのドローイングにより記憶素として確認を行う。・眼差しによる言葉をつづること。(箇条書程度でよいがキーワードやキャプションが必要)・適宜、報告と情報交換をゼミ形式で行う。発表者は発表用レジュメを人数分用意する。・2-3名のグループ行動がよいと思われる。・提出物は感性ノート I A4版(20P)クリアファイル(A4 用紙に写真またはそのカラーコピーを添付(コメント付き)20枚以上/ドローイング2枚)・カメラ(できればマニュアルカメラ)を所有すること。・その他指示による。

内 容

- 第1回 ガイダンス(課題主旨の説明)
- 第2回 講義
- 第3回 取材①
- 第4回 取材①
- 第5回 取材①
- 第6回 講義
- 第7回 課題(設計・ドローイング)
- 第8回 課題(設計・ドローイング)
- 第9回 課題(設計・ドローイング)
- 第10回 取材②
- 第11回 取材②
- 第12回 取材②
- 第13回 発表・講評
- 第14回 発表・講評
- 第15回 ノート作成(提出)※尚、この授業は必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

つね日頃、カメラを持ち歩くこと。環境に散在するかたちに興味をもつこと。凝視すること。言葉を交わすこと。撮影すること。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 (10%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習 I <c>

担当者 上原 恵美

テーマ

卒業研究のテーマを探し、卒業論文の作成について学ぶ

獲得目標

文化政策や文化施設運営、アーツマネジメントをテーマにしなが、文献を読んでまとめることに習熟する。

授業の内容

教科書をつかって、資料のまとめ方を学ぶとともに各自の卒業研究テーマについて順次発表する。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 各自の関心テーマについてまとめ、発表する。
- 第3回 教科書(古賀弥生『芸術文化がまちをつくる』)第1章を読む。ワークシート方式によりポイントをつかんで討議する。しばらくワークシートを使い、その後、各自がポイントつかんで発表する方式に変更する予定。
- 第4回 教科書第2章を読む。
- 第5回 教科書第3章を読む。
- 第6回 教科書第4章を読む。
- 第7回 教科書第5章を読む。
- 第8回 教科書第6章を読む。
- 第9回 教科書第7章を読む。
- 第10回 教科書第8章を読む。
- 第11回 卒業研究について 文献調査の方法
- 第12回 卒業研究のテーマについて
- 第13回 夏休み合宿のテーマについて検討
- 第14回 夏休み合宿に向けての準備
- 第15回 夏休みの課題(卒業研究に関する文献リストを作り、文献を読んでその内容をまとめる)について

授業以外での学習方法

新聞スクラップを行い目次を作成し発表する。

教科書

芸術文化がまちをつくる

著者: 古賀弥生

出版社: 九州大学出版会

出版年: 2008年

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (30%)

小テスト ()

授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習 I <d>

担当者 小森 治夫

テーマ

まちの元気づくりをプロデュースする。

獲得目標

現代のまちの様々な病理について学ぶとともに、まちを元気にするプロデュース力を身につける。実践学習として具体的なイベント企画・実施を行う。また、各自が卒業研究のテーマを検討する。

授業の内容

まちづくりの意義や手法を学習するとともに、学内でのイベント企画・実施をする。また、卒論テーマの検討を開始する。テーマは例えば祭・イベント、歴史を活かしたまちづくり、自然・環境を活かしたまちづくり、伝統産業・観光等の振興、町家・町並み、中心市街地や歴史的商店街の活性化等である。

内 容

- 第1回 ゼミの進め方、自己紹介
- 第2回 まちづくりに関する講義①
- 第3回 まちづくりに関する講義②
- 第4回 卒業研究に向けての発表① +学内イベント研究①
- 第5回 卒業研究に向けての発表② +学内イベント研究②
- 第6回 卒業研究に向けての発表③ +学内イベント研究③
- 第7回 卒業研究に向けての発表④ +学内イベント研究④
- 第8回 卒業研究に向けての発表⑤ +学内イベント研究⑤
- 第9回 学内イベント研究⑥
- 第10回 学内イベント研究⑦
- 第11回 学内イベント実施
- 第12回 学内イベント実施
- 第13回 学内イベント反省
- 第14回 まちづくりに関する総括講義
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

卒業研究につなげていくことを念頭に、各自の関心事について日頃から情報収集を行い、スクラップする。

教科書

『臨地まちづくり学』

著者： 織田直文

出版社： サンライズ出版

出版年： 2005

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）

授業中課題（30）

小テスト（0）

授業中発表等（40）

参加度 （ 30 ）
学内のイベント企画と実施参加は必須とします。参加度評価の基本にします。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習 I <e>

担当者 木下 達文

テーマ

プロジェクトマネジメント&空間プロデュース(1)～自己テーマの確立と基礎知識の習得～

獲得目標

本演習では、各自のテーマを明確にし、文献を通じて基礎的知識を養う。なお、等ゼミにおいては、ゼミ生相互の交流と共同研究を促進するため、「サブプログラム」を実施している。また、夏休みには、アパレンティスシップとして、将来設計に応じたインターンのプログラムを自分自身で設定し、それらを達成していくことを目的としている。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション(授業目標)
- 第2回 自己関心発見ワークショップ
- 第3回 専門領域・テーマの絞り込み(1)
- 第4回 専門領域・テーマの絞り込み(2)
- 第5回 将来目標の設定
- 第6回 基礎文献の収集と購読(1)
- 第7回 基礎文献の収集と購読(2)
- 第8回 中間発表(1)
- 第9回 中間発表(2)
- 第10回 基礎文献の収集と購読(1)
- 第11回 基礎文献の収集と購読(2)
- 第12回 基礎文献の収集と購読(3)
- 第13回 期末発表(1)
- 第14回 期末発表(2)
- 第15回 評価とまとめ

授業以外での学習方法

個人研究は基本的に学生自ら行うことなので、計画的に時間をとって研究を進めること。ゼミでは、研究だけでなく、就職支援も積極的に行うので、将来のことを早くから考えるようにする。また、当ゼミではメールグループやメーリングリストなどインターネット環境使ったコミュニケーションと指導を適宜行っている。なお、必要に応じて、ゼミ会等の懇親会も毎年行っている。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (30)

小テスト (0)
授業中発表等 (30)

a502030115

参加度（40）
特に出席を重視する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅰ〈f〉

担当者 河野 良平

テーマ

身近にある建築・インテリアの調査

獲得目標

自分の建築やインテリアに対する興味のありかを確認する。印象や感想を超えて、事実やその関係等から物事を比較分析し、客観的に対象の特徴を抽出する姿勢を身に付ける。自分の意見や考えを、相手に伝える発表方法を検討する。

授業の内容

自分の身近にある建築やインテリアについて調べてみる各自が本当に興味のあることについて調べ、そこから気が付いたこと、面白いと思ったことをゼミ形式で発表する。例えば、自宅の間取りを調べた後、同規模の友人宅を調べさせてもらう。あるいは京都にある町家を改装したカフェや公共施設のトイレを実際に調べてみる。一回の授業で5人程度の発表と質疑応答を行い、前期の授業時間内で一人当たり3回発表を行う。テーマは3回とも同じものとする。発表者は必ずレジュメを用意すること。レジュメ以外に必要であれば、文献、図面、写真集、ビデオ、プロジェクター、OHPやDVDなどを用い、各自が工夫して発表を行う。卒業制作を考えている人には別途課題を指示することもある。

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 見学
- 第3回 見学
- 第4回 発表1
- 第5回 発表1
- 第6回 発表1
- 第7回 発表2
- 第8回 発表2
- 第9回 発表2
- 第10回 発表3
- 第11回 発表3
- 第12回 発表3
- 第13回 まとめ
- 第14回 ゼミ合宿
- 第15回 ゼミ合宿

授業以外での学習方法

普段から新聞、建築関係の雑誌・専門誌、建築・インテリア関連の図書、テレビ、インターネット、講演会、建築の見学や展覧会などを通して、興味のあるものについて積極的に情報や資料を収集すること。建築・インテリア関係のアルバイト、オープンデスクまたはインターンシップに参加し、できるだけインテリアコーディネーター資格の取得に向けた勉強会にも参加すること。

教科書

参考書

論文作法

著者： ウンベルト・エコ

出版社： 而立書房

出版年：

ISBN：

成績評価

試験（0）

授業中課題（30）

小テスト（0）

授業中発表等（30）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習 I <g>

担当者 小暮 宣雄

テーマ

アートを伝える、文化を創る(その1)

獲得目標

1)アートを伝え文化を創るアーツマネジメントとは何かを探る2)各種の文化プロデュース現場に参加し意味を考える3)実演芸術、視覚芸術、言語芸術のほか、冠婚葬祭イベントなど自分のテーマをみつける4)facebook、ブログなど、ソーシャルメディアに慣れて自分で作ることができるようになる

授業の内容

自分のテーマのために、学外活動をするとともに積極的に読書すること。その際、参考書欄を見つつ、生協の読書奨励制度を活用すること。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 アーツマネジメントを自分のことばにする
- 第3回 地域の文化イベントに参加する
- 第4回 アーツプロジェクト体験Ⅰ～こどもの文化フォーラム参加
- 第5回 アーツの鑑賞を学外で行う
- 第6回 アーティストやアーツマネージャーのお話を聞く
- 第7回 アーティストやアーツマネージャーをインタビューしてまとめる
- 第8回 レジュメを作って発表する① たえば演劇ダンス
- 第9回 レジュメを作って発表する② たえば音楽
- 第10回 レジュメを作って発表する③ たえば映画
- 第11回 レジュメを作って発表する④ たえば美術工芸デザイン
- 第12回 各地の夏休み企画を探してみる(卒業研究の準備とも連動)
- 第13回 アーツプロジェクト体験Ⅱ 自分が参加できる企画を見つけ、アプローチする
- 第14回 グループで企画することを考えると同時に、キャリア研究も(インターンシップ先など)
- 第15回 まとめ※尚、この講義では第5回の講義時、また必要に応じて学外で授業を行う。

授業以外での学習方法

ツイッターやブログの活用を検討する。後期は特に京都の芸術系学生たちの展示会をネットワークする「アーツパー2011」(仮称)を担うことになるので前期にもその準備を行う。山科においては、「めくるめく紙芝居プロジェクト」を継続して行っている。で、障壁のある人びとがいかにアーツと社会に向かい合うか、実演芸術・視覚芸術両面におけるアウトサイダーアーツの実験現場なので、授業外にはなるが、積極的に参加することを推奨する。それ以外に、京都や滋賀、大阪などにおけるさまざまなアーツセンターのボランティアなどをゼミで提示する

教科書

参考書

キャラクター文化入門

著者: 暮沢剛巳

出版社: NTT出版

出版年: 2010

ISBN:

大学論

著者: 大塚英志

出版社: 講談社

出版年: 2010

ISBN:

アーツ・マネジメント概論三訂版

著者： 伊藤裕夫ほか

出版社： 水曜社

出版年： 2009

ISBN:

入門都市政策

著者： 真山達志ほか

出版社： 大学コンソーシアム京都

出版年： 2009

ISBN:

アーツマネジメントみち

著者： 小暮宣雄

出版社： 晃洋書房

出版年： 2003

ISBN:

限界芸術論

著者： 鶴見俊輔

出版社： 筑摩書房

出版年： 1999

ISBN:

地域再生の罫

著者： 久繁哲之介

出版社： 筑摩書房

出版年： 2010

ISBN:

コミュニティを問いなおす

著者： 広井良典

出版社： 筑摩書房

出版年： 2009

ISBN:

これからのアートマネジメント

著者： 中川真ほか

出版社： フィルムアート社

出版年： 2011

ISBN:

成績評価

試験（0）

授業中課題（20）

参加度（50）

小テスト（0）

授業中発表等（30）

参考URL

こぐれ日乗

<http://kogure.exblog.jp/>

小暮宣雄アーツブログ

小暮宣雄フェイスブックページ

<https://www.facebook.com/kogurenob>

2012 Syllabus

科目名 専門演習 I <h>

担当者 杉山 泰

テーマ

英国から学ぶ都市環境デザイン

獲得目標

英国では幕末の1860年代にロンドンのunderground(地下鉄)を掘っていた。24時間営業のPub、アル中患者が生まれ、公害が発生し、1895年にNational Trustが設立された。島国で貿易立国として発展した英国の文化政策を学ぶことで、衣食住という現在の日本の文化の見直しや、観光立国として日本が生き延びていくヒントが見えてくる。日本と英国とを比較しながら、卒論のテーマ探しをしてみたい。

授業の内容

15回のうち、最初は、主として英国らしさを学び、後半は、日英文化の比較をしてもらう。衣食住の比較から、サッカーと野球といったスポーツ、鉄道、郵便、教育、病院、博物館まで、興味あるものを各自引き出して研究してもらう。

内 容

- 第1回 自己紹介。(「杉山ゼミカード」の作成と英国らしさをブレイン・ストーミングで出してもらう)
- 第2回 1人3分間スピーチ。(「わが生まれ故郷」自慢をしてもらう。日本ーのものは何か?)
- 第3回 一番「京都らしいもの(衣食住+α)」を1つ挙げてもらい、なぜそれが京都らしいのかを説明してもらう。
- 第4回 2012年最大の問題を挙げる。(「福島第一原発事故の影響」「消費税の増税」「東南海大地震?」「TPP問題」「大学の倒産」「出生率低下」など)
- 第5回 英国らしさ。(①Do-it-yourself culture ②It's up to you culture ③adult-oriented cultureガキはテレビに登場しない)
- 第6回 英国から何が学べるか。(④スポーツ[ロンドンオリンピック] ⑤病院の無償化 ⑥教育の無償化と給付奨学金)
- 第7回 英国から何が学べるか。(⑦ナショナル・トラスト運動 ⑧ガーデニング ⑨大英博物館が無料)
- 第8回 英国から何が学べるか。(⑩英国の居酒屋Pub ⑪鉄道と郵便制度 ⑫英国庭園)
- 第9回 英国から何が学べるか。(⑬70年後に高くなる英国住宅 ⑭王室の存在 ⑮teaとsconeの文化)
- 第10回 英国から何が学べるか。(⑯万国博覧会とものづくり ⑰Fish & Chipsの海洋文化 ⑱20年働けば外国人でも年金生活可能)
- 第11回 英国から何が学べるか。(⑲footballと野球の文化 ⑳石[煉瓦]と木の住宅の文化)
- 第12回 観光都市ロンドンと京都(外国人観光客数の違い)
- 第13回 ウェッジウッドと清水焼(陶器文化と陶器職人)パブリック・スクールって、私立高校?
- 第14回 英国文学と英国映画(日本で公開されている英国映画鑑賞)
- 第15回 日本人が利用できる英国の文化政策は何か。

授業以外での学習方法

International Theatre Company Londonによる演劇鑑賞、京エコロジーセンター訪問とエネルギーシフト、英国的スポーツ大会、観光地でのゼミ合宿、清水焼団地訪問と陶器祭りへの積極的参加。

教科書

参考書

イギリス型<豊かさ>の真実

著者: 林信吾

出版社: 講談社現代新書

出版年: 2009年

ISBN:

原発はいらない

著者： 小出裕章

出版社： 幻冬舎ルネッサンス新書

出版年： 2011年

ISBN:

京都現代建築もめ殺し

著者： 洛中建築膝栗毛隊

出版社： 洋泉社

出版年： 1999年

ISBN:

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 50% ）

授業中発表等（ 30% ）

参加度（ 20% ）

各自の積極的参加と卒論テーマの発見を最大限重視する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習 I <i>

担当者 竹山 清明

テーマ

愛着を持って住み続けられる住宅・建築・まちづくりの計画とデザインの基礎

獲得目標

ヨーロッパやアメリカ・アジアの優れた事例に学びつつ、我が国における愛着を持って住み続けられる住宅・建築・まちづくりの計画とデザインの理論と実践を学ぶ。そのような優れた生活空間の意味を、環境問題や幸せな生活・資産維持などの立場から考える。

授業の内容

内 容

- 第1回 アメニティなどから考える生活空間の役割と意味を学ぶ1
- 第2回 アメニティなどから考える生活空間の役割と意味を学ぶ2
- 第3回 アメニティなどから考える生活空間の役割と意味を学ぶ3
- 第4回 建築やまちづくりデザインについて、生活者の立場を大切にする先行研究や進んだ事例に学び考える1
- 第5回 建築やまちづくりデザインについて、生活者の立場を大切にする先行研究や進んだ事例に学び考える2
- 第6回 建築やまちづくりデザインについて、生活者の立場を大切にする先行研究や進んだ事例に学び考える3
- 第7回 建築やまちづくりデザインについて、生活者の立場を大切にする先行研究や進んだ事例に学び考える4
- 第8回 建築やまちづくりデザインについて、生活者の立場を大切にする先行研究や進んだ事例に学び考える5
- 第9回 学んだ内容をベースに、各人が興味を持つ世界や我が国の建築計画や空間デザインの理論や事例の調査を行い、その空間のあり方や人々の暮らしへの影響などについて、ヴィジュアルな資料に含めまとめを発表する1
- 第10回 学んだ内容をベースに、各人が興味を持つ世界や我が国の建築計画や空間デザインの理論や事例の調査を行い、その空間のあり方や人々の暮らしへの影響などについて、ヴィジュアルな資料に含めまとめを発表する2
- 第11回 学んだ内容をベースに、各人が興味を持つ世界や我が国の建築計画や空間デザインの理論や事例の調査を行い、その空間のあり方や人々の暮らしへの影響などについて、ヴィジュアルな資料に含めまとめを発表する3
- 第12回 学んだ内容をベースに、各人が興味を持つ世界や我が国の建築計画や空間デザインの理論や事例の調査を行い、その空間のあり方や人々の暮らしへの影響などについて、ヴィジュアルな資料に含めまとめを発表する4
- 第13回 学んだ内容をベースに、各人が興味を持つ世界や我が国の建築計画や空間デザインの理論や事例の調査を行い、その空間のあり方や人々の暮らしへの影響などについて、ヴィジュアルな資料に含めまとめを発表する5
- 第14回 各々がA4レポート用紙1枚以上のレジメにまとめ、複数回発表を行う。パワーポイント(発表用ソフト)を用いての、画像を含めたプレゼンテーションの方法も学ぶ1
- 第15回 各々がA4レポート用紙1枚以上のレジメにまとめ、複数回発表を行う。パワーポイント(発表用ソフト)を用いての、画像を含めたプレゼンテーションの方法も学ぶ2

授業以外での学習方法

教科書

プリントやデジタルデータを用いる。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 50 ）
参加度（ 25 ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 25 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習 I <j>

担当者 谷口 知司

テーマ

観光ビジネス、観光文化、観光情報と観光資源・文化資源の情報化に関する研究

獲得目標

観光メディア、観光情報、観光ビジネス、観光文化についての総合的な知識を身につけるとともに、観光資源や文化資源等の情報化のための基礎的な理論や技術と、その周辺の知識・技術を習得する。また、卒業研究への発展性を考慮し、早い時点から興味のあるテーマを見つけ出すことを、あわせて要求する。なお、併せて教科書の輪読を行う。

授業の内容

内 容

- 第1回 観光資源や文化資源の情報化について学ぶ。
- 第2回 観光資源や文化資源の情報化について学ぶ。
- 第3回 観光資源や文化資源の情報化について学ぶ。
- 第4回 観光資源や文化資源の情報化について学ぶ。
- 第5回 観光情報・観光ビジネスについて課題を解決する。
- 第6回 観光情報・観光ビジネスについて課題を解決する。
- 第7回 観光情報・観光ビジネスについて課題を解決する。
- 第8回 観光情報・観光ビジネスについて課題を解決する。
- 第9回 課題についての発表
- 第10回 課題についての発表
- 第11回 旅(調査)をプランニングする。夏休み中に海外観光地の現地調査(観光資源調査を含む)を行う。そのための①現地予備調査(書籍・雑誌・Web・ビデオ等)をする。②現地予備調査を基に旅(調査)のプランニングをする。なお、ゼミメンバー各人が責任分担し全体を構成する。
- 第12回 旅(調査)をプランニングする。
- 第13回 旅(調査)をプランニングする。
- 第14回 旅(調査)をプランニングする。
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

様々な観光資源や地域資料等の収集やその方法を身につけるためのフィールドワークを行う。

教科書

観光ビジネス論

著者： 谷口知司編著

出版社：ミネルヴァ書房

出版年：2010年

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

小テスト (0%)

a502030120

授業中課題（ 30% ）
参加度 （ 30% ）

授業中発表等 （ 40% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習 I <k>

担当者 西山 紀子

テーマ
空間の構成要素について

獲得目標
「床」「壁」「天井」「階段」「出入口・扉」「窓」など、また「家具」「照明器具」「カーテン」「ブラインド」など、さまざまな空間の構成要素（以下エレメントと称する。）に関する調査・報告を通して、それらに対する理解を深め、客観的に分析・考察を行う力や文章や図表にまとめる、言葉で話すなどの表現力を身につける。

授業の内容
エレメントは種々ある。それぞれのエレメントが果たす役割を確認し、その機能や効果を踏まえて、よりよいデザインのあり方を考える。特に意匠にとどまらず、機能や性能、他の要素との関連性、材料と製法、コストなど統合的に考えることとする。

- 内 容
- 第1回 エレメントについての講義、ビデオ、各自のテーマ決定
 - 第2回 学内において、各自のテーマに基づき実態調査1
 - 第3回 学内において、各自のテーマに基づき実態調査2
 - 第4回 実態調査の結果発表、討論1（写真、動画の提示などテーマの特性を考慮した発表形式を工夫すること。）
 - 第5回 実態調査の結果発表、討論2（写真、動画の提示などテーマの特性を考慮した発表形式を工夫すること。）
 - 第6回 実態調査の結果発表、討論3（写真、動画の提示などテーマの特性を考慮した発表形式を工夫すること。）
 - 第7回 各自がテーマに選んだエレメントを活かした小住宅の設計1
 - 第8回 各自がテーマに選んだエレメントを活かした小住宅の設計2
 - 第9回 各自がテーマに選んだエレメントを活かした小住宅の設計3
 - 第10回 各自がテーマに選んだエレメントを活かした小住宅の設計4
 - 第11回 各自がテーマに選んだエレメントを活かした小住宅の設計5
 - 第12回 設計課題プレゼンテーション
 - 第13回 見学会1（ショールーム、展示場など）
 - 第14回 見学会2（ショールーム、展示場など）
 - 第15回 ゼミ合宿（美術館、博物館、工場の見学など）

授業以外での学習方法
日常より身の回りで見掛けるサインについて関心を持ち、特に学内での調査終了後はデータとして活用できるように記録、整理しておくこと。また建築・インテリア関連の図書や雑誌だけでなく、新聞を読む、テレビや映画を観る、講演会に参加するなど、広い視野を持って情報を得るように心がける。

教科書
必要に応じて資料を配布
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
必要に応じて資料を配布
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

a502030121

試験（0%）
授業中課題（50%）
参加度（20%）

小テスト（ ）
授業中発表等（30%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅱ〈a〉

担当者 松本 正富・河野 良平

テーマ
地域性を踏まえた生活環境提案の演習

獲得目標
建築をそれ単体ではなく、周辺地域との関係の中で捉える能力を養うとともに、卒業設計に向けたプレゼンテーションとモデリングの技能を高める。

授業の内容
1) 課題とすべき特徴ある街区あるいは公共空間を模索することから始め、ゼミ形式でのディスカッションを繰り返しながらグループワークによる環境提案としての取り纏めを行う。具体的な建築提案よりも、そこに至るコンセプトワークとプログラミングの過程を重視する。2) 数回の建築見学会を開催する。3) 建築計画やデザインは地域社会との関わりが重要と考えて地域行政組織等とのコラボレーション活動を模索するので、これに合わせた演習内容の調整があり得る。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 課題の設定
 - 第3回 敷地周辺環境の調査-1
 - 第4回 敷地周辺環境の調査-2
 - 第5回 コンセプトに関するディスカッション-1
 - 第6回 コンセプトに関するディスカッション-2
 - 第7回 コンセプトに関するディスカッション-3
 - 第8回 コンセプトに関するディスカッション-4
 - 第9回 建築見学会-1
 - 第10回 プレゼンテーション-1
 - 第11回 プレゼンテーション-2
 - 第12回 プレゼンテーション-3
 - 第13回 プレゼンテーション-4
 - 第14回 建築見学会-2
 - 第15回 まとめと講評

授業以外での学習方法
ショッピングや旅行の機会に、テレビや映画のシーンに、魅力的な空間や場面が数多くあるはずなので、肩を張らずに建築やインテリアを楽しむ習慣を身に付けたい。また、ファッションや雑貨の雑誌を見るように、建築系の書籍も趣味や娯楽のような感覚から楽しく眺めて欲しい。

教科書

参考書
コンパクト設計資料集成
著者： 日本建築学会編
出版社： 丸善株式会社
出版年： 2005

ISBN： 9784621075098

成績評価
試験（ ）
授業中課題（ 40% ）
小テスト（ ）
授業中発表等（ 30% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅱ

担当者 今井 裕夫

テーマ

「フォルム・マテリアル(建築素材)」の研究

獲得目標

素材、材料として建築や工作物の美しさや時間、物質的な滅びや腐食を読み取り、空間と人間の関係性についてイメージすることにより、建築やインテリアの設計、環境を構想する人のデザイナーとしての視線・眼差しを獲得する。同時に作家研究もしくは設計課題を行う。

授業の内容

日常的な環境からの建築の素材や材料の多様な魅力を素材と言葉を交わし獲得すること。撮影すること。建築素材の〔質〕を読み取り、人間の感性とイメージを重ねることを行う。・写真によるチェックを行う。・写生または写真からのドローイングにより記憶素としての確認を行う。・眼差しによる言葉をつづること。(箇条書でよいがキーワードやキャプションが必要)・適宜、報告と情報交換をゼミ形式で行う。発表者はメモを用意する。・2-3名のグループ行動がよいと思われる。・提出物は感性ノートⅡ A4版(20P)クリアファイル(A4 用紙に写真またはコピーを添付(コメント付き)20枚以上/ドローイング2枚・カメラ(できればマニュアルカメラ)を所有すること。・その他指示による。

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 講義
- 第3回 取材①
- 第4回 取材①
- 第5回 取材①
- 第6回 講義
- 第7回 課題(設計 ドローイング)
- 第8回 課題(設計 ドローイング)
- 第9回 課題(設計 ドローイング)
- 第10回 取材②
- 第11回 取材②
- 第12回 取材②
- 第13回 発表・講評
- 第14回 発表・講評
- 第15回 ノート作成(提出)

授業以外での学習方法

つね日頃、カメラを持参すること。環境のすみずみに息づく空間に興味を持つこと。空間の〔質〕を問うこと。撮影すること。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50%)

小テスト ()
授業中発表等 (10%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅱ <c>

担当者 上原 恵美

テーマ

テーマを決めて卒業研究を進める

獲得目標

卒業研究のテーマを決定し、文献調査を行う。

授業の内容

各自の卒業研究の進捗状況に合わせて随時発表、指導を行う。

内 容

- 第1回 夏休み合宿のまとめ
 - 第2回 4年生の卒論中間発表会に参加する。
 - 第3回 夏休みの課題(卒業研究に関する文献リストとそこから選んだ文献のまとめを作成する)を提出し、発表する。
 - 第4回 同上
 - 第5回 卒業研究のすすめ方について
 - 第6回 卒業研究について各自発表する。
 - 第7回 同上
 - 第8回 同上
 - 第9回 同上
 - 第10回 同上
 - 第11回 卒業研究についてまとめを行う。
 - 第12回 同上
 - 第13回 同上
 - 第14回 同上
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

新聞スクラップ目次を作成し発表する。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (30%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅱ <d>

担当者 織田 直文

テーマ

まちの元気づくりプロデュース＋卒論テーマ探しの旅

獲得目標

活性化が求められているまちの元気づくりプロデュース力の獲得とあわせ、各自が卒業研究計画書を作成する。

授業の内容

具体的なイベント企画・実施をする。また、卒論研究活動に向け、各自が検討する。テーマは例えば祭・イベント、歴史を活かしたまちづくり、自然・環境を活かしたまちづくり、伝統産業・観光等の振興、町家・町並み、中心市街地や歴史的商店街の活性化等である。

内 容

- 第1回 後期の進め方、まちづくり事業企画についての講義
- 第2回 (学外の)地域イベント企画への参加
- 第3回 地域イベント企画への参加
- 第4回 地域イベント実施へのスタッフ参加
- 第5回 地域イベント実施へのスタッフ参加
- 第6回 地域イベントの反省
- 第7回 卒業研究に向けての発表①
- 第8回 卒業研究に向けての発表②
- 第9回 卒業研究に向けての発表③
- 第10回 卒業研究に向けての発表④
- 第11回 卒業研究に向けての発表⑤
- 第12回 卒業研究に向けての発表⑥
- 第13回 卒業研究に向けての発表⑦
- 第14回 卒業研究に向けての発表⑧
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

卒業研究を念頭に、日頃から情報収集を行いスクラップする。

教科書

参考書

臨地まちづくり学

著者: 織田直文

出版社: サンライズ出版

出版年: 2005

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (30)

小テスト ()

授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **専門演習Ⅱ〈e〉**

担当者 木下 達文

テーマ

プロジェクトマネジメント & 空間プロデュース(2)～専門研究の展開と仕事研究の準備～

獲得目標

本演習では、まず夏休みに実施した各自のアパレンティスシップの報告を通じて、各々の経験を共有し、自分たちの将来について考えることを行う。また、後半では各自のテーマ内容をより深め、基礎知識から専門知識へと高めていく。卒業論文と同時に就職の準備サポートも可能な限り行う。あわせて、サブプログラムの継続実施をし、応用実践の一連のプログラムを学ぶ。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション(授業目標)
- 第2回 アパレンティスシップ報告(1)
- 第3回 アパレンティスシップ報告(2)
- 第4回 前期に確立した研究・活動スケジュールの修正
- 第5回 文献研究の整理(1)
- 第6回 文献研究の整理(2)
- 第7回 文献研究の整理(3)
- 第8回 中間発表(1)
- 第9回 中間発表(1)
- 第10回 個別研究課題の設定
- 第11回 個別研究課題の調査(1)
- 第12回 個別研究課題の調査(2)
- 第13回 期末発表(1)
- 第14回 期末発表(2)
- 第15回 評価とまとめ

授業以外での学習方法

個別研究課題を設定するのに時間がかかる人が多いため、なるべく早くからさまざまな社会的関心をもち、候補をいくつか考えるようにしてほしい。また、文献も収集するのに時間がかかるため、日頃から情報アンテナを広げる癖をつけるようにしてほしい。また、前期に引き続き、メーリングリストなどインターネット環境使ったコミュニケーションと指導を行うのと、全体で行うサブプログラムを継続実施する。なお、必要に応じてゼミ会も行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (30)

小テスト (0)
授業中発表等 (30)

a502030255

参加度（40）
特に出席を重視する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅱ <f>

担当者 河野 良平

テーマ
身近にある建築・インテリアの調査と就職活動について

獲得目標
前期同様、自分の建築やインテリアに対する興味のありかを確認する。また、就職活動に関して理解を深める

授業の内容
基本的に前期の内容を踏襲して調査を継続する。後期では、前期に各自が選んだテーマについていくつかの項目を設定し、現地調査を行いながら一覧表を作成する。発表は一人5分程度とし、前期と同様に毎回レジュメを用意する。発表者にとっては、自分以外の学生が選んだテーマについて、自分であればどうするか、ということを真剣に考えて発表することが自分のテーマや研究を客観的に進める手掛かりになると考えられる。最終的には、卒業研究で取り組むテーマについても検討する予定。発表以外に建築やインテリア関連企業のショールーム見学等を計画している。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 発表1
 - 第3回 発表1
 - 第4回 発表1
 - 第5回 発表2
 - 第6回 発表2
 - 第7回 発表2
 - 第8回 発表3
 - 第9回 発表3
 - 第10回 発表3
 - 第11回 発表4
 - 第12回 発表4
 - 第13回 発表4、まとめ
 - 第14回 見学
 - 第15回 見学

授業以外での学習方法
普段から新聞、建築関係の雑誌・専門誌、建築・インテリア関連の図書、テレビ、インターネット、講演会、建築の見学や展覧会などを通して、興味のあるものについて積極的に情報や資料を収集する。研究テーマが具体的になれば、さらに詳しい資料を探すこと。オープンデスクやインターンシップなど就職につながる活動も自主的に行うこと。

教科書
論文作法
著者： ウンベルト・エコ
出版社： 而立書房
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（0） 小テスト（0）
授業中課題（30） 授業中発表等（30）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅱ〈g〉

担当者 小暮 宣雄

テーマ

アートを伝える、文化を創る(その2)—アーツマネジメント経験の伝達と理論化

獲得目標

1)自分のアーツマネジメント活動を発表できるようになる2)卒業後の自分の仕事イメージを形成できるようにする3)実演芸術、視覚芸術、言語芸術のほか、冠婚葬祭イベントなど自分のテーマをみつけ、将来の自分の仕事との関係を考える

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 夏休みの振り返りと卒業研究完成までの自分のスケジュール作成
- 第3回 4回生の卒業研究中間報告に参加
- 第4回 観光とアーツ、福祉とアーツなど自分たちの企画・運営①
- 第5回 観光とアーツ、福祉とアーツなど自分たちの企画・運営②
- 第6回 観光とアーツ、福祉とアーツなど自分たちの企画・運営③
- 第7回 学外授業1秋の文化イベントの参加(アーツ鑑賞になる可能性あり)
- 第8回 卒業研究に関わるレジュメを作って発表する①
- 第9回 卒業研究に関わるレジュメを作って発表する②
- 第10回 卒業研究に関わるレジュメを作って発表する③
- 第11回 学外授業2文化プロデュースの実践の仕方・・・めくるめく紙芝居など、現地でのワークショップ
- 第12回 キャリア研究① 有価証券報告書の見方就活の準備として、自己アピール練習
- 第13回 キャリア研究② 生活と文化プロデュース分野を探る就活の準備として、集団討論の練習
- 第14回 キャリア研究③ 限界芸術と冠婚葬祭
- 第15回 まとめ 就活の成功と卒業研究完成のためにすべきこと

授業以外での学習方法

就職活動との連動に配慮する卒業研究について、制作の場合は、この秋からスタートにするて、自分が購読すべき文献リストとスケジュールを作る課題を出すので、それに従って努力すること。また、学外で研究成果を発表する機会を作る(紹介する)ので、積極的に参加すること。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (20)

小テスト ()
授業中発表等 (30)

参加度（50）

日ごろの実践活動をノートやブログ、ツイッターなどにして見えるようにすること。その自分の行動のプロセスを客体化している様子を評価に加えたい。

参考URL

こぐれ日乗

<http://kogure.exblog.jp/>

小暮宣雄のメインサイト

小暮宣雄フェイスブックページ

<https://www.facebook.com/kogurenob>

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅱ <h>

担当者 杉山 泰

テーマ

英国から学ぶ都市環境デザイン

獲得目標

前期と同じだが、後期は論文作成指導にも力を入れるので、factとopinionとの違いを具体的に学んでいく。大学の最大の文化政策「橘祭」を盛り上げる方策を考えてもらう。英国の文化政策の比較という観点を入れた卒論のテーマ、あるいは、原発事故を経験して発声した新たなエネルギー・シフトという観点からの卒論テーマの発見を目指す。スロー・ライフとエネルギーシフトについての自分の考えを創りだしていく。

授業の内容

15回の授業は、ほぼ学生自身の発表にあてる。夏休み中に見つけ出した、自分の卒論テーマ(もちろんtentativeで結構)について、発表してもらう。ただ、山科陶灯路や橘祭、古書店巡りなどにも積極的に参加してもらう。

内 容

- 第1回 夏休みに宿題として出した、「英国の文化、文化政策、まちづくり、観光」についての新聞・雑誌からの切り抜きの発表と提出。
- 第2回 「英国らしさ」について、各自が発見したテーマを5分以内で発表してもらう。
- 第3回 前期に調べて発表してもらった「英国らしさ」について、最も興味を持ったものを選択してもらう。
- 第4回 前期に出てこなかった英国のBBB(花によるまちづくり)運動、教会も絡んだCharity Shop(安売り店)、骨董品趣味の文化研究。
- 第5回 英国らしい文化政策一覧の作成、その中から1つを選んでもらう。(コリン・ジョイス『「イギリス社会」入門』を巡って討論。)
- 第6回 各自が見つけたテーマで「レジュメ」作成、最低10分間の口頭発表。
- 第7回 同上。(口頭発表)
- 第8回 同上。(口頭発表)
- 第9回 同上。(口頭発表)
- 第10回 同上。(口頭発表)
- 第11回 各自、各自が見つけたテーマで4000字の論文を作成するために、参考書目、インターネットの資料、雑誌の資料などを発表してもらう。
- 第12回 同上。(英国文化についての参考書探し＝京都の古本屋巡り)
- 第13回 同上。(英国と日本の文化政策の比較)
- 第14回 各自のテーマの探求と同時に、他のゼミ生のテーマについてのアドバイス。
- 第15回 年間のまとめ。論文作成のアドバイス。テーマの確定。

授業以外での学習方法

京都の古本市(11月初旬)見学、フリーマーケット(天神さん、弘法さん、知恩寺の手作り市)見学、学園祭参加、山科陶灯路参加が必要。

教科書

「イギリス社会」入門

著者: コリン・ジョイス

出版社: NHK出版新書

出版年: 2011年

ISBN:

参考書

野球型 vs. サッカー型

著者: 林信吾

出版社: 平凡社新書

出版年：2004年	ISBN:
イザベラ・バードの日本紀行上・下	
著者： イザベラ・バード(時岡敬子訳)	
出版社：講談社学術文庫	
出版年：2008年	ISBN:
英国式人生のススメ	
著者： 入江敦彦	
出版社：洋泉社	
出版年：2001年	ISBN:
岩倉使節団 遠い崖9	
著者： 荻原延壽	
出版社：朝日文庫	
出版年：2008年	ISBN:

成績評価	
試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 50% ）	授業中発表等（ 30% ）
参加度（ 20% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅱ <i>

担当者 竹山 清明

テーマ
卒業制作に用いるCADを学ぶ

獲得目標
教科書を用いてCADにより次の建物の設計図および立体画像を作成する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 低層ビルディング1
 - 第2回 低層ビルディング2
 - 第3回 低層ビルディング3
 - 第4回 低層ビルディング4
 - 第5回 低層ビルディング5
 - 第6回 低層ビルディング6
 - 第7回 低層ビルディング7
 - 第8回 木造2階建て住宅1
 - 第9回 木造2階建て住宅2
 - 第10回 木造2階建て住宅3
 - 第11回 木造2階建て住宅4
 - 第12回 木造2階建て住宅5
 - 第13回 木造2階建て住宅6
 - 第14回 木造2階建て住宅7
 - 第15回 木造2階建て住宅8

授業以外での学習方法

教科書
ArchiCad StarterBook
著者：
出版社：GRAPHISOFT
出版年：2010 ISBN：9784907665067
参考書

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（50） 授業中発表等（25）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅱ <j>

担当者 谷口 知司

テーマ

観光ビジネス、観光文化、観光情報と観光資源・文化資源の情報化に関する研究

獲得目標

観光メディア、観光情報、観光ビジネス、観光文化についての総合的な知識を身につけるとともに、観光資源や文化資源等の情報化のための基礎的な理論や技術と、その周辺的な知識・技術を習得する。また、卒業研究への発展性を考慮し、早い時点から興味のあるテーマを見つけ出すことを、あわせて要求する。なお、教科書の輪読を併せて行う。

授業の内容

内 容

- 第1回 京都まちなかアーカイブ事前学習 前期で学習したデジタル・アーカイブの知識や技術を活用し、京都まちなかアーカイブを行う。また、新たにGPSによる位置情報や撮影方向などの記録を同時に取得する方法について学ぶ。
- 第2回 京都まちなかアーカイブ事前学習
- 第3回 京都まちなかアーカイブ事前学習
- 第4回 京都まちなかアーカイブ事前学習
- 第5回 京都まちなかアーカイブを行う。
- 第6回 ツーリズムの形態について学ぶ。1班3名のグループを構成し、グループによる課題研究方式で、ツーリズムの形態(エコ、グリーン、産業、都市etc)や、その意味・意義・課題等について研究する。また、特定の地域におけるそれぞれの形態での旅の計画を行う。なお、研究成果は指定された日に発表することを要求する。課題解決の方法ならびに発表内容については適宜指導する。
- 第7回 ツーリズムの形態について学ぶ。
- 第8回 ツーリズムの形態について学ぶ。
- 第9回 ツーリズムの形態について学ぶ。
- 第10回 ツーリズムの形態について学ぶ。
- 第11回 課題発表
- 第12回 卒業論文のテーマについて考える。
- 第13回 卒業論文のテーマについて考える。
- 第14回 卒業論文のテーマについて考える。
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

観光ビジネス論

著者: 谷口知司編著

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2010年

ISBN:

参考書

成績評価

a502030260

試験（0%）
授業中課題（30%）
参加度（30%）

小テスト（0%）
授業中発表等（40%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅱ <k>

担当者 西山 紀子

テーマ

空間の構成要素(エレメント)のデザインについて

獲得目標

自らが最も高い関心を持つ空間の構成要素(以下エレメントと称する。)について調査・報告を行い、明らかになった問題点を課題にして取り組むことで、建築・インテリアについての独自の視点を養う。専門演習Ⅰに引き続き、客観的に分析・考察を行う力や文章や図表にまとめる、言葉で話すなどの表現力を身につける。

授業の内容

エレメントについて、社会の情勢や将来の状況を見極め、自分が取り組むべき問題もしくは最も取り組みたいと思う問題は何かを考え、そのテーマが持つ意義を確認し、新たな提案を試みる。

内 容

- 第1回 テーマの策定1(エレメントについての発表、討論を行うなどして、問題意識を掘り起こす。)
- 第2回 各自のテーマに基づいた調査の結果および分析・考察→発表、討論1(全員対象、レジュメを作成の上、写真、動画の提示などテーマの特性を考慮した発表形式を工夫すること。)→レポートの作成・提出
- 第3回 各自のテーマに基づいた調査の結果および分析・考察→発表、討論2(全員対象、レジュメを作成の上、写真、動画の提示などテーマの特性を考慮した発表形式を工夫すること。)→レポートの作成・提出
- 第4回 各自のテーマに基づいた調査の結果および分析・考察→発表、討論3(全員対象、レジュメを作成の上、写真、動画の提示などテーマの特性を考慮した発表形式を工夫すること。)→レポートの作成・提出
- 第5回 各自のテーマに基づいた調査の結果および分析・考察→発表、討論4(全員対象、レジュメを作成の上、写真、動画の提示などテーマの特性を考慮した発表形式を工夫すること。)→レポートの作成・提出
- 第6回 各自のテーマに基づいた調査の結果および分析・考察→発表、討論5(全員対象、レジュメを作成の上、写真、動画の提示などテーマの特性を考慮した発表形式を工夫すること。)→レポートの作成・提出
- 第7回 各自のテーマに基づいた調査の結果および分析・考察→発表、討論6(全員対象、レジュメを作成の上、写真、動画の提示などテーマの特性を考慮した発表形式を工夫すること。)→レポートの作成・提出
- 第8回 各自がテーマに選んだエレメントを活かしたもしくは店舗もしくは事務所併用住宅の設計1
- 第9回 各自がテーマに選んだエレメントを活かしたもしくは店舗もしくは事務所併用住宅の設計2
- 第10回 各自がテーマに選んだエレメントを活かしたもしくは店舗もしくは事務所併用住宅の設計3
- 第11回 各自がテーマに選んだエレメントを活かしたもしくは店舗もしくは事務所併用住宅の設計4
- 第12回 各自がテーマに選んだエレメントを活かしたもしくは店舗もしくは事務所併用住宅の設計5
- 第13回 設計課題プレゼンテーション
- 第14回 見学会1(住宅、社寺など)
- 第15回 見学会2(住宅、社寺など)

授業以外での学習方法

日常よりいろいろなエレメントについて関心を持ち、データとして活用できるように記録、整理しておくこと。また建築・インテリア関連の図書や雑誌だけでなく、新聞を読む、テレビや映画を観る、講演会に参加するなど、広い視野を持って情報を得るように心がける。

教科書

必要に応じて資料を配布

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

必要に応じて資料を配布

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（0%）

授業中課題（50%）

参加度（20%）

小テスト（）

授業中発表等（30%）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 建築・インテリア設計演習Ⅴ

担当者 今井 裕夫

テーマ

獲得目標

4階以上の中または高層集合住宅の設計を行う。現代の様々な居住者に対応した建築計画を提案する。各住戸の平面計画と同時に周辺環境に配慮した全体計画を行う。あわせて建築基準法、設備計画や内装などの検討も行う。構造はRC造とする。他の事例について研究し、計画に反映させる。図面・模型の表現を工夫し、プレゼンテーション能力を身に付ける。

授業の内容

内 容

- 第1回 課題趣旨説明、事例紹介、設計のポイント
- 第2回 集合住宅の事例調査発表
- 第3回 配置計画、全体計画案の作成
- 第4回 構造計画案の作成
- 第5回 設備計画案の作成
- 第6回 全体計画案の修正、建築基準法の確認
- 第7回 基本住戸平面計画案の作成
- 第8回 立面・断面・内装計画案の作成
- 第9回 中間発表
- 第10回 配置図の作成
- 第11回 平面図の作成
- 第12回 立面・断面図の作成
- 第13回 模型1
- 第14回 模型2
- 第15回 講評とまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 ()
- 授業中課題 ()

- 小テスト ()
- 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 建築・インテリア設計演習Ⅵ

担当者 竹山 清明

テーマ

獲得目標

公共施設(コミュニティーセンター・図書館・学校)の設計を行う。地域に密着した小規模の公共施設を想定し、他の事例を参考にしながら新しい公共空間を提案する。主要室は美しく快適で機能的な空間となるよう配慮する。建築計画に関して、公共部分と管理・事務部門を明確に区分けし、動線について十分検討する。建築基準法に関して、容積率・建蔽率に加え二方向避難を確認する。構造はRC造または鉄骨造とする。

授業の内容

内 容

- 第1回 課題趣旨説明、事例紹介、設計のポイント
- 第2回 コミュニティーセンターの事例調査発表
- 第3回 配置計画、全体計画、構造・設備計画案の作成
- 第4回 平面・立面・断面図の作成
- 第5回 講評
- 第6回 図書館の事例調査発表
- 第7回 配置計画、全体計画、構造・設備計画案の作成
- 第8回 平面計画図の作成
- 第9回 立面・断面図の作成
- 第10回 講評
- 第11回 学校の事例調査発表
- 第12回 配置計画、全体計画、構造・設備計画案の作成
- 第13回 平面計画図の作成
- 第14回 立面・断面図の作成
- 第15回 講評

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (70%)

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 建築設備

担当者 柴田 祥江

テーマ

獲得目標

快適な建築空間を構築するために、建築と建築設備との関わりを理解した上で、給排水・衛生設備、空気調和設備、電気設備、搬送設備について、基礎的な知識を得ることとする。

授業の内容

内 容

- 第1回 築と建築設備との関わり、地球環境と建築設備との関わり
- 第2回 排水・衛生設備 給水設備について
- 第3回 排水・衛生設備 給湯設備・ガス設備について
- 第4回 排水・衛生設備 排水・通気設備について
- 第5回 排水・衛生設備 排水処理設備・衛生器具設備について
- 第6回 排水・衛生設備 消火設備について
- 第7回 気調和設備 空気調和と室内環境について
- 第8回 気調和設備 空気線図の使い方について
- 第9回 気調和設備 空調負荷について
- 第10回 気調和設備 空気調和方式の種類・特徴について
- 第11回 気調和設備 熱源・熱搬送設備と機器部材について
- 第12回 気調和設備 換気・排煙・自動制御設備について
- 第13回 気設備 受変電・幹線設備と動力設備について
- 第14回 気設備 照明・コンセント設備と情報・通信設備について
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

初学者の建築講座 建築設備

著者： 大塚雅之

出版社： 市ヶ谷出版社

出版年： 2011

ISBN: 9784870710177

参考書

成績評価

試験（70%）

授業中課題（30%）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 建築施工

担当者 笠井 俊明

テーマ

建築物がつくり出される過程や施工上のポイントについて、具体的にやさしく学ぶ。建築施工の基礎的な内容を中心に建築積算についても並行して学ぶ。

獲得目標

建築施工における基礎的な知識を学び、一般的な建築工事のプロセスについて理解する。各工程、工種での基本的な工事内容、技術的な手法や積算方法について具体的に知ること、施工計画や工程管理などの重要性を認識する。

授業の内容

各テーマに沿って、写真や図を用いてより具体的に、また実践での経験などもおみぜながら、基本的なことを教えます。学内外で適当な工事現場があれば、見学を予定しています。

内 容

- 第1回 建築施工について
- 第2回 建築生産に関わる各種業務;設計・工事発注・施工など
- 第3回 施工の流れと工程計画作成
- 第4回 仮設工事について、および、地盤強度と地盤調査
- 第5回 土工事と、地業工事の種類と施工法
- 第6回 鉄筋工事と型枠工事
- 第7回 コンクリートの配合と、その打設手順
- 第8回 鉄骨の種類と、その接合や建て方について
- 第9回 メーソンリー(組積)工事とプレキャストパネル
- 第10回 建具工事
- 第11回 内外装の機能材料と仕上工事
- 第12回 給排水・空調・電気設備工事
- 第13回 工事費の積算の手順
- 第14回 簡単な構造物の積算演習
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

授業で学んだ事を工事現場があれば、興味を持って施工方法や工程を観察してみる。テキストの予習・復習をする。

教科書

建築施工(改訂版)

著者: 中澤明夫 角田 誠

出版社: 市ヶ谷出版社

出版年: 2010/9/24

ISBN: 9784870711211

参考書

成績評価

試験 (30%)
授業中課題 ()

小テスト (30%)
授業中発表等 ()

a502033410

参加度（40％）
最後にまとめの試験をします30％。各授業の最後に小テスト30％ 出席率40％

参考URL

2012 Syllabus

科目名 観光・都市デザイン事例研究

担当者 織田 直文

テーマ
観光や都市のデザインの現場に触れることと、実際にデザインしてみよう。

獲得目標
観光振興や都市デザインの実践事例を学習するとともに、自らが具体的な地域を想定しデザインすることで、実践力を身につける。

授業の内容
事例に関する講義(文献学習)と、見学(フィールドワーク)、グループ研究(実践案作成演習)を組み合わせ学習を深める。

- 内 容
- 第1回 観光・都市デザインの実例講義①グループ研究に向けて①
 - 第2回 観光・都市デザインの実例講義②グループ研究に向けて② グループ分け
 - 第3回 全員での事例フィールドワーク(現地調査)レポート出題
 - 第4回 全員での事例フィールドワーク(現地調査)レポート出題
 - 第5回 観光・都市デザインの実例講義③グループ討論①<調査研究計画案の検討>
 - 第6回 グループ討論②<調査研究計画案のまとめ>
 - 第7回 グループ研究計画案のプレゼンテーション講評
 - 第8回 グループ研究計画案の修正
 - 第9回 グループ別調査活動(学外)
 - 第10回 グループ別調査活動(学外)
 - 第11回 グループ別調査結果のまとめ①
 - 第12回 グループ別調査結果のまとめ②
 - 第13回 まとめの報告・講評
 - 第14回 グループ別最終報告書作成と個別レポートの作成
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 (0) 小テスト (0)
授業中課題 (30) 授業中発表等 (30)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 京都ツーリズム論

担当者 谷口 知司

テーマ
京都ツーリズムの現状と課題を知る。

獲得目標
京都ツーリズムの現状を統計データなどをもとに理解し、様々な観光コースの実際を知り、課題の解決について議論する。

授業の内容

内 容

- 第1回 京都ツーリズムの現状と課題①
- 第2回 京都ツーリズムの現状と課題②
- 第3回 京都の観光コース(1)洛中
- 第4回 京都の観光コース(2)洛東
- 第5回 京都の観光コース(3)洛北
- 第6回 京都の観光コース(4)洛南
- 第7回 京都の観光コース(5)洛西
- 第8回 京の庭園とツーリズム
- 第9回 京都の文学ゆかりの地
- 第10回 京都花の歳時記とツーリズム
- 第11回 学外授業(1)-京都の観光コースをめぐる-
- 第12回 学外授業(2)-京都の観光コースをめぐる-
- 第13回 学外授業(3)-京都の観光コースをめぐる-
- 第14回 学外授業(4)-京都の観光コースをめぐる-
- 第15回 学外授業(5)-京都の観光コースをめぐる-

授業以外での学習方法
学外授業は休日に集中講義として実施する。また、学外授業に関するレポートを要求する。

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト (20)
授業中課題 (20) 授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 空間デザイン演習

担当者 井上 信太

テーマ

空間デザインとワークショップ

獲得目標

1、五感で感じる空間を体験する2、即興的にオリジナルの発想力を養う3、ワークショップを通してコミュニケーション能力を養う
上記三点の課題を軸に据え、空間から「感じる力」を習得する。

授業の内容

テーマに基づいた課題を通し、デザイン、ダンス、音楽、美術の表現方法を約90分のワークショップでディスカッションしながら学びます。

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 空間ワークショップ1(絵を描く)
- 第3回 空間ワークショップ2(音を奏でる)
- 第4回 空間ワークショップ3(コンテンポラリーダンスを見る、体験する)
- 第5回 空間ワークショップ4(立体制作)
- 第6回 空間ワークショップ5(映像)
- 第7回 空間ワークショップ6(絵を描く:コラージュ)
- 第8回 空間ワークショップ7(即興で演奏する)
- 第9回 ピクニック演習
- 第10回 空間ワークショップ8(紙芝居作り)
- 第11回 空間ワークショップ9(物語作り)
- 第12回 空間ワークショップ10(音作り)
- 第13回 空間ワークショップ11(即興で遊ぶ)
- 第14回 空間ワークショップ12(リハーサル)
- 第15回 空間ワークショップ13(発表会)

授業以外での学習方法

いつでも、どこでも、どんなときでも、自己の空間をたのしむ。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

参加度（100）
実践中心の演習です。

参考URL

ひつじかいの放牧日和

<http://grandsheep.exblog.jp/>

井上信太のブログ

羊飼いプロジェクト

<http://www.grandsheep.com/>

井上信太のホームページ

facebook/井上信太

<http://www.facebook.com/shinta.inoue>

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅲ(都)〈a〉

担当者 今井 裕夫

テーマ

卒業論文を完成させる(1)テーマの設定と調査

獲得目標

論文の書き方をマスターし、卒業論文を完成させる。

授業の内容

卒業研究を進めるための一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導をする。受講生の研究の進捗状況によって各回の内容は異なるが、第1回から第15回にわたり、以下の内容で指導を進める。○テーマのしぼり方、その他につき討論・公表し、最終テーマを決定させる。・論理の構成、目次の作成・論理的な文章を書く方法○文献・資料検索についての具体的指導を行う。・研究テーマの深め方、より専門的な資料の調査○順次各自の研究テーマについて発表させる。○中間発表に向けての指導。・レジュメの作成方法・質疑応答の仕方

内 容

第1回 ガイダンス
 第2回 発表1
 第3回 発表1
 第4回 発表1
 第5回 発表2
 第6回 発表2
 第7回 発表2
 第8回 発表3
 第9回 発表3
 第10回 発表3
 第11回 発表4
 第12回 発表4
 第13回 発表4
 第14回 ゼミ合宿
 第15回 ゼミ合宿※尚、この授業では必要に応じて学外での授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
 授業中課題 (30)

小テスト (0)
 授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅲ(都)〈b〉

担当者 上原 恵美

テーマ

卒業論文を完成させる(1)テーマの設定と調査

獲得目標

論文の書き方をマスターし、卒業論文を完成させる。

授業の内容

卒業研究を進めるための一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導をする。受講生の研究の進捗状況によって各回の内容は異なるが、第1回から第15回にわたり、以下の内容で指導を進める。○テーマのしぼり方、その他につき討論・公表し、最終テーマを決定させる。・論理の構成、目次の作成・論理的な文章を書く方法○文献・資料検索についての具体的指導を行う。・研究テーマの深め方、より専門的な資料の調査○順次各自の研究テーマについて発表させる。○中間発表に向けての指導。・レジュメの作成方法・質疑応答の仕方

内 容

第1回 ガイダンス
 第2回 発表1
 第3回 発表1
 第4回 発表1
 第5回 発表2
 第6回 発表2
 第7回 発表2
 第8回 発表3
 第9回 発表3
 第10回 発表3
 第11回 発表4
 第12回 発表4
 第13回 発表4
 第14回 ゼミ合宿
 第15回 ゼミ合宿

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
 授業中課題 (30)

小テスト (0)
 授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅲ(都) <c>

担当者 杉山 泰

テーマ

研究テーマを自分で探し、決め、調査し、ゼミで議論し、成果をまとめよう

獲得目標

卒業研究テーマを各自が考え、研究計画や調査結果などを順番にゼミにて発表し、討論する。このことにより、自主的に課題発見をし、物事を科学的に分析し、他者に表現する力を獲得する。

授業の内容

卒論テーマは、例えば祭・イベント、歴史事象や人物にちなんだまちづくり、自然・環境を活かしたまちづくり、伝統産業・観光等の振興、町家・町並み、中心市街地や歴史的商店街の活性化、さらにはまちづくりの担い手論、住民参加、NPO、協働のまちづくり、男女共同参画型まちづくりなどである。

内 容

- 第1回 ゼミの進め方について。研究とは、論文とは何かについて。研究計画書の書き方、調査研究の手法などについて理解する。研究発表順の決定。
- 第2回 過去の卒論研究。発表と討論。
- 第3回 過去の卒論研究。発表と討論。
- 第4回 過去の卒論研究。発表と討論。
- 第5回 過去の卒論研究。発表と討論。
- 第6回 過去の卒論研究。発表と討論。
- 第7回 中間まとめ。
- 第8回 発表と討論。
- 第9回 発表と討論。
- 第10回 発表と討論。
- 第11回 発表と討論。
- 第12回 発表と討論。
- 第13回 発表と討論。
- 第14回 発表と討論。
- 第15回 前期のまとめと後期の進め方の調整。

授業以外での学習方法

卒論に関する新聞、雑誌等の関連記事をスクラップ整理する。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (20)

小テスト (0)

授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅲ(都) <d>

担当者 金武 創

テーマ
キャリア開発と卒業論文執筆の準備

獲得目標
1. 卒業論文のテーマを吟味する2. 専門文献の調査を推進する3. キャリア開発への積極的取り組み

授業の内容

内 容
第1回 キャリア開発1
第2回 キャリア開発2
第3回 卒論テーマの設定1
第4回 卒論テーマの設定2
第5回 卒論テーマの設定3
第6回 卒論テーマの設定4
第7回 文献の探索と引用1
第8回 文献の探索と引用2
第9回 文献の探索と引用3
第10回 文献の探索と引用4
第11回 キャリア開発3
第12回 キャリア開発4
第13回 中間報告への準備1
第14回 中間報告への準備2
第15回 中間報告への準備3※なお、この授業では必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験（0%）
授業中課題（100%）
小テスト（）
授業中発表等（）

参加度（ ）
学外授業を実施する場合も授業中課題を課します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅲ(都)〈e〉

担当者 河野 良平

テーマ

卒業論文を完成させる(1)テーマの設定と調査

獲得目標

論文の書き方をマスターし、卒業論文を完成させる。

授業の内容

卒業研究を進めるための一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導をする。受講生の研究の進捗状況によって各回の内容は異なるが、第1回から第15回にわたり、以下の内容で指導を進める。○テーマのしぼり方、その他につき討論・公表し、最終テーマを決定させる。・論理の構成、目次の作成・論理的な文章を書く方法○文献・資料検索についての具体的指導を行う。・研究テーマの深め方、より専門的な資料の調査○順次各自の研究テーマについて発表させる。○中間発表に向けての指導。・レジュメの作成方法・質疑応答の仕方

内 容

第1回 ガイダンス
第2回 発表1
第3回 発表1
第4回 発表1
第5回 発表2
第6回 発表2
第7回 発表2
第8回 発表3
第9回 発表3
第10回 発表3
第11回 発表4
第12回 発表4
第13回 発表4
第14回 ゼミ合宿
第15回 ゼミ合宿

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (30)

小テスト ()
授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅲ(都) <f>

担当者 小暮 宣雄

テーマ

アーツマネジメント研究を形にしてい

獲得目標

アーツマネジメント研究を自分の研究、制作として形にするための計画をつくること卒業研究(論文・制作)の準備と着手をきちんとおこなうこと

授業の内容

内 容

- 第1回 はじめに
 - 第2回 自分の卒業研究の内容確認
 - 第3回 卒業研究の作法の確認
 - 第4回 卒業制作と卒業研究の違い、共通事項
 - 第5回 卒業研究の企画書発表(1)
 - 第6回 卒業研究の企画書発表(2)
 - 第7回 卒業研究の企画書発表(3)
 - 第8回 卒業研究の企画書発表(4)
 - 第9回 卒業研究のための先行事例と文献の確認
 - 第10回 フィールドワークの作法とノーツの確認
 - 第11回 卒業研究の概要発表(1)
 - 第12回 卒業研究の概要発表(2)
 - 第13回 卒業研究の概要発表(3)
 - 第14回 卒業研究の概要発表(4)
 - 第15回 まとめ、夏休みの確認
-

授業以外での学習方法

卒業研究の作業は授業中ではできないものではないので、授業外で文献を読み、フィールドワークにおいてはインタビューや観察を丹念にし、記録すること。

教科書

参考書

アーツ・マネジメント概論三訂版

著者: 伊藤裕夫ほか

出版社: 水曜社

出版年: 2009

ISBN:

入門都市政策

著者: 真山達志ほか

出版社: 大学コンソーシアム京都

出版年: 2009

ISBN:

アーツマネジメントみち

著者： 小暮宣雄
出版社： 晃洋書房
出版年： 2003

ISBN:

限界芸術論

著者： 鶴見俊輔
出版社： 筑摩書房
出版年： 1999

ISBN:

地域再生の罨

著者： 久繁哲之介
出版社： 筑摩書房
出版年： 2010

ISBN:

コミュニティを問いなおす

著者： 広井良典
出版社： 筑摩書房
出版年： 2009

ISBN:

成績評価

試験（0）
授業中課題（0）
参加度（40）

小テスト（0）
授業中発表等（60）

参考URL

こぐれ日乗
<http://kogure.exblog.jp/>
小暮宣雄のブログ
小暮宣雄フェイスブックページ
<https://www.facebook.com/kogurenob>

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅲ(都)<g>

担当者 竹山 清明

テーマ

使いやすく美しい住宅・建築空間づくり

獲得目標

卒業制作のテーマを探り具体化する

授業の内容

内 容

第1回 卒業制作のテーマを探る1
第2回 卒業制作のテーマを探る2
第3回 卒業制作のテーマを探る3
第4回 卒業制作のテーマを探る4
第5回 卒業制作のテーマを探る5
第6回 卒業制作のテーマを探る6
第7回 卒業制作のテーマを具体化する1
第8回 卒業制作のテーマを具体化する2
第9回 卒業制作のテーマを具体化する3
第10回 卒業制作のテーマを具体化する4
第11回 卒業制作のテーマを具体化する5
第12回 卒業制作のテーマを具体化する6
第13回 テーマをCADで作図1
第14回 テーマをCADで作図2
第15回 テーマをCADで作図3

授業以外での学習方法

CADをよく自習しておくこと

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50)

小テスト ()

授業中発表等 (25)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅲ(都) <h>

担当者 谷口 知司

テーマ

卒業論文を完成させる(1)テーマの設定と調査

獲得目標

論文の書き方をマスターし、卒業論文を完成させる。

授業の内容

卒業研究を進めるための一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導をする。受講生の研究の進捗状況によって各回の内容は異なるが、第1回から第15回にわたり、以下の内容で指導を進める。○テーマのしぼり方、その他につき討論・公表し、最終テーマを決定させる。・論理の構成、目次の作成 ・論理的な文章を書く方法○文献・資料検索についての具体的指導を行う。・研究テーマの深め方、より専門的な資料の調査○順次各自の研究テーマについて発表させる。○中間発表に向けての指導。・レジュメの作成方法 ・質疑応答の仕方

内 容

第1回 ガイダンス
第2回 発表1
第3回 発表1
第4回 発表1
第5回 発表2
第6回 発表2
第7回 発表2
第8回 発表3
第9回 発表3
第10回 発表3
第11回 発表4
第12回 発表4
第13回 発表4
第14回 ゼミ合宿
第15回 ゼミ合宿

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (30)

小テスト (0)
授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅲ(都) <i>

担当者 西山 紀子

テーマ

卒業論文・卒業研究を完成させる。(1)ーテーマの設定と調査

獲得目標

卒業論文作成者は、論文の書き方をマスターし、卒業論文を完成させる。卒業研究作成者は、課題に見合った研究方法を身につけ、卒業研究を完成させる。(ゼミ合宿あり)

授業の内容

内 容

- 第1回 卒業研究を進めるための一般指導と現地調査、各自のテーマに応じた個別指導をする。テーマのしぼり方、その他につき討論・公表し、最終テーマを決定させる。・論理の構成、目次の作成・論理的な文章を書く方法
- 第2回 テーマのしぼり方、その他につき討論・公表し、最終テーマを決定させる。・論理の構成、目次の作成・論理的な文章を書く方法
- 第3回 テーマのしぼり方、その他につき討論・公表し、最終テーマを決定させる。・論理の構成、目次の作成・論理的な文章を書く方法
- 第4回 テーマのしぼり方、その他につき討論・公表し、最終テーマを決定させる。・論理の構成、目次の作成・論理的な文章を書く方法
- 第5回 テーマのしぼり方、その他につき討論・公表し、最終テーマを決定させる。・論理の構成、目次の作成・論理的な文章を書く方法
- 第6回 テーマのしぼり方、その他につき討論・公表し、最終テーマを決定させる。・論理の構成、目次の作成・論理的な文章を書く方法
- 第7回 文献・資料検索についての具体的指導を行う。・研究テーマの深め方、より専門的な資料の調査順次各自の研究テーマについて発表させる。
- 第8回 文献・資料検索についての具体的指導を行う。・研究テーマの深め方、より専門的な資料の調査順次各自の研究テーマについて発表させる。
- 第9回 文献・資料検索についての具体的指導を行う。・研究テーマの深め方、より専門的な資料の調査順次各自の研究テーマについて発表させる。
- 第10回 文献・資料検索についての具体的指導を行う。・研究テーマの深め方、より専門的な資料の調査順次各自の研究テーマについて発表させる。
- 第11回 文献・資料検索についての具体的指導を行う。・研究テーマの深め方、より専門的な資料の調査順次各自の研究テーマについて発表させる。
- 第12回 文献・資料検索についての具体的指導を行う。・研究テーマの深め方、より専門的な資料の調査順次各自の研究テーマについて発表させる。
- 第13回 中間発表に向けての指導。・レジュメの作成方法・質疑応答の仕方
- 第14回 中間発表に向けての指導。・レジュメの作成方法・質疑応答の仕方
- 第15回 中間発表に向けての指導。・レジュメの作成方法・質疑応答の仕方

授業以外での学習方法

日常生活においても各自のテーマに係る関心を忘れずに、広く情報を得るように心掛けること。

教科書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 50% ）
参加度（ 20% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 30% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅳ(都)〈a〉

担当者 今井 裕夫

テーマ

卒業論文を完成させる(2)調査の整理と論文の完成

獲得目標

卒業論文の書き方をマスターし、卒業論文を完成させる。

授業の内容

卒業研究を進めるための一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導となる。各受講生の進捗状況によって各回の内容は異なるが、第1回から第15回にわたり、以下の内容で指導を進める。○進捗状況を相互に確認する。○10月中を目途に中間発表を実施する。○中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。○卒業研究を進めるための個別指導を行う。・論理構成および文章のチェック・資料の再点検○口頭試問に向けてのプレゼンテーションと質疑応答の方法を指導する。・レジュメの作成方法・質疑応答の仕方

内 容

第1回 ガイダンス
第2回 発表1
第3回 発表1
第4回 発表1
第5回 発表2
第6回 発表2
第7回 発表2
第8回 発表3
第9回 発表3
第10回 発表3
第11回 発表4
第12回 発表4
第13回 発表4
第14回 発表または見学
第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (30)

小テスト (0)
授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅳ(都)〈b〉

担当者 上原 恵美

テーマ

卒業論文を完成させる(2)調査の整理と論文の完成

獲得目標

卒業論文の書き方をマスターし、卒業論文を完成させる。

授業の内容

卒業研究を進めるための一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導となる。各受講生の進捗状況によって各回の内容は異なるが、第1回から第15回にわたり、以下の内容で指導を進める。○進捗状況を相互に確認する。○10月中を目途に中間発表を実施する。○中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。○卒業研究を進めるための個別指導を行う。・論理構成および文章のチェック・資料の再点検○口頭試問に向けてのプレゼンテーションと質疑応答の方法を指導する。・レジュメの作成方法・質疑応答の仕方

内 容

第1回 ガイダンス
第2回 発表1
第3回 発表1
第4回 発表1
第5回 発表2
第6回 発表2
第7回 発表2
第8回 発表3
第9回 発表3
第10回 発表3
第11回 発表4
第12回 発表4
第13回 発表4
第14回 発表または見学
第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (30)

小テスト (0)
授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅳ(都) <c>

担当者 織田 直文

テーマ

卒業論文、卒業研究をまとめよう。

獲得目標

各自が決定し、前期に進めてきた調査研究作業の成果を、論文や研究成果として形にすることで、成果の表現力を獲得する。

授業の内容

卒論テーマは、例えば祭・イベント、歴史事象や人物にちなんだまちづくり、自然・環境を活かしたまちづくり、伝統産業・観光等の振興、町家・町並み、中心市街地や歴史的商店街の活性化、さらにはまちづくりの担い手論、住民参加、NPO、協働のまちづくり、男女共同参画型まちづくりなどである。

内 容

- 第1回 後期の進め方、ゼミでの発表順を決めるとともに、論文構成の仕方、論文執筆要領などについて学習する。
- 第2回 発表と討論
- 第3回 発表と討論
- 第4回 発表と討論
- 第5回 発表と討論
- 第6回 発表と討論
- 第7回 中間まとめ
- 第8回 論文(案)発表と討論
- 第9回 論文(案)発表と討論
- 第10回 論文(案)発表と討論
- 第11回 論文(案)発表と討論
- 第12回 論文(案)発表と討論
- 第13回 論文(案)発表と討論
- 第14回 論文(案)発表と討論
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

先輩の卒論の中から優れたものを数点、選び、熟読し、執筆の参考にする。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (20)

小テスト (0)

授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅳ(都) <d>

担当者 金武 創

テーマ

水準の高い卒業論文を書こう

獲得目標

(1)質の高い中間報告を準備すること(2)毎月設定される卒論原稿文字数を必ずクリアすること(3)仲間の論文批評の成果を自らの論文に生かすこと

授業の内容

中間報告および卒業研究に向けてのグループ学習

内 容

- 第1回 中間報告準備(1)
- 第2回 中間報告準備(2)
- 第3回 中間報告準備(3)
- 第4回 中間報告会
- 第5回 中間報告会
- 第6回 卒業論文に関するグループ学習(1)
- 第7回 卒業論文に関するグループ学習(2)
- 第8回 卒業論文に関するグループ学習(3)
- 第9回 卒業論文に関するグループ学習(4)
- 第10回 卒業論文に関するグループ学習(5)
- 第11回 論文執筆の反省
- 第12回 卒業ゼミ研究プロジェクト(1)
- 第13回 卒業ゼミ研究プロジェクト(2)
- 第14回 卒業ゼミ研究プロジェクト(3)
- 第15回 卒業ゼミ研究プロジェクト(4)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (50%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (20%)

a502040254

参加度（30%）
学外授業を実施する場合も授業中課題を課します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅳ(都)〈e〉

担当者 河野 良平

テーマ

卒業論文を完成させる(2)調査の整理と論文の完成

獲得目標

卒業論文の書き方をマスターし、卒業論文を完成させる。

授業の内容

卒業研究を進めるための一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導となる。各受講生の進捗状況によって各回の内容は異なるが、第1回から第15回にわたり、以下の内容で指導を進める。○進捗状況を相互に確認する。○10月中を目途に中間発表を実施する。○中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。○卒業研究を進めるための個別指導を行う。・論理構成および文章のチェック・資料の再点検○口頭試問に向けてのプレゼンテーションと質疑応答の方法を指導する。・レジュメの作成方法・質疑応答の仕方

内 容

第1回 ガイダンス
第2回 発表1
第3回 発表1
第4回 発表1
第5回 発表2
第6回 発表2
第7回 発表2
第8回 発表3
第9回 発表3
第10回 発表3
第11回 発表4
第12回 発表4
第13回 発表4
第14回 発表または見学
第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (30)

小テスト (0)
授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus科目名 **専門演習Ⅳ(都) <f>**

担当者 小暮 宣雄

テーマ

アーツマネジメント研究の完成

獲得目標

アーツマネジメント研究として卒業研究(論文・制作)の作業を続け完成させること卒業研究(論文・制作)を要約して対外的に提示できるようにすること

授業の内容

内 容

- 第1回 はじめに
- 第2回 夏休みの作業の報告とこれからのスケジュールづくり
- 第3回 卒業論文の進捗状況の把握と疑問点の解消
- 第4回 卒業制作の準備・手伝い
- 第5回 卒業制作の本番における参加(本人は作業)
- 第6回 卒業論文の部分的発表と点検(1)
- 第7回 卒業論文の部分的発表と点検(2)
- 第8回 卒業論文の部分的発表と点検(3)
- 第9回 卒業論文の部分的発表と点検(4)
- 第10回 これからのアーツマネジメントと私たち(総括的に)
- 第11回 卒業論文の完成と添削(1)
- 第12回 卒業論文の完成と添削(2)
- 第13回 卒業論文の完成と添削(3)
- 第14回 卒業研究を要約し対外的に伝えるために
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

卒業制作の場合は、現場の作業。卒業論文は現地調査などのあと、自分自身の論稿をまとめる作業を各自行うこと。研究室で個別添削。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (50)

参考URL

こぐれ日乗

<http://kogure.exblog.jp/>

小暮宣雄のブログ

フェイスブックページ

<https://www.facebook.com/kogurenob>

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅳ(都) <g>

担当者 竹山 清明

テーマ
卒業制作の作成

獲得目標
CADを用いて卒業制作を作成する

授業の内容

- 内 容
- 第1回 CADを用いて卒業制作を作成する1
 - 第2回 CADを用いて卒業制作を作成する2
 - 第3回 CADを用いて卒業制作を作成する3
 - 第4回 CADを用いて卒業制作を作成する4
 - 第5回 CADを用いて卒業制作を作成する5
 - 第6回 CADを用いて卒業制作を作成する6
 - 第7回 CADを用いて卒業制作を作成する7
 - 第8回 CADを用いて卒業制作を作成する8
 - 第9回 CADを用いて卒業制作を作成する9
 - 第10回 CADを用いて卒業制作を作成する10
 - 第11回 CADを用いて卒業制作を作成する11
 - 第12回 CADを用いて卒業制作を作成する12
 - 第13回 CADを用いて卒業制作を作成する13
 - 第14回 CADを用いて卒業制作を作成する14
 - 第15回 CADを用いて卒業制作を作成する15

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 ()
授業中課題 (50)
小テスト ()
授業中発表等 (25)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅳ(都)〈h〉

担当者 谷口 知司

テーマ

卒業論文を完成させる(2)調査の整理と論文の完成

獲得目標

卒業論文の書き方をマスターし、卒業論文を完成させる。

授業の内容

卒業研究を進めるための一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導となる。各受講生の進捗状況によって各回の内容は異なるが、第1回から第15回にわたり、以下の内容で指導を進める。○進捗状況を相互に確認する。○10月中を目途に中間発表を実施する。○中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。○卒業研究を進めるための個別指導を行う。・論理構成および文章のチェック・資料の再点検○口頭試問に向けてのプレゼンテーションと質疑応答の方法を指導する。・レジュメの作成方法・質疑応答の仕方

内 容

第1回 ガイダンス
第2回 発表1
第3回 発表1
第4回 発表1
第5回 発表2
第6回 発表2
第7回 発表2
第8回 発表3
第9回 発表3
第10回 発表3
第11回 発表4
第12回 発表4
第13回 発表4
第14回 発表または見学
第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (30)

小テスト (0)
授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 専門演習Ⅳ(都) <i>

担当者 西山 紀子

テーマ

卒業論文を完成させる。(2)－調査の整理と論文の完成

獲得目標

卒業論文作成者は、論文の書き方をマスターし、卒業論文を完成させる。卒業研究作成者は、課題に見合った研究方法を身につけ、卒業研究を完成させる。

授業の内容

内 容

- 第1回 卒業研究を進めるための一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導をする。進捗状況を相互に確認する。
- 第2回 中間発表
- 第3回 中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。
- 第4回 中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。
- 第5回 中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。
- 第6回 中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。
- 第7回 中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。
- 第8回 卒業研究を進めるための個別指導を行う。・論理構成および文章のチェック ・資料の再点検
- 第9回 卒業研究を進めるための個別指導を行う。・論理構成および文章のチェック ・資料の再点検
- 第10回 卒業研究を進めるための個別指導を行う。・論理構成および文章のチェック ・資料の再点検
- 第11回 卒業研究を進めるための個別指導を行う。・論理構成および文章のチェック ・資料の再点検
- 第12回 卒業研究を進めるための個別指導を行う。・論理構成および文章のチェック ・資料の再点検
- 第13回 口頭試問に向けてのプレゼンテーションと質疑応答の方法を指導する。・レジュメの作成方法 ・質疑応答の仕方
- 第14回 口頭試問に向けてのプレゼンテーションと質疑応答の方法を指導する。・レジュメの作成方法 ・質疑応答の仕方
- 第15回 口頭試問に向けてのプレゼンテーションと質疑応答の方法を指導する。・レジュメの作成方法 ・質疑応答の仕方なお、必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

日常生活においても各自のテーマに係る関心を忘れずに、広く情報を得るように心掛けること。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(都) <a>

担当者 今井 裕夫

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(都)

担当者 上原 恵美

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(都) <c>

担当者 織田 直文 杉山 泰

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(都) <d>

担当者 金武 創

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(都) <e>

担当者 河野 良平

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(都) <f>

担当者 小暮 宣雄

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(都) <g>

担当者 竹山 清明

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(都) <h>

担当者 谷口 知司

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 卒業研究(都) <i>

担当者 西山 紀子

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 地域芸術文化振興論 <Z>

担当者 上原 恵美

テーマ
まちづくり、地域振興と文化プロデュースのかかわりについて

獲得目標
文化や芸術がまちづくり・地域振興にどうかかわるかということを理解し、文化プロデュースの意味について学ぶ。

授業の内容
さまざまな事例を紹介し、その中からまちづくり・地域振興とは何か、文化や芸術がどうかかわるのか、さらに、文化プロデュースとは何か、どんな役割を果たしているかについて解説する。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーションーこの授業で扱う「文化」の定義
 - 第2回 まちと文化の関係ー事例1 滋賀県高島市川端のある暮らし
 - 第3回 まちと文化の関係ー事例2 滋賀県高月町雨森区の暮らし
 - 第4回 まちづくりと文化ー事例3 熊本県宇城市 歴史ある街並みをよみがえらせる
 - 第5回 まちづくりと文化ー事例4 鹿児島県「やねだん」のまちづくり
 - 第6回 サントリー地域文化賞について ゲストスピーカーによるレクチャー
 - 第7回 サントリー地域文化賞受賞団体から事例を学ぶ
 - 第8回 企業と文化ー事例5 石見銀山生活文化研究所の取り組み
 - 第9回 アートと地域再生ー事例6 中山間地域の再生 越後妻有アートトリエンナーレ
 - 第10回 アートと地域再生ー事例7 離島の再生 直島・犬島におけるベネッセの取り組み
 - 第11回 アートと地域再生ー事例8 離島の再生 瀬戸内国際芸術祭
 - 第12回 都市と芸術ー事例9 あいちトリエンナーレ2010
 - 第13回 創造都市論
 - 第14回 教育と芸術
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
身近なまちづくりの活動に関心を払い、機会があれば参加してみる

教科書

参考書
地域再生 行政に頼らないむらおこし
著者：
出版社：
出版年：
起業は山間から
著者：
出版社：
出版年：

ISBN：

ISBN：

群言堂の根のある暮らし

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

持続可能なまち小さく、美しい 上勝町の挑戦

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

創造都市への展望

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (50%)

参加度 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 地域開発論 <Z>

担当者 小森 治夫

テーマ

獲得目標
地域計画を通じて現代における景観やアメニティを考える。地域開発の歴史や景観論争の実態を把握し、論点を理解・整理した上で、日本の伝統文化が育んできたアメニティについて学ぶ。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション、地域計画・景観・アメニティ
 - 第2回 京都の町屋
 - 第3回 京都景観論争
 - 第4回 京都の新景観政策
 - 第5回 韮浦景観論争
 - 第6回 ソウル大改造
 - 第7回 農村の景観(1) 里山
 - 第8回 農村の景観(2) 棚田
 - 第9回 農村の景観(3) 黒川温泉
 - 第10回 建築の美(1) 桂離宮
 - 第11回 建築の美(2) 白川郷
 - 第12回 建築の美(3) かやぶき屋根
 - 第13回 建築の美(4) 蔵と石橋
 - 第14回 建築の美(5) ヴォーリズ
 - 第15回 建築家のミッション

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (70%) 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **アーツマネジメント総論〈Z〉**

担当者 小暮 宣雄

テーマ

アーツマネジメントを学ぶ入り口

獲得目標

アーツマネジメントが都市環境デザインにどう位置づけられるかを知る。アーツマネジメントの基礎的用語を理解し説明できる。アーツマネジメントの分類ができる。

授業の内容

ゲスト講師をできれば呼びたい。アーティストやアーツマネージャーが呼びかけに来てくれることもあるので、楽しみに

内 容

- 第1回 これからの予定の紹介(冒頭に、これからの演劇ダンス公演のPRだとか、美術関係のボランティア募集などの呼びかけが随時行われることがあり、そこに登場する方々は、それぞれ新進気鋭のアーツマネージャーなので、適宜、生のアーツマネジメントの姿を挿入することを促進する。)
- 第2回 アーツマネジメントのABC
- 第3回 アーツマネジメントの定義と文化政策、まちづくりとの関係
- 第4回 アーツスペース(劇場ホール、美術館)とアーツカンパニー(劇団、楽団など)
- 第5回 学外授業 芸術鑑賞 京都かその周辺(予定)
- 第6回 アーツスペース論～劇場、コンサートホール、ライブハウス、美術館、画廊の真実～
- 第7回 アーツの分類
- 第8回 限界芸術論1・・・結婚式など冠婚葬祭を例示する
- 第9回 限界芸術論2・・・ウェディングプランナーとフューネラルマネージャー
- 第10回 アーツマネジメントの分類と歴史
- 第11回 アーツマネージャーを招いて(外部講師)
- 第12回 指定管理者制度など行政的マネジメント課題
- 第13回 非営利民間活動の公共性～アーツNPOと企業メセナ
- 第14回 限界芸術と先端芸術、伝統芸術、市場芸術の関係
- 第15回 まとめ・・・アーツ(マネジメント)の公共性とは

授業以外での学習方法

アーツマネジメントの基本文献を紹介したり配布するので、時間外によく読んでおくこと。生協の読書奨励制度を積極的に活用するととても役立つ。芸術鑑賞と文化ボランティアの学外での活動を評価する。

教科書

参考書

アーツ・マネジメント概論三訂版

著者: 伊藤裕夫ほか

出版社: 水曜社

出版年: 2009

ISBN:

文化政策学の展開

著者： 池上惇ほか

出版社： 晃洋書房

出版年： 2003

ISBN：

入門都市政策

著者： 真山達志ほか

出版社： 大学コンソーシアム京都

出版年： 2009

ISBN：

アーツマネジメントみち

著者： 小暮宣雄

出版社： 晃洋書房

出版年： 2003

ISBN：

分権時代の自治体文化政策

著者： 中川幾郎

出版社： 勁草書房

出版年： 2001

ISBN：

限界芸術論

著者： 鶴見俊輔

出版社： 筑摩書房

出版年： 1999

ISBN：

著作権とは何か

著者： 福井健策

出版社： 集英社

出版年： 2005

ISBN：

地域再生の罫

著者： 久繁哲之介

出版社： 筑摩書房

出版年： 2010

ISBN：

未来型サバイバル音楽論

著者： 牧村憲一ほか

出版社： 中央公論新社

出版年： 2010

ISBN：

これからのアートマネジメント

著者： 中川真ほか

出版社： フィルムアート社

出版年： 2011

ISBN：

成績評価

試験（0）

小テスト（20）

授業中課題（30）

授業中発表等（0）

参加度（50）

毎回、A5版程度の用紙（出席確認を兼ねるもの）に感想や意見、時にはミニテストなどをして提出してもらう。欠席の場合はそれに替わるものをA5用紙で提出して15回をクリアすることをめざす。

参考URL

こぐれ日乗

<http://kogure.exblog.jp/>

小暮宣雄メインブログ

小暮宣雄フェイスブックページ

<https://www.facebook.com/kogurenob>

できればフィード購読を

2012 Syllabus

科目名 **アーツ研究 I (舞台技術論) <Z>**

担当者 上原 恵美

テーマ

国や自治体の文化政策の変遷と文化施設のマネジメントについて学ぶ

獲得目標

法律・制度や国や自治体の文化政策の変遷の中で国公立の文化施設のマネジメントのあり方が大きく変わってきている。劇場・音楽堂の事例を取り上げ、文化施設マネジメントの課題とあり方について学ぶ。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーションー国公立の文化施設の種類について
 - 第2回 戦後日本の文化政策の変遷
 - 第3回 文化芸術振興基本法について
 - 第4回 文化関係予算の現状
 - 第5回 文化施設の運営主体についてー国立文化施設(独立行政法人)
 - 第6回 文化施設の運営主体についてー自治体の文化施設(指定管理者制度)
 - 第7回 指定管理者制度の現状と課題
 - 第8回 図書館、美術館・博物館、劇場・音楽堂などの文化施設は何をしたらいいのか
 - 第9回 劇場・音楽堂の類型ーコンサートホール、オペラ劇場、能楽堂、歌舞伎座、多目的ホールなどの構造を比べてみる
 - 第10回 公立文化施設の活動事例(1)市立の文化会館の事例ーゲストを迎えて
 - 第11回 公立劇場の活動事例(2)県立劇場の事例ーゲストを迎えて
 - 第12回 国立劇場の活動について(新国立劇場の事例)
 - 第13回 劇場の活動を支える組織と資金
 - 第14回 劇場での仕事
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

図書館、美術館・博物館、劇場・音楽堂を利用するときには、マネジメントの視点から観察してみることに

教科書

参考書

公共劇場の10年

著者: 伊藤裕夫ほか編

出版社: 美学出版

出版年: 2010年

ISBN:

進化する劇場 舞台の裏側は面白い

著者: 中山浩男

出版社: 新評論

出版年: 2006年

ISBN:

成績評価

試験（0）
授業中課題（50％）
参加度（50％）

小テスト（）
授業中発表等（）

参考URL

Syllabus



科目名 都市・建築文化史Ⅱ〈Z〉

担当者 石井 和浩

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 インテリアデザイン論 <Z>

担当者 西山 紀子

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化政策専門演習Ⅲ <Zb>

担当者 上原 恵美

テーマ

卒業論文を完成させる(1)テーマの設定と調査

獲得目標

論文の書き方をマスターし、卒業論文を完成させる。

授業の内容

卒業研究を進めるための一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導をする。受講生の研究の進捗状況によって各回の内容は異なるが、第1回から第15回にわたり、以下の内容で指導を進める。○テーマのしぼり方、その他につき討論・公表し、最終テーマを決定させる。・論理の構成、目次の作成 ・論理的な文章を書く方法○文献・資料検索についての具体的指導を行う。・研究テーマの深め方、より専門的な資料の調査○順次各自の研究テーマについて発表させる。○中間発表に向けての指導。・レジュメの作成方法 ・質疑応答の仕方

内 容

第1回 ガイダンス
 第2回 発表1
 第3回 発表1
 第4回 発表1
 第5回 発表2
 第6回 発表2
 第7回 発表2
 第8回 発表3
 第9回 発表3
 第10回 発表3
 第11回 発表4
 第12回 発表4
 第13回 発表4
 第14回 ゼミ合宿
 第15回 ゼミ合宿

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
 授業中課題 (30)

小テスト (0)
 授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化政策専門演習Ⅳ <Zb>

担当者 上原 恵美

テーマ

卒業論文を完成させる(2)調査の整理と論文の完成

獲得目標

卒業論文の書き方をマスターし、卒業論文を完成させる。

授業の内容

卒業研究を進めるための一般指導と、各自のテーマに応じた個別指導となる。各受講生の進捗状況によって各回の内容は異なるが、第1回から第15回にわたり、以下の内容で指導を進める。○進捗状況を相互に確認する。○10月中を目途に中間発表を実施する。○中間発表後、執筆要領、注意事項など細部について指導する。○卒業研究を進めるための個別指導を行う。・論理構成および文章のチェック・資料の再点検○口頭試問に向けてのプレゼンテーションと質疑応答の方法を指導する。・レジュメの作成方法・質疑応答の仕方

内 容

第1回 ガイダンス
第2回 発表1
第3回 発表1
第4回 発表1
第5回 発表2
第6回 発表2
第7回 発表2
第8回 発表3
第9回 発表3
第10回 発表3
第11回 発表4
第12回 発表4
第13回 発表4
第14回 発表または見学
第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (30)

小テスト (0)
授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **社会調査・フィールドワーク入門〈Z〉**

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

社会調査・フィールドワークの意義・歴史・類型等、基本的なことについてわかりやすく解説する。

獲得目標

「社会調査士」資格取得に必要な認定科目(A)に対応する授業科目として、社会調査の基本知識を身につける。

授業の内容

下記の教科書に準拠して、社会調査の基本知識を講義形式で展開する。第一に定義・目的・歴史、第二に各種調査の種類の紹介、第三に調査方法や手順の実際に関する内容を概説する。

内 容

- 第1回 社会調査とは何か 社会調査の目的
- 第2回 社会学と社会調査の歴史
- 第3回 調査方法論 調査倫理
- 第4回 量的調査と質的調査
- 第5回 国勢調査 官庁統計 事業所・企業統計調査 世論調査
- 第6回 調査票調査
- 第7回 調査票作成
- 第8回 サンプリング
- 第9回 データ化作業
- 第10回 データ分析
- 第11回 フィールドワークとはなにか
- 第12回 フィールドワークの事例
- 第13回 聞き取り調査 参与観察法
- 第14回 ドキュメント分析
- 第15回 (まとめ)社会調査の意義

授業以外での学習方法

新聞・TVなどのマスメディアを通じて、どのような社会調査が実際に行われて報道されているのか観察すること。

教科書

社会調査へのアプローチ

著者: 大谷信介他

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2005年

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (30%)

小テスト (50%)

授業中発表等 ()

a512020310

参加度（20%）

レポート30% 参加度20% 試験50%（ペーパー試験）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 企業経営論〈Z〉

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

企業の本質・役割・存在価値を学習する。

獲得目標

企業関連諸理論、制度を熟知し、実践に応用できるような学習を目指している。

授業の内容

企業に関する理論書を中心に、企業のあり方を多角的に考察する。

内 容

- 第1回 講義概要、及び現代企業を見る観点
- 第2回 企業の目的と存在価値
- 第3回 財・サービスの提供機関としての企業
- 第4回 企業の形態論
- 第5回 株式会社制度の出現と展開
- 第6回 株式会社の本質と特徴
- 第7回 株式会社の組織
- 第8回 企業論の基本的概念の総括と理解度チェック
- 第9回 コーポレート・ガバナンスの国際比較
- 第10回 企業の境界
- 第11回 企業関係の構造と行動
- 第12回 企業統合の形態論とM&A
- 第13回 公企業論、または関連DVD資料鑑賞
- 第14回 協同組合
- 第15回 企業に関わる主要理論の総括と理解度チェック

授業以外での学習方法

経済新聞の精読をお薦めします。

教科書

企業論

著者： 三戸浩・池内秀己・勝部伸夫

出版社： 有斐閣

出版年： 2007

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト (80%)

授業中発表等 ()

参加度（20%）
2/3以上の出席率が、単位認定の前提条件となっております。テスト以外の「みなし評価」は原則的に認めておりません。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本企業論 <Z>

担当者 李 在鎬

テーマ
企業の本質・役割・存在価値を学習する。

獲得目標
企業関連諸理論、制度を熟知し、実践に応用できるような学習を目指している。

授業の内容
企業に関する理論書を中心に、企業のあり方を多角的に考察する。

- 内 容
- 第1回 講義概要、及び現代企業を見る観点
 - 第2回 企業の目的と存在価値
 - 第3回 財・サービスの提供機関としての企業
 - 第4回 企業の形態論
 - 第5回 株式会社制度の出現と展開
 - 第6回 株式会社の本質と特徴
 - 第7回 株式会社の組織
 - 第8回 企業論の基本的概念の総括と理解度チェック
 - 第9回 コーポレート・ガバナンスの国際比較
 - 第10回 企業の境界
 - 第11回 企業間関係の構造と行動
 - 第12回 企業統合の形態論とM&A
 - 第13回 公企業論、または関連DVD資料鑑賞
 - 第14回 協同組合
 - 第15回 企業に関わる主要理論の総括と理解度チェック

授業以外での学習方法
経済新聞の精読をお薦めします。

教科書
企業論
著者： 三戸浩・池内秀己・勝部伸夫
出版社： 有斐閣
出版年： 2007 ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト (80%)
授業中課題 () 授業中発表等 ()

a512023250

参加度 （ 20% ）

2/3以上の出席率が、単位認定の前提条件となっております。テスト以外の「みなし評価」は原則的に認めておりません。

参考URL

2012 Syllabus科目名 **医療福祉経営論 <Z>**

担当者 高山 一夫

テーマ

医療マネジメントの入門

獲得目標

医療問題を解決するうえでマネジメントの知見は有益である。この授業では、医療分野におけるマネジメントの基本的な内容について、制度レベル、経営レベル、技術レベルの3つのレベルで理解を深める。

授業の内容

医療マネジメントの3つのレベルについて、それぞれ5回程度に分けて講義する。

内 容

- 第1回 ガイダンスと話題提供
- 第2回 医療マネジメントの特徴
- 第3回 医療制度のマネジメント(1) 医療保険制度
- 第4回 医療制度のマネジメント(2) 医療法
- 第5回 医療制度のマネジメント(3) 介護保険制度
- 第6回 医療制度のマネジメント(4) 税と社会保障の一体改革
- 第7回 医療経営のマネジメント(1) 診療報酬制度と医業経営の現状
- 第8回 医療経営のマネジメント(2) 医療機関の人的資源管理
- 第9回 医療経営のマネジメント(3) 医療機関の業務管理
- 第10回 医療経営のマネジメント(4) 医療機関のファイナンス
- 第11回 医療技術のマネジメント(1) 医療の経済評価の基礎
- 第12回 医療技術のマネジメント(2) 費用効果分析とその事例
- 第13回 医療技術のマネジメント(3) 費用効用分析とその事例
- 第14回 医療技術のマネジメント(4) 費用便益分析とその事例
- 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法

新聞や雑誌の記事に目を通すなど、医療に対する理解と関心を持つこと。授業中に紹介した参考書などを積極的に読むこと。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (25)

小テスト (50)

授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **経営情報システム論〈Z〉**

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

企業や団体などの組織の経営情報システム、つまり組織の構成、仕組み(機能分担)、組織文化、ビジネス、オフィスの物理的な構成、ICTの利用

獲得目標

企業や団体などの組織の経営情報システムの概念、役割、方法を学び、その経営の問題の発見・理解・解決できる考え方と知識と方法を身につける

授業の内容

内 容

- 第1回 授業ガイダンス、経営情報システム入門(1)(経営、情報、システム、業務、戦術、戦略など)
 - 第2回 経営情報システム入門(2)(経営、情報、システム、業務、戦術、戦略など)
 - 第3回 経営管理と経営情報システム
 - 第4回 ITと経営情報システム
 - 第5回 データ、データベース、データ検索
 - 第6回 業務情報システム
 - 第7回 ネットワーク
 - 第8回 中間まとめ
 - 第9回 オフィス情報システム
 - 第10回 コミュニケーション
 - 第11回 eコマース
 - 第12回 セキュリティー
 - 第13回 経営戦略と経営情報システム
 - 第14回 経営情報システムの構築と運用
 - 第15回 最終まとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (30)

小テスト (70)
授業中発表等 ()

参加度（ ）
30分以上の遅刻・早退は欠席1回と、30分未満の遅刻・早退は欠席0.5回とみなし、5回を超えて欠席すると単位を取得できない。

参考URL

授業情報サイト

<http://groups.yahoo.co.jp/group/osawa-school/>

授業情報のアナウンス

2012 Syllabus

科目名 経営戦略論Ⅰ〈Z〉

担当者 今久保 幸生

テーマ
経営戦略の基礎

獲得目標
経営戦略に関する主要な諸理論と経営戦略の地域別・国別別類型とを講義することによって、経営戦略の基礎を理解させる。

授業の内容
次の内容からなる。①経営戦略の諸理論を順に検討する。②主要な諸国・地域の経営戦略の類型を米欧亜日の順に説明する。③以上の理論と類型を総括することによって、経営戦略の基礎を理解させる。

- 内 容
- 第1回 経営戦略とは何か。どのように学ぶか。
 - 第2回 初期の経営戦略論 シュンペーター 創造的破壊
 - 第3回 経営戦略論の展開1 チャンドラー 戦略と組織
 - 第4回 経営戦略論の展開2 チャンドラー 規模と範囲の経済
 - 第5回 経営戦略論の展開3 アンゾフ 戦略経営
 - 第6回 競争戦略論の展開4 ポストン・コンサルティング・グループ分析型戦略論
 - 第7回 現代の経営戦略論1 ポーター 競争の戦略
 - 第8回 現代の経営戦略論2 コトラー マーケティング戦略
 - 第9回 現代の経営戦略論3 ネットワーク戦略
 - 第10回 現代の経営戦略論4 変革のなかの戦略
 - 第11回 アメリカ企業の経営戦略
 - 第12回 ヨーロッパ企業の経営戦略
 - 第13回 東アジア企業の経営戦略
 - 第14回 日本企業の経営戦略
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
参考書で学んだり新聞など知った様々な経営戦略の実践や考え方を、授業で取り扱われた経営戦略論や経営戦略の類型特性と照らし合わせればどうなるか、を考えてみよう。

教科書
特に定めない。講義要旨を配布しての講義となる。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
以下のほか、講義中に指示する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

経営戦略をつかむ

著者： 浅羽茂・牛島辰男

出版社：有斐閣

出版年：2010年

ISBN:

経営戦略 新版

著者： 大滝精一・金井一頼・山田英夫・岩田智

出版社：有斐閣アルマ

出版年：2008年

ISBN:

成績評価

試験（50%）

授業中課題（ ）

参加度（20%）

小テスト（30%）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 経営戦略論Ⅱ（◇企業提携講座）〈Z〉

担当者 閉講（開⇒閉）

テーマ

主に関西の企業や経済団体から招いた経験豊富なゲストスピーカーの講義を聴き、これを通じて様々な経営戦略、組織文化、人材確保・育成などを学ぶ。

獲得目標

経営のトップや第一線で活躍中の各講師から、経営戦略についての現場のリアルな体験を伺い、理論がどのように実践に生かされているか、それぞれの実践には、どのような業種別、地域別、国別などの特徴があるかについて理解を深めさせる。

授業の内容

レジュメなどの資料に即した講義がなされる。これに対して毎回、学生のリアクション・ペーパーの提出が必要である。内容は、各自の感想を述べたものでよい。

内 容

- 第1回 授業の目的や2回目以降の授業の概要の説明
- 第2回 杉村 泰宏 氏（京都未来を担う人づくり推進事業 ディレクター）
- 第3回 鬼沢 正俊 氏（東京海上日動火災保険株式会社 京都中央支社 支社長代理）
- 第4回 土屋 佳幸 氏（株式会社博報堂 エンゲイジメントビジネス局 クリエイティブディレクター）
- 第5回 光武 寛敬 氏（住友生命保険相互会社 元本社法人営業部渉外部長）
- 第6回 井原 俊則 氏（シーフォース株式会社 大阪営業所長）
- 第7回 広瀬 健一 氏（日本マクドナルド株式会社 フィールドオペレーション本部 セントラルジャパンディストリクト ディストリクトマネジャー）
- 第8回 合六 直吉 氏（共栄製鋼株式会社 常務取締役）
- 第9回 松下 直弘 氏（株式会社ケーケーシー情報システム 取締役）
- 第10回 古庄 健 氏（社会福祉法人つむぎ福祉会 青年の自立支援センターゆう 支援員）
- 第11回 橋本 恭典 氏（橋本恭典税理士事務所 所長）
- 第12回 田中 洋 氏（株式会社外為どっとコム 常勤監査役）
- 第13回 岸川 信吾 氏（株式会社カネミツ 監査役）
- 第14回 井上 宏 氏（株式会社JTB西日本 CE営業部長）
- 第15回 授業のまとめ

授業以外での学習方法

当日の会社の経営状況や関係する業界について、専門書、有価証券報告書、会社案内、会社四季報、URL、ダイヤモンド、東洋経済などの業界紙、日本経済新聞、日本産業新聞などを手がかりに、予め調べておくことが有益である。

教科書

とくに定めない。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

講師により講義中に指示される場合がある。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

a512025510

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ ）

参加度（ 40% ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 60% ）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 企業と文化 <Z>****担当者** 閉講(開⇒閉)**テーマ**

社会に信頼される企業の構築について学ぶ。

獲得目標

企業を巡った利害関係者の存在を理解し、社会の良き市民としての企業像を確立することが本教科の獲得目標である。

授業の内容

CSRの基本的な概念を熟知した上で、時代の変遷とともに、その具体的な展開とその意義について学習する。

内 容

- 第1回 講義概要と社会的脈絡での企業像
- 第2回 日本における企業の社会的責任とステイクホルダー
- 第3回 企業犯罪・不祥事
- 第4回 企業行動憲章の試みと限界
- 第5回 課業環境の構造変化(1)
- 第6回 課業環境の構造変化(2)
- 第7回 企業価値を計る新しい尺度
- 第8回 企業の社会的責任の基礎概念の総括及び理解度チェック
- 第9回 CSRの概念
- 第10回 CSRの3つの次元
- 第11回 CSRの国際比較(1)
- 第12回 CSRの国際比較(2)
- 第13回 企業行動基準または映像資料鑑賞
- 第14回 企業評価基準の変化
- 第15回 積極的な社会的責任論の主要理論の総括及び理解度チェック

授業以外での学習方法**教科書**

CSR

著者： 谷本寛治

出版社： NTT出版

出版年： 2008

ISBN:

参考書**成績評価**

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト (80%)

授業中発表等 ()

a512025750

参加度（20%）

2/3以上の出席率が単位認定の前提条件となります。テスト以外の「みなし評価」は原則的に認めておりません。

参考URL

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 マーケティング論Ⅱ（◇企業提携講座）〈Z〉

担当者 閉講（開⇒閉）

テーマ
マーケティング論における重要なトピックであるブランド論と顧客満足度について理解する。

獲得目標
マーケティングに関する現象について実際のケースを取り上げながら、ブランドや顧客満足度について理論的に把握する方法を学んでいく。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス／マーケティング論Ⅰの復習
 - 第2回 ブランド論（1）：ブランドの重要性
 - 第3回 ブランド論（2）：ブランドの戦略
 - 第4回 ブランド論（3）：ブランド・マネジメント
 - 第5回 ブランド論（4）：ブランド要素
 - 第6回 ブランド論（5）：ブランドの価値と機能
 - 第7回 ブランド論（6）：コンテキスト・ブランディング
 - 第8回 ブランド論（7）：マルコフ連鎖
 - 第9回 顧客満足論（1）：発展と系譜
 - 第10回 顧客満足論（2）：顧客満足のメカニズム
 - 第11回 顧客満足論（3）：顧客満足の種類
 - 第12回 顧客満足論（4）：顧客満足の心理プロセス
 - 第13回 顧客満足論（5）：CRM
 - 第14回 演習
 - 第15回 演習と総括

授業以外での学習方法
日頃、新聞やテレビなどの企業経営やマーケティングの報道に注意を向け、授業で学んだマーケティング論の視点から解釈するように心がける。

教科書
資料を配布する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（ ） 小テスト（70）
授業中課題（ ） 授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 マーケティング・リサーチ〈Z〉

担当者 岡本 哲弥

テーマ
マーケティング・リサーチを学ぶ。

獲得目標
本科目はマーケティング・リサーチでよく用いられる代表的な統計解析の基本的な考え方と適用方法を習得する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 統計解析の概要
 - 第3回 SPSSの基礎
 - 第4回 相関分析
 - 第5回 重回帰分析の理論(1):最小2乗法と決定係数
 - 第6回 重回帰分析の理論(2):回帰モデルの仮説検定
 - 第7回 重回帰分析の実際
 - 第8回 因子分析の考え方
 - 第9回 因子分析の実際
 - 第10回 分散分析の考え方
 - 第11回 分散分析の実際
 - 第12回 調査データを用いた分析(1)
 - 第13回 調査データを用いた分析(2)
 - 第14回 レポートの作成(1)
 - 第15回 レポートの作成(2)

授業以外での学習方法
マーケティングリサーチを習得するには一歩一歩積み上げていく必要があるので、理解不足の部分は必ず復習して下さい。

教科書

参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (70%)
小テスト (0%)
授業中発表等 ()

参加度 （ 30% ）

レポートの評価を重視するので、課題には積極的に取り組む必要があります。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 国際マーケティング論〈Z〉

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

日本企業のグローバル・マーケティング戦略

獲得目標

国際マーケティング固有の概念であるグローバル・ブランド、移転価格、並行輸入、グローバル・サプライチェーン、輸出マーケティング、マルチドメスティック・マーケティング、グローバル・マーケティングなどについて理解し、説明できる能力を身につけると同時に、その戦略立案能力を養う。

授業の内容

現代の企業経営は国際競争を抜きには考えることができない。生産が深層レベルの競争力であるとするならば、マーケティングは表層レベルの競争力である。本講義では表層レベルのマーケティング、国際マーケティングに焦点を当てて考える。国際市場は国内市場と異なり、国によって生活習慣や文化の違いが大きく、そのマーケティングは国内マーケティングとは異なった特異な形態をとる。講義では国際マーケティングの基本原理を踏まえ、日本の代表的な企業であるパナソニック、ソニーなどの電機企業を中心に、トヨタ自動車、ユニクロ、花王、KUMONなどの国際マーケティングの特徴を明らかにする。

内 容

- 第1回 国際マーケティングとは何か。
- 第2回 国際マーケティングにおける製品戦略
- 第3回 グローバル・ブランドとグローバル広告戦略
- 第4回 国際価格戦略
- 第5回 国際チャネル戦略
- 第6回 三洋電機の輸出マーケティング戦略
- 第7回 パナソニック(旧松下電器)の輸出マーケティング戦略
- 第8回 ソニーの輸出マーケティング戦略
- 第9回 ソニーのマルチナショナル・マーケティング戦略
- 第10回 パナソニックのグローバル・マーケティング戦略
- 第11回 トヨタ自動車のグローバル・マーケティング戦略
- 第12回 ユニクロのグローバル・マーケティング戦略
- 第13回 KUMONのグローバル・マーケティング戦略
- 第14回 サムスン電子のグローバル・マーケティング戦略
- 第15回 パナソニックとソニーの新興国市場を対象としたグローバル・マーケティング戦略

授業以外での学習方法

新聞や雑誌に掲載されているマーケティングや国際マーケティングに関する記事に目を通し、国際マーケティングに関する知識をしっかりと身につけていること。

教科書

日本企業のグローバルマーケティング

著者: 大石芳裕編著

出版社: 白桃書房

出版年: 2012年7月

ISBN: 9784561651772

参考書

日本企業の国際マーケティング

著者: 近藤文男

出版社: 有斐閣

出版年: 2004年6月

ISBN: 4-641-16199-2

グローバル・マーケティング入門

著者： 相原修他

出版社： 日本経済新聞出版

出版年： 2012年7月

ISBN： 9784532314668

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 100% ）

参加度（ ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 会計学〈Z〉

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ
財務諸表の見方を理解する

獲得目標
会計学入門で修得した基礎知識・基礎理論をもとに、財務諸表の分析方法、および、その高度な活用方法を学ぶ。日経新聞等の経済記事をとおり、ビジネスの現場を会計の知識で分析する方法を修得する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 収益性の分析(1)
 - 第3回 収益性の分析(2)
 - 第4回 収益性の分析(3)
 - 第5回 生産性の分析(1)
 - 第6回 生産性の分析(2)
 - 第7回 生産性の分析(3)
 - 第8回 流動性の分析(1)
 - 第9回 流動性の分析(2)
 - 第10回 流動性の分析(3)
 - 第11回 成長性の分析(1)
 - 第12回 成長性の分析(2)
 - 第13回 損益分岐点分析(1)
 - 第14回 損益分岐点分析(2)
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
応用レベルのプリントを配布するので、これらを使って、積極的に学習すること。解らない点については積極的に質問すること。

教科書
会社を読む技法
著者： 田中弘
出版社： 白桃書房
出版年： ISBN：
参考書
経営管理会計
著者： 西澤脩
出版社： 中央経済社
出版年： ISBN：

新版財務諸表論

著者： 武田隆二

出版社： 中央経済社

出版年：

ISBN：

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 30 ）

参加度（ 30 ）

小テスト（ 40 ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 簿記論(基礎簿記論) <Z>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ
複雑な商取引の理解

獲得目標
商取引の分析方法を理解する。

授業の内容
本講義は、簿記の基礎的仕組みを理解しているということを前提に進められるので、簿記演習ⅠおよびⅡの単位取得者、もしくは、日商簿記3級合格者レベルの学力がないものは、単位の取得が困難である。

- 内 容
- 第1回 資金の流れと会計の役割
 - 第2回 現金預金取引
 - 第3回 有価証券取引
 - 第4回 債権債務取引
 - 第5回 手形取引
 - 第6回 手形取引
 - 第7回 引当金取引
 - 第8回 商品売買取引
 - 第9回 商品売買取引
 - 第10回 特殊商品売買取引
 - 第11回 特殊商品売買取引
 - 第12回 固定資産取引
 - 第13回 固定資産取引
 - 第14回 損益取引
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
配布する教材プリントや参考書をよく読んで、積極的に学習し、質問すること。

教科書
完全合格のための日商簿記2級商業簿記テキスト
著者： 大原簿記学校
出版社：大原簿記学校」
出版年： ISBN：

参考書
新版財務諸表論
著者： 武田隆二
出版社：中央経済社
出版年： ISBN：

簿記Ⅰ

著者： 武田隆二
出版社：税務経理協会
出版年：

ISBN：

簿記Ⅱ

著者： 武田隆二
出版社：税務経理協会
出版年：

ISBN：

簿記Ⅲ

著者： 武田隆二
出版社：税務経理協会
出版年：

ISBN：

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（40）

小テスト（60）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 企業法〈Z〉

担当者 山田 廣己

テーマ

企業(会社)とその法規制

獲得目標

企業(個人企業や会社企業)の組織や活動に関する基本的法律知識を習得する。

授業の内容

個人企業や会社企業(株式会社・合同会社・合資会社・合名会社)の組織や活動と法律による規制を概観する。

内 容

- 第1回 経済活動と企業： 企業の種類、意義、企業活動一般について説明する。
- 第2回 資本主義・市場経済・貨幣(金融)制度： 企業をとりまく資本主義、市場経済原理について、また企業活動に不可欠な金融制度について概説する。
- 第3回 企業をめぐる法規制： 企業の組織や活動に関するさまざまな法律、法規定がある。たとえば、商法、会社法、民法、独占禁止法や金融商品取引法等の法律などに触れる。
- 第4回 企業の組織： 「個人企業」、組合、合名会社、合資会社、合同会社や株式会社の組織を説明し、さらに国内で活動する外国会社にも触れる。
- 第5回 企業の経営者・従業員： 株式会社を経営する取締役や会社の従業員の法的地位や権利義務を説明する。
- 第6回 企業グループ： 会社はグループを作って企業活動を展開する。その法規制を概観する。多国籍企業、合併(ごうべん)企業についても触れる。
- 第7回 企業の資金： 企業(とくに会社)はその活動を展開するために資金を必要とする。その資金調達方法について説明する。金融市場の国際化についても触れる。
- 第8回 投資と利殖(りしょく)： 株式会社が発行する「株式」や「社債」は人々の投資・利殖の対象である。証券や金融商品の取引、商品先物取引、為替取引など活発に行われる。お金は世界を駆け巡っている。その実態を概観し、法規制の概要を見る。
- 第9回 企業の失敗： 企業の事業活動が失敗に終わったとき(倒産)、どのように処理するか説明する。
- 第10回 企業の責任： 企業の社会的責任、会社の法的責任、経営者が負う責任など、企業の組織活動などに関して発生するさまざまな責任を概説する。
- 第11回 競争と独占(1)： 独占禁止法の話をする。
- 第12回 競争と独占(2)： 独占禁止法の話をする。
- 第13回 企業の決済手段(1)： 手形(約束手形・為替手形)、小切手など金銭の支払、つまり企業の決済手段に企業の決済手段(1)： 手形(約束手形・為替手形)や小切手など金銭の支払い、つまり企業の決済手段について説明する。
- 第14回 企業の決済手段(2)： 手形(約束手形・為替手形)や小切手など金銭の支払い、つまり企業の決済手段について説明する。
- 第15回 総括と理解度チェック

授業以外での学習方法

新聞報道やニュース報道に接し、企業(会社)の組織活動に興味を持つよう心がけて下さい。

教科書

特に指定しない。

著者： 講義レジュメ配布。

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

携帯用法令集(必ず用意してください)

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

小テスト (50%)

授業中課題 (レポート20%)

授業中発表等 ()

参加度 (30%)

授業に出席して講義を聞くことを前提として、講義期間中ごろにレポート提出を求める。最終講義日に小テストを実施する(必ず受験してください)。以上を総合的に判断して評価する。毎回積極的に講義に参加し、集中して話を聞き、質問してほしい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **医療福祉計画論 <Z>**

担当者 高山 一夫

テーマ

格差拡大社会における社会保障制度の役割と課題

獲得目標

医療・福祉制度を中心に日本の社会保障制度に関する基本的な知識を習得するとともに、格差拡大社会を生き抜くための基本的なリテラシーを身につける。

授業の内容

社会保障制度とりわけ医療・介護制度の現状と課題について講義し、貧困や格差が拡大する日本社会のあり方について理解を深める。

内 容

- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 社会保障の理念と歩み
 - 第3回 社会保障の制度設計－生存権、社会保険、公費投入
 - 第4回 社会保障の財源問題－税と社会保障の一体改革論
 - 第5回 医療保険制度の現状と課題(1)－医療保険制度の全体像
 - 第6回 医療保険制度の現状と課題(2)－国保問題の現状
 - 第7回 医療保険制度の現状と課題(3)－TPP、メディカルツーリズム、混合診療
 - 第8回 介護保険制度の現状と課題(1)－介護保険制度の全体像
 - 第9回 介護保険制度の現状と課題(2)－施設介護不足、介護予防、介護報酬
 - 第10回 公的年金制度
 - 第11回 雇用保険と労災保険
 - 第12回 公的扶助と社会福祉－医療扶助をめぐる問題
 - 第13回 社会保障の国際比較(1)
 - 第14回 社会保障の国際比較(2)
 - 第15回 まとめと理解度調査
-

授業以外での学習方法

授業中で指示する参考文献にできるだけ目を通すとともに、医療問題や社会保障に関する新聞、雑誌記事等に注意を払ってください。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (0)

小テスト (50)

授業中発表等 (0)

a512026750

参加度（50）
理解度の確認のために小テストを実施します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 医療事務研究Ⅰ〈3Z〉

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ
医療事務研究

獲得目標
医療事務技能審査(医科)＝メディカルクラーク(医科)の資格取得を目標とする9/3、9/4、9/5、9/6、9/7で講義実施

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 医療保険制度
 - 第3回 窓口業務
 - 第4回 初診料
 - 第5回 再診料・医学管理1
 - 第6回 医学管理2
 - 第7回 在宅・投薬2
 - 第8回 投薬2
 - 第9回 注射1
 - 第10回 注射2
 - 第11回 処置1
 - 第12回 処置2
 - 第13回 手術1
 - 第14回 手術2・輸血
 - 第15回 麻酔・修了試験1

授業以外での学習方法
・医療事務技能審査試験(医科)の受験対策として医療事務研究Ⅰ・Ⅱをすべて履修すること・この授業では、授業時間以外に復習・宿題のための時間を必要とする

教科書
第1回目の授業にて販売 9500円(予定)
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト (30%)
授業中課題 (30%) 授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 医療事務研究Ⅱ〈3Z〉

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ
医療事務研究

獲得目標
医療事務技能審査(医科)＝メディカルクラーク(医科)の資格取得を目標とする9/10、9/11、9/12、9/13、9/14で講義実施

授業の内容

- 内 容
- 第1回 検査1
 - 第2回 検査2
 - 第3回 検査3
 - 第4回 検査4
 - 第5回 画像診断1
 - 第6回 画像診断2
 - 第7回 入院料
 - 第8回 リハビリテーション・接遇
 - 第9回 試験対策(学科)
 - 第10回 試験対策(点検)
 - 第11回 レセプト点検1
 - 第12回 レセプト点検2
 - 第13回 レセプト点検3
 - 第14回 レセプト点検4
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
・医療事務技能審査試験(医科)の受験対策として医療事務研究Ⅰ・Ⅱをすべて履修すること・この授業では、授業時間以外に復習・宿題のための時間を必要とする

教科書
第1回目の授業にて販売 9500円(予定)
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 (0%) 小テスト (30%)
授業中課題 (30%) 授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 非営利組織論 <Z>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

非営利組織の役割

獲得目標

現代社会における非営利セクター、非営利組織の役割に関する基本的な知識を習得し、今後の経済社会のあり方を構想する。

授業の内容

非営利セクターの制度概要と活動分野の現状について理解を深める。

内 容

- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 非営利組織とは
 - 第3回 非営利組織の理論
 - 第4回 政府、企業、非営利組織
 - 第5回 英米の非営利セクターと法制度
 - 第6回 日本の非営利セクターと法制度
 - 第7回 日本の非営利セクターの活動領域(1)
 - 第8回 日本の非営利セクターの活動領域(2)
 - 第9回 日本の非営利セクターの活動領域(3)
 - 第10回 日本の非営利セクターの活動領域(4)
 - 第11回 日本の非営利セクターの活動領域(5)
 - 第12回 非営利組織の人的資源管理
 - 第13回 非営利組織の資金管理
 - 第14回 非営利組織と経済社会の変革
 - 第15回 まとめと理解度調査
-

授業以外での学習方法

授業中に指示する参考文献や配布する資料にしっかり目を通すこと。新聞、雑誌等で非営利組織に関する記事に注意を払うこと。

教科書

参考書

非営利・協同システムの展開

著者： 中川雄一郎他

出版社： 日本経済評論社

出版年： 2008

ISBN： 9784818820074

NPO入門

著者： 山内直人

出版社： 日経文庫

出版年： 2004

ISBN： 9784532110161

ソーシャル・エンタープライズ

著者： 谷本寛治

出版社： 中央経済社

出版年： 2006

ISBN： 9784502381409

成績評価

試験（0）

授業中課題（0）

参加度（50）

理解度の確認のために小テストを実施します。

小テスト（50）

授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **医療経済論 <Z>**

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

医療経済学入門

獲得目標

医療経済学の基礎を学習します。医療制度や経済理論に関する知識を必ずしも前提とはしませんが、「医療マネジメント入門」「医療政策論」なども併せて履修すると、理解が深まると思います。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 医療経済思想の展開(1)－人間の経済的価値試算
 - 第3回 医療経済思想の展開(2)－保健投資論、人的資本論
 - 第4回 医療経済思想の展開(3)
 - 第5回 医療経済思想の展開(4)－アメリカ医療費委員会
 - 第6回 医療経済思想の展開(5)－総力戦と医療
 - 第7回 医療経済学の基礎(1)－医療費とその増加要因
 - 第8回 医療経済学の基礎(2)－医療需要、長瀬の式、SID
 - 第9回 医療経済学の基礎(3)－市場の失敗と医療制度
 - 第10回 医療経済学の基礎(4)－医療の経済評価の活用①
 - 第11回 医療経済学の基礎(5)－医療の経済評価の活用②
 - 第12回 医療経済学の課題(1)－社会疫学と健康格差
 - 第13回 医療経済学の課題(2)－グローバル健康格差
 - 第14回 医療経済学の課題(3)－保健医療セクター改革の国際動向
 - 第15回 まとめと理解度調査
-

授業以外での学習方法

授業中配布する資料や参考文献を用いてしっかり復習すること。

教科書

参考書

ベーシック医療問題

著者： 池上直己

出版社： 日経文庫

出版年： 2010

ISBN： 9784532118174

医療の政治力学

著者： 野村拓編

出版社： 桐書房

出版年： 2011

ISBN： 9784876477920

「健康格差社会」を生き抜く

著者： 近藤克則

出版社： 朝日新書

出版年： 2010

ISBN： 9784022733177

国際的視点から学ぶ医療経済学入門

著者： マックペイク他

出版社： 東京大学出版会

出版年： 2004

ISBN： 9784130421195

成績評価

試験（0）

小テスト（50）

授業中課題（0）

授業中発表等（0）

参加度（50）

理解度を確認する目的で小テストを実施します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **文化施設マネジメント論 <Z>**

担当者 上原 恵美

テーマ

国や自治体の文化政策の変遷と文化施設のマネジメントについて学ぶ

獲得目標

法律・制度や国や自治体の文化政策の変遷の中で国公立の文化施設のマネジメントのあり方が大きく変わってきている。劇場・音楽堂の事例を取り上げ、文化施設マネジメントの課題とあり方について学ぶ。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーションー国公立の文化施設の種類について
 - 第2回 戦後日本の文化政策の変遷
 - 第3回 文化芸術振興基本法について
 - 第4回 文化関係予算の現状
 - 第5回 文化施設の運営主体についてー国立文化施設(独立行政法人)
 - 第6回 文化施設の運営主体についてー自治体の文化施設(指定管理者制度)
 - 第7回 指定管理者制度の現状と課題
 - 第8回 図書館、美術館・博物館、劇場・音楽堂などの文化施設は何をしたらいいのか
 - 第9回 劇場・音楽堂の類型ーコンサートホール、オペラ劇場、能楽堂、歌舞伎座、多目的ホールなどの構造を比べてみる
 - 第10回 公立文化施設の活動事例(1)市立の文化会館の事例ーゲストを迎えて
 - 第11回 公立劇場の活動事例(2)県立劇場の事例ーゲストを迎えて
 - 第12回 国立劇場の活動について(新国立劇場の事例)
 - 第13回 劇場の活動を支える組織と資金
 - 第14回 劇場での仕事
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

図書館、美術館・博物館、劇場・音楽堂を利用するときには、マネジメントの視点から観察してみることに

教科書

参考書

公共劇場の10年

著者: 伊藤裕夫ほか編

出版社: 美学出版

出版年: 2010年

ISBN:

進化する劇場 舞台の裏側は面白い

著者: 中山浩男

出版社: 新評論

出版年: 2006年

ISBN:

成績評価

試験（0）
授業中課題（50％）
参加度（50％）

小テスト（）
授業中発表等（）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 統計学基礎論(現マ) <Z>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

獲得目標

本科目は、官庁や企業が公表する統計や調査結果を理解し、あるいは、社会調査を行うときに必要となる「統計学」の基礎的な知識と態度を身につけることを目的としている。授業では、まず、社会調査における「統計」の意味・目的、「データ」の種類・性質、実際の「統計調査」の事例を学び、続いて、「量的なデータ」のうち、「一変量データ」については、単純集計、度数分布、代表値、ばらつきなど、「二変量データ」については、クロス集計、相関関係などの意味、計算の仕方、グラフの読み方・描き方を学ぶ。

授業の内容

内 容

- 第1回 授業ガイダンス:社会調査と統計学
- 第2回 調査方法とデータの種類:定性調査と定量調査、質的データと量的データ
- 第3回 定性調査(フィールドワーク論文)の事例
- 第4回 定量調査(官庁統計や簡単な調査報告)の事例
- 第5回 基本統計量:代表値
- 第6回 基本等計量:ちらばり
- 第7回 度数分布表とヒストグラム
- 第8回 正規分布
- 第9回 様々な図表化
- 第10回 クロス集計表
- 第11回 散布図と相関分析
- 第12回 因果関係と相関関係
- 第13回 3疑似相関
- 第14回 単回帰分析
- 第15回 順位相関分析

授業以外での学習方法

教科書

教科書は使用しない。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (25%)

小テスト (75%)

授業中発表等 ()

参加度（ ）
遅刻・早退2回を欠席1回とみなし、5回を超えて欠席すると単位を取得できない。

参考URL

授業情報サイト
<http://groups.yahoo.co.jp/group/osawa-school/>
授業情報のアナウンス

2012 Syllabus



科目名 データ分析基礎論 <Z>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

獲得目標

社会調査の過程では、アンケート調査などを通じて様々な数値データを得ることができる。こうしたデータは一見しただけでは何の意味もない数字の集まりであるかのようにしか見えないかもしれない。しかし、統計的な手法を用いて分析すれば、こうしたデータの中に様々な意味を見いだすことができるようになる。この授業の目的は、第一に、社会調査において必要となる統計学、とりわけ推測統計の基礎を理解することである。第2に、授業の中で得た統計学の知識を実際にデータ(現実のデータの場合もあれば、仮説的なデータの場合もある)に適用して、自分の力でデータの中に隠された意味を抽出することができるようになることである。

授業の内容

内 容

- 第1回 イントロダクション: 記述統計と推測統計、データの種類
- 第2回 記述統計の復習(1): 中心の特性値(なぜ平均値だけではいけないのか)
- 第3回 記述統計の復習(2): バラツキの特性値(散らばっている異の表し方)
- 第4回 母集団と標本: 母集団と標本の基本的な考え方、無作為抽出、記述統計と推測統計
- 第5回 確率論の基礎と離散確率分布: ベルヌーイ分布と二項分布を中心に
- 第6回 連続確率の考え方と連続確率分布: 正規分布と中心極限定理を中心に
- 第7回 母集団の平均がありそうな範囲を求める(平均の推定)
- 第8回 平均についての仮説が正しいかを調べる(平均と平均差の検定)
- 第9回 統計を支持率調査やリスク評価に応用する: 比率と分散の推定・検定
- 第10回 練習問題と解答・解説
- 第11回 2つのデータに関係はあるか?(オッズ比と相関係数)
- 第12回 2つのデータの関係にはどのような意味があるのか?(回帰分析)
- 第13回 見せかけの関係と真の関係(偏相関分析)
- 第14回 関係は本当にあるのか?(相関関係と回帰式の検定)
- 第15回 練習問題と解答・解説、まとめ

授業以外での学習方法

教科書

使用しない。毎回ワークシートを配布する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 社会調査Ⅱ〈Z〉

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

獲得目標
社会調査の企画・設計から報告書作成まで、全過程を実習形式で学習する授業で、本授業では主に量的調査とデータの分析について学ぶ。

授業の内容
※1人1台ずつのPCを使って実習を行う。調査票の作成、実査、データ分析、結果報告書の作成とプレゼンテーションについては数名のグループ単位で行う予定である。

- 内 容
- 第1回 イン트로ダクション、概説
 - 第2回 量的社会調査の企画、設計
 - 第3回 量的社会調査のテーマ設定、仮説構成
 - 第4回 量的社会調査の質問項目設計
 - 第5回 対象者・地域の選定、サンプリング
 - 第6回 調査票作成、プリテスト、実査時の注意事項
 - 第7回 調査データの入力、整理(エディティング、コーディング、データクリーニング)
 - 第8回 SPSS(PASW Statistic)を用いた調査データの記述的分析
 - 第9回 SPSS(PASW Statistic)を用いた調査データのサンプル選択、カテゴリの統合法
 - 第10回 SPSS(PASW Statistic)を用いたクロス集計表の作成・分析
 - 第11回 SPSS(PASW Statistic)を用いた相関係数の分析
 - 第12回 SPSS(PASW Statistic)を用いた単回帰・重回帰分析
 - 第13回 分析結果報告の記述方法
 - 第14回 分析結果報告書の作成
 - 第15回 研究成果の報告と討論

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 () 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 学校保健

担当者 堀井 節子

テーマ
学校保健の基礎

獲得目標
1. 教育における学校保健の目的を理解する。2. 学校保健の行政と制度、学校保健関係職員を理解する。3. 学校における保健管理と保健教育、保健組織活動の内容を理解する。4. 児童・生徒の心身の発育・発達と健康課題を理解する。5. 学校保健の今日的課題と展望を考察する。

授業の内容
児童・生徒の発育・発達を保障する教育の観点から、学校保健の目的や内容、学校保健行政、児童・生徒の健康課題などを理解し、生涯保健の基礎となる学校保健のあり方について考える。

- 内 容
- 第1回 学校保健の目的と内容、学校保健の歴史
 - 第2回 学校保健の行政と制度、学校保健関係職員
 - 第3回 学校保健組織活動と学校保健安全計画
 - 第4回 学校における保健教育（保健学習と保健指導）
 - 第5回 学校における保健管理（健康観察、健康相談）
 - 第6回 学校における保健管理（健康診断、保健調査、健康評価）
 - 第7回 児童・生徒の心身の発育発達と健康課題
 - 第8回 児童・生徒の健康障害とその指導
 - 第9回 精神の健康（不登校、いじめ）
 - 第10回 障害のある児童・生徒とその指導
 - 第11回 学校環境衛生、学校安全
 - 第12回 応急手当、食育の推進
 - 第13回 学校保健の今日的課題と展望（グループ討議）
 - 第14回 学校保健の今日的課題と展望（発表）
 - 第15回 試験とまとめ

授業以外での学習方法
新聞などで学校教育や学校保健に関するトピックスなど把握に努め、学校保健の課題などについて考える。

教科書
学校保健ハンドブック
著者： 教員養成大学保健協議会
出版社： ぎょうせい
出版年： 2009 ISBN： 9784324088494

参考書
学校保健の動向（平成23年度版）
著者： 日本学校保健会
出版社： 日本学校保健会
出版年： 2011 ISBN： 9784903076027

成績評価

a701012010

試験（70）
授業中課題（10）
参加度（10）

小テスト（ ）
授業中発表等（10）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 養護概説

担当者 永井 節子

テーマ
学校教育及び学校保健活動における養護教諭の役割と、専門性の理解

獲得目標
学校教育及び学校保健活動における養護教諭の役割を理解し、養護教諭としての基礎的な知識と技術について学び、専門職としての能力を修得する。

授業の内容
養護教諭の役割の基礎的理解をはかり、実践論を通してより深く具体的に理解する。

- 内 容
- 第1回 養護の概念と、養護の目的機能
 - 第2回 養護教諭の専門性と、専門性の過程
 - 第3回 養護教諭と保健室・保健室機能・保健室経営
 - 第4回 養護活動の展開・来室児童生徒への対応
 - 第5回 養護活動の方法・健康実態の把握と支援 ①健康診断その1
 - 第6回 養護活動の方法・健康実態の把握と支援 ②健康診断その2
 - 第7回 養護活動の方法・健康実態の把握と支援 ③健康管理その1
 - 第8回 養護活動の方法・健康実態の把握と支援 ④健康管理その2
 - 第9回 健康問題に応じた養護活動 ①傷病をもった子どもへの対応
 - 第10回 健康問題に応じた養護活動 ②心の問題をもった "
 - 第11回 健康問題に応じた養護活動 ③対人関係の問題をもった "
 - 第12回 健康問題に応じた養護活動 ④生活上の問題を抱えた "
 - 第13回 協働化と組織活動
 - 第14回 研究活動の実際
 - 第15回 研究活動の実際
 - 第16回 まとめと試験

授業以外での学習方法
授業中に紹介された参考文献や、配布された資料を読むこと

教科書
新養護学概論
著者： 大谷尚子・中桐佐智子編著
出版社： 東山書房
出版年： ISBN:

参考書
教育としての学校保健
著者： 数見隆生著
出版社： 青木書店
出版年： ISBN:

養護教諭の役割と教育実践

著者： 央戸洲美編著

出版社： 学事出版

出版年：

ISBN:

成績評価

試験（50%）

授業中課題（20%）

参加度（10%）

小テスト（ ）

授業中発表等（20%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 精神保健

担当者 北尾 敬子

テーマ

1 養護教育に必要な心理学知識2 養護教育に生かすカウンセリングとグループワーク

獲得目標

養護教諭として必要な心理学の知識とカウンセリングやグループワークの技法を習得すること。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション :養護教諭の役割について 自己紹介シート記入
- 第2回 心の発達1 フロイト、エリクソン、ピアジェ、コフート
- 第3回 心の発達2 愛着理論 ボールビィ、アインスワース、メイン
- 第4回 発達障害1 知能の発達と社会性の発達 WISC WAIS
- 第5回 発達障害2 自閉症スペクトル、ADHD、LD
- 第6回 性の発達 性の心理学 性教育
- 第7回 ストレス セリエのストレス理論 PTSD
- 第8回 学童期・思春期の問題 1
- 第9回 学童期・思春期の問題 2 不登校、いじめ、非行 虐待
- 第10回 1回目から9回目までの総復習
- 第11回 カウンセリングの基礎とエゴグラムによる自己分析
- 第12回 ロールプレイ 1
- 第13回 ロールプレイ 2
- 第14回 グループワーク 1
- 第15回 グループワーク 2

授業以外での学習方法

授業で使ったプリントや参考資料を読み、翌週の授業の質問時間に疑問点を解決する。また、希望者には参考図書を貸しだすので、それらを読み、理解を深める。

教科書

参考書

子供の心に寄り添う養護教諭の相談的対応

著者:

出版社: 学事出版

出版年: ISBN:

発達障害の豊かな世界

著者: 杉山登志郎

出版社: 日本評論社

出版年: ISBN:

発達障害の子どもたち

著者： 杉山登志郎

出版社：講談社現代新書

出版年： ISBN:

アタッチメント・生涯にわたる絆

著者： 遠藤・数井編

出版社：ミネルバ書房

出版年： ISBN:

精神看護学・精神保健 第3版

著者： 太田保之編

出版社：医歯薬出版

出版年： ISBN:

こんなに違う世界の性教育

著者： 橋本紀子

出版社：メディアファクトリー新書

出版年： ISBN:

光とともに

著者： 戸部けいこ

出版社：秋田書店

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ 70% ）

授業中課題（ 10% ）

参加度（ 10% ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 10% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **看護学原論Ⅰ**

担当者 大島 弓子

テーマ

看護学全体を概観し、その基盤となっている本質的な見方考え方を学ぶことをめざす。看護の歴史的な背景および看護理論の見地から、目的・本質を中心に看護の原理を理解する。また、看護の対象である人間そして病人について理解し、看護の方法の概括とケアの方向性、看護が提供されるシステム全体を知る。さらに、看護の今後の課題についても考察する。

獲得目標

1. 看護の概念、定義に含まれる構成要素(人間、環境、健康、看護)の理解を通し、看護の本質、原理について考察する。2. 看護の専門性、責任・義務を多様な視点から、看護を学ぶ者としての方向性を考察する。3. 看護の専門性、責任・義務を多様な視点から、看護を学ぶ者としての方向性を考察する。4. 看護の機能、役割、保健福祉医療チームについて看護活動との関連を通し、その概括を理解する。5. 看護の本質、専門性を大切にしたい看護、現状と課題について考える。

授業の内容

看護を初めて学ぶ学生に看護学のもつ意味、特徴、全体を概観しながら、看護学の基盤として重要な本質・原理について学ぶ。つまり、この授業の目的・ねらい、および、到達目標をめざし、これらの理解にむけて、書籍や文献を多用すると共に自ら感じ考えることを大切にしながら主体的な学修を進める。看護学の本質的な見方考え方を学ぶために、書籍や文献を多用する。また自ら感じたり考えることを大切にするために主体的な学修を進めていく。講義中心で進めるが、文献のディスカッション、GWを通して行う等の演習も行う。

内 容

- 第1回 Introduction, 看護学の学修に向けて: 私自身が看護にたずさわる中で大切にしてきたこと。看護学の成り立ち、構造と学修の方法, 留意すること
- 第2回 看護の概念、看護の本質・原理(1): 看護理論家からの看護の概念、看護の本質、看護の定義
- 第3回 看護の概念、看護の本質・原理(2): 看護理論家からの看護の概念、看護の本質、看護の定義
- 第4回 看護の概念、看護の本質・原理(3): 看護理論家からの看護の概念、看護の本質、看護の定義
- 第5回 看護の構成要素としての主要概念(1): 「人間」/「環境」/「健康」/「看護」-1
- 第6回 看護の構成要素としての主要概念(2): 「人間」/「環境」/「健康」/「看護」-2
- 第7回 自分が今考える看護の構成要素の概念と関連性(1): 自らが今考える看護の構成要素「人間」「環境」「健康」「看護」の概念と関連性
- 第8回 看護の構成要素の概念とその関連性の検討: 看護の構成要素「人間」「環境」「健康」「看護」の概念と関連性の討議
- 第9回 看護の歴史的な変遷と本質: 看護の歴史的な変遷からみた看護の本質、かかえる課題
- 第10回 看護の対象の理解(1): 生理的・心理的・社会的にシステムティックに統合した全体としての依存、環境とダイナミックな関連を持ち適応して生きる存在、成長/発達する存在
- 第11回 看護の対象の理解(2): 固有性、多様なニーズを持つ存在、自ら考え、意思決定し問題に対処していく存在
- 第12回 看護の対象の理解(3): 患者/家族/集団としての存在、病人としての存在
- 第13回 看護の専門性・責任・義務、看護の役割、機能: 看護の専門性、専門蟹求められる責務・倫理と教育。看護の役割、機能、看護に対する社会からのニーズと役割
- 第14回 保健福祉医療チームと連携、看護活動: 保健福祉医療チームとの連携、看護活動
- 第15回 看護の現状の課題と看護の本質からみた課題: 看護の本質、専門性を大切にしたい看護、現状と課題の概括

授業以外での学習方法

教科書

看護学概論, 第5版

著者: 松木光子編集

出版社: ニューヴェルヒロカワ

出版年: 2011年

ISBN:

参考書

ザ・ロイ適応看護モデル第2版

著者: C.Roy,H.Andrews(松木光子監訳)

出版社：医学書院

出版年：2010年

ISBN：

看護理論集

著者： J・B. ジョージ(編), 南裕子他 (訳)

出版社：日本看護協会出版会

出版年：2011年

ISBN：

成績評価

試験 (60)

授業中課題 (15)

参加度 (15)

小テスト ()

授業中発表等 (10)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 災害看護学Ⅰ

担当者 河原 宣子・磯見 智恵・奥野 信行・小野塚 元子・竹下 夏美・夏目 美樹・堀 妙子

テーマ

災害看護に関する基本的知識を学び、災害サイクル各期のさまざまな看護の場における看護活動についてライフサイクルを踏まえて理解する。また、救命救急活動における基本的技術を習得する。

獲得目標

1.災害看護に関する基本的知識と援助技術を理解する。2.ライフサイクル各期の災害看護活動を理解する。3.国内諸地域および国際協力における健康危機管理とその対策、災害看護活動を理解する。4.救命救急活動に必要なBLS、応急手当等を習得する。

授業の内容

内 容

- 第1回 災害看護とは災害に関する基礎知識、災害サイクル各期における災害看護活動、健康危機発生時の緊急対応、心的外傷後ストレス障害
- 第2回 地域ケアの体制づくりー災害への備えと減災に向けた地域連携システムと看護の役割
- 第3回 ライフサイクル各期における災害看護活動①
- 第4回 ライフサイクル各期における災害看護活動②
- 第5回 災害看護活動における国際協力
- 第6回 救命救急処置技術の基本
- 第7回 救命救急処置技術の演習（BLS、応急手当等）①
- 第8回 救命救急処置技術の演習（BLS、応急手当等）②

授業以外での学習方法

授業中に紹介された参考文献を読み、理解を深めること

教科書

災害看護学習テキストー概論編ー

著者： 南裕子・山本あい子編集

出版社： 日本看護協会出版会

出版年： 最新刊

ISBN:

災害看護学習テキストー実践編ー

著者： 南裕子・山本あい子編集

出版社： 日本看護協会出版会

出版年： 最新刊

ISBN:

参考書

いのちとこころを救う災害看護

著者： 小原真理子監修

出版社： 学研

出版年： 最新刊

ISBN:

演習で学ぶ災害看護

著者： 小原真理子監修

出版社： 南山堂

出版年： 最新刊

ISBN:

災害現場でのトリアージと応急処置

著者： 山崎達枝著

出版社： 日本看護協会出版会

出版年： 最新刊

ISBN:

新版 災害看護 第2版-人間の生命と生活を守る

著者： 黒田裕子・酒井明子監修

出版社： メディカ出版

出版年： 最新刊

ISBN:

新体系看護学全書38 看護の統合と実践② 災害看護学

著者： 辺見弘監修

出版社： メヂカルフレンド社

出版年： 最新刊

ISBN:

災害看護-看護の専門知識を統合して実践につなげる

著者： 酒井明子・菊池志津子編集

出版社： 南江堂

出版年： 最新刊

ISBN:

実践！災害看護-看護者はどう対応するのか

著者： 野中廣志著

出版社： 照林社

出版年： 最新刊

ISBN:

ナーシング・グラフィカEX 災害看護

著者： 黒田裕子・酒井明子編集

出版社： メディカ出版

出版年： 最新刊

ISBN:

その他、参考文献等は授業中に紹介する.

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（0%）

授業中課題（60%）

参加度（40%）

小テスト（0%）

授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **ヘルスプロモーション**

担当者 田邊 美智子・伊藤 恵美子・河原 宣子・北村 隆子・竹下 夏美・西田 厚子・堀 妙子・家根 明子

テーマ

健康の概念およびヘルスプロモーションの概念を学び、ライフサイクル各期において、人々が自らの健康をコントロールし、改善する過程を支援する看護方法を学ぶ

獲得目標

1. 健康教育の概念を理解する2. ヘルスプロモーションの概念を理解する3. 人の誕生からライフサイクル各期におけるヘルスプロモーション活動を理解する4. 現代社会の保健医療福祉におけるヘルスプロモーション活動を理解する5. ヘルスプロモーションと政策について理解する

授業の内容

ライフサイクル論と対応させ、オムニバス方式で授業を進行する。はじめに、ヘルスプロモーションの総論を学び、続いて、ライフサイクル各期における具体的活動および政策について学ぶ

内 容

- 第1回 健康の概念
- 第2回 ヘルスプロモーションの概念
- 第3回 地域を基盤として疾病予防の考え方と対応の比較
- 第4回 人々の健康行動の特性・効果的な介入方法と技術
- 第5回 健康教育の定義・歴史と変遷
- 第6回 健康教育の理論とモデル
- 第7回 現代社会、現代文化におけるヘルスプロモーションと政策
- 第8回 健康教育活動の展開の実施例(地域)
- 第9回 健康教育活動の展開の実施例(母性)
- 第10回 健康教育活動の展開の実施例(小児)
- 第11回 健康教育活動の展開の実施例(成人)
- 第12回 健康教育活動の展開の実施例(精神)
- 第13回 健康教育活動の展開の実施例(老年)
- 第14回 健康教育活動の展開の実施例(成人)
- 第15回 総括

授業以外での学習方法

「ライフサイクル論」で使用するテキストを適宜用いる

教科書

参考書

成績評価

試験 (30%)
授業中課題 (50%)

小テスト (20%)
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **ヘルスプロモーション演習**

担当者 伊藤 恵美子・河原 宣子・北村 隆子・竹 明美・常田 裕子・西田 厚子・堀 妙子・家根 明子

テーマ

ヘルスプロモーションの学びを踏まえ、地域に暮らす健康レベルの高い人々を対象に、地域特性と人々のニーズを理解した上で、適切な健康増進活動を計画・実施し、評価する

獲得目標

1. 健康教育の理論を理解する2. 看護技術の一つとして、人々の健康生活を支援する方法を理解する3. 人々の生活および健康に対するニーズを理解した上で、人々のセルフケア能力育成のための健康教育プロセスを理解する4. 地域および人々の特性に応じた健康教育の企画・立案・実施・評価の方法がわかる

授業の内容

健康教育の理論に基づき、健康保持増進のための支援方法を企画・実施し、評価する

内 容

- 第1回 健康教育企画・実施・評価についての講義
- 第2回 全体オリエンテーション各グループのオリエンテーション
- 第3回 グループワーク① 健康に対するニーズの理解
- 第4回 グループワーク② 健康に対するニーズの理解
- 第5回 グループワーク③ 健康教育の企画書作成
- 第6回 グループワーク④ 健康教育の企画書作成
- 第7回 グループワーク⑤ 健康教育の指導案作成
- 第8回 グループワーク⑥ 健康教育の指導案作成
- 第9回 グループワーク⑦ 健康教育のシナリオ及び教材作成
- 第10回 グループワーク⑧ 健康教育のシナリオ及び教材作成
- 第11回 グループワーク⑨ 健康教育の活動準備
- 第12回 グループワーク⑩ 健康教育の実施および評価
- 第13回 グループワーク⑪ 健康教育の実施および評価
- 第14回 活動の報告・評価(全体発表会)①
- 第15回 活動の報告・評価(全体発表会)② 総括

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (30%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 プライマリケア論

担当者 河原 宣子・伊藤 恵美子・北村 隆子・竹下 夏美・西田 厚子・堀 妙子・家根 明子

テーマ

プライマリケアの基本概念、地域の政策と機能、ライフサイクル各期における様々な健康レベルにある人と政策や施策、看護活動の基本的理解

獲得目標

1.プライマリケアとプライマリヘルスケアの概念を理解する。2.保健・医療・福祉における看護の機能と看護活動のあり方の基礎を理解する。3.ライフサイクル各期の保健医療福祉対策と看護活動を理解できる。4.保健・医療・福祉における協働と連携の意義を理解する。

授業の内容

内 容

- 第1回 プライマリケアの理念－プライマリケアとは、プライマリヘルスケアとは－人々の尊厳と権利を擁護する社会の仕組み－社会・文化と健康
- 第2回 地域の特性と健康課題のアセスメントと看護介入－コミュニティ・アズ・パートナーモデル－健康に影響する環境と社会的要因の理解－山科区の地区視診課題提示（プライマリケア実習Ⅰ関連）
- 第3回 プライマリヘルスケアと看護職の役割－国際看護の視点から－プライマリヘルスケア－社会・文化と健康
- 第4回 保健医療福祉における看護機能－保健医療福祉制度と法律（概論）、看護の機能保健医療福祉における協働と連携
- 第5回 地域ケアの構築と看護機能②地域組織活動とその育成の実際－健康課題に対する地域の組織的取り組み－集団の形成・発達－自立・自律支援－個人・グループ・機関との調整
- 第6回 在宅看護の理念・目的・歴史と看護の実際－個人と家族の生活アセスメントと看護援助
- 第7回 産業看護活動① 地域看護活動と産業看護活動
- 第8回 産業看護活動② 産業看護活動の役割
- 第9回 メンタルヘルスと保健医療福祉対策の現状と課題、看護活動－個人・家族・地域のメンタルヘルスの促進
- 第10回 母子における保健医療福祉対策の現状と課題、看護活動
- 第11回 地域保健と学校保健①
- 第12回 地域保健と学校保健②
- 第13回 成人における保健医療福祉対策の現状と課題、看護活動－医療の仕組み、医療保険制度、診療報酬制度
- 第14回 高齢者における保健医療福祉対策の現状と課題、看護活動
- 第15回 まとめ－2回生「プライマリケア実習Ⅰ」に向けて－地域特性や社会資源に関する資料を活用して地域の健康課題を把握する意義－学校や職場などの健康課題を把握する意義
- 第16回 試験

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（70）

小テスト（0）

a70101a550

授業中課題（0）
参加度（20）
試験 授業発表等

授業中発表等（10）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 ライフサイクル論

担当者 堀 妙子・磯見 智恵・伊藤 恵美子・遠藤 俊子・河原 宣子・北村 隆子

テーマ

人のライフサイクルと発達について学び、それぞれのライフサイクルにおける生活のあり方や健康課題の特徴を学び看護の対象となる人々を理解するための基礎的な能力を養う。

獲得目標

1. 人のライフサイクルと発達について説明できる。
2. 人の発達段階各期における保健統計から健康課題の特徴を説明できる。
3. 人の発達段階各期における、身体的変化、認知や感情、心理社会的変化について説明できる。
4. 人を生活している人ととらえ、発達段階各期におけるその特徴を説明できる。
5. 妊娠・産婦・褥婦の生理、胎児・新生児・乳幼児の生理について説明できる。
6. 人の発達段階各期における健康課題について理解し、健康の保持増進、疾病予防のために必要な看護援助方法について説明できる。
7. 自己分析を行い、自己理解できる。

授業の内容

内 容

- 第1回 ライフサイクル論概説(1)
- 第2回 ライフサイクル論概説(2)
- 第3回 ライフサイクル論概説(3)
- 第4回 青年期の成長・発達課題と健康課題(1)
- 第5回 青年期の成長・発達課題と健康課題(2)
- 第6回 青年期の成長・発達課題と健康課題(3)
- 第7回 青年期の成長・発達課題と健康課題(4)
- 第8回 青年期の成長・発達課題と健康課題(5)
- 第9回 成人前期の成長・発達課題と健康課題(1)
- 第10回 成人前期の成長・発達課題と健康課題(2)
- 第11回 成人前期の成長・発達課題と健康課題(3)
- 第12回 小児期の成長・発達課題と健康課題(1)
- 第13回 小児期の成長・発達課題と健康課題(2)
- 第14回 小児期の成長・発達課題と健康課題(3) 小テスト
- 第15回 成人期中期の成長・発達課題と健康課題(1)
- 第16回 成人期中期の成長・発達課題と健康課題(2)
- 第17回 成人期中期の成長・発達課題と健康課題(3)
- 第18回 成人期中期の成長・発達課題と健康課題(4)
- 第19回 小児期の成長・発達課題と健康課題(4)
- 第20回 小児期の成長・発達課題と健康課題(5)
- 第21回 成熟期の成長・発達課題と健康課題(1)
- 第22回 成熟期の成長・発達課題と健康課題(2)
- 第23回 成熟期の成長・発達課題と健康課題(3)
- 第24回 成熟期の成長・発達課題と健康課題(4)
- 第25回 成熟期の成長・発達課題と健康課題(5)
- 第26回 老年期の成長・発達課題と健康課題(1)
- 第27回 老年期の成長・発達課題と健康課題(2)
- 第28回 老年期の成長・発達課題と健康課題(3)
- 第29回 老年期の成長・発達課題と健康課題(4)
- 第30回 ライフサイクル論 まとめ 小テスト

授業以外での学習方法

学習方法は、授業内で説明をしますテキストは、ライフサイクル論の授業以外でも使用します

教科書

系統看護学講座 専門分野Ⅱ 成人看護学総論 第13版
著者： 小松浩子他
出版社：医学書院
出版年： ISBN：
系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学概論・小児臨床看護総論 第12版
著者： 奈良間美保他
出版社：医学書院
出版年： ISBN：
新体系看護学全書 母性看護学①② メヂカルフレンド 最新刊
著者： 遠藤俊子他
出版社：メヂカルフレンド
出版年： ISBN：
系統看護学講座 専門分野Ⅱ 精神看護の基礎 精神看護学[1] 第3版
著者： 武井麻子他
出版社：医学書院
出版年： ISBN：
系統看護学講座 基礎分野 人間関係論 第2版
著者： 長谷川浩他
出版社：医学書院
出版年： ISBN：
老年看護学 概論と看護の実践 第4版
著者： 奥野茂代他
出版社：ヌーベルヒロカワ
出版年： ISBN：
公衆衛生マニュアル2012 30版
著者： 柳川洋・中村好一
出版社：南山堂
出版年： ISBN：
最新保健学講座別巻1 健康教育論
著者： 宮坂忠夫他編
出版社：メヂカルフレンド社
出版年： ISBN：
成人看護学 ヘルスプロモーション
著者： 大西和子他編
出版社：ヌーベルヒロカワ
出版年： ISBN：

参考書

成績評価

試験（50％）	小テスト（50％）
授業中課題（ ）	授業中発表等（ ）
参加度（ ）	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 **ライフサイクル論実習**

担当者 堀 妙子・小野塚 元子・北村 隆子

テーマ

地域で生活するさまざまな発達段階の人と関わり、人の成長発達・健康・生活・環境の視点から対象を理解し、その健康課題を査定するために必要な基礎的能力を養う。

獲得目標

1. 地域で暮らす乳幼児や高齢者の成長発達に応じた身体的変化、認知や感情、心理社会的変化を理解し、説明できる。 2. 地域で暮らす乳幼児や高齢者の日常生活の様子、環境について理解し説明できる。 3. 地域で暮らす乳幼児や高齢者の成長発達・生活・環境と健康課題の関係について説明できる。 4. 地域で暮らす乳幼児や高齢者との関わりにおいて、適切なコミュニケーションをとることができる。 4. 地域で暮らす乳幼児や高齢者との関わりにおいて、相手を尊重する行動をとり、また守秘義務を遵守できる。

授業の内容

老人クラブの活動に参加、保育園での実習、京あんしん子ども館見学実習、学内演習を含め1週間行う＊詳細は実習要項参照

内 容

- 第1回 7月～8月頃 実習オリエンテーション 学内演習
- 第2回 9月頃 老人クラブの活動に参加(場合によって変更があります。変更する場合は事前にお知らせします。)
- 第3回 9～11月頃 保育園実習
- 第4回 10～11月頃 京あんしん子ども館実習(土曜日)
- 第5回 1月頃 実習のまとめ

授業以外での学習方法

1回生前期で学んだライフサイクル論を中心に復習をしてから、実習に参加すること

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 ()	授業中発表等 ()
参加度 ()	
実習への参加態度(50%)、提出物(50%)で合わせて評価を行う。	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **フィジカルアセスメント I**

担当者 西 彰子・松浦 基博・林正 健二

テーマ

解剖学、微生物学の基礎医学を系統的に学び、身体 の健康状態をアセスメントするための基礎的知識を修得する。

獲得目標

1. 人体の構造を系統的・立体的に理解できる。2. 人体の各組織や器官の正常機能およびそれらの協調による恒常性の維持などの調節機構を理解できる。3. 看護に必要な人体の防御システムについて説明できる。

授業の内容

講義を中心とする授業です。身体 の構造と機能を関連づけて理解できるように、フィジカルアセスメント I とフィジアセスメント II を連動させています。

内 容

- 第1回 学修方法、看護の土台となる解剖生理学:解剖学用語
- 第2回 体を構成する仕組み:細胞と組織
- 第3回 物質を運搬する仕組み:血液
- 第4回 体の隅々まで血液を送る仕組み:循環器系
- 第5回 酸素を取り入れ二酸化炭素を排出する仕組み:呼吸器系
- 第6回 食物を摂取して、消化・吸収し排泄する仕組み:消化器系
- 第7回 尿をつくり体液の恒常性を保つ仕組み:泌尿器系
- 第8回 体や臓器を守る仕組み:皮膚と膜
- 第9回 体を支える仕組み:骨格系
- 第10回 体を動かす仕組み:筋系
- 第11回 子孫を残す仕組み:生殖器官系
- 第12回 外部の情報を取り入れる仕組み:感覚器系
- 第13回 情報を収集し、判断して伝達する仕組み:神経系
- 第14回 体内の環境を整える仕組み:内分泌系
- 第15回 異物を認識し、記憶して排除する仕組み:免疫系 * 1～15回担当:林正
- 第16回 病原微生物学概論, 細菌学-1
- 第17回 細菌学-2
- 第18回 細菌学-3
- 第19回 ウイルス学-1
- 第20回 ウイルス学-2
- 第21回 真菌学, 原虫学
- 第22回 感染に対する防御機構
- 第23回 感染症の診断と治療 * 16回～23回担当:松浦
- 第24回 糖質の栄養 (消化吸収と代謝)
- 第25回 脂質の栄養 (消化吸収と代謝)
- 第26回 たんぱく質と栄養 (消化吸収と代謝)
- 第27回 ミネラルの栄養
- 第28回 ビタミンの栄養
- 第29回 エネルギー代謝
- 第30回 食事摂取基準 ミニテスト * 24～30回担当:西

授業以外での学習方法

ビジュランには豊富なビジュアル教材が搭載されています。有効に活用しましょう。

教科書

ナーシンググラフィカ 解剖生理学

著者:

出版社: メディカ出版

出版年:

ISBN:

系統看護学講座 専門基礎分野 病理学

著者:

出版社: 医学書院

出版年:

ISBN:

系統看護学講座 専門基礎分野 薬理学

著者:

出版社: 医学書院

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (100)

小テスト ()

授業中課題 ()

授業中発表等 ()

参加度 ()

各担当教員でペーパー試験を行います。コマ数により100%の比率を考え、最終的に100点満点で評価します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **フィジカルアセスメントⅡ**

担当者 天野 博夫・川上 ゆかり・林正 健二

テーマ

看護に必要な生理学、薬理学、病理学、栄養学等を系統的に学び、身体健康状態をアセスメントするための基礎的知識を修得する。

獲得目標

1.看護に必要な人体の構造と機能を関連付けて説明できる。2.薬物療法の種類と効果について説明できる。3.組織や器官の正常な状態との比較から異常な状態を説明できる。4.看護に必要な栄養と代謝について説明できる。5.主要な疾患の症状、病因、病態、治療、予後について説明できる。

授業の内容

講義を中心とする科目です。フィジカルアセスメントⅠとフィジカルアセスメントⅡを連動させています。関連づけながら理解してください。

内 容

第1回	看護の土台となる解剖生理学:ホメオスタシスとフィードバック	
第2回	体を講師絵する仕組み:細胞の働き	
第3回	物質を運搬する仕組み:血球の機能と凝固	
第4回	体の隅々まで血液を運搬する仕組み:心臓と血管の機能	
第5回	酸素を取り入れ二酸化炭素を排出する仕組み:呼吸とその調節	
第6回	食物を摂取して、消化・吸収し排泄する仕組み:消化、吸収と排泄	
第7回	尿をつくり体液の恒常性を保つ仕組み:尿の生成と体液の調節	
第8回	体や臓器を守る仕組み:皮膚と膜の機能	
第9回	体を支える仕組み:骨の形成と改変	
第10回	体を動かす仕組み:筋の収縮機序	
第11回	子孫を残す仕組み:妊娠と出産	
第12回	外部の情報を取り入れる仕組み:視覚、聴覚、味覚、嗅覚、体性感覚、内臓感覚	
第13回	情報を収集し、判断して伝達する仕組み:神経系の機能と生体のリズム	
第14回	体内の環境を整える仕組み:各種ホルモンの作用	
第15回	異物を認識し、記憶して排除する仕組み:自然免疫と獲得免疫	* 1～15回担当:林正
第16回	生体機能の変調 ～病理学の基礎	病理学とは、病因論
第17回	生体機能の変調 ～病理学の基礎	病理学とは、病因論
第18回	先天異常と遺伝子異常	
第19回	代謝障害	
第20回	循環障害	
第21回	炎症と修復	
第22回	腫瘍	* 16～22回担当:川上
第23回	生体機能を補う ～薬学の基礎	
第24回	薬物療法と看護	
第25回	薬物の作用と作用機序	
第26回	薬物動態	
第27回	薬物相互作用	
第28回	薬物療法に影響を与える因子	
第29回	薬物の有害作用	
第30回	医薬品の管理	* 23～30回担当:天野

授業以外での学習方法

ビジュアル教材であるビジュランを有効活用しましょう。その他DVDなどもありますので、立体的に理解できるように努めましょう。

教科書

ナーシンググラフィカ 解剖生理学

著者:

出版社: メディカ出版

出版年: ISBN:

よく分かる栄養学

著者: 津田とみ

出版社: 金原出版社

出版年: ISBN:

ビジュアル微生物学

著者: 小田紘

出版社: HIROKAWA

出版年: ISBN:

参考書

成績評価

試験 (100)

小テスト ()

授業中課題 ()

授業中発表等 ()

参加度 ()

各教員で試験を行います。コマ数に応じて100%の比率が異なります。最終的に100点満点で評価します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 フィジカルアセスメント演習Ⅰ

担当者 梶谷 佳子・奥野 信行・小野塚 元子・片山 由加里・中橋 苗代・堀 妙子

テーマ

フィジカルアセスメントⅠ・Ⅱで学んだ身体の構造と機能の知識に基づいて、身体の状態を理解し、健康状態を把握するための基本的技術を獲得する。

獲得目標

1.人体の構造と機能の知識を系統的に活用できる。2.成長発達の視点に基づき、身体の状態について情報収集ができる。3.情報収集に必要な診察技法(問診・視診・触診・打診・聴診)が活用できる。4.身体の正常な状態について理解できる。5.身体の代表的な異常が理解できる。6.対象者と援助的なコミュニケーションが展開できる。7.アセスメント過程での援助的関係を形成できる。

授業の内容

フィジカルアセスメントⅠ・Ⅱの内容を発展させた科目です。実習室での「演習」を中心に行います。

内 容

- 第1回 科目の構造と位置づけ(関連学問との関係)フィジカルアセスメントとは看護におけるフィジカルアセスメントの意義、観察の種類、観察の方法
- 第2回 科目の構造と位置づけ(関連学問との関係)フィジカルアセスメントとは看護におけるフィジカルアセスメントの意義、観察の種類、観察の方法
- 第3回 演習における諸注意実習室の使用方法病床環境とベッドメイキング
- 第4回 演習における諸注意実習室の使用方法病床環境とベッドメイキング
- 第5回 恒常性維持のため生体内を流動し物質を運搬するシステムについてのアセスメント①:循環器系の問診・視診・触診・打診・聴診、血圧測定、体温測定、脈拍測定
- 第6回 恒常性維持のため生体内を流動し物質を運搬するシステムについてのアセスメント①:循環器系の問診・視診・触診・打診・聴診、血圧測定、体温測定、脈拍測定
- 第7回 気体を取り込み、代謝産物を排出するシステムについてのアセスメント:呼吸器系の問診・視診・触診・打診・聴診、異常呼吸の観察
- 第8回 気体を取り込み、代謝産物を排出するシステムについてのアセスメント:呼吸器系の問診・視診・触診・打診・聴診、異常呼吸の観察
- 第9回 恒常性維持のため生体内を流動し物質を運搬するシステムについてのアセスメント②:循環器系の問診・視診・触診・打診・聴診、心音の聴取、異常心音の聴取
- 第10回 恒常性維持のため生体内を流動し物質を運搬するシステムについてのアセスメント②:循環器系の問診・視診・触診・打診・聴診、心音の聴取、異常心音の聴取
- 第11回 小児のフィジカルアセスメント
- 第12回 小児のフィジカルアセスメント
- 第13回 お助け隊への血圧測定
- 第14回 お助け隊への血圧測定
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・フィジカルアセスメントⅠ・Ⅱの知識を活用できるように、ビデオ等視聴覚教材を利用し知識を深めてください。・技術の修得は演習時間内では困難です。主体的に練習を行ってください。

教科書

ナーシング・グラフィカ⑩基礎看護学－ヘルスアセスメント

著者: 川村佐和子、志自岐康子、城生弘美

出版社: メディカ出版

出版年: 2004

ISBN:

成績評価

試験（70）

小テスト（ ）

授業中課題（30）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）

・試験は実技試験40%、ペーパー試験30%で評価します。・授業中課題というのは、演習後のレポートのことです。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 フィジカルアセスメント演習Ⅱ

担当者 梶谷 佳子・伊藤 恵美子・片山 由加里・中橋 苗代・松本 賢哉

テーマ

フィジカルアセスメントⅠ・Ⅱで学んだ身体の構造と機能の知識に基づいて、身体の状態を理解し、健康状態を把握するための基本的技術を獲得する。

獲得目標

1.人体の構造と機能の知識を系統的に活用できる。2.成長発達をふまえた視点に基づき、身体の状態について情報収集ができる。3.情報収集に必要な診察技法(問診・視診・触診・打診・聴診)が活用できる。4.身体の正常な状態について理解できる。5.身体の代表的な異常が理解できる。6.対象と援助的なコミュニケーションが展開できる。7.アセスメント過程での援助的関係を形成できる。

授業の内容

フィジカルアセスメントⅠ・Ⅱの内容を基に発展させる科目となります。実習室での「演習」を中心に行います。

内 容

- 第1回 栄養状態のアセスメント:身体計測(身長・体重測定、頭囲・腹囲測定、肥満度測定)
- 第2回 栄養状態のアセスメント:身体計測(身長・体重測定、頭囲・腹囲測定、肥満度測定)
- 第3回 生体を包み外界と内部機構との応答を促進するシステム(感覚器系)のアセスメント:各器官の形態の観察(眼・鼻・皮膚・爪・毛髪・頭皮)、12対の脳神経の観察(嗅覚、触覚、味覚、聴覚、深部知覚、対光反射、視野、眼球運動)
- 第4回 生体を包み外界と内部機構との応答を促進するシステム(感覚器)のアセスメント:各器官の形態の観察(眼・鼻・皮膚・爪・毛髪・頭皮)、12対の脳神経の観察(嗅覚、触覚、味覚、聴覚、深部知覚、対光反射、視野、眼球運動)
- 第5回 食物を取り入れ生体を栄養するシステム(消化器系)のアセスメント:腹部の問診・視診・触診・打診・聴診
- 第6回 食物を取り入れ生体を栄養するシステム(消化器系)のアセスメント:腹部の問診・視診・触診・打診・聴診
- 第7回 残渣物・老廃物をより分け排出するシステムのアセスメント:排泄に関する問診・視診・触診・打診・聴診、尿の観察、尿検査
- 第8回 残渣物・老廃物をより分け排出するシステムのアセスメント:排泄に関する問診・視診・触診・打診・聴診、尿の観察、尿検査
- 第9回 からだの枠組みをつくり、力を発揮するシステム(筋骨格系)のアセスメント:ROM測定、MMT測定、ADLのアセスメント
- 第10回 からだの枠組みをつくり、力を発揮するシステム(筋骨格系)のアセスメント:ROM測定、MMT測定、ADLのアセスメント
- 第11回 刺激を伝達し、情報を処理・指令するシステム(神経系)のアセスメント:生命維持機能・小脳機能の判定、腱反射の評価、高次機能の評価
- 第12回 刺激を伝達し、情報を処理・指令するシステム(神経系)のアセスメント:生命維持機能・小脳機能の判定、腱反射の評価、高次機能の評価
- 第13回 症候のアセスメント
- 第14回 症候のアセスメント
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・フィジカルアセスメントⅠ・Ⅱの知識を活用できるように、ビデオ等視聴覚教材を利用し知識を深めてください。・技術の修得は演習時間内では困難です。主体的に練習を行ってください。

教科書

ナーシング・グラフィカ⑩基礎看護学―ヘルスアセスメント

著者: 川村佐和子、志自岐康子、城生弘美

出版社: メディカ出版

出版年: 2004

ISBN:

成績評価

試験（70）	小テスト（ ）
授業中課題（30）	授業中発表等（ ）
参加度（ ）	

・試験は実技試験40%、ペーパー試験30%で評価します。・授業中課題とは、演習後のレポートのことです。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 異文化コミュニケーション論

担当者 竹下 夏美

テーマ

多文化共生社会におけるあらゆるコミュニケーションを異文化コミュニケーションとしてとらえた上でさまざまな文化をグローバルな視点で考える。

獲得目標

1. 多文化共生社会における対象を理解するために何が必要か考える。2. 多文化共生社会における文化とは何かについて考える。3. 多文化共生社会における看護師の役割について考える。

授業の内容

内 容

- 第1回 授業ガイダンス、異文化コミュニケーションを学ぶことの意義
- 第2回 文化について考える①
- 第3回 文化について考える②
- 第4回 空間、時間、異文化コミュニケーション
- 第5回 異文化理解とコミュニケーション
- 第6回 多文化社会の人間関係力
- 第7回 異文化トレーニング
- 第8回 多文化共生社会における看護師の役割

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（60）	授業中発表等（30）
参加度（10）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 家族看護学

担当者 河原 宣子・小野塚 元子・堀 妙子・松本 賢哉

テーマ

家族看護に関する理論的知識体系を学び、ライフサイクルに沿って個人と家族の生活とその関連を把握し、家族の持つ健康課題に取り組む看護の役割を考える。

獲得目標

1.家族とは何か、また個人とどのように関連しているかを考える
2.家族理解のための諸理論を知る
3.家族看護に関する代表的な諸理論を知る
4.ライフサイクル各期における家族の生活と健康障害との関連、疾病・傷害が家族生活に及ぼす影響について理解する
5.ライフサイクル各期における家族への看護の役割を理解する

授業の内容

参考指定規則に定める別表の種類とそれぞれの別表に定める教育内容のうち、当該科目で教授する教育内容別表1:「公衆衛生看護学概論」「個人・家族・集団・組織の支援」「公衆衛生看護活動展開論」「公衆衛生看護管理論」別表2:「基礎助産学」「地域母子保健」別表3:「基礎看護学」「成人看護学」「老年看護学」「小児看護学」「母性看護学」「精神看護学」「在宅看護論」「看護の統合と実践」

内 容

- 第1回 家族とは、家族機能とは、家族看護学の軌跡と対象(9/21)
- 第2回 家族アセスメントモデル・介入モデル、家族看護過程(9/28)
- 第3回 ライフサイクル各期における家族看護(家族形成期の援助)(10/5)
- 第4回 ライフサイクル各期における家族看護(病児を持つ家族の援助)(10/12)
- 第5回 ライフサイクル各期における家族看護(慢性的健康課題を有する療養者を抱える家族の援助)(10/19)
- 第6回 ライフサイクル各期における家族看護(精神障害者を持つ家族の援助)(10/26)
- 第7回 ライフサイクル各期における家族看護(在宅で高齢者を介護する家族の援助)(11/2)
- 第8回 家族理解のための諸理論、まとめ(11/9)

授業以外での学習方法

授業中に紹介された参考文献を読み、理解を深めること

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)	小テスト (0%)
授業中課題 (100%)	授業中発表等 (0%)
参加度 (0%)	
※全回出席が原則	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報科学 I <A>

担当者 小田内 尚美

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、インデント、タブ、表作成、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)レポート作成《主な機能》ページ設定、表紙の作成、ページ番号、Excelの表とグラフの挿入、脚注、引用、参考文献、スタイル、スペルチェックと文章校正
- 第5回 Excel2007(1)スコア表の作成《主な機能》AVERAGE関数、IF関数、絶対参照、合計、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数
- 第6回 Excel2007(2)スコア表の作成《主な機能》小数点以下の表示桁数を減らす/増やす、桁区切りスタイル、フォントサイズ、セルを結合して中央揃え、罫線、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成《主な機能》シートの操作、並べ替え、積み上げ横棒グラフの作成、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Excel2007(4)アンケート結果の集計1《主な機能》リスト形式、アンケート結果の数値化、COUNTIF関数、SUMIF関数、積み上げ縦棒グラフの作成、グラフの編集
- 第11回 Excel2007(5)アンケート結果の集計2《主な機能》列単位で並べ替え、シートを分けてアンケート結果を検証文章とは、分かりやすい文(1文が短い、主語と述語の関係が分かりやすい、誤解されない、文に矛盾がない、品格がある)、良い文章のポイント(文体の統一、用語の統一と確認)
- 第12回 Word2007(4)アンケート結果レポートの作成《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（30%）
授業中課題（30%）
参加度（30%）

小テスト（ ）
授業中発表等（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報科学 I

担当者 小田内 尚美

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、インデント、タブ、表作成、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)レポート作成《主な機能》ページ設定、表紙の作成、ページ番号、Excelの表とグラフの挿入、脚注、引用、参考文献、スタイル、スペルチェックと文章校正
- 第5回 Excel2007(1)スコア表の作成《主な機能》AVERAGE関数、IF関数、絶対参照、合計、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数
- 第6回 Excel2007(2)スコア表の作成《主な機能》小数点以下の表示桁数を減らす/増やす、桁区切りスタイル、フォントサイズ、セルを結合して中央揃え、罫線、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成《主な機能》シートの操作、並べ替え、積み上げ横棒グラフの作成、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Excel2007(4)アンケート結果の集計1《主な機能》リスト形式、アンケート結果の数値化、COUNTIF関数、SUMIF関数、積み上げ縦棒グラフの作成、グラフの編集
- 第11回 Excel2007(5)アンケート結果の集計2《主な機能》列単位で並べ替え、シートを分けてアンケート結果を検証文章とは、分かりやすい文(1文が短い、主語と述語の関係が分かりやすい、誤解されない、文に矛盾がない、品格がある)、良い文章のポイント(文体の統一、用語の統一と確認)
- 第12回 Word2007(4)アンケート結果レポートの作成《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（30%）
授業中課題（30%）
参加度（30%）

小テスト（ ）
授業中発表等（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報科学Ⅱ〈A〉**

担当者 小田内 尚美

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。これらの情報活用力をもとに、地域保健・看護活動に役立つ保健統計調査の知識と方法を学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。保健統計調査の基礎的な知識、活用できる能力を身に付ける。

授業の内容

「情報科学Ⅰ」で習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 ICT 利活用力診断テストRasti 試験
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 保健統計学の基礎を理解する。(人口統計の基礎: 主な健康指標)
- 第10回 保健統計学の基礎を理解する。(人口静態統計: 日本の人口、年少人口、老年人口、世界の人口)
- 第11回 保健統計学の基礎を理解する。(人口動態統計: 死亡と生命表、出生と人口再生産、死産、婚姻と離婚)
- 第12回 保健統計学の基礎を理解する。(保健統計調査: 業務統計、調査統計)
- 第13回 保健統計学の基礎を理解する。(指定統計: 国勢調査、国民生活基礎調査、患者調査医療施設調査、学校保健統計)
- 第14回 保健統計学の基礎を理解する。(その他の統計調査: 感染症発生動向調査、食中毒統計、国民健康・栄養調査、身体障害者(児)実態調査)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRasti の2 回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa 出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

a70101b550

試験（30%）
授業中課題（30%）
参加度（30%）

小テスト（ ）
授業中発表等（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報科学Ⅱ〈B〉

担当者 小田内 尚美

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。これらの情報活用力をもとに、地域保健・看護活動に役立つ保健統計調査の知識と方法を学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。保健統計調査の基礎的な知識、活用できる能力を身に付ける。

授業の内容

「情報科学Ⅰ」で習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 ICT 利活用力診断テストRasti 試験
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 保健統計学の基礎を理解する。(人口統計の基礎: 主な健康指標)
- 第10回 保健統計学の基礎を理解する。(人口静態統計: 日本の人口、年少人口、老年人口、世界の人口)
- 第11回 保健統計学の基礎を理解する。(人口動態統計: 死亡と生命表、出生と人口再生産、死産、婚姻と離婚)
- 第12回 保健統計学の基礎を理解する。(保健統計調査: 業務統計、調査統計)
- 第13回 保健統計学の基礎を理解する。(指定統計: 国勢調査、国民生活基礎調査、患者調査医療施設調査、学校保健統計)
- 第14回 保健統計学の基礎を理解する。(その他の統計調査: 感染症発生動向調査、食中毒統計、国民健康・栄養調査、身体障害者(児)実態調査)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRasti の2 回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa 出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

a70101b552

試験（30%）
授業中課題（30%）
参加度（30%）

小テスト（ ）
授業中発表等（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 論理的思考

担当者 梅本 裕

テーマ

看護学学習と研究および一般教養として必要な論理的思考の基礎を講義と演習によって身につける

獲得目標

看護の研究と実践に必要な論理的思考の基礎を身につける。(1)思考を深めるための定型を、書きことばと話しことばの両面にわたって身につける。(2)作文と作文の添削という二つの方法により、見学や実習の体験を文章化する技法に習熟する。

授業の内容

前半は、受講生がひとまとまりの文章を書き、それをクラスで検討する。翻訳書や論文の文章も検討する。後半はディベートを学ぶことにより主張と根拠の関係を理解し、論理的な文章やディスコースの特質を理解する。授業には常に国語辞書(電子辞書でよいが、携帯電話の辞書機能利用は推奨しない)を持参すること。

内 容

- 第1回 200字で作文する
- 第2回 単位文と一文一義
- 第3回 明晰な文体の7原則
- 第4回 論理展開と接続のことば
- 第5回 語句と段落(その1)
- 第6回 語句と段落(その2)
- 第7回 文章推敲の演習
- 第8回 作文演習1
- 第9回 作文演習2
- 第10回 ディベートとは何か?
- 第11回 ディベート演習1:立論の方法
- 第12回 ディベート演習2:質疑の方法
- 第13回 ディベート演習3:反駁の方法
- 第14回 看護実践における論理的思考(その1)
- 第15回 看護実践における論理的思考(その2)

授業以外での学習方法

日ごろより本をたくさん読もう。また、文章を書く時には、常に一文一義の文体で書くように心がけよう

教科書

参考書

論理的思考

著者: 宇佐美寛

出版社: メディカルフレンド社

出版年: 1989

ISBN: 978-4-8362-1539

成績評価

試験 (70%)

授業中課題 (30%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 統計学基礎論(看)

担当者 岡本 哲弥

テーマ
統計学の基礎的な知識を修得する。

獲得目標
看護に関する調査報告・論文を理解するために求められるデータ分析の基本的な知識を習得する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 調査方法とデータの種類
 - 第3回 度数分布表とヒストグラム
 - 第4回 基本統計量:代表値
 - 第5回 基本等計量:ちらばり
 - 第6回 確率分布(二項分布)
 - 第7回 確率分布(正規分布)
 - 第8回 グラフ化と分割表
 - 第9回 散布図と相関係数
 - 第10回 回帰分析(回帰式)
 - 第11回 回帰分析(分散分析表)
 - 第12回 分割表の分析(オッズ比、連関係数)
 - 第13回 分割表の検定(カイ2乗検定)
 - 第14回 偏差値
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法
日頃、新聞などに掲載されている統計データを解釈してみる。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)	小テスト (70%)
授業中課題 (0%)	授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習 I (看護) <A>**

担当者 家根 明子・大島 弓子

テーマ

大学で学ぶ姿勢, 社会人としての姿勢を学ぶ

獲得目標

1. 主体的に学ぶ姿勢を身につける 1) スタディ・スキル (1) 文章を読み, 理解する (大学の講義の教科書レベル) (2) 文章の書き方 (一般的なレポート) (3) 文献の探し方 (基礎的な図書の探し方, 図書館の利用方法) (4) コンピューターリテラシー (Web 情報等の活用, 倫理的配慮) (5) ディスカッションの方法 (論理的に発言, 他者の意見を理解) 2) スチューデント・スキル (1) 主体的な学習姿勢 (2) 社会ルールやマナーを遵守する姿勢 (3) 社会人としての自立 2. 知的好奇心をもつ 3. キャリアデザインが描ける

授業の内容

内 容

第1回 全体オリエンテーション, 図書館オリエンテーション
 第2回 前半の演習内容のオリエンテーション
 第3回 演習(1) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第4回 演習(2) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第5回 演習(3) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第6回 演習(4) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第7回 演習(5) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第8回 全体講義 レポートのまとめ方など
 第9回 演習(6) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第10回 演習(7) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第11回 演習(8) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第12回 演習(9) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第13回 演習(10) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第14回 演習(11) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (55%)

a70101b810

参加度（45%）
2/3以上の出席が必要。前期前半の教員が前期後半の教員の評価を取りまとめ総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習 I (看護) **

担当者 大島 弓子・磯見 智恵

テーマ

大学で学ぶ姿勢, 社会人としての姿勢を学ぶ

獲得目標

1. 主体的に学ぶ姿勢を身につける 1) スタディ・スキル (1) 文章を読み, 理解する (大学の講義の教科書レベル) (2) 文章の書き方 (一般的なレポート) (3) 文献の探し方 (基礎的な図書の探し方, 図書館の利用方法) (4) コンピューターリテラシー (Web 情報等の活用, 倫理的配慮) (5) ディスカッションの方法 (論理的に発言, 他者の意見を理解) 2) スチューデント・スキル (1) 主体的な学習姿勢 (2) 社会ルールやマナーを遵守する姿勢 (3) 社会人としての自立 2. 知的好奇心をもつ 3. キャリアデザインが描ける

授業の内容

内 容

第1回 全体オリエンテーション, 図書館オリエンテーション
 第2回 前半の演習内容のオリエンテーション
 第3回 演習(1) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第4回 演習(2) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第5回 演習(3) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第6回 演習(4) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第7回 演習(5) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第8回 全体講義 レポートのまとめ方など
 第9回 演習(6) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第10回 演習(7) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第11回 演習(8) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第12回 演習(9) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第13回 演習(10) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第14回 演習(11) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (55%)

a70101b812

参加度（45%）

2/3以上の出席が必要。前期前半の教員が前期後半の教員の評価を取りまとめ総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習 I (看護) <C>**

担当者 磯見 智恵・中橋 苗代

テーマ

大学で学ぶ姿勢, 社会人としての姿勢を学ぶ

獲得目標

1. 主体的に学ぶ姿勢を身につける 1)スタディ・スキル (1)文章を読み, 理解する(大学の講義の教科書レベル) (2)文章の書き方(一般的なレポート) (3)文献の探し方(基礎的な図書の探し方, 図書館の利用方法) (4)コンピューターリテラシー(Web 情報等の活用, 倫理的配慮) (5)ディスカッションの方法(論理的に発言, 他者の意見を理解) 2)スチューデント・スキル (1)主体的な学習姿勢 (2)社会ルールやマナーを遵守する姿勢 (3)社会人としての自立2. 知的好奇心をもつ3. キャリアデザインが描ける

授業の内容

内 容

第1回 全体オリエンテーション, 図書館オリエンテーション
第2回 前半の演習内容のオリエンテーション
第3回 演習(1)前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
第4回 演習(2)前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
第5回 演習(3)前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
第6回 演習(4)前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
第7回 演習(5)前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
第8回 全体講義 レポートのまとめ方など
第9回 演習(6)後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
第10回 演習(7)後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
第11回 演習(8)後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
第12回 演習(9)後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
第13回 演習(10)後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
第14回 演習(11)後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (55%)

a70101b813

参加度（45%）

2/3以上の出席が必要。前期前半の教員が前期後半の教員の評価を取りまとめ総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習 I (看護) <D>**

担当者 田邊 美智子・中橋 苗代・堀 妙子

テーマ

大学で学ぶ姿勢, 社会人としての姿勢を学ぶ

獲得目標

1. 主体的に学ぶ姿勢を身につける 1) スタディ・スキル (1) 文章を読み, 理解する (大学の講義の教科書レベル) (2) 文章の書き方 (一般的なレポート) (3) 文献の探し方 (基礎的な図書の探し方, 図書館の利用方法) (4) コンピューターリテラシー (Web 情報等の活用, 倫理的配慮) (5) ディスカッションの方法 (論理的に発言, 他者の意見を理解) 2) スチューデント・スキル (1) 主体的な学習姿勢 (2) 社会ルールやマナーを遵守する姿勢 (3) 社会人としての自立 2. 知的好奇心をもつ 3. キャリアデザインが描ける

授業の内容

内 容

第1回 全体オリエンテーション, 図書館オリエンテーション
 第2回 前半の演習内容のオリエンテーション
 第3回 演習(1) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第4回 演習(2) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第5回 演習(3) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第6回 演習(4) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第7回 演習(5) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第8回 全体講義 レポートのまとめ方など
 第9回 演習(6) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第10回 演習(7) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第11回 演習(8) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第12回 演習(9) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第13回 演習(10) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第14回 演習(11) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (55%)

a70101b814

参加度（45%）
2/3以上の出席が必要。前期前半の教員が前期後半の教員の評価を取りまとめ総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習 I (看護) <E>**

担当者 堀 妙子・北村 隆子

テーマ

大学で学ぶ姿勢, 社会人としての姿勢を学ぶ

獲得目標

1. 主体的に学ぶ姿勢を身につける 1) スタディ・スキル (1) 文章を読み, 理解する (大学の講義の教科書レベル) (2) 文章の書き方 (一般的なレポート) (3) 文献の探し方 (基礎的な図書の探し方, 図書館の利用方法) (4) コンピューターリテラシー (Web 情報等の活用, 倫理的配慮) (5) ディスカッションの方法 (論理的に発言, 他者の意見を理解) 2) スチューデント・スキル (1) 主体的な学習姿勢 (2) 社会ルールやマナーを遵守する姿勢 (3) 社会人としての自立 2. 知的好奇心をもつ 3. キャリアデザインが描ける

授業の内容

内 容

第1回 全体オリエンテーション, 図書館オリエンテーション
 第2回 前半の演習内容のオリエンテーション
 第3回 演習(1) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第4回 演習(2) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第5回 演習(3) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第6回 演習(4) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第7回 演習(5) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第8回 全体講義 レポートのまとめ方など
 第9回 演習(6) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第10回 演習(7) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第11回 演習(8) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第12回 演習(9) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第13回 演習(10) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第14回 演習(11) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (55%)

a70101b815

参加度（45%）

2/3以上の出席が必要。前期前半の教員が前期後半の教員の評価を取りまとめ総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習 I (看護) <F>**

担当者 北村 隆子・神崎 光子

テーマ

大学で学ぶ姿勢, 社会人としての姿勢を学ぶ

獲得目標

1. 主体的に学ぶ姿勢を身につける 1) スタディ・スキル (1) 文章を読み, 理解する (大学の講義の教科書レベル) (2) 文章の書き方 (一般的なレポート) (3) 文献の探し方 (基礎的な図書の探し方, 図書館の利用方法) (4) コンピューターリテラシー (Web 情報等の活用, 倫理的配慮) (5) ディスカッションの方法 (論理的に発言, 他者の意見を理解) 2) スチューデント・スキル (1) 主体的な学習姿勢 (2) 社会ルールやマナーを遵守する姿勢 (3) 社会人としての自立 2. 知的好奇心をもつ 3. キャリアデザインが描ける

授業の内容

内 容

第1回 全体オリエンテーション, 図書館オリエンテーション
 第2回 前半の演習内容のオリエンテーション
 第3回 演習(1) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第4回 演習(2) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第5回 演習(3) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第6回 演習(4) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第7回 演習(5) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第8回 全体講義 レポートのまとめ方など
 第9回 演習(6) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第10回 演習(7) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第11回 演習(8) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第12回 演習(9) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第13回 演習(10) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第14回 演習(11) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (55%)

a70101b816

参加度（45%）
2/3以上の出席が必要。前期前半の教員が前期後半の教員の評価を取りまとめ総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習 I (看護) <G>**

担当者 神崎 光子・奥野 信行

テーマ

大学で学ぶ姿勢, 社会人としての姿勢を学ぶ

獲得目標

1. 主体的に学ぶ姿勢を身につける 1)スタディ・スキル (1)文章を読み, 理解する(大学の講義の教科書レベル) (2)文章の書き方(一般的なレポート) (3)文献の探し方(基礎的な図書の探し方, 図書館の利用方法) (4)コンピューターリテラシー(Web情報等の活用, 倫理的配慮) (5)ディスカッションの方法(論理的に発言, 他者の意見を理解) 2)スチューデント・スキル (1)主体的な学習姿勢 (2)社会ルールやマナーを遵守する姿勢 (3)社会人としての自立2. 知的好奇心をもつ3. キャリアデザインが描ける

授業の内容

内 容

第1回 全体オリエンテーション, 図書館オリエンテーション
 第2回 前半の演習内容のオリエンテーション
 第3回 演習(1)前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第4回 演習(2)前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第5回 演習(3)前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第6回 演習(4)前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第7回 演習(5)前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第8回 全体講義 レポートのまとめ方など
 第9回 演習(6)後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第10回 演習(7)後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第11回 演習(8)後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第12回 演習(9)後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第13回 演習(10)後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第14回 演習(11)後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (55%)

a70101b817

参加度（45%）

2/3以上の出席が必要。前期前半の教員が前期後半の教員の評価を取りまとめ総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習 I (看護) <H>**

担当者 奥野 信行・阿部 祝子

テーマ

大学で学ぶ姿勢, 社会人としての姿勢を学ぶ

獲得目標

1. 主体的に学ぶ姿勢を身につける 1) スタディ・スキル (1) 文章を読み, 理解する (大学の講義の教科書レベル) (2) 文章の書き方 (一般的なレポート) (3) 文献の探し方 (基礎的な図書の探し方, 図書館の利用方法) (4) コンピューターリテラシー (Web 情報等の活用, 倫理的配慮) (5) ディスカッションの方法 (論理的に発言, 他者の意見を理解) 2) スチューデント・スキル (1) 主体的な学習姿勢 (2) 社会ルールやマナーを遵守する姿勢 (3) 社会人としての自立 2. 知的好奇心をもつ 3. キャリアデザインが描ける

授業の内容

内 容

第1回 全体オリエンテーション, 図書館オリエンテーション
 第2回 前半の演習内容のオリエンテーション
 第3回 演習(1) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第4回 演習(2) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第5回 演習(3) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第6回 演習(4) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第7回 演習(5) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第8回 全体講義 レポートのまとめ方など
 第9回 演習(6) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第10回 演習(7) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第11回 演習(8) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第12回 演習(9) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第13回 演習(10) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第14回 演習(11) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (55%)

a70101b818

参加度（45%）

2/3以上の出席が必要。前期前半の教員が前期後半の教員の評価を取りまとめ総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅰ（看護）〈Ⅰ〉**

担当者 阿部 祝子・片山 由加里

テーマ

大学で学ぶ姿勢、社会人としての姿勢を学ぶ

獲得目標

1. 主体的に学ぶ姿勢を身につける 1)スタディ・スキル (1)文章を読み、理解する(大学の講義の教科書レベル) (2)文章の書き方(一般的なレポート) (3)文献の探し方(基礎的な図書の探し方、図書館の利用方法) (4)コンピューターリテラシー(Web情報等の活用、倫理的配慮) (5)ディスカッションの方法(論理的に発言、他者の意見を理解) 2)スチューデント・スキル (1)主体的な学習姿勢 (2)社会ルールやマナーを遵守する姿勢 (3)社会人としての自立2. 知的好奇心をもつ3. キャリアデザインが描ける

授業の内容

内 容

第1回 全体オリエンテーション、図書館オリエンテーション
第2回 前半の演習内容のオリエンテーション
第3回 演習(1)前半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
第4回 演習(2)前半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
第5回 演習(3)前半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
第6回 演習(4)前半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
第7回 演習(5)前半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
第8回 全体講義 レポートのまとめ方など
第9回 演習(6)後半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
第10回 演習(7)後半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
第11回 演習(8)後半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
第12回 演習(9)後半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
第13回 演習(10)後半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
第14回 演習(11)後半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (55%)

a70101b819

参加度（45%）

2/3以上の出席が必要。前期前半の教員が前期後半の教員の評価を取りまとめ総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習 I (看護) <J>**

担当者 片山 由加里 家根 明子

テーマ

大学で学ぶ姿勢, 社会人としての姿勢を学ぶ

獲得目標

1. 主体的に学ぶ姿勢を身につける 1) スタディ・スキル (1) 文章を読み, 理解する (大学の講義の教科書レベル) (2) 文章の書き方 (一般的なレポート) (3) 文献の探し方 (基礎的な図書の探し方, 図書館の利用方法) (4) コンピューターリテラシー (Web 情報等の活用, 倫理的配慮) (5) ディスカッションの方法 (論理的に発言, 他者の意見を理解) 2) スチューデント・スキル (1) 主体的な学習姿勢 (2) 社会ルールやマナーを遵守する姿勢 (3) 社会人としての自立 2. 知的好奇心をもつ 3. キャリアデザインが描ける

授業の内容

内 容

第1回 全体オリエンテーション, 図書館オリエンテーション
 第2回 前半の演習内容のオリエンテーション
 第3回 演習(1) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第4回 演習(2) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第5回 演習(3) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第6回 演習(4) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第7回 演習(5) 前半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第8回 全体講義 レポートのまとめ方など
 第9回 演習(6) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第10回 演習(7) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第11回 演習(8) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第12回 演習(9) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第13回 演習(10) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第14回 演習(11) 後半担当教員の指導のもと, グループディスカッション, 文献講読, 発表など
 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (55%)

a70101b820

参加度（45%）

2/3以上の出席が必要。前期前半の教員が前期後半の教員の評価を取りまとめ総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅱ（看護）〈A〉**

担当者 磯見 智恵・中橋 苗代

テーマ

主体的な学習態度を身につけ、社会人としての道德観や姿勢を学ぶ—自らの健康と生活を手掛かりに関心のある情報を正しく入手できる能力を身につける—

獲得目標

1. 主体的に学ぶ姿勢を身につける 1) スタディ・スキル (1) 文章を読み、理解する(大学の講義の教科書レベル) (2) 文章の書き方(文献を活用した一般的なレポート作成) (3) コンピュータリテラシー(Web情報等の活用, 倫理的配慮, 正しい情報の入手) (4) ディスカッションの方法(他人の意見を正しく理解, 自分の意見, 考え方を論理的に伝える) 2) スチューデント・スキル

(1) 主体的な学習姿勢 (2) 社会ルールやマナーを遵守する姿勢 (3) 社会人としての自立 2. 知的好奇心をもつ 3. キャリアデザインが描ける 4. 自らの健康と生活について文献を活用し, 考察することができる

授業の内容

内 容

- 第1回 演習(1) 前半担当教員の指導のもと, 自らの健康や生活など基にした関心事を発表
- 第2回 演習(2) 自らの健康や生活など基にした関心事を発表し, 自己の考えをまとめる
- 第3回 演習(3) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第4回 演習(4) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第5回 演習(5) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第6回 演習(6) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第7回 演習(7) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第8回 演習(8) 4回生の卒業演習から参加したいテーマを選定
- 第9回 演習(9) 4回生の卒業演習発表会への参加(1, 2回生合同)
- 第10回 演習(10) 卒業演習発表についての情報・意見交換
- 第11回 演習(11) 後半担当教員の指導のもと, 自らの健康や生活など基にした関心事を発表
- 第12回 演習(12) 自らの健康や生活など基にした関心事を発表し, 自己の考えをまとめる
- 第13回 演習(13) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第14回 演習(14) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 (55%)

a70101b910

参加度（45%）
2/3以上の出席が必要。後期前半の教員が後半の教員の評価を取りまとめ総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅱ（看護）〈B〉**

担当者 中橋 苗代堀 妙子

テーマ

主体的な学習態度を身につけ、社会人としての道德観や姿勢を学ぶ—自らの健康と生活を手掛かりに関心のある情報を正しく入手できる能力を身につける—

獲得目標

1. 主体的に学ぶ姿勢を身につける 1) スタディ・スキル (1) 文章を読み、理解する(大学の講義の教科書レベル) (2) 文章の書き方(文献を活用した一般的なレポート作成) (3) コンピュータリテラシー(Web情報等の活用, 倫理的配慮, 正しい情報の入手) (4) ディスカッションの方法(他人の意見を正しく理解, 自分の意見, 考え方を論理的に伝える) 2) スチューデント・スキル

(1) 主体的な学習姿勢 (2) 社会ルールやマナーを遵守する姿勢 (3) 社会人としての自立 2. 知的好奇心をもつ 3. キャリアデザインが描ける 4. 自らの健康と生活について文献を活用し, 考察することができる

授業の内容

内 容

- 第1回 演習(1) 前半担当教員の指導のもと, 自らの健康や生活など基にした関心事を発表
- 第2回 演習(2) 自らの健康や生活など基にした関心事を発表し, 自己の考えをまとめる
- 第3回 演習(3) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第4回 演習(4) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第5回 演習(5) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第6回 演習(6) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第7回 演習(7) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第8回 演習(8) 4回生の卒業演習から参加したいテーマを選定
- 第9回 演習(9) 4回生の卒業演習発表会への参加(1, 2回生合同)
- 第10回 演習(10) 卒業演習発表についての情報・意見交換
- 第11回 演習(11) 後半担当教員の指導のもと, 自らの健康や生活など基にした関心事を発表
- 第12回 演習(12) 自らの健康や生活など基にした関心事を発表し, 自己の考えをまとめる
- 第13回 演習(13) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第14回 演習(14) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 (55%)

a70101b912

参加度（45%）

2/3以上の出席が必要。後期前半の教員が後半の教員の評価を取りまとめ総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅱ(看護)<C>**

担当者 堀 妙子・北村 隆子

テーマ

主体的な学習態度を身につけ、社会人としての道德観や姿勢を学ぶ—自らの健康と生活を手掛かりに関心のある情報を正しく入手できる能力を身につける—

獲得目標

1. 主体的に学ぶ姿勢を身につける 1)スタディ・スキル (1)文章を読み、理解する(大学の講義の教科書レベル) (2)文章の書き方(文献を活用した一般的なレポート作成) (3)コンピューターリテラシー(Web情報等の活用, 倫理的配慮, 正しい情報の入手) (4)ディスカッションの方法(他人の意見を正しく理解, 自分の意見, 考え方を論理的に伝える) 2)スチューデント・スキル

(1)主体的な学習姿勢 (2)社会ルールやマナーを遵守する姿勢 (3)社会人としての自立 2. 知的好奇心をもつ 3. キャリアデザインが描ける 4. 自らの健康と生活について文献を活用し, 考察することができる

授業の内容

内 容

- 第1回 演習(1)前半担当教員の指導のもと, 自らの健康や生活など基にした関心事を発表
- 第2回 演習(2)自らの健康や生活など基にした関心事を発表し, 自己の考えをまとめる
- 第3回 演習(3)自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第4回 演習(4)自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第5回 演習(5)自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第6回 演習(6)自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第7回 演習(7)自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第8回 演習(8)4回生の卒業演習から参加したいテーマを選定
- 第9回 演習(9)4回生の卒業演習発表会への参加(1, 2回生合同)
- 第10回 演習(10)卒業演習発表についての情報・意見交換
- 第11回 演習(11)後半担当教員の指導のもと, 自らの健康や生活など基にした関心事を発表
- 第12回 演習(12)自らの健康や生活など基にした関心事を発表し, 自己の考えをまとめる
- 第13回 演習(13)自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第14回 演習(14)自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (55%)

a70101b913

参加度（45%）
2/3以上の出席が必要。後期前半の教員が後半の教員の評価を取りまとめ総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅱ（看護）〈D〉**

担当者 北村 隆子・神崎 光子

テーマ

主体的な学習態度を身につけ、社会人としての道德観や姿勢を学ぶ—自らの健康と生活を手掛かりに関心のある情報を正しく入手できる能力を身につける—

獲得目標

1. 主体的に学ぶ姿勢を身につける 1) スタディ・スキル (1) 文章を読み、理解する(大学の講義の教科書レベル) (2) 文章の書き方(文献を活用した一般的なレポート作成) (3) コンピュータリテラシー(Web情報等の活用, 倫理的配慮, 正しい情報の入手) (4) ディスカッションの方法(他人の意見を正しく理解, 自分の意見, 考え方を論理的に伝える) 2) スチューデント・スキル

(1) 主体的な学習姿勢 (2) 社会ルールやマナーを遵守する姿勢 (3) 社会人としての自立 2. 知的好奇心をもつ 3. キャリアデザインが描ける 4. 自らの健康と生活について文献を活用し, 考察することができる

授業の内容

内 容

- 第1回 演習(1) 前半担当教員の指導のもと, 自らの健康や生活など基にした関心事を発表
- 第2回 演習(2) 自らの健康や生活など基にした関心事を発表し, 自己の考えをまとめる
- 第3回 演習(3) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第4回 演習(4) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第5回 演習(5) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第6回 演習(6) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第7回 演習(7) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第8回 演習(8) 4回生の卒業演習から参加したいテーマを選定
- 第9回 演習(9) 4回生の卒業演習発表会への参加(1, 2回生合同)
- 第10回 演習(10) 卒業演習発表についての情報・意見交換
- 第11回 演習(11) 後半担当教員の指導のもと, 自らの健康や生活など基にした関心事を発表
- 第12回 演習(12) 自らの健康や生活など基にした関心事を発表し, 自己の考えをまとめる
- 第13回 演習(13) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第14回 演習(14) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 (55%)

a70101b914

参加度（45%）
2/3以上の出席が必要。後期前半の教員が後半の教員の評価を取りまとめ総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅱ（看護）〈E〉**

担当者 神崎 光子・奥野 信行

テーマ

主体的な学習態度を身につけ、社会人としての道德観や姿勢を学ぶ—自らの健康と生活を手掛かりに関心のある情報を正しく入手できる能力を身につける—

獲得目標

1. 主体的に学ぶ姿勢を身につける 1) スタディ・スキル (1) 文章を読み、理解する(大学の講義の教科書レベル) (2) 文章の書き方(文献を活用した一般的なレポート作成) (3) コンピュータリテラシー(Web情報等の活用, 倫理的配慮, 正しい情報の入手) (4) ディスカッションの方法(他人の意見を正しく理解, 自分の意見, 考え方を論理的に伝える) 2) スチューデント・スキル

(1) 主体的な学習姿勢 (2) 社会ルールやマナーを遵守する姿勢 (3) 社会人としての自立 2. 知的好奇心をもつ 3. キャリアデザインが描ける 4. 自らの健康と生活について文献を活用し, 考察することができる

授業の内容

内 容

- 第1回 演習(1) 前半担当教員の指導のもと, 自らの健康や生活など基にした関心事を発表
- 第2回 演習(2) 自らの健康や生活など基にした関心事を発表し, 自己の考えをまとめる
- 第3回 演習(3) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第4回 演習(4) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第5回 演習(5) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第6回 演習(6) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第7回 演習(7) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第8回 演習(8) 4回生の卒業演習から参加したいテーマを選定
- 第9回 演習(9) 4回生の卒業演習発表会への参加(1, 2回生合同)
- 第10回 演習(10) 卒業演習発表についての情報・意見交換
- 第11回 演習(11) 後半担当教員の指導のもと, 自らの健康や生活など基にした関心事を発表
- 第12回 演習(12) 自らの健康や生活など基にした関心事を発表し, 自己の考えをまとめる
- 第13回 演習(13) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第14回 演習(14) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (55%)

a70101b915

参加度（45%）
2/3以上の出席が必要。後期前半の教員が後半の教員の評価を取りまとめ総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅱ（看護）〈F〉**

担当者 奥野 信行・阿部 祝子

テーマ

主体的な学習態度を身につけ、社会人としての道德観や姿勢を学ぶ—自らの健康と生活を手掛かりに関心のある情報を正しく入手できる能力を身につける—

獲得目標

1. 主体的に学ぶ姿勢を身につける 1) スタディ・スキル (1) 文章を読み、理解する(大学の講義の教科書レベル) (2) 文章の書き方(文献を活用した一般的なレポート作成) (3) コンピュータリテラシー(Web情報等の活用, 倫理的配慮, 正しい情報の入手) (4) ディスカッションの方法(他人の意見を正しく理解, 自分の意見, 考え方を論理的に伝える) 2) スチューデント・スキル

(1) 主体的な学習姿勢 (2) 社会ルールやマナーを遵守する姿勢 (3) 社会人としての自立 2. 知的好奇心をもつ 3. キャリアデザインが描ける 4. 自らの健康と生活について文献を活用し, 考察することができる

授業の内容

内 容

- 第1回 演習(1) 前半担当教員の指導のもと, 自らの健康や生活など基にした関心事を発表
- 第2回 演習(2) 自らの健康や生活など基にした関心事を発表し, 自己の考えをまとめる
- 第3回 演習(3) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第4回 演習(4) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第5回 演習(5) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第6回 演習(6) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第7回 演習(7) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第8回 演習(8) 4回生の卒業演習から参加したいテーマを選定
- 第9回 演習(9) 4回生の卒業演習発表会への参加(1, 2回生合同)
- 第10回 演習(10) 卒業演習発表についての情報・意見交換
- 第11回 演習(11) 後半担当教員の指導のもと, 自らの健康や生活など基にした関心事を発表
- 第12回 演習(12) 自らの健康や生活など基にした関心事を発表し, 自己の考えをまとめる
- 第13回 演習(13) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第14回 演習(14) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (55%)

a70101b916

参加度（45%）
2/3以上の出席が必要。後期前半の教員が後半の教員の評価を取りまとめ総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅱ（看護）〈G〉**

担当者 阿部 祝子・片山 由加里

テーマ

主体的な学習態度を身につけ、社会人としての道德観や姿勢を学ぶ—自らの健康と生活を手掛かりに関心のある情報を正しく入手できる能力を身につける—

獲得目標

1. 主体的に学ぶ姿勢を身につける 1) スタディ・スキル (1) 文章を読み、理解する(大学の講義の教科書レベル) (2) 文章の書き方(文献を活用した一般的なレポート作成) (3) コンピュータリテラシー(Web情報等の活用, 倫理的配慮, 正しい情報の入手) (4) ディスカッションの方法(他人の意見を正しく理解, 自分の意見, 考え方を論理的に伝える) 2) スチューデント・スキル

(1) 主体的な学習姿勢 (2) 社会ルールやマナーを遵守する姿勢 (3) 社会人としての自立 2. 知的好奇心をもつ 3. キャリアデザインが描ける 4. 自らの健康と生活について文献を活用し, 考察することができる

授業の内容

内 容

- 第1回 演習(1) 前半担当教員の指導のもと, 自らの健康や生活など基にした関心事を発表
- 第2回 演習(2) 自らの健康や生活など基にした関心事を発表し, 自己の考えをまとめる
- 第3回 演習(3) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第4回 演習(4) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第5回 演習(5) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第6回 演習(6) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第7回 演習(7) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第8回 演習(8) 4回生の卒業演習から参加したいテーマを選定
- 第9回 演習(9) 4回生の卒業演習発表会への参加(1, 2回生合同)
- 第10回 演習(10) 卒業演習発表についての情報・意見交換
- 第11回 演習(11) 後半担当教員の指導のもと, 自らの健康や生活など基にした関心事を発表
- 第12回 演習(12) 自らの健康や生活など基にした関心事を発表し, 自己の考えをまとめる
- 第13回 演習(13) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第14回 演習(14) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (55%)

a70101b917

参加度（45%）
2/3以上の出席が必要。後期前半の教員が後半の教員の評価を取りまとめ総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅱ（看護）〈H〉**

担当者 片山 由加里 家根 明子

テーマ

主体的な学習態度を身につけ、社会人としての道德観や姿勢を学ぶ—自らの健康と生活を手掛かりに関心のある情報を正しく入手できる能力を身につける—

獲得目標

1. 主体的に学ぶ姿勢を身につける 1) スタディ・スキル (1) 文章を読み、理解する(大学の講義の教科書レベル) (2) 文章の書き方(文献を活用した一般的なレポート作成) (3) コンピュータリテラシー(Web情報等の活用, 倫理的配慮, 正しい情報の入手) (4) ディスカッションの方法(他人の意見を正しく理解, 自分の意見, 考え方を論理的に伝える) 2) スチューデント・スキル

(1) 主体的な学習姿勢 (2) 社会ルールやマナーを遵守する姿勢 (3) 社会人としての自立 2. 知的好奇心をもつ 3. キャリアデザインが描ける 4. 自らの健康と生活について文献を活用し, 考察することができる

授業の内容

内 容

- 第1回 演習(1) 前半担当教員の指導のもと, 自らの健康や生活など基にした関心事を発表
- 第2回 演習(2) 自らの健康や生活など基にした関心事を発表し, 自己の考えをまとめる
- 第3回 演習(3) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第4回 演習(4) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第5回 演習(5) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第6回 演習(6) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第7回 演習(7) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第8回 演習(8) 4回生の卒業演習から参加したいテーマを選定
- 第9回 演習(9) 4回生の卒業演習発表会への参加(1, 2回生合同)
- 第10回 演習(10) 卒業演習発表についての情報・意見交換
- 第11回 演習(11) 後半担当教員の指導のもと, 自らの健康や生活など基にした関心事を発表
- 第12回 演習(12) 自らの健康や生活など基にした関心事を発表し, 自己の考えをまとめる
- 第13回 演習(13) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第14回 演習(14) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (55%)

a70101b918

参加度（45%）

2/3以上の出席が必要。後期前半の教員が後半の教員の評価を取りまとめ総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 キャリア開発演習Ⅱ(看護)<Ⅰ>

担当者 家根 明子・大島 弓子

テーマ

大学で学ぶ姿勢、社会人としての姿勢を学ぶー自らの健康と生活を考察し、主体的な学習態度を身につけるー

獲得目標

1. 主体的に学ぶ姿勢を身につける 1) スタディ・スキル (1) 文章を読み、理解する(大学の講義の教科書レベル) (2) 文章の書き方(文献を活用した一般的なレポート) (3) 文献の探し方(基礎的な図書の探し方、図書館の利用方法) (4) コンピュータリテラシー(文書作成、Web情報等の活用、倫理的配慮) (5) ディスカッションの方法(論理的に発言、他者の意見を理解) 2) スチューデント・スキル (1) 主体的な学習姿勢 (2) 社会ルールやマナーを遵守する姿勢 (3) 社会人としての自立 2. 知的好奇心をもつ 3. キャリアデザインが描ける 1) 医療や保健、福祉の時事に問題意識をもつ 2) 看護学に関心をもつ 4. 自らの健康と生活について文献を活用し、考察することができる

授業の内容

内 容

第1回 演習(1)前半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
 第2回 演習(2)前半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
 第3回 演習(3)前半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
 第4回 演習(4)前半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
 第5回 演習(5)前半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
 第6回 演習(6)前半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
 第7回 演習(7)前半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
 第8回 演習(8)後半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
 第9回 演習(9)4回生の看護研究演習Ⅱ論文発表会への参加(1, 2回生合同)
 第10回 演習(10)看護研究演習Ⅱ論文発表会についての情報・意見交換
 第11回 演習(11)後半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
 第12回 演習(12)後半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
 第13回 演習(13)後半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
 第14回 演習(14)後半担当教員の指導のもと、グループディスカッション、文献講読、発表など
 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (55%)

a70101b919

参加度（45%）
2/3以上の出席が必要。後期前半の教員が後半の教員の評価を取りまとめ総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅱ（看護）〈J〉**

担当者 大島 弓子・磯見 智恵

テーマ

主体的な学習態度を身につけ、社会人としての道德観や姿勢を学ぶ—自らの健康と生活を手掛かりに関心のある情報を正しく入手できる能力を身につける—

獲得目標

1. 主体的に学ぶ姿勢を身につける 1) スタディ・スキル (1) 文章を読み、理解する(大学の講義の教科書レベル) (2) 文章の書き方(文献を活用した一般的なレポート作成) (3) コンピュータリテラシー(Web情報等の活用, 倫理的配慮, 正しい情報の入手) (4) ディスカッションの方法(他人の意見を正しく理解, 自分の意見, 考え方を論理的に伝える) 2) スチューデント・スキル

(1) 主体的な学習姿勢 (2) 社会ルールやマナーを遵守する姿勢 (3) 社会人としての自立 2. 知的好奇心をもつ 3. キャリアデザインが描ける 4. 自らの健康と生活について文献を活用し, 考察することができる

授業の内容

内 容

- 第1回 演習(1) 前半担当教員の指導のもと, 自らの健康や生活など基にした関心事を発表
- 第2回 演習(2) 自らの健康や生活など基にした関心事を発表し, 自己の考えをまとめる
- 第3回 演習(3) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第4回 演習(4) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第5回 演習(5) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第6回 演習(6) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第7回 演習(7) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第8回 演習(8) 4回生の卒業演習から参加したいテーマを選定
- 第9回 演習(9) 4回生の卒業演習発表会への参加(1, 2回生合同)
- 第10回 演習(10) 卒業演習発表についての情報・意見交換
- 第11回 演習(11) 後半担当教員の指導のもと, 自らの健康や生活など基にした関心事を発表
- 第12回 演習(12) 自らの健康や生活など基にした関心事を発表し, 自己の考えをまとめる
- 第13回 演習(13) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第14回 演習(14) 自ら抽出したテーマでのグループディスカッション, 文献講読, 発表など
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (55%)

a70101b920

参加度（45%）
2/3以上の出席が必要。後期前半の教員が後半の教員の評価を取りまとめ総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 キャリア開発演習Ⅲ(看護)〈A〉

担当者 家根 明子

テーマ

文献の活用方法, 論理的思考, プレゼンテーション方法を身につける

獲得目標

1.看護学分野において関心のあるテーマを抽出することができる2.関連する文献を検索する方法が理解できる文献を講読することができる3.テーマに沿い, 理解した内容を表現, 伝達することができる

授業の内容

1. 看護学分野において関心のあるテーマへの絞り方を学ぶ自己の看護分野においての関心事を文献検索が可能なテーマに設定できる2. 専門分野における文献講読の方法について学ぶ学内で使用できるオンラインデータベースを実際に活用する(医中誌Web、CiNii)文献を読み自分が理解したことや疑問に思ったこと, 関心を深めたことなどを整理する. 3. プレゼンテーションを行う方法について学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 文献検索について図書館オリエンテーション(OPAC, NACSIS Webcat, 医中誌, CiNii)
- 第3回 看護学分野において関心事を発表しテーマを絞込む
- 第4回 看護学分野において関心事を発表しテーマを絞込む
- 第5回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する
- 第6回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第7回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第8回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第9回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第10回 テーマに基づいて収集した文献をまとめる
- 第11回 テーマに基づいて収集した文献をまとめる
- 第12回 文献講読及びディスカッション
- 第13回 文献講読及びディスカッション
- 第14回 文献講読及びディスカッション
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅲ(看護)〈B〉**

担当者 大島 弓子

テーマ

文献の活用方法, 論理的思考, プレゼンテーション方法を身につける

獲得目標

1.看護学分野において関心のあるテーマを抽出することができる2.関連する文献を検索する方法が理解できる文献を講読することができる3.テーマに沿い, 理解した内容を表現, 伝達することができる

授業の内容

1. 看護学分野において関心のあるテーマへの絞り方を学ぶ自己の看護分野においての関心事を文献検索が可能なテーマに設定できる2. 専門分野における文献講読の方法について学ぶ学内で使用できるオンラインデータベースを実際に活用する(医中誌Web、CiNii)文献を読み自分が理解したことや疑問に思ったこと, 関心を深めたことなどを整理する. 3. プレゼンテーションを行う方法について学ぶ

内 容

第14回 文献講読及びディスカッション

第15回 まとめ

第1回 オリエンテーション

第2回 文献検索について図書館オリエンテーション(OPAC, NACSIS Webcat, 医中誌, CiNii)

第3回 看護学分野において関心事を発表しテーマを絞込む

第4回 看護学分野において関心事を発表しテーマを絞込む

第5回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する

第6回 テーマに基づき文献検索を行う

第7回 テーマに基づき文献検索を行う

第8回 テーマに基づき文献検索を行う

第9回 テーマに基づき文献検索を行う

第10回 テーマに基づいて収集した文献をまとめる

第11回 テーマに基づいて収集した文献をまとめる

第12回 文献講読及びディスカッション

第13回 文献講読及びディスカッション

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40%)

小テスト ()

授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅲ(看護)<C>**

担当者 磯見 智恵

テーマ

文献の活用方法, 論理的思考, プレゼンテーション方法を身につける

獲得目標

1.看護学分野において関心のあるテーマを抽出することができる2.関連する文献を検索する方法が理解できる文献を講読することができる3.テーマに沿い, 理解した内容を表現, 伝達することができる

授業の内容

1. 看護学分野において関心のあるテーマへの絞り方を学ぶ自己の看護分野においての関心事を文献検索が可能なテーマに設定できる2. 専門分野における文献講読の方法について学ぶ学内で使用できるオンラインデータベースを実際に活用する(医中誌Web、CiNii)文献を読み自分が理解したことや疑問に思ったこと, 関心を深めたことなどを整理する. 3. プレゼンテーションを行う方法について学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 文献検索について図書館オリエンテーション(OPAC, NACSIS Webcat, 医中誌, CiNii)
- 第3回 看護学分野において関心事を発表しテーマを絞込む
- 第4回 看護学分野において関心事を発表しテーマを絞込む
- 第5回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する
- 第6回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第7回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第8回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第9回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第10回 テーマに基づいて収集した文献をまとめる
- 第11回 テーマに基づいて収集した文献をまとめる
- 第12回 文献講読及びディスカッション
- 第13回 文献講読及びディスカッション
- 第14回 文献講読及びディスカッション
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40%)

小テスト ()

授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅲ(看護)<D>**

担当者 中橋 苗代・田邊 美智子

テーマ

文献の活用方法, 論理的思考, プレゼンテーション方法を身につける

獲得目標

1.看護学分野において関心のあるテーマを抽出することができる2.関連する文献を検索する方法が理解できる文献を講読することができる3.テーマに沿い, 理解した内容を表現, 伝達することができる

授業の内容

1. 看護学分野において関心のあるテーマへの絞り方を学ぶ自己の看護分野においての関心事を文献検索が可能なテーマに設定できる2. 専門分野における文献講読の方法について学ぶ学内で使用できるオンラインデータベースを実際に活用する(医中誌Web、CiNii)文献を読み自分が理解したことや疑問に思ったこと, 関心を深めたことなどを整理する. 3. プレゼンテーションを行う方法について学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 文献検索について図書館オリエンテーション(OPAC, NACSIS Webcat, 医中誌, CiNii)
- 第3回 看護学分野において関心事を発表しテーマを絞込む
- 第4回 看護学分野において関心事を発表しテーマを絞込む
- 第5回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する
- 第6回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第7回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第8回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第9回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第10回 テーマに基づいて収集した文献をまとめる
- 第11回 テーマに基づいて収集した文献をまとめる
- 第12回 文献講読及びディスカッション
- 第13回 文献講読及びディスカッション
- 第14回 文献講読及びディスカッション
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40%)

小テスト ()

授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅲ(看護)〈E〉**

担当者 堀 妙子

テーマ

文献の活用方法, 論理的思考, プレゼンテーション方法を身につける

獲得目標

1.看護学分野において関心のあるテーマを抽出することができる2.関連する文献を検索する方法が理解できる文献を講読することができる3.テーマに沿い, 理解した内容を表現, 伝達することができる

授業の内容

1. 看護学分野において関心のあるテーマへの絞り方を学ぶ自己の看護分野においての関心事を文献検索が可能なテーマに設定できる2. 専門分野における文献講読の方法について学ぶ学内で使用できるオンラインデータベースを実際に活用する(医中誌Web、CiNii) 文献を読み自分が理解したことや疑問に思ったこと, 関心を深めたことなどを整理する. 3. プレゼンテーションを行う方法について学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 文献検索について図書館オリエンテーション(OPAC, NACSIS Webcat, 医中誌, CiNii)
- 第3回 看護学分野において関心事を発表しテーマを絞込む
- 第4回 看護学分野において関心事を発表しテーマを絞込む
- 第5回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する
- 第6回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第7回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第8回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第9回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第10回 テーマに基づいて収集した文献をまとめる
- 第11回 テーマに基づいて収集した文献をまとめる
- 第12回 文献講読及びディスカッション
- 第13回 文献講読及びディスカッション
- 第14回 文献講読及びディスカッション
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅲ(看護)〈F〉**

担当者 北村 隆子

テーマ

文献の活用方法, 論理的思考, プレゼンテーション方法を身につける

獲得目標

1.看護学分野において関心のあるテーマを抽出することができる2.関連する文献を検索する方法が理解できる文献を講読することができる3.テーマに沿い, 理解した内容を表現, 伝達することができる

授業の内容

1. 看護学分野において関心のあるテーマへの絞り方を学ぶ自己の看護分野においての関心事を文献検索が可能なテーマに設定できる2. 専門分野における文献講読の方法について学ぶ学内で使用できるオンラインデータベースを実際に活用する(医中誌Web、CiNii) 文献を読み自分が理解したことや疑問に思ったこと, 関心を深めたことなどを整理する. 3. プレゼンテーションを行う方法について学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 文献検索について図書館オリエンテーション(OPAC, NACSIS Webcat, 医中誌, CiNii)
- 第3回 看護学分野において関心事を発表しテーマを絞込む
- 第4回 看護学分野において関心事を発表しテーマを絞込む
- 第5回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する
- 第6回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第7回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第8回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第9回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第10回 テーマに基づいて収集した文献をまとめる
- 第11回 テーマに基づいて収集した文献をまとめる
- 第12回 文献講読及びディスカッション
- 第13回 文献講読及びディスカッション
- 第14回 文献講読及びディスカッション
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅲ(看護)<G>**

担当者 神崎 光子

テーマ

文献の活用方法, 論理的思考, プレゼンテーション方法を身につける

獲得目標

1.看護学分野において関心のあるテーマを抽出することができる2.関連する文献を検索する方法が理解できる文献を講読することができる3.テーマに沿い, 理解した内容を表現, 伝達することができる

授業の内容

1. 看護学分野において関心のあるテーマへの絞り方を学ぶ自己の看護分野においての関心事を文献検索が可能なテーマに設定できる2. 専門分野における文献講読の方法について学ぶ学内で使用できるオンラインデータベースを実際に活用する(医中誌Web、CiNii) 文献を読み自分が理解したことや疑問に思ったこと, 関心を深めたことなどを整理する. 3. プレゼンテーションを行う方法について学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 文献検索について図書館オリエンテーション(OPAC, NACSIS Webcat, 医中誌, CiNii)
- 第3回 看護学分野において関心事を発表しテーマを絞込む
- 第4回 看護学分野において関心事を発表しテーマを絞込む
- 第5回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する
- 第6回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第7回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第8回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第9回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第10回 テーマに基づいて収集した文献をまとめる
- 第11回 テーマに基づいて収集した文献をまとめる
- 第12回 文献講読及びディスカッション
- 第13回 文献講読及びディスカッション
- 第14回 文献講読及びディスカッション
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 キャリア開発演習Ⅲ(看護)〈H〉

担当者 奥野 信行

テーマ

文献の活用方法, 論理的思考, プレゼンテーション方法を身につける

獲得目標

1.看護学分野において関心のあるテーマを抽出することができる2.関連する文献を検索する方法が理解できる文献を講読することができる3.テーマに沿い, 理解した内容を表現, 伝達することができる

授業の内容

1. 看護学分野において関心のあるテーマへの絞り方を学ぶ自己の看護分野においての関心事を文献検索が可能なテーマに設定できる2. 専門分野における文献講読の方法について学ぶ学内で使用できるオンラインデータベースを実際に活用する(医中誌Web、CiNii)文献を読み自分が理解したことや疑問に思ったこと, 関心を深めたことなどを整理する. 3. プレゼンテーションを行う方法について学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 文献検索について図書館オリエンテーション(OPAC, NACSIS Webcat, 医中誌, CiNii)
- 第3回 看護学分野において関心事を発表しテーマを絞込む
- 第4回 看護学分野において関心事を発表しテーマを絞込む
- 第5回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する
- 第6回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第7回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第8回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第9回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第10回 テーマに基づいて収集した文献をまとめる
- 第11回 テーマに基づいて収集した文献をまとめる
- 第12回 文献講読及びディスカッション
- 第13回 文献講読及びディスカッション
- 第14回 文献講読及びディスカッション
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅲ(看護)<Ⅰ>**

担当者 阿部 祝子

テーマ

文献の活用方法, 論理的思考, プレゼンテーション方法を身につける

獲得目標

1.看護学分野において関心のあるテーマを抽出することができる2.関連する文献を検索する方法が理解できる文献を講読することができる3.テーマに沿い, 理解した内容を表現, 伝達することができる

授業の内容

1. 看護学分野において関心のあるテーマへの絞り方を学ぶ自己の看護分野においての関心事を文献検索が可能なテーマに設定できる2. 専門分野における文献講読の方法について学ぶ学内で使用できるオンラインデータベースを実際に活用する(医中誌Web、CiNii)文献を読み自分が理解したことや疑問に思ったこと, 関心を深めたことなどを整理する. 3. プレゼンテーションを行う方法について学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 文献検索について図書館オリエンテーション(OPAC, NACSIS Webcat, 医中誌, CiNii)
- 第3回 看護学分野において関心事を発表しテーマを絞込む
- 第4回 看護学分野において関心事を発表しテーマを絞込む
- 第5回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する
- 第6回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第7回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第8回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第9回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第10回 テーマに基づいて収集した文献をまとめる
- 第11回 テーマに基づいて収集した文献をまとめる
- 第12回 文献講読及びディスカッション
- 第13回 文献講読及びディスカッション
- 第14回 文献講読及びディスカッション
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40%)

小テスト ()

授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅲ(看護)〈J〉**

担当者 片山 由加里

テーマ

文献の活用方法, 論理的思考, プレゼンテーション方法を身につける

獲得目標

1.看護学分野において関心のあるテーマを抽出することができる2.関連する文献を検索する方法が理解できる文献を講読することができる3.テーマに沿い, 理解した内容を表現, 伝達することができる

授業の内容

1. 看護学分野において関心のあるテーマへの絞り方を学ぶ自己の看護分野においての関心事を文献検索が可能なテーマに設定できる2. 専門分野における文献講読の方法について学ぶ学内で使用できるオンラインデータベースを実際に活用する(医中誌Web、CiNii)文献を読み自分が理解したことや疑問に思ったこと, 関心を深めたことなどを整理する. 3. プレゼンテーションを行う方法について学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 文献検索について図書館オリエンテーション(OPAC, NACSIS Webcat, 医中誌, CiNii)
 - 第3回 看護学分野において関心事を発表しテーマを絞込む
 - 第4回 看護学分野において関心事を発表しテーマを絞込む
 - 第5回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する
 - 第6回 テーマに基づき文献検索を行う
 - 第7回 テーマに基づき文献検索を行う
 - 第8回 テーマに基づき文献検索を行う
 - 第9回 テーマに基づき文献検索を行う
 - 第10回 テーマに基づいて収集した文献をまとめる
 - 第11回 テーマに基づいて収集した文献をまとめる
 - 第12回 文献講読及びディスカッション
 - 第13回 文献講読及びディスカッション
 - 第14回 文献講読及びディスカッション
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 キャリア開発演習Ⅳ(看護)〈A〉

担当者 大島 弓子

テーマ

文献活用能力, 論理的思考, 論理的文章作成能力, プレゼンテーション能力を身につける

獲得目標

1.看護学分野において関心のあるテーマを設定し, 関連する文献を検索することができる2.文献を講読し, 自らの関心や疑問に照らして理解を深めることができる3.テーマに沿い, 理解した内容を論理的に表現, 伝達することができる

授業の内容

1. 専門分野における文献検索の方法について学ぶ学内で使用できるオンラインデータベースを実際に活用する(医中誌Web, CiNii)2. 専門分野における文献講読の方法について学ぶ各自で文献ノートを作成する(RefWorksなど). 文献目録や要約のみでなく, 文献を読み自分が理解したことや疑問に思ったこと, 関心を深めたことなどを整理する. 3. 論理的にプレゼンテーションを行う方法について学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する(1)
- 第3回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する(2)
- 第4回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第5回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第6回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第7回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第8回 文献講読及びディスカッション
- 第9回 4年生の卒業演習発表会への参加(1, 2回生合同)
- 第10回 卒業演習発表についての情報・意見交換
- 第11回 文献講読及びディスカッション
- 第12回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第13回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第14回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅳ(看護)〈B〉**

担当者 磯見 智恵

テーマ

文献活用能力, 論理的思考, 論理的文章作成能力, プレゼンテーション能力を身につける

獲得目標

1.看護学分野において関心のあるテーマを設定し, 関連する文献を検索することができる2.文献を講読し, 自らの関心や疑問に照らして理解を深めることができる3.テーマに沿い, 理解した内容を論理的に表現, 伝達することができる

授業の内容

1. 専門分野における文献検索の方法について学ぶ学内で使用できるオンラインデータベースを実際に活用する(医中誌Web, CiNii)2. 専門分野における文献講読の方法について学ぶ各自で文献ノートを作成する(RefWorksなど). 文献目録や要約のみでなく, 文献を読み自分が理解したことや疑問に思ったこと, 関心を深めたことなどを整理する. 3. 論理的にプレゼンテーションを行う方法について学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する(1)
- 第3回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する(2)
- 第4回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第5回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第6回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第7回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第8回 文献講読及びディスカッション
- 第9回 4年生の看護研究演習Ⅱ論文発表会への参加(1, 2回生合同)
- 第10回 看護研究演習Ⅱ論文発表についての情報・意見交換
- 第11回 文献講読及びディスカッション
- 第12回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第13回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第14回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 キャリア開発演習Ⅳ(看護)〈C〉

担当者 中橋 苗代

テーマ

文献活用能力, 論理的思考, 論理的文章作成能力, プレゼンテーション能力を身につける

獲得目標

1.看護学分野において関心のあるテーマを設定し, 関連する文献を検索することができる2.文献を講読し, 自らの関心や疑問に照らして理解を深めることができる3.テーマに沿い, 理解した内容を論理的に表現, 伝達することができる

授業の内容

1. 専門分野における文献検索の方法について学ぶ学内で使用できるオンラインデータベースを実際に活用する(医中誌Web, CiNii)2. 専門分野における文献講読の方法について学ぶ各自で文献ノートを作成する(RefWorksなど). 文献目録や要約のみでなく, 文献を読み自分が理解したことや疑問に思ったこと, 関心を深めたことなどを整理する. 3. 論理的にプレゼンテーションを行う方法について学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する(1)
- 第3回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する(2)
- 第4回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第5回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第6回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第7回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第8回 文献講読及びディスカッション
- 第9回 4回生の卒業演習発表会への参加(1, 2回生合同)
- 第10回 卒業演習発表についての情報・意見交換
- 第11回 文献講読及びディスカッション
- 第12回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第13回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第14回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅳ(看護)<D>**

担当者 堀 妙子

テーマ

文献活用能力, 論理的思考, 論理的文章作成能力, プレゼンテーション能力を身につける

獲得目標

1.看護学分野において関心のあるテーマを設定し, 関連する文献を検索することができる2.文献を講読し, 自らの関心や疑問に照らして理解を深めることができる3.テーマに沿い, 理解した内容を論理的に表現, 伝達することができる

授業の内容

1. 専門分野における文献検索の方法について学ぶ学内で使用できるオンラインデータベースを実際に活用する(医中誌Web, CiNii)2. 専門分野における文献講読の方法について学ぶ各自で文献ノートを作成する(RefWorksなど). 文献目録や要約のみでなく, 文献を読み自分が理解したことや疑問に思ったこと, 関心を深めたことなどを整理する. 3. 論理的にプレゼンテーションを行う方法について学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する(1)
- 第3回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する(2)
- 第4回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第5回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第6回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第7回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第8回 文献講読及びディスカッション
- 第9回 4年生の卒業演習発表会への参加(1, 2回生合同)
- 第10回 卒業演習発表についての情報・意見交換
- 第11回 文献講読及びディスカッション
- 第12回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第13回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第14回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅳ(看護)〈E〉**

担当者 北村 隆子

テーマ

文献活用能力, 論理的思考, 論理的文章作成能力, プレゼンテーション能力を身につける

獲得目標

1.看護学分野において関心のあるテーマを設定し, 関連する文献を検索することができる2.文献を講読し, 自らの関心や疑問に照らして理解を深めることができる3.テーマに沿い, 理解した内容を論理的に表現, 伝達することができる

授業の内容

1. 専門分野における文献検索の方法について学ぶ学内で使用できるオンラインデータベースを実際に活用する(医中誌Web, CiNii)2. 専門分野における文献講読の方法について学ぶ各自で文献ノートを作成する(RefWorksなど). 文献目録や要約のみでなく, 文献を読み自分が理解したことや疑問に思ったこと, 関心を深めたことなどを整理する. 3. 論理的にプレゼンテーションを行う方法について学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する(1)
- 第3回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する(2)
- 第4回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第5回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第6回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第7回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第8回 文献講読及びディスカッション
- 第9回 4年生の卒業演習発表会への参加(1, 2回生合同)
- 第10回 卒業演習発表についての情報・意見交換
- 第11回 文献講読及びディスカッション
- 第12回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第13回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第14回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅳ(看護)〈F〉**

担当者 神崎 光子

テーマ

文献活用能力, 論理的思考, 論理的文章作成能力, プレゼンテーション能力を身につける

獲得目標

1.看護学分野において関心のあるテーマを設定し, 関連する文献を検索することができる2.文献を講読し, 自らの関心や疑問に照らして理解を深めることができる3.テーマに沿い, 理解した内容を論理的に表現, 伝達することができる

授業の内容

1. 専門分野における文献検索の方法について学ぶ学内で使用できるオンラインデータベースを実際に活用する(医中誌Web, CiNii)2. 専門分野における文献講読の方法について学ぶ各自で文献ノートを作成する(RefWorksなど). 文献目録や要約のみでなく, 文献を読み自分が理解したことや疑問に思ったこと, 関心を深めたことなどを整理する. 3. 論理的にプレゼンテーションを行う方法について学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する(1)
- 第3回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する(2)
- 第4回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第5回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第6回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第7回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第8回 文献講読及びディスカッション
- 第9回 4年生の卒業演習発表会への参加(1, 2回生合同)
- 第10回 卒業演習発表についての情報・意見交換
- 第11回 文献講読及びディスカッション
- 第12回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第13回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第14回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅳ(看護)〈G〉**

担当者 奥野 信行

テーマ

文献活用能力, 論理的思考, 論理的文章作成能力, プレゼンテーション能力を身につける

獲得目標

1.看護学分野において関心のあるテーマを設定し, 関連する文献を検索することができる2.文献を講読し, 自らの関心や疑問に照らして理解を深めることができる3.テーマに沿い, 理解した内容を論理的に表現, 伝達することができる

授業の内容

1. 専門分野における文献検索の方法について学ぶ学内で使用できるオンラインデータベースを実際に活用する(医中誌Web, CiNii)2. 専門分野における文献講読の方法について学ぶ各自で文献ノートを作成する(RefWorksなど). 文献目録や要約のみでなく, 文献を読み自分が理解したことや疑問に思ったこと, 関心を深めたことなどを整理する. 3. 論理的にプレゼンテーションを行う方法について学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する(1)
- 第3回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する(2)
- 第4回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第5回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第6回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第7回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第8回 文献講読及びディスカッション
- 第9回 4年生の卒業演習発表会への参加(1, 2回生合同)
- 第10回 卒業演習発表についての情報・意見交換
- 第11回 文献講読及びディスカッション
- 第12回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第13回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第14回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅳ(看護)〈H〉**

担当者 阿部 祝子

テーマ

文献活用能力, 論理的思考, 論理的文章作成能力, プレゼンテーション能力を身につける

獲得目標

1.看護学分野において関心のあるテーマを設定し, 関連する文献を検索することができる2.文献を講読し, 自らの関心や疑問に照らして理解を深めることができる3.テーマに沿い, 理解した内容を論理的に表現, 伝達することができる

授業の内容

1. 専門分野における文献検索の方法について学ぶ学内で使用できるオンラインデータベースを実際に活用する(医中誌Web, CiNii)2. 専門分野における文献講読の方法について学ぶ各自で文献ノートを作成する(RefWorksなど). 文献目録や要約のみでなく, 文献を読み自分が理解したことや疑問に思ったこと, 関心を深めたことなどを整理する. 3. 論理的にプレゼンテーションを行う方法について学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する(1)
- 第3回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する(2)
- 第4回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第5回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第6回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第7回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第8回 文献講読及びディスカッション
- 第9回 4年生の卒業演習発表会への参加(1, 2回生合同)
- 第10回 卒業演習発表についての情報・意見交換
- 第11回 文献講読及びディスカッション
- 第12回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第13回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第14回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅳ(看護)<Ⅰ>**

担当者 片山 由加里

テーマ

文献活用能力, 論理的思考, 論理的文章作成能力, プレゼンテーション能力を身につける

獲得目標

1.看護学分野において関心のあるテーマを設定し, 関連する文献を検索することができる2.文献を講読し, 自らの関心や疑問に照らして理解を深めることができる3.テーマに沿い, 理解した内容を論理的に表現, 伝達することができる

授業の内容

1. 専門分野における文献検索の方法について学ぶ学内で使用できるオンラインデータベースを実際に活用する(医中誌Web, CiNii)2. 専門分野における文献講読の方法について学ぶ各自で文献ノートを作成する(RefWorksなど). 文献目録や要約のみでなく, 文献を読み自分が理解したことや疑問に思ったこと, 関心を深めたことなどを整理する. 3. 論理的にプレゼンテーションを行う方法について学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する(1)
- 第3回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する(2)
- 第4回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第5回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第6回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第7回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第8回 文献講読及びディスカッション
- 第9回 4年生の卒業演習発表会への参加(1, 2回生合同)
- 第10回 卒業演習発表についての情報・意見交換
- 第11回 文献講読及びディスカッション
- 第12回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第13回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第14回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅳ(看護)〈J〉**

担当者 家根 明子

テーマ

文献活用能力, 論理的思考, 論理的文章作成能力, プレゼンテーション能力を身につける

獲得目標

1.看護学分野において関心のあるテーマを設定し, 関連する文献を検索することができる2.文献を講読し, 自らの関心や疑問に照らして理解を深めることができる3.テーマに沿い, 理解した内容を論理的に表現, 伝達することができる

授業の内容

1. 専門分野における文献検索の方法について学ぶ学内で使用できるオンラインデータベースを実際に活用する(医中誌Web, CiNii)2. 専門分野における文献講読の方法について学ぶ各自で文献ノートを作成する(RefWorksなど). 文献目録や要約のみでなく, 文献を読み自分が理解したことや疑問に思ったこと, 関心を深めたことなどを整理する. 3. 論理的にプレゼンテーションを行う方法について学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する(1)
- 第3回 看護学分野において関心のあるテーマを設定する(2)
- 第4回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第5回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第6回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第7回 テーマに基づき文献検索を行う
- 第8回 文献講読及びディスカッション
- 第9回 4年生の卒業演習発表会への参加(1, 2回生合同)
- 第10回 卒業演習発表についての情報・意見交換
- 第11回 文献講読及びディスカッション
- 第12回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第13回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第14回 自己のテーマに基づき文献をまとめプレゼンテーションを行う
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40%)

小テスト ()
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **国際看護学 I**

担当者 竹下 夏美・河原 宣子・常田 裕子

テーマ

国際看護の概念を理解し、多文化共生社会における看護の役割について考える

獲得目標

1. 国際看護・異文化看護について理解するとともに、基礎的な知識を習得する2. 医療(主として看護)における国際協力の実際を知る3. 多文化共生社会における看護活動の考え方を理解することができる

授業の内容

内 容

- 第1回 授業ガイダンス、国際保健・国際看護とは何か(竹下)
- 第2回 国際看護の主要概念(竹下)
- 第3回 国際看護と異文化看護(竹下)
- 第4回 国際協力機関と協力の仕組み(竹下)
- 第5回 NGOの役割と動向(竹下)
- 第6回 世界の健康問題の現状と諸要因(竹下)
- 第7回 保健医療システムと看護職の役割(竹下)
- 第8回 国際協力の実際① プライマリヘルスケアの理念、プライマリヘルスケアにおける看護職の役割(竹下)
- 第9回 国際協力の実際② 日本の看護職による国際協力の実際(京都第一赤十字病院 近藤先生)(竹下)
- 第10回 国際協力の実際③ ジェンダー、リプロダクティブヘルス(1)(竹下)
- 第11回 国際協力の実際④ ジェンダー、リプロダクティブヘルス(2)(常田)
- 第12回 国際協力の実際⑤ 国際看護と看護教育(河原)
- 第13回 国際協力の実際⑥ 社会的・文化的背景の異なる看護職との協働(竹下)
- 第14回 国際協力の実際⑦ 在日外国人の医療と看護(多文化共生センター高嶋先生)(竹下)
- 第15回 多文化共生社会における看護について考える(まとめ)(竹下)

授業以外での学習方法

授業の内容と日程は、外部講師との関連で変更する場合があります。授業に関連した事前学習について、授業中提示したいと思っています。また、学生の皆さん自身も様々なメディアを通じて、世界の動向について、日常的に考える習慣を身につけましょう。また、国内外を問わず、医療や看護に関連した内容について興味・関心をもって考えてみましょう。

教科書

国際看護学入門

著者: 国際看護研究会編

出版社: 医学書院

出版年: 2009

ISBN:

世界の出産

著者: 松岡悦子・小浜正子編

出版社: 勉誠出版

出版年: 2011

ISBN:

参考書

成績評価

試験（40）
授業中課題（20）
参加度（10）

小テスト（20）
授業中発表等（10）

『世界の生産』に関しては、ブックレポートを提出していただきます。成績評価の一つになります。詳細は授業内でお伝えします。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 実践看護学Ⅰ

担当者 梶谷 佳子・伊藤 恵美子・奥野 信行・小野塚 元子・片山 由加里・中橋 苗代・堀 妙子・松本 賢哉

テーマ

既習の学習を踏まえ、発達段階や人間の基本的ニーズと関連させながら、さまざまな看護の対象とその家族、多様な看護の場における健康レベルに応じた看護過程を病態・治療の理解を含めて学ぶ。

獲得目標

1. ライフサイクル各期における人間の基本的ニーズを理解できる。2. ライフサイクル各期における日常生活援助を中心とした看護方法を理解できる。3. 看護における安全性・安楽性の重要性について理解できる。4. 看護におけるコミュニケーションのプロセスの意義を考える。5. 対人関係におけるコミュニケーションのありようを知る。6. コミュニケーションにおける自己の傾向を知る。7. 根拠に基づいた看護を提供するための看護過程の意義および必要性を理解できる。8. 根拠に基づいた看護を提供するための情報を探索し活用できる。9. 批判的思考や分析の方法を活用して、看護計画を立案できる。10. 問題解決思考を活用し看護計画を立案できる。

授業の内容

実践看護学演習Ⅰに必要な講義を行います。発達段階や身体の機能レベルに応じた内容を日常生活援助に活用できることを目指します。

内 容

- 第1回 看護過程の意義－看護の目的・対象・方法を再確認する
- 第2回 対人関係プロセスとコミュニケーション1
- 第3回 対人関係プロセスとコミュニケーション2
- 第4回 対人関係プロセスとコミュニケーション3
- 第5回 看護過程の要素－情報収集
- 第6回 看護過程の要素－アセスメント
- 第7回 看護過程の要素－アセスメントと看護診断の抽出
- 第8回 看護過程の要素－計画・実施・評価
- 第9回 看護過程の要素－情報収集
- 第10回 看護過程の要素－アセスメント
- 第11回 看護過程の要素－アセスメント
- 第12回 看護過程の要素－アセスメントと看護診断の抽出
- 第13回 看護過程の要素－看護計画
- 第14回 看護過程の要素－実施、評価
- 第15回 看護過程と記録
- 第16回 看護の方法論－ライフサイクル各期の心身の特徴を理解した日常生活援助の意義
- 第17回 看護技術の安全性・安楽性・経済性
- 第18回 環境とは－生活環境の安全性・安楽性、環境を整えることの意義
- 第19回 スタンダードプリコーションの考え方
- 第20回 ボディメカニクス、廃用性症候群
- 第21回 身体活動の援助－活動の意義、ライフサイクル各期の特徴
- 第22回 身体活動の援助－健康レベルに応じた身体活動の方法
- 第23回 身体の清潔の援助－清潔の意義、ライフサイクル各期の特徴
- 第24回 身体の清潔の援助－ライフサイクル各期の身体の清潔方法
- 第25回 身体の清潔の援助－健康レベルに応じた清潔方法
- 第26回 食事の援助－食事の意義、ライフサイクル各期の特徴
- 第27回 食事の援助－ライフサイクル各期の食事方法、健康レベルに応じた食事の方法
- 第28回 排泄を整える援助－排泄の意義、ライフサイクル各期の特徴
- 第29回 排泄を整える援助－ライフサイクル各期の排泄方法
- 第30回 排泄を整える援助－健康レベルに応じた排泄方法

授業以外での学習方法

フィジカルアセスメントⅠ・Ⅱやライフサイクル論、看護学原論などの講義内容を振り返りながら繋がるようにしましょう。DVDやビジュアルなどの活用も効果的です。

教科書

根拠が分かる基礎看護技術

著者： 岡崎美智子編集

出版社： メヂカルフレンド社

出版年： 最新版

ISBN:

基本から学ぶ看護過程と看護診断

著者： ロザリнда・アフファロールフィーヴァ／監訳江本愛子

出版社： 医学書院

出版年： 最新版

ISBN:

老年看護技術-アセスメントのポイントとその根拠- 第2版

著者： 奥野茂代・大西和子 編集

出版社： ヌーヴェルヒロカワ

出版年:

ISBN:

参考書

NANDA-1看護診断

著者:

出版社： 医学書院

出版年： 最新版

ISBN:

成績評価

試験（60）

授業中課題（40）

参加度（）

小テスト（）

授業中発表等（）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 実践看護学演習Ⅰ

担当者 梶谷 佳子・磯見 智恵・奥野 信行・小野塚 元子・片山 由加里・中橋 苗代・堀 妙子・松本 賢哉

テーマ

実践看護学Ⅰと対応しながら、さまざまな看護の対象とその家族、多様な看護の場における発達段階や人間の基本的ニーズに応じた必要な看護技術とその適応方法を学ぶ。

獲得目標

獲得目標1. ライフサイクル各期における日常生活援助の看護方法を修得する。2. 様々な場における日常生活援助の看護方法を修得する。3. 対象の方法に合わせて看護の方法を説明できる。4. 看護の実施において、対象の意思決定を支援することができる。5. 対象と援助的なコミュニケーションを展開することができる。6. 安全性・安楽性を配慮しながら看護を実践できる。7. 患者のプライバシーを守りながら、看護実践できる。8. 看護実践において、理論的知識を活用できる。9. 対象と援助的な関係形成することができる。10. 看護実践を評価し記録できる。

授業の内容

内 容

- 第1回 【環境調整技術】基本的なベッドメイキング
- 第2回 基本的なベッドメイキング
- 第3回 リネンチェンジ、環境整備
- 第4回 リネンチェンジ、環境整備
- 第5回 臥床患者の寝衣交換
- 第6回 発達段階に応じたリネン；サークルベッドのベッドメイキング
- 第7回 【活動・休息援助技術】安楽な体位
- 第8回 体位変換（ベッド上での体位を変える・ベッド上で移動する）
- 第9回 車椅子での移乗・移送
- 第10回 ストレッチャーでの移乗・移送
- 第11回 発達段階に応じた移動：杖・歩行器・老人カー・おんぶひも（スリング）
- 第12回 廃用性症候群の予防
- 第13回 臥床患者の洗髪
- 第14回 臥床患者の洗髪
- 第15回 【清潔・衣生活の援助】臥床患者の清拭
- 第16回 臥床患者の清拭
- 第17回 部分浴：足浴、手浴、陰部洗浄
- 第18回 部分浴：足浴、手浴、陰部洗浄
- 第19回 口腔ケア
- 第20回 口腔ケア
- 第21回 発達段階に応じた清潔の援助；沐浴・寝衣交換
- 第22回 整容：ひげ剃り、爪きり、アルコール結髪、義歯の手入れ
- 第23回 【食事の援助技術】患者の状態に応じた食事援助
- 第24回 患者の状態に応じた食事援助
- 第25回 発達段階に応じた食事の援助；離乳食、調乳
- 第26回 【排泄援助技術】便器・尿器での援助
- 第27回 便器・尿器での援助、ポータブルトイレでの援助
- 第28回 発達段階に応じた排泄の援助；おむつ、おまるの援助
- 第29回 発達段階に応じた排泄の援助；おむつ、おまるの援助
- 第30回 まとめ

授業以外での学習方法

実践看護学Ⅰと対応して進める。テキストも同じものを用いる。演習の技術習得には、実習室での自主練習が不可欠となる。

教科書

参考書

成績評価

試験（試験(60%)）

小テスト（）

授業中課題（課題(40%)）

授業中発表等（）

参加度（）

試験は実技試験とペーパー試験がある。演習の積極的な態度を前提としているため、参加度の%は加算していない。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 実践看護学演習Ⅱ

担当者 河原 宣子・磯見 智恵・伊藤 恵美子・奥野 信行・小野塚 元子・梶谷 佳子・片山 由加里・神崎 光子・竹 明美・
中橋 苗代・堀 妙子・松本 賢哉

テーマ

実践看護学Ⅱと対応しながら、さまざまな看護の対象とその家族、多様な看護の場における健康レベルに応じた必要な看護技術とその適用方法についてライフサイクルを踏まえて学ぶ。

獲得目標

- 1.健康レベルの各期(急性期・回復期・リハビリテーション期・慢性期)における看護援助技術を適切に実施する能力を修得する。
- 2.安全なケア環境を提供するための基礎的能力を修得する。

授業の内容

内 容

- 第1回 情動・認知・行動への働きかけー病歴聴取・観察・モニタリング・コミュニケーション①
- 第2回 情動・認知・行動への働きかけー病歴聴取・観察・モニタリング・コミュニケーション②
- 第3回 情動・認知・行動への働きかけー病歴聴取・観察・モニタリング・コミュニケーション③
- 第4回 救命救急処置技術・診療に伴う援助技術ー患肢の固定・包帯法
- 第5回 安楽促進・苦痛の緩和ー罨法
- 第6回 感染予防, 安全・事故防止の技術ー無菌操作, ガウンテクニック, 滅菌手袋の装着脱①
- 第7回 感染予防, 安全・事故防止の技術ー無菌操作, ガウンテクニック, 滅菌手袋の装着脱②
- 第8回 感染予防, 安全・事故防止の技術ー無菌操作, ガウンテクニック, 滅菌手袋の装着脱③
- 第9回 感染予防, 安全・事故防止の技術ー無菌操作, ガウンテクニック, 滅菌手袋の装着脱④
- 第10回 感染予防, 安全・事故防止の技術ー無菌操作, ガウンテクニック, 滅菌手袋の装着脱⑤
- 第11回 感染予防, 安全・事故防止の技術ー無菌操作, ガウンテクニック, 滅菌手袋の装着脱⑥
- 第12回 医療処置の実施・管理ー採血①
- 第13回 医療処置の実施・管理ー採血②
- 第14回 医療処置の実施・管理ー採血③
- 第15回 医療処置の実施・管理ー注射①
- 第16回 医療処置の実施・管理ー注射②
- 第17回 医療処置の実施・管理ー注射③
- 第18回 医療処置の実施・管理ー輸液①
- 第19回 医療処置の実施・管理ー輸液②
- 第20回 医療処置の実施・管理ー輸液③
- 第21回 医療処置の実施・管理ー導尿①
- 第22回 医療処置の実施・管理ー導尿②
- 第23回 医療処置の実施・管理ー導尿③
- 第24回 医療処置の実施・管理ー酸素療法の管理, 吸入①
- 第25回 医療処置の実施・管理ー酸素療法の管理, 吸入②
- 第26回 医療処置の実施・管理ー酸素療法の管理, 吸入③
- 第27回 医療処置の実施・管理ー浣腸, 消毒薬の準備①
- 第28回 医療処置の実施・管理ー浣腸, 消毒薬の準備②
- 第29回 医療処置の実施・管理ー浣腸, 消毒薬の準備③
- 第30回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（50%（実技））

授業中課題（50%）

参加度（）

小テスト（）

授業中発表等（）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 実践看護学実習Ⅰ

担当者 梶谷 佳子・磯見 智恵・伊藤 恵美子・奥野 信行・小野塚 元子・片山 由加里・河原 宣子・北村 隆子・中橋 苗代・松本 賢哉

テーマ

実践看護学Ⅰ・実践看護学演習Ⅰでの学習を踏まえ、主として日常生活援助を実施し、発達段階や人間の基本的ニーズ、健康レベルに応じた看護技術を適用する方法の基礎を学ぶ。また、実習での体験を通して、自らの看護観を養う。

獲得目標

1. 発達段階や人間の基本的ニーズ、健康レベルをふまえ、対象を理解する。2. 対象の基本的ニーズ充足のために必要な日常生活援助を実践できる能力を養う。3. 対象と援助的コミュニケーションを展開できる。4. 対象の権利、プライバシーや情報の保護に配慮できる。5. ケアチームの一員として自覚と責任をもち、適切なコミュニケーションをとることができる。6. 自己の看護の向上に向けて、実習での体験を振り返り、自己を洞察し看護観を自らの言葉で説明できる。

授業の内容

実習は、介護老人保健施設で2週間行う。一人の対象を受け持ち、対象に適した日常生活援助を計画し、指導者・教員と共に実施する。

内 容

第1回 実習日程時期：前半・後半に分かれて実施 前半 2012年8月20日(月)～8月31日(金) 後半 2012年9月3日(月)～9月14日(金)

授業以外での学習方法

これまで講義や演習で使用した教科書、実習するにあたって参考にしたい教科書、資料は各自で準備し持参する。

教科書

参考書

成績評価

試験（実習態度や実習記録などを含め、総合的に評価する。） 小テスト（ ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 実践看護学実習Ⅱ

担当者 梶谷 佳子・磯見 智恵・奥野 信行・小野塚 元子・片山 由加里・神崎 光子・竹 明美・中橋 苗代・松本 賢哉・家根 明子

テーマ
看護過程の理論を活用し、対象者自らの健康問題を解決するために根拠に基づいた看護を実践できる基礎的能力を養う。

獲得目標
1.入院中の対象者を総合的に捉え理解することができる。 2.患者の健康上の問題を解決するために既習の知識を活用し看護を展開することができる。 3.患者・家族との援助的関係を形成することができる。 4.医療チームメンバーの一員として適切な人間関係を形成できる。 5.実習体験を振り返り、自らの看護観を自分の言葉で述べられる。

授業の内容
実習は、医療施設で2週間行う。1人の患者を受け持ち、対象に応じた看護過程を活用し、患者にとって必要な看護援助を実施する。

内 容
第1回 詳細については実習要項を参照のこと。

授業以外での学習方法
他のすべての科目が実習科目に影響します。事前学習はもちろんのこと、実習中の学習やカンファレンスでの学びを大切にしてください。必要な図書は実習前に提示します。

教科書

参考書

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（35） 授業中発表等（35）
参加度（30）
目標の達成度、実習態度、実習記録などを含め総合的に評価します。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 プライマリケア実習 I

担当者 小野塚 元子・梶谷 佳子・片山 由加里・中橋 苗代・西田 厚子・堀 妙子・家根 明子

テーマ

看護の対象となる人々が生活している地域・産業・学校の間をとおし、それぞれがおかれている環境を理解したうえで、健康課題を査定し、根拠に基づいた看護援助を実践する基礎的な能力を養う

獲得目標

1. 地域・産業・学校の間の特徴を理解するための方法が説明できる2. 地域・産業・学校の間で生活する人々の健康課題を査定する方法が説明できる3. 地域・産業・学校の間で生活する人々の健康課題の特徴を説明できる4. 保健医療福祉における看護の役割について説明できる5. 保健医療福祉における様々な職種との協働と連携の必要性を説明できる6. 様々な価値観・信条や生活背景をもつ人と接し、その人々を尊重する行動をとり、また守秘義務を遵守することができる7. 自己の実践を振り返り、今後の課題を見出す事ができる

授業の内容

プライマリファミリー（山科区）1週間産業・学校 1週間学内演習も含めて2週間行う＊詳細は実習要項参照

内 容

第1回 ガイダンス（ガイダンス以降の内容は、実習要項にて示す）なお、外部講師を招いて講演を実施することがある。

授業以外での学習方法

授業以外での学習方法：事前学習の内容は、実習ガイダンスで説明を行う。

教科書

特になし

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

1回生で使用した教科書。その他適宜紹介する。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）

参加態度50％、提出物(50％)（それぞれの実習での評価を合わせて行う）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 ヘルスケアシステム I

担当者 西田 厚子・家根 明子

テーマ

地域特性に対応した健康環境づくりの過程、地区診断、疫学、公衆衛生看護管理の基礎的理解

獲得目標

1. 地域の人々の生活、地域の環境、社会経済構造を把握し、地域の特性を基盤とした看護活動を説明できる。2. 保健医療福祉制度の歴史から看護の現状と動向、地域の保健医療福祉政策について理解し、その中で看護職が担う活動や役割を説明できる。3. 疫学調査、分析活用方法、統計上とその活用方法について理解する。4. 行政における組織や財政の仕組みを理解するとともに、住民の健康ニーズの把握方法や施策を実施するための財源や人的資源の確保、評価など基本構造を説明できる。5. 地域の保健医療福祉制度、健康に関する情報や指標を理解し、地域の健康課題を導く方法について説明できる。

授業の内容

内 容

- 第1回 地域を基盤とした看護活動①ー地域看護の成立基盤
- 第2回 地域を基盤とした看護活動②ー地域看護の活動方法
- 第3回 地域保健行政における看護職の役割
- 第4回 地区活動の実際
- 第5回 地区診断における疫学・保健統計の活用方法① 集団の健康状態の把握
- 第6回 地区診断における疫学・保健統計の活用方法② 疫学的研究方法
- 第7回 地区診断における疫学・保健統計の活用方法③ 疾病の予防とスクリーニング
- 第8回 地区診断における疫学・保健統計の活用方法④ 感染症の疫学
- 第9回 地区診断における疫学・保健統計の活用方法⑤ おもな疾患の疫学
- 第10回 我が国の保健医療福祉の変遷①ー公衆衛生の歴史と体系
- 第11回 我が国の保健医療福祉の変遷②ー看護の現状と動向
- 第12回 地域看護管理①保健医療福祉分野における計画策定と施策化
- 第13回 地域看護管理②地域保健行政における情報管理システム、予算管理と人材育成
- 第14回 地域看護管理③行政評価と事業評価
- 第15回 まとめ
- 第16回 試験なお、外部講師を招いて講演を実施することがある。

授業以外での学習方法

授業中に紹介された参考文献を読み進めること

教科書

看護職のための地域概説

著者： 眞船拓子他

出版社：ヌーヴェルヒロカワ

出版年：2012

ISBN:

参考書

国民衛生の動向

著者：

出版社：

出版年：

ISBN:

国民福祉の動向

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（40）

授業中課題（40）

参加度（20）

試験、レポート、授業

小テスト（0）

授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 ヘルスケアシステムⅡ

担当者 遠藤 俊子・西田 厚子・家根 明子

テーマ

ヘルスケアシステムとその基盤となる社会保障制度の体系と保健医療福祉の関連法規および財政、施策等行政組織の基礎的理解

獲得目標

1. 地域における健康危機管理およびその対策に関わる看護職の役割について理解できる。2. 社会保障制度の体系と保健医療福祉の関連法規を説明できる。3. 保健医療福祉における看護の機能と役割を理解できる。4. 健康管理と公衆衛生看護活動に必要な支援技術を説明できる。

授業の内容

内 容

- 第1回 地域保健と健康危機管理①ー地域における日常的な健康危機管理
- 第2回 地域保健と健康危機管理②ー災害と保健師活動
- 第3回 社会保障制度①理念・体系
- 第4回 社会保障制度②医療保障制度
- 第5回 社会保障制度③所得保障・年金制度
- 第6回 社会保障制度④高齢者福祉・介護保険制度a
- 第7回 社会保障制度⑤高齢者福祉・介護保険制度b
- 第8回 社会保障制度⑥障害児・者
- 第9回 社会保障制度⑦児童
- 第10回 母子における保健医療福祉対策の現状と課題
- 第11回 健康管理体制と支援技術①ー保健指導の展開
- 第12回 健康管理体制と支援技術②ー訪問における援助の展開
- 第13回 支援技術演習①ー訪問援助計画の立案
- 第14回 支援技術演習②ー訪問援助計画の立案
- 第15回 まとめ
- 第16回 試験

授業以外での学習方法

教科書

看護職のための社会福祉・社会保障

著者： 眞船拓子他

出版社：ヌーヴェルヒロカワ

出版年：

ISBN：

参考書

国民福祉の動向

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

試験（40）
授業中課題（40）
参加度（20）
試験、レポート、授業

小テスト（0）
授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 生命・医療倫理

担当者 荒木 正見

テーマ

医療人としての生命観、倫理観を養う

獲得目標

医療人としての生命観、倫理観を、存在論の根底や倫理の根拠などから厳密に展開するとともに、現実の医療現場の生命、倫理に関する諸問題を理解し解決策を探求することによって、より発展的に磨く。特に、理論として知るとともに、自らの人格発達によって全人格的に対応できることを目指す。なお、随時ナイチンゲール誓詞、ヘルシンキ宣言などの資料や、昔話などにおける価値観を挿入して、社会的理解を深める。

授業の内容

内 容

- 第1回 哲学とバイオエシックスに関する総論的概説
- 第2回 医療を取り巻く現実的諸問題と倫理学との関係
- 第3回 人格発達論と自己理解の目安
- 第4回 生命誕生の科学的、存在論的、倫理学的意味
- 第5回 生命の終末とホスピス、ターミナルケアの問題と倫理学的、人間学的意味
- 第6回 医療倫理をめぐる諸問題とその根本的解決
- 第7回 優生学と遺伝子診断をめぐる諸問題とその人類学的意味
- 第8回 真の健康とスポーツをめぐる倫理学的諸問題評価用レポート作成
- 第9回 人間の尊厳と安楽死、クローン生殖などの諸問題(教育効果を考慮して前後期にわけて授業を行うので、この回以降は、それ以前の内容の確認を交えて講義を行う。)
- 第10回 医療倫理の教育と理解をめぐる諸問題
- 第11回 医療倫理理解のための訓練と技法
- 第12回 チーム医療における医療専門職者としての根拠と自覚
- 第13回 患者、家族、関係者とのかかわりの社会的意味と在り方
- 第14回 倫理的諸規定、宣言、法的根拠
- 第15回 医療従事者としてのQOL評価用レポート作成

授業以外での学習方法

テキストを読むとともに、美術館、博物館、寺社、旧跡などを訪れて見識を深め、自らの癒しを得ることを期待する。

教科書

医療倫理学

著者: 丸山マサ美編著

出版社: 中央法規

出版年: 2004年初版

ISBN:

参考書

人格発達と癒し 昔話解釈・夢解釈

著者: 荒木正見

出版社: ナカニシヤ出版

出版年: 2002年

ISBN:

成績評価

試験（30%）
授業中課題（30%）
参加度（20%）

小テスト（ ）
授業中発表等（20%）

上記の割合で評価したのち、授業中の態度など考慮し、総合的に再評価して最終評価を行う。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 災害看護学Ⅱ

担当者 河原 宣子・奥野 信行・堀 妙子・松本 賢哉

テーマ

災害看護学Ⅰを踏まえ、災害看護に関する実践方法論を学び、さまざまな看護の対象とその家族、多様な看護の場における防災訓練の企画・実施・評価を通して災害時における看護の役割を考察する。授業は演習形式で実施する。さまざまな看護の場においてライフサイクル各期の対象に防災訓練を企画・実施し、評価を行う。

獲得目標

1.災害看護の実例を学び、災害サイクル各期およびライフサイクル各期の特徴を踏まえた看護の役割を理解する。2.防災訓練の準備・実施に参加し、準備期における看護の役割を理解する。

授業の内容

内 容

- 第1回 災害看護学Ⅰの復習、災害サイクル中長期におけるケア、災害支援活動の実際①
- 第2回 災害支援活動の実際②
- 第3回 災害支援活動の実際③
- 第4回 災害支援活動の実際④
- 第5回 トリアージ
- 第6回 演習：防災訓練の実施－トリアージ訓練等
- 第7回 演習：防災訓練の実施－トリアージ訓練等
- 第8回 まとめ

授業以外での学習方法

災害看護学Ⅰで指定した教科書および紹介された参考文献を読み進めること

教科書

参考書

成績評価

試験（0%）	小テスト（0%）
授業中課題（60%）	授業中発表等（0%）
参加度（40%）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅴ**

担当者 北村 隆子・伊藤 恵美子・遠藤 俊子・小野塚 元子・神崎 光子・竹 明美・西田 厚子・松本 賢哉・家根 明子

テーマ

2年生までの学びを踏まえて、実践看護学実習に向けて事例検討を行い、自らの課題を明確化する。

獲得目標

1. さまざまな健康課題について、ライフサイクルと看護の場を踏まえてアセスメントすることができる。2. 自らの学習上の課題を見出し、解決方法を考えて取り組むことができる。

授業の内容

内 容

- 第1回 妊婦・産褥・新生児期(帝王切開事例含む)事例看護過程演習①
- 第2回 妊婦・産褥・新生児期(帝王切開事例含む)事例看護過程演習① 発表
- 第3回 妊婦・産褥・新生児期(帝王切開事例含む)事例看護過程演習②と発表
- 第4回 健康障害をもつ高齢者と家族の事例展開①
- 第5回 地区活動計画と評価①
- 第6回 地区活動計画と評価②
- 第7回 精神障害をもつ人と家族の事例展開①
- 第8回 地区活動計画と評価③
- 第9回 地区活動計画と評価④
- 第10回 精神障害をもつ人と家族の事例展開②
- 第11回 健康障害をもつ高齢者と家族の事例展開②
- 第12回 健康障害をもつ高齢者と家族の事例展開③
- 第13回 精神障害をもつ人と家族の事例展開③
- 第14回 地区活動計画と評価⑤
- 第15回 地区活動計画と評価⑥

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (70%)

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護研究演習 I

担当者 遠藤 俊子・片山 由加里・田邊 美智子

テーマ

看護研究に必要な基本的知識の理解

獲得目標

獲得目標 1. 看護における研究の役割を理解する。2. 看護研究のプロセスを理解する。3. 文献検討の意義と方法を理解する。
4. 研究デザインと研究方法を学ぶ。5. 研究計画書の立案について学ぶ。6. データの分析方法について学ぶ。7. 研究論文の書き方について学ぶ。8. 看護研究における倫理を学ぶ。

授業の内容

内 容

第1回 看護における研究の役割を理解する（遠藤俊子）
第2回 看護研究のプロセスを理解する（遠藤俊子）
第3回 研究における倫理（田邊美智子）
第4回 文献検討（片山由加里：第4～15回）
第5回 研究デザインと研究方法を知る
第6回 研究デザインとは（1）
第7回 研究デザインとは（2）
第8回 質的研究デザイン（1）
第9回 質的研究デザイン（2）
第10回 実験研究・介入研究
第11回 調査研究（1）
第12回 調査研究（2）
第13回 論文の書き方（1）
第14回 論文の書き方（2）
第15回 論文の発表方法、まとめ

授業以外での学習方法

グループに分かれて論文クリティーク演習

教科書

看護における研究

著者： 南裕子

出版社：日本看護協会出版会

出版年：2008

ISBN：

参考書

成績評価

試験（0%）

授業中課題（50%）

小テスト（0%）

授業中発表等（20%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護管理学Ⅰ

担当者 戸塚 規子・阿部 祝子・遠藤 俊子

テーマ

1. 看護におけるマネジメント2. 看護をとりまく諸制度

獲得目標

1. マネジメント及び看護におけるマネジメントの主要概念を理解する。2. 看護におけるマネジメントに必要な理論的知識体系を理解する。3. 医療施設の看護におけるマネジメントの実際を理解する。4. 患者中心志向医療における看護職、看護管理者の役割を理解する。

授業の内容

本講は、看護管理の基礎的知識及び21世紀に期待される患者中心志向の医療における看護サービスのマネジメントについて理解することを意図している。授業内容は、近代看護における看護管理の発想はF.ナイチンゲールの看護の概念・方法論にあることを認識した上で、「看護管理」についての基礎知識を概説する。これらを論拠として、医療施設におけるケアのマネジメントと看護サービスのマネジメントの実際、患者中心志向の医療サービス提供体制や運営にかかわる看護職・看護管理者のあり方を、資料、映像学習、課題学習によって学習する。

内 容

- 第1回 看護管理、看護管理学とは何か(阿部)
- 第2回 マネジメントとは何か、看護におけるマネジメントの場(阿部)
- 第3回 看護職と法制度(遠藤)
- 第4回 医療制度、看護政策と制度、医療及び看護経済(遠藤)
- 第5回 医療サービスと看護職の役割の拡大(遠藤)
- 第6回 看護におけるマネジメントと変遷(戸塚)
- 第7回 ケアのマネジメント:看護職の機能、患者の権利(戸塚)
- 第8回 看護サービスのマネジメント1:組織とマネジメント、看護職の協働、他職種との協働(戸塚)
- 第9回 看護サービスのマネジメント2:組織の有効な維持、運営、変革(戸塚)
- 第10回 マネジメントに必要な知識と技術:リーダーシップとマネジメント、組織・個人の調整(戸塚)
- 第11回 医療施設における環境と建築設備(戸塚)
- 第12回 人材の育成と活用(阿部)
- 第13回 安全管理(阿部)
- 第14回 情報管理(阿部)
- 第15回 医療サービスにおける看護マネジメントの展望、まとめ(阿部)

授業以外での学習方法

経営学、経済学、医療・看護政策等に関心を持ち、さまざまなメディアで発信される情報に触れる。サークル活動、アルバイト等において、マネジメントについて考えてみる。

教科書

系統看護学講座統合分野 看護の統合と実践[1] 看護管理 第8版

著者: 上泉和子他著

出版社: 医学書院

出版年: 2007年

ISBN: 978-4260001748

参考書

系統看護学講座統合分野 看護の統合と実践[2] 医療安全 第2版

著者: 川村治子著

出版社: 医学書院

出版年: 2011年

ISBN: 978-4260007535

系統看護学講座別巻 看護情報学

著者： 中山和弘他著

出版社： 医学書院

出版年： 2012年

ISBN:

看護要覧<平成24年版>

著者： 門脇豊子他編

出版社： 日本看護協会出版会

出版年： 2012年

ISBN:

成績評価

試験（80%）

授業中課題（10%）

参加度（10%）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 看護教育学 I****担当者 阿部 祝子・梶谷 佳子****テーマ**

1. 看護の教育的機能 2. 看護教育

獲得目標

1. 看護の対象への教育的支援について理解する。 2. 看護教育について理解する。

授業の内容**内 容**

- 第1回 オリエンテーション, 授業の進め方(阿部)
- 第2回 教育原理(阿部)
- 第3回 教育方法(阿部)
- 第4回 教育評価(阿部)
- 第5回 看護教育の発達と看護教育制度(阿部)
- 第6回 キャリア開発と看護継続教育(阿部)
- 第7回 まとめ(阿部)
- 第8回 オリエンテーション, 授業の進め方, 教育プロセスと教案作成(梶谷)
- 第9回 教育プロセスと教案作成(梶谷)
- 第10回 グループ学習①ーグループ編成, 課題設定(梶谷)
- 第11回 グループ学習②ー授業案の作成(梶谷)
- 第12回 グループ学習③ー教育方法の検討, 教材作成(梶谷)
- 第13回 グループ学習④ー授業評価の媒体の作成(梶谷)
- 第14回 模擬授業と授業リフレクション①(梶谷)
- 第15回 模擬授業と授業リフレクション②(梶谷)

授業以外での学習方法

模擬授業の教育内容等については, 図書室で学習してください。

教科書

特に指定しない。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

看護教育学

著者: グレッグ美鈴, 池西悦子

出版社: 南江堂

出版年: 2009年

ISBN: 978-4524250493

看護教育における授業設計 第4版

著者： 佐藤みつ子, 宇佐美千恵子, 青木康子

出版社： 医学書院

出版年： 2009年

ISBN： 978-4260008402

患者教育のポイント アセスメントから評価まで

著者： Barbara McVan(武山満智子訳)

出版社： 医学書院

出版年： 1990年

ISBN： 978-4260340199

ナースのための患者教育と健康教育

著者： A. Graham／Carol J. Gleit／Marlyn Duncan Boyd(安酸史子監訳)

出版社： 医学書院

出版年： 1996年

ISBN： 978-4260342094

成績評価	
試験（30%）	小テスト（ ）
授業中課題（30%）	授業中発表等（20%）
参加度（20%）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **実践看護学Ⅲ－１**

担当者 伊藤 恵美子・天野 博夫・磯見 智恵・奥野 信行・小野塚 元子・河原 宣子・喜多 伸幸・西田 厚子・堀 妙子・松浦 基博・松本 賢哉・村上 節

テーマ

さまざまな健康課題をもつ対象とその家族、多様な看護の場における、人によりそう看護に必要な病態治療についてライフサイクルを踏まえて理解する。

獲得目標

1. 健康破綻をもたらす病態や疾患とその治療を理解する。2. ライフサイクルを踏まえ、さまざまな健康課題と健康レベルについて理解する。3. 健康に影響する生活環境の把握と健康な環境づくりについて理解する。

授業の内容

内 容

- 第1回 糖代謝障害とその治療
- 第2回 感覚器系の障害をもつ 高齢者の看護
- 第3回 小児によく見られる内分泌疾患とその治療
- 第4回 循環機能障害とその治療
- 第5回 小児によくみられる腎・呼吸器疾患とその治療
- 第6回 生殖生理
- 第7回 周産期の診断と検査
- 第8回 呼吸機能障害とその治療
- 第9回 呼吸機能障害をもつ高齢者の看護
- 第10回 がんとは がんの予防と検査
- 第11回 手術療法①
- 第12回 手術療法②
- 第13回 放射線療法・化学療法
- 第14回 小児によく見られる悪性腫瘍とその治療
- 第15回 排泄機能障害とその治療
- 第16回 泌尿器系の障害をもつ高齢者の看護
- 第17回 高齢者の薬物療法
- 第18回 小児によくみられる循環器・筋・骨疾患とその治療
- 第19回 統合失調症患者の特徴と治療
- 第20回 地区診断①
- 第21回 地区診断②
- 第22回 物質関連障害をもつ人の特徴と治療
- 第23回 抑うつ状態・躁状態にある人の特徴と治療
- 第24回 認知症の診断と治療①
- 第25回 認知症の診断と治療②
- 第26回 消化・吸収障害とその治療
- 第27回 小児によくみられる消化器疾患とその治療
- 第28回 運動機能障害とその治療
- 第29回 感染症とは
- 第30回 精神障害への薬物療法と心理社会的療法

授業以外での学習方法

教科書

系統看護学講座 専門分野Ⅱ 小児看護学[2]小児臨床看護各論 第12版

著者： 奈良間美保

出版社： 医学書院

出版年： ISBN:

系統看護学講座 専門分野Ⅱ 母性看護学[2] 母性看護学各論 第11版

著者： 森恵美

出版社： 医学書院

出版年： ISBN:

精系統看護学講座 専門分野Ⅱ 精神看護学[2] 精神看護の展開

著者： 武井麻子

出版社： 医学書院

出版年： ISBN:

系統看護学講座 別巻 臨床外科看護学 第8版

著者： 北島政樹

出版社： 医学書院

出版年： ISBN:

成人看護学 慢性期看護

著者： 鈴木久美

出版社： 南江堂

出版年： ISBN:

参考書

成績評価

試験（70％）	小テスト（ ）
授業中課題（ ）	授業中発表等（ ）
参加度（30％）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 実践看護学演習Ⅲ

担当者 伊藤 恵美子・磯見 智恵・奥野 信行・小野塚 元子・河原 宣子・神崎 光子・竹 明美・堀 妙子・松本 賢哉

テーマ

実践看護学Ⅲ-2と対応しながら、さまざまな看護の対象とその家族、多様な看護の場において必要な看護技術とその適用方法についてライフサイクルを踏まえて学ぶ。

獲得目標

1. ライフサイクルを踏まえ、さまざまな健康課題と看護の場に応じたアセスメントの方法について理解できる。
2. ライフサイクルを踏まえ、さまざまな健康課題と看護の場に応じた看護技術を修得することができる。

授業の内容

内 容

- 第1回 妊娠経過のアセスメントと看護①
- 第2回 妊娠経過のアセスメントと看護②
- 第3回 分娩期のアセスメントと看護①
- 第4回 分娩期のアセスメントと看護②
- 第5回 分娩経過と分娩期の異常①
- 第6回 分娩経過と分娩期の異常②
- 第7回 小児に特有の看護技術
- 第8回 小児の権利を守るための看護技術
- 第9回 分娩経過と分娩期の異常②
- 第10回 先天奇形をもつ小児の看護技術
- 第11回 産褥経過と褥婦のアセスメントと看護②
- 第12回 新生児期のアセスメントと看護①
- 第13回 新生児期のアセスメントと看護②
- 第14回 周産期の看護技術(実技演習)
- 第15回 低出生体重児の看護技術
- 第16回 摂食・嚥下障害をもつ高齢者の看護①
- 第17回 摂食・嚥下障害をもつ高齢者の看護②
- 第18回 無為・自閉状態にある人の理解と看護
- 第19回 統合失調症患者の地域生活支援
- 第20回 周産期の看護技術(実技演習)
- 第21回 周産期の看護技術(実技演習)
- 第22回 物質関連障害をもつ人の看護
- 第23回 抑うつ状態・躁状態にある人の看護
- 第24回 精神保健福祉にかかわる法制度
- 第25回 感染看護 在宅・臨床看護演習
- 第26回 在宅・臨床看護演習①
- 第27回 在宅・臨床看護演習②
- 第28回 在宅・臨床看護演習③
- 第29回 在宅・臨床看護演習④
- 第30回 在宅・臨床看護演習⑤

授業以外での学習方法

教科書

老年看護技術 アセスメントのポイントとその根拠 第2版

著者： 奥野茂代

出版社： ヌーヴェルヒロカワ

出版年： ISBN:

系統看護学講座 専門分野Ⅱ 母性看護学[2] 母性看護学各論 第11版

著者： 森恵美

出版社： 医学書院

出版年： ISBN:

参考書

成績評価

試験（50％）

授業中課題（20％）

参加度（30％）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 実践看護学実習Ⅲ－１

担当者 河原 宣子・磯見 智恵・奥野 信行

テーマ

「実践看護学Ⅰ～Ⅲ－１・２、実践看護学演習Ⅰ～Ⅲ、実践看護学実習Ⅰ～Ⅱを踏まえ、さまざまな健康課題をもつ対象とその家族への、人によりそう看護の理解を深める。チームの一員として看護実践活動を行い、看護の専門性を考察し、他職種との協働の重要性を学ぶ。」

獲得目標

１) 急激な健康破綻と回復過程にある対象とその家族に対する看護の理解を深め、問題解決能力を培う。２) 急激な健康破綻と回復過程にある対象とその家族への看護実践場面の体験を通して、看護の専門性を考察し、多職種との協働の重要性を学ぶ。

授業の内容

内 容

- 第1回 １) 急激な健康破綻と回復過程にある対象を多面的に捉え、疾病や治療によって受ける影響について説明できる。
- (１) 急激な健康破綻と回復過程にある対象の身体的特徴について説明できる。(２) 急激な健康破綻と回復過程にある対象の心理・社会的特徴について説明できる。(３) 急激な健康破綻と回復過程にある対象の病状と疾病や治療との関係について説明できる。(４) 急激な健康破綻と回復過程にある対象の生活習慣と疾病や治療の関係について説明できる。(５) 対象の観察、医療者からの情報収集、記録を通して、必要な情報を系統的に収集できる。(６) 急激な健康破綻と回復過程にある対象やその家族と、援助的人間関係を発展させることができる。
- 第2回 ２) 急激な健康破綻と回復過程にある対象の全身状態を査定し、生命維持や回復に向けた看護援助方法について説明できる。(１) 対象の生命の維持や回復に必要な看護について説明できる。(２) 対象が可能な限り早期にセルフケア能力を獲得するために必要な看護について説明できる。(３) 回復過程を踏まえて、健康問題・課題ごとに達成および評価が可能な目標をあげることができる。(４) 対象の安全・安楽・自立・自律を考慮しながら、計画に基づいた援助が実施できる。(５) 実施した結果を目標と照らし合わせ客観的に評価し、計画修正ができる。
- 第3回 ３) 急激な健康破綻と回復過程にある対象とその家族への看護実践場面を通して、家族に必要な援助について考察できる。(１) 家族の心理状態について考察できる。(２) 家族機能の変化について考察できる。(３) 家族のサポートシステムについて考察できる。
- 第4回 ４) チーム医療における看護および他職種の役割を理解し、急激な健康破綻と回復過程にある対象とその家族を中心とした協働と連携のあり方について説明できる。(１) 看護実践を通して、チーム医療・他職種との連携における看護の役割について説明できる。(２) 継続看護、退院支援・退院調整などに必要な協働と連携を含めた看護援助方法について説明できる。
- 第5回 ５) 実践した看護を振り返り、看護専門職の専門性を発展させていく重要性について説明できる。(１) 自己の実践した看護を振り返ることができる。(２) 自らの看護観について説明できる。(３) 看護の専門性について自分なりの意見を持つことができる。

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（ ）
実習目標の達成度、実習態度、レポートから総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 実践看護学実習Ⅲ－2

担当者 河原 宣子・磯見 智恵・奥野 信行

テーマ

「実践看護学Ⅰ～Ⅲ-1・2、実践看護学演習Ⅰ～Ⅲ、実践看護学実習Ⅰ～Ⅱを踏まえ、さまざまな健康課題をもつ対象とその家族への、人によりそう看護の理解を深める。チームの一員として看護実践活動を行い、看護の専門性を考察し、他職種との協働の重要性を学ぶ。」

獲得目標

1)既習の知識を活用し、慢性疾患及び慢性的な健康課題を有する対象とその家族、および終末期にある対象とその家族の看護を実践する能力を培う。2)慢性疾患及び慢性的な健康課題を有する対象とその家族、および終末期にある対象とその家族への看護の実践を通して、看護専門職の専門性について考察する能力を培う。

授業の内容

内 容

- 第1回 ・慢性的な健康課題を有する対象を援助するための実習目標1)援助的関係を構築しながら、慢性的な健康課題を有する対象とその家族を総合的に捉えて説明することができる。(1)対象とその家族が抱える痛みを説明できる。(2)対象とその家族の生活スタイルや生活習慣を説明できる。(3)対象とその家族の多様な価値観・信条や生活背景について説明できる。(4)対象とその家族の社会的役割を説明できる。
- 第2回 2)慢性的な健康課題を有する対象とその家族が疾病や治療によってどのような影響を受けているか査定できる。
(1)対象とその家族が抱える痛みと疾病や治療の関係を説明できる。(2)対象とその家族の生活と疾病や治療の関係を説明できる。(3)対象とその家族の多様な価値観・信条や生活背景と疾病や治療の関係を説明できる。(4)対象とその家族の社会的役割と疾病や治療の関係を説明できる。
- 第3回 3)慢性的な健康課題を有する対象と家族を理解し、療養生活の看護援助方法について説明できる。(1)対象とその家族が抱える痛みを軽減する計画を立案できる。(2)対象とその家族がその人らしく生活するための計画を立案できる。(3)対象とその家族の多様な価値観・信条や生活背景をふまえた計画が立案できる。(4)対象とその家族がセルフケア能力を最大限発揮できる計画が立案できる。(5)対象とその家族へ立案した計画をもとに、安全・安楽な看護援助方法について説明ができる。(6)実施した結果について説明できる。
- 第4回 ・終末期にある対象を援助するための実習目標1)終末期にある対象を総合的・全人的に理解し、その人らしさを支える看護援助方法について説明できる。(1)終末期にある対象の死の受容過程と抱える痛みについて説明できる。(2)身体機能低下を査定し、それに適した安楽を提供する方法について説明できる。
- 第5回 2)終末期での治療を理解し、対象の抱える痛みの緩和方法について説明できる。(1)最期までその人らしさを支援することの必要性について説明できる。(2)死にゆく人の意思を支え、その人らしくあることを援助する方法について説明できる。(3)終末期におけるチーム医療のあり方について説明できる。(4)終末期の症状緩和、疼痛コントロール、緩和ケアについて説明できる。
- 第6回 3)看取りをする家族の援助について説明できる。(1)看取る家族の体験について理解し、看護援助方法について説明できる。(2)家族の悲嘆過程について説明できる。
- 第7回 ・慢性期・終末期にある対象を援助するための実習目標4)チーム医療における看護および多職種役割を理解し、慢性的な健康課題を有する対象とその家族および終末期にある対象とその家族を中心とした協働と連携のあり方について説明できる。(1)実践した看護を通して、チーム医療・多職種との連携における役割について説明できる。(2)継続看護、退院支援・退院調整などに必要な協働と連携を含めた看護援助方法について説明できる。
- 第8回 5)実践した看護を振り返り、看護専門職の専門性を発展させていく重要性について説明できる。(1)自己の実践した看護を振り返ることができる。(2)自らの看護観について説明できる。(3)看護の専門性について自分なりに意見を持つことができる。

授業以外での学習方法

成績評価	
試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（ ）	授業中発表等（ ）
参加度（ ）	
実習目標の達成度 実習態度、レポートから総合的に評価する	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 実践看護学実習Ⅲ－3

担当者 堀 妙子

テーマ

実践看護学Ⅰ～Ⅲ-1・2、実践看護学演習Ⅰ～Ⅲ、実践看護学実習Ⅰ～Ⅱを踏まえ、様々な健康問題をもつ対象とその家族への人によりそう看護の理解を深める。チームの一員として看護実践活動を行い、看護の専門性を考察し、他職種との協働の重要性を学ぶ。

獲得目標

健康上の課題をもつ小児とその家族に対し、発達段階や健康課題が及ぼす影響を考えながら、個別性に応じた看護が実践できる能力を養う1. 小児に特有な疾患の病態生理を説明できる2. 小児の発達段階に応じた日常生活援助の方法を説明できる

3. 小児の発達段階に応じた処置やケアの方法を説明できる4. 小児及び家族を理解するために必要な情報収集の方法を説明できる5. 小児及び家族を理解するために必要な情報が収集できる6. 収集した情報をもとに健康課題を査定する方法を説明できる7. 収集した情報をもとに健康課題を査定できる8. 査定した結果から個別性に応じた看護援助を考える方法を説明できる

9. 査定した結果から個別性に応じた看護援助を考えられる10. 安全に配慮しながら個別性に応じた看護援助を実施する方法を

授業の内容

受け持ち患児：小児病棟・小児科病棟に入院している患児を1名（状況により複数）を受け持つ実習場所：小児病棟・小児科病棟、小児科外来、小児専門病院（見学実習）、重症心身障害児施設（見学実習）

内 容

第1回 1週目 月曜日 オリエンテーション・事前学習（学内） 火曜日 病棟実習 水曜日 病棟実習 木曜日 病棟実習 金曜日 病棟実習2週目 月曜日 病棟実習 火曜日 病棟実習 水曜日 病棟実習 木曜日 演習（学内） 金曜日 まとめ（学内）小児専門病院及び重症心身障害児施設の見学実習は、別途日程を決める。詳細は実習要項参照

授業以外での学習方法

3回生までの授業の復習を必ずしてから実習に望むことオリエンテーション時にも説明をします

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）

実習目標の達成度、実習態度、レポートから総合的に評価する。出席20%、実習態度50%、記録物20%、学びのレポート10%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 実践看護学実習Ⅲ－4

担当者 伊藤 恵美子 松本 賢哉

テーマ

実践看護学Ⅰ～Ⅲ-1・2、実践看護学演習Ⅰ～Ⅲ、実践看護学実習Ⅰ～Ⅱを踏まえ、様々な健康問題をもつ対象とその家族への人によりそう看護の理解を深める。チームの一員として看護実践活動を行い、看護の専門性を考察し、他職種との協働の重要性を学ぶ。

獲得目標

精神に障害をもつ対象者とのかかわりを通して、個人及びその家族への理解を深める。さらに、生活や対人関係に困難を抱えていることを理解し、自らをケアの道具として最大限に活かし、対象者とかかわるための基礎的実践能力を養う。1. 対象者を身体的、心理的、社会的な存在として理解する2. 援助的な対人関係の基本的能力を修得する3. 対象者のセルフケア能力のアセスメントに焦点をあてて看護過程を展開する4. 精神保健医療福祉における看護職の役割と地域生活支援のあり方を学ぶ

授業の内容

内 容

第1回 ・主として医療施設で2週間行う・患者を一人受け持ち、セルフケアへの援助を中心として看護過程を展開する・受け持ち患者とのかかわりについてプロセスレコードを作成し、分析を行う・リハビリテーションや地域生活支援を理解するために、デイケアなどにおいても実習を行う・学びを深めるために、適宜カンファレンスを行う※詳細については、実習要項を参照すること

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（50％） 授業中発表等（ ）
参加度（50％）
目標の達成度、実習態度を含め、総合的に評価する詳細については、実習要項を参照すること

参考URL

2012 Syllabus

科目名 実践看護学実習Ⅲ－5

担当者 常田 裕子・神崎 光子・竹 明美

テーマ

実践看護学Ⅰ～Ⅲ-1・2、実践看護学演習Ⅰ～Ⅲ、実践看護学実習Ⅰ～Ⅱを踏まえ、さまざまな健康課題をもつ対象とその家族に対する人に寄り添う看護の理解を深める。チームの一員として看護実践活動を行い、看護の専門性を考慮し、他職種との協働の重要性を学ぶ。ライフサイクルにおける周産期(妊娠、分娩、産褥(新生児)各期)にある母子の看護実践を通じて、生涯発達の視点から母子とその家族の健康の保持増進、疾病予防のために必要な看護援助について学び、対象の個別的ニーズに応じた看護を実践する基礎的な能力を養う。

獲得目標

周産期(妊娠、分娩、産褥(新生児)各期)にある母子とその家族を生理的、心理的、社会的な側面から総合的に理解し、母子や家族の状況に応じたセルフケア能力が獲得でき、育児の準備と実践ができるよう、チームの一員として支援する。

授業の内容

1 実習場所 産科病棟(産褥室、新生児室、分娩室)および産科外来2 実習体制 1)病院実習では、産褥(新生児)期にある母子あるいは入院中の妊婦を1例以上受け持ち、看護を実践する。受け持ち事例の選定基準 ①原則として正常経過をたどる経膈分娩もしくは帝王切開分娩の母子 ②感染症事例は除く ③状態の安定している妊婦 ※いずれも臨床指導者、教員の合議により選定し、受け持ち妊産婦の承諾の得られた事例とする 2)産科外来 妊婦健診、保健指導や産褥1か月健康診査の実践を学ぶ。3)カンファレンス ①デイリーカンファレンス:日々の実習を振り返り学びを深め、共有する。 ②中間カンファレンス:事例検討や1週間の学びの総括を行い、次週への実習の課題を見出す。 ③実習終了カンファレンス:実習の学びをまとめ共有する。 ④最終(学内)カンファレンス:他のグループと学びを共有し、理解を深める。

内 容

- 第1回 初日:病棟オリエンテーション、受持ちの決定等
- 第2回 2～9日目:病棟または外来実習等
- 第3回 最終日:最終カンファレンス、記録のまとめ等

授業以外での学習方法

妊娠期から産褥期までの看護展開に必要な知識や技術の復習を行い実習に臨む。なお、テキスト、参考書については実践看護学Ⅲ-5等に提示したもの他に周産期関連の書籍を参考にする。

教科書

参考書

成績評価

- 試験 () 小テスト ()
- 授業中課題 (10) 授業中発表等 (10)
- 参加度 (80)
- 全日程出席が原則。補習は実施しない。指定した記録物、レポートおよび学習態度を加味して、実習評価表により評価する。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 プライマリケア実習Ⅱ

担当者 小野塚 元子・梶谷 佳子・片山 由加里・中橋 苗代・西田 厚子・家根 明子

テーマ

生活の営みの中で人々の健康生活を支えるための看護活動（プライマリーファミリーの訪問活動、保健所、保健センター、訪問看護ステーション、地域包括支援センターにおける看護活動）を体験することにより、地域の健康政策機関の機能・役割について理解するとともに、看護職の役割と関係職種との役割・連携について学ぶ。

獲得目標

1.プライマリーファミリーの訪問活動を通して、地域で暮らす人々の健康課題に対する援助方法と看護職の役割について理解する

1)プライマリーファミリーの生活をより深く知り、健康の維持・増進のために必要な看護を考えることができる 2)プライマリーファミリーとの援助的な対人関係を築くためのコミュニケーションについて考えることができる 3)地域の健康政策機関の保健福祉事業の成り立ちと、機能と役割を説明できる 4)個人および家族の生活を把握し、健康状態との関連を査定するとともに、対象の生活の営みに即した地域での看護活動の展開方法を説明できる 5)地域の健康政策機関における活動の現状、地域の特性や社会資源に関する資料・健康指標から健康課題を把握し、課題解決に必要な看護援助方法を説明できる 6)地域の健康政策機関における看護職、関係機関および関係職種の機能・役割について説明できる 7)保健・医療・福祉などの専門職および地域の人々との協働活動の意義が理解できる

授業の内容

実習期間および場所は、プライマリーファミリー(1週間)および、保健所・保健センター・訪問看護ステーション・地域包括支援センター(2週間)とする。＊詳細は、実習要項参照のこと

内 容

第1回 ガイダンス(ガイダンス以降の内容は、実習要項にて示す)なお、外部講師を招いて講演を実施することがある。

授業以外での学習方法

プライマリーファミリー、保健所、保健センター、訪問看護ステーション、地域包括支援センターの概要と関連法規について事前に学習しておくこと。

教科書

参考書

成績評価

試験 () 小テスト ()
授業中課題 () 授業中発表等 ()
参加度 ()
実習場所それぞれに定める方法に基づいて、総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **看護倫理 I**

担当者 大島 弓子

テーマ

看護倫理の意義, 必要性を理解し, 多様な角度から看護倫理を考察出来る基礎とする。

獲得目標

1, 看護倫理の概念、本質、意義とその必要性、原則について理解する。2, 生命倫理の歴史的な背景、変遷の概括と現在の社会的な要請を理解する。3, 看護場面における倫理的ジレンマについて考察を深める。

授業の内容

看護倫理について、歴史的な視点、現在の社会からの要請の見地と共に生命倫理の概括を知ること、多角的な角度から看護の倫理が考えられることを中心に講義を行う。また、医療における倫理的なジレンマのある現在の事象を、多様な角度でグループ討論をする。他者と自分との見方の相違、何が倫理として重要であるか等、討議、発表、討議過程から学生自身が学び、自身でそのあり様を主体的に考えることを体験的に習得する。

内 容

- 第1回 Introduction, 看護倫理の意義、原則、法律との関連
- 第2回 看護倫理と生命倫理の背景, 看護倫理の概念
- 第3回 倫理綱領、患者の権利の擁護の考え方と方法
- 第4回 看護の倫理-事例をグループ討議で検討(1)
- 第5回 看護の倫理-事例をグループ討議で検討(2)
- 第6回 看護の倫理-事例をグループ討議で検討結果の発表・討議(1)
- 第7回 看護の倫理-事例をグループ討議で検討結果の発表・討議(2)
- 第8回 看護倫理の研究、臨床における必要性、現状の課題, まとめ

授業以外での学習方法

教科書

看護実践の倫理—倫理的意思決定のためのガイド

著者: サラ・T. フライ (著), メガン・ジェーン ジョンストン (著) 片田 範子・山本 あい子 (訳),

出版社: 日本看護協会出版会

出版年: 2007年

ISBN:

看護者の基本的責務—定義・概念/基本法/倫理

著者: 日本看護協会編

出版社: 日本看護協会出版会

出版年: 2008年

ISBN:

参考書

改訂版基礎看護学, 患者の権利を擁護する方法

著者: 大島弓子

出版社: 日本放送出版協会

出版年: 2012年

ISBN:

成績評価

試験 (40)

小テスト ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅵ <a>**

担当者 大島 弓子

テーマ

これまでの看護基礎教育での学びを振り返り、自らの課題を明確化する。その上で、再度自己のキャリアをデザインし、卒業までのマスタープランを作成・実行する。

獲得目標

1. 看護専門職の価値と専門性を発展させていく重要性が認識できる。2. 看護専門職として自己のキャリアを積み重ねていくための方向性を見出すことができる。3. 4回生前期までの学習を振り返り、看護専門職としての自己の課題を明確にできる。4. 自己の課題に取り組むための計画を立案し、実行できる。

授業の内容

担当教員は、卒業演習および総合看護学実習の教員と同様です。グループで学習を進めることになります。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護専門職の専門分野とキャリアについて(ゲストスピーカー)
- 第3回 看護専門職としてのキャリア発達および生涯学習について
- 第4回 4回生前期までの学習を振り返り、自己の課題を明確にする
- 第5回 課題に取り組むための学習計画を立案する
- 第6回 学習計画を実施する(1)
- 第7回 学習計画を実施する(2)
- 第8回 実施を評価し、計画を修正する(1)
- 第9回 学習計画を実施する(3)
- 第10回 学習計画を実施する(4)
- 第11回 実施を評価し、計画を修正する(2)
- 第12回 学習計画を実施する(5)
- 第13回 学習計画を実施する(6)
- 第14回 学習計画を実施する(7)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・学習内容は、国家試験対策としてクラスで主体的に学習することを促進する。・実施評価は模試結果を活用しながら、学習計画の指導などを行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅵ **

担当者 梶谷 佳子

テーマ

これまでの看護基礎教育での学びを振り返り、自らの課題を明確化する。その上で、再度自己のキャリアをデザインし、卒業までのマスタープランを作成・実行する。

獲得目標

1. 看護専門職の価値と専門性を発展させていく重要性が認識できる。2. 看護専門職として自己のキャリアを積み重ねていくための方向性を見出すことができる。3. 4回生前期までの学習を振り返り、看護専門職としての自己の課題を明確にできる。4. 自己の課題に取り組むための計画を立案し、実行できる。

授業の内容

担当教員は、卒業演習および総合看護学実習の教員と同様です。グループで学習を進めることになります。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護専門職の専門分野とキャリアについて(ゲストスピーカー)
- 第3回 看護専門職としてのキャリア発達および生涯学習について
- 第4回 4回生前期までの学習を振り返り、自己の課題を明確にする
- 第5回 課題に取り組むための学習計画を立案する
- 第6回 学習計画を実施する(1)
- 第7回 学習計画を実施する(2)
- 第8回 実施を評価し、計画を修正する(1)
- 第9回 学習計画を実施する(3)
- 第10回 学習計画を実施する(4)
- 第11回 実施を評価し、計画を修正する(2)
- 第12回 学習計画を実施する(5)
- 第13回 学習計画を実施する(6)
- 第14回 学習計画を実施する(7)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・学習内容は、国家試験対策としてクラスで主体的に学習することを促進する。・実施評価は模試結果を活用しながら、学習計画の指導などを行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅵ <c>**

担当者 片山 由加里

テーマ

これまでの看護基礎教育での学びを振り返り、自らの課題を明確化する。その上で、再度自己のキャリアをデザインし、卒業までのマスタープランを作成・実行する。

獲得目標

1. 看護専門職の価値と専門性を発展させていく重要性が認識できる。2. 看護専門職として自己のキャリアを積み重ねていくための方向性を見出すことができる。3. 4回生前期までの学習を振り返り、看護専門職としての自己の課題を明確にできる。4. 自己の課題に取り組むための計画を立案し、実行できる。

授業の内容

担当教員は、卒業演習および総合看護学実習の教員と同様です。グループで学習を進めることになります。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護専門職の専門分野とキャリアについて(ゲストスピーカー)
- 第3回 看護専門職としてのキャリア発達および生涯学習について
- 第4回 4回生前期までの学習を振り返り、自己の課題を明確にする
- 第5回 課題に取り組むための学習計画を立案する
- 第6回 学習計画を実施する(1)
- 第7回 学習計画を実施する(2)
- 第8回 実施を評価し、計画を修正する(1)
- 第9回 学習計画を実施する(3)
- 第10回 学習計画を実施する(4)
- 第11回 実施を評価し、計画を修正する(2)
- 第12回 学習計画を実施する(5)
- 第13回 学習計画を実施する(6)
- 第14回 学習計画を実施する(7)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・学習内容は、国家試験対策としてクラスで主体的に学習することを促進する。・実施評価は模試結果を活用しながら、学習計画の指導などを行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 キャリア開発演習Ⅵ <d>

担当者 中橋 苗代

テーマ

これまでの看護基礎教育での学びを振り返り、自らの課題を明確化する。その上で、再度自己のキャリアをデザインし、卒業までのマスタープランを作成・実行する。

獲得目標

1. 看護専門職の価値と専門性を発展させていく重要性が認識できる。2. 看護専門職として自己のキャリアを積み重ねていくための方向性を見出すことができる。3. 4回生前期までの学習を振り返り、看護専門職としての自己の課題を明確にできる。4. 自己の課題に取り組むための計画を立案し、実行できる。

授業の内容

担当教員は、卒業演習および総合看護学実習の教員と同様です。グループで学習を進めることになります。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護専門職の専門分野とキャリアについて(ゲストスピーカー)
- 第3回 看護専門職としてのキャリア発達および生涯学習について
- 第4回 4回生前期までの学習を振り返り、自己の課題を明確にする
- 第5回 課題に取り組むための学習計画を立案する
- 第6回 学習計画を実施する(1)
- 第7回 学習計画を実施する(2)
- 第8回 実施を評価し、計画を修正する(1)
- 第9回 学習計画を実施する(3)
- 第10回 学習計画を実施する(4)
- 第11回 実施を評価し、計画を修正する(2)
- 第12回 学習計画を実施する(5)
- 第13回 学習計画を実施する(6)
- 第14回 学習計画を実施する(7)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・学習内容は、国家試験対策としてクラスで主体的に学習することを促進する。・実施評価は模試結果を活用しながら、学習計画の指導などを行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅵ <e>**

担当者 河原 宣子

テーマ

これまでの看護基礎教育での学びを振り返り、自らの課題を明確化する。その上で、再度自己のキャリアをデザインし、卒業までのマスタープランを作成・実行する。

獲得目標

1. 看護専門職の価値と専門性を発展させていく重要性が認識できる。2. 看護専門職として自己のキャリアを積み重ねていくための方向性を見出すことができる。3. 4回生前期までの学習を振り返り、看護専門職としての自己の課題を明確にできる。4. 自己の課題に取り組むための計画を立案し、実行できる。

授業の内容

担当教員は、卒業演習および総合看護学実習の教員と同様です。グループで学習を進めることになります。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護専門職の専門分野とキャリアについて(ゲストスピーカー)
- 第3回 看護専門職としてのキャリア発達および生涯学習について
- 第4回 4回生前期までの学習を振り返り、自己の課題を明確にする
- 第5回 課題に取り組むための学習計画を立案する
- 第6回 学習計画を実施する(1)
- 第7回 学習計画を実施する(2)
- 第8回 実施を評価し、計画を修正する(1)
- 第9回 学習計画を実施する(3)
- 第10回 学習計画を実施する(4)
- 第11回 実施を評価し、計画を修正する(2)
- 第12回 学習計画を実施する(5)
- 第13回 学習計画を実施する(6)
- 第14回 学習計画を実施する(7)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・学習内容は、国家試験対策としてクラスで主体的に学習することを促進する。・実施評価は模試結果を活用しながら、学習計画の指導などを行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅵ <f>**

担当者 磯見 智恵

テーマ

これまでの看護基礎教育での学びを振り返り、自らの課題を明確化する。その上で、再度自己のキャリアをデザインし、卒業までのマスタープランを作成・実行する。

獲得目標

1. 看護専門職の価値と専門性を発展させていく重要性が認識できる。2. 看護専門職として自己のキャリアを積み重ねていくための方向性を見出すことができる。3. 4回生前期までの学習を振り返り、看護専門職としての自己の課題を明確にできる。4. 自己の課題に取り組むための計画を立案し、実行できる。

授業の内容

担当教員は、卒業演習および総合看護学実習の教員と同様です。グループで学習を進めることになります。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護専門職の専門分野とキャリアについて(ゲストスピーカー)
- 第3回 看護専門職としてのキャリア発達および生涯学習について
- 第4回 4回生前期までの学習を振り返り、自己の課題を明確にする
- 第5回 課題に取り組むための学習計画を立案する
- 第6回 学習計画を実施する(1)
- 第7回 学習計画を実施する(2)
- 第8回 実施を評価し、計画を修正する(1)
- 第9回 学習計画を実施する(3)
- 第10回 学習計画を実施する(4)
- 第11回 実施を評価し、計画を修正する(2)
- 第12回 学習計画を実施する(5)
- 第13回 学習計画を実施する(6)
- 第14回 学習計画を実施する(7)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・学習内容は、国家試験対策としてクラスで主体的に学習することを促進する。・実施評価は模試結果を活用しながら、学習計画の指導などを行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅵ <g>**

担当者 奥野 信行

テーマ

これまでの看護基礎教育での学びを振り返り、自らの課題を明確化する。その上で、再度自己のキャリアをデザインし、卒業までのマスタープランを作成・実行する。

獲得目標

1. 看護専門職の価値と専門性を発展させていく重要性が認識できる。2. 看護専門職として自己のキャリアを積み重ねていくための方向性を見出すことができる。3. 4回生前期までの学習を振り返り、看護専門職としての自己の課題を明確にできる。4. 自己の課題に取り組むための計画を立案し、実行できる。

授業の内容

担当教員は、卒業演習および総合看護学実習の教員と同様です。グループで学習を進めることになります。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護専門職の専門分野とキャリアについて(ゲストスピーカー)
- 第3回 看護専門職としてのキャリア発達および生涯学習について
- 第4回 4回生前期までの学習を振り返り、自己の課題を明確にする
- 第5回 課題に取り組むための学習計画を立案する
- 第6回 学習計画を実施する(1)
- 第7回 学習計画を実施する(2)
- 第8回 実施を評価し、計画を修正する(1)
- 第9回 学習計画を実施する(3)
- 第10回 学習計画を実施する(4)
- 第11回 実施を評価し、計画を修正する(2)
- 第12回 学習計画を実施する(5)
- 第13回 学習計画を実施する(6)
- 第14回 学習計画を実施する(7)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・学習内容は、国家試験対策としてクラスで主体的に学習することを促進する。・実施評価は模試結果を活用しながら、学習計画の指導などを行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅵ <h>**

担当者 阿部 祝子

テーマ

これまでの看護基礎教育での学びを振り返り、自らの課題を明確化する。その上で、再度自己のキャリアをデザインし、卒業までのマスタープランを作成・実行する。

獲得目標

1. 看護専門職の価値と専門性を発展させていく重要性が認識できる。2. 看護専門職として自己のキャリアを積み重ねていくための方向性を見出すことができる。3. 4回生前期までの学習を振り返り、看護専門職としての自己の課題を明確にできる。4. 自己の課題に取り組むための計画を立案し、実行できる。

授業の内容

担当教員は、卒業演習および総合看護学実習の教員と同様です。グループで学習を進めることになります。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護専門職の専門分野とキャリアについて(ゲストスピーカー)
- 第3回 看護専門職としてのキャリア発達および生涯学習について
- 第4回 4回生前期までの学習を振り返り、自己の課題を明確にする
- 第5回 課題に取り組むための学習計画を立案する
- 第6回 学習計画を実施する(1)
- 第7回 学習計画を実施する(2)
- 第8回 実施を評価し、計画を修正する(1)
- 第9回 学習計画を実施する(3)
- 第10回 学習計画を実施する(4)
- 第11回 実施を評価し、計画を修正する(2)
- 第12回 学習計画を実施する(5)
- 第13回 学習計画を実施する(6)
- 第14回 学習計画を実施する(7)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・学習内容は、国家試験対策としてクラスで主体的に学習することを促進する。・実施評価は模試結果を活用しながら、学習計画の指導などを行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅵ** <i>

担当者 竹下 夏美

テーマ

これまでの看護基礎教育での学びを振り返り、自らの課題を明確化する。その上で、再度自己のキャリアをデザインし、卒業までのマスタープランを作成・実行する。

獲得目標

1. 看護専門職の価値と専門性を発展させていく重要性が認識できる。2. 看護専門職として自己のキャリアを積み重ねていくための方向性を見出すことができる。3. 4回生前期までの学習を振り返り、看護専門職としての自己の課題を明確にできる。4. 自己の課題に取り組むための計画を立案し、実行できる。

授業の内容

担当教員は、卒業演習および総合看護学実習の教員と同様です。グループで学習を進めることになります。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護専門職の専門分野とキャリアについて(ゲストスピーカー)
- 第3回 看護専門職としてのキャリア発達および生涯学習について
- 第4回 4回生前期までの学習を振り返り、自己の課題を明確にする
- 第5回 課題に取り組むための学習計画を立案する
- 第6回 学習計画を実施する(1)
- 第7回 学習計画を実施する(2)
- 第8回 実施を評価し、計画を修正する(1)
- 第9回 学習計画を実施する(3)
- 第10回 学習計画を実施する(4)
- 第11回 実施を評価し、計画を修正する(2)
- 第12回 学習計画を実施する(5)
- 第13回 学習計画を実施する(6)
- 第14回 学習計画を実施する(7)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・学習内容は、国家試験対策としてクラスで主体的に学習することを促進する。・実施評価は模試結果を活用しながら、学習計画の指導などを行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅵ <j>**

担当者 北村 隆子

テーマ

これまでの看護基礎教育での学びを振り返り、自らの課題を明確化する。その上で、再度自己のキャリアをデザインし、卒業までのマスタープランを作成・実行する。

獲得目標

1. 看護専門職の価値と専門性を発展させていく重要性が認識できる。2. 看護専門職として自己のキャリアを積み重ねていくための方向性を見出すことができる。3. 4回生前期までの学習を振り返り、看護専門職としての自己の課題を明確にできる。4. 自己の課題に取り組むための計画を立案し、実行できる。

授業の内容

担当教員は、卒業演習および総合看護学実習の教員と同様です。グループで学習を進めることになります。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護専門職の専門分野とキャリアについて(ゲストスピーカー)
- 第3回 看護専門職としてのキャリア発達および生涯学習について
- 第4回 4回生前期までの学習を振り返り、自己の課題を明確にする
- 第5回 課題に取り組むための学習計画を立案する
- 第6回 学習計画を実施する(1)
- 第7回 学習計画を実施する(2)
- 第8回 実施を評価し、計画を修正する(1)
- 第9回 学習計画を実施する(3)
- 第10回 学習計画を実施する(4)
- 第11回 実施を評価し、計画を修正する(2)
- 第12回 学習計画を実施する(5)
- 第13回 学習計画を実施する(6)
- 第14回 学習計画を実施する(7)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・学習内容は、国家試験対策としてクラスで主体的に学習することを促進する。・実施評価は模試結果を活用しながら、学習計画の指導などを行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅵ <k>**

担当者 小野塚 元子

テーマ

これまでの看護基礎教育での学びを振り返り、自らの課題を明確化する。その上で、再度自己のキャリアをデザインし、卒業までのマスタープランを作成・実行する。

獲得目標

1. 看護専門職の価値と専門性を発展させていく重要性が認識できる。2. 看護専門職として自己のキャリアを積み重ねていくための方向性を見出すことができる。3. 4回生前期までの学習を振り返り、看護専門職としての自己の課題を明確にできる。4. 自己の課題に取り組むための計画を立案し、実行できる。

授業の内容

担当教員は、卒業演習および総合看護学実習の教員と同様です。グループで学習を進めることになります。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護専門職の専門分野とキャリアについて(ゲストスピーカー)
- 第3回 看護専門職としてのキャリア発達および生涯学習について
- 第4回 4回生前期までの学習を振り返り、自己の課題を明確にする
- 第5回 課題に取り組むための学習計画を立案する
- 第6回 学習計画を実施する(1)
- 第7回 学習計画を実施する(2)
- 第8回 実施を評価し、計画を修正する(1)
- 第9回 学習計画を実施する(3)
- 第10回 学習計画を実施する(4)
- 第11回 実施を評価し、計画を修正する(2)
- 第12回 学習計画を実施する(5)
- 第13回 学習計画を実施する(6)
- 第14回 学習計画を実施する(7)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・学習内容は、国家試験対策としてクラスで主体的に学習することを促進する。・実施評価は模試結果を活用しながら、学習計画の指導などを行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅵ <Ⅰ>**

担当者 伊藤 恵美子

テーマ

これまでの看護基礎教育での学びを振り返り、自らの課題を明確化する。その上で、再度自己のキャリアをデザインし、卒業までのマスタープランを作成・実行する。

獲得目標

1. 看護専門職の価値と専門性を発展させていく重要性が認識できる。2. 看護専門職として自己のキャリアを積み重ねていくための方向性を見出すことができる。3. 4回生前期までの学習を振り返り、看護専門職としての自己の課題を明確にできる。4. 自己の課題に取り組むための計画を立案し、実行できる。

授業の内容

担当教員は、卒業演習および総合看護学実習の教員と同様です。グループで学習を進めることになります。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護専門職の専門分野とキャリアについて(ゲストスピーカー)
- 第3回 看護専門職としてのキャリア発達および生涯学習について
- 第4回 4回生前期までの学習を振り返り、自己の課題を明確にする
- 第5回 課題に取り組むための学習計画を立案する
- 第6回 学習計画を実施する(1)
- 第7回 学習計画を実施する(2)
- 第8回 実施を評価し、計画を修正する(1)
- 第9回 学習計画を実施する(3)
- 第10回 学習計画を実施する(4)
- 第11回 実施を評価し、計画を修正する(2)
- 第12回 学習計画を実施する(5)
- 第13回 学習計画を実施する(6)
- 第14回 学習計画を実施する(7)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・学習内容は、国家試験対策としてクラスで主体的に学習することを促進する。・実施評価は模試結果を活用しながら、学習計画の指導などを行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅵ <m>**

担当者 松本 賢哉

テーマ

これまでの看護基礎教育での学びを振り返り、自らの課題を明確化する。その上で、再度自己のキャリアをデザインし、卒業までのマスタープランを作成・実行する。

獲得目標

1. 看護専門職の価値と専門性を発展させていく重要性が認識できる。2. 看護専門職として自己のキャリアを積み重ねていくための方向性を見出すことができる。3. 4回生前期までの学習を振り返り、看護専門職としての自己の課題を明確にできる。4. 自己の課題に取り組むための計画を立案し、実行できる。

授業の内容

担当教員は、卒業演習および総合看護学実習の教員と同様です。グループで学習を進めることになります。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護専門職の専門分野とキャリアについて(ゲストスピーカー)
- 第3回 看護専門職としてのキャリア発達および生涯学習について
- 第4回 4回生前期までの学習を振り返り、自己の課題を明確にする
- 第5回 課題に取り組むための学習計画を立案する
- 第6回 学習計画を実施する(1)
- 第7回 学習計画を実施する(2)
- 第8回 実施を評価し、計画を修正する(1)
- 第9回 学習計画を実施する(3)
- 第10回 学習計画を実施する(4)
- 第11回 実施を評価し、計画を修正する(2)
- 第12回 学習計画を実施する(5)
- 第13回 学習計画を実施する(6)
- 第14回 学習計画を実施する(7)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・学習内容は、国家試験対策としてクラスで主体的に学習することを促進する。・実施評価は模試結果を活用しながら、学習計画の指導などを行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅵ <n>**

担当者 堀 妙子

テーマ

これまでの看護基礎教育での学びを振り返り、自らの課題を明確化する。その上で、再度自己のキャリアをデザインし、卒業までのマスタープランを作成・実行する。

獲得目標

1. 看護専門職の価値と専門性を発展させていく重要性が認識できる。2. 看護専門職として自己のキャリアを積み重ねていくための方向性を見出すことができる。3. 4回生前期までの学習を振り返り、看護専門職としての自己の課題を明確にできる。4. 自己の課題に取り組むための計画を立案し、実行できる。

授業の内容

担当教員は、卒業演習および総合看護学実習の教員と同様です。グループで学習を進めることになります。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護専門職の専門分野とキャリアについて(ゲストスピーカー)
- 第3回 看護専門職としてのキャリア発達および生涯学習について
- 第4回 4回生前期までの学習を振り返り、自己の課題を明確にする
- 第5回 課題に取り組むための学習計画を立案する
- 第6回 学習計画を実施する(1)
- 第7回 学習計画を実施する(2)
- 第8回 実施を評価し、計画を修正する(1)
- 第9回 学習計画を実施する(3)
- 第10回 学習計画を実施する(4)
- 第11回 実施を評価し、計画を修正する(2)
- 第12回 学習計画を実施する(5)
- 第13回 学習計画を実施する(6)
- 第14回 学習計画を実施する(7)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・学習内容は、国家試験対策としてクラスで主体的に学習することを促進する。・実施評価は模試結果を活用しながら、学習計画の指導などを行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅵ <Ⅱ>**

担当者 遠藤 俊子

テーマ

これまでの看護基礎教育での学びを振り返り、自らの課題を明確化する。その上で、再度自己のキャリアをデザインし、卒業までのマスタープランを作成・実行する。

獲得目標

1. 看護専門職の価値と専門性を発展させていく重要性が認識できる。2. 看護専門職として自己のキャリアを積み重ねていくための方向性を見出すことができる。3. 4回生前期までの学習を振り返り、看護専門職としての自己の課題を明確にできる。4. 自己の課題に取り組むための計画を立案し、実行できる。

授業の内容

担当教員は、卒業演習および総合看護学実習の教員と同様です。グループで学習を進めることになります。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護専門職の専門分野とキャリアについて(ゲストスピーカー)
- 第3回 看護専門職としてのキャリア発達および生涯学習について
- 第4回 4回生前期までの学習を振り返り、自己の課題を明確にする
- 第5回 課題に取り組むための学習計画を立案する
- 第6回 学習計画を実施する(1)
- 第7回 学習計画を実施する(2)
- 第8回 実施を評価し、計画を修正する(1)
- 第9回 学習計画を実施する(3)
- 第10回 学習計画を実施する(4)
- 第11回 実施を評価し、計画を修正する(2)
- 第12回 学習計画を実施する(5)
- 第13回 学習計画を実施する(6)
- 第14回 学習計画を実施する(7)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・学習内容は、国家試験対策としてクラスで主体的に学習することを促進する。・実施評価は模試結果を活用しながら、学習計画の指導などを行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅵ <p>**

担当者 田邊 美智子

テーマ

これまでの看護基礎教育での学びを振り返り、自らの課題を明確化する。その上で、再度自己のキャリアをデザインし、卒業までのマスタープランを作成・実行する。

獲得目標

1. 看護専門職の価値と専門性を発展させていく重要性が認識できる。2. 看護専門職として自己のキャリアを積み重ねていくための方向性を見出すことができる。3. 4回生前期までの学習を振り返り、看護専門職としての自己の課題を明確にできる。4. 自己の課題に取り組むための計画を立案し、実行できる。

授業の内容

担当教員は、卒業演習および総合看護学実習の教員と同様です。グループで学習を進めることになります。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護専門職の専門分野とキャリアについて(ゲストスピーカー)
- 第3回 看護専門職としてのキャリア発達および生涯学習について
- 第4回 4回生前期までの学習を振り返り、自己の課題を明確にする
- 第5回 課題に取り組むための学習計画を立案する
- 第6回 学習計画を実施する(1)
- 第7回 学習計画を実施する(2)
- 第8回 実施を評価し、計画を修正する(1)
- 第9回 学習計画を実施する(3)
- 第10回 学習計画を実施する(4)
- 第11回 実施を評価し、計画を修正する(2)
- 第12回 学習計画を実施する(5)
- 第13回 学習計画を実施する(6)
- 第14回 学習計画を実施する(7)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・学習内容は、国家試験対策としてクラスで主体的に学習することを促進する。・実施評価は模試結果を活用しながら、学習計画の指導などを行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅵ <q>**

担当者 神崎 光子

テーマ

これまでの看護基礎教育での学びを振り返り、自らの課題を明確化する。その上で、再度自己のキャリアをデザインし、卒業までのマスタープランを作成・実行する。

獲得目標

1. 看護専門職の価値と専門性を発展させていく重要性が認識できる。2. 看護専門職として自己のキャリアを積み重ねていくための方向性を見出すことができる。3. 4回生前期までの学習を振り返り、看護専門職としての自己の課題を明確にできる。4. 自己の課題に取り組むための計画を立案し、実行できる。

授業の内容

担当教員は、卒業演習および総合看護学実習の教員と同様です。グループで学習を進めることになります。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護専門職の専門分野とキャリアについて(ゲストスピーカー)
- 第3回 看護専門職としてのキャリア発達および生涯学習について
- 第4回 4回生前期までの学習を振り返り、自己の課題を明確にする
- 第5回 課題に取り組むための学習計画を立案する
- 第6回 学習計画を実施する(1)
- 第7回 学習計画を実施する(2)
- 第8回 実施を評価し、計画を修正する(1)
- 第9回 学習計画を実施する(3)
- 第10回 学習計画を実施する(4)
- 第11回 実施を評価し、計画を修正する(2)
- 第12回 学習計画を実施する(5)
- 第13回 学習計画を実施する(6)
- 第14回 学習計画を実施する(7)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・学習内容は、国家試験対策としてクラスで主体的に学習することを促進する。・実施評価は模試結果を活用しながら、学習計画の指導などを行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅵ** <r>

担当者 竹 明美

テーマ

これまでの看護基礎教育での学びを振り返り、自らの課題を明確化する。その上で、再度自己のキャリアをデザインし、卒業までのマスタープランを作成・実行する。

獲得目標

1. 看護専門職の価値と専門性を発展させていく重要性が認識できる。2. 看護専門職として自己のキャリアを積み重ねていくための方向性を見出すことができる。3. 4回生前期までの学習を振り返り、看護専門職としての自己の課題を明確にできる。4. 自己の課題に取り組むための計画を立案し、実行できる。

授業の内容

担当教員は、卒業演習および総合看護学実習の教員と同様です。グループで学習を進めることになります。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護専門職の専門分野とキャリアについて(ゲストスピーカー)
- 第3回 看護専門職としてのキャリア発達および生涯学習について
- 第4回 4回生前期までの学習を振り返り、自己の課題を明確にする
- 第5回 課題に取り組むための学習計画を立案する
- 第6回 学習計画を実施する(1)
- 第7回 学習計画を実施する(2)
- 第8回 実施を評価し、計画を修正する(1)
- 第9回 学習計画を実施する(3)
- 第10回 学習計画を実施する(4)
- 第11回 実施を評価し、計画を修正する(2)
- 第12回 学習計画を実施する(5)
- 第13回 学習計画を実施する(6)
- 第14回 学習計画を実施する(7)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・学習内容は、国家試験対策としてクラスで主体的に学習することを促進する。・実施評価は模試結果を活用しながら、学習計画の指導などを行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅵ <s>**

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

これまでの看護基礎教育での学びを振り返り、自らの課題を明確化する。その上で、再度自己のキャリアをデザインし、卒業までのマスタープランを作成・実行する。

獲得目標

1. 看護専門職の価値と専門性を発展させていく重要性が認識できる。2. 看護専門職として自己のキャリアを積み重ねていくための方向性を見出すことができる。3. 4回生前期までの学習を振り返り、看護専門職としての自己の課題を明確にできる。4. 自己の課題に取り組むための計画を立案し、実行できる。

授業の内容

担当教員は、卒業演習および総合看護学実習の教員と同様です。グループで学習を進めることになります。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護専門職の専門分野とキャリアについて(ゲストスピーカー)
- 第3回 看護専門職としてのキャリア発達および生涯学習について
- 第4回 4回生前期までの学習を振り返り、自己の課題を明確にする
- 第5回 課題に取り組むための学習計画を立案する
- 第6回 学習計画を実施する(1)
- 第7回 学習計画を実施する(2)
- 第8回 実施を評価し、計画を修正する(1)
- 第9回 学習計画を実施する(3)
- 第10回 学習計画を実施する(4)
- 第11回 実施を評価し、計画を修正する(2)
- 第12回 学習計画を実施する(5)
- 第13回 学習計画を実施する(6)
- 第14回 学習計画を実施する(7)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・学習内容は、国家試験対策としてクラスで主体的に学習することを促進する。・実施評価は模試結果を活用しながら、学習計画の指導などを行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅵ <t>**

担当者 家根 明子

テーマ

これまでの看護基礎教育での学びを振り返り、自らの課題を明確化する。その上で、再度自己のキャリアをデザインし、卒業までのマスタープランを作成・実行する。

獲得目標

1. 看護専門職の価値と専門性を発展させていく重要性が認識できる。2. 看護専門職として自己のキャリアを積み重ねていくための方向性を見出すことができる。3. 4回生前期までの学習を振り返り、看護専門職としての自己の課題を明確にできる。4. 自己の課題に取り組むための計画を立案し、実行できる。

授業の内容

担当教員は、卒業演習および総合看護学実習の教員と同様です。グループで学習を進めることになります。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 看護専門職の専門分野とキャリアについて(ゲストスピーカー)
- 第3回 看護専門職としてのキャリア発達および生涯学習について
- 第4回 4回生前期までの学習を振り返り、自己の課題を明確にする
- 第5回 課題に取り組むための学習計画を立案する
- 第6回 学習計画を実施する(1)
- 第7回 学習計画を実施する(2)
- 第8回 実施を評価し、計画を修正する(1)
- 第9回 学習計画を実施する(3)
- 第10回 学習計画を実施する(4)
- 第11回 実施を評価し、計画を修正する(2)
- 第12回 学習計画を実施する(5)
- 第13回 学習計画を実施する(6)
- 第14回 学習計画を実施する(7)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

・学習内容は、国家試験対策としてクラスで主体的に学習することを促進する。・実施評価は模試結果を活用しながら、学習計画の指導などを行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 看護学原論Ⅱ

担当者 大島 弓子

テーマ

看護の本質の視点から学びを再考し、自らの今後の専門的な活動の指針に役立てる。

獲得目標

1, 看護の学びを振り返り、看護の本質の視点から、対象にとって個別的で適切なケアが提供されているか看護過程の課題と共に再考する。また、その専門性、役割機能、活動についても、看護の意味と必要性課題を考察する。2, 社会の変化に対応した看護のあり方、保健医療の他職種との連携、国際的なグローバル化等からもたらされる看護への期待と対応について考える。3, 看護で取り組まれている研究、教育、理論の発展性を基盤に、今後、自らが進みたい看護の専門的な活動とそれに伴うコンピテンシーを多様な見地から考察する。

授業の内容

看護学として講義・演習・実習で学んできたことを振り返り、看護の本質の視点から、対象にとって個別的で適切なケアが提供され成果が得られているか、十分に吟味し、その専門性、役割機能、活動について再検討する。また、社会の変化に対応した看護へのニーズと課題についても再考する。さらに、研究、理論の発展性を視野に入れ、今後、自らが進みたい看護の専門的な活動とそれに伴うコンピテンシーを多様な見地から検討する。

内 容

- 第1回 Introduction, 看護の本質の再確認、学んできた看護の内容についての整理と課題発見
- 第2回 対象にとって個別的で適切なケアが提供されているか、意味ある看護過程が展開されているか課題の整理
- 第3回 対象にとって個別的で適切なケアが提供するために必要な具体的実践的な看護過程の展開(1)
- 第4回 対象にとって個別的で適切なケアが提供するために必要な具体的実践的な看護過程の展開(2)
- 第5回 社会の変化と看護の専門性、役割機能、活動の課題と解決に向けてのコンピテンシー
- 第6回 保健医療の他職種との連携における課題と看護職に必要なコンピテンシー
- 第7回 グローバル社会における看護職の現状と広がり、必要なコンピテンシー
- 第8回 看護の研究、理論の発展性をふまえた今後の看護の方向性、まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

ザ・ロイ適応看護モデル第2版
著者： C.Roy,H.Andrews(松木光子監訳)
出版社： 医学書院
出版年： 2010年 ISBN:
NANDA-I看護診断 定義と分類
著者： NANDAインターナショナル, 日本看護診断学会監訳
出版社： 医学書院
出版年： 2010年 ISBN:
ライフサポート
著者： ザンヌ・ゴードン(勝原裕美子・和泉成子訳)
出版社： 日本看護協会出版会
出版年： 1998年 ISBN:

a701040210

成績評価

試験（筆記30%, レポート50%）

授業中課題（ ）

参加度（20%）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 総合看護学実習 <a>

担当者 大島 弓子

テーマ

保健医療福祉チームの一員として、様々な健康課題をもつ人々に対して、根拠に基づくヒューマンケアを実践し、看護専門職者としての専門的能力を向上させるために必要な基礎的な能力を養う。

獲得目標

1. 3年生までの自己の看護体験を振り返り、専門性的能力を向上させるために必要な自己の課題を明らかにする。2. 自己の課題に基づいたテーマを設定し、実習計画を企画することができる。3. 根拠に基づいた看護を実践し、実践の評価ができる。4. 保健医療福祉のチームの一員として、協働・連携する事ができる。5. 自己を評価することで自己理解を深めることができる。6. 看護の対象となる人々の意思を尊重し、その人々への畏敬の念を持ちながら、援助的関係を形成できる。

授業の内容

総合看護学実習の希望領域を学生が提出する希望結果から、担当教員を決定する実習方法は、担当教員の指示に従う

内 容

第1回 各担当教員の指導により実施します。

授業以外での学習方法

事前学習の内容は、実習ガイダンスで説明を行う。参考図書については各教員より指示がある。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (25)	授業中発表等 (25)
参加度 (50)	

それぞれの実習要項を参照する。担当教員に事前に確認しておくこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 総合看護学実習

担当者 梶谷 佳子

テーマ

保健医療福祉チームの一員として、様々な健康課題をもつ人々に対して、根拠に基づくヒューマンケアを実践し、看護専門職者としての専門的能力を向上させるために必要な基礎的な能力を養う。

獲得目標

1. 3年生までの自己の看護体験を振り返り、専門性的能力を向上させるために必要な自己の課題を明らかにする。2. 自己の課題に基づいたテーマを設定し、実習計画を企画することができる。3. 根拠に基づいた看護を実践し、実践の評価ができる。4. 保健医療福祉のチームの一員として、協働・連携する事ができる。5. 自己を評価することで自己理解を深めることができる。6. 看護の対象となる人々の意思を尊重し、その人々への畏敬の念を持ちながら、援助的関係を形成できる。

授業の内容

総合看護学実習の希望領域を学生が提出する希望結果から、担当教員を決定する実習方法は、担当教員の指示に従う

内 容

第1回 各担当教員の指導により実施します。

授業以外での学習方法

事前学習の内容は、実習ガイダンスで説明を行う。参考図書については各教員より指示がある。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (25)	授業中発表等 (25)
参加度 (50)	

それぞれの実習要項を参照する。担当教員に事前に確認しておくこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 総合看護学実習 <c>

担当者 片山 由加里

テーマ

保健医療福祉チームの一員として、様々な健康課題をもつ人々に対して、根拠に基づくヒューマンケアを実践し、看護専門職者としての専門的能力を向上させるために必要な基礎的な能力を養う。

獲得目標

1. 3年生までの自己の看護体験を振り返り、専門性的能力を向上させるために必要な自己の課題を明らかにする。2. 自己の課題に基づいたテーマを設定し、実習計画を企画することができる。3. 根拠に基づいた看護を実践し、実践の評価ができる。4. 保健医療福祉のチームの一員として、協働・連携する事ができる。5. 自己を評価することで自己理解を深めることができる。6. 看護の対象となる人々の意思を尊重し、その人々への畏敬の念を持ちながら、援助的関係を形成できる。

授業の内容

総合看護学実習の希望領域を学生が提出する希望結果から、担当教員を決定する実習方法は、担当教員の指示に従う

内 容

第1回 各担当教員の指導により実施します。

授業以外での学習方法

事前学習の内容は、実習ガイダンスで説明を行う。参考図書については各教員より指示がある。

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（25）	授業中発表等（25）
参加度（50）	

それぞれの実習要項を参照する。担当教員に事前に確認しておくこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 総合看護学実習 <d>

担当者 中橋 苗代

テーマ

保健医療福祉チームの一員として、様々な健康課題をもつ人々に対して、根拠に基づくヒューマンケアを実践し、看護専門職者としての専門的能力を向上させるために必要な基礎的な能力を養う。

獲得目標

1. 3年生までの自己の看護体験を振り返り、専門性的能力を向上させるために必要な自己の課題を明らかにする。2. 自己の課題に基づいたテーマを設定し、実習計画を企画することができる。3. 根拠に基づいた看護を実践し、実践の評価ができる。4. 保健医療福祉のチームの一員として、協働・連携する事ができる。5. 自己を評価することで自己理解を深めることができる。6. 看護の対象となる人々の意思を尊重し、その人々への畏敬の念を持ちながら、援助的関係を形成できる。

授業の内容

総合看護学実習の希望領域を学生が提出する希望結果から、担当教員を決定する実習方法は、担当教員の指示に従う

内 容

第1回 各担当教員の指導により実施します。

授業以外での学習方法

事前学習の内容は、実習ガイダンスで説明を行う。参考図書については各教員より指示がある。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (25)	授業中発表等 (25)
参加度 (50)	

それぞれの実習要項を参照する。担当教員に事前に確認しておくこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 総合看護学実習 <e>

担当者 河原 宣子

テーマ

保健医療福祉チームの一員として、様々な健康課題をもつ人々に対して、根拠に基づくヒューマンケアを実践し、看護専門職者としての専門的能力を向上させるために必要な基礎的な能力を養う。

獲得目標

1. 3年生までの自己の看護体験を振り返り、専門性的能力を向上させるために必要な自己の課題を明らかにする。2. 自己の課題に基づいたテーマを設定し、実習計画を企画することができる。3. 根拠に基づいた看護を実践し、実践の評価ができる。4. 保健医療福祉のチームの一員として、協働・連携する事ができる。5. 自己を評価することで自己理解を深めることができる。6. 看護の対象となる人々の意思を尊重し、その人々への畏敬の念を持ちながら、援助的関係を形成できる。

授業の内容

総合看護学実習の希望領域を学生が提出する希望結果から、担当教員を決定する実習方法は、担当教員の指示に従う

内 容

第1回 各担当教員の指導により実施します。

授業以外での学習方法

事前学習の内容は、実習ガイダンスで説明を行う。参考図書については各教員より指示がある。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (25)	授業中発表等 (25)
参加度 (50)	

それぞれの実習要項を参照する。担当教員に事前に確認しておくこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 総合看護学実習 <f>

担当者 磯見 智恵

テーマ

保健医療福祉チームの一員として、様々な健康課題をもつ人々に対して、根拠に基づくヒューマンケアを実践し、看護専門職者としての専門的能力を向上させるために必要な基礎的な能力を養う。

獲得目標

1. 3年生までの自己の看護体験を振り返り、専門性的能力を向上させるために必要な自己の課題を明らかにする。2. 自己の課題に基づいたテーマを設定し、実習計画を企画することができる。3. 根拠に基づいた看護を実践し、実践の評価ができる。4. 保健医療福祉のチームの一員として、協働・連携する事ができる。5. 自己を評価することで自己理解を深めることができる。6. 看護の対象となる人々の意思を尊重し、その人々への畏敬の念を持ちながら、援助的関係を形成できる。

授業の内容

総合看護学実習の希望領域を学生が提出する希望結果から、担当教員を決定する実習方法は、担当教員の指示に従う

内 容

第1回 各担当教員の指導により実施します。

授業以外での学習方法

事前学習の内容は、実習ガイダンスで説明を行う。参考図書については各教員より指示がある。

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（25）	授業中発表等（25）
参加度（50）	

それぞれの実習要項を参照する。担当教員に事前に確認しておくこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 総合看護学実習 <g>

担当者 奥野 信行

テーマ

保健医療福祉チームの一員として、様々な健康課題をもつ人々に対して、根拠に基づくヒューマンケアを実践し、看護専門職者としての専門的能力を向上させるために必要な基礎的な能力を養う。

獲得目標

1. 3年生までの自己の看護体験を振り返り、専門性的能力を向上させるために必要な自己の課題を明らかにする。2. 自己の課題に基づいたテーマを設定し、実習計画を企画することができる。3. 根拠に基づいた看護を実践し、実践の評価ができる。4. 保健医療福祉のチームの一員として、協働・連携する事ができる。5. 自己を評価することで自己理解を深めることができる。6. 看護の対象となる人々の意思を尊重し、その人々への畏敬の念を持ちながら、援助的関係を形成できる。

授業の内容

総合看護学実習の希望領域を学生が提出する希望結果から、担当教員を決定する実習方法は、担当教員の指示に従う

内 容

第1回 各担当教員の指導により実施します。

授業以外での学習方法

事前学習の内容は、実習ガイダンスで説明を行う。参考図書については各教員より指示がある。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (25)	授業中発表等 (25)
参加度 (50)	

それぞれの実習要項を参照する。担当教員に事前に確認しておくこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 総合看護学実習 <h>

担当者 阿部 祝子

テーマ

保健医療福祉チームの一員として、様々な健康課題をもつ人々に対して、根拠に基づくヒューマンケアを実践し、看護専門職者としての専門的能力を向上させるために必要な基礎的な能力を養う。

獲得目標

1. 3年生までの自己の看護体験を振り返り、専門性的能力を向上させるために必要な自己の課題を明らかにする。2. 自己の課題に基づいたテーマを設定し、実習計画を企画することができる。3. 根拠に基づいた看護を実践し、実践の評価ができる。4. 保健医療福祉のチームの一員として、協働・連携する事ができる。5. 自己を評価することで自己理解を深めることができる。6. 看護の対象となる人々の意思を尊重し、その人々への畏敬の念を持ちながら、援助的関係を形成できる。

授業の内容

総合看護学実習の希望領域を学生が提出する希望結果から、担当教員を決定する実習方法は、担当教員の指示に従う

内 容

第1回 各担当教員の指導により実施します。

授業以外での学習方法

事前学習の内容は、実習ガイダンスで説明を行う。参考図書については各教員より指示がある。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (25)	授業中発表等 (25)
参加度 (50)	

それぞれの実習要項を参照する。担当教員に事前に確認しておくこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 総合看護学実習 <i>

担当者 竹下 夏美

テーマ

保健医療福祉チームの一員として、様々な健康課題をもつ人々に対して、根拠に基づくヒューマンケアを実践し、看護専門職者としての専門的能力を向上させるために必要な基礎的な能力を養う。

獲得目標

1. 3年生までの自己の看護体験を振り返り、専門性的能力を向上させるために必要な自己の課題を明らかにする。2. 自己の課題に基づいたテーマを設定し、実習計画を企画することができる。3. 根拠に基づいた看護を実践し、実践の評価ができる。4. 保健医療福祉のチームの一員として、協働・連携する事ができる。5. 自己を評価することで自己理解を深めることができる。6. 看護の対象となる人々の意思を尊重し、その人々への畏敬の念を持ちながら、援助的関係を形成できる。

授業の内容

総合看護学実習の希望領域を学生が提出する希望結果から、担当教員を決定する実習方法は、担当教員の指示に従う

内 容

第1回 各担当教員の指導により実施します。

授業以外での学習方法

事前学習の内容は、実習ガイダンスで説明を行う。参考図書については各教員より指示がある。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (25)	授業中発表等 (25)
参加度 (50)	

それぞれの実習要項を参照する。担当教員に事前に確認しておくこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 総合看護学実習 <j>

担当者 北村 隆子

テーマ

保健医療福祉チームの一員として、様々な健康課題をもつ人々に対して、根拠に基づくヒューマンケアを実践し、看護専門職者としての専門的能力を向上させるために必要な基礎的な能力を養う。

獲得目標

1. 3年生までの自己の看護体験を振り返り、専門性的能力を向上させるために必要な自己の課題を明らかにする。2. 自己の課題に基づいたテーマを設定し、実習計画を企画することができる。3. 根拠に基づいた看護を実践し、実践の評価ができる。4. 保健医療福祉のチームの一員として、協働・連携する事ができる。5. 自己を評価することで自己理解を深めることができる。6. 看護の対象となる人々の意思を尊重し、その人々への畏敬の念を持ちながら、援助的関係を形成できる。

授業の内容

総合看護学実習の希望領域を学生が提出する希望結果から、担当教員を決定する実習方法は、担当教員の指示に従う

内 容

第1回 各担当教員の指導により実施します。

授業以外での学習方法

事前学習の内容は、実習ガイダンスで説明を行う。参考図書については各教員より指示がある。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (25)	授業中発表等 (25)
参加度 (50)	

それぞれの実習要項を参照する。担当教員に事前に確認しておくこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 総合看護学実習 <k>

担当者 小野塚 元子

テーマ

保健医療福祉チームの一員として、様々な健康課題をもつ人々に対して、根拠に基づくヒューマンケアを実践し、看護専門職者としての専門的能力を向上させるために必要な基礎的な能力を養う。

獲得目標

1. 3年生までの自己の看護体験を振り返り、専門性的能力を向上させるために必要な自己の課題を明らかにする。2. 自己の課題に基づいたテーマを設定し、実習計画を企画することができる。3. 根拠に基づいた看護を実践し、実践の評価ができる。4. 保健医療福祉のチームの一員として、協働・連携する事ができる。5. 自己を評価することで自己理解を深めることができる。6. 看護の対象となる人々の意思を尊重し、その人々への畏敬の念を持ちながら、援助的関係を形成できる。

授業の内容

総合看護学実習の希望領域を学生が提出する希望結果から、担当教員を決定する実習方法は、担当教員の指示に従う

内 容

第1回 各担当教員の指導により実施します。

授業以外での学習方法

事前学習の内容は、実習ガイダンスで説明を行う。参考図書については各教員より指示がある。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (25)	授業中発表等 (25)
参加度 (50)	

それぞれの実習要項を参照する。担当教員に事前に確認しておくこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 総合看護学実習 <I>

担当者 伊藤 恵美子

テーマ

保健医療福祉チームの一員として、様々な健康課題をもつ人々に対して、根拠に基づくヒューマンケアを実践し、看護専門職者としての専門的能力を向上させるために必要な基礎的な能力を養う。

獲得目標

1. 3年生までの自己の看護体験を振り返り、専門性的能力を向上させるために必要な自己の課題を明らかにする。2. 自己の課題に基づいたテーマを設定し、実習計画を企画することができる。3. 根拠に基づいた看護を実践し、実践の評価ができる。4. 保健医療福祉のチームの一員として、協働・連携する事ができる。5. 自己を評価することで自己理解を深めることができる。6. 看護の対象となる人々の意思を尊重し、その人々への畏敬の念を持ちながら、援助的関係を形成できる。

授業の内容

総合看護学実習の希望領域を学生が提出する希望結果から、担当教員を決定する実習方法は、担当教員の指示に従う

内 容

第1回 各担当教員の指導により実施します。

授業以外での学習方法

事前学習の内容は、実習ガイダンスで説明を行う。参考図書については各教員より指示がある。

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（25）	授業中発表等（25）
参加度（50）	

それぞれの実習要項を参照する。担当教員に事前に確認しておくこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 総合看護学実習 <m>

担当者 松本 賢哉

テーマ

保健医療福祉チームの一員として、様々な健康課題をもつ人々に対して、根拠に基づくヒューマンケアを実践し、看護専門職者としての専門的能力を向上させるために必要な基礎的な能力を養う。

獲得目標

1. 3年生までの自己の看護体験を振り返り、専門性的能力を向上させるために必要な自己の課題を明らかにする。2. 自己の課題に基づいたテーマを設定し、実習計画を企画することができる。3. 根拠に基づいた看護を実践し、実践の評価ができる。4. 保健医療福祉のチームの一員として、協働・連携する事ができる。5. 自己を評価することで自己理解を深めることができる。6. 看護の対象となる人々の意思を尊重し、その人々への畏敬の念を持ちながら、援助的関係を形成できる。

授業の内容

総合看護学実習の希望領域を学生が提出する希望結果から、担当教員を決定する実習方法は、担当教員の指示に従う

内 容

第1回 各担当教員の指導により実施します。

授業以外での学習方法

事前学習の内容は、実習ガイダンスで説明を行う。参考図書については各教員より指示がある。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (25)	授業中発表等 (25)
参加度 (50)	

それぞれの実習要項を参照する。担当教員に事前に確認しておくこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 総合看護学実習 <n>

担当者 堀 妙子

テーマ

保健医療福祉チームの一員として、様々な健康課題をもつ人々に対して、根拠に基づくヒューマンケアを実践し、看護専門職者としての専門的能力を向上させるために必要な基礎的な能力を養う。

獲得目標

1. 3年生までの自己の看護体験を振り返り、専門性的能力を向上させるために必要な自己の課題を明らかにする。2. 自己の課題に基づいたテーマを設定し、実習計画を企画することができる。3. 根拠に基づいた看護を実践し、実践の評価ができる。4. 保健医療福祉のチームの一員として、協働・連携する事ができる。5. 自己を評価することで自己理解を深めることができる。6. 看護の対象となる人々の意思を尊重し、その人々への畏敬の念を持ちながら、援助的関係を形成できる。

授業の内容

総合看護学実習の希望領域を学生が提出する希望結果から、担当教員を決定する実習方法は、担当教員の指示に従う

内 容

第1回 各担当教員の指導により実施します。

授業以外での学習方法

事前学習の内容は、実習ガイダンスで説明を行う。参考図書については各教員より指示がある。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (25)	授業中発表等 (25)
参加度 (50)	

それぞれの実習要項を参照する。担当教員に事前に確認しておくこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 総合看護学実習 <○>

担当者 遠藤 俊子

テーマ

保健医療福祉チームの一員として、様々な健康課題をもつ人々に対して、根拠に基づくヒューマンケアを実践し、看護専門職者としての専門的能力を向上させるために必要な基礎的な能力を養う。

獲得目標

1. 3年生までの自己の看護体験を振り返り、専門性的能力を向上させるために必要な自己の課題を明らかにする。2. 自己の課題に基づいたテーマを設定し、実習計画を企画することができる。3. 根拠に基づいた看護を実践し、実践の評価ができる。4. 保健医療福祉のチームの一員として、協働・連携する事ができる。5. 自己を評価することで自己理解を深めることができる。6. 看護の対象となる人々の意思を尊重し、その人々への畏敬の念を持ちながら、援助的関係を形成できる。

授業の内容

総合看護学実習の希望領域を学生が提出する希望結果から、担当教員を決定する実習方法は、担当教員の指示に従う

内 容

第1回 各担当教員の指導により実施します。

授業以外での学習方法

事前学習の内容は、実習ガイダンスで説明を行う。参考図書については各教員より指示がある。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (25)	授業中発表等 (25)
参加度 (50)	

それぞれの実習要項を参照する。担当教員に事前に確認しておくこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 総合看護学実習 <p>

担当者 田邊 美智子

テーマ

保健医療福祉チームの一員として、様々な健康課題をもつ人々に対して、根拠に基づくヒューマンケアを実践し、看護専門職者としての専門的能力を向上させるために必要な基礎的な能力を養う。

獲得目標

1. 3年生までの自己の看護体験を振り返り、専門性的能力を向上させるために必要な自己の課題を明らかにする。2. 自己の課題に基づいたテーマを設定し、実習計画を企画することができる。3. 根拠に基づいた看護を実践し、実践の評価ができる。4. 保健医療福祉のチームの一員として、協働・連携する事ができる。5. 自己を評価することで自己理解を深めることができる。6. 看護の対象となる人々の意思を尊重し、その人々への畏敬の念を持ちながら、援助的関係を形成できる。

授業の内容

総合看護学実習の希望領域を学生が提出する希望結果から、担当教員を決定する実習方法は、担当教員の指示に従う

内 容

第1回 各担当教員の指導により実施します。

授業以外での学習方法

事前学習の内容は、実習ガイダンスで説明を行う。参考図書については各教員より指示がある。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (25)	授業中発表等 (25)
参加度 (50)	

それぞれの実習要項を参照する。担当教員に事前に確認しておくこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 総合看護学実習 <q>

担当者 神崎 光子

テーマ

保健医療福祉チームの一員として、様々な健康課題をもつ人々に対して、根拠に基づくヒューマンケアを実践し、看護専門職者としての専門的能力を向上させるために必要な基礎的な能力を養う。

獲得目標

1. 3年生までの自己の看護体験を振り返り、専門性的能力を向上させるために必要な自己の課題を明らかにする。2. 自己の課題に基づいたテーマを設定し、実習計画を企画することができる。3. 根拠に基づいた看護を実践し、実践の評価ができる。4. 保健医療福祉のチームの一員として、協働・連携する事ができる。5. 自己を評価することで自己理解を深めることができる。6. 看護の対象となる人々の意思を尊重し、その人々への畏敬の念を持ちながら、援助的関係を形成できる。

授業の内容

総合看護学実習の希望領域を学生が提出する希望結果から、担当教員を決定する実習方法は、担当教員の指示に従う

内 容

第1回 各担当教員の指導により実施します。

授業以外での学習方法

事前学習の内容は、実習ガイダンスで説明を行う。参考図書については各教員より指示がある。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (25)	授業中発表等 (25)
参加度 (50)	

それぞれの実習要項を参照する。担当教員に事前に確認しておくこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 総合看護学実習 <r>

担当者 竹 明美

テーマ

保健医療福祉チームの一員として、様々な健康課題をもつ人々に対して、根拠に基づくヒューマンケアを実践し、看護専門職者としての専門的能力を向上させるために必要な基礎的な能力を養う。

獲得目標

1. 3年生までの自己の看護体験を振り返り、専門性的能力を向上させるために必要な自己の課題を明らかにする。2. 自己の課題に基づいたテーマを設定し、実習計画を企画することができる。3. 根拠に基づいた看護を実践し、実践の評価ができる。4. 保健医療福祉のチームの一員として、協働・連携する事ができる。5. 自己を評価することで自己理解を深めることができる。6. 看護の対象となる人々の意思を尊重し、その人々への畏敬の念を持ちながら、援助的関係を形成できる。

授業の内容

総合看護学実習の希望領域を学生が提出する希望結果から、担当教員を決定する実習方法は、担当教員の指示に従う

内 容

第1回 各担当教員の指導により実施します。

授業以外での学習方法

事前学習の内容は、実習ガイダンスで説明を行う。参考図書については各教員より指示がある。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (25)	授業中発表等 (25)
参加度 (50)	

それぞれの実習要項を参照する。担当教員に事前に確認しておくこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 総合看護学実習 <s>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

保健医療福祉チームの一員として、様々な健康課題をもつ人々に対して、根拠に基づくヒューマンケアを実践し、看護専門職者としての専門的能力を向上させるために必要な基礎的な能力を養う。

獲得目標

1. 3年生までの自己の看護体験を振り返り、専門性的能力を向上させるために必要な自己の課題を明らかにする。2. 自己の課題に基づいたテーマを設定し、実習計画を企画することができる。3. 根拠に基づいた看護を実践し、実践の評価ができる。4. 保健医療福祉のチームの一員として、協働・連携する事ができる。5. 自己を評価することで自己理解を深めることができる。6. 看護の対象となる人々の意思を尊重し、その人々への畏敬の念を持ちながら、援助的関係を形成できる。

授業の内容

総合看護学実習の希望領域を学生が提出する希望結果から、担当教員を決定する実習方法は、担当教員の指示に従う

内 容

第1回 各担当教員の指導により実施します。

授業以外での学習方法

事前学習の内容は、実習ガイダンスで説明を行う。参考図書については各教員より指示がある。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (25)	授業中発表等 (25)
参加度 (50)	

それぞれの実習要項を参照する。担当教員に事前に確認しておくこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 総合看護学実習 <t>

担当者 家根 明子

テーマ

保健医療福祉チームの一員として、様々な健康課題をもつ人々に対して、根拠に基づくヒューマンケアを実践し、看護専門職者としての専門的能力を向上させるために必要な基礎的な能力を養う。

獲得目標

1. 3年生までの自己の看護体験を振り返り、専門性的能力を向上させるために必要な自己の課題を明らかにする。2. 自己の課題に基づいたテーマを設定し、実習計画を企画することができる。3. 根拠に基づいた看護を実践し、実践の評価ができる。4. 保健医療福祉のチームの一員として、協働・連携する事ができる。5. 自己を評価することで自己理解を深めることができる。6. 看護の対象となる人々の意思を尊重し、その人々への畏敬の念を持ちながら、援助的関係を形成できる。

授業の内容

総合看護学実習の希望領域を学生が提出する希望結果から、担当教員を決定する実習方法は、担当教員の指示に従う

内 容

第1回 各担当教員の指導により実施します。

授業以外での学習方法

事前学習の内容は、実習ガイダンスで説明を行う。参考図書については各教員より指示がある。

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（25）	授業中発表等（25）
参加度（50）	

それぞれの実習要項を参照する。担当教員に事前に確認しておくこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護研究演習Ⅱ〈a〉

担当者 大島 弓子

テーマ

これまでの学びを通して、自分自身が興味を持ったテーマにおいて看護研究を実施し、看護研究の方法を学ぶ。

獲得目標

1.看護に関する自己の問題意識を研究課題へと発展し、研究目的を明確に示すことができる。2.文献を批判的に読解し、課題に関連づけて説明できる。3.研究目的に沿った研究方法を立案することができる。4.研究方法に沿って適切な方法でデータ収集・分析ができる。5.先行文献などを用いて研究結果を考察し、看護の質の向上に向けた自らの意見を述べるができる。6.論文を作成することができる。7.研究を発表することができる。8.研究の全過程において、倫理的な配慮を行うことができる。

授業の内容

総合看護学実習と同様の教員が担当します。各自のテーマにそって教員と相談しながら積極的に進めてください。看護研究演習Ⅰの講義内容を十分に活用してください。

内 容

- 第1回 講義:卒業研究演習Ⅱガイダンス
- 第2回 各領域におけるガイダンス
- 第3回 研究課題に関する文献検討-1
- 第4回 研究課題に関する文献検討-2
- 第5回 同研究目的の明確化
- 第6回 研究計画書作成-1
- 第7回 研究計画書作成-2
- 第8回 研究計画書作成-3
- 第9回 計画に沿ってデータ収集・分析-1
- 第10回 計画に沿ってデータ収集・分析-2
- 第11回 計画に沿ってデータ収集・分析-3
- 第12回 計画に沿ってデータ収集・分析-4
- 第13回 計画に沿ってデータ収集・分析-5
- 第14回 計画に沿ってデータ収集・分析-6
- 第15回 計画に沿ってデータ収集・分析-7
- 第16回 計画に沿ってデータ収集・分析-8
- 第17回 計画に沿ってデータ収集・分析-9
- 第18回 計画に沿ってデータ収集・分析-10
- 第19回 計画に沿ってデータ収集・分析-11
- 第20回 計画に沿ってデータ収集・分析-12
- 第21回 論文作成-1
- 第22回 論文作成-2
- 第23回 論文作成-3
- 第24回 論文作成-4
- 第25回 発表準備
- 第26回 研究発表, 論文作成-1
- 第27回 研究発表, 論文作成-2
- 第28回 研究発表, 論文作成-3
- 第29回 研究発表, 論文作成-4
- 第30回 研究発表, まとめ

授業以外での学習方法

教科書
看護における研究
著者： 南裕子編
出版社： 日本看護協会出版会
出版年：
参考書

ISBN:

成績評価
試験（ ）
授業中課題（ 40 ）
参加度（ 40 ）
参加状況、論文、発表の内容から総合的に行う
小テスト（ ）
授業中発表等（ 20 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **看護研究演習Ⅱ **

担当者 梶谷 佳子

テーマ

これまでの学びを通して、自分自身が興味を持ったテーマにおいて看護研究を実施し、看護研究の方法を学ぶ。

獲得目標

1.看護に関する自己の問題意識を研究課題へと発展し、研究目的を明確に示すことができる。 2.文献を批判的に読解し、課題に関連づけて説明できる。 3.研究目的に沿った研究方法を立案することができる。 4.研究方法に沿って適切な方法でデータ収集・分析ができる。 5.先行文献などを用いて研究結果を考察し、看護の質の向上に向けた自らの意見を述べるができる。 6.論文を作成することができる。 7.研究を発表することができる。 8.研究の全過程において、倫理的な配慮を行うことができる。

授業の内容

総合看護学実習と同様の教員が担当します。各自のテーマにそって教員と相談しながら積極的に進めてください。看護研究演習Ⅰの講義内容を十分に活用してください。

内 容

第1回 講義:卒業研究演習Ⅱガイダンス
 第2回 各領域におけるガイダンス
 第3回 研究課題に関する文献検討-1
 第4回 研究課題に関する文献検討-2
 第5回 同研究目的の明確化
 第6回 研究計画書作成-1
 第7回 研究計画書作成-2
 第8回 研究計画書作成-3
 第9回 計画に沿ってデータ収集・分析-1
 第10回 計画に沿ってデータ収集・分析-2
 第11回 計画に沿ってデータ収集・分析-3
 第12回 計画に沿ってデータ収集・分析-4
 第13回 計画に沿ってデータ収集・分析-5
 第14回 計画に沿ってデータ収集・分析-6
 第15回 計画に沿ってデータ収集・分析-7
 第16回 計画に沿ってデータ収集・分析-8
 第17回 計画に沿ってデータ収集・分析-9
 第18回 計画に沿ってデータ収集・分析-10
 第19回 計画に沿ってデータ収集・分析-11
 第20回 計画に沿ってデータ収集・分析-12
 第21回 論文作成-1
 第22回 論文作成-2
 第23回 論文作成-3
 第24回 論文作成-4
 第25回 発表準備
 第26回 研究発表, 論文作成-1
 第27回 研究発表, 論文作成-2
 第28回 研究発表, 論文作成-3
 第29回 研究発表, 論文作成-4
 第30回 研究発表, まとめ

授業以外での学習方法

教科書
看護における研究
著者： 南裕子編
出版社： 日本看護協会出版会
出版年：
参考書

ISBN:

成績評価
試験（ ）
授業中課題（ 40 ）
参加度（ 40 ）
参加状況、論文、発表の内容から総合的に行う
小テスト（ ）
授業中発表等（ 20 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護研究演習Ⅱ <c>

担当者 片山 由加里

テーマ

これまでの学びを通して、自分自身が興味を持ったテーマにおいて看護研究を実施し、看護研究の方法を学ぶ。

獲得目標

1.看護に関する自己の問題意識を研究課題へと発展し、研究目的を明確に示すことができる。2.文献を批判的に読解し、課題に関連づけて説明できる。3.研究目的に沿った研究方法を立案することができる。4.研究方法に沿って適切な方法でデータ収集・分析ができる。5.先行文献などを用いて研究結果を考察し、看護の質の向上に向けた自らの意見を述べるができる。6.論文を作成することができる。7.研究を発表することができる。8.研究の全過程において、倫理的な配慮を行うことができる。

授業の内容

総合看護学実習と同様の教員が担当します。各自のテーマにそって教員と相談しながら積極的に進めてください。看護研究演習Ⅰの講義内容を十分に活用してください。

内 容

- 第1回 講義:卒業研究演習Ⅱガイダンス
- 第2回 各領域におけるガイダンス
- 第3回 研究課題に関する文献検討-1
- 第4回 研究課題に関する文献検討-2
- 第5回 同研究目的の明確化
- 第6回 研究計画書作成-1
- 第7回 研究計画書作成-2
- 第8回 研究計画書作成-3
- 第9回 計画に沿ってデータ収集・分析-1
- 第10回 計画に沿ってデータ収集・分析-2
- 第11回 計画に沿ってデータ収集・分析-3
- 第12回 計画に沿ってデータ収集・分析-4
- 第13回 計画に沿ってデータ収集・分析-5
- 第14回 計画に沿ってデータ収集・分析-6
- 第15回 計画に沿ってデータ収集・分析-7
- 第16回 計画に沿ってデータ収集・分析-8
- 第17回 計画に沿ってデータ収集・分析-9
- 第18回 計画に沿ってデータ収集・分析-10
- 第19回 計画に沿ってデータ収集・分析-11
- 第20回 計画に沿ってデータ収集・分析-12
- 第21回 論文作成-1
- 第22回 論文作成-2
- 第23回 論文作成-3
- 第24回 論文作成-4
- 第25回 発表準備
- 第26回 研究発表, 論文作成-1
- 第27回 研究発表, 論文作成-2
- 第28回 研究発表, 論文作成-3
- 第29回 研究発表, 論文作成-4
- 第30回 研究発表, まとめ

授業以外での学習方法

教科書
看護における研究
著者： 南裕子編
出版社： 日本看護協会出版会
出版年：
参考書

ISBN:

成績評価
試験（ ）
授業中課題（ 40 ）
参加度（ 40 ）
参加状況、論文、発表の内容から総合的に行う
小テスト（ ）
授業中発表等（ 20 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **看護研究演習Ⅱ <d>**

担当者 中橋 苗代

テーマ

これまでの学びを通して、自分自身が興味を持ったテーマにおいて看護研究を実施し、看護研究の方法を学ぶ。

獲得目標

1.看護に関する自己の問題意識を研究課題へと発展し、研究目的を明確に示すことができる。 2.文献を批判的に読解し、課題に関連づけて説明できる。 3.研究目的に沿った研究方法を立案することができる。 4.研究方法に沿って適切な方法でデータ収集・分析ができる。 5.先行文献などを用いて研究結果を考察し、看護の質の向上に向けた自らの意見を述べるができる。 6.論文を作成することができる。 7.研究を発表することができる。 8.研究の全過程において、倫理的な配慮を行うことができる。

授業の内容

総合看護学実習と同様の教員が担当します。各自のテーマにそって教員と相談しながら積極的に進めてください。看護研究演習Ⅰの講義内容を十分に活用してください。

内 容

第1回 講義:卒業研究演習Ⅱガイダンス
 第2回 各領域におけるガイダンス
 第3回 研究課題に関する文献検討-1
 第4回 研究課題に関する文献検討-2
 第5回 同研究目的の明確化
 第6回 研究計画書作成-1
 第7回 研究計画書作成-2
 第8回 研究計画書作成-3
 第9回 計画に沿ってデータ収集・分析-1
 第10回 計画に沿ってデータ収集・分析-2
 第11回 計画に沿ってデータ収集・分析-3
 第12回 計画に沿ってデータ収集・分析-4
 第13回 計画に沿ってデータ収集・分析-5
 第14回 計画に沿ってデータ収集・分析-6
 第15回 計画に沿ってデータ収集・分析-7
 第16回 計画に沿ってデータ収集・分析-8
 第17回 計画に沿ってデータ収集・分析-9
 第18回 計画に沿ってデータ収集・分析-10
 第19回 計画に沿ってデータ収集・分析-11
 第20回 計画に沿ってデータ収集・分析-12
 第21回 論文作成-1
 第22回 論文作成-2
 第23回 論文作成-3
 第24回 論文作成-4
 第25回 発表準備
 第26回 研究発表, 論文作成-1
 第27回 研究発表, 論文作成-2
 第28回 研究発表, 論文作成-3
 第29回 研究発表, 論文作成-4
 第30回 研究発表, まとめ

授業以外での学習方法

教科書
看護における研究
著者： 南裕子編
出版社： 日本看護協会出版会
出版年：
参考書

ISBN:

成績評価
試験（ ）
授業中課題（ 40 ）
参加度（ 40 ）
参加状況、論文、発表の内容から総合的に行う
小テスト（ ）
授業中発表等（ 20 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護研究演習Ⅱ <e>

担当者 河原 宣子

テーマ

これまでの学びを通して、自分自身が興味を持ったテーマにおいて看護研究を実施し、看護研究の方法を学ぶ。

獲得目標

1.看護に関する自己の問題意識を研究課題へと発展し、研究目的を明確に示すことができる。2.文献を批判的に読解し、課題に関連づけて説明できる。3.研究目的に沿った研究方法を立案することができる。4.研究方法に沿って適切な方法でデータ収集・分析ができる。5.先行文献などを用いて研究結果を考察し、看護の質の向上に向けた自らの意見を述べるができる。6.論文を作成することができる。7.研究を発表することができる。8.研究の全過程において、倫理的な配慮を行うことができる。

授業の内容

総合看護学実習と同様の教員が担当します。各自のテーマにそって教員と相談しながら積極的に進めてください。看護研究演習Ⅰの講義内容を十分に活用してください。

内 容

- 第1回 講義:卒業研究演習Ⅱガイダンス
- 第2回 各領域におけるガイダンス
- 第3回 研究課題に関する文献検討-1
- 第4回 研究課題に関する文献検討-2
- 第5回 同研究目的の明確化
- 第6回 研究計画書作成-1
- 第7回 研究計画書作成-2
- 第8回 研究計画書作成-3
- 第9回 計画に沿ってデータ収集・分析-1
- 第10回 計画に沿ってデータ収集・分析-2
- 第11回 計画に沿ってデータ収集・分析-3
- 第12回 計画に沿ってデータ収集・分析-4
- 第13回 計画に沿ってデータ収集・分析-5
- 第14回 計画に沿ってデータ収集・分析-6
- 第15回 計画に沿ってデータ収集・分析-7
- 第16回 計画に沿ってデータ収集・分析-8
- 第17回 計画に沿ってデータ収集・分析-9
- 第18回 計画に沿ってデータ収集・分析-10
- 第19回 計画に沿ってデータ収集・分析-11
- 第20回 計画に沿ってデータ収集・分析-12
- 第21回 論文作成-1
- 第22回 論文作成-2
- 第23回 論文作成-3
- 第24回 論文作成-4
- 第25回 発表準備
- 第26回 研究発表, 論文作成-1
- 第27回 研究発表, 論文作成-2
- 第28回 研究発表, 論文作成-3
- 第29回 研究発表, 論文作成-4
- 第30回 研究発表, まとめ

授業以外での学習方法

教科書
看護における研究
著者： 南裕子編
出版社： 日本看護協会出版会
出版年：
参考書

ISBN:

成績評価
試験（ ）
授業中課題（ 40 ）
参加度（ 40 ）
参加状況、論文、発表の内容から総合的に行う
小テスト（ ）
授業中発表等（ 20 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護研究演習Ⅱ <f>

担当者 磯見 智恵

テーマ

これまでの学びを通して、自分自身が興味を持ったテーマにおいて看護研究を実施し、看護研究の方法を学ぶ。

獲得目標

1.看護に関する自己の問題意識を研究課題へと発展し、研究目的を明確に示すことができる。2.文献を批判的に読解し、課題に関連づけて説明できる。3.研究目的に沿った研究方法を立案することができる。4.研究方法に沿って適切な方法でデータ収集・分析ができる。5.先行文献などを用いて研究結果を考察し、看護の質の向上に向けた自らの意見を述べるができる。6.論文を作成することができる。7.研究を発表することができる。8.研究の全過程において、倫理的な配慮を行うことができる。

授業の内容

総合看護学実習と同様の教員が担当します。各自のテーマにそって教員と相談しながら積極的に進めてください。看護研究演習Ⅰの講義内容を十分に活用してください。

内 容

- 第1回 講義:卒業研究演習Ⅱガイダンス
- 第2回 各領域におけるガイダンス
- 第3回 研究課題に関する文献検討-1
- 第4回 研究課題に関する文献検討-2
- 第5回 同研究目的の明確化
- 第6回 研究計画書作成-1
- 第7回 研究計画書作成-2
- 第8回 研究計画書作成-3
- 第9回 計画に沿ってデータ収集・分析-1
- 第10回 計画に沿ってデータ収集・分析-2
- 第11回 計画に沿ってデータ収集・分析-3
- 第12回 計画に沿ってデータ収集・分析-4
- 第13回 計画に沿ってデータ収集・分析-5
- 第14回 計画に沿ってデータ収集・分析-6
- 第15回 計画に沿ってデータ収集・分析-7
- 第16回 計画に沿ってデータ収集・分析-8
- 第17回 計画に沿ってデータ収集・分析-9
- 第18回 計画に沿ってデータ収集・分析-10
- 第19回 計画に沿ってデータ収集・分析-11
- 第20回 計画に沿ってデータ収集・分析-12
- 第21回 論文作成-1
- 第22回 論文作成-2
- 第23回 論文作成-3
- 第24回 論文作成-4
- 第25回 発表準備
- 第26回 研究発表, 論文作成-1
- 第27回 研究発表, 論文作成-2
- 第28回 研究発表, 論文作成-3
- 第29回 研究発表, 論文作成-4
- 第30回 研究発表, まとめ

授業以外での学習方法

教科書
看護における研究
著者： 南裕子編
出版社： 日本看護協会出版会
出版年：
参考書

ISBN:

成績評価
試験（ ）
授業中課題（ 40 ）
参加度（ 40 ）
参加状況、論文、発表の内容から総合的に行う
小テスト（ ）
授業中発表等（ 20 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護研究演習Ⅱ <g>

担当者 奥野 信行

テーマ

これまでの学びを通して、自分自身が興味を持ったテーマにおいて看護研究を実施し、看護研究の方法を学ぶ。

獲得目標

1.看護に関する自己の問題意識を研究課題へと発展し、研究目的を明確に示すことができる。2.文献を批判的に読解し、課題に関連づけて説明できる。3.研究目的に沿った研究方法を立案することができる。4.研究方法に沿って適切な方法でデータ収集・分析ができる。5.先行文献などを用いて研究結果を考察し、看護の質の向上に向けた自らの意見を述べるができる。6.論文を作成することができる。7.研究を発表することができる。8.研究の全過程において、倫理的な配慮を行うことができる。

授業の内容

総合看護学実習と同様の教員が担当します。各自のテーマにそって教員と相談しながら積極的に進めてください。看護研究演習Ⅰの講義内容を十分に活用してください。

内 容

- 第1回 講義:卒業研究演習Ⅱガイダンス
- 第2回 各領域におけるガイダンス
- 第3回 研究課題に関する文献検討-1
- 第4回 研究課題に関する文献検討-2
- 第5回 同研究目的の明確化
- 第6回 研究計画書作成-1
- 第7回 研究計画書作成-2
- 第8回 研究計画書作成-3
- 第9回 計画に沿ってデータ収集・分析-1
- 第10回 計画に沿ってデータ収集・分析-2
- 第11回 計画に沿ってデータ収集・分析-3
- 第12回 計画に沿ってデータ収集・分析-4
- 第13回 計画に沿ってデータ収集・分析-5
- 第14回 計画に沿ってデータ収集・分析-6
- 第15回 計画に沿ってデータ収集・分析-7
- 第16回 計画に沿ってデータ収集・分析-8
- 第17回 計画に沿ってデータ収集・分析-9
- 第18回 計画に沿ってデータ収集・分析-10
- 第19回 計画に沿ってデータ収集・分析-11
- 第20回 計画に沿ってデータ収集・分析-12
- 第21回 論文作成-1
- 第22回 論文作成-2
- 第23回 論文作成-3
- 第24回 論文作成-4
- 第25回 発表準備
- 第26回 研究発表, 論文作成-1
- 第27回 研究発表, 論文作成-2
- 第28回 研究発表, 論文作成-3
- 第29回 研究発表, 論文作成-4
- 第30回 研究発表, まとめ

授業以外での学習方法

教科書
看護における研究
著者： 南裕子編
出版社： 日本看護協会出版会
出版年：
参考書

ISBN:

成績評価
試験（ ）
授業中課題（ 40 ）
参加度（ 40 ）
参加状況、論文、発表の内容から総合的に行う

小テスト（ ）
授業中発表等（ 20 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護研究演習Ⅱ〈h〉

担当者 阿部 祝子

テーマ

これまでの学びを通して、自分自身が興味を持ったテーマにおいて看護研究を実施し、看護研究の方法を学ぶ。

獲得目標

1.看護に関する自己の問題意識を研究課題へと発展し、研究目的を明確に示すことができる。2.文献を批判的に読解し、課題に関連づけて説明できる。3.研究目的に沿った研究方法を立案することができる。4.研究方法に沿って適切な方法でデータ収集・分析ができる。5.先行文献などを用いて研究結果を考察し、看護の質の向上に向けた自らの意見を述べるができる。6.論文を作成することができる。7.研究を発表することができる。8.研究の全過程において、倫理的な配慮を行うことができる。

授業の内容

総合看護学実習と同様の教員が担当します。各自のテーマにそって教員と相談しながら積極的に進めてください。看護研究演習Ⅰの講義内容を十分に活用してください。

内 容

- 第1回 講義:卒業研究演習Ⅱガイダンス
- 第2回 各領域におけるガイダンス
- 第3回 研究課題に関する文献検討-1
- 第4回 研究課題に関する文献検討-2
- 第5回 同研究目的の明確化
- 第6回 研究計画書作成-1
- 第7回 研究計画書作成-2
- 第8回 研究計画書作成-3
- 第9回 計画に沿ってデータ収集・分析-1
- 第10回 計画に沿ってデータ収集・分析-2
- 第11回 計画に沿ってデータ収集・分析-3
- 第12回 計画に沿ってデータ収集・分析-4
- 第13回 計画に沿ってデータ収集・分析-5
- 第14回 計画に沿ってデータ収集・分析-6
- 第15回 計画に沿ってデータ収集・分析-7
- 第16回 計画に沿ってデータ収集・分析-8
- 第17回 計画に沿ってデータ収集・分析-9
- 第18回 計画に沿ってデータ収集・分析-10
- 第19回 計画に沿ってデータ収集・分析-11
- 第20回 計画に沿ってデータ収集・分析-12
- 第21回 論文作成-1
- 第22回 論文作成-2
- 第23回 論文作成-3
- 第24回 論文作成-4
- 第25回 発表準備
- 第26回 研究発表, 論文作成-1
- 第27回 研究発表, 論文作成-2
- 第28回 研究発表, 論文作成-3
- 第29回 研究発表, 論文作成-4
- 第30回 研究発表, まとめ

授業以外での学習方法

教科書
看護における研究
著者： 南裕子編
出版社： 日本看護協会出版会
出版年：
参考書

ISBN:

成績評価
試験（ ）
授業中課題（ 40 ）
参加度（ 40 ）
参加状況、論文、発表の内容から総合的に行う
小テスト（ ）
授業中発表等（ 20 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護研究演習Ⅱ <i>

担当者 竹下 夏美

テーマ

これまでの学びを通して、自分自身が興味を持ったテーマにおいて看護研究を実施し、看護研究の方法を学ぶ。

獲得目標

1.看護に関する自己の問題意識を研究課題へと発展し、研究目的を明確に示すことができる。2.文献を批判的に読解し、課題に関連づけて説明できる。3.研究目的に沿った研究方法を立案することができる。4.研究方法に沿って適切な方法でデータ収集・分析ができる。5.先行文献などを用いて研究結果を考察し、看護の質の向上に向けた自らの意見を述べるができる。6.論文を作成することができる。7.研究を発表することができる。8.研究の全過程において、倫理的な配慮を行うことができる。

授業の内容

総合看護学実習と同様の教員が担当します。各自のテーマにそって教員と相談しながら積極的に進めてください。看護研究演習Ⅰの講義内容を十分に活用してください。

内 容

- 第1回 講義:卒業研究演習Ⅱガイダンス
- 第2回 各領域におけるガイダンス
- 第3回 研究課題に関する文献検討-1
- 第4回 研究課題に関する文献検討-2
- 第5回 同研究目的の明確化
- 第6回 研究計画書作成-1
- 第7回 研究計画書作成-2
- 第8回 研究計画書作成-3
- 第9回 計画に沿ってデータ収集・分析-1
- 第10回 計画に沿ってデータ収集・分析-2
- 第11回 計画に沿ってデータ収集・分析-3
- 第12回 計画に沿ってデータ収集・分析-4
- 第13回 計画に沿ってデータ収集・分析-5
- 第14回 計画に沿ってデータ収集・分析-6
- 第15回 計画に沿ってデータ収集・分析-7
- 第16回 計画に沿ってデータ収集・分析-8
- 第17回 計画に沿ってデータ収集・分析-9
- 第18回 計画に沿ってデータ収集・分析-10
- 第19回 計画に沿ってデータ収集・分析-11
- 第20回 計画に沿ってデータ収集・分析-12
- 第21回 論文作成-1
- 第22回 論文作成-2
- 第23回 論文作成-3
- 第24回 論文作成-4
- 第25回 発表準備
- 第26回 研究発表, 論文作成-1
- 第27回 研究発表, 論文作成-2
- 第28回 研究発表, 論文作成-3
- 第29回 研究発表, 論文作成-4
- 第30回 研究発表, まとめ

授業以外での学習方法

教科書
看護における研究
著者： 南裕子編
出版社： 日本看護協会出版会
出版年：
参考書

ISBN:

成績評価
試験（ ）
授業中課題（ 40 ）
参加度（ 40 ）
参加状況、論文、発表の内容から総合的に行う

小テスト（ ）
授業中発表等（ 20 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護研究演習Ⅱ <j>

担当者 北村 隆子

テーマ

これまでの学びを通して、自分自身が興味を持ったテーマにおいて看護研究を実施し、看護研究の方法を学ぶ。

獲得目標

1.看護に関する自己の問題意識を研究課題へと発展し、研究目的を明確に示すことができる。2.文献を批判的に読解し、課題に関連づけて説明できる。3.研究目的に沿った研究方法を立案することができる。4.研究方法に沿って適切な方法でデータ収集・分析ができる。5.先行文献などを用いて研究結果を考察し、看護の質の向上に向けた自らの意見を述べるができる。6.論文を作成することができる。7.研究を発表することができる。8.研究の全過程において、倫理的な配慮を行うことができる。

授業の内容

総合看護学実習と同様の教員が担当します。各自のテーマにそって教員と相談しながら積極的に進めてください。看護研究演習Ⅰの講義内容を十分に活用してください。

内 容

- 第1回 講義:卒業研究演習Ⅱガイダンス
- 第2回 各領域におけるガイダンス
- 第3回 研究課題に関する文献検討-1
- 第4回 研究課題に関する文献検討-2
- 第5回 同研究目的の明確化
- 第6回 研究計画書作成-1
- 第7回 研究計画書作成-2
- 第8回 研究計画書作成-3
- 第9回 計画に沿ってデータ収集・分析-1
- 第10回 計画に沿ってデータ収集・分析-2
- 第11回 計画に沿ってデータ収集・分析-3
- 第12回 計画に沿ってデータ収集・分析-4
- 第13回 計画に沿ってデータ収集・分析-5
- 第14回 計画に沿ってデータ収集・分析-6
- 第15回 計画に沿ってデータ収集・分析-7
- 第16回 計画に沿ってデータ収集・分析-8
- 第17回 計画に沿ってデータ収集・分析-9
- 第18回 計画に沿ってデータ収集・分析-10
- 第19回 計画に沿ってデータ収集・分析-11
- 第20回 計画に沿ってデータ収集・分析-12
- 第21回 論文作成-1
- 第22回 論文作成-2
- 第23回 論文作成-3
- 第24回 論文作成-4
- 第25回 発表準備
- 第26回 研究発表, 論文作成-1
- 第27回 研究発表, 論文作成-2
- 第28回 研究発表, 論文作成-3
- 第29回 研究発表, 論文作成-4
- 第30回 研究発表, まとめ

授業以外での学習方法

教科書
看護における研究
著者： 南裕子編
出版社： 日本看護協会出版会
出版年：
参考書

ISBN:

成績評価
試験（ ）
授業中課題（40）
参加度（40）
参加状況、論文、発表の内容から総合的に行う

小テスト（ ）
授業中発表等（20）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護研究演習Ⅱ <k>

担当者 小野塚 元子

テーマ

これまでの学びを通して、自分自身が興味を持ったテーマにおいて看護研究を実施し、看護研究の方法を学ぶ。

獲得目標

1.看護に関する自己の問題意識を研究課題へと発展し、研究目的を明確に示すことができる。2.文献を批判的に読解し、課題に関連づけて説明できる。3.研究目的に沿った研究方法を立案することができる。4.研究方法に沿って適切な方法でデータ収集・分析ができる。5.先行文献などを用いて研究結果を考察し、看護の質の向上に向けた自らの意見を述べるができる。6.論文を作成することができる。7.研究を発表することができる。8.研究の全過程において、倫理的な配慮を行うことができる。

授業の内容

総合看護学実習と同様の教員が担当します。各自のテーマにそって教員と相談しながら積極的に進めてください。看護研究演習Ⅰの講義内容を十分に活用してください。

内 容

- 第1回 講義:卒業研究演習Ⅱガイダンス
- 第2回 各領域におけるガイダンス
- 第3回 研究課題に関する文献検討-1
- 第4回 研究課題に関する文献検討-2
- 第5回 同研究目的の明確化
- 第6回 研究計画書作成-1
- 第7回 研究計画書作成-2
- 第8回 研究計画書作成-3
- 第9回 計画に沿ってデータ収集・分析-1
- 第10回 計画に沿ってデータ収集・分析-2
- 第11回 計画に沿ってデータ収集・分析-3
- 第12回 計画に沿ってデータ収集・分析-4
- 第13回 計画に沿ってデータ収集・分析-5
- 第14回 計画に沿ってデータ収集・分析-6
- 第15回 計画に沿ってデータ収集・分析-7
- 第16回 計画に沿ってデータ収集・分析-8
- 第17回 計画に沿ってデータ収集・分析-9
- 第18回 計画に沿ってデータ収集・分析-10
- 第19回 計画に沿ってデータ収集・分析-11
- 第20回 計画に沿ってデータ収集・分析-12
- 第21回 論文作成-1
- 第22回 論文作成-2
- 第23回 論文作成-3
- 第24回 論文作成-4
- 第25回 発表準備
- 第26回 研究発表, 論文作成-1
- 第27回 研究発表, 論文作成-2
- 第28回 研究発表, 論文作成-3
- 第29回 研究発表, 論文作成-4
- 第30回 研究発表, まとめ

授業以外での学習方法

教科書
看護における研究
著者： 南裕子編
出版社： 日本看護協会出版会
出版年：
参考書

ISBN:

成績評価
試験（ ）
授業中課題（ 40 ）
参加度（ 40 ）
参加状況、論文、発表の内容から総合的に行う
小テスト（ ）
授業中発表等（ 20 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **看護研究演習Ⅱ <I>**

担当者 伊藤 恵美子

テーマ

これまでの学びを通して、自分自身が興味を持ったテーマにおいて看護研究を実施し、看護研究の方法を学ぶ。

獲得目標

1.看護に関する自己の問題意識を研究課題へと発展し、研究目的を明確に示すことができる。 2.文献を批判的に読解し、課題に関連づけて説明できる。 3.研究目的に沿った研究方法を立案することができる。 4.研究方法に沿って適切な方法でデータ収集・分析ができる。 5.先行文献などを用いて研究結果を考察し、看護の質の向上に向けた自らの意見を述べるができる。 6.論文を作成することができる。 7.研究を発表することができる。 8.研究の全過程において、倫理的な配慮を行うことができる。

授業の内容

総合看護学実習と同様の教員が担当します。各自のテーマにそって教員と相談しながら積極的に進めてください。看護研究演習Ⅰの講義内容を十分に活用してください。

内 容

第1回 講義:卒業研究演習Ⅱガイダンス
 第2回 各領域におけるガイダンス
 第3回 研究課題に関する文献検討-1
 第4回 研究課題に関する文献検討-2
 第5回 同研究目的の明確化
 第6回 研究計画書作成-1
 第7回 研究計画書作成-2
 第8回 研究計画書作成-3
 第9回 計画に沿ってデータ収集・分析-1
 第10回 計画に沿ってデータ収集・分析-2
 第11回 計画に沿ってデータ収集・分析-3
 第12回 計画に沿ってデータ収集・分析-4
 第13回 計画に沿ってデータ収集・分析-5
 第14回 計画に沿ってデータ収集・分析-6
 第15回 計画に沿ってデータ収集・分析-7
 第16回 計画に沿ってデータ収集・分析-8
 第17回 計画に沿ってデータ収集・分析-9
 第18回 計画に沿ってデータ収集・分析-10
 第19回 計画に沿ってデータ収集・分析-11
 第20回 計画に沿ってデータ収集・分析-12
 第21回 論文作成-1
 第22回 論文作成-2
 第23回 論文作成-3
 第24回 論文作成-4
 第25回 発表準備
 第26回 研究発表, 論文作成-1
 第27回 研究発表, 論文作成-2
 第28回 研究発表, 論文作成-3
 第29回 研究発表, 論文作成-4
 第30回 研究発表, まとめ

授業以外での学習方法

教科書
看護における研究
著者： 南裕子編
出版社： 日本看護協会出版会
出版年：
参考書

ISBN:

成績評価
試験（ ）
授業中課題（40）
参加度（40）
参加状況、論文、発表の内容から総合的に行う

小テスト（ ）
授業中発表等（20）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護研究演習Ⅱ〈m〉

担当者 松本 賢哉

テーマ

これまでの学びを通して、自分自身が興味を持ったテーマにおいて看護研究を実施し、看護研究の方法を学ぶ。

獲得目標

1.看護に関する自己の問題意識を研究課題へと発展し、研究目的を明確に示すことができる。2.文献を批判的に読解し、課題に関連づけて説明できる。3.研究目的に沿った研究方法を立案することができる。4.研究方法に沿って適切な方法でデータ収集・分析ができる。5.先行文献などを用いて研究結果を考察し、看護の質の向上に向けた自らの意見を述べるができる。6.論文を作成することができる。7.研究を発表することができる。8.研究の全過程において、倫理的な配慮を行うことができる。

授業の内容

総合看護学実習と同様の教員が担当します。各自のテーマにそって教員と相談しながら積極的に進めてください。看護研究演習Ⅰの講義内容を十分に活用してください。

内 容

第1回 講義:卒業研究演習Ⅱガイダンス
 第2回 各領域におけるガイダンス
 第3回 研究課題に関する文献検討-1
 第4回 研究課題に関する文献検討-2
 第5回 同研究目的の明確化
 第6回 研究計画書作成-1
 第7回 研究計画書作成-2
 第8回 研究計画書作成-3
 第9回 計画に沿ってデータ収集・分析-1
 第10回 計画に沿ってデータ収集・分析-2
 第11回 計画に沿ってデータ収集・分析-3
 第12回 計画に沿ってデータ収集・分析-4
 第13回 計画に沿ってデータ収集・分析-5
 第14回 計画に沿ってデータ収集・分析-6
 第15回 計画に沿ってデータ収集・分析-7
 第16回 計画に沿ってデータ収集・分析-8
 第17回 計画に沿ってデータ収集・分析-9
 第18回 計画に沿ってデータ収集・分析-10
 第19回 計画に沿ってデータ収集・分析-11
 第20回 計画に沿ってデータ収集・分析-12
 第21回 論文作成-1
 第22回 論文作成-2
 第23回 論文作成-3
 第24回 論文作成-4
 第25回 発表準備
 第26回 研究発表, 論文作成-1
 第27回 研究発表, 論文作成-2
 第28回 研究発表, 論文作成-3
 第29回 研究発表, 論文作成-4
 第30回 研究発表, まとめ

授業以外での学習方法

教科書
看護における研究
著者： 南裕子編
出版社： 日本看護協会出版会
出版年：
参考書

ISBN:

成績評価
試験（ ）
授業中課題（40）
参加度（40）
参加状況、論文、発表の内容から総合的に行う
小テスト（ ）
授業中発表等（20）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護研究演習Ⅱ <n>

担当者 堀 妙子

テーマ

これまでの学びを通して、自分自身が興味を持ったテーマにおいて看護研究を実施し、看護研究の方法を学ぶ。

獲得目標

1.看護に関する自己の問題意識を研究課題へと発展し、研究目的を明確に示すことができる。2.文献を批判的に読解し、課題に関連づけて説明できる。3.研究目的に沿った研究方法を立案することができる。4.研究方法に沿って適切な方法でデータ収集・分析ができる。5.先行文献などを用いて研究結果を考察し、看護の質の向上に向けた自らの意見を述べるができる。6.論文を作成することができる。7.研究を発表することができる。8.研究の全過程において、倫理的な配慮を行うことができる。

授業の内容

総合看護学実習と同様の教員が担当します。各自のテーマにそって教員と相談しながら積極的に進めてください。看護研究演習Ⅰの講義内容を十分に活用してください。

内 容

- 第1回 講義:卒業研究演習Ⅱガイダンス
- 第2回 各領域におけるガイダンス
- 第3回 研究課題に関する文献検討-1
- 第4回 研究課題に関する文献検討-2
- 第5回 同研究目的の明確化
- 第6回 研究計画書作成-1
- 第7回 研究計画書作成-2
- 第8回 研究計画書作成-3
- 第9回 計画に沿ってデータ収集・分析-1
- 第10回 計画に沿ってデータ収集・分析-2
- 第11回 計画に沿ってデータ収集・分析-3
- 第12回 計画に沿ってデータ収集・分析-4
- 第13回 計画に沿ってデータ収集・分析-5
- 第14回 計画に沿ってデータ収集・分析-6
- 第15回 計画に沿ってデータ収集・分析-7
- 第16回 計画に沿ってデータ収集・分析-8
- 第17回 計画に沿ってデータ収集・分析-9
- 第18回 計画に沿ってデータ収集・分析-10
- 第19回 計画に沿ってデータ収集・分析-11
- 第20回 計画に沿ってデータ収集・分析-12
- 第21回 論文作成-1
- 第22回 論文作成-2
- 第23回 論文作成-3
- 第24回 論文作成-4
- 第25回 発表準備
- 第26回 研究発表, 論文作成-1
- 第27回 研究発表, 論文作成-2
- 第28回 研究発表, 論文作成-3
- 第29回 研究発表, 論文作成-4
- 第30回 研究発表, まとめ

授業以外での学習方法

教科書
看護における研究
著者： 南裕子編
出版社： 日本看護協会出版会
出版年：
参考書

ISBN:

成績評価
試験（ ）
授業中課題（ 40 ）
参加度（ 40 ）
参加状況、論文、発表の内容から総合的に行う

小テスト（ ）
授業中発表等（ 20 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **看護研究演習Ⅱ <○>**

担当者 遠藤 俊子

テーマ

これまでの学びを通して、自分自身が興味を持ったテーマにおいて看護研究を実施し、看護研究の方法を学ぶ。

獲得目標

1.看護に関する自己の問題意識を研究課題へと発展し、研究目的を明確に示すことができる。 2.文献を批判的に読解し、課題に関連づけて説明できる。 3.研究目的に沿った研究方法を立案することができる。 4.研究方法に沿って適切な方法でデータ収集・分析ができる。 5.先行文献などを用いて研究結果を考察し、看護の質の向上に向けた自らの意見を述べるができる。 6.論文を作成することができる。 7.研究を発表することができる。 8.研究の全過程において、倫理的な配慮を行うことができる。

授業の内容

総合看護学実習と同様の教員が担当します。各自のテーマにそって教員と相談しながら積極的に進めてください。看護研究演習Ⅰの講義内容を十分に活用してください。

内 容

第1回 講義:卒業研究演習Ⅱガイダンス
 第2回 各領域におけるガイダンス
 第3回 研究課題に関する文献検討-1
 第4回 研究課題に関する文献検討-2
 第5回 同研究目的の明確化
 第6回 研究計画書作成-1
 第7回 研究計画書作成-2
 第8回 研究計画書作成-3
 第9回 計画に沿ってデータ収集・分析-1
 第10回 計画に沿ってデータ収集・分析-2
 第11回 計画に沿ってデータ収集・分析-3
 第12回 計画に沿ってデータ収集・分析-4
 第13回 計画に沿ってデータ収集・分析-5
 第14回 計画に沿ってデータ収集・分析-6
 第15回 計画に沿ってデータ収集・分析-7
 第16回 計画に沿ってデータ収集・分析-8
 第17回 計画に沿ってデータ収集・分析-9
 第18回 計画に沿ってデータ収集・分析-10
 第19回 計画に沿ってデータ収集・分析-11
 第20回 計画に沿ってデータ収集・分析-12
 第21回 論文作成-1
 第22回 論文作成-2
 第23回 論文作成-3
 第24回 論文作成-4
 第25回 発表準備
 第26回 研究発表, 論文作成-1
 第27回 研究発表, 論文作成-2
 第28回 研究発表, 論文作成-3
 第29回 研究発表, 論文作成-4
 第30回 研究発表, まとめ

授業以外での学習方法

教科書
看護における研究
著者： 南裕子編
出版社： 日本看護協会出版会
出版年：
参考書

ISBN:

成績評価
試験（ ）
授業中課題（ 40 ）
参加度（ 40 ）
参加状況、論文、発表の内容から総合的に行う
小テスト（ ）
授業中発表等（ 20 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護研究演習Ⅱ <p>

担当者 田邊 美智子

テーマ

これまでの学びを通して、自分自身が興味を持ったテーマにおいて看護研究を実施し、看護研究の方法を学ぶ。

獲得目標

1.看護に関する自己の問題意識を研究課題へと発展し、研究目的を明確に示すことができる。2.文献を批判的に読解し、課題に関連づけて説明できる。3.研究目的に沿った研究方法を立案することができる。4.研究方法に沿って適切な方法でデータ収集・分析ができる。5.先行文献などを用いて研究結果を考察し、看護の質の向上に向けた自らの意見を述べるができる。6.論文を作成することができる。7.研究を発表することができる。8.研究の全過程において、倫理的な配慮を行うことができる。

授業の内容

総合看護学実習と同様の教員が担当します。各自のテーマにそって教員と相談しながら積極的に進めてください。看護研究演習Ⅰの講義内容を十分に活用してください。

内 容

第1回 講義:卒業研究演習Ⅱガイダンス
 第2回 各領域におけるガイダンス
 第3回 研究課題に関する文献検討-1
 第4回 研究課題に関する文献検討-2
 第5回 同研究目的の明確化
 第6回 研究計画書作成-1
 第7回 研究計画書作成-2
 第8回 研究計画書作成-3
 第9回 計画に沿ってデータ収集・分析-1
 第10回 計画に沿ってデータ収集・分析-2
 第11回 計画に沿ってデータ収集・分析-3
 第12回 計画に沿ってデータ収集・分析-4
 第13回 計画に沿ってデータ収集・分析-5
 第14回 計画に沿ってデータ収集・分析-6
 第15回 計画に沿ってデータ収集・分析-7
 第16回 計画に沿ってデータ収集・分析-8
 第17回 計画に沿ってデータ収集・分析-9
 第18回 計画に沿ってデータ収集・分析-10
 第19回 計画に沿ってデータ収集・分析-11
 第20回 計画に沿ってデータ収集・分析-12
 第21回 論文作成-1
 第22回 論文作成-2
 第23回 論文作成-3
 第24回 論文作成-4
 第25回 発表準備
 第26回 研究発表, 論文作成-1
 第27回 研究発表, 論文作成-2
 第28回 研究発表, 論文作成-3
 第29回 研究発表, 論文作成-4
 第30回 研究発表, まとめ

授業以外での学習方法

教科書
看護における研究
著者： 南裕子編
出版社： 日本看護協会出版会
出版年：
参考書

ISBN:

成績評価
試験（ ）
授業中課題（ 40 ）
参加度（ 40 ）
参加状況、論文、発表の内容から総合的に行う
小テスト（ ）
授業中発表等（ 20 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護研究演習Ⅱ <q>

担当者 神崎 光子

テーマ

これまでの学びを通して、自分自身が興味を持ったテーマにおいて看護研究を実施し、看護研究の方法を学ぶ。

獲得目標

1.看護に関する自己の問題意識を研究課題へと発展し、研究目的を明確に示すことができる。2.文献を批判的に読解し、課題に関連づけて説明できる。3.研究目的に沿った研究方法を立案することができる。4.研究方法に沿って適切な方法でデータ収集・分析ができる。5.先行文献などを用いて研究結果を考察し、看護の質の向上に向けた自らの意見を述べるができる。6.論文を作成することができる。7.研究を発表することができる。8.研究の全過程において、倫理的な配慮を行うことができる。

授業の内容

総合看護学実習と同様の教員が担当します。各自のテーマにそって教員と相談しながら積極的に進めてください。看護研究演習Ⅰの講義内容を十分に活用してください。

内 容

- 第1回 講義:卒業研究演習Ⅱガイダンス
- 第2回 各領域におけるガイダンス
- 第3回 研究課題に関する文献検討-1
- 第4回 研究課題に関する文献検討-2
- 第5回 同研究目的の明確化
- 第6回 研究計画書作成-1
- 第7回 研究計画書作成-2
- 第8回 研究計画書作成-3
- 第9回 計画に沿ってデータ収集・分析-1
- 第10回 計画に沿ってデータ収集・分析-2
- 第11回 計画に沿ってデータ収集・分析-3
- 第12回 計画に沿ってデータ収集・分析-4
- 第13回 計画に沿ってデータ収集・分析-5
- 第14回 計画に沿ってデータ収集・分析-6
- 第15回 計画に沿ってデータ収集・分析-7
- 第16回 計画に沿ってデータ収集・分析-8
- 第17回 計画に沿ってデータ収集・分析-9
- 第18回 計画に沿ってデータ収集・分析-10
- 第19回 計画に沿ってデータ収集・分析-11
- 第20回 計画に沿ってデータ収集・分析-12
- 第21回 論文作成-1
- 第22回 論文作成-2
- 第23回 論文作成-3
- 第24回 論文作成-4
- 第25回 発表準備
- 第26回 研究発表, 論文作成-1
- 第27回 研究発表, 論文作成-2
- 第28回 研究発表, 論文作成-3
- 第29回 研究発表, 論文作成-4
- 第30回 研究発表, まとめ

授業以外での学習方法

教科書
看護における研究
著者： 南裕子編
出版社： 日本看護協会出版会
出版年：
参考書

ISBN:

成績評価
試験（ ）
授業中課題（ 40 ）
参加度（ 40 ）
参加状況、論文、発表の内容から総合的に行う
小テスト（ ）
授業中発表等（ 20 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護研究演習Ⅱ <r>

担当者 竹 明美

テーマ

これまでの学びを通して、自分自身が興味を持ったテーマにおいて看護研究を実施し、看護研究の方法を学ぶ。

獲得目標

1.看護に関する自己の問題意識を研究課題へと発展し、研究目的を明確に示すことができる。2.文献を批判的に読解し、課題に関連づけて説明できる。3.研究目的に沿った研究方法を立案することができる。4.研究方法に沿って適切な方法でデータ収集・分析ができる。5.先行文献などを用いて研究結果を考察し、看護の質の向上に向けた自らの意見を述べるができる。6.論文を作成することができる。7.研究を発表することができる。8.研究の全過程において、倫理的な配慮を行うことができる。

授業の内容

総合看護学実習と同様の教員が担当します。各自のテーマにそって教員と相談しながら積極的に進めてください。看護研究演習Ⅰの講義内容を十分に活用してください。

内 容

- 第1回 講義:卒業研究演習Ⅱガイダンス
- 第2回 各領域におけるガイダンス
- 第3回 研究課題に関する文献検討-1
- 第4回 研究課題に関する文献検討-2
- 第5回 同研究目的の明確化
- 第6回 研究計画書作成-1
- 第7回 研究計画書作成-2
- 第8回 研究計画書作成-3
- 第9回 計画に沿ってデータ収集・分析-1
- 第10回 計画に沿ってデータ収集・分析-2
- 第11回 計画に沿ってデータ収集・分析-3
- 第12回 計画に沿ってデータ収集・分析-4
- 第13回 計画に沿ってデータ収集・分析-5
- 第14回 計画に沿ってデータ収集・分析-6
- 第15回 計画に沿ってデータ収集・分析-7
- 第16回 計画に沿ってデータ収集・分析-8
- 第17回 計画に沿ってデータ収集・分析-9
- 第18回 計画に沿ってデータ収集・分析-10
- 第19回 計画に沿ってデータ収集・分析-11
- 第20回 計画に沿ってデータ収集・分析-12
- 第21回 論文作成-1
- 第22回 論文作成-2
- 第23回 論文作成-3
- 第24回 論文作成-4
- 第25回 発表準備
- 第26回 研究発表, 論文作成-1
- 第27回 研究発表, 論文作成-2
- 第28回 研究発表, 論文作成-3
- 第29回 研究発表, 論文作成-4
- 第30回 研究発表, まとめ

授業以外での学習方法

教科書
看護における研究
著者： 南裕子編
出版社： 日本看護協会出版会
出版年：
参考書

ISBN:

成績評価
試験（ ）
授業中課題（ 40 ）
参加度（ 40 ）
参加状況、論文、発表の内容から総合的に行う
小テスト（ ）
授業中発表等（ 20 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **看護研究演習Ⅱ〈s〉**

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

これまでの学びを通して、自分自身が興味を持ったテーマにおいて看護研究を実施し、看護研究の方法を学ぶ。

獲得目標

1.看護に関する自己の問題意識を研究課題へと発展し、研究目的を明確に示すことができる。2.文献を批判的に読解し、課題に関連づけて説明できる。3.研究目的に沿った研究方法を立案することができる。4.研究方法に沿って適切な方法でデータ収集・分析ができる。5.先行文献などを用いて研究結果を考察し、看護の質の向上に向けた自らの意見を述べるができる。6.論文を作成することができる。7.研究を発表することができる。8.研究の全過程において、倫理的な配慮を行うことができる。

授業の内容

総合看護学実習と同様の教員が担当します。各自のテーマにそって教員と相談しながら積極的に進めてください。看護研究演習Ⅰの講義内容を十分に活用してください。

内 容

第1回 講義:卒業研究演習Ⅱガイダンス
 第2回 各領域におけるガイダンス
 第3回 研究課題に関する文献検討-1
 第4回 研究課題に関する文献検討-2
 第5回 同研究目的の明確化
 第6回 研究計画書作成-1
 第7回 研究計画書作成-2
 第8回 研究計画書作成-3
 第9回 計画に沿ってデータ収集・分析-1
 第10回 計画に沿ってデータ収集・分析-2
 第11回 計画に沿ってデータ収集・分析-3
 第12回 計画に沿ってデータ収集・分析-4
 第13回 計画に沿ってデータ収集・分析-5
 第14回 計画に沿ってデータ収集・分析-6
 第15回 計画に沿ってデータ収集・分析-7
 第16回 計画に沿ってデータ収集・分析-8
 第17回 計画に沿ってデータ収集・分析-9
 第18回 計画に沿ってデータ収集・分析-10
 第19回 計画に沿ってデータ収集・分析-11
 第20回 計画に沿ってデータ収集・分析-12
 第21回 論文作成-1
 第22回 論文作成-2
 第23回 論文作成-3
 第24回 論文作成-4
 第25回 発表準備
 第26回 研究発表, 論文作成-1
 第27回 研究発表, 論文作成-2
 第28回 研究発表, 論文作成-3
 第29回 研究発表, 論文作成-4
 第30回 研究発表, まとめ

授業以外での学習方法

教科書
看護における研究
著者： 南裕子編
出版社： 日本看護協会出版会
出版年：
参考書

ISBN:

成績評価
試験（ ）
授業中課題（ 40 ）
参加度（ 40 ）
参加状況、論文、発表の内容から総合的に行う
小テスト（ ）
授業中発表等（ 20 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護研究演習Ⅱ <t>

担当者 家根 明子

テーマ

これまでの学びを通して、自分自身が興味を持ったテーマにおいて看護研究を実施し、看護研究の方法を学ぶ。

獲得目標

1.看護に関する自己の問題意識を研究課題へと発展し、研究目的を明確に示すことができる。2.文献を批判的に読解し、課題に関連づけて説明できる。3.研究目的に沿った研究方法を立案することができる。4.研究方法に沿って適切な方法でデータ収集・分析ができる。5.先行文献などを用いて研究結果を考察し、看護の質の向上に向けた自らの意見を述べるができる。6.論文を作成することができる。7.研究を発表することができる。8.研究の全過程において、倫理的な配慮を行うことができる。

授業の内容

総合看護学実習と同様の教員が担当します。各自のテーマにそって教員と相談しながら積極的に進めてください。看護研究演習Ⅰの講義内容を十分に活用してください。

内 容

第1回 講義:卒業研究演習Ⅱガイダンス
 第2回 各領域におけるガイダンス
 第3回 研究課題に関する文献検討-1
 第4回 研究課題に関する文献検討-2
 第5回 同研究目的の明確化
 第6回 研究計画書作成-1
 第7回 研究計画書作成-2
 第8回 研究計画書作成-3
 第9回 計画に沿ってデータ収集・分析-1
 第10回 計画に沿ってデータ収集・分析-2
 第11回 計画に沿ってデータ収集・分析-3
 第12回 計画に沿ってデータ収集・分析-4
 第13回 計画に沿ってデータ収集・分析-5
 第14回 計画に沿ってデータ収集・分析-6
 第15回 計画に沿ってデータ収集・分析-7
 第16回 計画に沿ってデータ収集・分析-8
 第17回 計画に沿ってデータ収集・分析-9
 第18回 計画に沿ってデータ収集・分析-10
 第19回 計画に沿ってデータ収集・分析-11
 第20回 計画に沿ってデータ収集・分析-12
 第21回 論文作成-1
 第22回 論文作成-2
 第23回 論文作成-3
 第24回 論文作成-4
 第25回 発表準備
 第26回 研究発表, 論文作成-1
 第27回 研究発表, 論文作成-2
 第28回 研究発表, 論文作成-3
 第29回 研究発表, 論文作成-4
 第30回 研究発表, まとめ

授業以外での学習方法

教科書
看護における研究
著者： 南裕子編
出版社： 日本看護協会出版会
出版年：
参考書

ISBN:

成績評価
試験（ ）
授業中課題（ 40 ）
参加度（ 40 ）
参加状況、論文、発表の内容から総合的に行う
小テスト（ ）
授業中発表等（ 20 ）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 プライマリケア実習Ⅲ

担当者 小野塚 元子・神崎 光子・北村 隆子・竹 明美・家根 明子

テーマ

人々を取り巻く環境とあらゆる健康や疾病に対して総合的・継続的・全人的に対応する地域の政策と機能について理解し、健康に関する社会問題を解決するための政策形成過程を学ぶ。

獲得目標

1. プライマリーファミリーの訪問活動を通して、地域で暮らす人々の健康課題に対する援助(実践)への評価を行い、地域に共通する健康課題を明らかにするとともに、解決するための方法を検討できる。 2. 地域に暮らす人々の尊厳ある生活を継続するために、その営みに即した必要な支援を構築する方法を説明できる。 3. 地域の保健・医療・福祉サービスや地域のインフォーマルサービスなど多様な社会資源を用いて、個人や地域の特性に対応した看護援助や健康環境づくりについて説明できる。 4. 地域に暮らす人々の健康に関する社会問題を明らかにするとともに、解決するために、既存サービスに加え新たなサービスが形成される過程を理解できる。

授業の内容

実習期間および場所は、プライマリーファミリー(1日間)および、地域包括支援センター・地域介護予防推進センター・ディケア・ディサービス(3日間)とする。前後に演習・まとめを行う。

内 容

第1回 * 詳細は、実習要項参照のことなお、外部講師を招いて講演を実施することがある。

授業以外での学習方法

プライマリーファミリー、地域包括支援センター、地域介護予防推進センター、ディケア、ディサービスの概要と関連法規について事前に学習しておくこと。

教科書

参考書

成績評価

試験 (実習場所それぞれに定める方法に基づいて、総合的に評価する。)
小テスト ()
授業中課題 ()
参加度 ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護管理学Ⅱ〈a〉

担当者 阿部 祝子

テーマ

多様な看護の場における看護管理

獲得目標

1. 看護管理に必要な理論的知識体系と技術、それらのマネジメントへの適用について理解する。2. 看護管理実践の場、対象と範囲を理解する。3. 多様な看護の場における看護管理の実際を理解する。4. トップマネジメントにおける経営参画者としての看護職の役割について理解する。

授業の内容

本講は、看護管理学Ⅰでの学びを踏まえ、多様な看護の場における看護管理のあり方を学び、看護におけるマネジメントの基本的能力と自己の看護管理学への関心を発展させることを意図している。授業内容は、看護管理に必要な諸理論、知識と技術、看護管理実践の場や対象と範囲を認識した上で、看護の場における看護管理の実際を多様な側面から学び、看護サービス・マネジメントのあり方やチームの一員としての看護職者の役割と経営参画者としての看護管理者の役割や方向性について学習する。

内 容

- 第1回 看護管理に必要な諸理論と看護サービスのマネジメント①
- 第2回 看護管理に必要な諸理論と看護サービスのマネジメント②
- 第3回 看護管理実践の領域と場、対象と範囲
- 第4回 看護管理に必要な知識と技術①(看護行政、医療経済)
- 第5回 看護管理に必要な知識と技術②(看護を取り巻く法制度)
- 第6回 看護管理に必要な知識と技術③(リーダーの能力と資質)
- 第7回 情報管理システムと看護管理①
- 第8回 クオリティインブルーメント(QI)と看護管理
- 第9回 多様な看護の場における看護管理①(次世代育成領域) ※助産選択学生は必修
- 第10回 多様な看護の場における看護管理②(次世代育成領域) ※助産選択学生は必修
- 第11回 多様な看護の場における看護管理③(次世代育成領域) ※助産選択学生は必修
- 第12回 多様な看護の場における看護管理④(老年看護領域)
- 第13回 多様な看護の場における看護管理⑤(老年看護領域)
- 第14回 多様な看護の場における看護管理⑥(保健・医療・福祉の連携)
- 第15回 看護管理のあり方と21世紀の看護職・看護管理者の役割

授業以外での学習方法

特になし

教科書

特になし

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

授業に関わる参考書・資料を都度提示する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

a701043110

試験（ ）
授業中課題（ 50% ）
参加度（ 20% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 30% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護管理学Ⅱ

担当者 遠藤 俊子

テーマ

多様な看護の場における看護管理

獲得目標

1. 看護管理に必要な理論的知識体系と技術、それらのマネジメントへの適用について理解する。2. 看護管理実践の場、対象と範囲を理解する。3. 多様な看護の場における看護管理の実際を理解する。4. トップマネジメントにおける経営参画者としての看護職の役割について理解する。

授業の内容

本講は、看護管理学Ⅰでの学びを踏まえ、多様な看護の場における看護管理のあり方を学び、看護におけるマネジメントの基本的能力と自己の看護管理学への関心を発展させることを意図している。授業内容は、看護管理に必要な諸理論、知識と技術、看護管理実践の場や対象と範囲を認識した上で、看護の場における看護管理の実際を多様な側面から学び、看護サービス・マネジメントのあり方やチームの一員としての看護職者の役割と経営参画者としての看護管理者の役割や方向性について学習する。

内 容

- 第1回 看護管理に必要な諸理論と看護サービスのマネジメント①
- 第2回 看護管理に必要な諸理論と看護サービスのマネジメント②
- 第3回 看護管理実践の領域と場、対象と範囲
- 第4回 看護管理に必要な知識と技術①(看護行政、医療経済)
- 第5回 看護管理に必要な知識と技術②(看護を取り巻く法制度)
- 第6回 看護管理に必要な知識と技術③(リーダーの能力と資質)
- 第7回 情報管理システムと看護管理①
- 第8回 クオリティインブルーメント(QI)と看護管理
- 第9回 多様な看護の場における看護管理①(次世代育成領域) ※助産選択学生は必修
- 第10回 多様な看護の場における看護管理②(次世代育成領域) ※助産選択学生は必修
- 第11回 多様な看護の場における看護管理③(次世代育成領域) ※助産選択学生は必修
- 第12回 多様な看護の場における看護管理④(老年看護領域)
- 第13回 多様な看護の場における看護管理⑤(老年看護領域)
- 第14回 多様な看護の場における看護管理⑥(保健・医療・福祉の連携)
- 第15回 看護管理のあり方と21世紀の看護職・看護管理者の役割

授業以外での学習方法

特になし

教科書

特になし

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

授業に関わる参考書・資料を都度提示する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

a701043112

試験（ ）
授業中課題（ 50% ）
参加度（ 20% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 30% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護教育学Ⅱ

担当者 梶谷 佳子・阿部 祝子

テーマ

1. 看護継続教育2. 看護職のキャリア発達・開発

獲得目標

1. 看護基礎教育・看護継続教育について理解する。2. 看護職のキャリア発達・開発と教育機会について理解する。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション, 授業の進め方(阿部)
- 第2回 看護教育についての外観(阿部)
- 第3回 看護基礎教育(阿部)
- 第4回 キャリア発達・開発(阿部)
- 第5回 看護継続教育①ー制度化された教育(阿部)
- 第6回 看護継続教育②ー現任教育(阿部)
- 第7回 キャリア発達・開発につながる教育機会(阿部)グループによる課題学習① 大学院, 海外留学, 現任教育, 資格取得(専門看護師, 認定看護師, 認定看護管理者等), 起業等
- 第8回 グループによる課題学習②(阿部)
- 第9回 グループによる課題学習③(阿部)
- 第10回 グループによる課題学習④(阿部)
- 第11回 学習内容の共有ー発表①(阿部)
- 第12回 学習内容の共有ー発表②(阿部)
- 第13回 学習内容の共有ー発表③(阿部)
- 第14回 看護教育の視点からのキャリア発達・開発(梶谷)
- 第15回 看護教育の視点からのキャリア発達・開発(梶谷)

授業以外での学習方法

グループによる課題学習は, 図書館, インターネット等の情報を活用する。

教科書

特に指定しない。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

看護師のキャリア論

著者: 藤原裕美子

出版社: ライフサポート社

出版年: 2007

ISBN: 978-4904084014

キャリア・ダイナミクス

著者： Schein, Edbar H.(二村敏子, 三善勝代訳)

出版社： 白桃書房

出版年： 1991

ISBN： 978-4561221623

成績評価

試験（20%）

授業中課題（40%）

参加度（20%）

小テスト（ ）

授業中発表等（20%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 国際看護学Ⅱ

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

1)研修をととして国際看護の実際を知り、その重要性について理解することができる。2)国際看護Ⅱの講義全体をふまえて、多文化共生社会における看護師の役割について自分の意見を述べるすることができる。

獲得目標

1)多文化共生社会における看護活動の展開方法について理解することができる。2)海外研修をととして国際看護の実際を知り、重要性について理解することができる。3)多文化共生社会における看護職の役割について自分なりの意見を述べるができる。

授業の内容

講義日程 1)学内集中授業①,事前学習 学生各自、オーストラリア研修で何を学びたいかテーマを決め、それについて、先行文献を用いてまとめ、プレゼンを行う。2)海外研修 (1)研修先および滞在方法 ① オーストラリアカトリック大学(ACU:ブリスベン校) ② ホームステイ (2)研修内容(予定) ①オーストラリアの文化や看護に関する理解 ②母子保健の現状 ③老人保健・看護・介護の現状 ④地域保健・看護の現状 ⑤医療機関・医療福祉施設の見学・研修 3)学内集中授業②,(帰国後、各自テーマに基づき、学内で報告会およびディスカッションとまとめ、報告書作成) 海外研修には別途費用が必要となります。2010年度:36万程度 ※費用は為替レートの変動などにより、変動することがあります。詳細は後日連絡します。 ※人数が10名に満たない場合は、休講となる予定です。

内 容

- 第1回 学内集中授業①,事前学習
- 第2回 学内集中授業①,事前学習
- 第3回 学内集中授業①,事前学習
- 第4回 海外研修(内容はプログラム参照)
- 第5回 海外研修(内容はプログラム参照)
- 第6回 海外研修(内容はプログラム参照)
- 第7回 海外研修(内容はプログラム参照)
- 第8回 海外研修(内容はプログラム参照)
- 第9回 海外研修(内容はプログラム参照)
- 第10回 海外研修(内容はプログラム参照)
- 第11回 海外研修(内容はプログラム参照)
- 第12回 海外研修(内容はプログラム参照)
- 第13回 学内集中授業②
- 第14回 学内集中授業②
- 第15回 学内集中授業②、報告会発表

授業以外での学習方法

履修条件:国際看護学Ⅰ(必修科目、2回生後期)を履修し単位を取得していること。

教科書

国際看護学入門

著者: 国際看護研究会編

出版社: 医学書院

出版年: 2009

ISBN:

参考書

成績評価

a701043310

試験 ()
授業中課題 (50)
参加度 (20)

小テスト ()
授業中発表等 (30)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **高度実践看護論**

担当者 田邊 美智子・荒井 知子・遠藤 俊子・高山 裕喜枝・得居 みのり・判澤 恵・安田 美緒

テーマ

実践看護学Ⅰ～Ⅲ-1・2、実践看護学演習Ⅰ～Ⅲ、実践看護学実習Ⅰ～Ⅲ-1～5を踏まえ、現在臨地で行われている最新の看護について学ぶ。

獲得目標

- 1 高度実践看護とはなにか、日本と米国の状況をとらえながらわが国の現状を知る
- 2 高度実践看護師の役割と成果を考える
- 3 専門看護師の活動の実際を知る
- 4 認定看護師の活動の実際を知る
- 5 自らの看護キャリアを考える

授業の内容

内 容

- 第1回 高度実践看護とはなにか、医療や看護における位置づけを知る
- 第2回 日本における高度看護実践看護師と専門看護師の教育制度・役割と機能
- 第3回 専門看護師の活動の実際を知る（がん看護ゲスト）
- 第4回 専門看護師の活動の実際を知る（がん看護ゲスト）
- 第5回 同 （母性看護CNS）
- 第6回 同 （母性看護CNS）
- 第7回 同 （老年看護CNS）
- 第8回 同 （老年看護CNS）
- 第9回 同 （クリティカル看護）
- 第10回 同 （クリティカル看護）
- 第11回 医療に多様な看護師の活動を知る（移植コーディネーター）
- 第12回 医療に多様な看護師の活動を知る（移植コーディネーター）
- 第13回 認定看護師制度と活動の実際を知る（WOC看護）
- 第14回 認定看護師の活動の実際を知る（WOC看護）
- 第15回 まとめなお、外部講師を招いて講演を実施することがある。

授業以外での学習方法

教科書

看護学基礎教育テキスト3巻

著者： 田村やよい

出版社： 日本看護協会出版会

出版年： 2011

ISBN:

社会の中の看護

著者： 田村やよい

出版社： 日本看護協会出版会

出版年： 2011

ISBN:

参考書

講義中に適宜提示

著者：

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

小テスト ()

授業中課題 (80%)

授業中発表等 ()

参加度 (20%)

出席 2/3以上の参加がない場合、単位認定をしない

参考URL

2012 Syllabus

科目名 助産技術学

担当者 竹 明美・神崎 光子

テーマ

各期のマタニティケアを根拠に基づいて計画的に実践する基礎的な助産技術を養う

獲得目標

1. 周産期の健康の保持増進および異常の予防のために必要な助産を理解し、経過に沿った診断に基づいて実践できる
2. 家族形成期にある母児および家族の発達課題について理解し、必要な助産を診断に基づいて実践できる
3. 妊娠・分娩・育児期の母児と家族の健康状態と課題を身体的、心理的、社会的側面から理解し、必要な助産を診断に基づいて実践できる
4. 個人の特性および地域の特性に対応した健康のための環境づくりの支援ニーズを診断し、それに基づいて実践できる

授業の内容

周産期における母児と家族の健康の保持増進と異常の予防・早期発見を目指して、妊娠・分娩・産褥の経過に沿った母児の健康問題と家族の課題に関するニーズを満たす助産技術を学ぶ。＊時間割の都合で授業内容の順が変更となることもある。

内 容

- 第1回 オリエンテーション 助産に必要な知識、技術の復習(バイタル、清拭、浣腸 導尿、ガウンテクニック、滅菌操作等)
- 第2回 助産に必要な知識、技術の復習(バイタル、清拭、浣腸 導尿、ガウンテクニック、滅菌操作、妊婦計測等)
- 第3回 周産期の援助技術(レオポルド触診・妊婦／褥婦計測・乳房ケア)の復習
- 第4回 妊娠期の保健指導の方法と立案
- 第5回 分娩のメカニズムと分娩助産技術
- 第6回 分娩経過と助産技術
- 第7回 入院時の産婦へのケア(入院時の診断・分娩に必要な物品／機器の準備)
- 第8回 分娩第1期の産婦およびその家族への援助方法
- 第9回 分娩第1期の援助:ロールプレイ
- 第10回 分娩第1期の援助:ロールプレイ
- 第11回 分娩助産方法:経膈分娩の介助(デモンストレーション)
- 第12回 分娩助産方法:異常時の介助(デモンストレーション)
- 第13回 分娩助産方法:ロールプレイ
- 第14回 分娩助産方法:ロールプレイ
- 第15回 分娩助産方法:ロールプレイ
- 第16回 分娩経過の診断と技術(事例検討:正常)
- 第17回 分娩経過の診断と技術(事例検討:正常)
- 第18回 分娩経過の診断と技術(事例検討:異常)
- 第19回 分娩経過の診断と技術(事例検討:異常)
- 第20回 入院から分娩終了までのロールプレイ(直接助産、間接助産、新生児係)
- 第21回 入院から分娩終了までのロールプレイ(直接助産、間接助産、新生児係)
- 第22回 入院から分娩終了までのロールプレイ(直接助産、間接助産、新生児係)
- 第23回 分娩監視装置の判読方法
- 第24回 新生児蘇生法(基礎知識)
- 第25回 新生児蘇生法(実技:アセスメントと方法)
- 第26回 妊娠期の保健指導の実践(グループ発表)
- 第27回 産褥期の退院指導および継続看護(新生児訪問、地域連携含む)の方法
- 第28回 継続看護の事例検討
- 第29回 助産技術のまとめ(事例とその対応:実技)
- 第30回 助産技術のまとめ(事例とその対応:実技)なお、外部講師を招いて講演を実施することがある。

授業以外での学習方法

助産診断・助産計画のグループワーク、実技演習等

教科書

助産師基礎教育テキスト1, 4～7

著者:

出版社: 日本看護協会出版会

出版年: 2010

ISBN:

最新産科学 正常編

著者: 荒木 勤

出版社: 文光堂

出版年: 2008(改訂)

ISBN:

最新産科学 異常編

著者: 荒木 勤

出版社: 文光堂

出版年: 2008(改訂)

ISBN:

参考書

胎児心拍数モニタリング講座 ー大事なサインを見逃さない！

著者: 藤森敬也

出版社: メディカ出版

出版年: 2005

ISBN:

新生児蘇生法テキスト

著者: 田村正徳 監修

出版社: メジカルビュー社

出版年: 2011

ISBN:

今日の助産 マタニティサイクルの助産診断・実践過程

著者: 北川真理子・内山和美 編集

出版社: 南江堂

出版年: 2004

ISBN:

成績評価

試験 (100)

小テスト ()

授業中課題 ()

授業中発表等 ()

参加度 ()

・試験には実技を含む・全回出席が原則

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **助産学実習**

担当者 神崎 光子・遠藤 俊子・竹 明美

テーマ

テーマ：母子看護活動における助産師の役割ならびに社会的責任を理解し、周産期にある母子ならびにその家族の尊厳と権利を擁護しながら、健康レベルに応じた助産活動を実践できる能力を養う。

獲得目標

1 周産期にある母子ならびにその家族の健康レベルを経過にそって査定し、健康の増進、疾病予防に必要な看護援助について理解を深める事ができる。①妊婦と胎児の健康診査ならびに保健指導等の看護援助が実践できる。②産婦と胎児の健康診査の実施ならびに分娩経過を査定し、助産過程を展開できる。③分娩経過中の異常兆候を早期に発見し、その対処方法を実践する。④褥婦と新生児の健康診査ならびに保健指導等の看護援助が実践できる。⑤家庭訪問(新生児訪問)を通じて褥婦と新生児の保健指導等の看護援助が実践できる。2 産科救急の特徴と救急処置ならびに産科手術の特徴と介助方法を理解できる。3 母子看護活動における医療・社会資源、チーム医療のあり方について理解し、保健医療福祉サービスの継続性(連携)について実践できる。4 周産期における助産管理の実践について学ぶ。5 助産師としての姿勢を身につける。

授業の内容

1 実習体制 1)実習時期 5月:分娩見学 6月～7月:受持ち事例の展開 (但し、分娩介助10例に到達しない場合は期間延長) 2)総合実習(2単位)を含む2 実習内容 1)学生2～4名で病院単位に配置 2)病院にてローテーションによって分娩介助を実施する ①分娩直接介助は10例とする。基本的には入院から、分娩後2時間まで受け持ち、翌日に振り返りを行う ②間接介助は可能な限り実施する ③新生児介助は3例以上を担当する ④妊娠35週から産褥1ヵ月(新生児訪問)までの継続受け持ち事例1例を担当する ⑤産褥期の受け持ちは3例以上を担当する(内、1例以上1ヵ月健診含む) ⑥異常への移行事例は、指導助産師・教員と相談により受け持ちの継続を決定する

⑦帝王切開事例は間接あるいは新生児介助により実施する 3)カンファレンスを適時実施する 全体では中間・最終カンファレンス(事例検討等)を学内で実施する * 教員が必要と認めた場合は全員を招集して補習講義、カンファレンスを

内 容

第1回 5月:分娩見学

第2回 6月～7月:受持ち事例の展開

授業以外での学習方法

* 実践看護学Ⅲ-5、助産診断学、助産技術学、看護管理学Ⅱ等で指定したテキストや参考書の他、周産期関連の書籍を用いて知識をまとめる。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (70)

参加度 (20)

小テスト ()

授業中発表等 (10)

指定された記録物、実習評価表、カンファレンス、学習・実習態度等により総合的に評価する。補習は実施しない。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 助産診断学 <a>

担当者 神崎 光子・竹 明美

テーマ

マタニティケアを根拠に基づいて計画的に実践するための基礎的な助産診断力を養う

獲得目標

1. 周産期の健康の保持増進および異常の予防のために必要な助産を理解し、経過に沿って診断できる2. 家族形成期にある母児および家族の発達課題について理解し、必要な助産を診断できる3. 妊娠・分娩・育児期の母児と家族の健康状態と課題を身体的、心理的、社会的側面から理解し、必要な助産を診断できる4. 個人の特性および地域の特性に対応した健康のための環境づくりの支援ニーズを診断できる

授業の内容

周産期における母児と家族の健康の保持増進と異常の予防・早期発見を目指して、妊娠・分娩・産褥の経過に沿った母児の健康問題と家族の課題に関する視点と方法を学ぶ。

内 容

- 第1回 実践看護学Ⅲ(周産期看護)基礎テスト・オリエンテーション
- 第2回 助産師の定義と業務・役割
- 第3回 助産診断と助産過程
- 第4回 妊婦の健康診査と助産診断の方法
- 第5回 胎児の発育と助産診断
- 第6回 ハイリスク妊娠の診断(1):妊婦の異常
- 第7回 ハイリスク妊娠の診断(2):胎児の異常
- 第8回 ハイリスク妊婦の看護
- 第9回 妊娠期の異常の早期発見と保健指導
- 第10回 分娩経過と助産診断
- 第11回 分娩経過と助産診断の方法
- 第12回 分娩期の助産診断の実際
- 第13回 胎児の健康状態の診断
- 第14回 出生直後の新生児のアセスメントと看護
- 第15回 新生児の健康診査と子宮外適応の診断
- 第16回 分娩期の異常のアセスメント(1):胎児機能不全の診断
- 第17回 分娩期の異常のアセスメント(2):産婦の出血、ショック、産科救急処置
- 第18回 分娩期の異常のアセスメント(3):事例検討
- 第19回 産褥経過の診断
- 第20回 産褥期の異常のアセスメントと看護
- 第21回 褥婦の健康診査と助産診断
- 第22回 産褥期の異常のアセスメントと看護
- 第23回 新生児の異常のアセスメントと看護
- 第24回 産褥・新生児期の家族の課題のアセスメント
- 第25回 産褥・新生児期の家族のニーズへの援助
- 第26回 妊娠・産褥期の精神的変化のアセスメントと看護
- 第27回 妊娠・産褥期の精神異常のアセスメントと看護
- 第28回 帝王切開術を受けた産婦のアセスメントと看護
- 第29回 不妊治療を受けている人／子どもを失った人と家族のアセスメントと看護
- 第30回 まとめ

授業以外での学習方法

既修得の周産期看護学関連の復習や実習で使用した知識ミニノートなどの再整理をする

教科書

助産師基礎教育テキスト1, 4～7

著者:

出版社: 日本看護協会出版会

出版年: 2009

ISBN:

最新産科学 正常編

著者: 荒木 勤

出版社: 文光堂

出版年: 2008

ISBN:

最新産科学 異常編

著者: 荒木 勤

出版社: 文光堂

出版年: 2008

ISBN:

参考書

胎児心拍数モニタリング講座 ― 大事なサインを見逃さない！

著者: 藤森敬也

出版社: メディカ出版

出版年: 2005

ISBN:

新生児蘇生法テキスト

著者: 田村正徳監修

出版社: メジカルビュー

出版年: 2010

ISBN:

今日の助産 マタニティサイクルの助産診断・実践課程

著者: 北川真理子

出版社: 南江堂

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (80)

小テスト ()

授業中課題 ()

授業中発表等 ()

参加度 ()

全日出席が原則 評価の20%は授業中の課題・発表等により評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 助産診断学

担当者 竹 明美・神崎 光子

テーマ

マタニティケアを根拠に基づいて計画的に実践するための基礎的な助産診断力を養う

獲得目標

1. 周産期の健康の保持増進および異常の予防のために必要な助産を理解し、経過に沿って診断できる2. 家族形成期にある母児および家族の発達課題について理解し、必要な助産を診断できる3. 妊娠・分娩・育児期の母児と家族の健康状態と課題を身体的、心理的、社会的側面から理解し、必要な助産を診断できる4. 個人の特性および地域の特性に対応した健康のための環境づくりの支援ニーズを診断できる

授業の内容

周産期における母児と家族の健康の保持増進と異常の予防・早期発見を目指して、妊娠・分娩・産褥の経過に沿った母児の健康問題と家族の課題に関する視点と方法を学ぶ。

内 容

- 第1回 実践看護学Ⅲ(周産期看護)基礎テスト・オリエンテーション
- 第2回 助産師の定義と業務・役割
- 第3回 助産診断と助産過程
- 第4回 妊婦の健康診査と助産診断の方法
- 第5回 胎児の発育と助産診断
- 第6回 ハイリスク妊娠の診断(1):妊婦の異常
- 第7回 ハイリスク妊娠の診断(2):胎児の異常
- 第8回 ハイリスク妊婦の看護
- 第9回 妊娠期の異常の早期発見と保健指導
- 第10回 分娩経過と助産診断
- 第11回 分娩経過と助産診断の方法
- 第12回 分娩期の助産診断の実際
- 第13回 胎児の健康状態の診断
- 第14回 出生直後の新生児のアセスメントと看護
- 第15回 新生児の健康診査と子宮外適応の診断
- 第16回 分娩期の異常のアセスメント(1):胎児機能不全の診断
- 第17回 分娩期の異常のアセスメント(2):産婦の出血、ショック、産科救急処置
- 第18回 分娩期の異常のアセスメント(3):事例検討
- 第19回 産褥経過の診断
- 第20回 産褥期の異常のアセスメントと看護
- 第21回 褥婦の健康診査と助産診断
- 第22回 産褥期の異常のアセスメントと看護
- 第23回 新生児の異常のアセスメントと看護
- 第24回 産褥・新生児期の家族の課題のアセスメント
- 第25回 産褥・新生児期の家族のニーズへの援助
- 第26回 妊娠・産褥期の精神的変化のアセスメントと看護
- 第27回 妊娠・産褥期の精神異常のアセスメントと看護
- 第28回 帝王切開術を受けた産婦のアセスメントと看護
- 第29回 不妊治療を受けている人／子どもを失った人と家族のアセスメントと看護
- 第30回 まとめ

授業以外での学習方法

既修得の周産期看護学関連の復習や実習で使用した知識ミニノートなどの再整理をする

教科書

助産師基礎教育テキスト1, 4～7

著者:

出版社: 日本看護協会出版会

出版年: 2009

ISBN:

最新産科学 正常編

著者: 荒木 勤

出版社: 文光堂

出版年: 2008

ISBN:

最新産科学 異常編

著者: 荒木 勤

出版社: 文光堂

出版年: 2008

ISBN:

参考書

胎児心拍数モニタリング講座 ― 大事なサインを見逃さない！

著者: 藤森敬也

出版社: メディカ出版

出版年: 2005

ISBN:

新生児蘇生法テキスト

著者: 田村正徳監修

出版社: メジカルビュー

出版年: 2010

ISBN:

今日の助産 マタニティサイクルの助産診断・実践課程

著者: 北川真理子

出版社: 南江堂

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (80)

小テスト ()

授業中課題 ()

授業中発表等 ()

参加度 (20)

1. 全回出席を原則とする2. 成績評価:テスト80% グループワークの参加度・課題20% これらにより総合的に評価し、単位認定する3. 助産診断学単位取得者のみ助産技術学受講可とする

参考URL

2012 Syllabus



科目名 看護倫理Ⅱ

担当者 大島 弓子

テーマ

臨地における事例の倫理的ジレンマに焦点をあて、看護倫理を具体的に検討し考察する。

獲得目標

1. 臨床における事例がかかえる倫理的ジレンマの多様性を理解する。2. 看護倫理として、特に対象者の権利擁護を視点とした倫理的なアプローチについて事例を通し理解する。3. 看護倫理における現在の課題、今後の解決の方向性について考察する。

授業の内容

看護倫理Ⅰをふまえ、看護のさまざまな場、状況における対象のかかえる倫理的ジレンマについて、その多様性、複雑性を判断し、どのようなアプローチが適切であるか検討する。この過程について事例をもとに討論し多角的な考え方を互いに学ぶ。これらから学修者自身の倫理的な感受性、判断力を高める。さらに看護倫理における現在かかえている課題を確認し、今後の解決の方向性を考察する。

内 容

- 第1回 Introduction, 看護倫理の原則・対象の権利の再確認
- 第2回 倫理的なジレンマをかかえる事例の検討: 倫理的ジレンマの明確化(1)
- 第3回 倫理的なジレンマをかかえる事例の検討: 倫理的ジレンマの明確化(2)
- 第4回 倫理的なジレンマをかかえる事例の検討: 倫理的アプローチ
- 第5回 倫理的なジレンマをかかえる事例のプレゼンテーションと討論(1)
- 第6回 倫理的なジレンマをかかえる事例のプレゼンテーションと討論(2)
- 第7回 倫理的な判断を間違えたと思われる事例の紹介と討論
- 第8回 看護倫理における現在の課題、今後の解決の方向性、まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

* 看護倫理Ⅰで使用したもの

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (40%(レポート))

授業中課題 ()

参加度 (40%)

小テスト ()

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 芸術と癒し〈Za〉

担当者 山本 善則

テーマ

芸術を知ることによって文化的価値の追求力を養う。

獲得目標

さまざまな分野の芸術を広い角度から感じ取り、芸術の目的や価値について知る。知識として「知る」だけでなく、実際に芸術を肌で感じ取る。

授業の内容

授業では各分野の芸術を映像、楽器、資料などを参考にしながら実際に感じてもらい、具体的に芸術の本質に触れていきます。毎回、小レポートなどで各回の意見、感想を提出してもらいます。

内 容

- 第1回 サウンドスケープとは？
 - 第2回 笑いと芸術
 - 第3回 香りと芸術
 - 第4回 全ての芸術の本質とは？
 - 第5回 情報化と芸術評価
 - 第6回 自然性と芸術の関係
 - 第7回 健康と芸術
 - 第8回 五感で捉える芸術
 - 第9回 音楽と芸術
 - 第10回 表現者と聴衆
 - 第11回 芸術の心理的効果とその実験
 - 第12回 ミュージカルとオペラ
 - 第13回 夢(右脳の活動)と芸術
 - 第14回 器と芸術
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

授業での学習をもとに、自主的に芸術に触れ、日常にその機会を増やしてください。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (30)

小テスト (10)
授業中発表等 (10)

参加度 （ 50 ）
毎回の出席と授業での提出物は評価の基準になりますので、授業内容をよく理解し必ず提出してください。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本人の宗教と福祉 <Z>

担当者 宮城 洋一郎

テーマ

日本の伝統文化から宗教と福祉の関わりを考える

獲得目標

宗教と福祉とのつながりについて理解を深め、現代社会において求められる福祉のあり方について考えていくことができる。

授業の内容

日本史上に展開したそれぞれの宗教と福祉との関わりを明らかにしていく。

内 容

- 第1回 ガイダンス: 宗教が日本史上に重要な役割を担ってきたことを確認する。
- 第2回 神道にみる通過儀礼をとおして日本社会の宗教的土壌を理解していく。
- 第3回 仏教の慈悲観と福祉思想
- 第4回 日本古代の仏教と福祉思想・実践
- 第5回 日本中世の仏教と福祉思想・実践
- 第6回 日本近世の仏教と福祉実践
- 第7回 近代社会の形成と救済施策: 儒教思想の救済理念
- 第8回 キリスト者の慈善事業①: 石井十次と岡山孤児院
- 第9回 キリスト者の慈善事業②: 留岡幸助と家庭学校
- 第10回 キリスト者の慈善事業③: 石井亮一と滝乃川学園
- 第11回 仏教と感化救済事業: 渡辺海旭と浄土宗労働共済会
- 第12回 現代の宗教と福祉①: 日本のターミナルケアの始点「臨終行儀」
- 第13回 現代の宗教と福祉②: 終末期医療と宗教の役割
- 第14回 現代の宗教と福祉③: 脳死・臓器移植問題と宗教者の立場
- 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法

授業中に紹介した参考文献を読み、提示した課題について考えること。

教科書

参考書

原点仏教福祉

著者: 原典仏教福祉編集委員会

出版社: 北辰堂

出版年: 1995

ISBN:

仏教社会福祉辞典

著者: 日本仏教社会福祉学会

出版社: 法蔵館

出版年: 2006

ISBN:

岡山孤児院物語

著者： 山陽新聞社

出版社： 山陽新聞社

出版年： 2002

ISBN:

成績評価

試験（ 60% ）

授業中課題（ 30% ）

参加度（ 10% ）

小テスト（ 0% ）

授業中発表等（ 0% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 家族看護学〈Z〉

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

家族看護に関する理論的知識体系を学び、ライフサイクルに沿って個人と家族の生活とその関連を把握し、家族の持つ健康課題に取り組む看護の役割を考える。

獲得目標

1.家族とは何か、また個人とどのように関連しているかを考える
2.家族理解のための諸理論を知る
3.家族看護に関する代表的な諸理論を知る
4.ライフサイクル各期における家族の生活と健康障害との関連、疾病・傷害が家族生活に及ぼす影響について理解する
5.ライフサイクル各期における家族への看護の役割を理解する

授業の内容

参考指定規則に定める別表の種類とそれぞれの別表に定める教育内容のうち、当該科目で教授する教育内容別表1:「公衆衛生看護学概論」「個人・家族・集団・組織の支援」「公衆衛生看護活動展開論」「公衆衛生看護管理論」別表2:「基礎助産学」「地域母子保健」別表3:「基礎看護学」「成人看護学」「老年看護学」「小児看護学」「母性看護学」「精神看護学」「在宅看護論」「看護の統合と実践」

内 容

- 第1回 家族とは、家族機能とは、家族看護学の軌跡と対象(9/21)
- 第2回 家族アセスメントモデル・介入モデル、家族看護過程(9/28)
- 第3回 ライフサイクル各期における家族看護(家族形成期の援助)(10/5)
- 第4回 ライフサイクル各期における家族看護(病児を持つ家族の援助)(10/12)
- 第5回 ライフサイクル各期における家族看護(慢性的健康課題を有する療養者を抱える家族の援助)(10/19)
- 第6回 ライフサイクル各期における家族看護(精神障害者を持つ家族の援助)(10/26)
- 第7回 ライフサイクル各期における家族看護(在宅で高齢者を介護する家族の援助)(11/2)
- 第8回 家族理解のための諸理論、まとめ(11/9)

授業以外での学習方法

授業中に紹介された参考文献を読み、理解を深めること

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)	小テスト (0%)
授業中課題 (100%)	授業中発表等 (0%)
参加度 (0%)	
※全回出席が原則	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 学校保健 <Z>

担当者 堀井 節子

テーマ
学校保健の基礎

獲得目標
1. 教育における学校保健の目的を理解する。2. 学校保健の行政と制度、学校保健関係職員を理解する。3. 学校における保健管理と保健教育、保健組織活動の内容を理解する。4. 児童・生徒の心身の発育・発達と健康課題を理解する。5. 学校保健の今日的課題と展望を考察する。

授業の内容
児童・生徒の発育・発達を保障する教育の観点から、学校保健の目的や内容、学校保健行政、児童・生徒の健康課題などを理解し、生涯保健の基礎となる学校保健のあり方について考える。

- 内 容
- 第1回 学校保健の目的と内容、学校保健の歴史
 - 第2回 学校保健の行政と制度、学校保健関係職員
 - 第3回 学校保健組織活動と学校保健安全計画
 - 第4回 学校における保健教育（保健学習と保健指導）
 - 第5回 学校における保健管理（健康観察、健康相談）
 - 第6回 学校における保健管理（健康診断、保健調査、健康評価）
 - 第7回 児童・生徒の心身の発育発達と健康課題
 - 第8回 児童・生徒の健康障害とその指導
 - 第9回 精神の健康（不登校、いじめ）
 - 第10回 障害のある児童・生徒とその指導
 - 第11回 学校環境衛生、学校安全
 - 第12回 応急手当、食育の推進
 - 第13回 学校保健の今日的課題と展望（グループ討議）
 - 第14回 学校保健の今日的課題と展望（発表）
 - 第15回 試験とまとめ

授業以外での学習方法
新聞などで学校教育や学校保健に関するトピックスなど把握に努め、学校保健の課題などについて考える。

教科書
学校保健ハンドブック
著者： 教員養成大学保健協議会
出版社： ぎょうせい
出版年： 2009 ISBN： 9784324088494

参考書
学校保健の動向（平成23年度版）
著者： 日本学校保健会
出版社： 日本学校保健会
出版年： 2011 ISBN： 9784903076027

成績評価

a701c23310

試験（70）
授業中課題（10）
参加度（10）

小テスト（）
授業中発表等（10）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **医療リスクマネジメント**

担当者 山野 薫

テーマ

医療における安全とその管理を講義し、医療の質を高めることとリスクマネジメントの関係性について教授する。具体的には、医療安全における患者側の要因と病院施設側の要因について講義し、理解を深める。また、理学療法士の業務に関わる感染症とその対策について解説する。

獲得目標

1. 医療における安全とその管理の概要を理解する。2. 医療の質を向上させることとリスクマネジメントの関係性について理解する。3. 各種治療におけるリスクおよび事故防止方法について理解する。4. 理学療法士の業務に関わる感染症とその対策について理解する。

授業の内容

内 容

- 第1回 医療における安全とその管理の概要
- 第2回 医療の質とリスクマネジメント
- 第3回 診療記録の共有（公開）とリスクマネジメント
- 第4回 医療安全における患者側の要因と病院施設側の要因
- 第5回 チーム医療におけるリスクマネジメントのあり方
- 第6回 理学療法士の業務における感染症の概要
- 第7回 理学療法士の業務における感染症の対策
- 第8回 病院施設の管理体制（医療安全・感染症）

授業以外での学習方法

理学療法におけるリスクマネジメントに関する参考書、文献等の自己学習、レポート課題等の学習

教科書

「理学療法 リスク管理・ビューポイント」

著者：丸山仁司（編集）

出版社：文光堂

出版年：2008

ISBN：9784830643415

参考書

成績評価

試験（80％）

授業中課題（ ）

参加度（20％）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

2012 Syllabus

科目名 人体の構造と機能演習 I (骨・関節・筋・神経など)

担当者 林正 健二

テーマ

理学療法の実践に必要な、人体の構造(解剖学)と機能(生理学)の基礎知識を修得する。

獲得目標

1. 構造(解剖学)に関する知識を機能(生理学)に関連させる習慣を養う。2. 細胞、組織、器官に関する知識を総合して生体特有の合目的性と恒常性を理解する。

授業の内容

内 容

- 第1回 細胞(人体を構成するしくみ1)
- 第2回 組織(人体を構成するしくみ2)
- 第3回 皮膚と膜(体や臓器を守るしくみ1)
- 第4回 皮膚と膜(体や臓器を守る仕組み2)
- 第5回 骨格系1(骨の構造の機能)
- 第6回 骨格系2(頭蓋、胸郭、脊柱)
- 第7回 骨格系3(上肢と上肢帯)
- 第8回 骨格系4(骨盤と下肢)
- 第9回 筋系1(筋の構造と機能)
- 第10回 筋系2(頭部、頸部、胸部)
- 第11回 筋系3(上肢、背部)
- 第12回 筋系4(腹部、下肢)
- 第13回 神経系1(神経系の構造と機能)
- 第14回 神経系2(中枢神経系と末梢神経系)
- 第15回 感覚器系

授業以外での学習方法

解剖生理学問題集による自学自習: Gsupple編集委員会編『イメージできる解剖生理学改訂第2版』(メディカ出版)

教科書

ナーシング・グラフィカ①解剖生理学

著者: 林正健二編著

出版社: メディカ出版

出版年: 2012

ISBN: 9784840424585

参考書

日本人体解剖学改訂19版(上)

著者: 金子丑之助原著

出版社: 南山堂

出版年: 2000

ISBN: 4-525-10089-3

日本人体解剖学改訂19版(下)
著者: 金子丑之助原著
出版社: 南山堂
出版年: 2000
ISBN: 4-525-10099-1

ギャノン生理学原書23版
著者: 岡田泰伸監訳
出版社: 丸善株式会社
出版年: 平成23年
ISBN: 978-4621083192

成績評価

試験 (90%)
授業中課題 ()
参加度 ()
試験は理学療法士国家試験の形式と難易度に準じる。

小テスト (10%)
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 人体の構造と機能演習Ⅱ（呼吸・循環系、消化系など）

担当者 林正 健二

テーマ

理学療法の実践に必要な、人体の構造(解剖学)と機能(生理学)の基礎知識を修得する。

獲得目標

1. 構造(解剖学)に関する知識を機能(生理学)に関連させる習慣を養う。2. 細胞、組織、器官に関する知識を統合して、生体特有の合目的性および恒常性を理解する。

授業の内容

内 容

- 第1回 血液の成分(血球、血漿、造血)
- 第2回 血液の機能(凝固、線溶、血液型)
- 第3回 循環器系(心臓の構造と機能)
- 第4回 循環器系(血管とリンパ系)
- 第5回 呼吸器系(鼻、咽頭、喉頭、肺)
- 第6回 呼吸器系(換気とガスの運搬、内呼吸と外呼吸、呼吸の調節)
- 第7回 消化器系(食欲と咀嚼・嚥下、口腔、歯、咽頭、食道)
- 第8回 消化器系(胃・小腸・肝臓・膵臓の構造と機能)
- 第9回 消化器系(消化と吸収、大腸の構造と機能)
- 第10回 泌尿器系(腎臓の機能と働き、尿管・膀胱・尿道と排尿の生理)
- 第11回 生殖器系(女性生殖器の構造と機能、性周期)
- 第12回 生殖器系(妊娠・出産、乳腺の構造と機能、男性生殖器の構造と機能)
- 第13回 内分泌系(視床下部、下垂体、松果体、甲状腺、上皮小体)
- 第14回 内分泌系(副腎、性腺、消化管、腎臓、胸腺、その他)
- 第15回 免疫系

授業以外での学習方法

解剖生理学問題集による自学自習：Gsupple編集委員会編『イメージできる解剖生理学改訂第2版』(メディカ出版)

教科書

ナーシンググラフィカ①解剖生理学第2版

著者： 林正健二 編著

出版社：メディカ出版

出版年： ISBN：

参考書

日本人体解剖学改訂19版

著者： 金子丑之助 原著

出版社：南山堂

出版年： ISBN：

ギャノン生理学原書23版

著者: ギャノン 著

出版社: 丸善

出版年: ISBN:

成績評価

試験 (90%)	小テスト (10%)
授業中課題 ()	授業中発表等 ()
参加度 ()	

試験は理学療法士国家試験と同様の形式及び難易度で行う。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **運動学**

担当者 甲斐 義浩

テーマ

四肢・体幹における関節の解剖学的構造と運動について理解を促進する。

獲得目標

1.身体運動に関与する骨格筋の解剖学的作用および運動学的作用について理解できる。2.身体 of 動作における各筋の相互作用について理解できる。3.運動学で得た知識に基づき、運動障害分析の基礎を理解できる。4.運動学に関する過去の国家試験問題を解き、解説することができる。

授業の内容

内 容

- 第1回 運動学および生体力学の基礎
- 第2回 運動器の構造と機能(総論)
- 第3回 肩関節の運動学Ⅰ
- 第4回 肩関節の運動学Ⅱ
- 第5回 肘関節の運動学Ⅰ
- 第6回 手関節および手指の運動学
- 第7回 脊柱の運動学Ⅰ
- 第8回 脊柱の運動学Ⅱ
- 第9回 股関節の運動学Ⅰ
- 第10回 股関節の運動学Ⅱ
- 第11回 膝関節の運動学Ⅰ
- 第12回 膝関節の運動学Ⅱ
- 第13回 足関節の運動学Ⅰ
- 第14回 足関節の運動学Ⅱ
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

運動学の参考書の購読

教科書

エッセンシャルキネシオロジー

著者: Mansfield PJ他 著/弓岡光徳他 訳

出版社: 南江堂

出版年: ISBN:

参考書

基礎運動学

著者: 中村隆一 著

出版社: 医歯薬出版

出版年: ISBN:

関節・運動器の機能解剖学(上肢・下肢)

著者: J Castaing他 著/井原秀俊 訳

出版社: 協同医書出版社

出版年: ISBN:

成績評価

試験 (70%)

授業中課題 (20%)

参加度 (10%)

特記事項なし

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **病理学**

担当者 吉川 隆一

テーマ

疾病の成り立ち、徴候、予後について

獲得目標

疾病の本質を探究し、医学の根幹をなす病理学に関する正しい知識を身に付ける。

授業の内容

病理学の概要、歴史、病因論、様々な臓器の障害を引き起こす病因につき解説する。

内 容

- 第1回 総論1. 概要、病因、退行性病変
- 第2回 総論2. 代謝異常、進行性病変、循環障害
- 第3回 総論3. 免疫、炎症
- 第4回 総論4. 腫瘍
- 第5回 総論5. 放射線障害
- 第6回 総論6. 老化、先天異常、奇形
- 第7回 各論1. 循環器
- 第8回 各論2. 呼吸器
- 第9回 各論3. 消化器
- 第10回 各論4. 神経系
- 第11回 各論5. 運動器
- 第12回 各論6. 泌尿器、生殖器
- 第13回 各論7. 代謝・内分泌系
- 第14回 各論8. 造血器
- 第15回 各論9. 皮膚・感覚器

授業以外での学習方法

関連図書・雑誌を読む。

教科書

標準理学療法学・作業療法学 専門基礎分野 病理学第3版

著者： 梶原博毅・横井豊治編

出版社：医学書院

出版年：2010

ISBN:

参考書

成績評価

試験（50%）

授業中課題（ ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **リハビリテーション概論**

担当者 児玉 隆之 畑 正樹

テーマ

“リハビリテーション”とは何か、その本質と仕組みの理解

獲得目標

リハビリテーション医学が、歴史的にどのように発展したかを考察することにより、リハビリテーションが医師や作業療法士などの異業種を包括したチームとして活動するチームアプローチであることを理解する。その中で、理学療法士がどのようにチーム活動に寄与できるかを考えながら、これから学んでいく理学療法についてその道しるべとなるよう全体像を形成する。

授業の内容

(畑正樹／8回)リハビリテーション医学の定義と歴史を講義した上で、脳・脊髄・神経・運動器・外傷・内部障害・小児疾患などの障害に関する診断・検査・評価および治療プロセスについて教授する。(児玉隆之／7回)リハビリテーションの定義・理念・目的・歴史、障害の概念と分類、障害の心理・社会的側面、リハビリテーションのプロセス・段階・職種、リハビリテーションとチーム医療の関わりなど、リハビリテーションの現状を教授する。

内 容

- 第1回 リハビリテーション医学の歴史
- 第2回 リハビリテーション医学の定義・概念
- 第3回 運動器系疾患に対するリハビリテーション医学(上肢)
- 第4回 運動器系疾患に対するリハビリテーション医学(体幹)
- 第5回 運動器系疾患に対するリハビリテーション医学(下肢)
- 第6回 小児整形疾患に対するリハビリテーション医学
- 第7回 内部障害に対するリハビリテーション医学
- 第8回 脳・脊髄障害に対するリハビリテーション医学
- 第9回 リハビリテーションの概念・理念・定義
- 第10回 「健康と障害」の概念と分類
- 第11回 障害の心理、心理的・社会的問題と受容
- 第12回 リハビリテーション過程
- 第13回 リハビリテーションの諸段階
- 第14回 リハビリテーション専門職種とチームアプローチ
- 第15回 ADL、QOLの概念

授業以外での学習方法

教科書

医学生・コメディカルのための手引書 リハビリテーション概論

著者： 上好昭孝, 土肥信之

出版社： 永井書店

出版年： 2011

ISBN： 9784815918767

参考書

成績評価

試験 (70%)

授業中課題 (0%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 保健医療福祉論

担当者 大越 扶貴・家根 明子

テーマ

日本における保健医療福祉に関連する政策・制度・法律についての基礎的理解

獲得目標

1. 地域で生活する人びとの健康の保持・増進、疾病予防のための活動を説明できる。2. 地域の保健医療福祉政策について理解し、保健、医療、福祉の連携やその中で専門職が担う活動や役割を説明できる。

授業の内容

内 容

- 第1回 保健医療制度①我が国の保健医療福祉の変遷
- 第2回 保健医療制度②公衆衛生
- 第3回 保健医療制度③保健統計
- 第4回 保健医療制度④地域保健
- 第5回 社会保障制度①理念・体系、医療保障、所得保障
- 第6回 社会保障制度②障害児・者
- 第7回 社会保障制度③高齢者福祉
- 第8回 社会保障制度④介護保険制度
- 第9回 試験

授業以外での学習方法

教科書

参考となる書籍や文献等は授業中に適宜、紹介する。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

国民衛生の動向

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

国民福祉の動向

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

a90101a750

試験（60）
授業中課題（0）
参加度（0）

小テスト（40）
授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 理学療法概論

担当者 小田桐 匡・濱出 茂治

テーマ
理学療法学および理学療法士の職能について基礎的な理解を促進する。

獲得目標
本講義では、理学療法の歴史や定義、理学療法士の職能や倫理、エトス、治療のプロセスや方法をはじめ、4年間のうちに習得する知識、技術の基礎となる事柄を学習する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション（濱出）
 - 第2回 リハビリテーションと理学療法－その歴史と思想－（濱出）
 - 第3回 世界の理学療法とリハビリテーションの情勢（濱出）
 - 第4回 理学療法士の職能（濱出）
 - 第5回 理学療法の対象と専門領域（濱出）
 - 第6回 障害の構造－ICIDHとICF－（小田桐）
 - 第7回 理学療法における評価（小田桐）
 - 第8回 理学療法における治療（小田桐）
 - 第9回 理学療法士の関連職種と関連領域およびチーム医療について（小田桐）
 - 第10回 理学療法士の倫理（小田桐）
 - 第11回 理学療法の教育課程（小田桐）
 - 第12回 医療・福祉情勢（小田桐）
 - 第13回 理学療法と研究（小田桐）
 - 第14回 理学療法士の組織と運営（小田桐）
 - 第15回 まとめ（小田桐）

授業以外での学習方法
理学療法学の概論書の購読

教科書
理学療法学概論 第3版 理学療法学テキストⅠ
著者： 千住秀明 監 田原弘幸 高橋精一郎 編
出版社： 神陵文庫
出版年： 2010 ISBN： 9784915814273

参考書
リハビリテーションの思想－人間復権の医療を求めて
著者： 上田敏 著
出版社： 医学書院
出版年： ISBN：

ICF 国際生活機能分類－国際障害分類改定版

著者： 障害者福祉研究会 編

出版社： 中央法規出版

出版年： ISBN:

医療倫理学の方法－原則・手順・ナラティブ

著者： 宮坂道夫 著

出版社： 医学書院

出版年： ISBN:

成績評価

試験（60％）

授業中課題（ ）

参加度（40％）

試験、出席ともに重視する。

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 理学療法技術学入門演習Ⅰ（骨・関節の触察）

担当者 宮崎 純弥・松尾 奈々

テーマ

骨関節疾患の評価・治療ができるようになるために、機能解剖学と体表からの触察を演習形式で学習する。

獲得目標

1. 学習者が演習を理解するために、解剖学的構造の名称および形を知る。2. 学習者が視診・触察を行うために、人体での体表の解剖学的構造の形を認識する。3. 学習者が評価、治療の実施ができるために、解剖学的構造を実際の身体で視診・触診する技術を修得する。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション（松尾）
- 第2回 総論（運動方向、運動の軸と面、骨の名称、骨・関節の形、触察法）（松尾）
- 第3回 骨の視診・触察（指骨、手根骨）（松尾）
- 第4回 手関節の触察（松尾）
- 第5回 骨の視診・触察（橈骨、尺骨、上腕骨）（松尾）
- 第6回 肘関節の触察（松尾）
- 第7回 骨の視診・触察（肩甲骨、鎖骨）（松尾）
- 第8回 上肢帯と肩関節の触察（松尾）
- 第9回 骨の視診・触察（脛骨、腓骨、足根骨）（宮崎）
- 第10回 足関節の触察（宮崎）
- 第11回 骨の視診・触察（大腿骨、膝蓋骨）（宮崎）
- 第12回 膝関節の触察（宮崎）
- 第13回 骨の視診・触察（寛骨）（宮崎）
- 第14回 股関節の触察（宮崎）
- 第15回 骨の視診・触察（脊柱）（宮崎）

授業以外での学習方法

教科書や参考文献をもとに、各自の理解度に応じて学生間で予習・復習を行う。

教科書

筋骨格系の触診マニュアル

著者： ジョゼフ・F・マスコーリーノ

出版社： 産調出版

出版年： ISBN:

参考書

成績評価

試験（70%）

授業中課題（5%）

小テスト（20%）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 臨床基礎実習

担当者 村田 伸・小田桐 匡・甲斐 義浩・崎田 正博・白岩 加代子・松尾 奈々・横山 茂樹

テーマ

「理学療法士になる」という目的意識を高め、今後の「理学療法学」の学習意欲の向上を図る。

獲得目標

病院・施設の機能や社会的役割、理学療法士の役割や業務、対象者と理学療法士との関わり、他職種との連携について理解を深める。

授業の内容

臨床実習指導者の指導のもと、理学療法士の働く施設や治療場面の見学を行う。

内 容

- 第1回 オリエンテーション1
- 第2回 オリエンテーション2
- 第3回 臨床現場における実習
- 第4回 臨床現場における実習
- 第5回 臨床現場における実習
- 第6回 臨床現場における実習
- 第7回 臨床現場における実習
- 第8回 臨床現場における実習
- 第9回 臨床現場における実習
- 第10回 臨床現場における実習
- 第11回 臨床現場における実習
- 第12回 臨床現場における実習
- 第13回 臨床現場における実習
- 第14回 臨床現場における実習
- 第15回 臨床現場における実習
- 第16回 臨床現場における実習
- 第17回 臨床現場における実習
- 第18回 臨床現場における実習
- 第19回 臨床現場における実習
- 第20回 臨床現場における実習
- 第21回 臨床現場における実習
- 第22回 臨床現場における実習
- 第23回 臨床現場における実習
- 第24回 臨床現場における実習
- 第25回 臨床現場における実習
- 第26回 臨床現場における実習
- 第27回 臨床現場における実習
- 第28回 臨床基礎実習報告会(1)
- 第29回 臨床基礎実習報告会(2)
- 第30回 臨床基礎実習報告会(3)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 30 ）	授業中発表等（ 30 ）
参加度（ 40 ）	

臨床基礎実習報告会では, 体験して学んだ点について発表を行う

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **医学概論**

担当者 吉川 隆一

テーマ

医学と人類の歴史

獲得目標

人類の歴史は「病いと戦い」の歴史であると云える。例えば、伝染病との戦いはペストや天然痘には勝利したものの、エイズやインフルエンザといった新たな敵との戦いが引き起こされている。人類の生存をかけた戦いのなかで医学は生まれ、発展してきた。さらに、ライフスタイルの変化、人口の少子高齢化等の社会情勢の変化は生活習慣病などの新たな「病い」の発生の素地となっている。医学は新たな姿の敵との戦いを迎えているといえる。こうした医学の歴史を振り返りながら、「医学の過去、現在、未来」について考える。

授業の内容

テキストに沿って、人類を襲った病気について解説すると共に、同時代の人類がいかに戦い、生き延びてきたかについて講義する。

内 容

- 第1回 ペスト
- 第2回 ハンセン病
- 第3回 コレラ
- 第4回 結核
- 第5回 マラリア
- 第6回 天然痘
- 第7回 はしか
- 第8回 黄熱病
- 第9回 デング熱
- 第10回 インフルエンザ
- 第11回 エボラ出血熱
- 第12回 エイズ
- 第13回 クールー病とクロイツフェルト・ヤコブ病
- 第14回 がん
- 第15回 心臓病※なお、外部講師を招いて講義を実施することがある。

授業以外での学習方法

感染症、生活習慣病についての書物、雑誌に目を通す。

教科書

Disease 人類を襲った30の病魔

著者: M Dobson 著、小林力訳

出版社: 医学書院

出版年: 2010

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (50%)
授業中課題 ()

小テスト (50%)
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 統計学基礎論(理)

担当者 山崎 真理子

テーマ
統計学の基礎的な知識を修得する。

獲得目標
理学療法に関する調査報告・論文を理解するために求められるデータ分析の基礎的な知識の修得をめざす。

授業の内容
演習室でMicrosoft Excelを用いながら授業を進める。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 調査方法とデータの種類
 - 第3回 度数分布表とヒストグラム
 - 第4回 基本統計量:代表値
 - 第5回 基本等計量:ちらばり
 - 第6回 確率分布(二項分布)
 - 第7回 確率分布(正規分布)
 - 第8回 グラフ化と分割表
 - 第9回 散布図と相関係数
 - 第10回 回帰分析(回帰式)
 - 第11回 回帰分析(分散分析表)
 - 第12回 分割表の分析(オッズ比、連関係数)
 - 第13回 分割表の検定(カイ2乗検定)
 - 第14回 偏差値
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法
ニュースなどのTV番組、新聞や雑誌等で取り上げられている実際のデータに注目し、授業で身につけた内容について復習する。また授業で習った知識をもとに、自分が興味を持てる調査を実施してみて、データを分析しまとめてみる。

教科書

参考書

成績評価
試験 (50%)
授業中課題 (20%)
小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **English Communication I <a>**

担当者 フォスター ヘンリー

テーマ

Practical Oral Communication in English

獲得目標

This course will aim to improve students' self-expression in and understanding of real-life English. Students will be expected to attend regularly, participate actively and interact with classmates.

授業の内容

There is no text for this course. Materials and homework assignments will be provided online by the instructor.

内 容

- 第1回 Introduction
 - 第2回 Exchanging personal information
 - 第3回 Hobbies
 - 第4回 Health and Fitness
 - 第5回 Occupations
 - 第6回 Describing people
 - 第7回 Family and Friends
 - 第8回 Entertainment
 - 第9回 Likes and dislikes
 - 第10回 Everyday activities and routines
 - 第11回 Talking about the weather
 - 第12回 Current activities
 - 第13回 Food
 - 第14回 Locations
 - 第15回 Review
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (20)

小テスト (20)
授業中発表等 (20)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **English Communication I **

担当者 フォスター ヘンリー

テーマ

Practical Oral Communication in English

獲得目標

This course will aim to improve students' self-expression in and understanding of real-life English. Students will be expected to attend regularly, participate actively and interact with classmates.

授業の内容

There is no text for this course. Materials and homework assignments will be provided online by the instructor.

内 容

- 第1回 Getting to know you
 - 第2回 Family
 - 第3回 Friends
 - 第4回 Occupations
 - 第5回 Ideal partner
 - 第6回 Famous people
 - 第7回 Your hometown
 - 第8回 Locations
 - 第9回 Giving directions
 - 第10回 Travel
 - 第11回 Foreign countries
 - 第12回 National languages, customs & cuisine
 - 第13回 Sports, health & fitness
 - 第14回 Outdoor activities
 - 第15回 Summer vacation plans
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (20)

小テスト (20)
授業中発表等 (20)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 English Communication II <a>

担当者 フォスター ヘンリー

テーマ

Practical Oral Communication in English

獲得目標

This course will aim to improve students' self-expression in and understanding of real-life English. Students will be expected to attend regularly, participate actively and interact with classmates.

授業の内容

There is no text for this course. Materials and homework assignments will be provided online by the instructor.

内 容

- 第1回 Everyday activities and routines
- 第2回 Seasons & the weather
- 第3回 Food
- 第4回 Instructions
- 第5回 Ideal partner
- 第6回 Communication
- 第7回 Telling stories
- 第8回 REVIEW 1
- 第9回 The future
- 第10回 Cities/Hometown
- 第11回 Environmental Issues
- 第12回 Shopping/Products
- 第13回 Gender issues
- 第14回 Traditions/celebrations
- 第15回 REVIEW 2

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (20)

小テスト (20)
授業中発表等 (0)

a90201a250

参加度（40）

上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 English Communication II

担当者 フォスター ヘンリー

テーマ

Practical Oral Communication in English

獲得目標

This course will aim to improve students' self-expression in and understanding of real-life English. Students will be expected to attend regularly, participate actively and interact with classmates.

授業の内容

There is no text for this course. Materials and homework assignments will be provided online by the instructor.

内 容

- 第1回 Everyday activities and routines
- 第2回 Seasons & the weather
- 第3回 Food
- 第4回 Instructions
- 第5回 Ideal partner
- 第6回 Communication
- 第7回 Telling stories
- 第8回 REVIEW 1
- 第9回 The future
- 第10回 Cities/Hometown
- 第11回 Environmental Issues
- 第12回 Shopping/Products
- 第13回 Gender issues
- 第14回 Traditions/celebrations
- 第15回 REVIEW 2

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (20)

小テスト (20)
授業中発表等 (0)

a90201a252

参加度（40）

上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 English Literacy I <a>

担当者 弥永 啓子

テーマ
Academic Readingの基礎

獲得目標
平易な文章で書かれた英文を一定のスピードで読み、理解することができるようになる。説明文の基礎語彙を習得する。

授業の内容
平易な英語で書かれた様々な学術分野のトピックを、フレーズリーディングで読んでいきます。同時にリスニング・エクササイズを通して、聴解力を養います。

- 内 容
- 第1回 授業オリエンテーションBaby Talk (コミュニケーションと児童の発育)①
 - 第2回 Baby Talk (コミュニケーションと児童の発育)②
 - 第3回 Face Reading (コミュニケーションと心理学)①
 - 第4回 Face Reading (コミュニケーションと心理学)②
 - 第5回 A Language for Women Only (コミュニケーションと人類学)①
 - 第6回 A Language for Women Only (コミュニケーションと人類学)②
 - 第7回 まとめとリスニング・エクササイズ
 - 第8回 Write a Best Seller (テクノロジーと文学)①
 - 第9回 Write a Best Seller (テクノロジーと文学)②
 - 第10回 Who Was That Man @ the Computer (コンピュータ・サイエンス)①
 - 第11回 Who Was That Man @ the Computer (コンピュータ・サイエンス)②
 - 第12回 I Saw It on the Internet (テクノロジーと法律)①
 - 第13回 I Saw It on the Internet (テクノロジーと法律)②
 - 第14回 まとめとリスニング・エクササイズ
 - 第15回 リスニング・エクササイズ

授業以外での学習方法
毎週語彙テストとリスニングの宿題を課しますので、これらをきちんとこなすこと。

教科書

Read This 1

著者: Daphne Mackey

出版社: Cambridge University Press

出版年: 2010 ISBN:

大学生の基礎リスニングテスト

著者: Braven Smillie

出版社: 金星堂

出版年: 1988 ISBN:

参考書

成績評価

試験（40）
授業中課題（20）
参加度（15）

小テスト（25）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **English Literacy I **

担当者 北尾 敬子

テーマ

アカデミック英語への導入

獲得目標

英語で情報を得たり、英語で何かを勉強することができるようになるための基礎的な力を養うこと。

授業の内容

Voice of America(VOA)のSpecial Englishから心理・健康を扱っている素材を使用し、リスニング力、語彙、読解力の強化を目指す。

内 容

- 第1回 ガイダンス授業の目的と進め方の説明受講者の関心領域、英語経験、英語能力についての自己認識アンケート
- 第2回 Unit 1:Is Salt That Bad For You?listening (slow speed),vocabulary check,paragraph reading
- 第3回 Unit 1:Is Salt That Bad For You?listening (natural speed),comprehension
- 第4回 Unit 1:Is Salt That Bad For You?review
- 第5回 Unit 3:Sleep: a Genetic Link?listening (slow speed),vocabulary check,paragraph reading
- 第6回 Unit 3:Sleep: a Genetic Link?listening (natural speed),comprehension
- 第7回 Unit 3:Sleep: a Genetic Link?review
- 第8回 Unit 5:The Healthiest Countrieslistening (slow speed),vocabulary check,paragraph reading
- 第9回 Unit 5:The Healthiest Countrieslistening (natural speed),comprehension
- 第10回 Unit 5:The Healthiest Countriesreview
- 第11回 Unit 7:Loneliness and Social Networkslistening (slow speed),vocabulary check,paragraph reading
- 第12回 Unit 7:Loneliness and Social Networkslistening (natural speed),comprehension
- 第13回 Unit 7:Loneliness and Social Networksreview
- 第14回 Why Do We Dream?vocabulary check,paragraph reading,comprehension
- 第15回 Why Do We Dream?Why Do We Dream?review

授業以外での学習方法

各unitの1回目で学んだ単語を復習し、2回目で内容の理解を深められるように準備すること。3回目で語彙と理解についての確認を行うので、復習習慣を身につけることが求められる。

教科書

Global Health& Environment: VOA Topics from Around the World 健康と環境を知る―塩分と健康の関係―から遺伝子組み換え作物と環境まで

著者: 安浪誠祐・Richard S. Lavin

出版社: 松柏社

出版年: 2011

ISBN: 9784881986417

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト (50%)

授業中発表等 ()

参加度（50%）

①出席と授業態度を重視する。②学期初めの英語能力が授業をとおしてどのくらい伸びたかに注目したい。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 English Literacy II <a>

担当者 弥永 啓子

テーマ
Academic Readingの基礎

獲得目標
平易な文章で書かれた英文を一定のスピードで読み、理解することができるようになる。説明文の基礎語彙を習得する。

授業の内容
前期と同様、平易な英語で書かれた様々な学術分野のトピックを、フレーズリーディングで読んでいきます。同時にリスニング・エクササイズを通して、聴解力を養います。

- 内 容
- 第1回 授業オリエンテーションA Life with Numbers (数学と社会学)①
 - 第2回 A Life with Numbers (数学と社会学)②
 - 第3回 The Geometry of Beauty (数学と美容術)①
 - 第4回 The Geometry of Beauty (数学と美容術)②
 - 第5回 Math and Music: What's the Connection? (数学と音楽)①
 - 第6回 Math and Music: What's the Connection? (数学と音楽)②
 - 第7回 まとめとリスニング・エクササイズ
 - 第8回 Accidental Inventions (ビジネスと科学)①
 - 第9回 Accidental Inventions (ビジネスと科学)②
 - 第10回 Names for Sale (ビジネスと情報技術)①
 - 第11回 Names for Sale (ビジネスと情報技術)②
 - 第12回 Amazing Achievements (工学と地理学)①
 - 第13回 Amazing Achievements (工学と地理学)②
 - 第14回 まとめとリスニング・エクササイズ
 - 第15回 リスニング・エクササイズ

授業以外での学習方法
毎週語彙テストとリスニングの宿題を課しますので、これらをきちんとこなすこと。

教科書

Read This 1

著者: Daphne Mackey

出版社: Cambridge University Press

出版年: 2010 ISBN:

大学生の基礎リスニングテスト

著者: Braven Smillie

出版社: 金星堂

出版年: 1988 ISBN:

参考書

成績評価

試験（40）	小テスト（15）
授業中課題（15）	授業中発表等（ ）
参加度（10）	
上記に加えて後期末英語テスト20%	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 English Literacy II

担当者 北尾 敬子

テーマ
アカデミック英語への導入

獲得目標
英語で情報を得たり、英語で何かを勉強することができるようになるための基礎的な力を養うこと。

授業の内容
Voice of America(VOA)のSpecial Englishから心理・健康を扱っている素材を使用し、リスニング力、語彙、読解力の強化を目指す。

- 内 容
- 第1回 授業の目的と進め方の説明受講者の関心領域、英語経験、英語能力についてのアンケート
 - 第2回 Unit 9:Understanding Language and the Brainlistening (slow speed), vocabulary check, paragraph reading
 - 第3回 Unit 9:Understanding Language and the Brainlistening (natural speed),comprehension
 - 第4回 Unit 9:Understanding Language and the Brainreview
 - 第5回 Unit 11:How to Live Healthierlistening (slow speed), vocabulary check, paragraph reading
 - 第6回 Unit 11:How to Live Healthierlistening (natural speed),comprehension
 - 第7回 Unit 11:How to Live Healthierreview
 - 第8回 Unit 13:Gelotophobia Is No Laughing Matterlistening (slow speed), vocabulary check, paragraph reading
 - 第9回 Unit 13:Gelotophobia Is No Laughing Matterlistening (natural speed),comprehension
 - 第10回 Unit 13:Gelotophobia Is No Laughing Matterreview
 - 第11回 Unit 15:Protecting Children Against Pneumonialistening (slow speed), vocabulary check, paragraph reading
 - 第12回 Unit 15:Protecting Children Against Pneumonialistening (natural speed),comprehension
 - 第13回 Unit 15:Protecting Children Against Pneumoniareview
 - 第14回 Why Do We Forget Things?
 - 第15回 Why Do We Forget Things?review

授業以外での学習方法
各unitの1回目で学んだ単語を家で復習し、2回目で内容の理解を深められるように準備すること。3回目に語彙と内容の理解についての確認を行うので、復習習慣を身につけることが求められる。

教科書
Global Health& Environment: VOA Topics from Around the World 健康と環境を知るー<塩分と健康の関係>から<遺伝子組み換え作物と環境>まで
著者: 安浪誠祐・Richard S. Lavin
出版社: 松柏社
出版年: 2011 ISBN: 9784881986417
参考書

成績評価
試験 () 小テスト (40%)
授業中課題 () 授業中発表等 ()

参加度（40%）

①出席と授業態度を重視する。②学期初めの英語能力が授業をとおしてどのくらい伸びたかに注目したい。上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **アカデミックスキルズ**

担当者 梅本 裕

テーマ

大学での勉強に必要な論理的な文章の書き方を身につける

獲得目標

アカデミックスキルズは、大学での勉強に必要な学習技法の総称である。この科目では、数多くあるアカデミックスキルズのうち、「論理的な文章」の書き方をとりたてて教える。論理的な文章、すなわち、論理性の高い文章が書けるようになると、大学での学習がはかどる。なぜなら、「論理的な文章」の書き方を身につけることは論理的思考を身につけることに他ならないからだ。大学での学習内容の多くは論理的に構築されており、論理的思考が深まると学習内容をより深く理解できる。

授業の内容

この授業では、まず、比較的短い作文を、段落、語句、文体に意識をはらいながらきちんと書けるように指導する。論評文を中心として400-800字程度の文章を論理的に書けるようにする。授業終了時には大学の勉強には不可欠のレポートやブックレビュー、あるいは実験記録などの文章を、論理的に書けるようにする。

内 容

- 第1回 400字で論評文を書く(その1)
- 第2回 400字で論評文を書く(その2)
- 第3回 思考単位としての文
- 第4回 文章書き換えの練習(その1)
- 第5回 文章書き換えの練習(その2)
- 第6回 段落のはたらき・つくり方
- 第7回 800字で論評文を書く(その1)
- 第8回 800字で論評文を書く(その2)
- 第9回 語句の選び方と使い方(その1)
- 第10回 語句の選び方と使い方(その1)
- 第11回 演習:ブックレビューを書く
- 第12回 演習:案内文を書く
- 第13回 ディベートの立論を書く(その1)
- 第14回 ディベートの立論を書く(その2)
- 第15回 アカデミックスキルとしての論理的な文章

授業以外での学習方法

教科書

新版 論理的思考

著者: 宇佐美寛

出版社: メディカルフレンド社

出版年: 1989

ISBN: 9784839215392

参考書

成績評価

試験 (70%)

授業中課題 (30%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（ ）
試験はレポート形式によって行う。詳細は別に指示する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 自己表現研究 I <a>

担当者 日比野 英子・ジェイムス 朋子・中島 暢美・中西 龍一・松下 幸治

テーマ

自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

獲得目標

心理学素材を用いた講義・体験学習による気づき・学びについて、振り返り・言語化し、クラスでの発表や討論を行うことにより、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、クラスメンバーとの交流を体験する。また、大学で求められる自主的積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の内容

以下の15のテーマについての講義や体験学習を行い、それを基に体験の振り返り、理論と関連づけての概念化、グループでの発表や討論を行う。

内 容

- 第1回 体験学習から学ぶことの意味(日比野)
- 第2回 「自分で試みる場」としてのラボラトリメソッド(日比野)
- 第3回 Tグループについて(日比野)
- 第4回 「成長するための枠」としてのラボラトリメソッド(中西)
- 第5回 自己理解を深めるための「学習ジャーナル」(中西)
- 第6回 体験学習と引き裂く学習(中西)
- 第7回 プロセスとコンテンツ(中島)
- 第8回 グループプロセス①(中島)
- 第9回 グループプロセス②(中島)
- 第10回 組織と個人の活性化をめざす組織内研究としての体験学習(松下)
- 第11回 体験プログラム①(松下)
- 第12回 体験プログラム②(松下)
- 第13回 集団規範(ジェームス)
- 第14回 集団における意志決定(ジェームス)
- 第15回 リーダーシップ(ジェームス)

授業以外での学習方法

各担当者の紹介する文献や、各受講生が図書館等を利用してテーマに即した文献を読み、要約して発表の準備をする。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (40%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 自己表現研究 I

担当者 日比野 英子・ジェイムス 朋子・中島 暢美・中西 龍一・松下 幸治

テーマ

自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

獲得目標

心理学素材を用いた講義・体験学習による気づき・学びについて、振り返り・言語化し、クラスでの発表や討論を行うことにより、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、クラスメンバーとの交流を体験する。また、大学で求められる自主的積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の内容

以下の15のテーマについての講義や体験学習を行い、それを基に体験の振り返り、理論と関連づけての概念化、グループでの発表や討論を行う。

内 容

- 第1回 体験学習から学ぶことの意味(日比野)
- 第2回 「自分で試みる場」としてのラボラトリーメソッド(日比野)
- 第3回 Tグループについて(日比野)
- 第4回 「成長するための枠」としてのラボラトリーメソッド(中西)
- 第5回 自己理解を深めるための「学習ジャーナル」(中西)
- 第6回 体験学習と引き裂く学習(中西)
- 第7回 プロセスとコンテンツ(中島)
- 第8回 グループプロセス①(中島)
- 第9回 グループプロセス②(中島)
- 第10回 組織と個人の活性化をめざす組織内研究としての体験学習(松下)
- 第11回 体験プログラム①(松下)
- 第12回 体験プログラム②(松下)
- 第13回 集団規範(ジェームス)
- 第14回 集団における意志決定(ジェームス)
- 第15回 リーダーシップ(ジェームス)

授業以外での学習方法

各担当者の紹介する文献や、各受講生が図書館等を利用してテーマに即した文献を読み、要約して発表の準備をする。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (40%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **自己表現研究 I <c>**

担当者 日比野 英子・ジェイムス 朋子・中島 暢美・中西 龍一・松下 幸治

テーマ

自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

獲得目標

心理学素材を用いた講義・体験学習による気づき・学びについて、振り返り・言語化し、クラスでの発表や討論を行うことにより、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、クラスメンバーとの交流を体験する。また、大学で求められる自主的積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の内容

以下の15のテーマについての講義や体験学習を行い、それを基に体験の振り返り、理論と関連づけての概念化、グループでの発表や討論を行う。

内 容

- 第1回 体験学習から学ぶことの意味(日比野)
- 第2回 「自分で試みる場」としてのラボラトリーメソッド(日比野)
- 第3回 Tグループについて(日比野)
- 第4回 「成長するための枠」としてのラボラトリーメソッド(中西)
- 第5回 自己理解を深めるための「学習ジャーナル」(中西)
- 第6回 体験学習と引き裂く学習(中西)
- 第7回 プロセスとコンテンツ(中島)
- 第8回 グループプロセス①(中島)
- 第9回 グループプロセス②(中島)
- 第10回 組織と個人の活性化をめざす組織内研究としての体験学習(松下)
- 第11回 体験プログラム①(松下)
- 第12回 体験プログラム②(松下)
- 第13回 集団規範(ジェームス)
- 第14回 集団における意志決定(ジェームス)
- 第15回 リーダーシップ(ジェームス)

授業以外での学習方法

各担当者の紹介する文献や、各受講生が図書館等を利用してテーマに即した文献を読み、要約して発表の準備をする。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (40%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **自己表現研究 I <d>**

担当者 日比野 英子・ジェイムス 朋子・中島 暢美・中西 龍一・松下 幸治

テーマ

自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

獲得目標

心理学素材を用いた講義・体験学習による気づき・学びについて、振り返り・言語化し、クラスでの発表や討論を行うことにより、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、クラスメンバーとの交流を体験する。また、大学で求められる自主的積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の内容

以下の15のテーマについての講義や体験学習を行い、それを基に体験の振り返り、理論と関連づけての概念化、グループでの発表や討論を行う。

内 容

- 第1回 体験学習から学ぶことの意味(日比野)
- 第2回 「自分で試みる場」としてのラボラトリーメソッド(日比野)
- 第3回 Tグループについて(日比野)
- 第4回 「成長するための枠」としてのラボラトリーメソッド(中西)
- 第5回 自己理解を深めるための「学習ジャーナル」(中西)
- 第6回 体験学習と引き裂く学習(中西)
- 第7回 プロセスとコンテンツ(中島)
- 第8回 グループプロセス①(中島)
- 第9回 グループプロセス②(中島)
- 第10回 組織と個人の活性化をめざす組織内研究としての体験学習(松下)
- 第11回 体験プログラム①(松下)
- 第12回 体験プログラム②(松下)
- 第13回 集団規範(ジェームス)
- 第14回 集団における意志決定(ジェームス)
- 第15回 リーダーシップ(ジェームス)

授業以外での学習方法

各担当者の紹介する文献や、各受講生が図書館等を利用してテーマに即した文献を読み、要約して発表の準備をする。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (40%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus科目名 **自己表現研究 I <e>**

担当者 日比野 英子・ジェイムス 朋子・中島 暢美・中西 龍一・松下 幸治

テーマ

自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

獲得目標

心理学素材を用いた講義・体験学習による気づき・学びについて、振り返り・言語化し、クラスでの発表や討論を行うことにより、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、クラスメンバーとの交流を体験する。また、大学で求められる自主的積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の内容

以下の15のテーマについての講義や体験学習を行い、それを基に体験の振り返り、理論と関連づけての概念化、グループでの発表や討論を行う。

内 容

- 第1回 体験学習から学ぶことの意味(日比野)
- 第2回 「自分で試みる場」としてのラボラトリーメソッド(日比野)
- 第3回 Tグループについて(日比野)
- 第4回 「成長するための枠」としてのラボラトリーメソッド(中西)
- 第5回 自己理解を深めるための「学習ジャーナル」(中西)
- 第6回 体験学習と引き裂く学習(中西)
- 第7回 プロセスとコンテンツ(中島)
- 第8回 グループプロセス①(中島)
- 第9回 グループプロセス②(中島)
- 第10回 組織と個人の活性化をめざす組織内研究としての体験学習(松下)
- 第11回 体験プログラム①(松下)
- 第12回 体験プログラム②(松下)
- 第13回 集団規範(ジェームス)
- 第14回 集団における意志決定(ジェームス)
- 第15回 リーダーシップ(ジェームス)

授業以外での学習方法

各担当者の紹介する文献や、各受講生が図書館等を利用してテーマに即した文献を読み、要約して発表の準備をする。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (40%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 自己表現研究Ⅱ <a>

担当者 日比野 英子・ジェイムス 朋子・中島 暢美・中西 龍一・松下 幸治

テーマ
自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

獲得目標
心理学素材を用いた講義・体験学習による気づき・学びについて、振り返り・言語化し、クラスでの発表や討論を行うことにより、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、クラスメンバーとの交流を体験する。また、大学で求められる自主的積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の内容
以下のような15のテーマについての講義・体験学習を行い、それに基づいて、体験を振り返り、概念化し、グループで発表・討論を行う。

- 内 容
- 第1回 社会的相互作用の循環過程(日比野)
 - 第2回 ジョハリの窓(日比野)
 - 第3回 成長のためのフィードバック(日比野)
 - 第4回 グループの発達(中西)
 - 第5回 コミュニケーションのプロセスと留意点①(中西)
 - 第6回 コミュニケーションのプロセスと留意点②(中西)
 - 第7回 援助的なコミュニケーション(中島)
 - 第8回 効果的コミュニケーションのための5つの要素(中島)
 - 第9回 対話の中での聞き手の留意点(中島)
 - 第10回 感情とのつきあい方(松下)
 - 第11回 ことばによるコミュニケーション(松下)
 - 第12回 非言語コミュニケーション(松下)
 - 第13回 からだとことば(ジェームス)
 - 第14回 自己概念・経験・成長(ジェームス)
 - 第15回 私たちの主観的世界(ジェームス)

授業以外での学習方法
各担当者の紹介する文献や、各受講生が図書館等を利用してテーマに即した文献を読み、要約して発表の準備をする。

教科書

参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (40%)
小テスト (0%)
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **自己表現研究Ⅱ **

担当者 日比野 英子・ジェイムス 朋子・中島 暢美・中西 龍一・松下 幸治

テーマ

自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

獲得目標

心理学素材を用いた講義・体験学習による気づき・学びについて、振り返り・言語化し、クラスでの発表や討論を行うことにより、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、クラスメンバーとの交流を体験する。また、大学で求められる自主的積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の内容

以下のような15のテーマについての講義・体験学習を行い、それに基づいて、体験を振り返り、概念化し、グループで発表・討論を行う。

内 容

- 第1回 社会的相互作用の循環過程(日比野)
- 第2回 ジョハリの窓(日比野)
- 第3回 成長のためのフィードバック(日比野)
- 第4回 グループの発達(中西)
- 第5回 コミュニケーションのプロセスと留意点①(中西)
- 第6回 コミュニケーションのプロセスと留意点②(中西)
- 第7回 援助的なコミュニケーション(中島)
- 第8回 効果的コミュニケーションのための5つの要素(中島)
- 第9回 対話の中での聞き手の留意点(中島)
- 第10回 感情とのつきあい方(松下)
- 第11回 ことばによるコミュニケーション(松下)
- 第12回 非言語コミュニケーション(松下)
- 第13回 からだとことば(ジェームス)
- 第14回 自己概念・経験・成長(ジェームス)
- 第15回 私たちの主観的世界(ジェームス)

授業以外での学習方法

各担当者の紹介する文献や、各受講生が図書館等を利用してテーマに即した文献を読み、要約して発表の準備をする。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (40%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 自己表現研究Ⅱ <c>

担当者 日比野 英子・ジェイムス 朋子・中島 暢美・中西 龍一・松下 幸治

テーマ
自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

獲得目標
心理学素材を用いた講義・体験学習による気づき・学びについて、振り返り・言語化し、クラスでの発表や討論を行うことにより、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、クラスメンバーとの交流を体験する。また、大学で求められる自主的積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の内容
以下のような15のテーマについての講義・体験学習を行い、それに基づいて、体験を振り返り、概念化し、グループで発表・討論を行う。

- 内 容
- 第1回 社会的相互作用の循環過程(日比野)
 - 第2回 ジョハリの窓(日比野)
 - 第3回 成長のためのフィードバック(日比野)
 - 第4回 グループの発達(中西)
 - 第5回 コミュニケーションのプロセスと留意点①(中西)
 - 第6回 コミュニケーションのプロセスと留意点②(中西)
 - 第7回 援助的なコミュニケーション(中島)
 - 第8回 効果的コミュニケーションのための5つの要素(中島)
 - 第9回 対話の中での聞き手の留意点(中島)
 - 第10回 感情とのつきあい方(松下)
 - 第11回 ことばによるコミュニケーション(松下)
 - 第12回 非言語コミュニケーション(松下)
 - 第13回 からだとことば(ジェームス)
 - 第14回 自己概念・経験・成長(ジェームス)
 - 第15回 私たちの主観的世界(ジェームス)

授業以外での学習方法
各担当者の紹介する文献や、各受講生が図書館等を利用してテーマに即した文献を読み、要約して発表の準備をする。

教科書

参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (40%)
小テスト (0%)
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 自己表現研究Ⅱ <d>

担当者 日比野 英子・ジェイムス 朋子・中島 暢美・中西 龍一・松下 幸治

テーマ
自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

獲得目標
心理学素材を用いた講義・体験学習による気づき・学びについて、振り返り・言語化し、クラスでの発表や討論を行うことにより、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、クラスメンバーとの交流を体験する。また、大学で求められる自主的積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の内容
以下のような15のテーマについての講義・体験学習を行い、それに基づいて、体験を振り返り、概念化し、グループで発表・討論を行う。

- 内 容
- 第1回 社会的相互作用の循環過程(日比野)
 - 第2回 ジョハリの窓(日比野)
 - 第3回 成長のためのフィードバック(日比野)
 - 第4回 グループの発達(中西)
 - 第5回 コミュニケーションのプロセスと留意点①(中西)
 - 第6回 コミュニケーションのプロセスと留意点②(中西)
 - 第7回 援助的なコミュニケーション(中島)
 - 第8回 効果的コミュニケーションのための5つの要素(中島)
 - 第9回 対話の中での聞き手の留意点(中島)
 - 第10回 感情とのつきあい方(松下)
 - 第11回 ことばによるコミュニケーション(松下)
 - 第12回 非言語コミュニケーション(松下)
 - 第13回 からだとことば(ジェームス)
 - 第14回 自己概念・経験・成長(ジェームス)
 - 第15回 私たちの主観的世界(ジェームス)

授業以外での学習方法
各担当者の紹介する文献や、各受講生が図書館等を利用してテーマに即した文献を読み、要約して発表の準備をする。

教科書

参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (40%)
小テスト (0%)
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **自己表現研究Ⅱ <e>**

担当者 日比野 英子・ジェイムス 朋子・中島 暢美・中西 龍一・松下 幸治

テーマ

自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

獲得目標

心理学素材を用いた講義・体験学習による気づき・学びについて、振り返り・言語化し、クラスでの発表や討論を行うことにより、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、クラスメンバーとの交流を体験する。また、大学で求められる自主的積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の内容

以下のような15のテーマについての講義・体験学習を行い、それに基づいて、体験を振り返り、概念化し、グループで発表・討論を行う。

内 容

- 第1回 社会的相互作用の循環過程(日比野)
- 第2回 ジョハリの窓(日比野)
- 第3回 成長のためのフィードバック(日比野)
- 第4回 グループの発達(中西)
- 第5回 コミュニケーションのプロセスと留意点①(中西)
- 第6回 コミュニケーションのプロセスと留意点②(中西)
- 第7回 援助的なコミュニケーション(中島)
- 第8回 効果的コミュニケーションのための5つの要素(中島)
- 第9回 対話の中での聞き手の留意点(中島)
- 第10回 感情とのつきあい方(松下)
- 第11回 ことばによるコミュニケーション(松下)
- 第12回 非言語コミュニケーション(松下)
- 第13回 からだとことば(ジェームス)
- 第14回 自己概念・経験・成長(ジェームス)
- 第15回 私たちの主観的世界(ジェームス)

授業以外での学習方法

各担当者の紹介する文献や、各受講生が図書館等を利用してテーマに即した文献を読み、要約して発表の準備をする。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (40%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 心理学研究法 I (概論)

担当者 田中 芳幸・中川 明仁

テーマ
心理学研究の方法論の概要、および量的データの心理統計学的解析の理解

獲得目標
心理学研究における方法論の概要を学習し、特に実験法、調査法、観察法について学びながらこれらを用いた研究計画の基礎を身につける。また、それぞれの研究法において用いられることの多い心理統計学的解析方法(量的データへの解析方法の適用と解析結果の解釈)についても理解を深める。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーションと実験法の概略(田中)
 - 第2回 実験計画と研究デザイン(田中)
 - 第3回 実験結果を歪める要因(田中)
 - 第4回 実験法に基づく心理学研究で用いられることが多い心理統計学的解析法(田中)
 - 第5回 実験法のまとめ(田中)
 - 第6回 調査法の概略(田中)
 - 第7回 調査対象者の選択と研究倫理(田中)
 - 第8回 調査結果の整理方法(田中)
 - 第9回 調査法に基づく心理学研究で用いられることが多い心理統計学的解析法(田中)
 - 第10回 調査法のまとめ(田中)
 - 第11回 観察法の概略(中川)
 - 第12回 観察法における量的データの扱い方(中川)
 - 第13回 観察法等における質的データの扱い方(中川)
 - 第14回 研究レポートの書き方(中川)
 - 第15回 心理学研究法 I のまとめ(中川)

授業以外での学習方法
教科書や参考文献に示すものなど心理学研究法関連図書による自学自習、および、心理学関連の研究論文で実際に用いられている研究方法や統計学的解析方法への考察

教科書
心理学研究法入門
著者: アン サール 著・宮本 聡介・渡辺 真由美 訳
出版社: 新曜社
出版年: ISBN:

参考書
パソコンによるデータ分析
著者: 大西 正和・権藤 元・永野 光朗・小野 能文・朽尾 真一・平川 理絵子
出版社: 建帛社
出版年: ISBN:

心理学マニュアル 要因計画法

著者： 後藤 宗理・中沢 潤・大野木 裕明

出版社： 北大路書房

出版年： ISBN:

心理学マニュアル 質問紙法

著者： 鎌原 雅彦・大野木 裕明・宮下 一博・中沢 潤

出版社： 北大路書房

出版年： ISBN:

心理学マニュアル 観察法

著者： 中沢 潤・南 博文・大野木 裕明

出版社： 北大路書房

出版年： ISBN:

成績評価

試験（50%）	小テスト（ ）
授業中課題（30%）	授業中発表等（ ）
参加度（20%）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 心理学実験演習Ⅰ〈a〉

担当者 田中 芳幸・坂本 久美・前田 洋光

テーマ
心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成

獲得目標
心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。実験計画から、実験の実施、データの解析、レポート作成までを行うことにより、科学論文作成への基礎を習得する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 実験演習のオリエンテーション(佐藤・中川)
 - 第2回 ミラー・リヤー錯視実験、概要説明(佐藤・中川)
 - 第3回 錯視実験(1)(佐藤・中川)
 - 第4回 錯視実験(2)(佐藤・中川)
 - 第5回 データ解析とレポートの説明(佐藤・中川)
 - 第6回 記憶課題テスト、概要説明(前田・田中)
 - 第7回 記憶実験(1)(前田・田中)
 - 第8回 記憶実験(2)(前田・田中)
 - 第9回 記憶実験(3)(前田・田中)
 - 第10回 データ解析とレポートの説明(前田・田中)
 - 第11回 認知的コンフリクト実験、概要説明(坂本敏・坂本久)
 - 第12回 ストループカラーワードテスト(1)(坂本敏・坂本久)
 - 第13回 ストループカラーワードテスト(2)(坂本敏・坂本久)
 - 第14回 ストループカラーワードテスト(3)(坂本敏・坂本久)
 - 第15回 ストループカラーワードテスト(3)(坂本敏・坂本久)

授業以外での学習方法
特になし。とにかく授業に出席し、実験を行ってほしい。

教科書
教材心理学
著者： 木下富雄 著
出版社： ナカニシヤ出版
出版年： ISBN:

参考書
実験とテスト＝心理学の基礎：実習編
著者： 心理学実験指導研究 編
出版社： 培風館
出版年： ISBN:

実験とテスト＝心理学の基礎:解説編
著者: 心理学実験指導研究 編
出版社: 培風館
出版年:

ISBN:

成績評価	
試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (50%)	授業中発表等 ()
参加度 (50%)	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **心理学実験演習 I **

担当者 前田 洋光・坂本 久美・中川 明仁

テーマ
心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成

獲得目標
心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。実験計画から、実験の実施、データの解析、レポート作成までを行うことにより、科学論文作成への基礎を習得する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 実験演習のオリエンテーション(佐藤・中川)
 - 第2回 ミラー・リヤー錯視実験、概要説明(佐藤・中川)
 - 第3回 錯視実験(1)(佐藤・中川)
 - 第4回 錯視実験(2)(佐藤・中川)
 - 第5回 データ解析とレポートの説明(佐藤・中川)
 - 第6回 記憶課題テスト、概要説明(前田・田中)
 - 第7回 記憶実験(1)(前田・田中)
 - 第8回 記憶実験(2)(前田・田中)
 - 第9回 記憶実験(3)(前田・田中)
 - 第10回 データ解析とレポートの説明(前田・田中)
 - 第11回 認知的コンフリクト実験、概要説明(坂本敏・坂本久)
 - 第12回 ストループカラーワードテスト(1)(坂本敏・坂本久)
 - 第13回 ストループカラーワードテスト(2)(坂本敏・坂本久)
 - 第14回 ストループカラーワードテスト(3)(坂本敏・坂本久)
 - 第15回 ストループカラーワードテスト(3)(坂本敏・坂本久)

授業以外での学習方法
特になし。とにかく授業に出席し、実験を行ってほしい。

教科書
教材心理学
著者： 木下富雄 著
出版社： ナカニシヤ出版
出版年： ISBN:

参考書
実験とテスト＝心理学の基礎：実習編
著者： 心理学実験指導研究 編
出版社： 培風館
出版年： ISBN:

実験とテスト＝心理学の基礎:解説編
著者: 心理学実験指導研究 編
出版社: 培風館
出版年:

ISBN:

成績評価	
試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (50%)	授業中発表等 ()
参加度 (50%)	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 心理学実験演習Ⅰ<c>

担当者 坂本 久美・上北 朋子・中川 明仁

テーマ
心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成

獲得目標
心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。実験計画から、実験の実施、データの解析、レポート作成までを行うことにより、科学論文作成への基礎を習得する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 実験演習のオリエンテーション(佐藤・中川)
 - 第2回 ミラー・リヤー錯視実験、概要説明(佐藤・中川)
 - 第3回 錯視実験(1)(佐藤・中川)
 - 第4回 錯視実験(2)(佐藤・中川)
 - 第5回 データ解析とレポートの説明(佐藤・中川)
 - 第6回 記憶課題テスト、概要説明(前田・田中)
 - 第7回 記憶実験(1)(前田・田中)
 - 第8回 記憶実験(2)(前田・田中)
 - 第9回 記憶実験(3)(前田・田中)
 - 第10回 データ解析とレポートの説明(前田・田中)
 - 第11回 認知的コンフリクト実験、概要説明(坂本敏・坂本久)
 - 第12回 ストループカラーワードテスト(1)(坂本敏・坂本久)
 - 第13回 ストループカラーワードテスト(2)(坂本敏・坂本久)
 - 第14回 ストループカラーワードテスト(3)(坂本敏・坂本久)
 - 第15回 ストループカラーワードテスト(3)(坂本敏・坂本久)

授業以外での学習方法
特になし。とにかく授業に出席し、実験を行ってほしい。

教科書
教材心理学
著者： 木下富雄 著
出版社： ナカニシヤ出版
出版年： ISBN:

参考書
実験とテスト＝心理学の基礎：実習編
著者： 心理学実験指導研究 編
出版社： 培風館
出版年： ISBN:

実験とテスト＝心理学の基礎:解説編
著者: 心理学実験指導研究 編
出版社: 培風館
出版年:

ISBN:

成績評価	
試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (50%)	授業中発表等 ()
参加度 (50%)	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 心理学実験演習Ⅰ<d>

担当者 中川 明仁・上北 朋子・坂本 敏郎

テーマ
心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成

獲得目標
心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。実験計画から、実験の実施、データの解析、レポート作成までを行うことにより、科学論文作成への基礎を習得する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 実験演習のオリエンテーション(佐藤・中川)
 - 第2回 ミラー・リヤー錯視実験、概要説明(佐藤・中川)
 - 第3回 錯視実験(1)(佐藤・中川)
 - 第4回 錯視実験(2)(佐藤・中川)
 - 第5回 データ解析とレポートの説明(佐藤・中川)
 - 第6回 記憶課題テスト、概要説明(前田・田中)
 - 第7回 記憶実験(1)(前田・田中)
 - 第8回 記憶実験(2)(前田・田中)
 - 第9回 記憶実験(3)(前田・田中)
 - 第10回 データ解析とレポートの説明(前田・田中)
 - 第11回 認知的コンフリクト実験、概要説明(坂本敏・坂本久)
 - 第12回 ストループカラーワードテスト(1)(坂本敏・坂本久)
 - 第13回 ストループカラーワードテスト(2)(坂本敏・坂本久)
 - 第14回 ストループカラーワードテスト(3)(坂本敏・坂本久)
 - 第15回 ストループカラーワードテスト(3)(坂本敏・坂本久)

授業以外での学習方法
特になし。とにかく授業に出席し、実験を行ってほしい。

教科書
教材心理学
著者： 木下富雄 著
出版社： ナカニシヤ出版
出版年： ISBN:

参考書
実験とテスト＝心理学の基礎：実習編
著者： 心理学実験指導研究 編
出版社： 培風館
出版年： ISBN:

実験とテスト＝心理学の基礎:解説編
著者: 心理学実験指導研究 編
出版社: 培風館
出版年:

ISBN:

成績評価	
試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (50%)	授業中発表等 ()
参加度 (50%)	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 心理学実験演習 I <e>

担当者 上北 朋子・坂本 敏郎・田中 芳幸

テーマ
心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成

獲得目標
心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。実験計画から、実験の実施、データの解析、レポート作成までを行うことにより、科学論文作成への基礎を習得する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 実験演習のオリエンテーション(佐藤・中川)
 - 第2回 ミラー・リヤー錯視実験、概要説明(佐藤・中川)
 - 第3回 錯視実験(1)(佐藤・中川)
 - 第4回 錯視実験(2)(佐藤・中川)
 - 第5回 データ解析とレポートの説明(佐藤・中川)
 - 第6回 記憶課題テスト、概要説明(前田・田中)
 - 第7回 記憶実験(1)(前田・田中)
 - 第8回 記憶実験(2)(前田・田中)
 - 第9回 記憶実験(3)(前田・田中)
 - 第10回 データ解析とレポートの説明(前田・田中)
 - 第11回 認知的コンフリクト実験、概要説明(坂本敏・坂本久)
 - 第12回 ストループカラーワードテスト(1)(坂本敏・坂本久)
 - 第13回 ストループカラーワードテスト(2)(坂本敏・坂本久)
 - 第14回 ストループカラーワードテスト(3)(坂本敏・坂本久)
 - 第15回 ストループカラーワードテスト(3)(坂本敏・坂本久)

授業以外での学習方法
特になし。とにかく授業に出席し、実験を行ってほしい。

教科書
教材心理学
著者： 木下富雄 著
出版社： ナカニシヤ出版
出版年： ISBN:

参考書
実験とテスト＝心理学の基礎：実習編
著者： 心理学実験指導研究 編
出版社： 培風館
出版年： ISBN:

実験とテスト＝心理学の基礎:解説編

著者: 心理学実験指導研究 編

出版社: 培風館

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

参加度 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 心理学実験演習Ⅰ〈f〉

担当者 坂本 敏郎・田中 芳幸・前田 洋光

テーマ
心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成

獲得目標
心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。実験計画から、実験の実施、データの解析、レポート作成までを行うことにより、科学論文作成への基礎を習得する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 実験演習のオリエンテーション(佐藤・中川)
 - 第2回 ミラー・リヤー錯視実験、概要説明(佐藤・中川)
 - 第3回 錯視実験(1)(佐藤・中川)
 - 第4回 錯視実験(2)(佐藤・中川)
 - 第5回 データ解析とレポートの説明(佐藤・中川)
 - 第6回 記憶課題テスト、概要説明(前田・田中)
 - 第7回 記憶実験(1)(前田・田中)
 - 第8回 記憶実験(2)(前田・田中)
 - 第9回 記憶実験(3)(前田・田中)
 - 第10回 データ解析とレポートの説明(前田・田中)
 - 第11回 認知的コンフリクト実験、概要説明(坂本敏・坂本久)
 - 第12回 ストループカラーワードテスト(1)(坂本敏・坂本久)
 - 第13回 ストループカラーワードテスト(2)(坂本敏・坂本久)
 - 第14回 ストループカラーワードテスト(3)(坂本敏・坂本久)
 - 第15回 ストループカラーワードテスト(3)(坂本敏・坂本久)

授業以外での学習方法
特になし。とにかく授業に出席し、実験を行ってほしい。

教科書
教材心理学
著者： 木下富雄 著
出版社： ナカニシヤ出版
出版年： ISBN:

参考書
実験とテスト＝心理学の基礎：実習編
著者： 心理学実験指導研究 編
出版社： 培風館
出版年： ISBN:

実験とテスト＝心理学の基礎:解説編
著者: 心理学実験指導研究 編
出版社: 培風館
出版年:

ISBN:

成績評価	
試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (50%)	授業中発表等 ()
参加度 (50%)	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 心理学 I

担当者 坂本 敏郎

テーマ

心理学の基礎領域を全般的に概観することにより、心理学とはどういう学問なのかを探究する。

獲得目標

心理学の歴史、心理学の研究方法について概観し、心理学がどのような学問分野であるかを理解する。心理学の中でも、科学的に明らかにされてきた知覚、認知、学習、感情、動機づけなどの基礎心理学領域について理解を深める。

授業の内容

こころのはたらきを客観的、科学的に観察、解析することの重要性が、心理学、とりわけ実験心理学、基礎心理学において指摘されてきた。本講義では、情動、動機づけ、知覚、認知、学習、記憶、発達といった実験や観察によって明らかにされてきた心理機能について、わかりやすく概説する。これらの基礎心理学全般の基本的な知見を概観することにより、心理学とはどういう学問なのかを探究する。

内 容

- 第1回 心理学とは
- 第2回 心理学の研究方法
- 第3回 実験心理学の歴史
- 第4回 こころの数量化、実験計画法
- 第5回 感覚と知覚
- 第6回 錯視と運動の知覚
- 第7回 感情と情動
- 第8回 動機づけと生得的行動
- 第9回 学習の基礎1：古典的条件づけとその理論
- 第10回 学習の基礎2：オペラント条件づけとその理論
- 第11回 遺伝と発達
- 第12回 こころの発達と成長
- 第13回 認知、記憶、思考
- 第14回 推論と意思決定
- 第15回 心理学の未来（社会の役に立つ心理学とは）

授業以外での学習方法

教科書

心理学概論

著者： 山内弘継・橋本 宰 監修

出版社： ナカニシヤ出版

出版年： ISBN：

参考書

心理学・入門 心理学はこんなにも面白い

著者： サトウタツヤ・渡邊 芳之

出版社： 有斐閣

出版年： ISBN：

成績評価

a90201b010

試験（60%）
授業中課題（ ）
参加度（20%）

小テスト（20%）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 心理学Ⅱ

担当者 永野 光朗

テーマ

「社会的過程」や「社会への応用」をテーマとする心理学

獲得目標

授業の内容

過去の心理学研究における研究の流れを概観した上で、実証に基づき人間の心と行動の仕組みを理解するという心理学の学問的目標が、人間の社会生活や産業場面においてどのように役立つのかを理解する。また、以上を達成するための心理学的方法論の有用性についても理解をする。

内 容

- 第1回 心理学の目標
- 第2回 人間理解と心理学
- 第3回 心理学と社会生活とのつながり
- 第4回 これまでの心理学の取り組み(1) 実証科学としての心理学の確立
- 第5回 これまでの心理学の取り組み(2) 学習理論
- 第6回 これまでの心理学の取り組み(3) 認知理論
- 第7回 社会を理解するための心理学(1) 社会的相互作用としての人間行動
- 第8回 社会を理解するための心理学(2) 対人認知と印象形成
- 第9回 社会を理解するための心理学(3) 対人行動
- 第10回 社会を理解するための心理学(4) 集合行動
- 第11回 社会を理解するための心理学(5) 社会的認知理論
- 第12回 心理学の応用(1) 社会生活への応用
- 第13回 心理学の応用(2) 企業活動への応用(組織行動)
- 第14回 心理学の応用(3) 企業活動への応用(消費者行動)
- 第15回 心理学の応用(4) 環境配慮行動の促進

授業以外での学習方法

社会や企業活動のなかで生じる問題を常に注視した上で、心理学の立場からその問題を解決する方策を立案してほしい。

教科書

心理学概論

著者： 山内弘継・橋本 宰 監修

出版社：ナカニシヤ出版

出版年：2006

ISBN： 4-7795-0050-8

参考書

心理学・入門 心理学はこんなに面白い

著者： サトウタツヤ・渡邊芳之

出版社：有斐閣

出版年：

ISBN：

成績評価

a90201b150

試験（50%）
授業中課題（50%）
参加度（）

小テスト（）
授業中発表等（）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 心理統計学Ⅰ

担当者 前田 洋光・中川 明仁

テーマ
基礎的な統計学の理解

獲得目標
心理学の研究では、さまざまな方法によって測定されたデータを分析し、結論を導くことが求められる。そのため、研究を実施するにあたり、統計は必須のツールである。この授業では、統計の初歩を具体的な問題を解きながら概観し、理解を深めていく。授業全体を通して、基礎的な統計に関する概念を理解し、心理統計学Ⅱや心理学データ解析、心理統計学Ⅲで前提となる知識の基盤をつくる。また、統計の必要性について理解を深める。与えられたデータ分析し、結論を導くことができることを目標とする。

授業の内容
講義によって、基礎的な統計に関する概念の理解を図る。また、電卓を用いて具体的なデータを分析する演習を通して、より一層の深い理解を図る。

- 内 容
- 第1回 イントロダクション:統計学の必要性について
 - 第2回 尺度水準(Stevensの4つの尺度水準)
 - 第3回 度数分布
 - 第4回 さまざまな代表値
 - 第5回 散布度(1)
 - 第6回 散布度(2)
 - 第7回 変数変換(標準得点と偏差値)
 - 第8回 共分散とピアソンの相関係数(1)
 - 第9回 共分散とピアソンの相関係数(2)
 - 第10回 順位相関係数
 - 第11回 データ分析演習(1)
 - 第12回 データ分析演習(2)
 - 第13回 データ分析演習(3)
 - 第14回 データ分析演習(4)
 - 第15回 授業全体のまとめ

授業以外での学習方法
下記参考書をはじめとする統計学関連の書籍の講読

教科書

参考書

本当にわかりやすいすごく大切なことが書いてあるごく初歩の統計の本
著者: 吉田 寿夫
出版社: 北大路書房
出版年: 1998 ISBN: 9784762821257

よくわかる心理統計
著者: 山田 剛史・村井 潤一郎
出版社: ミネルヴァ書房
出版年: 2004 ISBN: 9784623039999

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ 20% ）

小テスト（ 50% ）
授業中発表等（ 30% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 臨床心理学 I

担当者 日比野 英子 松下 孝江

テーマ

臨床心理学の概論の理解

獲得目標

臨床心理学は、現代社会が抱えている心理的問題のみならず、教育の問題、高齢者・障害者のケアとリハビリテーション、犯罪被害者のケアなどのさまざまな問題の解決や改善を要請されている学問領域であるが、本科目ではその基礎理論と心理アセスメント・心理的援助を概観して、その理念・歴史・構造・実践活動を理解することをねらいとする。

授業の内容

臨床心理学の基本的理論・さまざまな発達段階における心理的問題・心理査定・臨床心理学の実践例について講義する。

内 容

- 第1回 臨床心理学とは(日比野)
- 第2回 臨床心理学の歴史(日比野)
- 第3回 臨床心理学の主な学問分野(日比野)
- 第4回 臨床心理学の基礎理論① 精神分析学(日比野)
- 第5回 臨床心理学の基礎理論② 人間性心理学(日比野)
- 第6回 臨床心理学の基礎理論③ 認知・行動理論(日比野)
- 第7回 心の発達と心の病理① 乳幼児期の心と心のつまずき(松下孝)
- 第8回 心の発達と心の病理② 児童期・思春期の心理的問題(松下孝)
- 第9回 心の発達と心の病理③ 青年期の心と心の迷い(松下孝)
- 第10回 心の状態を測る—心理アセスメント—(松下孝)
- 第11回 心理アセスメントの方法(松下孝)
- 第12回 心の病の回復の援助① カウンセリング(日比野)
- 第13回 心の病の回復の援助② 子どもの心理療法(日比野)
- 第14回 心の病の回復の援助③ 問題行動の心理療法(日比野)
- 第15回 まとめ(日比野)

授業以外での学習方法

授業中に紹介する専門書を最低3冊読んでみよう。

教科書

臨床心理学を基本から学ぶ

著者： 丸島令子・日比野英子 編著

出版社：(北大路書房)

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験 (50%)

授業中課題 (30%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 臨床心理学Ⅱ

担当者 中西 龍一・濱田 智崇

テーマ

テーマ:S.Freud による心理性的理論 (Psychosexual theory) 及び E.H.Erikson による心理社会的理論 (Psychosocial theory) について、その基礎を理解する。

獲得目標

テーマ:S.Freud による心理性的理論 (Psychosexual theory) 及び E.H.Erikson による心理社会的理論 (Psychosocial theory) について、その基礎を理解する。

授業の内容

臨床心理学の対象は、乳幼児から老人までその年齢を問わない。本講座では、臨床心理学の基礎的視座とも呼べるS.Freud による心理性的理論 (Psychosexual theory) 及びE.H.Eriksonによる心理社会的理論 (Psychosocial theory) について講義していく。

内 容

- 第1回 オリエンテーション/精神分析学(中西)
- 第2回 精神分析学 防衛機制(中西)
- 第3回 心理性的理論 口唇期 肛門期(中西)
- 第4回 心理性的理論 幼児性器期 潜在期(中西)
- 第5回 心理性的理論 成熟性器期 / まとめ(中西)
- 第6回 ケースから学ぶ精神分析(濱田)
- 第7回 心理性的理論の視点からの自分史(濱田)
- 第8回 心理社会的理論 第一の危機(中西)
- 第9回 心理社会的理論 第二の危機 第三の危機(中西)
- 第10回 心理社会的理論 第四の危機 第五の危機(中西)
- 第11回 心理社会的理論 第六の危機 第七の危機(中西)
- 第12回 心理社会的理論 第八の危機 / まとめ(中西)
- 第13回 ケースから学ぶ心理社会的理論(濱田)
- 第14回 心理社会的理論の視点からの自分史(濱田)
- 第15回 心理性的理論 心理社会的理論 まとめ(濱田)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

自我同一性

著者: 小此木啓吾 訳編

出版社: 誠信書房

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (100%)

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（ ）
ただし1/3以上欠席した学生は試験を受けることができません。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **こころとからだの臨床学 I**

担当者 滝野 功久・中島 暢美・中村 和夫・日比野 英子・前田 洋光・松下 幸治

テーマ

こころとからだ/健康であること・病気であること/ケアすること・ケアされること/こころとからだの変化・変貌・変遷— 個人と社会と文化のなかで

獲得目標

— こころとからだの相互作用の理解を深める

文化による多様性を、さまざまな領域と観点と動きのなかで発見する
が、各人の生活と学びのなかで実際に生きることを模索する

— こころとからだの個人・社会・
— それら

授業の内容

6名の教員のオムニバス方式で行われるもので、履修者の構成や「授業」の展開によって、実施される内容は動いて行くので、下に記載される プログラムはかなり変更することがある。

内 容

- 第1回 滝野功久 オリエンテーション 「こころ」とは？「からだ」とは？ 心身についてのいろいろな考え方 身体技法について
- 第2回 中村和夫 認識と身体— 物差しとしての身体
- 第3回 中村和夫 言葉と身体— 人間的理解とは
- 第4回 日比野英子 心と外見— 顔と心の臨床 1 顔から何がわかるのか
- 第5回 日比野英子 心と外見— 顔と心の臨床 2 何のために顔を粧うのか
- 第6回 日比野英子 心と外見— 顔と心の臨床 3 化粧・美容マッサージの施術による心のケア
- 第7回 中島暢美 発達障害と身体感覚
- 第8回 中島暢美 発達障害児の遊戯療法を通してこころとからだを考える
- 第9回 前田洋光 こころとからだ— よりよい人間関係のつくり方
- 第10回 前田洋光 こころとからだ— マスメディアの影響
- 第11回 松下幸治 「偽り」と「悪意」の問題
- 第12回 松下幸治 「決まりごと」の問題
- 第13回 松下幸治 こころがからだに開かれるとき
- 第14回 滝野功久 ケア— すること/ケア— されること ストレス・マネジメントについて考える
- 第15回 滝野功久 全体を振り返ってみる 「こころ」の伸びやかさとは？ 「からだ」の健やかさとは？

授業以外での学習方法

教科書

参考書

適宜指示する予定

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (30)

小テスト ()

授業中発表等 (30)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **こころとからだの臨床学Ⅱ**

担当者 羽下 大信・坂本 敏郎・ジェイムス 朋子・田中 芳幸・中西 龍一・永野 光朗

テーマ

こころとからだ／健康であること／身体観のちがいは文化と時代

獲得目標

こころとからだのあり方を総合的にとらえ、理解する

授業の内容

講義とワーク

内 容

- 第1回 からだをとらえる: 構造・機能・働き、そしてそれ以上 【羽下大信】
- 第2回 こころにはさわれない: それをキャッチするには 【羽下大信】
- 第3回 トラウマとレジリエンス(自己回復力) 【羽下大信】
- 第4回 こころの絆の神経内分泌機構 【坂本 敏郎】
- 第5回 男と女の情動科学 【坂本 敏郎】
- 第6回 心身のストレスに関する基礎理論 【田中 芳幸】
- 第7回 ストレスへの対処 【田中 芳幸】
- 第8回 ストレスと身体(からだ) 【中西 龍一】
- 第9回 ゲシュタルト療法と身体 【中西 龍一】
- 第10回 こころとからだ 【中西 龍一】
- 第11回 精神分析学における性愛性と攻撃性の発達力学 【ジェイムス 朋子】
- 第12回 心理療法における受益者と受益性 【ジェイムス 朋子】
- 第13回 精神分析的な心理療法事例から学ぶ 【ジェイムス 朋子】
- 第14回 社会行動からみた身体① 身体(外見)が対人認知と対人魅力に及ぼす効果 【永野 光朗】
- 第15回 社会行動からみた身体② 身体(外見)が対人行動に及ぼす効果 【永野 光朗】

授業以外での学習方法

講義の中で紹介された本、ビデオ、DVDなどではできるだけ見てください

教科書

なし

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (100%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

a90201b650

参加度 ()
出席とレポートはセットです。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 中国語 I

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

日常生活でよく使う単語、表現の習得と理解

獲得目標

中国語の基本的な表現を習得して、簡単な会話ができるようになることを目指す。

授業の内容

短時間で集中して、無理なく、楽しく勉強できるのがこの集中講義のポイントです。①文法のコツだけを覚える。②日常生活でよく使う文を繰り返し、練習して、話す。③より集中して覚えるために、一時間ごとに五分間、中国の文化や習慣などを紹介する時間を設ける。④最終テストではなく、当日習った内容を当日に小テストする。

内 容

- 第1回 中国と中国語の概説
- 第2回 発音A
- 第3回 発音B
- 第4回 発音C
- 第5回 発音D
- 第6回 第一課 単語と文法
- 第7回 第一課の表現練習
- 第8回 第二課 単語と文法
- 第9回 第二課の表現練習
- 第10回 第三課 単語と文法
- 第11回 第三課の表現練習
- 第12回 第四課 単語と文法
- 第13回 第四課の表現練習
- 第14回 総復習
- 第15回 ミニ発表
- 第16回 前期の総復習
- 第17回 第五課 単語と文法
- 第18回 第五課の表現練習
- 第19回 第六課 単語と文法
- 第20回 第六課の表現練習
- 第21回 第七課 単語と文法
- 第22回 第七課の表現練習
- 第23回 第八課 単語と文法
- 第24回 第八課の表現練習
- 第25回 第九課 単語と文法
- 第26回 第九課の表現練習
- 第27回 第十課 単語と文法
- 第28回 第十課の表現練習
- 第29回 総復習
- 第30回 ミニ発表

授業以外での学習方法

教科書

ともだち・朋友

著者： スリム版① 董燕・遠藤光暁

出版社： 朝日出版社

出版年： 2010年

ISBN:

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ ）

参加度（ ）

小テスト（ 最終の試験ではなく、毎回の小テスト）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 中国語Ⅱ

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ
日常生活でよく使う単語、表現の習得と理解

獲得目標
中国語の基本的な表現を習得して、簡単な会話ができるようになることを目指す。

授業の内容
短時間で集中して、無理なく、楽しく勉強できるのがこの集中講義のポイントです。①文法のコツだけを覚える。②日常生活でよく使う文を繰り返し、練習して、話す。③より集中して覚えるために、一時間ごとに五分間、中国の文化や習慣などを紹介する時間を設ける。④最終のテストではなく、当日習った内容を当日に小テストする

- 内 容
- 第1回 中国と中国語の概説
 - 第2回 発音A
 - 第3回 発音B
 - 第4回 発音C
 - 第5回 発音D
 - 第6回 第一課 単語と文法
 - 第7回 第一課の表現練習
 - 第8回 第二課 単語と文法
 - 第9回 第二課の表現練習
 - 第10回 第三課 単語と文法
 - 第11回 第三課の表現練習
 - 第12回 第四課 単語と文法
 - 第13回 第四課の表現練習
 - 第14回 総復習
 - 第15回 ミニ発表
 - 第16回 前期の総復習
 - 第17回 第五課 単語と文法
 - 第18回 第五課の表現練習
 - 第19回 第六課 単語と文法
 - 第20回 第六課の表現練習
 - 第21回 第七課 単語と文法
 - 第22回 第七課の表現練習
 - 第23回 第八課 単語と文法
 - 第24回 第八課の表現練習
 - 第25回 第九課 単語と文法
 - 第26回 第九課の表現練習
 - 第27回 第十課 単語と文法
 - 第28回 第十課の表現練習
 - 第29回 総復習
 - 第30回 ミニ発表

授業以外での学習方法

教科書

ともだち・朋友

著者： スリム版① 董燕・遠藤光暁

出版社： 朝日出版社

出版年： 2010年

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

参加度 ()

小テスト (最終の試験ではなく、毎回の小テスト)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 女性とイメージ

担当者 志賀 亮一

テーマ
私たち自身のジェンダーへの気づき

獲得目標
ヨーロッパでは古来、家父長制社会が営まれてきた。絵画・彫刻など芸術をはじめとして、近現代のポスターやテレビCMまで、この社会の女性イメージは、上記家父長制の影響を色濃く示し、男性優位のジェンダー像を呈している。授業では、このイメージを母・妻・妖婦の3要素に集約したうえ、さまざまな視覚イメージをもとに個々の要素を詳説しつつ、各要素間の関係を明らかにし、その全体像を再構築する。あわせて、近現代の女性たちの業績をつうじて、このイメージに対する女性たちの反抗の足取りを跡づける。以上の学修を通じて、受講生は自らの課されているジェンダーの枠組みを自覚すること。

授業の内容
各回終了後に、毎回小テストを行い、また節目となる回――4, 8, 12回――終了後にも、まとめのテストを課す。

- 内 容
- 第1回 導入: 視覚メディアにおける女性のイメージ
 - 第2回 母親像1: 子孫再生産の担い手
 - 第3回 母親像2: 究極の母親・聖母マリア――子孫再生産と男系血統の保障
 - 第4回 母親像3: 一家の母(マーテル・ファミリアス)と一家の父(パーテル・ファミリアス)――子孫再生産とジェンダー
 - 第5回 妻像1: 夫を補佐するもの
 - 第6回 妻像2: 男性を補佐するもの
 - 第7回 妻像3: 家内を管理するもの
 - 第8回 妻像4: 女・家内・私事 vs 男・社会・公事――社会的役割とジェンダー
 - 第9回 妖婦像1: 近代以前の妖婦像――伝説の妖婦たち
 - 第10回 妖婦像2: 近代の妖婦たち
 - 第11回 妖婦像3: 妖婦像の二重構造――魅惑するものと墮落させるもの
 - 第12回 妖婦像4: ジェンダーの要としての妖婦像
 - 第13回 女性たちの反抗1: 男性に伍した女性たち
 - 第14回 女性たちの反抗2: 解放運動のイメージあれこれ
 - 第15回 まとめ: 解放の歴史

授業以外での学習方法
教科書を事前に読了することと、身近なジェンダー像の表出に日常注意を払うこと

教科書
聖母マリアの美術
著者: 諸川春樹・利倉隆 著
出版社: 美術出版社
出版年: ISBN:

参考書
女のイマージュ
著者: G・デュビィ 編
出版社: 藤原書店
出版年: ISBN:

成績評価

a90201d310

試験（50%）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（50%）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 ヨーロッパの歴史

担当者 南 直人

テーマ

ヨーロッパの歴史の基礎的理解をはかる

獲得目標

16世紀以降のヨーロッパの歴史についての基礎的理解をはかると同時に、新しい歴史学の視点を紹介し、西洋世界をより深く理解することにつなげる。

授業の内容

近代世界システム論の視角から近現代のヨーロッパ史(西洋史)を考察する。最初に近代世界システム論を紹介し、その後16世紀から20世紀にいたるヨーロッパ史(西洋史)の流れをたどっていく。

内 容

- 第1回 世界史の新しい見方ー世界システム
- 第2回 近代世界システムの形成
- 第3回 16世紀ポルトガルのアジア進出
- 第4回 16世紀スペインの新大陸支配
- 第5回 16世紀ハプスブルク家の繁栄
- 第6回 17世紀の危機とオランダのヘゲモニー(1)
- 第7回 17世紀の危機とオランダのヘゲモニー(2)
- 第8回 17・18世紀イギリスの商業革命と大西洋貿易
- 第9回 18世紀英仏のヘゲモニー争いと植民地戦争
- 第10回 産業革命とフランス革命の新解釈
- 第11回 19世紀大英帝国のヘゲモニー
- 第12回 19世紀ヨーロッパ社会
- 第13回 20世紀のヨーロッパ(1)
- 第14回 20世紀のヨーロッパ(2)
- 第15回 20世紀のヨーロッパ(3)

授業以外での学習方法

近現代ヨーロッパ史のさまざまな文献を読むこと

教科書

参考書

ヨーロッパと近代世界

著者: 川北稔

出版社: 放送大学教育振興会

出版年: 2001

ISBN:

大学で学ぶ西洋史[近現代]

著者: 小山哲、他

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2011

ISBN:

インディアスの破壊についての簡潔な考察

著者： ラス・カサス

出版社： 岩波文庫

出版年： 1976

ISBN:

成績評価

試験（ 100 ）

授業中課題（ ）

参加度（ ）

小テスト（ 0 ）

授業中発表等（ 0 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文学にみる京都

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ
京都の寺社や各地にまつわる説話や伝説を学ぶ

獲得目標
京都の文化に対する理解と関心を深める

授業の内容
京都の寺社やその祭りがどのような由来をもち、どのような説話に彩られてきたのかを学びます。

- 内 容
- 第1回 朱雀門と羅生門にまつわる説話
 - 第2回 上御霊神社、下御霊神社について
 - 第3回 白峯神宮と鞠精大明神について
 - 第4回 阿倍晴明の伝説
 - 第5回 葵祭と文学
 - 第6回 祇園祭とその縁起
 - 第7回 三十三間堂の由来
 - 第8回 清水観音にまつわる伝説
 - 第9回 南禅寺と石川五右衛門
 - 第10回 六道珍皇寺と矢田寺について
 - 第11回 鞍馬と貴船の伝説
 - 第12回 老ノ(大枝)坂の鬼の話
 - 第13回 蟬丸神社と芸能について
 - 第14回 宇治と文学
 - 第15回 これまでの復習と試験

授業以外での学習方法
ガイドマップを片手に、自分で京都を歩いてください。

教科書
京都魔界案内
著者： 小松和彦
出版社： 光文社
出版年： 2002 ISBN： 4-334-78143-8

参考書
京都大事典
著者：
出版社： 淡交社
出版年： ISBN：

京都市の地名

著者:

出版社: 平凡社

出版年: ISBN:

角川日本地名大辞典 上・下

著者:

出版社: 角川書店

出版年: ISBN:

京都の魔界をゆく

著者: か舎+菊池昌治

出版社: 小学館

出版年: 1999 ISBN: 4-09-626212-9

京の歴史・文学を歩く

著者: 知恵の会

出版社: 勉誠出版

出版年: 2008 ISBN: 978-4-585-05160

新編日本古典文学全集(各作品)

著者:

出版社: 小学館

出版年: ISBN:

新潮日本古典集成(各作品)

著者:

出版社: 新潮社

出版年: ISBN:

成績評価	
試験 ()	小テスト (100)
授業中課題 ()	授業中発表等 ()
参加度 ()	

参考URL



科目名 京都の歴史・文化 <eL>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ
京の都の盛衰とそれぞれの時代に生きた人々

獲得目標
”都”と呼ばれる政治・経済の中心の位置に京都がすわることによって、どのような歴史のうねりが生じたのか、またそこに住んだ人々の生活にどのような変化が生まれたのかを学びとってほしい。

授業の内容
[メディア授業]古代以来の都の変遷から説き起こし、京の都がどのような経緯を辿って成立し、発展し、その後の変化を迎えたのかを基軸に、そこに住む人々、京に入った人々に焦点を合わせて歴史の流れを解説する。

- 内 容
- 第1回 都城の変遷
 - 第2回 平安京の成立
 - 第3回 平安京に暮らす人々
 - 第4回 院政期の京都
 - 第5回 京－鎌倉をつなぐ人々
 - 第6回 「このごろ都にはやるもの」－南北朝期の京都
 - 第7回 室町幕府の成立と京の都
 - 第8回 土一揆の時代
 - 第9回 京の商工業者
 - 第10回 『洛中洛外図』に描かれた京都
 - 第11回 祇園祭と京の町
 - 第12回 中世京都の芸能
 - 第13回 織田信長と京都
 - 第14回 豊臣政権と京の町
 - 第15回 元禄時代の京都

授業以外での学習方法
京都に関する書物を読み、また授業に登場した場所を実際に訪れてみると、理解が深まる。

教科書
なし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

参考書
物語 京都の歴史
著者: 脇田修・晴子
出版社: 中央公論新社
出版年: 2008年 ISBN:

女性芸能の源流

著者： 脇田晴子

出版社： 角川書店

出版年： 2001年

ISBN:

中世京都と祇園祭

著者： 脇田晴子

出版社： 中央公論新社

出版年： 1999年

ISBN:

秀吉の経済感覚

著者： 脇田修

出版社： 中央公論社

出版年： 1991年

ISBN:

北政所おね

著者： 田端泰子

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2007年

ISBN:

足利義政と日野富子

著者： 田端泰子

出版社： 山川出版社

出版年： 2011年

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (レポート100%)

参加度 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus**科目名 政治学概説****担当者 鶴谷 将彦****テーマ**

本講義は、政治学を学ぶ入門段階において、理解する必要がある事柄を扱う。主に日本政治の展開の中から、政治アクターや政治学上の基本的概念を説明し、受講生に理解してもらう。

獲得目標

本講義は、政治学への入門段階において習得しておく必要がある政治的現象や用語を、現代日本政治の具体的な事例の中から、受講生に理解してもらうことを目指す。

授業の内容**内 容**

- 第1回 イントロダクション・選挙について
- 第2回 投票行動・メディアと政治
- 第3回 政治家
- 第4回 日本政治史① ～戦後政治と55年体制～
- 第5回 日本政治史② ～疑似政権交代・55年体制の崩壊～
- 第6回 政党
- 第7回 官僚制
- 第8回 利益団体
- 第9回 国会(議会)
- 第10回 政策過程
- 第11回 首相～強い首相と弱い首相～
- 第12回 地方自治①～地方自治制度の変遷を中心に～
- 第13回 地方自治②～地方自治体の政策課題を中心に～
- 第14回 国際政治
- 第15回 本講義のまとめ
- 第16回 定期試験

授業以外での学習方法**教科書**

ポリティカルサイエンス事始め第3版

著者: 伊藤光利編

出版社: 有斐閣ブックス

出版年: 2009年

ISBN: 9784641183728

参考書

はじめて出会う政治学第3版

著者: 北山俊哉・久米郁男・真淵勝

出版社: 有斐閣アルマ

出版年: 2009年

ISBN: 9784641123687

成績評価

試験（80％）

小テスト（20％）

授業中課題（0％）

授業中発表等（0％）

参加度（0％）

小テストについては、授業の進行状況などをみながら実施時期を判断する。この件とあわせて成績評価については、第1回の授業におけるイントロダクションで説明する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **経済学概説**

担当者 阪本 崇

テーマ

社会認識の手段としての経済学を学ぶ

獲得目標

経済社会の中で起こる様々な現象について、報道をはじめとする世の中の言説を鵜呑みにするのではなく、経済学で用いられる概念や思考方法を駆使しながら自分自身で論理的に考える力を身につける。

授業の内容

経済学は「金儲けのための学問」ではありません。20世紀初頭に活躍したイギリスの経済学者A.C.ピグーの言葉にもあるように、それは「人間生活の改良のための学問」です。人間生活の改良のために解決しなければならない経済問題は、その時代毎に変化します。経済学は250年の歴史の中で、さまざまな経済問題にとりくみながら発展してきました。この授業では、こうした経済学の発展過程で生まれてきた重要な概念や思考方法を学んだ上で、経済学が、現代の社会に生きる私たちが取り組まなければならない問題、たとえば、地球環境の問題、国際金融の問題、格差の問題、にどのように取り組んでいるのかを学びます。

内 容

- 第1回 経済学はどんな学問か？
- 第2回 経済学と政治経済学：グローバリゼーションと、そのインパクト
- 第3回 経済学の5つの視点：人間はどこまで経済をコントロールできるか？
- 第4回 経済成長のメカニズム（1）：経済が順調に循環する条件とは？
- 第5回 経済成長のメカニズム（2）：何が経済を成長させるのか？
- 第6回 景気変動のメカニズム（1）：経済が不安定化する原因はどこにあるのか？
- 第7回 景気変動のメカニズム（2）：市場経済はどのように変化してきたか？
- 第8回 市場のはたらきとその限界（1）：価格メカニズムのメリットとは何か？
- 第9回 市場のはたらきとその限界（2）：市場が失敗するのはどのような場合か？
- 第10回 政府による経済のコントロール（1）：経済を不安定にする「バブル」とは何か？
- 第11回 政府による経済のコントロール（2）：経済を安定化する方法とは？
- 第12回 技術革新と経済発展：経済を飛躍させる契機は何か？
- 第13回 国際的金融取引の進展と政府の役割の変容：資本移動は国家を破壊するか？
- 第14回 持続可能な経済発展に向けて：自然環境の維持と経済発展は調和できるか？
- 第15回 まとめ：経済学を学んだ人に期待されること

授業以外での学習方法

授業では、一字一句、教科書の内容を説明するわけではないので、授業外で必ず読んでおくこと。

教科書

ヒューマニティーズ 経済学

著者： 諸富徹

出版社： 岩波書店

出版年： 2009

ISBN： 9784000283250

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ ）

小テスト（60）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 国際マーケティング論

担当者 近藤 文男

テーマ

日本企業のグローバル・マーケティング戦略

獲得目標

国際マーケティング固有の概念であるグローバル・ブランド、移転価格、並行輸入、グローバル・サプライチェーン、輸出マーケティング、マルチドメスティック・マーケティング、グローバル・マーケティングなどについて理解し、説明できる能力を身につけると同時に、その戦略立案能力を養う。

授業の内容

現代の企業経営は国際競争を抜きには考えることができない。生産が深層レベルの競争力であるとするならば、マーケティングは表層レベルの競争力である。本講義では表層レベルのマーケティング、国際マーケティングに焦点を当てて考える。国際市場は国内市場と異なり、国によって生活習慣や文化の違いが大きく、そのマーケティングは国内マーケティングとは異なった特異な形態をとる。講義では国際マーケティングの基本原理を踏まえ、日本の代表的な企業であるパナソニック、ソニーなどの電機企業を中心に、トヨタ自動車、ユニクロ、花王、KUMONなどの国際マーケティングの特徴を明らかにする。

内 容

- 第1回 国際マーケティングとは何か。
- 第2回 国際マーケティングにおける製品戦略
- 第3回 グローバル・ブランドとグローバル広告戦略
- 第4回 国際価格戦略
- 第5回 国際チャネル戦略
- 第6回 三洋電機の輸出マーケティング戦略
- 第7回 パナソニック(旧松下電器)の輸出マーケティング戦略
- 第8回 ソニーの輸出マーケティング戦略
- 第9回 ソニーのマルチナショナル・マーケティング戦略
- 第10回 パナソニックのグローバル・マーケティング戦略
- 第11回 トヨタ自動車のグローバル・マーケティング戦略
- 第12回 ユニクロのグローバル・マーケティング戦略
- 第13回 KUMONのグローバル・マーケティング戦略
- 第14回 サムスン電子のグローバル・マーケティング戦略
- 第15回 パナソニックとソニーの新興国市場を対象としたグローバル・マーケティング戦略

授業以外での学習方法

新聞や雑誌に掲載されているマーケティングや国際マーケティングに関する記事に目を通し、国際マーケティングに関する知識をしっかりと身につけていること。

教科書

日本企業のグローバルマーケティング

著者: 大石芳裕編著

出版社: 白桃書房

出版年: 2012年7月

ISBN: 9784561651772

参考書

日本企業の国際マーケティング

著者: 近藤文男

出版社: 有斐閣

出版年: 2004年6月

ISBN: 4-641-16199-2

グローバル・マーケティング入門

著者： 相原修他

出版社： 日本経済新聞出版

出版年： 2012年7月

ISBN： 9784532314668

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 100% ）

参加度（ ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 看護情報論 <eL>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

看護は情報や知識を駆使する高度な情報処理プロセスである。本講では情報学はコンピュータを学ぶという偏見や苦手意識を解き、日々の看護実践・管理における情報を改めて意識する。そして、情報技術、通信技術の進歩に伴い、看護の現場に導入された情報システムによる支援について学習する。さらに、質の高い看護の提供をめざす看護実践・管理における情報活用について、探求する。

獲得目標

・看護情報論を学ぶ意義を理解する。・日々の看護実践・管理において、活用している情報を意識する。・医療・看護を支援する情報及び情報システムによる支援について理解する。・医療・看護における情報倫理について理解する。・医療・看護情報(学)の今後の方向性、課題を理解する。

授業の内容

情報技術の発展に伴い、看護現場での情報活用の利便性が向上し、看護情報学が扱う領域が拡大した。本講では、病院情報システムのみならず、看護情報学の幅広い領域を網羅的に教授する。職場における情報の電子化の如何を問わず、質の高い看護の提供をめざした情報活用について各自が学びを深める。そのため、なるべく具体例を取り上げながら授業を進め、日々の看護実践・管理における自分の体験と重ね合わせて内容を理解できるように配慮する。

内 容

- 第1回 看護情報論を学ぶ意義、情報(学)の基礎
- 第2回 医療・看護情報(学)の特徴と領域
- 第3回 情報技術・通信技術の発展と医療・看護への影響
- 第4回 医療・看護情報に関する標準化(用語の標準化、NANDA、NOC、NIC、看護必要度等)
- 第5回 情報倫理その1(情報倫理、インフォームド・コンセント、プライバシー権、守秘義務)
- 第6回 情報倫理その2(情報技術・通信技術の発展と個人情報情報の取扱、それに関する法律)
- 第7回 情報倫理その3(情報セキュリティ、情報倫理教育、情報開示、情報公開)
- 第8回 病院情報システム(病院における情報の特徴、電子カルテの定義、要件、安全管理)
- 第9回 看護職が関わる情報システム(看護を支援システム、電子化による看護への影響)
- 第10回 情報共有、チーム医療を支援するシステム(クリニカルパス、職種横断的マネジメント組織と情報活用)
- 第11回 医療安全を支援するシステム(患者認証システム、ヒヤリ・ハットレポーティングシステム等)
- 第12回 EBM、EBNのための情報活用(Evidenceの概念、EBM(EBN)のプロセス)
- 第13回 看護管理プロセスと情報活用(看護管理の目的と情報、情報システム構築導入と運営)
- 第14回 情報発信・収集(病院における情報発信・収集)、医療・看護情報(学)の今後の展望
- 第15回 まとめ(看護実践・管理における情報活用)

授業以外での学習方法

日々の看護実践・管理において、自分の思考プロセスを意識し、言葉で具体的に表現してみる。日々の看護実践・管理で、自分が体験している具体的な個々の状況をよく観察し振り返り、詳細にイメージできるようにする。

教科書

特に指定しない。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

エッセンシャル看護情報学

著者: 太田勝正、前田樹海編著

出版社: 医歯薬出版

出版年: 2006年

ISBN:

看護管理学習テキスト第5巻 看護情報管理論

著者： 上泉和子、太田勝正編

出版社： 日本看護協会出版会

出版年： 2011年

ISBN:

系統看護学講座別巻 看護情報学

著者： 中山和宏、瀬戸山陽子他著

出版社： 医学書院

出版年： 2012年

ISBN:

成績評価

試験（ 期末試験60% ）

小テスト（ 40% ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 看護倫理 <eL>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 国際看護学 <eL>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 看護管理学 <eL>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

看護管理の基礎概念と患者中心志向の医療における看護サービスのマネジメント

獲得目標

1. マネジメントおよび看護におけるマネジメントの主要概念を理解する2. 看護におけるマネジメントに必要な理論的知識体系を理解する3. 医療施設の看護におけるマネジメントの実際を理解する4. 患者中心志向の医療における看護職、看護管理者の役割を理解する

授業の内容

本講は、看護管理の基礎的知識および21世紀に期待される患者中心志向の医療における看護サービスのマネジメントについて理解することを意図している。授業内容は、近代看護における看護管理の発想はF.ナイチンゲールの看護の概念・方法論にあることを認識した上で、「看護管理」についての基礎知識を概説する。これらを論拠として、医療施設におけるケアのマネジメントと看護サービスのマネジメントの実際、患者中心志向の医療サービス提供体制や運営にかかわる看護職・看護管理者のあり方を、学習する。

内 容

- 第1回 看護管理学とは何か、なぜ看護管理学を学ぶのか1. なぜ看護管理学を学ぶのか2. 看護管理学とは何か3. 看護管理の2つ視点 4. 医療現場の動向
- 第2回 看護におけるマネジメント1(管理におけるマネジメントとその変遷)1. 看護の分野に応用される管理の原理2. 看護におけるマネジメントの変遷
- 第3回 看護におけるマネジメント2(マネジメントが行われる場)3. マネジメントの考え方の変遷と看護管理への導入4. 看護のマネジメントが行われる場
- 第4回 ケアのマネジメント1(看護職の機能、患者の権利)1. ケアのマネジメントと看護職の機能2. 看護基準と看護手順
3. 患者の権利の尊重
- 第5回 看護サービスのマネジメント1(看護管理の定義と看護実践の組織化)1. 近代看護管理の定義と目的2. 組織目的達成のマネジメント 3. 看護の組織化
- 第6回 看護サービスのマネジメント2(組織の有効な維持、運営、変革)1. サービス業としての医療
- 第7回 協働のためのマネジメント1(ヘルスケア専門職との協働)1. ヘルスケア専門職との協働2. ヘルスケア専門職との連携
- 第8回 協働のためのマネジメント2(人材の育成と活用)1. 人材フローのマネジメント2. 看護職の協働
- 第9回 看護サービスのマネジメント3(安全管理、情報管理と医療情報システム)1. 安全管理2. 医療におけるリスクマネジメント3. 情報の管理と医療情報システムの活用
- 第10回 看護をとりまく諸制度1(看護職と法制度)1. 看護と看護職の定義2. 看護職と法制度3. 看護職の法的責任と職業倫理
- 第11回 看護をとりまく諸制度2(看護実践の領域、医療制度 看護職の教育制度)1. 看護実践の領域と場2. 医療制度
3. 看護職の教育制度4. 看護政策と制度
- 第12回 マネジメントに必要な知識と技術1(組織と個人、組織の調整 研究) 1. 組織と個人2. 組織の調整
- 第13回 マネジメントに必要な知識と技術2(リーダーシップとマネジメント)1. リーダーシップとマネジメント
- 第14回 医療サービスと看護職の役割(医療施設における環境と建築設備)1. 看護の生産性を高めるシステム2. 病院建築・設計と環境(患者の視点を重視した病院づくり)
- 第15回 医療における看護サービスマネジメントの展望1. 看護職の役割拡大2. 看護管理学の意味するもの

授業以外での学習方法

特になし

教科書

系統看護学講座 統合分野 看護の統合と実践[1]看護管理

著者: 上泉和子 著

出版社: 医学書院

出版年：
参考書

ISBN:

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 高齢者のヘルスプロモーション <eL>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 認知症看護学 <eL>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 看護と死生観 <eL>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

臨床死生学とはなにか

獲得目標

日本における「死」の実態をふまえ、自分が生きること、ひとの生を支えること、そしてひとの死や自分の死について考察する。文化、宗教、病体験、死別体験などが死生観に及ぼす影響について学び、ケアするうえで直面するであろう生と死にかかわる課題に向き合い考察する。

授業の内容

「ケア従事者のための死生学」清水哲郎・島蘭進(編)ヌーベルヒロカワ。の精読、厚生労働統計をはじめとする資料の分析を通して、現在の日本の「死」の実態を理解し、臨床死生学を学ぶ。

内 容

- 第1回 教科書p.1～34 死生学とは何か死生学の歴史、ホスピス運動、キューブラー＝ロスの『死ぬ瞬間』、日本の武士道と死生観、「死」とはどういうことか、について
- 第2回 教科書p.35～63 臨床死生学とは何か臨床倫理学と死生学、意思決定プロセスとは、ケアが目指す「生」と「死」、スピリチュアルケア、尊厳死について学ぶ
- 第3回 教科書p.64～84 臨床死生学におけるケアするものとケアされるものの関係について医療者モデルとは、終末期ケアにおけるケアするものとケアされるものの関係性
- 第4回 教科書p.85～106 緩和ケアについて、厚生労働統計でみる日本における死の実態について(1)。「がん」という病、緩和医療学のはじまり、緩和ケアとQOL、日本の死の実態について(死亡者数、死因、がんの部位別統計からわかること、など)
- 第5回 教科書p.107～133 救急医療現場における「他者の死」について、子どもの生と死、「他者の死」がもつ意味、厚生労働統計でみる子どもの死の実態について。
- 第6回 教科書p.134～144 生活習慣病を抱えて生きるということ、生活習慣病とは、厚生労働統計でみる生活習慣病の実態
- 第7回 教科書p.145～171 出生前診断と生と死、在宅死と病院死、厚生労働統計でみる日本の死の実態について(2)(死を迎える場所、病院という場の特徴など)、出生前診断と人工妊娠中絶
- 第8回 教科書p.173～202 障害における生と死、ALS ― 生と死障害とともに生きるということ、障害とQOL、難病とは、難病とQOL
- 第9回 教科書p.203～226 看取り緩和ケアと看取り、在宅緩和ケア
- 第10回 教科書p.227～256 現代人の死生観と宗教仏教・キリスト教・イスラム教における死の意味、スピリチュアリティ
- 第11回 教科書p.257～283 死の意味生と死の関係、現代における死の諸相、デスエデュケーション、「別れ」としての死、「死者」の存在
- 第12回 教科書p.285～299、p.317～334 死を迎える心理死を受けとめる、キューブラー＝ロス、成長の最終段階としての「死」
- 第13回 教科書p.300～316、p.335～348 死を受け容れるとは死にゆく過程、キューブラー＝ロスの考え方への指摘、悲嘆
- 第14回 教科書p.349～376 スピリチュアルケアとはスピリチュアルケアと宗教的ケアの違い、日本的なスピリチュアルケア
- 第15回 教科書p.377～413 生と死をめぐる倫理と法自律中心主義、自己決定と治療中止、臓器移植、脳死判定

授業以外での学習方法

必要に応じて、その都度お知らせ予定

教科書

ケア従事者のための死生学

著者： 清水哲郎・島蘭進 編

出版社：ヌーヴェルヒロカワ

出版年：2010年

ISBN:

参考書

厚生労働統計 http://www.mhlw.go.jp/toukei_hakusho/toukei/ など、その都度紹介

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

成績評価

試験 (期末試験50%)

小テスト (50%)

授業中課題 ()

授業中発表等 ()

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 災害看護学 <eL>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

災害看護に関する基本的知識を学び、災害サイクル各期のさまざまな看護の場における看護活動について理解する。

獲得目標

1.災害看護に関する基本的知識と援助技術を理解する。2.ライフサイクル各期の災害看護活動を理解する。3.国内諸地域および国際協力における健康危機管理とその対策、災害看護活動を理解する。

授業の内容

内 容

- 第1回 災害とは
- 第2回 災害看護とは
- 第3回 地域ケアの体制づくりー災害への備えと減災に向けた地域連携システム①
- 第4回 地域ケアの体制づくりー災害への備えと減災に向けた地域連携システム②
- 第5回 災害サイクル各期における災害看護活動の実際①トリアージ
- 第6回 災害サイクル各期における災害看護活動の実際②
- 第7回 災害サイクル各期における災害看護活動の実際③
- 第8回 災害サイクル各期における災害看護活動の実際④
- 第9回 災害サイクル各期における災害看護活動の実際⑤
- 第10回 ライフサイクル各期における災害看護活動の実際①小児
- 第11回 ライフサイクル各期における災害看護活動の実際②高齢者
- 第12回 災害看護とメンタルヘルス①
- 第13回 災害看護とメンタルヘルス②
- 第14回 災害看護活動における国際協力
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (100%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

Syllabus



科目名 家族看護学 <eL>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 パーソナリティ心理学 I

担当者 中島 暢美, 松下 孝江

テーマ
パーソナリティ心理学の基礎理論を学ぶ

獲得目標
パーソナリティ心理学の諸側面について基礎的知見を習得する。まず、パーソナリティの定義に関連する理論を検討する。次に、パーソナリティの形成要因について議論するためにパーソナリティの発達について詳解する。さらに、パーソナリティの測定方法や病理について概説する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション&イントロダクション ～パーソナリティ心理学で何を学ぶのか～
 - 第2回 パーソナリティの理論(1)
 - 第3回 パーソナリティの理論(2)
 - 第4回 パーソナリティの理論(3)
 - 第5回 パーソナリティの理論(4)
 - 第6回 パーソナリティ形成要因(1)
 - 第7回 パーソナリティ形成要因(2)
 - 第8回 パーソナリティ形成要因(3)
 - 第9回 パーソナリティ形成要因(4)
 - 第10回 パーソナリティ形成要因(5)
 - 第11回 パーソナリティの測定方法(1)
 - 第12回 パーソナリティの測定方法(2)
 - 第13回 パーソナリティの測定方法(3)
 - 第14回 パーソナリティの病理(1)
 - 第15回 パーソナリティの病理(2)

授業以外での学習方法
心理学辞典等を用いた専門用語の意味の確認(予習、復習)、および関連図書の購読。

教科書

参考書

成績評価
試験 (定期試験)
授業中課題 ()
小テスト (出席状況)
授業中発表等 ()

参加度（ ）
出席3分の2以上で受験資格有、遅刻3回で欠席1回。開始30分以降入室、終了30分以前の退室は欠席扱い。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **家族の心理・社会学**

担当者 滝野 功久

テーマ

家族に関わるさまざまな事象についての心理的でかつ社会的な探求

獲得目標

今日、家族のあり方が多様になってきていること、多くの家族が抱える問題・課題も複雑になってきていることをできるだけ具体的に理解し、それらについて言葉や図像で説明できるようになる。一方では、自分の家族の歴史に関心を持ち、また他方では、自分の家族とは違った家族のあり様をできるだけ多く具体的に知ること、家族を通して自らのなかに内化されている世界観・価値観を見直す糸口をつかむ。

授業の内容

「授業」という名称にはなっていますが、これは、周りのさまざまな人々の暮らしや・家族の有り様に積極的に関心を持ち、できるだけ具体的な問いをもって取り組むことで、初めて展開できる学びであり、その中身と成果が「内容」ということになります。そうしたことを含めて、下に記載されるスケジュールは、きっちりその通りに順次行われるプログラムではありません。家族問題が実際に扱われる時は、必ず非直線的な展開になりますが、ここでもそれと同じ動きがでて来ると思います。

内 容

- 第1回 全体のオリエンテーション1 なぜ家族か？ 家族とはなにか？ 家・イエ・家庭・family
- 第2回 オリエンテーション2 家族を心理学するとは？ 社会学するとは？
- 第3回 家族をめぐる諸問題と家族のイメージ 「家族」の歴史と多様性
- 第4回 名前と呼び方 名称・氏名 家族の名称 夫婦別姓という問題
- 第5回 家族心理・社会学の課題と方法
- 第6回 家族の心理的プロセスと家族内コミュニケーション
- 第7回 男と女の関係1 近年の革命的变化と変わらぬこと
- 第8回 男と女の関係2 セクシュアリティとジェンダーに関わること
- 第9回 親子関係の心理と病理 母子密着と児童虐待
- 第10回 兄弟関係と一人っ子の課題
- 第11回 男と女の関係3 夫婦関係の変化と課題
- 第12回 老いと家族の課題
- 第13回 家族のなかの喪失と死
- 第14回 家族と宗教
- 第15回 全体の振り返り 家族にとって先祖と子孫

授業以外での学習方法

自らの家族、特に親について、関心をもって、無理のない程度に調べてみるということは、学習にとっての大きな資源を見つけるだろう。

教科書

参考書

増補 家族心理学入門

著者： 岡堂哲也 編

出版社：（培風館）

出版年： ISBN：

家族を超える社会学－新たな生の基盤を求めて

著者： 牟田和恵 編

出版社：（新曜社）

出版年： ISBN：

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 60% ）
参加度（ 40% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 医療と生命の倫理

担当者 鶴田 尚美

テーマ

現代の生命倫理・医療倫理の基礎を理解する

獲得目標

この授業の目的は二点である。(1)現代の医療とそこから生まれた倫理的問題について基本的な知識を身につける。(2)授業内容をふまえて、自分自身で問題を考える態度を身につける。

授業の内容

20世紀後半より医療は飛躍的に進歩し、それまで治せなかった病気を治すことができたり、生命を救うことのできなかつた人を救うことができるようになった。しかし、その反面「技術的に可能なことはどこまでもやってよいのだろうか」といった新しい倫理的問題が生まれている。この授業では、基本的な倫理的問題をとりあげ考察する。

内 容

- 第1回 授業の概要説明と受講上の注意
 - 第2回 インフォームド・コンセント(1)
 - 第3回 インフォームド・コンセント(2)
 - 第4回 医師と患者の関係
 - 第5回 人工妊娠中絶(1)
 - 第6回 人工妊娠中絶(2)
 - 第7回 生殖補助医療(1)
 - 第8回 生殖補助医療(2)
 - 第9回 終末期医療(1)
 - 第10回 終末期医療(2)
 - 第11回 先端医療技術(1)
 - 第12回 先端医療技術(2)
 - 第13回 先端医療技術(3)
 - 第14回 医療情報
 - 第15回 医療と社会
-

授業以外での学習方法

授業中で紹介した参考文献を読む。ウェブサイトなどから新しい情報を得る。

教科書

生命倫理と医療倫理[改訂2版]

著者: 伏木信次、桎則章、霜田求(編)

出版社: 金芳堂

出版年: 2008

ISBN: 9784765313353

参考書

生命倫理学を学ぶ人のために

著者: 加藤尚武・加茂直樹(編)

出版社: 世界思想社

出版年: 1998

ISBN: 978-4790706908

生命倫理学入門[第2版]

著者： 今井道夫

出版社： 産業図書

出版年： 2008

ISBN： 9784782802106

はじめて学ぶ生命倫理——「いのち」は誰が決めるのか

著者： 小林亜津子

出版社： 筑摩書房

出版年： 2011

ISBN： 9784480688682

成績評価

試験（80%）

授業中課題（ ）

参加度（20%）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 キャリアコミュニケーションⅠ〈a〉

担当者 松本 広美

テーマ

「話す・聞く」技術を磨き、よいコミュニケーションの為の話しことばの修得を目的とする

獲得目標

1. 話しことばに欠かせない音声表現の知識と技術の修得2. 人間関係を円滑にするための敬語表現のスキルを磨く3. パブリックスピーキングに必要な筋道の立った話し方を身につける4. 正しい日本語の運用についての知識の修得

授業の内容

講義とワーク、トレーニングにより、社会生活に役立つ話し方を学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション 話しことばを学ぶ意義 挨拶と受け答え
- 第2回 話しことばの特徴 話しことばと書きことば パブリックスピーキング 共通語
- 第3回 発声と発音 腹式呼吸 発音 日本語の音
- 第4回 発音を正しく 発音の基本練習 声の大きさ 高低・速度・リズム 音声表現
- 第5回 ～話す・聞くⅠ～ 話の種類 正しく話す 豊かな表現
- 第6回 ～敬語Ⅰ～ 人間関係の認識 使う場面 種類と働き
- 第7回 ～敬語Ⅱ～ 尊敬語と謙譲語 一般的なパターンと特別な形
- 第8回 ～敬語Ⅲ～ 第三者についての敬語表現 間違いやすい例
- 第9回 話しことば検定の模擬テストを体験しよう
- 第10回 ～話す・聞くⅡ～ 話し手・聞き手 場面 内容 話すときのポイント 聞くときのポイント
- 第11回 ～読む・話す～ お知らせ文を読む 童話を読む 内容を話す
- 第12回 ～スピーチ～ 話を組み立てる 就活のための自己PR
- 第13回 ～スピーチ～ 自己PRの発表 スピーチを聞き合う アドバイス
- 第14回 ～スピーチ～ 自己PRの発表 スピーチを聞き合う アドバイス
- 第15回 総まとめ

授業以外での学習方法

教科書

話しことば検定 3級テキスト

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

話しことば検定 3級問題集

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

abs1011310

試験（0%）
授業中課題（15%）
参加度（30%）

小テスト（40%）
授業中発表等（15%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 キャリアコミュニケーション I

担当者 松本 広美

テーマ

「話す・聞く」技術を磨き、よいコミュニケーションの為の話しことばの修得を目的とする

獲得目標

1. 話しことばに欠かせない音声表現の知識と技術の修得2. 人間関係を円滑にするための敬語表現のスキルを磨く3. パブリックスピーキングに必要な筋道の立った話し方を身につける4. 正しい日本語の運用についての知識の修得

授業の内容

講義とワーク、トレーニングにより、社会生活に役立つ話し方を学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション 話しことばを学ぶ意義 挨拶と受け答え
- 第2回 話しことばの特徴 話しことばと書きことば パブリックスピーキング 共通語
- 第3回 発声と発音 腹式呼吸 発音 日本語の音
- 第4回 発音を正しく 発音の基本練習 声の大きさ 高低・速度・リズム 音声表現
- 第5回 ～話す・聞くⅠ～ 話の種類 正しく話す 豊かな表現
- 第6回 ～敬語Ⅰ～ 人間関係の認識 使う場面 種類と働き
- 第7回 ～敬語Ⅱ～ 尊敬語と謙譲語 一般的なパターンと特別な形
- 第8回 ～敬語Ⅲ～ 第三者についての敬語表現 間違いやすい例
- 第9回 話しことば検定の模擬テストを体験しよう
- 第10回 ～話す・聞くⅡ～ 話し手・聞き手 場面 内容 話すときのポイント 聞くときのポイント
- 第11回 ～読む・話す～ お知らせ文を読む 童話を読む 内容を話す
- 第12回 ～スピーチ～ 話を組み立てる 就活のための自己PR
- 第13回 ～スピーチ～ 自己PRの発表 スピーチを聞き合う アドバイス
- 第14回 ～スピーチ～ 自己PRの発表 スピーチを聞き合う アドバイス
- 第15回 総まとめ

授業以外での学習方法

教科書

話しことば検定 3級テキスト

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

話しことば検定 3級問題集

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

abs1011312

試験（0%）
授業中課題（15%）
参加度（30%）

小テスト（40%）
授業中発表等（15%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリアコミュニケーション I <c>**

担当者 吉田 真知子

テーマ

「話す・聞く」技術を磨き、よいコミュニケーションの為の話しことばの修得を目的とする

獲得目標

1. 話しことばに欠かせない音声表現の知識と技術の修得2. 人間関係を円滑にするための敬語表現のスキルを磨く3. パブリックスピーキングに必要な筋道の立った話し方を身につける4. 正しい日本語の運用についての知識の修得

授業の内容

講義とワーク、トレーニングにより、社会生活に役立つ話し方を学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション 話しことばを学ぶ意義 挨拶と受け答え
- 第2回 話しことばの特徴 話しことばと書きことば パブリックスピーキング 共通語
- 第3回 発声と発音 腹式呼吸 発音 日本語の音
- 第4回 発音を正しく 発音の基本練習 声の大きさ 高低・速度・リズム 音声表現
- 第5回 ～話す・聞くⅠ～ 話の種類 正しく話す 豊かな表現
- 第6回 ～敬語Ⅰ～ 人間関係の認識 使う場面 種類と働き
- 第7回 ～敬語Ⅱ～ 尊敬語と謙譲語 一般的なパターンと特別な形
- 第8回 ～敬語Ⅲ～ 第三者についての敬語表現 間違いやすい例
- 第9回 話しことば検定の模擬テストを体験しよう
- 第10回 ～話す・聞くⅡ～ 話し手・聞き手 場面 内容 話すときのポイント 聞くときのポイント
- 第11回 ～読む・話す～ お知らせ文を読む 童話を読む 内容を話す
- 第12回 ～スピーチ～ 話を組み立てる 就活のための自己PR
- 第13回 ～スピーチ～ 自己PRの発表 スピーチを聞き合う アドバイス
- 第14回 ～スピーチ～ 自己PRの発表 スピーチを聞き合う アドバイス
- 第15回 総まとめ

授業以外での学習方法

教科書

話しことば検定 3級テキスト

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

話しことば検定 3級問題集

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

abs1011313

試験（0%）
授業中課題（15%）
参加度（30%）

小テスト（40%）
授業中発表等（15%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 キャリアコミュニケーションⅠ <d>

担当者 吉田 真知子

テーマ
「話す・聞く」技術を磨き、よいコミュニケーションの為の話しことばの修得を目的とする

獲得目標
1. 話しことばに欠かせない音声表現の知識と技術の修得2. 人間関係を円滑にするための敬語表現のスキルを磨く3. パブリックスピーキングに必要な筋道の立った話し方を身につける4. 正しい日本語の運用についての知識の修得

授業の内容
講義とワーク、トレーニングにより、社会生活に役立つ話し方を学ぶ

内 容					
第1回	オリエンテーション	話しことばを学ぶ意義	挨拶と受け答え		
第2回	話しことばの特徴	話しことばと書きことば	パブリックスピーキング	共通語	
第3回	発声と発音	腹式呼吸	発音	日本語の音	
第4回	発音を正しく	発音の基本練習	声の大きさ	高低・速度・リズム	音声表現
第5回	～話す・聞くⅠ～	話の種類	正しく話す	豊かな表現	
第6回	～敬語Ⅰ～	人間関係の認識	使う場面	種類と働き	
第7回	～敬語Ⅱ～	尊敬語と謙譲語	一般的なパターンと特別な形		
第8回	～敬語Ⅲ～	第三者についての敬語表現	間違いやすい例		
第9回	話しことば検定の模擬テストを体験しよう				
第10回	～話す・聞くⅡ～	話し手・聞き手	場面	内容	話すときのポイント 聞くときのポイント
第11回	～読む・話す～	お知らせ文を読む	童話を読む	内容を話す	
第12回	～スピーチ～	話を組み立てる	就活のための自己PR		
第13回	～スピーチ～	自己PRの発表	スピーチを聞き合う	アドバイス	
第14回	～スピーチ～	自己PRの発表	スピーチを聞き合う	アドバイス	
第15回	総まとめ				

授業以外での学習方法

教科書
話しことば検定 3級テキスト
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
話しことば検定 3級問題集
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

abs1011314

試験（0%）
授業中課題（15%）
参加度（30%）

小テスト（40%）
授業中発表等（15%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリアコミュニケーションⅡ <a>**

担当者 小林 亮子

テーマ

コミュニケーション能力をベースとした社会人基礎力を体得し、大学生活の価値を高めると共に、社会人としての準備を行う。

獲得目標

【目的】・適切なマナーをもとに、自信を持って自己アピールできるスキルを習得する。・社会が求めるヒューマンスキルを身につけた、問題発見解決型人材を目指す。・活動の意味づけをすることで、大学生活の価値が大きく変わることとする。【授業計画】講座では、円滑なコミュニケーションからより有益な結果が生み出されることを理解し、効果的な自己アピールの習得や基本的なビジネスマナーのスキルをベースにしたコミュニケーション能力を高めるスキルを習得します。講座形式は、座学で得た知識をもとに実習・ワークショップ・発表を中心とした構成とし、体験を通して考え抜く力、前へ踏み出す力、チームワーク力(コミュニケーション力・自己アピール力)などのヒューマンスキルを身につけることを目指します。

授業の内容

内 容

- 第1回 社会が求める人材とは、自己アピール①(自己紹介)
- 第2回 コミュニケーションの大切さ、ビジネスマナー①(身だしなみ)
- 第3回 ビジネスマナー②(お辞儀／挨拶／立ち居振る舞い)
- 第4回 ビジネスマナー③(敬語)
- 第5回 良好なコミュニケーションの取り方(1対1のコミュニケーション・傾聴)
- 第6回 ビジネスマナー④(接遇用語)
- 第7回 ビジネスマナー⑤(電話応対)
- 第8回 ビジネスマナー⑥(")
- 第9回 ビジネスマナー⑦(ビジネス文書／電子メール／キャンパスマナー)
- 第10回 自己アピール②(基本的な話し方)自己分析(他者評価をもとにした自己評価の再考)
- 第11回 自己アピール③(就職活動時の効果的なアピール)
- 第12回 自己アピール④(自己紹介の工夫)
- 第13回 自己アピール⑤(プレゼンテーション技術)
- 第14回 課題作成(自己アピール・現状分析と今後の取り組み)
- 第15回 自己アピール⑥(プレゼンテーションの実施)・まとめ

授業以外での学習方法

授業は実習を中心として、継続的に進行していきます。毎回必ず出席してください。

教科書

自信がつくビジネスマナー<改訂2版>

著者:

出版社: FOM出版

出版年:

ISBN: 9784893118141

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (30%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリアコミュニケーションⅡ **

担当者 小林 亮子

テーマ

コミュニケーション能力をベースとした社会人基礎力を体得し、大学生活の価値を高めると共に、社会人としての準備を行う。

獲得目標

【目的】・適切なマナーをもとに、自信を持って自己アピールできるスキルを習得する。・社会が求めるヒューマンスキルを身につけた、問題発見解決型人材を目指す。・活動の意味づけをすることで、大学生活の価値が大きく変わることとする。【授業計画】講座では、円滑なコミュニケーションからより有益な結果が生み出されることを理解し、効果的な自己アピールの習得や基本的なビジネスマナーのスキルをベースにしたコミュニケーション能力を高めるスキルを習得します。講座形式は、座学で得た知識をもとに実習・ワークショップ・発表を中心とした構成とし、体験を通して考え抜く力、前へ踏み出す力、チームワーク力(コミュニケーション力・自己アピール力)などのヒューマンスキルを身につけることを目指します。

授業の内容

内 容

- 第1回 社会が求める人材とは、自己アピール①(自己紹介)
- 第2回 コミュニケーションの大切さ、ビジネスマナー①(身だしなみ)
- 第3回 ビジネスマナー②(お辞儀／挨拶／立ち居振る舞い)
- 第4回 ビジネスマナー③(敬語)
- 第5回 良好なコミュニケーションの取り方(1対1のコミュニケーション・傾聴)
- 第6回 ビジネスマナー④(接遇用語)
- 第7回 ビジネスマナー⑤(電話応対)
- 第8回 ビジネスマナー⑥(")
- 第9回 ビジネスマナー⑦(ビジネス文書／電子メール／キャンパスマナー)
- 第10回 自己アピール②(基本的な話し方)自己分析(他者評価をもとにした自己評価の再考)
- 第11回 自己アピール③(就職活動時の効果的なアピール)
- 第12回 自己アピール④(自己紹介の工夫)
- 第13回 自己アピール⑤(プレゼンテーション技術)
- 第14回 課題作成(自己アピール・現状分析と今後の取り組み)
- 第15回 自己アピール⑥(プレゼンテーションの実施)・まとめ

授業以外での学習方法

授業は実習を中心として、継続的に進行していきます。毎回必ず出席してください。

教科書

自信がつくビジネスマナー<改訂2版>

著者:

出版社: FOM出版

出版年:

ISBN: 9784893118141

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (30%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリアコミュニケーションⅡ <C>**

担当者 小林 亮子

テーマ

コミュニケーション能力をベースとした社会人基礎力を体得し、大学生活の価値を高めると共に、社会人としての準備を行う。

獲得目標

【目的】・適切なマナーをもとに、自信を持って自己アピールできるスキルを習得する。・社会が求めるヒューマンスキルを身につけた、問題発見解決型人材を目指す。・活動の意味づけをすることで、大学生活の価値が大きく変わることとする。【授業計画】講座では、円滑なコミュニケーションからより有益な結果が生み出されることを理解し、効果的な自己アピールの習得や基本的なビジネスマナーのスキルをベースにしたコミュニケーション能力を高めるスキルを習得します。講座形式は、座学で得た知識をもとに実習・ワークショップ・発表を中心とした構成とし、体験を通して考え抜く力、前へ踏み出す力、チームワーク力(コミュニケーション力・自己アピール力)などのヒューマンスキルを身につけることを目指します。

授業の内容

内 容

- 第1回 社会が求める人材とは、自己アピール①(自己紹介)
- 第2回 コミュニケーションの大切さ、ビジネスマナー①(身だしなみ)
- 第3回 ビジネスマナー②(お辞儀／挨拶／立ち居振る舞い)
- 第4回 ビジネスマナー③(敬語)
- 第5回 良好なコミュニケーションの取り方(1対1のコミュニケーション・傾聴)
- 第6回 ビジネスマナー④(接遇用語)
- 第7回 ビジネスマナー⑤(電話応対)
- 第8回 ビジネスマナー⑥(")
- 第9回 ビジネスマナー⑦(ビジネス文書／電子メール／キャンパスマナー)
- 第10回 自己アピール②(基本的な話し方)自己分析(他者評価をもとにした自己評価の再考)
- 第11回 自己アピール③(就職活動時の効果的なアピール)
- 第12回 自己アピール④(自己紹介の工夫)
- 第13回 自己アピール⑤(プレゼンテーション技術)
- 第14回 課題作成(自己アピール・現状分析と今後の取り組み)
- 第15回 自己アピール⑥(プレゼンテーションの実施)・まとめ

授業以外での学習方法

授業は実習を中心として、継続的に進行していきます。毎回必ず出席してください。

教科書

自信がつくビジネスマナー<改訂2版>

著者:

出版社: FOM出版

出版年:

ISBN: 9784893118141

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (30%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリアコミュニケーションⅡ <d>**

担当者 小林 亮子

テーマ

コミュニケーション能力をベースとした社会人基礎力を体得し、大学生活の価値を高めると共に、社会人としての準備を行う。

獲得目標

【目的】・適切なマナーをもとに、自信を持って自己アピールできるスキルを習得する。・社会が求めるヒューマンスキルを身につけた、問題発見解決型人材を目指す。・活動の意味づけをすることで、大学生活の価値が大きく変われることを目的とする。【授業計画】講座では、円滑なコミュニケーションからより有益な結果が生み出されることを理解し、効果的な自己アピールの習得や基本的なビジネスマナーのスキルをベースにしたコミュニケーション能力を高めるスキルを習得します。講座形式は、座学で得た知識をもとに実習・ワークショップ・発表を中心とした構成とし、体験を通して考え抜く力、前へ踏み出す力、チームワーク力(コミュニケーション力・自己アピール力)などのヒューマンスキルを身につけることを目指します。

授業の内容

内 容

- 第1回 社会が求める人材とは、自己アピール①(自己紹介)
- 第2回 コミュニケーションの大切さ、ビジネスマナー①(身だしなみ)
- 第3回 ビジネスマナー②(お辞儀／挨拶／立ち居振る舞い)
- 第4回 ビジネスマナー③(敬語)
- 第5回 良好なコミュニケーションの取り方(1対1のコミュニケーション・傾聴)
- 第6回 ビジネスマナー④(接遇用語)
- 第7回 ビジネスマナー⑤(電話応対)
- 第8回 ビジネスマナー⑥(")
- 第9回 ビジネスマナー⑦(ビジネス文書／電子メール／キャンパスマナー)
- 第10回 自己アピール②(基本的な話し方)自己分析(他者評価をもとにした自己評価の再考)
- 第11回 自己アピール③(就職活動時の効果的なアピール)
- 第12回 自己アピール④(自己紹介の工夫)
- 第13回 自己アピール⑤(プレゼンテーション技術)
- 第14回 課題作成(自己アピール・現状分析と今後の取り組み)
- 第15回 自己アピール⑥(プレゼンテーションの実施)・まとめ

授業以外での学習方法

授業は実習を中心として、継続的に進行していきます。毎回必ず出席してください。

教科書

自信がつくビジネスマナー<改訂2版>

著者:

出版社: FOM出版

出版年:

ISBN: 9784893118141

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (30%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅢA <a>

担当者 西村 尚人

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。
また別途、時事英語を適宜組み込む。

- 内 容
- 第1回 Daily Life 生活関連
 - 第2回 Shopping 買い物
 - 第3回 Restaurant レストラン
 - 第4回 Travel 旅行(空港など)
 - 第5回 People and Professions さまざまな職種
 - 第6回 Office 会社(オフィス)
 - 第7回 Recruitment 人事(求人・求職)
 - 第8回 Manufacturing 製造関連
 - 第9回 Marketing マーケティング
 - 第10回 Business Finance and Economy経済・財務
 - 第11回 Weather Forecast 天気予報
 - 第12回 Government and Other Organizations 政府
 - 第13回 模擬試験 解答・解説 Part I・II
 - 第14回 模擬試験 解答・解説 Part III・IV
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書
Target on the TOEIC Test Starter
著者：
出版社：金星堂
出版年： ISBN: 9784764739000
A Shorter Course in TOEIC Test Vocabulary Quizzes
著者：佐藤 誠司
出版社：南雲堂
出版年： ISBN: 9784523176671

改訂版 新TOEICテスト 完全攻略ガイド

著者： ロバート・ヒルキ、ヒロ前田

出版社： アルク

出版年： 2008年

ISBN： 9784757413757

参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **英語ⅢA **

担当者 フォスター ヘンリー

テーマ

Gain confidence in oral and written communication in English by completing various kinds of projects.

獲得目標

This course will aim to improve students' ability to express themselves in spoken and written English, and to use English in order to accomplish practical tasks.

授業の内容

This will be a project-based course with a focus on the productive skills of speaking and writing. The projects will involve working individually, with a partner, and in small groups. Students will be expected to attend regularly, participate actively and interact with classmates. There will be regular homework assignments.

内 容

第1回 Introduction
第2回 PLACES (introduction)
第3回 PLACES (explore)
第4回 PLACES (research & plan)
第5回 PLACES (compose)
第6回 PLACES (create)
第7回 PLACES (polish)
第8回 PLACES (share)
第9回 MOVIES (introduction)
第10回 MOVIES (explore)
第11回 MOVIES (research & plan)
第12回 MOVIES (compose)
第13回 MOVIES (create)
第14回 MOVIES (polish)
第15回 MOVIES (share)

授業以外での学習方法

Students will be required to research/prepare materials for some lessons.

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (25)

小テスト (0)
授業中発表等 (25)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語ⅢA <c>

担当者 ブット ルイズ

テーマ
Learning about Culture

獲得目標
In this class we will study about other cultures. Through such an exploration, confidence will be gained in basic global English.

授業の内容
Looking at other countries, cultures and types of English used in the world.

- 内 容
- 第1回 India
 - 第2回 Philippines
 - 第3回 Thailand
 - 第4回 Vietnam
 - 第5回 Korea
 - 第6回 France
 - 第7回 Italy
 - 第8回 Denmark
 - 第9回 Portugal
 - 第10回 Turkey
 - 第11回 Egypt
 - 第12回 South Africa
 - 第13回 Brazil
 - 第14回 Peru
 - 第15回 Guatemala

授業以外での学習方法
Homework

教科書
World Adventures
著者: Berlin & Kobayashi
出版社:
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト (70)
授業中課題 () 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅢA <d>

担当者 中井 翔

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進捗等を調整することがある。
また別途、時事英語を適宜取り扱う。

- 内 容
- 第1回 英語のチャンクを聞き取る (Part I 対策)
 - 第2回 不動産・マーケティング① (Part II 対策)
 - 第3回 不動産・マーケティング② (Part III 対策)
 - 第4回 金融① (Part IV 対策)
 - 第5回 金融② (Part III・IV 対策)
 - 第6回 テレコミュニケーション (Part II 対策)
 - 第7回 業務① (Part III 対策)
 - 第8回 業務② (Part I 対策)
 - 第9回 人事・雇用① (Part II 対策)
 - 第10回 人事・雇用② (Part III・IV 対策)
 - 第11回 運輸・交通① (Part III・IV 対策)
 - 第12回 運輸・交通② (Part III・IV 対策)
 - 第13回 模擬試験 解答・解説 Part I・II
 - 第14回 模擬試験 解答・解説 Part III・IV
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書
ECC TOEIC TEST CLINIC Emerald
著者：
出版社：ECC
出版年： ISBN：
A Shorter Course in TOEIC Test Vocabulary Quizzes
著者： 佐藤 誠司
出版社： 南雲堂
出版年： ISBN： 9784523176671

改訂版 新TOEICテスト 完全攻略ガイド

著者： ロバート・ヒルキ、ヒロ前田

出版社： アルク

出版年： 2008年

ISBN： 9784757413757

参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語ⅢA <e>

担当者 田中 美和子

テーマ
英語で自分の意見を発信できるようになる

獲得目標
総合的な英語力の養成

授業の内容
前期は、リスニング力および語彙力をつけるために、チームで協調して学びながら、自分の意見を発信できるようになることを目標に勉強します。目標をたてて、英語のリスニング、および英語表現を勉強していきましょう。前期において、特に重要なポイントは、リスニング力をつけること、そして意見のまとめ方を練習することです。なお、下記の授業予定は、受講生の学習状況などを考慮して調整することがあります。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 Chapter 1 Do You Want to Be Famous?
 - 第3回 Listening : words
 - 第4回 Chapter 2 Facebook Me
 - 第5回 Listening : S + V
 - 第6回 Chapter 3 Breaking Rules
 - 第7回 Listening: adjective + noun
 - 第8回 Chapter 4 The Sudoku Craze
 - 第9回 Listening : numbers
 - 第10回 Chapter 5 Here's Your Allowance
 - 第11回 Listening : s/th
 - 第12回 Chapter 6 Picky Eaters
 - 第13回 Listening : s/sh
 - 第14回 Chapter 7 Brain Training
 - 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法
教科書をよく読み、単語を調べておきましょう。英語辞書や自分で興味が持てる文法書を準備しましょう。

教科書
PRISM Listening red
著者： 藤澤慶巳, Timothy Kiggell
出版社： マクミランランゲージハウス
出版年： 2009 ISBN： 9784777362806

参考書
英語のしくみ
著者： 関山健治
出版社： 白水社
出版年： 2009 ISBN：

英語で手帳をつけてみる

著者： 石原真弓

出版社： ペレ出版

出版年： 2011

ISBN:

成績評価

試験（30）

授業中課題（ ）

参加度（30）

小テスト（20）

授業中発表等（20）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅢA <f>

担当者 小川 享子

テーマ
英語リスニング力、語彙力をつけよう。

獲得目標
TOEICテストにおけるリスニングの得点アップをめざす。語彙力を増やし英語力の総合的アップをめざす。

授業の内容
TOEICテスト形式に従ったリスニング問題の演習を行い、問題のポイント、表現の確認をし、整理する。語彙力、文法力養成のための問題を解き、自分の力を確認する。必要な語彙、文法事項の整理をする。各章は宿題テスト方式で行う。

- 内 容
- 第1回 授業方法、評価方法の説明。Chapter 1 にトライ。
 - 第2回 Chapter 2確認小テスト
 - 第3回 Chapter 3確認小テスト
 - 第4回 Chapter 4確認小テスト
 - 第5回 Chapter 5確認小テスト
 - 第6回 Chapter 6確認小テスト
 - 第7回 Chapter 7確認小テスト
 - 第8回 Chapter 8確認小テスト
 - 第9回 Chapter 9確認小テスト
 - 第10回 Chapter 10確認小テスト
 - 第11回 Chapter 12確認小テスト
 - 第12回 Mini Test 1、解説
 - 第13回 Mini Test 2、解説
 - 第14回 まとめと演習問題
 - 第15回 まとめと演習問題

授業以外での学習方法

教科書
Listening Tactics for the TOEIC Test
著者： Vanessa Shibata, Robert West
出版社： 南雲堂
出版年： 2010年(4版) ISBN:
参考書

成績評価
試験 (0) 小テスト (30)
授業中課題 (35) 授業中発表等 (0)

参加度（15）

参加度には授業中の発表、問題に取り組む姿勢などが含まれる。授業中課題に宿題の提出が含まれる。上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語ⅢA <g>

担当者 山崎 清水

テーマ

総合的な英語運用能力を習得

獲得目標

平易な文章で書かれた英文を読んで日常会話が可能になる英語運用能力を習得することを目指す

授業の内容

内 容

- 第1回 機内
- 第2回 到着
- 第3回 ケイトと再会
- 第4回 自由の女神
- 第5回 メトロポリタン美術館
- 第6回 レストラン
- 第7回 ミュージカル
- 第8回 体調不良
- 第9回 スーパーでの買い物
- 第10回 スポーツ観戦
- 第11回 ワシントンDCへ～ケイトとお別れ～
- 第12回 ホテル
- 第13回 ホワイトハウス
- 第14回 大学訪問
- 第15回 帰国

授業以外での学習方法

予習すること。詳細は授業で説明する。

教科書

Let's Go Abroad

著者： 西蔭 浩子／荻野谷 悦子／田村 雅昭／Thomas Dillon

出版社： センゲージラーニング

出版年： 2010

ISBN： 9784863121492

参考書

成績評価

試験（50）

授業中課題（10）

小テスト（10）

授業中発表等（20）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語ⅢA <h>

担当者 久保田 美佳

テーマ

社会に出てから求められる英語力に繋げるための時事英語への導入として、現代の日本の問題や話題を英語で読み聞きする。

獲得目標

比較的平易な英語で書かれた英文記事を読み、時事英語に関連した基本語彙を学習すると同時に、授業で検討したそれぞれの社会的問題についての意識を高める。

授業の内容

英文テキストの内容を正確に読み取る練習をしながら、それを音でも確認し発音矯正にも力を入れ、各種検定試験にも対応できる総合的な英語力の養成を図る。また、就職の際に役立つよう、読んだトピックについて日本語または簡単な英語で自分の意見を筆記または口頭で発表する訓練を行う。

内 容

- 第1回 Introduction Chapter 1 Freeters and NEETS
- 第2回 Chapter 1 Freeters and NEETS
- 第3回 Chapter 2 Low Birth Rate
- 第4回 Chapter 2 Low Birth Rate
- 第5回 Chapter 3 Working Poor
- 第6回 Chapter 3 Working Poor
- 第7回 Review
- 第8回 Chapter 4 Net Cafe Refugee
- 第9回 Chapter 4 Net Cafe Refugee
- 第10回 Chapter 5 Loser Dog
- 第11回 Chapter 5 Loser Dog
- 第12回 Chapter 6 False Accusation
- 第13回 Chapter 6 False Accusation
- 第14回 Summary
- 第15回 Review

授業以外での学習方法

語彙の復習は欠かさず行い定着させ、授業外でも音読をするなどして毎日英語に触れる習慣を付けること。

教科書

Keywords for Japan Today

著者: Paul Stapleton

出版社: Cengage Learning

出版年: 2008

ISBN: 9784863120433

参考書

成績評価

試験 (40)

授業中課題 ()

小テスト (20)

授業中発表等 (20)

参加度 （20）

学期の中間と終わりに習熟度を測るための復習と試験を実施する。小テストを定期的に行い普段の学習をチェックする。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語ⅢA <i>

担当者 溝部 芳子

テーマ

やさしい英語で情報発信しよう！

獲得目標

海外旅行、e-mail、アルバイト先などの実践的な場面で役立つ基礎的な英語ライティングスキルの獲得をめざす。

授業の内容

サンプル英文をよみ、必須の文法事項を確認したうえで、毎回ライティングタスクに取り組みます。コース終盤では書き溜めたタスクをもとに個人プレゼンテーションに挑戦します。

内 容

第1回 Introduction. Class Rules.
第2回 Unit 1: Self Introduction
第3回 Unit 2: My, Family, My Friends
第4回 Unit 3: My Room
第5回 Unit 4: Everyday Activities
第6回 Unit 5: Recipes
第7回 Review(1)
第8回 Unit 6: Introducing My Town
第9回 Unit 7: Asking Questions
第10回 Unit 8: Diary
第11回 Unit 9: Making a Reservation
第12回 Unit10: Writing a Postcard
第13回 Preparation for Presentation
第14回 Presentation
第15回 Review(2)

授業以外での学習方法

授業内で指示します。

教科書

New English Composition Workbook

著者: Kazuo Murata & Mami Otani

出版社: マクミランランゲージハウス

出版年: 2012.1.20

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (30%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅢA <j>

担当者 西山 裕子

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。
また別途、時事英語を適宜取り扱う。

- 内 容
- 第1回 At the Office(会社にて) (Part I・II)
 - 第2回 At a Restaurant(レストランにて) (Part III・IV)
 - 第3回 At a Hotel(ホテルにて) (Part I・II)
 - 第4回 At a Bank(銀行にて) (Part III・IV)
 - 第5回 At a Hospital(病院にて) (Part I・II)
 - 第6回 At an Airport(空港にて) (Part III・IV)
 - 第7回 At a Department Store(デパートにて) (Part I・II)
 - 第8回 At College(大学にて) (Part III・IV)
 - 第9回 Sightseeing(観光) (Part I・II)
 - 第10回 Business Trip(出張) (Part III・IV)
 - 第11回 Business Transactions(ビジネス) (Part I・II)
 - 第12回 Global Business(グローバル時代) (Part III・IV)
 - 第13回 模擬試験 解答・解説 Part I・II
 - 第14回 模擬試験 解答・解説 Part III・IV
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書
Prize Pointers for the TOEIC Test
著者：
出版社：南雲堂
出版年： ISBN: 9784523176237
A Shorter Course in TOEIC Test Vocabulary Quizzes
著者： 佐藤 誠司
出版社：南雲堂
出版年： ISBN: 9784523176671

改訂版 新TOEICテスト 完全攻略ガイド
著者： ロバート・ヒルキ、ヒロ前田
出版社： アルク
出版年： 2008年 ISBN: 9784757413757
参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅢA <k>

担当者 櫃本 一美

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進捗等を調整することがある。
また別途、時事英語を適宜取り扱う。

- 内 容
- 第1回 英語のチャンクを聞き取る (Part I 対策)
 - 第2回 不動産・マーケティング① (Part II 対策)
 - 第3回 不動産・マーケティング② (Part III 対策)
 - 第4回 金融① (Part IV 対策)
 - 第5回 金融② (Part III・IV 対策)
 - 第6回 テレコミュニケーション (Part II 対策)
 - 第7回 業務① (Part III 対策)
 - 第8回 業務② (Part I 対策)
 - 第9回 人事・雇用① (Part II 対策)
 - 第10回 人事・雇用② (Part III・IV 対策)
 - 第11回 運輸・交通① (Part III・IV 対策)
 - 第12回 運輸・交通② (Part III・IV 対策)
 - 第13回 模擬試験 解答・解説 Part I・II
 - 第14回 模擬試験 解答・解説 Part III・IV
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書
ECC TOEIC TEST CLINIC Emerald
著者：
出版社：ECC
出版年： ISBN：
A Shorter Course in TOEIC Test Vocabulary Quizzes
著者： 佐藤 誠司
出版社：南雲堂
出版年： ISBN： 9784523176671

改訂版 新TOEICテスト 完全攻略ガイド
著者： ロバート・ヒルキ、ヒロ前田
出版社： アルク
出版年： 2008年 ISBN： 9784757413757
参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語ⅢA <I>

担当者 野口 博代

テーマ

英語で時事問題について考えてみよう！

獲得目標

新聞英語特有の語彙や文体に慣れる事を目標とします。

授業の内容

世界規模で関心が集まっている時事問題を英語で読み、新聞英語で使用する語彙や文体に慣れるための演習を行います。

内 容

第1回 Unit 1 Oil Dependency
第2回 Unit 1
第3回 Unit 2 Peace or War
第4回 Unit 2
第5回 Unit 3 Sports Idols
第6回 Unit 3
第7回 Unit 4 Deadly Influenza
第8回 Unit 4
第9回 Unit 5 What's It Say?
第10回 Unit 5
第11回 Unit 6 Animal Extinction
第12回 Unit 6
第13回 Unit 7 Driving and The Cell
第14回 Unit 7
第15回 Review

授業以外での学習方法

英字新聞を読む。

教科書

Reading the World

著者: Norma Reveler / Hiromi Nema

出版社: 南雲堂

出版年: 2011

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (20%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **英語ⅢA <m>**

担当者 原 俊樹

テーマ

ーコミュニケーションの手段としての「普段着の英語」を目指してー世界のニュースを通して英語の4技能を効果的に身に付ける。

獲得目標

英語理解のために必要最低限の基礎的な知識(文型的分析や文法・単語・成句と語法など)を確認しながら再整理する。英語と日本語の表現方法の相違を考えた上で、「実用的な英語・productiveな英語」の運用能力(英語の4技能)を確実に身に付け、英語を通して「情報」を「知識」化し、双方向のコミュニケーションを可能にする実践的・総合的な英語運用能力を身に付ける。

授業の内容

授業計画: 基本的には、テキストに沿って行なう。知識の再確認に関する小テストを毎回課す予定。只単に、「単位さえ貰えれば良いのだ」という姿勢ではなく、テキストの内容把握を通して現在の自分の英語力を更に高めて、様々な知識・世界の情勢を的確に把握し、異なる言葉、異なる意見を持つ人々と対等にコミュニケーションのできる実践的な英語力をしっかり身に付けてください。授業スケジュール: (一応の目安 ー 各回の重点的テーマとして考えてください)

内 容

- 第1回 講義概要・テキストの利用法の説明・基礎力確認テスト
- 第2回 英文の捉え方; 単文, 主語ー述語動詞の関係, 時制(1); 基本時制・進行時制
- 第3回 英文の捉え方; 自動詞と他動詞, 単文と文型(1); 自動詞の文型
- 第4回 英文の捉え方; 単文と文型(2); 他動詞の文型, 時制(2); 完了時制・完了進行時制
- 第5回 英文の捉え方; 単文と文型(3); 文の要素以外の語句と修飾の関係
- 第6回 英文の捕え方; 接続詞・複文・重文
- 第7回 文中品詞の把握と語法; 名詞・代名詞
- 第8回 文中品詞の把握と語法; 形容詞・副詞・比較
- 第9回 文中品詞の把握と語法; 前置詞と前置詞句
- 第10回 文中品詞の把握と語法; 接続詞・関係詞
- 第11回 文中品詞の把握と語法; 同格・省略
- 第12回 英文の読み取り; Top Down Reading(1)
- 第13回 英文の読み取り; Top Down Reading(2)
- 第14回 英文の読み取り; Scanning & Skimming
- 第15回 各自の英語学習法の確立と確認; 語彙・語法・文法の総整理
- 第16回 期末試験

授業以外での学習方法

テキストに関しては、受験時代の「文法参考書」や辞書をしっかりと利用し、単語・熟語の意味・用法、英語特有の表現をきちんとピックアップして予習・復習に使えるようにすること。毎日の努力の継続が必ず実を結ぶことを信じなさい。(手抜きは自分の首を絞める。)

教科書

“English through the New Media 2012 Edition(ニュースメディアの英語ー演習と解説2012年度版-)”

著者: Masami Takahashi, Noriko Itoh, Richard Powell

出版社: Asahi Press(朝日出版社)

出版年: 2012

ISBN: 9784255155203

(英語Ⅲ/Ⅳで使用)

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

高校時代に使用した文法参考書・問題集・教科書等／1年次のテキスト・ノート

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

中辞典以上の英和・和英・英々辞典(電子辞書は、確認のためだけに使うこと)

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

成績評価

試験 (50%)	小テスト (20%)
授業中課題 (10%)	授業中発表等 (10%)
参加度 (10%)	
(座っているだけでは駄目)	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語ⅢA <n>

担当者 野口 博代

テーマ
コミュニケーションのための看護英語

獲得目標
看護の現場において、英語でスムーズに患者とコミュニケーションを図れるようになるために、基本的な語彙、表現の習得を目指す。

授業の内容
患者とコミュニケーションを図る際に必要な語彙、表現を様々なタスクを通じて学習します。

- 内 容
- 第1回 Chapter 1 看護とは 1) What is a nurse?
 - 第2回 2) What kind of things do nurses do?
 - 第3回 3) Let's Talk: Things that nurses do
 - 第4回 Chapter 2 看護の歴史 1) How did nursing begin?
 - 第5回 2) Nightingale's advice is still important today.
 - 第6回 3) Let's talk: Describing medical instruments
 - 第7回 Chapter 3 患者と看護師の関係1) The nurse has a special relationship with the patient
 - 第8回 2) The patient needs me
 - 第9回 3) Let's talk: Asking for personal details
 - 第10回 Chapter 4 患者とのコミュニケーション1) Good communication with a patient is important
 - 第11回 2) Thank you for talking to me.
 - 第12回 3) Let's talk: Listening to and sympathizing with the patient
 - 第13回 Chapter 5 患者との異文化コミュニケーション1) How can culture cause problems?
 - 第14回 2) Something special for me
 - 第15回 3) Let's talk: Avoiding and solving difficulties

授業以外での学習方法

教科書
English for Nursing Students
著者: Marilyn W. Edmunds / Paul Price 他
出版社: 南雲堂
出版年: 2011 ISBN:
参考書

成績評価
試験 (20 %)
授業中課題 (20 %)
小テスト (20 %)
授業中発表等 (20 %)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅢA <○>

担当者 ブット ルイズ

テーマ
Basic English for Nursing

獲得目標
Building on the English learned in secondary school, this class will focus on developing your confidence in communicating in basic English in a healthcare environment.

授業の内容
Basic oral communication skills for nurses.

- 内 容
- 第1回 Meet your teacher, partner and group
 - 第2回 Classroom English & let's learn about one another
 - 第3回 Hospital departments
 - 第4回 Hospital departments
 - 第5回 Application forms
 - 第6回 Application forms
 - 第7回 Parts of the body
 - 第8回 Parts of the body
 - 第9回 Illnesses
 - 第10回 Illnesses
 - 第11回 Review Units 1-4
 - 第12回 Daily routine
 - 第13回 Daily routine
 - 第14回 Hospital objects
 - 第15回 Hospital objects

授業以外での学習方法
Homework

教科書
Vital Signs
著者: Morooka & Sugiura
出版社: Nan'un-do
出版年: 2009 ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト (60)
授業中課題 () 授業中発表等 ()

abs2021525

参加度（20）

上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語ⅢA <p>

担当者 原 俊樹

テーマ

ーコミュニケーションの手段としての「普段着の英語」を目指してー苦手意識を克服して、看護・医療の英語に慣れましょう。

獲得目標

看護関連のクラスに特化して、医学・医療英語を総合的に考え、理解するために必要最低限の基礎的な知識（文型的分析や文法・単語・成句・語法など）を確認・再整理する。英語と日本語の表現方法の相違を考えた上で、「使える英語・productiveな英語」の運用能力としての4技能を身に付け、英語を通して、「情報」を「知識」化し、双方向のコミュニケーションを可能にする実践的・総合的な英語運用能力を身に付ける。

授業の内容

授業計画：基本的には、テキストに沿って行なう。知識の再確認に関する小テストを毎回課す予定。只単に、「単位さえ貰えれば良いのだ」という姿勢ではなく、テキストの内容把握を通して現在の自分の英語力を更に高めて、単なる読解だけでなく、口頭コミュニケーションの面でも様々な知識・情勢を的確に把握し、異なる言葉、異なる意見を持つ人々と対等にコミュニケーションのできる実践的かつ実用的な英語運用力をしっかり身に付けてください。授業スケジュール：（一応の目安ー各回の重点的テーマとして考えてください）

内 容

- 第1回 講義概要・テキストの利用法の説明・基礎力確認テスト
- 第2回 英文の捉え方；主語ー述語動詞の関係、時制(1)；基本時制・進行時制
- 第3回 英文の捉え方；自動詞と他動詞、単文と文型(1)；自動詞の文型
- 第4回 英文の捉え方；単文と文型(2)；他動詞の文型、時制(2)；完了時制・完了進行時制
- 第5回 英文の捉え方；単文と文型(3)；文の要素以外の語句と修飾の関係、
- 第6回 英文の捉え方；接続詞、複文・重文
- 第7回 文中品詞の把握と語法；名詞・代名詞
- 第8回 文中品詞の把握と語法；形容詞・副詞・比較
- 第9回 文中品詞の把握と語法；前置詞と前置詞句
- 第10回 文中品詞の把握と語法；接続詞・関係詞
- 第11回 文中品詞の把握と語法；同格・省略
- 第12回 英文の読み取り；Top Down Reading
- 第13回 英文の読み取り；Scanning & Skimming
- 第14回 各自の英語学習法の確立；基本知識・文法の総整理を踏まえて、総合的でインタラクティブな解釈（読解・聴解）法・表現（作文・発話・会話）法を身に付ける。
- 第15回 各自の英語学習法の確立；基本知識・文法の総整理を踏まえて、総合的でインタラクティブな解釈（読解・聴解）法・表現（作文・発話・会話）法を身に付ける。
- 第16回 前期末試験

授業以外での学習方法

テキストに関しては、受験時代の「文法参考書」や辞書をしっかりと利用し、単語・熟語の意味・用法、英語特有の表現をきちんとピックアップして予習・復習に使えるようにすること。毎日の努力の継続が必ず実を結ぶことを信じなさい。（手抜きは自分の首を絞める。）

教科書

“Understanding Health Care（医療の世界ー基本情報と表現演習）”

著者： Tsukimaro Nishimura, David L. Brooks, Akiko Sekiguchi

出版社： Asahi Press（朝日出版社）

出版年： 2011

ISBN： 9784255155036

参考書

高校時代に使用した文法参考書・問題集・教科書等 / 1年次のテキスト・ノート

著者：

出版社：

出版年:ISBN:

中辞典以上の英和・和英・英々辞典(電子辞書は、確認のためだけに使うこと)

著者:

出版社:

出版年:ISBN:

成績評価

試験 (50%)

授業中課題 (10%)

参加度 (10%)

(座っているだけでは駄目)

小テスト (20%)

授業中発表等 (10%)

参考URL

Syllabus



科目名 英語ⅢA <TOEIC>

担当者 弥永 啓子

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 英語ⅢA <Gen>

担当者 弥永 啓子

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語ⅢA<R>

担当者 杉山 泰

テーマ

基礎英語 (Basic English)、特に「基礎動詞＋前置詞」というやさしい英語で日本文化を伝えよう。

獲得目標

中学校で学んだ基礎英語 (850語) で、日本文化を伝えることができる。Goだけでも、Rice goes with natto and fresh eggs.で立派な説明になるし、nattoもfermented (発酵した) を知らなくとも、traditional sticky beansで十分だろう。On your mark. Get set. Go.など子どもがいつも用いている基礎英語だ。こうした中学英語を徹底利用して、日本文化を伝えていく。

授業の内容

毎回教科書の問題をやっていく。90分間は作業をするので、毎回辞書を持ってくること。毎回のプリント提出が重要になるので、欠席した学生は、必ず次回にそのプリントをもらい、遅れても提出する。

内 容

- 第1回 自己紹介。Lesson 1 一語、一文で英語は通じる。(No work, no money.式アジア英語も重要。Long time, no see.の意味は?)
- 第2回 Lesson 2 動詞＋er＝～する人、～する道具 (I am a mind reader.=君の心が読めるんだ)
- 第3回 lesson 3 動詞＋～ing＝(現在分詞と動名詞の違い＝I am feeling well.とI gave up smoking.)
- 第4回 Lesson 4 動詞＋ed＝過去分詞 (I love fried rice and smoked salmon.とAn A-bomb was dropped on Hiroshima.)
- 第5回 Lesson 5 be動詞＋形容詞 (I am pleased to see you.とIt is pleasant to get all my credits.)
- 第6回 Lesson 6 InとOut (in controlとout of controlの違いは? 同じく、Get in my car.とGet out of the room.の違いは?)
- 第7回 Lesson 7 OnとOff (Is the switch on? NO, it's off.)
- 第8回 Lesson 8 Haveの構文 (We had nothing to do with it.の構文)
- 第9回 Lesson 9 Comeの構文 (Dinner is ready. I am coming.近づいていくニュアンス)
- 第10回 Lesson 10 Goの構文 (Dinner is ready. I am going.=用事があるから出かけます＝離れていくニュアンス)
- 第11回 Lesson 11 Takeの構文 (I'll take this.=これください)
- 第12回 Lesson 12 Putの構文 (Don't put off till tomorrow what you can do today.)
- 第13回 Lesson 13 Giveの構文 (魔法の杖のGiveとGet=on/offやin/outを用いたイデオムの意味は?)
- 第14回 Lesson 14 Getの構文 (8つの基礎動詞 go-come/put-take/get-give/keep-letとmake/have/do/sayなどを使いこなそう)
- 第15回 Lesson 15 makeの構文 (基礎動詞を用いて、履歴書で自己アピールの英文を書こう)

授業以外での学習方法

NHKの基礎英語や『チャロの冒険物語』をテレビで鑑賞してほしい。また、映画などにも興味を持ち、BBCのニュースを聞く週間を持とう。

教科書

Putting Common Verbs to Work for You

著者: 鳥飼慎一郎

出版社: 朝日出版社

出版年: 2010年

ISBN:

参考書

英語の壁

著者: マーク・ピーターセン

出版社: 中公新書

出版年: 2003年

ISBN:

日本語練習帳

著者： 大野晋

出版社： 岩波新書

出版年： 1999年

ISBN:

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 40% ）

授業中発表等（ 30% ）

参加度（ 30% ）

毎回の出席と毎回の提出物を最大限重視する。毎回授業に参加できない場合は、各自教科書の問題を自宅でやり、プリントをもらって提出しすれば、遅れの出席として評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **英語ⅢA <Rz>**

担当者 アンガス ノーマン

テーマ

A Pre-intermediate Reading and Vocabulary Course on Contemporary Topics

獲得目標

(1) To introduce students to a variety of contemporary topics and their English vocabulary(2) To ensure complete confidence with a basic 1,000 word vocabulary(3) To develop pre-intermediate reading and vocabulary skills and knowledge

授業の内容

In the first semester we will look at a number of short texts with very different content. This is to equip students with the English vocabulary necessary to communicate in contemporary situations, and to reinforce grammatical structures learned in high school.

内 容

第3回 Graded Readers
 第4回 Textbook: texts 3
 第5回 Textbook: texts 4Vocabulary: 201~400
 第6回 Graded Readers
 第7回 Textbook: texts 5
 第8回 Textbook: texts 6Vocabulary: 401~600
 第9回 Graded Readers
 第10回 Textbook: texts 7
 第11回 Textbook: texts 8Vocabulary: 601~800
 第12回 Graded Readers
 第13回 Textbook: texts 9
 第14回 Textbook: texts 10Vocabulary: 1~1000
 第15回 Final discussion and evaluation
 第1回 Textbook: texts 1
 第2回 Textbook: texts 2Vocabulary: 1~200

授業以外での学習方法

Students will be encouraged to keep up their self-study programme using the graded readers in the English Department Common Room and Language Centre.

教科書

Reading Pass 2

著者: Andrew E. Bennett

出版社: NAN7UN-DO

出版年: 2009

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (30%)

授業中課題 (40%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度 （ 30% ）

Students will have regular reading homework with questions on the text. These will be handed in and go towards the final grade. There will also be regular vocabulary quizzes; and a final quiz on the basic 1,000 word list.

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅢB <a>

担当者 西村 尚人

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。また別途、時事英語を適宜取り扱う。

- 内 容
- 第1回 Daily Life 生活関連 品詞の違い
 - 第2回 Shopping 買い物 接頭辞・接尾辞
 - 第3回 Restaurant レストラン 数量の表し方
 - 第4回 Travel 旅行(空港など)主語と動詞の一致
 - 第5回 People and Professions さまざまな職種
 - 第6回 Office 会社(オフィス)自動詞・他動詞
 - 第7回 Recruitment 人事(求人・求職)不定詞・動名詞
 - 第8回 Manufacturing 製造関連 代名詞
 - 第9回 Marketing マーケティング 前置詞
 - 第10回 Business Finance and Economy経済・財務
 - 第11回 Weather Forecast 天気予報 接続詞
 - 第12回 Government and Other Organizations 政府
 - 第13回 模擬試験 解答・解説 Part V・VI
 - 第14回 模擬試験 解答・解説 Part VII
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等の宿題を課す。

教科書
Target on the TOEIC Test Starter
著者：
出版社：金星堂
出版年： ISBN: 9784764739000
A Shorter Course in TOEIC Test Vocabulary Quizzes
著者：佐藤 誠司
出版社：南雲堂
出版年： ISBN: 9784523176671

改訂版 新TOEICテスト 完全攻略ガイド
著者： ロバート・ヒルキ、ヒロ前田
出版社： アルク
出版年： 2008年 ISBN： 9784757413757
参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **英語ⅢB **

担当者 溝部 芳子

テーマ

やさしい英語で情報発信しよう！

獲得目標

海外旅行、e-mail、アルバイト先などの実践的な場面で役立つ基礎的な英語ライティングスキルの獲得をめざす。

授業の内容

サンプル英文をよみ、必須の文法事項を確認したうえで、毎回ライティングタスクに取り組みます。コース終盤では書き溜めたタスクをもとに個人プレゼンテーションに挑戦します。

内 容

- 第1回 Introduction. Class Rules.
- 第2回 Unit 1: Self Introduction
- 第3回 Unit 2: My, Family, My Friends
- 第4回 Unit 3: My Room
- 第5回 Unit 4: Everyday Activities
- 第6回 Unit 5: Recipes
- 第7回 Review(1)
- 第8回 Unit 6: Introducing My Town
- 第9回 Unit 7: Asking Questions
- 第10回 Unit 8: Diary
- 第11回 Unit 9: Making a Reservation
- 第12回 Unit10: Writing a Postcard
- 第13回 Preparation for Presentation
- 第14回 Presentation
- 第15回 Review(2)

授業以外での学習方法

授業内で指示します。

教科書

New English Composition Workbook

著者: Kazuo Murata & Mami Otani

出版社: マクミランランゲージハウス

出版年: 2012.1.20

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (30%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語ⅢB <c>

担当者 松村 優子

テーマ
英字新聞の読み方を段階的に学習する

獲得目標
文化・社会・経済・科学技術・医療等の分野の記事を読み、生きた英語を学ぶ。英字新聞特有の英語表現に慣れる。

授業の内容
テキストの以下の項目に沿って、段階的に英文記事の読解を学習する。Key expressions, Newspaper English: トピック関連の語句や文法を学習する。Background Knowledge: リーディング・セクションの背景を構築する短い記事を読む。Reading: 背景知識・文法・語彙の構築を行った後で、記事の読解に取り組む。Summary, Comprehension 1 & 2: 記事の内容理解をチェックする。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 Chapter 1 And Yet He Tweets デーブさんのツイート
 - 第3回 Chapter 2 Universities Raise Their Brand Awareness 大学ブランドカアップ大作戦
 - 第4回 Chapter 3 The Old Is New iPadで紙芝居
 - 第5回 Chapter 4 Hard to Be a Smart Shopper 賢い消費者になるのも楽じゃない
 - 第6回 Chapter 5 Tornado Watching 竜巻予測技術の利用法
 - 第7回 Chapter 6 Nigirizushi Goes Overseas スシもグローバル化
 - 第8回 Chapter 7 Can New Law Increase Organ Donations? どうなる？臓器移植
 - 第9回 Chapter 8 As You Like It デジタル・ディスプレイで広告革命
 - 第10回 Chapter 9 Soothing Robots Save Seniors 癒されたい
 - 第11回 Chapter 10 Time Out 大人の見る夢
 - 第12回 プリント教材他
 - 第13回 プリント教材他、復習
 - 第14回 復習、まとめ
 - 第15回 まとめ必要に応じて、章の順番を変えたり、他のプリント教材を使用することもある。

授業以外での学習方法
予習(本文記事の読解、練習問題)をできる限りすませておく。重要単語を調べて、ノートにまとめておく。

教科書
Insights 2012 世界を読むメディア英語入門2012
著者: 深山晶子 他編著
出版社: 金星堂
出版年: ISBN:
参考書
必要に応じて授業中に紹介する。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

abs2021613

試験（ ）
授業中課題（ 10% ）
参加度（ 30% ）

小テスト（ 50% ）
授業中発表等（ 10% ）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅢB <d>

担当者 中井 翔

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進捗等を調整することがある。また別途、時事英語を適宜取り扱う。

- 内 容
- 第1回 TOEIC Reading Section 概説 (Part V 対策)
 - 第2回 不動産・マーケティング① (Part VI 対策)
 - 第3回 不動産・マーケティング② (Part VII 対策)
 - 第4回 金融① (Part V 対策)
 - 第5回 金融② (Part VI 対策)
 - 第6回 テレコミュニケーション (Part VII 対策)
 - 第7回 業務① (Part V 対策)
 - 第8回 業務② (Part VI 対策)
 - 第9回 人事・雇用① (Part VII 対策)
 - 第10回 人事・雇用② (Part V 対策)
 - 第11回 運輸・交通① (Part VI 対策)
 - 第12回 運輸・交通② (Part VII 対策)
 - 第13回 模擬試験 解答・解説 Part V・VI
 - 第14回 模擬試験 解答・解説 Part VII
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等の宿題を課す。

教科書
ECC TOEIC TEST CLINIC Emerald
著者：
出版社：ECC
出版年： ISBN：
A Shorter Course in TOEIC Test Vocabulary Quizzes
著者： 佐藤 誠司
出版社：南雲堂
出版年： ISBN： 9784523176671

改訂版 新TOEICテスト 完全攻略ガイド

著者： ロバート・ヒルキ、ヒロ前田

出版社： アルク

出版年： 2008年

ISBN： 9784757413757

参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語ⅢB <e>

担当者 ソーソン マーカス

テーマ

Film and Acting Review

獲得目標

To study and research video movies for reading, writing and acting out parts of the film. Students will work on listening and pronunciation from video clips watching and acting out the character parts.

授業の内容

Vocabulary lessons will be developed from video scripts and acted out in class. Reading and writing exercises will also come from different video topics.

内 容

- 第1回 Introduction, Class objectives.
 - 第2回 Journal Notebook #1 Written Into.
 - 第3回 Journal homework week 2 Story Notes.
 - 第4回 Video Story Dialogue
 - 第5回 Character Study
 - 第6回 Journal week 5 – Acting
 - 第7回 Story Review
 - 第8回 Pronunciation Practice
 - 第9回 Journal Week 8
 - 第10回 Summary of Story
 - 第11回 Final Journal 10
 - 第12回 Research Report
 - 第13回 Small Group Presentations
 - 第14回 Final Papers and Film.
 - 第15回 Acting Review
-

授業以外での学習方法

Video Research from internet. B5 Notebook Journal to be presented to class 10 times for a Journal grade.

教科書

参考書

成績評価

試験 (20%)
授業中課題 (20%)

小テスト (20%)
授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅢB <f>

担当者 小川 享子

テーマ
TOEICテストの問題演習を介して、リーディング・文法・リスニング力のアップをめざす。

獲得目標
TOEICテストにおける得点アップを目指す。特にリーディング・文法の力をつける。

授業の内容
テキストは、TOEICテスト形式に従った問題演習からできていて、文法項目の整理、練習問題、語彙力をつける問題などを含んでいる。問題を解き、自分の知識の整理をすることからはじめ、小テストで知識の定着をはかる。

- 内 容
- 第1回 授業方法、評価方法の説明。Unit1 Travel
 - 第2回 Unit1 Travel確認小テスト
 - 第3回 Unit2 Daily Life
 - 第4回 Unit2 Daily Life確認小テスト
 - 第5回 Unit3 Health
 - 第6回 Unit3 Health確認小テスト
 - 第7回 Unit4 Eating Out
 - 第8回 Unit4 Eating Out確認小テスト
 - 第9回 Unit5 Events確認小テスト
 - 第10回 Unit 6 Entertainment確認小テスト
 - 第11回 Unit 7 Media
 - 第12回 Unit 7 Media確認小テスト
 - 第13回 Unit 8 Office確認小テスト
 - 第14回 模擬テスト、まとめ
 - 第15回 まとめと総確認

授業以外での学習方法

教科書
The Next Stage to the TOEIC Test: Pre-intermediate
著者： H. Ono, K. Suzuki, N. Aotani, et al.
出版社： 金星堂
出版年： 2010年 ISBN:
参考書

成績評価
試験（0） 小テスト（30）
授業中課題（35） 授業中発表等（0）

abs2021616
参加度（15）
上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **英語ⅢB <g>**

担当者 クーラン コーリ

テーマ

Travel English

獲得目標

Learn the basics of travel English and survival English

授業の内容

Follow four young Japanese students as they travel abroad and introduce Japan to overseas guests. The course introduces key language needed for speaking English at home or abroad.

内 容

- 第1回 Class introduction and preview and begin Unit 1 "Would you like some more?"
 - 第2回 Finish Unit 1
 - 第3回 Begin Unit 2 "What should we do first?"
 - 第4回 Finish Unit 2
 - 第5回 Begin Unit 3 "We're going to visit Chinatown"
 - 第6回 Finish Unit 3
 - 第7回 Review and reflection of Units 1 to 3
 - 第8回 Begin Unit 4 "Are you good at skiing?"
 - 第9回 Finish Unit 4
 - 第10回 Begin Unit 5 "This one is cheaper"
 - 第11回 Finish Unit 5
 - 第12回 Begin Unit 6 "Don't forget your money!"
 - 第13回 Finish Unit 6
 - 第14回 Review and reflection of Units 4 to 6
 - 第15回 Semester review and recap
-

授業以外での学習方法

Try to use the English learned in this class whenever you travel abroad.

教科書

My First Passport 2

著者: Tanja McCandie

出版社: Oxford

出版年: 2006

ISBN: 9780194718004

参考書

成績評価

試験 (30)

授業中課題 (15)

小テスト (15)

授業中発表等 (20)

参加度 （ 20 ）

This will be a very fun class, but to get a good grade, you must do well on exams and quizzes as well as have good class performance

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **英語ⅢB <h>**

担当者 プライアンバスカウエル

テーマ

Expressing More of Your Ideas in English

獲得目標

The goal of this course is to improve students' speaking/listening skills and introduce cultural topics as appropriate.

授業の内容

内 容

- 第1回 classroom English
 - 第2回 introductions
 - 第3回 student interviews
 - 第4回 comparisons
 - 第5回 work-A
 - 第6回 work-B
 - 第7回 directions
 - 第8回 travel English-A
 - 第9回 travel English-B
 - 第10回 talking about experiences-A
 - 第11回 talking about experiences-A
 - 第12回 cooking
 - 第13回 food
 - 第14回 puzzles and projects
 - 第15回 review of topics
-

授業以外での学習方法

教科書

Talk a Lot: Book Two – Second Edition

著者: David Martin

出版社: EFL Press

出版年:

ISBN: 4580244420148

参考書

成績評価

試験 (30)

授業中課題 (40)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語ⅢB <i>

担当者 フォスター ヘンリー

テーマ

Gain confidence in oral and written communication in English by completing various kinds of projects.

獲得目標

This course will aim to improve students' ability to express themselves in spoken and written English, and to use English in order to accomplish practical tasks.

授業の内容

This will be a project-based course with a focus on the productive skills of speaking and writing. The projects will involve working individually, with a partner, and in small groups. Students will be expected to attend regularly, participate actively and interact with classmates. There will be regular homework assignments.

内 容

- 第1回 Introduction
- 第2回 PLACES (introduction)
- 第3回 PLACES (explore)
- 第4回 PLACES (research & plan)
- 第5回 PLACES (compose)
- 第6回 PLACES (create)
- 第7回 PLACES (polish)
- 第8回 PLACES (share)
- 第9回 MOVIES (introduction)
- 第10回 MOVIES (explore)
- 第11回 MOVIES (research & plan)
- 第12回 MOVIES (compose)
- 第13回 MOVIES (create)
- 第14回 MOVIES (polish)
- 第15回 MOVIES (share)

授業以外での学習方法

Students will be required to research/prepare materials for some lessons.

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (25)

小テスト (0)
授業中発表等 (25)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅢB <j>

担当者 西山 裕子

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。また別途、時事英語を適宜取り扱う。

- 内 容
- 第1回 At the Office(会社にて) (PartⅤ)
 - 第2回 At a Restaurant(レストランにて) (PartⅥ)
 - 第3回 At a Hotel(ホテルにて) (PartⅦ)
 - 第4回 At a Bank(銀行にて) (PartⅤ)
 - 第5回 At a Hospital(病院にて) (PartⅥ)
 - 第6回 At an Airport(空港にて) (PartⅦ)
 - 第7回 At a Department Store(デパートにて) (PartⅤ)
 - 第8回 At College(大学にて) (PartⅥ)
 - 第9回 Sightseeing(観光) (PartⅦ)
 - 第10回 Business Trip(出張) (PartⅤ)
 - 第11回 Business Transactions(ビジネス) (PartⅥ)
 - 第12回 Global Business(グローバル時代) (PartⅦ)
 - 第13回 模擬試験 解答・解説 PartⅤ・Ⅵ
 - 第14回 模擬試験 解答・解説 PartⅦ
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等の宿題を課す。

教科書
Prize Pointers for the TOEIC Test
著者:
出版社: 南雲堂
出版年: ISBN: 9784523176237
A Shorter Course in TOEIC Test Vocabulary Quizzes
著者: 佐藤 誠司
出版社: 南雲堂
出版年: ISBN: 9784523176671

改訂版 新TOEICテスト 完全攻略ガイド

著者： ロバート・ヒルキ、ヒロ前田

出版社： アルク

出版年： 2008年

ISBN： 9784757413757

参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅢB <k>

担当者 櫃本 一美

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。また別途、時事英語を適宜取り扱う。

- 内 容
- 第1回 TOEIC Reading Section 概説 (Part V 対策)
 - 第2回 不動産・マーケティング① (Part VI 対策)
 - 第3回 不動産・マーケティング② (Part VII 対策)
 - 第4回 金融① (Part V 対策)
 - 第5回 金融② (Part VI 対策)
 - 第6回 テレコミュニケーション (Part VII 対策)
 - 第7回 業務① (Part V 対策)
 - 第8回 業務② (Part VI 対策)
 - 第9回 人事・雇用① (Part VII 対策)
 - 第10回 人事・雇用② (Part V 対策)
 - 第11回 運輸・交通① (Part VI 対策)
 - 第12回 運輸・交通② (Part VII 対策)
 - 第13回 模擬試験 解答・解説 Part V・VI
 - 第14回 模擬試験 解答・解説 Part VII
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等の宿題を課す。

教科書
ECC TOEIC TEST CLINIC Emerald
著者：
出版社：ECC
出版年： ISBN：
A Shorter Course in TOEIC Test Vocabulary Quizzes
著者： 佐藤 誠司
出版社：南雲堂
出版年： ISBN： 9784523176671

改訂版 新TOEICテスト 完全攻略ガイド

著者： ロバート・ヒルキ、ヒロ前田

出版社： アルク

出版年： 2008年

ISBN： 9784757413757

参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語ⅢB <I>

担当者 ビショップ マイケル

テーマ

This course features listening and speaking skills.

獲得目標

This course provides instruction and practice in listening, speaking, grammar, pronunciation, and vocabulary skills. Many topics covered in the textbook relate indirectly to aspects of culture in other countries. Non-textbook material with cultural overtones will be introduced at appropriate places during the semester.

授業の内容

This course aims to help students to understand academic English by providing them with practice in critical thinking and training in grammar and vocabulary.

内 容

- 第1回 Unit 1 Do you like your name?
 - 第2回 Unit 1 continued
 - 第3回 Unit 1 continued
 - 第4回 Unit 2 How can you find a good job?
 - 第5回 Unit 2 continued
 - 第6回 Unit 2 continued
 - 第7回 Unit 3 Why do we study other cultures?
 - 第8回 Unit 3 continued
 - 第9回 Unit 3 continued
 - 第10回 Unit 4 What makes a happy ending?
 - 第11回 Unit 4 continued
 - 第12回 Unit 4 continued
 - 第13回 Unit 5 What is the best vacation?
 - 第14回 Unit 5 continued
 - 第15回 Unit 5 continued and review of previous units
-

授業以外での学習方法

教科書

Q:Skills for Success

著者: Jaimie Scanlon

出版社: Oxford

出版年: 2011

ISBN: 0-19-475610-5

参考書

成績評価

試験 (10)

授業中課題 (10)

小テスト ()

授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語ⅢB <m>

担当者 フリンハンナマイケル

テーマ
Using English for Communication

獲得目標
Improved speaking, listening and writing skills in a cross cultural communicative context

授業の内容

- 内 容
- 第1回 Orientation
 - 第2回 Introductions
 - 第3回 Introducing others
 - 第4回 Exchanging personal information
 - 第5回 How do you spend your day?
 - 第6回 Work and school
 - 第7回 Daily schedules
 - 第8回 Review
 - 第9回 Meaning of colors
 - 第10回 Clothes shopping
 - 第11回 Making Comparisons
 - 第12回 Music
 - 第13回 Entertainment
 - 第14回 Invitations
 - 第15回 Review

授業以外での学習方法

教科書

Interchange I Student's Book A
著者: Jack C. Richards
出版社: Cambridge University Press
出版年: ISBN: 9780521601757

Interchange I Workbook Book A
著者: Jack C. Richards
出版社: Cambridge University Press
出版年: ISBN: 9780521601788

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（0）
参加度（45%）

小テスト（55%）
授業中発表等（0）

Participation score is a composite score that includes homework and participation in class activities. Quizzes include traditional discrete item grammar and vocabulary tests, in class speaking and listening evaluations, class reports, roleplays and recall activities.

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語ⅢB <n>

担当者 フリンハンナマイケル

テーマ
Using English for Communication

獲得目標
Improved speaking, listening and writing skills in a cross cultural communicative context

授業の内容

- 内 容
- 第1回 Orientation
 - 第2回 Introductions
 - 第3回 Introducing others
 - 第4回 Exchanging personal information
 - 第5回 How do you spend your day?
 - 第6回 Work and school
 - 第7回 Daily schedules
 - 第8回 Review
 - 第9回 Meaning of colors
 - 第10回 Clothes shopping
 - 第11回 Making Comparisons
 - 第12回 Music
 - 第13回 Entertainment
 - 第14回 Invitations
 - 第15回 Review

授業以外での学習方法

教科書

Interchange I Student's Book A
著者: Jack C. Richards
出版社: Cambridge University Press
出版年: ISBN: 9780521601757

Interchange I Workbook Book A
著者: Jack C. Richards
出版社: Cambridge University Press
出版年: ISBN: 9780521601788

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（0）
参加度（45%）

小テスト（55%）
授業中発表等（0）

Participation score is a composite score that includes homework and participation in class activities. Quizzes include traditional discrete item grammar and vocabulary tests, in class speaking and listening evaluations, class reports, roleplays and recall activities.

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅢB <○>

担当者 中井 翔

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング・リーディング演習と各種アクティビティーにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。また別途、時事英語を適宜取り扱う。

- 内 容
- 第1回 At the Office(会社にて) (Part I・II・V)
 - 第2回 At a Restaurant(レストランにて) (Part III・IV・VI)
 - 第3回 At a Hotel(ホテルにて) (Part I・II・VII)
 - 第4回 At a Bank(銀行にて) (Part III・IV・V)
 - 第5回 At a Hospital(病院にて) (Part I・II・VI)
 - 第6回 At an Airport(空港にて) (Part III・IV・VII)
 - 第7回 At a Department Store(デパートにて) (Part I・II・V)
 - 第8回 At College(大学にて) (Part III・IV・VI)
 - 第9回 Sightseeing(観光) (Part I・II・VII)
 - 第10回 Business Trip(出張) (Part III・IV・V)
 - 第11回 Business Transactions(ビジネス) (Part I・II・VI)
 - 第12回 Global Business(グローバル時代) (Part III・IV・VII)
 - 第13回 模擬試験 解答・解説 Part I・II・V・VI
 - 第14回 模擬試験 解答・解説 Part III・IV・VII
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施する。

教科書
Prize Pointers for the TOEIC Test
著者:
出版社: 南雲堂
出版年: ISBN: 9784523176237
参考書

成績評価
試験 (30)
授業中課題 (0)
小テスト (20)
授業中発表等 (0)

参加度（30）
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語ⅢB <p>

担当者 プライアンバスカウエル

テーマ
Expressing More of Your Ideas in English

獲得目標
The goal of this course is to improve students' speaking/listening skills.

授業の内容

- 内 容
- 第1回 classroom English
 - 第2回 introductions
 - 第3回 student interviews
 - 第4回 comparisons
 - 第5回 work-A
 - 第6回 work-B
 - 第7回 directions
 - 第8回 travel English-A
 - 第9回 travel English-B
 - 第10回 talking about experiences-A
 - 第11回 talking about experiences-A
 - 第12回 cooking
 - 第13回 food
 - 第14回 puzzles and projects
 - 第15回 review of topics

授業以外での学習方法

教科書
Talk a Lot: Book Two – Second Edition
著者: David Martin
出版社: EFL Press
出版年: ISBN: 4580244420148
参考書

成績評価
試験 (30)
授業中課題 (40)
小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 英語ⅢB <TOEIC>

担当者 弥永 啓子

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 英語ⅢB <Gen>

担当者 弥永 啓子

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語ⅢB <R>

担当者 杉山 泰

テーマ

観光英語を学んで、日本を英語で紹介できるようになる

獲得目標

「観光英語」が存在するとすれば、自国の歴史への興味と、外国語への興味さえあればマスターできるはずである。「がんばれ、日本」にしても、イギリスではThe Independentという新聞が、Don't give up, Japan.というタイトルで大きく報道した。原発事故後、外国人観光客は激減している。外国人観光客1000万人の目標も達成できそうにない。「観光英語」を学び、就職にも役立てよう。

授業の内容

教科書をやっていくので、毎回教科書と辞書を持参すること。この当たり前のことをして、毎回プリントを提出すれば、日本文化と日本の歴史の知識も身に付く。中学英語で日本文化を説明できることを学ぼう。

内 容

- 第1回 自己紹介。Lesson 1 Tokyo Station（外国人に切符を買わせ、日本の電車に乗せよう）
- 第2回 Lesson 2 Exploring Metropolitan Tokyo（外国人を満員の地下鉄に乗せよう）
- 第3回 Lesson 3 Restaurant at Ginza（外国人を日本料理店に案内しよう）
- 第4回 Lesson 4 Kakunodate: A Town of Samurai and Cherry Blossoms（武家屋敷をどう説明するのか？）
- 第5回 Lesson 5 Old Private Houses in Takayama（文化財の多い小京都をどう説明するのか？）
- 第6回 Lesson 6 Hatcho Miso in Okazaki（日本料理の基礎、味噌をどう説明するのか？）
- 第7回 Lesson 7 Toyota Automobile Museum（日本は自動車大国、さて自動車産業をどう説明するのか？）
- 第8回 Lesson 8 Cormorant Fishing（長良川の鵜飼いをどう説明するのか？）
- 第9回 Lesson 9 Uji Byoudoin（宇治平等院鳳凰堂を英語でどう説明するのか？）
- 第10回 Lesson 10 Kyoto Studio Park（京都の映画村で時代劇の説明をどうするのか？）
- 第11回 Lesson 11 International Phone Calls（日本から国際電話をどうかければいいのか？）
- 第12回 Lesson 12 Bakery Shops in Kobe（パンの文化を最初に採り入れた、神戸や京都のパン屋の紹介ができるか？）
- 第13回 Lesson 13 White Heron Castle（姫路城という江戸文化を英語で説明できるか？）
- 第14回 Lesson 14 Ritsurin Park（讃岐うどんで有名な高松で、うどんの歴史を説明できるか？）
- 第15回 Lesson 15 Charms of Miyazaki（天孫降臨の日本神話を外国人にどう説明するのか？）

授業以外での学習方法

日本各地の観光地のホームページを調べて、どのくらい外国人を意識して観光案内をしているのか、調べてもらう。

教科書

観光英語で日本発見

著者： 河原俊昭ほか

出版社： 英宝社

出版年： 2010年

ISBN:

参考書

知らなきゃ恥ずかしい日本文化

著者： 白幡洋三郎

出版社： ワニブックス新書

出版年： 2010年

ISBN:

五十嵐太郎
著者： 美しい都市・醜い都市
出版社： 中公新書
出版年： 2006年

ISBN:

成績評価

試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 40% ）	授業中発表等（ 30% ）
参加度（ 30% ）	

毎回の授業参加を重視する。病気などで欠席の場合は、自宅学習で提出物をやり、遅れて提出すれば、遅れの出席として評価する。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅣA <a>

担当者 西村 尚人

テーマ

TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標

TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容

日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進捗等を調整することがある。
また別途、時事英語を適宜取り扱う。

内 容

- 第1回 At an Airport Part I 写真描写問題 攻略法
- 第2回 At a Hotel Part II 応答問題 攻略法
- 第3回 On the Street Part III 会話問題 攻略法
- 第4回 At a Restaurant Part IV 説明文問題 攻略法
- 第5回 Shopping 自分で描写してみる
- 第6回 At a Bank 質問をつくってみる
- 第7回 Taking a Trip Part I, II 攻略法まとめ
- 第8回 Seeing the Doctor Part III, IV 攻略法まとめ
- 第9回 Renting an Apartment 会話をする
- 第10回 Sports 説明をする
- 第11回 Job Hunting キーワードの捉え方
- 第12回 Talking on the Phone シャドーイングの練習
- 第13回 Appointments リピーティングの練習
- 第14回 Giving a Presentation サマライゼーションの練習
- 第15回 総復習

授業以外での学習方法

毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書

Kick Off for the TOEIC test

著者： 松岡昇

出版社： 金星堂

出版年： 2007

ISBN： 9784764738188

A Shorter Course in TOEIC Test Grammar

著者： 小池直巳

出版社： 南雲堂

出版年： 2007

ISBN： 9784523175513

新 TOEIC Test レベル判定模試 3

著者： Z会編集部

出版社： Z会

出版年： 2008

ISBN： 9784862900128

参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅣA

担当者 フォスター ヘンリー

テーマ

Gain confidence in oral and written communication in English by completing various kinds of projects.

獲得目標

This course will aim to improve students' ability to express themselves in spoken and written English, and to use English in order to accomplish practical tasks.

授業の内容

This will be a project-based course with a focus on the productive skills of speaking and writing. The projects will involve working individually, with a partner, and in small groups. Students will be expected to attend regularly, participate actively and interact with classmates. There will be regular homework assignments.

内 容

- 第1回 (AUTO)BIOGRAPHY (introduction)
- 第2回 (AUTO)BIOGRAPHY (explore)
- 第3回 (AUTO)BIOGRAPHY (research & plan)
- 第4回 (AUTO)BIOGRAPHY (compose)
- 第5回 (AUTO)BIOGRAPHY (create)
- 第6回 (AUTO)BIOGRAPHY (polish)
- 第7回 (AUTO)BIOGRAPHY (share)
- 第8回 GLOBAL ISSUES (introduction)
- 第9回 GLOBAL ISSUES (explore)
- 第10回 GLOBAL ISSUES (research & plan)
- 第11回 GLOBAL ISSUES (compose)
- 第12回 GLOBAL ISSUES (create)
- 第13回 GLOBAL ISSUES (polish)
- 第14回 GLOBAL ISSUES (share)
- 第15回 FINAL REVIEW

授業以外での学習方法

Students will be required to research/prepare materials for some lessons.

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (20)

小テスト (0)
授業中発表等 (20)

abs2021752

参加度（40）
上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅣA <c>

担当者 ジェームスディーグル

テーマ
Learning about Culture.

獲得目標
In this class, we will explore culture as it relates to Japan.

授業の内容
Cultural issues

- 内 容
- 第1回 What does “culture” mean?
 - 第2回 Cultural rules for acceptable behavior
 - 第3回 Stereotyping
 - 第4回 Media and culture
 - 第5回 Nonverbal communication: Gestures and body language
 - 第6回 Cultural perspectives of time
 - 第7回 Touch and space
 - 第8回 Verbal communication norms
 - 第9回 The individual and the group
 - 第10回 Subcultures
 - 第11回 Status
 - 第12回 What is a family?
 - 第13回 Gender as culture
 - 第14回 Our connected world
 - 第15回 Review

授業以外での学習方法
Homework

教科書
前期の教科書を引き続き使います
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト (60)
授業中課題 () 授業中発表等 ()

abs2021753

参加度（20）
上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅣA <d>

担当者 中井 翔

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。
また別途、時事英語を適宜取り扱う。

- 内 容
- 第1回 Part 1対策:2人の人物
 - 第2回 Part 2対策:問題文に注意
 - 第3回 Part 3対策:必要な情報を聞き取る
 - 第4回 Part 4対策:トークの概要をつかむ
 - 第5回 Part 3対策:問題と解決策についての会話
 - 第6回 Part 3対策:人物の行動
 - 第7回 Part 4対策:アナウンスメント
 - 第8回 Part 1対策:人が小さく風景が大きい写真
 - 第9回 Part 2対策:否定疑問文
 - 第10回 Part 3対策:会話のテーマを聞き取る
 - 第11回 Part 2対策:提案に答える
 - 第12回 Part 3対策:提案を含んだ会話
 - 第13回 Part 4対策:指示内容を聞き取る
 - 第14回 Part 4対策:Details
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書
ECC TOEIC TEST CLINIC Sapphire
著者: ECC法人事業課
出版社: ECC
出版年: 2012 ISBN:
A Shorter Course in TOEIC Test Grammar
著者: 小池直巳
出版社: 南雲堂
出版年: 2007 ISBN: 9784523175513

新 TOEIC Test レベル判定模試 (3)
著者: Z会編集部
出版社: Z会
出版年: 2008 ISBN: 9784862900128
参考書

成績評価
試験 (30) 小テスト (20)
授業中課題 (0) 授業中発表等 (0)
参加度 (30)
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅣA <e>

担当者 田中 美和子

テーマ
英語で自分の意見を発信できるようになる

獲得目標
総合的な英語力の養成

授業の内容
後期は、前期に学習したことを踏まえて、自律的に学びながら、自分の意見を発信できるようになることを目標に勉強します。新しく目標をたてて、英語のリスニング、および英語表現を勉強していきましょう。後期において、特に重要なポイントは、リスニング力をつけること、そして意見のまとめ方を練習することです。どうすれば相手に伝わるように意見を述べることができるでしょうか。なお、下記の授業予定は、受講生の学習状況などを考慮して調整することがあります

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 Listening : l/r
 - 第3回 Chapter 8 Fact or Fiction
 - 第4回 Listening : what, who, when, where, why, how
 - 第5回 Chapter 9 Green Cell Phone
 - 第6回 Listening : prepositions
 - 第7回 Chapter 10 Pet Talk
 - 第8回 Listening : conjunctions
 - 第9回 Chapter 11 Stop Snoring
 - 第10回 Listening : Liaison
 - 第11回 Chapter 12 Spare Time
 - 第12回 Chapter 13 Street Art
 - 第13回 Chapter 14 Hurricane Warning
 - 第14回 Chapter 15 Yummy Chocolate
 - 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法
教科書をよく読み、単語を調べておきましょう。英語辞書や自分で興味を持てる英文法参考書を準備しましょう。

教科書
PRISM Listening red
著者： 藤澤慶巳, Timothy Kiggell
出版社： マクミランランゲージハウス
出版年： 2009 ISBN： 9784777362806

参考書
英語のしくみ
著者： 関山健治
出版社： 白水社
出版年： 2009 ISBN：

英語で手帳をつけてみる

著者： 石原真弓

出版社： ペレ出版

出版年： 2011

ISBN:

成績評価

試験（30）

授業中課題（ ）

参加度（30）

上記に加えて後期末英語テスト20%

小テスト（ ）

授業中発表等（20）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅣA <f>

担当者 小川 享子

テーマ
英語のリスニング力をつけよう。

獲得目標
TOEIC形式の問題の解くことを介して、英語のリスニング力をつける。リスニングのための語彙力をつける。

授業の内容
TOEICテスト形式に従ったリスニング問題の演習を行い、問題のポイント、表現の確認をし、整理する。宿題テスト方式で行う。

- 内 容
- 第1回 授業方法、評価方法の説明Drill 1, Drill 11, Drill 21, Drill 31にトライ
 - 第2回 Drill 2, Drill 12, Drill 22, Drill 32確認小テスト
 - 第3回 Drill 3, Drill 13, Drill 23, Drill 33確認小テスト
 - 第4回 Drill 4, Drill 14, Drill 24, Drill 34確認小テスト
 - 第5回 Drill 5, Drill 15, Drill 25, Drill 35確認小テスト
 - 第6回 Drill 6, Drill 16, Drill 26, Drill 36確認小テスト
 - 第7回 Drill 7, Drill 17, Drill 27, Drill 37確認小テスト
 - 第8回 Drill 8, Drill 18, Drill 28, Drill 38確認小テスト
 - 第9回 Drill 9, Drill 19, Drill 29, Drill 39確認小テスト
 - 第10回 Drill 10, Drill 20, Drill 30, Drill 40確認小テスト
 - 第11回 模擬テスト形式による問題演習
 - 第12回 模擬テスト形式による問題演習
 - 第13回 模擬テスト形式による問題演習
 - 第14回 映画のシナリオ、新聞英語を読もう
 - 第15回 映画のシナリオ、新聞英語を読もう

授業以外での学習方法

教科書
New Steps to Success in the TOEIC Test Listening 2
著者： D. E. Bramley, 中井弘一
出版社： 松柏社
出版年： 2012 ISBN:
参考書

成績評価
試験（0）
授業中課題（35）
小テスト（30）
授業中発表等（0）

abs2021756

参加度（15）
上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅣA <g>

担当者 山崎 清水

テーマ
総合的な英語運用能力を習得

獲得目標
平易な文章で書かれた英文を読んで日常会話が可能になる英語運用能力を習得することを目指す

授業の内容

- 内 容
- 第1回 It's Good to See You
 - 第2回 When Do You Sleep?
 - 第3回 A Baked Potato, Please
 - 第4回 That's Me
 - 第5回 These Look Really Fresh
 - 第6回 Don't Cut Your Finger!
 - 第7回 What's Everybody Doing?
 - 第8回 I'm Free on Saturday Afternoon
 - 第9回 Do They Have Any Smaller Ones?
 - 第10回 He Paid for Everything
 - 第11回 I Haven't Been There for a Long Time
 - 第12回 Thrilled by Universal Studios
 - 第13回 I'll Be Fine
 - 第14回 Hopes and Dreams
 - 第15回 I'm Going to Miss You

授業以外での学習方法
予習すること。詳細は授業で説明する。

教科書
On Your Way!
著者: Robert Hickling／磯 達夫
出版社: 金星堂
出版年: 2012 ISBN: 9784764739321
参考書

成績評価
試験 (40)
授業中課題 (10)
小テスト (10)
授業中発表等 (10)

abs2021757

参加度（10）
上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅣA <h>

担当者 久保田 美佳

テーマ

今日の日本の問題や話題を英語で読み聞かし、それらについての意識を高める。

獲得目標

前期と同様に、比較的平易な英語で書かれた英文記事を読み、時事英語に関連した基本語彙を学習すると同時に、授業で検討したそれぞれの社会的問題についての意識を高め、それらに対する自分の意見を論理的に相手に伝える練習をする。

授業の内容

英文テキストの内容を正確に読み取り訳出できるよう練習をしながら、それを音でも確認し引き続き発音矯正にも力を入れる。また、総合的な英語力の養成を図るために、教科書以外の英文記事を導入し、読んだトピックについて日本語または簡単な英語で自分の意見を筆記または口頭で発表する訓練を引き続き行う。

内 容

- 第1回 Chapter 7 Hikikomori
- 第2回 Chapter 7 Hikikomori
- 第3回 Chapter 8 Cults
- 第4回 Chapter 8 Cults
- 第5回 Chapter 9 Baby Boomers Retire
- 第6回 Chapter 9 Baby Boomers Retire
- 第7回 Review
- 第8回 Chapter 10 Immigration
- 第9回 Chapter 10 Immigration
- 第10回 Chapter 11 Telecommuting
- 第11回 Chapter 11 Telecommuting
- 第12回 Chapter 12 Buying Organs
- 第13回 Chapter 12 Buying Organs
- 第14回 Summary
- 第15回 Review

授業以外での学習方法

語彙の復習は欠かさず行い定着させ、授業外でも音読をするなどして毎日英語に触れる習慣を付けること。

教科書

Keywords for Japan Today

著者: Paul Stapleton

出版社: Cengage Learning

出版年: 2008

ISBN: 9784863120433

参考書

成績評価

試験 (40)

授業中課題 ()

小テスト (20)

授業中発表等 (10)

参加度（10）

学期の中間と終わりに習熟度を測る復習と試験を行う。小テストを定期的に行い普段の学習をチェックする。上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅣA <i>

担当者 溝部 芳子

テーマ
やさしい英語で情報発信しよう！

獲得目標
海外旅行、e-mail、アルバイト先などの実践的な場面で役立つ基礎的な英語のライティングスキルの獲得をめざす。

授業の内容
サンプル英文を読み、必須の文法事項を確認したうえで、毎回ライティングタスクに取り組みます。コース終盤では書き溜めたタスクをもとに個人プレゼンテーションに挑戦します。

- 内 容
- 第1回 Warm-up. Review of the First Semester
 - 第2回 Unit11:Job-Hunting
 - 第3回 Unit12:Writing a Letter
 - 第4回 Unit13:Giving Advice
 - 第5回 Unit14:Invitation
 - 第6回 Unit15:Notice
 - 第7回 Review (1)
 - 第8回 Unit16:My History
 - 第9回 Unit17:Introducing Japanese Culture
 - 第10回 Unit18:If I were...
 - 第11回 Unit19:Expressing Your Opinion
 - 第12回 Unit20:Directions
 - 第13回 Preparation for Presentation
 - 第14回 Presentation
 - 第15回 Review (2)

授業以外での学習方法
授業内で指示します。

教科書
New English Composition Workbook
著者： Kazuo Murata & Mami Otani
出版社： マクミランランゲージハウス
出版年： 2012.1.20 ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト (10%)
授業中課題 (30%) 授業中発表等 (10%)

abs2021759

参加度（30%）
上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅣA <j>

担当者 西山 裕子

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。
また別途、時事英語を適宜取り扱う。

- 内 容
- 第1回 Outdoor Sprots 消える音①
 - 第2回 Job Hunting 消える音②
 - 第3回 At the Office 内容語
 - 第4回 Working Conditions 有声化・無声化
 - 第5回 Being Transferred 消える音③
 - 第6回 Travel and Package Tours 消える音④
 - 第7回 Films 機能語
 - 第8回 Computers and the Internet 消える音⑤
 - 第9回 Advertisements 数字の聞き取り
 - 第10回 The Economy and Banking つなぎの言葉
 - 第11回 Nature and the Environment 消える音⑥
 - 第12回 Science and Technology 消える音⑦
 - 第13回 演習問題 Part I, II
 - 第14回 演習問題 Part III, IV
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書
TOEIC Test to the Point
著者： ジム・クヌーセン、三原 京
出版社： 南雲堂
出版年： 2007 ISBN： 9784523175490
A Shorter Course in TOEIC Test Grammar
著者： 小池直巳
出版社： 南雲堂
出版年： 2007 ISBN： 9784523175513

新 TOEIC Test レベル判定模試 3

著者： Z会編集部

出版社： Z会

出版年： 2008

ISBN： 9784862900128

参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅣA <k>

担当者 櫃本 一美

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。
また別途、時事英語を適宜取り扱う。

- 内 容
- 第1回 Part 1対策:2人の人物
 - 第2回 Part 2対策:問題文に注意
 - 第3回 Part 3対策:必要な情報を聞き取る
 - 第4回 Part 4対策:トークの概要をつかむ
 - 第5回 Part 3対策:問題と解決策についての会話
 - 第6回 Part 3対策:人物の行動
 - 第7回 Part 4対策:アナウンスメント
 - 第8回 Part 1対策:人が小さく風景が大きい写真
 - 第9回 Part 2対策:否定疑問文
 - 第10回 Part 3対策:会話のテーマを聞き取る
 - 第11回 Part 2対策:提案に答える
 - 第12回 Part 3対策:提案を含んだ会話
 - 第13回 Part 4対策:指示内容を聞き取る
 - 第14回 Part 4対策:Details
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書
ECC TOEIC TEST CLINIC Sapphire
著者: ECC法人事業課
出版社: ECC
出版年: 2012 ISBN:
A Shorter Course in TOEIC Test Grammar
著者: 小池直巳
出版社: 南雲堂
出版年: 2007 ISBN: 9784523175513

新 TOEIC Test レベル判定模試 3

著者： Z会編集部

出版社： Z会

出版年： 2008

ISBN： 9784862900128

参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅣA <I>

担当者 野口 博代

テーマ

英語で時事問題について考えてみましょう！

獲得目標

新聞英語特有の語彙や文体に慣れる事を目標とします。

授業の内容

世界規模で関心が集まっている時事問題を英語で読み、新聞英語で使用する語彙や文体に慣れるための演習を行います。

内 容

- 第1回 Unit 8 Online-Gaming Addiction
- 第2回 Unit 8
- 第3回 Unit 9 Genocide
- 第4回 Unit 9
- 第5回 Unit 10 Overpopulation
- 第6回 Unit 10
- 第7回 Unit 11 Obesity
- 第8回 Unit 11
- 第9回 Unit 12 Corruption
- 第10回 Unit 12
- 第11回 Unit 13 Global Financial Crisis
- 第12回 Unit 13
- 第13回 Reading news in English
- 第14回 Reading news in English
- 第15回 Review

授業以外での学習方法

英字新聞を読む。

教科書

Reading the World

著者: Norma Revler / Hiromi Nema

出版社: 南雲堂

出版年: 2011

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (10%)

小テスト (10%)

授業中発表等 (20%)

abs2021762

参加度（20 %）

上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅣA <m>

担当者 原 俊樹

テーマ

ー英語運用能力・理解力の総仕上げー 世界のニュースを通して何時でもどこでも使える英語力を身に付けましょう

獲得目標

ニュースを用いての英文の解釈・表現の演習を通して、日英双方の表現方法の違いを考えた上で、いつでもどこでも、国際的に通用する基本的な英語の理解力・表現力を確実に身に付けて、実践的に使えるproductiveな英語力を確実に体得し、英語能力の4技能を充実・発展させる。時代を生き抜くための必要最低限の英語力を確立すること。

授業の内容

授業計画: 基本的には、英語Ⅲの発展的応用をテキストに沿って行なう。基礎知識確認のための小テストも毎回課す予定。積極的に授業に参加し、様々な分野の情報・世界の情勢を的確に把握する力を確実に身に付ける気概を持ってください。授業スケジュール: (一応の目安 ー 各回の重点的テーマとして考えてください)

内 容

- 第1回 受講生への留意事項伝達。前期の理解度の確認テスト
- 第2回 単文の構造分析 ー 文の要素と修飾語句; 文型(1)
- 第3回 単文の構造分析 ー 文の要素と修飾語句; 文型(2)ー1
- 第4回 単文の構造分析 ー 文の要素と修飾語句; 文型(2)ー2
- 第5回 重文の構造分析 ー 等位接続詞と省略・語句の接続
- 第6回 複文の構造分析(1) ー 従属接続詞とその用法
- 第7回 複文の構造分析(2) ー 関係詞とその用法(1) 関係代名詞
- 第8回 複文の構造分析(3) ー 関係詞とその用法(2) 関係副詞
- 第9回 句の構造分析(1) ー 句の種類と修飾
- 第10回 句の構造分析(2) ー 準動詞の句とその用法(1) 分詞・分詞構文・動名詞
- 第11回 句の構造分析(3) ー 準動詞の句とその用法(2) 動名詞・不定詞
- 第12回 英作文の要領と発話(1)
- 第13回 英作文の要領と発話(2)
- 第14回 各自の英語学習法の確立(1) 基本知識・文法の総整理を踏まえ、日本語と英語の相違を考えた上で、独自の「英語解釈法・表現法」を身に付ける。
- 第15回 各自の英語学習法の確立(2) 基本知識・文法の総整理を踏まえ、日本語と英語の相違を考えた上で、独自の「英語解釈法・表現法」を身に付ける。
- 第16回 期末試験

授業以外での学習方法

基本的な課題に対する予習・復習をこなすだけでなく、様々な機会を通して、英語に接する時間を多く持つこと。第2言語として英語を駆使する気構えを持って、授業に臨めるような学習方法を確立してください。自分の努力が報われるような学習方法を身に付けましょう。

教科書

“English through the New Media 2012 Edition(ニューメディアの英語ー演習と解説2012年度版ー)”

著者: Masami Takahashi, Noriko Itoh, Richard Powell

出版社: Asahi Press(朝日出版社)

出版年: 2012

ISBN: 9784255155203

(英語Ⅲ/Ⅳで使用)

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

高校時代に使用した文法参考書・問題集・教科書等 / 1年次のテキスト・ノート

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

中辞典以上の英和・和英・英々辞典(電子辞書は、確認のためだけに使うこと)

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

成績評価

試験 (35%)	小テスト (15%)
授業中課題 (10%)	授業中発表等 (10%)
参加度 (10%(座っているだけでは駄目))	
上記に加えて後期末英語テスト20%	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅣA <n>

担当者 野口 博代

テーマ

コミュニケーションのための看護英語

獲得目標

看護の現場において、英語でスムーズに患者とコミュニケーションを図れるようになるために、基本的な語彙、表現の習得を目指す。

授業の内容

患者とコミュニケーションを図る際に必要な語彙、表現を様々なタスクを通じて学習します。

内 容

- 第1回 Chapter 6 医師と看護師の関係1) Nurses work closely with doctors
- 第2回 2) That's important information
- 第3回 3) Let's talk: The nurse seeks advice from the doctor
- 第4回 Chapter 7 関連のある職種の人達1) Nurses work with related professionals
- 第5回 2) We work as part of the health care team
- 第6回 3) Let's talk: Consulting a specialist
- 第7回 Chapter 8 看護師と病院1) The work nurses do depends on the type of hospital
- 第8回 2) So busy tonight
- 第9回 3) Let's talk: Working in the hospital
- 第10回 Chapter 9 地域における看護師1) Nurses work outside the hospital
- 第11回 2) To prevent you from getting injured
- 第12回 3) Let's talk: The nurses is teaching outside the hospital
- 第13回 Chapter 10 未来の看護1) How will nursing change in the future
- 第14回 2) Nursing on the internet
- 第15回 3) Let's talk: What type of nurse do you want to be?

授業以外での学習方法

教科書

English for Nursing Students

著者: Marilyn W. Edmunds / Paul Price 他

出版社: 南雲堂

出版年: 2011

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (10%)

小テスト (10%)

授業中発表等 (20%)

abs2021764

参加度（20％）

上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅣA <○>

担当者 ジェームスディーグル

テーマ
Basic English for Nursing

獲得目標
Building on the English learned in secondary school, this class will focus on developing your confidence in communicating in basic English in a healthcare environment.

授業の内容
Basic oral communication skills for nurses.

- 内 容
- 第1回 Location of hospital objects
 - 第2回 Location of hospital objects
 - 第3回 Hospital directions and instructions
 - 第4回 Hospital directions and instructions
 - 第5回 Review Units 5-8
 - 第6回 Directions outside the hospital
 - 第7回 Directions outside the hospital
 - 第8回 Chatting with a patient
 - 第9回 Chatting with a patient
 - 第10回 Taking a medical history
 - 第11回 Taking a medical history
 - 第12回 Hospital procedures
 - 第13回 Hospital procedures
 - 第14回 Review Units 9-12
 - 第15回 Review Units 1-12

授業以外での学習方法
Homework

教科書
Vital Signs
著者: Morooka & Sugiura
出版社: Nan'un-do
出版年: 2009 ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト (60)
授業中課題 () 授業中発表等 ()

abs2021765

参加度（20）
上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅣA <p>

担当者 原 俊樹

テーマ

ー英語運用能力・理解力の総仕上げー看護・医療の英語を通して何時でもどこでも使える英語力を身に付けましょう

獲得目標

英文の解釈・演習や会話表現を通して、日英双方の表現方法の違いを考えた上で、いつでもどこでも、第二言語として国際的に通用する基本的な英語の理解力・表現力を確実に身に付けて、実践的に使えるような、productiveな英語力を確実に体得し、英語能力の4技能を充実・発展させる。時代を生き抜くための必要最低限の英語力を確立すること。

授業の内容

授業計画: 基本的には、英語Ⅲの発展的応用をテキストに沿って行なう。基礎知識確認のための小テストも毎回課す予定。積極的に授業に参加し、様々な分野の情報・世界の情勢を的確に把握する力を確実に身に付ける気概を持ってください。授業スケジュール: (一応の目安ー各回の重点的テーマーとして考えてください)

内 容

- 第1回 受講生への留意事項伝達。前期の理解度の確認テスト
- 第2回 単文の構造分析 ー 文の要素と修飾語句; 文型(1)
- 第3回 単文の構造分析 ー 文の要素と修飾語句; 文型(2)ー1
- 第4回 単文の構造分析 ー 文の要素と修飾語句; 文型(2)ー2
- 第5回 重文の構造分析 ー 等位接続詞と並列構造・省略・語句の接続
- 第6回 複文の構造分析(1) ー 従属接続詞とその用法
- 第7回 複文の構造分析(2) ー 関係詞とその用法(1) 関係代名詞
- 第8回 複文の構造分析(3) ー 関係詞とその用法(2) 関係副詞
- 第9回 句の構造分析(1) ー 句の種類と修飾
- 第10回 句の構造分析(2) ー 準動詞の句とその用法(1) 分詞・分詞構文・動名詞
- 第11回 句の構造分析(3) ー 準動詞の句とその用法(2) 動名詞・不定詞
- 第12回 英作文の要領と発話(1); 日本語の発想から英語へ
- 第13回 英作文の要領と発話(2); 英語の発想と会話
- 第14回 各自の英語学習法の確立(1)英語の基本知識・文法・語法・統語を確実に理解・総整理を踏まえて、個々独自の「英語解釈法・表現法」を確立する。
- 第15回 各自の英語学習法の確立(2)英語の基本知識・文法・語法・統語を確実に理解・総整理を踏まえて、個々独自の「英語解釈法・表現法」を確立する。
- 第16回 後期期末試験

授業以外での学習方法

さまざまな手段を通して、英語に接する機会を多く持つこと。第2言語として英語を駆使する気構えを持って、授業に臨めるような学習方法を確立してください。

教科書

“Understanding Health Care (医療の世界ー基本情報と表現演習)”

著者: Tsukimaro Nishimura, David L. Brooks, Akiko Sekiguchi

出版社: Asahi Press (朝日出版社)

出版年: 2011

ISBN: 9784255155036

(英語Ⅲ/Ⅳで使用)

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

高校時代に使用した文法参考書・問題集・教科書等 / 1年次のテキスト・ノート

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

中辞典以上の英和・和英・英々辞典(電子辞書は、確認のためだけに使うこと)

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

成績評価

試験 (35%)	小テスト (15%)
授業中課題 (10%)	授業中発表等 (10%)
参加度 (10%(座っているだけでは駄目))	
上記に加えて後期末英語テスト20%	

参考URL

Syllabus



科目名 英語ⅣA <TOEIC>

担当者 弥永 啓子

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 英語ⅣA <Gen>

担当者 弥永 啓子

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅣA <R>

担当者 杉山 泰

テーマ
英日文法比較をしながら楽しく学ぶ大学基礎英語

獲得目標
「パン」や「アルバイト」が大和言葉の日本語ではないことは誰でも知っているが、「フリーター」だとか、「カンニング」を英語だと勘違いしてはいないだろうか。今や日本語は英語の基礎知識なしにはAKB48も正しい発音すらできない。自動車やスポーツの中の英語に着目し、英語と日本語の文法を比較しながら、大学生として当然知っておくべき基礎大学英語を学んでいく。

授業の内容
毎日が作業なので、教科書と辞書を持ってきて授業中に教科書の問題を解いてもらう。

- 内 容
- 第1回 第1章 これって英語？（「和製英語」を探し出し、正しい英語を覚えていく）
 - 第2回 第2章 品詞の不思議（日本語の「形容動詞」だとか、「助詞」は英語では何と言っているのか？）
 - 第3回 第3章 言葉の並べ方（I love youと「君が好き」の間にはどんな違いがあるのか？）
 - 第4回 第4章 文とは何か（文の終わりにと。があるのはなぜ？ 単語と単語の間が開けてある英語は辞書で引きやすい？）
 - 第5回 第5章 音の出し方（強弱アクセントのある英語と高低アクセントしかない日本語。音の出し方の根本的違いとは？）
 - 第6回 第6章 物には名前がある（日本はNihonそれともNippon？ なぜ、英語でJapanと言っているのか？）
 - 第7回 第7章 数える名詞、数えられない名詞（豆腐は1丁、船は1隻、英語のpeaceは数えないのに、warsは数える不思議）
 - 第8回 第8章 疑問文と命令文（会話を自在に操ろう）
 - 第9回 第9章 現在・過去・未来（時間をどう捉えるか、日本語で「あっ、明日試験があった」と言えるのはなぜ？）
 - 第10回 第10章 形容詞で表現を豊かに（「母さんが蛇の目でお迎えうれしいな」で、嬉しいと思っているのは誰？）
 - 第11回 第11章 比較級（比較をすれば己が見えてくる。「超すごい」としか言えない日本語を豊かにしよう）
 - 第12回 第12章 やっぱり単語（記憶力が衰えても覚えられる英単語記憶術）
 - 第13回 日英語を対照しながら、日本文化を楽しく英語で伝えよう。（「日本ではなぜ・・・？」質問に英語で答えてみよう）
 - 第14回 英語の「時制」を意識して、英作文をしてみよう。
 - 第15回 「がんばれ、日本」といった最近話題になった日本語を英訳してみよう。

授業以外での学習方法
日本語の中の「外来語」「借用語」を数多く調べるので、日頃から新聞、雑誌からの切抜きを用意してもらう。

教科書
Knock on the Door to English World
著者： 角岡賢一
出版社： 松柏社
出版年： 2006年 ISBN:
参考書
和製英語が役に立つ
著者： 川口鴻三
出版社： 文春新書
出版年： 2004年 ISBN:

日本語は敬語があって主語がない

著者： 金谷武洋

出版社： 光文社新書

出版年： 2010年

ISBN:

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 20% ）

授業中発表等（ 30% ）

参加度（ 30% ）

毎回作業をやるので、欠席した学生は自宅で必ず教科書をやり、毎回提出させるプリントを遅れても提出すれば、評価する。
上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語IVB <a>

担当者 西村 尚人

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。また別途、時事英語を適宜取り扱う。

- 内 容
- 第1回 At an Airport Part V 短文穴埋め問題 攻略法
 - 第2回 At a Hotel Part VI 長文穴埋め問題 攻略法
 - 第3回 On the Street Part VII 読解問題(1つの文書) 攻略法
 - 第4回 At a Restaurant Part VII 読解問題(2つの文書) 攻略法
 - 第5回 Shopping 基本文法をおさえる
 - 第6回 At a Bank ポキャビルの方法
 - 第7回 Taking a Trip 音読の練習
 - 第8回 Seeing the Doctor スキミングの練習
 - 第9回 Renting an Apartment スキャンニングの方法
 - 第10回 Sports よく出る設定を知る
 - 第11回 Job Hunting 効果的な期間の使い方
 - 第12回 Talking on the Phone 名詞と冠詞
 - 第13回 Appointmnets 注意すべき名詞の数
 - 第14回 Giving a Presentation 強調構文と倒置
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等課題を課す。

教科書

Kick Off for the TOEIC test

著者: 松岡昇

出版社: 金星堂

出版年: 2007 ISBN: 9784764738188

A Shorter Course in TOEIC Test Grammar

著者: 小池直巳

出版社: 南雲堂

出版年: 2007 ISBN: 9784523175513

新 TOEIC Test レベル判定模試 3

著者： Z会編集部

出版社： Z会

出版年： 2008

ISBN： 9784862900128

参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語IVB

担当者 溝部 芳子

テーマ
やさしい英語で情報発信しよう！

獲得目標
海外旅行、e-mail、アルバイト先などの実践的な場面で役立つ基礎的な英語のライティングスキルの獲得をめざす。

授業の内容
サンプル英文を読み、必須の文法事項を確認したうえで、毎回ライティングタスクに取り組みます。コースの終盤では書き溜めたタスクをもとに個人プレゼンテーションに挑戦します。

- 内 容
- 第1回 Warm-up. Review of the First Semester.
 - 第2回 Unit11:Job-Hunting
 - 第3回 Unit12: Writing a Letter
 - 第4回 Unit13:Giving Advice
 - 第5回 Unit14:Invitation
 - 第6回 Review (1)
 - 第7回 Unit15:Notice
 - 第8回 Unit16:My History
 - 第9回 Unit17:Introducing Japanese Culture
 - 第10回 Unit18:If I were...
 - 第11回 Unit19:Expressing Your Opinion
 - 第12回 Unit20:Directions
 - 第13回 Preparation for Presentation
 - 第14回 Presentation
 - 第15回 Review (2)

授業以外での学習方法
授業内で指示します。

教科書
New English Composition Workbook
著者： Kazuo Murata & Mami Otani
出版社： マクミランランゲージハウス
出版年： 2012.1.20 ISBN:
参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (30%)
小テスト (10%)
授業中発表等 (10%)

abs2021852

参加度（30%）
上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語IVB <c>

担当者 松村 優子

テーマ
英字新聞の読み方を段階的に学習する

獲得目標
前期に引き続いて、様々な分野の記事を読み、生きた英語を学ぶ。英字新聞特有の英語表現に慣れる。

授業の内容
テキストの以下の項目に沿って、段階的に英文記事の読解を学習する。Key expressions, Newspaper English: トピック関連の語句や文法を学習する。Background Knowledge: リーディング・セクションの背景を構築する短い記事を読む。Reading: 背景知識・文法・語彙の構築を行った後で、記事の読解に取り組む。Summary, Comprehension 1 & 2: 記事の内容理解をチェックする。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 Chapter 11 To Go, or Not to Go 留学か就職か、それが問題だ
 - 第3回 Chapter 12 SOS from the Arctic 北極圏からSOS
 - 第4回 Chapter 13 Taking Advantage of Difficult Conditions
 - 第5回 Chapter 14 Stations Take Human Forms 「駅」擬人化プロジェクト！
 - 第6回 Chapter 15 The World of “World Englishes” 進化する国際言語
 - 第7回 Chapter 16 Dlibrary 次世代図書館
 - 第8回 Chapter 17 Eco Business Boom! 知恵を集めてエコ事業推進
 - 第9回 Chapter 18 White Elephant Becomes Golden Goose 軽薄短小化を実現する素材
 - 第10回 Chapter 19 Generating an Eye 万能細胞から作る目
 - 第11回 Chapter 20 Land of Many Cell Phones, Few Toilets 格差社会の現実
 - 第12回 プリント教材他
 - 第13回 プリント教材他、復習
 - 第14回 復習、まとめ
 - 第15回 まとめ必要に応じて、章の順番を変えたり、他のプリント教材を使用することもある。

授業以外での学習方法
予習(本文記事の読解、練習問題)をできる限りすませておく。重要単語を調べて、ノートにまとめておく。

教科書
Insights 2012 世界を読むメディア英語入門2012
著者: 深山晶子 他編著
出版社: 金星堂
出版年: ISBN:

参考書
必要に応じて授業中に紹介する。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

abs2021853

試験（ ）	小テスト（ 45% ）
授業中課題（ 10% ）	授業中発表等（ 10% ）
参加度（ 15% ）	
上記に加えて後期末英語テスト20%	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語IVB <d>

担当者 中井 翔

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。また別途、時事英語を適宜取り扱う。

- 内 容
- 第1回 Part 5対策: 接続詞・前置詞
 - 第2回 Part 6対策: 接続詞・接続副詞
 - 第3回 Part 7対策(シングル): 主旨を素早くつかむ
 - 第4回 Part 7対策(ダブル): 2文書を関連させて解く
 - 第5回 Part 5対策: 不定詞・動名詞
 - 第6回 Part 6対策: 動詞の語法
 - 第7回 Part 7対策(シングル): 難易度が高い語句を含む問題
 - 第8回 Part 5対策: 現在分詞・過去分詞
 - 第9回 Part 6対策: 総合問題
 - 第10回 Part 7対策(シングル): 手紙
 - 第11回 Part 5対策: 総合問題
 - 第12回 Part 7対策(シングル): 言い換えされた答え
 - 第13回 Part 6対策: 前置詞・前置詞句
 - 第14回 Part 7対策(ダブル): 情報量の多いメール・手紙
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等宿題を課す。

教科書
ECC TOEIC TEST CLINIC Sapphire
著者: ECC法人事業課
出版社: ECC
出版年: 2012 ISBN:
A Shorter Course in TOEIC Test Grammar
著者: 小池直巳
出版社: 南雲堂
出版年: 2007 ISBN: 9784523175513

新 TOEIC Test レベル判定模試 3

著者： Z会編集部

出版社： Z会

出版年： 2008

ISBN： 9784862900128

参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語IVB <e>

担当者 ソーソン マーカス

テーマ

Film and Acting Review

獲得目標

To study and research video movies for reading, writing and acting out parts of the film. Students will work on listening and pronunciation from video clips watching and acting out the character parts.

授業の内容

Vocabulary lessons will be developed from video scripts and acted out in class. Reading and writing exercises will also come from different video topics.

内 容

- 第1回 Introduction, Class objectives.
 - 第2回 Journal Notebook #1 Written Into.
 - 第3回 Journal homework week 2 Story Notes.
 - 第4回 Video Story Dialogue
 - 第5回 Character Study
 - 第6回 Journal week 5 – Acting
 - 第7回 Story Review
 - 第8回 Pronunciation Practice
 - 第9回 Journal Week 8
 - 第10回 Summary of Story
 - 第11回 Final Journal 10
 - 第12回 Research Report
 - 第13回 Small Group Presentations
 - 第14回 Final Papers and Film.
 - 第15回 Acting Review
-

授業以外での学習方法

Video Research from internet. B5 Notebook Journal to be presented to class 10 times for a Journal grade.

教科書

参考書

成績評価

試験 (20%)
授業中課題 (20%)

小テスト (20%)
授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語IVB <f>

担当者 小川 享子

テーマ
TOEICテストの問題演習を介して、リーディング・文法・リスニング力のアップをめざす。

獲得目標
TOEICテストにおける得点アップを目指す。特にリーディング・文法の力をつける。

授業の内容
テキストは、TOEICテスト形式に従った問題演習からできていて、文法項目の整理、練習問題、語彙力をつける問題などを含んでいる。問題を解き、自分の知識の整理をすることからはじめ、小テストで知識の定着をはかる。

- 内 容
- 第1回 Unit9 Personnel
 - 第2回 Unit9 Personnel確認小テスト
 - 第3回 Unit10 Finance
 - 第4回 Unit10 Finance確認小テスト
 - 第5回 Unit11 Sales Promotion確認テスト
 - 第6回 Unit11 Sales Promotion確認小テスト
 - 第7回 Unit12 Purchasing確認テスト
 - 第8回 Unit12 Purchasing確認小テスト
 - 第9回 Unit13 Employment確認テスト
 - 第10回 Unit13 Employment確認小テスト
 - 第11回 Unit14 Training確認小テスト
 - 第12回 15 management確認小テスト確認テスト
 - 第13回 模擬テスト、まとめ
 - 第14回 映画のシナリオ、新聞記事を読む
 - 第15回 映画のシナリオ、新聞記事を読む

授業以外での学習方法

教科書
The Next Stage to the TOEIC Test:Pre-Intermediate(『CD-ROMで学習するTOEICテスト:準中級編』)
著者: H. Ono, K.Suzuki ato al.
出版社: 金星堂
出版年: 2010 ISBN:
参考書

成績評価
試験 (0) 小テスト (35)
授業中課題 (30) 授業中発表等 (0)

abs2021856

参加度（15）

上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語IVB <g>

担当者 クーラン コーリ

テーマ

Travel English

獲得目標

Continue to learn and improve on the basics of travel and survival English.

授業の内容

We will continue to follow four young Japanese students as they travel abroad and introduce Japan to overseas guests. The course introduces key language needed for speaking English at home or abroad.

内 容

- 第1回 Welcome back, fall semester preview, and begin Unit 7 "Do you want to go to a concert?"
- 第2回 Finish Unit 7
- 第3回 Begin Unit 8 "I have to study."
- 第4回 Finish Unit 8
- 第5回 Begin Unit 9 "Did you go on the rollercoaster?"
- 第6回 Finish Unit 9
- 第7回 Review and reflection of Units 7 to 9
- 第8回 Begin Unit 10 "I think I'm lost!"
- 第9回 Finish Unit 10
- 第10回 Begin Unit 11 "Have you been to Kyoto?"
- 第11回 Finish Unit 11
- 第12回 Begin Unit 12 "Are the hotdogs ready yet?"
- 第13回 Finish Unit 12
- 第14回 Review and reflection of Units 10 to 12
- 第15回 Review and recap of semester

授業以外での学習方法

The English in this class is useful when traveling abroad or when communicating with foreigners in Japan, so use it whenever you can!

教科書

My First Passport 2

著者: Tanja McCandie

出版社: Oxford

出版年: 2006

ISBN: 9780194718004

参考書

成績評価

試験 (20)

授業中課題 (10)

小テスト (10)

授業中発表等 (20)

参加度（20）

In this semester, more emphasis will be put on in-class performance compared to the spring semester.上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語IVB <h>

担当者 プライアンバスカウエル

テーマ
Expressing More of Your Ideas in English

獲得目標
The goal of this course is to improve students' speaking/listening skills and introduce cultural topics as appropriate.

授業の内容

- 内 容
- 第1回 classroom English
 - 第2回 introductions
 - 第3回 talking about health-A
 - 第4回 talking about health-B
 - 第5回 suggesting
 - 第6回 inviting
 - 第7回 travel English: restaurants-A
 - 第8回 travel English: restaurants-B
 - 第9回 talking about the past
 - 第10回 travel English: shopping
 - 第11回 giving advice
 - 第12回 talking about unreal situations
 - 第13回 talking about movies
 - 第14回 talking about TV
 - 第15回 review of topics

授業以外での学習方法

教科書
Talk a Lot: Book Two – Second Edition
著者: David Martin
出版社: EFL Press
出版年: ISBN: 4580244420148
参考書

成績評価
試験 (20)
授業中課題 (30)
小テスト ()
授業中発表等 ()

参加度 （30）

「英語テスト20% ※クラスによりTOEIC-IPまたはCASECを受験します。」上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語IVB <i>

担当者 フォスター ヘンリー

テーマ

Gain confidence in oral and written communication in English by completing various kinds of projects.

獲得目標

This course will aim to improve students' ability to express themselves in spoken and written English, and to use English in order to accomplish practical tasks.

授業の内容

This will be a project-based course with a focus on the productive skills of speaking and writing. The projects will involve working individually, with a partner, and in small groups. Students will be expected to attend regularly, participate actively and interact with classmates. There will be regular homework assignments.

内 容

- 第1回 (AUTO)BIOGRAPHY (introduction)
- 第2回 (AUTO)BIOGRAPHY (explore)
- 第3回 (AUTO)BIOGRAPHY (research & plan)
- 第4回 (AUTO)BIOGRAPHY (compose)
- 第5回 (AUTO)BIOGRAPHY (create)
- 第6回 (AUTO)BIOGRAPHY (polish)
- 第7回 (AUTO)BIOGRAPHY (share)
- 第8回 GLOBAL ISSUES (introduction)
- 第9回 GLOBAL ISSUES (explore)
- 第10回 GLOBAL ISSUES (research & plan)
- 第11回 GLOBAL ISSUES (compose)
- 第12回 GLOBAL ISSUES (create)
- 第13回 GLOBAL ISSUES (polish)
- 第14回 GLOBAL ISSUES (share)
- 第15回 FINAL REVIEW

授業以外での学習方法

Students will be required to research/prepare materials for some lessons.

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (20)

小テスト (0)
授業中発表等 (20)

abs2021859
参加度（40）
上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅣB <j>

担当者 西山 裕子

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。また別途、時事英語を適宜取り扱う。

- 内 容
- 第1回 Outdoor Sprots 前置詞・接続詞
 - 第2回 Job Hunting 一致・関係詞
 - 第3回 At the Office 名詞・冠詞・否定
 - 第4回 Working Conditions 過去時制・完了時制
 - 第5回 Being Transferred 分詞・助動詞
 - 第6回 Travel and Package Tours 現在時制・未来時制
 - 第7回 Films 動詞・態・使役動詞・知覚動詞
 - 第8回 Computers and the Internet to不定詞・動名詞
 - 第9回 Advertisements 数詞・形容詞・副詞
 - 第10回 The Economy and Banking 省略・比較
 - 第11回 Nature and the Environment 代名詞・仮定法
 - 第12回 Science and Technology 5文型・分詞構文
 - 第13回 演習問題 Part V, VI
 - 第14回 演習問題 Part VII
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等宿題を課す。

教科書

TOEIC Test to the Point
著者： ジム・クヌーセン、三原 京
出版社： 南雲堂
出版年： 2007 ISBN： 9784523175490

A Shorter Course in TOEIC Test Grammar
著者： 小池直巳
出版社： 南雲堂
出版年： 2007 ISBN： 9784523175513

新 TOEIC Test レベル判定模試 3

著者： Z会編集部

出版社： Z会

出版年： 2008

ISBN： 9784862900128

参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語IVB <k>

担当者 櫃本 一美

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。また別途、時事英語を適宜取り扱う。

- 内 容
- 第1回 Part 5対策: 接続詞・前置詞
 - 第2回 Part 6対策: 接続詞・接続副詞
 - 第3回 Part 7対策(シングル): 主旨を素早くつかむ
 - 第4回 Part 7対策(ダブル): 2文書を関連させて解く
 - 第5回 Part 5対策: 不定詞・動名詞
 - 第6回 Part 6対策: 動詞の語法
 - 第7回 Part 7対策(シングル): 難易度が高い語句を含む問題
 - 第8回 Part 5対策: 現在分詞・過去分詞
 - 第9回 Part 6対策: 総合問題
 - 第10回 Part 7対策(シングル): 手紙
 - 第11回 Part 5対策: 総合問題
 - 第12回 Part 7対策(シングル): 言い換えされた答え
 - 第13回 Part 6対策: 前置詞・前置詞句
 - 第14回 Part 7対策(ダブル): 情報量の多いメール・手紙
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等宿題を課す。

教科書
ECC TOEIC TEST CLINIC Sapphire
著者: ECC法人事業課
出版社: ECC
出版年: 2012 ISBN:
A Shorter Course in TOEIC Test Grammar
著者: 小池直巳
出版社: 南雲堂
出版年: 2007 ISBN: 9784523175513

新 TOEIC Test レベル判定模試 3

著者： Z会編集部

出版社： Z会

出版年： 2008

ISBN： 9784862900128

参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語IVB <I>

担当者 ビショップ マイケル

テーマ

This course features listening and speaking skills.

獲得目標

This course provides instruction and practice in listening, speaking, grammar, pronunciation, and vocabulary skills. Many topics covered in the textbook relate indirectly to aspects of culture in other countries. Non-textbook material with cultural overtones will be introduced at appropriate places during the semester.

授業の内容

This course aims to help students to understand academic English by providing them with practice in critical thinking and training in grammar and vocabulary.

内 容

- 第1回 Unit 6 Who makes you laugh?
- 第2回 Unit 6 continued
- 第3回 Unit 6 continued
- 第4回 Unit 7 Why is music important to you?
- 第5回 Unit 7 continued
- 第6回 Unit 7 continued
- 第7回 Unit 8 When is honesty important?
- 第8回 Unit 8 continued
- 第9回 Unit 8 continued
- 第10回 Unit 9 Is it ever too late to change?
- 第11回 Unit 9 continued
- 第12回 Unit 9 continued
- 第13回 Unit 10 When is it good to be afraid?
- 第14回 Unit 10 continued
- 第15回 Unit 10 continued plus review of previous material

授業以外での学習方法

教科書

Q:Skills for Success

著者: Jaimie Scanlon

出版社: Oxford

出版年: 2011

ISBN: 0-19-475610-5

参考書

成績評価

試験 (10)

授業中課題 (10)

小テスト ()

授業中発表等 (30)

abs2021862
参加度（30）
上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語IVB <m>

担当者 フリンハンナマイケル

テーマ
Using English for Communication

獲得目標
Improved speaking, listening and writing skills in a cross cultural communicative context

授業の内容

- 内 容
- 第1回 Orientation and Summer vacation
 - 第2回 Your Family
 - 第3回 Typical families
 - 第4回 Making generalizations
 - 第5回 Sports
 - 第6回 Fitness
 - 第7回 Talking about quantity and frequency
 - 第8回 Review
 - 第9回 Leisure activities
 - 第10回 Weekends
 - 第11回 Vacations
 - 第12回 Your neighborhood
 - 第13回 Places
 - 第14回 Complaints
 - 第15回 Review

授業以外での学習方法

教科書
Interchange I Student's Book A
著者: Jack C. Richards
出版社: Cambridge University Press
出版年: ISBN: 9780521601757
Interchange I Workbook A
著者: Jack C. Richards
出版社: Cambridge University Press
出版年: ISBN: 9780521601788
参考書

成績評価

試験（0%）	小テスト（35%）
授業中課題（0%）	授業中発表等（0%）
参加度（45%）	
「英語テスト20% ※クラスによりTOEIC-IPまたはCASECを受験します。」Participation score is a composite score that includes homework and participation in class activities. Quizzes include traditional discrete item grammar and vocabulary tests, in class speaking and listening evaluations, class reports, roleplays and recall activities.上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20% ※クラスによりTOEIC-IPまたはCASECを受験します。上記に加えて後期末英語テスト20%	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語IVB <n>

担当者 フリンハンナマイケル

テーマ
Using English for Communication

獲得目標
Improved speaking, listening and writing skills in a cross cultural communicative context

授業の内容

- 内 容
- 第1回 Orientation and Summer vacation
 - 第2回 Your Family
 - 第3回 Typical families
 - 第4回 Making generalizations
 - 第5回 Sports
 - 第6回 Fitness
 - 第7回 Talking about quantity and frequency
 - 第8回 Review
 - 第9回 Leisure activities
 - 第10回 Weekends
 - 第11回 Vacations
 - 第12回 Your neighborhood
 - 第13回 Places
 - 第14回 Complaints
 - 第15回 Review

授業以外での学習方法

教科書
Interchange I Student's Book A
著者: Jack C. Richards
出版社: Cambridge University Press
出版年: ISBN: 9780521601757
Interchange I Workbook A
著者: Jack C. Richards
出版社: Cambridge University Press
出版年: ISBN: 9780521601788
参考書

成績評価

試験（0%）	小テスト（35%）
授業中課題（0%）	授業中発表等（0%）
参加度（45%）	
「英語テスト20% ※クラスによりTOEIC-IPまたはCASECを受験します。」Participation score is a composite score that includes homework and participation in class activities. Quizzes include traditional discrete item grammar and vocabulary tests, in class speaking and listening evaluations, class reports, roleplays and recall activities.上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20% ※クラスによりTOEIC-IPまたはCASECを受験します。上記に加えて後期末英語テスト20%	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語IVB <○>

担当者 中井 翔

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング・リーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進捗等を調整することがある。また別途、適宜時事英語を取り扱う。

- 内 容
- 第1回 Outdoor Sprots 消える音① 前置詞・接続詞
 - 第2回 Job Hunting 消える音② 一致・関係詞
 - 第3回 At the Office 内容語 名詞・冠詞・否定
 - 第4回 Working Conditions 有声化・無声化 過去時制・完了時制
 - 第5回 Being Transferred 消える音③ 分詞・助動詞
 - 第6回 Travel and Package Tours 消える音④ 現在時制・未来時制
 - 第7回 Films 機能語 動詞・態・使役動詞・知覚動詞
 - 第8回 Computers and the Internet 消える音⑤ to不定詞・動名詞
 - 第9回 Advertisements 数字の聞き取り 数詞・形容詞・副詞
 - 第10回 The Economy and Banking つなぎの言葉 省略・比較
 - 第11回 Nature and the Environment 消える音⑥ 代名詞・仮定法
 - 第12回 Science and Technology 消える音⑦ 5文型・分詞構文
 - 第13回 リスニングセクション攻略法まとめ
 - 第14回 リーディングセクション攻略法まとめ
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施する。

教科書
TOEIC Test to the Point
著者： ジム・クヌーセン、三原 京
出版社： 南雲堂
出版年： 2007 ISBN： 9784523175490
参考書

成績評価
試験（30）
授業中課題（0）
小テスト（20）
授業中発表等（0）

参加度（30）
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語IVB <p>

担当者 プライアンスカウエル

テーマ
Expressing More of Your Ideas in English

獲得目標
The goal of this course is to improve students' speaking/listening skills.

授業の内容

- 内 容
- 第1回 classroom English
 - 第2回 introductions
 - 第3回 talking about health-A
 - 第4回 talking about health-B
 - 第5回 suggesting
 - 第6回 inviting
 - 第7回 travel English: restaurants-A
 - 第8回 travel English: restaurants-B
 - 第9回 talking about the past
 - 第10回 travel English: shopping
 - 第11回 giving advice
 - 第12回 talking about unreal situations
 - 第13回 talking about movies
 - 第14回 talking about TV
 - 第15回 review of topics

授業以外での学習方法

教科書
Talk a Lot: Book Two – Second Edition
著者: David Martin
出版社: EFL Press
出版年: ISBN: 4580244420148
参考書

成績評価
試験 (20)
授業中課題 (30)
小テスト ()
授業中発表等 ()

参加度 （30）

「英語テスト20% ※クラスによりTOEIC-IPまたはCASECを受験します。」上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

Syllabus



科目名 英語IVB <TOEIC>

担当者 弥永 啓子

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 英語IVB <Gen>

担当者 弥永 啓子

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅣB <R>

担当者 杉山 泰

テーマ
日本文化を基礎英語で紹介する

獲得目標
日本人が海外に出る場合、まずパスポート取得が必要だ。日本人であることを日本国は保証してくれる。北朝鮮以外にはこのパスポートは有効、と書かれている。次は、日本語だけでは193か国の人々と理解しあうことができないことを学び、そのために英語を第二言語として学ばざるをえないことを学ぶ。なぜ英語が必要か、さえ分かれば、中学英語の復習で十分。Basic Englishを学んでもらう。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 英語で自己紹介、英語で「履歴書」を書く。
 - 第2回 Unit 1 Graduation 大学卒業と就職活動(日本・アメリカ・英国)
 - 第3回 Unit 2 Smiling Faces 7回転職するアメリカ、日本も3/4が転職
 - 第4回 Unit 3 Farewell 学士号、修士号をとって、就職先は？
 - 第5回 Unit 4 Japanese 日本語は特殊で難しい？
 - 第6回 Unit 5 Southeast Asia 3億人が英語を学んでいる中国の今
 - 第7回 Unit 6 Sport Journalism スポーツ情報はほとんどが英語
 - 第8回 Unit 7 Homesick 世界で働く若者のホームシック問題
 - 第9回 Unit 8 Culture Shock 中国人が世界中に進出
 - 第10回 Unit 9 Studying Abroad 米国留学50%減日本人・90%増インド
 - 第11回 Unit 10 Denmark 北欧人はなぜ英語が得意？
 - 第12回 Unit 11 A Helicopter Pilot 英国では5万ポンドかかるので空軍に
 - 第13回 Unit 12 Bicycling 車社会から自転車社会へ
 - 第14回 Unit 14 Reporter 世界の事件を取材する新聞記者
 - 第15回 最終回 各自世界193か国で英語がなぜ必要なのか、英語で書いてもらう。

授業以外での学習方法
各自、自宅でインターネットを使って、観光地のホームページを検索してもらう。

教科書
Let's Talk with Friends Around the World
著者： 行時潔ほか
出版社： 松柏社
出版年： 2012年

ISBN:

参考書
日本語を「外」から見る
著者： 佐々木瑞枝
出版社： 小学館新書
出版年： 2009年

ISBN:

オリンピックと商業主義

著者： 小川勝

出版社： 集英社新書

出版年： 2012年

ISBN:

ルポ貧困大国アメリカ

著者： 堤未果

出版社： 岩波新書

出版年： 2008年

ISBN:

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 30%〈提出物・レポート〉20% ）

授業中発表等（ ）

参加度（ 30% ）

自宅学習も重視する。提出物を遅れて出した学生も評価する。上記に加えて学期末の小テスト20%。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **英語Ⅴ〈a〉**

担当者 弥永 啓子

テーマ

TOEIC試験形式の問題演習を通した、英語運用能力の向上

獲得目標

7月のTOEIC試験で700点以上を目指します。

授業の内容

TOEIC試験得点アップのための重要項目をおさながら、リーディングセクションを中心とする大量の実践演習を行います。
【注意事項】1. 英語コミュニケーション学科3回生はクラス指定となります。その他の学生の場合、受講開始時点でTOEIC600点以上の学生が対象となります。600点未満で履修を希望する場合には、必ず初回授業で担当教員に申し出て、相談した上で履修登録を行ってください。2. 英語コミュニケーション学科新3回生は、受講登録時に指定されているクラスが変更になる可能性があります(aからb、bからa)ので注意してください。3. 英語コミュニケーション学科新2回生は、英語ⅤⅥの受講は3回生時としますので2011年度の受講登録においては登録しないようにしてください。

内 容

- 第1回 受講に際しての留意点、TOEIC試験対策のための英語学習に関する全般的な指導
- 第2回 写真問題の留意点、文法頻出項目1
- 第3回 応答問題の留意点、文法頻出項目2
- 第4回 会話問題の留意点、文法頻出項目3
- 第5回 アナウンス問題の留意点、文法頻出項目4
- 第6回 文法頻出項目5、文法頻出項目総合
- 第7回 文法頻出項目6、典型的な文書1
- 第8回 文法頻出項目7、典型的な文書2
- 第9回 文法頻出項目8、典型的な文書3
- 第10回 文法頻出項目まとめ、典型的な文書4
- 第11回 文法実践演習、典型的な文書5
- 第12回 文法実践演習、典型的な文書6
- 第13回 長文実践演習、語彙強化エクササイズ
- 第14回 文法実践演習、語彙強化エクササイズ
- 第15回 長文実践演習、語彙強化エクササイズ
- 第16回 長文実践演習、語彙強化エクササイズ
- 第17回 文法実践演習、語彙強化エクササイズ
- 第18回 長文実践演習、語彙強化エクササイズ
- 第19回 長文実践演習、語彙強化エクササイズ
- 第20回 文法実践演習、語彙強化エクササイズ
- 第21回 長文実践演習、語彙強化エクササイズ
- 第22回 長文実践演習、語彙強化エクササイズ
- 第23回 模擬試験1、解説
- 第24回 模擬試験解説と弱点補強
- 第25回 Part 2 実践演習、文法実践演習、語彙強化エクササイズ
- 第26回 Part 3 実践演習、長文実践演習、語彙強化エクササイズ
- 第27回 Part 4 実践演習、長文実践演習、語彙強化エクササイズ
- 第28回 模擬試験2、解説
- 第29回 模擬試験解答解説
- 第30回 文法最終実践演習による弱点強化

授業以外での学習方法

毎回語彙テストを実施します。又、毎週リスニングを中心とする宿題を課します。これらをしっかりとこなすようにしてください。

教科書

Longman Preparation Series for the New TOEIC Test, More Practice Tests, 4th edition

著者: Lin Lougheed

出版社: Pearson Longman

出版年: 2007

ISBN: 0131993062

Listening Guide to the TOEIC Test

著者: Bruce Rogers

出版社: Cengage

出版年: 2007

ISBN: 9784902902693

参考書

成績評価

試験 (20)

小テスト (60)

授業中課題 (20)

授業中発表等 (0)

参加度 (0)

上記試験成績は7月の土曜日に実施予定のTOEIC-IP試験に基づくものです(前期中の公開テストでも可)。受講者は全員、IP
ないしは公開テストを受験しなければなりません。IP受験料は別途徴収されることになりますので注意して下さい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **英語Ⅴ**

担当者 弥永 啓子

テーマ

TOEIC試験形式の問題演習を通した英語運用能力の向上

獲得目標

7月のTOEIC試験で600点以上を目指します。

授業の内容

TOEIC試験得点アップのための重要項目(文法・語彙・読解問題パターン)をおさえながら一定量の問題をこなすことで、試験に慣れてゆきます。【注意事項】1. 英語コミュニケーション学科3回生はクラス指定となります。その他の学生の場合、受講開始時点でTOEIC500点以上の学生が対象となります。500点未満で履修を希望する場合には、必ず初回授業で担当教員に申し出て、相談した上で履修登録を行って下さい。2. 英語コミュニケーション学科新3回生は、受講登録時に指定されているクラスが変更になる可能性があります(aからb、bからa)ので注意してください。3. 英語コミュニケーション学科新2回生は、英語ⅤⅥの受講は3回生時としますので2011年度の受講登録においては登録しないようにしてください。

内 容

- 第1回 受講に際しての留意点、TOEIC試験対策のための英語学習に関する全般的な指導
- 第2回 Part 1 の出題パターンと演習、広告文の読解
- 第3回 Part 2 の出題パターンと演習、品詞
- 第4回 Part 3 の出題パターンと演習、手紙・e-mailの読解
- 第5回 Part 4 の出題パターンと演習、代名詞
- 第6回 告知文の読解、比較
- 第7回 求人広告の読解、形容詞
- 第8回 記事の読解、文法復習
- 第9回 保証書・取扱い説明書の読解、時制
- 第10回 ダブル・パッセージ、態
- 第11回 主述一致、長文実践問題
- 第12回 不定詞・動名詞
- 第13回 文法復習、長文実践問題
- 第14回 接続詞、リスニング実践問題
- 第15回 前置詞、長文実践問題
- 第16回 関係詞、リスニング実践問題
- 第17回 分詞、長文実践問題
- 第18回 文法復習、リスニング実践問題
- 第19回 時制問題と代名詞問題、長文実践問題
- 第20回 つなぎ言葉、リスニング実践問題
- 第21回 文法復習、長文実践問題
- 第22回 語法、リスニング実践問題
- 第23回 文法総復習
- 第24回 Part 5 実践問題 (1)
- 第25回 Part 5 実践問題 (2)
- 第26回 Part 5 実践問題 (3)
- 第27回 模擬試験練習(1)
- 第28回 解答解説、弱点補強
- 第29回 模擬試験練習(2)
- 第30回 解答解説、弱点補強

授業以外での学習方法

毎回語彙テストを実施します。又、毎週リスニングを中心とする宿題を課します。これらをしっかりとこなすようにしてください。

教科書

新TOEICテスト 出る8パターン スピードリーディング

著者： 柴山かつの他

出版社： 旺文社

出版年： 2010

ISBN:

Listening Guide to the TOEIC Test

著者： Bruce Rogers

出版社： Cengage

出版年： 2007

ISBN: 9784902902693

参考書

成績評価

試験（20）

小テスト（60）

授業中課題（20）

授業中発表等（0）

参加度（0）

上記試験成績は7月の土曜日に実施予定のTOEIC-IP試験に基づくものです(前期中の公開テストでも可)。受講者は全員、IP
ないしは公開テストを受験しなければなりません。IP受験料は別途徴収されることになりますので注意して下さい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語Ⅵ <a>

担当者 弥永 啓子

テーマ

TOEIC試験形式の問題演習を通した英語運用能力の向上

獲得目標

12月のTOEIC試験で750点以上を目指します。

授業の内容

主にリーディングセクションの大量の模擬試験問題をこなしながら、語彙・読解力を養うと共に、定着度の低い文法項目を解説します。リスニングは主に宿題とします。【注意事項】1. 英語コミュニケーション学科3回生はクラス指定となります。その他の学生の場合、受講開始時点でTOEIC650点以上の学生が対象となります。650点未満で履修を希望する場合には、必ず初回授業で担当教員に申し出て、相談した上で履修登録を行って下さい。2. 英語コミュニケーション学科新3回生は、受講登録時に指定されているクラスが変更になる可能性があります(aからb、bからa)ので注意してください。3. 英語コミュニケーション学科新2回生は、英語ⅤⅥの受講は3回生時としますので2011年度の受講登録においては登録しないようにしてください。

内 容

- 第1回 受講に際しての留意点、TOEIC試験対策のための英語学習に関する全般的な指導
- 第2回 語彙・文法実践問題演習
- 第3回 文法弱点補強、長文実践問題演習
- 第4回 語彙・文法実践問題演習
- 第5回 文法弱点補強、長文実践問題演習
- 第6回 語彙・文法実践問題演習
- 第7回 文法弱点補強、長文実践問題演習
- 第8回 語彙・文法実践問題演習
- 第9回 文法弱点補強、長文実践問題演習
- 第10回 語彙・文法実践問題演習
- 第11回 文法弱点補強、長文実践問題演習
- 第12回 語彙・文法実践問題演習
- 第13回 文法弱点補強、長文実践問題演習
- 第14回 語彙・文法実践問題演習
- 第15回 文法弱点補強、長文実践問題演習
- 第16回 語彙・文法実践問題演習
- 第17回 文法弱点補強、長文実践問題演習
- 第18回 語彙・文法実践問題演習
- 第19回 文法弱点補強、長文実践問題演習
- 第20回 語彙・文法実践問題演習
- 第21回 文法弱点補強、長文実践問題演習
- 第22回 語彙・文法実践問題演習
- 第23回 模擬試験1、解説
- 第24回 模擬試験解説と弱点補強
- 第25回 Part 2 実践演習、文法実践演習、長文実践演習
- 第26回 Part 3 実践演習、文法実践演習、長文実践演習
- 第27回 Part 4 実践演習、文法実践演習、長文実践演習
- 第28回 模擬試験2、解説
- 第29回 模擬試験解答解説
- 第30回 文法最終実践演習による弱点強化

授業以外での学習方法

毎回語彙テストを実施します。又、毎週リスニングを中心とする宿題を課します。これらをしっかりとこなすようにしてください。

教科書

TOEICテスト本番攻略リーディング10回模試

著者： カン・ジンオー、カン・ウォンジー

出版社： 学研

出版年： 2010

ISBN： 9784053032034

参考書

成績評価

試験（20）

小テスト（60）

授業中課題（20）

授業中発表等（0）

参加度（0）

上記試験成績は12月の土曜日に実施予定のTOEIC-IP試験に基づくものです(後期中の公開テストでも可)。受講者は全員、IPないしは公開テストを受験しなければなりません。IP受験料は別途徴収されることになりますので注意して下さい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語VI

担当者 弥永 啓子

テーマ

TOEIC試験形式の問題演習を通した英語運用能力の向上

獲得目標

12月のTOEIC試験で650点以上を目指します。

授業の内容

英語Vでおさえた重要項目を復習しながら、リーディングを中心とする大量の問題をこなすことで、試験に慣れてゆきます。
【注意事項】1. 英語コミュニケーション学科3回生はクラス指定となります。その他の学生の場合、受講開始時点でTOEIC550点以上の学生が対象となります。550点未満で履修を希望する場合には、必ず初回授業で担当教員に申し出て、相談した上で履修登録を行って下さい。2. 英語コミュニケーション学科新3回生は、受講登録時に指定されているクラスが変更になる可能性があります(aからb、bからa)ので注意してください。3. 英語Vをaクラスで履修した学生は、このクラスは履修できません。VIaに履修登録してください。4. 英語コミュニケーション学科新2回生は、英語 V VIの受講は3回生時としますので2011年度の受講登録においては登録しないようにしてください。

内 容

- 第1回 受講に際しての留意点、TOEIC試験対策のための英語学習に関する全般的な指導
- 第2回 語彙・文法実践練習(1)、文法Review
- 第3回 リスニングPart 3 (1)、長文実践練習(1)
- 第4回 語彙・文法実践練習(2)、文法Review
- 第5回 リスニングPart 3 (2)、長文実践練習(2)
- 第6回 語彙・文法実践練習(3)、文法Review
- 第7回 リスニングPart 3 (3)、長文実践練習(3)
- 第8回 語彙・文法実践練習(4)、文法Review
- 第9回 リスニングPart 3 (4)、長文実践練習(4)
- 第10回 語彙・文法実践練習(5)、文法Review
- 第11回 リスニングPart 3 (5)、長文実践練習(5)
- 第12回 語彙・文法実践練習(6)、文法Review
- 第13回 リスニングPart 3 (6)、長文実践練習(6)
- 第14回 語彙・文法実践練習(7)、文法Review
- 第15回 リスニングPart 4 (1)、長文実践練習(7)
- 第16回 語彙・文法実践練習(8)、文法Review
- 第17回 リスニングPart 4 (2)、長文実践練習(8)
- 第18回 語彙・文法実践練習(9)、文法Review
- 第19回 リスニングPart 4 (3)、長文実践練習(9)
- 第20回 語彙・文法実践練習(10)、文法Review
- 第21回 リスニングPart 4 (4)、長文実践練習(10)
- 第22回 語彙・文法実践練習(11)、文法Review
- 第23回 模擬試験1、解説
- 第24回 模擬試験解説と弱点補強
- 第25回 Part 2 実践演習、文法実践演習(1)、語彙強化エクササイズ
- 第26回 Part 3 実践演習、長文実践演習(1)、語彙強化エクササイズ
- 第27回 Part 4 実践演習、長文実践演習(2)、語彙強化エクササイズ
- 第28回 模擬試験2、解説
- 第29回 模擬試験解答解説
- 第30回 文法最終実践演習による弱点強化

授業以外での学習方法

毎回語彙テストを実施します。又、毎週リスニングを中心とする宿題を課します。これらをしっかりとこなすようにしてください。

教科書

Longman Preparation series for the New TOEIC Test, More Practice Tests, 4th edition

著者: Lin Lougheed

出版社: Pearson Longman

出版年: 2007

ISBN: 0131993062

参考書

成績評価

試験 (20)

小テスト (60)

授業中課題 (20)

授業中発表等 (0)

参加度 (0)

上記試験成績は12月の土曜日に実施予定のTOEIC-IP試験に基づくものです(後期中の公開テストでも可)。受講者は全員、IPないしは公開テストを受験しなければなりません。IP受験料は別途徴収されることになりますので注意して下さい。。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 プレゼンテーション概論〈Z〉

担当者 林 徳治

テーマ

「わかる」、「楽しい」、「ためになる」プレゼンテーション技術の習得

獲得目標

効果的なプレゼンテーション技術をPlan(計画)―Do(訓練)―Chek(改善)―Action(実行)を通してを学び、社会人の教養スキルとして活かすことができる。

授業の内容

プレゼンテーション(プレゼン)の意義および構成要素(話し方、表情態度、提示資料)を学び、自己のプレゼン技術の向上に役立てることができるようにします。

内 容

- 第1回 ガイダンス(授業の進め方、成績評価、グループ作り、マイクロプレゼンテーション)
- 第2回 情報通信社会に求められるプレゼンテーション能力
- 第3回 自分の情報を伝える演習1(無言面接、アサーション、フォトランゲージ、強制連結、ディベートなどより選択)
- 第4回 自分の情報を伝える演習2(無言面接、アサーション、フォトランゲージ、強制連結、ディベートなどより選択)
- 第5回 相手の情報を受け止めるための演習1(オーディエンス教育、イヌバラ、ロールプレイ、ほめ言葉より選択)
- 第6回 相手の情報を受け止めるための演習2(オーディエンス教育、イヌバラ、ロールプレイ、ほめ言葉より選択)
- 第7回 グループ別の中間プレゼン(学習状況報告)
- 第8回 相手の情報を受け止めるための演習3(オーディエンス教育、イヌバラ、ロールプレイ、ほめ言葉より選択)
- 第9回 相手の情報を受け止めるための演習4(オーディエンス教育、イヌバラ、ロールプレイ、ほめ言葉より選択)
- 第10回 自分の情報を伝える演習3(無言面接、アサーション、フォトランゲージ、強制連結、ディベートなどより選択)
- 第11回 自分の情報を伝える演習4(無言面接、アサーション、フォトランゲージ、強制連結、ディベートなどより選択)
- 第12回 問題を発見し論理的に考え提案する演習1(問題発見、物語構成、問題分析、目的分析、コールバックより選択)
- 第13回 問題を発見し論理的に考え提案する演習2(問題発見、物語構成、問題分析、目的分析、コールバックより選択)
- 第14回 グループ別のファイナルプレゼン(学習成果)の準備
- 第15回 グループ別のファイナルプレゼン(学習成果)とまとめ

授業以外での学習方法

教科書

相互理解を深めるコミュニケーション実践学(改訂版)

著者: 沖裕貴・林徳治

出版社: ぎょうせい

出版年: 2010

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (30)

小テスト ()

授業中発表等 (50)

参考URL

コミュニケーション実践のためのデジタルWeb教材
<http://www.td-ict.jp/>

Syllabus



科目名 プレゼンテーション概論

担当者

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅲ <a>

担当者 松永 順子

テーマ

Excelを使用し、業務データを目的に応じて活用・分析する方法を習得する。

獲得目標

Excelを使用し、効率の良い業務データの処理分析、業務目的に応じた適切な資料作成の技術を習得し、企業実務で通用する実践的な能力を身につける。また、ネットワークを使用した事務処理、情報収集・発信などIT利活用のための実践的な知識を習得し、『日商PC検定試験3級(データ活用)』資格の取得をめざす。

授業の内容

現在、最もシェアの高い表計算ソフト「Microsoft Excel」を使用し、データの集計処理やグラフ化、データベース分析などを行い、効率よく目的に応じた資料を作成する方法を習得する。操作方法だけでなく、取引の仕組みや業務データの流れなどもあわせて学習し、総合的なデータの処理分析能力の向上を図る。ハードウェア・ソフトウェア・ネットワークなどIT利活用のための基本的な知識も学習し、『日商PC検定試験3級(データ活用)』受験レベルのスキルを身につける。授業は実習形式で、基本的操作の振り返りからスタートし、段階的に操作技術を向上させる。

内 容

- 第1回 日商PC検定とは／表作成の基本
- 第2回 実務における表作成と編集
- 第3回 //
- 第4回 実務における表計算
- 第5回 //
- 第6回 データ分析とグラフ
- 第7回 //
- 第8回 知識科目対策(データ活用分野)
- 第9回 //
- 第10回 知識科目対策(共通分野)
- 第11回 //
- 第12回 総合演習
- 第13回 //
- 第14回 検定対策／模擬試験
- 第15回 課題とまとめ

授業以外での学習方法

授業は実習を中心として、継続的に進行していきます。毎回必ず出席してください。やむを得ない理由で欠席した場合は、欠席した授業の範囲を学内パソコン教室・自宅などで学習しておいてください。

教科書

日商PC検定試験 データ活用 3級 完全マスター 合格のコツがわかる問題集

著者： 富士通エフ・オー・エム(株)

出版社：FOM出版

出版年：

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (30%)

小テスト ()

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅲ

担当者 松永 順子

テーマ

Excelを使用し、業務データを目的に応じて活用・分析する方法を習得する。

獲得目標

Excelを使用し、効率の良い業務データの処理分析、業務目的に応じた適切な資料作成の技術を習得し、企業実務で通用する実践的な能力を身につける。また、ネットワークを使用した事務処理、情報収集・発信などIT利活用のための実践的な知識を習得し、『日商PC検定試験3級(データ活用)』資格の取得をめざす。

授業の内容

現在、最もシェアの高い表計算ソフト「Microsoft Excel」を使用し、データの集計処理やグラフ化、データベース分析などを行い、効率よく目的に応じた資料を作成する方法を習得する。操作方法だけでなく、取引の仕組みや業務データの流れなどもあわせて学習し、総合的なデータの処理分析能力の向上を図る。ハードウェア・ソフトウェア・ネットワークなどIT利活用のための基本的な知識も学習し、『日商PC検定試験3級(データ活用)』受験レベルのスキルを身につける。授業は実習形式で、基本的操作の振り返りからスタートし、段階的に操作技術を向上させる。

内 容

- 第1回 日商PC検定とは／表作成の基本
- 第2回 実務における表作成と編集
- 第3回 //
- 第4回 実務における表計算
- 第5回 //
- 第6回 データ分析とグラフ
- 第7回 //
- 第8回 知識科目対策(データ活用分野)
- 第9回 //
- 第10回 知識科目対策(共通分野)
- 第11回 //
- 第12回 総合演習
- 第13回 //
- 第14回 検定対策／模擬試験
- 第15回 課題とまとめ

授業以外での学習方法

授業は実習を中心として、継続的に進行していきます。毎回必ず出席してください。やむを得ない理由で欠席した場合は、欠席した授業の範囲を学内パソコン教室・自宅などで学習しておいてください。

教科書

日商PC検定試験 データ活用 3級 完全マスター 合格のコツがわかる問題集

著者： 富士通エフ・オー・エム(株)

出版社：FOM出版

出版年： ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (30%)

小テスト ()

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅴ<a>

担当者 松永 順子

テーマ

Wordを使用し、質の高いビジネス文書を効率よく作成する方法を習得する。

獲得目標

Wordを使用し、簡潔で説得力のある質の高いビジネス文書の作成、業務目的に応じた適切な資料作成の技術を習得し、企業実務で通用する実践的な能力を身につける。また、ネットワークを使用した事務処理、情報収集・発信などIT利活用のための実践的な知識を習得し、『日商PC検定試験3級(文書作成)』資格の取得をめざす。

授業の内容

現在、最もシェアの高いワープロソフト「Microsoft Word」を使用し、効率よく適切なビジネス文書を作成する方法を習得する。操作方法だけでなく、ビジネス文書の形式や、文書作成の上で必要となる文法や文章表現などもあわせて学習し、総合的な文書作成能力の向上を図る。ハードウェア・ソフトウェア・ネットワークなどIT利活用のための基本的な知識も学習し、『日商PC検定試験3級(文書作成)』受験レベルのスキルを身につける。授業は実習形式で、基本的操作の振り返りからスタートし、段階的に操作技術を向上させる。

内 容

- 第1回 日商PC検定とは／基本的な文書編集／ビジネス文書の基本
- 第2回 ビジネス文書の基本
- 第3回 ビジネス文書(社外文書)の作成
- 第4回 ビジネス文書(社外文書)の編集
- 第5回 ビジネス文書(社内文書)の作成
- 第6回 ビジネス文書(社内文書)の編集
- 第7回 知識科目対策(文書作成分野)
- 第8回 //
- 第9回 知識科目対策(共通分野)
- 第10回 //
- 第11回 総合演習
- 第12回 //
- 第13回 検定対策／模擬試験
- 第14回 //
- 第15回 課題とまとめ

授業以外での学習方法

授業は実習を中心として、継続的に進行していきます。毎回必ず出席してください。やむを得ない理由で欠席した場合は、欠席した授業の範囲を学内パソコン教室・自宅などで学習しておいてください。

教科書

日商PC検定試験 文書作成 3級 完全マスター

著者： 富士通エフ・オー・エム(株)

出版社： FOM出版

出版年： ISBN:

日商PC検定試験 文書作成 3級 公式テキスト

著者： 富士通エフ・オー・エム(株)

出版社： FOM出版

出版年： ISBN:

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 30% ）
参加度（ 50% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 20% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅴ

担当者 松永 順子

テーマ

Wordを使用し、質の高いビジネス文書を効率よく作成する方法を習得する。

獲得目標

Wordを使用し、簡潔で説得力のある質の高いビジネス文書の作成、業務目的に応じた適切な資料作成の技術を習得し、企業実務で通用する実践的な能力を身につける。また、ネットワークを使用した事務処理、情報収集・発信などIT利活用のための実践的な知識を習得し、『日商PC検定試験3級(文書作成)』資格の取得をめざす。

授業の内容

現在、最もシェアの高いワープロソフト「Microsoft Word」を使用し、効率よく適切なビジネス文書を作成する方法を習得する。操作方法だけでなく、ビジネス文書の形式や、文書作成の上で必要となる文法や文章表現などもあわせて学習し、総合的な文書作成能力の向上を図る。ハードウェア・ソフトウェア・ネットワークなどIT利活用のための基本的な知識も学習し、『日商PC検定試験3級(文書作成)』受験レベルのスキルを身につける。授業は実習形式で、基本的操作の振り返りからスタートし、段階的に操作技術を向上させる。

内 容

- 第1回 日商PC検定とは／基本的な文書編集／ビジネス文書の基本
- 第2回 ビジネス文書の基本
- 第3回 ビジネス文書(社外文書)の作成
- 第4回 ビジネス文書(社外文書)の編集
- 第5回 ビジネス文書(社内文書)の作成
- 第6回 ビジネス文書(社内文書)の編集
- 第7回 知識科目対策(文書作成分野)
- 第8回 //
- 第9回 知識科目対策(共通分野)
- 第10回 //
- 第11回 総合演習
- 第12回 //
- 第13回 検定対策／模擬試験
- 第14回 //
- 第15回 課題とまとめ

授業以外での学習方法

授業は実習を中心として、継続的に進行していきます。毎回必ず出席してください。やむを得ない理由で欠席した場合は、欠席した授業の範囲を学内パソコン教室・自宅などで学習しておいてください。

教科書

日商PC検定試験 文書作成 3級 完全マスター

著者： 富士通エフ・オー・エム(株)

出版社： FOM出版

出版年： ISBN:

日商PC検定試験 文書作成 3級 公式テキスト

著者： 富士通エフ・オー・エム(株)

出版社： FOM出版

出版年： ISBN:

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 30% ）
参加度（ 50% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 20% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅵ <a>

担当者 水谷 哲也

テーマ
HTMLによるホームページの作成

獲得目標
HTMLによるホームページの作成を通じウェブデザイナーの第一歩を目指す。※転職、独立いずれしても自分の強みとなる武器の一つでも手に入れましょう。ウェブデザイナーは退職し独立する時につぶしがきく職種です。

授業の内容
ウェブサイトは、HTMLという言葉により作成されています。インターネット時代となり企業はもちろん個人でもウェブサイトによる情報発信が重要です。ウェブサイトを作る専門職がウェブデザイナーで、最新のスタイルシートや多彩な表現を学びながら第一歩を目指します。講義を通じホームページを記述する基礎技術とマルチメディア表現の技術を修得します。HTMLによる「表現の可能性」と「楽しさ、面白さ」を追求しながら授業を進めていきます。

- 内 容
- 第1回 シラバスの説明、ホームページの歴史、HTMLとは、HTMLの基本構造
 - 第2回 色の表現方法を学ぶ、ホームページ(コンピュータ)の世界では16進数を使います。
 - 第3回 Windowsの基礎を理解しなければホームページは作れません。エクスプローラ、階層構造、拡張子を理解します。
 - 第4回 ホームページを実際に作ってみよう。表題タグ、改行、段落、中央揃え、画像を出す。
 - 第5回 他のページに飛ばしてみよう。ハイパーリンクの仕組み、複数ページをどうリンクで結ぶか理解します。
 - 第6回 テーブルを使い、レイアウトがきれいなページを作る。
 - 第7回 テーブルの復習、テーブルを使った課題演習
 - 第8回 テーブルを使ったページデザインを学びます。
 - 第9回 最新のホームページ、ブログではスタイルシートを活用しています。スタイルシートを使ったページデザインを学びます。
 - 第10回 スタイルシートを使い自分だけの表現をしてみよう。段組レイアウトに挑戦します。
 - 第11回 スタイルシートを外部に定義し、すべてのページレイアウトを統一します。
 - 第12回 スタイルシートの多彩な表現を学びます。ブログとホームページの違いを把握します。
 - 第13回 スタイルシートの多彩な表現を学びます。
 - 第14回 YouTubeの動画埋め込み、ホームページの公開方法、FTPについて学びます。
 - 第15回 最終課題作成

授業以外での学習方法
授業形態は、積み上げ型による演習形式であり、授業時間も限られているので、授業に欠席した場合は、受講者はパソコン教室などを利用し、授業時間以外の学習によって、次の時間までに自習し追いつくようにして下さい。必ず自習しておいてください。言語の学習なので途中でついていけなくなります。

教科書
事業中に配布するプリントで行います
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
特に指定はしませんが、HTML、CSSが含まれるようなタグ辞典を購入すると表現技術の参考になります。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 50% ）
参加度（ 50% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

とほほのWWW入門
<http://www.tohoho-web.com/www.htm>
タグを調べるのに便利なサイト

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅶ

担当者 松永 順子

テーマ

Access、SQLを使用し、データベースの作成や基本的な操作を習得する。

獲得目標

企業内には顧客情報・売上情報など多種多様のデータが大量に日々蓄積されており、これらのデータを効率的に操作する実力をつけることが、現在の企業活動の中では必須要件になっている。これらデータベースを、リレーショナルデータベースソフトのAccessやデータベース操作言語のSQLにより作成、操作ができることを目指す。

授業の内容

特定のテーマや目的にそって集められたデータの集まりを「データベース」といい、データベースを作成・管理するソフトウェアを「データベースソフトウェア」という。授業では、相互に関連付けたデータベースを扱う、リレーショナルデータベースソフト「Microsoft Access」を中心に、データベース操作言語のSQLをツールとして使い、データベースの作成・追加・検索・抽出・更新・加工など一連の実習を行いながら、基本操作習得と特徴的な機能の理解を図る。

内 容

- 第1回 データベースの概要・設計と作成
- 第2回 テーブルの作成(1)
- 第3回 テーブルの作成(2)
- 第4回 リレーションシップの設定／クエリの作成(1)
- 第5回 フォームの作成(1)
- 第6回 フォームの作成(2)／クエリの作成(2)
- 第7回 クエリの作成(3)
- 第8回 レポートの作成(1)
- 第9回 レポートの作成(2)／リレーションシップと参照整合性(1)
- 第10回 リレーションシップと参照整合性(2)／アクションクエリの活用
- 第11回 メイン・サブフォームの作成(1)
- 第12回 メイン・サブフォームの作成(2)
- 第13回 Access-SQLビューでのSQL基本操作
- 第14回 総合演習
- 第15回 課題とまとめ

授業以外での学習方法

授業は実習を中心として、継続的に進行していきます。毎回必ず出席してください。やむを得ない理由で欠席した場合は、欠席した授業の範囲を学内パソコン教室・自宅などで学習しておいてください。

教科書

よくわかるMicrosoft Office Access2007基礎

著者： 富士通エフ・オー・エム(株)

出版社：FOM出版

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (30%)

小テスト ()

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅷ <a>

担当者 三輪 幸一

テーマ
アニメーションを主としたプログラミング入門

獲得目標
JavaScriptやFlashアニメーションの初歩的なプログラミングができることを目指す

授業の内容
ホームページでの動的なアニメーション表現やデータ処理などにJavaScriptやFlashのActionScriptによるプログラムが使われています。JavaScriptやFlashのActionScriptによるプログラミングは、現在のWeb技術には欠くことのできない技術になっています。WebデザイナーやWebプログラマの基礎技術にもなっています。画像や図形のアニメーションを主としたJavaScriptやFlashアニメーションのプログラミングを通してプログラミングの初歩とプログラミングの基本的な処理パターンを修得します。初めてプログラミングを学ぶ人のために、実習を通して易しくプログラミングを修得します。授業では「プログラミングによるアニメーションの初歩と表現の可能性」を追及しながら授業をすすめていきます。1. JavaScriptによるプログラミング入門(第1～11回) 画像や図形のアニメーションを主としたプログラムの作成を通して、ループ処理や分岐処理、マウスによるイベント処理などのプログラミングの基本的な処理パターンを修得します。2. FlashのActionScriptによるアニメーションプログラミング入門(第12～15回) ActionScriptはFlashアニメーションのプログラムの作成を支援するツールで、プログラムの作成が初心者でも比較的容易になります。これを用いて、初歩的なプログラミング技術を修得します。ActionScriptにより高度なFlashアニメーションの作成技術が修得できますので、情報処理演習Ⅷの受講者も引続き受講されることを推奨します。

- 内 容
- 第1回 JavaScriptの準備 (HTMLの基礎)
 - 第2回 画像の配置とJavaScriptでプログラミングを行うための基礎知識
 - 第3回 ボタンクリックで背景色が変わるプログラムキャラクタの画像の移動を制御するアニメーションのプログラム
 - 第4回 キャラクタの画像がボタンクリックにより上下左右にアニメーションするプログラム
 - 第5回 複数の画像が画面遷移しながら切替わり表示されるプログラム
 - 第6回 ボタンクリックで複数の画像が画面遷移しながら切替わり表示されるプログラム
 - 第7回 配列とfor文やwhile文によるループ処理
 - 第8回 for文による二重ループ処理
 - 第9回 飛行機が左下から右上へ拡大しながら上昇するアニメーションのプログラム雪が降る情景のアニメーションのプログラム
 - 第10回 桜が散る情景のアニメーションのプログラムトトロと風船がふんわりと上昇するアニメーションのプログラム
 - 第11回 アニメーションのプログラムを改造する自由テーマのプログラム
 - 第12回 ActionScriptによるFlashアニメーションの基礎・トトロがマウスの動きに追従するアニメーション・透明度とサイズをランダムに変えながら明滅するロゴアニメーション
 - 第13回 キャラクタの画像がステージの両端でリターンするアニメーションボタンクリックで移動を開始または停止するアニメーション
 - 第14回 当たり判定により命中すると爆発する宇宙船のゲームプログラミング
 - 第15回 HTML5によるAudioやVideoの再生、図形の描画 (またはePub形式の電子書籍の作成)

授業以外での学習方法
授業形態は、積み上げ型による演習形式であり、授業時間も限られているので、授業に欠席した場合は、受講者はパソコン教室などを利用し、授業時間以外の学習によって、次の時間までに自習し追いつくようにして下さい。

教科書
授業中にプリントを配布します。
著者:
出版社:
出版年:
ISBN:

参考書

授業中に紹介します。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

参加度 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

JavaScript例文辞典

<http://www.openspc2.org/reibun/javascript/>

JavaScriptのプログラミングに役立つ様々な例文集があり、参考になるWebサイトです。

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅷ

担当者 三輪 幸一

テーマ
アニメーションを主としたプログラミング入門

獲得目標
JavaScriptやFlashアニメーションの初歩的なプログラミングができることを目指す

授業の内容
ホームページでの動的なアニメーション表現やデータ処理などにJavaScriptやFlashのActionScriptによるプログラムが使われています。JavaScriptやFlashのActionScriptによるプログラミングは、現在のWeb技術には欠くことのできない技術になっています。WebデザイナーやWebプログラマの基礎技術にもなっています。画像や図形のアニメーションを主としたJavaScriptやFlashアニメーションのプログラミングを通してプログラミングの初歩とプログラミングの基本的な処理パターンを修得します。初めてプログラミングを学ぶ人のために、実習を通して易しくプログラミングを修得します。授業では「プログラミングによるアニメーションの初歩と表現の可能性」を追及しながら授業をすすめていきます。1. JavaScriptによるプログラミング入門(第1～11回) 画像や図形のアニメーションを主としたプログラムの作成を通して、ループ処理や分岐処理、マウスによるイベント処理などのプログラミングの基本的な処理パターンを修得します。2. FlashのActionScriptによるアニメーションプログラミング入門(第12～15回) ActionScriptはFlashアニメーションのプログラムの作成を支援するツールで、プログラムの作成が初心者でも比較的容易になります。これを用いて、初歩的なプログラミング技術を修得します。ActionScriptにより高度なFlashアニメーションの作成技術が修得できますので、情報処理演習Ⅷの受講者も引続き受講されることを推奨します。

- 内 容
- 第1回 JavaScriptの準備 (HTMLの基礎)
 - 第2回 画像の配置とJavaScriptでプログラミングを行うための基礎知識
 - 第3回 ボタンクリックで背景色が変わるプログラムキャラクタの画像の移動を制御するアニメーションのプログラム
 - 第4回 キャラクタの画像がボタンクリックにより上下左右にアニメーションするプログラム
 - 第5回 複数の画像が画面遷移しながら切替わり表示されるプログラム
 - 第6回 ボタンクリックで複数の画像が画面遷移しながら切替わり表示されるプログラム
 - 第7回 配列とfor文やwhile文によるループ処理
 - 第8回 for文による二重ループ処理
 - 第9回 飛行機が左下から右上へ拡大しながら上昇するアニメーションのプログラム雪が降る情景のアニメーションのプログラム
 - 第10回 桜が散る情景のアニメーションのプログラムトロと風船がふんわりと上昇するアニメーションのプログラム
 - 第11回 アニメーションのプログラムを改造する自由テーマのプログラム
 - 第12回 ActionScriptによるFlashアニメーションの基礎・トロがマウスの動きに追従するアニメーション・透明度とサイズをランダムに変えながら明滅するロゴアニメーション
 - 第13回 キャラクタの画像がステージの両端でリターンするアニメーションボタンクリックで移動を開始または停止するアニメーション
 - 第14回 当たり判定により命中すると爆発する宇宙船のゲームプログラミング
 - 第15回 HTML5によるAudioやVideoの再生、図形の描画 (またはePub形式の電子書籍の作成)

授業以外での学習方法
授業形態は、積み上げ型による演習形式であり、授業時間も限られているので、授業に欠席した場合は、受講者はパソコン教室などを利用し、授業時間以外の学習によって、次の時間までに自習し追いつくようにして下さい。

教科書
授業中にプリントを配布します。
著者:
出版社:
出版年:
ISBN:

参考書

授業中に紹介します。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

参加度 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

JavaScript例文辞典

<http://www.openspc2.org/reibun/javascript/>

JavaScriptのプログラミングに役立つ様々な例文集があり、参考になるWebサイトです。

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅸ <a>

担当者 三輪 幸一

テーマ
Flashアニメーションによるマルチメディア素材の作成

獲得目標
Flashによりロゴや画像のアニメーションの作成ができることを目指す

授業の内容
ホームページ上で動きを与えるアニメーションとしてFlashアニメーションがよく使われています。Flashアニメーションにより、映画のタイトルロゴのような迫力ある演出や迫力あるリアルなアニメーションを作成できます。授業ではホームページ上のアニメーションとして人気のあるFlashアニメーションの作成のしかたを修得します。FlashアニメーションはWebデザイナーの基礎技術にもなっています。また画像や図形の動きを自由に制御できるFlashのActionScriptによるプログラミングの初歩を体験します。授業では「FlashアニメーションやFlashロゴデザインと表現の可能性」と「楽しさ、面白さ」を追求しながら授業をすすめていきます。

- 内 容
- 第1回 ・Flashの図形描画の基本・図形描画機能を組み合わせた描画練習
 - 第2回 ・球の移動と長方形が転がるモーショントゥーンによるアニメーションの基本・ロゴが集結するアニメーション・トトロと風船がふんわりと上昇するアニメーション
 - 第3回 ・パスに沿って鳥と風船が移動するアニメーション・スロープに沿って移動するアニメーション
 - 第4回 ・階段を回転しながら転がり落ちるアニメーション・ロゴが1文字ずつ色を変えながら落下するロゴアニメーション・回転するロゴアニメーション
 - 第5回 ・トランポリンズームと落下するロゴを組み合わせたアニメーション
 - 第6回 ・水面に落下したロゴの周囲に波紋の広がるアニメーション
 - 第7回 ・シェーブトゥイーンによる立方体が転がるアニメーション
 - 第8回 ・ショパンのレリーフが分解・統合するアニメーション・画像がフェードイン・フェードアウトし移動するアニメーション
 - 第9回 ・画像の遷移効果と移動を組み合わせたアニメーション
 - 第10回 ・マウスクリックによりランプが点灯するアニメーション
 - 第11回 ・自由テーマによるFlashアニメーションの作品作成Flashの
 - 第12回 ActionScriptによるプログラミングの初歩・トトロをマウスドラッグできるアニメーション・カーソルキーで球を上下左右に移動、回転させるアニメーション
 - 第13回 ・アクションスクリプトを利用した明滅するロゴのアニメーション
 - 第14回 ・ボタンクリックで宇宙船が上下左右に移動、回転するアニメーション
 - 第15回 ・ページフリップ(ページがめくれる)アニメーション

授業以外での学習方法
授業形態は、積み上げ型による演習形式であり、授業時間も限られているので、授業に欠席した場合は、受講者はパソコン教室などを利用し、授業時間以外の学習によって、次の時間までに自習し追いつくようにして下さい。

教科書
授業中にプリントを配布します。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
授業中に紹介します。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 50% ）
参加度（ 50% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

初めてのFlashCS5
<http://www.adobe.com/jp/devnet/flash/articles/flas>
Flashアニメーションの基本が紹介されたWebサイトです。
FLASH講座1234
<http://flash1234.net/index.htm>
画像の表示や移動に関するアニメーションの作り方が紹介されています。

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習X <a>

担当者 水谷 哲也

テーマ
マルチメディア素材の統合とプレゼンテーション

獲得目標
PowerPoint、Producer、Windowsムービーメーカーなど様々なソフトを活用し、マルチメディア素材を統合したプレゼンテーションができることを目指す※将来の転職、独立いずれにしてもプレゼン力は自分の強みとなります。武器を一つでも手に入れましょう。

授業の内容
プレゼンテーションソフトPowerPointを中心に、マルチメディア素材を統合したビジュアルなプレゼンテーション資料が作成できることを目指します。作るだけでなく皆の前で実際にプレゼン演習を行い卒業後、ビジネスの様々なシーンで活用できる効果的なプレゼン技をあわせて学びます。Producerでは画像やサウンド、ビデオなどを取り組むことができ、PowerPointと同期させ統合した表現を学びます。またWindowsムービーメーカーによる動画作成について学んだ後、YouTube等へのアップロードを行い、著作権に配慮した情報発信を体験します。

- 内 容
- 第1回 シラバスの説明 プレゼンはビジネスマンなどに必須能力、スティーブ・ジョブズに学ぶプレゼン
 - 第2回 PowerPoint演習。画面切替えやアニメーション効果を学ぶ。課題:PowerPoint作成「海外の国の紹介」
 - 第3回 Windowsの基礎を学ぼう。エクスプローラ、拡張子について理解する。
 - 第4回 PowerPoint演習。移動軌跡、表、グラフの貼り付けを学ぶ。
 - 第5回 PowerPoint演習。PowerPointに音源をつけてみよう。課題:PowerPoint作成「3分間 自己紹介」
 - 第6回 プレゼンの注意点を学び、実際に前に立って皆でプレゼン演習を行います。
 - 第7回 革新的なプレゼンテーションツールPreziについて学ぶ。
 - 第8回 Preziを使い感情を揺さぶるプレゼンテーションを実現する。
 - 第9回 動画作成ソフトProducerで南西諸島の海の生き物の動画を作成する。
 - 第10回 動画作成ソフトのプロジェクトファイルと動画ファイルの違いを学ぶ。
 - 第11回 京都橋大学紹介のためにデジカメを持ち、素材となる題材(静止画、動画)を集める。
 - 第12回 動画編集ソフトWindowsムービーメーカーを学ぶ。課題:京都橋大学紹介演習
 - 第13回 動画を編集しYouTubeへアップする。
 - 第14回 静止画を編集し自分自身のコマーシャル動画を作る。
 - 第15回 静止画を編集しデジブックへアップする。著作権について学ぶ。

授業以外での学習方法
授業形態は、積み上げ型による演習形式であり、授業時間も限られているので、授業に欠席した場合は、受講者はパソコン教室などを利用し、授業時間以外の学習によって、次の時間までに自習し追いつくようにして下さい。

教科書
講義は事業中に配布するプリントで行います。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
Preziで始めるズーミングプレゼンテーション
著者: 筏井 哲治
出版社: 日経BP社
出版年: 2011 ISBN: 978-4822296049

成績評価

abs3032050

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 50% ）

授業中発表等（ ）

参加度（ 50% ）

課題は7つの予定で、課題2は提出だけでなく実際のプレゼンを行います。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 フランス語Ⅲ

担当者 志賀 亮一

テーマ

フランス語基礎の完成(1)

獲得目標

フランス語Ⅰ・Ⅱで身につけた力をもとに、より高度な規則を学び、やや複雑なフランス文を聴き、話し、読み、書く力を身につける。

授業の内容

規則の説明ののち、音声と筆記によってできるかぎり多くの反復練習を実施するとともに、節目の小テストによって学んだ事項を確実に自分のものとする。

内 容

- 第1回 不規則動詞 savoir の直説法現在と命令法①
- 第2回 不規則動詞 savoir の直説法現在と命令法②・練習問題＋小テスト
- 第3回 疑問代名詞①
- 第4回 疑問代名詞②
- 第5回 疑問代名詞③
- 第6回 第6章のリーダー
- 第7回 直説法複合過去(1)－助動詞 avoir の場合①
- 第8回 直説法複合過去(1)－助動詞 avoir の場合②
- 第9回 直説法複合過去(1)－助動詞 avoir の場合③・練習問題＋小テスト
- 第10回 直説法複合過去(2)－助動詞 etre の場合①
- 第11回 直説法複合過去(2)－助動詞 etre の場合②・練習問題＋小テスト
- 第12回 直説法複合過去・まとめの練習問題＋小テスト
- 第13回 フランス文の構造と語の機能①
- 第14回 フランス文の構造と語の機能②
- 第15回 フランス文の構造と語の機能③
- 第16回 補語人称代名詞①
- 第17回 補語人称代名詞②
- 第18回 補語人称代名詞③・練習問題＋小テスト①
- 第19回 補語人称代名詞④
- 第20回 補語人称代名詞⑤・練習問題＋小テスト②第7章のリーダー
- 第21回 第7章のリーダー
- 第22回 代名動詞の直説法現在と命令法①
- 第23回 代名動詞の直説法現在と命令法②
- 第24回 代名動詞の直説法現在と命令法③・練習問題＋小テスト
- 第25回 代名動詞の複合過去①
- 第26回 代名動詞の複合過去②
- 第27回 代名動詞の複合過去③・練習問題＋小テスト
- 第28回 受動態
- 第29回 指示代名詞
- 第30回 まとめ

授業以外での学習方法

2年目とはいえ、初習外国語なので予習はかなり困難。授業中に配布する練習問題を中心に、節目の小テストにむけた復習に力を入れること。

教科書

参考書

成績評価

試験（0%）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（100%）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 フランス語Ⅳ

担当者 志賀 亮一

テーマ

フランス語基礎の完成(2)

獲得目標

フランス語Ⅲで身につけた力をもとに、より高度な規則を学び、フランス語の基礎的な知識を完成するとともに、やや複雑な文を聴き、話し、読み、書く力を身につける。

授業の内容

規則の説明に続いて、音声と筆記によってできるだけ多くの例文を反復練習する。

内 容

- 第1回 直説法半過去①
 - 第2回 直説法半過去②
 - 第3回 直説法半過去③・練習問題＋小テスト
 - 第4回 直説法複合過去と半過去・練習問題＋小テスト
 - 第5回 過去分詞の一致①
 - 第6回 過去分詞の一致②
 - 第7回 関係代名詞 dont, ou ①
 - 第8回 関係代名詞 dont, ou ②
 - 第9回 第9課のリーダー
 - 第10回 直説法大過去①
 - 第11回 直説法大過去②
 - 第12回 直説法過去まとめの小テスト
 - 第13回 現在分詞とジェロンディフ①
 - 第14回 現在分詞とジェロンディフ②
 - 第15回 中世代名詞①
 - 第16回 中世代名詞②
 - 第17回 中世代名詞③
 - 第18回 第10課のリーダー
 - 第19回 直説法単純未来①
 - 第20回 直説法単純未来②
 - 第21回 直説法単純未来③・練習問題＋小テスト
 - 第22回 直説法前未来①
 - 第23回 直説法前未来②
 - 第24回 第11課のリーダー
 - 第25回 条件法現在①
 - 第26回 条件法現在②
 - 第27回 条件法過去①
 - 第28回 条件法過去②
 - 第29回 条件法現在と過去・練習問題＋小テスト
 - 第30回 第12章のリーダー
-

授業以外での学習方法

フランス語Ⅲにつづいて、練習問題を中心に節目の小テストにむけた復習に力を入れること。

教科書

参考書

成績評価

試験（0%）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（100%）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **ドイツ語Ⅲ**

担当者 久下 泰弘

テーマ

ドイツ語応用その1

獲得目標

ドイツ語初級後期読解練習、および中級への橋渡しとなる表現練習

授業の内容

内 容

- 第1回 初級後期の文法事項の補足説明、及び練習による基礎固め
- 第2回 初級後期の文法事項の補足説明、及び練習による基礎固め
- 第3回 初級後期の文法事項の補足説明、及び練習による基礎固め
- 第4回 初級後期の文法事項の補足説明、及び練習による基礎固め
- 第5回 初級後期の文法事項の補足説明、及び練習による基礎固め
- 第6回 第1課「学生寮で」本文読解練習、資料プリント配布（以下同様）
- 第7回 第1課「学生寮で」文法の復習、名詞の合成
- 第8回 第1課「学生寮で」不定代名詞
- 第9回 第1課「学生寮で」関係代名詞
- 第10回 第1課「学生寮で」ドイツの学生生活について
- 第11回 第2課「旅行計画」本文読解練習、資料プリント配布（以下同様）
- 第12回 第2課「旅行計画」文法の復習、接続法
- 第13回 第2課「旅行計画」接続法
- 第14回 第2課「旅行計画」比較級、最高級の不規則変化
- 第15回 第2課「旅行計画」復活祭について
- 第16回 第3課「招待されて」本文読解練習、資料プリント配布（以下同様）
- 第17回 第3課「招待されて」文法の復習、
- 第18回 第3課「招待されて」分詞
- 第19回 第3課「招待されて」受動文
- 第20回 第3課「招待されて」レーゲンスブルクについて
- 第21回 第4課「手紙」本文読解練習、資料プリント配布（以下同様）
- 第22回 第4課「手紙」文法の復習、複合動詞
- 第23回 第4課「手紙」再帰動詞、再帰代名詞
- 第24回 第4課「手紙」新国会議事堂について
- 第25回 第4課「手紙」チェックポイントチャーリー、サンスーシー宮殿について
- 第26回 まとめとドイツ語Ⅳへの橋渡し 資料プリント配布
- 第27回 まとめとドイツ語Ⅳへの橋渡し 資料プリント配布
- 第28回 まとめとドイツ語Ⅳへの橋渡し 資料プリント配布
- 第29回 まとめとドイツ語Ⅳへの橋渡し 資料プリント配布
- 第30回 まとめとドイツ語Ⅳへの橋渡し 資料プリント配布

授業以外での学習方法

添付のCDを活用すること。発音、聞き取りを怠らないこと。

教科書

体験するドイツ語

著者： 須澤通、E. シュミット、浜泰子

出版社： 郁文堂

出版年： 2005

ISBN： 4261012073

参考書

アポロン独和辞典

著者： 根本道也ほか

出版社： 同学社

出版年： 2010年

ISBN： 9784810200065

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 20 ％）

参加度（ ）

出席重視

小テスト（ 40 ％）

授業中発表等（ 40 ％）

参考URL

2012 Syllabus

科 目 名 **ドイツ語Ⅳ**

担 当 者 久下 泰弘

テーマ

ドイツ語応用その2

獲得目標

ドイツ語中級への橋渡しとなる読解練習、及び自己表現練習

授業の内容

内 容

第1回 第5課 「天気予報と新聞記事」読解練習、読み合わせプリント配布(以下同様)
 第2回 第5課 「天気予報と新聞記事」文法の復習 3種類の過去
 第3回 第5課 「天気予報と新聞記事」3種類の過去
 第4回 第5課 「天気予報と新聞記事」形容詞の格変化
 第5回 第5課 「天気予報と新聞記事」ドイツの天気について
 第6回 第6課 「大学で」読解練習、読み合わせプリント配布(以下同様)
 第7回 第6課 「大学で」文法の復習 間接疑問文
 第8回 第6課 「大学で」テキストについての質問
 第9回 第6課 「大学で」文法練習問題、書き取り問題
 第10回 第6課 「大学で」2人称表現について
 第11回 第7課 「研修旅行」読解練習、読み合わせプリント配布(以下同様)
 第12回 第7課 「研修旅行」文法の復習 機能動詞構造
 第13回 第7課 「研修旅行」テキストについての質問
 第14回 第7課 「研修旅行」聞き取り練習、
 第15回 第7課 「研修旅行」ゲーテとワイマールについて
 第16回 第8課 「病院で」読解練習、読み合わせプリント配布(以下同様)
 第17回 第8課 「病院で」文法の復習 不定詞句
 第18回 第8課 「病院で」テキストについての質問
 第19回 第8課 「病院で」聞き取り練習
 第20回 第8課 「病院で」保険衛生制度について
 第21回 第9課 「ドイツにおける外国人」読解練習、読み合わせプリント配布(以下同様)
 第22回 第9課 「ドイツにおける外国人」文法の復習 間接話法
 第23回 第9課 「ドイツにおける外国人」不定関係代名詞
 第24回 第9課 「ドイツにおける外国人」テキストについての質問
 第25回 第9課 「ドイツにおける外国人」外国人労働者について
 第26回 まとめと今後のドイツ語学習のための資料プリント配布
 第27回 まとめと今後のドイツ語学習のための資料プリント配布
 第28回 まとめと今後のドイツ語学習のための資料プリント配布
 第29回 まとめと今後のドイツ語学習のための資料プリント配布
 第30回 まとめと今後のドイツ語学習のための資料プリント配布

授業以外での学習方法

添付のCDを活用すること。発音、聞き取りを怠らないこと。

教科書

体験するドイツ語

著者： 須澤通、E. シュミット、浜泰子

出版社： 郁文堂

出版年： 2005

ISBN： 4261012073

参考書

アポロン独和辞典

著者： 根本道也ほか

出版社： 同学社

出版年： 2010年

ISBN： 9784810200065

成績評価

試験（ ）

小テスト（ 40 % ）

授業中課題（ 20% ）

授業中発表等（ 40 % ）

参加度（ ）

出席重視

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習Ⅳ

担当者 小寺 隆幸

テーマ
教職を希望する学生に必要な数学の力をつける

獲得目標
教員採用試験に出題される範囲、レベルの数学を復習し、マスターする。それを通して、教師として必要な数理的な思考力を身につける。

授業の内容
教員採用試験の問題レベルの高校2年までの数学を学び直す。そして各県の過去問から分野ごとに選び、授業で解いていく。
なお教育実習期間(10月前後)は休講とし、2月に補講を行う。

- 内 容
- 第1回 教員採用試験に必要な数学についての概観
 - 第2回 2次方程式、連立方程式
 - 第3回 1次関数、2次関数
 - 第4回 指数関数
 - 第5回 対数関数
 - 第6回 微分の基礎
 - 第7回 積分の基礎
 - 第8回 三角関数
 - 第9回 数列
 - 第10回 平面図形
 - 第11回 空間図形
 - 第12回 確率
 - 第13回 学習指導要領からの問題
 - 第14回 総合問題1
 - 第15回 総合問題2

授業以外での学習方法
毎回課題を出すので必ずやること。

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト (30%)
授業中課題 (50%) 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 簿記演習 I <a>

担当者 山本 耕二

テーマ
簿記システムの基礎的理解

獲得目標
簿記一巡(仕訳から財務諸表の作成まで)の手続を概略的に理解する複式簿記の借方及び貸方を理解する

授業の内容
簿記の基礎的な考え方を説明し問題演習を繰返し行う

- 内 容
- 第1回 ガイダンス資産、負債、資本と貸借対照表
 - 第2回 収益・費用と損益計算書
 - 第3回 取引
 - 第4回 勘定と仕訳
 - 第5回 帳簿の記入
 - 第6回 決算と財務諸表
 - 第7回 元帳の締め切りと財務諸表の作成(1)
 - 第8回 元帳の締め切りと財務諸表の作成(2)
 - 第9回 精算表の作成
 - 第10回 現金、現金過不足
 - 第11回 当座預金、当座借越
 - 第12回 小口現金、商品売買(1)
 - 第13回 商品売買(2)
 - 第14回 総合問題演習
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
初めて簿記を学ぶ学生は大変困難を感じます。内容を理解して授業についてくるには予習及び復習が欠かせません。毎回宿題を出すので、できる限りの時間を作って地道に取り組むことが必至です。

教科書
平成24年度版 新検定簿記講義3級／商業簿記
著者：
出版社：中央経済社
出版年： ISBN：
新検定簿記ワークブック3級／商業簿記
著者：
出版社：中央経済社
出版年： ISBN：

参考書
合格トレーニング日商簿記3級 TAC簿記検定講座
著者：

出版社：TAC出版
出版年： ISBN：
合格するための過去問題集 日商簿記3級 TAC簿記検定講座
著者：
出版社：TAC出版
出版年： ISBN：

成績評価
試験（40%） 小テスト（10%）
授業中課題（10%） 授業中発表等（10%）
参加度（30%）
授業は毎回必ず出席して、簡単なことでも構わないので解らない処を積極的に質問するように。自分自身で悩んで解決していく姿勢を高く評価します。

参考URL
山本耕二税理士事務所
<http://homepage3.nifty.com/tax-yamamoto/>
追加的な連絡事項を掲示する

2012 Syllabus

科目名 簿記演習 I

担当者 山本 耕二

テーマ
簿記システムの基礎的理解

獲得目標
簿記一巡(仕訳から財務諸表の作成まで)の手続を概略的に理解する複式簿記の借方及び貸方を理解する

授業の内容
簿記の基礎的な考え方を説明し問題演習を繰返し行う

- 内 容
- 第1回 ガイダンス資産、負債、資本と貸借対照表
 - 第2回 収益・費用と損益計算書
 - 第3回 取引
 - 第4回 勘定と仕訳
 - 第5回 帳簿の記入
 - 第6回 決算と財務諸表
 - 第7回 元帳の締め切りと財務諸表の作成(1)
 - 第8回 元帳の締め切りと財務諸表の作成(2)
 - 第9回 精算表の作成
 - 第10回 現金、現金過不足
 - 第11回 当座預金、当座借越
 - 第12回 小口現金、商品売買(1)
 - 第13回 商品売買(2)
 - 第14回 総合問題演習
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
初めて簿記を学ぶ学生は大変困難を感じます。内容を理解して授業についてくるには予習及び復習が欠かせません。毎回宿題を出すので、できる限りの時間を作って地道に取り組むことが必至です。

教科書
平成24年度版 新検定簿記講義3級／商業簿記
著者：
出版社：中央経済社
出版年： ISBN：
新検定簿記ワークブック3級／商業簿記
著者：
出版社：中央経済社
出版年： ISBN：
参考書
合格トレーニング日商簿記3級 TAC簿記検定講座
著者：

出版社：TAC出版
出版年： ISBN：
合格するための過去問題集 日商簿記3級 TAC簿記検定講座
著者：
出版社：TAC出版
出版年： ISBN：

成績評価
試験（40%） 小テスト（10%）
授業中課題（10%） 授業中発表等（10%）
参加度（30%）
授業は毎回必ず出席して、簡単なことでも構わないので解らない処を積極的に質問するように。自分自身で悩んで解決していく姿勢を高く評価します。

参考URL
山本耕二税理士事務所
<http://homepage3.nifty.com/tax-yamamoto/>
追加的な連絡事項を掲示する

2012 Syllabus

科目名 簿記演習 I <c>

担当者 山本 耕二

テーマ
簿記システムの基礎的理解

獲得目標
簿記一巡(仕訳から財務諸表の作成まで)の手続を概略的に理解する複式簿記の借方及び貸方を理解する

授業の内容
簿記の基礎的な考え方を説明し問題演習を繰返し行う

- 内 容
- 第1回 ガイダンス資産、負債、資本と貸借対照表
 - 第2回 収益・費用と損益計算書
 - 第3回 取引
 - 第4回 勘定と仕訳
 - 第5回 帳簿の記入
 - 第6回 決算と財務諸表
 - 第7回 元帳の締め切りと財務諸表の作成(1)
 - 第8回 元帳の締め切りと財務諸表の作成(2)
 - 第9回 精算表の作成
 - 第10回 現金、現金過不足
 - 第11回 当座預金、当座借越
 - 第12回 小口現金、商品売買(1)
 - 第13回 商品売買(2)
 - 第14回 総合問題演習
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
初めて簿記を学ぶ学生は大変困難を感じます。内容を理解して授業についてくるには予習及び復習が欠かせません。毎回宿題を出すので、できる限りの時間を作って地道に取り組むことが必至です。

教科書
平成24年度版 新検定簿記講義3級／商業簿記
著者：
出版社：中央経済社
出版年： ISBN：
新検定簿記ワークブック3級／商業簿記
著者：
出版社：中央経済社
出版年： ISBN：
参考書
合格トレーニング日商簿記3級 TAC簿記検定講座
著者：

出版社：TAC出版
出版年： ISBN：
合格するための過去問題集 日商簿記3級 TAC簿記検定講座
著者：
出版社：TAC出版
出版年： ISBN：

成績評価
試験（40%） 小テスト（10%）
授業中課題（10%） 授業中発表等（10%）
参加度（30%）
授業は毎回必ず出席して、簡単なことでも構わないので解らない処を積極的に質問するように。自分自身で悩んで解決していく姿勢を高く評価します。

参考URL
山本耕二税理士事務所
<http://homepage3.nifty.com/tax-yamamoto/>
追加的な連絡事項を掲示する

2012 Syllabus

科目名 簿記演習Ⅱ〈a〉

担当者 山本 耕二

テーマ
簿記システムの応用的理解

獲得目標
当座預金や手形といった経理システムを理解する複式簿記の本質を理解する

授業の内容
簿記の詳しい内容と経理の仕組みを解説していく

- 内 容
- 第1回 ガイダンス商品有高帳
 - 第2回 売掛金・買掛金(1)
 - 第3回 売掛金・買掛金(2)、その他の債権と債務(1)
 - 第4回 その他の債権と債務(2)
 - 第5回 その他の債権と債務(3)、手形(1)
 - 第6回 手形(2)
 - 第7回 手形(3)、有価証券
 - 第8回 固定資産、資本金と引出金
 - 第9回 収益と費用(1)
 - 第10回 収益と費用(2)、税金、帳簿と伝票
 - 第11回 試算表の作成
 - 第12回 決算整理手続
 - 第13回 精算表の作成
 - 第14回 決算振替手続と元帳の締め切り財務諸表の作成
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
簿記演習Ⅰ(前期)で学んだ基礎項目の理解が必要です。同単位を取得した学生のみ最終登録することが可能です。毎回宿題を出すので、繰り返し練習問題を解いて理解するように。

教科書
平成24年度版 新検定簿記講義3級／商業簿記
著者：
出版社：中央経済社
出版年： ISBN：
新検定簿記ワークブック3級／商業簿記
著者：
出版社：中央経済社
出版年： ISBN：
参考書
合格トレーニング日商簿記3級 TAC簿記検定講座
著者：

出版社：TAC出版
出版年： ISBN：
合格するための過去問題集 日商簿記3級 TAC簿記検定講座
著者：
出版社：TAC出版
出版年： ISBN：

成績評価
試験（40%） 小テスト（10%）
授業中課題（10%） 授業中発表等（10%）
参加度（30%）
授業は毎回必ず出席して、簡単なことでも構わないので解らない処を積極的に質問するように。自分自身で悩んで解決していく姿勢を高く評価します。

参考URL
山本耕二税理士事務所
<http://homepage3.nifty.com/tax-yamamoto/>
追加的な連絡事項を掲示する

2012 Syllabus

科目名 簿記演習Ⅱ

担当者 山本 耕二

テーマ
簿記システムの応用的理解

獲得目標
当座預金や手形といった経理システムを理解する複式簿記の本質を理解する

授業の内容
簿記の詳しい内容と経理の仕組みを解説していく

- 内 容
- 第1回 ガイダンス商品有高帳
 - 第2回 売掛金・買掛金(1)
 - 第3回 売掛金・買掛金(2)、その他の債権と債務(1)
 - 第4回 その他の債権と債務(2)
 - 第5回 その他の債権と債務(3)、手形(1)
 - 第6回 手形(2)
 - 第7回 手形(3)、有価証券
 - 第8回 固定資産、資本金と引出金
 - 第9回 収益と費用(1)
 - 第10回 収益と費用(2)、税金、帳簿と伝票
 - 第11回 試算表の作成
 - 第12回 決算整理手続
 - 第13回 精算表の作成
 - 第14回 決算振替手続と元帳の締め切り財務諸表の作成
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
簿記演習Ⅰ(前期)で学んだ基礎項目の理解が必要です。同単位を取得した学生のみ最終登録することが可能です。毎回宿題を出すので、繰り返し練習問題を解いて理解するように。

教科書
平成24年度版 新検定簿記講義3級／商業簿記
著者：
出版社：中央経済社
出版年： ISBN：
新検定簿記ワークブック3級／商業簿記
著者：
出版社：中央経済社
出版年： ISBN：
参考書
合格トレーニング日商簿記3級 TAC簿記検定講座
著者：

出版社：TAC出版
出版年： ISBN：
合格するための過去問題集 日商簿記3級 TAC簿記検定講座
著者：
出版社：TAC出版
出版年： ISBN：

成績評価
試験（40%） 小テスト（10%）
授業中課題（10%） 授業中発表等（10%）
参加度（30%）
授業は毎回必ず出席して、簡単なことでも構わないので解らない処を積極的に質問するように。自分自身で悩んで解決していく姿勢を高く評価します。

参考URL
山本耕二税理士事務所
<http://homepage3.nifty.com/tax-yamamoto/>
追加的な連絡事項を掲示する

2012 Syllabus

科目名 簿記演習Ⅱ <c>

担当者 山本 耕二

テーマ
簿記システムの応用的理解

獲得目標
当座預金や手形といった経理システムを理解する複式簿記の本質を理解する

授業の内容
簿記の詳しい内容と経理の仕組みを解説していく

- 内 容
- 第1回 ガイダンス商品有高帳
 - 第2回 売掛金・買掛金(1)
 - 第3回 売掛金・買掛金(2)、その他の債権と債務(1)
 - 第4回 その他の債権と債務(2)
 - 第5回 その他の債権と債務(3)、手形(1)
 - 第6回 手形(2)
 - 第7回 手形(3)、有価証券
 - 第8回 固定資産、資本金と引出金
 - 第9回 収益と費用(1)
 - 第10回 収益と費用(2)、税金、帳簿と伝票
 - 第11回 試算表の作成
 - 第12回 決算整理手続
 - 第13回 精算表の作成
 - 第14回 決算振替手続と元帳の締め切り財務諸表の作成
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
簿記演習Ⅰ(前期)で学んだ基礎項目の理解が必要です。同単位を取得した学生のみ最終登録することが可能です。毎回宿題を出すので、繰り返し練習問題を解いて理解するように。

教科書
平成24年度版 新検定簿記講義3級／商業簿記
著者：
出版社：中央経済社
出版年： ISBN：
新検定簿記ワークブック3級／商業簿記
著者：
出版社：中央経済社
出版年： ISBN：

参考書
合格トレーニング日商簿記3級 TAC簿記検定講座
著者：

出版社：TAC出版
出版年： ISBN：
合格するための過去問題集 日商簿記3級 TAC簿記検定講座
著者：
出版社：TAC出版
出版年： ISBN：

成績評価
試験（40%） 小テスト（10%）
授業中課題（10%） 授業中発表等（10%）
参加度（30%）
授業は毎回必ず出席して、簡単なことでも構わないので解らない処を積極的に質問するように。自分自身で悩んで解決していく姿勢を高く評価します。

参考URL
山本耕二税理士事務所
<http://homepage3.nifty.com/tax-yamamoto/>
追加的な連絡事項を掲示する

2012 Syllabus

科目名 **日本事情Ⅲ**

担当者 取屋 淳子

テーマ

日本のポップカルチャー(特に日本アニメやマンガ)から見た日本の文化や習慣

獲得目標

アニメやマンガを題材にして、内容やセリフだけではなく、その中に隠されているメッセージや日本独特の文化や習慣などを探っていく。一つの作品をさまざまな視点から見ることで、日本という国を見ていく。

授業の内容

日本アニメを代表するジブリ作品(マンガなども)を中心に、毎回テーマを決めて、内容やセリフなどから分かる日本文化を見ていく。一つの作品を平均3回の講義で観て、詳しく内容を分析し、そこから分かる日本人の考え方や感想などをクラスで発表したり、レポートにまとめていく。日本アニメやマンガの歴史なども紹介し、日本がなぜ「アニメ・マンガ大国」となりえたのか、といった背景にあるものにも言及していく。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 日本のマンガ・アニメの歴史①
 - 第3回 日本のマンガ・アニメの歴史②
 - 第4回 ジブリ作品①
 - 第5回 ジブリ作品①
 - 第6回 ジブリ作品①
 - 第7回 ジブリ作品②
 - 第8回 ジブリ作品②
 - 第9回 ジブリ作品②
 - 第10回 ジブリ作品③
 - 第11回 ジブリ作品③
 - 第12回 ジブリ作品③
 - 第13回 作品を通してみる日本とは①
 - 第14回 作品を通してみる日本とは②
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

たくさんアニメやマンガに触れ、さまざまな視点から詳しく観て、自分なりの考察を加える。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (40%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本事情Ⅳ

担当者 辻野 里枝

テーマ
アンケート調査により日本の大学生の現状を知る

獲得目標
アンケート調査の方法を学び、受講生自ら調査、発表を行うことにより、現在の日本を知るとともに、日本語の運用能力を伸ばすことを目標とする

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス(授業の進め方、成績の評価方法)
 - 第2回 アンケート調査の流れ
 - 第3回 調査企画
 - 第4回 調査例
 - 第5回 テーマ決定
 - 第6回 アンケート項目の決定
 - 第7回 データの表し方
 - 第8回 データ分析の方法
 - 第9回 分析と考察
 - 第10回 発表の実例①
 - 第11回 発表の実例②
 - 第12回 発表準備①
 - 第13回 発表準備②
 - 第14回 発表①
 - 第15回 発表②

授業以外での学習方法
日ごろから新聞、ニュースなどに関心を持ち、情報獲得に心がけること

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (20) 授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本文化演習Ⅰ

担当者 辻野 里枝

テーマ

日本の文化を知る

獲得目標

日本の文化について関心と理解を深める

授業の内容

日本文化を学ぶためには文献を読むだけではなく、自らの目で確認する作業が必要である。身近な文化体験から伝統工芸の見学などを交え、日本語力の下支えとなる文化理解の向上を図る。

内 容

- 第1回 ガイダンス 京都の地理・地形を知る
 - 第2回 和室のマナー
 - 第3回 文化体験(煎茶)
 - 第4回 書道について
 - 第5回 文化体験(書道)
 - 第6回 古典芸能について
 - 第7回 芸能鑑賞
 - 第8回 校外学習 事前準備
 - 第9回 校外学習(体験教室参加)
 - 第10回 校外学習成果発表
 - 第11回 文化体験(風呂敷など日用品)
 - 第12回 校外学習 事前準備
 - 第13回 校外学習(伝統工芸見学)
 - 第14回 発表①「文化体験」
 - 第15回 発表②「文化体験」
-

授業以外での学習方法

葵祭、祇園祭、壬生狂言、都をどりなどの見学、寺社仏閣の拝観など

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本文化演習Ⅱ

担当者 五十川 伸矢

テーマ

日本の伝統文化を体験する

獲得目標

京都の歴史遺産・行事や祭り・美術館・博物館を見学し、日本の伝統文化や風俗習慣を知る。

授業の内容

見学先の説明をおこなった次の授業で現地を見学し、レポートを書いてもらい、さらに次の授業でレポートの発表会をおこなう。これをくり返して、日本語表現能力を磨くとともに、京都の歴史と文化を理解してもらう。

内 容

- 第1回 自己紹介・次の見学先の説明
 - 第2回 神社・寺院の見学
 - 第3回 レポートの発表会＋次の見学先の説明
 - 第4回 神社・寺院の見
 - 第5回 レポートの発表会＋次の見学先の説明
 - 第6回 美術館・博物館の見学
 - 第7回 レポートの発表会＋次の見学先の説明
 - 第8回 神社・寺院の見学
 - 第9回 レポートの発表会＋次の見学先の説明
 - 第10回 神社・寺院の見学
 - 第11回 レポートの発表会＋次の見学先の説明
 - 第12回 神社・寺院の見学
 - 第13回 レポートの発表会＋次の見学先の説明
 - 第14回 神社・寺院の見学
 - 第15回 レポートの発表会＋次の見学先の説明
 - 第16回 神社・寺院の見学
-

授業以外での学習方法

見学地に関する資料を、よく読んでおくこと。

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ ）

小テスト（ ）

授業中発表等（60）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 現代社会の課題 <Za>

担当者 今井 裕夫

テーマ
居心地のいい美しい住宅との出会いを求めて

獲得目標
居心地のいい美しい住宅建築の魅力について世界の名作住宅を10作品ほど選び、空間の美しさや楽しさを資料や写真、平面の簡単なトレースを通して空間を追体験し、その魅力の謎解きをおこなう。

授業の内容
講義の進行具合により、若干の変更あり

- 内 容
- 第1回 講義の説明
 - 第2回 作品①(落水荘 F.L.ライト)
 - 第3回 作品②(サヴォア邸 L.コルビジェ)
 - 第4回 作品③(ファンズワース邸 M.ローエ)
 - 第5回 作品④(アウエルバッハ邸 W.グロピウス)
 - 第6回 作品⑤(自邸 A.アアルト)
 - 第7回 作品⑥(田の家 L.コルビジュ)
 - 第8回 作品⑦(自邸 R.ノイトラ)
 - 第9回 作品⑧(自邸 L.バラガン邸)
 - 第10回 作品⑨(自邸 O.ニーマイアー邸)
 - 第11回 作品⑩(マナパルテ邸 リベラ)
 - 第12回 作品⑪(ケーススタディハウス22 P.コーニック)
 - 第13回 作品⑫(シーランチコンドミニアム C.ムーア)
 - 第14回 作品⑬(軽井沢の山荘 吉村順三)
 - 第15回 作品⑭(F邸 藤木忠善)と全体のまとめ

授業以外での学習方法
都市や建築に関する新聞記事に興味を持つこと。配布資料作品についての予習を怠らないこと。

教科書
配布資料による。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
配布資料による。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

ajg1010410

試験（ ）

授業中課題（ 60% ）

参加度（ 40% ）

補助金交付の根拠資料となりますので、必ずご記入ください。

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 現代社会の課題 <Zb>

担当者 上原 恵美

テーマ

男女共同参画社会について

獲得目標

社会、職場、家庭などあらゆる分野に男女がともに参画することが現代社会の課題である。その意味、意義について学ぶとともに現状を知り、将来の人生設計の参考にする。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 分野別男女の地位の平等感
 - 第3回 憲法上の女性の地位
 - 第4回 映画「ベアテの贈り物」について
 - 第5回 参政権の獲得について
 - 第6回 男女の役割に関する意識の現状
 - 第7回 男女雇用機会均等法の成立過程について
 - 第8回 男女雇用機会均等法の改正について
 - 第9回 雇用の場における男女平等の実態
 - 第10回 国際的に見た日本の女性の地位
 - 第11回 男女共同参画社会基本法について
 - 第12回 少子化の現状と背景
 - 第13回 少子化対策・育児休業法について
 - 第14回 男性の生き方・男性の育児休業について
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

男性、女性の生き方について常に関心を持ち、新聞記事や資料を読むこと。

教科書

参考書

男性の育児休業

著者： 佐藤博樹、武石恵美子

出版社： 中公新書

出版年： 2004

ISBN:

フランスの子育てが日本よりも10倍楽な理由

著者： 横田増生

出版社： 洋泉社

出版年： 2009

ISBN:

成績評価

試験（0%）
授業中課題（50%）
参加度（50%）

小テスト（）
授業中発表等（）

参考URL

Syllabus



科目名 時事問題研究 <Za>

担当者 mitei

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 時事問題研究 <Zb>

担当者 mitei

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus**科目名 時事問題研究 <Zc>**

担当者 金武 創

テーマ

消費者行動とビジネス世界の基本的理解

獲得目標

ビジネス世界を知ることから、自分のキャリア開発をスタートする学生自身の消費経験(アルバイトによる販売経験も)を客観的にとらえる

授業の内容

内 容

- 第1回 消費者行動プロセス① 消費者／顧客行動の合理的側面／感情的側面
 - 第2回 消費者行動プロセス② 購買プロセス
 - 第3回 消費者行動プロセス③ 心理的プロセス
 - 第4回 パーソナリティとセルフイメージ
 - 第5回 消費者関与
 - 第6回 問題認識
 - 第7回 動機付け
 - 第8回 情報収集
 - 第9回 学習
 - 第10回 消費者の知覚
 - 第11回 消費者の態度
 - 第12回 準拠集団
 - 第13回 選択肢の分類
 - 第14回 企業と消費者行動①
 - 第15回 企業と消費者行動②
-

授業以外での学習方法

教科書**参考書**

成績評価試験 (0%)
授業中課題 (80%)小テスト (20%)
授業中発表等 ()

参加度（ ）
受講人数によるが、毎回の課題提出を日常点評価（授業中課題）とするので、単に教室にいるだけでは評価の対象とならない

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **健康科学(看外) <Za>**

担当者 河原 宣子・伊藤 恵美子・竹 明美・堀 妙子

テーマ

健康とは何かを学び、時分自身が健康に生きるための方法を学ぶ

獲得目標

1. 健康とは何かを理解する2. 健康に生きるための方法を知る

授業の内容

講義の他に演習なども入れながら、健康について考える授業です。

内 容

第1回 オリエンテーション 健康とは
第2回 日本人の健康の特徴
第3回 人間のからだの仕組み
第4回 青年期の健康 性感染症
第5回 成人期の健康 がん
第6回 老年期の健康 認知症
第7回 心の健康(1) 心のはたらき
第8回 心の健康(2) ストレスと健康
第9回 心の健康(3) 大学生の心の問題
第10回 環境と健康
第11回 生活習慣と健康(1) 食生活
第12回 生活習慣と健康(2) 喫煙
第13回 生活習慣と健康(3) 飲酒
第14回 生活習慣と健康(4) 運動
第15回 まとめ 小テスト

授業以外での学習方法

適宜紹介します。テキストはありません。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50%)

小テスト (50%)
授業中発表等 ()

参加度（ ）
最後の授業で小テストを行います。また、最後の授業で最終課題のテーマをお知らせします。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 健康科学(看外) <Zb>

担当者 西 彰子・中村 一郎

テーマ

健康を食生活の視点から学び、食生活の自己管理能力を高める。

獲得目標

1. 健康と栄養の関連を理解する。2. 食の安全性を理解し、健康増進に役立てる。3. 健康的な食生活を志向する。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション 健康と栄養
- 第2回 健康と栄養 ―糖質と糖類―
- 第3回 健康と栄養 ―脂肪とコレステロールとDHA―
- 第4回 健康と栄養 ―アミノ酸とたんぱく質―
- 第5回 健康と栄養 ―ミネラルと骨密度―
- 第6回 健康と栄養 ―ビタミンと美容―
- 第7回 健康と栄養 ―色と食品―
- 第8回 健康と食トピックス ―ビタミン―
- 第9回 健康と食トピックス ―ポリフェノール―
- 第10回 健康と食トピックス ―BSE―
- 第11回 健康と食トピックス ―食品添加物―
- 第12回 健康と食生活 ―ダイエット―
- 第13回 健康と食生活 ―運動と食べ方―
- 第14回 健康と食生活 ―ストレス―
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

「食と健康」改訂第2版

著者： 日本フードスペシャリスト協会

出版社： 建帛社

出版年： 2010

ISBN： 4767904234

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（20%）

小テスト（80%）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 人間のこころとからだ <Z>

担当者 中村 和夫

テーマ

子ども(人間)の想像と人格の発達

獲得目標

子ども(人間)の心理発達をトータルな人格の発達として捉えるためには、心理過程を知性と感情の統一的過程として把握することが必要であり、想像こそがそのための分析単位であることを理解できる。

授業の内容

子どもの想像の発達過程について概観するとともに、想像は人間心理における知性と感情の統一的な単位的機能であり、想像のイメージこそが意識を構成する内言の意味の世界(人格)の実体であることについて、ヴィゴツキーの想像論と内言の意味論に基づいて解説する。

内 容

- 第1回 はじめに:本授業のめざすもの
- 第2回 ヴィゴツキー理論の概要
- 第3回 ヴィゴツキー理論における言葉の発達
- 第4回 内言と言語的思考の発達
- 第5回 概念的思考と意識における自覚性・随意性の発達
- 第6回 類として人間の心理発達から具体的個人の人格へ
- 第7回 言葉の意義と意味
- 第8回 内言の意味論の特徴
- 第9回 概念的思考と感情のシステムとしての想像
- 第10回 想像と創造の発達
- 第11回 子どもの想像と思春期の少年少女の想像
- 第12回 「9、10歳の節」をめぐる発達的問題
- 第13回 思春期の少年少女の興味の発達と想像
- 第14回 想像と「わかる」こと
- 第15回 認識と感情のシステムとしての人格の発達

授業以外での学習方法

授業中適宜参考文献を紹介するので読んで自習すること。

教科書

ヴィゴツキー心理学 完全読本―「最近接発達の領域」と「内言」の概念を読み解く―

著者: 中村和夫

出版社: 新読書社

出版年:

ISBN:

参考書

ヴィゴツキーに学ぶ 子どもの想像と人格の発達

著者: 中村和夫

出版社: 福村出版

出版年:

ISBN:

成績評価

ajg1010810

試験（ ）
授業中課題（ 70% ）
参加度（ 30% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 現代社会の課題A <a>

担当者 今井 裕夫

テーマ
居心地のいい美しい住宅との出会いを求めて

獲得目標
居心地のいい美しい住宅建築の魅力について世界の名作住宅を10作品ほど選び、空間の美しさや楽しさを資料や写真、平面の簡単なトレースを通して空間を追体験し、その魅力の謎解きをおこなう。

授業の内容
講義の進行具合により、若干の変更あり

- 内 容
- 第1回 講義の説明
 - 第2回 作品①(落水荘 F.L.ライト)
 - 第3回 作品②(サヴォア邸 L.コルビジェ)
 - 第4回 作品③(ファンズワース邸 M.ローエ)
 - 第5回 作品④(アウエルバツハ邸 W.グロピウス)
 - 第6回 作品⑤(自邸 A.アアルト)
 - 第7回 作品⑥(田の家 L.コルビジュ)
 - 第8回 作品⑦(自邸 R.ノイトラ)
 - 第9回 作品⑧(自邸 L.バラガン邸)
 - 第10回 作品⑨(自邸 O.ニーマイアー邸)
 - 第11回 作品⑩(マナパルテ邸 リベラ)
 - 第12回 作品⑪(ケーススタディハウス22 P.コーニック)
 - 第13回 作品⑫(シーランチコンドミニアム C.ムーア)
 - 第14回 作品⑬(軽井沢の山荘 吉村順三)
 - 第15回 作品⑭(F邸 藤木忠善)と全体のまとめ

授業以外での学習方法
都市や建築に関する新聞記事に興味を持つこと。配布資料作品についての予習を怠らないこと。

教科書
配布資料による。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
配布資料による。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

ajg1011410

試験（ ）

授業中課題（ 60% ）

参加度（ 40% ）

補助金交付の根拠資料となりますので、必ずご記入ください。

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 現代社会の課題B <a>

担当者 上原 恵美

テーマ

男女共同参画社会について

獲得目標

社会、職場、家庭などあらゆる分野に男女がともに参画することが現代社会の課題である。その意味、意義について学ぶとともに現状を知り、将来の人生設計の参考にする。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 分野別男女の地位の平等感
 - 第3回 憲法上の女性の地位
 - 第4回 映画「ベアテの贈り物」について
 - 第5回 参政権の獲得について
 - 第6回 男女の役割に関する意識の現状
 - 第7回 男女雇用機会均等法の成立過程について
 - 第8回 男女雇用機会均等法の改正について
 - 第9回 雇用の場における男女平等の実態
 - 第10回 国際的に見た日本の女性の地位
 - 第11回 男女共同参画社会基本法について
 - 第12回 少子化の現状と背景
 - 第13回 少子化対策・育児休業法について
 - 第14回 男性の生き方・男性の育児休業について
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

男性、女性の生き方について常に関心を持ち、新聞記事や資料を読むこと。

教科書

参考書

男性の育児休業

著者： 佐藤博樹、武石恵美子

出版社： 中公新書

出版年： 2004

ISBN:

フランスの子育てが日本よりも10倍楽な理由

著者： 横田増生

出版社： 洋泉社

出版年： 2009

ISBN:

成績評価

試験（0%）
授業中課題（50%）
参加度（50%）

小テスト（）
授業中発表等（）

参考URL

Syllabus



科目名 時事問題研究A <a>

担当者 mitei

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 時事問題研究A

担当者 mitei

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus**科目名 時事問題研究A <c>****担当者 金武 創****テーマ**

消費者行動とビジネス世界の基本的理解

獲得目標

ビジネス世界を知ることから、自分のキャリア開発をスタートする学生自身の消費経験(アルバイトによる販売経験も)を客観的にとらえる

授業の内容**内 容**

- 第1回 消費者行動プロセス① 消費者／顧客行動の合理的側面／感情的側面
- 第2回 消費者行動プロセス② 購買プロセス
- 第3回 消費者行動プロセス③ 心理的プロセス
- 第4回 パーソナリティとセルフイメージ
- 第5回 消費者関与
- 第6回 問題認識
- 第7回 動機付け
- 第8回 情報収集
- 第9回 学習
- 第10回 消費者の知覚
- 第11回 消費者の態度
- 第12回 準拠集団
- 第13回 選択肢の分類
- 第14回 企業と消費者行動①
- 第15回 企業と消費者行動②

授業以外での学習方法**教科書****参考書****成績評価**試験 (0%)
授業中課題 (80%)小テスト (20%)
授業中発表等 ()

参加度（ ）
受講人数によるが、毎回の課題提出を日常点評価（授業中課題）とするので、単に教室にいただけでは評価の対象とならない

参考URL

2012 Syllabus

科目名 自分探し論 <a>

担当者 織田 直文

テーマ

人生をたくましく、個性的で美しく生きられる力を身に着ける。

獲得目標

現状の自己分析や総合的評価とともに、他人の生き方や歴史上の人物などからも学び、これからの人生を逞しく、かつ自分らしく生きていける力を身に付ける。また、仕事や人間関係上のストレス社会にあって、悩みを持つことが多いが、その克服法を身に着ける。

授業の内容

前半では、人間の生老病死や自分の存在意義、生きることの意味などを考えてもらう。そのためにノンフィクション作品の読破、外部からのゲストスピーカーによる講義などを交えながら、自己の特性と人生についての考察を深めてもらう。各自が読んだノンフィクション作品評価レポートの執筆、発表と討論、外部講師を囲んでの討論などを行う。後半は悩みの分析とそれらを克服する方法を考え、最終的に授業全体のまとめを行う。

内 容

- 第1回 講義の進め方。自己分析シートの作成。自分とは、人間の生の意味、ノンフィクションについてなどの講義。レポート出題について。
- 第2回 学生自己紹介。意見交換。
- 第3回 私が読んできたノンフィクション。作品の内容と、そこからの学び。
- 第4回 自分らしく生きるとは。第1レポート提出。
- 第5回 男女共同参画とワーク・ライフ・バランスを考える。(ゲストスピーカーを予定)
- 第6回 第1レポートの発表と討論。
- 第7回 悩みと、それがもたらす影響について。
- 第8回 人間関係の保ち方。トラブル回避と解決について。
- 第9回 悩みの解決法(1)。
- 第10回 悩みの解決法(2)。
- 第11回 人生を支え、励ましてくれる言葉、フレーズ。
- 第12回 人生設計、デザインの方法について。
- 第13回 第2レポートの発表と討論(1)。
- 第14回 第2レポートの発表と討論(2)。
- 第15回 本講義の最終まとめ。

授業以外での学習方法

様々なノンフィクション作品を読んだり、ドキュメンタリー作品(映像)を観たりする。日記を付ける。

教科書

参考書

道は開ける

著者: D・カーネギー

出版社: 創元社

出版年: 1999年

ISBN: 9784422100524

小さいことにくよくよするな！
著者： リチャード・カールソン
出版社： サンマーク出版
出版年： 2000年

ISBN:

成績評価

試験（0）	小テスト（0）
授業中課題（40）	授業中発表等（20）
参加度（40）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **教員採用試験特別対策講座Ⅰ〈初等〉**

担当者 砂田 信夫

テーマ

自ら、教職に就くための確かな見通しを持つ。

獲得目標

今、学校は、やる気のある、逃げない、そしてフットワークのよい「本物の教師」を求めている。学校現場で起こる様々なエピソードを追体験して、教職に関する基礎的・基本的な事柄を学ぶとともに、「本物の教師とは何か」「教職とは何か」を探る。

授業の内容

下記の教科書(テキスト)を活用した「講義」と、教育関連の時事問題等をテーマとした「ワークショップ」を織り交ぜ、授業を進めていく。

内 容

- 第1回 オリエンテーション～教職を目指す～
- 第2回 改訂学習指導要領の趣旨
- 第3回 教師の主な仕事①(教科指導)
- 第4回 同上
- 第5回 同上, ワークショップ
- 第6回 教師の主な仕事②(生徒指導, 特別支援教育など)
- 第7回 同上,
- 第8回 同上, ワークショップ
- 第9回 開かれた学校づくり①(家庭・地域社会・関係機関との連携)
- 第10回 開かれた学校づくり②(学校の組織と運営)
- 第11回 同上, ワークショップ
- 第12回 教員採用の現状と課題, ワークショップ
- 第13回 まとめ①
- 第14回 まとめ②, ワークショップ
- 第15回 「教職に就く」ために必要なこと, ワークショップ

授業以外での学習方法

教師をテーマとした小説を、できるだけ多く読破すること(授業内で紹介する)。

教科書

「教職とは？」～エピソードからみえる教師・学校～

著者:

出版社: 教育出版 2310円

出版年:

ISBN:

参考書

小学校学習指導要領解説 総則編

著者:

出版社: 東洋館出版社 113円

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（0%）
授業中課題（70%）
参加度（15%）

小テスト（0%）
授業中発表等（15%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教員採用試験特別対策講座Ⅰ〈中等〉

担当者 廣瀬 忠愛

テーマ
学校教育実践論Ⅰ

獲得目標
これからの教職を志す者は、今日の学校教育における、具体的な課題を主体的に考察し、認識を深める資質・能力を身につける必要があります。そのために、現在の学校教育をめぐる基本的課題を取り上げ、多角的・複眼的に考察し、学校教育の現状についての認識・理解を深め、実践的な課題克服の方途を主体的に考える力を身につけることを目標とします。

授業の内容
今日の学校教育をめぐる基本的課題を多角的・複眼的に考察し、学校教育の現状についての認識・理解を深め、自らの実践を主体的に考え、発表する。

- 内 容
- 第1回 授業の説明等(教職を志す資質・能力及び教員採用試験)イントロダクション
 - 第2回 教師の求められる資質・能力
 - 第3回 ワークショップ
 - 第4回 教育観について
 - 第5回 ワークショップ
 - 第6回 今日的な教育課題
 - 第7回 ワークショップ
 - 第8回 学習指導の在り方
 - 第9回 ワークショップ
 - 第10回 児童生徒の問題行動について
 - 第11回 ワークショップ
 - 第12回 これからの人権教育
 - 第13回 ワークショップ
 - 第14回 都道府県政令指定都市の教育方針や教育目標などに関する内容
 - 第15回 ワークショップのまとめ

授業以外での学習方法

教科書
中学校学習指導要領本体
著者： 文部科学省
出版社： 東洋館出版社
出版年： ISBN：
中学校学習指導要領解説総則編
著者： 文部科学省
出版社： 東洋館出版社
出版年： ISBN：

中学校学習指導要領解説道徳編

著者： 文部科学省

出版社： 東洋館出版社

出版年： ISBN：

中学校学習指導要領解説総合的な学習の時間編

著者： 文部科学省

出版社： 東洋館出版社

出版年： ISBN：

中学校学習指導要領解説特別活動編

著者： 文部科学省

出版社： 東洋館出版社

出版年： ISBN：

参考書

授業中指示します

著者：

出版社：

出版年： ISBN：

成績評価

試験（なし）	小テスト（なし）
授業中課題（70％）	授業中発表等（15％）
参加度（15％）	
授業における課題のレポート、授業中のプレゼンテーション及び出席状況の総括的な成績評定を行う。	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教員採用試験特別対策講座Ⅱ〈初等〉

担当者 砂田 信夫

テーマ

自ら、教職に就くための確かな見通しを持つ。

獲得目標

今、学校は、やる気のある、逃げない、そしてフットワークのよい「本物の教師」を求めている。学校現場で起こる様々なエピソードを追体験して、教職に関する基礎的・基本的な事柄を学ぶとともに、「本物の教師とは何か」「教職とは何か」を探る。

授業の内容

下記の教科書(テキスト)を活用した「講義」と、教育関連の時事問題等をテーマとした「ワークショップ」を織り交ぜ、授業を進めていく。

内 容

- 第1回 オリエンテーション～教職を目指す～
- 第2回 改訂学習指導要領の趣旨
- 第3回 教師の主な仕事①(教科指導)
- 第4回 同上
- 第5回 同上, ワークショップ
- 第6回 教師の主な仕事②(生徒指導, 特別支援教育など)
- 第7回 同上,
- 第8回 同上, ワークショップ
- 第9回 開かれた学校づくり①(家庭・地域社会・関係機関との連携)
- 第10回 開かれた学校づくり②(学校の組織と運営)
- 第11回 同上, ワークショップ
- 第12回 教員採用の現状と課題, ワークショップ
- 第13回 まとめ①
- 第14回 まとめ②, ワークショップ
- 第15回 「教職に就く」ために必要なこと, ワークショップ

授業以外での学習方法

教師をテーマとした小説を、できるだけ多く読破すること(授業内で紹介する)。

教科書

「教職とは？」～エピソードからみえる教師・学校～

著者:

出版社: 教育出版 2310円

出版年:

ISBN:

参考書

小学校学習指導要領解説 総則編

著者:

出版社: 東洋館出版社 113円

出版年:

ISBN:

成績評価

ajg1011d50

試験（0%）
授業中課題（70%）
参加度（15%）

小テスト（0%）
授業中発表等（15%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教員採用試験特別対策講座Ⅱ〈中等〉

担当者 廣瀬 忠愛

テーマ
学校教育実践論Ⅱ

獲得目標
今回の学習指導要領改訂において、「生きる力」という概念は、知識基盤社会の時代においてますます重要となっていることから、これを継承し、「生きる力」を支える「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の調和のとれた育成が重視されている。これからの教職を志望する者は、教員採用試験のために、学習指導要領の改善点を単に暗記するだけではなく、改訂の趣旨及び背景(例えば、教育基本法の改正、学校教育法の改正など)も含めて理解し、教師としての実践力として身につけることが大切である。また、将来教師として採用された後も、学習指導要領をはじめ、国レベルで出される答申や通知、報告等を歴史的視点で継続的に理解し、時代の変化に対応できる資質・能力を身につけることなどを目標とする。

授業の内容
学習指導要領の法令上の位置づけや教育課程を編成する際の基準性等を理解する。

- 内 容
- 第1回 授業の説明等, イントロダクション
 - 第2回 新学習指導要領の改善点
 - 第3回 教育課程の編成, 教育課程の意義, 教育課程の概念など
 - 第4回 教育課程とその基準, 教育課程に関する法制など
 - 第5回 教育課程編成の一般方針
 - 第6回 内容等の取扱いに関する共通的事項
 - 第7回 授業時数に関する知識1
 - 第8回 授業時数に関する知識2
 - 第9回 指導計画の作成
 - 第10回 教育課程実施上の配慮事項1
 - 第11回 教育課程実施上の配慮事項2
 - 第12回 教育課程実施上の配慮事項3
 - 第13回 道徳, 外国語
 - 第14回 総合的な学習の時間, 特別活動
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
文部科学省のホームページを日頃から見ておくことや、一般の新聞等における教育関係の記事、教育専門誌、教育専門月刊誌などを読んでおくこと。

教科書
中学校学習指導要領本体
著者： 文部科学省
出版社： 東洋館出版社
出版年： ISBN：
中学校学習指導要領解説総則編
著者： 文部科学省
出版社： 東洋館出版社
出版年： ISBN：

中学校学習指導要領解説道徳編

著者： 文部科学省

出版社： 東洋館出版社

出版年： ISBN：

中学校学習指導要領解説総合的な学習の時間編

著者： 文部科学省

出版社： 東洋館出版社

出版年： ISBN：

中学校学習指導要領解説特別活動編

著者： 文部科学省

出版社： 東洋館出版社

出版年： ISBN：

参考書

授業中指示します

著者：

出版社：

出版年： ISBN：

成績評価

試験（なし）	小テスト（なし）
授業中課題（70％）	授業中発表等（15％）
参加度（15％）	
授業における課題のレポート、授業中のプレゼンテーション及び出席状況の総括的な成績評定を行う。	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教員採用試験特別対策講座Ⅲ <初等>

担当者 砂田 信夫

テーマ

自ら理想の教師像(「本物の教師」)を具体化させ、教職に就く。

獲得目標

今、学校は、やる気のある、逃げない、そしてフットワークのよい「本物の教師」を求めている。授業では、「本物の教師とは何か」「教職とは何か」を考え深めるとともに、教職に就くために必要な事柄を確実に身に付ける。

授業の内容

下記の教科書を活用した「講義」と、教職に就くために必要なテーマの「ワークショップ」を織り交ぜ、授業を進めていく。

内 容

- 第7回 同上, ワークショップ
- 第8回 教員の研修と服務について①
- 第9回 同上②, ワークショップ
- 第10回 開かれた学校づくり①(家庭・地域社会・関係機関との連携)
- 第11回 開かれた学校づくり②(学校の組織と運営), ワークショップ
- 第12回 教員採用の現状と課題, 自己アピール・模擬授業・面接実施の意図など
- 第13回 まとめ①(教育原理全般について)
- 第14回 まとめ②(教育法規全般について)
- 第15回 まとめ③(教育史全般・教育心理全般について)
- 第1回 オリエンテーション～教職に就くためには～
- 第2回 教育関連法規について
- 第3回 教師の主な仕事①(改訂学習指導要領の趣旨)
- 第4回 教師の主な仕事②(教科指導とは)
- 第5回 同上, ワークショップ
- 第6回 教師の主な仕事③(生徒指導・特別支援教育とは)

授業以外での学習方法

授業後、関連する分野のいわゆる「過去問」に取り組むこと。

教科書

「教職とは？」～エピソードからみえる教師・学校～

著者:

出版社: 教育出版 2310円

出版年:

ISBN:

小学校学習指導要領解説 総則編

著者:

出版社: 東洋館出版社 113円

出版年:

ISBN:

参考書

授業中に指示する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（0%）

小テスト（0%）

授業中課題（70%）

授業中発表等（15%）

参加度（15%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教員採用試験特別対策講座Ⅲ <中等>

担当者 廣瀬 忠愛

テーマ

客観的論理と主体的な教育実践

獲得目標

中央教育審議会答申は、教育の専門家としての確かな力量を具体的に「子ども理解力」「児童・生徒指導力」「集団指導の力」「学級づくりの力」「学習指導・授業づくりの力」「教材解釈の力」などを掲げている。教職を目指す学生・院生は、これらの知識や技能を身につけることはもちろんのこと、これらに加えて客観的論理に基づいた自己の考え方や、その論理から導き出された具体的な教育実践について、発信できる資質や能力を身につけることである。

授業の内容

客観的論理に基づいた自己の考え方や、その論理から導き出された教育実践についての表現力を身につける。

内 容

- 第1回 オリエンテーション、本授業の構成要素等について
- 第2回 教師論について
- 第3回 学習指導について①(確かな学力・学習意欲・学習習慣・探究的な学習の重視)
- 第4回 学習指導について②(学力向上・読書指導・言語活動の充実・体験活動の重視)
- 第5回 生徒指導について(生徒理解・自己肯定感・コミュニケーション能力)
- 第6回 生徒指導について(いじめ・教師と生徒の信頼関係・規範意識・社会性)
- 第7回 学級経営について
- 第8回 道徳指導について
- 第9回 人権教育について
- 第10回 進路指導について
- 第11回 キャリア教育について
- 第12回 地域や保護者の信頼について
- 第13回 家庭・地域の教育力について
- 第14回 安全教育について
- 第15回 体育・健康教育について

授業以外での学習方法

文部科学省のホームページを日頃から見ておくことや、一般の新聞等における教育関係の記事、教育専門誌、教育専門月刊誌などを読んでおくこと。

教科書

(中等)中学校学習指導要領本体

著者: 文部科学省

出版社: 東洋館出版社

出版年: ISBN:

(中等)中学校学習指導要領解説総則編

著者: 文部科学省

出版社: 東洋館出版社

出版年: ISBN:

参考書

授業中指示します

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（なし）

小テスト（なし）

授業中課題（70%）

授業中発表等（15%）

参加度（15%）

授業における課題のレポート, 授業中のプレゼンテーション及び出席状況の総括的な成績評定を行う。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教員採用試験特別対策講座Ⅳ〈初等〉

担当者 砂田 信夫

テーマ

自ら理想の教師像(「本物の教師」)を具体化させ、教職に就く。

獲得目標

今、学校は、やる気のある、逃げない、そしてフットワークのよい「本物の教師」を求めている。授業では、「本物の教師とは何か」「教職とは何か」を考え深めるとともに、教職に就くために必要な事柄を確実に身に付ける。

授業の内容

下記の教科書を活用した「講義」と、教職に就くために必要なテーマの「ワークショップ」を織り交ぜ、授業を進めていく。

内 容

- 第1回 オリエンテーション～教職に就くためには～
- 第2回 教育関連法規について
- 第3回 教師の主な仕事①(改訂学習指導要領の趣旨)
- 第4回 教師の主な仕事②(教科指導とは)
- 第5回 同上, ワークショップ
- 第6回 教師の主な仕事③(生徒指導・特別支援教育とは)
- 第7回 同上, ワークショップ
- 第8回 教員の研修と服務について①
- 第9回 同上②, ワークショップ
- 第10回 開かれた学校づくり①(家庭・地域社会・関係機関との連携)
- 第11回 開かれた学校づくり②(学校の組織と運営), ワークショップ
- 第12回 教員採用の現状と課題, 自己アピール・模擬授業・面接実施の意図など
- 第13回 まとめ①(教育原理全般について)
- 第14回 まとめ②(教育法規全般について)
- 第15回 まとめ③(教育史全般・教育心理全般について)

授業以外での学習方法

授業後、関連する分野のいわゆる「過去問」に取り組むこと。

教科書

「教職とは？」～エピソードからみえる教師・学校～

著者:

出版社: 教育出版 2310円

出版年:

ISBN:

小学校学習指導要領解説 総則編

著者:

出版社: 東洋館出版社 113円

出版年:

ISBN:

参考書

授業中に指示する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（0%）

小テスト（0%）

授業中課題（70%）

授業中発表等（15%）

参加度（15%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教員採用試験特別対策講座Ⅳ〈中等〉

担当者 廣瀬 忠愛

テーマ
教育サイクル(PCDA)の理解と「指導と評価の一体化」について

獲得目標
学校の教育活動は、PDCAという教育サイクルがスパイラルに繰り返されながら、生徒のよりよい成長を願った指導が展開される。授業は、生徒の実態を踏まえ、学習指導要領に示される基本方針や授業時間数、各教科等の目標・内容等を計画的に実施されることについて理解する。また、各教科等の内容・目標等及び教科等の系統性を理解し、学習指導案作成の基礎を身につける。一方、教育評価の結果によって今後の指導を改善し、さらに新しい指導の成果を再度評価するという、指導に生かす教育評価の基礎的・基本的な知識・技能を身につける。

授業の内容
各教科等の目標・内容等及び教科等の系統性を理解し、学習指導案作成の基礎を身につける。一方、教育評価の結果によって今後の指導を改善し、さらに新しい指導の成果を再度評価するという、指導に生かす教育評価の基礎的・基本的な知識・技能を身につける。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション、本授業の構成要素等について
 - 第2回 中(高)学校学習指導要領 解説 教科編①
 - 第3回 中(高)学校学習指導要領 解説 教科編②
 - 第4回 中(高)学校学習指導要領 解説 教科編③
 - 第5回 授業づくりについて
 - 第6回 授業づくりの必要事項について
 - 第7回 学習指導計画案作成①
 - 第8回 授業設計について
 - 第9回 学習指導計画案作成②
 - 第10回 授業中の大切なことについて
 - 第11回 学習指導計画案作成③
 - 第12回 授業の評価と授業の改善(指導と評価の一体化)
 - 第13回 中教審(報告)から評価規準作成の参考資料
 - 第14回 教育評価の基本的用語
 - 第15回 「目標に準拠した評価」について

授業以外での学習方法
文部科学省のホームページを日頃から見ておくことや、一般の新聞等における教育関係の記事、教育専門誌、教育専門月刊誌などを読んでおくこと。

教科書
(中等)中・高等学校学習指導要領専門教科の解説編
著者： 文部科学省
出版社： 東洋館出版社
出版年： ISBN：
参考書
授業中指示します
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

試験（なし）	小テスト（なし）
授業中課題（70%）	授業中発表等（15%）
参加度（15%）	
授業における課題のレポート, 授業中のプレゼンテーション及び出席状況の総括的な成績評定を行う。	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 経済学 I

担当者 阪本 崇

テーマ

ミクロ経済学の基礎を学び、身近な現象をミクロ経済学の視点から分析する

獲得目標

・ミクロ経済学の基本的な概念や考え方について理解する。・新聞等で報道される様々な現象について、自分自身の力で理解できるだけの能力を身につける

授業の内容

ニュースなどを見ていると、経済に関わる論説には分かりにくいものが多い。たとえば「最低賃金の引き上げ」のような一見したところ誰もが望ましいように思うことについても、反対意見を述べる経済学者がいたりする。その背後には経済学独特の考え方があり、それをよく理解していないと、必ずしも「絶対」ではない意見を鵜呑みにしたりしてしまうようになる。この授業では、こうした現象を論理的に考えるときの基礎になるミクロ経済学の考え方について学ぶ。

内 容

- 第1回 市場の調整メカニズム:ものの値段はどのように決まるのか?
- 第2回 消費者余剰と生産者余剰:最低賃金の引き上げは望ましいのか?
- 第3回 弾力性分析:税金をかけるなら、米かブランドもののバッグか?
- 第4回 家計と満足最大化:お金を出して買うのは何個までか?
- 第5回 家計の行動と予算制約:財布の中身を見て決める
- 第6回 弾力性と財の種類:必需品と贅沢品の違い
- 第7回 企業と費用構造:企業は何を指標にして行動を決めているのか?
- 第8回 損益分岐点と操業停止点:赤字でも生産をやめないのはどうしてか?
- 第9回 市場と効率性:なぜ、経済学者は市場のはたらきを重視するのか?
- 第10回 独占と自然独占:企業が大きくなるのは望ましいのか?
- 第11回 公共財の理論:どうして一般道はタダで使えるのか?
- 第12回 外部性の理論:エコカー減税はなぜ必要か?
- 第13回 経済行動とリスク:ギャンブルをする人、しない人
- 第14回 保険とモラル・ハザード:火災保険はどうして全額補償ではないのか?
- 第15回 逆選択とクリーム・スキミング:中古車市場は粗悪品ばかり

授業以外での学習方法

毎回の授業で課題を出しますので、必ず授業までにこなしてきておいて下さい。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (40)

小テスト (40)
授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 経済学Ⅱ

担当者 阪本 崇

テーマ

マクロ経済学の基礎を学び、経済安定化政策にそれがどのように活かされているかを知る

獲得目標

・マクロ経済学の基本的な知識を身につける・新聞等で報道される経済政策に関して、社説やテレビのコメンテーターの話を鵜呑みにするのではなく、自分自身の意見が持てるようになる

授業の内容

2008年のリーマンショックをきっかけに、世界中で景気の後退がおこり、その影響は現在も続いている。日本も例外ではなく、身近なところでは大学生の就職難という形で現れている。こうした景気の後退はどうして起こるのか、そして政府は景気をよくするためにどのような政策をとるべきか。このような問題について、マクロ経済学の視点から学んでいく。

内 容

- 第1回 イントロダクション:大恐慌とマクロ経済学の誕生
- 第2回 新しい労働市場分析:どうして失業が発生するのか?
- 第3回 国民所得の諸概念:経済の「大きさ」のはかり方
- 第4回 国民所得の決定原理:景気に対する2つの考え方
- 第5回 乗数効果:公共事業で景気はよくなるのか?
- 第6回 租税とマクロ経済:景気が悪いときに減税が主張されるのはなぜか?
- 第7回 公債のはなし:国の借金は悪いことか?
- 第8回 投資の決定メカニズム:企業はどんなときに元気になるのか?
- 第9回 貨幣市場の需要と供給:民間金融機関はお金を増やすことができる
- 第10回 金融政策と経済安定化:なぜゼロ金利政策が続くのか?
- 第11回 生産要素市場のモデル:労働者は合理的か?
- 第12回 総需要曲線と総需要曲線:なぜインフレ/デフレは望ましくないのか?
- 第13回 為替レート決定メカニズム:円高はなぜ起こるのか?
- 第14回 開放経済のマクロ経済モデル:輸出が増えると景気はよくなるのはどうしてか?
- 第15回 開放経済下の経済安定化政策:どうして金融政策に効果がないのか?

授業以外での学習方法

毎回の授業で課題を出しますので、次の授業までにこなしてきておいて下さい。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (40)

小テスト (40)
授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 地方財政論

担当者 小森 治夫

テーマ

現代日本の地方自治と地方財政について学ぶ

獲得目標

現代日本の地方自治と地方財政を総合的に考察するとともに、優れた地域づくりの実践例について学ぶ

授業の内容

以下の内容について、映像資料を活用して、イメージ豊かに学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーションタ張問題
- 第2回 医療・保健・福祉とまちづくり(1)
- 第3回 医療・保健・福祉とまちづくり(2)
- 第4回 コミュニティとまちづくり(1)
- 第5回 コミュニティとまちづくり(2)
- 第6回 交通政策とまちづくり
- 第7回 情報公開とまちづくり
- 第8回 内なる国際化とまちづくり
- 第9回 まちづくりの事例(1)宮崎県綾町
- 第10回 まちづくりの事例(2)山形県長井市
- 第11回 まちづくりの事例(3)愛媛県内子町
- 第12回 まちづくりの事例(4)大分県由布院温泉
- 第13回 まちづくりの事例(5)熊本県黒川温泉
- 第14回 まちづくりの事例(6)徳島県上勝町
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

新聞を毎日読む(とくに経済面、政治面、社会面など)地方自治や地方財政を取り上げたテレビ番組を見る

教科書

参考書

概説日本の地方自治(第2版)

著者: 新藤宗幸・阿部 齊

出版社: 東京大学出版会

出版年: 2009年

ISBN:

夕張 破綻と再生

著者: 保母武彦・河合博司・佐々木忠・平岡和久

出版社: 自治体研究社

出版年: 2007年

ISBN:

命を守り心を結ぶ

著者： 白垣詔男

出版社： 自治体研究社

出版年： 2000年

ISBN:

由布院の小さな奇跡

著者： 木谷文弘

出版社： 新潮社

出版年： 2004年

ISBN:

黒川温泉

著者： 熊本日日新聞情報文化センター

出版社： 熊本日日新聞社

出版年： 2000年

ISBN:

黒川温泉 観光経営講座

著者： 後藤哲也・松田忠徳

出版社： 光文社

出版年： 2005年

ISBN:

そうだ、葉っぱを売ろう！

著者： 横石知二

出版社： ソフトバンク クリエイティブ

出版年： 2007年

ISBN:

終わりよければすべてよし

著者： 羽田澄子

出版社： 岩波書店

出版年： 2009年

ISBN:

成績評価

試験（0%）

小テスト（0%）

授業中課題（70%）

授業中発表等（0%）

参加度（30%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 民法

担当者 右近 潤一

テーマ

日常生活にも大きくかわる民法の基礎的理解

獲得目標

1. 日常生活に密接に関連する事柄を定める民法を理解すること。2. 法的な思考方法に触れ、これまでとは違った視点を得ること。3. 多面的な考え方ができるようになること。

授業の内容

条文の読み方、民法の基本的な制度の内容とその背後にある考え方について講義します。条文は覚える必要はありませんが調べる必要がありますので、六法は毎回持参して下さい。※法学概論IIとの内容的重複が予想されますが、内容の取り上げ方等について工夫をするつもりです。

内 容

- 第1回 民法って何？ — 民法という法律について・法律の分類等
 - 第2回 赤ちゃんへのプレゼントは誰の物？ — 六法の使い方・権利能力・意思能力
 - 第3回 一人でできるかな？ — 行為能力
 - 第4回 えっ、ホントは違うの？ 契約どうするの？ — 意思表示
 - 第5回 買い物を法律的に見ると・・・ — 債権者・債務者、売買契約（売主・買主の義務）
 - 第6回 土地を借りる！ — 債権と物権、所有権その他の物権
 - 第7回 お金を借りる！ — 金銭消費貸借契約
 - 第8回 お金を返せなかったら？(1) — 保証・連帯保証
 - 第9回 お金を返せなかったら？(2) — 抵当権
 - 第10回 事故にあって、治療費がかかった。誰が払うの？ — 不法行為
 - 第11回 結婚しよう！ — 婚姻とその効果
 - 第12回 法律上の親子関係？ — 親子（実親子関係・養親子関係）
 - 第13回 再出発のために — 離婚
 - 第14回 人生最後の清算 — 相続
 - 第15回 理解度確認・総括
-

授業以外での学習方法

「法律」を意識して日々のニュースを読む（見る・聞く）。

教科書

小型の六法 2012年度版

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

民事法入門

著者： 野村 豊弘

出版社：有斐閣

出版年：2007

ISBN： 978-4641123212

ゼミナール民法入門

著者： 道垣内 弘人

出版社： 日本経済新聞出版社

出版年： 2008

ISBN： 978-4532133504

新・キーワード民法

著者： 中田邦博・高嶋英弘

出版社： 法律文化社

出版年： 2007

ISBN： 978-4589030276

成績評価

試験（60）

授業中課題（ ）

参加度（ ）

小テスト（40）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 救急救命士特別対策講座Ⅰ〈Z〉

担当者 安田 康晴・鈴木 靖奈・夏目 美樹

テーマ
政治の常識①

獲得目標
卒業後救急救命職（公務員）に就くことを前提に、救命士に相応しい数学および政治・経済の知識を身につける。

授業の内容
第1回の授業は、a・bクラス合同でオリエンテーションともに公務員試験を模擬体験し、第2回以降は、数学と政治の授業を隔週で実施する。政治の授業では、各回ともノート作成用のシートを配布し、テーマにそってできるだけ詳しく講義する。受講生は、講義にもとづいてシートの空欄に必要事項を記入し、講義ノートを完成する。なお毎回宿題の小テストを配布するので、次回（2週間後）の授業でかならず提出すること。

- 内 容
- 第1回 合同：オリエンテーション＆公務員試験問題の体験
 - 第2回 数の世界の不思議から文字へ
 - 第3回 政治：国家とはなにか？——その思想と原則
 - 第4回 文字式の計算を図で考えよう～展開、因数分解、平方完成、解の公式
 - 第5回 政治：人権——原理と歴史
 - 第6回 数の世界の拡張～有理数、無理数、正負の数
 - 第7回 政治：いろいろな政治制度
 - 第8回 量の世界の探求～密度、濃度、速度
 - 第9回 政治：日本国憲法
 - 第10回 方程式の活用～一次・連立・二次方程式
 - 第11回 政治：憲法と人権①
 - 第12回 不等式とその活用
 - 第13回 政治：憲法と人権②
 - 第14回 比・比例・割合
 - 第15回 政治：まとめ

授業以外での学習方法
各回とも終了時に小テストを配布するので、ノートをもとにしっかり復習し、小テストの解答を記入する。

教科書
授業毎にプリント配付
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（ ） 小テスト（80%）
授業中課題（ ） 授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 刑法

担当者 高橋 正俊

テーマ
刑法に関する基礎知識の習得

獲得目標
刑法の基本的な仕組・手続、重要な概念、重要判例等の基礎知識を習得するとともに、刑法の考え方を身につける。

授業の内容
刑法の講義では、日本の刑法、すなわち現行の罪と罰のシステム等について学ぶ。まず、刑法典の基本的な考え方(刑法総論)について解説し、次に社会・個人の諸種の重要な利益(法により守られるので法益という)の侵害(刑)と罰のあり方を典型的な例に即して学ぶ(刑法各論)。そこでは例とした犯罪をできるだけ明確に理解するため、論点となる事項に関する判例・学説を解説する。また、刑罰に関する現状や刑事・訴訟手続きの基本についても考察する。

- 内 容
- 第1回 ルール(秩序)・法ルール・刑法典
 - 第2回 刑法とはどんなものか(刑法・判例の意義)
 - 第3回 犯罪とは何か
 - 第4回 刑罰とは何か
 - 第5回 刑法の変遷(古代・中世・近代・戦後日本)
 - 第6回 犯罪の基本構造(殺人罪を例として)
 - 第7回 殺人罪の問題
 - 第8回 窃盗罪の問題
 - 第9回 偽造罪の問題
 - 第10回 わいせつ罪の問題
 - 第11回 わいろ罪の問題
 - 第12回 正当防衛・緊急避難
 - 第13回 心神身耗弱・心神喪失
 - 第14回 社会と刑法
 - 第15回 刑法の実施・手続(警察・検察・裁判所・裁判員裁判)
 - 第16回 試験

授業以外での学習方法
新聞・テレビ等の報道に注意を払い、法改正や判決に関して自分なりの論理的説明を試みる。

教科書
刑法入門(第三版)
著者:
出版社: 成文堂
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 (70%)
授業中課題 ()
小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 **キャリアデザイン入門 <a>**

担当者 香坂 千佳子

テーマ

自分のキャリアを自らが方向づけることができる人材の基礎作りをテーマとします。

獲得目標

「自己発見」を通して自分の可能性を広げるとともに、「働くことの意義」を考え、将来に向けての「キャリア・デザイン」を描ける力を身につけることを目標とする。

授業の内容

各コンテンツに沿って、講義後、ワークショップ形式で、ワークシートを使って自己分析を行う。

内 容

- 第1回 オリエンテーション「キャリアとキャリア・デザイン」(講義内容・ルール・講師紹介)
- 第2回 社会人基礎力／学生時代に身につけたい能力
- 第3回 キャリアを考える①
- 第4回 キャリアを考える②
- 第5回 私の価値観を見つける①
- 第6回 私の価値観を見つける②
- 第7回 人生の目標・目的①
- 第8回 人生の目標・目的②
- 第9回 自分を知る／自分のことを考える①
- 第10回 自分を知る／自分のことを考える②
- 第11回 ゲストスピーカー①
- 第12回 ゲストスピーカー②
- 第13回 自分の未来地図を描いてみる①
- 第14回 自分の未来地図を描いてみる②
- 第15回 全体のまとめ

授業以外での学習方法

本学はもとより学外の「キャリア開発講座」や「インターンシップ」などに参加することにより、さらに効果が出るようにプログラムされている。『スタートⅡ－京都橘のポートフォリオ』の課題学習

教科書

絶対にブレない「軸」のつくり方

著者： 南 壮一郎

出版社： ダイヤモンド社

出版年： 2010

ISBN： 4478015082

スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学

出版年： 2012

ISBN：

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（20%（宿題など））

参加度（40%）

●課題（宿題など）＝20%●中間・最終レポート＝40%●出席率＋当日課題＝40%

小テスト（40%（中間・最終））

授業中発表等（ ）

参考URL



科目名 **キャリアデザイン入門 **

担当者 堀越 昭夫

テーマ

自分のキャリアを自らが方向づけることができる人材の基礎作りをテーマとします。

獲得目標

「自己発見」を通して自分の可能性を広げるとともに、「働くことの意義」を考え、将来に向けての「キャリア・デザイン」を描ける力を身につけることを目標とする。

授業の内容

各コンテンツに沿って、講義後、ワークショップ形式で、ワークシートを使って自己分析を行う。

内 容

- 第1回 オリエンテーション「キャリアとキャリア・デザイン」(講義内容・ルール・講師紹介)
- 第2回 社会人基礎力／学生時代に身につけたい能力
- 第3回 キャリアを考える①
- 第4回 キャリアを考える②
- 第5回 私の価値観を見つける①
- 第6回 私の価値観を見つける②
- 第7回 人生の目標・目的①
- 第8回 人生の目標・目的②
- 第9回 自分を知る／自分のことを考える①
- 第10回 自分を知る／自分のことを考える②
- 第11回 ゲストスピーカー①
- 第12回 ゲストスピーカー②
- 第13回 自分の未来地図を描いてみる①
- 第14回 自分の未来地図を描いてみる②
- 第15回 全体のまとめ

授業以外での学習方法

本学はもとより学外の「キャリア開発講座」や「インターンシップ」などに参加することにより、さらに効果が出るようにプログラムされている。『スタートⅡ－京都橋のポートフォリオ』の課題学習

教科書

絶対にブレない「軸」のつくり方

著者： 南 壮一郎

出版社： ダイヤモンド社

出版年： 2010

ISBN： 4478015082

スタートⅡ 京都橋のポートフォリオ

著者： 京都橋大学

出版社： 京都橋大学生協

出版年： 2012

ISBN：

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（20%（宿題など））

参加度（40%）

●課題（宿題など）＝20%●中間・最終レポート＝40%●出席率＋当日課題＝40%

小テスト（40%（中間・最終））

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 キャリアデザイン入門 <c>

担当者 香坂 千佳子

テーマ

自分のキャリアを自らが方向づけることができる人材の基礎作りをテーマとします。

獲得目標

「自己発見」を通して自分の可能性を広げるとともに、「働くことの意義」を考え、将来に向けての「キャリア・デザイン」を描ける力を身につけることを目標とする。

授業の内容

各コンテンツに沿って、講義後、ワークショップ形式で、ワークシートを使って自己分析を行う。

内 容

- 第1回 オリエンテーション「キャリアとキャリア・デザイン」(講義内容・ルール・講師紹介)
- 第2回 社会人基礎力／学生時代に身につけたい能力
- 第3回 キャリアを考える①
- 第4回 キャリアを考える②
- 第5回 私の価値観を見つける①
- 第6回 私の価値観を見つける②
- 第7回 人生の目標・目的①
- 第8回 人生の目標・目的②
- 第9回 自分を知る／自分のことを考える①
- 第10回 自分を知る／自分のことを考える②
- 第11回 ゲストスピーカー①
- 第12回 ゲストスピーカー②
- 第13回 自分の未来地図を描いてみる①
- 第14回 自分の未来地図を描いてみる②
- 第15回 全体のまとめ

授業以外での学習方法

本学はもとより学外の「キャリア開発講座」や「インターンシップ」などに参加することにより、さらに効果が出るようにプログラムされている『スタートⅡ－京都橘のポートフォリオ』の課題学習

教科書

絶対にブレない「軸」のつくり方

著者： 南 壮一郎

出版社： ダイヤモンド社

出版年： 2010

ISBN： 4478015082

スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学生協

出版年： 2012

ISBN：

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 20%(宿題など）

参加度（ 40%）

●課題(宿題など)=20%●中間・最終レポート=40%●出席率＋当日課題＝40%

小テスト（ 40%(中間・最終））

授業中発表等（ ）

参考URL



科目名 **キャリアデザイン入門 <d>**

担当者 堀越 昭夫

テーマ

自分のキャリアを自らが方向づけることができる人材の基礎作りをテーマとします。

獲得目標

「自己発見」を通して自分の可能性を広げるとともに、「働くことの意義」を考え、将来に向けての「キャリア・デザイン」を描ける力を身につけることを目標とする。

授業の内容

各コンテンツに沿って、講義後、ワークショップ形式で、ワークシートを使って自己分析を行う。

内 容

- 第1回 オリエンテーション「キャリアとキャリア・デザイン」(講義内容・ルール・講師紹介)
- 第2回 社会人基礎力／学生時代に身につけたい能力
- 第3回 キャリアを考える①
- 第4回 キャリアを考える②
- 第5回 私の価値観を見つける①
- 第6回 私の価値観を見つける②
- 第7回 人生の目標・目的①
- 第8回 人生の目標・目的②
- 第9回 自分を知る／自分のことを考える①
- 第10回 自分を知る／自分のことを考える②
- 第11回 ゲストスピーカー①
- 第12回 ゲストスピーカー②
- 第13回 自分の未来地図を描いてみる①
- 第14回 自分の未来地図を描いてみる②
- 第15回 全体のまとめ

授業以外での学習方法

本学はもとより学外の「キャリア開発講座」や「インターンシップ」などに参加することにより、さらに効果が出るようにプログラムされている。『スタートⅡ－京都橋のポートフォリオ』の課題学習

教科書

絶対にブレない「軸」のつくり方

著者： 南 壮一郎

出版社： ダイヤモンド社

出版年： 2010

ISBN： 4478015082

スタートⅡ 京都橋のポートフォリオ

著者： 京都橋大学

出版社： 京都橋大学生協

出版年： 2012

ISBN：

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（20%（宿題など））

参加度（40%）

●課題（宿題など）＝20%●中間・最終レポート＝40%●出席率＋当日課題＝40%

小テスト（40%（中間・最終））

授業中発表等（ ）

参考URL



科目名 **キャリアデザイン入門 <e>**

担当者 香坂 千佳子

テーマ

自分のキャリアを自らが方向づけることができる人材の基礎作りをテーマとします。

獲得目標

「自己発見」を通して自分の可能性を広げるとともに、「働くことの意義」を考え、将来に向けての「キャリア・デザイン」を描ける力を身につけることを目標とする。

授業の内容

各コンテンツに沿って、講義後、ワークショップ形式で、ワークシートを使って自己分析を行う。

内 容

- 第1回 オリエンテーション「キャリアとキャリア・デザイン」(講義内容・ルール・講師紹介)
- 第2回 社会人基礎力／学生時代に身につけたい能力
- 第3回 キャリアを考える①
- 第4回 キャリアを考える②
- 第5回 私の価値観を見つける①
- 第6回 私の価値観を見つける②
- 第7回 人生の目標・目的①
- 第8回 人生の目標・目的②
- 第9回 自分を知る／自分のことを考える①
- 第10回 自分を知る／自分のことを考える②
- 第11回 ゲストスピーカー①
- 第12回 ゲストスピーカー②
- 第13回 自分の未来地図を描いてみる①
- 第14回 自分の未来地図を描いてみる②
- 第15回 全体のまとめ

授業以外での学習方法

本学はもとより学外の「キャリア開発講座」や「インターンシップ」などに参加することにより、さらに効果が出るようにプログラムされている。『スタートⅡ－京都橋のポートフォリオ』の課題学習

教科書

絶対にブレない「軸」のつくり方

著者： 南 壮一郎

出版社： ダイヤモンド社

出版年： 2010

ISBN： 4478015082

スタートⅡ 京都橋のポートフォリオ

著者： 京都橋大学

出版社： 京都橋大学生協

出版年： 2012

ISBN：

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（20%（宿題など））

参加度（40%）

●課題（宿題など）＝20%●中間・最終レポート＝40%●出席率＋当日課題＝40%

小テスト（40%（中間・最終））

授業中発表等（ ）

参考URL



科目名 **キャリアデザイン入門 <f>**

担当者 **堀越 昭夫**

テーマ

自分のキャリアを自らが方向づけることができる人材の基礎作りをテーマとします。

獲得目標

「自己発見」を通して自分の可能性を広げるとともに、「働くことの意義」を考え、将来に向けての「キャリア・デザイン」を描ける力を身につけることを目標とする。

授業の内容

各コンテンツに沿って、講義後、ワークショップ形式で、ワークシートを使って自己分析を行う。

内 容

- 第1回 オリエンテーション「キャリアとキャリア・デザイン」(講義内容・ルール・講師紹介)
- 第2回 社会人基礎力／学生時代に身につけたい能力
- 第3回 キャリアを考える①
- 第4回 キャリアを考える②
- 第5回 私の価値観を見つける①
- 第6回 私の価値観を見つける②
- 第7回 人生の目標・目的①
- 第8回 人生の目標・目的②
- 第9回 自分を知る／自分のことを考える①
- 第10回 自分を知る／自分のことを考える②
- 第11回 ゲストスピーカー①
- 第12回 ゲストスピーカー②
- 第13回 自分の未来地図を描いてみる①
- 第14回 自分の未来地図を描いてみる②
- 第15回 全体のまとめ

授業以外での学習方法

本学はもとより学外の「キャリア開発講座」や「インターンシップ」などに参加することにより、さらに効果が出るようにプログラムされている。『スタートⅡ－京都橘のポートフォリオ』の課題学習

教科書

絶対にブレない「軸」のつくり方

著者： 南 壮一郎

出版社： ダイヤモンド社

出版年： 2010

ISBN： 4478015082

スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学

出版年： 2012

ISBN：

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（20%（宿題など））

参加度（40%）

●課題（宿題など）＝20%●中間・最終レポート＝40%●出席率＋当日課題＝40%

小テスト（40%（中間・最終））

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 救急救命士特別対策講座Ⅱ〈Z〉

担当者 安田 康晴・鈴木 靖奈・夏目 美樹

テーマ
経済の常識①

獲得目標
卒業後救急救命職（公務員）に就くことを前提に、救命士に相応しい数学および政治・経済の知識を身につける。

授業の内容
第1回の授業から、数学と経済の授業を隔週で実施し、最終回には数学＆政治・経済の総合テストを実施する。経済の授業では、各回ともノート作成用のシートを配布し、テーマにそってできるだけ詳しく講義する。受講生は、講義にもとづいてシートの空欄に必要事項を記入し、講義ノートを完成する。なお毎回宿題の小テストを配布するので、次回（2週間後）の授業でかならず提出すること。

- 内 容
- 第1回 場合の数
 - 第2回 経済：経済体制
 - 第3回 順列・組み合わせ
 - 第4回 経済：経済理論①
 - 第5回 確率
 - 第6回 経済：経済理論②
 - 第7回 平面図形の基礎
 - 第8回 経済：経済理論③
 - 第9回 相似
 - 第10回 経済：戦後の日本経済
 - 第11回 図形の計量
 - 第12回 経済：その分野別問題
 - 第13回 空間図形
 - 第14回 政治：まとめ
 - 第15回 合同：まとめのテスト

授業以外での学習方法
各回とも終了時に小テストを配布するので、ノートをもとにしっかり復習し、小テストの解答を記入する。

教科書

参考書

成績評価
試験（50%）
授業中課題（ ）
小テスト（30%）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 行政法

担当者 高橋 正俊

テーマ
人間の生涯にわたる心身の発達

獲得目標
法律について全くはじめて学ぶ学生も、法律になじめるようにする。行政についての入門を学び、公法領域に親しみを感じさせる。行政法の基礎を学んでいく

授業の内容
憲法をベースとしつつ、行政と国民の法的関係を理解して国法における行政権のあり方を検討する。法文の基本を勉強したあと、国家と国民との関係についての基本的論理構成に続き、行政行為をはじめとする行政活動の諸形式ごとに、両者の法関係の内容的検討を行い、市民生活の法とは異なる行政法の特殊性を学ぶ。そのため、身近な事例を例示しつつ、民法や刑法などとの関係を理解するために、もし、裁判員になったとしたらどうしたらいいかを映像を交えて学修したり、国の機関のうち、興味のある省庁を自分で調べたりすることとする。

- 内 容
- 第1回 はじめに―行政システムと法―
 - 第2回 我々をとりまく環境の解説と問題解決～社会学・政治学・行政法学
 - 第3回 法律入門(その1)リーガルマインド
 - 第4回 法律入門(その2)法ルールの基礎知識
 - 第5回 法律入門(その3)法解釈と裁判制度
 - 第6回 法律入門(その4)憲法と行政法～公法のあり方
 - 第7回 法律入門(その5)現場を見る：京都府庁で議会と知事の関係を知る
 - 第8回 行政法入門(その1)行政法の基本構想
 - 第9回 行政法入門(その2)行政主体と行政機関
 - 第10回 行政法入門(その3)法律による行政(形式的と実質的法治国家)
 - 第11回 行政法入門(その4)行政過程への私人の参加 行政行為(1)
 - 第12回 行政法入門(その5)行政行為(2)現代的行政形式
 - 第13回 行政法入門(その6)行政救済法の基礎
 - 第14回 行政法入門(その7)裁判員制度、陪審員制度を映像によって考える
 - 第15回 まとめ・・・行政法と私たち

授業以外での学習方法
授業中適宜参考文献を紹介するので、関心を持った文献を自宅で読むこと。

教科書
授業中に配付する
著者：
出版社：
出版年：
ISBN：
参考書

成績評価
試験（70％）
授業中課題（）
小テスト（）
授業中発表等（）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 行政学

担当者 小暮 宣雄

テーマ

国と地域の行政に関する制度と実際の両面を探る

獲得目標

1)身近なところから行政の働きと仕組みに関心をもてるようになる2)国家の統治機構のなかの行政分野を制度的歴史的に理解できるようにする3)地方自治体や地方公務員の実態を分析し地域公共政策について考察できるようにする

授業の内容

教科書(真淵勝『行政学案内』)を丁寧に読み、そこから発展的に調べることをメインとするので、毎回教科書を携行すること

内 容

- 第1回 はじめに—行政にまつわるトピックス、あるいは、政治学や法学との関係について—
 - 第2回 学修方法の提示—行政学を学ぶための補助教材の紹介。文学や映画、各種メディアの紹介、自主課題について—
 - 第3回 行政学の歴史(ここからは教科書必携)
 - 第4回 国家公務員と天下りなど
 - 第5回 内閣制度と首相の指導力
 - 第6回 国の中央省庁はいま
 - 第7回 予算制度と編成過程
 - 第8回 行政改革はどのようにすすんだか
 - 第9回 中央と地方、国と地域の関係・・・このあたりでうまくタイミングがあれば、京都府庁舎(現存日本最古)の見学など、地方行政の現場学外授業を予定。
 - 第10回 地方財政論
 - 第11回 大都市行政と市町村合併
 - 第12回 官僚制とは何か
 - 第13回 行政責任の類型とあり方
 - 第14回 日本における行政システムの特徴
 - 第15回 まとめ—いまの日本の行政、とくに地域公共政策に必要なものとは—
-

授業以外での学習方法

新聞や総合雑誌のなかの行政に関わる記事(インターネットも活用可)を読むようにすること。行政や公務員に関する文学作品、映画などを紹介するので、それを楽しみながら、かつ、理論と照らして、考えることなど、自主的な課題に挑戦すること。

教科書

行政学案内

著者: 真淵勝

出版社: 滋学社出版

出版年: 2009

ISBN:

参考書

行政学〔新板〕

著者: 西尾勝

出版社: 有斐閣

出版年: 2001

ISBN:

Next教科書シリーズ 行政学

著者： 外山公美ほか

出版社： 弘文堂

出版年： 2011

ISBN:

行政学

著者： 真淵勝

出版社： 有斐閣

出版年： 2009

ISBN:

公共経済学

著者： 林正義ほか

出版社： 有斐閣

出版年： 2010

ISBN:

身近な公共政策論—ミクロ行政学入門

著者： 安章浩ほか

出版社： 学陽書房

出版年： 2010

ISBN:

成績評価

試験（0）

小テスト（30）

授業中課題（30）

授業中発表等（10）

参加度（30）

レポート課題は、行政への参加をしてみた結果についてを企画中。たとえば、自分が関心をもつ計画や政策・制度設計へのパブリックコメントを行なってみる実践的なものなど。

参考URL

こぐれ日乗

<http://kogure.exblog.jp/>

小暮宣雄の基本ブログ

小暮宣雄フェイスブックページ

<https://www.facebook.com/kogurenob>

できればフィード購読を

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発講座Ⅱ〈2a〉**

担当者 豊福 千穂・濱田 剛・山谷 真

テーマ

大学生活でも就職採用試験でも、そして社会に出てからも必要となる一般常識を学ぶ。

獲得目標

・社会でも必要とされる一般常識(国語・社会・数学の基礎)を学び、就職筆記試験対策だけでなく社会で活躍できる力の養成を目指す。
・就職活動でよく実施される一般常識といわれる筆記試験の基礎内容を丁寧な解説で習得することを目指す。

授業の内容

授業計画に沿って、すでに学んできた一般常識問題を各單元ごとに再確認していく。

内 容

- 第1回 ガイダンス・プレテスト
- 第2回 基礎国語① 国語力の基礎演習Ⅰ
- 第3回 基礎国語② 国語力の基礎演習Ⅱ
- 第4回 基礎国語③ 文章技法の基礎
- 第5回 基礎国語④ 文章作成
- 第6回 基礎数学① 計算・計数Ⅰ
- 第7回 基礎数学② 計算・計数Ⅱ
- 第8回 基礎数学③ 計算・計数Ⅲ
- 第9回 基礎数学④ 数学的思考力Ⅰ
- 第10回 基礎数学⑤ 数学的思考力Ⅱ
- 第11回 基礎数学⑥ 基礎数学の総合演習
- 第12回 基礎社会① 社会(社会保障・労働など)
- 第13回 基礎社会② 政治(国会・内閣・裁判所など)
- 第14回 基礎社会③ 経済(需要と供給・景気の調整など)
- 第15回 基礎社会④ 国際関係(国際連合・貿易など)

授業以外での学習方法

授業で出した課題の提出

教科書

キャリア開発Ⅱ

著者: 株式会社イング

出版社: 株式会社イング

出版年: 2014年

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (50)

授業中課題 (20)

小テスト (20)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発講座Ⅱ〈2b〉**

担当者 豊福 千穂・濱田 剛・山谷 真

テーマ

大学生活でも就職採用試験でも、そして社会に出てからも必要となる一般常識を学ぶ。

獲得目標

・社会でも必要とされる一般常識(国語・社会・数学の基礎)を学び、就職筆記試験対策だけでなく社会で活躍できる力の養成を目指す。
・就職活動でよく実施される一般常識といわれる筆記試験の基礎内容を丁寧な解説で習得することを目指す。

授業の内容

授業計画に沿って、すでに学んできた一般常識問題を各單元ごとに再確認していく。

内 容

- 第1回 ガイダンス・プレテスト
- 第2回 基礎国語① 国語力の基礎演習Ⅰ
- 第3回 基礎国語② 国語力の基礎演習Ⅱ
- 第4回 基礎国語③ 文章技法の基礎
- 第5回 基礎国語④ 文章作成
- 第6回 基礎数学① 計算・計数Ⅰ
- 第7回 基礎数学② 計算・計数Ⅱ
- 第8回 基礎数学③ 計算・計数Ⅲ
- 第9回 基礎数学④ 数学的思考力Ⅰ
- 第10回 基礎数学⑤ 数学的思考力Ⅱ
- 第11回 基礎数学⑥ 基礎数学の総合演習
- 第12回 基礎社会① 社会(社会保障・労働など)
- 第13回 基礎社会② 政治(国会・内閣・裁判所など)
- 第14回 基礎社会③ 経済(需要と供給・景気の調整など)
- 第15回 基礎社会④ 国際関係(国際連合・貿易など)

授業以外での学習方法

授業で出した課題の提出

教科書

キャリア開発Ⅱ

著者: 株式会社イング

出版社: 株式会社イング

出版年: 2014年

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (50)

授業中課題 (20)

小テスト (20)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 ビジネスリサーチA

担当者 本庄 賢行

テーマ

仕事の世界を知る(Ⅰ)－業種・業界・職種を学ぶ－

獲得目標

卒業後の進路となる『働く場』(「業種」・「業界」)の現状と将来性を理解し、あわせてどんな「仕事」があるのかを知ること、就職活動や在学中の学習目標作りに役立てる

授業の内容

全「業界」の現状と将来について事例を交えながら学ぶことで就職先を選ぶ予備知識とする。また、「職種」については、民間企業と公務員の仕事の違いや仕組みを具体的な事例で学ぶとともに、その仕事をするために求められる『基礎能力』とその仕事を通じて得られる『専門能力』を具体的に理解できる。

内 容

- 第1回 日本の業界地図と各業界の役割・関連を学ぶ(公務員の役割を含む)
- 第2回 業界研究方法と興味度を考える
- 第3回 製造業(1) 電機、機械、自動車業界を学ぶ
- 第4回 製造業(2) 食品・飲料、生活用品(おもにアパレル、医薬品)業界を学ぶ
- 第5回 インフラ業界(1) 交通・運輸、IT・通信業界を学ぶ
- 第6回 インフラ業界(2) 建設、不動産・住宅販売業界を学ぶ
- 第7回 商社・貿易、流通・小売業界を学ぶ
- 第8回 金融(銀行・証券・保険)業界を学ぶ
- 第9回 観光業界(ホテル・旅行)、エンタテインメント(ゲーム・スポーツ、映画・音楽)業界を学ぶ
- 第10回 マスコミ(出版・広告・放送・新聞)、サービス(人材・医療福祉・介護)業界を学ぶ
- 第11回 公務員(国家公務員、地方公務員)の役割りと仕事を学ぶ
- 第12回 職種の理解(1):モノを売る仕事(営業・販売)、人と接する仕事(教育・保育・接客・医療・福祉)とはどんな仕事か
- 第13回 職種の理解(2):モノを作る仕事(製造・開発・デザイン)、機器を扱う仕事(システムエンジニア・プログラマー・技師)とはどんな仕事か
- 第14回 職種の理解(3):会社を支える仕事(人事総務・経理財務・経営企画・秘書・広報宣伝)とはどんな仕事か。
- 第15回 「理解度テスト」

授業以外での学習方法

新聞を読む。テレビの経済ニュースに関心を持つ。

教科書

別途「レジメ」を配布

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト (50%)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発講座Ⅲ <2a>**

担当者 豊福 千穂・濱田 剛

テーマ

就職筆記試験でよく問われる内容のポイント授業により社会に出てからも求められる基礎能力を養成する

獲得目標

就職希望者にとって筆記試験突破力の養成は最重要項目である。もっとも多く利用されている「SPI2試験」の対策授業を実施。言語分野、非言語分野ともに、膨大な範囲の中から頻出単元を抽出し、わかりやすい講義を実践。基礎力から応用まで対応できる学力を養成すると共に、判断力や考え抜く力も養う。

授業の内容

授業計画に沿って、言語・非言語分野の頻出する単元ごとの解法を学び、問題演習を実践していく。

内 容

- 第1回 ガイダンス・プレテスト
- 第2回 言語分野① ことわざ、慣用句、四字熟語
- 第3回 言語分野② 敬語、二語の関係、同意語、反意語
- 第4回 言語分野③ 文法、語彙力、国語常識、教養問題
- 第5回 言語分野④ 文の並び替え、長文読解、総合演習
- 第6回 非言語分野① 速度算の基礎、速度算、旅人算
- 第7回 非言語分野② 通過算、時刻表
- 第8回 非言語分野③ 割合の基礎、損益算
- 第9回 非言語分野④ 金銭、濃度算
- 第10回 非言語分野⑤ 場合の数、確率（導入編）
- 第11回 非言語分野⑥ 確率、集合
- 第12回 非言語分野⑦ 推論他
- 第13回 非言語分野⑧ 命題、ブラックボックス
- 第14回 非言語分野⑨ 領域、長文の読み取り
- 第15回 非言語分野⑩ 非言語分野総合演習

授業以外での学習方法

授業で出した課題の提出

教科書

就職筆記対策講座

著者： 株式会社イング

出版社：株式会社イング

出版年：2014年

ISBN:

参考書

成績評価

試験（50）

授業中課題（20）

小テスト（20）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発講座Ⅲ <2b>**

担当者 豊福 千穂・濱田 剛

テーマ

就職筆記試験でよく問われる内容のポイント授業により社会に出てからも求められる基礎能力を養成する

獲得目標

就職希望者にとって筆記試験突破力の養成は最重要項目である。もっとも多く利用されている「SPI2試験」の対策授業を実施。言語分野、非言語分野ともに、膨大な範囲の中から頻出単元を抽出し、わかりやすい講義を実践。基礎力から応用まで対応できる学力を養成すると共に、判断力や考え抜く力も養う。

授業の内容

授業計画に沿って、言語・非言語分野の頻出する単元ごとの解法を学び、問題演習を実践していく。

内 容

- 第1回 ガイダンス・プレテスト
- 第2回 言語分野① ことわざ、慣用句、四字熟語
- 第3回 言語分野② 敬語、二語の関係、同意語、反意語
- 第4回 言語分野③ 文法、語彙力、国語常識、教養問題
- 第5回 言語分野④ 文の並び替え、長文読解、総合演習
- 第6回 非言語分野① 速度算の基礎、速度算、旅人算
- 第7回 非言語分野② 通過算、時刻表
- 第8回 非言語分野③ 割合の基礎、損益算
- 第9回 非言語分野④ 金銭、濃度算
- 第10回 非言語分野⑤ 場合の数、確率（導入編）
- 第11回 非言語分野⑥ 確率、集合
- 第12回 非言語分野⑦ 推論他
- 第13回 非言語分野⑧ 命題、ブラックボックス
- 第14回 非言語分野⑨ 領域、長文の読み取り
- 第15回 非言語分野⑩ 非言語分野総合演習

授業以外での学習方法

授業で出した課題の提出

教科書

就職筆記対策講座

著者： 株式会社イング

出版社：株式会社イング

出版年： 2014年

ISBN:

参考書

成績評価

試験（50）

授業中課題（20）

小テスト（20）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 ビジネスリサーチB

担当者 本庄 賢行

テーマ

仕事の世界を知る(Ⅱ)－「会社」とはどんなところか、「会社選びの基礎知識」を学ぶ－

獲得目標

卒業後の進路となる『働く場』(「会社」)を理解するために、「会社の仕組みやしきたり」や「求められる能力」を理解することで、就職活動や在学中の学習目標作りにも役立てる

授業の内容

会社とはどんなところか、良い会社とは何か、会社に入れば何を学び、何を求められるかということを、具体的な事例を交えて学ぶ。また、ビジネス基礎知識として入社時点で教えられる内容を具体的に企業が行う内容と方法(実習も含む)を交えて学ぶ

内 容

- 第1回 変わる産業社会を考える
- 第2回 業界・企業(会社)研究のポイントを学ぶ
- 第3回 経済・企業情報の見方・読み方を学ぶ
- 第4回 やりたい仕事探しのポイントを学ぶ(自分について考える。－自己分析、自己理解の方法－)
- 第5回 会社の仕組み(会社の種類とその違い、会社はどうやって動くのか)を学ぶ
- 第6回 働きがいのある会社の条件と探し方を学ぶ(企業研究5つのポイント)
- 第7回 事例研究(小さくとも高い評価を受けている全国の会社事例5社紹介)
- 第8回 働くとは何かを考える(自分の「仕事観」を考える)
- 第9回 これからの『働く場』の変化について学ぶ(多様な働き方の違い)
- 第10回 働く人の行動の基本を学ぶ(こうすれば成功する)
- 第11回 社会人としてのビジネスマナーを学ぶ
- 第12回 働く人の人間関係づくりの大切さと方法を学ぶ
- 第13回 働くことを通じて学び成長することの大切さと面白さを学ぶ
- 第14回 働く場で求められる『12の社会人基礎力』を学ぶ
- 第15回 「理解度テスト」

授業以外での学習方法

新聞を読む。テレビの経済ニュースに関心を持つ。アルバイトで実際に経験する。

教科書

別冊「レジメ」を配布

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト (50%)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発講座Ⅳ**

担当者 立沢 賢一

テーマ

お金の流れを通じて社会のしくみを学ぶ

獲得目標

経済社会に生きる一員として、経済・金融の仕組みを理解しましょう。お金の流れが見えれば、私たちの生きる社会が見えてきます。社会人になる前にこの『お金の流れから社会を見る』能力を養いましょう。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション: 講師の自己紹介と授業の概要・目標・方法について説明
- 第2回 時事問題を考える: 「サブプライム」問題と金融危機そしてその後
- 第3回 生活の中の経済と金融(1): 景気・金融・財政
- 第4回 生活の中の経済と金融(2): 日本経済を取り巻く環境、少子高齢化、年金、格差社会
- 第5回 生活の中の経済と金融(3): 地方財政、グローバル化の中の日本経済
- 第6回 生活の中の経済と金融(4): 地球温暖化
- 第7回 質疑応答 1
- 第8回 生活の中の経済と金融(5): 外国為替の仕組み、為替が動くとうなる?
- 第9回 資産運用の基礎(1): 債券株式投資の魅力 債券とは?(パート 1)
- 第10回 資産運用の基礎(2): 債券株式投資の魅力 債券とは?(パート 2)
- 第11回 資産運用の基礎(3): 債券株式投資の魅力 株式って何?
- 第12回 資産運用の応用: 企業の資金調達
- 第13回 質疑応答 2
- 第14回 未来を占う: 新興諸国の現状と将来
- 第15回 豊かな人生を送るために／確認テスト

授業以外での学習方法

授業の予習・復習として新聞・ニュース等により世界の金融・経済の動きに日ごろより注意し授業に活かして下さい

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (20%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (10%)

ajg1013150

参加度（50%）
講義内容の理解度はもとより、積極性を重んじたい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教職教養講義Ⅰ〈b〉

担当者 廣瀬 忠愛

テーマ
学校教育実践論Ⅰ

獲得目標
これからの教職を志す者は、今日の学校教育における、具体的な課題を主体的に考察し、認識を深める資質・能力を身につける必要があります。そのために、現在の学校教育をめぐる基本的課題を取り上げ、多角的・複眼的に考察し、学校教育の現状についての認識・理解を深め、実践的な課題克服の方途を主体的に考える力を身につけることを目標とします。

授業の内容
今日の学校教育をめぐる基本的課題を多角的・複眼的に考察し、学校教育の現状についての認識・理解を深め、自らの実践を主体的に考え、発表する。

- 内 容
- 第1回 授業の説明等(教職を志す資質・能力及び教員採用試験)イントロダクション
 - 第2回 教師の求められる資質・能力
 - 第3回 ワークショップ
 - 第4回 教育観について
 - 第5回 ワークショップ
 - 第6回 今日的な教育課題
 - 第7回 ワークショップ
 - 第8回 学習指導の在り方
 - 第9回 ワークショップ
 - 第10回 児童生徒の問題行動について
 - 第11回 ワークショップ
 - 第12回 これからの人権教育
 - 第13回 ワークショップ
 - 第14回 都道府県政令指定都市の教育方針や教育目標などに関する内容
 - 第15回 ワークショップのまとめ

授業以外での学習方法

教科書
中学校学習指導要領本体
著者： 文部科学省
出版社： 東洋館出版社
出版年： ISBN：
中学校学習指導要領解説総則編
著者： 文部科学省
出版社： 東洋館出版社
出版年： ISBN：

中学校学習指導要領解説道徳編

著者： 文部科学省

出版社： 東洋館出版社

出版年： ISBN：

中学校学習指導要領解説総合的な学習の時間編

著者： 文部科学省

出版社： 東洋館出版社

出版年： ISBN：

中学校学習指導要領解説特別活動編

著者： 文部科学省

出版社： 東洋館出版社

出版年： ISBN：

参考書

授業中指示します

著者：

出版社：

出版年： ISBN：

成績評価

試験（なし）	小テスト（なし）
授業中課題（70％）	授業中発表等（15％）
参加度（15％）	
授業における課題のレポート、授業中のプレゼンテーション及び出席状況の総括的な成績評定を行う。	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 ビジネスリサーチ&プレゼンテーションⅠ〈Z〉

担当者 本庄 賢行

テーマ

仕事の世界を知る(Ⅰ)－業種・業界・職種を学ぶ－

獲得目標

卒業後の進路となる『働く場』(「業種」・「業界」)の現状と将来性を理解し、あわせてどんな「仕事」があるのかを知ること、就職活動や在学中の学習目標作りに役立てる

授業の内容

全「業界」の現状と将来について事例を交えながら学ぶことで就職先を選ぶ予備知識とする。また、「職種」については、民間企業と公務員の仕事の違いや仕組みを具体的な事例で学ぶとともに、その仕事をするために求められる『基礎能力』とその仕事を通じて得られる『専門能力』を具体的に理解できる。

内 容

- 第1回 日本の業界地図と各業界の役割・関連を学ぶ(公務員の役割を含む)
- 第2回 業界研究方法と興味度を考える
- 第3回 製造業(1) 電機、機械、自動車業界を学ぶ
- 第4回 製造業(2) 食品・飲料、生活用品(おもにアパレル、医薬品)業界を学ぶ
- 第5回 インフラ業界(1) 交通・運輸、IT・通信業界を学ぶ
- 第6回 インフラ業界(2) 建設、不動産・住宅販売業界を学ぶ
- 第7回 商社・貿易、流通・小売業界を学ぶ
- 第8回 金融(銀行・証券・保険)業界を学ぶ
- 第9回 観光業界(ホテル・旅行)、エンタテインメント(ゲーム・スポーツ、映画・音楽)業界を学ぶ
- 第10回 マスコミ(出版・広告・放送・新聞)、サービス(人材・医療福祉・介護)業界を学ぶ
- 第11回 公務員(国家公務員、地方公務員)の役割りと仕事を学ぶ
- 第12回 職種の理解(1):モノを売る仕事(営業・販売)、人と接する仕事(教育・保育・接客・医療・福祉)とはどんな仕事か
- 第13回 職種の理解(2):モノを作る仕事(製造・開発・デザイン)、機器を扱う仕事(システムエンジニア・プログラマー・技師)とはどんな仕事か
- 第14回 職種の理解(3):会社を支える仕事(人事総務・経理財務・経営企画・秘書・広報宣伝)とはどんな仕事か。
- 第15回 「理解度テスト」

授業以外での学習方法

新聞を読む。テレビの経済ニュースに関心を持つ。

教科書

別途「レジメ」を配布

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト (50%)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教職教養講義Ⅱ

担当者 廣瀬 忠愛

テーマ
学校教育実践論Ⅱ

獲得目標
今回の学習指導要領改訂において、「生きる力」という概念は、知識基盤社会の時代においてますます重要となっていることから、これを継承し、「生きる力」を支える「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」の調和のとれた育成が重視されている。これからの教職を志望する者は、教員採用試験のために、学習指導要領の改善点を単に暗記するだけではなく、改訂の趣旨及び背景(例えば、教育基本法の改正、学校教育法の改正など)も含めて理解し、教師としての実践力として身につけることが大切である。また、将来教師として採用された後も、学習指導要領をはじめ、国レベルで出される答申や通知、報告等を歴史的視点で継続的に理解し、時代の変化に対応できる資質・能力を身につけることなどを目標とする。

授業の内容
学習指導要領の法令上の位置づけや教育課程を編成する際の基準性等を理解する。

- 内 容
- 第1回 授業の説明等, イントロダクション
 - 第2回 新学習指導要領の改善点
 - 第3回 教育課程の編成, 教育課程の意義, 教育課程の概念など
 - 第4回 教育課程とその基準, 教育課程に関する法制など
 - 第5回 教育課程編成の一般方針
 - 第6回 内容等の取扱いに関する共通的事項
 - 第7回 授業時数に関する知識1
 - 第8回 授業時数に関する知識2
 - 第9回 指導計画の作成
 - 第10回 教育課程実施上の配慮事項1
 - 第11回 教育課程実施上の配慮事項2
 - 第12回 教育課程実施上の配慮事項3
 - 第13回 道徳, 外国語
 - 第14回 総合的な学習の時間, 特別活動
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
文部科学省のホームページを日頃から見ておくことや、一般の新聞等における教育関係の記事、教育専門誌、教育専門月刊誌などを読んでおくこと。

教科書
中学校学習指導要領本体
著者： 文部科学省
出版社： 東洋館出版社
出版年： ISBN：
中学校学習指導要領解説総則編
著者： 文部科学省
出版社： 東洋館出版社
出版年： ISBN：

中学校学習指導要領解説道徳編

著者： 文部科学省

出版社： 東洋館出版社

出版年： ISBN:

中学校学習指導要領解説総合的な学習の時間編

著者： 文部科学省

出版社： 東洋館出版社

出版年： ISBN:

中学校学習指導要領解説特別活動編

著者： 文部科学省

出版社： 東洋館出版社

出版年： ISBN:

参考書

授業中指示します

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

成績評価

試験（なし）	小テスト（なし）
授業中課題（70％）	授業中発表等（15％）
参加度（15％）	
授業における課題のレポート, 授業中のプレゼンテーション及び出席状況の総括的な成績評定を行う。	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 ビジネスリサーチ&プレゼンテーションⅡ〈Z〉

担当者 本庄 賢行

テーマ

仕事の世界を知る(Ⅱ)－「会社」とはどんなところか、「会社選びの基礎知識」を学ぶ－

獲得目標

卒業後の進路となる『働く場』(「会社」)を理解するために、「会社の仕組みやしきたり」や「求められる能力」を理解することで、就職活動や在学中の学習目標作りにも役立てる

授業の内容

会社とはどんなところか、良い会社とは何か、会社に入れば何を学び、何を求められるかということを、具体的な事例を交えて学ぶ。また、ビジネス基礎知識として入社時点で教えられる内容を具体的に企業が行う内容と方法(実習も含む)を交えて学ぶ

内 容

- 第1回 変わる産業社会を考える
- 第2回 業界・企業(会社)研究のポイントを学ぶ
- 第3回 経済・企業情報の見方・読み方を学ぶ
- 第4回 やりたい仕事探しのポイントを学ぶ(自分について考える。－自己分析、自己理解の方法－)
- 第5回 会社の仕組み(会社の種類とその違い、会社はどうやって動くのか)を学ぶ
- 第6回 働きがいのある会社の条件と探し方を学ぶ(企業研究5つのポイント)
- 第7回 事例研究(小さくとも高い評価を受けている全国の会社事例5社紹介)
- 第8回 働くとは何かを考える(自分の「仕事観」を考える)
- 第9回 これからの『働く場』の変化について学ぶ(多様な働き方の違い)
- 第10回 働く人の行動の基本を学ぶ(こうすれば成功する)
- 第11回 社会人としてのビジネスマナーを学ぶ
- 第12回 働く人の人間関係づくりの大切さと方法を学ぶ
- 第13回 働くことを通じて学び成長することの大切さと面白さを学ぶ
- 第14回 働く場で求められる『12の社会人基礎力』を学ぶ
- 第15回 「理解度テスト」

授業以外での学習方法

新聞を読む。テレビの経済ニュースに関心を持つ。アルバイトで実際に経験する。

教科書

別途「レジメ」を配布

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト (50%)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教職教養講義Ⅲ

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ
客観的論理と主体的な教育実践

獲得目標
中央教育審議会答申は、教育の専門家としての確かな力量を具体的に「子ども理解力」「児童・生徒指導力」「集団指導の力」「学級づくりの力」「学習指導・授業づくりの力」「教材解釈の力」などを掲げている。教職を目指す学生・院生は、これらの知識や技能を身につけることはもちろんのこと、これらに加えて客観的論理に基づいた自己の考え方や、その論理から導き出された具体的な教育実践について、発信できる資質や能力を身につけることである。

授業の内容
客観的論理に基づいた自己の考え方や、その論理から導き出された教育実践についての表現力を身につける。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション、本授業の構成要素等について
 - 第2回 教師論について
 - 第3回 学習指導について①(確かな学力・学習意欲・学習習慣・探究的な学習の重視)
 - 第4回 学習指導について②(学力向上・読書指導・言語活動の充実・体験活動の重視)
 - 第5回 生徒指導について(生徒理解・自己肯定感・コミュニケーション能力)
 - 第6回 生徒指導について(いじめ・教師と生徒の信頼関係・規範意識・社会性)
 - 第7回 学級経営について
 - 第8回 道徳指導について
 - 第9回 人権教育について
 - 第10回 進路指導について
 - 第11回 キャリア教育について
 - 第12回 地域や保護者の信頼について
 - 第13回 家庭・地域の教育力について
 - 第14回 安全教育について
 - 第15回 体育・健康教育について

授業以外での学習方法
文部科学省のホームページを日頃から見ておくことや、一般の新聞等における教育関係の記事、教育専門誌、教育専門月刊誌などを読んでおくこと。

教科書
(中等)中学校学習指導要領本体
著者： 文部科学省
出版社： 東洋館出版社
出版年： ISBN：
(中等)中学校学習指導要領解説総則編
著者： 文部科学省
出版社： 東洋館出版社
出版年： ISBN：

参考書
授業中指示します
著者：

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（なし）

小テスト（なし）

授業中課題（70%）

授業中発表等（15%）

参加度（15%）

授業における課題のレポート, 授業中のプレゼンテーション及び出席状況の総括的な成績評定を行う。

参考URL

2012 Syllabus**科目名 起業家育成論****担当者 山脇 康彦****テーマ**

「起業すること」を想定して、それに必要な知識、考え方を習得する

獲得目標

受講生ごとに、現実の、または想定上の起業案件に、アイデアから起業に至る諸問題について、学習と演習をとおして理解・習得するとともに、実践的なビジネス・プランを策定・提出することを目標とする。

授業の内容**内 容**

- 第1回 オリエンテーション(授業の目的と進め方)起業概論
- 第2回 (個人別)起業動機、起業アイデア、これまでの自分の整理
- 第3回 アイデアの整理、ビジョン、事業目標の設定
- 第4回 事業の仕組み(ビジネスモデル)
- 第5回 市場戦略(顧客)、競争戦略(ライバルとの違い)
- 第6回 開業のポイント(日本政策金融公庫)
- 第7回 マーケティング戦略①(商品と価格)
- 第8回 マーケティング戦略②(販路と販売促進策)
- 第9回 事業経済性①(売上、原価、粗利益)
- 第10回 事業経済性②(損益と損益分岐点)
- 第11回 私の起業体験(フットクリエイト)
- 第12回 資金計画(調達と使途)
- 第13回 ビジネスプラン作成①(まとめ)
- 第14回 ビジネス・プラン作成②(質疑、意見交換)
- 第15回 ジネス・プラン完成と提出

授業以外での学習方法

日常利用する店舗の観察(店頭、接客など)、ネットショップの研究など

教科書**参考書**

やさしい経営入門読本

著者: 岸田道彦

出版社: 晃洋書房

出版年: 2009年

ISBN: 9784771021006

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (60)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教職教養講義Ⅳ

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ
教育サイクル(PCDA)の理解と「指導と評価の一体化」について

獲得目標
学校の教育活動は、PDCAという教育サイクルがスパイラルに繰り返されながら、生徒のよりよい成長を願った指導が展開される。授業は、生徒の実態を踏まえ、学習指導要領に示される基本方針や授業時間数、各教科等の目標・内容等を計画的に実施されることについて理解する。また、各教科等の内容・目標等及び教科等の系統性を理解し、学習指導案作成の基礎を身につける。一方、教育評価の結果によって今後の指導を改善し、さらに新しい指導の成果を再度評価するという、指導に生かす教育評価の基礎的・基本的な知識・技能を身につける。

授業の内容
各教科等の目標・内容等及び教科等の系統性を理解し、学習指導案作成の基礎を身につける。一方、教育評価の結果によって今後の指導を改善し、さらに新しい指導の成果を再度評価するという、指導に生かす教育評価の基礎的・基本的な知識・技能を身につける。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション、本授業の構成要素等について
 - 第2回 中(高)学校学習指導要領 解説 教科編①
 - 第3回 中(高)学校学習指導要領 解説 教科編②
 - 第4回 中(高)学校学習指導要領 解説 教科編③
 - 第5回 授業づくりについて
 - 第6回 授業づくりの必要事項について
 - 第7回 学習指導計画案作成①
 - 第8回 授業設計について
 - 第9回 学習指導計画案作成②
 - 第10回 授業中の大切なことについて
 - 第11回 学習指導計画案作成③
 - 第12回 授業の評価と授業の改善(指導と評価の一体化)
 - 第13回 中教審(報告)から評価規準作成の参考資料
 - 第14回 教育評価の基本的用語
 - 第15回 「目標に準拠した評価」について

授業以外での学習方法
文部科学省のホームページを日頃から見ておくことや、一般の新聞等における教育関係の記事、教育専門誌、教育専門月刊誌などを読んでおくこと。

教科書
(中等)中・高等学校学習指導要領専門教科の解説編
著者: 文部科学省
出版社: 東洋館出版社
出版年: ISBN:
参考書
授業中指示します
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

ajg1013810

試験（なし）	小テスト（なし）
授業中課題（70%）	授業中発表等（15%）
参加度（15%）	

授業における課題のレポート, 授業中のプレゼンテーション及び出席状況の総括的な成績評定を行う。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 保育教養講座Ⅰ

担当者 砂田 信夫

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 保育教養講座Ⅱ

担当者 砂田 信夫

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習 I <3a>**

担当者 小暮 宣雄

テーマ

地域政策―地方公務員

獲得目標

1.地域政策を担う地方公共団体の仕組みと現状を理解する。2.地方公務員が担う地方行政の特質と機能を、自らが働くことを想定しつつ、具体的に知る。3.地方公務員になるための公務員試験の特色を知り、チャレンジするための心構えとスケジュールづくりを行う。

授業の内容

公務員試験を受験することを前提として、受験しようとする地方自治体を選んで、自発的に研究を行う。個人の地道な積み上げが基本だが、刺激を与えるためグループ化が進むような学修方法も検討する予定。

内 容

- 第1回 オリエンテーション、自己紹介 教科書を前半は使うので事前に用意すること 憲法、民法、行政法、政治学概論 I II、行政学、経済学などの受講(予定)科目を聞き、各人の学習スタンスを確認する
- 第2回 地域政策の概要 志望動機にどう関わるか
- 第3回 地方行政とは何か 志望動機に関係して考える
- 第4回 地方自治制度の理解 地方財政や公務員制度の特質などまず何か一つに詳しくなるようにする
- 第5回 地方公務員のイメージと実際の働くすがた(1) 世間的印象と実体との乖離の理由を考える
- 第6回 地方公務員のイメージと実際の働くすがた(2) 地方公務員というキャリアと民間企業キャリアとの関係
- 第7回 地方公務員試験の研究(1)
- 第8回 地方公務員試験の研究(2)
- 第9回 地方公務員試験の研究(3)
- 第10回 フィールドワーク自治体訪問(あるいは、ゲストを交えたディスカッション)
- 第11回 地方公務員に必要な法学的知識
- 第12回 地方公務員に必要な政治学的・行政学的知識
- 第13回 研究発表(1)
- 第14回 研究発表(2)
- 第15回 研究発表(3) まとめ

授業以外での学習方法

公務員試験のための授業外学習が不可欠なので、生協などの情報を事前に調べ、そのセミナーなどを活用すること。

教科書

公務員試験のカラクリ

著者: 大原暁

出版社: 光文社

出版年: 2011年

ISBN:

参考書

コミュニティ・スタディーズ―災害と復興、無縁化、ポスト成長の中で、新たな共生社会を展望する

著者: 吉原直樹

出版社: 作品社

出版年: 2011年

ISBN:

コミュニティ再生のための地域自治のしくみと実践

著者： 中川幾郎編著
出版社： 学芸出版社
出版年： 2011年 ISBN:

コミュニティデザイナー 人がつながるしくみをつくる

著者： 山崎亮
出版社： 学芸出版社
出版年： 2011年 ISBN:

地域主権時代の新しい公共: 希望を拓くNPOと自治・協働改革

著者： 今瀬政司
出版社： 学芸出版社
出版年： 2011年 ISBN:

地方自治ことばの基礎知識 キーワードを通して地域主権を考える

著者： 兼子仁
出版社： ぎょうせい
出版年： 2010年 ISBN:

教育の職業的意義－若者、学校、社会をつなぐ

著者： 本田由紀
出版社： 筑摩書房
出版年： 2009年 ISBN:

大学センターのぶっちゃけ話－知的現場主義の就職活動－

著者： 沢田健太
出版社： ソフトバンククリエイティブ
出版年： 2011年 ISBN:

大学生のための「読む・書く・プレゼン・ディベート」の方法

著者： 松本茂他
出版社： 玉川大学出版部
出版年： 2007年 ISBN:

成績評価

試験 (0)	小テスト (40)
授業中課題 (20)	授業中発表等 (20)
参加度 (20)	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習 I <2a>**

担当者 小暮 宣雄

テーマ

地域政策―地方公務員

獲得目標

1.地域政策を担う地方公共団体の仕組みと現状を理解する。2.地方公務員が担う地方行政の特質と機能を、自らが働くことを想定しつつ、具体的に知る。3.地方公務員になるための公務員試験の特色を知り、チャレンジするための心構えとスケジュールづくりを行う。

授業の内容

公務員試験を受験することを前提として、受験しようとする地方自治体を選んで、自発的に研究を行う。個人の地道な積み上げが基本だが、刺激を与えるためグループ化が進むような学修方法も検討する予定。

内 容

- 第1回 オリエンテーション、自己紹介 教科書を前半は使うので事前に用意すること 憲法、民法、行政法、政治学概論 I II、行政学、経済学などの受講(予定)科目を聞き、各人の学習スタンスを確認する
- 第2回 地域政策の概要 志望動機にどう関わるか
- 第3回 地方行政とは何か 志望動機に関係して考える
- 第4回 地方自治制度の理解 地方財政や公務員制度の特質などまず何か一つに詳しくなるようにする
- 第5回 地方公務員のイメージと実際の働くすがた(1) 世間的印象と実体との乖離の理由を考える
- 第6回 地方公務員のイメージと実際の働くすがた(2) 地方公務員というキャリアと民間企業キャリアとの関係
- 第7回 地方公務員試験の研究(1)
- 第8回 地方公務員試験の研究(2)
- 第9回 地方公務員試験の研究(3)
- 第10回 フィールドワーク自治体訪問(あるいは、ゲストを交えたディスカッション)
- 第11回 地方公務員に必要な法学的知識
- 第12回 地方公務員に必要な政治学的・行政学的知識
- 第13回 研究発表(1)
- 第14回 研究発表(2)
- 第15回 研究発表(3) まとめ 次のステップの確認

授業以外での学習方法

公務員試験のための授業外学習が不可欠なので、生協などの情報を事前に調べ、そのセミナーなどを活用すること。

教科書

公務員試験のカラクリ

著者: 大原暁

出版社: 光文社

出版年: 2011年

ISBN:

参考書

コミュニティ・スタディーズ―災害と復興、無縁化、ポスト成長の中で、新たな共生社会を展望する

著者: 吉原直樹

出版社: 作品社

出版年: 2011年

ISBN:

コミュニティ再生のための地域自治のしくみと実践

著者： 中川幾郎編著
出版社： 学芸出版社
出版年： 2011年 ISBN:

コミュニティデザイナー 人がつながるしくみをつくる

著者： 山崎亮
出版社： 学芸出版社
出版年： 2011年 ISBN:

地域主権時代の新しい公共: 希望を拓くNPOと自治・協働改革

著者： 今瀬政司
出版社： 学芸出版社
出版年： 2011年 ISBN:

地方自治ことばの基礎知識 キーワードを通して地域主権を考える

著者： 兼子仁
出版社： ぎょうせい
出版年： 2010年 ISBN:

教育の職業的意義－若者、学校、社会をつなぐ

著者： 本田由紀
出版社： 筑摩書房
出版年： 2009年 ISBN:

大学センターのぶっちゃけ話－知的現場主義の就職活動－

著者： 沢田健太
出版社： ソフトバンククリエイティブ
出版年： 2011年 ISBN:

大学生のための「読む・書く・プレゼン・ディベート」の方法

著者： 松本茂他
出版社： 玉川大学出版部
出版年： 2007年 ISBN:

成績評価

試験 (0)	小テスト (40)
授業中課題 (20)	授業中発表等 (20)
参加度 (20)	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習 I <3b>**

担当者 休講

テーマ

警察官・自衛官・消防官の仕事

獲得目標

警察・自衛隊・消防署のしくみや仕事の内容、求人の形態などを理解し、受講生ひとりひとりが、それぞれの人生観や職業観に照らして、卒業後の人生の選択肢となりうるのかどうか、考えていく。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 警察のしくみ
- 第3回 警察官の仕事
- 第4回 ワークシートの記入と討論(1)
- 第5回 ワークシート記入と討論(2)
- 第6回 警察人事担当者による講演
- 第7回 自衛隊の仕組み
- 第8回 自衛官の仕事
- 第9回 ワークシート記入と討論(1)
- 第10回 ワークシート記入と討論(2)
- 第11回 自衛隊人事担当者による講演
- 第12回 消防署のしくみ／消防官の仕事
- 第13回 消防署人事担当者による講演
- 第14回 招聘講師による試験対策講座
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40)

小テスト ()
授業中発表等 (20)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 キャリア開発演習 I <2b>

担当者 松本 卓也

テーマ

警察官・消防官など公務員に求められる専門知識の獲得

獲得目標

警察官・消防官など公務員に求められる専門知識の獲得と自らの職業観の育成・開発

授業の内容

警察官・消防官などの公務員に求められる専門知識の獲得と自らの職業観の育成・開発のために、各職種の仕事内容について講義や講演を通して学ぶ。

内 容

- 第1回 総論「公務員」とその中での「公安職」の特徴
- 第2回 警察官の仕事内容・試験制度に関する講義
- 第3回 消防官・自衛官の仕事内容・試験制度に関する講義
- 第4回 警察官人事担当者講演会
- 第5回 消防官人事担当者講演会
- 第6回 自衛官人事担当者講演会
- 第7回 ワークシート記入
- 第8回 ワークシート発表
- 第9回 ワークシート指導・質疑応答
- 第10回 面接対策講義
- 第11回 面接対策指導
- 第12回 教養試験の基礎的内容に関する講義(1)
- 第13回 教養試験の基礎的内容に関する講義(2)
- 第14回 論文対策講義
- 第15回 論文対策指導

授業以外での学習方法

授業中に紹介する参考文献を読み、理解を深めること。

教科書

講師作成レジュメ

著者： 松本 卓也

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (10)

小テスト ()

授業中発表等 (20)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習 I**

担当者 小森 治夫

テーマ

18歳のハローワーク

獲得目標

世の中に数多くある仕事・職業の中から、自分の就きたい仕事、興味ある職業を探す

授業の内容

以下の内容について、映像資料を活用して、イメージ豊かに学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション中学生 & 高校生の職場体験
- 第2回 中学生 & 高校生が就きたい仕事とは
- 第3回 親が子どもに就かせたい仕事とは
- 第4回 学芸員、JTBグループ
- 第5回 旅行業界、ファッション誌編集者
- 第6回 TBS、デパート販売員
- 第7回 ABC-MART、ケーブルテレビ・ディレクター
- 第8回 ANA模擬面接、地方銀行・営業
- 第9回 テーマパーク・スタッフ、インテリア・コーディネーター
- 第10回 情報誌カメラマン、エコツアー・ガイド
- 第11回 アニメーター、商社マン
- 第12回 ソニー・ミュージックグループ、仲居
- 第13回 CMプランナー、グランド・スタッフ
- 第14回 アイスクリューム開発、舞台・大道具
- 第15回 キャリア・コンサルタント、模擬面接

授業以外での学習方法

テレビ番組「あしたをつかめ 平成若者仕事図鑑」(NHK)を見る

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (70%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 保育教養講座Ⅲ

担当者 砂田 信夫

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅱ〈3a〉**

担当者 高橋 正俊

テーマ
法学と政治学の基礎

獲得目標
地方公務員行政職を志望する学生を対象として業務に必要な法学および行政学の基礎を学ぶ

授業の内容

- 内 容
- 第1回 日本国憲法を学ぶ(1) 人権総論/精神的自由/経済的自由/人身の自由
 - 第2回 日本国憲法を学ぶ(2) 平等/社会権/統治・民主主義/国会
 - 第3回 日本国憲法を学ぶ(3) 内閣/裁判所/憲法改正・前文・天皇
 - 第4回 行政法を学ぶ(1) 行政部の行為/行政行為・分類・効力/行政裁量/行政立法
 - 第5回 行政法を学ぶ(2) 行政強制・行政罰/行政不服申し立て/行政事件訴訟法
 - 第6回 行政法を学ぶ(3) 国家賠償・損失補償/行政手続法
 - 第7回 民法を学ぶ(1) 能力、制限行為能力者制度/意思表示、代理
 - 第8回 民法を学ぶ(2) 物権/所有権・占有権/担保物件/債務/債務不履行、危険負担
 - 第9回 民法を学ぶ(3) 弁済、相殺、債権譲渡/債務保証/不法行為/親族、相続
 - 第10回 刑法を学ぶ 構成要件該当性/違法性/責任
 - 第11回 労働法を学ぶ 労働基準法/労働組合法
 - 第12回 政治学を学ぶ(1) 政治、権力/政治思想/政治制度
 - 第13回 政治学を学ぶ(2) 政治過程/政治意識
 - 第14回 行政学を学ぶ 行政組織論/官僚制、公務員制度/行政責任、行政統制
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
授業内で指示する

教科書
地方公務員上級 過去問徹底分析
著者： 家坂圭一
出版社： 高橋書店
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験 (40%)
授業中課題 (0%)
小テスト (30%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅱ**

担当者 小森 治夫

テーマ

公務員の仕事とは何か

獲得目標

いわゆる公務員の仕事のほか、教育の仕事、福祉の仕事、社会貢献の仕事など、広義の公務員の仕事について学ぶ

授業の内容

以下の内容について、映像資料を活用して、イメージ豊かに学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション官製ワーキングプア
 - 第2回 自治体とは、首長と議会公務員・まちづくり
 - 第3回 自治体の組織市役所職員・観光
 - 第4回 水道局職員、消防官
 - 第5回 救急救命士、救命救急医
 - 第6回 自然レンジャー、市役所環境課
 - 第7回 高校教師、就活のスケジュール
 - 第8回 中学校・英語教師、自己分析
 - 第9回 小学校教師、エントリーシート
 - 第10回 学校司書、企業研究
 - 第11回 特別支援学校教員、模擬面接
 - 第12回 保育士、幼稚園教諭
 - 第13回 介護保険、介護福祉士
 - 第14回 ケアマネージャー、福祉住環境コーディネーター
 - 第15回 社会企業家
-

授業以外での学習方法

テレビ番組「あしたをつかめ」を見る

教科書

参考書

成績評価

試験（0%）
授業中課題（70%）

小テスト（0%）
授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 保育教養講座Ⅳ

担当者 砂田 信夫

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 救急救命基礎講義 I

担当者 安田 康晴.鈴木 靖奈.夏目 美樹

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 救急救命基礎講義Ⅱ

担当者 安田 康晴.鈴木 靖奈.夏目 美樹

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 ミクロ経済学Ⅰ〈Z〉

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

ミクロ経済学の基礎を学び、身近な現象をミクロ経済学の視点から分析する

獲得目標

・ミクロ経済学の基本的な概念や考え方について理解する。・新聞等で報道される様々な現象について、自分自身の力で理解できるだけの能力を身につける

授業の内容

ニュースなどを見ていると、経済に関わる論説には分かりにくいものが多い。たとえば「最低賃金の引き上げ」のような一見したところ誰もが望ましいように思うことについても、反対意見を述べる経済学者がいたりする。その背後には経済学独特の考え方があり、それをよく理解していないと、必ずしも「絶対」ではない意見を鵜呑みにしたりしてしまうようになる。この授業では、こうした現象を論理的に考えるときの基礎になるミクロ経済学の考え方について学ぶ。

内 容

- 第1回 市場の調整メカニズム:ものの値段はどのように決まるのか?
- 第2回 消費者余剰と生産者余剰:最低賃金の引き上げは望ましいのか?
- 第3回 弾力性分析:税金をかけるなら、米かブランドもののバッグか?
- 第4回 家計と満足最大化:お金を出して買うのは何個までか?
- 第5回 家計の行動と予算制約:財布の中身を見て決める
- 第6回 弾力性と財の種類:必需品と贅沢品の違い
- 第7回 企業と費用構造:企業は何を指標にして行動を決めているのか?
- 第8回 損益分岐点と操業停止点:赤字でも生産をやめないのはどうしてか?
- 第9回 市場と効率性:なぜ、経済学者は市場のはたらきを重視するのか?
- 第10回 独占と自然独占:企業が大きくなるのは望ましいのか?
- 第11回 公共財の理論:どうして一般道はタダで使えるのか?
- 第12回 外部性の理論:エコカー減税はなぜ必要か?
- 第13回 経済行動とリスク:ギャンブルをする人、しない人
- 第14回 保険とモラル・ハザード:火災保険はどうして全額補償ではないのか?
- 第15回 逆選択とクリーム・スキミング:中古車市場は粗悪品ばかり

授業以外での学習方法

毎回の授業で課題を出しますので、必ず授業までにこなしてきておいて下さい。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (40)

小テスト (40)
授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **マクロ経済学 I <Z>**

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

マクロ経済学の基礎を学び、経済安定化政策にそれがどのように活かされているかを知る

獲得目標

・マクロ経済学の基本的な知識を身につける・新聞等で報道される経済政策に関して、社説やテレビのコメンテーターの話を鵠呑みにするのではなく、自分自身の意見が持てるようになる

授業の内容

2008年のリーマンショックをきっかけに、世界中で景気の後退がおこり、その影響は現在も続いている。日本も例外ではなく、身近なところでは大学生の就職難という形で現れている。こうした景気の後退はどうして起こるのか、そして政府は景気をよくするためにどのような政策をとるべきか。このような問題について、マクロ経済学の視点から学んでいく。

内 容

- 第1回 イントロダクション:大恐慌とマクロ経済学の誕生
 - 第2回 新しい労働市場分析:どうして失業が発生するのか?
 - 第3回 国民所得の諸概念:経済の「大きさ」のはかり方
 - 第4回 国民所得の決定原理:景気に対する2つの考え方
 - 第5回 乗数効果:公共事業で景気はよくなるのか?
 - 第6回 租税とマクロ経済:景気が悪いときに減税が主張されるのはなぜか?
 - 第7回 公債のはなし:国の借金は悪いことか?
 - 第8回 投資の決定メカニズム:企業はどんなときに元気になるのか?
 - 第9回 貨幣市場の需要と供給:民間金融機関はお金を増やすことができる
 - 第10回 金融政策と経済安定化:なぜゼロ金利政策が続くのか?
 - 第11回 生産要素市場のモデル:労働者は合理的か?
 - 第12回 総需要曲線と総需要曲線:なぜインフレ/デフレは望ましくないのか?
 - 第13回 為替レート決定メカニズム:円高はなぜ起こるのか?
 - 第14回 開放経済のマクロ経済モデル:輸出が増えると景気はよくなるのはどうしてか?
 - 第15回 開放経済下の経済安定化政策:どうして金融政策に効果がないのか?
-

授業以外での学習方法

毎回の授業で課題を出しますので、次の授業までにこなしてきておいて下さい。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (40)

小テスト (40)
授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **民法 I**

担当者 右近 潤一

テーマ

日常生活にも大きくかわる民法の基礎的理解

獲得目標

1. 日常生活に密接に関連する事柄を定める民法を理解すること。2. 法的な思考方法に触れ、これまでとは違った視点を得ること。3. 多面的な考え方ができるようになること。

授業の内容

条文の読み方、民法の基本的な制度の内容とその背後にある考え方について講義します。条文は覚える必要はありませんが調べる必要がありますので、六法は毎回持参して下さい。※法学概論IIとの内容的重複が予想されますが、内容の取り上げ方等について工夫をするつもりです。

内 容

- 第1回 民法って何？ — 民法という法律について・法律の分類等
- 第2回 赤ちゃんへのプレゼントは誰の物？ — 六法の使い方・権利能力・意思能力
- 第3回 一人でできるかな？ — 行為能力
- 第4回 えっ、ホントは違うの？ 契約どうするの？ — 意思表示
- 第5回 買い物を法律的に見ると・・・ — 債権者・債務者、売買契約（売主・買主の義務）
- 第6回 土地を借りる！ — 債権と物権、所有権その他の物権
- 第7回 お金を借りる！ — 金銭消費貸借契約
- 第8回 お金を返せなかったら？(1) — 保証・連帯保証
- 第9回 お金を返せなかったら？(2) — 抵当権
- 第10回 事故にあって、治療費がかかった。誰が払うの？ — 不法行為
- 第11回 結婚しよう！ — 婚姻とその効果
- 第12回 法律上の親子関係？ — 親子（実親子関係・養親子関係）
- 第13回 再出発のために — 離婚
- 第14回 人生最後の清算 — 相続
- 第15回 理解度確認・総括

授業以外での学習方法

「法律」を意識して日々のニュースを読む（見る・聞く）。

教科書

小型の六法 2012年度版

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

民事法入門

著者： 野村 豊弘

出版社：有斐閣

出版年：2007

ISBN： 978-4641123212

ゼミナール民法入門

著者： 道垣内 弘人

出版社： 日本経済新聞出版社

出版年： 2008

ISBN： 978-4532133504

新・キーワード民法

著者： 中田邦博・高嶋英弘

出版社： 法律文化社

出版年： 2007

ISBN： 978-4589030276

成績評価

試験（60）

授業中課題（ ）

参加度（ ）

小テスト（40）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 行政法 I

担当者 高橋 正俊

テーマ

人間の生涯にわたる心身の発達

獲得目標

法律について全くはじめて学ぶ学生も、法律になじめるようにする。行政についての入門を学び、公法領域に親しみを感じさせる。行政法の基礎を学んでいく

授業の内容

憲法をベースとしつつ、行政と国民の法的関係を理解して国法における行政権のあり方を検討する。法文の基本を勉強したあと、国家と国民との関係についての基本的論理構成に続き、行政行為をはじめとする行政活動の諸形式ごとに、両者の法関係の内容的検討を行い、市民生活の法とは異なる行政法の特殊性を学ぶ。そのため、身近な事例を例示しつつ、民法や刑法などとの関係を理解するために、もし、裁判員になったとしたらどうしたらいいかを映像を交えて学修したり、国の機関のうち、興味のある省庁を自分で調べたりすることとする。

内 容

- 第1回 はじめに―行政システムと法―
- 第2回 我々をとりまく環境の解説と問題解決～社会学・政治学・行政法学
- 第3回 法律入門(その1)リーガルマインド
- 第4回 法律入門(その2)法ルールの基礎知識
- 第5回 法律入門(その3)法解釈と裁判制度
- 第6回 法律入門(その4)憲法と行政法～公法のあり方
- 第7回 法律入門(その5)現場を見る：京都府庁で議会と知事の関係を知る
- 第8回 行政法入門(その1)行政法の基本構想
- 第9回 行政法入門(その2)行政主体と行政機関
- 第10回 行政法入門(その3)法律による行政(形式的と実質的法治国家)
- 第11回 行政法入門(その4)行政過程への私人の参加 行政行為(1)
- 第12回 行政法入門(その5)行政行為(2)現代的行政形式
- 第13回 行政法入門(その6)行政救済法の基礎
- 第14回 行政法入門(その7)裁判員制度、陪審員制度を映像によって考える
- 第15回 まとめ・・・行政法と私たち

授業以外での学習方法

授業中適宜参考文献を紹介するので、関心を持った文献を自宅で読むこと。

教科書

授業中に配付する

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験（70％）

授業中課題（ ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅲ**

担当者 金武 創

テーマ

現実を直視し、キャリア開発の自主トレーニング方法を学び実践する

獲得目標

①20年後の自分のキャリアイメージを確立する②内定を3つとって、条件を比較して1つの会社を選べるポジションを獲得する③キャリアセンター、就活HP、新聞などの正しい活用方法を身につける

授業の内容

・就職内定率が下がっている現実を直視し、学部学科の専門的な学習とは別のもう一つの学びのコースのつもりでキャリア開発を実践していく。・受け身姿勢を許さない点で、他のキャリア系授業とは全く違います。年間通して受講できた学生は4回生（後期終了後の3回生2月以降）対象の就活サポートがあります

内 容

- 第1回 資格とキャリアの関係を問い直す1
- 第2回 資格とキャリアの関係を問い直す2
- 第3回 シャインのキャリアアンカー論1できること、したいこと、大事なこと
- 第4回 シャインのキャリアアンカー論2大学入試と採用試験の違い
- 第5回 自己分析シートの作成1 過去の振り返り
- 第6回 自己分析シートの作成2 自分のできたこと探し
- 第7回 自己分析シートの作成3 他者との比較
- 第8回 自己分析シートの作成4 起業が問うことの背景を考える
- 第9回 自己分析シートの作成5 ボランティアがなぜ重要か
- 第10回 企業社会を理解する1 日経ビジネスオンラインを読んでみよう(業務改善)
- 第11回 企業社会を理解する2 日経ビジネスオンラインを読んでみよう(国内中小企業)
- 第12回 企業社会を理解する3 日経ビジネスオンラインを読んでみよう(海外動向)
- 第13回 企業社会を理解する4 経済誌、経済紙の比較
- 第14回 企業社会を理解する5 記事と自己分析
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（0%）
授業中課題（100%）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参加度（ ）

①25名限定。基本的に3回生対象。第1回、第2回の授業に欠席された場合は受講が認められないことがあります。②クラス全員の前で話す機会が日常的にあります。昨年度の受講生と交流する機会があると思います。③ボランティア、学外活動（サークル含む）、アルバイトのうち、2つ以上に取り組んでいる（あるいは前期中に取り組み始める）学生が対象です。サークル、バイトの拘束時間や通学時間などの制約の中で最善を尽くすこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅲ <2a>**

担当者 香坂 千佳子

テーマ

企業や組織についての知識を広めることをテーマとします。

獲得目標

社会人として求められる能力を理解し、企業組織についての知識を広めることを目的とする。

授業の内容

企業で、実際に行われている仕事がどのようなものかを理解しながら、興味を感じる仕事や企業について考える。また、企業が求める人材とはどのような人材かなどを理解する。

内 容

- 第1回 オリエンテーション 講義の進め方
 - 第2回 社会人とは／企業とは
 - 第3回 ミッションステートメント 目標管理
 - 第4回 働き方を通してキャリアを考える
 - 第5回 事業組織に求められる人材スキル①
 - 第6回 事業組織に求められる人材スキル②
 - 第7回 ゲストスピーカー①
 - 第8回 ゲストスピーカー②
 - 第9回 GDPから見るこれからの日本経済
 - 第10回 ケーススタディ①
 - 第11回 ケーススタディ②
 - 第12回 ケーススタディ③
 - 第13回 キャリアセンター活用法
 - 第14回 事業組織に求められる人材スキル③
 - 第15回 全体のまとめ
-

授業以外での学習方法

キャリアセンター内に設置されている新聞(特に日経新聞)、雑誌などから情報収集すること。また、テレビやインターネットの経済ニュースに関心を持つこと。『スタートⅡ－京都橘のポートフォリオ』の課題学習

教科書

スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2012

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (60%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（40%）
●課題(宿題など)＝20% ●中間・最終レポート＝40% ●出席率＋当日課題＝40%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅲ <2b>**

担当者 堀越 昭夫

テーマ

企業や組織についての知識を広めることをテーマとします。

獲得目標

社会人として求められる能力を理解し、企業組織についての知識を広めることを目的とする。

授業の内容

企業で、実際に行われている仕事がどのようなものかを理解しながら、興味を感じる仕事や企業について考える。また、企業が求める人材とはどのような人材かなどを理解する。

内 容

- 第1回 オリエンテーション 講義の進め方
 - 第2回 社会人とは／企業とは
 - 第3回 ミッションステートメント 目標管理
 - 第4回 働き方を通してキャリアを考える
 - 第5回 事業組織に求められる人材スキル①／コミュニケーション力
 - 第6回 事業組織に求められる人材スキル②／コミュニケーション力
 - 第7回 ゲストスピーカー①
 - 第8回 ゲストスピーカー②
 - 第9回 GDPから見るこれからの日本経済
 - 第10回 ケーススタディ①
 - 第11回 ケーススタディ②
 - 第12回 ケーススタディ③
 - 第13回 キャリアセンター活用法
 - 第14回 事業組織に求められる人材スキル③
 - 第15回 全体のまとめ
-

授業以外での学習方法

キャリアセンター内に設置されている新聞(特に日経新聞)、雑誌などから情報収集すること。また、テレビやインターネットの経済ニュースに関心を持つこと。『スタートⅡ－京都橘のポートフォリオ』の課題学習

教科書

スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2012

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (60%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（40%）
●課題(宿題など)＝20% ●中間・最終レポート＝40% ●出席率＋当日課題＝40%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅲ <2c>**

担当者 香坂 千佳子

テーマ

企業や組織についての知識を広めることをテーマとします。

獲得目標

社会人として求められる能力を理解し、企業組織についての知識を広めることを目的とする。

授業の内容

企業で、実際に行われている仕事がどのようなものかを理解しながら、興味を感じる仕事や企業について考える。また、企業が求める人材とはどのような人材かなどを理解する。

内 容

- 第1回 オリエンテーション 講義の進め方
- 第2回 社会人とは／企業とは
- 第3回 ミッションステートメント 目標管理
- 第4回 働き方を通してキャリアを考える
- 第5回 事業組織に求められる人材スキル①
- 第6回 事業組織に求められる人材スキル②
- 第7回 ゲストスピーカー①
- 第8回 ゲストスピーカー②
- 第9回 GDPから見るこれからの日本経済
- 第10回 ケーススタディ①
- 第11回 ケーススタディ②
- 第12回 ケーススタディ③
- 第13回 キャリアセンター活用法
- 第14回 事業組織に求められる人材スキル③
- 第15回 全体のまとめ

授業以外での学習方法

キャリアセンター内に設置されている新聞(特に日経新聞)、雑誌などから情報収集すること。また、テレビやインターネットの経済ニュースに関心を持つこと。『スタートⅡ－京都橘のポートフォリオ』の課題学習

教科書

スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2012

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (60%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（40%）
●課題(宿題など)＝20% ●中間・最終レポート＝40% ●出席率＋当日課題＝40%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅲ <2d>**

担当者 堀越 昭夫

テーマ

企業や組織についての知識を広めることをテーマとします。

獲得目標

社会人として求められる能力を理解し、企業組織についての知識を広めることを目的とする。

授業の内容

企業で、実際に行われている仕事かどのようなものかを理解しながら、興味を感じる仕事や企業について考える。また、企業が求める人材とはどのような人材かなどを理解する。

内 容

- 第1回 オリエンテーション 講義の進め方
- 第2回 社会人とは／企業とは
- 第3回 ミッションステートメント 目標管理
- 第4回 働き方を通してキャリアを考える
- 第5回 事業組織に求められる人材スキル①
- 第6回 事業組織に求められる人材スキル②
- 第7回 ゲストスピーカー①
- 第8回 ゲストスピーカー②
- 第9回 GDPから見るこれからの日本経済
- 第10回 ケーススタディ①
- 第11回 ケーススタディ②
- 第12回 ケーススタディ③
- 第13回 キャリアセンター活用法
- 第14回 事業組織に求められる人材スキル③
- 第15回 全体のまとめ

授業以外での学習方法

キャリアセンター内に設置されている新聞(特に日経新聞)、雑誌などから情報収集すること。また、テレビやインターネットの経済ニュースに関心を持つこと。『スタートⅡ－京都橘のポートフォリオ』の課題学習

教科書

スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2012

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (60%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（40%）
●課題(宿題など)＝20% ●中間・最終レポート＝40% ●出席率＋当日課題＝40%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅲ <2e>**

担当者 香坂 千佳子

テーマ

企業や組織についての知識を広めることをテーマとします。

獲得目標

社会人として求められる能力を理解し、企業組織についての知識を広めることを目的とする。

授業の内容

企業で、実際に行われている仕事がどのようなものかを理解しながら、興味を感じる仕事や企業について考える。また、企業が求める人材とはどのような人材かなどを理解する。

内 容

- 第1回 オリエンテーション 講義の進め方
- 第2回 社会人とは／企業とは
- 第3回 ミッションステートメント 目標管理
- 第4回 働き方を通してキャリアを考える
- 第5回 事業組織に求められる人材スキル①
- 第6回 事業組織に求められる人材スキル②
- 第7回 ゲストスピーカー①
- 第8回 ゲストスピーカー②
- 第9回 GDPから見るこれからの日本経済
- 第10回 ケーススタディ①
- 第11回 ケーススタディ②
- 第12回 ケーススタディ③
- 第13回 キャリアセンター活用法
- 第14回 事業組織に求められる人材スキル③
- 第15回 全体のまとめ

授業以外での学習方法

キャリアセンター内に設置されている新聞(特に日経新聞)、雑誌などから情報収集すること。また、テレビやインターネットの経済ニュースに関心を持つこと。『スタートⅡ－京都橘のポートフォリオ』の課題学習

教科書

スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2012

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (60%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（40%）
●課題(宿題など)＝20% ●中間・最終レポート＝40% ●出席率＋当日課題＝40%

参考URL

2012 Syllabus**科目名** **キャリア開発演習Ⅲ <2f>****担当者** 堀越 昭夫**テーマ**

企業や組織についての知識を広めることをテーマとします。

獲得目標

社会人として求められる能力を理解し、企業組織についての知識を広めることを目的とする。

授業の内容

企業で、実際に行われている仕事がどのようなものかを理解しながら、興味を感じる仕事や企業について考える。また、企業が求める人材とはどのような人材かなどを理解する。

内 容

- 第1回 オリエンテーション 講義の進め方
- 第2回 社会人とは／企業とは
- 第3回 ミッションステートメント 目標管理
- 第4回 働き方を通してキャリアを考える
- 第5回 事業組織に求められる人材スキル①
- 第6回 事業組織に求められる人材スキル②
- 第7回 ゲストスピーカー①
- 第8回 ゲストスピーカー②
- 第9回 GDPから見るこれからの日本経済
- 第10回 ケーススタディ①
- 第11回 ケーススタディ①
- 第12回 ケーススタディ①
- 第13回 キャリアセンター活用法
- 第14回 事業組織に求められる人材スキル③
- 第15回 全体のまとめ

授業以外での学習方法

キャリアセンター内に設置されている新聞(特に日経新聞)、雑誌などから情報収集すること。また、テレビやインターネットの経済ニュースに関心を持つこと『スタートⅡ－京都橘のポートフォリオ』の課題学習

教科書

スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2012

ISBN:

参考書**成績評価**

試験 ()

授業中課題 (60%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（40%）

●課題(宿題など)=20%●中間・最終レポート=40%●出席率+当日課題=40%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅳ**

担当者 金武 創

テーマ

業種別にみた企業活動の分析作業を通して、大学卒業後のキャリア形成を準備する

獲得目標

①20年後の自分のキャリアイメージを確立する②内定を3つとって、条件を比較して会社を選ぶポジションを獲得する③キャリアセンター、就活HP、新聞などの正しい活用方法を身につける

授業の内容

・就職内定率が下がっている現実を直視する。2年間の大学生活を反省しやり直すつもりで、学部学科の専門的な学習とは別のもう一つの学びのコースとしてのキャリア開発を実践していく。・受け身姿勢を許さない点で、他のキャリア系授業とは全く違います。年間通して受講できた学生は4回生（後期終了後の3回生2月以降）グループ対象の就活サポートがあります。

内 容

- 第1回 自分の経験と考えを伝える1 自己表現シートの作成
- 第2回 自分の経験と考えを伝える2 グループ討論の練習1
- 第3回 自分の経験と考えを伝える3 グループ討論の練習2
- 第4回 自分の経験と考えを伝える4 想定していない質問への対応
- 第5回 自分の経験と考えを伝える5 一対多のコミュニケーション
- 第6回 企業・業種分析1 なぜこの業種を志望するか（この業種でできること）
- 第7回 企業・業種分析2 選択した業界の最新ニュースを探す
- 第8回 企業・業種分析3 企業の現状と将来性に関する分析
- 第9回 企業・業種分析4 自分の強みをどう生かせるか
- 第10回 企業・業種分析5 自分のできること＋業界の課題
- 第11回 求人票から考える1 求人情報とは
- 第12回 求人票から考える2 自己表現と求人情報
- 第13回 求人票から考える3 あこがれでなく、内定をとれそうな企業を見つける
- 第14回 経済新聞の読み方 フジサンケイビジネスアイと日経MJ
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（0%）
授業中課題（100%）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参加度（ ）

①25名限定。基本的に3回生対象。第1回、第2回の授業に欠席された場合は受講が認められないことがあります。②クラス全員の前で話す機会が日常的にあります。昨年度の受講生と交流する機会があると思います。③ボランティア、学外活動（サークル含む）、アルバイトのうち、2つ以上に取り組んでいる（あるいは前期中に取り組み始める）学生が対象です。サークル、バイトの拘束時間や通学時間などの制約の中で最善を尽くすこと。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発演習Ⅳ <2a>**

担当者 今久保 幸生

テーマ
キャリア開発の基本

獲得目標
経済の動きがどう進むかを理解させた上で、それぞれの希望や特性に適合するキャリア開発の基本を学ばせ、企業や経済社会の基本的ニーズに応えられるようにする。

授業の内容
業種研究でまず産業構造の発展や雇用システムの変化を確かめたあと、業種研究と時事問題の自主学習を行う。ついでグループ学習、問題解決型授業、自己分析・面接対策を実施する。

- 内 容
- 第1回 演習ガイダンス
 - 第2回 業種研究1：日本の経済発展と産業構造の変化
 - 第3回 業種研究2：日本の雇用システムとその変化
 - 第4回 業種研究3：主要な業種に関する研究
 - 第5回 時事問題の自主学習
 - 第6回 時事問題の自主学習
 - 第7回 時事問題の自主学習
 - 第8回 学習コミュニティの形成1 グループ学習の方法
 - 第9回 学習コミュニティの形成2 グループ学習の実践
 - 第10回 学習コミュニティの形成3 ディベート
 - 第11回 問題解決型授業1：自ら課題を設定し解決法を模索する。
 - 第12回 問題解決型授業2：同上。
 - 第13回 自己分析・面接対策1：要点を検討する。
 - 第14回 自己分析・面接対策2：面接シミュレーション
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
会社四季報等の業界紙、新聞記事などを読んで、その日の講義のテーマを広い視野で、またはより深く理解することが望まれる。

教科書
テキストは用いない。レジュメや資料によって演習を進める。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
講義中に指示する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 30% ）	授業中発表等（ 40% ）
参加度（ 30% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **文化行政論**

担当者 五十川 伸矢

テーマ

文化財行政の現状と課題

獲得目標

文化財の保護という仕事は、これまで国都道府県市町村の行政体を中心となっておこなってきた。その仕事内容は、現実的な仕事である。また、最近では、時代の変化に対応した文化財行政のありかたが求められている。これらの文化財行政の現実と課題を理解する。

授業の内容

文化財行政の担当者が、きびしい現実に対して、どのように業務をこなしているのかを、きちんと説明してゆく。かれらが「古代のロマン」なんぞ感じてはいないことを、理解していただきたい。

内 容

- 第1回 近代国家成立以前の文化財保護
- 第2回 近代の行政的文化財保護の歴史① 国家成立期の文化財事情
- 第3回 近代の行政的文化財保護の歴史② 文化財保護法の成立
- 第4回 文化財とナショナリズムの形成
- 第5回 埋蔵文化財の調査現場の仕事
- 第6回 教育委員会の仕事①(ゲストスピーカー)埋蔵文化財調査担当者
- 第7回 埋蔵文化財に関する文化財行政のまとめ
- 第8回 学外授業 発掘調査現場、または整備された遺跡・建築
- 第9回 日本と世界の世界遺産
- 第10回 教育委員会の仕事②(ゲストスピーカー)世界遺産担当者
- 第11回 行政体の文化財保護組織・保存問題
- 第12回 文化財行政の課題① 大学・博物館・行政組織・民間の関係の変貌
- 第13回 文化財行政の課題② 民間調査組織と資格問題
- 第14回 文化財行政の課題③ 文化財の有効活用
- 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (70)

授業中課題 (30)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 地域芸術文化振興論 <Z>

担当者 上原 恵美

テーマ
まちづくり、地域振興と文化プロデュースのかかわりについて

獲得目標
文化や芸術がまちづくり・地域振興にどうかかわるかということを理解し、文化プロデュースの意味について学ぶ。

授業の内容
さまざまな事例を紹介し、その中からまちづくり・地域振興とは何か、文化や芸術がどうかかわるのか、さらに、文化プロデュースとは何か、どんな役割を果たしているかについて解説する。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーションーこの授業で扱う「文化」の定義
 - 第2回 まちと文化の関係ー事例1 滋賀県高島市川端のある暮らし
 - 第3回 まちと文化の関係ー事例2 滋賀県高月町雨森区の暮らし
 - 第4回 まちづくりと文化ー事例3 熊本県宇城市 歴史ある街並みをよみがえらせる
 - 第5回 まちづくりと文化ー事例4 鹿児島県「やねだん」のまちづくり
 - 第6回 サントリー地域文化賞について ゲストスピーカーによるレクチャー
 - 第7回 サントリー地域文化賞受賞団体から事例を学ぶ
 - 第8回 企業と文化ー事例5 石見銀山生活文化研究所の取り組み
 - 第9回 アートと地域再生ー事例6 中山間地域の再生 越後妻有アートトリエンナーレ
 - 第10回 アートと地域再生ー事例7 離島の再生 直島・犬島におけるベネッセの取り組み
 - 第11回 アートと地域再生ー事例8 離島の再生 瀬戸内国際芸術祭
 - 第12回 都市と芸術ー事例9 あいちトリエンナーレ2010
 - 第13回 創造都市論
 - 第14回 教育と芸術
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
身近なまちづくりの活動に関心を払い、機会があれば参加してみる

教科書

参考書
地域再生 行政に頼らないむらおこし
著者：
出版社：
出版年：
起業は山間から
著者：
出版社：
出版年：

ISBN：

ISBN：

群言堂の根のある暮らし

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

持続可能なまち是小さく、美しい 上勝町の挑戦

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

創造都市への展望

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (50%)

参加度 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus**科目名 都市と文化****担当者 五十川 伸矢****テーマ**

日本における都市の成立と展開

獲得目標

都市の盛衰が歴史を如実に語っていること、京都は日本の「永遠の都ローマ」であることを理解すること。

授業の内容

人の集まるところが自然に都市になることもあれば、権力の計画的な場として都市が作られることもある。そして、都市が歴史のなかで果たした役割と、それが生み出した文化を、京都を中心に解説する。

内 容

- 第1回 都市の起源とD.Childeの定式
- 第2回 日本の都市論
- 第3回 源流としての中国の都城
- 第4回 古代都市平城京は、どのようにして作られたか
- 第5回 学外授業 平城宮跡資料館見学・講演会
- 第6回 平城京から平安京へ
- 第7回 中世都市京都の生成と展開
- 第8回 学外授業 京都市考古資料館
- 第9回 中世都市鎌倉
- 第10回 戦国城下町一乗谷
- 第11回 小京都と山口
- 第12回 近世京都の観光と文化財
- 第13回 近世京都の都市史研究
- 第14回 平安京遷都1100年・1200年
- 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法**教科書****参考書****成績評価**

試験（70）

授業中課題（30）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 京都の歴史と文化財Ⅰ〈Z〉

担当者 仲田 順和

テーマ
京都の文化財を現代にまで伝わる文化財、信仰行事等を通じて学ぶ。

獲得目標
文化がどのように伝承されたかを学び、将来に伝えていく方策を考える。

授業の内容
この授業は、京都橘大学と総本山醍醐寺の学術交流協定に基づく授業である。現代に伝わる様々な文化をそれぞれの専門家が担当して講義する。さらに醍醐寺に残る文化財、信仰行事に接する機会を設け、日本文化について考察を進める。各回毎に専門の担当者が授業を行うリレー方式で行われる。

- 内 容
- 第1回 京都に残る有形文化財がどのように伝えられてきたか、さらに将来への保存に向けてどのような方法が取られているか、具体例を上げて講義する。
 - 第2回 京都の歴史について(醍醐寺を中心に)〈その1〉
 - 第3回 京都の歴史について(醍醐寺を中心に)〈その2〉
 - 第4回 文化財にふれる(醍醐寺霊宝館見学・学外授業)
 - 第5回 醍醐寺所蔵の文化財について
 - 第6回 現代に生きる山岳信仰〈その1〉
 - 第7回 現代に生きる山岳信仰〈その2〉
 - 第8回 信仰行事にふれる(柴灯護摩見学・学外授業)
 - 第9回 生け花の文化
 - 第10回 日本人の生活の中に生きる仏教
 - 第11回 日本人の根底に流れる仏教の影響
 - 第12回 桃山文化にふれる(醍醐寺三宝院見学・学外授業)
 - 第13回 華やかな桃山文化について(醍醐の花見を中心に)〈その1〉
 - 第14回 華やかな桃山文化について(醍醐の花見を中心に)〈その2〉
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
積極的に街に残る行事に参加あるいは見学すること

教科書
特になし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
特になし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

試験（50%）
授業中課題（ ）
参加度（30%）

小テスト（20%）
授業中発表等（ ）

参考URL



科目名 京都の歴史と文化財Ⅱ <eL>

担当者 田端 泰子・脇田 修・脇田 晴子

テーマ
京の都の盛衰とそれぞれの時代に生きた人々

獲得目標
”都”と呼ばれる政治・経済の中心の位置に京都がすわることによって、どのような歴史のうねりが生じたのか、またそこに住んだ人々の生活にどのような変化が生まれたのかを学びとってほしい。

授業の内容
[メディア授業]古代以来の都の変遷から説き起こし、京の都がどのような経緯を辿って成立し、発展し、その後の変化を迎えたのかを基軸に、そこに住む人々、京に入った人々に焦点を合わせて歴史の流れを解説する。

- 内 容
- 第1回 都城の変遷
 - 第2回 平安京の成立
 - 第3回 平安京に暮らす人々
 - 第4回 院政期の京都
 - 第5回 京－鎌倉をつなぐ人々
 - 第6回 「このごろ都にはやるもの」－南北朝期の京都
 - 第7回 室町幕府の成立と京の都
 - 第8回 土一揆の時代
 - 第9回 京の商工業者
 - 第10回 『洛中洛外図』に描かれた京都
 - 第11回 祇園祭と京の町
 - 第12回 中世京都の芸能
 - 第13回 織田信長と京都
 - 第14回 豊臣政権と京の町
 - 第15回 元禄時代の京都

授業以外での学習方法
京都に関する書物を読み、また授業に登場した場所を実際に訪れてみると、理解が深まる。

教科書
なし
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

参考書
物語 京都の歴史
著者： 脇田修・晴子
出版社： 中央公論新社
出版年： 2008年 ISBN：

女性芸能の源流

著者： 脇田晴子

出版社： 角川書店

出版年： 2001年 ISBN:

中世京都と祇園祭

著者： 脇田晴子

出版社： 中央公論新社

出版年： 1999年 ISBN:

秀吉の経済感覚

著者： 脇田修

出版社： 中央公論社

出版年： 1991年 ISBN:

北政所おね

著者： 田端泰子

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2007年 ISBN:

足利義政と日野富子

著者： 田端泰子

出版社： 山川出版社

出版年： 2011年 ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (レポート100%)

参加度 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 京都の歴史と文化財Ⅱ[キャンパスプラザ]＜Z＞

担当者 増淵 徹

テーマ

京都市内に所在する文化遺産を学ぶ

獲得目標

京都市内に残る遺跡・建造物・庭園・美術工芸品・民俗文化財などの多様な文化遺産に対する知識を深め、それらの遺産の保護について問題意識をもつ。

授業の内容

京都市文化市民局文化財保護課の技師の方々に講師に、市内の各種の文化遺産とその特徴、及び調査や保護上の課題を解説する形式で進める(集中講義)。講義中に2～3回の見学を行う(見学科等が必要になる場合がある)。なお、各回の内容・順番は見学との関係で変更する場合がある。

内 容

- 第1回 京都の歴史と文化遺産の特徴(総説)
- 第2回 遺産のジャンルと京都市内の文化遺産
- 第3回 京都市の埋蔵文化財
- 第4回 京都市の史跡ー以上、第1日ー
- 第5回 京都市の歴史的建造物(1)
- 第6回 京都市の美術工芸品
- 第7回 文化遺産見学(1)
- 第8回 文化遺産見学(2)ー以上、第2日ー
- 第9回 京都市の民俗文化財
- 第10回 京都市の無形文化財
- 第11回 文化遺産見学(3)
- 第12回 文化遺産見学(4)ー以上、第3日ー
- 第13回 京都市の庭園
- 第14回 京都市の歴史的建造物(2)
- 第15回 まとめー文化遺産の保護とその課題ー

授業以外での学習方法

日常的にたくさんの文化遺産を訪れ、自身で問題意識をもってほしい。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（50）

「授業中課題」として、毎日の小レポートと、全体をまとめるレポートを課す。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **経営学概論 <Zb>**

担当者 仲田 正機

テーマ

企業、経営、マネジメントの理論を学び、企業経営の実際を分析する手がかりにする。

獲得目標

「会社(企業)が事業を経営する」という基本命題を分析的に理解して、企業経営をめぐる社会の仕組み＝社会システムを理解することが、この科目の目標である。

授業の内容

会社の仕組みを明らかにし、経営のノウハウやスキルについても講義します。

内 容

- 第1回 企業とは何か、会社とは何か、「会社(企業)が事業を経営する」とは？その仕組みを学ぶ。
- 第2回 企業には、様々なかたちがある。会社の基本を押さえる。
- 第3回 企業が営む事業の種類と業態に目を向けよう。自社の営む事業やその業態は、会社のどこで決めるのか。
- 第4回 株式会社を設立、継続、発展させる。その仕組みは一般的にどのようなになっているか。
- 第5回 事業を経営する具体的なかたち(1)―財務と人事―
- 第6回 事業を経営する具体的なかたち(2)―購買、生産、販売―
- 第7回 経営組織の基本を押さえる―ライン組織とスタッフ組織、職能部門組織と事業部制組織―
- 第8回 マネジメントの見方・考え方を知ろう―マネジメント論の源流と主流―
- 第9回 マネジメントへの工学的アプローチと「科学的管理法」
- 第10回 マネジメントへの心理・社会学的アプローチと「人間関係論」
- 第11回 現代マネジメントの基礎理論―C.I.バーナード『経営者の役割』で示されたこと―
- 第12回 経営における意思決定の理論―H.A.サイモン『経営行動』で示されたこと―
- 第13回 経営における個人と組織の関係―H.A.サイモン「貢献と誘因のシステム」が示すもの―
- 第14回 激変する環境へ適応する戦略的マネジメント、そして競争優位の経営戦略とは―A.D.チャンドラー、H.I. アンゾフ、Mポーターが示したこと―
- 第15回 経営の国際化・グローバル化、経営の今日的な課題とは？

授業以外での学習方法

各回の講義の前後には、授業中に示されたキーワード、概念、理論、事例(ケース)について、参考文献やインターネットで再確認しよう。

教科書

テキストは定めません。レジュメを配布して、授業を進めます。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

基礎コース 経営学

著者: 小松 章

出版社: 新世社

出版年: 2009

ISBN:

イラスト図解 会社のしくみ

著者： 坂田岳史

出版社： 日本実業出版社

出版年： 2010

ISBN:

成績評価

試験（50）

授業中課題（ ）

参加度（30）

小テスト（20）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **経営学概論**

担当者 仲田 正機

テーマ

企業、経営、マネジメントの理論を学び、企業経営の実際を分析する手がかりにする。

獲得目標

「会社(企業)が事業を経営する」という基本命題を分析的に理解して、企業経営をめぐる社会の仕組み＝社会システムを理解することが、この科目の目標である。

授業の内容

会社の仕組みを明らかにし、経営のノウハウやスキルについても講義します。

内 容

- 第1回 企業とは何か、会社とは何か、「会社(企業)が事業を経営する」とは？その仕組みを学ぶ。
- 第2回 企業には、様々なかたちがある。会社の基本を押さえる。
- 第3回 企業が営む事業の種類と業態に目を向けよう。自社の営む事業やその業態は、会社のどこで決めるのか。
- 第4回 株式会社を設立、継続、発展させる。その仕組みは一般的にどのようなになっているか。
- 第5回 事業を経営する具体的なかたち(1)―財務と人事―
- 第6回 事業を経営する具体的なかたち(2)―購買、生産、販売―
- 第7回 経営組織の基本を押さえる―ライン組織とスタッフ組織、職能部門組織と事業部制組織―
- 第8回 マネジメントの見方・考え方を知ろう―マネジメント論の源流と主流―
- 第9回 マネジメントへの工学的アプローチと「科学的管理法」
- 第10回 マネジメントへの心理・社会学的アプローチと「人間関係論」
- 第11回 現代マネジメントの基礎理論―C.I.バーナード『経営者の役割』で示されたこと―
- 第12回 経営における意思決定の理論―H.A.サイモン『経営行動』で示されたこと―
- 第13回 経営における個人と組織の関係―H.A.サイモン「貢献と誘因のシステム」が示すもの―
- 第14回 激変する環境へ適応する戦略的マネジメント、そして競争優位の経営戦略とは―A.D.チャンドラー、H.I. アンゾフ、Mポーターが示したこと―
- 第15回 経営の国際化・グローバル化、経営の今日的な課題とは？

授業以外での学習方法

各回の講義の前後には、授業中に示されたキーワード、概念、理論、事例(ケース)について、参考文献やインターネットで再確認しよう。

教科書

テキストは定めません。レジュメを配布して、授業を進めます。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

基礎コース 経営学

著者: 小松 章

出版社: 新世社

出版年: 2009

ISBN:

イラスト図解 会社のしくみ

著者： 坂田岳史

出版社： 日本実業出版社

出版年： 2010

ISBN:

成績評価

試験（50）

授業中課題（ ）

参加度（30）

小テスト（20）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <Aa>

担当者 米澤 洋子

テーマ

日本語表現能力の開発

獲得目標

大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容

演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

内 容

- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010

ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2000

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <Ab>

担当者 古澤 タ起子

テーマ

日本語表現能力の開発

獲得目標

大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容

演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

内 容

- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010

ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2000

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **日本語表現 I <Ac>**

担当者 **禧美 智章**

テーマ

日本語表現能力の開発

獲得目標

大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容

演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

内 容

- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
- 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
- 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
- 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
- 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
- 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
- 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
- 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
- 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
- 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
- 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
- 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
- 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
- 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010

ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2000

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <Ad>

担当者 権藤 愛順

テーマ

日本語表現能力の開発

獲得目標

大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容

演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

内 容

- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010

ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2000

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <Ae>

担当者 名和 久仁子

テーマ

日本語表現能力の開発

獲得目標

大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容

演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

内 容

- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010

ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2000

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **日本語表現 I <Af>**

担当者 松井 治子

テーマ

日本語表現能力の開発

獲得目標

大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容

演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

内 容

- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
- 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
- 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
- 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
- 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
- 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
- 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
- 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
- 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
- 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
- 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
- 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
- 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
- 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010

ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2000

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <Ag>

担当者 熊谷 昭宏

テーマ

日本語表現能力の開発

獲得目標

大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容

演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

内 容

- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010

ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2000

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <Ah>

担当者 青木 亮人

テーマ
日本語表現能力の開発

獲得目標
大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容
演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

- 内 容
- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
スタート 京都橘の日本語表現テキスト
著者: 京都橘大学
出版社: 京都橘大学生協
出版年: 2010 ISBN:
キャリアアップ国語表現法
著者: 丸山顕徳
出版社: 嵯峨野書院
出版年: 2000 ISBN:
参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <Ai>

担当者 渡邊 浩史

テーマ
日本語表現能力の開発

獲得目標
大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容
演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

- 内 容
- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
スタート 京都橘の日本語表現テキスト
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2010 ISBN：
キャリアアップ国語表現法
著者： 丸山顕徳
出版社： 嵯峨野書院
出版年： 2000 ISBN：
参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <Aj>

担当者 橋本 章彦

テーマ
日本語表現能力の開発

獲得目標
大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容
演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

- 内 容
- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
スタート 京都橘の日本語表現テキスト
著者: 京都橘大学
出版社: 京都橘大学生協
出版年: 2010 ISBN:
キャリアアップ国語表現法
著者: 丸山顕徳
出版社: 嵯峨野書院
出版年: 2000 ISBN:
参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <Ak>

担当者 伊藤 典文

テーマ

日本語表現能力の開発

獲得目標

大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容

演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

内 容

- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010

ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2000

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <AI>

担当者 鳥谷 善史

テーマ
日本語表現能力の開発

獲得目標
大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容
演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

- 内 容
- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
スタート 京都橘の日本語表現テキスト
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2010 ISBN：
キャリアアップ国語表現法
著者： 丸山顕徳
出版社： 嵯峨野書院
出版年： 2000 ISBN：
参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <Am>

担当者 重松 恵美

テーマ
日本語表現能力の開発

獲得目標
大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容
演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

- 内 容
- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
スタート 京都橘の日本語表現テキスト
著者: 京都橘大学
出版社: 京都橘大学生協
出版年: 2010 ISBN:
キャリアアップ国語表現法
著者: 丸山顕徳
出版社: 嵯峨野書院
出版年: 2000 ISBN:
参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <An>

担当者 檜垣 泰代

テーマ
日本語表現能力の開発

獲得目標
大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容
演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

- 内 容
- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2010 ISBN：
キャリアアップ国語表現法
著者： 丸山顕徳
出版社： 嵯峨野書院
出版年： 2000 ISBN：

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <Ba>

担当者 米澤 洋子

テーマ
日本語表現能力の開発

獲得目標
大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容
演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

- 内 容
- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010 ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2000 ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **日本語表現 I <Bb>**

担当者 古澤 タ起子

テーマ

日本語表現能力の開発

獲得目標

大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容

演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

内 容

- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010

ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2000

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <Bc>

担当者 禧美 智章

テーマ

日本語表現能力の開発

獲得目標

大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容

演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

内 容

- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010

ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2000

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <Bd>

担当者 権藤 愛順

テーマ
日本語表現能力の開発

獲得目標
大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容
演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

- 内 容
- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010 ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2000 ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <Be>

担当者 名和 久仁子

テーマ

日本語表現能力の開発

獲得目標

大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容

演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

内 容

- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010

ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2000

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <Bf>

担当者 松井 治子

テーマ

日本語表現能力の開発

獲得目標

大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容

演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

内 容

- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010

ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2000

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <Bg>

担当者 熊谷 昭宏

テーマ
日本語表現能力の開発

獲得目標
大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容
演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

- 内 容
- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
スタート 京都橘の日本語表現テキスト
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2010 ISBN：
キャリアアップ国語表現法
著者： 丸山顕徳
出版社： 嵯峨野書院
出版年： 2000 ISBN：
参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <Bh>

担当者 青木 亮人

テーマ
日本語表現能力の開発

獲得目標
大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容
演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

- 内 容
- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010 ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2000 ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <Bi>

担当者 渡邊 浩史

テーマ

日本語表現能力の開発

獲得目標

大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容

演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

内 容

- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010

ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2000

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <Bj>

担当者 橋本 章彦

テーマ
日本語表現能力の開発

獲得目標
大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容
演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

- 内 容
- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
スタート 京都橘の日本語表現テキスト
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2010 ISBN：
キャリアアップ国語表現法
著者： 丸山顕徳
出版社： 嵯峨野書院
出版年： 2000 ISBN：
参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <Bk>

担当者 伊藤 典文

テーマ

日本語表現能力の開発

獲得目標

大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容

演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

内 容

- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
- 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
- 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
- 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
- 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
- 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
- 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
- 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
- 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
- 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
- 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
- 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
- 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
- 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010

ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2000

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現 I <BI>

担当者 鳥谷 善史

テーマ

日本語表現能力の開発

獲得目標

大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容

演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

内 容

- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
 - 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
 - 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
 - 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
 - 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
 - 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
 - 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
 - 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
 - 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
 - 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010

ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2000

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **日本語表現 I <Bm>**

担当者 重松 恵美

テーマ

日本語表現能力の開発

獲得目標

大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容

演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

内 容

- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
- 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
- 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
- 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
- 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
- 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
- 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
- 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
- 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
- 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
- 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
- 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
- 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
- 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010

ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2000

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **日本語表現 I <Bn>**

担当者 檜垣 泰代

テーマ

日本語表現能力の開発

獲得目標

大学での学修活動の基礎となるような基本的な日本語運用能力を修得する

授業の内容

演習形式で、日本語で話す能力、聞く能力の基本を身につける

内 容

- 第1回 授業計画全体の説明・グループ分け
- 第2回 コミュニケーション能力を身につけよう(1) 自己紹介シートの記入とグループワーク
- 第3回 コミュニケーション能力を身につけよう(2) 自己紹介シートの記入とグループワーク
- 第4回 コミュニケーション能力を身につけよう(3) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
- 第5回 コミュニケーション能力を身につけよう(4) 自己紹介シートの記入とクラスでの発表・質疑応答
- 第6回 コミュニケーション能力を身につけよう(5) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
- 第7回 コミュニケーション能力を身につけよう(6) アクション・プランの記入とクラスでの発表・質疑応答
- 第8回 コミュニケーション能力を身につけよう (7) 「贈る言葉」の発表
- 第9回 マナーとしての日本語 待遇表現(1)
- 第10回 マナーとしての日本語 待遇表現(2)
- 第11回 マナーとしての日本語(3) 来客の応対
- 第12回 マナーとしての日本語(4) 履歴書・エントリーシートの書き方
- 第13回 マナーとしての日本語(5) 面接・自己アピール
- 第14回 マナーとしての日本語(6) ビジネス文書・案内状
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010

ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2000

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <Aa>

担当者 米澤 洋子

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学生協

出版年： 2010 ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者： 丸山顕徳

出版社： 嵯峨野書院

出版年： 2011 ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <Ac>

担当者 禧美 智章

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する
 - 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する

授業以外での学習方法

教科書
スタート 京都橘の日本語表現テキスト
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2010
キャリアアップ国語表現法
著者： 丸山顕徳
出版社： 嵯峨野書院
出版年： 2011
参考書

ISBN:

ISBN:

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <Ad>

担当者 権藤 愛順

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学生協

出版年： 2010 ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者： 丸山顕徳

出版社： 嵯峨野書院

出版年： 2011 ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <Ae>

担当者 名和 久仁子

テーマ

大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標

前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

内 容

- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
- 第2回 文章を書く(2) 文章構成
- 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
- 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
- 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
- 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
- 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
- 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
- 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
- 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
- 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
- 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
- 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
- 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
- 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学生協

出版年： 2010

ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者： 丸山顕徳

出版社： 嵯峨野書院

出版年： 2011

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ〈Af〉

担当者 松井 治子

テーマ

大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標

前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

内 容

- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
- 第2回 文章を書く(2) 文章構成
- 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
- 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
- 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
- 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
- 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
- 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
- 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
- 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
- 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
- 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
- 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
- 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
- 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学生協

出版年： 2010

ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者： 丸山顕徳

出版社： 嵯峨野書院

出版年： 2011

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <Ag>

担当者 熊谷 昭宏

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学生協

出版年： 2010 ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者： 丸山顕徳

出版社： 嵯峨野書院

出版年： 2011 ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <Ah>

担当者 三重野 由加

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書
スタート 京都橘の日本語表現テキスト
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2010
キャリアアップ国語表現法
著者： 丸山顕徳
出版社： 嵯峨野書院
出版年： 2011
参考書

ISBN:

ISBN:

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <Ai>

担当者 渡邊 浩史

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学生協

出版年： 2010 ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者： 丸山顕徳

出版社： 嵯峨野書院

出版年： 2011 ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <Aj>

担当者 橋本 章彦

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学生協

出版年： 2010 ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者： 丸山顕徳

出版社： 嵯峨野書院

出版年： 2011 ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <Ak>

担当者 伊藤 典文

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学生協

出版年： 2010 ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者： 丸山顕徳

出版社： 嵯峨野書院

出版年： 2011 ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <AI>

担当者 鳥谷 善史

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学生協

出版年： 2010 ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者： 丸山顕徳

出版社： 嵯峨野書院

出版年： 2011 ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **日本語表現Ⅱ <Am>**

担当者 重松 恵美

テーマ

大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標

前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

内 容

- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する
-

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010

ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2011

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <An>

担当者 檜垣 泰代

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学生協

出版年： 2010 ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者： 丸山顕徳

出版社： 嵯峨野書院

出版年： 2011 ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <Ba>

担当者 米澤 洋子

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書
スタート 京都橘の日本語表現テキスト
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2010 ISBN：
キャリアアップ国語表現法
著者： 丸山顕徳
出版社： 嵯峨野書院
出版年： 2011 ISBN：
参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <Bb>

担当者 古澤 タ起子

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書
スタート 京都橘の日本語表現テキスト
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2010 ISBN：
キャリアアップ国語表現法
著者： 丸山顕徳
出版社： 嵯峨野書院
出版年： 2011 ISBN：
参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <Bc>

担当者 禧美 智章

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学生協

出版年： 2010 ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者： 丸山顕徳

出版社： 嵯峨野書院

出版年： 2011 ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <Bd>

担当者 権藤 愛順

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学生協

出版年： 2010 ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者： 丸山顕徳

出版社： 嵯峨野書院

出版年： 2011 ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <Be>

担当者 名和 久仁子

テーマ

大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標

前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

内 容

- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
- 第2回 文章を書く(2) 文章構成
- 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
- 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
- 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
- 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
- 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
- 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
- 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
- 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
- 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
- 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
- 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
- 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
- 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2010

ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者: 丸山顕徳

出版社: 嵯峨野書院

出版年: 2011

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <Bf>

担当者 松井 治子

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学生協

出版年： 2010 ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者： 丸山顕徳

出版社： 嵯峨野書院

出版年： 2011 ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <Bg>

担当者 熊谷 昭宏

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学生協

出版年： 2010 ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者： 丸山顕徳

出版社： 嵯峨野書院

出版年： 2011 ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ < Bh >

担当者 三重野 由加

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学生協

出版年： 2010 ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者： 丸山顕徳

出版社： 嵯峨野書院

出版年： 2011 ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <Bi>

担当者 渡邊 浩史

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学生協

出版年： 2010 ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者： 丸山顕徳

出版社： 嵯峨野書院

出版年： 2011 ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <Bj>

担当者 橋本 章彦

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学生協

出版年： 2010 ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者： 丸山顕徳

出版社： 嵯峨野書院

出版年： 2011 ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <Bk>

担当者 伊藤 典文

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学生協

出版年： 2010 ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者： 丸山顕徳

出版社： 嵯峨野書院

出版年： 2011 ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ〈BI〉

担当者 鳥谷 善史

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書
スタート 京都橘の日本語表現テキスト
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2010 ISBN：
キャリアアップ国語表現法
著者： 丸山顕徳
出版社： 嵯峨野書院
出版年： 2011 ISBN：
参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <Bm>

担当者 重松 恵美

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書
スタート 京都橘の日本語表現テキスト
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2010 ISBN：
キャリアアップ国語表現法
著者： 丸山顕徳
出版社： 嵯峨野書院
出版年： 2011 ISBN：
参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語表現Ⅱ <Bn>

担当者 檜垣 泰代

テーマ
大学での学修活動を実践する上で必要とされる日本語運用能力を修得する

獲得目標
前期の内容を踏まえ、演習科目など大学での学修活動の中核に位置するゼミ形式の授業への参加や、それぞれの授業で提出が求められるレポートや小論文の執筆のために必要とされる読解能力・文章表現能力の修得を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 文章を書く(1) 文のしくみ
 - 第2回 文章を書く(2) 文章構成
 - 第3回 文章を書く(3) 手紙と葉書
 - 第4回 文章を書く(4) レポート・小論文
 - 第5回 文章を書く(5) 論説文と批評文
 - 第6回 文章を表現する技術を手に入れよう(1) 文章の型を知る
 - 第7回 文章を表現する技術を手に入れよう(2) パラグラフを活用する
 - 第8回 文章を表現する技術を手に入れよう(3) 資料を使って説明する
 - 第9回 文章を表現する技術を手に入れよう(4) 要約、引用して批判する
 - 第10回 文章を表現する技術を手に入れよう(5) 批判を先回りして反論する
 - 第11回 読解する力を養おう(1) 文脈を読む
 - 第12回 読解する力を養おう(2) 論理構造を把握する
 - 第13回 読解する力を養おう(3) 文章を要約する
 - 第14回 読解する力を養おう(4) 文章を要約する
 - 第15回 読解する力を養おう(5) 文章を要約する

授業以外での学習方法

教科書

スタート 京都橘の日本語表現テキスト

著者： 京都橘大学

出版社： 京都橘大学生協

出版年： 2010 ISBN:

キャリアアップ国語表現法

著者： 丸山顕徳

出版社： 嵯峨野書院

出版年： 2011 ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（40）
参加度（20）

小テスト（0）
授業中発表等（40）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I A <a>

担当者 ブット ルイズ

テーマ
Basic Oral Communications

獲得目標
In your secondary school, you learned a lot of English grammar. In this class, we will try to use that knowledge so that you can communicate in basic English with confidence.

授業の内容
Basic topics used in daily life.

- 内 容
- 第1回 Getting to know each other
 - 第2回 Getting to know each other
 - 第3回 Talking about interests
 - 第4回 Talking about interests
 - 第5回 Talking about family
 - 第6回 Talking about family
 - 第7回 Talking about people
 - 第8回 Talking about people
 - 第9回 Talking about work
 - 第10回 Talking about work
 - 第11回 Talking about past experiences
 - 第12回 Talking about past experiences
 - 第13回 Talking about sports
 - 第14回 Talking about sports
 - 第15回 Review

授業以外での学習方法
Homework

教科書
Talk a lot; Book One
著者: David Martin
出版社: EFL press
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト (70)
授業中課題 () 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語 I A

担当者 西山 裕子

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進捗等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 人物の動作と状態 (Part I)
 - 第2回 疑問視を使った疑問文 (Part II)
 - 第3回 電話での会話 (Part III)
 - 第4回 留守番電話 (Part IV)
 - 第5回 物の状態と位置 (Part I)
 - 第6回 基本構文と応答の決まり文句 (Part II)
 - 第7回 屋外や交通機関での会話 (Part III)
 - 第8回 アナウンス (Part IV)
 - 第9回 Yes/No構文 (Part II)
 - 第10回 店での会話 (Part III)
 - 第11回 ラジオ放送 (広告/天気予報) (Part IV)
 - 第12回 広告 (Part IV) オフィスでの会話 (Part III)
 - 第13回 ツアー・トーク・スピーチ (Part IV)
 - 第14回 各パート攻略法 復習
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書
Mastery Drills for the TOEIC TEST All in One TARGET 400
著者： 早川 幸治
出版社： 桐原書店
出版年： 2011年 ISBN： 9784342553080
Mastery Drills for the TOEIC TEST Grammar TARGET 400
著者： 早川 幸治
出版社： 桐原書店
出版年： 2011年 ISBN： 9784342553066
参考書

成績評価

試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus**科目名 英語 I A <c>****担当者 久保田 美佳****テーマ**

英語の基礎固め:基礎文法の再確認と英語音の体得。

獲得目標

英文法や基本語彙をしっかり復習すると同時に、音としての英語に触れる機会を増やす。

授業の内容

コミュニケーションのための英文法と語彙をプリント等で学習し、実際に口頭練習をし定着させる。また、CD付き教科書で英語の物語を聞く楽しさを体験する。

内 容

- 第1回 Introduction (English Cradle (EC) Pre-Unit: Jack and the Beanstalk)
- 第2回 Basic Verbs, Pronouns ((EC) Pre-Unit: Jack and the Beanstalk)
- 第3回 Be and Other Verbs (1) ((EC) Pre-Unit: Jack and the Beanstalk)
- 第4回 Be and Other Verbs (2) ((EC) Unit 1: Sindbad the Sailor)
- 第5回 Present Tense, Negatives, Yes-No Questions ((EC) Unit 1: Sindbad the Sailor)
- 第6回 Present Tense, Negatives, Yes-No Questions ((EC) Unit 1: Sindbad the Sailor)
- 第7回 Helping Verbs (will, can, must, may, should...) ((EC) Unit 2: Hansel and Gretel)
- 第8回 Review & Present Progressive ((EC) Unit 2: Hansel and Gretel)
- 第9回 Past Progressive ((EC) Unit 2: Hansel and Gretel)
- 第10回 Past Tense, Irregular Verbs ((EC) Unit 3: Puss in Boots)
- 第11回 Yes-No Questions, WH-Questions ((EC) Unit 3: Puss in Boots)
- 第12回 Prepositions ((EC) Unit 3: Puss in Boots)
- 第13回 There is ~, It is ~ ((EC) Unit 4: Sleeping Beauty)
- 第14回 Review
- 第15回 Review

授業以外での学習方法

語彙や文法の復習とCDを聞くという習慣を定着させ、毎日少しでも英語に触れるようにすること。

教科書

English Cradle: Classic Tales from around the World

著者: Atsuko Uemura

出版社: Cengage Learning

出版年: 2012

ISBN: 139780840030085

参考書**成績評価**

試験 (20)

授業中課題 (20)

小テスト (20)

授業中発表等 (20)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I A <d>

担当者 溝部 芳子

テーマ
日常生活の「なぜ？」を英語で解く！

獲得目標
日常生活で抱く科学的な疑問に答える形式の英文を読み、語彙力と読解力の向上をめざす。

授業の内容
日常生活で誰もが抱く科学的な疑問のなぞ解きを平易な英文で読み、タスクを行います。トピックに関連したリスニングでさらに理解を深めます。

- 内 容
- 第1回 Introduction. Class Rules.
 - 第2回 Lesson 1: Why Do People Have Eyelashes?
 - 第3回 Lesson 2: Why Does Pepper Make You Sneeze?
 - 第4回 Lesson 3: Why Do We Fall in Love?
 - 第5回 Review (1)
 - 第6回 Lesson 4: Why Can't We Cure a Cold?
 - 第7回 Lesson 5: Why Is the Number 7 Lucky?
 - 第8回 Lesson 6: Why Does Our Hair Turn Gray?
 - 第9回 Lesson 7: Why Is the Sea Salty?
 - 第10回 Review (2)
 - 第11回 Lesson 8: Why Do Women Live Longer than Men?
 - 第12回 Lesson 9: Why Do Some Species Become Extinct?
 - 第13回 Lesson10: Why Are Tomatoes a Kind of Fruit?
 - 第14回 Lesson11: Why Does the Wind Blow?
 - 第15回 Review (3)

授業以外での学習方法
授業内で指示します。

教科書
Asking Why?
著者： 中津川 雅宣 他
出版社： 金星堂
出版年： ISBN:
参考書

成績評価
試験 (30%)
授業中課題 (0%)
小テスト (20%)
授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語 I A <e>

担当者 櫃本 一美

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 リスニングセクション概説と解法テクニック
 - 第2回 Part I 写真描写問題攻略法
 - 第3回 Part II 応答問題攻略法
 - 第4回 Part III 会話問題攻略法
 - 第5回 Part IV 説明文問題攻略法
 - 第6回 キーワードのつかみ方
 - 第7回 設問の早読みテクニック
 - 第8回 5W1Hクエスチョンへの対応
 - 第9回 中心テーマを把握する練習
 - 第10回 シャドーイングの練習
 - 第11回 詳しい情報を正確に把握する練習
 - 第12回 主語・時制をしっかり把握する練習
 - 第13回 模擬試験 解答・解説 Part I・II
 - 第14回 模擬試験 解答・解説 Part III・IV
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書

Power Charge for the TOEIC Test
著者：
出版社：金星堂
出版年： ISBN: 97847643738744

A Shorter Course in Everyday Vocabulary Quizzes
著者：佐藤 誠司
出版社：南雲堂
出版年： ISBN: 9784523176688

新TOEIC TEST直前対策模試

著者： 柴山 かつの

出版社： Jリサーチ

出版年： 2008年

ISBN： 9784901429658

参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I A <f>

担当者 田中 美和子

テーマ
コミュニケーションに使われる英語表現に親しみ、読んでわかることを目指す。

獲得目標
本授業の目的は、簡単な英語文を読んでよく理解することのできる能力の開発です。面白い内容のテキストを読み、思考力を養います。さらに、コミュニケーション能力を高めることも目標とします。

授業の内容
テキストを用いて、文法事項を復習しながら、英語readingの基礎的な力を身につける。さらに、総合的なコミュニケーション能力を高めるために、授業のはじめに、会話練習をしたり、各自順番にプレゼンテーションを行ったりする。テキストのトピックに沿いながら、特にコミュニケーションに使われる英語表現に親しむ。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 Chapter 1 April Fool's Day
 - 第3回 文の要素
 - 第4回 Chapter 2 Clever Pigs
 - 第5回 文型①(第1～3文型)
 - 第6回 Chapter 3 Split the Bill
 - 第7回 文型②(第4～5文型)
 - 第8回 Chapter 4 Disney's Dream
 - 第9回 文の構造①(単文)
 - 第10回 Chapter 5 Compact Lifestyle
 - 第11回 文の構造②(複文)
 - 第12回 Chapter 6 Ryo Ishikawa: Record Breaker
 - 第13回 時制①(現在形: 現在進行形)
 - 第14回 Chapter7 Unusual Pets
 - 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法
教科書の本文を、何度も読む。ポキャブラリーを覚える。

教科書
PRISM Book 1: Red, Second Edition
著者: Timothy Kiggell, 武藤克彦
出版社: マクミランランゲージハウス
出版年: 2012 ISBN:
参考書
辞書からはじめる英語学習
著者: 関山健治
出版社: 小学館
出版年: 2007 ISBN:

ネイティブスピーカーの英文法

著者： 大西 泰斗, ポール・マクベイ

出版社： 研究社

出版年： 2006

ISBN:

成績評価

試験（30）

授業中課題（20）

参加度（30）

小テスト（20）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **英語 I A <g>**

担当者 野口 博代

テーマ

リーディングを楽しみながら語彙を増やそう！

獲得目標

リーディングスキルの向上を目指すだけでなく、語彙を増やし運用できる力をつける事を目標とする。

授業の内容

様々なトピックの英文を読み、リーディングスキルを養うためだけでなく、語彙を増やし強化するためのタスクを数多く行います。

内 容

- 第1回 Course Orientation / Unit 1: Chapter 1
 - 第2回 Unit 1: Chapter 1
 - 第3回 Unit 1: Chapter 2
 - 第4回 Unit 1: Chapter 2, 3
 - 第5回 Unit 1: Chapter 3
 - 第6回 Unit 1: Chapter 4
 - 第7回 Unit 1: Chapter 4 / Unit 1 Wrap-up
 - 第8回 Unit 2: Chapter 5
 - 第9回 Unit 2: Chapter 5, 6
 - 第10回 Unit 2: Chapter 6
 - 第11回 Unit 2: Chapter 7
 - 第12回 Unit 2: Chapter 7, 8
 - 第13回 Unit 2: Chapter 8
 - 第14回 Unit 2 Wrap-up / Units 1-2 Vocabulary Self-Test 1
 - 第15回 Units 1-2 Review
-

授業以外での学習方法

テキスト付録のCD-ROMを用いての自習

教科書

New Password 2

著者: Linda Butler

出版社: Pearson Longman

出版年: 2010

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (20%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語 I A <h>

担当者 西村 尚人

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進捗等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 動物表現・人や物を指す表現 (Part I)
 - 第2回 疑問視を使った疑問文 (Part II)
 - 第3回 大意把握 (Part III)
 - 第4回 留守番電話のメッセージ (Part IV)
 - 第5回 物の状態と位置を表す表現 (Part I)
 - 第6回 Yes/No疑問文・否定疑問文・付加疑問文 (Part II)
 - 第7回 店での会話・電話での会話 (Part III)
 - 第8回 スピーチ・トーク・アナウンス (Part IV)
 - 第9回 提案・依頼・申し出の表現 (Part II)
 - 第10回 オフィスでの会話 (Part III)
 - 第11回 ガイドツアー (Part IV)
 - 第12回 広告 (Part IV)
 - 第13回 模擬試験 解答・解説 Part I・II
 - 第14回 模擬試験 解答・解説 Part III・IV
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す

教科書

Mastery Drills for the TOEIC TEST Listening TARGET 400
著者： 早川 幸治
出版社： 桐原書店
出版年： 2011年 ISBN： 9784342553004

Reach Your Target for the TOEIC Test Workbook 1
著者： 河合忠仁、David E. Blamley
出版社： 松柏社
出版年： ISBN： 978881985847

新TOEIC TEST学習スタートブック
著者： 柴山 かつの
出版社： Jリサーチ
出版年： 2007年
ISBN： 9784901429467
参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I A <i>

担当者 原 俊樹

テーマ

「使える英語」を身に付ける;基礎からの英語理解

獲得目標

平易な英文の解釈・定型表現の演習を通して、英語表現の特性を基礎から見直し、英語の理解・表現のための基礎的な知識(「文型的分析」や文法・単語・成句など)を整理し、英語と日本語の表現方法の違いも考えて、国際的に通用するコミュニケーション技能(読む・書く・聞く・話す)の実践力や基本的な英語の理解力・表現力を「論理的に考える力」として身に付け、英語運用能力を発展させる。

授業の内容

授業計画: 基本的には、テキストに沿って行なう。これまでの知識の再確認に関する小テストを毎回課す予定。只単に、「単位さえ貰えば良いのだ」という姿勢ではなく、現在の自分の英語力を更に高めて、英語を通して様々な知識・世界の情勢を的確に把握し、異なる言葉、異なる意見を持つ人々と対等に話し合える実践的な英語力を身に付けてください。授業スケジュール: (一応の目安ですが、各回の「重要ポイント」として考えてください)

内 容

- 第1回 講義概要・テキスト利用法の説明・基礎力判定 Pre-Test
- 第2回 フォニクス(単語と発音)・主語一述語動詞の把握
- 第3回 主語一述語動詞の捉え方／自動詞と他動詞の違い
- 第4回 自動詞と他動詞の違い／句動詞(群動詞)・Idioms
- 第5回 基本文型の捉え方(1)単文;基本五文型と文の要素
- 第6回 基本文型の捉え方(2)複文・重文・修飾の関係・接続の関係
- 第7回 述語動詞と時制(1);基本時制
- 第8回 述語動詞と時制(2);進行時制と進行形
- 第9回 述語動詞と時制(3);完了時制と完了形・完了進行形
- 第10回 助動詞
- 第11回 態表現;能動態と受動態
- 第12回 不定詞とその用法
- 第13回 分詞とその用法
- 第14回 文法総整理; 各自の英語学習法の確立;基本知識・文法の総整理を踏まえて、日本語と英語の相互比較の中で、英語運用能力としての4技能を発展させる
- 第15回 文法総整理; 各自の英語学習法の確立;基本知識・文法の総整理を踏まえて、日本語と英語の相互比較の中で、英語運用能力としての4技能を発展させる
- 第16回 期末試験

授業以外での学習方法

時間をうまく利用して、なるべく多くの練習(リスニング・ディクテーション・音読・読解など)を すること。テキスト理解に関しては、辞書をしっかりと利用し、語彙としての単語の意味や用法の理解・例文の用例などに注意をして、予習・復習に使えるようにすること。毎日の努力・継続が必ず実 を結ぶことを信じなさい。(手抜きは必ず命取りになる)テレビやラジオの英語講座も利用すること

教科書

“SNOOPY’S World of English (スヌーピーと覚える日常表現)”

著者: Hidehiko Konaka(小中秀彦)編著

出版社: Asahi Press(朝日出版社)

出版年: 2007

ISBN: ¥1700E

(英語 I A/ II Aで使用)

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

高校時代に使用した文法参考書・問題集・教科書等(を利用して基礎力の強化をする)

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

中辞典以上の英和・和英・英々辞典(電子辞書は不可)

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

成績評価

試験 (50%)	小テスト (20%)
授業中課題 (10%)	授業中発表等 (10%)
参加度 (10%)	
(座っているだけでは駄目)	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I A <j>

担当者 弥永 啓子

テーマ
Academic Readingの基礎

獲得目標
平易な文章で書かれた英文を一定のスピードで読み、理解することができるようになる。説明文の基礎語彙を習得する。

授業の内容
平易な英語で書かれた様々な学術分野のトピックを、フレーズリーディングで読んでいきます。同時にリスニング・エクササイズを通して、聴解力を養います。

- 内 容
- 第1回 授業オリエンテーションBaby Talk (コミュニケーションと児童の発育)①
 - 第2回 Baby Talk (コミュニケーションと児童の発育)②
 - 第3回 Face Reading (コミュニケーションと心理学)①
 - 第4回 Face Reading (コミュニケーションと心理学)②
 - 第5回 A Language for Women Only (コミュニケーションと人類学)①
 - 第6回 A Language for Women Only (コミュニケーションと人類学)②
 - 第7回 まとめとリスニング・エクササイズ
 - 第8回 Write a Best Seller (テクノロジーと文学)①
 - 第9回 Write a Best Seller (テクノロジーと文学)②
 - 第10回 Who Was That Man @ the Computer (コンピュータ・サイエンス)①
 - 第11回 Who Was That Man @ the Computer (コンピュータ・サイエンス)②
 - 第12回 I Saw It on the Internet (テクノロジーと法律)①
 - 第13回 I Saw It on the Internet (テクノロジーと法律)②
 - 第14回 まとめとリスニング・エクササイズ
 - 第15回 リスニング・エクササイズ

授業以外での学習方法
毎週語彙テストとリスニングの宿題を課しますので、これらをきちんとこなすこと。

教科書

Read This 1

著者: Daphne Mackey

出版社: Cambridge University Press

出版年: 2010 ISBN:

大学生の基礎リスニングテスト

著者: Braven Smillie

出版社: 金星堂

出版年: 1988 ISBN:

参考書

成績評価

試験（40）
授業中課題（20）
参加度（15）

小テスト（25）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語 I A <k>

担当者 小川 享子

テーマ
TOEICテストの問題演習を介して、リスニング力のアップをめざす。

獲得目標
TOEICテストにおける得点アップを目指す。特に語彙力・リスニング力をつける。

授業の内容
TOEICテスト形式に従ったリスニングの練習問題をする。問題を解き、語彙、表現の知識の整理をし、小テストで知識の定着をはかる。

- 内 容
- 第1回 授業方法・評価方法の説明、自己紹介
 - 第2回 Drill 1, Drill 11, Drill 21, Drill 31語彙確認
 - 第3回 Drill 2, Drill 12, Drill 22, Drill 32語彙確認
 - 第4回 Drill 3, Drill 13, Drill 23, Drill 33語彙確認
 - 第5回 Drill 4, Drill 14, Drill 24, Drill 34語彙確認
 - 第6回 Drill 5, Drill 15, Drill 25, Drill 35語彙確認
 - 第7回 Drill 6, Drill 16, Drill 26, Drill 36語彙確認
 - 第8回 Drill 7, Drill 17, Drill 27, Drill 37語彙確認
 - 第9回 Drill 8, Drill 18, Drill 28, Drill 38語彙確認
 - 第10回 Drill 9, Drill 19, Drill 29, Drill 39語彙確認
 - 第11回 Drill 10, Drill 20, Drill 30, Drill 40語彙確認
 - 第12回 まとめ・模擬テスト
 - 第13回 まとめ・模擬テスト
 - 第14回 まとめ・模擬テスト
 - 第15回 まとめ・模擬テスト

授業以外での学習方法
各章のリスニング問題は予習をしてくる。語彙は復習をする。

教科書
New Steps to Success in the TOEIC Test Listening Workbook 1 新TOEIC Test リスニング対策基礎問題集
著者： David E. Bramley, 中井弘一 著
出版社： 松柏社
出版年： 2012 ISBN:
参考書

成績評価
試験 (0)
授業中課題 (25)
小テスト (40)
授業中発表等 (0)

aks201a121

参加度（15）
上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語 I A <I>

担当者 中井 翔

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 動物表現・人や物を指す表現 (Part I)
 - 第2回 疑問視を使った疑問文 (Part II)
 - 第3回 大意把握 (Part III)
 - 第4回 留守番電話のメッセージ (Part IV)
 - 第5回 物の状態と位置を表す表現 (Part I)
 - 第6回 Yes/No疑問文・否定疑問文・付加疑問文 (Part II)
 - 第7回 店での会話・電話での会話 (Part III)
 - 第8回 スピーチ・トーク・アナウンス (Part IV)
 - 第9回 提案・依頼・申し出の表現 (Part II)
 - 第10回 オフィスでの会話 (Part III)
 - 第11回 ガイドツアー (Part IV)
 - 第12回 広告 (Part IV)
 - 第13回 模擬試験 解答・解説 Part I・II
 - 第14回 模擬試験 解答・解説 Part III・IV
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書

Mastery Drills for the TOEIC TEST Listening TARGET 400
著者： 早川 幸治
出版社： 桐原書店
出版年： 2011年 ISBN： 9784342553004

Reach Your Target for the TOEIC Test Workbook 1
著者： 河合忠仁、David E. Blamley
出版社： 松柏社
出版年： ISBN： 978881985847

新TOEIC TEST学習スタートブック

著者： 柴山 かつの

出版社： Jリサーチ

出版年： 2007年

ISBN： 9784901429467

参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I A <m>

担当者 ビショップ マイケル

テーマ

Building communicative competence.

獲得目標

This course seeks to build up the learner’s confidence when expressing opinions in English on meeting foreigners or strangers.

授業の内容

This course provides opportunities for students to practice the English needed to give opinions, make requests, complain politely, talk freely, and to make friends.

内 容

- 第1回 Orientation and communicative activity
- 第2回 Unit 1: Nice to meet you.
- 第3回 Unit 1 continued.
- 第4回 Unit 2: Tell me about your family.
- 第5回 Unit 2 continued.
- 第6回 Unit 3: Do you know where it is?
- 第7回 Unit 3 continued.
- 第8回 Unit 4: See you then.
- 第9回 Unit 4 continued.
- 第10回 Unit 5: How do you like the city.
- 第11回 Unit 5 continued.
- 第12回 Unit 6: How about coming with us?
- 第13回 Unit 6 continued.
- 第14回 Current news story: class discussion
- 第15回 Review of units 1 to 6.

授業以外での学習方法

教科書

Person to Person Student Book 1 –3rd ed.

著者: Jack C. Richards et al.

出版社: Oxford U.P.

出版年: 2005

ISBN: 0-19-430212-8

参考書

成績評価

試験 (10)

授業中課題 (10)

小テスト ()

授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I A <n>

担当者 溝部 芳子

テーマ
日常生活の「なぜ？」を英語で解く！

獲得目標
日常生活で抱く科学的な疑問に答える形式の英文を読み、語彙力と読解力の向上をめざす。

授業の内容
日常生活で誰もが抱く科学的な疑問のなぞ解きを平易な英文で読み、タスクを行います。トピックに関連したリスニングでさらに理解を深めます。

- 内 容
- 第1回 Introduction. Class Rules.
 - 第2回 Lesson 1: Why Do People Have Eyelashes?
 - 第3回 Lesson 2: Why Does Pepper Make You Sneeze?
 - 第4回 Lesson 3: Why Do We Fall in Love?
 - 第5回 Review (1)
 - 第6回 Lesson 4: Why Can't We Cure a Cold?
 - 第7回 Lesson 5: Why Is the Number 7 Lucky?
 - 第8回 Lesson 6: Why Does Our Hair Turn Gray?
 - 第9回 Lesson 7: Why Is the Sea Salty?
 - 第10回 Review (2)
 - 第11回 Lesson 8: Why Do Women Live Longer than Men?
 - 第12回 Lesson 9: Why Do Some Species Become Extinct?
 - 第13回 Lesson10: Why Are the Tomatoes a Kind of Fruit?
 - 第14回 Lesson11: Why Does the Wind Blow?
 - 第15回 Review (3)

授業以外での学習方法
授業内で指示します。

教科書
Asking Why?
著者： 中津川 雅宣 他
出版社： 金星堂
出版年： ISBN:
参考書

成績評価
試験 (30%)
授業中課題 (0%)
小テスト (20%)
授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語 I A <○>

担当者 中井 翔

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進捗等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 動物表現・人や物を指す表現 (Part I)
 - 第2回 疑問視を使った疑問文 (Part II)
 - 第3回 大意把握 (Part III)
 - 第4回 留守番電話のメッセージ (Part IV)
 - 第5回 物の状態と位置を表す表現 (Part I)
 - 第6回 Yes/No疑問文・否定疑問文・付加疑問文 (Part II)
 - 第7回 店での会話・電話での会話 (Part III)
 - 第8回 スピーチ・トーク・アナウンス (Part IV)
 - 第9回 提案・依頼・申し出の表現 (Part II)
 - 第10回 オフィスでの会話 (Part III)
 - 第11回 ガイドツアー (Part IV)
 - 第12回 広告 (Part IV)
 - 第13回 模擬試験 解答・解説 Part I・II
 - 第14回 模擬試験 解答・解説 Part III・IV
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書

Mastery Drills for the TOEIC TEST Listening TARGET 400
著者： 早川 幸治
出版社： 桐原書店
出版年： 2011年 ISBN： 9784342553004

Reach Your Target for the TOEIC Test Workbook 1
著者： 河合忠仁、David E. Blamley
出版社： 松柏社
出版年： ISBN： 978881985847

新TOEIC TEST学習スタートブック

著者： 柴山 かつの

出版社： Jリサーチ

出版年： 2007年

ISBN： 9784901429467

参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I A <p>

担当者 ブット ルイズ

テーマ
Basic Oral Communications

獲得目標
In your secondary school, you learned a lot of English grammar. In this class, we will try to use that knowledge so that you can communicate in basic English with confidence.

授業の内容
Basic topics used in daily life.

- 内 容
- 第1回 Getting to know each other
 - 第2回 Getting to know each other
 - 第3回 Talking about interests
 - 第4回 Talking about interests
 - 第5回 Talking about family
 - 第6回 Talking about family
 - 第7回 Talking about people
 - 第8回 Talking about people
 - 第9回 Talking about work
 - 第10回 Talking about work
 - 第11回 Talking about past experiences
 - 第12回 Talking about past experiences
 - 第13回 Talking about sports
 - 第14回 Talking about sports
 - 第15回 Review

授業以外での学習方法
Homework

教科書
Talk a lot; Book One
著者: David Martin
出版社: EFL press
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト (70)
授業中課題 () 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I A <q>

担当者 久保田 美佳

テーマ

英語の基礎固め:基礎文法の再確認と英語音の体得。

獲得目標

英文法や基本語彙をしっかり復習すると同時に、音としての英語に触れる機会を増やす。

授業の内容

コミュニケーションのための英文法と語彙をプリント等で学習し、実際に口頭練習をし定着させる。また、CD付き教科書で英語の物語を聞く楽しさを体験する。

内 容

- 第1回 Introduction (English Cradle (EC) Pre-Unit: Jack and the Beanstalk)
- 第2回 Basic Verbs, Pronouns ((EC) Pre-Unit: Jack and the Beanstalk)
- 第3回 Be and Other Verbs (1) ((EC) Pre-Unit: Jack and the Beanstalk)
- 第4回 Be and Other Verbs (2) ((EC) Unit 1: Sindbad the Sailor)
- 第5回 Present Tense, Negatives, Yes-No Questions ((EC) Unit 1: Sindbad the Sailor)
- 第6回 Present Tense, Negatives, Yes-No Questions ((EC) Unit 1: Sindbad the Sailor)
- 第7回 Helping Verbs (will, can, must, may, should...) ((EC) Unit 2: Hansel and Gretel)
- 第8回 Review & Present Progressive ((EC) Unit 2: Hansel and Gretel)
- 第9回 Past Progressive ((EC) Unit 2: Hansel and Gretel)
- 第10回 Past Tense, Irregular Verbs ((EC) Unit 3: Puss in Boots)
- 第11回 Yes-No Questions, WH-Questions ((EC) Unit 3: Puss in Boots)
- 第12回 Prepositions ((EC) Unit 3: Puss in Boots)
- 第13回 There is ~, It is ~ ((EC) Unit 4: Sleeping Beauty)
- 第14回 Review
- 第15回 Review

授業以外での学習方法

語彙と文法の復習とCDを聞くという習慣を定着させ、毎日少しでも英語に触れるようにすること。

教科書

English Cradle: Classic Tales from around the World

著者: Atsuko Uemura

出版社: Cengage Learning

出版年: 2012

ISBN: 139780840030085

参考書

成績評価

試験 (20)

授業中課題 (20)

小テスト (20)

授業中発表等 (20)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語 I A <r>

担当者 櫃本 一美

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 リスニングセクション概説と解法テクニック
 - 第2回 Part I 写真描写問題攻略法
 - 第3回 Part II 応答問題攻略法
 - 第4回 Part III 会話問題攻略法
 - 第5回 Part IV 説明文問題攻略法
 - 第6回 キーワードのつかみ方
 - 第7回 設問の早読みテクニック
 - 第8回 5W1Hクエスチョンへの対応
 - 第9回 中心テーマを把握する練習
 - 第10回 シャドーイングの練習
 - 第11回 詳しい情報を正確に把握する練習
 - 第12回 主語・時制をしっかりと把握する練習
 - 第13回 模擬試験 解答・解説 Part I・II
 - 第14回 模擬試験 解答・解説 Part III・IV
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書

Power Charge for the TOEIC Test

著者:

出版社: 金星堂

出版年: ISBN: 97847643738744

A Shorter Course in Everyday Vocabulary Quizzes

著者: 佐藤 誠司

出版社: 南雲堂

出版年: ISBN: 9784523176688

新TOEIC TEST直前対策模試

著者： 柴山 かつの

出版社： Jリサーチ

出版年： 2008年

ISBN： 9784901429658

参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **英語 I A <s>**

担当者 野口 博代

テーマ

リーディングを楽しみながら語彙を増やそう！

獲得目標

リーディングスキルの向上を目指すだけでなく、語彙を増やし運用できる力をつける事を目標とする。

授業の内容

様々なトピックの英文を読み、リーディングスキルを養うためだけでなく、語彙を増やし強化するためのタスクを数多く行います。

内 容

- 第1回 Course Orientation / Unit 1: Chapter1
 - 第2回 Unit 1: Chapter 1
 - 第3回 Unit 1: Chapter 2
 - 第4回 Unit 1: Chapter 2, 3
 - 第5回 Unit 1: Chapter 3
 - 第6回 Unit 1: Chapter 4
 - 第7回 Unit 1: Chapter 4 / Unit 1 Wrap-up
 - 第8回 Unit 2: Chapter 5
 - 第9回 Unit 2: Chapter 5, 6
 - 第10回 Unit 2: Chapter 6
 - 第11回 Unit 2: Chapter 7
 - 第12回 Unit 2: Chapter 7, 8
 - 第13回 Unit 2: Chapter 8
 - 第14回 Unit 2 Wrap-up / Units1-2 Vocabulary Self-Test 1
 - 第15回 Units 1-2 Review
-

授業以外での学習方法

テキスト付録のCD-ROMを用いての自習

教科書

New Password 2

著者: Linda Butler

出版社: Pearson Longman

出版年: 2010

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (20%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I A <t>

担当者 田中 美和子

テーマ
コミュニケーションに使われる英語表現に親しみ、読んでわかることを目指す。

獲得目標
本授業の目的は、簡単な英語文を読んでよく理解することのできる能力の開発です。面白い内容のテキストを読み、思考力を養います。さらに、コミュニケーション能力を高めることも目標とします。

授業の内容
テキストを用いて、文法事項を復習しながら、英語readingの基礎的な力を身につける。さらに、総合的なコミュニケーション能力を高めるために、授業のはじめに、会話練習をしたり、各自順番にプレゼンテーションを行ったりする。テキストのトピックに沿いながら、特にコミュニケーションに使われる英語表現に親しむ。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 Chapter 1 April Fool's Day
 - 第3回 文の要素
 - 第4回 Chapter 2 Clever Pigs
 - 第5回 文型①(第1～3文型)
 - 第6回 Chapter 3 Split the Bill
 - 第7回 文型②(第4～5文型)
 - 第8回 Chapter 4 Disney's Dream
 - 第9回 文の構造①(単文)
 - 第10回 Chapter 5 Compact Lifestyle
 - 第11回 文の構造②(複文)
 - 第12回 Chapter 6 Ryo Ishikawa: Record Breaker
 - 第13回 時制①(現在形: 現在進行形)
 - 第14回 Chapter7 Unusual Pets
 - 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法
教科書の本文を、何度も読む。ポキャブラリーを覚える。

教科書
PRISM Book 1: Red, Second Edition
著者: Timothy Kiggell, 武藤克彦
出版社: マクミランランゲージハウス
出版年: 2012 ISBN:
参考書
辞書からはじめる英語学習
著者: 関山健治
出版社: 小学館
出版年: 2007 ISBN:

ネイティブスピーカーの英文法

著者： 大西 泰斗, ポール・マクベイ

出版社： 研究社

出版年： 2006

ISBN:

成績評価

試験（30）

授業中課題（ ）

参加度（30）

小テスト（20）

授業中発表等（20）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I A <u>

担当者 原 俊樹

テーマ

「使える英語」を身に付ける;基礎からの英語理解

獲得目標

平易な英文の解釈・定型表現の演習を通して、英語表現の特性を基礎から見直し、英語の理解・表現のための基礎的な知識(「文型的分析」や文法・単語・成句など)を整理し、英語と日本語の表現方法の違いも考えて、国際的に通用するコミュニケーション技能(読む・書く・聞く・話す)の実践力や基本的な英語の理解力・表現力を「論理的に考える力」として身に付け、英語運用能力を発展させる。

授業の内容

授業計画: 基本的には、テキストに沿って行なう。これまでの知識の再確認に関する小テストを毎回課す予定。只単に、「単位さえ貰えば良いのだ」という姿勢ではなく、現在の自分の英語力を更に高めて、英語を通して様々な知識・世界の情勢を的確に把握し、異なる言葉、異なる意見を持つ人々と対等に話し合える実践的な英語力を身に付けてください。授業スケジュール: (一応の目安ですが、各回の「重要ポイント」として考えてください)

内 容

- 第1回 講義概要・テキスト利用法の説明・基礎力判定 Pre-Test
- 第2回 フォニクス(単語と発音)・主語一述語動詞の把握
- 第3回 主語一述語動詞の捉え方／自動詞と他動詞の違い
- 第4回 自動詞と他動詞の違い／句動詞(群動詞)・Idioms
- 第5回 基本文型の捉え方(1)単文;基本五文型と文の要素
- 第6回 基本文型の捉え方(2)複文・重文・修飾の関係・接続の関係
- 第7回 述語動詞と時制(1);基本時制
- 第8回 述語動詞と時制(2);進行時制と進行形
- 第9回 述語動詞と時制(3);完了時制と完了形・完了進行形
- 第10回 助動詞
- 第11回 態表現;能動態と受動態
- 第12回 不定詞とその用法
- 第13回 分詞とその用法
- 第14回 文法総整理; 各自の英語学習法の確立;基本知識・文法の総整理を踏まえて、日本語と英語の相互比較の中で、英語運用能力としての4技能を発展させる
- 第15回 文法総整理; 各自の英語学習法の確立;基本知識・文法の総整理を踏まえて、日本語と英語の相互比較の中で、英語運用能力としての4技能を発展させる
- 第16回 期末試験

授業以外での学習方法

時間をうまく利用して、なるべく多くの練習(リスニング・ディクテーション・音読・読解など)をすること。テキスト理解に関しては、辞書をしっかりと利用し、語彙としての単語の意味や用法の理解・例文の用例などに注意をして、予習・復習に使えるようにすること。毎日の努力・継続が必ず実を結ぶことを信じなさい。(手抜きは必ず命取りになる)テレビやラジオの英語講座も利用すること

教科書

“SNOOPY’S World of English (スヌーピーと覚える日常表現)”

著者: Hidehiko Konaka(小中秀彦)編著

出版社: Asahi Press(朝日出版社)

出版年: 2007

ISBN: ¥1700E

(英語 I A/ II Aで使用)

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

高校時代に使用した文法参考書・問題集・教科書等

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

中辞典以上の英和・和英・英々辞典(電子辞書は不可)

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

成績評価

試験 (50%)

授業中課題 (10%)

参加度 (10%)

(座っているだけでは駄目)

小テスト (20%)

授業中発表等 (10%)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語 I A <v>

担当者 西村 尚人

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進捗等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 人物の動作と状態 (Part I)
 - 第2回 疑問視を使った疑問文 (Part II)
 - 第3回 電話での会話 (Part III)
 - 第4回 留守番電話 (Part IV)
 - 第5回 物の状態と位置 (Part I)
 - 第6回 基本構文と応答の決まり文句 (Part II)
 - 第7回 屋外や交通機関での会話 (Part III)
 - 第8回 アナウンス (Part IV)
 - 第9回 Yes/No構文 (Part II)
 - 第10回 店での会話 (Part III)
 - 第11回 ラジオ放送 (広告/天気予報) (Part IV)
 - 第12回 広告 (Part IV) オフィスでの会話 (Part III)
 - 第13回 ツアー・トーク・スピーチ (Part IV)
 - 第14回 各パート攻略法 復習
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書

Mastery Drills for the TOEIC TEST All in One TARGET 400
著者： 早川 幸治
出版社： 桐原書店
出版年： 2011年 ISBN： 9784342553080

Mastery Drills for the TOEIC TEST Grammar TARGET 400
著者： 早川 幸治
出版社： 桐原書店
出版年： 2011年 ISBN： 9784342553066

参考書

成績評価

試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I A <w>

担当者 ビショップ マイケル

テーマ

Building communicative confidence.

獲得目標

This course seeks to build up the learner's confidence when expressing opinions on meeting foreigners or strangers.

授業の内容

This course provides opportunities for students to practice the English needed to give opinions, make requests, complain politely, talk freely, and to make friends.

内 容

- 第1回 Orientation and communicative activity.
 - 第2回 Unit 1: Nice to meet you.
 - 第3回 Unit 1 continued.
 - 第4回 Unit2: Tell me about your family.
 - 第5回 Unit 2 continued.
 - 第6回 Unit 3: Do you know where it is?
 - 第7回 Unit 3 continued.
 - 第8回 Unit 4: See you then!
 - 第9回 Unit 4 continued.
 - 第10回 Unit 5: How do you like the city?
 - 第11回 Unit 5 continued.
 - 第12回 Unit 6: How about coming with us?
 - 第13回 Unit 6 continued.
 - 第14回 Current news item : class discussion.
 - 第15回 Review of units 1 to 6.
-

授業以外での学習方法

教科書

Person to Person Book 1 3rd ed.

著者: Jack C Richards et al.

出版社: Oxford UP

出版年: 2005

ISBN: 0-19-430212-8

参考書

成績評価

試験 (10)

授業中課題 (10)

小テスト ()

授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語 I A <x>

担当者 西山 裕子

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 リスニングセクション概説と解法テクニック
 - 第2回 Part I 写真描写問題攻略法
 - 第3回 Part II 応答問題攻略法
 - 第4回 Part III 会話問題攻略法
 - 第5回 Part IV 説明文問題攻略法
 - 第6回 シャドーイング訓練法
 - 第7回 設問の早読みテクニック
 - 第8回 5W1Hクエスチョンへの対応
 - 第9回 中心テーマを把握する練習
 - 第10回 状況、場面を把握する練習
 - 第11回 詳しい情報を正確に把握する練習
 - 第12回 主語・時制をしっかりと把握する練習
 - 第13回 模擬試験 解答・解説 Part I・II
 - 第14回 模擬試験 解答・解説 Part III・IV
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書

Total Strategy for the TOEIC Test
著者：
出版社：成美堂
出版年： ISBN: 9784791905539

A Shorter Course in Everyday Vocabulary Quizzes
著者：佐藤 誠司
出版社：南雲堂
出版年： ISBN: 9784523176688

新TOEIC TEST直前対策模試

著者： 柴山 かつの

出版社： Jリサーチ

出版年： 2008年

ISBN： 9784901429658

参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I A <y>

担当者 山崎 清水

テーマ
総合的な英語運用能力を習得

獲得目標
平易な文章で書かれた英文を読んで英語力の向上を目指す

授業の内容

- 内 容
- 第1回 Language
 - 第2回 Food
 - 第3回 Education
 - 第4回 Fashion
 - 第5回 Superstition
 - 第6回 Animals
 - 第7回 Health
 - 第8回 Proverbs
 - 第9回 Science
 - 第10回 Sports
 - 第11回 Religion
 - 第12回 Laughter
 - 第13回 History
 - 第14回 Phrase
 - 第15回 Further Reading

授業以外での学習方法

教科書
Eye-opening Facts
著者： 岡野 圭壺／杉山 泰／川田 伸道
出版社： 朝日出版社
出版年： 2005 ISBN： 9784255154022
参考書

成績評価
試験 (50)
授業中課題 (10)
小テスト (20)
授業中発表等 (10)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語 I A <z>

担当者 小川 享子

テーマ
TOEICテストの問題演習を介して、語彙力・リスニング力のアップをめざす。

獲得目標
TOEICテストにおける得点アップを目指す。特に語彙力・リスニング力をつける。

授業の内容
TOEICテスト形式に従ったリスニングの練習問題をする。問題を解き、語彙、表現の知識の整理をし、小テストで知識の定着をはかる。

- 内 容
- 第1回 授業方法・評価方法の説明、自己紹介
 - 第2回 Drill 1, Drill 11, Drill 21, Drill 31語彙確認
 - 第3回 Drill 2, Drill 12, Drill 22, Drill 32語彙確認
 - 第4回 Drill 3, Drill 13, Drill 23, Drill 33語彙確認
 - 第5回 Drill 4, Drill 14, Drill 24, Drill 34語彙確認
 - 第6回 Drill 5, Drill 15, Drill 25, Drill 35語彙確認
 - 第7回 Drill 6, Drill 16, Drill 26, Drill 36語彙確認
 - 第8回 Drill 7, Drill 17, Drill 27, Drill 37語彙確認
 - 第9回 Drill 8, Drill 18, Drill 28, Drill 38語彙確認
 - 第10回 Drill 9, Drill 19, Drill 29, Drill 39語彙確認
 - 第11回 Drill 10, Drill 20, Drill 30, Drill 40語彙確認
 - 第12回 まとめ・模擬テスト
 - 第13回 まとめ・模擬テスト
 - 第14回 まとめ・模擬テスト
 - 第15回 まとめ・模擬テスト

授業以外での学習方法
各章のリスニング問題は予習をする。語彙は復習する。

教科書
New Steps to Success in the TOEIC Test Listening Workbook 1 新TOEIC Test リスニング対策基礎問題集
著者： David E. Bramley, 中井弘一 著
出版社： 松柏社
出版年： 2012 ISBN:
参考書

成績評価
試験 (0)
授業中課題 (25)
小テスト (40)
授業中発表等 (0)

aks201a136

参加度（15）
上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I A <Pa>

担当者 田中 美和子

テーマ

協調して学びながら、英語で自分の意見を発信できるようになる

獲得目標

英語で発信するための総合的な英語力の養成

授業の内容

前期は、チームで協調して学びながら、自分の意見を発信できるようになることを目標に勉強します。自分で目標をたてて、自分の望む英語力を身につけるために、チームで協力しながら英語表現を学んでいきます。前期において、特に重要なポイントは、基本的文法の復習とフレーズストーリーミングの方法を身につけることです。なお、下記の授業予定は、受講生の学習状況などを考慮して調整することがあります。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 アイスブレイキング
 - 第3回 プレゼンテーション1(チーム紹介)
 - 第4回 My Classmate
 - 第5回 ①文法学習 名詞
 - 第6回 ②文法学習 接続詞
 - 第7回 ③文法学習 形容詞
 - 第8回 ④文法学習 動詞(時制)
 - 第9回 プレゼンテーション2(ストーリー・メイキング)
 - 第10回 パラグラフの形式
 - 第11回 Free Time
 - 第12回 A Recipe
 - 第13回 ①表現学習 アドバイス
 - 第14回 ②表現学習 意見を言う
 - 第15回 総まとめ
-

授業以外での学習方法

教科書をよく読み、文法問題をやっておきましょう。英語辞書や自分で興味を持てる英文法参考書を準備しましょう。

教科書

Ready to Write 1 : A First Composition Text 3rd

著者: Karen Blanchard, Christine Root

出版社: PEASON Longman

出版年: 2010

ISBN:

参考書

総合英語Forest 6th

著者: 石黒昭博

出版社: 桐原書店

出版年: 2009

ISBN:

辞書からはじめる英語学習

著者： 関山健治

出版社： 小学館

出版年： 2007

ISBN:

成績評価

試験（30）

授業中課題（20）

参加度（30）

小テスト（20）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I A <Pb>

担当者 山崎 清水

テーマ
総合的な英語運用能力を習得

獲得目標
平易な文章で書かれた英文を読んで英語力の向上を目指す

授業の内容

- 内 容
- 第1回 Language
 - 第2回 Food
 - 第3回 Education
 - 第4回 Fashion
 - 第5回 Superstition
 - 第6回 Animals
 - 第7回 Health
 - 第8回 Proverbs
 - 第9回 Science
 - 第10回 Sports
 - 第11回 Religion
 - 第12回 Laughter
 - 第13回 History
 - 第14回 Phrase
 - 第15回 Further Reading

授業以外での学習方法

教科書
Eye-opening Facts
著者： 岡野 圭壺／杉山 泰／川田 伸道
出版社： 朝日出版社
出版年： 2005 ISBN： 9784255154022
参考書

成績評価
試験（50）
授業中課題（10）
小テスト（20）
授業中発表等（10）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語ⅠA<R>

担当者 杉山 泰

テーマ

英語が分かれば日本語も分かる ― 日英語対照をしながら学ぶ基礎英語

獲得目標

「平田容疑者が捕まった」をMakoto Hirata was arrested.とするのはなぜなのか、「受身構文」が理解できないまま、英語が嫌いになった学生が多い。「原爆は堕ちた」のではなく、An A-bomb was dropped.であり、「これください」はI'll take this.となる。「主語」が必要な英語と、なくても問題ない日本語の対照をしながら、外国語としての日本語文法と英語文法を楽しく学んでいく。

授業の内容

毎回、日英語を対照しながら、基礎英語を学び、1枚のプリントを仕上げてもらう。各自、教科書と辞書を持参しないとできないので、出席が重要となる。

内 容

- 第1回 自己紹介。Lesson 1 日英語の違い(I love you.のS+V+O構文と君が好きという形容詞構文)
- 第2回 Lesson 2 「私」からの発想。(I have a good time.と楽しい)
- 第3回 Lesson 3 「命令文」(On your mark. Get set. Go.主語がなければ命令文)
- 第4回 Lesson 4 「be動詞」という曲者(1) (なぜ、I am illness.と言えないのか?)
- 第5回 Lesson 5 「be動詞」という曲者(2) (なぜ、It is hard.と言えるのに、It is happy.と言えないのか?)
- 第6回 Lesson 6 「未来」を示す英語 (なぜ、「先生、酒を飲みに行きますか」はWill you go for a drink?なのか?)
- 第7回 Lesson 7 「不定詞」構文 (I have no need to hurry.とI have difficulty finding a job.の違いはどこにあるのか?)
- 第8回 Lesson 8 「現在完了形」構文 (Have you eaten sushi?とDid you eat sushi?はどう違うのか?)
- 第9回 Lesson 9 「能動態」と「受動態」(I am excited.とFootball is exciting.はどう違うのか?)
- 第10回 Lesson 10 5W1Hで始まる疑問文 (Do / Does / Didの使い方が分かりますか?)
- 第11回 Lesson 11 「動名詞」構文 (I enjoy driving a new car.のように動名詞を取る動詞はMegafepsです)
- 第12回 Lesson 12 「比較級」構文 (Which do you like better, white or red?-いつも比較級が使われる英語)
- 第13回 Lesson 13 There is(are)構文 (新聞に多用されるTere is「存在」構文 「ある」と「いる」の違いを留学生に教えられますか?)
- 第14回 Lesson 14 「仮定法」構文 (原子力発電所事故が起こりえないからこそ、起こったときのシミュレーションが必要なのです)
- 第15回 Lesson 15 「て・に・を・は」と前置詞 (日本文学の英訳はむずかしい?)

授業以外での学習方法

5月に英語劇の鑑賞を行なう予定。NHKラジオの「基礎英語講座」などの利用を高く評価する。

教科書

Discover English Grammar

著者: 杉山 泰

出版社: 朝日出版社

出版年: 2006年

ISBN:

参考書

日本人はなぜ英語ができないか

著者: 鈴木孝夫

出版社: 岩波新書

出版年: 1999年

ISBN:

日本語の教室

著者： 大野晋

出版社： 岩波新書

出版年： 2002年

ISBN:

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 40% ）

授業中発表等（ 30% ）

参加度（ 30% ）

どうしても参加できない場合（病気、就職のための面接など）毎回毎のプリントの提出と教科書の問題をやって提出すれば、遅れの出席として評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I B <a>

担当者 松村 優子

テーマ
世界の名作のリスニング、リーディング

獲得目標
世界の名作を英語で読み、聞き、ストーリーを楽しみながら英語表現を身につける

授業の内容
テキストの練習問題に沿って、ストーリーの内容理解を深める。

内 容

第1回 ガイダンス, Pre-Unit
第2回 Unit 1
第3回 Unit 2
第4回 Unit 3
第5回 Unit 4
第6回 Unit 5
第7回 Unit 6
第8回 Unit 7
第9回 Unit 8
第10回 Unit 9
第11回 Unit 10
第12回 Unit 11
第13回 Unit 12
第14回 復習、まとめ
第15回 まとめ必要に応じて、章の順番を変えたり、他のプリント教材を使用することもある。

授業以外での学習方法
指定された箇所の予習、復習

教科書
English Cradle
著者： 上村 淳子 編著
出版社： センゲージラーニング
出版年： ISBN:
参考書
必要に応じて授業中に紹介する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN:

成績評価

試験（ ）	小テスト（ 50% ）
授業中課題（ 10% ）	授業中発表等（ 10% ）
参加度（ 30% ）	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語 I B

担当者 西山 裕子

テーマ

TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標

TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容

日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

内 容

- 第1回 Unit 1 Eating Part V 短文穴埋め問題攻略法
- 第2回 Unit 2 Leisure Part VI 長文穴埋め問題攻略法
- 第3回 Unit 3 Sports Part VII 読解問題（1つの文書）攻略法
- 第4回 Unit 4 Shopping Part VII 読解問題（2つの文書）攻略法
- 第5回 Unit 5 Campus Life Part V 語彙・文法問題
- 第6回 Unit 6 Travel Part VI 論理の展開
- 第7回 Mid-term achievement test 攻略法まとめ Part V VI
- 第8回 Mid-term proficiency test 攻略法まとめ Part VII
- 第9回 Unit 7 Health スキミングの方法
- 第10回 Unit 8 Work スキャニングの方法
- 第11回 Unit 9 Weather 設問の先読み
- 第12回 Unit 10 Cooking リテリングの練習
- 第13回 Unit 11 Parties 単語の覚え方
- 第14回 Unit 12 Movies 速読の練習
- 第15回 総復習

授業以外での学習方法

毎回小テストを実施するとともに、単語等宿題を課す。

教科書

TOEICテストはじめの一步 Starting on the TOEIC Test

著者： 安浪誠佑、Richard S Levin

出版社： 朝日出版社

出版年： 2011

ISBN: 9784255155005

Mastery Drills for the TOEIC TEST Vocabulary TARGET 400

著者： 武藤克彦

出版社： 桐原書店

出版年： 2011

ISBN: 9784342553028

新 TOEIC Test レベル判定模試
著者： 小山克明、David Rondeau、Kevin Glenz、Sebastian Brooke
出版社： Z会
出版年： 2007 ISBN： 9784862900012
参考書

成績評価
試験（30） 小テスト（20）
授業中課題（0） 授業中発表等（0）
参加度（30）
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **英語 I B <c>**

担当者 スミス ジョン

テーマ

This is a communication based course to practice speaking and listening skills.

獲得目標

Students will improve their communicative confidence and become more effective in making themselves understood in English through a variety of activities in class.

授業の内容

A text book and additional materials made by the instructor are the basis of the course.

内 容

- 第1回 Self-introduction
 - 第2回 Find out about classmates
 - 第3回 Hobbies and Interests
 - 第4回 Appearances
 - 第5回 Adjectives
 - 第6回 Describing people
 - 第7回 Family
 - 第8回 Daily activities
 - 第9回 Making plans
 - 第10回 Comparing routines
 - 第11回 Talking about the home
 - 第12回 Identify locations
 - 第13回 Giving directions
 - 第14回 Past Activities
 - 第15回 Summer vacation plans
-

授業以外での学習方法

Homework will often be given in class.

教科書

参考書

成績評価

試験 (50%)
授業中課題 (10%)

小テスト (10%)
授業中発表等 (15%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I B <d>

担当者 ビショップ マイケル

テーマ

Building confidence in speaking English.

獲得目標

This course features spoken English used to express opinions and to exchange ideas. Students are expected to attend regularly, participate actively, and interact with all of their classmates. Written work will also be touched on.

授業の内容

This course helps students gain confidence in speaking out their opinions regarding a range of controversial subjects. It also gives them plenty of practice in paragraph writing.

内 容

- 第1回 Class orientation and communicative activity
 - 第2回 The Internet: Is it a good way to meet people?
 - 第3回 The Internet continued
 - 第4回 NEETs: Are they a serious problem?
 - 第5回 NEETs continued
 - 第6回 Fashion: Do young people spend too much time and money on fashion?
 - 第7回 Fashion continued
 - 第8回 Environment: Should we continue to use nuclear energy?
 - 第9回 Environment continued
 - 第10回 International marriage: Is it a good thing?
 - 第11回 International marriage continued
 - 第12回 Junk food: Is it becoming a serious problem?
 - 第13回 Junk food continued
 - 第14回 Paternity leave: Should men take paternity leave?
 - 第15回 Paternity leave and review of previous material
-

授業以外での学習方法

教科書

For and Against

著者: Gillian Flaherty

出版社: Seibido

出版年: 2008

ISBN: 4-7919-4621-1

参考書

成績評価

試験 (10)

授業中課題 (10)

小テスト ()

授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語 I B <e>

担当者 櫃本 一美

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 文の構造
 - 第2回 名詞Ⅰ：名詞・代名詞
 - 第3回 名詞Ⅱ：可算/不可算名詞
 - 第4回 形容詞・副詞
 - 第5回 動詞・助動詞
 - 第6回 時制
 - 第7回 イディオム
 - 第8回 一致
 - 第9回 分詞・動名詞・不定詞
 - 第10回 関係詞
 - 第11回 接続詞・前置詞
 - 第12回 特殊構文
 - 第13回 模擬試験 解答・解説 PartⅤ・Ⅵ
 - 第14回 模擬試験 解答・解説 PartⅦ
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等宿題を課す。

教科書
Power Charge for the TOEIC Test
著者：
出版社：金星堂
出版年： ISBN： 97847643738744
A Shorter Course in Everyday Vocabulary Quizzes
著者： 佐藤 誠司
出版社：南雲堂
出版年： ISBN： 9784523176688

新TOEIC TEST直前対策模試

著者： 柴山 かつの

出版社： Jリサーチ

出版年： 2008年

ISBN： 9784901429658

参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **英語 I B <f>**

担当者 クーラン コーリ

テーマ

Basic to early intermediate English conversation.

獲得目標

Student improvement on all four macro skills of basic English conversation.

授業の内容

Using the textbook and various forms of multimedia, this class will focus around everyday use of the English language in a realistic context.

内 容

- 第1回 Class introduction and explanation
 - 第2回 Begin Unit 2 "In class"
 - 第3回 Continue Unit 2
 - 第4回 Finish Unit 2
 - 第5回 Begin Unit 3 "Favorite people"
 - 第6回 Continue Unit 3
 - 第7回 Finish Unit 3
 - 第8回 Review and reflection of Units 2 and 3
 - 第9回 Begin Unit 4 "Everyday life"
 - 第10回 Continue Unit 4
 - 第11回 Finish Unit 4
 - 第12回 Begin Unit 5 "Free time"
 - 第13回 Continue Unit 5
 - 第14回 Finish Unit 5
 - 第15回 Review and recap of semester
-

授業以外での学習方法

****There are many free and fun ESL websites online that cater to all levels.**Watching your favorite DVDs WITHOUT subtitles is also a fun way to learn!**

教科書

Touchstone 1

著者: Michael McCarthy, et al

出版社: Cambridge

出版年: 2005

ISBN: 9780521601306

参考書

成績評価

試験 (30)

授業中課題 (15)

小テスト (15)

授業中発表等 (20)

参加度 （ 20 ）

Quizzes and tests are important, but in-class performance is also very important for your final grade.

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I B <g>

担当者 ソーソン マーカス

テーマ

Acting English Drama

獲得目標

This class is designed to improve vocabulary, listening comprehension and pronunciation by studying and acting natural speaking situations in a video drama.

授業の内容

Using video from a popular drama and supported by interesting exercises concerning new vocabulary, pronunciation, idiomatic expression and usage, the class will inspire student learning.

内 容

- 第1回 Introductions and class objectives.
 - 第2回 Journal notebook check #1 Written introduction.
 - 第3回 Journal week 2 Story Research, Roswell.
 - 第4回 Morning After, Character review.
 - 第5回 Natural pronunciation Pg. 5
 - 第6回 Journal week 5 Listening Acting Scene.
 - 第7回 285 South
 - 第8回 Journal 7 Riverdog – Acting Scene.
 - 第9回 Blood Brothers – Story Summary
 - 第10回 Journal 9 Heat Wave – Rewrite Questions.
 - 第11回 Final Journal 10 Story Review.
 - 第12回 Toy House Questions and Answers.
 - 第13回 Scene Review
 - 第14回 Final Reports
 - 第15回 Final Papers and Presentations.
-

授業以外での学習方法

A B5 Journal Notebook is required for taking daily notes, word list and assigned homework. Teacher will check 10 times for a journal homework grade.

教科書

参考書

成績評価

試験 (20%)
授業中課題 (20%)

小テスト (20%)
授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語 I B <h>

担当者 西村 尚人

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 リーディングセクション 概説
 - 第2回 PartⅤ 攻略① 重要語句
 - 第3回 PartⅥ 攻略① 広告
 - 第4回 PartⅦ 1文書 攻略① 取扱説明書
 - 第5回 PartⅤ 攻略② 準動詞
 - 第6回 PartⅥ 攻略① ニュース
 - 第7回 PartⅦ 2文書 攻略① レター・E-MAIL
 - 第8回 PartⅤ 攻略③ 前置詞
 - 第9回 PartⅦ 1文書 攻略② 広告文
 - 第10回 PartⅦ 2文書 攻略② 申込書
 - 第11回 PartⅤ 攻略④ 関係詞
 - 第12回 PartⅥ 攻略③ メモ・覚書
 - 第13回 模擬試験 解答・解説 PartⅤ・Ⅵ
 - 第14回 模擬試験 解答・解説 PartⅦ
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等宿題を課す。

教科書

Mastery Drills for the TOEIC TEST Listening TARGET 400
著者： 早川 幸治
出版社： 桐原書店
出版年： 2011年 ISBN： 9784342553004

Reach Your Target for the TOEIC Test Workbook 1
著者： 河合忠仁、David E. Blamley
出版社： 松柏社
出版年： ISBN： 978881985847

新TOEIC TEST学習スタートブック

著者： 柴山 かつの

出版社： Jリサーチ

出版年： 2007年

ISBN： 9784901429467

参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **英語 I B** <i>

担当者 プライアンバスカウエル

テーマ

Expressing Your Ideas in English

獲得目標

The goal of this course is to improve students' speaking/listening skills.

授業の内容

内 容

第1回 introductions
第2回 classroom English
第3回 student interviews-A
第4回 student interviews-B
第5回 likes
第6回 dislikes
第7回 abilities
第8回 describing people-A
第9回 describing people-B
第10回 families
第11回 occupations-A
第12回 occupations-B
第13回 experiences
第14回 sports
第15回 review of topics

授業以外での学習方法

教科書

Talk a Lot: Book One – Second Edition

著者: David Martin

出版社: EFL Press

出版年:

ISBN: 4580244420117

参考書

成績評価

試験 (30)

授業中課題 (30)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I B <j>

担当者 フリンハンナマイケル

テーマ

Using English for Communication

獲得目標

Improved speaking, listening and writing skills in a cross cultural communicative context

授業の内容

内 容

- 第1回 Orientation
 - 第2回 Introductions
 - 第3回 Greetings: Hello
 - 第4回 Greetings: Goodbye
 - 第5回 Naming things
 - 第6回 Object locations
 - 第7回 Finding things
 - 第8回 Talking about cities and countries
 - 第9回 Giving information about place of origin, nationality
 - 第10回 Numbers and ages
 - 第11回 Describing people
 - 第12回 Clothing and colors
 - 第13回 Clothing and present continuous
 - 第14回 Clothing and seasons
 - 第15回 Review
-

授業以外での学習方法

Review Textbook

教科書

参考書

Interchange Third Edition Intro Student's Book A

著者: Jack C. Richards

出版社: Cambridge University Press

出版年: ISBN: 9780521601535

Interchange Third Edition Intro Workbook A

著者: Jack C. Richards

出版社: Cambridge University Press

出版年: ISBN: 9780521601566

成績評価

試験（0）
授業中課題（0）
参加度（45%）

小テスト（55%）
授業中発表等（0）

Participation score is a composite score that includes homework and participation in class activities. Quizzes include traditional discrete item grammar and vocabulary tests, in class speaking and listening evaluations, class reports, roleplays and recall activities.

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語 I B <k>

担当者 小川 享子

テーマ

TOEICテストの問題演習を介して、リーディング・文法・リスニング力のアップをめざす。

獲得目標

TOEICテストにおける得点アップを目指す。特にリーディング・文法のカ・リスニング力をつける。語彙を増やす。

授業の内容

テキストは、TOEICテスト形式に従った問題演習からできている。文法項目の整理、練習問題、語彙力をつける問題などを含んでいる。問題を解き、自分の知識の整理をすることからはじめ、小テストで知識の定着をはかる。

内 容

- 第1回 授業方法・評価方法の説明
- 第2回 1 Shopping / 名詞
- 第3回 1 Shopping / 名詞確認テスト
- 第4回 2 Restaurant / 名詞・冠詞
- 第5回 2 Restaurant / 名詞・冠詞確認テスト
- 第6回 3 Entertainment / 接続詞・副詞
- 第7回 3 Entertainment / 接続詞・副詞確認テスト
- 第8回 4 Job Hunting / 前置詞・句
- 第9回 4 Job Hunting / 前置詞・句
- 第10回 5 Hotel Stay / 形容詞(比較級・最上級)
- 第11回 5 Hotel Stay / 形容詞(比較級・最上級)
- 第12回 6 Business / 動詞の時制
- 第13回 まとめ・模擬テスト
- 第14回 まとめ・模擬テスト
- 第15回 まとめ・模擬テスト

授業以外での学習方法

教科書

Aim High for the TOEIC Test

著者: K. Shimoi, R. Silver, & N. Takita

出版社: 成美堂

出版年: 2012

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (30)

小テスト (35)

授業中発表等 (0)

aks201a261

参加度（15）

上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語 I B <I>

担当者 中井 翔

テーマ

TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標

TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容

日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

内 容

- 第1回 リーディングセクション 概説
- 第2回 PartⅤ 攻略① 重要語句
- 第3回 PartⅥ 攻略① 広告
- 第4回 PartⅦ 1文書 攻略① 取扱説明書
- 第5回 PartⅤ 攻略② 準動詞
- 第6回 PartⅥ 攻略① ニュース
- 第7回 PartⅦ 2文書 攻略① レター・E-MAIL
- 第8回 PartⅤ 攻略③ 前置詞
- 第9回 PartⅦ 1文書 攻略② 広告文
- 第10回 PartⅦ 2文書 攻略② 申込書
- 第11回 PartⅤ 攻略④ 関係詞
- 第12回 PartⅥ 攻略③ メモ・覚書
- 第13回 模擬試験 解答・解説 PartⅤ・Ⅵ
- 第14回 模擬試験 解答・解説 PartⅦ
- 第15回 総復習

授業以外での学習方法

毎回小テストを実施するとともに、単語等宿題を課す。

教科書

Mastery Drills for the TOEIC TEST Listening TARGET 400

著者： 早川 幸治

出版社： 桐原書店

出版年： 2011年

ISBN： 9784342553004

Reach Your Target for the TOEIC Test Workbook 1

著者： 河合忠仁、David E. Blamley

出版社： 松柏社

出版年：

ISBN： 978881985847

新TOEIC TEST学習スタートブック

著者： 柴山 かつの

出版社： Jリサーチ

出版年： 2007年

ISBN： 9784901429467

参考書

成績評価

試験（30）

小テスト（20）

授業中課題（0）

授業中発表等（0）

参加度（30）

上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I B <m>

担当者 溝部 芳子

テーマ

英語で知る日本の企業像

獲得目標

関西に基盤を置く企業を紹介した英文を読み、語彙力と読解力の向上をめざす。

授業の内容

関西に基盤を置く12の企業を紹介した平易な英文を読み、さまざまなタスクを行います。英文を通じて企業への関心や理解を深めていきます。コースの終盤では企業を紹介するプレゼンテーションに挑戦します。

内 容

- 第1回 Introduction. Class Rules.
 - 第2回 Chapter 1: Bringing Water to Life
 - 第3回 Chapter 1: Bringing Water to Life
 - 第4回 Chapter 2: Handling Eggs Carefully
 - 第5回 Chapter 2: Handling Eggs Carefully
 - 第6回 Chapter 3: Inspiration from Everyday Life
 - 第7回 Chapter 3: Inspiration from Everyday Life
 - 第8回 Chapter 4: Passing on the Best Words to Future Generation
 - 第9回 Chapter 4: Passing on the Best Words to Future Generation
 - 第10回 Chapter 6: Delivering Inspiration, Efficiency and Comfort
 - 第11回 Chapter 6: Delivering Inspiration, Efficiency and Comfort
 - 第12回 Chapter 7: Ink Jet Printers from Wakayama to the World
 - 第13回 Chapter 7: Ink Jet Printers from Wakayama to the World
 - 第14回 My Favorite Company (Presentation)
 - 第15回 Review
-

授業以外での学習方法

授業内で指示します。

教科書

A visit to Amazing Kansai-based Companies

著者: 井上 治 ・ 吉野成美 他

出版社: 松柏社

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (30%)

授業中課題 (20%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **英語 I B <n>**

担当者 **ビショップ マイケル**

テーマ

Building confidence in speaking English.

獲得目標

This course features spoken English used to express opinions and to exchange ideas. Students are expected to attend regularly, participate actively, and interact with all of their classmates. Written work will also be touched on.

授業の内容

This course helps students gain confidence in speaking out their opinions regarding a range of controversial subjects. It also gives them plenty of practice in paragraph writing.

内 容

- 第1回 Class orientation and communicative activity
 - 第2回 The Internet: Is it a good way to meet people?
 - 第3回 The Internet continued
 - 第4回 Fashion: Do young people spend too much time and money on fashion?
 - 第5回 Fashion continued
 - 第6回 NEETs: Are they a serious problem? NEETs continued
 - 第7回 NEETs continued
 - 第8回 Environment: Should we continue to use nuclear energy?
 - 第9回 International marriage: Is it a good thing?
 - 第10回 International marriage continued
 - 第11回 Junk food: Is it becoming a serious problem?
 - 第12回 Junk food continued
 - 第13回 Paternity leave: Should men take paternity leave?
 - 第14回 Paternity leave continued
 - 第15回 Review of previous topics
-

授業以外での学習方法

教科書

For and Against

著者: Gillian Flaherty

出版社: Seibido

出版年: 2008

ISBN: 4-7919-4621-1

参考書

成績評価

試験 (10)

授業中課題 (10)

小テスト ()

授業中発表等 (40)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語 I B <○>

担当者 中井 翔

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 リーディングセクション 概説
 - 第2回 PartⅤ 攻略① 重要語句
 - 第3回 PartⅥ 攻略① 広告
 - 第4回 PartⅦ 1文書 攻略① 取扱説明書
 - 第5回 PartⅤ 攻略② 準動詞
 - 第6回 PartⅥ 攻略① ニュース
 - 第7回 PartⅦ 2文書 攻略① レター・E-MAIL
 - 第8回 PartⅤ 攻略③ 前置詞
 - 第9回 PartⅦ 1文書 攻略② 広告文
 - 第10回 PartⅦ 2文書 攻略② 申込書
 - 第11回 PartⅤ 攻略④ 関係詞
 - 第12回 PartⅥ 攻略③ メモ・覚書
 - 第13回 模擬試験 解答・解説 PartⅤ・Ⅵ
 - 第14回 模擬試験 解答・解説 PartⅦ
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等宿題を課す。

教科書
Mastery Drills for the TOEIC TEST Listening TARGET 400
著者： 早川 幸治
出版社： 桐原書店
出版年： 2011年 ISBN： 9784342553004
Reach Your Target for the TOEIC Test Workbook 1
著者： 河合忠仁、David E. Blamley
出版社： 松柏社
出版年： ISBN： 978881985847

新TOEIC TEST学習スタートブック

著者： 柴山 かつの

出版社： Jリサーチ

出版年： 2007年

ISBN： 9784901429467

参考書

成績評価

試験（30）

小テスト（20）

授業中課題（0）

授業中発表等（0）

参加度（30）

上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I B <p>

担当者 松村 優子

テーマ
世界の名作のリスニング、リーディング

獲得目標
世界の名作を英語で読み、聞き、ストーリーを楽しみながら英語表現を身につける

授業の内容
テキストの練習問題に沿って、ストーリーの内容理解を深める。

内 容

第1回 ガイダンス, Pre-Unit
第2回 Unit 1
第3回 Unit 2
第4回 Unit 3
第5回 Unit 4
第6回 Unit 5
第7回 Unit 6
第8回 Unit 7
第9回 Unit 8
第10回 Unit 9
第11回 Unit 10
第12回 Unit 11
第13回 Unit 12
第14回 復習、まとめ
第15回 まとめ必要に応じて、章の順番を変えたり、他のプリント教材を使用することもある。

授業以外での学習方法
指定された箇所の予習、復習

教科書
English Cradle
著者： 上村 淳子 編著
出版社： センゲージラーニング
出版年： ISBN：
参考書
必要に応じて授業中に紹介する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

aks201a266

試験（ ）	小テスト（ 50% ）
授業中課題（ 10% ）	授業中発表等（ 10% ）
参加度（ 30% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I B <q>

担当者 スミス ジョン

テーマ

This is a communication based course to practice speaking and listening skills.

獲得目標

Students will improve their communicative confidence and become more effective in making themselves understood in English through a variety of activities in class.

授業の内容

A text book and additional materials made by the instructor are the basis of the course.

内 容

- 第1回 Self-introduction
 - 第2回 Find out about classmates
 - 第3回 Hobbies and Interests
 - 第4回 Appearances
 - 第5回 Adjectives
 - 第6回 Describing people
 - 第7回 Family
 - 第8回 Daily activities
 - 第9回 Making plans
 - 第10回 Comparing routines
 - 第11回 Talking about the home
 - 第12回 Identify locations
 - 第13回 Giving directions
 - 第14回 Past Activities
 - 第15回 Summer vacation plans
-

授業以外での学習方法

Homework will often be given in class.

教科書

参考書

成績評価

試験 (50%)
授業中課題 (10%)

小テスト (10%)
授業中発表等 (15%)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語 I B <r>

担当者 櫃本 一美

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 文の構造
 - 第2回 名詞Ⅰ：名詞・代名詞
 - 第3回 名詞Ⅱ：可算/不可算名詞
 - 第4回 形容詞・副詞
 - 第5回 動詞・助動詞
 - 第6回 時制
 - 第7回 イディオム
 - 第8回 一致
 - 第9回 分詞・動名詞・不定詞
 - 第10回 関係詞
 - 第11回 接続詞・前置詞
 - 第12回 特殊構文
 - 第13回 模擬試験 解答・解説 PartⅤ・Ⅵ
 - 第14回 模擬試験 解答・解説 PartⅦ
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等宿題を課す。

教科書
Power Charge for the TOEIC Test
著者：
出版社：金星堂
出版年： ISBN： 97847643738744
A Shorter Course in Everyday Vocabulary Quizzes
著者： 佐藤 誠司
出版社：南雲堂
出版年： ISBN： 9784523176688

新TOEIC TEST直前対策模試

著者： 柴山 かつの

出版社： Jリサーチ

出版年： 2008年

ISBN： 9784901429658

参考書

成績評価	
試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **英語 I B <s>**

担当者 ソーソン マーカス

テーマ

Acting English Drama

獲得目標

This class is designed to improve vocabulary, listening comprehension and pronunciation by studying and acting natural speaking situations in a video drama.

授業の内容

Using video from a popular drama and supported by interesting exercises concerning new vocabulary, pronunciation, idiomatic expression and usage, the class will inspire student learning.

内 容

- 第1回 Introductions, Class Objectives
 - 第2回 Journals Homework #1 Introduction.
 - 第3回 The Alien Truth – Story Research
 - 第4回 Journals week 3 Pronunciation Pg. 5
 - 第5回 Leaving Normal – Acting Scene.
 - 第6回 Episode 5 Missing Q – A
 - 第7回 Journals week 6 Kyle and Liz Scene
 - 第8回 Episode 7 Riverdog – Acting
 - 第9回 Story Review – Tell the story.
 - 第10回 Episode 9 Heat Wave
 - 第11回 Final Journals week 10
 - 第12回 Presentations – Reports
 - 第13回 Toy House – Acting Scene
 - 第14回 Into the Woods
 - 第15回 The Convention – Q and A
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (20%)
授業中課題 (20%)

小テスト (20%)
授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **英語 I B <t>**

担当者 クーラン コーリ

テーマ

Basic to early intermediate English conversation.

獲得目標

Student improvement on all four macro skills of basic English conversation.

授業の内容

Using the textbook and various forms of multimedia, this class will focus around everyday use of the English language in a realistic context.

内 容

第1回 Class introduction and explanation
 第2回 Begin Unit 2 "In class"
 第3回 Continue Unit 2
 第4回 Finish Unit 2
 第5回 Begin Unit 3 "Favorite people"
 第6回 Continue Unit 3
 第7回 Finish Unit 3
 第8回 Midterm review on Units 2 and 3
 第9回 Begin Unit 4 "Everyday life"
 第10回 Continue Unit 4
 第11回 Finish Unit 4
 第12回 Begin Unit 5 "Free time"
 第13回 Continue Unit 5
 第14回 Finish Unit 5
 第15回 Review and recap of semester

授業以外での学習方法

****There are many free and fun ESL websites online that cater to all levels.**Watching your favorite DVDs WITHOUT subtitles is also a fun way to learn!**

教科書

Touchstone 1

著者: Michael McCarthy, et al

出版社: Cambridge

出版年: 2005

ISBN: 9780521601306

参考書

成績評価

試験 (30)

授業中課題 (15)

小テスト (15)

授業中発表等 (20)

参加度 （ 20 ）

Tests and homework are important, but so is IN CLASS participation, performance, and attitude.

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I B <u>

担当者 プライアンバスカウエル

テーマ

Expressing Your Ideas in English

獲得目標

The goal of this course is to improve students' speaking/listening skills.

授業の内容

内 容

第1回 introductions
第2回 classroom English
第3回 student interviews-A
第4回 student interviews-B
第5回 likes
第6回 dislikes
第7回 abilities
第8回 describing people-A
第9回 describing people-B
第10回 families
第11回 occupations-A
第12回 occupations-B
第13回 experiences
第14回 sports
第15回 review of topics

授業以外での学習方法

教科書

Talk a Lot: Book One – Second Edition

著者: David Martin

出版社: EFL Press

出版年:

ISBN: 4580244420117

参考書

成績評価

試験 (30)

授業中課題 (30)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語 I B <v>

担当者 西村 尚人

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 表・用紙 (Part VII)
 - 第2回 手紙・E-MAIL (Part VII)
 - 第3回 品詞 (Part V)
 - 第4回 動詞 (Part V)
 - 第5回 広告 (Part VII)
 - 第6回 ダブルパッセージ (2つの文書) (Part VII)
 - 第7回 代名詞・関係代名詞 (Part V)
 - 第8回 接続詞・前置詞 (Part V)
 - 第9回 Part VII (読解問題) の復習
 - 第10回 Part V (短文穴埋め問題) の復習
 - 第11回 時制・代名詞・語彙問題 (Part VI)
 - 第12回 つなぎ言葉 (Part VI)
 - 第13回 Part VI (長文穴埋め問題) の復習
 - 第14回 各パート攻略法 復習
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等宿題を課す。

教科書

Mastery Drills for the TOEIC TEST All in One TARGET 400
著者： 早川 幸治
出版社： 桐原書店
出版年： 2011年 ISBN： 9784342553080

Mastery Drills for the TOEIC TEST Grammar TARGET 400
著者： 早川 幸治
出版社： 桐原書店
出版年： 2011年 ISBN： 9784342553066

参考書

成績評価

試験（30）	小テスト（20）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I B <w>

担当者 溝部 芳子

テーマ
英語で知る日本の企業像

獲得目標
関西に基盤を置く企業を紹介した英文を読み、語彙力と読解力の向上をめざす。

授業の内容
関西に基盤を置く12の企業を紹介した平易な英文を読み、さまざまなタスクを行います。英文を通じて企業への関心や理解を深めます。コースの終盤では企業を紹介するプレゼンテーションに挑戦します。

- 内 容
- 第1回 Introduction. Class Rules.
 - 第2回 Chapter 1: Bringing Water to Life
 - 第3回 Chapter 1: Bringing Water to Life
 - 第4回 Chapter 2: Handling Eggs Carefully
 - 第5回 Chapter 2: Handling Eggs Carefully
 - 第6回 Chapter 3: Inspiration from Everyday Life
 - 第7回 Chapter 3: Inspiration from Everyday Life
 - 第8回 Chapter 4: Passing on the Best Works to Future Generations
 - 第9回 Chapter 4: Passing on the Best Works to Future Generations
 - 第10回 Chapter 6: Delivering Inspiration, Efficiency and Comfort
 - 第11回 Chapter 6: Delivering Inspiration, Efficiency and Comfort
 - 第12回 Chapter 7: Ink Jet Printers from Wakayama to the World
 - 第13回 Chapter 7: Ink Jet Printers from Wakayama to the World
 - 第14回 My Favorite Company (1)
 - 第15回 Review

授業以外での学習方法
授業内で指示します。

教科書
A visit to Amazing Kansai-based Companies
著者： 井上 治 ・ 吉野成美 他
出版社： 松柏社
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験 (30%)
授業中課題 (20%)
小テスト (0%)
授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語 I B <x>

担当者 西山 裕子

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 説明書
 - 第2回 レター
 - 第3回 オフィスメモ
 - 第4回 情報
 - 第5回 メニュー
 - 第6回 広告宣伝
 - 第7回 会社案内
 - 第8回 ニュース記事
 - 第9回 注意書き
 - 第10回 科学的記事
 - 第11回 経済記事(1)
 - 第12回 経済記事(2)
 - 第13回 模擬試験 解答・解説 Part V・VI
 - 第14回 模擬試験 解答・解説 Part VII
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等宿題を課す。

教科書
Total Starategy for the TOEIC Test
著者：
出版社：成美堂
出版年： ISBN: 9784791905539
A Shorter Course in Everyday Vocabulary Quizzes
著者： 佐藤 誠司
出版社：南雲堂
出版年： ISBN: 9784523176688

新TOEIC TEST直前対策模試

著者： 柴山かつの

出版社： Jリサーチ

出版年： 2008年

ISBN： 9784901429658

参考書

成績評価

試験（30）

小テスト（20）

授業中課題（0）

授業中発表等（0）

参加度（30）

上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I B <y>

担当者 フリンハンナマイケル

テーマ
Using English for Communication

獲得目標
Improved speaking, listening and writing skills in a cross cultural communicative context

授業の内容

- 内 容
- 第1回 Orientation
 - 第2回 Introductions
 - 第3回 Greetings: Hello
 - 第4回 Greetings: Goodbye
 - 第5回 Naming things
 - 第6回 Object locations
 - 第7回 Finding things
 - 第8回 Talking about cities and countries
 - 第9回 Giving information about place of origin, nationality
 - 第10回 Numbers and ages
 - 第11回 Describing people
 - 第12回 Clothing and colors
 - 第13回 Clothing and present continuous
 - 第14回 Clothing and seasons
 - 第15回 Review

授業以外での学習方法
Review Textbook

教科書

Interchange Third Edition Intro Student's Book A
著者: Jack C. Richards
出版社: Cambridge University Press
出版年: ISBN: 9780521601535

Interchange Third Edition Intro Workbook A
著者: Jack C. Richards
出版社: Cambridge University Press
出版年: ISBN: 9780521601566

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（0）
参加度（45%）

小テスト（55%）
授業中発表等（0）

Participation score is a composite score that includes homework and participation in class activities. Quizzes include traditional discrete item grammar and vocabulary tests, in class speaking and listening evaluations, class reports, roleplays and recall activities.

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語 I B <z>

担当者 小川 享子

テーマ

TOEICテストの問題演習を介して、リーディング・文法・リスニング力のアップをめざす。

獲得目標

TOEICテストにおける得点アップを目指す。特にリーディング・文法の力・リスニング力をつける。語彙を増やす。

授業の内容

テキストは、TOEICテスト形式に従った問題演習からできている。文法項目の整理、練習問題、語彙力をつける問題などを含んでいる。問題を解き、自分の知識の整理をすることからはじめ、小テストで知識の定着をはかる。

内 容

- 第1回 授業方法・評価方法の説明1 Shopping / 名詞
- 第2回 1 Shopping / 名詞語彙確認
- 第3回 2 Restaurant / 名詞・冠詞
- 第4回 2 Restaurant / 名詞・冠詞語彙確認
- 第5回 3 Entertainment / 接続詞・副詞
- 第6回 3 Entertainment / 接続詞・副詞語彙確認
- 第7回 4 Job Hunting / 前置詞・句
- 第8回 4 Job Hunting / 前置詞・句語彙確認
- 第9回 5 Hotel Stay / 形容詞(比較級・最上級)語彙確認
- 第10回 5 Hotel Stay / 形容詞(比較級・最上級)
- 第11回 6 Business / 動詞の時制語彙確認
- 第12回 まとめ・模擬テスト
- 第13回 まとめ・模擬テスト
- 第14回 まとめ・模擬テスト

授業以外での学習方法

教科書

Aim High for the TOEIC Test

著者: K. Shimoi, R. Silver, & N. Takita

出版社: 成美堂

出版年: 2012

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (30)

小テスト (35)

授業中発表等 (0)

aks201a276

参加度（15）

上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語 I B <Pa>

担当者 クーラン コーリ

テーマ

Basic to early intermediate English conversation.

獲得目標

Student improvement on all four macro skills of basic English conversation.

授業の内容

Using the textbook and various forms of multimedia, this class will focus around everyday use of the English language in a realistic context.

内 容

- 第1回 Class introduction and explanation
 - 第2回 Begin Unit 2 "In class"
 - 第3回 Continue Unit 2
 - 第4回 Finish Unit 2
 - 第5回 Begin Unit 3 "Favorite people"
 - 第6回 Continue Unit 3
 - 第7回 Finish Unit 3
 - 第8回 Review and reflection of Units 2 and 3
 - 第9回 Begin Unit 4 "Everyday life"
 - 第10回 Continue Unit 4
 - 第11回 Finish Unit 4
 - 第12回 Begin Unit 5 "Free time"
 - 第13回 Continue Unit 5
 - 第14回 Finish Unit 5
 - 第15回 Review and recap of semester
-

授業以外での学習方法

There are many free and fun ESL websites online that cater to all levels.Watching your favorite DVDs WITHOUT subtitles is also a fun way to learn!

教科書

Touchstone 1

著者: Michael McCarthy, et al

出版社: Cambridge

出版年: 2005

ISBN: 9780521601306

参考書

成績評価

試験 (30)

授業中課題 (15)

小テスト (15)

授業中発表等 (20)

参加度 （ 20 ）

Tests and homework are important, but IN CLASS performance and attitude are also very important. If you do not attend class, you will not pass.

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **英語 I B <Pb>**

担当者 ソーソン マーカス

テーマ

Acting English Drama

獲得目標

This class is designed to improve vocabulary, listening comprehension and pronunciation by studying and acting natural speaking situations in a video drama.

授業の内容

Using video from a popular drama and supported by interesting exercises concerning new vocabulary, pronunciation, idiomatic expression and usage, the class will inspire student learning.

内 容

- 第1回 Introductions, Class objectives Pg. 1
 - 第2回 Journal Notebook Homework #1 – Intro.
 - 第3回 Journal week 2 – Story Research, Roswell.
 - 第4回 Natural Pronunciation Pg.5
 - 第5回 Journal week 4 Roswell Characters an actors.
 - 第6回 285 South – Pg.15 Questions.
 - 第7回 Journal week 6 – Riverdog Pg.17, Vocabulary.
 - 第8回 Blood Brother Pg 19, Acting Scene.
 - 第9回 Journal week 8 – Heat Wave.
 - 第10回 Toy House Pg.30 – Story Summary
 - 第11回 Final Journal 10 – Acting Scene.
 - 第12回 Actor Reports, Presentations.
 - 第13回 Into the Woods – Episode 12.
 - 第14回 The Convention – Acting Scene Review.
 - 第15回 Final Papers and Reports.
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (20%)
授業中課題 (20%)

小テスト (20%)
授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **英語 I B <R>**

担当者 杉山 泰

テーマ

文化的基礎知識 (Culture Literacy) を最大限生かしながら、基礎英語を利用して日本文化を発信していく。

獲得目標

日本語は世界の6000語の言語の中で10位以内に入る大言語であり、人口も193の国連加盟国の中で10位に位置している。日本食も国連でMacrobioticsとして健康食と認められ、トム・クルーズもマドンナも実践している。寿司バーも世界中にあり、日本食もミッシェランの三つ星で選ばれるようになった。「おでん」や「お好み焼き」をさて、どう世界の人に英語で伝えていくのか。発信型の英語を学んでいきたい。

授業の内容

テキストの問題を毎回やって、プリントを提出してもらう。中学基礎英語でどれだけの日本文化を伝えられるのか、実践していく。毎回、教科書と辞書を持って、英語で日本文化を伝えていくので、参加することが大切。

内 容

- 第1回 自己紹介。Lesson 1 There is 構文。(京都に何があるのか、金閣寺や銀閣寺、御所や京料理を英語で紹介できるか?)
- 第2回 Lesson 2 オノマトピア研究。(「春の海ひねもすのたり」を英語で訳せるか?)
- 第3回 lesson 3 「こ・そ・あ・ど」体系の日本語とThis / That / Itはどう違う。(新聞社の時事英語試験はどんなもの?)
- 第4回 Lesson 4 能動態と受動態 (I am excited.とFootball is exciting.はどう違う?)
- 第5回 Lesson 5 同格のthat (I have a feeling that the Nankai earthquake will happen soon.構文＝…という気がする)
- 第6回 Lesson 6 現在分詞と過去分詞 (「現在進行形」と「受動態」と「現在完了形」)
- 第7回 Lesson 7 分詞構文 (オバマ大統領好みの英文。文と文とのつなぎ方)
- 第8回 Lesson 8 仮定法 (起こりえないからこそシミュレーションをする英語的発想＝原発が万一爆発したら…)
- 第9回 Lesson 9 接続詞 (It is ... that ...の3つの構文)
- 第10回 Lesson 10 形容詞の研究 (比較級のない日本語「僕のほうが重い」でいかに比較するのか?)
- 第11回 Lesson 11 動名詞構文 (I had fun visiting the U.K.構文)
- 第12回 Lesson 12 動詞+er＝～する人(もの) (He is a trouble maker.構文＝S+V+C構文の不思議)
- 第13回 Lesson 13 節と句(前置詞と「て・に・を・は」の比較)
- 第14回 Lesson 14 不定冠詞(a)と定冠詞(the) (日本語の「は」と「が」の違いを英語でどう説明するのか?)
- 第15回 Lesson 15 日英文化のまとめ (道路標識に見るイギリス文化＝RoundaboutとGive Way)

授業以外での学習方法

レストランや寺社仏閣での英語パンフレット収集。日本文化がどう英語に訳されているのかを調べてもらう。

教科書

Eye Opening Facts

著者: 杉山 泰

出版社: 朝日出版社

出版年: 2005年

ISBN:

参考書

心にとどく英語

著者: マーク・ピーターセン

出版社: 岩波新書

出版年: 1999年

ISBN:

日本語は敬語があって主語がない

著者： 金谷武洋

出版社： 光文社新書

出版年： 2010年

ISBN:

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 40% ）

授業中発表等（ 30% ）

参加度（ 30% ）

毎回の教科書とプリントの提出がなければ出席を認めない。ただ、病気、就職試験などで欠席した場合も、自宅学習をして遅れて提出があれば、「遅れの出席」を認める。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA<a>

担当者 ジェームスディーグル

テーマ
Basic Oral Communications

獲得目標
In your secondary school, you learned a lot of English grammar. In this class, we will try to use that knowledge so that you can communicate in basic English with confidence.

授業の内容
Basic topics used in daily life.

- 内 容
- 第1回 Talking about other countries
 - 第2回 Talking about other countries
 - 第3回 Talking about experiences
 - 第4回 Talking about experiences
 - 第5回 Talking about places
 - 第6回 Talking about places
 - 第7回 Talking about Japanese things
 - 第8回 Talking about Japanese things
 - 第9回 Talking about future events
 - 第10回 Talking about future events
 - 第11回 Talking about school
 - 第12回 Talking about school
 - 第13回 Talking about sickness & health
 - 第14回 Talking about sickness & health
 - 第15回 Review

授業以外での学習方法
Homework

教科書
Talk a lot; Book One
著者: David Martin
出版社: EFL press
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト (60)
授業中課題 () 授業中発表等 ()

aks201a310

参加度（20）

上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA

担当者 西山 裕子

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進捗等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 Unit 1 Eating Part I 写真描写問題 攻略法
 - 第2回 Unit 2 Leisure Part II 応答問題 攻略法
 - 第3回 Unit 3 Sports Part III 会話問題 攻略法
 - 第4回 Unit 4 Shopping Part IV 説明文問題 攻略法
 - 第5回 Unit 5 Campus Life 自分で描写してみる
 - 第6回 Unit 6 Travel 質問をつくってみる
 - 第7回 Mid-term achievement test Part I, II 攻略法まとめ
 - 第8回 Mid-term proficiency test Part III, IV 攻略法まとめ
 - 第9回 Unit 7 Health 会話をする
 - 第10回 Unit 8 Work 説明をする
 - 第11回 Unit 9 Weather キーワードの捉え方
 - 第12回 Unit 10 Cooking シャドーイングの練習
 - 第13回 Unit 11 Parties リピーティングの練習
 - 第14回 Unit 12 Movies サマライゼーションの練習
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書
TOEICテストはじめの一步 Starting on the TOEIC Test
著者: 安浪誠佑、Richard S Levin
出版社: 朝日出版社
出版年: 2011 ISBN: 9784255155005
Mastery Drills for the TOEIC TEST Vocabulary TARGET 400
著者: 武藤克彦
出版社: 桐原書店
出版年: 2011 ISBN: 9784342553028

新 TOEIC Test レベル判定模試
著者： 小山克明、David Rondeau、Kevin Glenz、Sebastian Brooke
出版社： Z会
出版年： 2007 ISBN： 9784862900012
参考書

成績評価
試験（30） 小テスト（20）
授業中課題（0） 授業中発表等（0）
参加度（30）
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA<c>

担当者 久保田 美佳

テーマ
引き続き英語の基礎固めと英語音の体得。

獲得目標
前期同様、基本語彙と文法の学習と訓練を行い、英語の音に慣れるとともに発音矯正を仕上げて行き、次のステップに繋がる自信を付ける。

授業の内容
コミュニケーションのための英文法と語彙をプリント等で学習し、実際に口頭練習をして定着させる。また、CD付き教科書で英語の物語を聞いて理解し、音読を通して発音矯正を行う。

- 内 容
- 第1回 Review (Irregular Verbs, Questions, etc.) (English Cradle (EC) Unit 5: The Three Spinners – Part 1)
 - 第2回 Review (Prepositions, Helping Verbs) ((EC) Unit 5: The Three Spinners – Part 1)
 - 第3回 “Give” Verbs & “Buy” Verbs ((EC) Unit 6: The Three Spinners – Part 2)
 - 第4回 “Want,” “Ask,” “Tell” ((EC) Unit 6: The Three Spinners – Part 2)
 - 第5回 Infinitives & Gerundives ((EC) Unit 7: Alice in Wonderland – Part 1)
 - 第6回 Infinitives ((EC) Unit 7: Alice in Wonderland – Part 1)
 - 第7回 Review ((EC) Unit 8: Alice in Wonderland – Part 2)
 - 第8回 Review ((EC) Unit 8: Alice in Wonderland – Part 2)
 - 第9回 It is ~(for ~) to ~ ((EC) Unit 9: Aladdin and the Lamp – Part 1)
 - 第10回 Comparatives ((EC) Unit 10: Aladdin and the Lamp – Part 2)
 - 第11回 “Have,” “Have to” ((EC) Unit 11: Ali Baba and the Forty Thieves – Part 1)
 - 第12回 Passive Sentences ((EC) Unit 12: Ali Baba and the Forty Thieves – Part 2)
 - 第13回 Review & Performance (1)
 - 第14回 Review & Performance (2)
 - 第15回 Review

授業以外での学習方法
CDを聞く習慣を徹底させ、語彙の復習も含め毎日英語に触れるようにする。

教科書
English Cradle: Classic Tales from around the World
著者: Atsuko Uemura
出版社: Cengage Learning
出版年: 2012 ISBN: 139780840030085
参考書

成績評価
試験 (20)
授業中課題 ()
小テスト (20)
授業中発表等 (20)

aks201a313

参加度（20）

上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA <d>

担当者 溝部 芳子

テーマ
日常生活の「なぜ？」を英語で解く！

獲得目標
日常生活で抱く科学的な疑問に答える形式の英文を読み、語彙力と読解力の向上をめざす。

授業の内容
日常生活で誰もが抱く科学的な疑問のなぞ解きを平易な英文で読み、タスクを行います。トピックに関連したリスニングで更に理解を深めます。

- 内 容
- 第1回 Warm up. Review of the first semester.
 - 第2回 Lesson 12: Why Are Spider Webs So Strong?
 - 第3回 Lesson 13: Why Do We Cry When We Cut an Onion?
 - 第4回 Lesson 14: Why Do We Dream?
 - 第5回 Review (1)
 - 第6回 Lesson 15: Why Are There 24 Hours in a Day?
 - 第7回 Lesson 16: Why Do Bugs Fly into Lights?
 - 第8回 Lesson 17: Why Do Chili Peppers Taste Hot and Mints Cold?
 - 第9回 Review (2)
 - 第10回 Lesson 18: Why Do We Forget Things?
 - 第11回 Lesson 19: Why Is the Fibonacci Sequence So Important?
 - 第12回 Lesson 20: Why Don't Mosquitoes Attack Each Other?
 - 第13回 Lesson 21: Why is the Sky Blue?
 - 第14回 Review(3)
 - 第15回 Find the Answer to Your Question.

授業以外での学習方法
授業内で指示します。

教科書
Asking Why?
著者： 中津川 雅宣 他
出版社： 金星堂
出版年： ISBN:
参考書

成績評価
試験 (30%)
授業中課題 (0%)
小テスト (10%)
授業中発表等 (10%)

参加度（30%）
上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA<e>

担当者 櫃本 一美

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進捗等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 映画や音楽などの娯楽 前期での既習事項の復習
 - 第2回 求人広告は社内人事 Part I 写真描写問題 攻略法
 - 第3回 オフィス業務は備品など Part II 応答問題 攻略法
 - 第4回 電話やEメールなどのオフィスメッセージ Part III 会話問題 攻略法
 - 第5回 ランチやパーティーなどの外食 Part IV 説明文問題 攻略法
 - 第6回 コンピューターなどの科学技術 自分で描写してみる
 - 第7回 調査研究は商品開発 質問をつくってみる
 - 第8回 銀行業務や経理などの財務 会話をしてみる
 - 第9回 ショッピングは注文・出荷など 説明をしてみる
 - 第10回 工場管理や生産ラインなどの製造 キーワードの捉え方
 - 第11回 マーケティングや販売 シャドーイングの練習
 - 第12回 交通機関や旅行関連 リピーティングの練習
 - 第13回 契約や交渉など サマライゼーションの練習
 - 第14回 住宅やビルなどの不動産 消える音
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書

Successful Steps for the TOEIC Test Revised Edition
著者： 塚野壽一、山本厚子、大須賀直子、Rovert VanBenthuyssen
出版社： 成美堂
出版年： 2007 ISBN: 9784791910465

A Shorter Course in TOEIC Test IDIOMS AND VOCABULARY
著者： 小池直己
出版社： 南雲堂
出版年： 2007 ISBN: 9784523175506

新 TOEIC Test レベル判定模試
著者： 小山克明、David Rondeau、Kevin Glenz、Sebastian Brooke
出版社： Z会
出版年： 2007 ISBN： 9784862900012
参考書

成績評価
試験（30） 小テスト（20）
授業中課題（0） 授業中発表等（0）
参加度（30）
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA <f>

担当者 田中 美和子

テーマ
応用のきく英文法を身につけ、読んでわかることを目指す。

獲得目標
本授業の目的は、簡単な英語文を読んでよく理解することのできる能力の開発です。面白い内容のテキストを読み、思考力を養います。さらに、基礎的な文法の復習と語彙力を高めることも目標とします。

授業の内容
テキストを用いて、文法事項を復習しながら、英語readingの基礎的な力を身につける。さらに、文法事項に沿いながら、会話練習やプレゼンテーションを通して、文法事項の習得、基本的な例文の暗誦を行う。最後に練習問題を行って、学習した事項の定着を図る。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 時制②(過去形・過去進行形)
 - 第3回 Chapter 8 Staying in Touch
 - 第4回 時制③(未来形・未来進行形)
 - 第5回 Chapter 9 Pet Passports
 - 第6回 時制④(現在完了形・過去完了形・未来完了形)
 - 第7回 Chapter 10 Tying the knot at MacDonald
 - 第8回 助動詞
 - 第9回 Chapter 11 The Oscars
 - 第10回 不定詞
 - 第11回 Chapter 12 Unique Names
 - 第12回 Chapter 13 Rackets for Champions
 - 第13回 Chapter 14 Tasty Music
 - 第14回 Chapter 15 Sea Rescue
 - 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法
教科書の本文を、何度も読む。ポキャブラリーを覚える。

教科書
PRISM Book 1: Red, Second Edition
著者: Timothy Kiggell, 武藤克彦
出版社: マクミランランゲージハウス
出版年: 2012 ISBN:

参考書
辞書からはじめる英語学習
著者: 関山健治
出版社: 小学館
出版年: 2007 ISBN:

ネイティブスピーカーの英文法

著者： 大西 泰斗, ポール・マクベイ

出版社： 研究社

出版年： 2006

ISBN:

成績評価

試験（30）

授業中課題（20）

参加度（30）

上記に加えて後期末英語テスト20%

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA <g>

担当者 野口 博代

テーマ

リーディングを楽しみながら語彙を増やそう！

獲得目標

リーディングスキルの向上を目指すだけでなく、語彙を増やし運用できる力をつける事を目標とする。

授業の内容

様々なトピックの英文を読み、リーディングスキルを養うためだけでなく、語彙を増やし強化するためのタスクを数多く行います。

内 容

- 第1回 Unit 3: Chapter 9
- 第2回 Unit 3: Chapter 10
- 第3回 Unit 3: Chapter 11
- 第4回 Unit 3: Chapter 12
- 第5回 Unit 3 Wrap-up / Unit 4: Chapter 13
- 第6回 Unit 4: Chapter 13
- 第7回 Unit 4: Chapter 14
- 第8回 Unit 4: Chapter 15
- 第9回 Unit 4: Chapter 16
- 第10回 Unit 4 Wrap-up / Units 3-4 Vocabulary Self-Test 2
- 第11回 Unit 5: Chapter 17
- 第12回 Unit 5: Chapter 18
- 第13回 Unit 5: Chapter 19
- 第14回 Unit 5: Chapter 20
- 第15回 Unit 5 Wrap-up / Units 1-5 Vocabulary Self-Test 3

授業以外での学習方法

テキスト付録のCD-ROMを用いての自習

教科書

New Password 2

著者: Linda Butler

出版社: Pearson Longman

出版年: 2010

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (10%)

小テスト (10%)

授業中発表等 (20%)

aks201a317

参加度（20 %）

上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA<h>

担当者 西村 尚人

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 人物の動作・状態
 - 第2回 問題の冒頭部分と時制
 - 第3回 アナウンスのトピックと場所
 - 第4回 復習の人物の動作
 - 第5回 Yes/No疑問文に対する答え方
 - 第6回 話し手や聞き手の次の行動
 - 第7回 周辺の状況や複数の人物の動作
 - 第8回 パラフレーズに注意
 - 第9回 風景写真の細部
 - 第10回 依頼文にたいする答え
 - 第11回 誘いの分に対する答え
 - 第12回 演習問題 Part I, II
 - 第13回 演習問題 Part III
 - 第14回 演習問題 Part IV
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書

Practical Tips for the TOEIC Test
著者： 杉田麻哉、Jeff Smith、竹内理
出版社： 成美堂
出版年： 2010 ISBN： 9784791931231

Mastery Drills for the TOEIC TEST Vocabulary TARGET 400
著者： 武藤克彦
出版社： 桐原書店
出版年： 2011 ISBN： 9784342553028

新 TOEIC Test レベル判定模試
著者： 小山克明、David Rondeau、Kevin Glenz、Sebastian Brooke
出版社： Z会
出版年： 2007 ISBN： 9784862900012
参考書

成績評価
試験（30） 小テスト（20）
授業中課題（0） 授業中発表等（0）
参加度（30）
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA<i>

担当者 原 俊樹

テーマ

ワン・ステップ上の英語運用能力を目指す。語彙・語法・統語的かつ文法的把握力の習熟にも注意しなさい。

獲得目標

基本的な英文の解釈・表現の演習を通して、日英双方の表現方法の違いを考えた上で、「感性」でなく「論理的に考え」て、実用的に使える英語・productiveな英語力を確実に会得し、英語運用能力としての4技能を充実・発展させる。グローバル化時代の英語(Englishes)を体験・体感し、的確に英語で様々なことを受信や発信をする能力を身に付ける。

授業の内容

授業計画: 基本的には、英語Ⅰの発展的応用をテキストに沿って行なう。英語Ⅰ同様に今までの知識の確認・充実に関する小テストを毎回課す予定。只単に、「単位さえ貰えれば良いのだ」という姿勢ではなく、現在の自分の英語力を更に高めて、英語を通して様々な知識・世界の情勢を的確に把握し、異なる言葉、異なる意見を持つ人と対等に渡り合える実践的な英語力を身につけてください。少なくとも、大学生としての英語運用能力を確実に自分のものにすることを目指してください。授業スケジュール: (一応の目安ですが、各回の「重要ポイント」として考えてください)

内 容

- 第1回 受講生への留意事項・前期の文法・語法事項の確認テスト
- 第2回 フォニクス(単語と発音)・Top Down Readingの説明
- 第3回 動名詞と用法
- 第4回 名詞と冠詞
- 第5回 代名詞
- 第6回 形容詞・副詞
- 第7回 前置詞
- 第8回 接続詞・重文・複文
- 第9回 疑問詞・疑問語句
- 第10回 関係詞・関係代名詞と関係副詞
- 第11回 比較・構文と形式
- 第12回 否定表現
- 第13回 省略・同格
- 第14回 後期／一年間の文法・語法の総整理個々の英語学習法の確認と確立
- 第15回 後期／一年間の文法・語法の総整理個々の英語学習法の確認と確立
- 第16回 期末試験

授業以外での学習方法

テキストや基本的な課題に対する予習・復習をこなすだけでなく、様々な機会を通して、英語に接する時間を多く持つこと。第2言語として英語を駆使する気構えを持って、授業に臨めるような学習方法を確立してください。書かれたものをしっかり読むことも大切です。

教科書

“SNOOPY’S World of English (スヌーピーと覚える日常表現)”
著者: Hidehiko Konaka(小中秀彦)編著
出版社: Asahi Press(朝日出版社)
出版年: 2007 ¥1700E ISBN: 9784255154442
(英語ⅠA/ⅡAで使用)
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

参考書

高校時代に使用した文法参考書・問題集・教科書等(を利用して基礎力の強化をする)

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

中辞典以上の英和・和英・英々辞典(電子辞書は不可)

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

成績評価

試験 (35%)	小テスト (15%)
授業中課題 (10%)	授業中発表等 (10%)
参加度 (10%(座っているだけでは駄目))	
上記に加えて後期末英語テスト20%	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA <j>

担当者 弥永 啓子

テーマ
Academic Readingの基礎

獲得目標
平易な文章で書かれた英文を一定のスピードで読み、理解することができるようになる。説明文の基礎語彙を習得する。

授業の内容
前期と同様、平易な英語で書かれた様々な学術分野のトピックを、フレーズリーディングで読んでいきます。同時にリスニング・エクササイズを通して、聴解力を養います。

- 内 容
- 第1回 授業オリエンテーションA Life with Numbers (数学と社会学)①
 - 第2回 A Life with Numbers (数学と社会学)②
 - 第3回 The Geometry of Beauty (数学と美容術)①
 - 第4回 The Geometry of Beauty (数学と美容術)②
 - 第5回 Math and Music: What's the Connection? (数学と音楽)①
 - 第6回 Math and Music: What's the Connection? (数学と音楽)②
 - 第7回 まとめとリスニング・エクササイズ
 - 第8回 Accidental Inventions (ビジネスと科学)①
 - 第9回 Accidental Inventions (ビジネスと科学)②
 - 第10回 Names for Sale (ビジネスと情報技術)①
 - 第11回 Names for Sale (ビジネスと情報技術)②
 - 第12回 Amazing Achievements (工学と地理学)①
 - 第13回 Amazing Achievements (工学と地理学)②
 - 第14回 まとめとリスニング・エクササイズ
 - 第15回 リスニング・エクササイズ

授業以外での学習方法
毎週語彙テストとリスニングの宿題を課しますので、これらをきちんとこなすこと。

教科書

Read This 1
著者: Daphne Mackey
出版社: Cambridge University Press
出版年: 2010 ISBN:
大学生の基礎リスニングテスト
著者: Braven Smillie
出版社: 金星堂
出版年: 1988 ISBN:

参考書

成績評価

試験（40）	小テスト（15）
授業中課題（15）	授業中発表等（ ）
参加度（10）	
上記に加えて後期末英語テスト20%	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA <k>

担当者 小川 享子

テーマ
TOEICテストの問題演習を介して、語彙力・リスニング力のアップをめざす。

獲得目標
TOEICテストにおける得点アップを目指す。特に語彙力・リスニング力をつける。

授業の内容
テキストは、TOEICテスト形式に従った問題演習からできている。様々な特定の状況に必要な語彙・会話表現を学んだ後、リスニングの練習問題をする。問題を解き、自分の知識の整理をすることからはじめ、小テストで知識の定着をはかる。

- 内 容
- 第1回 1 Departure/Arrival 語彙小テスト
 - 第2回 2 Homestay 語彙小テスト
 - 第3回 3 Telephone 語彙小テスト
 - 第4回 4 Shopping語彙小テスト
 - 第5回 5 Getting around語彙小テスト
 - 第6回 6 Eating out語彙小テスト
 - 第7回 7 Parties and Celebration 語彙小テスト
 - 第8回 8 HOtel 語彙小テスト
 - 第9回 9 Sightseeing 語彙小テスト
 - 第10回 10 Staying Healthy 語彙小テスト
 - 第11回 11 Housing 語彙小テスト
 - 第12回 12 Studying abroad 語彙小テスト
 - 第13回 まとめ・模擬テスト
 - 第14回 映画のシナリオ・翻訳
 - 第15回 映画のシナリオ・翻訳

授業以外での学習方法

教科書
Journey to Success: Departing for a Higher Score on the TOEIC Test
著者: M. Kurata, T. Thorpe, & H. Miura
出版社: Pearson Longman
出版年: 2009 ISBN:
参考書

成績評価
試験 (0) 小テスト (40)
授業中課題 (25) 授業中発表等 (0)

aks201a321

参加度（15）
上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA<I>

担当者 中井 翔

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 人物の動作・状態
 - 第2回 問題の冒頭部分と時制
 - 第3回 アナウンスのトピックと場所
 - 第4回 復習の人物の動作
 - 第5回 Yes/No疑問文に対する答え方
 - 第6回 話し手や聞き手の次の行動
 - 第7回 周辺の状況や複数の人物の動作
 - 第8回 パラフレーズに注意
 - 第9回 風景写真の細部
 - 第10回 依頼文にたいする答え
 - 第11回 誘いの分に対する答え
 - 第12回 演習問題 Part I, II
 - 第13回 演習問題 Part III
 - 第14回 演習問題 Part IV
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書

Practical Tips for the TOEIC Test
著者： 杉田麻哉、Jeff Smith、竹内理
出版社： 成美堂
出版年： 2010 ISBN： 9784791931231

Mastery Drills for the TOEIC TEST Vocabulary TARGET 400
著者： 武藤克彦
出版社： 桐原書店
出版年： 2011 ISBN： 9784342553028

新 TOEIC Test レベル判定模試
著者： 小山克明、David Rondeau、Kevin Glenz、Sebastian Brooke
出版社： Z会
出版年： 2007 ISBN： 9784862900012
参考書

成績評価
試験（30） 小テスト（20）
授業中課題（0） 授業中発表等（0）
参加度（30）
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA <m>

担当者 ビショップ マイケル

テーマ

Building communicative competence.

獲得目標

This course seeks to build up the learner's confidence when expressing opinions in English on meeting foreigners or strangers.

授業の内容

This course provides opportunities for students to practice the English needed to give opinions, make requests, complain politely, talk freely, and to make friends.

内 容

- 第1回 Class orientation and exchange of holiday experiences
- 第2回 Unit 7: Could you help me?
- 第3回 Unit 7 continued.
- 第4回 Unit 8: And what would you like?
- 第5回 Unit 8 continued.
- 第6回 Unit 9: Could I borrow that?
- 第7回 Unit 9 continued.
- 第8回 Unit 10: Where are you from?
- 第9回 Unit 10 continued.
- 第10回 Unit 11: Have you ever been to Japan?
- 第11回 Unit 11 continued.
- 第12回 Unit 12: What are you going to do?
- 第13回 Unit 12 continued.
- 第14回 Class Discussion of current news item.
- 第15回 Review of units 7 to 12.

授業以外での学習方法

教科書

Person to Person Student Book 1 -3rd ed.

著者: Jack C.Richards et al.

出版社: Oxford U.P.

出版年: 2005

ISBN: 0-19-430212-8

参考書

成績評価

試験 (10)

授業中課題 (10)

小テスト ()

授業中発表等 (30)

aks201a323

参加度（30）

上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA <n>

担当者 溝部 芳子

テーマ
日常生活の「なぜ？」を英語で解く！

獲得目標
日常生活で抱く科学的な疑問に答える形式の英文を読み、語彙力と読解力の向上をめざす。

授業の内容
日常生活で誰もが抱く科学的な疑問のなぞ解きを平易な英文で読み、タスクを行います。トピックに関連したリスニングでさらに内容理解を深めます。

- 内 容
- 第1回 Warm-up. Review of the First Semester
 - 第2回 Lesson12: Why Are Spider Webs So Strong?
 - 第3回 Lesson13: Why Do We Cry When We Cut an Onion?
 - 第4回 Lesson14: Why Do We Dream?
 - 第5回 Review (1)
 - 第6回 Lesson15: Why Are There 24 Hours in a Day?
 - 第7回 Lesson16: Why Do Bugs Fly into Lights?
 - 第8回 Lesson17: Why Do Chili Peppers Taste Hot and Mints Cold?
 - 第9回 Review (2)
 - 第10回 Lesson18: Why Do We Forget Things?
 - 第11回 Lesson19: Why Is the Fibonacci Sequence So Important?
 - 第12回 Lesson20: Why Don't Mosquitoes Attack Each Other?
 - 第13回 Lesson21: Why Is the Sky Blue?
 - 第14回 Review (3)
 - 第15回 Find the Answer to Your Question.

授業以外での学習方法
授業内で指示します。

教科書
Asking Why?
著者： 中津川 雅宣 他
出版社： 金星堂
出版年： ISBN:
参考書

成績評価
試験 (30%)
授業中課題 (0%)
小テスト (10%)
授業中発表等 (10%)

参加度（30%）
上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA<○>

担当者 中井 翔

テーマ
TOEIC対策を通じた英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 人物の動作・状態
 - 第2回 問題の冒頭部分と時制
 - 第3回 アナウンスのトピックと場所
 - 第4回 復習の人物の動作
 - 第5回 Yes/No疑問文に対する答え方
 - 第6回 話し手や聞き手の次の行動
 - 第7回 周辺の状態や複数の人物の動作
 - 第8回 パラフレーズに注意
 - 第9回 風景写真の細部
 - 第10回 依頼文にたいする答え
 - 第11回 誘いの分に対する答え
 - 第12回 演習問題 Part I, II
 - 第13回 演習問題 Part III
 - 第14回 演習問題 Part IV
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書

Practical Tips for the TOEIC Test
著者： 杉田麻哉、Jeff Smith、竹内理
出版社： 成美堂
出版年： 2010 ISBN： 9784791931231

Mastery Drills for the TOEIC TEST Vocabulary TARGET 400
著者： 武藤克彦
出版社： 桐原書店
出版年： 2011 ISBN： 9784342553028

新 TOEIC Test レベル判定模試
著者： 小山克明、David Rondeau、Kevin Glenz、Sebastian Brooke
出版社： Z会
出版年： 2007 ISBN： 9784862900012
参考書

成績評価
試験（30） 小テスト（20）
授業中課題（0） 授業中発表等（0）
参加度（30）
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA <p>

担当者 ジェームスディーグル

テーマ
Basic Oral Communications

獲得目標
In your secondary school, you learned a lot of English grammar. In this class, we will try to use that knowledge so that you can communicate in basic English with confidence.

授業の内容
Basic topics used in daily life.

- 内 容
- 第1回 Talking about other countries
 - 第2回 Talking about other countries
 - 第3回 Talking about experiences
 - 第4回 Talking about experiences
 - 第5回 Talking about places
 - 第6回 Talking about places
 - 第7回 Talking about Japanese things
 - 第8回 Talking about Japanese things
 - 第9回 Talking about future events
 - 第10回 Talking about future events
 - 第11回 Talking about school
 - 第12回 Talking about school
 - 第13回 Talking about sickness & health
 - 第14回 Talking about sickness & health
 - 第15回 Review

授業以外での学習方法
Homework

教科書
Talk a lot; Book One
著者: David Martin
出版社: EFL press
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト (60)
授業中課題 () 授業中発表等 ()

aks201a326

参加度（20）

上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA <q>

担当者 久保田 美佳

テーマ
引き続き英語の基礎固めと英語音の体得。

獲得目標
前期同様、基本語彙と文法の学習と訓練を行い、英語の音に慣れるとともに発音矯正を仕上げて行き、次のステップに繋がる自信を付ける。

授業の内容
コミュニケーションのための英文法と語彙をプリント等で学習し、実際に口頭練習をして定着させる。また、CD付き教科書で英語の物語を聞いて理解し、音読を通して発音矯正を行う。

- 内 容
- 第1回 Review (Irregular Verbs, Questions, etc.) (English Cradle (EC) Unit 5: The Three Spinners – Part 1)
 - 第2回 Review (Prepositions, Helping Verbs) ((EC) Unit 5: The Three Spinners – Part 1)
 - 第3回 “Give” Verbs & “Buy” Verbs ((EC) Unit 6: The Three Spinners – Part 2)
 - 第4回 “Want,” “Ask,” “Tell” ((EC) Unit 6: The Three Spinners – Part 2)
 - 第5回 Infinitives & Gerundives ((EC) Unit 7: Alice in Wonderland – Part 1)
 - 第6回 Infinitives ((EC) Unit 7: Alice in Wonderland – Part 1)
 - 第7回 Review ((EC) Unit 8: Alice in Wonderland – Part 2)
 - 第8回 Review ((EC) Unit 8: Alice in Wonderland – Part 2)
 - 第9回 It is ~ (for ~) to ~ ((EC) Unit 9: Aladdin and the Lamp – Part 1)
 - 第10回 Comparatives ((EC) Unit 10: Aladdin and the Lamp – Part 2)
 - 第11回 “Have,” “Have to” ((EC) Unit 11: Ali Baba and the Forty Thieves – Part 1)
 - 第12回 Passive Sentences ((EC) Unit 12: Ali Baba and the Forty Thieves – Part 2)
 - 第13回 Review & Performance (1)
 - 第14回 Review & Performance (2)
 - 第15回 Review

授業以外での学習方法
CDを聞く習慣を徹底させ、語彙の復習も含め毎日英語に触れるようにする。

教科書
English Cradle: Classic Tales from around the World
著者: Atsuko Uemura
出版社: Cengage Learning
出版年: 2012 ISBN: 139780840030085
参考書

成績評価
試験 (20) 小テスト (20)
授業中課題 () 授業中発表等 (20)

aks201a327

参加度（20）

上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA <r>

担当者 樋本 一美

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進捗等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 映画や音楽などの娯楽 前期での既習事項の復習
 - 第2回 求人広告は社内人事 Part I 写真描写問題 攻略法
 - 第3回 オフィス業務は備品など Part II 応答問題 攻略法
 - 第4回 電話やEメールなどのオフィスメッセージ Part III 会話問題 攻略法
 - 第5回 ランチやパーティーなどの外食 Part IV 説明文問題 攻略法
 - 第6回 コンピューターなどの科学技術 自分で描写してみる
 - 第7回 調査研究は商品開発 質問をつくってみる
 - 第8回 銀行業務や経理などの財務 会話をしてみる
 - 第9回 ショッピングは注文・出荷など 説明をしてみる
 - 第10回 工場管理や生産ラインなどの製造 キーワードの捉え方
 - 第11回 マーケティングや販売 シャドーイングの練習
 - 第12回 交通機関や旅行関連 リピーティングの練習
 - 第13回 契約や交渉など サマライゼーションの練習
 - 第14回 住宅やビルなどの不動産 消える音
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等課題を課す。

教科書
Successful Steps for the TOEIC Test Revised Edition
著者： 塚野壽一、山本厚子、大須賀直子、Rovert VanBenthuyssen
出版社： 成美堂
出版年： 2007 ISBN： 9784791910465
A Shorter Course in TOEIC Test IDIOMS AND VOCABULARY
著者： 小池直己
出版社： 南雲堂
出版年： 2007 ISBN： 9784523175506

新 TOEIC Test レベル判定模試
著者： 小山克明、David Rondeau、Kevin Glenz、Sebastian Brooke
出版社： Z会
出版年： 2007 ISBN： 9784862900012
参考書

成績評価
試験（30） 小テスト（20）
授業中課題（0） 授業中発表等（0）
参加度（30）
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA<s>

担当者 野口 博代

テーマ

リーディングを楽しみながら語彙を増やそう！

獲得目標

リーディングスキルの向上を目指すだけでなく、語彙を増やし運用できる力をつける事を目標とする。

授業の内容

様々なトピックの英文を読み、リーディングスキルを養うためだけでなく、語彙を増やし強化するためのタスクを数多く行います。

内 容

- 第1回 Unit 3: Chapter 9
- 第2回 Unit 3: Chapter 10
- 第3回 Unit 3: Chapter 11
- 第4回 Unit 3: Chapter 12
- 第5回 Unit 3 Wrap-up / Unit 4: Chapter 13
- 第6回 Unit 4: Chapter 13
- 第7回 Unit 4: Chapter 14
- 第8回 Unit 4: Chapter 15
- 第9回 Unit 4: Chapter 16
- 第10回 Unit 4 Wrap-up / Units 3-4 Vocabulary Self-Test 2
- 第11回 Unit 5: Chapter 17
- 第12回 Unit 5: Chapter 18
- 第13回 Unit 5: Chapter 19
- 第14回 Unit 5: Chapter 20
- 第15回 Unit 5 Wrap-up / Units 1-5 Vocabulary Self-Test 3

授業以外での学習方法

テキスト付録のCD-ROMを用いての自習

教科書

New Password 2

著者: Linda Butler

出版社: Pearson Longman

出版年: 2010

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (10%)

小テスト (10%)

授業中発表等 (20%)

aks201a329

参加度（20 %）

上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA <t>

担当者 田中 美和子

テーマ
応用のきく英文法を身につけ、読んでわかることを目指す。

獲得目標
本授業の目的は、簡単な英語文を読んでよく理解することのできる能力の開発です。面白い内容のテキストを読み、思考力を養います。さらに、基礎的な文法の復習と語彙力を高めることも目標とします。

授業の内容
テキストを用いて、文法事項を復習しながら、英語readingの基礎的な力を身につける。さらに、文法事項に沿いながら、会話練習やプレゼンテーションを通して、文法事項の習得、基本的な例文の暗誦を行う。最後に練習問題を行って、学習した事項の定着を図る。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 時制②(過去形・過去進行形)
 - 第3回 Chapter 8 Staying in Touch
 - 第4回 時制③(未来形・未来進行形)
 - 第5回 Chapter 9 Pet Passports
 - 第6回 時制④(現在完了形・過去完了形・未来完了形)
 - 第7回 Chapter 10 Tying the knot at MacDonald
 - 第8回 助動詞
 - 第9回 Chapter 11 The Oscars
 - 第10回 不定詞
 - 第11回 Chapter 12 Unique Names
 - 第12回 Chapter 13 Rackets for Champions
 - 第13回 Chapter 14 Tasty Music
 - 第14回 Chapter 15 Sea Rescue
 - 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法
教科書の本文を、何度も読む。ポキャブラリーを覚える。

教科書
PRISM Book 1: Red, Second Edition
著者: Timothy Kiggell, 武藤克彦
出版社: マクミランランゲージハウス
出版年: 2012 ISBN:

参考書
辞書からはじめる英語学習
著者: 関山健治
出版社: 小学館
出版年: 2007 ISBN:

ネイティブスピーカーの英文法

著者： 大西 泰斗, ポール・マクベイ

出版社： 研究社

出版年： 2006

ISBN:

成績評価

試験（30）

授業中課題（20）

参加度（30）

上記に加えて後期末英語テスト20%

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA<u>

担当者 原 俊樹

テーマ

ワン・ステップ上の英語運用能力を目指す。語彙・語法・統語的かつ文法的把握力の習熟にも注意しなさい。

獲得目標

基本的な英文の解釈・表現の演習を通して、日英双方の表現方法の違いを考えた上で、「感性」でなく「論理的に考え」て、実用的に使える英語・productiveな英語力を確実に会得し、英語運用能力としての4技能を充実・発展させる。グローバル化時代の英語(Englishes)を体験・体感し、的確に英語で様々なことを受信や発信をする能力を身に付ける。

授業の内容

授業計画: 基本的には、英語Ⅰの発展的応用をテキストに沿って行なう。英語Ⅰ同様に今までの知識の確認・充実に関する小テストを毎回課す予定。只単に、「単位さえ貰えれば良いのだ」という姿勢ではなく、現在の自分の英語力を更に高めて、英語を通して様々な知識・世界の情勢を的確に把握し、異なる言葉、異なる意見を持つ人と対等に渡り合える実践的な英語力を身につけてください。少なくとも、大学生としての英語運用能力を確実に自分のものにすることを目指してください。授業スケジュール: (一応の目安ですが、各回の「重要ポイント」として考えてください)

内 容

- 第1回 受講生への留意事項・前期の文法・語法事項の確認テスト
- 第2回 フォニクス(単語と発音)・Top Down Readingの説明
- 第3回 動名詞と用法
- 第4回 名詞と冠詞
- 第5回 代名詞
- 第6回 形容詞・副詞
- 第7回 前置詞
- 第8回 接続詞・重文・複文
- 第9回 疑問詞・疑問語句
- 第10回 関係詞・関係代名詞と関係副詞
- 第11回 比較・構文と形式
- 第12回 否定表現
- 第13回 省略・同格
- 第14回 後期／一年間の文法・語法の総整理個々の英語学習法の確認と確立
- 第15回 後期／一年間の文法・語法の総整理個々の英語学習法の確認と確立
- 第16回 期末試験

授業以外での学習方法

テキストや基本的な課題に対する予習・復習をこなすだけでなく、様々な機会を通して、英語に接する時間を多く持つこと。第2言語として英語を駆使する気構えを持って、授業に臨めるような学習方法を確立してください。書かれたものをしっかり読むことも大切です。

教科書

“SNOOPY’S World of English (スヌーピーと覚える日常表現)”
著者: Hidehiko Konaka(小中秀彦)編著
出版社: Asahi Press(朝日出版社)
出版年: 2007 ¥1700E ISBN: 9784255154442
(英語Ⅲ/Ⅳで使用)
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

参考書

高校時代に使用した文法参考書・問題集・教科書等(を利用して基礎力の強化をする)

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

中辞典以上の英和・和英・英々辞典(電子辞書は不可)

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

成績評価

試験 (35%)	小テスト (15%)
授業中課題 (10%)	授業中発表等 (10%)
参加度 (10%(座っているだけでは駄目))	
上記に加えて後期末英語テスト20%	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA <v>

担当者 西村 尚人

テーマ
TOEIC対策を通じた英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進捗等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 Unit 1 Eating Part I 写真描写問題 攻略法
 - 第2回 Unit 2 Leisure Part II 応答問題 攻略法
 - 第3回 Unit 3 Sports Part III 会話問題 攻略法
 - 第4回 Unit 4 Shopping Part IV 説明文問題 攻略法
 - 第5回 Unit 5 Campus Life 自分で描写してみる
 - 第6回 Unit 6 Travel 質問をつくってみる
 - 第7回 Mid-term achievement test Part I, II 攻略法まとめ
 - 第8回 Mid-term proficiency test Part III, IV 攻略法まとめ
 - 第9回 Unit 7 Health 会話をする
 - 第10回 Unit 8 Work 説明をする
 - 第11回 Unit 9 Weather キーワードの捉え方
 - 第12回 Unit 10 Cooking シャドーイングの練習
 - 第13回 Unit 11 Parties リピーティングの練習
 - 第14回 Unit 12 Movies サマライゼーションの練習
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書
TOEICテストはじめの一步 Starting on the TOEIC Test
著者： 安浪誠佑、Richard S Levin
出版社： 朝日出版社
出版年： 2011 ISBN： 9784255155005
Mastery Drills for the TOEIC TEST Vocabulary TARGET 400
著者： 武藤克彦
出版社： 桐原書店
出版年： 2011 ISBN： 9784342553028

新 TOEIC Test レベル判定模試
著者： 小山克明、David Rondeau、Kevin Glenz、Sebastian Brooke
出版社： Z会
出版年： 2007 ISBN： 9784862900012
参考書

成績評価
試験（30） 小テスト（20）
授業中課題（0） 授業中発表等（0）
参加度（30）
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA <w>

担当者 ビショップ マイケル

テーマ

Building communicative competence.

獲得目標

This course seeks to build up the learner's confidence when expressing opinions in English on meeting foreigners or strangers.

授業の内容

This course provides opportunities for students to practice the English needed to give opinions, make requests, complain politely, talk freely, and to make friends.

内 容

- 第1回 Class orientation and exchange of holiday experiences
- 第2回 Unit 7: Could you help me?
- 第3回 Unit 7 continued.
- 第4回 Unit 8: And what would you like?
- 第5回 Unit 8 continued.
- 第6回 Unit 9: Could I borrow that?
- 第7回 Unit 9 continued.
- 第8回 Unit 10: Where are you from?
- 第9回 Unit 10 continued.
- 第10回 Unit 11: Have you ever been to Japan?
- 第11回 Unit 11 continued.
- 第12回 Unit 12: What are you going to do?
- 第13回 Unit 12 continued.
- 第14回 Class Discussion of current news item.
- 第15回 Review of units 7 to 12.

授業以外での学習方法

教科書

Person to Person Student Book 1 -3rd ed.

著者: Jack C.Richards et al.

出版社: Oxford U.P.

出版年: 2005

ISBN: 0-19-430212-8

参考書

成績評価

試験 (10)

授業中課題 (10)

小テスト ()

授業中発表等 (30)

aks201a333

参加度（30）
上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA <x>

担当者 西山 裕子

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリスニング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 各パート攻略法の確認 前期での既習事項の復習
 - 第2回 日常生活 Part I 写真描写問題 攻略法
 - 第3回 場所の描写 Part II 応答問題 攻略法
 - 第4回 人々の描写 Part III 会話問題 攻略法
 - 第5回 旅行で使う表現 Part IV 説明文問題 攻略法
 - 第6回 ビジネスで使う表現 自分で描写してみる
 - 第7回 オフィスにて 質問をつくってみる
 - 第8回 テクノロジー関連表現 会話をしてみる
 - 第9回 人事・管理の表現 説明をしてみる
 - 第10回 物資購入 キーワードの捉え方
 - 第11回 財務関連表現 シャドーイングの練習
 - 第12回 メディア関連用語 リピーティングの練習
 - 第13回 娯楽関連表現 サマライゼーションの練習
 - 第14回 健康関連表現 消える音
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、リスニング等宿題を課す。

教科書
SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC TEST 3 GOAL 700 second edition
著者： 水本篤、Mark D.Stafford
出版社： 桐原書店
出版年： 2010 ISBN： 9784342552908
A Shorter Course in TOEIC Test IDIOMS AND VOCABULARY
著者： 小池直己
出版社： 南雲堂
出版年： 2007 ISBN： 9784523175506

新 TOEIC Test レベル判定模試
著者： 小山克明、David Rondeau、Kevin Glenz、Sebastian Brooke
出版社： Z会
出版年： 2007 ISBN： 9784862900012
参考書

成績評価
試験（30） 小テスト（20）
授業中課題（0） 授業中発表等（0）
参加度（30）
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA <y>

担当者 山崎 清水

テーマ
総合的な英語運用能力を習得

獲得目標
平易な文章で書かれた英文を読んで英語力の向上を目指す

授業の内容

- 内 容
- 第1回 Hello, I'm Bradley
 - 第2回 Brad is My Friend
 - 第3回 I'd Like You to Meet Richard
 - 第4回 A Job Advert
 - 第5回 A New Apartment
 - 第6回 Come In and Look At My New Flat
 - 第7回 My Neighbourhood
 - 第8回 Writing a CV
 - 第9回 An Interview
 - 第10回 A Blog
 - 第11回 Which One Is Better?
 - 第12回 Dear Diary
 - 第13回 At Work
 - 第14回 Ordering Kitchen Products
 - 第15回 Customer Complaints

授業以外での学習方法

教科書
Hello, I'm Bradley
著者： Terry O'Brien／三原 京／氏木 道人／木村 博是
出版社： 南雲堂
出版年： 2011 ISBN： 9784523177005
参考書

成績評価
試験（40）
授業中課題（10）
小テスト（10）
授業中発表等（10）

aks201a335

参加度（10）
上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA <z>

担当者 小川 享子

テーマ
TOEICテストの問題演習を介して、語彙力・リスニング力のアップをめざす。

獲得目標
TOEICテストにおける得点アップを目指す。特に語彙力・リスニング力をつける。

授業の内容
テキストは、TOEICテスト形式に従った問題演習からできている。様々な特定の状況に必要な語彙・会話表現を学んだ後、リスニングの練習問題をする。問題を解き、自分の知識の整理をすることからはじめ、小テストで知識の定着をはかる。

- 内 容
- 第1回 1 Departure/Arrival 語彙小テスト
 - 第2回 2 Homestay 語彙小テスト
 - 第3回 3 Telephone 語彙小テスト
 - 第4回 4 Shopping語彙小テスト
 - 第5回 5 Getting around語彙小テスト
 - 第6回 6 Eating out語彙小テスト
 - 第7回 7 Parties and Celebration 語彙小テスト
 - 第8回 8 Hotel 語彙小テスト
 - 第9回 9 Sightseeing 語彙小テスト
 - 第10回 10 Staying Healthy 語彙小テスト
 - 第11回 11 Housing 語彙小テスト
 - 第12回 12 Studying abroad 語彙小テスト
 - 第13回 まとめ・模擬テスト
 - 第14回 映画のシナリオを翻訳
 - 第15回 映画のシナリオを翻訳

授業以外での学習方法

教科書
Journey to Success: Departing for a Higher Score on the TOEIC Test
著者: M. Kurata, T. Thorpe, & H. Miura
出版社: Pearson Longman
出版年: 2009 ISBN:
参考書

成績評価
試験 (0) 小テスト (40)
授業中課題 (25) 授業中発表等 ()

aks201a336

参加度（15）
上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA<Pa>

担当者 田中 美和子

テーマ
自律的に学びながら、英語で自分の意見を発信できるようになる

獲得目標
英語で発信するための総合的な英語力の養成

授業の内容
後期は、前期に学習したことを踏まえて、自律的に学びながら、自分の意見を発信できるようになることを目標に勉強します。新しく目標をたてて、自分の望む英語力を身につけるために英語表現を学んでいきます。後期において、特に重要なポイントは、どうすれば相手に伝わるように意見を述べたり、説明をしたりできるかということです。なお、下記の授業予定は、受講生の学習状況などを考慮して調整することがあります。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 表現学習1 A Typical Day
 - 第3回 ①文法学習 時を表す前置詞
 - 第4回 ②文法学習 時を表す接続詞
 - 第5回 表現学習2 A Person You Know
 - 第6回 表現学習3 A Product from Your Country
 - 第7回 ③文法学習 現在形・現在進行形
 - 第8回 表現学習4 My Room
 - 第9回 ④文法学習 形容詞
 - 第10回 ⑤文法学習 場所を表す前置詞
 - 第11回 表現学習5 A Personal Experience
 - 第12回 ⑥文法学習 過去形・過去進行形
 - 第13回 表現学習 My Opinions
 - 第14回 ⑦文法学習 助動詞
 - 第15回 総まとめ

授業以外での学習方法
教科書をよく読み、文法問題をやっておきましょう。英語辞書や自分で興味が持てる英文法参考書を準備しましょう。

教科書

Ready to Write 1 : A First Composition Text 3rd

著者: Karen Blanchard, Christine Root

出版社: PEASON Longman

出版年: 2010 ISBN:

参考書

総合英語Forest 6th

著者: 石黒昭博

出版社: 桐原書店

出版年: 2009 ISBN:

辞書からはじめる英語学習

著者： 関山健治

出版社： 小学館

出版年： 2007

ISBN:

成績評価

試験（30）

授業中課題（20）

参加度（30）

上記に加えて後期末英語テスト20%

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA<Pb>

担当者 山崎 清水

テーマ
総合的な英語運用能力を習得

獲得目標
平易な文章で書かれた英文を読んで英語力の向上を目指す

授業の内容

- 内 容
- 第1回 Hello, I'm Bradley
 - 第2回 Brad is My Friend
 - 第3回 I'd Like You to Meet Richard
 - 第4回 A Job Advert
 - 第5回 A New Apartment
 - 第6回 Come In and Look At My New Flat
 - 第7回 My Neighbourhood
 - 第8回 Writing a CV
 - 第9回 An Interview
 - 第10回 A Blog
 - 第11回 Which One Is Better?
 - 第12回 Dear Diary
 - 第13回 At Work
 - 第14回 Ordering Kitchen Products
 - 第15回 Customer Complaints

授業以外での学習方法

教科書
Hello, I'm Bradley
著者： Terry O'Brien／三原 京／氏木 道人／木村 博是
出版社： 南雲堂
出版年： 2011 ISBN： 9784523177005
参考書

成績評価
試験（40）
授業中課題（10）
小テスト（10）
授業中発表等（10）

aks201a338

参加度（10）

上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡA<R>

担当者 杉山 泰

テーマ
コミュニケーションのための基礎英文法

獲得目標
「おれのおごりだよ」をThis is on me.とか「割り勘で行こう」をLet's go Dutch.ととっさには言えない。中学英語であるのに、よく使う英語表現がなかなか口をついて出てこない。こうした日常の英語が口から出てくるように工夫されたテキストを用いて、基礎英文法を学びたい。

授業の内容
毎回教科書をUnit 1ずつやっていく。辞書を持参して、作業をしてもらう。英語で何とか日本文化を伝えたい、という気持ちがあれば、実は中学英語で十分役に立つ。中学・高校の復習だが、ひと味違う授業を展開してみたい。

- 内 容
- 第1回 自己紹介。Unit 1 会話の英語(1) (出会いの英語＝挨拶の英語、質問文、命令文)
 - 第2回 Unit 2 会話の英語(2) (シンプルな一語表現、控えめな表現、会話独特の表現＝Thank youとsorry)
 - 第3回 Unit 3 語句や文をつなぐ＝接続詞 (andとbutの論理、文と文とをいかに論理的につなぐのか)
 - 第4回 Unit 4 過去を語る英語＝時制 (過去形と現在完了形の違い)
 - 第5回 Unit 5 これからのことを語る＝未来形 (助動詞の使い方と現在進行形)
 - 第6回 Unit 6 自分を語る英語 (喜怒哀楽を示し、自己を主張する英語)
 - 第7回 Unit 7 人を動かす英語 (命令文、使役動詞、助動詞)
 - 第8回 Unit 8 人の言葉を伝える英語 (伝達動詞＝sayと話法)
 - 第9回 Unit 9 数量を表す英語 (数える名詞、数えない名詞、数学に使われる英語)
 - 第10回 Unit 10 位置・移動を表す英語 (前置詞の役割)
 - 第11回 Unit 11 気持ち・形状を表す英語 (比較表現、最上級表現)
 - 第12回 Unit 12 動きのある英語 (現在進行形、動詞の用い方)
 - 第13回 Unit 13 英語の「は」と「が」 (a＝未知とthe＝既知の使い方)
 - 第14回 Unit 14 話の流れと語順 (語順が大事な英語、受身表現)
 - 第15回 Unit 15 情報を詰め込む (名詞中心構文、後から修飾できる英語)

授業以外での学習方法
NHKラジオの「基礎英語」の利用を勧める。また、日常的に車や煙草、商品に書いてある英語の収集をしてもらい、正しい英語かどうかチェックしてもらう。

教科書
伝えるための英文法・英作文
著者： 鳥飼慎一郎
出版社： 朝日出版社
出版年： 2012年 ISBN:
参考書
日本語を「外」から見る
著者： 佐々木瑞枝
出版社： 小学館新書
出版年： 2009年 ISBN:

(続)日本人の英語

著者: マーク・ピーターセン

出版社: 岩波新書

出版年: 1990年

ISBN:

成績評価

試験 ()

小テスト ()

授業中課題 (20%)

授業中発表等 (30%)

参加度 (30%)

病気などで出席できなかった学生は、自宅学習をして必ずその時のプリントを提出する。提出すれば、遅れの出席として、評価の対象とするので、15回の提出物だけは必ず提出すること。上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB<a>

担当者 松村 優子

テーマ
映画を利用した英語学習。

獲得目標
1.DVD映画教材を使用して、本物の英語(authentic English)に触れる。2.ストーリーを楽しみながら映像の助けを借りて内容理解に努める。3.映像を視聴しながら様々な表現がどのような状況で使用されているかを把握する

授業の内容
映画を10の場面に分割して、連続ドラマのように毎回1つの場面を学習する。各レッスンでは、語彙、内容理解(True/False Questions等)、聞き取り(dictation等)などの練習問題を通して、段階的に理解を深めていく。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス(以下の授業内容については、進捗状況に応じて変更、調整することもある。)
 - 第2回 Unit 1
 - 第3回 Unit 2
 - 第4回 Unit 3
 - 第5回 Unit 4
 - 第6回 Unit 5
 - 第7回 Unit 6
 - 第8回 Unit 7
 - 第9回 Unit 8
 - 第10回 Unit 9
 - 第11回 Unit 10
 - 第12回 復習、まとめ
 - 第13回 復習、まとめ
 - 第14回 復習、まとめ
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
指定された箇所の予習、復習

教科書
About a Boy
著者: 神谷久美子 他編著
出版社: 松柏社
出版年: ISBN:
参考書
必要に応じて授業中に紹介する。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

aks201a450

試験（ ）	小テスト（ 45% ）
授業中課題（ 10% ）	授業中発表等（ 10% ）
参加度（ 15% ）	
上記に加えて後期末英語テスト20%	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB

担当者 西山 裕子

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進捗等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 TOEIC概説 クラスルール
 - 第2回 日常生活 語彙問題攻略法
 - 第3回 場所の描写 ポキャビルの方法
 - 第4回 人々の描写 文法問題攻略法
 - 第5回 旅行で使う表現 基本文法をおさえる
 - 第6回 ビジネスで使う表現 長文穴埋め問題攻略法
 - 第7回 オフィスにて 音読の練習
 - 第8回 テクノロジー関連表現 読解問題攻略法(1つの文書)
 - 第9回 人事・管理の表現 スキミングの練習
 - 第10回 物資購入 読解問題攻略法(2つの文書)
 - 第11回 財務関連表現 スキャニングの方法
 - 第12回 メディア関連用語 よく出る設定を知る
 - 第13回 娯楽関連表現 効果的な期間の使い方
 - 第14回 健康関連表現 語彙
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等宿題を課す。

教科書
未定
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 (30)
授業中課題 (0)
小テスト (20)
授業中発表等 (0)

参加度（30）
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB<c>

担当者 スミス ジョン

テーマ

This is a communication based course to practice speaking and listening skills.

獲得目標

Students will improve their communicative confidence and become more effective in making themselves understood in English through a variety of activities in class.

授業の内容

A text book and additional materials made by the instructor are the basis of the course.

内 容

- 第1回 Summer vacation reports
- 第2回 Occupations
- 第3回 Giving reasons and decisions
- 第4回 Sports
- 第5回 Halloween
- 第6回 Entertainment
- 第7回 Invitations
- 第8回 Culture
- 第9回 Future plans
- 第10回 Shopping
- 第11回 Food
- 第12回 Christmas
- 第13回 New Year
- 第14回 Music
- 第15回 What we learned together review.

授業以外での学習方法

Homework will often be given in class.

教科書

ENGLISH FIRSTHAND I

著者: MARK HEGESEN PEARSON LONGMAN

出版社:

出版年: ISBN:

参考書

成績評価

- 試験 (30%)
- 授業中課題 (10%)

- 小テスト (10%)
- 授業中発表等 (15%)

aks201a453

参加度（15%）

上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB <d>

担当者 ビショップ マイケル

テーマ

Building confidence in speaking English.

獲得目標

This course features spoken English used to express opinions and to exchange ideas. Students are expected to attend regularly, participate actively, and interact with all of their classmates. Written work will also be touched on.

授業の内容

This course helps students gain confidence in speaking out their opinions regarding a range of controversial subjects. It also gives them plenty of practice in paragraph writing.

内 容

- 第1回 Depopulation: Should we accept more foreign workers?
- 第2回 Depopulation continued
- 第3回 Examinations: Are they the best form of assessment?
- 第4回 Examinations continued
- 第5回 Animal testing: Should it be allowed?
- 第6回 Animal testing continued
- 第7回 Temporary workers: Should we do more to reduce the number of temporary workers?
- 第8回 Temporary workers continued
- 第9回 Robot care: Should robots take care of the elderly and the sick?
- 第10回 Robot care continued
- 第11回 College: Do you need to go to college to be successful?
- 第12回 College continued
- 第13回 Genetically modified food: Should we accept it?
- 第14回 Genetically modified food continued
- 第15回 Review of previous material

授業以外での学習方法

教科書

For and Against

著者: Gillian Flaherty

出版社: Seibido

出版年: 2008

ISBN: 4-7919-4621-1

参考書

成績評価

試験 (10)

授業中課題 (10)

小テスト ()

授業中発表等 (30)

aks201a454

参加度（30）
上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB <e>

担当者 榎本 一美

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 映画や音楽などの娯楽 文型 名詞
 - 第2回 求人広告は社内人事 現在形 代名詞
 - 第3回 オフィス業務は備品など 過去形 形容詞
 - 第4回 電話やEメールなどのオフィスメッセージ 未来を表す表現 冠詞
 - 第5回 ランチやパーティーなどの外食 進行形 副詞
 - 第6回 コンピューターなどの科学技術 完了形 比較
 - 第7回 調査研究は商品開発 助動詞 動詞
 - 第8回 銀行業務や経理などの財務 態 不定詞
 - 第9回 ショッピングは注文・出荷など 時制の一致 分詞
 - 第10回 工場管理や生産ラインなどの製造 呼応 動名詞
 - 第11回 マーケティングや販売 仮定法
 - 第12回 交通機関や旅行関連 平叙文 関係詞
 - 第13回 契約や交渉など 命令文 等位接続詞
 - 第14回 住宅やビルなどの不動産 疑問文 獣医接続詞
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等宿題を課す。

教科書

Successful Steps for the TOEIC Test Revised Edition
著者： 塚野壽一、山本厚子、大須賀直子、Rovert VanBenthuyssen
出版社： 成美堂
出版年： 2007 ISBN: 9784791910465

A Shorter Course in TOEIC Test IDIOMS AND VOCABULARY
著者： 小池直己
出版社： 南雲堂
出版年： 2007 ISBN: 9784523175506

新 TOEIC Test レベル判定模試
著者： 小山克明、David Rondeau、Kevin Glenz、Sebastian Brooke
出版社： Z会
出版年： 2007 ISBN： 9784862900012
参考書

成績評価
試験（30） 小テスト（20）
授業中課題（0） 授業中発表等（0）
参加度（30）
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB <f>

担当者 クーラン コーリ

テーマ

Basic to early intermediate English conversation.

獲得目標

S Further student improvement on all four macro skills of basic English conversation

授業の内容

Using the textbook and various forms of multimedia, this class will focus around everyday use of the English language in a realistic context.

内 容

- 第1回 Welcome back and fall semester preview
- 第2回 Begin Unit 6 "Neighborhoods"
- 第3回 Continue Unit 6
- 第4回 Finish Unit 6
- 第5回 Begin Unit 7 "Out and about"
- 第6回 Continue Unit 7
- 第7回 Finish Unit 7
- 第8回 Review and reflection of Units 6 and 7
- 第9回 Begin Unit 8 "Shopping"
- 第10回 Continue Unit 8
- 第11回 Finish Unit 8
- 第12回 Begin Unit 9 "A wide world"
- 第13回 Continue Unit 9
- 第14回 Finish Unit 9
- 第15回 Semester review and recap

授業以外での学習方法

There are many free and fun ESL websites online that cater to all levels.Watching your favorite DVDs WITHOUT subtitles is also a fun way to learn!

教科書

Touchstone 1

著者: Michael McCarthy, et al

出版社: Cambridge

出版年: 2005

ISBN: 9780521601306

参考書

成績評価

試験 (20)

授業中課題 (10)

小テスト (10)

授業中発表等 (20)

参加度（20）

In this semester, more emphasis will be put on in class performance than in the spring semester.上記に加えて後期末英語
テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB〈g〉

担当者 ソーソン マーカス

テーマ

Acting English Drama

獲得目標

This class is designed to improve vocabulary, listening comprehension and pronunciation by studying and acting natural speaking situations in a video drama.

授業の内容

Using video from a popular drama and supported by interesting exercises concerning new vocabulary, pronunciation, idiomatic expression and usage, the class will inspire student learning.

内 容

- 第1回 Summer Holiday Questions
- 第2回 Journal week 1 Into the woods.
- 第3回 The Convention
- 第4回 Journals week 3 Practice Questions
- 第5回 Blind Date Acting a Drunk Scene.
- 第6回 Journals week 5 Describing a drunk scene.
- 第7回 Independence Day Shooting Scene.
- 第8回 Journals week 7 Crazy – Mental Illness.
- 第9回 The New Girl scene – Character review.
- 第10回 Iess, Lies and Video
- 第11回 Final Journal Homework 10 x 100%
- 第12回 Four Square – Final Destiny
- 第13回 Max to the Max
- 第14回 Final Reports – Presentations
- 第15回 Roswell Final Episode and Story

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (20%)
授業中課題 (15%)

小テスト (15%)
授業中発表等 (15%)

aks201a457

参加度（15%）
上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB<h>

担当者 西村 尚人

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 可算名詞と不可算名詞
 - 第2回 よく出る設問文の理解
 - 第3回 動詞の形
 - 第4回 書き手と読み手の推測
 - 第5回 接頭辞に注意
 - 第6回 読み手の次の行動を推測
 - 第7回 名詞をつくる接尾辞
 - 第8回 パラフレーズに注意
 - 第9回 動名詞と不定詞
 - 第10回 分詞の理解
 - 第11回 仮定法の理解
 - 第12回 演習問題 Part 5, 6
 - 第13回 演習問題 Part 7(1つの文書)
 - 第14回 演習問題 Part 7(2つの文書)
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等宿題を課す。

教科書

Practical Tips for the TOEIC Test
著者： 杉田麻哉、Jeff Smith、竹内理
出版社： 成美堂
出版年： 2010 ISBN: 9784791931231

Mastery Drills for the TOEIC TEST Vocabulary TARGET 400
著者： 武藤克彦
出版社： 桐原書店
出版年： 2011 ISBN: 9784342553028

新 TOEIC Test レベル判定模試
著者： 小山克明、David Rondeau、Kevin Glenz、Sebastian Brooke
出版社： Z会
出版年： 2007 ISBN： 9784862900012
参考書

成績評価
試験（30） 小テスト（20）
授業中課題（0） 授業中発表等（0）
参加度（30）
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB <i>

担当者 プライアンバスカウエル

テーマ

Expressing Your Ideas in English

獲得目標

The goal of this course is to improve students' speaking/listening skills.

授業の内容

内 容

- 第1回 introductions
- 第2回 classroom English
- 第3回 talking about other countries-A
- 第4回 talking about other countries-B
- 第5回 talking about experiences
- 第6回 talking about places
- 第7回 travel english: traveling to Hawaii-A
- 第8回 travel English: traveling to Hawaii-B
- 第9回 talking about Japanese things-A
- 第10回 talking about Japanese things-B
- 第11回 talking about future events
- 第12回 talking about school
- 第13回 travel English: traveling to Thailand
- 第14回 talking about sickness and health
- 第15回 review of topics

授業以外での学習方法

教科書

Talk a Lot: Book One – Second Edition

著者: David Martin

出版社: EFL Press

出版年:

ISBN: 4580244420117

参考書

成績評価

試験 (20)

授業中課題 (30)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（30）

「英語テスト20% ※クラスによりTOEIC-IPまたはCASECを受験します。」上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB <j>

担当者 フリンハンナマイケル

テーマ

Using English for Communication

獲得目標

Improved speaking, listening and writing skills in a cross cultural communicative context

授業の内容

内 容

- 第1回 Reorientation and summer vacation
- 第2回 Telling Time
- 第3回 Time Zones
- 第4回 Current activities and present continuous
- 第5回 Family and relatives
- 第6回 Transportation and commuting
- 第7回 Routines and schedules
- 第8回 Review
- 第9回 Apartments and Houses
- 第10回 Furniture and furnishings
- 第11回 Dream Home
- 第12回 Jobs and workplaces
- 第13回 What people do
- 第14回 Giving opinions about jobs and workplaces
- 第15回 Review

授業以外での学習方法

教科書

Interchange Third Edition Intro Student's Book A

著者: Jack C. Richards

出版社: Cambridge University Press

出版年:

ISBN: 9780521601535

Interchange Third Edition Intro Workbook A

著者: Jack C. Richards

出版社: Cambridge University Press

出版年:

ISBN: 9780521601566

参考書

成績評価

試験（0%）	小テスト（35%）
授業中課題（0%）	授業中発表等（0）
参加度（45%）	
「英語テスト20% ※クラスによりTOEIC-IPまたはCASECを受験します。」Participation score is a composite score that includes homework and participation in class activities. Quizzes include traditional discrete item grammar and vocabulary tests, in class speaking and listening evaluations, class reports, roleplays and recall activities.上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20% ※クラスによりTOEIC-IPまたはCASECを受験します。上記に加えて後期末英語テスト20%	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB <k>

担当者 小川 享子

テーマ

TOEICテストの問題演習を介して、リーディング・文法・リスニング力のアップをめざす。

獲得目標

TOEICテストにおける得点アップを目指す。特にリーディング・文法の力をつける。

授業の内容

テキストは、TOEICテスト形式に従った問題演習からできている。文法項目の整理、練習問題、語彙力をつける問題などを含んでいる。問題を解き、自分の知識の整理をすることからはじめ、小テストで知識の定着をはかる。

内 容

- 第1回 6 Business / 動詞の時制
- 第2回 7 Sports / 動詞・分詞
- 第3回 8 Education / 不定詞
- 第4回 9 Services / 助動詞
- 第5回 10 Housing / 関係代名詞
- 第6回 10 Housing / 関係代名詞
- 第7回 11 Environment / 関係副詞
- 第8回 12 Vacation / 仮定法
- 第9回 まとめ・模擬テスト
- 第10回 まとめ・模擬テスト
- 第11回 まとめ・模擬テスト
- 第12回 まとめ・模擬テスト
- 第13回 まとめ・模擬テスト
- 第14回 映画のシナリオを翻訳
- 第15回 映画のシナリオを翻訳

授業以外での学習方法

教科書

Aim High for the TOEIC Test

著者： K. Shimoi, R. Silver, & N. Takita

出版社： 成美堂

出版年： 2012

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）

授業中課題（30）

小テスト（35）

授業中発表等（）

aks201a461

参加度（15）
上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB<I>

担当者 中井 翔

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 可算名詞と不可算名詞
 - 第2回 よく出る設問文の理解
 - 第3回 動詞の形
 - 第4回 書き手と読み手の推測
 - 第5回 接頭辞に注意
 - 第6回 読み手の次の行動を推測
 - 第7回 名詞をつくる接尾辞
 - 第8回 パラフレーズに注意
 - 第9回 動名詞と不定詞
 - 第10回 分詞の理解
 - 第11回 仮定法の理解
 - 第12回 演習問題 Part 5, 6
 - 第13回 演習問題 Part 7(1つの文書)
 - 第14回 演習問題 Part 7(2つの文書)
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等宿題を課す。

教科書

Practical Tips for the TOEIC Test
著者： 杉田麻哉、Jeff Smith、竹内理
出版社： 成美堂
出版年： 2010 ISBN： 9784791931231

Mastery Drills for the TOEIC TEST Vocabulary TARGET 400
著者： 武藤克彦
出版社： 桐原書店
出版年： 2011 ISBN： 9784342553028

新 TOEIC Test レベル判定模試
著者： 小山克明、David Rondeau、Kevin Glenz、Sebastian Brooke
出版社： Z会
出版年： 2007 ISBN： 9784862900012
参考書

成績評価
試験（30） 小テスト（20）
授業中課題（0） 授業中発表等（0）
参加度（30）
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB <m>

担当者 溝部 芳子

テーマ

英語で知る日本の企業像

獲得目標

関西に基盤を置く企業を紹介した英文を読み、語彙力と読解力の向上をめざす。

授業の内容

関西に基盤を置く12の企業を紹介した平易な英文を読み、様々なタスクを行います。英文を通じて企業への関心や理解を深めます。コースの終盤では企業を紹介するプレゼンテーションに挑戦します。

内 容

- 第1回 Chapter 8: From DIY Store to "Home Center for Everyone's Daily Needs"
- 第2回 Chapter 8: From DIY Store to "Home Center for Everyone's Daily Needs"
- 第3回 Chapter 9: Function is Beauty
- 第4回 Chapter 9: Function is Beauty
- 第5回 Chapter11: The World Leader in Pouch-Making Machinery
- 第6回 Chapter11: The World Leader in Pouch-Making Machinery
- 第7回 Chapter12: Strive to Help People Achieve Better Health
- 第8回 Chapter12: Strive to Help People Achieve Better Health
- 第9回 Chapter13: Leading Innovation in Medicine
- 第10回 Chapter13: Leading Innovation in Medicine
- 第11回 Chapter14: A Wholesome Life in the Best of Taste
- 第12回 Chapter14: A Wholesome Life in the Best of Taste
- 第13回 My Favorite Company(2)(Preparation)
- 第14回 My Favorite Company(2)(Presentation)
- 第15回 Review

授業以外での学習方法

授業内で指示します。

教科書

A visit to Amazing Kansai-based Companies

著者: 井上 治 ・ 吉野成美 他

出版社: 松柏社

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 (10%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (20%)

aks201a463

参加度（30%）

上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB <n>

担当者 ビショップ マイケル

テーマ

Building confidence in speaking English.

獲得目標

This course features spoken English used to express opinions and to exchange ideas. Students are expected to attend regularly, participate actively, and interact with all of their classmates. Written work will also be touched on.

授業の内容

This course helps students gain confidence in speaking out their opinions regarding a range of controversial subjects. It also gives them plenty of practice in paragraph writing.

内 容

- 第1回 Depopulation: Should we accept more foreign workers?
- 第2回 Depopulation continued
- 第3回 Examinations: Are they the best form of assessment?
- 第4回 Examinations continued
- 第5回 Animal testing: Should it be allowed?
- 第6回 Animal testing continued
- 第7回 Temporary Workers: Should we do more to reduce the number of temporary workers
- 第8回 Temporary Workers continued
- 第9回 Robot care: Should robots take care of the elderly and the sick?
- 第10回 Robot care continued
- 第11回 College: Do you need to go to college to be successful?
- 第12回 College continued
- 第13回 Genetically modified food : Should we accept it?
- 第14回 Genetically modified food continued
- 第15回 Review of subjects covered throughout the year.

授業以外での学習方法

教科書

For and Against

著者: Gillian Flaherty

出版社: Seibido

出版年: 2008

ISBN: 4-7919-4621-1

参考書

成績評価

試験 (10)

授業中課題 (10)

小テスト ()

授業中発表等 (30)

aks201a464

参加度（30）
上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB <○>

担当者 中井 翔

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 可算名詞と不可算名詞
 - 第2回 よく出る設問文の理解
 - 第3回 動詞の形
 - 第4回 書き手と読み手の推測
 - 第5回 接頭辞に注意
 - 第6回 読み手の次の行動を推測
 - 第7回 名詞をつくる接尾辞
 - 第8回 パラフレーズに注意
 - 第9回 動名詞と不定詞
 - 第10回 分詞の理解
 - 第11回 仮定法の理解
 - 第12回 演習問題 Part 5, 6
 - 第13回 演習問題 Part 7 (1つの文書)
 - 第14回 演習問題 Part 7 (2つの文書)
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等宿題を課す。

教科書

Practical Tips for the TOEIC Test
著者： 杉田麻哉、Jeff Smith、竹内理
出版社： 成美堂
出版年： 2010 ISBN: 9784791931231

Mastery Drills for the TOEIC TEST Vocabulary TARGET 400
著者： 武藤克彦
出版社： 桐原書店
出版年： 2011 ISBN: 9784342553028

新 TOEIC Test レベル判定模試
著者： 小山克明、David Rondeau、Kevin Glenz、Sebastian Brooke
出版社： Z会
出版年： 2007 ISBN： 9784862900012
参考書

成績評価
試験（30） 小テスト（20）
授業中課題（0） 授業中発表等（0）
参加度（30）
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB <p>

担当者 松村 優子

テーマ
映画を利用した英語学習。

獲得目標
1.DVD映画教材を使用して、本物の英語(authentic English)に触れる。2.ストーリーを楽しみながら映像の助けを借りて内容理解に努める。3.映像を視聴しながら様々な表現がどのような状況で使用されているかを把握する

授業の内容
映画を10の場面に分割して、連続ドラマのように毎回1つの場面を学習する。各レッスンでは、語彙、内容理解(True/False Questions等)、聞き取り(dictation等)などの練習問題を通して、段階的に理解を深めていく。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス(以下の授業内容については、進捗状況に応じて変更、調整することもある。)
 - 第2回 Unit 1
 - 第3回 Unit 2
 - 第4回 Unit 3
 - 第5回 Unit 4
 - 第6回 Unit 5
 - 第7回 Unit 6
 - 第8回 Unit 7
 - 第9回 Unit 8
 - 第10回 Unit 9
 - 第11回 Unit 10
 - 第12回 復習、まとめ
 - 第13回 復習、まとめ
 - 第14回 復習、まとめ
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
指定された箇所の予習、復習

教科書
About a Boy
著者: 神谷久美子 他編著
出版社: 松柏社
出版年: ISBN:
参考書
必要に応じて授業中に紹介する。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

aks201a466

試験（ ）	小テスト（ 45% ）
授業中課題（ 10% ）	授業中発表等（ 10% ）
参加度（ 15% ）	
上記に加えて後期末英語テスト20%	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB <q>

担当者 スミス ジョン

テーマ

This is a communication based course to practice speaking and listening skills.

獲得目標

Students will improve their communicative confidence and become more effective in making themselves understood in English through a variety of activities in class.

授業の内容

A text book and additional materials made by the instructor are the basis of the course.

内 容

- 第1回 Summer vacation reports
- 第2回 Occupations
- 第3回 Giving reasons and decisions
- 第4回 Sports
- 第5回 Halloween
- 第6回 Entertainment
- 第7回 Invitations
- 第8回 Culture
- 第9回 Future plans
- 第10回 Shopping
- 第11回 Food
- 第12回 Christmas
- 第13回 New Year
- 第14回 Music
- 第15回 What we learned together review.

授業以外での学習方法

Homework will often be given in class.

教科書

ENGLISH FIRSTHAND I

著者: MARK HEGESEN PEARSON LONGMAN

出版社:

出版年: ISBN:

参考書

成績評価

- 試験 (30%)
- 授業中課題 (10%)

- 小テスト (10%)
- 授業中発表等 (15%)

aks201a467

参加度（15%）
上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB <r>

担当者 榎本 一美

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 映画や音楽などの娯楽 文型 名詞
 - 第2回 求人広告は社内人事 現在形 代名詞
 - 第3回 オフィス業務は備品など 過去形 形容詞
 - 第4回 電話やEメールなどのオフィスメッセージ 未来を表す表現 冠詞
 - 第5回 ランチやパーティーなどの外食 進行形 副詞
 - 第6回 コンピューターなどの科学技術 完了形 比較
 - 第7回 調査研究は商品開発 助動詞 動詞
 - 第8回 銀行業務や経理などの財務 態 不定詞
 - 第9回 ショッピングは注文・出荷など 時制の一致 分詞
 - 第10回 工場管理や生産ラインなどの製造 呼応 動名詞
 - 第11回 マーケティングや販売 仮定法
 - 第12回 交通機関や旅行関連 平叙文 関係詞
 - 第13回 契約や交渉など 命令文 等位接続詞
 - 第14回 住宅やビルなどの不動産 疑問文 獣医接続詞
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等宿題を課す。

教科書

Successful Steps for the TOEIC Test Revised Edition
著者： 塚野壽一、山本厚子、大須賀直子、Rovert VanBenthuyssen
出版社： 成美堂
出版年： 2007 ISBN: 9784791910465

A Shorter Course in TOEIC Test IDIOMS AND VOCABULARY
著者： 小池直己
出版社： 南雲堂
出版年： 2007 ISBN: 9784523175506

新 TOEIC Test レベル判定模試
著者： 小山克明、David Rondeau、Kevin Glenz、Sebastian Brooke
出版社： Z会
出版年： 2007 ISBN： 9784862900012
参考書

成績評価
試験（30） 小テスト（20）
授業中課題（0） 授業中発表等（0）
参加度（30）
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB〈s〉

担当者 ソーソン マーカス

テーマ

Acting English Drama

獲得目標

This class is designed to improve vocabulary, listening comprehension and pronunciation by studying and acting natural speaking situations in a video drama.

授業の内容

内 容

- 第1回 Summer Holiday Questions
- 第2回 Journals week 1 – Blind Date.
- 第3回 Drunk Scene, Describe Experience.
- 第4回 Journal week 3 – Independence Day.
- 第5回 Shooting Scene, Acting.
- 第6回 Journal week 5 – Crazy
- 第7回 Mental Illness – New Girl Scene
- 第8回 Tess, Lies and Video.
- 第9回 Journal week 8 – Four Square
- 第10回 Destiny – Nasedo
- 第11回 Final Journal Homework # 10.
- 第12回 Max to the Max
- 第13回 Final Story Reports
- 第14回 The White room – Final Scenes.
- 第15回 Destiny – Final Episode

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (20%)
授業中課題 (15%)

小テスト (15%)
授業中発表等 (15%)

aks201a469

参加度（15%）
上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB <t>

担当者 クーラン コーリ

テーマ

Basic to early intermediate English conversation.

獲得目標

Student improvement on all four macro skills of basic English conversation.

授業の内容

Using the textbook and various forms of multimedia, this class will focus around everyday use of the English language in a realistic context.

内 容

- 第1回 Welcome back and fall semester preview
- 第2回 Begin Unit 6 "Neighborhoods"
- 第3回 Continue Unit 6
- 第4回 Finish Unit 6
- 第5回 Begin Unit 7 "Out and about"
- 第6回 Continue Unit 7
- 第7回 Finish Unit 7
- 第8回 Review and reflection of Units 6 and 7
- 第9回 Begin Unit 8 "Shopping"
- 第10回 Continue Unit 8
- 第11回 Finish Unit 8
- 第12回 Begin Unit 9 "A wide world"
- 第13回 Continue Unit 9
- 第14回 Finish Unit 9
- 第15回 Review and recap of semester

授業以外での学習方法

There are many free and fun ESL websites online that cater to all levels.Watching your favorite DVDs WITHOUT subtitles is also a fun way to learn!

教科書

Touchstone 1

著者: Michael McCarthy, et al

出版社: Cambridge

出版年: 2005

ISBN: 9780521601306

参考書

成績評価

試験 (20)

授業中課題 (10)

小テスト (10)

授業中発表等 (20)

参加度 （ 20 ）

For this semester, more attention will be focused on hard work in class.上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB <u>

担当者 プライアンバスカウエル

テーマ

Expressing Your Ideas in English

獲得目標

The goal of this course is to improve students' speaking/listening skills.

授業の内容

内 容

- 第1回 introductions
- 第2回 classroom English
- 第3回 talking about other countries-A
- 第4回 talking about other countries-B
- 第5回 talking about experiences
- 第6回 talking about places
- 第7回 travel English: traveling to Hawaii-A
- 第8回 travel English: traveling to Hawaii-B
- 第9回 talking about Japanese things-A
- 第10回 talking about Japanese things-B
- 第11回 talking about future events
- 第12回 talking about school
- 第13回 travel English: traveling to Thailand
- 第14回 talking about sickness and health
- 第15回 review of topics

授業以外での学習方法

教科書

Talk a Lot: Book One – Second Edition

著者: David Martin

出版社: EFL Press

出版年:

ISBN: 4580244420117

参考書

成績評価

試験 (20)

授業中課題 (30)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度 （ 30 ）
「英語テスト20% ※クラスによりTOEIC-IPまたはCASECを受験します。」上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB <v>

担当者 西村 尚人

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 Unit 1 Eating Part V 短文穴埋め問題攻略法
 - 第2回 Unit 2 Leisure Part VI 長文穴埋め問題攻略法
 - 第3回 Unit 3 Sports Part VII 読解問題（1つの文書）攻略法
 - 第4回 Unit 4 Shopping Part VII 読解問題（2つの文書）攻略法
 - 第5回 Unit 5 Campus Life Part V 語彙・文法問題
 - 第6回 Unit 6 Travel Part VI 論理の展開
 - 第7回 Mid-term achievement test 攻略法まとめ Part V VI
 - 第8回 Mid-term proficiency test 攻略法まとめ Part VII
 - 第9回 Unit 7 Health スキミングの方法
 - 第10回 Unit 8 Work スキャニングの方法
 - 第11回 Unit 9 Weather 設問の先読み
 - 第12回 Unit 10 Cooking リテリングの練習
 - 第13回 Unit 11 Parties 単語の覚え方
 - 第14回 Unit 12 Movies 速読の練習
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等宿題を課す。

教科書
TOEICテストはじめの一步 Starting on the TOEIC Test
著者： 安浪誠佑、Richard S Levin
出版社： 朝日出版社
出版年： 2011 ISBN： 9784255155005
Mastery Drills for the TOEIC TEST Vocabulary TARGET 400
著者： 武藤克彦
出版社： 桐原書店
出版年： 2011 ISBN： 9784342553028

新 TOEIC Test レベル判定模試
著者： 小山克明、David Rondeau、Kevin Glenz、Sebastian Brooke
出版社： Z会
出版年： 2007 ISBN： 9784862900012
参考書

成績評価
試験（30） 小テスト（20）
授業中課題（0） 授業中発表等（0）
参加度（30）
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB <w>

担当者 溝部 芳子

テーマ
英語で知る日本の企業像

獲得目標
関西に基盤を置く企業を紹介した英文を読み、語彙力と読解力の向上をめざす。

授業の内容
関西に基盤をおく12の企業を紹介した平易な英文を読み、さまざまなタスクを行います。英文を通じて企業への関心や理解を深めます。コースの終盤では企業を紹介するプレゼンテーションに挑戦します。

- 内 容
- 第1回 Chapter 8: From DIY Store to “Home Center for Everyone’s Daily Needs”
 - 第2回 Chapter 8: From DIY Store to “Home Center for Everyone’s Daily Needs”
 - 第3回 Chapter 9: Function is Beauty
 - 第4回 Chapter 9: Function is Beauty
 - 第5回 Chapter11: The World Leader in Pouch-Making Machinery
 - 第6回 Chapter11: The World Leader in Pouch-Making Machinery
 - 第7回 Chapter12: Strive to Help People Achieve Better Health
 - 第8回 Chapter12: Strive to Help People Achieve Better Health
 - 第9回 Chapter13: Leading Innovation in Medicine
 - 第10回 Chapter13: Leading Innovation in Medicine
 - 第11回 Chapter14: A Wholesome Life in the Best Taste
 - 第12回 Chapter14: A Wholesome Life in the Best Taste
 - 第13回 My Favorite Company (Preparation)
 - 第14回 My Favorite Company (Presentation)
 - 第15回 Review

授業以外での学習方法
授業内で指示します

教科書
A visit to Amazing Kansai-based Companies
著者： 井上 治 ・ 吉野成美 他
出版社： 松柏社
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（20%）
授業中課題（10%）
小テスト（0%）
授業中発表等（20%）

aks201a473

参加度（30%）
上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB <x>

担当者 西山 裕子

テーマ
TOEIC対策を通した英語運用能力の向上

獲得目標
TOEIC試験スコア50点アップを目指す

授業の内容
日常会話や娯楽、様々なビジネスシーンを含むテーマ別の素材を用い、TOEIC形式でのリーディング演習と各種アクティビティにより授業を展開する。同時に発信のための文法項目を総復習する。予定する授業は以下の通りであるが、受講生の学習状況を考慮して進度等を調整することがある。

- 内 容
- 第1回 各パート攻略法の確認 前期での既習事項の復習
 - 第2回 日常生活 語彙問題攻略法
 - 第3回 場所の描写 ポキャビルの方法
 - 第4回 人々の描写 文法問題攻略法
 - 第5回 旅行で使う表現 基本文法をおさえる
 - 第6回 ビジネスで使う表現 長文穴埋め問題攻略法
 - 第7回 オフィスにて 音読の練習
 - 第8回 テクノロジー関連表現 読解問題攻略法(1つの文書)
 - 第9回 人事・管理の表現 スキミングの練習
 - 第10回 物資購入 読解問題攻略法(2つの文書)
 - 第11回 財務関連表現 スキャニングの方法
 - 第12回 メディア関連用語 よく出る設定を知る
 - 第13回 娯楽関連表現 効果的な時間の使い方
 - 第14回 健康関連表現 語彙
 - 第15回 総復習

授業以外での学習方法
毎回小テストを実施するとともに、単語等宿題を課す。

教科書
SUCCESSFUL KEYS TO THE TOEIC TEST 3 GOAL 700 second edition
著者： 水本篤、Mark D.Stafford
出版社： 桐原書店
出版年： 2010 ISBN： 9784342552908
A Shorter Course in TOEIC Test IDIOMS AND VOCABULARY
著者： 小池直己
出版社： 南雲堂
出版年： 2007 ISBN： 9784523175506

新 TOEIC Test レベル判定模試
著者： 小山克明、David Rondeau、Kevin Glenz、Sebastian Brooke
出版社： Z会
出版年： 2007 ISBN： 9784862900012
参考書

成績評価
試験（30） 小テスト（20）
授業中課題（0） 授業中発表等（0）
参加度（30）
上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20%上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB <y>

担当者 フリンハンナマイケル

テーマ
Using English for Communication

獲得目標
Improved speaking, listening and writing skills in a cross cultural communicative context

授業の内容

- 内 容
- 第1回 Reorientation and summer vacation
 - 第2回 Telling Time
 - 第3回 Time Zones
 - 第4回 Current activities and present continuous
 - 第5回 Family and relatives
 - 第6回 Transportation and commuting
 - 第7回 Routines and schedules
 - 第8回 Review
 - 第9回 Apartments and Houses
 - 第10回 Furniture and furnishings
 - 第11回 Dream Home
 - 第12回 Jobs and workplaces
 - 第13回 What people do
 - 第14回 Giving opinions about jobs and workplaces
 - 第15回 Review

授業以外での学習方法

教科書

Interchange Third Edition Intro Student's Book A
著者: Jack C. Richards
出版社: Cambridge University Press
出版年: ISBN: 9780521601535

Interchange Third Edition Intro Workbook A
著者: Jack C. Richards
出版社: Cambridge University Press
出版年: ISBN: 9780521601566

参考書

成績評価

試験（0%）	小テスト（35%）
授業中課題（0%）	授業中発表等（0）
参加度（45%）	
「英語テスト20% ※クラスによりTOEIC-IPまたはCASECを受験します。」Participation score is a composite score that includes homework and participation in class activities. Quizzes include traditional discrete item grammar and vocabulary tests, in class speaking and listening evaluations, class reports, roleplays and recall activities.上記に加え、学期末の土曜日に実施予定の英語テスト20% ※クラスによりTOEIC-IPまたはCASECを受験します。上記に加えて後期末英語テスト20%	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB <z>

担当者 小川 享子

テーマ

TOEICテストの問題演習を介して、リーディング・文法・リスニング力のアップをめざす。

獲得目標

TOEICテストにおける得点アップを目指す。特にリーディング・文法の力をつける。語彙を増やす。

授業の内容

テキストは、TOEICテスト形式に従った問題演習からできている。文法項目の整理、練習問題、語彙力をつける問題などを含んでいる。問題を解き、自分の知識の整理をすることからはじめ、小テストで知識の定着をはかる。

内 容

- 第1回 7 Sports / 動詞・分詞
- 第2回 7 Sports / 動詞・分詞
- 第3回 8 Education / 不定詞
- 第4回 8 Education / 不定詞
- 第5回 9 Services / 助動詞
- 第6回 10 Housing / 関係代名詞
- 第7回 10 Housing / 関係代名詞
- 第8回 11 Environment / 関係副詞
- 第9回 11 Environment / 関係副詞
- 第10回 12 Vacation / 仮定法
- 第11回 まとめ・模擬テスト
- 第12回 まとめ・模擬テスト
- 第13回 まとめ・模擬テスト
- 第14回 映画のシナリオを翻訳
- 第15回 映画のシナリオを翻訳

授業以外での学習方法

教科書

Aim High for the TOEIC Test
著者： K. Shimoi, R. Silver, & N. Takita
出版社： 成美堂
出版年： 2012

ISBN:

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（30）

小テスト（35）
授業中発表等（0）

aks201a476

参加度（15）
上記に加えTOEIC20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB〈Pa〉

担当者 クーラン コーリ

テーマ

Basic to early intermediate English conversation.

獲得目標

Student improvement on all four macro skills of basic English conversation.

授業の内容

Using the textbook and various forms of multimedia, this class will focus around everyday use of the English language in a realistic context.

内 容

- 第1回 Welcome back and fall semester preview
- 第2回 Begin Unit 6 "Neighborhoods"
- 第3回 Continue Unit 6
- 第4回 Finish Unit 6
- 第5回 Begin Unit 7 "Out and about"
- 第6回 Continue Unit 7
- 第7回 Finish Unit 7
- 第8回 Review and reflection of Units 6 and 7
- 第9回 Begin Unit 8 "Shopping"
- 第10回 Continue Unit 8
- 第11回 Finish Unit 8
- 第12回 Begin Unit 9 "A wide world"
- 第13回 Continue Unit 9
- 第14回 Finish Unit 9
- 第15回 Review and recap of semester

授業以外での学習方法

There are many free and fun ESL websites online that cater to all levels.Watching your favorite DVDs WITHOUT subtitles is also a fun way to learn!

教科書

Touchstone 1

著者: Michael McCarthy, et al

出版社: Cambridge

出版年: 2005

ISBN: 9780521601306

参考書

成績評価

試験 (20)

授業中課題 (10)

小テスト (10)

授業中発表等 (20)

参加度 （ 20 ）

In the fall semester, there will be more of a focus on IN CLASS performance.上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB＜Pb＞

担当者 ソーソン マーカス

テーマ

Acting English Drama

獲得目標

This class is designed to improve vocabulary, listening comprehension and pronunciation by studying and acting natural speaking situations in a video drama.

授業の内容

Using video from a popular drama and supported by interesting exercises concerning new vocabulary, pronunciation, idiomatic expression and usage, the class will inspire student learning.

内 容

- 第1回 Summer Holiday Questions
- 第2回 Journal # 1
- 第3回 Convention
- 第4回 Journal week 3
- 第5回 Story Vocabulary
- 第6回 Blind Date
- 第7回 Scene Review
- 第8回 Acting Scene
- 第9回 Journal week 8
- 第10回 Episode Crazy
- 第11回 Final Journal 10
- 第12回 Max to Max
- 第13回 Final Reports
- 第14回 Presentations small Group
- 第15回 Final Story Episode

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（20%）
授業中課題（15%）

小テスト（15%）
授業中発表等（15%）

aks201a478

参加度（15%）
上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus



科目名 英語ⅡB<R>

担当者 杉山 泰

テーマ
質の高い日本文化論を読みながら、発信型英語表現を学んでいく

獲得目標
なぜ日本人は英語を勉強するのか、名詞に英語で名前を書くときは「姓名」なのか「名姓」なのか、「醜い日本人」とはどんな人か、と考えさせられるエッセイを読みながら、日本文化を考えてみたい。そして、その文化を英語でどう表現するのかを学んでいきたい。

授業の内容
毎回テキストを読んで、課題に答えてもらうので、必ず辞書を持参のこと。やさしい英語だが、中身は質が高いため、じっくりと授業の中で読んでもらう。

- 内 容
- 第1回 自己紹介と「杉山英語氏名カード」の作成
 - 第2回 Lesson 1 なぜ、英語を学ぶのか（小学校から英語をなぜ学ぶのか）英文講読
 - 第3回 Lesson 2 なぜ、英語を学ぶのか、についての英語の質問に英語で答える。英作文
 - 第4回 Lesson 3 日本人だけが、なぜ「名姓」で新聞に載るのか（日本人は自分たちの文化を守りたいのか）英文講読
 - 第5回 Lesson 4 Yasushi Sugiyamaの語順であれば、紫式部だとか清少納言はどう英語表記してあるのか。英作文
 - 第6回 Lesson 5 醜い日本人、醜いアメリカ人（文化の違いは何処で起きるのか）英文講読
 - 第7回 Lesson 6 それぞれの国の文化の違いに英語でどう答えるのか。英作文
 - 第8回 Lesson 7 家族とのつながり（キリスト教文化と儒教文化はどう違うのか）英文講読
 - 第9回 Lesson 8 家族の問題に英語でどう答えるのか 英作文
 - 第10回 Lesson 9 車のアイドリングは止めるべきか（原発は止めるべきか、太陽光発電は必要か）英文講読
 - 第11回 Lesson 10 エコとは何か。英作文
 - 第12回 Lesson 11 自殺は許されるのか（ネット自殺をどう考えるのか）英文講読
 - 第13回 Lesson 12 3万5000人者自殺者を出している日本、自殺や人工中絶を許さないキリスト教 英作文
 - 第14回 Lesson 13 仏教とキリスト教で文化が異なることは何か。各自、Why...?という質問に、Becauseで答えてもらう。
 - 第15回 最終回 これまで学んだ、文化の違いを整理し、その回答を英語でまとめる。

授業以外での学習方法

教科書
Ready to Start コースブック基礎編
著者： 静哲人
出版社： 松柏社
出版年： 2004年 ISBN:

参考書
イギリス英語の密かな愉しみ
著者： 大村じゅん
出版社： ワニブックス
出版年： 2011年 ISBN:

英国式人生のススメ

著者： 入江敦彦

出版社： 洋泉社

出版年： 2001年

ISBN:

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 20% ）

授業中発表等（ 30% ）

参加度（ 30% ）

毎回提出させるプリントの提出と、英作文の提出物がないと出席にならない。欠席した学生は必ず前回のプリントをもらい、自宅学習をやって提出することが必要。上記に加えて後期末英語テスト20%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報処理演習 I <a>**

担当者 森田 周

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)Word基本操作、チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)ビジネス文書作成《主な機能》前回の基本操作復習、表作成、インデント、タブ、挨拶ウィザード
- 第5回 Excel2007(1)EXCEL基本操作、表作成、基本的な計算(関数)《主な機能》ブックとシート、書式、罫線、配置、範囲選択、オートフィル、四則演算、絶対参照、基本関数(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT)、IF関数
- 第6回 Excel2007(2)応用的な計算(関数)《主な機能》前回の関数復習、COUNTA関数、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成グラフの作成《主な機能》グラフの種類とそれぞれの分析目的(縦棒、横棒、円、折れ線、レーダーチャート等、各種グラフ作成)考察、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポート作成1レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Word2007(4)レポートの作成2、Wordまとめ《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注、Word操作のまとめ
- 第11回 Excel2007(4)データベース1《主な機能》データベース(リスト)とは、並べ替え、フィルタ、アンケート結果の数値化、関数・グラフの復習、グラフの編集
- 第12回 Excel2007(5)データベース2、EXCELまとめ《主な機能》シート見出し、シート間の操作、作業グループ、3D集計、EXCEL操作のまとめ
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

身近なテーマで作って学ぶ！学生のための Office2010&情報モラル

著者：

出版社：noa出版
出版年： ISBN：
文書作成・プレゼンに役立つ！実践ドリルで学ぶOffice活用術
著者：
出版社：noa出版
出版年： ISBN：
参考書

成績評価	
試験（30%）	小テスト（ ）
授業中課題（30%）	授業中発表等（10%）
参加度（30%）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報処理演習 I **

担当者 井上 薫

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)Word基本操作、チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)ビジネス文書作成《主な機能》前回の基本操作復習、表作成、インデント、タブ、挨拶ウィザード
- 第5回 Excel2007(1)EXCEL基本操作、表作成、基本的な計算(関数)《主な機能》ブックとシート、書式、罫線、配置、範囲選択、オートフィル、四則演算、絶対参照、基本関数(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT)、IF関数
- 第6回 Excel2007(2)応用的な計算(関数)《主な機能》前回の関数復習、COUNTA関数、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成グラフの作成《主な機能》グラフの種類とそれぞれの分析目的(縦棒、横棒、円、折れ線、レーダーチャート等、各種グラフ作成)考察、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポート作成1レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Word2007(4)レポートの作成2、Wordまとめ《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注、Word操作のまとめ
- 第11回 Excel2007(4)データベース1《主な機能》データベース(リスト)とは、並べ替え、フィルタ、アンケート結果の数値化、関数・グラフの復習、グラフの編集
- 第12回 Excel2007(5)データベース2、EXCELまとめ《主な機能》シート見出し、シート間の操作、作業グループ、3D集計、EXCEL操作のまとめ
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

身近なテーマで作って学ぶ！学生のための Office2010&情報モラル

著者：

出版社：noa出版
出版年： ISBN：
文書作成・プレゼンに役立つ！実践ドリルで学ぶOffice活用術
著者：
出版社：noa出版
出版年： ISBN：
参考書

成績評価	
試験（30％）	小テスト（ ）
授業中課題（30％）	授業中発表等（10％）
参加度（30％）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習 I <c>

担当者 森田 周

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)Word基本操作、チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)ビジネス文書作成《主な機能》前回の基本操作復習、表作成、インデント、タブ、挨拶ウィザード
- 第5回 Excel2007(1)EXCEL基本操作、表作成、基本的な計算(関数)《主な機能》ブックとシート、書式、罫線、配置、範囲選択、オートフィル、四則演算、絶対参照、基本関数(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT)、IF関数
- 第6回 Excel2007(2)応用的な計算(関数)《主な機能》前回の関数復習、COUNTA関数、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成グラフの作成《主な機能》グラフの種類とそれぞれの分析目的(縦棒、横棒、円、折れ線、レーダーチャート等、各種グラフ作成)考察、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポート作成1レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Word2007(4)レポートの作成2、Wordまとめ《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注、Word操作のまとめ
- 第11回 Excel2007(4)データベース1《主な機能》データベース(リスト)とは、並べ替え、フィルタ、アンケート結果の数値化、関数・グラフの復習、グラフの編集
- 第12回 Excel2007(5)データベース2、EXCELまとめ《主な機能》シート見出し、シート間の操作、作業グループ、3D集計、EXCEL操作のまとめ
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

身近なテーマで作って学ぶ！学生のための Office2010&情報モラル

著者：

出版社：noa出版
出版年： ISBN：
文書作成・プレゼンに役立つ！実践ドリルで学ぶOffice活用術
著者：
出版社：noa出版
出版年： ISBN：
参考書

成績評価	
試験（30％）	小テスト（ ）
授業中課題（30％）	授業中発表等（10％）
参加度（30％）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習 I <d>

担当者 井上 薫

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)Word基本操作、チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)ビジネス文書作成《主な機能》前回の基本操作復習、表作成、インデント、タブ、挨拶ウィザード
- 第5回 Excel2007(1)EXCEL基本操作、表作成、基本的な計算(関数)《主な機能》ブックとシート、書式、罫線、配置、範囲選択、オートフィル、四則演算、絶対参照、基本関数(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT)、IF関数
- 第6回 Excel2007(2)応用的な計算(関数)《主な機能》前回の関数復習、COUNTA関数、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成グラフの作成《主な機能》グラフの種類とそれぞれの分析目的(縦棒、横棒、円、折れ線、レーダーチャート等、各種グラフ作成)考察、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポート作成1レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Word2007(4)レポートの作成2、Wordまとめ《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注、Word操作のまとめ
- 第11回 Excel2007(4)データベース1《主な機能》データベース(リスト)とは、並べ替え、フィルタ、アンケート結果の数値化、関数・グラフの復習、グラフの編集
- 第12回 Excel2007(5)データベース2、EXCELまとめ《主な機能》シート見出し、シート間の操作、作業グループ、3D集計、EXCEL操作のまとめ
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

身近なテーマで作って学ぶ！学生のための Office2010&情報モラル

著者：

出版社： noa出版
出版年： ISBN：
文書作成・プレゼンに役立つ！ 実践ドリルで学ぶOffice活用術
著者：
出版社： noa出版
出版年： ISBN：
参考書

成績評価	
試験（ 30% ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 30% ）	授業中発表等（ 10% ）
参加度（ 30% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報処理演習 I <e>**

担当者 森田 周

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)Word基本操作、チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)ビジネス文書作成《主な機能》前回の基本操作復習、表作成、インデント、タブ、挨拶ウィザード
- 第5回 Excel2007(1)EXCEL基本操作、表作成、基本的な計算(関数)《主な機能》ブックとシート、書式、罫線、配置、範囲選択、オートフィル、四則演算、絶対参照、基本関数(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT)、IF関数
- 第6回 Excel2007(2)応用的な計算(関数)《主な機能》前回の関数復習、COUNTA関数、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成グラフの作成《主な機能》グラフの種類とそれぞれの分析目的(縦棒、横棒、円、折れ線、レーダーチャート等、各種グラフ作成)考察、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポート作成1レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Word2007(4)レポートの作成2、Wordまとめ《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注、Word操作のまとめ
- 第11回 Excel2007(4)データベース1《主な機能》データベース(リスト)とは、並べ替え、フィルタ、アンケート結果の数値化、関数・グラフの復習、グラフの編集
- 第12回 Excel2007(5)データベース2、EXCELまとめ《主な機能》シート見出し、シート間の操作、作業グループ、3D集計、EXCEL操作のまとめ
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

身近なテーマで作って学ぶ！学生のための Office2010&情報モラル

著者：

出版社： noa出版
出版年： ISBN：
文書作成・プレゼンに役立つ！ 実践ドリルで学ぶOffice活用術
著者：
出版社： noa出版
出版年： ISBN：
参考書

成績評価	
試験（ 30% ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 30% ）	授業中発表等（ 10% ）
参加度（ 30% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報処理演習 I <f>**

担当者 井上 薫

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)Word基本操作、チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)ビジネス文書作成《主な機能》前回の基本操作復習、表作成、インデント、タブ、挨拶ウィザード
- 第5回 Excel2007(1)EXCEL基本操作、表作成、基本的な計算(関数)《主な機能》ブックとシート、書式、罫線、配置、範囲選択、オートフィル、四則演算、絶対参照、基本関数(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT)、IF関数
- 第6回 Excel2007(2)応用的な計算(関数)《主な機能》前回の関数復習、COUNTA関数、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成グラフの作成《主な機能》グラフの種類とそれぞれの分析目的(縦棒、横棒、円、折れ線、レーダーチャート等、各種グラフ作成)考察、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポート作成1レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Word2007(4)レポートの作成2、Wordまとめ《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注、Word操作のまとめ
- 第11回 Excel2007(4)データベース1《主な機能》データベース(リスト)とは、並べ替え、フィルタ、アンケート結果の数値化、関数・グラフの復習、グラフの編集
- 第12回 Excel2007(5)データベース2、EXCELまとめ《主な機能》シート見出し、シート間の操作、作業グループ、3D集計、EXCEL操作のまとめ
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

身近なテーマで作って学ぶ！学生のための Office2010&情報モラル

著者：

出版社： noa出版
出版年： ISBN：
文書作成・プレゼンに役立つ！ 実践ドリルで学ぶOffice活用術
著者：
出版社： noa出版
出版年： ISBN：
参考書

成績評価	
試験（ 30% ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 30% ）	授業中発表等（ 10% ）
参加度（ 30% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習 I <g>

担当者 森田 周

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)Word基本操作、チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)ビジネス文書作成《主な機能》前回の基本操作復習、表作成、インデント、タブ、挨拶ウィザード
- 第5回 Excel2007(1)EXCEL基本操作、表作成、基本的な計算(関数)《主な機能》ブックとシート、書式、罫線、配置、範囲選択、オートフィル、四則演算、絶対参照、基本関数(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT)、IF関数
- 第6回 Excel2007(2)応用的な計算(関数)《主な機能》前回の関数復習、COUNTA関数、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成グラフの作成《主な機能》グラフの種類とそれぞれの分析目的(縦棒、横棒、円、折れ線、レーダーチャート等、各種グラフ作成)考察、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポート作成1レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Word2007(4)レポートの作成2、Wordまとめ《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注、Word操作のまとめ
- 第11回 Excel2007(4)データベース1《主な機能》データベース(リスト)とは、並べ替え、フィルタ、アンケート結果の数値化、関数・グラフの復習、グラフの編集
- 第12回 Excel2007(5)データベース2、EXCELまとめ《主な機能》シート見出し、シート間の操作、作業グループ、3D集計、EXCEL操作のまとめ
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

身近なテーマで作って学ぶ！学生のための Office2010&情報モラル

著者：

出版社： noa出版
出版年： ISBN：
文書作成・プレゼンに役立つ！ 実践ドリルで学ぶOffice活用術
著者：
出版社： noa出版
出版年： ISBN：
参考書

成績評価	
試験（ 30% ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 30% ）	授業中発表等（ 10% ）
参加度（ 30% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報処理演習 I <h>**

担当者 吉野 衣美

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)Word基本操作、チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)ビジネス文書作成《主な機能》前回の基本操作復習、表作成、インデント、タブ、挨拶ウィザード
- 第5回 Excel2007(1)EXCEL基本操作、表作成、基本的な計算(関数)《主な機能》ブックとシート、書式、罫線、配置、範囲選択、オートフィル、四則演算、絶対参照、基本関数(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT)、IF関数
- 第6回 Excel2007(2)応用的な計算(関数)《主な機能》前回の関数復習、COUNTA関数、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成グラフの作成《主な機能》グラフの種類とそれぞれの分析目的(縦棒、横棒、円、折れ線、レーダーチャート等、各種グラフ作成)考察、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポート作成1レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Word2007(4)レポートの作成2、Wordまとめ《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注、Word操作のまとめ
- 第11回 Excel2007(4)データベース1《主な機能》データベース(リスト)とは、並べ替え、フィルタ、アンケート結果の数値化、関数・グラフの復習、グラフの編集
- 第12回 Excel2007(5)データベース2、EXCELまとめ《主な機能》シート見出し、シート間の操作、作業グループ、3D集計、EXCEL操作のまとめ
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

身近なテーマで作って学ぶ！学生のための Office2010&情報モラル

著者：

出版社：noa出版
出版年： ISBN：
文書作成・プレゼンに役立つ！実践ドリルで学ぶOffice活用術
著者：
出版社：noa出版
出版年： ISBN：
参考書

成績評価	
試験（30％）	小テスト（ ）
授業中課題（30％）	授業中発表等（10％）
参加度（30％）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報処理演習 I <i>**

担当者 森田 周

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)Word基本操作、チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)ビジネス文書作成《主な機能》前回の基本操作復習、表作成、インデント、タブ、挨拶ウィザード
- 第5回 Excel2007(1)EXCEL基本操作、表作成、基本的な計算(関数)《主な機能》ブックとシート、書式、罫線、配置、範囲選択、オートフィル、四則演算、絶対参照、基本関数(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT)、IF関数
- 第6回 Excel2007(2)応用的な計算(関数)《主な機能》前回の関数復習、COUNTA関数、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成グラフの作成《主な機能》グラフの種類とそれぞれの分析目的(縦棒、横棒、円、折れ線、レーダーチャート等、各種グラフ作成)考察、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポート作成1レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Word2007(4)レポートの作成2、Wordまとめ《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注、Word操作のまとめ
- 第11回 Excel2007(4)データベース1《主な機能》データベース(リスト)とは、並べ替え、フィルタ、アンケート結果の数値化、関数・グラフの復習、グラフの編集
- 第12回 Excel2007(5)データベース2、EXCELまとめ《主な機能》シート見出し、シート間の操作、作業グループ、3D集計、EXCEL操作のまとめ
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

身近なテーマで作って学ぶ！学生のための Office2010&情報モラル

著者：

出版社： noa出版
出版年： ISBN：
文書作成・プレゼンに役立つ！ 実践ドリルで学ぶOffice活用術
著者：
出版社： noa出版
出版年： ISBN：
参考書

成績評価	
試験（ 30% ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 30% ）	授業中発表等（ 10% ）
参加度（ 30% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報処理演習 I <j>**

担当者 吉野 衣美

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)Word基本操作、チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)ビジネス文書作成《主な機能》前回の基本操作復習、表作成、インデント、タブ、挨拶ウィザード
- 第5回 Excel2007(1)EXCEL基本操作、表作成、基本的な計算(関数)《主な機能》ブックとシート、書式、罫線、配置、範囲選択、オートフィル、四則演算、絶対参照、基本関数(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT)、IF関数
- 第6回 Excel2007(2)応用的な計算(関数)《主な機能》前回の関数復習、COUNTA関数、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成グラフの作成《主な機能》グラフの種類とそれぞれの分析目的(縦棒、横棒、円、折れ線、レーダーチャート等、各種グラフ作成)考察、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポート作成1レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Word2007(4)レポートの作成2、Wordまとめ《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注、Word操作のまとめ
- 第11回 Excel2007(4)データベース1《主な機能》データベース(リスト)とは、並べ替え、フィルタ、アンケート結果の数値化、関数・グラフの復習、グラフの編集
- 第12回 Excel2007(5)データベース2、EXCELまとめ《主な機能》シート見出し、シート間の操作、作業グループ、3D集計、EXCEL操作のまとめ
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

身近なテーマで作って学ぶ！学生のための Office2010&情報モラル

著者：

出版社： noa出版
出版年： ISBN：
文書作成・プレゼンに役立つ！ 実践ドリルで学ぶOffice活用術
著者：
出版社： noa出版
出版年： ISBN：
参考書

成績評価	
試験（ 30% ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 30% ）	授業中発表等（ 10% ）
参加度（ 30% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報処理演習 I <k>**

担当者 森田 周

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)Word基本操作、チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)ビジネス文書作成《主な機能》前回の基本操作復習、表作成、インデント、タブ、挨拶ウィザード
- 第5回 Excel2007(1)EXCEL基本操作、表作成、基本的な計算(関数)《主な機能》ブックとシート、書式、罫線、配置、範囲選択、オートフィル、四則演算、絶対参照、基本関数(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT)、IF関数
- 第6回 Excel2007(2)応用的な計算(関数)《主な機能》前回の関数復習、COUNTA関数、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成グラフの作成《主な機能》グラフの種類とそれぞれの分析目的(縦棒、横棒、円、折れ線、レーダーチャート等、各種グラフ作成)考察、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポート作成1レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Word2007(4)レポートの作成2、Wordまとめ《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注、Word操作のまとめ
- 第11回 Excel2007(4)データベース1《主な機能》データベース(リスト)とは、並べ替え、フィルタ、アンケート結果の数値化、関数・グラフの復習、グラフの編集
- 第12回 Excel2007(5)データベース2、EXCELまとめ《主な機能》シート見出し、シート間の操作、作業グループ、3D集計、EXCEL操作のまとめ
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

身近なテーマで作って学ぶ！学生のための Office2010&情報モラル

著者：

出版社： noa出版
出版年： ISBN：
文書作成・プレゼンに役立つ！ 実践ドリルで学ぶOffice活用術
著者：
出版社： noa出版
出版年： ISBN：
参考書

成績評価	
試験（ 30% ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 30% ）	授業中発表等（ 10% ）
参加度（ 30% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅰ<Ⅰ>

担当者 吉野 衣美

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)Word基本操作、チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)ビジネス文書作成《主な機能》前回の基本操作復習、表作成、インデント、タブ、挨拶ウィザード
- 第5回 Excel2007(1)EXCEL基本操作、表作成、基本的な計算(関数)《主な機能》ブックとシート、書式、罫線、配置、範囲選択、オートフィル、四則演算、絶対参照、基本関数(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT)、IF関数
- 第6回 Excel2007(2)応用的な計算(関数)《主な機能》前回の関数復習、COUNTA関数、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成グラフの作成《主な機能》グラフの種類とそれぞれの分析目的(縦棒、横棒、円、折れ線、レーダーチャート等、各種グラフ作成)考察、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポート作成1レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Word2007(4)レポートの作成2、Wordまとめ《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注、Word操作のまとめ
- 第11回 Excel2007(4)データベース1《主な機能》データベース(リスト)とは、並べ替え、フィルタ、アンケート結果の数値化、関数・グラフの復習、グラフの編集
- 第12回 Excel2007(5)データベース2、EXCELまとめ《主な機能》シート見出し、シート間の操作、作業グループ、3D集計、EXCEL操作のまとめ
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

身近なテーマで作って学ぶ！学生のための Office2010&情報モラル

著者：

出版社：noa出版
出版年： ISBN：
文書作成・プレゼンに役立つ！実践ドリルで学ぶOffice活用術
著者：
出版社：noa出版
出版年： ISBN：
参考書

成績評価	
試験（30％）	小テスト（ ）
授業中課題（30％）	授業中発表等（10％）
参加度（30％）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習 I <m>

担当者 吉野 衣美

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)Word基本操作、チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)ビジネス文書作成《主な機能》前回の基本操作復習、表作成、インデント、タブ、挨拶ウィザード
- 第5回 Excel2007(1)EXCEL基本操作、表作成、基本的な計算(関数)《主な機能》ブックとシート、書式、罫線、配置、範囲選択、オートフィル、四則演算、絶対参照、基本関数(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT)、IF関数
- 第6回 Excel2007(2)応用的な計算(関数)《主な機能》前回の関数復習、COUNTA関数、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成グラフの作成《主な機能》グラフの種類とそれぞれの分析目的(縦棒、横棒、円、折れ線、レーダーチャート等、各種グラフ作成)考察、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポート作成1レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Word2007(4)レポートの作成2、Wordまとめ《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注、Word操作のまとめ
- 第11回 Excel2007(4)データベース1《主な機能》データベース(リスト)とは、並べ替え、フィルタ、アンケート結果の数値化、関数・グラフの復習、グラフの編集
- 第12回 Excel2007(5)データベース2、EXCELまとめ《主な機能》シート見出し、シート間の操作、作業グループ、3D集計、EXCEL操作のまとめ
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

身近なテーマで作って学ぶ！学生のための Office2010&情報モラル

著者：

出版社： noa出版
出版年： ISBN：
文書作成・プレゼンに役立つ！ 実践ドリルで学ぶOffice活用術
著者：
出版社： noa出版
出版年： ISBN：
参考書

成績評価	
試験（ 30% ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 30% ）	授業中発表等（ 10% ）
参加度（ 30% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習 I <n>

担当者 井上 薫

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)Word基本操作、チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)ビジネス文書作成《主な機能》前回の基本操作復習、表作成、インデント、タブ、挨拶ウィザード
- 第5回 Excel2007(1)EXCEL基本操作、表作成、基本的な計算(関数)《主な機能》ブックとシート、書式、罫線、配置、範囲選択、オートフィル、四則演算、絶対参照、基本関数(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT)、IF関数
- 第6回 Excel2007(2)応用的な計算(関数)《主な機能》前回の関数復習、COUNTA関数、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成グラフの作成《主な機能》グラフの種類とそれぞれの分析目的(縦棒、横棒、円、折れ線、レーダーチャート等、各種グラフ作成)考察、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポート作成1レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Word2007(4)レポートの作成2、Wordまとめ《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注、Word操作のまとめ
- 第11回 Excel2007(4)データベース1《主な機能》データベース(リスト)とは、並べ替え、フィルタ、アンケート結果の数値化、関数・グラフの復習、グラフの編集
- 第12回 Excel2007(5)データベース2、EXCELまとめ《主な機能》シート見出し、シート間の操作、作業グループ、3D集計、EXCEL操作のまとめ
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

身近なテーマで作って学ぶ！学生のための Office2010&情報モラル

著者：

出版社： noa出版
出版年： ISBN：
文書作成・プレゼンに役立つ！ 実践ドリルで学ぶOffice活用術
著者：
出版社： noa出版
出版年： ISBN：
参考書

成績評価	
試験（ 30% ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 30% ）	授業中発表等（ 10% ）
参加度（ 30% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習 I <○>

担当者 吉野 衣美

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)Word基本操作、チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)ビジネス文書作成《主な機能》前回の基本操作復習、表作成、インデント、タブ、挨拶ウィザード
- 第5回 Excel2007(1)EXCEL基本操作、表作成、基本的な計算(関数)《主な機能》ブックとシート、書式、罫線、配置、範囲選択、オートフィル、四則演算、絶対参照、基本関数(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT)、IF関数
- 第6回 Excel2007(2)応用的な計算(関数)《主な機能》前回の関数復習、COUNTA関数、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成グラフの作成《主な機能》グラフの種類とそれぞれの分析目的(縦棒、横棒、円、折れ線、レーダーチャート等、各種グラフ作成)考察、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポート作成1レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Word2007(4)レポートの作成2、Wordまとめ《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注、Word操作のまとめ
- 第11回 Excel2007(4)データベース1《主な機能》データベース(リスト)とは、並べ替え、フィルタ、アンケート結果の数値化、関数・グラフの復習、グラフの編集
- 第12回 Excel2007(5)データベース2、EXCELまとめ《主な機能》シート見出し、シート間の操作、作業グループ、3D集計、EXCEL操作のまとめ
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

身近なテーマで作って学ぶ！学生のための Office2010&情報モラル

著者：

出版社：noa出版
出版年： ISBN：
文書作成・プレゼンに役立つ！実践ドリルで学ぶOffice活用術
著者：
出版社：noa出版
出版年： ISBN：
参考書

成績評価	
試験（30％）	小テスト（ ）
授業中課題（30％）	授業中発表等（10％）
参加度（30％）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報処理演習 I <p>**

担当者 井上 薫

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)Word基本操作、チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)ビジネス文書作成《主な機能》前回の基本操作復習、表作成、インデント、タブ、挨拶ウィザード
- 第5回 Excel2007(1)EXCEL基本操作、表作成、基本的な計算(関数)《主な機能》ブックとシート、書式、罫線、配置、範囲選択、オートフィル、四則演算、絶対参照、基本関数(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT)、IF関数
- 第6回 Excel2007(2)応用的な計算(関数)《主な機能》前回の関数復習、COUNTA関数、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成グラフの作成《主な機能》グラフの種類とそれぞれの分析目的(縦棒、横棒、円、折れ線、レーダーチャート等、各種グラフ作成)考察、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポート作成1レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Word2007(4)レポートの作成2、Wordまとめ《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注、Word操作のまとめ
- 第11回 Excel2007(4)データベース1《主な機能》データベース(リスト)とは、並べ替え、フィルタ、アンケート結果の数値化、関数・グラフの復習、グラフの編集
- 第12回 Excel2007(5)データベース2、EXCELまとめ《主な機能》シート見出し、シート間の操作、作業グループ、3D集計、EXCEL操作のまとめ
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

身近なテーマで作って学ぶ！学生のための Office2010&情報モラル

著者：

出版社： noa出版
出版年： ISBN：
文書作成・プレゼンに役立つ！ 実践ドリルで学ぶOffice活用術
著者：
出版社： noa出版
出版年： ISBN：
参考書

成績評価	
試験（ 30% ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 30% ）	授業中発表等（ 10% ）
参加度（ 30% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習 I <q>

担当者 吉野 衣美

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)Word基本操作、チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)ビジネス文書作成《主な機能》前回の基本操作復習、表作成、インデント、タブ、挨拶ウィザード
- 第5回 Excel2007(1)EXCEL基本操作、表作成、基本的な計算(関数)《主な機能》ブックとシート、書式、罫線、配置、範囲選択、オートフィル、四則演算、絶対参照、基本関数(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT)、IF関数
- 第6回 Excel2007(2)応用的な計算(関数)《主な機能》前回の関数復習、COUNTA関数、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成グラフの作成《主な機能》グラフの種類とそれぞれの分析目的(縦棒、横棒、円、折れ線、レーダーチャート等、各種グラフ作成)考察、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポート作成1レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Word2007(4)レポートの作成2、Wordまとめ《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注、Word操作のまとめ
- 第11回 Excel2007(4)データベース1《主な機能》データベース(リスト)とは、並べ替え、フィルタ、アンケート結果の数値化、関数・グラフの復習、グラフの編集
- 第12回 Excel2007(5)データベース2、EXCELまとめ《主な機能》シート見出し、シート間の操作、作業グループ、3D集計、EXCEL操作のまとめ
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

身近なテーマで作って学ぶ！学生のための Office2010&情報モラル

著者：

出版社：noa出版
出版年： ISBN：
文書作成・プレゼンに役立つ！実践ドリルで学ぶOffice活用術
著者：
出版社：noa出版
出版年： ISBN：
参考書

成績評価	
試験（30%）	小テスト（ ）
授業中課題（30%）	授業中発表等（10%）
参加度（30%）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅰ <Ⅰ>

担当者 井上 薫

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)Word基本操作、チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)ビジネス文書作成《主な機能》前回の基本操作復習、表作成、インデント、タブ、挨拶ウィザード
- 第5回 Excel2007(1)EXCEL基本操作、表作成、基本的な計算(関数)《主な機能》ブックとシート、書式、罫線、配置、範囲選択、オートフィル、四則演算、絶対参照、基本関数(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT)、IF関数
- 第6回 Excel2007(2)応用的な計算(関数)《主な機能》前回の関数復習、COUNTA関数、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成グラフの作成《主な機能》グラフの種類とそれぞれの分析目的(縦棒、横棒、円、折れ線、レーダーチャート等、各種グラフ作成)考察、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポート作成1レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Word2007(4)レポートの作成2、Wordまとめ《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注、Word操作のまとめ
- 第11回 Excel2007(4)データベース1《主な機能》データベース(リスト)とは、並べ替え、フィルタ、アンケート結果の数値化、関数・グラフの復習、グラフの編集
- 第12回 Excel2007(5)データベース2、EXCELまとめ《主な機能》シート見出し、シート間の操作、作業グループ、3D集計、EXCEL操作のまとめ
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

身近なテーマで作って学ぶ！学生のための Office2010&情報モラル

著者：

出版社： noa出版
出版年： ISBN：
文書作成・プレゼンに役立つ！ 実践ドリルで学ぶOffice活用術
著者：
出版社： noa出版
出版年： ISBN：
参考書

成績評価	
試験（ 30% ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 30% ）	授業中発表等（ 10% ）
参加度（ 30% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習 I <s>

担当者 森田 周

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)Word基本操作、チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)ビジネス文書作成《主な機能》前回の基本操作復習、表作成、インデント、タブ、挨拶ウィザード
- 第5回 Excel2007(1)EXCEL基本操作、表作成、基本的な計算(関数)《主な機能》ブックとシート、書式、罫線、配置、範囲選択、オートフィル、四則演算、絶対参照、基本関数(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT)、IF関数
- 第6回 Excel2007(2)応用的な計算(関数)《主な機能》前回の関数復習、COUNTA関数、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成グラフの作成《主な機能》グラフの種類とそれぞれの分析目的(縦棒、横棒、円、折れ線、レーダーチャート等、各種グラフ作成)考察、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポート作成1レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Word2007(4)レポートの作成2、Wordまとめ《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注、Word操作のまとめ
- 第11回 Excel2007(4)データベース1《主な機能》データベース(リスト)とは、並べ替え、フィルタ、アンケート結果の数値化、関数・グラフの復習、グラフの編集
- 第12回 Excel2007(5)データベース2、EXCELまとめ《主な機能》シート見出し、シート間の操作、作業グループ、3D集計、EXCEL操作のまとめ
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

身近なテーマで作って学ぶ！学生のための Office2010&情報モラル

著者：

出版社： noa出版
出版年： ISBN：
文書作成・プレゼンに役立つ！ 実践ドリルで学ぶOffice活用術
著者：
出版社： noa出版
出版年： ISBN：
参考書

成績評価	
試験（ 30% ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 30% ）	授業中発表等（ 10% ）
参加度（ 30% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習 I <t>

担当者 吉野 衣美

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作オリエンテーション(学内ネットワークの説明など)、Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 セキュリティと情報モラル(1)セキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット
- 第3回 Word2007(1)Word基本操作、チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第4回 Word2007(2)ビジネス文書作成《主な機能》前回の基本操作復習、表作成、インデント、タブ、挨拶ウィザード
- 第5回 Excel2007(1)EXCEL基本操作、表作成、基本的な計算(関数)《主な機能》ブックとシート、書式、罫線、配置、範囲選択、オートフィル、四則演算、絶対参照、基本関数(SUM、AVERAGE、MAX、MIN、COUNT)、IF関数
- 第6回 Excel2007(2)応用的な計算(関数)《主な機能》前回の関数復習、COUNTA関数、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2007(3)グラフの作成グラフの作成《主な機能》グラフの種類とそれぞれの分析目的(縦棒、横棒、円、折れ線、レーダーチャート等、各種グラフ作成)考察、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2007(3)レポート作成1レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Word2007(4)レポートの作成2、Wordまとめ《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注、Word操作のまとめ
- 第11回 Excel2007(4)データベース1《主な機能》データベース(リスト)とは、並べ替え、フィルタ、アンケート結果の数値化、関数・グラフの復習、グラフの編集
- 第12回 Excel2007(5)データベース2、EXCELまとめ《主な機能》シート見出し、シート間の操作、作業グループ、3D集計、EXCEL操作のまとめ
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

身近なテーマで作って学ぶ！学生のための Office2010&情報モラル

著者：

出版社：noa出版
出版年： ISBN：
文書作成・プレゼンに役立つ！実践ドリルで学ぶOffice活用術
著者：
出版社：noa出版
出版年： ISBN：
参考書

成績評価	
試験（30％）	小テスト（ ）
授業中課題（30％）	授業中発表等（10％）
参加度（30％）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅱ <a>

担当者 森田 周

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。

授業の内容

情報処理演習Ⅰで習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 情報収集とは、様々な情報収集方法ICT利活用力診断テストRasti(1回目)
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 インターネットコミュニケーションⅠ: メール活用(cc/bcc・添付ファイル・マナー・トラブル対処等)や掲示板の特性を理解する。
- 第10回 インターネットコミュニケーションⅡ: コミュニケーションツール(ブログやWebサイトなど)の特性を理解する。
- 第11回 文書表現: ロジカルライティングの基本・論理的な文書構成法を学び、文書を作成する。
- 第12回 ビジュアル表現: 図表を活用して簡潔に表現する。色彩理論を踏まえて、見やすい資料を作成する。
- 第13回 プレゼンテーションⅠ: プレゼンテーションの基本理論を学び、成功するプレゼンテーションのポイントを知る。
- 第14回 これまでのまとめと課題の実施ICT利活用力診断テストRasti(2回目)
- 第15回 プレゼンテーションⅡ: 作成したプレゼンテーション資料による発表と評価

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRastiの2回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト ()

授業中課題（30%）
参加度（20%）

授業中発表等（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報処理演習Ⅱ **

担当者 井上 薫

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。

授業の内容

情報処理演習Ⅰで習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 情報収集とは、様々な情報収集方法ICT利活用力診断テストRasti(1回目)
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 インターネットコミュニケーションⅠ: メール活用(cc/bcc・添付ファイル・マナー・トラブル対処等)や掲示板の特性を理解する。
- 第10回 インターネットコミュニケーションⅡ: コミュニケーションツール(ブログやWebサイトなど)の特性を理解する。
- 第11回 文書表現: ロジカルライティングの基本・論理的な文書構成法を学び、文書を作成する。
- 第12回 ビジュアル表現: 図表を活用して簡潔に表現する。色彩理論を踏まえて、見やすい資料を作成する。
- 第13回 プレゼンテーションⅠ: プレゼンテーションの基本理論を学び、成功するプレゼンテーションのポイントを知る。
- 第14回 これまでのまとめと課題の実施ICT利活用力診断テストRasti(2回目)
- 第15回 プレゼンテーションⅡ: 作成したプレゼンテーション資料による発表と評価

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRastiの2回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト ()

授業中課題（30%）
参加度（20%）

授業中発表等（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報処理演習Ⅱ <c>**

担当者 森田 周

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。

授業の内容

情報処理演習Ⅰで習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 情報収集とは、様々な情報収集方法ICT利活用力診断テストRasti(1回目)
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 インターネットコミュニケーションⅠ: メール活用(cc/bcc・添付ファイル・マナー・トラブル対処等)や掲示板の特性を理解する。
- 第10回 インターネットコミュニケーションⅡ: コミュニケーションツール(ブログやWebサイトなど)の特性を理解する。
- 第11回 文書表現: ロジカルライティングの基本・論理的な文書構成法を学び、文書を作成する。
- 第12回 ビジュアル表現: 図表を活用して簡潔に表現する。色彩理論を踏まえて、見やすい資料を作成する。
- 第13回 プレゼンテーションⅠ: プレゼンテーションの基本理論を学び、成功するプレゼンテーションのポイントを知る。
- 第14回 これまでのまとめと課題の実施ICT利活用力診断テストRasti(2回目)
- 第15回 プレゼンテーションⅡ: 作成したプレゼンテーション資料による発表と評価

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRastiの2回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅱ <d>

担当者 井上 薫

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。

授業の内容

情報処理演習Ⅰで習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 情報収集とは、様々な情報収集方法ICT利活用力診断テストRasti(1回目)
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 インターネットコミュニケーションⅠ: メール活用(cc/bcc・添付ファイル・マナー・トラブル対処等)や掲示板の特性を理解する。
- 第10回 インターネットコミュニケーションⅡ: コミュニケーションツール(ブログやWebサイトなど)の特性を理解する。
- 第11回 文書表現: ロジカルライティングの基本・論理的な文書構成法を学び、文書を作成する。
- 第12回 ビジュアル表現: 図表を活用して簡潔に表現する。色彩理論を踏まえて、見やすい資料を作成する。
- 第13回 プレゼンテーションⅠ: プレゼンテーションの基本理論を学び、成功するプレゼンテーションのポイントを知る。
- 第14回 これまでのまとめと課題の実施ICT利活用力診断テストRasti(2回目)
- 第15回 プレゼンテーションⅡ: 作成したプレゼンテーション資料による発表と評価

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRastiの2回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト ()

授業中課題（30%）
参加度（20%）

授業中発表等（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅱ <e>

担当者 森田 周

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。

授業の内容

情報処理演習Ⅰで習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 情報収集とは、様々な情報収集方法ICT利活用力診断テストRasti(1回目)
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 インターネットコミュニケーションⅠ: メール活用(cc/bcc・添付ファイル・マナー・トラブル対処等)や掲示板の特性を理解する。
- 第10回 インターネットコミュニケーションⅡ: コミュニケーションツール(ブログやWebサイトなど)の特性を理解する。
- 第11回 文書表現: ロジカルライティングの基本・論理的な文書構成法を学び、文書を作成する。
- 第12回 ビジュアル表現: 図表を活用して簡潔に表現する。色彩理論を踏まえて、見やすい資料を作成する。
- 第13回 プレゼンテーションⅠ: プレゼンテーションの基本理論を学び、成功するプレゼンテーションのポイントを知る。
- 第14回 これまでのまとめと課題の実施ICT利活用力診断テストRasti(2回目)
- 第15回 プレゼンテーションⅡ: 作成したプレゼンテーション資料による発表と評価

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRastiの2回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト ()

授業中課題（30%）
参加度（20%）

授業中発表等（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅱ <f>

担当者 井上 薫

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。

授業の内容

情報処理演習Ⅰで習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 情報収集とは、様々な情報収集方法ICT利活用力診断テストRasti(1回目)
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 インターネットコミュニケーションⅠ: メール活用(cc/bcc・添付ファイル・マナー・トラブル対処等)や掲示板の特性を理解する。
- 第10回 インターネットコミュニケーションⅡ: コミュニケーションツール(ブログやWebサイトなど)の特性を理解する。
- 第11回 文書表現: ロジカルライティングの基本・論理的な文書構成法を学び、文書を作成する。
- 第12回 ビジュアル表現: 図表を活用して簡潔に表現する。色彩理論を踏まえて、見やすい資料を作成する。
- 第13回 プレゼンテーションⅠ: プレゼンテーションの基本理論を学び、成功するプレゼンテーションのポイントを知る。
- 第14回 これまでのまとめと課題の実施ICT利活用力診断テストRasti(2回目)
- 第15回 プレゼンテーションⅡ: 作成したプレゼンテーション資料による発表と評価

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRastiの2回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト ()

授業中課題（30%）
参加度（20%）

授業中発表等（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅱ <g>

担当者 森田 周

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。

授業の内容

情報処理演習Ⅰで習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 情報収集とは、様々な情報収集方法ICT利活用力診断テストRasti(1回目)
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 インターネットコミュニケーションⅠ: メール活用(cc/bcc・添付ファイル・マナー・トラブル対処等)や掲示板の特性を理解する。
- 第10回 インターネットコミュニケーションⅡ: コミュニケーションツール(ブログやWebサイトなど)の特性を理解する。
- 第11回 文書表現: ロジカルライティングの基本・論理的な文書構成法を学び、文書を作成する。
- 第12回 ビジュアル表現: 図表を活用して簡潔に表現する。色彩理論を踏まえて、見やすい資料を作成する。
- 第13回 プレゼンテーションⅠ: プレゼンテーションの基本理論を学び、成功するプレゼンテーションのポイントを知る。
- 第14回 これまでのまとめと課題の実施ICT利活用力診断テストRasti(2回目)
- 第15回 プレゼンテーションⅡ: 作成したプレゼンテーション資料による発表と評価

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRastiの2回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅱ <h>

担当者 吉野 衣美

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。

授業の内容

情報処理演習Ⅰで習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 情報収集とは、様々な情報収集方法ICT利活用力診断テストRasti(1回目)
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 インターネットコミュニケーションⅠ: メールの活用(cc/bcc・添付ファイル・マナー・トラブル対処等)や掲示板の特性を理解する。
- 第10回 インターネットコミュニケーションⅡ: コミュニケーションツール(ブログやWebサイトなど)の特性を理解する。
- 第11回 文書表現: ロジカルライティングの基本・論理的な文書構成法を学び、文書を作成する。
- 第12回 ビジュアル表現: 図表を活用して簡潔に表現する。色彩理論を踏まえて、見やすい資料を作成する。
- 第13回 プレゼンテーションⅠ: プレゼンテーションの基本理論を学び、成功するプレゼンテーションのポイントを知る。
- 第14回 これまでのまとめと課題の実施ICT利活用力診断テストRasti(2回目)
- 第15回 プレゼンテーションⅡ: 作成したプレゼンテーション資料による発表と評価

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRastiの2回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト ()

授業中課題（30%）
参加度（20%）

授業中発表等（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅱ <i>

担当者 森田 周

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。

授業の内容

情報処理演習Ⅰで習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 情報収集とは、様々な情報収集方法ICT利活用力診断テストRasti(1回目)
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 インターネットコミュニケーションⅠ: メール活用(cc/bcc・添付ファイル・マナー・トラブル対処等)や掲示板の特性を理解する。
- 第10回 インターネットコミュニケーションⅡ: コミュニケーションツール(ブログやWebサイトなど)の特性を理解する。
- 第11回 文書表現: ロジカルライティングの基本・論理的な文書構成法を学び、文書を作成する。
- 第12回 ビジュアル表現: 図表を活用して簡潔に表現する。色彩理論を踏まえて、見やすい資料を作成する。
- 第13回 プレゼンテーションⅠ: プレゼンテーションの基本理論を学び、成功するプレゼンテーションのポイントを知る。
- 第14回 これまでのまとめと課題の実施ICT利活用力診断テストRasti(2回目)
- 第15回 プレゼンテーションⅡ: 作成したプレゼンテーション資料による発表と評価

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRastiの2回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト ()

授業中課題（ 30% ）
参加度 （ 20% ）

授業中発表等 （ 10% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報処理演習Ⅱ <j>**

担当者 吉野 衣美

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。

授業の内容

情報処理演習Ⅰで習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 情報収集とは、様々な情報収集方法ICT利活用力診断テストRasti(1回目)
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 インターネットコミュニケーションⅠ: メール活用(cc/bcc・添付ファイル・マナー・トラブル対処等)や掲示板の特性を理解する。
- 第10回 インターネットコミュニケーションⅡ: コミュニケーションツール(ブログやWebサイトなど)の特性を理解する。
- 第11回 文書表現: ロジカルライティングの基本・論理的な文書構成法を学び、文書を作成する。
- 第12回 ビジュアル表現: 図表を活用して簡潔に表現する。色彩理論を踏まえて、見やすい資料を作成する。
- 第13回 プレゼンテーションⅠ: プレゼンテーションの基本理論を学び、成功するプレゼンテーションのポイントを知る。
- 第14回 これまでのまとめと課題の実施ICT利活用力診断テストRasti(2回目)
- 第15回 プレゼンテーションⅡ: 作成したプレゼンテーション資料による発表と評価

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRastiの2回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト ()

授業中課題（ 30% ）
参加度 （ 20% ）

授業中発表等 （ 10% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報処理演習Ⅱ <k>**

担当者 森田 周

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。

授業の内容

情報処理演習Ⅰで習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 情報収集とは、様々な情報収集方法ICT利活用力診断テストRasti(1回目)
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 インターネットコミュニケーションⅠ: メール活用(cc/bcc・添付ファイル・マナー・トラブル対処等)や掲示板の特性を理解する。
- 第10回 インターネットコミュニケーションⅡ: コミュニケーションツール(ブログやWebサイトなど)の特性を理解する。
- 第11回 文書表現: ロジカルライティングの基本・論理的な文書構成法を学び、文書を作成する。
- 第12回 ビジュアル表現: 図表を活用して簡潔に表現する。色彩理論を踏まえて、見やすい資料を作成する。
- 第13回 プレゼンテーションⅠ: プレゼンテーションの基本理論を学び、成功するプレゼンテーションのポイントを知る。
- 第14回 これまでのまとめと課題の実施ICT利活用力診断テストRasti(2回目)
- 第15回 プレゼンテーションⅡ: 作成したプレゼンテーション資料による発表と評価

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRastiの2回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト ()

授業中課題（30%）
参加度（20%）

授業中発表等（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅱ <I>

担当者 吉野 衣美

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。

授業の内容

情報処理演習Ⅰで習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 情報収集とは、様々な情報収集方法ICT利活用力診断テストRasti(1回目)
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 インターネットコミュニケーションⅠ: メールの活用(cc/bcc・添付ファイル・マナー・トラブル対処等)や掲示板の特性を理解する。
- 第10回 インターネットコミュニケーションⅡ: コミュニケーションツール(ブログやWebサイトなど)の特性を理解する。
- 第11回 文書表現: ロジカルライティングの基本・論理的な文書構成法を学び、文書を作成する。
- 第12回 ビジュアル表現: 図表を活用して簡潔に表現する。色彩理論を踏まえて、見やすい資料を作成する。
- 第13回 プレゼンテーションⅠ: プレゼンテーションの基本理論を学び、成功するプレゼンテーションのポイントを知る。
- 第14回 これまでのまとめと課題の実施ICT利活用力診断テストRasti(2回目)
- 第15回 プレゼンテーションⅡ: 作成したプレゼンテーション資料による発表と評価

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRastiの2回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト ()

授業中課題（ 30% ）
参加度 （ 20% ）

授業中発表等 （ 10% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅱ <m>

担当者 吉野 衣美

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。

授業の内容

情報処理演習Ⅰで習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 情報収集とは、様々な情報収集方法ICT利活用力診断テストRasti(1回目)
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 インターネットコミュニケーションⅠ: メール活用(cc/bcc・添付ファイル・マナー・トラブル対処等)や掲示板の特性を理解する。
- 第10回 インターネットコミュニケーションⅡ: コミュニケーションツール(ブログやWebサイトなど)の特性を理解する。
- 第11回 文書表現: ロジカルライティングの基本・論理的な文書構成法を学び、文書を作成する。
- 第12回 ビジュアル表現: 図表を活用して簡潔に表現する。色彩理論を踏まえて、見やすい資料を作成する。
- 第13回 プレゼンテーションⅠ: プレゼンテーションの基本理論を学び、成功するプレゼンテーションのポイントを知る。
- 第14回 これまでのまとめと課題の実施ICT利活用力診断テストRasti(2回目)
- 第15回 プレゼンテーションⅡ: 作成したプレゼンテーション資料による発表と評価

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRastiの2回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト ()

授業中課題（30%）
参加度（20%）

授業中発表等（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報処理演習Ⅱ <n>**

担当者 井上 薫

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。

授業の内容

情報処理演習Ⅰで習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 情報収集とは、様々な情報収集方法ICT利活用力診断テストRasti(1回目)
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 インターネットコミュニケーションⅠ: メール活用(cc/bcc・添付ファイル・マナー・トラブル対処等)や掲示板の特性を理解する。
- 第10回 インターネットコミュニケーションⅡ: コミュニケーションツール(ブログやWebサイトなど)の特性を理解する。
- 第11回 文書表現: ロジカルライティングの基本・論理的な文書構成法を学び、文書を作成する。
- 第12回 ビジュアル表現: 図表を活用して簡潔に表現する。色彩理論を踏まえて、見やすい資料を作成する。
- 第13回 プレゼンテーションⅠ: プレゼンテーションの基本理論を学び、成功するプレゼンテーションのポイントを知る。
- 第14回 これまでのまとめと課題の実施ICT利活用力診断テストRasti(2回目)
- 第15回 プレゼンテーションⅡ: 作成したプレゼンテーション資料による発表と評価

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRastiの2回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト ()

授業中課題（30%）
参加度（20%）

授業中発表等（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報処理演習Ⅱ <○>**

担当者 吉野 衣美

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。

授業の内容

情報処理演習Ⅰで習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 情報収集とは、様々な情報収集方法ICT利活用力診断テストRasti(1回目)
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 インターネットコミュニケーションⅠ: メール活用(cc/bcc・添付ファイル・マナー・トラブル対処等)や掲示板の特性を理解する。
- 第10回 インターネットコミュニケーションⅡ: コミュニケーションツール(ブログやWebサイトなど)の特性を理解する。
- 第11回 文書表現: ロジカルライティングの基本・論理的な文書構成法を学び、文書を作成する。
- 第12回 ビジュアル表現: 図表を活用して簡潔に表現する。色彩理論を踏まえて、見やすい資料を作成する。
- 第13回 プレゼンテーションⅠ: プレゼンテーションの基本理論を学び、成功するプレゼンテーションのポイントを知る。
- 第14回 これまでのまとめと課題の実施ICT利活用力診断テストRasti(2回目)
- 第15回 プレゼンテーションⅡ: 作成したプレゼンテーション資料による発表と評価

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRastiの2回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト ()

授業中課題（ 30% ）
参加度 （ 20% ）

授業中発表等 （ 10% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報処理演習Ⅱ <p>**

担当者 井上 薫

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。

授業の内容

情報処理演習Ⅰで習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 情報収集とは、様々な情報収集方法ICT利活用力診断テストRasti(1回目)
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 インターネットコミュニケーションⅠ: メール活用(cc/bcc・添付ファイル・マナー・トラブル対処等)や掲示板の特性を理解する。
- 第10回 インターネットコミュニケーションⅡ: コミュニケーションツール(ブログやWebサイトなど)の特性を理解する。
- 第11回 文書表現: ロジカルライティングの基本・論理的な文書構成法を学び、文書を作成する。
- 第12回 ビジュアル表現: 図表を活用して簡潔に表現する。色彩理論を踏まえて、見やすい資料を作成する。
- 第13回 プレゼンテーションⅠ: プレゼンテーションの基本理論を学び、成功するプレゼンテーションのポイントを知る。
- 第14回 これまでのまとめと課題の実施ICT利活用力診断テストRasti(2回目)
- 第15回 プレゼンテーションⅡ: 作成したプレゼンテーション資料による発表と評価

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRastiの2回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト ()

授業中課題（30%）
参加度（20%）

授業中発表等（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅱ <q>

担当者 吉野 衣美

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。

授業の内容

情報処理演習Ⅰで習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 情報収集とは、様々な情報収集方法ICT利活用力診断テストRasti(1回目)
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 インターネットコミュニケーションⅠ: メール活用(cc/bcc・添付ファイル・マナー・トラブル対処等)や掲示板の特性を理解する。
- 第10回 インターネットコミュニケーションⅡ: コミュニケーションツール(ブログやWebサイトなど)の特性を理解する。
- 第11回 文書表現: ロジカルライティングの基本・論理的な文書構成法を学び、文書を作成する。
- 第12回 ビジュアル表現: 図表を活用して簡潔に表現する。色彩理論を踏まえて、見やすい資料を作成する。
- 第13回 プレゼンテーションⅠ: プレゼンテーションの基本理論を学び、成功するプレゼンテーションのポイントを知る。
- 第14回 これまでのまとめと課題の実施ICT利活用力診断テストRasti(2回目)
- 第15回 プレゼンテーションⅡ: 作成したプレゼンテーション資料による発表と評価

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRastiの2回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト ()

授業中課題（30%）
参加度（20%）

授業中発表等（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅱ <Ⅰ>

担当者 井上 薫

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。

授業の内容

情報処理演習Ⅰで習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 情報収集とは、様々な情報収集方法ICT利活用力診断テストRasti(1回目)
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 インターネットコミュニケーションⅠ: メール活用(cc/bcc・添付ファイル・マナー・トラブル対処等)や掲示板の特性を理解する。
- 第10回 インターネットコミュニケーションⅡ: コミュニケーションツール(ブログやWebサイトなど)の特性を理解する。
- 第11回 文書表現: ロジカルライティングの基本・論理的な文書構成法を学び、文書を作成する。
- 第12回 ビジュアル表現: 図表を活用して簡潔に表現する。色彩理論を踏まえて、見やすい資料を作成する。
- 第13回 プレゼンテーションⅠ: プレゼンテーションの基本理論を学び、成功するプレゼンテーションのポイントを知る。
- 第14回 これまでのまとめと課題の実施ICT利活用力診断テストRasti(2回目)
- 第15回 プレゼンテーションⅡ: 作成したプレゼンテーション資料による発表と評価

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRastiの2回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト ()

授業中課題（30%）
参加度（20%）

授業中発表等（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報処理演習Ⅱ <s>**

担当者 森田 周

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。

授業の内容

情報処理演習Ⅰで習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 情報収集とは、様々な情報収集方法ICT利活用力診断テストRasti(1回目)
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 インターネットコミュニケーションⅠ: メール活用(cc/bcc・添付ファイル・マナー・トラブル対処等)や掲示板の特性を理解する。
- 第10回 インターネットコミュニケーションⅡ: コミュニケーションツール(ブログやWebサイトなど)の特性を理解する。
- 第11回 文書表現: ロジカルライティングの基本・論理的な文書構成法を学び、文書を作成する。
- 第12回 ビジュアル表現: 図表を活用して簡潔に表現する。色彩理論を踏まえて、見やすい資料を作成する。
- 第13回 プレゼンテーションⅠ: プレゼンテーションの基本理論を学び、成功するプレゼンテーションのポイントを知る。
- 第14回 これまでのまとめと課題の実施ICT利活用力診断テストRasti(2回目)
- 第15回 プレゼンテーションⅡ: 作成したプレゼンテーション資料による発表と評価

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRastiの2回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト ()

授業中課題（30%）
参加度（20%）

授業中発表等（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報処理演習Ⅱ <t>**

担当者 吉野 衣美

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。

授業の内容

情報処理演習Ⅰで習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得していく。

内 容

- 第1回 情報活用力とは
- 第2回 情報収集とは、様々な情報収集方法ICT利活用力診断テストRasti(1回目)
- 第3回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第4回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第5回 数値分析Ⅰ: 数値データからデータ全体の特性を知り、表計算ソフトを利用してデータを加工する。
- 第6回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第7回 データベース: 表計算ソフトのデータベース機能を用いて、データベースの概要を理解する。
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 インターネットコミュニケーションⅠ: メール活用(cc/bcc・添付ファイル・マナー・トラブル対処等)や掲示板の特性を理解する。
- 第10回 インターネットコミュニケーションⅡ: コミュニケーションツール(ブログやWebサイトなど)の特性を理解する。
- 第11回 文書表現: ロジカルライティングの基本・論理的な文書構成法を学び、文書を作成する。
- 第12回 ビジュアル表現: 図表を活用して簡潔に表現する。色彩理論を踏まえて、見やすい資料を作成する。
- 第13回 プレゼンテーションⅠ: プレゼンテーションの基本理論を学び、成功するプレゼンテーションのポイントを知る。
- 第14回 これまでのまとめと課題の実施ICT利活用力診断テストRasti(2回目)
- 第15回 プレゼンテーションⅡ: 作成したプレゼンテーション資料による発表と評価

授業以外での学習方法

教科書

考える 伝える 分かちあう 情報活用力(情報活用力診断テストRastiの2回分の受験料を含む)

著者:

出版社: noa出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

小テスト ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **日本語 I **

担当者 中川 裕子・中崎 崇

テーマ

日本語運用能力の向上

獲得目標

生活全般および大学での学習活動に必要な理解力、表現力を身につける。

授業の内容

ACTFL-OPI(全米外国語教育協会 口頭表現能力測定)Advance(上級)～Superior(超級)の口頭表現能力をめざす

内 容

- 第1回 場面にふさわしい自己紹介
 - 第2回 自分の国の行事紹介
 - 第3回 詳細な情景描写
 - 第4回 困った状況への対応と交渉
 - 第5回 構成を考えた簡潔な説明
 - 第6回 不満への対処
 - 第7回 分かりやすい表現への言い換え
 - 第8回 場面・状況に適した説明
 - 第9回 接続表現の効果的な使用
 - 第10回 抽象的な表現を用いた説明
 - 第11回 複眼的視点で意見を述べる
 - 第12回 感情を生き生きと伝える
 - 第13回 さまざまな場面でのロールプレー
 - 第14回 発表活動①
 - 第15回 発表活動②
 - 第16回 試験※なお、この授業では必要に応じて学外授業を行うことがある。
-

授業以外での学習方法

配布プリントの予習、復習。練習問題(毎回提出)や課題(各自の興味にもとづき調べたことをまとめる)に取り組む。

教科書

参考書

日本語上級話者への道ーきちんと伝える技術と表現ー

著者: 荻原稚佳子他

出版社: スリーエーネットワーク

出版年: 2005

ISBN:

日本語超級話者へのかけはしーきちんと伝える技術と表現ー

著者： 荻原稚佳子他

出版社：スリーエーネットワーク

出版年：2007

ISBN:

成績評価

試験（30％）

授業中課題（30％）

参加度（10％）

小テスト（10％）

授業中発表等（20％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本事情 I <a>

担当者 取屋 淳子

テーマ

日本の文化や生活習慣・季節の行事などを通して、それらの背景にある日本人の考え方などを探る。

獲得目標

それぞれの習慣や行事などは、日本人の歩んできた歴史や考え方と密接に関係している。この講義では、言葉にも焦点を当て、文化から出てきた独特な慣用語なども学んでいく。自国との相違点や共通点を発見し、自分なりの意見を言えるようにする。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション(自己紹介)、日本人と桜
- 第2回 年中行事①
- 第3回 年中行事②
- 第4回 「色」について
- 第5回 着物について
- 第6回 日本料理
- 第7回 日本の伝統的な遊び
- 第8回 日本人の宗教観(寺・神社)
- 第9回 関西弁
- 第10回 日本の童謡・歌
- 第11回 日本の教育
- 第12回 日本の祭り
- 第13回 発表 & ディスカッション①
- 第14回 発表 & ディスカッション②
- 第15回 発表 & ディスカッション③

授業以外での学習方法

日本の生活や習慣、行事などへの積極的な参加を望む。

教科書

プリント配布

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

プリント配布

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

aks401d510

試験（0%）
授業中課題（30%）
参加度（50%）

小テスト（0%）
授業中発表等（20%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **日本事情 I **

担当者 取屋 淳子

テーマ

日本のポップカルチャー(特に日本アニメやマンガ)から見た日本の文化や習慣

獲得目標

アニメやマンガを題材にして、内容やセリフだけではなく、その中に隠されているメッセージや日本独特の文化や習慣などを探っていく。一つの作品をさまざまな視点から見ることで、日本という国を見ていく。

授業の内容

日本アニメを代表するジブリ作品(マンガなども)を中心に、毎回テーマを決めて、内容やセリフなどから分かる日本文化を見ていく。一つの作品を平均3回の講義で観て、詳しく内容を分析し、そこから分かる日本人の考え方や感想などをクラスで発表したり、レポートにまとめていく。日本アニメやマンガの歴史なども紹介し、日本がなぜ「アニメ・マンガ大国」となりえたのか、といった背景にあるものにも言及していく。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 日本のマンガ・アニメの歴史①
- 第3回 日本のマンガ・アニメの歴史②
- 第4回 ジブリ作品①
- 第5回 ジブリ作品①
- 第6回 ジブリ作品①
- 第7回 ジブリ作品②
- 第8回 ジブリ作品②
- 第9回 ジブリ作品②
- 第10回 ジブリ作品③
- 第11回 ジブリ作品③
- 第12回 ジブリ作品③
- 第13回 作品を通してみる日本とは①
- 第14回 作品を通してみる日本とは②
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

たくさんさんのアニメやマンガに触れ、さまざまな視点から詳しく観て、自分なりの考察を加える。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (40%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus**科目名 日本事情Ⅱ <a>****担当者 辻野 里枝****テーマ**

さまざまなデータや映像から日本の社会や文化を知る

獲得目標

日本の社会や文化について理解を深める。自分の意見を日本語で述べることにより日本語表現能力の向上を目指す。

授業の内容

毎回テーマに沿った資料を提示し、現在の日本の姿を理解する。また自国との比較を試みる。

内 容

- 第1回 自己紹介、オリエンテーション
- 第2回 娯楽
- 第3回 健康
- 第4回 観光
- 第5回 環境
- 第6回 消費行動
- 第7回 学校行事
- 第8回 就職活動
- 第9回 マナー
- 第10回 贈答
- 第11回 流行
- 第12回 ニュース
- 第13回 縁起
- 第14回 DVD鑑賞①
- 第15回 DVD鑑賞② まとめ

授業以外での学習方法

日ごろから新聞、ニュースなどに関心を持ち、情報獲得を心がけること

教科書**参考書****成績評価**試験（ ）
授業中課題（50）小テスト（ ）
授業中発表等（20）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本事情Ⅱ <r>

担当者 辻野 里枝

テーマ

アンケート調査により日本の大学生の現状を知る

獲得目標

アンケート調査の方法を学び、受講生自ら調査、発表を行うことにより、現在の日本を知るとともに、日本語の運用能力を伸ばすことを目標とする

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス(授業の進め方、成績の評価方法)
 - 第2回 アンケート調査の流れ
 - 第3回 調査企画
 - 第4回 調査例
 - 第5回 テーマ決定
 - 第6回 アンケート項目の決定
 - 第7回 データの表し方
 - 第8回 データ分析の方法
 - 第9回 分析と考察
 - 第10回 発表の実例①
 - 第11回 発表の実例②
 - 第12回 発表準備①
 - 第13回 発表準備②
 - 第14回 発表①
 - 第15回 発表②
-

授業以外での学習方法

日ごろから新聞、ニュースなどに関心を持ち、情報獲得に心がけること

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (20)

小テスト ()

授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教養入門<a>

担当者 野村 幸一郎.河原 宣子.北林 利治.阪本 崇南 直人

テーマ

教養とは何か？

獲得目標

京都橘大学の教育理念および教養教育の特徴を学び、さらにはなぜ人は教養を身につけないといけないのかを理解していきます。

授業の内容

第1回目の講義では、京都橘大学の教育理念を説明し、そこからさらに、本学の教養教育の特徴を説明します。第2回、第3回では、外部講師を招聘し、なぜ私たちは学ばなければならないのか、大学での学習がみなさんの将来にどのように役立つのかをお話していきます。第4回以降は、「人間と知の伝達」「人間と社会」「人間と文化」「人間と自然」の4つテーマに沿って、具体的な事例を挙げつつ、教養を学ぶ意義を理解していただきます。なお、第4回以降はオムニバス形式になるため、クラスによって扱うテーマの順序が異なりますのであらかじめご承知下さい。

内 容

第1回 京都橘大学の教養教育
第2回 学部講師による講演(1)
第3回 外部講師による講演(2)
第4回 人間と知の伝達(1)
第5回 人間と知の伝達(2)
第6回 人間と知の伝達(3)
第7回 人間と文化(1)
第8回 人間と文化(2)
第9回 人間と文化(3)
第10回 人間と社会(1)
第11回 人間と社会(2)
第12回 人間と社会(3)
第13回 人間と自然(1)
第14回 人間と自然(2)
第15回 人間と自然(3)

授業以外での学習方法

授業内で各教員が指示する

教科書

参考書

成績評価

試験 (60)
授業中課題 ()

小テスト (40)
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教養入門

担当者 野村 幸一郎・河原 宣子・北林 利治・阪本 崇南 直人

テーマ

教養とは何か？

獲得目標

京都橘大学の教育理念および教養教育の特徴を学び、さらにはなぜ人は教養を身につけないといけないのかを理解していきます。

授業の内容

第1回目の講義では、京都橘大学の教育理念を説明し、そこからさらに、本学の教養教育の特徴を説明します。第2回、第3回では、外部講師を招聘し、なぜ私たちは学ばなければならないのか、大学での学習がみなさんの将来にどのように役立つのかをお話していきます。第4回以降は、「人間と知の伝達」「人間と社会」「人間と文化」「人間と自然」の4つテーマに沿って、具体的な事例を挙げつつ、教養を学ぶ意義を理解していただきます。なお、第4回以降はオムニバス形式になるため、クラスによって扱うテーマの順序が異なりますのであらかじめご承知下さい。

内 容

第1回 京都橘大学の教養教育
第2回 外部講師による講演(1)
第3回 外部講師による講演(2)
第4回 人間と知の伝達(1)
第5回 人間と知の伝達(2)
第6回 人間と知の伝達(3)
第7回 人間と文化(1)
第8回 人間と文化(2)
第9回 人間と文化(3)
第10回 人間と社会(1)
第11回 人間と社会(2)
第12回 人間と社会(3)
第13回 人間と自然(1)
第14回 人間と自然(2)
第15回 人間と自然(3)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (60)
授業中課題 ()

小テスト (40)
授業中発表等 ()

aky101a112

参加度（ ）
各担当教員が授業内で指示する

参考URL

2012 Syllabus科目名 **教養入門<c>**

担当者 野村 幸一郎・河原 宣子・北林 利治・阪本 崇南 直人

テーマ

教養とは何か？

獲得目標

京都橘大学の教育理念および教養教育の特徴を学び、さらにはなぜ人は教養を身につけないといけないのかを理解していきます。

授業の内容

第1回目の講義では、京都橘大学の教育理念を説明し、そこからさらに、本学の教養教育の特徴を説明します。第2回、第3回では、外部講師を招聘し、なぜ私たちは学ばなければならないのか、大学での学習がみなさんの将来にどのように役立つのかをお話していきます。第4回以降は、「人間と知の伝達」「人間と社会」「人間と文化」「人間と自然」の4つテーマに沿って、具体的な事例を挙げつつ、教養を学ぶ意義を理解していただきます。なお、第4回以降はオムニバス形式になるため、クラスによって扱うテーマの順序が異なってきますのであらかじめご承知下さい。

内 容

第1回 京都橘大学の教養教育
第2回 外部講師による講演(1)
第3回 外部講師による講演(2)
第4回 人間と知の伝達(1)
第5回 人間と知の伝達(2)
第6回 人間と知の伝達(3)
第7回 人間と文化(1)
第8回 人間と文化(2)
第9回 人間と文化(3)
第10回 人間と社会(1)
第11回 人間と社会(2)
第12回 人間と社会(3)
第13回 人間と自然(1)
第14回 人間と自然(2)
第15回 人間と自然(3)

授業以外での学習方法

各担当教員が授業内で指示する

教科書

参考書

成績評価

試験 (60)
授業中課題 ()

小テスト (40)
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **教養入門<d>**

担当者 野村 幸一郎・河原 宣子・北林 利治・阪本 崇南 直人

テーマ

教養とは何か？

獲得目標

京都橘大学の教育理念および教養教育の特徴を学び、さらにはなぜ人は教養を身につけないといけないのかを理解していきます。

授業の内容

1回目の講義では、京都橘大学の教育理念を説明し、そこからさらに、本学の教養教育の特徴を説明します。第2回、第3回では、外部講師を招聘し、なぜ私たちは学ばなければならないのか、大学での学習がみなさんの将来にどのように役立つのかをお話していきます。第4回以降は、「人間と知の伝達」「人間と社会」「人間と文化」「人間と自然」の4つテーマに沿って、具体的な事例を挙げつつ、教養を学ぶ意義を理解していただきます。なお、第4回以降はオムニバス形式になるため、クラスによって扱うテーマの順序が異なりますのであらかじめご承知下さい。

内 容

- 第1回 京都橘大学の教養教育
- 第2回 外部講師による講演(1)
- 第3回 外部講師による講演(2)
- 第4回 人間と知の伝達(1)
- 第5回 人間と知の伝達(2)
- 第6回 人間と知の伝達(3)
- 第7回 人間と文化(1)
- 第8回 人間と文化(2)
- 第9回 人間と文化(3)
- 第10回 人間と社会(1)
- 第11回 人間と社会(2)
- 第12回 人間と社会(3)
- 第13回 人間と自然(1)
- 第14回 人間と自然(2)
- 第15回 人間と自然(3)

授業以外での学習方法

各担当教員から授業内で指示する

教科書

参考書

成績評価

試験 (60)
授業中課題 ()

小テスト (40)
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **教養入門<e>**

担当者 野村 幸一郎・河原 宣子・北林 利治・阪本 崇南 直人

テーマ

教養とは何か？

獲得目標

京都橘大学の教育理念および教養教育の特徴を学び、さらにはなぜ人は教養を身につけないといけないのかを理解していきます。

授業の内容

第1回目の講義では、京都橘大学の教育理念を説明し、そこからさらに、本学の教養教育の特徴を説明します。第2回、第3回では、外部講師を招聘し、なぜ私たちは学ばなければならないのか、大学での学習がみなさんの将来にどのように役立つのかをお話していきます。第4回以降は、「人間と知の伝達」「人間と社会」「人間と文化」「人間と自然」の4つテーマに沿って、具体的な事例を挙げつつ、教養を学ぶ意義を理解していただきます。なお、第4回以降はオムニバス形式になるため、クラスによって扱うテーマの順序が異なってきますのであらかじめご承知下さい。

内 容

第1回 京都橘大学の教養教育
 第2回 外部講師による講演(1)
 第3回 外部講師による講演(2)
 第4回 人間と知の伝達(1)
 第5回 人間と知の伝達(2)
 第6回 人間と知の伝達(3)
 第7回 人間と文化(1)
 第8回 人間と文化(2)
 第9回 人間と文化(3)
 第10回 人間と社会(1)
 第11回 人間と社会(2)
 第12回 人間と社会(3)
 第13回 人間と自然(1)
 第14回 人間と自然(2)
 第15回 人間と自然(3)

授業以外での学習方法

各担当教員が授業内で指示する

教科書

参考書

成績評価

試験 (60)
 授業中課題 ()

小テスト (40)
 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教養入門<f>

担当者 野村 幸一郎.河原 宣子.北林 利治.阪本 崇南 直人

テーマ

教養とは何か？

獲得目標

京都橘大学の教育理念および教養教育の特徴を学び、さらにはなぜ人は教養を身につけないといけないのかを理解していきます。

授業の内容

第1回目の講義では、京都橘大学の教育理念を説明し、そこからさらに、本学の教養教育の特徴を説明します。第2回、第3回では、外部講師を招聘し、なぜ私たちは学ばなければならないのか、大学での学習がみなさんの将来にどのように役立つのかをお話していきます。第4回以降は、「人間と知の伝達」「人間と社会」「人間と文化」「人間と自然」の4つテーマに沿って、具体的な事例を挙げつつ、教養を学ぶ意義を理解していただきます。なお、第4回以降はオムニバス形式になるため、クラスによって扱うテーマの順序が異なりますのであらかじめご承知下さい。

内 容

第1回 京都橘大学の教養教育
第2回 外部講師による講演(1)
第3回 外部講師による講演(2)
第4回 人間と知の伝達(1)
第5回 人間と知の伝達(2)
第6回 人間と知の伝達(3)
第7回 人間と文化(1)
第8回 人間と文化(2)
第9回 人間と文化(3)
第10回 人間と社会(1)
第11回 人間と社会(2)
第12回 人間と社会(3)
第13回 人間と自然(1)
第14回 人間と自然(2)
第15回 人間と自然(3)

授業以外での学習方法

各担当教員が授業内で指示する

教科書

参考書

成績評価

試験 (60)
授業中課題 ()

小テスト (40)
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教養入門〈g〉

担当者 野村 幸一郎・河原 宣子・北林 利治・阪本 崇南 直人

テーマ

教養とは何か？

獲得目標

京都橘大学の教育理念および教養教育の特徴を学び、さらにはなぜ人は教養を身につけないといけないのかを理解していきます。

授業の内容

第1回目の講義では、京都橘大学の教育理念を説明し、そこからさらに、本学の教養教育の特徴を説明します。第2回、第3回では、外部講師を招聘し、なぜ私たちは学ばなければならないのか、大学での学習がみなさんの将来にどのように役立つのかをお話していきます。第4回以降は、「人間と知の伝達」「人間と社会」「人間と文化」「人間と自然」の4つテーマに沿って、具体的な事例を挙げつつ、教養を学ぶ意義を理解していただきます。なお、第4回以降はオムニバス形式になるため、クラスによって扱うテーマの順序が異なってきますのであらかじめご承知下さい。

内 容

第1回 京都橘大学の教養教育
第2回 外部講師による講演(1)
第3回 外部講師による講演(2)
第4回 人間と知の伝達(1)
第5回 人間と知の伝達(2)
第6回 人間と知の伝達(3)
第7回 人間と文化(1)
第8回 人間と文化(2)
第9回 人間と文化(3)
第10回 人間と社会(1)
第11回 人間と社会(2)
第12回 人間と社会(3)
第13回 人間と自然(1)
第14回 人間と自然(2)
第15回 人間と自然(3)

授業以外での学習方法

各担当教員より授業内で指示する

教科書

参考書

成績評価

試験 (60)
授業中課題 ()

小テスト (40)
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教養入門<h>

担当者 野村 幸一郎.河原 宣子.北林 利治.阪本 崇南 直人

テーマ

教養とは何か？

獲得目標

京都橘大学の教育理念および教養教育の特徴を学び、さらにはなぜ人は教養を身につけないといけないのかを理解していきます。

授業の内容

第1回目の講義では、京都橘大学の教育理念を説明し、そこからさらに、本学の教養教育の特徴を説明します。第2回、第3回では、外部講師を招聘し、なぜ私たちは学ばなければならないのか、大学での学習がみなさんの将来にどのように役立つのかをお話していきます。第4回以降は、「人間と知の伝達」「人間と社会」「人間と文化」「人間と自然」の4つテーマに沿って、具体的な事例を挙げつつ、教養を学ぶ意義を理解していただきます。なお、第4回以降はオムニバス形式になるため、クラスによって扱うテーマの順序が異なってきますのであらかじめご承知下さい。

内 容

第1回 京都橘大学の教養教育
第2回 外部講師による講演(1)
第3回 外部講師による講演(2)
第4回 人間と知の伝達(1)
第5回 人間と知の伝達(2)
第6回 人間と知の伝達(3)
第7回 人間と文化(1)
第8回 人間と文化(2)
第9回 人間と文化(3)
第10回 人間と社会(1)
第11回 人間と社会(2)
第12回 人間と社会(3)
第13回 人間と自然(1)
第14回 人間と自然(2)
第15回 人間と自然(3)

授業以外での学習方法

各担当教員が授業内で指示する

教科書

参考書

成績評価

試験 (60)
授業中課題 ()

小テスト (40)
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 倫理学概論

担当者 碓井 敏正

テーマ
倫理学を現在に活かす

獲得目標
現代社会は科学技術の発達や個人主義の一般化によって、これまでに無い、新たな倫理的課題をわれわれに突きつけた。講義ではこれらの課題に対して、現代の倫理学(応用倫理学)がどのように応えるべきかについて論じる予定である。またそのことを通して、受講者一人ひとりが、どのように判断すべきかを問う予定である。

授業の内容
倫理学の基本的性格と歴史を概観した上で、現代社会が抱える重要問題を応用倫理学の立場から分析し、問題の本質を追究する。

- 内 容
- 第1回 倫理学とは何か(哲学との違い)
 - 第2回 倫理学の歴史Ⅰ(近代以前)
 - 第3回 倫理学の歴史Ⅱ(近代以降)
 - 第4回 現代における倫理学の諸潮流Ⅰ(リベラリズム)
 - 第5回 現代における倫理学の諸潮流Ⅱ(コミュニタリアニズム)
 - 第6回 応用倫理学の現在
 - 第7回 環境倫理学Ⅰ(環境問題と近代生活)
 - 第8回 環境倫理学Ⅱ(環境問題と社会的公正)
 - 第9回 生命倫理学Ⅰ(安楽死と自己決定)
 - 第10回 生命倫理学Ⅱ(臓器移植と自己決定)
 - 第11回 生命倫理学Ⅲ(代理母問題)
 - 第12回 情報倫理学Ⅰ(情報化社会の功罪)
 - 第13回 情報倫理学Ⅱ(著作権問題など)
 - 第14回 企業倫理学
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
応用倫理の各領域については、メディアでもしばしば話題となるので、日ごろかられればや新聞、雑誌などの情報に注意しておくこと。

教科書
成熟社会における人権、道徳、民主主義
著者： 碓井 敏正
出版社： 文理閣
出版年： 2010年 ISBN： 9784892596414

参考書
授業中に指示する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

試験（50%）
授業中課題（30%）
参加度（20%）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 哲学概論〈a〉

担当者 堀田 義太郎

テーマ

哲学の広がりと深さを学ぶ。

獲得目標

哲学とは何かをできるだけ身近な問いに引きつけて理解すること。とくに、近代以降の社会哲学を一つの軸として、様々な事象や出来事を広い視野で捉えるための基礎になる知識と考え方を獲得すること。

授業の内容

哲学は何を問題にしてきたのか、またそれにどのように取り組んできたか、そしてその問いは私達にとってどんな意味をもつのかについて、とくに「個人と社会」の関係性を一つの軸として、様々な哲学者の著作を通して考える。

内 容

- 第1回 イン트로ダクション
- 第2回 哲学とは何か？
- 第3回 哲学の様々な問い
- 第4回 哲学の問いの意味
- 第5回 近代哲学の背景と基礎(1)
- 第6回 近代哲学の背景と基礎(2)
- 第7回 個人と社会
- 第8回 イギリス経験論
- 第9回 功利主義の展開
- 第10回 カントの哲学
- 第11回 社会哲学の展開(1)
- 第12回 社会哲学の展開(2)
- 第13回 現代哲学(1)——暴力と国家
- 第14回 現代哲学(2)——倫理学の再興と正義論
- 第15回 授業のまとめ
- 第16回 ★備考：上記計画は、進度に合わせて、受講生にアナウンスした上で部分的に変更することがあります。

授業以外での学習方法

古典で入手しやすい著作はできるだけ読んで欲しい。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト (70%)

授業中発表等 ()

参加度（30%）
学期末のレポートと授業参加度とを総合して評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 哲学概論

担当者 碓井 敏正

テーマ

現代日本社会の課題とあるべき社会像を追究する

獲得目標

講義では哲学の性格と規範哲学の課題について理解してもらった上で、貧困・格差問題に関する認識を深め、これらの問題に対して規範哲学がどのように対応すべきかを論じる。またそのことを通して、受講者があるべき社会像・国家像についてのイメージを描けるようにしたい。

授業の内容

哲学の性格と歴史を説明し、規範哲学・政治哲学の役割を説明する。その上で現代日本社会の主要課題である貧困・格差問題を分析し、規範哲学・政治哲学の立場からあるべき社会像・国家像を論じることとする。

内 容

- 第1回 哲学とはどのような学問なのか
- 第2回 哲学の歴史Ⅰ（古代から近代まで）
- 第3回 哲学の歴史Ⅱ（近代以降）
- 第4回 規範哲学とはどのような学問なのか
- 第5回 正義や公正、権利の定義と意義
- 第6回 現代日本社会における貧困・格差の実態Ⅰ（所得格差）
- 第7回 現代日本社会における貧困・格差の実態Ⅱ（教育格差、健康格差など）
- 第8回 現代日本社会における貧困・格差の実態Ⅲ（社会関係格差）
- 第9回 労働と社会関係資本の重要性
- 第10回 格差はどこまで許されるか
- 第11回 正義にかなった社会とは（ロールズの正義論）
- 第12回 能力原理、平等原理、必要原理の関係
- 第13回 国家の役割
- 第14回 市民社会の役割
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

現代社会の主要課題や政治の基本的動向について、絶えず関心を払うように努力をすること。

教科書

参考書

格差とイデオロギー

著者： 碓井 敏正

出版社： 大月書店

出版年： 2008年

ISBN: 9784272430789

成績評価

試験（ ）

授業中課題（40%）

小テスト（30%）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 倫理学概論 <a>

担当者 堀田 義太郎

テーマ
倫理的な考え方を身につけることを目標とする。

獲得目標
倫理学とは何か、倫理学にどのような意義があるのかを理解する。とくに現代社会が直面しているさまざまな問題について自ら考えるための基礎になる考え方を幅広く学ぶこと。

授業の内容
近代以降の倫理学を中心として、倫理的な考え方の基礎を歴史的背景を含めて理解し、とくに現代社会の諸問題について広い視野で考えるための基礎となるような考え方を紹介し検討する。

- 内 容
- 第1回 イン트로ダクション——倫理学とは何か
 - 第2回 倫理学の基礎
 - 第3回 近代の倫理学——社会的背景と問題(1)
 - 第4回 近代の倫理学——社会的背景と問題(2)
 - 第5回 功利主義(1)——功利主義とは何か
 - 第6回 功利主義(2)——功利主義の意義と限界
 - 第7回 義務論——義務論の意義と限界
 - 第8回 功利主義と義務論の展開
 - 第9回 社会思想の展開
 - 第10回 現代正義論(1)——その背景と意義
 - 第11回 現代正義論(2)——その基本的発想
 - 第12回 現代正義論(3)——平等主義と分配的正義
 - 第13回 現代正義論の展開(1)
 - 第14回 現代正義論の展開(2)
 - 第15回 授業のまとめ
 - 第16回 ★備考: 上記計画は、進度に合わせて、受講生にアナウンスした上で部分的に変更することがあります。

授業以外での学習方法
講義内で紹介する古典的な文献で入手しやすいものはできるだけ読んで授業に臨んでほしい。

教科書
とくになし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

参考書
正義——現代社会の公共哲学を求めて
著者: 平井亮輔(編)
出版社: 嵯峨野書院
出版年: ISBN:

他は授業内で適宜紹介する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（70%）

授業中課題（ ）

参加度（30%）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本人と宗教

担当者 橋本 章彦

テーマ
寺社縁起からみた日本人の信仰世界

獲得目標
日本人は、いわゆる「見えない世界」との関係をどのように取り結んできたのか、そしてそのことで何を得ようとしてきたのか。それを考えることを通じて、日本人と宗教の関わりについて本源的な部分からの理解を目指す。

授業の内容
材料としては、寺院縁起を中心として、その他高僧伝や仏教説話などを視野に入れて考察を進めていく。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 寺社縁起をどのように梓づけるか
 - 第3回 盗む空海—奈良・空海寺の草創と戒壇院の土
 - 第4回 崇る流木—奈良・長谷寺の草創伝説
 - 第5回 雨乞いの八雷神面—奈良・元興寺
 - 第6回 鹿を殺してしまった少年の悲劇—奈良・興福寺菩提院
 - 第7回 水神と毘沙門天の闘争—京都・鞍馬寺の草創
 - 第8回 縁起化する物語—『平家物語』・文覚と京都・恋塚寺(1)
 - 第9回 縁起化する物語—『平家物語』・文覚と京都・恋塚寺(2)
 - 第10回 宗教画と寺院の関係—京都・清水寺の参詣曼荼羅
 - 第11回 冥界遍歴と寺院縁起—摂津・神峰山の良恵と忍恵
 - 第12回 毘沙門天と浄土真宗—滋賀・錦職寺の草創と信仰
 - 第13回 山岳宗教と寺院縁起(1)—摂津・箕面寺
 - 第14回 山岳宗教と寺院縁起(2)—摂津・勝尾寺
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
話題となる寺院についてインターネットなどで簡単に予習しておくことが望ましい。

教科書
プリント配布
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
寺社縁起の文化学
著者: 堤邦彦、徳田和夫編
出版社: 森話社
出版年: 2005 ISBN:

遊樂と信仰の文化学

著者： 堤邦彦、徳田和夫編

出版社： 森話社

出版年： 2010

ISBN:

成績評価

試験（50%）

小テスト（ ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（50%）

試験は原則的に期末レポートをさし、参加度とは出席のことである。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 ジェンダー研究

担当者 芝原 妙子

テーマ

ジェンダーは人種、民族、階級、社会、文化、宗教とともに、人間の歴史的経験を作り上げる最も基本的な要素である。この授業では社会・文化・政治・宗教・教育において、ジェンダーがどのように作用してきたかを考察する。また、人間の差異によって作りだされる支配関係を明らかにするジェンダーの視点を用いて今日的な課題を考える。

獲得目標

ジェンダーに関する基本的な概念を理解すると共に、ジェンダーの視点を用いて歴史・文化・社会を理解する力を養うことを目的とする。

授業の内容

講義中心の授業である。テキストは用いず講義に必要な資料を適時配布する。その資料に基づいての予習が講義の理解のために不可欠である。講義中に配布するコメント用紙への記入を求める。コメントの内容は評価の対象となる。

内 容

- 第1回 オリエンテーション(講義の進め方・文献紹介など)
- 第2回 ジェンダー史・ジェンダー研究の概観
- 第3回 ジェンダー研究キー・コンセプト
- 第4回 ジェンダーと家族 (1)
- 第5回 ジェンダーと家族 (2)
- 第6回 ジェンダーと法・社会規範
- 第7回 ジェンダーと宗教
- 第8回 ジェンダーと戦争
- 第9回 ジェンダーと政治 (1)
- 第10回 ジェンダーと政治 (2)
- 第11回 ジェンダーと労働
- 第12回 ジェンダーと教育
- 第13回 ジェンダーと文化
- 第14回 ジェンダーとセクシュアリティ
- 第15回 まとめとジェンダー研究の応用

授業以外での学習方法

授業中に紹介された参考文献を読み進めること。

教科書

参考書

女性の目からみたアメリカ史

著者:

出版社: 明石書店

出版年:

ISBN:

ジェンダーで学ぶ社会学

著者:

出版社: 世界思想社

出版年:

ISBN:

ジェンダーから世界を読む

著者:

出版社: 明石書店

出版年:

ISBN:

知らないと恥ずかしいジェンダー入門

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

近代日本女性論の系譜

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（レポート 40％）

授業中課題（30％）

参加度（30％）

小テスト（0％）

授業中発表等（0％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 言語コミュニケーション論

担当者 北林 利治

テーマ

日本語と英語のコミュニケーション

獲得目標

(1) 英語と日本語のコミュニケーションのさまざまなレベルにおける違いを理解すること。(2) 上記のテーマで、短いプレゼンテーションかスキットができるようになること。

授業の内容

このクラスでは、日本語によるコミュニケーションとの比較を通じて、英語コミュニケーションの方法の特徴を学ぶ。担当者による講義と、教科書をつかった実践とを組み合わせ、英語コミュニケーションの特徴を自らの体験をとおして理解してもらいたい。各時間の後半は、受講生によるプレゼンテーションかスキットにあてる。受講者には、グループか個人で、5分ていどのスキット(英語)を含むプレゼンテーションをしてもらう。なお、言語によるコミュニケーションとのかかわりにおいて、若干、言語以外によるコミュニケーションにも触れることがある。

内 容

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 ハグや握手(ノンバーバルコミュニケーション)
- 第3回 パーティーの習慣(好みを選択させる)
- 第4回 お礼の表現(ていねいな表現)
- 第5回 クラスで意見を述べる(間接表現、はっきりと意見を述べる)
- 第6回 謙遜表現(日本語のていねいな表現)
- 第7回 感情を表すかどうか(ノンバーバルコミュニケーション)
- 第8回 教師と学生の呼びかけ方(会話表現の比較、ていねいな言葉使いとは)
- 第9回 レストランにおける習慣の違い(注文の仕方)
- 第10回 誤りははっきりと言葉で伝えるか、それとなく伝えるか(間接コミュニケーション)
- 第11回 デートに誘うとき(表現には日英でどんな違いがあるか)
- 第12回 好みを言う場合(自分の意見をどう伝えるか)
- 第13回 人前でする(言う)と失礼だとされること(鼻をかむ、失礼な表現とは)
- 第14回 謝罪の表現(遅刻と時間の概念について)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

英文の教科書は、指定されたところは必ず予習をしておくこと。期末レポートのほか、小レポートをときどきクラス内において提出してもらう。

教科書

Cultural Crossroads

著者: Kimberly Forsythe and Akira Mikami

出版社: 三修社

出版年: 1999年

ISBN:

参考書

異文化コミュニケーション・ハンドブック

著者: 石井敏ほか

出版社: 有斐閣選書

出版年: 1997年

ISBN:

ケースで学ぶ異文化コミュニケーション

著者： 久米昭元ほか

出版社： 有斐閣選書

出版年： 2007年

ISBN:

成績評価

試験（ 0% ）

授業中課題（ 20% ）

参加度（ 10% ）

小テスト（ 50% ）

授業中発表等（ 20% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **現代のメディアと表現**

担当者 野村 幸一郎

テーマ

宮崎駿のメッセージ

獲得目標

宮崎駿が作品に込めた思想や文明観、メッセージを理解する

授業の内容

「風の谷のナウシカ」「もののけ姫」のシナリオ、「出発点」「折り返し点」などのエッセイを傾倒しながら、宮崎駿の思索の跡をたどる

内 容

- 第1回 宮崎駿の人生
- 第2回 「広場の孤独」という生き方(1) 「風の谷のナウシカ」
- 第3回 「広場の孤独」という生き方(2) 「風の谷のナウシカ」
- 第4回 「広場の孤独」という生き方(3) 「風の谷のナウシカ」
- 第5回 「広場の孤独」という生き方(4) 「風の谷のナウシカ」
- 第6回 「広場の孤独」という生き方(5) 「紅の豚」「ハウルの動く城」
- 第7回 照葉樹林文化とアニミズム(1) 「もののけ姫」
- 第8回 照葉樹林文化とアニミズム(2) 「もののけ姫」
- 第9回 照葉樹林文化とアニミズム(3) 「もののけ姫」
- 第10回 照葉樹林文化とアニミズム(4) 「となりのトトロ」
- 第11回 照葉樹林文化とアニミズム(5) 「もののけ姫」
- 第12回 〈自立〉という問題系(1) 「魔女の宅急便」
- 第13回 〈自立〉という問題系(2) 「千と千尋の神隠し」
- 第14回 〈自立〉という問題系(3) 「崖の上のポニョ」
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

授業計画に登場する作品群はかならず見ておくこと

教科書

宮崎駿の地平

著者： 野村幸一郎

出版社： 白地社

出版年： 2010・4

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40)

授業中課題 ()

小テスト (30)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報社会論 <a>**

担当者 三輪 幸一

テーマ

IT社会におけるエンドユーザとしての基礎知識

獲得目標

経営戦略, システム企画, マネジメント, ハードウェア, ネットワーク, 情報セキュリティ, 著作権, 情報分析などの手法に関する基礎知識を修得すること

授業の内容

IT技術の進展した高度情報化社会に対処していく上で、経営戦略、システム企画、マネジメント、ハードウェアやネットワークのしくみに関する基礎的な知識は不可欠となっています。また個人情報の漏洩やコンピュータウィルスなどの脅威にさらされており、情報セキュリティに関する知識も不可欠となっています。これらについて概説するとともに、国家資格である情報処理技術者試験のITパスポート試験レベルを視野に入れた情報技術の基礎知識や情報分析の手法についても概説します。講義内容の理解を深めるため、ほぼ毎回授業の最後に小テスト形式での課題の提出が必要です。

内 容

- 第1回 経営管理と組織論業務の把握と分析手法
- 第2回 経営戦略の手法
- 第3回 システム戦略とシステム企画
- 第4回 プロジェクトマネジメントとサービスマネジメント
- 第5回 コンピュータシステムⅠ・コンピュータの構成要素(メモリ, CPU, バスシステムなど)
- 第6回 コンピュータシステムⅡ・コンピュータの構成要素(補助記憶装置, 入出力インタフェースなど)
- 第7回 コンピュータシステムⅢ・ソフトウェアシステム(OS, ファイルシステムなど)・プログラミングとアルゴリズム・データベース(リレーション, 正規化など)
- 第8回 ネットワークの構成としくみⅠ・IPアドレスとネットワークのしくみ
- 第9回 ネットワークの構成としくみⅡ・ネットワークのプロトコルやネットワーク構成に必要なサーバなど
- 第10回 ホームページやソフトウェアの著作権・コンピュータウィルスの種類と対策
- 第11回 情報セキュリティ・アクセス権, 認証, 暗号化, デジタル署名, メッセージ認証・ネットワークのセキュリティ対策・情報漏えい対策(フィッシング対策, スパイウェア対策など)
- 第12回 情報分析の手法Ⅰ(決定表とDFDによる分析)
- 第13回 情報分析の手法Ⅱ(E-R図による分析)
- 第14回 情報分析の手法Ⅲ(ポートフォリオ図による分析, SWOT分析)
- 第15回 情報分析の手法Ⅳ アローダイアグラムによる日程計画

授業以外での学習方法

ITパスポート試験を受験する場合は、テキストのITパスポート試験の参考書を完全に精読し理解しておく必要があります。また70%は過去問から同様な問題が出題されるので過去問題集により傾向把握し問題練習するのが効果的です。

教科書

参考書

ITパスポート スーパー合格本 2012年版

著者: 三輪幸市

出版社: 秀和システム

出版年: 2012

ISBN:

ラクラク突破のITパスポート合格テキスト＋問題集 2012年版

著者： 三輪幸市

出版社： エクスナレッジ

出版年： 2012

ISBN:

成績評価

試験（ ）

小テスト（ 80% ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（ 20% ）

授業中の小テスト形式の課題による平常点評価のウエイトが高いため、やむを得ぬ理由があり授業に欠席した場合は、申し出て小テスト形式の課題を受取り、指定の提出期限までに課題を提出するようにして下さい。

参考URL

情報処理技術者試験の研究講座

<http://www.osk.3web.ne.jp/~a0mediac/>

ITパスポート試験の過去問を分野別に解説している携帯用サイトの紹介（私のWEBサイトからQRコード

2012 Syllabus

科目名 **情報社会論 **

担当者 三輪 幸一

テーマ

IT社会におけるエンドユーザとしての基礎知識

獲得目標

経営戦略, システム企画, マネジメント, ハードウェア, ネットワーク, 情報セキュリティ, 著作権, 情報分析などの手法に関する基礎知識を修得すること

授業の内容

IT技術の進展した高度情報化社会に対処していく上で、経営戦略、システム企画、マネジメント、ハードウェアやネットワークのしくみに関する基礎的な知識は不可欠となっています。また個人情報の漏洩やコンピュータウィルスなどの脅威にさらされており、情報セキュリティに関する知識も不可欠となっています。これらについて概説するとともに、国家資格である情報処理技術者試験のITパスポート試験レベルを視野に入れた情報技術の基礎知識や情報分析の手法についても概説します。講義内容の理解を深めるため、ほぼ毎回授業の最後に小テスト形式での課題の提出が必要です。

内 容

- 第1回 経営管理と組織論業務の把握と分析手法
- 第2回 経営戦略の手法
- 第3回 システム戦略とシステム企画
- 第4回 プロジェクトマネジメントとサービスマネジメント
- 第5回 コンピュータシステムⅠ・コンピュータの構成要素(メモリ, CPU, バスシステムなど)
- 第6回 コンピュータシステムⅡ・コンピュータの構成要素(補助記憶装置, 入出力インタフェースなど)
- 第7回 コンピュータシステムⅢ・ソフトウェアシステム(OS, ファイルシステムなど)・プログラミングとアルゴリズム・データベース(リレーション, 正規化など)
- 第8回 ネットワークの構成としくみⅠ・IPアドレスとネットワークのしくみ
- 第9回 ネットワークの構成としくみⅡ・ネットワークのプロトコルやネットワーク構成に必要なサーバなど
- 第10回 ホームページやソフトウェアの著作権・コンピュータウィルスの種類と対策
- 第11回 情報セキュリティ・アクセス権, 認証, 暗号化, デジタル署名, メッセージ認証・ネットワークのセキュリティ対策・情報漏えい対策(フィッシング対策, スパイウェア対策など)
- 第12回 情報分析の手法Ⅰ(決定表とDFDによる分析)
- 第13回 情報分析の手法Ⅱ(E-R図による分析)
- 第14回 情報分析の手法Ⅲ(ポートフォリオ図による分析, SWOT分析)
- 第15回 情報分析の手法Ⅳ アローダイアグラムによる日程計画

授業以外での学習方法

ITパスポート試験を受験する場合は、テキストのITパスポート試験の参考書を完全に精読し理解しておく必要があります。また70%は過去問から同様な問題が出題されるので過去問題集により傾向把握し問題練習するのが効果的です。

教科書

参考書

ITパスポート スーパー合格本 2012年版

著者: 三輪幸市

出版社: 秀和システム

出版年: 2012

ISBN:

ラクラク突破のITパスポート合格テキスト+問題集 2012年版

著者： 三輪幸市

出版社： エクスナレッジ

出版年： 2012

ISBN:

成績評価

試験（ ）

小テスト（ 80% ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（ 20% ）

授業中の小テスト形式の課題による平常点評価のウエイトが高いため、やむを得ぬ理由があり授業に欠席した場合は、申し出て小テスト形式の課題を受取り、指定の提出期限までに課題を提出するようにして下さい。

参考URL

情報処理技術者試験の研究講座

<http://www.osk.3web.ne.jp/~a0mediac/>

ITパスポート試験の過去問を分野別に解説している携帯用サイトの紹介（私のWEBサイトからQRコード

2012 Syllabus

科目名 **情報社会論 <c>**

担当者 三輪 幸一

テーマ

IT社会におけるエンドユーザとしての基礎知識

獲得目標

経営戦略, システム企画, マネジメント, ハードウェア, ネットワーク, 情報セキュリティ, 著作権, 情報分析などの手法に関する基礎知識を修得すること

授業の内容

IT技術の進展した高度情報化社会に対処していく上で、経営戦略、システム企画、マネジメント、ハードウェアやネットワークのしくみに関する基礎的な知識は不可欠となっています。また個人情報の漏洩やコンピュータウィルスなどの脅威にさらされており、情報セキュリティに関する知識も不可欠となっています。これらについて概説するとともに、国家資格である情報処理技術者試験のITパスポート試験レベルを視野に入れた情報技術の基礎知識や情報分析の手法についても概説します。講義内容の理解を深めるため、ほぼ毎回授業の最後に小テスト形式での課題の提出が必要です。

内 容

- 第1回 経営管理と組織論業務の把握と分析手法
- 第2回 経営戦略の手法
- 第3回 システム戦略とシステム企画
- 第4回 プロジェクトマネジメントとサービスマネジメント
- 第5回 コンピュータシステムⅠ・コンピュータの構成要素(メモリ, CPU, バスシステムなど)
- 第6回 コンピュータシステムⅡ・コンピュータの構成要素(補助記憶装置, 入出力インタフェースなど)
- 第7回 コンピュータシステムⅢ・ソフトウェアシステム(OS, ファイルシステムなど)・プログラミングとアルゴリズム・データベース(リレーション, 正規化など)
- 第8回 ネットワークの構成としくみⅠ・IPアドレスとネットワークのしくみ
- 第9回 ネットワークの構成としくみⅡ・ネットワークのプロトコルやネットワーク構成に必要なサーバなど
- 第10回 ホームページやソフトウェアの著作権・コンピュータウィルスの種類と対策
- 第11回 情報セキュリティ・アクセス権, 認証, 暗号化, デジタル署名, メッセージ認証・ネットワークのセキュリティ対策・情報漏えい対策(フィッシング対策, スパイウェア対策など)
- 第12回 情報分析の手法Ⅰ(決定表とDFDによる分析)
- 第13回 情報分析の手法Ⅱ(E-R図による分析)
- 第14回 情報分析の手法Ⅲ(ポートフォリオ図による分析, SWOT分析)
- 第15回 情報分析の手法Ⅳ アローダイアグラムによる日程計画

授業以外での学習方法

ITパスポート試験を受験する場合は、テキストのITパスポート試験の参考書を完全に精読し理解しておく必要があります。また70%は過去問から同様な問題が出題されるので過去問題集により傾向把握し問題練習するのが効果的です。

教科書

参考書

ITパスポート スーパー合格本 2012年版

著者: 三輪幸市

出版社: 秀和システム

出版年: 2012

ISBN:

ラクラク突破のITパスポート合格テキスト+問題集 2012年版

著者： 三輪幸市

出版社： エクスナレッジ

出版年： 2012

ISBN:

成績評価

試験（ ）

小テスト（ 80% ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（ 20% ）

授業中の小テスト形式の課題による平常点評価のウエイトが高いため、やむを得ぬ理由があり授業に欠席した場合は、申し出て小テスト形式の課題を受取り、指定の提出期限までに課題を提出するようにして下さい。

参考URL

情報処理技術者試験の研究講座

<http://www.osk.3web.ne.jp/~a0mediac/>

ITパスポート試験の過去問を分野別に解説している携帯用サイトの紹介（私のWEBサイトからQRコード

2012 Syllabus

科目名 数学演習 I <a>

担当者 廣瀬 忠愛

テーマ
教養人としてふさわしい数学の学力をつける。

獲得目標
中学・高等学校までに履修した内容を深め、その知識を自由に活用することができる力を身につけることを目標とする。

授業の内容
将来の仕事で必要とされる数学について基礎を学ぶ。数と計算・図形の初歩から学び、さまざまな応用問題が解けるようになる。ピタゴラスの定理と無理数、1次方程式・連立方程式、不等式の意味と解法、因数分解、2次方程式の意味と解法などを主なテーマとする。なお、授業の内容は状況に応じて変更される場合がある。

- 内 容
- 第1回 数と式(1)
 - 第2回 数と式(2)
 - 第3回 数と式(3)
 - 第4回 数と式(4)
 - 第5回 数と式(5)
 - 第6回 一次方程式(1)
 - 第7回 一次方程式(2)
 - 第8回 連立方程式(1)
 - 第9回 連立方程式(2)
 - 第10回 一次不等式(1)
 - 第11回 一次不等式(2)
 - 第12回 二次方程式(1)
 - 第13回 二次方程式(2)
 - 第14回 総合演習(1)
 - 第15回 総合演習(2)

授業以外での学習方法
興味を持った内容について各自調べ、さらに学習を深めて欲しい。

教科書
使用しない。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 (70%)
授業中課題 (0%)
小テスト (0%)
授業中発表等 (0%)

参加度（30%）
努力は必ず評価されるであろう。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習 I <1a>

担当者 鷹羽 美栄子

テーマ

社会に出るために必要な数学力を身につける

獲得目標

学生の皆さんの中には数学が苦手だという人が多いと思います。なかには、文系の学部に入學して、やっと数学から解放されると思っている人もいます。しかし、文系の学部だからといって数学から離れてしまうと、就職活動の際に大変苦労することになります。多くの企業では学力を測定するために入社試験で数学分野(非言語分野と呼ばれます)の問題を課していますし、公務員試験や教員採用試験などでも数学は出題されます。そのほとんどはそれほど難しいものではなく、多くは中学レベルの数学をマスターしていれば対応することができますが、計算ができるだけでなく、自分自身で式を立てるなど数学の知識を活用する力を身につけている必要があります。この授業では、就職活動の際に困らないように中学・高校で学んだ数学の基礎知識を再確認するとともに、その知識を自由に活用することができる力を身につけることを目標とします。

授業の内容

入社試験や公務員試験で実際に出題された問題を解答しながら、中学・高校で学んだ数学の知識を再確認し、それらを自在に応用できる力を身につけることを目指して練習問題の解答や講義を行います。授業スケジュールは、以下に掲げたものを標準としますが、担当する教員によって、順序や詳細が若干異なる場合があります。また、受講生の理解度に応じて内容を変更することもあります。

内 容

- 第1回 実力判断テスト
- 第2回 イントロダクション:入社試験を体験してみよう!
- 第3回 数の世界の不思議から文字へ
- 第4回 展開、因数分解～文字式の計算を図で考えよう
- 第5回 展開、因数分解～式の計算と因数分解
- 第6回 数の世界の拡張～有理数、無理数、正負の数
- 第7回 量の世界の探求～密度、濃度、速度
- 第8回 方程式の活用(1)～一次・連立・二次方程式
- 第9回 方程式の活用(2)～方程式の応用問題
- 第10回 不等式とその活用～1次不等式・2次不等式と応用問題
- 第11回 関数とグラフ(1)～グラフの見方・1次関数
- 第12回 関数とグラフ(2)～2次関数・平方完成
- 第13回 関数とグラフ(3)～2次関数の最大値・最小値
- 第14回 関数とグラフ(4)～関数と方程式
- 第15回 まとめと到達度の確認

授業以外での学習方法

毎回、宿題を出しますので、翌週までに必ず解答してくるようにしてください。また、最近では中学校、高校の数学を復習するための教科書や問題集が多数出版されていますので、より力を付けたい人は、これらを利用して自学自習してください。

教科書

スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2012

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (40%)

小テスト (40%)

授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習 I <1b>

担当者 鷹羽 美栄子

テーマ

社会に出るために必要な数学力を身につける

獲得目標

学生の皆さんの中には数学が苦手だという人が多いと思います。なかには、文系の学部に入學して、やっと数学から解放されると思っている人もいます。しかし、文系の学部だからといって数学から離れてしまうと、就職活動の際に大変苦労することになります。多くの企業では学力を測定するために入社試験で数学分野(非言語分野と呼ばれます)の問題を課していますし、公務員試験や教員採用試験などでも数学は出題されます。そのほとんどはそれほど難しいものではなく、多くは中学レベルの数学をマスターしていれば対応することができますが、計算ができるだけでなく、自分自身で式を立てるなど数学の知識を活用する力を身につけている必要があります。この授業では、就職活動の際に困らないように中学・高校で学んだ数学の基礎知識を再確認するとともに、その知識を自由に活用することができる力を身につけることを目標とします。

授業の内容

入社試験や公務員試験で実際に出題された問題を解答しながら、中学・高校で学んだ数学の知識を再確認し、それらを自在に応用できる力を身につけることを目指して練習問題の解答や講義を行います。授業スケジュールは、以下に掲げたものを標準としますが、担当する教員によって、順序や詳細が若干異なる場合があります。また、受講生の理解度に応じて内容を変更することもあります。

内 容

- 第1回 実力判断テスト
- 第2回 イントロダクション:入社試験を体験してみよう!
- 第3回 数の世界の不思議から文字へ
- 第4回 展開、因数分解～文字式の計算を図で考えよう
- 第5回 展開、因数分解～式の計算と因数分解
- 第6回 数の世界の拡張～有理数、無理数、正負の数
- 第7回 量の世界の探求～密度、濃度、速度
- 第8回 方程式の活用(1)～一次・連立・二次方程式
- 第9回 方程式の活用(2)～方程式の応用問題
- 第10回 不等式とその活用～1次不等式・2次不等式と応用問題
- 第11回 関数とグラフ(1)～グラフの見方・1次関数
- 第12回 関数とグラフ(2)～2次関数・平方完成
- 第13回 関数とグラフ(3)～2次関数の最大値・最小値
- 第14回 関数とグラフ(4)～関数と方程式
- 第15回 まとめと到達度の確認

授業以外での学習方法

毎回、宿題を出しますので、翌週までに必ず解答してくるようにしてください。また、最近では中学校、高校の数学を復習するための教科書や問題集が多数出版されていますので、より力を付けたい人は、これらを利用して自学自習してください。

教科書

スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2012

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (40%)

小テスト (40%)

授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習 I

担当者 鷹羽 美栄子

テーマ

将来の仕事で必要とされる基礎的な数学について学ぶ。

獲得目標

中学から高校数学 I までの数学について学ぶ。

授業の内容

数と計算の初歩から、「数学 I」の数と式・2次方程式までの問題が確実に解けるようにする。

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 数について
- 第3回 整数の性質(公約数・公倍数・素数)
- 第4回 有理数(分数・小数・循環小数)
- 第5回 量を考える(速度・密度・濃度)
- 第6回 正負の数の意味と計算
- 第7回 ピタゴラスの定理と無理数
- 第8回 文字式の利用
- 第9回 1次方程式・連立方程式の意味と解法
- 第10回 1次方程式の応用
- 第11回 展開と因数分解
- 第12回 2次方程式の意味と解法
- 第13回 2次方程式の応用
- 第14回 まとめ(過去問題から学ぶ)
- 第15回 総括

授業以外での学習方法

教科書

スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2012

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (20%)

小テスト (40%)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習 I <1c>

担当者 白井 安夫

テーマ
将来の仕事で必要とされる数学についての基礎を学ぶ。

獲得目標
中学から高校数 I までの数学について理解する。

授業の内容
数と基礎的な計算についての理解を確かなものにする。できるだけ問題を解く演習を多くしたい。

- 内 容
- 第1回 ガイダンスと学力診断調査
 - 第2回 数について
 - 第3回 整数の性質(公約数・公倍数・素数)
 - 第4回 有理数(分数・小数・循環小数)
 - 第5回 量を考える(速度・密度・濃度)
 - 第6回 正負の数の意味と計算
 - 第7回 ピタゴラスの定理と無理数
 - 第8回 文字式の利用
 - 第9回 一次方程式・連立方程式の意味と解法
 - 第10回 一次方程式の応用
 - 第11回 式の展開と因数分解
 - 第12回 二次方程式の意味と解法
 - 第13回 二次方程式の応用
 - 第14回 根号を含む式の計算と不等式
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法
学習課題を出すので必ずやってくること

教科書
スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2012 ISBN：
参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (40%)
小テスト (40%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習 I <1d>

担当者 白井 安夫

テーマ
将来の仕事で必要とされる数学について基礎を学ぶ。

獲得目標
中学から高校数 I までの数学について理解する。

授業の内容
数と基礎的な計算についての理解を確かなものにする。できるだけ問題を解く演習を多くしたい。

- 内 容
- 第1回 ガイダンスと学力診断調査
 - 第2回 数について
 - 第3回 整数の性質(公約数・公倍数・素数)
 - 第4回 有理数(分数・小数・循環小数)
 - 第5回 量を考える(速度・密度・濃度)
 - 第6回 正負の数の意味と計算
 - 第7回 ピタゴラスの定理と無理数
 - 第8回 文字式の利用
 - 第9回 一次方程式・連立方程式の意味と解法
 - 第10回 一次方程式の応用
 - 第11回 式の展開と因数分解
 - 第12回 二次方程式の意味と解法
 - 第13回 二次方程式の応用
 - 第14回 根号を含む式の計算と不等式
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法
学習課題を出すので必ずやってくること

教科書
スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2012 ISBN：
参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (40%)
小テスト (40%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習 I <c>

担当者 白井 安夫

テーマ
将来の仕事で必要とされる数学について基礎を学ぶ。

獲得目標
中学から高校数 I までの数学について理解する。

授業の内容
数と基礎的な計算についての理解を確かなものにする。できるだけ問題を解く演習を多くしたい。

- 内 容
- 第1回 ガイダンスと学力診断調査
 - 第2回 数について
 - 第3回 整数の性質(公約数・公倍数・素数)
 - 第4回 有理数(分数・小数・循環小数)
 - 第5回 量を考える(速度・密度・濃度)
 - 第6回 正負の数の意味と計算
 - 第7回 ピタゴラスの定理と無理数
 - 第8回 文字式の利用
 - 第9回 一次方程式・連立方程式の意味と解法
 - 第10回 一次方程式の応用
 - 第11回 式の展開と因数分解
 - 第12回 二次方程式の意味と解法
 - 第13回 二次方程式の応用
 - 第14回 根号を含む式の計算と不等式
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法
学習課題を出すので必ずやってくること

教科書
スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2012 ISBN：
参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (40%)
小テスト (40%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習 I <d>

担当者 白井 安夫

テーマ
将来の仕事で必要とされる数学について基礎を学ぶ。

獲得目標
中学から高校数 I までの数学について理解する。

授業の内容
数と基礎的な計算についての理解を確かなものにする。できるだけ問題を解く演習を多くしたい。

- 内 容
- 第1回 ガイダンスと学力診断調査
 - 第2回 数について
 - 第3回 整数の性質(公約数・公倍数・素数)
 - 第4回 有理数(分数・小数・循環小数)
 - 第5回 量を考える(速度・密度・濃度)
 - 第6回 正負の数の意味と計算
 - 第7回 ピタゴラスの定理と無理数
 - 第8回 文字式の利用
 - 第9回 一次方程式・連立方程式の意味と解法
 - 第10回 一次方程式の応用
 - 第11回 式の展開と因数分解
 - 第12回 二次方程式の意味と解法
 - 第13回 二次方程式の応用
 - 第14回 根号を含む式の計算と不等式
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法
学習課題を出すので必ずやってくること

教科書
スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ
著者: 京都橘大学
出版社: 京都橘大学生協
出版年: 2012 ISBN:
参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (40%)
小テスト (40%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習 I <1e>

担当者 白井 安夫

テーマ
将来の仕事で必要とされる数学について基礎を学ぶ。

獲得目標
中学から高校数 I までの数学について理解する。

授業の内容
数と基礎的な計算についての理解を確かなものにする。できるだけ問題を解く演習を多くしたい。

- 内 容
- 第1回 ガイダンスと学力診断調査
 - 第2回 数について
 - 第3回 整数の性質(公約数・公倍数・素数)
 - 第4回 有理数(分数・小数・循環小数)
 - 第5回 量を考える(速度・密度・濃度)
 - 第6回 正負の数の意味と計算
 - 第7回 ピタゴラスの定理と無理数
 - 第8回 文字式の利用
 - 第9回 一次方程式・連立方程式の意味と解法
 - 第10回 一次方程式の応用
 - 第11回 式の展開と因数分解
 - 第12回 二次方程式の意味と解法
 - 第13回 二次方程式の応用
 - 第14回 根号を含む式の計算と不等式
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法
学習課題を出すので必ずやってくること

教科書
スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2012 ISBN：
参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (40%)
小テスト (40%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習 I <1f>

担当者 白井 安夫

テーマ
将来の仕事で必要とされる数学について基礎を学ぶ。

獲得目標
中学から高校数 I までの数学について理解する。

授業の内容
数と基礎的な計算についての理解を確かなものにする。できるだけ問題を解く演習を多くしたい。

- 内 容
- 第1回 ガイダンスと学力診断調査
 - 第2回 数について
 - 第3回 整数の性質(公約数・公倍数・素数)
 - 第4回 有理数(分数・小数・循環小数)
 - 第5回 量を考える(速度・密度・濃度)
 - 第6回 正負の数の意味と計算
 - 第7回 ピタゴラスの定理と無理数
 - 第8回 文字式の利用
 - 第9回 一次方程式・連立方程式の意味と解法
 - 第10回 一次方程式の応用
 - 第11回 式の展開と因数分解
 - 第12回 二次方程式の意味と解法
 - 第13回 二次方程式の応用
 - 第14回 根号を含む式の計算と不等式
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法
学習課題を出すので必ずやってくること

教科書
スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2012 ISBN：
参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (40%)
小テスト (40%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習 I <1g>

担当者 内田 康夫

テーマ

社会に出るために必要な数学力を身につける

獲得目標

学生の皆さんの中には数学が苦手だという人が多いと思います。なかには、文系の学部に入學して、やっと数学から解放されると思っている人もいます。しかし、文系の学部だからといって数学から離れてしまうと、就職活動の際に大変苦勞することになります。多くの企業では学力を測定するために入社試験で数学分野(非言語分野と呼ばれます)の問題を課していますし、公務員試験や教員採用試験などでも数学は出題されます。そのほとんどはそれほど難しいものではなく、多くは中学レベルの数学をマスターしていれば対応することができますが、計算ができるだけでなく、自分自身で式を立てるなど数学の知識を活用する力を身につけている必要があります。この授業では、就職活動の際に困らないように中学・高校で学んだ数学の基礎知識を再確認するとともに、その知識を自由に活用することができる力を身につけることを目標とします。

授業の内容

入社試験や公務員試験で実際に出題された問題を解答しながら、中学・高校で学んだ数学の知識を再確認し、それらを自在に応用できる力を身につけることを目指して練習問題の解答や講義を行います。授業スケジュールは、以下に掲げたものを標準としますが、担当する教員によって、順序や詳細が若干異なる場合があります。また、受講生の理解度に応じて内容を変更することもあります。

内 容

- 第1回 実力判断テスト
- 第2回 イントロダクション:入社試験を体験してみよう!
- 第3回 数の世界の不思議から文字へ
- 第4回 展開、因数分解～文字式の計算を図で考えよう
- 第5回 展開、因数分解～式の計算と因数分解
- 第6回 数の世界の拡張～有理数、無理数、正負の数
- 第7回 量の世界の探求～密度、濃度、速度
- 第8回 方程式の活用(1)～一次・連立・二次方程式
- 第9回 方程式の活用(2)～方程式の応用問題
- 第10回 不等式とその活用～1次不等式・2次不等式と応用問題
- 第11回 関数とグラフ(1)～グラフの見方・1次関数
- 第12回 関数とグラフ(2)～2次関数・平方完成
- 第13回 関数とグラフ(3)～2次関数の最大値・最小値
- 第14回 関数とグラフ(4)～関数と方程式
- 第15回 まとめと到達度の確認

授業以外での学習方法

毎回、宿題を出しますので、翌週までに必ず解答してくるようにしてください。また、最近では中学校、高校の数学を復習するための教科書や問題集が多数出版されていますので、より力を付けたい人は、これらを利用して自学自習してください。

教科書

スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2012

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (40%)

小テスト (40%)

授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習 I <e>

担当者 内田 康夫

テーマ

社会に出るために必要な数学力を身につける

獲得目標

学生の皆さんの中には数学が苦手だという人が多いと思います。なかには、文系の学部に入學して、やっと数学から解放されると思っている人もいます。しかし、文系の学部だからといって数学から離れてしまうと、就職活動の際に大変苦勞することになります。多くの企業では学力を測定するために入社試験で数学分野(非言語分野と呼ばれます)の問題を課していますし、公務員試験や教員採用試験などでも数学は出題されます。そのほとんどはそれほど難しいものではなく、多くは中学レベルの数学をマスターしていれば対応することができますが、計算ができるだけではなく、自分自身で式を立てるなど数学の知識を活用する力を身につけている必要があります。この授業では、就職活動の際に困らないように中学・高校で学んだ数学の基礎知識を再確認するとともに、その知識を自由に活用することができる力を身につけることを目標とします。

授業の内容

入社試験や公務員試験で実際に出題された問題を解答しながら、中学・高校で学んだ数学の知識を再確認し、それらを自在に応用できる力を身につけることを目指して練習問題の解答や講義を行います。授業スケジュールは、以下に掲げたものを標準としますが、担当する教員によって、順序や詳細が若干異なる場合があります。また、受講生の理解度に応じて内容を変更することもあります。

内 容

- 第1回 実力判断テスト
- 第2回 イントロダクション:入社試験を体験してみよう!
- 第3回 数の世界の不思議から文字へ
- 第4回 展開、因数分解～文字式の計算を図で考えよう
- 第5回 展開、因数分解～式の計算と因数分解
- 第6回 数の世界の拡張～有理数、無理数、正負の数
- 第7回 量の世界の探求～密度、濃度、速度
- 第8回 方程式の活用(1)～一次・連立・二次方程式
- 第9回 方程式の活用(2)～方程式の応用問題
- 第10回 不等式とその活用～1次不等式・2次不等式と応用問題
- 第11回 関数とグラフ(1)～グラフの見方・1次関数
- 第12回 関数とグラフ(2)～2次関数・平方完成
- 第13回 関数とグラフ(3)～2次関数の最大値・最小値
- 第14回 関数とグラフ(4)～関数と方程式
- 第15回 まとめと到達度の確認

授業以外での学習方法

毎回、宿題を出しますので、翌週までに必ず解答してくるようにしてください。また、最近では中学校、高校の数学を復習するための教科書や問題集が多数出版されていますので、より力を付けたい人は、これらを利用して自学自習してください。

教科書

スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2012

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (40%)

小テスト (40%)

授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習 I <f>

担当者 内田 康夫

テーマ

社会に出るために必要な数学力を身につける

獲得目標

学生の皆さんの中には数学が苦手だという人が多いと思います。なかには、文系の学部に入學して、やっと数学から解放されると思っている人もいます。しかし、文系の学部だからといって数学から離れてしまうと、就職活動の際に大変苦勞することになります。多くの企業では学力を測定するために入社試験で数学分野(非言語分野と呼ばれます)の問題を課していますし、公務員試験や教員採用試験などでも数学は出題されます。そのほとんどはそれほど難しいものではなく、多くは中学レベルの数学をマスターしていれば対応することができますが、計算ができるだけではなく、自分自身で式を立てるなど数学の知識を活用する力を身につけている必要があります。この授業では、就職活動の際に困らないように中学・高校で学んだ数学の基礎知識を再確認するとともに、その知識を自由に活用することができる力を身につけることを目標とします。

授業の内容

入社試験や公務員試験で実際に出題された問題を解答しながら、中学・高校で学んだ数学の知識を再確認し、それらを自在に応用できる力を身につけることを目指して練習問題の解答や講義を行います。授業スケジュールは、以下に掲げたものを標準としますが、担当する教員によって、順序や詳細が若干異なる場合があります。また、受講生の理解度に応じて内容を変更することもあります。

内 容

- 第1回 実力判断テスト
- 第2回 イントロダクション:入社試験を体験してみよう!
- 第3回 数の世界の不思議から文字へ
- 第4回 展開、因数分解～文字式の計算を図で考えよう
- 第5回 展開、因数分解～式の計算と因数分解
- 第6回 数の世界の拡張～有理数、無理数、正負の数
- 第7回 量の世界の探求～密度、濃度、速度
- 第8回 方程式の活用(1)～一次・連立・二次方程式
- 第9回 方程式の活用(2)～方程式の応用問題
- 第10回 不等式とその活用～1次不等式・2次不等式と応用問題
- 第11回 関数とグラフ(1)～グラフの見方・1次関数
- 第12回 関数とグラフ(2)～2次関数・平方完成
- 第13回 関数とグラフ(3)～2次関数の最大値・最小値
- 第14回 関数とグラフ(4)～関数と方程式
- 第15回 まとめと到達度の確認

授業以外での学習方法

毎回、宿題を出しますので、翌週までに必ず解答してくるようにしてください。また、最近では中学校、高校の数学を復習するための教科書や問題集が多数出版されていますので、より力を付けたい人は、これらを利用して自学自習してください。

教科書

スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2012

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (40%)

小テスト (40%)

授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習 I <1h>

担当者 青木 寛史

テーマ

社会に出るために必要な数学力を身につける

獲得目標

学生の皆さんの中には数学が苦手だという人が多いと思います。なかには、文系の学部に入學して、やっと数学から解放されると思っている人もいます。しかし、文系の学部だからといって数学から離れてしまうと、就職活動の際に大変苦勞することになります。多くの企業では学力を測定するために入社試験で数学分野(非言語分野と呼ばれます)の問題を課していますし、公務員試験や教員採用試験などでも数学は出題されます。そのほとんどはそれほど難しいものではなく、多くは中学レベルの数学をマスターしていれば対応することができますが、計算ができるだけでなく、自分自身で式を立てるなど数学の知識を活用する力を身につけている必要があります。この授業では、就職活動の際に困らないように中学・高校で学んだ数学の基礎知識を再確認するとともに、その知識を自由に活用することができる力を身につけることを目標とします。

授業の内容

入社試験や公務員試験で実際に出題された問題を解答しながら、中学・高校で学んだ数学の知識を再確認し、それらを自在に応用できる力を身につけることを目指して練習問題の解答や講義を行います。授業スケジュールは、以下に掲げたものを標準としますが、担当する教員によって、順序や詳細が若干異なる場合があります。また、受講生の理解度に応じて内容を変更することもあります。

内 容

- 第1回 実力判断テスト
- 第2回 イントロダクション:入社試験を体験してみよう!
- 第3回 数の世界の不思議から文字へ
- 第4回 展開、因数分解～文字式の計算を図で考えよう
- 第5回 展開、因数分解～式の計算と因数分解
- 第6回 数の世界の拡張～有理数、無理数、正負の数
- 第7回 量の世界の探求～密度、濃度、速度
- 第8回 方程式の活用(1)～一次・連立・二次方程式
- 第9回 方程式の活用(2)～方程式の応用問題
- 第10回 不等式とその活用～1次不等式・2次不等式と応用問題
- 第11回 関数とグラフ(1)～グラフの見方・1次関数
- 第12回 関数とグラフ(2)～2次関数・平方完成
- 第13回 関数とグラフ(3)～2次関数の最大値・最小値
- 第14回 関数とグラフ(4)～関数と方程式
- 第15回 まとめと到達度の確認

授業以外での学習方法

毎回、宿題を出しますので、翌週までに必ず解答してくるようにしてください。また、最近では中学校、高校の数学を復習するための教科書や問題集が多数出版されていますので、より力を付けたい人は、これらを利用して自学自習してください。

教科書

スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2012

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (40%)

小テスト (40%)

授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習 I <1>

担当者 青木 寛史

テーマ

社会に出るために必要な数学力を身につける

獲得目標

学生の皆さんの中には数学が苦手だという人が多いと思います。なかには、文系の学部に入學して、やっと数学から解放されると思っている人もいます。しかし、文系の学部だからといって数学から離れてしまうと、就職活動の際に大変苦労することになります。多くの企業では学力を測定するために入社試験で数学分野(非言語分野と呼ばれます)の問題を課していますし、公務員試験や教員採用試験などでも数学は出題されます。そのほとんどはそれほど難しいものではなく、多くは中学レベルの数学をマスターしていれば対応することができますが、計算ができるだけでなく、自分自身で式を立てるなど数学の知識を活用する力を身につけている必要があります。この授業では、就職活動の際に困らないように中学・高校で学んだ数学の基礎知識を再確認するとともに、その知識を自由に活用することができる力を身につけることを目標とします。

授業の内容

入社試験や公務員試験で実際に出題された問題を解答しながら、中学・高校で学んだ数学の知識を再確認し、それらを自在に応用できる力を身につけることを目指して練習問題の解答や講義を行います。授業スケジュールは、以下に掲げたものを標準としますが、担当する教員によって、順序や詳細が若干異なる場合があります。また、受講生の理解度に応じて内容を変更することもあります。

内 容

- 第1回 実力判断テスト
- 第2回 イントロダクション:入社試験を体験してみよう!
- 第3回 数の世界の不思議から文字へ
- 第4回 展開、因数分解～文字式の計算を図で考えよう
- 第5回 展開、因数分解～式の計算と因数分解
- 第6回 数の世界の拡張～有理数、無理数、正負の数
- 第7回 量の世界の探求～密度、濃度、速度
- 第8回 方程式の活用(1)～一次・連立・二次方程式
- 第9回 方程式の活用(2)～方程式の応用問題
- 第10回 不等式とその活用～1次不等式・2次不等式と応用問題
- 第11回 関数とグラフ(1)～グラフの見方・1次関数
- 第12回 関数とグラフ(2)～2次関数・平方完成
- 第13回 関数とグラフ(3)～2次関数の最大値・最小値
- 第14回 関数とグラフ(4)～関数と方程式
- 第15回 まとめと到達度の確認

授業以外での学習方法

毎回、宿題を出しますので、翌週までに必ず解答してくるようにしてください。また、最近では中学校、高校の数学を復習するための教科書や問題集が多数出版されていますので、より力を付けたい人は、これらを利用して自学自習してください。

教科書

スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2012

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (40%)

小テスト (40%)

授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習 I <1j>

担当者 青木 寛史

テーマ

社会に出るために必要な数学力を身につける

獲得目標

学生の皆さんの中には数学が苦手だという人が多いと思います。なかには、文系の学部に入學して、やっと数学から解放されると思っている人もいます。しかし、文系の学部だからといって数学から離れてしまうと、就職活動の際に大変苦勞することになります。多くの企業では学力を測定するために入社試験で数学分野(非言語分野と呼ばれます)の問題を課していますし、公務員試験や教員採用試験などでも数学は出題されます。そのほとんどはそれほど難しいものではなく、多くは中学レベルの数学をマスターしていれば対応することができますが、計算ができるだけではなく、自分自身で式を立てるなど数学の知識を活用する力を身につけている必要があります。この授業では、就職活動の際に困らないように中学・高校で学んだ数学の基礎知識を再確認するとともに、その知識を自由に活用することができる力を身につけることを目標とします。

授業の内容

入社試験や公務員試験で実際に出題された問題を解答しながら、中学・高校で学んだ数学の知識を再確認し、それらを自在に応用できる力を身につけることを目指して練習問題の解答や講義を行います。授業スケジュールは、以下に掲げたものを標準としますが、担当する教員によって、順序や詳細が若干異なる場合があります。また、受講生の理解度に応じて内容を変更することもあります。

内 容

- 第1回 実力判断テスト
- 第2回 イントロダクション:入社試験を体験してみよう!
- 第3回 数の世界の不思議から文字へ
- 第4回 展開、因数分解～文字式の計算を図で考えよう
- 第5回 展開、因数分解～式の計算と因数分解
- 第6回 数の世界の拡張～有理数、無理数、正負の数
- 第7回 量の世界の探求～密度、濃度、速度
- 第8回 方程式の活用(1)～一次・連立・二次方程式
- 第9回 方程式の活用(2)～方程式の応用問題
- 第10回 不等式とその活用～1次不等式・2次不等式と応用問題
- 第11回 関数とグラフ(1)～グラフの見方・1次関数
- 第12回 関数とグラフ(2)～2次関数・平方完成
- 第13回 関数とグラフ(3)～2次関数の最大値・最小値
- 第14回 関数とグラフ(4)～関数と方程式
- 第15回 まとめと到達度の確認

授業以外での学習方法

毎回、宿題を出しますので、翌週までに必ず解答してくるようにしてください。また、最近では中学校、高校の数学を復習するための教科書や問題集が多数出版されていますので、より力を付けたい人は、これらを利用して自学自習してください。

教科書

スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2012

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (40%)

小テスト (40%)

授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習Ⅱ〈a〉

担当者 廣瀬 忠愛

テーマ
教養人としてふさわしい数学の学力をつける。

獲得目標
中学・高等学校までに履修した内容を深め、その知識を自由に活用することができる力を身につけることを目標とする。

授業の内容
数学的思考，数理的思考を身につける。1次関数，2次関数，関数とグラフ，図形と方程式，図形の性質・面積（ヘロンの公式）などをテーマとして，日常生活との接点を探りつつ，基本的な概念，典型的な問題の解法，実生活への応用を教授する。なお，授業の内容は状況に応じて変更される場合がある。

- 内 容
- 第1回 関数について
 - 第2回 比例と反比例
 - 第3回 一次関数（1）
 - 第4回 一次関数（2）
 - 第5回 一次関数（3）
 - 第6回 二次関数（1）
 - 第7回 二次関数（2）
 - 第8回 二次関数（3）
 - 第9回 場合の数
 - 第10回 確率
 - 第11回 平面図形（1）
 - 第12回 平面図形（2）
 - 第13回 平面図形（3）
 - 第14回 総合演習（1）
 - 第15回 総合演習（2）

授業以外での学習方法
興味を持った内容について各自調べ，さらに学習を深めて欲しい。

教科書
使用しない。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（70%）
授業中課題（0%）
小テスト（0%）
授業中発表等（0%）

参加度 （ 30% ）
努力は必ず評価されるであろう。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習Ⅱ〈1a〉

担当者 鷹羽 美栄子

テーマ
社会に出るために必要な数学力を身につける

獲得目標
数学演習Ⅰに引き続き、就職活動の際に困らないように中学・高校で学んだ数学の基礎知識を再確認するとともに、その知識を自由に活用することができる力を身につけることを目標とします。

授業の内容
授業の内容は数学演習Ⅰの続きとなります。授業スケジュールは、以下に掲げたものを標準としますが、担当する教員によって、順序や詳細が若干異なる場合があります。また、受講生の理解度に応じて内容を変更することもあります。

- 内 容
- 第1回 比・比例・割合(1)～考え方とその基礎
 - 第2回 比・比例・割合(2)～応用問題
 - 第3回 三角比
 - 第4回 三角比の応用
 - 第5回 場合の数と確率(1)～場合の数
 - 第6回 場合の数と確率(2)～順列と組み合わせ
 - 第7回 場合の数と確率(3)～確率とその応用
 - 第8回 平面図形(1)～平行線と角
 - 第9回 平面図形(2)～円とその性質
 - 第10回 平面図形(3)～合同と相似
 - 第11回 図形と計量(1)～面積・三平方の定理
 - 第12回 図形と計量(2)～応用問題
 - 第13回 空間図形(1)～球の表面積と体積、角錐・円錐の体積
 - 第14回 空間図形(2)～応用問題
 - 第15回 まとめと到達度の確認

授業以外での学習方法
毎回、宿題を出しますので、翌週までに必ず解答してくるようにしてください。また、最近では中学校、高校の数学を復習するための教科書や問題集が多数出版されていますので、より力を付けたい人は、これらを利用して自学自習してください。

教科書
スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2012 ISBN：
参考書

成績評価
試験 (0%) 小テスト (40%)
授業中課題 (40%) 授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習Ⅱ〈1b〉

担当者 鷹羽 美栄子

テーマ
社会に出るために必要な数学力を身につける

獲得目標
数学演習Ⅰに引き続き、就職活動の際に困らないように中学・高校で学んだ数学の基礎知識を再確認するとともに、その知識を自由に活用することができる力を身につけることを目標とします。

授業の内容
授業の内容は数学演習Ⅰの続きとなります。授業スケジュールは、以下に掲げたものを標準としますが、担当する教員によって、順序や詳細が若干異なる場合があります。また、受講生の理解度に応じて内容を変更することもあります。

- 内 容
- 第1回 比・比例・割合(1)～考え方とその基礎
 - 第2回 比・比例・割合(2)～応用問題
 - 第3回 三角比
 - 第4回 三角比の応用
 - 第5回 場合の数と確率(1)～場合の数
 - 第6回 場合の数と確率(2)～順列と組み合わせ
 - 第7回 場合の数と確率(3)～確率とその応用
 - 第8回 平面図形(1)～平行線と角
 - 第9回 平面図形(2)～円とその性質
 - 第10回 平面図形(3)～合同と相似
 - 第11回 図形と計量(1)～面積・三平方の定理
 - 第12回 図形と計量(2)～応用問題
 - 第13回 空間図形(1)～球の表面積と体積、角錐・円錐の体積
 - 第14回 空間図形(2)～応用問題
 - 第15回 まとめと到達度の確認

授業以外での学習方法
毎回、宿題を出しますので、翌週までに必ず解答してくるようにしてください。また、最近では中学校、高校の数学を復習するための教科書や問題集が多数出版されていますので、より力を付けたい人は、これらを利用して自学自習してください。

教科書
スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2012 ISBN：
参考書

成績評価
試験 (0%) 小テスト (40%)
授業中課題 (40%) 授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習Ⅱ

担当者 鷹羽 美栄子

テーマ

将来の仕事で必要とされる基礎的な数学について学ぶ。

獲得目標

中学から高校数学Ⅰまでの数学について学ぶ。

授業の内容

1次関数2次関数を中心に、「数学Ⅰ」の内容について理解し、確実に身につくようにする。

内 容

- 第1回 ガイダンスと学力診断調査
- 第2回 関数とは何か
- 第3回 関数とグラフ
- 第4回 1次関数の基礎と応用
- 第5回 2次関数の基礎
- 第6回 2次関数とグラフ
- 第7回 2次関数の最大値・最小値
- 第8回 いろいろな関数の問題
- 第9回 平行と合同
- 第10回 確率
- 第11回 三角比
- 第12回 正弦定理
- 第13回 三角形の面積(ヘロンの公式)
- 第14回 まとめ・過去の問題から学ぶ
- 第15回 総括

授業以外での学習方法

教科書

スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2012

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (20%)

小テスト (40%)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習Ⅱ <1c>

担当者 白井 安夫

テーマ
将来の仕事で必要とされる数学について基礎を学ぶ。

獲得目標
中学から高校数Ⅰまでの数学について理解する。

授業の内容
基礎的な関数や図形についての理解を確かなものにする。授業中は、作図等演習を多くしたい。

- 内 容
- 第1回 ガイダンスと学力診断調査
 - 第2回 関数とは何か
 - 第3回 一次関数の基礎
 - 第4回 一次関数の応用
 - 第5回 二次関数の基礎
 - 第6回 関数とグラフ
 - 第7回 二次関数のグラフ
 - 第8回 二次関数の最大値・最小値
 - 第9回 場合の数と確率
 - 第10回 平行と合同
 - 第11回 三角形と四角形
 - 第12回 平面図形(対称)
 - 第13回 平面図形(相似)
 - 第14回 まとめと確認テスト
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法
学習課題を出すので必ずやってくること

教科書
スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2012 ISBN:
参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (40%)
小テスト (40%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習Ⅱ <1d>

担当者 白井 安夫

テーマ
将来の仕事で必要とされる数学について基礎を学ぶ。

獲得目標
中学から高校数Ⅰまでの数学について理解する。

授業の内容
基礎的な関数や図形についての理解を確かなものにする。授業中は、作図等演習を多くしたい。

- 内 容
- 第1回 ガイダンスと学力診断調査
 - 第2回 関数とは何か
 - 第3回 一次関数の基礎
 - 第4回 一次関数の応用
 - 第5回 二次関数の基礎
 - 第6回 関数とグラフ
 - 第7回 二次関数のグラフ
 - 第8回 二次関数の最大値・最小値
 - 第9回 場合の数と確率
 - 第10回 平行と合同
 - 第11回 三角形と四角形
 - 第12回 平面図形(対称)
 - 第13回 平面図形(相似)
 - 第14回 まとめと確認テスト
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法
学習課題を出すので必ずやってくること

教科書
スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2012 ISBN:
参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (40%)
小テスト (40%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習Ⅱ <c>

担当者 白井 安夫

テーマ
将来の仕事で必要とされる数学について基礎を学ぶ。

獲得目標
中学から高校数Ⅰまでの数学について理解する。

授業の内容
基礎的な関数や図形についての理解を確かなものにする。授業中は、作図等演習を多くしたい。

- 内 容
- 第1回 ガイダンスと学力診断調査
 - 第2回 関数とは何か
 - 第3回 一次関数の基礎
 - 第4回 一次関数の応用
 - 第5回 二次関数の基礎
 - 第6回 関数とグラフ
 - 第7回 二次関数のグラフ
 - 第8回 二次関数の最大値・最小値
 - 第9回 場合の数と確率
 - 第10回 平行と合同
 - 第11回 三角形と四角形
 - 第12回 平面図形(対称)
 - 第13回 平面図形(相似)
 - 第14回 まとめと確認テスト
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法
学習課題を出すので必ずやってくること

教科書
スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2012 ISBN：
参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (40%)
小テスト (40%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習Ⅱ <d>

担当者 白井 安夫

テーマ
将来の仕事で必要とされる数学について基礎を学ぶ。

獲得目標
中学から高校数Ⅰまでの数学について理解する。

授業の内容
基礎的な関数や図形について理解を確かなものにする。授業中は、作図等演習を多くしたい。

- 内 容
- 第1回 ガイダンスと学力診断調査
 - 第2回 関数とは何か
 - 第3回 一次関数の基礎
 - 第4回 一次関数の応用
 - 第5回 二次関数の基礎
 - 第6回 関数とグラフ
 - 第7回 二次関数のグラフ
 - 第8回 二次関数の最大値・最小値
 - 第9回 場合の数と確率
 - 第10回 平行と合同
 - 第11回 三角形と四角形
 - 第12回 平面図形(対称)
 - 第13回 平面図形(相似)
 - 第14回 まとめと確認テスト
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法
学習課題を出すので必ずやってくること

教科書
スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2012 ISBN：
参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (40%)
小テスト (40%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習Ⅱ〈1e〉

担当者 白井 安夫

テーマ
将来の仕事で必要とされる数学について基礎を学ぶ。

獲得目標
中学から高校数Ⅰまでの数学について理解する。

授業の内容
基礎的な関数や図形についての理解を確かなものにする。授業中は、作図等演習を多くしたい。

- 内 容
- 第1回 ガイダンスと学力診断調査
 - 第2回 関数とは何か
 - 第3回 一次関数の基礎
 - 第4回 一次関数の応用
 - 第5回 二次関数の基礎
 - 第6回 関数とグラフ
 - 第7回 二次関数のグラフ
 - 第8回 二次関数の最大値・最小値
 - 第9回 場合の数と確率
 - 第10回 平行と合同
 - 第11回 三角形と四角形
 - 第12回 平面図形(対称)
 - 第13回 平面図形(相似)
 - 第14回 まとめと確認テスト
 - 第15回 総括

授業以外での学習方法
学習課題を出すので必ずやってくること

教科書
スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2012 ISBN：
参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (40%)
小テスト (40%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習Ⅱ <1f>

担当者 白井 安夫

テーマ

将来の仕事で必要とされる数学について基礎を学ぶ。

獲得目標

中学から高校数Ⅰまでの数学について理解する。

授業の内容

基礎的な関数や図形についての理解を確かなものにする。授業中は、作図等演習を多くしたい。

内 容

- 第1回 ガイダンスと学力診断調査
- 第2回 関数とは何か
- 第3回 一次関数の基礎
- 第4回 一次関数の応用
- 第5回 二次関数の基礎
- 第6回 関数とグラフ
- 第7回 二次関数のグラフ
- 第8回 二次関数の最大値・最小値
- 第9回 場合の数と確率
- 第10回 平行と合同
- 第11回 三角形と四角形
- 第12回 平面図形(対称)
- 第13回 平面図形(相似)
- 第14回 まとめと確認テスト
- 第15回 総括

授業以外での学習方法

学習課題を出すので必ずやってくること

教科書

スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ

著者: 京都橘大学

出版社: 京都橘大学生協

出版年: 2012

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (40%)

小テスト (40%)

授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習Ⅱ〈1g〉

担当者 内田 康夫

テーマ
社会に出るために必要な数学力を身につける

獲得目標
数学演習Ⅰに引き続き、就職活動の際に困らないように中学・高校で学んだ数学の基礎知識を再確認するとともに、その知識を自由に活用することができる力を身につけることを目標とします。

授業の内容
授業の内容は数学演習Ⅰの続きとなります。授業スケジュールは、以下に掲げたものを標準としますが、担当する教員によって、順序や詳細が若干異なる場合があります。また、受講生の理解度に応じて内容を変更することもあります。

- 内 容
- 第1回 比・比例・割合(1)～考え方とその基礎
 - 第2回 比・比例・割合(2)～応用問題
 - 第3回 論理と集合(1)～補集合・和集合・積集合
 - 第4回 論理と集合(2)～命題と論理
 - 第5回 場合の数と確率(1)～場合の数
 - 第6回 場合の数と確率(2)～順列と組み合わせ
 - 第7回 場合の数と確率(3)～確率とその応用
 - 第8回 平面図形(1)～平行線と角
 - 第9回 平面図形(2)～円とその性質
 - 第10回 平面図形(3)～合同と相似
 - 第11回 図形と計量(1)～面積・三平方の定理
 - 第12回 図形と計量(2)～応用問題
 - 第13回 空間図形(1)～球の表面積と体積、角錐・円錐の体積
 - 第14回 空間図形(2)～応用問題
 - 第15回 まとめと到達度の確認

授業以外での学習方法
毎回、宿題を出しますので、翌週までに必ず解答してくるようにしてください。また、最近では中学校、高校の数学を復習するための教科書や問題集が多数出版されていますので、より力を付けたい人は、これらを利用して自学自習してください。

教科書
スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2012 ISBN：
参考書

成績評価
試験 (0%) 小テスト (40%)
授業中課題 (40%) 授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習Ⅱ〈e〉

担当者 内田 康夫

テーマ
社会に出るために必要な数学力を身につける

獲得目標
数学演習Ⅰに引き続き、就職活動の際に困らないように中学・高校で学んだ数学の基礎知識を再確認するとともに、その知識を自由に活用することができる力を身につけることを目標とします。

授業の内容
授業の内容は数学演習Ⅰの続きとなります。授業スケジュールは、以下に掲げたものを標準としますが、担当する教員によって、順序や詳細が若干異なる場合があります。また、受講生の理解度に応じて内容を変更することもあります。

- 内 容
- 第1回 比・比例・割合(1)～考え方とその基礎
 - 第2回 比・比例・割合(2)～応用問題
 - 第3回 論理と集合(1)～補集合・和集合・積集合
 - 第4回 論理と集合(2)～命題と論理
 - 第5回 場合の数と確率(1)～場合の数
 - 第6回 場合の数と確率(2)～順列と組み合わせ
 - 第7回 場合の数と確率(3)～確率とその応用
 - 第8回 平面図形(1)～平行線と角
 - 第9回 平面図形(2)～円とその性質
 - 第10回 平面図形(3)～合同と相似
 - 第11回 図形と計量(1)～面積・三平方の定理
 - 第12回 図形と計量(2)～応用問題
 - 第13回 空間図形(1)～球の表面積と体積、角錐・円錐の体積
 - 第14回 空間図形(2)～応用問題
 - 第15回 まとめと到達度の確認

授業以外での学習方法
毎回、宿題を出しますので、翌週までに必ず解答してくるようにしてください。また、最近では中学校、高校の数学を復習するための教科書や問題集が多数出版されていますので、より力を付けたい人は、これらを利用して自学自習してください。

教科書
スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2012 ISBN：
参考書

成績評価
試験 (0%) 小テスト (40%)
授業中課題 (40%) 授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習Ⅱ <f>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ
社会に出るために必要な数学力を身につける

獲得目標
数学演習Ⅰに引き続き、就職活動の際に困らないように中学・高校で学んだ数学の基礎知識を再確認するとともに、その知識を自由に活用することができる力を身につけることを目標とします。

授業の内容
授業の内容は数学演習Ⅰの続きとなります。授業スケジュールは、以下に掲げたものを標準としますが、担当する教員によって、順序や詳細が若干異なる場合があります。また、受講生の理解度に応じて内容を変更することもあります。

- 内 容
- 第1回 比・比例・割合(1)～考え方とその基礎
 - 第2回 比・比例・割合(2)～応用問題
 - 第3回 論理と集合(1)～補集合・和集合・積集合
 - 第4回 論理と集合(2)～命題と論理
 - 第5回 場合の数と確率(1)～場合の数
 - 第6回 場合の数と確率(2)～順列と組み合わせ
 - 第7回 場合の数と確率(3)～確率とその応用
 - 第8回 平面図形(1)～平行線と角
 - 第9回 平面図形(2)～円とその性質
 - 第10回 平面図形(3)～合同と相似
 - 第11回 図形と計量(1)～面積・三平方の定理
 - 第12回 図形と計量(2)～応用問題
 - 第13回 空間図形(1)～球の表面積と体積、角錐・円錐の体積
 - 第14回 空間図形(2)～応用問題
 - 第15回 まとめと到達度の確認

授業以外での学習方法
毎回、宿題を出しますので、翌週までに必ず解答してくるようにしてください。また、最近では中学校、高校の数学を復習するための教科書や問題集が多数出版されていますので、より力を付けたい人は、これらを利用して自学自習してください。

教科書
スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2012 ISBN：
参考書

成績評価
試験 (0%) 小テスト (40%)
授業中課題 (40%) 授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習Ⅱ <1h>

担当者 青木 寛史

テーマ
社会に出るために必要な数学力を身につける

獲得目標
数学演習Ⅰに引き続き、就職活動の際に困らないように中学・高校で学んだ数学の基礎知識を再確認するとともに、その知識を自由に活用することができる力を身につけることを目標とします。

授業の内容
授業の内容は数学演習Ⅰの続きとなります。授業スケジュールは、以下に掲げたものを標準としますが、担当する教員によって、順序や詳細が若干異なる場合があります。また、受講生の理解度に応じて内容を変更することもあります。

- 内 容
- 第1回 比・比例・割合(1)～考え方とその基礎
 - 第2回 比・比例・割合(2)～応用問題
 - 第3回 論理と集合(1)～補集合・和集合・積集合
 - 第4回 論理と集合(2)～命題と論理
 - 第5回 場合の数と確率(1)～場合の数
 - 第6回 場合の数と確率(2)～順列と組み合わせ
 - 第7回 場合の数と確率(3)～確率とその応用
 - 第8回 平面図形(1)～平行線と角
 - 第9回 平面図形(2)～円とその性質
 - 第10回 平面図形(3)～合同と相似
 - 第11回 図形と計量(1)～面積・三平方の定理
 - 第12回 図形と計量(2)～応用問題
 - 第13回 空間図形(1)～球の表面積と体積、角錐・円錐の体積
 - 第14回 空間図形(2)～応用問題
 - 第15回 まとめと到達度の確認

授業以外での学習方法
毎回、宿題を出しますので、翌週までに必ず解答してくるようにしてください。また、最近では中学校、高校の数学を復習するための教科書や問題集が多数出版されていますので、より力を付けたい人は、これらを利用して自学自習してください。

教科書
スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2012 ISBN：
参考書

成績評価
試験 (0%) 小テスト (40%)
授業中課題 (40%) 授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習Ⅱ〈1〉

担当者 青木 寛史

テーマ
社会に出るために必要な数学力を身につける

獲得目標
数学演習Ⅰに引き続き、就職活動の際に困らないように中学・高校で学んだ数学の基礎知識を再確認するとともに、その知識を自由に活用することができる力を身につけることを目標とします。

授業の内容
授業の内容は数学演習Ⅰの続きとなります。授業スケジュールは、以下に掲げたものを標準としますが、担当する教員によって、順序や詳細が若干異なる場合があります。また、受講生の理解度に応じて内容を変更することもあります。

- 内 容
- 第1回 比・比例・割合(1)～考え方とその基礎
 - 第2回 比・比例・割合(2)～応用問題
 - 第3回 論理と集合(1)～補集合・和集合・積集合
 - 第4回 論理と集合(2)～命題と論理
 - 第5回 場合の数と確率(1)～場合の数
 - 第6回 場合の数と確率(2)～順列と組み合わせ
 - 第7回 場合の数と確率(3)～確率とその応用
 - 第8回 平面図形(1)～平行線と角
 - 第9回 平面図形(2)～円とその性質
 - 第10回 平面図形(3)～合同と相似
 - 第11回 図形と計量(1)～面積・三平方の定理
 - 第12回 図形と計量(2)～応用問題
 - 第13回 空間図形(1)～球の表面積と体積、角錐・円錐の体積
 - 第14回 空間図形(2)～応用問題
 - 第15回 まとめと到達度の確認

授業以外での学習方法
毎回、宿題を出しますので、翌週までに必ず解答してくるようにしてください。また、最近では中学校、高校の数学を復習するための教科書や問題集が多数出版されていますので、より力を付けたい人は、これらを利用して自学自習してください。

教科書
スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2012 ISBN：
参考書

成績評価
試験 (0%) 小テスト (40%)
授業中課題 (40%) 授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 数学演習Ⅱ〈1j〉

担当者 青木 寛史

テーマ
社会に出るために必要な数学力を身につける

獲得目標
数学演習Ⅰに引き続き、就職活動の際に困らないように中学・高校で学んだ数学の基礎知識を再確認するとともに、その知識を自由に活用することができる力を身につけることを目標とします。

授業の内容
授業の内容は数学演習Ⅰの続きとなります。授業スケジュールは、以下に掲げたものを標準としますが、担当する教員によって、順序や詳細が若干異なる場合があります。また、受講生の理解度に応じて内容を変更することもあります。

- 内 容
- 第1回 比・比例・割合(1)～考え方とその基礎
 - 第2回 比・比例・割合(2)～応用問題
 - 第3回 論理と集合(1)～補集合・和集合・積集合
 - 第4回 論理と集合(2)～命題と論理
 - 第5回 場合の数と確率(1)～場合の数
 - 第6回 場合の数と確率(2)～順列と組み合わせ
 - 第7回 場合の数と確率(3)～確率とその応用
 - 第8回 平面図形(1)～平行線と角
 - 第9回 平面図形(2)～円とその性質
 - 第10回 平面図形(3)～合同と相似
 - 第11回 図形と計量(1)～面積・三平方の定理
 - 第12回 図形と計量(2)～応用問題
 - 第13回 空間図形(1)～球の表面積と体積、角錐・円錐の体積
 - 第14回 空間図形(2)～応用問題
 - 第15回 まとめと到達度の確認

授業以外での学習方法
毎回、宿題を出しますので、翌週までに必ず解答してくるようにしてください。また、最近では中学校、高校の数学を復習するための教科書や問題集が多数出版されていますので、より力を付けたい人は、これらを利用して自学自習してください。

教科書
スタートⅡ 京都橘のポートフォリオ
著者： 京都橘大学
出版社： 京都橘大学生協
出版年： 2012 ISBN：
参考書

成績評価
試験 (0%) 小テスト (40%)
授業中課題 (40%) 授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 比較文化論

担当者 浅井 雅志

テーマ

文化が分かれば自分がわかる／かわる

獲得目標

1. 世界の諸文化についての知識を深める。2. 世界で起こっている様々な問題の原因を知り、そうした問題と自分がどう関わるのかを考える。3. 様々な文化について理解するとは、すなわち自分が変わることであることを体得する。

授業の内容

世界は「謎」に満ちている。私たちの想像や理解を超えたことが頻発する。そうした「謎」を、自分には関係ないと簡単に退けず、自分を、そして自分を形作ってきた「文化」というとらえどころのないものを理解する最良の機会と考えられるようになったら——これがこの授業の最大の目標である。世界と自分を知るには知識と思考が必要だ。この授業はその手助けをすることを念頭におき、ビデオなども使いながら進めたい。受講生は、講義の内容についての感想、疑問、意見などを最低2回、関心をもったテーマについての短いペーパーを1回提出すること。これらを授業にフィードバックしたい。●この科目では毎授業必ず出席を取ります。

内 容

- 第1回 イントロダクション; 日本
- 第2回 韓国①
- 第3回 韓国②
- 第4回 中国①
- 第5回 中国②
- 第6回 東南アジア
- 第7回 インド①
- 第8回 インド②
- 第9回 インド③
- 第10回 イスラーム世界①
- 第11回 イスラーム世界②
- 第12回 イスラーム世界③; ヨーロッパ①
- 第13回 ヨーロッパ②
- 第14回 ヨーロッパ③; アメリカ①
- 第15回 アメリカ②; 総括

授業以外での学習方法

自分の周りに起こることに敏感になり、そうした出来事を「文化」と結びつけて考える習慣をつけてみよう。そのために、新聞の国際欄を読み、外国事情や文化を扱ったテレビの特集番組を見、参考文献をせつせと読もう。自分の周りに起こることに敏感になり、そうした出来事を「文化」と結びつけて考える習慣をつけてみよう。そのために、新聞の国際欄を読み、外国事情や文化を扱ったテレビの特集番組を見、参考文献をせつせと読もう。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (70%)

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 異文化コミュニケーション論

担当者 安達 太郎

テーマ
異なる文化背景を持つ「他者」とのコミュニケーションを模索する

獲得目標
1)コミュニケーションがどのようなしくみを持つものかを理解する。2)異なる文化背景を持つ「他者」の存在を認め、「他者」を理解するために何が必要かを理解する。

授業の内容
異文化コミュニケーションとは、文化を異にする者の間に成り立つコミュニケーションを意味する。外国人との接触場面といったことをイメージしやすいが、この講義ではもっと広い意味での「他者」を積極的に理解しようとすることによって立ち上がる、関係性(つながり)を生みだす行為としてのコミュニケーションについて考えていく。

- 内 容
- 第1回 導入:異文化コミュニケーションを学ぶことの意義
 - 第2回 文化のとらえ方
 - 第3回 コミュニケーションとは何か
 - 第4回 言語コミュニケーション
 - 第5回 非言語コミュニケーション
 - 第6回 時間と異文化コミュニケーション
 - 第7回 空間と異文化コミュニケーション
 - 第8回 異文化との接触(1)
 - 第9回 異文化との接触(2)
 - 第10回 異空間としてのメディア
 - 第11回 メディアと文化
 - 第12回 文化のポリティクス(1)
 - 第13回 文化のポリティクス(2)
 - 第14回 文化のポリティクス(3)
 - 第15回 グローバリゼーションの行方

授業以外での学習方法

教科書
よくわかる異文化コミュニケーション
著者: 池田理知子編
出版社: ミネルヴァ書房
出版年: 2010年 ISBN:
参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (40%)
小テスト (30%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 文化人類学

担当者 本林 靖久

テーマ
人類の幸福について考察する。

獲得目標
アジアのなかでも、ブータンを中心に、そこに住む人々の生活観・価値観を学ぶ。今までに行ったフィールド・ワークの成果を踏まえて、視聴覚教材を用いて、異文化に対する理解を深める。

授業の内容
ブータンの宗教文化と人間の幸福とは何かについて学ぶ。

- 内 容
- 第1回 文化人類学におけるフィールドワークの意義
 - 第2回 異文化理解から学ぶ幸福
 - 第3回 アジアの国々とブータンの地勢
 - 第4回 ブータンの民族と言語
 - 第5回 ブータン人の民族と言語
 - 第6回 ブータン人の仏教世界観
 - 第7回 ブータン人の宗教文化と祭礼
 - 第8回 ブータンの環境政策
 - 第9回 ブータンの君主制と政治
 - 第10回 ブータンの近代化と伝統文化
 - 第11回 ブータンの難民問題と国際社会
 - 第12回 ブータンの未来
 - 第13回 人類にとっての宗教と幸福をめぐって
 - 第14回 死をふくむ宗教文化
 - 第15回 ブータンから学ぶ幸福のカタチ

授業以外での学習方法

教科書
ブータンと幸福論-宗教文化と儀礼-
著者： 本林靖久
出版社： 法蔵館
出版年： 2006年 ISBN： 9784831856807
参考書

成績評価
試験（定期試験） 小テスト（ ）
授業中課題（ ） 授業中発表等（ ）

aky401d350

参加度（授業出席）

定期試験70%授業出席30%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 芸術と文化

担当者 山本 善則

テーマ

芸術を知ることによって文化的価値の追求力を養う。

獲得目標

さまざまな分野の芸術を広い角度から感じ取り、芸術の目的や価値について知る。知識として「知る」だけでなく、実際に芸術を肌で感じ取る。

授業の内容

授業では各分野の芸術を映像、楽器、資料などを参考にしながら実際に感じてもらい、具体的に芸術の本質に触れていきます。毎回、小レポートなどで各回の意見、感想を提出してもらいます。

内 容

- 第1回 サウンドスケープとは？
- 第2回 笑いと芸術
- 第3回 香りと芸術
- 第4回 全ての芸術の本質とは？
- 第5回 情報化と芸術評価
- 第6回 自然性と芸術の関係
- 第7回 健康と芸術
- 第8回 五感で捉える芸術
- 第9回 音楽と芸術
- 第10回 表現者と聴衆
- 第11回 芸術の心理的効果とその実験
- 第12回 ミュージカルとオペラ
- 第13回 夢(右脳の活動)と芸術
- 第14回 器と芸術
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

授業での学習をもとに、自主的に芸術に触れ、日常にその機会を増やしてください。

教科書

参考書

成績評価

試験（0）
授業中課題（30）

小テスト（10）
授業中発表等（10）

参加度 （ 50 ）

毎回の出席と授業での提出物は評価の基準になりますので、授業内容をよく理解し必ず提出してください。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 中国語 I <a>

担当者 蒲 豊彦

テーマ

中国語入門

獲得目標

発音の基礎と基本的表現を身につける。中国語には一つ一つの漢字に、音が上がったり下がったりする、独特な調子がついている。全部で4種類しかないが、中国語を習得するうえで非常に重要なものである。最初にこれをしっかり学んでほしい。

授業の内容

教科書は毎回プリントして配布するため、購入する必要はない。週に2回ずつ授業を行う。教室ではおもに各種の練習を行いながら、文法事項も習得する。3回の授業で1課ずつ進む。前期中(中国語 I)に第7課まで終了する。

内 容

- 第1回 中国語について、授業について
- 第2回 発音1 母音
- 第3回 発音2 子音
- 第4回 発音3 鼻音
- 第5回 発音4 声調
- 第6回 第1課 あいさつと自己紹介 (こんにちは。私は田中といいます。)
- 第7回 練習
- 第8回 練習
- 第9回 第2課 ～する (大学へ行きます。)
- 第10回 練習
- 第11回 練習
- 第12回 第3課 ～したい (ウーロン茶を飲みたい。)
- 第13回 練習
- 第14回 練習
- 第15回 第1課～3課の復習
- 第16回 第4課 場所・時間＋～する (レストランで何を食べますか。)
- 第17回 練習
- 第18回 練習
- 第19回 第5課 曜日 (水曜日の午後に来ます。)
- 第20回 練習
- 第21回 練習
- 第22回 第4課～5課の復習
- 第23回 第6課 様子、状態 (すごくおいしい。)
- 第24回 練習
- 第25回 練習
- 第26回 第7課 所有、存在 (彼は北京にいます。)
- 第27回 練習
- 第28回 練習
- 第29回 第6課～7課の復習
- 第30回 小テストの再テスト

授業以外での学習方法

新しい単語は、必ず覚えてください。

教科書

参考書

成績評価

試験（0）	小テスト（60）
授業中課題（20）	授業中発表等（0）
参加度（20）	

各課が終わるごとに、小テストを行う。成績評価で一番重要なものが、この小テストとなる。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **中国語 I **

担当者 蒲 豊彦

テーマ

中国語入門

獲得目標

発音の基礎と基本的表現を身につける。中国語には一つ一つの漢字に、音が上がったり下がったりする、独特な調子がついている。全部で4種類しかないが、中国語を習得するうえで非常に重要なものである。最初にこれをしっかり学んでほしい。

授業の内容

教科書は毎回プリントして配布するため、購入する必要はない。週に2回ずつ授業を行う。教室ではおもに各種の練習を行いながら、文法事項も習得する。3回の授業で1課ずつ進む。前期中(中国語 I)に第7課まで終了する。

内 容

- 第1回 中国語について、授業について
- 第2回 発音1 母音
- 第3回 発音2 子音
- 第4回 発音3 鼻音
- 第5回 発音4 声調
- 第6回 第1課 あいさつと自己紹介 (こんにちは。私は田中といいます。)
- 第7回 練習
- 第8回 練習
- 第9回 第2課 ～する (大学へ行きます。)
- 第10回 練習
- 第11回 練習
- 第12回 第3課 ～したい (ウーロン茶を飲みたい。)
- 第13回 練習
- 第14回 練習
- 第15回 第1課～3課の復習
- 第16回 第4課 場所・時間＋～する (レストランで何を食べますか。)
- 第17回 練習
- 第18回 練習
- 第19回 第5課 曜日 (水曜日の午後に来ます。)
- 第20回 練習
- 第21回 練習
- 第22回 第4課～5課の復習
- 第23回 第6課 様子、状態 (すごくおいしい。)
- 第24回 練習
- 第25回 練習
- 第26回 第7課 所有、存在 (彼は北京にいます。)
- 第27回 練習
- 第28回 練習
- 第29回 第6課～7課の復習
- 第30回 小テストの再テスト

授業以外での学習方法

新しい単語は、必ず覚えてください。

教科書

参考書

成績評価

試験（0）	小テスト（60）
授業中課題（20）	授業中発表等（0）
参加度（20）	

各課が終わるごとに、小テストを行う。成績評価で一番重要なものが、この小テストとなる。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 中国語 I <c>

担当者 トウ カ

テーマ

中国語入門

獲得目標

発音の基礎と基本的表現を身につける。中国語には一つ一つの漢字に、音が上がったり下がったりする、独特な調子がついている。全部で4種類しかないが、中国語を習得するうえで非常に重要なものである。最初にこれをしっかり学んでほしい。

授業の内容

教科書は毎回プリントして配布するため、購入する必要はない。週に2回ずつ授業を行う。教室ではおもに各種の練習を行いながら、文法事項も習得する。3回の授業で1課ずつ進む。前期中(中国語 I)に第7課まで終了する。

内 容

- 第1回 中国語について、授業について
- 第2回 発音1 母音
- 第3回 発音2 子音
- 第4回 発音3 鼻音
- 第5回 発音4 声調
- 第6回 第1課 あいさつと自己紹介 (こんにちは。私は田中といいます。)
- 第7回 練習
- 第8回 練習
- 第9回 第2課 ～する (大学へ行きます。)
- 第10回 練習
- 第11回 練習
- 第12回 第3課 ～したい (ウーロン茶を飲みたい。)
- 第13回 練習
- 第14回 練習
- 第15回 第1課～3課の復習
- 第16回 第4課 場所・時間＋～する (レストランで何を食べますか。)
- 第17回 練習
- 第18回 練習
- 第19回 第5課 曜日 (水曜日の午後に来ます。)
- 第20回 練習
- 第21回 練習
- 第22回 第4課～5課の復習
- 第23回 第6課 様子、状態 (すごくおいしい。)
- 第24回 練習
- 第25回 練習
- 第26回 第7課 所有、存在 (彼は北京にいます。)
- 第27回 練習
- 第28回 練習
- 第29回 第6課～7課の復習
- 第30回 小テストの再テスト

授業以外での学習方法

新しい単語は、必ず覚えてください。

教科書

参考書

成績評価

試験（0）	小テスト（60）
授業中課題（20）	授業中発表等（0）
参加度（20）	

各課が終わるごとに、小テストを行う。成績評価で一番重要なものが、この小テストとなる。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 中国語 I <d>

担当者 トウ カ

テーマ
中国語入門

獲得目標
発音の基礎と基本的表現を身につける。中国語には一つ一つの漢字に、音が上がったり下がったりする、独特な調子がついている。全部で4種類しかないが、中国語を習得するうえで非常に重要なものである。最初にこれをしっかり学んでほしい。

授業の内容
教科書は毎回プリントして配布するため、購入する必要はない。週に2回ずつ授業を行う。教室ではおもに各種の練習を行いながら、文法事項も習得する。3回の授業で1課ずつ進む。前期中(中国語 I)に第7課まで終了する。

- 内 容
- 第1回 中国語について、授業について
 - 第2回 発音1 母音
 - 第3回 発音2 子音
 - 第4回 発音3 鼻音
 - 第5回 発音4 声調
 - 第6回 第1課 あいさつと自己紹介 (こんにちは。私は田中といいます。)
 - 第7回 練習
 - 第8回 練習
 - 第9回 第2課 ～する (大学へ行きます。)
 - 第10回 練習
 - 第11回 練習
 - 第12回 第3課 ～したい (ウーロン茶を飲みたい。)
 - 第13回 練習
 - 第14回 練習
 - 第15回 第1課～3課の復習
 - 第16回 第4課 場所・時間＋～する (レストランで何を食べますか。)
 - 第17回 練習
 - 第18回 練習
 - 第19回 第5課 曜日 (水曜日の午後に来ます。)
 - 第20回 練習
 - 第21回 練習
 - 第22回 第4課～5課の復習
 - 第23回 第6課 様子、状態 (すごくおいしい。)
 - 第24回 練習
 - 第25回 練習
 - 第26回 第7課 所有、存在 (彼は北京にいます。)
 - 第27回 練習
 - 第28回 練習
 - 第29回 第6課～7課の復習
 - 第30回 小テストの再テスト

授業以外での学習方法
新しい単語は、必ず覚えてください。

教科書

参考書

成績評価

試験（0）	小テスト（60）
授業中課題（20）	授業中発表等（0）
参加度（20）	

各課が終わるごとに、小テストを行う。成績評価で一番重要なものが、この小テストとなる。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 中国語Ⅱ <a>

担当者 蒲 豊彦

テーマ

中国語入門

獲得目標

前期の授業を継続し、第十五課までで、基本的な文法事項の習得を終える。

授業の内容

週に2回ずつ授業を行う。教室ではおもに各種の練習を行いながら、文法事項も習得する。3回の授業で1課ずつ進む。

内 容

- 第1回 前期の復習
- 第2回 第8課 数量 (本を5冊買います。)
- 第3回 練習
- 第4回 練習
- 第5回 第9課 月日と時刻 (今日は11月2日です。)
- 第6回 練習
- 第7回 練習
- 第8回 第8課～9課の復習
- 第9回 第10課 完了と経験 (中国へ行ったことがあります。)
- 第10回 練習
- 第11回 練習
- 第12回 第11課 時間の長さ、回数 (2時間勉強します。)
- 第13回 練習
- 第14回 練習
- 第15回 第10課～11課の復習
- 第16回 第12課 結果補語、可能補語 (書き間違えました。)
- 第17回 練習
- 第18回 練習
- 第19回 第13課 方向補語 (駆け上がっていきます。)
- 第20回 練習
- 第21回 練習
- 第22回 第12課～13課の復習
- 第23回 第14課 ～から、～と、～まで (いつから冬休みですか。)
- 第24回 練習
- 第25回 練習
- 第26回 第15課 様態補語 (彼は歩くのがはやい。)
- 第27回 練習
- 第28回 練習
- 第29回 第14課～15課の復習
- 第30回 小テストの再テスト

授業以外での学習方法

新しい単語は、必ず覚えてください。

教科書

参考書

成績評価

試験（0）	小テスト（60）
授業中課題（20）	授業中発表等（0）
参加度（20）	

各課が終わるごとに、小テストを行う。成績評価で一番重要なものが、この小テストとなる。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 中国語Ⅱ

担当者 蒲 豊彦

テーマ

中国語入門

獲得目標

前期の授業を継続し、第十五課までで、基本的な文法事項の習得を終える。

授業の内容

週に2回ずつ授業を行う。教室ではおもに各種の練習を行いながら、文法事項も習得する。3回の授業で1課ずつ進む。

内 容

- 第1回 前期の復習
- 第2回 第8課 数量 (本を5冊買います。)
- 第3回 練習
- 第4回 練習
- 第5回 第9課 月日と時刻 (今日は11月2日です。)
- 第6回 練習
- 第7回 練習
- 第8回 第8課～9課の復習
- 第9回 第10課 完了と経験 (中国へ行ったことがあります。)
- 第10回 練習
- 第11回 練習
- 第12回 第11課 時間の長さ、回数 (2時間勉強します。)
- 第13回 練習
- 第14回 練習
- 第15回 第10課～11課の復習
- 第16回 第12課 結果補語、可能補語 (書き間違えました。)
- 第17回 練習
- 第18回 練習
- 第19回 第13課 方向補語 (駆け上がっていきます。)
- 第20回 練習
- 第21回 練習
- 第22回 第12課～13課の復習
- 第23回 第14課 ～から、～と、～まで (いつから冬休みですか。)
- 第24回 練習
- 第25回 練習
- 第26回 第15課 様態補語 (彼は歩くのがはやい。)
- 第27回 練習
- 第28回 練習
- 第29回 第14課～15課の復習
- 第30回 小テストの再テスト

授業以外での学習方法

新しい単語は、必ず覚えてください。

教科書

参考書

成績評価

試験（0）	小テスト（60）
授業中課題（20）	授業中発表等（0）
参加度（20）	

各課が終わるごとに、小テストを行う。成績評価で一番重要なものが、この小テストとなる。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 中国語Ⅱ <c>

担当者 トウ カ

テーマ

中国語入門

獲得目標

前期の授業を継続し、第十五課までで、基本的な文法事項の習得を終える。

授業の内容

週に2回ずつ授業を行う。教室ではおもに各種の練習を行いながら、文法事項も習得する。3回の授業で1課ずつ進む。

内 容

- 第1回 前期の復習
- 第2回 第8課 数量 (本を5冊買います。)
- 第3回 練習
- 第4回 練習
- 第5回 第9課 月日と時刻 (今日は11月2日です。)
- 第6回 練習
- 第7回 練習
- 第8回 第8課～9課の復習
- 第9回 第10課 完了と経験 (中国へ行ったことがあります。)
- 第10回 練習
- 第11回 練習
- 第12回 第11課 時間の長さ、回数 (2時間勉強します。)
- 第13回 練習
- 第14回 練習
- 第15回 第10課～11課の復習
- 第16回 第12課 結果補語、可能補語 (書き間違えました。)
- 第17回 練習
- 第18回 練習
- 第19回 第13課 方向補語 (駆け上がっていきます。)
- 第20回 練習
- 第21回 練習
- 第22回 第12課～13課の復習
- 第23回 第14課 ～から、～と、～まで (いつから冬休みですか。)
- 第24回 練習
- 第25回 練習
- 第26回 第15課 様態補語 (彼は歩くのがはやい。)
- 第27回 練習
- 第28回 練習
- 第29回 第14課～15課の復習
- 第30回 小テストの再テスト

授業以外での学習方法

新しい単語は、必ず覚えてください。

教科書

参考書

成績評価

試験（0）	小テスト（60）
授業中課題（20）	授業中発表等（0）
参加度（20）	

各課が終わるごとに、小テストを行う。成績評価で一番重要なものが、この小テストとなる。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 中国語Ⅱ <d>

担当者 トウ カ

テーマ

中国語入門

獲得目標

前期の授業を継続し、第十五課までで、基本的な文法事項の習得を終える。

授業の内容

週に2回ずつ授業を行う。教室ではおもに各種の練習を行いながら、文法事項も習得する。3回の授業で1課ずつ進む。

内 容

- 第1回 前期の復習
- 第2回 第8課 数量 (本を5冊買います。)
- 第3回 練習
- 第4回 練習
- 第5回 第9課 月日と時刻 (今日は11月2日です。)
- 第6回 練習
- 第7回 練習
- 第8回 第8課～9課の復習
- 第9回 第10課 完了と経験 (中国へ行ったことがあります。)
- 第10回 練習
- 第11回 練習
- 第12回 第11課 時間の長さ、回数 (2時間勉強します。)
- 第13回 練習
- 第14回 練習
- 第15回 第10課～11課の復習
- 第16回 第12課 結果補語、可能補語 (書き間違えました。)
- 第17回 練習
- 第18回 練習
- 第19回 第13課 方向補語 (駆け上がっていきます。)
- 第20回 練習
- 第21回 練習
- 第22回 第12課～13課の復習
- 第23回 第14課 ～から、～と、～まで (いつから冬休みですか。)
- 第24回 練習
- 第25回 練習
- 第26回 第15課 様態補語 (彼は歩くのがはやい。)
- 第27回 練習
- 第28回 練習
- 第29回 第14課～15課の復習
- 第30回 小テストの再テスト

授業以外での学習方法

新しい単語は、必ず覚えてください。

教科書

参考書

成績評価

試験（0）	小テスト（60）
授業中課題（20）	授業中発表等（0）
参加度（20）	

各課が終わるごとに、小テストを行う。成績評価で一番重要なものが、この小テストとなる。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 中国語Ⅲ

担当者 トウ カ

テーマ
中国語中級

獲得目標
中国語Ⅰ、Ⅱで学んだことを復習しつつ、もう一段階上のレベルを目指す。非常にやさしい例文を使用しながら、日常生活に充分役立つ各種表現を身につけてほしい。

授業の内容
4回の授業で1課ずつ進む。とくに、口頭での受け答えの練習を行いたい。

- 内 容
- 第1回 発音の復習
 - 第2回 第1課 中国の朝ご飯
 - 第3回 会話(助動詞、方向補語等)
 - 第4回 短文
 - 第5回 練習
 - 第6回 第2課 服装
 - 第7回 会話(助動詞、兼語文等)
 - 第8回 短文
 - 第9回 練習
 - 第10回 第1課～2課の復習
 - 第11回 第3課 映画を見る
 - 第12回 会話(完了、比較等)
 - 第13回 短文
 - 第14回 練習
 - 第15回 第4課 割り勘
 - 第16回 会話(受け身、比較等)
 - 第17回 短文
 - 第18回 練習
 - 第19回 第3課～4課の復習
 - 第20回 第5課 病気になる
 - 第21回 会話(状態の持続等)
 - 第22回 短文
 - 第23回 練習
 - 第24回 第6課 携帯電話
 - 第25回 会話(～しながら等)
 - 第26回 短文
 - 第27回 練習
 - 第28回 第5課～6課の復習
 - 第29回 小テストの再テスト
 - 第30回 全体の復習

授業以外での学習方法
単語はすべて覚えてください。授業中の練習のためにも必要です。

教科書
中国語への道
著者： 内田慶市他
出版社： 金星堂
出版年： 2009
参考書

ISBN:

成績評価
試験（ 0 ）
授業中課題（ 20 ）
参加度（ 20 ）
小テストを行います。この小テストが成績評価の中心となります。

小テスト（ 60 ）
授業中発表等（ 0 ）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 中国語Ⅳ****担当者 蒲 豊彦**

テーマ

中国語中級

獲得目標

中国語Ⅲを継続する。中国語Ⅰ、Ⅱで学んだことを復習しつつ、もう一段階上のレベルを目指す。非常にやさしい例文を使用しながら、日常生活に充分役立つ各種表現を身につけてほしい。

授業の内容

4回の授業で1課ずつ進む。とくに、口頭での受け答えの練習を行いたい。

内 容

第1回 前期の復習
第2回 第7課 大学生生活
第3回 会話(疑問詞等)
第4回 短文
第5回 練習
第6回 第8課 恋愛事情
第7回 会話(～でさえ等)
第8回 短文
第9回 練習
第10回 第7課～8課の復習
第11回 第9課 感謝の表現
第12回 会話(動作の回数等)
第13回 短文
第14回 練習
第15回 第10課 一人っ子
第16回 会話(可能補語等)
第17回 短文
第18回 練習
第19回 第9課～10課の復習
第20回 第11課 若者と職業
第21回 会話(～のために等)
第22回 短文
第23回 練習
第24回 第12課 外国語の学習
第25回 会話(～の他に、使役等)
第26回 短文
第27回 練習
第28回 第11課～12課の復習
第29回 小テストの再テスト
第30回 全体の復習

授業以外での学習方法

単語はすべて覚えてください。授業中の練習のためにも必要です。

教科書
中国語への道
著者： 内田慶市他
出版社： 金星堂
出版年： 2009
参考書

ISBN:

成績評価
試験（0）
授業中課題（20）
参加度（20）
小テストを行います。この小テストが成績評価の中心となります。

小テスト（60）
授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 韓国語 I <a>

担当者 朴 惠貞

テーマ

韓国語の基礎を学ぶと同時に、韓国について理解する。

獲得目標

韓国語の文字(ハングル)と発音の習得及び、簡単な自己紹介・会話と基本的な挨拶ができることを目指す。

授業の内容

このクラスでは、文字と発音の学習から始めて、丁寧な表現、指定詞、存在詞、漢数詞、固有数詞などの文法事項を体系的に学ぶが、その際にはDVD等の視聴覚教材も取り入れて楽しく、効率よく学習していく。なお、テキストの語彙や文法項目はハングル能力検定試験5級に準拠しているので検定対策もできる。

内 容

- 第1回 授業の進め方について韓国語とは？
- 第2回 子音字と母音字<1>－1
- 第3回 子音字と母音字<1>－2
- 第4回 子音字と母音字<2>－1
- 第5回 子音字と母音字<2>－2
- 第6回 子音字と母音字<3>－1
- 第7回 子音字と母音字<3>－2
- 第8回 DVD鑑賞 韓国(文化・社会)を知ろう！ ①
- 第9回 パッチム1
- 第10回 パッチム2
- 第11回 日本の地名・人名のハングル表記
- 第12回 私は日本人です。
- 第13回 実践会話と検定対策 1
- 第14回 DVD鑑賞 韓国(文化・社会)を知ろう！ ②
- 第15回 それは私のものではありません。
- 第16回 指示詞・疑問詞の表現
- 第17回 誕生日はいつですか。
- 第18回 漢数詞・月日・曜日
- 第19回 教科書はどこにありますか。
- 第20回 実践会話と検定対策 2
- 第21回 DVD鑑賞 韓国(文化・社会)を知ろう！ ③
- 第22回 友達と映画を見ます。
- 第23回 用言のハムニダ体の表現
- 第24回 運動が好きではありません。
- 第25回 用言のハムニダ体の否定の表現
- 第26回 りんご5個ください。
- 第27回 実践会話と検定対策 3
- 第28回 DVD鑑賞 韓国(文化・社会)を知ろう！ ④
- 第29回 「韓国語 I」の授業のまとめ ①
- 第30回 「韓国語 I」の授業のまとめ ②

授業以外での学習方法

1. 授業を楽しむためにもテキストのCDを活用し、予習・復習を心かけること。2. NHKテレビ・ラジオ講座を聞くこと。3. 韓国語のドラマ・映画とK-POPなどを楽しみながら、韓国社会を理解する。

教科書

サクサクつと韓国語

著者： 金美華

出版社： 白帝社

出版年： 2012 ISBN:

参考書

適宜、資料配布

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ 20% ）	小テスト（ 40% ）
授業中課題（ 10% ）	授業中発表等（ 0% ）
参加度（ 30% ）	
出席率及び授業への参加態度の積極性重視	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 韓国語 I

担当者 崔 孝先

テーマ
楽しく、効果的に韓国語を学ぶ。

獲得目標
韓国語が読めて、自己紹介ができることを目指す。それに、韓国語だけではなく、韓国の文化、社会などの全般を知ること、柔軟な自己形成に役立つ授業にしたい。

授業の内容
テキストに沿って文法を抑えながら、読みの熟練のためにK-POPを取り入れ、その歌詞を読む練習を並行する。また、韓国映画とドラマの視聴、インターネット上で韓国サイトを開く方法、それから雰囲気に応じて、韓国舞踊の動作や韓国古典楽器であるチャングの叩き方を教える。

- 内 容
- 第1回 韓国全般について紹介
 - 第2回 基本文字(母音10文字)
 - 第3回 ”
 - 第4回 基本文字(子音14文字)
 - 第5回 ”
 - 第6回 基本文字の組み合わせ、歌番組視聴
 - 第7回 複母音(11文字)
 - 第8回 ”
 - 第9回 複母音との組み合わせ
 - 第10回 パッチム
 - 第11回 40文字とパッチムの組み合わせ
 - 第12回 ”、歌番組視聴
 - 第13回 第一課。歌1で読みと聞き取りの練習
 - 第14回 第1課。歌2で読みと聞き取りの練習
 - 第15回 韓国語のパソコン打ちと、韓国のインターネットの開き方
 - 第16回 第2課。歌3で読みと聞き取りの練習
 - 第17回 第2課。歌4で読みと聞き取りの練習
 - 第18回 第2課。歌5で読みと聞き取りの練習
 - 第19回 自己紹介文作成
 - 第20回 ”、歌番組視聴
 - 第21回 第3課。歌6で読みと聞き取りの練習
 - 第22回 第3課。歌7で読みと聞き取りの練習
 - 第23回 第3課。歌8で読みと聞き取りの練習
 - 第24回 第4課。歌9で読みと聞き取りの練習
 - 第25回 第4課。歌10で読みと聞き取りの練習
 - 第26回 第4課。歌11で読みと聞き取りの練習
 - 第27回 韓国映画もしくはドラマ視聴
 - 第28回 ”
 - 第29回 スピーチテスト
 - 第30回 筆記テスト

授業以外での学習方法
韓国の歌、ドラマ、映画、インターネット開き方、などなど

教科書

基礎から学ぶ韓国語

著者： 崔 孝先・金 文洙

出版社： 文芸林

出版年： 1999年

ISBN:

歌で学ぶ韓国語

著者： 崔 孝先

出版社： 文芸林

出版年： 1994年

ISBN:

参考書

成績評価

試験（20％）

小テスト（20％）

授業中課題（20％）

授業中発表等（20％）

参加度（20％）

出席と、授業に参加する積極性、授業態度を重視。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **韓国語 I <c>**

担当者 朴 惠貞

テーマ

韓国語の基礎を学ぶと同時に、韓国について理解する。

獲得目標

韓国語の文字(ハングル)と発音の習得及び、簡単な自己紹介・会話と基本的な挨拶ができることを目指す。

授業の内容

このクラスでは、文字と発音の学習から始めて、丁寧な表現、指定詞、存在詞、漢数詞、固有数詞などの文法事項を体系的に学ぶが、その際にはDVD等の視聴覚教材も取り入れて楽しく、効率よく学習していく。なお、テキストの語彙や文法項目はハングル能力検定試験5級に準拠しているので検定対策もできる。

内 容

- 第1回 授業の進め方について韓国語とは？
- 第2回 子音字と母音字<1>－1
- 第3回 子音字と母音字<1>－2
- 第4回 子音字と母音字<2>－1
- 第5回 子音字と母音字<2>－2
- 第6回 子音字と母音字<3>－1
- 第7回 子音字と母音字<3>－2
- 第8回 DVD鑑賞 韓国(文化・社会)を知ろう！ ①
- 第9回 パッチム1
- 第10回 パッチム2
- 第11回 日本の地名・人名のハングル表記
- 第12回 私は日本人です。
- 第13回 実践会話と検定対策 1
- 第14回 DVD鑑賞 韓国(文化・社会)を知ろう！ ②
- 第15回 それは私のものではありません。
- 第16回 指示詞・疑問詞の表現
- 第17回 誕生日はいつですか。
- 第18回 漢数詞・月日・曜日
- 第19回 教科書はどこにありますか。
- 第20回 実践会話と検定対策 2
- 第21回 DVD鑑賞 韓国(文化・社会)を知ろう！ ③
- 第22回 友達と映画を見ます。
- 第23回 用言のハムニダ体の表現
- 第24回 運動が好きではありません。
- 第25回 用言のハムニダ体の否定の表現
- 第26回 りんご5個ください。
- 第27回 実践会話と検定対策 3
- 第28回 DVD鑑賞 韓国(文化・社会)を知ろう！ ④
- 第29回 「韓国語 I」の授業のまとめ ①
- 第30回 「韓国語 I」の授業のまとめ ②

授業以外での学習方法

1. 授業を楽しむためにもテキストのCDを活用し、予習・復習を心かけること。2. NHKテレビ・ラジオ講座を聞くこと。3. 韓国語のドラマ・映画とK-POPなどを楽しみながら、韓国社会を理解する。

教科書

サクサクつと韓国語

著者： 金美華

出版社： 白帝社

出版年： 2012

ISBN:

参考書

適宜、資料配布

著者：

出版社：

出版年：

ISBN:

成績評価

試験（ 20% ）

小テスト（ 40% ）

授業中課題（ 10% ）

授業中発表等（ 0% ）

参加度（ 30% ）

出席率及び授業への参加態度の積極性重視

参考URL

2012 Syllabus

科目名 韓国語 I <d>

担当者 崔 孝先

テーマ
楽しく、効果的に韓国語を学ぶ。

獲得目標
韓国語が読めて、自己紹介ができることを目指す。それに、韓国語だけではなく、韓国の文化、社会などの全般を知ること、柔軟な自己形成に役立つ授業にしたい。

授業の内容
テキストに沿って文法を抑えながら、読みの熟練のためにK-POPを取り入れ、その歌詞を読む練習を並行する。また、韓国映画とドラマの視聴、インターネット上で韓国サイトを開く方法、それから雰囲気に応じて、韓国舞踊の動作や韓国古典楽器であるチャングの叩き方を教える。

- 内 容
- 第1回 韓国全般について紹介
 - 第2回 基本文字(母音10文字)
 - 第3回 “
 - 第4回 基本文字(子音14文字)
 - 第5回 “
 - 第6回 基本文字の組み合わせ、歌番組視聴
 - 第7回 複母音(11文字)
 - 第8回 “
 - 第9回 複母音との組み合わせ
 - 第10回 パッチム
 - 第11回 40文字とパッチムの組み合わせ
 - 第12回 “、歌番組視聴
 - 第13回 第一課。歌1で読みと聞き取りの練習
 - 第14回 第1課。歌2で読みと聞き取りの練習
 - 第15回 韓国語のパソコン打ちと、韓国のインターネットの開き方
 - 第16回 第2課。歌3で読みと聞き取りの練習
 - 第17回 第2課。歌4で読みと聞き取りの練習
 - 第18回 第2課。歌5で読みと聞き取りの練習
 - 第19回 自己紹介文作成
 - 第20回 “、歌番組視聴
 - 第21回 第3課。歌6で読みと聞き取りの練習
 - 第22回 第3課。歌7で読みと聞き取りの練習
 - 第23回 第3課。歌8で読みと聞き取りの練習
 - 第24回 第4課。歌9で読みと聞き取りの練習
 - 第25回 第4課。歌10で読みと聞き取りの練習
 - 第26回 第4課。歌11で読みと聞き取りの練習
 - 第27回 韓国映画もしくはドラマ視聴
 - 第28回 “
 - 第29回 スピーチテスト
 - 第30回 筆記テスト

授業以外での学習方法
韓国の歌、ドラマ、映画、インターネット開き方、などなど

教科書

基礎から学ぶ韓国語

著者： 崔 孝先・金 文洙

出版社： 文芸林

出版年： 1999年

ISBN:

歌で学ぶ韓国語

著者： 崔 孝先

出版社： 文芸林

出版年： 1994年

ISBN:

参考書

成績評価

試験（20％）

小テスト（20％）

授業中課題（20％）

授業中発表等（20％）

参加度（20％）

出席と、授業に参加する積極性、授業態度を重視。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **韓国語Ⅱ <a>**

担当者 朴 惠貞

テーマ

韓国語の基礎文法の学習と韓国社会に対する理解を深める。

獲得目標

①自由自在に自己紹介ができ、韓国旅行が楽しめる韓国語レベルの習得を目指す。②ハングル能力検定試験5級程度の力を付ける。

授業の内容

このクラスでは、「韓国語Ⅰ」クラスで学んだ文法事項を確認しながら新しい文法項目などを少しずつ積み上げていく。その際にはDVD等の視聴覚教材も取り入れて楽しく、効率よく学習しながら読む・書く・聴く・話すの4技能をバランスよく身に付けていく。なお、テキストの語彙や文法項目はハングル能力検定試験5級に準拠しているので検定対策もできる。

内 容

- 第1回 「韓国語Ⅰ」の授業内容の復習①
- 第2回 「韓国語Ⅰ」の授業内容の復習②
- 第3回 これは何ですか。
- 第4回 ヘヨ体1(指定詞)、代名詞の縮約形1
- 第5回 私はキムチを食べません。
- 第6回 ヘヨ体2(基本形)、代名詞の縮約形2
- 第7回 DVD鑑賞 韓国(文化・社会)を知ろう ①
- 第8回 明日は会えません。ヘヨ体3(縮約形)
- 第9回 実践会話と検定対策 4
- 第10回 授業時間に遅れました。
- 第11回 過去形、接続詞
- 第12回 今何時ですか。
- 第13回 時刻
- 第14回 DVD鑑賞 韓国(文化・社会)を知ろう ②
- 第15回 ソウルまで飛行機で2時間かかります。
- 第16回 実践会話と検定対策 5
- 第17回 兄より弟の方が大きいです。
- 第18回 変則活用1
- 第19回 試験がすごく難しかったです。
- 第20回 変則活用2
- 第21回 DVD鑑賞 韓国(文化・社会)を知ろう ③
- 第22回 服を買いたいです。
- 第23回 長文を読んでみよう!
- 第24回 戸をお閉め下さい。
- 第25回 尊敬・特別な尊敬語の表現
- 第26回 食事は何を注文しましょうか。
- 第27回 実践会話と検定対策 6
- 第28回 DVD鑑賞 韓国(文化・社会)を知ろう ④
- 第29回 「韓国語Ⅱ」の授業のまとめ ①
- 第30回 「韓国語Ⅱ」の授業のまとめ ②

授業以外での学習方法

1. 授業を楽しむためにもテキストのCDを活用し、予習・復習を心かけること。2. NHKテレビ・ラジオ講座を聴くこと。3. 韓国のドラマ・映画とK-POPを楽しみながら、韓国社会を理解すること。

教科書

サクサクっと韓国語

著者： 金美華

出版社： 白帝社

出版年： 2012

ISBN:

参考書

辞書を持参すること

著者：

出版社：

出版年：

ISBN:

成績評価

試験（ 20% ）

小テスト（ 40% ）

授業中課題（ 10% ）

授業中発表等（ 0% ）

参加度（ 30% ）

出席率及び授業への参加態度の積極性重視

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **韓国語Ⅱ **

担当者 崔 孝先

テーマ

楽しく、効果的に韓国語を学ぶ。

獲得目標

前期の続きで、文法を押さえると同時に読み書きに重点を置きながら、会話の練習をする。

授業の内容

テキストに沿って文法を抑えながら、読みの熟練のためにK-POPを取り入れ、その歌詞を読む練習を並行する。また、韓国映画とドラマの視聴などを取り入れる。

内 容

- 第1回 前期に学んだ文字と文法の復習。歌12で読みと聞き取りの練習
- 第2回 前期に学んだ文字と文法の復習。歌13で読みと聞き取りの練習
- 第3回 第5課。歌14の読みと聞き取りの練習
- 第4回 第5課。歌15の読みと聞き取りの練習
- 第5回 第5課。歌11に戻って、読みと聞き取りの復習
- 第6回 第6課。歌2の読みと聞き取りの復習
- 第7回 第6課。歌3の読みと聞き取りの復習
- 第8回 第6課。歌4の読みと聞き取りの復習
- 第9回 第7課。歌5の読みと聞き取りの復習
- 第10回 第7課。歌6の読みと聞き取りの復習
- 第11回 第7課。歌7の読みと聞き取りの復習
- 第12回 第8課。歌8の読みと聞き取りの復習
- 第13回 第8課。歌9の読みと聞き取りの復習
- 第14回 第8課。歌10の読みと聞き取りの復習
- 第15回 第9課。歌11の読みと聞き取りの復習
- 第16回 第9課。歌12の読みと聞き取りの復習
- 第17回 第9課。歌13の読みと聞き取りの復習
- 第18回 第10課。歌14の読みと聞き取りの復習
- 第19回 第10課。歌15の読みと聞き取りの復習
- 第20回 第10課。最新K-POPの読みと聞き取りの練習
- 第21回 第11課。最新K-POPの読みと聞き取りの練習
- 第22回 ”
- 第23回 ”
- 第24回 第12課。最新K-POPの読みと聞き取りの練習
- 第25回 ”
- 第26回 ”
- 第27回 韓国映画の視聴
- 第28回 ”
- 第29回 スピーチテスト
- 第30回 筆記テスト

授業以外での学習方法

韓国の歌、ドラマ、映画、などなど

教科書

基礎から学ぶ韓国語

著者： 崔 孝先・金 文洙

出版社： 文芸林

出版年： 1999年

ISBN：

歌で学ぶ韓国語

著者： 崔 孝先

出版社： 文芸林

出版年： 1994年

ISBN：

参考書

成績評価

試験 （ 20% ）

小テスト （ 20% ）

授業中課題 （ 20% ）

授業中発表等 （ 20% ）

参加度 （ 20% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **韓国語Ⅱ <c>**

担当者 朴 惠貞

テーマ

韓国語の基礎文法の学習と韓国社会に対する理解を深める。

獲得目標

①自由自在に自己紹介ができ、韓国旅行が楽しめる韓国語レベルの習得を目指す。②ハングル能力検定試験5級程度の力を付ける。

授業の内容

このクラスでは、「韓国語Ⅰ」クラスで学んだ文法事項を確認しながら新しい文法項目などを少しずつ積み上げていく。その際にはDVD等の視聴覚教材も取り入れて楽しく、効率よく学習しながら読む・書く・聴く・話すの4技能をバランスよく身に付けていく。なお、テキストの語彙や文法項目はハングル能力検定試験5級に準拠しているので検定対策もできる。

内 容

- 第1回 「韓国語Ⅰ」の授業内容の復習①
- 第2回 「韓国語Ⅰ」の授業内容の復習②
- 第3回 これは何ですか。
- 第4回 ヘヨ体1(指定詞)、代名詞の縮約形1
- 第5回 私はキムチを食べません。
- 第6回 ヘヨ体2(基本形)、代名詞の縮約形2
- 第7回 DVD鑑賞 韓国(文化・社会)を知ろう ①
- 第8回 明日は会えません。ヘヨ体3(縮約形)
- 第9回 実践会話と検定対策 4
- 第10回 授業時間に遅れました。
- 第11回 過去形、接続詞
- 第12回 今何時ですか。
- 第13回 時刻
- 第14回 DVD鑑賞 韓国(文化・社会)を知ろう ②
- 第15回 ソウルまで飛行機で2時間かかります。
- 第16回 実践会話と検定対策 5
- 第17回 兄より弟の方が大きいです。
- 第18回 変則活用1
- 第19回 試験がすごく難しかったです。
- 第20回 変則活用2
- 第21回 DVD鑑賞 韓国(文化・社会)を知ろう ③
- 第22回 服を買いたいです。
- 第23回 長文を読んでみよう！
- 第24回 戸をお閉め下さい。
- 第25回 尊敬・特別な尊敬語の表現
- 第26回 食事は何を注文しましょうか。
- 第27回 実践会話と検定対策 6
- 第28回 DVD鑑賞 韓国(文化・社会)を知ろう ④
- 第29回 「韓国語Ⅱ」の授業のまとめ ①
- 第30回 「韓国語Ⅱ」の授業のまとめ ②

授業以外での学習方法

1. 授業を楽しむためにもテキストのCDを活用し、予習・復習を心かけること。2. NHKテレビ・ラジオ講座を聴くこと。3. 韓国のドラマ・映画とK-POPを楽しみながら、韓国社会を理解すること。

教科書

サクサクっと韓国語

著者： 金美華

出版社： 白帝社

出版年： 2012

ISBN:

参考書

辞書を持参すること

著者：

出版社：

出版年：

ISBN:

成績評価

試験（ 20% ）

小テスト（ 40% ）

授業中課題（ 10% ）

授業中発表等（ 0% ）

参加度（ 30% ）

出席率及び授業への参加態度の積極性重視

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **韓国語Ⅱ <d>**

担当者 崔 孝先

テーマ

楽しく、効果的に韓国語を学ぶ。

獲得目標

前期の続きで、文法を押さえると同時に読み書きに重点を置きながら、会話の練習をする。

授業の内容

テキストに沿って文法を抑えながら、読みの熟練のためにK-POPを取り入れ、その歌詞を読む練習を並行する。また、韓国映画とドラマの視聴などを取り入れる。

内 容

第27回 韓国映画の視聴
 第28回 “
 第29回 スピーチテスト
 第30回 筆記テスト
 第1回 前期に学んだ文字と文法の復習。歌12で読みと聞き取りの練習
 第2回 前期に学んだ文字と文法の復習。歌13で読みと聞き取りの練習
 第3回 第5課。歌14の読みと聞き取りの練習
 第4回 第5課。歌15の読みと聞き取りの練習
 第5回 第5課。歌1に戻って、読みと聞き取りの復習
 第6回 第6課。歌2の読みと聞き取りの復習
 第7回 第6課。歌3の読みと聞き取りの復習
 第8回 第6課。歌4の読みと聞き取りの復習
 第9回 第7課。歌5の読みと聞き取りの復習
 第10回 第7課。歌6の読みと聞き取りの復習
 第11回 第7課。歌7の読みと聞き取りの復習
 第12回 第8課。歌8の読みと聞き取りの復習
 第13回 第8課。歌9の読みと聞き取りの復習
 第14回 第8課。歌10の読みと聞き取りの復習
 第15回 第9課。歌11の読みと聞き取りの復習
 第16回 第9課。歌12の読みと聞き取りの復習
 第17回 第9課。歌13の読みと聞き取りの復習
 第18回 第10課。歌14の読みと聞き取りの復習
 第19回 第10課。歌15の読みと聞き取りの復習
 第20回 第10課。最新K-POPの読みと聞き取りの練習
 第21回 第11課。最新K-POPの読みと聞き取りの練習
 第22回 “
 第23回 “
 第24回 第12課。最新K-POPの読みと聞き取りの練習
 第25回 “
 第26回 “

授業以外での学習方法

韓国の歌、ドラマ、映画、などなど

教科書

基礎から学ぶ韓国語

著者： 崔 孝先・金 文洙

出版社： 文芸林

出版年： 1999年

ISBN：

歌で学ぶ韓国語

著者： 崔 孝先

出版社： 文芸林

出版年： 1994年

ISBN：

参考書

成績評価

試験 （ 20% ）

小テスト （ 20% ）

授業中課題 （ 20% ）

授業中発表等 （ 20% ）

参加度 （ 20% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 韓国語Ⅲ

担当者 朴 惠貞

テーマ

韓国語の習熟

獲得目標

①韓国語会話能力(自己意思表示が可能なレベル)及び読解能力の向上を目指す。②ハングル能力検定試験5～4級程度の力が付く。

授業の内容

このクラスでは、「韓国語Ⅰ、Ⅱ」クラスで学んだ文法事項を復習しながら新しい文法項目などを体系的に積み上げていく。その際には、DVD等の視聴覚教材も取り入れて楽しく、効率よく学習しながら読む・書く・聞く・話すの4技能をバランスよく身に付けていく。

内 容

- 第1回 授業の進め方についてお互いのことを知ろう！
- 第2回 指定詞の「ハムニダ体」の表現指定詞の「ハムニダ体」の否定表現
- 第3回 用言の「ハムニダ体」の表現用言の「ハムニダ体」の否定表現
- 第4回 存在詞の「ハムニダ体」の表現、疑問詞の表現
- 第5回 読んでみよう！①
- 第6回 指示、所有、位置表現
- 第7回 DVD鑑賞 韓国(文化・社会)に親しもう！①
- 第8回 用言の「ヘヨ体」の表現①
- 第9回 用言の「ヘヨ体」の表現②
- 第10回 用言の「ヘヨ体」の否定表現
- 第11回 指定詞、存在詞の「ハムニダ体」の過去形の表現
- 第12回 用言の「ハムニダ体」と「ヘヨ体」の過去形の表現
- 第13回 用言の変則活用形の表現①、文法①
- 第14回 DVD鑑賞 韓国(文化・社会)に親しもう！②
- 第15回 指定詞の「ヘヨ体」の表現と否定表現、文法②
- 第16回 読んでみよう！②
- 第17回 漢数詞の応用、文法③
- 第18回 固有数詞の応用
- 第19回 用言の変則活用形の表現②、文法④
- 第20回 理由・原因・丁寧なお願い・勧誘表現
- 第21回 願望・目的・逆説表現、文法⑤
- 第22回 DVD鑑賞 韓国(文化・社会)に親しもう！③
- 第23回 注文してみよう！尊敬表現・特殊な尊敬語の表現
- 第24回 推量・推測・比較・感嘆表現
- 第25回 読んでみよう！③
- 第26回 尊敬表現の「ハムニダ体」と「ヘヨ体」の過去形禁止表現
- 第27回 病気の症状を説明してみよう！提案・順序表現
- 第28回 DVD鑑賞 韓国(文化・社会)に親しもう！④
- 第29回 「韓国語Ⅲ」の授業のまとめ①
- 第30回 「韓国語Ⅲ」の授業のまとめ②

授業以外での学習方法

1. NHKテレビ・ラジオ講座を視聴すること。2. 韓国の新聞・雑誌などを積極的に読むこと。3. 辞書を用いて作文をしてみる

教科書

キャンパス韓国語

著者： 曹美庚その他

出版社： 白帝社

出版年： 2011 ISBN:

* 適宜、資料配布

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

参考書

ポケットプログレッシブ韓日・日韓辞典

著者： 油谷幸利その他編

出版社： 小学館

出版年： 2008 ISBN:

* 必ず辞書を持参すること

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

成績評価

試験（20%）	小テスト（40%）
授業中課題（10%）	授業中発表等（0%）
参加度（30%）	
出席率及び授業への参加態度の積極性重視	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 韓国語Ⅳ

担当者 朴 惠貞

テーマ

韓国語の習熟

獲得目標

①韓国語会話能力の一層の向上と共に、長文の読み書きと聞き取りができることを目指す。②ハングル能力検定試験4級程度の力を付ける。

授業の内容

このクラスでは、「韓国語Ⅲ」クラスで学んだ文法事項を確認しながら新しい文法項目などを体系的に積み上げていく。その際には、DVD等の視聴覚教材も取り入れて楽しく、効率よく学習しながら読む・書く・聞く・話すの4技能をバランスよく身に付けていく。

内 容

- 第1回 夏休みの過ごし方を話してみよう！「韓国語Ⅲ」の授業内容の復習①
- 第2回 「韓国語Ⅲ」の授業内容の復習②
- 第3回 計画・予定・許可・承諾表現
- 第4回 意思表現、形容詞の連体形の表現
- 第5回 作文をしてみよう！①
- 第6回 DVD鑑賞 聴解能力を向上させよう！①
- 第7回 可能・不可能と能力の有無を表す表現動作の進行表現
- 第8回 条件・選択表現、用言の変則活用形の表現①
- 第9回 理想のタイプについて話してみよう！ 経験表現
- 第10回 動詞の連体形の表現
- 第11回 読解をしてみよう！①
- 第12回 買い物をしてみよう！用言の変則活用形の表現②
- 第13回 意図・許可表現、色についての表現
- 第14回 DVD鑑賞 聴解能力を向上させよう！②
- 第15回 道案内をしてみよう！ 授受表現
- 第16回 丁寧な要請・状況の説明・方向表現
- 第17回 作文をしてみよう！②
- 第18回 当為・禁止表現
- 第19回 確認・感嘆表現、用言の変則活用形の表現③
- 第20回 日韓の文化の類似点・相違点について韓国語で話してみよう！
- 第21回 読解をしてみよう！②
- 第22回 DVD鑑賞 聴解能力を向上させよう！③
- 第23回 推量・推測・同時動作の表現
- 第24回 作文をしてみよう！③
- 第25回 実際の場面を設定した会話を楽しんでもみよう！①
- 第26回 実際の場面を設定した会話を楽しんでもみよう！②
- 第27回 実際の場面を設定した会話を楽しんでもみよう！③
- 第28回 DVD鑑賞 聴解能力を向上させよう！④
- 第29回 「韓国語Ⅳ」の授業のまとめ①
- 第30回 「韓国語Ⅳ」の授業のまとめ②

授業以外での学習方法

1. NHKテレビ・ラジオ講座を視聴すること。2. 韓国の新聞・雑誌などを積極的に読むこと。3. 辞書を用いて積極的に作文をしてみることに。

教科書

キャンパス韓国語

著者： 曹美庚その他

出版社： 白帝社

出版年： 2011 ISBN:

* 適宜、資料配布

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

参考書

ポケットプログレッシブ韓日・日韓辞典

著者： 油谷幸利その他編

出版社： 小学館

出版年： 2008 ISBN:

* 必ず辞書を持参すること

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

成績評価

試験（20%）

小テスト（40%）

授業中課題（10%）

授業中発表等（0%）

参加度（30%）

出席率及び授業への参加態度の積極性重視

参考URL

2012 Syllabus

科目名 フランス語 I <a>

担当者 志賀 亮一

テーマ

フランス語の基礎(その1)

獲得目標

フランス語文法の重要な規則のうち、もっとも基本的な項目を学び、それらを用いた短い文を聴き、話し、読み、書く力を身につける。

授業の内容

「講義による説明 → 音声と筆記による反復練習 → 練習問題＋小テスト」というサイクルで、ひとつ一つの項目を着実に学ぶ。なお、音声による反復練習の齋には、クラス全員に聞こえるようしっかり発声することが望まれる。

内 容

- 第1回 講義「フランス語とはどんな言語か？」＋授業の進め方
- 第2回 フランス語のアルファベット: 文字の呼び方と筆記体
- 第3回 発音記号と発音の仕方①: 母音
- 第4回 発音記号と発音の仕方②: 鼻母音と子音
- 第5回 名詞の変化: 性と数
- 第6回 不定冠詞の変化①
- 第7回 不定冠詞の変化②・練習問題＋小テスト
- 第8回 定冠詞の変化①
- 第9回 定冠詞の変化②・練習問題＋小テスト
- 第10回 品質形容詞の変化①
- 第11回 品質形容詞の変化②・練習問題＋小テストリーダー
- 第12回 不規則動詞 *etre* の直説法現在①
- 第13回 不規則動詞 *etre* の直説法現在②・疑問文と否定文
- 第14回 不規則動詞 *etre* の直説法現在③・練習問題＋小テスト
- 第15回 第1章リーダー不規則動詞 *avoir* の直説法現在①
- 第16回 不規則動詞 *avoir* の直説法現在②・練習問題＋小テスト
- 第17回 第一群規則動詞の直説法現在①
- 第18回 第一群規則動詞の直説法現在②・練習問題＋小テスト
- 第19回 第2章リーダー＋基数形容詞
- 第20回 指示形容詞の変化①
- 第21回 指示形容詞の変化②・練習問題＋小テスト
- 第22回 所有形容詞の変化①
- 第23回 所有形容詞の変化②・練習問題＋小テスト
- 第24回 不規則動詞 *pouvoir* の直説法現在①
- 第25回 不規則動詞 *pouvoir* の直説法現在②・練習問題＋小テスト
- 第26回 不規則動詞 *vouloir* の直説法現在①
- 第27回 不規則動詞 *vouloir* の直説法現在②・練習問題＋小テスト
- 第28回 命令法①
- 第29回 命令法②・練習問題＋小テスト
- 第30回 第3章リーダー

授業以外での学習方法

初習外国語なので予習はかなり困難。むしろ、各回終了ごとに10－20分程度復習する(ex.通学返りの車中でその日のノートを読み返す)ことが望ましい。ただし、各章の学習項目を学び終えたところで、リーダーの読解に移るので、予告された回にはかならず予習を欠かさないこと。

教科書

オルセー美術館にて-初級フランス語総合教本

著者： 中山真彦

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験（50%）

小テスト（50%）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 フランス語Ⅱ〈a〉

担当者 志賀 亮一

テーマ

フランス語の基礎(その2)

獲得目標

フランス語Ⅰにつづいて、フランス語の発音と文法の重要な規則のうち、もっとも基本的な項目を学び、それらを用いた短い文を聴き、話し、読み、書く力を身につける。

授業の内容

フランス語Ⅰと同様、「講義による説明 → 音声と筆記による反復練習 → 練習問題＋小テスト」のサイクルで、各事項を直実に身につける。

内 容

- 第1回 不規則動詞 aller の直説法現在と命令法①
- 第2回 不規則動詞 aller の直説法現在と命令法②・練習問題＋小テスト
- 第3回 不規則動詞 venir の直説法現在と命令法①
- 第4回 不規則動詞 venir の直説法現在と命令法②・練習問題＋小テスト
- 第5回 不規則動詞 faire の直説法現在と命令法①
- 第6回 不規則動詞 faire の直説法現在と命令法②・練習問題＋小テスト
- 第7回 非人称表現(etre と avoir)①
- 第8回 非人称表現(etre と avoir)②・練習問題＋小テスト
- 第9回 非人称表現(天候)①
- 第10回 非人称表現(天候)②・練習問題＋小テスト
- 第11回 非人称表現(falloi ほか)①
- 第12回 非人称表現(falloi ほか)②・練習問題＋小テスト
- 第13回 第4章のリーダー
- 第14回 不規則動詞 prendre の直説法現在と命令法①
- 第15回 不規則動詞 prendre の直説法現在と命令法②・練習問題＋小テスト
- 第16回 不規則動詞 devoir の直説法現在と命令法
- 第17回 不規則動詞 voir の直説法現在
- 第18回 不規則動詞 devoir, voir 練習問題＋小テスト
- 第19回 形容詞・副詞の比較級①
- 第20回 形容詞・副詞の比較級②
- 第21回 形容詞・副詞の比較級③・練習問題＋小テスト
- 第22回 形容詞・副詞の最上級①
- 第23回 形容詞・副詞の最上級②
- 第24回 形容詞・副詞の最上級③・練習問題＋小テスト
- 第25回 関係代名詞 qui
- 第26回 関係代名詞 que
- 第27回 第5章リーダー
- 第28回 第二群規則動詞の直説法現在と命令法①
- 第29回 第二群規則動詞の直説法現在と命令法③・練習問題＋小テスト
- 第30回 疑問形容詞

授業以外での学習方法

初習外国語なので、文法の予習はかなり困難。むしろ、フランス語Ⅰと同様、各回終了ごとに10－20分程度復習することが望ましい。ただし、各章の学習項目を学び終えたところで、リーダーの読解に移るので、予告された回にはかならず予習を欠かさないこと

教科書
オルセー美術館にて-初級フランス語総合教本
著者: 中山真彦
出版社:
出版年:
参考書

ISBN:

成績評価	
試験 (50%)	小テスト (50%)
授業中課題 ()	授業中発表等 ()
参加度 ()	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **ドイツ語 I <a>**

担当者 久下 泰弘

テーマ

ドイツ語入門その1

獲得目標

ドイツ語の初級文法、購読、会話の習得 その1

授業の内容

内 容

- 第1回 授業の進め方について、辞書の話
- 第2回 Das Alphabet, ドイツ語の綴りと発音
- 第3回 ドイツ語の綴りと発音 注意すべき母音の発音 挨拶表現
- 第4回 ドイツ語の綴りと発音 注意すべき子音の発音 曜日、月の表現
- 第5回 Lektion 1「ルクセンブルク」動詞の現在人称変化（規則変化）
- 第6回 Lektion 1「ルクセンブルク」語順、定動詞の位置
- 第7回 Lektion 1「ルクセンブルク」自己紹介
- 第8回 Lektion 1「ルクセンブルク」多言語社会 ルクセンブルク
- 第9回 Lektion 2「マンガ文化」名詞の性、冠詞、定冠詞と名詞の変化
- 第10回 Lektion 2「マンガ文化」名詞の性、不定冠詞と名詞の変化
- 第11回 Lektion 2「マンガ文化」格の用法、職業名のいろいろ
- 第12回 Lektion 2「マンガ文化」～するのが好きです、ドイツとフランスに新たな雪解けが
- 第13回 Lektion 3「フランクフルト」人称代名詞の変化、不規則動詞現在人称変化
- 第14回 Lektion 3「フランクフルト」命令形
- 第15回 Lektion 3「フランクフルト」人称代名詞の3格と4格、その語順
- 第16回 Lektion 3「フランクフルト」乗り物表現、ドイツの鉄道
- 第17回 Lektion 4「フライブルク」名詞の複数形、定冠詞類
- 第18回 Lektion 4「フライブルク」不定冠詞類、否定冠詞
- 第19回 Lektion 4「フライブルク」身につけるもの、家族をあらわす表現
- 第20回 Lektion 4「フライブルク」買い物、エコ先進国ドイツ
- 第21回 Lektion 5「チューリヒ」前置詞と格
- 第22回 Lektion 5「チューリヒ」前置詞と名詞の融合形
- 第23回 Lektion 5「チューリヒ」非人称表現
- 第24回 Lektion 5「チューリヒ」街の様子、時刻の言い方、スイス銀行と守秘義務
- 第25回 前期のまとめとドイツ語2への橋渡し、補足練習
- 第26回 前期のまとめとドイツ語2への橋渡し、補足練習
- 第27回 前期のまとめとドイツ語2への橋渡し、補足練習
- 第28回 前期のまとめとドイツ語2への橋渡し、補足練習
- 第29回 前期のまとめとドイツ語2への橋渡し、補足練習
- 第30回 前期のまとめとドイツ語2への橋渡し、補足練習

授業以外での学習方法

CDを活用して予習、復習を怠らないようにすること。映画、音楽、インターネットなど、様々な機会あるごとに「ドイツ」に関心を向けること。

教科書

クロイツング・ネオ

著者： 小野寿美子、中川明博、西巻丈児

出版社： 朝日出版社

出版年： 2011

ISBN： 9784255253459

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 20% ）

参加度（ ）

授業出席重視。

小テスト（ 40 % ）

授業中発表等（ 40 % ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **ドイツ語 I **

担当者 久下 泰弘

テーマ

ドイツ語入門その1

獲得目標

ドイツ語の初級文法、購読、会話の習得 その1

授業の内容

内 容

- 第1回 授業の進め方について、辞書の話
- 第2回 Das Alphabet, ドイツ語の綴りと発音
- 第3回 ドイツ語の綴りと発音 注意すべき母音の発音 挨拶表現
- 第4回 ドイツ語の綴りと発音 注意すべき子音の発音 曜日、月の表現
- 第5回 Lektion 1「ルクセンブルク」動詞の現在人称変化（規則変化）
- 第6回 Lektion 1「ルクセンブルク」語順、定動詞の位置
- 第7回 Lektion 1「ルクセンブルク」自己紹介
- 第8回 Lektion 1「ルクセンブルク」多言語社会 ルクセンブルク
- 第9回 Lektion 2「マンガ文化」名詞の性、冠詞、定冠詞と名詞の変化
- 第10回 Lektion 2「マンガ文化」名詞の性、不定冠詞と名詞の変化
- 第11回 Lektion 2「マンガ文化」格の用法、職業名のいろいろ
- 第12回 Lektion 2「マンガ文化」～するのが好きです、ドイツとフランスに新たな雪解けが
- 第13回 Lektion3「フランクフルト」人称代名詞の変化、不規則動詞現在人称変化
- 第14回 Lektion3「フランクフルト」命令形
- 第15回 Lektion3「フランクフルト」人称代名詞の3格と4格、その語順
- 第16回 Lektion3「フランクフルト」乗り物表現、ドイツの鉄道
- 第17回 Lektion4「フライブルク」名詞の複数形、定冠詞類
- 第18回 Lektion4「フライブルク」不定冠詞類、否定冠詞
- 第19回 Lektion4「フライブルク」身につけるもの、家族をあらわす表現
- 第20回 Lektion4「フライブルク」買い物、エコ先進国ドイツ
- 第21回 Lektion5「チューリヒ」前置詞と格
- 第22回 Lektion5「チューリヒ」前置詞と名詞の融合形
- 第23回 Lektion5「チューリヒ」非人称表現
- 第24回 Lektion5「チューリヒ」街の様子、時刻の言い方、スイス銀行と守秘義務
- 第25回 前期のまとめとドイツ語2への橋渡し、補足練習
- 第26回 前期のまとめとドイツ語2への橋渡し、補足練習
- 第27回 前期のまとめとドイツ語2への橋渡し、補足練習
- 第28回 前期のまとめとドイツ語2への橋渡し、補足練習
- 第29回 前期のまとめとドイツ語2への橋渡し、補足練習
- 第30回 前期のまとめとドイツ語2への橋渡し、補足練習

授業以外での学習方法

CDを活用して予習、復習を怠らないようにすること。映画、音楽、インターネットなど、様々な機会あるごとに「ドイツ」に関心を向けること。

教科書

クロイツング・ネオ

著者： 小野寿美子、中川明博、西巻丈児

出版社： 朝日出版社

出版年： 2011

ISBN： 9784255253459

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 20 ％ ）

参加度（ ）

授業出席重視。

小テスト（ 40 ％ ）

授業中発表等（ 40 ％ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **ドイツ語Ⅱ <a>**

担当者 久下 泰弘

テーマ

ドイツ語入門その2

獲得目標

ドイツ語の初級文法、購読、会話の習得 その2

授業の内容

内 容

- 第1回 Lektion 6 「外国人労働者」話法の助動詞
- 第2回 Lektion 6 「外国人労働者」従属接続詞と副文
- 第3回 Lektion 6 「外国人労働者」不定代名詞、～に行きたいです
- 第4回 Lektion 6 「外国人労働者」ドイツ映画の現在
- 第5回 Lektion 7 「食習慣」形容詞の格変化、強変化、弱変化
- 第6回 Lektion 7 「食習慣」形容詞の格変化、混合変化
- 第7回 Lektion 7 「食習慣」不定詞
- 第8回 Lektion 7 「食習慣」食べ物の単語、ドイツ人とパン
- 第9回 Lektion 8 「負の遺産」動詞の3基本形、現在完了形
- 第10回 Lektion 8 「負の遺産」現在完了形に用いる助動詞
- 第11回 Lektion 8 「負の遺産」時を表す副詞句
- 第12回 Lektion 8 「負の遺産」休暇旅行
- 第13回 Lektion9 「モーツァルトとイタリア音楽」過去形、再帰代名詞と再帰動詞
- 第14回 Lektion9 「モーツァルトとイタリア音楽」再帰代名詞と再帰動詞
- 第15回 Lektion9 「モーツァルトとイタリア音楽」前置詞と人称代名詞との融合形
- 第16回 Lektion9 「モーツァルトとイタリア音楽」オペラ鑑賞
- 第17回 Lektion10 「プラハ出身の作家カフカ」形容詞・副詞の比較
- 第18回 Lektion10 「プラハ出身の作家カフカ」関係代名詞
- 第19回 Lektion10 「プラハ出身の作家カフカ」反対語のいろいろ
- 第20回 Lektion10 「プラハ出身の作家カフカ」ホテルに宿泊、プラハ出身のカフカ
- 第21回 ステップアップのためのドイツ語、受動形
- 第22回 ステップアップのためのドイツ語、分詞の用法
- 第23回 ステップアップのためのドイツ語、接続法第1式
- 第24回 ステップアップのためのドイツ語、接続法第2式
- 第25回 まとめとドイツ語Ⅲへの橋渡し 補足練習問題
- 第26回 まとめとドイツ語Ⅲへの橋渡し 補足練習問題
- 第27回 まとめとドイツ語Ⅲへの橋渡し 補足練習問題
- 第28回 まとめとドイツ語Ⅲへの橋渡し 補足練習問題
- 第29回 まとめとドイツ語Ⅲへの橋渡し 補足練習問題
- 第30回 まとめとドイツ語Ⅲへの橋渡し 補足練習問題

授業以外での学習方法

CDを活用して予習、復習を怠らないようにすること。映画、音楽、インターネットなど、様々な機会あるごとに「ドイツ」に関心を向けること。

教科書

クロイツング・ネオ

著者： 小野寿美子、中川明博、西巻丈児

出版社： 朝日出版社

出版年： 2011

ISBN： 9784255253459

参考書

アポロン独和辞典

著者： 根本道也ほか

出版社： 同学社

出版年： 2010

ISBN： 9784810200065

成績評価

試験（ ）

小テスト（ 40 % ）

授業中課題（ 20 % ）

授業中発表等（ 40 % ）

参加度（ ）

出席重視

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **ドイツ語Ⅱ **

担当者 久下 泰弘

テーマ

ドイツ語入門その2

獲得目標

ドイツ語の初級文法、購読、会話の習得 その2

授業の内容

内 容

- 第1回 Lektion 6 「外国人労働者」話法の助動詞
- 第2回 Lektion 6 「外国人労働者」従属接続詞と副文
- 第3回 Lektion 6 「外国人労働者」不定代名詞、～に行きたいです
- 第4回 Lektion 6 「外国人労働者」ドイツ映画の現在
- 第5回 Lektion 7 「食習慣」形容詞の格変化、強変化、弱変化
- 第6回 Lektion 7 「食習慣」形容詞の格変化、混合変化
- 第7回 Lektion 7 「食習慣」不定詞
- 第8回 Lektion 7 「食習慣」食べ物の単語、ドイツ人とパン
- 第9回 Lektion 8 「負の遺産」動詞の3基本形、現在完了形
- 第10回 Lektion 8 「負の遺産」現在完了形に用いる助動詞
- 第11回 Lektion 8 「負の遺産」時を表す副詞句
- 第12回 Lektion 8 「負の遺産」休暇旅行
- 第13回 Lektion9 「モーツァルトとイタリア音楽」過去形
- 第14回 Lektion9 「モーツァルトとイタリア音楽」再帰代名詞と再帰動詞
- 第15回 Lektion9 「モーツァルトとイタリア音楽」前置詞と人称代名詞との融合形
- 第16回 Lektion9 「モーツァルトとイタリア音楽」オペラ鑑賞
- 第17回 Lektion10 「プラハ出身の作家カフカ」形容詞・副詞の比較
- 第18回 Lektion10 「プラハ出身の作家カフカ」関係代名詞
- 第19回 Lektion10 「プラハ出身の作家カフカ」反対語のいろいろ
- 第20回 Lektion10 「プラハ出身の作家カフカ」ホテルに宿泊、プラハ出身のカフカ
- 第21回 ステップアップのためのドイツ語、受動形
- 第22回 ステップアップのためのドイツ語、分詞の用法
- 第23回 ステップアップのためのドイツ語、接続法第1式
- 第24回 ステップアップのためのドイツ語、接続法第2式
- 第25回 まとめとドイツ語Ⅲへの橋渡し 補足練習問題
- 第26回 まとめとドイツ語Ⅲへの橋渡し 補足練習問題
- 第27回 まとめとドイツ語Ⅲへの橋渡し 補足練習問題
- 第28回 まとめとドイツ語Ⅲへの橋渡し 補足練習問題
- 第29回 まとめとドイツ語Ⅲへの橋渡し 補足練習問題
- 第30回 まとめとドイツ語Ⅲへの橋渡し 補足練習問題

授業以外での学習方法

CDを活用して予習、復習を怠らないようにすること。映画、音楽、インターネットなど、様々な機会あるごとに「ドイツ」に関心を向けること。

教科書

クロイツング・ネオ

著者： 小野寿美子、中川明博、西巻丈児

出版社： 朝日出版社

出版年： 2011

ISBN： 9784255253459

参考書

アポロン独和辞典

著者： 根本道也ほか

出版社： 同学社

出版年： 2010

ISBN： 9784810200065

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 20 % ）

参加度（ ）

出席重視

小テスト（ 40 % ）

授業中発表等（ 40 % ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 歴史学入門

担当者 増淵 徹

テーマ
歴史学とはどんな学問か

獲得目標
歴史学の学問的特徴と、歴史的なものの見方について理解を深める

授業の内容
歴史学とはどのような学問か、どのような手順で過去の歴史を考えるのかについて、主に日本古代史を材料に解説する。

- 内 容
- 第1回 歴史研究の出発点はどこか
 - 第2回 さまざまな歴史の見方
 - 第3回 過去を追求するための素材
 - 第4回 史料を見る眼(1)－史料の来歴と性格を把握する－
 - 第5回 史料を見る眼(2)－真正な史料は真実を伝えるか－
 - 第6回 史料の読み方(1)－論理的に読む－
 - 第7回 史料の読み方(2)－材料を増やす－
 - 第8回 史料の読み方(3)－記述から見える「関係性」－
 - 第9回 伝達されるものと伝達されないもの
 - 第10回 史料解釈の相違と歴史像
 - 第11回 当事者の立場と事実表記の相違
 - 第12回 歴史的事実の評価とは
 - 第13回 物語と歴史の間
 - 第14回 列島の多様性と地域の歴史像
 - 第15回 まとめ－歴史像の再構成とは－

授業以外での学習方法
歴史関係の本を多読する。遺跡や資料館を積極的に訪れてほしい。

教科書

参考書
授業で適宜紹介
著者：
出版社：
出版年：

ISBN：

成績評価
試験（0）
授業中課題（40）
小テスト（40）
授業中発表等（0）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 京都講座Ⅰ〈a〉

担当者 永田 信一

テーマ
埋もれた京都の地下を探る

獲得目標
考古学によって得られた資料をもとに京都の地下の文化財に直にふれ、学び、理解し、考えてみる。そして遺跡からわかる表現方法の取得にむかう。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 京都の文化財ガイダンス
 - 第2回 平安京以前の京都(旧石器時代～奈良時代)
 - 第3回 短命の都 長岡京について
 - 第4回 平安京の創設(条坊制にもとづく平安京の構造)
 - 第5回 平安宮の遺跡と遺物(大内裏の構造)
 - 第6回 羅城門跡と東寺、西寺跡(平安京の南辺)
 - 第7回 平安京右京
 - 第8回 平安京左京
 - 第9回 平安京の変質(郊外地への進展)
 - 第10回 中世京都の成立(鎌倉・室町時代の京都)
 - 第11回 近世京都の始まり(安土桃山時代～江戸時代初期の京都)
 - 第12回 伏見城と城下町
 - 第13回 江戸時代の京都
 - 第14回 遺跡が語る京都の近代化
 - 第15回 京都市資料館の見学(学外授業)

授業以外での学習方法
身の回りにある史跡を訪ねたり、発掘調査現地説明会に参加する。

教科書
随時プリントを配布する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
随時プリントを配布する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

aky501e910

試験（ ）	小テスト（ 30% ）
授業中課題（ 30% ）	授業中発表等（ 10% ）
参加度（ 30% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 京都講座Ⅱ <a>

担当者 林 久美子

テーマ
京都の寺社や各地にまつわる説話や伝説を学ぶ

獲得目標
京都の文化に対する理解と関心を深める

授業の内容
京都の寺社やその祭りがどのような由来をもち、どのような説話に彩られてきたのかを講義します。なお、取り上げる順序は変更することがあります。

- 内 容
- 第1回 朱雀門と羅生門にまつわる説話
 - 第2回 上御霊神社、下御霊神社について
 - 第3回 白峯神宮と鞠精大明神について
 - 第4回 阿倍晴明の伝説
 - 第5回 葵祭と文学
 - 第6回 祇園祭とその縁起
 - 第7回 三十三間堂の由来
 - 第8回 清水観音にまつわる伝説
 - 第9回 南禅寺と石川五右衛門
 - 第10回 六道珍皇寺と矢田寺について
 - 第11回 鞍馬と貴船の伝説
 - 第12回 老ノ(大枝)坂の鬼の話
 - 第13回 蟬丸神社と芸能について
 - 第14回 宇治と文学
 - 第15回 これまでの復習と試験

授業以外での学習方法
ガイドマップを片手に、自分で京都を歩いてください。

教科書
京都魔界案内
著者： 小松和彦
出版社： 光文社
出版年： 2002 ISBN： 4-334-78143-8

参考書
京都大事典
著者：
出版社： 淡交社
出版年： ISBN：

京都市の地名	
著者:	
出版社: 平凡社	
出版年:	ISBN:
角川日本地名大辞典 上・下	
著者:	
出版社: 角川書店	
出版年:	ISBN:
京都の魔界をゆく	
著者: か舎+菊池昌治	
出版社: 小学館	
出版年: 1999	ISBN: 4-09-626212-9
京の歴史・文学を歩く	
著者: 知恵の会	
出版社: 勉誠出版	
出版年: 2008	ISBN: 978-4-585-05160
新編日本古典文学全集(各作品)	
著者:	
出版社: 小学館	
出版年:	ISBN:
新潮日本古典集成(各作品)	
著者:	
出版社: 新潮社	
出版年:	ISBN:

成績評価	
試験 (60)	小テスト ()
授業中課題 ()	授業中発表等 ()
参加度 (40)	

参考URL



科目名 京都の歴史・文化 I <eL>

担当者 田端 泰子・脇田 修・脇田 晴子

テーマ
京の都の盛衰とそれぞれの時代に生きた人々

獲得目標
”都”と呼ばれる政治・経済の中心の位置に京都がすわることによって、どのような歴史のうねりが生じたのか、またそこに住んだ人々の生活にどのような変化が生まれたのかを学びとってほしい。

授業の内容
[メディア授業]古代以来の都の変遷から説き起こし、京の都がどのような経緯を辿って成立し、発展し、その後の変化を迎えたのかを基軸に、そこに住む人々、京に入った人々に焦点を合わせて歴史の流れを解説する。

- 内 容
- 第1回 都城の変遷
 - 第2回 平安京の成立
 - 第3回 平安京に暮らす人々
 - 第4回 院政期の京都
 - 第5回 京－鎌倉をつなぐ人々
 - 第6回 「このごろ都にはやるもの」－南北朝期の京都
 - 第7回 室町幕府の成立と京の都
 - 第8回 土一揆の時代
 - 第9回 京の商工業者
 - 第10回 『洛中洛外図』に描かれた京都
 - 第11回 祇園祭と京の町
 - 第12回 中世京都の芸能
 - 第13回 織田信長と京都
 - 第14回 豊臣政権と京の町
 - 第15回 元禄時代の京都

授業以外での学習方法
京都に関する書物を読み、また授業に登場した場所を実際に訪れてみると、理解が深まる。

教科書
なし
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

参考書
物語 京都の歴史
著者： 脇田修・晴子
出版社： 中央公論新社
出版年： 2008年 ISBN：

女性芸能の源流

著者： 脇田晴子

出版社： 角川書店

出版年： 2001年 ISBN:

中世京都と祇園祭

著者： 脇田晴子

出版社： 中央公論新社

出版年： 1999年 ISBN:

秀吉の経済感覚

著者： 脇田修

出版社： 中央公論社

出版年： 1991年 ISBN:

北政所おね

著者： 田端泰子

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2007年 ISBN:

足利義政と日野富子

著者： 田端泰子

出版社： 山川出版社

出版年： 2011年 ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (レポート100%)

参加度 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 京都の歴史・文化Ⅱ

担当者 仲田 順和

テーマ
京都の文化財を現代にまで伝わる文化財、信仰行事等を通じて学ぶ。

獲得目標
文化がどのように伝承されたかを学び、将来に伝えていく方策を考える。

授業の内容
この授業は、京都橘大学と総本山醍醐寺の学術交流協定に基づく授業である。現代に伝わる様々な文化をそれぞれの専門家が担当して講義する。さらに醍醐寺に残る文化財、信仰行事に接する機会を設け、日本文化について考察を進める。各回毎に専門の担当者が授業を行うリレー方式で行われる。

- 内 容
- 第1回 京都に残る有形文化財がどのように伝えられてきたか、さらに将来への保存に向けてどのような方法が取られているか、具体例を上げて講義する。
 - 第2回 京都の歴史について(醍醐寺を中心に)〈その1〉
 - 第3回 京都の歴史について(醍醐寺を中心に)〈その2〉
 - 第4回 文化財にふれる(醍醐寺霊宝館見学・学外授業)
 - 第5回 醍醐寺所蔵の文化財について
 - 第6回 現代に生きる山岳信仰〈その1〉
 - 第7回 現代に生きる山岳信仰〈その2〉
 - 第8回 信仰行事にふれる(柴灯護摩見学・学外授業)
 - 第9回 生け花の文化
 - 第10回 日本人の生活の中に生きる仏教
 - 第11回 日本人の根底に流れる仏教の影響
 - 第12回 桃山文化にふれる(醍醐寺三宝院見学・学外授業)
 - 第13回 華やかな桃山文化について(醍醐の花見を中心に)〈その1〉
 - 第14回 華やかな桃山文化について(醍醐の花見を中心に)〈その2〉
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
積極的に街に残る行事に参加あるいは見学すること

教科書
特になし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
特になし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

試験（50%）
授業中課題（ ）
参加度（30%）

小テスト（20%）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文学と京都

担当者 伊藤 典文

テーマ
京都〈再〉発見・・・近・現代文学における京都

獲得目標
1200年の歴史を持つ京都は世界的に見ても貴重な都市です。伝統や文化を蓄積し、その中から斬新で革新的な価値を育んできました。文学を通じて京都の歴史的・文化的価値を見直し、自ら生活の場とする京都の魅力を再発見する感性や知識を養う。そのアプローチの仕方を学ぶ。近代以降、マスメディアの東京一極集中という現象は、文化の東京中心主義という弊害を生んでいる。京都はそんな流れに拮抗し得る唯一の都市です。文学や映画の中から京都の新しい文化的「価値情報」を発見する試みとなる。

授業の内容
京都を舞台とした文学を読んでいきます。小説や詩に表現された京都を再発見できる「読み」を提示していきます。映画や映像資料も使用します。

- 内 容
- 第1回 京都のスタイル・・・ポスト東京中心主義
 - 第2回 京都の言説をキーワードとして拾う
 - 第3回 京都を舞台とした文学作品を読む（総論）
 - 第4回 京都を舞台とした文学作品を読む（総論）
 - 第5回 「檸檬」光と影・・・近代の京都
 - 第6回 川端康成「古都」の世界
 - 第7回 京都観光小説としての「古都」を読む
 - 第8回 映画「古都」鑑賞
 - 第9回 余所者の京都「いちげんさん」
 - 第10回 小説「いちげんさん」を読む
 - 第11回 森見登美彦ワールドと京都地図
 - 第12回 森見登美彦「太陽の塔」
 - 第13回 京都青春映画「鴨川ホルモー」
 - 第14回 「鴨川ホルモー」と京都
 - 第15回 京都の新しい価値の創出へ

授業以外での学習方法

教科書

参考書
古都
著者： 川端康成
出版社： 新潮文庫
出版年：

ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（40） 授業中発表等（10）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本国憲法 <a>

担当者 上出 浩

テーマ

日本国憲法における基本的知識と基本的思考の獲得

獲得目標

日常生活の中で見え隠れする様々な社会的な問題を考え、対処をする為に必要な、日本国憲法に表された基本的な思考を身につけること。またこれを理解するために必要な基本的知識を身につけること。

授業の内容

日本国憲法の思想や実践を身につけるために、基本的な事柄をできる限り分かりやすく解説していく。

内 容

- 第1回 日本国憲法の位置づけ
- 第2回 日本国憲法の3大原則
- 第3回 日本国憲法の人権(人権総論:主体、制限、公共の福祉)
- 第4回 日本国憲法の人権(幸福追求権、新しい権利)
- 第5回 日本国憲法の人権(人権の分類、精神的自由:思想／良心の自由)
- 第6回 日本国憲法の人権(信教の自由)
- 第7回 日本国憲法の人権(表現の自由)
- 第8回 日本国憲法の人権(表現の自由)
- 第9回 日本国憲法の人権(経済的自由)
- 第10回 日本国憲法の人権(社会権)
- 第11回 日本国憲法の人権(手続き的保証、その他の権利)
- 第12回 日本国憲法の統治(三権分立、議会)
- 第13回 日本国憲法の統治(内閣と議会)
- 第14回 日本国憲法の統治(裁判所)
- 第15回 到達度確認試験、復習
- 第16回 総まとめ

授業以外での学習方法

各回の後、教科書の該当箇所を熟読し、理解を深めるとよい。また、講義中に触れられた様々な原理・原則を、実生活の中で再度捉え直すことが望まれる。

教科書

いま日本国憲法は[第5版]」:原点からの検証

著者: 小林 武

出版社: 法律文化社

出版年: ISBN:

参考書

成績評価

試験 (60%)

授業中課題 ()

小テスト (20%)

授業中発表等 (10%)

参加度（10%）
上記「成績評価の方法」欄の「試験」は、「授業内容」欄の「到達度確認試験」に該当する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本国憲法

担当者 上出 浩

テーマ

日本国憲法における基本的知識と基本的思考の獲得

獲得目標

日常生活の中で見え隠れする様々な社会的な問題を考え、対処をする為に必要な、日本国憲法に表された基本的な思考を身につけること。またこれを理解するために必要な基本的知識を身につけること。

授業の内容

日本国憲法の思想や実践を身につけるために、基本的な事柄をできる限り分かりやすく解説していく。

内 容

- 第1回 日本国憲法の位置づけ
- 第2回 日本国憲法の3大原則
- 第3回 日本国憲法の人権(人権総論:主体、制限、公共の福祉)
- 第4回 日本国憲法の人権(幸福追求権、新しい権利)
- 第5回 日本国憲法の人権(人権の分類、精神的自由:思想／良心の自由)
- 第6回 日本国憲法の人権(信教の自由)
- 第7回 日本国憲法の人権(表現の自由)
- 第8回 日本国憲法の人権(表現の自由)
- 第9回 日本国憲法の人権(経済的自由)
- 第10回 日本国憲法の人権(社会権)
- 第11回 日本国憲法の人権(手続き的保証、その他の権利)
- 第12回 日本国憲法の統治(三権分立、議会)
- 第13回 日本国憲法の統治(内閣と議会)
- 第14回 日本国憲法の統治(裁判所)
- 第15回 到達度確認試験、復習
- 第16回 総まとめ

授業以外での学習方法

各回の後、教科書の該当箇所を熟読し、理解を深めるとよい。また、講義中に触れられた様々な原理・原則を、実生活の中で再度捉え直すことが望まれる。

教科書

いま日本国憲法は[第5版]」:原点からの検証

著者: 小林 武

出版社: 法律文化社

出版年: ISBN:

参考書

成績評価

試験 (60%)

授業中課題 ()

小テスト (20%)

授業中発表等 (10%)

参加度（10%）
上記「成績評価の方法」欄の「試験」は、「授業内容」欄の「到達度確認試験」に該当する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本国憲法 <d>

担当者 高橋 正俊

テーマ

日本国憲法における基本的知識と基本的思考の獲得

獲得目標

日常生活の中で見え隠れする様々な社会的な問題を考え、対処をする為に必要な、日本国憲法に表された基本的な思考を身につけること。またこれを理解するために必要な基本的知識を身につけること。

授業の内容

近代立憲主義の成立とその内容を基礎として概説し、大日本帝国憲法の性質、日本国憲法の成り立ち、基本原理に触れ、国民主権と象徴天皇制、平和主義、個人の尊厳へとつなげる。その後、基本的人権につき、総論(体系や分類、共有主体、制約原理など)を扱い、続く各論においては、幸福追求権、平等、精神的自由、経済的自由、人身の自由、社会権などを順に具体的に取り上げ、それぞれの内容、歴史的な意義と現状を解説していく。統治機構においては、それぞれの機関の固有の問題とともに、権力分立や民主主義の観点からの考察も行い、違憲立法審査(司法審査)制の検討を行う。また、憲法改正論議にも触れる。

内 容

- 第1回 日本国憲法の構成(日本国憲法の由来・統治機構と人権)
- 第2回 日本国憲法の原則(憲法前文と原則)
- 第3回 日本国憲法の人権(人権総論:主体、制限)
- 第4回 日本国憲法の人権(平等・幸福追求権と新しい権利)
- 第5回 日本国憲法の人権(人権の分類、精神的自由:思想・良心の自由)
- 第6回 日本国憲法の人権(信教の自由)―政教分離・個人の信教の自由―
- 第7回 日本国憲法の人権(表現の自由)―表現の自由の保障範囲―
- 第8回 日本国憲法の人権(表現の自由)―表現の自由の制限:検閲と事前抑制―
- 第9回 日本国憲法の人権(経済的自由)
- 第10回 日本国憲法の人権(社会権)
- 第11回 日本国憲法の人権(適正手続保障、その他の権利)
- 第12回 日本国憲法の統治(三権分立、国会)
- 第13回 日本国憲法の統治(内閣と行政部)
- 第14回 日本国憲法の統治(裁判所)
- 第15回 到達度確認・復習
- 第16回 総まとめ

授業以外での学習方法

各回の後、教科書の該当箇所を熟読し、理解を深めるとよい。また、講義中に触れられた様々な原理・原則を、実生活の中で再度捉え直すことが望まれる。

教科書

参考書

目で見える憲法

著者:

出版社: 有斐閣

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (70%)

小テスト ()

授業中課題（ ）
参加度（ 30% ）

授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 日本国憲法 <e>

担当者

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本国憲法 <c>

担当者 上出 浩

テーマ
日本国憲法における基本的知識と基本的思考の獲得

獲得目標
日常生活の中で見え隠れする様々な社会的な問題を考え、対処をする為に必要な、日本国憲法に表された基本的な思考を身につけること。またこれを理解するために必要な基本的知識を身につけること。

授業の内容
日本国憲法の思想や実践を身につけるために、基本的な事柄をできる限り分かりやすく解説していく。

- 内 容
- 第1回 日本国憲法の位置づけ
 - 第2回 日本国憲法の3大原則
 - 第3回 日本国憲法の人権(人権総論:主体、制限、公共の福祉)
 - 第4回 日本国憲法の人権(幸福追求権、新しい権利)
 - 第5回 日本国憲法の人権(人権の分類、精神的自由:思想／良心の自由)
 - 第6回 日本国憲法の人権(信教の自由)
 - 第7回 日本国憲法の人権(表現の自由)
 - 第8回 日本国憲法の人権(表現の自由)
 - 第9回 日本国憲法の人権(経済的自由)
 - 第10回 日本国憲法の人権(社会権)
 - 第11回 日本国憲法の人権(手続き的保証、その他の権利)
 - 第12回 日本国憲法の統治(三権分立、議会)
 - 第13回 日本国憲法の統治(内閣と議会)
 - 第14回 日本国憲法の統治(裁判所)
 - 第15回 到達度確認試験、復習
 - 第16回 総まとめ

授業以外での学習方法
各回の後、教科書の該当箇所を熟読し、理解を深めるとよい。また、講義中に触れられた様々な原理・原則を、実生活の中で再度捉え直すことが望まれる。

教科書
いま日本国憲法は[第5版]」:原点からの検証
著者: 小林 武
出版社: 法律文化社
出版年:
参考書

ISBN:

成績評価
試験 (60%)
授業中課題 ()
小テスト (20%)
授業中発表等 (10%)

参加度（10%）
上記「成績評価の方法」欄の「試験」は、「授業内容」欄の「到達度確認試験」に該当する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 法学概論 I <a>

担当者 中山 実千代

テーマ
公法に関する基礎知識の習得

獲得目標
公法の基本的な仕組み、重要な概念、重要判例等の基礎知識を習得するとともに、公法的な思考を身につける。公法の基本的なテーマについて検討し、各諸制度について考察する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 イン트로ダクション
 - 第2回 近代立憲主義と日本国憲法
 - 第3回 幸福追求権と法の下での平等
 - 第4回 精神的自由権と表現の自由
 - 第5回 経済的自由権と社会権
 - 第6回 国会と内閣
 - 第7回 裁判所と司法権
 - 第8回 地方自治と地方分権
 - 第9回 行政活動とその法的規制
 - 第10回 行政救済法
 - 第11回 環境権と行政
 - 第12回 情報公開と個人情報保護
 - 第13回 犯罪と刑罰
 - 第14回 国際社会と法
 - 第15回 総まとめ

授業以外での学習方法
新聞・テレビ等の報道に注意を払い、法改正や判決に関する論理的説明を試みる。

教科書

参考書

なるほど公法入門 第2版
著者： 村上英明・小原清信
出版社：法律文化社
出版年： ISBN:

はじめての憲法学 第2版
著者： 中村睦男
出版社：三省堂
出版年： ISBN:

はじめての行政法 第2版

著者： 石川敏行ほか

出版社： 有斐閣

出版年：

ISBN:

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 20% ）

参加度（ 10% ）

小テスト（ 70% ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 法学概論 I

担当者 高橋 正俊

テーマ

公法に関する基礎知識の習得

獲得目標

公法の基本的な仕組み、重要な概念、重要判例等の基礎知識を習得するとともに、公法的な思考を身につける。公法の基本的なテーマについて検討し、各諸制度について考察する。

授業の内容

法学概論 I では、国家の統治組織や作用、行政権の主体と個人との関係等について学ぶ。主に憲法を中心として進めていき、国民の権利・自由に関する基本的人権論や、権力分立・国家行政組織・地方自治といった統治機構の諸制度を範囲とするが、重要事項の理解を深めるために、関連のある諸法にも触れていく。本講義では、各講において具体的な事例を用いた設問を挙げ、そこで論点となるテーマに関する判例・学説を理解する。また、各制度のあり方について考察し、憲法の基本理念や一般理論を習得する。

内 容

- 第1回 ルール(秩序)・法ルール・公法
- 第2回 近代立憲主義と日本国憲法
- 第3回 国会(立法権)と内閣(行政権)
- 第4回 裁判所(司法権)
- 第5回 地方自治
- 第6回 行政活動とその法的規制(行政作用法)
- 第7回 行政救済法
- 第8回 幸福追求権、法の下での平等
- 第9回 精神的自由権(思想良心の自由・表現の自由)
- 第10回 経済的自由権と社会権
- 第11回 環境権と行政
- 第12回 情報公開と個人情報保護
- 第13回 犯罪と刑罰
- 第14回 国際社会と法
- 第15回 総まとめ
- 第16回 試験

授業以外での学習方法

新聞・テレビ等の報道に注意を払い、法改正や判決に関する論理的説明を試みる。

教科書

参考書

成績評価

試験 (70%)
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 法学概論Ⅱ〈a〉

担当者 中山 実千代

テーマ
私法に関する基礎知識の習得

獲得目標
私法全体に共通する基本的な原理・原則、枠組み、法概念を理解する。私生活の様々な場面において、各制度の正確な位置づけを図り、初歩的な応用力を身につける。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 イン트로ダクション
 - 第2回 私法の基本原理
 - 第3回 法律行為①(意思表示)
 - 第4回 法律行為②(行為能力)
 - 第5回 代理制度
 - 第6回 時効制度
 - 第7回 契約①(債務不履行責任)
 - 第8回 契約②(消費者契約の類型)
 - 第9回 物権総論
 - 第10回 不法行為
 - 第11回 債務の弁済
 - 第12回 夫婦と親子
 - 第13回 遺言と相続
 - 第14回 民事事件の紛争解決
 - 第15回 総まとめ

授業以外での学習方法
新聞やテレビのニュース等に注意を払い、私法に関連する重要問題(判決や法改正等)に関して、論理的説明を試みるよう期待する。

教科書

参考書
民事法入門 第5版増補版
著者: 野村豊弘
出版社: 有斐閣
出版年:

ISBN:

成績評価
試験 () 小テスト (70%)
授業中課題 (20%) 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 法学概論Ⅱ

担当者 高橋 正俊

テーマ

私法に関する基礎知識の習得

獲得目標

私法全体に共通する基本的な原理・原則、枠組み、法概念を理解する。私生活の様々な場面において、各制度の正確な位置づけを図り、初歩的な応用力を身につける。

授業の内容

法学概論Ⅱでは、私法全体の理解を目的としており、主に民法と商法を中心に進めていく。本講義では、契約、住まい、家族生活、事故の遭遇などのさまざまな場面において、私法との有機的な関連を可能な限り明らかにし、各制度の正確な位置づけを図る。各テーマの理解を深めるために、借地借家法、製造物責任法、民事訴訟法といった特別法も、適宜に範囲に含める。また、具体的な事例を提示して、その解決を念頭に置きながら重要な事項について説明することで、初歩的な応用力を取得する。

内 容

- 第1回 イントロダクション
- 第2回 私法の基本原理
- 第3回 法律行為①(意思表示)
- 第4回 法律行為②(行為能力)
- 第5回 代理制度
- 第6回 時効制度
- 第7回 契約①(債務不履行責任)
- 第8回 契約②(消費者契約の類型)
- 第9回 所有権・担保物権
- 第10回 不法行為責任
- 第11回 債務の弁済
- 第12回 夫婦と親子
- 第13回 相続と遺言
- 第14回 民事事件の紛争解決
- 第15回 総まとめ
- 第16回 試験

授業以外での学習方法

新聞やテレビのニュース等に注意を払い、私法に関連する重要問題(判決や法改正等)に関して、論理的説明を試みるよう期待する。

教科書

参考書

成績評価

- 試験 (70%)
- 授業中課題 ()

- 小テスト ()
- 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus**科目名 政治学概論 I****担当者 鶴谷 将彦****テーマ**

本講義は、政治学を学ぶ入門段階において、理解する必要がある事柄を扱う。主に日本政治の展開の中から、政治アクターや政治学上の基本的概念を説明し、受講生に理解してもらう。

獲得目標

本講義は、政治学への入門段階において習得しておく必要がある政治的現象や用語を、現代日本政治の具体的な事例の中から、受講生に理解してもらうことを目指す。

授業の内容**内 容**

- 第1回 イン트로ダクション・選挙について
- 第2回 投票行動・メディアと政治
- 第3回 政治家
- 第4回 日本政治史① ～戦後政治と55年体制～
- 第5回 日本政治史② ～疑似政権交代・55年体制の崩壊～
- 第6回 政党
- 第7回 官僚制
- 第8回 利益団体
- 第9回 国会(議会)
- 第10回 政策過程
- 第11回 首相～強い首相と弱い首相～
- 第12回 地方自治①～地方自治制度の変遷を中心に～
- 第13回 地方自治②～地方自治体の政策課題を中心に～
- 第14回 国際政治
- 第15回 本講義のまとめ
- 第16回 定期試験

授業以外での学習方法**教科書**

ポリティカルサイエンス事始め第3版

著者: 伊藤光利編

出版社: 有斐閣ブックス

出版年: 2009年

ISBN: 9784641183728

参考書

はじめて出会う政治学第3版

著者: 北山俊哉・久米郁男・真淵勝

出版社: 有斐閣アルマ

出版年: 2009年

ISBN: 9784641123687

成績評価

試験（80％）

小テスト（20％）

授業中課題（0％）

授業中発表等（0％）

参加度（0％）

小テストについては、授業の進行状況などをみながら実施時期を判断する。この件とあわせて成績評価については、第1回の授業におけるイントロダクションで説明する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 政治学概論Ⅱ

担当者 鶴谷 将彦

テーマ

本講義は、政治学を学ぶ上で、必要な概念や理論について扱う。特に、権力、民主主義、統治機構に関する概念について詳しく説明する。

獲得目標

本講義は、受講生に政治学を体系的に理解してもらい、政治学の概念や理論を自分の言葉で説明してもらうことを目指す。

授業の内容

内 容

- 第1回 イン트로ダクション／政治学のアイデンティティー
- 第2回 権力と政治
- 第3回 市民革命
- 第4回 デモクラシー
- 第5回 自由主義
- 第6回 福祉国家
- 第7回 各国の政治制度
- 第8回 議会制度／小テスト(予定)
- 第9回 圧力団体
- 第10回 政党
- 第11回 公共政策と行政
- 第12回 選挙と政治参加
- 第13回 国際政治
- 第14回 政治学の潮流
- 第15回 まとめ
- 第16回 定期試験

授業以外での学習方法

教科書

現代政治学 [第3版]

著者： 加茂利男・大西仁・石田徹・伊藤恭彦

出版社： 有斐閣アルマ

出版年： 2007年

ISBN： 9784641123311

参考書

成績評価

試験 (80%)

授業中課題 (0%)

小テスト (20%)

授業中発表等 (0%)

参加度（0%）

小テストについては、授業の進行状況などをみながら実施時期を判断する。この件とあわせて成績評価については、第1回の授業におけるイントロダクションで説明する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **くらしと経済**

担当者 **今久保 幸生**

テーマ

現代のくらしと経済を、国際比較を踏まえ、かつ経済の歴史とも結びつけて考える。

獲得目標

経済に関する常識を覆す事実を示して知的関心を引き起こし、経済と倫理の結びつきや世界経済が直面する試練とその対応等を示すことで、現代の経済とビジネスの現場で自らがどう考え、行動すればよいかの手がかりを得させる。

授業の内容

毎回のサブテーマについて講義し、全体として授業の目的を理解させるようにする。

内 容

- 第1回 経済のくらしとの関係
- 第2回 経済への試練とくらしへの影響
- 第3回 経済情報の入手・分析・批評――違和感を育てる
- 第4回 市場と政府――アダム・スミスの道徳感情論を手がかりに
- 第5回 産業構造の高度化
- 第6回 先進国と後進国
- 第7回 貿易と投資
- 第8回 多角主義と経済統合
- 第9回 アジア太平洋地域と日本
- 第10回 金融システムと金融危機
- 第11回 農産物貿易と食料安全保障
- 第12回 雇用システムの諸問題
- 第13回 人口動態と社会保障
- 第14回 財政とくらし
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

世界や日本の経済社会に関する参考書や新聞記事など読み、また映像を見るなどして、その日の講義のテーマについてさらに学ぶことが望ましい。

教科書

とくに設けず、毎回レジュメを配布する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

講義中に指示する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

aky701d110

試験（50%）
授業中課題（ ）
参加度（20%）

小テスト（30%）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **経営学概論**

担当者 仲田 正機

テーマ

企業、経営、マネジメントの理論を学び、企業経営の実際を分析する手がかりにする。

獲得目標

「会社(企業)が事業を経営する」という基本命題を分析的に理解して、企業経営をめぐる社会の仕組み＝社会システムを理解することが、この科目の目標である。

授業の内容

会社の仕組みを明らかにし、経営のノウハウやスキルについても講義します。

内 容

- 第1回 企業とは何か、会社とは何か、「会社(企業)が事業を経営する」とは？その仕組みを学ぶ。
- 第2回 企業には、様々なかたちがある。会社の基本を押さえる。
- 第3回 企業が営む事業の種類と業態に目を向けよう。自社の営む事業やその業態は、会社のどこで決めるのか。
- 第4回 株式会社を設立、継続、発展させる。その仕組みは一般的にどのようなになっているか。
- 第5回 事業を経営する具体的なかたち(1)―財務と人事―
- 第6回 事業を経営する具体的なかたち(2)―購買、生産、販売―
- 第7回 経営組織の基本を押さえる―ライン組織とスタッフ組織、職能部門組織と事業部制組織―
- 第8回 マネジメントの見方・考え方を知ろう―マネジメント論の源流と主流―
- 第9回 マネジメントへの工学的アプローチと「科学的管理法」
- 第10回 マネジメントへの心理・社会学的アプローチと「人間関係論」
- 第11回 現代マネジメントの基礎理論―C.I.バーナード『経営者の役割』で示されたこと―
- 第12回 経営における意思決定の理論―H.A.サイモン『経営行動』で示されたこと―
- 第13回 経営における個人と組織の関係―H.A.サイモン「貢献と誘因のシステム」が示すもの―
- 第14回 激変する環境へ適応する戦略的マネジメント、そして競争優位の経営戦略とは―A.D.チャンドラー、H.I. アンゾフ、Mポーターが示したこと―
- 第15回 経営の国際化・グローバル化、経営の今日的な課題とは？

授業以外での学習方法

各回の講義の前後には、授業中に示されたキーワード、概念、理論、事例(ケース)について、参考文献やインターネットで再確認しよう。

教科書

テキストは定めません。レジュメを配布して、授業を進めます。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

基礎コース 経営学

著者: 小松 章

出版社: 新世社

出版年: 2009

ISBN:

イラスト図解 会社のしくみ

著者： 坂田岳史

出版社： 日本実業出版社

出版年： 2010

ISBN:

成績評価

試験（50）

授業中課題（ ）

参加度（30）

小テスト（20）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 会計学概論 <a>

担当者 河野 充央

テーマ

獲得目標
企業会計の基本的なシステムを学ぶとともに、あらゆる組織への会計の適用可能性を理解する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 企業資本の流れ
 - 第3回 財務会計と会計データの処理機構－複式簿記システム－
 - 第4回 管理会計と会計データの処理機構－原価計算システム－
 - 第5回 会計の利害調整機能
 - 第6回 簿記一巡の手続き(1)
 - 第7回 簿記一巡の手続き(2)
 - 第8回 簿記一巡の手続き(3)
 - 第9回 原価計算の基礎(1)
 - 第10回 原価計算の基礎(2)
 - 第11回 会計のルールと監査制度
 - 第12回 内部利害関係者と会計
 - 第13回 外部利害関係者と会計
 - 第14回 非営利法人と会計
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
日経新聞や日経ビジネス等に掲載される経済記事を随時紹介するので、学んだ知識を活用して、経営の実務にも興味を持ってもらいたい。

教科書
ガイダンス企業会計入門－手ほどき絵ほどきAtoZ－
著者： 山浦久司 他
出版社： 白桃書房
出版年： ISBN：
参考書
経営管理会計
著者： 西澤脩
出版社： 中央経済社
出版年： ISBN：

最新財務諸表論

著者： 武田隆二

出版社： 中央経済社

出版年：

ISBN：

成績評価

試験（ 30 ）

授業中課題（ 20 ）

参加度（ 50 ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 会計学概論

担当者 山本 耕二

テーマ
会計の基本ツールとなる複式簿記システムを習得する。

獲得目標
会計学概論bクラスは、現代マネジメント学科を対象として、簿記・会計学習の円滑化を図る目的で、基礎的な簿記教育に特化して行う。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 複式簿記の概要
 - 第2回 商品取引
 - 第3回 現金・預金
 - 第4回 手形取引の基礎
 - 第5回 為替手形・手形の裏書および割引
 - 第6回 貸付金・借入金等
 - 第7回 有価証券等
 - 第8回 固定資産等
 - 第9回 残高試算表
 - 第10回 主要簿と補助簿
 - 第11回 補助元帳・補助記入帳
 - 第12回 伝票会計
 - 第13回 決算手続き
 - 第14回 財務諸表の作成
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
必要に応じて、タイムリーな経済記事等の紹介・解説もしたい。学んだ知識を活用して、経営の実務にも興味を持ってもらいたい。

教科書
完全合格のための日商簿記3級テキスト
著者： 大原簿記学校編
出版社： 大原出版
出版年： ISBN：

参考書
簿記 I
著者： 武田隆二
出版社： 政務経理協会
出版年： ISBN：

簿記Ⅱ

著者： 武田隆二
出版社： 政務経理協会
出版年：

ISBN：

簿記Ⅲ

著者： 武田隆二
出版社： 政務経理協会
出版年：

ISBN：

成績評価

試験（30）	小テスト（ ）
授業中課題（20）	授業中発表等（ ）
参加度（50）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 福祉とボランティア

担当者 高原 正興

テーマ
社会福祉の歴史と住民参加のあり方

獲得目標
社会福祉の歴史を学習してから、ボランティアや住民参加の諸形態とその意義・限界を理解する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 社会福祉の歴史(日本の場合1)
 - 第2回 社会福祉の歴史(日本の場合2)
 - 第3回 社会福祉の歴史(外国の場合1)
 - 第4回 社会福祉の歴史(外国の場合2)
 - 第5回 地域福祉の考え方
 - 第6回 ボランティアと住民参加
 - 第7回 様々な住民参加のあり方
 - 第8回 住民参加の事例(夕張市)
 - 第9回 様々なボランティアのあり方
 - 第10回 ボランティアの事例(釜ヶ崎)
 - 第11回 私のボランティア体験を語る(1)
 - 第12回 私のボランティア体験を語る(2)
 - 第13回 社会福祉協議会
 - 第14回 山科区社会福祉協議会とボランティア
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
「私のボランティア体験を語る」では、実際にボランティア活動を行って、その体験を語る(レポートにする)ことになる。

教科書
なし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
授業中に示す
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

aky701d410

試験（60%）
授業中課題（40%）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **社会学概論 I <a>**

担当者 松田 いりあ

テーマ

現代日本社会の諸問題を社会学理論とデータを参照しながら読み解く

獲得目標

現代日本は20世紀につちかわれた「自明性」の感覚が空洞化し再編される時代を迎えている。私たちが「あたりまえ」と思ってきたことがもはや「あたりまえ」ではない時代に「まとも」に生きることは簡単ではない。この授業ではかつて「あたりまえ」と思われてきた事柄をメタレベルから再検討することによって、21世紀の社会で少しでも「まとも」に生きていく方法をともに模索していく

授業の内容

内 容

- 第1回 はじめに:この授業の概要の説明
 - 第2回 社会学とは何か(1):社会とは
 - 第3回 社会学とは何か(2):近代社会とは
 - 第4回 社会学とは何か(3):現代社会とは
 - 第5回 家族をめぐる社会学(1)
 - 第6回 家族をめぐる社会学(2)
 - 第7回 ジェンダーをめぐる社会学
 - 第8回 地域をめぐる社会学(1)
 - 第9回 地域をめぐる社会学(2)
 - 第10回 自己(自我)をめぐる社会学(1)
 - 第11回 自己(自我)をめぐる社会学(2)
 - 第12回 メディアと情報化をめぐる社会学(1)
 - 第13回 メディアと情報化をめぐる社会学(2)
 - 第14回 まとめ:この授業の総括
 - 第15回 試験
-

授業以外での学習方法

テキストの該当箇所は授業前に読んでおくこと

教科書

よくわかる社会学第2版

著者: 宇都宮京子 編

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2009年

ISBN: 4-623-05381-0

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (70%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 社会学概論 I

担当者 高原 正興

テーマ
社会学の基本概念と応用

獲得目標
社会学の教科書によって社会学的な考え方・見方とキーワードを学び、社会学的な視野を修得する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 イン트로ダクション
 - 第2回 社会学の歴史
 - 第3回 社会学の方法
 - 第4回 社会調査
 - 第5回 社会学の基本概念(1)
 - 第6回 社会学の基本概念(2)
 - 第7回 家族
 - 第8回 都市
 - 第9回 学歴社会
 - 第10回 社会病理
 - 第11回 アノミー
 - 第12回 高齢社会
 - 第13回 差別
 - 第14回 ジェンダー
 - 第15回 風俗

授業以外での学習方法
毎週の教科書の範囲を予習・復習する。

教科書
基礎社会学 新訂第2版
著者： 片桐・永井・山本編
出版社：世界思想社 1800円
出版年： 2010 ISBN:
参考書
授業中に示す
著者：
出版社：
出版年： ISBN:

成績評価

aky701d512

試験（70%）
授業中課題（ ）
参加度（30%）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **社会学概論Ⅱ <a>**

担当者 松田 いりあ

テーマ

現代社会の諸問題にアプローチする社会学的想像力

獲得目標

「あたりまえ」が自明でなくなった現代日本社会で「まとも」に生きるには？。基本編としての「社会学概論Ⅰ」に対し「社会学概論Ⅱ」では応用編としてこの問題にアプローチし、日常生活から仕事にまで役に立つヒントを探る

授業の内容

内 容

- 第1回 はじめに:この授業の概要の説明
- 第2回 社会学とは何か(1)
- 第3回 社会学とは何か(2)
- 第4回 社会学とは何か(3)
- 第5回 市場をめぐる社会学(1)
- 第6回 市場をめぐる社会学(2)
- 第7回 国家をめぐる社会学(1)
- 第8回 国家をめぐる社会学(2)
- 第9回 市民社会をめぐる社会学(1)
- 第10回 市民社会をめぐる社会学(2)
- 第11回 市民社会をめぐる社会学(3)
- 第12回 いろいろな社会学
- 第13回 映像にみる社会(1)
- 第14回 映像にみる社会(2)
- 第15回 まとめ:この授業の総括

授業以外での学習方法

テキストの該当箇所は授業前に読んでおくこと

教科書

よくわかる社会学第2版

著者: 宇都宮京子編

出版社: ミネルヴァ書房

出版年:

ISBN: 9784623053810

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (70%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **社会学概論Ⅱ **

担当者 高原 正興

テーマ
社会学史の展開

獲得目標
社会学の教科書によって主な社会学者の考えと理論を学ぶ。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 コントとスペンサー
 - 第2回 マルクス
 - 第3回 ウェーバー(1)
 - 第4回 ウェーバー(2)
 - 第5回 デュルケーム(1)
 - 第6回 デュルケーム(2)
 - 第7回 ジンメルとテンニース
 - 第8回 リースマン
 - 第9回 フロム
 - 第10回 パーソンズ
 - 第11回 マートン
 - 第12回 ゴフマンとブルデュー
 - 第13回 クーリーとマッキーバー
 - 第14回 その他(1)
 - 第15回 その他(2)

授業以外での学習方法
参考書などで主な学者の学説を自学自習する。

教科書
よくわかる社会学史
著者： 早川洋行
出版社： ミネルヴァ書房 2800円
出版年： 2011 ISBN:
参考書
授業中に示す
著者：
出版社：
出版年： ISBN:

成績評価

試験（70%）
授業中課題（ ）
参加度（30%）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **時事問題研究 <1a>**

担当者 青木 亮人

テーマ

時事問題の基礎および政治経済の基礎を学ぶ

獲得目標

時事問題や政治経済の基礎的な知識は、社会科学系の教養教育、専門教育を学習していく上で前提となる知識である。加えてキャリア教育や就職対策にあっても時事問題や政治経済の知識はかならず問われる。専門、教養、キャリアを問わず大学における学びの基本的な素養となるような知識や現代社会に対する理解をこの授業を通じて獲得していく。

授業の内容

毎回、1枚ずつワークシートを配布しながら、その内容に沿って、授業を進めていく

内 容

- 第1回 時事問題の基礎(1) 国際
 - 第2回 時事問題の基礎(2) 経済
 - 第3回 時事問題の基礎(3) 政治
 - 第4回 時事問題の基礎(4) 社会
 - 第5回 時事問題の基礎(5) 環境
 - 第6回 時事問題の基礎(6) 産業技術
 - 第7回 政治経済の基礎(1) 人権思想の発達と日本国憲法の制定
 - 第8回 政治経済の基礎(2) 日本国憲法と基本的人権
 - 第9回 政治経済の基礎(3) 国会と内閣
 - 第10回 政治経済の基礎(4) 裁判所／地方自治
 - 第11回 政治経済の基礎(5) 生活と経済
 - 第12回 政治経済の基礎(6) 貨幣制度と生産の仕組み
 - 第13回 政治経済の基礎(7) 労働条件の改善／財政の働き
 - 第14回 政治経済の基礎(8) 国民の福祉と環境保全
 - 第15回 政治経済の基礎(9) 国際政治の動き
-

授業以外での学習方法

授業内で指示する

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40)

小テスト (40)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **時事問題研究 <1b>**

担当者 禧美 智章

テーマ

時事問題の基礎および政治経済の基礎を学ぶ

獲得目標

時事問題や政治経済の基礎的な知識は、社会科学系の教養教育、専門教育を学習していく上で前提となる知識である。加えてキャリア教育や就職対策にあっても時事問題や政治経済の知識はかならず問われる。専門、教養、キャリアを問わず大学における学びの基本的な素養となるような知識や現代社会に対する理解をこの授業を通じて獲得していく。

授業の内容

毎回、1枚ずつワークシートを配布しながら、その内容に沿って、授業を進めていく

内 容

- 第1回 時事問題の基礎(1) 国際
 - 第2回 時事問題の基礎(2) 経済
 - 第3回 時事問題の基礎(3) 政治
 - 第4回 時事問題の基礎(4) 社会
 - 第5回 時事問題の基礎(5) 環境
 - 第6回 時事問題の基礎(6) 産業技術
 - 第7回 政治経済の基礎(1) 人権思想の発達と日本国憲法の制定
 - 第8回 政治経済の基礎(2) 日本国憲法と基本的人権
 - 第9回 政治経済の基礎(3) 国会と内閣
 - 第10回 政治経済の基礎(4) 裁判所／地方自治
 - 第11回 政治経済の基礎(5) 生活と経済
 - 第12回 政治経済の基礎(6) 貨幣制度と生産の仕組み
 - 第13回 政治経済の基礎(7) 労働条件の改善／財政の働き
 - 第14回 政治経済の基礎(8) 国民の福祉と環境保全
 - 第15回 政治経済の基礎(9) 国際政治の動き
-

授業以外での学習方法

授業内で指示する

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40)

小テスト (40)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **時事問題研究 <1c>**

担当者 渡邊 浩史

テーマ

時事問題の基礎および政治経済の基礎を学ぶ

獲得目標

時事問題や政治経済の基礎的な知識は、社会科学系の教養教育、専門教育を学習していく上で前提となる知識である。加えてキャリア教育や就職対策にあっても時事問題や政治経済の知識はかならず問われる。専門、教養、キャリアを問わず大学における学びの基本的な素養となるような知識や現代社会に対する理解をこの授業を通じて獲得していく。

授業の内容

毎回、1枚ずつワークシートを配布しながら、その内容に沿って、授業を進めていく

内 容

- 第1回 時事問題の基礎(1) 国際
 - 第2回 時事問題の基礎(2) 経済
 - 第3回 時事問題の基礎(3) 政治
 - 第4回 時事問題の基礎(4) 社会
 - 第5回 時事問題の基礎(5) 環境
 - 第6回 時事問題の基礎(6) 産業技術
 - 第7回 政治経済の基礎(1) 人権思想の発達と日本国憲法の制定
 - 第8回 政治経済の基礎(2) 日本国憲法と基本的人権
 - 第9回 政治経済の基礎(3) 国会と内閣
 - 第10回 政治経済の基礎(4) 裁判所／地方自治
 - 第11回 政治経済の基礎(5) 生活と経済
 - 第12回 政治経済の基礎(6) 貨幣制度と生産の仕組み
 - 第13回 政治経済の基礎(7) 労働条件の改善／財政の働き
 - 第14回 政治経済の基礎(8) 国民の福祉と環境保全
 - 第15回 政治経済の基礎(9) 国際政治の動き
-

授業以外での学習方法

授業内で指示する

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40)

小テスト (40)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **時事問題研究 <1d>**

担当者 熊谷 昭宏

テーマ

時事問題の基礎および政治経済の基礎を学ぶ

獲得目標

時事問題や政治経済の基礎的な知識は、社会科学系の教養教育、専門教育を学習していく上で前提となる知識である。加えてキャリア教育や就職対策にあっても時事問題や政治経済の知識はかならず問われる。専門、教養、キャリアを問わず大学における学びの基本的な素養となるような知識や現代社会に対する理解をこの授業を通じて獲得していく。

授業の内容

毎回、1枚ずつワークシートを配布しながら、その内容に沿って、授業を進めていく

内 容

- 第1回 時事問題の基礎(1) 国際
 - 第2回 時事問題の基礎(2) 経済
 - 第3回 時事問題の基礎(3) 政治
 - 第4回 時事問題の基礎(4) 社会
 - 第5回 時事問題の基礎(5) 環境
 - 第6回 時事問題の基礎(6) 産業技術
 - 第7回 政治経済の基礎(1) 人権思想の発達と日本国憲法の制定
 - 第8回 政治経済の基礎(2) 日本国憲法と基本的人権
 - 第9回 政治経済の基礎(3) 国会と内閣
 - 第10回 政治経済の基礎(4) 裁判所／地方自治
 - 第11回 政治経済の基礎(5) 生活と経済
 - 第12回 政治経済の基礎(6) 貨幣制度と生産の仕組み
 - 第13回 政治経済の基礎(7) 労働条件の改善／財政の働き
 - 第14回 政治経済の基礎(8) 国民の福祉と環境保全
 - 第15回 政治経済の基礎(9) 国際政治の動き
-

授業以外での学習方法

授業内で指示する

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40)

小テスト (40)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **時事問題研究 <1e>**

担当者 橋本 章彦

テーマ

時事問題の基礎および政治経済の基礎を学ぶ

獲得目標

時事問題や政治経済の基礎的な知識は、社会科学系の教養教育、専門教育を学習していく上で前提となる知識である。加えてキャリア教育や就職対策にあっても時事問題や政治経済の知識はかならず問われる。専門、教養、キャリアを問わず大学における学びの基本的な素養となるような知識や現代社会に対する理解をこの授業を通じて獲得していく。

授業の内容

毎回、1枚ずつワークシートを配布しながら、その内容に沿って、授業を進めていく

内 容

- 第1回 時事問題の基礎(1) 国際
 - 第2回 時事問題の基礎(2) 経済
 - 第3回 時事問題の基礎(3) 政治
 - 第4回 時事問題の基礎(4) 社会
 - 第5回 時事問題の基礎(5) 環境
 - 第6回 時事問題の基礎(6) 産業技術
 - 第7回 政治経済の基礎(1) 人権思想の発達と日本国憲法の制定
 - 第8回 政治経済の基礎(2) 日本国憲法と基本的人権
 - 第9回 政治経済の基礎(3) 国会と内閣
 - 第10回 政治経済の基礎(4) 裁判所／地方自治
 - 第11回 政治経済の基礎(5) 生活と経済
 - 第12回 政治経済の基礎(6) 貨幣制度と生産の仕組み
 - 第13回 政治経済の基礎(7) 労働条件の改善／財政の働き
 - 第14回 政治経済の基礎(8) 国民の福祉と環境保全
 - 第15回 政治経済の基礎(9) 国際政治の動き
-

授業以外での学習方法

授業内で指示する

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40)

小テスト (40)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **時事問題研究 <1f>**

担当者 三重野 由加

テーマ

時事問題の基礎および政治経済の基礎を学ぶ

獲得目標

時事問題や政治経済の基礎的な知識は、社会科学系の教養教育、専門教育を学習していく上で前提となる知識である。加えてキャリア教育や就職対策にあっても時事問題や政治経済の知識はかならず問われる。専門、教養、キャリアを問わず大学における学びの基本的な素養となるような知識や現代社会に対する理解をこの授業を通じて獲得していく。

授業の内容

毎回、1枚ずつワークシートを配布しながら、その内容に沿って、授業を進めていく

内 容

- 第1回 時事問題の基礎(1) 国際
 - 第2回 時事問題の基礎(2) 経済
 - 第3回 時事問題の基礎(3) 政治
 - 第4回 時事問題の基礎(4) 社会
 - 第5回 時事問題の基礎(5) 環境
 - 第6回 時事問題の基礎(6) 産業技術
 - 第7回 政治経済の基礎(1) 人権思想の発達と日本国憲法の制定
 - 第8回 政治経済の基礎(2) 日本国憲法と基本的人権
 - 第9回 政治経済の基礎(3) 国会と内閣
 - 第10回 政治経済の基礎(4) 裁判所／地方自治
 - 第11回 政治経済の基礎(5) 生活と経済
 - 第12回 政治経済の基礎(6) 貨幣制度と生産の仕組み
 - 第13回 政治経済の基礎(7) 労働条件の改善／財政の働き
 - 第14回 政治経済の基礎(8) 国民の福祉と環境保全
 - 第15回 政治経済の基礎(9) 国際政治の動き
-

授業以外での学習方法

授業内で指示する

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40)

小テスト (40)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **時事問題研究 <1g>**

担当者 禧美 智章

テーマ

時事問題の基礎および政治経済の基礎を学ぶ

獲得目標

時事問題や政治経済の基礎的な知識は、社会科学系の教養教育、専門教育を学習していく上で前提となる知識である。加えてキャリア教育や就職対策にあっても時事問題や政治経済の知識はかならず問われる。専門、教養、キャリアを問わず大学における学びの基本的な素養となるような知識や現代社会に対する理解をこの授業を通じて獲得していく。

授業の内容

毎回、1枚ずつワークシートを配布しながら、その内容に沿って、授業を進めていく

内 容

- 第1回 時事問題の基礎(1) 国際
 - 第2回 時事問題の基礎(2) 経済
 - 第3回 時事問題の基礎(3) 政治
 - 第4回 時事問題の基礎(4) 社会
 - 第5回 時事問題の基礎(5) 環境
 - 第6回 時事問題の基礎(6) 産業技術
 - 第7回 政治経済の基礎(1) 人権思想の発達と日本国憲法の制定
 - 第8回 政治経済の基礎(2) 日本国憲法と基本的人権
 - 第9回 政治経済の基礎(3) 国会と内閣
 - 第10回 政治経済の基礎(4) 裁判所／地方自治
 - 第11回 政治経済の基礎(5) 生活と経済
 - 第12回 政治経済の基礎(6) 貨幣制度と生産の仕組み
 - 第13回 政治経済の基礎(7) 労働条件の改善／財政の働き
 - 第14回 政治経済の基礎(8) 国民の福祉と環境保全
 - 第15回 政治経済の基礎(9) 国際政治の動き
-

授業以外での学習方法

授業内で指示する

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40)

小テスト (40)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **時事問題研究 <1h>**

担当者 渡邊 浩史

テーマ

時事問題の基礎および政治経済の基礎を学ぶ

獲得目標

時事問題や政治経済の基礎的な知識は、社会科学系の教養教育、専門教育を学習していく上で前提となる知識である。加えてキャリア教育や就職対策にあっても時事問題や政治経済の知識はかならず問われる。専門、教養、キャリアを問わず大学における学びの基本的な素養となるような知識や現代社会に対する理解をこの授業を通じて獲得していく。

授業の内容

毎回、1枚ずつワークシートを配布しながら、その内容に沿って、授業を進めていく

内 容

- 第1回 時事問題の基礎(1) 国際
 - 第2回 時事問題の基礎(2) 経済
 - 第3回 時事問題の基礎(3) 政治
 - 第4回 時事問題の基礎(4) 社会
 - 第5回 時事問題の基礎(5) 環境
 - 第6回 時事問題の基礎(6) 産業技術
 - 第7回 政治経済の基礎(1) 人権思想の発達と日本国憲法の制定
 - 第8回 政治経済の基礎(2) 日本国憲法と基本的人権
 - 第9回 政治経済の基礎(3) 国会と内閣
 - 第10回 政治経済の基礎(4) 裁判所／地方自治
 - 第11回 政治経済の基礎(5) 生活と経済
 - 第12回 政治経済の基礎(6) 貨幣制度と生産の仕組み
 - 第13回 政治経済の基礎(7) 労働条件の改善／財政の働き
 - 第14回 政治経済の基礎(8) 国民の福祉と環境保全
 - 第15回 政治経済の基礎(9) 国際政治の動き
-

授業以外での学習方法

授業内で指示する

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40)

小テスト (40)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **時事問題研究 <1i>**

担当者 熊谷 昭宏

テーマ

時事問題の基礎および政治経済の基礎を学ぶ

獲得目標

時事問題や政治経済の基礎的な知識は、社会科学系の教養教育、専門教育を学習していく上で前提となる知識である。加えてキャリア教育や就職対策にあっても時事問題や政治経済の知識はかならず問われる。専門、教養、キャリアを問わず大学における学びの基本的な素養となるような知識や現代社会に対する理解をこの授業を通じて獲得していく。

授業の内容

毎回、1枚ずつワークシートを配布しながら、その内容に沿って、授業を進めていく

内 容

- 第1回 時事問題の基礎(1) 国際
 - 第2回 時事問題の基礎(2) 経済
 - 第3回 時事問題の基礎(3) 政治
 - 第4回 時事問題の基礎(4) 社会
 - 第5回 時事問題の基礎(5) 環境
 - 第6回 時事問題の基礎(6) 産業技術
 - 第7回 政治経済の基礎(1) 人権思想の発達と日本国憲法の制定
 - 第8回 政治経済の基礎(2) 日本国憲法と基本的人権
 - 第9回 政治経済の基礎(3) 国会と内閣
 - 第10回 政治経済の基礎(4) 裁判所／地方自治
 - 第11回 政治経済の基礎(5) 生活と経済
 - 第12回 政治経済の基礎(6) 貨幣制度と生産の仕組み
 - 第13回 政治経済の基礎(7) 労働条件の改善／財政の働き
 - 第14回 政治経済の基礎(8) 国民の福祉と環境保全
 - 第15回 政治経済の基礎(9) 国際政治の動き
-

授業以外での学習方法

授業内で指示する

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40)

小テスト (40)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **時事問題研究 <1j>**

担当者 橋本 章彦

テーマ

時事問題の基礎および政治経済の基礎を学ぶ

獲得目標

時事問題や政治経済の基礎的な知識は、社会科学系の教養教育、専門教育を学習していく上で前提となる知識である。加えてキャリア教育や就職対策にあっても時事問題や政治経済の知識はかならず問われる。専門、教養、キャリアを問わず大学における学びの基本的な素養となるような知識や現代社会に対する理解をこの授業を通じて獲得していく。

授業の内容

毎回、1枚ずつワークシートを配布しながら、その内容に沿って、授業を進めていく

内 容

- 第1回 時事問題の基礎(1) 国際
 - 第2回 時事問題の基礎(2) 経済
 - 第3回 時事問題の基礎(3) 政治
 - 第4回 時事問題の基礎(4) 社会
 - 第5回 時事問題の基礎(5) 環境
 - 第6回 時事問題の基礎(6) 産業技術
 - 第7回 政治経済の基礎(1) 人権思想の発達と日本国憲法の制定
 - 第8回 政治経済の基礎(2) 日本国憲法と基本的人権
 - 第9回 政治経済の基礎(3) 国会と内閣
 - 第10回 政治経済の基礎(4) 裁判所／地方自治
 - 第11回 政治経済の基礎(5) 生活と経済
 - 第12回 政治経済の基礎(6) 貨幣制度と生産の仕組み
 - 第13回 政治経済の基礎(7) 労働条件の改善／財政の働き
 - 第14回 政治経済の基礎(8) 国民の福祉と環境保全
 - 第15回 政治経済の基礎(9) 国際政治の動き
-

授業以外での学習方法

授業内で指示する

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40)

小テスト (40)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus**科目名 健康に生きる I**

担当者 堀 妙子・伊藤 恵美子・河原 宣子

テーマ健康とは何かを学び、時分自身が健康に生きるための方法を学ぶ

獲得目標1. 健康とは何かを理解する2. 健康に生きるための方法を知る

授業の内容講義の他に演習なども入れながら、健康について考える授業です。

内 容

第1回 オリエンテーション 健康とは
第2回 日本人の健康の特徴
第3回 人間のからだの仕組み
第4回 青年期の健康 性感染症
第5回 成人期の健康 がん
第6回 老年期の健康 認知症
第7回 心の健康(1) 心のはたらき
第8回 心の健康(2) ストレスと健康
第9回 心の健康(3) 大学生の心の問題
第10回 環境と健康
第11回 生活習慣と健康(1) 食生活
第12回 生活習慣と健康(2) 喫煙
第13回 生活習慣と健康(3) 飲酒
第14回 生活習慣と健康(4) 運動
第15回 まとめ 小テスト

授業以外での学習方法適宜紹介します。テキストはありません。

教科書**参考書**

成績評価試験 ()
授業中課題 (50%)小テスト (50%)
授業中発表等 ()

参加度（ ）
最後の授業で小テストを行います。また、最後の授業で最終課題のテーマをお知らせします。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 健康に生きるⅡ

担当者 西 彰子・中村 一郎

テーマ
健康を食生活の視点から学び、食生活の自己管理能力を高める。

獲得目標
1. 健康と栄養の関連を理解する。2. 食の安全性を理解し、健康増進に役立てる。3. 健康的な食生活を志向する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション 健康と栄養
 - 第2回 健康と栄養 ―糖質と糖類―
 - 第3回 健康と栄養 ―脂肪とコレステロールとDHA―
 - 第4回 健康と栄養 ―アミノ酸とたんぱく質―
 - 第5回 健康と栄養 ―ミネラルと骨密度―
 - 第6回 健康と栄養 ―ビタミンと美容―
 - 第7回 健康と栄養 ―色と食品―
 - 第8回 健康と食トピックス ―ビタミン―
 - 第9回 健康と食トピックス ―ポリフェノール―
 - 第10回 健康と食トピックス ―BSE―
 - 第11回 健康と食トピックス ―食品添加物―
 - 第12回 健康と食生活 ―ダイエット―
 - 第13回 健康と食生活 ―運動と食べ方―
 - 第14回 健康と食生活 ―ストレス―
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
「食と健康」改訂第2版
著者： 日本フードスペシャリスト協会
出版社： 建帛社
出版年： 2010 ISBN： 4767904234
参考書

成績評価
試験（ ） 小テスト（80%）
授業中課題（20%） 授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 健康に生きるⅢ

担当者 田中 芳幸

テーマ

精神的な「健康」(メンタルヘルス)の概要とその維持増進に役立つ心理学・行動科学理論の理解

獲得目標

個人の「健康」について精神的な側面(メンタルヘルス)を中心に学ぶ。心理学や医療行動科学の分野で研究されている様々なメンタルヘルスの理論や、その歴史的背景を学び、現代人が健康に生活するうえでのメンタルヘルスの重要性を理解する。健康に関する精神的側面を主軸としながら、個人の心理社会生物学的な健康を包括的に理解する。さらに、メンタルヘルスの維持増進や予防に役立つとされる様々な理論・技法についても考察する。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション「健康」の捉え方
- 第2回 メンタルヘルスの関連学問領域
- 第3回 パーソナリティと健康
- 第4回 パーソナリティやメンタルヘルスの測定方法
- 第5回 ストレスのメカニズムと健康
- 第6回 ストレスへの対処
- 第7回 様々なストレスマネジメント技法
- 第8回 社会・集団とメンタルヘルス
- 第9回 様々な健康関連行動
- 第10回 健康関連行動と生活習慣病
- 第11回 メンタルヘルスの維持・増進に役立つ諸理論・技法Ⅰ：人間性心理学の視点から
- 第12回 メンタルヘルスの維持・増進に役立つ諸理論・技法Ⅱ：精神分析学の視点から
- 第13回 メンタルヘルスの維持・増進に役立つ諸理論・技法Ⅲ：認知・学習心理学の視点から
- 第14回 メンタルヘルスの維持・増進に役立つ諸理論・技法Ⅳ：学習・行動心理学の視点から
- 第15回 健康に生きるⅢ(メンタルヘルス)のまとめ

授業以外での学習方法

教科書や参考文献に示すものなどといった心理学・医療行動科学関連図書や講義中に配布する資料による自学自習、および、講義内容を踏まえての自分自身の心身の健康への考察

教科書

医療の行動科学Ⅰ 医療行動科学のためのミニマム・サイコロジー

著者： 山田 富美雄(編)

出版社：北大路書房

出版年： ISBN：

参考書

健康とくらしに役立つ心理学

著者： 金政 祐司・大竹 恵子

出版社：北樹出版

出版年： ISBN：

新版健康心理学

著者： 野口 京子

出版社： 金子書房

出版年：

ISBN:

成績評価

試験（ 50% ）

授業中課題（ 30% ）

参加度（ 20% ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 体育理論 <a>

担当者 新野 守

テーマ
文化としての体育・スポーツの理解とその継承・発展を考える

獲得目標
①体育やスポーツについて、文化的、社会的、歴史的側面の理解を深める。②これらを踏まえ、体育やスポーツについて理解する力、仲間と共に考える力、創造する力を身に付ける。

授業の内容
近代スポーツの特徴について明らかにした上で、現在の学校体育の問題点が社会やスポーツ文化とどのように関連しているかについて知見を深める。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 前近代スポーツ:シュローブタイドフットボール
 - 第3回 イギリスのスポーツ教育
 - 第4回 日本の学校体育
 - 第5回 小テスト①
 - 第6回 体育科教育
 - 第7回 スポーツ少年団
 - 第8回 スポーツ部活動
 - 第9回 小テスト②
 - 第10回 実業団スポーツ
 - 第11回 女性スポーツ
 - 第12回 生涯スポーツ
 - 第13回 スポーツの行方
 - 第14回 小テスト③
 - 第15回 学期末試験
 - 第16回 学期末(追)試験

授業以外での学習方法
ビデオの内容、レジュメとメモなどをノートあるいはルーズリーフ一枚程度整理する。興味のあるキーワードを図書館やウェブで調べてみる。講義内容の知見から自分の体験した体育・スポーツ活動や現在の競技スポーツやレクリエーションについて考察してみる

教科書

参考書

成績評価
試験 (学期末試験:100%)
授業中課題 ()
小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 **体育理論 **

担当者 新野 守

テーマ

文化としての体育・スポーツの理解とその継承・発展を考える

獲得目標

①体育やスポーツについて、文化的、社会的、歴史的側面の理解を深める。②体育やスポーツについて理解する力、仲間と共に考える力、創造する力を身に付ける。

授業の内容

近代スポーツの特徴について明らかにした上で、現在の学校体育の問題点が社会やスポーツ文化とどのように関連しているかについて知見を深める。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 前近代スポーツ:シュローブタイドフットボール
- 第3回 イギリスのスポーツ教育
- 第4回 日本の学校体育
- 第5回 小テスト①
- 第6回 体育科教育
- 第7回 スポーツ少年団
- 第8回 スポーツ部活動
- 第9回 小テスト②
- 第10回 実業団スポーツ
- 第11回 女性スポーツ
- 第12回 生涯スポーツ
- 第13回 スポーツの行方
- 第14回 小テスト③
- 第15回 学期末試験
- 第16回 学期末(追)試験

授業以外での学習方法

ビデオの内容、レジュメとメモなどをノートあるいはルーズリーフ一枚程度整理する。興味のあるキーワードを図書館やウェブで調べてみる。講義内容の知見から自分の体験した体育・スポーツ活動や現在の競技スポーツやレクリエーションについて考察してみる。

教科書

参考書

成績評価

試験 (学期末試験:100%)
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 体育理論 <c>

担当者 新野 守

テーマ

文化としての体育・スポーツの理解とその継承・発展を考える

獲得目標

①体育やスポーツについて、文化的、社会的、歴史的側面の理解を深める。②体育やスポーツについて理解する力、仲間と共に考える力、創造する力を身に付ける。

授業の内容

近代スポーツの特徴について明らかにした上で、現在の学校体育の問題点が社会やスポーツ文化とどのように関連しているかについて知見を深める。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 前近代スポーツ:シュローブタイドフットボール
- 第3回 イギリスのスポーツ教育
- 第4回 日本の学校体育
- 第5回 小テスト①
- 第6回 体育科教育
- 第7回 スポーツ少年団
- 第8回 スポーツ部活動
- 第9回 小テスト②
- 第10回 実業団スポーツ
- 第11回 女性スポーツ
- 第12回 生涯スポーツ
- 第13回 スポーツの行方
- 第14回 小テスト③
- 第15回 学期末試験
- 第16回 学期末(追)試験

授業以外での学習方法

ビデオの内容、レジュメとメモなどをノートあるいはルーズリーフ一枚程度整理する。興味のあるキーワードを図書館やウェブで調べてみる。講義内容の知見から自分の体験した体育・スポーツ活動や現在の競技スポーツやレクリエーションについて考察してみる。

教科書

参考書

成績評価

試験 (学期末試験:100%)
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 スポーツコース I <a>

担当者 藤田 幸光

テーマ

スポーツの魅力を知り、自己成長を図る。

獲得目標

本授業はバレーボールを教材として基礎体力と技術のスキルアップを図っていく。また、スポーツの必要性を学び、自己の健康管理や怪我なく楽しく運動するために最も必要なルールやマナーを身につけること。同時にグループ(チーム)を通しコミュニケーション・スキルの向上を図る集団マネジメント方法の学習である。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス(授業内容・バレーボールの起源・ルール等)
- 第2回 基本技術の練習・ソフトバレーボール(パス・サーブ)
- 第3回 基本技術の練習・ソフトバレーボール(スパイク・ブロック・三段攻撃)
- 第4回 応用練習(ミニゲーム)
- 第5回 リーグ戦Ⅰ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第6回 リーグ戦Ⅱ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第7回 リーグ戦Ⅲ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第8回 リーグ戦Ⅳ(スキルテスト/ゲームを通しての評価)
- 第9回 基本技術の練習・6人制バレーボール(パス・サーブ)
- 第10回 基本技術の練習・6人制バレーボール(スパイク・ブロック・三段攻撃)
- 第11回 応用練習(ミニゲーム)
- 第12回 リーグ戦Ⅰ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第13回 リーグ戦Ⅱ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第14回 リーグ戦Ⅲ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第15回 リーグ戦Ⅳ(スキルテスト/ゲームを通しての評価)

授業以外での学習方法

メディア等を通じ多くのスポーツに関心を持つ。実際に会場まで足を運んで観戦すればもっと良い。

教科書

参考書

成績評価

- 試験 (5%)
- 授業中課題 (5%)

- 小テスト (10%)
- 授業中発表等 (20%)

参加度（60%）
スポーツに相応しい服装で受講し、ルールを遵守しマナーを大切にすること。最大の評価基準は集団形成への貢献度・取り組む姿勢である

参考URL

2012 Syllabus

科目名 スポーツコース I

担当者 藤田 幸光

テーマ

スポーツの魅力を知り、自己成長を図る。

獲得目標

本授業はバレーボールを教材として基礎体力と技術のスキルアップを図っていく。また、スポーツの必要性を学び、自己の健康管理や怪我なく楽しく運動するために最も必要なルールやマナーを身につけること。同時にグループ(チーム)を通しコミュニケーション・スキルの向上を図る集団マネジメント方法の学習である。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス(授業内容・バレーボールの起源・ルール等)
- 第2回 基本技術の練習・ソフトバレーボール(パス・サーブ)
- 第3回 基本技術の練習・ソフトバレーボール(スパイク・ブロック・三段攻撃)
- 第4回 応用練習(ミニゲーム)
- 第5回 リーグ戦Ⅰ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第6回 リーグ戦Ⅱ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第7回 リーグ戦Ⅲ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第8回 リーグ戦Ⅳ(スキルテスト/ゲームを通しての評価)
- 第9回 基本技術の練習・6人制バレーボール(パス・サーブ)
- 第10回 基本技術の練習・6人制バレーボール(スパイク・ブロック・三段攻撃)
- 第11回 応用練習(ミニゲーム)
- 第12回 リーグ戦Ⅰ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第13回 リーグ戦Ⅱ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第14回 リーグ戦Ⅲ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第15回 リーグ戦Ⅳ(スキルテスト/ゲームを通しての評価)

授業以外での学習方法

メディア等を通じ多くのスポーツに関心を持つ。実際に会場まで足を運んで観戦すればもっと良い。

教科書

参考書

成績評価

- 試験 (5%)
- 授業中課題 (5%)

- 小テスト (10%)
- 授業中発表等 (20%)

参加度（60%）
スポーツに相応しい服装で受講し、ルールを遵守しマナーを大切にすること。最大の評価基準は集団形成への貢献度・取り組む姿勢である

参考URL

2012 Syllabus**科目名** スポーツコース I <c>**担当者** 藤田 幸光**テーマ**

スポーツの魅力を知り、自己成長を図る。

獲得目標

本授業はバレーボールを教材として基礎体力と技術のスキルアップを図っていく。また、スポーツの必要性を学び、自己の健康管理や怪我なく楽しく運動するために最も必要なルールやマナーを身につけること。同時にグループ(チーム)を通しコミュニケーション・スキルの向上を図る集団マネジメント方法の学習である。

授業の内容**内 容**

- 第1回 ガイダンス(授業内容・バレーボールの起源・ルール等)
- 第2回 基本技術の練習・ソフトバレーボール(パス・サーブ)
- 第3回 基本技術の練習・ソフトバレーボール(スパイク・ブロック・三段攻撃)
- 第4回 応用練習(ミニゲーム)
- 第5回 リーグ戦Ⅰ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第6回 リーグ戦Ⅱ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第7回 リーグ戦Ⅲ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第8回 リーグ戦Ⅳ(スキルテスト/ゲームを通しての評価)
- 第9回 基本技術の練習・6人制バレーボール(パス・サーブ)
- 第10回 基本技術の練習・6人制バレーボール(スパイク・ブロック・三段攻撃)
- 第11回 応用練習(ミニゲーム)
- 第12回 リーグ戦Ⅰ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第13回 リーグ戦Ⅱ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第14回 リーグ戦Ⅲ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第15回 リーグ戦Ⅳ(スキルテスト/ゲームを通しての評価)

授業以外での学習方法

メディア等を通じ多くのスポーツに関心を持つ。実際に会場まで足を運んで観戦すればもっと良い。

教科書**参考書****成績評価**

試験 (5%)

授業中課題 (5%)

小テスト (10%)

授業中発表等 (20%)

参加度（60%）
スポーツに相応しい服装で受講し、ルールを遵守しマナーを大切にすること。最大の評価基準は集団形成への貢献度・取り組む姿勢である

参考URL

2012 Syllabus

科目名 スポーツコース I <d>

担当者 藤田 幸光

テーマ

スポーツの魅力を知り、自己成長を図る。

獲得目標

本授業はバレーボールを教材として基礎体力と技術のスキルアップを図っていく。また、スポーツの必要性を学び、自己の健康管理や怪我なく楽しく運動するために最も必要なルールやマナーを身につけること。同時にグループ(チーム)を通しコミュニケーション・スキルの向上を図る集団マネジメント方法の学習である。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス(授業内容・バレーボールの起源・ルール等)
- 第2回 基本技術の練習・ソフトバレーボール(パス・サーブ)
- 第3回 基本技術の練習・ソフトバレーボール(スパイク・ブロック・三段攻撃)
- 第4回 応用練習(ミニゲーム)
- 第5回 リーグ戦Ⅰ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第6回 リーグ戦Ⅱ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第7回 リーグ戦Ⅲ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第8回 リーグ戦Ⅳ(スキルテスト/ゲームを通しての評価)
- 第9回 基本技術の練習・6人制バレーボール(パス・サーブ)
- 第10回 基本技術の練習・6人制バレーボール(スパイク・ブロック・三段攻撃)
- 第11回 応用練習(ミニゲーム)
- 第12回 リーグ戦Ⅰ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第13回 リーグ戦Ⅱ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第14回 リーグ戦Ⅲ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第15回 リーグ戦Ⅳ(スキルテスト/ゲームを通しての評価)

授業以外での学習方法

メディア等を通じ多くのスポーツに関心を持つ。実際に会場まで足を運んで観戦すればもっと良い。

教科書

参考書

成績評価

試験 (5%)

授業中課題 (5%)

小テスト (10%)

授業中発表等 (20%)

参加度（60%）
スポーツに相応しい服装で受講し、ルールを遵守しマナーを大切にすること。最大の評価基準は集団形成への貢献度・取り組む姿勢である

参考URL



小テスト (0%)
授業中発表等 (0%)

aky801d515

参加度（60%）

態度20% 技能20%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 スポーツコースⅡ <a>

担当者 藤田 幸光

テーマ

スポーツの魅力を知り、自己成長を図る。

獲得目標

本授業はバレーボールを教材として基礎体力と技術のスキルアップを図っていく。また、スポーツの必要性を学び、自己の健康管理や怪我なく楽しく運動するために最も必要なルールやマナーを身につけること。同時にグループ(チーム)を通しコミュニケーション・スキルの向上を図る集団マネジメント方法の学習である。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス(授業内容・バレーボールの起源・ルール等)
- 第2回 基本技術の練習・ソフトバレーボール(パス・サーブ)
- 第3回 基本技術の練習・ソフトバレーボール(スパイク・ブロック・三段攻撃)
- 第4回 応用練習(ミニゲーム)
- 第5回 リーグ戦Ⅰ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第6回 リーグ戦Ⅱ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第7回 リーグ戦Ⅲ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第8回 リーグ戦Ⅳ(スキルテスト/ゲームを通しての評価)
- 第9回 基本技術の練習・6人制バレーボール(パス・サーブ)
- 第10回 基本技術の練習・6人制バレーボール(スパイク・ブロック・三段攻撃)
- 第11回 応用練習(ミニゲーム)
- 第12回 リーグ戦Ⅰ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第13回 リーグ戦Ⅱ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第14回 リーグ戦Ⅲ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第15回 リーグ戦Ⅳ(スキルテスト/ゲームを通しての評価)

授業以外での学習方法

メディア等を通じ多くのスポーツに関心を持つ。実際に会場まで足を運んで観戦すればもっと良い。

教科書

参考書

成績評価

- 試験 (5%)
- 授業中課題 (5%)

- 小テスト (10%)
- 授業中発表等 (20%)

参加度（60%）
スポーツに相応しい服装で受講し、ルールを遵守しマナーを大切にすること。最大の評価基準は集団形成への貢献度・取り組む姿勢である

参考URL

2012 Syllabus

科目名 スポーツコースⅡ

担当者 藤田 幸光

テーマ

スポーツの魅力を知り、自己成長を図る。

獲得目標

本授業はバレーボールを教材として基礎体力と技術のスキルアップを図っていく。また、スポーツの必要性を学び、自己の健康管理や怪我なく楽しく運動するために最も必要なルールやマナーを身につけること。同時にグループ(チーム)を通しコミュニケーション・スキルの向上を図る集団マネジメント方法の学習である。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス(授業内容・バレーボールの起源・ルール等)
- 第2回 基本技術の練習・ソフトバレーボール(パス・サーブ)
- 第3回 基本技術の練習・ソフトバレーボール(スパイク・ブロック・三段攻撃)
- 第4回 応用練習(ミニゲーム)
- 第5回 リーグ戦Ⅰ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第6回 リーグ戦Ⅱ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第7回 リーグ戦Ⅲ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第8回 リーグ戦Ⅳ(スキルテスト/ゲームを通しての評価)
- 第9回 基本技術の練習・6人制バレーボール(パス・サーブ)
- 第10回 基本技術の練習・6人制バレーボール(スパイク・ブロック・三段攻撃)
- 第11回 応用練習(ミニゲーム)
- 第12回 リーグ戦Ⅰ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第13回 リーグ戦Ⅱ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第14回 リーグ戦Ⅲ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第15回 リーグ戦Ⅳ(スキルテスト/ゲームを通しての評価)

授業以外での学習方法

メディア等を通じ多くのスポーツに関心を持つ。実際に会場まで足を運んで観戦すればもっと良い。

教科書

参考書

成績評価

- 試験 (5%)
- 授業中課題 (5%)

- 小テスト (10%)
- 授業中発表等 (20%)

参加度（60%）
スポーツに相応しい服装で受講し、ルールを遵守しマナーを大切にすること。最大の評価基準は集団形成への貢献度・取り組む姿勢である

参考URL

2012 Syllabus

科目名 スポーツコースⅡ <c>

担当者 藤田 幸光

テーマ

スポーツの魅力を知り、自己成長を図る。

獲得目標

本授業はバレーボールを教材として基礎体力と技術のスキルアップを図っていく。また、スポーツの必要性を学び、自己の健康管理や怪我なく楽しく運動するために最も必要なルールやマナーを身につけること。同時にグループ(チーム)を通しコミュニケーション・スキルの向上を図る集団マネジメント方法の学習である。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス(授業内容・バレーボールの起源・ルール等)
- 第2回 基本技術の練習・ソフトバレーボール(パス・サーブ)
- 第3回 基本技術の練習・ソフトバレーボール(スパイク・ブロック・三段攻撃)
- 第4回 応用練習(ミニゲーム)
- 第5回 リーグ戦Ⅰ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第6回 リーグ戦Ⅱ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第7回 リーグ戦Ⅲ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第8回 リーグ戦Ⅳ(スキルテスト/ゲームを通しての評価)
- 第9回 基本技術の練習・6人制バレーボール(パス・サーブ)
- 第10回 基本技術の練習・6人制バレーボール(スパイク・ブロック・三段攻撃)
- 第11回 応用練習(ミニゲーム)
- 第12回 リーグ戦Ⅰ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第13回 リーグ戦Ⅱ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第14回 リーグ戦Ⅲ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第15回 リーグ戦Ⅳ(スキルテスト/ゲームを通しての評価)

授業以外での学習方法

メディア等を通じ多くのスポーツに関心を持つ。実際に会場まで足を運んで観戦すればもっと良い。

教科書

参考書

成績評価

- 試験 (5%)
- 授業中課題 (5%)

- 小テスト (10%)
- 授業中発表等 (20%)

参加度（60%）
スポーツに相応しい服装で受講し、ルールを遵守しマナーを大切にすること。最大の評価基準は集団形成への貢献度・取り組む姿勢である

参考URL

2012 Syllabus

科目名 スポーツコースⅡ <d>

担当者 藤田 幸光

テーマ

スポーツの魅力を知り、自己成長を図る。

獲得目標

本授業はバレーボールを教材として基礎体力と技術のスキルアップを図っていく。また、スポーツの必要性を学び、自己の健康管理や怪我なく楽しく運動するために最も必要なルールやマナーを身につけること。同時にグループ(チーム)を通しコミュニケーション・スキルの向上を図る集団マネジメント方法の学習である。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス(授業内容・バレーボールの起源・ルール等)
- 第2回 基本技術の練習・ソフトバレーボール(パス・サーブ)
- 第3回 基本技術の練習・ソフトバレーボール(スパイク・ブロック・三段攻撃)
- 第4回 応用練習(ミニゲーム)
- 第5回 リーグ戦Ⅰ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第6回 リーグ戦Ⅱ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第7回 リーグ戦Ⅲ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第8回 リーグ戦Ⅳ(スキルテスト/ゲームを通しての評価)
- 第9回 基本技術の練習・6人制バレーボール(パス・サーブ)
- 第10回 基本技術の練習・6人制バレーボール(スパイク・ブロック・三段攻撃)
- 第11回 応用練習(ミニゲーム)
- 第12回 リーグ戦Ⅰ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第13回 リーグ戦Ⅱ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第14回 リーグ戦Ⅲ(星取表つける)※各グループ毎で練習の組立
- 第15回 リーグ戦Ⅳ(スキルテスト/ゲームを通しての評価)

授業以外での学習方法

メディア等を通じ多くのスポーツに関心を持つ。実際に会場まで足を運んで観戦すればもっと良い。

教科書

参考書

成績評価

- 試験 (5%)
- 授業中課題 (5%)

- 小テスト (10%)
- 授業中発表等 (20%)

参加度（60%）
スポーツに相応しい服装で受講し、ルールを遵守しマナーを大切にすること。最大の評価基準は集団形成への貢献度・取り組む姿勢である

参考URL

授業中発表等 (0%)

aky801d655

参加度 （ 60% ）

態度20% 技能20%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 スポーツコースⅢ <a>

担当者 宇部 一

テーマ

スポーツの基本技術の習得と身体運動の継続化

獲得目標

バレーボールとバスケットボールの基本的な技術や知識を学習することを通して、そのスポーツ種目の持つ特質を理解するとともに、スポーツ活動の継続化による生涯スポーツの必要性を学び、同時にグループ活動などを通してコミュニケーション・スキルの向上をはかる。

授業の内容

バレーボール、バスケットボール両種目ともに全体での基礎練習から始め、グループ単位での練習を行い、リーグ戦形式でゲームを楽しむ。バレーボールは6人制を基本に男女混合のチーム構成で行う。バスケットボールは男女別とする。

内 容

- 第1回 授業内容の説明、施設利用等についての諸注意、スポーツ歴や体力・健康状態の確認など
- 第2回 バレーボールの基礎技能(パス、サービス)
- 第3回 バレーボールの基礎技能(サーブレシーブ、スパイク)、ミニゲーム
- 第4回 グループニング、チームでの練習の取り組み
- 第5回 リーグ戦形式でのゲーム
- 第6回 リーグ戦形式でのゲーム
- 第7回 リーグ戦形式でのゲーム
- 第8回 バレーボールの基礎的なスキルテスト
- 第9回 バスケットボールの基礎技能(ボールハンドリング)
- 第10回 バスケットボールの基礎技能(シュート、ドリブル、パス)、ミニゲーム
- 第11回 グループニング、チームでの練習の取り組み
- 第12回 リーグ戦形式でのゲーム
- 第13回 リーグ戦形式でのゲーム
- 第14回 リーグ戦形式でのゲーム
- 第15回 バスケットボールの基礎的なスキルテスト、授業評価とまとめ

授業以外での学習方法

スポーツや身体運動の継続化の意義を理解し、自己の健康管理の能力向上に努める。授業で実施するスポーツ種目について様々なメディアを通じた情報に目を向け、スポーツの文化としての意義を考える。

教科書

参考書

成績評価

試験 (10%)

授業中課題 (5%)

小テスト (5%)

授業中発表等 (20%)

参加度 （ 60% ）
授業時間の3分の2以上出席しないと成績評価の対象としない。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 スポーツコースⅢ

担当者 宇部 一

テーマ

スポーツの基本技術の習得と身体運動の継続化

獲得目標

バレーボールとバスケットボールの基本的な技術や知識を学習することを通して、そのスポーツ種目のもつ特質を理解するとともに、スポーツ活動の継続化による生涯スポーツの必要性を学び、同時にグループ活動などを通してコミュニケーション・スキルの向上をはかる。

授業の内容

バレーボール、バスケットボール両種目ともに全体での基礎練習から始め、グループ単位での練習を行い、リーグ戦形式でゲームを楽しむ。バレーボールは6人制を基本に男女混合のチーム構成で行う。バスケットボールは男女別とする。

内 容

- 第1回 授業内容の説明、施設利用等についての諸注意、スポーツ歴や体力・健康状態の確認など
- 第2回 バレーボールの基礎技能(パス、サービス)
- 第3回 バレーボールの基礎技能(サーブレシーブ、スパイク)、ミニゲーム
- 第4回 グループニング、チームでの練習の取り組み
- 第5回 リーグ戦形式でのゲーム
- 第6回 リーグ戦形式でのゲーム
- 第7回 リーグ戦形式でのゲーム
- 第8回 バレーボールの基礎的なスキルテスト
- 第9回 バスケットボールの基礎技能(ボールハンドリング)
- 第10回 バスケットボールの基礎技能(シュート、ドリブル、パス)、ミニゲーム
- 第11回 グループニング、チームでの練習の取り組み
- 第12回 リーグ戦形式でのゲーム
- 第13回 リーグ戦形式でのゲーム
- 第14回 リーグ戦形式でのゲーム
- 第15回 バスケットボールの基礎的なスキルテスト、授業評価とまとめ

授業以外での学習方法

スポーツや身体運動の継続化の意義を理解し、自己の健康管理の能力向上に努める。授業で実施するスポーツ種目について様々なメディアを通じた情報に目を向け、スポーツの文化としての意義を考える。

教科書

参考書

成績評価

試験 (10%)
授業中課題 (5%)

小テスト (5%)
授業中発表等 (20%)

参加度 （ 60% ）
授業時間の3分の2以上出席しないと成績評価の対象としない。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 スポーツコースⅢ[ラクトスポーツプラザ] <c>

担当者 佐々木 雅人

テーマ

フィットネスクラブでの基礎体力づくり運動と柔軟性の向上

獲得目標

ラクトスポーツプラザを利用し、厚生労働省におけるヘルスプラン「運動」・「栄養」・「休養」の生涯スポーツの一環として楽しく、正しいフィットネス知識を身に付けます。基礎体力づくり、グループエクササイズ、柔軟性向上プログラムを中心にテーマに沿った授業で健康的なフィットネススポーツを学び実践します。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション フィットネスを始める前に(運動に適切な服装・靴 水分補給 メディカルチェック)
- 第2回 ストレッチⅠ 柔軟性の向上と準備・整理体操
- 第3回 体力・形態測定：自分の体力は実質何歳でしょう。厚生労働省のデーターとの比較
- 第4回 マシンジム：オリエンテーション。機器の扱いと利用方法を学ぶ。
- 第5回 ストレッチ理論：ストレッチとは。ラジオ体操との違いは。やわらかいしなやかな体づくり
- 第6回 ストレッチⅡ：スタティックストレッチとは。体前屈で良い結果をだす。
- 第7回 マシンジム実践：ジム機器を利用して運動
- 第8回 エアロビクスⅠ ダンスオリエンテーション。理論、種類、実践
- 第9回 ストレッチⅢ：ストレッチで柔軟性を向上する
- 第10回 ペアストレッチ：ペアになってストレッチを実践する。
- 第11回 自律訓練法：ストレッチと自律訓練法で心身のストレス解消法・眠れない夜に
- 第12回 ヨ ガ：ヨガで柔軟性の向上
- 第13回 ボールストレッチ：バランスボールを使ったストレッチ
- 第14回 肩こり・腰痛体操：柔軟・筋力不足の肩こり、腰痛を解消する。
- 第15回 マシンジム実践：ジム機器を利用して運動。

授業以外での学習方法

(1) JR山科駅前のラクトB 5・6階の「ラクトスポーツプラザ」での授業になる為、キャンパスから移動して17:15～18:45までの時間帯授業になります。(2)参考書:「五訂食品成分表」など栄養素や食品カロリーを学んで下さい。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)
授業中課題 (0%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (0%)

aky801d713

参加度（60%）

態度20% 技能20%

参考URL

小テスト（5%）
授業中発表等（20%）

参加度（60%）
授業時間数の3分の2以上の出席がないと成績評価の対象としない。

参考URL

小テスト（5%）
授業中発表等（20%）

参加度（60%）
授業時間数の3分の2以上の出席がないと成績評価の対象としない。

参考URL

授業中発表等 (0%)

aky801d853

参加度（60%）

態度20% 技能20%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 地球生命論

担当者 趙 哲済

テーマ

生命の発生から人類が進化・発展して現在に至った地球と生物の歴史の基礎的理解

獲得目標

生命の発生から現在に至るまでの地球の歴史を学ぶ。中でも特に、人類が進化・発展してきた第四紀と呼ぶ現代社会と密接に関係する時代を、氷河の消長、海水準変動、土壌生成、植生変遷などの古地理に係る変遷と、生物地理と人類の拡散などの事象を通して理解する。これらは地層そのものと地層中に含まれる化石や考古遺物などの証拠に基づくものであるから、層序と対比、地質学・堆積学の諸法則、化石の二面性、堆積と浸食、堆積構造と変形構造、土壌層位、遺構面と遺構埋土の特徴などの地層学の基礎事項の理解を図るとともに、現代生活にも係る火山噴火や地震などの地盤災害の事例と、その原因も合わせて概観する。

授業の内容

人類史を含む地球と生物の通史の概要と、それらの証拠となる化石や考古遺物を理解するために必要な地層学の基礎事項を、前・後編の二部構成にして講義を主体に行う。高校で地学を履修してこなかった受講生にも理解できる内容で行う。なお、授業の進捗状況により、内容を一部変更する場合がある。

内 容

- 第1回 地球と生物の歴史(1)地球という惑星、生命とは、生命が発生した先カンブリア代における地球の変動(ガイダンスを兼ねて)
- 第2回 地球と生物の歴史(2)古代生における地球の変動と、生物の進化
- 第3回 地球と生物の歴史(3)中生代における地球の変動と、生物の進化
- 第4回 地球と生物の歴史(4)新生代における地球の変動と、哺乳類の繁栄
- 第5回 地球と生物の歴史(5)第四紀における地球と日本列島の変動
- 第6回 地球と生物の歴史(6)人類の進化
- 第7回 地球と生物の歴史(7)完新世における地球と日本列島の変動と、人類の発展
- 第8回 地層学の基礎(1)地層とは、地質学・堆積学の根本法則
- 第9回 地層学の基礎(2)化石と生物進化
- 第10回 地層学の基礎(3)堆積作用と堆積構造、および変形構造
- 第11回 地層学の基礎(4)土壌、その生成と人間活動
- 第12回 地層学の基礎(5)遺跡の地層、人為層と人間活動
- 第13回 地層学の基礎(6)古環境の復元
- 第14回 地層学の基礎(7)火山、地震、地盤災害
- 第15回 自然改造、地球と人類の未来を考える(まとめにかえて)

授業以外での学習方法

授業中に紹介する参考文献を読み進めるとともに、野外で、地層や河原の堆積物のようす、植生のようすを体験する機会を積極的につくる。

教科書

参考書

地球生物学

著者： 池谷仙之・北里洋

出版社： 東京大学出版会

出版年： 2004年

ISBN： 4-13-062711-2

人類紀自然学
著者： 人類紀自然学編集委員会
出版社： 共立出版
出版年： 2007年

ISBN： 978-320-04646-7

成績評価

試験（0）	小テスト（70）
授業中課題（0）	授業中発表等（0）
参加度（30）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **地球環境論**

担当者 小森 治夫

テーマ

地球環境問題と水問題

獲得目標

21世紀の最重要化だえである地球環境問題と水問題についての理解を深める

授業の内容

以下の内容について、映像資料を活用して、イメージ豊かに学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション地球環境問題と何か
 - 第2回 地球温暖化(1)温暖化危機
 - 第3回 地球温暖化(2)気候大変動
 - 第4回 地球温暖化(3)気候大変動
 - 第5回 地球温暖化(4)北極大変動
 - 第6回 温暖化対策(1)エネルギー転換
 - 第7回 温暖化対策(2)循環型社会
 - 第8回 温暖化対策(3)低炭素社会
 - 第9回 水問題(1)水の世紀が始まった
 - 第10回 水問題(2)水の世紀が始まった
 - 第11回 水問題(3)アラル海
 - 第12回 水問題(4)ウォーター・ビジネス
 - 第13回 水問題(5)ウォーター・クライシス
 - 第14回 水問題(6)ウォーター・クライシス
 - 第15回 エピローグ
-

授業以外での学習方法

新聞を毎日読む(とくに経済面、政治面、社会面など)環境問題を取り上げたテレビ番組を見ること

教科書

参考書

不都合な真実

著者: アル・ゴア

出版社: ランダムハウス講談社

出版年: 2006年

ISBN:

低炭素経済への道

著者: 諸富徹・浅岡美恵

出版社: 岩波書店

出版年: 2010年

ISBN:

地球の水が危ない

著者： 高橋裕

出版社： 岩波書店

出版年： 2003年

ISBN:

ウォーター・ビジネス

著者： 中村靖彦

出版社： 岩波書店

出版年： 2004年

ISBN:

成績評価

試験（ 0% ）

授業中課題（ 70% ）

参加度（ 30% ）

小テスト（ 0% ）

授業中発表等（ 0% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **エコロジー研究**

担当者 小森 治夫

テーマ
環境と開発の総合的研究

獲得目標
日本における山と森林・河川・海の開発事例について、自然環境と開発の関係を学ぶ

授業の内容
以下の内容について、映像資料を活用して、イメージ豊かに学ぶ

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 日本の自然保護(1)尾瀬
 - 第3回 日本の自然保護(2)富士山
 - 第4回 山と森林の自然保護(1)白神山地
 - 第5回 山と森林の自然保護(2)国有林の危機
 - 第6回 山と森林の自然保護(3)林業政策の大転換
 - 第7回 川の自然保護(1)川の文化
 - 第8回 川の自然保護(2)四万十川
 - 第9回 川の自然保護(3)四万十川、琵琶湖
 - 第10回 海の自然保護・諫早湾干拓
 - 第11回 日本の世界遺産(1)屋久島
 - 第12回 日本の世界遺産(2)知床
 - 第13回 エコツーリズム(1)石垣島
 - 第14回 エコツーリズム(2)小笠原諸島、ガラパゴス諸島
 - 第15回 里山の保護

授業以外での学習方法
新聞を毎日読む(特に経済面、政治面、社会面など)環境問題を取り上げたテレビ番組を見る

教科書

参考書

日本の自然保護
著者： 石川徹也
出版社： 平凡社
出版年： 2001年

沈黙の春
著者： レイチェル・カーソン
出版社： 新潮社
出版年： 1974年

ISBN:

ISBN:

森は海の恋人

著者： 畠山重篤

出版社： 北斗出版

出版年： 1994年

ISBN:

四万十川・歩いて下る

著者： 多田実

出版社： 築地出版

出版年： 1995年

ISBN:

諫早の叫び

著者： 永尾俊彦

出版社： 岩波書店

出版年： 2005年

ISBN:

成績評価

試験（ 0% ）

授業中課題（ 70% ）

参加度（ 30% ）

小テスト（ 0% ）

授業中発表等（ 0% ）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 自然の探求

担当者 今村 彰生

テーマ
あいまいな「自然」というイメージに、体験的学習を通して具体性を付与する

獲得目標
自然とは何か、が究極の問いです。我々の身近に自然はあるでしょうか。自分にとっての自然とはどのような存在でしょうか。人間も生き物であり、地球上には様々な生き物が棲んでいることは知っていても、一方で、自然界の生き物については無関心なのではないでしょうか。注意さえ向ければ、身の回りには生き物が生きている「自然」が存在します。自然界の生き物を丁寧に精密に観察し、それらを実体として具体的に認識することが到達点です。さらに、「自然とは何か」「自然にはどのような価値があるのか」、各自が論考することを目指します。

授業の内容
具体的でリアルな体験にもとづいた学習を重視します。答えを与えるのではなく、実際の経験と座学の知識の双方を踏まえて、各自の自然観を具体化してほしいと思います。

- 内 容
- 第1回 身近な生きものを思い出す
 - 第2回 身近な生きものを探す
 - 第3回 身近な生きものを描く
 - 第4回 身近な生きものを食べる
 - 第5回 身近な生きものを捕らえる
 - 第6回 身近な生きもので遊ぶ
 - 第7回 身近な生きものを使う
 - 第8回 身近な生きものを増やす
 - 第9回 身近な生きものを調べる
 - 第10回 身近な生きものを仕分ける
 - 第11回 身近な生きものを測る
 - 第12回 身近な生きものを育てる
 - 第13回 身近な生きものを究める
 - 第14回 身近な生きものを伝える
 - 第15回 身近な生きものを纏める

授業以外での学習方法
書籍、web、シンポジウム、NPO活動などを紹介するので、参考にしてください。

教科書

参考書
世界遺産を鹿が食う シカと森の生態学
著者：
出版社：文一総合出版
出版年：2006
ISBN：
生物多様性とは何か
著者：井田徹治
出版社：岩波書店
出版年：2010
ISBN：

京都深泥池

著者:

出版社: 京都新聞社

出版年: 1994 ISBN:

大文字山を歩こう

著者: 久山喜久雄

出版社: ナカニシヤ出版

出版年: 2003 ISBN:

ドングリの謎

著者: 盛口満

出版社: 木魂社

出版年: 2001 ISBN:

生命の湖琵琶湖をさぐる

著者:

出版社: 文一総合出版

出版年: 2011 ISBN:

教えてゲッチョ先生!雑木林は不思議な世界

著者: 盛口満

出版社: 山と溪谷社

出版年: 2003 ISBN:

ドングリの戦略

著者: 森廣信子

出版社: 八坂書房

出版年: 2010 ISBN:

「魚つかみ」を楽しむ

著者: 中島経夫

出版社: 新評論

出版年: 2012 ISBN:

成績評価

試験 (最終レポート50%)

授業中課題 (50%)

参加度 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 地理学概論

担当者 中西 和子

テーマ

地理学の成立を学び、現在の地理教育に関する諸問題について考える。あわせて、古典的モデル論の有効性と問題点を考える。

獲得目標

「地理学」は他の研究分野とどのように異なり、どのように類似するのか考え、「地理学的発想」および「地理学的手法」を取得する。さらに上記を踏まえたうえで、現代社会に必要な地理知識について検証する力を養う。

授業の内容

教科書は指定せず、配布プリントにて行うものとする。パワーポイントも使用するが、一部、全体でのディスカッション含む。

内 容

- 第1回 イントロダクション：今までに習った地理をどれだけ覚えていますか？—“レオ”は本当に「ジャングル大帝」でいいの？
- 第2回 地理学と地図1 人は何故、地図を描くのか—“文字”が先か“地図”が先か？
- 第3回 地理学と地図2 日本で最初の地図—何を何に描いたのか？
- 第4回 地理学と地図3 “地図化する”ということ
- 第5回 地理学の成立と展開1 王子様の必須科目！—ヘカタイオスからアレクサンダーの東方遠征
- 第6回 地理学の成立と展開2 教養人の必須科目へ—エデンの園と新世界発見
- 第7回 地理学の成立と展開3 近代地理学の成立—「環境決定論」と「環境可能論」の仁義なき戦い
- 第8回 新しい(?)「環境決定論」—『銃・病原菌・鉄』
- 第9回 日本における地理学の成立
- 第10回 農業的土地利用・チューネンモデルと柳田国男の『蝸牛考』
- 第11回 産業立地・ウェーバーモデルと八幡製鉄所
- 第12回 大学生に最低限必要な“地理”について考えよう1 日本の農業の不思議について
- 第13回 大学生に最低限必要な“地理”について考えよう2 大都市の“電力”の不思議について
- 第14回 かつての街道と現代の高速道路—地理条件と社会条件、勝つのはどっち？
- 第15回 「地理教育」の問題点—どうして“地理嫌い”が多いの？

授業以外での学習方法

授業中に紹介する本を読み、事前に次回テーマに関して下調べをしておくこと。

教科書

参考書

現代地理学入門 身近な地域から世界まで

著者： 高橋 伸夫 他編

出版社： 古今書院

出版年： 2005

ISBN： 978477223049-0

成績評価

試験（40%）

授業中課題（10%）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（50%）

授業中の質疑応答に積極的に答えて下さい。また、試験に関しては、従來說など既往の研究をまとめるだけではなく、自分の意見を明確にして論じて下さい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 生活の中の数学 <a>

担当者 小寺 隆幸

テーマ

実生活の様々な問題を数学的にとらえるとより深く理解できることを知り、数学への興味・関心を高め、市民としての数学的リテラシーを育む。

獲得目標

実生活の様々な問題には数量・図形・変化などが関わっている。この授業では、具体的な場面を取り上げ、数学的に物事を見ることでより適切な判断が出来ることを理解していく。それぞれの数学の内容を掘り下げ習熟することが目的ではなく、数理的に見るとはどういうことかを理解し、数学に対する関心を深め、将来必要になった時に数学を自分で学ぼうとする姿勢を育てることが目的である。

授業の内容

算数から微積分まで、小中高の数学の内容を生活との関わりという視点で見直す。さらにカオスなどの新たな数学にもふれる。今まで数学が苦手な人もわかるようにすすめる。

内 容

- 第1回 携帯料金 どれがお得？ 一次関数から線型計画法へ
- 第2回 スキー場の数学 2次関数・微分と積分の考え
- 第3回 ドライバーの数学 二次関数 関数的内包量 三角比
- 第4回 ハイキングの数学 三角比 三平方の定理
- 第5回 身近な形を数理的に見る 図形の性質
- 第6回 自然に潜む数学 対称・フラクタル
- 第7回 オウムガイとアワビの数学 相似・指数関数
- 第8回 サラ金から身を守るために 指数・対数
- 第9回 放射能に向き合って生きる 二乗に反比例・指数・対数
- 第10回 リスク社会をどう生きるか 確率
- 第11回 ギャンブルと宝くじ 確率・期待値
- 第12回 統計の利用と嘘 代表値・推測統計
- 第13回 成長を考える ロジスティック関数からカオスへ
- 第14回 数理のメガネで見る 角・差分
- 第15回 市民にとっての数学的リテラシー 多変数関数・フローとストック

授業以外での学習方法

授業に関連した本を紹介する。興味がある人は読んで深めよう。

教科書

参考書

数学の1, 2, 3

著者： 瀬山士郎

出版社： 講談社

出版年： 2002

ISBN:

検定外高校数学 上

著者： 何森仁、小嶋順

出版社： 日本評論社

出版年： 2007

ISBN:

こんなに役立つ数学入門

著者： 広田照幸、川西琢也

出版社： 筑摩書房

出版年： 2007

ISBN:

なるほどなっとく数学再挑戦

著者： 増島高敬、石井孝子

出版社： 日本評論社

出版年： 2004

ISBN:

数学は世界を解明できるか

著者： 丹羽敏雄

出版社： 中央公論新社

出版年： 1999

ISBN:

微分積分の意味がわかる

著者： 野崎昭弘

出版社： ベレ出版

出版年： 2000

ISBN:

統計確率の意味がわかる

著者： 野崎昭弘

出版社： ベレ出版

出版年： 2001

ISBN:

数学入門 上 下

著者： 遠山啓

出版社： 岩波書店

出版年： 1959

ISBN:

地球を救え！数学探偵団

著者： 小寺隆幸

出版社： 国土社

出版年： 1996

ISBN:

数学で考える環境問題

著者： 小寺隆幸

出版社： 明治図書

出版年： 2004

ISBN:

成績評価

試験（40％）

小テスト（ ）

授業中課題（30％）

授業中発表等（ ）

参加度（30％）

参加度は毎回提出する授業感想で評価、試験はレポート試験とする

参考URL

2012 Syllabus

科目名 生活の中の数学

担当者 休講

テーマ
社会の活動を理解するための数学的・論理的な考え方と方法

獲得目標
社会の活動を理解するための数学的・論理的な考え方と方法を身につける。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 授業ガイダンス、「問題」の理解と解決1、小レポート
 - 第2回 「問題」の理解と解決2、小レポート
 - 第3回 「考える」方法1、小レポート
 - 第4回 「考える」方法2、小レポート
 - 第5回 「ゲーム」の理論1、小レポート
 - 第6回 「ゲーム」の理論2、小レポート
 - 第7回 中間まとめ
 - 第8回 「不確実性・確率」のはなし1、小レポート
 - 第9回 「不確実性・確率」のはなし2、小レポート
 - 第10回 「不確実性・確率」のはなし3、小レポート
 - 第11回 「モデル」で考える1、小レポート
 - 第12回 「モデル」で考える2、小レポート
 - 第13回 「ネットワーク」で考える1、小レポート
 - 第14回 「ネットワーク」で考える2、小レポート
 - 第15回 最終まとめ

授業以外での学習方法

教科書
社会システム工学の考え方
著者： 大澤光
出版社： オーム社
出版年： 2001 ISBN： 978-4274066757
参考書

成績評価
試験 (20) 小テスト (20)
授業中課題 (20) 授業中発表等 ()

参加度 (40)

30分以上の遅刻・早退は欠席1回と、30分未満の遅刻・早退は欠席0.5回とみなし、5回を超えて欠席すると単位を取得できない。

参考URL

授業情報サイト

<http://groups.yahoo.co.jp/group/osawa-school/>

授業情報のアナウンス

2012 Syllabus

科目名 物理学基礎

担当者 小網 健市

テーマ

専門科目を学ぶ前の教養科目として物理学の基礎について学ぶ。

獲得目標

高等学校における物理の内容を再確認するとともに専門科目を学ぶために必要な物理学の基礎知識を身につけることを目標とする。

授業の内容

物理学は、科学技術のベースとなる重要な分野であり、さまざまな自然現象を考える上で基礎的な学問となる。本講では、力学、熱力学、波、電気と磁気、原子と原子核などについて学び、先端科学技術と日常的に目にする現象等を理解・説明する力を身につける。なお、授業の内容は状況に応じて変更される場合がある。

内 容

- 第1回 力学(1)
- 第2回 力学(2)
- 第3回 力学(3)
- 第4回 力学(4)
- 第5回 力学(5)
- 第6回 熱力学
- 第7回 波(1)
- 第8回 波(2)
- 第9回 波(3)
- 第10回 電気と磁気(1)
- 第11回 電気と磁気(2)
- 第12回 電気と磁気(3)
- 第13回 電気と磁気(4)
- 第14回 原子と原子核(1)
- 第15回 原子と原子核(2)

授業以外での学習方法

興味を持った内容について各自調べ、さらに学習を深めて欲しい。

教科書

参考書

成績評価

試験 (70%)	小テスト (0%)
授業中課題 (0%)	授業中発表等 (0%)

aky901e510

参加度 （ 30% ）
努力は必ず評価されるであろう。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 化学基礎

担当者 小網 健市

テーマ

専門科目を学ぶ前の教養科目として化学の基礎について学ぶ。

獲得目標

高等学校における物理の内容を再確認するとともに専門科目を学ぶために必要な化学の基礎知識を身につけることを目標とする。

授業の内容

化学は、科学技術のベースとなる重要な分野であり、さまざまな自然現象を考える上で基礎的な学問となる。本講では、無機化学・有機化学にわたって学び、先端科学技術と日常的に目にする現象等を理解・説明する力を身につける。なお、授業の内容は状況に応じて変更される場合がある。

内 容

- 第1回 物質の構成(1)
- 第2回 物質の構成(2)
- 第3回 物質の構成(3)
- 第4回 物質の状態(1)
- 第5回 物質の状態(2)
- 第6回 物質の反応(1)
- 第7回 物質の反応(2)
- 第8回 物質の反応(3)
- 第9回 物質の反応(4)
- 第10回 無機化合物(1)
- 第11回 無機化合物(2)
- 第12回 有機化合物(1)
- 第13回 有機化合物(2)
- 第14回 人間生活と物質(1)
- 第15回 人間生活と物質(2)

授業以外での学習方法

興味を持った内容について各自調べ、さらに学習を深めて欲しい。

教科書

参考書

成績評価

試験 (70%)	小テスト (0%)
授業中課題 (0%)	授業中発表等 (0%)

aky901e610

参加度 （ 30% ）
努力は必ず評価されるであろう。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 生物学基礎

担当者 小網 健市

テーマ
専門科目を学ぶ前の教養科目として化学の基礎について学ぶ。

獲得目標
高等学校における生物の内容を再確認するとともに専門科目を学ぶために必要な生物学の基礎知識を身につけることを目標とする。

授業の内容
人間の心理と生理の関係を前提として人体について学修する。そのほか生命にかかわる基本的な学問分野である、遺伝とDNAのメカニズムを学ぶ。そのために必要な基礎知識についても講義する。なお、授業の内容は状況に応じて変更される場合がある。

- 内 容
- 第1回 細胞と個体(1)
 - 第2回 細胞と個体(2)
 - 第3回 細胞と個体(3)
 - 第4回 生殖と発生(1)
 - 第5回 生殖と発生(2)
 - 第6回 遺伝(1)
 - 第7回 遺伝(2)
 - 第8回 生物の生活と環境(1)
 - 第9回 生物の生活と環境(2)
 - 第10回 生物の生活と環境(3)
 - 第11回 生物の生活と環境(4)
 - 第12回 生命現象と物質(1)
 - 第13回 生命現象と物質(2)
 - 第14回 生物の進化と分類(1)
 - 第15回 生物の進化と分類(2)

授業以外での学習方法
興味を持った内容について各自調べ、さらに学習を深めて欲しい。

教科書

参考書

成績評価
試験 (70%)
授業中課題 (0%)
小テスト (0%)
授業中発表等 (0%)

aky901e710

参加度 （ 30% ）
努力は必ず評価されるであろう。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育制度論 <a>

担当者 瀧本 知加

テーマ
教育課程と教育制度のあり方を考える

獲得目標
教育課程に関する教育制度の一般的な学習を通して、今日的課題や問題点に対する認識を深め、今後の教育課程と教育制度のあり方を考える資質・能力を養う。

授業の内容
教育課程と教育制度に関する基礎的・基本的な知識の内容と実践的な内容で学習していきます。

- 内 容
- 第1回 授業の説明等(大学における「教職」)(イントロダクション)
 - 第2回 教育課程に関する法制 ①(教育課程とその基準)
 - 第3回 教育課程に関する法制 ②(教育課程に関する法令)
 - 第4回 学習指導要領の法的性格
 - 第5回 学習指導要領の変遷
 - 第6回 学習指導要領の内容と特徴(平成10年版)
 - 第7回 新学習指導要領の内容と特徴(平成20年版)
 - 第8回 わが国の教育の目的と方針
 - 第9回 学校教育の目的と目標
 - 第10回 教育法規の体系と適用
 - 第11回 学校組織について
 - 第12回 教師に求められる資質・能力
 - 第13回 教師の研修
 - 第14回 教育職員について
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
教育に関する情報や資料(テレビ, ラジオ, 新聞, 教育雑誌等)に目を配るようにして下さい。

教科書
テキストは購入しないでください
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
購入した方は返品が可能か相談してください。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
小学校学習指導要領
著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

小学校学習指導要領解説(総則編)

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40 %)

参加度 (30 %)

小テスト (30 %)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育制度論

担当者 土屋 基規

テーマ
現代日本の教育制度の基礎をなす原理とその展開について学び、課題を発見する

獲得目標
現代日本の教育制度の基礎をなす制度原理とその展開について基礎的な理解と、教育改革の現状について考察し、課題を発見して学習研究を行うことを目標とする

授業の内容
現代日本の教育の基本理念、学校制度、教育行政、教職員法制的原理と展開について概説し、学習研究の課題を提示する

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 I 憲法・教育基本法制 ①憲法の教育条項
 - 第3回 同 上 ②教育基本法の制定と改正
 - 第4回 同 上 ③国際教育法
 - 第5回 II 学校制度 ①初等・中等教育制度
 - 第6回 同 上 ②就学奨励制度
 - 第7回 同 上 ③教科書制度
 - 第8回 同 上 ④学校の組織運営
 - 第9回 III 教育行政制度 ①中央教育行政組織
 - 第10回 同 上 ②教育委員会制度の創設
 - 第11回 同 上 ③教育委員会制度の展開
 - 第12回 IV 教職員法制 ①教員養成・免許制度
 - 第13回 同 上 ②教員採用制度
 - 第14回 同 上 ③教員研修制度
 - 第15回 同 上 ④教員評価制度

授業以外での学習方法
講義を通じ、または自主的に発見した課題について、教育関係の雑誌、情報等で問題の所在と改革の課題を学習研究し、中間または最終的なレポートにまとめることが望ましい。

教科書
現代教育制度論
著者： 土屋基規
出版社： ミネルヴァ書房
出版年： 2011年 ISBN:

参考書
現代教育法概説
著者： 平原・室井・土屋 共著
出版社： 学陽書房
出版年： 2004年 ISBN:

成績評価

試験（50 %）
授業中課題（30%）
参加度（20 %）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育課程研究

担当者 赤沢 早人

テーマ
教育課程の構造と教育実践

獲得目標
教育課程の基礎的な用語の理解をふまえ、「なぜ学校における教育課程なのか」を考えながら問題の整理を行い教育課程づくりのイメージがつかめるようにする。

授業の内容
1つには、「なぜ学校なのか」という本質論議をふまえた学校を基礎とする教育課程づくりの意味、2つには、子どもの成長と発達にかかわる教育課程の内容構成におけるスコープとシーケンスの構造論議、3つには、目標・内容・方法・評価など、実践過程の事実によって検証され、再構成される教育課程づくりの意味などをとりあげる。具体的事例として、とくに書き言葉成立後の思春期にかかわる教育課程の実践をとりあげたい。

- 内 容
- 第1回 教育課程の構造と意味
 - 第2回 内申書、通知票について
 - 第3回 観点別評価の意味
 - 第4回 目標と評価のあり方
 - 第5回 教育実践評価と授業公開(中等)
 - 第6回 学習指導要領と内容の基準化原理(中等)
 - 第7回 教科書の採択システム
 - 第8回 教科書づくり
 - 第9回 教科と教科外の教育方法(中等)
 - 第10回 総合学習について(中等)
 - 第11回 身体と教育課程(中等)
 - 第12回 教育課程と授業づくり(中等)
 - 第13回 思春期の教育階梯
 - 第14回 SNE(特別なニーズ教育)について
 - 第15回 授業のまとめ

授業以外での学習方法
よく新聞・雑誌などを読み、教育課程編成と社会とのかかわりについて考えること。

教科書
指定しません。

著者：
出版社：
出版年： ISBN：

参考書
新しい時代の教育課程 第3版
著者： 田中耕治ほか編著
出版社： 有斐閣
出版年： 2011年 ISBN： 4641124310

よくわかる教育課程

著者： 田中耕治編著

出版社：ミネルヴァ書房

出版年：2009年

ISBN： 4623051447

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 50% ）

授業中発表等（ 50% ）

参加度（ ）

「授業中課題」として、授業中に指示し、授業内・後に作成してもらう課題を2つほど設定します。「授業中発表等」として、授業中に配布するワークシートの記入内容と、その発表を設定します。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 道徳教育の理論と方法

担当者 碓井 敏正

テーマ
学校教育における道徳教育の可能性

獲得目標
押し付けであっては、道徳教育の効果はない。学校教育を通して、子どもたちが自然と道徳性をいかに身につけるかを学ぶことを目標とする。

授業の内容
道徳概念の基本的意味を明らかにしながら、現代日本の学校教育においてどのような道徳教育が可能か、色々な角度から実践的に考えることを課題とする。

- 内 容
- 第1回 道徳とは何か
 - 第2回 中学生期の発達の特徴
 - 第3回 道徳教育の歴史(明治～大正)
 - 第4回 道徳教育の歴史(戦後)
 - 第5回 全面主義と特設主義
 - 第6回 他の教科と道徳教育の関連
 - 第7回 道徳教育と特別活動
 - 第8回 道徳教育と総合学習
 - 第9回 道徳の内容の理解
 - 第10回 道徳教育の要としての道徳の時間
 - 第11回 道徳の時間の展開
 - 第12回 道徳の時間の実践例
 - 第13回 家庭、地域と道徳教育
 - 第14回 道徳教育と評価
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
時事的な話題として取り上げられる、教育問題や現代の青少年の精神状況や行動の特徴などに絶えず、関心を払うこと。

教科書
教科書は指定しないが、中学校指導書・道徳編は必ず購入すること。

著者：
出版社：
出版年： ISBN：

参考書
その都度指示する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

ask1011780

試験（70%）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（30%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 特別活動論

担当者 池田 修

テーマ
特別活動の具体的な事例を考察し、ワークショップを通して学ぶ。

獲得目標
特別活動の事例を理解し、指導計画を作成すること、体験することを目的とする。

授業の内容
特別活動が示す領域を理解し、その後、学級活動の指導、行事に関わる指導、安全指導について学ぶ。特に安全指導では、ワークショップを取り入れる。課題が多く出ることを予め告げておく。ワード、エクセル、e-mailはある程度使えることが望ましい。

- 内 容
- 第1回 特別活動とは 特別活動が扱う領域を学習指導要領で確認する。
 - 第2回 学級活動 1 日常生活。当番活動、係り活動、教科係り、プロジェクトチーム。学級開き(ゲーム、why-because-game、流れ)、学級収め、どう言い返すのワーク(データ収集)、掃除指導、席替え、班長会議、連絡カード
 - 第3回 学級活動 2 学級行事。転入生を迎える、転校生を送り出す、進路指導、進路宣言、安全指導
 - 第4回 その他 学芸行事／体育大会／学年行事／学校行事／儀式など 担任の仕事
 - 第5回 課題作成 遠足指導の実践計画 遠足指導の実践計画を作成する。
 - 第6回 遠足指導の実践計画を作成する。(アイデア出し)
 - 第7回 遠足指導の実践計画を作成する。(実地調査)
 - 第8回 遠足指導の実践計画を作成する。(まとめ)
 - 第9回 課題回収 お礼状の書き方指導
 - 第10回 特別授業 学校教育現場の第一線で活躍されている先生にお越しいただき、特別活動を中心に講義と演習をしていただく。(理論)
 - 第11回 特別授業 学校教育現場の第一線で活躍されている先生にお越しいただき、特別活動を中心に講義と演習をしていただく。(実践)
 - 第12回 特別授業 学校教育現場の第一線で活躍されている先生にお越しいただき、特別活動を中心に講義と演習をしていただく。(質疑応答)
 - 第13回 特別授業まとめ 授業を受けて、自分の課題、学んだことについての文章を書く。今村先生にお礼状を書く。
 - 第14回 特別授業まとめ 特別授業の講義を受けての体験作文を書く。
 - 第15回 まとめ 特別活動論を振り返りながら評価する。書き込み回覧作文で振り返る。最終課題の提示。

授業以外での学習方法
母校に行く機会を作り、各種行事に関する職員会議資料を見せてもらおうと良い。想像以上に綿密に計画が立てられていることが分かるだろう。また、それを参考に自分で計画を立ててみるのも勉強になるだろう。

教科書
特になし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
学習指導要領
著者:
出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50%)
参加度 (50%)

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育方法の研究

担当者 梅本 裕

テーマ
＜授業をつくる＞ことへのイメージを育む

獲得目標
教授＝学習過程としての授業過程を理論的に把握するための基礎概念と基礎技法を習得するとともに学習指導要領に示される内容を正確に理解するための知識を身につけること。具体的には「教育目標」「教育内容」「教材」「教具」「教授行為」「理解構造」等の概念を用いて、ある授業を分析・診断でき、学習指導要領に即した改善のための処方的知見を得ることができるようになること。

授業の内容
80年代以降の日本の教育実践の中から典型的な授業と教材を選び、受講生諸君に可能な限り追体験してもらいながら、教育方法学の蓄積してきたカテゴリーシステムを活用して「生き生き学べる授業」の要件を考察する。

- 内 容
- 第1回 「あの坂の名は？」: 社会科における発信型の授業と学力とは何か？
 - 第2回 「見たこと作文」: 子どもが＜動く＞授業の条件とは？
 - 第3回 「木の葉の駅で」: 発問の構造
 - 第4回 「発電所はどこにあるか？」: 教授行為とは何か？
 - 第5回 授業づくりのカテゴリーとしての＜指示・発問・説明・応答・調整＞
 - 第6回 「お化け屋敷で算数を」: こどもたちの理解の構造をさぐる
 - 第7回 「絵を描くのは苦手です」: 教育内容と方法の開発論理
 - 第8回 「声を育てる音楽の授業」: ＜雰囲気の良い授業＞の構造は？
 - 第9回 「世界とつながる、深く調べる」: コンピュータとインターネットでできること
 - 第10回 「蟹と戯れるのは誰か？」: 言語技術としての＜分析ツールを教える＞国語の授業
 - 第11回 「琵琶湖で学ぶ」: 総合学習とは何か？
 - 第12回 授業づくりの記号論的構造: ＜教育内容・教材・教具・授業行為・理解構造・評価＞
 - 第13回 「これからの学校・授業と情報機器」: 授業の機能とITの活用
 - 第14回 「地球の大きさはどれくらい？」: イメージをそだてる授業の構造
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
(1)新聞やテレビなどのマスメディアでの教育問題の紹介に注意を払い、理論的説明を試みることを期待する。(2)小中高時代のノートや教科書があれば、それを手がかりにして、自分がどのような授業を受けたかを振り返ってみよう。「教わったようには教えない」とするならば、どんな 教え方が可能か調べてみよう。

教科書
特になし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
特になし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

ask1011950

試験（60%）

授業中課題（40%）

参加度（）

試験についての詳細は授業の中で説明する。

小テスト（）

授業中発表等（）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語科教育法 I

担当者 中原 敦

テーマ
授業作りのABC

獲得目標
授業とは・授業づくりとはどういうものかを、体験を通じて理解する。また、英語教師として最低限必要な英語力をつける。

授業の内容
模擬授業を積極的に行い、授業づくりに必要な基礎的技術を身につけていく。ほとんどの授業で発表・模擬授業がある。この授業はプロフェッショナルへの第1歩である。受講者は甘えず、真摯に課題に取り組み、積極的に授業に参加することが求められる。

- 内 容
- 第1回 イントロダクション 英語を学ぶとはどのような体験か。
 - 第2回 英語教師のレベルに達する学習の仕方の紹介、発音練習(リズムチャンツ)
 - 第3回 「教材研究とは」説明と体験。発音練習(リズムチャンツ2)
 - 第4回 英語授業の構造。教案の書き方。発音練習(リズムチャンツ3)
 - 第5回 「文法の導入とは」場面づくりの方法。発音練習(破裂音1)
 - 第6回 模擬授業1(前置詞、疑問詞)「内容の導入とは」Oral Introduction の方法発音練習(破裂音2)
 - 第7回 模擬授業2(助動詞、中3題材内容) Oral interaction の方法発音練習(破裂音3)
 - 第8回 模擬授業3(不定詞、中2題材内容)先輩の授業から学ぶ 発音練習(摩擦音1)
 - 第9回 模擬授業4(現在完了、中1題材内容)単語の提示の仕方 発音練習(摩擦音2)
 - 第10回 模擬授業5(比較、高校題材内容) 場面転換の方法 発音練習(破擦音)
 - 第11回 模擬授業6(受動態、中3題材内容)指示・発問の大切さ 発音練習(鼻音)
 - 第12回 模擬授業を通じて、授業の進め方の基礎となる技術を習得する。(種々の言語活動)発音練習(側音)
 - 第13回 模擬授業8(関係代名詞、高校題材内容)生徒への関与、人間関係づくり 発音練習(半母音)
 - 第14回 学習指導案の書き方 ビデオによる反省 今までの授業と自分の学びを省察。
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
数多くでている英語教育・教授法の本に目を通し、自分なりの考えを持って、授業づくりにのぞむこと。指定された文献を読む。

教科書
New Crown English Series New Edition(Book1, 2, 3)
著者:
出版社: 三省堂
出版年: ISBN:
Genius Eng1ish Course II
著者:
出版社: 大修館
出版年: ISBN:

英語耳～発音できるとリスニングができる

著者:

出版社: アスキー

出版年: ISBN:

参考書

Teaching by Principles

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

学習指導要領

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40 %)

参加度 (30 %)

小テスト ()

授業中発表等 (30 %)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語科教育法Ⅱ

担当者 中原 敦

テーマ

授業づくりのABC，授業者としての感覚づくり、理論と実践の橋渡し。

獲得目標

英語教師として最低限必要な英語力をつける。50分の授業を計画でき、実際に行うことができるようになる。「英語教授のための原理・原則」を学び、実際の授業への応用を考えることができるようになる。

授業の内容

英語科教育法Ⅰの達成の上に、教授技術のさらなる体得を目指す。導入や展開のみならず、50分の授業づくりを体験する。4技能に特有な教授技術を学び、総合的なプロジェクト・ワークを体験する。

内 容

- 第1回 再イントロダクション 発音練習(子音総復習)
- 第2回 英語授業の構造～導入から説明・音読へ～ 50分授業の組み立て方種々の音読法 発音練習(短母音1)
- 第3回 グループによる50分模擬授業(1) 理論と実践「第2言語習得理論と教授法」
- 第4回 ビデオによる授業検討会 理論と実践「コミュニケーション能力とは」発音練習(短母音2)
- 第5回 グループによる50分模擬授業(2)理論と実践「語彙習得論」
- 第6回 グループによる模擬授業と授業検討会
- 第7回 ビデオによる授業検討会 理論と実践「自動性の獲得」発音練習(短母音3)
- 第8回 グループによる50分模擬授業(3)理論と実践「有意味学習」
- 第9回 ビデオによる授業検討会 理論と実践「報酬と罰～外発的動機づけ」発音練習(二重母音)
- 第10回 グループによる50分模擬授業(4)理論と実践「内発的動機づけ」
- 第11回 Reading活動と授業づくり。理論と実践「学習方略」発音練習(音の変化1)
- 第12回 Listening活動と授業づくり。理論と実践「言語自我と自信」発音練習(音の変化2)
- 第13回 Writing活動と授業づくり。理論と実践「言語と文化」発音練習(総合練習1)
- 第14回 Speaking 活動と授業づくり。理論と実践「中間言語」発音練習(総合練習2)
- 第15回 Project Work 活動と授業づくり。まとめ。

授業以外での学習方法

数多くでている英語教育・教授法の本に目を通し、自分なりの考えを持って、授業づくりにのぞむこと。指定された文献を読む。

教科書

New Crown Eng1ish Series NewEdition(Book1, 2, 3)

著者:

出版社: 三省堂

出版年:

ISBN:

GeniusEng1ishCourseⅡ

著者:

出版社: 大修館

出版年:

ISBN:

英語耳～発音できるとリスニングができる

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

参考書

Teaching by Principles

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

学習指導要領

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40 %)

参加度 (30 %)

小テスト ()

授業中発表等 (30 %)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 英語科教育法Ⅲ

担当者 北林 利治

テーマ
授業業作りのABC

獲得目標
授業とは・授業づくりとはどういうものかを、体験を通じて理解する。また、英語教師として最低限必要な英語力をつける。

授業の内容
国内・国外における英語教育の現状を紹介し、個々の授業に置いてどのように活かしていけるかを考察し、実現できるよう工夫していく。

- 内 容
- 第1回 これからの英語教育
 - 第2回 異文化コミュニケーションとは？
 - 第3回 異文化理解のための教育とは？（日本における異文化理解の歴史から学ぶ）
 - 第4回 異文化理解のための教育とは？（諸外国の事例に学ぶ）
 - 第5回 リーディングの指導における異文化理解の指導
 - 第6回 実践・模擬授業（リーディングを中心としたコミュニケーション）
 - 第7回 ライティングの指導における異文化理解の指導
 - 第8回 実践・模擬授業（ライティングを中心としたコミュニケーション）
 - 第9回 スピーキングとリスニングの指導における異文化理解の指導
 - 第10回 実践・模擬授業（スピーキングを中心としたコミュニケーション）
 - 第11回 海外におけるESL教育における文化理解指導（アメリカ合衆国、カナダの事例）
 - 第12回 海外におけるESL教育における文化理解指導（オーストラリア、ニュージーランドの事例）
 - 第13回 異文化への態度変容と外国語学習
 - 第14回 実践・模擬授業（第11回目、12回で学んだ海外の事例をもとにして）
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
数多くでている英語教育・教授法の本に目を通し、自分なりの考えを持って、授業づくりにのぞむこと。指定された文献を読む。

教科書
使用しない
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
クラスで紹介します
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

「学習指導要領」

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (30 %)

参加度 (20 %)

小テスト (20 %)

授業中発表等 (30 %)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 国語科教育法Ⅰ

担当者 池田 修

テーマ
国語科授業の基本的な指導法に触れる

獲得目標
学校現場に立った時すぐに行わなければならない国語科の基本的な指導について、具体的にその方法に触れる。具体的には、漢字、読書、作文、音読などの項目について学習集団に対しての指導法を理解する。

授業の内容
それぞれの項目について、説明、演習と解説を元に受講生と意見を交わしながら行う。積極的な参加を期待する。＊ 受講生の取り組み具合、受講生のリクエストなどによって多少の変更は想定される。外部講師をお招きする可能性もある。

- 内 容
- 第1回 国語科って何？ 授業ガイダンス。学習指導要領では？ どんな力をつける教科なの？ 国語科教育の歴史 学習権宣言
 - 第2回 国語の授業を作る基礎。発声の基礎、板書の基礎、教室の立ち位置、チョークの持ち方。
 - 第3回 メモ指導。聞く生徒を育てるために。箇条書き、マッピング、マンダラート、KJ法。
 - 第4回 漢字指導 1。漢字カルタ、漢字ウォーリーを捜せ、津川式超記憶術、漢字ドリル、漢字ルーツプリント
 - 第5回 漢字指導 2。自作漢字学習教材の相互評価 四字熟語でポン たほいや 簡単な学習ゲーム論。
 - 第6回 読書指導 1。読むは、書くである。読書感想文、読書郵便、朝の読書、書き抜きエッセイ、読書へのアニメーション。
 - 第7回 読書指導 2。「書き込み回覧作文」による評価 和綴じ本づくり。
 - 第8回 作文指導 1。体験作文指導の哲学。作文は、料理に似ている、原稿用紙の使い方。
 - 第9回 作文指導 2。アイデア出し、リサーチ、タイトルの付け方、書きはじめの指示、推敲、評価。
 - 第10回 作文指導 3。「書き込み回覧作文」による評価 テスト問題のつくり方。
 - 第11回 小テストと定期考査。国語科で行うテストについて、具体的に考え、実際に作ってみる。
 - 第12回 音読／プレゼン指導。滑舌調音、群読、ショウ&テル、ことわざスピーチバトル、評価の実際。
 - 第13回 句会方式による指導。句会、人生名言集、こんな本なら読んでみたいタイトルコンテスト。
 - 第14回 小テストと定期考査と採点方法。第11回の授業で求められた課題としての考査問題を、お互いに解き合い、採点もする。相互評価を下してみる。。
 - 第15回 国語科教育法1を評価する。「書き込み回覧作文」による国語科教育法1の評価。

授業以外での学習方法
「国語が好き」「国語がわかる」では、国語の教師になれたとしても、やっていけない。「国語を教えることができる」でなければならない。そのためには教育雑誌にある授業の記録、学校現場での授業の見学、テレビ番組での授業など国語科に限らず、多くの授業に触れること。その際、学習集団としてのクラスに教師がどのように働きかけているのかに意識を向けること。また、実際に学んだ内容を塾などの指導で活用して使えるようにすること、ワープロや表計算ソフトの習得も勧める。

教科書

あたらしい国語科指導法

著者： 柴田義松ら

出版社： 学文社

出版年： 2009 ISBN:

国語科授業用語の手引き

著者： 中原國明・大熊徹

出版社： 教育出版

出版年： 2006 ISBN:

新・国語の便覧

著者：

出版社：正進社

出版年：2011

ISBN：

参考書

中学校学習指導要領解説編

著者：

出版社：

出版年：2008

ISBN：

高等学校学習指導要領解説編

著者：

出版社：

出版年：2009

ISBN：

成績評価

試験（ ）

小テスト（ 10% ）

授業中課題（ 20% ）

授業中発表等（ 20% ）

参加度（ 50% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 国語科教育法Ⅱ

担当者 池田 修

テーマ

実技教科としての国語科のあり方を探る

獲得目標

教師が「教科書を読んで板書して解説して」という国語科を脱却し、学習者が主体的に学びに参加する国語科の授業を構築するための観点と方法を手に入れることを目的とする。

授業の内容

それぞれの項目について、説明、演習と解説を元に受講生と意見を交わしながら行う。また、学習班を単位として「模擬授業」「教材作り」「学習ゲーム」などの活動を行う。＊ 受講生の取り組み具合、受講生のリクエストなどによって多少の変更は想定される。外部講師をお招きする可能性もある。

内 容

- 第1回 国語科と教材作り 授業ガイダンス。夏休みの課題の相互評価。ワークシートの事例から、教材とは何かを考える。学習班づくり。
- 第2回 国語科を実技教科として考える。学習ゲーム、ワークシート、資料集作り、辞書作り、アンソロジーノート、対義語でポン、和綴じ本作りなど。
- 第3回 学習ゲームの実際。辞書しり取り、たほいや、why-becauseゲーム、無関係ゲーム、ディベート、J1百人一首など。人生名言集。
- 第4回 ワークシートの実際。短編問題集、漢字学習、言語事項学習など。実際にゲームを作ってみる スピーチテスト。
- 第5回 指導案の書き方 1。授業のビデオを見て、その授業の指導案を書いてみる。
- 第6回 指導案の書き方 2。指導案の相互評価。
- 第7回 定番教材の指導 韻文。中学校の定番教材として扱われる韻文の指導方法を学習指導要領の5観点から検討する。
- 第8回 定番教材の指導 散文。中学校の定番教材として扱われる散文の指導方法を学習指導要領の5観点から検討する。
- 第9回 定番教材の指導 古典。中学校の定番教材として扱われる古典の指導方法を学習指導要領の5観点から検討する。
- 第10回 作成教材の検討 1。定番教材として提出した教材を実際に使って、定期考査を作る。
- 第11回 国語教育の現在 1。メディアリテラシー教育。メディア断食、CMの分析、番組作りなど。
- 第12回 国語教育の現在 2。コンピュータと国語。タッチタイプ、ブログ、デジタルストーリーテリング、読書感想文など。
- 第13回 作成教材の検討 2。第10回の授業で求められた課題としての考査問題を、お互いに解き合い、採点もする。相互評価を下してみる。
- 第14回 評価／評定指導。評価とは何か、評価から評定への実際。
- 第15回 国語科教育法2を評価する。「書き込み回覧作文」による評価。

授業以外での学習方法

「国語が好き」「国語がわかる」では、国語の教師になれたとしても、やっていけない。「国語を教えることができる」でなければならない。そのためには教育雑誌にある授業の記録、学校現場での授業の見学、テレビ番組での授業など国語科に限らず、多くの授業に触れること。その際、学習集団としてのクラスに教師がどのように働きかけているのかに意識を向けること。また、実際に学んだ内容を塾などの指導で活用して使えるようにすること、ワープロや表計算ソフトの習得も勧める。

教科書

前期と同じ

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

前期と同じ

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (20%)

参加度 (50%)

小テスト (10%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 国語科教育法Ⅲ

担当者 神崎 友子

テーマ
中等国語科教育の実践的な学習指導の研究

獲得目標
中学校・高等学校における国語科授業の構成、実施、評価にかかわる知識、能力を身につける。特に、教材研究、授業計画、授業分析の実際を通して力量を高める。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 中学校・高等学校国語科教育の目標と内容
 - 第3回 書くことの学習指導(1)
 - 第4回 書くことの学習指導(2)
 - 第5回 話すこと・聞くことの学習指導
 - 第6回 文学的文章の学習指導(1)
 - 第7回 説明的文章の学習指導(1)
 - 第8回 詩・短歌・俳句の学習指導
 - 第9回 古典の学習指導(1)(古文)
 - 第10回 古典の学習指導(2)(故事成語・漢詩・漢文)
 - 第11回 文法の学習指導
 - 第12回 文学的文章の学習指導(2)模擬授業
 - 第13回 説明的文章の学習指導(2)模擬授業
 - 第14回 古典の学習指導(2)模擬授業
 - 第15回 ICTを活用した授業づくり

授業以外での学習方法
今後、指導者として、一社会人として幅広い知識と教養を身につけるために日々新聞を読むこと。

教科書

参考書
学習指導要領
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験 (0%) 小テスト (0%)
授業中課題 (60%) 授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 社会科教育法 I

担当者 西谷 英昭

テーマ

中学社会科の目標・内容を理解し、その現実・理想を考察しながら社会科教員を目指す。

獲得目標

・社会科で形成されるべき学力を理解する。・三分野の内容とその基礎的知識を理解・修得する。・社会科教員への志を高める。

授業の内容

講義・グループ討議・ミニ体験(発表・模擬授業など)などを入れて進める。受講生の人数・要望などで変更もありうる。

内 容

- 第1回 授業ガイダンス、社会科教育の目標・構成内容。
- 第2回 社会科の変遷(戦前の社会科的内容、戦後の社会科誕生以後の流れ)
- 第3回 社会科でつける学力(1):学力とは? 特に社会科での学力とは?
- 第4回 社会科でつける学力(2):「社会科は暗記か?」、その是非を考える。
- 第5回 地理分野の目標、基礎知識
- 第6回 地理分野の内容、ポイント
- 第7回 歴史分野の目標、基礎知識
- 第8回 歴史分野の内容、ポイント
- 第9回 公民分野の目標、基礎知識
- 第10回 公民分野の内容、ポイント
- 第11回 優れた実践に学ぶービデオ視聴を通じてー
- 第12回 追試授業(1):先人の授業を真似てみる(事前に割り当てる)。以下同じ。
- 第13回 追試授業(2)
- 第14回 追試授業(3)
- 第15回 まとめと小テスト

授業以外での学習方法

現場の先生(であった人)の実践を見る、聞く、読むことを勧める。

教科書

中学校学習指導要領解説ー社会編ー

著者: 文部科学省

出版社: 日本文教出版

出版年: ISBN:

参考書

成績評価

- 試験 () 小テスト (50%)
- 授業中課題 (25%) 授業中発表等 ()

参加度（25%）

・授業中課題に「発表等」含む。・参加度は出席点が主（3分の2以上の出席必要）で、授業態度などを加減。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 社会科教育法Ⅱ

担当者 西谷 英昭

テーマ
社会科の実践的授業づくり

獲得目標
・社会科授業づくりへの意欲を持つ。・授業の構成要素と授業づくりの関連を理解する。・特に板書・発問・教材づくりへの実践的能力を培う。

授業の内容
講義、グループ討議、ミニ体験(発表や模擬授業など)、ビデオ視聴などを入れて進める。4年次の教育実習を念頭におく。学生数や要望によって部分的な変更もある。

- 内 容
- 第1回 授業ガイダンス、社会科教育の目標・内容・学力等の確認
 - 第2回 授業の構成要素(1):実際の授業から学ぶ～ビデオ視聴～
 - 第3回 授業の構成要素(2):教師・生徒・教材を考える
 - 第4回 板書する(1):板書の意義・留意点など
 - 第5回 板書する(2):教科書に基づいて板書してみる
 - 第6回 発問づくり(1):発問の意義・種類など
 - 第7回 発問づくり(2):教科書に基づいて発問をつくる
 - 第8回 教材開発(1):優れた実践家の教材開発に学ぶ～ビデオ視聴～
 - 第9回 教材開発(2):教材の意義・種類など
 - 第10回 教材開発(3):私の教材(ネタ)発表、(事前に指示あり)
 - 第11回 模擬授業(1):所与の教科書に基づいて授業してみる。(2)(3)も同じ。
 - 第12回 模擬授業(2)
 - 第13回 模擬授業(3)
 - 第14回 多様な授業方法及び授業づくりの留意点
 - 第15回 まとめと小テスト

授業以外での学習方法
現場の先生(であった人)の実践を見る、聞く、読むこと。幅広い読書と時事問題への関心を絶やさぬこと。

教科書

参考書
授業時に紹介する
著者:
出版社:
出版年:

ISBN:

成績評価
試験 () 小テスト (40%)
授業中課題 (30%) 授業中発表等 ()

参加度（30%）
・「授業中課題」に「発表等」も含む。それらは自発的である方がベター。・「参加度」は出席点が主（3分の2以上の出席必要）で、授業態度などの加減もありうる。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 社会科教育法Ⅲ

担当者 倉持 祐二

テーマ
模擬授業を通して学ぶ1時間の授業の進め方

獲得目標
中学校社会科の授業における教師の実践的な指導力を高める。

授業の内容
中学校社会科の地理・歴史・公民の各分野の模擬授業を行い、授業研究を行う。模擬授業を検討する過程で明らかになった成果と課題を総括し、授業における教師の指導方法を学ぶ。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション(模擬授業のテーマ設定と進め方)
 - 第2回 地理の授業実践と授業づくりの課題
 - 第3回 歴史の授業実践と授業づくりの課題
 - 第4回 公民の授業実践と授業づくりの課題
 - 第5回 単元指導計画の作成と評価
 - 第6回 模擬授業と授業研究①
 - 第7回 模擬授業と授業研究②
 - 第8回 模擬授業と授業研究③
 - 第9回 模擬授業と授業研究④
 - 第10回 模擬授業と授業研究⑤
 - 第11回 模擬授業と授業研究⑥
 - 第12回 模擬授業と授業研究⑦
 - 第13回 模擬授業と授業研究⑧
 - 第14回 模擬授業と授業研究⑨
 - 第15回 模擬授業と授業研究⑩
 - 第16回 (学外授業を適宜行うことがある)

授業以外での学習方法
模擬授業の教材研究をすすめる上で、教育内容や教材の研究を深めるための専門書の購読、発問づくりや授業方法を工夫するための実践書の購読をすすめてほしい。

教科書

参考書
中等社会科の理論と実践
著者： 二谷貞夫・和井田清司編
出版社： 学文社
出版年： 2007年

ISBN:

中学校学習指導要領解説 社会編

著者： 文部科学省

出版社： 東洋館出版社

出版年： 2008年

ISBN:

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 50% ）

参加度（ ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 50% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書道科教育法Ⅰ

担当者 尾西 正成

テーマ

模擬授業を通して、高等学校芸術科書道の現状と課題、その指導の実際を考える

獲得目標

高等学校の現状と指導内容を把握し、教科教材の研究開発から、実際に現場でしっかりと授業が行えるように準備展開できるようにする。授業は、高等学校芸術科書道教員を目指す諸君が、指導の実際を考え、書道の授業に関する諸々を身につけることを目標とする。諸君が書をどうとらえ、生徒たちをどう育てることが出来るのか、講義と模擬授業を通して、さまざまな角度からアプローチを図りたいと思う。※前期は書道Ⅰの範囲を中心とする。(漢字、かな他)授業は、受講生の人数とも勘案の上、出来る限り幅広い教材や問題点を取り上げ、実りの多いものとしたい。ユニークで積極的な参加が望まれるところである。

授業の内容

内 容

- 第1回 芸術科書道の現状と課題を探る
- 第2回 年間授業計画について①
- 第3回 年間授業計画について②
- 第4回 指導案の基本的な考え方
- 第5回 指導案の書き方
- 第6回 用具用材についての模擬授業と授業研究
- 第7回 楷書領域での模擬授業と授業研究①
- 第8回 楷書領域での模擬授業と授業研究②
- 第9回 楷書領域での模擬授業と授業研究③
- 第10回 仮名領域での模擬授業と授業研究①
- 第11回 仮名領域での模擬授業と授業研究②
- 第12回 行書領域での模擬授業と授業研究①
- 第13回 行書領域での模擬授業と授業研究②
- 第14回 授業研究のまとめ
- 第15回 漢字かな交じりの書について※尚、この授業では必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

模擬授業での適正な計画や準備などのため、相当量の家庭での学習と取り組みが必要になる。また、教育実習に向けての諸準備も怠らないようにしたい。

教科書

参考書

学習指導要領

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (40%)

小テスト (0)

授業中発表等 (40%)

参加度（20%）
レポート、模擬授業での意欲的な取り組み、出席率等を総合的に評価することとする

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書道科教育法Ⅱ

担当者 尾西 正成

テーマ

模擬授業を通して、高等学校芸術科書道の現状と課題、その指導の実際を考える

獲得目標

高等学校の現状と指導内容を把握し、教科教材の研究開発から、実際に現場でしっかりとした授業が行えるように準備・展開できるようにする。「書道科教育法Ⅱ」にあつては、書道Ⅱ、書道Ⅲ(漢字、かな、漢字仮名交じり他)を主として進める。また、いろいろな教材の可能性についての模索に取り組みたい。積極的な意見交換が行われ、書道教育の新たな展開を図りたい。

授業の内容

内 容

- 第1回 授業における興味づけの大切さについて
- 第2回 漢字かな交じり文の展開について
- 第3回 漢字かな交じり領域での模擬授業と授業研究①
- 第4回 漢字かな交じり領域での模擬授業と授業研究②
- 第5回 漢字かな交じり領域での模擬授業と授業研究③
- 第6回 篆書領域での模擬授業と授業研究
- 第7回 隷書領域での模擬授業と授業研究
- 第8回 新しい教材の研究とユニークな授業の展開についてまた、その吟味と問題点を考える
- 第9回 各自で工夫された教材での模擬授業と授業研究①
- 第10回 各自で工夫された教材での模擬授業と授業研究②
- 第11回 各自で工夫された教材での模擬授業と授業研究③
- 第12回 各自で工夫された教材での模擬授業と授業研究④
- 第13回 各自で工夫された教材での模擬授業と授業研究⑤
- 第14回 研究授業のまとめ
- 第15回 書道教育の現状と未来のあるべき姿を考える

授業以外での学習方法

模擬授業での適正な計画や準備などのため、相当量の家庭での学習と取り組みが必要になる。また、教育実習に向けての諸準備も怠らないようにしたい。

教科書

参考書

学習指導要領

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (40%)

小テスト (0)

授業中発表等 (40%)

参加度（20%）
レポート、模擬授業での意欲的な取り組み、出席率等、総合的に評価することとする。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 地歴科教育法Ⅰ

担当者 井ノ口 貴史

テーマ
地歴科教育の意義・課題と授業方法

獲得目標
高校地歴科分野の学習内容とその変遷を分析することにより、現代史学習や現代の課題を学ぶことが求められていることを理解する。また、子どもの授業参加を創り出す方法について学ぶ。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 教育困難校の授業から考える―「机化」する生徒を起きあがらせる授業はどのような授業か
 - 第2回 学習を放棄する高校生が「学ぶ」意味を体感する―学習内容を吟味する
 - 第3回 イスラームの導入教材を作る：仮説実験授業でイスラームのイメージをつくる
 - 第4回 学習指導案の作り方：教材研究と導入の重要性
 - 第5回 模擬授業と学習指導案の検討
 - 第6回 人物を教材化して歴史を教える：アメリカ社会を動かしたキング牧師
 - 第7回 地理教育の内容と意義：地理の授業をつくってみよう
 - 第8回 地理の模擬授業を体験しよう
 - 第9回 世界史の導入教材をつくる：ギリシア世界
 - 第10回 新聞記事を導入にした日本史の授業を作ってみよう。
 - 第11回 導入教材の作成と検討（1）
 - 第12回 導入教材の作成と検討（2）
 - 第13回 導入教材の作成と検討（3）
 - 第14回 導入教材の作成と検討（4）
 - 第15回 導入教材の作成と検討（5）

授業以外での学習方法
新聞やTVニュース、小説や映画などにふれ、歴史や地理についての関心を深めて欲しい

教科書
中等社会科の理論と実践
著者： 二谷貞夫・和井田清司
出版社：学文社
出版年： 2007年 ISBN：

参考書
学習指導要領
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

ask1013410

試験（0%）
授業中課題（60%）
参加度（30%）

小テスト（0%）
授業中発表等（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 地歴科教育法Ⅱ

担当者 井ノ口 貴史

テーマ
地歴科の授業づくりと模擬授業

獲得目標
現職教師の授業づくりの方法を学ぶとともに、教科書をもとに実際に授業を作って、模擬授業と授業研究をする。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 「日本史A」の導入教材をどう作るか(1):教材研究と教材の開発
 - 第2回 「日本史A」の導入教材をどう作るか(2):実践報告と授業評価
 - 第3回 模擬授業と授業研究(1)
 - 第4回 模擬授業と授業研究(2)
 - 第5回 模擬授業と授業研究(3)
 - 第6回 模擬授業と授業研究(4)
 - 第7回 模擬授業と授業研究(5)
 - 第8回 模擬授業と授業研究(6)
 - 第9回 模擬授業と授業研究(7)
 - 第10回 模擬授業と授業研究(8)
 - 第11回 模擬授業と授業研究(9)
 - 第12回 模擬授業と授業研究(10)
 - 第13回 模擬授業と授業研究(11)
 - 第14回 模擬授業と授業研究(12)
 - 第15回 模擬授業と授業研究(13)

授業以外での学習方法
全国の著名な実践家の授業実践報告を読んだり、民間の教育研究団体の研究会に参加して、現場で授業づくりをおこなっている教師の生の声を聞いて欲しい。

教科書

参考書
学習指導要領
著者:
出版社:
出版年:

ISBN:

成績評価
試験（0％）
授業中課題（60％）
小テスト（0％）
授業中発表等（10％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 公民科教育法Ⅰ

担当者 井ノ口 貴史

テーマ
公民科教育の意義・内容・課題

獲得目標
多様化する現代社会について理解を深め、民主的で平和的な国家・社会の有為な形成者として必要な公民としての資質を養うために、高校公民科教育の意義や内容についての理解を深める。特に、高校での公民科の授業を追体験することで、カリキュラム作成、教材開発、授業評価の実際を学ぶ。

授業の内容
新聞の切り抜きをもとにした「社会科通信」づくりを通して、現代の社会が抱える諸問題を教材化させ、授業づくりの方法論、学習指導案の書き方、授業評価の方法を実践的に学ぶ。

- 内 容
- 第1回 学習指導要領のもとでの公民科の位置づけとそれを具体化する授業づくりを考える
 - 第2回 学習を放棄する生徒を学びの世界に引き戻す授業は可能か？
 - 第3回 身近なものを教材化する—コンビニから戦後の小売業を考える
 - 第4回 身近なものを教材化する—コンビニから情報化社会を考える
 - 第5回 身近なものを教材化する—コンビニから食糧自給を考える
 - 第6回 メディアリテラシー：今日のニュースや国際紛争・事件をどのように教材化するか
 - 第7回 新聞で学ぶ現代の社会—「9. 11」からイラク戦争を教材化する
 - 第8回 新聞で学ぶ現代の社会—「9. 11」以降の実践記録の特徴を検討する
 - 第9回 経済分野の授業：経済学入門をどう教材化するか
 - 第10回 経済分野の授業：絵本『レモンをお金にかえる方』を教材化する
 - 第11回 憲法の授業をつくる：日米安保条約と沖縄
 - 第12回 憲法の授業をつくる：冷戦終結と日米安保条約
 - 第13回 模擬授業と授業研究（1）
 - 第14回 模擬授業と授業研究（2）
 - 第15回 模擬授業と授業研究（3）

授業以外での学習方法
人間の生き方・あり方及び社会の現実と理想について関心を持ち、そうした分野の読書をする。新聞を読み、時事問題に留意すること。

教科書
特になし
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
学習指導要領
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

ask1013610

試験（ ）
授業中課題（ 50% ）
参加度（ 30 % ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 20 % ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 公民科教育法Ⅱ

担当者 井ノ口 貴史

テーマ
公民科教育の内容理解と授業づくり

獲得目標
模擬授業づくりを通して、教材開発の手法とカリキュラムデザインの実際を学ぶ。

授業の内容
「現代社会」「政治経済」「倫理」の中から個人で模擬授業を行い、授業後、授業研究を行う。また、学生が小グループでカリキュラム開発や教材開発を行い、模擬授業を行って、授業研究会を組織する。

- 内 容
- 第1回 学習指導案を検討する:食糧問題の授業づくり
 - 第2回 生命倫理に関する授業を作る:ディベートの手法を学ぶ
 - 第3回 倫理の授業をつくる:尾崎豊を教材に青年期の授業をつくる
 - 第4回 模擬授業と授業研究(1):第1グループ
 - 第5回 模擬授業と授業研究(2):第2グループ
 - 第6回 模擬授業と授業研究(3):第3グループ
 - 第7回 模擬授業と授業研究(4):第4グループ
 - 第8回 共同研究1:「民主政治の基本原則と日本国憲法」単元の授業案を考える
 - 第9回 模擬授業と授業研究(5):第5グループ
 - 第10回 模擬授業と授業研究(6):第6グループ
 - 第11回 共同研究2:「現代の経済」単元の授業案を考える
 - 第12回 共同研究3:「現代の国際政治」単元の授業案を考える
 - 第13回 「民主政治の基本原則と日本国憲法」の模擬授業
 - 第14回 「現代の経済」単元の模擬授業
 - 第15回 「現代の国際政治」の模擬授業

授業以外での学習方法
公民科に関する専門教科の学習を深める。また、新聞やメディアの情報を収集して時事問題に関心を持って欲しい。

教科書
特になし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
学習指導要領
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

ask1013750

試験（ ）
授業中課題（ 50% ）
参加度（ 30% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 20% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 生徒・進路指導

担当者 井ノ口 貴史

テーマ
生徒指導とそれを支える生活指導

獲得目標
生徒指導の意義と必要性、生徒指導の領域と内容、生徒指導の組織と計画など概念上の理解を深めた上で、生徒指導の今日的課題、クラス経営や生徒会づくりの具体的な指導事例、生徒の学校参加の事例、進路指導の在り方を学ぶことを目的とする。

授業の内容
基本的には、学校現場で見られる事象を紹介し、それについて学生が意見表明をすることを授業の柱にする。授業の中で提示される具体的な事例や資料をもとに、小グループで検討・意見交換をし、全体場で交流した後、重要ポイントを抽出する。また、事例研究では、具体的な事例に現場教師がどのように関わっているかを読み解き、レポートとして提出を義務づける。

- 内 容
- 第1回 生徒指導の領域と内容:いわゆる「教育困難校」の1日
 - 第2回 学校がどんな組織で運営されているか―校務分掌と組織(生徒指導体制?)
 - 第3回 生徒指導の方法―ゼロ・トレランス方式を考える
 - 第4回 生徒指導の実際:教師は、授業妨害・指導不服従・対教師暴言が何に繋がると考えているか
 - 第5回 生徒指導の実際:問題行動(授業妨害や校則違反、いじめや暴力行為)を克服するために、生徒の学校参加のシステムを作る取り組み。
 - 第6回 生活指導(1):クラスづくりに生かす学級通信と日直新聞
 - 第7回 生活指導(2)―自治的にクラスを運営する組織づくり
 - 第8回 生活指導(3)―生徒が自治的に進める文化祭の取り組み
 - 第9回 生活指導(4)―文化祭の取り組みから委員長と副委員長が消えた
 - 第10回 高校での進路指導の考え方:自己実現を目指す進路指導のあり方を考えよう
 - 第11回 グループ討議:高校時代の進路学習を振り返って、どのような進路指導が必要と考えるか
 - 第12回 生徒を取り巻く社会と現実を考える(1)―単位制高校の進路をめぐる状況
 - 第13回 生徒を取り巻く社会と現実を考える(2)―子どもの貧困と教育格差の現実
 - 第14回 教職員の連携とチーム会議(カンファレンス)の事例研究
 - 第15回 ケーススタディ:「カンニング」疑惑を指導した教師の対応について考えてみよう。

授業以外での学習方法
特になし

教科書
特になし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
特になし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 60 ％ ）
参加度（ 30％ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 10％ ）

授業感想・まとめの提出: 毎時間終了の時、短い感想文の提出をもとめます。それを出欠確認と評価の参考資料にします。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 教育相談

担当者 三山 岳

テーマ
人間理解とカウンセリングマインド

獲得目標
多様な心の病いを知ること。教育相談関係の初歩的理論と技法を身につけること。学校現場でカウンセリングマインドの活用を図る基礎力をつけること。

授業の内容
講義を主に、随時指名して発言を求めたり、バズ学習、エクササイズ体験、ビデオ視聴などを適宜入れながら進めるので、時間配分の変更もありうる。

- 内 容
- 第1回 授業ガイダンス。教育相談の意義：“今なぜ教育相談か？”
 - 第2回 教育相談とカウンセリング：学校での位置づけとその機能、限界。
 - 第3回 教育相談の歩み：教育相談誕生の背景。
 - 第4回 現場の事例を考える（1）：不登校、いじめ
 - 第5回 現場の事例を考える（2）：対人恐怖、神経症など。
 - 第6回 教育相談に役立つ基礎的理論と技法（1）精神分析論（フロイトなど）
 - 第7回 “ （2）自己理論（ロジャーズなど）
 - 第8回 “ （3）行動理論、論理療法
 - 第9回 “ （4）交流分析その他
 - 第10回 ストレスマネジメント
 - 第11回 カウンセリングマインドの活用（1）人間理解と関係づくりのエクササイズ
 - 第12回 “ （2）構成的グループエンカウンター
 - 第13回 自尊感情を高める：「例外」「リソース」を見つける。
 - 第14回 望ましいコミュニケーションづくりのために
 - 第15回 復習とまとめ

授業以外での学習方法
小説・自伝・人物評論などの読書。心の病を扱った読み物。さまざまな機会をとらえ、人間ウォッチング（いろんな人がいるなー！）に努める。

教科書
特になし
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
授業で紹介する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

ask1013950

試験（75%）

授業中課題（）

参加度（）

平常点(課題、授業参加態度など)25%

小テスト（）

授業中発表等（）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教職総合演習

担当者 宮嶋 邦明

テーマ
今日の子どもの発達と教育をめぐる諸問題

獲得目標
文献や資料を読み取り、「課題発見力」の修得を目指す。また、「課題」解決のための方策をグループで話し合い、それをまとめ発表する力の向上を目指す。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 本演習の目標と授業計画について
 - 第2回 配布資料の紹介と解説
 - 第3回 グループの編成とレポートテーマの討議
 - 第4回 レポートテーマと役割分担の確定
 - 第5回 グループ討議とレポートの準備
 - 第6回 グループ討議とレポートの準備
 - 第7回 グループ討議とレポートの作成
 - 第8回 グループ討議とレポートの作成
 - 第9回 レポート発表
 - 第10回 レポート発表
 - 第11回 レポート発表
 - 第12回 レポート発表
 - 第13回 各レポートについての相互批評
 - 第14回 各レポートについての相互批評
 - 第15回 全体まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験（0%）
授業中課題（50%）
小テスト（%）
授業中発表等（50%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育実習Ⅰ

担当者 井ノ口 貴史

テーマ
実りのある教育実習

獲得目標
学校現場での実習を通して、学校教育についての正しい理解を深め、教師の役割や指導についての適切な認識と技術を身につけ、教師としての人間性を高めることをめざす。

授業の内容
教育実習生として期待することは3つある。(1)実習校での学校づくりの内容を具体的に知り、そこにこめた願いをつかむこと。(2)大学で学んでいることがらを、教育現場の具体的なとりくみを通して検討し、さらに深めること。(3)教師として、社会人として自らを成長させていくうえでの課題をつかむこと。実習中は、①毎日の教育の記録を書く、②学習指導案を作成し授業を行う、③生徒の様子や自らのとりくみを振り返る、が重点課題となる。

- 内 容
- 第1回 ○第3週・指導のねらいを明確にして、授業にとりくむ。・児童の新しい面を見いだすように努める。・児童会の組織や実際のとりくみについて知る。
- 第2回 ○第4週・これまでに学んだことを生かして学習指導案を作成し、研究授業にとりくむ。・実習のまとめをし、成果と課題を明らかにする。なお、この授業の無断欠席は原則として認めない。やむを得ず欠席の場合は、あらかじめ理由を記した欠席届を提出すること。届けがない場合は、教員免許状の取得を放棄したものとみなす。

授業以外での学習方法
公開授業や現場教師の研究会、子どもを対象とした催しやボランティアに参加することを勧める。＜授業外での学習方法＞「教育実習Ⅱ」を参照

教科書
プリント
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
授業時に紹介
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（ 50 ％ ） 授業中発表等（ ）
参加度（ 50 ％ ）

2012 Syllabus

科目名 教育実習Ⅱ(3回生枠)〈3回〉

担当者 井ノ口 貴史

テーマ
実りある教育実習(教育実習事前指導)

獲得目標
教職関係学習の総決算として、教育実習体験報告会などに参加して、教師への志を確たるものにする

授業の内容
教育実習に向けて、教師として必要な資質、教師の社会的役割について講義、教育実習校決定までの手続きについてのガイダンスをする。その上で、3回生には、教育実習を終えた4回生の実習体験及び研究授業の報告会に参加させ、教育実習に向けての準備をさせる。また、各学校で行われる公開研究会に参加させ、現場教師の授業づくりや授業方法をまなばせる。

- 内 容
- 第1回 教員の適性について・教育職員免許法について・教育実習について・免許取得の心構えについて
 - 第2回 教員の資質について ・教育実習の実態についてー実習生評価票、実習校訪問の結果等に基づいて ・教育実習受講の心構えについて・実習校事前訪問の意義と心構えについて ・教育実習受講資格について(内規)
 - 第3回 ビデオによる教育実習の観察指導
 - 第4回 先輩実習生の教育実習報告及び質疑応答
 - 第5回 教育実習の心得
 - 第6回 現場教員による講演
 - 第7回 教育実習直前指導
 - 第8回 実習簿記入指導と実習後のとるべき措置について及び教育実習反省会や適宜個別指導を行う
 - 第9回 【実習】 第1週 ・学級担任の生徒に対する願いをつかむ。・生徒の名前を覚え、一人ひとりの人格をつかむ努力をする。・学校の一日のくらしの内容をつかむ。
 - 第10回 【実習】 第2週 ・学習指導案の基本的な内容と様式を知る。・教科教育と教科以外のとりくみのそれぞれの役割と具体的な内容をつかむ。・生徒相互の関係に目をむける。

授業以外での学習方法
公開授業や現場教師の研究会、子ども対象の催しやボランティア活動等に参加することを望む。

教科書
特になし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
特になし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (50%) 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 養護実習(3回生枠) <3回>

担当者 牧野 節子

テーマ

実りある養護実習(養護実習事前指導)

獲得目標

学校現場や養護教諭の職務の実態、養護実習体験報告などから、養護実習についてのイメージを膨らませて実習に臨み、養護教諭への志を確たるものにする。

授業の内容

●養護実習(4回生枠)と共通開講教職課程ガイダンス・教員の適性・資質について・教育職員免許取得の心構えについて

内 容

第1回 (養護実習事前指導)・養護実習内諾依頼について
 第2回 養護実習について・養護実習の意義と計画について・養護実習の準備と心構えについて・実習校への事前訪問、事前打ち合わせについて・養護実習の内容について(実習記録など)・養護実習受講資格について(内規)
 第3回 養護実習体験報告から学ぶ。グループ討議・実践交流
 第4回 養護実習の流れ・プロセスと心得
 第5回 養護実習体験報告から学ぶ。グループ討議・実践交流 養護実習の目標と計画についての交流

授業以外での学習方法

公開授業や現場教師の研究会、4回生や児童教育科の学生との情報交流、子ども対象の催しや学校ボランティア活動などに参加することを勧める。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

参加度 (50%)

教育実習評価・授業中課題 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 同和教育

担当者 井手 幸喜

テーマ
子どもの人権と「同和教育」

獲得目標
人権教育への視座を明確にすることを目的とする

授業の内容
人権教育が提唱、推進されていながら、従来の同和教育の功罪が真摯に顧みられていない教育行政、教育現場にしばしばゆきあたる。人権教育の実際を、部落問題との解決との関わりのなかで考えながら、子どもの権利条約を中心としてそもそも人権とは何かを考える。その際、部落問題が辿った歩みと日本社会がない方した「人権」の変容過程、そして今日の人権教育の登場した背景に留意したい。

- 内 容
- 第1回 はじめに一部落問題、部落差別とは何かー
 - 第2回 部落問題の現在と日本の人権状況
 - 第3回 近代日本における「人権」の導入とその理解
 - 第4回 「人権」の変容と部落問題
 - 第5回 部落問題の成立と解放運動
 - 第6回 近代社会と部落問題ーなぜ部落問題は残ったのかー
 - 第7回 戦後の民主主義と部落問題
 - 第8回 特別立法と政府の取り組み
 - 第9回 戦後日本社会の変化と部落問題
 - 第10回 同和教育の成立と子どもの発見
 - 第11回 戦後同和教育の展開と発展
 - 第12回 戦後同和教育と人権思想
 - 第13回 部落問題の現在
 - 第14回 差別と差別意識
 - 第15回 人権教育の在り方と子どもの権利

授業以外での学習方法
受講生の人数によってはフィールドワーク等部落問題の社会学的理解を助ける機会も設定したい。また同和教育へ初めて出会った受講生は、紹介する文献での自主的事前学習を希望する。

教科書

参考書

成績評価
試験（0%）
授業中課題（50%）
小テスト（0%）
授業中発表等（30%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 生徒指導論

担当者 井ノ口 貴史

テーマ
生徒指導の理論と実践を学ぶ

獲得目標
生徒指導の意義と必要性、生徒指導の領域と内容、生徒指導の組織と計画など概念上の理解を深めた上で、生徒指導の今日的課題について具体的に学校現場で一般的に見られる生徒指導のあり方を事例を通して学ぶことを目的とする。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 生徒指導の領域と内容 ― いわゆる「教育困難校」の一日
 - 第2回 生徒指導の意義 ― 校務分掌と組織（生徒指導体制は？）
 - 第3回 生徒指導の方法 ― ゼロ・トレランス方式を考える
 - 第4回 グループ討議：ゼロ・トレランス方式に賛成か反対か？
 - 第5回 養護教諭の一日 ― 養護教諭が生徒指導に果たす役割を考えてみよう
 - 第6回 グループ討議：養護教諭は生徒指導場面でどのような役割を果たせるだろうか？
 - 第7回 養護教諭の立場から、学校現場の生徒指導の在り方考える
 - 第8回 グループ討議：いじめや不登校に対する指導を手がかりにして養護教諭の役割を考えよう
 - 第9回 生活指導（1）― 民主的で自治的なクラスづくり
 - 第10回 生活指導（2）― 学級通信と日直新聞の取り組み
 - 第11回 生活指導（3）― ホームルームの指導組織を作って動かす取り組み
 - 第12回 生活指導（4）― 文化祭の取り組み
 - 第13回 生徒の学校参加 ― 問題行動（授業妨害や校則違反、いじめや暴力行為）を克服するための試み
 - 第14回 グループ討議：生徒を取り巻く社会と現実を考える
 - 第15回 ケーススタディ ― 摂食障害の生徒とその保護者、学級担任に対し、どのようなアドバイスをすべきか？

授業以外での学習方法
格差社会の中で若者がおかれている状況や労働実態をメディアの報道などから学び取って欲しい。

教科書

参考書

成績評価
試験（0%）
授業中課題（40%）
小テスト（0%）
授業中発表等（30%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育実習Ⅱ(4回生枠)〈4回〉

担当者 井ノ口 貴史

テーマ

実りある教育実習(教育実習、教育実習事前・事後指導)

獲得目標

教師への志の有無、力量、向き不向きを実感的に体得し、将来への決意をする。

授業の内容

○教育実習Ⅰと共通開講○中学校教員免許状の取得を希望する場合には、「教育実習Ⅰ」と「教育実習Ⅱ(4回生枠)」の両方とも4回生時に履修登録しなければなりません。○高等学校教員免許状のみ取得を希望する場合は、「教育実習Ⅱ(4回生枠)」を4回生時に履修登録しなければなりません。授業内容:〈事前指導〉教育実習直前の心得、準備の仕方、実習校の服務規律などについて講義する。〈事後指導〉教育実習の反省をふまえた体験報告と実習をより深く意味づける学習課題に取り組んでもらう。授業スケジュール: 授業の内容・日程については、教務課の掲示板に掲示する。見落とすことがないように注意されたい。この授業の欠席は原則認められない。やむを得ず欠席の場合は、あらかじめ理由を記した欠席届を提出すること。届け出はない場合は、教員免許状取得を放棄したものと見なす。

内 容

- 第1回 〈事前指導〉教育実習直前の心得、準備の仕方、実習校の服務規律などについて講義する。
- 第2回 〈第1回教育実習反省会〉3回生合同開催 教育実習中の授業概要、実習を通じ学んだこと、これからの心構えなどの報告をする。
- 第3回 〈事後指導〉免許状授与申請についてのガイダンス、及び、今後の進路を考える。
- 第4回 〈第2回教育実習反省会〉3回生合同開催 3回生へのアドバイス、及び、3回生からの質問に答える。上記すべての授業の欠席は原則認められない。やむを得ず欠席の場合は、あらかじめ理由を記した欠席届を提出すること。届け出はない場合は、教員免許状取得を放棄したものと見なす。

授業以外での学習方法

公開授業や現場教師の研究会、子ども対象の催しやボランティア活動などに参加することを望む。

教科書

プリント

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

適宜紹介します

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (20%)

小テスト (0%)

授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 養護実習(4回生枠)

担当者 牧野 節子

テーマ
実りある養護実習(養護実習事前・事後指導)

獲得目標
教育課程の総決算として、教育現場で実習を行い、養護教諭としての専門的知識の習得と技術を磨き、教職に関する実践的研究の能力と態度を養い、養護教諭への志を確たるものにする。

授業の内容
●養護実習(3回生枠)との共通開講

- 内 容
- 第1回 (事前指導)養護実習事前ガイダンス・養護実習をはじめるにあたっての準備と関係書類作成・養護実習訪問指導までの流れ
 - 第2回 養護実習直前指導・養護実習の意義と実態について・養護実習の心得・心構えについて・実習校事前訪問・事前打ち合わせについて・養護実習内容について(定期健康診断・研究授業・実習日誌の書き方など)
 - 第3回 養護実習反省会 養護実習体験報告を受けてのグループ討議・実践交流
 - 第4回 養護教諭の職務と実際、事例検討など
 - 第5回 養護実習反省会 養護実習体験報告を受けてのグループ討議・実践交流養護実習の成果と課題・まとめ

授業以外での学習方法
公開授業や現場教師の研究会、児童教育学科の学生との情報交流、子ども対象の催しやボランティア活動などに参加することを勧める。

教科書

参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (50%)
参加度 (50%)
教育実習評価・授業中課題(50%)
小テスト (0%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発講座 I**

担当者 **山脇 康彦**

テーマ
21世紀の企業と経営に求められる人材

獲得目標
企業とその経営に関する実態認識を深めるとともに、各自のキャリア形成について考えるきっかけを得る

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 キャリア開発概論(1):山脇
 - 第3回 同(2):人材開発企業(有限会社 キャップス)
 - 第4回 同(3):人材開発企業(有限会社 キャップス)
 - 第5回 流通業界概論(1):山脇
 - 第6回 同(2):山脇
 - 第7回 同(3):流通業界企業(株式会社 高島屋 京都店)
 - 第8回 サービス業界概論(1):山脇
 - 第9回 同(2):山脇
 - 第10回 同(3):サービス業界企業(株式会社 星野リゾート)
 - 第11回 製造業界概論(1):山脇
 - 第12回 同(2):山脇
 - 第13回 同(3):製造業界企業(京セラ 株式会社)
 - 第14回 最近の企業経営の動向:山脇
 - 第15回 最近の経営動向からみたキャリア形成の考え方と課題:山脇

授業以外での学習方法
キャリア形成への基本的な考え方とアプローチ方法を会得する一助として、書籍、新聞、雑誌、ウェブ記事等を通してキャリア意識を磨くこと。

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (60) 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発講座Ⅱ〈1a〉**

担当者 豊福 千穂・土井 貴明・山谷 真

テーマ

大学生活でも就職採用試験でも、そして社会に出てからも必要となる一般常識を学ぶ。

獲得目標

・社会でも必要とされる一般常識(国語・社会・数学の基礎)を学び、就職筆記試験対策だけでなく社会で活躍できる力の養成を目指す。
・就職活動でよく実施される一般常識といわれる筆記試験の基礎内容を丁寧な解説で習得することを目指す。>

授業の内容

授業計画に沿って、すでに学んできた一般常識問題を各單元ごとに再確認していく。

内 容

- 第1回 ガイダンス・プレテスト
- 第2回 基礎国語① 国語力の基礎演習Ⅰ
- 第3回 基礎国語② 国語力の基礎演習Ⅱ
- 第4回 基礎国語③ 文章技法の基礎
- 第5回 基礎国語④ 文章作成
- 第6回 基礎社会① 社会(社会保障・労働など)
- 第7回 基礎社会② 政治(国会・内閣・裁判所など)
- 第8回 基礎社会③ 経済(需要と供給・景気の調整など)
- 第9回 基礎社会④ 国際関係(国際連合・貿易など)
- 第10回 基礎数学① 計算・計数Ⅰ
- 第11回 基礎数学② 計算・計数Ⅱ
- 第12回 基礎数学③ 計算・計数Ⅲ
- 第13回 基礎数学④ 数学的思考力Ⅰ
- 第14回 基礎数学⑤ 数学的思考力Ⅱ
- 第15回 基礎数学⑥ 基礎数学の総合演習

授業以外での学習方法

授業で出した課題の提出

教科書

キャリア開発Ⅱ

著者: 株式会社イング

出版社: 株式会社イング

出版年: 2014年

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (50)

授業中課題 (20)

小テスト (20)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **キャリア開発講座Ⅱ〈1b〉**

担当者 豊福 千穂・土井 貴明・山谷 真

テーマ

大学生活でも就職採用試験でも、そして社会に出てからも必要となる一般常識を学ぶ。

獲得目標

・社会でも必要とされる一般常識(国語・社会・数学の基礎)を学び、就職筆記試験対策だけでなく社会で活躍できる力の養成を目指す。
・就職活動でよく実施される一般常識といわれる筆記試験の基礎内容を丁寧な解説で習得することを目指す。

授業の内容

授業計画に沿って、すでに学んできた一般常識問題を各單元ごとに再確認していく。

内 容

- 第1回 ガイダンス・プレテスト
- 第2回 基礎国語① 国語力の基礎演習Ⅰ
- 第3回 基礎国語② 国語力の基礎演習Ⅱ
- 第4回 基礎国語③ 文章技法の基礎
- 第5回 基礎国語④ 文章作成
- 第6回 基礎社会① 社会(社会保障・労働など)
- 第7回 基礎社会② 政治(国会・内閣・裁判所など)
- 第8回 基礎社会③ 経済(需要と供給・景気の調整など)
- 第9回 基礎社会④ 国際関係(国際連合・貿易など)
- 第10回 基礎数学① 計算・計数Ⅰ
- 第11回 基礎数学② 計算・計数Ⅱ
- 第12回 基礎数学③ 計算・計数Ⅲ
- 第13回 基礎数学④ 数学的思考力Ⅰ
- 第14回 基礎数学⑤ 数学的思考力Ⅱ
- 第15回 基礎数学⑥ 基礎数学の総合演習

授業以外での学習方法

授業で出した課題の提出

教科書

キャリア開発Ⅱ

著者: 株式会社イング

出版社: 株式会社イング

出版年: 2014年

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (50)

授業中課題 (20)

小テスト (20)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 宗教学概論

担当者 狭間 芳樹

テーマ
宗教の科学的考察

獲得目標
合理的思考に基づく科学的世界観の登場は呪術からの解放や宗教の世俗化をもたらした。しかし近年、呪術的思考や宗教と不可分な面があるオカルト科学やスピリチュアリティ、カルトなどに関心を抱く人々はむしろ増加傾向にある。そこで本講義では、そうした相反する現象が起こる理由を読み解くために「宗教学」を学び、宗教の歴史を概観するなかで、「宗教とは何か」ということを科学的に考察していく。

授業の内容
以下のテーマを中心に授業を進めていく予定である。

- 内 容
- 第1回 宗教学とは何か——宗教を科学的に分析する
 - 第2回 自然宗教と創唱宗教——宗教とは、どのように定義されるものなのか
 - 第3回 宗教起源論——洞窟壁画から宗教の始まりを探る
 - 第4回 呪術的思考——魔術、錬金術、オカルトと科学
 - 第5回 巨石遺跡と宗教——ピラミッド、ストーンヘンジ、他
 - 第6回 占星術と照応原理——天文学の発展と宗教のかかわり
 - 第7回 世界の神話と宗教——神話的思考の論理を探る
 - 第8回 ユダヤ教・キリスト教・イスラームと一神教
 - 第9回 聖なるもの——宗教的な空間と時間
 - 第10回 日本宗教史(1)——古神道、旧仏教、陰陽道、他
 - 第11回 日本宗教史(2)——鎌倉新仏教、キリシタンと宗教の民衆化
 - 第12回 シンクレティズム(宗教混淆)と宗教的ファンダメンタリズム(原理主義)
 - 第13回 新宗教運動とカルト、スピリチュアリティ
 - 第14回 宗教の世俗化——「無宗教」という宗教意識
 - 第15回 まとめ(試験を含む)

授業以外での学習方法
新聞やテレビ・インターネットなどのメディアでとりあげられる「宗教」に関するニュースやトピック、また「祭り」や「年中行事」、さらに疑似科学(占い、血液型性格分類、スピリチュアル、オーラ、マイナスイオンなど)について、日頃から留意するよう心がけて欲しい。

教科書
教科書は使用しない。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
講義テーマに沿ったレジュメ及び資料プリントを配布する。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
宗教学キーワード
著者: 島藺進他編著

出版社：有斐閣

出版年：2009年

ISBN： 4-641-05883-0

参考書に関しては授業内で随時紹介していくので、授業の内容理解に役立てるとともに、各人の関心を高めるために利用して欲しい。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

試験（80%）

小テスト（ ）

授業中課題（（コミュニケーション・ペーパー、意見・感想等） 10%）

授業中発表等（ ）

参加度（10%）

なお、忌引きや教育実習などの公欠、さらに就職活動での欠席なども事情により出席と見なす場合がある。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 心理学概論

担当者 濱田 智崇

テーマ
心理学の諸分野に触れ基礎的な知識を身につける

獲得目標
「こころ」は誰もが毎日働かせているものであり、対人関係や社会生活について考える上でも「こころ」を抜きにすることはできない。こうした身近な存在であるがゆえに、関心を持つ人は多いが、誤解されることがや表層的な理解にとどまることも多いと考えられる。そこでこの講義では、自然科学の一種としての心理学の全体像を概観する。そのことで、受講者の持っていた興味や関心が正確な知識とつながり、さらに自らで考えることができるようになるための基礎づくりを目標とする。

授業の内容
生理、知覚、認知、社会、教育、発達、人格、臨床といった心理学の諸分野にわたって広く概説し、心理学の基礎的な知識や、その考え方を身につけられるように進めていく。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション 「こころ」とは何か？「心理学」とは何か？
 - 第2回 こころとからだ～生きている上で実感すること
 - 第3回 「動物」としての人間
 - 第4回 「機械」としての人間～行動主義の心理学
 - 第5回 学習と知能
 - 第6回 認知と記憶
 - 第7回 子どものこころの世界
 - 第8回 こころの成長とは？
 - 第9回 ライフサイクルから人生を考える
 - 第10回 社会や集団を考える心理学
 - 第11回 対人関係を考える心理学
 - 第12回 パーソナリティとは？～自分の性格について考える
 - 第13回 感情とは何か？～自分の感情に気づく
 - 第14回 悩みとその解決のために
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
授業中に紹介する参考文献を読んでおくとう理解が深まる

教科書
授業中にプリントを配布する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
授業中に適宜紹介する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

ask1021950

試験（60%）
授業中課題（0%）
参加度（20%）

小テスト（20%）
授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **経済学概論 I**

担当者 小森 治夫

テーマ

現代日本経済をめぐる諸問題

獲得目標

バブル経済とその崩壊、女性労働、労働問題など、現代日本経済をめぐる諸問題について学ぶ

授業の内容

以下の内容について、映像資料を活用して、イメージ豊かに学ぶ

内 容

- 第1回 オリエンテーション経済学とは何か
 - 第2回 バブル経済
 - 第3回 90年代不況(1)不良債権件処理の10年
 - 第4回 90年代不況(2)不良債権処理の10年
 - 第5回 90年代不況(3)ケーススタディ・日本長期信用銀行
 - 第6回 90年代不況(4)ケーススタディ・山一証券
 - 第7回 中小企業問題
 - 第8回 女性労働(1)均等法誕生
 - 第9回 女性労働(2)均等法その後
 - 第10回 女性労働(3)育児支援
 - 第11回 労働問題(1)過労死・過労自殺
 - 第12回 労働問題(2)ホームレス
 - 第13回 労働問題(3)派遣労働
 - 第14回 労働問題(4)ネットカフェ難民
 - 第15回 労働問題(5)派遣村
-

授業以外での学習方法

新聞を毎日読む(とくに経済面、政治面、社会面など)経済問題を取り上げたテレビ番組を見る

教科書

参考書

日本の宿題

著者: NHK「日本の宿題」プロジェクト

出版社: NHK出版

出版年: 2001年

ISBN:

中小企業が日本経済を救う

著者: 森靖雄

出版社: 大月書店

出版年: 2004年

ISBN:

ワーキング・プア

著者： デイヴィッド・K・シプラー

出版社： 岩波書店

出版年： 2007年 ISBN:

今日、ホームレスになった

著者： 増田明利

出版社： 新風舎

出版年： 2006年 ISBN:

フリーター漂流

著者： 松宮健一

出版社： 旬報社

出版年： 2006年 ISBN:

若者が働くとき

著者： 熊沢誠

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2006年 ISBN:

派遣村

著者： 宇都宮健児・湯浅誠編

出版社： 岩波書店

出版年： 2009年 ISBN:

15歳のワークルール

著者： 道幸哲也

出版社： 旬報社

出版年： 2007年 ISBN:

反貧困

著者： 湯浅誠

出版社： 岩波新書

出版年： 2008年 ISBN:

派遣のリアル

著者： 門倉貴史

出版社： 宝島社

出版年： 2007年 ISBN:

成績評価

試験（0%）	小テスト（0%）
授業中課題（70%）	授業中発表等（0%）
参加度（30%）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **経済学概論Ⅱ**

担当者 小森 治夫

テーマ

戦後日本経済の歩みについて学ぶ

獲得目標

敗戦直後から、高度経済成長を経て、低成長経済に移行し、1980年代後半にバブル経済に突入するまでの、戦後日本経済の歩みについて学ぶ

授業の内容

以下の内容について、映像資料を活用して、イメージ豊かに学ぶ

内 容

- 第1回 戦後日本経済の概観
- 第2回 特需景気
- 第3回 もはや戦後ではない
- 第4回 金の卵
- 第5回 エネルギー革命
- 第6回 所得倍増計画
- 第7回 公害
- 第8回 列島改造
- 第9回 ドルショックと石油ショック
- 第10回 日米経済摩擦
- 第11回 分割民営
- 第12回 バブル経済
- 第13回 プラザ合意
- 第14回 外国人労働者
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

新聞を毎日読む(特に経済面、社会面、政治面など)経済問題を取り上げたテレビ番組を見る

教科書

参考書

医学者は公害事件で何をしてきたのか

著者： 津田敏秀

出版社： 岩波書店

出版年： 2004年

ISBN:

民営化で誰が得をするのか

著者： 石井陽一

出版社： 平凡社

出版年： 2007年

ISBN:

JR福知山線事故の本質

著者： 山口栄一

出版社： NTT出版

出版年： 2007年

ISBN:

＜研修生＞という名の奴隷労働

著者： 「外国人労働者問題とこれからの日本」編集委員会

出版社： 花伝社

出版年： 2009年

ISBN:

外国人研修生殺人事件

著者： 安田浩一

出版社： 七つ森書館

出版年： 2007年

ISBN:

集団就職の時代

著者： 加瀬和俊

出版社： 青木書店

出版年： 1997年

ISBN:

戦後50年 そのとき日本は 第4巻、第6巻

著者： NHK取材班

出版社： NHK出版

出版年： 1996年

ISBN:

成績評価

試験（ 0% ）

小テスト（ 0% ）

授業中課題（ 70% ）

授業中発表等（ 0% ）

参加度（ 30% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 自然地理学

担当者 上野 裕

テーマ
自然環境と人間の関わり

獲得目標
中学・高校で自然地理分野を教えることを念頭におきながら、自然地理の基本的概念の理解と、自然と人間の関わりそしてその課題を発見できるようになること。

授業の内容
前半で自然地理の基礎、後半で人間活動との関わりについて、多くの身近な事例をあげ検討していく。

- 内 容
- 第1回 講義の目標、計画、留意事項の説明
 - 第2回 大地形と小地形
 - 第3回 大山脈の形成
 - 第4回 山地形の分類
 - 第5回 平野の形成：侵食平野
 - 第6回 平野の形成：沖積平野（1）
 - 第7回 平野の形成：沖積平野（2）
 - 第8回 海岸地形の形成
 - 第9回 様々な地図の活用
 - 第10回 地形図読図の基礎
 - 第11回 地形図読図の実践（1）
 - 第12回 地形図読図の実践（2）
 - 第13回 地形と災害
 - 第14回 気候環境と生活
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
高校で地理を履修していなかった学生は地理分野に関してある程度自習しておくことが望ましい。

教科書

参考書

成績評価
試験（60％）
授業中課題（10％）
小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 地誌

担当者 中西 和子

テーマ

『地誌』を読もう。書かれた地域と筆者の居住地域について知ろう。

獲得目標

日本を含め世界の古典的な「地誌(書)」を取り上げ、「人類はなぜ地誌を書くのか」「地域を描写する」ということの基本について考える。後半は京都の地誌を中心に取り上げ、地域の文化・社会を読み取る力をつける。

授業の内容

基本的に配布プリントを資料にして授業を進めるが、

内 容

- 第1回 イントロダクション: “地誌書”が世界史に与えたインパクト—『東方見聞録』と“ワークワーク”
- 第2回 自国地誌と外国地誌—『日本書紀』・『風土記』と『魏志倭人伝』、さてどちらが正しい日本の姿？
- 第3回 外国人からみた日本: イザベラ・バードの見た日本
- 第4回 日本人のみた外国1: 河口慧海とチベット社会と日本の社会
- 第5回 地誌が書かれるのはどんな時?—『風土記』から『日本地誌提要』と『皇国地誌』まで
- 第6回 地誌が読まれるのはどんな時?—明治のベストセラー・『輿地誌略』
- 第7回 日本人のみた外国2: 小田 実『何でも見てやろう』
- 第8回 ガイドブックと戦争—ミシュランは地誌?
- 第9回 あなたの一番読みたい「地誌」は?
- 第10回 京都の地誌1: どうして任天堂は京都が本社なの?
- 第11回 京都の地誌2: ところで、どこからどこまでが“京都”? “Kyoto”ってどこからどこまで?
- 第12回 京都の地誌3: 近郊の成立—“京都”と周辺 & “京野菜”について考える
- 第13回 京都の地誌4: 大学と映画館—“いちご白書をもう一度”を、もう一度
- 第14回 京都の地誌5: 山科ってどんなところ? その1
- 第15回 京都の地誌6: 山科ってどんなところ? その2

授業以外での学習方法

授業中に紹介する本を読み、事前に次回テーマに関して下調べをしておくこと。また、山科という地域について意識を向ける習慣をつけるように希望します。

教科書

参考書

成績評価

試験 (40%)
授業中課題 (10%)

小テスト ()
授業中発表等 ()

参加度（50%）

授業中の質疑応答に積極的に答えて下さい。また、試験に関しては、従來說など既往の研究をまとめるだけではなく、自分の意見を明確にして論じて下さい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **人文地理学**

担当者 谷口 知司

テーマ

人文地理学とはどんな学問なのか。何に関心を持ち、どのような方法でアプローチするのか。

獲得目標

地域、環境、空間といった地理学のキーコンセプトを具体的な素材をとおして学び、地理学を学ぶと何がわかるのか、どんなことの役に立つのかということを知る。

授業の内容

教科書を中心として授業を進めるが、適宜資料等を配布する。

内 容

- 第1回 生活と社会の地理①
 - 第2回 生活と社会の地理②
 - 第3回 生活と社会の地理③
 - 第4回 生活と社会の地理④
 - 第5回 生産と流通の地理①
 - 第6回 生産と流通の地理②
 - 第7回 生産と流通の地理③
 - 第8回 生産と流通の地理④
 - 第9回 想像と表象の地理①
 - 第10回 想像と表象の地理②
 - 第11回 想像と表象の地理③
 - 第12回 想像と表象の地理④
 - 第13回 過去に問いかける地理①
 - 第14回 過去に問いかける地理②
 - 第15回 過去に問いかける地理③およびまとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

人文地理学

著者： 竹中克行他

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2009

ISBN:

参考書

成績評価

試験（30）

授業中課題（20）

小テスト（20）

授業中発表等（20）

参加度（10）
小テストならびに課題提出は随時行うが、そのすべてが評価の対象となる。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育制度論 I <Za>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ
教育課程と教育制度のあり方を考える

獲得目標
教育課程に関する教育制度の一般的な学習を通して、今日的課題や問題点に対する認識を深め、今後の教育課程と教育制度のあり方を考える資質・能力を養う。

授業の内容
教育課程と教育制度に関する基礎的・基本的な知識の内容と実践的な内容で学習していきます。

- 内 容
- 第1回 授業の説明等(大学における「教職」)(イントロダクション)
 - 第2回 教育課程に関する法制 ①(教育課程とその基準)
 - 第3回 教育課程に関する法制 ②(教育課程に関する法令)
 - 第4回 学習指導要領の法的性格
 - 第5回 学習指導要領の変遷
 - 第6回 学習指導要領の内容と特徴(平成10年版)
 - 第7回 新学習指導要領の内容と特徴(平成20年版)
 - 第8回 わが国の教育の目的と方針
 - 第9回 学校教育の目的と目標
 - 第10回 教育法規の体系と適用
 - 第11回 学校組織について
 - 第12回 教師に求められる資質・能力
 - 第13回 教師の研修
 - 第14回 教育職員について
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
教育に関する情報や資料(テレビ, ラジオ, 新聞, 教育雑誌等)に目を配るようにして下さい。

教科書
テキストは購入しないでください。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
他のクラスと間違えて購入してしまった方は返品できないか相談してください。
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
小学校学習指導要領
著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

小学校学習指導要領解説(総則編)

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (40 %)

参加度 (30 %)

小テスト (30 %)

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育制度論 I <Zb>

担当者 土屋 基規

テーマ
現代日本の教育制度の基礎をなす原理とその展開について学び、課題を発見する

獲得目標
現代日本の教育制度の基礎をなす制度原理とその展開について基礎的な理解と、教育改革の現状について考察し、課題を発見して学習研究を行うことを目標とする

授業の内容
現代日本の教育の基本理念、学校制度、教育行政、教職員法制の原理と展開について概説し、学習研究の課題を提示する

内 容	
第1回	オリエンテーション
第2回	I 憲法・教育基本法制 ①憲法の教育条項
第3回	同 上 ②教育基本法の制定と改正
第4回	同 上 ③国際教育法
第5回	II 学校制度 ①初等・中等教育制度
第6回	同 上 ②就学奨励制度
第7回	同 上 ③教科書制度
第8回	同 上 ④学校の組織運営
第9回	III 教育行政制度 ①中央教育行政組織
第10回	同 上 ②教育委員会制度の創設
第11回	同 上 ③教育委員会制度の展開
第12回	IV 教職員法制 ①教員養成・免許制度
第13回	同 上 ②教員採用制度
第14回	同 上 ③教員研修制度
第15回	同 上 ④教員評価制度

授業以外での学習方法
講義を通じ、または自主的に発見した課題について、教育関係の雑誌、情報等で問題の所在と改革の課題を学習研究し、中間または最終的なレポートにまとめることが望ましい。

教科書
現代教育制度論
著者： 土屋基規
出版社：ミネルヴァ書房
出版年： 2011年 ISBN:

参考書
現代教育法概説
著者： 平原・室井・土屋 共著
出版社：学陽書房
出版年： 2004年 ISBN:

成績評価

ask1Z11412

試験（50 %）
授業中課題（30%）
参加度（20 %）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **図書館学総論 I <Za>**

担当者 井上 眞澄

テーマ

生涯学習社会における図書館の役割

獲得目標

司書課程の導入科目として、我国の公立図書館を中心に学校図書館、大学図書館、国立国会図書館、専門図書館等の制度、機能、現状や課題を理解させる。

授業の内容

図書館の機能や社会における意義や役割について理解を図り、図書館の歴史と現状、館種別図書館と利用者ニーズ、図書館職員の役割と資格、類縁機関との関係、今後の課題と展望等の基本を解説する。

内 容

- 第1回 図書館の現状と動向図書館数、貸出点数、資料費の変化、職員数の構成、管理運営の変化等について解説する。
- 第2回 図書館の構成要素と機能図書館の定義、図書館の法的基盤(憲法、教育基本法、社会教育法等)、図書館システムの構成等について解説する。
- 第3回 図書館の社会的意義(ユネスコ公共図書館宣言、地域社会と図書館を含む)ユネスコ公共図書館宣言、地域の情報拠点としての図書館、まちづくりと図書館、図書館づくりへの住民参加等について解説する。
- 第4回 知的自由と図書館(図書館の自由に関する宣言等)アメリカの図書館の権利宣言や我国の図書館の自由に関する宣言の採択や図書館の自由に関する事例、略年表について解説する。
- 第5回 図書館の歴史古代より近代公立図書館の成立及び我国の公立図書館100年の歴史を中心に解説する。
- 第6回 公立図書館の成立と展開我国の図書館法(1950年)制定以降の「中小都市における公立図書館の運営」(1963年刊行)、「日野市立図書館の実践」(1965年)、「市民の図書館」(1970年刊行)を中心に解説する。
- 第7回 館種別図書館と利用者のニーズ(その1)学校図書館及び大学図書館の制度と機能について解説する。
- 第8回 館種別図書館と利用者のニーズ(その2)国立国会図書館、専門図書館、その他の図書館の制度と機能について解説する。
- 第9回 図書館職員の役割と資格図書館長の役割、図書館員の資質と資格付与制度、司書の専門性(司書職制度)、司書の養成教育と研修等について解説する。
- 第10回 図書館の類縁機関・関係団体(文書館を含む)類縁機関との協力、国際的図書館団体と図書館協会、日本の図書館団体、学会、研究会等について解説する。
- 第11回 図書館の課題と展望直営から民間委託へ、予算の削減、厳しい職員体制(正規職員の減少)等を把握し、課題解決への方策を解説する。
- 第12回 外国の図書館アメリカ、イギリス、北欧、中国、韓国の各図書館について解説する。
- 第13回 これからの図書館生涯学習社会と図書館、情報化の進展、電子図書館等について解説する。
- 第14回 公共図書館をめぐる諸問題サービス拠点の整備、特化したサービス(ビジネス支援、健康情報の提供、行政支援策の課題解決支援)等について解説する。
- 第15回 図書館を支える力図書館協議会、図書館友の会、図書館ボランティア、議会運営等について解説する。

授業以外での学習方法

公立図書館や大学図書館を利用してレポートにまとめる

教科書

「図書館概論」新訂版

著者: 塩見 昇

出版社: 日本図書館協会

出版年:

ISBN:

参考書
「図書館学基礎資料」第十版
著者：
出版社：樹村房
出版年：

ISBN：

成績評価	
試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 70% ）	授業中発表等（ ）
参加度（ 30% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **図書館学総論 I <Zb>**

担当者 井上 眞澄

テーマ

生涯学習社会における図書館の役割

獲得目標

司書課程の導入科目として、我国の公立図書館を中心に学校図書館、大学図書館、国立国会図書館、専門図書館等の制度、機能、現状や課題を理解させる。

授業の内容

図書館の機能や社会における意義や役割について理解を図り、図書館の歴史と現状、館種別図書館と利用者ニーズ、図書館職員の役割と資格、類縁機関との関係、今後の課題と展望等の基本を解説する。

内 容

- 第1回 図書館の現状と動向図書館数、貸出点数、資料費の変化、職員数の構成、管理運営の変化等について解説する。
- 第2回 図書館の構成要素と機能図書館の定義、図書館の法的基盤(憲法、教育基本法、社会教育法等)、図書館システムの構成等について解説する。
- 第3回 図書館の社会的意義(ユネスコ公共図書館宣言、地域社会と図書館を含む)ユネスコ公共図書館宣言、地域の情報拠点としての図書館、まちづくりと図書館、図書館づくりへの住民参加等について解説する。
- 第4回 知的自由と図書館(図書館の自由に関する宣言等)アメリカの図書館の権利宣言や我国の図書館の自由に関する宣言の採択や図書館の自由に関する事例、略年表について解説する。
- 第5回 図書館の歴史古代より近代公立図書館の成立及び我国の公立図書館100年の歴史を中心に解説する。
- 第6回 公立図書館の成立と展開我国の図書館法(1950年)制定以降の「中小都市における公立図書館の運営」(1963年刊行)、「日野市立図書館の実践」(1965年)、「市民の図書館」(1970年刊行)を中心に解説する。
- 第7回 館種別図書館と利用者のニーズ(その1)学校図書館及び大学図書館の制度と機能について解説する。
- 第8回 館種別図書館と利用者のニーズ(その2)国立国会図書館、専門図書館、その他の図書館の制度と機能について解説する。
- 第9回 図書館職員の役割と資格図書館長の役割、図書館員の資質と資格付与制度、司書の専門性(司書職制度)、司書の養成教育と研修等について解説する。
- 第10回 図書館の類縁機関・関係団体(文書館を含む)類縁機関との協力、国際的図書館団体と図書館協会、日本の図書館団体、学会、研究会等について解説する。
- 第11回 図書館の課題と展望直営から民間委託へ、予算の削減、厳しい職員体制(正規職員の減少)等を把握し、課題解決への方策を解説する。
- 第12回 外国の図書館アメリカ、イギリス、北欧、中国、韓国の各図書館について解説する。
- 第13回 これからの図書館生涯学習社会と図書館、情報化の進展、電子図書館等について解説する。
- 第14回 公共図書館をめぐる諸問題サービス拠点の整備、特化したサービス(ビジネス支援、健康情報の提供、行政支援策の課題解決支援)等について解説する。
- 第15回 図書館を支える力図書館協議会、図書館友の会、図書館ボランティア、議会運営等について解説する。

授業以外での学習方法

公立図書館や大学図書館を利用してレポートにまとめる

教科書

「図書館概論」新訂版

著者: 塩見 昇

出版社: 日本図書館協会

出版年:

ISBN:

参考書
「図書館学基礎資料」第十版
著者：
出版社：樹村房
出版年：

ISBN：

成績評価	
試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 70% ）	授業中発表等（ ）
参加度（ 30% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 図書館学総論Ⅱ〈Za〉

担当者 井上 眞澄

テーマ

図書館の制度と図書館経営の課題

獲得目標

図書館の制度と図書館経営の意義と課題併せて最近の動向を理解させる

授業の内容

図書館に関する法律、関連する領域の法律、図書館政策について解説するとともに、図書館経営の考え方、職員や施設等の経営資源、サービス計画、予算の確保、調査と評価、管理形態等について解説する。

内 容

- 第1回 図書館法(逐条解説)1950年制定の「図書館法」の内容や特徴と戦前の「図書館令」との比較、「公立図書館の設置及び運営上の望ましい基準」等の解説をする。
- 第2回 他館種の図書館に関する法律等(学校図書館法、国立国会図書館法、大学設置基準、身体障害者福祉法)「公立図書館」以外の図書館に関する法律を解説し、学校図書館・大学図書館・国立国会図書館・専門図書館等の制度や機能を解説する。
- 第3回 図書館サービス関連法規(子どもの読書活動推進法、文字・活字文化振興法、著作権法、個人情報保護法、労働関係法規、民法等)図書館サービスの提供には法に定められた権利や規制が関わる場合があり、トラブル発生の解決策や未然防止のための関連法規の解説をする。
- 第4回 図書館政策(国、地方公共団体)国の図書館政策と都道府県レベルの図書館振興政策(1960年代の東京都や1980年代の滋賀県の振興策を中心に)を解説する。
- 第5回 公共機関・施設の経営方法(マーケティング、危機管理を含む)新しい公共経営(ニュー、パブリック、マネージメント)と図書館マーケティングの歴史とマーケティングの計画・立案について解説する。
- 第6回 図書館の組織・職員(組織構成、館長の役割、人事管理、図書館協議会、ボランティアとの連携)図書館の組織の類型の現状と傾向、職員体制、館長の職務、専門的職員の資質の向上や研修、図書館を支える人々について解説する。
- 第7回 図書館の施設・設備(その1)図書館建築と図書館新設の課程(企画、構想、建築、施工、運営等)を解説する。
- 第8回 図書館の施設・設備(その2)図書館のスペースの構成、配慮すべき装備、快適な空間の創造等について解説する。
- 第9回 図書館のサービス計画と予算の確保図書館サービス計画の企画、作成と図書館の予算編成のしくみと実態について解説する。
- 第10回 図書館業務・サービスの調査と評価調査の方法や評価の目的と対象、評価の方法、評価のための統計と指標等について解説する。
- 第11回 図書館の管理形態の多様化図書のアウトソーシング(窓口業務の委託、指定管理者制度、PFI、市場化テスト等)の現状や問題点を解説する。
- 第12回 図書館業務の理論と実際(その1)パブリックサービス(閲覧、奉仕業務)について解説する。
- 第13回 図書館業務の理論と実際(その2)テクニカルサービス(資料整理)と管理業務等について解説する。
- 第14回 図書館協力和ネットワークの形成図書館協力和ネットワークの意義、種類、運営と評価、相互貸借、相互利用、協力レファレンス、分担収集と保存等を解説する。
- 第15回 図書館経営の課題図書館運営経費の大幅削減、直営から民営化、正規職員の削減と非正規化の推進等図書館経営の課題を解説する。

授業以外での学習方法

公立図書館を利用して、その活動や運営を調べる

教科書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 70% ）
参加度（ 30% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 図書館学総論Ⅱ <Zb>

担当者 井上 眞澄

テーマ

図書館の制度と図書館経営の課題

獲得目標

図書館の制度と図書館経営の意義と課題併せて最近の動向を理解させる

授業の内容

図書館に関する法律、関連する領域の法律、図書館政策について解説するとともに、図書館経営の考え方、職員や施設等の経営資源、サービス計画、予算の確保、調査と評価、管理形態等について解説する。

内 容

- 第1回 図書館法(逐条解説)1950年制定の「図書館法」の内容や特徴と戦前の「図書館令」との比較、「公立図書館の設置及び運営上の望ましい基準」等の解説をする。
- 第2回 他館種の図書館に関する法律等(学校図書館法、国立国会図書館法、大学設置基準、身体障害者福祉法)「公立図書館」以外の図書館に関する法律を解説し、学校図書館・大学図書館・国立国会図書館・専門図書館等の制度や機能を解説する。
- 第3回 図書館サービス関連法規(子どもの読書活動推進法、文字・活字文化振興法、著作権法、個人情報保護法、労働関係法規、民法等)図書館サービスの提供には法に定められた権利や規制が関わる場合があり、トラブル発生の解決策や未然防止のための関連法規の解説をする。
- 第4回 図書館政策(国、地方公共団体)国の図書館政策と都道府県レベルの図書館振興政策(1960年代の東京都や1980年代の滋賀県の振興策を中心に)を解説する。
- 第5回 公共機関・施設の経営方法(マーケティング、危機管理を含む)新しい公共経営(ニュー、パブリック、マネージメント)と図書館マーケティングの歴史とマーケティングの計画・立案について解説する。
- 第6回 図書館の組織・職員(組織構成、館長の役割、人事管理、図書館協議会、ボランティアとの連携)図書館の組織の類型の現状と傾向、職員体制、館長の職務、専門的職員の資質の向上や研修、図書館を支える人々について解説する。
- 第7回 図書館の施設・設備(その1)図書館建築と図書館新設の課程(企画、構想、建築、施工、運営等)を解説する。
- 第8回 図書館の施設・設備(その2)図書館のスペースの構成、配慮すべき装備、快適な空間の創造等について解説する。
- 第9回 図書館のサービス計画と予算の確保図書館サービス計画の企画、作成と図書館の予算編成のしくみと実態について解説する。
- 第10回 図書館業務・サービスの調査と評価調査の方法や評価の目的と対象、評価の方法、評価のための統計と指標等について解説する。
- 第11回 図書館の管理形態の多様化図書のアウトソーシング(窓口業務の委託、指定管理者制度、PFI、市場化テスト等)の現状や問題点を解説する。
- 第12回 図書館業務の理論と実際(その1)パブリックサービス(閲覧、奉仕業務)について解説する。
- 第13回 図書館業務の理論と実際(その2)テクニカルサービス(資料整理)と管理業務等について解説する。
- 第14回 図書館協力とネットワークの形成図書館協力とネットワークの意義、種類、運営と評価、相互貸借、相互利用、協力レファレンス、分担収集と保存等を解説する。
- 第15回 図書館経営の課題図書館運営経費の大幅削減、直営から民営化、正規職員の削減と非正規化の推進等図書館経営の課題を解説する。

授業以外での学習方法

公立図書館を利用して、その活動や運営を調べる

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 70% ）
参加度（ 30% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 図書館資料論 I <Za>

担当者 竹島 昭雄

テーマ

獲得目標

公立図書館をとりまく社会環境の変化と情報技術の進展は、図書館資料の概念や取り扱いにも大きな変化をもたらしている。この科目では、伝統的な印刷メディアと先端的な電子メディアを紹介しながら、市民の要求に応じてどのように蔵書を形成し、提供するかを知る。また、出版流通に関する基礎的知識と電子メディアの動向、資料の受入方法・蔵書管理の在り方についての知識を修得する。

授業の内容

印刷資料・非印刷資料・電子資料とネットワーク情報資源からなる図書館情報資源について、類型と特質、歴史、生産、流通、選択、収集、保存、図書館業務に必要な情報資源に関する知識等の基本を解説する。

内 容

- 第1回 印刷資料・非印刷資料の類型と特質(1) 図書・雑誌・新聞、資料の歴史。
- 第2回 印刷資料・非印刷資料の類型と特質(2) 主要な一次・二次資料(小冊子、地図等)。
- 第3回 電子資料、ネットワーク情報源の類型と特質 電子資料の収集・選択・利用、課題 ネットワーク情報源の類型・特質、インターネットの運用・課題。
- 第4回 地域資料 地域資料の種類と内容、収集と提供、課題。
- 第5回 行政資料(政府刊行物)、灰色文献 行政資料、政府刊行物の種類と特徴、収集・提供、灰色文献の種類と特徴。
- 第6回 情報資源の生産(出版)と流通(1) 出版、書店、図書館、出版流通経路。
- 第7回 情報資源の生産(出版)と流通(2) 再販制度、主な出版社に関する基礎知識。
- 第8回 図書館業務と情報資源に関する知識 (主な著者に関する基礎知識を含む)。
- 第9回 コレクション形成の理論 蔵書構成論、図書選択論。
- 第10回 コレクション形成の方法(1) 資料の選択・収集・評価。
- 第11回 コレクション形成の方法(2) 選択ツールの利用、選定、評価。
- 第12回 人文・社会科学分野の情報資源とその特質
- 第13回 科学技術分野の情報源とその特質
- 第14回 資料の管理(1) 資料の受入・除籍・保存・管理。
- 第15回 資料の管理(2) 資料の装備・補修・排架・展示・点検等。

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 ()
- 授業中課題 ()

- 小テスト ()
- 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 図書館資料論 I <Zb>

担当者 竹島 昭雄

テーマ

獲得目標

公立図書館をとりまく社会環境の変化と情報技術の進展は、図書館資料の概念や取り扱いにも大きな変化をもたらしている。この科目では、伝統的な印刷メディアと先端的な電子メディアを紹介しながら、市民の要求に応じてどのように蔵書を形成し、提供するかを知る。また、出版流通に関する基礎的知識と電子メディアの動向、資料の受入方法・蔵書管理の在り方についての知識を修得する。

授業の内容

印刷資料・非印刷資料・電子資料とネットワーク情報資源からなる図書館情報資源について、類型と特質、歴史、生産、流通、選択、収集、保存、図書館業務に必要な情報資源に関する知識等の基本を解説する。

内 容

- 第1回 印刷資料・非印刷資料の類型と特質(1) 図書・雑誌・新聞、資料の歴史。
- 第2回 印刷資料・非印刷資料の類型と特質(2) 主要な一次・二次資料(小冊子、地図等)。
- 第3回 電子資料、ネットワーク情報源の類型と特質 電子資料の収集・選択・利用、課題 ネットワーク情報源の類型・特質、インターネットの運用・課題。
- 第4回 地域資料 地域資料の種類と内容、収集と提供、課題。
- 第5回 行政資料(政府刊行物)、灰色文献 行政資料、政府刊行物の種類と特徴、収集・提供、灰色文献の種類と特徴。
- 第6回 情報資源の生産(出版)と流通(1) 出版、書店、図書館、出版流通経路。
- 第7回 情報資源の生産(出版)と流通(2) 再販制度、主な出版社に関する基礎知識。
- 第8回 図書館業務と情報資源に関する知識 (主な著者に関する基礎知識を含む)。
- 第9回 コレクション形成の理論 蔵書構成論、図書選択論。
- 第10回 コレクション形成の方法(1) 資料の選択・収集・評価。
- 第11回 コレクション形成の方法(2) 選択ツールの利用、選定、評価。
- 第12回 人文・社会科学分野の情報資源とその特質
- 第13回 科学技術分野の情報源とその特質
- 第14回 資料の管理(1) 資料の受入・除籍・保存・管理。
- 第15回 資料の管理(2) 資料の装備・補修・排架・展示・点検等。

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 ()
- 授業中課題 ()
- 小テスト ()
- 授業中発表等 ()

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 図書館資料論Ⅱ〈Za〉

担当者 竹島 昭雄

テーマ

専門資料の基礎的構造と各分野の資料特性を知る。

獲得目標

専門資料の生成、流通、保管、利用の一連のプロセスを構造的に把握するとともに、そのコンテキストを踏まえて各主題分野の一次・二次資料の種類や特性を理解する。

授業の内容

テキストを中心に進め、毎回講師から資料を配布する。また、講義中に参考図書を紹介する。

内 容

- 第1回 専門資料とは何か。

専門資料の定義、構造。

専門資料
- 第2回 専門資料の構成と種類。
- 第3回 学術情報生産の社会的構造。

学術コミュニケーションシステム。
- 第4回 学術情報のアクセスと利用。

専門資料の書誌コントロールと利用。
- 第5回 オンラインデータベース。

電子出版・電子ジャーナル。
- 第6回 インターネットと学術情報。
- 第7回 まとめ（小テストを含む）
- 第8回 人文科学分野の情報・資料①

人文科学の諸分野、人文科学における情報生産・流通。
- 第9回 人文科学分野の情報・資料② 人文科学情報・資料の特性、人文科学分野の書誌コントロール。
- 第10回 人文科学分野の情報・資料③ 人文科学情報・資料のアクセスと利用。

社会科学分野の情報・資料① 社会科学の諸分野、社会科学における情報生産・流通。
- 第11回 社会科学分野の情報・資料② 社会科学情報・資料の特性、社会科学分野の書誌コントロール。
- 第12回 社会科学分野の情報・資料③ 社会科学情報・資料のアクセスと利用。

自然科学・技術分野の情報・資料① 自然科学・技術の諸分野、
- 第13回 自然科学・技術分野の情報・資料② 自然科学・技術における情報生産・流通、自然科学・技術の情報・資料の特性。
- 第14回 自然科学・技術分野の情報・資料③ 自然科学・技術分野の書誌コントロール、自然科学・技術情報・資料のアクセスと利用。
- 第15回 まとめ（試験を含む）

授業以外での学習方法

授業で紹介した参考図書を読む。

教科書

専門資料論 新訂版JLAテキストシリーズⅡ 8

著者： 三浦逸雄・野末俊比古

出版社： 日本図書館協会

出版年： 2010年

ISBN： 9784820409243

参考書

新訂専門資料論

著者： 中森強編著

出版社： 東京書籍

出版年： 2008年

ISBN： 9784487714933

改訂専門資料論

著者： 戸田光昭編集

出版社： 樹村房

出版年： 平成22年

ISBN： 9784883670758

成績評価

試験（40%）

小テスト（30%）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（30%）

出席状況を考慮する。ただし一定回数以下は考慮しない。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 図書館資料論Ⅱ <Zb>

担当者 竹島 昭雄

テーマ
専門資料の基礎的構造と各分野の資料特性を知る。

獲得目標
専門資料の生成、流通、保管、利用の一連のプロセスを構造的に把握するとともに、そのコンテキストを踏まえて各主題分野の一次・二次資料の種類や特性を理解する。

授業の内容
テキストを中心に進め、毎回講師から資料を配布する。また、講義中に参考図書を紹介する。

内 容	
第1回 専門資料とは何か。	専門資料
の定義、構造。	
第2回 専門資料の構成と種類。	
第3回 学術情報生産の社会的構造。	学術コミュニケーション
システム。	
第4回 学術情報のアクセスと利用。	専門資料の書誌コ
ントロールと利用。	
第5回 オンラインデータベース。	電子出版・
電子ジャーナル。	
第6回 インターネットと学術情報。	
第7回 まとめ(小テストを含む)	
第8回 人文科学分野の情報・資料①	人文科学の諸
分野、人文科学における情報生産・流通。	
第9回 人文科学分野の情報・資料② 人文科学情報・資料の特性、人文科学分野の書誌コントロール。	
第10回 人文科学分野の情報・資料③ 人文科学情報・資料のアクセスと利用。	社会科学分野の情報・資料
① 社会科学の諸分野、社会科学における情報生産・流通。	
第11回 社会科学分野の情報・資料② 社会科学情報・資料の特性、社会科学分野の書誌コントロール。	
第12回 社会科学分野の情報・資料③ 社会科学情報・資料のアクセスと利用。	自然科学・技術分野の情報・資料① 自然科学・技術の
諸分野、	
第13回 自然科学・技術分野の情報・資料② 自然科学・技術における情報生産・流通、自然科学・技術の情報・資料の特性。	
第14回 自然科学・技術分野の情報・資料③ 自然科学・技術分野の書誌コントロール、自然科学・技術情報・資料のアクセスと利用。	
第15回 まとめ(試験を含む)	

授業以外での学習方法
授業で紹介した参考図書を読む。

教科書

専門資料論 新訂版JLAテキストシリーズⅡ 8

著者： 三浦逸雄・野末俊比古

出版社： 日本図書館協会

出版年： 2010年

ISBN： 9784820409243

参考書

新訂専門資料論

著者： 中森強編著

出版社： 東京書籍

出版年： 2008年

ISBN： 9784487714933

改訂専門資料論

著者： 戸田光昭編集

出版社： 樹村房

出版年： 平成22年

ISBN： 9784883670758

成績評価

試験（40%）

小テスト（30%）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（30%）

出席状況を考慮する。ただし一定回数以下は考慮しない。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教職入門

担当者 横山 政夫

テーマ
先生になりたい！ なるぞ！ なれるかな？

獲得目標
教職の意義や教員の仕事・役割を知ること。厳しい教育現実の問題点も冷静に受け止め、自己の資質・能力を鑑みて、教職への高い志を育む。

授業の内容
出きるだけ教師の仕事の多彩さを具体例によって示しながら、適宜学生相互の討論を行う。また学校の具体状況を知るためにビデオ視聴などもとり入れる。

- 内 容
- 第1回 講義のイントロダクション。「教職入門」の目的、意義等について。
 - 第2回 教育とは何か(1) 教育基本法など
 - 第3回 教育とは何か(2) 可能性の伸長、自己実現、人格の完成
 - 第4回 教職の特殊性 三つの教師像
 - 第5回 教員の仕事(1) 教科指導、総合的学習の時間、評価など
 - 第6回 教員の仕事(2) 生徒指導、教育相談
 - 第7回 教員の仕事(3) 特別活動(学級経営他)、教育課程の編成など
 - 第8回 先生の日
 - 第9回 教員の身分・服務・研修
 - 第10回 今、教育現場では？(1) 教育思潮、ゆとり教育の是非など
 - 第11回 今、教育現場では？(2) 教育の諸問題、いじめ・不登校、モンスターペアレンツなど
 - 第12回 教師の資質・能力(1) 教師にはどんな資質能力が必要か？
 - 第13回 教師の資質・能力(2) 文部科学省が求めるものは？
 - 第14回 教師の力量形成とまとめ : 修養・研修・同僚性
 - 第15回 先生への道、教員採用試験と初任者研修について
 - 第16回 試験

授業以外での学習方法
教師の実践記録を読むこと。教育時事問題に関心をもつこと。多様な人間存在を知り、視野を広めるためにも読書に努めてほしい。

教科書
特になし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

参考書
斎藤喜博氏の著作
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

大村はま氏の著作

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

向山洋一氏の著作

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（80%）

授業中課題（20%）

参加度（）

小テスト（）

授業中発表等（）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育心理学 <a>

担当者 宮嶋 邦明

テーマ
子どもの発達と教育

獲得目標
「発達理論」、「学習理論」、「人格理論」、「教育評価理論」等の柱を立てて、そこでの基礎概念の習得を通じて、子どもに対する理解を深めるとともに、指導や支援の際の、基本的な視点の習得をめざす。また教育心理学の基礎概念の習得を通じて、子どもの発達と教育のかかわりについての理解を深める。

授業の内容
講義形式の授業となるが、一方的な知識の伝達とならぬよう、ミニ心理学実験や心理検査など、折々に実施し、受講生の参加度や能動性を高めるための工夫を心がける。また本講義ではテキストは使用せず、資料を通じての授業となるが、実験データや観察記録など、具体的な資料にそっての授業の展開に努める。

- 内 容
- 第1回 教育心理学とは、本講義が目指すもの
 - 第2回 系統発生と個体発生
 - 第3回 発達の原理と発達に必要な基本条件
 - 第4回 教育におけるピアジェとヴィゴツキー
 - 第5回 学習の原理と学習理論（「行動主義学派」）
 - 第6回 学習の原理と学習理論（「ゲシュタルト学派」）
 - 第7回 学習動機とは、学習動機に関する2つの学説
 - 第8回 学習動機とその発達（障がいのある児童の学習課程を含む）
 - 第9回 人格の構造と人格理論（障がいのある児童の発達を含む）
 - 第10回 欲求の階層構造と人格発達
 - 第11回 身体と運動機能の発達
 - 第12回 適応と防衛機制
 - 第13回 教育評価とは、指導と評価
 - 第14回 教育評価の方法（絶対評価、相対評価、到達度評価など）
 - 第15回 総復習 要点とまとめ
 - 第16回 試験

授業以外での学習方法
授業は包括的、概論的なものとなるため、それを補う意味で、各柱立てごとにレポートを課す。その際、提示された文献等を必ず参照すること。

教科書
特になし。必要に応じて資料を配布。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
必要に応じて、授業の中で提示。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

試験（60%）
授業中課題（20%）
参加度（20%）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育心理学

担当者 中村 和夫

テーマ
中等教育段階の子どもの発達と教育

獲得目標
中等教育段階の子ども(中学生・高校生)における発達と教育の問題について関連する教育心理学の基本領域における知見を理解するとともに、教職への関心・意欲を高めることを目的とする。

授業の内容
「学校、生徒・教師の今」「生徒」「教師」「生徒と教師の関係」という柱建てのもとに、中学生・高校生の発達と教育の問題に焦点を当て、新学習指導要領や学校教育現場での諸問題を踏まえ、教育心理学の基本領域における概念や研究成果について講義をする。

- 内 容
- 第1回 学校と社会の現状、生徒の生活、教師の生活
 - 第2回 発達とは何か、発達の基礎理論
 - 第3回 発達と教育との関わり
 - 第4回 学習の原理と基礎過程
 - 第5回 学習動機づけと学力形成
 - 第6回 教科の学習
 - 第7回 教えること、授業づくり
 - 第8回 総合学習、道徳
 - 第9回 教育評価、授業における評価
 - 第10回 評価と進路指導、キャリア教育
 - 第11回 生徒指導・生徒理解の原理と方法
 - 第12回 問題行動の理解と指導
 - 第13回 学級づくり
 - 第14回 教師の悩みと成長、教師として生きる
 - 第15回 教師集団と学校づくり

授業以外での学習方法
授業中適宜参考文献を紹介するので読んで自習すること。

教科書
心理科学研究会編『中学・高校教師になるための教育心理学 第三版
著者：
出版社：有斐閣
出版年： ISBN：

参考書
必要に応じて、授業の中で提示。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

ask201d252

試験（80%）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（20%）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育原論 <a>

担当者 八木 英二

テーマ
教育の基本問題と教育改革

獲得目標
そもそも人間はなぜ学校で学習するのかといった本質論議をふまえながら、子どもの成長発達と教育がいかなる関係にあるのか、教育実践の展開に介在する契機にはどのようなものがあるのか、などについて、問題点の整理と教育実践のあるべき方向を検討し、教職科目全体の学習につながるおよそのイメージがつかめるようにすることを目的とする。

授業の内容
そもそも人間はなぜ学校で学習するのかといった本質論議をふまえながら、子どもの成長発達と教育がいかなる関係にあるのか、教育実践の展開に介在する契機にはどのようなものがあるのか、などについて、問題点の整理と教育実践のあるべき方向を検討する。

- 内 容
- 第1回 教育の理念
 - 第2回 教育の歴史
 - 第3回 教育の思想
 - 第4回 学習指導要領について
 - 第5回 学校制度・施設のあり方
 - 第6回 教育の公共性
 - 第7回 発達と教育
 - 第8回 教育階梯
 - 第9回 生活指導実践の意義
 - 第10回 様々な教育方法
 - 第11回 教科指導の意義
 - 第12回 高校の進路指導
 - 第13回 教育専門職論
 - 第14回 教育改革動向
 - 第15回 父母との関係

授業以外での学習方法
様々な教育書を意欲的に探索し学生同士で論議を深めることを薦めるが、直接に教育と関係のないものでも、価値ある文学書や社会科学書などにたっぷりふれ、人間の理解を深めることを期待する。

教科書
新・教育学
著者： 南・佐々木・吉岡編著
出版社： ミネルヴァ書房
出版年： ISBN:

参考書
新教育学
著者： 南・佐々木・吉岡編著
出版社： ミネルヴァ書房
出版年： ISBN:

成績評価

ask201d350

試験（40%）
授業中課題（30%）
参加度（30%）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 教育原論

担当者 八木 英二

テーマ
教育の基本問題と教育改革

獲得目標
そもそも人間はなぜ学校で学習するのかといった本質論議をふまえながら、子どもの成長発達と教育がいかなる関係にあるのか、教育実践の展開に介在する契機にはどのようなものがあるのか、などについて、問題点の整理と教育実践のあるべき方向を検討し、教職科目全体の学習につながるおよそのイメージがつかめるようにすることを目的とする。

授業の内容
そもそも人間はなぜ学校で学習するのかといった本質論議をふまえながら、子どもの成長発達と教育がいかなる関係にあるのか、教育実践の展開に介在する契機にはどのようなものがあるのか、などについて、問題点の整理と教育実践のあるべき方向を検討する。

- 内 容
- 第1回 教育の理念
 - 第2回 教育の歴史
 - 第3回 教育の思想
 - 第4回 学習指導要領について
 - 第5回 学校制度・施設のあり方
 - 第6回 教育の公共性
 - 第7回 発達と教育
 - 第8回 教育階梯
 - 第9回 生活指導実践の意義
 - 第10回 様々な教育方法
 - 第11回 教科指導の意義
 - 第12回 高校の進路指導
 - 第13回 教育専門職論
 - 第14回 教育改革動向
 - 第15回 父母との関係

授業以外での学習方法
様々な教育書を意欲的に探索し学生同士で論議を深めることを薦めるが、直接に教育と関係のないものでも、価値ある文学書や社会科学書などにたっぷりふれ、人間の理解を深めることを期待する。

教科書
新・教育学
著者： 南・佐々木・吉岡編著
出版社： ミネルヴァ書房
出版年： ISBN:

参考書
新教育学
著者： 南・佐々木・吉岡編著
出版社： ミネルヴァ書房
出版年： ISBN:

成績評価

ask201d352

試験（40%）
授業中課題（30%）
参加度（30%）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 図書館サービス論 <Za>

担当者 川上 博幸

テーマ

獲得目標

高度情報化社会にあって、激変する社会経済の影響のもと、図書館に求められる機能や役割が多様化している。このような状況のなか、「進化する図書館」を視野に入れて、「図書館サービスとは何か」を、さまざまな館種における現実の図書館サービスに根ざしながら、実証的に理解することを目指す。

授業の内容

館種ごとの図書館サービスを知り、その基盤となる考え方や、図書館機能とその構造を理解することを図る。具体的には、閲覧、資料提供、情報提供、予約、リクエスト、読書案内、レファレンス、問題解決支援などの働き、さらに児童・ヤングサービス、障害者、高齢者、多文化サービスなど、各種のサービスを扱い、それに関わる著作権や接遇の基本を解説する。

内 容

- 第1回 図書館サービスの開始までの建設と準備業務
- 第2回 図書館サービスの変遷
- 第3回 図書館サービスの意義と方法① 図書館の基本機能
- 第4回 図書館サービスの意義と方法② 図書館サービスの種類
- 第5回 資料、情報の提供① 資料、情報サービスの基本
- 第6回 資料、情報の提供② 利用案内、応対接遇とフロアワーク
- 第7回 読書案内と予約・リクエスト① 読書案内とレファレンス
- 第8回 読書案内と予約・リクエスト② その処理過程と相互協力
- 第9回 ニーズに沿ったサービスの展開① 児童ヤングサービス
- 第10回 ニーズに沿ったサービスの展開② 障害者、高齢者、多文化サービス
- 第11回 ニーズに沿ったサービスの展開③ 各種課題解決支援サービス
- 第12回 図書館ネットワーク協力と類縁機関等との連携
- 第13回 図書館サービスと著作権①
- 第14回 図書館サービスと著作権②
- 第15回 図書館サービス、現代の課題

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 ()
- 授業中課題 ()
- 小テスト ()
- 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 図書館サービス論 <Zb>

担当者 川上 博幸

テーマ

獲得目標

高度情報化社会にあって、激変する社会経済の影響のもと、図書館に求められる機能や役割が多様化している。このような状況のなか、「進化する図書館」を視野に入れて、「図書館サービスとは何か」を、さまざまな館種における現実の図書館サービスに根ざしながら、実証的に理解することを目指す。

授業の内容

館種ごとの図書館サービスを知り、その基盤となる考え方や、図書館機能とその構造を理解することを図る。具体的には、閲覧、資料提供、情報提供、予約、リクエスト、読書案内、レファレンス、問題解決支援などの働き、さらに児童・ヤングサービス、障害者、高齢者、多文化サービスなど、各種のサービスを扱い、それに関わる著作権や接遇の基本を解説する。

内 容

- 第1回 図書館サービスの開始までの建設と準備業務
- 第2回 図書館サービスの変遷
- 第3回 図書館サービスの意義と方法① 図書館の基本機能
- 第4回 図書館サービスの意義と方法② 図書館サービスの種類
- 第5回 資料、情報の提供① 資料、情報サービスの基本
- 第6回 資料、情報の提供② 利用案内、応対接遇とフロアワーク
- 第7回 読書案内と予約・リクエスト① 読書案内とレファレンス
- 第8回 読書案内と予約・リクエスト② その処理過程と相互協力
- 第9回 ニーズに沿ったサービスの展開① 児童ヤングサービス
- 第10回 ニーズに沿ったサービスの展開② 障害者、高齢者、多文化サービス
- 第11回 ニーズに沿ったサービスの展開③ 各種課題解決支援サービス
- 第12回 図書館ネットワーク協力と類縁機関等との連携
- 第13回 図書館サービスと著作権①
- 第14回 図書館サービスと著作権②
- 第15回 図書館サービス、現代の課題

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 ()
授業中課題 ()
- 小テスト ()
授業中発表等 ()

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報サービス概説 <Za>

担当者 澤谷 とし子

テーマ

獲得目標

インターネットや情報検索という言葉が普通に話される現代において、図書館における「情報サービス」とは何か、その意義や利用者のニーズへの理解、情報サービスを支える情報源の種類や評価などについて理解する。

授業の内容

図書館における情報サービスの意義を明らかにし、レファレンスサービス、情報検索サービス等のサービス方法、参考図書・データベース等の情報源、図書館利用教育、発信型情報サービス等の新しいサービスについて解説する。

内 容

- 第1回 情報サービスの概要 情報サービスの意義について述べ、現代社会の情報サービス機関を概観する中で図書館の情報サービスについて考える
- 第2回 情報サービスの基礎(1) レファレンスサービス、利用案内、レフェラルサービスについて説明
- 第3回 情報サービスの基礎(2) カレントアウェアネス、オンライン検索、CD-ROM利用のサービスなどについて説明
- 第4回 情報サービスの展開 読書相談、学習情報提供、地域における情報サービス(館独自の二次資料作成も含めて)、図書館利用教育(情報リテラシーの育成を含む)について説明
- 第5回 情報源の種類と評価 印刷メディアと電子メディア、館内で作成・編成する情報源、情報源の構築および評価について説明
- 第6回 情報ニーズへの対応(1) 情報ニーズの理解、情報探索行動、レファレンスプロセスについて説明
- 第7回 情報ニーズへの対応(2) レファレンス質問の意義と分析、レファレンスインタビューについて具体例を示しながら説明
- 第8回 情報の検索と回答(1) 検索戦略、情報源の選択、検索語の選定、データベースの検索機能 VHSなどの映像も見せながら検索式などのわかりやすい説明を試みる
- 第9回 情報の検索と回答(2) および情報サービスの管理 検索の実行、回答の提供と評価について説明情報サービスの組織化、外部データベース利用の課題、担当者の資質と能力について説明
- 第10回 事実検索の情報源(1) 辞書・事典・便覧・図鑑の種類と特質について説明 (データベース等の情報原も含む)
- 第11回 事実検索の情報源(2) 歴史情報、統計情報の調べ方について具体的例を示しながら説明
- 第12回 事実検索の情報源(3) 地理・地名情報、人物・団体情報の調べ方について具体例を示しながら説明
- 第13回 文献検索の情報源 書誌・目録・記事索引の種類と特質について具体例を示しながら説明
- 第14回 電子メディアの活用 大学で使えるデータベースやCD-ROMを使って検索の実際を見せる、さらにインターネット利用の功罪にもふれる
- 第15回 発信型情報サービスの意義と方法 パスファインダーの実例など新しいサービスを紹介する

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (60%)

小テスト ()

授業中課題（20%）

授業中発表等（ ）

参加度（20%）

出席率は2／3以上確保。課題提出は期限を守って必ず提出すること。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 情報サービス概説 <Zb>

担当者 澤谷 とし子

テーマ

獲得目標

インターネットや情報検索という言葉が普通に話される現代において、図書館における「情報サービス」とは何か、その意義や利用者のニーズへの理解、情報サービスを支える情報源の種類や評価などについて理解する。

授業の内容

図書館における情報サービスの意義を明らかにし、レファレンスサービス、情報検索サービス等のサービス方法、参考図書・データベース等の情報源、図書館利用教育、発信型情報サービス等の新しいサービスについて解説する。

内 容

- 第1回 情報サービスの概要 情報サービスの意義について述べ、現代社会の情報サービス機関を概観する中で図書館の情報サービスについて考える
- 第2回 情報サービスの基礎(1) レファレンスサービス、利用案内、レフェラルサービスについて説明
- 第3回 情報サービスの基礎(2) カレントアウェアネス、オンライン検索、CD-ROM利用のサービスなどについて説明
- 第4回 情報サービスの展開 読書相談、学習情報提供、地域における情報サービス(館独自の二次資料作成も含めて)、図書館利用教育(情報リテラシーの育成を含む)について説明
- 第5回 情報源の種類と評価 印刷メディアと電子メディア、館内で作成・編成する情報源、情報源の構築および評価について説明
- 第6回 情報ニーズへの対応(1) 情報ニーズの理解、情報探索行動、レファレンスプロセスについて説明
- 第7回 情報ニーズへの対応(2) レファレンス質問の意義と分析、レファレンスインタビューについて具体例を示しながら説明
- 第8回 情報の検索と回答(1) 検索戦略、情報源の選択、検索語の選定、データベースの検索機能 VHSなどの映像も見せながら検索式などのわかりやすい説明を試みる
- 第9回 情報の検索と回答(2) および情報サービスの管理 検索の実行、回答の提供と評価について説明 情報サービスの組織化、外部データベース利用の課題、担当者の資質と能力について説明
- 第10回 事実検索の情報源(1) 辞書・事典・便覧・図鑑の種類と特質について説明 (データベース等の情報原も含む)
- 第11回 事実検索の情報源(2) 歴史情報、統計情報の調べ方について具体例を示しながら説明
- 第12回 事実検索の情報源(3) 地理・地名情報、人物・団体情報の調べ方について具体例を示しながら説明
- 第13回 文献検索の情報源 書誌・目録・記事索引の種類と特質について具体例を示しながら説明
- 第14回 電子メディアの活用 大学で使えるデータベースやCD-ROMを使って検索の実際を見せる、さらにインターネット利用の功罪にもふれる
- 第15回 発信型情報サービスの意義と方法 パスファインダーの実例など新しいサービスを紹介する

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

小テスト ()

授業中課題 ()
参加度 ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 レファレンスサービス演習 <Za>

担当者 平野 翠

テーマ

獲得目標

情報サービスの設計をはじめ、利用者の質問に対するレファレンスサービスやパスファインダー（調べ方案内）を作成することによって、より発展した情報サービス（情報発信型サービス）を含めた様々な図書館における情報サービスを実践できる能力を身につける。

授業の内容

情報サービスの設計から評価に至る各種の業務、特にレファレンスサービスにおける情報資源の選択を中心に、積極的な発信型情報サービス（パスファインダーの作成）などの演習を行い、情報サービスを実践できる能力を養成する。

内 容

- 第1回 情報サービスの設計 1（総論）
- 第2回 情報サービスの設計 2（レファレンスサービスの設計）
- 第3回 情報サービスの設計 3（レファレンスコレクションの整備）
- 第4回 レファレンスインタビューの技法と実際
- 第5回 各種情報源の選択－質問分析と回答 1 事実調査（言葉・歴史を調べる）
- 第6回 各種情報源の選択－質問分析と回答 2 事実調査（地名・人名を調べる）
- 第7回 各種情報源の選択－質問分析と回答 3 演習（グループ）発表
- 第8回 各種情報源の選択－質問分析と回答 4 事実調査（統計・法令をしらべる）
- 第9回 各種情報源の選択－質問分析と回答 5 事実調査（その他）
- 第10回 各種情報源の選択－質問分析と回答 6 文献調査（図書）
- 第11回 各種情報源の選択－質問分析と回答 7 文献調査（雑誌）
- 第12回 各種情報源の選択－質問分析と回答 8 文献調査（新聞）
- 第13回 各種情報源の選択－質問分析と回答 9 演習（グループ発表）
- 第14回 発信型情報サービスの実際（パスファインダーの作成）
- 第15回 情報サービスの評価（レファレンス事例の作成）

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 レファレンスサービス演習 <Zb>

担当者 平野 翠

テーマ

獲得目標

情報サービスの設計をはじめ、利用者の質問に対するレファレンスサービスやパスファインダー（調べ方案内）を作成することによって、より発展した情報サービス（情報発信型サービス）を含めた様々な図書館における情報サービスを実践できる能力を身につける。

授業の内容

情報サービスの設計から評価に至る各種の業務、特にレファレンスサービスにおける情報資源の選択を中心に、積極的な発信型情報サービス（パスファインダーの作成）などの演習を行い、情報サービスを実践できる能力を養成する。

内 容

- 第1回 情報サービスの設計 1（総論）
- 第2回 情報サービスの設計 2（レファレンスサービスの設計）
- 第3回 情報サービスの設計 3（レファレンスコレクションの整備）
- 第4回 レファレンスインタビューの技法と実際
- 第5回 各種情報源の選択－質問分析と回答 1 事実調査（言葉・歴史を調べる）
- 第6回 各種情報源の選択－質問分析と回答 2 事実調査（地名・人名を調べる）
- 第7回 各種情報源の選択－質問分析と回答 3 演習（グループ）発表
- 第8回 各種情報源の選択－質問分析と回答 4 事実調査（統計・法令をしらべる）
- 第9回 各種情報源の選択－質問分析と回答 5 事実調査（その他）
- 第10回 各種情報源の選択－質問分析と回答 6 文献調査（図書）
- 第11回 各種情報源の選択－質問分析と回答 7 文献調査（雑誌）
- 第12回 各種情報源の選択－質問分析と回答 8 文献調査（新聞）
- 第13回 各種情報源の選択－質問分析と回答 9 演習（グループ発表）
- 第14回 発信型情報サービスの実際（パスファインダーの作成）
- 第15回 情報サービスの評価（レファレンス事例の作成）

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報検索演習 <Za>

担当者 米谷 優子

テーマ

情報サービスのうち、データベース等の電子情報を検索して利用者からの質問に対応する、情報検索サービスについて学習する

獲得目標

情報サービスの概念・手順の基礎を確認したうえで、利用者の質問に対するレファレンスサービス・情報検索サービスの演習を通して、実践的な質問回答能力を養成する。

授業の内容

メディアの多様化、情報通信手段の発展により情報探索法も多様化している。大量・多様な情報の中から要求に応じた情報を探し出すには、情報検索の基礎的な知識を基盤に、情報要求を正確に把握して、適切な情報源を選択し的確な検索戦略を立て実行する実践力が必要とされる。この科目では、情報検索の基礎的理論についての理解を深めるとともに、実際の質問例に対する回答処理を演習して、主としてデジタル情報源を用いた情報探索の技術・実践的能力を育成する。

内 容

- 第1回 情報検索の概念、情報検索の手順、検索結果の評価
- 第2回 情報検索の理論(論理演算、トランケーション、検索式等)、データベース
- 第3回 検索エンジンのしくみ・全文検索
- 第4回 検索エンジンによる情報検索演習
- 第5回 図書情報(書誌情報、所蔵情報)の検索
- 第6回 図書情報検索演習
- 第7回 雑誌・新聞／雑誌記事・新聞記事の検索
- 第8回 雑誌・新聞／雑誌記事・新聞記事検索演習
- 第9回 人物情報・団体情報の検索
- 第10回 人物情報・団体情報の検索演習
- 第11回 統計情報・地理的情報の検索
- 第12回 統計情報・地理的情報の検索演習
- 第13回 法律情報等の検索
- 第14回 法律情報等の検索演習
- 第15回 まとめ(試験を含む)

授業以外での学習方法

積極的にさまざまなデータベースにアクセスし、いろいろな検索の実習経験を重ねてほしい。インターネット情報源はその作成者を確認して、信頼性の高いもののみを用いることが肝要である。

教科書

参考書

成績評価

試験 (45%)
授業中課題 (45%)

小テスト ()
授業中発表等 ()

参加度（10%）
演習時に課す授業課題は必ず提出すること。課題提出が授業参加の必須条件である。また、3分の1以上欠席の場合は、失格とする。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報検索演習 <Zb>**

担当者 米谷 優子

テーマ

情報サービスのうち、データベース等の電子情報を検索して利用者からの質問に対応する、情報検索サービスについて学習する

獲得目標

情報サービスの概念・手順の基礎を確認したうえで、利用者の質問に対するレファレンスサービス・情報検索サービスの演習を通して、実践的な質問回答能力を養成する。

授業の内容

メディアの多様化、情報通信手段の発展により情報探索法も多様化している。大量・多様な情報の中から要求に応じた情報を探し出すには、情報検索の基礎的な知識を基盤に、情報要求を正確に把握して、適切な情報源を選択し的確な検索戦略を立て実行する実践力が必要とされる。この科目では、情報検索の基礎的理論についての理解を深めるとともに、実際の質問例に対する回答処理を演習して、主としてデジタル情報源を用いた情報探索の技術・実践的能力を育成する。

内 容

- 第1回 情報検索の概念、情報検索の手順、検索結果の評価
 - 第2回 情報検索の理論(論理演算、トランケーション、検索式等)、データベース
 - 第3回 検索エンジンのしくみ・全文検索
 - 第4回 検索エンジンによる情報検索演習
 - 第5回 図書情報(書誌情報、所蔵情報)の検索
 - 第6回 図書情報検索演習
 - 第7回 雑誌・新聞／雑誌記事・新聞記事の検索
 - 第8回 雑誌・新聞／雑誌記事・新聞記事検索演習
 - 第9回 人物情報・団体情報の検索
 - 第10回 人物情報・団体情報の検索演習
 - 第11回 統計情報・地理的情報の検索
 - 第12回 統計情報・地理的情報の検索演習
 - 第13回 法律情報等の検索
 - 第14回 法律情報等の検索演習
 - 第15回 まとめ(試験を含む)
-

授業以外での学習方法

積極的にさまざまなデータベースにアクセスし、いろいろな検索の実習経験を重ねてほしい。インターネット情報源はその作成者を確認して、信頼性の高いもののみを用いることが肝要である。

教科書

参考書

成績評価

試験 (45%)

授業中課題 (45%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（10%）
演習時に課す授業課題は必ず提出すること。課題提出が授業参加の必須条件である。また、3分の1以上欠席の場合は、失格とする。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報検索演習 <Zc>

担当者 米谷 優子

テーマ

情報サービスのうち、データベース等の電子情報を検索して利用者からの質問に対応する、情報検索サービスについて学習する

獲得目標

情報サービスの概念・手順の基礎を確認したうえで、利用者の質問に対するレファレンスサービス・情報検索サービスの演習を通して、実践的な質問回答能力を養成する。

授業の内容

メディアの多様化、情報通信手段の発展により情報探索法も多様化している。大量・多様な情報の中から要求に応じた情報を探し出すには、情報検索の基礎的な知識を基盤に、情報要求を正確に把握して、適切な情報源を選択し的確な検索戦略を立て実行する実践力が必要とされる。この科目では、情報検索の基礎的理論についての理解を深めるとともに、実際の質問例に対する回答処理を演習して、主としてデジタル情報源を用いた情報探索の技術・実践的能力を育成する。

内 容

- 第1回 情報検索の概念、情報検索の手順、検索結果の評価
- 第2回 情報検索の理論(論理演算、トランケーション、検索式等)、データベース
- 第3回 検索エンジンのしくみ・全文検索
- 第4回 検索エンジンによる情報検索演習
- 第5回 図書情報(書誌情報、所蔵情報)の検索
- 第6回 図書情報検索演習
- 第7回 雑誌・新聞／雑誌記事・新聞記事の検索
- 第8回 雑誌・新聞／雑誌記事・新聞記事検索演習
- 第9回 人物情報・団体情報の検索
- 第10回 人物情報・団体情報の検索演習
- 第11回 統計情報・地理的情報の検索
- 第12回 統計情報・地理的情報の検索演習
- 第13回 法律情報等の検索
- 第14回 法律情報等の検索演習
- 第15回 まとめ(試験を含む)

授業以外での学習方法

積極的にさまざまなデータベースにアクセスし、いろいろな検索の実習経験を重ねてほしい。インターネット情報源はその作成者を確認して、信頼性の高いもののみを用いることが肝要である。

教科書

参考書

成績評価

試験 (45%)

授業中課題 (45%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（10%）

演習時に課す授業課題は必ず提出すること。課題提出が授業参加の必須条件である。また、3分の1以上欠席の場合は、失格とする。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **資料組織概説 <Za>**

担当者 澤谷 とし子

テーマ

獲得目標

図書館情報学の内、学生にとって最もわかりにくいのが情報資源組織論であろう。情報検索を可能にしている仕組み、メタデータや書誌データの機能と活用を説明し、また図書館内における情報原の組織化についても実際に図書館へ行って調べるなどして机上の理解だけでなく体験して理解できるようにする。

授業の内容

印刷資料・非印刷資料・電子資料とネットワーク情報資源からなる図書館情報資源の組織化の理論と技術について、書誌コントロール、書誌記述法、主題分析、メタデータ、書誌データの活用法等を解説する。

内 容

- 第1回 情報資源組織化の意義(1) 図書館の機能と情報資源組織、図書館業務の中での位置づけなどを説明。
- 第2回 情報資源組織化の意義(2) 多様化するメディアや資料アクセスと情報資源組織の関係について説明
- 第3回 資料コントロール意義、歴史、国際標準について説明
- 第4回 書誌情報の作成・流通・管理 書誌ユーティリティ、OPAC, MARC等について、その歴史的経過から今日に至る現状と課題もあわせて説明
- 第5回 コンピュータによる目録作成の実際 流用入力とオリジナル入力、総合目録、オンライン検索について説明
- 第6回 目録法の基礎 記述目録法と主題目録法、目録の種類と機能、メタデータと書誌データなどの説明
- 第7回 記述目録法の基礎 記述目録法の概要、記述の範囲、「日本目録規則1987年版改訂3版」の構成について説明
- 第8回 記述の単位と順序／記述目録作成の実際(1) 書誌階層の考え方と階層化の利点、書誌記述の情報原、書誌的事項と記述の順序、記述ユニット方式、ISBD区切り記号について説明
- 第9回 記述目録作成の実際(2) 各書誌的事項作成の説明
- 第10回 記述目録作成の実際(3) 各書誌的事項および標目・排列について説明
- 第11回 主題目録法 主題目録法の概要、「日本十進分類法」、「基本件名標目表」の概要説明
- 第12回 分類法の基礎(1) 分類法の概要、書誌分類と書架分類、十進分類法と序列表示型分類法の説明
- 第13回 分類法の基礎(2) 列挙型分類法と分析型分類法、ファセット分類法ほか世界の主要な分類法について説明
- 第14回 主題目録作成の実際 「日本十進分類法」の適用、件名目録作成の実際について説明
- 第15回 まとめと補足情報資料の物理的排架に必要な補助記号としての図書記号・著者記号表、およびシソーラスと件名標目表など説明

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (60%)

授業中課題 (20%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（20%）
授業中課題のレポート提出は期限内に必ず提出すること。出席率は2／3以上であること。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 資料組織概説 <Zb>

担当者 澤谷 とし子

テーマ

獲得目標

図書館情報学の内、学生にとって最もわかりにくいのが情報資源組織論であろう。情報検索を可能にしている仕組み、メタデータや書誌データの機能と活用を説明し、また図書館内における情報原の組織化についても実際に図書館へ行って調べるなどして机上の理解だけでなく体験して理解できるようにする。

授業の内容

印刷資料・非印刷資料・電子資料とネットワーク情報資源からなる図書館情報資源の組織化の理論と技術について、書誌コントロール、書誌記述法、主題分析、メタデータ、書誌データの活用法等を解説する。

内 容

- 第1回 情報資源組織化の意義(1)図書館の機能と情報資源組織、図書館業務の中での位置づけなどを説明。
- 第2回 情報資源組織化の意義(2)多様化するメディアや資料アクセスと情報資源組織の関係について説明
- 第3回 資料コントロール意義、歴史、国際標準について説明
- 第4回 書誌情報の作成・流通・管理 書誌ユーティリティ、OPAC, MARC等について、その歴史的経過から今日に至る現状と課題もあわせて説明
- 第5回 コンピュータによる目録作成の実際 流用入力とオリジナル入力、総合目録、オンライン検索について説明
- 第6回 目録法の基礎 記述目録法と主題目録法、目録の種類と機能、メタデータと書誌データなどの説明
- 第7回 記述目録法の基礎 記述目録法の概要、記述の範囲、「日本目録規則1987年版改訂3版」の構成について説明
- 第8回 記述の単位と順序／記述目録作成の実際(1) 書誌階層の考え方と階層化の利点、書誌記述の情報原、書誌的事項と記述の順序、記述ユニット方式、ISBD区切り記号について説明
- 第9回 記述目録作成の実際(2) 各書誌的事項作成の説明
- 第10回 記述目録作成の実際(3) 各書誌的事項および標目・排列について説明
- 第11回 主題目録法 主題目録法の概要、「日本十進分類法」、「基本件名標目表」の概要説明
- 第12回 分類法の基礎(1) 分類法の概要、書誌分類と書架分類、十進分類法と序列表示型分類法の説明
- 第13回 分類法の基礎(2) 列挙型分類法と分析型分類法、ファセット分類法ほか世界の主要な分類法について説明
- 第14回 主題目録作成の実際 「日本十進分類法」の適用、件名目録作成の実際について説明
- 第15回 まとめと補足情報資料の物理的排架に必要な補助記号としての図書記号・著者記号表、およびシソーラスと件名標目表など説明

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 資料組織演習 I <Za>

担当者 平野 翠

テーマ

獲得目標
 多様な情報資源に関する書誌データの作成、メタデータの作成等の演習を通して、情報資源組織業務について実践的な能力を養成する。

授業の内容
 主に単行資料書誌データを作成することにより、継続資料や電子資料等多様な情報資源の書誌データを作成する能力を養い、集中化・共同化による書誌データの作成や、ネットワーク情報資源のメタデータの作成も実践する。

- 内 容
- 第1回 書誌データ作成 1 (総則)
 - 第2回 書誌データ作成 2 (タイトル・責任表示)
 - 第3回 書誌データ作成 3 (版表示・出版事項)
 - 第4回 書誌データ作成 4 (形態・シリーズ)
 - 第5回 書誌データ作成 5 (注記)
 - 第6回 書誌データ作成 6 (国際標準図書番号・入手条件)
 - 第7回 書誌データ作成 7 (継続資料)
 - 第8回 書誌データ作成 8 (継続資料)
 - 第9回 書誌データ作成 9 (標目について)
 - 第10回 集中化・共同化による書誌データ作成 1 (所蔵登録)
 - 第11回 集中化・共同化による書誌データ作成 2 (書誌流用)
 - 第12回 集中化・共同化による書誌データ作成 3 (新規登録)
 - 第13回 ネットワーク情報資源のメタデータ作成 1 (概要)
 - 第14回 ネットワーク情報資源のメタデータ作成 2 (作成)
 - 第15回 書誌データ管理・検索システムの構築

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価	
試験 ()	小テスト ()
授業中課題 ()	授業中発表等 ()

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 資料組織演習 I <Zb>

担当者 平野 翠

テーマ

獲得目標
多様な情報資源に関する書誌データの作成、メタデータの作成等の演習を通して、情報資源組織業務について実践的な能力を養成する。

授業の内容
主に単行資料書誌データを作成することにより、継続資料や電子資料等多様な情報資源の書誌データを作成する能力を養い、集中化・共同化による書誌データの作成や、ネットワーク情報資源のメタデータの作成も実践する。

- 内 容
- 第1回 書誌データ作成 1 (総則)
 - 第2回 書誌データ作成 2 (タイトル・責任表示)
 - 第3回 書誌データ作成 3 (版表示・出版事項)
 - 第4回 書誌データ作成 4 (形態・シリーズ)
 - 第5回 書誌データ作成 5 (注記)
 - 第6回 書誌データ作成 6 (国際標準図書番号・入手条件)
 - 第7回 書誌データ作成 7 (継続資料)
 - 第8回 書誌データ作成 8 (継続資料)
 - 第9回 書誌データ作成 9 (標目について)
 - 第10回 集中化・共同化による書誌データ作成 1 (所蔵登録)
 - 第11回 集中化・共同化による書誌データ作成 2 (書誌流用)
 - 第12回 集中化・共同化による書誌データ作成 3 (新規登録)
 - 第13回 ネットワーク情報資源のメタデータ作成 1 (概要)
 - 第14回 ネットワーク情報資源のメタデータ作成 2 (作成)
 - 第15回 書誌データ管理・検索システムの構築

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 () 授業中発表等 ()

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 資料組織演習Ⅱ〈Za〉

担当者 澤谷 とし子

テーマ

獲得目標
 NDC9版、BSH4版を使って、情報資源の主題を記号およびことば(統制語)で表現できるようにする。

授業の内容
 多様な情報資源に関する書誌データの作成、主題分析、分類作業、統制語彙の適用、メタデータの作成等の演習を通して、情報資源組織業務について実践的な能力を養成する。この科目では、上記の内、主題分析、分類作業、統制語彙の適用の演習を行う。

- 内 容
- 第1回 主題分析とその表示 情報原の主題を分析し、要約主題と網羅的主题について説明
 - 第2回 基本件名標目表の概略 基本件名標目表の概略、階層構造の詳細について説明
 - 第3回 基本件名標目表による件名作業 細目の用い方、件名規程の説明
 - 第4回 演習とまとめ ここまで学習したことを、演習を通してどこまで理解しているかを見る
 - 第5回 日本十進分類法(NDC)の概略 NDCの構成を説明
 - 第6回 日本十進分類法による分類作業 一般補助表(形式区分等)・固有補助表の用い方を説明
 - 第7回 分類記号付与の実際 分類規程の説明、教科書の問題も交えながら理解をさせる
 - 第8回 演習とまとめ
 - 第9回 分類記号付与の実際／人文科学(2類、1類) これら各類の特徴的な分類の展開と適用について説明
 - 第10回 分類記号付与の実際／人文科学(7類、8類、9類)
 - 第11回 演習とまとめ
 - 第12回 分類記号付与の実際／社会科学(3類)
 - 第13回 分類記号付与の実際／自然科学(4類)、技術(5類)
 - 第14回 分類記号付与の実際／産業(6類)、総記(0類)
 - 第15回 図書記号・別置記号の付与;演習とまとめ

授業以外での学習方法

教科書
 資料組織演習
 著者: 吉田憲一編
 出版社: 日本図書館協会
 出版年:
 参考書

ISBN:

成績評価
 試験 () 小テスト (80%)
 授業中課題 () 授業中発表等 ()

参加度（20%）
教室に備え付けのNDCやBSHを使って演習するので、出席は2／3以上すること。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 資料組織演習Ⅱ〈Zb〉

担当者 澤谷 とし子

テーマ

獲得目標
NDC9版、BSH4版を使って、情報資源の主題を記号およびことば(統制語)で表現できるようにする。

授業の内容
多様な情報資源に関する書誌データの作成、主題分析、分類作業、統制語彙の適用、メタデータの作成等の演習を通して、情報資源組織業務について実践的な能力を養成する。この科目では、上記の内、主題分析、分類作業、統制語彙の適用の演習を行う。

- 内 容
- 第1回 主題分析とその表示 情報原の主題を分析し、要約主題と網羅的主题について説明
 - 第2回 基本件名標目表の概略 基本件名標目表の概略、階層構造の詳細について説明
 - 第3回 基本件名標目表による件名作業 細目の用い方、件名規程の説明
 - 第4回 演習とまとめ ここまで学習したことを、演習を通してどこまで理解しているかを見る
 - 第5回 日本十進分類法(NDC)の概略 NDCの構成を説明
 - 第6回 日本十進分類法による分類作業 一般補助表(形式区分等)・固有補助表の用い方を説明
 - 第7回 分類記号付与の実際 分類規程の説明、教科書の問題も交えながら理解をさせる
 - 第8回 演習とまとめ
 - 第9回 分類記号付与の実際／人文科学(2類、1類) これら各類の特徴的な分類の展開と適用について説明
 - 第10回 分類記号付与の実際／人文科学(7類、8類、9類)
 - 第11回 演習とまとめ
 - 第12回 分類記号付与の実際／社会科学(3類)
 - 第13回 分類記号付与の実際／自然科学(4類)、技術(5類)
 - 第14回 分類記号付与の実際／産業(6類)、総記(0類)
 - 第15回 図書記号・別置記号の付与;演習とまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 () 授業中発表等 ()

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 児童サービス論 <Za>

担当者 澤谷 とし子

テーマ

獲得目標

公共図書館や学校図書館における児童サービスの意義を理解し、児童・生徒を「本好き」にするための方策について知識を深め、その技術を理解する。また、自らたくさん児童書に接し、その豊かさと魅力を体験する。

授業の内容

児童(乳幼児からヤングアダルトまで)を対象に、発達と学習における読書の役割、年齢層別サービス、絵本・物語等の資料、読み聞かせやブックトークなどの技術、学校や地域との協力等について解説し、必要に応じて演習を行う。

内 容

- 第1回 発達と学習における読書の役割児童の発達段階と読書興味、読書能力の段階について解説し、読書ばなれの原因と問題に言及し、読書の意義について考える。
- 第2回 児童サービスの意義と概要 これまでの公共図書館における児童サービスの歴史に触れ、今日的な流れの中で「なぜ児童サービスなのか」、その意義と概要について解説する
- 第3回 児童資料の特色と選択1 絵本 絵本は乳幼児から大人まで幅広く読まれているが、児童の発達に沿って、読みつがれている基本的な絵本を紹介しつつ、ジャンル別に紹介したい新しい絵本にもふれる。絵本の魅力とその留意点を解説する。
- 第4回 児童資料の特色と選択2 創作児童文学と詩 「読書ばなれ」が言われる今日、本当は読書能力に応じたおもしろい本は存在するということをもっと学生達に体験してほしい。さまざまな創作児童文学を、基本図書や新しい図書も含めて紹介する。また児童に「ことばの楽しさ」を体験してもらえる詩の本もたくさん紹介する。
- 第5回 児童資料の特色と選択3 昔話・伝承文学、知識の本 最近の児童は昔話を読書体験として育っていないように見られるが、昔話を含む伝承文学の豊かさを紹介し、創作児童文学と伝承文学の違いにも触れる。またノンフィクションや知識の本の特色を解説し、その評価方法を解説する。
- 第6回 児童資料の特色と選択4 児童資料の出版と流通 主に明治以降の児童資料出版の歴史に触れ、あわせて児童図書出版の流通の課題にも焦点をあてて解説する。
- 第7回 児童資料コレクションの形成と管理 児童資料の収集方針と評価方法、選書会議など、また維持管理のための方策などについて解説する。
- 第8回 児童サービスの業務1 資料提供サービス 資料提供の意義、貸出の意義、フロアワークの重要性、児童のリクエストの扱いや「図書館の自由」の問題などについて解説し、討論する。
- 第9回 児童サービスの業務2 情報サービス 情報サービスの意義、レファレンス資料や「調べ学習」に役立つ情報ファイルの形成、パスファインダーなどについて解説する。
- 第10回 児童サービスの業務3 乳幼児サービス ブックスタートや乳幼児サービスについて解説し、乳幼児向け資料の特色とわらべ歌や手遊びについても解説・実演する。
- 第11回 児童サービスの業務4 ヤングアダルト・サービス 子どもから大人へ移行するこの時期特有の世代に向けて、資料の特色や、そのサービスについて解説し、サービスの企画立案について考える。
- 第12回 児童サービスの方法・技術 1 読み聞かせ、ストーリーテリング 児童を読書に誘う方法として使われる代表的な技術について解説し、実演する。
- 第13回 児童サービスの方法・技術 2 ブックトーク、書評、ブックリスト ブックトークの実演を見て、課題としてブックトーク案を作成する。またブックリスト用の「本の解題」を書いて提出させる。
- 第14回 児童サービスの展開(運営、施設と設備、児童図書館員の役割) 児童サービス関連法規、運営方針、児童の特徴をふまえた施設と設備のあり方、児童図書館員の役割などについて解説する。
- 第15回 学校、家庭、地域との連携・協力 学校図書館の活動(公共図書館との相違点を含む)、司書教諭・学校司書の役割について解説する。また、「子どもの読書活動推進に関する法律」を理解し、学校と公共図書館、家庭を含む地域および県立図書館や他の自治体を含めた連携・協力の実例を紹介し、その重要性と今後のあり方について解説する。

授業以外での学習方法

教科書

児童サービス論

著者： 堀川照代編著

出版社： 日本図書館協会

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験（40％）

小テスト（ ）

授業中課題（30％）

授業中発表等（ ）

参加度（30％）

児童サービスに必要な本の紹介技術等について実演したり、スライドなどを使うため、出席を重視する。出席は2／3以上必要。また課題も二つあり、提出することは必須である。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 児童サービス論 <Zb>

担当者 澤谷 とし子

テーマ

獲得目標

公共図書館や学校図書館における児童サービスの意義を理解し、児童・生徒を「本好き」にするための方策について知識を深め、その技術を理解する。また、自らたくさん児童書に接し、その豊かさと魅力を体験する。

授業の内容

児童(乳幼児からヤングアダルトまで)を対象に、発達と学習における読書の役割、年齢層別サービス、絵本・物語等の資料、読み聞かせやブックトークなどの技術、学校や地域との協力等について解説し、必要に応じて演習を行う。

内 容

- 第1回 発達と学習における読書の役割児童の発達段階と読書興味、読書能力の段階について解説し、読書ばなれの原因と問題に言及し、読書の意義について考える。
- 第2回 児童サービスの意義と概要 これまでの公共図書館における児童サービスの歴史に触れ、今日的な流れの中で「なぜ児童サービスなのか」、その意義と概要について解説する
- 第3回 児童資料の特色と選択1 絵本 絵本は乳幼児から大人まで幅広く読まれているが、児童の発達に沿って、読みつがれている基本的な絵本を紹介しつつ、ジャンル別に紹介したい新しい絵本にもふれる。絵本の魅力とその留意点を解説する。
- 第4回 児童資料の特色と選択2 創作児童文学と詩 「読書ばなれ」が言われる今日、本当は読書能力に応じたおもしろい本は存在するということをもっと学生達に体験してほしい。さまざまな創作児童文学を、基本図書や新しい図書も含めて紹介する。また児童に「ことばの楽しさ」を体験してもらえる詩の本もたくさん紹介する。
- 第5回 児童資料の特色と選択3 昔話・伝承文学、知識の本 最近の児童は昔話を読書体験として育っていないように見られるが、昔話を含む伝承文学の豊かさを紹介し、創作児童文学と伝承文学の違いにも触れる。またノンフィクションや知識の本の特色を解説し、その評価方法を解説する。
- 第6回 児童資料の特色と選択4 児童資料の出版と流通 主に明治以降の児童資料出版の歴史に触れ、あわせて児童図書出版の流通の課題にも焦点をあてて解説する。
- 第7回 児童資料コレクションの形成と管理 児童資料の収集方針と評価方法、選書会議など、また維持管理のための方策などについて解説する。
- 第8回 児童サービスの業務1 資料提供サービス 資料提供の意義、貸出の意義、フロアワークの重要性、児童のリクエストの扱いや「図書館の自由」の問題などについて解説し、討論する。
- 第9回 児童サービスの業務2 情報サービス 情報サービスの意義、レファレンス資料や「調べ学習」に役立つ情報ファイルの形成、パスファインダーなどについて解説する。
- 第10回 児童サービスの業務3 乳幼児サービス ブックスターや乳幼児サービスについて解説し、乳幼児向け資料の特色とわらべ歌や手遊びについても解説・実演する。
- 第11回 児童サービスの業務4 ヤングアダルト・サービス 子どもから大人へ移行するこの時期特有の世代に向けて、資料の特色や、そのサービスについて解説し、サービスの企画立案について考える。
- 第12回 児童サービスの方法・技術 1 読み聞かせ、ストーリーテリング 児童を読書に誘う方法として使われる代表的な技術について解説し、実演する。
- 第13回 児童サービスの方法・技術 2 ブックトーク、書評、ブックリスト ブックトークの実演を見て、課題としてブックトーク案を作成する。またブックリスト用の「本の解題」を書いて提出させる。
- 第14回 児童サービスの展開(運営、施設と設備、児童図書館員の役割) 児童サービス関連法規、運営方針、児童の特徴をふまえた施設と設備のあり方、児童図書館員の役割などについて解説する。
- 第15回 学校、家庭、地域との連携・協力 学校図書館の活動(公共図書館との相違点を含む)、司書教諭・学校司書の役割について解説する。また、「子どもの読書活動推進に関する法律」を理解し、学校と公共図書館、家庭を含む地域および県立図書館や他の自治体を含めた連携・協力の実例を紹介し、その重要性と今後のあり方について解説する。

授業以外での学習方法

教科書

児童サービス論

著者： 堀川照代編著

出版社： 日本図書館協会

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験（40％）

小テスト（ ）

授業中課題（30％）

授業中発表等（ ）

参加度（30％）

児童サービスに必要な本の紹介技術等について実演したり、スライドなどを使うため、出席を重視する。出席は2／3以上必要。また課題も二つあり、提出することは必須である。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 視聴覚メディア論〈Z〉

担当者 木下 達文

テーマ

メディアの意味を理解しつつ、視聴覚メディアの活用能力を磨く

獲得目標

博物館などの文化施設における視聴覚メディアの利用は、単なる視聴覚機器の時代から、デジタルテクノロジーを活用したマルチメディア時代へと大きく転換してきている。それに伴い、運営に携わるスタッフにもそれらを抵抗なく使いこなしていく能力が求められてきている。視聴覚メディアに関する歴史や意義を今一度振り返るとともに、文化施設等で実際に使用されている映像等を通じて、基礎的なメディア活用の能力を磨いていく。

授業の内容

博物館における情報の意義と活用方法及び情報発信の課題等について理解し、博物館の情報の提供と活用等に関する基礎的能力を養う。

内 容

- 第1回 メディアの意義 今日、我々にとって様々なメディアは生活に不可欠となっており、文化施設等でも日常的に使用している。基本的なメディアの意義を説明する。
- 第2回 メディアの歴史と発展 これまで人類が創造してきた広い意味でのメディアの歴史を紐解きながら、それが博物館等でのように利用されてきたかを説明する。
- 第3回 メディアの未来とICT社会 メディアは日々進化しており、ここでは最新のメディア機器とそれに関わる博物関連でのICT社会について説明する。
- 第4回 メディアと認知心理学 情報を発信すれば良いのではなく、最も重要なのがどう認知するかである。認知心理学の理論から、主に記憶と認知の構造を説明する。
- 第5回 メディアの利用とその影響 博物館にかぎらず、メディアの利用には気をつけなくてはならない点がある。過去の活用例をもとに、その影響力について説明する。
- 第6回 博物館におけるメディアの利用 博物館において、利用者や職員が使う様々なメディアについて、その全体像について説明する。
- 第7回 視聴覚情報メディア機器の活用(静止画) おもに従来から使用されてきたスライドやOHPなど静止画を中心とする具体的な機器について博物館での事例を交えて説明を行う。
- 第8回 視聴覚情報メディア機器の活用(動画) ここでは教育用に利用されてきたフィルムやビデオテープなどの動画を中心とする機器について博物館での事例を交えて説明を行う。
- 第9回 デジタル型視聴覚情報メディアについて 今日では、パソコンを含むデジタル型視聴覚情報メディアが利用されている。ここでは一般的な機器やインターネット等についての説明を行う。
- 第10回 デジタル機器とデータベース 情報コンテンツのデジタル化が一般化する中で、デジタルデータベース(=デジタルアーカイブ)をどのように構築し、利用するかを説明する。
- 第11回 ドキュメンテーションとシソーラス デジタル環境におけるドキュメンテーションづくりについて、とくに既製分類のない博物館におけるシソーラスのあり方について説明する。
- 第12回 博物館と著作権 博物館における知的財産権との関係の中で、とくに著作権を中心に日常業務に必要な事柄(著作権処理等を含む)について説明を行う。
- 第13回 情報管理と情報公開 おもにホームページ等への公開と管理を中心として、情報の管理形式とその公開について、ネットワークシステム論と併せて説明を行う。
- 第14回 学生によるプレゼンテーション(1) 学生自身が施設からコンテンツを発信するという前提で、必要な視聴覚情報メディアを活用してプレゼンテーションを行い、それを評価する。
- 第15回 学生によるプレゼンテーション(2) 学生自身が施設からコンテンツを発信するという前提で、必要な視聴覚情報メディアを活用してプレゼンテーションを行い、それを評価する。

授業以外での学習方法

文化施設で開催される講演会やシンポジウム・映画鑑賞会などに出席したり、テーマパーク等のメディア技術の観察などを行うこと。

教科書

山科ガイド

著者: 木下達文著

出版社：つむぎ出版

出版年： ISBN:

参考書

視聴覚メディアと教育方法

著者： 井上知義編

出版社：北大路書房

出版年： ISBN:

成績評価

試験（0%）	小テスト（0%）
授業中課題（30%）	授業中発表等（30%）
参加度（40%）	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 生涯学習概論Ⅰ〈a〉

担当者 吉岡 いずみ

テーマ

獲得目標

生涯学習及び社会教育の本質と意義の理解を図り、地域社会における多様な課題を解決する市民の主体形成を支援する職員としての資質形成を目標とする。

授業の内容

わが国における生涯学習・社会教育の歴史的特質の理解を基礎に、社会教育・生涯学習の法制と行政、施設論、地域住民の諸階層の生活課題と学習課題、学校教育、社会福祉との連携協力等、今日的課題について解説し、学習支援に求められる課題を明らかにする。

内 容

- 第1回 生涯学習の意義および、学校教育、社会教育との関係を解説する
- 第2回 明治期通俗教育から大正期青年教育の成立までにいたる、日本の生涯学習の歴史的特質を解説する。
- 第3回 昭和期の女性に対する社会教育―婦人教育の成立およびその意義について解説する。
- 第4回 戦後の社会教育行政の法制と行政の特質について解説する。
- 第5回 公民館・生涯学習センター等の社会教育施設像の発展について事例に即して解説する。
- 第6回 社会教育施設としての図書館、博物館の発展について、事例に即して解説する。
- 第7回 女性の学習の発展および今日的課題としての女性問題の学習について、事例に即して解説する。
- 第8回 女性の学習としての子育て支援について、家庭教育学級の事例に即して解説する。
- 第9回 少子高齢社会における高齢者の学習について、今日の理論的実践的な到達点につき解説する。
- 第10回 青少年教育における教育と福祉の連携の必要性および、とりわけ青少年施設運営の今日的到達点につき事例を交えて解説する
- 第11回 青少年の居場所づくりと地域社会の役割につき、多様な実践を紹介し理解を深める。
- 第12回 多様な実践を紹介し、校区社会教育の可能性について考察を深める
- 第13回 学校支援地域本部、PTA等などの地域の組織・団体の役割を解説し、学校教育と社会教育の分担と連携を考察する。
- 第14回 障がい者をはじめマイノリティの人々との共生を可能にする、社会教育・生涯学習と社会福祉の連携の課題を考察する。
- 第15回 これまでの講義をふりかえり、質疑応答を通じてまとめを行う。

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験（ ）
- 授業中課題（ ）

- 小テスト（ ）
- 授業中発表等（ ）

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 生涯学習概論Ⅰ

担当者 吉岡 いずみ

テーマ

獲得目標

生涯学習及び社会教育の本質と意義の理解を図り、地域社会における多様な課題を解決する市民の主体形成を支援する職員としての資質形成を目標とする。

授業の内容

わが国における生涯学習・社会教育の歴史的特質の理解を基礎に、社会教育・生涯学習の法制と行政、施設論、地域住民の諸階層の生活課題と学習課題、学校教育、社会福祉との連携協力等、今日的課題について解説し、学習支援に求められる課題を明らかにする。

内 容

- 第1回 生涯学習の意義および、学校教育、社会教育との関係を解説する
- 第2回 明治期通俗教育から大正期青年教育の成立までにいたる、日本の生涯学習の歴史的特質を解説する。
- 第3回 昭和期の女性に対する社会教育—婦人教育の成立およびその意義について解説する。
- 第4回 戦後の社会教育行政の法制と行政の特質について解説する。
- 第5回 公民館・生涯学習センター等の社会教育施設像の発展について事例に即して解説する。
- 第6回 社会教育施設としての図書館、博物館の発展について、事例に即して解説する。
- 第7回 女性の学習の発展および今日的課題としての女性問題の学習について、事例に即して解説する。
- 第8回 女性の学習としての子育て支援について、家庭教育学級の事例に即して解説する。
- 第9回 少子高齢社会における高齢者の学習について、今日の理論的実践的な到達点につき解説する。
- 第10回 青少年教育における教育と福祉の連携の必要性および、とりわけ青少年施設運営の今日的到達点につき事例を交えて解説する
- 第11回 青少年の居場所づくりと地域社会の役割につき、多様な実践を紹介し理解を深める。
- 第12回 多様な実践を紹介し、校区社会教育の可能性について考察を深める
- 第13回 学校支援地域本部、PTA等などの地域の組織・団体の役割を解説し、学校教育と社会教育の分担と連携を考察する。
- 第14回 障がい者をはじめマイノリティの人々との共生を可能にする、社会教育・生涯学習と社会福祉の連携の課題を考察する。
- 第15回 これまでの講義をふりかえり、質疑応答を通じてまとめを行う。

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験（ ）
- 授業中課題（ ）

- 小テスト（ ）
- 授業中発表等（ ）

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 図書館概論 <a>

担当者 井上 眞澄

テーマ
生涯学習社会における図書館の役割

獲得目標
司書課程の導入科目として、我国の公立図書館を中心に学校図書館、大学図書館、国立国会図書館、専門図書館等の制度、機能、現状や課題を理解させる。

授業の内容
図書館の機能や社会における意義や役割について理解を図り、図書館の歴史と現状、館種別図書館と利用者ニーズ、図書館職員の役割と資格、類縁機関との関係、今後の課題と展望等の基本を解説する。

- 内 容
- 第1回 図書館の現状と動向図書館数、貸出点数、資料費の変化、職員数の構成、管理運営の変化等について解説する。
 - 第2回 図書館の構成要素と機能図書館の定義、図書館の法的基盤(憲法、教育基本法、社会教育法等)、図書館システムの構成等について解説する。
 - 第3回 図書館の社会的意義(ユネスコ公共図書館宣言、地域社会と図書館を含む)ユネスコ公共図書館宣言、地域の情報拠点としての図書館、まちづくりと図書館、図書館づくりへの住民参加等について解説する。
 - 第4回 知的自由と図書館(図書館の自由に関する宣言等)アメリカの図書館の権利宣言や我国の図書館の自由に関する宣言の採択や図書館の自由に関する事例、略年表について解説する。
 - 第5回 図書館の歴史古代より近代公立図書館の成立及び我国の公立図書館100年の歴史を中心に解説する。
 - 第6回 公立図書館の成立と展開我国の図書館法(1950年)制定以降の「中小都市における公立図書館の運営」(1963年刊行)、「日野市立図書館の実践」(1965年)、「市民の図書館」(1970年刊行)を中心に解説する。
 - 第7回 館種別図書館と利用者のニーズ(その1)学校図書館及び大学図書館の制度と機能について解説する。
 - 第8回 館種別図書館と利用者のニーズ(その2)国立国会図書館、専門図書館、その他の図書館の制度と機能について解説する。
 - 第9回 図書館職員の役割と資格図書館長の役割、図書館員の資質と資格付与制度、司書の専門性(司書職制度)、司書の養成教育と研修等について解説する。
 - 第10回 図書館の類縁機関・関係団体(文書館を含む)類縁機関との協力、国際的図書館団体と図書館協会、日本の図書館団体、学会、研究会等について解説する。
 - 第11回 図書館の課題と展望直営から民間委託へ、予算の削減、厳しい職員体制(正規職員の減少)等を把握し、課題解決への方策を解説する。
 - 第12回 外国の図書館アメリカ、イギリス、北欧、中国、韓国の各図書館について解説する。
 - 第13回 これからの図書館生涯学習社会と図書館、情報化の進展、電子図書館等について解説する。
 - 第14回 公共図書館をめぐる諸問題サービス拠点の整備、特化したサービス(ビジネス支援、健康情報の提供、行政支援策の課題解決支援)等について解説する。
 - 第15回 図書館を支える力図書館協議会、図書館友の会、図書館ボランティア、議会運営等について解説する。

授業以外での学習方法
公立図書館や大学図書館を利用してレポートにまとめる

教科書
「図書館概論」新訂版
著者: 塩見 昇
出版社: 日本図書館協会
出版年:
ISBN:

参考書
「図書館学基礎資料」第十版
著者：
出版社：樹村房
出版年：

ISBN：

成績評価	
試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 70% ）	授業中発表等（ ）
参加度（ 30% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 図書館概論

担当者 井上 眞澄

テーマ

生涯学習社会における図書館の役割

獲得目標

司書課程の導入科目として、我国の公立図書館を中心に学校図書館、大学図書館、国立国会図書館、専門図書館等の制度、機能、現状や課題を理解させる。

授業の内容

図書館の機能や社会における意義や役割について理解を図り、図書館の歴史と現状、館種別図書館と利用者ニーズ、図書館職員の役割と資格、類縁機関との関係、今後の課題と展望等の基本を解説する。

内 容

- 第1回 図書館の現状と動向図書館数、貸出点数、資料費の変化、職員数の構成、管理運営の変化等について解説する。
- 第2回 図書館の構成要素と機能図書館の定義、図書館の法的基盤(憲法、教育基本法、社会教育法等)、図書館システムの構成等について解説する。
- 第3回 図書館の社会的意義(ユネスコ公共図書館宣言、地域社会と図書館を含む)ユネスコ公共図書館宣言、地域の情報拠点としての図書館、まちづくりと図書館、図書館づくりへの住民参加等について解説する。
- 第4回 知的自由と図書館(図書館の自由に関する宣言等)アメリカの図書館の権利宣言や我国の図書館の自由に関する宣言の採択や図書館の自由に関する事例、略年表について解説する。
- 第5回 図書館の歴史古代より近代公立図書館の成立及び我国の公立図書館100年の歴史を中心に解説する。
- 第6回 公立図書館の成立と展開我国の図書館法(1950年)制定以降の「中小都市における公立図書館の運営」(1963年刊行)、「日野市立図書館の実践」(1965年)、「市民の図書館」(1970年刊行)を中心に解説する。
- 第7回 館種別図書館と利用者のニーズ(その1)学校図書館及び大学図書館の制度と機能について解説する。
- 第8回 館種別図書館と利用者のニーズ(その2)国立国会図書館、専門図書館、その他の図書館の制度と機能について解説する。
- 第9回 図書館職員の役割と資格図書館長の役割、図書館員の資質と資格付与制度、司書の専門性(司書職制度)、司書の養成教育と研修等について解説する。
- 第10回 図書館の類縁機関・関係団体(文書館を含む)類縁機関との協力、国際的図書館団体と図書館協会、日本の図書館団体、学会、研究会等について解説する。
- 第11回 図書館の課題と展望直営から民間委託へ、予算の削減、厳しい職員体制(正規職員の減少)等を把握し、課題解決への方策を解説する。
- 第12回 外国の図書館アメリカ、イギリス、北欧、中国、韓国の各図書館について解説する。
- 第13回 これからの図書館生涯学習社会と図書館、情報化の進展、電子図書館等について解説する。
- 第14回 公共図書館をめぐる諸問題サービス拠点の整備、特化したサービス(ビジネス支援、健康情報の提供、行政支援策の課題解決支援)等について解説する。
- 第15回 図書館を支える力図書館協議会、図書館友の会、図書館ボランティア、議会運営等について解説する。

授業以外での学習方法

公立図書館や大学図書館を利用してレポートにまとめる

教科書

「図書館概論」新訂版

著者: 塩見 昇

出版社: 日本図書館協会

出版年:

ISBN:

参考書

「図書館学基礎資料」第十版

著者:

出版社: 樹村房

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (70%)

参加度 (30%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 図書館制度・経営論 <a>

担当者 井上 眞澄

テーマ

図書館の制度と図書館経営の課題

獲得目標

図書館の制度と図書館経営の意義と課題併せて最近の動向を理解させる

授業の内容

図書館に関する法律、関連する領域の法律、図書館政策について解説するとともに、図書館経営の考え方、職員や施設等の経営資源、サービス計画、予算の確保、調査と評価、管理形態等について解説する。

内 容

- 第1回 図書館法(逐条解説)1950年制定の「図書館法」の内容や特徴と戦前の「図書館令」との比較、「公立図書館の設置及び運営上の望ましい基準」等の解説をする。
- 第2回 他館種の図書館に関する法律等(学校図書館法、国立国会図書館法、大学設置基準、身体障害者福祉法)「公立図書館」以外の図書館に関する法律を解説し、学校図書館・大学図書館・国立国会図書館・専門図書館等の制度や機能を解説する。
- 第3回 図書館サービス関連法規(子どもの読書活動推進法、文字・活字文化振興法、著作権法、個人情報保護法、労働関係法規、民法等)図書館サービスの提供には法に定められた権利や規制が関わる場合があり、トラブル発生の解決策や未然防止のための関連法規の解説をする。
- 第4回 図書館政策(国、地方公共団体)国の図書館政策と都道府県レベルの図書館振興政策(1960年代の東京都や1980年代の滋賀県の振興策を中心に)を解説する。
- 第5回 公共機関・施設の経営方法(マーケティング、危機管理を含む)新しい公共経営(ニュー、パブリック、マネージメント)と図書館マーケティングの歴史とマーケティングの計画・立案について解説する。
- 第6回 図書館の組織・職員(組織構成、館長の役割、人事管理、図書館協議会、ボランティアとの連携)図書館の組織の類型の現状と傾向、職員体制、館長の職務、専門的職員の資質の向上や研修、図書館を支える人々について解説する。
- 第7回 図書館の施設・設備(その1)図書館建築と図書館新設の課程(企画、構想、建築、施工、運営等)を解説する。
- 第8回 図書館の施設・設備(その2)図書館のスペースの構成、配慮すべき装備、快適な空間の創造等について解説する。
- 第9回 図書館のサービス計画と予算の確保図書館サービス計画の企画、作成と図書館の予算編成のしくみと実態について解説する。
- 第10回 図書館業務・サービスの調査と評価調査の方法や評価の目的と対象、評価の方法、評価のための統計と指標等について解説する。
- 第11回 図書館の管理形態の多様化図書のアウトソーシング(窓口業務の委託、指定管理者制度、PFI、市場化テスト等)の現状や問題点を解説する。
- 第12回 図書館業務の理論と実際(その1)パブリックサービス(閲覧、奉仕業務)について解説する。
- 第13回 図書館業務の理論と実際(その2)テクニカルサービス(資料整理)と管理業務等について解説する。
- 第14回 図書館協力とネットワークの形成図書館協力とネットワークの意義、種類、運営と評価、相互貸借、相互利用、協力レファレンス、分担収集と保存等を解説する。
- 第15回 図書館経営の課題図書館運営経費の大幅削減、直営から民営化、正規職員の削減と非正規化の推進等図書館経営の課題を解説する。

授業以外での学習方法

公立図書館を利用して、その活動や運営を調べる

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 70% ）
参加度（ 30% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 図書館制度・経営論

担当者 井上 眞澄

テーマ

図書館の制度と図書館経営の課題

獲得目標

図書館の制度と図書館経営の意義と課題併せて最近の動向を理解させる

授業の内容

図書館に関する法律、関連する領域の法律、図書館政策について解説するとともに、図書館経営の考え方、職員や施設等の経営資源、サービス計画、予算の確保、調査と評価、管理形態等について解説する。

内 容

- 第1回 図書館法(逐条解説)1950年制定の「図書館法」の内容や特徴と戦前の「図書館令」との比較、「公立図書館の設置及び運営上の望ましい基準」等の解説をする。
- 第2回 他館種の図書館に関する法律等(学校図書館法、国立国会図書館法、大学設置基準、身体障害者福祉法)「公立図書館」以外の図書館に関する法律を解説し、学校図書館・大学図書館・国立国会図書館・専門図書館等の制度や機能を解説する。
- 第3回 図書館サービス関連法規(子どもの読書活動推進法、文字・活字文化振興法、著作権法、個人情報保護法、労働関係法規、民法等)図書館サービスの提供には法に定められた権利や規制が関わる場合があり、トラブル発生の解決策や未然防止のための関連法規の解説をする。
- 第4回 図書館政策(国、地方公共団体)国の図書館政策と都道府県レベルの図書館振興政策(1960年代の東京都や1980年代の滋賀県の振興策を中心に)を解説する。
- 第5回 公共機関・施設の経営方法(マーケティング、危機管理を含む)新しい公共経営(ニュー、パブリック、マネージメント)と図書館マーケティングの歴史とマーケティングの計画・立案について解説する。
- 第6回 図書館の組織・職員(組織構成、館長の役割、人事管理、図書館協議会、ボランティアとの連携)図書館の組織の類型の現状と傾向、職員体制、館長の職務、専門的職員の資質の向上や研修、図書館を支える人々について解説する。
- 第7回 図書館の施設・設備(その1)図書館建築と図書館新設の課程(企画、構想、建築、施工、運営等)を解説する。
- 第8回 図書館の施設・設備(その2)図書館のスペースの構成、配慮すべき装備、快適な空間の創造等について解説する。
- 第9回 図書館のサービス計画と予算の確保図書館サービス計画の企画、作成と図書館の予算編成のしくみと実態について解説する。
- 第10回 図書館業務・サービスの調査と評価調査の方法や評価の目的と対象、評価の方法、評価のための統計と指標等について解説する。
- 第11回 図書館の管理形態の多様化図書のアウトソーシング(窓口業務の委託、指定管理者制度、PFI、市場化テスト等)の現状や問題点を解説する。
- 第12回 図書館業務の理論と実際(その1)パブリックサービス(閲覧、奉仕業務)について解説する。
- 第13回 図書館業務の理論と実際(その2)テクニカルサービス(資料整理)と管理業務等について解説する。
- 第14回 図書館協力和ネットワークの形成図書館協力和ネットワークの意義、種類、運営と評価、相互貸借、相互利用、協力レファレンス、分担収集と保存等を解説する。
- 第15回 図書館経営の課題図書館運営経費の大幅削減、直営から民営化、正規職員の削減と非正規化の推進等図書館経営の課題を解説する。

授業以外での学習方法

公立図書館を利用して、その活動や運営を調べる

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 70% ）
参加度（ 30% ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 図書館情報資源特論

担当者 澤谷 とし子

テーマ

獲得目標
児童サービス論で詳しく紹介できなかった様々な分野の児童資料について学習することで、児童資料の評価力をつける。

授業の内容
児童サービス論の概要を学んだ者に、一人ひとりの発達の違いや好奇心に対応した様々な内容や分野が児童資料にあることを知らせるとともに、実際に数多くの資料を紹介し、受講生にも読むことを課題とします。

- 内 容
- 第1回 児童資料のひろがり 物語や絵本から実用書、ゲームの攻略本まで、子どもを対象にした児童資料は多様化し続けている。同時に「子ども向け」と「大人向け」のボーダレス化も進んでいる。児童資料のひろがりを紹介する
 - 第2回 絵本1―挿絵から絵本へ 絵本の歴史をたどることで、挿絵から絵本への転換を解説する。読み継がれてきた絵本が「絵」と「文」の相乗効果による魅力を持ち得ていることを解説する。
 - 第3回 絵本2―表現としてのひろがり 絵本は子どものものだけではない。作者や出版社が想定している読者は乳幼児から大人まで幅広い。そのひろがりメディアとしての絵本の「子ども離れ」の側面について紹介する。
 - 第4回 児童文学1―童話から創作へ 児童文学の歴史を解説し、大正期に発刊された「赤い鳥」などの童話の時代から、昭和期までの代表的な作品をその時代背景とともに解説する。
 - 第5回 児童文学2―児童文学批評 清水真砂子『子どもの本の現在』が日本の児童文学に問いかけたことを中心に、日本の児童文学を考えるとともに、90年代から現在につながるアダルトチルドレンと児童文学との関係、外国の児童文学についてもふれる。
 - 第6回 科学読み物1―歴史 日本の科学読み物の歴史は、明治時代の数年前から始まり、大正デモクラシーの時期に数多く出版される。その背景について解説し、第二次世界大戦とそれ以降の科学読み物についても紹介する。また、教育との関わりのなかでの科学読み物についても考える。
 - 第7回 科学読み物2―科学読み物とは 科学読み物は、科学的に考えることの楽しさやすばらしさを伝えるものであるが、「科学読み物」のなかには「自然は美しい」「自然と親しくなろう」「自然界の不思議」といった類のものもある。その違いを解説する。
 - 第8回 知識の絵本・資料集・事典 「知識の絵本」の出版は月刊誌が発行されていることもあり、また「調べ学習」がひろがったことで、出版点数は多い。それらのなかから高い評価を受けている絵本を紹介する。児童向け資料集においても、統計をグラフにして説明をすることがあるが、グラフを比べることにより、よりよいグラフについて考える。事典についても紹介する。

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 () 授業中発表等 ()

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 図書館施設論

担当者 澤谷 とし子・河野 良平

テーマ

獲得目標

市民が自由に資料(情報)を利用し、有意義な時間を過ごす快適空間としての役割も求められている図書館施設のあり方について考察し、施設の面から図書館活動を理解する。あわせて、建築における機能、動線、配置、構造や設備といった基本的な知識にも触れる。

授業の内容

必修の各科目で学んだ内容を発展的に学習し、理解を深める観点から、図書館活動・サービスが展開される場としての図書館施設について、地域計画、建築計画、その構成要素等を解説する。代表的かつ具体的な事例を複数取り上げ、実地でも施設を確認することで様々な角度から図書館建築に関する知識を修得する。

内 容

- 第1回 図書館活動を支える施設とは これまでの図書館が果たしてきた役割を考え、市民が求める図書館像の変遷とともに図書館施設がどのように変わりつつあるのかを説明
- 第2回 図書館運営方針と図書館建築計画
- 第3回 図書館建築の設計について 図書館建築に必要な機能について解説し、デザイン、全体計画、動線計画や各部計画について詳しく解説する。
- 第4回 図書館建築の設計事例 近年の代表的な図書館を中心に様々な図書館建築の事例に触れる。
- 第5回 館内環境の計画(家具、環境要素、サイン計画など)
- 第6回 図書館の設備と維持、防火対策や避難計画について 図書館に用いられる一般的な設備形式、防火対策や二方向避難について建築基準法などを参照しながら確認していく。
- 第7回 実際の図書館を見学し、館長の話聞く 実際に使われている図書館を見学し、館長の話聞くことによって図書館が市民にどのように使われているのか、また改善したいことなども率直に聞く。
- 第8回 見学後の評価とまとめ授業では学生達が見学前と見学後の印象や意見が変わったかどうか、互いに議論を進める中で、「図書館とは何か」について深く考える場とする。

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 (70%)	授業中発表等 ()
参加度 (30%)	
図書館見学(指定)は必須である。	

2012 Syllabus



科目名 図書館サービス概論 <a>

担当者 川上 博幸

テーマ

獲得目標

高度情報化社会にあって、激変する社会経済の影響のもと、図書館に求められる機能や役割が多様化している。このような状況のなか、「進化する図書館」を視野に入れて、「図書館サービスとは何か」を、さまざまな館種における現実の図書館サービスに根ざしながら、実証的に理解することを目指す。

授業の内容

館種ごとの図書館サービスを知り、その基盤となる考え方や、図書館機能とその構造を理解することを図る。具体的には、閲覧、資料提供、情報提供、予約、リクエスト、読書案内、レファレンス、問題解決支援などの働き、さらに児童・ヤングサービス、障害者、高齢者、多文化サービスなど、各種のサービスを扱い、それに関わる著作権や接遇の基本を解説する。

内 容

- 第1回 図書館サービスの開始までの建設と準備業務
- 第2回 図書館サービスの変遷
- 第3回 図書館サービスの意義と方法① 図書館の基本機能
- 第4回 図書館サービスの意義と方法② 図書館サービスの種類
- 第5回 資料、情報の提供① 資料、情報サービスの基本
- 第6回 資料、情報の提供② 利用案内、応対接遇とフロアワーク
- 第7回 読書案内と予約・リクエスト① 読書案内とレファレンス
- 第8回 読書案内と予約・リクエスト② その処理過程と相互協力
- 第9回 ニーズに沿ったサービスの展開① 児童ヤングサービス
- 第10回 ニーズに沿ったサービスの展開② 障害者、高齢者、多文化サービス
- 第11回 ニーズに沿ったサービスの展開③ 各種課題解決支援サービス
- 第12回 図書館ネットワーク協力と類縁機関等との連携
- 第13回 図書館サービスと著作権①
- 第14回 図書館サービスと著作権②
- 第15回 図書館サービス、現代の課題

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 ()
授業中課題 ()
- 小テスト ()
授業中発表等 ()

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 図書館サービス概論

担当者 川上 博幸

テーマ

獲得目標

高度情報化社会にあって、激変する社会経済の影響のもと、図書館に求められる機能や役割が多様化している。このような状況のなか、「進化する図書館」を視野に入れて、「図書館サービスとは何か」を、さまざまな館種における現実の図書館サービスに根ざしながら、実証的に理解することを目指す。

授業の内容

館種ごとの図書館サービスを知り、その基盤となる考え方や、図書館機能とその構造を理解することを図る。具体的には、閲覧、資料提供、情報提供、予約、リクエスト、読書案内、レファレンス、問題解決支援などの働き、さらに児童・ヤングサービス、障害者、高齢者、多文化サービスなど、各種のサービスを扱い、それに関わる著作権や接遇の基本を解説する。

内 容

- 第1回 図書館サービスの開始までの建設と準備業務
- 第2回 図書館サービスの変遷
- 第3回 図書館サービスの意義と方法① 図書館の基本機能
- 第4回 図書館サービスの意義と方法② 図書館サービスの種類
- 第5回 資料、情報の提供① 資料、情報サービスの基本
- 第6回 資料、情報の提供② 利用案内、応対接遇とフロアワーク
- 第7回 読書案内と予約・リクエスト① 読書案内とレファレンス
- 第8回 読書案内と予約・リクエスト② その処理過程と相互協力
- 第9回 ニーズに沿ったサービスの展開① 児童ヤングサービス
- 第10回 ニーズに沿ったサービスの展開② 障害者、高齢者、多文化サービス
- 第11回 ニーズに沿ったサービスの展開③ 各種課題解決支援サービス
- 第12回 図書館ネットワーク協力と類縁機関等との連携
- 第13回 図書館サービスと著作権①
- 第14回 図書館サービスと著作権②
- 第15回 図書館サービス、現代の課題

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 ()
- 授業中課題 ()
- 小テスト ()
- 授業中発表等 ()

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報サービス論 <a>

担当者 澤谷 とし子

テーマ

獲得目標

インターネットや情報検索という言葉が普通に話される現代において、図書館における「情報サービス」とは何か、その意義や利用者のニーズへの理解、情報サービスを支える情報源の種類や評価などについて理解する。

授業の内容

図書館における情報サービスの意義を明らかにし、レファレンスサービス、情報検索サービス等のサービス方法、参考図書・データベース等の情報源、図書館利用教育、発信型情報サービス等の新しいサービスについて解説する。

内 容

- 第1回 情報サービスの概要 情報サービスの意義について述べ、現代社会の情報サービス機関を概観する中で図書館の情報サービスについて考える
- 第2回 情報サービスの基礎(1) レファレンスサービス、利用案内、レフェラルサービスについて説明
- 第3回 情報サービスの基礎(2) カレントアウェアネス、オンライン検索、CD-ROM利用のサービスなどについて説明
- 第4回 情報サービスの展開 読書相談、学習情報提供、地域における情報サービス(館独自の二次資料作成も含めて)、図書館利用教育(情報リテラシーの育成を含む)について説明
- 第5回 情報源の種類と評価 印刷メディアと電子メディア、館内で作成・編成する情報源、情報源の構築および評価について説明
- 第6回 情報ニーズへの対応(1) 情報ニーズの理解、情報探索行動、レファレンスプロセスについて説明
- 第7回 情報ニーズへの対応(2) レファレンス質問の意義と分析、レファレンスインタビューについて具体例を示しながら説明
- 第8回 情報の検索と回答(1) 検索戦略、情報源の選択、検索語の選定、データベースの検索機能 VHSなどの映像も見せながら検索式などのわかりやすい説明を試みる
- 第9回 情報の検索と回答(2)および情報サービスの管理 検索の実行、回答の提供と評価について説明情報サービスの組織化、外部データベース利用の課題、担当者の資質と能力について説明
- 第10回 事実検索の情報源(1) 辞書・事典・便覧・図鑑の種類と特質について説明 (データベース等の情報原も含む)
- 第11回 事実検索の情報源(2) 歴史情報、統計情報の調べ方について具体的例を示しながら説明
- 第12回 事実検索の情報源(3) 地理・地名情報、人物・団体情報の調べ方について具体例を示しながら説明
- 第13回 文献検索の情報源 書誌・目録・記事索引の種類と特質について具体例を示しながら説明
- 第14回 電子メディアの活用 大学で使えるデータベースやCD-ROMを使って検索の実際を見せる、さらにインターネット利用の功罪にもふれる
- 第15回 発信型情報サービスの意義と方法 パスファインダーの実例など新しいサービスを紹介する

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (60%)

小テスト ()

授業中課題（20%）

授業中発表等（ ）

参加度（20%）

出席率は2／3以上確保。課題提出は期限を守って必ず提出すること。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 **情報サービス論 **

担当者 澤谷 とし子

テーマ

獲得目標

インターネットや情報検索という言葉が普通に話される現代において、図書館における「情報サービス」とは何か、その意義や利用者のニーズへの理解、情報サービスを支える情報源の種類や評価などについて理解する。

授業の内容

図書館における情報サービスの意義を明らかにし、レファレンスサービス、情報検索サービス等のサービス方法、参考図書・データベース等の情報源、図書館利用教育、発信型情報サービス等の新しいサービスについて解説する。

内 容

- 第1回 情報サービスの概要 情報サービスの意義について述べ、現代社会の情報サービス機関を概観する中で図書館の情報サービスについて考える
- 第2回 情報サービスの基礎(1) レファレンスサービス、利用案内、レフェラルサービスについて説明
- 第3回 情報サービスの基礎(2) カレントアウェアネス、オンライン検索、CD-ROM利用のサービスなどについて説明
- 第4回 情報サービスの展開 読書相談、学習情報提供、地域における情報サービス(館独自の二次資料作成も含めて)、図書館利用教育(情報リテラシーの育成を含む)について説明
- 第5回 情報源の種類と評価 印刷メディアと電子メディア、館内で作成・編成する情報源、情報源の構築および評価について説明
- 第6回 情報ニーズへの対応(1) 情報ニーズの理解、情報探索行動、レファレンスプロセスについて説明
- 第7回 情報ニーズへの対応(2) レファレンス質問の意義と分析、レファレンスインタビューについて具体例を示しながら説明
- 第8回 情報の検索と回答(1) 検索戦略、情報源の選択、検索語の選定、データベースの検索機能 VHSなどの映像も見せながら検索式などのわかりやすい説明を試みる
- 第9回 情報の検索と回答(2)および情報サービスの管理 検索の実行、回答の提供と評価について説明情報サービスの組織化、外部データベース利用の課題、担当者の資質と能力について説明
- 第10回 事実検索の情報源(1) 辞書・事典・便覧・図鑑の種類と特質について説明 (データベース等の情報原も含む)
- 第11回 事実検索の情報源(2) 歴史情報、統計情報の調べ方について具体例を示しながら説明
- 第12回 事実検索の情報源(3) 地理・地名情報、人物・団体情報の調べ方について具体例を示しながら説明
- 第13回 文献検索の情報源 書誌・目録・記事索引の種類と特質について具体例を示しながら説明
- 第14回 電子メディアの活用 大学で使えるデータベースやCD-ROMを使って検索の実際を見せる、さらにインターネット利用の功罪にもふれる
- 第15回 発信型情報サービスの意義と方法 パスファインダーの実例など新しいサービスを紹介する

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

小テスト ()

授業中課題 ()
参加度 ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 児童サービス論 <a>

担当者 澤谷 とし子

テーマ

獲得目標

公共図書館や学校図書館における児童サービスの意義を理解し、児童・生徒を「本好き」にするための方策について知識を深め、その技術を理解する。また、自らたくさん児童書に接し、その豊かさと魅力を体験する。

授業の内容

児童(乳幼児からヤングアダルトまで)を対象に、発達と学習における読書の役割、年齢層別サービス、絵本・物語等の資料、読み聞かせやブックトークなどの技術、学校や地域との協力等について解説し、必要に応じて演習を行う。

内 容

- 第1回 発達と学習における読書の役割児童の発達段階と読書興味、読書能力の段階について解説し、読書ばなれの原因と問題に言及し、読書の意義について考える。
- 第2回 児童サービスの意義と概要 これまでの公共図書館における児童サービスの歴史に触れ、今日的な流れの中で「なぜ児童サービスなのか」、その意義と概要について解説する
- 第3回 児童資料の特色と選択1 絵本 絵本は乳幼児から大人まで幅広く読まれているが、児童の発達に沿って、読みつがれている基本的な絵本を紹介しつつ、ジャンル別に紹介したい新しい絵本にもふれる。絵本の魅力とその留意点を解説する。
- 第4回 児童資料の特色と選択2 創作児童文学と詩 「読書ばなれ」が言われる今日、本当は読書能力に応じたおもしろい本は存在するということをもっと学生達に体験してほしい。さまざまな創作児童文学を、基本図書や新しい図書も含めて紹介する。また児童に「ことばの楽しさ」を体験してもらえる詩の本もたくさん紹介する。
- 第5回 児童資料の特色と選択3 昔話・伝承文学、知識の本 最近の児童は昔話を読書体験として育っていないように見られるが、昔話を含む伝承文学の豊かさを紹介し、創作児童文学と伝承文学の違いにも触れる。またノンフィクションや知識の本の特色を解説し、その評価方法を解説する。
- 第6回 児童資料の特色と選択4 児童資料の出版と流通 主に明治以降の児童資料出版の歴史に触れ、あわせて児童図書出版の流通の課題にも焦点をあてて解説する。
- 第7回 児童資料コレクションの形成と管理 児童資料の収集方針と評価方法、選書会議など、また維持管理のための方策などについて解説する。
- 第8回 児童サービスの業務1 資料提供サービス 資料提供の意義、貸出の意義、フロアワークの重要性、児童のリクエストの扱いや「図書館の自由」の問題などについて解説し、討論する。
- 第9回 児童サービスの業務2 情報サービス 情報サービスの意義、レファレンス資料や「調べ学習」に役立つ情報ファイルの形成、パスファインダーなどについて解説する。
- 第10回 児童サービスの業務3 乳幼児サービス ブックスターや乳幼児サービスについて解説し、乳幼児向け資料の特色とわらべ歌や手遊びについても解説・実演する。
- 第11回 児童サービスの業務4 ヤングアダルト・サービス 子どもから大人へ移行するこの時期特有の世代に向けて、資料の特色や、そのサービスについて解説し、サービスの企画立案について考える。
- 第12回 児童サービスの方法・技術 1 読み聞かせ、ストーリーテリング 児童を読書に誘う方法として使われる代表的な技術について解説し、実演する。
- 第13回 児童サービスの方法・技術 2 ブックトーク、書評、ブックリスト ブックトークの実演を見て、課題としてブックトーク案を作成する。またブックリスト用の「本の解題」を書いて提出させる。
- 第14回 児童サービスの展開(運営、施設と設備、児童図書館員の役割) 児童サービス関連法規、運営方針、児童の特徴をふまえた施設と設備のあり方、児童図書館員の役割などについて解説する。
- 第15回 学校、家庭、地域との連携・協力 学校図書館の活動(公共図書館との相違点を含む)、司書教諭・学校司書の役割について解説する。また、「子どもの読書活動推進に関する法律」を理解し、学校と公共図書館、家庭を含む地域および県立図書館や他の自治体を含めた連携・協力の実例を紹介し、その重要性と今後のあり方について解説する。

授業以外での学習方法

教科書

児童サービス論

著者： 堀川照代編著

出版社： 日本図書館協会

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験（40％）

小テスト（ ）

授業中課題（30％）

授業中発表等（ ）

参加度（30％）

児童サービスに必要な本の紹介技術等について実演したり、スライドなどを使うため、出席を重視する。出席は2／3以上必要。また課題も二つあり、提出することは必須である。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 児童サービス論

担当者 澤谷 とし子

テーマ

獲得目標

公共図書館や学校図書館における児童サービスの意義を理解し、児童・生徒を「本好き」にするための方策について知識を深め、その技術を理解する。また、自らたくさん児童書に接し、その豊かさと魅力を体験する。

授業の内容

児童(乳幼児からヤングアダルトまで)を対象に、発達と学習における読書の役割、年齢層別サービス、絵本・物語等の資料、読み聞かせやブックトークなどの技術、学校や地域との協力等について解説し、必要に応じて演習を行う。

内 容

- 第1回 発達と学習における読書の役割児童の発達段階と読書興味、読書能力の段階について解説し、読書ばなれの原因と問題に言及し、読書の意義について考える。
- 第2回 児童サービスの意義と概要 これまでの公共図書館における児童サービスの歴史に触れ、今日的な流れの中で「なぜ児童サービスなのか」、その意義と概要について解説する
- 第3回 児童資料の特色と選択1 絵本 絵本は乳幼児から大人まで幅広く読まれているが、児童の発達に沿って、読みつがれている基本的な絵本を紹介しつつ、ジャンル別に紹介したい新しい絵本にもふれる。絵本の魅力とその留意点を解説する。
- 第4回 児童資料の特色と選択2 創作児童文学と詩 「読書ばなれ」が言われる今日、本当は読書能力に応じたおもしろい本は存在するということをもっと学生達に体験してほしい。さまざまな創作児童文学を、基本図書や新しい図書も含めて紹介する。また児童に「ことばの楽しさ」を体験してもらえる詩の本もたくさん紹介する。
- 第5回 児童資料の特色と選択3 昔話・伝承文学、知識の本 最近の児童は昔話を読書体験として育っていないように見られるが、昔話を含む伝承文学の豊かさを紹介し、創作児童文学と伝承文学の違いにも触れる。またノンフィクションや知識の本の特色を解説し、その評価方法を解説する。
- 第6回 児童資料の特色と選択4 児童資料の出版と流通 主に明治以降の児童資料出版の歴史に触れ、あわせて児童図書出版の流通の課題にも焦点をあてて解説する。
- 第7回 児童資料コレクションの形成と管理 児童資料の収集方針と評価方法、選書会議など、また維持管理のための方策などについて解説する。
- 第8回 児童サービスの業務1 資料提供サービス 資料提供の意義、貸出の意義、フロアワークの重要性、児童のリクエストの扱いや「図書館の自由」の問題などについて解説し、討論する。
- 第9回 児童サービスの業務2 情報サービス 情報サービスの意義、レファレンス資料や「調べ学習」に役立つ情報ファイルの形成、パスファインダーなどについて解説する。
- 第10回 児童サービスの業務3 乳幼児サービス ブックスタートや乳幼児サービスについて解説し、乳幼児向け資料の特色とわらべ歌や手遊びについても解説・実演する。
- 第11回 児童サービスの業務4 ヤングアダルト・サービス 子どもから大人へ移行するこの時期特有の世代に向けて、資料の特色や、そのサービスについて解説し、サービスの企画立案について考える。
- 第12回 児童サービスの方法・技術 1 読み聞かせ、ストーリーテリング 児童を読書に誘う方法として使われる代表的な技術について解説し、実演する。
- 第13回 児童サービスの方法・技術 2 ブックトーク、書評、ブックリスト ブックトークの実演を見て、課題としてブックトーク案を作成する。またブックリスト用の「本の解題」を書いて提出させる。
- 第14回 児童サービスの展開(運営、施設と設備、児童図書館員の役割) 児童サービス関連法規、運営方針、児童の特徴をふまえた施設と設備のあり方、児童図書館員の役割などについて解説する。
- 第15回 学校、家庭、地域との連携・協力 学校図書館の活動(公共図書館との相違点を含む)、司書教諭・学校司書の役割について解説する。また、「子どもの読書活動推進に関する法律」を理解し、学校と公共図書館、家庭を含む地域および県立図書館や他の自治体を含めた連携・協力の実例を紹介し、その重要性と今後のあり方について解説する。

授業以外での学習方法

教科書

児童サービス論

著者： 堀川照代編著

出版社： 日本図書館協会

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験（40％）

小テスト（ ）

授業中課題（30％）

授業中発表等（ ）

参加度（30％）

児童サービスに必要な本の紹介技術等について実演したり、スライドなどを使うため、出席を重視する。出席は2／3以上必要。また課題も二つあり、提出することは必須である。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 情報サービス演習 I <a>

担当者 平野 翠

テーマ

獲得目標
 情報サービスの設計をはじめ、利用者の質問に対するレファレンスサービスやパスファインダー（調べ方案内）を作成することによって、より発展した情報サービス（情報発信型サービス）を含めた様々な図書館における情報サービスを実践できる能力を身につける。

授業の内容
 情報サービスの設計から評価に至る各種の業務、特にレファレンスサービスにおける情報資源の選択を中心に、積極的な発信型情報サービス（パスファインダーの作成）などの演習を行い、情報サービスを実践できる能力を養成する。

- 内 容
- 第1回 情報サービスの設計 1（総論）
 - 第2回 情報サービスの設計 2（レファレンスサービスの設計）
 - 第3回 情報サービスの設計 3（レファレンスコレクションの整備）
 - 第4回 レファレンスインタビューの技法と実際
 - 第5回 各種情報源の選択－質問分析と回答 1 事実調査（言葉・歴史を調べる）
 - 第6回 各種情報源の選択－質問分析と回答 2 事実調査（地名・人名を調べる）
 - 第7回 各種情報源の選択－質問分析と回答 3 演習（グループ）発表
 - 第8回 各種情報源の選択－質問分析と回答 4 事実調査（統計・法令をしらべる）
 - 第9回 各種情報源の選択－質問分析と回答 5 事実調査（その他）
 - 第10回 各種情報源の選択－質問分析と回答 6 文献調査（図書）
 - 第11回 各種情報源の選択－質問分析と回答 7 文献調査（雑誌）
 - 第12回 各種情報源の選択－質問分析と回答 8 文献調査（新聞）
 - 第13回 各種情報源の選択－質問分析と回答 9 演習（グループ発表）
 - 第14回 発信型情報サービスの実際（パスファインダーの作成）
 - 第15回 情報サービスの評価（レファレンス事例の作成）

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（ ）	授業中発表等（ ）

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 情報サービス演習 I

担当者 平野 翠

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報サービス演習Ⅱ <a>**

担当者 米谷 優子

テーマ

情報サービスのうち、データベース等の電子情報を検索して利用者からの質問に対応する、情報検索サービスについて学習する

獲得目標

情報サービスの概念・手順の基礎を確認したうえで、利用者の質問に対するレファレンスサービス・情報検索サービスの演習を通して、実践的な質問回答能力を養成する。

授業の内容

メディアの多様化、情報通信手段の発展により情報探索法も多様化している。大量・多様な情報の中から要求に応じた情報を探し出すには、情報検索の基礎的な知識を基盤に、情報要求を正確に把握して、適切な情報源を選択し的確な検索戦略を立て実行する実践力が必要とされる。この科目では、情報検索の基礎的理論についての理解を深めるとともに、実際の質問例に対する回答処理を演習して、主としてデジタル情報源を用いた情報探索の技術・実践的能力を育成する。

内 容

- 第1回 情報検索の概念、情報検索の手順、検索結果の評価
 - 第2回 情報検索の理論(論理演算、トランケーション、検索式等)、データベース
 - 第3回 検索エンジンのしくみ・全文検索
 - 第4回 検索エンジンによる情報検索演習
 - 第5回 図書情報(書誌情報、所蔵情報)の検索
 - 第6回 図書情報検索演習
 - 第7回 雑誌・新聞／雑誌記事・新聞記事の検索
 - 第8回 雑誌・新聞／雑誌記事・新聞記事検索演習
 - 第9回 人物情報・団体情報の検索
 - 第10回 人物情報・団体情報の検索演習
 - 第11回 統計情報・地理的情報の検索
 - 第12回 統計情報・地理的情報の検索演習
 - 第13回 法律情報等の検索
 - 第14回 法律情報等の検索演習
 - 第15回 まとめ(試験を含む)
-

授業以外での学習方法

積極的にさまざまなデータベースにアクセスし、いろいろな検索の実習経験を重ねてほしい。インターネット情報源はその作成者を確認して、信頼性の高いもののみを用いることが肝要である。

教科書

参考書

成績評価

試験 (45%)
授業中課題 (45%)

小テスト ()
授業中発表等 ()

参加度（10%）
演習時に課す授業課題は必ず提出すること。課題提出が授業参加の必須条件である。また、3分の1以上欠席の場合は、失格とする。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報サービス演習Ⅱ **

担当者 米谷 優子

テーマ

情報サービスのうち、データベース等の電子情報を検索して利用者からの質問に対応する、情報検索サービスについて学習する

獲得目標

情報サービスの概念・手順の基礎を確認したうえで、利用者の質問に対するレファレンスサービス・情報検索サービスの演習を通して、実践的な質問回答能力を養成する。

授業の内容

メディアの多様化、情報通信手段の発展により情報探索法も多様化している。大量・多様な情報の中から要求に応じた情報を探し出すには、情報検索の基礎的な知識を基盤に、情報要求を正確に把握して、適切な情報源を選択し的確な検索戦略を立て実行する実践力が必要とされる。この科目では、情報検索の基礎的理論についての理解を深めるとともに、実際の質問例に対する回答処理を演習して、主としてデジタル情報源を用いた情報探索の技術・実践的能力を育成する。

内 容

- 第1回 情報検索の概念、情報検索の手順、検索結果の評価
- 第2回 情報検索の理論(論理演算、トランケーション、検索式等)、データベース
- 第3回 検索エンジンのしくみ・全文検索
- 第4回 検索エンジンによる情報検索演習
- 第5回 図書情報(書誌情報、所蔵情報)の検索
- 第6回 図書情報検索演習
- 第7回 雑誌・新聞／雑誌記事・新聞記事の検索
- 第8回 雑誌・新聞／雑誌記事・新聞記事検索演習
- 第9回 人物情報・団体情報の検索
- 第10回 人物情報・団体情報の検索演習
- 第11回 統計情報・地理的情報の検索
- 第12回 統計情報・地理的情報の検索演習
- 第13回 法律情報等の検索
- 第14回 法律情報等の検索演習
- 第15回 まとめ(試験を含む)

授業以外での学習方法

積極的にさまざまなデータベースにアクセスし、いろいろな検索の実習経験を重ねてほしい。インターネット情報源はその作成者を確認して、信頼性の高いもののみを用いることが肝要である。

教科書

参考書

成績評価

試験 (45%)

授業中課題 (45%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（10%）
演習時に課す授業課題は必ず提出すること。課題提出が授業参加の必須条件である。また、3分の1以上欠席の場合は、失格とする。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **情報サービス演習Ⅱ <c>**

担当者 米谷 優子

テーマ

情報サービスのうち、データベース等の電子情報を検索して利用者からの質問に対応する、情報検索サービスについて学習する

獲得目標

情報サービスの概念・手順の基礎を確認したうえで、利用者の質問に対するレファレンスサービス・情報検索サービスの演習を通して、実践的な質問回答能力を養成する。

授業の内容

メディアの多様化、情報通信手段の発展により情報探索法も多様化している。大量・多様な情報の中から要求に応じた情報を探し出すには、情報検索の基礎的な知識を基盤に、情報要求を正確に把握して、適切な情報源を選択し的確な検索戦略を立て実行する実践力が必要とされる。この科目では、情報検索の基礎的理論についての理解を深めるとともに、実際の質問例に対する回答処理を演習して、主としてデジタル情報源を用いた情報探索の技術・実践的能力を育成する。

内 容

- 第1回 情報検索の概念、情報検索の手順、検索結果の評価
 - 第2回 情報検索の理論(論理演算、トランケーション、検索式等)、データベース
 - 第3回 検索エンジンのしくみ・全文検索
 - 第4回 検索エンジンによる情報検索演習
 - 第5回 図書情報(書誌情報、所蔵情報)の検索
 - 第6回 図書情報検索演習
 - 第7回 雑誌・新聞／雑誌記事・新聞記事の検索
 - 第8回 雑誌・新聞／雑誌記事・新聞記事検索演習
 - 第9回 人物情報・団体情報の検索
 - 第10回 人物情報・団体情報の検索演習
 - 第11回 統計情報・地理的情報の検索
 - 第12回 統計情報・地理的情報の検索演習
 - 第13回 法律情報等の検索
 - 第14回 法律情報等の検索演習
 - 第15回 まとめ(試験を含む)
-

授業以外での学習方法

積極的にさまざまなデータベースにアクセスし、いろいろな検索の実習経験を重ねてほしい。インターネット情報源はその作成者を確認して、信頼性の高いもののみを用いることが肝要である。

教科書

参考書

成績評価

試験 (45%)

授業中課題 (45%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（10%）
演習時に課す授業課題は必ず提出すること。課題提出が授業参加の必須条件である。また、3分の1以上欠席の場合は、失格とする。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 図書館情報資源概論 <a>

担当者 竹島 昭雄

テーマ

獲得目標

公立図書館をとりまく社会環境の変化と情報技術の進展は、図書館資料の概念や取り扱いにも大きな変化をもたらしている。この科目では、伝統的な印刷メディアと先端的な電子メディアを紹介しながら、市民の要求に応じてどのように蔵書を形成し、提供するかを知る。また、出版流通に関する基礎的知識と電子メディアの動向、資料の受入方法・蔵書管理の在り方についての知識を修得する。

授業の内容

印刷資料・非印刷資料・電子資料とネットワーク情報資源からなる図書館情報資源について、類型と特質、歴史、生産、流通、選択、収集、保存、図書館業務に必要な情報資源に関する知識等の基本を解説する。

内 容

- 第1回 印刷資料・非印刷資料の類型と特質(1) 図書・雑誌・新聞、資料の歴史。
- 第2回 印刷資料・非印刷資料の類型と特質(2) 主要な一次・二次資料(小冊子、地図等)。
- 第3回 電子資料、ネットワーク情報源の類型と特質 電子資料の収集・選択・利用、課題 ネットワーク情報源の類型・特質、インターネットの運用・課題。
- 第4回 地域資料 地域資料の種類と内容、収集と提供、課題。
- 第5回 行政資料(政府刊行物)、灰色文献 行政資料、政府刊行物の種類と特徴、収集・提供、灰色文献の種類と特徴。
- 第6回 情報資源の生産(出版)と流通(1) 出版、書店、図書館、出版流通経路。
- 第7回 情報資源の生産(出版)と流通(2) 再販制度、主な出版社に関する基礎知識。
- 第8回 図書館業務と情報資源に関する知識 (主な著者に関する基礎知識を含む)。
- 第9回 コレクション形成の理論 蔵書構成論、図書選択論。
- 第10回 コレクション形成の方法(1) 資料の選択・収集・評価。
- 第11回 コレクション形成の方法(2) 選択ツールの利用、選定、評価。
- 第12回 人文・社会科学分野の情報資源とその特質
- 第13回 科学技術分野の情報源とその特質
- 第14回 資料の管理(1) 資料の受入・除籍・保存・管理。
- 第15回 資料の管理(2) 資料の装備・補修・排架・展示・点検等。

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 ()
- 授業中課題 ()

- 小テスト ()
- 授業中発表等 ()

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 図書館情報資源概論

担当者 竹島 昭雄

テーマ

獲得目標

公立図書館をとりまく社会環境の変化と情報技術の進展は、図書館資料の概念や取り扱いにも大きな変化をもたらしている。この科目では、伝統的な印刷メディアと先端的な電子メディアを紹介しながら、市民の要求に応じてどのように蔵書を形成し、提供するかを知る。また、出版流通に関する基礎的知識と電子メディアの動向、資料の受入方法・蔵書管理の在り方についての知識を修得する。

授業の内容

印刷資料・非印刷資料・電子資料とネットワーク情報資源からなる図書館情報資源について、類型と特質、歴史、生産、流通、選択、収集、保存、図書館業務に必要な情報資源に関する知識等の基本を解説する。

内 容

- 第1回 印刷資料・非印刷資料の類型と特質(1) 図書・雑誌・新聞、資料の歴史。
- 第2回 印刷資料・非印刷資料の類型と特質(2) 主要な一次・二次資料(小冊子、地図等)。
- 第3回 電子資料、ネットワーク情報源の類型と特質 電子資料の収集・選択・利用、課題 ネットワーク情報源の類型・特質、インターネットの運用・課題。
- 第4回 地域資料 地域資料の種類と内容、収集と提供、課題。
- 第5回 行政資料(政府刊行物)、灰色文献 行政資料、政府刊行物の種類と特徴、収集・提供、灰色文献の種類と特徴。
- 第6回 情報資源の生産(出版)と流通(1) 出版、書店、図書館、出版流通経路。
- 第7回 情報資源の生産(出版)と流通(2) 再販制度、主な出版社に関する基礎知識。
- 第8回 図書館業務と情報資源に関する知識 (主な著者に関する基礎知識を含む)。
- 第9回 コレクション形成の理論 蔵書構成論、図書選択論。
- 第10回 コレクション形成の方法(1) 資料の選択・収集・評価。
- 第11回 コレクション形成の方法(2) 選択ツールの利用、選定、評価。
- 第12回 人文・社会科学分野の情報資源とその特質
- 第13回 科学技術分野の情報源とその特質
- 第14回 資料の管理(1) 資料の受入・除籍・保存・管理。
- 第15回 資料の管理(2) 資料の装備・補修・排架・展示・点検等。

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 ()
- 授業中課題 ()
- 小テスト ()
- 授業中発表等 ()

参加度（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報資源組織論 <a>

担当者 澤谷 とし子

テーマ

獲得目標

図書館情報学の内、学生にとって最もわかりにくいのが情報資源組織論であろう。情報検索を可能にしている仕組み、メタデータや書誌データの機能と活用を説明し、また図書館内における情報原の組織化についても実際に図書館へ行って調べるなどして机上の理解だけでなく体験して理解できるようにする。

授業の内容

印刷資料・非印刷資料・電子資料とネットワーク情報資源からなる図書館情報資源の組織化の理論と技術について、書誌コントロール、書誌記述法、主題分析、メタデータ、書誌データの活用法等を解説する。

内 容

- 第1回 情報資源組織化の意義(1)図書館の機能と情報資源組織、図書館業務の中での位置づけなどを説明。
- 第2回 情報資源組織化の意義(2)多様化するメディアや資料アクセスと情報資源組織の関係について説明
- 第3回 資料コントロール意義、歴史、国際標準について説明
- 第4回 書誌情報の作成・流通・管理 書誌ユーティリティ、OPAC, MARC等について、その歴史的経過から今日に至る現状と課題もあわせて説明
- 第5回 コンピュータによる目録作成の実際 流用入力とオリジナル入力、総合目録、オンライン検索について説明
- 第6回 目録法の基礎 記述目録法と主題目録法、目録の種類と機能、メタデータと書誌データなどの説明
- 第7回 記述目録法の基礎 記述目録法の概要、記述の範囲、「日本目録規則1987年版改訂3版」の構成について説明
- 第8回 記述の単位と順序／記述目録作成の実際(1) 書誌階層の考え方と階層化の利点、書誌記述の情報原、書誌的事項と記述の順序、記述ユニット方式、ISBD区切り記号について説明
- 第9回 記述目録作成の実際(2) 各書誌的事項作成の説明
- 第10回 記述目録作成の実際(3) 各書誌的事項および標目・排列について説明
- 第11回 主題目録法 主題目録法の概要、「日本十進分類法」、「基本件名標目表」の概要説明
- 第12回 分類法の基礎(1) 分類法の概要、書誌分類と書架分類、十進分類法と序列表示型分類法の説明
- 第13回 分類法の基礎(2) 列挙型分類法と分析型分類法、ファセット分類法ほか世界の主要な分類法について説明
- 第14回 主題目録作成の実際 「日本十進分類法」の適用、件名目録作成の実際について説明
- 第15回 まとめと補足情報資料の物理的排架に必要な補助記号としての図書記号・著者記号表、およびシソーラスと件名標目表など説明

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (60%)

授業中課題 (20%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（20%）
授業中課題のレポート提出は期限内に必ず提出すること。出席率は2／3以上であること。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 情報資源組織論

担当者 澤谷 とし子

テーマ

獲得目標

図書館情報学の内、学生にとって最もわかりにくいのが情報資源組織論であろう。情報検索を可能にしている仕組み、メタデータや書誌データの機能と活用を説明し、また図書館内における情報原の組織化についても実際に図書館へ行って調べるなどして机上の理解だけでなく体験して理解できるようにする。

授業の内容

印刷資料・非印刷資料・電子資料とネットワーク情報資源からなる図書館情報資源の組織化の理論と技術について、書誌コントロール、書誌記述法、主題分析、メタデータ、書誌データの活用法等を解説する。

内 容

- 第1回 情報資源組織化の意義(1)図書館の機能と情報資源組織、図書館業務の中での位置づけなどを説明。
- 第2回 情報資源組織化の意義(2)多様化するメディアや資料アクセスと情報資源組織の関係について説明
- 第3回 資料コントロール意義、歴史、国際標準について説明
- 第4回 書誌情報の作成・流通・管理 書誌ユーティリティ、OPAC, MARC等について、その歴史的経過から今日に至る現状と課題もあわせて説明
- 第5回 コンピュータによる目録作成の実際 流用入力とオリジナル入力、総合目録、オンライン検索について説明
- 第6回 目録法の基礎 記述目録法と主題目録法、目録の種類と機能、メタデータと書誌データなどの説明
- 第7回 記述目録法の基礎 記述目録法の概要、記述の範囲、「日本目録規則1987年版改訂3版」の構成について説明
- 第8回 記述の単位と順序／記述目録作成の実際(1) 書誌階層の考え方と階層化の利点、書誌記述の情報原、書誌的事項と記述の順序、記述ユニット方式、ISBD区切り記号について説明
- 第9回 記述目録作成の実際(2) 各書誌的事項作成の説明
- 第10回 記述目録作成の実際(3) 各書誌的事項および標目・排列について説明
- 第11回 主題目録法 主題目録法の概要、「日本十進分類法」、「基本件名標目表」の概要説明
- 第12回 分類法の基礎(1) 分類法の概要、書誌分類と書架分類、十進分類法と序列表示型分類法の説明
- 第13回 分類法の基礎(2) 列挙型分類法と分析型分類法、ファセット分類法ほか世界の主要な分類法について説明
- 第14回 主題目録作成の実際 「日本十進分類法」の適用、件名目録作成の実際について説明
- 第15回 まとめと補足情報資料の物理的排架に必要な補助記号としての図書記号・著者記号表、およびシソーラスと件名標目表など説明

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 情報資源組織演習 I <a>

担当者 平野 翠

テーマ

獲得目標
 多様な情報資源に関する書誌データの作成、メタデータの作成等の演習を通して、情報資源組織業務について実践的な能力を養成する。

授業の内容
 主に単行資料書誌データを作成することにより、継続資料や電子資料等多様な情報資源の書誌データを作成する能力を養い、集中化・共同化による書誌データの作成や、ネットワーク情報資源のメタデータの作成も実践する。

- 内 容
- 第1回 書誌データ作成 1 (総則)
 - 第2回 書誌データ作成 2 (タイトル・責任表示)
 - 第3回 書誌データ作成 3 (版表示・出版事項)
 - 第4回 書誌データ作成 4 (形態・シリーズ)
 - 第5回 書誌データ作成 5 (注記)
 - 第6回 書誌データ作成 6 (国際標準図書番号・入手条件)
 - 第7回 書誌データ作成 7 (継続資料)
 - 第8回 書誌データ作成 8 (継続資料)
 - 第9回 書誌データ作成 9 (標目について)
 - 第10回 集中化・共同化による書誌データ作成 1 (所蔵登録)
 - 第11回 集中化・共同化による書誌データ作成 2 (書誌流用)
 - 第12回 集中化・共同化による書誌データ作成 3 (新規登録)
 - 第13回 ネットワーク情報資源のメタデータ作成 1 (概要)
 - 第14回 ネットワーク情報資源のメタデータ作成 2 (作成)
 - 第15回 書誌データ管理・検索システムの構築

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 ()	授業中発表等 ()

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 情報資源組織演習 I

担当者 平野 翠

テーマ

獲得目標
 多様な情報資源に関する書誌データの作成、メタデータの作成等の演習を通して、情報資源組織業務について実践的な能力を養成する。

授業の内容
 主に単行資料書誌データを作成することにより、継続資料や電子資料等多様な情報資源の書誌データを作成する能力を養い、集中化・共同化による書誌データの作成や、ネットワーク情報資源のメタデータの作成も実践する。

- 内 容
- 第1回 書誌データ作成 1 (総則)
 - 第2回 書誌データ作成 2 (タイトル・責任表示)
 - 第3回 書誌データ作成 3 (版表示・出版事項)
 - 第4回 書誌データ作成 4 (形態・シリーズ)
 - 第5回 書誌データ作成 5 (注記)
 - 第6回 書誌データ作成 6 (国際標準図書番号・入手条件)
 - 第7回 書誌データ作成 7 (継続資料)
 - 第8回 書誌データ作成 8 (継続資料)
 - 第9回 書誌データ作成 9 (標目について)
 - 第10回 集中化・共同化による書誌データ作成 1 (所蔵登録)
 - 第11回 集中化・共同化による書誌データ作成 2 (書誌流用)
 - 第12回 集中化・共同化による書誌データ作成 3 (新規登録)
 - 第13回 ネットワーク情報資源のメタデータ作成 1 (概要)
 - 第14回 ネットワーク情報資源のメタデータ作成 2 (作成)
 - 第15回 書誌データ管理・検索システムの構築

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()	小テスト ()
授業中課題 ()	授業中発表等 ()

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報資源組織演習Ⅱ〈a〉

担当者 澤谷 とし子

テーマ

獲得目標
 NDC9版、BSH4版を使って、情報資源の主題を記号およびことば(統制語)で表現できるようにする。

授業の内容
 多様な情報資源に関する書誌データの作成、主題分析、分類作業、統制語彙の適用、メタデータの作成等の演習を通して、情報資源組織業務について実践的な能力を養成する。この科目では、上記の内、主題分析、分類作業、統制語彙の適用の演習を行う。

- 内 容
- 第1回 主題分析とその表示 情報原の主題を分析し、要約主題と網羅的主题について説明
 - 第2回 基本件名標目表の概略 基本件名標目表の概略、階層構造の詳細について説明
 - 第3回 基本件名標目表による件名作業 細目の用い方、件名規程の説明
 - 第4回 演習とまとめ ここまで学習したことを、演習を通してどこまで理解しているかを見る
 - 第5回 日本十進分類法(NDC)の概略 NDCの構成を説明
 - 第6回 日本十進分類法による分類作業 一般補助表(形式区分等)・固有補助表の用い方を説明
 - 第7回 分類記号付与の実際 分類規程の説明、教科書の問題も交えながら理解をさせる
 - 第8回 演習とまとめ
 - 第9回 分類記号付与の実際／人文科学(2類、1類) これら各類の特徴的な分類の展開と適用について説明
 - 第10回 分類記号付与の実際／人文科学(7類、8類、9類)
 - 第11回 演習とまとめ
 - 第12回 分類記号付与の実際／社会科学(3類)
 - 第13回 分類記号付与の実際／自然科学(4類)、技術(5類)
 - 第14回 分類記号付与の実際／産業(6類)、総記(0類)
 - 第15回 図書記号・別置記号の付与;演習とまとめ

授業以外での学習方法

教科書
 資料組織演習
 著者: 吉田憲一編
 出版社: 日本図書館協会
 出版年:
 参考書

ISBN:

成績評価
 試験 () 小テスト (80%)
 授業中課題 () 授業中発表等 ()

参加度（20%）
教室に備え付けのNDCやBSHを使って演習するので、出席は2／3以上すること。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 情報資源組織演習Ⅱ

担当者 澤谷 とし子

テーマ

獲得目標
NDC9版、BSH4版を使って、情報資源の主題を記号およびことば(統制語)で表現できるようにする。

授業の内容
多様な情報資源に関する書誌データの作成、主題分析、分類作業、統制語彙の適用、メタデータの作成等の演習を通して、情報資源組織業務について実践的な能力を養成する。この科目では、上記の内、主題分析、分類作業、統制語彙の適用の演習を行う。

- 内 容
- 第1回 主題分析とその表示 情報原の主題を分析し、要約主題と網羅的主题について説明
 - 第2回 基本件名標目表の概略 基本件名標目表の概略、階層構造の詳細について説明
 - 第3回 基本件名標目表による件名作業 細目の用い方、件名規程の説明
 - 第4回 演習とまとめ ここまで学習したことを、演習を通してどこまで理解しているかを見る
 - 第5回 日本十進分類法(NDC)の概略 NDCの構成を説明
 - 第6回 日本十進分類法による分類作業 一般補助表(形式区分等)・固有補助表の用い方を説明
 - 第7回 分類記号付与の実際 分類規程の説明、教科書の問題も交えながら理解をさせる
 - 第8回 演習とまとめ
 - 第9回 分類記号付与の実際／人文科学(2類、1類) これら各類の特徴的な分類の展開と適用について説明
 - 第10回 分類記号付与の実際／人文科学(7類、8類、9類)
 - 第11回 演習とまとめ
 - 第12回 分類記号付与の実際／社会科学(3類)
 - 第13回 分類記号付与の実際／自然科学(4類)、技術(5類)
 - 第14回 分類記号付与の実際／産業(6類)、総記(0類)
 - 第15回 図書記号・別置記号の付与;演習とまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 () 授業中発表等 ()

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 学校経営と学校図書館

担当者 村岡 益子

テーマ

学校図書館の理念と意義を学校教育の抱える課題の中に位置づけて理解する。

獲得目標

今日の学校教育の諸課題をふまえ、学校図書館の教育的意義及び司書教諭の果たすべき任務と役割について理解し、意欲的・創造的に活動する司書教諭をめざす。

授業の内容

講義中心であるが、演習やレポート課題を通して学校図書館の全般的事項についての理解が深まる授業を展開する。

内 容

- 第1回 オリエンテーション(学校経営と学校図書館について)
- 第2回 学校図書館の理念と教育的意義
- 第3回 日本の学校図書館の発展と課題及び学校図書館の国際的な動向
- 第4回 教育行政と学校図書館
- 第5回 学校図書館法と関係法令
- 第6回 学校経営組織における学校図書館
- 第7回 学校図書館の経営要素と学校図書館環境のあり方
- 第8回 学校図書館プログラムとその評価
- 第9回 司書教諭の任務
- 第10回 校内の協力体制と司書教諭の職務
- 第11回 司書教諭の養成と研修
- 第12回 学校図書館メディアの内容と構成
- 第13回 学校図書館活動の対象と領域
- 第14回 学校図書館活動の内容と方法
- 第15回 図書館ネットワークの理念と学校図書館

授業以外での学習方法

母校を訪問し、無償で図書館ボランティアを体験させてもらう。また、必要な事前学習については、適宜指示する。

教科書

実践できる司書教諭を養成するための『学校図書館入門

著者： 渡辺暢子

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2009 ISBN:

加えて、適宜、講義の理解に必要な『印刷資料』を配布する。

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

参考書

学校図書館・司書教諭講習資料

著者： 全国学校図書館協議会編

出版社:
出版年: 2009ISBN:
新学校図書館通論
著者: 図書館教育研究会編
出版社: 学芸図書株式会社
出版年: 2009ISBN:

成績評価
試験 (50%)小テスト ()
授業中課題 (20%)授業中発表等 (10%)
参加度 (20%)
出席・授業参加が大前提。25%以上の欠席は履修不可能。試験及び授業ごとのペーパー、そして授業参加点を加味し、総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 学校図書館メディアの構成

担当者 村岡 益子

テーマ
学校図書館メディアの構成に必要な実務的知識を習得する。

獲得目標
学校図書館メディアの構成に関する理解および実務能力の育成と、学校図書館メディアの専門職である司書教諭としての基本的な知識を獲得する。

授業の内容
講義を中心として、演習やレポート発表を交えた授業を展開する。

- 内 容
- 第1回 学校図書館メディアの教育的意義と役割
 - 第2回 司書教諭に求められる学校図書館メディアの知識と技術
 - 第3回 学校図書館におけるメディアの種類
 - 第4回 学校図書館メディアの特性と学習への活用
 - 第5回 学校図書館メディアの構築(1)
 - 第6回 学校図書館メディアの構築(2)
 - 第7回 学校図書館メディアの維持管理と更新
 - 第8回 学校図書館メディアへの組織化の意義とプロセス
 - 第9回 学校図書館メディアへの知的アクセス支援
 - 第10回 学校図書館メディアは物理的アクセス支援
 - 第11回 学校図書館メディアの目録
 - 第12回 学校図書館メディアの分類法
 - 第13回 学校図書館メディアの目録法
 - 第14回 学校図書館メディアの件名法
 - 第15回 学校図書館の課題と展望

授業以外での学習方法
小・中・高・大学の図書館に時間があれば足を運ぶこと。また、必要な事前学習については、適宜指示する。

教科書
学校図書館メディアの構成
著者： 小田光宏
出版社： 樹村房
出版年： ISBN：
加えて、適宜、講義の理解に必要な「印刷資料」を配布する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

参考書
実践できる司書教諭を養成するための『学校図書館入門
著者： 渡辺暢子

出版社：ミネルヴァ書房

出版年： ISBN:

はじめよう学校図書館6『授業にいかす情報ファイル

著者： 藤田利江

出版社：全国学校図書館協議会 編

出版年： ISBN:

成績評価

試験（50%） 小テスト（ ）

授業中課題（20%） 授業中発表等（10%）

参加度（20%）

出席・授業参加が大前提。25%以上の欠席は履修不可能。試験及び授業ごとのペーパー、そして授業参加点を加味し、総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 学習指導と学校図書館

担当者 村岡 益子

テーマ

学習指導における学校図書館活動について理解し、学校図書館が拓く新しい教育の可能性を探る。

獲得目標

学習指導において学校図書館はどのような機能を果たすのか、そのための司書教諭の役割は何なのかについて、必要な知識と指導技術を獲得する。

授業の内容

講義中心であるが、学校図書館を活用する授業(調べ学習等)に関わる演習作業を取り入れた授業を展開する。

内 容

- 第1回 オリエンテーション(学習指導と学校図書館について)
- 第2回 学校教育と学校図書館(学力とは何か)
- 第3回 主体的な学習を支える学校図書館
- 第4回 メディア活用能力育成とその方法
- 第5回 メディア活用能力育成の計画とその評価
- 第6回 レファレンスサービスと情報サービス
- 第7回 学校図書館メディアの活用(レファレンスブックの利用を中心に)
- 第8回 情報サービスの新しい展開
- 第9回 インターネット情報源の利用
- 第10回 情報の利用とまとめ方
- 第11回 調べ学習の事例(ビデオ視聴等)
- 第12回 調べ学習の事例と調べ学習指導案作成に向けて(1)
- 第13回 調べ学習の事例と調べ学習指導案作成に向けて(2)
- 第14回 調べ学習指導案の発表と討議(1)
- 第15回 調べ学習指導案の発表と討議(2)とまとめ

授業以外での学習方法

教育学、教科教育法の授業を履修した人は、復習しておくこと。また、必要な事前学習については、適宜指示する。

教科書

学習指導・調べ学習と学校図書館 改訂版』

著者： 大串夏見

出版社： 青弓社

出版年： ISBN:

加えて、適宜、講義の理解に必要な『印刷資料』を配布する。

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

参考書

学校図書館 学び方指導のワークシート

著者： 全国学校図書館協議会

出版社:
出版年:
ISBN:

学校図書館・司書教諭講習資料
著者: 全国学校図書館協議会
出版社:
出版年:
ISBN:

成績評価

試験（40%）
授業中課題（30%）
参加度（20%）

小テスト（）
授業中発表等（10%）

出席・授業参加が大前提。25%以上の欠席は履修不可能。試験及び授業中の課題・発表、そして授業参加点を加味し、総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 読書と豊かな人間性

担当者 澤谷 とし子

テーマ
子どもを本好きにするために何ができるか、読書教育と環境について考える

獲得目標
子どもが読書することの意義、子どもに読書を薦める意義について自分なりの考えを持つ。また、学校図書館における読書教育の方策についての知識と理解を獲得する。

授業の内容
子どもの読書の意義について理解を深め、読書資料をジャンルごとに解説し、子供を本好きにするためのさまざまな技術や方法についても学ぶ。

- 内 容
- 第1回 子どもの読書の現状
 - 第2回 子どもの読書と人間形成
 - 第3回 学校教育における読書
 - 第4回 発達段階と読書
 - 第5回 小学生、中学生、高校生の読書
 - 第6回 読書指導の実際
 - 第7回 子どもを読書に誘う方法(1)読み聞かせとストーリーテリング
 - 第8回 子どもを読書に誘う方法(2)ブックトーク
 - 第9回 子どもを読書に誘う方法(3)朝の読書 ほか
 - 第10回 読書資料の種類と活用(1)絵本
 - 第11回 読書資料の種類と活用(2)児童文学 ほか
 - 第12回 読書資料の種類と活用(3)昔話・伝承文学、知識の本
 - 第13回 読書活動における司書教諭の役割、「図書館の自由」と「読書の秘密」
 - 第14回 生涯学習への読書、家庭・地域・公共図書館との連携、協力
 - 第15回 子ども読書活動の推進
 - 第16回 試験

授業以外での学習方法
自分自身の読書の他に、できるだけ多く基本的な子どもの本も読むこと。

教科書
読書と豊かな人間性
著者： 朝比奈大作編
出版社： 樹村房
出版年： 最新刊 ISBN:

参考書
学校図書館発絵本ガイドブック
著者： 三宅興子ほか著
出版社： 翰林書房
出版年： 2004 ISBN: 9784877371913

読書力

著者： 齊藤孝著

出版社： 岩波書房

出版年： 2002

ISBN:

成績評価

試験（40％）

小テスト（ ）

授業中課題（30％）

授業中発表等（ ）

参加度（30％）

授業中資料の実物をたくさん紹介し、またブックトークやスライド上映なども行うので参加度を重視する。および課題の提出期限を守り、必ず提出すること。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報メディアの活用

担当者 戸田 久美子

テーマ

さまざまなメディアを学校教育へ活用することと、児童生徒の情報リテラシーの育成を学ぶ。

獲得目標

司書教諭資格取得希望者、もしくは教職希望者に対して、情報メディアを学校教育に活用することを目的として行う。実践に役立つ知識とスキルを身につけ、情報メディアを活用した教材の制作も行う。また、グループワークを取り入れ、コミュニケーションスキルの向上も図る。

授業の内容

現代社会におけるさまざまなメディアの特色を理解し、実際に学校教育に活用することができるような知識の習得をめざす。また著作権の問題やメディアに潜む「負」の要素を認識すると共に、併せて児童生徒への指導方法についても考える。

内 容

- 第1回 情報メディアの発達と変化：情報社会と人間、高度情報社会における図書館の役割（講義）
- 第2回 学校教育における情報メディア（実習）
- 第3回 情報メディアの特性と選択（実習）
- 第4回 学校図書館におけるコンピュータの利用（講義）
- 第5回 情報活用能力、メディアリテラシー（講義）
- 第6回 情報検索の仕組みと実際：インターネットを用いて（実習）
- 第7回 情報検索の仕組みと実際：データベースを用いて（実習）
- 第8回 教育用ソフトウェアの活用（講義）
- 第9回 インターネットの利用：ネチケット、フィルタリング（講義）
- 第10回 視聴覚メディアの活用・実例の紹介（実習）
- 第11回 電子メディアの活用・実例の紹介（実習）
- 第12回 情報メディアと著作権およびテスト（講義）
- 第13回 テストの確認と自己評価（講義）
- 第14回 インターネット：情報の発信（実習）
- 第15回 プレゼンテーションと情報の評価（実習）

授業以外での学習方法

学内IDを用いてEメールの操作ができるようにしておくこと。また、課題はパワーポイント、パブリッシャーを使って提出するのでこれらのソフトの基本操作ができるようにしておくことが望ましい。

教科書

情報メディアの活用

著者： 井口磯夫

出版社： 樹村房

出版年： 2009

ISBN：

授業中にプリントを配布する

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験（35）
授業中課題（35）
参加度（10）

小テスト（10）
授業中発表等（10）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 博物館学総論〈Z〉

担当者 弓場 紀知

テーマ
博物館・美術館の現状と問題点

獲得目標
博物館に関する基礎的知識を理解し、博物館の現状と問題点を学び、その解決法を考える。

授業の内容
受講生に現代の博物館、美術館が抱える問題点について理解させ、今後のあり方について考えさせる。さらに経験をふまえた展示や運営などの具体的な事例について講義する。

- 内 容
- 第1回 博物館学の目的・方法・構成博物館学の目的・方法・構成を学ぶ。授業の進め方についてのガイダンスを兼ねる。
 - 第2回 博物館学史博物館学の歴史について学ぶ
 - 第3回 博物館とは何か①博物館の定義と種類(館種、設置者別、法的区分等)を学ぶ
 - 第4回 博物館とは何か②博物館の目的と機能を学ぶ
 - 第5回 博物館の歴史と現状①我が国の博物館・美術館
 - 第6回 博物館の歴史と現状②欧米の博物館・美術館1
 - 第7回 博物館の歴史と現状③欧米の博物館・美術館2
 - 第8回 博物館の歴史と現状④中国の博物館
 - 第9回 博物館の歴史と現状⑤韓国の博物館
 - 第10回 博物館の歴史と現状⑥博物館、美術館の問題―展覧会について
 - 第11回 博物館の歴史と現状⑦博物館、美術館の問題―収集について
 - 第12回 学芸員の役割①学芸員の定義・役割について学ぶ
 - 第13回 学芸員の役割②学芸員の実態について学ぶ
 - 第14回 博物館関係法令博物館関係法令について学ぶ
 - 第15回 まとめ21世紀の博物館、美術館のあり方

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 (50%)
授業中課題 ()
小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 博物館学総論 <Zb>

担当者 一瀬 和夫

テーマ
資料重視型から利用者重視型へ向かう博物館での教育カリキュラムの構築

獲得目標
これまで日本の博物館では資料重視型であり、博物館法もまた館の使命の中に教育という側面がおろそかにしてきた。近年、博物館運営については利用者重視型へとウエイトが増しており、特に普及部門の活動の中でも教育が必要不可欠な存在となってきた。本論では、博物館における教育展開の多方面にわたる手法と利用者の多様性を提示することで、よりよい博物館での教育カリキュラムの構築についてをともに考えてみたい。

授業の内容
博物館における教育活動の基盤となる理論や実践的な諸事例や方法を知り、それを展開する博物館がいかなる社会的存在となり得るかを探り、博物館機能の中に教育が参画できる基礎的な方策を立てることの能力を養う。

- 内 容
- 第1回 学びの意義(博物館の社会的存在感)
 - 第2回 【博物館教育の意義と理念】①コミュニケーションの場として博物館教育
 - 第3回 ②博物館機能の1つとしての教育的意義
 - 第4回 ③展示開発の中での教育担当者として役割
 - 第5回 ④博物館教育の意義(生涯学習の場としての博物館、人材養成の場としての博物館、地域における博物館の教育機能、博物館リテラシーの涵養等)
 - 第6回 ⑤博物館教育の方針と評価
 - 第7回 【博物館の利用と学び】①博物館の利用実態と利用者の博物館体験
 - 第8回 ②校外学習の場、アウトリーチの場としての博物館活動と利用方法
 - 第9回 ③博物館における有効な学びの特性ーハンズ・オン、ワークショップの展開
 - 第10回 【博物館教育の実践】①国立民族学博物館の見学
 - 第11回 ②キッズプラザ大阪の見学
 - 第12回 ③学校教育に生かす活動(展示ストーリー、収蔵資料と学習指導要領の関係)
 - 第13回 ④博物館教育活動の企画案の作成
 - 第14回 ⑤博物館教育活動の実施案の作成
 - 第15回 ⑥博物館展示教育のカリキュラム案の作成

授業以外での学習方法
各地の博物館が行う教育プログラムに参加してみる。博物館のハンズ・オン展示に触れてみる。

教科書
造形ワークショップの広がり
著者： 高橋陽一編
出版社： 武蔵野美術大学出版局
出版年： 2011 ISBN:

参考書
博物館学ハンドブック
著者： 高橋隆博他
出版社： 関西大学出版部
出版年： 2005 ISBN:

成績評価

試験（10%）
授業中課題（20%）
参加度（40%）

小テスト（20%）
授業中発表等（10%）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 博物館機能論 I <Z>****担当者 五十川 伸矢****テーマ**

博物館資料の収集保管、調査研究、展示活動の方法

獲得目標

博物館における各種資料の収集保管に必要な作業、調査研究にあたって必要な方法論、展示公開のための方法を理解する。

授業の内容

博物館資料の種類(文献・考古・民俗・自然史など)ごとに、その特徴と研究方法を解説する。

内 容

- 第1回 博物館資料には、どんなものがあるか
- 第2回 博物館資料の収集方法
- 第3回 学外授業 博物館参観
- 第4回 遺跡博物館の展示方法
- 第5回 博物館資料の調査研究① 考古資料(1)
- 第6回 博物館資料の調査研究② 考古資料(2)
- 第7回 博物館資料の調査研究③ 民俗資料
- 第8回 博物館資料の調査研究④ 歴史資料
- 第9回 博物館資料の調査研究⑤ 美術資料
- 第10回 学外授業 博物館参観
- 第11回 博物館資料の調査研究⑥ 自然史資料
- 第12回 博物館資料の調査報告書(図録)の編集
- 第13回 博物館学芸員による資料収集・調査研究・展示活動(講演会)
- 第14回 博物館の調査研究展示普及活動の課題
- 第15回 まとめと理解度調査

授業以外での学習方法

各地の博物館・資料館を訪ね、展示されている資料を観察して歴史的な意義について学習すること。

教科書**参考書****成績評価**

試験 (60%)

授業中課題 (40%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **博物館機能論Ⅱ〈Z〉**

担当者 木下 達文

テーマ

社会に役立つ博物館とは

獲得目標

現代の博物館は非常に多様化しており、また経営方法も変わってきた。一方で、財政的にも厳しくなっているため、従来の経営方法では立ちゆかなくなってきた。したがって、これからの学芸員は経営感覚が必須といわれるようになってきた。そこで、本講座を通じて経営的視点をもつ人材の養成を行う。

授業の内容

博物館の形態面と活動面における適切な管理・運営について理解し、博物館経営(ミュージアムマネジメント)に関する基礎的能力を養う。

内 容

- 第1回 ミュージアムマネジメントの概念と必要性 ここでは、ミュージアムマネジメントとは何かということから、なぜ博物館において「経営」的視点が必要になってきたのかということを解説する。
- 第2回 博物館の行財政(経営とその種類) 近年、独立行政法人や指定管理者制度の導入によりその経営のあり方は大きく変化した。ここでは、そうした行財政制度の基本を説明する。
- 第3回 博物館の設置(主体) 国や自治体のみならず、多様な市立博物館が今日たくさん設置されている。ここでは、設置主体毎の特徴をおおまかに説明していく。
- 第4回 博物館の施設・設備(ユニバーサル化を含む) そもそも博物館がどのように計画・設置されるのかというプロセスと同時に、博物館に必要な施設設備について解説する。
- 第5回 博物館の組織と職員 博物館にとっての組織のあり方と同時に、学芸員を含む様々な職務スタッフについての概要を海外と比較しながら説明を行う。
- 第6回 博物館の使命と計画と評価 博物館は「何のために存在するのか」を常に自身および他者に問わなければならない。その使命と実施評価の方法について説明する。
- 第7回 博物館倫理(行動規範) 博物館は公益活動を行うところであり、コレクションを持つという特色がある。業務の特色をふまえた行動規範について解説する。
- 第8回 博物館の危機管理 東日本大震災の調査記録等を素材としながら、博物館の様々な事故とそれに対応する管理体制およびリカバリー等について解説する。
- 第9回 ミュージアムマーケティング社会には様々な娯楽があり、年々利用者獲得が難しくなっている。ここでは、博物館の市場および利用者獲得のためのマネジメントを考える。
- 第10回 博物館と市民参画(友の会、ボランティア等) 博物館をとりまく支援組織のあり方が変化している。おもに友の会と文化ボランティア活動についての概要を説明する。
- 第11回 博物館とサービス(ミュージアムショップ・レストラン等) 博物館は法の定義にもあるように、レクリエーションの場でもある。ここでは、博物館サービスとしてのショップとレストラン等のあり方を考える。
- 第12回 博物館と地域連携 博物館はもはや単独経営では成り立たなくなっている。地域連携や博学連携などを例にあげながら、博物館の新たな役割について説明する。
- 第13回 博物館の財務(資金調達) これまでの博物館は一定の予算枠で活動を行うことが多かった。寄付に関する法律が変わっていくことで、今後の資金調達のあり方を考える。
- 第14回 博物館経営の実例 これまで博物館経営を行ってきた人、あるいは学芸員としての実績がある人をお招きし、その経験的視点からのケーススタディを考える。
- 第15回 博物館の見学 実際に博物館の現場を訪れ、展示だけでなく経営的な視点から博物館の運営状況、スタッフ、ショップ・レストランに至るまで観察を行う。

授業以外での学習方法

できるだけ機会をつくっていろいろな博物館を見学したり活動に参加してほしい。また、広報誌やガイドブックを参考にそれぞれの博物館の特徴や社会サービスの内容を知ること。

教科書

ひろがる日本のミュージアム

著者: 千地万造・木下達文編

出版社：晃洋書房

出版年：2007 ISBN:

参考書

新しい博物館学

著者： 全国大学博物館学講座協議会西日本部会編

出版社：芙蓉書房出版

出版年：2008 ISBN:

成績評価

試験（50）	小テスト（0）
授業中課題（20）	授業中発表等（0）
参加度（30）	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 博物館実習Ⅰ＜a＞

担当者 五十川 伸矢・宇野 日出生

テーマ
《五十川伸矢》考古遺物の取り扱いと調査法《宇野日出生》古文書整理の基本を学ぶ

獲得目標
《五十川伸矢》考古資料の実測図・拓本・解説図の作成技術身につける。《宇野日出生》古文書整理の習得をめざす

授業の内容
《五十川伸矢》考古資料の実測図・解説図・拓本を作成する。《宇野日出生》古文書整理の方法を学ぶ。

- 内 容
- 第1回 実測図と拓本の技術解説《五十川伸矢》→2Hの黒鉛筆とカッターを持参すること
 - 第2回 実測図の意味と線画を描く基礎的練習 《五十川伸矢》
 - 第3回 実測図の作成① 《五十川伸矢》
 - 第4回 実測図の作成② 《五十川伸矢》
 - 第5回 解説図の作成 《五十川伸矢》
 - 第6回 拓本の作成 《五十川伸矢》
 - 第7回 学外授業 博物館参観 《五十川伸矢》
 - 第8回 まとめ 《五十川伸矢》
 - 第9回 古文書の扱い方 《宇野日出生》
 - 第10回 古文書の扱い方 《宇野日出生》
 - 第11回 古文書の解読と整理(冊子を中心に) 《宇野日出生》
 - 第12回 古文書の解読と整理(冊子を中心に) 《宇野日出生》
 - 第13回 古文書の解読と整理(状を中心に) 《宇野日出生》
 - 第14回 古文書の解読と整理(状を中心に) 《宇野日出生》
 - 第15回 古文書の補修。実習の総括。《宇野日出生》
 - 第16回 古文書の補修。実習の総括。《宇野日出生》

授業以外での学習方法
《五十川 伸矢》各地の博物館・資料館を訪ね、展示されている考古資料を観察して、その意義について学習すること。

教科書

参考書

成績評価
試験（備考参照）
授業中課題（備考参照）
小テスト（備考参照）
授業中発表等（備考参照）

参加度（備考参照）
《五十川 伸矢》試験（20％）小テスト（0％）授業中課題（60％）授業中発表等（0％）参加度（20％）《宇野日出生》試験（0％）小テスト（0％）授業中課題（50％）授業中発表等（0％）参加度（50％）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 博物館実習 I

担当者 五十川 伸矢・宇野 日出生

テーマ

《五十川伸矢》考古遺物の取り扱いと調査法《宇野日出生》古文書整理の基本を学ぶ

獲得目標

《五十川伸矢》考古資料の実測図・拓本・解説図の作成技術身につける。《宇野日出生》古文書整理の習得をめざす

授業の内容

《五十川伸矢》考古資料の実測図・拓本・解説図を作成する。《宇野日出生》古文書整理の方法を学ぶ。

内 容

- 第1回 古文書の扱い方 《宇野日出生》
- 第2回 古文書の扱い方 《宇野日出生》
- 第3回 古文書の解読と整理(冊子を中心に) 《宇野日出生》
- 第4回 古文書の解読と整理(冊子を中心に) 《宇野日出生》
- 第5回 古文書の解読と整理(状を中心に) 《宇野日出生》
- 第6回 古文書の解読と整理(状を中心に) 《宇野日出生》
- 第7回 古文書の補修。実習の総括。《宇野日出生》
- 第8回 古文書の補修。実習の総括。《宇野日出生》
- 第9回 実測図と拓本の技術解説) 《五十川伸矢》→2Hの黒鉛筆とカッターを持参すること
- 第10回 実測図の意味と線画を描く基礎的練習 《五十川伸矢》
- 第11回 実測図の作成① 《五十川伸矢》
- 第12回 実測図の作成② 《五十川伸矢》
- 第13回 解説図の作成 《五十川伸矢》
- 第14回 拓本の作成 《五十川伸矢》
- 第15回 学外授業 博物館参観 《五十川伸矢》
- 第16回 まとめ 《五十川伸矢》

授業以外での学習方法

《五十川 伸矢》各地の博物館・資料館を訪ね、展示されている考古資料を観察して、その意義について学習すること。

教科書

参考書

成績評価

試験 (備考参照)
授業中課題 (備考参照)

小テスト (備考参照)
授業中発表等 (備考参照)

参加度（備考参照）
《五十川 伸矢》試験（20％）小テスト（0％）授業中課題（60％）授業中発表等（0％）参加度（20％）《一》試験（0％）
小テスト（0％）授業中課題（50％）授業中発表等（0％）参加度（50％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 博物館実習Ⅱ〈a〉

担当者 水口 千里・戸花 亜利州

テーマ

実習Ⅱでは、資料台帳カード作成と展示・体験学習のプランニングを行う。さらに、これらの作業を通して博物館業務の多様性を理解する。

獲得目標

既存の博物館の資料台帳カード、要覧、図録、ホームページなどを参考に作業を進める。また、博物館における美術工芸品の取り扱い方法と調査方法を中心に講義を進め、学芸員に求められる知識と技術の修得を目指す。

授業の内容

講義形式で進めながら適宜資料を用いる。また、撮影の基礎(中判カメラの使用方法やライティング等)についても講義する。

内 容

- 第1回 【事前指導1】実習に係る事前指導、取り扱い資料に関する概説(民俗資料・美術工芸資料)
- 第2回 民俗資料台帳カード作成(資料情報記入、写真撮影)
- 第3回 民俗資料台帳カード作成(資料情報記入、画像処理)
- 第4回 見学実習① 学外授業 博物館参観
- 第5回 民俗資料展示・体験学習の原案検討
- 第6回 民俗資料展示企画書作成、展示場平面図作成
- 第7回 体験学習企画書作成
- 第8回 【事後指導1】実習総括
- 第9回 【事前指導2】実習に係る事前指導、展示環境の基礎
- 第10回 美術工芸資料(軸装、卷子・折本・冊子)の取り扱い
- 第11回 美術工芸資料(彫刻)の取り扱い
- 第12回 見学実習② 学外授業 博物館参観
- 第13回 撮影の基礎、中判カメラを用いた撮影
- 第14回 美術品の梱包、展示・図録編集作業
- 第15回 【事後指導2】実習総括

授業以外での学習方法

《水口先生》 授業中に見学施設などを紹介する。《戸花先生》 講義の理解をより深めるために、自主的に各地の博物館・美術館を見学して欲しい。

教科書

参考書

授業中に紹介する。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

試験（ ）

授業中課題（50%）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

ask4011830

参加度（50%）
必ず出席すること。出席不良者（1/2以上）は履修放棄とみなす。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 博物館実習Ⅱ

担当者 水口 千里・戸花 亜利州

テーマ

実習Ⅱでは、資料台帳カード作成と展示・体験学習のプランニングを行う。さらに、これらの作業を通して博物館業務の多様性を理解する。

獲得目標

既存の博物館の資料台帳カード、要覧、図録、ホームページなどを参考に作業を進める。また、博物館における美術工芸品の取り扱い方法と調査方法を中心に講義を進め、学芸員に求められる知識と技術の修得を目指す。

授業の内容

講義形式で進めながら適宜資料を用いる。また、撮影の基礎(中判カメラの使用方法やライティング等)についても講義する。

内 容

- 第1回 【事前指導1】実習に係る事前指導、取り扱い資料に関する概説(民俗資料・美術工芸資料)
- 第2回 民俗資料台帳カード作成(資料情報記入、写真撮影)
- 第3回 民俗資料台帳カード作成(資料情報記入、画像処理)
- 第4回 見学実習① 学外授業 博物館参観
- 第5回 民俗資料展示・体験学習の原案検討
- 第6回 民俗資料展示企画書作成、展示場平面図作成
- 第7回 体験学習企画書作成
- 第8回 【事後指導1】実習総括
- 第9回 【事前指導2】実習に係る事前指導、展示環境の基礎
- 第10回 美術工芸資料(軸装、卷子・折本・冊子)の取り扱い
- 第11回 美術工芸資料(彫刻)の取り扱い
- 第12回 見学実習② 学外授業 博物館参観
- 第13回 撮影の基礎、中判カメラを用いた撮影
- 第14回 美術品の梱包、展示・図録編集作業
- 第15回 【事後指導2】実習総括

授業以外での学習方法

《水口先生》 授業中に見学施設などを紹介する。《戸花先生》 講義の理解をより深めるために、自主的に各地の博物館・美術館を見学して欲しい。

教科書

参考書

授業中に紹介する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（50%）
必ず出席すること。出席不良者（1/2以上）は履修放棄とみなす。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 博物館学概論

担当者 弓場 紀知

テーマ
博物館・美術館の現状と問題点

獲得目標
博物館に関する基礎的知識を理解し、博物館の現状と問題点を学び、その解決法を考える。

授業の内容
受講生に現代の博物館、美術館が抱える問題点について理解させ、今後のあり方について考えさせる。さらに経験をふまえた展示や運営などの具体的な事例について講義する。

- 内 容
- 第1回 博物館学の目的・方法・構成博物館学の目的・方法・構成を学ぶ。授業の進め方についてのガイダンスを兼ねる。
 - 第2回 博物館学史博物館学の歴史について学ぶ
 - 第3回 博物館とは何か①博物館の定義と種類(館種、設置者別、法的区分等)を学ぶ
 - 第4回 博物館とは何か②博物館の目的と機能を学ぶ
 - 第5回 博物館の歴史と現状①我が国の博物館・美術館
 - 第6回 博物館の歴史と現状②欧米の博物館・美術館1
 - 第7回 博物館の歴史と現状③欧米の博物館・美術館2
 - 第8回 博物館の歴史と現状④中国の博物館
 - 第9回 博物館の歴史と現状⑤韓国の博物館
 - 第10回 博物館の歴史と現状⑥博物館、美術館の問題―展覧会について
 - 第11回 博物館の歴史と現状⑦博物館、美術館の問題―収集について
 - 第12回 学芸員の役割①学芸員の定義・役割について学ぶ
 - 第13回 学芸員の役割②学芸員の実態について学ぶ
 - 第14回 博物館関係法令博物館関係法令について学ぶ
 - 第15回 まとめ21世紀の博物館、美術館のあり方

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 (50%)
授業中課題 ()
小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 博物館教育論

担当者 一瀬 和夫

テーマ
資料重視型から利用者重視型へ向かう博物館での教育カリキュラムの構築

獲得目標
これまで日本の博物館では資料重視型であり、博物館法もまた館の使命の中に教育という側面がおろそかにしてきた。近年、博物館運営については利用者重視型へとウエイトが増しており、特に普及部門の活動の中でも教育が必要不可欠な存在となってきた。本論では、博物館における教育展開の多方面にわたる手法と利用者の多様性を提示することで、よりよい博物館での教育カリキュラムの構築についてをともに考えてみたい。

授業の内容
博物館における教育活動の基盤となる理論や実践的な諸事例や方法を知り、それを展開する博物館がいかなる社会的存在となり得るかを探り、博物館機能の中に教育が参画できる基礎的な方策を立てることの能力を養う。

- 内 容
- 第1回 学びの意義(博物館の社会的存在感)
 - 第2回 【博物館教育の意義と理念】①コミュニケーションの場として博物館教育
 - 第3回 ②博物館機能の1つとしての教育的意義
 - 第4回 ③展示開発の中での教育担当者として役割
 - 第5回 ④博物館教育の意義(生涯学習の場としての博物館、人材養成の場としての博物館、地域における博物館の教育機能、博物館リテラシーの涵養等)
 - 第6回 ⑤博物館教育の方針と評価
 - 第7回 【博物館の利用と学び】①博物館の利用実態と利用者の博物館体験
 - 第8回 ②校外学習の場、アウトリーチの場としての博物館活動と利用方法
 - 第9回 ③博物館における有効な学びの特性ーハンズ・オン、ワークショップの展開
 - 第10回 【博物館教育の実際】①国立民族学博物館の見学
 - 第11回 ②キッズプラザ大阪の見学
 - 第12回 ③学校教育に生かす活動(展示ストーリー、収蔵資料と学習指導要領の関係)
 - 第13回 ④博物館教育活動の企画案の作成
 - 第14回 ⑤博物館教育活動の実施案の作成
 - 第15回 ⑥博物館展示教育のカリキュラム案の作成

授業以外での学習方法
各地の博物館が行う教育プログラムに参加してみる。博物館のハンズ・オン展示に触れてみる。

教科書
造形ワークショップの広がり
著者： 高橋陽一編
出版社： 武蔵野美術大学出版局
出版年： 2011 ISBN:

参考書
博物館学ハンドブック
著者： 高橋隆博他
出版社： 関西大学出版部
出版年： 2005 ISBN:

成績評価

試験（10%）
授業中課題（20%）
参加度（40%）

小テスト（20%）
授業中発表等（10%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **博物館情報・メディア論**

担当者 木下 達文

テーマ

メディアの意味を理解しつつ、視聴覚メディアの活用能力を磨く

獲得目標

博物館などの文化施設における視聴覚メディアの利用は、単なる視聴覚機器の時代から、デジタルテクノロジーを活用したマルチメディア時代へと大きく転換してきている。それに伴い、運営に携わるスタッフにもそれらを抵抗なく使いこなしていく能力が求められてきている。視聴覚メディアに関する歴史や意義を今一度振り返るとともに、文化施設等で実際に使用されている映像等を通じて、基礎的なメディア活用の能力を磨いていく。

授業の内容

博物館における情報の意義と活用方法及び情報発信の課題等について理解し、博物館の情報の提供と活用等に関する基礎的能力を養う。

内 容

- 第1回 メディアの意義 今日、我々にとって様々なメディアは生活に不可欠となっており、文化施設等でも日常的に使用している。基本的なメディアの意義を説明する。
- 第2回 メディアの歴史と発展 これまで人類が創造してきた広い意味でのメディアの歴史を紐解きながら、それが博物館等でのように利用されてきたかを説明する。
- 第3回 メディアの未来とICT社会 メディアは日々進化しており、ここでは最新のメディア機器とそれに関わる博物関連でのICT社会について説明する。
- 第4回 メディアと認知心理学 情報を発信すれば良いのではなく、最も重要なのがどう認知するかである。認知心理学の理論から、主に記憶と認知の構造を説明する。
- 第5回 メディアの利用とその影響 博物館にかぎらず、メディアの利用には気をつけなくてはならない点がある。過去の活用例をもとに、その影響力について説明する。
- 第6回 博物館におけるメディアの利用 博物館において、利用者や職員が使う様々なメディアについて、その全体像について説明する。
- 第7回 視聴覚情報メディア機器の活用(静止画) おもに従来から使用されてきたスライドやOHPなど静止画を中心とする具体的な機器について博物館での事例を交えて説明を行う。
- 第8回 視聴覚情報メディア機器の活用(動画) ここでは教育用に利用されてきたフィルムやビデオテープなどの動画を中心とする機器について博物館での事例を交えて説明を行う。
- 第9回 デジタル型視聴覚情報メディアについて 今日では、パソコンを含むデジタル型視聴覚情報メディアが利用されている。ここでは一般的な機器やインターネット等についての説明を行う。
- 第10回 デジタル機器とデータベース 情報コンテンツのデジタル化が一般化する中で、デジタルデータベース(=デジタルアーカイブ)をどのように構築し、利用するかを説明する。
- 第11回 ドキュメンテーションとシソーラス デジタル環境におけるドキュメンテーションづくりについて、とくに既製分類のない博物館におけるシソーラスのあり方について説明する。
- 第12回 博物館と著作権 博物館における知的財産権との関係の中で、とくに著作権を中心に日常業務で必要な事柄(著作権処理等を含む)について説明を行う。
- 第13回 情報管理と情報公開 おもにホームページ等への公開と管理を中心として、情報の管理形式とその公開について、ネットワークシステム論と併せて説明を行う。
- 第14回 学生によるプレゼンテーション(1) 学生自身が施設からコンテンツを発信するという前提で、必要な視聴覚情報メディアを活用してプレゼンテーションを行い、それを評価する。
- 第15回 学生によるプレゼンテーション(2) 学生自身が施設からコンテンツを発信するという前提で、必要な視聴覚情報メディアを活用してプレゼンテーションを行い、それを評価する。

授業以外での学習方法

文化施設で開催される講演会やシンポジウム・映画鑑賞会などに出席したり、テーマパーク等のメディア技術の観察などを行うこと。

教科書

山科ガイド

著者: 木下達文著

出版社：つむぎ出版

出版年： ISBN:

参考書

視聴覚メディアと教育方法

著者： 井上知義編

出版社：北大路書房

出版年： ISBN:

成績評価

試験（0%）	小テスト（0%）
授業中課題（30%）	授業中発表等（30%）
参加度（40%）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 博物館経営論

担当者 木下 達文

テーマ

社会に役立つ博物館とは

獲得目標

現代の博物館は非常に多様化しており、また経営方法も変わってきた。一方で、財政的にも厳しくなっているため、従来の経営方法では立ちゆかなくなってきた。したがって、これからの学芸員は経営感覚が必須といわれるようになってきた。そこで、本講座を通じて経営的視点をもつ人材の養成を行う。

授業の内容

博物館の形態面と活動面における適切な管理・運営について理解し、博物館経営(ミュージアムマネジメント)に関する基礎的能力を養う。

内 容

- 第1回 ミュージアムマネージメントの概念と必要性 ここでは、ミュージアムマネジメントとは何かということから、なぜ博物館において「経営」的視点が必要になってきたのかということを解説する。
- 第2回 博物館の行財政(経営とその種類) 近年、独立行政法人や指定管理者制度の導入によりその経営のあり方は大きく変化した。ここでは、そうした行財政制度の基本を説明する。
- 第3回 博物館の設置(主体) 国や自治体のみならず、多様な市立博物館が今日たくさん設置されている。ここでは、設置主体毎の特徴をおおまかに説明していく。
- 第4回 博物館の施設・設備(ユニバーサル化を含む) そもそも博物館がどのように計画・設置されるのかというプロセスと同時に、博物館に必要な施設設備について解説する。
- 第5回 博物館の組織と職員 博物館にとっての組織のあり方と同時に、学芸員を含む様々な職務スタッフについての概要を海外と比較しながら説明を行う。
- 第6回 博物館の使命と計画と評価 博物館は「何のために存在するのか」を常に自身および他者に問わなければならない。その使命と実施評価の方法について説明する。
- 第7回 博物館倫理(行動規範) 博物館は公益活動を行うところであり、コレクションを持つという特色がある。業務の特色をふまえた行動規範について解説する。
- 第8回 博物館の危機管理 東日本大震災の調査記録等を素材としながら、博物館の様々な事故とそれに対応する管理体制およびリカバリー等について解説する。
- 第9回 ミュージアムマーケティング社会には様々な娯楽があり、年々利用者獲得が難しくなっている。ここでは、博物館の市場および利用者獲得のためのマネジメントを考える。
- 第10回 博物館と市民参画(友の会、ボランティア等) 博物館をとりまく支援組織のあり方が変化している。おもに友の会と文化ボランティア活動についての概要を説明する。
- 第11回 博物館とサービス(ミュージアムショップ・レストラン等) 博物館は法の定義にもあるように、レクリエーションの場でもある。ここでは、博物館サービスとしてのショップとレストラン等のあり方を考える。
- 第12回 博物館と地域連携 博物館はもはや単独経営では成り立たなくなっている。地域連携や博学連携などを例にあげながら、博物館の新たな役割について説明する。
- 第13回 博物館の財務(資金調達) これまでの博物館は一定の予算枠で活動を行うことが多かった。寄付に関する法律が変わっていくことで、今後の資金調達のあり方を考える。
- 第14回 博物館経営の実践 これまで博物館経営を行ってきた人、あるいは学芸員としての実績がある人をお招きし、その経験的視点からのケーススタディを考える。
- 第15回 博物館の見学 実際に博物館の現場を訪れ、展示だけでなく経営的な視点から博物館の運営状況、スタッフ、ショップ・レストランに至るまで観察を行う。

授業以外での学習方法

できるだけ機会をつくっていろいろな博物館を見学したり活動に参加してほしい。また、広報誌やガイドブックを参考にそれぞれの博物館の特徴や社会サービスの内容を知ること。

教科書

ひろがる日本のミュージアム

著者: 千地万造・木下達文編

出版社：晃洋書房

出版年：2007

ISBN:

参考書

新しい博物館学

著者： 全国大学博物館学講座協議会西日本部会編

出版社：芙蓉書房出版

出版年：2008

ISBN:

成績評価

試験（50）

小テスト（0）

授業中課題（20）

授業中発表等（0）

参加度（30）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 博物館資料保存論

担当者 一瀬 和夫

テーマ

獲得目標

博物館における資料保存及びその保存・展示環境及び収蔵環境を科学的に捉え、資料を良好な状態で保存していくための知識を習得することを通じて、資料の保存に関する基礎的能力を養う

授業の内容

博物館等に所蔵の文化財資料について、その保存に関する科学的手法を学ぶとともに、実際の博物館における実態を学ぶことで文化財保存とその環境、博物館の役割について学ぶ

内 容

- 第1回 資料保存の意義
- 第2回 文化財保存における国内外の状況①
- 第3回 文化財保存における国内外の状況②
- 第4回 資料の状態調査・現状把握
- 第5回 資料の修復・修理
- 第6回 資料の梱包と輸送1
- 第7回 資料の梱包と輸送2
- 第8回 博物館資料の保存環境事例1
- 第9回 博物館資料の保存環境事例2
- 第10回 学外授業① 博物館資料の保存環境事例3
- 第11回 地域文化資源の保存と活用事例1
- 第12回 地域文化資源の保存と活用事例2
- 第13回 学外授業② 地域文化資源の保存と活用事例3
- 第14回 環境保全と博物館
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（30）

小テスト（ ）
授業中発表等（20）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 博物館展示論

担当者 木下 達文

テーマ

展示メディアの理解と創造

獲得目標

展示という空間メディアには様々なものがあるが、中でも文化空間としての展示会やイベントなどを中心とし、それら空間を伴うメディアがどのようにして企画され作られているのかを基礎理論・歴史ならび手法等を含めて学ぶ。と同時に、可能な範囲で独自の展示企画を具体的に提案し実践する(1月予定)。

授業の内容

展示の歴史、展示メディア、展示による教育活動、展示の諸形態等に関する理論および方法に関する知識・技術を習得し、展示機能に関する基礎的能力を養うとともに、簡単な展示実践を行う。

内 容

- 第1回 展示メディアとは(展示の概念)展示を一つのコミュニケーションメディアとしてとらえ、その空間的・時間的特性について考える。
- 第2回 展示の種類(形態) 展示には閉ざされた空間における小さいものから、インスタレーションのような環境展示というものもある。大まかな展示の種類を説明する。
- 第3回 展示および展示論の歴史 展示の世界は日本では1970年の大阪万博から開花していく、その後の展示の歴史と、展示学の流れについての概略を説明する。
- 第4回 展示の政治性と社会性 展示はその規模が大きくなればなるほど政治的特色が強くなる。とくに大型展示などを例にあげながら政治性・社会性について説明する。
- 第5回 展示のプロセス(企画・設計・製作等) 展示をつくるプロセスは映画制作とよく似ている。基本調査構想から製作までの一連の流れについて概説する。
- 第6回 展示の手法(展示技術) 展示は実物を使うケース展示から、1分の1実大再構成展示に至るまで様々である。そうした基本的な展示手法について説明する。
- 第7回 展示と研究 展示は固定的なものであり、嘘ができない。そのため時代考証など緻密な研究の裏付けが必要であり、また研究成果の場でもあることを説明する。
- 第8回 展示と運営 展示は完成すれば終わりではない。そこから様々な運営サービス・管理が行われる。ここでは基本的な展示場での活動について説明する。
- 第9回 展示と解説 展示はコミュニケーションメディアであるから、その伝え方も多様である。パネルによる解説から機械・人による解説までの手法を説明する。
- 第10回 展示とその記録(図録、解説、資料等) とくに仮設的な展示は、そのイベントが終了すると何も残らない。そこで、展示記録としての図録や解説などの資料について説明する。
- 第11回 展示の実践 実際に展示を企画・設計・製作している人から、ある例を題材としながら具体的な展開とその問題点などについて考える。
- 第12回 展示の企画実践 これまでの学習をもとに自分たちでオリジナルな展示企画を考える。考えてものを企画資料としてまとめてみる。
- 第13回 展示の製作実践 企画で考えた展示について実際に簡単な製作を行う。自分たちなりにできる素材を集め、展示そのものをつくりあげてみる。
- 第14回 展示の運営実践 つくりあげた展示を利用者に提供する。運営管理を学びながら、教育プログラムやアンケートなどとり、展示評価の素材としていく。
- 第15回 展示の評価と改善・更新 展示は実施して終わりではなく、いろんな場面でチェック(評価)をしていくことがつぎの改善に繋がる。実践例をもとに評価について考える。

授業以外での学習方法

身の回りにはさまざまな空間があり、何らかの意図をもって作られている。美術館や博物館などの文化的空間から、イベント・ショールームなどの商業的空間に至るまでの展示メディア表現に関心をもち社会を見つめてみる。

教科書

授業内容に応じて適宜指示する。

著者:

出版社：
出版年： ISBN：

参考書

展示学事典

著者： 日本展示学会編
出版社： ぎょうせい
出版年： 1996 ISBN：

イベント講座

著者： 日本イベント産業振興協会
出版社：
出版年： 2004 ISBN：

成績評価

試験（0）	小テスト（0）
授業中課題（30）	授業中発表等（30）
参加度（40）	

グループワークを組み合わせた授業方法にて進めるのと、展示創造に必要な責任感の向上を図るため、出席点をかなり厳しくしている。また、後半の展示創造プログラムでは授業外での連絡調整や制作作業などがある。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 博物館実習Ⅲ <a>

担当者 木下 達文

テーマ

博物館学芸員としての共通の基礎的技術を身につける。

獲得目標

博物館学芸員としての自覚と共通の基礎的技術を身につける。とくにどのような博物館においても、二次資料としての写真、レプリカ、出版物（編集物）などは日常的に用いられるものであるため、それらの基本的な知識を学ぶとともに、小さな展示会をつうじて実際の制作を行うことで、理解を深めることを目標とする。

授業の内容

現在、博物館の種類は多様化しているが、学内における実習によって、共通して学芸員が身につけていなければならない基礎的技術（おもに二次資料の制作と利用）を習得する。同時に博物館の現場における実務を経験することによって、博物館への理解をよりいっそう深める。

内 容

- 第1回 写真機(カメラ)の構造
- 第2回 博物館における資料撮影について
- 第3回 写真機(カメラ)の取り扱い
- 第4回 写真展の考え方
- 第5回 資料撮影の実際(1)
- 第6回 資料撮影の実際(2)
- 第7回 写真パネルの制作(1)
- 第8回 写真パネルの制作(2)
- 第9回 編集の実務(1)
- 第10回 編集の実務(2)
- 第11回 レプリカ資料の制作(1)
- 第12回 レプリカ資料の制作(2)
- 第13回 写真展示の実際(1)
- 第14回 写真展示の実際(1)
- 第15回 エバリエーション(自己評価・他者評価)

授業以外での学習方法

実務実習に入るまでに博物館たくさん見学をして、学芸員の日常業務を理解する努力をしてほしい。また、外にでるため、さまざまな社会人としての素養を身につけておくことが望ましい。

教科書

参考書

博物館学実習マニュアル

著者： 全国大学博物館学講座協議会西日本部会編

出版社： 芙蓉書房出版

出版年： 2002

ISBN:

成績評価

試験（0%）

授業中課題（30%）

小テスト（0%）

授業中発表等（30%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 博物館実習Ⅲ

担当者 木下 達文

テーマ

博物館学芸員としての共通の基礎的技術を身につける。

獲得目標

博物館学芸員としての自覚と共通の基礎的技術を身につける。とくにどのような博物館においても、二次資料としての写真、レプリカ、出版物（編集物）などは日常的に用いられるものであるため、それらの基本的な知識を学ぶとともに、小さな展示会をつうじて実際の制作を行うことで、理解を深めることを目標とする。

授業の内容

現在、博物館の種類は多様化しているが、学内における実習によって、共通して学芸員が身につけていなければならない基礎的技術（おもに二次資料の制作と利用）を習得する。同時に博物館の現場における実務を経験することによって、博物館への理解をよりいっそう深める。

内 容

- 第1回 写真機（カメラ）の構造
- 第2回 博物館における資料撮影について
- 第3回 写真機（カメラ）の取り扱い
- 第4回 写真展の考え方
- 第5回 資料撮影の実際（1）
- 第6回 資料撮影の実際（2）
- 第7回 写真パネルの制作（1）
- 第8回 写真パネルの制作（2）
- 第9回 編集の実務（1）
- 第10回 編集の実務（2）
- 第11回 レプリカ資料の制作（1）
- 第12回 レプリカ資料の制作（2）
- 第13回 写真展示の実際（1）
- 第14回 写真展示の実際（1）
- 第15回 エバリエーション（自己評価・他者評価）

授業以外での学習方法

実務実習に入るまでに博物館たくさん見学をして、学芸員の日常業務を理解する努力をしてほしい。また、外にでるため、さまざまな社会人としての素養を身につけておくことが望ましい。

教科書

参考書

博物館学実習マニュアル
著者： 全国大学博物館学講座協議会西日本部会編
出版社： 芙蓉書房出版
出版年： 2002

ISBN:

成績評価

- 試験（0%）
- 小テスト（0%）
- 授業中課題（30%）
- 授業中発表等（30%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 社会教育計画Ⅰ

担当者 吉岡 いずみ

テーマ
学習者の理解と学習課題の把握

獲得目標
社会教育計画策定の前提として、地域にこらす多様な学習者を理解し、生活課題と学習課題を探ることをねらいとする。

授業の内容
講義を主とするが、受講生による発表も行う

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション 社会教育計画とは
 - 第2回 婦人教育から女性の学習へ
 - 第3回 子育てに関わる学びとネットワークづくり
 - 第4回 女性がはたらくことと学び
 - 第5回 今日の青少年教育施設
 - 第6回 子どもと地域 プレイパークの現在
 - 第7回 エイジングはよくないことか？高齢者の可能性
 - 第8回 文化の創造者としての高齢者
 - 第9回 障害者の学習
 - 第10回 障害者の自己表現と自立支援
 - 第11回 在日外国人の現在と学習課題
 - 第12回 多文化共生社会にかかわる学習
 - 第13回 まちづくりと社会教育計画
 - 第14回 企画・考察の交流とまとめ(1)
 - 第15回 企画・考察の交流とまとめ(2)

授業以外での学習方法
市町村の社会教育政策に関心を持つ。授業中に提示する参考文献を読む。

教科書

参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (20%) 授業中発表等 (40%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **社会教育計画Ⅱ**

担当者 吉岡 いずみ

テーマ

地域・学校と社会教育計画

獲得目標

地域社会における学校教育と社会教育の協力を考える。また学級・講座の企画力を養う。

授業の内容

講義が主であるが、意見交換や発表も適宜行う

内 容

- 第1回 オリエンテーション 社会教育の場としての学校
 - 第2回 小学校における施設開放
 - 第3回 学社連携の実際
 - 第4回 開かれた小学校とは？
 - 第5回 校区社会教育の可能性
 - 第6回 学校開放における安心と安全を考える
 - 第7回 総合型地域スポーツクラブと部活動
 - 第8回 高等学校と地域社会
 - 第9回 青年・成人の学習と新しい高等学校
 - 第10回 大学開放の歴史と現在
 - 第11回 社会教育施設としての大学
 - 第12回 社会教育としての職業教育・訓練
 - 第13回 権利としての職業教育・訓練
 - 第14回 企画ないしはテーマ研究の発表・交流
 - 第15回 企画ないしはテーマ研究の発表・交流
-

授業以外での学習方法

地域社会と学校の関係について、自分の体験にもとづいて考えること授業中提示した参考文献を読むこと

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（20%）

小テスト（ ）

授業中発表等（40%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **社会教育演習**

担当者 吉岡 いずみ

テーマ

社会教育の学習方法

獲得目標

小集団による話し合い、調査など社会教育実践における主要な学習方法を習得する

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション 自己紹介
 - 第2回 関心を持つテーマについて話し合う
 - 第3回 話し合いを発展させる
 - 第4回 ゲーム・スポーツによる親睦交流
 - 第5回 郷土料理を通じて知る地域
 - 第6回 調理実習の企画
 - 第7回 調理実習の実施
 - 第8回 学習のふりかえり
 - 第9回 地域社会教育の調査
 - 第10回 地域社会教育の調査
 - 第11回 調査のまとめ
 - 第12回 調査結果の発表準備
 - 第13回 発表・交流
 - 第14回 発表・交流
 - 第15回 全体のまとめと評価
-

授業以外での学習方法

日頃から様々な問題に関心を持ち、自分の意見をまとめるようにする。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 社会教育課題研究

担当者 吉岡 いずみ

テーマ

施設調査と企画の提案

獲得目標

身近な近辺の市町村の社会教育関連施設について調べ、グループに分かれて調査もしくは実際にそこで行う企画を立案し、提案する。小集団による学習に習熟し、コミュニケーション能力を高め、プレゼンテーションの経験を積む。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 京都市および周辺市町村の社会教育の特徴
- 第3回 成人の学習の場所について
- 第4回 青少年教育施設について
- 第5回 児童館の現在
- 第6回 高齢者等福祉関連施設における学習について
- 第7回 地域の文化施設における学習について
- 第8回 調査のグルーピング
- 第9回 調査のグルーピング
- 第10回 グループに分かれてフィールドワーク
- 第11回 グループに分かれてフィールドワーク
- 第12回 企画立案ないしは調査の設計
- 第13回 企画立案ないしは調査の実施
- 第14回 企画の交流・調査結果の分析の発表
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

日頃から地域の学習・文化施設について関心を持つ

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語教授法Ⅰ

担当者 中川 裕子

テーマ
日本語教授法概論

獲得目標
日本語教育を理解する上で必要な基礎知識を身につける

授業の内容
日本語教育の現状、日本語教育の歴史、外国語教授法、日本語教育の内容、言語の習得を主に扱う。授業は基本的に講義形式で行うが、内容によっては、課題を与え発表（もしくは提出）を課す。

- 内 容
- 第1回 日本語教育の現状
 - 第2回 日本語教育現場の実際と日本語教育に従事する人々の役割
 - 第3回 日本語教育の歴史①
 - 第4回 日本語教育の歴史②
 - 第5回 日本語教育の歴史③
 - 第6回 外国語教授法①（文法訳読法、直接法）
 - 第7回 外国語教授法②（オーディオリンガルメソッド）
 - 第8回 外国語教授法③（コミュニケーションアプローチ他）
 - 第9回 日本語教育の内容①（初級で扱う文型）
 - 第10回 日本語教育の内容②（入門期の発音指導）
 - 第11回 日本語教育の内容③（入門期の文字、語彙の指導範囲とその方法）
 - 第12回 日本語教育の内容④（指導の手順、指導の流れ）
 - 第13回 日本語教育の内容⑤（指導準備、指導内容の知識の整理）
 - 第14回 日本語教育の内容⑥（指導案作成から実践へ）
 - 第15回 言語の習得
 - 第16回 試験

授業以外での学習方法
日本語教育関係の文献を数多く読む。基本用語を理解する。日本語教育関係のみならず、文化、日常社会生活に関するさまざまなものに多く接する。異文化理解に関する文献や、メディアからの情報に接する。日本語学習者との交流の機会に積極的に参加する。

教科書

参考書
新・はじめての日本語教育 基本用語事典
著者： 高見澤孟監修
出版社： アスク
出版年： 2004

ISBN:

成績評価
試験（30%）
授業中課題（30%）
小テスト（10%）
授業中発表等（20%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語教授法Ⅱ

担当者 中川 裕子

テーマ

日本語教授法概論

獲得目標

日本語教育の現場で必要となる基礎知識を身につける

授業の内容

コースデザイン、ニーズ分析、シラバスデザイン、教材選択の基礎知識(種類、特徴)、日本語指導の方法、指導内容、評価法、異文化理解と日本事情などを主に扱う。授業は、基本的に講義形式だが、内容によっては、課題を与え、発表(もしくは提出)を課す。

内 容

- 第1回 コースデザイン、ニーズ分析、シラバスデザイン
- 第2回 教材論①(教材の種類と特徴—初級、中級、上級)
- 第3回 教材論②(教材の種類と特徴—技能別、学習者別)
- 第4回 教材論③(視聴覚教材、絵教材作成練習、教具の使用法)
- 第5回 日本語指導の方法①(初級の指導の内容)
- 第6回 日本語指導の方法②(指導のプロセスと指導案)
- 第7回 日本語指導の方法③(練習方法の種類とその具体的方法)
- 第8回 日本語指導の方法④(初級前半の指導内容の分析と具体的指導方法)
- 第9回 日本語指導の方法⑤(初級後半の指導内容の分析と具体的指導方法)
- 第10回 日本語指導の方法⑥(中級の会話指導)
- 第11回 日本語指導の内容⑦(中級の文型指導)
- 第12回 日本語指導の内容⑧(中級～上級の読解指導、作文指導)
- 第13回 日本語指導の内容⑨(中級～上級の教材作成練習)
- 第14回 評価法
- 第15回 異文化理解と日本事情
- 第16回 試験

授業以外での学習方法

日本語教育関係の文献を数多く読む。基本的な用語を理解する。外国語教授法に関する文献を数多く読む。日本語学習者との交流の機会に積極的に参加する。提出物の一つである課題ノート(日本語指導の方法に関する)に取り組む。

教科書

参考書

新・はじめての日本語教育 基本用語事典

著者: 高見澤孟監修

出版社: アスク

出版年: 2004

ISBN:

日本語の教え方ABC

著者： 寺田和子他

出版社： アルク

出版年： 2001

ISBN:

成績評価

試験（ 30% ）

授業中課題（ 30% ）

参加度（ 10% ）

小テスト（ 10% ）

授業中発表等（ 20% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語教授法Ⅲ

担当者 中崎 崇

テーマ

初級レベル(主に初級前期)の授業を想定し、実際に指導するための基礎的な技術を学ぶ。

獲得目標

これまで学んだ日本語教育の基礎技術を応用し、初級レベルの授業が行えるようになることを目標とする。具体的には、模擬授業を通して、受講生同士コメントを加え、日本語初級文型の導入の仕方を学ぶ。

授業の内容

授業は講義形式ではなく、毎回2～3名の学生が自分の担当する課の学習項目についての授業を行い、その内容についてクラスで討議を行う形です。場合によっては留学生とペアになって授業を行ってもらうこともある。※教授法Ⅰ、Ⅱを履修済みまたは今年度履修登録している学生、日本語教員養成に関する科目(日本語学概説など)をいくつか履修済みまたは登録している学生を対象としている。基本的に教授法Ⅲ以外日本語教員養成に関する科目を履修しない学生に対しては、事前相談なしに履修を認めないので、登録前に担当教員と相談すること。

内 容

- 第1回 ガイダンス・授業方針・評価方法説明・模擬授業の担当課の決定
- 第2回 初級指導概説(初級の学習目標と指導の流れ)
- 第3回 初級指導概説(文型の定着方法と教案の作り方)
- 第4回 模擬授業1(みんなの日本語初級Ⅰ 1課と2課前半)
- 第5回 模擬授業2(みんなの日本語初級Ⅰ 2課後半と3課)
- 第6回 模擬授業3(みんなの日本語初級Ⅰ 4課と5課前半)
- 第7回 模擬授業4(みんなの日本語初級Ⅰ 5課後半と6課)
- 第8回 模擬授業5(みんなの日本語初級Ⅰ 7課と8課前半)
- 第9回 模擬授業6(みんなの日本語初級Ⅰ 8課後半と9課)
- 第10回 模擬授業7(みんなの日本語初級Ⅰ 10課と11課前半)
- 第11回 模擬授業8(みんなの日本語初級Ⅰ 11課後半と12課)
- 第12回 模擬授業9(みんなの日本語初級Ⅰ 13課と14課前半)
- 第13回 模擬授業10(みんなの日本語初級Ⅰ 14課後半と15課)
- 第14回 模擬授業11(みんなの日本語初級Ⅰ 16課と17課前半)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

自分が担当しない課でも、必ず教材研究を行うこと、教案についても作成することが望ましい。日頃から留学生と接し、なるべく多くの時間を外国人と共有することを心掛けるように。また日本語学校、地域の日本語教室などへの見学や参加などを主体的に行うこと。教案の作成について相談がある場合は、オフィスアワーなどを利用し指導を求めること。

教科書

みんなの日本語―初級1本冊

著者:

出版社: スリーエーネットワーク

出版年: 1998

ISBN: 4883191028

参考書

参考文献は授業中適宜紹介する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（0%）

小テスト（10%）

授業中課題（20%）

授業中発表等（40%）

参加度（30%）

出席回数が全授業数の3分の2に満たない場合は評価の対象としない。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語教授法Ⅳ

担当者 中崎 崇

テーマ

初級後期・初中級レベルの授業を想定し、実際に指導するための基礎的な技術を学ぶ。

獲得目標

これまで学んだ日本語教育の基礎技術を応用し、初級後期・初中級レベルの授業が行えるようになることを目標とする。具体的には、模擬授業を通して、受講生同士コメントを加え、初級後期の文型の導入方法を学ぶ。あわせて中級指導の概説も簡単に行う。

授業の内容

授業は講義形式ではなく、毎回2～3名の学生が自分の担当する課の学習項目についての授業を行い、その内容についてクラスで討議を行う形です。場合によっては留学生とペアになって授業を行ってもらうこともある。※教授法Ⅰ、Ⅱ、Ⅲを履修済みまたは今年度履修登録している学生、日本語教員養成に関する科目(日本語学概説など)をいくつか履修済みまたは登録している学生を対象としている。基本的に教授法Ⅳ以外日本語教員養成に関する科目を履修しない学生に対しては、事前相談なしに履修を認めないので、登録前に担当教員と相談すること。

内 容

- 第1回 ガイダンス・授業方針・評価方法説明・模擬授業の担当課を決める
- 第2回 初級前期の指導方法の復習と前期の反省
- 第3回 模擬授業1(みんなの日本語初級Ⅱ 26課と27課前半)
- 第4回 模擬授業2(みんなの日本語初級Ⅱ 27課後半と28課)
- 第5回 模擬授業3(みんなの日本語初級Ⅱ 29課と30課前半)
- 第6回 模擬授業4(みんなの日本語初級Ⅱ 30課後半と31課)
- 第7回 模擬授業5(みんなの日本語初級Ⅱ 32課と33課前半)
- 第8回 模擬授業6(みんなの日本語初級Ⅱ 33課後半と34課)
- 第9回 模擬授業7(みんなの日本語初級Ⅱ 35課と36課前半)
- 第10回 模擬授業8(みんなの日本語初級Ⅱ 36課後半と37課)
- 第11回 模擬授業9(みんなの日本語初級Ⅱ 138課と39課前半)
- 第12回 模擬授業10(みんなの日本語初級Ⅱ 39課後半と40課)
- 第13回 模擬授業11(みんなの日本語初級Ⅱ 41課と42課前半)
- 第14回 中級指導に向けて(中級の学習目標と指導のポイント)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

自分が担当しない課でも、必ず教材研究を行うこと、教案についても作成することが望ましい。日頃から留学生と接し、なるべく多くの時間を外国人と共有することを心掛けるように。また日本語学校、地域の日本語教室などへの見学や参加などを自主的に行うこと。教案の作成について相談がある場合は、オフィスアワーなどを利用し指導を求めること。その際、事前にアポイントメントをとることが望ましい。

教科書

みんなの日本語―初級Ⅱ 本冊

著者:

出版社: スリーエーネットワーク

出版年: 1998

ISBN: 4883191036

参考書

参考文献は授業中適宜紹介する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（0%）	小テスト（10%）
授業中課題（20%）	授業中発表等（40%）
参加度（30%）	
出席回数が全授業数の3分の2に満たない場合は評価の対象としない。	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語教材研究

担当者 中崎 崇

テーマ

日本語教育の様々な教材を分析し、学習レベルや学習目的による教材の特徴や違いを学ぶ

獲得目標

初級教材、中上級教材を分析し、初級と中上級との相違点や扱われる内容の違いを理解する。年代の異なる教材を分析し、年代による変化をつかむ。

授業の内容

授業は、講義形式ではなく、学生の発表を主体とした討議形式によって行う。前半はグループ形式で教材を分析しその内容を発表してもらう、後半は個人で特定のレベルを対象として教材作成を行ってもらう。

内 容

- 第1回 ガイダンス 授業方針・評価方法説明・担当教材の決定
- 第2回 教材分析の方法1(学習段階と到達目標)
- 第3回 教材分析の方法2(教材分析の観点)
- 第4回 初級教材(『日本語初歩』『An Introduction to Modern Japanese』)の分析・発表・討論1
- 第5回 初級教材(『初級日本語 げんき』『ステップアップ日本語』)の分析・発表・討論2
- 第6回 初級教材(『ひらけ日本語』『みんなの日本語初級』)の分析・発表・討論3
- 第7回 中上級教材(『中級日本語(東京外国語大学)』)の分析・発表・討論1
- 第8回 中上級教材(『テーマ別中級から学ぶ日本語』)の分析・発表・討論2
- 第9回 中上級教材(『文化中級日本語 I・II』)の分析・発表・討論3
- 第10回 中上級教材(『日本語中級J301』)の分析・発表・討論4
- 第11回 中上級教材(『表現テーマ別 にほんご作文の方法』)の分析・発表・討論5
- 第12回 中上級教材(『会話に挑戦! 中級前期からの日本語ロールプレイ』)の分析・発表・討論6
- 第13回 教材作成実習(学習段階・学習項目の検討)
- 第14回 教材作成実習(教材の選定)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

自分が担当しない教材についても、必ず教材研究を行うことが望ましい。地域の日本語教室への見学や参加などを自主的に行うこと。

教科書

テキストはプリントを作成し配布する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

参考文献は授業中適宜紹介する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（0%）	小テスト（0%）
授業中課題（30%）	授業中発表等（40%）
参加度（30%）	
出席回数が全授業数の3分の2に満たない場合は評価の対象としない。	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語教育実習

担当者 中崎 崇

テーマ

日本語教育の授業見学、教案作成、教壇実習

獲得目標

実際に日本語の授業の計画（教案作成、教材開発など）、実践、批判を行うことができる。

授業の内容

この授業においては教員はあくまでアドバイザーであり、学生に主体的に教案作成、教材開発を行ってもらう。

内 容

- 第1回 第1回ガイダンス 海外実習、国内実習の概要説明・実習先希望調査（5月中旬～下旬に行う）
- 第2回 第2回ガイダンス 実習担当クラス（指導教師）の決定（6月中旬に行う予定）
- 第3回 第3回ガイダンス 実習の授業計画（7月上旬予定）
- 第4回 教案・教材作成（夏休み期間中）
- 第5回 事前授業 教案・教材の最終確認・教員との個別指導の日程を決める（10月上旬予定）
- 第6回 海外実習（10月下旬予定）
- 第7回 国内実習（11月上旬から中旬予定）
- 第8回 事後授業 実習報告会[実習の感想や反省などを発表]、実習報告書などの課題提出（12月中旬予定）
- 第9回 実習報告書作成（1月下旬から2月上旬予定）

授業以外での学習方法

円滑に実習が行えるよう、教材の選定や教案の作成を計画的に行うことが重要である。少なくとも前期中に教案の草案を完成させておくように。教案の作成について相談がある場合は、必ずオフィスアワーなどを利用し指導を求めること。その際、必ず事前にアポイントメントをとること。教員からの連絡に常に注意を払うこと。不定期に行われるガイダンスなどの授業を最優先とし、授業に参加すること。

教科書

テキストはプリントを作成し配布する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

参考文献は授業中適宜紹介する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（0%）

授業中課題（30%）

小テスト（0%）

授業中発表等（60%）

参加度（10%）
ガイダンス(4回)、事前・事後授業にすべて出席することが単位認定の要件である。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 生涯学習概論Ⅱ

担当者 吉岡 いずみ

テーマ
日本と世界の生涯学習

獲得目標
生涯学習を世界史的視野からとらえ、共通する現代的課題の国際的動向を把握する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ハンブルク宣言の意味するもの
 - 第2回 イギリスにおける大学拡張
 - 第3回 成人教育の成立と現在
 - 第4回 ドイツにおける民衆大学
 - 第5回 市民大学の現在
 - 第6回 有給教育休暇の理念と制度
 - 第7回 職業資格と生涯学習
 - 第8回 社会的教育学の成立と青少年教育
 - 第9回 高齢社会と生涯学習
 - 第10回 多文化共生と生涯学習
 - 第11回 世界と日本の環境・まちづくり学習
 - 第12回 エコミュージアムと市民の学習
 - 第13回 アジアの生涯学習 中国
 - 第14回 アジアの生涯学習 韓国
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
高校の世界史教科書の近代以降を自習しておくこと。授業で紹介した文献を読み世界の動向や教育改革の動きについて敏感になる

教科書
指定なし
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（50%） 小テスト（ ）
授業中課題（ ） 授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 デジタルデザイン演習 I <Za>

担当者 杉本 雅子

テーマ
JW-CADによる建築製図

獲得目標
コンピューターの基本的な操作を習得する。データの保存方法や保存形式の違い、印刷設定や印刷方法、データの切り取りや貼付け、フォント名称やサイズの変更など、コンピューター操作全般に関わる基本的な知識を身に付ける。さらに、CADの基本的な操作方法について学ぶ。

授業の内容
コンピューター操作全般に関わる基本的な知識を身に付けたうえで、CADの基本的な操作方法について学ぶ。さらには、実際の建築図面を読み取り、JW-CADにより製図を行う。

- 内 容
- 第1回 CADソフトについて
 - 第2回 CAD製図の基礎とオブジェクトの操作
 - 第3回 平面図の作図
 - 第4回 "
 - 第5回 "
 - 第6回 "
 - 第7回 家具、窓等の作図
 - 第8回 課題の作図、提出
 - 第9回 立面図の作図
 - 第10回 "
 - 第11回 "
 - 第12回 断面図の作図
 - 第13回 "
 - 第14回 敷地図の作図、レイアウト
 - 第15回 図面の設定、印刷、総括

授業以外での学習方法
日頃から、建築雑誌やCAD専門書、建築作品展などに触れ、図面の表現技法について知識を深める。JW-CADはフリーソフトであるため、誰でもコンピューターにインストールできるので、自身のコンピューターにも導入してソフトに慣れておく。

教科書

参考書
演習JW-CAD for Windows
著者： 川窪広明ほか
出版社： 学芸出版社
出版年： 2002

ISBN:

成績評価
試験（0）
授業中課題（50）
小テスト（0）
授業中発表等（25）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 デジタルデザイン演習 I <Zb>

担当者 杉本 雅子

テーマ
JW-CADによる建築製図

獲得目標
コンピューターの基本的な操作を習得する。データの保存方法や保存形式の違い、印刷設定や印刷方法、データの切り取りや貼付け、フォント名称やサイズの変更など、コンピューター操作全般に関わる基本的な知識を身に付ける。さらに、CADの基本的な操作方法について学ぶ。

授業の内容
コンピューター操作全般に関わる基本的な知識を身に付けたうえで、CADの基本的な操作方法について学ぶ。さらには、実際の建築図面を読み取り、JW-CADにより製図を行う。

- 内 容
- 第1回 CADソフトについて
 - 第2回 CAD製図の基礎とオブジェクトの操作
 - 第3回 平面図の作図
 - 第4回 "
 - 第5回 "
 - 第6回 "
 - 第7回 家具、窓等の作図
 - 第8回 課題の作図、提出
 - 第9回 立面図の作図
 - 第10回 "
 - 第11回 "
 - 第12回 断面図の作図
 - 第13回 "
 - 第14回 敷地図の作図、レイアウト
 - 第15回 図面の設定、印刷、総括

授業以外での学習方法
日頃から、建築雑誌やCAD専門書、建築作品展などに触れ、図面の表現技法について知識を深める。JW-CADはフリーソフトであるため、誰でもコンピューターにインストールできるので、自身のコンピューターにも導入してソフトに慣れておく。

教科書

参考書
演習JW-CAD for Windows
著者： 川窪広明ほか
出版社： 学芸出版社
出版年： 2002

ISBN:

成績評価
試験（0）
授業中課題（50）
小テスト（0）
授業中発表等（25）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 建築環境 I

担当者 柴田 祥江

テーマ

獲得目標
人体や建物を取り巻く多くの環境について考えることで、建築環境に関する理解を深める。建築環境工学に関する基礎的な内容を中心とする。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 ガイダンス 建築環境の概要
 - 第2回 熱環境 気候
 - 第3回 熱環境 室内気候
 - 第4回 熱環境 伝熱
 - 第5回 熱環境 結露
 - 第6回 空気環境 室内空気質
 - 第7回 空気環境 換気と通風
 - 第8回 熱・光環境 日照と日射と建築計画
 - 第9回 熱・光環境 日影の検討と日照調整
 - 第10回 光環境 採光
 - 第11回 光環境 照明
 - 第12回 光環境 色彩
 - 第13回 音環境 音の性質
 - 第14回 音環境 音響計画
 - 第15回 都市環境 都市環境と建築
 - 第16回 試験

授業以外での学習方法

教科書
図説テキスト建築環境工学
著者： 加藤信介・土田義郎・大岡龍三
出版社： 彰国社
出版年： 2008 ISBN: 9784395221288
参考書

成績評価
試験（ 70% ） 小テスト（ ）
授業中課題（ 30% ） 授業中発表等（ ）

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 **建築環境Ⅱ**

担当者 今井 裕夫

テーマ

獲得目標

身の回りの生活、民俗学や美術といった文化と建築を取り巻く環境との関係について考える。あるいは、環境のもつ文化的・空間的側面について生活、農業、民俗学、現代美術、茶室、旅などの事例を通して見つめ直し、それらと建築との関わりについて考える。このような視点を踏まえ、建築と環境に関わる小課題に取り組む。

授業の内容

内 容

- 第1回 生活における建築と環境(1)里山ー辺の住環境
- 第2回 生活における建築と環境(2)里山ー水辺の住環境
- 第3回 農業における建築と環境 哲学者／福岡正信の視角
- 第4回 民俗学における建築と環境 宮本常一の視点
- 第5回 現代美術における建築と環境 ランドスケープアート
- 第6回 記憶のデザイン ー地図の作成(空間の記憶／場所の記憶)
- 第7回 美にまつわる建築と環境 ー美の背景としての環境
- 第8回 庭と建築と環境 桂離宮の構成と分析
- 第9回 環境建築 建築家・藤森照信の作品
- 第10回 茶室と環境 極小空間と茶庭
- 第11回 旅における建築と環境 原風景の求め方
- 第12回 美術と建築:イサムノグチ(1)(原爆ドーム/無言館など)
- 第13回 美術と建築:イサムノグチ(2)(モエレ沼公園など)
- 第14回 ポケットパークと付属施設の設計1
- 第15回 ポケットパークと付属施設の設計2

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 ()
授業中課題 ()
- 小テスト ()
授業中発表等 ()

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 建築法規

担当者 石井 和浩

テーマ

獲得目標
建築物、地域や都市を計画し、それを実現するために必要な建築基準法や関連する法令について基礎的な知識を習得する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 建築基準法の概要1
 - 第2回 建築基準法の概要2
 - 第3回 用途と形態の制限1
 - 第4回 用途と形態の制限2
 - 第5回 防火対策と内装の規制1
 - 第6回 防火対策と内装の規制2
 - 第7回 避難施設の基準
 - 第8回 構造強度の規制1
 - 第9回 構造強度の規制2
 - 第10回 環境と整備に関する基準1
 - 第11回 環境と整備に関する基準2
 - 第12回 建築協定・建築士法
 - 第13回 ハートビル法・耐震改修促進法、建築業
 - 第14回 消防法、都市計画法、品確法、その他の法令
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
やさしい建築法規
著者： 今村 仁美、田中 美都
出版社：学芸出版社
出版年： 2007 ISBN：
参考書

成績評価
試験（ ） 小テスト（ 50% ）
授業中課題（ ） 授業中発表等（ ）

参加度（ 50% ）
建築法規の必要性について、理解しているか小テスト(小論文)を通して評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 地域計画論

担当者 小森 治夫

テーマ

獲得目標

地域計画を通じて現代における景観やアメニティを考える。地域開発の歴史や景観論争の実態を把握し、論点を理解・整理した上で、日本の伝統文化が育んできたアメニティについて学ぶ。

授業の内容

内 容

- 第1回 オリエンテーション、地域計画・景観・アメニティ
- 第2回 京都の町屋
- 第3回 京都景観論争
- 第4回 京都の新景観政策
- 第5回 韮浦景観論争
- 第6回 ソウル大改造
- 第7回 農村の景観(1) 里山
- 第8回 農村の景観(2) 棚田
- 第9回 農村の景観(3) 黒川温泉
- 第10回 建築の美(1) 桂離宮
- 第11回 建築の美(2) 白川郷
- 第12回 建築の美(3) かやぶき屋根
- 第13回 建築の美(4) 蔵と石橋
- 第14回 建築の美(5) ヴォーリズ
- 第15回 建築家のミッション

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 ()
- 授業中課題 (70%)

- 小テスト ()
- 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 住宅計画

担当者 松本 正富

テーマ
安全で快適な住まいを設計する。

獲得目標
住宅を生活と環境の側面からとらえ、既往の建築計画学の成果である寸法計画、規模や形態に関する計画、地域計画などの知見も取り入れながら、住宅の設計の基本と応用を学ぶ。具体的な住宅作品を解説・評価し、住まい手について安全で快適、かつ健康的で文化的な住宅とはどのようなものかを考察する。また、設計や管理計画に関する知見についても学び、将来の実務に役立つ知識を修得する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 住宅の定義および生活と住環境
 - 第2回 住宅計画学の体系と計画のプロセス
 - 第3回 住空間の形態と設計
 - 第4回 住宅計画のための調査の種類と進め方
 - 第5回 人間の寸法と設計の方法
 - 第6回 法規と設計
 - 第7回 平面計画の方法
 - 第8回 構造計画の方法
 - 第9回 室内環境の計画
 - 第10回 住宅設計実例の研究①
 - 第11回 住宅設計実例の研究②
 - 第12回 地域計画における住宅計画と景観づくり
 - 第13回 住宅の管理
 - 第14回 住み手参加による集合住宅デザイン
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
住宅のデザインと製図
著者： 三川 榮吉
出版社： 彰国社
出版年： 1988 ISBN:
参考書

成績評価
試験（ ） 小テスト（10%）
授業中課題（50%） 授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 建築法規〈Z〉

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

獲得目標
建築物、地域や都市を計画し、それを実現するために必要な建築基準法や関連する法令について基礎的な知識を習得する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 建築基準法の概要1
 - 第2回 建築基準法の概要2
 - 第3回 用途と形態の制限1
 - 第4回 用途と形態の制限2
 - 第5回 防火対策と内装の規制1
 - 第6回 防火対策と内装の規制2
 - 第7回 避難施設の基準
 - 第8回 構造強度の規制1
 - 第9回 構造強度の規制2
 - 第10回 環境と整備に関する基準1
 - 第11回 環境と整備に関する基準2
 - 第12回 建築協定・建築士法
 - 第13回 ハートビル法・耐震改修促進法、建築業
 - 第14回 消防法、都市計画法、品確法、その他の法令
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
やさしい建築法規
著者： 今村 仁美、田中 美都
出版社：学芸出版社
出版年： 2007 ISBN：
参考書

成績評価
試験 () 小テスト (50%)
授業中課題 () 授業中発表等 ()

参加度（ 50% ）
建築法規の必要性について、理解しているか小テスト(小論文)を通して評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 建築構造 <Z>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

獲得目標

建築における構造の仕組みや役割を学ぶ。木質構造、鉄筋コンクリート構造、鉄骨造、鉄骨鉄筋コンクリート造、壁式鉄筋コンクリート構造、コンクリートブロック構造など基本的な構法を取り上げ、それらの特性について理解する。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス、建築構造と倫理
- 第2回 地盤特性について
- 第3回 基礎について、免震構造
- 第4回 木質構造1
- 第5回 木質構造2
- 第6回 コンクリートブロック構造、組石造
- 第7回 壁式鉄筋コンクリート構造
- 第8回 鉄筋コンクリート構造1
- 第9回 鉄筋コンクリート構造2
- 第10回 鉄骨構造、鉄骨鉄筋コンクリート構造
- 第11回 建築の各部構造1、屋根
- 第12回 建築の各部構造2、床と壁
- 第13回 建築の各部構造3、天井と階段
- 第14回 建築の各部構造4、造作と開口部
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

図解やさしい建築一般構造

著者： 今村仁美 他

出版社：学芸出版

出版年： 2009

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (50%)

授業中課題 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

参加度（50%）

人数、その他の状況に応じて評価方法を変えることもありますが、原則出席とノートの記録を重視します。最終日に100点満点のペーパーテスト(ノートのみ持ち込み可)と一緒に成績の評価とします。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 建築施工〈Z〉

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

建築物がつくり出される過程や施工上のポイントについて、具体的にやさしく学ぶ。建築施工の基礎的な内容を中心に建築積算についても並行して学ぶ。

獲得目標

建築施工における基礎的な知識を学び、一般的な建築工事のプロセスについて理解する。各工程、工種での基本的な工事内容、技術的な手法や積算方法について具体的に知ること、施工計画や工程管理などの重要性を認識する。

授業の内容

各テーマに沿って、写真や図を用いてより具体的に、また実践での経験などもおみぜながら、基本的なことを教えます。学内外で適当な工事現場があれば、見学を予定しています。

内 容

- 第1回 建築施工について
- 第2回 建築生産に関わる各種業務;設計・工事発注・施工など
- 第3回 施工の流れと工程計画作成
- 第4回 仮設工事について、および、地盤強度と地盤調査
- 第5回 土工事と、地業工事の種類と施工法
- 第6回 鉄筋工事と型枠工事
- 第7回 コンクリートの配合と、その打設手順
- 第8回 鉄骨の種類と、その接合や建て方について
- 第9回 メーソンリー(組積)工事とプレキャストパネル
- 第10回 建具工事
- 第11回 内外装の機能材料と仕上工事
- 第12回 給排水・空調・電気設備工事
- 第13回 工事費の積算の手順
- 第14回 簡単な構造物の積算演習
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

授業で学んだ事を工事現場があれば、興味を持って施工方法や工程を観察してみる。テキストの予習・復習をする。

教科書

建築施工(改訂版)

著者: 中澤明夫 角田 誠

出版社: 市ヶ谷出版社

出版年: 2010/9/24

ISBN: 9784870711211

参考書

成績評価

試験 (30%)
授業中課題 ()

小テスト (30%)
授業中発表等 ()

ask8011550

参加度（40％）
最後にまとめの試験をします30％。各授業の最後に小テスト30％ 出席率40％

参考URL

2012 Syllabus

科目名 構造計画

担当者 福田 浩明

テーマ

獲得目標

構造と意匠(デザイン)と建築計画の相互の関係性を学ぶ。面と軸の構造概念の理解を通し、構造が直接意匠に及ぼす影響や、意匠を成立させる為の構造の重要性など具体例をあげ、業務レベルでの構造計画を実感し、理解を深める。

授業の内容

構造の原理を感覚としてとらえられるよう模型を作りながら又、実例を紹介しながら理解してもらい、実践力を養う。

内 容

- 第1回 構造計画とは
- 第2回 面構造と軸構造の話
- 第3回 柱、梁の話
- 第4回 木構造 在来工法
- 第5回 木構造 民家型工法
- 第6回 木構造 2×4工法
- 第7回 木構造 その他の工法
- 第8回 鉄筋コンクリート造 ラーメン構造
- 第9回 鉄筋コンクリート造 壁式構造
- 第10回 鉄筋コンクリート造 その他
- 第11回 鉄骨造、SRC造、他
- 第12回 混構造
- 第13回 その他の構造、工法
- 第14回 演習(構造模型作製等)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

図説テキスト:建築構造―構造システムを理解する―第二版

著者: 建築構造システム研究会

出版社: 彰国社

出版年: 2011

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (40%)

授業中課題 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (0)

参加度（60%）

人数、その他の状況に応じて評価方法を変えることもありますが、原則出席とノートの記録を重視します。最終日に100点満点のペーパーテスト(ノートのみ持ち込み可)と一緒に成績の評価とします。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 医学概論（通信）

担当者 吉川 隆一

テーマ
医学と人類の歴史

獲得目標
人類の歴史は「病いと戦い」の歴史であるとも言える。例えば、伝染病との戦いはペストや天然痘には勝利したもの、エイズやインフルエンザといった新たな敵との戦いが引き起こされている。人類の生存をかけた戦いのなかで医学は生まれ、発展してきた。さらに、ライフスタイルの変化、人口の少子高齢化等の社会情勢の変化は生活習慣病などの新たな「病い」の発生の素地となっている。医学は新たな姿の敵との戦いを迎えている。こうした医学の歴史を振り返りながら、「医学の過去、現在、未来」について考える。

授業の内容
[テキスト授業／全15回]

- 内 容
- 第1回 ペスト(テキスト:8～19ページ)
 - 第2回 ハンセン病(テキスト:20～27ページ)
 - 第3回 コレラ(テキスト:44～53ページ)
 - 第4回 結核(テキスト:62～71ページ)
 - 第5回 マラリア(テキスト:84～93ページ)
 - 第6回 天然痘(テキスト:128～139ページ)
 - 第7回 はしか(麻疹)(テキスト:140～145ページ)
 - 第8回 黄熱病(テキスト:146～151ページ)
 - 第9回 デング熱(テキスト:152～155ページ)
 - 第10回 インフルエンザ(テキスト:172～183ページ)
 - 第11回 エボラ出血熱(テキスト:184～191ページ)
 - 第12回 エイズ(テキスト:192～201ページ)
 - 第13回 クールー病とクロイツフェルト・ヤコブ病(テキスト:216～221ページ)
 - 第14回 がん(テキスト:222～233ページ)
 - 第15回 心臓病(テキスト:234～247ページ)

授業以外での学習方法

教科書
Disease 人類を襲った30の病魔
著者: Mary Dobson 著 小林 力 訳
出版社: (医学書院)
出版年: ISBN:
参考書

成績評価
試験 (50%) 小テスト (50%)
授業中課題 () 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **English Communication I (通信)**

担当者 フォスター ヘンリー

テーマ

Developing Listening, Speaking and Other Communicative Skills through DVD Materials

獲得目標

In this course we will cover some basic daily English communicative items. The aim is to provide practical and useful material that will enable students to become comfortable with listening to, understanding, and speaking in a limited number of frequently occurring English situations. It is also hoped that, as psychology majors, they will be able to pick up the feelings and thoughts of the various speakers in the DVD materials, and understand some basic differences between Japanese and English ways of expression.

授業の内容

[テキスト授業／14回＋メディア授業／1回]

内 容

- 第1回 Introductory Video: introduction of the teachers and of the 15 session course and its aims; how to use the DVD text with an explanation of the text's format and types of practice, course requirements and evaluation; what students should do if they have questions; recommendations about other forms of study and other study material relevant to this course. * メディア授業
- 第2回 Textbook Unit 1: Here's Your Boarding Pass — understanding flight information and checking in * テキスト授業
- 第3回 Textbook Unit 2: So, Where Are You From? — introducing yourself, talking about your interests * テキスト授業
- 第4回 Textbook Unit 3: A Good Hotel at a Great Price — checking in at a hotel, making special requests * テキスト授業
- 第5回 Textbook Unit 4: Planning a Day Trip — choosing a place and planning a day trip * テキスト授業
- 第6回 Textbook Unit 5: Next Stop, Chicago! — arranging transportation and paying * テキスト授業
- 第7回 Textbook Unit 6: A Buffalo Burger — choosing a restaurant and ordering a meal * テキスト授業
- 第8回 Review of Units 1 ~ 6 and mid-semester evaluation * テキスト授業
- 第9回 Textbook Unit 7: Walking Around Oxford — understanding locations and following directions
- 第10回 Textbook Unit 8: Shopping in London — shopping and understanding prices * テキスト授業
- 第11回 Textbook Unit 9: Oh, no! Where's My Passport? — reporting found items and describing lost items * テキスト授業
- 第12回 Textbook Unit 10: Ouch! That Hurts! — understanding health situations and talking with a doctor * テキスト授業
- 第13回 Textbook Unit 11: Tell Me About Your Trip — talking about a trip and asking questions * テキスト授業
- 第14回 Textbook Unit 12: Be a Street-Smart Traveler — asking for and giving advice and learning about travel safety * テキスト授業
- 第15回 Review of Units 7 ~ 12 and evaluation * テキスト授業

授業以外での学習方法

KTU's 'Moodle' e-learning programs, NHK radio programs; TOEIC practice; Kilgariff vocabulary list; graded readers

教科書

Adventures Abroad

著者: Dale Fuller/Kevin Cleary

出版社: MACMILLAN LANGUAGEHOUSE

出版年: 2007

ISBN:

参考書

成績評価

e90201a110

試験（40%）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（60%）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **English Communication II (通信)**

担当者 フォスター ヘンリー

テーマ

Developing Listening, Speaking and Other communicative Skills through DVD Materials

獲得目標

In this course, building on the English Communication I course, we will cover some more basic daily English communicative items. The aim is to provide practical and useful material that will enable students to become comfortable with listening to, understanding, and speaking in a broader number of frequently occurring English situations. It is also hoped that, as psychology majors, they will be able to pick up the feelings and thoughts of the various speakers in the DVD materials, and understand some basic differences between Japanese and English ways of expression.

授業の内容

[テキスト授業／14回＋メディア授業／1回]

内 容

- 第1回 Introductory Video: introduction of the teachers and of the 15 session course and its aims; how to use the DVD text with an explanation of the text's format and types of practice required; course requirements and evaluation; what students should do if they have questions; recommendations about other forms of study and other study materials relevant to this course. * メディア授業
- 第2回 Textbook Unit 1: What a Great Party! — introducing yourself, hometowns and occupations * テキスト授業
- 第3回 Textbook Unit 2: A Lumni Island Barbeque — introducing someone else, food prices, socializing * テキスト授業
- 第4回 Textbook Unit 3: Got any Advice? — asking and giving advice, talking about past events * テキスト授業
- 第5回 Textbook Unit 4: Family Memories — describing family, past events, explaining how to do something * テキスト授業
- 第6回 Textbook Unit 5: Making a Good Impression — personal questions, discussing character, talking about your country * テキスト授業
- 第7回 Textbook Unit 6: Looking for work — Jobs ads, calling for an interview, interviews and first day at work * テキスト授業
- 第8回 Review of Units 1 ~ 6 and mid-semester evaluation * テキスト授業
- 第9回 Textbook Unit 7: What's Spaghetti al Pomodoro Fresco? — Ordering and describing food, talking about your day * テキスト授業
- 第10回 Textbook Unit 8: It's One of a Kind — shopping, discussing prices and bargaining * テキスト授業
- 第11回 Textbook Unit 9: An American-Style Festival — leisure suggestions, talking about fairs and festivals * テキスト授業
- 第12回 Textbook Unit 10: Surprise! — discussing dates and times, planning a party, invitations, telling a story * テキスト授業
- 第13回 Textbook Unit 11: The Right Place to Live — Understanding ads, calling about an apartment, describing a house * テキスト授業
- 第14回 Textbook Unit 12: The Best of Seattle — Describing places, asking for directions, talking about a trip * テキスト授業
- 第15回 Review of Units 7 ~ 12 and evaluation * テキスト授業

授業以外での学習方法

KTU's 'Moodle' e-learning programs, NHK radio programs; TOEIC practice; Kilgariff vocabulary list; graded readers

教科書

America Live! — English and Culture in Action

著者: Dale Fuller

出版社: MACMILLAN LANGUAGEHOUSE

出版年: 2008

ISBN:

成績評価

試験（50%）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（50%）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 English Literacy I (通信)

担当者 弥永 啓子

テーマ

基本的なリーディング能力の育成、ライティングの基礎となる中・高文法の総復習

獲得目標

アカデミック・リーディング、ライティングの基礎としての、1) 基本的な文法・語彙知識2) 平易な文章を一定速度で読み内容を把握できる読解能力

授業の内容

[テキスト授業／14回＋メディア授業／1回]各回テキストにそって、語彙学習、リーディング、文法理解と演習、語彙学習(発展)、語彙復習の順に学習を進めます。又、余裕のある受講生がやや難しいリーディング素材にふれることができるように、各回に応用のリーディング演習も準備してあります。

内 容

- 第1回 授業オリエンテーション(コンテンツの構成と効果的な学習方法、成績評価、オンライン辞書の活用方法等)＊メディア授業
- 第2回 テキスト:Unit 1 (Getting into Hot Water, Be 動詞)＊テキスト授業
- 第3回 テキスト:Unit 2 (Tips for University Students, 命令文)＊テキスト授業
- 第4回 テキスト:Unit 3 (What Happens to Our Trash?, 一般動詞-現在形)＊テキスト授業
- 第5回 テキスト:Unit 4 (To Your Health, 現在進行形)＊テキスト授業
- 第6回 Unit 1～4復習＊テキスト授業
- 第7回 テキスト:Unit 5 (Hello Cutie, 過去形)＊テキスト授業
- 第8回 テキスト:Unit 6 (Thank You John and Christopher, 過去進行形)＊テキスト授業
- 第9回 テキスト:Unit 7 (Street Fashion & Fast Fashion, 現在完了)＊テキスト授業
- 第10回 Unit 5～7 復習＊テキスト授業
- 第11回 テキスト:Unit 8 (It's in the Bag, 受動態)＊テキスト授業
- 第12回 テキスト:Unit 9 (Cars of the Future, Will vs. be going to)＊テキスト授業
- 第13回 テキスト:Unit 10 (The Tsukiji Fish Market, 助動詞)＊テキスト授業
- 第14回 テキスト:Unit 11 (A Nice Hotel or an Ice Hotel? Wh-疑問文)＊テキスト授業
- 第15回 Unit 8～11 復習＊テキスト授業

授業以外での学習方法

「音声を聴きながら、繰り返し読む」、さらに「音読する」に勝る方法はありません。

教科書

Reading Sense

著者: Robert Hickling & Yasuhiro Ichikawa

出版社: Kinseido

出版年: 2011

ISBN:

参考書

無料で使用できるオンライン辞書など、授業内で紹介する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（ ）	小テスト（ 100% ）
授業中課題（ ）	授業中発表等（ ）
参加度（ ）	
復習テスト1 33%復習テスト2 33%復習テスト3 34%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **English Literacy II (通信)**

担当者 弥永 啓子

テーマ

基本的なリーディング能力の育成、ライティングの基礎となる中・高文法の総復習

獲得目標

Literacy I に引き続き、アカデミック・リーディング、ライティングの基礎としての、1) 基本的な文法・語彙知識 2) 平易な文章を一定速度で読み内容を把握できる読解能力

授業の内容

[テキスト授業／14回＋メディア授業／1回] 各回テキストにそって、語彙学習、リーディング、文法理解と演習、語彙学習(発展)、語彙復習の順に学習を進めます。又、余裕のある受講生がやや難しいリーディング素材にふれることができるように、各回に応用のリーディング演習も準備してあります。

内 容

- 第1回 授業オリエンテーション(コンテンツの構成と効果的な学習方法、成績評価、オンライン辞書の活用方法等) * メディア授業
- 第2回 テキスト: Unit 12 (Who Needs Real Money? 可算名詞・不可算名詞)
- 第3回 テキスト: Unit 13 (Smart Houses, 代名詞) * テキスト授業
- 第4回 テキスト: Unit 14 (For the Love of Sports, 形容詞) * テキスト授業
- 第5回 テキスト: Unit 15 (Amusement Parks, 比較級・最上級) * テキスト授業
- 第6回 Unit 12～15 復習 * テキスト授業
- 第7回 テキスト: Unit 16 (It's All About Location, 場所・移動の前置詞) * テキスト授業
- 第8回 テキスト: Unit 17 (Barack Obama, 時の前置詞) * テキスト授業
- 第9回 テキスト: Unit 18 (Motivation, 副詞) * テキスト授業
- 第10回 テキスト: Unit 19 (Pets, 不定詞と動名詞) * テキスト授業
- 第11回 Unit 16～19 復習 * テキスト授業
- 第12回 テキスト: Unit 20 (Teleworking, 等位接続詞) * テキスト授業
- 第13回 テキスト: Unit 21 (Our Precious Earth, 従位接続詞) * テキスト授業
- 第14回 テキスト: Unit 22 (Marriage, 関係節) * テキスト授業
- 第15回 Unit 20～22 復習 * テキスト授業

授業以外での学習方法

「音声を聴きながら、繰り返し読む」、さらに「音読する」に勝る方法はありません。

教科書

Reading Sense

著者: Robert Hickling & Yasuhiro Ichikawa

出版社: Kinseido

出版年: 2011

ISBN:

参考書

無料で使用できるオンライン辞書など、授業内で紹介する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（ ）	小テスト（ 100% ）
授業中課題（ ）	授業中発表等（ ）
参加度（ ）	
復習テスト1 33%復習テスト2 33%復習テスト3 34%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **アカデミックスキルズ（通信）**

担当者 梅本 裕

テーマ

大学での勉強に必要な論理的な文章の書き方を身につける

獲得目標

アカデミックスキルズは、大学での勉強に必要な学習技法の総称である。この科目では、数多くあるアカデミックスキルズのうち、「論理的な文章」の書き方をとりたてて教える。論理的な文章、すなわち、論理性の高い文章が書けるようになると、大学での学習がはかどる。なぜなら、「論理的な文章」の書き方を身につけることは論理的思考を身につけることに他ならないからだ。大学での学習内容の多くは論理的に構築されており、論理的思考が深まると学習内容をより深く理解できる。

授業の内容

[メディア授業／全15回]この授業では、まず、比較的短い作文を、段落、語句、文体に意識をはらいながらきちんと書けるように指導する。論評文を中心として400-800字程度の文章を論理的に書けるようにする。授業終了時には大学の勉強には不可欠のレポートやブックレビュー、あるいは実験記録などの文章を、論理的に書けるようにする。

内 容

- 第1回 400字で論評文を書く(その1)
- 第2回 400字で論評文を書く(その2)
- 第3回 思考単位としての文
- 第4回 文章書き換えの練習(その1)
- 第5回 文章書き換えの練習(その2)
- 第6回 段落のはたらき・つくり方
- 第7回 800字で論評文を書く(その1)
- 第8回 800字で論評文を書く(その2)
- 第9回 語句の選び方と使い方(その1)
- 第10回 語句の選び方と使い方(その2)
- 第11回 演習:ブックレビューを書く
- 第12回 演習:案内文を書く
- 第13回 ディベートの立論を書く(その1)
- 第14回 ディベートの立論を書く(その2)
- 第15回 アカデミックスキルとしての論理的な文章

授業以外での学習方法

教科書

論理的思考 ― 論説文の読み書きにおいて(新版)

著者: 宇佐美寛

出版社: メヂカルフレンド社

出版年: 1989

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (100%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（ ）
中間レポート40%、最終レポート60%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 自己表現研究 I (7月14日) (通信)

担当者 中西 龍一・中島 暢美・松下 幸治

テーマ

自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

獲得目標

テキスト学習によって、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、スクーリングでの演習により人間関係についても体験的に学ぶ。また、大学で求められる自主的・積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の内容

[テキスト授業／11回＋スクーリング授業／4回]

内 容

- 第1回 パーソナリティの心理(テキスト:6～9ページ) パーソナリティとは、どのような意味か、パーソナリティの類型論・特性論・構造論のそれぞれについてノートにまとめてみよう。*テキスト授業
- 第2回 パーソナリティをみる(テキスト:10～17ページ) まず、TSTを実施してみよう。つぎに、この章の前文と、質問紙法・投影法・作業検査法の3種の人格検査について理解し、TSTの結果を整理し、解説によって自己を分析して、Ⅲふりかえりの2問に答えなさい。*テキスト授業
- 第3回 心の成り立ち(テキスト:18～25ページ) まず、エゴグラムに答えてみよう。つぎに、この章の前文と、交流分析について概観し、その中で特に構造分析について理解を深める。エゴグラムの結果を整理し、解説を手がかりに自分の自我状態について考え、Ⅲふりかえりの問いに答えなさい。*テキスト授業
- 第4回 無意識のはたらき(テキスト:26～31ページ) まず、TATをやってみよう。つぎに、この章の前文と、基礎知識として、無意識の発見、無意識を知る方法、コンプレックスについて理解し、TATの結果を整理し、解説をよんで、Ⅲふりかえりの問いに答えなさい。*テキスト授業
- 第5回 自己をみつめる(テキスト:32～40ページ) まず、自己評価チェックリストⅠ～Ⅲに答える。つぎに、この章の前文と、自己評価の意味、自己評価の高さと質についてよく理解し、自己評価チェックリストの結果を整理し、解説の設問に答え、ふりかえりをしてみましょう。*テキスト授業
- 第6回 自己をつかむ(テキスト:41～48ページ) はじめに自我同一性測定尺度に答えてみる。つぎに、この章の前文と、自我同一性・同一性拡散・モラトリアム・職業的同一性について理解し、自我同一性測定尺度の結果の整理を行い、解説のマーシャの自我同一性地位について理解を深めてから、ふりかえりの設問に答えてみよう。*テキスト授業
- 第7回 自己をいかす(テキスト:49～54ページ) はじめに自己実現傾向質問紙に答えてみよう。つぎに、この章の前文と、ユング、マズロー、ロジャーズの自己実現についての説を読んで理解しましょう。自己実現傾向質問紙の結果を整理し、解説を読んで自分の結果について検討し、ふりかえりの設問に答えましょう。*テキスト授業
- 第8回 同一性障害(テキスト:55ページ) メンタルヘルスのページの同一性障害の事例についての説明を読んで、また、同一性について他の文献でもしらべて理解を深めよう。*テキスト授業
- 第9回 発達の心理(テキスト:108～109ページ) 発達とはどんなことか、発達段階と発達課題、発達の理論、についてよく読んでノートにまとめてみよう。*テキスト授業
- 第10回 わたしと家族(テキスト:110～115ページ) はじめに親子関係尺度に答えてみましょう。つぎに、この章の前文と、家族ライフサイクルや家族関係について読んで理解し、親子関係尺度の結果を整理し、解説を参考にして、自己のデータを検討し、ふりかえりの設問に答えましょう。*テキスト授業
- 第11回 わたしの子ども時代(テキスト:116～120ページ) はじめに幼児期の幸福度チェックリストに答えてみよう。つぎに、この章の前文と、母子関係、マラーの分離－個体化理論を理解し、チェックリストの結果を整理し、解説を参考にし、ふりかえりの設問に答えましょう。*テキスト授業
- 第12回 自己表現のワーク① *スクーリング授業
- 第13回 自己表現のワーク② *スクーリング授業
- 第14回 自己表現のワーク③ *スクーリング授業
- 第15回 自己表現のワーク④ *スクーリング授業

授業以外での学習方法

各回で学んだテーマや専門用語について、図書館等を利用して、より詳しく書かれた心理学書を読むことに挑戦してみましょう。

教科書

新 自分さがしの心理学

著者： 川瀬正裕・松本真理子 著

出版社：（ナカニシヤ出版）

出版年： ISBN:

参考書

「心理学Ⅰ」教科書

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

「心理学Ⅱ」教科書

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

「臨床心理学Ⅰ」教科書

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

「臨床心理学Ⅱ」教科書など

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ ）

授業中課題（100％）

参加度（ ）

レポート60％・自己表現のワークへの参加と提出物40％

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 自己表現研究 I (7月15日) (通信)

担当者 松下 幸治・ジェイムス 朋子

テーマ

自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

獲得目標

テキスト学習によって、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、スクーリングでの演習により人間関係についても体験的に学ぶ。また、大学で求められる自主的・積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の内容

[テキスト授業／11回＋スクーリング授業／4回]

内 容

- 第1回 パーソナリティの心理(テキスト:6～9ページ) パーソナリティとは、どのような意味か、パーソナリティの類型論・特性論・構造論のそれぞれについてノートにまとめてみよう。*テキスト授業
- 第2回 パーソナリティをみる(テキスト:10～17ページ) まず、TSTを実施してみよう。つぎに、この章の前文と、質問紙法・投影法・作業検査法の3種の人格検査について理解し、TSTの結果を整理し、解説によって自己を分析して、Ⅲふりかえりの2問に答えなさい。*テキスト授業
- 第3回 心の成り立ち(テキスト:18～25ページ) まず、エゴグラムに答えてみよう。つぎに、この章の前文と、交流分析について概観し、その中で特に構造分析について理解を深める。エゴグラムの結果を整理し、解説を手がかりに自分の自我状態について考え、Ⅲふりかえりの問いに答えなさい。*テキスト授業
- 第4回 無意識のはたらき(テキスト:26～31ページ) まず、TATをやってみよう。つぎに、この章の前文と、基礎知識として、無意識の発見、無意識を知る方法、コンプレックスについて理解し、TATの結果を整理し、解説をよんで、Ⅲふりかえりの問いに答えなさい。*テキスト授業
- 第5回 自己をみつめる(テキスト:32～40ページ) まず、自己評価チェックリストⅠ～Ⅲに答える。つぎに、この章の前文と、自己評価の意味、自己評価の高さと質についてよく理解し、自己評価チェックリストの結果を整理し、解説の設問に答え、ふりかえりをしてみましょう。*テキスト授業
- 第6回 自己をつかむ(テキスト:41～48ページ) はじめに自我同一性測定尺度に答えてみる。つぎに、この章の前文と、自我同一性・同一性拡散・モラトリアム・職業的同一性について理解し、自我同一性測定尺度の結果の整理を行い、解説のマーシャの自我同一性地位について理解を深めてから、ふりかえりの設問に答えてみよう。*テキスト授業
- 第7回 自己をいかす(テキスト:49～54ページ) はじめに自己実現傾向質問紙に答えてみよう。つぎに、この章の前文と、ユング、マズロー、ロジャーズの自己実現についての説を読んで理解しましょう。自己実現傾向質問紙の結果を整理し、解説を読んで自分の結果について検討し、ふりかえりの設問に答えましょう。*テキスト授業
- 第8回 同一性障害(テキスト:55ページ) メンタルヘルスのページの同一性障害の事例についての説明を読んで、また、同一性について他の文献でもしらべて理解を深めよう。*テキスト授業
- 第9回 発達の心理(テキスト:108～109ページ) 発達とはどんなことか、発達段階と発達課題、発達の理論、についてよく読んでノートにまとめてみよう。*テキスト授業
- 第10回 わたしと家族(テキスト:110～115ページ) はじめに親子関係尺度に答えてみましょう。つぎに、この章の前文と、家族ライフサイクルや家族関係について読んで理解し、親子関係尺度の結果を整理し、解説を参考にして、自己のデータを検討し、ふりかえりの設問に答えましょう。*テキスト授業
- 第11回 わたしの子ども時代(テキスト:116～120ページ) はじめに幼児期の幸福度チェックリストに答えてみよう。つぎに、この章の前文と、母子関係、マラーの分離-個体化理論を理解し、チェックリストの結果を整理し、解説を参考にして、ふりかえりの設問に答えましょう。*テキスト授業
- 第12回 自己表現のワーク① *スクーリング授業
- 第13回 自己表現のワーク② *スクーリング授業
- 第14回 自己表現のワーク③ *スクーリング授業
- 第15回 自己表現のワーク④ *スクーリング授業

授業以外での学習方法

各回で学んだテーマや専門用語について、図書館等を利用して、より詳しく書かれた心理学書を読むことに挑戦してみましょう。

教科書

新 自分さがしの心理学

著者： 川瀬正裕・松本真理子 著

出版社：（ナカニシヤ出版）

出版年： ISBN:

参考書

「心理学Ⅰ」教科書

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

「心理学Ⅱ」教科書

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

「臨床心理学Ⅰ」教科書

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

「臨床心理学Ⅱ」教科書など

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ ）

授業中課題（100％）

参加度（ ）

レポート60％・自己表現のワークへの参加と提出物40％

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科 目 名 **自己表現研究Ⅰ（通信）**

担 当 者 日比野 英子

テーマ

自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

獲得目標

テキスト学習によって、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、スクーリングでの演習により人間関係についても体験的に学ぶ。また、大学で求められる自主的・積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の内容

[テキスト授業／11回＋スクーリング授業／4回]

内 容

- 第1回 パーソナリティの心理(テキスト:6～9ページ) パーソナリティとは、どのような意味か、パーソナリティの類型論・特性論・構造論のそれぞれについてノートにまとめてみよう。＊テキスト授業
- 第2回 パーソナリティをみる(テキスト:10～17ページ) まず、TSTを実施してみよう。つぎに、この章の前文と、質問紙法・投影法・作業検査法の3種の人格検査について理解し、TSTの結果を整理し、解説によって自己を分析して、Ⅲふりかえりの2問に答えなさい。＊テキスト授業
- 第3回 心の成り立ち(テキスト:18～25ページ) まず、エゴグラムに答えてみよう。つぎに、この章の前文と、交流分析について概観し、その中で特に構造分析について理解を深める。エゴグラムの結果を整理し、解説を手がかりに自分の自我状態について考え、Ⅲふりかえりの問いに答えなさい。＊テキスト授業
- 第4回 無意識のはたらき(テキスト:26～31ページ) まず、TATをやってみよう。つぎに、この章の前文と、基礎知識として、無意識の発見、無意識を知る方法、コンプレックスについて理解し、TATの結果を整理し、解説をよんで、Ⅲふりかえりの問いに答えなさい。＊テキスト授業
- 第5回 自己をみつめる(テキスト:32～40ページ) まず、自己評価チェックリストⅠ～Ⅲに答える。つぎに、この章の前文と、自己評価の意味、自己評価の高さと質についてよく理解し、自己評価チェックリストの結果を整理し、解説の設問に答え、ふりかえりをしてみましょう。＊テキスト授業
- 第6回 自己をつかむ(テキスト:41～48ページ) はじめに自我同一性測定尺度に答えてみる。つぎに、この章の前文と、自我同一性・同一性拡散・モラトリアム・職業的同一性について理解し、自我同一性測定尺度の結果の整理を行い、解説のマーシャの自我同一性地位について理解を深めてから、ふりかえりの設問に答えてみよう。＊テキスト授業
- 第7回 自己をいかす(テキスト:49～54ページ) はじめに自己実現傾向質問紙に答えてみよう。つぎに、この章の前文と、ユング、マズロー、ロジャーズの自己実現についての説を読んで理解しましょう。自己実現傾向質問紙の結果を整理し、解説を読んで自分の結果について検討し、ふりかえりの設問に答えましょう。 ＊テキスト授業
- 第8回 同一性障害(テキスト:55ページ) メンタルヘルスのページの同一性障害の事例についての説明を読んで、また、同一性について他の文献でもしらべて理解を深めよう。＊テキスト授業
- 第9回 発達の心理(テキスト:108～109ページ) 発達とはどんなことか、発達段階と発達課題、発達の理論、についてよく読んでノートにまとめてみよう。＊テキスト授業
- 第10回 わたしと家族(テキスト:110～115ページ) はじめに親子関係尺度に答えてみましょう。つぎに、この章の前文と、家族ライフサイクルや家族関係について読んで理解し、親子関係尺度の結果を整理し、解説を参考にして、自己のデータを検討し、ふりかえりの設問に答えましょう。＊テキスト授業
- 第11回 わたしの子ども時代(テキスト:116～120ページ) はじめに幼児期の幸福度チェックリストに答えてみよう。つぎに、この章の前文と、母子関係、マラーの分離－個体化理論を理解し、チェックリストの結果を整理し、解説を参考にし、ふりかえりの設問に答えましょう。＊テキスト授業
- 第12回 自己表現のワーク①＊スクーリング授業
- 第13回 自己表現のワーク②＊スクーリング授業
- 第14回 自己表現のワーク③＊スクーリング授業
- 第15回 自己表現のワーク④＊スクーリング授業

授業以外での学習方法

各回で学んだテーマや専門用語について、図書館等を利用して、より詳しく書かれた心理学書を読むことに挑戦してみましょう。

教科書

新 自分さがしの心理学

著者： 川瀬正裕・松本真理子 著

出版社：（ナカニシヤ出版）

出版年： ISBN:

参考書

「心理学Ⅰ」教科書

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

「心理学Ⅱ」教科書

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

「臨床心理学Ⅰ」教科書

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

「臨床心理学Ⅱ」教科書など

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ ）

授業中課題（100％）

参加度（ ）

レポート60％・自己表現のワークへの参加と提出物40％

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 自己表現研究Ⅰ（通信）＜a＞

担当者 松下 幸治

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 自己表現研究 I（通信）

担当者 中島 暢美

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 自己表現研究 I（通信）＜c＞

担当者 中西 龍一

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 自己表現研究Ⅰ（通信）＜d＞

担当者 松下 幸治

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 自己表現研究 I（通信）<e>

担当者 ジェイムス 朋子

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 自己表現研究Ⅱ(2月2日)(通信)

担当者 中西 龍一・中島 暢美・松下 幸治

テーマ

自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

獲得目標

テキスト学習によって、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、スクーリングでの演習により人間関係についても体験的に学ぶ。また、大学で求められる自主的・積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の内容

[テキスト授業／11回＋スクーリング授業／4回]

内 容

- 第1回 対人関係の心理対人関係の心理とはどんなことか、対人認知、印象形成、対人魅力についてテキストを読み、ノートにまとめましょう。＊テキスト授業
- 第2回 対人関係をふりかえる「やってみよう！」の説明に従って対人地図を描いてみましょう。つぎに、この章の前文と、現代の対人関係、対人感の距離、対人関係のレベルについて理解し、対人地図の結果を整理して、解説を参考にふりかえりの設問に答えましょう。＊テキスト授業
- 第3回 対人態度を知るはじめに基本的対人態度測定インベントリーに答えましょう。つぎに、基本的不安と神経症的欲求、神経症的欲求の分類を理解し、インベントリーの結果を整理し、解説を参考に、自分自身について考え、ふりかえりの設問に答えましょう。＊テキスト授業
- 第4回 人へのとまどいまず、シャイネス尺度に答えましょう。つぎに、この章の前文と、対人不安、対人恐怖症、対人恐怖症の心性、対人恐怖症の治療について理解し、シャイネス尺度の結果を整理し、解説を参考にふりかえりの設問に答えましょう。＊テキスト授業
- 第5回 人とかかわり方まず、社会的スキル尺度に答えましょう。つぎに、この章の前文と、社会的スキル、社会的スキル訓練、自己主張のスキルについて理解し、社会的スキル尺度の結果を整理し、解説を参考にふりかえりの設問に答えましょう。＊テキスト授業
- 第6回 感情と感情表出はじめに表情チェックをしてみましょう。つぎに、この章の前文と、基礎知識を読んで、感情と感情表出について理解し、表情チェックを整理し、解説を参考にふりかえりの設問に答えましょう。＊テキスト授業
- 第7回 心とからだの健康まず、ライフイベント・スケールとストレス性格チェックリストに答えましょう。つぎに、この章の前文と、ストレスの定義、ストレスの種類、ストレスと身体反応、ストレスの特徴、ストレスコーピングの方法について理解し、2つの心理尺度の結果を整理し、解説の設問にしたがって自己理解を深め、ふりかえりの設問に答えましょう。＊テキスト授業
- 第8回 「対人恐怖症」メンタルヘルスのページの対人恐怖症の説明を読み、また対人恐怖について他の文献でもしらべて理解を深めましょう。＊テキスト授業
- 第9回 わたしのドラマまず、脚本分析の問いに答えましょう。つぎに、この章の前文と、交流分析の脚本の種類① 破壊的脚本、② 平凡な脚本、③ 成功者の脚本について理解し、脚本分析の結果を整理し、解説を参考にふりかえりの設問に答えましょう。＊テキスト授業
- 第10回 わたしの歴史と未来はじめに「私の感情曲線」のグラフに記入しましょう。つぎに、この章の前文と、エリクソンの発達理論、発達課題について理解し、感情曲線の結果の整理のための設問に答えて自分の歴史を見つめる作業をここない、解説を参考にふりかえりの設問に答えましょう。＊テキスト授業
- 第11回 「摂食障害」メンタルヘルスのページの摂食障害の説明を読み、また摂食障害について他の文献でも調べて理解を深めましょう。＊テキスト授業
- 第12回 自己表現のワーク⑤＊スクーリング授業
- 第13回 自己表現のワーク⑥＊スクーリング授業
- 第14回 自己表現のワーク⑦＊スクーリング授業
- 第15回 自己表現のワーク⑧＊スクーリング授業

授業以外での学習方法

各回で学んだテーマや専門用語について、図書館等を利用して、より詳しく書かれた心理学書を読むことに挑戦してみましょう。

教科書

新 自分さがしの心理学

著者： 川瀬正裕・松本真理子 著

出版社：（ナカニシヤ出版）

出版年： ISBN:

参考書

「心理学Ⅰ」教科書

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

「心理学Ⅱ」教科書

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

「臨床心理学Ⅰ」教科書

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

「臨床心理学Ⅱ」教科書など

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ ）

授業中課題（100％）

参加度（ ）

レポート60％・自己表現のワークへの参加と提出物40％

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 自己表現研究Ⅱ(2月3日)(通信)

担当者 松下 幸治・ジェイムス 朋子

テーマ

自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

獲得目標

テキスト学習によって、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、スクーリングでの演習により人間関係についても体験的に学ぶ。また、大学で求められる自主的・積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の内容

[テキスト授業／11回＋スクーリング授業／4回]

内 容

- 第1回 対人関係の心理対人関係の心理とはどんなことか、対人認知、印象形成、対人魅力についてテキストを読み、ノートにまとめましょう。＊テキスト授業
- 第2回 対人関係をふりかえる「やってみよう！」の説明に従って対人地図を描いてみましょう。つぎに、この章の前文と、現代の対人関係、対人感の距離、対人関係のレベルについて理解し、対人地図の結果を整理して、解説を参考にふりかえりの設問に答えましょう。＊テキスト授業
- 第3回 対人態度を知るはじめに基本的対人態度測定インベントリーに答えましょう。つぎに、基本的不安と神経症的欲求、神経症的欲求の分類を理解し、インベントリーの結果を整理し、解説を参考に、自分自身について考え、ふりかえりの設問に答えましょう。＊テキスト授業
- 第4回 人へのとまどいまず、シャイネス尺度に答えましょう。つぎに、この章の前文と、対人不安、対人恐怖症、対人恐怖症の心性、対人恐怖症の治療について理解し、シャイネス尺度の結果を整理し、解説を参考にふりかえりの設問に答えましょう。＊テキスト授業
- 第5回 人とかかわり方まず、社会的スキル尺度に答えましょう。つぎに、この章の前文と、社会的スキル、社会的スキル訓練、自己主張のスキルについて理解し、社会的スキル尺度の結果を整理し、解説を参考にふりかえりの設問に答えましょう。＊テキスト授業
- 第6回 感情と感情表出はじめに表情チェックをしてみましょう。つぎに、この章の前文と、基礎知識を読んで、感情と感情表出について理解し、表情チェックを整理し、解説を参考にふりかえりの設問に答えましょう。＊テキスト授業
- 第7回 心とからだの健康まず、ライフイベント・スケールとストレス性格チェックリストに答えましょう。つぎに、この章の前文と、ストレスの定義、ストレスの種類、ストレスと身体反応、ストレスの特徴、ストレスコーピングの方法について理解し、2つの心理尺度の結果を整理し、解説の設問にしたがって自己理解を深め、ふりかえりの設問に答えましょう。＊テキスト授業
- 第8回 「対人恐怖症」メンタルヘルスのページの対人恐怖症の説明を読み、また対人恐怖について他の文献でもしらべて理解を深めましょう。＊テキスト授業
- 第9回 わたしのドラマまず、脚本分析の問いに答えましょう。つぎに、この章の前文と、交流分析の脚本の種類① 破壊的脚本、② 平凡な脚本、③ 成功者の脚本について理解し、脚本分析の結果を整理し、解説を参考にふりかえりの設問に答えましょう。＊テキスト授業
- 第10回 わたしの歴史と未来はじめに「私の感情曲線」のグラフに記入しましょう。つぎに、この章の前文と、エリクソンの発達理論、発達課題について理解し、感情曲線の結果の整理のための設問に答えて自分の歴史を見つめる作業をここない、解説を参考にふりかえりの設問に答えましょう。＊テキスト授業
- 第11回 「摂食障害」メンタルヘルスのページの摂食障害の説明を読み、また摂食障害について他の文献でも調べて理解を深めましょう。＊テキスト授業
- 第12回 自己表現のワーク⑤＊スクーリング授業
- 第13回 自己表現のワーク⑥＊スクーリング授業
- 第14回 自己表現のワーク⑦＊スクーリング授業
- 第15回 自己表現のワーク⑧＊スクーリング授業

授業以外での学習方法

各回で学んだテーマや専門用語について、図書館等を利用して、より詳しく書かれた心理学書を読むことに挑戦してみましょう。

教科書

新 自分さがしの心理学

著者： 川瀬正裕・松本真理子 著

出版社：（ナカニシヤ出版）

出版年： ISBN:

参考書

「心理学Ⅰ」教科書

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

「心理学Ⅱ」教科書

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

「臨床心理学Ⅰ」教科書

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

「臨床心理学Ⅱ」教科書など

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ ）

授業中課題（100％）

参加度（ ）

レポート60％・自己表現のワークへの参加と提出物40％

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科 目 名 自己表現研究Ⅱ（通信）

担 当 者 日比野 英子

テーマ

自己理解と他者理解、および人間関係のトレーニング

獲得目標

テキスト学習によって、心理学の知識を修得すると同時に自己理解・他者理解を深め、スクーリングでの演習により人間関係についても体験的に学ぶ。また、大学で求められる自主的・積極的に学ぶ姿勢を身につける。

授業の内容

[テキスト授業／11回＋スクーリング授業／4回]

内 容

- 第1回 対人関係の心理(テキスト:58～60ページ)対人関係の心理とはどんなことか、対人認知、印象形成、対人魅力についてテキストを読み、ノートにまとめましょう。*テキスト授業
- 第2回 対人関係をふりかえる(テキスト:61～67ページ)「やってみよう!」の説明に従って対人地図を描いてみましょう。つぎに、この章の前文と、現代の対人関係、対人感の距離、対人関係のレベルについて理解し、対人地図の結果を整理して、解説を参考にふりかえりの設問に答えましょう。*テキスト授業
- 第3回 対人態度を知る(テキスト:68～75ページ)はじめに基本的対人態度測定インベントリーに答えましょう。つぎに、基本的不安と神経症的欲求、神経症的欲求の分類を理解し、インベントリーの結果を整理し、解説を参考に、自分自身について考え、ふりかえりの設問に答えましょう。*テキスト授業
- 第4回 人へのとまどい(テキスト:76～81ページ)まず、シャイネス尺度に答えましょう。つぎに、この章の前文と、対人不安、対人恐怖症、対人恐怖症の心性、対人恐怖症の治療について理解し、シャイネス尺度の結果を整理し、解説を参考にふりかえりの設問に答えましょう。*テキスト授業
- 第5回 人とかかわり方(テキスト:82～89ページ)まず、社会的スキル尺度に答えましょう。つぎに、この章の前文と、社会的スキル、社会的スキル訓練、自己主張のスキルについて理解し、社会的スキル尺度の結果を整理し、解説を参考にふりかえりの設問に答えましょう。*テキスト授業
- 第6回 感情と感情表出(テキスト:90～96ページ)はじめに表情チェックをしてみましょう。つぎに、この章の前文と、基礎知識を読んで、感情と感情表出について理解し、表情チェックを整理し、解説を参考にふりかえりの設問に答えましょう。*テキスト授業
- 第7回 心とからだの健康(テキスト:97～105ページ)まず、ライフイベント・スケールとストレス性格チェックリストに答えましょう。つぎに、この章の前文と、ストレスの定義、ストレスの種類、ストレスと身体反応、ストレスの特徴、ストレスコーピングの方法について理解し、2つの心理尺度の結果を整理し、解説の設問にしたがって自己理解を深め、ふりかえりの設問に答えましょう。*テキスト授業
- 第8回 「対人恐怖症」(テキスト:106ページ)メンタルヘルスのページの対人恐怖症の説明を読み、また対人恐怖について他の文献でもしらべて理解を深めましょう。*テキスト授業
- 第9回 わたしのドラマ(テキスト:121～126ページ)まず、脚本分析の問いに答えましょう。つぎに、この章の前文と、交流分析の脚本の種類1. 破壊的脚本、2. 平凡な脚本、3. 成功者の脚本について理解し、脚本分析の結果を整理し、解説を参考にふりかえりの設問に答えましょう。*テキスト授業
- 第10回 わたしの歴史と未来(テキスト:127～134ページ)はじめに「私の感情曲線」のグラフに記入しましょう。つぎに、この章の前文と、エリクソンの発達理論、発達課題について理解し、感情曲線の結果の整理のための設問に答えて自分の歴史を見つめる作業をおこない、解説を参考にふりかえりの設問に答えましょう。*テキスト授業
- 第11回 「摂食障害」(テキスト:135ページ)メンタルヘルスのページの摂食障害の説明を読み、また摂食障害について他の文献でも調べて理解を深めましょう。*テキスト授業
- 第12回 自己表現のワーク⑤*スクーリング授業
- 第13回 自己表現のワーク⑥*スクーリング授業
- 第14回 自己表現のワーク⑦*スクーリング授業
- 第15回 自己表現のワーク⑧*スクーリング授業

授業以外での学習方法

各回で学んだテーマや専門用語について、図書館等を利用して、より詳しく書かれた心理学書を読むことに挑戦してみましょう。

教科書

新 自分さがしの心理学

著者： 川瀬正裕・松本真理子 著

出版社：（ナカニシヤ出版）

出版年： ISBN：

参考書

「心理学Ⅰ」教科書

著者：

出版社：

出版年： ISBN：

「心理学Ⅱ」教科書

著者：

出版社：

出版年： ISBN：

「臨床心理学Ⅰ」教科書

著者：

出版社：

出版年： ISBN：

「臨床心理学Ⅱ」教科書など

著者：

出版社：

出版年： ISBN：

成績評価

試験（ ）

授業中課題（100％）

参加度（ ）

レポート60％・自己表現のワークへの参加と提出物40％

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 自己表現研究Ⅱ（通信）＜a＞

担当者 中西 龍一

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 自己表現研究Ⅱ（通信）

担当者 松下 幸治

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 自己表現研究Ⅱ（通信）＜c＞

担当者 中島 暢美

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 自己表現研究Ⅱ（通信）<d>

担当者 松下 幸治

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 自己表現研究Ⅱ（通信）＜e＞

担当者 ジェイムス 朋子

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **心理学研究法 I (概論) (通信)**

担当者 田中 芳幸・中川 明仁

テーマ

心理学研究の方法論の概要、および量的データの心理統計学的解析の理解

獲得目標

心理学研究における方法論の概要を学習し、特に実験法、調査法、観察法について学びながらこれらを用いた研究計画の基礎を身につける。また、それぞれの研究法において用いられることの多い心理統計学的解析方法(量的データへの解析方法の適用と解析結果の解釈)についても理解を深める。

授業の内容

[メディア授業／7回＋テキスト授業／8回]

内 容

- 第1回 オリエンテーションと実験法の概略[田中]＊メディア授業
- 第2回 実験計画と研究デザイン[田中]テキスト53～59ページ＊テキスト授業
- 第3回 実験結果を歪める要因[田中]テキスト75～82ページ、91～96ページ＊テキスト授業
- 第4回 実験法に基づく心理学研究で用いられることが多い心理統計学的解析法[田中]テキスト149～168ページ、194～196ページ＊テキスト授業
- 第5回 実験法のまとめ[田中]＊メディア授業
- 第6回 調査法の概略[田中]＊メディア授業
- 第7回 調査対象者の選択と研究倫理[田中]テキスト65～73ページ、97～104ページ＊テキスト授業
- 第8回 調査結果の整理方法[田中]テキスト105～148ページ＊テキスト授業
- 第9回 調査法に基づく心理学研究で用いられることが多い心理統計学的解析法[田中]テキスト169～212ページ＊テキスト授業
- 第10回 調査法のまとめ[田中]＊メディア授業
- 第11回 観察法の概略[中川]＊メディア授業
- 第12回 観察法における量的データの扱い方[中川]＊メディア授業
- 第13回 観察法等における質的データの扱い方[中川]テキスト213～224ページ＊テキスト授業
- 第14回 研究レポートの書き方[中川]テキスト225～230ページ＊テキスト授業
- 第15回 心理学研究法 I のまとめ[中川]＊メディア授業

授業以外での学習方法

教科書や参考文献に示すものなど心理学研究法関連図書による自学自習、および、心理学関連の研究論文で実際に用いられている研究方法や統計学的解析方法への考察

教科書

心理学研究法入門

著者： アンサール著・宮本 聡介・渡辺 真由美訳

出版社： (新曜社)

出版年：

ISBN：

参考書

パソコンによるデータ分析

著者： 大西 正和 編著

出版社： (建帛社)

出版年：

ISBN：

心理学マニュアル 要因計画法

著者： 後藤 宗理・中沢 潤・大野木 裕明 著

出版社：（北大路書房）

出版年： ISBN:

心理学マニュアル 質問紙法

著者： 鎌原 雅彦・大野木 裕明・宮下 一博・中沢 潤 著

出版社：（北大路書房）

出版年： ISBN:

心理学マニュアル 観察法

著者： 中沢 潤 ・南 博文・大野木 裕明 著

出版社：（北大路書房）

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ 40% ）	小テスト（ 60% ）
授業中課題（ ）	授業中発表等（ ）
参加度（ ）	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 心理学実験演習 I (12月22日～24日) (通信)

担当者 坂本 敏郎・田中 芳幸・中川 明仁・前田 洋光・山崎 真理子

テーマ
心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成

獲得目標
心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。実験計画から、実験の実施、データの解析、レポート作成までを行うことにより、科学論文作成への基礎を習得する。

授業の内容
[スクーリング授業／全15回]

- 内 容
- 第1回 実験演習のオリエンテーション
 - 第2回 ミラー・リヤー錯視実験、概要説明
 - 第3回 錯視実験(1)
 - 第4回 錯視実験(2)
 - 第5回 データ解析とレポートの説明
 - 第6回 記憶課題テスト、概要説明
 - 第7回 記憶実験(1)
 - 第8回 記憶実験(2)
 - 第9回 記憶実験(3)
 - 第10回 データ解析とレポートの説明
 - 第11回 認知的コンフリクト実験、概要説明
 - 第12回 ストループカラーワードテスト(1)
 - 第13回 ストループカラーワードテスト(2)
 - 第14回 ストループカラーワードテスト(3)
 - 第15回 レポートの説明、授業のまとめ

授業以外での学習方法
特になし。とにかく授業に出席し、実験を行ってほしい。

教科書
教材心理学
著者： 木下富雄
出版社： (ナカニシヤ出版)
出版年： ISBN:

参考書
実験とテスト＝心理学の基礎：実習編
著者： 心理学実験指導研究 編
出版社： (培風館)
出版年： ISBN:

実験とテスト＝心理学の基礎:解説編

著者: 心理学実験指導研究 編

出版社:(培風館)

出版年: ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

参加度 ()

授業中課題はレポート出席を含めた授業態度50%

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 心理学実験演習 I (2月9日～11日) (通信)

担当者 坂本 敏郎・田中 芳幸・中川 明仁・前田 洋光・山崎 真理子

テーマ
心理学の基礎的な実験の習得とレポートの作成

獲得目標
心理学の基本的な実験手法を身につけることを目標とする。実験計画から、実験の実施、データの解析、レポート作成までを行うことにより、科学論文作成への基礎を習得する。

授業の内容
[スクーリング授業／全15回]

- 内 容
- 第1回 実験演習のオリエンテーション
 - 第2回 ミラー・リヤー錯視実験、概要説明
 - 第3回 錯視実験(1)
 - 第4回 錯視実験(2)
 - 第5回 データ解析とレポートの説明
 - 第6回 記憶課題テスト、概要説明
 - 第7回 記憶実験(1)
 - 第8回 記憶実験(2)
 - 第9回 記憶実験(3)
 - 第10回 データ解析とレポートの説明
 - 第11回 認知的コンフリクト実験、概要説明
 - 第12回 ストループカラーワードテスト(1)
 - 第13回 ストループカラーワードテスト(2)
 - 第14回 ストループカラーワードテスト(3)
 - 第15回 レポートの説明、授業のまとめ

授業以外での学習方法
特になし。とにかく授業に出席し、実験を行ってほしい。

教科書
教材心理学
著者： 木下富雄
出版社： (ナカニシヤ出版)
出版年： ISBN:

参考書
実験とテスト＝心理学の基礎:実習編
著者： 心理学実験指導研究 編
出版社： (培風館)
出版年： ISBN:

実験とテスト＝心理学の基礎:解説編

著者: 心理学実験指導研究 編

出版社: (培風館)

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

参加度 (50%)

授業中課題はレポート50%出席を含めた授業態度50%

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 心理学実験演習 I（通信）<a>

担当者 坂本 敏郎

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 心理学実験演習Ⅰ（通信）

担当者 前田 洋光

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 心理学実験演習Ⅰ（通信）＜c＞

担当者 中川 明仁

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 心理学実験演習Ⅰ（通信）＜d＞

担当者 田中 芳幸

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 心理学実験演習Ⅰ（通信）＜e＞

担当者 山崎 真理子

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 心理学実験演習Ⅰ（通信）<f>

担当者 坂本 敏郎

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 心理学実験演習Ⅰ（通信）〈g〉

担当者 前田 洋光

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 心理学実験演習Ⅰ（通信）＜h＞

担当者 中川 明仁

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 心理学実験演習Ⅰ（通信）<i>

担当者 田中 芳幸

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

Syllabus



科目名 心理学実験演習 I（通信）<j>

担当者 山崎 真理子

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 心理学Ⅰ（通信）

担当者 坂本 敏郎

テーマ

心理学の基礎領域を全般的に概観することにより、心理学とはどういう学問なのかを探究する。

獲得目標

心理学の歴史、心理学の研究方法について概観し、心理学がどのような学問分野であるかを理解する。心理学の中でも、科学的に明らかにされてきた知覚、認知、学習、感情、動機づけなどの基礎心理学領域について理解を深める。

授業の内容

[メディア授業／全15回]こころのはたらきを客観的、科学的に観察、解析することの重要性が、心理学、とりわけ実験心理学、基礎心理学において指摘されてきた。本講義では、情動、動機づけ、知覚、認知、学習、記憶、発達といった実験や観察によって明らかにされてきた心理機能について、わかりやすく概説する。これらの基礎心理学全般の基本的な知見を概観することにより、心理学とはどういう学問なのかを探究する。

内 容

- 第1回 心理学とは
- 第2回 心理学の歴史
- 第3回 心理学の研究法
- 第4回 感覚・知覚
- 第5回 聴覚・注意・環境の知覚
- 第6回 学習の基礎1：古典的条件づけとその理論
- 第7回 学習の基礎2：オペラント条件づけとその理論
- 第8回 学習の基礎3：運動学習、観察学習
- 第9回 動機づけ（生理的欲求）
- 第10回 社会的動機づけ
- 第11回 感情と情動
- 第12回 情動の理論
- 第13回 記憶と認知
- 第14回 記憶障害
- 第15回 心理学の未来（社会の役に立つ心理学とは）

授業以外での学習方法

教科書

心理学概論

著者： 山内弘継・橋本 宰 監修

出版社：（ナカニシヤ出版）

出版年： ISBN：

参考書

心理学・入門 心理学はこんなにも面白い

著者： サトウタツヤ・渡邊 芳之 著

出版社：（有斐閣）

出版年： ISBN：

成績評価

e90201b010

試験（60%）
授業中課題（40%）
参加度（）
授業中課題はレポート

小テスト（）
授業中発表等（）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **心理学Ⅱ（通信）**

担当者 永野 光朗

テーマ

「社会的過程」や「社会への応用」をテーマとする心理学

獲得目標

心理学は実証的方法論に基づいて人間の心と行動の仕組みについて客観的・中立的に理解するための「科学」である。この授業では心理学の各分野のなかで、特に「社会的過程」に関するものや「社会への応用」に関連する内容を取り扱う。社会的場面や、産業場面に関連する具体的なテーマを取り上げながら、心理学と社会のつながりについて理解をしたい。また、心理学の各分野で使用される研究法(実験, 調査, 行動観察など)についても実例を通して理解を深めたい。

授業の内容

[メディア授業]過去の心理学研究における研究の流れを概観した上で、実証に基づき人間の心と行動の仕組みを理解するという心理学の学問的目標が、人間の社会生活や産業場面においてどのように役立つのかを理解する。また、以上を達成するための心理学的方法論の有用性についても理解をする。

内 容

- 第1回 心理学の目標
- 第2回 心理学と社会生活・職業とのつながり
- 第3回 人間を理解するための視点(1)発達という概念
- 第4回 人間を理解するための視点(2)パーソナリティという概念
- 第5回 人間を理解するための視点(3)パーソナリティの諸理論
- 第6回 人間を理解するための視点(4)知能とは何か?ジェンダーとは何か?
- 第7回 社会を理解するための心理学(1)個人と他者, 社会的相互作用
- 第8回 社会を理解するための心理学(2)対人認知・対人魅力
- 第9回 社会を理解するための心理学(3)対人行動
- 第10回 社会を理解するための心理学(4)集合行動
- 第11回 社会を理解するための心理学(5)社会的認知の仕組み
- 第12回 心理学の応用(1)企業活動への応用(組織行動)
- 第13回 心理学の応用(2)企業活動への応用(消費者行動)
- 第14回 心理学の応用(3)環境配慮行動
- 第15回 心理学の応用(4)交通行動

授業以外での学習方法

社会や企業活動のなかで生じる問題を常に注視した上で、心理学の立場からその問題を解決する方策を立案してほしい。

教科書

心理学概論

著者: 山内弘継・橋本宰 監修

出版社: (ナカニシヤ出版)

出版年:

ISBN:

参考書

心理学・入門 心理学はこんなにもおもしろい

著者: サトウタツヤ・渡邊芳之 著

出版社: (有斐閣)

出版年:

ISBN:

成績評価

e90201b150

試験（40%）

授業中課題（60%）

参加度（）

「授業中課題」はレポートを課す

小テスト（）

授業中発表等（）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 心理統計学Ⅰ（通信）

担当者 前田 洋光・中川 明仁

テーマ
基礎的な統計学の理解

獲得目標
心理学の研究では、さまざまな方法によって測定されたデータを分析し、結論を導くことが求められる。そのため、研究を実施するにあたり、統計は必須のツールである。この授業では、統計の初歩を具体的な問題を解きながら概観し、理解を深めていく。授業全体を通して、基礎的な統計に関する概念を理解し、心理統計学Ⅱや心理学データ解析、心理統計学Ⅲで前提となる知識の基盤をつくる。また、統計の必要性について理解を深める。与えられたデータ分析し、結論を導くことができることを目標とする。

授業の内容
[メディア授業／全15回]講義によって、基礎的な統計に関する概念の理解を図る。また、電卓を用いて具体的なデータを分析する演習を通して、より一層の深い理解を図る。

- 内 容
- 第1回 イントロダクション：統計学の必要性について
 - 第2回 尺度水準（Stevensの4つの尺度水準）
 - 第3回 度数分布
 - 第4回 さまざまな代表値
 - 第5回 散布度（1）
 - 第6回 散布度（2）
 - 第7回 変数変換（標準得点と偏差値）
 - 第8回 共分散とピアソンの相関係数（1）
 - 第9回 共分散とピアソンの相関係数（2）
 - 第10回 順位相関係数
 - 第11回 データ分析演習（1）
 - 第12回 データ分析演習（2）
 - 第13回 データ分析演習（3）
 - 第14回 データ分析演習（4）
 - 第15回 授業全体のまとめ

授業以外での学習方法
下記参考書をはじめとする統計学関連の書籍の講読

教科書
特に指定しない
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
本当にわかりやすいすごく大切なことが書いてあるごく初歩の統計の本
著者： 吉田 寿夫 著
出版社：（北大路書房）
出版年： ISBN：

よくわかる心理統計

著者： 山田 剛史・村井 潤一郎 著

出版社：（ミネルヴァ書房）

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ 50% ）

授業中課題（ ）

参加度（ ）

小テスト（ 50% ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 臨床心理学Ⅰ（通信）

担当者 日比野 英子 松下 孝江

テーマ

臨床心理学の概論の理解

獲得目標

臨床心理学は、現代社会が抱えている心理的問題のみならず、教育の問題、高齢者・障害者のケアとリハビリテーション、犯罪被害者のケアなどのさまざまな問題の解決や改善を要請されている学問領域であるが、本科目ではその基礎理論と心理アセスメント・心理的援助を概観して、その理念・歴史・構造・実践活動を理解することをねらいとする。

授業の内容

[メディア授業／全15回]

内 容

- 第1回 臨床心理学とは[日比野]
- 第2回 臨床心理学の歴史[日比野]
- 第3回 臨床心理学の主な学問分野[日比野]
- 第4回 臨床心理学の基礎理論① 精神分析学[日比野]
- 第5回 臨床心理学の基礎理論② 人間性心理学[日比野]
- 第6回 臨床心理学の基礎理論③ 認知・行動理論[日比野]
- 第7回 心の発達と心の病理① 乳幼児期の心と心のつまずき[日比野]
- 第8回 心の発達と心の病理② 児童期・思春期の心理的問題[日比野]
- 第9回 心の発達と心の病理③ 青年期の心と心の迷い[日比野]
- 第10回 心の状態を測る—心理アセスメント—[日比野]
- 第11回 心理アセスメントの方法[日比野]
- 第12回 心の病の回復の援助① カウンセリング[松下孝]
- 第13回 心の病の回復の援助② 子どもの心理療法[松下孝]
- 第14回 心の病の回復の援助③ 問題行動の心理療法[松下孝]
- 第15回 まとめ[日比野]

授業以外での学習方法

授業中に紹介する専門書を最低3冊読んでみよう。

教科書

臨床心理学を基本から学ぶ

著者： 丸島令子・日比野英子 編著

出版社：（北大路書房）

出版年：

ISBN：

参考書

よくわかる臨床心理学

著者： 下山晴彦 編

出版社：（ミネルヴァ書房）

出版年：

ISBN：

成績評価

e90201b310
試験（ ）
授業中課題（100%）
参加度（ ）
第5・10・15回の授業のあとにレポートを課す

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 臨床心理学Ⅱ（通信）

担当者 中西 龍一・濱田 智崇

テーマ

S.Freud による心理性的理論 (Psychosexual theory) 及び E.H.Erikson による心理社会的理論 (Psychosocial theory) について、その基礎を理解する。

獲得目標

授業の内容

[メディア授業／全15回]臨床心理学の対象は、乳幼児から老人までその年齢を問わない。本講座では、臨床心理学の基礎的視座とも呼べるS.Freudによる心理性的理論 (Psychosexual theory) 及びE.H.Eriksonによる心理社会的理論 (Psychosocial theory) について講義していく。

内 容

- 第1回 オリエンテーション/精神分析学(中西)
- 第2回 精神分析学 防衛機制(中西)
- 第3回 心理性的理論 口唇期 肛門期(中西)
- 第4回 心理性的理論 幼児性器期 潜在期(中西)
- 第5回 心理性的理論 成熟性器期 / まとめ(中西)
- 第6回 ケースから学ぶ精神分析(濱田)
- 第7回 心理性的理論の視点からの自分史(濱田)
- 第8回 心理社会的理論 第一の危機(中西)
- 第9回 心理社会的理論 第二の危機 第三の危機(中西)
- 第10回 心理社会的理論 第四の危機 第五の危機(中西)
- 第11回 心理社会的理論 第六の危機 第七の危機(中西)
- 第12回 心理社会的理論 第八の危機 / まとめ(中西)
- 第13回 ケースから学ぶ心理社会的理論(濱田)
- 第14回 心理社会的理論の視点からの自分史(濱田)
- 第15回 心理性的理論 心理社会的理論 まとめ(濱田)

授業以外での学習方法

教科書

受講に必要なテキストはPDFにて配布

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

自我同一性 ― アイデンティティとライフ・サイクル

著者: エリク・H・エリクソン著・小此木啓吾訳編

出版社: 誠信書房

出版年: 1973

ISBN:

成績評価

e90201b450

試験（100%）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 ころとからだの臨床学Ⅰ（通信）

担当者 滝野 功久・中島 暢美・中村 和夫・日比野 英子・前田 洋光・松下 幸治

テーマ

ころとからだ/健康であること・病気であること/ケアすること・ケアされること/ころとからだの変化・変貌・変遷— 個人と社会と文化のなかで

獲得目標

— ころとからだの相互作用の理解を深める— ころとからだの個人・社会・文化による多様性を、さまざまな領域と観点と動きのなかで発見する— それらが、各人の生活と学びのなかで実際に生きることを模索する

授業の内容

[メディア授業／10回＋テキスト授業／5回]6名の教員のオムニバス方式で行われるもので、履修者の構成や「授業」の展開によって、実施される内容は動いて行くので、下記のプログラムは変更することがある。

内 容

- 第1回 オリエンテーション「ころ」とは？「からだ」とは？ 心身についてのいろいろな考え方 身体技法について[滝野] *メディア授業
- 第2回 ころ・からだ・いのち—重い障害を生きる—(テキスト:1～44ページ)[中村] *テキスト授業
- 第3回 ころ・からだ・いのち—関係的存在—(テキスト:45～103ページ)[中村] *テキスト授業
- 第4回 心と外見— 顔と心の臨床 1 顔から何がわかるのか[日比野] *メディア授業
- 第5回 心と外見— 顔と心の臨床 2 何のために顔を粧うのか[日比野] *メディア授業
- 第6回 心と外見— 顔と心の臨床 3 化粧・美容マッサージの施術による心のケア[日比野] *メディア授業
- 第7回 発達障害と身体感覚[中島] *メディア授業
- 第8回 発達障害児の遊戯療法を通してころとからだを考える[中島] *メディア授業
- 第9回 ころとからだ— よりよい人間関係のつくり方[前田] *メディア授業
- 第10回 ころとからだ— マスメディアの影響[前田] *メディア授業
- 第11回 「偽り」と「悪意」の問題(テキストをPDF等で配布)[松下幸] *テキスト授業
- 第12回 「決まりごと」の問題(テキストをPDF等で配布)[松下幸] *テキスト授業
- 第13回 ころがからだに開かれるとき(テキストをPDF等で配布)[松下幸] *テキスト授業
- 第14回 ケアすること/ケアされること ストレス・マネジメントについて考える[滝野] *メディア授業
- 第15回 全体を振り返ってみる 「ころ」の伸びやかさとは？ 「からだ」の健やかさとは？[滝野] *メディア授業

授業以外での学習方法

教科書

重い障害を生きるということ(第2・3回中村指定)

著者: 高谷 清 著

出版社: (岩波書店)

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (100%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

e90201b510

参加度（ ）

各担当教員ごとにレポートを課す

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **こころとからだの臨床学Ⅱ（通信）**

担当者 羽下 大信・坂本 敏郎・ジェイムス 朋子・田中 芳幸・中西 龍一・永野 光朗

テーマ

こころとからだ／健康であること／身体観のちがひー文化と時代

獲得目標

こころとからだのあり方を総合的にとらえ、理解する

授業の内容

[メディア授業／12回＋テキスト授業／3回]講義とワーク

内 容

- 第1回 脳の成長と心の発達(教科書 第一章-第三章)[羽下]＊テキスト授業
- 第2回 ト라우マ;心とからだ(教科書 第四章-第六章)[羽下]＊テキスト授業
- 第3回 「発達障害」と対人援助の可能性(教科書 第七章-終章)[羽下]＊テキスト授業
- 第4回 こころの絆の神経内分泌機構[坂本]＊メディア授業
- 第5回 男と女の情動科学[坂本]＊メディア授業
- 第6回 心身のストレスに関する基礎理論[田中]＊メディア授業
- 第7回 ストレスへの対処[田中]＊メディア授業
- 第8回 ストレスと身体(からだ)[中西]＊メディア授業
- 第9回 ゲシュタルト療法と身体[中西]＊メディア授業
- 第10回 こころとからだ[中西]＊メディア授業
- 第11回 精神分析学における性愛性と攻撃性の発達力学[ジェイムス]＊メディア授業
- 第12回 心理療法における受益者と受益性[ジェイムス]＊メディア授業
- 第13回 精神分析的な心理療法事例から学ぶ[ジェイムス]＊メディア授業
- 第14回 社会行動からみた身体① 身体(外見)が対人認知と対人魅力に及ぼす効果[永野]＊メディア授業
- 第15回 社会行動からみた身体② 身体(外見)が対人行動に及ぼす効果[永野]＊メディア授業

授業以外での学習方法

講義の中で紹介された本、ビデオ、DVDなどはできるだけ見てください。

教科書

発達障害のいま(羽下指定)

著者: 杉山登志郎 著

出版社: (講談社)

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (100%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

e90201b650

参加度（ ）

各担当教員ごとにレポートを課す

参考URL

2012 Syllabus

科目名 中国語 I (9月15日～17日) (通信)

担当者 トウ カ

テーマ

日常生活でよく使う単語、表現の習得と理解

獲得目標

中国語の基本的な表現を習得して、簡単な会話ができるようになることを目指す。

授業の内容

[スクーリング授業／全15回]短時間で集中して、無理なく、楽しく勉強できるのがこの集中講義のポイントです。①文法のコツだけを覚える。②日常生活でよく使う文を繰り返し、練習して、話す。③より集中して覚えるために、一時間ごとに五分間、中国の文化や習慣などを紹介する時間を設ける。④最終テストではなく、当日習った内容を当日に小テストする。

内 容

第1回 中国と中国語の概説
 第2回 発音A
 第3回 発音B
 第4回 発音C
 第5回 発音D
 第6回 第一課 単語と文法
 第7回 第一課の表現練習
 第8回 第二課 単語と文法
 第9回 第二課の表現練習
 第10回 第三課 単語と文法
 第11回 第三課の表現練習
 第12回 第四課 単語と文法
 第13回 第四課の表現練習
 第14回 総復習
 第15回 ミニ発表

授業以外での学習方法

教科書

ともだち・朋友 スリム版①

著者： 董燕・遠藤光暁

出版社： 朝日出版社

出版年： 2010

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト (100%)

授業中発表等 ()

参加度（ ）
最終の試験ではなく、毎回の小テスト

参考URL

2012 Syllabus

科目名 中国語Ⅱ(11月23日～25日)(通信)

担当者 トウ カ

テーマ

日常生活でよく使う単語、表現の習得と理解

獲得目標

中国語の基本的な表現を習得して、簡単な会話ができるようになることを目指す。

授業の内容

[スクーリング授業／全15回]短時間で集中して、無理なく、楽しく勉強できるのがこの集中講義のポイントです。①文法のコツだけを覚える。②日常生活でよく使う文を繰り返し、練習して、話す。③より集中して覚えるために、一時間ごとに五分間、中国の文化や習慣などを紹介する時間を設ける。④最終テストではなく、当日習った内容を当日に小テストする。

内 容

- 第1回 前期の総復習
- 第2回 第五課 単語と文法
- 第3回 第五課の表現練習
- 第4回 第六課 単語と文法
- 第5回 第六課の表現練習
- 第6回 第七課 単語と文法
- 第7回 第七課の表現練習
- 第8回 第八課 単語と文法
- 第9回 第八課の表現練習
- 第10回 第九課 単語と文法
- 第11回 第九課の表現練習
- 第12回 第十課 単語と文法
- 第13回 第十課の表現練習
- 第14回 総復習
- 第15回 ミニ発表

授業以外での学習方法

教科書

ともだち・朋友 スリム版①

著者： 董燕・遠藤光暁

出版社： 朝日出版社

出版年： 2010

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト (100%)

授業中発表等 ()

参加度（ ）
最終の試験ではなく、毎回の小テスト

参考URL

2012 Syllabus

科目名 女性とイメージ (通信)

担当者 志賀 亮一

テーマ
私たち自身のジェンダーへの気づき

獲得目標
ヨーロッパでは古来、家父長制社会が営まれてきた。絵画・彫刻など芸術をはじめとして、近現代のポスターやテレビCMまで、この社会の女性イメージは、上記家父長制の影響を色濃く示し、男性優位のジェンダー像を呈している。授業では、このイメージを母・妻・妖婦の3要素に集約したうえ、さまざまな視覚イメージをもとに個々の要素を詳説しつつ、各要素間の関係を明らかにし、その全体像を再構築する。あわせて、近現代の女性たちの業績をつうじて、このイメージに対する女性たちの反抗の足取りを跡づける。以上の学修を通じて、受講生は自らの課されているジェンダーの枠組みを自覚すること。

授業の内容
[メディア授業／全15回]

- 内 容
- 第1回 導入: 視覚メディアにおける女性のイメージ
 - 第2回 母親像1: 子孫再生産の担い手
 - 第3回 母親像2: 究極の母親・聖母マリア——子孫再生産と男系血統の保障
 - 第4回 母親像3: 一家の母(マーテル・ファミリアス)と一家の父(パーテル・ファミリアス)——子孫再生産とジェンダー
 - 第5回 妻像1: 夫を補佐するもの
 - 第6回 妻像2: 男性を補佐するもの
 - 第7回 妻像3: 家内を管理するもの
 - 第8回 妻像4: 女・家内・私事 vs 男・社会・公事——社会的役割とジェンダー
 - 第9回 妖婦像1: 近代以前の妖婦像——伝説の妖婦たち
 - 第10回 妖婦像2: 近代の妖婦たち
 - 第11回 妖婦像3: 妖婦像の二重構造——魅惑するものと墮落させるもの
 - 第12回 妖婦像4: ジェンダーの要としての妖婦像
 - 第13回 女性たちの反抗1: 男性に伍した女性たち
 - 第14回 女性たちの反抗2: 解放運動のイメージあれこれ
 - 第15回 まとめ: 解放の歴史

授業以外での学習方法
身近なジェンダー像の表出に日常注意を払うこと

教科書
特に指定しない
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
女のイマージュ
著者: G・デュビィ 編
出版社: (藤原書店)
出版年: ISBN:

聖母マリアの美術

著者： 諸川春樹・利倉隆 著

出版社：（美術出版社）

出版年： ISBN:

成績評価

試験（40%）

授業中課題（ ）

参加度（ ）

小テスト（60%）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 ヨーロッパの歴史（通信）

担当者 南 直人

テーマ
ヨーロッパの歴史の基礎的理解をはかる

獲得目標
16世紀以降のヨーロッパの歴史についての基礎的理解をはかると同時に、新しい歴史学の視点を紹介し、西洋世界をより深く理解することにつなげる。

授業の内容
[メディア授業／全15回]近代世界システム論の視角から近現代のヨーロッパ史（西洋史）を考察する。最初に近代世界システム論を紹介し、その後16世紀から20世紀にいたるヨーロッパ史（西洋史）の流れをたどっていく。

- 内 容
- 第1回 世界史の新しい見方ー世界システム
 - 第2回 近代世界システムの形成
 - 第3回 ポルトガルのアジア進出
 - 第4回 スペインの新大陸支配
 - 第5回 ハプスブルク「世界帝国」の盛衰
 - 第6回 17世紀の危機とオランダのヘゲモニー（1）
 - 第7回 17世紀の危機とオランダのヘゲモニー（2）
 - 第8回 イギリスの商業革命と大西洋貿易
 - 第9回 英仏のヘゲモニー争いと植民地戦争
 - 第10回 産業革命とフランス革命の新解釈
 - 第11回 大英帝国のヘゲモニー
 - 第12回 19世紀ヨーロッパ社会
 - 第13回 20世紀のヨーロッパ（1）
 - 第14回 20世紀のヨーロッパ（2）
 - 第15回 20世紀のヨーロッパ（3）

授業以外での学習方法
近現代ヨーロッパ史のさまざまな文献を読むこと

教科書
特に指定しない
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

参考書
ヨーロッパと近代世界
著者： 川北稔
出版社：放送大学教育振興会
出版年： 2001 ISBN：

大学で学ぶ西洋史 近現代

著者： 小山哲、他

出版社：ミネルヴァ書房

出版年： 2011 ISBN:

インディアスの破壊についての簡潔な考察

著者： ラス・カサス

出版社：岩波書店

出版年： ISBN:

成績評価

試験（50%）	小テスト（50%）
授業中課題（ ）	授業中発表等（ ）
参加度（ ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文学にみる京都(通信)

担当者 林 久美子

テーマ

京都の歴史・文学を学ぶ

獲得目標

千年の古都である京都は、日本文化の源と言ってもよい。しかし、学生がその魅力の源泉にふれる機会は少なく、観光企画や宣伝によって脚光を浴びた表面的な知識しか得られないのが一般である。そこで、この科目では、京都をより深く知り、文化の伝統と現代のあり方について考える機会をもつために、京都を舞台にした文学やそれを成立させた歴史的背景を学ぶ。種々の文学作品を通して、例えば葵祭の特質や往古の人々の祭りに対する心情を想像し、六道の辻がなぜ魔界とされているのかを知ることができる。そこから、観光のあり方や伝統の継承といった、現代的な問題意識も育みたい。

授業の内容

[テキスト授業／全15回]

内 容

- 第1回 桓武天皇と秦氏(10～25頁、7頁)桓武天皇の平安京遷都と、新都造営に協力した秦氏について学ぶ。
- 第2回 小野篁の説話(26～47頁)三大葬送地である鳥辺野、蓮台野、化野。その地に伝わる小野篁の伝説を学ぶ。
- 第3回 清少納言の随筆世界と生活空間(62～77頁)『枕草子』の記述から、清少納言が身を置いた場所、所縁の場所を知る。自分で出かけて、現代の町並みに往時を偲ぶ文学散歩の手引きとする。
- 第4回 『源氏物語』ゆかりの地・洛中編(78～94頁)光源氏が生活し、女性たちを住ませた二条院、六条院、二条東院、さらに夕顔の宿や「なにがしの院」の場所やイメージをたどる。
- 第5回 紫式部と『源氏物語』に関する様々な知見を得る(95～103頁)明石の君と大堰川、『源氏物語』の成立と受容、紫式部の住居と墓などについて学ぶ。
- 第6回 『源氏物語』宇治十帖を歩く(104～120頁)『源氏物語』の最後を飾る十帖は、宇治を主な舞台とする。その必然性と、古蹟についての知識を得る。
- 第7回 『源氏物語』の楽しみ方(121～129、146～147頁)『源氏物語』絵巻、源氏・ミュージアム、明石の君と嵯峨・桂、絵画や工芸品などについての案内を読み、『源氏物語』の文化的価値を知る。
- 第8回 王朝仮名日記の舞台案内(130～145頁)『土佐日記』『蜻蛉日記』などの日記文学に登場する、内裏や貴族たちの邸宅があった場所、作者たちが詣でた寺社の位置を学ぶ。
- 第9回 五条(現・松原)という空間(148～163頁)『源氏物語』『夕顔』の宿があった旧五条(現在の松原通あたり)とはどんな空間であったのかを、他の文芸のイメージも重ねながら想像する。
- 第10回 『方丈記』ゆかりの地一日野の里山(168～183頁)／『あだしの』という風景―歌枕「化野」の生成と『徒然草』(188～206)鴨長明が大原の後で庵を結んだ日野での暮らしぶりを知る。／吉田兼好が「あだし野」と記した空間はどのように生成された風景であったかを考える。
- 第11回 『平家物語』の京を歩く(212-228、186-187頁)平家の本拠地六波羅・西八条と源氏の拠点六条堀川を中心に、史跡を巡る。
- 第12回 『太平記』ゆかりの寺(236-254、234-235頁)南北朝動乱期に後醍醐天皇が移った笠置寺、その追善のために建てられた天龍寺の案内を読み、『太平記』について学ぶ。
- 第13回 「歌枕」という創造性(260-277頁)「歌枕」という地名の持つ創造性を通して、百人一首という秀歌撰の魅力を再認識する。
- 第14回 『伏見の歴史と地名(284-302頁)別荘地であった平安時代から秀吉の築城、幕府の大名地への変遷と、観月の地としての「指月」について学ぶ。
- 第15回 京の天神巡り(48-60頁)／京の名水・井戸紀行(164-165、184-185、210頁)、京都と出版(166-167、211、280-281頁)菅原道真の降誕地、各地にある天満宮などから、天神信仰の厚さを知り、菅原道真が天神として祀られた理由を考える。／京都を語る際に欠かせない、水と出版文化に関する知識を得る。

授業以外での学習方法

テキストを読んだら、興味を持った場所を自分の足で歩いてみてください。また、気になる作品はネットからでも読んでみてください。さらに調べたくなったら、図書館へ足を運んでください。

教科書

京の歴史・文学を歩く

著者： 知恵の会編

出版社： 勉誠出版

出版年： 2008

ISBN：

参考書

新編日本古典文学全集

著者：

出版社： 小学館

出版年：

ISBN：

新日本古典文学大系

著者：

出版社： 岩波書店

出版年：

ISBN：

京都大事典

著者： 佐和隆研

出版社： 淡交社

出版年： 1984

ISBN：

京都大事典〈府域編〉

著者：

出版社： 淡交社

出版年： 1994

ISBN：

日本歴史地名大系〈第26巻〉京都府の地名

著者：

出版社： 平凡社

出版年： 1981

ISBN：

日本歴史地名大系〈第27巻〉京都市の地名

著者：

出版社： 平凡社

出版年： 1979

ISBN：

角川日本地名大辞典〈26〔1〕〉京都府 上巻 総説・地名編

著者：「角川日本地名大辞典」編纂委員会

出版社： 角川書店

出版年： 1982

ISBN：

角川日本地名大辞典〈26〔2〕〉京都府 下巻 地誌編・資料編

著者：「角川日本地名大辞典」編纂委員会

出版社： 角川書店

出版年： 1982

ISBN：

成績評価	
試験（20%）	小テスト（80%）
授業中課題（ ）	授業中発表等（ ）
参加度（ ）	
小テストは4回	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 京都の歴史・文化（通信）

担当者 田端 泰子・脇田 修・脇田 晴子

テーマ
京の都の盛衰とそれぞれの時代に生きた人々

獲得目標
”都”と呼ばれる政治・経済の中心の位置に京都がすわることによって、どのような歴史のうねりが生じたのか、またそこに住んだ人々の生活にどのような変化が生まれたのかを学びとってほしい。

授業の内容
[メディア授業／全15回]古代以来の都の変遷から説き起こし、京の都がどのような経緯を辿って成立し、発展し、その後の変化を迎えたのかを基軸に、そこに住む人々、京に入った人々に焦点を合わせて歴史の流れを解説する。

- 内 容
- 第1回 都城の変遷[田端]
 - 第2回 平安京の成立[田端]
 - 第3回 平安京に暮らす人々[田端]
 - 第4回 院政期の京都[田端]
 - 第5回 京－鎌倉をつなぐ人々[田端]
 - 第6回 「このごろ都にはやるもの」－南北朝期の京都[田端]
 - 第7回 室町幕府の成立と京の都[田端]
 - 第8回 土一揆の時代[田端]
 - 第9回 京の商工業者[田端]
 - 第10回 『洛中洛外図』に描かれた京都[田端]
 - 第11回 祇園祭と京の町[脇田晴子]
 - 第12回 中世京都の芸能[脇田晴子]
 - 第13回 織田信長と京都[脇田修]
 - 第14回 豊臣政権と京の町[脇田修]
 - 第15回 元禄時代の京都[脇田修]

授業以外での学習方法
京都に関する書物を読み、また授業に登場した場所を実際に訪れてみると、理解が深まる。

教科書
特に指定しない
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
物語 京都の歴史
著者： 脇田修・晴子
出版社： 中央公論新社
出版年： 2008 ISBN：

女性芸能の源流

著者： 脇田晴子

出版社： 角川書店

出版年： 2001 ISBN:

中世京都と祇園祭

著者： 脇田晴子

出版社： 中央公論新社

出版年： 1999 ISBN:

秀吉の経済感覚

著者： 脇田修

出版社： 中央公論社

出版年： 1991 ISBN:

北政所おね

著者： 田端泰子

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2007 ISBN:

足利義政と日野富子

著者： 田端泰子

出版社： 山川出版社

出版年： 2011 ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (100%)

参加度 ()

「授業中課題」はレポートを課す

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **政治学概説（通信）**

担当者 鶴谷 将彦

テーマ

本講義は、政治学を学ぶ入門段階において理解する必要がある事柄を扱う。主に日本政治の展開の中から政治アクターや政治上の基本的概念を説明し、受講生に理解してもらう。

獲得目標

本講義は、政治学への入門段階において習得しておく必要がある政治的現象や用語を、現代日本政治の具体的な事例から受講生に理解してもらうことを目指す。

授業の内容

[テキスト授業／全15回]指定教科書の各回の範囲を読んでもらい、3回に一度、小テストを受けてもらう。各回の小テストの結果は、成績評価の対象となる。各章の文章で太字で出てくる用語は、巻末にある用語解説を必ず読むこと。

内 容

- 第1回 序 政治学を勉強してみませんか 政治学での視点(テキスト:1～16ページ)
- 第2回 1 えっ!! 投票するの? だれに投票するの? 選挙を科学する 投票行動の研究(テキスト:17～34ページ)
- 第3回 2 テレビが政治をつくる? マスメディアと政治意識(テキスト:35～50ページ)
- 第4回 3 政治家ってどんな人? 野心と理念(テキスト:51～72ページ)
- 第5回 4 思想と利権のからみあい 政党と政党政治の変動(テキスト:73～96ページ)
- 第6回 5 官僚ってどんな人? 官僚制(テキスト:97～114ページ)
- 第7回 6 変わる「コネ」社会 日本 ネットワーク社会の政治と利益団体(テキスト:115～134ページ)
- 第8回 7 政策のつくられ方 政策過程(1)(テキスト:137～150ページ)
- 第9回 7 政策のつくられ方 政策過程(2)(テキスト:150～157ページ)
- 第10回 8 日本の最高権力者 強い首相、ひ弱な首相(テキスト:159～176ページ)
- 第11回 9 自治の気概 日本に地方自治はあるの?(1)(テキスト:177～186ページ)
- 第12回 9 自治の気概 日本に地方自治はあるの?(2)(テキスト:187～196)
- 第13回 10 世界はどこへ行く? 国際政治(テキスト:197～213ページ)
- 第14回 11 グローバリゼーションと地域主義 仲間づくりの国際政治経済学(テキスト:215～232ページ)
- 第15回 12 21世紀の試練 政治改革と構造改革(テキスト:234～256ページ)

授業以外での学習方法

教科書

ポリティカルサイエンス事始め[第3版]

著者: 伊藤光利編

出版社: 有斐閣

出版年: 2009

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (20%)

授業中課題 ()

小テスト (80%)

授業中発表等 ()

e90201d710

参加度（ ）

小テストは4回行う

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **経済学概説（通信）**

担当者 阪本 崇

テーマ

社会認識の手段としての経済学を学ぶ

獲得目標

経済社会の中で起こる様々な現象について、報道をはじめとする世の中の言説を鵜呑みにするのではなく、経済学で用いられる概念や思考方法を駆使しながら自分自身で論理的に考える力を身につける。

授業の内容

[メディア授業／全15回] 経済学は「金儲けのための学問」ではありません。20世紀初頭に活躍したイギリスの経済学者A.C. ピグーの言葉にもあるように、それは「人間生活の改良のための学問」です。人間生活の改良のために解決しなければならない経済問題は、その時代毎に変化します。経済学は250年の歴史の中で、さまざまな経済問題にとりくみながら発展してきました。この授業では、こうした経済学の発展過程で生まれてきた重要な概念や思考方法を学んだ上で、経済学が、現代の社会に生きる私たちが取り組まなければならない問題-地球環境の問題、国際金融の問題、格差の問題-にどのように取り組んでいるのかを学びます。

内 容

- 第1回 経済学はどんな学問か？
- 第2回 経済学と政治経済学：グローバリゼーションと、そのインパクト
- 第3回 経済学の5つの視点：人間はどこまで経済をコントロールできるか？
- 第4回 経済成長のメカニズム（1）：経済が順調に循環する条件とは？
- 第5回 経済成長のメカニズム（2）：何が経済を成長させるのか？
- 第6回 景気変動のメカニズム（1）：経済が不安定化する原因はどこにあるのか？
- 第7回 景気変動のメカニズム（2）：市場経済はどのように変化してきたか？
- 第8回 市場のはたらきとその限界（1）：価格メカニズムのメリットとは何か？
- 第9回 市場のはたらきとその限界（2）：市場が失敗するのはどのような場合か？
- 第10回 政府による経済のコントロール（1）：経済を不安定にする「バブル」とは何か？
- 第11回 政府による経済のコントロール（2）：経済を安定化する方法とは？
- 第12回 技術革新と経済発展：経済を飛躍させる契機は何か？
- 第13回 国際的金融取引の進展と政府の役割の変容：資本移動は国家を破壊するか？
- 第14回 持続可能な経済発展に向けて：自然環境の維持と経済発展は調和できるか？
- 第15回 まとめ：経済学を学んだ人に期待されること

授業以外での学習方法

教科書

ヒューマニティーズ経済学

著者： 諸富徹 著

出版社：（岩波書店）

出版年： 2009

ISBN:

参考書

成績評価

試験（60%）
授業中課題（ ）

小テスト（40%）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 国際マーケティング論（通信）

担当者 近藤 文男

テーマ

日本企業のグローバル・マーケティング戦略

獲得目標

国際マーケティング固有の概念であるグローバル・ブランド、移転価格、並行輸入、グローバル・サプライチェーン、輸出マーケティング、マルチドメスティック・マーケティング、グローバル・マーケティングなどについて理解し、説明できる能力を身につけると同時に、その戦略立案能力を養う。

授業の内容

[メディア授業／全15回]現代の企業経営は国際競争を抜きには考えることができない。生産が深層レベルの競争力であるとするならば、マーケティングは表層レベルの競争力である。本講義では表層レベルのマーケティング、国際マーケティングに焦点を当てて考える。国際市場は国内市場と異なり、国によって生活習慣や文化の違いが大きく、そのマーケティングは国内マーケティングとは異なった特異な形態をとる。講義では国際マーケティングの基本原則を踏まえ、日本の代表的な企業であるパナソニック、ソニーなどの電機企業を中心に、トヨタ自動車、ユニクロ、花王、KUMONなどの国際マーケティングの特徴を明らかにする。

内 容

- 第1回 国際マーケティングとは何か。
- 第2回 国際マーケティングにおける製品戦略
- 第3回 グローバル・ブランドとグローバル広告戦略
- 第4回 国際価格戦略
- 第5回 国際チャネル戦略
- 第6回 三洋電機の輸出マーケティング戦略
- 第7回 パナソニック(旧松下電器)の輸出マーケティング戦略
- 第8回 ソニーの輸出マーケティング戦略
- 第9回 ソニーのマルチナショナル・マーケティング戦略
- 第10回 パナソニックのグローバル・マーケティング戦略
- 第11回 トヨタ自動車のグローバル・マーケティング戦略
- 第12回 ユニクロのグローバル・マーケティング戦略
- 第13回 KUMONのグローバル・マーケティング戦略
- 第14回 サムスン電子のグローバル・マーケティング戦略
- 第15回 パナソニックとソニーの新興国市場を対象としたグローバル・マーケティング戦略

授業以外での学習方法

新聞や雑誌に掲載されているマーケティングや国際マーケティングに関する記事に目を通し、国際マーケティングに関する知識をしっかりと身につけていること。

教科書

日本企業のグローバル・マーケティング

著者： 大石芳裕 編著

出版社：（白桃書房）

出版年：

ISBN：

参考書

日本企業の国際マーケティング

著者： 近藤文男 著

出版社：（有斐閣）

出版年：

ISBN：

グローバル・マーケティング入門

著者： 相原修ほか 著

出版社：（日本経済新聞出版社）

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ ）

授業中課題（100％）

参加度（ ）

「授業中課題」はレポートを2回（各50％で評価）課す

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **看護情報論（通信）**

担当者 阿部 祝子

テーマ

看護は情報や知識を駆使する高度な情報処理プロセスである。本講では情報学はコンピュータを学ぶという偏見や苦手意識を解き、日々の看護実践・管理における情報を改めて意識する。そして、情報技術、通信技術の進歩に伴い、看護の現場に導入された情報システムによる支援について学習する。さらに、質の高い看護の提供をめざす看護実践・管理における情報活用について、探求する。

獲得目標

・看護情報論を学ぶ意義を理解する。・日々の看護実践・管理において、活用している情報を意識する。・医療・看護を支援する情報及び情報システムによる支援について理解する。・医療・看護における情報倫理について理解する。・医療・看護情報（学）の今後の方向性、課題を理解する。

授業の内容

[メディア授業／全15回]情報技術の発展に伴い、看護現場での情報活用の利便性が向上し、看護情報学が扱う領域が拡大した。本講では、病院情報システムのみならず、看護情報学の幅広い領域を網羅的に教授する。職場における情報の電子化の如何を問わず、質の高い看護の提供をめざした情報活用について各自が学びを深める。そのため、なるべく具体例を取り上げながら授業を進め、日々の看護実践・管理における自分の体験と重ね合わせて内容を理解できるように配慮する。

内 容

- 第1回 看護情報論を学ぶ意義、情報（学）の基礎
- 第2回 医療・看護情報（学）の特徴と領域
- 第3回 情報技術・通信技術の発展と医療・看護への影響
- 第4回 医療・看護情報に関する標準化（用語の標準化、NANDA、NOC、NIC、看護必要度等）
- 第5回 情報倫理その1（情報倫理、インフォームド・コンセント、プライバシー権、守秘義務）
- 第6回 情報倫理その2（情報技術・通信技術の発展と個人情報の取扱、それに関する法律）
- 第7回 情報倫理その3（情報セキュリティ、情報倫理教育、情報開示、情報公開）
- 第8回 病院情報システム（病院における情報の特徴、電子カルテの定義、要件、安全管理）
- 第9回 看護職が関わる情報システム（看護を支援システム、電子化による看護への影響）
- 第10回 情報共有、チーム医療を支援するシステム（クリニカルパス、職種横断的マネジメント組織と情報活用）
- 第11回 医療安全を支援するシステム（患者認証システム、ヒヤリ・ハットレポーティングシステム等）
- 第12回 EBM、EBNのための情報活用（Evidenceの概念、EBM(EBN)のプロセス）
- 第13回 看護管理プロセスと情報活用（看護管理の目的と情報、情報システム構築導入と運営）
- 第14回 情報発信・収集（病院における情報発信・収集）、医療・看護情報（学）の今後の展望
- 第15回 まとめ（看護実践・管理における情報活用）

授業以外での学習方法

日々の看護実践・管理において、自分の思考プロセスを意識し、言葉で具体的に表現してみる。日々の看護実践・管理で、自分が体験している具体的な個々の状況をよく観察し振り返り、詳細にイメージできるようにする。

教科書

特に指定しない

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

エッセンシャル看護情報学

著者： 太田勝正・前田樹海 編著

出版社：（医歯薬出版）

出版年：

ISBN：

看護管理学習テキスト第5巻 看護情報管理論

著者： 上泉和子・太田勝正 編

出版社：（日本看護協会出版会）

出版年： ISBN:

系統看護学講座別巻 看護情報学

著者： 中山和宏・瀬戸山陽子ほか 著

出版社：（医学書院）

出版年： ISBN:

成績評価

試験（60%）	小テスト（40%）
授業中課題（ ）	授業中発表等（ ）
参加度（ ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護倫理(通信)

担当者 高田 早苗

テーマ

看護倫理、看護実践、ケアリング、患者の権利

獲得目標

1. 看護倫理の基盤となるケアリングの倫理について、概念的かつ実践的に理解する。2. 医療現場で生じる倫理的な問題について、その背景的要因と関連付けて検討し、解決策を述べる。3. 患者の権利擁護がなぜ必要か、看護師が権利擁護者として役割を担う意義、必要性について、自分の考えを述べる。4. 自身の現場で倫理的問題に気づき、患者の権利や看護師・医療者の責務等の観点から分析し、解決策を提案する。

授業の内容

[テキスト授業／8回＋メディア授業／7回]看護実践には倫理的側面が不可欠である。本講義では、患者との関わりを重視するケアリングを中心とする看護倫理の基礎的知識を教授する。これを踏まえ、実践において看護師(学生)が遭遇する倫理的問題を含むことを教材として、倫理的問題解決の道筋を探るプロセスを学習する。ここで重視するのは、将来患者のアドボケイトを務めるための基礎的能力、すなわち、当事者として考え行動する責任感や主体性、現実のさまざまな制約のなかでもあきらめずに解決をめざす粘り強さや知恵を開発することである。

内 容

- 第1回 看護倫理とは(1)＊メディア授業
- 第2回 患者の自律性を尊重する(テキスト:第一章 18～38ページ)＊テキスト授業
- 第3回 看護倫理とは(2)＊メディア授業
- 第4回 自律性と危険回避のための干渉(テキスト:第二章 39～63ページ)＊テキスト授業
- 第5回 看護倫理とは(3)＊メディア授業
- 第6回 真実を告げる(テキスト:第三章 64～85ページ)＊テキスト授業
- 第7回 看護倫理とは(4)＊メディア授業
- 第8回 アドボカシーとインテグリティ(テキスト:第四章 86～108ページ)＊テキスト授業
- 第9回 看護倫理とは(5)＊メディア授業
- 第10回 患者の秘密を守る(テキスト:第五章 109～130ページ)＊テキスト授業
- 第11回 看護倫理とは(6)＊メディア授業
- 第12回 秘密保持のプロセス(テキスト:第六章 131～143ページ)＊テキスト授業
- 第13回 看護と医療のインフォームド・コンセント(テキスト:第七章 144～173ページ)＊テキスト授業
- 第14回 研究・調査におけるインフォームド・コンセント(テキスト:第八章 174～193ページ)＊テキスト授業
- 第15回 看護倫理とは(7)＊メディア授業

授業以外での学習方法

教科書

看護倫理 1

著者: ドローレス・ドゥーリー、ジョーン・マッカーシー 著

出版社: みすず書房

出版年: 2006

ISBN:

参考書

看護倫理 2

著者: ドローレス・ドゥーリー、ジョーン・マッカーシー 著

出版社: みすず書房

出版年: 2006

ISBN:

看護倫理 3

著者： ドローレス・ドゥーリー、ジョーン・マッカーシー 著

出版社： みすず書房

出版年： 2007 ISBN:

ケアリング 看護婦・女性・倫理

著者： ヘルガ・クーゼ 著

出版社： メディカ出版

出版年： 2000 ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (100%)

参加度 ()

期末に課すレポートにて評価する。

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 国際看護学(通信)

担当者 戸塚 規子

テーマ

国際看護の基礎概念と多文化共生社会における看護の役割

獲得目標

1. 国際看護学にかかわる諸概念について理解する2. 保健医療における国際社会の現状と課題を理解する3. 国際協力活動のしくみと看護活動の実際を理解する4. 多文化共生社会における看護活動の考え方を理解する

授業の内容

[メディア授業／全15回]自立と共存の視点から多文化共生社会を目指す時代になり、看護職者は文化背景の異なる人々への看護のアプローチが求められている。本講義では、国際看護・国際保健の主要概念や理論、国際協力の理念・目標について学び、国際的視野で保健医療にかかわる諸要因と人々の健康について概説する。また、看護職者による国際協力の実績と国内における看護の国際化の現状理解を踏まえ、異文化看護の視点から人々の生活へのより深い理解に立ち、看護の方法や看護師の役割、必要とされる看護実践能力について考察する。

内 容

- 第1回 国際看護概論
- 第2回 国際看護と異文化看護(文化の違いを考慮した看護)
- 第3回 国際社会の現状と課題
- 第4回 自立・共生に向けた国際協力
- 第5回 国際看護活動を必要とする世界の現状
- 第6回 国際協力活動を推進する機関
- 第7回 国際協力活動を推進する看護職
- 第8回 国際看護活動① 海外における看護活動(1)
- 第9回 国際看護活動② 海外における看護活動(2)
- 第10回 国際看護活動③ 日本における外国人と看護活動
- 第11回 国際看護活動④ 技術協力(1)
- 第12回 国際看護活動⑤ 技術協力(2)
- 第13回 国際看護活動⑥ 緊急援助
- 第14回 国際看護活動に必要なとされる能力・手法
- 第15回 異文化理解と国際看護学

授業以外での学習方法

教科書

国際看護学入門

著者: 国際看護研究会 編

出版社: (医学書院)

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (100%)

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護管理学(通信)

担当者 戸塚 規子

テーマ

看護管理の基礎概念と患者中心志向の医療における看護サービスのマネジメント

獲得目標

1. マネジメントおよび看護におけるマネジメントの主要概念を理解する2. 看護におけるマネジメントに必要な理論的知識体系を理解する3. 医療施設の看護におけるマネジメントの実際を理解する4. 患者中心志向の医療における看護職、看護管理者の役割を理解する

授業の内容

[メディア授業／全15回]本講は、看護管理の基礎的知識および21世紀に期待される患者中心志向の医療における看護サービスのマネジメントについて理解することを意図している。授業内容は、近代看護における看護管理の発想はF.ナイチンゲールの看護の概念・方法論にあることを認識した上で、「看護管理」についての基礎知識を概説する。これらを論拠として、医療施設におけるケアのマネジメントと看護サービスのマネジメントの実際、患者中心志向の医療サービス提供体制や運営にかかわる看護職・看護管理者のあり方を、学習する。

内 容

- 第1回 看護管理学とは何か、なぜ看護管理学を学ぶのか1. なぜ看護管理学を学ぶのか2. 看護管理学とは何か3. 看護管理の2つ視点 4. 医療現場の動向
- 第2回 看護におけるマネジメント1(看護におけるマネジメントとその変遷)1. 看護の分野に応用される管理の原理2. 看護におけるマネジメントの変遷
- 第3回 看護におけるマネジメント2(マネジメントが行われる場)3. マネジメントの考え方の変遷と看護管理への導入4. 看護のマネジメントが行われる場
- 第4回 ケアのマネジメント(看護職の機能、患者の権利)1. ケアのマネジメントと看護職の機能2. 看護基準と看護手順
3. 患者の権利の尊重
- 第5回 看護サービスのマネジメント1(看護管理の定義と看護実践の組織化)1. 近代看護管理の定義と目的2. 組織目的達成のマネジメント 3. 看護の組織化
- 第6回 看護サービスのマネジメント2(組織の有効な維持、運営、変革)4. サービス業としての医療5. サービスの評価
- 第7回 協働のためのマネジメント1(ヘルスケア専門職との協働)1. ヘルスケア専門職との協働2. ヘルスケア専門職との連携
- 第8回 協働のためのマネジメント2(人材の育成と活用)1. 人材フローのマネジメント2. 看護職の協働
- 第9回 看護サービスのマネジメント3(安全管理、情報管理と医療情報システム)1. 安全管理2. 医療におけるリスクマネジメント3. 情報の管理と医療情報システムの活用
- 第10回 看護をとりまく諸制度1(看護職と法制度)1. 看護と看護職の定義2. 看護職と法制度3. 看護職の法的責任と職業倫理
- 第11回 看護をとりまく諸制度2(看護実践の領域、医療制度 看護職の教育制度)1. 看護実践の領域と場2. 医療制度
3. 看護職の教育制度4. 看護政策と制度
- 第12回 マネジメントに必要な知識と技術1(組織と個人、組織の調整 研究) 1. 組織と個人2. 組織の調整
- 第13回 マネジメントに必要な知識と技術2(リーダーシップとマネジメント)3. リーダーシップとマネジメント
- 第14回 医療サービスと看護職の役割(医療施設における環境と建築設備)1. 看護の生産性を高めるシステム2. 病院建築・設計と環境(患者の視点を重視した病院づくり)
- 第15回 医療における看護サービスマネジメントの展望1. 看護職の役割拡大2. 看護管理学の意味するもの

授業以外での学習方法

教科書

系統看護学講座 統合分野 看護の統合と実践[1]看護管理

著者: 上泉和子 著

出版社: (医学書院)

出版年：
参考書

ISBN:

成績評価

試験（100%）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **高齢者のヘルスプロモーション（通信）**

担当者 奥野 茂代

テーマ

高齢者のヘルスプロモーションを理解し看護のありかたを考える

獲得目標

1. 高齢者の特性を理解する。
2. 高齢者のQ.O.L.(quality of life)の維持向上を目指したヘルスプロモーションについて理解する。
3. 高齢者のヘルスプロモーション活動における看護の機能・役割を考えることができる。

授業の内容

[メディア授業／12回＋テキスト授業／3回]高齢者のQ.O.L.（Quality of Life）の維持・向上を目指した看護のあり方をヘルスプロモーションの視点から検討し、高齢者と関わる医療福祉施設をはじめとする多様な場面における看護支援について学ぶ。

内 容

- 第1回 オリエンテーション、老年看護の理念とヘルスプロモーション＊メディア授業
- 第2回 高齢者の特性の理解＊メディア授業
- 第3回 高齢者の健康課題 主な症状と看護(テキスト:271～325ページ)＊テキスト授業
- 第4回 高齢者の健康課題 特徴的な疾患と看護(テキスト:346～402ページ)＊テキスト授業
- 第5回 高齢者のQ.O.L.(quality of life)＊メディア授業
- 第6回 ヘルスプロモーションの活動プロセス:PP第1～8段階＊メディア授業
- 第7回 ヘルスプロモーションの活動プロセス:事例＊メディア授業
- 第8回 ヘルスプロモーションに活用される理論(1)＊メディア授業
- 第9回 ヘルスプロモーションに活用される理論(2)＊メディア授業
- 第10回 ヘルスプロモーションに活用される理論(3)(テキスト:126～158ページ)＊テキスト授業
- 第11回 高齢者の行動変容と健康教育(1)＊メディア授業
- 第12回 高齢者の行動変容と健康教育(2)＊メディア授業
- 第13回 高齢者のヘルスプロモーションをはかる社会施策(1)＊メディア授業
- 第14回 高齢者のヘルスプロモーションをはかる社会施策(2)＊メディア授業
- 第15回 高齢者のヘルスプロモーション活動における看護の機能・役割＊メディア授業

授業以外での学習方法

教科書

老年看護学 概論と看護の実践 第4版

著者: 奥野茂代・大西和子 編

出版社: (ヌーヴェルヒロカワ)

出版年:

ISBN:

参考書

国民衛生の動向

著者: 厚生労働統計協会 編

出版社: (厚生労働統計協会)

出版年:

ISBN:

国民の福祉の動向

著者： 厚生労働統計協会 編

出版社：（厚生労働統計協会）

出版年： ISBN:

ヘルスプロモーション

著者： ローレンス・W. グリーン／マーシャル・W. クロイター 著

出版社：（医学書院）

出版年： ISBN:

実践ヘルスプロモーション

著者： ローレンス・W. グリーン／マーシャル・W. クロイター 著

出版社：（医学書院）

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ 70% ）	小テスト（ 30% ）
授業中課題（ ）	授業中発表等（ ）
参加度（ ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **認知症看護学（通信）**

担当者 奥野 茂代

テーマ

認知症とともに生きる高齢者を理解し看護のありかたを考える

獲得目標

1.認知症とともに生きる高齢者を理解する2.認知症の病態・治療について理解する3.認知症になっても人として尊重され、安心して暮らしていける看護支援を考えることができる

授業の内容

[メディア授業／13回＋テキスト授業／2回]高齢者が認知症になっても人として尊重され、安心して暮らしていけるように、認知症高齢者の理解を深め多職種や家族と協働し看護支援を創意工夫する視点について学ぶ。

内 容

- 第1回 オリエンテーション、認知症の定義、認知症の高齢者、統計的視点から認知症 ＊メディア授業
- 第2回 認知症の理解（診断） ＊メディア授業
- 第3回 認知症の理解（診断つづき）、認知症の予防 ＊メディア授業
- 第4回 認知症の理解（治療） ＊メディア授業
- 第5回 認知症を生きるということ①テキスト『痴呆を生きるということ』（1～150ページ） ＊テキスト授業
- 第6回 認知症を生きるということ②テキスト『痴呆を生きるということ』（151～221ページ） ＊テキスト授業
- 第7回 認知症高齢者の理解と看護（意識環境、エイジズム） ＊メディア授業
- 第8回 認知症高齢者の理解と看護（生活環境の工夫） ＊メディア授業
- 第9回 認知症高齢者の理解と看護（BPSDの予防・対応） ＊メディア授業
- 第10回 高齢者虐待 ＊メディア授業
- 第11回 認知症高齢者の終末期ケア ＊メディア授業
- 第12回 家族の負担と支援(1) ＊メディア授業
- 第13回 家族の負担と支援(2) ＊メディア授業
- 第14回 認知症高齢者にやさしい地域づくり・政策①2015年高齢者介護報告、介護保険法 ＊メディア授業
- 第15回 認知症高齢者にやさしい地域づくり・政策②虐待防止法、成年後見制度 ＊メディア授業

授業以外での学習方法

教科書

認知症高齢者の看護

著者： 中島紀恵子 編

出版社：（医歯薬出版）

出版年： 2011

ISBN:

痴呆を生きるということ

著者： 小澤勲 著

出版社：（岩波書店）

出版年： 2006

ISBN:

参考書

鏡のなかの老人－痴呆の世界を生きる

著者： 竹中星郎 著

出版社：（ワールドプランニング）

出版年： 1996

ISBN：

私は誰になっていくの

著者： クリスティーン・プライデン 著

出版社：（クリエイツかもがわ）

出版年： 2003

ISBN：

私は私になっていく

著者： クリスティーン・プライデン 著

出版社：（クリエイツかもがわ）

出版年： 2004

ISBN：

老年看護学 概論と看護の実践 第4版

著者： 奥野茂代・大西和子 編

出版社：（ヌーヴェルヒロカワ）

出版年：

ISBN：

成績評価	
試験（ 70% ）	小テスト（ 30% ）
授業中課題（ ）	授業中発表等（ ）
参加度（ ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護と死生観（通信）

担当者 鈴木 要子

テーマ

臨床死生学とはなにか

獲得目標

日本における「死」の実態をふまえ、自分が生きること、ひとの生を支えること、そしてひとの死や自分の死について考察する。文化、宗教、病体験、死別体験などが死生観に及ぼす影響について学び、ケアするうえで直面するであろう生と死にかかわる課題に向き合い考察する。

授業の内容

[テキスト授業／全15回]「ケア従事者のための死生学」清水哲郎・島蘭進（編）ヌーベルヒロカワ。の精読、厚生労働統計をはじめとする資料の分析を通して、現在の日本の「死」の実態を理解し、臨床死生学を学ぶ。

内 容

- 第1回 死生学とは何か（教科書1-34ページ）死生学の歴史、ホスピス運動、キューブラー=ロスの『死ぬ瞬間』、日本の武士道と死生観、「死」とはどういうことか、について
- 第2回 臨床死生学とは何か（教科書35-63ページ）臨床倫理学と死生学、意思決定プロセスとは、ケアが目指す「生」と「死」、スピリチュアルケア、尊厳死について学ぶ
- 第3回 臨床死生学におけるケアするものとケアされるものの関係について（教科書64-84ページ）医療者モデルとは、終末期ケアにおけるケアするものとケアされるものの関係性
- 第4回 緩和ケアについて、厚生労働統計でみる日本における死の実態について(1)（教科書85-106ページ）「がん」という病、緩和医療学のはじまり、緩和ケアとQOL、日本の死の実態について(死亡者数、死因、がんの部位別統計からわかること、など)
- 第5回 救急医療現場における「他者の死」について・子どもの生と死（教科書107-133ページ）「他者の死」がもつ意味、厚生労働統計でみる子どもの死の実態について
- 第6回 生活習慣病を抱えて生きること（教科書134-144ページ）生活習慣病とは、厚生労働統計でみる生活習慣病の実態
- 第7回 出生前診断と生と死・在宅死と病院死（教科書145-171ページ）厚生労働統計でみる日本の死の実態について(2)（死を迎える場所、病院という場の特徴など）、出生前診断と人工妊娠中絶
- 第8回 障害における生と死・ALSー生と死（教科書173-202ページ）障害とともに生きるということ、障害とQOL、難病とは、難病とQOL
- 第9回 看取り（教科書203-226ページ）緩和ケアと看取り、在宅緩和ケア
- 第10回 教科書p.227～256 現代人の死生観と宗教仏教・キリスト教・イスラム教における死の意味、スピリチュアリティ
- 第11回 死の意味（教科書257-283ページ）生と死の関係、現代における死の諸相、デスエデュケーション、「別れ」としての死、「死者」の存在
- 第12回 死を迎える心理（教科書285-299、317-334ページ）死を受けとめる、キューブラー=ロス、成長の最終段階としての「死」
- 第13回 死を受け容れるとは（教科書300-316、335-348ページ）死にゆく過程、キューブラー=ロスの考え方への指摘、悲嘆
- 第14回 スピリチュアルケアとは（教科書349-376ページ）スピリチュアルケアと宗教的ケアの違い、日本的なスピリチュアルケア
- 第15回 生と死をめぐる倫理と法（教科書377-413ページ）自律中心主義、自己決定と治療中止、臓器移植、脳死判定

授業以外での学習方法

必要に応じて、その都度お知らせ予定

教科書

ケア従事者のための死生学

著者： 清水哲郎・島蘭進 編

出版社：（ヌーヴェルヒロカワ）

出版年：ISBN：

参考書

厚生労働統計 http://www.mhlw.go.jp/toukei_hakusho/toukei/ など、その都度紹介

著者：

出版社：

出版年：ISBN：

成績評価

試験（ 50% ）小テスト（ 50% ）

授業中課題（ ）授業中発表等（ ）

参加度（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 次世代育成看護学概論（通信）

担当者 前原 澄子・堀 妙子

テーマ
次世代を健康に育成するための看護の役割について

獲得目標
1 次世代を健康に育成するための看護について説明できる。2 出生までの次世代の健康を支える看護を説明できる。3 子どもの成長発達を支える看護を説明できる。4 健康課題を持つ子どもを支える看護を説明できる。

授業の内容
[メディア授業／全15回]次世代を育成するために必要な看護に関する講義

- 内 容
- 第1回 次世代育成看護学とは[前原]
 - 第2回 リプロダクティヴヘルス[前原]
 - 第3回 出生までの次世代の健康を支える看護(思春期)[前原]
 - 第4回 出生までの次世代の健康を支える看護(妊娠期)[前原]
 - 第5回 出生までの次世代の健康を支える看護(分娩期)[前原]
 - 第6回 出生後の次世代の健康を支える看護(産褥期)[前原]
 - 第7回 子どもの成長発達を支える看護(成長発達の特徴)[堀]
 - 第8回 子どもの成長発達を支える看護(成長発達と社会の関係)[堀]
 - 第9回 健康課題をもつ子どもを支える看護(先天性疾患)[堀]
 - 第10回 健康課題をもつ子どもを支える看護(疾患の受容)[堀]
 - 第11回 健康課題をもつ子どもを支える家族への看護(子どもの入院)[堀]
 - 第12回 健康課題をもつ子どもを支える家族への看護(在宅ケア)[堀]
 - 第13回 健康課題をもつ子どもを支える看護(End of Life Care)[堀]
 - 第14回 諸統計から見た次世代育成看護の課題[前原・堀]
 - 第15回 次世代育成に関わる政策[前原・堀]

授業以外での学習方法
適宜紹介する参考文献により学習する

教科書
特に指定しない
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
適宜紹介する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

e90201e710

試験（60%）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（40%）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 災害看護学(通信)

担当者 河原 宣子

テーマ

災害看護に関する基本的知識を学び、災害サイクル各期のさまざまな看護の場における看護活動について理解する。

獲得目標

1.災害看護に関する基本的知識と援助技術を理解する。2.ライフサイクル各期の災害看護活動を理解する。3.国内諸地域および国際協力における健康危機管理とその対策、災害看護活動を理解する。

授業の内容

[メディア授業]

内 容

- 第1回 災害とは
- 第2回 災害看護とは
- 第3回 地域ケアの体制づくりー災害への備えと減災に向けた地域連携システム①
- 第4回 地域ケアの体制づくりー災害への備えと減災に向けた地域連携システム②
- 第5回 災害サイクル各期における災害看護活動の実際①
- 第6回 災害サイクル各期における災害看護活動の実際②
- 第7回 災害サイクル各期における災害看護活動の実際③
- 第8回 災害サイクル各期における災害看護活動の実際④
- 第9回 災害サイクル各期における災害看護活動の実際⑤
- 第10回 ライフサイクル各期における災害看護活動の実際①
- 第11回 ライフサイクル各期における災害看護活動の実際②
- 第12回 災害看護とメンタルヘルス①
- 第13回 災害看護とメンタルヘルス②
- 第14回 災害看護活動における国際協力
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

災害看護学習テキストー概論編ー

著者： 南裕子・山本あい子 編

出版社：（日本看護協会出版会）

出版年： ISBN：

災害看護学習テキストー実践編ー

著者： 南裕子・山本あい子 編

出版社：（日本看護協会出版会）

出版年： ISBN：

いのちとこころを救う災害看護

著者： 小原真理子 監修

出版社：（学習研究社）

出版年： ISBN：

演習で学ぶ災害看護

著者： 小原真理子 監修

出版社：（南山堂）

出版年： ISBN：

災害現場でのトリアージと応急処置

著者： 山崎達枝 著

出版社：（日本看護協会出版会）

出版年： ISBN：

新版 災害看護 第2版－人間の生命と生活を守る

著者： 黒田裕子・酒井明子 監修

出版社：（メディカ出版）

出版年： ISBN：

新体系看護学全書38 看護の統合と実践② 災害看護学

著者： 辺見弘 監修

出版社：（メヂカルフレンド社）

出版年： ISBN：

災害看護－看護の専門知識を統合して実践につなげる

著者： 酒井明子・菊池志津子 編

出版社：（南江堂）

出版年： ISBN：

実践！災害看護－看護者はどう対応するのか

著者： 野中廣志 著

出版社：（照林社）

出版年： ISBN：

ナーシング・グラフィカEX 災害看護

著者： 黒田裕子・酒井明子 編

出版社：（メディカ出版）

出版年： ISBN：

成績評価

試験（ ）

授業中課題（100％）

参加度（ ）

レポートを課す

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **家族看護学(通信)**

担当者 鈴木 和子

テーマ

豊かな看護を実現するために、現代社会における家族に対する看護は、どうあるべきかを理解し今後の実践に活かす

獲得目標

家族看護学における家族の捉え方や家族看護の背景となる理論を学修する。さらに、家族看護の目的と家族を単位とした家族看護過程の展開方法を学ぶ。また、育児期、教育期、成人期、老年期など、それぞれの家族の発達段階別の家族看護の課題と援助方法の特徴を学ぶ。

授業の内容

[テキスト授業／13回＋メディア授業／2回]次の点を目標として授業を展開する。1. 家族の健康の概念と家族看護の定義を学ぶ2. 家族看護アセスメントとそれに基づく家族援助方法を学ぶ3. 家族の発達段階別の家族看護の特徴について学ぶ4. 家族看護実践における倫理的配慮と家族看護の可能性について学ぶ

内 容

- 第1回 家族看護とは何か(P4-28)(家族看護学の発展過程、家族看護の定義、家族のセルフケア機能)＊メディア授業
- 第2回 家族と「家族の健康」の概念と定義、家族の形態と機能(P30-44)(家族と「家族の健康」について家族看護での概念の特徴を学ぶ)＊テキスト授業
- 第3回 わが国の家族(P45-47)(わが国の家族の特徴を学ぶ)＊テキスト授業
- 第4回 家族を理解する諸理論(P48-64)(家族発達理論、家族システム理論、家族ストレス対処理論を理解する)＊テキスト授業
- 第5回 家族看護研究の展開(P66-78)(家族看護研究の特徴と展開方法を学ぶ)＊テキスト授業
- 第6回 家族看護アセスメントと診断(P80-134)(家族看護でのアセスメントの特徴を学ぶ)＊テキスト授業
- 第7回 家族援助方法(P135-158)(家族看護での家族援助方法の特徴を学ぶ)＊テキスト授業
- 第8回 家族看護における看護者の役割と援助姿勢(P160-172)(家族看護における看護者の役割と援助姿勢の特徴について学ぶ)＊テキスト授業
- 第9回 乳児を持つ家族への援助(P176-192)(子どもの誕生・育児が家族に及ぼす影響と育児期の家族への看護の特徴を学ぶ)＊テキスト授業
- 第10回 救急医療・集中治療の場における家族看護(P194-218)(急性疾患における家族看護の特徴について学ぶ)＊テキスト授業
- 第11回 精神障害者を持つ家族への看護(P220-255)(精神障害者を持つ家族の抱える問題と家族援助の特徴を学ぶ)
- 第12回 高齢者介護に関する家族援助(P258-271)(高齢者介護に関する家族援助の特徴を学ぶ)＊テキスト授業
- 第13回 終末期患者の家族援助(P274-295)(終末期を迎える患者の家族に対する家族援助の特徴を学ぶ)＊テキスト授業
- 第14回 入院治療を受ける病児を持つ家族への看護(P298-336)(入院治療を受ける病児を持つ家族への看護の特徴を学ぶ)＊テキスト授業
- 第15回 家族看護の専門性についてのまとめ(家族支援専門看護師の活動と家族看護の今後の発展)＊メディア授業

授業以外での学習方法

教科書の各章に掲載されている文献リストと参考文献を読む

教科書

家族看護学―理論と実践、第3版

著者： 鈴木和子、渡辺裕子

出版社： 日本看護協会出版会

出版年： 2006

ISBN:

参考書

家族看護選書

著者： 野嶋佐由美、渡辺裕子編

出版社： 日本看護協会出版会

出版年： 2012

ISBN:

成績評価

試験（40%）

授業中課題（ ）

参加度（ ）

小テストは3回

小テスト（60%）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 パーソナリティ心理学Ⅰ（通信）

担当者 中島 暢美・松下 孝江

テーマ

パーソナリティ心理学の基礎理論を学ぶ

獲得目標

パーソナリティ心理学の諸側面について基礎的知見を習得する。まず、パーソナリティの定義について関連する理論を検討する。次に、パーソナリティの形成要因について議論するためにパーソナリティの発達について詳解する。さらに、パーソナリティの測定方法や病理について概説する。

授業の内容

[テキスト授業／全15回]

内 容

- 第1回 オリエンテーション&イントロダクション ～パーソナリティ心理学で何を学ぶのか～
- 第2回 パーソナリティの理論(1)はじめに(教科書1-14ページ)
- 第3回 パーソナリティの理論(2)個人差をどう考えるか(教科書15-31ページ)
- 第4回 パーソナリティの理論(3)見えないものをどう見るか(教科書32-44ページ)
- 第5回 パーソナリティの理論(4)人をどのように分けるのか(教科書68-81ページ)
- 第6回 パーソナリティの形成要因(1)どのような物差しを当てるか(教科書82-102ページ)
- 第7回 パーソナリティの形成要因(2)知性を測ることはできるのか(教科書114-140ページ)
- 第8回 パーソナリティの形成要因(3)遺伝と環境はパーソナリティにどのようにかわるのか(教科書190-214ページ)
- 第9回 パーソナリティの形成要因(4)赤ちゃんに個人差はあるのか(教科書215-226ページ)
- 第10回 パーソナリティの形成要因(5)あとがき(教科書227-232ページ)
- 第11回 パーソナリティの測定方法(1)パーソナリティをどうやって測るのか(教科書45-56ページ)
- 第12回 パーソナリティの測定方法(2)測定できているかどうかをどう判断するのか(教科書57-67ページ)
- 第13回 パーソナリティの測定方法(3)分けることと測ることは違うのか(教科書103-113ページ)
- 第14回 パーソナリティの病理(1)あなたは人を分類しているのか(1)(教科書141-158ページ)
- 第15回 パーソナリティの病理(2)あなたは人を分類しているのか(2)(教科書159-189ページ)

授業以外での学習方法

教科書

はじめて学ぶパーソナリティ心理学

著者: 小塩真司 著

出版社: (ミネルヴァ書房)

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (50%)
授業中課題 ()

小テスト (50%)
授業中発表等 ()

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 家族の心理・社会学（通信）

担当者 滝野 功久

テーマ
家族に関わるさまざまな事象についての心理的かつ社会的な探求

獲得目標
今日、家族のあり方が多様になってきていること、多くの家族が抱える問題・課題も複雑になってきていることをできるだけ具体的に理解し、それらについて言葉や図像で説明できるようになる。一方では、自分の家族の歴史に関心を持ち、また他方では、自分の家族とは違った家族のあり様をできるだけ多く具体的に知ること、家族を通して自らのなかに内化されている世界観・価値観を見直す糸口をつかむ。

授業の内容
[テキスト授業／全15回]「授業」という名称にはなっていますが、これは、周りのさまざまな人々の暮らしや・家族の有り様に積極的に関心を持ち、できるだけ具体的な問いをもって取り組むことで、初めて展開できる学びであり、その中身と成果が「内容」ということとなります。そうしたことを含めて、下に記載されるスケジュールは、きっちりその通りに順次行われるプログラムではありません。家族問題が実際に扱われる時は、必ず非直線的な展開になりますが、ここでもそれと同じ動きがでて来るといいます。それを、通信制のなかでは、どのように活かせるか、これが重要な課題と考えています。

- 内 容
- 第1回 全体のオリエンテーション1 なぜ家族か？ 家族とはなにか？ 家・イエ・家庭・family
 - 第2回 オリエンテーション2 家族を心理学するとは？社会学するとは？
 - 第3回 家族をめぐる諸問題と家族のイメージ「家族」の歴史と多様性
 - 第4回 名前と呼び方 名称・氏名 家族の名前 夫婦別姓という問題
 - 第5回 家族心理・社会学の課題と方法
 - 第6回 家族の心理的プロセスと家族内コミュニケーション
 - 第7回 男と女の関係1 近年の革命的变化と変わらぬこと
 - 第8回 男と女の関係2 セクシュアリティとジェンダーに関わること
 - 第9回 親子関係の心理と病理 母子密着と児童虐待
 - 第10回 兄弟関係と一人っ子の課題
 - 第11回 男と女の関係3 夫婦関係の変化と課題
 - 第12回 老いと家族の課題
 - 第13回 家族のなかの喪失と死
 - 第14回 家族と宗教
 - 第15回 全体の振り返り 家族にとって先祖と子孫

授業以外での学習方法
自らの家族、特に親について、関心をもって、無理のない程度に調べてみるということは、学習にとっての大きな資源を見つけることとなります。

教科書

家族心理学入門（補訂版）
著者： 岡堂哲也 編
出版社：（培風館）
出版年： ISBN:
家族を超える社会学－新たな生の基盤を求めて
著者： 牟田和恵 編
出版社：（新曜社）
出版年： ISBN:

参考書
文献のみならず映像などを含めたものを、適宜お伝えしたいと考えています。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (100%)

参加度 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅰ（通信）

担当者 吉野 衣美

テーマ

現代の情報化社会に必須であるコンピュータやネットワークに関する基礎的知識の理解と、文書作成、表計算、プレゼンテーションのソフトウェアを活用する技能を習得する。

獲得目標

Officeソフトを通じ、身近な素材を元に文書ソフトではレポート作成、表計算ソフトではグラフ作成や数値分析、プレゼンテーションソフトではスライド作成といった実践力と応用力を養い、情報社会における様々な危険を防ぐための知識、情報を扱う上でのマナーを身につける。

授業の内容

[メディア授業／全15回]学生生活ですぐに役立つレポートやプレゼンテーション資料の作成に必要なパソコンスキルを基礎から習得する。

内 容

- 第1回 パソコンの基本操作Windows7(OS)の基本操作、ファイルとフォルダ操作
- 第2回 Word2010(1)チラシの作成《主な機能》フォント、中央揃え、インデント、タブ、表作成、ワードアート、クリップアート、図の挿入、図形、ページ罫線、印刷
- 第3回 Word2010(2)レポート作成《主な機能》ページ設定、表紙の作成、ページ番号、Excelの表とグラフの挿入、脚注、引用、参考文献、スタイル、スペルチェックと文章校正
- 第4回 Word2010(3)練習問題第2～3回内容の復習
- 第5回 Excel2010(1)スコア表の作成《主な機能》AVERAGE関数、IF関数、絶対参照、合計、COUNTIF関数、SUMIF関数、RANK.EQ関数
- 第6回 Excel2010(2)スコア表の作成《主な機能》小数点以下の表示桁数を減らす/増やす、桁区切りスタイル、フォントサイズ、セルを結合して中央揃え、罫線、ページ設定、印刷
- 第7回 Excel2010(3)グラフの作成《主な機能》シートの操作、並べ替え、積み上げ横棒グラフの作成、グラフの編集、改ページ、印刷
- 第8回 PowerPoint(1)スライド作成の注意点、スライドの作成《主な機能》テーマの利用、スライドの挿入、スライドの操作、フォントサイズ、段落番号、ワードアート、クリップアート、SmartArt、Excelの表の挿入、画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
- 第9回 Word2010(3)レポートの構成レポートの基本、良いレポートに必要なもの、レポートの構成、レポート作成の流れ、アウトラインとは、Wordのアウトライン機能
- 第10回 Excel2010(4)アンケート結果の集計1《主な機能》リスト形式、アンケート結果の数値化、COUNTIF関数、SUMIF関数、積み上げ縦棒グラフの作成、グラフの編集
- 第11回 Excel2010(5)アンケート結果の集計2《主な機能》列単位で並べ替え、シートを分けてアンケート結果を検証文章とは、分かりやすい文(1文が短い、主語と述語の関係が分かりやすい、誤解されない、文に矛盾がない、品格がある)、良い文章のポイント(文体の統一、用語の統一と確認)
- 第12回 Word2010(4)アンケート結果レポートの作成《主な機能》ページ設定、段組み、表の作成、Excelのグラフの挿入、段区切り、図表番号、参考文献、文末脚注
- 第13回 PowerPoint(2)アンケート結果スライドの作成《主な機能》スライド作成の流れ、テーマの利用、アウトラインペインの利用、SmartArt、Excelのグラフの挿入、図形の変更
- 第14回 PowerPoint(3)アンケート結果スライドの作成《主な機能》画面切り替え効果、アニメーションの設定、スライドショーの実行
発表の準備《主な機能》ノートの入力、配布資料の印刷、ノートの印刷、リハーサル
- 第15回 セキュリティと情報モラルセキュリティとは、コンピューターウイルス、スパイウェア、不正アクセス、不正アクセスを防ぐ対策、フィッシング詐欺、情報社会の問題点、著作権・知的財産権、個人情報、ネチケット

授業以外での学習方法

教科書

身近なテーマで作って学ぶ！学生のための Office2010&情報モラル

著者:

出版社: (noa出版)

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

小テスト (100%)

授業中課題 ()

授業中発表等 ()

参加度 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 情報処理演習Ⅱ（通信）

担当者 吉野 衣美

テーマ

社会全般の情報化が進み、道具であるパソコンがより便利に使いやすく進歩していく中で、使い手である我々には、それらに関する知識だけでなく、情報そのものを使いこなすことが求められている。本講義では、社会で求められている情報活用の基礎力を体系化し、どうやって効果的に情報を活用するかを学習する。

獲得目標

一連の情報プロセス(収集、分析、整理・保管、表現、運用)の意味を理解し、データや情報を適切に処理・活用できる力を身に付ける。

授業の内容

[メディア授業／全15回]情報処理演習Ⅰで習得したパソコンスキルを活用して、本講義の目的である一連の情報プロセスを実践的に習得する。

内 容

- 第1回 情報活用力とは情報収集とは、様々な情報収集方法
- 第2回 情報検索: 検索サイトを利用して、効率的に情報収集を行えるようにする。
- 第3回 情報運用(法律・モラル・セキュリティ): 著作権法など、主にインターネットを利用する際に問題となる法律の概要を理解する。不正アクセスや情報漏洩に関する現状を知り、対処方法について理解を深める。
- 第4回 数値分析Ⅰ: 分析のポイント、数値データ、分析の基本テクニック「比べる」、表計算ソフト、数式・セル参照、関数、論理式と条件分岐
- 第5回 数値分析Ⅱ: 数値データの持つ特性をグラフとして表現する。
- 第6回 データベースⅠ: データベースとは、データベースを体験
- 第7回 データベースⅡ: 定型データと非定型データ、リスト形式、データの並べ替え/抽出、データベース作成実習
- 第8回 ファイル・データ管理: 汎用性・利便性を意識してファイル・データ共有を行う(ファイル容量とメディア、ファイル形式)。
- 第9回 インターネットコミュニケーションⅠ: メール活用(cc/bcc・添付ファイル・マナー・トラブル対処等)や掲示板の特性を理解する。
- 第10回 インターネットコミュニケーションⅡ: コミュニケーションツール(ブログやWebサイトなど)の特性を理解する。
- 第11回 文書表現Ⅰ: ロジカルライティングの基本・論理的な文書構成法を学び、文書を作成する。
- 第12回 文書表現Ⅱ: ひと目で「分かる」、ストレートに「分かる」、正確に「分かる」文書、見た目の大切さ、見やすい文書のポイント、レポート、ビジネス文書、その他の文書
- 第13回 ビジュアル表現: 図表を活用して簡潔に表現する。色彩理論を踏まえて、見やすい資料を作成する。
- 第14回 プレゼンテーションⅠ: プレゼンテーションの基本理論を学び、成功するプレゼンテーションのポイントを知る。
- 第15回 プレゼンテーションⅡ: 良いプレゼンテーション資料、プレゼンテーションソフトの活用、資料作成の流れ、分かりやすい話の流れ、アウトラインのテンプレートを使う、スライドのレイアウトを決める、スライドの内容を作成する、スライド全体の流れをチェックする、視覚に訴える、リハーサルを行う。

授業以外での学習方法

教科書

考える伝える分かちあう 情報活用力(Webツール「NEST」セット)

著者:

出版社: noa出版

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験（60%）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（40%）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 哲学概論(通信)

担当者 堀田 義太郎

テーマ

哲学の広がりと深さを学ぶ。

獲得目標

哲学とは何かをできるだけ身近な問いに引きつけて理解すること。とくに、近代以降の社会哲学を一つの軸として、様々な事象や出来事を広い視野で捉えるための基礎になる知識と考え方を獲得すること。

授業の内容

[テキスト授業／全15回]哲学は何を問題にしてきたのか、またそれにどのように取り組んできたか、そしてその問いは私達にとってどのような意味をもつのかについて、とくに「個人と社会」の関係性を一つの軸として、様々な哲学者の著作を通して考える。

内 容

- 第1回 第一章 はじめに／神(テキスト:11～66ページ(特に40まで))哲学とは何かについて知り、哲学の議論の運び方を(馴染みはないかもしれないが)神の存在証明という文脈で理解する。
- 第2回 第一章 神(2)(テキスト:40～66ページ)とくに「悪」と「自由」の関係性という論点を考える。
- 第3回 第二章 正しいこと・正しくないこと(1)(テキスト67～79ページ)義務論の議論の論理の組み立てを確認し批判論とともに自らの直観に照らして考える。
- 第4回 第二章 正しいこと・正しくないこと(2)(テキスト:80～109ページ)功利主義、徳倫理の考え方を知り、具体的な事例についても実際に当てはめて考える。またメタ倫理の問題の捉え方を学ぶ。
- 第5回 第三章 政治(1)(テキスト:110～119ページ)平等という理念の意義と、平等主義をめぐる争点について考える。
- 第6回 第三章 政治(2)(テキスト:120～132ページ(一行目まで))民主主義と言論の自由の意義について考える。
- 第7回 第三章 政治(3)(テキスト:132～146ページ(自由の剥奪～))国家が処罰権をもっているのはなぜか。それに対する個人の権利は正当化されるのか否か。
- 第8回 第四章 外界(1)(テキスト:147～156ページ)世界を知覚するとはどういうことか、感覚は信頼できるのか否かという問題とそれに対する考え方を学ぶ。
- 第9回 第四章 外界(2)(テキスト:157～173ページ)同上。
- 第10回 第五章 科学(1)(テキスト:174～185ページ)科学哲学の基本的な考え方と枠組みを知り、科学に関する哲学的なアプローチの方法を学ぶ。
- 第11回 第五章 科学(2)(テキスト:186～198ページ)同上。
- 第12回 第六章 心(1)(テキスト:199～223ページ(「他人の心」まで))心と身体、心と脳の関係に関する哲学的な話題と議論について理解する。
- 第13回 第六章 心(2)(テキスト:特に223～228ページ)他人の心に関する複数の考え方を知り、常識的な答えに距離を取って考える。
- 第14回 第七章 芸術(テキスト:229～254ページ)芸術とは何か、芸術を芸術にする本質はあるのか否か、という問いとそれに対する様々な考え方を知る。
- 第15回 まとめ(全体の再読)あらためて全体のなかで最も興味深いと思われる箇所について再読し、できれば参考文献もあたり、考え方を深める。

授業以外での学習方法

できれば、関心のある部分について、入手しやすい参考文献を使ってさらに考察を深めてほしい。(参考文献はとくに文庫で入手できるものを中心に挙げている)。

教科書

哲学の基礎

著者: ウォーバートン, ナイジェル 著・栗原泉 訳

出版社: 講談社

出版年: 2010

ISBN:

参考書

倫理とは何か―猫のアインジヒトの挑戦

著者： 永井均

出版社： 筑摩書房

出版年： 2011

ISBN：

これからの「正義」の話をしよう―いまを生き延びるための哲学

著者： サンデル, マイケル 著・鬼澤忍 訳

出版社： 早川書房

出版年： 2011

ISBN：

哲学入門(ちくま学芸文庫)

著者： ラッセル, バートランド 著・高村夏輝 訳

出版社： 筑摩書房

出版年： 2005

ISBN：

哲学の謎

著者： 野矢茂樹

出版社： 講談社

出版年： 1996

ISBN：

ロボットの心―7つの哲学物語

著者： 柴田正良

出版社： 講談社

出版年： 2001

ISBN：

芸術哲学入門

著者： ラコスト, ジャン 著・阿部成樹 訳

出版社： 白水社

出版年： 2002

ISBN：

成績評価

試験 ()

小テスト ()

授業中課題 (100%)

授業中発表等 ()

参加度 ()

「授業中課題」はレポートを課す

参考URL

2012 Syllabus

科目名 倫理学概論（通信）

担当者 堀田 義太郎

テーマ

倫理的な考え方を身につけることを目標とする。

獲得目標

倫理学とは何か、倫理学にどのような意義があるのかを理解する。とくに現代社会が直面しているさまざまな問題について自ら考えるための基礎になる考え方を幅広く学ぶこと。

授業の内容

[テキスト授業／全15回]近代以降の倫理学を中心として、倫理的な考え方の基礎を歴史的背景を含めて理解し、とくに現代社会の諸問題について広い視野で考えるための基礎となるような考え方について学ぶ。

内 容

- 第1回 第一章 正しいことをする(テキスト:13～55ページ)「正しいことをする」とはということなのかについて、「福祉・自由・美徳」という三つの価値に関する著者の議論を理解し、これらに対立するような状況が本書の主題であるということを確認する。
- 第2回 第二章 功利主義(1)(テキスト:56～96ページ(とくに82ページまで))功利主義の始祖ベンサムが発想の意義と強さを踏まえつつ、功利主義に対する反論について自らの直観に照らし合わせつつ考える。
- 第3回 第二章 功利主義(2)(テキスト:56～96ページ(とくに83ページから))ミルのなかにある自由擁護の立場と功利主義的な立場の間の矛盾について、ベンサムの功利主義論も念頭に置きながら学ぶ。
- 第4回 第三章 リバタリアニズム(テキスト:97～123ページ)徹底した権利・自由尊重主義としてのリバタリアニズムの魅力(利点)と問題点について、自らの直観に照らして考える。
- 第5回 第四章 市場と倫理(1)(テキスト:124～148ページ)市場で兵士を雇うことを擁護する立場について、その利点と問題点を考え、とくにそれに反対する議論の論拠に説得力があるかどうか、ある(ない)としてそれはなぜそう考えるのか。
- 第6回 第四章 市場と倫理(2)(テキスト:148～166ページ)代理母の事例を通して市場における取引が「公正」と呼べる条件としての「自由」の範囲と幅について考える。完全に自由があるならば著者の言う「美徳」は売買を禁止する理由になるのかどうか。
- 第7回 第五章 イマヌエル・カント(1)(テキスト:167～206ページ)カントの倫理学、とくに自由と義務についての彼独自の説明を理解し、それに対する反論を踏まえてその意義と問題点について考える。
- 第8回 第五章 イマヌエル・カント(2)(テキスト:207～223ページ)具体的な事例に即して、カントの議論の意味を学び、自らの直観と照らし合わせて評価する。
- 第9回 第六章 ジョン・ロールズ(1)(テキスト:224～263ページ(とくに246ページまで))理想的な契約という発想がなぜ重要なのか、ロールズはそこから二つの原理を導き出せると考えたが、その論証は本当にうまく行っているのかどうかを考える。
- 第10回 第六章 ジョン・ロールズ(2)(テキスト:224～263ページ(とくに246ページから))ロールズの平等についての考え方に對する批判論を踏まえて、どちらの立場に説得力があるか、なぜそう思うのかを考える。
- 第11回 第七章 アフターマティバクション(テキスト:264～289ページ)差別は正のための優遇策について、擁護論と反論を通して考える。著者の「共通善」や「美徳」に基づく擁護論についても距離を取って考える。(とくにこの章以降、著者自身の主張が強く展開されていくことに留意されたい)
- 第12回 第八章 正義・アリストテレス(テキスト:290～327ページ)ロールズやカントよりもアリストテレスの議論を著者は評価しているが、それはどういう理由からなのかについて、それに説得力があるか否かも念頭に置きつつ考える。
- 第13回 第九章 忠誠のジレンマ(テキスト:328～381ページ(とくに346ページまで))共同体、国家、家族に対する「忠誠」について、リベラルな議論と著者の立場の違いに注目しつつ、自身の直観に照らし合わせて考える。
- 第14回 第九章 忠誠のジレンマ(2)(テキスト:328～381ページ(とくに346ページから))リベラルな立場に対する批判点について学びつつ、その批判の論拠が妥当かどうかについて考える。
- 第15回 第十章 正義と共通善(テキスト:382～419ページ)正義に関する三つのアプローチのなかで著者が支持する「共通善」アプローチに対して、もし、さらに反論があるとすれば、どういうものがありうるか。

授業以外での学習方法

古典的な文献で入手しやすいものはできるだけ読んでいただきたい。参考文献は専門的だが、この主題に関心があれば役立つので図書館等で手に取ってみてほしい。

教科書

これからの「正義」の話をしよう

著者： マイケル・サンデル

出版社： 早川書房

出版年： 2011

ISBN：

参考書

正義

著者： 平井亮輔(編)

出版社： 嵯峨野書院

出版年： 2004

ISBN：

成績評価

試験 ()

授業中課題 (100%)

参加度 ()

レポート2回、各50%

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本人と宗教（通信）

担当者 橋本 章彦

テーマ

日本人はの宗教観の原理的性格を考える

獲得目標

日本人は、無宗教だと言われる。確かに西欧のキリスト教的な意味での「宗教」は存在しなかったかもしれない。だが仏教は確かに日本に定着したし、また様々な事象に対する「信仰」というものがなかったわけではない。日本人もやはり信心深い性格を強烈に有していたのである。その意味では「宗教」は確かにあったと言えるだろう。だが、今日では科学的な合理性を重んじるが故に本来的に不合理な面を持つ「宗教」や「信仰」が社会全体で急激に希薄になっている。だが人間はすぐれて宗教的な性格を持った存在でもある。結局は日常において宗教もしくは宗教的なものに触れざるを得ないといっても過言ではない。一方で宗教を否定しつつも他方ではそれを無視し得ないのである。そうした矛盾が今日起きている問題の背景のひとつにあるといつてよい。本講義では、日本人の宗教観を支える原理的な側面を探り出し、人は宗教とどのように関わるべきかについて考えてみたい。したがって諸君の到達目標は、一つには日本人の宗教観の原理的側面を知ることであり、二つには自分たちが宗教とどのように関係を取り結ぶべきかについて一定の考えを持つ、ということになる。

授業の内容

[メディア授業／全15回]生活の中にあるさまざまな宗教現象を材料として上記の目標に近づきたい。

内 容

- 第1回 宗教をどのように粹づけるか
- 第2回 神と仏のはざま—仏教とであった日本人はどのように反応したか
- 第3回 盆行事について考える(1)—概念規定と行事内容
- 第4回 盆行事について考える(2)—起源と変遷そしてその意味
- 第5回 観音と地蔵(1)観音の誘惑—庶民にとつての観音信仰
- 第6回 観音と地蔵(2)野の石仏が「地蔵」と呼ばれる理由
- 第7回 ゴジラはなぜ神と呼ばれるのか
- 第8回 眼の霊力について考える—一つ目の鬼、節分・放相氏、そして写楽包介へ
- 第9回 鬼で鬼を払う—「払い」の民俗構造
- 第10回 水神の制御と仏教的神—寺院創建伝説に探る
- 第11回 仏教守護神から福の神へ—毘沙門天信仰の歴史(1)・中国
- 第12回 仏教守護神から福の神へ—毘沙門天信仰の歴史(2)・日本
- 第13回 盗む空海—神話的空海の仏教伝承
- 第14回 日本人のあの世—日本人の他界観はどのように変わったか
- 第15回 復習とまとめ

授業以外での学習方法

宗教学の基礎的な知識を得てほしい。また日常のなかで折に触れて宗教と自身の関係について考えてほしい。

教科書

特に指定しない

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

宗教学

著者: 岸本英夫

出版社: 大明堂

出版年: 1991

ISBN:

宗教学入門

著者： 棚次正和・山中弘 編著

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2005 ISBN:

日本人の一生〈上〉—初心者のための宗教民俗学入門

著者： 吉田清

出版社： 清文堂出版

出版年： 2009 ISBN:

日本人の一生〈下〉—初心者のための宗教民俗学入門

著者： 吉田清

出版社： 清文堂出版

出版年： 2009 ISBN:

その他は授業内で指示。

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ 40% ）

小テスト（ 60% ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）

小テストは、第7回・第14回の授業の後に行う

参考URL

2012 Syllabus

科目名 言語コミュニケーション論 (通信)

担当者 北林 利治

テーマ

翻訳と通訳を通して学ぶ言語コミュニケーションの基礎

獲得目標

①日本語と英語の翻訳と通訳を通して、言語コミュニケーションのさまざまな側面の理解を深める。②日本語と英語の比較を通して、人間の言語の性質や機能、異言語間で意味がどのように伝達されるのかという問題についての理解を深める。

授業の内容

[テキスト授業／全15回]

内 容

- 第1回 コミュニケーションとは何か(テキスト:2～14ページ)言語によるコミュニケーションの特徴、ことばの機能
- 第2回 ことばの意味とコミュニケーション①(テキスト:15～27ページ)(単語の意味、日本語と英語の意味のずれ)
- 第3回 ことばの意味とコミュニケーション②(テキスト:27～36ページ)意味の記述と辞書、比喩と言語表現
- 第4回 ことばの運用とコミュニケーション(テキスト:37～50ページ)言語の変種、テキストの要素、発話行為
- 第5回 翻訳とは何か(テキスト:52～71ページ)原文に忠実な翻訳とは、翻訳に必要なもの
- 第6回 英日翻訳英文法(テキスト:72～88ページ)英日翻訳の難しさ、英日翻訳英文法10のルール
- 第7回 日本語の発想と英語の発想(テキスト:89～105ページ)世界の中の日本語、日本語の特色
- 第8回 変幻自在の日本語(テキスト:106～122ページ)日本語の文末表現と英訳、ことば遊びの翻訳
- 第9回 日英翻訳における諸問題①(テキスト:123～143ページ)類義語の選択、日本文化に関する語、オノマトペ
- 第10回 日英翻訳における諸問題②(テキスト:144～160ページ)日英語における主語・代名詞、日英語の敬語
- 第11回 通訳とは何か①(テキスト:162～174ページ)通訳の歴史、通訳の種類
- 第12回 通訳とは何か②(テキスト:174～187ページ)通訳の分野の分類、コミュニケーションのプロとしての通訳者
- 第13回 通訳のプロセス①(テキスト:188～205ページ)通訳のプロセスの理解
- 第14回 通訳のプロセス②(テキスト:205～210ページ)翻訳と通訳の比較
- 第15回 通訳トレーニング(テキスト:211～220ページ)スラッシュ・リーディングの基本

授業以外での学習方法

各回のページの内容と関連する教科書の最後にある練習問題をする。

教科書

初めて学ぶ翻訳と通訳—言語コミュニケーション入門

著者: 北林利治・杉山泰・ボナン, リチャード・西村 友美

出版社: 松柏社

出版年: 1998

ISBN:

参考書

教科書の最後に記載がある参考文献の他、関連するウェブサイトは開講時に紹介する。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

eky301d110

試験（40%）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（60%）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 現代のメディアと表現（通信）

担当者 野村 幸一郎

テーマ

宮崎駿の思想の理解を通して、現代社会における課題を考えること

獲得目標

宮崎駿のアニメーションはきわめてメッセージ性が高い。それぞれの作品には現代文明に対する宮崎の批判的な視点がちりばめられ、現在を生きる私たちに対してさまざまな警鐘をうち鳴らしている。『風の谷のナウシカ』『もののけ姫』を中心に分析を進めながら、宮崎駿の思想や文明観を理解し、私たちがこれからの時代を生きていくための指針の獲得を目指していきたい。

授業の内容

[テキスト授業／全15回]

内 容

- 第1回 『風の谷のナウシカ』(1) 風の谷の「人民」(テキスト:12～28ページ)
- 第2回 『風の谷のナウシカ』(2) 〈共生〉の構造(テキスト:28～56ページ)
- 第3回 『風の谷のナウシカ』(3) 『風の谷のナウシカ』から『天空の城ラピュタ』へ(テキスト:56～67ページ)
- 第4回 『風の谷のナウシカ』(4) マルキシズムへの懐疑(テキスト:67～74ページ)
- 第5回 『風の谷のナウシカ』(5) 「広場の孤独」という実存様式 堀田善衛との接点(テキスト:74～93ページ)
- 第6回 国民国家へのまなざし—『紅の豚』と『ハウルの動く城』(テキスト:83～114ページ)
- 第7回 『もののけ姫』(1) 『もののけ姫』と照葉樹林文化論(テキスト:116～135ページ)
- 第8回 『もののけ姫』(2) カインの末裔(テキスト:136～146ページ)
- 第9回 『もののけ姫』(3) 『もののけ姫』から『となりのトトロ』へ—柳田園男との接点(テキスト:146～155ページ)
- 第10回 『もののけ姫』(4) アニミズムの受容について(テキスト:156～165ページ)
- 第11回 『もののけ姫』(5) タタリ神とデダラボッチ(テキスト:165～179ページ)
- 第12回 『もののけ姫』(6) 自我の行方—司馬遼太郎・網野善彦との接点(テキスト:179～200ページ)
- 第13回 キキの旅立ち—『魔女の宅急便』(テキスト:202～209ページ)
- 第14回 『千と千尋の神隠し』のアニミズム(テキスト:210～224ページ)
- 第15回 現代文明を超克する〈私〉—『崖の上のポニョ』(テキスト:224～230ページ)

授業以外での学習方法

受講を開始するに当たって、『風の谷のナウシカ』『天空の城ラピュタ』『となりのトトロ』『魔女の宅急便』『紅の豚』『もののけ姫』『千と千尋の神隠し』『ハウルの動く城』『崖の上のポニョ』を視聴しておくこと

教科書

宮崎駿の地平—広場の孤独・照葉樹林・アニミズム

著者: 野村幸一郎

出版社: 白地社

出版年: 2010

ISBN:

参考書

時代の足音

著者: 宮崎駿・堀田善衛・司馬遼太郎

出版社: ユー・ビー・ユー

出版年: 1992

ISBN:

出発点

著者： 宮崎駿
出版社： 徳間書店
出版年： 1996

ISBN：

風の帰る場所

著者： 宮崎駿
出版社： ロッキング・オン
出版年： 2002

ISBN：

折り返し点

著者： 宮崎駿
出版社： 岩波書店
出版年： 2008

ISBN：

成績評価

試験 （ 40% ）
授業中課題 （ ）
参加度 （ ）

小テスト （ 60% ）
授業中発表等 （ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 異文化コミュニケーション論 (通信)

担当者 安達 太郎

テーマ

異なる文化背景を持つ「他者」とのコミュニケーションを模索する

獲得目標

1) コミュニケーションがどのようなしくみを持つものかを理解する。2) 異なる文化背景を持つ「他者」の存在を認め、「他者」を理解するために何が必要かを理解する。

授業の内容

[テキスト授業／全15回] 異文化コミュニケーションとは、文化を異にする者の間に成り立つコミュニケーションを意味する。外国人との接触場面といったことをイメージしやすいが、ここではもっと広い意味での「他者」を積極的に理解しようとするこによって立ち上がる、関係性(つながり)を生み出す行為としてのコミュニケーションについて考えていく。

内 容

- 第1回 導入: 異文化コミュニケーションを学ぶことの意義(テキスト: 2～11ページ) グローバル化が進む現代社会において、文化的背景を異にする他者との接触が持つ意味について理解する。
- 第2回 文化(テキスト: 12～25ページ) 異文化コミュニケーションを考える上での前提として「文化」という概念のさまざまな側面について理解を深める。
- 第3回 コミュニケーション(テキスト: 26～37ページ) 異文化コミュニケーションを考える上での前提として「コミュニケーション」という概念のさまざまな側面について理解を深める。
- 第4回 言語(1)(テキスト: 38～45ページ) ことばが単なるコミュニケーションツールではないことを確認し、ことばが持つ社会性や階級性について考察する。
- 第5回 言語(2)(テキスト: 46～51ページ) 日本語における「国語」という概念や英語帝国主義の考察を通じて、ことばが国家や文化との関係の中で持つ緊張性について理解する。
- 第6回 言語(3)(テキスト: 52～65ページ) ことばにおける標準性と非標準性を通して、グローバリゼーションの拡大が言語的規範の画一化につながることの危険性を理解する。
- 第7回 非言語(テキスト: 66～77ページ) 身振りや沈黙など、ことば以外のものが伝える意味の持つ重要性や、体の動きといったものさえ文化的な側面を持つことを理解する。
- 第8回 時間(テキスト: 78～87ページ) 時間認識が文化的背景に支配される側面があることを理解するとともに、制度としての時間について考察する。
- 第9回 空間(テキスト: 88～97ページ) 地域区分やその境界で生じる摩擦など空間認識をめぐる話題を手がかりとして、空間もまた認識や文化の所産であることを理解する。
- 第10回 異文化との接触(1)(テキスト: 98～105ページ) 異文化と接触したときに生じる衝撃(カルチャーショック)や陥りがちな陥穽としてのステレオタイプといったものについて理解を深める。
- 第11回 異文化との接触(2)(テキスト: 106～119ページ) 異文化との接触によってもたらされる「対立」と向き合うには、他者の持つ異質性を認め、それを楽しむことが重要であることを理解する。
- 第12回 異空間としてのメディア(テキスト: 120～139ページ) インターネットや携帯電話といった新しいメディアがコミュニケーションに与えた影響について考え、現代社会におけるメディアの役割や意味について理解を深める。
- 第13回 メディアと文化(テキスト: 140～155ページ) メディアが、何かを伝える手段という道具としての側面と同時に、個人や集団の日常意識を作り出す主体としての側面を持っていることを理解する。
- 第14回 文化のポリティクス(テキスト: 156～175ページ) 民族、ナショナリズム、ジェンダーなど、さまざまなレベルにおける他者との接触によって直面する現代的課題について理解を深める。
- 第15回 グローバリゼーションの行方(テキスト: 176～189ページ) グローバリゼーションの進行が、一方では地域のアイデンティティや画一化に対する逆向きのベクトルを生み出していることを理解し、異文化コミュニケーションの可能性を探る。

授業以外での学習方法

教科書

よくわかる異文化コミュニケーション

著者： 池田理知子編

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 2010

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (100%)

参加度 ()

レポート100%

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化人類学(通信)

担当者 本林 靖久

テーマ

ブータンと幸福論—宗教文化と儀礼—

獲得目標

国民総幸福(GNH)を国是に掲げ、世界一幸福な国と脚光を浴びるブータン。伝統と近代化、難民問題など、苦悩するブータンの現実と、死をふくむ豊かな宗教文化に光をあて、日本人にとっての「幸福のカタチ」探る。

授業の内容

[テキスト授業／全15回]ブータンの宗教文化と儀礼を中心に、文化人類学の視点から、ブータンという仏教王国に暮らすブータン人の生活様式を提示しつつ、国や国民の「幸福のカタチ」を描いていきたい。そのなかで、日本人との比較を通して、ブータンから学ぶことを考察する。

内 容

- 第1回 まえがき(テキスト:7～10ページ)現時点で、あなたにとっての幸福とは何か。日本人にとっての幸福とは何かについて考えてみましょう。
- 第2回 序章 ブータンから学ぶ幸福論 1・2(テキスト:11～20ページ)「全体理解と比較理解」、「異文化理解の心得」をしっかりと読み込んで、文化人類学の視点を学びましょう。
- 第3回 序章 ブータンから学ぶ幸福論 3(テキスト:20～27ページ)GNP(国民総生産)とは何かをしっかりと理解しよう。そのうえで、ブータンのGNH(国民総幸福)の理念を確認しましょう。
- 第4回 第1章 私の幸福なる体験—仏教文化の出会い— 1・2・3(テキスト:28～49ページ)経文旗・僧院・ゾン(城)・国立図書館・チョルテン(仏塔)などの施設の宗教的背景と特徴を理解しましょう。
- 第5回 第2章 育まれてきた幸福—民族と歴史— 1・2(テキスト:50～63ページ)ブータンが日本と同じ照葉樹林文化であることと、なぜブータン人が英語を話せるようになったのかを理解しましょう。
- 第6回 第2章 育まれてきた幸福—民族と歴史— 3(テキスト:64～68ページ)ブータンの歴史が仏教と深い関係があることを確認しましょう。また、近代の王政の成立過程を理解しましょう。
- 第7回 第3章 「国家の幸福」と「個人の幸福」—国の政策とGNH— 1・2(テキスト:69～74ページ)「鶴と電気、どっちが大事？」と尋ねられたら、あなたはどちらを選びますか？まず、その答えと理由を考えよう。学習しよう。
- 第8回 第3章 「国家の幸福」と「個人の幸福」—国の政策とGNH— 3(テキスト:74～93ページ)ブータンの生活文化の基本となる衣食住と生業、人生儀礼(結婚)について学びましょう。
- 第9回 第4章 「踊る幸福」と「見る幸福」—宗教世界観と祭礼— 1・2(テキスト:94～104ページ)宗教世界観とは何か。そして、六道輪廻や宇宙総覧図などが描かれる背景にどのような意味があるのかを理解しましょう。
- 第10回 第4章 「踊る幸福」と「見る幸福」—宗教世界観と祭礼— 3(テキスト:104～133ページ)ツェチュ祭が仏教の儀礼であり、祭りの本質には、同時の世界観と円環の世界観があることを学びましょう。
- 第11回 第5章 死を含む幸福—日本との比較から— 1・2・3(テキスト:134～142ページ)ブータン人は生まれ変わり(輪廻)を信じ、葬送儀礼においても墓を造らない仏教世界観を持っていることを理解しましょう。
- 第12回 第5章 死を含む幸福—日本との比較から— 4・5(テキスト:146～154ページ)日本人の死生観(死に対するイメージ)とは、どのようなものかを、ブータン人と比較しつつ、読み込んでみましょう。
- 第13回 終章 ゆらぐ幸福と伝統の創造 1・2(テキスト:155～162ページ)ブータンの豊かさの経済的基盤を理解しつつ、テレビの普及による影響を考えてみましょう。
- 第14回 終章 ゆらぐ幸福と伝統の創造 3・4(テキスト:163～171ページ)ブータンの国内外に抱える諸問題を理解しつつ、実験国家としてのブータンの未来を考えてみましょう。
- 第15回 あとがき—ブータンから学ぶ「幸福のカタチ」—(テキスト:185～190ページ)あなたの幸福のカタチとは何か。幸福の公式を考えよう。また、「あとがき」を読んでみましょう。

授業以外での学習方法

テレビ番組や雑誌などで、ブータンについての特集があれば、できるかぎり目を通しておいください。

教科書

ブータンと幸福論—宗教文化と儀礼—

著者: 本林靖久 著

出版社：（法藏館）

出版年： ISBN:

参考書

ブータン スタイル—仏教文化の国から—

著者： 本林靖久 著

出版社：（京都書院）

出版年： ISBN:

現代ブータンを知るための60章

著者： 平山修一 著

出版社：（明石書店）

出版年： ISBN:

ブータンに魅せられて

著者： 今枝由郎 著

出版社：（岩波書店）

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（100％）	授業中発表等（ ）
参加度（ ）	
「授業中課題」は、中間(第8回の後)および最後にレポートを課す	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本国憲法(通信)

担当者 上出 浩

テーマ

日本国憲法における基本的知識と基本的思考の獲得

獲得目標

日常生活の中で見え隠れする様々な社会的な問題を考え、対処をする為に必要な、日本国憲法に表された基本的な思考を身につけること。またこれを理解するために必要な基本的知識を身につけること。

授業の内容

[テキスト授業／全15回]日本国憲法の思想や実践を身につけるために、基本的な事柄をひとつずつ積み重ねていく。

内 容

- 第1回 日本国憲法の位置づけ(Pテキスト:1～14ページ)各テーマを学ぶ前に、日本国憲法が憲法史上どのような位置づけにあるかを確認する。
- 第2回 日本国憲法の3大原則と象徴天皇制(テキスト:14～17・17～21ページ)日本国憲法が基礎とする三大原則を学ぶ。また、我が国に特有である象徴天皇制を学ぶ。
- 第3回 日本国憲法の平和主義(テキスト:21～29ページ)日本国憲法の特徴である平和主義の内容及び現代的な意義を学ぶ。
- 第4回 日本国憲法の人権(人権総論:人権の分類、主体、制限、公共の福祉)(テキスト:30～35ページ)人権を学ぶ上で必要な基礎知識をつけ、人権に共通する問題を学ぶ。
- 第5回 日本国憲法の人権(幸福追求権、新しい権利)(テキスト:35～38ページ)プライバシーを始め、新しい人権と呼ばれるものがどのように保障され、どのような内容かを学ぶ。
- 第6回 日本国憲法の人権(精神的自由(1):思想・良心の自由、信教の自由)(テキスト:39～43ページ)精神的自由のうち、心の中の自由と宗教の自由、そして政教分離の意義を学ぶ。
- 第7回 日本国憲法の人権(精神的自由(2):表現の自由)(テキスト:43～48ページ)最も大切な自由であるとされる表現の自由の内容とその意義を学ぶ。
- 第8回 日本国憲法の人権(経済的自由)(テキスト:48～50ページ)近代市民革命において中心的な役割を果たし、社会権により制限されることになる経済的自由を学ぶ。
- 第9回 日本国憲法の人権(社会権)(テキスト:52～60ページ)現代憲法において大きな役割を果たす、社会権の意義を学ぶ。
- 第10回 日本国憲法の人権(人身の自由、手続的保障、その他の権利)(テキスト:50～51・60～71ページ)実体的権利を支える手続的保障、参政権などのその他の権利の内容を学ぶ。
- 第11回 日本国憲法の統治(権力分立、国会)(テキスト:72～77ページ)統治機構の基本である権力分立と国権の最高機関であるとされる国会及び主権を学ぶ。
- 第12回 日本国憲法の統治(内閣、財政)(テキスト:77～82ページ)議院内閣制の下での内閣及び、内閣が大きな役割を果たす財政について学ぶ。
- 第13回 日本国憲法の統治(裁判所、地方自治)(テキスト:82～86・94～99ページ)裁判所に関わる基本的な内容と、地方自治について学ぶ。
- 第14回 日本国憲法の統治(裁判所)(テキスト:86～94ページ)人権保障でも最も大きな役割を果たす、違憲立法審査権の位置づけ、意義を学ぶ。
- 第15回 日本国憲法の憲法改正、裁判員制度(テキスト:99～103・243～257ページ)平和主義と関わり論じられる憲法改正と、近年で最も大きな法制度改革である裁判員制度についてその意義を学ぶ。

授業以外での学習方法

憲法問題、特に人権問題は身近な所に多数存在しながら見逃してしまいがちである。それぞれのテーマを学習した後、新聞やニュースに現れる社会問題だけでなく、身近な所に隠れている人権問題を探し出し、憲法の諸原理・諸原則、思想を当てはめてみると、より理解が深まる。また、上記シラバスで取り上げられていない最新問題につき、第2部を参考にすると良い。

教科書

いま日本国憲法は・・・原点からの検証 第5版

著者: 小林武ほか編

出版社：法律文化社

出版年：2011 ISBN:

参考書

憲法 第5版

著者： 芦部信喜著・高橋和之補訂

出版社：岩波書店

出版年：2011 ISBN:

ポケット六法 平成23年版

著者： 江頭憲治郎他編

出版社：有斐閣

出版年：2010 ISBN:

成績評価

試験（40%）	小テスト（60%）
授業中課題（ ）	授業中発表等（ ）
参加度（ ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 法学概論 I (通信)

担当者 中山 実千代

テーマ

公法に関する基礎知識の習得

獲得目標

公法の基本的な仕組み、重要な概念、重要判例等の基礎知識を習得するとともに、公法的な思考を身につける。公法の基本的なテーマについて検討し、各諸制度について考察する。

授業の内容

[テキスト授業／全15回]テキスト学習を行い、適宜に六法で条文を参照していく。計4回の小テストを実施し、基本的な制度に関する理解度を確認する。

内 容

- 第1回 イン트로ダクション／公法へのアプローチ(テキスト: 1～15ページ)
- 第2回 人権の種別と体系／幸福追求権(テキスト: 16～29ページ)
- 第3回 人権の享有主体／外国人の人権(テキスト: 30～44ページ)
- 第4回 法の下での平等(テキスト: 45～60ページ)
- 第5回 表現の自由(テキスト: 61～80ページ)
- 第6回 国会と内閣①(国会と国会議員の選挙制度)(テキスト: 81～90ページ)
- 第7回 国会と内閣②(国会議員の地位)(テキスト: 90～100ページ)
- 第8回 裁判所と司法権(テキスト: 101～119ページ)
- 第9回 行政組織法(テキスト: 120～138ページ)
- 第10回 行政立法／行政行為／行政指導(テキスト: 139～158ページ)
- 第11回 行政強制(テキスト: 159～175ページ)
- 第12回 情報公開と個人情報保護(テキスト: 176～197ページ)
- 第13回 行政救済法①(行政不服申立てと取消訴訟)(テキスト: 198～209ページ)
- 第14回 行政救済法②(国家賠償と損失補償)(テキスト: 209～216ページ)
- 第15回 地方自治と地方分権(テキスト: 217～237ページ)

授業以外での学習方法

公法の法改正や判例に関するニュースについて、論理的に説明できるよう試みる。

教科書

なるほど公法入門 第2版

著者: 村上英明・小原清信(編)

出版社: 法律文化社

出版年: 2004

ISBN:

参考書

はじめての憲法学 第2版

著者: 中村睦男(編)

出版社: 三省堂

出版年: 2010

ISBN:

はじめての行政法 第2版
著者： 石川敏行ほか
出版社： 有斐閣
出版年： 2010

ISBN:

成績評価

試験 ()	小テスト (100%)
授業中課題 ()	授業中発表等 ()
参加度 ()	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 法学概論Ⅱ（通信）

担当者 中山 実千代

テーマ
私法に関する基礎知識の習得

獲得目標
私法全体に共通する基本的な原理・原則、枠組み、法概念を理解する。私生活の様々な場面において、各制度の正確な位置づけを図り、初歩的な応用力を身につける。

授業の内容
[テキスト授業／全15回]テキスト学習を行い、適宜に六法で条文を参照していく。計5回の小テストを実施し、基本的な制度に関する理解度を確認する。

- 内 容
- 第1回 イン트로ダクション／私法へのアプローチ(テキスト: 2～30ページ)
 - 第2回 法律行為①(意思表示)(テキスト: 32～40ページ)
 - 第3回 法律行為②(行為能力)(テキスト: 40～46ページ)
 - 第4回 代理制度(テキスト: 50～58ページ)
 - 第5回 時効制度(テキスト: 60～71ページ)
 - 第6回 契約①(総論)(テキスト: 74～85ページ)
 - 第7回 契約②(債務不履行)(テキスト: 85～93ページ)
 - 第8回 所有権(テキスト: 96～106ページ)
 - 第9回 不法行為(テキスト: 108～120ページ)
 - 第10回 事務管理・不当利得(テキスト: 122～132ページ)
 - 第11回 債務の弁済(テキスト: 134～145ページ)
 - 第12回 家族法①(親族・夫婦)(テキスト: 148～163ページ)
 - 第13回 家族法②(親子・扶養)(テキスト: 166～177ページ)
 - 第14回 相続と遺言(テキスト: 180～191ページ)
 - 第15回 民事事件の紛争解決(テキスト: 208～217ページ)

授業以外での学習方法
私法の法改正や判例に関するニュースについて、論理的に説明できるよう試みる。

教科書
民事法入門 第5版増補版
著者： 野村豊弘 著
出版社：（有斐閣）
出版年： ISBN：
参考書

成績評価
試験（ ） 小テスト（100％）
授業中課題（ ） 授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **経営学概論（通信）**

担当者 仲田 正機

テーマ

企業、経営、マネジメントの理論を学び、企業経営の実際を分析する手がかりにする。

獲得目標

「会社（企業）が事業を経営する」という基本命題を分析的に理解して、企業経営をめぐる社会の仕組み＝社会システムを理解することが、この科目の目標である。

授業の内容

[メディア授業／全15回]会社の仕組みを明らかにし、経営のノウハウやスキルについても講義します。

内 容

- 第1回 はじめにー企業とは何か、会社とは何か、「会社（企業）が事業を経営する」とは？その仕組みを理解するー
- 第2回 企業における様々な形態についてー会社の基本を押さえるー
- 第3回 企業が営む事業の種類と業態に目を向けようー自社の営む事業やその業態は、会社のどこで決めるのかー
- 第4回 企業における一般的な意思決定の仕組みについて
- 第5回 事業の経営に必要な具体的な仕事（1）ー会社の側から見た仕事ー
- 第6回 事業の経営に必要な具体的な仕事（2）ー業種と業態、個人の入社から退職までー
- 第7回 経営組織の基本を押さえるー職能部門組織と事業部制組織、ラインとスタッフー
- 第8回 マネジメントの見方・考え方を知ろうーマネジメント論の源流と主流ー
- 第9回 マネジメントへの工学的アプローチ（「科学的管理法」とその後の発展）
- 第10回 マネジメントへの心理・社会学的アプローチ（「人間関係論」とその後の発展）
- 第11回 現代マネジメントの基礎理論ーC.I.バーナード『経営者の役割』で示されたことー
- 第12回 経営における意思決定の理論ーH.A.サイモン『経営行動』で示されたことー
- 第13回 経営における個人と組織の関係ーH.A.サイモン「貢献と誘因のシステム」が示すものー
- 第14回 激変する環境へ適応する戦略的マネジメント、そして競争優位の経営戦略とは？ーA.D.チャンドラー、H.I.アンゾフやM.ポーターが示したことー
- 第15回 経営の国際化、グローバル化とは何か？ー経営の今日的な課題とは？ー

授業以外での学習方法

授業中に示されたキーワード、概念、理論、事例（ケース）について、講義の前後には参考文献やインターネット等で再確認しよう。

教科書

テキストは定めません。レジュメを配布して、授業を進めます。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

基礎コース 経営学

著者： 小松 章

出版社： 新世社

出版年： 2006

ISBN：

イラスト図解 会社のしくみ

著者： 坂田岳史

出版社： 日本実業出版社

出版年： 2007

ISBN:

現代アメリカ管理論史

著者： 仲田正機

出版社： ミネルヴァ書房

出版年： 1985

ISBN:

成績評価

試験（50%）

授業中課題（ ）

参加度（ ）

小テスト（50%）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **社会学概論 I (通信)**

担当者 松田 いりあ

テーマ

現代社会の諸課題を社会学の考え方とデータを参照しながら理解する

獲得目標

現代社会の諸問題を受講生自身の日常生活の課題として把握することができるようになること

授業の内容

[テキスト授業／全15回]社会学概論 I では、社会学という学問分野の歴史や考え方からはじまり、19世紀から20世紀にかけての社会の変動(地域、家族、階級・階層など)に社会学がどのように向き合ってきたのか、さらに21世紀の社会にとっての課題にどう対応しようとしているのかについて理解を深める

内 容

- 第1回 社会学とは(1)(テキスト:2～3、194～197ページ)社会学とはどのような学問なのか。社会学の視点と代表的な社会学者を概観する
- 第2回 社会学とは(2)(テキスト:4～9ページ)社会学の対象と方法(歴史的視点／構造的視点、客観主義／主観主義等)を理解する
- 第3回 地域をめぐる社会学(1)(テキスト:58～61ページ)近代社会を特徴づける都市的生活様式と村落的生活様式の違いについて理解する
- 第4回 地域をめぐる社会学(2)(テキスト:54～57、62～63ページ)シカゴ学派を中心とした都市社会学のうち、おもに人間生態学およびサブカルチャーについて理解する
- 第5回 家族をめぐる社会学(1)(テキスト:38～39、48～49ページ)家族の定義の難しさ、および近代社会と核家族の関わりについて理解する
- 第6回 家族をめぐる社会学(2)(テキスト:44～47ページ)夫婦関係および親子関係(前期／中期／後期)について理解する
- 第7回 家族をめぐる社会学(3)(テキスト:40～43、50～51ページ)結婚、出産を中心に、近代家族から現代家族への変化について理解する
- 第8回 レポート1の作成に向けこれまでの内容(テキストの該当ページ)を復習する
- 第9回 階級・階層をめぐる社会学(1)(テキスト:86～89ページ)近代社会における階級・階層をめぐる考え方を社会的資源の配分という点から理解する
- 第10回 階級・階層をめぐる社会学(2)(テキスト:90～93ページ)現代日本社会の階層について社会移動の多少という点から理解する
- 第11回 階級・階層をめぐる社会学(2)(テキスト:94～99ページ)階層構造の変化と現代における社会的不平等と再分配政策をめぐる問題について理解する
- 第12回 国際社会とエスニシティ(1)(テキスト:134～137ページ)国民国家の成立とグローバル化を背景にした移民問題について理解する
- 第13回 国際社会とエスニシティ(2)(テキスト:132～133、138～139ページ)エスニシティ、多文化社会、オリエンタリズムについて理解する
- 第14回 国際社会とエスニシティ(3)(テキスト:66～69ページ)人種的マイノリティと貧困の関係および脱工業化について理解する
- 第15回 レポート2の作成に向けこれまでの内容(テキストの該当ページ)の復習をする

授業以外での学習方法

担当教員の指示する資料(ウェブ上で公開されている各種統計など)を参照してもらうことがある

教科書

よくわかる社会学第2版

著者: 宇都宮京子編

出版社: ミネルヴァ書房

参考書

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 100% ）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）

「授業中課題」は、レポート2回で各50%

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **社会学概論Ⅱ（通信）**

担当者 松田 いりあ

テーマ

現代社会の諸課題を社会学の考え方とデータを参照しながら理解する

獲得目標

現代社会の諸問題を受講生自身の日常生活の課題として把握することができるようになること

授業の内容

[テキスト授業／全15回]社会学概論Ⅱでは、社会学の考え方をいりあが現代社会の課題にアプローチする。具体的にはメディア、自己とコミュニケーション、ジェンダー、社会運動など。21世紀の社会を考える方法として社会学的視点の定着をはかる

内 容

- 第1回 インナートリップとしての社会学(1)(テキスト:100～103ページ)他者との関係から社会的に定義される自己／自我について理解する
- 第2回 インナートリップとしての社会学(2)(テキスト:104～107ページ)他者とのコミュニケーションから形成される自我について考察した社会学者の考えを理解する
- 第3回 メディアと情報化をめぐる社会学(1)(テキスト:70～73ページ)メディアの歴史およびメディアが近代社会の形成に果たした役割を理解する
- 第4回 メディアと情報化をめぐる社会学(2)(テキスト:76～79ページ)工業社会に続いてあらわれた情報社会の歴史と現在について理解する
- 第5回 メディアと情報化をめぐる社会学(3)(テキスト:82～85ページ)情報技術のもつ可能性と問題についてインターネットを中心に理解する
- 第6回 ジェンダーとセクシュアリティ(1)(テキスト:116～121ページ)ジェンダー概念、ジェンダーの社会化、性別役割分業について理解する
- 第7回 ジェンダーとセクシュアリティ(2)(テキスト:124～129ページ)セクシュアリティの概念とその多様性について理解する
- 第8回 レポート1の作成に向けこれまでの内容(テキストの該当ページ)を復習する
- 第9回 社会運動・NPO・ボランティア(1)(テキスト:144～149ページ)現代社会における社会運動の意義について理解する
- 第10回 社会運動・NPO・ボランティア(2)(テキスト:150・151、154・155ページ)現代におけるボランティアやセルフヘルプ・グループの役割について理解する
- 第11回 いろいろな社会学(1)(テキスト:162～165ページ)教育を社会学的な視点から理解する
- 第12回 いろいろな社会学(2)(テキスト:170～173ページ)政治を社会学的な視点から理解する
- 第13回 いろいろな社会学(3)(テキスト:186～189ページ)宗教を社会学的な視点から理解する
- 第14回 いろいろな社会学(4)(テキスト:190・191ページ)医療を社会学的な視点から理解する
- 第15回 レポート2の作成に向けこれまでの内容(テキストの該当ページ)の復習をする

授業以外での学習方法

担当教員の指示する資料(ウェブ上で公開されている各種統計など)を参照してもらうことがある

教科書

よくわかる社会学第2版

著者: 宇都宮京子 編

出版社: (ミネルヴァ書房)

出版年:

ISBN:

成績評価

試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 100% ）	授業中発表等（ ）
参加度（ ）	
「授業中課題」はレポートを、中間(50%)および最後(50%)に課す	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 自然の探求(通信)

担当者 今村 彰生

テーマ

あいまいな「自然」というイメージに、学習を通して具体性を付与する

獲得目標

自然とは何か、が究極の問いです。我々の身近に自然はあるでしょうか。自分にとっての自然とはどのような存在でしょうか。人間も生き物であり、地球上には様々な生き物が棲んでいることは知っていても、一方で、自然界の生き物については無関心なのではないでしょうか。注意さえ向ければ、身の回りには生き物が生きている「自然」が存在します。自然界の生き物を丁寧に精密に観察し、それらを実体として具体的に認識することが到達点です。さらに、「自然とは何か」「自然にはどのような価値があるのか」、各自が論考することを目指します。

授業の内容

[テキスト授業／全15回]通信教育課程では、指定した教科書を読み進めるものとします。指定した単元について、通読し、図表を理解し、それらの摘要(summary)を小レポートとして纏めていただきます。

内 容

- 第1回 はじめに (テキスト:3～14ページ)本書で扱う問題点の総括。概要を理解することで、以下の各論への理解を助ける。
- 第2回 第1章 自然公園におけるシカ問題 (テキスト:20～37ページ)シカと日本人の接点とせめぎ合いについて理解する。自然公園をフィールドに、歴史的背景を踏まえる。
- 第3回 第2章 エゾシカの個体数変動と管理 第1節から第5節まで (テキスト:40～48ページ)エゾシカの生態と、「エゾシカ問題」の概要を理解する。
- 第4回 第2章 エゾシカの個体数変動と管理 第6節から最後まで (テキスト:48～64ページ)フィードバック管理の方法論と、今後の「エゾシカ問題」の今後の展望を理解する。
- 第5回 第3章 シカはどう増える、なぜ増える 第1節から第2節まで (テキスト:65～75ページ)シカの繁殖にかかわる基本を理解する。BOXの説明やグラフの読み取りに重点を置く。
- 第6回 第3章 シカはどう増える、なぜ増える 第3節から最後まで (テキスト:75～82ページ)シカが増殖する、ということが人間社会にとってどのような意味を持つのか、我々の対処は？
- 第7回 第4章 大台大峰の山麓から (テキスト:84～104ページ)大台ヶ原、大峰山脈という自然保護区域における人とシカとのかかわりについて、歴史的背景とともに理解する。
- 第8回 前半の総括(テキスト:3～104ページ)レポートと添削を踏まえて、前半部分を通読。
- 第9回 第5章 林床からササが消える 稚樹が消える (テキスト:105～123ページ)シカの摂食が森林に与える影響を理解する。近年見られている現象の特徴を把握する。
- 第10回 第6章 シカによる適切な森づくり 第1節から第3節まで (テキスト:125～131ページ)シカとその他の生物の関係性を理解するために、「生物間相互作用」という見方を学ぶ。
- 第11回 第6章 シカによる適切な森づくり 第4節から最後まで (テキスト:131～146ページ):シカの影響やササの影響について、野外実験やシミュレーションの結果を理解し、「森林の再生」について論考する。
- 第12回 第7章 春日山原始林とニホンジカ (テキスト:147～165ページ)春日山原始林の特性、特徴を踏まえ、春日山におけるシカの増殖の影響について理解する。
- 第13回 第8章 シカの増加と野生植物の絶滅リスク (テキスト:168～187ページ)屋久島の自然環境の特性を踏まえ、シカが増殖することの影響について理解する。提示されている詳細な調査結果について、図表を読み解く。
- 第14回 第9章 サルニ万、シカニ万、ヒトニ万 (テキスト:189～202ページ)屋久島でのヒトとシカの関わりを歴史を踏まえ、屋久島におけるシカ増殖の影響、問題点について理解する。
- 第15回 後半の総括(テキスト:105～202ページ)レポートと添削を踏まえ、後半部分を通読。

授業以外での学習方法

参考文献などを読み込む

教科書

世界遺産をシカが喰う シカと森の生態学

著者: 湯本貴和・松田裕之 編

出版社: 文一総合出版

出版年：2006	ISBN：
参考書	
生物多様性とは何か	
著者： 井田徹治 著	
出版社： 岩波書店	
出版年：2010	ISBN：
京都深泥池	
著者： 藤田昇・遠藤彰 編	
出版社： 京都新聞社	
出版年：1994	ISBN：
大文字山を歩こう	
著者： 法然院森のセンター・久山喜久雄 編	
出版社： ナカニシヤ出版	
出版年：2003	ISBN：
ングリの謎―拾って、食べて、考えた	
著者： 盛口満 著	
出版社：	
出版年：	ISBN：
教えてゲッチョ先生！雑木林は不思議な世界	
著者： 盛口満 著	
出版社： 山と溪谷社	
出版年：2003	ISBN：
生命の湖琵琶湖をさぐる	
著者： 滋賀県立琵琶湖博物館 編	
出版社： 文一総合出版	
出版年：2011	ISBN：
ドングリの戦略	
著者： 森廣信子 著	
出版社： 八坂書房	
出版年：2010	ISBN：

成績評価	
試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（100%）	授業中発表等（ ）
参加度（ ）	
「授業中課題」は、最終レポート50%、中間レポート50%	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 生活の中の数学（通信）

担当者 小寺 隆幸

テーマ

実生活の様々な問題を数学的にとらえるとより深く理解できることを知り、数学への興味・関心を高め、市民としての数学的リテラシーを育む。

獲得目標

実生活の様々な問題には数量・図形・変化などが関わっている。この授業では、具体的な場面を取り上げ、数学的に物事を見ることでより適切な判断が出来ることを理解していく。それぞれの数学の内容を掘り下げ習熟することが目的ではなく、数理的に見るとはどういうことかを理解し、数学に対する関心を深め、将来必要になった時に数学を自分で学ぼうとする姿勢を育てることが目的である。

授業の内容

[メディア授業／全15回]算数から微積分まで、小中高の数学の内容を生活との関わりという視点で見直す。さらにカオスなどの新たな数学にもふれる。今まで数学が苦手な人もわかるようにすすめる。

内 容

- 第1回 携帯料金 どれがお得？ 一次関数から線型計画法へ
- 第2回 スキー場の数学 2次関数・微分と積分の考え
- 第3回 ドライバーの数学 二次関数 関数的内包量 三角比
- 第4回 ハイキングの数学 三角比 三平方の定理
- 第5回 身近な形を数理的に見る 図形の性質
- 第6回 自然に潜む数学 対称・フラクタル
- 第7回 オウムガイとアワビの数学 相似・指数関数
- 第8回 サラ金から身を守るために 指数・対数
- 第9回 放射能に向き合って生きる 二乗に反比例・指数・対数
- 第10回 リスク社会をどう生きるか 確率
- 第11回 ギャンブルと宝くじ 確率・期待値
- 第12回 統計の利用と嘘 代表値・推測統計
- 第13回 成長を考える ロジスティック関数からカオスへ
- 第14回 数理のメガネで見る 角・差分
- 第15回 市民にとっての数学的リテラシー 多変数関数・フローとストック

授業以外での学習方法

授業に関連した本を紹介する。興味がある人は読んで深めよう。

教科書

参考書

数学の1, 2, 3

著者： 瀬山士郎 著

出版社：（講談社）

出版年： ISBN:

検定外高校数学 上

著者： 何森仁・小嶋順 編

出版社：（日本評論社）

出版年： ISBN:

こんなに役立つ数学入門

著者： 広田照幸・川西琢也 編

出版社：（筑摩書房）

出版年： ISBN：

なるほどなっとく数学再挑戦

著者： 増島高敬・石井孝子 編著

出版社：（日本評論社）

出版年： ISBN：

数学は世界を解明できるか

著者： 丹羽敏雄 著

出版社：（中央公論新社）

出版年： ISBN：

微分積分の意味がわかる

著者： 野崎昭弘ほか 著

出版社：（ベレ出版）

出版年： ISBN：

統計・確率の意味がわかる

著者： 野崎昭弘ほか 著

出版社：（ベレ出版）

出版年： ISBN：

数学入門 上・下

著者： 遠山啓 著

出版社：（岩波書店）

出版年： ISBN：

地球を救え！数学探偵団

著者： 小寺隆幸 著

出版社：（国土社）

出版年： ISBN：

数学で考える環境問題

著者： 小寺隆幸 著

出版社：（明治図書）

出版年： ISBN：

成績評価

試験（100％）

授業中課題（ ）

参加度（ ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 物理学基礎（通信）

担当者 小網 健市

テーマ
専門科目を学ぶ前の教養科目として物理学の基礎について学ぶ。

獲得目標
高等学校における物理の内容を再確認するとともに専門科目を学ぶために必要な物理学の基礎知識を身につけることを目標とする。

授業の内容
[メディア授業／全15回]物理学は、科学技術のベースとなる重要な分野であり、さまざまな自然現象を考える上で基礎的な学問となる。本講では、力学、熱力学、波、電気と磁気、原子と原子核などについて学び、先端科学技術と日常的に目にする現象等を理解・説明する力を身につける。なお、授業の内容は状況に応じて変更される場合がある。

- 内 容
- 第1回 力学(1)
 - 第2回 力学(2)
 - 第3回 力学(3)
 - 第4回 力学(4)
 - 第5回 力学(5)
 - 第6回 熱力学
 - 第7回 波(1)
 - 第8回 波(2)
 - 第9回 波(3)
 - 第10回 電気と磁気(1)
 - 第11回 電気と磁気(2)
 - 第12回 電気と磁気(3)
 - 第13回 電気と磁気(4)
 - 第14回 原子と原子核(1)
 - 第15回 原子と原子核(2)

授業以外での学習方法
興味を持った内容について各自調べ、さらに学習を深めて欲しい。

教科書
フォトサイエンス物理図録
著者： 数研出版株式会社
出版社： 数研出版
出版年： 2007 ISBN：
参考書

成績評価
試験（60%）
授業中課題（ ）
小テスト（40%）
授業中発表等（ ）

eky901e510

参加度 ()
小テスト(第5回、第10回の後の計2回)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 化学基礎(通信)

担当者 小網 健市

テーマ

専門科目を学ぶ前の教養科目として化学の基礎について学ぶ

獲得目標

高等学校における化学の内容を再確認するとともに専門科目を学ぶために必要な化学の基礎知識を身につけることを目標とする。

授業の内容

[メディア授業／全15回]化学は、科学技術のベースとなる重要な分野であり、さまざまな自然現象を考える上で基礎的な学問となる。本講では、無機化学・有機化学にわたって学び、先端科学技術と日常的に目にする現象等を理解・説明する力を身につける。なお、授業の内容は状況に応じて変更される場合がある。

内 容

- 第1回 物質の構成(1)
- 第2回 物質の構成(2)
- 第3回 物質の構成(3)
- 第4回 物質の状態(1)
- 第5回 物質の状態(2)
- 第6回 物質の反応(1)
- 第7回 物質の反応(2)
- 第8回 物質の反応(3)
- 第9回 物質の反応(4)
- 第10回 無機化合物(1)
- 第11回 無機化合物(2)
- 第12回 有機化合物(1)
- 第13回 有機化合物(2)
- 第14回 人間生活と物質(1)
- 第15回 人間生活と物質(2)

授業以外での学習方法

興味を持った内容について各自調べ、さらに学習を深めて欲しい。

教科書

フォトサイエンス化学図録

著者： 数研出版株式会社

出版社： 数研出版

出版年： 2006

ISBN：

参考書

成績評価

試験 (60%)

授業中課題 ()

小テスト (40%)

授業中発表等 ()

eky901e610

参加度 ()
小テスト(第5回、第10回の後の計2回)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 生物学基礎（通信）

担当者 小網 健市

テーマ
専門科目を学ぶ前の教養科目として生物学の基礎について学ぶ

獲得目標
高等学校における生物の内容を再確認するとともに専門科目を学ぶために必要な生物学の基礎知識を身につけることを目標とする。

授業の内容
[メディア授業／全15回]人間の心理と生理の関係を前提として人体について学修する。そのほか生命にかかわる基本的な学問分野である、遺伝とDNAのメカニズムを学ぶ。そのために必要な基礎知識についても講義する。なお、授業の内容は状況に応じて変更される場合がある。

- 内 容
- 第1回 細胞と個体（1）
 - 第2回 細胞と個体（2）
 - 第3回 細胞と個体（3）
 - 第4回 生殖と発生（1）
 - 第5回 生殖と発生（2）
 - 第6回 遺伝（1）
 - 第7回 遺伝（2）
 - 第8回 生物の生活と環境（1）
 - 第9回 生物の生活と環境（2）
 - 第10回 生物の生活と環境（3）
 - 第11回 生物の生活と環境（4）
 - 第12回 生命現象と物質（1）
 - 第13回 生命現象と物質（2）
 - 第14回 生物の進化と分類（1）
 - 第15回 生物の進化と分類（2）

授業以外での学習方法
興味を持った内容について各自調べ、さらに学習を深めて欲しい。

教科書

フォトサイエンス生物図録
著者： 数研出版株式会社 鈴木孝仁
出版社： 数研出版
出版年： 2007 ISBN：
フォトサイエンス生物図録 人体の構造とはたらき
著者： 数研出版株式会社
出版社： 数研出版
出版年： 2009 ISBN：

参考書

成績評価

試験（60%）	小テスト（40%）
授業中課題（ ）	授業中発表等（ ）
参加度（ ）	
小テスト(第5回、第10回の後の計2回)	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 特別研究 I (言M1前) <Mg>

担当者 横山 弘平

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 特別研究Ⅱ（言M1後）〈Mg〉

担当者 横山 弘平

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 特別研究Ⅲ(言M2前) <Mg>

担当者 横山 弘平

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 特別研究Ⅳ(言M2後)〈Mg〉

担当者 横山 弘平

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 応用言語学研究Ⅰ 〈M〉

担当者 安達 太郎

テーマ

文章日本語におけるスタイルの形成

獲得目標

1)文章日本語におけるダ体, デアル体の機能の違いについて理解する。2)近代語から現代語への日本語の変遷について理解する。3)言語資料の分析方法を修得する。

授業の内容

文章日本語におけるダ体の機能とその実態について, 現代と近代の対照分析を行う。Ⅰでは, 現代の新聞と評論, 小説におけるダ体の実態について考察する。

内 容

第1回 導入:文章日本語におけるスタイル
第2回 新聞のスタイル分析 その1
第3回 新聞のスタイル分析 その2
第4回 新聞のスタイル分析 その3
第5回 新聞のスタイル分析 その4
第6回 ダ体の評論のスタイル分析 その1
第7回 ダ体の評論のスタイル分析 その2
第8回 ダ体の評論のスタイル分析 その3
第9回 ダ体の評論のスタイル分析 その4
第10回 ダ体の小説のスタイル分析 その1
第11回 ダ体の小説のスタイル分析 その2
第12回 ダ体の小説のスタイル分析 その3
第13回 ダ体の小説のスタイル分析 その4
第14回 まとめ1
第15回 まとめ2

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (30%)

小テスト ()
授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 応用言語学研究Ⅱ <M>

担当者 安達 太郎

テーマ
文章日本語におけるスタイルの形成

獲得目標
1)文章日本語におけるダ体, デアル体の機能の違いについて理解する。2)近代語から現代語への日本語の変遷について理解する。3)言語資料の分析方法を修得する。

授業の内容
文章日本語におけるダ体の機能とその実態について, 現代と近代の対照分析を行う。Ⅱでは, 明治20年代の言文一致運動においてダ体の可能性を追求した山田美妙の作品集『夏木立』の諸作におけるダ体の実態を明らかにする。

- 内 容
- 第1回 導入:文章日本語におけるスタイル
 - 第2回 言文一致運動と山田美妙の位置づけ
 - 第3回 「武蔵野」のスタイル分析 その1
 - 第4回 「武蔵野」のスタイル分析 その2
 - 第5回 「籠の俘囚」のスタイル分析 その1
 - 第6回 「籠の俘囚」のスタイル分析 その2
 - 第7回 「玉屋の塵」のスタイル分析 その1
 - 第8回 「玉屋の塵」のスタイル分析 その1
 - 第9回 「花の茨, 茨の花」のスタイル分析 その1
 - 第10回 「花の茨, 茨の花」のスタイル分析 その2
 - 第11回 「柿山伏」の小説のスタイル分析 その1
 - 第12回 「柿山伏」の小説のスタイル分析 その2
 - 第13回 「仇を恩」のスタイル分析 その1
 - 第14回 「仇を恩」のスタイル分析 その2
 - 第15回 山田美妙『夏木立』におけるダ体

授業以外での学習方法

教科書

参考書
いちご姫・胡蝶 他二篇
著者: 山田美妙
出版社: 岩波書店
出版年: 2011

ISBN:

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (30%) 授業中発表等 (20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本文学研究Ⅲ <M>

担当者 林 久美子

テーマ

歌舞伎について学ぶ

獲得目標

京都を代表する文化のひとつであり、世界遺産でもある歌舞伎の概要を知る。

授業の内容

以下を予定していますが、みなさんの質問とリクエストに応じて進めます。

内 容

- 第1回 歌舞伎とは
 - 第2回 出雲の阿国と南座のこと
 - 第3回 女形とは
 - 第4回 市川団十郎と江戸歌舞伎
 - 第5回 歌舞伎十八番
 - 第6回 坂田藤十郎と近松門左衛門
 - 第7回 『廓文章』
 - 第8回 三大名作
 - 第9回 任侠劇『夏祭浪花鑑』
 - 第10回 鶴屋南北の怪談劇
 - 第11回 黙阿弥の白浪物
 - 第12回 現代の歌舞伎
 - 第13回 受講生による作品紹介①
 - 第14回 受講生による作品紹介②
 - 第15回 これまでのまとめ
-

授業以外での学習方法

できれば南座などに足を運び、無理な場合は、メディアセンター所蔵のビデオやテレビ、シネマ歌舞伎などで鑑賞してください。脚本も図書館に多数あります。

教科書

歌舞伎の中の日本

著者： 松井今朝子

出版社： 日本放送出版協会

出版年： 2008

ISBN： 978414011532

参考書

成績評価

試験（0）

授業中課題（60）

小テスト（0）

授業中発表等（0）

参加度（40）

授業中課題には、レポートと提出物が含まれます。発表者はレポートを免除されることがあります。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本文学研究Ⅳ 〈M〉

担当者 林 久美子

テーマ
文楽(人形浄瑠璃)入門

獲得目標
歌舞伎と並ぶ上方発祥の世界遺産「文楽」(人形浄瑠璃)について知る

授業の内容
テキストにある演目の中から、みなさんの希望をもとに映像を鑑賞し、解説します。また、文楽の作品や芸の特質について、感想を出し合いながら、理解を深めます。

- 内 容
- 第1回 文楽についての概説
 - 第2回 浄瑠璃の起源と歴史
 - 第3回 近松門左衛門について
 - 第4回 三大名作①「菅原伝授手習鑑」
 - 第5回 三大名作②「義経千本桜」
 - 第6回 三大名作③「仮名手本忠臣蔵」
 - 第7回 世話物①
 - 第8回 世話物②
 - 第9回 時代物・男の巻
 - 第10回 時代物・女の巻①
 - 第11回 時代物・女の巻②
 - 第12回 鑑賞してみたい作品を選び、内容を学ぶ
 - 第13回 選んだ作品についての感想を話し合う①
 - 第14回 選んだ作品についての感想を話し合う②
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
できれば文楽公演を鑑賞し、興味を持った作品を読んでください。

教科書
あらすじで読む文楽名作50
著者： 高木秀樹
出版社： 世界文化社
出版年： 2005 ISBN： 441805215
参考書

成績評価
試験 (0)
授業中課題 (50)
小テスト (0)
授業中発表等 (0)

参考URL

日本芸術文化振興会

<http://www2.ntj.jac.go.jp/unesco/bunraku/jp/index>.

財団法人文楽協会

<http://www.bunraku.or.jp/jbunraku/index.html>

2012 Syllabus

科目名 日本文学研究Ⅵ <M>

担当者 野村 幸一郎

テーマ
宮沢賢治の文学

獲得目標
日本の児童文学の代表ともいべき宮沢賢治の文学について、とくに、賢治はどのような生き方を子供たちに伝えようとしたのか、そのメッセージ性を正しく理解する。

授業の内容
講義においてはとくに、宮沢賢治が仏教やマルクス主義からどのような影響を受けたのかに注油し、作品を正しく解釈していくなかで、「賢治が考えていたこと」を明らかにしていきたい。また、児童文学を扱うこの授業では、本学客員教授、角野栄子先生の特別講義を行う。

- 内 容
- 第1回 宮沢賢治の生涯
 - 第2回 『グスコーブドリの伝記』に見るデクノボーの思想
 - 第3回 『オッペルと象』(1)
 - 第4回 『オッペルと象』(2)
 - 第5回 『オッペルと象』(3)
 - 第6回 角野栄子先生による特別講義(日程変更の可能性あり)
 - 第7回 『なめとこ山の熊』(1)
 - 第8回 『なめとこ山の熊』(2)
 - 第9回 『なめとこ山の熊』(3)
 - 第10回 角野栄子先生による特別講義(日程変更の可能性あり)
 - 第11回 『銀河鉄道の夜』(1)
 - 第12回 『銀河鉄道の夜』(2)
 - 第13回 『銀河鉄道の夜』(3)
 - 第14回 『銀河鉄道の夜』(4)
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書
作品で読む宮沢賢治
著者:
出版社: 白地社
出版年: 2007・9 ISBN:
参考書

成績評価
試験 (70)
授業中課題 ()
小テスト (30)
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語学研究Ⅰ 〈M〉

担当者 安達 太郎

テーマ

日本語文法概説

獲得目標

日本語教育の現場で教えられている日本語文法について理解を深める。

授業の内容

庵功雄他『初級を教える人のための日本語文法ハンドブック』を読み進める。

内 容

第1回 国文法と日本語文法と日本語教育文法
第2回 § 35 品詞
第3回 § 36 活用
第4回 § 2 格助詞
第5回 § 3 名詞と名詞を結ぶ助詞
第6回 § 10 自動詞と他動詞
第7回 § 4 存在・所有を表す表現
第8回 § 7 変化を表す表現
第9回 § 30 立場を表す表現
第10回 § 8 可能を表す表現
第11回 § 11 授受の表現
第12回 § 12 ～ていく・～てくる
第13回 § 18 比較
第14回 § 31 その他の構文
第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

初級を教える人のための日本語文法ハンドブック

著者： 庵功雄・高梨信乃・中西久実子・山田敏弘

出版社：スリーエーネットワーク

出版年：2000

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (30%)

小テスト ()

授業中発表等 (40%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語学研究Ⅱ 〈M〉

担当者 安達 太郎

テーマ

日本語文法概説

獲得目標

日本語教育の現場で教えられている日本語文法について理解を深める。

授業の内容

庵功雄他『初級を教える人のための日本語文法ハンドブック』を読み進める。

内 容

第1回 国文法と日本語文法と日本語教育文法
第2回 § 27 「は」と「が」(その1)
第3回 § 27 「は」と「が」(その2)
第4回 § 20 名詞修飾
第5回 § 21 複文と接続詞(1)
第6回 § 22 複文と接続詞(2)
第7回 § 23 複文と接続詞(3)
第8回 § 24 複文と接続詞(4)
第9回 § 25 複文と接続詞(5)
第10回 § 13 話し手の気持ちを表す表現(1)
第11回 § 14 話し手の気持ちを表す表現(2)
第12回 § 15 話し手の気持ちを表す表現(3)
第13回 § 16 話し手の気持ちを表す表現(4)
第14回 § 31 話し手の気持ちを表す表現(5)
第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

初級を教える人のための日本語文法ハンドブック

著者: 庵功雄・高梨信乃・中西久実子・山田敏弘

出版社: スリーエーネットワーク

出版年: 2000

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (30%)

小テスト ()

授業中発表等 (40%)

参考URL

成績評価

h101012710

試験（ ）

授業中課題（ 70% ）

参加度（ 30% ）

最終講義時に提出してもらってレポート、および出席状況によって評価する。

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 かな文化論Ⅱ〈M〉

担当者 下野 健児

テーマ
江戸唐様書論選読(二)

獲得目標
(獲得目標) 江戸時代の唐様書論を講読することを通じて、漢文・古文になれるとともに、本文内容を理解することによって、現代の我々にとって「書とはどういう芸術か」を考える力を養うことが目的となる。

授業の内容
江戸時代の唐様書論の中から、書を考える上で今日においても重要な問題であると考えられる部分を取り上げて講読する。受講者の積極的な質問、発言を期待する。最終講義時に、読解が終わった部分から各自がテーマを選び、その内容についてレポートを提出してもらう。

- 内 容
- 第1回 ガイダンスー「書論とは何か」。テキスト・参考書・工具書の紹介
 - 第2回 書論選読1
 - 第3回 書論選読2
 - 第4回 書論選読3
 - 第5回 書論選読4
 - 第6回 書論選読5
 - 第7回 書論選読6
 - 第8回 書論選読7
 - 第9回 書論選読8
 - 第10回 書論選読9
 - 第11回 書論選読10
 - 第12回 書論選読11
 - 第13回 書論選読12
 - 第14回 書論選読13
 - 第15回 後期のまとめ。レポート提出。

授業以外での学習方法
書に関する書物(できれば他の芸術に関しても)をできるだけ読んでほしい。また、書道史上の名品を図版などで鑑賞し、博物館、美術館に足を運んで真跡を鑑賞する機会をふやしてほしい。

教科書
講義時に配布する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
講義時に指示する
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

h101012850

試験（ ）

授業中課題（ 70% ）

参加度（ 30% ）

最終講義時に提出してもらってレポート、および出席状況によって評価する。

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書法演習Ⅱ〈M〉

担当者 新谷 泰一

テーマ

漢字作品の創作研究

獲得目標

さまざまな古典の学習で得た技術などをもとに、自らの作品を創作する表現力を身につけることをめざす。創作活動を通して創る喜びを感得する。

授業の内容

卒業制作の作品制作。各自の持ち寄った作品の互評を中心に展開する。

内 容

- 第1回 卒業制作の準備、内容決定。
- 第2回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
- 第3回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
- 第4回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
- 第5回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
- 第6回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
- 第7回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
- 第8回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
- 第9回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
- 第10回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
- 第11回 屏風、卷子、帖などでの創作研究
- 第12回 卒業制作の完成。
- 第13回 互評、反省会。
- 第14回 自由制作。
- 第15回 自由制作 まとめ

授業以外での学習方法

授業時間外で十分書き込み、持ち寄る作品の質を高める努力をして授業に臨むこと。

教科書

参考書

各自が取り込む古典の法帖、字書など

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

試験（ ）

授業中課題（50%）

小テスト（ ）

授業中発表等（20%）

h101013050

参加度（30%）
作品、授業での取り組み、出席率などを総合的に判断して評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書法演習Ⅲ <M>

担当者 横山 弘平

テーマ

古典に基づく創作

獲得目標

基礎からの展開。自らの創作力の養成。内容各自の研究テーマに応じて研究対象古典等を定め、多様な表現技法を修得する。さらにこの研究成果を基に多様な作品制作に向かい、高度な表現能力を身につける。

授業の内容

内 容

- 第1回 倣書の方法について
- 第2回 各自選択の古筆による集字ノートの点検
- 第3回 小字作品の制作と鑑賞 (1) 1首
- 第4回 小字作品の制作と鑑賞 (2) 2首
- 第5回 小字作品の制作と鑑賞 (3) 4首
- 第6回 小字作品の制作と鑑賞 (4) 8首
- 第7回 小字の額型式作品の制作と鑑賞(1)
- 第8回 小字の額型式作品の制作と鑑賞(2)
- 第9回 小字の額型式作品の制作と鑑賞(3)
- 第10回 小字の額型式作品の制作と鑑賞(4)
- 第11回 中・大字作品の制作と鑑賞 (1)
- 第12回 中・大字作品の制作と鑑賞 (2)
- 第13回 各自の主体的作品制作(帖巻又は大字大作)(1)
- 第14回 各自の主体的作品制作(帖巻又は大字大作)(2)
- 第15回 各自の主体的作品制作(帖巻又は大字大作)(3)

授業以外での学習方法

豊かな表現力を養うためには、日常的な徹底研究が必要で自宅での研究が多くなる。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)
授業中課題 (70)

小テスト (0)
授業中発表等 (20)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 書法演習Ⅳ〈M〉

担当者 横山 弘平

テーマ

古典に基づく創作

獲得目標

基礎からの展開。自らの創作力の養成。内容各自の研究テーマに応じて研究対象古典等を定め、多様な表現技法を修得する。さらにこの研究成果を基に多様な作品制作に向かい、高度な表現能力を身につける。

授業の内容

内 容

第1回	主体的作品制作と鑑賞	(1) 配字と構成
第2回	主体的作品制作と鑑賞	(2) 配字と構成
第3回	主体的作品制作と鑑賞	(3) 配字と構成
第4回	主体的作品制作と鑑賞	(4) 運筆のリズムと線質
第5回	主体的作品制作と鑑賞	(5) 運筆のリズムと線質
第6回	主体的作品制作と鑑賞	(6) 運筆のリズムと線質
第7回	主体的作品の習熟	(1) 古筆の再確認
第8回	主体的作品の習熟	(2) 変化と統一
第9回	主体的作品の習熟	(3) 墨法効果
第10回	制作作品の相互研究	《中間発表》
第11回	作品の完成に向けて	(1) 全体構成の研究
第12回	作品の完成に向けて	(2) 線質の確認と墨法効果
第13回	作品の完成に向けて	(3) 作品の選別
第14回	いろいろな形式の作品づくり(自作の資料を基にして)	(1)
第15回	いろいろな形式の作品づくり(自作の資料を基にして)	(2)

授業以外での学習方法

豊かな表現力を養うためには、日常的な徹底研究が必要で自宅での研究が多くなる。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (70)

小テスト (0)

授業中発表等 (20)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 特別研究 I (歴財M1前) <Mc>

担当者 細川 涼一

テーマ

日本中世史(平安・鎌倉・南北朝・室町・戦国)の史料・論文を読む

獲得目標

日本中世史の史料・論文の読解力を身につけ、研究の方法論を深める。日本中世史関係の史料・論文を読み、ともに討論していきたい。

授業の内容

日本中世史関係の史料・論文を読み、ともに討論していきたい。

内 容

- 第1回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(1)
 - 第2回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(2)
 - 第3回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(3)
 - 第4回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(4)
 - 第5回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(5)
 - 第6回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(6)
 - 第7回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(7)
 - 第8回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(8)
 - 第9回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(9)
 - 第10回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(10)
 - 第11回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(11)
 - 第12回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(12)
 - 第13回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(13)
 - 第14回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(14)
 - 第15回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(15)
-

授業以外での学習方法

事前の予習を行っておくこと。当日は全員に発言を求める。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (70%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 特別研究 I (歴財M1前) <Mg>

担当者 南 直人

テーマ
西洋史学の専門研究

獲得目標
ドイツ近代史、特に18世紀を中心とした思想史の研究

授業の内容
18世紀ドイツの民衆啓蒙思想家の思想について原典および研究文献を読み進めていく

- 内 容
- 第1回 研究入門
 - 第2回 近代ドイツ史の概説
 - 第3回 文献講読1
 - 第4回 文献講読2
 - 第5回 文献講読3
 - 第6回 小括
 - 第7回 文献講読4
 - 第8回 文献講読5
 - 第9回 文献講読6
 - 第10回 小括
 - 第11回 史料講読1
 - 第12回 史料講読2
 - 第13回 史料講読3
 - 第14回 史料講読4
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
自ら研究活動をおこなう

教科書
なし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
関係文献全て
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

h102000017

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 (100%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 特別研究 I (歴財M1前) <Mi>

担当者 王 衛明

テーマ
修士論文の指導

獲得目標
修士論文の完成

授業の内容

内 容
第1回 内容趣旨論文を完成させるためには、研究対象とした美術作品のデータ収集、それと関連する歴史文献の読破及び研究史の読み込みを徹底的に行うことが最重要課題である。この授業は以下の三項目を内容に、ゼミという形で議論を重ねながら確実な美術史研究の力を身に付けることと、修論の完成を促進させることを目標とする。①美術作品に関する研究初期段階のデータ収集の方法 ②修論で取り挙げる漢文史料の精読及びその史料内容上の問題点に関する検討(史料文献学の操作方法) ③修論で取り挙げる美術作品に関する比較分析及び記述の方法

授業以外での学習方法
博物館見学への積極的に参加、常時に図書館で資料調査を行うこと。

教科書

参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (50%)
参加度 (50%)
小テスト (0%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

Syllabus



科目名 特別研究 I (歴財M1前) <Mk>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 特別研究 I (歴財M1前) <Mo>

担当者 巽 淳一郎

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 特別研究Ⅱ(歴財M1後) <Mc>

担当者 細川 涼一

テーマ

日本中世史(平安・鎌倉・南北朝・室町・戦国)の史料・論文を読む

獲得目標

日本中世史の史料・論文の読解力を身につけ、研究の方法論を深める。日本中世史関係の史料・論文を読み、ともに討論していきたい。

授業の内容

日本中世史関係の史料・論文を読み、ともに討論していきたい。

内 容

- 第1回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(1)
 - 第2回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(2)
 - 第3回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(3)
 - 第4回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(4)
 - 第5回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(5)
 - 第6回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(6)
 - 第7回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(7)
 - 第8回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(8)
 - 第9回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(9)
 - 第10回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(10)
 - 第11回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(11)
 - 第12回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(12)
 - 第13回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(13)
 - 第14回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(14)
 - 第15回 日本中世史関係の史料・論文を読み、討論(15)
-

授業以外での学習方法

事前の予習を行っておくこと。当日は全員に発言を求める。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 (70%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 特別研究Ⅱ(歴財M1後)〈Mg〉

担当者 南 直人

テーマ
西洋史学の専門研究

獲得目標
ドイツ近代史、特に18世紀を中心とした思想史の研究

授業の内容
18世紀ドイツの民衆啓蒙思想家の思想について原典および研究文献を読み進めていく

- 内 容
- 第1回 文献講読1
 - 第2回 文献講読2
 - 第3回 文献講読3
 - 第4回 文献講読4
 - 第5回 小括
 - 第6回 史料講読1
 - 第7回 史料講読2
 - 第8回 史料講読3
 - 第9回 史料講読4
 - 第10回 小括
 - 第11回 史料講読5
 - 第12回 史料講読6
 - 第13回 史料講読7
 - 第14回 史料講読8
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
自ら研究活動をおこなう

教科書
なし
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
関係文献全て
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

h102000157

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 (100%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 特別研究Ⅱ(歴財M1後)〈Mi〉

担当者 王 衛明

テーマ
修士論文の指導

獲得目標
修士論文の完成

授業の内容

内 容
第1回 内容趣旨論文を完成させるためには、研究対象とした美術作品のデータ収集、それと関連する歴史文献の読破及び研究史の読み込みを徹底的に行うことが最重要課題である。この授業は以下の三項目を内容に、ゼミという形で議論を重ねながら確実な美術史研究の力を身に付けることと、修論の完成を促進させることを目標とする。①美術作品に関する研究初期段階のデータ収集の方法 ②修論で取り挙げる漢文史料の精読及びその史料内容上の問題点に関する検討(史料文献学の操作方法) ③修論で取り挙げる美術作品に関する比較分析及び記述の方法

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価
試験 (0%) 小テスト (0%)
授業中課題 (50%) 授業中発表等 (0%)
参加度 (50%)
博物館見学への積極的に参加、常時に図書館で資料調査を行うこと。

参考URL

Syllabus



科目名 特別研究Ⅱ(歴財M1後) <Mk>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 特別研究Ⅱ(歴財M1後) <Mo>

担当者 巽 淳一郎

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 特別研究Ⅲ(歴財M2前) <Mi>

担当者 王 衛明

テーマ
修士論文の指導

獲得目標
修士論文の完成

授業の内容

内 容
第1回 内容趣旨論文を完成させるためには、研究対象とした美術作品のデータ収集、それと関連する歴史文献の読破及び研究史の読み込みを徹底的に行うことが最重要課題である。この授業は以下の三項目を内容に、ゼミという形で議論を重ねながら確実な美術史研究の力を身に付けることと、修論の完成を促進させることを目標とする。①美術作品に関する研究初期段階のデータ収集の方法 ②修論で取り挙げる漢文史料の精読及びその史料内容上の問題点に関する検討(史料文献学の操作方法) ③修論で取り挙げる美術作品に関する比較分析及び記述の方法

授業以外での学習方法
博物館見学への積極的に参加、常時に図書館で資料調査を行うこと。

教科書

参考書

成績評価
試験 (0%)
授業中課題 (50%)
参加度 (50%)
小テスト (0%)
授業中発表等 (0%)

参考URL

Syllabus



科目名 特別研究Ⅲ(歴財M2前) <Mk>

担当者 島居 一康

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 特別研究Ⅲ(歴財M2前) <Mo>

担当者 巽 淳一郎

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 特別研究Ⅳ(歴財M2後) <Mi>

担当者 王 衛明

テーマ
修士論文の指導

獲得目標
修士論文の完成

授業の内容

内 容

第1回 内容趣旨論文を完成させるためには、研究対象とした美術作品のデータ収集、それと関連する歴史文献の読破及び研究史の読み込みを徹底的に行うことが最重要課題である。この授業は以下の三項目を内容に、ゼミという形で議論を重ねながら確実な美術史研究の力を身に付けることと、修論の完成を促進させることを目標とする。①美術作品に関する研究初期段階のデータ収集の方法 ②修論で取り挙げる漢文史料の精読及びその史料内容上の問題点に関する検討(史料文献学の操作方法) ③修論で取り挙げる美術作品に関する比較分析及び記述の方法

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (0%)	小テスト (0%)
授業中課題 (50%)	授業中発表等 (0%)
参加度 (50%)	

博物館見学への積極的に参加、常時に図書館で資料調査を行うこと。

参考URL

Syllabus



科目名 特別研究Ⅳ(歴財M2後) <Mk>

担当者 島居 一康

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 特別研究Ⅳ(歴財M2後) <Mo>

担当者 巽 淳一郎

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **比較思想史論 I <M>**

担当者 酒井 一臣

テーマ

この授業では、近現代日本の政治思想・社会思想を中心に、思想と外交、思想と社会の関わりを学びます。

獲得目標

思想史は難しいというイメージがあります。それは、思想家の文章が抽象的で難解であることが一因です。この授業では、現実の政治動向と関係することから、思想のなかでも比較的理解しやすい政治・社会思想を主として学びます。この授業の目標は次の2点です。 1 近現代の日本政治思想の重要点を理解すること。 2 代表的な文献を実際に読むことで、思想書に親しむこと。

授業の内容

授業の最初に、その回でとりあげるテーマに関連した代表的文献を読んでももらいます。その後に解説をします。また、2回程度、小レポートを提出してもらい、議論の整理を行います。なお、外部講師の招請を行う場合があります。

内 容

- 第1回 日本の政治思想史を学ぶ意義
- 第2回 幕末の政治思想(1) 対外観
- 第3回 幕末の政治思想(2) 大権委任から親政へ
- 第4回 文明開化の思想(1) 福沢諭吉
- 第5回 文明開化の思想(2) 自由民権
- 第6回 幕末から文明開化のまとめ
- 第7回 明治国家の外交思想(1) 華夷秩序から西欧国際体制へ
- 第8回 明治国家の外交思想(2) 黄禍か白禍か
- 第9回 明治国家の制度思想(1) 岩倉使節団の見たもの
- 第10回 明治国家の制度思想(2) 誰のための法律か
- 第11回 明治国家の制度思想(3) 国防と軍隊
- 第12回 明治国家のまとめ
- 第13回 日露戦後の思想(1) 個人誕生
- 第14回 日露戦後の思想(2) 社会主義
- 第15回 全体のまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (20%)

小テスト (70%)
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **比較思想史論 I <M>**

担当者 酒井 一臣

テーマ

この授業では、近現代日本の政治思想・社会思想を中心に、思想と外交、思想と社会の関わりを学びます。

獲得目標

思想史は難しいというイメージがあります。それは、思想家の文章が抽象的で難解であることが一因です。この授業では、現実の政治動向と関係することから、思想のなかでも比較的理解しやすい政治・社会思想を主として学びます。この授業の目標は次の2点です。 1 近現代の日本政治思想の重要点を理解すること。 2 代表的な文献を実際に読むことで、思想書に親しむこと。なお、できれば日本思想史 I との連続受講してください。

授業の内容

授業の最初に、その回でとりあげるテーマに関連した代表的文献を読んでももらいます。その後に解説をします。また、2回程度、小レポートを提出してもらい、議論の整理を行います。なお、外部講師の招請を行う場合があります。

内 容

- 第1回 日本の政治思想史を学ぶ意義
- 第2回 実業の思想(1) 渋沢栄一
- 第3回 大正デモクラシー(1) 民主化と愚民論
- 第4回 大正デモクラシー(2) 高等遊民たち
- 第5回 大正デモクラシーのまとめ
- 第6回 戦争にむかって(1) 国家社会主義と国民社会主義
- 第7回 戦争にむかって(2) 国体とはなにか
- 第8回 戦争にむかって(3) 共栄圏構想の意味
- 第9回 戦時下の社会(1) 戦争の大義と植民地思想
- 第10回 戦時下の社会(2) 革命と天皇制
- 第11回 戦時期のまとめ
- 第12回 戦後の混乱の中から(1) 丸山真男
- 第13回 戦後の混乱の中から(2) 太平洋戦争の評価
- 第14回 実業の思想(2) 高度成長を実現させた経営者たち
- 第15回 全体のまとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (20%)

小テスト (70%)
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本古代史研究Ⅰ〈M〉

担当者 告井 幸男

テーマ
大臣大饗概論

獲得目標
・平安時代の年中行事について理解する・大臣大饗の流れを把握する・儀式書・古記録、古文書の読解能力を養う・基本文献についての知識を獲得する

授業の内容
・大臣が公卿や官人たちを招いて正月に行われた儀式を通して、貴族社会、平安時代史を素描する。・ただただひたすら史料を読む。

- 内 容
- 第1回 大饗概説
 - 第2回 先行研究の紹介など
 - 第3回 西宮記の大饗その1
 - 第4回 西宮記の大饗その2
 - 第5回 九暦の大饗その1
 - 第6回 九暦の大饗その2
 - 第7回 吏部王記の大饗
 - 第8回 親信卿記の大饗
 - 第9回 北山抄の大饗その1
 - 第10回 北山抄の大饗その2
 - 第11回 小右記の大饗
 - 第12回 御堂関白記の大饗
 - 第13回 権記の大饗
 - 第14回 春記の大饗
 - 第15回 その後の大饗

授業以外での学習方法

教科書

参考書

平安時代史事典
著者： 古代学協会
出版社： 角川書店
出版年： 1994 ISBN:

平安時代儀式年中行事辞典
著者： 阿部、義江、相曽
出版社： 東京堂出版
出版年： 2003 ISBN:

国史大辞典

著者： 編集委員会

出版社： 吉川弘文館

出版年： 1979－97 ISBN:

日本史大事典

著者： 青木和夫ほか

出版社： 平凡社

出版年： 1992－94 ISBN:

日本古代史大辞典

著者： 上田正昭ほか

出版社： 大和書房

出版年： 2006 ISBN:

宮廷社会

著者： エリアス

出版社： 法政大学出版局

出版年： 1981 ISBN:

儀式・政治・権力

著者： カーツァー

出版社： 勁草書房

出版年： 1989 ISBN:

古事類苑 礼式部

著者： 神宮司庁

出版社： 吉川弘文館

出版年： 1995 ISBN:

成績評価

試験（ 100% ）

授業中課題（ ）

参加度（ ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本古代史研究Ⅱ〈M〉

担当者 告井 幸男

テーマ
位禄定概論

獲得目標
・平安時代の年中行事について理解する・位禄定の流れを把握する・儀式書・古記録、古文書の読解能力を養う・基本文献についての知識を獲得する

授業の内容
・公卿と中下級貴族の関係を通して、貴族社会、平安時代史を素描する。・ただただひたすら史料を読む。

- 内 容
- 第1回 位禄概説
 - 第2回 先行研究の紹介など
 - 第3回 西宮記の位禄定
 - 第4回 吏部王記の位禄定
 - 第5回 九暦の位禄定
 - 第6回 親信卿記の位禄定
 - 第7回 北山抄の位禄定
 - 第8回 小右記の位禄定その1
 - 第9回 小右記の位禄定その2
 - 第10回 御堂関白記の位禄定その1
 - 第11回 御堂関白記の位禄定その2
 - 第12回 権記の位禄定
 - 第13回 左経記の位禄定
 - 第14回 春記の位禄定
 - 第15回 その後の位禄定

授業以外での学習方法

教科書

参考書

平安時代史事典
著者： 古代学協会
出版社： 角川書店
出版年： 1994 ISBN:

平安時代儀式年中行事辞典
著者： 阿部、義江、相曽
出版社： 東京堂出版
出版年： 2003 ISBN:

国史大辞典

著者： 編集委員会

出版社： 吉川弘文館

出版年： 1979－97 ISBN:

日本史大事典

著者： 青木和夫ほか

出版社： 平凡社

出版年： 1992－94 ISBN:

日本古代史大辞典

著者： 上田正昭ほか

出版社： 大和書房

出版年： 2006 ISBN:

宮廷社会

著者： エリアス

出版社： 法政大学出版局

出版年： 1981 ISBN:

儀式・政治・権力

著者： カーツァー

出版社： 勁草書房

出版年： 1989 ISBN:

古事類苑 礼式部

著者： 神宮司庁

出版社： 吉川弘文館

出版年： 1995 ISBN:

成績評価

試験（ 100% ）

授業中課題（ ）

参加度（ ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本中・近世史研究Ⅰ 〈M〉

担当者 細川 涼一

テーマ

中世寺院と民衆・女性の生活

獲得目標

中世寺院を舞台として、民衆・女性の生活を知る。中世の宗教・芸能を通して、中世に生きた民衆や女性の生活や心性を探ることを目的とする。

授業の内容

京都や畿内近国の中世の寺院を舞台として、そこに生きた人々の社会生活史的解明を行う。内容は講義形式で、何回かで一つの話題が完結する方法をとる。

内 容

- 第1回 京都・小野小町伝説の寺(1)小野随心院と深草少将の百夜通い伝説
- 第2回 京都・小野小町伝説の寺(2)小町の衰老落魄説話
- 第3回 京都・小野小町伝説の寺(3)市原野小町寺と謡曲「通小町」
- 第4回 中世の被差別民衆(1)
- 第5回 中世の被差別民衆(2)
- 第6回 中世の被差別民衆(番外)関ヶ原の戦と大谷吉継
- 第7回 源実朝の妻の生涯と京都西八条遍照心院(1)源実朝と実朝の妻
- 第8回 源実朝の妻の生涯と京都西八条遍照心院(2)実朝の妻と遍照心院
- 第9回 源実朝の妻の生涯と京都西八条遍照心院(3)安達泰盛と実朝の妻
- 第10回 後醍醐天皇と神泉苑(1)「京都は神泉苑から生まれた」
- 第11回 後醍醐天皇と神泉苑(2)後醍醐天皇の宗教政策と神泉苑
- 第12回 後醍醐天皇と神泉苑(3)後醍醐天皇の側近僧と天狗
- 第13回 中世における戦争と平和(1)蒙古襲来と仏教
- 第14回 中世における戦争と平和(2)中世における八幡信仰
- 第15回 中世における戦争と平和(3)南北朝内乱と楠木正儀

授業以外での学習方法

配布されたプリントをよく復習すること。

教科書

プリントで配布する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (50%)

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本中・近世史研究Ⅱ 〈M〉

担当者 田端 泰子

テーマ
中世社会の構造変化と人々の暮らし

獲得目標
平安期の名の発生が荘園制という社会体制を形作り、やがて社会の変化によってそれが変容し、織豊政権期に崩壊する要因を考察し、住民の暮らしにどのような変化が迫られたかを考える。

授業の内容
社会の変化、政治の経過と生活の変化を関連付けて検討する

- 内 容
- 第1回 田堵、名主から荘園へ
 - 第2回 荘園公領制の成立
 - 第3回 鎌倉幕府地頭制と荘園
 - 第4回 鎌倉期の村落
 - 第5回 「御百姓申状」の世界
 - 第6回 室町幕府の諸政策
 - 第7回 守護、国人領主、土豪
 - 第8回 室町・戦国期の農民闘争
 - 第9回 応仁・文明の乱と都の人々
 - 第10回 戦国期の京都
 - 第11回 毛利氏の領国形成
 - 第12回 今川・武田・後北条氏と東国社会
 - 第13回 織田信長の時代
 - 第14回 秀吉政権の諸課題
 - 第15回 荘園公領制の終焉

授業以外での学習方法
荘園史や武士政権、戦国大名に関する著作を広く読んでおくこと。

教科書

参考書

中世村落の構造と領主制
著者： 田端泰子
出版社： 法政大学出版局
出版年： 1986

日本中世の社会と女性
著者： 田端泰子
出版社： 吉川弘文館
出版年： 1998

ISBN:

ISBN:

日本中世の村落・女性・社会

著者： 田端泰子

出版社： 吉川弘文館

出版年： 2011

ISBN:

成績評価

試験（80%）

授業中課題（ ）

参加度（ ）

小テスト（20%）

授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本近・現代史研究Ⅰ 〈M〉

担当者 酒井 一臣

テーマ

日本近現代史理解のためのポイント(戦前編)

獲得目標

歴史学は、正解が一つだけあるわけではない解釈の学問です。さまざまな解釈が可能です。近現代の日本史で、どのような点が議論的になっているのでしょうか。議論の背景にはどのような問題があるのでしょうか。この授業では、こうした点を理解するための基礎的知識獲得を目的とします。

授業の内容

概念整理を中心に重要な事例を取り上げます。通史的な内容は、授業中に紹介する参考文献などで学習してください。高校のときに使用していた日本史の教科書がある人は、江戸時代から現代までのところを読んでおいてください。

内 容

- 第1回 江戸時代ブーム 暗黒時代？理想的な時代？
- 第2回 開国の衝撃 近代国際秩序への参入
- 第3回 立国の枠組み 近代国家のかたち
- 第4回 明治憲法体制 専制か立憲か
- 第5回 日清戦争 「文野」の戦争
- 第6回 産業革命 資本主義の光と陰
- 第7回 日露戦争 大国意識の芽生え
- 第8回 個人誕生 鷗外・漱石・晶子
- 第9回 第一次世界大戦 複合戦争
- 第10回 大正デモクラシー 社会の発見
- 第11回 格差社会 恐慌と財閥
- 第12回 都市文化 幸田家の暮らし
- 第13回 政党政治の終焉 五・一五から二・二六へ
- 第14回 30年代の実像 戦時体制一色だったのか
- 第15回 戦争への道 全体のまとめ

授業以外での学習方法

授業中に紹介する参考文献を読んでください。

教科書

授業中にプリントを配布します。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験（0％）

授業中課題（20％）

小テスト（70％）

授業中発表等（0％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本近・現代史研究Ⅱ 〈M〉

担当者 酒井 一臣

テーマ

日本近現代史理解のためのポイント(戦中・戦後編)

獲得目標

現代史理解には、社会科学の知識が欠かせません。太平洋戦争から現代までの日本史で議論の的になっていることを論じます。この授業では、政治学や国際関係論との接点にも注意を向けてもらい、現代史を理解するための基礎的知識獲得を目的とします。

授業の内容

概念整理を中心に重要な事例を取り上げます。通史的な内容は、授業中に紹介する参考文献などで学習してください。高校のときに使用していた日本史の教科書がある人は、現代史のところを読んでおいてください。

内 容

- 第1回 「大東亜」戦争 アジアの盟主
- 第2回 敗戦 連続か断絶か
- 第3回 戦後史の可能性 政治学と歴史学
- 第4回 日本国憲法 歴史的な位置づけ
- 第5回 吉田茂 ワンマンか名宰相か
- 第6回 55年体制(1) 冷戦史の文脈
- 第7回 安保体制 岸信介の決断
- 第8回 エコノミックアニマル 高度経済成長
- 第9回 アジア外交(1) 二つの中国・二つの朝鮮
- 第10回 アジア外交(2) 軍服をスーツに替えて
- 第11回 新自由主義の登場 戦後政治の総決算
- 第12回 バブル経済 歴史の教訓
- 第13回 日本型社会主義 第三の道はあるのか
- 第14回 55年体制(2) 歴史は終わらない
- 第15回 現代史の方法 全体のまとめ

授業以外での学習方法

授業中に紹介する参考文献を読んでください。

教科書

授業中にプリントを配布します。

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0%)

授業中課題 (20%)

小テスト (70%)

授業中発表等 (0%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本女性史研究Ⅱ〈M〉

担当者 細川 涼一

テーマ

動乱の時代を生きた女性たち(源平合戦期・幕末)

獲得目標

源平合戦期・幕末戊辰戦争・近代を舞台に、動乱期を生きた女性たちの姿を具体的に探る。

授業の内容

講義形式で、何回かで一つの話題が完結する方法をとる。

内 容

- 第9回 幕末会津戊辰戦争と娘子軍(2)
- 第10回 幕末会津戊辰戦争と娘子軍(3)
- 第11回 源平合戦期の女性2 女武者巴(1)
- 第12回 源平合戦期の女性2 女武者巴(2)
- 第13回 源平合戦期の女性2 女武者巴(3)
- 第14回 源平合戦期の女性3 建礼門院(1)
- 第15回 源平合戦期の女性3 建礼門院(2)
- 第1回 源平合戦期の女性1 源義経と女性―常盤・静・河越重頼の娘―(1)
- 第2回 源平合戦期の女性1 源義経と女性―常盤・静・河越重頼の娘―(2)
- 第3回 源平合戦期の女性1 源義経と女性―常盤・静・河越重頼の娘―(3)
- 第4回 源平合戦期の女性1 源義経と女性―常盤・静・河越重頼の娘―(4)
- 第5回 源平合戦期の女性1 源義経と女性―常盤・静・河越重頼の娘―(5)
- 第6回 源平合戦期の女性1 源義経と女性―常盤・静・河越重頼の娘―(6)
- 第7回 源平合戦期の女性1 源義経と女性―まとめ『吾妻鏡』の方法
- 第8回 幕末会津戊辰戦争と娘子軍(1)

授業以外での学習方法

配布されたプリント(とくに史料)を読んで復習すること。

教科書

プリントで配布する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (50%)

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 古文書研究Ⅰ 〈M〉

担当者 尾下 成敏

テーマ

近世古文書の整理と解読(1)

獲得目標

本学所蔵の近世・近代文書の原本をテキストとし、ティーチング・アシスタントや大学院生の指導をうけながら、文書の扱い方・整理や目録作成の方法などを学ぶ。くずし字の解読能力を一定度有することを条件とするので、事前に課題史料を学務第一課で受け取り(4月3日～4月13日)、そのレポートを最初の授業(4月21日)の時に提出すること。提出しない者の受講はみとめない。なお、この授業は、将来大学院進学をめざす学生や、くずし字を学ぶことが好きな学生のために開講されている。

授業の内容

古文書の原本を扱うため、集中授業でおこなう。4月21日(土)1～4校時、5月12日(土)1～4校時、6月9日(土)1～4校時、7月7日(土)1～3校時に開講する。

内 容

- 第1回 古文書読解能力試験
- 第2回 ガイダンス
- 第3回 古文書の解読と整理
- 第4回 同上
- 第5回 同上
- 第6回 同上
- 第7回 同上
- 第8回 同上
- 第9回 同上
- 第10回 同上
- 第11回 同上
- 第12回 古文書の分析
- 第13回 同上
- 第14回 同上
- 第15回 報告会

授業以外での学習方法

博物館・美術館などへ足を運び、くずし字で書かれた史料に慣れ親しんで欲しい。また市販されている古文書の写真集などを用い自習を欠かさないこと。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (25%)

小テスト (20%)
授業中発表等 (25%)

参加度（30%）
欠席や遅刻が多いと、授業についていけなくなり、そのことは成績評価にも結びつく。この点をよく心得ていただきたい。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 古文書研究Ⅱ 〈M〉

担当者 尾下 成敏

テーマ

近世古文書の整理と解説(2)(前期の近世古文書の整理と解説(1)をあわせて受講すること)

獲得目標

本学所蔵の近世・近代文書の原本をテキストとし、ティーチング・アシスタントや大学院生の指導をうけながら、文書の扱い方・整理や目録作成の方法などを学ぶ。前期の受講を前提として授業を進めるので、後期だけの受講はみとめない。なお、この授業は、将来大学院進学をめざす学生や、くずし字を学ぶことが好きな学生のために開講されている。

授業の内容

古文書の原本を扱うため、集中授業でおこなう。予定としては、9月29日(土)1～4校時、10月13日(土)1～4校時、11月10日(土)1～4校時、12月8日(土)1～3校時、の日程でおこなうが、変更がある場合は、後期開始前に掲示する。

内 容

- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 古文書の解説と整理
 - 第3回 同上
 - 第4回 同上
 - 第5回 同上
 - 第6回 同上
 - 第7回 同上
 - 第8回 同上
 - 第9回 同上
 - 第10回 同上
 - 第11回 同上
 - 第12回 古文書の分析
 - 第13回 同上
 - 第14回 同上
 - 第15回 報告会
-

授業以外での学習方法

博物館・美術館などへ足を運び、くずし字で書かれた史料に慣れ親しんで欲しい。また市販されている古文書の写真集などを用い自習を欠かさないこと。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (25%)

小テスト (20%)
授業中発表等 (25%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **アジア文化史研究Ⅰ〈M〉**

担当者 島居 一康

テーマ

東アジア諸民族の国家形成

獲得目標

中国とその周辺民族の国家形成の歴史を概観することによって、現代東アジア世界の構造を理解する。

授業の内容

中国古代における「漢民族」の形成から、「中華民族」による近代国民国家の建設まで。

内 容

- 第1回 東アジアの諸民族と現代東アジア諸国
- 第2回 中国文明の起源－長江文明と黄河文明－
- 第3回 春秋戦国時代の社会と国家
- 第4回 秦漢帝国と「漢民族」の形成
- 第5回 大分裂時代の中国と東アジア世界
- 第6回 隋唐世界帝国とトルコ系民族
- 第7回 チベット系民族の国家形成
- 第8回 モンゴル系民族の国家形成
- 第9回 ツングース系民族の国家形成
- 第10回 近世東アジアの中華帝国
- 第11回 東アジアの「近代化」
- 第12回 「中華民族」と国民国家建設
- 第13回 中華人民共和国と「社会主義」
- 第14回 「多民族国家」中国の民族問題
- 第15回 現代東アジア世界の諸問題

授業以外での学習方法

基礎的な学術用語・概念について、概説書・事典等の参考文献を提示して予習を指示することがある。

教科書

参考書

成績評価

試験（60%）
授業中課題（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

h102012610

参加度（40%）
筆記試験に際しては、授業中に配付したレジュメ等諸資料の持込みを許可する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **アジア文化史研究Ⅱ 〈M〉**

担当者 島居 一康

テーマ

東南アジア諸民族の国家形成

獲得目標

東南アジア諸民族の国家形成の歴史を概観することを通じて、現代東南アジア世界の構造を理解する。

授業の内容

ベトナムから反時計周りにフィリピンまで、東南アジア11カ国の国家形成の歴史。

内 容

- 第1回 ベトナム族の始祖伝説と越南国
 - 第2回 独立ベトナムの発展
 - 第3回 クメール帝国とラオス・カンボジア
 - 第4回 フランス領インドシナの成立
 - 第5回 インドシナ戦争とベトナム戦争
 - 第6回 タイ族の南下ースコタイ朝・アユタヤ朝ー
 - 第7回 ビルマ族・モン族・シャン族の国家形成
 - 第8回 タイとビルマの抗争ートンブリ朝・バンコク朝ー
 - 第9回 タイの「近代化」
 - 第10回 英領ビルマの成立から“ミャンマー”軍事政権へ
 - 第11回 マラッカ王国の成立と繁栄
 - 第12回 英領海峡植民地ーマレーシア・シンガポールー
 - 第13回 インドネシアの港市国家ーシュリービジャヤ・マジャパヒトー
 - 第14回 オランダ領インドネシアの成立と発展
 - 第15回 スペイン領フィリピンの歴史
-

授業以外での学習方法

基礎的な学術用語・概念等について、概説書・事典等参考文献を提示して予習を指示することがある。

教科書

参考書

成績評価

試験（60%）
授業中課題（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **アジア史史料講読Ⅰ 〈M〉**

担当者 小野 浩

テーマ

中央アジア・西アジア史関連の文献を読む

獲得目標

中央アジア・西アジア史に関連する文献を読み、当該分野に関する知見を深める。

授業の内容

この授業では写本挿絵として発達したペルシアの細密画を素材にして、イスラム期のイラン・中央アジアを中心とする地域の歴史を学ぶ。テキストは、浅原昌明著『ペルシャ細密画の世界を歩く』（幻冬舎）とするが、入手困難な場合にはプリントにして配布する。毎回輪読形式をとり、またテキストの内容に関わる質問も行なうので、出席者は事前に必ず予読してくることはもちろん、関連事項の下調べも求められる。

内 容

- 第1回 授業の目的説明、およびテキスト・著者の説明。
- 第2回 テキスト構成の解説
- 第3回 輪読と内容の解説 その1
- 第4回 輪読と内容の解説 その2
- 第5回 輪読と内容の解説 その3
- 第6回 輪読と内容の解説 その4
- 第7回 輪読と内容の解説 その5
- 第8回 輪読と内容の解説 その6
- 第9回 輪読と内容の解説 その7
- 第10回 輪読と内容の解説 その8
- 第11回 輪読と内容の解説 その9
- 第12回 輪読と内容の解説 その10
- 第13回 輪読と内容の解説 その11
- 第14回 輪読と内容の解説 その12
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

ペルシャ細密画の世界を歩く

著者： 浅原昌明

出版社： 幻冬舎ルネッサンス新書

出版年： 2011

ISBN:

参考書

ペルシア語が結んだ世界—もうひとつのユーラシア史

著者： （編）森本一夫

出版社： 北海道大学出版会

出版年： 2009

ISBN:

成績評価

h102013010

試験（0%）
授業中課題（0%）
参加度（40%）

小テスト（0%）
授業中発表等（60%）

参考URL

Syllabus



科目名 **アジア史史料講読Ⅱ <M>**

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 ヨーロッパ中・近世史研究Ⅰ 〈M〉

担当者 爲政 雅代

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 ヨーロッパ中・近世史研究Ⅱ <M>

担当者 爲政 雅代

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 ヨーロッパ・アメリカ女性史研究Ⅰ 〈M〉

担当者 松浦 京子

テーマ

19世紀のイギリス女性の活動Ⅰ 中流階級女性の社会運動

獲得目標

19世紀イギリスの中流階級女性による社会運動の全体像の把握と個別研究を通して、言説の女性像と実像の女性の比較検証をめざす。

授業の内容

「領域の区分」「性別役割分担」の規範が貫徹し、中流階級女性の社会活動が厳しく制限されていた19世紀のイギリスにおいて、フェミニズムが誕生し、また慈善博愛活動分野においては女性の活躍はめざましかった。この事実に着目し、この二つの女性運動が持つ時代性や特質を考察することで、19世紀イギリスの中流階級女性の実態にせまる。

内 容

- 第1回 19世紀イギリス社会と中流階級女性(典型的な女性像)
- 第2回 二人の女性思想家 ハナ・モアとM・ウルストンクラフト1
- 第3回 二人の女性思想家 ハナ・モアとM・ウルストンクラフト2
- 第4回 無権利状態からの脱却をめざして 婚姻関係諸法の改善1
- 第5回 無権利状態からの脱却をめざして 婚姻関係諸法の改善2
- 第6回 雇用と教育の機会均等を求める動き1
- 第7回 雇用と教育の機会均等を求める動き2
- 第8回 雇用と教育の機会均等を求める動き3
- 第9回 女性参政権獲得運動 その論理と組織1
- 第10回 女性参政権獲得運動 その論理と組織2
- 第11回 慈善博愛活動と女性1
- 第12回 慈善博愛活動と女性2
- 第13回 篤志活動から職業へ1 health visitingの公職化
- 第14回 篤志活動から職業へ2 social workの専門職化
- 第15回 19世紀の女性と女性運動について(まとめ)

授業以外での学習方法

19世紀イギリスに関する研究書および論文を幅広くよむこと

教科書

参考書

成績評価

試験 (70%)
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 ヨーロッパ・アメリカ女性史研究Ⅱ 〈M〉

担当者 松浦 京子

テーマ

19世紀イギリスの女性Ⅱ 労働者階級女性の労働と運動

獲得目標

19世紀イギリスにおける労働者階級女性が担った労働の実態の把握と、彼女たちが参加した社会運動の実態把握をととして、労働女性の実像にせまることをめざす

授業の内容

明確な階級制度を発達させた19世紀イギリスにおいて、労働者階級女性は中流階級とは異なる社会的期待(規範や役割)を担わされていた。このことに着目し、まずは、労働実態の把握に努め、そのうえでそうした実態への労働女性の反応ともいえる労働運動への関与、独自の社会運動の展開を検証することで、労働者階級女性の実像にせまる。

内 容

- 第1回 19世紀イギリスにおける二類型の女性
- 第2回 19世紀の女性労働構造の静態的考察1
- 第3回 19世紀の女性労働構造の静態的考察2
- 第4回 19世紀の女性労働構造の動態的考察1
- 第5回 19世紀の女性労働構造の動態的考察2
- 第6回 労働組合と女性1 既存組合からの排除
- 第7回 労働組合と女性2 女性労働組合運動の展開
- 第8回 女性労働運動としてのsocial feminism1
- 第9回 女性労働運動としてのsocial feminism2
- 第10回 苦汗労働と反苦汗労働運動
- 第11回 女性協同組合ギルド1
- 第12回 女性協同組合ギルド2
- 第13回 女性労働と母性保護1
- 第14回 女性労働と母性保護2
- 第15回 労働者階級女性の実像(まとめ)

授業以外での学習方法

19世紀イギリスに関する研究書ならびに論文を幅広くよむこと

教科書

参考書

成績評価

試験 (70%)
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 ヨーロッパ・アメリカ史史料講読Ⅰ〈M〉

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 考古資料研究Ⅰ 〈M〉

担当者 一瀬 和夫

テーマ

日本考古学の黎明期と東アジアの大型墳墓

獲得目標

考古資料研究Ⅰでは、自己の研究にそくした関連文献の講読の方法を考えるために、墳墓の発掘調査資料などを通して、基本となる資料の収集・整備や研究史の整理、そこから課題を抽出し、検討・解釈する力を養う。

授業の内容

考古資料調査の報告文やその際のメモなどを読みながら関連報告や図などをあわせ検討する。データを丹念に見比べるなどして、過去の報告やメモ内容のもつ意味を十分に自己内部で再構築を試みる。

内 容

- 第1回 The Burial Mounds and Dolmens of the Early Emperors of Japan 1907(明治40)年及び、The Dolmens of Japan an Their Builders 1899(明治32)の購読。
- 第2回 The Burial Mounds and Dolmens of the Early Emperors of Japan 1907(明治40)年及び、The Dolmens of Japan an Their Builders 1899(明治32)の購読。
- 第3回 The Burial Mounds and Dolmens of the Early Emperors of Japan 1907(明治40)年及び、The Dolmens of Japan an Their Builders 1899(明治32)の購読。
- 第4回 The Burial Mounds and Dolmens of the Early Emperors of Japan 1907(明治40)年及び、The Dolmens of Japan an Their Builders 1899(明治32)の購読。
- 第5回 The Burial Mounds and Dolmens of the Early Emperors of Japan 1907(明治40)年及び、The Dolmens of Japan an Their Builders 1899(明治32)の購読。
- 第6回 The Burial Mounds and Dolmens of the Early Emperors of Japan 1907(明治40)年及び、The Dolmens of Japan an Their Builders 1899(明治32)の購読。
- 第7回 The Burial Mounds and Dolmens of the Early Emperors of Japan 1907(明治40)年及び、The Dolmens of Japan an Their Builders 1899(明治32)の購読。
- 第8回 大英博物館にあるゴーランド・コレクション調査分のデータの検討。
- 第9回 大英博物館にあるゴーランド・コレクション調査分のデータの検討。
- 第10回 大英博物館にあるゴーランド・コレクション調査分のデータの検討。
- 第11回 大英博物館にあるゴーランド・コレクション調査分のデータの検討。
- 第12回 大英博物館にあるゴーランド・コレクション調査分のデータの検討。
- 第13回 大英博物館にあるゴーランド・コレクション調査分のデータの整理。
- 第14回 大英博物館にあるゴーランド・コレクション調査分のデータの整理。
- 第15回 大英博物館にあるゴーランド・コレクション調査分のデータの所見とまとめ。

授業以外での学習方法

ゴーランドに関わる資料の探索や日本での調査地点の検証

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

小テスト ()

参考URL

Syllabus



科目名 考古資料研究Ⅱ <M>

担当者 巽 淳一郎

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 東アジア文化財研究Ⅰ 〈M〉

担当者 王 衛明

テーマ

東洋美術史上の仏教美術品諸問題

獲得目標

美術作品を実際に見ることによって、東洋では普遍的な意味を持つ仏教美術史の流れを把握する。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガンダーラ・シルクロードから仏教芸術の伝来
- 第2回 ガンダーラ・シルクロードから仏教芸術の伝来
- 第3回 ガンダーラ・シルクロードから仏教芸術の伝来
- 第4回 仏典の漢訳と仏像の制作
- 第5回 仏典の漢訳と仏像の制作
- 第6回 漢代における仏教美術の成立(文献と実物の両面から)
- 第7回 漢代における仏教美術の成立(文献と実物の両面から)
- 第8回 南北朝時代以前の仏教造像の成立
- 第9回 南北朝時代以前の仏教造像の成立
- 第10回 南北朝時代以前の仏教造像の成立
- 第11回 中国石窟寺院の総解説—仏教造像の考古学・様式学的考察(キジル石窟、敦煌石窟)
- 第12回 中国石窟寺院の総解説—仏教造像の考古学・様式学的考察(キジル石窟、敦煌石窟)
- 第13回 中国石窟寺院の総解説—仏教造像の考古学・様式学的考察(キジル石窟、敦煌石窟)
- 第14回 内容総括
- 第15回 内容総括

授業以外での学習方法

授業時に指定する参考書をよく読むことと日本・中国の仏教美術に関する特別展や寺院・仏像の見学を実施する予定。

教科書

参考書

成績評価

試験 (100)
授業中課題 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 東アジア文化財研究Ⅱ <M>

担当者 弓場 紀知

テーマ

古代祭祀遺跡の研究

獲得目標

沖の島祭祀遺跡を中心にして、日本の古代祭祀を考える。さらに韓国の古代祭祀遺跡との比較研究も行い、関連性について考える。

授業の内容

内 容

- 第1回 授業の進め方に関するガイダンス
- 第2回 日本の古代祭祀についてー原始時代
- 第3回 日本の古代祭祀についてー古墳時代
- 第4回 日本の古代祭祀についてー律令時代
- 第5回 祭祀遺跡研究史
- 第6回 沖ノ島祭祀遺跡調査史
- 第7回 沖ノ島祭祀遺跡ー岩上祭祀
- 第8回 沖ノ島祭祀遺跡ー岩陰祭祀
- 第9回 沖ノ島祭祀遺跡ー半岩陰半露天祭祀
- 第10回 沖ノ島祭祀遺跡ー露天祭祀
- 第11回 韓国竹幕洞祭祀遺跡について
- 第12回 沖ノ島祭祀遺跡と竹幕洞祭祀遺跡
- 第13回 沖ノ島祭祀遺跡の歴史的意義ー①
- 第14回 沖ノ島祭祀遺跡の歴史的意義ー②
- 第15回 沖ノ島祭祀の終焉なお本講義では必要に応じて学外(実地)授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 (50%)
授業中課題 (0%)

小テスト (0%)
授業中発表等 (0%)

h102014980

参加度（50%）
内容の理解と授業への参加

参考URL

Syllabus



科目名 歴史学・文化財学研究方法論 I <M>

担当者 島居 一康

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 歴史学・文化財学研究方法論Ⅱ 〈M〉

担当者 弓場 紀知

テーマ

歴史時代の東西交渉史の研究－中国青花磁器を中心にして

獲得目標

ユーラシア世界にひろがる中国青花磁器から交易の実態を理解させる。

授業の内容

内 容

- 第1回 授業の進め方について
 - 第2回 青花磁器の発展
 - 第3回 青花磁器の発展
 - 第4回 青花磁器の発展
 - 第5回 青花磁器の発展
 - 第6回 イスラーム世界における中国青花磁器の需要
 - 第7回 イスラーム世界における中国青花磁器の需要
 - 第8回 イスラーム世界における中国青花磁器の需要
 - 第9回 ユーラシア草原世界における中国青花磁器の需要
 - 第10回 ユーラシア草原世界における中国青花磁器の需要
 - 第11回 ユーラシア草原世界における中国青花磁器の需要
 - 第12回 東アジアにおける中国青花磁器の需要
 - 第13回 東アジアにおける中国青花磁器の需要
 - 第14回 東アジアにおける中国青花磁器の需要
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

美術館での陶磁器の見学と調査

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ ）

小テスト（ ）

授業中発表等（50％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本女性史研究Ⅰ〈M〉

担当者 田端 泰子

テーマ

動乱の時代を生きた女性たち（源平合戦期・幕末）

獲得目標

源平合戦期・幕末戊辰戦争・近代を舞台に、動乱期を生きた女性たちの姿を具体的に探る。

授業の内容

講義形式で、何回かで一つの話題が完結する方法をとる。

内 容

- 第1回 源平合戦期の女性1 源義経と女性―常盤・静・河越重頼の娘―(1)
- 第2回 源平合戦期の女性1 源義経と女性―常盤・静・河越重頼の娘―(2)
- 第3回 源平合戦期の女性1 源義経と女性―常盤・静・河越重頼の娘―(3)
- 第4回 源平合戦期の女性1 源義経と女性―常盤・静・河越重頼の娘―(4)
- 第5回 源平合戦期の女性1 源義経と女性―常盤・静・河越重頼の娘―(5)
- 第6回 源平合戦期の女性1 源義経と女性―常盤・静・河越重頼の娘―(6)
- 第7回 源平合戦期の女性1 源義経と女性―まとめ『吾妻鏡』の方法
- 第8回 幕末会津戊辰戦争と娘子軍(1)
- 第9回 幕末会津戊辰戦争と娘子軍(2)
- 第10回 幕末会津戊辰戦争と娘子軍(3)
- 第11回 源平合戦期の女性2 女武者巴(1)
- 第12回 源平合戦期の女性2 女武者巴(2)
- 第13回 源平合戦期の女性2 女武者巴(3)
- 第14回 源平合戦期の女性3 建礼門院(1)
- 第15回 源平合戦期の女性3 建礼門院(2)

授業以外での学習方法

配布されたプリント(とくに史料)を読んで復習すること。

教科書

プリントで配布する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (50%)

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **課題研究 I (リサーチ・プロジェクト) <Ma>**

担当者 小森 治夫・青木 圭介・小暮 宣雄・谷口 知司

テーマ

修士論文作成。論文テーマの研究の到達点を確認し、自己研究の位置を確認する。

獲得目標

前期課程1回生の課題研究Iと合同で開催する。2回生は修士論文の作成経過過程について順次報告し、相互に、そして1回生とともに議論する。課題研究は、大学院博士前期課程科目ではあるが、後期課程院生(および修了生)も参加して博士論文完成に向けた個人研究の発表の場でもある。前期・後期課程の院生の交流の場であり、研究交流の場でもある。多人数の議論による共同研究が発展するように心がける。今回は文化経済学が文化産業論として熟成してきた側面に焦点を当て、文化産業とその生産物が他の分野から区別される特徴、現代産業のなかで担う役割などを考える。池上惇『文化と固有価値の経済学』(岩波書店、2003年)を基礎文献とする。

授業の内容

内 容

第1回 個人研究発表: その1
 第2回 個人研究発表: その2
 第3回 個人研究発表: その3
 第4回 個人研究発表: その4
 第5回 個人研究発表: その5
 第6回 個人研究発表: その6
 第7回 個人研究発表: その7
 第8回 個人研究発表: その8
 第9回 個人研究発表: その9
 第10回 個人研究発表: その10
 第11回 個人研究発表: その11
 第12回 個人研究発表: その12
 第13回 個人研究発表: その13
 第14回 個人研究発表: その14
 第15回 個人研究発表: その15

授業以外での学習方法

修士論文の作成に向けて精進されたい。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **課題研究Ⅱ(リサーチ・プロジェクト)〈Ma〉**

担当者 小森 治夫・青木 圭介・小暮 宣雄・谷口 知司

テーマ

修士論文を完成させる

獲得目標

前期課程1回生の課題研究Ⅱと合同で開催する。2回生は修士論文の作成を重視する。総括と展望として、文化経済学の今後の発展と、従来の経済学の枠組みについて及ぼす影響を考える。課題研究は、大学院博士前期課程科目ではあるが、後期課程院生(および修了生)も参加して博士論文完成に向けた個人研究の発表の場でもある。前期・後期課程の院生の交流の場であり、研究交流の場でもある。多人数の議論による共同研究が発展するように心がける。

授業の内容

内 容

第1回 個人研究発表:その1
 第2回 個人研究発表:その2
 第3回 個人研究発表:その3
 第4回 個人研究発表:その4
 第5回 個人研究発表:その5
 第6回 個人研究発表:その6
 第7回 個人研究発表:その7
 第8回 個人研究発表:その8
 第9回 個人研究発表:その9
 第10回 個人研究発表:その10
 第11回 個人研究発表:その11
 第12回 個人研究発表:その12
 第13回 個人研究発表:その13
 第14回 個人研究発表:その14
 第15回 個人研究発表:その15

授業以外での学習方法

修士論文の完成に向けて精進されたい。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (50)

参考URL

Syllabus



科目名 課題研究Ⅲ(リサーチ・プロジェクト) <Ma>

担当者 小森 治夫・青木 圭介・小暮 宣雄・谷口 知司

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **課題研究Ⅳ(リサーチ・プロジェクト) <Ma>**

担当者 小森 治夫・青木 圭介・小暮 宣雄・谷口 知司

テーマ

修士論文を完成させる

獲得目標

前期課程1回生の課題研究Ⅱと合同で開催する。2回生は修士論文の作成を重視する。総括と展望として、文化経済学の今後の発展と、従来の経済学の枠組みについて及ぼす影響を考える。課題研究は、大学院博士前期課程科目ではあるが、後期課程院生(および修了生)も参加して博士論文完成に向けた個人研究の発表の場でもある。前期・後期課程の院生の交流の場であり、研究交流の場でもある。多人数の議論による共同研究が発展するように心がける。

授業の内容

内 容

第1回 個人研究発表:その1
 第2回 個人研究発表:その2
 第3回 個人研究発表:その3
 第4回 個人研究発表:その4
 第5回 個人研究発表:その5
 第6回 個人研究発表:その6
 第7回 個人研究発表:その7
 第8回 個人研究発表:その8
 第9回 個人研究発表:その9
 第10回 個人研究発表:その10
 第11回 個人研究発表:その11
 第12回 個人研究発表:その12
 第13回 個人研究発表:その13
 第14回 個人研究発表:その14
 第15回 個人研究発表:その15

授業以外での学習方法

修士論文の完成に向けて精進されたい。

教科書

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (0)

小テスト (0)

授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化政策Ⅰ〈M〉

担当者 金武 創

テーマ
個人の自立を目指した文化政策を考える

獲得目標
1)文化政策の先進事例から複眼的思考の重要性を学ぶ2)学生が自らの経験を基礎に考えることを促す3)自らの経済的自立のための基礎学力を育む

授業の内容
生活の豊かさと個人の自立について考える。(「文化政策Ⅱ」と連続講義)

- 内 容
- 第1回 稀少性と選択の科学
 - 第2回 価格メカニズム
 - 第3回 文化生産
 - 第4回 文化消費
 - 第5回 文化資本
 - 第6回 文化遺産観光
 - 第7回 埋蔵文化財
 - 第8回 コンテンツビジネス振興 音楽産業の可能性
 - 第9回 温泉文化
 - 第10回 ギャンブルと文化支援
 - 第11回 スポーツ振興(1)グローバル競争
 - 第12回 スポーツ振興(2)生涯スポーツ
 - 第13回 建築デザイン
 - 第14回 パブリックアート
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
受講人数によって授業内容や進め方を変更します。修士論文執筆準備の指導をあわせて行います。

教科書
文化経済論
著者： 金武創/阪本崇
出版社： ミネルヴァ書房
出版年： 2005年 ISBN:
参考書

成績評価
試験 () 小テスト ()
授業中課題 (80%) 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化政策・文化産業Ⅰ〈M〉

担当者 金武 創

テーマ

個人の自立を目指した文化政策を考える

獲得目標

1)文化政策の先進事例から複眼的思考の重要性を学ぶ2)学生が自らの経験を基礎に考えることを促す3)自らの経済的自立のための基礎学力を育む

授業の内容

生活の豊かさと個人の自立について考える。(「文化政策Ⅱ」と連続講義)

内 容

- 第1回 稀少性と選択の科学
- 第2回 価格メカニズム
- 第3回 文化生産
- 第4回 文化消費
- 第5回 文化資本
- 第6回 文化遺産観光
- 第7回 埋蔵文化財
- 第8回 コンテンツビジネス振興 音楽産業の可能性
- 第9回 温泉文化
- 第10回 ギャンブルと文化支援
- 第11回 スポーツ振興(1)グローバル競争
- 第12回 スポーツ振興(2)生涯スポーツ
- 第13回 建築デザイン
- 第14回 パブリックアート
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

受講人数によって授業内容や進め方を変更します。修士論文執筆準備の指導をあわせて行います。

教科書

文化経済論

著者： 金武創/阪本崇

出版社：ミネルヴァ書房

出版年：2005年

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (80%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化政策Ⅱ 〈M〉

担当者 金武 創

テーマ

文化と経済の関係を理解し、文化政策の基礎を身につける

獲得目標

・文化的な活動が経済によって支えられていることを理解する・現在の経済活動が文化的な活動無しに成立し得ないことを理解する・経済政策としての文化政策の可能性を理解する

授業の内容

生活の豊かさと個人の自立について考える。（「文化政策Ⅰ」と連続講義）

内 容

- 第1回 イン트로ダクション:なぜ文化経済学を勉強するのか？
- 第2回 文化と経済との関係:経済学とはどんな学問か？
- 第3回 芸術と経済のジレンマ:実演芸術は商売にならない。
- 第4回 「コスト病」の考え方:実演芸術と共通の性質を持つ産業をさがしてみよう。
- 第5回 芸術作品の価格とオークション:芸術作品の値段はどのように決まるのか？
- 第6回 芸術作品の価格と価値:「高い」芸術作品は「よい」芸術作品か？
- 第7回 資産としての芸術作品:将来値上がりする芸術作品とは？
- 第8回 芸術文化の消費行動:藝食う虫も好き好き？
- 第9回 スローライフの経済学:時間をフルに活用するということ。
- 第10回 創造的生産者としての芸術家:金儲けだけが仕事ではない。
- 第11回 文化と非営利組織の役割:文化施設は誰が運営すべきか
- 第12回 文化と情報の経済学:情報は誰のものか？
- 第13回 著作権の経済学:追求権は芸術家の味方になるか？
- 第14回 芸術文化の公的支援:経済的支援と表現の自由のジレンマ。
- 第15回 アームズ・レングスの原則:芸術の支援に適した環境とは？

授業以外での学習方法

授業以外に修士論文の準備作業を促す

教科書

文化経済論

著者: 金武創・阪本崇

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2005年

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (80%)

小テスト ()

授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化政策・文化産業Ⅱ <M>

担当者 金武 創

テーマ

文化と経済の関係を理解し、文化政策の基礎を身につける

獲得目標

・文化的な活動が経済によって支えられていることを理解する・現在の経済活動が文化的な活動無しに成立し得ないことを理解する・経済政策としての文化政策の可能性を理解する

授業の内容

生活の豊かさと個人の自立について考える。（「文化政策Ⅰ」と連続講義）

内 容

- 第1回 イン트로ダクション:なぜ文化経済学を勉強するのか？
- 第2回 文化と経済との関係:経済学とはどんな学問か？
- 第3回 芸術と経済のジレンマ:実演芸術は商売にならない。
- 第4回 「コスト病」の考え方:実演芸術と共通の性質を持つ産業をさがしてみよう。
- 第5回 芸術作品の価格とオークション:芸術作品の値段はどのように決まるのか？
- 第6回 芸術作品の価格と価値:「高い」芸術作品は「よい」芸術作品か？
- 第7回 資産としての芸術作品:将来値上がりする芸術作品とは？
- 第8回 芸術文化の消費行動:藝食う虫も好き好き？
- 第9回 スローライフの経済学:時間をフルに活用すること。
- 第10回 創造的生産者としての芸術家:金儲けだけが仕事ではない。
- 第11回 文化と非営利組織の役割:文化施設は誰が運営すべきか
- 第12回 文化と情報の経済学:情報は誰のものか？
- 第13回 著作権の経済学:追求権は芸術家の味方になるか？
- 第14回 芸術文化の公的支援:経済的支援と表現の自由のジレンマ。
- 第15回 アームズ・レングスの原則:芸術の支援に適した環境とは？

授業以外での学習方法

授業以外に修士論文の準備作業を促す

教科書

文化経済論

著者: 金武創・阪本崇

出版社: ミネルヴァ書房

出版年: 2005年

ISBN:

参考書

成績評価

試験 (0)

授業中課題 (80%)

小テスト ()

授業中発表等 (0)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 地域経済・地域開発 I <M>

担当者 小森 治夫

テーマ
原発と地域経済・地方財政

獲得目標
原発問題について、地域経済・地方財政の視点から研究する

授業の内容
原発問題について、映像資料を活用しつつ、基本的文献を講読する

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション、東京電力・原発トラブル隠し
 - 第2回 東海村・臨界事故
 - 第3回 チェルノブイリ原発事故
 - 第4回 追いつめられた原子力
 - 第5回 自然エネルギー
 - 第6回 原発と地域経済・地方財政
 - 第7回 原発労働者
 - 第8回 『原発になお地域の未来は託せるか』第1章、第2章
 - 第9回 『原発になお地域の未来は託せるか』第3章、第4章、第5章
 - 第10回 『原発のコスト』第1章
 - 第11回 『原発のコスト』第2章
 - 第12回 『原発のコスト』第3章
 - 第13回 『原発のコスト』第4章
 - 第14回 『原発のコスト』第5章
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
新聞を毎日読む(とくに経済面、社会面、政治面など)原発問題を取り上げたテレビ番組を見る

教科書

原発になお地域の未来は託せるか

著者： 清水修二

出版社： 自治体研究社

出版年： ISBN：

原発のコスト

著者： 大島堅一

出版社： 岩波新書

出版年： ISBN：

参考書

福島原発事故

著者： 安斎育郎

出版社：かもがわ出版	
出版年：	ISBN：
再生可能エネルギーの政治経済学	
著者： 大島堅一	
出版社：東洋経済新報社	
出版年：	ISBN：
東電帝国 その失敗の本質	
著者： 志村嘉一郎	
出版社：文春新書	
出版年：	ISBN：
原発にしがみつく人々の群れ	
著者： 小松公正	
出版社：新日本出版社	
出版年：	ISBN：
原発労働記	
著者： 堀江邦夫	
出版社：講談社文庫	
出版年：	ISBN：
闇に消される原発被曝者（増補新版）	
著者： 樋口健二	
出版社：八月書館	
出版年：	ISBN：
原発と権力	
著者： 山岡淳一郎	
出版社：ちくま新書	
出版年：	ISBN：
新版 原子力の社会史	
著者： 吉岡斉	
出版社：朝日新聞社	
出版年：	ISBN：

成績評価	
試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 40% ）	授業中発表等（ 30% ）
参加度（ 30% ）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 地域経済・地域開発Ⅱ <M>

担当者 小森 治夫

テーマ
原発と地域経済・地方財政

獲得目標
原発問題について、地域経済・地方財政の視点から研究する

授業の内容
原発問題について、映像資料を活用しつつ、基本的文献を講読する

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 『「フクシマ」論』第Ⅰ部
 - 第3回 『「フクシマ」論』第Ⅱ部第2章
 - 第4回 『「フクシマ」論』第Ⅱ部第3章
 - 第5回 『「フクシマ」論』第Ⅱ部第4章
 - 第6回 『「フクシマ」論』第Ⅲ部
 - 第7回 「アメリカから見た福島原発事故」
 - 第8回 「ネットワークでつくる放射能汚染地図」
 - 第9回 「原発事故への道程(前編)置き去りにされた慎重論」
 - 第10回 「原発事故への道程(後編)そして“安全神話”は生まれた」
 - 第11回 「原子力(1)秘められた巨大技術」
 - 第12回 「原子力(2)原発をめぐる白熱の議論」
 - 第13回 「原子力(3)チェルノブイリの教訓」
 - 第14回 「原子力(4)地球核汚染・被爆国日本の視点」
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
新聞を毎日読む(とくに経済面、社会面、政治面など)原発問題を取り上げたテレビ番組を見る

教科書
「フクシマ」論
著者： 開沼博
出版社： 青土社
出版年： ISBN:

参考書
津波と原発
著者： 佐野真一
出版社： 講談社
出版年： ISBN:

知事抹殺

著者： 佐藤栄佐久

出版社： 平凡社

出版年： ISBN:

原発を終わらせる

著者： 石橋克彦編

出版社： 岩波新書

出版年： ISBN:

脱原子力社会へ

著者： 長谷川公一

出版社： 岩波新書

出版年： ISBN:

決定版 原発大論争！ 電力会社 vs 反原発派

著者： 別冊宝島編集部編

出版社：

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 40% ）

参加度（ 30% ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 30% ）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 文化開発・文化理論Ⅱ <M>****担当者 木下 達文****テーマ**

ミュージアム・マネジメントに関する政策研究

獲得目標

これからの日本の文化政策においてミュージアムの存在意義を見直し新たな役割を見いだしていくような活動が求められている。この授業を通じて、既存の事業活動等をきちんと見つめつつ、その中から課題をみつけ新たな提案をしていくことで、現状認知、課題設定、政策立案に対応できる能力を身につける。

授業の内容**内 容**

- 第1回 オリエンテーション・政策研究について
- 第2回 ミュージアム政策の考え方
- 第3回 ミュージアムの課題について
- 第4回 ミュージアム・マネジメントとテーマ研究
- 第5回 ミュージアム政策企画
- 第6回 ミュージアム政策の事例研究
- 第7回 ミュージアム政策コンペティション
- 第8回 ミュージアムの政策調査研究
- 第9回 ミュージアムの政策調査設計
- 第10回 ミュージアムの現状確認(現場調査)※期間中に調査を行う
- 第11回 ミュージアムの政策分析
- 第12回 新たなミュージアム政策の立案
- 第13回 新たなミュージアム政策の具体化
- 第14回 新たなミュージアム政策に関する報告書の
- 第15回 新たなミュージアム政策とその総括

授業以外での学習方法

文化施設に限らず、民間施設・活動等との関係の中で、より魅力的な事業やサービスについて考える癖をつけてほしい。

教科書**参考書****成績評価**

試験 (0)

授業中課題 (30)

小テスト (0)

授業中発表等 (30)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 企業福祉文化Ⅰ 〈M〉

担当者 青木 圭介

テーマ

各国の生活様式の比較を通じて、それぞれの社会の福祉文化の特徴を分析する。特に、20世紀の支配的生活様式であったアメリカ的生活様式と日本の生活様式について考える。

獲得目標

生活手段(サービスを含む)と家族のあり方を生活様式と呼ぶならば、各国における生活様式は、それぞれの階級的再生産システムに規定されるだけでなく、その企業社会における労働過程の特徴、能力主義の内容、生活時間の自律性の程度、伝統や文化の継承と享受の実態などにも規定されている。このような諸要素に注目して、いわゆるアメリカ的生活様式と現代日本の生活様式の比較を通じて、福祉文化(福祉資本主義)の諸類型を理解する。

授業の内容

内 容

- 第1回 講義の目標と展開
- 第2回 福祉資本主義の3類型(あるいは4つのタイプ)
- 第3回 大量失業(青年の失業)と「労働の未来」論
- 第4回 日本的経営と労働(日本はポスト・フォーディズムか)
- 第5回 日本的生産システムと労働組織
- 第6回 二極化した労働時間構造のもとでの労働と生活
- 第7回 フレキシビリティとジャパナイゼーション
- 第8回 ポスト・フォーディズム論と地域
- 第9回 グローバル化とコミュニティ(広井良典を読む①)
- 第10回 公共性とコミュニティ(広井良典を読む②)
- 第11回 ケアとコミュニティ(広井良典を読む③)
- 第12回 「完全参加と平等」
- 第13回 日本型福祉と「家族頼み・企業頼み」
- 第14回 経済と人間の有機的成長論
- 第15回 まとめと課題

授業以外での学習方法

下記の参考文献2点と事前に配布する論文のコピーを読んで来ること。

教科書

参考書

コミュニティを問い直す

著者: 広井良典

出版社: ちくま新書

出版年: 2009年

ISBN:

現代の労働と福祉文化

著者: 青木圭介

出版社: 桜井書店

出版年: 2002年

ISBN:

成績評価

試験（ ）
授業中課題（40）
参加度（30）

小テスト（ ）
授業中発表等（30）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 企業福祉文化Ⅱ <M>

担当者 青木 圭介

テーマ

グローバル化のもとでの情報化・サービス化が、激しい労働の変化をもたらしているが、企業福祉文化Ⅰ（前期）を踏まえて、その変化を消費主義や生活文化と関連させて理解する。

獲得目標

人びとの生活文化のあり方は、それぞれの国の生活様式を基盤として成り立っているが、他方では、社会政策の展開過程や福祉国家の諸類型によってもさまざまなヴァリエーションが見られる。現代における福祉資本主義の類型論的研究の発展を参考に、働き過ぎと市場主義的消費文化について分析し、さらに、地球規模のエコロジーの危機を乗り越える企業社会と福祉文化の諸特徴について理解を深める。

授業の内容

内 容

- 第1回 講義の目的と展開
- 第2回 『「良い仕事」の思想』
- 第3回 『労働と独占資本』
- 第4回 『働き過ぎのアメリカ人』
- 第5回 『浪費するアメリカ人』
- 第6回 『働き過ぎの時代』
- 第7回 『リストラとワークシェアリング』
- 第8回 環境と経済の危機から真の＜豊かさ＞へ(1章)
- 第9回 消費ブームから環境破綻へ(2章)
- 第10回 経済学は地球と向き合う(3章)
- 第11回 困難を抱えた地球で豊かに暮らす(4章)
- 第12回 ＜豊かさ＞の経済学(5章)
- 第13回 『働くということ』
- 第14回 サービス経済化と「感情労働」
- 第15回 まとめと課題

授業以外での学習方法

下記テキストと配布する論文コピーを読んで来ること。

教科書

プレニテュード～新しい＜豊かさ＞の経済学～

著者： ショア

出版社： 岩波書店

出版年： 2011

ISBN:

参考書

「良い仕事」の思想

著者： 杉村芳美

出版社： 中公新書

出版年： 1997

ISBN:

労働と独占資本

著者： ブレイヴァマン

出版社： 岩波書店

出版年： 1978 ISBN:

働きすぎのアメリカ人

著者： ショア

出版社： 窓社

出版年： 1993 ISBN:

浪費するアメリカ人

著者： ショア

出版社： 岩波書店

出版年： 2000 ISBN:

働きすぎの時代

著者： 森岡孝二

出版社： 岩波新書

出版年： 2005 ISBN:

リストラとワークシェアリング

著者： 熊沢誠

出版社： 岩波新書

出版年： 2003 ISBN:

働くということ

著者： ドーア

出版社： 中公新書

出版年： 2005 ISBN:

成績評価

試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（40）	授業中発表等（30）
参加度（40）	

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化行政Ⅰ〈M〉

担当者 上原 恵美

テーマ
日本の国及び自治体の行政の歴史の変遷を把握する

獲得目標
社会の変化に伴って行政課題、行政需要が変化してきたことを把握し、文化が政策課題になってきた必然を確認する。

授業の内容
受講生が教科書の各章を分担して発表する。発表にあった手は、現在課題となっていることなどについても参照すること。

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 教科書第1章 政治・政策と市民
 - 第3回 教科書第2章 都市型社会の政策
 - 第4回 教科書第3章 近代化と政策の歴史
 - 第5回 教科書第4章 分権化・国際化・文化
 - 第6回 教科書第5章 日本の政策条件
 - 第7回 教科書第6章 政策発想の再編
 - 第8回 教科書第13章 政策開発と管理・行政
 - 第9回 教科書第14章 政策費用と財務・財政
 - 第10回 教科書第17章 自治体レベルの政策
 - 第11回 教科書第18章 国レベルの政策
 - 第12回 教科書第19章 国際機構レベルの政策
 - 第13回 教科書第20章 政治制御と市民文化
 - 第14回 現代の政策課題について議論する
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
文化政策、政策決定などについて新聞記事などにより現代的課題について関心を払い、問題意識を醸成すること

教科書
政策型思考と政治
著者： 松下圭一
出版社： 号教大学出版会
出版年： 1991 ISBN:
参考書

成績評価
試験（ ） 小テスト（ ）
授業中課題（40） 授業中発表等（30）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 文化行政Ⅱ〈M〉

担当者 上原 恵美

テーマ
現代における文化行政の課題

獲得目標
文化行政の歴史を振り返るとともに、現代における文化行政の課題を把握し今後のあり方を探る。その中で「創造都市論」について研究する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 明治期以降戦前の文化行政の歴史
 - 第3回 戦後の文化行政の歴史(1)
 - 第4回 戦後の文化行政の歴史(2)
 - 第5回 文化施設の意義と整備の歴史(図書館)
 - 第6回 同上 (美術館・博物館)
 - 第7回 同上 (劇場・音楽堂)
 - 第8回 文化芸術振興基本法について
 - 第9回 国立文化施設の独立行政法人化について
 - 第10回 自治体の文化施設への指定管理者制度の導入について
 - 第11回 「劇場法」について
 - 第12回 創造都市論(1)
 - 第13回 創造都市論(2)
 - 第14回 芸術と社会・地域、教育
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
現代の文化政策の課題について新聞などで把握し、問題意識を醸成する

教科書

参考書

分権時代の自治体文化政策
著者： 中川幾郎
出版社： 劉草書房
出版年： 2001

次世代への贈りもの
著者： 上原恵美
出版社： サンライズ出版
出版年： 2008

ISBN:

ISBN:

創造都市への展望

著者： 佐々木雅幸

出版社：学芸出版社

出版年：2007

ISBN:

日本の文化政策

著者： 根木昭

出版社：劉草書房

出版年：2001

ISBN:

芸術文化がまちをつくるⅡ

著者： 古賀弥生

出版社：九州大学出版会

出版年：2011

ISBN:

成績評価

試験（ ）

授業中課題（40）

参加度（30）

小テスト（ ）

授業中発表等（30）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **文化事情Ⅰ**

担当者 杉山 泰

テーマ

イギリスから学ぶ新しい文化政策 ― National Trustからslow life、organic way of lifeまで ―

獲得目標

19世紀ヴィクトリア時代は、イギリスがもっとも繁栄した時代であったが、裏を返せば、植民地政策を推し進め、アジア、アフリカ、オーストラリア、ニュージーランド、アメリカ大陸に至るまで、そこに住む先住民の文化を破壊することでの繁栄であった。新天地を大英帝国として拡大したイギリス貴族は、他方で、イギリスのスポーツ文化を根付かせ、英語という言語文化を定着させた。また、世界の文化遺産をイギリス本国に持ち帰り、文化遺産として保持し、現在、National Trustとして世界の人たちに公開している。イギリスの植民地政策の功罪を具体的に考えてみたい。

授業の内容

毎回、テーマを設定し、本を読んで考えてもらう。できれば、新聞、雑誌からの切り抜きも準備してもらいたい。

内 容

- 第1回 Cultural Policyの「文化」の定義は？ CultureとNatureの違いをどう説明するか。
- 第2回 「世界文化遺産」の日本第1号は原爆ドーム？ 「文化遺産」とは何？
- 第3回 人間が作り出した「スポーツ文化」の祭典、オリンピックの歴史。(3回のロンドンオリンピック再考)
- 第4回 3回目のロンドンオリンピックと商業主義。(オリンピックはいつからアマチュアリズムと決別したのか？)
- 第5回 4年ごとに開催されているCommonwealth Championshipとは？(イギリスと近代スポーツ)
- 第6回 パリ万博に組み込まれた第2回オリンピック大会。(女性の参加とヌード・ダンサーの登場)
- 第7回 産業革命による自然破壊とNational Trust運動。(公害の発生と自然保護運動)
- 第8回 「文化政策」の生みの親、J・ラスキンとW・モリスの芸術論
- 第9回 イギリスのNational Trust運動が守ってきた「文化遺産」とは何か？
- 第10回 国ではなく国民1人ひとりの寄付で海岸、庭園、館を買い取るという思想。(公共、公益という思想)
- 第11回 「文化」を守ること、「自然」を破壊してきた文明国の反省
- 第12回 原発による「電気」という文化創造の誤り。(原子力の平和利用は可能だったのか？)
- 第13回 文化遺産を守りながら自然を破壊する不条理。(原発推進と原発反対の論理)
- 第14回 自然だけでなく文化まで破壊しつくす、原子力というエネルギーの未来。
- 第15回 「文化」を大事なものとして守り続けてきたイギリスから学ぶorganic way of lifeとは何か？

授業以外での学習方法

最近、山ほど出版されている福島第一原発事故に関する本を、最低5つ読んで、原発という人間が作り出した文化は日本という島国に必要な否か、を真剣に問うてもらう。

教科書

オリンピックと商業主義

著者： 小川勝

出版社： 集英社新書

出版年： 2011

ISBN:

大津波と原発

著者： 内田樹X中沢新一X平川克己

出版社： 朝日新聞出版

出版年： 2011

ISBN:

参考書

脱原子力社会へ

著者： 長谷川公一

出版社：岩波新書	
出版年：2011	ISBN：
原発を終わらせる	
著者： 石橋克彦	
出版社：岩波新書	
出版年：2011	ISBN：
原発はいらない	
著者： 小出裕章	
出版社：幻冬舎ルネサンス新書	
出版年：2011	ISBN：
原発震災の真実	
著者： 広瀬隆	
出版社：朝日新書	
出版年：2011	ISBN：
電力と国家	
著者： 佐高信	
出版社：集英社新書	
出版年：2011	ISBN：
3・11以後の建築と社会デザイン	
著者： 三浦展ほか	
出版社：平凡社新書	
出版年：2011	ISBN：
福島原発事故	
著者： 安斎育郎	
出版社：かもがわ出版	
出版年：2011	ISBN：

成績評価

試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 30％ ）	授業中発表等（ 50％ ）
参加度（ 20％ ）	

文化の創造と破壊、特に歴史文化遺産とは何か、という問題と、その人間が創りあげてきた文化を一瞬にして破壊する原子力の問題について、さまざまな本を読んでもらい、最後に自分の考えをまとめてもらう。修士論文の一部に、どう反映させられるのか、ということも評価のポイントになる。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 都市建築文化Ⅰ〈M〉

担当者 今井 裕夫

テーマ

獲得目標

都市や建築と文化の関わりについて考察し、実務設計デザインの質を向上させる。高度に発展した都市や建築のあるところに、優れた文化が存在する。「都市建築文化Ⅰ」では海外の代表的な都市文化や建築文化の事例を中心に検証し、都市や建築の意匠上の特徴を理解しながらデザインの手法を学ぶ。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 事例1 住宅 その1
- 第3回 事例1 住宅 その2
- 第4回 事例2 集合住宅 その1
- 第5回 事例2 集合住宅 その2
- 第6回 事例3 公共建築 その1
- 第7回 事例3 公共建築 その2
- 第8回 事例4 都市 その1
- 第9回 事例4 都市 その2
- 第10回 事例5 平面の構成 その1
- 第11回 事例5 平面の構成 その2
- 第12回 事例6 立面・断面の構成 その1
- 第13回 事例6 立面・断面の構成 その2
- 第14回 事例7 空間の構成 その1
- 第15回 事例7 空間の構成 その2、まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（50）

小テスト（ ）
授業中発表等（50）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 都市建築文化Ⅱ〈M〉

担当者 河野 良平

テーマ

獲得目標

前期同様、都市や建築と文化の関わりについて考察し、実務設計デザインの質を向上させる。「都市建築文化Ⅱ」では主に国内の事例を中心に検証し、都市や建築の意匠上の特徴を理解しながらデザインの手法を学ぶ。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 事例1 住宅 その1
- 第3回 事例1 住宅 その2
- 第4回 事例2 集合住宅 その1
- 第5回 事例2 集合住宅 その2
- 第6回 事例3 都市 その1
- 第7回 事例3 都市 その2
- 第8回 事例4 郊外 その1
- 第9回 事例4 郊外 その2
- 第10回 事例5 建築の形式と空間 その1
- 第11回 事例5 建築の形式と空間 その2
- 第12回 事例6 建築の形式と空間 その3
- 第13回 事例6 建築の形式と空間 その4、まとめ
- 第14回 見学
- 第15回 見学

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（50）

小テスト（ ）
授業中発表等（50）

参考URL

2012 Syllabus**科目名 建築計画学 I <M>****担当者 河野 良平**

テーマ

獲得目標

建築計画的な視点から各種ビルディングタイプの事例について詳しく検証していく。海外の代表的な事例の配置計画、平面計画、機能と動線、構造や設備計画などを平面図、立面図や断面図を確認しながら、建築に必要な知識と設計手法を修得する。事例を通して、社会的な責任と職業倫理についても理解を深める。

授業の内容**内 容**

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 事例研究1 敷地、周辺環境と与条件
- 第3回 事例研究1 配置計画
- 第4回 発表1
- 第5回 事例研究2 平面計画
- 第6回 事例研究2 機能と動線
- 第7回 発表2
- 第8回 事例研究3 平面計画
- 第9回 事例研究3 構造と設備
- 第10回 発表3
- 第11回 事例研究4 平面計画
- 第12回 事例研究4 立面と断面
- 第13回 発表4
- 第14回 事例研究5 社会的責任と職業倫理
- 第15回 発表5、まとめ

授業以外での学習方法**教科書****参考書****成績評価**

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **建築計画学Ⅱ <M>**

担当者 松本 正富

テーマ

獲得目標

「建築計画学Ⅰ」と同様、引き続き建築計画的な視点から各種ビルディングタイプの事例について詳しく検証していく。国内の代表的な事例の配置計画、平面計画、機能と動線、構造や設備計画などを平面図、立面図や断面図を確認しながら、その設計意図について考える。また、実務的視点から建築設計への理解を深めることに留意し、1) 地域的な環境と建築の実例、2) 実例を通じた企画から詳細設計までの思考の過程、について具体的に紹介する。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス
 - 第2回 事例研究1 敷地、周辺環境と与条件
 - 第3回 事例研究1 配置計画
 - 第4回 発表1
 - 第5回 事例研究2 平面計画
 - 第6回 事例研究2 機能と動線
 - 第7回 発表2
 - 第8回 事例研究3 平面計画
 - 第9回 事例研究3 構造と設備
 - 第10回 発表3
 - 第11回 事例研究4 平面計画
 - 第12回 事例研究4 断面と立面
 - 第13回 発表4
 - 第14回 事例研究5 その他
 - 第15回 発表5、まとめ
-

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50)

小テスト ()
授業中発表等 (50)

参考URL

2012 Syllabus**科目名 建築設計インターンシップ I <M>****担当者 竹山 清明**

テーマ

獲得目標

一級建築士資格を持ち、それぞれが建築事務所での活動が続ける教員の指導により、実際に進行中の建築計画、または教員所属の事務所で取り扱うプロジェクトの課題を対象として、建築設計の基本的な実務を学ぶ。スタディ模型を使い計画を繰り返し検討しながら図面を完成させる。前期と後期にそれぞれ1課題ずつ消化することで、より多くの知識と設計方法を修得する。

授業の内容**内 容**

- 第1回 ガイダンス
- 第2回 資料収集1
- 第3回 資料収集2
- 第4回 与条件の整理
- 第5回 配置図の作成1
- 第6回 配置図の作成2
- 第7回 平面図の作成1
- 第8回 平面図の作成2
- 第9回 平面図の作成3
- 第10回 スタディ模型の作成1
- 第11回 スタディ模型の作成2
- 第12回 立面図の作成1
- 第13回 立面図の作成2
- 第14回 断面図の作成1
- 第15回 断面図の作成2
- 第16回 ガイダンス
- 第17回 資料収集3
- 第18回 資料収集4
- 第19回 与条件の整理
- 第20回 配置図の作成3
- 第21回 配置図の作成4
- 第22回 平面図の作成4
- 第23回 平面図の作成5
- 第24回 平面図の作成6
- 第25回 スタディ模型の作成3
- 第26回 スタディ模型の作成4
- 第27回 立面図の作成3
- 第28回 立面図の作成4
- 第29回 断面図の作成3
- 第30回 断面図の作成4

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 50 ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 50 ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 地域経済・地域開発特論 I <D>

担当者 小森 治夫

テーマ
原発と地域経済・地方財政

獲得目標
原発問題について、地域経済・地方財政の視点から研究する

授業の内容
原発問題について、映像資料を活用しつつ、基本的文献を講読する

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション、東京電力・原発トラブル隠し
 - 第2回 東海村・臨界事故
 - 第3回 チェルノブイリ原発事故
 - 第4回 追いつめられた原子力
 - 第5回 自然エネルギー
 - 第6回 原発と地域経済・地方財政
 - 第7回 原発労働者
 - 第8回 『原発になお地域の未来は託せるか』第1章、第2章
 - 第9回 『原発になお地域の未来は託せるか』第3章、第4章、第5章
 - 第10回 『原発のコスト』第1章
 - 第11回 『原発のコスト』第2章
 - 第12回 『原発のコスト』第3章
 - 第13回 『原発のコスト』第4章
 - 第14回 『原発のコスト』第5章
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
新聞を毎日読む（とくに経済面、社会面、政治面など）原発問題を取り上げたテレビ番組を見る

教科書

原発になお地域の未来は託せるか

著者： 清水修二

出版社： 自治体研究社

出版年： ISBN：

原発のコスト

著者： 大島堅一

出版社： 岩波新書

出版年： ISBN：

参考書

福島原発事故

著者： 安斎育郎

出版社：かもがわ出版	
出版年：	ISBN：
再生可能エネルギーの政治経済学	
著者： 大島堅一	
出版社：東洋経済新報社	
出版年：	ISBN：
東電帝国 その失敗の本質	
著者： 志村嘉一郎	
出版社：文春新書	
出版年：	ISBN：
原発にしがみつく人々の群れ	
著者： 小松公正	
出版社：新日本出版社	
出版年：	ISBN：
原発労働記	
著者： 堀江邦夫	
出版社：講談社文庫	
出版年：	ISBN：
闇に消される原発被曝者（増補新版）	
著者： 樋口健二	
出版社：八月書館	
出版年：	ISBN：
原発と権力	
著者： 山岡淳一郎	
出版社：ちくま新書	
出版年：	ISBN：
新版 原子力の社会史	
著者： 吉岡斉	
出版社：朝日新聞社	
出版年：	ISBN：

成績評価	
試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（ 40％ ）	授業中発表等（ 30％ ）
参加度（ 30％ ）	

2012 Syllabus

科目名 地域経済・地域開発特論Ⅱ〈D〉

担当者 小森 治夫

テーマ
原発と地域経済・地方財政

獲得目標
原発問題について、地域経済・地方財政の視点から研究する

授業の内容
原発問題について、映像資料を活用しつつ、基本的文献を講読する

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション
 - 第2回 『「フクシマ」論』第Ⅰ部
 - 第3回 『「フクシマ」論』第Ⅱ部第2章
 - 第4回 『「フクシマ」論』第Ⅱ部第3章
 - 第5回 『「フクシマ」論』第Ⅱ部第4章
 - 第6回 『「フクシマ」論』第Ⅲ部
 - 第7回 「アメリカから見た福島原発事故」
 - 第8回 「ネットワークでつくる放射能汚染地図」
 - 第9回 「原発事故への道程（前編）置き去りにされた慎重論」
 - 第10回 「原発事故への道程（後編）そして“安全神話”は生まれた」
 - 第11回 「原子力（1）秘められた巨大技術」
 - 第12回 「原子力（2）原発をめぐる白熱の議論」
 - 第13回 「原子力（3）チェルノブイリの教訓」
 - 第14回 「原子力（4）地球核汚染・被爆国日本の視点」
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
新聞を毎日読む（とくに経済面、社会面、政治面など）原発問題を取り上げたテレビ番組を見る

教科書
「フクシマ」論
著者： 開沼博
出版社： 青土社
出版年： ISBN：
参考書
津波と原発
著者： 佐野真一
出版社： 講談社
出版年： ISBN：

知事抹殺

著者： 佐藤栄佐久

出版社： 平凡社

出版年： ISBN:

原発を終わらせる

著者： 石橋克彦編

出版社： 岩波新書

出版年： ISBN:

脱原子力社会へ

著者： 長谷川公一

出版社： 岩波新書

出版年： ISBN:

決定版 原発大論争！ 電力会社 vs 反原発派

著者： 別冊宝島編集部編

出版社：

出版年： ISBN:

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 40% ）

参加度（ 30% ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 30% ）

参考URL

Syllabus



科目名 企業福祉文化特論Ⅰ〈D〉

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 企業福祉文化特論Ⅱ <D>

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 看護理論 <M>

担当者 大島 弓子

テーマ

看護理論および周辺諸理論を体系的に理解し看護実践への活用をめざす。この活用に向けて、看護理論を体系的に概観し、諸理論の変遷と内容的構造及び特徴を理解する。主要な看護理論家の看護モデルについて、その哲学的基盤、概念及び看護の実践/教育/研究への活用について理解する。広範囲理論であるロイ適応理論により、これら理論の実践への活用をより具体的に理解する。また、自ら関心ある領域において、その看護理論及び諸理論の適用の妥当性を考察したうえで、実践/研究/教育への具体的な活用について検討する。

獲得目標

1 看護理論を体系的に概観し、諸理論の変遷と内容的構造及び特徴を理解する。2 主要な看護理論家の看護モデルについて、その哲学的基盤、概念及び看護の実践/教育/研究への活用について理解する。3 広範囲理論であるロイ適応モデルの理論構築、重要概念及び看護の実践/研究/教育への適用における具体的な活用について理解する。4 自ら関心ある領域において、その看護理論及び諸理論の適用の妥当性を考察して、実践/研究/教育への具体的な活用について検討する。

授業の内容

内 容

- 第1回 学びの希望、講義の進め方、看護理論/諸理論に関する文献の活用の留意点、看護理論の実践における活用上の課題
- 第2回 看護理論の哲学的基盤とその発達、看護理論の構造、看護理論の構成要素
- 第3回 守備範囲、看護理論の分析・評価、看護理論の看護実践/教育/研究への活用、専門的な分野における看護理論の適用とその活用
- 第4回 看護理論/看護モデルと関連する諸理論
- 第5回 看護理論/看護モデルの分類とその概括(1) プレゼンテーション(1)
- 第6回 看護理論/看護モデルの分類とその概括(2) プレゼンテーション(2)
- 第7回 看護理論/看護モデルの分類とその概括(3) プレゼンテーション(3)
- 第8回 看護理論/看護モデルの分類とその概括(3) プレゼンテーション(4)
- 第9回 広範囲理論の成り立ち、ロイ適応モデル概観、理論構築の背景、哲学的基盤
- 第10回 ロイ適応モデル重要概念(人間、環境、健康、看護)
- 第11回 ロイモデル看護過程、看護理論と看護過程との関係および実践への具体的な活用の仕方
- 第12回 ロイモデル(看護の実践/研究への適用、各専門領域における活用、評価)
- 第13回 自らの関心ある領域における看護理論及び諸理論の具体的な活用(1)の検討
- 第14回 自らの関心ある領域における看護理論及び諸理論の具体的な活用(2)の検討
- 第15回 看護理論に対する研究的な課題とアプローチ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

Nursing Theorists and Their Work, fifthed., 看護理論家とその業績, 第3版

著者: Marriner-Tomey, A. (2002): 都留伸子監訳

出版社: 医学書院

出版年: 2009

ISBN:

The Roy Adaptation Model Third Edition, ザ・ロイ適応看護モデル第2版

著者： Sister Callista Roy, 松木光子監訳

出版社： 医学書院

出版年： 2010 ISBN:

Nursing Theories, 看護理論集 増補改訂版

著者： Julia B.George(Editor), 南裕子, 他訳

出版社： 日本看護協会出版会

出版年： 2011 ISBN:

The Nature of Theoretical Thinking in Nursing, 看護学における理論思考の本質

著者： Hesook Suzie Kim, 上鶴重美監訳

出版社： 日本看護協会出版会

出版年： 2003 ISBN:

成績評価

試験（ ）

授業中課題（レポート 40％）

参加度（参加態度と出席20％）

小テスト（ ）

授業中発表等（プレゼンテーション内容ディスカッション状況
40％）

参考URL

2012 Syllabus



科目名 看護研究 <M>

担当者 田邊 美智子・遠藤 俊子

テーマ

看護における研究の意義と役割について理解するとともに、看護研究課題における概念の明確化、概念枠組みの構成、研究方法のプロセス、研究倫理について修得する。看護現象を説明する研究方法としての質的研究および量的研究等について理解し、特に看護実践における研究を展開するうえで必要となる、多様な研究方法を具体的に理解する。

獲得目標

1 看護における研究の意義と役割について理解できる。2 看護研究課題における概念の明確化、概念枠組みの構成、研究方法の活用、論理的問題について理解できる。3 2を通し、実践に結びついた具体的な研究方法の展開について具体的に理解できる。4 看護現象を説明する研究方法としての質的研究および量的研究等について理解できる。

授業の内容

内 容

- 第1回 看護学の発展と科学的アプローチについて文献検索し、看護研究の外観を学ぶ(田邊)
- 第2回 看護研究における倫理的配慮について、事例を通して意見交換をする(田邊)
- 第3回 倫理委員会の目的と役割(田邊)
- 第4回 文献レビュー(田邊)
- 第5回 研究の問いと研究デザイン(田邊)
- 第6回 量的研究の研究デザイン(田邊)
- 第7回 量的研究の実例 実験研究、質問紙調査研究の計画と分析(田邊)
- 第8回 量的研究の実例 実験研究、質問紙調査研究の計画と分析(田邊)
- 第9回 量的研究の実例 実験研究、質問紙調査研究の計画と分析(田邊)
- 第10回 量的データのまとめ方(田邊)
- 第11回 質的研究法の研究デザイン(遠藤)
- 第12回 グラウンデッドアプローチ(遠藤)
- 第13回 エスノグラフィーによるデータ収集方法(遠藤)
- 第14回 現象学的解釈法(遠藤)
- 第15回 質的研究のまとめ方(遠藤)

授業以外での学習方法

教科書

看護研究原理と方法2版

著者： D.F.ポーリット&C.T.ベック(近藤潤子監訳)

出版社： 医学書院

出版年： 2010

ISBN：

参考書

その他授業中に示す

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（レポート50％）

授業中発表等（ ）

参加度（ 討論および授業への参加態度50％）

研究論文を読みながら、研究方法、分析、論文の書き方の理解を深める。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 看護教育論 <M>

担当者 阿部 祝子・大島 弓子

テーマ

看護学教育全体を概観したうえで、看護ケアの質を高めるために継続的にキャリア開発を進める教育を中心に理解する。教育の基本的な理論のもと、教育目標設定、教育計画の立案、教育活動、評価などの一連の過程を理解し、そのうえで、継続教育に特徴的なOFFおよびONのOJT、生涯学習の方法、学習の環境やシステムづくり等、看護の質を高めるために実践の場実際に活用できるように、教育者側・学習者側の双方からの視点で、継続教育全体の知識・技術を理解する。

獲得目標

1 教育の本質を理解した上で、看護教育の特徴と課題について理解できる。2 看護基礎教育と継続教育の特徴を理解し、その教育課程、方法、評価について理解できる。3 生涯学習としての看護の継続教育の運用に関して、環境やシステムづくり、方法について理解できる。4 看護の質を高めるために看護実践の場における教育計画立案と運営方法について具体的に理解できる。5 看護教育の現状における課題と解決の方策について考察できる。

授業の内容

内 容

- 第1回 教育の本質、意義、看護学の特徴と教育、看護教育制度の特徴と変遷(大島)
- 第2回 看護基礎教育と看護継続教育(大島)
- 第3回 看護基礎教育の看護教育課程の構造と意味(大島)
- 第4回 看護基礎教育の看護教育方法、教育評価(大島)
- 第5回 看護継続教育の看護教育課程の意味と構築の方法(大島)
- 第6回 看護継続教育の看護教育方法、教育評価(大島)
- 第7回 生涯学習の背景とシステムづくりの意義、方法;OFFおよびONのOJT(阿部)
- 第8回 質向上を目指す看護実践の場における具体的な継続教育の教育企画と運営(1)(阿部)
- 第9回 質向上を目指す看護実践の場における具体的な継続教育の教育企画と運営(2)(阿部)
- 第10回 質向上を目指す看護実践の場における具体的な継続教育の教育企画と運営(3)(阿部)
- 第11回 質向上を目指す看護実践の場における具体的な継続教育の教育方法(1)(阿部)
- 第12回 質向上を目指す看護実践の場における具体的な継続教育の教育方法(2)(阿部)
- 第13回 質向上を目指す看護実践の場における具体的な継続教育の教育方法(3)(阿部)
- 第14回 質向上を目指す看護実践の場における具体的な継続教育の教育評価(阿部)
- 第15回 看護教育における現在かかえている課題とその解決の方策(阿部・大島)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

看護教育学

著者: グレッグ美鈴, 池西悦子著

出版社: 南江堂

出版年:

ISBN:

看護教育学第4版

著者: 杉森みどり著

出版社: 医学書院

出版年:

ISBN:

看護の教育学序説
著者： 杉下喜代子著
出版社： ゆみる出版
出版年：

ISBN:

成績評価

試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（レポート50％）	授業中発表等（ ）
参加度（ 討議および授業への参加態度50％）	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 コンサルテーション論 <M>

担当者 新道 幸恵・富岡 小百合・渡壁 晃子

テーマ

高度実践看護職は、ケアの対象者に直接かかわるだけでなく、看護職を含むケア提供者に対しても「相談」機能を果たす。その効果的な方法を体験的に学習するとともに、コンサルテーションの概念、プロセスや実践モデル、コンサルタントの役割等の知識を習得し課題を探究する。また、管理、教育的支援、コミュニケーション、評価等の機能をもって、かかわる人々の主体性や独自性を尊重しつつ、自らの専門性と他職種との連携について探究する。

獲得目標

CNS等の高度実践看護者にとって重要な役割のひとつである相談（紐去れてーション）は、働く組織を知り、マネジメント力を発揮しながら、高度実践力によってモデルとしての役割を示すことで、効果を上げる。そこで、この授業においてはコンサルテーションについての概念を理解し、その実践を可能にする方法論を学ぶと同時に、組織へのアプローチやマネジメント力等をコンサルテーションにどのように活用するかを理解することを目標とする。

授業の内容

内 容

- 第1回 コンサルテーションとは（ガイダンス、学習の意義と専門看護師の役割）（新道）
- 第2回 コンサルテーション概論①（コンサルテーションの概念と歴史的背景）（新道）
- 第3回 コンサルテーション概念（スーパービジョンとプロセス/コンサルテーション）（新道）
- 第4回 コンサルテーション概論③（コミュニケーション技法と文化のかかわり）（新道）
- 第5回 コンサルタントの役割と機能、コンサルタントに必要な教育（新道）
- 第6回 コンサルテーションのプロセスとコンサルテーションモデル（新道）
- 第7回 コンサルテーション・コンサルタントに関する文献レビュー（新道）
- 第8回 医療分野におけるコンサルテーションの実践①（渡壁：オンコロジー、リエゾン）
- 第9回 "
- 第10回 医療分野におけるコンサルテーションの実践②（富岡：クリティカル）
- 第11回 "
- 第12回 医療分野におけるコンサルテーションの実践③（組織変革の推進）（新道）
- 第13回 "
- 第14回 マネジメントの活用（新道）
- 第15回 CNSのエンパワメント（新道）

授業以外での学習方法

関連文献の事前学習と発表準備

教科書

参考書

プロセスコンサルテーション援助関係を築くということ

著者： E.Hシャイン著（稲葉元吉・尾川丈一訳）

出版社：白桃書房

出版年：2002

ISBN:

カウンセリングとコンサルテーション

著者： 辻村英夫（編）

出版社：学文社

出版年：2002

ISBN:

現代のエスプリ スーパービジョン／コンサルター所の実践のすすめ

著者:

出版社: 至文堂

出版年: 2000.6

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (レポート50%)

参加度 (討論および授業への参加態度50%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護管理論 <M>

担当者 阿部 祝子・戸塚 規子

テーマ

看護管理に関する諸理論と看護サービス・マネジメントへの適用について理解する。また、関連学問領域の概念や諸理論についても多角的に理解した上で、最近の看護管理の実践に関する研究動向を文献によって把握し、質の高い看護実践を提供するために有効な看護管理のシステムづくり、保健医療福祉にかかわる人々の連携等、看護管理の効果的あり方および方向性や課題について探究する。

獲得目標

1 看護管理に必要な基本的な諸理論、管理プロセス、実践システムについて多角的な見地から理解できる。2 最近の看護管理の実践に関する研究動向を文献によって把握できる。3 質の高い看護実践を提供するために有効な看護管理のシステムづくり、保健医療福祉にかかわる人々の連携等、効果的な看護サービス・マネジメントを理解できる。4 看護管理の効果的あり方および方向性や課題について探求することができる。

授業の内容

内 容

- 第1回 看護のマネジメントに関わる主要な用語とその概念(戸塚)
- 第2回 看護を取り巻く環境の変化(戸塚)
- 第3回 看護組織(戸塚)
- 第4回 看護マネジメント(1)(戸塚)
- 第5回 看護マネジメント(2)(戸塚)
- 第6回 看護の質保証とその評価(戸塚)
- 第7回 看護経営・経済(1)(戸塚)
- 第8回 看護経営・経済(2)(戸塚)
- 第9回 看護制度・政策(戸塚)
- 第10回 看護における人的資源活用(1)(阿部)
- 第11回 看護における人的資源活用(2)(阿部)
- 第12回 専門職と看護管理、医療職間の連携(阿部)
- 第13回 情報技術・情報管理(阿部)
- 第14回 効果的な看護サービス・マネジメント(阿部)
- 第15回 看護管理における課題と今後の方向性(戸塚)上記に関し、各自が研究論文・参考資料等を活用し、それぞれの内容について討議を進める。

授業以外での学習方法

教科書

看護管理学習テキスト第1巻～第8巻

著者： 伊部俊子/中西睦子監修

出版社：医学書院

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (60)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 看護政策論 <M>

担当者 遠藤 俊子・坪倉 繁美

テーマ

看護職の活動の場が拡大し、活動対象者が多様化している中で、質の高い看護活動の提供を保証する看護政策を理解する。また、看護政策の歴史的発展過程と看護職の抱える課題について、広い視点からクリティックしたうえで理解し、課題解決の時期、規模等考察したうえでの目標設定レベル、解決の方策について具体的に思考できる能力を養う。さらにわが国における看護制度・看護政策・看護教育制度・諸外国の看護政策について学習し、看護職を取り巻く国内外の環境について理解すると共に、政策と政策決定に関与する基本的な構造およびヘルスケア政策決定の過程とそこで直面する課題についても考察する。

獲得目標

1 看護職の活動の場が拡大、対象者が多様化と、質の高い看護活動を提供するための環境づくりとしての看護政策を理解できる。2 地域の保健医療福祉政策決定の過程と看護職の役割について理解できる。3 質の高い看護活動を保証するシステムに向けて、直面する課題について考察することが出来る。

授業の内容

内 容

- 第1回 政策とは何か、政策過程とは何か、政治過程とは何か(遠藤)
- 第2回 看護職者と政策、看護における政策の重要性、専門職としての看護と政策(遠藤)
- 第3回 看護に関する政策(1)保健師助産師看護師法の変遷(遠藤)
- 第4回 //
- 第5回 看護に関する政策(2)看護教育制度(遠藤)
- 第6回 //
- 第7回 看護に関する政策(3)わが国の看護の人材:看護職員需給見通し、看護師等の人材確保の促進に関する法律、その他看護の人材確保に関する法令(坪倉)
- 第8回 看護に関する政策(4)保健医療福祉施策と看護保健医療福祉の法令、診療報酬、介護報酬(坪倉)
- 第9回 //
- 第10回 政策過程への参画:政策形成のプロセスにおける意志決定・公共性の視座医療安全への取り組み(坪倉)
- 第11回 //
- 第12回 政策過程への参画:政策エビデンスの意義、学際的アプローチ、多職種との協働(坪倉)
- 第13回 //
- 第14回 //
- 第15回 質の高い看護活動を保証するシステムに向けて、直面する課題と対応、まとめ(遠藤)

授業以外での学習方法

教科書

看護管理学習テキスト7 看護制度・政策論

著者: 井部俊子、中西睦子編集

出版社: 日本看護協会出版会

出版年: 2003

ISBN:

看護職者のための政策過程入門

著者: 見藤隆子編集

出版社: 日本看護協会出版会

出版年: 2007

ISBN:

保健師助産師看護師法60年—看護行政のあゆみと看護の発展

著者:

出版社: 日本看護協会出版会

出版年: 2009

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

小テスト ()

授業中課題 (提出物・レポート 20%)

授業中発表等 (50%)

参加度 (30%)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 看護倫理論 <M>

担当者 大島 弓子

テーマ

看護倫理の意義とその必要性について哲学的、理論的、社会的な見地から考察でき、「倫理」の概念、本質、原則、倫理的なジレンマについて理解する。同時に、生命倫理の歴史的な背景、変遷と現在の社会的な要請の見地等についても理解する。また、医療および看護場面における倫理的ジレンマについて多様な観点から考察し、看護実践に活用出来るモチベーションを高めると共に、その専門領域に関する具体的な倫理的ジレンマについて、倫理的な調整等、解決策を含めた考察を深める。さらに看護倫理に対する研究的な課題とアプローチおよび看護倫理に関する組織的な取り組みについても理解する。

獲得目標

1 看護倫理の意義とその必要性について理論的、社会的な見地から考察する。2 伝統的倫理学と近代的倫理学の概括から理論的基盤に基づき、倫理の「倫理」の概念、原則、倫理的なジレンマについて理解する。3 生命倫理の考え方の歴史的な背景、変遷と現在の社会的な要請の見地から、そのあり様を理解する。4 看護倫理の概念、本質、哲学的な基盤、意義について理解する。5 看護倫理を実践していく上で必要なコンピテンシー、方法について理解出来る。6 医療および看護場面における倫理的ジレンマについて多様な観点から考察し、看護実践に活用出来るモチベーションを高める。専門看護師をめざすものについては、その領域に関する倫理的なジレンマについて考察を深める。7 看護倫理に対する研究的な課題とアプローチ、看護倫理に関する組織的な取り組みについて理解する。

授業の内容

内 容

- 第1回 学修内容の確認、学修希望、看護倫理に関して体験した問題、感じていること
- 第2回 看護倫理の意義とその必要性、医療倫理に対する社会からの要請
- 第3回 伝統的倫理学と近代的倫理学
- 第4回 「倫理」の概念、倫理の原則、倫理と法律との関係、倫理的なジレンマ
- 第5回 生命倫理に対する考え方の歴史的な背景、変遷と現在の社会的な要請の見地
- 第6回 看護倫理の概念、本質、哲学的な基盤、意義
- 第7回 看護実践における倫理的なコンピテンシー；倫理的な感受性、倫理的判断
- 第8回 看護実践における倫理的なコンピテンシー；倫理的なジレンマへの調整等アプローチ、アサーション能力
- 第9回 医療および看護場面における倫理的ジレンマとその対応についての事例の検討(2)
- 第10回 医療および看護場面における倫理的ジレンマとその対応についての事例の検討(2)
- 第11回 医療および看護場面における倫理的ジレンマとその対応についての事例の検討(3)
- 第12回 医療および看護場面における倫理的ジレンマとその対応についての事例のプレゼンテーションと討論(1)
- 第13回 医療および看護場面における倫理的ジレンマとその対応についてについてプレゼンテーションと討論(2)
- 第14回 看護倫理に対する研究的な課題とアプローチ、研究倫理の取り組み、組織上の取り組み
- 第15回 看護倫理の今後の課題と取り組み、まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

看護実践の倫理、第2版

著者： サラT.フライ(片田範子他訳)

出版社： 日本看護協会出版会

出版年： 2009

ISBN:

新版看護者の基本的責務

著者： 日本看護協会監修
出版社： 日本看護協会出版会
出版年： 2009

ISBN:

Fundamentals of Nursing,The Art and Science of Nursing Care, Unit1,`Values,Ethics,and Advocacy',7th Edition

著者： Taylor,C
出版社： , Lippincott Williams & Wilks
出版年： 2010

ISBN:

人間の学としての倫理学

著者： 和辻哲郎
出版社： 岩波書店
出版年： 2000

ISBN:

成績評価

試験 ()
授業中課題 (レポート40%)
参加度 (授業中の参加度(出席率を含む)30%)

小テスト ()
授業中発表等 (プレゼンテーションと討論30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **実践看護基礎学特論 <M>**

担当者 梶谷 佳子

テーマ

看護実践を支える重要な要素を再確認し、人々の健康に関与する看護実践の基礎となる知識体系を学ぶ。

獲得目標

1.看護実践におけるクリティカルシンキングの意義を説明できる。2.看護の対象であり、看護師自身でもある人間の特性について説明できる。3.看護におけるコミュニケーションの意義について説明できる。4.看護実践家としての看護師の発達過程と各段階の特徴が述べられる。5.看護実践家として必要なリフレクションの必要性を説明できる。

授業の内容

文献のクリティークを行い、看護実践に必要な重要概念を理解します。クリティークのためのプレゼンテーションおよびディスカッションを行います。本科目の位置づけは演習導入科目となり演習でさらに深めていきます。

内 容

- 第1回 クリティカルシンキングの意義①
- 第2回 クリティカルシンキングの意義②
- 第3回 クリティカルシンキングの意義③
- 第4回 人間についての考察①
- 第5回 人間についての考察②
- 第6回 看護におけるコミュニケーション①
- 第7回 看護におけるコミュニケーション②
- 第8回 看護におけるコミュニケーション③
- 第9回 看護実践家としての発達①
- 第10回 看護実践家としての発達②
- 第11回 看護実践家としての発達③
- 第12回 看護実践家としてのリフレクション①
- 第13回 看護実践家としてのリフレクション②
- 第14回 看護実践家としてのリフレクション③
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

授業方法は講義とプレゼンテーションにて行います。

教科書

専門家の知恵

著者： ドナルド・ショーン／佐藤学・秋田喜代美訳

出版社： ゆみる出版

出版年： 2001

ISBN:

ベナー看護論 新訳版

著者： パトリシアベナー／井部俊子監訳

出版社： 医学書院

出版年： 2005

ISBN:

看護のコミュニケーション

著者： ジュリア・バルサー・ライリー／渡部富栄訳

出版社： エンゼルビア・ジャパン

出版年： 2007 ISBN:

参考書

ベナー看護ケアの臨床知 行動しつつ考えること

著者： パトリシアベナー他／井上智子

出版社： 医学書院

出版年： 2005 ISBN:

看護学の総合的な値の構築に向けて

著者： ペギー・L・チン, メオーナ・K・クレマー／川原由佳里監訳

出版社： エンゼルビア・ジャパン

出版年： 2007 ISBN:

BASIC NURSING SEVEN EDITION

著者：

出版社： MOSBY ELZEBIER

出版年： 2011 ISBN:

成績評価

試験 ()

小テスト ()

授業中課題 (50%)

授業中発表等 (50%)

参加度 ()

レポートおよび授業への参加態度から総合的に評価する

参考URL

2012 Syllabus

科目名 看護技術学 <M>

担当者 梶谷 佳子

テーマ

看護実践のコアとなる看護技術の構造と特性を理解し、これからの看護実践の質を向上させる基礎を身につける。

獲得目標

1.看護における看護技術の意義が説明できる。2.看護技術の構造と特性が説明できる。3.看護技術の普遍性と特殊性について説明できる。4.看護技術についての先行研究を取り上げて研究の枠組・分析方法・有効性・妥当性を説明できる。5.看護技術についての自分自身の見解が述べられる。

授業の内容

看護活動を行う上で中心的な概念である看護技術についての理解を深めます。看護技術を取り扱う先行研究を分析することで、臨床の知の具現化でもある看護技術の特性を明確にすることで、よりその理解を深めます。授業は学生のプレゼンテーションを中心とします。初回の授業において本科目の概観を説明し、看護技術について図書や資料を紹介します。これまでの臨床経験を想起しながら、理論と実際を結びつけるような思考の上り降りをしてください。

内 容

- 第1回 科目の概観・技術とは何か
- 第2回 看護技術の歴史と変遷①
- 第3回 看護技術の歴史と変遷②
- 第4回 看護技術の構造と特性①
- 第5回 看護技術の構造と特性②
- 第6回 看護技術の安全性と安楽性①
- 第7回 看護技術の安全性と安楽性②
- 第8回 Evidence-Based Nursing(EBN)の概念
- 第9回 Evidence-Based Nursing(EBN)と看護研究
- 第10回 臨床における看護技術研究①
- 第11回 臨床における看護技術研究②
- 第12回 臨床における看護技術研究③
- 第13回 臨床における看護技術研究④
- 第14回 看護技術におけるこれからの課題と展望
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

プレゼンテーションのための文献購読が必須となります。

教科書

授業時に指示する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

授業時に指示する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

h701011010

試験（ ）
授業中課題（ 50% ）
参加度（ ）

小テスト（ ）
授業中発表等（ 50% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 実践看護基礎学演習 I <M>

担当者 梶谷 佳子

テーマ

看護におけるケアリングの概念を明らかにし、これまで行ってきた看護実践の振り返りを通して、ケアリングの概念を具現化し、今後の看護実践への課題を明確にする。

獲得目標

1.ケアリングの概念を説明できる。2.ケアリングの概念を自分に実践に照らして説明できる。3.看護におけるケアリングの重要性を説明できる。

授業の内容

文献講読を行い、ケアリング概念を明確にします。人々の健康的な日常生活を維持・向上させるケアリング概念を自分の実践活動の事例を取り上げて分析を行います。看護にケアリングの意義について確認し、今後の課題を明確にします。

内 容

- 第1回 科目の説明, ケアリングについての文献紹介
- 第2回 看護学に関するケアリングの文献検討を行う(1)
- 第3回 看護学に関するケアリングの文献検討を行う(2)
- 第4回 看護学に関するケアリングの文献検討を行う(3)
- 第5回 看護学に関するケアリングの文献検討を行う(4)
- 第6回 看護学に関するケアリングの文献検討を行う(5)
- 第7回 看護学に関するケアリングの文献検討を行う(6)
- 第8回 看護学に関するケアリングの文献検討を行う(7)
- 第9回 文献検討からケアリングの概念を明らかにする
- 第10回 看護実践過程をふり振り返り看護現象を記述・分析する(1)
- 第11回 看護実践過程をふり振り返り看護現象を記述・分析する(2)
- 第12回 看護実践過程をふり振り返り看護現象を記述・分析する(3)
- 第13回 看護実践過程をふり振り返り看護現象を記述・分析する(4)
- 第14回 看護実践過程をふり振り返りから看護におけるケアリングの重要性を論じる。
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

文献検索を行い、必要な情報にアクセスし、プレゼン資料を作成してください。文献講読・プレゼンテーションを中心に行います。

教科書

Anthology on Caring

著者: Peggy L. Chinn Editor

出版社: National League for Nursing Press

出版年: ISBN:

参考書

現象学的人間論と看護

著者: ベナー・ルーベル／難波卓志訳

出版社: 医学書院

出版年: 1999 ISBN:

ケアリングのかたち

著者： 石川道夫, 田辺稔編集

出版社： 中央法規

出版年： 1998 ISBN:

ケアリングの理論と実践

著者： キャロル・レッパネン・モンゴメリー

出版社： 医学書院

出版年： 1995 ISBN:

ケアの本質

著者： ミルトン・メイヤロフ／田村真, 向野宣之訳

出版社： ゆみる出版

出版年： 1989 ISBN:

ケア学

著者： 広井良典

出版社： 医学書院

出版年： 2000 ISBN:

あなたが患者を傷つけるとき

著者： ナンシー・L・ディーケルマン編／堀内成子訳

出版社： エンゼルビア・ジャパン

出版年： 2006 ISBN:

成績評価

試験（ ）

授業中課題（50％）

参加度（ ）

レポートおよび授業への参加態度から総合的に評価する

小テスト（ ）

授業中発表等（50％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **実践看護基礎学演習Ⅱ <M>**

担当者 梶谷 佳子

テーマ

看護実践における看護技術が安全・安楽に提供できる方法について事例を通して学ぶ。

獲得目標

1.看護技術の安全性・安楽性について説明できる。2.看護技術の有効性を検証する方法を説明できる。3.自分の実践した看護技術を6つとりあげ、有効性の検証ができる。

授業の内容

自分自身の経験から関心のある看護技術を選択し、その有効性を検証していきます。先行研究を活用しながら、技術のエビデンスを明らかにします。必要に応じて演習室に応じて技術の実施をします。

内 容

- 第1回 科目の説明, これまでの自分自身の看護技術の振り返りと課題の明確化
- 第2回 関心のある看護技術を特化し, 科学的根拠を明らかにするために国内外の文献検討を行う
- 第3回 文献検討内容を整理し, 関心のある看護技術の研究課題を見出す
- 第4回 看護アウトカムの測定(1)
- 第5回 看護アウトカムの測定(2)
- 第6回 関心のある日常生活援助技術の有効性を検証する方法を探究する(1)
- 第7回 関心のある日常生活援助技術の有効性を検証する方法を探究する(2)
- 第8回 関心のある日常生活援助技術の有効性を検証する方法を探究する(3)
- 第9回 関心のある治療援助技術の有効性を検証する方法を探究する(1)
- 第10回 関心のある治療援助技術の有効性を検証する方法を探究する(2)
- 第11回 関心のある治療援助技術の有効性を検証する方法を探究する(3)
- 第12回 関心のある共通基本技術の有効性を検証する方法を探究する(1)
- 第13回 関心のある共通基本技術の有効性を検証する方法を探究する(2)
- 第14回 関心のある共通基本技術の有効性を検証する方法を探究する(3)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

文献検索を行い, 必要な情報にアクセスし, プレゼン資料を作成してください。

教科書

授業時に指示

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

看護アウトカム測定

著者: オーラ・リー・ストリックランド, コリーン・ディローリオ編/井部俊子監訳

出版社: エルゼビア・ジャパン

出版年: 2006

ISBN:

ケア技術のエビデンス

著者： 深井喜代子編

出版社：ヘルス出版

出版年：2010

ISBN:

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 50% ）

参加度（ ）

レポートおよび授業への参加態度から総合的に評価する

小テスト（ ）

授業中発表等（ 50% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 実践看護基礎学演習Ⅲ <M>

担当者 梶谷 佳子

テーマ

現在の看護界における課題を整理し、看護専門職者の臨床的知識および技術の獲得過程を明らかにし、看護専門職者としての成長のための要素について考える。

獲得目標

1.看護界における課題を説明できる。2.看護専門職者の臨床的知識および技術の獲得プロセスが説明できる。3.看護専門職者の臨床的知識および技術の獲得プロセスに影響する要因について説明できる。

授業の内容

看護基礎教育・継続教育を視野に置きながら、臨床事例・看護現象を記述しつつ、看護職者としての成長過程について考察を深める。

内 容

- 第1回 科目の説明、看護界における課題についての話題提供
- 第2回 看護職の教育制度の現状(日本)
- 第3回 新人看護師を取り巻く状況(日本)
- 第4回 看護職のキャリア発達の状況(日本)
- 第5回 看護職の教育制度の現状(海外)
- 第6回 新人看護師を取り巻く状況(海外)
- 第7回 看護職のキャリア発達の状況(海外)
- 第8回 経験から学ぶ
- 第9回 暗黙知とは、経験知とは、臨床の知とは、身体知とは(1)
- 第10回 暗黙知とは、経験知とは、臨床の知とは、身体知とは(1)
- 第11回 ナラティブ・アプローチとは(1)
- 第12回 ナラティブ・アプローチとは(2)
- 第13回 正統的周辺参加と十全的参加(1)
- 第14回 正統的周辺参加と十全的参加(2)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

文献検索を行い、必要な情報にアクセスし、プレゼン資料を作成してください。文献講読・プレゼンテーションを中心に行います。

教科書

授業時に指示

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

エキスパートナースとの対話

著者: P・ベナー

出版社: 照林社

出版年: 2004

ISBN:

状況に埋め込まれた学習

著者： ジーン・レイヴ, エティエンヌ・ウエンガー／佐伯胖訳

出版社： 産業図書

出版年： 1993 ISBN:

看護を語ることの意味

著者： 川島みどり

出版社： 看護の科学社

出版年： 2007 ISBN:

看護師の臨床の知

著者： 佐藤紀子

出版社： 医学書院

出版年： 2007 ISBN:

ナツレジマネジメント

著者： 大串正樹

出版社： 医学書院

出版年： 2007 ISBN:

経験からの学習

著者： 松尾睦

出版社： 同文館出版

出版年： 2006 ISBN:

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 50% ）

授業中発表等（ 50% ）

参加度（ ）

レポートおよび授業への参加態度から総合的に評価する

参考URL

2012 Syllabus



科目名 実践看護基礎学特別研究 <M>

担当者 大島 弓子

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

- 第1回 研究課題の指導
- 第2回 研究課題の指導
- 第3回 研究課題の指導
- 第4回 研究課題の指導
- 第5回 研究課題の指導
- 第6回 研究課題の指導
- 第7回 研究課題の指導
- 第8回 研究課題の指導
- 第9回 研究課題の指導
- 第10回 研究課題の指導
- 第11回 研究課題の指導
- 第12回 研究課題の指導
- 第13回 研究課題の指導
- 第14回 研究課題の指導
- 第15回 研究課題の指導

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 ()
- 授業中課題 ()

- 小テスト ()
- 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 実践看護応用学特論Ⅰ（老年）〈M〉

担当者 北村 隆子・藤田 冬子

テーマ
高齢者の健康生活とその評価、介護家族の介護力の評価と看護の役割

獲得目標
高齢社会の諸現象について関連領域の概念や理論、ならびに高齢期の発達課題や加齢過程に関連する諸理論から学習し、サクセスフルエイジングを概念枠組みにした高齢者の健康生活の評価、介護家族の介護能力評価などについて探究する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション 【北村】・サクセスフルエイジングの概念、加齢と高齢者の生活環境と健康課題・健康生活の評価の視点
 - 第2回 //
 - 第3回 老化・加齢の理論と看護アセスメント（生理機能、精神機能的側面）とケア 【北村】感覚・運動機能をはじめとする諸生理機能
 - 第4回 //
 - 第5回 老化・加齢の理論と看護アセスメント（生理機能、精神機能的側面）とケア 【北村】知的機能（認知機能を含む）メンタルヘルス（うつを含む）、ADL、IADL評価など
 - 第6回 //
 - 第7回 老化・加齢の理論と看護アセスメント（心理的、発達の側面）とケア 【北村】主観的健康感、主観的幸福感、生きがい、生活満足度、セルフケアなど
 - 第8回 //
 - 第9回 老化・加齢の理論と看護アセスメント（社会的・環境的側面）とケア 【北村】生活環境、社会関係、ソーシャルサポート、家族の介護力評価など
 - 第10回 //
 - 第11回 高齢者の健康生活に対する看護アセスメントと看護の質 【北村】（高齢者のQOL、高齢者アセスメントの枠組みと看護理論）
 - 第12回 //
 - 第13回 高齢者の健康生活に対する看護アセスメントと看護教育、看護研究の動向と課題 【北村】
 - 第14回 高齢者の健康生活と総合的アセスメント 【藤田】・包括的・全人的アセスメント・失禁、寝たきりなどの状態に関する評価
 - 第15回 //

授業以外での学習方法

教科書
専門図書、専門誌、文献等を適宜提示
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書

成績評価

試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（ ）	授業中発表等（ ）
参加度（ ）	

授業中課題＜提出物・レポート＞、参加度、授業中発表、プレゼンテーション、レポート、学習態度などを総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 実践看護応用学特論Ⅱ（成人・精神）〈M〉

担当者 伊藤 恵美子・磯見 智恵・河原 宣子・松本 賢哉

テーマ

看護アセスメント技術

獲得目標

1. 成人期にある人とその家族における健康生活や健康問題を、身体的・心理的・社会的側面から全人的に理解するためのアセスメント技術を修得する。2. 様々な健康レベルにある個人および家族のQOL向上に向けた効果的な看護実践方法を行うための諸理論と看護介入方法、支援システムについて説明できる。

授業の内容

成人期にある人をその家族における健康生活や健康問題について、身体的・精神的・社会的側面から全人的に理解し、個人および家族のQOL向上に向けた効果的な看護実践方法を行うための諸理論と看護介入方法を考究する。

内 容

- 第1回 1-4回（河原）オリエンテーション、成人期にある人とその家族における健康生活や健康問題を理解するための包括的なアセスメント技術①：家族アセスメントモデル
- 第2回 成人期にある人とその家族における健康生活や健康問題を理解するための包括的なアセスメント技術②：家族アセスメントモデル
- 第3回 成人期にある人とその家族における健康生活や健康問題を理解するための包括的なアセスメント技術③：家族アセスメントモデル
- 第4回 成人期にある人とその家族における健康生活や健康問題を理解するための包括的なアセスメント技術④：家族アセスメントモデル
- 第5回 5-7回（伊藤）精神障害者及び精神症状を呈する人に対する援助の方法・看護介入の方法①
- 第6回 精神障害者及び精神症状を呈する人に対する援助の方法・看護介入の方法②
- 第7回 精神障害者及び精神症状を呈する人に対する援助の方法・看護介入の方法③
- 第8回 8-11回（磯見）成人期にある人のクリティカルな状況における包括的なアセスメント技術①
- 第9回 成人期にある人のクリティカルな状況における包括的なアセスメント技術②
- 第10回 成人期にある人のクリティカルな状況における包括的なアセスメント技術③
- 第11回 成人期にある人のクリティカルな状況における包括的なアセスメント技術④
- 第12回 12-15回（松本）精神障害者及び精神症状を呈する人に対する精神状態の査定とセルフケア理論と査定の方法①
- 第13回 精神障害者及び精神症状を呈する人に対する精神状態の査定とセルフケア理論と査定の方法②
- 第14回 精神障害者及び精神症状を呈する人に対する精神状態の査定とセルフケア理論と査定の方法③
- 第15回 精神障害者及び精神症状を呈する人に対する精神状態の査定とセルフケア理論と査定の方法④

授業以外での学習方法

関連する文献講読

教科書

授業時に指示

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

授業時に指示

著者：

出版社：

出版年:

ISBN:

成績評価

試験 ()
授業中課題 (70%)
参加度 (15%)

小テスト ()
授業中発表等 (15%)

参考URL

Syllabus



科目名 **クリティカル看護学 <M>**

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL



科目名 生活習慣系看護学 <M>

担当者 河原 宣子

テーマ
慢性疾患や慢性疾患を原因とする障害をもつ成人とその家族におよぼす影響

獲得目標
1. 慢性疾患や障害を体験する成人とその家族の健康問題を包括的に理解できる. 2. 慢性疾患や障害を体験する成人とその家族を対象とした効果的な看護実践を行うための諸理論と看護介入方法を考究する.

授業の内容
慢性疾患や慢性疾患を原因とする障害をもつ成人とその家族におよぼす影響, 特徴を理解する. それらの人々のもつ療養上の困難, 問題について全人的にとらえ, 効果的援助方法に関連する理論, 看護理論について考察する.

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション, 慢性疾患や障害を体験する成人とその家族の健康問題の特徴①
 - 第2回 慢性疾患や障害を体験する成人とその家族の健康問題の特徴②
 - 第3回 慢性疾患や障害を体験する成人とその家族の健康問題の特徴③
 - 第4回 慢性疾患や障害を体験する成人とその家族に適用される看護理論の背景および概念
 - 第5回 慢性疾患や障害を体験する人を理解するための諸理論
 - 第6回 慢性疾患や障害を体験する人と家族を理解するための諸理論
 - 第7回 慢性疾患や障害を体験する人と家族を対象とした研究①: 文献検索
 - 第8回 慢性疾患や障害を体験する人と家族を対象とした研究②
 - 第9回 慢性疾患や障害を体験する成人とその家族の事例検討①: 病みの軌跡, ビリーフ
 - 第10回 慢性疾患や障害を体験する成人とその家族の事例検討②: 家族看護モデル
 - 第11回 慢性疾患や障害を体験する成人とその家族の事例検討③: エンパワメント
 - 第12回 慢性疾患や障害を体験する成人とその家族の事例検討④: 自己効力理論
 - 第13回 慢性疾患や障害を体験する成人とその家族の事例検討⑤: ケアリング
 - 第14回 慢性疾患や障害を体験する成人とその家族の事例検討⑥: まとめ
 - 第15回 事例検討の結果を評価し, 諸理論と看護介入方法の活用について自己の課題を明確にする.

授業以外での学習方法

教科書
授業時に指示
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
授業時に指示
著者:
出版社:
出版年: ISBN:

成績評価

h701011850

試験 ()

授業中課題 ()

参加度 ()

レポートおよび授業への参加態度から総合的に評価する

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

Syllabus



科目名 **精神看護学 <M>**

担当者 閉講(開⇒閉)

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **実践看護応用学演習 I (成人・精神) <M>**

担当者 伊藤 恵美子 松本 賢哉

テーマ

精神的な健康問題をもつ人及び精神障がい者に対する援助方法の検討

獲得目標

1. 精神の健康状態のアセスメント及び援助方法を検討する。2. 精神看護における課題を明確にする。

授業の内容

精神の健康状態を包括的にアセスメントし、援助する方法を検討する。また、精神看護における倫理的な課題及び多職種間の連携、地域サポートシステムについて考察する。学生のプレゼンテーションを主として、文献検討及び事例検討を進める。

内 容

- 第1回 オリエンテーション
- 第2回 精神の健康状態のアセスメント(1)文献検討
- 第3回 精神の健康状態のアセスメント(2)文献検討
- 第4回 精神の健康状態のアセスメント(3)事例検討
- 第5回 精神の健康状態のアセスメント(4)事例検討
- 第6回 精神的な健康問題をもつ人及び精神障がい者に対する援助方法(1)文献
- 第7回 精神的な健康問題をもつ人及び精神障がい者に対する援助方法(2)文献
- 第8回 精神的な健康問題をもつ人及び精神障がい者に対する援助方法(3)文献
- 第9回 精神的な健康問題をもつ人及び精神障がい者に対する援助方法(4)事例検討
- 第10回 精神的な健康問題をもつ人及び精神障がい者に対する援助方法(5)事例検討
- 第11回 精神看護における多職種間の連携、地域におけるサポートシステムの現状と課題
- 第12回 精神看護における倫理的課題
- 第13回 精神看護における課題の明確化(1)
- 第14回 精神看護における課題の明確化(2)
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (50%)

小テスト ()
授業中発表等 (50%)

参考URL



科目名 実践看護応用学演習Ⅱ（成人・精神）〈M〉

担当者 河原 宣子

テーマ

慢性疾患や障害を体験しながら生活する個人への課題

獲得目標

1. 慢性疾患や障害を体験しながら生活する個人および家族の療養上の課題を包括的に理解する方法を説明できる。2. 慢性疾患や障害を体験しながら生活する個人および家族への効果的な看護実践方法について自らの考えを述べることができる。3. 在宅で療養する身体障害者のQOLの維持・向上を目指した看護実践方法について自らの考えを述べることができる。

授業の内容

慢性疾患や障害を体験しながら生活する個人および家族の療養上の課題を包括的に理解し、効果的な看護実践方法を探求する。特に、在宅で療養する身体障害者のQOLの維持・向上を目指した看護実践方法を探究する。

内 容

- 第1回 オリエンテーション、慢性疾患や障害を体験しながら生活する個人および家族の療養上の課題に関する文献的検討
- 第2回 慢性疾患や障害を体験しながら生活する個人および家族の療養上の課題に関する文献的検討
- 第3回 在宅で療養する身体障害者の事例検討①
- 第4回 在宅で療養する身体障害者の事例検討②
- 第5回 在宅で療養する身体障害者の事例検討③：発表
- 第6回 慢性疾患や障害を体験しながら生活する個人および家族への効果的な看護実践方法に関する文献的検討
- 第7回 在宅で療養する身体障害者の事例検討①
- 第8回 在宅で療養する身体障害者の事例検討②
- 第9回 在宅で療養する身体障害者の事例検討③
- 第10回 在宅で療養する身体障害者の事例検討④
- 第11回 慢性疾患や障害を体験しながら生活する個人および家族を対象とした研究疑問を明確にするための文献的検討①
- 第12回 慢性疾患や障害を体験しながら生活する個人および家族を対象とした研究疑問を明確にするための文献的検討②
- 第13回 慢性疾患や障害を体験しながら生活する個人および家族を対象とした研究疑問を解決するための理論的枠組みと研究方法を検討するための文献的検討①
- 第14回 慢性疾患や障害を体験しながら生活する個人および家族を対象とした研究疑問を解決するための理論的枠組みと研究方法を検討するための文献的検討②
- 第15回 発表、まとめ

授業以外での学習方法

教科書

授業時に指示

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

授業時に指示

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

試験（ ）	小テスト（ ）
授業中課題（ ）	授業中発表等（ ）
参加度（ ）	
レポートおよび授業への参加態度から総合的に評価する	

参考URL



科目名 実践看護応用学演習Ⅲ(成人・精神) <M>

担当者 磯見 智恵

テーマ
クリティカルな状況にある個人および家族への対応能力

獲得目標
1.クリティカルな状況にある個人および家族の身体的・心理社会的問題について、包括的に理解する。2.クリティカルな状況にある個人および家族への効果的な看護実践方法について考究できる。3.クリティカル領域での研究動向を把握し、看護の課題を探求する。

授業の内容
クリティカルな状況にある個人および家族への対応能力を養い、効果的な看護援助を提供するための方法・課題を探求する能力を養う。そのため、クリティカルな状況にある個人および家族の身体的・心理社会的問題について、包括的に理解し、クリティカルな状況にある個人および家族への効果的な看護実践方法について考究する。また、クリティカル領域での研究動向を把握し、看護の課題を探求する。

- 内 容
- 第1回 クリティカルな状況での的確なアセスメント能力を育成するための演習-1(事例検討:循環・呼吸状態の不安定な症例)
 - 第2回 クリティカルな状況での的確なアセスメント能力を育成するための演習-2(事例検討:循環・呼吸状態の不安定な症例)
 - 第3回 クリティカルな状況での的確なアセスメント能力を育成するための演習-3(グループ内で検討した結果の発表)
 - 第4回 クリティカルな状況での的確なアセスメント能力を育成するための演習-4(事例検討:危機的状況にある患者の家族)
 - 第5回 クリティカルな状況での的確なアセスメント能力を育成するための演習-5(事例検討:危機的状況にある患者の家族)
 - 第6回 クリティカルな状況での的確なアセスメント能力を育成するための演習-6(グループ内で検討した結果の発表)
 - 第7回 国内外のクリティカル領域に関する文献検討-1(患者への看護ケア)
 - 第8回 国内外のクリティカル領域に関する文献検討-2(患者の体験)
 - 第9回 国内外のクリティカル領域に関する文献検討-3(患者の家族のニード・体験)
 - 第10回 国内外のクリティカル領域に関する文献検討-4(患者の家族への看護ケア)
 - 第11回 国内外のクリティカル領域に関する文献検討-5(看護技術)
 - 第12回 国内外のクリティカル領域に関する文献検討-6(クリティカルケア専門看護師)
 - 第13回 国内外のクリティカル領域に関する文献検討-7(看護教育-1)
 - 第14回 国内外のクリティカル領域に関する文献検討-8(看護教育-2)
 - 第15回 国内外のクリティカル領域に関する文献検討-9(倫理的問題)

授業以外での学習方法

教科書
授業時に指示
著者:
出版社:
出版年: ISBN:
参考書
授業時に指示
著者:
出版社:

成績評価

試験 ()

小テスト ()

授業中課題 ()

授業中発表等 ()

参加度 ()

授業中課題<提出物・レポート>、参加度、授業中発表、プレゼンテーション、レポート、学習態度などを総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 実践看護応用学特別研究 <Ma>

担当者 北村 隆子

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 ()
参加度 ()

小テスト ()
授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 実践看護応用学特別研究 <Mb>

担当者 河原 宣子

テーマ

修士論文の指導

獲得目標

自らのテーマに関して修士論文の完成に向けた準備を行う。

授業の内容

1. 研究テーマの確認と先行研究の文献内容を把握する. 2. 研究の概念枠組みを明確にし, 研究に必要なデータ収集を開始する. 3. 集めたデータを分析し, 考察する. 4. 論文の作成に取り掛かる.

内 容

第1回 研究課題の指導
第2回 研究課題の指導
第3回 研究課題の指導
第4回 研究課題の指導
第5回 研究課題の指導
第6回 研究課題の指導
第7回 研究課題の指導
第8回 研究課題の指導
第9回 研究課題の指導
第10回 研究課題の指導
第11回 研究課題の指導
第12回 研究課題の指導
第13回 研究課題の指導
第14回 研究課題の指導
第15回 研究課題の指導

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (70%)

小テスト ()

授業中発表等 (30%)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 老年看護学Ⅰ〈M〉

担当者 北村 隆子・藤田 冬子

テーマ
高齢者の健康課題と介護家族に対する専門的な看護援助

獲得目標
高齢者のサクセスフルエイジングをめざし自立、セルフケアを支援する看護援助、高齢者に特有な健康問題と看護、ならびに家族援助について探究する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション、サクセスフルエイジングをめざした老年看護の課題 【北村】・加齢現象と健康課題、高齢期における疾病の回復過程と看護のあり方・高齢期に多い疾患や特徴的な症状に対するケアの諸理論、および援助の方向性
 - 第2回 //
 - 第3回 高齢期における健康課題とエンパワメント、ノーマライゼーションをめざすケア諸理論、援助について学ぶ 【北村】
・高齢者のQOL、権利擁護、およびセルフケア理論・セルフケア指導方法など
 - 第4回 //
 - 第5回 高齢者の健康課題と看護ケア・評価 【北村】・高齢者と介護家族の多様な価値観、自立・依存などの特性
・高齢者に特有な症状マネジメントの検討(失禁、寝たきり、せん妄、うつなど)
 - 第6回 //
 - 第7回 高齢者の健康課題と看護ケア・評価 【北村】・高齢者、介護家族ケアにおける倫理的配慮・慢性期疾患、寝たきりなどの高齢者に対する実証的な看護援助
 - 第8回 //
 - 第9回 高齢者の健康課題と看護ケア・評価 【北村】健康課題をもった高齢者の生活調整とセルフケア、高齢者と家族関係の問題と解決方法、介護家族のサポートおよびケア評価
 - 第10回 //
 - 第11回 高齢者の家族システム理論と看護ケア・評価 【藤田】・家族システム理論を理解し、関わり方、家族を単位とした高齢者への援助、生活調整のあり方などの家族援助法と評価
 - 第12回 //
 - 第13回 高齢者の終末期ケアの現状・課題と展望 【北村】高齢者にとって望ましい死のあり方、終末期ケア、家族の悲嘆に対するケア、倫理的配慮
 - 第14回 //
 - 第15回 高齢者と家族を対象とした看護ケア・評価の課題、研究の動向と展望【北村】関連する文献や事例を検討し高齢者と家族を対象とした看護ケアと評価の課題、および研究の動向と展望

授業以外での学習方法

教科書
専門図書、専門誌、文献等を適宜提示
著者：
出版社：
出版年：

ISBN：

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）

授業中課題＜提出物・レポート＞、参加度、授業中発表、プレゼンテーション、レポート、学習態度などを総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 老年看護学Ⅱ <M>

担当者 北村 隆子・田中 涼子

テーマ
高齢者の生活を支援するサポートシステムと看護の役割

獲得目標
サクセスフルエイジングを概念枠組みにし高齢者（含認知症高齢者）の健康課題の解決・支援に向けたサポートシステムについて探求する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション【北村】・サクセスフルエイジングを枠組みとした高齢者に関連する医療・保健・福祉政策と老年看護・高齢者の健康・生活課題を解決するために必要な社会資源、サポートシステム
 - 第2回 //
 - 第3回 サクセスフルエイジングを枠組みとした高齢者に関連する医療・保健・福祉政策と老年看護【北村】・介護保険法をはじめとする関連諸政策の体系と動向・QOLと人権擁護
 - 第4回 //
 - 第5回 サポートシステムの現状と有効活用【北村】・フォーマル・インフォーマル資源の実際・サポートシステムの現状と有効活用
 - 第6回 //
 - 第7回 ケアマネジメントに関する諸理論【北村】・ケアマネジメントの理論とプロセス ・ケアマネジャーの役割と他職種との連携・協働
 - 第8回 //
 - 第9回 対象別に展開されるケアマネジメント【北村】・ケース、グループ、ケアシステム形成に対するケアマネジメント・事例検討の意義と方法
 - 第10回 //
 - 第11回 高齢者の健康課題に対するサポートシステムを発展させる方法と研究の動向と課題【北村】
 - 第12回 介護保険におけるケアマネジメント【田中】・施設における看護職のケアマネジメント
 - 第13回 //
 - 第14回 介護保険におけるケアマネジメント【田中】・在宅における看護職のケアマネジメント
 - 第15回 //

授業以外での学習方法

教科書
専門図書、専門誌、文献等を適宜提示
著者：
出版社：
出版年：
ISBN：
参考書

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）

授業中課題＜提出物・レポート＞、参加度、授業中発表、プレゼンテーション、レポート、学習態度などを総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 老年看護学Ⅲ <M>

担当者 北村 隆子・青木 圭介

テーマ
高齢者の生活を支援する保健医療福祉制度と政策と看護の役割

獲得目標
高齢者が生活者としての権利や尊厳を守られ、より好ましい人生設計に基づき健康生活を送れるよう支援するために、世界・日本における高齢者の保健医療福祉制度・政策の現状、および看護の動向と役割の専門性について探究する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション 【北村】高齢者のサクセスフルエイジングとヘルスプロモーション・高齢者のサクセスフルエイジングとWHOの提唱するヘルスプロモーションの基本概念、保健医療福祉制度・政策の立案、施策
 - 第2回 //
 - 第3回 高齢社会の課題と保健医療福祉制度・政策の体系の現状と課題 【北村】・法律に基づく諸事業・サービス体系と高齢者ケアの現状・保健医療福祉制度・政策にもとづく高齢者ケアの継続、課題
 - 第4回 //
 - 第5回 高齢者の保健医療福祉制度・政策の歴史的変遷と現状、課題 【青木】・西欧など諸外国と日本との共通点、相違点
 - 第6回 //
 - 第7回 高齢者のQOL、人権、権利擁護を守る保健医療福祉制度・政策の現状と課題 【北村】・介護保険法
 - 第8回 //
 - 第9回 高齢者のQOL、人権、権利擁護を守る保健医療福祉制度・政策の現状と課題 【北村】・高齢者虐待防止法、・成年後見人法等
 - 第10回 //
 - 第11回 高齢者の保健医療福祉制度・政策における高齢者ケアと看護の役割機能の専門性 【北村】・保健医療福祉制度・政策の動向と看護・介護の役割機能の専門性と役割の拡大・多職種との連携
 - 第12回 //
 - 第13回 看護職の役割機能の拡大と人材育成における課題と展望 【北村】・看護、介護要員の現状、課題と育成の展望・老人専門看護師の役割と現状、今後の方向性
 - 第14回 //
 - 第15回 保健医療福祉システム構築と看護の動向 【北村】・老年看護の専門性と今後の展望

授業以外での学習方法

教科書
専門図書、専門誌、文献等を適宜提示
著者：
出版社：
出版年：
ISBN：
参考書

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）

授業中課題＜提出物・レポート＞、参加度、授業中発表、プレゼンテーション、レポート、学習態度などを総合的に評価する。

参考URL



科目名 実践看護応用学演習Ⅰ（老年）〈M〉

担当者 北村 隆子・奥野 茂代・桑田 美代子

テーマ
認知症高齢者（含 介護家族）の理解と専門的な看護援助

獲得目標
認知症高齢者（介護家族を含む）が生活者としての権利や尊厳を守られ、より好ましい人生設計に基づき健康生活、人生の終末期を送れるよう支援するために、認知症高齢者の理解を深め、専門的な看護について実証的に検討する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション【北村】・高齢社会における認知症高齢者の動向と課題・認知症の発症から死にいたる過程・ケアの倫理的視点
 - 第2回 //
 - 第3回 認知症の理解【奥野】・認知症の看護の視点からの理解・認知症の病因・病態、診断法、治療法
 - 第4回 //
 - 第5回 認知高齢者の理解【奥野】・認知症高齢者（含：在宅で暮らしている）と生活環境の調整：実践、相談、教育
 - 第6回 //
 - 第7回 認知高齢者とのコミュニケーションと看護援助【北村】・コミュニケーションの看護における意義とコミュニケーションスキル・アセスメント方法
 - 第8回 //
 - 第9回 認知高齢者の生活活動と看護援助【北村】・代表的な周辺症状と看護の検討・認知高齢者の生活活動の調整：実践、相談、教育・安全性の検討（リスクマネジメント）
 - 第10回 //
 - 第11回 認知高齢者にかかわる倫理的課題【奥野】・インフォームド・コンセント（終末期ケアを含む）・虐待と人権擁護
 - 第12回 //
 - 第13回 認知高齢者（含：在宅で暮らしている）を介護する家族の負担と支援【桑田】・家族の介護体験過程と介護負担・家族への支援、家族関係の調整：実践、相談、教育
 - 第14回 //
 - 第15回 認知症高齢者（含家族）に関する看護実践、研究の動向と課題【北村】

授業以外での学習方法

教科書
専門図書、専門誌、文献等を適宜提示
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書

成績評価

h701012710

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）

授業中課題＜提出物・レポート＞、参加度、授業中発表、プレゼンテーション、レポート、学習態度などを総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 実践看護応用学演習Ⅱ（老年）〈M〉

担当者 北村 隆子・奥野 茂代・田中 涼子・松本 尚子

テーマ
高齢者の健康課題と医療・介護施設における専門的な看護援助

獲得目標
病院・施設において健康課題をもつ高齢者（認知症高齢者を含む）とその家族に対し専門関連領域の理論等を活用した生活環境および生活行動の調整、健康行動の変容をめざした実践的なアセスメント、看護援助について探究する。

授業の内容

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション【北村】・高齢者の健康課題と生活環境・認知症、感染症、多様な慢性疾患や障害をもち施設でくらす高齢者のアセスメント、ケアと評価
 - 第2回 //
 - 第3回 医療・介護施設で暮らしている高齢者の健康課題と看護の質【北村】・リスクマネジメントの現状と課題（ケアの継続性を含む）
 - 第4回 //
 - 第5回 高齢者と家族に対する看護コンサルテーション【奥野】（高齢者ケアに携わる看護職者へのコンサルテーションを含む）
 - 第6回 //
 - 第7回 高齢者の健康生活の援助に関連する倫理的葛藤、問題についての倫理的調整【奥野】・看護職者が関係者間においてリーダーシップを発揮する倫理的調整の検討
 - 第8回 //
 - 第9回 高齢者の健康生活を援助するコーディネーション【奥野】・看護職者の行うコーディネーションの検討
 - 第10回 //
 - 第11回 介護施設に入所している高齢者の健康課題と看護の質【田中】・看護管理システム ・看護職者への継続教育
 - 第12回 //
 - 第13回 病院・施設で暮らす高齢者とその家族の健康課題に対する専門的看護に関する研究の動向と課題【北村】
 - 第14回 医療施設で療養する高齢者の健康課題と看護の質（療養型病床群を含む）【松本】・ケアの提供、看護管理システム・看護職者への継続教育
 - 第15回 //

授業以外での学習方法

教科書
専門図書、専門誌、文献等を適宜提示
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）

授業中課題＜提出物・レポート＞、参加度、授業中発表、プレゼンテーション、レポート、学習態度などを総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 実践看護応用学課題研究 <M>

担当者 北村 隆子

テーマ

特論及び演習で学んだことを基盤とし実践看護応用学実習(老年)において高齢者およびその家族に関する課題を見出し、最適な研究計画にもとづき研究成果を課題研究論文としてまとめ、専門看護師としての研究的能力を養う。

獲得目標

1.見出した課題に対して文献検討を加え最適な研究方法と対象を選択し、研究計画を立てる。2.研究計画書を作成し、京都橘大学看護学部倫理委員会の承認をうける。3.計画に基づき、かつ十分に倫理的配慮をした上でデータ収集を行う。4.収集したデータを計画的、系統的、論理的に記述・整理し、分析して老年看護学における専門的知識・技術の向上や開に向けて考察する。5.課題研究論文を作成する。6.課題研究論文は、発表会において発表する。

授業の内容

内 容

- 第1回 研究課題の指導
- 第2回 研究課題の指導
- 第3回 研究課題の指導
- 第4回 研究課題の指導
- 第5回 研究課題の指導
- 第6回 研究課題の指導
- 第7回 研究課題の指導
- 第8回 研究課題の指導
- 第9回 研究課題の指導
- 第10回 研究課題の指導
- 第11回 研究課題の指導
- 第12回 研究課題の指導
- 第13回 研究課題の指導
- 第14回 研究課題の指導
- 第15回 研究課題の指導

授業以外での学習方法

教科書

専門図書、専門誌、文献等を適宜提示

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

h701012980

参加度（ ）
課題研究論文、発表会における発表内容、学習態度などを総合的に評価

参考URL

2012 Syllabus



科目名 実践看護応用学実習(老年) <M>

担当者 北村 隆子

テーマ

講義・演習で学んだ理論、知識、技術を実践に適用・統合し、老人専門看護師として活動できる看護実践能力の形成・向上を図る。そのために病院・施設および在宅などで暮らしている健康課題をもつ高齢者（認知症高齢者を含む）とその家族に対し、専門的老年看護の実践、スタッフや他職種への教育、相談、保健医療福祉に関わる人々の調整、倫理的調整などに研究的視点をもって臨み、また老年看護活動を創始工夫・変革するため実践的研究に取り組む。

獲得目標

1) 高齢者の生活活動とその調整に関する実践・相談・教育に必要な高度な実践能力を身につける。2) 高齢者の生活環境とその調整に関する実践・相談・教育に必要な高度な実践能力を身につける。3) 高齢者と家族の関係調整に関する実践・相談・教育、コーディネーションなどの能力を身につける。4) 高齢者ケアにおける看護活動・組織の検討と関係調整に必要なコーディネーション、リーダーシップを発揮する能力を身につける。5) 高齢者ケアにおける看護スタッフへの教育・相談の企画・実践・評価およびコンサルテーション、リーダーシップを発揮する能力を身につける。6) 高齢者ケアにおける倫理的課題について関係者間での倫理的調整に必要な能力を身につける。7) 高齢者ケアにおける看護の創意工夫、開発を図る実態的研究課題を見出し研究的能力を育成する。

授業の内容

課題 1) 病院・施設における看護実践、認知症老人看護における看護実践では3例（必ず認知症高齢者看護に関するものを含む）についてケースレポートを3例作成する。（目標1.2.3）2) 在宅高齢者（認知症高齢者を含む）の看護実践を体験し、看護上の課題を論述するレポートを1例作成する。（目標1.2）3) 病院・施設における実習において看護管理者と共に看護管理実践を行い、看護組織・機関における高齢者ケアに関する実践的・実態的課題についてレポートを1例作成する。（目標4）4) 病院・施設における実習において看護管理者と共に看護活動計画、スタッフ教育、相談、調整、コンサルテーションを行い論述するレポートを1例作成する。（目標5）5) 病院・施設における実習において倫理的な問題・葛藤について倫理的調整、コーディネーションについて論述するレポートを1例作成する。（目標3、6）6) 高齢者ケアにおける看護の創意工夫、開発を図る実践的実態的研究課題を見出しレポートとしてまとめる。（目標7）実習単位：6単位 実習時期：1年次後期～2年次前期、後期実習施設、期間：実習期間は、下記を基準とするが、老人専門看護師として院生の能力開発強化の必要性を考慮し決める。・病院・施設における老人看護に関する実習 4週間長浜赤十字病院、京都第一赤十字病院の実習期間については、学生個別に決める。・認知症老人看護に関する実習 4週間社会福祉法人健康園高齢者福祉施設ももやまで実習する。・在宅における老人看護に関する実習 1週間 訪問看護ステーション桂で実習する。在宅高齢者の看護課題により京都桂病院、高齢者総合福祉施設京都厚生園で実践を体験する場合は、1週間以上行う（実習期間を延長する）学習方法：臨床実習、文献学習、学生プレゼンテーション

内 容

第1回 1) 実習目標にもとづき個別行動目標を明確にし、実習計画を立てる、さらに教員、指導者を交えて検討する。2) 日々の実習記録を記載する。また、複雑な事例に関する臨床判断、実践的知識、他者との関係性、自己の気持ちや感情などについて、丁寧に記述し、経験の意味を考察する。3) 高齢者や家族に対する倫理的配慮を行うと共に、予測される倫理的課題について指導者やスタッフと調整する。4) 週1回定期的なカンファレンスにおいて、教員、実習指導者の助言をうけ、専門看護実践に関する自己評価を行うと共に、実習計画を修正する。スーパービジョン：1) 実習中は、担当教員より週1回のスーパービジョンを受ける。スーパービジョンは、実習施設におけるベットのサイドおよび大学での両方を併用する。2) 実習施設では、適宜カンファレンスを行い、実習指導者（専門看護師レベルに相当する看護職）や他の看護職などから、助言・フィードバックを受ける。

授業以外での学習方法

教科書

専門図書、専門誌、文献等を適宜提示

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ ）

参加度（ ）
実習計画の作成(個別行動目標)、実習状況、実習目標の到達状況、プレゼンテーション、課題レポート、学習態度などを総合的に評価

参考URL

2012 Syllabus

科目名 次世代育成看護学特論 <M>

担当者 遠藤 俊子・田邊 美智子・中込 さと子・神崎 光子

テーマ

次世代を育成する女性と家族をライフサイクルに沿って身体的、心理・社会的側面から包括的に理解する。

獲得目標

1 次世代を育成する女性と家族の健康生活および健康問題についてライフサイクルの視点から理解する。2 生殖内分泌学的知識や遺伝学的知識、周産期医学的知識、さらに発達や愛着理論など専門的知識体系を習得する。3 専門知識体系による対象理解を基に、マタニティサイクルにある女性と家族の健康問題や生活、発達課題などを多角的かつ的確に理解する。

授業の内容

内 容

- 第1回 次世代を育成する女性を取り巻く家族・社会・環境の変化および経済についての理解(田邊)
- 第2回 //
- 第3回 母性健康科学の考え方、日本における母性概念、リプロダクティブヘルス/ライツ、愛着や親役割理論、発達危機理論などの理解(田邊)
- 第4回 //
- 第5回 健康な女性に成長するための思春期への理解(田邊)
- 第6回 //
- 第7回 成熟期女性の健康課題への理解(遠藤)
- 第8回 //
- 第9回 周産期の生殖内分泌学、遺伝学(中込・遠藤)
- 第10回 //
- 第11回 妊産婦とその子ども、家族の発達と関係への理解(神崎)
- 第12回 //
- 第13回 更年期・老年期女性の健康課題への理解(田邊)
- 第14回 //
- 第15回 //

授業以外での学習方法

教科書

参考書

Transitions in a Woman's Life

著者: Romona T.Mercer

出版社: springerSeries

出版年:

ISBN:

母性の主体的体験

著者： ルヴァ・ルーヴィン(新道幸恵、後藤桂子訳)

出版社： 医学書院

出版年： 1997 ISBN:

ヘルスプロモーション実践の変革

著者： Lynne E.Young,Virginia Hayes(高野順子、北山秋雄訳)

出版社： 日本看護協会出版会

出版年： 2008 ISBN:

生殖補助医療(生殖・内分泌)新女性医学体系16

著者:

出版社： 中山書店

出版年: ISBN:

その他授業中に示す

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (20%)

参加度 (30%)

小テスト ()

授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **周産期看護学 <M>**

担当者 遠藤 俊子

テーマ

マタニティサイクルにある母子とその家族の健康問題をめぐる今日的话题をとりあげ、周産期看護援助に関するあり方を学ぶ。安全で質の高い実践を行うためには、周産期医療に関する最新のガイドラインについて学び、周産期看護援助をエビデンスに基づき実施する方法を習得する。また、FIGO,ICM等グローバルスタンダードを意識しながらのありかたを学ぶ。更に、母子とその家族の援助を組織的に展開することを学ぶ。

獲得目標

1 周産期のプライマリー・ヘルスケアをエビデンスに基づき検討する。2 周産期にある母子とその家族への査定に必要なアセスメント力と必要なケア、緊急時対応能力を獲得する。3 周産期医療における倫理的課題に対応できる基礎力をつける4 周産期医療チームにおける看護の役割を明確にしながら多職種協働を推進できる力を獲得する

授業の内容

内 容

- 第1回 周産期のプライマリー・ヘルスケア(遠藤)国内外の周産期医療提供に関するガイドラインを集積し検討をする
- 第2回 "
- 第3回 周産期の母子とその家族の健康問題査定のためのアセスメント(遠藤) 上記のガイドラインをもとにアセスメントツールの検討を行う
- 第4回 "
- 第5回 周産期の正常性を維持・促進するためのエビデンスとケア(遠藤)
- 第6回 "
- 第7回 "
- 第8回 "
- 第9回 救急時における看護の役割(遠藤)
- 第10回 "
- 第11回 周産期における倫理的課題(遠藤)救急搬送事例を用いて、9-12回の検討を深める
- 第12回 "
- 第13回 周産期医療チームにおける調整とリスクマネジメント(遠藤)
- 第14回 "
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

教科書

参考書

助産師の意思決定

著者: Maureen D. Raynor他(堀内成子監修)

出版社: エルゼビア・ジャパン

出版年: 2006

ISBN:

看護アウトカムの測定 患者満足とケアの質指標

著者： OraLeaStricland他(井部俊子監修)

出版社： エルゼビア・ジャパン

出版年： 2006 ISBN:

WHO Department of Reproductive Health and Research:Managing Complication in Pregnancy and Childbirth

著者：

出版社： A guide for Midwives and Doctors

出版年： 2003 ISBN:

望ましい周産期ケアとその根拠

著者： マースデン・ワーグナー(上裕美監訳)

出版社： メディカ出版

出版年： 2002 ISBN:

その他授業中に示す

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

参加度 (50%)

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 女性健康看護学 <M>

担当者 田邊 美智子・遠藤 俊子・長谷川 美香

テーマ

思春期・成熟期・更年期・老年期にある女性の健康をめぐる今日的な問題を理解し、女性看護学の方向性を考察する。

獲得目標

1 ライフサイクル各期(思春期・成熟期・更年期・老年期)にある女性の健康をめぐる今日的话题を取り上げ女性の健康問題を多角的に捉える。2 女性の健康問題を解決する援助に必要な知識を最新のエビデンスに基づいて学び、ケアの在り方を考察する。3 保健政策、男女共同参画社会政策を学び、社会組織的・政策的な側面から女性の健康の保証にむけた女性医療・看護ケアの方向性を考察する。4 母子とその家族の援助を組織的に展開する基礎理論や母子保健行政について学ぶ。

授業の内容

内 容

- 第1回 日本におけるリプロダクティブヘルス/ライツ、性差医療、ウィメンズヘルスの基礎概念と活用されている理論(田邊)
- 第2回 //
- 第3回 //
- 第4回 女性の健康と妊孕性、不妊治療の現状と課題および看護援助(遠藤)
- 第5回 //
- 第6回 //
- 第7回 わが国の思春期・成熟期・更年期・老年期女性の健康問題と支援の現状(田邊)
- 第8回 //
- 第9回 性差の観点からみた女性のライフサイクルを通じた身体・心理・社会的変化と健康問題(田邊)
- 第10回 //
- 第11回 //
- 第12回 ドメスティックバイオレンスおよび乳幼児虐待への課題とその対応(長谷川)
- 第13回 //
- 第14回 女性の健康への保健施策と諸制度、今後の課題(遠藤)
- 第15回 //

授業以外での学習方法

教科書

女性生涯看護学

著者: 吉沢豊予子編

出版社: 真興交易出版

出版年: 2004

ISBN:

ウーマンライフ、ジェンダーはいかにして形成されるか

著者: Bernice Lott(西村恕彦監訳)

出版社: 日本評論社

出版年: 1998

ISBN:

産婦人科診療ガイドライン 婦人科外来編2011

著者:

出版社: 日本産婦人科学会/産婦人科医会

出版年:

ISBN:

看護法令要覧平成24年度版

著者:

出版社: 日本看護協会出版会

出版年:

ISBN:

その他 授業中に示す

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

小テスト ()

授業中課題 (20%)

授業中発表等 (50%)

参加度 (30%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 次世代育成看護学演習 I (周産期) <M>

担当者 田邊 美智子・遠藤 俊子

テーマ

周産期における母子と家族のプライマリーケアにかかわる看護介入モデルを活用し、質の高いケアの提供の在り方を理解する。

獲得目標

1 母子とその家族の生活を基盤とした健康支援を行うためのアセスメントとケア計画、評価方法を検討する。2 周産期の母子援助に関する有益な看護理論を活用し、質の高い看護実践のあり方を理解する。3 周産期における複雑かつ困難事例を用いて、妊産婦と家族への相談・助言・教育のスキルを学ぶ。

授業の内容

内 容

- 第1回 妊産婦の健康診査と正常性を維持するためのアセスメントおよび保健指導の検討(田邊)
- 第2回 //
- 第3回 //
- 第4回 //
- 第5回 妊産婦とその家族に必要なケアを親役割獲得プロセス、アタッチメント理論、家族看護理論に基づき検討(田邊)
- 第6回 //
- 第7回 //
- 第8回 //
- 第9回 //
- 第10回 //
- 第11回 分娩期の妊産婦ケアと家族のアセスメントならびに家族間調整、バースプランの活用、分娩ケアの在り方の検討(田邊)
- 第12回 //
- 第13回 //
- 第14回 //
- 第15回 //
- 第16回 エビデンスに基づく母乳育児支援のための諸活動(田邊)
- 第17回 //
- 第18回 //
- 第19回 産褥期の母子とその家族の家族アセスメントとケア(田邊)
- 第20回 //
- 第21回 地域周産期システムと医師および保健師、ソーシャルワーカーとの協働(遠藤)
- 第22回 //
- 第23回 //
- 第24回 //
- 第25回 //
- 第26回 周産期の家族に関わる心理・社会的問題とその援助(田邊)
- 第27回 //
- 第28回 //
- 第29回 //
- 第30回 //

授業以外での学習方法

教科書

望ましい周産期ケアとその根拠

著者： Marsden Wagner(井上裕美監訳)

出版社：メディカ出版

出版年： 2002 ISBN:

母と子のアタッチメント:心の安全基地

著者： ボウルビィ(二木武監訳)

出版社：医歯薬出版

出版年： ISBN:

家族看護の理論と実践

著者： ファミリーナーシングプラクティス 森山美知子編集

出版社：医学書院

出版年： ISBN:

Nurses and Families: A Guide to Family Assessment and Intervention, edition5

著者： Lorraine M. Wright and Maureen Leahey

出版社：F.A.DAVIS

出版年： ISBN:

その他 必要時提示

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

参考書

授業中に提示

著者：

出版社：

出版年： ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (20%)

参加度 (30%)

小テスト ()

授業中発表等 (50%)

参考URL

2012 Syllabus

科 目 名 次世代育成看護学演習Ⅱ(周産期) <M>

担 当 者 堀 妙子・村上 節・遠藤 俊子・喜多 伸幸・中井 愛

テーマ

周産期における妊産婦とその子どもと家族へのプライマリーケアを踏まえ、異常の診断、救急処置への対応について、他職種との協働をも含めたケアの提供方法を学ぶ。

獲得目標

1 周産期医療施設における妊産婦、新生児、家族の状況に応じた質の高いケアを探究する。2 周産期救急時の対応ができる知識、技術を獲得する。3 周産期救急や社会的に複雑な事例に対応する実践、相談、調整、倫理調整能力を獲得する。

授業の内容

内 容

- 第1回 わが国と諸外国の妊産婦ケア、安心・安全な医療提供のための健診のあり方とハイリスク妊産婦・新生児の実態を知り、異常の早期発見や搬送のあり方を再認識する。(遠藤)
- 第2回 //
- 第3回 //
- 第4回 //
- 第5回 事例を通して、妊娠合併症をもつ妊産婦と家族への支援の具体例を検討する。(村上、遠藤)PIH、妊娠糖尿病、心疾患、自己免疫疾患、血液疾患、婦人科疾患、精神・神経疾患、母子感染症、多胎、早期産、切迫早期産
- 第6回 //
- 第7回 //
- 第8回 //
- 第9回 //
- 第10回 //
- 第11回 分娩異常の事例から出産時の産婦ケアの在り方を具体的に検討する。(喜多、遠藤)娩出力の異常、胎児および付属物の異常、産道の異常・分娩時裂傷産科DIC、羊水塞栓症、HELLP症候群、産科出血の対応、産科手術の介助
- 第12回 //
- 第13回 //
- 第14回 //
- 第15回 周産期医療におけるME機器の活用(喜多・中井)分娩監視装置、超音波診断
- 第16回 //
- 第17回 //
- 第18回 //
- 第19回 新生児蘇生の実際(遠藤、堀)
- 第20回 //
- 第21回 産褥期における母子と家族への支援の実際、倫理調整を含む(遠藤)産褥うつ病を発生した事例、緊急帝王切開になった事例子どもを亡くした母子とその家族の事例等
- 第22回 //
- 第23回 //
- 第24回 //
- 第25回 //
- 第26回 NICUにおける家族への援助と連携(堀)
- 第27回 //
- 第28回 //
- 第29回 周産期医療システム内でのマネジメントと法や諸制度の活用への理解を深める(遠藤)
- 第30回 //

授業以外での学習方法

教科書

参考書

産婦人科診療ガイドライン産科編

著者： 日本産科婦人科学会編

出版社：

出版年： 2011

ISBN：

ウィリアムス臨床産科マニュアル22版

著者： Williams(大鷹美子監訳)

出版社：

出版年： 2009

ISBN：

新生児蘇生法テキスト

著者： 田村正徳監修

出版社： メディカルビュー

出版年： 2011

ISBN：

その他授業中に示す

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

試験（ ）

小テスト（ ）

授業中課題（ 30% ）

授業中発表等（ 50% ）

参加度（ 20% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 次世代育成看護学演習Ⅲ(周産期) <M>

担当者 遠藤 俊子・中野 育子

テーマ

今日のわが国の周産期医療の課題を踏まえ、周産期医療提供システムにおける看護職の新たな働き方を創造する力を養う。

獲得目標

1 変化の激しいわが国の周産期医療の実態を分析し、これからの母子援助のケアを組み込んだ周産期医療提供システムのあり方をチーム医療の観点からとらえる。2 周産期医療の各々の現場に応じた多職種が協働できる接近法や、新たなシステム構築にむけての調整ができる基礎能力を獲得する。3 周産期の母子援助のためのケアを政策へと結びつける手立てについて学ぶ。

授業の内容

内 容

- 第1回 わが国と諸外国の周産期医療の歴史的推移周産期医療統計、周産期医療対策整備事業の方針、設置基準と実際、母体搬送の定義、搬送理由、基準、手順医療提供者の数と質等から、周産期医療体制の現状を分析し、課題の抽出(遠藤)
- 第2回 //
- 第3回 //
- 第4回 //
- 第5回 わが国と諸外国の現在の周産期医療提供システム日本、英国、オーストラリア、ニュージーランドの実情から分析し、わが国のあり方を検討(遠藤)
- 第6回 //
- 第7回 //
- 第8回 //
- 第9回 わが国と諸外国の周産期医療に関する看護・助産師教育制度(遠藤)
- 第10回 //
- 第11回 //
- 第12回 //
- 第13回 周産期医療における具体的な医療訴訟を取り上げ、検討する。(遠藤)
- 第14回 //
- 第15回 //
- 第16回 //
- 第17回 医療安全と助産師活動周産期医療における機能評価、医療安全に関わるシステム(中野)
- 第18回 //
- 第19回 //
- 第20回 //
- 第21回 新たな周産期医療システムに関わる看護職(助産師)の役割と機能助産師と産科医の協働の推進—チーム医療院内助産システムの体制整備の経緯(遠藤)
- 第22回 //
- 第23回 //
- 第24回 //
- 第25回 //
- 第26回 //
- 第27回 //
- 第28回 //
- 第29回 //
- 第30回 //

授業以外での学習方法

教科書

専門誌からの論文・報告書を中心にし、必要時提示する。

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 30% ）

参加度（ 40% ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 30% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 次世代育成看護学課題研究 <M>

担当者 遠藤 俊子

テーマ

特論及び演習で学んだことを基盤とし次世代看護学実習(周産期)において、妊産婦、子どもとその家族に関する課題を見出し、最適な研究計画にもとづき研究成果を課題研究論文としてまとめ、専門看護師としての研究的能力を養う。

獲得目標

1.見出した課題に対して文献検討を加え最適な研究方法と対象を選択し、研究計画を立てる。2.研究計画書を作成し、京都橘大学看護学部倫理委員会の承認をうける。3.計画に基づき、かつ十分に倫理的配慮をした上でデータ収集を行う。4.収集したデータを計画的、系統的、論理的に記述・整理し、分析して次世代育成看護学における専門的知識・技術の向上や開に向けて考察する。5.課題研究論文を作成する。6.課題研究論文は、発表会において発表する。

授業の内容

内 容

- 第1回 研究課題の指導
- 第2回 研究課題の指導
- 第3回 研究課題の指導
- 第4回 研究課題の指導
- 第5回 研究課題の指導
- 第6回 研究課題の指導
- 第7回 研究課題の指導
- 第8回 研究課題の指導
- 第9回 研究課題の指導
- 第10回 研究課題の指導
- 第11回 研究課題の指導
- 第12回 研究課題の指導
- 第13回 研究課題の指導
- 第14回 研究課題の指導
- 第15回 研究課題の指導

授業以外での学習方法

教科書

専門図書、専門誌、文献等を適宜提示

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (30)

小テスト ()

授業中発表等 (40)

参加度（30）
課題研究論文、発表会における発表内容、学習態度などを総合的に評価

参考URL

2012 Syllabus



科目名 次世代育成看護学特別研究 <Ma>

担当者 遠藤 俊子

テーマ

特論及び演習で学んだことを基盤とし次世代看護学実習(周産期)において、妊産婦、子どもとその家族に関する課題を見出し、最適な研究計画にもとづき研究成果を課題研究論文としてまとめ、専門看護師としての研究的能力を養う。

獲得目標

1.見出した課題に対して文献検討を加え最適な研究方法と対象を選択し、研究計画を立てる。2.研究計画書を作成し、京都橘大学看護学部倫理委員会の承認をうける。3.計画に基づき、かつ十分に倫理的配慮をした上でデータ収集を行う。4.収集したデータを計画的、系統的、論理的に記述・整理し、分析して次世代育成看護学における専門的知識・技術の向上や開に向けて考察する。5.課題研究論文を作成する。6.課題研究論文は、発表会において発表する。

授業の内容

内 容

- 第1回 研究課題の指導
- 第2回 研究課題の指導
- 第3回 研究課題の指導
- 第4回 研究課題の指導
- 第5回 研究課題の指導
- 第6回 研究課題の指導
- 第7回 研究課題の指導
- 第8回 研究課題の指導
- 第9回 研究課題の指導
- 第10回 研究課題の指導
- 第11回 研究課題の指導
- 第12回 研究課題の指導
- 第13回 研究課題の指導
- 第14回 研究課題の指導
- 第15回 研究課題の指導

授業以外での学習方法

教科書

専門図書、専門誌、文献等を適宜提示

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

h701014380

参加度（ ）
課題研究論文、発表会における発表内容、学習態度などを総合的に評価

参考URL

2012 Syllabus



科目名 次世代育成看護学特別研究 <Mb>

担当者 田邊 美智子

テーマ

獲得目標

授業の内容

内 容

- 第1回 研究課題の指導
- 第2回 研究課題の指導
- 第3回 研究課題の指導
- 第4回 研究課題の指導
- 第5回 研究課題の指導
- 第6回 研究課題の指導
- 第7回 研究課題の指導
- 第8回 研究課題の指導
- 第9回 研究課題の指導
- 第10回 研究課題の指導
- 第11回 研究課題の指導
- 第12回 研究課題の指導
- 第13回 研究課題の指導
- 第14回 研究課題の指導
- 第15回 研究課題の指導

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

- 試験 ()
- 授業中課題 ()

- 小テスト ()
- 授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 国際看護学特論 <M>

担当者 竹下 夏美

テーマ

国際看護の概念を理解し、多文化共生社会における看護の役割について考える

獲得目標

1. 国際看護・異文化看護について理解するとともに、基礎的な知識を習得する2. 医療(主として看護)における国際協力の実際を知る3. 多文化共生社会における看護活動の考え方を理解することができる

授業の内容

内 容

- 第1回 授業ガイダンス、国際保健・国際看護とは何か
- 第2回 国際看護の主要概念
- 第3回 国際看護と異文化看護
- 第4回 国際協力機関と協力の仕組み、NGOの役割と動向
- 第5回 多文化共生社会における人々の健康問題と医療・看護の現状①国内の動向
- 第6回 多文化共生社会における人々の健康問題と医療・看護の現状②世界の動向
- 第7回 国際保健医療・看護協力の課題に対するアプローチ(内外の開発援助システムと看護職)
- 第8回 文化とのかかわりからみた看護理論、内外研究の動向
- 第9回 保健行動関連の諸理論
- 第10回 国際協力の実際① プライマリ・ヘルス・ケア
- 第11回 国際協力の実際② 子どもの健康
- 第12回 国際協力の実際③ ジェンダー、リプロダクティブヘルス
- 第13回 国際協力の実際④ 日本に居住する外国人に対する看護の役割
- 第14回 国際協力の実際⑥ 社会的・文化的背景の異なる看護職との協働
- 第15回 多文化共生社会における看護について考える(まとめ)

授業以外での学習方法

講義を行うだけでなく、必要な課題を適宜指定するので、それに合わせて各自プレゼンを行っていただく予定です。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（ ）
レポートやプレゼンおよび授業への参加態度から総合的に評価する。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 看護教育学特論 <M>

担当者 阿部 祝子

テーマ
看護職の人材育成における教育のあり方

獲得目標
看護教育論での学びを踏まえ、自らの看護実践を通して捉えた教育的問題の考察を通して、教育の本質を探究する。

授業の内容
看護実践において自身が感じている教育的問題を提示し、文献講読や討議によりその問題の本質を探り、問題の本質とその解決の視点を探る。1. 看護実践における教育的問題の提起2. 問題の事実関係の再考3. 文献講読及び討議による問題の本質の探究4. 問題に対する解決の視点の発見5. 提起した問題についての総括

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション(学習目標、授業の進め方)
 - 第2回 各自の看護実践における教育的問題の提起
 - 第3回 問題の現状、背景などから問題の事実関係(プレゼンテーション、討議)
 - 第4回 問題の本質の理解(文献講読、プレゼンテーション、討議)
 - 第5回 問題の本質の理解(文献講読、プレゼンテーション、討議)
 - 第6回 問題の本質の理解(文献講読、プレゼンテーション、討議)
 - 第7回 問題の本質の理解(文献講読、プレゼンテーション、討議)
 - 第8回 問題の本質の見極め
 - 第9回 問題解決にむけた視点の理解
 - 第10回 問題の解決にむけた方策の立案(文献講読、プレゼンテーション、討議)
 - 第11回 問題の解決にむけた方策の立案(文献講読、プレゼンテーション、討議)
 - 第12回 問題の解決にむけた方策の立案(文献講読、プレゼンテーション、討議)
 - 第13回 問題の解決にむけた方策の立案(文献講読、プレゼンテーション、討議)
 - 第14回 提起した問題及びその解決方策についての総括(プレゼンテーション、討議)
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
看護実践において問題意識を持つ。広く関連図書・専門誌等を読む。討議における発表の準備をする。

教科書
特に指定しない。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
授業内で提示する。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

h701014850

試験 ()

授業中課題 ()

参加度 ()

レポートおよび授業への参加態度から総合的に評価する.

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus



科目名 看護管理学特論 <M>

担当者 阿部 祝子・戸塚 規子

テーマ
ヘルスケアシステムにおける看護管理のあり方

獲得目標
看護管理論で学んだ諸理論、管理プロセス、実践システムを踏まえ、看護サービス管理における研究の動向から、医療提供システムや看護への影響要因や課題の認識を深め、ヘルスケアシステムにおける看護管理のあり方について探求する。

授業の内容
看護サービス管理に係る今日的課題から、履修生の関心を参考にいくつかのテーマを決めて進める。具体的な内容や進行については、履修生の関心を考慮し計画する。1. 看護の質保証と顧客満足2. リスクマネジメント3. 人的資源管理、人材育成・キャリア開発4. 人間の尊厳と権利、生命倫理5. 医療・看護情報6. 経営効率7. 看護制度

- 内 容
- 第1回 オリエンテーション(学習目標、授業の進め方)
 - 第2回 各自テーマの設定
 - 第3回 テーマについての現状の把握(プレゼンテーション、討議)
 - 第4回 テーマについての現状の分析・考察(文献講読、プレゼンテーション、討議)
 - 第5回 テーマについての現状の分析・考察(文献講読、プレゼンテーション、討議)
 - 第6回 テーマについての現状の分析・考察(文献講読、プレゼンテーション、討議)
 - 第7回 テーマについての現状の分析・考察(文献講読、プレゼンテーション、討議)
 - 第8回 テーマについての現状のまとめ
 - 第9回 テーマについて今後の看護職の役割と活動(文献講読、プレゼンテーション、討議)
 - 第10回 テーマについて今後の看護職の役割と活動(文献講読、プレゼンテーション、討議)
 - 第11回 テーマについて今後の看護職の役割と活動(文献講読、プレゼンテーション、討議)
 - 第12回 テーマについて今後の看護職の役割と活動(文献講読、プレゼンテーション、討議)
 - 第13回 テーマについて今後の看護職の役割と活動(文献講読、プレゼンテーション、討議)
 - 第14回 テーマについての現状と今後の看護職の役割・活動についての総括
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
広く関連図書・専門誌等を読み、自らの関心領域、課題を明確にする。討議における発表の準備をする。

教科書
使用しない。
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
看護管理学習テキスト第1巻～第8巻
著者： 井部俊子/中西睦子監修
出版社：医学書院
出版年： ISBN：

看護サービス管理第3版

著者： 中西睦子編

出版社： 医学書院

出版年： ISBN:

その他授業内で提示する.

著者:

出版社:

出版年: ISBN:

成績評価

試験 ()

小テスト ()

授業中課題 ()

授業中発表等 ()

参加度 ()

レポートおよび授業への参加態度から総合的に評価する.

参考URL

2012 Syllabus



科目名 広域看護学演習Ⅰ（国際）〈M〉

担当者 竹下 夏美

テーマ

国際看護学に関連した自己の研究課題を明確にして、適切な研究方法を検討する。

獲得目標

1. 自己の研究課題に関連する国内外の先行文献を収集して、文献リストを作成する。2. 1の先行文献を講読し、自己の研究課題に活用できる諸理論及び研究方法を検討する。3. 1, 2を通して自己の研究課題を明確にして、研究計画を立てる。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス、(授業目標と授業のすすめ方、学習の意義)
- 第2回 研究課題を明確にするための国内外の文献検索①
- 第3回 研究課題を明確にするための国内外の文献検索②
- 第4回 研究課題に関連した国内外の文献購読①
- 第5回 研究課題に関連した国内外の文献購読②
- 第6回 研究課題に関連した国内外の文献購読③
- 第7回 研究課題に関連した国内外の文献購読④
- 第8回 研究課題に関連した国内外の文献購読⑤
- 第9回 研究課題に関連した国内外の文献購読⑥
- 第10回 研究課題に関連した国内外の文献購読⑦
- 第11回 研究課題に関連した国内外の文献購読⑧
- 第12回 研究課題と研究方法の検討①
- 第13回 研究課題と研究方法の検討②
- 第14回 自己の研究課題に関する研究計画を立案し、プレゼンを行う。
- 第15回 研究計画の検討を行う。

授業以外での学習方法

自己の研究課題に関連した先行文献収集は、時間外にも随時行ってください。Abstract(研究課題・研究目的・方法等)を記載した文献リストを随時作成してください。作成方法は授業中に説明します。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (40%)

小テスト ()
授業中発表等 (40%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **広域看護学演習Ⅱ（国際）〈M〉**

担当者 竹下 夏美

テーマ

国際交流・国際協力・国際看護に関連した文献講読、関連施設訪問、学会やシンポジウムへの参加等を通して、自己の研究課題や方法を追及する。

獲得目標

1. 国際協力の現状と動向を組織・分野別に整理して学ぶ。2. 国際交流と国際協力の違いについて学ぶ。3. 実際の国際交流や国際協力に関連した関連施設訪問、学会やシンポジウムへの参加等を通して、その実際について学ぶ。4. 国際看護とは何かについて、考える。5. 自己の研究課題の位置づけについて、「看護」の視点で考える。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス、(授業目標と授業のすすめ方、学習の意義)
- 第2回 文献講読とプレゼン①(国際協力の仕組みと動向、国際協力とは何か)
- 第3回 文献講読とプレゼン②(JICAと技術協力)
- 第4回 文献講読とプレゼン③(国際協力銀行と資金協力他)
- 第5回 文献講読とプレゼン④(貧困問題と国際協力)
- 第6回 文献講読とプレゼン⑤(環境問題と国際協力)
- 第7回 文献講読とプレゼン⑥(ジェンダーと開発)
- 第8回 文献講読とプレゼン⑦(医療人類学と国際協力1)
- 第9回 文献講読とプレゼン⑧(医療人類学と国際協力2)
- 第10回 JICA関連施設訪問
- 第11回 医療通訳同行実習
- 第12回 国際看護や国際保健医療関係の学会参加①
- 第13回 国際看護や国際保健医療関係の学会参加②
- 第14回 国際看護や国際保健医療関係のシンポジウムへの参加
- 第15回 まとめ

授業以外での学習方法

第10回～14回は、関連施設の予定や学会開催日等に応じて日程調整を行うので、順不同である。国内外で行われる学会やシンポジウム、国際交流ほかに関して随時、調べ積極的に参加することを推奨する。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()
授業中課題 (20%)

小テスト ()
授業中発表等 (50%)

参加度（30%）
レポートおよび授業への参加態度から総合的に評価する。各施設訪問や学会等は訪問後、レポート提出してください。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 広域看護学演習Ⅲ(国際) <M>

担当者 竹下 夏美

テーマ

看護の対象を理解し、その対象のニーズに合った看護を実践するために、その対象者の属する文化の身体観、疾病観、健康観、治療観などを理解し、それに適したあるいは応じたかわりを持つ必要がある。効果的な看護実践のために何が必要か考える。

獲得目標

1) 文化と医療について学ぶ。2) 諸外国の看護(保健医療)の実践について学ぶ。3) 対象を理解し、より効果的な看護(保健医療)の実践を行うためには何が必要かを学ぶ。

授業の内容

内 容

- 第1回 ガイダンス、(授業目標と授業のすすめ方、学習の意義)
- 第2回 文化と医療に関連した国内外の文献購読①
- 第3回 文化と医療に関連した国内外の文献購読②
- 第4回 文化と医療に関連した国内外の文献購読③
- 第5回 文化と医療に関連した国内外の文献購読④
- 第6回 文化と医療に関連した国内外の文献購読⑤
- 第7回 文化と医療に関連した国内外の文献購読⑥
- 第8回 研究課題に関連したフィールド調査①
- 第9回 開研究課題に関連したフィールド調査②
- 第10回 研究課題に関連したフィールド調査③
- 第11回 研究課題に関連したフィールド調査④
- 第12回 調査結果のまとめと分析①
- 第13回 調査結果のまとめと分析②
- 第14回 調査結果のプレゼン
- 第15回 研究課題と研究方法の再検討

授業以外での学習方法

フィールド調査に関しては、随時実施を行う。但し、事前に調査法についての指導を行う。

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 ()

小テスト ()

授業中発表等 ()

参加度（ ）
レポートおよび授業への参加態度から総合的に評価する。フィールド調査結果はまとめてレポート作成する。またプレゼンも実施する。総合的に判断して評価を行う。

参考URL

2012 Syllabus



科目名 広域看護学特別研究 <M>

担当者 竹下 夏美

テーマ

先行文献を収集し、分析しながら自己の研究課題と研究方法を明らかにし、研究計画を立案する。その際に必ず倫理的配慮を行う。倫理申請書を作成し、倫理審査委員会の審査後に調査を実施し、その結果を分析し修士論文を作成する一連の課程を修得できる。

獲得目標

1. 研究課題に関連した先行文献の収集と選別並びに熟読を行い、研究方法を決定する。2. 倫理申請書を作成し、学内の倫理審査委員会で審査を受ける。3. フィールド調査を行い、結果を分析し、考察する。4. 1～3の一連の研究プロセスを経て研究を実施できる基礎能力を身につける。2 論文作成ができる基礎能力を身につける。3 学術発表ができる基礎能力を身につける。

授業の内容

内 容

- 第1回 (1回生) 研究課題別の研究プロセスを学習する。(2回生) 研究計画に基づきデータ収集、分析を行う。
- 第2回 (1回生) 研究課題別の研究プロセスを学習する。(2回生) 研究計画に基づきデータ収集、分析を行う。
- 第3回 (1回生) 研究主題を明確にするために、関連の先行研究文献検索、プレゼンテーション(2回生) 研究計画に基づきデータ収集、分析を行う。
- 第4回 (1回生) 研究主題を明確にするために、関連の先行研究文献検索、プレゼンテーション(2回生) 研究計画に基づきデータ収集、分析を行う。
- 第5回 (1回生) 研究主題を明確にするために、関連の先行研究文献検索、プレゼンテーション(2回生) 研究計画に基づきデータ収集、分析を行う。
- 第6回 (1回生) 研究主題を明確にするために、関連の先行研究文献検索、プレゼンテーション(2回生) 研究計画に基づきデータ収集、分析を行う。
- 第7回 (1回生) 研究課題に最も適した研究方法の決定を行い、倫理的配慮を行う。(2回生) 研究計画に基づきデータ収集、分析を行う。
- 第8回 (1回生) 研究課題に最も適した研究方法の決定を行い、倫理的配慮を行う。(2回生) 研究計画に基づきデータ収集、分析を行う。
- 第9回 (1回生) 研究課題に最も適した研究方法の決定を行い、倫理的配慮を行う。(2回生) 研究計画に基づきデータ収集、分析を行う。
- 第10回 (1回生) 研究計画立案を作成し、提出する。(2回生) 研究計画に基づきデータ収集、分析を行う。
- 第11回 (1回生) 研究計画立案を作成し、提出する。(2回生) 研究計画に基づきデータ収集、分析を行う。
- 第12回 (1回生) 研究計画立案を作成し、提出する。(2回生) 研究計画に基づきデータ収集、分析を行う。
- 第13回 (1回生) 研究計画立案を作成し、提出する。(2回生) 研究計画に基づきデータ収集、分析を行う。
- 第14回 (1回生) 研究計画立案を作成し、提出する。(2回生) データの分析結果を考察しまとめる。
- 第15回 (1回生) 研究計画立案を作成し、提出する。(2回生) データの分析結果を考察しまとめる。
- 第16回 16回以降(1回生) 倫理審査を受ける準備、倫理申請書の作成。研究計画を研究委員会にへ申請し、研究倫理に関する審査を受ける。研究倫理委員会で承認された後、研究対象者へパイロットスタディを実施し、研究計画の修正。研究計画及びデータ収集方法の再検討。中間報告会でプレゼンテーションを行う。16回以降(2回生) 先行文献の再検討を行いながら、指導者の助言を受けながら論文を完成させる。論文完成後、投稿論文、学会発表等研究成果の公開に向けて準備する。※ 但し、3年コースの場合は上記を3年かけて行う予定。

授業以外での学習方法

積極的に他の学生とも交流しディスカッションを行ってください。また多くの課題に関連した先行文献に目を通し、随時まとめておいてください。

教科書

成績評価

試験（備考参照）	小テスト（）
授業中課題（）	授業中発表等（）
参加度（）	
プレゼンテーション・ディスカッション参加(30%)、論文(60%)、出席(10%)	

参考URL

2012 Syllabus



科目名 **フィジカルアセスメント <M>**

担当者 大島 弓子・林正 健二・安藤 忠・梶谷 佳子・喜多 伸幸

テーマ

対象(個人/集団)の健康状態/生命・生活過程における生理的な反応について、適切に臨床判断し、医療および看護の必要性を的確・迅速に判断できる、この一連のアセスメントに必要な知識・技術を修得する。このために、系統的全体的な対象の身体診査についての確かな方法を修得する。また、それらのデータを統合して解釈・判断し、複雑な対象の健康状態について、優先度もふくめ、全体的な見地からアセスメントが適切にできるために、臨床的、統合的な知識およびクリティカルシンキングスキルの活用を修得する。

獲得目標

1 対象の生理的心理社会的な健康状態/生命・生活過程における生理的な反応について、適切に臨床判断することの意義を看護実践の視点から理解できる。2 対象を生理的な全体としてアセスメントするための系統的な方法が理解できる。3 身体診査(フィジカルイグザミネーション)の方法がわかり、実施できる。4 3で得られたデータを統合し対象の健康状態/生命・生活過程における複雑な状況を、全体的な見地からの確かにアセスメントすることができ、看護実践に活用できる。

授業の内容

内 容

- 第1回 対象にとってフィジカルアセスメントの持つ意義、フィジカルアセスメントに必要な知識、技術、看護におけるフィジカルアセスメント(大島)
- 第2回 対象を全体的な見地からアセスメントするための診査方法、スクリーニング、システムレビュー、観察法、測定法、問診、聴診、打診、視診、触診、対象による診査の留意点(林正)
- 第3回 身体的系統的診査(イグザミネーション)とは、(林正)
- 第4回 頭部、頸部、感覚器系の診査とそのデータの判定;聴診、打診、視診、触診(林正)
- 第5回 胸部(心臓・血管系)の診査とそのデータの判定;聴診、打診、心電図測定(林正)
- 第6回 胸部(呼吸器系)の診査とそのデータの判定;聴診、打診、視診、触診(林正)
- 第7回 胸部(乳房)の診査とそのデータの判定;打診、視診、触診(林正)
- 第8回 腹部の診査とそのデータの判定;聴診、打診、視診、触診(林正)
- 第9回 腹部・泌尿器系の診査とそのデータの判定;聴診、打診、視診、触診(林正)
- 第10回 生殖器系の診査とそのデータの判定;聴診、打診、視診、触診(喜多)
- 第11回 骨・筋肉系の診査とそのデータの判定;打診、視診、触診(安藤)
- 第12回 神経系の診査とそのデータの判定;聴診、打診、視診、触診(安藤)
- 第13回 フィジカルイグザミネーション得られたデータの統合と看護における臨床判断(1)(梶谷)
- 第14回 フィジカルイグザミネーション得られたデータの統合と看護における臨床判断(2)(梶谷)
- 第15回 看護における臨床判断、全人的な見地からのフィジカルメントとその臨床での活用(大島、梶谷)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

ナーシング・グラフィカ 解剖生理学 第2版

著者: 林正健二編集

出版社: メディカ出版

出版年: 2008

ISBN:

ナーシンググラフィカ ヘルスアセスメント 第2版

著者： 松尾ミヨ子, 志自岐康子, 城生弘美

出版社： メディカ出版

出版年： 2010

ISBN:

Bates' Guide to Physical Examination and History Taking 9th Edition.ベイツ診察法 第9版

著者： Lynn S. Bickley, Peter G. Szilagyi/福井次矢, 井部俊子

出版社： メディカル・サイエンス・インターナショナル

出版年： 2007

ISBN:

Health Assessment Nursing Practice Third Edition

著者： Susan F.Wilson, Jean Foret Giddens

出版社： Elsevier Mosby

出版年： 2005

ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (レポート・実技60%)

参加度 (参加度と出席20%)

小テスト ()

授業中発表等 (ディスカッション状況20%)

参考URL

2012 Syllabus



科目名 病態生理学 <M>

担当者 安藤 忠 磯見 智恵 吉川 隆一 林正 健二

テーマ

対象の病態を全体的、統合的に的確に理解できるように必要な知識を修得する。対象が示している徴候や症候から、その対象に起きている生理・生化学的なからだの仕組みおよび、変調である病態をエビデンスに基づいて適切に判断でき、その過程を通し、対象におきている病態について、今後の見通しも含めて統合的に理解することができる知識と技術を修得する。

獲得目標

1 からだの仕組みにおける生命維持のメカニズムについて、生理・生化学的な見地からエビデンスと共に理解できる。2 からだの仕組みの異常状態である病態について、どのようなメカニズムによりその異常が起こるか、その種類や程度に対する検査法や診断についてエビデンスと共に理解できる。3 その病態における修復、改善のため治療法について理解でき、看護ケアの根拠との関連を考察する。4 対象におきている病態をそのメカニズムと共に、今後の見通しも含めて統合的にとらえることができる。

授業の内容

内 容

- 第1回 からだの仕組み/生命維持のメカニズム(1)細胞の働き, 筋, 神経系, 体温調節, 感覚系のはたらき(林正)
- 第2回 からだの仕組み/生命維持のメカニズム(2)体液バランスと腎機能, 内分泌の調節, (林正)
- 第3回 からだの仕組み/生命維持のメカニズム(3)呼吸, 循環, 消化吸収, 代謝, 免疫, 血液のはたき(林正)
- 第4回 病態のメカニズム, 検査, 診断, 治療(1):(4-6回吉川)(7回磯見)糖尿病で腎機能, 視機能, 知覚障害, 血管の変性をきたしている事例
- 第5回 //
- 第6回 //
- 第7回 //
- 第8回 病態のメカニズム, 検査, 診断, 治療(2):(8-9回吉川)(10回磯見)慢性呼吸不全, 心不全をきたしている事例
- 第9回 //
- 第10回 //
- 第11回 病態のメカニズム, 検査, 診断, 治療(3):(11-12回安藤)(13回磯見)骨粗しょう症から骨折をきたした事例
- 第12回 //
- 第13回 //
- 第14回 対象におきている病態を、今後の見通しも含めて、そのメカニズムと共に統合的にとらえる。急激に発生したクリティカルな病態のメカニズムをもつ事例における検討(吉川, 磯見)
- 第15回 対象におきている病態を、今後の見通しも含めて、そのメカニズムと共に統合的にとらえる。慢性的複合的な病態のメカニズムをかかえる事例の検討(吉川, 磯見)

授業以外での学習方法

教科書

参考書

ナーシング・グラフィカ 解剖生理学 第2版

著者: 林正健二編集

出版社: メディカ出版

出版年: 2008

ISBN:

Advanced Practice Nursing

著者： Ann B. Hamric PhD RN FAAN , Judith A

出版社： An Integrative Approach, 4e

出版年： ISBN:

Medical-Surgical Nursing/ Virtual Clinical Excursions

著者： Ignatavicius, Donna D. R.N. Workman, M. Linda

出版社： Patient-Centered Collaborative Care , W B Saunders Co

出版年： ISBN:

即応用可能な日常診療の実際—Up dateな糖尿病診療へのナビゲーション (糖尿病UP-DATE賢島セミナー)

著者： 坂本 信夫・吉川 隆一・豊田 隆謙・赤沼 安夫・中村二郎・清野 裕・堀田 饒, 編集

出版社： 医歯薬出版

出版年： 2008 ISBN:

これだけは知っておきたい 糖尿病で腎不全にならないために—その管理上の問題点と対策

著者： 吉川 隆一・西沢 良記, 編集

出版社： 医薬ジャーナル社

出版年： 2006 ISBN:

成績評価

試験 ()

授業中課題 (レポート60%)

参加度 (参加度と出席20%)

小テスト ()

授業中発表等 (プレゼンテーション内容ディスカッション状況
20%)

参考URL

2012 Syllabus

科目名 次世代育成看護学演習Ⅳ(周産期) <M>

担当者 神崎 光子・中島 暢美

テーマ

周産期の医療施設における家族の心理・社会的問題への援助方法を習得し、看護の質向上に向けたアプローチを学ぶ。

獲得目標

1 周産期の母子と家族をめぐる心理・社会的問題や倫理的問題と家族のメンタルヘルスとの関連を学ぶ。2 周産期のさまざまな問題に対する家族の意思決定が適切に行われるようケア(相談、助言、倫理的調整)の提供方法をカウンセリング理論、危機介入理論に基づいて習得する。3 事例分析を通して、心理社会的問題を抱えた家族への適切なケア(相談、助言、倫理調整)や他職種との連携を行う実践能力を養う。4 母子と家族への心理・社会的援助を適切に実践するための組織内の教育活動やスタッフへのコンサルテーション、連携システムの構築など看護の質向上のためのアプローチを考察する。

授業の内容

内 容

- 第1回 周産期の家族の変容とリプロダクティブヘルスに関連した心理社会的問題(神崎)
- 第2回 //
- 第3回 心理社会的問題を抱えた家族のアセスメントと看護援助(相談・助言・倫理的調整)(神崎)
- 第4回 //
- 第5回 事例検討①:周産期の社会的ハイリスク家族への看護援助(神崎)
- 第6回 //
- 第7回 周産期の倫理的問題における家族の意思決定を支える看護援助(神崎)
- 第8回 //
- 第9回 事例検討②:周産期の倫理的問題への看護援助(神崎)
- 第10回 //
- 第11回 家族形成期のメンタルヘルスと看護援助(神崎)
- 第12回 //
- 第13回 妊産褥婦のメンタルヘルスと心理的援助および心理臨床家との連携(神崎)
- 第14回 //
- 第15回 妊産褥婦とその家族への援助(ケア、相談、助言)の実際(中島・神崎)
- 第16回 //
- 第17回 事例検討③:精神疾患を持つ妊産婦と家族への援助(神崎)
- 第18回 //
- 第19回 周産期看護者のメンタルヘルスとコンサルテーション(中島・神崎)
- 第20回 //
- 第21回 心理社会的な問題を抱える困難事例を担当するスタッフへの相談、助言、業務調整の実際(中島・神崎)
- 第22回 //
- 第23回 事例検討④:妊産褥婦およびその家族への援助の実際(神崎・中島)(相談、助言、家族間の調整:実習受持事例への介入の分析)
- 第24回 //
- 第25回 事例検討⑤:妊産褥婦およびその家族への援助の実際(神崎・中島)(相談、助言、家族間の調整:実習受持事例への介入の分析)
- 第26回 //
- 第27回 事例検討⑥:周産期看護者へのカウンセリングとコンサルテーションの実際(相談、助言、スタッフ間の調整、教育:実習での活動の分析)(神崎・中島)
- 第28回 //
- 第29回 心理社会的問題を抱えた困難事例における多職種間の協働にむけたCNSの役割と活動(実習受持事例へのコー
- 第30回 //

授業以外での学習方法

教科書

参考書

ディブリーフィング・ワークの研究

著者： 中島暢美

出版社： 関西学院大学出版会

出版年： ISBN：

看護とカウンセリングー患者とのコミュニケーションを検討する 改訂版

著者： 吉田哲著

出版社： メディカ出版

出版年： 2000 ISBN：

カウンセリング論：看護師による「カウンセリング事例」集

著者： 北島謙吾編

出版社： 慧文社

出版年： 2005 ISBN：

人間関係を良くするカウンセリング：心理、福祉、教育、看護、保育のために

著者： 武田建著

出版社： 誠信書房

出版年： 2004 ISBN：

その他授業中に示す

著者：

出版社：

出版年： ISBN：

成績評価

試験（ ）

授業中課題（ 30% ）

参加度（ 20% ）

小テスト（ ）

授業中発表等（ 50% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 次世代育成看護学実習 I (周産期) <M>

担当者 竹 明美・遠藤 俊子・神崎 光子・常田 裕子

テーマ

講義・演習で学んだ理論・知識・技術を実践に応用・統合し、母性看護専門看護師として活動するための能力形成を図る。専門看護師としての役割機能の視点を持ちながら、周産期ケアの質向上のための変革を担う力を育てる。

獲得目標

高度医療施設におけるプライマリケア提供部門における妊産婦と子どもとその家族の支援を妊娠中から一貫したケア提供システムにおける看護実践をアセスメントする。正常性の維持や予防的ケアが実践できる能力を高める。また、異常への移行事例等を中心に、専門領域スタッフからの相談、スタッフへの教育活動を実践する。多職種との調整や倫理調整の機能を学ぶ。周産期ケア改善のために組織における看護活動をアセスメントし、改善に資する企画立案、実施、評価やその調整プロセス等を学ぶ。さらに、施設の行っている事例検討会やデータの整理・分析を通して、周産期看護の質改善へのアプローチを学ぶ。加えて、政策参加のための取り組みに発展させることを学ぶ。

授業の内容

1 身体的あるいは心理社会的に複雑な状況をもつ妊産婦と子どもと、その家族のケアを事例中心に高度実践看護師としての実践を行う。事例のもつ状況により、調整、倫理調整の機能を果たす。2 正常性を維持する予防的ケアの重要性やスキルを獲得する。3 実習指導者である専門看護師とともにスタッフからの相談、教育や周産期医療チームへの調整の機能を果たす。4 実習施設の行っている研究的取り組みや事例検討、課題カンファレンスへの参加を通じて、周産期看護の質の確保への取り組みを学ぶ。5 母子救急、とりわけ新生児の救急搬送に関する実践とその後の母子へのケアについての在り方を学ぶ。6 実習施設の行っている実践評価に関する検討に参画し、アウトカム指標に関する学びを深め、同時に政策参加の取り組みにまで関与する機会をもつ。

内 容

第1回 実習時期 2年次実習施設 プラマリーヘルスケアを担う周産期医療施設:昭和大学横浜市北部病院(マタニティハウス)と4A病棟、NICU総合周産期母子医療センターである昭和大学病院(NICU) 実習指導者 上記施設の母性看護CNSならびに卓越した能力をもつ助産師・医師昭和大学横浜市北部病院 日下富美代 常田裕子 佐藤陽子(CNS) 医療安全管理体制 実習要項参照

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 ()

授業中課題 (50%)

参加度 (50%)

実習状況、実践結果の自己評価、他者評価、課題レポートなどで総合的に評価

小テスト ()

授業中発表等 ()

参考URL

2012 Syllabus

科目名 次世代育成看護学実習Ⅱ（周産期）〈M〉

担当者 神崎 光子・常田 裕子・遠藤 俊子

テーマ

講義・演習で学んだ理論・知識・技術を実践に応用・統合し、母性看護専門看護師として活動するための能力形成を図る。専門看護師としての役割機能の視点を持ちながら、周産期ケアの質向上のための変革を担う力を育てる。

獲得目標

周産期の高度医療を提供する医療施設において、身体的かつ心理社会的に複雑な状況をもつ妊産婦と子どもとその家族の支援を計画、実践、評価し、高度看護実践能力を高める。また、あわせて事例をもつ倫理的課題について検討を行う。健康問題維持・増進にかかわる高度な看護実践(包括指示による一部の医行為を含む)、調整、倫理的調整、専門領域スタッフからの相談や調整機能を実践から学ぶ。

授業の内容

1 身体的かつ心理・社会的に複雑な状況をもつ妊産婦と子どもとその家族の支援を計画、実践、評価し、高度看護実践能力を高める。また、あわせて事例をもつ倫理的課題について検討を行う。2 救急ならびに緊急対応時のケアやハイリスク妊産婦と家族へのケア事例から、チーム医療、他医療機関・地域との連携の調整ができる能力を高める。3 チーム医療の一員として、包括指示のもとに安全に一部の医行為が実施できる。4 専門領域スタッフからの相談、教育活動を実践する。5 周産期ケア改善のために組織における看護活動をアセスメントし、改善に資する企画立案、実施、評価やその調整プロセスなどを学ぶ。

内 容

第1回 実習時期 1年次実習施設 滋賀医科大学医学部附属病院(外来・病棟) 実習指導者 上記施設の母性看護CNSならびに卓越した能力をもつ助産師・医師滋賀医科大学医学部附属病院 中野育子 中井愛(CNS)滋賀医科大学医学部産科医師(包括指示による一部の医行為)村上節、喜多伸幸 医療安全管理体制 実習要項参照

授業以外での学習方法

教科書

参考書

成績評価

試験 () 小テスト ()
授業中課題 (50%) 授業中発表等 ()
参加度 (50%)
実習状況、実践結果の自己評価、他者評価、課題レポートなどで総合的に評価

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語Ⅰ <a>

担当者 中崎 崇

テーマ
日本語運用能力の向上

獲得目標
この講義では、論文やレポートなどを作成するための文章表現の基礎を学ぶ。日本語中・上級レベルの学習者が間違えやすい表現を確認し、自分が書いた文章を見直し、チェックできるようになることも目標である。

授業の内容
基本的に教室での授業を行う。ただし、必要に応じて学外授業を行う。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス 授業方針・評価方法説明
 - 第2回 助詞の使い方
 - 第3回 言葉の形の使い分け
 - 第4回 自動詞・他動詞・受身
 - 第5回 呼応
 - 第6回 文末表現の調整
 - 第7回 ひらがなと漢字のバランス
 - 第8回 漢字の選択と誤変換
 - 第9回 カタカナの使い方
 - 第10回 読点の打ち方
 - 第11回 書きことばらしさ
 - 第12回 辞書の危険性
 - 第13回 専門用語の選び方
 - 第14回 文の長さを読みやすさ
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
配布プリントなど教材の予習・復習をする。確認テストに向けての勉強を継続的に行う。

教科書
テキストはプリントを作成し配布する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
参考文献は授業中適宜紹介する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

q014013310

試験（0%）

小テスト（40%）

授業中課題（30%）

授業中発表等（0%）

参加度（30%）

出席回数が全授業数の3分の2に満たない場合は評価の対象としない。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **日本語 I **

担当者 中崎 崇

テーマ

日本語運用能力の向上

獲得目標

この講義は、会話場面における聴解力と場面に応じて適切に話す会話力の育成を目標とする。具体的には、会話の内容についての正確な理解だけでなく、話し手の意図や感情についても正しく理解できる能力や、会話の相手や場所に応じた話し方ができる能力の習得をめざす。

授業の内容

基本的に教室での授業を行う。ただし、必要に応じて学外授業を行う。

内 容

- 第1回 ガイダンス 授業方針・評価方法説明
- 第2回 第1課 今、いないんですけどー伝言ー
- 第3回 第1課 今、いないんですけどー伝言ー
- 第4回 第2課 一緒に住ってみたい？ー勧誘ー
- 第5回 第2課 一緒に住ってみたい？ー勧誘ー
- 第6回 第3課 これ、使わせてもらってもいいかなってー許可ー
- 第7回 第3課 これ、使わせてもらってもいいかなってー許可ー
- 第8回 第4課 渋滞してるらしいですよー確かな情報・不確かな情報ー
- 第9回 第4課 渋滞してるらしいですよー確かな情報・不確かな情報ー
- 第10回 第5課 そこをなんとかー依頼・指示ー
- 第11回 第5課 そこをなんとかー依頼・指示ー
- 第12回 第6課 予約しておいたはずなんですけどー文句ー
- 第13回 第6課 予約しておいたはずなんですけどー文句ー
- 第14回 第7課 中華のほうがいいんじゃない？ー提案ー
- 第15回 第7課 中華のほうがいいんじゃない？ー提案ー

授業以外での学習方法

配布プリントなど教材の予習・復習をする。確認テストに向けての勉強を継続的に行う。

教科書

テキストはプリントを作成し配布する

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

参考書

参考文献は授業中適宜紹介する

著者：

出版社：

出版年：

ISBN：

成績評価

q014013312

試験（0%）

小テスト（10%）

授業中課題（60%）

授業中発表等（0%）

参加度（30%）

出席回数が全授業数の3分の2に満たない場合は評価の対象としない。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語Ⅱ <a>

担当者 中崎 崇

テーマ
日本語運用能力の向上

獲得目標
大学での生活・学習に必要なスキルの中から、上級レベルの語彙力の育成を目指す。

授業の内容
基本的に教室での授業を行う。ただし、必要に応じて学外授業を行う。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス 授業方針・評価方法説明
 - 第2回 新聞の基礎知識
 - 第3回 第1課「気象」本文理解
 - 第4回 第1課「気象」聴き取り・練習問題
 - 第5回 第2課「自然災害」本文理解
 - 第6回 第2課「自然災害」聴き取り・練習問題
 - 第7回 第3課「事故」本文理解
 - 第8回 第3課「事故」聴き取り・練習問題
 - 第9回 第4課「トラブル・不祥事」本文理解
 - 第10回 第4課「トラブル・不祥事」聴き取り・練習問題
 - 第11回 第5課「社会問題」本文理解
 - 第12回 第5課「社会問題」聴き取り・練習問題
 - 第13回 第6課「新製品の紹介」本文理解
 - 第14回 第6課「新製品の紹介」聴き取り・練習問題
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
配布プリントなど教材の予習・復習をする。確認テストに向けての勉強を継続的に行う。

教科書
テキストはプリントを作成し配布する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
参考文献は授業中適宜紹介する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

q014013410

試験（0%）

授業中課題（20%）

参加度（30%）

出席回数が全授業数の3分の2に満たない場合は評価の対象としない。

小テスト（50%）

授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語Ⅱ

担当者 中崎 崇

テーマ
日本語運用能力の向上

獲得目標
日本語能力試験N1・N2に合格するための知識、特に「文字・語彙」「聴解」の知識の獲得を目指す。

授業の内容
基本的に教室での授業を行う。ただし、必要に応じて学外授業を行う。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス 授業方針・評価方法説明
 - 第2回 第2章 語彙「カタカナ①」「カタカナ②」試験に出る聴解 1日目、2日目
 - 第3回 第2章 語彙「接続詞①」「接続詞②」試験に出る聴解 3日目、4日目
 - 第4回 第2章 語彙「副詞・副詞的表現①」「副詞・副詞的表現②」試験に出る聴解 5日目、6日目
 - 第5回 第2章 語彙「副詞・副詞的表現③」「副詞・副詞的表現④」試験に出る聴解 7日目、8日目
 - 第6回 第2章 語彙「ようすを表す言葉①」「ようすを表す言葉②」試験に出る聴解 9日目、10日目
 - 第7回 第2章 語彙「感じ方・気持ちを表す言葉」「動作を表す言葉」試験に出る聴解 11日目、12日目
 - 第8回 語彙「行動を表す言葉」「物・事を表す言葉①」試験に出る聴解 13日目、14日目
 - 第9回 第2章 語彙「物・事を表す言葉②」「意味のたくさんある言葉①」試験に出る聴解 15日目、16日目
 - 第10回 第2章 語彙「意味のたくさんある言葉②」「発音が似ている言葉」試験に出る聴解 17日目、18日目
 - 第11回 第2章 語彙「見た目が似ている言葉」「意味が似ている言葉」試験に出る聴解 19日目、20日目
 - 第12回 第2章 語彙「総まとめ問題 語彙1 2級」「総まとめ問題 語彙2 2級」試験に出る聴解 21日目、22日目
 - 第13回 第1章 文字「同じ読みの言葉 音読み①」「同じ読みの言葉 音読み②」試験に出る聴解 23日目、24日目
 - 第14回 第1章 文字「同じ読みの言葉 音読み③」「同じ読みの言葉 音読み④」試験に出る聴解 25日目、26日目
 - 第15回 第1章 文字「同じ読みの言葉 訓読み①」「同じ読みの言葉 訓読み②」試験に出る聴解 27日目、28日目

授業以外での学習方法
配布プリントなど教材の予習・復習をする。確認テストに向けての勉強を継続的に行う。

教科書
テキストはプリントを作成し配布する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
参考文献は授業中適宜紹介する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

q014013412

試験（0%）

授業中課題（0%）

参加度（30%）

出席回数が全授業数の3分の2に満たない場合は評価の対象としない。

小テスト（70%）

授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **日本語Ⅲ <a>**

担当者 中崎 崇

テーマ

日本語運用能力の向上

獲得目標

この講義では、敬語や授受表現といった「待遇表現」について学ぶ。待遇上のマナーを守り、社会的な場面で求められる話し方ができるようになることを目標とする。

授業の内容

基本的に教室での授業を行う。ただし、必要に応じて学外授業を行う。

内 容

- 第1回 ガイダンス 授業方針・評価方法説明
 - 第2回 I 待遇表現と敬語(待遇表現とは)
 - 第3回 I 待遇表現と敬語(敬語について)
 - 第4回 II 様々な表現と使い方(敬語表現 動詞の形と使い方)
 - 第5回 II 様々な表現と使い方(敬語表現 あらたまった表現)
 - 第6回 II 様々な表現と使い方(授受表現)
 - 第7回 II 様々な表現と使い方(丁寧体と普通体の使い分け)
 - 第8回 III 待遇表現が用いられる場面(依頼・誘いと承諾)
 - 第9回 III 待遇表現が用いられる場面(助言・忠告)
 - 第10回 III 待遇表現が用いられる場面(主張・意見)
 - 第11回 III 待遇表現が用いられる場面(許可・申し出)
 - 第12回 III 待遇表現が用いられる場面(感謝・おわび)
 - 第13回 総合演習 I・II
 - 第14回 総合演習 III・IV
 - 第15回 まとめ
-

授業以外での学習方法

配布プリントなど教材の予習・復習をする。確認テストに向けての勉強を継続的に行う。

教科書

テキストはプリントを作成し配布する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

参考文献は授業中適宜紹介する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

q019061310

試験（0%）

小テスト（60%）

授業中課題（10%）

授業中発表等（0%）

参加度（30%）

出席回数が全授業数の3分の2に満たない場合は評価の対象としない。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **日本語Ⅲ **

担当者 中崎 崇

テーマ

日本語運用能力の向上

獲得目標

この講義では、比較的簡単な専門(社会学や経済学などの社会科学)の文章の読み方を学ぶ。

授業の内容

基本的に教室での授業を行う。ただし、必要に応じて学外授業を行う。

内 容

第1回 ガイダンス 授業方針・評価方法説明
 第2回 第1課 何の話かをつかむ
 第3回 第1課 何の話をかつかむ
 第4回 第2課 何が問題になっているかをつかむ
 第5回 第2課 何が問題になっているかをつかむ
 第6回 第3課 言いたいことは何かをつかむ
 第7回 第3課 言いたいことは何かをつかむ
 第8回 第4課 歴史を扱った文章を読む
 第9回 第4課 歴史を扱った文章を読む
 第10回 第5課 二項対立を見ぬく
 第11回 第5課 二項対立を見ぬく
 第12回 筆者の立場を見ぬく
 第13回 筆者の立場を見ぬく
 第14回 文章を整理して理解する
 第15回 文章を整理して理解する

授業以外での学習方法

配布プリントなど教材の予習・復習をする。確認テストに向けての勉強を継続的に行う。

教科書

テキストはプリントを作成し配布する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

参考書

参考文献は授業中適宜紹介する

著者:

出版社:

出版年:

ISBN:

成績評価

q019061312

試験（0%）

授業中課題（40%）

参加度（30%）

出席回数が全授業数の3分の2に満たない場合は評価の対象としない。

小テスト（30%）

授業中発表等（0%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語Ⅳ <a>

担当者 中崎 崇

テーマ
日本語運用能力の向上

獲得目標
大学での生活・学習に必要なスキルの中から、上級レベルの会話力の育成を目指す。

授業の内容
基本的に教室での授業を行う。ただし、必要に応じて学外授業を行う。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス 授業方針・評価方法説明
 - 第2回 第1課「自己紹介で好印象をあたえよう」内容理解
 - 第3回 第1課「自己紹介で好印象をあたえよう」発表・評価
 - 第4回 第2課「きっかけを語ろう」内容理解
 - 第5回 第2課「きっかけを語ろう」発表・評価
 - 第6回 第3課「なくした体験を話そう」内容理解
 - 第7回 第3課「なくした体験を話そう」発表・評価
 - 第8回 第4課「町の様子を話そう」内容理解
 - 第9回 第4課「町の様子を話そう」発表・評価
 - 第10回 第6課「スポーツのおもしろさを伝えよう」内容理解
 - 第11回 第6課「スポーツのおもしろさを伝えよう」発表・評価
 - 第12回 第10課「ストーリーを話そう」内容理解
 - 第13回 第10課「ストーリーを話そう」発表・評価
 - 第14回 第12課「将来の夢を語ろう」内容理解
 - 第15回 第12課「将来の夢を語ろう」発表・評価

授業以外での学習方法
配布プリントなど教材の予習・復習をする。確認テストに向けての勉強を継続的に行う。

教科書
テキストはプリントを作成し配布する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
参考文献は授業中適宜紹介する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

q019061450

試験（0%）

小テスト（10%）

授業中課題（0%）

授業中発表等（60%）

参加度（30%）

出席回数が全授業数の3分の2に満たない場合は評価の対象としない。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語Ⅳ

担当者 中崎 崇

テーマ
日本語運用能力の向上

獲得目標
大学での生活・学習に必要なスキルの中から、聞き取り、文章力・プレゼン力の育成を目指す。

授業の内容
基本的に教室での授業を行う。ただし、必要に応じて学外授業を行う。

- 内 容
- 第1回 ガイダンス 授業方針・評価方法説明
 - 第2回 グラフの読み方
 - 第3回 第2課「いつ、どこで買う」(話し合ってみましょう)
 - 第4回 第2課「いつ、どこで買う」(情報1グラフ・ことば)
 - 第5回 第2課「いつ、どこで買う」(情報2読み物・表現)
 - 第6回 第2課「いつ、どこで買う」(情報2読み物)
 - 第7回 アンケート調査
 - 第8回 アンケートシート作成
 - 第9回 アンケートシート完成・実施
 - 第10回 アンケート集計
 - 第11回 アンケートのまとめ方
 - 第12回 原稿完成、グラフ・図の作成
 - 第13回 発表
 - 第14回 フィードバック
 - 第15回 まとめ

授業以外での学習方法
配布プリントなど教材の予習・復習をする。確認テストに向けての勉強を継続的に行う。

教科書
テキストはプリントを作成し配布する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：
参考書
参考文献は授業中適宜紹介する
著者：
出版社：
出版年： ISBN：

成績評価

q019061452

試験（0%）

小テスト（10%）

授業中課題（60%）

授業中発表等（0%）

参加度（30%）

出席回数が全授業数の3分の2に満たない場合は評価の対象としない。

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語Ⅰ <a>

担当者 河村 静江

テーマ

日本語運用能力の向上

獲得目標

日本での生活全般及び大学での学習活動で必要となる理解力・表現力を身につける。

授業の内容

必要に応じて学外授業を行うこともある。

内 容

第1回 オリエンテーション・自己紹介
第2回 第10課「都市と地方」
第3回 第10課・第11課「食料問題」
第4回 第11課
第5回 第12課「日本の社会生活」
第6回 第12課・第13課「環境問題」
第7回 第13課
第8回 復習
第9回 第14課「教育・学問」
第10回 第14課
第11回 第15課「国際協力」
第12回 第15課
第13回 復習
第14回 発表①
第15回 発表②

授業以外での学習方法

配布されるプリント類の予習・復習。作文などの課題を行う。

教科書

参考書

学ぼう！にほんご中上級

著者： 日本語教育教材開発委員会

出版社： 専門教育出版

出版年： 2009年

ISBN：

成績評価

試験（ ）

授業中課題（30％）

小テスト（30％）

授業中発表等（20％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 **日本語 I **

担当者 中川 裕子

テーマ

日本語運用能力の向上

獲得目標

生活全般および大学での学習活動に必要な理解力、表現力を身につける。

授業の内容

ACTFL-OPI(全米外国語教育協会 口頭表現能力測定)Advance(上級)～Superior(超級)の口頭表現能力をめざす

内 容

- 第1回 場面にふさわしい自己紹介
 - 第2回 自分の国の行事紹介
 - 第3回 詳細な情景描写
 - 第4回 困った状況への対応と交渉
 - 第5回 構成を考えた簡潔な説明
 - 第6回 不満への対処
 - 第7回 分かりやすい表現への言い換え
 - 第8回 場面・状況に適した説明
 - 第9回 接続表現の効果的な使用
 - 第10回 抽象的な表現を用いた説明
 - 第11回 複眼的視点で意見を述べる
 - 第12回 感情を生き生きと伝える
 - 第13回 さまざまな場面でのロールプレー
 - 第14回 発表活動①
 - 第15回 発表活動②
 - 第16回 試験
-

授業以外での学習方法

配布プリントの予習、復習。練習問題(毎回提出)や課題(各自の興味にもとづき調べたことをまとめる)に取り組む。

教科書

参考書

日本語上級話者への道ーきちんと伝える技術と表現

著者: 荻原稚佳子他

出版社: スリーエーネットワーク

出版年: 2005

ISBN:

日本語超級話者へのかけはしーきちんと伝える技術と表現

著者： 荻原稚佳子他

出版社：スリーエーネットワーク

出版年：2007

ISBN:

成績評価

試験（30％）

授業中課題（30％）

参加度（10％）

小テスト（10％）

授業中発表等（20％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語Ⅱ <a>

担当者 河村 静江

テーマ

日本語運用能力の向上

獲得目標

日本での生活全般及び大学での学習活動で必要となる理解力・表現力を身につける。

授業の内容

必要に応じて学外授業を行うこともある。

内 容

第1回 オリエンテーション・自己紹介
第2回 第1課「健康」
第3回 第1課・第2課「少子高齢化」
第4回 第2課
第5回 第3課「コミュニケーション」
第6回 第3課
第7回 復習
第8回 第4課「慣習・風習」
第9回 第4課・第5課「大学生活」
第10回 第5課
第11回 第6課「社会保障」
第12回 第6課
第13回 復習
第14回 発表①
第15回 発表②

授業以外での学習方法

毎回出される課題を行う。

教科書

学ぼう！にほんご中上級

著者： 日本語教育教材開発委員会

出版社： 専門教育出版

出版年： 2009年

ISBN：

参考書

成績評価

試験（ ）

授業中課題（30％）

小テスト（30％）

授業中発表等（20％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語Ⅱ

担当者 中川 裕子

テーマ

日本語運用能力の向上

獲得目標

生活全般および大学での学習に必要な基礎的な理解力、表現力を身につける。

授業の内容

大学での勉学や生活に必要な、基本的な口頭表現能力、聴解能力の向上に重点を置く。毎回テーマに基づく5分間スピーチを実施。

内 容

- 第1回 説明内容の聞き取り/5分間スピーチ
- 第2回 数量・形状の説明の聞き取り/5分間スピーチ
- 第3回 カタカナ語の聞き取り/ 5分間スピーチ
- 第4回 順序・手順に関する聞き取り/5分間スピーチ
- 第5回 まとまりのある内容の聞き取り/5分間スピーチ
- 第6回 ニュース①(気象情報)/5分間スピーチ
- 第7回 ニュース②(事件・事故)/5分間スピーチ
- 第8回 ニュース③(経済)/ 5分間スピーチ
- 第9回 ニュース④(社会一般)/ 5分間スピーチ
- 第10回 ニュース⑤(政治)/ 5分間スピーチ
- 第11回 ニュース⑥(科学技術)/ 5分間スピーチ
- 第12回 ニュース⑦(教育・文化)/ 5分間スピーチ
- 第13回 ニュース⑧(身近な話題)/ 5分間スピーチ
- 第14回 発表活動①
- 第15回 発表活動②
- 第16回 試験

授業以外での学習方法

配布プリントの予習・復習。課題(各自の興味に基づく内容をまとめる)に取り組む。授業での発表準備。

教科書

参考書

ニュースで学ぶ日本語PartⅡ

著者: 三井豊子他

出版社: 凡人社

出版年: 1998

ISBN:

中上級日本語音声教材 毎日の聞き取りプラス40

著者： 宮城幸枝他

出版社： 凡人社

出版年： 2003 ISBN:

ニュースの日本語 聴解50《中級後半～上級レベル》

著者： 瀬川由美他

出版社： スリーエーネットワーク

出版年： 2010 ISBN:

成績評価

試験（ 30% ）

授業中課題（ 30% ）

参加度（ 10% ）

小テスト（ 10% ）

授業中発表等（ 20% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語Ⅲ <a>

担当者 河村 静江

テーマ

日本語運用能力の向上

獲得目標

日本語能力試験N1の合格及び聴解・会話能力の向上

授業の内容

必要に応じて学外授業を行うこともある。

内 容

第1回 聞き取り・第7課「提案」
第2回 日本語能力試験対策①
第3回 会話・第7課「提案」
第4回 日本語能力試験対策②
第5回 復習
第6回 聞き取り・第8課「感想」
第7回 日本語能力試験対策③
第8回 会話・第8課「感想」
第9回 日本語能力試験対策④
第10回 ニュース聞き取り
第11回 ニュース聞き取り
第12回 映画聞き取り
第13回 映画聞き取り
第14回 発表①
第15回 発表②

授業以外での学習方法

授業で毎回出される課題を行う。

教科書

参考書

日本語総まとめN1

著者： 佐々木仁子・松本紀子

出版社：アスク出版

出版年：2010年

ISBN:

日本語生中継 中～上級編

著者： 梶本総子・宮谷敦美

出版社：くろしお出版

出版年：2004年

ISBN:

成績評価

試験（ ）
授業中課題（ 30% ）
参加度（ 20% ）

小テスト（ 30% ）
授業中発表等（ 20% ）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語Ⅲ

担当者 中川 裕子

テーマ

日本語運用能力の向上

獲得目標

大学での学習に必要な理解力、表現力を身につける。

授業の内容

大学での学習に必要な理解力、表現力を身につける。特に読解力に重点を置く。

内 容

- 第1回 文章構成(序論、本論、結論)
- 第2回 文章構成(起承転結)
- 第3回 文章構成(問題点の指摘⇒解決策の提案⇒意見の主張)
- 第4回 文章構成(問題提起⇒意見の引用⇒反対の立場表明⇒意見の主張)
- 第5回 要約練習①(文体の統一)
- 第6回 引用表現
- 第7回 分析して説明する(ことわざや慣用表現の効果的な使用法)
- 第8回 比較・対照による説明
- 第9回 目的・理由の説明
- 第10回 事実の報告(小見出しをつけて報告する)
- 第11回 要約練習②(要旨を書く)
- 第12回 要約練習③(箇条書きで要点をまとめる)
- 第13回 文学作品に親しむ
- 第14回 発表活動①
- 第15回 発表活動②
- 第16回 試験※なお、この授業では必要に応じて学外授業を行うことがある。

授業以外での学習方法

教科書

日本語の表現技術 上級 読解と作文

著者: 倉八順子

出版社: 古今書院

出版年: 1997

ISBN:

参考書

留学生のためのストラテジーを使って学ぶ文章の読み方 中級～上級へ

著者: 一橋大学留学生センター

出版社: スリーエーネットワーク

出版年: 2005

ISBN:

上級学習者向け日本語教材 日本文化を読む

著者：(財)京都日本語教育センター 西原純子他編

出版社：アルク

出版年：2008

ISBN:

成績評価

試験（30％）

授業中課題（30％）

参加度（10％）

小テスト（10％）

授業中発表等（20％）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語Ⅳ <a>

担当者 河村 静江

テーマ
日本語運用能力の向上

獲得目標
日本語能力試験N1の合格及び聴解・会話能力の向上。

授業の内容
必要に応じて学外での授業を行うこともある。

- 内 容
- 第1回 聞き取り・第1課「伝言」
 - 第2回 日本語能力試験対策①
 - 第3回 会話・第1課「伝言」
 - 第4回 日本語能力試験対策②
 - 第5回 聞き取り・第2課「勧誘」
 - 第6回 復習
 - 第7回 日本語能力試験対策③
 - 第8回 会話・第2課「勧誘」
 - 第9回 日本語能力試験対策④
 - 第10回 聞き取り・第3課「許可」
 - 第11回 会話・第3課「許可」
 - 第12回 ニュース聞き取り
 - 第13回 復習
 - 第14回 発表①
 - 第15回 発表②

授業以外での学習方法
授業での課題を行う。

教科書

参考書

日本語総まとめN1
著者： 佐々木仁子・松本紀子
出版社： アスク出版
出版年： 2010年

日本語生中継 中～上級編
著者： 梶本総子・宮谷敦美
出版社： くろしお出版
出版年： 2004年

ISBN:

ISBN:

成績評価

試験（0%）
授業中課題（0%）
参加度（30%）

小テスト（20%）
授業中発表等（50%）

参考URL

2012 Syllabus

科目名 日本語Ⅳ

担当者 中川 裕子

テーマ
日本語運用能力の向上

獲得目標
大学での学習に必要な理解力、表現力を身につける

授業の内容
大学での学習に必要な理解力、表現力を身につける。特に文章読解と作文に重点を置く。

- 内 容
- 第1回 話し言葉と書き言葉の使い分け
 - 第2回 論文などで用いられる語や表現の特徴
 - 第3回 段落構成練習－アウトラインを組み立てる
 - 第4回 序論(背景説明、問題提起、方向付け)/ 図形の表現
 - 第5回 序論(背景説明、問題提起、方向付け)/ 文末表現
 - 第6回 本論(論拠、結論提示、論の展開)/ 引用の方法
 - 第7回 本論(論拠、結論提示、論の展開)/ 定義や分類の表現
 - 第8回 本論(論拠、結論提示、論の展開)/ 要約練習
 - 第9回 結論(全体のまとめ、評価、展望展示)/参考文献、資料など
 - 第10回 論文読解練習①(全体構成、序論)
 - 第11回 論文読解練習②(本論―実験調査型、理論型)
 - 第12回 論文読解練習③(結論―まとめ、結論の要約、自己評価、今後の展望)
 - 第13回 論文読解練習④(誤用訂正、よりよい表現への書き換え練習)
 - 第14回 発表活動①
 - 第15回 発表活動②
 - 第16回 試験

授業以外での学習方法
教科書および配布プリントの予習、復習。練習問題(毎回提出)、課題(各自の興味に基づき調べたことをまとめる)に取り組む。

教科書
大学・大学院 留学生の日本語③論文読解編
著者: アカデミックジャパニーズ研究会編
出版社: アルク
出版年: 2002 ISBN:

参考書
大学生、留学生のための論文ワークブック
著者: 浜田麻里他
出版社: くろしお出版
出版年: 1997 ISBN:

成績評価

試験（30%）
授業中課題（30%）
参加度（10%）

小テスト（10%）
授業中発表等（20%）

参考URL
